ность; 6) учет родного языка студентов .Соблюдение этих принципов позволило отобрать такой грамматический материал, который обеспечивал достижение коммуникативных целей на уровне, предусмотренном программой по русскому языку для студентов иностранцев. При этом принципиально важным для проведения методического анализа материала являлся принцип системно-функционального представления языкового материала в учебном минимуме и принцип учета родного языка (и/или языкапосредника), которые обусловливали соблюдение комплексности в отборе и описании языкового материала, предусматривающей взаимосвязь различных уровней языковой системы: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис.

М.В.Пименова

## Лексико-семантическое поле эстетической оценки с корнем ЗЪЛ-

Исследователи полагают, что праслав.\*zыъ (\*zыъјъ) восходит к и.-е. корню \*ghuel-: \*ghul- "изгибаться, кривляться, изворачиваться, кривить душой" (Фасмер 2:99; Черных 1:326).

Среди сохраняющих этимон ЛСВ с корнем ЗЪЛ- только прилагательное зълыи в единичных контекстах манифестирует значение пейоративной эстетической оценки признаков, воспринимаемых зрительно и на слух (при сочетании с существительными видъ и гласъ), например: ("некрасивый, невзрачный") "Грубь есть или зълъ видомь. Панд Ант. ХІ в.л.104"; ("неблагозвучный") "Что есть мусикия? Отвътъ: Есть мусикия... познание приличныхъ благихъ гласовъ и злыхъ. Мусик. грам. Дил.,11. 1681 г." (Срезн. 1:1007; СлРЯ 6:23). В одном случае зълыи выступает как интенсификатор, усиливая негативные оценочные коннотации существительного смрадъ: ("сильный по степени проявления неприятный запах, зловоние") "и есть могыла его и до сего дне и исходить отъ неъ смрадъ зълыи на показание члвкомъ. СкБГ ХІІ 16а" (СлДРЯ 3:428).

Кроме того, эстетическая оценка актуализируется расчленяющими этимон словосложениями корня зъл- с корневыми элементами вид-, зрач-, лич-, образ- (обладающими семой "внешний, наружный, видимый зрением"): зъл- и вид- (зъловидный); зъл- и зрач- (злозрачный); зъл- и лик- (зълоликии, зълоличный); зъл- и образ- (зълообразныи, злообразьныи), например: ("имеющий страшный, устрашающий вид") "Вранъ зловидьнъ, зияя нельпь и крича. Жит.Ник.28.Мин.Чет.апр.47.ХҮ в."; [Бесы] и иньми злозрачными виды страшаше святого. Ж.Серг.Нур.,108.ХҮП в. 1584 г."; ("неприятный, некрасивый лицом") "Ты, съдяи на немъ [коне], еси истясклъ... и злоликъ? Сл.Злат.о ястр.,232об. ХҮв."; "Цсръ... рече ему [св.Христофору]:зълоимените и зълоличьне, не бъ ли ту уне самому погыбнути? Усп.сб.ХІІ-ХІІвв."; "Злато и многоцънъныи камень, и оукрашенья роучная злообразноу женоу обличають. приложенья доброобразны не прикрашаютъ.Пч. к. ХҮП в. – ХП в." (Срезн. 1:1007; СлРЯ 6:19,23,25,28; СлДРЯ 3:420).

Сложения зъл- с корневыми элементами –глас- (злогласныи, злоглашение) в единичных контекстах реализуют эстетическую оценку воспринимаемых на слух признаков, например: ("неприятный для слуха, крикливый") "Отъ сего бысть ругание злогласно и крамола губителна. Хроногр. 1512 г.,328"; ("неистовый вопль") "Великыя мчниць Анастасиа на млтву идуще же и се слышаховь злоглашение и смьхы и бьсовськыя пьсни. Ж.Нифонта,273. 1219 г." (СлРЯ 6:20).

Сложные слова, в состав которых входят корневые элементы зъли –вонј-, зъл- и смрад- (прилагательные зъловоныи, зловоньнъи, зълосмрадныи; существительные зъловоние, зъловоняние, злосмердие, зълосмрадие; глагол зъловонити), в немногочисленных контекстах манифестируют эстетическую оценку признаков, воспринимаемых обонянием. Например: ("издающий неприятный запах, распространяющий зловоние") "тако бжествьныи. флавианъ злосмрадьныи ископавъ источьникъ. КЕ XII,264а"; "Мертвоядци птици оумаряеть моуро. естьство ихъ на зловоньная и на тлъньная влечеться. Пч к XIY. 105"; ("зловоние") "при твоемь бо животъ вноутрьная твоя гноусна соу(т)... чрево исполнено бечестьемь. и зловоняниемь. Пч к . XIY-XY,82"; "азъ пръже блговоньнаго тъмьяна и драга мюра... насытихъся. ныне же злосмрадия о(т) мене исходящаго насыщаюся. ПрЛ XIII, 31а" и др. (СлДРЯ 3:414,422; СлРЯ 6: 19-20,31).

В современном русском языке в значении эстетической оценки продолжают использоваться композиты зловоние "дурной, отвратительный запах, вонь" и зловонный "издающий зловоние, пропитанный зловонием" (Ушаков 1:1102; Ожегов: 214).

Л.И.Плотникова

## Новое слово в зеркале общественной жизни

Современное состояние языка оценивается крайне противоречиво. И все-таки необходимо признать, что новые социальные условия являются благоприятными для полнокровной жизни языка, для его раскрепощения и активного пополнения новыми словами. Высокая активность процесса неологизации - одно из ярких свидетельств динамического характера языка

Активное обогащение номинативного фонда, как правило, является следствием внутренних перемен в обществе. Новые слова, извлеченные из разных газет 80-90х годов нашего столетия, позволяют соотнести их с теми экстралингвистическими факторами, которые повлияли на состояние языка в определенные социальные периоды.

Установлено, что явления реальной действительности активизируют слова - приметы определенной эпохи. Такие слова получили название "ключевых слов" (термин употребляется в работах Ю.Н.Караулова, Т.В.Шмелевой, Е.А.Земской). Так, приметой 90-х годов XX века стали слова "рынок", "рыночный". Они не только находятся в центре социального внимания, но и являются базовыми основами для многочисленных производных: "псевдорынок", "недорынок", "квазирынок",