



Рис. 1 Механизм повышения конкурентоспособности предприятия

Необходимо понимать, что предложенный механизм при регулярном применении, приведет к повышению конкурентоспособности производимого товара или услуги, а, следовательно, и повышению конкурентоспособности самого предприятия и получению максимальной прибыли.

Литература:

1. Конкурентоспособность предприятия в условиях импортозамещения / монография под редакцией Е. Д. Щетининой, Т. А. Дубровиной. Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. - 178 с.

К ВОПРОСУ О ФЕНОМЕНЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Г.Г. Забнина
г. Белгород, Россия*

Высшее профессиональное образование сегодня является важнейшим фактором развития государства, обеспечивающим его конкурентоспособность в глобализирующемся мире. Кроме того образование нации так же является приоритетом, ключевой составляющей национальной безопасности страны. Для успешного управления системой высшего профессионального образования необходимо совершенствовать организационную структуру образовательных учреждений, формируя в их рамках не формально-бюрократические имитационные образования, но действительно работающие механизмы. К их числу относится внутривузовская система социальной ответственности. Она представляет собой комплекс отношений, практик и институций, отражающий осознание субъектами последствий своей деятельности, а также феномен осознанного участия каждого человека в образовательном процессе и его роли в развитии высшего

профессионального образования. Как принцип деятельности, она одновременно выступает и потребностью, и целью, и средством деятельности личности и вуза.

В отечественной литературе проблемой социальной ответственности занимаются многие видные ученые: С.В. Бараблина [1], И. В. Иванова [6], Н.Н. Богдан [4], А.В. Белов [3], , Е.А. Чернова [10], Л.И. Султанова[9], И.М. Парамонова [8], С.В. Карпухин [7], А.А. Деревянченко [5], Л.А. Барановская [2]. Они предлагают различные подходы к определению данного явления. Эти подходы систематизированы в таблице.

Таблица

Основные подходы к интерпретации феномена социальной ответственности

№ п/п	Автор	Определение социальной ответственности	Функциональная роль
1	С.В. Бараблина	механизм формирования индивидуальной и социальной субъектности ее субъектов, который инструментально влияет на решение самых сложных социальных вопросов, касающихся как развития общества в целом, так и взаимоотношений между государством (в лице его социальных институтов) и индивидом	1. поддержка устойчивого развития общества и окружающей среды; 2. сохранение длительного существования организации путем минимизации отрицательных и максимизации положительных воздействий на общество и окружающую среду.
2	И. В. Иванова	категория, которая отражает социальную деятельность во всех сферах жизни и проявляется в различных отношениях, связанных, прежде всего, с удовлетворением потребностей субъекта, с его интересом.	1. реально существующая, действующая совокупность отношений и требований общества предъявляемых к личности; 2. осознание характера общественных требований, эмоциональные переживания личностью последствий своих собственных поступков
3	О. П. Аниязева	поведение, которое позволяет организации формировать и продуцировать уникальные ресурсы и качественные превосходства, ценность которых не снизится с течением времени и интенсивностью использования, – отношения с социальным окружением, основанные на взаимной ответственности, разделяемых ценностях, доверии и полном соответствии встречных ожиданий.	способствует наращиванию нематериальных активов и повышению инвестиционной привлекательности вузов
4	Н.Н. Богдан	система, в которой должен быть обеспечен целый ряд интересов членов общества – потребителей, акционеров, сотрудников	1. поиск компромиссов и нахождение согласия; 2. сотрудничество бизнеса и общества
5	А.В. Белов	категория, которая представляет собой осознание субъектом последствий его деятельности для окружающих и для общества в целом и добровольное принятие на себя обязанностей, связанных с социальными ожиданиями и заботой о других.	побуждение субъекта к общественно полезной деятельности в различных сферах общественной жизни

№ п/п	Автор	Определение социальной ответственности	Функциональная роль
6	Е.А. Чернова	деятельность, отражающая добровольное решение компаний брать на себя обязательства по реализации значимых внутренних и внешних социальных программ	1. развитие организации, повышение ее устойчивости в долгосрочной перспективе, 2. улучшение репутации и имиджа организации, как социально ответственного субъекта; 3. развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах
7	Л.И. Султанова	категория социальной философии, отражающая принципы и законы, значимые для взаимодействия индивида и общества в любой области жизнедеятельности, отображающая степень осмысления, как индивидом, так и обществом способности и возможности являться причиной изменений в себе и в социуме в целом	1. подлинное упрочение в переплетении социальных связей; 2. возможности человека открывать и использовать в своей деятельности многомерность социальной ответственности
8	С.В. Карлухин	общественное явление, проявляющееся во взаимоотношениях всех сфер жизнедеятельности общества	1. предположение таких решений, действий субъекта, результаты и последствия которых соответствуют коренным интересам, идеалам и ценностям прогрессивного развития общества
9	А.А. Деревяченко	социально-экономическая категория, результат объективной эволюции социально-трудовых отношений	достижение консенсуса участников хозяйственной деятельности путем нахождения баланса их интересов
10	Л.А. Барановская	ценностное отношение человека к другим людям и окружающей действительности, проявляющееся в гуманистической направленности его деятельности, поступков и осознания социальной значимости их последствий	духовное развитие личности и формированию у нее социально значимого качества социальной ответственности

Составлено автором.

Как видно из вышеизложенного, определение социальной ответственности различными учеными во многом схожи; при этом ими выделяется ее различные функциональные роли, ориентированные на решение именно тех проблем социальной ответственности, которые представляются наиболее важными с точки зрения исследователя.

Однако, несмотря на большой интерес, проявляемый в научной литературе к теоретическому обоснованию проблемы формирования системы социальной ответственности, многие теоретические, методологические и практические аспекты этой проблемы остаются недостаточно изученными. Их решение требует концепции, которая, по нашему мнению, носит полипарадигмальный характер. Полипарадигмальность предполагает сосуществование нескольких методологических систем, внутри которых выстраиваются целостные, законченные модели социальной ответственности. Эта концепция должна опираться на принципы многомерности, многокритериальности, нелинейности, непрерывности, преемственности и процессуальности. Все перечисленные принципы показывают, что имеет место смена парадигм, а также это говорит о том, что противопоставление различных систем не является обязательным.

Концепция должна носить системный характер и рассматривать множество различных аспектов формирования системы социальной ответственности. Наиболее важными из них являются:

- культурологический (позволяет раскрыть ответственность со стороны культуры);

- аксиологический (определяет целостно-смысловое развитие общества);
- историко-онтологический (включает в себя историческое развитие и исторический анализ);
 - философско-онтологический (определяется организационно-педагогическими действиями по отношению к объекту);
 - компетентностный (включает в себя компетенции ценностного поведения с признаками социального выбора);
 - личностно-деятельный (формируется в деятельности, результатом которого является качество).

Таким образом, социальная ответственность в управлении учреждениями высшего образования - это категория деятельности субъектов образовательного процесса, основанная на принципах многомерности, многокритериальности, нелинейности, непрерывности, преемственности и процессуальности, которая позволяет раскрыть культурологический, историко- и философско-онтологический аспекты формирования образовательного процесса и определить целостно-смысловое, ценностное поведение субъектов, результатом деятельности которых является качество управления образовательным процессом.

Литература:

1. Бараблина, С. В. Социальная ответственность: роль высших учебных заведений [Текст] / С. В. Бараблина, Л. Л. Мехришвили // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2012. – № 1. – С. 203.
2. Барановская, Л.А. Формирование социальной ответственности студентов в социокультурном образовательном пространстве [Текст]: дис. док. пед. наук : 13.00.01 / Л.А. Барановская. – Чита, 2012. - 425 с.: ил.
3. Белов, А.В. Социальная ответственность: опыт философского исследования [Текст]: моногр. / А.В. Белов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Деп. науч.-техн. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. – Волгоград : Волг. ГАУ, 2012. – 163 с.
4. Богдан, Н.Н. Социальная ответственность вуза в условиях реформ [Текст] / Н.Н. Богдан, Е.В. Балганова, М.Г. Масилова // Философия образования. – 2011. – Т. 39, № 6. – С. 89-99.
5. Деревянченко, А. А. Социальная ответственность в системе корпоративного управления [Текст]: автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.08 / А. А. Деревянченко. – Москва, 2006. – 48 с.
6. Иванова И. В. К вопросу о подходах к изучению категории «социальная ответственность» [Текст] / А.А. Деревянченко // Ярославский педагогический вестник – 2011 – № 4 – С. 132.
7. Карпухин, С. В. Социальная ответственность как философская проблема [Текст]: дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / С. В. Карпухин. – Санкт-Петербург, 2001. – 342 с.
8. Парамонова, И. М. Социальная ответственность: генезис, сущность, структура и стратегия развития : системный анализ [Текст]: дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / И. М. Парамонова. – Санкт-Петербург, 2001. – 126 с.
9. Султанова, Л. И. Социальная ответственность в условиях глобализации : социально-философский анализ [Текст]: дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / Л. И. Султанова. – Уфа, 2010. – 148 с.
10. Чернова, Е. А. Социальная ответственность и особенности ее реализации в управлении современными российскими организациями [Текст]: автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 / Е. А. Чернова. – Москва, 2008. – 23 с.