

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

Ответственные редакторы:

*А.Г. Жихарев*

*К.А. Данилова*

Вестник СНО: сб. студ. науч. работ / отв. ред. А.Г. Жихарев, К.А. Данилова. – НИУ «БелГУ», 2016. – Вып. XX. – 586 с. URL: <http://sno.bsue.edu.ru/vestnik-sno1>

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской работы студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета по итогам 2015 года.

© НИУ «БелГУ», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. История</b> .....	8
<i>Дорохов М.И.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИСТОЧНИКАХ И ИСТОРИОГРАФИИ ИСТОРИИ РАННЕЙ ВИЗАНТИИ НА ПРИМЕРЕ ИСАВРОВ. Н. рук. Болгов Н.Н. ....	8
<i>Звягинцева М.С.</i> ЦЕРКОВНЫЙ АСПЕКТ ПРАЗДНОВАНИЯ 300-ЛЕТИЯ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ) Н. рук. Шатохин И.Т. .	13
<i>Лопатина М.Ю.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ В ГЕРМАНИИ. Н. рук. Болгов Н.Н. ....	16
<i>Руднева М.А.</i> ЯЗЫЧЕСКАЯ ОБЩИНА АЛЕКСАНДРИИ ЕГИПЕТСКОЙ В V ВЕКЕ. Н. рук. Болгов Н.Н. ....	20
<i>Третьякова Н.Е.</i> О ПРИЧИНАХ УПАДКА ВИЗАНТИЙСКОГО ГОСПОДСТВА В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ. Н. рук. Болгов Н.Н. ....	23
<i>Шматко Ю.Н.</i> ОТРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЧАСТНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЭЛЛИНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА IV-III ВВ. ДО Н.Э. В НОВОАТТИЧЕСКОЙ КОМЕДИИ. Н. рук. Литовченко Е.В. ....	26
<b>Раздел 2. Медицина</b> .....	29
<i>Абашкина И.И., Байбуртян Г.А.</i> ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО СЕРДЦА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Н.рук. Ефремова О.А. ....	29
<i>Абашкина И.И., Байбуртян Г.А. Авдеева И.В.</i> КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИФFUЗНОГО АКСОНАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА 2-3 СТЕПЕНИ. Н. рук. Яценко Е. А. ....	32
<i>Шелякина Е.В., Шкилева И.Ю. Авдеева И.В.</i> ОФТАЛЬМОПАТИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ ПОМПЕ. Н. рук. Губарев Ю. Д. ....	36
<i>Малышев И.А., Андреев В.С. Авдеева И.В.</i> КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ СИММЕТРИЧНОЙ КАЛЬЦИФИКАЦИИ БАЗАЛЬНЫХ ГАНГЛИЕВ (СИН. БОЛЕЗНЬ ФАРА). КЛИНИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ. Н. рук. Губарев Ю.Д. ....	40
<i>Арнаутова Д.В., Проценко О.С.</i> АНАЛИЗ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА В ГОРОДЕ БЕЛГОРОД. Н. рук. Ефремова О.А. ....	43
<i>Арнаутова Д.В., Павлова Ю.С.</i> ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЖКБ МЕТОДОМ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИЗ МИНИ-ДОСТУПА. Н. рук. Коваленко Б.С. ....	48
<i>Батаев Д.А., Лиходеева В.П.</i> КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН У ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ФОНЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА. Н. рук. Журавлев Ю. И. ....	51
<i>Дубоносова Д.Г.</i> АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ ГЕСТАЦИИ У ЖЕНЩИН С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Голивец Т.П. ....	56
<i>Дюкарева А.И.</i> ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2005-2015 ГГ. Н. рук. Пономаренко Т.Н. ....	61
<i>Жерновая С.Г., Еременко И.В., Дузенко А.В.</i> ВАЗОТОМИЯ У ДЕТЕЙ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ 10% РАСТВОРОМ ДИМЕДРОЛА. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г. ....	65
<i>Чобан Д.Р., Жерновая С.Г.</i> КРИОТОНЗИЛЛОТОМИЯ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ РАСТВОРАМИ ДИМЕДРОЛА У ДЕТЕЙ. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г. ....	68
<i>Иванчикова К.Н.</i> МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИПОСОМ, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ СОЕВОГО ЛЕЦИТИНА. Н. рук. А.А. Шапошников, У.А. Круть ....	70
<i>Кривошапова И.И., Дистель Л.А.</i> ВЛИЯНИЕ СИСТЕМНЫХ АУТОИММУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Ефремова О.А. ....	73

<i>Вовк Я.Р., Линник М.С.</i> РОЛЬ ОНКОМАРКЕРОВ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ КАРЦИНОМЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Н. рук. Шапошников А.А., Закирова Л.Р. ....	76
<i>Лыков Ю.А.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ОПУХОЛЯМИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. Н. рук. Павлова Т.В. ....	79
<i>Малышев И.А., Лапшин Д.Е.</i> АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТЬЮ ЖИТЕЛЕЙ Г. БЕЛГОРОДА ЗА ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ПЕРИОД С КЛИНИЧЕСКИМ ОПЫТОМ РЕДКИХ СЛУЧАЕВ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ. Н. рук. Коваленко Б.С. ....	82
<i>Маслова В.Ю., Проценко О.С.</i> АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ. Н. рук. Коваленко Б.С. ....	88
<i>Москалёв А.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА ....	92
<i>Авдеева И.В., Павлова Ю.С., Паюдис А.Н.</i> КОНВЕРСИОННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-НЕВРОЛОГА. ВЕРИФИКАЦИЯ ДИАГНОЗА. Н. рук. Яценко Е.А. ....	94
<i>Павлова Ю.С.</i> ЧАСТОТА И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ЛЕГОЧНЫМ СЕРДЦЕМ. Н. рук. Ефремова О.А. ....	98
<i>Рыбалко О.А.</i> АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ОСЛОЖНЕНИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ г. БЕЛГОРОД. Н. рук. Голивец Т.П.; Журавлев Ю.И. ....	102
<i>Смехнева А.Ю.</i> НЕКОТОРЫЕ ПСИХОДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, СКЛОННЫХ К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ. Н. рук. Божук Т.Н. ....	105
<i>Тхорикова В.Н.</i> КОНВЕРГЕНТНАЯ ВАЛИДИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛИМОРБИДНОСТИ. Н. рук. Журавлев Ю.И. ....	111
<i>Чечина С.М.</i> ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ И НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПРОГНОЗА НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ. Н. рук. Голивец Т.П. ....	113
<i>Шкилева И. Ю., Шелякина Е. В.</i> ЧАСТОТА ПОРАЖЕНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ПЕЧЕНИ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ. Н. рук. Ефремова О.А. ....	117
<b>Раздел 3. Педагогика, психология</b> .....	122
<i>Воробьева Е.А.</i> ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ. Н. рук. Муромцева О.В. ....	122
<i>Гащенко Ю.С.</i> НЕСТАНДАРТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Аматава Г.М. ....	126
<i>Гутник О.С.</i> РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ Н. рук. Трикула Л.Н. ....	130
<i>Доборович А.В.</i> СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М. А. ....	133
<i>Доценко А.Е.</i> СВЯЗЬ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М.А. ....	137
<i>Картамышев А.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» В МЕЖСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД. Н.рук. Тарасова С.И. ....	141
<i>Ковалева А.Н.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ПИСЬМА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ Н. рук. Рождественская Р.Л. ....	144
<i>Коваленко А.А.</i> ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ. Н. рук. Сатлер О.Н. ....	148
<i>Костяева В.С.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. Н. рук. Мусина В.Е. ....	150

<i>Куликова М.Г.</i> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. Н. рук. Жданов В.Н. ....	154
<i>Лысенко М.О.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ШИЗОИДНЫМ РАССТРОЙСТВОМ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Королева К.Ю.....	157
<i>Машнова В.В.</i> ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ. Н. рук. Поленова М.Е. ....	160
<i>Минникова И.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ. Н. рук. В.Н. Кормакова .....	162
<i>Первакова В.Д.</i> ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ МОТИВАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Овсяникова Е.А. ....	165
<i>Посохова О.В.</i> ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА. Н. рук. Макотрова Г.В. ....	168
<i>Роговик А.С.</i> ЗАВИСИМОСТЬ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТ СОДЕРЖАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. Н. рук. Копейкина Е.Н. ....	172
<i>Слатвинская А.Н.</i> РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ. Н. рук. Ильинская И.П. ....	174
<i>Табакеева Н.С.</i> ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. Н. рук. Ерошенкова Е.И. ....	177
<i>Тарасова А.С.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ. Н.рук. Коренькова Н.А. ....	181
<i>Фисенко М.О.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПЕРЕХОДУ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО ШКОЛЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА». Н.рук. Овсяникова Е.А. ....	185
<i>Хазанович М.В.</i> ПРОБЛЕМА КРИЗИСА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. Н. рук. Колесник М.П. ....	189
<i>Шаповалова Ю.В.</i> ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Питка С.Н. ....	191
Раздел 4. Социология, управление .....	195
<i>Габелко Ю.В.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК РЕСУРС РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. Н. рук. Поленова М.Е. ....	195
<i>Исакова А.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Селюков М.В. .	199
<i>Киданова А.С.</i> ВОЛОНТЁРСТВО И РЕЛИГИЯ В КОНТЕКСТЕ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА. Н.рук. Лебедев С.Д. ....	202
<i>Кисленко И.Ю.</i> ПУБЛИЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Н.рук. Королева К.Ю. ....	205
<i>Коваль В.А.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Реутова М.Н.....	207
<i>Котелевская Т.В.</i> ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ. Н. рук. Селюков М.В. ....	211
<i>Павлова А.С.</i> РЕЛИГИЗНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Лебедев С.Д. ....	215
<i>Стародубцева И.Ю.</i> ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н. рук. Поленова М.Е. ....	219



<b>Раздел 5. Теология</b> .....	223
<i>Нефедов А.А.</i> РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «КАББАЛА» И «НЕОКАББАЛА» В СОВЕРМЕННОЙ НАУКЕ. Н.рук. Шилишпанов Р.В. ....	224
<i>Рожкова Д.С.</i> ЖИЗНЬ И ДЕЯНИЯ ИЕРОСХИМОНАХА ИЕРОНИМА (СОЛОМЕНЦОВА). Н. рук Почепцов С.С. ....	229
<i>Колиенко П.В.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА ИСЛАМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Н. рук. Шилишпанов Р.В. ....	233
<b>Раздел 6. Филология, языкознание, журналистика</b> .....	237
<i>Алфеева И.О.</i> ЭВФЕМИЗМЫ В АНГЛИЙСКОЙ РЕКЛАМЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ И КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ. Н.рук. Перелыгина Т.А. ....	237
<i>Бочарова Е.М.</i> АВТОРСКИЙ ИДЕАЛ ЛЮБВИ В ПОВЕСТИ А.И. КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ». Н.рук. Полторацкая С.В. ....	241
<i>Ван Дунжунь.</i> СЕМАНТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМИ СЛОВАМИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Петрова Л.Г. ....	246
<i>Грекова Л.В.</i> ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДНОГО ХАРАКТЕРА – ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К РЕНЕССАНСУ – «ДЕКАМЕРОНА» ДЖ. БОККАЧЧО. Н.рук. Жиленков А.И. ....	249
<i>Исаева М.А.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СЕМЬЯ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Голубева Ю.В. ....	252
<i>Клименко И.И.</i> ОСОБЕННОСТИ КАНАДСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Ярыгина О.Н. ....	256
<i>Контрерас С.Х.</i> ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. Н. рук. Костина Н.И. ....	260
<i>Ливинская А.И.</i> ОБРАЗ АМЕРИКИ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛАНЫ ДЕЛЬ РЕЙ .....	262
<i>Лю Фанфэй.</i> РУССКИЕ ПРЕДЛОГИ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРИЧИНЫ И ИХ АНАЛОГИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Петрова Л.Г. ....	265
<i>Martynenko E. V.</i> DEVELOPING A BETTER RELATIONSHIP WITH YOUR PARENTS. Scientific supervisor Karabutova E. A. ....	268
<i>Мёд С.В.</i> БАБЬИ ПЕСНИ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН». Н. рук. Ширина Е.А. ....	271
<i>Мышляева А.А.</i> СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАКЦИЙ АУДИТОРИИ И РЕКЛАМНЫХ ОБРАЗОВ НА ОСНОВЕ РЕКЛАМЫ ПАРФЮМЕРНОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Кожемякин Е.А. ....	276
<i>Попова Ю.С.</i> КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА В БИЗНЕС-РЕКЛАМЕ. Н.рук. Перелыгина Т.А. ....	278
<i>Прокопенко В.В.</i> ВЕРБАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СОЧУВСТВИЯ В АНГЛИЙСКОМ КОММУНИКАТИВНОМ ДИСКУРСЕ. Н.рук. Голубева Ю.В. ....	281
<i>Проскурнина Л.В.</i> ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ И.И. ЛАЖЕЧНИКОВА «БАСУРМАН». Н.рук. Харченко В.К. ....	284
<i>Степаниденко М.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ И РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕМА. Н. рук.: Белоедова А.В. ....	288
<i>Тимонова Ю.С.</i> ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ТРАГИКОМИЧЕСКОГО В ПОЭЗИИ А.Н. БАШЛАЧЁВА (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ТРАГИКОМИЧЕСКИЙ РОМАН») Н. р. Чумак-Жунь И.И. ....	292
<i>Shvalyuk T.V.</i> DISCOVERING THE HUMAN BODY. Scientific supervisor Karabutova E.A. ....	297
<i>Юдина Н.А.</i> ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО И ЦВЕТОВОГО КОМПОНЕНТОВ НА ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ») Н. рук. Тимошилова Т.М. ....	299
<b>Раздел 7. Экономика</b> .....	305

<i>Акопян А.Э.</i> ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РФ. Н. рук. Дорохова Е.И. ....	305
<i>Бородина М. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Коваленко С.Н. ....	309
<i>Васильева В.С.</i> К ВОПРОСУ О РОЛИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ. Н.рук. Селюков М.В. ....	312
<i>Денисова К.В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. Н.рук. Никулина Е.В. ...	315
<i>Донец А.С.</i> ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА И ИХ РЕШЕНИЕ В РОССИИ Н. рук. Коваленко С.Н. ....	318
<i>Иванов Е. В.</i> ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО В ТУРИЗМЕ: ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФОРМЫ. Н.рук. Комарова М. Е. ....	321
<i>Иванова С.А.</i> СУЩНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА И ЕГО НЕОБХОДИМОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ СЕРВИСА. Н.рук. Семченко И.В. ....	324
<i>Иванова Т.А.</i> РОЛЬ АКЦИЗОВ НА АЛКОГОЛЬНУЮ И СПИРТСОДЕРЖАЩУЮ ПРОДУКЦИЮ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Аулов Ю.Л. ....	329
<i>Келиоглу Ю.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ. Н. рук.: Счастливенко Т.В. ....	334
<i>Ковалева М.Ю.</i> АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ВОДСЕРВИС») Н.рук. Маширова С.П. ....	337
<i>Коломиец К.Л.</i> РАЗВИТИЕ ЭСКПОРТНОГО ТОВАРООБОРОТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Пересыпкина Н.Н. ....	342
<i>Котова С.А.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ. Н.рук. Аулов Ю.Л. ....	347
<i>Кравченко Н.В.</i> РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Камышанченко. Е.Н. ....	351
<i>Куртасова Ю. В.</i> АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЙ АКЦИЗНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОТ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ НЕФТЕПРОДУКТОВ. Н. рук. Сапрыкина Т.В. ....	355
<i>Ларионова М.В.</i> ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ОТ ЭКСПОРТА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ. Н. рук. Лукша И.М. ....	360
<i>Максименко В.А., Скачкова И.В., Науменко Ю.В.</i> РОЛЬ АУДИТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Калущкая Н.А. ...	363
<i>Малющенко Д.Н., Сычева Д.В.</i> ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Герасимова Н.А. ....	366
<i>Морозова В.В.</i> НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Н.рук. Сапрыкина Т.В. ....	370
<i>Мугалева А.Е.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОВАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ ПОСРЕДСТВОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЫРОДЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЭТОМ ПРОБЛЕМЫ. Н. рук. Косухина О.В. ....	373
<i>Никулина А.В.</i> ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Добродомова Т.Н. ....	377
<i>Пушина А.С.</i> ВЛИЯНИЕ ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИХ СТРУКТУР НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ. Н.рук. Чистникова И.В. ....	380
<i>Ракитянская К.Ю.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРИСТСКОГО БИЗНЕСА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Доронина Н.Н. ....	383

<i>Семернина И.Ю.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ЛИКВИДНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В 2016 ГОДУ. Н. рук. А.Н. Индутенко .....	385
<i>Семыкина Д.И.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ. Н. рук. Семыкина Л. Н. ....	389
<i>Стибе Ю.Э.</i> ПРОБЛЕМЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ. Н. рук. Индутенко А.Н. ....	392
<i>Цыбуля Д.Н.</i> РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ОТКРЫТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КАФЕ. Н.рук. Богомазова И.В. ....	396
<i>Черная В.В.</i> РОЛЬ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИЗМЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Н. рук. Якимчук С.В. ....	399
<i>Шапошник Е.Н.</i> НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОМПАНИЙ – АГРАРНЫХ ЛИДЕРОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук: Растопчина Ю.Л. ....	402
<b>Раздел 8. Юридические науки</b> .....	406
<i>Беличенко А.А.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ИЗНАСИЛОВАНИЙ. Н.рук. Долженко Н.И. ....	406
<i>Болдырева М.Л.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОТЧИМОВ (МАЧЕХ) И ПАСЫНКОВ (ПАДЧЕРИЦ) В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Карагодина Н.П. ....	410
<i>Валуйская А.И.</i> СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИГРАФИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Н. рук. Хлебникова Е.И. ....	412
<i>Гридина Д.В.</i> АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИХ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (АДИС). Н.рук. Кислицина И. Н. ....	415
<i>Гусева А.И.</i> ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ХОДЕ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. Н.рук. Кислицина И.Н. ....	418
<i>Долженко Т.А.</i> ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук: Левченко В.Е. ....	422
<i>Ляхов В. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. Н.рук. Шерстобитова С.В. ....	424
<i>Мальцева Н.Н.</i> СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. Н.рук. Степанюк А.В. ....	427
<i>Морозова Е.А.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Н.рук. Ляхова А.И. ....	431
<i>Пенской А.В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЛЯ В РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВВ. Н.рук. Пенской В.В. ....	434
<i>Проконова Д.С.</i> НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДВОКАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. Н.рук. Ляхова А.И. ....	439
<i>Скопенко О.Р.</i> НЕТРУДОСПОСОБНЫЕ ИЖДИВЕНЦЫ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ КАК ОСОБАЯ КАТЕГОРИЯ ЛИЦ В НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ РОССИИ. Н.рук. Степанюк А.В. ....	443
<i>Чеботарев П. С.</i> К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Н. рук. Борисов Г. А. ....	447
<i>Чудных В. Н.</i> СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Н. рук. Кислицина И. Н. ....	452
<i>Шигаева Е. В.</i> СТАБИЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Кутько В. В. ....	456

<i>Ядута С.А.</i> ПРАВОНАРУШЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. Н.рук. Шерстобитова С.В. ....	459
<b>Раздел 9. Биотехнологии</b> .....	462
<i>Волкова О.В.</i> РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД ИЗ ТВОРОГА. Н. рук. Биньковская О. В. ....	462
<i>Калашиникова С.Г.</i> КЛЕТЧАТКА КАК РЕЦЕПТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ БЛЮД ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ. Н.рук. Биньковская О. В. ....	463
<i>Мячикова Е.А., Мячикова О.А.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ АНТОЦИАНОВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ В СОСТАВЕ ЙОГУРТОВ. Н.рук. Мячикова Н.И., Блинова И.П. ....	467
<i>Скиданова М.А.</i> РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ СОРБЕТА, ПОДХОДЯЩЕГО ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ Н. рук. Биньковская О. В. ....	471
<i>Сысоева К.Ю.</i> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИЕТИЧЕСКОМ ПИТАНИИ. Н. рук Косухина О.В. ....	474
<i>Фролова А. Ю.</i> ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ФАКТОРА НА АДГЕЗИЮ И УПРУГОСТЬ ЭРИТРОЦИТОВ РЕПТИЛИЙ Н.рук. Чернявских С. Д. ....	479
<i>Цветкова Е.Э.</i> РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ МОЛОЧНОГО КОКТЕЙЛЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ, ОБОГАЩЕННОГО ЖИРОРАСТВОРИМЫМИ ВИТАМИНАМИ (А, D, E). Н. рук. Биньковская О. В. ....	482
<b>Раздел 10. География, геология и природопользование</b> .....	485
<i>Агафонов В.А.</i> ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СТРУКТУРЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ЗАПОВЕДНИКА «СТАРЫЙ БЕЛГОРОД») Н. рук. Марциневская Л.В. ....	485
<i>Жильцов В.В.</i> МОНИТОРИНГ ПЛОТНОСТИ И ТВЕРДОСТИ ПОЧВЫ В ОПЫТАХ С ИСПЫТАНИЕМ ПРИЕМОВ АГРОТЕХНИКИ В ПОСЕВАХ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ. Н. рук. Уваров Г.И. ....	489
<i>Комкова А.И.</i> УСТОЙЧИВОСТЬ ТИПОВ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЕЛГОРОДСКОЙ АНТРОПОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АГЛОМЕРАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ КАРКАСЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАССЕЛЕНИЯ. Н.рук. Чугунова Н.В. ....	493
<i>Тарасова М.Ю.</i> ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОБСТАНОВОК ЛАНДШАФТОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ПОЧВ. Н. рук. Чендев Ю.Г. ....	497
<i>Тарубарова А.Н.</i> ДОЛГОСРОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ ГУМУСОВОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОРФНЫХ ПОЧВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПОЧВЕННЫХ АГРОХРОНОРЯДОВ. Н.рук. Чендев Ю.Г. ....	501
<b>Раздел 10. Информационные технологии</b> .....	506
<i>Чумак К.А. Сергеев М.М.</i> ФИШИНГ – ИНТЕРНЕТ МОШЕНИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ ФИШИНГУ. Н.рук. Жихарев А.Г. ....	506
<i>Балабанова Н.С.</i> ОБЗОР МЕТОДОВ И АЛГОРИТМОВ ОБНАРУЖЕНИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ НА ВИДЕО-ДАННЫХ. Н.рук. Заливин А.Н. ....	509
<i>Бондаренко Д.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОГО И СИСТЕМНО-ОБЪЕКТНОГО ПОДХОДОВ К МОДЕЛИРОВАНИЮ НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ. Н. рук. Зимовец О.А. ....	514
<i>Дурных Е.А.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ РИСКОВ НА ПРЕДПРОЕКТНОМ ЭТАПЕ ИТ-ПРОЕКТА. Н. рук. Бугаева Е.С. ....	519
<i>Евстратова Н.Ю.</i> РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ НА РЫНКЕ FOREX НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СКОЛЬЗЯЩИХ СРЕДНИХ. Н. рук. Черноморец А.А., Болгова Е.В. ....	523
<i>Зайцева Е.А., Шуваева Е.Ю.</i> РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТОВ. Н.рук. Путивцева Н.П. ....	527
<i>Киселёв Ю.И.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ВЕКТОРОВ СУБПОЛОСНОЙ МАТРИЦЫ В ЗАДАЧЕ СИМВОЛЬНОЙ СИНХРОНИЗАЦИИ. Н.рук. Урсол Д.В. ....	532

<i>Кисиленко А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СУБПОЛОСНОГО АЛГОРИТМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА ПО ГОЛОСУ. Н.рук. Жилияков Е.Г. ....	538
<i>Курлов В.В.</i> АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДБОРА ПАР ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРОД ЖИВОТНЫХ. Н.рук. Константинов И.С. ....	541
<i>Лисицкая А.Е.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫБОРА ТИПА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ПО СТОИМОСТИ ПРОЕКТА. Н. рук. Зимовец О.А. ....	545
<i>Лихогодина Е.С.</i> О СПОСОБЕ СТЕГАНОГРАФИЧЕСКОГО ВНЕДРЕНИЯ ГЕОДАННЫХ В СНИМКИ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. Н.рук. Жилияков Е.Г. ....	549
<i>Маматова М.А.</i> РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ЛИНЕЙНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕСОМОСТЕЙ АЛЬТЕРНАТИВ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Н.рук. Ломакин В.В. ....	554
<i>Марей Раад Али Салех.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМА РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ, ОСНОВАННОГО НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ. Н.рук. Медведева А. А. ....	558
<i>Махота А.С., Степанченко В.С., Новиков Д.М.</i> АНАЛИЗ МЕТОДОВ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ НОМЕРОВ. Н.рук. Шамраева Е.О. ....	564
<i>Постников А.Н.</i> ПОДДЕРЖКА ИНФОРМАЦИОННОГО WEB РЕСУРСА «ШКОЛА НИУ БелГУ». Н. рук. Красовская Л. В. ....	567
<i>Самойленко Н.С., Чурсина О.В., Степанченко В.С.</i> ВЫБОР ПОРОГА БИНАРИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ. Н.рук. Шамраева Е.О. ....	571
<i>Тюха А.С.</i> РАЗРАБОТКА НЕЙРО-НЕЧЕТКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г. ....	575
<i>Шевченко О.А.</i> СОЗДАНИЕ САЙТА КАК ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НИУ «БелГУ». Н. рук. Коренькова Н.А. ....	580
<i>Крутиков С.В.</i> АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Н.рук. Гальцев О.В. ....	582
<i>Скубников К.С.</i> АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ. Н.рук. Гальцев О.В. ....	585

## Раздел 1. История

*Дорохов М.И.* К ВОПРОСУ ОБ ИСТОЧНИКАХ И ИСТОРИОГРАФИИ ИСТОРИИ РАННЕЙ ВИЗАНТИИ НА ПРИМЕРЕ ИСАВРОВ. Н. рук. Болгов Н.Н.

Исследований, которые, так или иначе, затрагивали бы тему военно-политических выступлений исавров, их восстаний и участия в гонке власти императоров и их приближенных в эпоху Ранней Византии – практически нет

в отечественной историографии. Упоминания о них носят весьма спорадический характер и всегда рассматриваются в контексте других более значимых событий, частью которых они являются. Во многом это обусловлено нехваткой письменных источников, которые так же освещают более ценные, по мнению современников события.

Основные исторические исследования, которые затрагивали подобные вопросы, но в комплексном отношении, были изданы уже в конце XIX – начале XX вв. О. Зеек (Seeck. O. Geschichte des Untergangs der antiken Welt. - Bd. V. B., 1913. - 263 s.), А. Гюльденпеннинг (Guldenpenning. A. Geschichte des ostromischen Reiches unter den Kaisern Arcadius und Theodosius II. - Halle, 1885. - 502 s.), Ю. Кулаковский (Кулаковский Ю. История Византии. – Киев, 1913, т. 1 (395–518), 376 с.), Э. Штейн (Stein. E. Geschichte des spatromischen Reiches. Bd. I. Vom byromischen zum byzantinischen Staate (284–476 N. Chr.). - Wien, 1928. - 470 s.), Д. Бьюри (Bury. J.V. History of the Later Roman Empire, v. I. – London, 1923. – 765 p.), Л.М. Гартман (Hartmann L. M. Der Untergang der antiken Welt. - Gotha, 1921–1923, Bd. 1–3. - 201 s.) – вот исследователи, которые смогли дать действительно первую хорошую обзорную оценку или оценки большинству оппозиционных выступлений и восстаний в ранней Византии в которых проявили себя и исавры. Однако – данные труды содержали весьма последовательный и хороший анализ хронологически выдержанных важнейших событий в истории антиправительственных движений в ранней Византии, но – роль народов, наемных отрядов и факты восстаний «из глубинки», как и исавров – комплексно рассмотрены не были, либо упоминались лишь в контексте более важных, по мнению исследователей, аспектов политической истории. Не было так же и выведено уникального феномена готско-исаврийского противостояния, которое начало изучаться лишь в середине XX века. Вышеуказанные исследователи подняли большой пласт источников и собрали огромный фактический материал. Но это были общие работы и внутривизантийская борьба и антиправительственные движения в ранней Византии приобрели в этих работах вид борьбы «лидеров и конъюнктуры», которые были в основном, при дворе.

Сами религиозные вопросы как в Исаврии так и в других отдаленных провинциях империи были сведены вышеупомянутыми исследователями к чисто конфессиональным мотивам. Зачастую оппозиционные силы считали так же и церковной оппозицией. К такой точке зрения склонялись Э. Штейн и Д. Бьюри. Так же, религиозные проблемы и противоречия поднимались и в исследованиях М. Пайскера (Peisker M. Severus von Antiochen. Ein kritischer Quellenbeitrag zur Geschichte des Monophysitismus. - Halle, 1903. - 405 s.) и И. Геффкена (Geffken J. Der Ausgang des griechisch-romischen Heidentums. - Heidelberg, 1929. - 367 s.), исавры в них так же находили свое место лишь в качестве незначительной группы, так как считалось, что их роль в любой оппозиционной войне – роль чисто военного рычага, либо большой прослойки знати.

Г. Манойлович в своих работах указал на высокую самостоятельность исаврийских кланов и масс в воздействии на верховную власть и впервые

отметил их необычную «самостоятельную» активизацию с начала V в (Manoylovic G. *Le peuple de Constantinople de 400 a 800 apres J. C.* – Byz, 1936, v. 11, fasc. 2. – 943 p.). Вместе с тем нужно сказать, что конец IV в. как отдельный этап в политической борьбе исавров в империи определил А. Пиганьоль (Piganiol A. *L'Empire Chretien (325–395)*. 2-e ed. - Paris, 1947. - 550 s.).

Э. Демужо представила в своих трудах большое количество материала о борьбе среди знати империи рубежа IV–V вв., но не стала затрагивать социального аспекта этих противостояний, а именно в это время исаврийская элита и выбилась на первые роли в Византии (Demougeot E. *De l'unite a la division de l'empire Romain 395–410. Essai sur le gouvernement imperial*. - Paris, 1951. - 450 s.). Любые народные выступления или восстания, по Э. Демужо, носили кратковременный характер, в народные движения – негативны.

Далее последовали попытки в зарубежной историографии связать социальные выступления с конфессиональными в период V в. Действительно, фактический материал был собран богатый, но все свелось к описанию борьбы между епископатами, а восстания исавров показывались лишь фрагментарно в качестве одного из примеров. После этого любые экскурсии в историю конфронтации разных групп знати Византии V в., в том числе и исаврийской – были помещены в рамки вышеупомянутой концепции. Они могли и могут быть для исследователя важны только своими довольно обширными эмпирическими наблюдениями, но никак не обобщениями.

Однако, с другой стороны, если все эти исследования очень редко повествовали о непосредственно локальных выступлениях в городах империи и взбунтовавшихся провинциях, то именно анализ различных организаций городских масс присутствует в исследованиях Ж. Жарри (Jarry J. *Heresies et factions a Constantinople du V-e au VII-e siecle.* – Syria, 1960, t. 37. - 604 p.). Он так же поднял проблему городских противостояний правительствующей верхушке и в частности – в глубинных городах Исаврии. А ведь раньше исследователи обращали внимание на прибрежные регионы, опять же – все из-за того же штампа о «киликских разбойниках» - исаврах. Ж. Жарри весьма хорошо разобрал специфику отсутствия какого-либо тождества между «партиями» среди монофизитских течений и любыми чисто политическими фракциями оппозиции, в том числе и исаврийской.

Один из самых ведущих исследователей в этой области - Р. Ремондон, вообще предложил сосредоточиться в основном на Сирийских и Египетских завоеваниях и владениях, как основой для лакмусовых моментов истории восстаний в Ранней Византии (Remondon. R. *La crise de l'Empire Romain de Marc Aurele a Anastase*. P., 1964. - 346 p.). Исавры снова упоминались как отдельное горное племя и роль народных масс и военной организации полностью ушли на задний план перед ролью личностью в истории. Зато Ремондон впервые четко показал связь экономической подоплеки в городских выступлениях и призвал перейти на массированное изучение материальных источников и памятников археологии и эпиграфики, но, для реконструкции событий, а не как создания образа народа в переломную эпоху. Снова тема

малого народа была принесена в жертву изучению общей картины внутривизантийской борьбы в Ранней Византии.

По тому же, неприемлемому для нас «династическому принципу» в изучении народных выступлений и оппозиционных течений среди населения ранней Византии в V в., пошел знаменитый английский антиковед А. Джонс (Jones A. H. M. *The Later Roman Empire (284–602): A Social, Economic and Administrative Survey.* - Oxford, Vol. 2., 1964–1209 p.). Он уже дал более жесткую характеристику таким выступлениям, назвав их «революцией». Но элитарная оппозиция, которую представляли исавры, рассматривалась все в том же контексте сильного разрыва с народными массами исавров.

Первым историком в нашей историографии, кто показал необходимость планомерного изучения связи выступлений крупных народных масс с оппозицией для периода IV–V вв., был М.В. Левченко. Но опять же – его примером и объектом для исследования – стал Египет (Левченко М. В. К истории аграрных отношений в Византии VI–VII вв. (по документам византийского Египта). – ПИДО, 1935, № 12. - С. 45-49.). Исавры были снова обойдены вниманием, используя лишь в качестве дополнительного примера для иллюстрации постулата о том, что феодализирующаяся знать стремилась развить среди народных масс сильные сепаратистские стремления по отношению к правящему центру.

Однако, М. В. Левченко заострил внимание на учащающихся случаях противоборства, которое определялось социальными противоречиями, между правительством, армией и местными правителями. А это - практически тот же механизм, который действовал и работал в Исаврии и зародился он еще задолго до V в.

Сюзюмов М.Я. высказал очень важный для нас тезис о защите горожанами IV–VI вв. позднеаравладельческих порядков и предположил, что куриалы, «чиновная аристократия», «военное сословие» и оппозиционные «отцы церкви» при своих конфронтациях боролись за массы уже с IV в, а в Исаврии они действовали и ранее. С V в. соперничающие группировки, по М. Я. Сюзюмову, стремились не столько опереться на городские массы, сколько разъединить их (Сюзюмов М. Я. Политическая борьба вокруг зрелищ в Восточно-Римской империи IV века. – Учен. зап. Урал, ун-та, Сер. ист., 1952, вып. 11. - С. 23-37).

Социально-политические взгляды «языческой оппозиции» IV–V вв., опиравшейся «преимущественно на аристократические круги византийского общества и некоторых византийских интеллектуалов», изучила З. В. Удальцова (Удальцова З. В. Идейно-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV–VII вв.). - М., 1974. - 230 с.). Исследовательница доказала обусловленность взглядов языческих и исаврийских оппозиционеров социальным положением уходящих в прошлое групп знати, связанных с античными традициями, которые сохранились в Исаврии из-за закрытости региона. Выводы у. Удальцовой и М. Я. Сюзюмова лежат в основе периодизации социально-политической борьбы IV–VI вв., принятой в коллективном труде (Сюзюмов М. Я. Внутренняя и внешняя политика



Византии и народные движения в первой половине V в. – В кн.: История Византии. М., 1967, т. 1.). Данный подход в целом подтверждают выводы Г. Л. Курбатова, сделанные им при выявлении этапов развития городских движений в ранней Византии (Курбатов Г. Л. К проблеме типологии городских движений в Византии. – В сб.: Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1974, вып. 1. С. 67-75).

Следует отметить и необходимость внедрения новых типов источников, которые могут помочь в изучении исавров в периоды «затишья» между восстаниями. В этом может помочь анализ эпиграфических данных, археологических находок и реконструкций образа исаврийских городов на рубеже IV – V вв. н.э. По хвалебным надписям, остаткам строений, похоронным надписям и образцам чеканящихся монет – мы можем судить о том, что в указанный период происходила очень интенсивная латинизация и эллинизация данного региона, которая находилась в «спячке» до этого. В противовес постулату Б. Шоу о дикости и варваризированности Исаврии (Shaw, B. D. Bandit Highlands and Lowland Peace: The Mountains of Isauria-Cilicia. «Journal of the Economic and Social History of the Orient 33». 1990 – P. 199-233; 237-270), Н. Ленски (Lenski N. Assimilation and Revolt in the Territory of Isaura, from the 1 st Century BC to the 6th Century AD. - Journal of the economic and social history of the orient. v.42.part 4. 1999. - P. 25-55) первым выдвинул тезис о том, что начиная с середины IV века – Исаврия – одна из самых эллинизированных провинций с колоссальными масштабами застройки в греческом стиле внутри глубинных районов расселения народности, а это свидетельствует о том, что процессы расслоения и экономического роста в это время шли здесь очень и очень активно. Множество эпиграфических данных о военной знати исавров – имеют большое значение, так как она принимала самое непосредственное участие в закулисных играх Константинополя в то время.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что отечественная и зарубежная историография действительно представила огромный ряд фактологических данных касательно общей картины восстаний народных масс в ранней Византии и противоборства оппозиционных сил элиты – правящей верхушке. Однако, при этом было уделено очень мало внимания роли конкретных народностей, таких как исавры – в данных процессах. Более того, отечественная историография до сих пор не избавилась от штампа в виде образа «киликійского разбойника», касательно народных масс исавров IV-начала V века. Данный постулат, принятый на веру от зарубежной историографии в 90-е годы, лишь сейчас начинает «расшатываться» с помощью новых источников и методов исследований в зарубежной научной мысли, которая уже перешла к изучению вклада отдельных народностей в социально-политические потрясения в Ранней Византии. Поэтому, очевидна необходимость внедрения новых типов источников и нового взгляда, который может скорректировать роль исавров и их образ на современном этапе изучения восстаний в Ранней Византии.

### Литература

1. Bury. J.B. History of the Later Roman Empire, v. I. – London, 1923. – 765 p.
2. Demougeot E. De l'unité à la division de l'empire Romain 395–410. Essai sur le gouvernement imperial. - Paris, 1951. - 450 s.
3. Geffken J. Der Ausgang des griechisch-romischen Heidentums. - Heidelberg, 1929. - 367 s.
4. Guldenpenning. A. Geschichte des ostromischen Reiches unter den Kaisern Arcadius und Theodosius II. - Halle, 1885. - 502 s.
5. Hartmann L. M. Der Untergang der antiken Welt. - Gotha, 1921–1923, Bd. 1–3. - 201 s.
6. Jarry J. Heresies et factions à Constantinople du V-e au VII-e siècle. – Syria, 1960, t. 37. - 604 p.
7. Jones A. H. M. The Later Roman Empire (284–602): A Social, Economic and Administrative Survey. - Oxford, Vol. 2., 1964.– 1209 p.
8. Lenski N. Assimilation and Revolt in the Territory of Isaura, from the 1 st Century BC to the 6th Century AD. - Journal of the economic and social history of the orient. v.42 .part 4. 1999. - P. 25-55.
9. Manoylovic G. Le peuple de Constantinople de 400 à 800 après J. C. – Byz, 1936, v. 11, fasc. 2. – 943 p.
10. Peisker M. Severus von Antiochen. Ein kritischer Quellenbeitrag zur Geschichte des Monophysitismus. - Halle, 1903. - 405 s.
11. Piganiol A. L'Empire Chrétien (325–395). 2-e ed. - Paris, 1947. - 550 s.
12. Remondon. R. La crise de l'Empire Romain de Marc Aurele à Anastase. P., 1964. - 346 p.
13. Seeck. O. Geschichte des Untergangs der antiken Welt. - Bd. V. B., 1913. - 263 s.
14. Shaw, B. D. Bandit Highlands and Lowland Peace: The Mountains of Isauria-Cilicia. «Journal of the Economic and Social History of the Orient 33». 1990 – P. 199-233; 237-270.
15. Stein. E. Geschichte des spätromischen Reiches. Bd. I. Vom byromischen zum byzantinischen Staate (284–476 N. Chr.). - Wien, 1928. - 470 s.
16. Кулаковский Ю. История Византии. – Киев, 1913, т. 1 (395–518), 376 с.
17. Курбатов Г. Л. К проблеме типологии городских движений в Византии. – В сб.: Проблемы социальной структуры и идеологии средневекового общества. Л., 1974, вып. 1. С. 67-75.
18. Левченко М. В. К истории аграрных отношений в Византии VI–VII вв. (по документам византийского Египта). – ПИДО, 1935, № 12. - С. 45-49.
19. Сюзюмов М. Я. Политическая борьба вокруг зрелищ в Восточно-Римской империи IV века. – Учен. зап. Урал, ун-та, Сер. ист., 1952, вып. 11. - С. 23-37.
20. Удальцова З. В. Идеино-политическая борьба в ранней Византии (по данным историков IV–VII вв.). - М., 1974. - 230 с.

**Звягинцева М.С. ЦЕРКОВНЫЙ АСПЕКТ ПРАЗДНОВАНИЯ 300-ЛЕТИЯ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ В ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ) Н. рук. Шатохин И.Т.**

Государственная власть и Церковь в России всегда были взаимосвязаны. Именно через Церковь аппарат власти мог оказывать воздействие на умы, восприятие действительности своих подданных.

Столетие династии Романовых в 1713 году Царь Петр I отмечать не стал, т.к. шла Северная война, перестраивалась государственная система – следовательно, было не до того. 200-летие в 1813 году императору Александру I также помешала отпраздновать едва окончившаяся война с французами. Тем не менее, 300-летие восшествия Романовых на Российский престол в

Российской Империи отмечалось торжественным общественно-государственным празднованием. Ещё за три года до предстоящих торжеств был образован «Комитет для устройства празднования трехсотлетия царствующего Дома Романовых», председателем которого был назначен А.Г. Булыгин [1]. Комитет предложил Государю Николаю II обнародовать «Высочайший манифест» по случаю юбилея.

Как повествуется на страницах «Воронежских епархиальных ведомостей», точнее, в их неофициальной части за 1913: «<...> в Воронежском, крае каждый город, каждое село торжествует нынешний священный юбилейный праздник» [4, с. 310]. Таким образом, великий день в истории России – день, когда «население хотением «всей Русской земли» вверило свою судьбу, покорило себя отеческой воле <...> царственной династии Романовых» [7, с. 221] – не мог не коснуться сословия духовенства.

15 февраля, в одной из мужских церковно-приходских школ, в день отпуска на Масляничные каникулы, учащиеся праздновали 300-летие династии. Священнослужители рассказывали о периоде воцарения Михаила на царство, о подвиге Ивана Сусанина. Ученики подготовили к этому дню стихотворения, связанные с историей царского рода (например, стихи о выше упоминаемом Иване Сусанине, «Думу» Рылеева). Учащиеся послушали хор регентов, а по окончании каждому ученику был выдан пакетик со сладостями [2, с. 261]. Следует отметить, что деньги на всё это мероприятие были выделены попечителем школы.

По данному примеру были устроены аналогичные небольшие празднества во многих церковно-приходских школах губернии. Эти мероприятия были направлены, с одной стороны, на то, чтобы подрастающее поколение приобрело дополнительные знания по истории государства, расширило свои представления об эпохе становления династии; с другой стороны, чтобы сильнее прониклось уважением к ныне существующей государственной власти и ощутило её значимость.

К этому историческому юбилею был приурочен выпуск серии портретов и картин (с изображением представителей рода Романовых) для церковно-приходских школ, правительственных и общественных учреждений, волостных правлений, а также для раздачи народу и учащимся [6].

В церковных журналах Воронежской губернии начала 1913 года было опубликовано множество статей, посвящённых знаменательной дате. Большинство из них затрагивали, непосредственно, проблему избрания Михаила Романова на престол. Например, в одном из номеров «Воронежский епархиальных ведомостей» было опубликовано былинное сказание «Владычица», написанное к 300-летию царского рода. Выяснить автора не представляется возможным, поскольку он скрыл свою личность под инициалами «И.П.». В публикации речь шла о Божией Матери, которая в православной традиции почитается как покровительница Руси. Рассказывалось о том, что она, сжалившись над людьми, поспособствовала скорейшему воцарению на Руси христианства, а в дальнейшем – воцарению Михаила и его рода на престоле [7].

Стоит также сказать о стихах Фёдора Игнатова «К юбилею 300-летия царствования Романовых», которые были не только опубликованы, но и положены на ноты А. Болотовым для школьного пения. С 1913 года они продавались в музыкальных магазинах города [5].

Три сотни лет уже под скипетром державы  
Потомства славного Романова Двора  
Среди величия, могущества и славы  
Стоит незыблемо Российская Страна.

Следующая пара строк, по сути, отражает восприятие власти простым народом, отношение к ней и различным социальным неустройствам и бедам.

И под щитом Царя, как бы отца родного,  
С небесной помощью живёт в Руси народ.

На первый взгляд современному читателю эти строки кажутся, вероятно, пафосными. При этом стоит заметить, что 1913 год – время, когда ещё многими царь действительно рассматривался как «наместник» Бога на земле, и значительное количество людей в это искренне продолжали верить. Сам стиль величия и воспевания был направлен на то, чтобы поддержать людей в этом убеждении, показать пользу и значимость системы государственной власти, существующей в начале нового столетия.

Не обошел праздник и сельское духовенство. Например, в одном из сёл Воронежской губернии (с. Латное) крестьяне в честь праздника, по предложению местного священника о. Петра Фёдорова, выразили своё желание и согласие на открытие братства, в целях борьбы с пьянством, сквернословием и корчёмничеством [4, с. 332].

Таким образом, праздник 1913 года для духовенства, которое было искренним в своём пасторском деле, стал ещё одним поводом, чтобы показать мирянам плюсы праведной жизни и необходимость борьбы со страстями, разрушавшими здоровье человека, а, затем, и его жизнь в целом.

Стоит отметить, что на собрании Церковного Историко-Археологического Комитета, приуроченного к вышеобозначенной знаменательной дате, среди прочего был представлен реферат Владимира Дополова «Избрание на царство Михаила Романова». На этом собрании присутствовали как церковные иерархи Воронежской епархии (высокопреосвященный епископ Воронежский и Задонский Анастасий), так и генералы, командиры армейских корпусов, преподаватели учебных заведений города и учащиеся [3, с. 288]. В основном собрание было посвящено вопросу, какие факторы повлияли на то, что утвердилась именно кандидатура Михаила.

Помимо прочего, в одном из мартовских номеров «Епархиальных ведомостей» было опубликовано «Слово» к 300-летию династии, в котором, по большей части, рассказывалось народу – пастве о преобразованиях Воронежской земли за эти 300 лет, о её духовном развитии. Также автор высказывал своё отношение к императору. Слова законоучителя Великого князя Михаила Павловича, священника Зверева (автор «Слова») звучат, скорее, не как политическая норма того времени, а как его искреннее видение ситуации в стране: Николай II, по примеру Михаила Фёдоровича, четвёртый

раз созывает Государственную Думу – всех представителей русской земли, для благоустройства государства, и по стопам Александра II печётся об улучшении быта крестьянского сословия [4, с. 312]. Соответственно, среди духовенства присутствовала искренняя вера в то, что с высоты престола ожидаются новые блага.

Таким образом, опираясь на материалы периодических изданий 1913 года Воронежской губернии, становится видно, что в среде духовенства 300-летие царского рода воспринималось не только как сугубо историческая годовщина. В определённой степени это был почти церковный праздник, в который обращалось особое внимание на величие нынешней государственной власти, «данной от Бога».

В самой церковной среде проводилось значительное количество мероприятий, акцентирующих внимание священнослужителей, а через них, естественно, и прихожан на важности отмечаемого события. Стоит обратить внимание на то, что инициатива в этом шла, зачастую, «изнутри» самого духовенства. Соответственно, анализ статей «Воронежских епархиальных ведомостей» даёт основание считать, что подавляющая часть православного духовенства того времени (в первую очередь, сельские священнослужители) относилась с искренним благоговением к императорскому роду.

#### Литература

1. Виноградова Т. Празднование 300-летия дома Романовых [Электронный ресурс] // Православный крест. Информационный вестник. – 2013. - № 5. – Режим доступа: <http://gazeta-pkrest.livejournal.com/236157.html>.
2. Высоцкий В. Празднование 300-летия Дома Романовых в мужской монастырской ц.-пр. школе в г. Задонске // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть – 1913. - № 9. - С. 261-262.
3. Долгополов В. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть – 1913. - № 10. - С. 288-297.
4. Зверев С. Слово в день 300-летнего юбилея царствования Дома Романовых 21 февраля 1913 года // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть – 1913. - № 11. - С. 309-314.
5. Игнатов Ф. К юбилею 300-летия царствования Дома Романовых // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. - 1913. - № 4. - С. 127.
6. К трёхсотлетию царствования Дома Романовых // Воронежские епархиальные ведомости. - 1913. - № 7. - С. 74.
7. Трёхсотлетний юбилей царствования на Руси Дома Романовых и значение этого юбилея для русского государства и русского народа // Воронежские епархиальные ведомости. Неофициальная часть. – 1913. - № 8. - С. 221- 225.

*Лопатина М.Ю.* ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ В ГЕРМАНИИ. Н. рук. Болгов Н.Н.

В Германии, в отличие от Британии, Франции, Италии, США, своей собственной крупной школы по изучению эпохи поздней античности не сформировалось. Но так как растёт интерес к данному периоду, растёт и число немецких ученых. В первую очередь, хотелось бы отметить крупного

специалиста по позднеантичной истории Karl Friedrich Stroheker (К.Ф. Штроэкер), который дал немецкому антиковедению выдающихся исследователей. Штроэкер был членом Немецкого археологического института, Комиссии по древней истории и эпиграфики и Римско-германской комиссии. В центре его внимания находилась история поздней античности, в особенности в западной части Римской империи. Он является автором многочисленных публикаций по истории позднеантичной Галлии [1] и Испании, а также германцев в период Великих миграций [2]. Еще одной темой исследований Штроэкера стала история Сицилии и молодой греческой тирании. Он совместно с Герольдом Вальсером был соучредителем и издателем журнала «Historia», а также соредактором «Lexikons der Alten Welt». Стоит отметить, что наиболее значимым его учеником был Александр Демандт.

Alexander Demandt (Александр Демандт) – историк-антиковед, публикующий работы по римской истории, а также работы на историко-теоретические темы, являлся профессором в Свободном университете Берлина. В 1964 г. Александр Демандт получил ученую степень, защитив диссертацию по теме «Критическое время и историческая картина у Аммиана Марцеллина». В центре его внимания находятся исследования в области римского мира и поздней античности, помимо этого он занимается феноменом упадка в истории цивилизаций, исторической теорией, исторической философией и историей науки. Работа «Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian. 284 – 565 n. Chr.» охватывает период государственного кризиса среди императорских солдат и реформ Диоклетиана-Константина, которые привели к бюрократизации, а затем и христианизации империи. Из этого последовали военные и внутренние конфликты с германцами во время Великих миграций. Эти события закрепили разделение Римской империи, и с точки зрения А. Демандта, под воздействием германского нашествия в V в. весь латинский Запад сдвинулся с насиженных мест. В итоге, внимание исследователя обращено на императора Юстиниана, которому удалось продержаться у власти и восстановить единство империи, проведя в качестве эксперимента широкомасштабные реформы [3]. Распад Римской империи и конец античной культуры, по мнению ученого, являются глубочайшим кризисом европейской истории. Эта проблема неоднократно приводила к попыткам объяснения и параллели с современностью. Книга «Zeitenwende. Aufsätze zur Spätantike» обогащает более ранние работы автора («Über die Deutschen. Eine kleine Kulturgeschichte» и «Philosophie der Geschichte. Von der Antike zur Gegenwart»), дополняя и ту и другую главами: «Падение Рима», «Распад Римского государства в суждениях потомства», «Поздняя античность», «Римская история от Диоклетиана до Юстиниана» [4].

Профессор древней истории Jochen Bleicken (Йохен Бляйкен) считается одним из ведущих исследователей в области римской правовой и социальной истории. Научное направление деятельности Бляйкена охватывает историю Римской республики, империи и поздней античности, по которым он выпустил

ряд исследовательских работ [5]. В последнее время высоко ценится его труд «Augustus. Eine Biographie». Инновационная важность этой работы состоит в расширении традиционных взглядов Теодора Моммзена в области права и конституции последовательно с учетом социально-исторической перспективы [6]. Бляйкену удалось прийти к более глубокому пониманию функционирования политических систем и их правовых институтов, а также более эффективному их развитию в процессе социальных изменений [7].

Немецкий антиковед Jochen Martin (Йохен Мартин) занимался главным образом историей поздней античности и раннего христианства, а также исторической антропологией. Несмотря на то, что его работы по поздней античности были выпущены в 1960-1980 гг., они не утратили ценности и по сегодняшний день [8].

Hildegard Temporini-Gräfin Vitzthum (Хильдегард Темпорини) занималась исследованием Римской империи, истории женщин в античности и отношением женщин к политике и культуре Римской империи. Опубликованная ею в 2002 г. антология «Die Kaiserinnen Roms. Von Livia bis Theodora» считается авторитетным руководством по женщинам при римском императорском дворе [9].

Профессор античной истории в Тюбингенском университете Эберхарда и Карла Frank Kolb (Франк Кольб) выпустил примечательную работу «Herrscher ideologie in der Spätantike». Несмотря на то, что книга Кольба не является единственной на данную тему, она обеспечивает отличный повод для обсуждения имперского представления и идеологии в поздней античности. Автор показывает, что даже Диоклетиан и Константин, правители, известные важными и драматическими изменениями в империи, не смогли полностью порвать с существовавшими ранее традициями, а разработали собственную концепцию империи и имперской идеологии. Аналогичным образом, христианизация империи и связанные с ней изменения в имперской идеологии не прошли одномоментно при Константине, а продолжались как постепенный процесс еще долго после его смерти. Одной из наиболее сильных сторон работы Кольба является использование широкого спектра источников для поддержки своих аргументов; кроме многочисленных панегириков и других письменных источников, автор также делает ссылки на соответствующие части визуальной пропаганды [10].

Исследования Manfred Clauss (Манфред Клаус), профессора истории древнего мира, посвящены латинской эпиграфике, религиозной истории, истории древнего Израиля, истории Римской империи, а также систематической социальной истории античности. Стоит заметить, что в 2000-х гг. М. Клаус стал активно заниматься историей Египта и посвятил несколько монографий на данную тему: «Das Alte Ägypten» (2001), «Alexandria. Schicksale einer antiken Weltstadt» (2003), «Ägyptens versunkene Schätze» (2006). Также он являлся редактором научно-популярной книги «Gestalten der Antike». На его интернет-сайте размещена эпиграфическая база данных [11].

Henning Börm (Хеннинг Бёрм) специализируется в основном на истории Средиземноморья в эпоху поздней античности. В своей диссертации и

нескольких последующих статьях он рассмотрел отношения между Римской империей и новоперсидским Сасанидским миром. Его исследование «Prokop und die Perser» [12] в мировой науке было признано как важный вклад в изучение Прокопия и римско-персидских контактов. В 2013 г. появилось его изложение Западной Римской истории, в которой Бёрм обвиняет внутренние римские конфликты в её распаде вовремя так называемой «Великой миграции» [13]. Еще одним важным направлением его работы является изучение городских волнений в греческих полисах в эллинистический период. Кроме того, Хеннинг Бёрм занимается сравнительным изучением монархий, греческой историографии и мифологии античных и антимонархических дискурсов.

Ещё одним ярким представителем немецкой школы является преемник Франка Кольба Sebastian Schmidt-Hofner (Себастьян Шмидт-Хофнер). Исследования С. Шмидта направлены на изучение истории поздней античности, в особенности IV в., вопросы государственности и государственного порядка в Римской империи, позднеримское право, а также территориальное планирование в культурах архаическо-классических греческих стран. В 2010 г. был награжден премией им. Хайнца Майера-Лейбница Немецким исследовательским фондом за выдающиеся достижения в изучении поздней античности.

Таким образом, анализ локальной научной школы в Германии показал, что изучение поздней античности на данном этапе науки приобретает всё большую популярность. Немецкие исследователи во многом связаны с британской школой, так как одни проходили обучение в Оксфорде, другие являлись соредакторами античных журналов, третьи были приглашенными профессорами. Также следует обратить внимание и на то, что приоритетными темами исследования рассматриваемой школы выступает социальная, правовая и культурная история эпохи поздней античности, и в меньшей степени религиозная.

### Литература

1. Stroheker K. Der senatorische Adel im spätantiken Gallien. – Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1970. – 234 S.
2. Stroheker K. Germanentum und Spätantike. Artemis. – Zürich, 1965. – 335 S.
3. Demandt A. Die Spätantike. Römische Geschichte von Diocletian bis Justinian. 284 – 565 n. Chr. - C.H. Beck; Auflage: 2, vollständig bearbeitete und erweiterte Auflage, 2008. – 604 S.
4. Demandt A. Zeitenwende. Aufsätze zur Spätantike. - De Gruyter, 2013. – 560 S.
5. Lehmann G. A. Nachruf Jochen Bleicken 3. September 1926 – 24. Februar 2005//Jahrbuch der Akademie der Wissenschaften zu Göttingen. - Jahrgang, 2005. - S. 334–338.
6. Bleicken J. Augustus. Eine Biographie. - Fest, Berlin, 2000. – 799 S.
7. Bleicken J. Verfassung der römischen Republik. - UTB, Stuttgart; Auflage: 8, Aufl., 2008. – 362 S.
8. Martin J. Die Genese des Amtspriestertums in der frühen Kirche. - Herder, Freiburg 1972. – 273 S.; Martin J. Spätantike und Völkerwanderung. - R. Oldenbourg, 2001. – 336 S.
9. Temporini H. Die Kaiserinnen Roms: Von Liviabis Theodora. - C. H. Beck, 2002. – 430 S.
10. Kolb Frank. Herrscher ideologie in der Spätantike. - Berlin: Akademie Verlag, 2001. – 274 S.
11. Epigraphische Datenbank Clauss-Slaby. - Режимдоступа: <http://www.manfredclauss.de/gb/>.



12. Börm H. Prokop und die Perser. Untersuchungen zu den römisch-sasanidischen Kontakten in der ausgehenden Spätantike. - F. Steiner, 2007. –382 S.
13. Börm H. Westrom. Von Honorius bis Justinian. - Kohlhammer, Stuttgart, 2013. – 240 S.

**Руднева М.А. ЯЗЫЧЕСКАЯ ОБЩИНА АЛЕКСАНДРИИ ЕГИПЕТСКОЙ В V ВЕКЕ. Н. рук. Болгов Н.Н.**

Александрия Египетская на протяжении ранневизантийского времени оставалась одним из крупнейших городов империи. История данного периода Александрии Египетской тесно связана с общеимперским процессом христианизации, приведшим к утрате языческой общиной лидирующих позиций в конфессиональной картине города. Данный процесс протекал неравномерно и был сопряжён с рядом городских межконфессиональных конфликтов IV-V вв., наиболее значительные из которых привели к разрушению крупнейшего языческого храма Серапеума в 391 году и убийству языческого философа Гипатии Александрийской в 415 году. Данные события значительно пошатнули позиции язычества в городе, однако, языческое сообщество Александрии, претерпев значительные изменения, тем не менее, продолжало функционировать, значительно влияя на формирование и развитие ранневизантийского города. Таким образом, исследование языческой общины Александрии Египетской V века является актуальным.

Важным источником по данной проблеме являются сохранившиеся фрагменты труда «Жизни Исидора», автором которого является философ-неоплатоник Дамаский (458/462 – 538 гг.). Не менее важное значение имеют труд «Жизнеописание Севера Антиохийского» христианского богослова Захария Митиленского (ок. 465 – 536 гг.), а также «Хроника» коптского епископа Иоанна Никиусского (VII в.).

Различные аспекты данной проблемы отражены в работах таких современных зарубежных и отечественных учёных, как: P. Chuvin, С. Naas, М.А. Ведешкин и др.

В качестве методологической основы исследования признаётся принцип историзма, предполагающий рассмотрение исторических явлений, событий и процессов в хронологической последовательности и во взаимной связи друг с другом. В работе был произведён комплексный анализ литературы и источников по заданной проблеме.

По мнению исследователей, практически на протяжении всего V века значительная часть представителей интеллектуальных кругов Александрии Египетской продолжала придерживаться традиционных верований [4, p. 169], несмотря на формальный запрет языческих практик в 391 г. (CTh. XVI, 10, 10-12) и череду громких межконфессиональных конфликтов в Александрии конца IV – начала V в. Анализ источников, посвященных жизнеописаниям представителей язычества V – первой половины VI вв. (Damascius fr. 100, 480-510 (ed. Zintzen)) позволяет сделать выводы о том, что представители языческой интеллектуальной элиты продолжают играть заметную роль в городской жизни, активно занимаясь научной и образовательной

деятельностью [1]. Вместе с этим, шёл процесс постепенной маргинализации языческого сообщества, связанный как с повышением межконфессиональной конфликтности, так и общей тенденцией к предпочтению аскетизма в интеллектуальной среде [4, p. 170, с. 326; 1].

Авторы источников V вв. отмечали, что традиционные языческие обряды продолжали практиковаться в Александрии, а также в её пригородах – Канопе и Менотисе (Damascius fr. 100 (ed. Zintzen p. 75); Zach. Mytil. v. Sev. (ed. and trans. Kugener) 18,20-21,29). Ожидаемая нерушимость данных центров даже побудила языческих жрецов из различных культовых центров Египта к стремлению перенести в Каноп и Менотис объекты поклонения, находившиеся под угрозой (Damascius fr. 100 (ed. Zintzen p. 75); Zach. Mytil. v. Sev. (ed. and trans. Kugener) 18, 20-21,29). Однако, уже в 480-е годы этим центрам языческой культуры был нанесён серьёзный ущерб в ходе антиязыческой кампании, относящейся ко времени предстоятельства александрийского патриарха Петра Монга.

Возможность проведения столь серьёзных мер в отношении важнейших очагов языческой культуры стала осуществимой ввиду изменения общеимперской политики, приобретшей более ожесточённый характер в отношении язычества после подавления мятежа имперского военачальника Илла и стратилата Леонтия против императора Зенона Исавра. Заметным участником данного конфликта, выступавшим на стороне мятежников, был языческий поэт и философ Пампрепий Панополитанский [5]. Политика узурпаторов, характеризовавшаяся лояльным отношением к языческой религии, встретила широкий отклик в восточных провинциях империи (Epit. Phot. [Damascius] 294 (ed. Zintzen, p. 237); Zach. Mytil. v. Sev. p. 40). В 482 или 483 Помпрепий совершил несколько визитов в Александрию для налаживания связей с представителями местной языческой общины (Damascius v. Isid. fr. 298-300 (ed. Zintzen, p. 239). В 484 году в связи с тем, что его предсказания по поводу скорой победы восставших не оправдались, он потерял расположение Илла [1] и был казнён (John. Nik. Chron. LXXXVIII, 89). После четырёхлетней борьбы и сам мятеж был подавлен, а Илл и Леонтий были казнены (Malal. Chron. XV, 14). После подавления мятежа правительство предприняло ряд мер, направленных на ослабление объединений последователей язычества в империи. Поводом к выступлению против языческой общины города послужил небольшой межконфессиональный конфликт между христианами и язычниками, возникший в студенческой среде (Zach. Mytil. v. Sev. (ed. and trans. Kugener) p. 14-39), позволивший патриарху привлечь к борьбе с представителями язычества широкие слои христиан [4, p. 327]. Сопrotивление со стороны светских властей, в данном конфликте оказавших поддержку языческому сообществу, потребовало вмешательства имперских властей для оказания помощи патриарху. С этой целью из Константинополя в Александрию был прислан чиновник по имени Никомед, чья деятельность характеризовалась жестокими преследованиями представителей языческой интеллектуальной элиты города [1].

Кульминационным событием антиязыческой кампании патриарха предпринятой в Александрии следует считать последовавший поход части клира и монашества с целью разрушения пригородных языческих центров в Канопе и Менотисе. Последователи патриарха разрушили храм Исиды и вернулись на следующий день в город со значительным количеством языческих культовых объектов, подлежащих публичному сожжению (Zach. Mytil. v. Sev. 33). Процесс сожжения проходил на площади в присутствии префекта и патриарха, военных, представителей высших городских слоёв, при большом стечении народа. Языческий жрец вынужден был свидетельствовать против своих верований, затем последовало сожжение религиозных объектов храма, а также других предметов языческого культа, найденных толпой в общественных местах и частных домах (Zach. Mytil. v. Sev. 33). Данные акции нанесли значительный урон языческому сообществу города [1]. Успех антиязыческой кампании исследователи связывают с дальновидностью патриарха, сумевшего воспользоваться антиязыческими настроениями в имперской политике не только для подавления языческой общины города, но и для сплочения различных групп внутри христианского сообщества, расколовшегося после Халкидонского собора 451 года, в процессе борьбы против общего противника [4].

Таким образом, несмотря на то, что в ранневизантийской Александрии языческая община продолжила своё существование и в V в., снижение статуса данного сообщества оказалось необратимым. Функционирование языческих практик приобрело очаговый характер и было связано преимущественно с деятельностью отдельных представителей интеллектуальной элиты александрийского общества. Тем не менее, общее значение языческого сообщества ранневизантийской Александрии Египетской нельзя недооценивать, ввиду значительного влияния, которое оказали её представители на развитие интеллектуальной мысли и философии ранневизантийского периода.

#### Литература

1. Ведешкин М.А. Языческая интеллектуальная элита Восточной Римской империи в V - VI вв. // Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем. Вып. 2 / Под ред. М.С. Петровой. - М.: Аквилон, 2014. - С. 153-191.
2. Athanassiadi P. Persecution and Response in Late Paganism: The Evidence of Damascius // The Journal of Hellenic Studies. – 1993. - № 113. - P. 1-29.
3. Chuvin P. A Chronicle of the Last Pagans. - Cambridge, 1990. – 200 p.
4. Haas C. Alexandria in late antiquity: topography and social conflict. - Baltimore; L.: Johns Hopkins univ. press, 1997. – 494 p.
5. Haehling R. von. Damascius und die heidnische Opposition im 5. Jahrhundert nach Christus // Jahrbuch für Antike und Christentum, - 1980. - № 23. - P. 82-95.

*Третьякова Н.Е.* О ПРИЧИНАХ УПАДКА ВИЗАНТИЙСКОГО ГОСПОДСТВА В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ. Н. рук. Болгов Н.Н.

К середине VII века византийское влияние продолжало внешне распространяться. В Триполитании византийские гарнизоны занимали прибрежные города: Триполи, Сабрату, Габес. Границы Бизацены оставались прежними, северной границей был Хотс, среди важных городов на побережье в провинции были указаны Юнка, Тены, Лептис, Гадрумет и внутри страны Тисдр, Аутенти, Суфетула, Телепта (Капса). В Нумидии еще в VI веке были построены мощные крепости у подножья Ореса: Багаи, Тамугади, Ламбеса. Христианская дипломатия империи оказывала большое влияние на людей, проживавших в Забе и Цезарейской Мавритании, населявших Орес, Заб и Цезарейскую Мавританию к югу от Тлемсена. В Западной части Африки, в Септеме стояли крупные императорские крепости. Империя владела Балеарскими островами, и такими городами как Альхесирас на побережье Испании, что гарантировало и обеспечивало сильные позиции в Западной части Средиземного моря. Сардиния и Корсика были прикреплены к Африканскому (Карфагенскому) Экзархату, имели взаимодополняющие и взаимозависящие друг от друга правительства, управление которыми было возложено на патрикия, проживавшего в Карфагене.

В территориальном отношении в Византийской Африке ничего не изменилось, но внутренний кризис набирал обороты, и уже в первой половине VII века возникли серьезные предпосылки не только к ослаблению императорской власти в провинции, но и прекращению существования данного региона под византийской эгидой.

Цель работы – выявить причины упадка византийского господства в регионе.

Одним из важных источников по установленной проблематике является длинный географический список Георгия Кипрского, который относится к классу нарративных источников [2].

Итак, к концу VI века мы наблюдаем, что имперские чиновники, представлявшую администрацию, были мало обеспокоены выполнением тех распоряжений, которые поступали им из Византии, и показывали все ярче стремление к независимости от императорской власти. Это стремление становилось более опасным, удаленность провинции обеспечивала иллюзорность центрального управления.

Несколько лет спустя, восстание 610 года стало поразительным примером того, как смелый и умелый экзарх Византийской Африки - Ираклий смог взять ситуацию в руки вместе со своей большой командой и стать императором Византии. И хотя, на протяжении всего царствования императора Ираклия (610-641) ни один губернатор не мог воспользоваться ресурсами Африки для своих амбиций и повторить переворот, как это сделал Ираклий, можно было свидетельствовать о начале процесса ослабления государственной дисциплины [2].

Однако в последние годы правления императора Ираклия и при правительстве его слабых преемников беспорядок в провинции возрастал с каждым днем. Под натиском арабского движения не хватало средств даже на наиболее острые расходы, росли противоречия в религиозных вопросах. Население, которое находилось в их ведении, было глубоко недовольно императорской властью. От церкви, которую жители ранее принимали и почтительно слушались, и которая страдала от политических смут знати, начали отворачиваться. В то же время, должностные лица византийской администрации с каждым днем становились все более независимыми от центрального правительства. Эти и многие другие причины пошатнули византийское господство в Африке [1, С. 603].

Империя, из-за отсутствия денег, должна была перестать выплачивать субсидии наемникам, которые охраняли границы с Сирией, добавив, что эта группа населения, обедневшая из-за невыплат, поспешила отказаться от службы империи [1, С. 609]. Можно поверить, что нехватка средств имела подобные последствия в Африке, и что вожди берберских племен, не получая регулярно выплаты, быстро решили ослабить узы, которые связывали их с правительством Византии [2]. Во всяком случае мы видим, что в это время появляются в провинции мощные племенные образования (вождества) со своими законами, религией и почти независимыми правителями. В сельской местности, пишет Ибн Хальдун - арабский историк - берберы, сильные в количестве и ресурсах, подчинились вождям, царям, князьям и эмирам; они жили свободно от оскорблений и от тирании, которой подвергались при римлянах и франках, положив тем самым этому конец, или «туземные племена имели у себя во главе царей и вождей, и «в таком состоянии их застал приход ислама» (Ibn Khaldoun, I, p. 197).

В Триполитании племена луатов (Louata), которые занимали земли от Киренаики до, приблизительно, Габеса, а вместе с ними хуары (Houara) и нефучи (Nefouça) были достаточно многочисленными и насчитывали около 16000 воинов [2 С. 598]. Этот факт прямо свидетельствует о численности берберских племенных союзов.

В нынешнем Джериде и на равнине, охватывающей территорию к юго-западу от Бизацены, располагалось племя нефзауа (Nefzaoua); эту территорию ранее населяли мавры Анталы. Нумидия, массивы Ореса были заселены джерауа ифрен маргауа (Djeraoua Ifren Magraoua), которые распространились до Ходны, Заба и Мавритании (Ibn Khaldoun, I, p. 197).

В той же области Цезарее, племя авраба (Auraba) преобладало и, согласно, Ибн Хальдуну, его численность и храбрость позволяли ему руководить всем местным берберским населением; и действительно, они создали вокруг себя конфедерацию туземных народов (Ibn Khaldoun, I, p. 199).

Далее, на запад, племена зената (Zenata) покрывали нагорье Мавритании Цезарейской, среди них Бергуата (Berghouata) достигли гегемонии в Магрибе эль Акса. Большинство из этих племен являлись приверженцами христианства, но многие все же были иудеями (джерауа у Ореса, нефуча в Триполитании и несколько племен в Мавритании) или идолопоклонниками;

некоторые из них гордились верностью союзу с Византией, однако большинство предпочитало следовать своим интересам. И эти племена, при условии, что им сохранятся какие-то преимущества, без всякого сопротивления могли принять мусульманскую веру и власть (Ibn Khaldoun, I, p. 208-209; III, p. 191-192; I, p. 211).

Так же, Ибн Халдун отмечает, что уже в конце царствования Ираклия туземные народы перестали платить налоги в казну и порвали со всякими привилегиями и льготами. Как показывает арабский историк, в это время византийцы начинают постепенно отступать перед туземцами, сворачивать свои гарнизоны в крупных городах провинции, оставляя берберские деревни и равнины, оставаясь всего лишь верховными сюзеренами, более или менее уверенными, что их бывшие подданные становятся лишь фактически независимыми. Здесь можно вернуться к более ранней дате изменений статуса, которые произошли в VII веке в отношениях берберов с византийцами. Во времена правления Юстина II было заключено соглашение между византийцами и туземцами о том, что императорская администрация владеет городами, в то время как сельская местность была отдана берберам. Возможно, такой договор вполне имел место быть.

Таким образом, приведенные выше тезисы указывают на глубокую дезорганизацию Византийской Африки в начале VII века; мы наблюдаем возрождение берберской народности и ее политической организации, группировавшейся в мощные, почти не зависящие от императора объединения.

Однако не только причины административного и управленческого характера смогли «подорвать» византийское господство в Африке. Были и другие серьезные причины. Монофелитские споры, которые в течение нескольких последних лет беспокоили Византийскую империю. Весь Запад был взволнован и шокирован Эктесисом (акт о монофелитстве, призванный объединить ортодоксию и монофизитство), который был одобрен и опубликован Императором Ираклием. Патриарх Пирр с помощью Эктесиса пытался завоевать приверженцев новой доктрины (Ibn Khaldoun, I, p. 205); и африканский народ, который, по словам современника, «даже не мог стоять, услышав имя ереси», встретил с возмущением инновации, внедряемые императором в вопросы веры. Епископы провинции заявили, не без некоторого презрения, что «все эти нововведения были рождены нездоровой любовью к славе, и что виновными они представляли себе только их, чтобы выглядеть более проницательными и мудрыми, как и все свои братья» (Ibn Khaldoun, I, p.129).

Епископы прочно хранили ортодоксальные традиции, они гордились и во всем следовали указаниям Святого Престола, группировались вокруг своих пастырей, которые внимательно прислушивались к советам, приходившим из Рима. Преданные своей вере, они были готовы противостоять любому вмешательству в нее. Епископы давно привыкли смотреть на Рим, а не на Византию. В сложившейся ситуации они чувствовали себя еще более отдаленными от прежней империи, пострадали их самые заветные

религиозные убеждения. Тесные связи церкви с ее пылом и энтузиазмом добавили прочности к проблеме ослабления уз, которые связывали жителей Африки с империей; они были готовы на все для защиты чистоты ортодоксальной веры, даже на открытый разрыв и любое наступление, которые их спасли бы от ереси. В этих условиях малейший инцидент мог стать серьезным и привести в Византийской Африке к необратимым последствиям.

Тем не менее, в 640 г. усиление арабского натиска имело довольно неожиданный эффект: провинция, в полной мере, была вовлечена в религиозную борьбу. Завоевание Сирии и Египта мусульманами способствовало бегству массы населения в Африку для того, чтобы спастись от меча захватчиков, в частности, большому количеству священников, монахов и монахинь, которым пришлось искать помощи в Карфагене. Наряду с ортодоксальными монахами в провинцию бежали сирийцы, и многие египтяне из Александрии и монастырей Ливии, которые придерживались монофелитской ереси, она достаточно широко была распространена в этих регионах. Они начали сразу же начали проводить активную пропаганду в Африке. С этого времени наблюдается активная борьба, которая велась между ортодоксальной церковью и ересями, в том числе, и монофелитами. Ортодоксальные епископы не останавливались и продолжали борьбу с ересью, однако и ересь набирала обороты, продолжала расшатывать церковь.

Таким образом, в Африке во второй половине VII наблюдался внутренний кризис, вызванный рядом причин. Разветвленная административная система управления на местах дала сбой, амбиции и интересы чиновников начали превышать интересы Империи, внутренняя острая религиозная борьба ослабили изнутри регион.

#### Литература

1. Diehl, Charles. L'Afrique byzantine: Histoire de la domination byzantine en Afrique (537-709). Paris: Ernest Leroux, 1896
2. Georgii Cyprii. Descriptio orbis Romani / éd. H. Gelzer. 1890

**Шматко Ю.Н** ОТРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМ ЧАСТНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЭЛЛИНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА IV-III ВВ. ДО Н.Э. В НОВОАТТИЧЕСКОЙ КОМЕДИИ. Н. рук. Литовченко Е.В.

Наиболее значительным вкладом эпохи эллинизма в мировую литературу является так называемая «новая» комедия, ставшая последним литературным жанром, появившимся в Афинах и завершающим развитие, которое комедия получила в IV в. [1, с. 201]. В новоаттических комедиях авторы Менандр, Филемон, Дифил отражают социальные и политические изменения, произошедшие в греческих полисах в IV-III вв. до н.э.

Задача, которую мы ставим в настоящем исследовании, заключается в выявлении влияния исторических событий IV-начала III вв. до н.э. на общественную жизнь аттических полисов и на идеологические представления

граждан. Также нам необходимо проследить, как данные изменения представлены в самих комедиях.

Источником для нас служит новая комедия IV-III вв. до н.э. С точки зрения историографии нас интересуют работы Г.Ф. Церетели и В.Н. Ярхо, которые непосредственно занимались переводом и анализом текстов Менандра и других комедиографов. Особенно ценными для нас являются работы В.Н. Ярхо «У истоков европейской комедии» (1979) и «Менандр – поэт, рожденный заново» (1982).

В исследовании применяются методы историко-филологического анализа (лексико-терминологического, герменевтического), нацеленные на адекватное понимание и истолкование текста. Также применим собственно исторический метод комплексного анализа источников, системный подход, необходимые для систематизации работы с имеющимися материалами.

Новоаттическая комедия хронологически соответствует первым десятилетиям эллинизма, последовавшим за смертью Александра Македонского в 323 году. В этот период афинский полис, политически ослабленный, уже не представляет пример идеальной демократии, созданным Периклом. Затяжные войны, такие как Пелопонесская 431-404 гг. до н.э и Ламийская 322 г. до н.э, пошатнули экономику аттических регионов. Вследствие чего появилась тенденция к массовому разорению граждан.

В 317 году в Афинах власть оказывается в руках философа Деметрия Фалерского, который «попытался установить в Афинах государственное устройство, рассчитанное на смягчение экономических и политических противоречий между богатыми и бедными и избегающее «крайностей» как радикальной демократии, так и ненавистной народу олигархии» [3, с. 81]. В итоге в аттических полисах произошёл упадок политической жизни и на первый план выдвинулись мелкие частные проблемы, близкие и понятные всем и каждому.

Данные политические и социальные изменения, безусловно, нашли отражение в новоаттической комедии. Античная литературная теория определяет эту комедию как «воспроизведение жизни», причем под термином «жизнь» понимается обыденная жизнь греческого общества, частный быт в его противоположности как политическому, так и мифологическому [1, с.201].

Выдающимся комедиографом того времени является Менандр, годы жизни которого 342 до н. э – 291 до н.э. Главные герои комедий – обычные граждане полисов, без больших и высоких запросов и желаний. Для них идеальная жизнь представляется спокойной, в кругу семьи, а главное, в полном достатке. В этих стремлениях отражено дыхание времени и мечты средних слоев населения, уставших от длительных войн, распрей и потрясений [2, с. 207].

Комедия теперь превращается в бытовую драму, где всё внимание авторов сосредотачивается на хитросплетениях любовной интриги. Сама бытовая обстановка воссоздается через описание торжественных мероприятий и ритуалов, празднование которых со временем становились все более



скромным. Расточительство на проведение торжества уже не приветствовалось. В частности, это объясняется тем, что афинский правитель Деметрий Фалерский «провел ряд законов, ограничивающих неумеренных расходы богатых на пиры, погребальные церемонии» [3, с.81].

В связи с появившейся тенденцией выработки новых норм поведения у современников проявляется интерес к внутреннему миру простого человека. Следовательно, все изменения в социальной жизни греческих полисов переносятся комедиографами на сцену. В комедиях новоаттических авторов отражены типичные социальные явления и реальный быт IV-III вв. до н.э.: взятие в плен взрослых девушек, покупка похищенных пиратами барышень, наемничество как последний способ выживания воина [4].

Не случайно на сцену комедиографы выводят образ отвергнутого или безнадежно влюбленного воина. В истории Греции вторая половина IV в. до н.э. время многочисленных войн на восточном Средиземноморье и в Малой Азии. В обществе значительное положение занимает воинское сословие, в частности, наёмники, которые постоянно находились в походах, и потому вопрос брака и семьи был для них сложен. Однако они имели возможность погружаться в хлопоты обычной семейной жизни в то время, когда не несли военную службу как в гарнизонах крепостей, так и в походах.

Также новшеством для новоаттической комедии является выведение на комическую сцену непосредственно образа свободной девушки. Женщина у Менандра представлена вполне равноправным членом общества, хотя и не имеющим отношения к общественным делам. По своим душевным качествам женщины, представленные в произведениях Менандра, порой даже превосходят мужчину.

Таким образом, в IV-начале III вв. до н.э. на смену высоким гражданским проблемам и вопросам приходят индивидуальные, касающиеся жизни отдельного человека. Это связано с тем, что гражданин полиса оказался исключенным из насыщенной общественной жизни. Ослабление полисного патриотизма, нарушение традиционных связей государства и гражданина стало реакцией на указанные нами события. Однако интерес к поискам добродетели и счастья был характерен и для эпохи кризиса полиса. Но упадок общественной жизни, ослабление духа коллективизма привели к тому, что личные эмоции обособились от общественных, все тревожнее ощущалась неустойчивость бытия.

Именно поэтому новоаттические комедиографы обходили своим вниманием общественную жизнь и переносили на сцену наиболее часто повторяющиеся бытовые и повседневные моменты жизни обычных афинских граждан. Поднятые проблемы затрагивали всех жителей. Эти обстоятельства были главными критериями отбора для постановки комедии на сцене. Следовательно, мы можем говорить о большой доле достоверности информации, представленной в такого рода произведениях.

#### Литература

1. Тронский И.М. История античной литературы. – М: Высшая школа, 1988. – 464 с.

2. Чистякова Н.А., Вулих Н.В. История античной литературы. – М.: Высшая школа, 1971. – 456 с.
3. Ярхо В.Н. Греческая и греко-римская комедия / Древнегреческая литература: Собрание трудов. – М.: Лабиринт, 2002. – 256 с.
4. Ярхо В.Н. Менандр. Комедии. Фрагменты. Остриженная. [Электронный ресурс]. – М.: Наука, 1982. - Режим доступа: [http://www.lib.ru/POEEAST/MENANDR/menandr1\\_4.txt](http://www.lib.ru/POEEAST/MENANDR/menandr1_4.txt)

## Раздел 2. Медицина

*Абашкина И.И., Байбуртян Г.А. ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО СЕРДЦА У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Н.рук. Ефремова О.А.*

Введение. Уже давно врачами было замечено, что состояние сердечнососудистой системы спортсменов отличается от таковой у лиц, не занимающихся спортом. Впервые синдром «спортивное сердце» был описан в 1899 г. S.Henschen. Он сравнил размеры сердца лыжников и людей ведущих малоподвижный образ жизни и выявил расширение полостей миокарда у спортсменов. S. Henschen выдвинул предположение, что данное явление считается нормой у людей, тренирующихся с высокой интенсивностью, и не требует лечения. Спортивное сердце характеризуется увеличением размеров и объемов полостей сердца, гипертрофией стенок левого желудочка, увеличением массы миокарда при сохраненной систолической и диастолической функции желудочков, возможным увеличением объема и массы правого желудочка. Характерные изменения в деятельности сердечнососудистой системы у спортсменов развиваются не менее чем через 2 года регулярных и интенсивных занятий (тренировка не менее 4 часов в день 4-5 раз в неделю). Все виды физической нагрузки можно разделить на динамические и статические. Динамические нагрузки сопряжены с ритмическими изменениями длины мышц и движениями суставов при относительно невысоком внутримышечном напряжении. Так как при выполнении статической нагрузки происходит внутримышечное напряжение без значимых изменений длины мышц и с ограниченными движениями в суставах. Большинство видов спорта содержат и динамический и статический компонент. Критериями для деления на низкий, средний, высокий уровень динамической и статической составляющей, является степень максимального потребления кислорода и степень максимального мышечного сокращения, которые фиксируются во время соревнований [2, 5,6].

Актуальность проблемы. Чаще всего причиной внезапной смерти в спорте является не диагностированная сердечно-сосудистая патология. Смертность от сердечно-сосудистых причин у спортсменов в возрасте от 12 до 35 лет (1,9 на 100 тыс.) в 2,5 раза превышает смертность у не спортсменов (0,79 на 100 тыс.). По данным последних лет от 10 до 30% спортсменов (в зависимости от вида спорта) имеют «отклонения в работе сердца и сосудов», часть из которых несовместима с занятием спортом [1,6].

Цель исследования. Учитывая вышеизложенное, целью работы явилось комплексное изучение факторов риска патологической трансформации спортивного сердца. Стандартизация методик проведения обследований спортсменов с кардиальной патологией.

Задачи исследования. Комплексное изучение функционального состояния сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов. Анализ и оценка моделирования миокарда спортсменов по-электрокардиографически критерием.

Материалы исследования. Проведен статистический анализ состояния сердечно-сосудистой системы у студентов 1-5 курса факультета физической культуры НИУ «БелГУ» г. Белгорода. Материалом для исследования послужили снимки ЭКГ, предоставленные Поликлиникой НИУ «БелГУ».

Результаты исследования и их обсуждение. В результате проведенного исследования было просмотрено 317 снимков ЭКГ, из них 77 снимков электрокардиограммы студентов 1 курса, 73 – 2 курса, 69 - 3 курса, 65 - 4 курса, 33 - 5 курса. Из 77 студентов 1 курса был проведен анализ ЭКГ у 52 мужчин. Среди студентов-мужчин синусовая брадикардия встретилась у 8 человек (36%), синусовая аритмия - у 5 (9,6%), синдром укорочения PQ - у 1 (1,9%), синдром ранней реполяризации желудочков - у 1 (1,9%), брадиаритмия - у 1 (1,95), неполная блокада ПНПГ - у 3 (5,7%), синусовая тахикардия - у 1 (1,9%). ЭКГ без отклонения от нормы встретилась у 23 студентов (41,1%). Среди 25 женщин 1 курса синусовая брадикардия встретилась у 4 человек (16%), синусовая аритмия - у 5 (25%), синдром укорочения PQ - у 1 (4%), неполная блокада ЛНПГ - у 1 (4%), брадиаритмия - у 1 (4%), неполная блокада ПНПГ у 1 (4%), нарушение внутрижелудочковой проводимости у 1 (4%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 11 человек (35%).

Из 73 студентов 2 курса был проведен анализ ЭКГ у 48 мужчин, из них синусовая брадикардия встретилась у 11 человек (22,9%), синусовая аритмия - у 6 (12,5%), синдром укорочения PQ - у 1 (2%), синдром ранней реполяризации желудочков у - 2 (4,1%), неполная блокада ПНПГ - у 6 (12,5%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 22 человека (46%). Среди 25 женщин 2 курса синусовая брадикардия встретилась у 1 человека (4%), синусовая аритмия - у 5 (20%), синусовая тахикардия - у 2 (8%), синдром ранней реполяризации желудочков - у 2 (8%), неполная блокада ПНПГ - у 1 (4%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 15 человек (60%).

Из 69 студентов 3 курса был проведен анализ ЭКГ у 56 мужчин, из них синусовая брадикардия встретилась у 8 человек (14,2%), синусовая аритмия - у 9 (16%), АВ блокада 1 степени - у 1 (1,7%), элевация ST - у 1 (1,7%), неполная

блокада ПНПГ - у 2 (3,5%), желудочковая экстрасистолия - у 1 (1,7%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 34 человека (61,2%). Среди 13 женщин 3 курса синусовая брадикардия встретилась у 3 человек (23%), синусовая аритмия у 2 (15,3%), синусовая тахикардия у 1 (7,6%), синусовая брадиаритмия - у 1 (7,6%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 6 человек (53,5%).

Из 65 студентов 4 курса был проведен анализ ЭКГ у 45 мужчин, из них синусовая брадикардия встречалась у 19 человек (42%), синусовая аритмия - у 13 (28,8%), неполная блокада ПНПГ - у 5 (11,1%). ЭКГ без отклонений от нормы была у 8 человек (18,1%). 20 женщин, из них синусовая аритмия у 2 (10%), неполная блокада ПНПГ у 1 (5%), ЭКГ без отклонений от нормы была у 17 человек (85%).

Из 33 студентов 5 курса был проведен анализ ЭКГ у 25 мужчин, из них синусовая брадикардия встретилась у 13 человек (52%), синусовая аритмия - у 8 (32%), неполная блокада ПНПГ - у 2 (8%), синусовая тахикардия - у 2 (8%). ЭКГ без патологии среди студентов-мужчин 5 курса не было. Среди 8 женщин синусовая брадикардия встречалась у 4 (50%), синусовая аритмия - у 3 (37,5%), ЭКГ без отклонений от нормы была у одной женщины (12,5%).

**Выводы.** В результате проведенного исследования мы выяснили, что у студентов старших курсов синусовая брадикардия стала встречаться намного чаще и к 5 курсу составила 52% у мужчин и 50% у женщин, в сравнении с 1 курсом 22,9% и 4% соответственно. Так же увеличилась встречаемость синусовой аритмии у студентов старших курсов и к 5 курсу составила 32% у мужчин и 37,5% у женщин, в сравнении с 1 курсом 12,5 % и 20% соответственно.

Было замечено, что у студентов 1 курса есть значительные патологические изменения в ЭКГ. По данным многих авторов у 50% детей, занимающихся спортом часто значительные изменения в сердечно-сосудистой системе, которые не укладываются в рамки физиологического «спортивного сердца» и должны быть предметом тщательного врачебного наблюдения [1, 3, 4, 6].

#### Литература

1. Беляева, Л. М. Проблемы детской кардиологии (пролапсы сердечных клапанов, малые аномалии развития сердца и миокардиодистрофия): учеб.-метод. пособие / Л. М. Беляева, Е. К. Хрусталева, Е. А. Колупаева. – Минск: БелМАПО, 2007. – 48 с. 3
2. Н. А. Скуратова «Спортивное сердце» /Проблемы здоровья и экологии /- 2010. – С. 71.
3. Проблема нормативных границ ЧСС у спортсменов детско-юношеского возраста / Е. Н. Цветкова [и др.] // Функциональная диагностика. Спец. выпуск. – 2008. – № 2. – С. 80–81.
4. Титова, Л. С. Исследование миокарда юных спортсменов и детей, не занимающихся спортом, с помощью суточного мониторирования ЭКГ / Л. С. Титова, Т. С. Титова, Д. В. Нестеров // Журнал РАСМИРБИ. – 2007. – № 2 (22). – С.59–60.
5. Athlete's heart / R. Fagard // Heart. – 2003. – Vol. 89. – P. 1455–1461.
6. Cardiovascular pre-participation screening of young competitive athletes for prevention of sudden death: proposal for a common European protocol // European Heart Journal. – 2005. – Vol. 26. – P. 516–524.

Абашкина И.И., Байбуртян Г.А. Авдеева И.В. КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИФFUЗНОГО АКСОНАЛЬНОГО ПОВРЕЖДЕНИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА 2-3 СТЕПЕНИ. Н. рук. Яценко Е. А.

В настоящее время в связи с колоссальным увеличением транспорта на дороге возрастает количество дорожно-транспортных происшествий (ДТП). В последние годы, по статистике, водители все чаще не соблюдают правила дорожного движения или садятся за руль в нетрезвом виде, что приводит к угрозам возникновения аварийных ситуаций на дороге. ДТП зачастую влечет за собой такие осложнения, как черепно-мозговая травма (ЧМТ) различной степени выраженности и, в частности, диффузно-аксональное повреждение (ДАП) головного мозга. ЧМТ, приводящая к смерти или госпитализации, по имеющейся статистике угнетает более 10 млн человек каждый год во всем мире. Статистика показывает, что к 2020 г. ЧМТ превзойдет многие заболевания и станет основной причиной смерти и инвалидизации [9].

По данным National Institute of Health Traumatic Coma Data Bank (США), частота ДАП составляет 28-55% от всей тяжелой ЧМТ. Диффузное аксональное повреждение является причиной смерти 35% пострадавших с тяжелой ЧМТ. Летальность же при различных степенях тяжести ДАП колеблется от 47-70% [4].

За последние 70 лет диффузное аксональное повреждение стало одним из наиболее распространенных и важных патологических признаков ЧМТ. Аксоны в белом веществе головного мозга, как представляется, особенно подвержены травмам вследствие механической нагрузки на головной мозг вовремя ЧМТ. Во всех выявленных случаях ДАП головного мозга было обнаружено во всех степенях тяжести ЧМТ, что может представлять собой ключевой патологический субстрат черепно-мозговой травмы [6].

К термину диффузное аксональное повреждение относят полные и /или частичные распространенные разрывы аксонов в частом сочетании с мелкоочаговыми гемorragиями, обусловленные травмой преимущественно инерционного типа [8].

ДАП не является вновь описанным феноменом – самые ранние данные о том, что волокна в мозге подвергаются негативному воздействию, были описаны в 1835г. J. Gama. В течение последующих 100 лет эти наблюдения подтверждены в исследованиях, посвященных изучению влияния физических факторов, таких как напряжение сдвига и компрессия высоко несжимаемой цереброспинальной жидкости. Кроме того, было также обнаружено, что при неосложненных повреждениях головы, которые заканчивались стойкой выраженной деменцией, отмечалась тяжелая и обширная дегенерация белого вещества, в то время как серое вещество оставалось практически неповрежденным [10].

Дальнейшие клинические исследования, связанные с повреждением аксонов, были описаны в середине 20 века Rand и Courville в 1946г. Тогда ученые пришли к выводу, что патологические изменения белого вещества

происходят как прямое следствие механических сил в момент травмы. Позже эта гипотеза переросла в экспериментальные наблюдения Holbourn. Он индуцировал быстрые вращательные движение на желатиновых срезах головного мозга и заметил, что вращательные ускорения сходны с вращениями при травматическом повреждении головного мозга в жизни. После детального гистологического исследования ткани мозга у пациентов с тяжелыми ЧМТ, было предположено, что непосредственно сдвиги, ускорения, торможения, которые смещают белое и серое вещество во время травмы, ответственны за наблюдаемые морфологические изменения в белом веществе головного мозга.

Диффузное поражение головного мозга, отличное от фокальной ЧМТ, впервые было обозначено Sabina Strich в 1956 г. Длительное пребывание молодых пациентов в посттравматическом вегетативном статусе она объяснила первичным разрывом аксонов непосредственно в момент травмы. Постмортально во всех описанных случаях выявлялась резкая атрофия вещества мозга, а при гистологическом исследовании – диффузная дегенерация миелина. Нейровизуализационное подтверждение ДАП впервые описано R.A. Zimmerman в 1978 г. [1].

Спустя некоторое время Adams и др. провели обширную научную работу, исследовав патологическое повреждение аксонов при травматическом повреждении мозга, и ввели общепризнанный термин «диффузно аксональное повреждение». Ученые выяснили, что ДАП имели место быть при следующей характеристике травм: быстрое ускорение / замедление. В пример они привели травмы при ДТП, падения с высоты и наезды на пешеходов [6].

На сегодняшний день существует «ротационная теория», одна из наиболее вероятных, объясняющая формирование ДАП, в которой указывается, что мозг при ударах головой совершает движения в разных плоскостях: сагиттальной вертикальной и горизонтальной. Исходя из этого, ротации подвергаются относительно подвижные полушария, а ствольные отделы, являясь фиксированными, остаются неподвижными и подвергаются травматизации вследствие перекручивания. Одним из главных показателей ротационной теории повреждения мозга при травме, является перекручивание и натяжение ствола мозга относительно полушарий, что объясняет изначальную кому с грубой клинической симптоматикой повреждения ствола мозга [3].

Первичным исходом динамического повреждения трактов белого вещества в процессе травмы является прерывание аксоноплазматического транспорта, что приводит к накоплению транспортируемых материалов и вздутию аксонов в течение нескольких часов после травмы [6]. Следуя за активным воздействием механических факторов, ДАП приводит к развитию отсроченного отека аксонов, рассоединению аксонов (в результате влияния сил растяжения), проксимальному и дистальному отмиранию кончиков аксонов, дистальному отеку аксонов, связанному с их прогрессирующей дегенерацией, ведущей к накоплению дестабилизированных микротрубочек и кальциневрина, прекращению всех видов аксонального транспорта [10]. В основном эти вздутия появляются в хаотичном расположении вдоль всей

длины аксона в местах повреждения, классически данное проявление называют «аксонов варикоз» [6].

В 1982г. Adams и соавт. топически предложили выделять 3 типа тяжести ДАП – легкую, среднюю, тяжелую. С этой же морфологической классификацией соотносится классификация клиническая Т.А. Gennarelli и соавт., в которой предложено разделять ДАП по длительности коматозного состояния:

1. первый тип тяжести (легкая);
2. второй тип (средняя) – к поражениям первого типа (поражение распространяется на парасагиттальные отделы лобных долей, перивентрикулярные отделы височных долей и, менее вероятно, теменные и затылочные доли, внутреннюю и наружную капсулы, мозжечок) присоединяются поражения мозолистого тела, его валика и тела. В процесс могут быть вовлечены обе стороны мозолистого тела. Встречается у 20% пострадавших. Длительность комы более 24ч, но без грубых стволовых симптомов;

3. третий тип (тяжелая) – к поражениям второго типа присоединяются поражения ростральных отделов ствола мозга (верхние мозжечковые ножки, медиальная петля, кортикоспинальные тракты), характеризуется длительной комой, сопровождается грубыми персистирующими стволовыми симптомами – декортикацией, децеребрацией [4].

Позднее сведения о ДАП были дополнены данными магнитно-резонансной томографии (МРТ), которые позволяют отличить геморрагические повреждения от негеморрагических (табл.1) [10].

*Таблица 1.*

#### Степени диффузного аксонального повреждения

Степень	Гистопатологические критерии	Критерии МРТ
1	Гистологические данные о наличии аксонального повреждения белого вещества полушарий головного мозга, мозолистого тела и мозжечка	Повреждение белого вещества лобных и височных долей с поражением парасагиттальной лобной области и перивентрикулярной височной области
2	Те же повреждения, что и для степени 1, и наличие фокальных повреждений мозолистого тела	Наличие дополнительного фокального повреждения в валике/ заднем отделе мозолистого тела. Наличие внутрижелудочкового кровоизлияния
3	Наличие дополнительного фокального повреждения в дорсолатеральном(ных) квадранте(тах) рострального отдела ствола мозга	Наличие повреждения в дорсолатеральном(ных) квадранте(тах) рострального отдела ствола мозга, среднем мозге и верхних отделах моста

Диагноз ДАП с патоморфологической точки зрения может быть

верифицирован при условии наличия трех типов повреждения мозга, характерных для этого вида ЧМТ:

1. диффузное повреждение аксонов;
2. очаговое повреждение мозолистого тела;
3. очаговое повреждение дорсолатерального квадранта оральных отделов ствола мозга, переходящее на ножку мозжечка [5].

Существуют распространенные места, где наиболее часто встречается ДАП: ствол мозга, мозолистое тело, белое вещество больших полушарий, а также паравентрикулярные зоны. Мозолистое тело вовлечено в процесс практически всегда, особенно его валик и задние отделы корпуса [7, 5].

Основными микроскопическими признаками поражения аксонов являются аксональные шары, микроглиальные звезды, дегенерация длинных трактов и диффузный глиоз. В случае изолированного выявления поражения аксонов, без соответствующих макроскопических изменений, употребляется термин «микроскопическое диффузное аксональное повреждение».

Аксональные шары (шары Кахаля) при микроскопическом исследовании видны как эозинофильные массы различных размеров овальной, округлой или вытянутой формы. Считается, что для развития аксональных шаров необходимо от 12 до 24 ч. с момента повреждения аксона. Аксональные шары выявляются у пациентов с коротким сроком переживания от 3 до 15 ч. Имеется тенденция к нарастанию их количества в течение 2 нед. после травмы. Распределение в белом веществе неоднородно и несимметрично. [4, 5].

Глиальные звезды – участки гипертрофированной микроглии, выявляющиеся у пациентов со средним сроком переживания (2 мес. и более). Микроглиальные узелки формируются в местах первичных разрывов аксонов, часто они ассоциируются с аксональными шарами. Первые узелки микроглии можно увидеть через 24 ч. после травмы, постепенно они увеличиваются в размерах и количестве, формируя скопления [4].

Диагностика ДАП основывается в первую очередь на учете биомеханики ЧМТ (автотравма, кататравма или баротравма). Коматозное состояние пострадавшего, наступившее сразу после ЧМТ, с выраженными нарушениями стволовых функций, генерализованными позо-тоническими реакциями и характерной симптоматикой симметричной или асимметричной дещеребрации или декорткации так же дает все основания предполагать именно ДАП. Однако всегда следует подтвердить его КТ-или МРТ-исследованием [4]. Методом выбора при ДАП является МРТ.

В острой фазе часто не выявляется патологических изменений. При повторных исследованиях могут определяться кровоизлияния на границе серого и белого вещества, размерами до нескольких миллиметров. Отсутствие отека. Очаги в мозолистом теле и стволе мозга трудно обнаружить. Негеморрагические «травмы по механизму сдвига» диагностировать невозможно. Поздним симптомом «травмы от сдвига» является атрофия головного мозга [7].

Несмотря на большое количество работ, посвященных ДАП головного мозга, для объяснения этиологии, патогенеза, клиники и диагностики



повреждения многое остается неясным. Диагноз диффузное аксональное повреждение головного мозга в настоящее время в России ставится крайне редко, что существенно отличается от европейских стран. Это свидетельствует о том, что данное заболевание требует дальнейшего тщательного изучения и обращения внимания в сторону клиники, диагностики и лечения.

#### Литература

1. Антипова Л. Н., Ковалёва Я. Б., Малахов А. А., Петрущенко Е. С., Прохорова Е. С. /Диффузное аксональное повреждение головного мозга (вариант течения)/ 617.51-001.036.18
2. Гарус А. А. Особенности клинической и компьютерно-томографической диагностики в острый период диффузного аксонального повреждения головного мозга // УНЖ. 2003. №4.
3. Губарев Ю. Д. Диффузное аксональное повреждение в практике врача-невролога. / Ю. Д. Губарев, Ж. Ю. Чефранова, Е. А. Яценко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Медицина Фармация. – 2012. – №22(141) – С. 194-198
4. Лебедев, В. В. Диффузное аксональное повреждение головного мозга / В. В. Лебедев, П. В. Волков // Нейрохирургия. – 2005. – №3. – С. 10-15
5. Потапов А. А. Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Клиническое руководство по черепно-мозговой травме // Потапов А. А., Лихтерман Л. Б., Касумова С. Ю. и др. / Под редакцией А. Н. Коновалова, Л. Б. Лихтермана, А. А. Потапова. – М.: Антидор, 2001. – Т. 2. – С. 426–450.
6. Axonal Pathology in Traumatic Brain Injury // Victoria E. Johnson, William Stewart, Douglas H. Smith.
7. Brain Imaging (Direct Diagnosis in Radiology) Paperback – 2007 // by Klaus Sartor.
8. Calcium signaling is implicated in the diffuse axonal injury of brain stem // Jiao Mu, Yucheng Song, Ji Zhang, Wei Lin, Hongmei Dong
9. Diffuse axonal injury in brain trauma: insights from alterations in neurofilaments // Declan G. Siedler, Meng Inn Chuah, Matthew T. K. Kirkcaldie, James C. Vickers, and Anna E. King
10. Webber D., Gilbert J. Диффузное аксональное повреждение и ранняя терапия травматического повреждения головного мозга с применением церебролизина. Отчет по сателлитному симпозиуму, проводившемуся в рамках X Международного симпозиума по нейротравме (Шанхай, 2011 г.) // International. Journal of Stroke. Издание на русском языке. 2011. – Т. 2. – Вып. 2. – июнь.

**Шелякина Е. В., Шкилева И. Ю. Авдеева И. В. ОФТАЛЬМОПАТИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ ПОМПЕ. Н. рук. Губарев Ю. Д.**

Болезнь Помпе (БП) - это гликогеновая болезнь II типа, редкое генетическое метаболическое расстройство, обусловленное врожденным отсутствием лизосомальной альфа - глюкозидазы, необходимой для разрушения гликогена – вещества, являющегося источником энергии для организма [3]. Болезнь не излечима, но поддается коррекции при помощи фермент заместительной терапии (ФЗТ).

Заболевание впервые было описано голландским патологом Иоанном Касианусом Помпе в 1932 году в статье «Об идиопатической гипертрофии сердца», в которой исследователь представил случай патологоанатомического исследования двумя годами ранее умершей девочки, у которой при жизни наряду с сердечной недостаточностью отмечалась

мышечная слабость. Им была обнаружена гипертрофия миокарда и массивная вакуолизация практически всех тканей, особенно скелетных мышц и миокарда, причём вакуоли содержали гликоген с нормальной структурой. В дальнейшем подобные клинические и морфологические описания периодически появлялись в научной литературе [7].

В настоящее время ориентировочная оценка распространенности болезни Помпе в мире оценивается примерно 1:40000, без учета гендерных различий [6]. Заболевание подразделяется в зависимости от возраста дебюта заболевания и особенностей клинических проявлений на два основных подтипа [4]:

- инфантильную (младенческую) с манифестацией заболевания на первом году жизни;
- болезнь Помпе с поздним началом, объединяющую формы с началом в детском, юношеском и взрослом возрасте.

Инфантильная болезнь Помпе - наиболее тяжелый и фатально протекающий вариант заболевания, характерной особенностью которого является полиорганность и полисистемность патологии. Характерны мышечная гипотония (синдром «вялого ребёнка»), задержка моторного развития, респираторная недостаточность вследствие слабости дыхательной мускулатуры, выраженная сердечная недостаточность, нарушение грудного вскармливания, увеличение языка [1].

Болезнь Помпе с поздним началом - данный дебют заболевания сопряжен с относительно мягким и более доброкачественным течением, соответствующим фенотипу конечности - поясной мышечной дистрофии. Начинается заболевание с появления слабости в ногах, становится труднее справляться с привычными физическими нагрузками. Далее постепенно нарастает мышечная слабость, беспокоят боли в мышцах спины и конечностей, присоединяется одышка, изменяется походка («утиная»), появляется респираторная и сердечная недостаточность, страдает оромандибулярная мускулатура и другие мимические мышцы [1].

В случае младенческой формы БП отложения гликогена были обнаружены почти во всех глазных тканях за исключением пигментного эпителия сетчатки [9].

Степень накопления гликогена и вакуольной миопатии в окулярных структурах при поздней форме БП варьирует в зависимости от выраженности заболевания. Подобная вариабельность в гистологических препаратах могла бы объяснить факт присутствия птоза лишь у некоторых пациентов [10].

Целью данной работы является анализ литературных данных по болезни Помпе с выявлением частоты встречаемости видов офтальмопатии при различных формах заболевания в связи с редкостью патологии.

Задачи работы можно определить, как анализ литературных источников с описанием анатомо-морфо-клинических особенностей пациентов с ранней и поздней формами болезни Помпе, описание видов офтальмопатических проявлений и частоты их встречаемости.

Избыточное накопление гликогена оказывает патологическое действие на различные отделы зрительного анализатора [2].

Основными клиническими признаками офтальмопатии при болезни Помпе являются страбизм и птоз, наиболее вероятно связанные с мышечной слабостью глазодвигательных мышц и мышцы, поднимающей верхнее веко [2].

Миогенный птоз является результатом локального и генерализованного мышечного дефицита. Сохранность функции мышцы, поднимающей верхнее веко, отражает количество интактных мышечных волокон [2].

Птоз при болезни Помпе встречается чаще и более выражен у детей. Все известные случаи птоза у детей характеризуются двусторонней симптоматикой, тогда как двусторонний птоз у взрослых описан лишь в 1 случае [2].

Пациент	Поражение органа зрения	Примечание
Женщина, 45 лет	Односторонний птоз.	ФЗТ: нет, выраженный бульбарный паралич: дыхательная недостаточность, нарушения глотания.
Женщина, 33 лет	Односторонний птоз.	ФЗТ: нет. Лечение птоза оперативным путём (резекция мышцы, поднимающей верхнее веко).
Женщина, 37 лет	Односторонний птоз.	ФЗТ: нет
Женщина, 46 лет	Односторонний птоз.	ФЗТ: да; и без эффекта на птоз после 2 мес. лечения.
Мальчик, 4,5 года	Первичный офтальмологический осмотр (2,5 года): минимальный двусторонний птоз без глазодвигательных нарушений, миопия -7.75 и -8.75. В 4.5 года: нарастание миопии (-8,5 Д и -10Д), выраженный двусторонний птоз, глазодвигательные расстройства, глазное дно - норма.	ФЗТ: с возраста 4 нед. Оперативное лечение птоза с хорошим результатом.
Мальчик, 7 лет	Двусторонний птоз, миопия -10Д.	ФЗТ: да. Спустя 5 лет и 11 мес. лечения стандартной дозой: улучшение двигательной и сердечной деятельности, птоз без изменений, в том числе на фоне двойной дозы.

28 взрослых	Двусторонний птоз у 1 из 22 (мутация 525delT).	ФЗТ: да. Выраженный птоз, не реагирующий на ФЗТ.
13 детей	Двусторонний птоз у 6 (46%) из 13. Страбизм у 3 (23%) из 13. Миопия у 8 (62%) из 13. Астигматизм: у 9 (69%) из 13.	ФЗТ: да.
5 взрослых	Саккады: динамика такая же, как и в контрольной группе (19 человек).	ФЗТ: минимум 2,5 года.

Симптомы офтальмопатии соответствуют генетическим характеристикам пациента. Так, мутации, выявленный у взрослых пациентов, имеющих птоз (мутация 525delT, в отсутствие мутации IVS13T-G), аналогичны тем, которые, как правило, обнаруживают при младенческих формах болезни [2].

До эры использования ФЗТ птоз у детей описывали редко в связи с малой продолжительностью жизни ребёнка, страдающего гликогенозом II типа. ФЗТ позволила проследить течение и развитие болезни и обнаружить такие осложнения, как птоз, потеря слуха, нарушения глотания и когнитивный дефицит [2].

Независимо от возраста пациента и в отличие от других симптомов БП (снижение силы скелетной и дыхательной мускулатуры), создаётся впечатление, что птоз не чувствителен к «стандартной» дозировке ФЗТ [8,10]. Данное отличие может объясняться различной структурой мышечных волокон, поднимающей верхнее веко и скелетных мышц. Птоз может быть следствием поражения гликогенозом ЦНС, затрагивающего, к примеру, ядра 3 пары черепных нервов в среднем мозге [8].

Страбизм встречается менее часто у больных с поздней формой болезни Помпе: в клинических наблюдениях есть упоминание о 3 больных, страдавших односторонним страбизмом. К сожалению, в связи с достаточно поздним появлением ФЗТ нет данных, поддавался ли бы односторонний страбизм купированию на фоне ферментзаместительной терапии.

Среди других глазных симптомов в упомянутом выше исследовании у 8 из 13 детей с младенческой формой БП обнаружена миопия, у 9 астигматизм.

К наиболее редко встречающимся офтальмопатическим проявлениям относятся саккады, выявленные при литературном анализе достаточного количества больных у 5 человек. Саккады являются быстрыми и чёткими движениями глазных яблок, провоцирующими изменение фиксации взора на предмете. Динамика саккад, изученная у 5 пациентов с болезнью Помпе, была сопоставлена с данными у здоровых лиц того же возраста. Никаких различий в амплитуде, скорости и максимальной длительности саккад не обнаружено [5].

*Заключение.* На основании нашей исследовательской работы мы пришли к выводу, что комплексное ведение лиц, страдающих болезнью

Помпе, требует не только наблюдения у профильных специалистов (генетиков, терапевтов, эндокринологов, пульмонологов, кардиологов, неврологов), но и включения в перечень регулярных процедур офтальмологического осмотра с выявлением возможных офтальмопатических проявлений, за которыми необходимо наблюдать, подбирать возможные методы лечения и коррекции с целью повышения качества жизни таких больных.

#### Литература

1. Беленков Ю.Н. Нервные болезни // Журнал для практикующих врачей. - 2015. - №2. - С.38 - 43.
2. Завалишин И.А. Нервно - мышечные болезни // Лекции и обзоры. №1. - 2015. - С.19 - 24.
3. Мальцев С.В. Педиатрия // Научно-практический медицинский журнал «Практическая медицина». - 2014. - №9 (85). - С. 217 - 222.
4. Никитин С.С. и др. Нервно - мышечные болезни // Научно-практический журнал. - 2014. - № 1. - С. 62.
5. Anagnostou E., Kemanetzoglou E., Papadimas G. Extraocular muscle function in adult - onset Pompe disease tested by saccadic eye movements // Neuromuscul Disord. – 2014. - 24(12). – P.1073.
6. Martiniuk F. et al. // Am. J. Med. Genet. - 1998. - V.79. - P.69.
7. Pompe J.-C. // Ned.Tijdschr. Geneesk. - 1932. - V.76. - P. 304.
8. Ravaglia S., Bini P., Garaghani K.S. et al. Ptosis in Pompe disease^ common genetic background in infantile and adult series // J Neuroophthalmol. – 2010. - 30(4). – P.389 - 390.
9. Toussaint D., Danis P. Ocular histopathology in generalized glycogenosis (Pompe disease) // Arch Ophthalmol. – 1965. -73. – P.342.
10. Yanovitch T.L., Banugaria S.G., Proia A.D. et al. Clinical and histologic ocular findings in Pompe disease // J Pediatr Ophthalmol Strabismus. – 2010. - (I). – P.34-40.

*Малышев И.А., Андреев В.С. Авдеева И.В. КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ СИММЕТРИЧНОЙ КАЛЬЦИФИКАЦИИ БАЗАЛЬНЫХ ГАНГЛИЕВ (СИН. БОЛЕЗНЬ ФАРА). КЛИНИЧЕСКИЕ СЛУЧАИ. Н. рук. Губарев Ю.Д.*

Введение. Болезнь Фара – редкое нейродегенеративное заболевание, впервые описанное немецким неврологом Карлом Теодором Фаром в 1930 г. [1]. При болезни Фара кальцификация встречается во всех участках головного мозга, но преобладает в области базальных ганглиев [2]. Заболевание проявляется в виде прогрессирующего экстрапирамидного синдрома, включающего паркинсонизм, хорею, тремор, дистонию, атетоз и орофарингеальную дискинезию. Кроме того, позднее развиваются мозжечковая атаксия, расстройства речи, когнитивная дисфункция (в том числе деменция), личностные и поведенческие расстройства [3].

Причины болезни Фара до конца не изучены. Встречаются как случаи с аутосомно-доминантным, так и с аутосомно-рецессивным, так и с неясным типом наследования [4]. Первый генетический локус наследственных случаев

был картирован на хромосоме 14q13, второй – на хромосоме 2q37 и третий – в хромосомной области 8q21.1–q11.23 [2, 5].

Наиболее часто она наблюдается у лиц среднего и пожилого возраста и обычно рассматривается как случайная находка. Однако у пациентов моложе 30 лет подобные минеральные отложения могут быть связаны с определенными метаболическими нарушениями, наследственными заболеваниями и инфекциями. Иногда гипер-, гипо- и псевдогипопаратиреозидизм являются причинами симптоматической патологической кальцификации базальных ганглиев. Диагностическим же критерием для болезни Фара является отсутствие биохимических нарушений и соматических симптомов, характерных для эндокринных, митохондриальных, метаболических и других системных заболеваний [6, 7].

Патоморфологические изменения, наблюдаемые при кальцификации базальных ганглиев, на молекулярном уровне представлены отложениями солей кальция в сосудистой стенке и в периваскулярном пространстве, которые постепенно распространяются на окружающие структуры. Вследствие нарушения транспорта железа и индукции свободнорадикальных окислительных процессов возникает вторичное повреждение мозговой ткани, что замыкает определенный «порочный круг». Вокруг очага накапливаются мукополисахариды и сходные вещества, прогрессирующая минерализация базальных ганглиев приводит к сдавлению сосудистого просвета, инициируя последующий цикл патологических событий – снижение кровенаполнения, повреждение ткани и дальнейшую минерализацию. В состав минерализатов входят фосфат и карбонат кальция, глюконаты, мукополисахариды и металлы, включая железо, медь, магний, цинк, алюминий, серебро, кобальт [8, 9, 4].

Выбор тактики лечения и трудности диагностики когнитивной дисфункции при нейродегенеративных заболеваниях головного мозга, в частности идиопатической двухсторонней симметричной неатеросклеротической кальцификацией базальных ганглиев и зубчатых ядер мозжечка (болезни Фара), являются актуальной медико-социальной проблемой. Число таких пациентов неуклонно возрастает, однако серьёзной проблемой является недостаточная диагностика когнитивных нарушений, что связано с низкой информированностью населения в области диагностики и лечения нарушений, так как ухудшение когнитивных функций считается нормой для лиц пожилого и старческого возраста [10, 11].

Целью данной работы является диагностика когнитивной дисфункции у пациентов с подозрением на болезнь Фара, причин ее возникновения; синтез клинического неврологического осмотра пациента и данных компьютерной томографии для описания дефицита высших мозговых функций.

Задачи:

1. На этапе неврологического отделения отследить пациентов с подозрением на болезнь Фара, провести неврологический осмотр, выполнить стандартные тесты по шкале MMSE на когнитивные расстройства.
2. Провести у таких пациентов дополнительные исследования, исключающие наличие биохимических нарушений (прежде всего, в кальций-

фосфорном обмене), характерных для эндокринных, митохондриальных, метаболических и других системных заболеваний; компьютерную томографию головного мозга для установления диагноза болезнь Фара.

3. Провести анализ на основании полученных данных, какой из лобно-подкорковых когнитивных кругов задействован в конкретном случае у пациента.

Материалы и методы. Нами было обследовано 70 пациентов в возрасте от 35 до 87 лет с экстрапирамидными признаками (синдром паркинсонизма, гиперкинетический синдром) и когнитивными нарушениями различной степени выраженности, подходящими по клинической картине к болезни Фара. Когнитивная дисфункция варьировала от умеренных когнитивных нарушений до легкой степени деменции. При поступлении пациентов в стационар, проводился полный сомато-неврологический осмотр с привлечением профильных специалистов (неврологов, терапевтов, эндокринологов, хирургов, врачей функциональной диагностики), использовались тесты из шкалы MMSE: ориентировка во времени, в месте, восприятие с повторением трех слов, концентрация внимания с последовательным из 100 вычитанием 7, повторение вышеуказанной сложной в грамматическом отношении фразы, конструктивный праксис. Результаты тестов оценивались в баллах, где 24–27 балла представляют собой предметные когнитивные нарушения (они нами были расценены как умеренные когнитивные нарушения) и 20–23 балла – деменция легкой степени выраженности.

У таких больных производился забор венозной крови для определения ионного состава, уровня гормонов крови (Т4, ТТГ, паратгормон). При интерпретации результатов лабораторного обследования было исключено из дальнейшего наблюдения 62 пациента в связи с повышенными значениями уровня кальция, калия, железа или уровня гормонов гипофизарно-щитовидно-паращитовидной группы. Оставшимся выполнена компьютерная томография головного мозга (мощность аппарата составляет 32 спирали), где только у 2 пациентов были зафиксированы отложения солей кальция и фосфора, вероятнее всего, идиопатического характера в области базальных ганглиев и ядер мозжечка, без наличия другой сопутствующей патологии головного мозга (дисциркуляторного, атеросклеротического, посттравматического и др. характера). На основании параклинических методов исследования пациентам выставлен диагноз: Идиопатическая двухсторонняя симметричная неатеросклеротическая кальцификация базальных ганглиев (болезнь Фара).

Результаты и обсуждение. Детальное нейропсихологическое обследование у 2 больных выявило снижение показателей кратковременной и долговременной памяти, нарушение аналитико-синтетических процессов, что связано с вовлечением в процесс лобно-подкорковых нейронных кругов.

Результаты этого исследования позволили нам наметить тактику лечения данных расстройств, для остановки прогрессирования интеллектуально-мнестических расстройств у больных.

Выводы:

- Поражение полосатых тел или других подкорковых структур при идиопатической двухсторонней симметричной неатеросклеротической кальцификации, интегрированных в стриарно-фронтальные связи, неизбежно ведет за собой возникновение когнитивных нарушений вплоть до развития деменции, независимо от возраста пациента.

- Выявление таких пациентов на этапе неврологических стационаров заметно облегчает жизнь самих пациентов и их родственников в связи с более ранним началом патогенетической и симптоматической терапии.

### Литература

1. Пономарев В. В., Науменко Д. В. Болезнь Фара: клиническая картина и подходы к лечению // Журнал неврологии и психиатрии. 2004. Том 104. № 3. С. 62-64.
2. Geschwind D. H., Loginov M., Stern J. M. Identification of a locus on chromosome 14q for idiopathic basal ganglia calcification (Fahr disease) //The American Journal of Human Genetics. – 1999. – Т. 65. – №. 3. – С. 764-772.
3. Fahr's syndrome: literature review of current evidence/ Saleem S. et al. //Orphanet J Rare Dis. – 2013. – Т. 8. – №. 1. – С. 156.
4. Idiopathic Basal Ganglia Calcification Presented with Impulse Control Disorder/ Sahin C. et al. //Case reports in endocrinology. – 2015. – Т. 2015.
5. Identification of a novel genetic locus on chromosome 8p21. 1–q11. 23 for idiopathic basal ganglia calcification/ Dai X. et al.//American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics. – 2010. – Т. 153. – №. 7. – С. 1305-1310.
6. Шток В. Н., Левин О. С., Федорова Н. В. Экстрапирамидные расстройства: Руководство для врачей, 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Медицинское информационное агентство, 2002. 235 с.
7. Болезнь Паркинсона и идиопатическая стриатопаллидодентатная кальцификация / Загоровская Т. Б., Иллариошкин С. П., Брюхов В. В., Тимербаева С. Л. // Нервные болезни. 2014. № 1. С. 32-36.
8. The significance of the incidental finding of basal ganglia calcification on computed tomography/ Harrington M. G. et al. //Journal of Neurology, Neurosurgery & Psychiatry. – 1981. – Т. 44. – №. 12. – С. 1168-1170.
9. Parkinson's disease and basal ganglia calcifications: prevalence and clinico-radiological correlations/ Vermersch P. et al. //Clinical neurology and neurosurgery. – 1992. – Т. 94. – №. 3. – С. 213-217.
10. Захаров В. В., Яхно Н. Н. Когнитивные расстройства в пожилом и старческом возрасте. Методическое пособие для врачей. – Москва, 2005. 71 с.
11. Деменции: руководство для врачей / Н.Н.Яхно, В.В.Захаров, А.Б.Локшина, Н.Н.Коберская, Э.А.Мхитарян. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 272 с. : ил.

*Арнаутова Д.В., Проценко О.С. АНАЛИЗ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА В ГОРОДЕ БЕЛГОРОД. Н. рук. Ефремова О.А.*

Актуальность: Ревматоидный артрит (РА) - одно из самых распространенных хронических аутоиммунных ревматических заболеваний суставов, которое характеризуется воспалением синовиальной оболочки суставов, прогрессирующей деструкцией костной и хрящевой ткани и воспалительным поражением внутренних органов [1]. РА поражает людей



трудоспособного возраста и приводит к ранней инвалидизации и снижению продолжительности жизни больных. При этом до 50% больных становятся инвалидами в течение первых 5 лет от начала болезни; около 2/3 больных РА нетрудоспособны уже к 10-му году болезни [2].

Распространённость ревматоидного артрита среди населения составляет 0,5-1,5% [3]. По официальной статистике Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2010 году было зарегистрировано более 276,9 тыс. человек с подтвержденным диагнозом РА, а количество больных с впервые установленным диагнозом – 28 963 человека. Ежегодно количество больных РА возрастает на 3–4% [2]. Известно, что женщины заболевают чаще мужчин в 2-5 раз, соотношение мужчин и женщин составляет в среднем 1:(2,5-3). Пик заболеваемости РА приходится приходится на интервал от 40 до 50 лет [3].

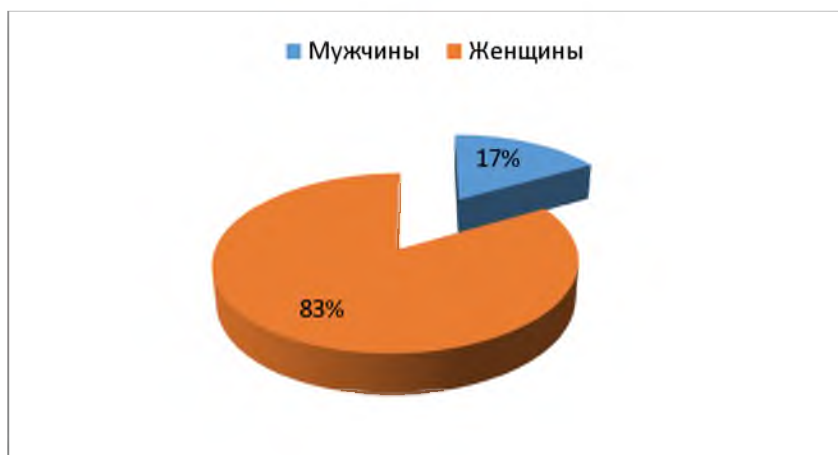
Цель: Проанализировать медикаментозное лечение ревматоидного артрита среди группы пациентов ревматологического отделения ОГБУЗ ГБ№2 г. Белгород.

Материалы и методы: Во время исследования был проведен ретроспективный анализ 30 историй болезни пациентов, находящихся на стационарном лечении в ревматологическом отделении ОГБУЗ ГКБ№2 в 2014 году.

Результаты исследования: Процентное соотношение среди мужчин и женщин составило: мужчины - 5(17%), женщины 25(83%). (Диаграмма 1) Средний возраст выявления ревматоидного артрита составил 46,3 лет.

*Диаграмма 1*

Распределение по полу



Стаж заболевания распределился следующим образом: 1 неделя-5 лет - 50 % (15), 6-15 лет – 44% (13), 16-25 лет – 3% (1), > 30 лет – 3% (1). ( Диаграмма 2)

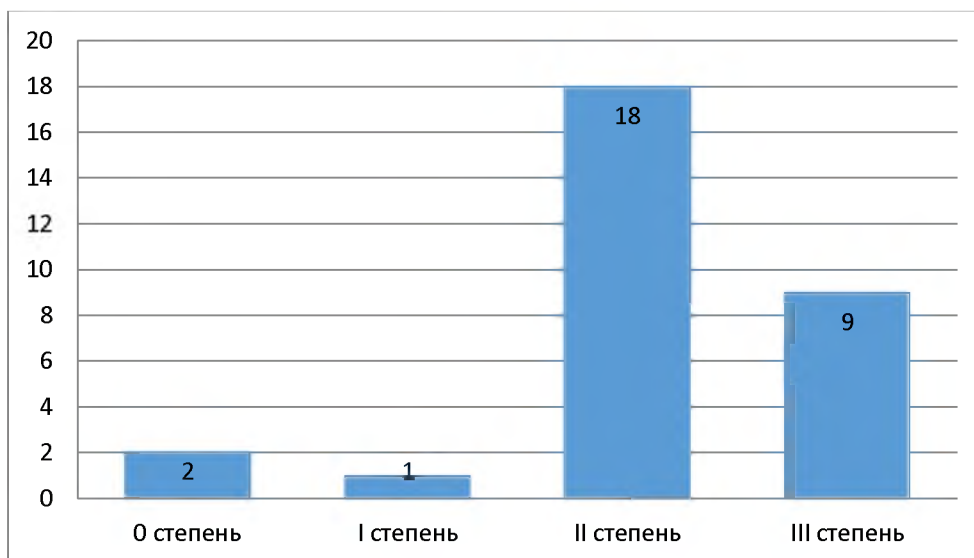
*Диаграмма 2*



Интенсивность заболевания характеризуют 4 степени активности: 0 степень – ремиссия ( $DAS28 < 2.6$ ), I – низкая ( $DAS28 = 2.6-3.2$ ), II – средняя ( $DAS28 = 3.3-5.1$ ), III – высокая ( $DAS28 > 5.1$ ). Индекс DAS объединяет отдельные параметры клинических проявлений в суммарный индекс, который позволяет оценивать активность РА [3]. Среди пациентов наиболее часто встречаемая степень активности – II (18 пациентов); III степень выявлена у 9 пациентов, 0 степень – 2 пациента, I степень – 1 пациент. (Диаграмма 3)

*Диаграмма 3*

Распределение по степени активности



По сывороточным маркерам РА разделяют на серопозитивный и серонегативный. Основные сывороточные маркеры, используемые в лабораторной диагностике РА – это ревматоидный фактор (РФ) и антитела к циклическому цитруллиновому пептиду (АЦЦП). В нашей исследуемой группе количество серопозитивных пациентов по РФ и АЦЦП составило 27 (90%), серонегативных пациентов – 3 (10%). Также РА принято классифицировать по 5 рентгенологическим стадиям активности. Из 30 пациентов у 16 рентгенологический результат соответствовал II стадии активности, у 10 пациентов – III стадия, у 2 больных – I стадия и соответственно 0 и IV стадии по 1 пациенту.

Основными группами препаратов, рекомендованными для лечения РА являются глюкокортикостероиды (ГКС), нестероидные противовоспалительные средства (НПВС), базисные препараты (цитостатики, иммунодепрессанты), синтетические и биологические препараты. В городе Белгород для лечения РА в основном используются ГКС, НПВС, цитостатики и иммунодепрессанты. В дополнение к основной терапии добавляют противосудорожные препараты, витамины, метаболики и препараты железа.

В настоящее время «золотым стандартом» в лечении РА является метотрексат (МТ), относящийся к группе антиметаболитов (антагонист фолиевой кислоты). Патогенетическая обоснованность применения данного препарата связана с тем, что он оказывает антипролиферативное и противовоспалительное действие. Из 30 пациентов МТ получали 22. Доза препарата определяется тяжестью течения заболевания. Из 22 пациентов 9 получали МТ в дозе 20 мг на один прием в соответствии со схемой лечения (1 раз в неделю), 7 пациентов получали МТ 10 мг, 3 пациента получали начальную дозу МТ - 7,5 мг, 2 пациента принимали МТ по 15 мг и 1 пациент принимал МТ в дозе 25 мг.

ГКС являются неотъемлемым компонентом терапии РА, так как они способны к быстрому подавлению острого воспаления в суставах. Также ГКС оказывают незначительное замедляющее действие на развитие эрозий [4]. Из ГКС применяли такие препараты как дексаметазон и метилпреднизолон.

Дексаметазон получали 15 пациентов в дозе от 4 до 8 мг для внутривенного введения, метилпреднизолон – 10 пациентов в дозе от 30 до 60 мг в таблетированной форме. 5 пациентов из группы не получали ГКС.

В соответствии с современными рекомендациями ACR (Американская коллегия ревматологов) лефлуномид относится к группе базисных препаратов, применяющихся в лечении РА. Механизм антипролиферативного, пролиферативного и противовоспалительного действия данного препарата обусловлен ингибированием дигидрооротатдегидрогеназы – фермента, участвующего в синтезе пиримидинов, что препятствует активации ревматоидного процесса. Лефлуномид в дозировке 20 мг/сутки получал один пациент из исследуемой группы.

Для устранения болевого синдрома и снижения воспаления данным пациентам прописывали НПВС (диклофенак, мелоксикам, целебрекс, нимесулид, анальгин, аэртал) в стандартных дозах. НПВС получали 25 пациентов из 30.

Из препаратов других фармакологических групп использовались витамины (фолиевая кислота), противосудорожные (толперизон), препараты железа (сорбифер), метаболики (милдронат).

На фоне проводимого лечения улучшение состояния (число болезненных суставов (ЧБС), индекс припухлости (ИП), число воспаленных суставов (ЧВС), продолжительность утренней скованности) наблюдалось у 27 пациентов. У 3 пациентов выраженность данных симптомов сохранилась.

Выводы: Таким образом, назначение данной комбинации препаратов (ГКС, цитостатики, иммунодепрессанты, НПВС) является практически обоснованным, так как приводит к достоверному снижению степени выраженности клинической симптоматики. Назначение базисных препаратов (цитостатики и иммунодепрессанты) на ранних сроках РА в условиях контролируемого лечения больных может сохранить функциональное состояние пациентов.

#### Литература

1. Чичасова Н.В., Владимиров С.А., Имаметдинова Г.Р., Иголкина Е.В., Насонов Е.Л. Функциональные исходы ревматоидного артрита при различных способах противовоспалительной терапии // Научно – практическая ревматология. - 2010. - №2. – с.30-36
2. Зинчук И.Ю., Амирджанова В.Н. Социальное бремя ревматоидного артрита // Научно - практическая ревматология. – 2014. - №3 (52). – с.331-335
3. Насонов Е.Л., Насонова В.А. Ревматология. Национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 746 с.
4. Зборовский И.А., Грехов Р.А., Харченко С.А., Сулейманова Г.П., Слюсарь О.П. Лечение ревматоидного артрита: рекомендации для пациентов. – Волгоград: НИИ КиЭР РАМН, 2011. – 56 с.

*Арнаутова Д.В., Павлова Ю.С.* ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЖКБ МЕТОДОМ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ ИЗ МИНИ-ДОСТУПА. Н. рук. Коваленко Б.С.

Актуальность: Желчекаменная болезнь (ЖКБ) является одной из самых широко распространенных патологий в хирургической практике. В России частота данного заболевания колеблется в пределах 12% среди взрослого населения, причем наблюдается тенденция к примерно двукратному увеличению данного показателя каждое десятилетие. Растет и число оперируемых больных, в том числе лиц пожилого возраста с сопутствующими заболеваниями [1]. При этом женщины страдают ЖКБ в 6-8 раз чаще, чем мужчины.

В настоящее время острый калькулезный холецистит находится на втором месте в ургентной хирургической практике [2]. Следует отметить, что при хирургическом лечении ЖКБ велика роль сопутствующей патологии, которая не только усугубляет состояние больных, но и приводит к ранней декомпенсации имеющихся заболеваний. В связи с этим необходим рациональный подход к выбору хирургического доступа.

В настоящее время широко распространена лапароскопическая холецистэктомия (ЛХЭ), однако у лиц с отягощенным анамнезом ЛХЭ сопряжена с высоким риском оперативного вмешательства. Это связано с развитием гипоксии миокарда в связи с наложением пневмоперитонеума, гиперкапнией, которая развивается в связи с резорбцией углекислого газа через брюшину, а также возможно развитие серьезного осложнения – газовой эмболии [1,2].

В последние годы все большее распространение находит холецистэктомия из мини-доступа, благодаря малотравматичности, возможности выполнения вмешательств при сопутствующей патологии, в период беременности, после ранее проведенных операций в брюшной полости, а также сокращению периода восстановления двигательной активности и трудоспособности [3].

Цель: Проанализировать частоту проведения холецистэктомии из мини-доступа среди других хирургических вмешательств при ЖКБ.

Результаты исследования: Во время исследования было проанализировано 430 историй болезни пациентов с ЖКБ, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении №1 ОГБУЗ ГКБ №1 в 2014 году.

Из 430 случаев 35% (151 пациенту) проводилось консервативное лечение, 65% (279) – оперативное вмешательство. (Диаграмма 1)

## Виды лечения

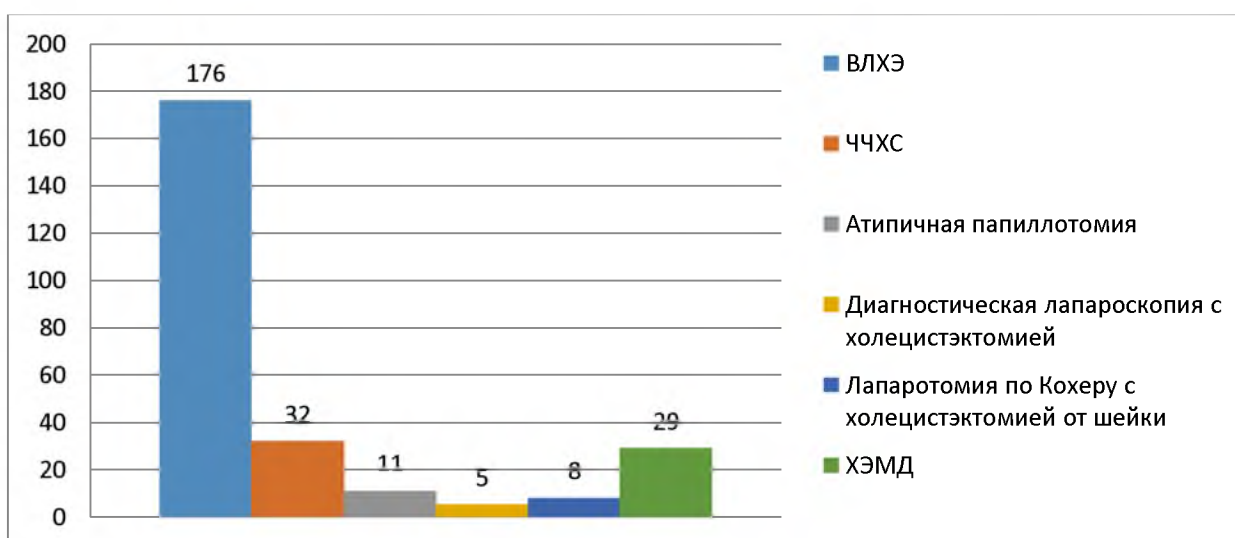


Все операции выполнялись в хирургическом отделении ОГБУЗ «Городская клиническая больница №1» с использованием видеолапароскопической стойки Karl Storz (ВЛХЭ), а также набора инструментов мини-ассистент (ХЭМД), усовершенствованного сотрудниками кафедры факультетской хирургии НИУ «БелГУ».

Из общего количество операций за 2014 год видеолапароскопическая холецистэктомия (ВЛХЭ) составила 59,9% (176), из них ВЛХЭ без дренирования 29,5% (52), доля чрескожной чреспеченочной холангиостомии (ЧЧХС) - 10,9 % (32), атипичная папиллотомия проводилась в 3,7% случаев (11), диагностическая лапароскопия с последующей холецистэктомией – 1,7% (5), лапаротомия по Кохеру с холецистэктомией от шейки – 2,7 % (8), холецистэктомия из мини-доступа проводилась в 9,9% случаев (29). При этом эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ), эндоскопическая папиллосфинктеротомия (ЭПСТ) проводились в 9,9% (29), ЭПСТ – 1% (3), ЭРХГ- 0,3% (1). (Диаграмма 2)

Диаграмма 2

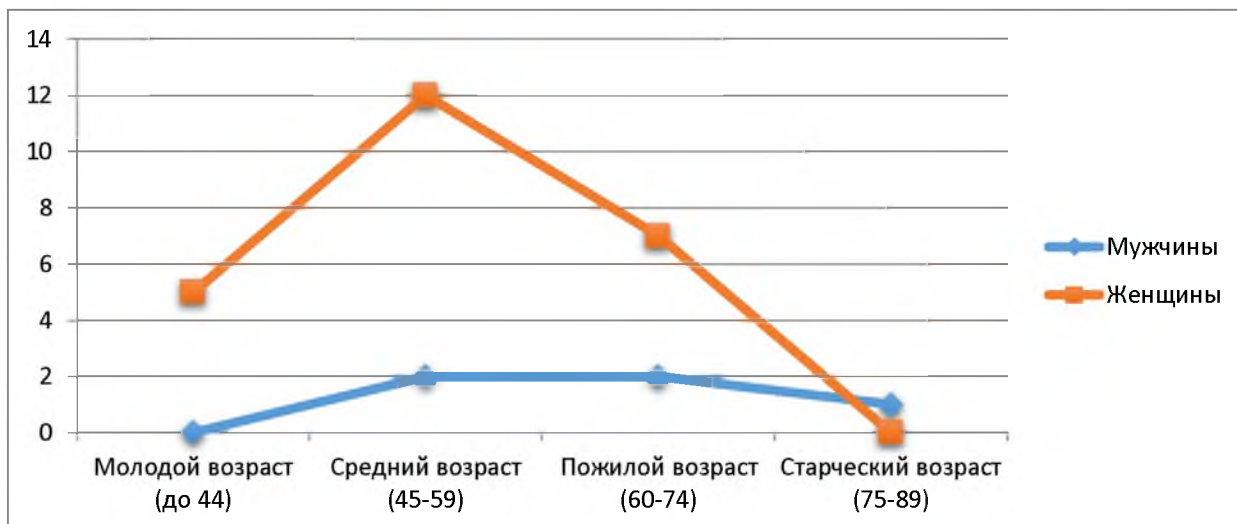
## Виды оперативных вмешательств



Проведя анализ 29 историй болезни с операцией холецистэктомия из мини-доступа, было выявлено: процентное соотношение среди мужчин и женщин – женщин 83% (24), мужчин 17% (5); средний возраст пациентов составил 54 года, 49% пациентов – лица среднего возраста, 31% - пожилого

возраста, 17% - молодого возраста, 3% (1 пациент) - старческого возраста. (Диаграмма 3)

Диаграмма 3



Диагноз острый калькулезный холецистит был поставлен в 12 случаях из 29, что составило 41% от общего числа, хронический калькулезный холецистит в 17 случаях – 59%. Осложнениями основного заболевания являлись: 2 случая холедохолитиаза с механической желтухой, 1 случай холедохолитиаза с острым панкреатитом, 1 случай перитонита, перивезикулярный инфильтрат с абсцедированием. В подавляющем большинстве сопутствующим заболеванием являлось – ишемическая болезнь сердца (ИБС): атеросклеротическая болезнь сердца; артериальная гипертензия, ХСН. В 1 случае сопутствующим заболеванием был вирусный гепатит С с циррозом печени и в 1 случае – хронический калькулезный панкреатит. (Таблица 4)

Таблица 4

Сопутствующая патология	Количество пациентов
Артериальная гипертензия	4
Артериальная гипертензия, ИБС, ХСН	5
Артериальная гипертензия, ХСН	1
Хронический гепатит С. Цирроз печени. Варикозное расширение вен нижней трети пищевода I степени	1
Артериальная гипертензия, ХСН, СД II типа, ХОБЛ, эмфизема легких	1
Хронический калькулезный панкреатит	1
Артериальная гипертензия, ИБС, нарушение ритма	1

При этом артериальная гипертензия у пациентов преобладала 2-3 стадии, 2-3 степени, риск 3-4. ХСН во всех случаях была 2А стадии, функциональный класс 2-3.

Выводы: таким образом, проанализировав истории болезни, мы пришли к выводу, что холецистэктомия из мини-доступа у пожилых больных и у больных с сопутствующей патологией является операцией выбора и может быть рекомендована в стационарах, где есть соответствующее оборудование и владеющие методикой специалисты.

#### Литература

1. Абдулаев А.Г., Бабьшин В.В. Холецистэктомия из мини-доступа у больных с сопутствующими заболеваниями. // Альманах клинической медицины. – 2007. – №16. – С. 8-10.
2. П.М. Назаренко, Б. С. Коваленко, Д. П. Назаренко, Д. В. Волков. Курс лекций по факультетской хирургии. // Учеб. -метод. пособие / под общ. ред. П. М. Назаренко. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. – С. 233-252.
3. Дряженков Г.И., Ярославская А.М., Воложаев Е.А. Мини-доступ при холецистэктомии с использованием элементов лапароскопической техники. // Альманах клинической медицины. – 2007. – №16. – С. 64-65.

*Батаев Д.А., Лиходедова В.П.* КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН У ПАЦИЕНТОВ С СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НА ФОНЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА. Н. рук. Журавлев Ю. И.

Эксперты ВОЗ характеризуют метаболический синдром (МС), как «пандемию XXI века». Распространенность МС составляет 20-40%. Чаще встречается у лиц среднего и старшего возраста (30–40%). Сердечно-сосудистая заболеваемость и смертность у людей с МС существенно выше по сравнению с лицами без него.

Результаты клинических исследований свидетельствуют о значительном снижении интегральных показателей качества жизни (КЖ), в том числе, – за счет нарушений в психо-эмоциональной сфере (ПЭС) у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (ССЗ) на фоне метаболического синдрома (МС) [3, 1].

Цель исследования: Изучить КЖ, эмоциональный фон и особенности старения у больных с МС, находящихся на стационарном лечении в кардиологическом отделении.

Задачи исследования:

Изучить КЖ у пациентов с МС, находящихся на стационарном лечении.

Изучить степень тревоги (Т) и депрессии (Д) у пациентов с МС, находящихся на стационарном лечении.

Изучить биологический возраст (БВ) у пациентов с МС, находящихся на стационарном лечении и сопоставить его с должным биологическим возрастом (ДБВ).

Оценить взаимосвязи между КЖ, эмоциональным фоном и особенности старения у больных с МС.



Материалы и методы исследования: В ходе ретроспективного одномоментного исследования обследовано 35 пациентов (муж – 20 чел., жен. – 15 чел., средний возраст – 51,4±2,5 года), находящихся в кардиологическом отделении БОКБ «Областная клиническая больница святителя Иоасафа». Группа формировалась путем сплошной выборки. Критерием включения в группу выступило наличие МС. Основными заболеваниями, по поводу которых пациенты были госпитализированы выступили АГ (10 чел.), ИБС в сочетании с АГ (25 чел.)

Все пациенты, в соответствии с Хельсинкской декларацией (2000), давали информированное согласие на участие в исследовании.

КЖ изучалось с помощью методики SF-36, выражалось в % [5]. Психическое здоровье определялось с помощью госпитальной шкалы оценки Т и Д HADS, выражалось в у.е. [6]. Оценку биологического возраста осуществляли по методике Войтенко В. П. [2].

Диагностика МС осуществлялась в соответствии с Рекомендациями экспертов Всероссийского научного общества кардиологов (2009) [4]. Основным диагностическим критерием МС – абдоминальное ожирение выявляли путем изменения окружности талии, окружности бедер, вычисления индекса Кетле и индекса ОТ/ОБ.

Измерение артериального давления осуществляли по методу Короткова, регистрировали САД и ДАД, результаты выражали в мм рт. ст.

Статистическая обработка проведена с применением пакета программ STATISTICA 6.0 (StatSoft, Inc., USA). Результаты выражали в виде  $M \pm \sigma$ . Статистически значимыми считали различия при  $p < 0,05$ . Для оценки статистической взаимосвязи между показателями вычисляли коэффициент ранговой корреляции Спирмена ( $r$ ), сила связи определялась по шкале Чеддока.

Результаты и их обсуждение. Все обследованные пациенты имели абдоминальное ожирение. При этом индекс массы тела в среднем составил  $29,9 \pm 0,8$  кг/м<sup>2</sup>, что свидетельствует о наличии избыточного веса. Между тем ИМТ в группе женщин 50–59 лет достоверно превышал средний показатель ( $p < 0,05$ ) и составил  $36,9 \pm 0,1$  кг/м<sup>2</sup>.

Уровень САД, в среднем по группе, составил  $124,3 \pm 2,4$  мм рт. ст. (в диапазоне допустимой нормы). Между тем, средний уровень САД у мужчин 20–29 лет достоверно составлял  $142,0 \pm 7,4$  мм рт. ст. ( $p < 0,05$ ), превышая средний показатель по группе. В то же время у женщин в возрастных группах 20–29 лет и 50–59 лет выявлено существенное отклонение ( $p < 0,05$ ) от среднего значения по группе в сторону понижения –  $115,0 \pm 3,0$  мм рт. ст.

Средний показатель ДАД в группе составил  $80,7 \pm 1,8$  мм рт. ст. Отмечена значительная вариабельность ДАД в разных возрастных группах мужчин и женщин. Самый высокий уровень ДАД ( $95,2 \pm 4,7$  мм рт. ст. ( $p < 0,05$ )), зафиксирован в группе мужчин 20–29 лет. В то же время среди мужчин возрастной группы 50–59 лет зарегистрированы наиболее низкие показатели ДАД –  $73,5 \pm 1,8$  мм рт. ст. ( $p < 0,05$ ). Показатель ДАД у женщин, не зависимо от

возраста, не отличался от среднего показателя по группе, находясь в пределах физиологической нормы.

Анализ полученных результатов показал ряд особенностей со стороны эмоциональной сферы и КЖ пациентов с МС. Уровень Т в целом по группе составил  $6,5 \pm 0,7$  у.е., что свидетельствует об отсутствии выраженной тревоги (верхняя граница нормы). Между тем Т в группе женщин возрастной категории 20-29 лет в два раза превышала ( $p < 0,05$ ) средний показатель по группе в целом и составила, соответственно  $12,0 \pm 0,1$  у.е. и  $6,5 \pm 0,7$  у.е. В то же время у мужчин этой возрастной категории средний уровень Т был недостоверно ниже, чем во всей группе ( $4,5 \pm 1,3$  у.е.,  $p > 0,05$ ). В остальных возрастных группах как мужчин и женщин средний показатель Т не отличался от такового по группе в целом (рис. 1).

Средний показатель уровня Д в группе обследованных равнялся  $6,0 \pm 0,7$  у. е. (отсутствие выраженной депрессии). При этом относительно наиболее низкий уровень Д был характерен для мужчин возрастной категории 20–29 лет ( $3,7 \pm 1,9$  у.е.,  $p > 0,05$ ) (рис. 2).

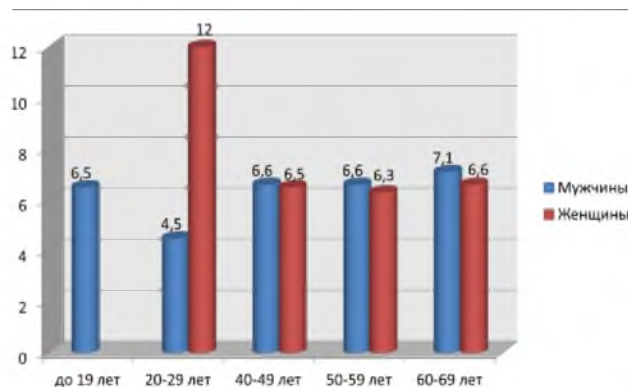


Рис. 1. Распределение пациентов по уровню депрессии в зависимости от возраста и пола

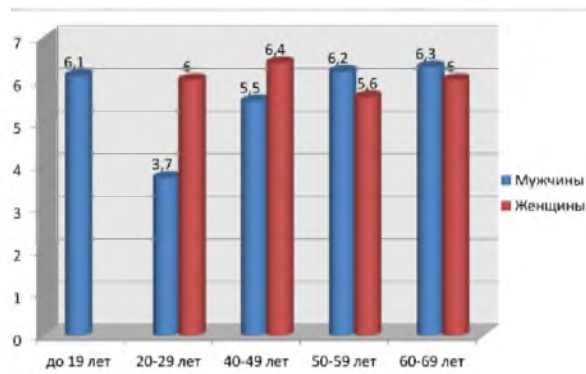


Рис. 2. Распределение пациентов по уровню депрессии в зависимости от возраста и пола

Анализ темпов старения пациентов показал, что БВ, в среднем по группе, составил  $52,5 \pm 1,2$  года, отличаясь от среднего должного биологического возраста (ДБВ) –  $49,1 \pm 2,5$  года ( $p < 0,02$ ). Однако в группе мужчин 40–49 лет средний БВ был достоверно выше ДБВ ( $54,6 \pm 1,4$  и  $46,8 \pm 3,3$  года соответственно ( $p < 0,05$ )).

Наиболее высокие темпы старения отмечены у мужчин возрастной группы 20-29 лет, у которых средний БВ составил  $55,0 \pm 3,0$  года ( $p < 0,05$ ), в 1,6 раза превышая ДБВ ( $32,0 \pm 0,1$  года). При этом основным индикатором, влиявшим на существенное повышение БВ в этой группе пациентов оказался высокий уровень АД.

Средний интегративный показатель КЖ, в группе обследованных, был в 2 раза ниже должного ( $54,9 \pm 5,2\%$ ,  $p < 0,05$ ). При этом самые высокие значения интегративного показателя КЖ выявлены в группе мужчин 40–49 лет ( $78,8 \pm 5,8\%$ ,  $p < 0,05$ ), а самые низкие – в группе женщин старше 60 лет ( $27,6 \pm 2,6\%$ ,  $p < 0,05$ ). (рис. 3).

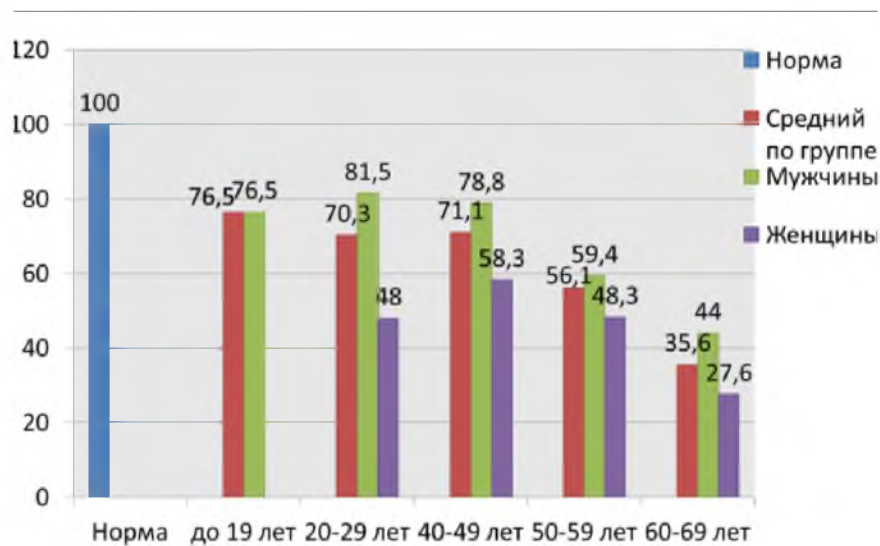


Рис. 3. Распределение пациентов в зависимости от показателей качества жизни, от пола и возраста

В группе обследованных средний уровень физического функционирования (PF) составил  $58,9 \pm 5,0\%$ . Самый низкий уровень PF был выявлен в группе женщин в возрасте 60 и старше и составил  $30,0 \pm 5,3\%$  ( $p < 0,05$ ). PF у женщин всех возрастных групп был ниже, по сравнению с мужчинами в тех же группах. Самый высокий показатель PF был достоверно выявлен у мужчин возрастной группы до 19 лет ( $92,5 \pm 5,3\%$ ,  $p < 0,05$ ).

Средний показатель ролевого функционирования (RP), обусловленного физическим состоянием составил  $36,4 \pm 7,5\%$ . Установлена обратная зависимость RP от возраста ( $r = -0,448$ ) как у женщин, так и у мужчин. Так, самые высокие показатели RP наблюдались у мужчин и женщин в возрастной группе 20-29 лет ( $75,0 \pm 3,6\%$ ), а самые низкие – в группе 60 лет и старше ( $10,4 \pm 4,8\%$ ,  $p < 0,05$ ).

Была выявлена тенденция к снижению значения показателей интенсивности боли (BP) и общего состояния здоровья (GH) с увеличением возраста. Средний показатель BP по группе составил  $62,4 \pm 4,8\%$ , при этом у мужчин в возрасте 20-29 лет он был в 1,3 раза выше ( $81,0 \pm 4,3\%$ ,  $p < 0,05$ ), а в группе женщин от 60 лет и старше в 1,3 ниже –  $47,9 \pm 4,1\%$  ( $p < 0,05$ ).

Средний показатель общего здоровья по группе обследованных составил  $43,3 \pm 4,1\%$ , максимальное значение отмечалось у мужчин 20-29 лет ( $68,5 \pm 5,1\%$ ,  $p < 0,05$ ), а минимальное – у женщин от 60 лет и старше ( $23,8 \pm 4,6\%$ ,  $p < 0,05$ ).

Показатель жизненной активности (VT) в среднем составил  $51,9 \pm 3,8\%$ . С увеличением возраста наблюдалось снижение значения этого показателя. Обращало на себя внимание то, что у женщин каждой отдельной возрастной группы этот показатель был ниже, чем у мужчин соответствующей возрастной группы. У женщин возрастной группы 20-29 лет показатель VT оказался в 4 раза ниже, чем у мужчин того же возраста. В возрастной группе женщин 60

лет и старше показатель жизненной активности составил  $35,0 \pm 3,8\%$ , будучи сниженным в 1,5 раза по сравнению со средним показателем по группе ( $p < 0,05$ ), а у мужчин он был недостоверно выше по сравнению с тем же показателем у женщин -  $46,3 \pm 3,8\%$  ( $p > 0,05$ ).

Социальное функционирование (SF) в среднем по группе составило  $72,3 \pm 4,4\%$ . Разница между показателями в каждой возрастной группе между мужчинами и женщинами была незначительной. Самое высокое значение показателя SF выявлено в группе мужчин 20-29 лет -  $100,0 \pm 4,7\%$  ( $p < 0,05$ ), а самое низкое - в группе женщин от 60 лет и старше -  $50,3 \pm 3,8\%$  ( $p < 0,05$ ). Отмечено снижение значения данного показателя с увеличением возраста.

Была выявлена значительная разница показателей ролевого функционирования ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием (RE), в разных возрастных группах. В среднем показатель RE составил -  $52,4 \pm 7,4\%$ , однако отмечена значительная разница между возрастными группами до 19 лет и 60 лет и старше, где показатели составили  $83,5 \pm 6,1\%$  и  $25,0 \pm 7,0\%$  ( $p < 0,05$ ) соответственно.

Психическое здоровье (MH) у группы исследуемых в среднем составило  $60,9 \pm 3,7\%$ . Уровень психического здоровья в возрастной группе до 19 лет был наиболее высоким -  $80,0 \pm 4,0\%$  ( $p < 0,05$ ), а в возрастной группе 60 лет и старше наиболее низким -  $43,3 \pm 4,0\%$  ( $p < 0,05$ ) по сравнению со средними показателями в группе. Так же наблюдалось снижение показателя MH с увеличением возраста, как у мужчин, так и у женщин.

Установлено, что на уровень КЖ незначительно отрицательно влияет увеличение показателя БВ ( $r = -0,130$ ), существенно - ИМТ ( $r = -0,346$ ) и Д ( $r = -0,738$ ). Кроме того, обнаруживается связь между Д и ИМТ ( $r = 0,271$ ), а также - RP и возрастом ( $r = -0,448$ ).

**Выводы:**

1. У пациентов с ССЗ на фоне МС наблюдается существенное снижение КЖ, ассоциированное с возрастом.
2. У пациентов с ССЗ на фоне МС наблюдается ускоренное старение, особенно у молодых мужчин, отрицательно влияющее на КЖ.
3. Нарушение эмоционального функционирования и ожирения - важные факторы, определяющие низкий уровень КЖ у пациентов с ССЗ на фоне МС.
4. Женщины, в возрасте 20-29 и 50 лет и старше, страдающие ССЗ, входят в группу риска по психо-соматическим расстройствам и нуждаются в индивидуализации лечебной программы.

#### **Литература**

1. Беспалова, И. Д. Качество жизни больных гипертонической болезнью с метаболическим синдромом [Текст] / И. Д. Беспалова, Ю. А., Медянцева, В. В., Калюжин // Артер. гипертония. -2012.- № 4.- С. 304-309.
2. Войтенко, В. П. Биологический возраст [Текст] / В. П. Войтенко // Биология старения / В. В. Фролькис, И. А. Аршавский, Н. И. Аринчин [и др.] ; отв. ред. В. В. Фролькис. - Л., 1982. - С. 102-115.

3. Коц, Я. И. Качество жизни у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Текст] / Я. И. Коц, Р. А. Либис // Кардиология. – 1993. – Т. 33. – №. 5. – С. 66-72.
4. Рекомендации экспертов Всероссийского научного общества кардиологов по диагностике и лечению метаболического синдрома, второй пересмотр, [Текст] М.: Всероссийское научное общество кардиологов, 2009, 32 с.
5. Ware, J.E. SF-36 Health Survey. Manual and interpretation guide [Text] / Ware, J.E., Snow K.K., Kosinski M., et al. // The Health Institute, New England Medical Center. Boston, Mass. -1993.
6. Zigmond, A. S. The hospital anxiety and depression scale [Text] / A. S. Zigmond, R. P. Snaith // Acta Psychiatr. Scand. – 1983. – Vol. 67, is. 6. – P. 361-370.

### **Дубоносова Д.Г. АНАЛИЗ ОСЛОЖНЕНИЙ ГЕСТАЦИИ У ЖЕНЩИН С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ. Н. рук. Голивец Т.П.**

В современной литературе все чаще рассматривается проблема метаболического синдрома (МС) с точки зрения прогноза течения беременности (Б), родов и послеродового периода. Это связано с тем, что во время Бости и родов ожирение (О) и связанные с ним метаболические нарушения являются фактором риска развития различных гестационных осложнений, представляющих собой угрозу как для здоровья женщины, так и плода. Из них наиболее часто упоминаются гестационный сахарный диабет (ГСД), гестационная артериальная гипертензия (ГАГ) и преэклампсия, тромбоэмболические осложнения, перенашивание Б [8,7].

Несмотря на постоянные усовершенствования системы антенатального наблюдения и родовспоможения, число Б с О в экономически развитых странах достигает 15,5–26,9% и постоянно увеличивается, в связи с чем, актуальность этой проблемы приобретает особую значимость [5, 2]. Как свидетельствуют данные литературы, у Б с избыточной массой тела в полтора-два раза по сравнению с женщинами с нормальной массой тела возрастает частота сопутствующих ожирению заболеваний, повышается риск патологического течения Б, родов и послеродового периода [6]. По опубликованным материалам отдельных российских исследований, осложнения гестационного процесса у женщин с О отмечались в 45–85% случаев [1].

Значительный интерес в группе женщин с О представляют и перинатальные исходы. Нарушение толерантности к глюкозе (НТГ) и ГСД, которые нередко развиваются при ожирении у матери, приводят к макросомии плода и возникновению в последствии СД 2-го типа, как у матери, так и у ребенка. Так, показано, что осложненное течение Б при I степени ожирения имели 80%, при II степени - 76%, а при III степени - 100% родивших женщин. Частота раннего токсикоза составляла 10-17%, угрожающего аборта - 8%, гестоза 25-63% [3].

По данным российских акушерских стационаров перинатальная летальность при ожирении составляет 10-20% [4]. Как сообщают зарубежные исследователи, частота перинатальной смертности при ожирении у матери повышается в 2 раза [9, 6].

В то же время, несмотря на большой риск развития осложнений у Б женщин с избыточной массой тела, О не является противопоказанием к Б, но существующая проблема требует совершенствования организации лечебной и профилактической помощи данному контингенту женщин. При этом следует заметить, что, несмотря на значительное количество исследований проведенных по данному вопросу, в большинстве женских консультаций алгоритм ведения Б, страдающих МС, не отличается от алгоритма пациенток без указанной патологии.

Таким образом, метаболический синдром до сих пор является одной из важнейших медико-социальных проблем, связанных с соматическим и репродуктивным здоровьем женщин. Разработка тактики ведения Б и безопасного родоразрешения у женщин с метаболическим синдромом является актуальной проблемой современных исследований в этой области. Прежде всего, необходимо как в период предгравидарной подготовки, так и во время Б повсеместное внедрение в практику женских консультаций мероприятий ранней диагностики и методов эффективной коррекции метаболических нарушений.

Цель исследования. Изучить частоту и структуру осложнений Б у пациенток с О и избыточной массой тела и обосновать тактику оказания профилактической и лечебной помощи Б с МС, начиная с прегравидарного уровня, с целью минимизации гестационных и перинатальных осложнений.

Материалы и методы. Проанализированы результаты 2-х летнего наблюдения на уровне женской консультации Б женщин в возрасте от 19 до 42 лет. Проведен сравнительный анализ в 3-х группах наблюдения. В первую группу включены пациентки с избыточной массой тела, индекс массы тела (ИМТ) 25-29,9 кг/м<sup>2</sup>, окружность талии  $\geq 80$  см до Б (n=30). Вторую группу составили пациентки (n=18), страдающие морбидным О (ИМТ 30 - 42 кг/м<sup>2</sup>). В качестве группы сравнения (третья группа) выделена категория пациенток с нормальной массой тела (ИМТ  $<24,9$  кг/м<sup>2</sup>), ОТ  $\leq 80$  см до Б (n=47). О и избыточная масса тела диагностированы в соответствии с критериями ВОЗ от 1997 г. Изучались антропометрические данные до Б, а также показатели АД, гликемия натощак, биохимические показатели липидного профиля.

Результаты. Установлено, что наиболее частой экстрагенитальной патологией Б у обследованных пациенток с избыточной массой тела (ИМТ 25-29,9 кг/м<sup>2</sup>) явился ГСД, который составил 47% случаев (n=14). Отеки Б в этой группе составили 27% (n=8), а патологическая прибавка веса (ППВ) (с учетом исходного веса до Б) – 17% (n=5) (рис.1).

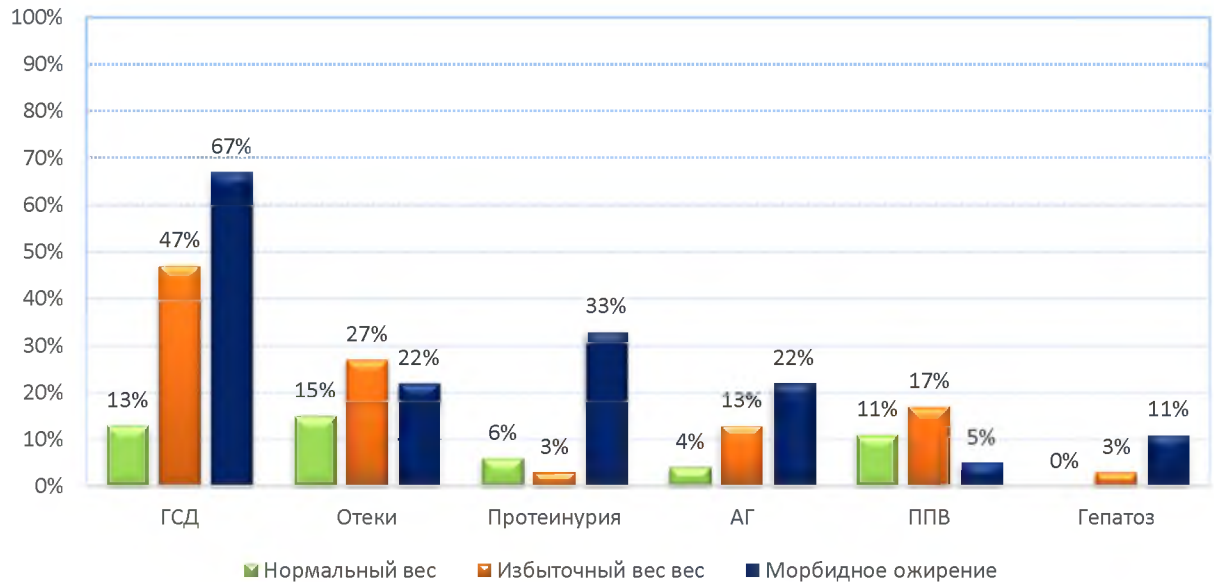


Рис. 1. Процент экстрагенитальных осложнений в группах пациенток с нормальным весом, избыточной массой тела и ожирением

У женщин, страдающих морбидным О (2-я группа), значительно чаще выявляется ГСД – 67% (n=12), АГ – 22% (n=4) и протеинурия, которая зарегистрирована в 33% случаев (n=6) ( $p < 0,05$ ), (рис 1).

Среди перинатальной патологии у пациенток в первой группе преобладали хроническая фетоплацентарная недостаточность (ХФПН) – 47% (n=14), внутриутробная инфекция (ВУИ) – 20% (n=6) и многоводие – 17% (n=5), (рис. 2).

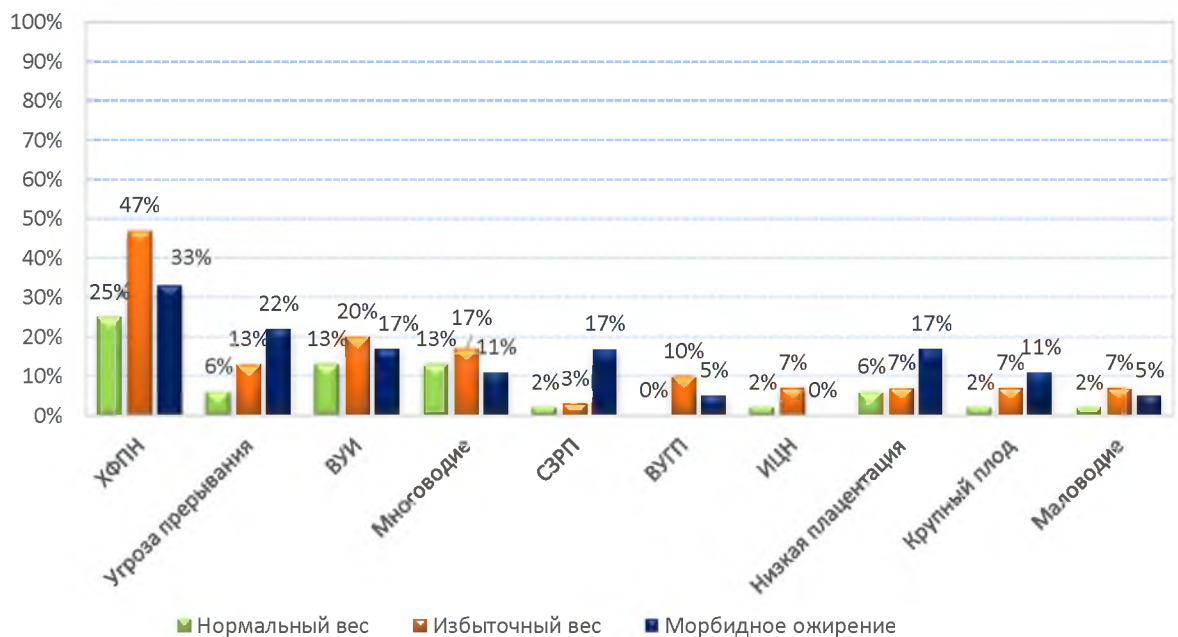


Рис. 2. Процент перинатальных осложнений в группах пациенток с нормальным весом, избыточной массой тела и ожирением



В структуре перинатальной патологии у пациенток с морбидным ОХФПН составила 33% случаев (n=6). Отмечено, что в данной группе достоверно чаще встречается угроза прерывания Б – 22% (n=4) (p<0,05). Также во второй группе пациенток чаще встречается синдром задержки развития плода (СЗРП) – 17% (n=3), а в первой - внутриутробная гипоксия плода (ВУГП) - 10% (n=3). Истикоцервикальная недостаточность (ИЦН) в первой группе составляет 7% (n=2).

В структуре перинатальных осложнений у пациенток группы сравнения (ИМТ<24,9 кг/м<sup>2</sup>) основную долю занимают: ХФПН – 25,5% (n=12), ВУИ – 13% (n=6) и патология околоплодных вод (многоводие), которая выявлена в 13% случаев (n=6). Среди случаев экстрагенитальной патологии в этой же группе, частота ГСД составила 13% (n=6), а отеки Б – 15,5% (n=7).

В то же время следует заметить, что в группе пациенток с нормальными значениями ИМТ достоверно чаще Б протекала без осложнений (30% женщин (n=14)), в то время, как в первой группе этот показатель составил всего 6,6% (n=2), а у пациенток с ИМТ>30кг/м<sup>2</sup> не отмечено ни одного случая неосложненного течения Б.

Выводы. В структуре осложнений Б на фоне МС преобладают: гестационный сахарный диабет, артериальная гипертензия, угроза прерывания Б, протеинурия.

На этапе планирования Б следует проводить более углубленное обследование пациенток, включающее диагностику основных компонентов метаболического синдрома с целью их коррекции, как важное условие профилактики выявленных осложнений Б.

При подготовке к родам женщине с высоким риском гестационных осложнений необходимо тщательное обследование, с наблюдением не только акушера-гинеколога, но и эндокринолога, диетолога, терапевта с целью динамического контроля за массой тела, уровнем АД, состоянием углеводного обмена на протяжении всей Б.

В соответствии рекомендациями экспертов российской ассоциации эндокринологов (2012), диагностика нарушений углеводного обмена при Б должна проводиться в 2 фазы.

1 ФАЗА – проводится при первом обращении Б к врачу. При первом обращении Б к врачу любой специальности на сроке до 24 недель всем женщинам в обязательном порядке проводится одно из следующих исследований:

- глюкоза венозной плазмы натощак;
- HbA<sub>1c</sub> с использованием метода определения, сертифицированного в соответствии с National Glycohemoglobin Standardization Program (NGSP) и стандартизованного в соответствии с референсными значениями, принятыми в DCCT (Diabetes Control and Complications Study);
- глюкоза венозной плазмы в любое время дня вне зависимости от приема пищи.



При уровне глюкозы венозной плазмы натощак  $<5,1$  ммоль/л всем Б, имеющим высокий риск развития ГСД, сразу же проводится пероральный глюкозо-толерантный тест (ПГТТ) с 75 г глюкозы.

К группе высокого риска следует относить Б, имеющих хотя бы один из следующих признаков:

- О (исходный, до Б, ИМТ  $\geq 30,0$  кг/м<sup>2</sup>);
- СД2 у ближайших родственников;
- любые нарушения углеводного обмена (ГСД в предыдущую Б, нарушенная толерантность к глюкозе, нарушенная гликемия натощак) в анамнезе;
- наличие глюкозурии.

2 ФАЗА – проводится на 24–28 неделе Б.

Всем женщинам, у которых не было выявлено нарушение углеводного обмена на ранних сроках Б, между 24 и 28 неделями проводится ПГТТ с 75 г глюкозы. Интерпретация результатов ПГТТ может проводиться акушером, гинекологом, терапевтом, врачом общей практики, эндокринологом.

Профилактика избыточного веса до Б и в период самой Б, контроль массы тела и различных метаболических нарушений, соблюдение правильно сбалансированного питания и адекватных физических нагрузок, поможет предупредить целый ряд негативных последствий, связанных с О во время Б.

#### Литература

1. Сидельникова, В.М. Эндокринология беременности в норме и при патологии [Текст] / В.М. Сидельникова. – М.: Медицина, 2007. – 196 с.
2. Тимошина, И.В. Влияние ожирения на формирование акушерских осложнений [Текст] / И.В. Тимошина, Л.М. Комиссарова, В.А. Бурлев // Акуш. и гин. 2009. - № 6. - С. 3 - 5.
3. Шехтман, М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у Бых [Текст] / М.М. Шехтман. - М.: Триада-Х.- 2003. - 816 с.
4. Шехтман, М.М. Заболевания эндокринной системы и обмена веществ у беременных [Текст] / М.М. Шехтман, Т.М. Варламова, Г.М. Бурдули. - М.: Триада-Х, 2001. 128 с.
5. Чернуха, Г.Е. О как фактор риска нарушений репродуктивной системы у женщин [Текст] / Г.Е. Чернуха // Consilium medicum.-2007.-Т. 9.- № 6.- С. 84-86.
6. Denison, F.C. Maternal obesity, length of gestation, risk of postdates pregnancy and spontaneous onset of labour at term [Text] / F.C. Denison, J. Price, C. Graham et al. // Br J Obstet Gynaec 2008; № 115: P. 720–725.
7. Doherty, D.A. Pre-pregnancy body mass index and pregnancy outcomes [Text] / D.A. Doherty, E.F. Magann, J. Francis et. al. // Int J Gynaec Obstet 2006; № 95: С. 242–247.
8. Gostynski, M. Analysis of the relationship between total cholesterol, age, body mass index among males and females in the WHO MONICA Project [Text] / M. Gostynski, F. Gutzwiller, K. Kuulasmaa et al. // Int J Obes Relat Metab Disord 2004; №28: P. 1082–1090.
9. Kristensen, J. Prepregnancy weight and the risk of stillbirth and neonatal death [Text] / J. Kristensen, M. Vestergaard, K. Wisborg et al. // Br J Obstet Gynaec, 2005; № 112: P. 403–408.

*Дюкарева А.И.* ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2005-2015 ГГ. Н. рук. Пономаренко Т.Н.

Актуальность. Уже на протяжении более чем тридцати лет вопрос ВИЧ/СПИДа остается проблемой мирового масштаба. Декларацией тысячелетия ООН была поставлена цель - прекращение распространения ВИЧ/СПИДа к 2015 году [1, 12].

Однако увеличение количества впервые выявленных инфицированных лиц в некоторых странах, в том числе и в России [2, 10], говорит о том, что эта цель еще неопределенное время не будет достигнута. По данным UNAIDS, в странах Африки к югу от Сахары в 2014 году возникло 1,4 миллиона новых случаев ВИЧ-инфицирования, что на 41% ниже, чем в 2000 году. Но следует учитывать то, что положительная динамика не является повсеместной. Так в Восточной Европе и Центральной Азии число новых инфекций выросло на 30% в период с 2000 по 2014 годы [3].

По состоянию на 31 декабря 2015 г общее число ВИЧ- инфицированных, зарегистрированных в Российской Федерации, достигло 1 006 388 человек. Показатель заболеваемости составил 63,6 на 100 тыс. населения. Пораженность ВИЧ-инфекцией на 31 декабря 2015 г. составила 541,8 на 100 тыс. населения России [4].

В Российской Федерации среди ВИЧ-инфицированных преобладают мужчины (63,0%), большая часть из которых заразились при употреблении наркотиков. С начала 2000-х гг. наблюдается феминизация эпидемии ВИЧ на территории Российской Федерации, обусловленная активизацией гетеросексуального пути передачи инфекции [5, 10, 11].

К концу 2015 г. в России зарегистрировано более 372 тысяч ВИЧ-инфицированных женщин [4]. Эпидемическое распространение ВИЧ-инфекции в Российской Федерации привело к заражению не только значительного числа взрослого населения, но и детей в связи с ростом числа родов у ВИЧ-инфицированных женщин [6, 7, 8]. Известно, что в большинстве случаев перинатальная трансмиссия осуществляется в родах или в ранний неонатальный период. Ежегодно больные ВИЧ-инфекцией женщины рожают около 600000 тысяч инфицированных детей [9, 13].

В связи с тем, что Российская Федерация относится к странам, где эпидемическое распространение ВИЧ-инфекции продолжает прогрессировать [3, 2], также учитывая выявление ВИЧ во всех регионах страны [2, 4], было решено исследовать эпидемиологический и социально-демографический профиль ВИЧ-инфекции в Белгородской области за период 2005-2015 гг.

Цель исследования: Выявить современные особенности ВИЧ-инфекции в Белгородской области, оценить заболеваемость ВИЧ-инфекцией в Белгородской области за период с 2005 по 2015 год.

Материалы и методы: данные журналов учета инфекционных заболеваний, выписок из карт эпидемиологического расследования.

Результаты: Первый случай ВИЧ-инфекции у жителя Белгородской области был выявлен в 1992 г. Всего за период наблюдения с 01.01.1992 г. по 31.12.2015 г. среди жителей области зарегистрировано 1589 случаев ВИЧ-инфекции. С 2005 г. по 2015 г. зарегистрирован 1251 случай, что составило 78% от общего количества зарегистрированных.

С 2005 г. по 2015 г. зарегистрировано 1976 ВИЧ-инфицированных. Среди них 1251 житель Белгородской области. Разница обусловлена приезжими из других регионов, которым анализ на выявление антител к ВИЧ был сделан в Белгородской области, но постановке на учет они подлежат по месту регистрации. Ежегодно количество впервые выявленных случаев неуклонно нарастало. В 2015 году количество впервые зарегистрированных ВИЧ-инфицированных среди жителей Белгородской области выросло примерно в 3,5 раза по сравнению с 2005 годом (рис. 1.)



Рис. 1. Динамика выявленных случаев ВИЧ-инфекции в Белгородской области за период 2005-2012 гг.

Показатель пораженности ВИЧ-инфекцией по Белгородской области составляет 82,2 на 100 тыс. населения, что по сравнению с показателем пораженности по России в 6,5 раз ниже [2].

В ходе гендерного анализа выявлено незначительное преобладание мужчин в составе инфицированных на протяжении исследуемого периода. Доля мужчин составила 57,2%, доля женщин- 42,8%.

Имеется тенденция к увеличению количества случаев полового пути инфицирования и снижению парентерального инъекционного пути передачи. Но, несмотря на снижение случаев употребления инъекционных наркотиков и распространение ВИЧ среди ПИН, их количество остается достаточно высоким. Заражение ВИЧ-инфекцией, за все периоды наблюдения, при внутривенном введении наркотиков составляет 34,8%, половой путь составил

61,8%. Вертикальный путь передачи установлен в 22 случаях. Также имело место заражение бытовым путем в 9 случаях, трансфузионным путем было заражено 4 человека. В 18 случаях путь инфицирования установить не удалось (рис. 2).



Рис. 2. Ведущие пути заражения ВИЧ-инфекцией в Белгородской области

Подавляющая часть впервые выявленных ВИЧ-инфицированных среди жителей Белгородской области приходится на максимально активную часть населения: лица в возрасте от 20 до 40 лет, кумулятивное число которых за анализируемый период составило 933 человека (74,6%). За последние 10 лет ежегодно возрастает количество инфицированных лиц старше 40 лет. В этой возрастной группе доминирует половой путь передачи.

При анализе социального статуса установлено преобладание неработающих лиц на протяжении всего периода наблюдения. Инфицирование медицинских работников, несмотря на низкий уровень, имеет постоянный характер. С 2008 года было инфицировано 14 медицинских работников, что составляет 5% от общего числа рабочего населения.

На 31.12.2015 г. в Белгородской области родилось 304 ребенка от ВИЧ-инфицированных матерей. Из них 16 детей ВИЧ-инфицированы, что составило 5,3%. По данным мировой статистики риск вертикальной трансмиссии без профилактических мероприятий составляет до 40%. Сравнительно невысокое инфицирование детей связано с проведением 3-х этапной профилактики. Количество детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей на территории Белгородской области имеет тенденцию к ежегодному увеличению, что связано с возрастанием случаев инфицирования женщин фертильного возраста.

За анализируемый период по Белгородской области было зарегистрировано 293 случая смерти среди ВИЧ-инфицированных. Но случаев

смерти, связанных с ВИЧ-инфекцией - 63. Остальные летальные исходы связаны с передозировкой наркотиков, сопутствующими заболеваниями, не являющимися СПИД-индикаторными.

**Выводы.**

Показатель пораженности ВИЧ-инфекцией по Белгородской области по сравнению с показателем пораженности по России в 6,5 раз ниже;

2) Основную массу ВИЧ-инфицированных составляют молодые люди в возрасте 20-39 лет (74,2 %);

3) Ведущими путями инфицирования являются половой среди гетеросексуального населения (61,8%), который преобладает над парентеральным в среде потребителей инъекционных наркотиков (34,5 %);

4) Растет удельный вес женщин фертильного возраста в структуре ВИЧ-инфицированных;

5) Растет кумулятивное число ВИЧ + на территории области, и этот рост в ближайшие годы будет неизбежно продолжаться, учитывая высокую внутреннюю и внешнюю миграцию населения.

### Литература

1. Всемирная организация здравоохранения. Цели развития тысячелетия. Цель тысячелетия в области развития 6: Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими болезнями. - Режим доступа: [http://www.who.int/topics/millennium\\_development\\_goals/diseases/ru/](http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/diseases/ru/)
2. Федеральный научно-методический Центр по профилактике и борьбе со СПИДом. Данные информационных бюллетеней. – Режим доступа: <http://www.hivrussia.ru/stat/bulletin.shtml>
3. ЮНЭЙДС. СПИД в цифрах 2015, 2015 г. – Режим доступа: [http://www.unaids.org/ru/resources/documents/2015/AIDS\\_by\\_the\\_numbers\\_2015](http://www.unaids.org/ru/resources/documents/2015/AIDS_by_the_numbers_2015)
4. ГКУЗ ПК «Пермский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»: Справка ВИЧ-инфекция в Российской Федерации на 31 декабря 2015 г., 2015 г. Режим доступа: <http://aids-centr.perm.ru>.
5. Широкова В.И., Садовникова В.Н., Чумакова О.В., Филиппов О.С. О заболеваемости ВИЧ-инфекцией у беременных женщин и детей и мерах по профилактике перинатальной трансмиссии ВИЧ-инфекции: методическое письмо Минздравсоцразвития РФ. М.: ЮНИСЕФ, 2009. – С. 24.
6. Латышева И.Б., Додонов К.Н., Воронин Е.Е. Влияние клиничко-социальных факторов ВИЧ-инфицированных женщин на риск перинатальной передачи ВИЧ// Женская консультация, Санкт-Петербург.-2014.- № 14.- С.1034-1038
7. Попова И.А., Рахманова А.Г., Цинзерлинг В.А. Профилактика перинатального заражения детей от ВИЧ-инфицированных матерей: предварительные результаты // Педиатрия – 2000. – № 3. – С. 26–32.
8. Шарпова О.В. Региональная политика в области охраны здоровья детей // Педиатрия. – 2005. – № 1. – С. 5–9.
9. Садовникова В.Н. Проблемные вопросы ВИЧ – инфекции у женщин и рожденных ими детей // Вопр. соврем. педиатрии. – 2007. – Т.6, № 2. – С.17-21.
10. Брико Н. И., Покровский В. И. Глобализация и эпидемический процесс // Эпидем. и инфекц. бол. – 2010. – № 4. – С. 4–10.
11. Покровский В.В., Ладная Н.Н., Соколова Е.В., Буравцова Е.В. ВИЧ-инфекция: Информационный бюллетень № 25. Москва

12. UNAIDS. Global report: UNAIDS report on the global AIDS epidemic 2013. Geneva. UNAIDS 2013. ЮНЭЙДС. Глобальный доклад: доклад ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа, 2013 г. Женева, ЮНЭЙДС, 2013

13. Мирзоев Т.Х. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ от матери ребенку // Леч. врач. -2005. – № 10. – С.20–26.

*Жерновая С.Г., Еременко И.В., Дузенко А.В. ВАЗОТОМИЯ У ДЕТЕЙ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ 10% РАСТВОРОМ ДИМЕДРОЛА. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.*

В связи со сложившейся за последние десятилетия неблагоприятной экологической обстановкой, вызванной загрязнением окружающей среды сложными химическими аэрозолями, продуктами переработки и неполного сгорания нефти, газа и дизельного топлива и другими факторами, необоснованное применение различных медикаментозных средств привели к значительному росту заболеваний хроническими формами ринита [5].

Хронические гипертрофические риниты довольно распространенное заболевание у детей и число данной патологии с каждым годом увеличивается [3].

Обструкция носовых путей, вызванная гипертрофией носовых раковин, не только ухудшает качество жизни пациента [7], но также может привести к серьезным патологическим состояниям со стороны верхних и нижних дыхательных путей, сердечно-сосудистым нарушениям и заболеваниям ЦНС. Патологические изменения слизистой оболочки полости носа нарушают ее важнейшую функцию – защиту от агрессивных факторов внешней среды: вирусов, бактерий, грибов, аллергенов, открывая пути для их дальнейшего продвижения [1, 4, 6].

Для лечения гипертрофического ринита предложено много способов: различные виды коагуляций, криовоздействие, использование лазерных лучей, различные хирургические методы [7], что говорит о неудовлетворенности полученными результатами. Каждый метод наряду с положительными свойствами имеет определенные недостатки.

Консервативные методы лечения не всегда дают достаточный и длительный положительный эффект, особенно на аллергическом фоне [1].

В последнее время в литературе все чаще появляются сообщения о щадящем высоко эффективном методе хирургического лечения заболеваний ЛОР органов, в частности – подслизистая вазотомия [4].

Хирургическое лечение, направленное на уменьшение размера носовых раковин, часто подразумевает повреждение наиболее важного в функциональном отношении эпителиального слоя [9]. В это же время, по данным ряда авторов, щадящая хирургическая тактика при этой патологии не всегда приводит к ожидаемому клиническому эффекту, что зачастую требует повторного хирургического вмешательства [2]. В концепции современной риносинусхирургии, предполагающей щадящее отношение к слизистой оболочке носа и носовых структур [3], представляет интерес выбор

оптимального хирургического метода лечения гипертрофического ринита на основе этиопатогенеза и клинико-морфологических форм заболевания [8]. Следует отметить, что эндоскопическая малоинвазивная риносинусхирургия максимально сохраняет принцип щадящего хирургического вмешательства в полости носа и околоносовых пазух, благодаря чему и достигается высокая эффективность и более короткие сроки лечения [10, 11].

В ЛОР отделении ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» в течении 2015 года оперировано 36 детей старшего возраста с хроническими гипертрофическими ринитами при выраженной аллергии на новокаин (24 детей) и лидокаин (12 детей).

Целью исследования является изучение эффективности применения растворов Димедрола при подслизистой вазотомии у детей.

Материалы и методы. Проведен ретроспективный анализ медицинских карт больных с хроническим гипертрофическим ринитом ( $n=36$ ), поступивших в ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода в 2015 году. В исследование включали лиц обоих полов. Средний возраст пациентов составил  $8\pm 2$  года.

Краткая характеристика использованного в исследовании препарата.

Димедрол (Dimedrolum). Оказывает антигистаминное, противоаллергическое, противорвотное, снотворное, местноанестезирующее действие. Блокирует гистаминовые  $H_1$  – рецепторы и устраняет эффекты гистамина, опосредуемые через этот тип рецепторов. Уменьшает или предупреждает вызываемые гистамином спазмы гладкой мускулатуры, повышение проницаемости капилляров, отек тканей, зуд и гиперемия. Антагонизм с гистамином проявляется в большей степени в отношении местных сосудистых реакций при воспалении и аллергии по сравнению с системными, т.е. понижением АД. Вызывает местную анестезию (при приеме внутрь возникает кратковременное ощущение онемения слизистой оболочки полости рта), оказывает спазмолитическое действие, блокирует холинорецепторы вегетативных ганглиев (понижает АД). Блокирует  $H_3$  – гистаминовые рецепторы мозга и угнетает центральные холинергические структуры. Оказывает седативное, снотворное и противорвотное действие. В большей степени эффективен при бронхоспазме, вызванном либераторами гистамина (тубокурарин, морфин, сомбревин), в меньшей степени – при аллергическом бронхоспазме. При бронхиальной астме малоактивен и используется в сочетании с теofilлином, эфедрином и другими бронхолитиками.

Показания к применению: крапивница, поллиноз, вазомоторный ринит, зудящие дерматозы, острый иридоциклит, аллергический конъюнктивит, ангионевротический отек, капилляротоксикоз, сывороточная болезнь, аллергические осложнения при лекарственной терапии, переливании крови и кровезамещающих жидкостей; комплексная терапия анафилактического шока, лучевой болезни, бронхиальной астмы, язвенной болезни желудка и гиперацидного гастрита; простудные заболевания, нарушения сна, премедикация, обширные травмы кожи и мягких тканей (ожоги,

размножения); паркинсонизм, хорей, морская и воздушная болезнь, рвота, синдром Меньера; проведение местной анестезии у пациентов с аллергическими реакциями на местноанестезирующие препараты в анамнезе.

При подслизистой вазотомии у 36 детей применялся местно 10% растворы димедрола в различной дозировке в зависимости от возраста ребенка. Димедрол послужил препаратом выбора. Как известно, он является одним из представителей антигистаминных препаратов, снимающих спазм гладкой мускулатуры, облегчает и предупреждает аллергические реакции [2,4].

В пределах допустимых доз димедрол не токсичен, не сложен в приготовлении, длительно хранится в обычных условиях. Местная анестезия наступает через 3 минуты с длительностью до 30 минут, что и обусловило его применение для местной анестезии [1].

Ранее имелся опыт использования растворов димедрола для местной анестезии [1,2,3]. Несколько беспокоит детей его горьковатый вкус.

Получены следующие результаты: при проведении классической подслизистой вазотомии нами была проанализирована эффективность применения 10% раствор димедрола.

Двукратная аппликационная анестезия слизистой раковин через 3-5 минут давала достаточно продолжительную, до 40 минут, анестезию, что позволяло провести операцию.

Осложнений не было. Дети выписывались на 5-7 сутки. Носовое дыхание улучшилось и через 1,5 месяца полностью восстановилось. Обоняние не нарушалось.

Выводы: ранее применяемые для местной анестезии растворы кокаина и дикаина запрещены к использованию при оперативном лечении детей. Признаков непереносимости или интоксикации при применении 10% раствор димедрола не наблюдалось, что позволяет его рекомендовать в практике врача оториноларинголога, как препарат выбора.

#### Литература

1. Гурин М.А. // Применение димедрола для местной анестезии у детей, ЖУНГБ, 1978, №4, стр. 93-94.
2. Козлов М.Я. // Воспаления придаточных пазух у детей, 1985, стр. 65.
3. Пискунов С.З., Пискунов Г.З. // Клиническая ринология, Москва 2002 г., стр. 139-140.
4. Азнобаев Л.Ф., Арефьева Н.А. Экология и иммунология слизистых оболочек верхних дыхательных путей // Российская ринология, 1996. – № 2-3. – С. 9-10. – Библиогр.: 5 назв.
5. Быкова В.П. Структурные основы мукозального иммунитета верхних дыхательных путей // Российская ринология, 1999. – № 1. – С. 5-9.
6. Лопатин А.С., Пискунов Г.З. Функциональная эндоскопическая ринопластика с использованием микродебридера // Российская ринология, 1996. – № 2-3. – С. 90-91. – Библиогр.: 5 назв.
7. Морозова О.Г. Клинико-морфологическое обоснование выбора метода хирургического лечения хронического гипертрофического ринита, автореферат к диссертации на соискание уч. степени к.м.н.: 14.00.04. болезни уха, горла, носа. – 2005. – С. 1-5.
8. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. – Руководство для врачей. 2-е издание, 2006. – С. 110-212.



9. Шульга И.А., Полякова В.С. Лизосомная активность слизистых оболочек носа в онтогенезе человека // Российская ринология, 1999. – № 1. – С. 96-100.
10. Hoi M.K., Huizing E.H. Treatment of interior turbinate pathology: a review and critical evaluation of the different techniques // Rhinology, 2000. – V. 38 (4). – P. 157-166.
11. Rhee C.S., Kim D.V., Won T.B. et al. Changes of nasal function after temperature-controlled radiofrequency tissue volume reduction for the turbinate // Laryngoscope, 2001. – V. 11R (1). – P. 153-158.

*Чобан Д.Р., Жерновая С.Г. КРИОТОНЗИЛЛОТОМИЯ ПОД МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИЕЙ РАСТВОРАМИ ДИМЕДРОЛА У ДЕТЕЙ. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.*

Хронический тонзиллит довольно распространенное заболевание у детей ранее неоднократно переболевших бактериальной ангиной и вызывает различные осложнения со стороны сердечно-сосудистой системы, почек, суставов, длительный субфебрилитет [5]. Такие дети нуждаются в лечении у отоларинголога и педиатра.

В последние годы значительно уменьшилось количество операций по поводу удаления миндалин – тонзиллэктомий. Это основано на научных данных и доказано, что ОРВИ встречается у детей с удаленными небными миндалинами в 2-3 раза чаще [6].

Тонзиллэктомию необходимо проводить только при хроническом декомпенсированном тонзиллите – ревматизм, поражение почек, паратонзиллярный абсцесс [5].

Вопрос об оперативном лечении согласуется с педиатром и производится совместно коррекция ослабленного общего и местного иммунитета, так как в достаточной мере он не компенсируется за счет оставшегося лимфоидного кольца глотки после тонзиллэктомии [6].

В последнее время по данным зарубежных и отечественных ученых [3] отдается предпочтение консервативным и стимулирующим иммунитет методам при лечении детей с хроническим декомпенсированным тонзиллитом.

Одним из таких высокоэффективных (до 85%) методов лечения является криовоздействие на небные миндалины жидким азотом [3].

Преимущество низких температур объясняется тем, что белки тканей более резистентны при низких температурах, остаются мало поврежденными и проявляют нормальную активность при возвращении к обычным условиям [2].

Научно доказано, что организм способен к образованию иммунных антител при рассасывании крионекротических участков. Одно из многих преимуществ и то, что после криовоздействия не образуются рубцы. Дети довольно хорошо переносят криотонзиллотомию, осложнений не было, он является бескровным и малоблезненным [4].

Главным преимуществом этого метода является его физиологичность, так как после отторжения струпа слизистая миндалин хорошо регенерирует с

восстановлением специфического эпителия, нервных волокон, улучшается кровоснабжение и дренажная функция небных миндалин [7].

Перед криотонзиллотомией необходимо провести консервативное лечение: промывания лакун миндалин с антисептическими средствами, удаление патологического содержимого, ингаляции, ультразвуковую и лазеротерапию [6].

При проведении криотонзиллотомии важное значение придается качеству и длительности местной анестезии. Ранее применяемые для этого растворы дикаина и кокаина в настоящее время запрещены [5].

Целью исследования является изучение эффективности применения растворов Димедрола под местной криотонзиллотомией у детей.

Материалы и методы. Проведен ретроспективный анализ медицинских карт больных с хроническим декомпенсированным тонзиллитом ( $n=45$ ), поступивших в ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода в 2015 году. В исследование включали лиц обоих полов. Средний возраст пациентов составил  $9\pm 3$  года.

Краткая характеристика использованного в исследовании препарата.

Димедрол (Dimedrolum). Оказывает антигистаминное, противоаллергическое, противорвотное, снотворное, местноанестезирующее действие. Блокирует гистаминовые  $H_1$  – рецепторы и устраняет эффекты гистамина, опосредуемые через этот тип рецепторов. Уменьшает или предупреждает вызываемые гистамином спазмы гладкой мускулатуры, повышение проницаемости капилляров, отек тканей, зуд и гиперемия. Антагонизм с гистамином проявляется в большей степени в отношении местных сосудистых реакций при воспалении и аллергии по сравнению с системными, т.е. понижением АД. Вызывает местную анестезию (при приеме внутрь возникает кратковременное ощущение онемения слизистой оболочки полости рта), оказывает спазмолитическое действие, блокирует холинорецепторы вегетативных ганглиев (понижает АД). Блокирует  $H_3$  – гистаминовые рецепторы мозга и угнетает центральные холинергические структуры. Оказывает седативное, снотворное и противорвотное действие. В большей степени эффективен при бронхоспазме, вызванном либераторами гистамина (тубокурарин, морфин, сомбревин), в меньшей степени – при аллергическом бронхоспазме. При бронхиальной астме малоактивен и используется в сочетании с теофиллином, эфедрином и другими бронхолитиками.

Показания к применению: крапивница, поллиноз, вазомоторный ринит, зудящие дерматозы, острый иридоциклит, аллергический конъюнктивит, ангионевротический отек, капилляротоксикоз, сывороточная болезнь, аллергические осложнения при лекарственной терапии, переливании крови и кровезамещающих жидкостей; комплексная терапия анафилактического шока, лучевой болезни, бронхиальной астмы, язвенной болезни желудка и гиперацидного гастрита; простудные заболевания, нарушения сна, премедикация, обширные травмы кожи и мягких тканей (ожоги, размозжения); паркинсонизм, хоррея, морская и воздушная болезнь, рвота,

синдром Меньера; проведение местной анестезии у пациентов с аллергическими реакциями на местноанестезирующие препараты в анамнезе.

Учитывая выше изложенное, Гуриным М.А. в течение 15 лет при криотонзиллотомиях у 498 детей применялись местно 5% или 10% растворы димедрола в зависимости от возраста ребенка. Димедрол послужил препаратом выбора. Как известно, он является одним из представителей антигистаминных препаратов, снимающих спазм гладкой мускулатуры, облегчает и предупреждает аллергические реакции [2,4].

В пределах допустимых доз димедрол не токсичен, не сложен в приготовлении, длительно хранится в обычных условиях. Местная анестезия наступает через 3 минуты с длительностью до 30 минут, что и обусловило его применение для местной анестезии.

Ранее имелся опыт использования растворов димедрола для местной анестезии [1,2,3]. Несколько беспокоит детей его горьковатый вкус.

Получены следующие результаты: на основании наших наблюдений, данных при проведении криотонзиллотомии с применением растворов димедрола, мы не наблюдали признаков непереносимости и интоксикации.

Это позволяет нам рекомендовать его применение для местной анестезии.

Выводы: концентрированные растворы димедрола при проведении криотонзиллотомии позволили проводить эту операцию с достаточной местной анестезией. Признаков интоксикации не наблюдалось, что позволяет нам его рекомендовать для практического применения.

#### Литература

1. Гурин М.А. //Применение растворов димедрола для местной анестезии у детей, ЖУНГБ 1978, стр. 93-94.
2. Козлов М.Я. //Воспаления придаточных пазух у детей, 1985, стр.65.
3. Шеврыгин Б.В. //Руководство по детской оториноларингологии, Медицина, 1985, стр. 132-140.
4. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Под ред. В.Т.Пальчуна. - М., 2009. - 448 с.
5. Мчедлидзе Т.П. Симптомы и синдромы в оториноларингологии (справочник). - СПб.: Сотис, 2002. - 288 с.
6. Оториноларингология: нац. руководство / Под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 954 с.
7. Константинова Н. П., Морозова С.В. Хронический тонзиллит: проблемы и перспективы лечения. Ежемесячный научно-практический публицистический журнал «Врач», 1999, № 12

*Иванчикова К.Н.* МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИПОСОМ, ПРИГОТОВЛЕННЫХ НА ОСНОВЕ СОЕВОГО ЛЕЦИТИНА. Н. рук. А.А. Шапошников, У.А. Круть

Введение. Концепция создания адресных лекарственных средств – препаратов, способных доставлять активное лекарственное вещество непосредственно к пораженному органу или ткани. Как известно, большинство

побочных эффектов при применении различных форм лечебных препаратов напрямую связаны с их воздействием на здоровые органы и ткани, подвергшиеся специфическому воздействию не предназначенных для них средств. [1].

Липосомы как носители лекарственных средств характеризуются следующими преимуществами: полученные из природных фосфолипидов они биodeградируемы и биосовместимы, мембрана липосом может сливаться с клеточной и обеспечивать доставку содержимого в клетку. В липосомы способны включаться различные вещества, в том числе ферменты, гормоны, пептиды, витамины, антибиотики, иммуномодуляторы, цитостатики. При этом низкомолекулярные водорастворимые препараты содержатся преимущественно во внутренней водной фазе липосом, а высокомолекулярные липофильные препараты сорбируются на их внутренних поверхностях, в основном за счет образования водородных связей с полярными группами липидов. Еще одним важным достоинством использования липосом в качестве носителя служит постепенное высвобождение лекарства, увеличивающее время его действия[2].

Основным и традиционным субстратом для образования липосом являются фосфолипиды, а из них - лецитин (фосфатидилхолин - эфир фосфорной кислоты и жирных кислот). Кроме того, лецитин - природный антиоксидант, он также повышает пластичность мембран клеток, служит источником фосфора и жирных кислот, оптимизирует процессы усвоения многих БАВ [3-4].

В настоящее время липосомы исследуются как самостоятельный объект, как средство для направленного транспорта веществ в клетки, органы и ткани, как модель при изучении биологических мембран, широко используются в косметологии. Однако, их структура и свойства недостаточно изучены [5].

При исследовании водной суспензии агрегаций фосфолипидов при помощи электронной микроскопии возникает проблема разрушения липосомальной фракции за счёт направленного пучка электронов.

Таким образом, нами был проведён скрининг методик по пробоподготовке к микроскопическому исследованию.

Целью работы являлось проведение микроскопического исследования липосомальных форм, приготовленных на основе соевого лецитина торговой марки «Лецитам» (КРЦ ЭФКО-КАСКАД).

#### *Материалы и методы:*

Липосомы получали по методу Ракера [6] с модификациями. 40 мг соевого лецитина торговой марки «Лецитам» (КРЦ ЭФКО-КАСКАД) разводили в 5 мл фосфатного буфера (pH=7,5), выдерживали 1 сутки при комнатной температуре, для гидратации молекул. Полученную смесь гомогенизировали в стеклянном гомогенизаторе до исчезновения комков и получения однородной суспензии. Затем суспензию озвучивали «баннным» способом на ультразвуковом дезинтеграторе «Град 13-35» в течении 45 минут при  $t=35^{\circ}\text{C}$  и частоте 22 кГц до осветления суспензии.

Микроскопическое исследование проводили на растровом электронном микроскопе HitachiSU 1510. Дисперсию липосом смешивали с молибдатом аммония и 5% водным раствором поливинилпирролидона, который за счёт сорбции на липосомах препятствует агрегации липосом и делает их распределение равномерным. Полученную смесь наносили на подложку и подсушивали в течении 30-40 мин [5-6].

*Результаты.* При помощи анализа микрофотографий суспензии липосом, сферические образования из фосфолипидов были классифицированы, как мульти-ламеллярные везикулы со средним размером около 1 мкм и моно-ламеллярные – от 100 до 700 нм (рис.1).

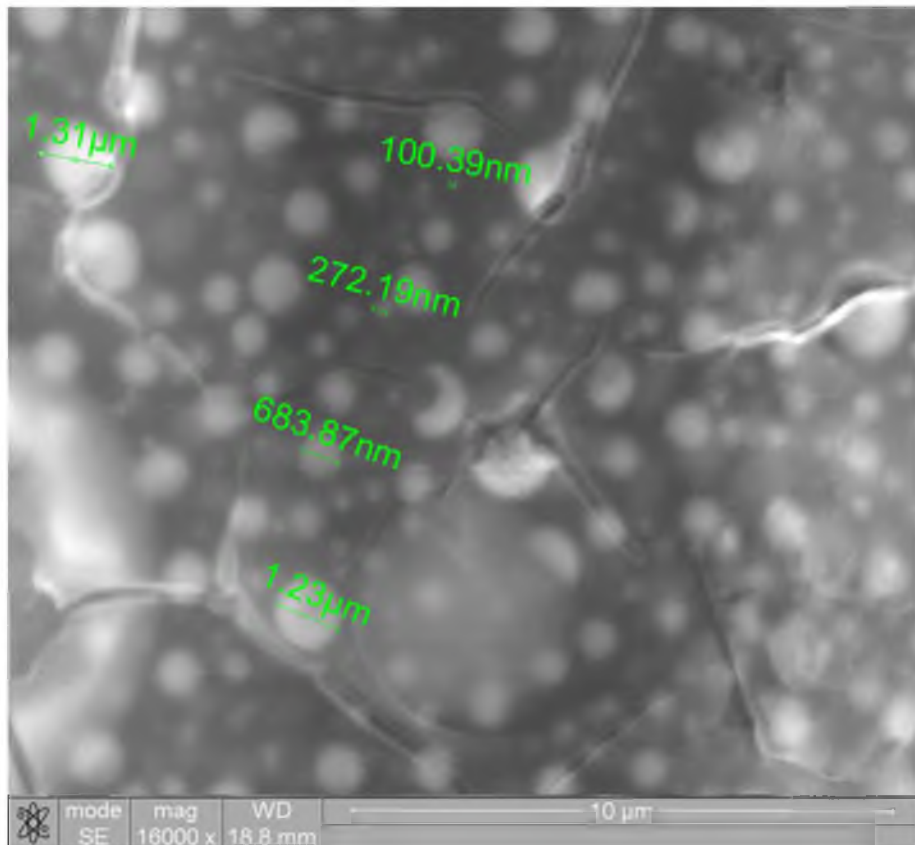


Рис. 1. Растровая электронная микроскопия липосом, полученных тепловым методом

**Выводы.** Из соевого лецитина торговой марки «Лецитам» были получены липосомы, которые были изучены при помощи растровой электронной микроскопии можно.

#### Литература

1. Ивонин А.Г., Пименов Е.В, Оборин В.А., Девришов Д.А., Копылов С.Н. Направленный транспорт лекарственных препаратов: современное состояние вопроса и перспективы // Известия Коми научного центра УРО РАН, 2012. – 10с.
2. Бегдуллаев А.К., Маншарипова А.Т., Джусипов А.К и др. Проблема направленного транспорта лекарственных веществ в клинической практике // Терапевтический вестник. 2008.
3. Чазов Е.И., Смирнов В.Н., Торчилин В.П. Направленный транспорт лекарств: проблемы и перспективы // Журнал Всесоюзного химического общества им. Д.И. Менделеева. 1987.

4. Тараховский Ю.С. Интеллектуальные липидные наноконтейнеры в доставке лекарственных веществ // М.: Издательство ЛКИ, 2011. – 280с.
5. Топалы В.П., Топалы Э.Е. Исследование дисперсий фосфолипидов // Medline.Ru, 2006. – С. 157-185.
6. Борщевский, Г.И. Стандартизация технологии приготовления липосомальной формы рекомбинантного интерферона альфа-2b / Г.И. Борщевский, С.И. Дихтярёв// Фармаком. – 2009. – Т.3. – С. 53-58.

*Кривошапова И.И., Дистель Л.А.* ВЛИЯНИЕ СИСТЕМНЫХ АУТОИММУННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук. Ефремова О.А.

Введение. Системные аутоиммунные заболевания – это класс разнородных по клиническим проявлениям ревматологических заболеваний, развивающихся вследствие патологической выработки аутоиммунных антител или размножения аутоагрессивных клонов киллерных клеток против здоровых, нормальных тканей организма, приводящих к повреждению и разрушению нормальных тканей двух и более систем организма [3].

Распространенность системных аутоиммунных заболеваний, на основании данных МЗ РФ, занимают менее 1% среди взрослого населения России. Женщины страдают системными аутоиммунными заболеваниями гораздо чаще мужчин. Так, при системной красной волчанке (СКВ) уровень заболеваемости среди женщин в 8-10 раз превышает уровень заболеваемости среди мужчин, при ревматоидном артрите (РА) уровень заболеваемости среди женщин в 3-5 раз выше уровня заболеваемости среди мужчин [1,3].

Ревматоидный артрит является самым распространённым системным аутоиммунным заболеванием (0,61%), на втором месте по распространённости находится системная красная волчанка (менее 0,1%), далее по распространённости следуют системная склеродермия (ССД) и остальные системные аутоиммунные заболевания, считающиеся органными [4].

Исследования, проведенные в последние годы, свидетельствуют о том, что взрослые пациенты с системным аутоиммунным заболеванием имеют меньшую продолжительность жизни, чем в среднем в популяции. Это обусловлено, в первую очередь, ростом частоты сердечно-сосудистых заболеваний у данной категории больных [4,11].

Сердечно-сосудистые проявления при аутоиммунных заболеваниях обнаруживаются достаточно часто, классические проявления включают атеросклероз, перикардит, эндокардит с вовлечением клапанного аппарата, миокардит, кардиомиопатию, амилоидоз сердца, васкулит венечных сосудов, нарушения ритма, тромбоз, пороки сердца [10,12].

Относительный риск развития сердечно-сосудистых осложнений у больных РА колеблется от 1,4 до 3,96%, при СКВ – от 5 до 10% по сравнению с общей популяцией. Риск развития инфаркта миокарда у молодых женщин (35–44 лет) с СКВ выше в 50 и более раз, чем в популяции [3].

Сердечно-сосудистые поражения при ревматоидном артрите обнаруживаются достаточно часто [14]. Наиболее частой патологией при РА является перикардит – он встречается у 30–50 % пациентов (в зависимости от метода исследования: эхокардиография или аутопсия), однако клинически выявляют менее чем у 10% больных с тяжелым РА. В основном, перикардит возникает у мужчин с тяжелым деструктивным и узловатым РА [7,15].

Ассоциированная с РА кардиомиопатия, развившаяся на фоне миокардита, который гистологически диагностируется у 3–30 % больных с РА при аутопсии [7,15].

РА характеризуется двукратным увеличением смертности от сердечно-сосудистых патологий, при сравнении с общей заболеваемостью популяции по данной нозологической единице. В 50% случаев основной причиной смерти пациентов являются внезапная смерть, инфаркт миокарда, застойная сердечная недостаточность, которые возникают в среднем на 10 лет раньше, чем в популяции [7]. Как показали исследования последних лет, увеличение риска развития сердечно-сосудистых осложнений у больных с РА связано не только с традиционными сердечно-сосудистыми факторами риска – курением, повышенным уровнем липидов, сахарным диабетом, артериальной гипертензией и ожирением, но и с иммуновоспалительными механизмами, лежащими в основе патогенеза как РА, так и атеросклероза [1, 3, 5, 9,11].

Патология сердца обнаруживается более чем у 50% больных с СКВ с помощью эхокардиографии и других неинвазивных методов, т.к. часто не имеет клинических проявлений [6]. Перикардит клинически проявляется у 25% больных, при эхокардиографии ее обнаруживают в 11–54 % случаев [13]. Миокардит является более характерной патологией сердца для СКВ, в большинстве случаев протекает без симптомов. Клинически в последние годы он стал проявляться у 3–15% пациентов и при посмертных исследованиях в 0–8% случаев [6].

В настоящее время известно, что атеросклероз сосудов, инфаркт миокарда, формы ишемической болезни сердца (ИБС) обнаруживаются чаще у пациентов с СКВ, чем в общей популяции. У больных с СКВ распространенность ИБС составляет от 6 до 10% и риск развития любого осложнения в 4–8 раз выше, чем у больных без СКВ, у молодых женщин с СКВ риск инфаркта миокарда увеличен в 50 раз [13]. По данным различных исследований инфаркт миокарда был причиной смерти у 3–30% пациентов с СКВ [12].

В основном, поражение сердца при ССД протекает клинически без симптомов, но при использовании чувствительных методов диагностики выявлено практически у 100% пациентов [9]. У 20–30% больных с ССД могут возникать пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, переходящая фибрилляция предсердий или трепетание. Данные нарушения ритма сердца у больных с ССД в большинстве случаев (50%) приводят к летальному исходу [8, 13]. Нарушения проводимости при ССД имеются более чем у 25%, что связано с появлением антител к проводящей ткани сердца. Блокады ножек и ветвей встречаются у 15–25 % больных с ССД [8, 13].

Целью данной работы стал анализ сердечно-сосудистых осложнений при системных аутоиммунных заболеваниях.

Задачи:

1. Представить возрастную-половую структуру пациентов с исследуемой патологией.

2. Выявить наличие сердечно-сосудистых осложнений при системных аутоиммунных заболеваниях.

3. Проанализировать частоту поражения сердечно-сосудистой системы на примере рассматриваемых нозологических единиц.

Материалы и методы. Исследование проводилось путем ретроградного анализа историй болезни ревматологического отделения ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода» за февраль-март месяц 2016 года при помощи пакета программ *Statistica 7.0* (Statsoft).

Результаты и обсуждение. Было проанализировано 34 истории болезни с клиническими диагнозами, относящимися к группе системных аутоиммунных заболеваний, из них 67,7% историй болезни женщин в среднем возрасте 55( $\pm$ 2,80) лет, а 32,4% - мужчин, средний возраст которых 43( $\pm$ 4,68) года, что говорит о большей подверженности женского организма аутоиммунным нарушениям по сравнению с мужским (данное сравнение статистически достоверно,  $t=-2,37$ ). Также были выделены 6 нозологических единиц заболеваний (ревматоидный артрит, геморрагический васкулит, системная склеродермия, анкилозирующий спондилит, системная красная волчанка, ревматоидная полимиалгия), по которым проводилось сравнение основных сердечно-сосудистых осложнений: наличие изменений со стороны проводящей системы сердца, появление клапанных пороков, возникновение сосудистых нарушений.

Статистически достоверно установлено, что изменения со стороны проводящей системы сердца чаще встречаются у больных ревматоидным артритом, чем у больных со всеми остальными рассмотренными аутоиммунными патологиями. Также установлено, что при РА клапанные пороки чаще развиваются, чем при других заболеваниях, кроме анкилозирующего спондилита (нет статистически достоверной связи). Еще удалось отметить тенденцию к появлению сосудистых нарушений на фоне РА по сравнению с остальными рассмотренными аутоиммунными патологиями.

Выводы. Таким образом, на основании данного исследования можно сделать вывод о том, что у женщин на фоне ревматоидного артрита возрастает риск появления таких осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы, как изменения проводящей системы сердца (блокады пучков ножки Гиса, усиление/ослабление возбудимости миокарда), развитие сосудистых нарушений и клапанных пороков, что говорит о необходимости разработки профилактических мер для своевременной диагностики и лечению системных аутоиммунных заболеваний.

## Литература



1. Линева О.Г., Попкова Т.В., Насонов Е.Л. Ингибиторы ФНО- $\alpha$  и их влияние на факторы риска поражения сердечно-сосудистой системы у пациентов с ревматоидным артритом // Научно-практич. ревматология. – 2010. – № 1. – С. 15-19.
2. Насонов Е.Л. Антифосфолипидный синдром. – М.: Литтерра, 2004.
3. Новиков А.А., Александрова Е.Н., Черкасова М.В. и др. Современные методы лабораторной диагностики
3. Насонова Е.Л, Насонова В.А.. Клинические рекомендации. Ревматология. 2-е изд.– 2010. – 738 с.
3. Фоломеева О. М., Галушко Е. А., Эрдес Ш. Ф.. «Распространенность ревматических заболеваний в популяциях взрослого населения России и США», 2008.
4. Chung C.R., Oeser A., Raggi P. et al. Increased coronary-artery atherosclerosis in rheumatoid arthritis. Relationship to disease duration and cardiovascular risk factors // Arthritis Rheum. – 2005. – Vol. 52. – P. 3045-3053.
5. Doria A., Laccarino L., Sarzi-Puttini P. et al. Cardiovascular involvement in systemic lupus erythematosus // Lupus. – 2005. – Vol. 14. – P. 683-686.
6. Gabriel SE. Epidemiology of the rheumatic diseases. In: Harris ED, Ruddy S, Sledge XB, editors. Kelley's textbook of rheumatology. Vol 1 6 th ed. Philadelphia: WB Saunders Company; 2008. p. 321–333
7. Kostis J.B., Seibold J.R., Turkevich D. et al. Prognostic importance of cardiac arrhythmias in systemic sclerosis // Am. J. Med. – 1988. – Vol. 84. – P. 1007-1015.
8. Leuven S.T., Franssen R., Kastelein J.J. et al. Systemic inflammation as a risk factor for atherothrombosis // Rheumatology. – 2008. – Vol. 47. – P. 3-7.
9. Mandell B.F. Cardiovascular involvement in systemic lupus erythematosus // Semin. Arthritis Rheum. – 1987. – Vol. 17. – P. 126-131.
10. Maradit-Kremers H, Nicola PJ, Crowson CS, et al. Cardiovascular death in rheumatoid arthritis. Arthritis Rheum 2005; 52: 722–732
11. Hurlimann D, Forster A, Noll G, et al. Antitumor necrosis factor–alpha treatment improves endothelial function in patients with rheumatoid arthritis. Circulation 2000; 106: 2184–2187.
12. Petri M. Systemic lupus erythematosus: clinical aspects // Arthritis and allied conditions / Ed. W.J. Koopman. – 14th edn. – 2001. – Vol. 2. – P. 1455-1479.
13. Tincani A., Biasini Rebaioli C., Taglietti M. et al. Heart involvement in systemic lupus erythematosus, antiphospholipid syndrome and neonatal lupus // Rheumatology (Oxford). – 2006. – Vol. 45 (Suppl. 4). – P. 8-13.
14. Turesson C., O'Failon W.M., Crowson C.S. et al. Occurrence of extraarticular disease manifestations is associated with excess mortality in a community based cohort of patients with rheumatoid arthritis // J. Rheumatol. – 2002. – Vol. 29. – P. 62-67.
15. Voskuyl A.E. The heart and cardiovascular manifestations in rheumatoid arthritis // Rheumatology (Oxford). – 2006. – Vol. 45 (Suppl. 4). – P. 4-7.
52. Wynne J., Braunwald E. The cardiomyopathies. Braunwald's Heart disease. – 7th edn. – Philadelphia: Saunders, 2005. – P. 1659-1696.

**Вовк Я.Р., Линник М.С. РОЛЬ ОНКОМАРКЕРОВ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ КАРЦИНОМЫ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ. Н. рук. Шапошников А.А., Закирова Л.Р.**

Для современного общества проблема онкологических заболеваний остаётся одной из наиболее актуальных и приоритетных. На сегодняшний день существует более 100 разновидностей онкологических заболеваний, поражающих почти все ткани организма. Наиболее распространёнными

формами злокачественных опухолей являются рак лёгкого, кишечника, желудка, печени, второе место среди которых занимает рак молочной железы.

Рак молочной железы (карцинома) – злокачественная опухоль, развивающаяся из клеток железистой ткани [4]. Одна или несколько клеток в результате произошедшей мутации начинают аномально быстро делиться. Из них образуется опухоль, способная прорасти в соседние ткани и создавать вторичные опухолевые очаги (метастазы).

Диагностировать данное заболевание можно, используя следующие методы:

- Мануальное обследование груди
- Маммография
- Рентгенологическое исследование молочных желез
- УЗИ
- Биопсия

После постановки диагноза основной задачей является определение стадии онкологического заболевания, то есть размера опухоли, ее расположения, наличия метастазов и агрессивности [5]. Современная медицина для этой цели использует онкомаркеры.

Онкомаркеры молочной железы – это особые вещества, которые обнаруживаются в крови или моче больных карциномой. Опухолевые клетки продуцируют и выделяют онкомаркеры в кровь с момента возникновения новообразования [3, 4].

В зависимости от специфичности онкомаркеры делятся на:

– Главные - маркеры с высокой чувствительностью и специфичностью к определенному виду опухоли.

– Второстепенные – их определение проводится, как правило, параллельно с определением главных маркеров. Они имеют более низкую чувствительность и специфичность для данной опухоли, в комбинации с главным маркером повышают вероятность выявления опухоли.

– Дополнительные - имеют, как правило, более низкую чувствительность и специфичность при детекции данного заболевания, но высокую органоспецифичность.

CA 15-3 (carcinoma antigen 15-3).

Главным онкомаркером для диагностики рака молочной железы является CA 15-3.

Мутировавшие клетки раковой опухоли синтезируют белок (высокомолекулярный гликопротеин), который организм воспринимает как антиген - чужеродный элемент. Этот раковый антиген проникает в кровеносные и лимфатические сосуды и циркулирует с током крови и лимфы. То есть при наличии злокачественного опухолевого заболевания CA 15-3 можно обнаружить с помощью анализа крови.

Хотя отечественные онкологи относят CA 15-3 к специфичным раковым антигенам при первичных злокачественных опухолях молочных желез, известно, что CA 15-3 также повышен в сыворотке крови и при раке легких,

толстой кишки, поджелудочной железы, печени, яичников, шейки матки и эндометрия [1, 5].

Также затруднено определение этого онкомаркера на ранних стадиях карциномы молочной железы. Только у 20% женщин с диагнозом рака молочной железы I–II стадии в крови повышается СА 15–3 [2].

Для определения СА 15-3 берут кровь из вены (на голодный желудок, не ранее чем спустя 8 часов после последнего приема пищи) и подвергают ее иммунохимическому исследованию [4]. Норма онкомаркеров молочной железы СА 15-3 - до 26,9 Ед/мл.

Диагностическая ценность этого онкомаркера возрастает в комбинации с определением раково-эмбрионального антигена (РЭА).

РЭА (раково-эмбриональный антиген).

Данный антиген после рождения практически исчезает, и в сыворотке крови взрослых здоровых людей обнаружить его сложно [5]. Норма онкомаркера РЭА – до 5 нг/мл. Курение и употребление алкоголя влияют на содержание маркера – граница нормы для здоровых курящих примерно вдвое выше, чем у некурящих людей - 7-10 нг/мл.

При раковых заболеваниях молочной железы РЭА вырастает до 20 нг/мл и более.

Однако повышение РЭА может наблюдаться в сыворотке у 20-50% больных с соматическими заболеваниями – циррозы печени, хронические гепатиты, панкреатиты, язвенные колиты, болезнь Крона, пневмонии, бронхиты, туберкулез, эмфизема легких, муковисцидоз, аутоиммунные заболевания.

Но в этих случаях уровень РЭА редко превышает 10 нг/мл, а после клинического улучшения может и вообще приходиться к норме.

МСА (муциноподобный ассоциированный антиген).

Муциноподобный ассоциированный антиген – это муцин-гликопротеид, входящий в состав эпителиальных клеток молочных желез. При разрушении железистого эпителия это соединение высвобождается в кровь, в связи с чем, его концентрация в сыворотке увеличивается.

Определение уровня МСА в крови основано на специфическом связывании антигена с антителом. В процессе проведения данного исследования один из компонентов конъюгируется с ферментом, благодаря чему получают окрашенный продукт. Его количество определяется спектрофотометрически.

Этот онкомаркер, как правило, рекомендуется проводить периодически. Данное исследование позволяет выявлять отдаленные метастазы рака молочной железы или же предполагать возникновение скорого рецидива. В норме показатель МСА не должен превышать 1 Ед/мл.

Однако, повышенный уровень этого онкомаркера также может сигнализировать о наличии доброкачественных новообразований в молочной железе, наблюдаться при патологиях печени и в третьем триместре беременности [1].

СА 549 (carcinoma antigen 549).

Раковоассоциированный антиген СА 549 – муциноподобный гликопротеин. Граница нормы СА 549 – не выше 11 Ед/мл. Уровень онкомаркера повышен у больных карциномой молочной железы. Повышения не наблюдается у женщин с I-III стадиями рака молочной железы, но наблюдается у 50% больных с IV стадией и у 70% - с метастазами [2]. Тест на развитие метастазов при раке молочной железы определяется одновременно с РЭА. Повышенный уровень раковоассоциированного антигена СА 549 наблюдается при доброкачественных заболеваниях печени и иногда при мастопатии.

Таким образом, СА 15-3 является одним из немногих факторов с высокой специфичностью, который может быть определен в крови на более поздних стадиях развития раковой патологии молочной железы. РЭА, МСА, СА 549 являются, в большей степени, вспомогательными маркерами. Одна из наиболее распространенных и доказанных областей применения онкомаркеров молочной железы – выявление скрытых рецидивов и прогрессирования заболеваний после постановки диагноза и радикального лечения.

#### Литература

1. Алексеева М.Л., Фанченко Н.Д., Новиков Е.А. Опухолевые маркеры в гинекологии. // Акушерство и гинекология. – 1995. – № 5. – С. 14-16.
2. М.И. Давыдова, Е.М. Аксель. Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2009 г. // Вестн. РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. – 2011. – № 3 (прил. 1). – 172 с.
3. Ивлева Е.С., Пугачей К.К., Демидов В.П. Опухолевые маркеры и рак молочной железы. // Диагностические аспекты применения ИФА тест-систем. 1996. – С. 44-56.
4. Тюреева И.И. Опухолевые антигены // Цитология. – 2008. – №3. – С. 189–208.
5. Фатех-Могхадам А., Стиебер П. Рациональное использование опухолевых маркеров. // Roche-Diagnostics. – 1993. – 54 с.

#### **Лыков Ю.А. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У БОЛЬНЫХ С ОПУХОЛЯМИ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ. Н. рук. Павлова Т.В.**

Рак мочевого пузыря (РМП) занимает второе место среди онкоурологических заболеваний в России и третье по смертности от них. Заболеваемость РМП постоянно растет. За последние 10 лет прирост больных раком мочевого пузыря в России составил более 50% [1]. У мужчин опухоли мочевого пузыря встречаются в 3–4 раза чаще, чем у женщин [2].

У больных раком мочевого пузыря даже незначительные изменения качества жизни способны привести к выраженному изменению психоэмоционального состояния и самооценки. Таким образом для больных индекс качества жизни может быть столь же важен, как и выживаемость. Поэтому важно принимать в расчет не только продолжительность, но и качество жизни [4, 3, 5].

Цель исследования. Оценить качество жизни у больных с опухолями мочевого пузыря.

Материалы и методы. Проведено анкетирование 10 больных, проходящих лечение в урологическом отделении БОКБ. В исследование включали лиц мужского пола. Средний возраст пациентов составил 68 лет.

Краткая характеристика использованного в исследовании опросника. Под медицинскими аспектами качества жизни следует понимать влияние проявлений самого заболевания и ограничение функциональной способности, которые наступают в результате заболевания, а также влияние лечения на повседневную жизнедеятельность больного. Все эти компоненты качества жизни могут быть измерены отдельно или в целом с помощью различных анкет, тестов, шкал, индексов [7, 8]. Мы использовали неспецифический опросник для оценки качества жизни пациента SF-36 (The Short Form-36), который широко используется в странах Европы и в США. 36 пунктов опросника сгруппированы в восемь шкал, которые отражают душевное и физическое благополучие. Показатели каждой шкалы варьируют между 0 и 100, где 100 представляет полное здоровье. Результат представлен в виде среднеарифметического значения каждой из восьми шкал, а также физического и психологического компонентов здоровья в целом.

Получены следующие результаты: показатель физического здоровья равен 51,3% и складывается из следующих величин: общее состояние здоровья (61,5%), интенсивность боли (83,4%), ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием (70%) и физическое функционирование (82%).

Показатель психологического компонента здоровья составляет 41% и представлен такими величинами как психическое здоровье (62,8%), ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием (53,3%), социальное функционирование (59,5%) и жизненная активность (64,5%).

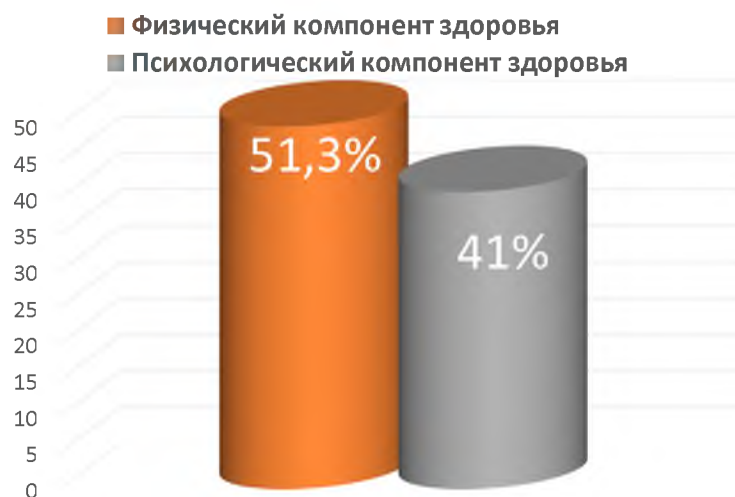


Рис.1 Физический и психологический компоненты здоровья

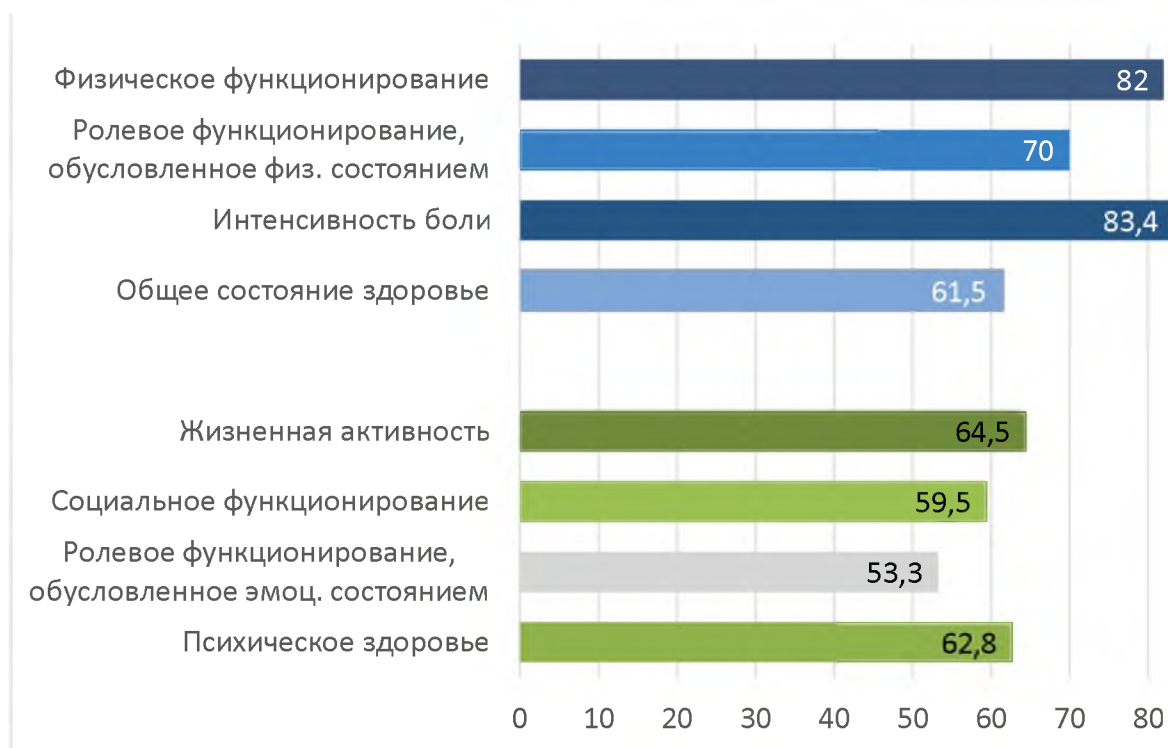


Рис.2 Среднеарифметическое значения каждой из восьми шкал опросника.

Полученные данные приводят к выводу, что психологические нарушения преобладают над физическими. Больные, зачастую, не испытывают серьезных физических неудобств в то время как психические нарушения, особенно рольевое и социальное функционирование, являются причинами ухудшения эмоционального состояния пациентов, что сказывается на их качестве жизни.

#### Литература

1. Аполихин О.И. Состояние оказания урологической помощи в России и задачи службы по реализации национального проекта «Здоровье». Пути улучшения образования уролога. М.: Дипак, 2007. 32 с.
2. Коробкин А.С., Терновой С.К., Пушкарь Д.Ю. Комплексная диагностика рака мочевого пузыря // REJR. 2012. Т. 2, № 4. С. 74–78.
3. Bowling, A. Measuring disease. A review of disease-specific quality of life measurement scales / A. Bowling. – Philadelphia: Open University Press, 1996.
4. Cella, D. R. Quality of life in cancer: definition, purpose, and method of measurement / D. R. Cella, D. S. Tulsky. – Cancer Invest, 1993. – Vol. 11. – N 3. – P. 327 – 336.
5. Б.К.Комяков, А.И.Новиков, А.Ю. Прохожев и др. Качество жизни больных после радикальной цистэктомии / // Актуальные вопросы лечения онкоурологических заболеваний: Мат. V Всерос. конф. С международным участием. – Обнинск, 2003. – С. 75-76.
6. Elinson J. Toward sociomedical health indicators // Soc. Indicators Res. - 1974. - Vol. 1. - P. 59-71.
7. Spitzer W.O. State of science 1986: Quality of life and functional status as target variables for research // J. Chronic Dis. - 1987. - Vol. 40. - P. 465-471.

*Малышев И.А., Лапшин Д.Е.* АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТЬЮ ЖИТЕЛЕЙ Г. БЕЛГОРОДА ЗА ДЕСЯТИЛЕТНИЙ ПЕРИОД С КЛИНИЧЕСКИМ ОПЫТОМ РЕДКИХ СЛУЧАЕВ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ. Н. рук. Коваленко Б.С.

Несмотря на достижения современной медицины, проблема острой кишечной непроходимости в XX веке так и не была полностью разрешена. Она остается одной из самых сложных и трудноразрешимых проблем неотложной абдоминальной хирургии с высокой послеоперационной летальностью, достигающей по данным различных авторов 11 - 34% [1].

Введение: Вопросы современной диагностики и рациональной лечебной тактики при острой кишечной непроходимости (ОКН) крайне актуальны в неотложной абдоминальной хирургии в связи с неуклонным ростом числа больных и высокой послеоперационной летальностью [6]. Доля ОКН составляет до 10% среди всех неотложных заболеваний органов брюшной полости. Наиболее часто встречается острая тонкокишечная непроходимость – в 60–70% случаев ОКН, реже толстокишечная непроходимость – в 30–40% случаев [2].

Согласно различным авторам наиболее частыми причинами острой тонкокишечной непроходимости могут быть спаечная (63%), странгуляционная (28%), обтурационная непроходимость неопухолевого генеза (7%), прочее (2%). Причинами острой толстокишечной непроходимости будут: опухолевая непроходимость (93%), заворот толстой кишки (4%), прочее 3% [3,4].

Летальность при этой неотложной патологии остаётся высокой, достигая 15–40%. Послеоперационная летальность достигает 20%, если госпитализация производилась позднее суток от начала заболевания. Согласно решению девятого всероссийского съезда хирургов причинами таких неудовлетворительных результатов является диагностические ошибки и несвоевременное оперативное вмешательство. Раннее оперативное вмешательство, основанное на точном определении локализации обструкции, улучшает прогноз и результаты хирургического лечения [2].

Цель работы: 1) Выявить наиболее частые причины острой кишечной непроходимости в г. Белгороде за 10 летний период наблюдения.

2) Привести примеры редких клинических случаев кишечной непроходимости.

Материалы исследования: материалом исследования явились клинические случаи кишечной непроходимости за период с 01.01.2000 г. по 01.01.2010 г. в областном государственном бюджетном учреждении «Городской больнице №2 г. Белгорода».

Результаты исследования: всего за данный период по данному поводу было выполнено 150 оперативных вмешательств. Ниже приведены статистические данные оперированных больных с диагнозом: кишечной непроходимости с учетом нозологических форм, пола и возраста больных.

Распределение по полу среди всех больных с кишечной непроходимостью было следующим (рисунок 1):

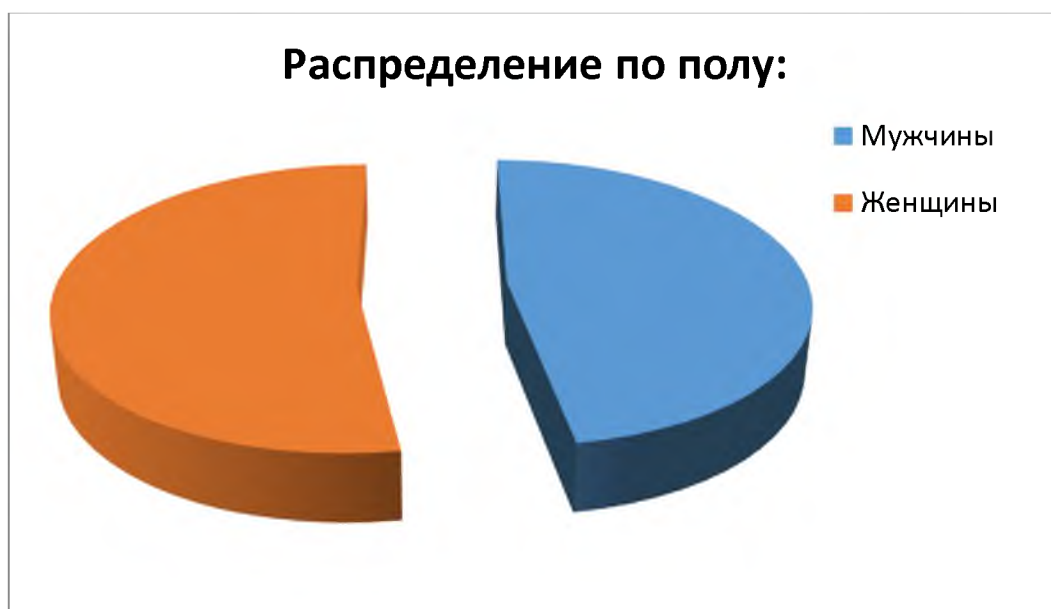


Рисунок 1.

По возрасту больных мужчины и женщины расположились следующим образом (рисунок 2, 3):

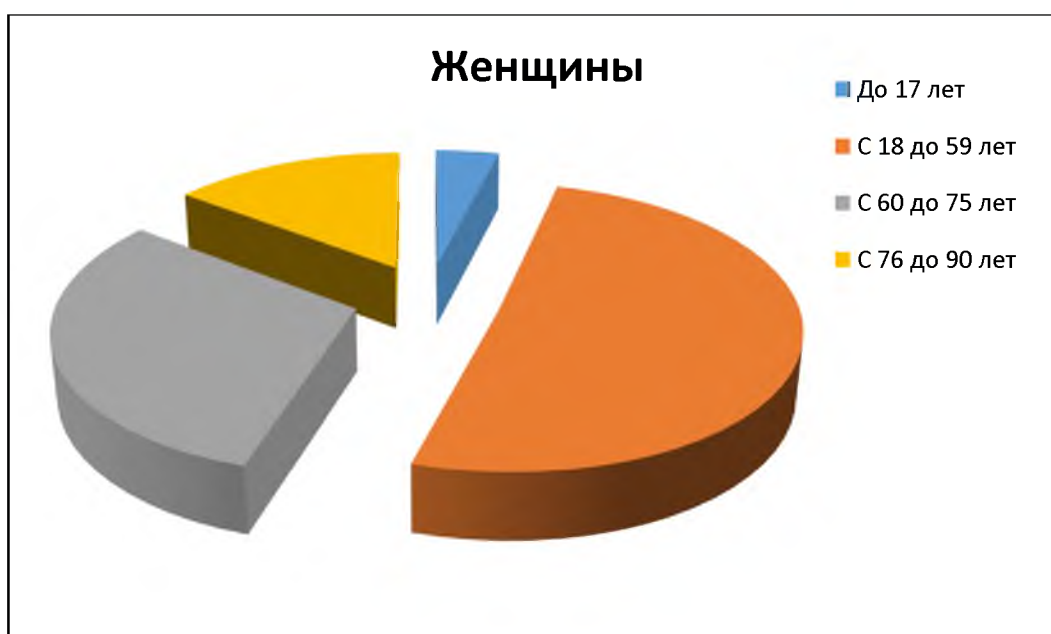


Рисунок 3



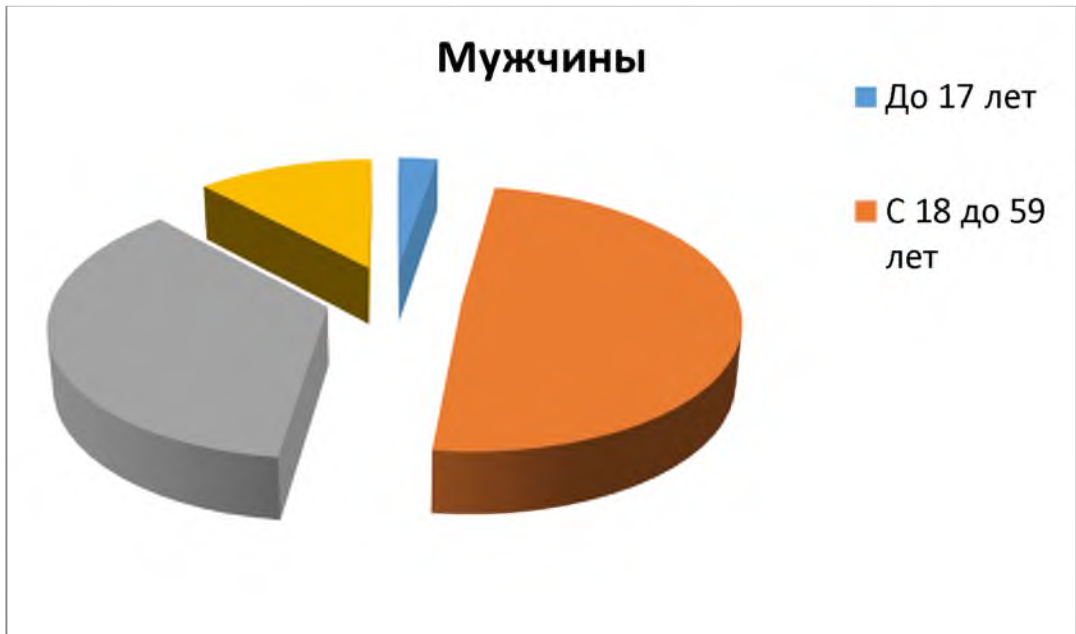


Рисунок 4

По нозологической форме у мужского и женского населения распределение было следующее (рисунок 4, 5):



Рисунок 5



Рисунок 6

Согласно нашему наблюдению послеоперационная летальность больных с диагнозом кишечной непроходимости за исследуемый период в городской больнице №2 г. Белгорода составила 8% (12 случаев).

Для полноценного анализа случаев кишечной непроходимости приводим обзор редких клинических случаев, вызвавших трудности в диагностике заболевания и оперативном лечении.

Редкие случаи острой кишечной непроходимости:

*Случай №1.* Женщина Е. в возрасте 42 лет поступила в ГКБ №2 8.09.05 с диагнозом острой кишечной непроходимости. Был произведен обязательный объем диагностических исследований. Так как в ходе обязательных диагностических мероприятий поставить диагноз непроходимость не удалось, была произведена диагностическая лапароскопия. Выставлен клинический диагноз: «Разрыв кисты левого яичника. Диффузный серозный перитонит. Острая тонкокишечная непроходимость. Ущемление петли подвздошной кишки в дефекте широкой связки матки». Больной была произведена лапаротомия, ушивание левого яичника, устранение кишечной непроходимости и ушивание дефекта широкой связки матки.

Описание хода операции:

После обработки операционного поля разрезом по Пфанненштилю вскрыта брюшная полость. В малом тазу до 50 мл серозно геморрагического выпота, осушен. Разрыв левого яичника ушит кетгутowymi швами. На расстоянии проксимальнее 1 метра от илеоцекального угла петля кишки около 20 см ущемлена в окне широкой связки матки. После извлечения петли кишки в брыжейку введен новокаин 0,5%-60,0 кишка признана жизнеспособной. Произведена ревизия кишечника, проксимальный отдел кишечника не вздут интубации не подлежит. Дефект в широкой связке матки ушит (D= 2см) контроль гемостаза. Санация брюшной полости раствором фурацилина, осушение, дренирование через контрапертуру в правой подвздошной области.

Ушивание ран, наложение асептической повязки. Больная выписана 18.09.05 в удовлетворительном состоянии.

*Случай №2.* Женщина Е. в возрасте 47 лет поступила в ГКБ №2 1.01.06 с диагнозом острая кишечная непроходимость. Был произведен обязательный объем диагностических исследований. Согласно данным рентгенографии брюшной полости выявлено объемное образование в тонкой кишке размером 3х6 см. Был выставлен диагноз: «Обтурационная кишечная непроходимость». Больной в 1993 году производилась резекция желудка.

Больная взята в операционную 1.01.06 в 12:45. Описание хода операции:

После обработки операционного поля под общим обезбаливанием с иссечением п/о рубца верхнесрединная лапаротомия. При ревизии брюшной полости умеренный спаечный процесс в верхнем этаже брюшной полости. Тонкая кишка на протяжении 90 см от гастроэнтероанастомоза (выполнена резекция в 1993г) умеренно дилатирована, серозный покров блестящий, проявляется перистальтика, в просвете кишки пальпируется мягкое эластичное образование 3х6 см, не смещается, обтурирует просвет кишки, ниже этого препятствия кишечник в спаевшемся состоянии. Прослеживается до илеоцекального угла. Другой патологии нет. Стенка тонкой кишки над препятствием рассечена в поперечном направлении. Из просвета удален bezoar состоящий из косточек и мякоти хурмы, не переваренных похожих на кожуру цитрусовых. Проподимость по кишечнику восстановлена, рана на кишке ушита 2х рядным узловым швом капроном. Послойное ушивание раны, наложение асептической повязки.

*Случай №3.* Больная М в возрасте 90 лет поступила в ГКБ №2 7.10.08 с диагнозом рак желудка с прорастанием поперечно-ободочной кишки T4N2M1. В ходе диагностики был выставлен диагноз острая толстокишечная непроходимость

7.10.08 Больная взята на операцию лапароцентез.

Описание хода операции:

Операционное поле обработано раствором спирта дважды, под местной анестезией раствором новокаина 0,25% - 20,0 рассечена кожа и подкожная клетчатка. Апоневроз взят на держалку. Лапароцентез. При извлечении стилета из гильзы отделяемого нет. Поставлен дренаж, выделяется мутная жидкость под напором. Дренаж фиксирован. Асептическая повязка.

Больная М. взята 7.10.08 на операцию. Операция лапаротомия. Аппендэктомия. Ушивание купола слепой кишки. Биопсия. Илиостомия. Санация, дренирование брюшной полости. Лапаротомия.

Описание хода операции:

После обработки операционного поля под местным наркозом произведена верхнесрединная лапаротомия. Во всех отделах брюшной полости около 1.5л мутного гноя, взят на посев. При ревизии брюшной полости желудок по малой и большой кривизне представляется собой бугристую опухоль которая прорастает поперечно-ободочную кишку с большим салником, печень не увеличена, на диафрагмальной поверхности определяется белесоватое образование плотное на ощупь (мтс). Желчный

пузырь грушевидной формы 10\*4 см. напряжен, стенка не изменена, в просвете камней не содержит. Петли тонкого кишечника гиперемированы с петехиальными кровоизлияниями  $d = \text{до } 2 \times \text{ см}$ . При дальнейшей ревизии обнаружен гангренозный червеобразный отросток, на основании которого некротические изменения. Купол слепой кишки и восходящей кишки раздут до 6 см в диаметре до поперечно-ободочной кишки которая спаяна с большой кривизной желудка. На куполе имеется некроз стенки до 4 см в диаметре. В центре которого перфорированное отверстие до 0,4 см в диаметре, из которого поступает кал в брюшную полость. Нисходящая часть толстой кишки не раздута. Данная ситуация расценена, что у больной имеет место острый гангренозный аппендицит (вероятнее всего вследствие обтурации камнем), с некрозом купола слепой кишки, а так же рак желудка с прорастанием поперечно-ободочной кишки и развитием толстокишечной непроходимости. Выполнена аппендэктомия, некроз купола слепой кишки ушит 3х рядным швом полисорб 2-0. Взят на биопсию лимфоузел с большого сальника. Учитывая явления непроходимости, выполнена подвесная илеостома в правой подвздошной области капроном №3. Брюшная полость промыта 3л физ раствора, осушена. Через отдельные контр апертуры дренажи в 4х точках: правое подреберье, малый таз слева и справа, левое поддиафрагмальное пространство. Учитывая явление перитонита операция закончена лапаростомой, под антисептической повязкой.

Больная погибла 9.10.2008г, вследствие тяжести состояния после операции, а так же раковой интоксикации (рак желудка 4 стадии).

*Выводы.* Согласно нашему наблюдению наиболее частой причиной кишечной непроходимости у трудоспособного населения является спаечная кишечная непроходимость.

По нашим данным кишечная непроходимость чаще встречается у женщин (52,7% случаев), в сравнении с мужчинами (47,3%).

Редкие формы кишечной непроходимости часто вызывают диагностические трудности и приводят к несвоевременному оперативному лечению, результатом которых является увеличение летальности больных в послеоперационном периоде (8% случаев).

#### Литература

1. Козлов В.В., Хмара М.Б., Гнилосыр П.А., Горохов С.В., Горфинкель И.В., Шляхтович Я.Ю. Лечение редких видов обтурационной тонкокишечной непроходимости// Bulletin of Medical Internet Conferences (ISSN 2224-6150) 2014. Volume 4. Issue 5.
2. Ермолов А.С., Рудин Э.П., Оюн Д.Д. Выбор метода хирургического лечения обтурационной непроходимости при опухолях ободочной кишки // Хирургия. 2004. – №2. – С. 4–7.
3. Алтиев Б.К., Атаджанов Ш.К., Исабаев Ш.Б. Проблемы диагностики и лечения острой спаечной тонко-кишечной непроходимости // Вестн. экстрен. мед. – 2010. – №1. – С. 88–92.
4. Топузов Э.Г., Плотников В.П., Абдуллаев М.А. Рак ободочной кишки, осложнённый кишечной непроходимостью: диагностика, лечение, реабилитация. – СПб.: Медицина, 1997. – С. 154.

5. Назаренко П.М., Коваленко Б.С., Назаренко Д.П., Волков Д.В. Курс лекций по факультетской хирургии. 2011.
6. Баулин Я.А., Ивачев А.С., Беренштейн М.М. Организация и тактика лечения острой кишечной непроходимости // Материалы IX всероссийского съезда хирургов. – Волгоград, 2000. –С.143

**Маслова В.Ю., Проценко О.С. АНАЛИЗ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЙ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ. Н. рук. Коваленко Б.С.**

**Актуальность:** Желудочно-кишечные кровотечения являются серьёзными осложнениями различных заболеваний и зачастую представляют собой угрозу для жизни больного. Анализ ряда статистических данных показывает, что частота развития данной патологии достигает 60 на 100 тыс. населения [1]. Актуальность проблемы желудочно-кишечных кровотечений подтверждается данными о довольно высоком уровне летальности, который достигает 4,5-18% [2].

В настоящее время известно около 100 нозологических форм, которые могут осложниться желудочно-кишечными кровотечениями; основные из них следующие: 1) болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; 2) болезни печени и селезёнки (портальная гипертензия); 3) болезни пищевода; 4) болезни крови; 5) болезни желчного пузыря, поджелудочной железы; 6) аневризма или абсцесс, проникающие в пищеварительный тракт [2].

**Цель:** Проанализировать методы консервативного и оперативного лечения желудочно-кишечных кровотечений различной этиологии.

**Материалы и методы:** Во время исследования был проведён ретроспективный анализ 125 историй болезни пациентов, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении №1 ОГБУЗ ГКБ№1 за 2014 год.

**Результаты исследования:** Всего за 2014 год в хирургическое отделение №1 поступило 125 пациентов с желудочно-кишечным кровотечением. Процентное соотношение среди мужчин и женщин: мужчины – 90 (72%), женщины – 35 (28%). (Диаграмма 1)

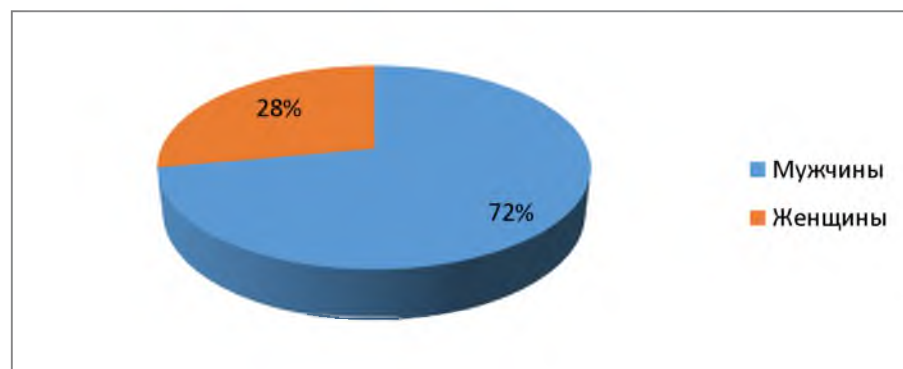


Диаграмма 1. Распределение больных по полу

Возраст больных колебался от 18 до 87 лет, средний – 56,7 лет. (диаграмма 2).

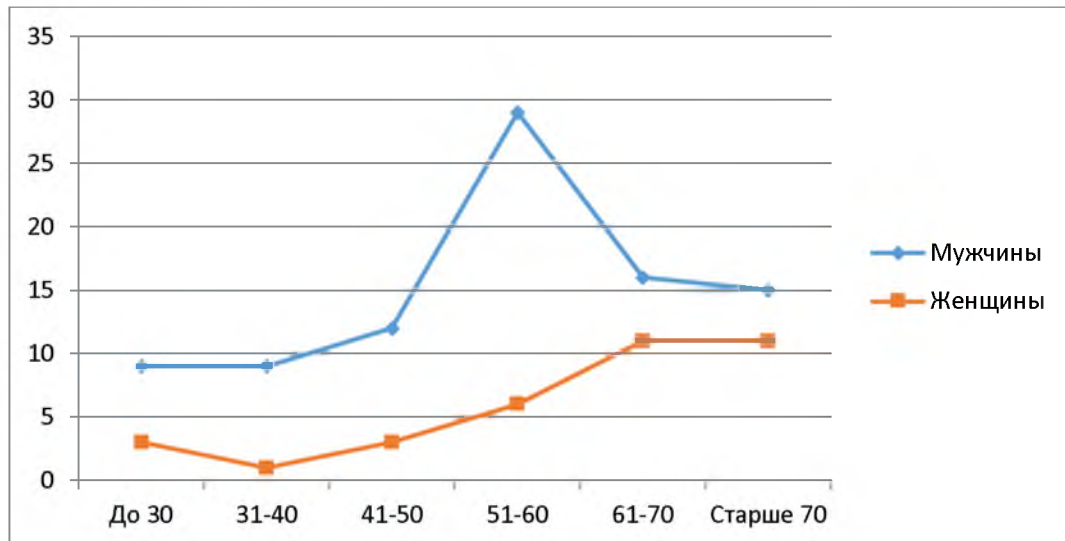


Диаграмма 2. Распределение больных по возрасту

Анализируя полученные данные следует отметить, что желудочно-кишечные кровотечения встречаются преимущественно у мужчин в возрасте от 51 до 60 лет, что составляет 23,2% от всех больных с данной патологией.

Кровотечения лёгкой степени тяжести диагностированы у 18,4% больных, средней степени у 47,2%, тяжелой у 10,4% и состоявшееся у 24%. Все пациенты были госпитализированы в хирургическое отделение по экстренным показаниям, при этом 49 человек (39,2%) поступили в первые 12 часов с момента возникновения кровотечения, 22 (17,6%) в сроки от 12 до 24 часов, 11 (8,8%) от 24 до 36 часов и 43 (34,4%) – позже 36 часов. Также было установлено, что из 125 пациентов 65 (52%) имели сопутствующую патологию: ишемическую болезнь сердца, артериальную гипертензию, хроническую сердечную недостаточность.

При поступлении в приёмное отделение всем пациентам с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение в экстренном порядке выполняли фиброгастродуоденоскопическое исследование с использованием эндоскопа с торцевой оптикой. Данный метод является достаточно простым и диагностически ценным, так как позволяет с точностью до 98% установить локализацию и характер источника кровотечения, надёжность спонтанного гемостаза [2,3]. Структура источников желудочно-кишечного кровотечения на основе результатов ФГДС представлена в таблице 1.

Таблица 1

#### Источники желудочно-кишечного кровотечения

Источник кровотечения	Количество больных
Язвенная болезнь желудка	19
Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	36
Сочетанные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	6

Синдром Мэллори-Вейса	20
Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода	12
Состояние после резекции желудка, пептическая язва гастроэнтероанастомоза	4
Эрозивный гастрит	10
Рак желудка	4
НПВС-индуцированные язвы желудка	3
Эрозивный эзофагит и химический ожог пищевода	4
Полип желудка	2
Болезнь Крона двенадцатиперстной кишки	1
Острые язвы подвздошной кишки	1
Меланома кожи с метастазами в подвздошную кишку, брюшину, печень	1
Рак пищевода	1
Кровотечение на фоне бесконтрольного приёма варфарина	1
Всего	125

Наибольшую группу в структуре источников желудочно-кишечных кровотечений составили пациенты с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки – 61 (48,8%), синдромом Мэллори-Вейсса – 20 (16%), кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода – 12 (9,6%).

Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии были диагностированы у 61 пациента. В процессе их лечения использовался комплексный подход: восстановление объёма циркулирующей крови посредством переливания свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы, использования солевых растворов (хлорид натрия, глюкоза, реополиглюкин); гемостатическая терапия (этамзилат натрия, аминокaproновая кислота, транексам, викасол, витамин С), противоязвенная терапия (ингибиторы протонной помпы омепразол, некسيوم, антибактериальные препараты метронидазол, амоксициллин). Описанная консервативная терапия для большинства пациентов была успешной. Оперативное лечение проводилось в 9 случаях и включало сегментарную и мостовидную дуоденопластику (4), иссечение и прошивание язвы (2), иссечение язвы культи тощей кишки с формированием эзофагоэюноанастомоза (1), резекцию желудка по Бильрот-1 (1), резекцию участка тонкой кишки с формированием энтероэнтероанастомоза (1). Благоприятный исход наблюдался у 8 пациентов из 9. В одном случае в раннем послеоперационном периоде наблюдалась несостоятельность эзофагоэюноанастомоза. Данное осложнение было устранено путём повторной лапаротомии и формирования нового анастомоза с последующим выздоровлением больного.

На сегодняшний день эндоскопический гемостаз является одним из основных методов остановки желудочно-кишечных кровотечений [4]. Однако в соответствии с результатами современных исследований, у 15-20% больных он является неэффективным [5]. В изучаемой нами группе проведение эндоскопического гемостаза потребовалось 6 пациентам. Для каждого из них был применен инъекционный способ посредством паравазальной инфильтрации 15 мл 0,25% раствора новокаина с 1 мл 0,01% раствора

адреналина в области источника кровотечения. Использование данной методики позволило добиться стойкого гемостаза в 100% случаев.

Синдром Мэллори-Вейсса наблюдался у 20 пациентов (16%). В большинстве случаев была установлена связь возникновения данной патологии с хроническим приёмом алкоголя. Для 19 больных (95%) консервативная терапия с применением гемостатических препаратов была успешной. У одного больного во время пребывания в стационаре возник рецидив кровотечения, который был устранён оперативным путём – иссечением язвы.

Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода было диагностировано у 12 пациентов. Основной причиной портальной гипертензии являлся цирроз печени смешанной алкогольно-вирусной этиологии (50%). В 8 случаях для успешного исхода оказалось достаточным применение только медикаментозной гемостатической терапии. При госпитализации пациентов с массивным кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода (тяжёлой степени) использовалось введение зонда-обтуратора Сенгстакена-Блэкмора (4 случая). После постановки зонда рецидивов кровотечения не наблюдалось и в последующем после консервативного лечения все больные были выписаны с улучшением состояния.

Выводы: Таким образом, желудочно-кишечные кровотечения отличаются полиэтиологичностью источника и требуют незамедлительной диагностики и комплексного подхода в лечении. Своевременное назначение консервативной терапии в большинстве случаев позволяет избежать рецидива кровотечения и хирургического вмешательства.

#### Литература

1. Lassen A, Hallas J, Schaffalitzky de Muckadell OB. Complicated and uncomplicated peptic ulcers in a Danish county 1993–2002: a population-based cohort study. *Am J Gastroenterol* 2006;101:945–53.
2. Коваленко Б. С., Назаренко Д. П., Волков Д. В. Курс лекций по факультетской хирургии. // Учеб.-метод. пособие / под общ. ред. П. М. Назаренко. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. – С. 233-252.
3. Фомін П. Д. Діагностика, консервативне лікування та профілактика кровотеч з виразок гастродуоденальної зони: Метод. реком. МОЗ України / Фомін П. Д., Нікішаєв В. І., Бойко В. В., Головін С. Г., Лемко І. І. – К., 2005. – 22 с.
4. Гапанович В. Н., Чуманевич О. В., Бордаков В. Н. Эндоскопические методы гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. // *Мед. Новости.* -№7/ - 2006. – С. 123-128.
5. Calvet X. Endoscopic treatment of bleeding ulcers: has everything been said and done? / X. Calvet, M. Vergara, E. Brullet // *Gastroenterol. Hepatol.* – 2005. – Vol. 28 (6). – P. 347-353.



## Москалёв А.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА

Введение. Проблема восстановления после перенесенного инфаркта миокарда сегодня достаточно актуальна, особенно на фоне возросшего уровня заболеваемости. Остается высокой частота повторных инфарктов, осложнений после перенесенного инфаркта миокарда, высока степень инвалидизации [3,5,9].

В настоящее время известно, что проведение специальных восстанавливающих занятий значительно снижает вероятность повторного инфаркта миокарда, укорачивает длительность восстановительного периода и в целом способствует восстановлению здоровья и сил человека, перенесшего инфаркт миокарда [1,2,4,6].

Но существует ряд проблем, которые препятствуют широкому использованию подобных программ. Во-первых, не все больные ответственно относятся к прохождению реабилитационных программ, во-вторых – недостаточная оснащённость специальным оборудованием кардиологических и реабилитационных отделений, в-третьих - низкий профессиональный уровень персонала больницы в части проведения лечебной физической культуры [7,8,9].

Цель исследования: определить отношение пациентов, перенесших инфаркт миокарда, к средствам физической реабилитации.

Задачи исследования:

- оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у пациентов после перенесенного инфаркта миокарда;
- выявить отношение обследуемого контингента к организации и проведению реабилитационных мероприятий в условиях стационара и в период самостоятельных занятий.

Материалы исследования.

Исследовательская часть работы выполнена на базе ОГБУЗ «Городской больницы №2 г. Белгорода» (ОГБУЗ «ГБ№2») в ревматологическом отделении в 2014-2015 г. В исследовании приняли участие 20 пациентов: 15 мужчин (75%) и 5 женщин (25%) в возрасте от 40 до 54 лет, спустя 6-10 месяцев после перенесенного инфаркта миокарда, находящихся в данный момент на стационарном лечении .

Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы показала, что у 70% обследованных ЧСС не выходит за пределы физиологической нормы; у 30 % исследуемых данный показатель был несколько повышен. Большая часть, 60% обследованных имели повышенное артериальное давление, 40% – нормальное. Пульсовое давление составляло от 30–50 мм рт. ст.

Среднединамическое давление - показатель согласованности регуляции сердечного выброса и периферического сопротивления у 40% обследованных

незначительно превышал норму – на 3-5 мм рт.ст., тогда как у остальных, 60% обследованных, данный показатель превышал норму на 20-25 мм рт.ст.

В период стационарного лечения, после перенесенного инфаркта миокарда, с больными проводились методы физической реабилитации: лечебная физическая культура, физиотерапевтическое лечение и массаж.

По мнению пациентов, самым эффективным методом физической реабилитации является процедура ЛФК (45%); второе место по эффективности заняли процедуры лечебного массажа (30%); третье – процедуры физиотерапии (15%).

Повторный опрос, проведенный через месяц после стационарного лечения показал, что лишь 25% опрошенных нами пациентов выполняли врачебные рекомендации по регулярному проведению лечебной гимнастики. Остальные пациенты не выполняли, указывая различные причины. 40% обследованных ссылались на нехватку времени и «незнание» правил выполнения упражнений, оставшиеся 35% пациентов использовали преимущественно медикаментозное лечение.

Выводы и предложения:

1. Отношение большей части обследованных к средствам физической реабилитации, после перенесенного инфаркта миокарда, пассивное. После стационарного лечения, только 25% опрошенных пациентов выполняли в полном объеме рекомендации по физической реабилитации.

2. Из средств физической реабилитации, используемых в период стационарного лечения, обследуемые указывали на эффективность применения ЛФК. Однако правила выполнения лечебных упражнений в сочетании с другими средствами физической реабилитации большинство пациентов не освоили.

3. Средний медицинский персонал мог бы сыграть важную роль в убеждении пациентов о необходимости применения элементов ЛФК, а также в их обучении. Но для этого им необходимо пройти курс специализации по ЛФК.

### Литература

1. Ачкасов Е.Е. Лечебная физическая культура учеб. пособ. для студ. вузов / Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А., Хорольская А.Б., Руненко С.Д., Султанова О.А., Красавина Т.В., Мандрик Л.В. М.: Триада – X, 2013. – 100 с.
2. Бирюков А. А. Лечебный массаж: учебник для ВУЗов / А. А. Бирюков. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368 с.
3. Быковская Т.Ю., Кабарухин А.Б. Виды реабилитации. Физиотерапия, лечебная физкультура / Семененко Л.А., Быковская Т.Ю., Кабарухин А.Б. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 557 с.
4. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: учеб. / Вайнер Э.Н. – М.: Флинта, 2009. – 424 с.
5. Гиляевский С.Р., Орлов В.А., Самоконтроль и самолечение больных с хронической сердечной недостаточностью: границы эффективности и безопасности. Сердечная недостаточность. 2010. – 237с.
6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Дубровский В.И. – 2-е изд., стер. – М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 608 с.

7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей/Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.
8. Марченко О.К. Основы физической реабилитации / Марченко О.К., – Киев: Олимпийская литература, 2012. – 528 с.
9. Попов С.Н. Физическая реабилитация / Попов С.Н – Ростов-н/Д.: Феникс, 2012.– 608 с.

*Авдеева И.В., Павлова Ю.С., Паюдис А.Н.* **КОНВЕРСИОННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-НЕВРОЛОГА. ВЕРИФИКАЦИЯ ДИАГНОЗА.** Н. рук. Яценко Е.А.

Конверсионные расстройства (до недавнего времени истерия) – группа заболеваний, при которых происходит замещение тревоги соматическими симптомами, которые напоминают неврологическое заболевание.

Конверсионные расстройства имеют психогенное происхождение: существует тесная связь по времени с травматическими событиями, стрессовыми факторами, неразрешимыми конфликтами или нарушенными взаимоотношениями. Увеличение числа лиц с конверсионными расстройствами типично для периода войн, конфликтов и природных катастроф. Они более типичны для женщин, для лиц эмоционально лабильных, творческих. Касательно возрастных показателей, то это, как правило, подростковый и юношеский возраст [1].

В происхождении конверсионных расстройств играют роль следующие факторы:

а) биологические: наследственность и конституциональные особенности личности. Здесь имеют значение перенесенные заболевания, травмы. При этом возникновение конверсионных расстройств чаще всего приходится на кризисные периоды: возраст препубертата и пубертата, климактерический период;

б) психологические: перенесенные в детстве психические травмы и лишения, эмоциональная лабильность и повышенная внушаемость. Кроме того, существует механизм желательности симптома, то есть вторичной выгоды – симптом помогает добиться поставленной цели, например, удержать рядом объект любви, избежать сложных ситуаций или принятия решения;

в) социальные: диссоциированное воспитание, завышенные требования родителей, ощущение несоответствия ожиданиям коллектива, общества [1].

Таким образом, основу конверсионных расстройств составляют бессознательные психические механизмы, но при этом у данных пациентов всегда имеется вторичная выгода.

Двигательные расстройства конверсионной этиологии проявляются в виде парезов, пlegий, тремора, афонии, нарушения походки, мутизма, большого судорожного припадка и др. Конверсионная симптоматика может достаточно близко имитировать органическую патологию.

Диагностика конверсионных расстройств включает два этапа:

- первый этап – исключение органического происхождения симптома на клиническом и параклиническом уровнях;

- второй этап – позитивная диагностика истерии, суть которой состоит в выявлении характерных для конверсионных расстройств проявлений, сочетании нескольких типичных симптомов, проведении специальных тестов.

Несмотря на то, что в настоящее время в основе диагностики конверсионных расстройств лежит метод исключения органического поражения головного мозга с помощью методов нейровизуализации: компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), электронейромиографии (ЭНМГ), - при дифференциальной диагностике необходимо делать упор на анамнез, клиническую картину заболевания [3].

Последние исследования свидетельствуют о том, что конверсионные симптомы могут быть и у пациентов, у которых есть органическая патология головного мозга, например, вследствие перенесенного инсульта различной этиологии. При этом предъявляемые данными больными симптомы не соответствуют зонам поражения головного мозга [2].

Нельзя недооценивать важность второго этапа диагностики при двигательных конверсионных расстройствах. Для этого используются следующие методы:

1) тест Хувера: при попытке самостоятельного поднимания здоровой разогнутой ноги пациент будет использовать «больную» как рычаг;

2) при проведении пробы Барре будут отсутствовать флексия локтевого сустава и кистевая пронация;

3) проба Вартенберга: у пациента с жалобами на парез стопы обнаруживается игра сухожилий при его подталкивании или стоянии на одной ноге;

4) проба *m. sternocleidomastoideus*: данная мышца иннервируется обоими полушариями мозга, следовательно, при односторонних церебральных нарушениях не происходит значительного нарушения ее функции; у пациента с конверсией будет наблюдаться ослабление мышц, отвечающих за поворот головы в сторону, противоположную парезу;

5) сохранение оборонительных реакций: при воздействии внезапным болевым раздражителем на пораженную конечность в ней наблюдается формирование защитной реакции (резкое отдергивание);

7) проба Вартенберга (по исследованию птоза): не происходит коррекции опущения века и сморщивания лба, при этом круговая мышца глаза активно сокращается;

8) провоцирование эпилептического припадка в момент записи ЭЭГ. Больному вводят физиологический раствор, назвав его «эпилептогенным» препаратом, после чего регистрируется приступ, который можно купировать противосудорожным препаратом (тот же физиологический раствор).

Следует так же учитывать некоторые особенности конверсионных расстройств в сравнении с органической патологией. В частности, для конверсионных парезов характерно:

- более частые жалобы на слабость;

- для парезов верхних конечностей более характерна их латерализация, тогда как нижние конечности поражаются симметрично;
- при объективном обследовании слабость в конечностях значительно выражена по ширине и локализации;
- обнаруживается феномен «зубчатой» слабости;
- обычно, псевдопарезы развиваются на фоне диффузной мышечной гипотонии, симметричной гиперрефлексии, возможны патологические позы и контрактуры;
- характерны сочетания с прочими психогенными нарушениями на той же половине туловища: двигательными, чувствительными, болевыми [3].

Проанализировав литературные источники, удалось установить, что сохраняется определенная стереотипная модель поведения у лиц с конверсионными расстройствами [1, 3, 2]. Так, поведение пациента, находящегося в состоянии диссоциативного ступора: произвольные движения и реакция на внешнюю стимуляцию отсутствуют или значительно снижены. Пациент долго неподвижен, отсутствуют речь и спонтанные, и целенаправленные движения.

Походка при конверсионных расстройствах характеризуется некоординированностью, атаксичностью, шаткая с выраженными, непостоянными, дёргающимися движениями тела, и хаотичными движениями, и размахиванием руками. При этом больные падают редко, при падении травм не получают.

Тремор, как правило, грубого характера, крупноамплитудный, распространяется на всю конечность, так же усиливается при привлечении внимания к больному. Могут наблюдаться и диссоциативные тики.

Диссоциативные афония и мутизм не сопровождаются заболеваниями полости рта, голосовых связок.

При дифференциальной диагностике с эпилептическим приступом следует учитывать то, что у больных с конверсиями приступы длятся дольше, потеря сознания продолжается более 5-15 минут, характерны «истерическая дуга», запрокидывание головы, закатывание глаз вверх, слезы, крики, стоны, самое главное - необходимость в зрителях.

Учитывая во внимание все вышеперечисленное, нами проанализирован случай конверсионных нарушений с двигательными расстройствами у больной на базе неврологического отделения.

Больная 32-х лет была доставлена в приемное отделение бригадой скорой медицинской помощи с жалобами на сильную слабость в левых конечностях, особенно выраженную в левой ноге, ощущение онемения там же. Нарушения функции тазовых органов не отмечает. Патология речи отсутствует. Было выявлено, что симптомы начали развиваться примерно за 4 часа до начала осмотра на фоне психо-эмоционального переживания (после ссоры с мужем). У пациентки отмечалась значительная эмоциональная лабильность. В неврологическом статусе: сознание ясное, менингеальных знаков нет. Легкая дезориентация в месте и времени. Во время осмотра патологии черепных нервов выявлено не было. Мышечная сила рукопожатия

и тыльного сгибания стопы слева снижены до 4 баллов, справа – 5 баллов. Миотатические рефлексы без латерализации, оживлены по функциональному типу. Обнаружены патологические знаки: скрытые кистевые Россолимо с двух сторон, Якобсона-Ласка с двух сторон. У больной мозаично нарушена чувствительность. В позе Ромберга не устойчива, с заваливанием налево. Пальценосовую пробу не выполняет слева.

За время госпитализации проведены следующие клинико-лабораторные обследования: ОАК, ОАМ, ИФА крови на Tr.pallidum., коагулограмма, БАК, ЭКГ (синусовая тахикардия, 96 в минуту), МРТ и СКТ головного и спинного мозга, ЭНМГ. В результате клинических и параклинических методов обследования не было выявлено отклонений от нормы. В связи с отсутствием органической патологии центральной и периферической нервной системы пациентке была предложена консультация психиатра для верификации диагноза, от которой она отказалась.

В ходе медицинского консилиума (лечащий врач, зав. неврологическим отделением, терапевт) был установлен диагноз: Конверсионное двигательное расстройство в виде левостороннего гемипареза. На фоне лечения препаратом «Релиум» через 8 дней устранились двигательные нарушения. Также применялись следующие препараты: актовегин, цитофлавин, магния сульфат 25%, курантил, тиамин, пиридоксин, глицин, amitriptilin. Через 10 дней была выписана с рекомендациями: консультация психиатра (при согласии больной), наблюдение у невролога по месту жительства.

Таким образом, обследование пациентов с подозрением на конверсионные двигательные расстройства должно включать прежде всего сбор анамнеза, тщательный неврологический осмотр с упором на особенности клинической картины того или иного заболевания, методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ЭНМГ), консультации профильных специалистов для исключения соматической патологии и в особенности консультацию психиатра при согласии самого больного. При постановке диагноза конверсионное расстройство пациент переводится в профильное учреждение для дальнейшего обследования и лечения, освобождая тем самым койко-место для профильных неврологических больных, нуждающихся в специализированной помощи.

#### Литература

1. Самохвалов В.П. Психиатрия. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2002. – 333 с.
2. Циркин С.Ю. Аналитическая психопатология. – Москва: Издательство «БИНОМ», 2016. – 288 с.
3. Дюкова Г.М. Основные принципы диагностики истерии в неврологии. Избранные лекции. – Москва: Эйдос-Медиа, 2006. – 445 с.

*Павлова Ю.С.* ЧАСТОТА И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ЛЕГОЧНЫМ СЕРДЦЕМ. Н. рук. Ефремова О.А.

Актуальность: Хроническое легочное сердце (ХЛС) – одна из важных проблем современной терапии. ХЛС – это прямое следствие легочной гипертензии (ЛГ), которая является частым осложнением хронических респираторных заболеваний. Чаще всего к формированию хронического легочного сердца приводят хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. При этом ХЛС занимает второе место в структуре общей смертности больных ХОБЛ, на первом месте находится дыхательная недостаточность (ДН). По последним данным две трети больных ХОБЛ при развитии декомпенсации ХЛС умирают в течение последующих 5 лет [1].

Критерием наличия легочной гипертензии при хронических респираторных заболеваниях является повышение среднего давления в легочной артерии в условиях покоя выше 20 мм рт. ст. Точных данных о распространенности ЛГ у больных ХОБЛ нет, так как исследования с использованием надежного метода оценки давления в легочной артерии (ЛА) – катетеризации центральных вен – в большой выборке больных ХОБЛ не проводились. Однако согласно данным аутопсийных исследований, признаки гипертрофии правого желудочка (ПЖ) встречаются у 40% всех больных, умерших от ХОБЛ. В клинических исследованиях, включавших относительно небольшое число больных, были получены сходные данные: при использовании прямых методов оценки давления  $P_{ра}$  выше 20 мм рт.ст. в покое было выявлено у 35% больных ХОБЛ [2].

ХОБЛ характеризуется ограничением воздушного потока, что сопровождается значительными изменениями внешнего дыхания и снижением парциального давления кислорода крови [3]. На фоне ДН развивается гипоксия головного мозга и затем гипоксическая энцефалопатия [4].

В настоящее время ХОБЛ рассматривается как заболевание дыхательных путей и легких с системными проявлениями, одним из которых является повреждение эндотелия с развитием эндотелиальной дисфункции, ремоделирование сосудов с функциональными и структурными изменениями в артериях, в том числе и мозговых, что приводит к неадекватной перфузии головного мозга, развитию ишемии и может способствовать развитию и прогрессированию энцефалопатии [5,6]. В процессе прогрессирования энцефалопатии происходят изменения психического состояния больного, отмечаются разнообразные неврологические симптомы – от легких функциональных изменений, не ограничивающих трудоспособность и жизнедеятельность пациента, до выраженных органических поражений со значительным снижением критики, стойкой социальной дезадаптацией. Таким образом, развитие цереброваскулярной патологии и энцефалопатии существенно влияет на прогрессирование заболевания, так как такой больной не будет в состоянии адекватно оценивать свое состояние, вовремя принимать

лекарства (может быть характерно как чрезмерное употребление лекарств, так и отказ от лекарств), корректировать свой образ жизни. Кроме того, снижается качество жизни пациента.

Цель: Проанализировать частоту развития цереброваскулярных нарушений у больных с хроническим легочным сердцем среди группы пациентов пульмонологического отделения ОГБУЗ ГБ №2 г. Белгорода.

Материалы и методы: Во время исследования был проведен ретроспективный анализ 25 историй болезни пациентов, находящихся на стационарном лечении в пульмонологическом отделении ОГБУЗ ГКБ №2 в 2014 году.

Результаты исследования: Процентное соотношение среди мужчин и женщин: мужчины – 68% (17), женщины 32% (8). (Диаграмма 1) Средний возраст больных составил 66 лет.



Диаграмма 1. Распределение по полу

80% (20) больных в исследуемой группе страдали ХОБЛ, 12% (3) имели бронхиальную астму, у 4% (1) был выявлен хронический необструктивный бронхит, у 4% (1) - диссеминированный процесс в легких неуточненного генеза. (Диаграмма 2)



Диаграмма 2. Основное заболевание



Среди больных с ХОБЛ 2 стадию по спирометрической классификации имели 65%, 3 стадию - 35% больных. (Диаграмма 3)

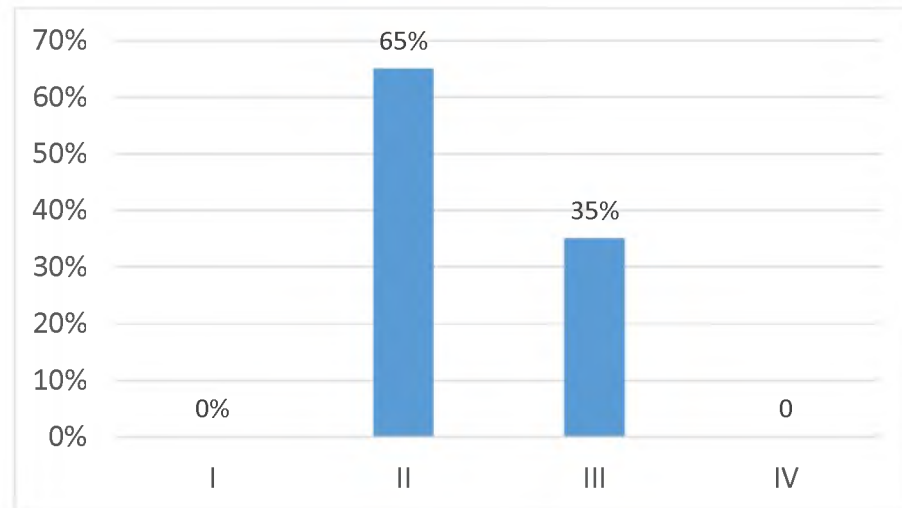


Диаграмма 3. Распределение по стадиям ХОБЛ

Во время исследования изучены 24 случая с хроническим легочным сердцем, 1 случай с острым легочным сердцем (причина – тяжелый астматический статус). Субкомпенсированная стадия легочного сердца встречалась у 16% (4 пациента), компенсированная у 56% (14) и декомпенсированная у 28% (7). (Диаграмма 4)



Диаграмма 4. Стадии легочного сердца

ДН 1 степени выявлена у 4% (1), ДН 2 степени - у 64% (16), ДН 3 степени - у 32% (8). (Диаграмма 5)

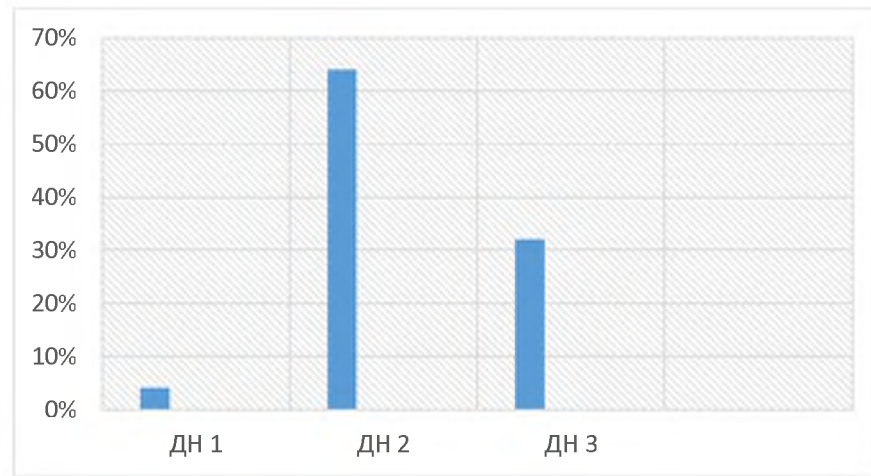


Диаграмма 5. Распределение пациентов в зависимости от степени ДН

В ходе исследования дисциркуляторная энцефалопатия выявлена у 24 пациентов с хроническим легочным сердцем, при этом независимо от причины развития легочного сердца и от стадии ХОБЛ симптоматика и клиника соответствуют дисциркуляторной энцефалопатии 2 степени.

Выводы: таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что уже на ранних стадиях ХОБЛ, независимо от стадии компенсации легочного сердца, на фоне дыхательной недостаточности и хронической гипоксии происходит ремоделирование сосудистой системы головного мозга, развиваются нарушения церебральной гемодинамики и запускается ишемический каскад, что приводит к развитию и прогрессированию энцефалопатии.

#### Литература

1. Киняйкин М.Ф., Суханова Г. И., Удовиченко И. А. К вопросу диагностики хронического легочного сердца у больных хронической обструктивной болезнью легких // Тихоокеанский медицинский журнал. - 2008. - №3. - с.58-60
2. Авдеев С.Н. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях // Практическая пульмонология. – 2010. - №2. – с.2-10
3. Чучалин А.Г. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации. – Москва: Атмосфера, 2007. – 240 с.
4. Кръжановский В.Л. Современные аспекты лечения легочной гипертензии и легочного сердца у больных с хронической обструктивной болезнью легких // Медицинские новости. – 2005. - №11. – с.20-22.
5. Авдеев С.Н. Хроническая обструктивная болезнь легких как системное заболевание // Пульмонология. – 2007. - №2. – с.104-116
6. Ноников В.И. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): диагностика и лечение // Consilium Medicum. – 2007. – Специальный выпуск. – с.11-13

*Рыбалко О.А. АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЁННОСТИ ОСЛОЖНЕНИЙ САХАРНОГО ДИАБЕТА СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ г. БЕЛГОРОД. Н. рук. Голивец Т.П.; Журавлев Ю.И.*

По данным ВОЗ, в 2014 году уровень заболеваемости сахарным диабетом (СД) составил 9% среди взрослого населения 18 лет и старше [1]. В 2012 году 1,5 миллиона смертельных случаев произошло по причине диабета [2]. По прогнозам ВОЗ, в 2030 году СД станет седьмой по значимости причиной смерти [3]. СД – полиморбидное заболевание, поражающее большинство органов и систем.

На первое место в структуре смертности больных СД вышли поздние сосудистые осложнения СД – микроангиопатии (диабетическая нефропатия) и макроангиопатии (сердечно-сосудистые осложнения). При СД I типа диабетическая нефропатия (ДНфП) в Москве наблюдается у 33% больных, а при СД II типа – 25%; в то же время в Тюмени этот показатель существенно выше – 53% и 45% соответственно [4].

Такие поздние осложнения СД, как Р, ДНфП, синдром диабетической стопы, включая прежде всего гангрену, ишемическую болезнь сердца, полинейропатию (НП) являются главной причиной инвалидизации и смертности больных диабетом. Ключевым фактором в профилактике поздних осложнений является оптимальная компенсация метаболических нарушений и прежде всего нормализация гликемии. Сент-Винсентская декларация (1989 г.) определила глобальную концепцию лечения и профилактики поздних осложнений, предложив национальным системам здравоохранения создать специализированную высококачественную помощь больным диабетом по осложнениям [5].

Р при СД является нередким осложнением, однако установлено, что у 40–55% больных она своевременно не выявляется [6]. По ряду данных зарубежных исследователей поражение периферических артерий, наряду с ХСН, является наиболее частым вариантом дебюта сердечно-сосудистой патологии у пациентов с СД 2-го типа [7].

По данным Госрегистра в 2015 г. уровень распространенности СД в Российской Федерации составил порядка 4, 094 млн человек, что составило 2,8% населения РФ [8]. Осложнения СД многочисленны и нередко становятся причиной нетрудоспособности и летальности. Совокупность представленных данных позволяет считать СД одной из самых актуальных для изучения на сегодняшний день тем, требующих целенаправленной оценки существующей структуры заболеваемости данной патологией с последующим анализом эффективности работы лечебного и профилактического звеньев, выявлением имеющихся недочётов и внесением предложений по их устранению.

Цель исследования: осуществить анализ распространённости осложнений СД (ОСД) среди пациентов г. Белгорода.

Материалы и методы. В ходе одномоментного обсервационного ретроспективного исследования изучены амбулаторные карты пациентов с СД обоих типов, находящихся на диспансерном учете в Областном

государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника № 4 города Белгорода» и поликлинике № 1 Областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 1 г. Белгорода» и осуществлен контент-анализ учетно-отчетной документации. Полученные данные обработаны с помощью методов медицинской статистики с вычислением абсолютных (чел.) и относительных (%) показателей.

Результаты и их обсуждение. По результатам анализа данных поликлиники № 4 г. Белгорода доля СД в структуре эндокринологических заболеваний является наибольшей и превышает показатели по остальным нозологическим формам более чем в 4 раза (рис. 1).

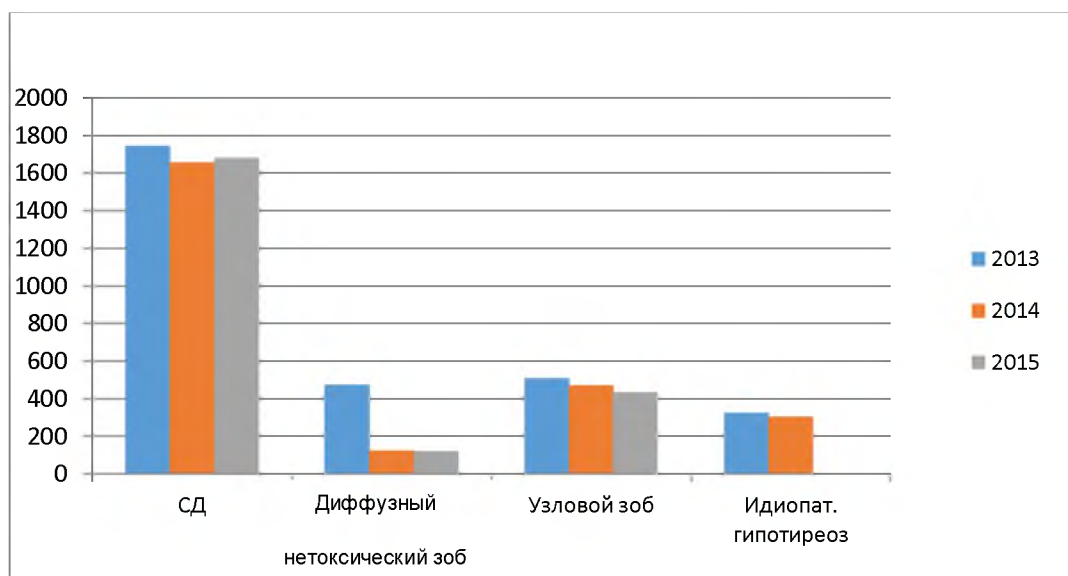


Рис. 1. Распределение пациентов с эндокринными заболеваниями, находящимися на диспансерном учете в Областном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника № 4 города Белгорода»

Среди осложнений СД I типа за период 2013-2014 гг. отмечено увеличение числа случаев таких ОСД, как Р (на 20%), НП (20%). На этом фоне отмечено снижение доли пациентов с ДНфП на 10%.

Между тем среди ОСД при СД I типа в 2014-2015 гг. прирост числа случаев Р увеличился в 1,9 раза, НфП – в 1,6 раза, НП – в 1,4 раза. Среди ОСД II типа в 2013-2014 гг. число случаев Р увеличилось на 30%, НфП – на 1%, НП – 2%, микроангиопатии нижних конечностей (МАНК) – на 1%, гипертонии – на 5%. Среди ОСД II в 2014-2015 гг. доля пациентов с Р увеличилась на 5%, НфП – на 16%, НП – 14%, МАНК – 1%, гипертонии – 3% (рис. 2, 3).

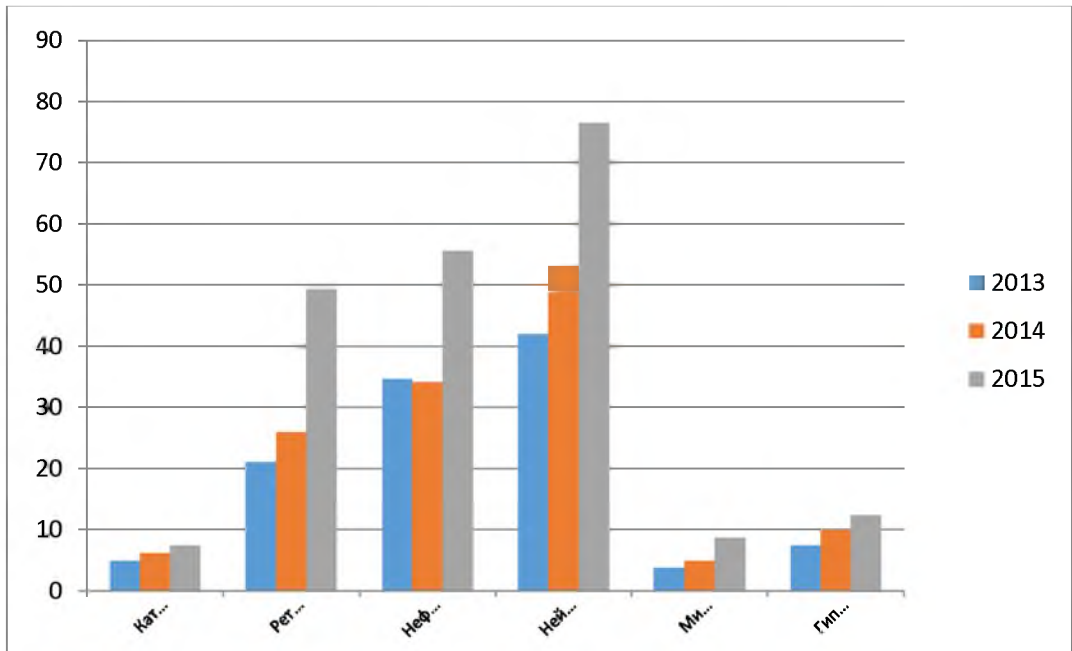


Рис. 2. Распределение пациентов, находящихся на диспансерном учете в Областном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника № 4 города Белгорода» по осложнениям сахарного диабета I типа

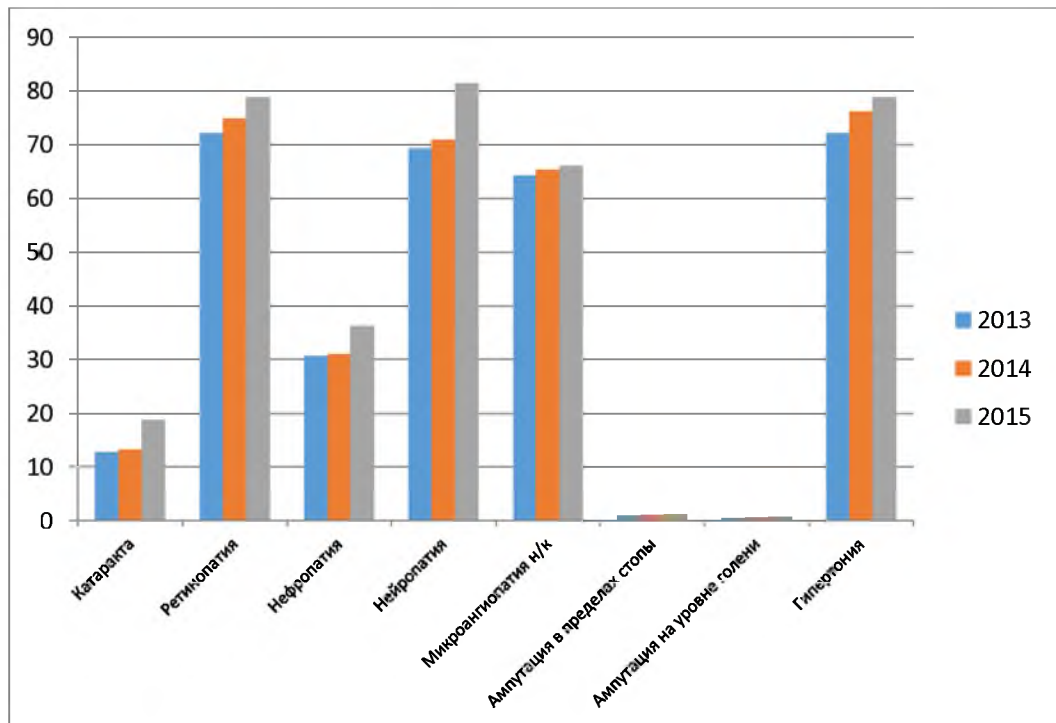


Рис. 3. Распределение пациентов, находящихся на диспансерном учете в Областном государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Городская поликлиника №4 города Белгорода» по осложнениям сахарного диабета II типа

По материалам кабинета диабетической стопы поликлиники №1 г. Белгород доля ОСД I типа в виде микро- и макроангиопатий нижней конечности, включая ишемическую, нейропатическую и смешанную формы, а также - синдром диабетической стопы с 2013 г до 2014 г. возросла на 5%, а с

2014 г. по 2015 г. – на 14%. В то же время доля тех же ОСД II типа с 2013 г. по 2014 г. уменьшилась на 19%, а с 2014 г. по 2015 г. – возросла на 15%.

#### Выводы.

1. Среди пациентов городских поликлиник №1 и №2 г. Белгорода сохраняется тенденция к увеличению числа большинства ОСД. При этом доля прироста ОСД II типа за последние три года заметно ниже, чем ОСД I типа.

2. Наиболее распространенными ОСД I типа (в порядке убывания) являются НП, ДНфП, Р. За последние 3 года наблюдается отчетливая тенденция к увеличению числа больных СД I типа с этими осложнениями.

3. В структуре ОСД II типа в 2013 г. первое место занимали Р и гипертония, за ними следовали НП, микроангиопатия нижних конечностей и ДНфП; а в 2014 г. - гипертония, затем - Р, НП, микроангиопатия нижних конечностей, ДНфП. В 2015 г. среди ОСД II типа на первое место вышла нейропатия, далее - гипертония, ретинопатия, микроангиопатия нижних конечностей и нефропатия.

4. Необходимо дальнейшее исследование причин роста числа ОСД в г. Белгороде.

#### Литература

1. Global status report on noncommunicable diseases 2014. Geneva, World Health Organization, 2012.
2. Global Health Estimates: Deaths by Cause, Age, Sex and Country, 2000-2012. Geneva, WHO, 2014.
3. Mathers CD, Loncar D. Projections of global mortality and burden of disease from 2002 to 2030. PLoS Med, 2006, 3(11):e442.
4. Шестакова, М. В. Диабетическая нефропатия: состояние проблемы в мире и в России [Текст] / М. В. Шестакова, Ю. И. Сунцов, И. И. Дедов // Сахарный диабет.- 2001.- № 3.- С. 2-4.
5. Анциферов, М.Б. Осложнения сахарного диабета [Текст] / М.Б. Анциферов, Г.Р. Галстян, Т.М. Миленькая и др. - М., 1995. - С. 122.
6. Сунцов, Ю. И. Эпидемиология сахарного диабета и прогноз его распространенности в Российской Федерации [Текст] / Ю.И. Сунцов, Л. Л. Болотская, О.В. Маслова и др. // Сахарный диабет.- 2011.-№ 1.- С. 15-18.
7. Shah A. D., Langenberg C., Rapsomaniki E. et al. Type 2 diabetes and incidence of cardiovascular diseases: a cohort study in 1.9 million people // Lancet Diabetes Endocrinol. 2015. № 3. P. 105–113.
8. Дедов, И. И. Государственный регистр сахарного диабета в Российской Федерации: статус 2014 г. и перспективы развития / И. И. Дедов, М. В. Шестакова, О. К. Викулова // Сахарный диабет.- 2015.- № 18 (3). С. 5–23.

**Смехнева А.Ю.** НЕКОТОРЫЕ ПСИХОДЕРМАТОГЛИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ, СКЛОННЫХ К ПРЕСТУПЛЕНИЯМ. Н. рук. Божук Т.Н.

Практический интерес к папиллярным линиям и узорам кожного рисунка ладоней и пальцев рук возник задолго до научного изучения. Только на рубеже

XIX и XX веков начала формироваться новая наука - дерматоглифика, изучающая рельеф кожи пальцевых, ладонных поверхностей кистей рук и подошвенных поверхностей стоп человека. Дерматоглифические исследования нашли применение в медицине, генетике, антропологии, криминалистике и т.д. Дерматоглифы рассматриваются как дополнительный генетический маркер, несущий информацию о поведении, морфологии, физиологии, наследственных заболеваниях и т. д. Так, например, в медицине дерматоглифика используется как вспомогательный метод диагностики врожденных заболеваний (болезнь Дауна, эпилепсия и другие). Спортивная дерматоглифика определяет маркеры наследственных свойств организма, выявляя потенциал спортсменов и режим их подготовки [1]. На основании отпечатков ладоней и ногтевых фаланг пальцев устанавливается приблизительный возраст человека. Отмечено, что в отпечатках пожилых и старых людей имеется много мелких борозд, складок, морщин, белых линий (пробелов), уменьшение количества папиллярных линий [3].

В криминалистике с учетом особенностей кожных рисунков (необычная длина, искривление, сращение пальцев, мозоли, рубцы, шрамы, полное или частичное отсутствие папиллярных линий ногтевых фаланг), дерматоглифический метод широко используется для установления личности.

Цель данной работы заключалась в выявлении особенностей папиллярного узора у лиц, причастных к серийным преступлениям, путем изучения научного материала по криминалистической дерматоглифике.

В исследовании мы определили следующие задачи:

- ознакомиться с этапами формирования кожного узора в онтогенезе и основными типами папиллярных узоров;
- найти связь в формировании кожных узоров и нервной системы;
- выявить особенности папиллярных узоров в группах лиц, причастных к серийным преступлениям.

У шестинедельного зародыша начинается, и к концу восьмой недели завершается дифференцировка пальцев рук. С третьего по шестой месяцы эмбрионального развития идет интенсивное гребнеобразование, в частности созревание эпидермиса и дермы [7]. В дерме формируются сосочковый и сетчатый слои. Эпидермис с точностью копирует рельеф сосочкового слоя дермы, образуя папиллярные линии в виде валикообразных выступов, разделенных бороздками. Располагаясь в виде потоков, папиллярные линии и бороздки образуют узоры различной формы и сложности, получившие название папиллярных узоров [2]. К 15– 17 неделям формирование гребней распространяется на всю пальцевую подушечку. К 22-24 неделям рельеф кожи достигает окончательной зрелости [6].



Папиллярные узоры па ногтевых фалангах пальцев рук состоят из трех потоков линий. Один находится в центральной части узора и образует внутренний рисунок (центр). Два других потока, **верхний** и **нижний**, огибают внутренний рисунок сверху и снизу. Участок узора, где эти потоки сближаются, напоминает букву «дельта» из греческого алфавита, в результате чего этот участок узора получил название **дельта** [11]. (Рис.1)



Рис.1 Строение папиллярного узора ногтевой фаланги пальца рук.

- 1 – верхний поток папиллярных линий наружного рисунка.
- 2 – нижний поток папиллярных линий наружного рисунка.
- 3 – внутренний поток папиллярных линий с центральным рисунком.
- 4 – дельта папиллярного узора.

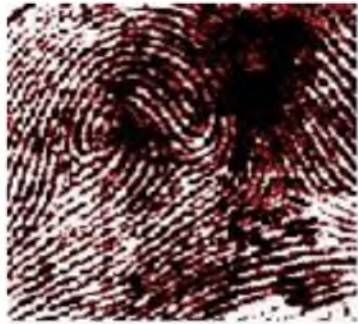
В зависимости от количества потоков папиллярных линий, формы внутреннего рисунка, по принятой в России классификационной системе, папиллярные узоры пальцев рук делятся на три типа: дуговые – А (частота встречаемости составляет 6%), петлевые - L (около 60%) и завитковые – W (34%) с дополнительным делением каждого типа на виды, в соответствии с особенностями строения узора. (Рис.2)



Рис.2 Основные типы папиллярного рисунка.



Встречается также композиционный тип рисунка (с 2 дельтами) и сложные типы рисунков (с 3-мя и даже 4-мя дельтами), которые относят к редким узорам [12]. (Рис.3)



Трехдельтовый завиток



Четырехдельтовый завиток

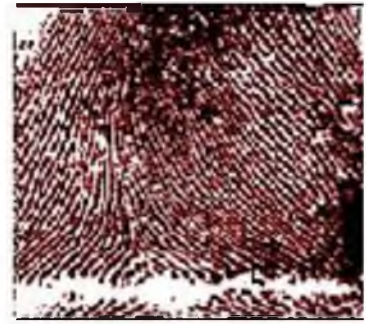
Атипичный узор без  
выраженного центра

Рис.3 Редкие типы пальцевого рисунка.

К основным свойствам папиллярных узоров относят: индивидуальность, относительную неизменяемость, восстанавливаемость, способность отпечатываться на предметах. Индивидуальность обуславливает неповторимость пальцевого узора конкретного человека. Даже у однояйцовых близнецов совокупность деталей кожного рисунка никогда не повторяется. Лишь некоторые заболевания (третичный сифилис, склеродермия и др.), тяжелые ожоги и порезы могут привести к изменениям или уничтожению папиллярных узоров. При поверхностном повреждении эпидермиса происходит абсолютно точное восстановление кожного рисунка, а при удалении более глубокого слоя кожи эти узоры не восстанавливаются. Образующиеся при этом шрамы и рубцы, представляющие собой повреждения кожного покрова в виде выступов и углублений различной глубины и конфигурации, используются для идентификации человека, являясь его индивидуализирующим признаком [5].

Связь психики и сомы (телосложения, пальцевых узоров, групп крови) играет ведущую роль в составлении психологического портрета подозреваемого и необходима для установления психологического контакта с ним при проведении следственных действий.

Связи психодинамической и дерматоглифической конституций обусловлены общим источником развития эпидермиса и нервной ткани – эктодерма, что позволяет предположить, что форма пальцевых узоров маркирует темпы роста нервной ткани, а свойства нервной системы, в свою очередь, тесно связаны с типом темперамента. Кроме того, связь темперамента и дерматоглифики предположительно определяется тем, что гены, контролирующие телосложение, контролируют, и развитие мозга, нейромедиаторов и эндокринной системы, определяющих темперамент [9].

Личность маньяка-убийцы может служить своеобразной моделью в психологии и физиологии человека. Характер преступной деятельности серийных убийц, для которых убийство человека является самоцелью, выводит

их за границы нормы, поэтому возникает вопрос об их психической полноценности. В связи с этим представляет интерес дерматоглифическое исследование, позволяющего охарактеризовать особенности нервной системы через картину гребневой кожи внутренней поверхности кистей человека.

Для дерматоглифики лиц, осужденных за убийство, характерно искривление одной или всех частей узора независимо от его вида в 90% случаев; 65 % - дисплазий; 60 % - «островков» на различных участках папиллярных линий, в том числе и за пределами папиллярного узора.

Асимметрия пальцевых узоров в данной группе людей выражается в большей частоте завитков на правой руке, ульнарных петель - на левой руке и в 94,1 % случаев асимметрия гребневого счета. Асимметрия пальцевых узоров у осужденных свидетельствует о высокой степени неблагоприятных влияний в период формирования пальцевых узоров.

При анализе дерматоглифической картины пальцев и ладоней А. Чикатило обращает на себя внимание редкий тип асимметрии в распределении узоров различной сложности. Носительство «зеркальной» по отношению к популяционному большинству асимметрии в целом на руке или на отдельных пальцах не превышает 10 %. Для А. Чикатило была характерна локализация узора более высокой сложности на большом пальце левой руки – самый редкий тип левшества, составляющий всего 2,5 % в популяции. Другие признаки левшества отсутствовали [4]. (Рис.4)



Рис.4. Схема дерматологической картины А. Чикатило: узоры внутренней стороны правой (П) и левой (Л) ладоней.

Очень похожей к рассмотренной оказалась дерматоглифическая картина Азимова, известного как убийца - «вампир», с той только разницей, что на большом пальце левой руки располагался «трехдельтовый завиток» – явление исключительно редкое. Ладонная дерматоглифическая картина Азимова также

не отклонялась от нормальной, редкие узоры, так же как и у А. Чикатило, отсутствовали.

На основании этих результатов было сделано предположение, что девиантное поведение маньяка-убийцы может определяться редким конституциональным типом организации его центральной нервной системы, сводящимся к определенному типу левшества, выражающейся существенной асимметрией по большому пальцу. Это самый редкий тип левшества и только этим признаком обладал А. Чикатило. На уровне поведения это скорее всего, скрытые левши, поскольку для проявлений моторного левшества («левша» в самом прямом смысле этого слова) более существенной является асимметрия по указательному пальцу, а по другим пальцам асимметрии могут быть такие же, как у правой [4].

Согласно сообщению Д. Холла и Д. Кимуры, дерматоглифические признаки левшества, именно по большому пальцу и по мизинцу, характерны для людей гомосексуальной ориентации [11].

В заключении можно отметить, что в отпечатках пальцев нет ничего случайного. Любая мелкая деталь отпечатка связана с определенными особенностями конкретного человека. Они представляют собой биологическую структуру и формируются генетическими, физическими и биологическими законами развития эмбриона человека. Есть предположение, что сознание человека определяется образующимися структурными связями в головном мозге, а эти связи накладываются на имеющуюся при рождении (наследственную) структуру мозга. В этом случае наследственная структура мозга является задающей программой развития характера человека, а процесс формирования отпечатков имеет высокую степень корреляции с процессом формирования мозговых структур, а значит и непосредственную связь с параметрами характера человека [12].

### Литератур

1. Абрамова Т.Ф - Теория и практика физической культуры - Возможности использования пальцевой дерматоглифики в спортивном отборе –1995.–№ 3–10–15 с.
2. Балашов Д.Н. Криминалистика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 504 с.
3. Балашов Д.Н, Балашов Н.М, Маликов С.В. Криминалистика Учебник 2005 -503с
4. Богданов Н. Н. Дерматоглифика пишущих левой. Вопр. психол. 1997. № 2. С.76 – 87
5. Грамович Г.И. Основы криминалистической техники. М.: Норма. - 1980. - 242 с.
6. Гусева И.С.. Морфогенез и генетика гребешковой кожи человека / И.С. Гусева. – Минск: Беларусь, 1986. – 158 с
7. Калантаевская К.А.. Морфология и физиология кожи человека / К.А. Калантаевская. – К.: Здоровье, 1972. – 267 с.
8. Полонников Р.И. На пути к постижению сущности электрических проявлений сознания. СПб, РАН СПБИИА, 2007
9. Эджубова Л.Г., Богданова Н.Н. Папиллярные узоры: Идентификация и определение характеристик личности (Дактилоскопия и дерматоглифика), М. АК, 316 с., 2002
10. Hall J. A. Y., Kimura D. Dermatoglyphic asymmetry and sexual orientation in man // Behav. Neuroscience. 1994. V. 108. N 6. P. 1203 – 1206
11. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/sledy-ruk.html>
12. <http://biofile.ru/bio/10477.html> – Научно-информационный журнал «Биофайл».

*Тхорикова В.Н.* КОНВЕРГЕНТНАЯ ВАЛИДИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПОЛИМОРБИДНОСТИ. Н. рук. Журавлев Ю.И.

Большинство пациентов, обращающихся за первичной медико-санитарной помощью (ПМСП), имеют множественные сопутствующие заболевания [1, 2, 3]. В настоящее время все большую актуальность приобретает количественное измерение полиморбидности (П). Ряд известных методов количественной оценки П (CIRS, CIRS-G, индексы Kaplan-Feinstein (KF), Charlson (C), ICED, GIC, FCI, TIBI, CDS, ACG, DUSOI и др.) отличается узкой специализацией, разнонаправленностью целей и результатов, ограниченным количеством индикаторов, нередко – низкой чувствительностью [1, 4, 5]. В основу новой методики комплексной оценки полиморбидности (МКОП) положены принципы полипараметрического анализа и доказательной медицины (ДМ). Ее суть заключается в одновременной регистрации анамнестических, клинических, лабораторных, инструментальных, функциональных, психологических и социальных параметров здоровья пациента, которые служат индикаторами, используемыми в математических расчетах. Конечный результат исследования вычислялся с использованием математических методов, представлялся как индекс полиморбидности (ИП) и выражался в условных единицах. На основе вычислений предложена методика стратификации степени П, которая легла в основу оптимизации ряда лечебно-диагностических, профилактических, экспертных, прогностических и реабилитационных процессов. Построение визуального образа способствовало ускорению анализа и построения дальнейших программ ведения пациента. Практическая ценность методики заключается в возможности использования ее результатов для краткосрочного и долгосрочного наблюдения пациентов: диспансеризации, построения программ лечения, профилактики, реабилитации с последующей оценкой их эффективности в динамике, экспресс-анализа степени утраты нетрудоспособности, оценки ССР при плановых хирургических вмешательствах и сложных диагностических манипуляциях, санаторно-курортного отбора. Достоинствами МКОП является учет возраста пациента, пола, наличия злокачественных новообразований, функционального статуса. Разработка МКОП, выполненная с учетом принципов ДМ, позволила, в существенной степени, избежать ряда несоответствий, свойственных ранее предложенным методикам. Она, в частности, отличается унификацией, широким диапазоном решаемых задач, более высокой чувствительностью и возможностью стратификации степени П.

Цель исследования: сравнительная клиническая эвальвация эффективности анализа П с помощью оригинального метода комплексной оценки П (МКОП) [6] и ранее предложенных методов KF, CIRS и C и установление валидности МКОП.

Задачи исследования: осуществить оценку П с помощью оригинального метода комплексной оценки П (МКОП) и ранее предложенных методов KF, CIRS и С и установить валидность МКОП.

Материалы и методы. В ходе одномоментного обсервационного ретроспективного исследования осуществлена оценка П у 110 пациентов (муж. – 47 чел., жен. – 63 чел., средний возраст –  $57,8 \pm 1,0$  г.) наблюдавшихся в условиях дневного стационара поликлиники №7 ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода». С учетом широкой распространенности и высокой актуальности ССЗ основным критерием включения выступило наличие метаболического синдрома (МС) и П. Отбор осуществлялся методом сплошной выборки. Степень П, выявленная с помощью всех методик выражалась в баллах. Работа соответствует этическим принципам и требованиям, определенным действующим законодательством РФ, Руководством ICH-GCP по проведению клинических исследований от 01.05.1996 г. и Хельсинкской декларации Всемирной Медицинской Ассоциации (версии от октября 2000 г. с поправками). Все пациенты давали письменное согласие на участие в исследовании, кроме того, было получено соответствующее заключение этического комитета.

Статистическая обработка полученных результатов проведена путем создания единой электронной базы данных с использованием пакета Microsoft Office Excel 2010 и последующей обработкой с применением пакета программ STATISTICA 6.0 (StatSoft, Inc., USA). Статистически значимыми считали различия при  $p < 0,05$ . Для оценки статистической взаимосвязи между показателями вычисляли коэффициент ранговой корреляции Спирмена ( $r$ ).

Результаты и их обсуждение. Индексы П составили: МКОП –  $0,68 \pm 0,01$ ; KF –  $9,13 \pm 0,32$ ; CIRS –  $10,11 \pm 0,37$ ; С –  $4,019 \pm 0,20$  баллов. В процессе ранжирования результатов корреляции между показателями по степени убывания они распределились следующим образом: МКОП и индекс KF –  $r_s = -0,892$  ( $p < 0,05$ ); МКОП и индекс CIRS –  $r_s = -0,885$  ( $p < 0,05$ ); МКОП и индекс С –  $r_s = -0,822$  ( $p < 0,05$ ). В среднем коэффициент ранговой корреляции составил  $r_s = 0,866 \pm 0,022$  при дисперсии выборки 0,00148 и интервале 0,07. В связи с этим сила связи коэффициентов корреляции между МКОП и KF, CIRS и С по шкале Чеддока оценена как высокая.

Обратная корреляция наблюдалась в связи с тем, что в методиках KF, CIRS и С степень П возрастает с увеличением количества набранных баллов (обратная зависимость), в то время, когда в МКОП наиболее низким показателям ИП соответствует более высокая степень П (прямая зависимость).

Выводы. МКОП характеризуется высокой валидностью, позволяющей рекомендовать ее к использованию в широкой сети медицинских организаций ПМСП.

#### Литература

1. Huntley, A.L. Measures of Multimorbidity and Morbidity Burden for Use in Primary Care and Community Settings: A Systematic Review and Guide / A.L. Huntley, R. Johnson, S. Purdy // Ann Fam Med 2012; 10(2): 134–141.

2. Fortin, M. Multimorbidity is common to family practice: is it commonly researched? / M. Fortin, L. Lapointe, C. Hudon // Can Fam Physician 2005; 51: 244–245.
3. Верткин, А.Л. Окончательный диагноз / А.Л. Верткин, О.В. Зайратьянц, Е.И. Вовк М: ГЕОТАР–Медиа; 2008; 576 с.
4. Zekry D., Loures Valle B.H., Lardi C. Geriatrics index of comorbidity was the most accurate predictor of death in geriatric hospital among six comorbidity scores / D. Zekry, B.H. Loures Valle, C. Lardi // J Clin Epidemiol 2010; 63 (9): 1036-1044.
5. Верткин, А.Л. Коморбидность / А.Л. Верткин, М.А. Румянцев, А.С. Скотников // Consilium Medicum. Болезни сердца и сосудов. - 2011. - № 2. - С. 37–41.
6. Журавлев, Ю.И. Оптимизация оценки полиморбидности в амбулаторной терапевтической практике / Ю.И. Журавлев, В.Н. Тхорикова // Научные ведомости Белгородского государственного университета, Медицина. Фармация. - 2014. - № 11 (182). - вып. 26. - С. 164-172.

**Чечина С.М. ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ И НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ПРОГНОЗА НЕАЛКОГОЛЬНОЙ ЖИРОВОЙ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ. Н. рук. Голивец Т.П.**

Введение. В настоящее время неалкогольная жировая болезнь печени (НЖБП) является одним из самых распространенных хронических заболеваний в гепатологии, ведущих к ухудшению качества жизни, инвалидизации и преждевременной смерти. В первую очередь, это обусловлено высоким риском прогрессирования НЖБП с развитием неалкогольного стеатогепатита (НАСГ), печеночной недостаточности и гепатоцеллюлярной карциномы [1]. По установленным критериям, НЖБП объединяет спектр клинико-морфологических изменений печени представленных стеатозом, НАСГ, фиброзом и циррозом, развивающихся у пациентов, не употребляющих алкоголь в гепатотоксичных дозах (не более 40 г этанола в сутки для мужчин и не более 20 г для женщин) [2]. Как считают исследователи, если не вмешиваться в естественное течение болезни, то в 12–14% НЖБП трансформируется в НАСГ, в 5–10% случаев в фиброз, до 5% случаев фиброз переходит в цирроз печени, а в 13% случаев НАСГ сразу трансформируется в цирроз печени [6].

По данным зарубежной литературы в настоящее время в мире насчитывается 1,6 млрд больных НЖБП. В различных популяциях от 6,3 до 33% населения имеют НЖБП [7]. Так, результаты отдельных эпидемиологических исследований свидетельствуют, что распространённость НЖБП за последние 20 лет увеличилась почти в 2 раза. Особую тревогу вызывают сведения о том, что даже среди подростков распространённость НЖБП увеличилась на 17,4% [8]. Популяционное исследование DIREG\_L 01903, проведенное в Российской Федерации в 2007 г. с участием 30 754 человек, показало, что 27% всех пациентов, которые обратились к врачам общей практики, имели НЖБП: стеатоз наблюдался у 77%, НАСГ – у 20%, цирроз печени – у 3% больных [3].

В ходе исследования так же подтверждена связь НЖБП с компонентами метаболического синдрома (МС), что не противоречит мировым данным,

согласно которым, частота НЖБП у больных СД 2 типа и ожирением варьирует от 70 до 100%. При этом СД 2 типа или нарушение толерантности к глюкозе (НТГ) отмечаются у 10–75%, ожирение – у 30–100%, гипертриглицеридемия – у 20–92% пациентов с НЖБП [2].

Учитывая актуальность и мало изученность НЖБП, нами была предпринята попытка проведения мета анализа, результаты которого могут отчасти свидетельствовать о проблеме НЖБП для населения Белгородской области и выявить связь заболевания с компонентами МС.

Цель исследования: Оценить основные метаболические факторы риска развития и неблагоприятного прогноза НЖБП.

Для реализации намеченной цели, определены следующие задачи: 1) изучить у больных НЖБП частоту и степень абдоминального ожирения, используя показатели индекса массы тела (ИМТ) и окружности талии (ОТ); 2) оценить у больных НАЖБП показатели, характеризующие состояние липидного обмена и цитолиза; 3) выявить корреляционную связь между показателями ИМТ и изменениями в липидном профиле пациентов; 4) определить частоту развития НСГ у больных НЖБП; 5) изучить признаки поражения печени у больных НЖБП по данным УЗИ в зависимости от возраста и ИМТ.

#### Материалы и методы

Выполнено одномоментное ретроспективное обсервационное исследование. Проанализированы истории болезни 100 пациентов с установленным диагнозом НЖБП (64 женщины и 36 мужчин), прошедших стационарное лечение с января по декабрь 2015 года в эндокринологическом и гастроэнтерологическом отделениях БОКБ Святителя Иоасафа г. Белгорода. Средний возраст исследуемых  $56,16 \pm 1,07$  лет (женщины  $59 \pm 1,17$ , мужчины  $51 \pm 1,9$ ).

Критериями включения в исследование определены: установленный диагноз НЖБП на фоне сахарного диабета 2 типа (СД 2) или других нарушений углеводного обмена; установленный диагноз НЖБП без сопутствующих нарушений углеводного обмена. Критериями исключения явились: установленный и лабораторно подтвержденный диагноз гепатита вирусной этиологии; установленный диагноз алкогольной жировой болезни печени; НЖБП на фоне сахарного диабета 1 типа.

Проводилась оценка метаболических критериев возможного риска развития НАЖБП. ИМТ вычислялся по формуле Кетле, в  $\text{кг}/\text{м}^2$ . Проанализированы показатели, характеризующие состояние цитолиза: аланинаминотрансфераза (АЛАТ) и аспартатаминотрансфераза (АСАТ). Изучены данные липидограммы: холестерин общий (Хс общ.), триглицериды (ТГ), холестерин липидов низкой плотности (Хс ЛПНП). Степень ожирения оценивали в соответствии с классификацией ВОЗ (2007 г.).

Структурные изменения печени оценивались на основании данных ультразвукового исследования (УЗИ), с учетом следующих показателей: увеличения переднее - заднего размера правой доли (ПЗР  $< 140$  мм); наличия



дистального затухания эхосигнала; наличия диффузной гиперэхогенности печени, а также нечеткости сосудистого рисунка.

Обработка полученных данных проводилась с использованием пакета Microsoft Office Excel 2010 (база данных) и последующей обработкой в программе STATISTICA 6.0 (StatSoft, Inc., USA). Для оценки статистической взаимосвязи между показателями вычисляли коэффициент ранговой корреляции Спирмена ( $r$ ).

*Результаты и обсуждение.* В соответствии с распределением пациентов в зависимости от ИМТ выделено 5 групп (табл. 1).

Нормальную массу тела имели только 9% исследованных, наибольшее количество пациентов (36 %) страдали ожирением I ст., а 21% - «морбидным» ожирением. В связи с этим средний ИМТ выборки составил -  $34,33 \pm 0,71$  (муж. -  $33,81 \pm 1,4$ ; жен. -  $34,94 \pm 1,9$ ).

Таблица 1

Распределение пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени в зависимости от степени ожирения.

Группы исслед.	ИМТ кг/м <sup>2</sup>	Число пациентов (n)	Средние значения изучаемых показателей						
			ИМТ (кг/м <sup>2</sup> )	АЛТ (Ед/л)	АСТ (Ед/л)	Хс (ммоль/л)	ТГ (ммоль/л)	ЛПНП (ммоль/л)	ПЗР (мм)
I	До 25	9	21,44±0,7	39,99±8,8	32,24±4,8	5,35±0,4	2,23±0,3	1,9±0,3	146,2±2,8
II	25-29,9	11	27,85±0,4	44,93±4,9	29,27±2,7	5,9±0,4	2,24±0,3	2,7±0,3	151±3,9
III	30-34,9	36	32,33±0,2	51,3±5,8	35,59±4,8	5,95±0,2	2,46±0,3	3,31±0,2	152,9±1,6
IV	35-39,9	23	36,95±0,3	34,88±4,5	24,18±2,3	6,01±0,2	2,21±0,2	3,38±0,2	152±1,9
V	40 и ≥	21	44,78±0,9	43,15±5,8	30,73±3,7	5,65±0,3	2,29±0,2	2,98±0,2	160,47±3,3

Оказалось, что повышение уровня трансаминаз было наиболее выражено по сравнению с другими группами у пациентов с I ст. ожирения (АЛТ  $51,3 \pm 5,7$ ; АСТ  $35,59 \pm 4,75$ ).

Явления дислипидемии наиболее выражены у пациентов с ожирением: Хс. общ- $5,95 \pm 0,2$ , ТГ- $2,46 \pm 0,24$ , Хс ЛПНП- $3,31 \pm 0,2$  (рис.1).

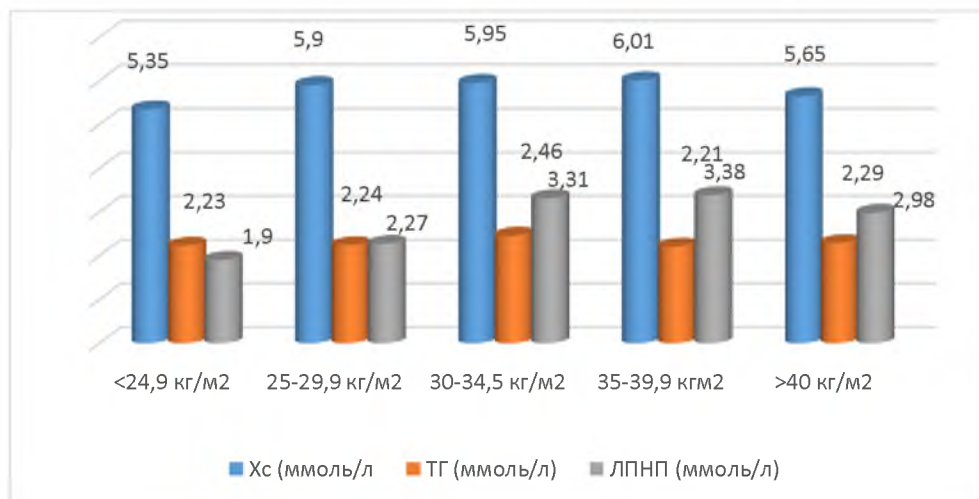


Рис. 1. Распределение пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени в зависимости от показателей липидного обмена и степени ожирения.



Следует заметить, что у большинства исследуемых, уровни липидов крови были выше референсных значений лабораторного анализатора, что отразилось и на средних показателях по выборке (Хс. общ.  $5,8 \pm 0,12$ , ТГ  $2,5 \pm 0,11$ , Хс ЛПНП  $3,11 \pm 0,12$ ).

При оценке результатов УЗИ наиболее высокий ПЗР в группе пациентов с III ст. ожирения. (ПЗР  $160,47 \pm 3,24$ ).

При изучении возрастных особенностей развития НАЖБП оказалось, что наиболее высокие показатели цитолиза и дислипидемии наблюдались в возрастной группе 30-40 лет (АЛТ  $63,23 \pm 10,46$ , АЛТ  $35,23 \pm 5,56$ , Хс. общ.  $6,16 \pm 0,4$ , ТГ  $3,27 \pm 0,81$ , Хс ЛПНП  $3,29 \pm 0,34$ ), так же как и показатели структурных изменений печени (ПЗР  $159,3 \pm 8,34$ ).

Обращает на себя внимание, что с возрастом степень гепатомегалии уменьшается, что, возможно, связано с естественными фиброзирующими процессами в печени, развивающимися в процессе старения организма.

При оценке распространенности НАС и НАСГ среди пациентов (рис. 2), большую долю выборки (53%) занимают пациенты с НАСГ, причем большая часть из них - женщины (66%).

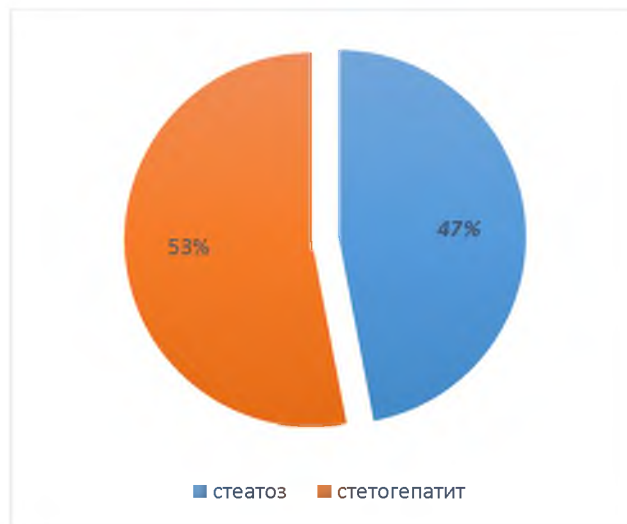


Рис. 2. Распределение пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени в зависимости от формы заболевания.

Выводы.

1) Ожирение - ведущий фактор развития НЖБП (средний ИМТ выборки -  $34,33 \pm 0,71$  кг/м<sup>2</sup>).

2) Гипер- и дислипидемия – факторы высокого риска развития НЖБП. Средние показатели липидного обмена по выборке - Хс. общ.  $5,8 \pm 0,12$ , ТГ  $2,5 \pm 0,11$ , Хс ЛПНП  $3,11 \pm 0,12$ .

3) НЖБП не имеет специфической клиники, течет малосимптомно и часто диагностируется уже на стадии НАСГ (53% пациентов стационара), причем чаще

4) НАСГ чаще развивается у женщин (66% исследуемых), что совпадает данными ряда исследований.

Таким образом, по результатам выполненного нами исследования очевидно, что наибольшему риску возникновения и прогрессирования заболевания подвержены лица трудоспособного возраста (30-40 лет) и с I ст. ожирения (ИМТ- 30-34,5 кг/м<sup>2</sup>). Именно на эти возрастные группы пациентов с избыточной массой тела следует обратить большее внимание специалистам первичного звена, т.к. проведение своевременной профилактики и лечения может полностью исключить дальнейшее прогрессирование заболевания и риск осложнений.

#### Литература

1. Ивашкин В.Т. Диагностика и лечение неалкогольной жировой болезни печени. - М.:МЕДпресс-информ, 2012.- 32 с.
2. Мехтиев С.Н., Гриневич В.Б., Кравчук Ю.А., Бращенкова А.В. Неалкогольная жировая болезнь печени: клиника, диагностика и лечение // Лечащий врач. – 2008. - № 2. - С. 27-30.
3. Неалкогольный жировой гепатоз и маркеры сердечно-сосудистой патологии (эпидемиологическое исследование DIREG\_1\_01903. Субанализ по югу России), [http://www.internist.ru/articles/gepatologiya/gepatologiya\\_211.html](http://www.internist.ru/articles/gepatologiya/gepatologiya_211.html).
4. Строев Ю. И., Цой М.В. и др. Классические и современные представления о метаболическом синдроме Ч. 1 // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 11.- Вып 4, 2007. – С. 3-14.
5. Трухан Д. И. Неалкогольная жировая болезнь печени: лечебные и диетические рекомендации врача первого контакта. // Гастроэнтерология. -2014. -№ 2. - С. 10-15.
6. Щекина М. И. Неалкогольная жировая болезнь печени // Cous. Med.– 2011-№ 8. - С. 37–39.
7. Hassan K., Bhalla V., Ezz El Regal M, A-Kader H.H. Non-alcoholic fatty liver disease: a comprehensive review of a growing epidemic // World J. Gastroenterol. - 2014. - Vol. 20, № 34. P. 12082–12101.
8. Lee Y.H., Bang H., Park Y.M., Bae J.C., Lee B.W., Kang E.S. et al. onlaboratory-based self-assessment screening score for non-alcoholic fatty liver disease: development, validation and comparison with other scores // PLoS One.- 2014. -Vol. 9, № 9. - P.107584.

**Шкилева И. Ю., Шелякина Е. В. ЧАСТОТА ПОРАЖЕНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ПЕЧЕНИ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЛЕГКИХ. Н. рук. Ефремова О.А.**

*Актуальность проблемы.* Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) является одной из ведущих причин заболеваемости и смертности во всем мире [1]. ХОБЛ входит в число заболеваний, которые лидируют по числу дней нетрудоспособности, инвалидности и занимают четвертое место среди причин смерти. При этом в развитых странах мира прогнозируется увеличение смертности от ХОБЛ в недалеком будущем. ХОБЛ наносят значительный экономический ущерб, связанный с временной и стойкой утратой трудоспособности самой активной части населения [2].

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ХОБЛ страдают 9 мужчин из 1000 и примерно 7 женщин из 1000. В России около 11

млн страдающих этим заболеванием. Хотя есть основания предполагать, что их гораздо больше.

ХОБЛ в настоящее время определяется как заболевание, характеризующееся частично необратимым ограничением воздушного потока, которое носит, как правило, неуклонно прогрессирующий характер и связано с воспалительной реакцией легочной ткани на раздражение различными патогенными агентами и газами [3].

Целью исследования является выявление сопутствующей патологии у пациентов с ХОБЛ, а именно изучение частоты поражения сердечно – сосудистой системы и печени у данных больных.

*Материалы и методы.* Настоящая работа представляет собой клинико-эпидемиологическое исследование. Проведен ретроспективный анализ медицинских карт больных ХОБЛ (n=200), поступивших в ОГБУЗ «Городская больница №2» г. Белгорода в 2014 году под руководством д.м.н. Ефремовой О.А. В исследование включали лиц обоих полов. Средний возраст пациентов составил  $60,1 \pm 10,7$  лет.

Характерной особенностью ХОБЛ является то, что она наблюдается с клиническими проявлениями преимущественно у пациентов в возрасте старше 40 лет. В этом возрасте у людей учащаются и заболевания с поражением других систем, особенно сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой [2].

Патогенетическими механизмами развития сопутствующей патологии у пациентов с ХОБЛ являются тканевая гипоксия, оксидативный стресс, эндотелиальная дисфункция, активация нейрогуморальных систем, нарушение водно-электролитного обмена, а также хроническое системное воспаление [3, 5].

Сердечно-сосудистые осложнения относятся к основным системным проявлениям ХОБЛ. Среди причин сочетания хронической обструктивной болезни легких и заболеваний сердечно-сосудистой системы можно отметить генетическую предрасположенность и общие факторы риска: неблагоприятную экологическую обстановку, высокий процент курящих как среди мужского, так и женского населения (как активное, так и пассивное), профессиональные вредности, алкоголизм, пожилой возраст, мужской пол, а также прием некоторых лекарственных средств, повышающих симпатическую активность (бета2 - агонисты и др.) [4].

По мере прогрессирования ХОБЛ накопление большого числа гладкомышечных клеток, протеогликанов и коллагена способствуют дальнейшему утолщению сосудистой стенки. Мелкие артерии и артериолы приобретают усиленный эластический каркас, гипертрофируется мышечный слой, появляются так называемые артерии замыкающего типа, свидетельствующие о наличии ЛГ. Наличие лёгочной гипертензии (ЛГ) утяжеляет прогноз и является одним из основных факторов, определяющих выживаемость больных ХОБЛ. Диагноз ЛГ ставят при увеличении среднего давления в системе легочной артерии свыше 25 мм.рт.ст. в покое и 30 мм.рт.ст. при физической нагрузке [5, 6].

Формирование легочного сердца является прямым следствием легочного сосудистого ремоделирования и одной из главных причин инвалидизации и смертности у больных ХОБЛ. В патогенезе хронического лёгочного сердца (ХЛС) у больных ХОБЛ наряду с вентиляционными нарушениями, гипоксической вазоконстрикцией и легочной гипертонией, оказывающей прямое влияние на правые отделы сердца, важное значение играют внекардиальные звенья: гиперактивация ренин-ангиотензин-альдостероновой и симпатoadреналовой систем, выраженные нарушения функционального состояния эндотелия, вегетативной регуляции сердца, процессы апоптоза, окислительный стресс, синдром воспаления, которые являются не только звеньями одной цепи, но и взаимоусугубляют развитие и прогрессирование ХЛС [8].

При легочном сердце часто имеется поражение и левого желудочка: так, почти у половины больных ХОБЛ, умерших от легочного сердца, на аутопсии находят гипертрофию левого желудочка. Кроме того, больные ХОБЛ часто страдают ИБС, потому что в большинстве своем они заядлые курильщики, а курение – один из главных факторов риска атеросклероза [8].

Помимо лёгочного сердца, наиболее часто встречающимся сопутствующим заболеванием у лиц ХОБЛ является также артериальная гипертензия (АГ). Она значимо ухудшает прогноз у больных с ХОБЛ. Распространенность АГ у пациентов с ХОБЛ варьирует от 6,8 до 76,3%, составляя в среднем 35% [7].

Особая ранимость печени при недостаточности правого сердца объясняется тем, что печень является ближайшим к сердцу резервуаром, способным депонировать большое количество крови и тем самым значительно облегчать работу правого желудочка сердца. Повышение давления в правом предсердии непосредственно распространяется на нижнюю полую вену, подпеченочные вены, синусоиды и систему воротной вены, приводя к относительному снижению артериального кровоснабжения печени пропорционально уменьшению минутного объема сердца, гипоксии и ишемическим некрозам гепатоцитов [3].

При быстро развивающемся венозном застое увеличение и уплотнение печени сопровождается растяжением глиссоновой капсулы с резкой болью в правом подреберье и выраженной болезненностью и защитным напряжением мышц при пальпации. Биохимические изменения часто сводятся к умеренной гипербилирубинемии и гипоальбуминемии, гипераминотрансфераземии. На развернутых стадиях наблюдаются гипопроотеинемия и гипопротромбинемия. Размеры печени нередко быстро уменьшаются под влиянием покоя, бессолевого режима, диуретической и кардиотонической терапии [3].

*Результаты исследования.* Среди проанализированных нами историй болезни (n=200) поражение печени было выявлено у 27 пациентов, что составило 13,5% от общего количества человек. Критериями поражения печени являлись данные физикальных методов обследования (болезненность печени при пальпации), УЗИ-исследование (увеличение печени, изменения её эхогенности, диффузная неоднородность) и лабораторные показатели

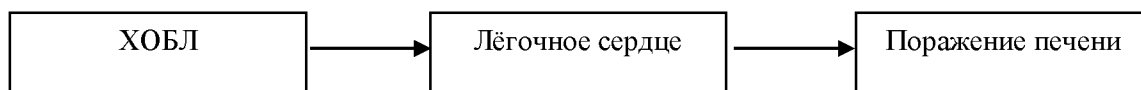
(гипербилирубинемия, повышение уровня АлАТ, АсАТ). Результаты исследований приведены в табл. 1.

Таблица 1

№	Критерии поражение печени	Число человек	
1.	Болезненность печени при пальпации	11	40,7%
2.	Увеличение печени, изменения её эхогенности, диффузная неоднородность	27	100%
3.	Гипербилирубинемия	13	48,1%
4.	Повышение уровня АлАТ, АсАТ	15	55,5%

Увеличение печени из-за быстро развивающегося венозного застоя встречается в 100% случаев, болезненность при пальпации является следствием перерастяжения глиссоновой капсулы – 40,7%, изменение лабораторных показателей: гипербилирубинемия – 48,1%, повышение уровня АлАТ, АсАТ – 55,5%.

В ходе проводимого нами исследования мы сделали вывод, что лёгочное сердце является сопутствующей патологией, которая в одно и тоже время является и последствием ХОБЛ, и причиной, вызывающей поражение печени.



ЭКГ-признаки хронического легочного сердца были выявлены у 27 пациентов с поражением печени (табл.2). А также у данных больных при аускультации был определен акцент II тона над лёгочной артерией, а при рентгенографии органов грудной клетки – увеличение корней лёгких, смещение границ сердца вправо – это явилось дополнительными критериями для диагностики лёгочного сердца.

Таблица 2

№	ЭКГ-признаки лёгочного сердца	Число человек	
1.	Отклонение электрической оси сердца вправо	14	51,8%
2.	Изоэлектрический зубец Р в отведении I, либо отклонение вектора зубца Р вправо	3	11,1%
3.	«P-pulmonale» (увеличение амплитуды зубца Р в отведениях II, III, aVF)	8	29,6%
4.	Отношение $R_{V6}/R_{v6} < 1$	2	7,4%

Из данных, приведенных в табл. 2 мы видим, что наиболее часто диагностируется отклонение электрической оси сердца вправо – это происходит в 51,8% случаев, что объясняется выраженной гипертрофией правого желудочка, «P-pulmonale» (увеличение амплитуды зубца Р в отведениях II, III, aVF) встречается у 29,6%, изоэлектрический зубец Р в отведении I, либо отклонение вектора зубца Р вправо – 11,1 %, отношение  $R_{V6}/R_{v6} < 1$  – 7,4%.

*Выводы.* Нами был проведен ретроспективный анализ медицинских карт больных ХОБЛ (n=200), поступивших в МБУЗ ГКБ №2 г. Белгорода в 2014

году. Был сделан вывод, что поражение печени у больных ХОБЛ встречается в 27 случаях, что составило 13,5% от общего количества человек, при чём у всех этих больных было диагностировано хроническое лёгочное сердце. Ведь именно хроническая обструктивная болезнь легких является наиболее частой причиной развития легочного сердца. Развитие хронической ЛГ у больных ХОБЛ практически всегда ассоциировано с развитием структурных изменений сосудистого русла – ремоделированием легочных сосудов [9]. В нашем исследовании было показано, что в типичных случаях при хронической правосторонней сердечной недостаточности печень увеличена, уплотнена и болезненна.

Следовательно, у значительного числа обследованных пациентов наблюдалось сочетание патологии сердечно сосудистой системы, поражения печени и ХОБЛ, что утяжеляет клиническое течение легочного процесса, требует проведения диагностического алгоритма для выявления данной патологии и коррекции лечения.

#### Литература

1. Гурова А.Ю., Чаплыгин А.В., Свет Т.Е. и др. Особенности рациональной фармакотерапии бета-адреноблокаторами при сочетании ишемической болезни сердца и хронической обструктивной болезни легких // Леч врач. – 2012. – Р. 2.
2. Лазебник Л.Б., Бордин Д.С., Машарова А.А. Современное понимание гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: от Генваля к Монреалю // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2007. - № 5. – С. 410.
3. Синопальников А.И. Новое в фармакотерапии хронической обструктивной болезни лёгких – предотвращение обострений заболевания (фокус на рофлумиласт) // Клиническая медицина. - 2014. - № 2. – С. 57-64.
4. Стаценко М.Е., Деревянченко М.В // Архив журнала «Место β-адреноблокаторов в лечении сердечно-сосудистых заболеваний у больных хронической обструктивной болезнью легких». – 2012. - № 12. – С. 7-16.
5. Чучалин А.Г., Цеймах И.Я., Момот А.П., Мамаев А.Н., Карбышев И.А., Костюченко Г.И. Изменения системных воспалительных и гемостатических реакций у больных с обострением хронической обструктивной болезни легких с сопутствующими хронической сердечной недостаточностью и ожирением // Пульмонология. – 2014. - № 6. – С. 25-32.
6. Шилов А.М., Тарасенко О.Ф., Осия А.О. Особенности лечения ишемической болезни сердца в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких // Леч. врач. – 2009. - №7. – С. 44-48.
7. Fabbri L.M., Luppi F., Beghe V. et al. Complex chronic comorbidities of COPD // Eur Respir J. – 2008. - № 31. – Р. 204-212.
8. Sotomayor M., Mingorance C., Rodriguez-Rodriguez R. et al. L-carnitine and its propionate: improvement of endothelial function in SHR through superoxide dismutase-dependent mechanisms // Free Radic. Res. – 2007. – Vol. 41. – Р. 884–891.
9. Stallberg B., Selroos O., Vogelmeier C. et al. Budesonide/formoterol as effective as prednisolone plus formoterol in acute exacerbations of COPD. A double-blind, randomised, non-inferiority, parallel-group, multicentre study // Respir Res. – 2009. - № 10. – Р. 11.

### Раздел 3. Педагогика, психология

*Воробьева Е.А. ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ. Н. рук. Муромцева О.В.*

На уроках литературного чтения и во внеклассной работе с младшими школьниками мы все чаще обращаемся к нравственным ценностям прошлого, пытаемся вернуть частичку того, что было утрачено со временем, осознаем необходимость изучения своих национальных корней как источника нашей нравственной силы и духовного богатства. Как известно краеведение и есть та деятельность, с помощью которой мы сможем уйти в далекое прошлое своего края, ведь у всех народов и во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, природу, жизнь и культуру того времени. Проблемой содержания краеведческой работы по литературному чтению занимались А.Е.Ставровский, В.В. Голубкова, М.Д.Янко. В своих работах они раскрывали методы ее организации.

В настоящее время в рамках ФГОС второго поколения важную часть процесса обучения и воспитания заняла внеурочная деятельность, через которую появилась возможность реализовать курс литературного краеведения как одного из ее видов. Основным видом такой деятельности является чтение, способствующее формированию читательских интересов школьников, расширяющее их кругозор и помогающее удовлетворить духовные запросы юных читателей.

Обращаясь к Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения, внеурочную деятельность стало возможным определить как образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Выделим задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Занятие по литературному краеведению следует отнести к духовно-нравственному и общекультурному направлению. Такие занятия являются своеобразным этапом на пути становления читательской личности к неопознанному миру книги. На занятиях учащиеся читают и осмысливают

литературные произведения. Во внеурочное время этот навык расширяется и обогащается при помощи и при содействии учителя. Он призван помогать формированию у воспитанников высоких нравственных качеств, совершенствованию читательской культуры. Успешное решение этих задач во многом зависит от подобранных учителем литературных произведений для чтения и анализа. Чем больше учащиеся погружаются в мир произведения, тем сильнее книга воздействует на юные души и оказывает влияние на становление человеческой личности, наделенной нравственными и духовными ценностями. Литературное краеведение - это важное орудие патриотического, морально-нравственного воспитания, действенное средство углубления знаний по литературе и развития познавательных интересов молодежи [2, 87].

Занятия по литературному краеведению строятся на тех же методологических принципах, что и обычные уроки литературного чтения, но при этом имеют свои особенности. Они могут выступать как часть литературно-краеведческой работы ведущейся в школе, во время которой дети познают духовный мир родины и при этом наполняют свой [3, 56]. На занятиях младшие школьники знакомятся с совершенными в художественном отношении и доступными их возрасту произведениями писателей-земляков. Для чтения можно рекомендовать произведения как известных, так и малоизвестных писателей родного края, расширяющие и углубляющие представления учащихся об их жизни и творческой деятельности. Важно привлечь внимание учащихся к самому автору обсуждаемой книги, т. к. в ней встают перед читателем не только природа, люди, жизнь близких мест, но и сам писатель, влюбленный в родную землю. Знакомство с его жизнью поможет лучше понять и истоки творчества, и самое произведение, и оценку жизненных явлений, получивших отражение в книге. Сама жизнь многих выдающихся писателей-земляков, нашедшая отражение в их творчестве, является образцом патриотического служения Родине и своему народу. В самом деле, разве останутся равнодушными дальневосточные школьники к рассказу учителя о боевой юности А.А. Фадеева? Разве жизнь А.П. Гайдара, ставшая легендой, не затронет юных читателей его книг из Нижегородской области? Разве биография поэта Н. Рыленкова, связанного крепчайшими узами со Смоленщиной, не поможет школьникам увидеть пример влюбленного служения родной земле? Вот почему занятия по литературному краеведению во многих случаях включают биографический материал, оставаясь в основе уроками чтения и анализа художественных произведений писателей - земляков.

Подготовка к занятию по литературному краеведению, как и к любому другому, требует от учащихся, прежде всего, чтения книги, которая станет предметом анализа. Это основа для успешного проведения занятия. Вместе с тем такие занятия нередко нуждаются в особой подготовке, рассчитанной на длительное время. Обсуждение художественного произведения помогает готовить учащихся к литературно-краеведческим экскурсиям по местам жизни писателя или местам, описанных на страницах его книг. Не простое



любопытство должно вести учащихся в поход, а желание узнать больше о писателе-земляке, увидеть жизненные истоки его творчества.

Экскурсия по местам, связанным с биографией писателя, обычно предшествует чтению намеченной к анализу книги. Знакомство с описанными в произведении местами чаще всего сопровождает или завершает первое чтение, подготавливая школьников к развернутому разговору в классе.

В любом случае ученики должны ясно представлять, что и как смотреть во время экскурсии, в каком направлении вести наблюдения. Этому помогают вопросы-задания, которые разрабатывает учитель. Например:

- какие места родного края изобразил писатель?
- сопоставьте их описание в книге с тем, что вы видите в жизни.
- найдите в книге пейзажные сцены.
- какие явления в природе родных мест привлекают внимание писателя?
- соответствует ли их описание нашим представлениям о родной природе?

- какова роль пейзажных картин в произведении писателя-земляка?

Из сказанного видно, в каких формах может проходить подготовка к занятиям по литературному краеведению. Но при этом надо всегда учитывать возможности учащихся, не допуская перегрузки. Нельзя забывать, что главное в подготовке - чтение художественного произведения.

Небольшие по объёму художественные произведения (рассказы, стихи) могут быть прочитаны непосредственно на уроке. Первым читает учитель, так как важно сразу же привлечь внимание школьников к книге писателя-земляка. Достигается это не только выразительным чтением текста, но и пояснениями, способными заинтересовать слушателей, помочь им войти в изображаемую писателем жизнь.

Последующая беседа углубит представления учащихся о произведении. Среди вопросов-заданий будут и такие, которые помогут выявлению связей изучаемого произведения с родным краем, вызовут желание поделиться мыслями и переживаниями, возникшими при встрече с книгой.

Классный анализ больших художественных произведений (рассказ, былина, сказка) предваряется домашним чтением. В этом случае школьники имеют возможность остаться наедине с книгой, ближе познакомиться с нею. При этом важно, чтобы процесс самостоятельного чтения носил целенаправленный характер, а не сводился к запоминанию сюжета. Пусть ученики непосредственно отдадутся чтению рекомендованной учителем книги, войдут в изображенный писателем мир, разделят его мысли и переживания, почувствуют красоту художественного слова. Чтение должно явиться толчком для собственных выводов и умозаключений. Прийти к ним помогут вопросы, рассчитанные на использование после знакомства с текстом. Например:

- Какие мысли вызвала у вас прочитанная книга?
- Что нового вы узнали из нее о жизни и людях родного края?

– Какие страницы особенно взволновали и запомнились?

Своеобразны литературные вечера с участием автора обсуждаемой книги. Роль литературного вечера, помимо того что он обогащает учащихся новыми литературными знаниями, заключается и в значительном эмоционально-эстетическом воздействии, которое ребята испытывают как от собственного активного участия, так и от присутствия и выступлений интересных для них гостей; и от «художественной части», и от всей праздничной атмосферы вечера. А главное, конечно, в том, что содержание праздника - это поэзия, литература, воспринимаемые здесь школьниками с исключительной эффективностью[1,61].

Приглашённый писатель не останется равнодушным наблюдателем. Он расскажет и о себе, и о работе над произведением, которое обсуждается. Выступление писателя призвано помочь лишь более глубокому проникновению учащихся в книгу. Как видим, в занятиях по внеурочной деятельности могут быть использованы различные методические формы. Но в любом случае они должны ориентировать школьников на самостоятельное чтение художественных произведений.

Успех занятий зависит, прежде всего, от учителя. Своей эрудицией, глубокими знаниями природы, быта, культуры родного края, влюбленностью в литературу он способен увлечь самых равнодушных читателей, помочь им приобщиться к истокам художественного творчества. Лучшей наградой за его усилия явится большое ответное чувство любви к родной земле, без которого жизнь человека теряет смысл.

Каждый учитель, работающий с младшими школьниками, знает, что дети такого возраста способны сопереживать своим любимым героям и как важно вовремя распознать в маленьком человечке его эмоции, восприятие окружающего, научить его любить, жалеть, сострадать человеку. Таким образом, использование различных форм во внеурочной деятельности по литературному чтению даёт возможность поднять интерес к чтению, помогает формировать необходимые читательские качества, наблюдательность, способность к сопереживанию, воссоздающее правильное отношение к нравственным и духовным ценностям.

#### Литература

1. Зыков Ю. А. Использование краеведческого материала на уроках литературы школе. - В помощь учителю : Майкоп , 1977. – 62с.
2. Куценко Л.В. Фольклор в системе литературного краеведения. –Украинский язык в школе: М , 1991.– 90с.
3. Раткович Я.А. Внеклассная и внешкольная работы по литературе.– М: Просвещение, 1970.–141с.

**Гащенко Ю.С. НЕСТАНДАРТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ. Н. рук. Аматава Г.М.**

Развитие психических процессов в младшем школьном возрасте происходит на основе ведущей для детей деятельности – учения. Включаясь в учебную работу, дети постепенно подчиняются ее требованиям, а выполнение этих требований предполагает появление новых качеств психики, отсутствующих у дошкольников. Таким образом, новые качества в большей мере возникают и развиваются у младших школьников в процессе учебной деятельности.

Постоянное управление своим поведением на основе задаваемых образцов способствует развитию у детей произвольности как особого качества психических процессов. Она проявляется в умении сознательно ставить цели действия и преднамеренно искать и находить средства их достижения. При выполнении тех или иных заданий по различным предметам дети обычно оказываются перед необходимостью отыскивать наиболее рациональные пути их выполнения, выбирать и сопоставлять варианты действий, планировать их порядок и средства реализации. Чем больше своих действий может предусмотреть ребенок, чем тщательнее он может сопоставить их разные варианты, тем более успешно он будет контролировать фактическое решение той или иной задачи.

В соответствии с ФГОС НОО второго поколения перед начальным образованием стоят новые цели. В начальной школе ребенок должен научиться не только писать, читать и считать, но и приобрести две новые группы умений. К первой относится группа универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, включающих навыки анализа и поиска решения творческих задач. Ко второй – формирование у детей мотивации к обучению, помощи в самоорганизации и саморазвитии. Основная образовательная программа НОО направлена на развитие творческих способностей младших школьников. Роль математики в решении поставленных задач переоценить трудно. Именно в результате изучения предмета «Математика» обучающиеся развивают логическое мышление, овладевают правилами построения рассуждений, учатся применять знания при решении различных практических задач, развивают воображение и интуицию [3].

Согласно исследованиям Н.Ф. Талызиной, «У детей младшего школьного возраста, имеющих словесно-логическое мышление, произвольное внимание, произвольную смысловую память, знаково-символическое с опорой на наглядно-образное мышление и прочие возрастные особенности, к окончанию начальной школы психическая деятельность должна характеризоваться тремя новообразованиями: произвольностью, рефлексией, внутренним планом действий» [2, с. 22-23].

Все эти новообразования наилучшим образом формируются при решении нестандартных математических задач.

В методико-математической литературе подходы к определению понятия «нестандартная математическая задача» несколько расходятся. Мы под этим будем понимать такую задачу, алгоритм решения которой не знаком учащемуся и изучение его в дальнейшем обязательной программой не предусмотрено.

Известно, что решение нестандартных задач вызывает у младших школьников большие затруднения, поскольку поиск решения в этом случае требует творческой работы мысли. Согласно психологической теории, творческое мышление – это вид мышления, связанный с созданием или открытием чего-либо нового [1, с. 680].

Творческое мышление не всегда связано только с одним из видов мышления. В ходе творческого мышления возникают новообразования, касающиеся мотивации, целей, оценок, смыслов внутри самой познавательной деятельности. В частности, развитие мышления человека неотделимо от развития его языка. Поэтому важнейшая задача в развитии творческого мышления учащихся – обучение их умению словесно описывать способы решения задач, рассказывать о приемах работы, называть основные элементы задачи, изображать и читать графические изображения. Поэтому простое умение ориентироваться в условии математической задачи – важнейший результат общего психического развития ребенка.

Желаемого результата здесь можно добиться лишь тогда, когда проводится систематическая работа, начиная с первого класса. В тексте нестандартной задачи важно все: и описанная ситуация, и действующие лица, и числовые характеристики.

Далее, приведем примеры нестандартных математических задач, используемых нами в учебном процессе начальной школы.

1. Отец с тремя сыновьями катались на велосипедах: двухколесных и трехколесных. Всего у них было 10 колес. Сколько было велосипедов, и каких?

2. Дедушка с двумя внуками отправились за грибами. На их пути встретилась река. У берега лодка. Она выдерживает на воде одного дедушку или двух внуков. Как переправиться грибникам на другой берег?

3. Оксана нашла один гриб, Катя – два, Наташа – три. Мама дала им 18 конфет и предложила разделить их по заслугам. Сколько конфет должна получить каждая девочка?

4. Как с помощью двух бидонов емкостью 5 л и 6 л отлить из молочной цистерны 7 л молока?

5. Среди трех монет одна фальшивая. Она не отличается от настоящей монеты по виду, но тяжелее настоящей монеты. У нас имеются чашечные весы без гирь. Как одним взвешиванием установить, какая монета фальшивая?

6. Три брата пришли на постоялый двор, заказали пельмени и улеглись спать. Когда старший брат проснулся, он увидел на столе пельмени, пересчитал их и съел свою долю. После этого он снова уснул. Проснулся средний брат, пересчитал пельмени на столе и съел одну треть, не зная, что старший брат уже поел. После этого средний брат тоже уснул. Наконец,

проснулся младший брат. Он съел третью часть имевшихся на столе пельменей. После этого он разбудил старшего и среднего брата и предложил им съесть оставшиеся 24 пельменя. Как должны братья разделить эти пельмени между собой?

Каждая из приведенных выше задач требовала от учащихся различных подходов и приемов моделирования: с использованием опорных слов, переливаний, взвешиваний. В частности, кажущаяся запутанной задача № 6 легко решается с конца.

Работая над такими задачами, учащиеся были поставлены перед необходимостью использовать различные приемы умственных действий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, конкретизация.

Методику работы над некоторыми задачами приведем ниже.

7. Сестра загадывала брату загадки. За каждую верно отгаданную загадку она бросала в коробку брата по 4 ореха, а за каждую неразгаданную – забирала из коробки 6 орехов. Всего она загадала 10 загадок. Сколько загадок сестры брат не разгадал, если в коробке оказалось только 10 орехов?

Первым напрашивается вопрос о том, каково наибольшее число орехов могло быть в коробке?

1)  $4 \cdot 10 = 40$  (ор.) – было бы в коробке при всех отгаданных загадках;

2)  $40 - 10 = 30$  (ор.) – разница между тем, что могло бы лежать в коробке и тем, что лежало;

3)  $4 + 6 = 10$  (ор.) – разница в количестве орехов при каждой неразгаданной загадке;

4)  $30 : 10 = 3$  (заг.) – количество загадок сестры, которые брат не разгадал.

8. Три товарища – Аркаша, Дима и Володя – пошли в лес за грибами, причём каждый из них со своей сестрой. Девочек звали Галя, Лена и Оля. Мальчики быстро наполнили грибами свои корзинки и стали помогать девочкам. Определите пары «брат – сестра», если оказалось, что ни один из мальчиков не помогал своей сестре и что Дима несколько грибов положил в корзину Гале, а Аркаша – в корзины Гале и Оле.

Решение этой задачи удобно представить в виде таблицы, в которой наличие родственных связей фиксировать знаком «+» плюс, а их отсутствие – знаком «-» минус. Можно использовать и другие знаки, например «И» истина и «Л» ложь или «1» и «0». Так как по условию задачи Дима несколько грибов положил в корзину Гале, то есть основания сделать вывод о том, что Дима не брат Гале. Так в ячейке таблицы на пересечении имён Дима-Галя появляется минус. Предложение Аркаша положил грибы в корзины Гале и Оле позволяет заключить, что Галя и Оля не являются сёстрами Аркаши, а значит, в соответствующих ячейках также можно поставить минусы.

Из таблицы видно, что Галя не может быть сестрой Аркаши или Димы, следовательно, она сестра Володи. Этот вывод зафиксируем знаком плюс. Оля не может быть сестрой Аркаши и Володи, значит, она сестра Димы. Последняя пара также определяется однозначно: Лена сестра Аркаши.

	Галя	Лена	Оля
Аркаша	–	+	–
Дима	–	–	+
Володя	+	–	–

Итак, по результатам решения определились следующие пары:

Володя – Галя; Аркаша – Лена; Дима Оля.

9. Алеша и Боря вместе весят 82 кг, Алеша и Вова – 83 кг, Боря и Вова – 85 кг. Сколько весит каждый из ребят?

При работе над последней задачей дети обратили внимание на то, что данные числа относятся к двоим ребятам и выражают суммы. Затем мы предложили им задуматься: «Что можно узнать, если сложить данные числа?», «Что мы узнаем, если из одного числа вычтем другое?».

После этого составили краткую запись:

$$A + B = 82$$

$$A + B = 83$$

$$B + B = 85,$$

из которой видно, что каждая буква встречается дважды. Очевидно, что сложив три данных числа, мы узнаем, сколько весят трое ребят вместе, если каждого из них учитывать дважды.

Далее ребята легко справляются с задачей, выполнив действия:

1)  $82 + 83 + 85 = 250$  (кг) – весят все ребята, учтенные дважды;

2)  $250 : 2 = 125$  (кг) – весят все трое ребят;

3)  $125 - 85 = 40$  (кг) – весит Алеша;

4)  $82 - 40 = 42$  (кг) – весит Боря;

5)  $85 - 42 = 43$  (кг) – весит Вова.

Таким образом, при решении разноплановых нестандартных задач у учащихся развиваются фантазия и воображение, память и внимание, гибкость мышления, формируются умения наблюдать, анализировать явления, проводить сравнение, обобщать факты, делать выводы. Решение таких задач расширяет умения применять знания в нестандартных ситуациях, прививает интерес к изучению математики. У детей воспитываются такие качества как любознательность, инициативность и самостоятельность. Именно эти качества в совокупности и обеспечивают социально-психическое развитие младшего школьника.

#### Литература

1. Немов Р.С. Психология. – М.: Владос, 2003. – 688 с.
2. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. – М.: Академия, 2006. – 194 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.

Гутник О.С. РОЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ В ОБУЧЕНИИ ГЕОГРАФИИ Н. рук. Трикула Л.Н.

Основными формами организации обучения географии в школе считаются урочная и внеклассная формы. Среди внеклассных форм часто используется урок, либо внеклассные мероприятия, проведенные в стенах школьных музеев.

Школьный музей – это общественное объединение, созданное совместными усилиями педагогов и учащихся и являющееся элементом дополнительного образования и воспитания детей [1]. Материалы музея способствуют активизации учащихся в усвоении знаний. Профиль музея может быть историческим, краеведческим, литературным, художественным, естественнонаучным и т.п. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования. Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы, успехи и достижения которой отмечены многими наградами. В своем исследовании мы попытались выяснить какие музеи представлены в школах г. Белгорода и насколько возможно их использование в обучении географии.

В городе Белгороде функционируют сорок пять общеобразовательных учреждений. Проанализировав сайты школ, мы выяснили, что в них ведут свою работу следующие музеи: музеи воинской и боевой славы, военной истории, музеи морской славы, музеи «История школы», этнографические, естественнонаучные и краеведческие музеи. Так, в МБОУ «Гимназия № 5» г. Белгорода находится музей под названием «Старинный быт и народные ремесла Белгородчины». В МБОУ «СОШ № 2» и «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №19» ведут свою работу музеи краеведения и этнографии. В музеях представлены предметы быта наших предков, одежда прошлых веков, предметы ремесла, также изделия, которые люди делали сами своими руками много лет назад, также представлены гербы области, фото, на которых изображена неповторимая природа нашего края.

Во многих школах г. Белгорода расположены музеи боевой, воинской славы в них представлены оставшиеся формы, личные вещи солдат, фронтовые письма, сохранившиеся до наших дней фронтовые фото, даже новогодние игрушки, которые родственники слали солдатам на фронт, некоторые награды, которые родственники ветеранов принесли в школьные музеи, для того что бы дети могли смотреть и гордиться своими соотечественниками. Так, в МБОУ «СОШ № 6» находится музей Боевой славы 4-ой Гвардейской воздушно-десантной бригады. В МБОУ «СОШ № 29» существует музей морской славы. В нём представлены предметы и фотографии морского военного обихода.

В МБОУ «СОШ № 20» - Музей Боевой Славы имени 89-й Белгородско-Харьковской гвардейской стрелковой дивизии и музей истории школы. В МБОУ «Лицей № 10» - Музей 52-ой гвардейской дивизии им. Г.Г. Пантюхова.

В МБОУ «СОШ № 35» ведет свою работу музей «История школы» в нем представлена с помощью фотоматериала вся история создания и строительства школы, также в музее представлены антикварные предметы, которые имеют своё отношение в истории создания школы. В МБОУ «СОШ № 24» г. Белгорода им. Героя Советского Союза И.П. Крамчанинова открыли музей ГИБДД. В нём представлены экспонаты и фото минувших лет, с помощью которых обеспечивалась безопасность на дороге.

В городе Белгороде есть школы, в которых функционирует несколько музеев, например, в МБОУ «СОШ № 28» находится 3 школьных музея: музей Боевой Славы, краеведческий музей и музей истории символики Белогорья.

Анализ показывает, что практически все общеобразовательные учреждения имеют достаточно хорошую базу для обучения географии, патриотического воспитания в рамках функционирования школьных музеев.

На базе краеведческого музея МБОУ «СОШ № 33 г. Белгорода» мы рассмотрели возможности проведения учебной деятельности школьников по географии. Краеведческий музей в МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода был открыт ещё в прошлом столетие. Экспонаты собирались постепенно в течение нескольких лет силами учащихся школы, родителей, педагогов и ветеранов г. Белгорода и с. Стрелецкого, которые приносили письма, удостоверения, одежду военных лет, награды, книги, в музее даже имеются старинные карты сражений и карты местности 1905 года.

Музей был создан с целью приобщения учащихся к военной истории своего края; воспитания патриотизма в учащихся; экологического воспитания уважительного отношения к ветеранам и героическому прошлому своей страны. Музей решает следующие задачи:

- 1) активное приобщение учащихся к истории и географии;
- 2) воспитание в учащихся любви к Родине и своему краю;
- 3) формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков на основе исторических ценностей;
- 3) воспитание в учащихся бережного отношения к памятникам и предметам времён Великой Отечественной войны.

В экспозиции представлен стенд с художественно оформленной картой битвы под Москвой. Здесь же размещены художественные фотографии городов-героев и городов воинской славы, краткие сведения о подвигах их жителей, карты и схемы обороны, а также витрина, в которой можно ознакомиться с экспонатами, переданными в дар музею участниками войны.

В школьном музее также можно познакомиться с альбомом, который посвящён истории создания и боевому пути 160-ой дивизии народного ополчения. В альбоме собраны историко-архивные материалы, фотографии и другие документы, повествующие о героических страницах военного формирования.

Школьный музей МБОУ СОШ №33 обладает богатой, уникальной коллекцией, в которой представлены ключевые, знаковые вехи Великой Отечественной Войны – оборону Брестской крепости, битву за Москву, блокаду Ленинграда, Сталинградское сражение. Отдельные стенды музея



касаются истории военно-морского флота России и морской пехоты. Музейный фонд включает в себя оружие, награды, книги, фотодокументы, многие из которых были найдены поисковиками, переданы в дар школьному музею. Помимо этого, в музее представлены фото рельефа и ландшафтов Белгородской области во время Вов и современные снимки, представлены образцы почвы, также в музее можно увидеть коллекцию горных пород и минералов нашего края.

Школьный музей способствует развитию у учеников творческих способностей, экологическому воспитанию, воспитанию активной гражданской позиции, художественного вкуса у детей, повышение их культурного уровня. Учащиеся принимают активное участие в подготовке и проведении экскурсий для школьников и жителей г. Белгорода и с. Стрелецкого. Они повышают свой уровень информационной грамотности, учатся анализировать и систематизировать информацию.

В школьном музее проводятся уроки географии по темам:

6 класс: «Горные породы и минералы», «Географическая карта».

7 класс: «Общие особенности географического положения», «Рельеф и полезные ископаемые», «Взаимодействие природы и общества».

8 класс: «Географическое положение Белгородской области», «Особенности рельефа Белгородской области», «Минеральные ресурсы Белгородской области», «Почвы и почвенные ресурсы Белгородской области», «Растительный и животный мир Белгородской области».

9 класс: уроки по темам «Социально-экономическая характеристика Белгородской области», «Культурное наследие Белгородской области».

10-11 классы: «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы», «Глобальные проблемы современности».

Краеведение открывает большие возможности для решения проблемных вопросов в процессе обучения географии, направленных на формирование основных географических понятий, составляющих содержание школьного курса. При этом учитель должен связывать постановку и решение проблем с усвоением учащимися программного материала.

Также в музее проводятся внеклассные мероприятия, на следующие темы «Роль географии в военном деле», «География вокруг нас», «Рельеф и природа Белгородской области».

Таким образом, школьный музей имеет большие возможности для проведения уроков по географии и внеклассной деятельности, что способствует повышению научной и педагогической составляющей эффективности деятельности музея в системе школьного, в том числе экологического и патриотического воспитания. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.

#### Литература

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М: ФЦДЮТиК, 2008. – 600 с.

**Доборович А.В. СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М. А.**

*Аннотация.* Данная статья посвящена изучению характера связи мотивации достижения и тревожности в юношеском возрасте. В статье также рассматривается выраженность мотивации достижения успеха и избегания неудач, уровень тревожности у юношей и девушек, влияние этих явлений на становление личности в юношеском возрасте.

*Ключевые слова:* мотивация к успеху, мотивация к избеганию неудач, личностная тревожность, ситуативная тревожность, юношеский возраст, самоопределение.

Юношеский возраст – период профессионального, личностного и жизненного самоопределения. Поэтому в этом возрасте особую роль для самореализации играет мотивация достижения, определяющая отношение человека к деятельности. Однако достижению целей в юношестве может препятствовать высокий уровень тревожности, также свойственной данному периоду. В настоящее время подобных исследований в юношеском возрасте мало, но важность проблемы возрастает в связи с неоднозначностью влияния условий развития общества на формирование личности.

Особенности развития мотивационной сферы в юношеском возрасте исследовались Вайсманом Р.С., Х. Хекзаузенем и др. Р. С. Вайсман [4] в своем исследовании выявил высокую степень выраженности мотива достижения у студентов 2-4 курсов. Причем данный мотив был связан со стремлением к решению какой-либо научной или технической задачи и к успеху в профессиональной деятельности. Х. Хекхаузен [4] выявил высокий уровень мотивации достижения в подростковом и юношеском возрасте.

Большой вклад в изучение тревожности в раннем и позднем юношеском возрасте внесли психологи А. М. Прихожан [2], И.С. Кон, А. В. Мудрик, Л.И. Божович [1] и др. А. М. Прихожан в 1978 – 1986 гг. в своем исследовании выявила повышение уровня личностной тревожности в юношеском возрасте [2, 278]. Л.И. Божович, И.С. Кон и А.В. Мудрик связывают повышенную тревожность у юношей и девушек с резкой сменой внутренней позиции, заключающейся в том, что устремленность в будущее становится основной направленностью личности [1, 18].

Изучением связи мотивации достижения и тревожности занимались С.Саразон, Д.МакКлелланд, Д.Аткинсон, Дэвидсон [4], и др. Дэвидсон, Эндрюс и Росс показали, что у высокотревожных испытуемых эмоционально доминирует мотив избегания неудач [4, 174]. Мэндлер и Саразон, изучая юношескую тревожность, связанную с экзаменационной ситуацией, установили, что существует прямая связь между тревожностью и мотивацией к избеганию неудач [4, 153].

Целью нашего исследования стало выявление особенностей связи мотивации достижения успеха и тревожности в юношеском возрасте.

Мы предположили, что существует связь между мотивацией достижения и ситуативной и личностной тревожностью, а именно: чем выше мотивация достижения, тем ниже уровень ситуативной и личностной тревожности в юношеском возрасте.

Исследование проводилось на базе НИУ «БелГУ». В исследовании приняли участие 37 человек - студенты 2-3 курсов НИУ «БелГУ» в возрасте от 18 до 21 года.

Для исследования мотивации достижения были использованы тесты Т. Элерса «Мотивация к успеху» и «Мотивация к избеганию неудач». Для исследования уровня тревожности использовалась «Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина». Характер связи между исследуемыми явлениями был установлен при помощи коэффициента корреляции Спирмена.

В результате проведенного исследования мы выявили преобладание среднего (43%) и умеренно-высокого уровня (38%) мотивации к успеху у юношей и девушек (Табл.1).

*Таблица 1.*

Выраженность мотивации достижения у юношей и девушек

№	уровень выраженности	Мотивация к успеху			Мотивация к избеганию неудач		
		среднее значение (баллы)	кол-во человек	%	среднее значение (баллы)	кол-во человек	%
1	низкий	9	2	5	8	8	22
2	средний	14	16	43	14	17	46
3	умеренно высокий	19	14	38	19	7	19
4	слишком высокий	22	5	14	22	5	13
Вся выборка		17	37	100	17	37	100

Наличие достаточно высоких показателей мотивации достижения успеха в юношеском возрасте можно объяснить характерными особенностями этого возрастного периода. Ведь юность, считает В. И. Слободчиков [3, 227], завершающая стадия ступени персонализации. В этом возрасте люди стараются построить свою жизнь, проявляя себя в различных ее сферах с целью дальнейшего самоопределения.

Исходя из полученных данных, мы выявили преобладание среднего уровня мотивации к избеганию неудач в юношеском возрасте. Низкий уровень наблюдается у 22% испытуемых, средний – у 46%, умеренно высокий – у 19% и очень высокий – у 13% (Табл.1).

Юноши и девушки, мотивированные на избегание неудач тоже стремятся достичь желаемого, однако у них преобладает другая стратегия. Они стараются предусмотреть возможные трудности на пути к достижению цели и минимизировать потери в процессе достижения цели.

Также мы исследовали уровень ситуативной и личностной тревожности в юношеском возрасте. Респондентов с низким уровнем ситуативной тревожности в нашей выборке не было обнаружено. Средний уровень ситуативной тревожности был выявлен у 59% испытуемых, а высокий – у 41%. У большинства испытуемых (57%) наблюдается высокий уровень личностной тревожности. Всего лишь 5% респондентов имеют низкую личностную тревожность, и 38% - среднюю (Табл. 2).

Таблица 2.

## Выраженность тревожности в юношеском возрасте

№	уровень тревожности	Ситуативная тревожность			Личностная тревожность		
		среднее значение (баллы)	кол-во	%	среднее значение (баллы)	кол-во	%
1	низкий	0	0	0	28	2	5
2	средний	38	22	59	39	14	38
3	высокий	51	15	41	53	21	57
Вся выборка		44	37	100	46	37	100

Высокий показатель личностной тревожности объясняется характерными особенностями юношеского возраста: стремлением к самоопределению и самоактуализации, повышенной эмоциональной возбудимостью. Средний показатель ситуативной тревожности является естественной реакцией на субъективно значимые или стрессовые ситуации.

В результате корреляционного исследования нами была установлена обратная связь между мотивацией достижения и ситуативной тревожностью в юношеском возрасте. На уровне значимости  $p=0,86$  мы получили коэффициент корреляции  $r=-0,286$ . Это свидетельствует о том, что при высоком уровне мотивации к успеху чаще всего будут наблюдаться низкие показатели ситуативной тревожности, и наоборот. Юноши и девушки, нацеленные на успех, в каждой трудности видят возможность реализовать себя, поэтому в стрессовых или субъективно значимых ситуациях такие люди достаточно легко мобилизуют свои силы.

Также обратная связь также была установлена между мотивацией к успеху и личностной тревожностью в юношеском возрасте. На уровне значимости  $p=0,119$  был получен коэффициент корреляции  $r=-0,261$ . Значит, у испытуемых с высокой мотивацией достижения, вероятнее всего, будет низкий уровень личностной тревожности, и наоборот. Юноши и девушки с высоким уровнем мотивации к успеху, уверены в себе, способны ставить перед собой цели и добиваться их, не испытывая излишнего беспокойства и страха перед трудностями.

Между мотивацией к избеганию неудач и ситуативной тревожностью мы обнаружили прямую связь. На уровне значимости  $p=0,87$  мы получили коэффициент корреляции, равный  $r=0,286$ . Следовательно, чем больше выражена мотивация к избеганию неудач, тем выше уровень ситуативной

тревожности у юношей и девушек, и наоборот. Полученный результат говорит о том, что юноши и девушки с преобладанием мотивации к избеганию неудач, испытывают сильное волнение и беспокойство в субъективно важных ситуациях или в ситуациях стресса.

Прямая связь была установлена между мотивацией к избеганию неудач и личностной тревожностью в юношеском возрасте. На уровне значимости  $p=0,47$  был получен коэффициент корреляции  $r=0,329$ . Чем больше выражена мотивация к избеганию неудач, тем выше уровень личностной тревожности у юношей и девушек, и наоборот. Юноши и девушки, ориентированные на избегание неудач, проявляют неуверенность в себе, отличаются повышенным беспокойством в целом. Поэтому на данном возрастном этапе – этапе самоопределения – они могут особенно сильно сомневаться при принятии важного решения.

Таким образом, мотивация достижения и тревожность во многом определяют процесс становления личности в юношеском возрасте, оказывают влияние на результат деятельности человека. В итоге проведенного исследования было выявлено преобладание среднего и умеренно-высокого уровня мотивации к успеху и среднего уровня мотивации к избеганию неудач у юношей и девушек. У большинства респондентов был обнаружен средний уровень ситуативной тревожности и высокий уровень личностной тревожности. В результате корреляционного исследования мы установили обратную связь между мотивацией достижения и личностной тревожностью, мотивацией достижения и ситуативной тревожностью, а также прямую связь между мотивацией избегания неудач и личностной тревожностью и мотивацией избегания неудач и ситуативной тревожностью. Полученные нами результаты сходны с данными исследований выдающихся психологов, доказавших, что мотивация достижения связана с тревожностью. Однако в настоящее время изменение политической и экономической ситуации в стране, появление новых технологий влечет за собой изменение социальной ситуации развития юношей и девушек, которые стоят на пороге выбора своего жизненного пути. Следовательно, сейчас увеличивается степень влияния такого важного компонента структуры личности, как тревожность, на мотивационную сферу в юношеском возрасте.

#### Литература

1. Зайцев, Ю. А. Тревожность в подростковом и раннем юношеском возрасте [Текст] / Ю. А. Зайцев, А. А. Хван. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2006. – 109 с.
2. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А. М. Прихожан. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 304 с.
3. Сапогова, Е. Е. Психология развития человека [Текст] / Е. Е. Сапогова. – М.:Аспект Пресс, 2005. - 460 стр.
4. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения [Текст] / Х. Хекхаузен. - СПб: Речь, 2001. - 256 стр.

**Доценко А.Е. СВЯЗЬ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М.А.**

Аннотация: В статье представлены результаты исследования личности подростка по направленности и выраженности зон локуса контроля, уровня и видов тревожности. Изучен характер связи локуса контроля, личной и ситуативной тревожности в старшем подростковом возрасте.

Ключевые слова: старший подростковый возраст; локус контроля; тревожность.

Среди актуальных проблем психологии особое место занимают проблемы изучения личности. Подростковый возраст считается ключевым в развитии личности, поскольку происходит формирование самосознания, изменение Я-концепции, повышение эмоциональности, проявляющейся в изменчивости настроения, повышении тревожности и агрессивности (Л. И. Божович, И. С. Кон, Э. Эриксон и др.) [3]. Локус контроля является важной интегральной характеристикой личности, показателем взаимосвязи отношения к себе и отношения к окружающему миру. (Д. Роттер, Т. Веблен, Р. Мертон, М. Вебер, Э. Дюркгейм) [5].

Период старшего подросткового возраста богат переживаниями, трудностями и кризисами. В нем складываются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования. К негативным переживаниям в подростковом возрасте относится тревожность, которая становится устойчивым личностным образованием в данный период (И.В. Дубровина, Н. Филлипс, А.М. Прихожан, Ю.В. Клепач, И.Ю. Гаранькова и др.). Хотя на сегодняшний день уже имеются экспериментальные данные о характере связи локуса контроля с тревожностью (Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда, К. Муздыбаева), возникает необходимость в проведении новых исследований, поскольку с меняющимися условиями социализации старших подростков меняются и особенности самого возраста. Изменения в социуме особенно сильно воздействуют на личность, сознание и поведение подростков.

Гипотеза: существует связь между уровнем тревожности и направленностью локуса контроля личности в старшем подростковом возрасте: уровень личностной и ситуативной тревожности у подростков-экстерналов выше, чем у интерналов; интернальный локус контроля имеет обратную связь с личностной тревожностью, а экстернальный – прямую.

Методики исследования: опросник «Уровень субъективного контроля» (Дж. Роттера). «Шкала самооценки уровня тревожности» (Спилберга-Ханина).

В исследовании приняли участие 40 школьников 8-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода в возрасте от 13 до 16 лет.

Анализ уровня субъективного контроля позволил выявить направленность и зоны локуса контроля старших подростков. Средние показатели профиля УСК свидетельствуют о преобладании в старшем

подростковом возрасте экстернального локуса контроля, что проявляет склонность подростков видеть причину всего во внешних обстоятельствах и действиях других людей (рис.1.).

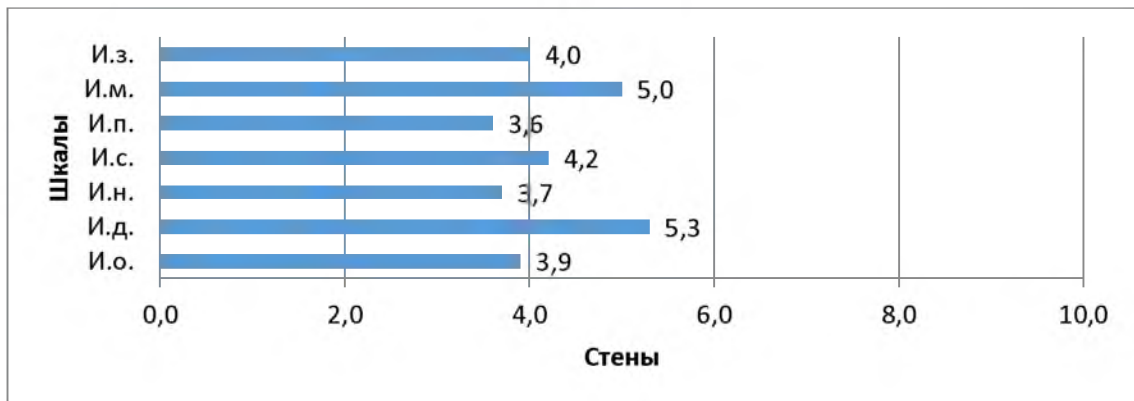


Рис.1.Профиль УСК старших подростков

Показатели по шкале общей интернальности-экстернальности (Ио) свидетельствуют о преобладании экстернальности в личности подростков. Учащиеся склонны приписывать причины большинства жизненных событий факторам, независимым от личности (случайность, везение, внешние обстоятельства и т.д.).

По шкале в области достижений (Ид) и межличностных отношений (Им) нет четко выраженной дифференциации уровня экстернальности-интернальности, поскольку средний балл в обоих случаях близок к норме. Подростки в определенной степени склонны считать свои достижения и межличностные отношения результатом как собственной активности, так и действий партнеров.

По шкале в области неудач (Ин), семейных (Ис), производственных отношений (Ип), а также в отношении здоровья и болезни (Из) подростки являются экстерналами. Это проявляется в склонности приписывать ответственность за отрицательные события и ситуации в их жизни другим людям либо считать эти события результатом везения. Они придают большое значение внешним обстоятельствам: одноклассникам, классному руководителю, учителям-предметникам, везению-невезению, при этом собственным действиям должного внимания не уделяется. По их мнению, здоровье и болезнь – результат случая, они надеются на то, что выздоровление придет в результате действий других людей, прежде всего врачей.

Исследования А.А. Реана показали, что среди социально незрелых подростков 84% составляют лица с экстернальным локусом контроля, остальные 16% склонны брать ответственность на себя (то есть относятся к интернальному локусу). В группе социально зрелых подростков 72% опрошенных обладают интернальным локусом контроля – и только 16% - внешним [6]. Исследования Волчковой Н.И. и Кучумовой Ж.Ф. (2012г.) свидетельствуют о преобладании в старшем подростковом возрасте

интернальной направленности локуса контроля – 84 (77%) испытуемых, в то время как экстернальной обладают лишь 25 (23%) опрошенных [1].

Исследование уровня тревожности при помощи методики Спилбергера-Ханина позволило выявить уровень различных видов тревожности в старшем подростковом возрасте. Уровень личностной тревожности учащихся 8-9 классов находится на среднем уровне с тенденцией к высокому – усредненный балл равен 39,7. А.М. Прихожан (70-90-е гг.) отмечает наличие яркой выраженности общей тревожности в подростковом – раннем юношеском возрастах. При этом на протяжении старшего подросткового возраста (8-9-й классы, 13-14 лет) она характеризуется достаточной стабильностью [4]. Кроме того, Ю.В. Клепач и И.Ю. Гаранькова отмечают повышение уровня самооценочной и межличностной тревожности в старшем подростковом возрасте (8-9-е классы), объясняя это переходом к раннему юношеству [2].

Ситуативная тревожность старших подростков находится на низком уровне: средний показатель равен 24,8. Как следствие, они не замечают никакой угрозы ни для собственного престижа, ни для самооценки, ни для своего физического существования, уверены в себе, в своих начинаниях. Ситуация воспринимается в соответствии с ее объективной эмоциогенностью или как преодолимая.

Анализ уровней личностной тревожности показал, что у 35% опрошенных наблюдается повышенный уровень (табл.1.).

*Таблица 1.*

Выраженность уровня тревожности в старшем подростковом возрасте

Уровень тревожности	Уровень различных видов тревожности					
	ЛТ			СТ		
	В баллах	Кол-во человек	В %	В баллах	Кол-во человек	В %
Высокий	46-69	14	35%	47	1	2,5%
Средний	31-45	20	50%	32-45	8	20,0%
Низкий	13-30	6	15%	8-30	31	77,5%

Большинство ситуаций, в которых оказываются подростки, воспринимаются как угрожающие их престижу, самооценке, физическому здоровью. Их поведение, контакты с людьми регулируются, прежде всего, эмоциями. Следует отметить, что у 77,5% опрошенных низкий уровень ситуативной тревожности. Это выражается в нечувствительности к возможным опасностям в конкретных ситуациях, слабой мотивации на достижение успеха. Большинство появляющихся трудностей воспринимаются адекватно их объективной эмоциональной насыщенности. Угрожающими становятся в основном ситуации, представляющие реальную опасность для жизни подростков, ставящие их на грань между жизнью и смертью. Такое положение дел требует повышения внимания к мотивам деятельности и чувству ответственности подростков.



Дальнейшее исследование проводилось в группах с экстермальным и интервальным локусом контроля по отдельности. У подростков-экстерналов наблюдается низкий уровень ситуативной тревожности – усредненный показатель равен 25,5 – и средний уровень личностной тревожности с тенденцией к высокому – среднее значение равно 41. Подростки-интервалы показали выраженность низкого уровня ситуативной тревожности – усредненный показатель равен 20,7 – и средний уровень личностной тревожности с тенденцией к низкому – среднее значение равно 32,5.

Корреляционный анализ показал: экстеральный локус контроля имеет обратную связь с личностной тревожностью ( $r=-0,282$ ): чем ниже показатель УСК при экстермальном локусе контроля, тем выше уровень личностной тревожности. Выявлена обратная связь внешнего локуса контроля в области межличностных ( $r=-0,350$ ) и производственных отношений ( $r=-0,226$ ) и уровня личностной тревожности. Исследования Фареса (70-е гг.) показали, что у людей с экстермальным локусом контроля чаще возникают психологические проблемы, в частности, тревога и депрессия у экстерналов выше, чем у интерналов [6]. Корреляционный анализ в группе подростков-интерналов выявил обратную связь внутреннего локуса контроля с личностной тревожностью ( $r=-0,478$ ): чем выше показатель УСК при интервальном локусе контроля, тем ниже уровень личностной тревожности. Интервальный локус контроля в области достижений ( $r=-0,496$ ), межличностных ( $r=-0,412$ ), семейных ( $r=-0,270$ ) и производственных ( $r=-0,258$ ) отношений, а также в отношении здоровья и болезни ( $r=-0,255$ ) имеет обратную связь с личностной тревожностью на уровне  $p \leq 0,05$ . Таким образом, чем выше показатели УСК, тем ниже тревожность в данных областях. Между интервальностью в области неудач и личностной тревожностью наблюдается прямая сильная связь ( $r=0,739$ ): чем выше показатели УСК, тем выше уровень тревожности. Развитое чувство субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, проявляющееся в склонности обвинять самого себя в разнообразных неприятностях и страданиях.

Проверка на статистическую достоверность различий показала, что существуют достоверные различия между уровнем личностной тревожности старших подростков с экстермальным и интервальным локусом контроля на уровне  $p \leq 0,05$  ( $\text{Sig}=0,039$ ). В большей степени уровень личностной тревожности выражен у подростков с экстермальным локусом контроля. Различий в уровне ситуативной тревожности между подростками с экстермальным и интервальным локусом контроля не наблюдается ( $\text{Sig}=0,314$ ;  $p \geq 0,05$ ).

Таким образом, наша гипотеза получила частичное подтверждение. Полученные данные позволяют сделать следующие выводы: существует связь между уровнем тревожности и направленностью локуса контроля личности старшего подростка: с возрастанием показателей по УСК при интервальном локусе контроля снижается уровень тревожности. У подростков-экстерналов уровень личностной тревожности выше, чем у интерналов, различий в уровне ситуативной тревожности выявлено не было.

### Литература

1. Волчкова Н.И., Кучумова Ж.Ф. Особенности локус контроля у подростков // Межвузовский вестник. – 2012. - №3. - С. 20-22.
2. Зайцев Ю. А. Диагностика и коррекция подростково-юношеской тревожности относительно будущего: Дис. на соиск. уч. степени канд. психол. наук / Кузбасс. гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2008. – 225с.
3. Мещеряков Б., Зинченко В. (ред.) Большой психологический словарь – М.: АСТ, Прайм-Еврознак, 2009. – 816 с.
4. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с.
5. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 416 с.
6. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 607 с.

### *Картамышев А.М.* ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» В МЕЖСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД. Н.рук. Тарасова С.И.

Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что характер взаимоотношений между детьми (участниками всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»), детьми и взрослыми в условиях летнего оздоровительного лагеря (Федерального детского оздоровительно-образовательного центра «Смена») влияет на качество пребывания детей в межсоревновательный период. В этой связи проблема установления педагогически целесообразных взаимоотношений между детьми, детьми и взрослыми имеет весьма выраженный характер.

В статье представлены результаты анализа опыта установления педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Федеральном детском оздоровительно-образовательном центре «Смена», приобретенного автором путем включенного наблюдения (сентябрь 2015 года) и активного участия в качестве подменного вожакого. Проведенный анализ позволит студентам, которым предстоит летняя педагогическая практика, получить первичное представление об особенностях взаимоотношений детей между собой, детей и взрослых в условиях летнего оздоровительного лагеря.

История появления спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания» восходит к середине 80-х годов XX века, а местом события стала Республика Куба [2]. В то время посол СССР в Республике Куба, Федор Катушев, обратился к советским специалистам в области спорта на Кубе с просьбой оказать помощь в адаптации двигательного и ежедневного режима советских ребят к условиям повышенной влажности. Вскоре нашим детям были предложены несколько вариантов режимов для

жизни в новой среде принимающей страны. Одним из наиболее эффективных стал вариант спортивно-оздоровительной программы - прототип будущей программы «Президентские состязания».

Всё это время, вплоть до 1993 года, велась доработка этой программы. В первой попытке проведения состязаний приняло участие всего 50 регионов страны.

Новым толчком к доработке программы на основе анализа отечественного комплекса ГТО и лучших зарубежных достижений в области физического воспитания послужил вышедший в 1996 году Указ Президента РФ «О целевой спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» [3]. В частности была уточнена и конкретизирована целевая составляющая программы. Её векторы были направлены на создание условий для повышения интереса учащейся молодёжи к спорту и регулярным занятиям физической культурой.

Современный концепт соревнований задан новым указом «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», изданным в 2010 году Президентом РФ Д.А. Медведевым. В соревнованиях в настоящее время принимают участие учащиеся с 1 по 11 классы. Президентские состязания проводятся в четыре этапа: школьный этап – октябрь-декабрь; муниципальный этап – январь-апрель; региональный этап – май-июнь; всероссийский этап – август-сентябрь. В соревнованиях всероссийского масштаба принимают участие около 80 регионов страны, что предполагает участие дети как представителей разных наций и народностей, проживающих на территории России.

В ходе активного участия как подменного вожатого и включенного наблюдения за взаимоотношениями школьников в межсоревновательный период выявлены и проанализированы ситуации взаимоотношений между участниками соревнований, участниками и взрослыми. Рассмотрим наиболее типичные.

Как правило, в один отряд входили дети из одной команды. Но были и исключения. Так, в одном из отрядов находились две команды – из Якутии и Тывы. Эти дети разных наций, соответственно общались на разных языках. Наблюдения показали, что возникавшие частые ситуации недопонимания между якутами и тувинцами имели корень в языковом барьере. Внутри команды между собой в основном ссорились только девушки. На прогулках и выходах к морю дети вели себя весело и дисциплинировано. С детьми других отрядов якуты и тувинцы вступали в контакт с нежеланием, были малообщительны, скорее замкнуты.

Трудностью при разрешении ситуаций разногласия составляло плохое знание языка, недопонимание речи детей, отсутствие возможности понять, в чём суть ситуации. Найти же воспитателей и вожатых со знанием языка для всех участников соревнований практически невозможно. Если же вожатого и воспитателя ставили на отряд к детям, которые разговаривают на другом языке, то он может выбрать себе помощника из числа детей, который будет выполнять при необходимости функцию переводчика.

Наблюдения за отрядом, в котором были школьники Чеченской республики, показали, что эти дети с самого юного возраста преданы своей вере, своим традициям и обычаям. В этом отряде всегда царило взаимопонимание и дружба.

Как положено по мусульманским обычаям, парни с первых дней заезда наотрез отказывались подчиняться вожатым-девушкам. Перед подъёмом, парни в отдельности от девушек читали утренние молитвы. До завершения молитвы все требования вожатых для них были пустым звуком. При выходах на пляж парни категорически отказывались заходить в море при девушках, так как по чеченским обычаям девушки не должны видеть тел мужчин до замужества. На прогулках вожатым с трудом удавалось контролировать ситуации - дети вели себя невоспитанно и недисциплинированно. При этом парни легко находили общий язык с девушками из других отрядов.

В данной ситуации вожатым и воспитателям следует особо подготовиться к взаимодействию с такими детьми - узнать об особенностях религии, культуры, традиций, что разрешается и что запрещается религиозными канонами, чего боятся и чему радуются дети.

В одном из отрядов были юноши и девушки русской национальности, которые совершенно не имели представления о субординации. Они обращались к вожатому на «ты», всячески могли пошутить и не слушали указаний своих воспитателей.

Такое неуважительное обращение по отношению к вожатому, воспитателю следует с первого дня пресекать, стараясь избежать навязываемых такими детьми панибратских отношений. Если же дети по-прежнему не идут на контакт с вожатым, воспитателем, продолжают не слушать указаний старших, стараются игнорировать, можно использовать различные педагогические приемы.

К примеру, придумать весёлую игру и предложить детям поиграть, при этом сказать, что детей в конце игры ждёт сюрприз. Предложить поиграть следует в тот момент, когда у детей будет хорошее настроение. Игра должна иметь звонкое и весёлое название, такое как «повтори за мной» (повторить за вожатым заранее придуманные им интересные и смешные движения), «ловкие руки» (жонглирование 3 теннисными мячами) и др.

Чаще всего в налаживании взаимоотношений между детьми и вожатым, воспитателем популярностью пользуется такой метод, как показ какого-либо элемента или действия, которое дети хотели бы научиться выполнять. Это, например, может быть точный бросок мяча в баскетбольное кольцо, стоя спиной к кольцу, или с дальней дистанции; всевозможные футбольные финты; всевозможные выходы на перекладине. Для девушек-вожатых это может быть плетение какого-либо браслетика.

При этом следует помнить, ни в коем случае нельзя называть детей по кличкам, лишать полдника, переводить созревающий конфликт в шутку или в более сильный конфликт.

Следует тщательно контролировать свои эмоции, так как дети сразу видят слабые места. Стараться как можно меньше употреблять лишних слов,

необходимо говорить по существу. При этом не следует забывать о том, что вожатый или воспитатель не может оставить детей без присмотра и уйти для «выплеска эмоций».

Для разрешений многих типичных ситуаций, стремящихся выйти из-под контроля, следует выбрать наиболее оптимальный вариант, такой как пресечь ситуацию на «корню». К примеру, в любом отряде всегда есть такой ребёнок, который будет чем-то недоволен и вести преднамеренные провокации, и он будет иметь своих единомышленников. Лучшим вариантом будет пригласить ребёнка пройти с собой, но подобрать следует такой момент, когда ситуация зарождается или находится на грани утихания. Позвав ребёнка с собой, следует к беседе с ним привлечь старшего вожатого и психолога, дабы избежать дальнейших недоразумений.

Умением благополучно разрешать ситуации взаимоотношений должен и обязан владеть каждый взрослый человек, работающий с детьми. В этом заключается одна из главных функций вожатых и воспитателей. От правильности разрешения ситуаций может зависеть психическое состояние ребёнка. Ребёнок может, как осознать свою неправоту и исправиться в лучшую сторону, так и озлобиться на окружающих, затаив это состояние в себе. В удобный для такого ребенка момент, он может совершить непоправимые поступки, а всему виновным окажется вожатый или воспитатель, который вовремя не пресёк ситуацию.

Таким образом, проанализировав несколько типичных ситуаций взаимоотношений между детьми, детей и взрослых, мы предприняли попытку создать первичное представление у будущих студентов-практикантов об особенностях этих взаимоотношений в условиях летнего оздоровительного лагеря.

#### Литература

1. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах: Общение и возрастные особенности / Я. Л. Коломинский - Минск: Изд-во БГУ, 1976. - 350 с.
2. Пыжова Т.С. История программы «Президентские состязания» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/08/10/istoriya-programmy-prezidentskie-sostyazaniya>
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 июня 1996 г. N 823 «О целевой спортивно-оздоровительной программе «Президентские состязания» // «Собрание законодательства Российской Федерации», 1996, N 24, ст. 2878.

*Ковалева А.Н.* **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ПИСЬМА В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ** Н. рук. Рождественская Р.Л.

Современный ученик должен быть не столько эрудированным, сколько гибким, умеющим отбирать, перерабатывать и выстраивать информацию адекватно конкретной ситуации. Согласно Федеральному государственному

образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), термин «универсальные учебные действия» означает способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Познавательные универсальные учебные действия – это способы познания окружающего мира, построения самостоятельного поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. Познавательные универсальные учебные действия представляют собой систему общеучебных умений, обеспечивающих овладение младшими школьниками познавательной деятельностью, без которой невозможен процесс познания окружающего мира [4].

В исследованиях Д.В. Татьянченко и С.Г. Воровщикова предлагаются три группы общеучебных умений: учебно-управленческие, учебно-информационные, учебно-логические умения.

Учебно-управленческие умения обеспечивают планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ учащимися собственной учебной деятельности. Учебно-информационные умения позволяют находить, перерабатывать и использовать информацию для решения учебных задач. В эту группу включаются следующие умения: работать с письменными и устными текстами, с реальными объектами как источниками информации. Учебно-логические умения позволяют выработать у учащихся четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач. К ним относятся: анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, определение понятий, доказательство и опровержение, определение и решение проблем[2].

Познавательные универсальные учебные действия, обеспечивающие учебно-познавательную компетентность и организацию учебно-познавательной деятельности, направлены на познавательное развитие личности, под которым понимается формирование у учащихся научной картины мира, развитие способности управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью, овладение методами и способами познания и учения, развитие репрезентативного, символического логического и творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьников по другим школьным предметам. Данная учебная дисциплина располагает широкими возможностями для эффективного формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников. Например, работа с текстом способствует развитию логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивает развитие знаково-символических

действий – замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова).

Познавательные универсальные учебные действия обеспечивают не только успешное усвоение знаний, умений и навыков по русскому языку, но и способствуют формированию картины мира и компетентности в любой предметной области познания, создают условия для самореализации и развития личности на основе готовности к непрерывному образованию, для формирования компетентности «научить учиться», высокой социальной и профессиональной мобильности.

Таким образом, для создания условий развития познавательной деятельности необходимо исключить передачу готовых знаний, объяснение в такой форме, чтобы ученик все понял и запомнил, а потом пересказал, а также вопросы репродуктивного характера, направленные на повторение чужих мыслей. Вместо этого деятельность учителя должна быть направлена на развитие умений по применению знаний, создание условий для самостоятельного открытия знаний через содержание учебно-методических комплектов, формирования умения делать свои выводы, оценки, применять знания в новых условиях [3].

На уроках обучения грамоте первоклассники овладевают первоначальными умениями в области чтения и письма, и при этом учатся учиться. Примером формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках письма могут служить следующие виды работ: работа по знакомству с письменной буквой, работа по усвоению формы письменной буквы, работа над объяснением последовательности начертания буквы, работа над отработкой детьми начертания буквы и ее соединений.

В ходе работы усвоения письменной буквы, учащиеся знакомятся одновременно с печатным и письменным начертанием, чтобы закрепить формы одного и того же буквенного знака в соотношении. Анализируя начертание буквы, дети выделяют в ней графические элементы. С этой целью на уроке используются шаблоны. Затем выполняется операция синтеза для определения двигательных элементов в составе письменной буквы. Для закрепления начертания изучаемой буквы используется приём конструирования, в ходе которого устанавливается последовательность в её элементном составе. Практическое конструирование букв желательно осуществлять в игровой деятельности. Сюжет игры может быть задан следующими ситуациями: «Построим букву», «Отремонтируем букву», «Найдем заблудившийся элемент». Важно, чтобы учащиеся упражнялись в практическом конструировании и реконструировании букв, используя элементы-шаблоны, сравнивали, группировали и обобщали буквы на основе сходных и отличительных черт [1].

Работа над усвоением последовательности начертания буквы сопровождается подробным объяснением учителя и демонстрацией правильного её начертания в пределах рабочей строки. Когда к объяснению буквы подключаются учащиеся по просьбе учителя, работа в классе

становится оживлённее, поскольку практически все дети становятся активными участниками учебного процесса. В таких условиях каждый ученик ощущает свою значимость от того, что его знания помогают понять изучаемый материал одноклассникам.

- А сейчас я покажу вам, как пишется буква «н». Кто поможет мне, кто уже догадался, откуда надо начинать писать букву? Где точка начала? (Первый элемент - «прямая наклонная линия» - начинаем писать от верхней линейки). Кто догадался, где я закончу первый элемент? Научи других догадываться.

Работа над отработкой начертания буквы и ее соединений по тетради-прописи осуществляется в следующей последовательности:

1) восприятие образца буквы и составляющих ее двигательных элементов.

Дети поэлементно обводят букву. Очень оживляют урок и способствуют лучшему усвоению написания буквы такие упражнения, как: письмо букв цветным мелом (поэлементно) на доске; письмо букв мокрой кисточкой на доске.

2) пробное воспроизведение двигательных элементов и буквы в целом по вспомогательным пунктирным линиям с фиксацией внимания учеников на начале и направлении движения.

3) вторичное изучение образца с целью исправления возможных ошибок в начертании элементов и буквы.

При исправлении графических ошибок учащихся эффективны следующие упражнения: письмо сухой кисточкой на щеке, руке соседа или письмо рукой на спине соседа по парте. При этом решается вопрос: «Правильно ли я пишу?» Дети могут понаблюдать за письмом друг друга в тетради и указать товарищу на ошибки.

4) отработка начертания буквы по пунктирным линиям.

5) упражнение в самостоятельном письме буквы.

При выполнении этой работы ученикам уже можно доверить комментировать соединения.

6) упражнение в письме соединений этой буквы с ранее изученными буквами в слогах, сочетаниях, словах.

Обязательным упражнением на уроках письма должны быть творческие задания, направленные на развитие речи учащихся: сочинить сказку об изучаемой букве; составить рассказ о том, как мы лечили буквы в своих Прописях; подобрать слова для выделения признаков той или иной буквы и др.

Таким образом, в настоящее время формирование универсальных учебных действий познавательного характера является одним из значимых результатов обучения. В ходе организации практической работы по теме исследования мы убедились в том, что сформированность универсальных учебных действий обеспечивает эффективное усвоение учебного материала младшими школьниками, способствует развитию логического мышления учащихся, активизирует деятельность каждого ученика и настраивает на самостоятельное приобретение новых знаний.



### Литература

1. Васильева И. Н. Обучение письму в 1 классе./И.Н. Васильева // Начальная школа.– 2008. – № 5. – С. 29-31.
2. Воровщиков С.Г. Общеучебные умения как деятельностный компонент содержания учебно-познавательной компетенции// Эйдос: интернет-журнал. – 2007. – №3. /URL:<http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-9.htm>
3. Осмоловская И.М. Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов/ И.М. Осмоловская, Л.Н. Петрова// Начальная школа. – 2012. – № 10. – С. 6-13.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

### **Коваленко А.А. ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ. Н. рук. Сатлер О.Н.**

В последние годы в школьном образовании нашей страны активно внедряется профильное обучение. Профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы – одна из основных идей образовательной реформы в России.

Суть концепции профильного обучения заключается в предоставлении школьникам права самостоятельного выбора направления обучения в старших классах по какому-либо профилю. Профили бывают различных направлений: гуманитарное, естественное, физико-математическое, информационно-технологическое и др [1].

Главной целью профильного обучения является получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными потребностями школьников, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным.

Обучение в информационно-технологическом классе подразумевает в качестве выбора профильных предметов - математику и информатику. Количество часов изучения профильных предметов в информационно-технологическом классе составляет 6 часов математики и 4 часа информатики в неделю, в отличие от базового курса обучения, в котором информатику и математику изучают по 2 часа в неделю. Отличие между базовым и профильным курсом обучения состоит не только в количестве часов, но и в специфике изучения основных разделов курса.

*Таблица 1.*

Сравнение разделов предмета информатики в базовом и профильном курсе обучения.

Базовый курс (10-11 класс)	Профильный курс (10-11 класс)
1. Информация и информационные процессы	1. Теоретические основы информатики
2. Компьютер как средство автоматизации	2. Компьютер

информационных процессов	3. Информационные технологии
3. Информационные модели	4. Компьютерные телекоммуникации
4. Информационные системы	5. Информационные системы
5. Компьютерные технологии представления информации	6. Методы программирования
6. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов	7. Компьютерное моделирование
7. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)	8. Информационная деятельность человека
8. Основы социальной информатики	

Из таблицы 1 можно увидеть, что содержание обучения на углубленном уровне содержит те же разделы информатики, что и в базовом курсе, но последовательность их изучения несколько отличается. Это позволяет расставить необходимые приоритеты в процессе обучения. В основе учебных занятий по информатике лежит формирование и развитие алгоритмического мышления школьников. Это есть главная цель в процессе обучения информатике. И именно в информационно-технологическом классе эта цель достигается максимально точно [2].

Рассмотрим подробнее этапы изучения информатики в профильном классе. В начале обучения школьники углубленно изучают теоретические основы информатики, из этого раздела ученики получают необходимые знания в теории кодирования информации, приобретают навыки работы в различных системах счисления. После этого изучают архитектуру ЭВМ, устройство и программное обеспечение персонального компьютера. Завершает курс по информатике в 10-м классе раздел компьютерные телекоммуникации, в котором рассматриваются вопросы действия локальных и глобальных компьютерных сетей, и задачи организации передачи в них потоков данных.

В 11-м классе практически на протяжении полугода изучается программирование и алгоритмизация. Основное внимание уделено структурному программированию, потому что именно оно является основой в программировании. Умение составить алгоритм решения задачи является залогом ее будущей практической реализации. Здесь ученики знакомятся с использованием трех базовых алгоритмических конструкций: конструкций следования, ветвления и цикла. Это определяет необходимую и достаточную инструментальную базу для решения любой задачи. Дальнейшее обучение в 11-м классе направлено на изучение компьютерного моделирования и способов его использования в различных сферах. Подводит черту обучению информатике и ИКТ изучение влияния информатизации на личность и общество в целом.

Параллельно изучению основных разделов профильного предмета разбираются типовые вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ, что позволяет школьникам успешно сдать предстоящий экзамен по данной дисциплине,

необходимый для поступления в высшее учебное заведение. Так же это позволяет удачно участвовать в конкурсах и олимпиадах по информатике в 10 - 11-х классах.

Можно заметить, что обучение в информационно-технологическом профильном классе устанавливает высокий ритм обучения. И для того, чтобы успешно учиться, школьникам необходимо отводить время для самостоятельной подготовки и выполнения домашних заданий. В среднем, на самостоятельную работу достаточно отводить от одного часа до двух часов два раза в неделю. В это время не включается подготовка домашнего задания к очередному уроку, которая наряду с самоподготовкой занимает важное место в системе обучения информатике. Самостоятельная работа вне урока дает возможность в индивидуальном ритме для каждого ученика закрепить приобретенные знания, улучшить и самосовершенствовать их до желаемого уровня ученика, а выполнение домашних заданий дает возможность довести базовые умения и навыки работы школьника до состояния автоматизма. При такой систематической работе итогом обучения является получение всесторонних знаний по предмету. Если же ученик недостаточно мотивирован, мало проявляет себя, или ведет себя на уроках не активно, не выполняет домашнюю работу, мало уделяет времени на самостоятельную работу, то в итоге показатели его успеваемости низкие [3].

Можно сделать вывод, что при высокой мотивации учеников и при соблюдении принципа систематичности при выпуске из информационно-технологического профиля мы получим учеников с основательной базой знаний, способных успешно применять свои знания. И так как практически все сферы труда требуют знания информационных технологий, то такие ученики в будущем будут очень востребованы на рынке труда.

#### Литература

1. Егорова А. М. Профильное обучение и элективные курсы в средней школе / А. М. Егорова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. – СПб.: Реноме, 2012. – С. 173-179.
2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 – Ч.1 - 184с., Ч.2 - 232с.
3. Козлов С. В. Особенности обучения школьников информатике в профильной школе // Концепт. – 2014. – № 01 (январь).

**Костяева В.С. ВОЗМОЖНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА В ФОРМИРОВАНИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ. Н. рук. Мусина В.Е.**

Актуальность данной темы обусловлена тем, что современную школу характеризует процесс системных реформ, которые связаны с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (ФГОС). В связи с их введением появилась необходимость в использовании новых методов, приемов, технологий и средств обучения,

соответствующих целям современного образования, прописанных в ФГОС. Новые стандарты вводятся в практику на протяжении уже нескольких лет. Происходит формирование иного педагогического сознания учителя. Центром его внимания становятся теперь универсальные учебные действия (УУД). В силу этого, построение всего учебно-воспитательного процесса школы претерпевает изменения. Педагоги обращаются к поиску таких образовательных технологий, которые могут обеспечить развитие учащихся, достижение результатов образования, т.е. формирование УУД. Однако необходимая опорная база для этого еще не достаточно разработана, и развивающее обучение может стать тем элементом, который внесет значительный вклад в её формирование, позволит реализовать цели и результаты современного образования.

В данной статье ставится задача на основе анализа психолого-педагогической литературы и нормативных актов ФГОС основного общего образования (ООО) дать характеристику принципов и приемов технологии развивающего обучения Л.В. Занкова и выявить возможности данной технологии в формировании метапредметных универсальных учебных действий.

По ФГОС ООО целью и основным результатом образования сегодня является развитие личности ребенка на основе освоения универсальных учебных действий. Их усвоение способствует развитию активной учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся, развивает у них способности самостоятельной постановки учебных целей, проектирования и реализации путей их достижения, а также способности самоконтроля и оценивания своих достижений. УУД – это обобщенные способы действий, позволяющие учащемуся ориентироваться в различных предметах и что более важно – в жизни. Они позволяют ребенку самостоятельно успешно осваивать новые знания, компетенции, формируют готовность к саморазвитию и самосовершенствованию - другими словами, способствуют формированию умения учиться. Важным фактором при этом является деятельность учителя, который умеет создавать благоприятные условия, в которых будет возможно развитие личности учащегося.

На ступени основного общего образования происходит формирование метапредметных УУД, которые включают в себя:

- умение самостоятельно определять цели, задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. [6, с. 6]

Выделяют несколько видов метапредметных УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные. С помощью регулятивных УУД, к которым относятся планирование, прогнозирование, контроль, оценка и т.д., учащиеся организуют свою учебную деятельность. Самостоятельное осуществление деятельности учения, успешное усвоение знаний и формирование умений и навыков обеспечивается познавательными УУД, которые формируются при работе с информацией, картами, схемами, выполнении анализа, классификации и т.д. Развитие коммуникативных УУД формирует у учащихся умение слушать других людей и учитывать их позицию, вступать в диалог, строить общение со сверстниками и учителем.

Остановимся на адекватных поставленным целям педагогических технологиях, одной из которых, на наш взгляд, является технология развивающего обучения Л.В. Занкова.

Что же такое развивающее обучение?

Развивающее обучение основывается на учете и использовании закономерностей развития, а также существующего в данный момент уровня развития ученика и его потенциальных возможностей. [1, с. 232] Основой развивающего обучения является «зона ближайшего развития». Само это понятие принадлежит советскому психологу Л.С. Выготскому.

Все знания в системе развивающего обучения подразделяются на три вида. Первый вид – это знания, которыми ученик уже владеет. Третий вид – это знания, которые ученику абсолютно неизвестны. Между ними лежит так называемая «зона ближайшего развития», т. е. она является промежуточным звеном между знанием и неизвестностью. [2]

Идеи развивающего обучения разрабатывались многими авторами, одним из которых был Л.В. Занков. Ученый определил цель образования как достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психического и физического здоровья.

Он выделил также несколько принципов развивающего обучения:

1. Обучение на высоком уровне трудности.
2. Ведущая роль теоретических знаний.
3. Высокий темп изучения материала.
4. Осознание учащимися процесса учения.
5. Целенаправленная работа над развитием всех учащихся. [4, с.139]

Каковы же возможности технологии развивающего обучения Л.В. Занкова в формировании метапредметных универсальных учебных действий?

В основе развития УУД согласно ФГОС лежит системно-деятельностный подход, при котором условием достижения цели образования является активность обучающегося. В свою очередь одним из принципов системы Л.В. Занкова является обучение на высоком уровне трудности. Стараясь преодолеть трудности, выходящие за рамки своих актуальных возможностей (для каждого ученика этот уровень различен), учащийся развивает свои способности, свою самостоятельность. Таким образом, как система Л.В. Занкова так и требования новых стандартов могут быть реализованы только при условии активности обучающихся. И развивающее

обучение и современная система образования направлены на развитие личности ученика, его подготовку к взрослой самостоятельной жизни.

Учащиеся осваивают УУД в контексте разных учебных предметов, результатом чего является формирование у них умения учиться. «Целостность» - ведущее понятие системы Л.В. Занкова достигается тем, что все предметные линии разработаны на основе единых дидактических принципов и единых типических свойств методической системы, обеспечивающих достижение учащимися необходимого уровня освоения учебного содержания, т.е. достижение планируемых результатов. [5, с. 217]

Задача современного учителя – всестороннее развитие личности ученика. Важным условием при этом является формирование творческого потенциала последнего. Творческая деятельность способствует развитию учащегося как активного участника процесса обучения, приобретающего полноценные универсальные учебные действия, позволяющие реализовывать собственные жизненные замыслы, самосовершенствоваться на протяжении всей жизни. В свою очередь, в системе Л.В. Занкова ученик выступает в качестве субъекта учебной деятельности. Он постоянно задумывается: как лучше запомнить материал, что нового он узнал, как изменились его представления о мире, почему что-то не получилось, каких знаний не хватает [3, с.83]. Одновременно система развивающего обучения способствует применению учеником новых творческих подходов для поиска ответов на поставленные вопросы, новых способов их реализации для достижения лучших результатов. (Познавательные и регулятивные УУД).

При организации учебного процесса по Л.В. Занкову происходит включение детей в процесс открытия новых знаний. Система Л.В. Занкова побуждает ребенка постоянно анализировать. На уроках истории, ему недостаточно просто выучить исторический факт. Учащийся сначала должен понять его предпосылки, причины факта, затем выявить последствия. После этого он сможет выявлять взаимосвязи между несколькими событиями. С одной стороны, ребенку действительно трудно проводить этот анализ, но с другой стороны, это оказывает всесторонний развивающий эффект.

Осуществляя учебный процесс по технологии Л.В. Занкова учитель, содействует развитию ребенка:

- создавая проблемные ситуации, способствует определению цели урока самими учащимися, т.е. создает условия для формирования регулятивных УУД;
- обсуждая с учениками вопросы, касающиеся их учебной деятельности (для чего им нужны те или иные знания, как их можно будет применять в дальнейшем?), когда происходит продуктивное общение, и создаются условия для формирования коммуникативных УУД;
- обучая школьников работе с информацией, источниками, способами учебных действий, в результате чего у учащихся формируются регулятивные и познавательные УУД;
- обучая учащихся самопроверке, поиску и исправлению ошибок - в ходе такой работы у учащихся происходит формирование регулятивных УУД;

– организуя совместную с детьми разработку алгоритма оценивания заданий; при этом учитель не будет сравнивать детей друг с другом: его задача – показать прогресс, достижения в развитии каждого ребенка по сравнению с его прежними результатами;

В заключение заметим, что технология развивающего обучения Л. В. Занкова с нашей точки зрения, обладает большими возможностями для успешного формирования метапредметных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. При организации учебного процесса в рамках данной технологии у школьников одновременно формируются и совершенствуются все виды метапредметных УУД, что способствует достижению результатов образования, сформулированных в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения - созданию необходимых условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и формирования его активной жизненной позиции.

Достоинством данной технологии является также то, что она позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс. При этом работа учителя наполняется творчеством, а каждый ребенок получает возможность проявить и развить свои способности, активность и творческий потенциал.

#### Литература

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.
2. Выготский Л. С. Мышление и речь. // Выготский Л. С. Собр. соч. В 6-ти т. Т.2. – М.: Педагогика, 1982. – 504 с.
3. Мажикеев Т.М. Образовательные технологии развивающего обучения. // Творческая педагогика. - 2006. – Выпуск № 1. - С.78-92
4. Минькина Е. Н., Копий А. Г. Теория развивающего обучения. // Молодой ученый, 2015. – Выпуск №9. – С. 138-140
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с. 287
6. ФГОС Основного Общего Образования. – М.: Просвещение, 2011. – 47 с.

*Куликова М.Г. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ. Н. рук. Жданов В.Н.*

Формирование здорового образа жизни является актуальной темой для любого человека. В современном обществе считается, что каждый человек должен соблюдать нормы здорового образа жизни. Люди, ведущие здоровый образ жизни считаются более дееспособными, чем те, которые не соблюдают его. Поэтому в современном мире все чаще ведутся разговоры о переходе к здоровому образу жизни всего населения планеты. И многие государства пытаются помочь своему народу начать вести здоровый образ жизни, такими способами, как введением всевозможных физических подготовок, например, таких, как ГТО или рассмотрением многих законопроектов, касающиеся запрета курения и алкоголя.

Но сейчас наиболее актуальной становится проблема образа жизни студентов. Как говорилось выше, обществу нужны здоровые специалисты. И, к счастью, сейчас довольно много студентов, которые ведут здоровый образ жизни.

Так что же понимают под здоровым образом жизни?

Здоровый образ жизни (ЗОЖ)- это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье.[1]

Здоровый образ жизни включает в себя следующие главные компоненты: правильный режим труда и отдыха, отсутствие вредных привычек, достаточную двигательную активность, личную гигиену, закаливание, духовность, рациональное питание и др.[6]

Правильный режим труда и отдыха – важнейший элемент здорового образа жизни. Режим дня – это основа жизнедеятельности каждого человека, поэтому он должен быть индивидуальным в зависимости от состояния здоровья, уровня работоспособности, интересов и склонностей. При правильном соблюдении режима вырабатывается чёткий и необходимый ритм жизнедеятельности организма, что создаёт оптимальные условия для работы и отдыха и тем самым способствует укреплению здоровья и улучшению работоспособности.[5]

Курение и злоупотребление алкоголем являются основными и самыми распространенными вредными привычки среди молодежи. Самый распространенный порок – курение. Ученые доказали, что только из-за курения снижается восприятие учебного материала. Курение очень часто является причиной возникновения опухолей полости рта, гортани, бронхов и легких. Постоянное и длительное курение приводит к преждевременному старению. Еще одна распространенная вредная привычка это – алкоголизм. При частом употреблении алкоголя нарушается деятельность центральной и периферической нервной системы, а так же деятельность функций некоторых внутренних органов.[5]

Не менее важным составляющим здорового образа жизни является правильное питание. Рациональное питание – это физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда, климатических условий жизни. Нехватка времени, и быстрый темп жизни привели к нарушению рациона питания. Прием пищи должен состоять из смешанных продуктов, включающих в себя белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества. Тогда правильное питание обеспечит правильный рост и формирование организма.[2]

Основу оптимального двигательного режима составляют регулярные занятия физическими упражнениями и спортом. Главными свойствами, характеризующими физическое развитие человека, являются сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость, улучшение каждого из этих свойств так же способствует укреплению здоровья.



Закаливание – мощное оздоровительное средство, позволяющее избежать очень много заболеваний, продлить жизнь на долгие годы, сохранить высокую работоспособность. Закаливание оказывает общеукрепляющее действие на организм, увеличивает тонус нервной системы, улучшает кровообращение, восстанавливает обмен веществ.[4]

Перед написанием данного доклада был проведен опрос студентов Белгородского Национального Исследовательского Университета (НИУ БелГУ). В опросе приняло участие 92 человека, учащиеся в НИУ БелГУ.

Было задано 3 вопроса: «Что такое, по Вашему мнению, здоровый образ жизни?», «Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта? Если да, то, как часто?», «Есть ли у Вас вредные привычки? Если да, то стараетесь ли вы с ними бороться?».

На первый вопрос большинство опрошенных, а именно 63% ответили «занятие физической культурой и спортом», 25% ответили «отказ от вредных привычек», оставшиеся 12% опрошенных давали совершенно разные ответы, такие как: закаливание, личная гигиена, крепкий сон, правильное питание. Анализируя ответы, полученный на этот вопрос, можно сделать вывод о том, что студенты знают, что такое ЗОЖ.

На второй вопрос «да, регулярно» ответили 33% опрошенных, «да, иногда»- 42%, «нет»-19%. Это говорит о том, что студенты данного университета, в основной массе, занимаются спортом.

Что касается третьего вопроса, ответ «да, стараюсь» дали 34% опрошенных, «есть, не пытаюсь бороться» ответили 10%, и у 56% опрошенных студентов нет вредных привычек.

Данный опрос показал, что студенты знают, что такое здоровый образ жизни и стараются его соблюдать.

А как правильно нужно вести здоровый образ жизни?

Существует 5 принципов здорового образа жизни.[3]

1.Принцип ответственности. Он говорит о том, что каждый человек сам ответственен за свое здоровье. Он должен четко понимать, как ему нужно вести свой образ жизни. Ведь здоровье человека - это здоровье его семьи. У здоровых людей рождаются здоровые дети. Страна спортивных и здоровых людей - это страна с большим будущим.

2. Принцип комплексности. Нельзя вести здоровый образ жизни по частям. Так же как и нельзя сохранить здоровье по частям. Поэтому необходимо уделять внимание всему комплексу обстоятельств, формирующих здоровье человека.

3.Принцип умеренности. Нельзя делать все и сразу, нужно постепенно. Если человек поступает иначе, это может неблагоприятно сказаться на его самочувствии.

4. Принцип чередования нагрузки и отдыха. Это относится не только к занятиям физической культурой, но и правильного формирования своей работы и отдыха. Ведь отдыхать тоже нужно правильно.

5.Принцип «сегодня и всю жизнь». Это означает, что нельзя укрепить свое здоровье за одну неделю, а потом бросить вести здоровый образ жизни и

вернуться к обычному режиму. Нужно постоянно, а именно, всю свою жизнь укреплять свое здоровье.

Итак, в заключении можно сделать вывод: соблюдение принципов здорового образа жизни очень высоко ценится в современном обществе. Люди, ведущие здоровый образ жизни не только улучшают свое здоровье и продлевают себе жизнь, они также помогают своей стране развиваться и иметь более выгодные позиции в будущем. Но все же многие люди не могут избавиться от вредных привычек. Некоторые стараются побороть их, другие – нет. Это выбор каждого. Но, как показывают итоги проведенного опроса, молодежь, а именно студенты, придерживается здорового образа жизни, что не может ни порадовать. Ведь это значит, что каждое новое поколение все более внимательно следит за своим здоровьем, а это в свою очередь значит, что наша страна и народ пытается стать лучше, прийти так сказать, в светлое будущее.

#### Литература

1. Семенов Н.А. Здоровье здорового человека. - Москва: Дил, 2008. -66с.
2. Могильный Н.П. Секреты здоровья и долголетия. - Москва: Стрекоза, 2000. -512с.
3. Морозов М.А Основы здорового образа жизни. - Москва: ВЕГА, 2014. -205с.
4. Назарова Е.Н. Основы здорового образа жизни. - Москва: Академия, 2013. -192.
5. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. - Москва: Кнорус, 2013. -304с.
6. Кобякова Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - Ростов: Феникс, 2014. -254с.

*Лысенко М.О. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ, СТРАДАЮЩИХ ШИЗОИДНЫМ РАССТРОЙСТВОМ ЛИЧНОСТИ. Н. рук. Королева К.Ю.*

Личность человека представляет собой сочетание определенных мыслей, эмоций и поведения, которое делает каждого человека неповторимым и уникальным. Данные особенности проявляются в нашем отношении к внешнему миру, а также в том, какими мы видим себя. Любая личность начинает формироваться в детстве, вследствие взаимодействия наследственности и факторов окружающей среды. Расстройство личности представляет собой особый вид психического расстройства, характеризующийся значительным дискомфортом и отхождением от норм, установленных в социально-культурной среде. Согласно медицинской статистике наличие данной проблемы отмечается у 10-15% населения. Подобные отклонения сопровождаются различными отклонениями в мышлении, действиях и поступках, чувствах, что непосредственно влияет, как на образ жизни самого больного, так и на жизнь его окружающих и семьи.

Шизоидное расстройство личности характеризуется склонностью к избеганию эмоционально насыщенных взаимоотношений посредством замкнутости, излишнего теоретизирования, а так же ухода в фантазии. Зачастую шизоидные личности склонны не придавать значения действующим

социальным нормам. Группы шизоидного типа могут различаться типологически. Застенчивые и тонко чувствующие натуры противостоят суровым и равнодушным. При всем разнообразии личностных особенностей, шизоидов объединяют явления социальной замкнутости (аутизм), дискомфорт в области человеческих отношений, интравертированность, обращенность к сфере внутренних переживаний, бедность эмоциональных связей с окружающими.[2]

Большинство специалистов придерживаются биопсихосоциальной модели (причинно-следственная связь) появления шизоидной психопатии. Основными причинами, по их мнению, формирования типичной шизоидной личности, являются сочетание биологических, генетических, социальных (например, взаимодействие ребёнка с семьей и другими детьми) и психологических (характер и темперамент, навыки противостояния стрессовым ситуациям) факторов. Из этого следует, что ни один фактор нельзя считать главным – формирование того или иного личностного типа является очень сложным процессом, на который влияют все вышеперечисленное. Однако исследования показали, что существует повышенный риск передачи этого заболевания от родителей к детям.

При формировании шизоидной психопатии отдельные ее черты могут проявляться у детей уже в 3-4 летнем возрасте. Такие дети предпочитают уединение, не стремятся к активному общению со сверстниками, не имеют стойких привязанностей к родным. Однако с возрастом они отличаются наличием у них ускоренного умственного развития, развитого логического мышления, но, по-прежнему, остаются плохо приспособлены к обыденной жизни.

По преобладанию гиперестетических или анестетических элементов в структуре шизоидной психопатии принято выделять два различных вида характеров, соединенных между собой широкой гаммой переходных вариантов: сенситивные шизоиды – сверхчувствительные, с преобладанием астенического аффекта; экспансивные шизоиды – холодные, безразличные личности с преобладанием стенического аффекта. Сенситивные шизоиды – это люди со «сверхнежной» внутренней организацией, чувствительные, тонко и глубоко чувствующие люди с ограниченным кругом весьма прочных привязанностей и настороженным отношением к остальному окружению. Экспансивные шизоиды – это решительные, твердые и волевые натуры, не склонные к сомнениям, мало считающиеся с мнением других людей. Во взаимоотношениях с окружающими они зачастую сухи и официальны. Строгая принципиальность сочетается у них с безразличным отношением к судьбам остальных людей. Среди них нередки люди «со скверным характером», страдающие высокомерием, неспособностью к сопереживанию, иногда бессердечные и даже жестокие, но в то же время легко уязвимые, с глубоко скрываеваемой неудовлетворенностью и неуверенностью в себе.[3]

Шизоидное расстройство может диагностироваться только профессионалами в области психиатрии. К сожалению, большинство людей с

шизоидной психопатией не обращаются за лечением. Зачастую люди с личностными расстройствами не пытаются лечиться до тех пор, пока их заболевание не начнёт существенно влиять на их жизнь. Диагноз шизоидного типа личности может поставить только специалист (психотерапевт или психиатр), при этом он должен опираться на анамнез и симптоматику. Кроме того, существует целый ряд специфических медицинских тестов (ММРІ, ТАТ, тест Роршаха), которые облегчают диагностику и делают ее достовернее.

Люди с шизоидным расстройством очень часто подвергаются высокому риску развития тревожности, депрессии, изоляции. Они обладают плохими социальными навыками и не способны иметь полноценных отношений с людьми. Без соответствующего лечения люди с данным расстройством чувствуют себя крайне некомфортно в социальных ситуациях, что приводит к ещё большей изоляции. Терапия заболевания обычно подразумевает долгосрочную психотерапию со специалистом, обладающим достаточным опытом лечения этого расстройства личности.

Психологическое консультирование способствует личности сформировать «правильные» человеческие взаимоотношения. Часто используется совместно с обучением социальным навыкам, позволяющим человеку чувствовать себя более комфортно в социальных ситуациях и адаптироваться к различным жизненным обстоятельствам. Когнитивная поведенческая терапия помогает разобраться с эксцентричным и социально-нежелательным поведением. Больного обучают тому, как нужно действовать в различных социальных ситуациях, как адекватно реагировать на явные и латентные социальные сигналы.[1] Семейная терапия чрезвычайно полезна тем шизоидам, которым приходится жить с другими людьми. Она помогает укрепить отношения шизоидной личности с близкими членами семьи, а также позволяет почувствовать поддержку от своей семьи, умение адаптироваться к семейному быту. Она опирается на общие вспомогательные виды действий: культивирование взаимной симпатии, поддержка друг друга, уяснение своих проблем, возможность делиться своими переживаниями, моральное самоутверждение, самораскрытие, положительное подкрепление, установка жизненных целей. На сегодняшний день нет никакого известного способа предотвратить шизоидное расстройство личности. Тем не менее, ранняя диагностика и лечение проявлений шизоидного типа личности позволяют такому человеку чувствовать себя в социуме достаточно комфортно.

#### Литература

1. Гурович, И.Я. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии [Текст]: пособие для врачей / И.Я. Гурович, А.Б. Шмуклер, Я.А. Сторожакова. – М., 2008. – 491 с.
2. Фримен, А.С. Когнитивная психотерапия расстройства личности [Текст] / А. С. Фримен. – СПб.: Питер, 2012. – 88 с.
3. Научный центр психического здоровья. Пограничные психические нарушения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/lib/54/book/35/chapter/16>

*Машнова В.В.* ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ. Н. рук. Поленова М.Е.

Старший подростковый и ранний юношеский возраст – это этап развития человека между детством и взрослостью. Данный этап является одним из основных периодов становления личности, ее интересов и ценностных ориентаций, происходят изменения в смысловой сфере, активно осваиваются различные системы отношений. Именно этот этап позволяет установить определенный устойчивый круг интересов, который и составляет ценностно-смысловую базу подростка [2].

Темп роста правонарушений несовершеннолетними опережает рост взрослой преступности. Количество «приводов несовершеннолетних» в полицию ежегодно возрастает на 12-15 %. В российских мегаполисах до 30% опасные деяния совершаются людьми моложе 14 лет. За 5 лет на 25% увеличилось число несовершеннолетних, находящихся в розыске.

Насущной задачей является проведение исследований по вопросам факторов формирования ценностно-смысловых ориентаций у несовершеннолетних правонарушителей, так как на сегодняшний день заметно отставание системы сбора и обработки информации о данной проблеме от тех задач, которые стоят перед современным обществом.

Цель проведенного нами исследования состоит в изучении общественного мнения по вопросам формирования ценностно-смысловых ориентаций у несовершеннолетних правонарушителей.

В качестве респондентов выступили молодые люди в возрасте от 13 до 17 лет (учащиеся средней общеобразовательной школы №36 г. Белгорода) – 130 человек.

В настоящее время правонарушения несовершеннолетних характеризуются значительным цинизмом, дерзостью, утратой нравственно-моральной стороны поведения.

Процессы глобализации, социально-экономические и политические изменения в обществе усложняют процессы социализации подростков, формирования мировоззрения.

Среди качеств, которые ярко выражены у несовершеннолетних правонарушителей, в большинстве ответов названы такие, как «эмоциональная неуравновешенность» и «агрессивность» (60% и 50% соответственно).

По данным социологического опроса, при выборе качеств, которые ярко выражены у несовершеннолетнего, совершившего правонарушение, 59,5% опрошенных детей отметили агрессивность, 48% – эмоциональную неуравновешенность, 37,5% – равнодушие, несдержанность и упрямство – 31%. Также были отмечены такие качества, как тщеславие, ослабленное чувство стыда, лживость. Кроме того, респондентами были названы: отсутствие чувства вины, жестокость к людям, неуверенность в себе, возвышение себя над другими.

Одним из важных факторов социального риска являются социально-психологические причины возникновения противоправного поведения подростков: педагогическая несостоятельность родителей, конфликтные семейные отношения, влияние асоциальных групп, особенности ценностно-смысловых ориентаций.

Ценностно-смысловые ориентации – это центральное личностное новообразование, выражающее сознательное отношение к себе и обществу [4].

При формировании ценностно-смысловых ориентаций подростков важно, чтобы было взаимодействие между учебным и воспитательным процессом в единстве развивающих, образовательных и воспитательных задач, реализуемых как родителями, так и педагогами. Только в этом случае подросток будет чувствовать психологическую готовность к принятию социальной ответственности, сможет принимать правильные решения и делать правильный моральный выбор в сложных ситуациях.

Рассматривая особенности ценностной сферы личности несовершеннолетних правонарушителей, можно говорить о недифференцированности восприятия собственной личности и низкой степени ее осмысления. Несовершеннолетним правонарушителям присущи поверхностная оценка себя и своих качеств, негативный эмоциональный фон отношения к себе, переживания о значимости собственной личности [4].

На вопрос: «Почему подростки совершают правонарушения?» большинство респондентов ответили, что из-за трудных жизненных обстоятельств (77%) и из-за того, что они хотят получить острые ощущения (71%), на третьем месте стоит подстрекательство со стороны других людей. В ходе исследования были выявлены дополнительные причины, которые способствовали совершению правонарушений: употребление алкогольных напитков (73%) и наркотических веществ (58%).

У большинства опрошенных есть друзья и знакомые, которые совершали (ют) правонарушения, особенно это прослеживается у учеников 8 классов – 60 %.

Большинство респондентов на вопрос «Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?» ответили, что это зависит от обстоятельств (29%), не совершили бы правонарушение 24% респондентов, затруднились ответить 22% и 25% опрошенных однозначно ответили, что совершили бы.

Американский психолог Г. Каплан исходит из того, что один из ведущих мотивов человека – это мотив самоуважения. Когда у подростка формируется заниженная самооценка, его потребность в самоуважении обостряется и это заставляет его искать способы ее удовлетворения. Зачастую подросток, который не смог повысить самооценку приемлемыми социальными способами, выбирает альтернативные образцы поведения. Обычно это связано с ориентацией его на девиантные группы сверстников. Участие в них и дает возможность в самоутверждении и повышении самооценки [2].

На отсутствие «временных перспектив» у правонарушителей указывает и Д.И. Фельдштейн. Он полагает, что несовершеннолетние правонарушители

имеют «ретропективную временную ориентацию», т.е. обращены в прошлое. Очень важен путь, который привел подростка к противоправному поведению. Здесь значимой информацией будет являться субъективное отношение подростка к себе и своему поведению, его ценностно-смысловая сфера. Исследования показывают [1], что, во-первых, для несовершеннолетних правонарушителей характерно отсутствие ценностей, принятых в обществе (ценности культуры, познание, активная деятельность в обществе).

Во-вторых, материально благополучие и наличие верных друзей являются преобладающими ценностями. Их интересует статус в обществе, но не общественное признание. Склонность к независимости и свободе приводит к поиску деятельности, приносящей только материальную выгоду, но, к сожалению, в способах «добывания» средств они проявляют неразборчивость. Тем самым, учитывая психологические особенности данной категории, необходимо обращать внимание на их смысл жизни, осознание целей и построение жизненных сценариев [1].

Особенности ценностно-смысловой сферы несовершеннолетних правонарушителей, ее изменения, являются одним из важных факторов склонности несовершеннолетних к совершению правонарушений.

Так как ценностные ориентации и связанная с ними направленность личности являются центральным звеном, определяющим законопослушность или противоправность, то очевидна необходимость изучения ценностно-смысловой сферы личности несовершеннолетнего правонарушителя, потребность в изучении способов и приемов формирования у правонарушителей адекватной и стимулирующей концепции будущего.

#### Литература

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа с молодежью: учебное пособие [Текст] / Н.Ф. Басов. – 4-е изд. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 328с.
2. Бланков, А.С. Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие [Текст] / А.С. Бланков. – М.: ВНИИ МВД РФ, 2009. – 464с.
3. Каневский, Л.Л. Актуальные проблемы совершенствования ранней профилактики преступности и иных правонарушений несовершеннолетних [Текст] / Л.Л. Каневский // Известия вузов. Правоведение. – 2007. – № 1. – С. 151.
4. Туркина, В.Г. Духовно-нравственные основы развития жизненных приоритетов молодежи [Текст] / В.Г. Туркина // – Белгород, 2011. – С.92-95.
5. Яновская, Е.А. Исследование уровня самооценки личности несовершеннолетних правонарушителей // Психологическое изучение трудновоспитуемых школьников и несовершеннолетних правонарушителей: Тезисы докл. II Всесоюзн. конф. – М., 2009. – С. 174 –175.

**Минникова И.В. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИКИ. Н. рук. В.Н. Кормакова**

Согласно концепции модернизации общего образования, одной из главных задач образования выступает подготовка подрастающего поколения

к самореализации в жизни, к профессионально-личностному самоопределению и социализации в динамично развивающихся экономических условиях. Непростая социальная ситуация обозначила проблему поиска новых ориентиров для молодого поколения. В связи с этим особое значение приобретает мировоззренческая функция образования, поскольку мировоззрение представляет собой обобщенную систему взглядов на мир, которая служит основой для понимания общих тенденций развития мира в целом.

Имеющиеся противоречия между требованиями к развитию личности, потребностью общества в гражданах, обладающих развитым научным мировоззрением, и современным состоянием проблемы формирования мировоззрения у выпускников общеобразовательных организаций определили проблему нашего исследования, которая заключалась в поиске оптимальных условий формирования научного мировоззрения у обучающихся при изучении раздела «Квантовая физика» в 11 классе.

Главной целью нашего исследования было выявление необходимых и достаточных педагогических условий эффективного формирования научного мировоззрения обучающихся на уроках физики при изучении раздела «Квантовая физика». Исследовательская работа проводилась на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области.

Мы предположили, что процесс формирования научного мировоззрения у обучающихся при изучении раздела «Квантовая физика» будет более эффективным, если проводить разнонаправленные мероприятия и уроки в процессе преподавания курса физики. Во время прохождения педагогической практики на основе профессионального опыта учителя физики Юмаевой Людмилы Станиславовны нами совместно были разработаны планы проведения уроков, насыщенных наглядными опытами и разнообразием приемов подачи учебного материала. Были проведены разные формы учебных и внеурочных занятий:

– уроки – семинары, в ходе которых обучающиеся подготавливали, защищали и обсуждали свои доклады и рефераты на заданную тему;

– уроки – конференции, способствующие развитию творческих способностей и самостоятельности при подготовке работ, показывающие и объясняющие сходство и различие макро- и микромиров;

– экскурсии на природу, воспитывающие любовь и научное понимание физики окружающего мира и его законов;

– внеурочная научно-исследовательская деятельность в целях популяризации физики путем разработки и последующей демонстрации физических опытов для обучающихся 1 и 2 уровней обучения;

– домашние задания с обязательным включением упражнений мировоззренческого характера.

Следует отметить, что квантовая физика в большей степени предполагает теоретические знания, потому что даже наномир – это такое



нечто, которое «нарушает» основные известные законы физики макромира. Однако приблизиться к пониманию ее природы представляется возможным посредством тех немногочисленных опытов, которые можно провести. На имеющемся в школах оборудовании возможности исследовательской и опытной работы обучающихся еще более ограничены в рамках изучения школьного теоретического курса квантовой физики. Поэтому нами были проведены поиск, отбор и комбинирование видеороликов с демонстрацией физических опытов, помогающих старшеклассникам в понимании явлений и законов квантовой физики, способствующих развитию заинтересованности у обучающихся к научному знанию, в частности к физике. Мы считаем, что нам это удалось благодаря проведению комплекса мероприятий среди школьников разного возраста по популяризации физического знания, его практического применения.

Известно, что при изучении учебного материала обучающиеся условно делятся на три группы: аудиалов, визуалов и кинестетиков, каждая из которых имеет свои особенности в усвоении изучаемого материала. Это необходимо учитывать учителям при разработке планов уроков и внеурочных мероприятий. Для аудиального и визуального восприятия информации подбор методов изучения квантовой физики не составляет труда. Подготовка заданий и упражнений для кинестетического восприятия требует особого внимания, поскольку квантовая физика изучает поведение атомов и молекул, размер которых, к сожалению, на данный момент развития человек не способен оценить невооруженным глазом, равно как и попробовать их на ощупь. Поэтому для демонстрации протекания физических процессов и явлений квантовая физика оперирует моделями, которые обучающиеся могут представить, просмотрев обучающие видеоролики, выполнив подготовленные задания по графическому (компьютерному и чертежному), программному и материальному моделированию наночастиц и отдельных процессов и законов квантовой физики. С этой целью нами был проведен конкурс на создание лучшего макета фуллерена – молекулярного соединения. В ходе самостоятельной подготовки работ старшеклассники были не ограничены в выборе средств и материалов, что способствовало развитию нестандартного мышления и позволило проявить личностную уникальность каждого.

Разнонаправленность квантовой физики позволяет продемонстрировать на уроках, внеурочных и внеклассных мероприятиях, на ученических научно-практических конференциях прикладную составляющую науки, которая поможет обучающимся в осознании масштаба и важности прогресса науки для всего человечества.

Психологи утверждают, что лучший способ понять материал – объяснить его другому. Основываясь на исследованиях психологов, нами была проведена работа с обучающимися по подготовке опытов по физике, которые не только объясняли строение и принципы существования окружающего мира, но доказывали также, что не все законы макромира выполняются микрочастицами и наоборот. Обучающиеся представили результаты своей работы в расширителях школы в рамках проведения Недели науки и

технического предпринимательства. Обучающиеся других классов имели возможность увидеть опытную работу школьников-исследователей, а некоторые смогли провести опыты самостоятельно и, что особенно важно, узнать у старшеклассников принцип протекания каждого опыта.

Изучение раздела «Квантовая физика» было еще не закончено, однако результаты совместной научно-исследовательской деятельности с обучающимися стали очевидны. Школьники уже не ограничивали себя рамками учебной программой, искали и изучали дополнительную научную литературу, строили свои теории и предположения о существовании мира, готовили научные работы. Именно эти составляющие, на наш взгляд, являются основой формирования научного мировоззрения у обучающихся и залогом развития науки будущими поколениями.

Изучение раздела «Квантовая физика» осуществляется в 11 классе, но, мы считаем, что формирование системных физических знаний и умений следует начинать значительно раньше, не позднее чем в 9 классе, организуя элективные курсы. Это позволит школьникам свободно оперировать физическими терминами, поможет в понимании других разделов физики, научит их самостоятельному поиску и установлению связей между физическими процессами и явлениями. У обучающихся появится больше времени и возможностей для постановки и проверки опытным путем своих теорий и гипотез, что в итоге приведет к формированию устойчивых убеждений, развитию научного мировоззрения у большинства школьников.

*Первакова В.Д.* ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ МОТИВАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Овсяникова Е.А.

Большое количество детей сталкивается с отсутствием учебного мотива при поступлении в школу, что значительно снижает результаты учебной деятельности. Под мотивами понимаются конкретные побуждения, которые заставляют ребенка действовать в соответствии с ними. Проблема мотивации учения – одна из важнейших проблем процесса обучения в школе. Учителю начальных классов необходимо учитывать мотивацию учащихся, так как именно мотивация определяет успешность учебной деятельности и является основной ее составляющей, так же от правильного развития мотива учения зависит благополучие последующего школьного обучения. Мотивационная сфера ребенка динамична, что предоставляет большие возможности для развития мотивов, необходимых для эффективного обучения в школе. Важно выяснить, как образ учителя способен повлиять на мотивацию учебной деятельности в младшем школьном возрасте. Актуальность темы обусловлена интересом к взаимосвязи между образом учителя и мотивацией учебной деятельности младших школьников.

Таким образом, целью нашего исследования являлось изучение образа учителя как условия становления учебной мотивации в младшем школьном

возрасте. Для реализации поставленной цели было обследовано 73 ученика вторых классов МБОУ «СОШ №7» города Белгорода с помощью методик: М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения», Техника Куна «Учитель, какой он?».

На рисунке 1 представлены результаты диагностики мотивов учения с помощью диагностики М. Р. Гинзбург «Определение мотивов учения».

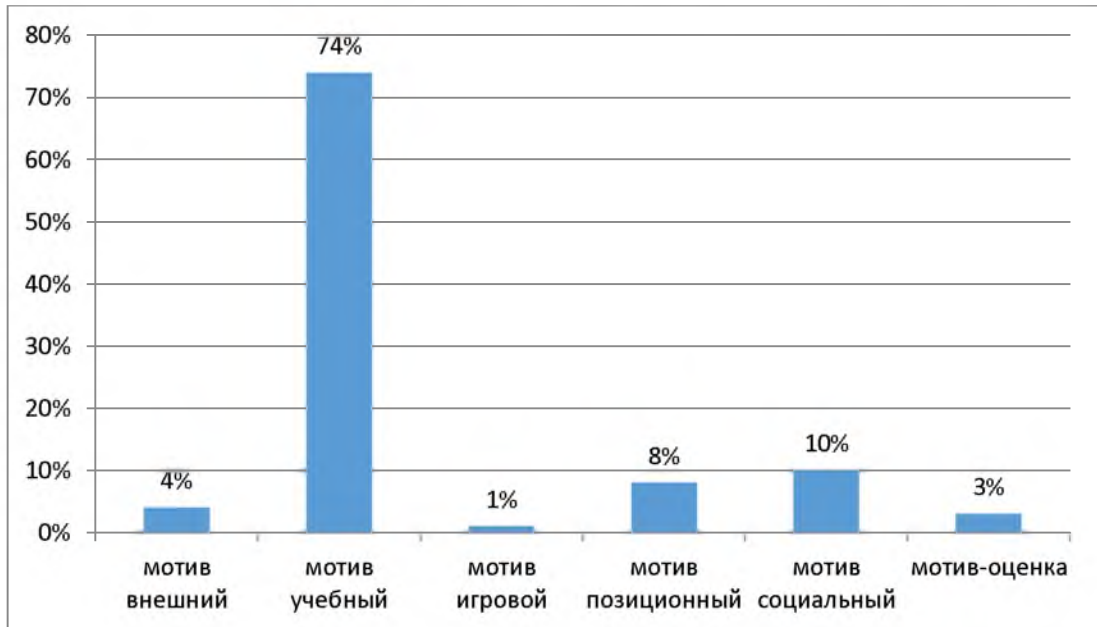


Рис. 1 . Распределение младших школьников с разными мотивами учения

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что большинству второклассников (74%) присущ учебный мотив. Это свидетельствует о том, что для таких учеников важен сам процесс обучения с целью получения знаний, овладения учебными навыками, сюда же можно отнести интерес к самостоятельному получению знаний, приемам добывания информации и самообразование. Все остальные мотивы встречаются намного реже.

Социальный мотив (10%) направлен на взаимодействие с людьми, на будущее, на дальнейшее получение профессии, для того, чтобы занять определенное место в обществе, помогать людям. Так же социальный мотив выражается в стремлении занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение, заслужить авторитет.

Позиционный мотив (8%) связан с тем, что ребенок ощущает себя взрослым, и уже большим. Так же в коллективе сверстников стремится занять лидерскую позицию, показать свою серьезность и взрослость, стремится оказывать влияние на других учеников.

Внешний мотив (4%) связан с чувством долга, потому что ребенок обязан ходить в школу, или потому что заставляют родители.

Деятельность ученика с ведущим мотивом – оценка (3%) направлена на получение хорошей оценки, учебная деятельность не интересует как процесс получения знаний, знания приобретаются в ходе заучивания материала,

который быстро потом забывается. Результат учебной деятельности сводится лишь к получению положительных оценок.

Мотив игровой выявлен у 1% всех респондентов, такие дети ходят в школу для того, чтобы хорошо провести время со сверстниками, весело поиграть с друзьями, часто такие дети склонны нарушать правила поведения на уроке и привлекать к себе всеобщее внимание.

Следует отметить, что для большинства учащихся ведущим мотивом является учебный мотив, что характерно для данного возраста, так как ведущая деятельность в младшем школьном возрасте-учебная деятельность.

Результаты диагностики образа учителя, по мнению учащихся вторых классов, с помощью методики «Учитель, какой он?» техника Куна представлены на рисунке 2.

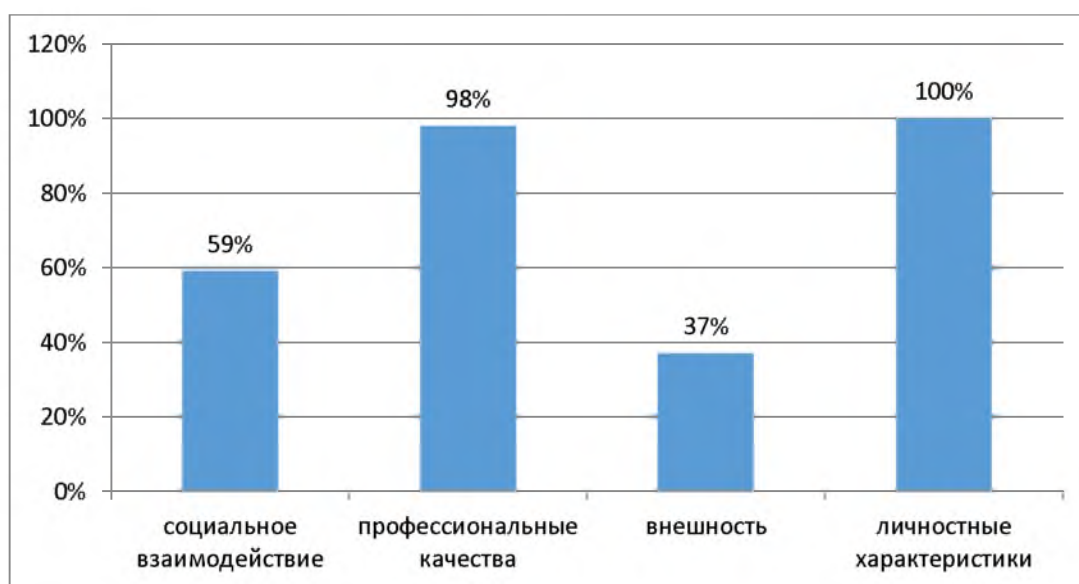


Рис. 2. Частота употребления характеристик образа учителя.

Для определения образа учителя учитывались 5 первых характеристик, данных учеником. Абсолютно все испытуемые, 73 человека, среди важных характеристик поставили на первое место личностные характеристики(100%) и профессиональные качества (98%) учителя. К личностным характеристикам можно отнести такие слова, описывающие образ учителя, как: хороший, серьезный, добрый, отзывчивый, энергичный, ответственный, в меру строгая, и др. Это говорит о том, что личностные качества учителя играют важнейшую роль в установлении контакта с детьми, приобщения детей к учебной деятельности, включение их в образовательный процесс. К профессиональным качествам относятся такие характеристики, описывающие образ учителя как: умная, образованная, внимательная, выносливая, подвижная, разумная и др. Профессиональные качества отражают сам процесс обучения, отношение учителя к своей деятельности и деятельности своих учеников.

Характеристики, отражающие социальное взаимодействие, выделили не все испытуемые, а лишь 59%. Социальное взаимодействие отражают такие

слова, как: радостный, вежливый, приятный, общительный, честный, трудолюбивый и др. Данные характеристики помогают учителю расположить учеников к себе, заинтересовать и включить в процесс обучения, создать положительную атмосферу в классе.

Внешность так же является важной составляющей образа учителя первое, на что обращают внимание не только дети, но и родители это внешний вид учителя. Строгий деловой внешний вид будет демонстрировать детям, ответственное и строгое отношение учителя к его деятельности, тогда и дети будут более ответственно относиться к своей деятельности. Характеристики, описывающие образ учителя: красивая, опрятная, аккуратная, милая, худая, неуставшая, молодая и др.

Таким образом, можно сказать, что для большинства учащихся в образе учителя преобладающими качествами являются личностные характеристики и профессиональные качества, способствующие правильному построению педагогического процесса, включению учеников в учебную деятельность, и мотивацию их на получение знаний в процессе обучения.

Итак, рассмотрев полученные данные можно сделать вывод, что детьми с учебной мотивацией в образе учителя выделяются в основном профессиональные и личностные качества, реже встречаются социальные. У школьников с ведущим социальным мотивом доминируют такие качества в образе учителя, как личностные и отражающие его социальное взаимодействие с учениками. У детей с ведущим позиционным мотивом приоритетные качества профессиональные и внешность. У школьников с ведущим внешним мотивом чаще всего встречаются качества, относящиеся к профессиональным качествам и внешности учителя. Для детей с ведущим мотивом оценка на первом месте стоят качества, характеризующие личностные и профессиональные качества учителя. Дети с ведущим игровым мотивом в образе учителя выделяют социальное взаимодействие и личностные качества учителя.

## Посохова О.В. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА. Н. рук. Макотрова Г.В.

Мы живем в информационном пространстве. Оно включает в себя информацию, имеющую досуговую направленность (информацию о возможностях организовать свой отдых, релаксационные программы различного типа, в том числе, музыкальные), а также область принятия решений в политике, культуре, экономике, область ориентации человека в окружающих его социокультурных условиях [5]. Но пространство – нечто, не зависящее от человека, оно существует и при его отсутствии.

Часть пространства, определенным образом структурированная человеком, «выстроенная для собственных нужд», называется средой. Среда всегда имеет отношение к человеку, безотносительно к нему о среде говорить нельзя. Даже, когда мы ведем речь об окружающей среде, мы подразумеваем,

что она окружает человека и испытывает его влияние [6]. Информационно-образовательная среда (ИОС) – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса. Образовательный процесс может протекать, и в специальном учебном заведении (школе, колледже, вузе), и вне его, если, например, человек занимается самообразованием и для этого использует ресурсы сети Интернет, библиотечные фонды, различные семинары, консультации и т.д.) [4].

Анализ достоинств и недостатков, существующих в ИОС, дидактических традиций российской системы образования, а также современного состояния информационных технологий и средств телекоммуникаций позволил нам выделить ряд характеристик ИОС: многокомпонентность, интегральность, распределенность, адаптивность.

Многокомпонентность ИОС предполагает выполнение следующих требований: включение в нее взаимосвязанных учебно-методических материалов, наукоемкого программного обеспечения, тренинговых систем, систем контроля знаний, технических средств, баз данных и информационно-справочных систем, хранилищ информации любого вида, включая графику, видео и пр. [5].

Интегральность означает включение в ИОС всей необходимой совокупности базовых знаний в области науки и техники с выходом на мировые ресурсы, с позиции требований особенностей образовательной подготовки, в том числе и профессиональной, учета междисциплинарных связей; предполагает наличие информационно-справочной базы дополнительных учебных материалов, детализирующих и углубляющих знания [1].

Распределенность отражает оптимальность распределения информации по хранилищам (серверам) с учетом требований и ограничений современных технических средств и экономической эффективности [4].

Адаптивность как характеристика ИОС означает выполнение следующих требований: принятие ее существующей системой образования, не нарушение ее структуры и принципов построения, возможность гибко модифицировать информационное ядро ИОС, адекватно отражая потребности общества [6].

Выделенные характеристики ИОС показывают, что она, с одной стороны, представляет собой часть традиционной образовательной системы, а, с другой стороны, является самостоятельной системой, направленной на развитие активной творческой деятельности учащихся с применением новых информационных технологий.

Практическое внедрение методов организации обучения с использованием основных дидактических функций унифицированных и интегрированных средств ИКТ влечет за собой возможность использования ИОС в качестве:

– средства обучения, повышающего эффективность и качество подготовки школьников, организующего оперативную консультационную помощь, реализующего возможности программно-методического

обеспечения компьютерной и телекоммуникационной техники в целях формирования культуры учебной деятельности в учебных заведениях;

- инструмента познания, за счет формирования навыков исследовательской деятельности путем моделирования работы научных лабораторий, организации совместных учебных и исследовательских работ учеников и учителей, возможностей оперативной и самостоятельной обработки результатов экспериментальной деятельности;

- средства телекоммуникации, формирующего умения и навыки получения необходимой информации из разнообразных источников, начиная от коллеги по совместному проекту, путем оперативного обмена информацией, идеями, планами по совместным проектам, темам и т.д., и кончая использованием удаленных баз данных;

- средства развития личности за счет реализации возможностей повышения гуманитарного развития обучающихся и формирования навыков культуры общения;

- эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности [6].

Грамотное использование ИОС в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

- дифференциацию обучения;
- повышение мотивации учащихся;
- обеспечение наглядности представления практически любого материала;

- обучение современным способам самостоятельного получения знаний;
- многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, практики, тренинги, выставки, конкурсы, соревнования, конкурсы и т. д.);

- создание условий для продуктивной творческой деятельности учащихся, например, для постановки творческих задач и появления у школьников собственных замыслов;

- образование пространства для социальных практик школьников и приобщают их к общественно значимым делам;

- эмоционально-позитивное и комфортное обучение [2].

Нами был проведен опрос 16 учителей школы г. Валуйки с целью оценки их мнения о влиянии в их практике обучения ИОС на развитие личностных качеств школьников. Анализ ответов учителей на вопрос о влиянии ИОС на общее развитие школьников показал низкий уровень понимания учителями важности четкой направленности на цель при ее использовании (95% опрошенных считают, что использование учащимися ИОС положительно влияет на их общее развитие, в то время как оставшиеся 5% уверены, что влияние ИОС зависит от цели ее использования и от некоторых других факторов). К сожалению, только 44% учителей обращают внимание при использовании ИОС в условиях обучения на необходимость постановки учеником собственных целей, проявления собственной инициативы, 1% опрошенных считает, что использование ИОС в учебном

процессе обусловлено единственной целью - получения, закрепления и проверки знаний по определенному предмету. Вселяет уверенность тот факт, что 95% опрошенных считают важным использование ИОС для получения личностных результатов обучения.

Опрос показывает необходимость использования учителями современных педагогических технологий для целенаправленного развития ряда личностных качеств школьников в ИОС. Нами были разработаны методические рекомендации, позволяющие использовать ИОС для обеспечения планомерного развития личности школьников, понимая, что ИОС позволяет:

- снять у школьников страх самовыражения, стимулировать его творческую активность, освободить от физиологических ограничений;
- обеспечить новыми возможностями школьников для самообразования, саморазвития, так как они получают доступ к электронным учебным материалам;
- создать условия для грамотного написания творческих работ школьникам с различными проблемами грамотности, дисграфии с помощью издательских систем корректуры;
- научиться рисовать тем школьникам, которые стремятся заниматься дизайном и графикой,
- осуществлять самоконтроль с помощью тестов по различным дисциплинам;
- формировать художественную культуру школьника на основе широкого доступа к виртуальным музеям, историческим памятникам, картинным галереям и другим достопримечательностям.
- принимать участие школьникам в различных дистанционных конкурсах, творческих конкурсах и олимпиадах.

Использование методических рекомендаций дает нам возможность использовать ИОС в качестве системного интегратора педагогического процесса, который способствует развитию личности школьника, его социализации, педагогически сопровождает творческое саморазвитие школьников на основе учета их личных интересов и приоритетов.

#### **Литература**

1. Андреев А.А. Некоторые проблемы педагогики в современных информационно-образовательных средах // Инновации в образовании. – 2004. – № 6. – С. 98 – 113.
2. Гура В.В. Технологические аспекты педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс]: отчет РОЦ НИТ за 2002 год / Таганрогский государственный радиотехнический университет. – Таганрог, 2006. Режим доступа: [http://www.medigram.ru/netcat\\_files/108/110/h\\_148b28eb277c357cb4603fbd99a7d7e](http://www.medigram.ru/netcat_files/108/110/h_148b28eb277c357cb4603fbd99a7d7e)
3. Захарова И.Г. Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения // Автореферат дис. ... доктора пед. наук. Тюмень, 2003. С.66
4. Красильникова В.А. Информатизация образования: понятийный аппарат // Информатика и образования. – № 4. – 2003. – С. 21 – 27.



5. Красильникова В.А., Веденеев П.В., Заварихин А.С., Казарина Т.Н. Электронные компоненты информационно-образовательной среды // Открытое и дистанционное образование. – Выпуск 4(8).– 2002. – С. 122
6. Курова Н.Н. Информационная среда образовательного учреждения как управленческий ресурс современного руководителя школы // Инновации в образовании. – 2006. – № 9. – С. 63 – 122.
7. Курова Н.Н. Информационная среда образовательного учреждения как управленческий ресурс современного руководителя школы [электронный ресурс] / Конференция «Информационные технологии в образовании. – М., 2005. – Режим доступа: <http://www.ito.su/main.php?pid=26&fid=5434&PHPSESSID> (дата обращения 27.02.16)

**Роговик А.С. ЗАВИСИМОСТЬ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТ СОДЕРЖАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. Н. рук. Копейкина Е.Н.**

При недостатке движений наблюдается, как правило, ослабление физиологических функций, понижается тонус и активность организма. Регулярные занятия физической культурой оказывают всестороннее влияние на организм человека. Систематические и правильно организованные занятия физическими упражнениями накладывают заметный отпечаток на самочувствие, настроение и активность занимающихся физической культурой. [3,4,5,2]

Часто применяемым, для выявления воздействия физической нагрузки, является тест «САН», названный по первым буквам слов «Самочувствие», «Активность», «Настроение», который был разработан сотрудниками 1 Московского медицинского института имени И.М.Сеченова: В.А. Доскиным, Н.А.Лаврентьевой, М.П. Мирошниковым и В.Б. Шарай и впервые опубликован в 1973 году. «САН» предназначен для определения самочувствия, активности, настроения человека и их изменений в течение определенных интервалов времени (рабочей смены, этапов обучения и тренажа, различных периодов социальной либо медицинской реабилитации). Тест проводится посредством использования бланка, на который нанесены 30 пар слов противоположного значения, отражающих различные стороны самочувствия, активности, настроения. Испытуемому предлагается оценить степень выраженности каждого признака по шкале оценок, представленной семью градациями: 3–2–1–0–1–2–3. Каждую категорию характеризуют десять пар слов, что позволяет получить более надежные данные.

При обработке результатов все оценки перекодируются в ряд от 1 до 7. При этом балл «3» шкалы 3–2–1–0–1–2–3, соответствующий плохому самочувствию, низкой активности, плохому настроению приобретает значение 1, балл «0» оценивается цифрой 4, балл 3, отражающий хорошее самочувствие, высокую активность, хорошее настроение, приобретает значение 7. Итогом анализа результатов

исследования является сумма значения баллов по отдельным шкалам – «самочувствие», «активность», «настроение». Далее производится расчет суммы баллов с использованием ключа к тесту:

- самочувствие сумма баллов за вопросы: 1, 2, 7, 8, 13, 14, 19, 20, 25, 26.
- активность сумма баллов за вопросы: 3, 4, 9, 10, 15, 16, 21, 22, 27, 28.
- настроение сумма баллов за вопросы: 5, 6, 11, 12, 17, 18, 23, 24, 29, 30.

Полученная по каждой шкале сумма находится в пределах от 10 до 70 и позволяет выявить функциональное состояние индивида в данный момент времени. Результаты интерпретируются следующим образом:

- < 30 баллов – низкая оценка;
- 30-50 баллов – средняя оценка;
- > 50 баллов – высокая оценка

В тесте САН важно оценить не только величины показателей, но и их соотношение. При хорошем состоянии показатели близки. Расхождение показателей рассматривается как свидетельство наступления утомления. [1]

Для нас показалось интересным выявить влияние занятий физической культурой на самочувствие, активность, настроение студентов НИУ «БелГУ», относящихся к специальному учебному отделению. Мы провели исследование на трех занятиях, в которые входили различные физические упражнения. Перед началом занятий и по их окончании студенты заполняли бланки, оценивая свои самочувствие, настроение и активность.

На первом занятии были проведены подготовительная часть – разминка, основная часть, которая включала подвижные игры и заключительная часть – упражнения на восстановление дыхания и расслабление мышц. На основе бланков, заполненных участниками тестирования до и после занятия, мы выяснили, что показатели самочувствия, активности и настроения в среднем выросли на несколько баллов. Так показатель активности занимающихся повысился на 3 балла, а показатели самочувствия и настроения – на 4 балла, что подтверждает положительное влияние предложенных физических упражнений, на психофизическое состояние организма занимающихся.

Основная часть второго занятия включала упражнения на развитие гибкости. В ходе тестирования мы выявили, что показатели активности и настроения возросли на 1 и 2 балла соответственно, а показатель самочувствия несколько снизился. Возможно, это обусловлено характером выполняемых на занятии физических упражнений.

Основная часть третьего занятия включала упражнение на развитие силы. Выполнялись упражнения на укрепление мышц брюшного пресса и мышц спины. Отличительной особенностью третьего занятия было то, что оно проводилось под музыкальное сопровождение. Результаты тестирования показали, что психофизическое состояние студентов после данного занятия значительно улучшилось, показатели настроения, самочувствия, а в особенности активности, значительно возросли, что, по нашему мнению, связано с музыкальным сопровождением занятия физическими упражнениями.

В течение занятий также измерялся пульс, с целью более точной оценки состояния занимающихся физическими упражнениями. Показатели ЧСС на каждом из занятий не превышали 130 уд/мин.

Таким образом, применив тест САН, мы выяснили, что занятия физической культурой положительно влияют на общее психофизическое состояния организма человека. Из вышесказанного можно сделать вывод, что особо благоприятно воздействуют на состояние человека физические упражнения с высоким эмоциональным фоном, в данном случае к ним относятся упражнения, выполненные под музыкальное сопровождение, а также подвижные игры. В результате проведения теста мы выявили зависимость самочувствия, активности, настроения человека от характера выполняемых упражнений, от интенсивности их выполнения и величины нагрузки, а также мы проследили взаимосвязь настроения и активности занимающихся от содержания и направленности занятий физической культурой.

#### Литература

1. Доскин, В.А. Тест дифференцированной самооценки функционального состояния человека / В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев, М.П. Мирошников, В.Б. Шарай // Вопросы психологии. – М., 1973. – №6. – С. 141-145.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Изд. 6-е, доп. и испр. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
3. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н. Жуков. – М.: ИЦ «Академия», 2000. – 160 с.
4. Загревская, А.И. Методология построения содержания физкультурного образования студентов специальной медицинской группы педагогического вуза / А.И. Загревская // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 10. – С. 21-25.
5. Калюжнова, И.А. Лечебная физкультура / И.А. Калюжнова, О.В. Перепелова. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.

**Слатвинская А.Н. РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕХНОЛОГИИ. Н. рук. Ильинская И.П.**

Одной из главных особенностей современной эпохи является стремительное изменение в области образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на первый план выдвигается его развивающая функция, становление и развитие личности младшего школьника. Сформировать у школьников потребность и способность к самостоятельному приобретению знаний, к непрерывному образованию и самообразованию - одна из стратегических задач современной российской школы. Это побуждает искать новые методы и средства обучения, способствующие развитию интереса и активизирующие познавательную деятельность учащихся.

Познавательная активность – это решающее условие успеваемости обучения. Каждый учитель заинтересован в том, чтобы его занятия были яркими и захватывающими, а сам он – интересен ученикам. Ведь общеизвестно, что учить приятнее и радостнее того, кто получает удовольствие от своего учебного труда, кто проявляет интерес к знаниям. Ценность познавательного интереса как фактора процесса обучения заключается в том, что под его влиянием активизируется вся познавательная деятельность в целом и психические процедуры, которые лежат в основе творческой, поисковой, исследовательской деятельности [1]. Таким образом, внутренняя сторона учебного процесса, которая представлена познавательным интересом, становится неисчерпаемым источником, что содействует и более благоприятному, и более длительному, и более производительному протеканию познавательной деятельности учеников.

Одной из наиболее эффективных форм развития познавательного интереса и познавательной активности младших школьников в условиях образовательной среды является внеурочная деятельность.

Среди занятий внеурочной деятельности особенно выделяются занятия по технологии, играющие значимую роль в решении одной из приоритетных задач образования – развитии познавательной активности, формировании творческой личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности, учебных и коммуникативных навыков и основных психических качеств младших школьников.

Именно на занятиях внеурочной деятельности по технологии можно:

- активно развивать личностные качества и способности школьников;
- повысить познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- усилить уверенность учащихся в собственных силах (в ходе работы над проектом обеспечивается максимальная самостоятельность учащихся от идеи до ее воплощения);
- включить в процесс обучения учащихся их родных и близких (помощь в поиске информации, разработке, оценке объектов проектирования).

Внеурочная деятельность, проявляемая вне уроков активностью детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии личности обучающихся. Специфику внеурочной деятельности определяет направленность на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Занятия внеурочной деятельности по технологии направлены на формирование у учащихся интереса к творческой деятельности, развитие

любопытности, расширение знаний об окружающем мире. Важнейшей их целью в начальной школе является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность [3].

При организации внеурочной деятельности по технологии эффективно использовать современные методы и технологии.

Проектная деятельность - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Актуальность метода проекта сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Проект позволяет вовлечь учащихся в коллективную деятельность, стимулирует их познавательный интерес. Дети получают удовлетворение от собственного труда. Проявляется внутренняя мотивация, побуждающая увлеченную, заинтересованную личность продолжить процесс погружения в проблему и вывести данного ученика на качественно новый уровень познания. В процессе разработки и реализации проекта создаю условия для развития умения школьников учиться на собственном опыте и опыте других обучающихся. У учащихся появляется возможность проявить свои лучшие качества. Таким образом, создается ситуация успеха для каждого кто принял участие в работе [2].

Исходя из этого, можно сказать, что основу метода проекта составляет развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, а также развитие умения самостоятельно добывать новые знания. Конечно, возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности учащихся начальных классов, однако начинать вовлекать младших школьников в проектную деятельность нужно обязательно. Дело в том, что именно в младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений.

Любое научное творчество начинается с возникновения проблемной ситуации. При этом исследователь испытывает острое чувство удивления или затруднения, которое заставляет его выполнить вполне конкретную мыслительную работу: осознать противоречие и сформулировать вопрос. Именно от этапа постановки проблемы зависят весь дальнейший ход занятия и возникновение у учеников желания усвоить это новое знание.

Проблемное обучение предполагает организацию поисковой деятельности учащихся, овладение знаниями на основе активной умственной деятельности по решению задач проблемного характера, а также овладение методами добывания знаний.

Чтобы «включить» познавательную деятельность учащихся и направить ее на решение возникшей проблемы, в ней должно быть что-то известно, заданы какие-то отправные данные для размышления, для творческого поиска.

Важно, чтобы проблемная ситуация содержала в себе некоторый психологический элемент, заключающийся в новизне и яркости фактов, в необычности познавательной задачи и т.д. с тем, чтобы возбуждать у школьников интерес и стремление к познавательному поиску [4].

Применение проблемных ситуаций на занятиях по технологии дает возможность формировать у учащихся определенную познавательную потребность, обеспечивает необходимую направленность мысли на самостоятельное решение возникшей проблемы. Таким образом, использование учителем проблемных ситуаций во внеурочной деятельности обеспечивает постоянное включение учеников в самостоятельную поисковую деятельность, направленную на разрешение возникающих проблем, что неизбежно ведет к развитию познавательной активности учащихся, на которые опирается организация творческой деятельности. Ответ на проблемный вопрос или решение проблемной ситуации требует от ребенка выведения такого знания, на основе имеющегося, которым он еще не обладал.

Таким образом, каждый учитель по-своему организует внеурочную деятельность, выбирает разные методы, формы и приемы, но неизменным остается задача учителя – вооружить учащихся не только набором знаний, умений и навыков, но научить учиться, помочь каждому ребёнку в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческие способности.

#### Литература

1. Бударный А.А. Пути и методы предупреждения и преодоления неуспеваемости и второгдничества. – М.: Просвещение, 2012. – 170 с.
2. Васюкова Е. Е. Уровни развития познавательной потребности// Вопросы психологии. – 2000. – № 5. – С. 18-22.
3. Ганич Л.Ю. Внеклассные занятия по технологии: необычные формы и методы активизации познания. –М.: Школа-пресс, 2009. – 195 с.
4. Маркова А.К. Формирование мотивации учения. – М.: Просвещение, 2009. – 180 с.

*Табакаева Н.С. ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.*  
Н. рук. Ерошенкова Е.И.

Современный социум, к сожалению, все чаще демонстрирует множество примеров разгульного и безнравственного поведения юношей и девушек. Одну из причин такого положения мы видим в недостаточности домашнего воспитания и нежелании или неумении некоторых родителей донести до сознания ребенка основных христианских законов. По мнению священника А. Гиляревского, «в наше время более чем когда-либо необходимо рассказывать о пользе религии, о том, что знание христианских законов помогает человеку сохранить чистоту души и тела. Это поможет направить в нужное русло дело воспитания и образования подрастающего поколения» [4, с. 409].

На наш взгляд, в семье должно присутствовать и светское и религиозное воспитание, поскольку живем мы в светском обществе, учимся в светских школах, работаем на предприятиях, в учреждениях, где сталкиваемся часто с несправедливостью, обманом, завистью и т.п. Все мы встречаемся с этим в своей жизни. Если человек с раннего детства знаком не только со светскими, но и религиозными устоями, он в сложной ситуации имеет возможность выбора как лучше поступить и по какому пути пойти, свернув этот путь с заповедями Господними. Ведь как бы внешне ни менялась жизнь (развитие науки, техники, появление новых машин, компьютеров и т.д.) – основные духовные ценности, духовная основа остаются неизменными на протяжении тысячелетий.

Несмотря на то, что сейчас в общественное сознание внедряется установка на воспитание «независимости» детей от родителей, делается акцент на их «правах», на личную, независимую от родителей жизнь, в православной семье должны приложить все усилия для ограждения детей от этого тлетворного духа [5]. Однако это вовсе не значит, что детей нужно ограждать от всего мирского. Ребёнок должен гулять, общаться, учиться, как и все дети. Однако, прежде всего, он должен уметь отличать, что есть хорошо, а что плохо. Именно поэтому ребенку надо как можно раньше дать понятия о нравственных и моральных ценностях, о религиозных началах и привить чувство ответственности. Заниматься его воспитанием надо с самого раннего детства, ведь дети хорошо впитывают в себя информацию уже с первых дней жизни. Однако не только нужная, но и довольно вредная информация проникает в сознание детей. К сожалению, целенаправленное, иногда развратное влияние СМИ, как показывает практика, оказывается гораздо более ярким и действенным, чем воспитательные усилия родителей и педагогов [3].

Но, тем не менее, именно семья является важнейшим фактором воспитания любого ребёнка, ведь именно здесь в первые годы жизни ребёнок проводит наибольшую часть своего времени.

Задачами воспитания детей в любой семье должны выступать:

- помощь детям в познании самих себя;
- передача семейных ценностей;
- обучение детей следованию нравственным нормам в повседневной жизни;
- привитие детям полезных навыков и умений, которые пригодятся им в повседневной жизни;
- активизация желания детей совершенствоваться, то есть стимулирование их духовного роста;
- создание религиозного настроения детей с самого раннего возраста.

Одним из важных моментов воспитания детей в православной семье является посещение литургии и причастие Святых Христовых Таинств. Принимая причастие, ребёнок как бы становится «частью» Бога.

Всё семейное воспитание должно быть направлено на то, чтобы ребёнок чувствовал и осознавал постоянное присутствие Бога, а также на выработку и

укрепление лучших черт детского характера, чтобы быть достойным являться «частью» Бога.

Однако многие родители не знают, как воспитывать детей в духе христианской веры. Часто они сообщают детям такие религиозные понятия, которые сами не воспринимают или слабо воспринимают. Нередко Божество в детских глазах превращается в какую-то карательную инстанцию, так как родители учат не любви к Богу, они развивают не творческое устремление детской души к Тому, Кто все создал и все сохраняет, а развивают страх перед Богом, что необычайно вредно отзывается на детской душе.

Так как же всё-таки правильно воспитывать детей?

Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к понятию «воспитание». Существует множество различных подходов к пониманию этой категории. В качестве примера, отражающего и нашу позицию, приведем определение доктора педагогических наук Н.В. Маслова, который считает, что воспитание – это главнейшее дело родителей, дело сложное, трудное, многогранное. Воспитание – это подвиг «трезвого» отношения к своим возможностям и возможностям ребёнка. Прежде всего, родители должны ясно представлять себе, с чем придётся им иметь дело: какова природа человека сама по себе, вне всяких сторонних влияний на неё, в каком состоянии [2, с. 59]. Воспитание должно являться главной установкой жизни родителей. Только при таком подходе можно воспитать достойного человека.

Воспитание детей, прежде всего, следует начинать с воспитания самих себя, ведь живой фактор семейного бытия воспитывает куда больше, чем любые слова. Безусловно, слова имеют некоторое значение. Но можно сказать наверняка, что почти никогда не имеют значения слова нудные. Чаше всего нудными словами родители достигают отрицательного эффекта [3]. Ведь каждый согласится, что если без конца читать «морали» ребёнку, то, в конце концов, он просто перестанет обращать внимание на ваши слова и прислушиваться к вашим советам. Родители должны подавать во всём хороший пример детям, т.к. «дети юные внимают более поступкам родителей, чем наставлениям их» (Тихон Задонский). Поэтому если родители хотят, чтобы дети были благочестивыми и добрыми, то они сами должны подавать такой пример детям. Постоянно говоря о том, что нужно помогать нищим, пожилым, беззащитным людям, но, не делая этого, родители вряд ли увидят какой-либо результат такой деятельности.

Очень важным условием воспитания являются положительные эмоции, которыми должны быть наполнены сердца взрослых, окружающих детей. Важно, чтобы в присутствии детей взрослые не срывались, не выходили из себя, чтобы детские трудности не вызывали в них ожесточения. В таком случае ребёнок будет учиться терпению, послушанию, будет учиться держать себя в руках. Но самое главное – это, конечно, радость взаимного общения, которое не заменят никакие телевизоры и книги. Разговаривая с ребёнком, слушая его и помогая ему, вы тем самым укрепляете любовь ребёнка к вам.

Доброе воспитание своих детей есть священный долг родителей. Это – их прямая обязанность. Весьма важная и ответственная. «Отцы и матери



должны твёрдо помнить, что в их руках благополучие и счастье их собственных детей и всего молодого поколения» [2, с. 65]. Но очень часто на пути к счастью своих детей родители совершают множество ошибок в воспитании. Н.В. Маслов выделяет следующие ошибки родителей:

1. Родители видят свою любовь в потворстве и вседозволенности.
2. Часто родители не обращают внимания на безнравственные поступки ребёнка.
3. Не хотят ни сами наказывать детей, ни другим не позволяют этого делать, проявляя нетерпимость даже к замечаниям со стороны других людей.
4. Родители разрешают детям общаться с людьми, имеющими сомнительный нравственный облик.
5. Безнравственные поступки юных ошибочно считают свойством молодой натуры.
6. Позволяют детям, даже небольшим, отсутствовать дома в позднее время.

С целью избегания указанных выше ошибок, необходимо быть очень внимательными и осторожными в тонком деле воспитания. Родителям необходимо проявлять требовательность и быть разумными в своих требованиях, так как требовать невозможного ни в коем случае нельзя. Это приведёт лишь к ухудшению взаимоотношений родителей и детей. Родители безотлагательно должны искоренять недостатки, которые они видят в детях [2]. Нельзя делать «скидку» на маленький возраст, ведь именно сейчас закладываются основы характера ребёнка. И если не пресечь недостатки своевременно, потом может быть поздно. Также нужно научить ребёнка не откладывать на завтра то, что можно и должно сделать сегодня. Таким образом, ребёнок научится рационально использовать собственное время. Во всём нужно оказывать помощь своему ребёнку: в овладении знаниями и конкретными навыками и умениями, нужно быть готовым отвечать на любые вопросы. Пусть они кажутся родителям простыми, бесполезными, неуместными, но ребёнок особенно любознателен, и, не отвечая на его вопросы, вы не удовлетворяете его любопытство, а, следовательно, со временем у ребёнка пропадёт тяга к познанию чего-либо нового, чего ни в коем случае нельзя допустить.

Эффективность воспитания возможна только в одном случае: если процесс воспитания обусловлен четкими целями, он контролируется, управляется и корректируется родителями, педагогами. А если есть прореха, ребёнок сразу в неё ускользнёт, будь она самая маленькая. Достаточно иметь одного соседского мальчишку, а не целую среду бандитов и наркоманов – и этого достаточно, чтобы всё воспитание «пошло насмарку». Маленькая дырочка – и всё утечёт в неё. Поэтому надо уметь дырочки конопатить и устраивать такое педагогическое пространство, в котором ребёнок, с одной стороны, чувствовал бы себя комфортно, а с другой – был бы защищён от «дурного» влияния. Не просто так: «Нельзя! Сиди здесь!» Нужно давать обязательно какую-то альтернативу. Как это будет устраивать родители – это их труды, их педагогическое пространство [3, с. 222].

Таким образом, осветив основные методы и ошибки семейного воспитания, можем сделать выводы о том, что: заниматься воспитанием детей нужно с самого раннего возраста; воспитание детей следует начинать с воспитания самих родителей; дети внимают поступкам родителей более, чем их наставлениям; главная задача православного воспитания – создание религиозного настроения в детях с раннего возраста; эффективность православного воспитания в семье воспитания возможна, если этот процесс контролируется, управляется и корректируется.

#### Литература

1. Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: Академия, 1996. – 346 с.
2. Маслов, Н.В. Семья – Белгород: Самшит-издат, 2013. – 504с.
3. Подвиг семейного воспитания / прот. Артемий Владимиров, Валериан Кречетов, Константин Островский, Владислав Свешников, Дмитрий Смирнов. – М.: Храм Трёх Святителей на Кулишах, 2001. – 233с.
4. Рябов А.В., Курбангалеева Е.Ш. Базовые ценности россиян: Социальные установки. Жизненные стратегии. Символы. Мифы: монография. – М.: Дом интеллектуальной книги, 2003. – 448 с.
5. Устюжанин А. Как вести себя верующему? – М.: Даниловский благовестник, 2007. – 110 с.

**Тарасова А.С. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ. Н.рук. Коренькова Н.А.**

Современное образование переживает период изменений, связанных преимущественно с внедрением информационных технологий в процесс обучения. Эти изменения влекут за собой не только освоение новых технических средств, но и совершенствование форм и методик преподавания, а также применение новых подходов к обучению[2].

Сегодня учитель должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Необходимо научить каждого ученика за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы обучаемый активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание проектного метода обучения и современных информационных технологий. Ведь использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным [1].

Идея интеграции математики и информатики возникла почти одновременно с введением в школе курса информатики. Более того, долгое время математика и информатика рассматривались как элементы одной образовательной области. Поэтому сегодня остается актуальной задача поиска

нового содержания обучения в системе информационно-математической подготовки [3].

В педагогической практике наряду с традиционными методами, нужно использовать информационные технологии обучения с целью создания условий выбора индивидуальной образовательной траектории каждым учащимся, нужно стремиться вдохновлять учеников на удовлетворение их познавательного интереса, поэтому главной задачей считается создание условий для формирования мотивации у учащихся, развитие их способностей, повышение эффективности обучения.

Процесс организации обучения школьников с использованием ИТ позволяет:

- сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы работы для учащихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счет использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;

- эффективно решать проблему наглядности обучения, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся свободно осуществлять поиск необходимого школьникам учебного материала в удаленных базах данных благодаря использованию средств телекоммуникаций, что в дальнейшем будет способствовать формированию у учащихся потребности в поисковых действиях;

- индивидуализировать процесс обучения за счет наличия разноуровневых заданий, за счет погружения и усвоения учебного материала в индивидуальном темпе, самостоятельно, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у учащихся положительные эмоции и формирует положительные учебные мотивы;

- раскрепостить учеников при ответе на вопросы, т.к. компьютер позволяет фиксировать результаты (в т. ч. без выставления оценки), корректно реагирует на ошибки;

- самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки, корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля;

- осуществлять самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций и т.д.), развивая тем самым у школьников творческую активность.

Итак, использование информационных технологий повышает мотивацию обучения, в частности, обучения математике. Компьютерные технологии отличаются направленностью на личность школьника. В их основе отсутствует принуждение, оно заменяется уважением к самостоятельности учащегося.

Использование информационных технологий позволяет достичь свободы творчества участников педагогического процесса: ученика и учителя. Педагог учит, воспитывает, но и стимулирует ученика к развитию его задатков, развивает потребность к самостоятельной работе.

В современных условиях новых информационных технологий в образовательном процессе педагоги вынуждены растущий объём изучаемого материала уложить в небольшое количество часов, которое имеет тенденцию к сокращению. С другой стороны, существует необходимость в тщательно подобранных учебно-методических материалах и пособиях, которые могут быть использованы при проведении учебных и практических занятиях. Одним из путей решения этой проблемы является создание презентаций, которые на современном этапе развития информационных технологий являются одним из самых эффективных методов представления и изучения любого материала. Компьютерные презентации позволяют подойти к процессу обучения творчески, разнообразить способы подачи материала, сочетать различные организационные формы проведения урока с целью получения высокого результата, при минимальных затратах времени на обучение [4].

Применение компьютерных презентаций в обучении - это, прежде всего, средство управления учебной деятельностью школьников. Оно обеспечивает индивидуализацию обучения, помогает создать проблемную ситуацию, дает возможность учителю, учащимся выступать в роли пользователя современной компьютерной техники, получить доступ к самой различной информации, сделав ее средством деятельности. Использование цвета, эффектов анимации, мультипликации в создании компьютерных презентаций, усиливают наглядность учебного материала; способствует активизации учащихся [4].

При проведении уроков математики используются мультимедийные презентации. На таких уроках реализуются принципы доступности, наглядности. Урок-презентация обеспечивает получение большего объема информации и заданий за короткий период. Всегда можно вернуться к предыдущему слайду (обычная школьная доска не может вместить тот объем, который можно поставить на слайд)[3].

Можно использовать презентацию для систематической проверки правильности выполнения домашнего задания всеми учениками класса. При проверке домашнего задания обычно очень много времени уходит на воспроизведение чертежей на доске, объяснение тех фрагментов, которые вызвали затруднения. Используя, презентацию для устных упражнений по готовому чертежу способствует развитию конструктивных способностей, отработке навыков культуры речи, логике и последовательности рассуждений, учит составлению устных планов решения задач различной сложности. Особенно хорошо это применять в старших классах на уроках геометрии. Можно предложить учащимся образцы оформления решений, записи условия задачи, повторить демонстрацию некоторых фрагментов построений, организовать устное решение сложных по содержанию и формулировке задач.

Таким образом, использование компьютера на уроках – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность урока.

Рассмотрим некоторые виды уроков с использованием

информационных технологий. Компьютер на уроке математики может применяться в демонстрационном режиме, в индивидуальном режиме и в дистанционном.

1. Использование компьютера в демонстрационном режиме:
  - при устном счете, когда в начале урока через мультимедиа-проектор проводится решение различных заданий;
  - при объяснении нового материала, когда учителем демонстрируется через мультимедиа-проектор новый материал;
  - при проверке домашнего задания, через мультимедиа-проектор;
  - при работе над ошибками и т.д.
2. Использование компьютера в индивидуальном режиме:
  - при устном, индивидуальном счете;
  - при закреплении;
  - при тренировке;
  - при отработке ЗУН;
  - при повторении;
  - при контроле и т.д.
3. Использование компьютера в дистанционном, индивидуальном режиме:
  - в исследовательской деятельности;
  - в проектной деятельности учащихся;
  - при проверке домашней работы;
  - при подготовке контрольной работы и т.д.
4. Использование современных информационных технологий способствуют:
  - повышению эффективности и качества процесса обучения;
  - повышению активности познавательной деятельности;
  - углублению межпредметных связей;
  - развитию различных видов мышления;
  - развитию коммуникативных способностей;
  - эстетическому воспитанию за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа;
  - формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
  - формированию умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность;
  - подготовке информационно грамотной личности.

Продуктивная реализация вышеперечисленных режимов зависит от функциональных возможностей используемых информационных технологий. При этом важно учитывать, что проектная деятельность при изучении математических дисциплин будет осуществляться поэтапно.

Выполнение такого социального проекта достигается через формирование совокупности базовых компетенций обучающихся в условиях, когда процесс обучения опирается на потенциал информационных технологий, позиционируемых как основное средство их учебно-познавательной деятельности.

### Литература

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] / И. Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 135с.
2. Инновационные технологии в образовании. Под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. Вып. № 2. М.: МАКС Пресс, 2011.- 141 с.
3. Методика проведения интегрированных уроков по математике и информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=603237>
4. Нагуманова З.Х. Применение информационных технологий в процессе обучения [Электронный ресурс]. – Малый Барханчак, 2014. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/02/28/doklad-primenenie-informatsionnykh-tekhnologiy-v-protse>

### **Фисенко М.О. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПЕРЕХОДУ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО ШКОЛЫ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА». Н.рук. Овсяникова Е.А.**

Одной из важнейших задач школы является диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене образовательной школы. Низкий уровень подготовленности учащихся к обучению в основной школе может привести к негативному отношению к учебной деятельности и школе в целом, снизить школьную успеваемость и ухудшить психическое состояние.

Целью нашего исследования является рассмотрение психологической готовности к переходу в среднее звено школы младших школьников, обучающихся по образовательной программе «Начальная школа 21 века». Для реализации поставленных задач на базе МБОУ «СОШ №20 с УИОП» г.Белгорода было обследовано 25 школьников.

Комплексная методика изучения психологической готовности младшего школьника к обучению в основной школе Т.Н. Князевой [1, 12] включает в себя 6 компонентов, которые будут рассмотрены далее. Проведение исследования позволило получить следующие результаты развития этих показателей у школьников.

Мотивационная готовность характеризует: 1) отношение учащегося на данном этапе обучения к реально выполняемой учебной деятельности; 2) ожидания предстоящей деятельности и отношение к ней.

Для 4% учащихся (рис.1) характерно проявление заинтересованности учебной задачей на всем протяжении деятельности, выполняемое задание является личностно значимым, преобладают социально-познавательные мотивы. У 48% школьников (2 уровень) отмечается общая заинтересованность выполняемой учебной деятельности (УД), связанная с получением высокого результата. Социальные и социально-познавательные мотивы являются преобладающими. Ученики, владеющие 3 уровнем развитости компонента (48%), отличаются ситуативным интересом к УД, мотивация носит разноплановый характер.



Рис.1 Распределение младших школьников по уровню развития мотивационного компонента готовности к переходу в среднее звено.

Ориентировочный компонент включает в себя важнейшие деятельностные характеристики, которые указывают на рефлексивность действий при решении учебных задач ребенком. Речь идет о способности обучающегося к целеполаганию, т.е. умение ставить и осмысливать учебную задачу, и умении планировать предстоящую деятельность для осуществления решения этой задачи.

Осознание цели и плана деятельности, способность верно выстраивать последовательность всех его этапов свойственно для 20% учащихся (рис.2). План деятельности отражает главные этапы работы, имеются незначительные нарушения его последовательности, наблюдается недостаточно полное, но в основном верное определение цели у 48% школьников. Наименьшее количество детей (4%) сталкиваются со значительными ошибками определения цели и плана предстоящей работы, что отражается в правильности, полноте и последовательности. Допускают ошибки при определении цели деятельности и ее планировании, а также нарушают полноту и последовательность изложения. 28% обучающихся.

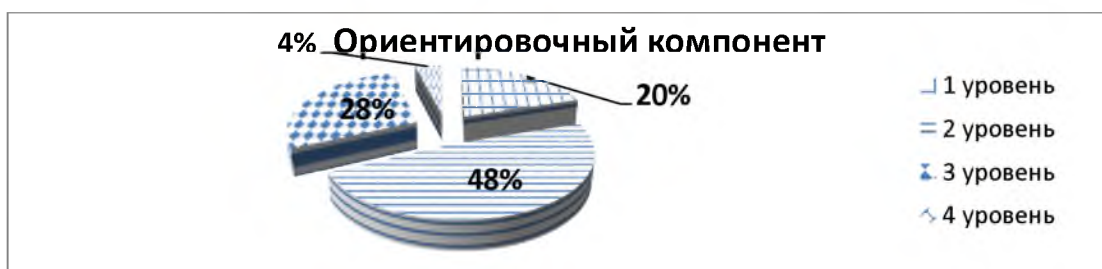


Рис.2 Распределение младших школьников по уровню развития ориентировочного компонента готовности к переходу в среднее звено.

Интеллектуальный компонент выражает способность учащихся оперировать знаниями на уровне конкретных понятий и приемов логического мышления при решении учебных задач, а также умение логически выстраивать речевые высказывания на уровне вербализации учебных действий.

Верный выбор приемов решения учебной задачи, вербализация хода выполняемых действий характерно для 16% школьников с 1 уровнем развития компонента (рис.3). Единичные логические ошибки допускаются у 32% учеников (2 уровень), которые в некоторой степени затрудняются пояснить

процесс выполнения деятельности. Самые простые логические операции используют 48% детей (3 уровень). В выборе интеллектуальных действий затрудняются 4% учащихся (4 уровень), которые применяют лишь отдельные элементарные приемы.



Рис.3 Распределение младших школьников по уровню развития интеллектуального компонента готовности к переходу в среднее звено.

Регулирующий компонент готовности к обучению в среднем звене школы составляют учебные действия – самоконтроль и самооценка. Высокой эффективностью и осознанностью самоконтроля владеют 24% учеников (рис.4). Допускают ошибки, но в большинстве случаев исправляют, 40% учащихся. Эффективность внешнего самоконтроля преобладает над внутренним у 36% школьников.

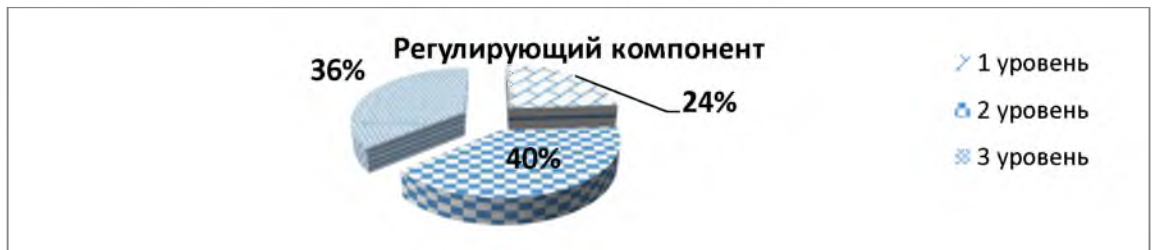


Рис.4 Распределение младших школьников по уровню развития регулирующего компонента готовности к переходу в среднее звено.

В качестве главных аспектов социальной готовности к новому этапу и условиям обучения можно считать значимость школьного социума, его норм и правил для учащегося в структуре его социальных ценностей; владение навыками учебно-социального взаимодействия с целью решения учебно-познавательных задач. У 48% школьников (рис.5) отмечается положительное принятие необходимости учебного взаимодействия, следование нормам и правилам поведения школьного социума. Для 16% детей свойственна склонность к доминированию, но перекладыванию ответственности на партнера в трудных ситуациях. Индифферентное отношение к сотрудничеству выявлено у 24% школьников. Отсутствие стремления к положительному результату, принятие роли исполнителя, незначимость ценностей школьного социума наблюдается у 12% детей.



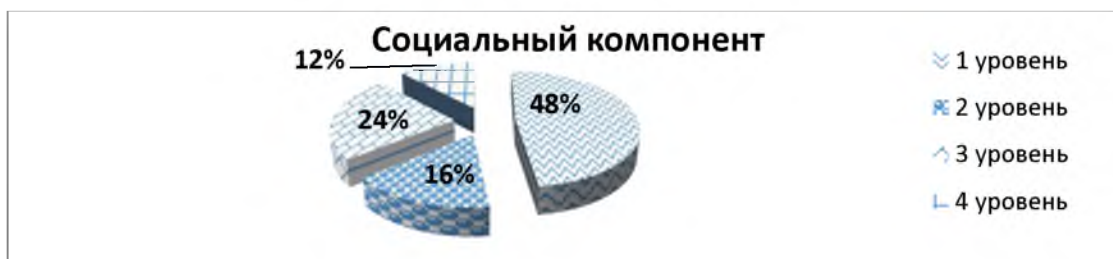


Рис.5 Распределение младших школьников по уровню развития социального компонента готовности к переходу в среднее звено.

Интегративно-личностный компонент выступает ключевым и характеризует сферу субъективной активности школьника и ориентированность на освоение различных сторон учебной деятельности. На различных этапах УД активность и самостоятельность проявляется среди 24% обучающихся (1 уровень, рис.6). Потребность в принятии помощи, тревожность по поводу выполняемой деятельности испытывают 48% детей. Проявление эпизодической субъектности, «синдром ожидания помощи» характерен для 24% детей (3 уровень). У 4% школьников наблюдается зависимость активности и самостоятельности в УД от ситуативной мотивации или внешней стимуляции.

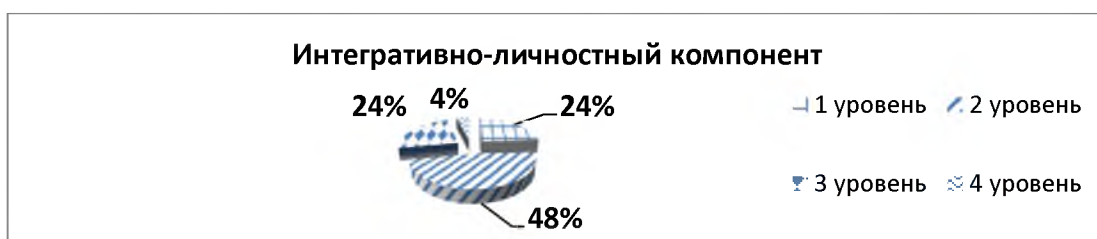


Рис.6 Распределение младших школьников по уровню развития интегративно-личностного компонента готовности к переходу в среднее звено.

Полученные результаты в ходе проведенного исследования позволяют нам сделать вывод о наиболее сформированных компонентах психологической готовности к переходу в среднее звено школы младших школьников, обучающихся по образовательной программе «Начальная школа 21 века». Таковыми являются ориентировочный, регулирующий, мотивационный и социальный компоненты, что подтверждает эффективность данной образовательной программы и соответствие формируемым компетенциям.

#### Литература

1. Князева Т.Н. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе: структура, диагностика, формирование: монография. – СПб.: Речь, 2007. - 118 с.

*Хазанович М.В.* ПРОБЛЕМА КРИЗИСА ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. Н. рук. Колесник М.П.

Здоровый образ жизни – это один из способов жизнедеятельности человека, который заключается в избавлении от вредных привычек и занятии спортом. Общепринято считать, что при анализе жизнедеятельности человека рассматривается его общественная, профессиональная, бытовая и социально-культурная деятельность. Принимая в расчет эти критерии, необходимо учитывать также тот факт, что каждый человек, каждая социальная группа имеет свои отличительные ценности и эталоны поведения. [1. С.16]

На основании вышесказанного о различии социальных групп, можно выделить одну из них, которая является наиболее важной для будущего государства и всего мира: это студенты.

Несмотря на индивидуальные различия каждого человека, относящегося к этой группе, существуют несколько важных критериев, по которым они объединены.

Во-первых, это возраст. Как известно, большинство студентов имеют возраст от 17 до 25 лет.

Во-вторых, это психологические установки.

В-третьих, это социальные ожидания. [2. С.81]

Многие ученых различных направленностей, психологии, медицины, теории физической культуры, сходятся во мнении, что студенческие годы – одни из самых лучших периодов жизни человека, и самые определяющие. К сожалению, далеко не все студенты ведут правильный образ жизни. Этому способствует множество факторов.

Во-первых, учебный график студентов далеко не всегда вписывается в допустимые рамки - 14-15 часов в сутках. Возможно, причиной всему этому служат отсутствие родительского контроля по отношению к большинству студентов, которым в буквальном смысле помимо учебы приходится еще учиться вести самостоятельную жизнь и самому строить себе дисциплину. Далеко не все ответственно подходят к этой задаче.

Во-вторых, материальная поддержка студента со стороны государства и в некоторых случаях, со стороны родителей бывает крайне низкой.

Таким образом, стабильно сон 7-8 часов имеют лишь 15% студентов.

Неблагоприятное воздействие на студента оказывает сессия. В это время, 90% становятся в буквальном смысле «домоседами». Проведение времени на открытом воздухе в данный период не превышает 30 минут в день. Продолжительность сессии и подготовки к ней в основном месяц, реже три недели.

Также особо стоит обратить внимание и на то, что некоторые студенты тратят колоссальное количество нервных клеток из-за стремления к отличной учебе, а также из-за желаний быть признанным и получить высокий статус в коллективе. Следствием сильного нервного напряжения и недостатка двигательной активности становятся проблемы со здоровьем.

Практически все теоретики физической культуры сходны во мнении, что здоровье взаимосвязано с учебой. Поэтому в учебный график необходимо внести обязательные занятия по физической культуре. Существует мнение, что минимальное время активного занятия спортом для студента не должно быть ниже 6-8 часов в неделю. Также необходимо учесть, что физические упражнения должны быть ежедневными, для поддержания мышечного тонуса.

На сегодняшний день, проблема внедрения физкультуры в жизнь студентов, является очень злободневной, так как основные занятия физической культуры в университете являются явно недостаточными для формирования здорового образа жизни. Необходимо также заниматься и дополнительно, внеурочно. Но современная статистика показывает, что только лишь 7% из студентов активно занимаются в спортивных секциях. Участие в различных соревнованиях в рамках ВУЗа и подготовка к ним занимает в среднем лишь 32 % суточной двигательной потребности человека. К сожалению, в этом беда не только лишь студентов, но и многих спортивных секций. Сейчас они практически повсеместно являются платными, а также ориентированы в основном на школьников начальных и средних классов, которые в будущем с большей вероятностью могут показать отличный спортивный результат. Нельзя также игнорировать и проблему разложения моральных принципов человека. К сожалению, на сегодняшний день в ВУЗах все больше студентов проводят свой досуг, употребляя алкоголь, наркотики, выкуривая сигареты. Особенно пагубное влияние несут те студенты, которые ведут пропаганду этих вредных веществ. По статистике, 90% студентов употребляют алкоголь, 50 % - табачные изделия, 10% пробовали в своей жизни наркотики.

Исходя из вышесказанных причин, необходимо выделить главные задачи, следуя по которым, можно проводить физическое воспитание студента.

Во-первых, это формирование волевых качеств у студента

Во-вторых, подготовка его к трудовой деятельности

В-третьих, это обучение студента теории физической культуры, для всестороннего саморазвития. [3. С.39-40]

Учебный курс студента в ВУЗе традиционно состоит из теории и практики. Лекционный курс рассчитан на 20 часов. [4. С.45]

Что касается практической части, то в идеале учебные занятия должны состоять из нескольких компонентов: гимнастика, лёгкая атлетика, плавание, лыжный спорт (для бесснежных районов - марш-бросок или велосипедный спорт), туризм, спортивные игры, стрельба.

С 2014 года по данным видам физических занятий граждане сдают нормативы ГТО. Они созданы для укрепления здоровья граждан.

Одним из главных принципов в учебных отделениях должен быть дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу. К счастью, на данный момент в ВУЗах придерживается именно такой путь обучения.

Значение его в том, что учебная программа формируется для каждого учебного отделения, при этом обращается пристальное внимание на пол, уровень развития физических качеств, спортивно-технический уровень подготовленности студентов.

Учитывая сезоны эпидемии, от которых, при далеко не самой лучшей статистике физической активности, страдают студенты, специалисты по физической культуре выработали специальный тип нагрузки, который был назван оздоровительной тренировкой. [5. С.175]

И наконец, существуют несколько общепринятых критериев, исходя из которых, ставится зачет студенту:

- 1) Регулярное посещение занятий
- 2) Выполнение норм и требований преподавателя на паре
- 3) Выполнение спортивных нормативов в определенные сроки
- 4) Соблюдение дресс-кода во время посещения занятий. [6. С.210]

Таким образом, учитывая те проблемы, с которыми сталкивается общество XXI века в аспекте образа жизни человека, необходимо признать, что в занятиях физической культурой имеют огромнейшую пользу для успешного развития человека, роста его профессиональных, моральных качеств, высокой продолжительности жизни и т.д. Специалисты в области физической культуры, исходя из нынешних реалий, работают для нахождения путей решения этих проблем, и на сегодняшний день мы уже наблюдаем некоторые результаты их труда.

#### Литература

1. Коц Я.М., Спортивная физиология. -М.: Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.
2. Быховская И.М. «Человек телесный» в социокультурном пространстве и времени : (Очерки соц. и культур. антропологии) - М. Физкультура, образование и наука, 1997. – 209 с.
3. Столяров В.И. К вопросу о теории физической культуры. // Теория и практика физической культуры. 1985. №2. – С.39-40
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 490 с.
5. Тель Л.З. - Валеология. Учение о здоровье, болезни и выздоровлении (3 тома) М,: АСТ, Астрель, - 2001. - 1 328 с.
6. Евсеев Ю.И. Физическая культура. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 384 с.

#### *Шаповалова Ю.В.* ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТЕЙ ЖИТЕЛЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Питка С.Н

В научной литературе насчитывается более ста определений понятия «ценность», что указывает на неоднозначность и дискуссионность данного феномена и предполагает различные подходы к рассмотрению этого явления.

Отдельные категории, к которым можно отнести понятие «ценности» являлись предметом изучения еще в античности. Так, Демокрит, рассуждая о

нравственности, выделял идеал человека, устремленного к духовным благам, ведущего уравновешенный, несуетливый образ жизни [4].

Представления о ценностях развивались в работах французского социолога Э. Дюркгейма, по мнению которого социальное поведение всегда регулируется некоторым набором правил и целей, которые являются одновременно должными и желательными, обязательными и привлекательными [2].

Большой вклад в разработку теории ценностей был сделан Т. Парсонсом, по мнению которого ценность – «некий критерий или стандарт для выбора из имеющихся альтернатив ориентации» [6]. Ученый считал, что существование общих, разделяемых всеми людьми ценностей предполагает социальный порядок.

Разнообразие трактовок ценностей способствовали выделению многочисленных критериев их классификации.

Отечественный философ Н. Бердяев считал ценность объектом направленности человека и выделял [1]:

- духовные;
- социальные;
- материальные.

Г. Олпорт выделил шесть типов ценностей [5].

1. Теоретические ценности, подчеркивающие наибольшую важность и значение рациональному мышлению и поиску истины.

2. Экономические ценности, утверждающие приоритет практической пользы и выгоды.

3. Эстетические ценности, выше всего ставящие красоту, гармонию и искусство.

4. Социальные ценности, придающие наибольшее значение человеческим взаимоотношениям – любви, дружбе, преданности и т. д.

5. Политические ценности, отдающие исключительное предпочтение обретению власти и влияния.

6. Религиозные ценности, которые первостепенную важность придают следованию определенной системе представлений (вере).

Таким образом, столь разнообразная типология ценностей обусловлена их распространением на все сферы жизни человека.

Разнообразные подходы к определениям ценностей позволяют определить содержание этого понятия как базовые элементы сознания личности, формируемые в процессе социализации, определяющие поведение человека, выступающие критерием оценки себя, других, окружающей ситуации и социальных объектов, направляющие развитие общественных и межличностных отношений.

Динамика ценностей испытывает воздействие многочисленных факторов, к числу которых относится межпоколенческий фактор. Формирование системы ценностей носит последовательный характер. Д.О. Ерохин отмечает, что на ранних стадиях развития личности основными механизмами формирования являются интериоризация, в детстве и

подростковом периоде – идентификация со значимым взрослым, начиная с юношества – интернализация предполагающая появление новых ценностных структур на базе принятого опыта [3].

Лидирующими ценностями в молодом возрасте (18-28 лет) являются любовь и близость с любимым человеком, уверенность в себе, хорошие друзья, активная, эмоциональная жизнь, свобода и независимость в суждениях, иногда граничащая с самонадеянностью. В этом возрасте важен не результат, а сам процесс.

В зрелом возрасте (начиная с 30 лет) происходит трансформация ценностной иерархии в соответствии с требованиями внешней социальной среды, в результате чего человек часто меняет свои представления о жизни. Для данного периода особенно актуален поиск смысла жизни.

Люди этой возрастной категории более устойчивы к жизни, прагматичны, при этом реально оценивают свои возможности и обретают способность жить настоящими событиями и достижениями. Приоритетными ценностями являются семья, счастливая семейная жизнь, здоровье, материальное обеспечение, уверенность в себе, творчество.

Человек в этом возрасте уделяет особое внимание построению материальной поддержки своей семьи, укреплению взаимоотношений с близкими, росту профессионализма, реализации своего творческого потенциала.

В возрасте сорока лет человек начинает реально оценивать быстротечность человеческой жизни, пытаясь переоценить все, что он достиг и то, что ему еще предстоит достичь и сделать в жизни, причем переоценка ценностей затрагивает личную, семейную и профессиональную сферы жизни. В этом возрасте человек имеет стойкое представление о себе и своих возможностях.

Основными ценностями для сорокалетнего человека являются любовь, работа, личная жизнь, творчество, зрелая, полноценная и разнообразная жизнь. Приоритетной ценностью в этом возрасте является поддержание отношений между членами семьи.

Человек меньше значения придает таким ценностям, как достаток, карьера, уделяя большее внимание внутренней жизни, передаче накопленного опыта, человеческим отношениям, близости с родными.

В возрасте 55-60 лет на первое место выступает потребность в безопасности. Творчество, самоактуализация, материальные ценности, высокий статус играют не столь значимую роль в отличие от духовных ценностей, обращение к которым приходится именно в этот период.

Для определения структуры ценностей жителей Ракитянского района мы предложили ответить респондентам на ряд вопросов. Респондентам был предложен список ценностей, которые было необходимо проранжировать по степени значимости. Все возрастные категории отдали предпочтение ценностям семьи, включая их безопасность, любовь и уважение. Высокую позицию заняли такие ценности как здоровье и любовь, хотя следует отметить,

что любовь для молодежи имеет несколько более важное значение, нежели для других возрастных категорий.

Респонденты старшего возраста наряду с приоритетными для всех категорий ценностями здоровья, отметили значимость «защиты природы». Материальное благополучие к удивлению оказалось наиболее значимо для лиц в возрасте 30-50 лет, нежели для молодежи и респондентов старшего возраста (Табл. 2).

Отметим, что коллективные ценности (защита природы, помощь и милосердие) наиболее значимы для респондентов старшего возраста. Так, защита природы превосходит по значимости материальное благополучие. У респондентов среднего возраста коллективные ценности также довольно ощутимы, а для молодых людей такие ценности проявляются в достаточно меньшей степени. В свою очередь для молодежи наиболее приоритетными являются индивидуальные ценности, включая жизненный успех, независимость. Такие ценности как «удовольствие, развлечения, хобби» наиболее значимыми оказались для лиц среднего возраста, в то время как для молодых людей и лиц старшего возраста данная ценность не столь значима. Среди незначимых ценностей практически для всех возрастных категорий оказалась такая ценность как творчество.

В целом можно констатировать, что, несмотря на свои специфические особенности, иерархия ценностей молодого, среднего и старшего поколений респондентов не имеет существенных различий. Молодежь в определенной степени наследует важнейшие ценности предшествовавшего поколения. Различия в ценностных ориентациях вызваны различиями в образе жизни респондентов. Молодежь, ориентирована на реализацию планов и намерений, а ценности людей старшего возраста носят преимущественно нравственный характер. Очевидно, что молодежь ориентирована на ценности современной культуры, предполагающей меньшую значимость норм морали и нравственности. В то же время, молодому поколению в отношении некоторых позиций даже в большей степени, нежели другим возрастным категориям свойственна моральная устойчивость.

#### Литература

7. Бердяев Н.А. Падение священного русского царства. – М.: Астрель, 2007
8. Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения.// Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр. – М.: Канон, 1995.
9. Ерохин А.М., Самарджиди Ю.А. Становление гражданского общества в России: теоретический аспект // Социально-политические и культурно-исторические проблемы современности: философская рефлексия и научный анализ. Выпуск 2. 4. Ставрополь: СГУ, 2005. – С. 3-5.
10. Лурье, С.Я. Тексты, перевод, исследования. – Л.: Наука, 1970 – 664с.
11. Олпорт, Г. Становление личности. Избранные труды. М.: «Смысл», 2002. – 216 с.
12. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М.: Академический проект, 2002.

## Раздел 4. Социология, управление

*Габелко Ю.В. СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК РЕСУРС РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. Н. рук. Поленова М.Е.*

Социальное предпринимательство занимает определенное место в экономической системе многих стран, являясь балансом социальных целей и коммерческой составляющей. Находясь на стыке традиционного предпринимательства и благотворительности, оно призвано помочь государству силами бизнеса решить или смягчить возникающие социальные проблемы, ориентируясь не только на получение прибыли, но и на положительный социальный эффект от результатов этой деятельности на условиях самоокупаемости и финансовой устойчивости [1]. В Российской Федерации в настоящее время социальные предприятия оказывают услуги в таких сферах, как содействие трудоустройству незащищенных слоев населения, социальное обслуживание граждан, услуги в сфере здравоохранения, образования, физической культуры и массового спорта, проведение занятий в детских и молодежных кружках, секциях, студиях и т.д. [2].

Органами исполнительной власти Белгородской области социальным предпринимателям и некоммерческим организациям оказывается как методологическая, так и финансовая поддержка.

В 2013 году Белгородская область была одной из пилотных областей, где открыли Центр инноваций социальной сферы (ЦИСС), основной задачей которого является поддержка и развитие социального предпринимательства [3].

На базе Центра инноваций социальной сферы Белгородской области было проведено авторское исследование, призванное изучить особенности социального предпринимательства как ресурса решения социальных проблем на региональном уровне. Основным методом исследования стал письменный опрос, в котором приняли участие 35 социальных предпринимателей – выпускников Школы социального предпринимательства на базе ОГБУ «Белгородский региональный ресурсный инновационный центр». Половозрастной состав респондентов: 14 женщин и 21 мужчина в возрасте от 25 до 30 лет (9%), от 30 до 39 лет (77%), от 40 до 49 лет (14%) (Диаграмма 1).



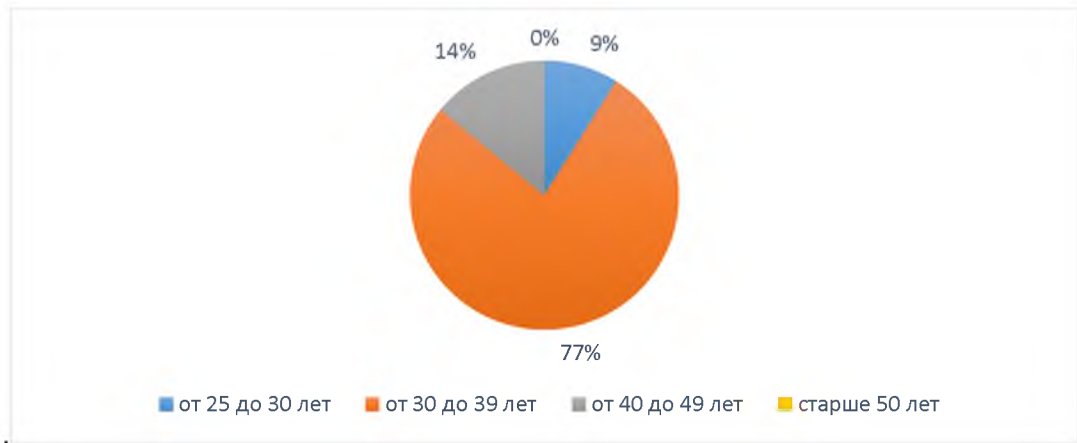


Диаграмма 1. Возраст респондентов.

Выпускники Школы социального предпринимательства имеют свои предприятия. Из числа опрошенных владельцами средних предприятий являются 8% из общего числа респондентов, малых предприятий – 10%, микро предприятий – 3%, индивидуальных предприятий – 33%, крупных предприятий – 46% (Диаграмма 2).

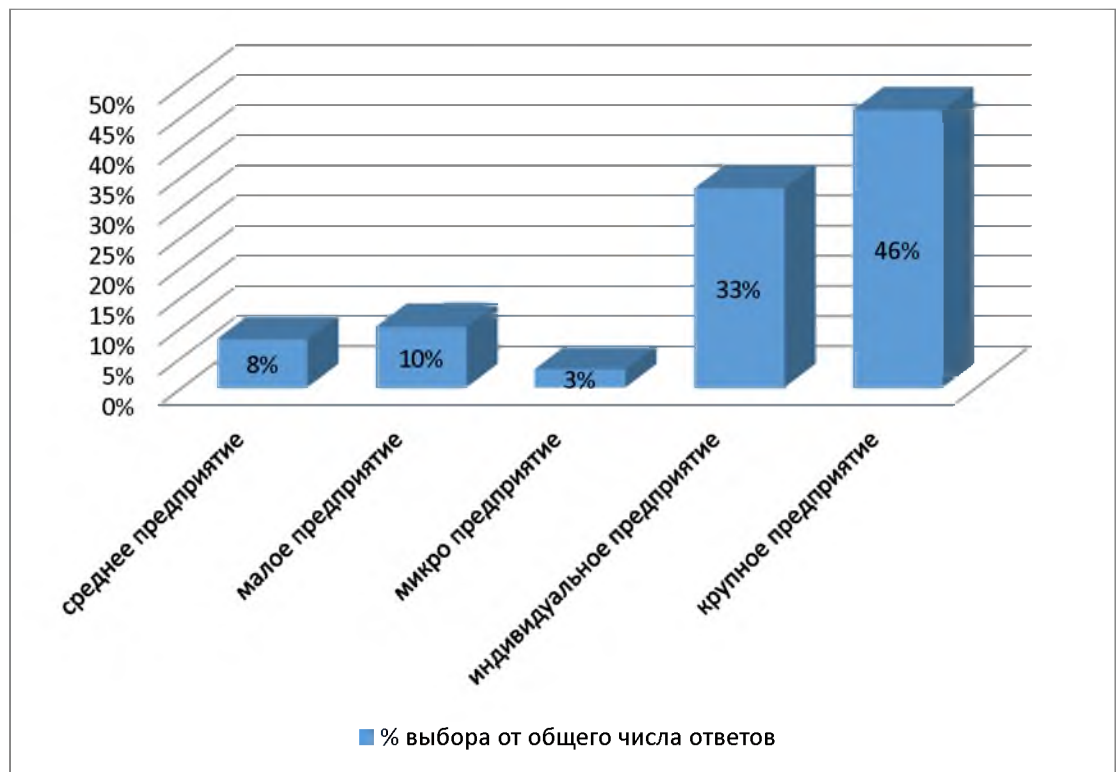


Диаграмма 2. Статус предприятия.

У выпускников Школы социального предпринимательства сформированы различные понятия о социальном предпринимательстве как деятельности.

Так, 11% из общего числа респондентов считают, что социальное предпринимательство – это коммерческая деятельность, направленная на

снижение социальных проблем, достижения общественного блага путем оказания социальных услуг. Но 89% из общего числа опрошенных сошлись во мнении, что социальное предпринимательство – это коммерческая деятельность, решающая одновременно задачи получения прибыли и решения социальных проблем (Диаграмма 3).

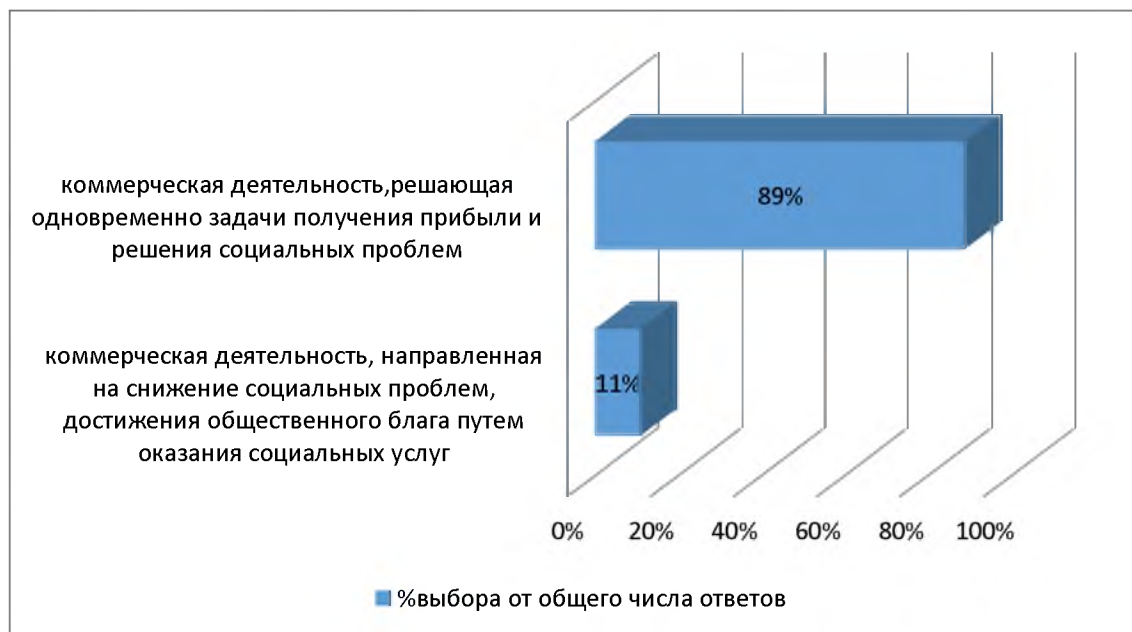


Диаграмма 3. Понятие социального предпринимательства.

Все 100% опрошенных относят свой бизнес к социальному предпринимательству.

Предприятия выпускников Школы социального предпринимательства оказывают различные услуги нуждающимся категориям граждан. Так, например, финансовые услуги предоставляют предприятия 42% от общего числа респондентов, 58% предоставляют бытовые услуги населению (Диаграмма 4).

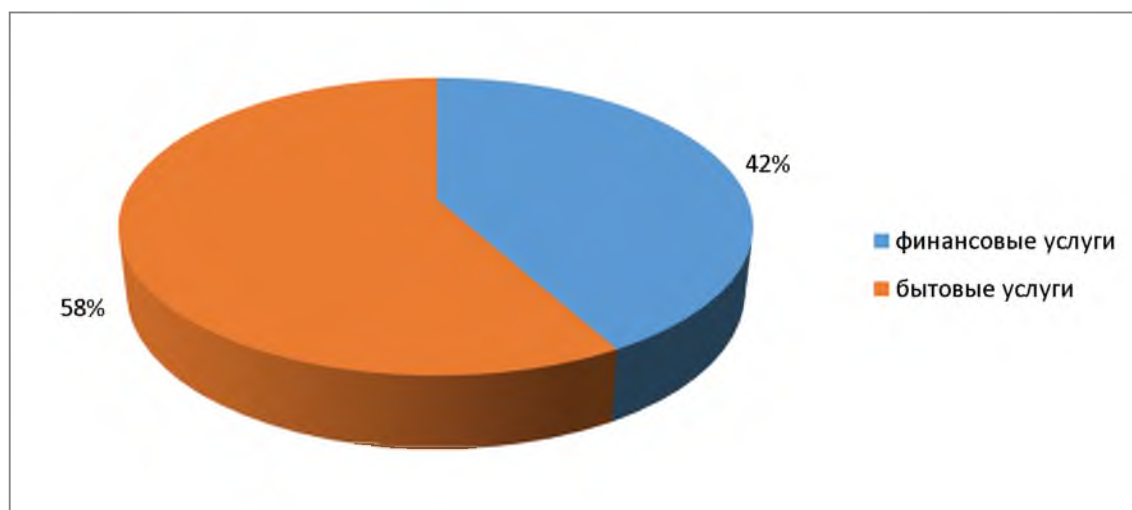


Диаграмма 4. Оказание услуг населению.

Что касается основной аудитории, для которой осуществляется социально-предпринимательская деятельность, то 25% из общего числа респондентов считают, что социально-предпринимательская деятельность направлена на инвалидов и безработных, а 50% опрошенных – на малообеспеченные категории граждан (Диаграмма 5).

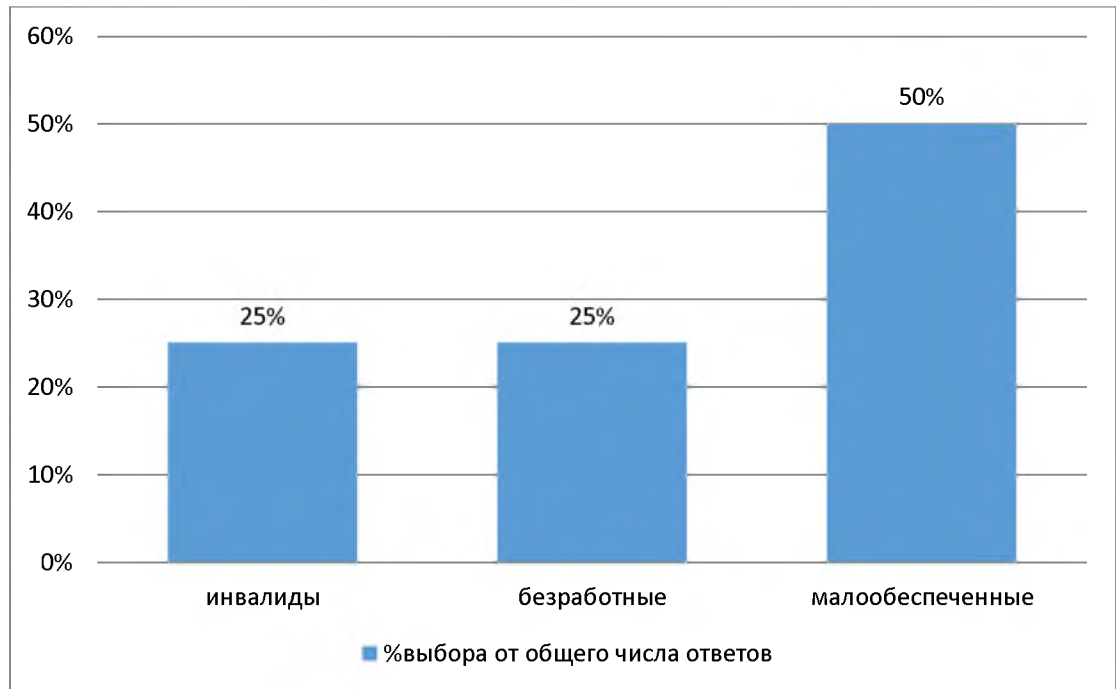


Диаграмма 5. Основная аудитория.

Все 100% опрошенных уверены, что социальное предпринимательство необходимо развивать как приоритетное направление в условиях рыночных отношений.

Таким образом, деятельность социальных предпринимателей Белгородской области на сегодняшний день находится на стадии своего развития, способна эффективно решать социальные проблемы общества. Кроме того, все больший охват приобретает целевая аудитория, для которой осуществляется социально-предпринимательская деятельность, активно расширяется спектр услуг, оказываемых населению.

#### Литература

- Андрианов, А.Ю. Социальное предпринимательство как эффективный инструмент управления [Текст]/ А.Ю. Андрианов, Д.А. Грехова // Креативная экономика. – 2013. - № 11. – С. 83 – 87.
- Фонд региональных социальных программ «Наше будущее» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nb-fund.ru/>
- Центр инноваций социальной сферы Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ciss31.ru/index.php/ru/>

*Исакова А.А.* СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Селюков М.В.

В условиях глобализации национальная экономика становится всё более открытой, поэтому государство должно учитывать в своей торгово-экономической политике тесную взаимосвязь процессов, которые происходят как внутри экономики, так и в сфере внешнеэкономических связей.

Роль государственного регулирования внешнеэкономической деятельности заключается в том, что государство неизбежно оказывается вовлечённым в конфликт экономических интересов различных социальных групп и слоёв населения в процессе развития внешнеэкономических отношений. На данный момент государственное регулирование в области внешнеэкономической деятельности охватило все его стадии, начиная от анализа и выработки стратегических приоритетов, заканчивая применением различных практических мер.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности обладает своей спецификой по сравнению с регулированием других сфер национальной экономики, которая связана с необходимостью каждого государства считаться с международными нормами и принципами мировой торговли.

Следует отметить, что внешнеэкономическая деятельность представляет собой одну из сфер экономической деятельности государства, предприятий, фирм, тесно связанная с внешней торговлей, экспортом и импортом товаров, иностранными кредитами и инвестициями, осуществлением совместных с другими странами проектов [4, с. 93]. Вследствие этого к основным видам внешнеэкономической деятельности, которые выступают объектами государственного регулирования можно отнести:

- экспорт и импорт товаров, капиталов и рабочей силы;
- предоставление услуг иностранным субъектам;
- международные финансовые операции, операции с ценными бумагами, кредитные и расчетные операции между субъектами ВЭД и иностранными субъектами;
- научная, научно-техническая, учебная и другая кооперация с иностранными субъектами;
- предпринимательская деятельность, связанная с предоставлением лицензий, патентов со стороны иностранных субъектов, и наоборот.

При этом необходимо отметить, что на эффективность внешнеэкономической деятельности оказывает влияние ряд следующих факторов:

- степень открытости экономики;
- экономическая интеграция государств;
- конкурентоспособность товаров и услуг;
- интернационализация производства
- количественный и структурный баланс внутреннего производства и

потребления;

- валютно-финансовое положение страны и др.

Таким образом, к основным целям государственного регулирования внешнеэкономической деятельности следует отнести:

1) создание благоприятного правового климата для эффективной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности внутри страны и за ее пределами;

2) формирование условий экономического стимулирования внешнеторговых операций (как источника национального дохода государства по приоритетным направлениям);

3) обеспечение необходимых условий, которые способствуют реализации эффективной внешнеэкономической деятельности каждого хозяйствующего субъекта;

4) регулирование торговых отношений на международном и региональном уровне;

5) обеспечение соблюдения приоритета национальных экономических интересов, защите внутреннего рынка.

К важнейшим документам, на основе которых осуществляется реализация государственного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности, следует отнести национальное законодательство, законы и кодексы, а так же международные правила и нормы. Одним из главных документов, в котором определены основные принципы и направления реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, является федеральный закон №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» [2].

При этом к числу приоритетных инструментов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России следует отнести:

- таможенно-тарифное регулирование;
- нетарифное регулирование;
- антидемпинговые, компенсационные, специальные защитные меры;
- валютное регулирование;
- экспортный контроль.

Особое внимание необходимо уделить государственной программе «Развитие внешнеэкономической деятельности страны» [3], основной период реализации: 2013-2018 гг. Данная программа направлена на усиление позиций Российской Федерации в мировой экономике, улучшение качественных параметров внешнеэкономической деятельности. Она предусматривает комплексное решение задач, которые сформулированы в шести подпрограммах:

- реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества;
- создание национальной системы поддержки внешнеэкономической деятельности;
- совершенствование таможенной деятельности;
- совершенствование системы государственного регулирования

внешнеэкономической деятельности;

- формирование Евразийского экономического союза;
- обеспечение развития системы пунктов пропуска через государственную границу России для осуществления внешнеэкономической деятельности.

Для оценки степени достижения поставленных целей и задач в государственной программе используются следующие показатели:

- темпы роста экспортирования товаров в целом;
- доля машин, оборудования и транспортных средств в экспорте товаров;
- темпы роста числа организаций-экспортеров товаров;
- рейтинг Всемирного банка Doing business по показателю «Международная торговля»;
- динамика пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ.

Данная программа реализуется только первые три года, но уже можно говорить о ряде положительных результатов. Однако, несмотря на это следует выделить и проблемы в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:

- усложнение механизма принятия решений в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности в связи с созданием наднационального исполнительного органа – Евразийской экономической комиссии и необходимостью отладки взаимодействия на всех уровнях принятия решений в рамках ЕАЭС;

– сложившаяся чрезмерно высокая зависимость России от экспорта узкой группы топливно-сырьевых товаров и материалов, что делает экономику страны исключительно уязвимой в отношении негативного воздействия внешних факторов;

– низкая конкурентоспособность преобладающей части отраслей и подотраслей обрабатывающей промышленности, что обуславливает слабые и нестабильные позиции России на перспективных мировых рынках, а также устойчиво высокую долю импорта в важнейших сегментах внутреннего рынка;

– недостаточный уровень государственной поддержки российских участников ВЭД, что снижает их конкурентоспособность на внешних рынках.

Таким образом, к основным направлениям совершенствования государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ необходимо отнести:

– развитие конкурентных преимуществ России в таких областях, как продукция аэрокосмической, военной промышленности, увеличение экспорта продукции высокой степени переработки

- установление налогово-кредитных льгот для отечественных предприятий, ориентированных на экспорт;
- улучшение информирования и консультирования экспортёров.

Эти и другие меры по совершенствованию государственного регулирования внешнеэкономической деятельности будут способствовать развитию стабильной, эффективной внешнеэкономической политики, которая будет своевременно учитывать возможные риски, а так же способствовать развитию страны в целом.

#### Литература

1. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности : Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ // «Российская газета» – 2003. – №3368.
2. О таможенном регулировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ // «Российская газета» – 2010. – №5348.
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности: Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 330. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь М., 2011. – 512 с.

#### *Киданова А.С.* ВОЛОНТЁРСТВО И РЕЛИГИЯ В КОНТЕКСТЕ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА. Н.рук. Лебедев С.Д.

Жизнь современного человека уже невозможно представить себе без техники. Такие понятия, как «девайс» или «гаджет», прочно вошли в лексикон человека XXI века, но не снизили парадоксальность жизни. Люди могут находиться в обществе, но в то же время и быть одинокими; имея сотни, а то и тысячи друзей в «социальных сетях», в то же время не испытывать радость общения, а наоборот, избегать всеми возможными путями необходимости вести диалог. На это попросту нет времени и сил, потому что «мы живём в условиях дефицита внимания и избытка информации. В такой ситуации только качественные информационные продукты – логичные, короткие и внятные письма / документы / речи / – имеют шанс завоевать внимание реальных и потенциальных адресатов» [1].

Итак, положительный аспект компьютеризации и массового распространения мобильных средств связи состоит в том, что значительно усовершенствовались этапы коммуникации. «Кибертехнологии и интернет обеспечивают желающим высокий уровень коммуникации и формируют новые, сетевые сообщества» [2]. Мы можем в режиме реального времени сообщить самую актуальную информацию, любому человеку, в любое время и на любые расстояния. Процесс компьютеризации населения способствовал появлению «социальных сетей». Сама же «социальная сеть» воспринималась на ранних этапах своего зарождения как наилучший способ найти нужного человека, расширить круг друзей и поделиться информацией с кем и когда угодно.

Но есть и отрицательный аспект. Вступая в мир «социальных сетей», люди подобно насекомым запутываются в ловушке расставленной пауком – компьютером. И уже сейчас всерьез выдвигаются предположения, согласно

которым, зависимость от Интернета или карманных электронно-вычислительных устройств необходимо ставить в один ряд с наркоманией, алкоголизмом, токсикоманией и т.п. По мнению протоиерея Илии Зубрия: «Выражаясь языком церковной аскетики, зависимость – это страсть, болезнь души. Это непреодолимое желание, которое властвует над жизнью человека и с которой человек сам не может совладать. Любая страсть это некая искаженная добродетель. В данном случае человек, вместо радости о Боге, радости общения в мире с себе подобными братьями и сестрами, находится в изоляции. Ему становится неинтересна реальная жизнь. И как следствие, очень часто человека посещает уныние и нежелание общаться вне этих технологий» [3]. Невозможность выхода в Интернет или разряженная батарея телефона способны привести человека в истерику, стать причиной «ломки», когда без девайсов жизнь теряет всякий смысл. Но и получив «дозу» общения в социальных сетях, блуждания в Интернете, использовав для каких-то целей телефон, компьютер, планшет, индивид не способен получить всю полноту и радость жизни.

Само общение является поверхностным, не затрагивающим глубинные аспекты бытия индивида и его социальных взаимосвязей. Теперь же и звонки по телефону уходят на второй план, уступая место коротким сообщениям, не изобилующим красивыми и правильными грамматическими конструкциями и синтаксическими единицами. И ещё чаще в этих сообщениях присутствуют преимущественно смайлики и стикеры, точно передающее любое состояние и действие пользователя социальных сетей. В современном общении, отягощённом социальными сетями и вездесущим Интернетом, люди зачастую теряют все прелести живого взаимодействия между индивидами – смотреть в глаза собеседнику, чувствовать его настроение, знать о истинности или ложности суждений, ощущать тепло человеческого тела.

Волонтерство может затормозить виртуализацию индивида, потому что этот процесс очевидным образом контрастирует с попыткой человека, живущего в эпоху возвеличивания техники, испытать эмоции от реального, телесного взаимодействия с другими людьми. Волонтер тратит свое время на помощь людям. Эта деятельность не сводится к механическим операциям бездушных роботов. Наоборот, в процессе волонтерской деятельности у человека раскрываются лучшие стороны личности, всё то, что в современном обществе скрыто за семью печатями.

Быть членом общественной организации – это залог интересной и общественной жизни. Для того чтобы хотя бы раз поучаствовать в мероприятии, нужно выйти за пределы не только своего дома, но и за рамки привычного круга общения. Приобретение новых знакомых способствует обмену мнениями и оригинальными взглядами на вещи. Вполне возможно, что среди волонтеров или среди людей, для которых проводится мероприятие, встретится человек, чьи идеи и поведение вдохновят новичка на свершения, изменят его мировоззрение и помогут разобраться в себе. Даже единоразовое участие в мероприятии общественной организации привнесет разнообразие в будничные дни, наполнит их яркими красками.



Быть волонтером – значит, бесплатно получать массу позитива, так как в процессе акций происходит аккумуляция хорошего настроения всеми членами общественной организации. Каждый волонтер получает шанс не только проявить имеющиеся таланты, но и открыть новые, стать для кого-то наставником или примером для подражания, приобрести ценный опыт и навыки без материальных затрат.

Но невозможно представить человека, вовлеченного в волонтерскую деятельность, без таких качеств, как милосердие и сострадание. Истоки этого лежат в христианской традиции. Образ Иисуса Христа – это образ человека, отдавшего свою жизнь во имя спасения других. «Все учение Иисуса Христа, все Его заповеди, а также Его собственный пример служения народу пронизаны идеей любви к ближнему и братской заботы о нем. Христианство имеет перед собой образ милосердия Иисуса Христа, «нас раде обнищавшего (2 Кор. 8, 9), нисшедшего в эту плоть и земную храмину и претерпевшего за нас скорби и болезни, дабы мы обогатились наследием Божества», - говорит Свяtitель Григорий Богослов» [4].

Однако и волонтерство уже не является гарантией ухода индивида от кибернетического существования человечества. Уже сейчас на Западе набирает популярность виртуальное волонтерство. При таком виде благотворительной деятельности вовлекается в ряды волонтеров как можно большее количество людей при минимуме экономических и временных затрат. Эта форма активного участия в жизни общества позволяет людям с ограниченными физическими возможностями или тем, кто при своей безумной занятости полон энтузиазма, делать добро нуждающимся. Благодаря виртуальному волонтерству житель маленького городка может получить помощь от специалиста в любой точке земного шара. Для России этот вид волонтерства является редким исключением, чем правилом.

Религия идет по схожему пути. Многие конфессии присутствуют в социальных сетях. Рядовые верующие могут пообщаться со священниками еще и по видеосвязи. Некоторые протестантские деноминации могут рассмотреть возможность исповеди через Интернет. Таким образом, религия и волонтерство, являясь социальными феноменами, не могут избежать социального процесса виртуализации.

#### Литература

1. Коноплев Е. С. Про INFO: Разложить все по полочкам – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 173 с.
2. Забияко А. П. Киберрелигия: наука как фактор религиозных трансформаций. – Благовещенск: Амурский гос. Ун-т, библиотека журнала «Религиоведение», 2012. – 208 с.
3. Компьютерная зависимость: причины, симптомы, советы отцам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/82075.html>
4. О благотворительности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacxa.ru/index.php/ru/blagotvoritelnost.html>

*Кисленко И.Ю.* ПУБЛИЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Н.рук. Королева К.Ю.

Идея публичной социологии была сформулирована еще Ч.Р. Миллсом, однако, впервые данный термин был использован лишь в 1988 году Г. Гэнсом [10,4]. За короткий промежуток времени отрасль публичной социологии сумела завоевать своих сторонников как внутри научного сообщества, так и за его пределами.

В самом общем смысле публичная социология ставит своей целью приобщение широких кругов аудитории к результатам исследований в рамках академического знания [3]. Вопросы «знание для кого?» и «знание для чего?» являются фундаментальными для данной области социологии и были сформулированы М. Буровым, который по праву считается одним из основателей данного направления [2]. Попробуем ответить на эти вопросы через призму современных реалий российского общества.

Публичный социолог должен «глаголом жечь сердца людей», переносить сложные терминологические изыски на простой и доступный язык обывателя. В связи с этим представляется интересной работа Б. Латюра «Дайте мне лабораторию, и я переверну мир» в которой французский ученый демонстрирует, так называемую «модель перевода» - перенос достижений науки из мира изобретения, где царит сложная терминология и неочевидность результата, в мир обывателя с четко определенными положительными результатами, которые представляют интерес для простого человека.

Б. Латюр делает это на примере Л. Пастера и микробиологии [7]. Но что если экстраполировать, представленные результаты Б. Латюра на социальный мир? Что если социолог перенесет результат своих работ в мир обывателя?

Социологи, изучая общество как таковое и все процессы внутри него, неизбежно вынуждены контактировать с миром обывателя, переводя профессиональные термины на обывательский язык. Одним из проявлений такого рода перевода становятся социологические опросы. Реальность такова, что социологи, занимающиеся прикладной научной деятельностью, представляют широкой общественности результаты эмпирических социологических исследований. Репрезентация результатов теоретических исследований не входит в обязанности исследовательских центров таких как ФОМ, ВЦИОМ, Левада-центр и другие. Ни для кого не секрет, что этапу полевых исследований предшествует кропотливая теоретическая работа, которая важна и необходима, но не видна взгляду обывателя.

Тут и кроется основная задача публичного социолога: он должен уметь показывать не только очевидные результаты науки, но и подогревать интерес к более скрытым процессам, происходящим в ней. Эмпирические исследования есть важная составляющая труда социологов, но социология не ограничивается лишь ими [8].

Действуя, таким односторонним образом, социология, по выражению У. Бека, рискует превратиться «в музейный экспонат», и чтобы такого не

произошло, «социологии нужен не только публичный голос – ее следовало бы заново изобрести для двадцать первого века» [1].

Переосмысливая высказывание немецкого социолога, следует отметить, что своеобразным рупором социологического знания могут стать современные образовательные платформы. Уже сейчас портал «Пост-наука» выкладывает видеоролики, где специалисты в разных областях знания доступным языком объясняют сложные и запутанные процессы, происходящие в обществе. Национальная платформа «Открытое образование», с известной долей допущения (так как там по большей части представлены образовательные курсы), также является примером публичной социологии. Портал «The Question» периодически приглашает ведущих российских исследователей в области социологии для экспертного объяснения тех или иных процессов, интересующих обывателя.

Более того, существуют проекты НИУ ВШЭ и МВШСЭН «Лекторий Высшей школы экономики» и «Открытая среда» суть которых заключается в проведении публичных лекций в различных местах г. Москвы. Рассмотренные различные форматы представления социологического знания подтверждают тезис М. Буравого о «множестве публичных социологий», т.е. о многообразных формах ее проявления.

Современной публичной социологии нужно «повернуться лицом к обществу» научиться балансировать между эмпирией и теорией, дабы постоянно подогревать интерес публики к социологическим исследованиям [5]. Проблема публичных социологов в том, что социология распалась на множество узких отраслевых направлений - специализаций [6]. Публичный социолог может преуспеть в популяризации научного социологического знания «тогда, когда является универсалом и еще лучше, если он обладает знаниями из других наук» [9].

Публичные социологи поднимают престиж и авторитет профессии, а также выполняют необходимую функцию – представляют необходимый, практичный и понятный результат простому человеку: изменяя уровень социальной компетентности и функциональной грамотности обывателей ученые создают предпосылки для улучшения качества жизни граждан.

### Литература

1. Бек У. Как не превратиться в музейный экспонат // Романов П., Ярская-Смирнова Е. (ред.) *Общественная роль социологии* / [Текст]. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2008. С.113–122.
2. Буравой М. Выковывание глобальной социологии снизу // Романов П., Ярская-Смирнова Е. (ред.) *Общественная роль социологии* / [Текст]. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2008.
3. Буравой М. За публичную социологию / [Электронный ресурс]. – URL.: <http://publicsphere.narod.ru/Burawoy.pdf>. (Дата обращения 26.02.2016)
4. Буравой. М. Приживется ли публичная социология в России? / [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/prizhivetsya-li-publichnaya-sotsiologiya-v-rossii>. (Дата обращения 27.02.2016)
5. Буравой М. Публичная социология versus рынок // Романов П., Ярская-Смирнова Е. (ред.) *Общественная роль социологии* / [Текст]. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2008.

6. Гидденс Э. Призыв к оружию. // Романов П., Ярская-Смирнова Е. (ред.) *Общественная роль социологии* / [Текст]. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2008. С.137–140.
7. Латур Б. Дайте мне лабораторию, и я переверну мир / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/35/10.pdf>. (Дата обращения 1.03.2016)
8. *Общественная роль социологии* / [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/82221373>. (Дата обращения 2.03.2016)
9. Этциони А. Заметки для публичных социологов // Романов П., Ярская-Смирнова Е. (ред.) *Общественная роль социологии* / [Текст]. – М.: Вариант: ЦСПГИ, 2008. С. 130–136
10. Gans H. *Sociology in America: The Discipline and the Public.* / [Электронный ресурс]. – URL: [http://herbertgans.org/wp-content/uploads/2013/11/14-Sociology-in-America\\_small.pdf](http://herbertgans.org/wp-content/uploads/2013/11/14-Sociology-in-America_small.pdf). (Дата обращения 3.03.2016)

**Коваль В.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Реутова М.Н.**

Региональные программы представляют собой документы, которые направлены на обеспечение эффективной деятельности в области социального и экономического развития субъектов Российской Федерации и имеющие своей задачей согласование заинтересованности государства, субъекта федерации и хозяйствующего субъекта. Рост экономики субъекта Российской Федерации во многом зависит от того, представлены ли приоритеты программы в качестве целостной системы и основаны ли они на принципах обеспечения предельной эффективности решения программных целей и задач, которые являются не только региональными, но и государственными в целом.

Региональная программа представляет собой вариацию целевых комплексных программ, которые являются способом регулирования и управления социального, экономического и научно-технического развития, хозяйственной деятельностью, способствует направленности ресурсов в сферу, требующую решение тех или иных проблем [1].

Особенность региональных программ состоит в формировании и реализации на уровне субъекта федерации общегосударственных и территориальных интересов.

Программа в общем виде состоит из характеристики проблемы, определенных целей и задач, системы мер, механизма обеспечения реализации программы, ее ресурсной основы, порядка организации и контроля и оценки эффективности и последствий, ожидаемых от реализации определенных действий.

Региональные целевые программы направлены на разрешение конкретных социально-экономических, экологических и прочих проблем на территории субъекта Российской Федерации. В Белгородской области утверждение программ осуществляется в соответствии с их перечнем, намеченных к реализации в среднесрочной перспективе на период их действия.

По состоянию на 2015 год, в экономике Белгородской области были отмечены положительные тенденции. Промышленное и сельскохозяйственное производства имели тенденцию к росту, строительные работы были выполнены в большем объеме, чем это планировалось, в том числе и предоставление платных услуг населению [2]. Также было отмечено сохранение стабильной ситуации на рынке труда. Это связано с тем, что в области проводится экономическая политика с использованием системного подхода для решения целей и задач, стоящих перед Правительством Белгородской области, в рамках Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года [3].

На данный момент в Белгородской области реализуется пятнадцать государственных программ, большинство из которых направлены на решение конкретных социально значимых задачи и имеют адресный характер [4].

Долгосрочные целевые программы, действующие в Белгородской области, являются комплексом социально-экономических, производственных, опытно-конструкторских, научно-исследовательских, организационно-хозяйственных и прочих мероприятий, рассчитанных на промежуток времени 3 три года и более. Данный срок обеспечивает решение системных проблем, присутствующих в сфере государственного, муниципального, социально-экономического и экологического развития Белгородской области, согласуется по целям, задачам и ресурсам со Стратегией социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года. Реализация данных программ производится при участии органов исполнительной власти, государственных органов Белгородской области полностью или частично за счет средств региона с учетом соответствующих бюджетных расходов.

Органы государственной власти и местного самоуправления, а также физические и юридические лица вправе являться инициаторами постановки проблем, которые должны быть решены при помощи программно-целевого метода в соответствии с действующим порядком.

Департамент строительства и транспорта Белгородской области занимается реализацией таких целевых программ, как:

1. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2015-2020 годы.
2. Долгосрочная целевая программа «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011-2017 годы».
3. Долгосрочная целевая программа «Стимулирование развития жилищного строительства на территории Белгородской области в 2011-2015 годах».
4. Долгосрочная целевая программа «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов социальной сферы и развитие инженерной инфраструктуры в населенных пунктах Белгородской области на 2013-2015 годы».

Данные программы направлены на улучшение качества жизни населения Белгородской области, развитие дорожной инфраструктуры, жилищного строительства на территории Белгородской области.

На основе результатов, полученных в ходе использования инструментария, предложенного К.В. Харченко [5], рассмотрим основные параметры логико-содержательного анализа долгосрочной целевой программы «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011-2017 годы» (результаты анализа кратко представлены в таблице 1).

Таблица 1.

Анкета для оценки качества программ методом логико-содержательного анализа

Раздел анкеты	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Всего
Долгосрочная целевая программа «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011-2017 годы»	A +++	A +	A +++++	A	A ++	A ++	A – 18
	C +	B +	C +	++++++	B +	B +	B – 3
				C ++	C +++	C +	C – 8

1. Наименование программы и ее внешний контекст. Названная выше программа является долгосрочной целевой программой, имеющая такое наименование, как «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011-2017 годы». Из этого следует, что программа является региональной и действует на территории Белгородской области в течение периода с 2011 по 2017 год. В соответствии с наименованием программы, совершенствованию и развитию, в том числе и строительству, подлежит транспортная инфраструктура региона.

2. Идентификация объекта регулирования. Определений в программе нет, но смысл таких понятий следует из характеристики самого объекта регулирования. Так, в программе указано, что совершенствованию подлежат автодороги, исчерпавшие собственный ресурс и не выполняющие свои функции, а развитию – те дороги, в которых имеется социальная потребность у населения региона. Хотя, можно сказать, что сами понятия «автодорога», «дорога», «дорожная сеть» являются довольно размытыми, поскольку они имеют различные виды и вариации внутри их классификации. Каждый вид автодороги имеет свои отличительные черты. Например, проспект представляет собой длинную и широкую улицу, полосы для движения которой разделены специальным ограждением шириной в несколько метров, с возможными насаждениями зелени и без наличия тротуаров для пешеходов. А вот улица среднестатистического города представляет собой несколько полос движения (как правило, 2), которые разделены сплошной линией, имеют тротуар, огражденный от проезжей части зелеными насаждениями. Здесь важно понимать, какие элементы являются обязательными при строительстве автотранспортных дорог. Следует отметить, что слово «реконструкция» в данной программе не указывает на конкретные виды проводимых работ.

3. Цель программы. Цель в долгосрочной программе одна. Она имеет несколько задач, по мере выполнения которых происходит постепенное достижение поставленной цели. Мы можем говорить о том, что цель является в некоторой степени общей, поскольку не предполагает конкретных действий, которые можно было бы оценить по каким-либо показателям. Задачи помогают назвать и конкретизировать такие действия, которые позволили бы совершить поступательное преобразование объекта программы и, как следствие, достигнуть поставленной цели. Объем цели оптимален, равным счетом, как и соответствие ее формулировки без наличия подмены понятий.

4. Задачи программы. Задачи, представленные в данной программе, соответствуют цели, так направлены на ее достижение путем осуществления определенных действий. Задачи, имеющиеся в долгосрочной целевой программе похожи на мероприятия. Дублирование отсутствует.

5. Мероприятия программы. Проанализировав мероприятия представленной долгосрочной целевой программы, мы можем сказать, что они не объединены в группы совместно с задачами, дублируются, но такое повторение мероприятий связано с разрозненным местоположением объекта программы, преобразование которого предполагается достичь.

6. Показатели и ожидаемые результаты. Вместо показателей эффективности программы мы видим ожидаемые результаты, которые, как предполагается, будут достигнуты к концу исполнения данной программы. Результат, который будет достигнут, изложен во введении программы, поскольку невозможно оценить эффект от представленной деятельности в количественном результате.

При разработке любой долгосрочной целевой программы следует создавать комплекс меньших подпрограмм, постепенно приближающих стратегическую программу к тому эффекту, что был запланирован изначально, с учетом специфики объекта регулирования. Важным условием является правильное определение приоритетов для периода времени и объекта управления с учетом различных уровней.

Увязка программных мероприятий и порядок их проведения с используемыми ресурсами должны быть обеспечены при разработке и реализации программы. Мероприятия имеют большой эффект, если они реальны для исполнения, установлены возможные сроки выполнения и определены показатели, требующие от разработчиков той или иной программы большей ответственности и соответствующих расчетов. Дублирование мероприятий федеральных, ведомственных и прочих программ следует исключить, в том числе и на законодательном уровне.

Проанализированная долгосрочная целевая программа «Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011-2017 годы» имеет как ряд преимуществ, так и ряд недостатков. Отсутствие конкретных мероприятий создает существенные неудобства в процессе ее реализации. Мероприятия, заявленные в программе, представляют собой текущую деятельность, которая должна осуществляться всегда и непрерывно. Отсутствие количественных показателей эффективности

в программе затрудняют оценку полученных результатов, поскольку, не имея четких ограничений, нельзя говорить о достижении тех или иных задач и целей.

Оптимизацию процесса программно-целевого планирования необходимо проводить и далее, особенно с использованием более глубоких научных разработок, в том числе в области законодательства. Также для подготовки и реализации программы необходимы профессионально подготовленные люди в данной области. Следовательно, нужно проводить обучение людей, специализирующихся в данном направлении.

Таким образом, необходимо выработать комплексный, теоретический подход к составлению и реализации программы, который будет подкреплён законодательной базой.

### Литература

1. Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Белгородской области [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 27 мая 2013 года № 202-пп. – Режим доступа: [http://www.belregion.ru/documents/region\\_programms.php](http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php).
2. Попов, А.В., Черникова, А.А. Перспективные направления инновационного развития экономики Белгородской области // ИнВестРегион. – 2007. - № 1. С. 6-7.
3. Департамент экономического развития Белгородской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Пресс-центр Департамента экономического развития Белгородской области. – Белгород, 2016. – Режим доступа: <http://www.derbo.ru>.
4. О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 07 октября 2013 года № 401-пп [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 24 августа 2015 года № 310-пп. – Режим доступа: [http://www.belregion.ru/documents/region\\_programms.php](http://www.belregion.ru/documents/region_programms.php).
5. Харченко, К.В. Метод логико-содержательного анализа целевых программ // Эффективная разработка и реализация государственных и муниципальных программ. – 2014. С. 64-79.

### *Котелевская Т.В.* ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ РФ. Н. рук. Селюков М.В.

В настоящее время любая деятельность, включая в себя человеческий фактор в виде отдельного человека или группы людей, может эффективно существовать только при наличии определенного организующего начала. В современных условиях особое внимание следует уделять организационно-управленческой деятельности в системе таможенных органов. Ведь только при эффективной реализации всех функций управления таможенные органы в своей деятельности будут достигать наиболее высоких результатов. Эффективная деятельность таможенных органов в первую очередь отражается в соблюдении таможенного законодательства и предоставлении качественных и доступных таможенных услуг. Все процедуры таможенного администрирования должны соответствовать международным требованиям и



способствовать процессу взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности.

Главной целью таможенных органов является достижение единодействия всех сотрудников таможенных органов. Все элементы должны работать в одном направлении, для этого необходима четкая и слаженная система управления.

Для того чтобы эффективно реализовывать задачи и функции, возложенные на таможенные органы Российской Федерации, необходимо знать сущность и содержание основных функций управления. Одной из основных и важных функций является планирование.

Планирование – это основная функция управления с помощью которой в таможенных органах вырабатываются организационные начала предстоящей деятельности. Использование этой функции позволяет определить направления движения системы, разработать методы, с помощью которых возможно устранение существующих проблем, определить темп развития системы таможенных органов. Основное место в плане необходимо уделять решению проблемных и ключевых вопросов. План должен быть реальным, равномерно распределенным, предусматривающим время для решения неординарных вопросов.

Задачи возникающие при планировании деятельности таможенных органов состоят из следующих компонентов:

- определение цели;
- выявление проблем, препятствующих достижению целей;
- выработка и принятие управленческих решений, направленных на достижение цели;
- разработка организационного плана реализации принятого решения;
- согласование плана;
- утверждение плана руководителем.

В таможенных органах на всех уровнях управления осуществляется организационное планирование: на стратегическом (ФТС России); оперативной (РТУ); тактическом (таможни, таможенные посты). Кроме того оно соответствует следующим календарным циклам функционирования таможенной системы. Различают долгосрочное (от 5 и более лет) примером долгосрочного планирования может являться стратегия развития таможенных органов Российской Федерации 2020 года, среднесрочное (от 1 года и до 5 лет) и текущее (до одного года) [1]. Исходными документами при планировании деятельности таможенных органов являются:

- Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ;
  - Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
  - Нормативные и иные документы вышестоящих таможенных органов;
- Планирование деятельности таможенных органов включает в себя:
- 1) оценку обстановки в регионе деятельности, ее изменения;
  - 2) оценку результатов от ранее проведенных мероприятий;

3) необходимо определение целей и задач таможенного органа на планируемый период;

4) определение форм взаимодействия отдельных структурных подразделений при выполнении планируемых результатов;

5) установление сроков исполнения запланированных мероприятий.

Все запланированные мероприятия должны быть нацелены на безусловное выполнение задач, поставленных ФТС России, а в частности направлены на пополнение Федерального бюджета страны, совершенствование таможенных процедур, обеспечение экономической безопасности страны, укрепление кадрового состава таможенных органов.

Эффективная реализация на практике всех функций управления представляет собой сложный взаимозависимый процесс, в котором должны быть задействованы все звенья управления. Для этого необходимо иметь гибкую организационную систему управления, которая могла бы своевременно реагировать на любые изменения внешней и внутренней среды. Для реализации всех функций управления необходимо иметь четкую координацию действий всех сотрудников таможенных органов, методов и технологий работы.

Интеграция Российской Федерации в мировую экономику, переход на международные нормы и стандарты, приводят к тому, что необходимо формировать и разрабатывать новые подходы в работе таможенных органов, позволяющим адаптивно и эффективно реагировать на происходящие экономические изменения. Одним из методов совершенствования таможенной деятельности является разработка различных стратегий и программ.

Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года определяет ключевые условия и приоритеты совершенствования таможенной службы на долгосрочную перспективу во взаимосвязи с долгосрочными целями и задачами.

Стратегической целью таможенной службы Российской Федерации является повышение уровня экономической безопасности Российской Федерации, создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в российскую экономику, полного поступления доходов в федеральный бюджет, защиты отечественных производителей, охраны объектов интеллектуальной собственности и максимального содействия внешнеторговой деятельности на основе повышения качества и результативности таможенного администрирования [2]

Развитие таможенной службы Российской Федерации осуществляется по следующим взаимосвязанным направлениям, соответствующим стратегической цели и приоритетам таможенной политики:

- совершенствование таможенного регулирования;
- совершенствование таможенного контроля после выпуска товаров;
- совершенствование реализации фискальной функции;
- совершенствование правоохранительной деятельности;

- содействие развитию интеграционных процессов и развитие международного сотрудничества;
- совершенствование системы государственных услуг;
- совершенствование таможенной инфраструктуры;
- совершенствование информационно-технического обеспечения;
- укрепление кадрового потенциала и усиление антикоррупционной деятельности;
- развитие социальной сферы;
- совершенствование организационно-управленческой деятельности.

Реализация всех поставленных целей возможна только при четком планировании улучшения каждого из элементов.[2]

В настоящее время таможенное дело представляет собой сложную динамическую систему, которая определяется как непрерывный целенаправленный процесс, осуществляемый с помощью различных методов.

Планирования является основной функцией управления, с помощью которой в таможенные органах вырабатываются мероприятия по реализации предстоящей деятельности. Посредством планирования определяются основные цели и направления функционирования системы, разрабатываются методы для решения существующих проблем, обосновываются способы и пути достижения поставленных целей.

Организация планирования в системе таможенных органов основывается в выборе наиболее оптимальных методов всестороннего анализа актуальных целей и задач. Достигается это путем принятия оптимальной процедуры планирования и особых специфических методов планирования.

Главным критерием оценки эффективности работы таможенных органов являются результаты решенных ими задач. Основные функции менеджмента применяются в управлении таможенными органами России. За последние годы реализации основных функций таких как планирование, прогнозирование, мотивация и контроль таможенной деятельности является приоритетным направлением развития таможенной системы в целом.

#### **Литература**

1. Бакаева Ю.И. Таможенное право России. М.: Юристъ, 2013. – 454с.
2. О стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение правительства РФ от 28.12. 2012 № 2575 – Р // Собрание законодательства РФ. 2013. – № 2. – Ст. 109.
3. Муром М.А. Общий менеджмент. М.: Наука, 2014. – 376с.
4. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс] - ФТС России// режим доступа:[http://www.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=19406&Itemid=74](http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=19406&Itemid=74)

*Павлова А.С. РЕЛИГИЗНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЁЖИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н. рук. Лебедев С.Д.*

Радикальные перемены, произошедшие в жизни россиян за последние десятилетия, оказали большое влияние на ценности различных групп молодежи. Формирование основных ценностей происходит в возрасте 18-20 лет, в так называемый период первичной социализации индивида, и затем остаются достаточно стабильными на протяжении всей жизни человека.

Особое место в формировании духовного мира личности, её сознания и культуры, активной жизненной позиции, принадлежит религии, которая является важнейшим социальным регулятором, включенным в систему общественных отношений, целенаправленно воздействующим на преобразования сознания личности. Религиозные ценности – важнейший элемент человеческой культуры, характер которой определяется конкретно-историческими условиями и социально-классовой структурой общества.

Для нас кажется очень перспективным исследование отношения современной молодежи Центральной России к религии.

Целью статьи является определение места религиозных ценностей в системе ценностей молодежи Центральной России на примере Белгородской области.

Гипотеза исследования заключается в том, что, несмотря на рост религиозности, приобщённости к конфессиональным традициям, среди современной российской молодежи наблюдается низкий уровень знания её основного содержания, а так же неосознанность в религиозном поведении.

*Методика и её описание.* Используемая методика – анкетирование. Для исследования отношения молодежи Центральной России к религиозным ценностям была разработана специальная анкета исследования. Она включала следующие вопросы:

1. Представьте себе, что кто-то из Ваших близких родственников желает вступить в брак с человеком другого вероисповедания. Как бы Вы к этому отнеслись? (вопрос на межконфессиональную терпимость)

2. Верите ли Вы в Бога? (вопрос на религиозную самоидентификацию)

3. Если Вы верующий, то последователем какой конфессии (церкви) Вы являетесь? (вопрос на конфессиональную самоидентификацию)

4. Изменялось ли Ваше отношение к религии на протяжении жизни? (вопрос на выявление динамики религиозности)

5. Если Вы интересуетесь вопросами религиозной жизни, религиозными проблемами, то из каких источников обычно получаете информацию? (вопрос на выявление религиозного информационно-коммуникативного поля)

6. Ответьте, пожалуйста, что регулирует Ваше поведение в обществе? (вопрос на сопоставление религиозных и других регулятивов поведения)

В ходе социологического исследования были выявлены основные компоненты, раскрывающие отношение к религии: 1) когнитивный компонент, связанный со знанием основных понятий, связанных с религией;

2) мотивационной-оценочный компонент – значимые для личности мотивы отношения к Богу; 3) поведенческий компонент – отражает степень участия в различных религиозных мероприятиях (обряды, пост и тд.).

*Результаты и пояснения.* В рамках социологического исследования был проведён анкетный опрос жителей города (Белгород), посёлка городского типа (Вейделевка) и (Викторопольского) сельского поселения. Исследование проводилось в апреле-мае 2016 г. среди различных возрастных групп респондентов, что в дальнейшем позволило провести сравнительный анализ между отношением к моральным, правовым и религиозным ценностям молодёжи и людей старшей возрастной категории. В ходе социологического исследования были опрошены 481 мужчина и 580 женщин, что пропорционально соответствует генеральной совокупности.

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом.

На вопрос: «Верите ли Вы в Бога?» ответы респондентов среди молодёжи распределились следующим образом: в целом 79,3% опрошенных в возрасте от 14 до 30 лет так или иначе придерживаются мнения о существовании Бога, что может указывать на высокую степень религиозности опрошенных.

Далее, респондентам был предложен вопрос о том, считают ли они себя верующими или нет. Ответы на данный вопрос были распределены следующим образом: примерно 58,5% опрошенных считают себя верующими; ещё 18,9% колеблются между верой и неверием; 13,2% утверждают, что являются неверующими; 5,7% назвали себя атеистами, а примерно 3,8% затруднились с ответом. В целом это соответствует данным общероссийских исследований [1, с. 315-325].

Если же говорить о людях зрелого возраста, то здесь ситуация складывается следующим образом: На вопрос «Считаете ли Вы себя...» 72,6% опрошенных отнесли себя к верующим; колеблющихся оказалось 13,2%, неверующих – 8,4%, к атеистам себя отнесли 5,1%, и ещё у 0,7% опрошенных данный вопрос вызвал затруднение. Исходя из этого, мы можем видеть, что среди людей более зрелого возраста доля религиозных гораздо (на 14,1%) выше, чем у молодёжи. Таким образом, мы можем сделать вывод, что молодёжь Белгородской области менее охотно признаёт себя верующей, нежели люди зрелого возраста. По нашему мнению, это может быть связано с тем, что у молодёжи только формируется понятие религиозности, осознание себя и веры в Бога.

Далее, респондентам был предложен вопрос: «Если Вы верующий, то последователем какой конфессии (церкви) Вы являетесь?», ответы распределились следующим образом. Наиболее распространённой религией у молодёжи является православие 79,2%, на втором месте ислама – 5,7%, вариант «Другой конфессии (церкви)» выбрали 1,9% опрошенных, среди них наряду с баптистами и свидетелями Иеговы выделились также язычники и старообрядцы. Ещё 1,9% опрошенных верит в существование сверхъестественной силы, но ни к какой церкви не принадлежит. 11,3% пропустили этот вопрос, так как не относят себя ни к какой религии.

Нами замечена разница между верующими и людьми, считающими себя православными; напоминаем, что верующими себя считают 58,5% опрошенных, таким образом, разница составляет 20,7%, что является очень значимым. Даже если отнести к верующим людей, которые ещё не определились с отношением к религии, процент православных так или иначе будет превышать, следовательно, мы можем говорить о том, что часть не верующих так или иначе относит себя к православным [2, с. 81].

А вот среди лиц в возрасте от 31 года доля православных превышает молодёжь, и составляет 82,3%. Представителей ислама в нашей выборке оказалось менее трёх процентов (2,6%). Протестантизм, католицизм, иудаизм и буддизм как среди молодёжи, так и людей старшего возраста вовсе остались не замеченными. Это может быть связано с региональной особенностью проводимого исследования.

Интересно отметить, что, несмотря на высокий декларируемый уровень религиозных ценностей молодёжи, очень низка доля тех, кто часто посещает храмы и вообще проявляет религиозную активность. Данный вывод стал возможен после анализа ответов на вопрос №17 «Можете ли Вы сказать про себя...»

Из распределения ответов на 17 вопрос мы видим, что всего лишь 15,1% опрошенных часто посещают религиозный храм, ещё 54,7% признались, что иногда, а 30% опрошенных никогда не посещали. Так же, мы видим, что доля молодых людей, совершающих молитвы очень низка, всего лишь 17,2% опрошенных признались, что часто это делают, 26,4 – иногда, 50,7 сообщили, что никогда не молились церковными молитвами. Нельзя оставить без внимания, что 5,7% опрошенных затруднились с ответом на данный вопрос. Примерно соотносимо число тех, кто часто исповедуется и причащается, с числом читающих религиозную литературу (6,4%), иногда читают 22,2%, никогда – 66,3%, число затруднившихся с ответом составило 5,7%. С соблюдением религиозных постов у молодёжи дела обстоят куда лучше, 13,2% часто опрошенных соблюдают религиозные посты, 26,4% – иногда, 58,5% опрошенных никогда не соблюдают, и 1,9% – затруднились с ответом. Отсюда следует вывод, что число молодых людей совершающих молитвы, исповедующихся, причащающихся примерно сопоставимо между собой и имеет близкое значение, но совершенно не связано с числом людей, посещающих храм. Не все, из тех, кто часто или изредка посещает храм, с такой же частотой совершает молитвы, исповедуется и причащается. Тем не менее, число так или иначе посещающих храм, превышает число верующих, это так же, может свидетельствовать о том, что люди, которые считают себя не верующими или атеистами хотя бы раз посетили храм. Значит, они имеют интерес к религии и религиозным ценностям.

Для того чтобы убедиться в верности своего вывода, о том, что увеличение религиозности связано с возрастными особенностями, респондентам был задан вопрос «Изменялось ли Ваше отношение к религии на протяжении жизни?» Результаты представлены по второй возрастной категории (31 и старше).

Следовательно, мы можем видеть, что довольно большой процент (22,6%) среди опрошенных, которые на протяжении своей жизни изменили отношение к религии, в пользу религиозности. И совсем невелик процент тех, кто перестал верить в Бога (9,2%). Ещё 13,2% из числа опрошенных, утверждают, что были и остаются неверующими. Исходя из этого, мы можем сказать, что хотя религиозные ценности более присущи для старшей возрастной группы, закладываются они именно в период взросления, следовательно, необходимо прививать веру в Бога у молодёжи.

Для анализа источников, благодаря которым молодёжь получает информацию о вопросах, касающихся религии, мы поинтересовались у респондентов: «Если Вы интересуетесь вопросами религиозной жизни, религиозными проблемами, то из каких источников обычно получаете информацию?», вопрос включал в себя несколько вариантов ответа, распределившихся следующим образом. Наибольшее количество информации молодёжь получает из бесед с членами семьи, родственниками (43,4%); на втором месте находятся беседы с друзьями, знакомыми, сослуживцами (30,2%); вместе с ними, вторую позицию разделяют различные передачи радио и телевидения (30,2%); затем идут материалы газет, журналов и других печатных изданий (21,3%); из религиозной литературы информация доходит до 18,9%, а вот из бесед со священнослужителями (проповедниками) или во время богослужений всего 12,6%. Несомненно, в век информационных технологий высока доля религиозной информации, получаемая из Интернета (на различных форумах, сайтах, из электронной почты) (28,3%). По нашему мнению, высокий уровень получаемой информации из Интернета может вести как положительное, так и отрицательное влияние, так как мы не можем контролировать качество этой информации. Зачастую молодёжь подвергается влиянию различных злоумышленников, пытающихся в корыстных целях привлечь молодёжь в свои религиозные организации (секты). Некоторая часть информации доходит до молодёжи из других источников, среди которых указывались экскурсии, школа (0,8%), а вот из всех источников понемногу информацию получает 16,2% молодёжи.

Распределение ответов на вопрос «Представьте себе, что кто-то из Ваших близких родственников желает вступить в брак с человеком другого вероисповедания. Как бы Вы к этому отнеслись?» представлено на диаграмме 7. Среди молодёжи 26,4% опрошенных сообщили, что отнесутся безразлично к данному вопросу, 5,7% заявили о том, что положительно отнеслись бы к данному обстоятельству, ещё 13,2%, молодёжи отнеслись бы положительно, но с учётом того, что в семье будут сохранены обычаи их религии (конфессии). Сделать свои выводы, исходя из того, с человеком какого вероисповедания заключается брак, готовы 15,1% респондентов, ну а 26,4 % отрицательно настроены на заключение союза между людьми различного вероисповедания. Необходимо отметить, что 13,2% опрошенных затруднились с ответом на этот вопрос, что может свидетельствовать о слабой сформированности религиозных убеждений у данного массива опрошенных.

Таким образом, мы можем сделать вывод, о том, что в общей сложности 45,3% опрошенных так или иначе считают возможным заключение межрелигиозных браков, в виду различных обстоятельств

Что касается лиц второй возрастной категории из массива опрошенных (31 и старше), то здесь ситуация обстоит несколько другим образом. Из данной таблицы мы можем наблюдать некоторый сдвиг процентных показателей у людей зрелого возраста касающихся данного вопроса, относительно ответов молодёжи. В общей сложности, по трём показателям: «Положительно», «Положительно, если в семье будут сохранены обычаи моей религии (конфессии)», «Это зависит от того, с человеком какого вероисповедания заключается брак» общая сумма ответов в процентном соотношении составляет 42%, этот показатель является более низким, в соотношении суммы тех же вариантов ответа молодёжи (45%). Хотя сдвиг является не большим, но оставить его без внимания мы не можем. Так же, наблюдается, что количество лиц, отрицательно относящихся к межконфессиональному браку у людей старшей возрастной категории, незначительно увеличилось (0,8%).

*Заключение.* Анкетирование подтверждает мнение, что современная молодёжь Центральной России по большей части верующая и в большинстве своём православная. В анкетах 58,5% опрошиваемых ответили, что верят в Бога и считают себя верующими (в интервью – 5 из 10). Сугубо неверующих ни во что оказалось только 13,2% (в интервью – ни одного). При этом к православным относит себя почти 80% опрошенной молодёжи (в интервью – 8 из 10), то есть часть неверующих людей относит себя к православным, как к некой социальной группе, культуре. Вместе с тем анкетирование показало, что среди молодёжи мало религиозно активных (тех, кто регулярно ходит в храм, молится, исповедуется, постится). Это может быть связано с тем, что у современной российской молодёжи только формируется понятие религиозности, осознание себя и веры в Бога. Среди людей старшего поколения верующих и православных оказалось больше, чем среди молодёжи.

#### Литература

1. Синелина Ю.Ю. Циклы секуляризации в истории России. – Саарбрюкен, LAP Lambert, 2011. С 315-325.
2. Мчедлов М.П. Религиоведческие очерки. – М.: Научная книга, 2005. С. 81.

**Стародубцева И.Ю. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н. рук. Поленова М.Е.**

Важнейшая задача системы социального обслуживания детей из неблагополучных семей – обеспечение реализации социальных прав и гарантий, решение возникающих проблем посредством предоставления социально-правовых, социально-медицинских, социально-бытовых, социально-педагогических услуг и консультаций.



Социальное обслуживание детей из неблагополучных семей осуществляет разветвленная многоуровневая система, состоящая из органов управления и учреждений государственного и муниципального секторов, учреждений социального обслуживания, созданных общественными, благотворительными, религиозными и другими организациями [1, с. 35].

На территории г. Белгорода наиболее успешно деятельность по реализации социальной реабилитации детей из неблагополучных семей осуществляет областное специализированное государственное бюджетное учреждение системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», созданный в 1999 году в соответствии с Постановлением главы администрации Белгородской области № 281 от 30.04.1999 года [2, с. 14].

Цели и задачи центра:

- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- предоставление социальных услуг в порядке, установленном законодательством РФ, Белгородской области;
- оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним и их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа в ОСГБУСОССЗН «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» ведется по следующим направлениям:

I. Медицинская реабилитация: организация и проведение медицинского осмотра врачами-специалистами; содействие и оказание помощи воспитанникам в получении социально-медицинской помощи, предусмотренной законодательством РФ в объеме базовой программы обязательного медицинского страхования граждан РФ;

II. Психологическая реабилитация: стабилизация эмоционального состояния, коррекция эмоционально-волевой сферы; коррекция познавательных психических процессов, формирование мотивации к учебной деятельности; развитие коммуникативных навыков в общении с окружающими;

III. Социально-педагогическая реабилитация: формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, навыков общения; коррекция школьной дезадаптации и педагогической запущенности; оздоровление межличностных отношений в коллективе сверстников;

IV. Социально-правовая помощь: содействие органам опеки и попечительства в установлении социально-правового статуса несовершеннолетнего и в выборе оптимальной формы его жизнеустройства; оформление, восстановление утраченных и недостающих документов несовершеннолетним.

Для изучения проблем социальной реабилитации детей из неблагополучных семей на примере ОСГБУСОССЗН «Областной социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних» Белгородской области в ходе прохождения производственной практики нами было проведено анкетирование среди экспертов – социальных педагогов, психологов и воспитателей учреждения в возрасте от 25 до 40 лет в количестве 20 человек.

Первым вопросом, задаваемым нами респондентам, был вопрос о том, из каких источников можно получить информацию о работе учреждения. Многие эксперты (60%) ответили, что информацию о центре можно получить из Управления социальной защиты населения Белгорода и Белгородской области и из Комплексного центра социального обслуживания города Белгорода, 25% – из газет и журналов; 15% – из СМИ, 10% считают, что информацию можно получить из Интернет-источников. По мнению экспертов, жители Белгородской области недостаточно информированы о работе учреждения (так ответили 80% респондентов).

50% экспертов проводят реабилитационную работу один раз в неделю, 30% – два раза в неделю, 15% проводят работу по необходимости и 5% – один раз в месяц. При этом большинство респондентов (60%) работают с воспитанниками преимущественно индивидуально, 30% сочетают в реабилитационной работе индивидуальные и групповые формы, 10% экспертов используют исключительно групповые формы работы.

В ходе анкетного опроса экспертами была дана оценка уровня оснащённости Центра оборудованием, необходимым для осуществления реабилитационных мероприятий. Релаксационные комнаты 70% респондентов оценили на 5 баллов, 30% на – 4 балла. Необходимое оборудование большинство экспертов оценило на 5 баллов (50%), 25% оценили его на 3 и 4 балла. Мебель 60% оценили на 5 баллов, 40% – на 4 балла. Музыкальное оборудование актового зала 50% оценили на 5 балла, 30% респондентов – на 4 балла и 20% – на 3 балла. Оснащённость необходимой литературой 70% экспертов оценили на 5 баллов, 20% – на 4 балла и 10% – на 3 балла. Освещённость 90% оценили на 5 баллов, 10% – на 4 (Диаграмма 1).

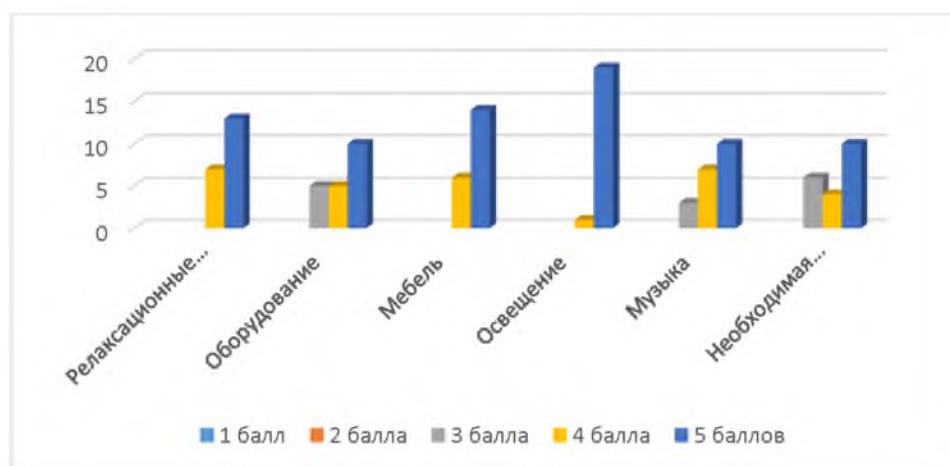


Диаграмма 1. Уровень оснащённости необходимым оборудованием.

50% экспертов считают, что в СРЦ лучше всего реализуется социально-бытовая реабилитация, 25%-социально-педагогическая реабилитация, 20%-медицинская и психологическая реабилитация, 5%- профессиональная реабилитация.

27% респондентов полагают, что реабилитационная работа формирует у детей способность к выбору стойкой жизненной позиции; 24% сказали, что она помогает воспитанникам жить и выживать в дальнейшей самостоятельной жизни; 22% склонились к тому, что реабилитационная работа формирует у детей стремление к самоопределению; 15% считают, что работа пробуждает социальную активность детей, а 12% отметили, что она необходима, так как помогает воспитать у ребенка чувство собственного достоинства (Диаграмма 2).



Диаграмма 2. Необходимость проведения реабилитационных мероприятий в СРЦ

По результатам экспертного опроса можно сделать вывод о том, что в учреждении наиболее успешно реализуются мероприятия по социально-бытовой и социально-педагогической реабилитации. 50% экспертов проводят с воспитанниками реабилитационную работу только один раз в неделю. Это является упущением, т.к. для наиболее полного осуществления социальной реабилитации мероприятия необходимо проводить чаще. Однако необходимо отметить, что реабилитационную работу нужно проводить в соответствии с индивидуальной программой социальной реабилитации ребенка.

Одна из ключевых проблем, отмеченных респондентами – информирование жителей области о существовании и работе центра, об оказываемых услугах. В связи с этим необходимо:

– Усилить просветительскую работу среди населения путем освещения работы учреждения в региональных СМИ, (Телеканал «Россия» (ГТРК «Белгород»), «Мир Белогорья», «Белгород-24», каналы радиовещания «Радио Мира Белогорья», «Радио 31»), где следует не только размещать информацию о направлениях деятельности Центра, но и о тех программах и проектах,

которые реализуются учреждением как самостоятельно, так и в партнерстве с другими учреждениями и организациями региона;

– Усовершенствовать структуру сайта Центра (<http://osrc-belgorod.ru/>), а также сделать его более информативным: размещать информацию о проводимых в центре мероприятиях, наглядно демонстрирующую деятельность учреждения; оформить вкладку с фотографиями сотрудников центра и общей информацией о них; добавить нормативно-правовые документы в отношении детей и семей и т.д.

Повышению эффективности воспитательного процесса в ходе социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, могут способствовать следующие условия и формы работы сотрудников Центра:

– Оптимизация штатного расписания с целью сокращения численности детей в группе до рекомендованного числа – 10-12 человек соответствующего возраста;

– Оценка каждого из проводимых мероприятий, прежде всего, с точки зрения эффективности в плане реабилитации;

– Расширение социального партнерства социально-реабилитационного центра как с учреждениями близкого направления, так и с другими субъектами реабилитационной деятельности (Департаментом здравоохранения и социальной защиты, Управлением социальной защиты, Департаментом образования).

#### Литература

1. Дрынкина, А.С. Особенности социально психологической адаптации детей из неблагополучных семей / А.С. Дрынкина // Журнал практического психолога. – 2009. – №5. – С. 34-39
2. Петренко, А.О. Мероприятия по поддержке детей из неблагополучных семей в г. Белгороде и Белгородской области /А.О. Петренко // Наш Белгород. – 2013. – №10. – С. 12-14
3. Самородова, О.А. Развитие муниципальной системы социально-педагогической поддержки сельской семьи / О.А. Самородова // Социальная работа.– 2013.– №4. – С. 8-10
4. Шульга, Т. И. Работа с неблагополучной семьей: учебное пособие для высш. учеб. заведений по направлению и специальности «Социальная работа» / Т. И. Шульга. – М.: Дрофа, 2005. – 254 с.

## Раздел 5. Теология

*Нефедов А.А. РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «КАББАЛА» И «НЕОКАББАЛА» В СОВЕРМЕННОЙ НАУКЕ. Н.рук. Шилишпанов Р.В.*

В современном мире существует огромное количество религий и их течений. И в каждой конфессии испокон веков появляются люди, которым престижность религиозного знания в совокупности с приобретением духовного опыта кажется более заманчивой, чем соблюдение установленных правил.

В частности, не стала исключением и еврейская цивилизация, которую жажда к духовным поискам привела к постоянному развитию такого понятия как «каббала», которая на данный момент в классическом ее понимании существует, но эти самые духовные поиски далеко отошли от ортодоксальной каббалы, трансформировавшись в «неокаббалу».

Понятие «каббала» появилось в I-III веках нашей эры, описанное палестинскими и вавилонскими евреями. Основополагающие идеи каббалы оформляются доктринально в VI-VIII столетиях в двух книгах: «Сефер Иецира» и «Зогар».

Обращаясь к словарям иностранных слов в русском языке, мы можем найти следующие определения каббалы: «мистическое тайное учение иудеев, имевшее целью объяснить Священное Писание, которое, по мнению этого учения, должно заключать тайный смысл, понятный только необыкновенному полету ума» [14]. В словаре Чудинова А.Н. мы находим более краткое определение: «мистическое учение иудеев, содержавшее толкование о Боге и сотворении мира» [20].

Обращаясь к большой советской энциклопедии, имеем следующее определение: «мистическое течение в иудаизме, соединившее пантеистические построения неоплатонизма и мифологемы гностицизма с иудейской верой в Библию как мир символов» [8].

Католическая энциклопедия определяет каббалу как «мистическое направление в иудаизме» [9], возникшее в XII-XIII веках в Провансе и Испании. Указывается, что на каббалу большое влияние оказала еврейская мистика, которая, в свою очередь, была сформирована на неопифагореизме, неоплатонизме и гностицизме.

Исторический словарь галлицизмов русского языка определяет каббалу как «средневековое мистическое учение в иудаизме, проповедавшее поиск основы всех вещей в цифрах и буквах еврейского алфавита, исцеляющих средств в амулетах и формулах» [15].

Переходя к изучению книг, полностью посвященных религии, в частности, в книге «Иудаизм» Барановский и Иванов определяют каббалу как мистическое религиозное учение, зародившееся в иудаизме. Указывается, что изначально идеи каббалы передавались в устной форме. Если Талмуд выступает в роли толкования Моисеева закона и отображает социальную и юридическую стороны иудаизма, то Каббала формирует абстрактные и теософские идеи данной религии [6].

Переходя к другому исследователю, иудею Ашеру Кушниру, мы получаем следующее определение каббалы: «Каббала – это мудрость, раскрывающая секреты реальности Творца, сотворения мира, внутреннего уровня понимания Торы и т. д. В переводе слово Каббала означает – «получение». То есть, Каббалой называют ту полученную мудрость Творца, которая передавалась из уст в уста более чем 3300 лет от Моше Рабейну и до мудрецов нашего времени» [5].

Раввин Адин Штейнзальц, в свою очередь, говорит о том, что каббала «является неотъемлемой органической частью иудаизма, принятым всеми магистральными иудаистскими течениями учением, одним из разделов Устной Торы» [2]. Он указывает, что именно изучение сокрытого значения текста и принято называть каббалой, т.е., в буквальном смысле слова, педантичной и точной устной передачей от учителя к ученику.

Таким образом, с точки зрения представителей иудаизма, каббала – это есть мудрость, учение, объясняющее скрытый смысл Торы, изначально передаваемое в устной форме.

Перейдем к рассмотрению трудов православных исследователей каббалы.

Иеромонах Иов (Афанасий Гумеров) пишет: «Каббалистическое учение представляет собой ярко выраженный пантеизм: Бог и мир понимаются как одно целое. Мир является лишь обнаружением, проявлением Бога» [4]. Он указывает, что каббала делится на умозрительную (каббала ионит), т.е. теоретическую, которая посвящена изучению природных тайн, и прикладную (каббала маасит), т.е. практическую.

Центром умозрительной каббалы является Эн Соф – Не-Нечто, Бесконечное, обозначение Бога, которое отражает его мистичность. В отличие от Бога в Священном писании Эн Соф безличный и непостижимый.

Гумеров относит каббалу к эзотерическому учению, указывая, что она полностью несовместима с библейским учением о Боге, мире, человеке и путях спасения человечества в силу дуализма в мировоззрении каббалистов.

Следующий исследователь, священник Михаил Воробьев, настоятель храма в честь Воздвижения Честного Животворящего Креста Господня г. Вольска определяет каббалу как «средневековое мистическое учение с элементами магии и теургии, возникшее в среде евреев» [13]. Одну из главных идей каббалы он описывает как способность к взаимодействию высшего и низшего миров, способность к влиянию друг на друга, и поэтому человек, основываясь на определенном эзотерическом знании, способен влиять на судьбу.

Воробьев оценивает каббалу как далекую и враждебную христианству оккультную догму, аргументируя свое мнение тем, что христианство не является эзотерической религиозной системой.

В свою очередь Юрий Максимов, религиовед, сравнивает каббалу с гностицизмом в христианстве, суфиями в исламе. По его мнению, Творец, проповедуемый в каббале, далеко не тот Бог, каким его представляет Священное Писание. Магия в каббале находит себе оправдание и

практическое применение, что в свою очередь, непосредственно запрещено в Ветхом Завете. Максимов утверждает, что любой эзотеризм, в том числе каббала, - лишь «суррогат духовной жизни, это обман, это напыщенная пустота, это мнимая элитарность, черпающая истоки в болезненном отношении к себе и к другим».

Нонна Лопатина, таролог, эзотерический психолог, дает следующее определение каббале: «каббала – знание о сотворении Мира, которое получил Моисей в Божественном откровении» [16]. Основным символом каббалы она определяет Древо жизни (совокупность сфирот, т.е. десять первичных или идеальных «цифр», выходящих из Эн Соф, и «образующих царство проявления Бога» [21]) как план сотворения Вселенной и Человека, ключ к постижению его «тела, личности, души и духа».

Резюмируя эти определения, мы имеем мнение, что православные и не только исследователи считают каббалу неким эзотерическим учением, знанием, которое описывает абсолютное и полное знание об основах мироздания, в то время как светские религиоведы определяют каббалу так: «устная передача религиозных заповедей, бытовавших у евреев до появления письменно зафиксированных законов религии» [18].

Перейдем к определению неокаббалы.

Михаэль Лайтман во втором томе «Наука Каббала» определяет каббалу как «науку о скрытом от глаз человека, от пяти органов чувств» [10]. Он указывает, что много лет каббала была запрещена, аргументируя это низким уровнем развития людей, которые представляли духов, ангелов и бесов там, где подразумевается абсолютно иное. Лайтман пишет, что с девяностых годов двадцатого века распространение каббалы как науки разрешено и рекомендуется. Опять-таки, в качестве аргумента он приводит тот факт, что люди не так тесно связаны религией, их развитие достигло нового уровня, они стали «выше примитивных представлений о силах природы как о человекоподобных существах».

Бааль Сулам в своей статье «Суть науки Каббала» определяет каббалу как науку, указывая, что ее основой является «порядок нисхождения корней, обусловленный связью причины и следствия, подчиняющийся постоянным и абсолютным законам, которые связаны между собой и направлены на одну возвышенную, но очень скрытую цель, называемую «раскрытие Божественности Творца Его творениям в этом мире»».

Александр Бабицкий в статье «Каббала в России: модное поветрие или опасное явление?» дает следующее определение каббале: «практический набор рекомендаций, правил, амулетов, психологических самотреннингов, магических формул» [3]. Он говорит о том, что в современном представлении каббала представляет собой нечто вроде организованных восточных концепций. По его мнению, даже современные евреи понимают каббалу классический метод оптимизации своей собственной внутренней и внешней деятельности. При этом каббала расценивается как практическая поддержка в исследовании и толковании божественного закона, Торы, которая и должна

помочь человеку объяснить тайны мироздания и сориентировать в поиске своего места в нем.

Любопытен тот факт, что мнения современных каббалистов, придерживающихся разных современных течений в каббале расходятся.

С точки зрения представителей ортодоксального иудаизма, в частности, раввина Адина Штейнзальца, человек, который не обладает достаточным знанием иудаизма, может изучить каббалу лишь в общих идеях. Каббалисты ищут в Торе четыре смысла - пардес (всего их четыре – буквальный (пшат), аллегорический (ремез), метафорический (драш, тайный (сод)), считая, что Пятикнижие Моисея есть женское воплощение Бога [7]. Изучение метафорического смысла Торы они и называют каббалой[17].

Сторонники же «общественной» каббалы, такие, как, например, лидер М. Лайтман, считают, что каббала оказывает позитивное воздействие на духовное формирование и развитие любого индивида в частности и на человечество в целом. Они определяют каббалу как науку, но никак не религию[11]. По мнению Михаила Лайтмана, каббала никогда не была связана с мистическими, религиозными, эзотерическими «духовными» течениями.

Современные каббалисты, придерживающиеся стороны о массовом распространении каббалы, в отличие от представителей ортодоксального иудаизма, утверждают, что в изучении каббалы нет элементов веры [18]. Это означает, что любой, кто изучает каббалу, может оставаться верным своим религиозным убеждениям.

Неокаббалисты, в частности М. Лайтман, трансформируют классическую каббалу, являющуюся тайным культом, в общедоступную проводя платные курсы каббалы, а по окончании их выдают диплом «каббалиста» [1]. Так же примечателен тот факт, что исследователи неокаббалы характеризуют ее как «спиритуально-коммерческий аудиторный культ с признаками тоталитарной системы контроля сознания» [19].

Однако, конфессиональные исследователи, такие как ранее упомянутые рав Ашер Кушнир и Адин Штейнзальц, не определяют каббалу как науку, утверждая, что каббала как наука возникла вследствие желания предельного введения каббалы в народ. По их мнению, если массы готовы принять каббалу как науку, то ее можно представить в подобном виде. Они утверждают, что авторы не учли некоторых моментов. Основная проблема в том, что «новые каббалисты», как называет их Кушнир, не учли определения каббалы (евр. qabbalah – принятие, предание), т.е., что каббала – это то, что получили, а не придумали.

Так же Ашер Кушнир видит противоречия в следующем: те, кто называет каббалу наукой, называют себя раввинами; если каббала – это не религия, а наука, то почему ее изучение обязано сблизить человека с Творцом? Рав видит абсурд в том, что «новые каббалисты» стараются показать себя как преемники Аризаля (основатель «Лурианской каббалы», которая является основой сефардской и хасидской каббалы), но ни в одной из его книг нет определения каббалы как науки в традиционном представлении.



Итак, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что каббала – это эзотерическое течение в иудаизме, категорически противоречащее с христианством, в силу того, что христианство не является эзотерической религией. Принимая во внимание тот факт, что каббала выстроена на мистицизме, который отрицает Священное Писание, можно уверенно говорить о том, что это учение не только далеко от библейского Откровения, не только уводит человека от истинного Господа, но и приводит его к поклонению «иным богам».

Примечательно то обстоятельство, что сами иудеи не приемлют неокаббалу в той форме, в какой ее представляют сами неокаббалисты. К иудейским традициям система Лайтмана не имеет никакого отношения, при изучении его трудов и публикаций было замечено, что ни один из них не получил ни одной рекомендации от раввинов. Сам же Лайтман не проходил обучения в школе раввинов, но в то же время именует себя раввином.

Таким образом, можно сказать, что современные неокаббалистические организации, в частности «Бней Барух» (организация Лайтмана) имеют лишь косвенное отношение к религии, откуда можно сделать вывод, что они опасны для общества в целом.

#### Литература

1. Адин Штейнзальц. «Разговор о каббале». «Jewish» - [Электронный ресурс] – Иерусалим: Глобальный еврейский on-line центр, 2003. – Режим доступа: <http://www.jewish.ru/tradition/kabbalah/modern/2003/12/news994193388.php>
2. Александр Бабицкий. «Каббала в России: модное поветрие или опасное явление?». «Chuchotezvous» – [Электронный ресурс], Санкт-Петербург: Петербургское востоковедение, 2014. - Режим доступа: <http://www.chuchotezvous.ru/civilizations/1286.html>
3. Афанасий Гумеров. «Вопросы священнику». «Православие» - [Электронный ресурс] – Москва: «Секты и лжеучения», 2007. – Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/answers/070216171637.htm>
4. Ашер Кушнир. «Каббала! Каббала?» [Электронный ресурс]. – Иерусалим: Толдот Йешурун, 2010. – Режим доступа: <http://toldot.ru/tags/kabbalah/>
5. Барановский В. А., Иванов Ю. Н. «Иудаизм». - М.: Книжный дом, 2009
6. Бессерман П. Каббала и еврейский мистицизм. М., Гранд. 2003. С. 16.
7. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия 1969–1978.
8. Воробьев М. «О каббале», [Электронный ресурс] – Москва: Восточная литература, 2005. - Режим доступа: <http://azbyka.ru/o-kabbale>
9. Еврейская энциклопедия. Свод знаний о еврействе, его культуре в прошлом и настоящем. Ред. Канцельсона. – В 16 тт. М., 1991.
10. Епишкин Н.И. Исторический словарь галлицизмов русского языка. - М.: Словарное издательство ЭТС, 2010.
11. Ишая Гиссер. «Что такое каббала?» [Электронный ресурс]. Иерусалим: Глобальный еврейский on-line центр, 2007. – Режим доступа: <http://www.jewish.ru/994193388.asp>.
12. Лайтман М. «НАУКА КАББАЛА». В двух томах. Том II. – 1-е издание. Каббалистический словарь. – М.: НПФ «Древо Жизни», издательская группа kabbalah.info, 2004. – 592 с. ISBN 5-902172-15-2
13. Лайтман М. Каббала для начинающих. В 2 т. Том 2. – М., 2011. С. 115
14. Лопатина Н. «Сотворение Мира или «Бегом по Каббале»», [Электронный ресурс], Москва: Инвест-ППП, 2010. - Режим доступа: <http://my.mail.ru/community/tarog-runi-ogam/266B4BD6FA9A5798.html>

15. Лупандин И. Католическая энциклопеди». - EdwART 2011
16. Михельсон А.Д. «Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в русский язык, с означением их корней», 1865.
17. Суворов М. «Зачем каббалисты снова вернулись в Тверь?». – «Край справедливости» - [Электронный ресурс], - Тверь: Амформа, 2015. - Режим доступа: <http://ks-region69.com/statii/analitika/6977-zachem-kabbalisty-snova-vernulis-v-tver>
18. Философский словарь. - М., Республика. 2001. - С.229.
19. Хассен С. «Освобождение от психологического насилия». М., 2002. С. 86.
20. Чудинов А.Н., «Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка». 1910.

### *Рожкова Д.С. ЖИЗНЬ И ДЕЯНИЯ ИЕРОСХИМОНАХА ИЕРОНИМА (СОЛОМЕНЦОВА). Н. рук Почепцов С.С.*

Иеросхимонах Иероним – в миру Иван Павлович Соломенцов, родился в г. Старый Оскол, Курской губернии, ныне – Белгородская область, в православной, благочестивой семье 28 июня 1805 или 1806 года (запись и метрика были утеряны). Всего в семье росло пятеро детей: четыре сына и одна дочь. Все в этой семье любили храм Божий и усердно посещали церковные службы. Из пятерых детей Соломенцовых трое приняли монашеский постриг, двое возглавили монашеские обители. С самого детства Иван Соломенцов не отличался тягой к богатству, ночи проводил в молитве, держал строгий пост, очень рано стал проситься у родителей в монастырь. Позже, отец Иероним вспоминал: «От отроческих лет церковь была моим единственным утешением. Звонить, кадило подавать, находиться в алтаре, читать и петь – эти занятия были для меня «паче меда и сота»... За прилежание ли к церкви или ради расположения к монашеству благодать Божия часто утешала меня разными просвещениями; некоторые из них были так резки, что на всю жизнь мою остались незабытыми в моей памяти»[2].

Во время еще своей мирской жизни отец Иероним не избежал тяжелых искушений. Враг спасения человеческой души неоднократно нападал на него, с чем он справлялся благодаря искренним непрестанным молитвам и своей вере. Старец вспоминал, как в молодости он тяжело заболел холерой и был на краю смерти. Что очень интересно, дерево, у которого он молился ночью, высохло до утра полностью. Его исцеление наступило с явлением Пресвятой Богородицы с апостолом Иоанном Богословом, после чего юноша тотчас почувствовал себя совершенно здоровым [2]. В 1836 году был пострижен в монахи с именем Иоанникий на Афоне, а 21 ноября 1840 года - рукоположен в иеродиакона, 23 ноября – в иеромонаха, и тогда же назначен общим духовником Русского Пантелеимонова монастыря. В 1841 году Иоанникий принял схиму с именем Иеронима. Промыслом Божиим он был предназначен на духовный подвиг – воссоздание русского иночества на Святой Горе в лучших традициях монашеского благочестия.

На протяжении более ста лет иеросхимонах Иероним является одним из самых почитаемых подвижников в Русском Пантелеимоновом монастыре на Афоне. Его мощи покоятся в особой усыпальнице вместе с честными

останками игуменов и старцев монастыря. Память о старце Иерониме бережно и благоговейно передается между насельниками, собираются материалы для его канонизации.

Благодаря Иерониму, число иноков в обители достигло 800 человек, до этого их было менее 10. Иеросхимонах продолжал издательскую деятельность монастыря, занимался написанием книг и брошюр, благодаря изданию которых перекрывалось основное количество долгов Русского Свято-Пантелеимонова, а также много сделал для примирения враждовавших в монастыре партий – греков и русских. Его высоко почитала и можно сказать – благоговела пред ним вся Святая Гора; иноки почитали его за святого и видели в нем мудрого и благочестивого наставника.

Изначально на Афоне существовало русское монашество уже в XI веке. Обитель Фессалоникийца (ныне действующий Свято-Пантелеимонов монастырь) был признан в качестве отдельного монастыря в 1169 году, но в XV-XVI веке в нем жили в основном сербы. Через пару веков монастырь пришел в очень бедственное состояние, и к 1735 году стал греческим. Через несколько десятков лет монастырь стал действовать уже как скит, в связи со своим состоянием, с раздачей своих имений за долги. В 1830 году, после того как прекратилась турецкая военная оккупация, восстановилась мирная жизнь на Афоне, но имения монастырю не вернули, шли разговоры за исключение скита из списка монастырей Афона. С 1821 года игуменом стал грек Герасим[4], допуская присутствие русских в монастыре, а с наплывом монахов из России в Пантелеимонов монастырь, русские стали требовать официального признания российской юрисдикции за монастырем, что послужило началом конфликта. До 1846 года общим духовником русских на Афоне был иеросхимонах Арсений. В 1870 г. в монастыре произошло еще одно важное событие, сыгравшее существенную роль в судьбе русского монашеского присутствия на Афоне. «Старец игумен Герасим еще при жизни избрал себе (15 октября 1870 г.) из Свято-Пантелеимоновой братии «нареченного преемника» – русского иеромонаха Макария (Сушкина), по примеру знаменитого старца игумена Саввы, избравшего себе в преемники о. Герасима. Афонские греки, а за ними и внеафонские – константинопольские фанариоты – остались крайне недовольны этим наречением, обвинив русских иноков в «панславистских махинациях» и коварных замыслах поработить весь греческий элемент на Афоне» [5]. После данных событий в 1874 году разгорелся конфликт или громкий «Греко-русский пантелеимоновский процесс» между греческими и русскими монахами-насельниками Свято-Пантелеймоновского монастыря из-за права пребывать в нем. После смерти игумена Герасима было решено сформировать монахами смешанную греко-русскую эпитропию, которую со стороны русских стал возглавлять иеросхимонах Иероним (Соломенцов), а со стороны греков – иеродиакон Илларион. Также после иеросхимонаха Арсения его место занял иеросхимонах Иероним (Соломенцов). Старец стал духовным наставником всех жителей Афона, не делая различий между национальностями, одинаково поддерживал словом и делом как русских, так и сербов, болгар, святогорцев

других народностей. Он не пытался добиться широкого влияния, его духовная жизнь и помощь стали естественным подходом монаха ко всем страждущим, неотъемлемой частью его существования, смыслом его бытия. Лишь с момента прибытия иеросхимонаха Иеронима и благодаря его политике начинается пора процветания Русского Пантелеимонова монастыря. Россия действительно многим обязана старцу-духовнику, «ибо светильник сей хотя горел на Афоне, но сиянием своим озарял и земную свою отчизну» [1].

Среди духовного наследия иеросхимонаха Иеронима стоит выделить:

1. Духовное завещание
2. Собственноручные келейные записки
3. Устав пустынной местности, именуемой Фиваида,
4. Наставления братии
5. Изречения, слова, советы
6. Некоторые собственноручные записки
7. Устав Руссаго на Афоне святого великомученика и целителя Пантелеймона общежительного монастыря
  - a. Часть 1. Глава 1 Об иноческом общежитии вообще
  - b. Часть 2. Глава 1 О должностях игумена
8. Акафист святому Иоанну, Предтечи и Крестителю Господню
9. Письма старца Иеронима
  - a. К родным и духовным чадам
  - b. К Ивану Фомичу Соломенцову
  - c. К отцу Макарию
  - d. К отцу Макарию в Константинополь во время «греко-русского процесса»
  - e. К архимандриту Леониду (Кавелину)
  - f. К братии русского монастыря
  - g. Письма к разным лицам
  - h. Письма к Павлу Ивановичу Помельцову, возвращенные им в обитель со своими комментариями [1, с.3].

Святость жизни старца подтверждена многочисленными посмертными явлениями его братии монастыря, которые бережно собраны и записаны в специальных книгах обители. Память об отце Иерониме благоговейно передается здесь от поколения к поколению, собираются материалы для его канонизации. Старец Иероним говорил: «Случайностей в мире нет – они существуют только для людей неверующих» [2]. Данное изречение еще раз доказывает искреннюю веру иеросхимонаха, доказывает святость его жизни и мыслей. «Не ищи здесь, на земле, ничего, кроме Бога и спасения души», «Необходимо держать памятование о Божием присутствии везде», «Если человек не имеет молитвенного общения с Богом – он мертв душою» - данными наставлениями призывает старец Иероним к православной вере, к общению с нашим Господом Иисусом Христом. Его современники писали о нем, что старец отличался даром высокого духовного рассуждения, был неумолимым церковным подвижником.

Не без Божией помощи старец со временем стал замечательным духовником, мудрым и любящим отцом для братии, признанным духовным руководителем монастыря – как греческой, так и русской его части. Изначально обитель встретила его своей кричащей бедностью, недостроенностью и огромными долгами. С Божьей помощью и благословением своего духовника Арсения монах начинает строительство новых зданий, ремонтирует старые, и спустя 35 лет благодаря своему духовному руководству кардинально меняет положение русской обители. Неудивительно, что после данных событий монастырь он считал своим детищем. Именно поэтому в своем «Духовное завещании» (Насельникам Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне) он просил все сделать для того, чтобы не допустить вражды между насельниками монастыря. Он считал, что совершенно не для того было послано Господом испытаний на их обитель, чтобы опять разрушить ее. «Вот, боголюбезные отцы мои и братия, последнее мое желание: чтобы вы в любви, в единокровии и единомыслии твердо держали общежитие и, с усердием исполняя все правила его, спасались бы все и тем прославляли бы Бог особенно благоприятным Ему поминовением имен благодетелей обители, записанных в синодики для вечного их поминовения» [3, с.4], - писал старец. Также отец Иероним учил, как нужно справляться с осуждением близких людей. Хотя это и очень сложно, но «осуждение ближних искореняется самоосуждением: кто постоянно смотрит на себя, вникает в свое сердце, распознает свои грехи и недостатки, тому некогда судить других» [2].

Всю свою жизнь Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) посвятил монашескому подвигу, утешал нуждающихся кого хлебом, кого деньгами, кого духовной беседой, наставлял словом и делом. «Пойдем к нему, он решит наше недоумение, ибо его устами вещает Бог» - говорили иноки про отца Иеронима. За помощью к нему обращались со всей Афонской горы. Схимонах Селенкий, известный святогорский старец, писал о своем сподвижнике: «Да, ежели отец Иероним умрет, то, кажется, уж не будет у нас другого Иеронима!». Такие отзывы об отце Иерониме лучше всего свидетельствуют о его духовном подвиге, любви и милосердии к ближним.

Умер иеросхимонах Иероним 14 ноября 1885 года. В последнюю минуту своей жизни он произнес слова, которые запечатлели его великую жизнь на земле: «Слава Богу за все!» и мирно преставился на руках своего ученика игумена Макария.

Жизнеописание отца Иеронима – пример настоящей христианской жизни, доброй и искренней, главная цель которой – помощь ближним, невзирая на их национальность, материальное положение и статус. Становится понятно, что скрепы православия скрепляют не только Россию, а скрепляют мир между народами на земле, ибо как сказано в Евангелии «Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» [Мф. 5:9].

Константин Николаевич Леонтьев, русский дипломат, известный мыслитель религиозно-консервативного направления, философ, писал о старце Иерониме: «Это был не только инок высокой жизни, это был человек

более чем замечательный. Не мне признавать его святым – это право Церкви, а не частного лица, но я назову его прямо великим: человек с великой душой и необычайным умом...».

Память о старце Иерониме жива и по сей день. Совсем недавно в издательстве Сретенского монастыря в серии «Люди Божии» вышла книга, посвященная великому русскому святогорскому старцу, под названием «Иеросхимонах Иероним (Соломенцов)». В ней собраны отрывки из биографии старца, его духовного наследия: наставления, советы, воспоминания. Ознакомившись с ней, мы можем не только понять, насколько удивительным и по истине великим человеком был иеросхимонах Иероним (Соломенцов), но и прикоснуться к его духовному наследию.

### Литература

1. Великая Стража, Жизнь и труды блаженной памяти афонских старцев иеросхимонаха Иеронима и схиархимандрита Макария. Москва: Издательство Московской Патриархии. 2001 год, 848 стр.
2. «Не ищи на земле ничего, кроме Бога и спасения души». Святогорский старец Иероним и его изречения. Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/88195.html>
3. Духовное завещание (Насельникам Свято-Пантелеимонова монастыря на Афоне). 1882 г., 4 стр. Режим доступа: [www.drevglas.ru](http://www.drevglas.ru)
4. Павел Троицкий. Греки на Афоне во всем видели панславянизм. Режим доступа: <http://afon-ru.com/Afon-palomnichestvo.Pavel-Troickij.Doklad-na-konferencii.Afon.540>
5. ГРЕКО-РУССКИЙ «ПАНТЕЛЕИМОНОВСКИЙ ПРОЦЕСС» НА АФОНЕ. Режим доступа: <http://katehon.com/ru/article/greko-russkiy-panteleimonovski-process-na-afone>

### **Колиенко П.В. АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА ИСЛАМИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Н. рук. Шилишпанов Р.В.**

Произошедшее в последние десятилетия XX века в Российской Федерации крушение государственной атеистической идеологии вызвало у населения России воспитанного в духе светскости потребность в самоидентификации в религиозном пространстве, что в свою очередь стало причиной небывалого всплеска возрождения всех традиционных мировых религий и появления новых религиозных движений различной ориентации. В это время параллельно с возрождением традиционного ислама возникает его радикально-политическое проявление – исламизм, который в настоящее время, особенно в своих крайне выраженных формах – экстремизм и терроризм, играет немаловажную роль в социальной и политической жизни как России, так и множества других стран, и целых регионов. Комплексное изучение причин и факторов способствовавших возникновению и быстрому распространению идеологии исламизма на территории России, а также разработке методов борьбы с этим феноменом, на настоящий момент является достаточно актуальной задачей не только исламоведов, но и этнологов, социологов и психологов, для успешного решения которой необходимо выработать четкое понимание и разграничение таких понятий как

мусульманское сообщество, ислам, исламизм, исламский радикализм и терроризм-«джихадизм».

Ислам – одна из монотеистических, авраамических мировых религий. В буквальном смысле слово ислам переводится с арабского языка как подчинение, покорность Богу [9, с.103]. Согласно шариатской терминологии ислам – это полное, абсолютное единобожие, подчинение Аллаху и его приказам, и запретам. В отличие от него, исламизм является религиозно-политической идеологией и практической деятельностью, направленной на распространение в мировом сообществе власти ислама с применением в той или иной степени силовых методов. На настоящее время не существует единого определения термина исламизм, часть ученых таких как Мирский Г.И., Нечитайло Д.А., Садик Аль-Азм считают его идеологией и практической деятельностью [3, с.4], [4, с.15], [5], исследователь Игнатенко А.А. называет его политическим или политизированным исламом [2, с.40], а французский исламовед Тьерри Вольтон называет исламизм деградацией и вырождением ислама [8]. При рассмотрении феномена по классификации НРД предложенной профессором Балагушкиным Е.Г. [1, с. 10-18] исламизм обладает всеми типологическими характеристиками присущими новым религиозным движениям деструктивного характера. Самими мусульманами различие между мусульманами и исламистами вполне осознается, принимается (в том числе самими исламистами) и находит свое выражение в употреблении разных слов – муслимун (мусульмане) для обозначения тех, кто понимает и практикует ислам как религиозную веру, и исламийюн (исламисты) для называния тех, кто рассматривает ислам как теорию и практику по преимуществу политического действия» [1, с.7]. Однако все эти определения характеризуют исламизм как крайне опасную, воинствующую и тоталитарную идеологическую попытку завоевания мирового господства с использованием нормативно-правовой базы и религиозных положений ислама.

Основными целями исламизма являются: возврат к средневековой эпохе, когда мусульмане владели значительной частью мира, установление в странах с мусульманским населением теократической формы правления и создание новых теократических исламских государств, тотальная исламизация общества в котором Шариат единственный регулятор всех сфер жизнедеятельности человека и в конечном счете – установление ислама в качестве мировой религии. В достижении данных целей исламисты во главу угла ставят религиозный экстремизм – «джихад» («священную» войну) как против иноверцев, так и мусульман не придерживающихся данной идеологии. Существует достаточно условное деление исламистов на «умеренных» и «радикалов», в зависимости от степени опасности методов их деятельности. Самым опасным проявлением исламского радикализма является терроризм «джихадизм».

Изучение феномена исламизма в России можно условно разделить на три направления. Учеными первого направления изучаются и анализируются причины и факторы, способствующие зарождению и распространению

данного феномена. Второе направление раскрывает политические, организационные, финансовые, информационные и другие стороны деятельности исламских экстремистских организаций, и группировок и степень представляемой ими угрозы для национальной безопасности и интересов России. Третье направление занимается идейным обоснованием, религиозным фактором данного движения.

Одним из основных факторов зарождения исламизма в России по мнению исламоведа Силантьева Р. является то, что в процессе исламского возрождения в стране во второй половине XX века произошел раскол духовных управлений мусульман (ДУМ) на десятки враждующих муфтиятов, что в свою очередь способствовало развитию межэтнических и внутрирелигиозных конфликтов, равно как и позволили манипулировать исламом для прикрытия политических и коммерческих интересов многочисленных «групп влияния», чем активно воспользовались эмиссары нетрадиционных для России течений ислама, стремительно распространявшие свое влияние [5, с.6]. Распространение идей исламизма происходит через создание «джамаатов» (союзов) в которых понятие «умма» (сообщество мусульман) подменяется конкретными организациями радикалов, которые свое идеологическое представление об исламе пытаются выдать за собственно ислам. Эти организации ведут активный прозелитизм и вербовку новых адептов в России всевозможными методами, в большинстве своем среди молодежи не только среди мусульман, но и среди представителей других конфессий, неопределившихся и просто откровенных авантюристов.

Другими причинами, способствующими возникновению исламизма в России, являются потребность в духовной самоидентификации, восприятие ислама в качестве протестной религии, невозможность в силу своей религиозной безграмотности, вызванной последствиями секулярной атеистической политики, проводимой в СССР сделать различие между традиционным исламом и исламизмом и конечно определенную роль играет материальный фактор.

Немаловажную роль в развитии популярности исламизма по мнению исламоведа Сулейманова Р. сыграло поражение российской армии в Первой чеченской кампании и образовании независимой мусульманской республики Ичкерии живущей по законам Шариата [7].

Проблема противодействия исламизму в политическом, экономическом, информационном и даже военном направлениях на настоящий момент решается достаточно эффективными мерами соответствующими министерствами и ведомствами, но очевидно, что без изучения идейно-теоретической составляющей данного феномена выработать контраргументы для идеологической борьбы и окончательно подорвать влияние исламских радикалов не представляется возможным. В этом контексте особенно важно осознание того, что исламизм – это исторически обусловленное, жизнеспособное явление, которому суждено долгое существование, а не какая-либо отдельная группировка, которую можно уничтожить.



Для решения этой задачи необходим серьезный внутримусульманский дискурс с привлечением «улемов» (авторитетных знатоков теоретической и практической деятельности ислама) которые смогут дискредитировать взгляды исламистов искажающие и компрометирующие традиционный ислам. Вот что сказал по этому поводу чикагский профессор Марка Лиля: «Те, кто озабочен местом ислама в сегодняшнем мире, обязаны серьезно исследовать идеологические корни исламского фундаментализма и видимое отсутствие теологической защиты против распространения политического экстремизма» [10]. Очевидна необходимость наличия в России современной исламской правовой и политической концепции которая была бы прямо противоположна идеологии исламского радикализма по принципиальным вопросам, при наработке которой необходимо учитывать, что идеологию экстремизма разрабатывают и внедряют не только отдельные известные и пользующиеся влиянием мусульманские деятели, но и авторитетные институты исламской мысли, зачастую международного уровня. В этих же целях необходимо задействовать все имеющиеся виды СМИ для разъяснение населению разницы между традиционным исламом и исламизмом, для пресечения подъема опасной для России исламофобии, которая может послужить причиной межрелигиозного конфликта.

В связи с вышеизложенным очевидно, что феномен исламизма представляет огромную опасность для России и мирового сообщества в целом и комплексное профессиональное изучение этого феномена и выработка исламских правовых инструментов для борьбы с ним на идейном направлении является приоритетной задачей не только исламоведов, но и политологов, социологов и этнологов.

#### Литература

1. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ. – М.: изд-во ИФ РАН, 2002. – 246с.
2. Игнатенко А.А. Ислам и политика. – М.: Изд-во Институт религии и политики, 2004. – 62с.
3. Мирский Г.И. Радикальный исламизм: идейно-политическая мотивация и влияние на мировое мусульманское сообщество. // журнал Международный дискуссионный клуб «Валдай». июль 2015. – 52с.
4. Нечитайло Д.А. Современный радикальный исламизм. Стратегия и тактика. – М.: Изд-во Наука, 2011. – 464с.
5. Садик Дж. Аль-Азм. Что такое Исламизм? [Электронный ресурс] // Международная конференция Euroscience Open Forum. Мюнхен, июль 2006. – Режим доступа: [http://world.lib.ru/a/amusxja\\_m/060222\\_amper\\_islam.shtml](http://world.lib.ru/a/amusxja_m/060222_amper_islam.shtml)
6. Силантьев Р. Новейшая история ислама в России. – М.: изд-во Алгоритм, 2007. – 576 с.
7. Сулейманов Р. Мусульмане Поволжья в рядах Талибана и ИГИЛ: масштаб проблемы, механизм вербовки, последствия. [Электронный ресурс] // Агентство политических новостей, 2016. – режим доступа: <http://www.apn.ru/authors/author1090.htm>
8. Тьерри Вольтон. Исламизм – это вырождение ислама, его деградация [Электронный ресурс] // газета «Известия» 24.01.2006. – Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/310517>
9. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. М. изд-во Наука. 1991г. – Режим доступа: <http://www.academia.edu/800250>

10. Little M. But Any Religious Extremists Have Their Roots [Электронный ресурс] // International Herald Tribune. October 2000. – Режим доступа [http://www.un.org/disarmament/HomePage/HR/docs/2000/2000Dec22\\_IHT.pdf](http://www.un.org/disarmament/HomePage/HR/docs/2000/2000Dec22_IHT.pdf)

## **Раздел 6. Филология, языкознание, журналистика**

*Алфеева И.О. ЭВФЕМИЗМЫ В АНГЛИЙСКОЙ РЕКЛАМЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ И КОСМЕТОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ. Н.рук. Перелыгина Т.А.*

Эвфемия представляет собой разнородное по своей структуре и весьма значимое в лексической системе языка лингвистическое явление. Эвфемизм - это не только троп, состоящий в имплицитном выражении отрицательной оценки, но и элемент структуры языка, играющий важную роль в его историческом развитии, так как эвфемизация представляет собой непрерывный процесс замены одних наименований на другие, основанный на постоянной оценке и переоценке человеком форм выражения, исходящей из стремления к успешной коммуникации.

Данная статья посвящена использованию эвфемизмов в англоязычной рекламе косметических и косметологических средств.

Актуальность изучения эвфемии определяется тем, что в последние десятилетия использование эвфемизмов в различных жанрах отличается особой интенсивностью, они получают исключительно широкое распространение в общественно значимых сферах речевой деятельности, одной из которых является реклама. При восприятии рекламного текста очень важно, чтобы образ, возникающий у потенциального покупателя, надолго остался в его сознании.

Объектом нашего исследования выступают эвфемизмы в рекламе косметических средств.

Существует немало работ, посвященных эвфемизмам непосредственно или каким-то образом затрагивающих эту проблему. Начало исследованию эвфемии положили такие известные ученые, как Ш. Балли, Э. Бенвенист, Л. Блумфилд, Ш. Брюно, Ж. Вандриес, И. Р. Гальперин, испанист Ч. Кэни, а также Б. А. Ларин, Х. Нироп, Г. Пауль, Н. Гали де Паратези. Развитию этой проблематики также посвятили свои работы такие ученые, как В. И. Жельвис, А. М. Каце, Дж. Ниман и К. Сильвер, лексикографы Х. Росон и Р.В. Холдер,

отечественные исследователи В. И. Заботкина, Л. П. Крысин, Г. Г. Кужим, В. П. Москвин, Е. И. Шейгал, и др.

Тем не менее, несмотря на достаточно обширное число работ, обращающихся к явлению эвфемии, в научной литературе отсутствует единое понимание этого явления. Динамичность и многогранная природа эвфемизмов являются причиной большого разнообразия их лексико-грамматических форм, эмоциональной нейтральности или стилистической окрашенности, вариативности их эвфемистического потенциала. Эти свойства эвфемизмов приводят к тому, что проблема определения эвфемизма представляет определенную трудность для исследователей.

Так, в лингвистическом энциклопедическом словаре под ред. О.С. Ахмановой дается следующее определение: «Эвфемизмы - эмоционально нейтральные слова или выражения, употребляемые вместо синонимичных им слов и выражений, представляющих говорящему неприличными, грубыми или нетактичными» [1, с.592].

Большой Энциклопедический словарь «Языкознание» под редакцией В.Н. Ярцевой приводит следующее определение эвфемизма: «Эвфемизмы - эмоционально нейтральные слова или выражения, употребляемые вместо синонимичных им слов или выражений, представляющих говорящему неприличными, грубыми или нетактичными. Ими заменяются также табуированные названия, архаичные. Под эвфемизмами понимаются также окказиональные индивидуально-контекстные замены одних слов другими с целью искажения или маскировки подлинной сущности обозначаемого» [4, с.590].

На основе вышеприведенных определений можно выделить три функции эвфемизмов:

1. Смягчение грубого и неприятного для говорящего;

При этом происходит оценка говорящим предмета речи как такового, прямое обозначение которого осознается им как грубость, резкость, неприличие.

2. Смягчение грубого и неприятного для собеседника;

Проявляется как зависимость употребления эвфемизма от контекста и условий речи, социальная обусловленность представления о том, что может быть эвфемизмом.

3. Маскировка действительности;

При этом происходит подбор говорящим таких обозначений, которые не просто смягчают те или иные неприемлемые слова или выражения, а маскируют, вуалируют суть явления.

В контексте прагматической ценности эвфемизмов, на наш взгляд, целесообразно также выделить функцию воздействия на реципиента. В рамках текстов рекламного характера, эвфемизм выступает средством воздействия на конкретного слушателя или читателя, преследуя цель – добиться от адресата определенных действий, связанных с приобретением рекламной продукции.

В настоящее время значительный интерес социума вызывают различные способы воздействия на общественное сознание. Лингвистическая природа

эвфемизмов такова, что они отвлекают внимание реципиента от запретного понятия и его прямой номинации, так как связываются «в сознании участников речевого акта с денотатами вне табуируемого круга. Таким образом, эвфемизмы служат заменой неблагоприятных слов и выражений, которые могут привести к коммуникативной неудаче, и, в данном случае, манипулятивные цели не будут достигнуты [2, с.12]. Эвфемизация, как средство речевого манипулирования используется во многих социальных сферах, но особенно широко применяется в политике, печатных и телевизионных СМИ, рекламе. В рекламном дискурсе эвфемизм смягчает, вуалирует неприятные слова и выражения, которые могут причинить дискомфорт собеседнику.

Номинации, граничащие с грубостью, не используемые образованными людьми, могут вызвать отторжение у потребителя, недоверие к рекламируемому товару [3, с.810.]

Исследование специфики функционирования эвфемизмов в англоязычных текстах рекламного характера показало, что наиболее частой сферой употребления эвфемизмов является сфера косметических и косметологических средств. Следует отметить, что реклама косметических и косметологических средств – это достаточно специфичная область рекламы, часто связанная с неприятными, болезненными для многих людей ощущениями и переживаниями. Как правило, косметологическая продукция направлена на решение ряда проблем, связанных с подростковыми комплексами, возрастными изменениями, индивидуальными проблемами внешнего вида.

Рассмотрим примеры использования эвфемизмов в англоязычных рекламных текстах ряда известных производителей косметических и косметологических средств.

В рекламной кампании своей продукции производитель Clarins использует следующие эвфемизмы:

- «Clarins helps you to eliminate signs of fatigue in a flash!» [6]. (Clarins anti-aging cream) (Clarins поможет вам устранить «следы усталости» за секунду!)

Данная реклама обещает с помощью своего продукта избавиться от следов усталости. «Следы усталости» являются прямым значением словосочетания «signs of fatigue». Рекламодатель прибегает к приему эвфемизации, чтобы избежать отрицательных эмоций ассоциируемых со своим продуктом у потребителя, которые могут появиться из-за таких явлений как отечность, круги под глазами и т. д.

- «...fights with first signs of age» [6]. (Clarins anti-aging cream). («...борется с первыми признаками старения»)

Лексическая единица age «возраст» в специфическом контексте: fight the first signs (по аналогии с первыми признаками старости) получает негативное значение. В связи с этим мы можем сделать вывод о том, что данное слово перестает являться эвфемизмом, так как получает новую негативную коннотацию. Однако, слово возраст более предпочтительно с точки зрения коммуникативного комфорта адресата. Следует отметить, что эвфемизация

слова «старость» является одной из наиболее широких тем эвфемизации. Авторы рекламного текста используют все языковые средства, чтобы не употребить слов, связанных с запретной для каждой женщины темой – старость. Косметикой пользуются в основном женщины, и большая часть средств обещает быстрое и эффективное омоложение.

Примером эвфемизации является так же лексическая единица *flake* (хлопья) в рекламе шампуня *Head & Shoulders*:

- «*Head & Shoulders' special formula helps eliminate flakes (dandruff)*» [7]. («Специальная формула *Head & Shoulders'* поможет устранить «хлопья» (перхоть)»).

Свое эвфемистическое значение данная лексическая единица получила за счет схожих внешних признаков.

Компания *Vichy* в своей рекламе использует следующие примеры эвфемизмов:

- «*CelluDestock acts on those parts of the body that seem almost programmed to stock fats (hips, thighs, buttocks). Reduces the appearance of «orange skin», and immediately tones up the skin.*» [9] («*CelluDestock* воздействует на те части тела, которые кажутся почти запрограммированными на скопление жиров (бедро, бедра, ягодицы). Уменьшает появление «апельсиновой корки», и моментально тонизирует кожу»).

В данном примере присутствует выражение «*orange skin*», которое дословно переводится как «апельсиновая корка». Свое эвфемистическое значение, для такого понятия как целлюлит, оно приобрело за счет схожих внешних признаков.

- «*Do you wish to reduce the appearance of certain imperfections or combat signs of age?*» [9]. («Вы хотите уменьшить появление определенных несовершенств и побороть признаки возраста?»)

- «*To target this, Vichy offers you a range of anti-imperfection products*» [9] («С этой целью, *Vichy* предлагает вам широкий выбор продукции против несовершенств»).

Производитель *Avon* использует такие примеры эвфемизации как:

- «*The bodycream is created for stressed skin*» [5]. («Крем для тела создан для сухой кожи»).

- «*Lightweight, creamy concealer covers imperfections*» [5]. («Легкий, крем-консилер скрывает недостатки»).

Компания *Neutrogena* заявляет в своей рекламе:

«*In fact some breakouts aren't even visible yet*» [8]. («На самом деле некоторые воспаления могут быть пока не видны»)

Как видно из вышеприведенных примеров, эвфемистические выражения часто используются для смягчения негативных номинаций явлений кожи. Так, выражение «сухая кожа» заменяется эвфемизмом «*stressed skin*», «несовершенства кожи» – «*imperfections*», неприятное выражение «подростковые прыщи» в рекламе звучит как «*breakouts*», не совсем благозвучные сочетания «пятна и неровности кожи» – «*skin flaws*», «целлюлит» - «*orange skin*».

Таким образом, репрезентируется не только функция смягчения, но и функция воздействия на реципиента. Тем самым, эвфемизмы, функционирующие в языке англоязычной рекламы, являются сильным средством воздействия на сознание людей. Они скрывают истинное положение вещей, так как смягченная, нейтральная формулировка не вызывает в сознании реципиента ответного раздражения в отличие от прямой номинации.

Исследование употребления эвфемизмов в англоязычной рекламе косметических и косметологических средств позволяет нам сделать вывод, что в связи с двумя основными функциями рекламы: информированием и воздействием, любое слово в рекламном тексте, способное вызвать негативную реакцию, эвфемизируется. Исходя из этого, мы можем также сделать вывод о том, что рекламный дискурс способствует появлению новых эвфемизмов.

### Литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. - М., 2004.- 571 с.
2. Баскова Ю.С. Эвфемизмы как средство манипулирования в языке СМИ (на материале русского и английского языка): Автореф. дис...канд. филол. наук / Ю.С. Баскова, - Краснодар, 2006. – 24 с.
3. Никашина Н.В., Година В.С. Особенности эвфемизации в англоязычном рекламном дискурсе // Молодой ученый. – 2016. – №5. – С. 810-813.
4. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. - М., 1998. – 685 с.
5. Avon [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.avon.com/>
6. Clarins [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://clarins.com.ua/>
7. Headandshoulders [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.headandshoulders.com/en-us>
8. Neutrogena [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.neutrogena.com/>
9. Vichy [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vichy.com/>

**Бочарова Е.М. АВТОРСКИЙ ИДЕАЛ ЛЮБВИ В ПОВЕСТИ А.И. КУПРИНА «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ». Н.рук. Полторацкая С.В.**

В русской литературе конца XIX - первой половины XX века тема любви приобрела новое звучание, так как проникновение в разлад и противоречия души человека вызвало желание о ее полной «переделке». Именно через постижение сущности любви творцы слова определяли целостную концепцию жизни.

Серебряный век русской культуры – исключительно важное явление, интересное для изучения. Всего лишь за три неполных десятилетия русскими художниками, театральными деятелями, литераторами было создано огромное количество подлинных шедевров искусства.

Безусловно, одним из ярких представителей литературы Серебряного века является А.И. Куприн. С современниками-литераторами его объединяет повышенное внимание к миру человеческих чувств, в самых тонких, глубоких,

а подчас и неожиданных проявлениях. Любовь в ряду этих чувств занимает, вне всякого сомнения, первое место.

А.И. Куприн настойчиво искал путь проникновения в сущностные проявления человеческой натуры. Такую возможность давали острые переживания, а среди них самые напряженные, разнообразные, рожденные в испытаниях любви. Так определилась заветная тема писателя – тема любви.

Основными трудами о А.И. Куприне, об эволюции его творчества, о поисках, достижениях, неудачах и др. являются исследования А. Волкова, Л.В. Крутиковой, П.Н. Беркова, Ф.И. Кулешова, В. Лилина, В.Н. Афанасьева. Весьма интересны работы современных авторов: А.Е. Базановой, Л.А. Смирновой, И.Г. Минераловой и др.

А.И. Куприн не стоял обособленно в русской литературе. В прозе А.И. Куприна, И.А. Бунина, Д.С. Мережковского, И.С. Шмелева и др. выразилось сходное устремление: писателей в большей степени привлекало влияние пережитого на постижение героем самого себя и мира в целом, а не история отношений влюбленной пары или развитие ее психологического поединка. Внимание было сосредоточено в основном на мгновениях прозрения, поворотных внутренних состояниях персонажей.

А.И. Куприна волновали, в первую очередь, беспредельные духовные возможности человека и его же неспособность их реализовать. А.И. Куприн считал, что людей постоянно подстерегает борьба «силы тела» и «силы духа». Однако писатель верил в преодоление низменных чувств высокими духовными ценностями.

Любви А.И. Куприн посвятил много произведений и огромное количество строк, самых разных, неожиданных, но никогда – равнодушных. В купринской прозе много произведений о гибели любви («Погибшая сила»), об уродливой чувственности («Наталья Давыдовна»), зыбкости любовных союзов («Одиночество», «Страстная минута»). Также характерны для творчества Куприна яркие порывы личности в столкновении с жестокостью, эгоцентризмом («Allez!», «Лолли»). Его героини идут на самоотвержение и самопожертвование во имя любви («Олеся», «Впотьмах», «Суламифь»). Тема любви, тема «торжества человека», наконец, «влечение к героическим сюжетам» находят развитие в новеллах «По-семейному», «Леночка». Также в своеобразной легендарной трилогии «Аль-Исса», «Скрипка Паганини», «Счастье» А.И. Куприн размышляет о смысле счастья, где автор задумывается над вопросами: делает ли героя счастливым физическое самосовершенствование и стремление к физической красоте, могут ли принести счастье слава, любовь и деньги, в чем, собственно, состоит счастье.

Степень разработанности данной темы в литературоведении можно оценить неоднозначно. С одной стороны, творчеству А.И. Куприна посвящено немало специальных исследований, научных монографий. С другой стороны, более частные вопросы, связанные с темой любви в творчестве А.И. Куприна, рассмотрены в литературоведении недостаточно или не рассмотрены вообще, представлены зачастую как чтение для души читателя, без внимания к поэтике художественного текста.

Наше внимание в данном небольшом исследовании будет остановлено на содержательном анализе философских аспектов темы любви в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

Объектом исследования является повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет», в которой мотив любви – доминирующий.

Предметом исследования является авторский идеал, воплощенный в частности в женском образе в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

В повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет» Вера Николаевна Шеина представляет собой «эстетический объект», который является чрезвычайно содержательной и продуктивной категорией в научных исследованиях.

В 1910 году А.И. Куприн написал повесть «Гранатовый браслет», самое яркое, хрестоматийное в русской литературе произведение на тему неразделенной любви.

Нельзя не согласиться с К.Г. Паустовским, который отмечает, что «один из самых благоуханных и томительных рассказов о любви – самых печальных – это купринский «Гранатовый браслет» [5, с. 105].

Повесть «Гранатовый браслет» имеет реальную жизненную историю.

15 октября 1910 года – в письме к К.Н. Батюшкову А.И. Куприн писал о реальных прототипах своей повести: «Сейчас я занят тем, что полирую «Гранатовый браслет». Это – помнишь – печальная история маленького телеграфного чиновника П.П. Жолтикова, который был так безнадежно, трогательно и самоотверженно влюблен в жену Любимова» [1, с. 118].

Эта история была описана в интересных воспоминаниях Л. Любимова. Героиней событий, которые вдохновили А.И. Куприна на создание великого творения, была мать автора воспоминаний, Л.И. Любимова. В повести она названа княгиней Верой Николаевной Шеиной.

Л.И. Любимова получала анонимные письма от влюбленного в нее человека в течение двух-трех лет. Между адресатом и адресантом была глубокая пропасть сословного и имущественного неравенства. Однако писавший сознавал, что разница в социальном положении не позволяет ему рассчитывать на взаимность, но, тем не менее, посылал письма, которые долго сохранялись в семье Любимовых. Неизвестный сообщал, что фамилия его странная, Желтый (в повести – Желтков). Служил он на телеграфе. В семье Любимовых к этим письмам относились, как к забавным анекдотам. Потом это занятие всем наскучило. Л.Ю. Любимова перестала даже читать присылаемые письма. Развязка наступила, когда от настойчивого воздыхателя был получен гранатовый браслет. Получение такого подарка от человека низкого звания было расценено как оскорбление.

Брат Л.И. Любимовой Николай, преуспевающий молодой сановник, человек тщеславный, полный высокомерия, положил конец затянувшемуся инциденту. Он был верно обрисован А.И. Куприным в том, что касается его заносчивости, резкости и отсутствия такта.

Л.В. Усенко писал, что «трагический исход купринского рассказа проистекает из вполне жизненной ситуации – Желтков не может быть счастлив с Верой Шеиной. Причина тому и их общественное неравенство, и



то, что она замужем, и гнетущее влияние тех, кто рядом с ней, и, наконец, робкая приниженность самого П.П.Ж. [8, с. 211].

Кульминация сюжета повести – в страницах, где описано, как смерть Желткова, раскрыв красоту его любви, нравственно покорила княгиню Веру. И она на миг освободилась от гордыни, иссушающей душу, от ржавчины привилегированного бытия, мертвящего святыне человеческие чувства. Как видим, путь к счастью ведет через духовное прозрение – просветление человека.

Самоубийство Желткова и его письмо вызывают в княгине Шеиной внутренний переворот. «Его смерть воскрешает княгиню Веру, открывает перед ней мир неизвестных ей до того чувств» [4, с. 68]. И в этом драматическая кульминация купринской повести. Победила любовь, которая казалась жалким, смешным чудачеством, любовь, отброшенная презрительно и высокомерно.

Как справедливо отмечал А.А. Волков, «тема неразделенной любви сильно увлекала Куприна, ибо она открывала возможность передать высокий накал человеческих переживаний» [2, с. 75].

Подобный накал чувств выражается посредством удивительной и богатой идейно-художественной организации повести, отличительной чертой которой является звучащая музыка.

На протяжении всего повествования звучит вторая часть сонаты №2 Бетховена – *Largo Appassionato*. Нельзя не согласиться с мнением Л.В. Рассказовой, которая в своей статье отмечает: «На первый взгляд, нет ничего более противоположного, чем идея и масштаб творчества и личности Бетховена и Куприна» [7, с. 8]. В первом воплотился трагизм и героизм, устраненность от всего бытового, второй же отдает предпочтение боготворящему быту, его герои чего-то хотят, но не могут воплотить мечты в реальность.

Введение музыки в «Гранатовый браслет» вызвало необходимость уточнения идеи повести. Музыка *Largo Appassionato* несет в себе строгий, но в то же время светлый характер. Этот фрагмент второй сонаты Бетховена созвучен словам из христианской молитвы – «Да святится имя Твое», а также той части повести, где Желтков обращается к княгине Вере Николаевне, словно из какого-то иного измерения.

Нельзя оставить без внимания тот факт, что в повести происходит сходное изменение характера музыки и происходящих событий. «В музыке *Largo Appassionato* слышен трагический перелом, вторжение чего-то грозного, рокового» [6, с. 14]. Происходит это в тот момент, когда погибает Желтков. Завершающее «Да святится имя Твое» звучит выше, чем это было ранее, оно вносит просветление в душу Веры Николаевны и несет характерный прощальный оттенок.

Любовь стала восприниматься как сила, одухотворяющая человека. Именно такая любовь, которая преобразует душу человека, описывает А.И. Куприн в своей повести.

О художественном мастерстве А.И. Куприна свидетельствуют также портреты героев и многочисленные детали, которые очень часто носят символический характер.

В первую очередь следует сказать о символичности образа независимой и холодной красавицы Веры Николаевны Шеиной. А.И. Куприн дает следующую характеристику образу княгини: «Вера пошла в мать, красавицу англичанку, своей высокой гибкой фигурой, нежным, но холодным лицом, прекрасными, хотя довольно большими руками, какую можно видеть на старинных миниатюрах» [3, с. 74].

Вера Николаевна является олицетворением красоты и благородства. Символичным также является ее имя. Вера – имя замкнутой, углубленной в себя, с противоречивым и сложным характером женщины. Для телеграфиста Желткова она становится верой во все самое прекрасное, он молится и в сердце полон хвалы только ей: «Я умею теперь только желать ежеминутно Вам счастья и радоваться, если Вы счастливы. Я мысленно кланяюсь до земли мебели, на которой Вы сидите, паркету, по которому Вы ходите, деревьям, которые Вы мимоходом трогаете, прислуге, с которой Вы говорите. У меня нет даже зависти ни к людям, ни к вещам» [3, с. 87].

Впервые за все это время герой осмелился выразить свою любовь через присланный подарок в день ее именин. Это был старинный гранатовый браслет, который принадлежал прабабке героя и который Желтков получил уже от своей матери. Широкий золотой браслет был покрыт огненно-красными гранатами, среди которых был маленький зеленый камешек. Игра красного цвета гранатов при электрическом свете поразила главную героиню. Это сияние напомнило ей кровь, что является в повести символом предстоящей трагедии.

Этот браслет уместно сопоставить с самим Желтковым, поскольку он выглядел, как и браслет, неказистым, но таил в себе величайшую тайну и необыкновенную способность любить. Эту способность впервые заметил муж Веры Николаевны. Князь Василий Львович осознал, что жалкий телеграфист – это человек, который умеет любить по-настоящему, искренне. Видимо, поэтому Вера Николаевна вышла замуж за князя, поскольку он обладал необычайной тонкостью души.

В повести также имеет важное место цветовая гамма подаренного Вере Николаевне браслета. При виде подарка Вера Николаевна не могла отвести глаз от алых и одного зеленого гранатов. Известно, что красный гранат является талисманом всех влюбленных, а зеленый – охраняет мужчин от насильственной смерти, а женщинам имеет свойство сообщать дар предвидения. Отсюда и уверенность Веры Николаевны в том, что Желтков способен на самоубийство: «... я знаю, что этот человек убьет себя» [3, с. 108].

Довольно символичным в повести является образ пожилого генерала Аносова. Этот герой во многом помогает автору передать свою собственную позицию, так как именно он является в повести рупором идеи о любви.

Именно мудрый генерал Аносов говорит о том, что Вера встретила на своем жизненном пути такое чувство, которое повторяется один раз в тысячу

лет и о котором мечтает каждая женщина. Он наделяет Веру способностью увидеть в Желткове вовсе не надоедливого поклонника, а человека с глубокой душой. В конце повести Вера Николаевна размышляет о том, что мимо нее прошла истинная любовь. В память об этих чувствах у нее осталась лишь проникновенная музыка *Largo Appassionato*.

Нельзя не согласиться с тем, что глубокая символичность повести помогает нам лучше и полнее понять позицию автора, которая выражается в поисках способов соприкосновения с «бескорыстной и самоотверженной» любовью, такой, «для которой совершить любой подвиг, отдать жизнь, пойти на мучение – вовсе не труд, а одна радость» [Куприн: 3, с. 97]. Из этого вытекает мысль о том, что каждый человек обязан нести ответственность за свои чувства, эмоции и поступки, которых не должны касаться «никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы».

Таким образом, через женский образ Веры Николаевны Шеиной А.И. Куприн воссоздал идеал, который неразрывно связан с чувством любви. В повести он представляет собой «эстетический объект», предмет любования, и А.И. Куприн показал, как «эстетический образ» возникает и в каких формах субъект эстетического акта овладевает объектом. На первый взгляд, кажется, что в творчестве А.И. Куприна все очень просто, но, на самом деле, его произведения несут в себе глубокий смысл, который затрудняет анализ обманчиво простых текстов.

#### Литература

1. Афанасьев В.Н. Александр Иванович Куприн: критико-биографический очерк. – М.: Художественная литература, 1972. – 174 с.
2. Волков А.А. Творчество А.И. Куприна. – М.: Советский писатель, 1962. – 432 с.
3. Куприн А.И. Олеся. Гранатовый браслет. Повести. – Воронеж: Центр.-Черноземное кн. изд-во, 1978. – С. 71-114.
4. Лилин В. Александр Иванович Куприн: биография писателя. – Л.: Просвещение, 1975. – 112 с.
5. Паустовский К.Г. Поток жизни (Заметки о творчестве Куприна) // Собрание сочинений в восьми томах. Т. 8. – М.: Художественная литература, 1970. – С. 84-106.
6. Пылаев М.Е. Музыка Бетховена в рассказе Александра Куприна «Гранатовый браслет» // Литература. – 2009. – №15. – С. 14.
7. Рассказова Л.В. Смысловая и композиционная роль сонаты Бетховена в рассказе А.И. Куприна «Гранатовый браслет» // Литература в школе. – 2007. – №7. – С. 8-12.
8. Усенко Л.В. Импрессионизм в русской прозе начала XX века / Л.В. Усенко. – Ростов н/Д.: Ростовский университет, 1988. – 240 с.

*Ван Дунжунь.* СЕМАНТИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ОПРЕДЕЛЕНИЙ С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМИ СЛОВАМИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Петрова Л.Г.

Определение – это второстепенный член предложения. Оно обозначает конкретизирующий признак явления или предмета, уточняет и придаёт окраску как главным членам предложения, так и второстепенным, не является

частью предикатной группы предложения. Оно может быть выражено одной словоформой или словосочетанием, причём в этом случае является «одним» (единым) членом предложения (определением) [2].

Являясь неотъемлемой частью речевой деятельности человека, определения широко представлены в любом языке мира.

В русском языке роль определения в предложении могут играть почти все части речи: прилагательные (*интересная статья, китайский учёный*); местоимения (местоимённые прилагательные) (*наша работа, не своё дело*); числительные (*их двоих, первый месяц*); причастия (*прыгающий мальчик, пришитая пуговица*); существительные (с предлогом и без него) (*заслуга учёного, каша из топора*).

В китайском языке определение тоже играет важную роль и выражает признаки определяемых слов. В «Грамматике китайского языка» [4] Ван Лииянь выделяет следующие семантические связи определений и определяемых слов:

#### 1. *Качество*

Например: 好人(хороший человек); 新衣服(новая одежда); 正确意见(правильное мнение); 正确的回答(правильный ответ); 错误想法(неправильная мысль); 善良的朋友(добрый друг); 新包(новая сумка).

#### 2. *Принадлежность*

Например: 我的书包(моя сумка); 学校的教室(школьная аудитория); 老师的女儿(дочь учителя); 他的报纸(его газета); 你的房间(твоя комната); 学生的寝室(студенческое общежитие); 儿子的医生(сын врача); 他们的老师(их преподаватель).

#### 3. *Материал*

Например: 木版房子(деревянный дом); 石桥(каменный мост); 铁柜子(железный шкаф); 塑料桶(пластмассовое ведро); 石墙(каменная стена); 木桥(деревянный мост); 铁保险柜(железный сейф); 塑料桌子(пластиковый стол).

#### 4. *Состояние*

Например: 黑漆漆的晚上(чёрная ночь); 绿油油的庄稼(зелёные хлеба); 红彤彤的太阳(красное солнце); 白花花的天(белый день); 黄橙橙的树叶(жёлтые листья); 冷冰冰的水(ледяная вода).

#### 5. *Назначение*

Например: 热水 器(грелка для горячей воды); 包装 纸(бумага для упаковки); 喝水 杯(стакан для воды); 擦桌 布(тряпка для стола); 茶 杯(стакан для чая); 书 橱(ящик для книг); 黑板 擦(губка для доски).

#### 6. *Количество*

Например: 五只 鸭子(пять уток); 三张 报纸(три газеты); 一台 电脑(один компьютер); 两支 笔(две ручки); 两盏 灯(две лампы); 五本 书(пять книг); 三 个人(три человека).

#### 7. *Место или время*

Например: 陈列馆 的玻璃柜(музейная витрина); 桌上 的书(настольная книга); 今天 的报纸(сегодняшняя газета); 去年 的裤子(прошлогодние брюки); 商店 的橱窗 (магазинная витрина), 昨天 的杂志 ( вчерашний журнал) , 去年 的电影 ( прошлогодний фильм) , 明天 的课 ( завтрашний урок) .

*(8) Содержание*

Например: 女生篮球 比赛 (соревнование по баскетболу среди женщин); 学生实习 会 (собрание по студенческой практике); 工资分配 方案 (проект о разделении зарплаты); 学术 会议(собрание по конференции); 培养中国学生俄语项目 (проект по обучению китайских студентов русскому языку) ; 外语奥林匹克 竞赛 (Олимпиада по иностранному языку) .

*(9) Приложение*

Например: 首都 北京(столица Пекин); 首都 莫斯科 (столица Москва) ; 毛泽东 主席(президент Мао Цзэдун); 习近平 主席 ( председатель Си Циньпин) .

Как видно из приведённых выше примеров, семантические связи китайских определений и определяемых слов многообразны. И хотя определение и является второстепенным членом предложения, это не умаляет его значения. Напротив, определение оказывает активное влияние на семантику всего выражения или предложения в целом.

Правильное употребление того или иного определения помогает говорящему или пишущему как по-китайски, так и по-русски выразиться ярче и образнее, тем самым способствуя более точной передаче мысли. Кроме того, в китайском языке определение может употребляться со служебным словом 的 (дэ) или без него.

Таким образом, изучение способов выражения определительных отношений, в нашем случае сопоставительное, способствует более глубокому и эффективному усвоению грамматического материала контактирующих языков.

### Литература

1. Адмони, В. Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики / В. Г. Адмони ; отв. ред. В. М. Павлов ; АН СССР, Ин-т языкознания, Ленингр. отд-ние. – Л. : Наука. Ленинград. отд-ние, 1988. – 238 с.
2. Петрова Л.Г., Мартиросян А.Г. Определительные конструкции в РКИ: от теории обучения к речевой практике. – Монография. – Белгород 2012. –160 с.
2. Русская грамматика. – М., Наука, - 1980.
3. 王维贤. 现代汉语语法理论研究. 北京: 语文出版社, 1997. / Ван Вэйсянь. Исследование теории по грамматике китайского языка. Пекин. 1997.
4. 汪丽炎. 汉语语法. 上海: 上海大学出版社, 1998. / Ван Лииянь. Грамматика китайского языка. Шанхэй. 1998.

*Грекова Л.В.* ПРОБЛЕМА ПЕРЕХОДНОГО ХАРАКТЕРА – ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К РЕНЕССАНСУ – «ДЕКАМЕРОНА» ДЖ. БОККАЧЧО. Н.рук. Жиленков А.И.

Джованни Боккаччо (1313-1375) был величайшим деятелем раннего итальянского Возрождения. Он был вторым (после Ф. Петрарки) выдающимся гуманистом. Как и Петрарка, он сочетал в своем лице писателя-художника и ученого-филолога. И хотя Боккаччо считал своего старшего современника своим главным учителем, его дарование лежало в несколько иной плоскости, поскольку принято считать, что он был поэтом купеческого сословия обособленных городов-государств. Это определяет новаторство автора «Декамерона» в области литературы.

Еще в начале своего творчества Боккаччо разрабатывал свой подход к современным ему жанрам, например, психологической истории, роману, создав «Элегию мадонны Фьяметты». Уже в этом произведении автор использует в качестве литературной реальности современную ему жизнь и в качестве главной героини современницу. Только Боккаччо разрабатывал жанр новеллы, считавшийся в его эпоху низким. Именно из новелл состоит главное его произведение – «Декамерон». И это не единственное новаторство книги.

Появлялись и до Боккаччо сборники развлекательных и назидательных новелл. Только подбор новелл был в значительной мере случайным. «Декамерон» отличается стройностью и продуманностью построения. В этом отношении он может быть сопоставлен с великим творением Данте Алигьери – «Божественной комедией». Конечно, произведения эти, принадлежащие разным эпохам, по духу своему весьма различны. Грандиозная поэма Данте завершает средние века. Она еще тесно связана с уходящей эпохой.

«Декамерон» уже стоит на почве Возрождения. Он полностью принадлежит земле, миру человека. В нем все время громко звучит голос Природы. Для бесов и ангелов здесь просто нет подходящего места. Вспоминая о «Божественной комедии» Данте, мы вправе назвать книгу Боккаччо «Человеческой комедией» – так широк ее размах, так много в ней действующих лиц. Автор верит в человека. Любуется его энергией. Своими жизнеутверждающими новеллами он сплетает ему «лавровый венок» [4, с. 47-48].

В «Декамероне» впервые в истории литературы героем широкого и целостного повествования становится современное автору общество. Сама форма произведения не является новаторской. В памятниках предыдущих эпох действовали некие фигуры мифического или реального, но очень далекого прошлого.

В средневековых притчах-поучениях – «*exempla*» – образы часто заимствовались из агиографии, жизнеописаний или трактовались как абстрактные характеры, тяготевшие к типичности. Эти герои принадлежали к очень далекому читателю мирам, далеким, во-первых, во времени, во-вторых, в социальном отношении. Герои должны были стать примером для подражания,

неким идеалом, на который следует равняться, поэтому дистанция между героем и читателем была велика.

Боккаччо использует известную форму, характерную более для эпических произведений, но он решительно «снижает», уже с самого Вступления, повествование и тесно связывает его с современностью, наполняя «Декамерон» познавательной злободневностью. Это уже не эпопея, а, скорее, комедия, ведь ее цель – не поучать и учить, а «приободрить и развлечь». К тому же речь в новеллах идет о людях, живущих в ту же эпоху, что и автор, и о самых жгучих вопросах эпохи.

Уже во Вступлении автор говорит о событиях недавнего времени – о чуме 1348 года. Девять десятых описываемых в «Декамероне» событий и героев относится к эпохе, непосредственно предшествовавшей написанию книги (исключение – X день). Все это примеры непосредственного отражения действительности, тенденции «описывать случаи и похождения, приключившиеся как в новейшие, так и в древние времена».

Еще одним из способов «осовременивания» является уточнение места, вплоть до детального указания. В противовес предшествующим «Декамерону» эпическим произведениям, где часто фигурируют некие сказочные миры или вполне реальные местности, но имеющие сказочную окраску описаний, действие у Боккаччо развивается в совершенно конкретных местах, которые звучат на устах. Разумеется, такие точные географические определения невольно обрастают повседневными подробностями. Так, Венеция во второй новелле четвертого дня упоминается как «гнездилище всяческой скверны», а вот описание Марселя в третьей новелле того же дня: «Сколько вам известно, Марсель находится в Провансе,

у самого моря, но только в этом древнем и славном городе прежде было больше богатых людей и именитых купцов, нежели нынче» [1, с. 6].

Но еще сильнее приметы современности проявляются в самом характере повествования, в его социально-политической проблематике. Сражения, подвиги, описание которых присуще рыцарским романам, никогда не являются доминирующими или движущими в сюжете, как, впрочем, не могут стать и ярким фоном для бытовых историй, часто просто анекдотов, собранных в «Декамероне». Но если даже и становятся (как, например, крестовые походы, деяния императоров и королей), то используются Боккаччо как туман воспоминаний, невольное препятствие, послужившее двигателем самого действия, каким во многих новеллах является, например, неожиданное появление мужа, когда неверная жена принимает у себя любовника. На первый же план выдвигаются самые животрепещущие вопросы и проблемы итальянского общества конца XIII – начала XIV века. В центре произведения – интересы деятельного и расторопного купечества свободных городов. По словам Витторе Бранка, главного исследователя творчества Боккаччо, «Декамерон» – зеркало его [купечества] убеждений, вкусов, повседневных занятий» [2, с. 5].

Проблема определения творчества Боккаччо в качестве «средневекового» либо «ренессансного» является дискуссионной и среди

зарубежных, в основном итальянских, и среди отечественных литературоведов. К решению названной проблемы обращались в разное время видные филологи: Ф. де Санктис, В. Бранка, А.Н. Веселовский, К. Салинари, Р.И. Хлодовский, В.Ф. Шишмарев, Л. России, В.Б. Шкловский и др.

Мнения о принадлежности творчества Дж. Боккаччо средневековую придерживались Ф. де Санктис («История итальянской литературы». – М., 1963), П.М. Бицилли («Элементы средневековой культуры». – М., 1999), А.Н. Веселовский («Художественные и эстетические задачи «Декамерона». – СПб., 2004). В своих исследованиях они исходили из тезиса об определяющем влиянии средневековой поэтики на произведения Дж. Боккаччо.

«Декамерон», согласно наиболее распространенной в современном итальянском литературоведении точке зрения, – типичная средневековая «комедия». Именно поэтому, если мы обратимся к его содержанию, то увидим, что, говоря словами дантовского послания к Кан Гранде, «в начале оно ужасно и смрадно... а в конце – счастливо, желанно и благодатно» [3, с. 388].

Наиболее широко и наиболее последовательно начало «Декамерона» с началом «Божественной Комедии» сближает Витторе Бранка, выделяя в таком сближении не только формально-риторическую, по также и идейно-содержательную, собственно идеологическую сторону.

Витторе Бранка считает, что по стиливым принципам средневековой «комедии» построен не только новеллистический корпус, но и предпосланное ему вступление, которое именно потому и является своего рода «увертюрой» к «Декамерону», что в нем намечены как основные мотивы всей книги, так и их развитие [2].

Один из наиболее последовательнейших защитников «ренессансного» Боккаччо – отечественный литературовед Р.И. Хлодовский («Декамерон»: Поэтика и стиль». – М., 1982). Он отмечает новаторскую смелость в главной книге Боккаччо, а так же то, что «Декамерон» сделан умело и очень красиво. Его единство скреплено тщательно выверенной композиционной упорядоченностью и предполагает то, что Пушкин называл «формой плана». Анализ этой формы представляет для Р.И. Хлодовского определенный теоретический интерес, т.к. почти сразу выводит на проблему исторического содержания художественного стиля, а, следовательно, и художественного сознания. Причем, не одного Боккаччо, а целой эпохи. Анализируя построение «Декамерона», ученый отмечает не только гениальность индивидуальной творческой мысли автора и архитектурную силу его ума, «располагающей частями в их отношении к целому», но и эстетическое самосознание литературы в тот весьма ответственный для нее момент, когда она впервые осознает себя как литература национальная. Архитектоника книги Джованни Боккаччо, по Хлодовскому, включает в себя теорию новой прозы и выглядит сама по себе теоретичной. «Форма плана «Декамерона» оказывается одновременно и планом ренессансной культуры, выступающей в качестве необходимой идеологической предпосылки художественного единства этого очень нетрадиционно организованного произведения» [7, 8].



На наш взгляд, главное произведение Боккаччо носит переходный характер. Герои «Декамерона» не свободны от общества, и Боккаччо показывает это с присущей ему объективностью. Новым в «Декамероне» было очень вольное и вместе с тем эстетически очень органическое соединение «низкой» традиции средневекового фольклора и городской литературы с высокой традицией литературы рыцарской, придворно-светской и даже феодально-церковной. С точки зрения фабул «Декамерон» был как бы своего рода компендиумом средневековой повествовательной литературы. Поэтому не только Витторе Бранка, но и многие другие современные западные ученые видят в «Декамероне» такую же грандиозную идейно-эстетическую «сумму» Средневековья, какой для XIV века стала «Божественная Комедия» Данте. Некоторые из них даже обнаруживают в композиции книги Боккаччо ту же самую готическую архитектуру. Между тем, именно в построении «Декамерона» очень явственно обнаружилась смена готики – ренессансом, Бога – Человеком, теологии – гуманизмом и жесткого порядка метафизической необходимости – гармонией индивидуальной свободы. Органическое соединение «высокой» и «низкой» традиций оказалось в «Декамероне» возможным прежде всего потому, что они обе были приведены автором к общему знаменателю нового художественного стиля, языка и мировоззрения. Старые истории рассказывались в книге Боккаччо только для того, чтобы быть опровергнутыми новым переосмыслением. Главным в «Декамероне» оказались новые идеи.

Таким образом, художественное своеобразие «Декамерона» Боккаччо заключается в сложном сочетании факторов поэтики как средневекового характера, так и ренессансного, т.е. носит переходный характер, находясь на стыке глобальных эстетических эпох.

#### Литература

1. Боккаччо Дж. Декамерон / Пер. Н. Любимова. – М.: Худ. лит., 1989. – 671 с.
2. Бранка В. Боккаччо средневековый. – М.: Радуга, 1983. – 400 с.
3. Данте А. Малые произведения. – М.: Наука, 1968. – 534 с.
4. Пуришев Б.И. Литература эпохи Возрождения: Курс лекций. – М.: Высш. шк., 1996. – 366 с.
5. Рамат Р. Исследования эпохи Возрождения. – СПб. – Флоренция: Новая Италия, 1989. – 409 с.
6. Рябцев С.Ф. Изучение новелл «Декамерона» Джованни Боккаччо. – Новокузнецк, 1993. – 317 с.
7. Хлодовский Р.И. Декамерон: Поэтика и стиль. – М.: Наука, 1982. – 350 с.
8. Храпченко М.Б. Творческая индивидуальность писателя и развитие литературы. – М.: Худ. лит., 1977. – 158 с.

**Исаева М.А. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЦЕПТА «СЕМЬЯ» В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Голубева Ю.В.**

Тема семьи была актуальна во все времена. Семья является одним из важнейших ориентиров человеческого поведения, одним из ведущих

концептов психологии межличностных отношений. Исследование языковых средств репрезентации данного концепта позволяет четко представить систему семейных ценностей англичан.

Семья, по определению Дж. Мердока, – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или индивидуальных потребностях людей в союзе друг с другом. Ее отличают единое экономическое основание, общность быта, взаимозависимый образ жизни ее старших и младших членов, определенная структура ролей и норм взаимодействия, эмоционально-нравственные связи, отношения помощи, поддержки и защиты [1, 2].

Рассмотрим концепт «Семья» в рамках следующих концептуальных областей:

- Nuclear family (нуклеарная семья)

Понятие «нуклеарная семья» ввел Д.П. Мердок, и оно несет в себе значение полной семьи, с двумя родителями и с детьми, которая проживает в одном доме [3]. В англоязычной картине мира семья считается личным пространством, в которое никто не может вторгнуться. Более того, внутрисемейные отношения считаются святыми, поэтому тщательно огорожены от чужих глаз. За основу были взяты следующие словарные единицы: mother, father, son, daughter, brother, sister, и др. Анализируя понятия mother and father, мы сделали вывод, что значение слова father и фразы, типа our Father, father figure несут оттенок власти и государственности. Следовательно, в английском языке в слово «отец» вкладывается более глубокий смысл, чем в русском, в котором вложено глубокое почтение к статусу отца. Сопоставляя понятия son and daughter, следует обратить внимание на тот факт, что у слова «son» в английском языке не существует словосочетаний с отрицательным значением. Иногда, грубое словосочетание «son of a bitch/gun» несет положительный оттенок: «'That must be his car,' murmured Blanche.' Stephen Something Blufton.' Or just Son of a Bitch,' Dexter replied with a smile.» [4, с. 256].

Слово «daughter» встречается в большом количестве выражений с негативным оттенком. Например: the daughter of Jezebel и the daughter of the horse-leech. Первое, дочь Иезавели, определяется как жестокая, бессердечная женщина. Второе значит кровожадная, жадная и алчная. Проанализировав значения слов «sister» и «brother», следует подтвердить взаимозависимость, связь и силу родственного притяжения. Следовательно, главной мыслью семантического содержания является символика единения и взаимопомощи.

- Distant relatives (дальние родственники)

Здесь рассматриваются взаимоотношения двоюродных и дальних родственников в английских семьях. Данная концептуальная область представлена значениями слов: cousin, uncle, aunt. Заслуживают внимания некоторые эвфемизмы английского языка со словами nephew, niece. Словами nephew/niece называли сына/дочь священника, давшего обет безбрачия, также the cardinal's nephew/niece - побочный сын/дочь кардинала. Здесь также может подразумеваться нежелательное или неприятное родство. Для англичанина легче отречься от неблагополучного родственника: *The Goodwins had always*

*acted as if they were a cut above their neighbours and it was a great blow to their family pride to have to acknowledge this dirty drunken old fellow as a relative* [6, с. 127]. Анализ фактического материала позволил сделать вывод, что дяди и тети относятся к группе отдаленного родства у англичан. Как в русском языке, так и в английском, дядя/тетя означает и степень родства, и ее отсутствие. Например, когда молодой человек или ребенок обращается к взрослому незнакомому человеку. Следовательно, взаимоотношения между дядями/тетями и племянниками можно определить как довольно отчужденные и полуофициальные.

- Relatives-in-law (родственники по браку)

Данная концептуальная область представлена значениями слов: husband, wife, marriage, divorce, mother-in-law, father-in-law и др. Для английской культуры вторжение в личное пространство и жизнь является скорее исключением из правил, нежели правилом, то есть можно сказать, что внутренняя замкнутость англичанина никуда не исчезает даже после заключения брачных уз. Рассматривая отношения между мужем и женой в английской семье, мы выяснили, что присущая супружеским парам других стран осведомленность о личных делах отсутствует в английских семьях, то есть муж и жена стараются не вмешиваться в дела друг друга. Английская семья также отличается тем, что не существует чрезмерного, а в некоторых случаях излишнего панибратства и вольности, атмосферу в семье отличает сдержанность. Главными преимуществами в характере англичан являются невозмутимость, спокойствие, уживчивость, а также уравновешенность. Отсюда можно сделать вывод, что на первом месте у англичан стоят этические нормы, а не эмоции. В Англии вопрос брака и семьи на протяжении долгого времени сохранял древние семейные законы, другими словами, здесь прослеживались постулаты аристократического консерватизма. Однако нельзя не заметить, что современное поколение изменило свое отношение к статусу семьи, и изменения произошли глобальные, то есть, если раньше в Британии молодые люди боялись разрушить брак, то сегодня никого данная проблема не волнует. Как считает большинство британцев, лучше расстаться, чем обманывать себя и своего партнера в ложных чувствах, не мучая друг друга: *«But we could waste our lives being kind to each other. Twenty years could go by, and we still wouldn't know why we were together»* [8, с. 189]. В английском обществе к вопросу семейного долга и верности относятся очень строго, он свято чтится британцами. Развод по причине уличения одного из партнеров в измене приводил в ужас: *«A divorce! Thus close, the word was paralyzing, so utterly at variance with all the principles that had hitherto guided his life»* [7, с.89]. В связи с тем, что дети тоже вовлечены в процесс развода, у людей образуются новые представления и понятия. Например, в английском языке появились выражения Weekend Father, Sunday Dad. Необходимо заметить, что такое явление, как мать-одиночка, не является редкостью в Великобритании и больше не пугает женщин.

- Clan (клан)

Клановость находится глубоко в национальном сознании британцев и во многом определяет традиции и законы внутрисемейных отношений. Данная концептуальная область представлена значениями слов: *clan*, *clandestine*, *chieftain* и др. Своими клановыми традициями, вошедшими в поговорки, ставшими легендой, известны, прежде всего, шотландцы. В английском языке существует ряд слов, образованных от корня *clan*, обозначающих действия, которые были вынуждены предпринять шотландцы, так как английские законы очень сильно притесняли их и не были ими признаны. Поэтому, однокоренные слова несут в себе оттенок тайнства и противозаконности. Например: *clandestine* adj. smth that is done in a secret and illegally, for example: a clandestine meeting/marriage. »*What I want to know,' she said in a voice as cold as ice,' is when do I cease to be your mistress and become your wife? When does this clandestine affair come to an end? You'll have to tell William sometime, so why not now?' He stifled a groan*» [9, с. 401]. Главой клана обычно является не тот человек, который мог бы занимать это положение в силу своего возраста, имеющих у него жизненной мудрости и опыта, а тот, кто по праву наследования является правителем клана, вождь-аристократ, представитель знати, пользующийся непререкаемым авторитетом, который, тем не менее, связан кровными узами со своими соплеменниками. Для шотландцев знание своей родословной играет важную роль во взаимоотношениях.

- Pets (домашние питомцы)

Домашние животные были частью человеческой жизни, как в древние времена, так и сейчас остаются рядом с человеком. Как пишет Дэвид Гримм «так как животные стали частью семьи в наших домах, они стали семьей и в глазах закона» [5]. Коты и собаки стали полноправными наследниками нажитого имущества, очень часто можно встретить их в завещании и на западе такая последняя воля не вызывает ни вопросов, ни удивления. Самыми популярными питомцами являются кошки и собаки. В английском языке существует большое количество лексики, связанной с домашними питомцами.

Рассмотрев концепт «Семья», можно сделать вывод о его сложности, многообразии и чрезвычайной значимости в картине мира англичан. Данный концепт представлен широким пластом лексики в текстах художественных произведений. Языковые средства репрезентации данного концепта являются очень интересными в изучении, имеют свою специфику в английском лингвокультурном коллективе.

#### Литература

1. Коротаев А. В. Джордж Питер Мёрдок и школа количественных кросс-культурных (холокультурных) исследований // Мёрдок Дж. П. Социальная структура. - Москва: ОГИ, 2003. - 478 с.
2. Бим-Бад Б. М., Гавров С. Н. Модернизация института семьи: макросоциологический, экономический и антрополого-педагогический анализ. Монография. - Москва: Интеллектуальная книга, Новый хронограф, 2010. - 34 с.
3. Кравченко А.И. Социология. – Москва: Арсофт, 2005. – 508 с.
4. Barnes T. The Garden of Stones. – Great Britain: 47 North, 2013. – 506 с.

5. Shea R. National Geographic. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://news.nationalgeographic.com>.
6. Cowie A. P. Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. – Oxford: Oxford University Press, 1975. – 476 с.
7. Galsworthy J. The Man of Property. - Abingdon: Karo Press, 2011. - 156 с.
8. Parsons T. The Social System. – New York: Routledge, 2015. – 524 с.
9. Hayden T. Twilight children. – Toronto: Harper, 2013. – 348 с.

## **Клименко И.И. ОСОБЕННОСТИ КАНАДСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Ярыгина О.Н.**

В настоящее время ученые отмечают повышенный интерес современных лингвистов к языковой вариативности. Существует мнение, согласно которому канадский английский обладает достаточным количеством отличительных характеристик, которые позволяют считать его отдельным вариантом английского языка, наряду с американским и британским.

*Целью* данной работы является исследование специфических особенностей канадского английского языка. Достижение данной цели возможно через решение следующих *задач*: изучить лингвистические особенности основных вариантов английского языка; описать основные фонетические и лексические особенности канадского варианта английского языка; определить грамматические и синтаксические особенности канадского английского; выявить сходства и различия в фонетике канадского варианта английского с британским и американскими вариантами.

Теоретической основой работы являются положения, разработанные ведущими отечественными и зарубежными лингвистами такими, как В.С. Авис, Г.Б. Антрушина, В.Д. Аракин, А. Гимсон, Н.А. Кретинина, В.С. Матюшенков, Л.Г. Попова, Д.А. Шахбагова и др. [1, 2].

Под термином «английский язык» обычно понимается общенациональный литературный язык английского народа, имеющий определенные нормы произношения, морфологии, синтаксиса и лексики [4, с. 3].

Кроме диалектов английского языка, существуют его варианты. Варианты языка – территориальные разновидности одного и того же языка. Варианты языка, в отличие от диалектов, являются письменными, литературными [3].

В качестве фактического материала были рассмотрены видео ресурсы: видео материал, отражающий фонетические особенности основных вариантов английского языка и использование сленговых выражений в речи канадцев.

Видео материал № 1 представляет собой видео пособие для студентов старших курсов высших учебных учреждений, в котором принимали участие молодые люди, – коренные жители Англии (Лондон, Шотландия), Америки (Нью-Йорк, Техас), Канады, Австралии и Новой Зеландии. В данном видео материале не указан возраст дикторов. Данные дикторы озвучивали одни и те

же слова, но с присущими для них особенностями произношения. Время звучания видео пособия 6 минут.

Видео материал № 2 – видео пособие для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов старших курсов высших учебных учреждений. Основная задача данного видео материала – показать основные фонетические и лексические особенности канадского и американского вариантов английского языка. Видео представлено жителями Канады и Америки (Кэйти и Мэйси). В данном видео материале не указан возраст дикторов. Данные дикторы озвучивали слова с характерным типом произношения для их страны. Время звучания видео пособия 2 минуты.

Видео материал № 3 представляет собой видео пособие для преподавателей английского языка, которое называется «Наслаждайтесь английским языком правильно» (Enjoy English Correctly), записанное во время путешествия неизвестного автора по Великобритании и Ирландии.

Данное видео пособие предназначено для помощи педагогам, чтобы преподавать английский язык с правильным акцентом. Оно включает в себя примеры различных акцентов таких, как американский (Калифорния, Огайо), канадский (Ванкувер), и британский (Ливерпуль).

Проанализировав видео материал № 1, удалось выявить основные фонетические особенности произношения канадского варианта английского в сравнении с британским и американским вариантами. Так, существительного «aunt» канадский диктор произносит, как и американский [ænt], в отличие от британского диктора, который произносит его, как [ɑ:nt]. В этом случае, можно отметить, что в канадском варианте преобладает американский вариант произношения.

Слово «wash» каждый диктор произносит по-разному. Британский диктор произносит слово, как [wɒʃ], американский – [wɑ:ʃ], а канадский диктор произносит данное слово «wash», как [wɔʃ]. В случае произношения слова канадским диктором мы можем заметить отсутствие долготы гласного. Данная особенность является типичной чертой канадского произношения.

В слове «iron» в британском варианте английского диктор опускает звук [r] и озвучивает, как ['aɪən], а в канадском, как и в американском, при произношении [r] язык слегка загибается назад, которое произносится, как ['aɪərn].

В наречии «again» подобно британской норме под ударением слышится дифтонг [eɪ] ([ə'geɪn]), в то время как в американском слышится [e] ([ə'gen]). Канадский диктор произносит это слово, как и британский – [ə'geɪn]. В этом случае следует подчеркнуть сходство произношений британского и канадского вариантов.

Слово «theater» в Британии произносится, как ['θiətə], в Америке – ['θiətər]. В Канаде это слово могут произносить, как в британском варианте ['θiətə] или как в американском ['θiətər]. При анализе данного слова мы выяснили, что канадский вариант имеет двойной тип произношения слов: канадский или американский.

Некоторые слова имеют качественные отличия в Британии, Америке и Канаде. Слово «New Orleans» произносится британским диктором, как [nju:] [ɔ:'liənz], в американском – [nu:] ['ɔrlɪnz]. В канадском варианте английского языка после согласных t, d, n звук [ju:] читается на американский манер [u:], но в слове «Orleans» ударение стоит, как в британском варианте на второй слог.

Таким образом, в ходе анализа видео материала № 1 мы доказали, что канадский вариант английского языка развивался в условиях американского английского с одной стороны и британского варианта – с другой. Канадский вариант имеет отпечатки обеих норм произношения, в каких-то случаях – британской, в каких-то – американской, но в основном заметно преобладание американского варианта произношения.

Видео материал № 2 помогает определить отличительные особенности произношения слов канадцами и американцами и выяснить особенности на лексическом уровне в Канаде и Америке. Так, слово «semi track» канадский диктор произносит, как ['semi træk], а американский диктор – ['semaɪ træk]. Данное различие в произношении объясняется тем, что префиксы anti-, semi-, multi-, которые в американском варианте произносятся с [aɪ], большинство канадцев произносят по-британски с [ɪ].

Канадский диктор использует британский вариант произношения в таких словах, как «foyer» ([ 'fɔɪeɪ]), «sorry» ([ 'sɒrɪ]), «borrow» ([ 'bɒrəʊ]), «pasta» ([ 'pæstə]) а американский произносит «foyer», как [ 'fɔɪər], «sorry» - [ 'səri], «borrow» - [ 'bɑ,roʊ], «pasta» - [ 'pæstə].

Отличительной особенностью канадского произношения в отличие от американского является произношение [əɪ] вместо [æ] в таких словах, как «bag» ([bæɪg]), «tag» ([bæɪg]).

При анализе данного видео материала № 2 можно было заметить, что существуют различия на лексическом уровне в Канаде и Америке. Для обозначения «дорожного столба, который размещают на дорогах или тротуарах, чтобы временно перенаправить движение транспортных средств безопасным образом» канадский диктор использует слово «pylon», а американский – «traffic cone».

В Канаде наиболее часто употребляют выражение «сдавать экзамен», как «to write a test», а в Америке – «to take a test». Выражая просьбу в таком выражении, как «перезвоните позже», канадский диктор использует «phone you later», а американский – «call you later». «Ванная комната» в Канаде – «washroom», в Америке – «bathroom». Для обозначения такого предмета мебели, как «диван» канадский диктор использует слово «chesterfield», а американский диктор – «couch». «Автостоянка» в Канаде – «parkade», а в Америке – «parking garage». Примером различий в обозначении блюд является то, что блюдо «макаронны с сыром» канадский диктор обозначает, как «kraft dinner», а американский – «mac n cheese». «Детская соска» в Канаде – «soother», а в Америке – «passifire».

Таким образом, можно отметить, что речь канадца значительно отличается от речи американца. Проанализировав данное видео, можно

утверждать, что канадский английский имеет и свои отличительные особенности в фонетике и лексике, которые не свойственны американскому варианту.

В ходе анализа видео материала № 3 рассматривались основные фонетические особенности канадского варианта английского языка в сравнении с британским и американским вариантами. Представители различных акцентов английского языка читали одинаковый текст: Britain has been assiduous in preserving its traditions, but offers the visitor much more than stately castles and pretty villages. A diversity of landscape, culture, literature, art and architecture, as well as its unique heritage, results in a nation balancing of the present with those of its past.

Проанализировав видео пособие № 3, было отмечено, что при произношении слова «Britain» канадский диктор использует американский вариант произношения ([ˈbrɪtən]), в то время как британский диктор произносит это слово, как [ˈbrɪtn]. Форма «been» в канадском произношении имеет гласный [i:] ([bi:n]), как и в британском, а в американском произношении гласный [i] ([bin]). В словах «castle» и «past», где в американском варианте употребляется [æ] ([ˈkæsəl], [pæst]), а в британском – [ɑ:] ([ˈkɑ:sl], [pɑ:st]), для канадского произношения более характерной является американская тенденция произношения. Канадцы, как и американцы, произносят [r] в конце слов и перед согласными в словах «visitor» ([ˈvɪzətər]), «more» ([mɔr]) и «art» ([ɑrt]), а британцы опускают произношение [r] в этих словах ([ˈvɪzɪtə], [mɔ:], [ɑ:t]).

По итогам исследования видео материала № 3 можно сделать вывод, что канадский вариант произношения английского языка несет в себе отпечатки британского и американского вариантов, но наиболее сильное влияние оказывает американский английский.

Таким образом, в результате данного сравнительного анализа канадского варианта английского языка с британским и американским можно заключить, что канадский вариант английского языка совмещает в себе традиции британского английского и американского английского, которые оказывают сильное влияние на лексику и фонетику Канады. Произношение большинства слов канадского английского совпадает либо с американским, либо с британским вариантом английского языка, но имеются особенности, характерные именно для канадского варианта, что, как представляется, позволяет считать его отдельным вариантом английского языка.

#### Литература

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В. Лексикология английского языка. – М., 1999. – 265 с.
2. Аракин В. Д. История английского языка. – М., 2011. – 304 с.
3. Попова Л. Г. Лексика английского языка в Канаде. – М.: Высшая школа, 1978. – 116 с.
4. Швейцер А. Д. Американский вариант литературного английского языка: пути формирования и современный статус. // Вопросы языкознания, 1995, № 6. – С. 3-17.
5. Частный репетитор по английскому языку [Электронный ресурс]. Режим доступа – URL: <http://best-repetitor.jimdo.com>.



*Контрерас С.Х.* ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. Н. рук. Костина Н.И.

Умение своевременно получать необходимую информацию для принятия соответствующего решения - ключ к успеху в карьере и жизни современного человека.

Но как показывают исследования, необходимо не только овладеть информацией, но и критически ее оценить, осмыслить, применить. При этом рефлексия является основой развития у личности умения поиска здравого смысла, принятия объективного и логичного решения с учетом, как своей точки зрения, так и других мнений, способности отказаться от собственных предубеждений, выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

В этой связи формирование умения критически осмысливать и интерпретировать самую разнообразную информацию может быть сформировано в условиях использования технологии развития критического мышления.

По мнению многих философов, основой того, что в XX веке определяется термином «критическое мышление» является античная «критическая техника».

Сократовские диалоги стали первым шагом на пути понимания того, что взаимосвязь между вопросом и ответом оказывается формой выражения ответственности. Выбор ответа практически во всех случаях равнозначен принятию определенного решения.

По мнению Э. Канта метод рассуждения, предложенный Сократом, позволяет доказывать незнание собеседника и отклонять его возражения. Э. Кант считал, что именно этим методом Сократ построил свою «критику чистого разума» и стал последователем его способа рассуждения и аргументации, основывающегося на логике вопросно-ответных процедур, [2, с. 472].

Сократовская, а затем и кантовская линии в отношении к проблемам воспитания разума сохраняются в работах таких мыслителей, как М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, Э. Фромм.

С точки зрения Н. А. Алексеева, определить термин «критическое мышление» непросто, так как оно включает в себя много различных параметров. Поэтому не все определения, встречающиеся в литературе, пребывают в согласии друг с другом, [1, с. 27]. Предлагаемое нами *определение* основано на теоретическом анализе литературы и состоит из нескольких пунктов.

1. Критическое мышление - это мышление самостоятельное. Когда занятие строится на принципах критического мышления, каждый формулирует свои идеи, оценки и убеждения независимо от остальных. Критическое мышление не обязано быть совершенно оригинальным. Критически мыслящий человек вправе принять идеи или убеждения другого

как свои собственные, но нужно понять, что информация является отправным пунктом критического мышления.

2. Критическое мышление начинается с постановки вопросов и уяснения проблем, которые нужно решить, кроме того, критическое мышление стремится к аргументации. Критически мыслящий человек находит собственное решение проблемы и подкрепляет его обоснованными доводами. Он также осознает, что возможны иные решения проблемы, и старается доказать, что выбранное им решение логичнее и рациональнее прочих.

3. Критическое мышление – это мышление социальное. Всякая мысль проверяется и оттачивается, когда ею делятся с другими.

Преподаватель, который работает в рамках технологии критического мышления, должен хорошо осознавать, что продуктивной его работа будет в случае, если правильно выбран:

материал, способствующий развитию критического мышления;

метод и приемы, используемые на занятии;

*Основное в технологии* критического мышления заключается в том, что данная технология удачно согласуется с традиционными формами преподавания;

многие элементы «критического мышления» хорошо знакомы педагогам;

характер и стиль взаимодействия - демократичность, диалогичность, открытость, рефлексивность;

ведущий тип деятельности - продуктивный, творческий, проблемный;

способы усвоения - поисковая мыслительная деятельность, рефлексия;

формы организации - индивидуальные, коллективные;

методы обучения - проблемные, частично-поисковые, исследовательские, рефлексивные;

Кроме того, технология формирует гибкость мышления, настойчивость, готовность исправлять свои ошибки, умение обоснованно предпочесть одну идею другой, аргументировано вести спор, вырабатывать оригинальную точку зрения.

Технология критического мышления включает три этапа. Это «*Вызов - Осмысление – Рефлексия*».

*Первый этап - вызов.* Ее присутствие на каждом уроке обязательно. Эта стадия позволяет: а) актуализировать и обобщить имеющиеся у ученика знания по данной теме или проблеме б) вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать ученика к учебной деятельности; в) побудить ученика к активной работе на уроке и дома.

*Второй этап - осмысление.* Эта стадия позволяет ученику: а) получить новую информацию б) осмыслить ее; в) соотнести с уже имеющимися знаниями.

*Третий этап - рефлексия.* Здесь основным является:

а) целостное осмысление, обобщение полученной информации;

б) присвоение нового знания, новой информации обучающимся;

в) формирование у каждого из обучающихся собственного отношения к изучаемому материалу.

Критическое мышление является точкой опоры, естественным способом взаимодействия с идеями и информацией. Получая новую информацию, обучающиеся должны научиться рассматривать ее с различных точек зрения, делать выводы относительно ее ценности и точности. Современная жизнь начала устанавливать свои приоритеты в среди которых: не простое знание фактов, не умения как таковые, а способность пользоваться приобретенным знанием; не объем информации, а умение получать и моделировать ее; не потребительство, а созидание и сотрудничество.

Инновационность данной технологии заключается в том, что она представляет опыт практической реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, и использование данной технологии ориентировано на развитие навыков вдумчивой работы с информацией, с текстом.

Подводя итоги, необходимо отметить, что цели технологии развития критического мышления отвечают целям образования на современном этапе, формируют интеллектуальные качества личности, вооружают ученика и учителя способами работы с информацией, методами организации учения, самообразования, конструирования собственного образовательного маршрута.

#### Литература

1. Алексеев Н.А. Развитие критического мышления. – Москва: Наука, 2002г. – 190с.
2. Кант И. Критика чистого разума. – Москва: Мысль, 1994г. – 592с.

#### *Ливинская А.И.* ОБРАЗ АМЕРИКИ В ТВОРЧЕСТВЕ ЛАНЫ ДЕЛЬ РЕЙ

Лана Дель Рей – американская певица, автор и исполнитель собственных песен.

В данной работе образ Америки рассматривается в языковой картине певицы Ланы Дель Рей. Согласно определению, языковая картина – это совокупность представлений о мире, окружающей среде, отраженных в языке [Кубрякова, с. 169]. Статья посвящена вопросу культурных проявлений американского мироощущения через языковую личность певицы. Особый интерес представляет рассмотрение образа Америки в ее текстах как целостной системы, образованной рядом ключевых воззрений на ее культуру, представителей нации и т.д. [Лихачев, с. 286].

Соответственно, цель нашей статьи – изучить составляющие образа Америки в текстах Ланы Дель Рей. Наше обращение к данной теме обусловлено неослабевающим интересом к этой стране, а главное, к личности Ланы Дель Рей как представительнице американской нации.

В русле когнитивной лингвистики имеет смысл рассматривать образ Америки как концепт. Его определение трактуется как «единица культурного сознания и восприятия действительности» [Попова, с. 21]. Образ Америки как

отображение национальной идентичности мы рассматриваем на материале текстов певицы, выявляя индивидуальные репрезентации национальных концептов. Дать окончательный список понятий, составляющих американскую систему ценностей, задача неосуществимая, ведь эта культура находится в состоянии непрерывного развития, соответственно, некоторые концепты постепенно перестают быть актуальными, а другие, наоборот, возникают в сознании нации. Выделим наиболее важные на данный момент: *self-reliance* (способность полагаться на свои собственные силы, на свое суждение); *money is power* (деньги – это сила); *freedom* – свобода.

Концепт, который представляется особенно интересным, – это стремление к счастью: впечатляет то, что право стремиться к счастью записано как священное право американцев в их Конституции. Такие концепты, как *американский дух* и *американская мечта*, могут оказаться среди наиболее сложных для изучения. Обобщенным образом национального героя и примером для подражания другим гражданам страны становится *self-made man*, человек, «сделавший себя сам» или точнее, обогатившийся самостоятельно, опираясь лишь на собственные силы и удачу [Бельцова, 579].

Обратимся за примерами к текстам Ланы Дель Рей.

Репрезентация концепта «свобода» встречается в тексте «You can be the boss», лингвистическая экспликация которого выражается при помощи метафоры: «You taste like the fourth of July» [1]. Как известно, 4 июля является Днем Независимости США, что, несомненно, является для американцев важнейшим национальным праздником. Для певицы в данном случае «вкус свободы» ассоциируется с образом любимого. В таком случае, концепт коннотируется положительным образом.

Свобода для певицы ассоциируется также и с личной независимостью, неприкосновенностью: «I just wanna high by the beach» [1]. Появление замысла этой песни связывают с реакцией на гипертрофированное внимание репортеров и журналистов, врывающихся в личное пространство певицы и не знающих границ дозволенного.

В песнях, которые называются «National Anthem» и «American» особенно интересно рассмотреть составляющие концепта, поскольку именно в этих текстах показана точка зрения самой певицы на доминанты американской культуры. К примеру, одно из ключевых понятий *американской мечты* связано с деньгами. В первой же строке «Money is the anthem of success» [1] автор выражает свой взгляд на общепризнанный факт, что наличие денег является важным фактором успеха. В песне «American» представлен взгляд на образ типичного американца: «be young, be dope, be proud like an American» [1], что совпадает с представлениями о характере представителей нации.

Продолжая исследование реализации концепта, связанного с американской мечтой, мы обращаемся к тексту «Money Power Glory» [1]. Можно сказать, что данные 3 понятия и являются своеобразной квинтэссенцией, формулой «успеха». Героиня песни заявляет о том, что желает денег, власти и славы, признается в том, что также ей необходимы бриллианты (также символ богатства и роскоши). В одной из песен, «Without

You» Лана сообщает, что достигла желаемого: «Everything I want I have: Money, notoriety, riviervas» [1]. Но в дальнейших строках в самом тексте появляется концепт «американская мечта», но уже в негативной окраске: «We were two kids, just tryin' to get out, Live on the dark side of the American dream» [1]. Скорее всего, имеется в виду разгульный образ жизни, избыточное потребление алкоголя, проведение досуга в барах и клубах.

Одним из важнейших составляющих образа Америки является описание географического пространства. В основном, это наименования местности, например, West coast, штатов – California, названия городов, таких как Нью-Йорк, Лос-Анджелес и их районов – Скид Роу (разговорное название одного из беднейших районов Лос-Анджелеса), Хэмптон (респектабельный пригород Нью-Йорка). Это связано с реалистичностью изображаемых событий, отражением собственных впечатлений в текстах.

Упоминания в текстах прецедентных имен также является характерным для творчества автора отражением культуры. Таким образом, встречаются имена Джим Моррисон, Джеймс Дин, отсылка к поэзии Уолта Уитмена. Обращение к прецедентным именам связано с образами, которые они ассоциируют у слушателей. Например, Джим Моррисон – музыкант, который был известен своим скандальным поведением, Джеймс Дин – актер, его образ связывался с эталоном мужской красоты, стиля, мужественности, Уолт Уитмен – один из любимых поэтов Ланы. Следовательно, смыслы, вызванные при помощи прецедентных имен, углубляют и расширяют те, которые существуют в текстах певицы.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сказать, что в текстах певицы присутствуют национальные концепты, преломляющиеся в ее творческом индивидуальном сознании. Среди них стоит отметить понятие «американской мечты», «свободы», наличие прецедентных имен, характерных для культурной среды Америки. Это позволяет сделать вывод о том, что Лана Дель Рей является носителем эстетических и культурных идеалов, свойственных для американской нации.

### Литература

1. [http://en.lyrsense.com/lana\\_del\\_rey](http://en.lyrsense.com/lana_del_rey)
2. Бельцова И. А. Ценностные приоритеты и образ успешного человека в культуре и СМИ США [Текст] // Молодой ученый. – 2013. – №10. – С. 578-583.
3. Кубрякова, Е.С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – М.: Наука, 1988. – С. 141-172
4. Лихачев, Д.С. Концептосфера русского языка [Текст] / Д.С. Лихачев // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. – М., 1997. – С. 280 – 287.
5. Попова, З.Д. Семантико-когнитивный анализ языка [Текст] / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2007. – 250 с.

*Лю Фанфэй. РУССКИЕ ПРЕДЛОГИ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРИЧИНЫ И ИХ АНАЛОГИ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Петрова Л.Г.*

Русский и китайский языки являются совсем разными, непохожими друг на друга языками, и в них трудно обнаружить какие-либо сходные черты. Китайский язык, в отличие от русского, является морфологически слабо развитым языком. Синтаксические связи и отношения в китайском языке выражаются при помощи порядка слов, посредством служебных слов и интонации, тогда как в русском языке эту функцию выполняют предложно-падежные конструкции. Для формирования значения предложно-падежной конструкции в русском языке ведущим грамматическим средством выступает предлог, а падежная флексия служит дополнительным сопровождающим грамматическим средством.

В современном русском языке существует 204 предлога, среди них предлогов, которые выражают значение причины, более 20 [5]. В рамках данной статьи мы рассмотрим лишь наиболее часто употребляющиеся причинные предлоги русского языка: *из, от, с, по, из-за* в сравнении с их аналогами в китайском языке.

Итак, в состав русскоязычных конструкций, выражающих значение причины, чаще всего входят следующие предлоги:

- *из*, который вместе с существительным в Р.П. выражает причину какого-то чувства или душевного состояния человека. Употребляется существительными, обозначающими свойства, качества, чувства, оттенки душевного состояния. Например: сказать из вежливости, из сочувствия, из ревности, из зависти и т.д.;

- *от*, который употребляется с именами существительными в Р.П., обозначающими причину любых действий, как позитивных, так и негативных. Например: хохотать от счастья, запыхаться от бега, задыхаться от волнения, страдать от бессонницы, умирать от голода;

- *с*. Употребляется с именами существительными в Р.П. при указании на причину действия или состояния, в основном, в разговорной речи. Например: сделать с разрешения, с обиды, испугаться с не привычки;

- *по*. Употребляется с именами существительными в Д.П., обозначающими причину, как правило, нежелательного, неблагоприятного или не зависящего от воли человека действия. Например: по неумению, по привычке, по ошибке, по небрежности и т.д.

- *из-за*. Употребляется с именами существительными или местоимениями в Р.П., обозначающими причину, которая повлекла за собой негативные последствия, выраженные глаголом с отрицательной частицей или без нее. Например: из-за болезни, из-за жара, из-за жары, из-за мороза, из-за него и т.д.

Далее рассмотрим причинную семантику предлогов *из, от, с, из-за* в сопоставлении с их китайскими аналогами.

1) Как было отмечено выше, предложная конструкция *из + сущ.* в родительном падеже выражает причину какого-то чувства или душевного

состояния человека. Употребляется с существительными, обозначающими свойства, качества, чувства, оттенки душевного состояния. Например: из сожаления, из вежливости, из сочувствия, из ревности, из зависти и т.д.

Китайским аналогом этому русскому предлогу служит предлог, представленный двумя иероглифами «出于», употребляющийся, в большинстве случаев, в сочетании с другими частями речи. Первый иероглиф 出 значит «выйти», у второго иероглифа 于 значений много: *во что, в чём; на что, на чём; у кого-чего; к кому-чему; для кого-чего*. Например:

**Из скромности** он никому не сказал о своем благородном поступке.

**出于谦虚**, 他没有对任何人说过自己高尚的行为。

Таким образом, в предложении на русском языке значение причины выражает конструкция, в состав которой входят предлог *из* + имя существительное *скромность* в родительном падеже. В предложении на китайском языке представлены предлог 出于(*из*) + имя существительное 谦虚 (*скромность*).

2) Предложная конструкция *от* + *сущ.* в родительном падеже часто выражает причину невольного действия или состояния. В китайском языке это значение передаётся иероглифами «由于». Первый иероглиф 由 означает *из, от*, второй – 于 означает *во что, в чём; на что, на чём; у кого-чего; к кому-чему; для кого-чего*. Кроме того, это значение может быть передано посредством иероглифов «因为». Первый иероглиф 因 на русский язык можно перевести как «причина», значение второго иероглифа 为 – «для». Например:

**От быстрого бега** лошадь скоро устала.

**由于跑得太快**, 马很快就累了。

В предложении на русском языке значение причины выражают предлог *от* + имя прилагательное *быстрый* + имя существительное *бег* в родительном падеже. А на китайском – предлог 由于 (*от*) + глагол 跑 (*бегать*) + вспомогательное слово 得 (не обозначает ничего, когда после глагола идет наречие. 得 всегда ставится между глаголом и наречием, потому что в китайском языке, если после глагола идет качественное наречие, за глаголом всегда следует иероглиф 得). Таким образом, конструкция выглядит так: глагол + 得 + наречие 太快 (*слишком быстро*).

3) Предложная конструкция *с* + *сущ.* в родительном падеже употребляется при указании на причину действия или состояния, в основном, в разговорной речи.

**С испугу** он не мог вымолвить ни слова.

**因为害怕**他一句话也说不出。

В русском предложении значение причины передают предлог *с* + имя существительное *испуг* в родительном падеже. В предложении на китайском языке – предлог 因为 (первый иероглиф 因 – это «причина», второй 为 выражает значение «для») + глагол, имя прилагательное или наречие 害怕 (*испугаться, испуганный или испуганно*).

4) Предложная конструкция *по + сущ.* в дательном падеже выражает причину, которая вызывается самим субъектом и приводит к негативным действиям. На китайский язык переводится иероглифами «*由于*» (первый иероглиф *由* означает «из, от», второй *于* – «во что, в чём; на что, чём; у кого-чего; к кому-чему; для кого-чего»). Например:

**По рассеянности** я забыл билет дома.

*由于心不在焉, 我把票落家了。*

В русском варианте значение причины передаётся при помощи предлога *по + им. сущ. рассеянность* в дательном падеже. В китайский вариант входят предлог *由于* + фразеологизм *心不在焉*. Здесь *心* – имя существительное (сердце) + *不* (не) + *在* глагол (быть) + *焉* (в данном случае обозначает тут). *По рассеянности* можно перевести не китайским фразеологизмом, а простым словосочетанием. Выбор в пользу фразеологизма объясняется тем, что когда переводится текст с иностранного языка на китайский, необходимо соблюдать правило трёх иероглифов: *信* (точно, правильно по значению), *达* (свободно, понятно, доступно), *雅* (красиво).

5) Предложная конструкция *из-за + сущ.* в родительном падеже указывает на причины, которые вызывают негативные последствия. В китайском языке употребляются а) либо уже знакомые иероглифы «*由于*», либо б) «*都怪*» (где первый иероглиф *都* означает «всё», значение же второго – «обижаться»). Например:

**Из-за сильного дождя** экскурсия не состоялась.

а) *由于下大雨, 旅行被取消了。*

Здесь предложение на русском языке полностью совпадает с его китайским аналогом. Предлог *из-за* + имя прилагательное *сильный* + имя существительное *дождь* = предлог *由于* (первый иероглиф *由* выражает значение «из, от», второй *于* – «во что, чём; на что, чём; у кого-чего; к кому-чему; для кого-чего»).

*由于(из-за) + имя прилагательное 大 (большой, сильный) + 雨 (дождь). 下* значит «идёт».

**Из-за плохого ухода** цветы погибли.

б) *都怪照顾得不好, 所有的花都枯萎了。*

В русском варианте в предложноподлежащую конструкцию с причинным значением входят предлог *из-за* + имя прилагательное *плохой* + имя существительное *уход* в родительном падеже. А в китайском варианте значение причины выражается следующим сочетанием: местоимение + глагол, где *都* – определительное местоимение *всё*, *怪* – глагол обвиняться. Детально это выглядит следующим образом: сочетание местоимения и глагола *都怪* (из-за) + глагол *照顾* (ухаживать за кем-то/ чем-то) + *得* (вспомогательное слово после глагола) + наречие *不好* (плохо). Таким образом, сочетание *都怪* является аналогом каузативной конструкции *из-за чего-нибудь/кого-нибудь*.



Анализ сопоставляемых единиц позволил заметить, что в контактирующих языках наблюдается несоответствие частей речи после предлогов. В китайском языке предложная конструкция выделяется как отдельная часть запятой в том случае, если после предлога следует много слов. С одной стороны, это облегчает процесс чтения, с другой стороны, предложение смотрится красивее. Если после предлога стоит только одно слово, то эта часть запятой не выделяется. В русском же языке предложная конструкция в предложении обычно не выделяется, в некоторых случаях независимость предложной конструкции зависит от синтаксиса и семантики.

#### Литература

1. Петрова Л.Г. Причинно-следственные конструкции в РКИ и контактирующих языках: принципы и подходы к обучению иностранных студентов. – Монография. – Белгород 2013. –152 с.
2. Русская грамматика. – М., Наука, - 1980.
3. 王维贤. 现代汉语语法理论研究. 北京: 语文出版社, 1997. / Ван Вэйшань. Исследование теории по грамматике китайского языка. Пекин. 1997.
4. 汪丽炎. 汉语语法. 上海: 上海大学出版社, 1998. / Ван Лииянь. Грамматика китайского языка. Шанхэй. 1998.
5. 蒋世民. 俄语前置词. 宇航出版社 / Цянь Шиминь, Предлоги русского языка. Пекин. 1989.

*Martynenko E. V. DEVELOPING A BETTER RELATIONSHIP WITH YOUR PARENTS. Scientific supervisor Karabutova E. A.*

Problems between parents and children are common and timeless. If you are looking to improve your relationship with your parents, you are not alone. Our mistake is that we continue to insist that our parents meet our emotional needs, while granting us and our independence. Their mistake is that they unwillingly attempt to preserve the same relationship they had when we were little children, yet can't understand why we don't just «grow up»! Developing a better relationship with parents involves assessing the underlying cause of the issues, fostering a more mature relationship with them, and focusing on changing how you think and behave [3].

Foreign and russian psychologists have studied the phenomenon of parenthood. Problems of parenthood study in Russia are most clearly designated in the works of Kon (1988), Ovcharova (2006) and Gurko (2008). Already in the 80-s I. Kon conducted a research, analyzing the foreign papers within the so-called main stream (Walters & Walters, 1980), as a well-established direction of research according to the theory of family development (development approach) (Minton & Pasley, 1996; Palkovitz, 1997). The development approach includes the idea of parental influence on the development of a child, the parents' experience of stress as children get older, and subsequent children appear, as well as the study of fatherhood and motherhood, and the ratio of family roles compared to professional roles (Kon, 2001). Parenthood – is considered to be biological and social links between the

spouses and children. Parenting includes the birth and upbringing process of the child and provides adaptation to the cultural, spiritual and moral values of the society.

Family stability is a prerequisite for the society and the individual development. Today's Russia is unfortunately characterized by the change of the family foundations, demographic situation and the young representatives' attitude towards parenthood. According to Russian scientists Ovcharova (2006) and Ermikhina (2004), school and university students do not have clear ideas about relationship with parents [2].

If you currently have a negative or a so-so relationship with your parents, but desire to improve it, there are some methods to make it warmer.

There are the definite steps to develop close contacts and a better relationship [4]:

#### Step 1. Respect Your Parents

All parents, even the ones who try to be their daughter's BFF, desire respect.

That's why one of the most effective ways to improve your relationship with your parents is by respecting them.

It isn't always easy to respect your parents, especially when you're young and think you know better than they do.

But in all actuality, your parents are wiser and more experienced than you, and they deserve your respect.

#### Step 2. Look at Things from Their Perspective

The best way to form a solid relationship with anyone is to get to know and understand them.

That's a little bit easier with your friends than with your parents, which is why you need to look at things from their perspective even before you attempt to understand them.

When you're angry with your parents, step into their shoes for a moment, imagine how they feel.

Because, I know it sounds crazy, but parents are people too!

They have feelings, thoughts, and ideas you can't understand unless you look at things from their perspective.

#### Step 3. Talk to Them

At the core of every relationship there is some line of communication.

This isn't one-way communication, with you complaining to your parents and them talking to you.

Rather, you should talk to your parents openly and kindly, the way you would talk to a friend you respect.

Once you get to know your parents, you'll inevitably discover similarities between you and them. That will make improving your relationship a much simpler task!

#### Step 4. Acknowledge That They're Human

Your parents aren't untouchable demigods or anything of the sort; they're human.

That means they're accessible, they love and are loved, and they're prone to make mistakes.

You can't easily have a healthy relationship with your parents without first acknowledging that they're human.

#### Step 5. Forgive Them

Since parents are human just like you and me, they make mistakes.

They make lots of them!

But they don't hold your every mistake against you, so you can't hold theirs against them if you want a healthy relationship.

When your parents say something discouraging, or hurtful to you, forgive them without a second thought.

Unless your parents' actions are physically or emotionally abusive, there's no need to make a huge deal out of their mistakes or hold a grudge against them.

#### Step 6. Spend Time Away from Home

Sometimes, all a relationship needs is a break.

And after spending 15+ years under your parents' roof, your relationship probably needs a serious break!

College sends your relationship on a much deserved hiatus, but even before then it's okay to spend time away from home.

Hang out at a friend's house, or get more involved in school.

Participate in whatever parent-approved activities will allow both you and your parents to breathe.

#### Step 7. Earn Their Trust

Earn Their Trust.

Your parents want to have a healthy relationship with you as much as you do, but they will be hesitant to loosen the reins unless you've earned their trust.

Once you prove that you're a responsible person, your parents will be more willing to talk to you the way friends do, and to spend time with you.

This will also give you more freedom outside of your relationship with them, so that's always a plus!

TEST «Your contact with your parents»

Yes – 2 points, Sometimes – 1 point, No – 0 point.

1. Do you think that you have a mutual understanding with the parents?
2. Do you converse with older people heart to heart, whether advise them on personal matters?
3. Are you interested in the work of your parents?
4. Do your parents know your friends?
5. Are there any of your friends in your house?
6. Are you bored at home, and you prefer to spend your free time away from home?
7. Do you have common interests with the elder people?
8. Are you involved in preparing for the holiday home?
9. Do you want your parents to be together with you and your guests in the «children's holiday»?
10. Have you discussed books with the parents?

### 11. Do you discuss a TV show or movie with your parents?

Results: More than 20 points – your relationship with the senior may be considered affluent. From 10 to 20 points – satisfactory, but not enough multilateral. Think about it, what they need to be deeper and expanded. Less than 10 points – your contacts with the parents are not good. You must decide how to improve them.

In rare cases even these steps won't be enough. The pain you experience as a result of continued contact with your parents may be greater than any benefit you receive. In such instances it is OK to say enough is enough. No relationship is worth sacrificing your personal sense of well-being.

Ultimately it is to your advantage to work on developing a healthy relationship with your parents. Upbeat interactions with Mom and Dad can add a wonderful dimension to your life.

### References

1. Kon, I. S. (2001). *Ethnography of Parenthood*. Moscow: Higher School.
2. Ovcharova, R. V. (2006). *Parenthood as a psychological phenomenon*. Moscow: MPSI.
3. Gulnara F. Biktagirova, Roza A. Valeeva. «Formation of University Students' Readiness for Parenthood».
4. Tartakovsky, M. (2015). 15 Insights on Improving Mother-Daughter Relationships. Psych Central. Retrieved on April 19, 2016, from <http://psychcentral.com/lib/15-insights-on-improving-mother-daughter-relationships/>

### *Мёд С.В.* БАБЬИ ПЕСНИ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН». Н. рук. Ширина Е.А.

Роман Михаила Шолохова «Тихий Дон» – повествование о бурных событиях отечественной истории. Народно-фольклорная оценка их была для автора самой надежной. Из всех видов устного поэтического творчества, использованных Шолоховым в романе-эпопее, больше всего места отведено песням. Для Шолохова как художника песня – самое яркое средство изображения народной жизни. В романе-эпопее «Тихий Дон» насчитывается около сорока песен, которые пронизывают казачий быт, воссоздают образы героев, выражают авторскую оценку событий и судеб [6].

Исторические и лирические казачьи песни из романа-эпопеи в шолоховедении рассмотрены неравномерно. Эпиграфические тексты, тексты, вошедшие в ключевые элементы структуры произведения, получили множество интерпретаций, а вот женские лирические песни остаются на периферии научного поиска. Женских песен, которые автор назвал «бабьими», в романе всего четыре, что составляет девятую часть всех процитированных песен и объективно отражает отмеченную современным искусствоведем «неразвитость «женских» жанров и репертуара» [5]. Цель нашей работы состоит в определении вида и функций песен, исполняемых в романе «Тихий Дон» женщинами.

Перед тем, как приступить к анализу фольклорного материала в романе М.Шолохова, остановимся на теоретических аспектах проблемы

классификации народных песен. Во-первых, стоит отметить, что единой общепринятой классификации песен в фольклористике нет. Разнообразны принципы систематизации: по тематике (любовные, семейные, рекрутские, удалые), по социальной среде создания и бытования (солдатские, бурлацкие, ямщицкие, казачьи и проч.), по преимущественному составу исполнителей (мужские и женские), по формам мелодии и внутрислоговой распевности (частые и протяжные), по связи с движением (шаговые, маршевые, плясовые), по эмоциональной доминанте (шуточные, сатирические). При таком подходе казачья песня оказывается связана с воинской службой и имеет сословную отнесенность. Т.В. Зуева, Б.П. Кирдан всю внеобрядовую лирику по тематическому принципу подразделяют на бытовые (любовные, семейные, шуточные) песни, песни социального содержания (разбойничьи, солдатские) и песни крестьянских отходников, а о казачьей традиции упоминают в связи с историческими песнями [3, с. 258-267].

Во-вторых, принятые в фольклористике классификации сложно распространить на весь казачий репертуар. Т.С. Рудиченко пишет о своеобразии жанрового деления песен, бытующих в казачьей среде: «В основе дифференциации видов фольклора казаками лежит оппозиция мужское/женское... В результате, в жанровой системе и репертуаре закрепилось специфическое для казачьей традиции разграничение по половозрастной принадлежности и функционированию во внешнем и внутреннем быту (А. М. Листопадов). К мужским внешнего быта относятся песни исторической тематики и лирические «молодецкие» (протяжные и строевые) и отчасти балладные; к женским внутреннего быта – речитации (колыбельные, причитания об умерших и свадебные декламационной и мелодической природы), свадебные обрядовые и лирические песни, имеющие свой фактурный и тембровый стереотипы» [6]. Учитывает принятое среди казаков деление песен на мужские и женские статья о текстеме «Песня» в «Словаре языка Михаила Шолохова» [2, с. 136-138].

В «Словаре языка Михаила Шолохова» в число «женских» песен из романа «Тихий Дон» включено пять фольклорных цитат. Однако одна из песен – «Ты мальчишечка, разбедняжечка» – исполняется казаком от имени казачки, по виду это женская любовная песня, но так как мы ограничиваемся лишь тем фольклорным материалом, что вложен в уста героинь романа-эпопеи, то её рассматривать в нашей работе не будем.

Одна из исполненных казачками песен относится к детскому фольклору, это колыбельная, ещё одна – выступающая в роли колыбельной песни сказка. Только две песни из всех, что исполнены в романе казачками, являются лирическими необрядовыми песнями.

Первая песня в романе – это колыбельная, которую Дарья «сонным голосом» поет своему ребенку:

Колода-дуда,  
Иде ж ты была?  
– Коней стерегла.  
– Чего выстерегла?...

- А иде ж девки?
- Девки замуж ушли.
- А иде ж казаки?
- На войну пошли [7, кн. 1, с. 28].

Этим колыбельным речитативом сопровождается не только одно из бытовых обстоятельств, есть в этой песне то, что заставляет засыпающего Григория вспомнить: «А ить завтра Петру в лагеря выходить. Останется Дашка с дитем... Косить, должно, без него будем» [7, кн. 1, с. 28]. По мнению Т.И. Тумилевич, эта мысль важна для понимания психологии казака-крестьянина: «В детской, наивной, на первый взгляд, песне, говорится о серьезном: двор без ворот, семья без казака – не дом» [6, с. 8]. Как утверждает А.А. Горелов, эта песня служит экспозицией к развитию сюжетной песенной параллели, она подводит к завязке действия. Эта колыбельная пророчески предсказывает уход казаков на войну, «героическое начало, проникающее в сугубо мирную колыбельную, призвано с младенческих лет воспитывать казака-воина» [цит. по: 1, с. 238].

После смерти Натальи и матери Григория Аксиныя трогательно заботилась о его детях. Рассказывая об этом, Шолохов вновь обратился к пению: «Вполголоса она стала рассказывать им слышанные в детстве сказки, чтобы хоть чем-нибудь развлечь их, увести от мыслей о мертвой бабушке. Тихо, нараспев, досказывала она сказку о бедном сиротке Ванюшке:

Гуси-лебеди,  
 Возьмите меня  
 На белые крылышки,  
 Унесите меня  
 На родимую  
 На сторонушку...

И не успела закончить сказку, как услышала ровное, мерное дыхание детишек» [7, кн. 1, с. 536]. В этот напев Аксиныя вложила и свою тоску по семье, и материнскую нежность к осиротевшим детям, и ожидание любимого человека, неугасимую мечту о счастье. По нашему мнению, в этих строках отражено желание Аксиныи уехать с Григорием куда-нибудь подальше от Татарского, от мужа, которого она не любила и от которого много настрадалась.

Лирическая женская песня, которая передает нелегкую судьбу казака, исполнялась в романе сразу несколькими женщинами. Вот как описывает автор бабье пение: «Бабы пели дружными, спевшимися голосами. Старшая сноха .... заводила низким, славившимся на весь хутор, почти мужским по силе и густоте голосом: «Да никто ж так не страдает...

Остальные подхватили и вместе с ней в три голоса искусно прями эту *бабью*, горькую, наивно-жалующуюся песню:

Как мой милый на войне,  
 Сам он пушку заряжает,  
 Сам думает обо мне.  
 Как пришло письмо, да с печатью,

Что милый мой убит,  
 Ой, убит, убит мой миленочек,  
 Под кустиком лежит.  
 А и кудри его, кудри русы,  
 Их ветер разметал,  
 А и глазки его, глазки кари  
 Черный ворон выклевал» [Курсив мой. – С.М.; 7, кн. 2, с. 549-550].

Важнейшим структурообразующим принципом повествования в «Тихом Доне», по мнению Н. Д. Котовчихиной, является «взаимопроникновение эпического и лирического начал, когда даже лирическая по сюжету и форме песня ... несёт в себе эпический образ Родины» [4, с. 117]. Примечательно и то, что эта песня представлена в эпизоде, данном писателем вслед за «беспесенным» разделом, в котором господствует, казалось бы, только исторический материал, связанный с изображением исторического конфликта с разворачивающимися событиями Гражданской войны между Белым движением и Красной армией.

Песня дана в бытовой сцене: «На углу, во дворе Архипа Богатырева... бабы смазывали глиной и белили к Пасхе большой круглый курень» [7, кн. 2, с. 549]. Тривжды повторенное слово «убит» подчеркивает всю глубину страдания женщины. В конечной строфе рисуется внешний облик погибшего красавца-воина, что придает песне характер скорбного плача, которому вторит и природа, и ветер, и черный ворон:

А и кудри его, кудри русы,  
 Их ветер разметал,  
 А и глазки его, глазки кари  
 Черный ворон выклевал [7, кн. 2, с. 550].

Обратим внимание на то, что завершается сцена исполнения трагической песни шуткой и озорством женщин, перекидывающихся словами с проходившими мимо Михаилом Кошевым и Валетом. Шолохов как бы предварил этой песней грядущие картины потерь и слез, связанных с Гражданской войной. Песни, выражающие чувства и эмоции народа в целом, выражали также чувства и эмоции отдельного человека. Утверждая, что «о своей биографии, взглядах и чувствах Аксинья могла бы рассказать словами донских лирических песен», что основные события ее жизни «имеют близкие параллели в донских лирических песнях», И. Кравченко подтверждает эту свою мысль записанными им на Дону текстами песен о «непокорной и непоклонной» головушке героини, страдающей в великом чувстве за дружка своего. Через несколько лет эти наблюдения будут подкреплены записями лирических песен А. Листопадова, и автор этих сопоставлений А. А. Горелов придет к выводу о том, что «в сравнении романа о крестьянстве с крестьянской же песенностью одной эпохи нет ложного построения. Аналогия позволяет раскрыть глубину проникновения писателя в жизнь родного народа. Она показывает, что национальное своеобразие, народность эпопеи проявляется прежде всего в национальности, народности ее содержания. Очевидно, что Аксинья – это тот же национальный тип гордой, непокорной, страстно, до

самозабвения любящей русской женщины, который запечатлен русским фольклором» [1, с. 264].

И в самом конце романа-эпопеи снова звучит бытовая лирическая «грустная бабья песня». Эта песня включена в роман тогда, когда Григорий и Аксинья уходят из Татарского, когда сбывается долгожданная мечта Аксиньи: «Григорий снова был с нею! Снова призрачным счастьем манила ее неизвестность...» Она слушает песню, в которой вся её горькая доля, все невыплаканные слезы, перед самой своей гибелью:

«Тега-тега, гуси серые, домой,  
Не пора ли вам наплаваться?  
Не пора ли вам наплаваться,  
Мне, бабёночке, наплакаться...

Выводил, жаловался на окаянную судьбу высокий женский голос, и Аксинья не выдержала: слёзы так и брызнули из ее глаз... Бросив мотыгу, легла на землю, спрятала лицо в ладонях, дала волю слезам» [7, кн. 2, с. 658-659]. Эта песня созвучна психологическому состоянию героини. Она осознает все те несчастья, что с нею происходили в прошлом одновременно с пониманием того, что теперь она уходит с Григорием, что наконец-то начинает сбываться ее заветная мечта. Шолохов вслед за песней применяет приём психологического параллелизма. Мир людей и мир природы сопоставляются, осмысливаются автором как единый поток жизни: «Не пора ли вам наплаваться, /Мне, бабёночке, наплакаться...».

Таким образом, народные песни, исполняемые в романе «Тихий Дон» казачками, связаны с темами детства, любви, женской доли. Колыбельная песня, исполненная Дарьей, как и сказка, пропетая Аксиньей, в казачьей среде к песням не относились из-за речитативной манеры исполнения. При этом оба тихих напева включены в эпическую линию повествования, связаны с мотивами войны и мира, дома и сиротства. Собственно «бабьи» песни в романе – лирические необрядовые песни – являются важным смыслообразующим началом в содержании произведения, их звучание и смысл оправданы идейным замыслом и художественной задачей передачи мыслей и чувств героинь.

#### Литература

1. Гура В. В. Как создавался «Тихий Дон»: Творческая история романа М. Шолохова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Сов. писатель, 1989. – 460 с.
2. Диброва Е. И. Словарь языка Михаила Шолохова. – М.: ИЦ «Азбуковник», 2005. – 964 с.
3. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор: Учебник для высших учебных заведений. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 400 с.
4. Котовчихина Н. Д. Эпическая проза М.А. Шолохова в русском литературном процессе XX века. – М.: Изд. центр «Таганка», 2004. – 312 с.
5. Рудиченко Т. С. Донская казачья песня в историческом развитии [Электронный ресурс] Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора искусствоведения. – М., 2005. – Режим доступа: [heloveknauka.com/donskaya-kazachya-pesnya-v-istoricheskom-razviti](http://heloveknauka.com/donskaya-kazachya-pesnya-v-istoricheskom-razviti)
6. Тумилевич Т.И. Донская народная песня в романе «Тихий Дон» // Творчество М.А. Шолохова и советская литература: Шолоховские чтения. – Ростов н/Д., 1990. – С. 5-9.



7. Шолохов М.А. Тихий Дон: роман: в 2 кн. – М.: Правда, 1980.

**Мышляева А.А. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАКЦИЙ АУДИТОРИИ И РЕКЛАМНЫХ ОБРАЗОВ НА ОСНОВЕ РЕКЛАМЫ ПАРФЮМЕРНОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Кожемякин Е.А.**

Информирующая функция рекламы в условиях современного рынка отходит на второй план. Сегодня рекламная индустрия призвана не только информировать о продукте, но и транслировать необходимые положительные коннотации для привлечения внимания к товару и побуждения потребителей к покупке. Реклама нацелена на конструирование образа товара в сознании потребителей. Наиболее отчетливо подобная тенденция прослеживается в рекламе продуктов парфюмерии. Аромат практически не поддается описанию, которое было бы однозначно декодировано всеми потребителями. Являясь имиджеобразующим атрибутом, парфюмерный продукт нуждается в создании образа – носителя данного аромата.

Редко можно встретить рекламу парфюма, в которой не присутствовал бы рекламный персонаж. Свежий аромат можно было бы показать с помощью образов моря и ветра, сладкий – фруктов и конфет. Тем не менее, рекламные персонажи встречаются практически во всех рекламных кампаниях производителей парфюмерии. Это связано с тем, что потребителю необходимо увидеть «конечной результат», увидеть «нового себя», возникшего в связи с использованием рекламируемого аромата.

Рекламный персонаж, в отличие от попыток описания аромата, может быть однозначно интерпретирован потребителями, а также может условно ориентировать их в вопросе выбора. Главной особенностью образа в рекламе является его условность, неотожественность реальной действительности [2]. Сфера рекламных образов – сфера сверхреальных видимостей, которые не имеют прямого отношения к реальности, но воспринимаются как реальность. Новой ролью рекламы стало моделирование. Реклама нацелена на моделирование потребительских предпочтений [1]. Образы в рекламе парфюмерной продукции основываются на ассоциативной составляющей человеческого мышления, они призваны создавать в сознании адресата перспективный путь, связывающий обладание конкретным ароматом с достижением определенного идеального образа, состояния или настроения.

Важно отметить, что рекламный образ не может быть двусмысленным, его трактовка потребителями должна четко соответствовать замыслу рекламопроизводителя, в противном случае рекламная коммуникация окажется не достаточно эффективной. Рекламные образы не должны требовать активной деятельности сознания, они воспринимаются пассивно. Если задача литературного произведения натолкнуть каждого читателя на собственные глубинные размышления, то в случае с рекламными произведениями используется другой подход: каждый реципиент должен

четко и однозначно воспринять рекламное сообщение и созданный рекламный образ, независимо от индивидуальных особенностей мышления.

Т.о., рекламные образы являются особым видом эстетической коммуникации, передаваемой в идеальной форме, однозначно интерпретируемой всеми адресатами и воспринимаемой пассивно.

В нашем исследовании мы попытались выяснить, насколько рекламный персонаж способен передать те социальные характеристики предполагаемого носителя аромата, которые возникают у потребителей при обонятельном восприятии конкретного парфюмерного продукта.

При помощи интервьюирования 60 респондентов разного пола и возраста нам удалось выявить те социальные образы, которые возникают у участников интервью благодаря парфюмерным продуктам, которые им знакомы. В результате исследования мы получили следующие данные.

В некоторых случаях сопоставления рекламного персонажа конкретного аромата с тем социальным образом, который представлялся респондентам, было выявлено совпадение.

Так, например, аромат One Million (Paco Rubbane) ассоциировался у респондентов с образом молодого человека 21-27 лет, богатым, слегка высокомерным, креативным и предприимчивым. Печатное рекламное сообщение, действительно, содержит образ молодого человека того же возраста с вышеуказанными характеристиками. Слиток золота и деловой костюм – семантические элементы, транслирующие достаток и статус. Уверенный взгляд, жест руки дают понять, что человек получает все, что он только захочет. Поза является индексальным значением неординарной, интересной личности. Таким же образом мужские рекламные персонажи совпали с представляемыми образами в случае с ароматом Invictus (Paco Rubbane), Allure Home Sport (Chanel).

Среди женских ароматов также были выявлены совпадения. Так, аромат J'adore (Dior) дает респондентам представление об образе статусной дамы средних лет, элегантной, женственной, в вечернем платье. Реклама данного аромата также транслирует этот образ. В роли рекламного персонажа выступает актриса Шарлиз Терон (39 лет), которая предстает в образе светской дамы в дорогом вечернем платье. Золотой цвет и сложные ювелирные украшения символизируют богатство и роскошь. Рекламные персонажи ароматов United Dreams (Benetton) так же совпадают с названными респондентами характеристиками образов.

Но в большинстве случаев сопоставления рекламных персонажей с образами, возникшими в сознании потребителей, совпадения не выявлены. Так, например, реклама мужского аромата Blue Label (Givenchy) презентует образ молодого человека 25-35 лет, стильного (кожаная куртка, нестандартная прическа), возможно, авантюриста и романтика. В представлении респондентов образ человека, которому подходит этот аромат, очень отличается от заявленного. Участники интервью ассоциируют этот аромат с образом зрелого человека (от 45 лет), мудрого, доброго, похожего на отца. Так же и аромат Fahrenheit (Dior) представляется респондентам парфюмерией для

зрелых людей, возможно, предпринимателей, в то время как рекламное сообщение транслирует образ молодого человека с задумчивым взглядом.

В рекламе женского аромата Miss Dior (Dior) показана актриса Натали Портман (34 года) в черном вечернем платье, с выразительным взглядом. Она транслирует образ элегантной чувственности (черное платье, приоткрытые губы). Однако респонденты причисляют этот аромат к парфюмерии для молодых энергичных и веселых девушек, внешний облик которых не соответствует заявленному в рекламе. Им представляется юная девушка в джинсах, озорная и улыбающаяся. Так же нет совпадения и в случае с ароматами Lady Million (Paco Rubbane) (респонденты ассоциируют его с очень зрелой дамой, сильно отличающейся от девушки в рекламе), Bright Crystal (Versace) (аромат ассоциируется с влюбленной, молодой, романтичной брюнеткой, а в рекламе показана девушка с дерзким макияжем и светлыми волосами).

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что производителям рекламы парфюмерной продукции стоит проводить более тщательную и детальную подготовку создания образов рекламных персонажей, а также исследования (опросы, интервью, эксперименты, фокус-группы), результаты которых позволили бы им сделать рекламную коммуникацию более эффективной.

Стоит отметить, что наше исследование выявило следующую закономерность. Респонденты зрелых лет, пользующиеся ароматами, участвующими в исследовании, представляли образы молодых, спортивных и энергичных людей (в то время как молодое поколение отмечало, что эти ароматы для людей старшего возраста). Также, заметна тенденция того, что в рекламе ароматов для старшего поколения (как отзываются о них сами респонденты), задействованы молодые рекламные персонажи. По нашему мнению, это связано с тем, что, как упоминалось выше, парфюмерия является неотъемлемым имиджеобразующим атрибутом. Аромат должен дать человеку почувствовать себя красивым, молодым и здоровым. Как мы видим, с этой задачей рекламопроизводители и сами ароматы успешно справляются.

#### Литература

1. Антипов, К. В. Основы рекламы [Текст] : / К. В. Антипов. – М. : Дашков и К°, 2009. – 328 с.
2. Лебедев-Любимов, А. Психология рекламы [Текст] : / А. Лебедев-Любимов. – СПб.: Питер, 2002. – 368 с.

*Попова Ю.С. КОГНИТИВНАЯ МЕТАФОРА В БИЗНЕС-РЕКЛАМЕ. Н.рук. Перельгина Т.А.*

В последнее десятилетие в рекламной деятельности сформировалось самостоятельное направление, целью которого является рекламирование бизнеса, предпринимательства и инфраструктуры бизнеса. Бизнес-реклама

может публиковаться в отраслевых специализированных изданиях, в профессиональных журналах, распространяется на специализированных выставках, ярмарках, семинарах [5; с.13]. Цели рекламы в бизнесе реализует рекламный текст (РТ), являющийся связующим звеном между социальным институтом, продвигающим свои услуги и потребителем. Именно поэтому лингвистические особенности текста призваны выразить все тонкости и нюансы коммуникации между обеими сторонами, вовлеченными в профессиональное бизнес-взаимодействие. РТ призван формировать яркие, запоминающиеся рекламные образы с помощью различных лексико-синтаксических и изобразительных средств. Применение разнообразных лексических приемов (тропов) делает РТ неповторимым, ярким, запоминающимся, нестандартным, т.е. таким, чтобы адресат «выделил» его из ряда подобных. Образно говоря, по тексту расставлены определенные «ловушки», в которые и должен попасть читатель [1; с.512]. Одним из способов «выделения» рекламного текста из ряда подобных достигается автором с помощью использования когнитивных метафор.

Когнитивная (концептуальная) метафора – это описание неизвестного через известное (абстрактное – через конкретное) в результате обращения к другому концепту или концептуальной области [2; с.102]. Кубрякова Е.С. определяет когнитивную метафору как «одну из форм концептуализации, когнитивный процесс, который выражает и формирует новые понятия и без которого невозможно получение нового знания». Использование метафоры всегда когнитивно обусловлено, так как метафора – один из типичных когнитивных механизмов. Метафора играет чрезвычайно важную роль в интеграции вербальной и чувственно-образной систем личности, и является ключевым элементом категоризации языка, мышления и восприятия [4; с.50].

Исследования показали, что в современном англоязычном бизнес-рекламном достаточно яркой является когнитивная метафора «BUSINESS IS A PLEASURE» («Бизнес - это удовольствие»). Согласно Longman English Dictionary, pleasure означает «an experience or activity that makes you feel happy or satisfied» [1]. Таким образом, репрезентируется понятие бизнеса как приятной деятельности, приносящей чувство радости, счастья и удовлетворения от жизни.

- HAVE FUN. FIND FRIENDS. CREATE BUSINESS. JOIN. [2] («Веселись. Заводи друзей. Создавай бизнес. Присоединяйся.»)

- EMIRATES. BE GOOD TO YOURSELF. FLY EMIRATES. [2] («Эмираты. Сделайте себе приятное. Летайте компанией Эмираты»)

С использованием визуально-графического выделения автор призывает адресата уделить себе внимание, получить удовольствие от использования этой компании для деловых поездок.

Частое использование образа гор в рекламе, имеющей своей целевой аудиторией бизнесменов, предполагает использование в текстах следующей когнитивной метафоры: «BUSINESS IS A MOUNTAIN» («Бизнес – это гора»).

Например:

- Tenzing Norgy, natural born investment Banker. The man, who guided Sir Edmund Hillary companies to be the best up Everest. So, if you plan to scale peaks of your own, let us lead. US Bancorp [2]. («Тенцинг Норгэй – прирожденный инвестиционный банкир. Человек, который вдохновлял Эдмунда Хиллари быть первым на Эвересте... Так что, если Вы планируете покорять вершины самостоятельно, позвольте нам сопровождать Вас. US Bancorp.»)

Автор прибегает к изображению бизнесменов, покоряющих вершины. Вербализация данного метафорического переосмысления происходит благодаря следующим лексическим единицам: to be the best up Everest, to guide ambitious people to the top, to scale peaks of your own. Фирмы предлагают себя в качестве проводника: like him we guide ambitious people to the top; let us lead. В данном случае автор РТ подразумевает следующее: «чтобы достичь совершенства, вы нуждаетесь в нашей помощи. Партнерство и сотрудничество с нами приведут вас к успеху».

Когнитивная метафора «BUSINESSMAN IS A BEAST OF PREY» («Деловой человек – это хищник») вербализируется за счет рассмотрения бизнесмена в качестве опасного животного – хищника:

- We know what it takes to be a Tiger. It's working with HP to ignite innovation, demand simplicity, kill complexity and enforce efficiency to get to market before competitors even know what's coming [1] («Мы знаем, что такое быть тигром. Это работает с компанией HP, чтобы внедрить новшество, простоту спроса, убрать сложность и обеспечить эффективность, чтобы выйти на рынок, до того как конкуренты узнают, что это будет»). Согласно автору РТ, бизнесмен должен обладать деловым чутьем, умением выжидать, притаиться и овладеть добычей, опередив своих конкурентов. Автор проводит параллель между понятиями «тигр» и «человек» (бизнесмен).

Когнитивная метафора «BUSINESS IS A SOCIAL BENEFIT» («Бизнес – это польза для общества») раскрывает значение инвестирования в благотворительные проекты и участие компаний в социальных акциях, приносящих выгоду деловым партнерам, т.к. это - один из видов привлечения внимания потребителя.

Например:

- Through our programs we transfer to our partners in the field the skills and know-how essential to achieving lasting improvements in the quality of health services to communities in need. Please join us in saving the lives of many through better health care [3] («С помощью наших программ мы обмениваемся с нашими партнерами навыками и ноу-хау, необходимыми для достижения постоянных улучшений качества медицинских услуг нуждающимся. Пожалуйста, присоединяйтесь к нам, чтобы спасти жизни многих людей за счет улучшения медико-санитарной помощи»). Автор призывает адресата, т.е. потребителя, клиента к сотрудничеству (на лексическом уровне посредством лексем, our partners, join us).

Таким образом, вышерассмотренные когнитивные метафоры репрезентируют многоаспектное понятие бизнеса в англоязычном сознании в рамках текстов бизнес-рекламы. Следует также отметить, что использование

когнитивных метафор в бизнес-рекламном тексте способствует категоризации восприятия основных понятий бизнес коммуникации и реализации наглядности, образности и нестандартности РТ.

#### Литература

1. Арутюнова Н.Д. Теория метафоры. - М, 1990. – 512 с.
2. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. - Тамбов, 2014. - 102 с.
3. Зазыкин, В.Г. Психология в рекламе. - М, 1992. - 255 с.
4. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знаний о языке. - М, 2004. - с.
5. Шевченко Д.А. Реклама, маркетинг, PR. - М.: «РГГУ», 2014. – с.
6. Live journal. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.livejournal.com>
7. Longman English Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ldoceonline.com>
8. Newsweek [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://europe.newsweek.com>

*Прокопенко В.В.* ВЕРБАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СОЧУВСТВИЯ В АНГЛИЙСКОМ КОММУНИКАТИВНОМ ДИСКУРСЕ. Н.рук. Голубева Ю.В.

Актуальность исследования определяется тем, что в последние десятилетия произошло усиление исследовательского интереса к проблемам вербального выражения эмоций, которые играют значительную роль в различных коммуникативных процессах. Восприятие и понимание эмоций, обозначаемых словом, формируется под влиянием национальной культуры и традиций. Сохраняется интерес к исследованию выражения сочувствия в английском языке.

Каждый человек имеет особые черты характера. Следовательно, сколько людей в мире, столько и способов выражения сочувствия. Каждый человек сам выбирает, как ему выразить радость, горе, сострадание, или же просто промолчать и остаться в стороне. Необходимо дать определение сочувствию. Стоит упомянуть, что существует огромное количество определений, которые имеют смысловые отличия. Сочувствие - это сострадание к горю и несчастью чужого человека. Сочувствие понимается Ю.Д. Апресяном как чувство, которое человек испытывает, когда считает, что кому-то плохо, и принимает эту боль как свое собственное горе [1, с. 36].

Сочувствие - это ощущение сострадания или понимание, позволяющее человеку интерпретировать или оправдывать действия и чувства другого.

Все ситуации, в которых встретилась сочувственная реакция, можно условно разделить на две группы. К первой относятся ситуации, которые не зависят от адресата и вызваны внешними обстоятельствами: с адресатом плохо или несправедливо обошлись, адресата кто-то обидел, негативная ситуация предопределена судьбой адресата, происшествие или жизненное обстоятельство приводит к негативной для адресата ситуации, ожидания адресата не совпадают с действительностью, адресат с пессимизмом смотрит в будущее.

Ко второй группе относятся ситуации, в возникновении которых виноват сам адресат:

Газета Daily Telegraph предложила своим читателям высказаться по поводу карьерных перспектив известной британской фотомодели Кейт Мосс. Кейт грозит разрыв контракта из-за того, что обнаружилось её пристрастие к наркотикам.

*Kate was a very fortunate woman who was born to grow beautiful. She was paid large sums of money to display that beauty by showing off to the world of fashion the products from a number of businesses that have built their reputation over many years. That reputation was on display every time she entered the public arena. I do very much sympathize with her plight, but unfortunately she must now pay the penalty.* Данный пример демонстрирует, нам, что адресат сам виноват в своих проблемах.

Как пишет А.В.Павловская, «английская сдержанность и нежелание показывать свои чувства вызывают наибольшее непонимание, а порой осуждение окружающих, как эмоциональных представителей романского мира, так и чувствительных – мира славянского, даже немцы отличаются хотя бы сентиментальностью»[2, с.52].

В то же время, холодные и сдержанные англичане постоянно одаривают друг друга улыбкой, что интересно, она находит отражение и в вербальной коммуникации, которая в ряде ситуаций отличается выразительностью и экспрессивностью. Англичане часто дают завышенную оценку, как собеседнику, так и всему происходящему и наблюдаемому. Для этого они используют многочисленные суперлативные единицы, например:

*How absolutely marvelous!*

*You are absolutely fantastic!*

*You're being extremely kind!*

*That's brilliant.*

*I'm delighted you are coming, that's fantastic.*

*Так же они широко используют интенсификаторы.*

*I am most grateful, Thank you so much* [3, с. 91].

Рассмотрим очень яркий пример: преподаватель – студентке за принесенную чашку чая: *Your daughter is a genius, she is absolutely fantastic* (Примеры взяты из словаря Longman Dictionary of English Language and Culture). Данный пример позволяет нам говорить о том, что при проявлении эмоций в той или иной мере они могут приобретать вербальное выражение.

Сочувствие ассоциируется у англичан с популярным национальным напитком - чаем. В негативных ситуациях, когда у них или у кого-то рядом с ними несчастье или неприятность, они сразу думают о чае и предлагают его друг другу, поскольку считается, что чай успокаивает и позволяет почувствовать тепло и заботу. Эта национальная черта отразилась на английской идиоматике. В английском языке есть выражение «*tea and sympathy*» (досл. – «чай и сочувствие»). Когда кто-то расстроен, говорят, что ему нужны «*tea and sympathy*» [4, с.76].

Для желтых изданий характерно выражать сочувствие в ситуациях личного или бытового характера, которые наиболее часто освещают жизнь успешных, богатых и знаменитых людей. В британском таблоиде воскресного номера Sunday Mirror, в колонке, которая обычно посвящена сплетням, в центре внимания оказалась чета популярных английских телеведущих. Журналист представляет якобы правду читателям о том, что действительно скрывается на первый взгляд за благополучными отношениями Ричарда и Джуди Мейдли. В данной ситуации сочувствие выражается бывшему мужу Джуди, с которым она рассталась из-за отношений с Ричардом.

*Judy says of that time: «It was dreadful for Richard knowing I was married to someone else.» REALITY: It was pretty bloody dreadful for her husband David Henshaw, who was devastated at being told by Judy to vacate the family home so that Richard could move in and play «Dad» to his children. It was also awful for him to find out about the affair by having a reporter from a downmarket newspaper knock on his door and tell him (Sunday Mirror July 28th 2002) [5, с.21].*

Из данного отрывка становится ясно, что главное в данной ситуации со стороны журналистов не сочувствие преданному и обманутому мужу, а желание поднять рейтинг и продажи газеты, а также предоставить читателям возможность посмаковать сплетни, за что они и платят деньги.

В данном отрывке мы видим, что автор не использовал никаких слов, в семантике которых присутствует сочувствие.

В средствах массовой информации и прессе определение ситуации как негативного акта практически полностью зависит от авторского сочувствия или утешения. Автор сам выбирает степень сочувствия, это зависит от его цели, то есть какую реакцию он хочет получить от читателя. Часто в спортивной среде встречаются несправедливые ситуации, которые вызывают сочувствие. Такая реакция была вызвана на одном из форумов в интернете. Там находилась статья, которая рассказывала об ущемлении интересов одного футбольного клуба в пользу другого, более титулованного, более известного, богатого и успешного, который незаслуженно получил привилегию участия в престижном футбольном турнире – Лиге Чемпионов[6]. Автор приводит эту ситуацию в качестве примера при обсуждении иной, но похожей ситуации, возникшей позднее с другим клубом:

*I think it was a disgraceful decision that Real Madrid were allowed to participate in the Champions League ahead of Zaragoza who finished one place above them in La Liga a few years ago. <...> It is such a shame that a European minnow like Zaragoza were deprived of playing in the Champions League because they do not have the same pedigree as Real. Phil Cowin, Walton-on-Thames [7].*

В заключении можно сделать вывод, что сочувствие имеет множество способов выражения. Способы выражения сочувствия определяются культурой, традициями, индивидуальными особенностями людей и т.д. В данной статье были проанализированы особенности выражения сочувствия в английской культуре. Культура и традиции оказывают большое влияние на выражение сочувствия в английском коммуникативном дискурсе. Англичане



часто дают завышенную оценку, как собеседнику, так и всему происходящему и наблюдаемому.

### Литература

1. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. – М.: Просвещение, 1966. - 141с.
2. Павловская А.В. Англия и англичане. М.: Изд-во Московского университета; Триада Лтд, 2004.- 196с.
3. Петров, В.В. Вступительная статья / В.В. Петров, Ю.Н. Караулов // Дейк Г.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация; пер. с англ. – М., 1989.-108с.
4. Урысон Е.В. Некоторые проблемы описания эмоциональной лексики / Е.В.Урысон // Русская и сопоставительная филология: состояние и перспективы: Международная научная конференция, посвященная 200-летию Казанского университета (Казань, 4-6 октября 2004 г.): Труды и материалы: / Под общ. ред. К.Р.Галиуллина.– Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2004.- 298с.
5. Шаховский В.И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. Воронеж: изд-во Воронеж. ун-та, 1987.-168с.
6. Shea R. National Geographic. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opirHon.telegraph-co.uk>
7. Smit G. Daily Telegraph [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.timesonline.co.uk](http://www.timesonline.co.uk)

*Проскурнина Л.В.* ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ И.И. ЛАЖЕЧНИКОВА «БАСУРМАН». Н.рук. Харченко В.К.

В статье рассматривается функционирование прецедентных феноменов (прецедентных имен, текстов, высказываний) в историческом романе И.И. Лажечникова «Басурман» и их роль в организации художественного текста, а также основные источники прецедентности.

Явление прецедентности в художественном тексте является предметом исследования как литературоведов, так и лингвистов. Согласно определению С.И. Ожегова, прецедент (от англ. precedent – предыдущий, предшествующий) представляет собой «случай, имевший место ранее и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода» [7, с. 475].

Понятие «прецедентный текст» ввел в научный оборот Ю.Н. Караулов, назвав такие тексты «значимыми для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях, имеющими сверхличностный характер, т.е. хорошо известные и широкому окружению данной личности, включая ее предшественников и современников и, наконец, такие, обращение к которым возобновляется неоднократно в дискурсе данной языковой личности» [3, с. 216]. Ученый выделяет четыре способа ввода прецедентного текста в дискурс языковой личности: заглавие, цитата, имя персонажа и имя автора.

Соглашаясь с мнением Ю.Н. Караулова, А.А. Евтюгина определяет прецедентный текст как «минимальный культурный знак, выполняющий специализированную прагматическую функцию, регулирующую отношения

данного письменного текста к отсутствующему тексту, культурную память о котором хранит прецедент, попавший в новую текстовую среду» [1, с. 7].

Следующим этапом в исследовании прецедентности стала теория прецедентных феноменов, созданная И.В. Захаренко, В.В. Красных, Д.Б. Гудковым и Д.В. Багаевой [2]. Ученые предложили разграничивать следующие виды прецедентных феноменов: прецедентные имена, прецедентные высказывания, прецедентные тексты и прецедентные ситуации.

Позднее, в начале XXI столетия, свое определение прецедентного текста было дано О.В. Лисоченко: «...прецедентный текст – это некий текст, существующий как таковой в литературной и/или иной действительности и включенный как хранящийся в памяти говорящего или пишущего в производимый им текст» [5, с. 23]. Следует оговориться, что к прецедентным текстам ученый относит цитаты, крылатые слова, имена собственные.

Прецедентные феномен значим для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях и имеет сверхличностный характер.

Прецедентный феномен – культурное явление, понимание которого необходимо для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Лингвисты выделяют следующие прецедентные феномены: прецедентные тексты, прецедентные высказывания, прецедентные имена и прецедентные ситуации.

Исследование феномена прецедентности мы проводим на материале романа И.И. Лажечникова «Басурман», в котором весьма распространено использование имен собственных в качестве прецедентных. В качестве прецедентных в большинстве случаев используются имена мифологических героев, что характерно для первой трети XIX века. Бесспорно, что античная литература и мифология всегда влияла на формирование человеческого мировосприятия. Отражено это и в тексте романа И.И. Лажечникова «Басурман».

*«Духи встречали новорожденного на пороге жизни, качали его в колыбели, рвали с дитятею цветы на лугах, плескали в него, играючи, водой, аукались в лесах и заводили в свой лабиринт, где наши Тезеи могли убить лешего Минотавра не иначе, как выворотив одежду и заклятием, купленным у лихой бабы, или, все равно, русской Медеи» [4, с. 76].*

В данном контексте встречаются три образа древнегреческой мифологии: Тезей, Минотавр и Медея. Характеризуя суеверия русского народа эпохи Ивана III, И.И. Лажечников отмечает, что *«...Русь была тогда полна чарования! Родные предрассудки и поверья, остатки мира младенческого, мифического; духи и гении, налетевшие толпами из Индии и глубокого Севера и сроднившиеся с нашими богатырями и дурачками, царицы, принцы, рыцари Запада, принесенные к нам в котомках итальянских художников: все это населяло тогда дома, леса, воды и воздух и делало из нашей Руси какой-то поэтический, волшебный мир» [4, с. 76].* Говоря о силе русских молодцев, способных совладать с духами, автор сравнивает их с Тезеем – популярным героем античных мифов, сыном афинского царя Эгея [6,

с. 463-465]. Уже в юные годы он совершил ряд подвигов: убил кровожадного Прокруста, усмирил марафонского быка, разорвавшего Аттику, убил Минотавра. *Минотавром* же – чудовищем, пожиравшем афинских юношей и девушек [6, с. 326-327], И.И. Лажечников называет лешего. «Лихую бабу» романист называет «русской *Медеей*» – мифологической дочерью колхидского царя Аэтиса, славившейся красотой, волшебством и жестокостью [6, с. 308-313].

«Как хорош и этот сказочник *Полифем*, этот чудный выродок между невежеством своих соотечественников, гонимый духом любознательности с колыбели *Волги* к истоку *Ганга*» [4, с. 85]. В данном контексте для характеристики Афанасия Никитина наряду с упоминанием о его путешествии в Индию («к истоку *Ганга*») используется имя *Полифем* – сын Посейдона, циклоп, живший в Сицилии [6, с. 411-412].

«Восклицания, смех, хохот, крики огласили воздух. Настоящий праздник *Момуса*» [4, с. 93]. Описывая безудержное веселье боярской молодежи, И.И. Лажечников прибегает к имени *Момус* – в древнегреческой мифологии бог шуток, насмешек и театрального искусства.

«По числу посуды, поставленной в эффектном беспорядке, по изобильному окроплению стола, по отуманенным взорам и красным носам гостей можно было видеть, что *Вакх*...» [4, 192]. В данном контексте, при описании боярского застолья, романист прибегает к имени *Вакх* – бог вина и виноделия [6, с. 13].

Так как прецедентные имена нередко входят в состав фразеологизма, то мы будем анализировать их в комплексе с фразеологическими единицами.

«Возвратимся к хорошеньким женицам: виноват, это моя слабая сторона, моя *ахиллесовская пятка*» [4, с. 109]. В данном отрывке мы наблюдаем трансформацию мифологического фразеологизма «*Ахиллесова пята*», связанного с именем античного героя *Ахиллеса* – храбрейшим из героев, предпринявших под предводительством Агамемнона поход против Трои [6, с. 86-90]. Выражение «*Ахиллесова пята*» обозначает слабую сторону, «болезненное», уязвимое место чего-либо или кого-либо. Эта сторона может быть как физической, так и моральной.

Помимо мифологических прецедентных имен в романе встречаются прецедентные имена с источником религиозные тексты, в частности Библия, которая представляет сверхтекст, оказавший влияние на формирование когнитивной и художественной картины мира носителей многих языков.

«Окна глубоко и украдкой уходят в дом, как бы с бережью для глаз хозяина неся туда свет; над каждым окном и под ним ветви пальмовые, что кидали в день *Вайи* под ноги Христу, да еще виноградные кисти, от которых утился *Ной*» [4, с. 74]. В данном контексте три прецедентных наименования – *Вайя*, *Христос* и *Ной*. *День Вайи* – это христианский праздник, отмечаемый в воскресенье, предшествующее Неделе Пасхи, то есть это Вербное воскресенье или Вход Господень в Иерусалим. В этот день совершается освящение вайй (пальмовых ветвей), в память того, что жители Иерусалима встречали Иисуса

Христа с пальмовыми ветвями в руках. После потопа *Ной*, начал возделывать землю и насадил виноградник.

При описании затворнического образа Анастасии, а в ее лице и всех молодых незамужних девушек в России XVI века, И.И. Лажечников прибегает к следующим характеристикам: «*Девушка в терему, что запрещенный плод в раю*», «*Что под деревом с запрещенным плодом в раю*» [4, с. 206]. В данном контексте налицо трансформация библейского фразеологизма «запретный плод», означающего нечто желанное, доступ к чему ограничен запретом. Это выражение связано с ветхозаветным сюжетом о грехопадении Адама и Евы, вкусивших плоды запретного дерева познания добра и зла.

В тексте романа «Басурман» встретились прецедентные наименования из социально-исторической сферы. При описании русской народной забавы – кулачных боев И.И. Лажечников использует наименования двух политических партий Италии XII-XVI веков: гвельфов и гибеллинов: «– *Борьба партий, – отвечал художник улыбаясь, – наши Гвельфы и Гибеллины. Видишь, два мальчика завязали бой. Но эти искры брошены могучею рукою, и, как скоро сшиблись, ждуть большого пожара*» [4, с. 128]. Примечательно, что данные лексемы употреблены как нарицательные имена, написанные с прописной буквы. Подобные прецедентные наименования возникли не случайно. Характеристика кулачных боев И.И. Лажечниковым вложена в уста итальянского архитектора Аристотеля Фиоравенти, хорошо знакомого с политической ситуацией своей родной страны. Борьба гвельфов и гибеллинов нашла отражение в поэме Данте Алигьери «Божественная комедия», переосмысленные цитаты из которой присутствуют и в романе «Басурман». Характеризуя незнакомую для главного героя – Антона Эренштейна – страну – Россию, названную в романе Московией, романист прибегает к следующим определениям: «... *врата в Московию, что врата адовы: переступишь через них, назад не воротишься*» [4, с. 46], «*Пройдя через эти ворота, назад не возвращаются*» [4, 97]. В «Божественной комедии» Данте над воротами Ада находится надпись «Оставь надежду всяк сюда входящий». Цитата стала мемом, символизирующим ворота ада как некую границ, переход через которую всегда символизирует мучения. Это выражение используют для обозначения чего-то безнадёжного и несбыточного. И.И. Лажечников вводит ее в текст романа, чтобы показать Московию как страну «*дикую... со своими беспредельными снегами и лесами, с таинственностью своего азиатизма...*» [4, с. 47].

Завершая анализ прецедентных феноменов в историческом романе И.И. Лажечникова «Басурман», мы пришли к выводу, что большую часть составляют прецедентные имена собственные с мифологической сферой-источником. Помимо этого в небольшом количестве присутствуют прецедентные имена и выражения, источниками которых является Библия, а также имена и реалии из социально-исторической и социально-культурной сфер жизни.

### Литература

1. Евтюгина А.А. Прецедентные тексты в поэзии В. Высоцкого (к проблеме идиостиля): дис. ... канд. филол. наук. – Екатеринбург, 1995. – 169 с.
2. Захаренко И.В., Красных В.В., Гудков Д.Б., Багаева Д.В. Прецедентное имя и прецедентное высказывание как символы прецедентных феноменов // Язык, сознание, коммуникация / В.В. Красных, А.И. Изотов. – М.: Филология, 1997. – Вып. 1. – С. 82–103.
3. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Наука, 1987. – 264 с.
4. Лажечников И.И. Басурман // Собр. соч.: в 6 т. – М.: Можайск-Терра, 1994. – Т. 5. – 414 с.
5. Лисоченко О.В. Риторика для журналистов: прецедентность в языке и в речи. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 318 с.
6. Мифологический словарь / И.Н. Лосева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 576 с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1988. – 750 с.

*Степаниденко М.С.* ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ И РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО МЕМА.  
Н. рук.: Белоедова А.В.

Интернет – это особая среда, в которой существует специфическое информационно-коммуникативное пространство, позволяющее современному человеку еще в большей степени реализовать свой умственный и творческий потенциал. Активное развитие интернет-коммуникации привело к тому, что можно говорить о различных речевых жанрах интернет-пространства. В рамках данного исследования нас будет интересовать интернет-мемы.

Понятие «мем» впервые было введено английским ученым-биологом Р. Докинзом в его книге «Эгоистичный ген» в 1976 году. Докинз сравнивал мем с геном, разница лишь в том, что ген – единица биологической эволюции, а мем – культурной. «Точно так же, как гены распространяются в генофонде, переходя из одного тела в другое с помощью сперматозоидов или яйцеклеток, мимы распространяются в том же смысле, переходя из одного мозга в другой с помощью процесса, который в широком смысле можно назвать имитацией» [1, с. 171, 173]. По мнению ученого, мемы распространяются через СМИ, различные медиаисточники и конкурируют между собой за место в человеческом сознании.

Т. Бретт в своем знаменитом труде «Руководство по мемам: путеводитель пользователя по вирусам сознания» конкретизирует теорию Р. Докинза: «Мемы – это фундаментальные воспроизводящиеся единицы культурной эволюции. Заразные информационные паттерны, которые воспроизводятся паразитически, инфицируя сознание людей и видоизменяя их поведение, заставляя их распространять этот паттерн. Отдельные слоганы, лозунги – заклинания, музыкальные мелодии, визуальные изображения, изобретения, мода – типичные мемы» [2].

Однозначно, самая популярная трактовка мема на данный момент – отождествление его с интернет-шуткой, поднимающей в сетевом сообществе волну смеха, актуализирующей игровую смеховую стихию. По мнению К. Страйкера, мемы постоянно обновляются, смешиваются, мутируют,

формируя все более сложный и специфичный вербально-визуальный язык интернет-сообществ [3, с. 147].

Для политического интернет-мема характерно не только то, что он обладает вирусной природой, «инфицирует» сознание человека, но и то, что он способен изменить его поведение и ментальные установки [4, с. 32]. Подобные мемы бытуют во всем интернет-пространстве. Люди говорят о них, создают, воспроизводят, распространяют, поэтому в настоящее время можно с легкостью утверждать, что политический интернет-мем является мощным фактором формирования общественного мнения.

Некоторые исследователи мемов предполагают, что люди могут распространять мем как осознанно, так и неосознанно (бессознательно). Учитывая особенности массовой интернет-коммуникации, характеризующейся анонимностью, массовостью, стихийностью, снижением рационального мышления, часто политический интернет-мем может конструироваться и распространяться в области коллективного (общественного) бессознательного. «Возможно, имеет смысл рассматривать медиамем как своего рода инструмент, катализирующий бессознательные процессы, скрытно влияющие на поведенческие реакции людей. Речь может, скажем, идти о совершении поступков по неосознаваемым мотивам (проголосовать за политика, поверить или не поверить в ту или иную идеологему и т.д.) или же об автоматических реакциях – например, распространить понравившийся мем дальше, не давая себе труда рационально осмыслить необходимость такого действия» [4, с. 34]. Эта функциональная сила мема уже взята на вооружение специалистами по политическому PR.

Согласно Ю.В. Щуриной интернет-мемы можно разделить на: 1) текстовые мемы, 2) мемы-изображения, 3) медиамемы (комические видеосюжеты), 4) креолизованные мемы (состоящие из текстовой и визуальной частей), 5) эдвайсы (от англ. *advise* – совет, шутки об особенностях определенных групп людей: *филологическая дева, пингвин-социофоб, динозавр-философ, типичные родители* и т.д.) [5, с. 164-168].

Считаем, что для классификации политических интернет-мемов наиболее актуальным будет деление мемов по параметру осознанности, целенаправленности и запланированности их формирования (т.е. разграничение мема: как продукта политической PR-технологии и как продукта спонтанного творчества масс, своего рода сетевого постфольклора) [4, с. 35].

Интернет-мем распространяется очень быстро и бесконтрольно, также быстро и спонтанно становится популярным. Среди пользователей Сети имеет успех далеко не всякая информация, а только та, что не оставляет людей равнодушными, вызывает интерес, провоцирует определенную реакцию и т.д. Мемы зарождаются в различных интернет-сообществах (блогах, форумах, соц. сетях), затем, в зависимости от актуальности, комического эффекта, скрытых смыслов и пр. распространяются по всему интернет-пространству.

Изначально интернет-мем может быть ориентирован только на определенную группу, которая сможет его понять, оценить и правильно

интерпретировать. Группы могут быть объединены по различным признакам: профессиональным, социальным, политическим и т.д. В данном случае, мем может считаться «юмором не для всех», а лишь для тех, «кто понимает». Однако, благодаря открытости интернет-пространства, мемы становятся известными широкой аудитории [5, с. 163-164].

Итак, выделим *жанрообразующие признаки интернет-мема*:

1) *наличие некой идеи, скрытого смысла*. Мем так или иначе имеет культурную коннотацию, несет определенную идею, которую автор хочет донести до аудитории. Мем может содержать как информацию о событии, так и создаваться с целью воздействия на аудиторию;

2) *наличие определенной формы* (текстовый мем: слово или фраза; мем-картинка; видеомем; аудиомем, креолизованный мем, состоящий из текстовой и визуальной части). С помощью вербальных и невербальных средств автор придает мему ту форму, которая наиболее выгодно ему подойдет, поможет комплексно воздействовать на адресата;

3) *высокая скорость распространения*. Мемы распространяются столь быстро во многом благодаря юмору, комичности, присущими мему априори. Пользователи воспринимают мем как шутку, которой сразу же хочется поделиться со своими друзьями, знакомыми;

4) *воспроизводимость*. Мемы с легкостью переходят от одного пользователя к другому, воспроизводятся либо точно также, либо модифицируются с помощью специальных редакторов. В итоге может получиться принципиально новый мем, из которого также получаются другие;

5) *функционирование исключительно в интернет-среде*. Мемы появляются, распространяются и видоизменяются только в Интернете.

Приведем примеры наиболее типичных и популярных мемов 2015 года. Во-первых, это яркий и незаурядный персонаж политических мемов – *русский ватник*. Мемы с этим персонажем всегда ироничны, саркастичны и на злобу дня. Данный мем обладает всеми жанрообразующими признаками: присутствует скрытый смысл, имеет форму креолизованного мема, быстро распространился благодаря комическому эффекту. Мало чем отличающийся от *ватника* персонаж – *росстух*. Можно добавить, что он более эмоционален и резок в своих высказываниях. В-третьих, коллаж с фотографиями Б. Обамы и В. Путина: «*Под Путиным – лайк, под Обамой – дизлайк*». Мем также, безусловно, обладает всеми признаками исследуемого жанра.

Политический мем, помимо обычных признаков интернет-мема, содержит и специфические черты. По нашим наблюдениям, к ним относятся следующие:

1. *Актуальность*, т.е. прямая взаимосвязь с политической повесткой дня СМИ. Пик популярности любого политического мема приходится именно на то время, когда в СМИ активно обсуждается событие, его породившее.

2. *Высокая скорость распространения благодаря не только комичности, но и социальной значимости*. Например, хэштеги # **jesuischarlie** (я шарли) и # **einearmlänge** (на расстоянии вытянутой руки) моментально распространились не потому, что они ироничны, а потому, что выражают

общественное мнение по поводу определенного политического события, вызвавшего отклик у аудитории;

3. *Высокая контекстуальность*, т.е. включенность мема в политическое событие, контекст определенной политической ситуации. Яркий пример – мемы с Дженифер Псаки и Виталием Кличко:

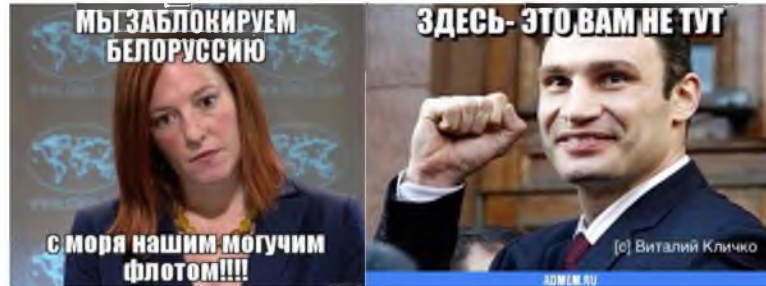


Рисунок 1 – Политические интернет мемы

4. Отражение определенного политического стереотипа (в большинстве случаев, но не всегда). Те же мемы с Псаки и Кличко отражают стереотип их поведения, который сформирован в российском обществе. Существует образ-стереотип этих персонажей, благодаря которому мем популярен. Соответственно, если мем не будет стереотипизирован, он не вызовет никаких эмоций.

Таким образом, политический интернет-мем является особым жанром интернет-коммуникации. Он обладает как классическими жанрообразующими признаками интернет-мема, так и специфическими, которые делают его уникальным и непохожим ни на какие другие средства политической интернет-коммуникации. Кроме того, с помощью политического мема можно скрыто и эффективно воздействовать на массы, в наиболее простой и удобной форме выражая свои идеи, установки.

#### Литература

1. Докинз Р. Эгоистичный ген / пер. с англ. Н. Фоминой. – Москва: АСТ:CORPUS, 2013. – 512 с.
2. Бретт Т. Руководство по мемам: путеводитель пользователя по вирусам сознания [Электронный ресурс]. – М., 1995. – Режим доступа: <http://asocial.narod.ru/material/memes.htm>
3. Stryker С. Epic Win for the Anonymous. How 4chan's Army Conquered the Web. N. Y. : Overlook, 2011. 304 p.
4. Шомова С.А. Политический интернет-мем: сущность, специфика, разновидности [Электронный ресурс] // Бизнес. Общество. Власть. – 2015. – № 22. – С. 28-41. - Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2015/04/27/1098324363/%D0%A8%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
5. Шурина Ю.В. Интернет-мемы как феномен интернет-коммуникации // Научный диалог. Филология. Екатеринбург. - 2012. - № 3. - С. 160–172.



*Тимонова Ю.С.* ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ТРАГИКОМИЧЕСКОГО В ПОЭЗИИ А.Н. БАШЛАЧЁВА (НА МАТЕРИАЛЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ТРАГИКОМИЧЕСКИЙ РОМАН») Н. р. Чумак-Жунь И.И.

Филологическая мысль XX-XXI вв. стремится осуществить комплексный подход к творчеству художника слова, охарактеризовать устойчивые поэтические приёмы, установить индивидуально-авторскую манеру письма. Основой исследования при этом является язык – первоэлемент произведения, создающий текст. Одним из наиболее ярких средств создания образности в идиостиле современных поэтов является использование трагикомического. Так, в произведениях В.С. Высоцкого за внешней иронией при описании окружающей автора действительности стоит трагическое ощущение нелепости современной поэту жизни («Спасибо, что живой» «Песенка про прыгуна в длину» и другие).

Трагикомическое – эстетический феномен, который обладает признаками и трагического, и комического, соответственно, трагикомическое вызывает двойственные чувства: с одной стороны, это горечь и скорбь, с другой – смех, ирония. Трагикомическое не просто интегрирует комическое и трагическое, этот феномен представляет собой их особое взаимодействие, синтез, который становится возможным потому, что в основе и комического, и трагического лежит противоречие, несоответствие (это могут быть идеал и реальность, замысел и осуществление, герой и среда). Например, трагикомическим может быть некое явление, которое имеет несомненную ценность, но при этом обладает существенными изъянами. Трагикомическое мировоззрение, по мнению исследователей (Рацкий И.А.), связано с релятивизацией норм, отрицанием абсолютов, а потому характерно для переломных кризисных эпох (к одной из таких можно отнести вторую половину XX века). Феномен трагикомического и средства его создания рассматривали такие исследователи, как Т.В. Журчева, Г.Г. Матвеева, Ахмадиев Р.Б. и другие. А.Н. Смолина выделяет одним из таких средств использование анаколуфа (грамматической несогласованности частей или членов предложения).

Необходимо отметить, что способы создания трагикомического описывались в литературоведении и литературной критике гораздо реже, являясь предметом рассмотрения для лингвистов.

Одним из ярких примеров использования трагикомического в современных поэтических текстах является поэзия А.Н. Башлачёва. Его стихи нередко парадоксальны. Порой смешное при ближайшем рассмотрении оказывается до боли трагичным – это «смех сквозь слёзы».

Среди наиболее ярких средств создания трагикомического в поэзии Башлачёва можно назвать языковую игру (игру с фонетикой и семантикой слов, основанную на созвучиях, а также на паронимии, омонимии и полисемии), смешение внутри одного контекста разных функциональных стилей, контаминацию фразем, трансформацию фразеологизмов,

использование прецедентных феноменов. Следует отметить, что перечисленные приёмы отнюдь не являются для автора самоцелью, а служат средством создания цельного художественного образа. При всём повышенном внимании к форме на первом месте для Башлачёва, безусловно, содержание, обозначаемое. Знак функционирует в его стихах как символ, за которым кроется множество смыслов.

Башлачёв пересматривает отношения внутри языкового знака, стремится проникнуть через знак к самой сущности обозначаемого.

Остановимся подробнее на средствах создания трагикомического в стихотворении со знаковым названием «Трагикомический роман» (1984). Для нас этот поэтический текст особенно интересен, потому что само название является предметом нашего научного интереса – в тексте представлено *трагикомическое*.

*Часы остановились в час.  
Как скучно нам лежать в постели.  
Как жаль, что наше «Ркацители»  
Нас не спасает в этот раз.*

*Скрипит пружинами диван.  
В углу опять скребутся мыши.  
Давай очнёмся и вдвоём напишем  
Трагикомический роман.*

*Давай придумаем сюжет,  
В котором нам найдётся место,  
В котором можно будет интересно  
Прожить хотя бы пару лет.*

*Я буду к зависти толпы  
Тебя любить любовью страстной,  
Когда исчезнет мой проклятый насморк,  
А также скука и клопы.*

*На океанских берегах  
Для нас пристанище найдётся.  
И нам с тобою больше не придётся  
Всё время думать о деньгах.*

*Не будем думать о вине.  
Не будем печь топить дровами.  
А будем там дружить с медведями и львами,  
Забыв о будущей войне.*

*Ведь нет границ у странных стран.  
И наши перья мы не сложим.*

*Тьмы низких истин, как всегда, дорожке  
Нас возвышающий роман.*

*Итак, мы пишем наш роман.  
Творим немислимое чудо...  
А на невытую посуду  
Ползёт усатый таракан.*

Всё стихотворение построено на оппозиции, которая демонстрирует сущность трагикомического, но оппозиция эта – не трагическое vs комическое, а оппозиция *истинность – иллюзорность, правда – обман*.

А.В. Пашков отмечает, что «Башлачёв создает в своих произведениях особое романтическое пространство, противопоставленное суете окружающего мира. В этом пространстве есть идеальная сторона и земная. Обе стороны одинаково значимы, неразрывно связаны между собой» [3, с. 126]. Средство выражения этих сторон – контраст.

В данном случае можно говорить, что главным средством создания трагикомического является параллельное изображение ментальных пространств – пространства реального и пространства вымышленного романа.

Местоимения первого лица множественного числа: *нам, наше, нас* указывают на то, что герой представляет не только себя, но и своё окружение (вероятно, свою подругу – *давай очнёмся и вдвоём напишем*).

Начинается стихотворение с описания остановки времени. Первая строфа маркирует отношение лирического героя к действительности – это скука (категория состояния с частицей *как – как скучно*) и сожаление (категория состояния с частицей *как – как жаль*). К описанию физического состояния героев, которое заключается в безделье и употреблении спиртного (*лежать в постели, наше «Ркацители»*), во второй строфе добавляются маркеры бытовой ситуации – сочетания *скрипит диван* (‘старость’) и *скребутся мыши* (‘бедность’). Дается представление и о континууме (пространственно-временной протяженности текста). С одной стороны, это безвременье (*часы остановились в час*), а с другой – постоянство повторяющейся ситуации, что подтверждают модально-темпоральные указатели – *в этот раз, снова*. Описание пространства ограничивается *постелью (диваном) и углом, в котором скребутся мыши*.

О том, что героя не устраивает такая реальность, свидетельствует использование слова *очнёмся* (Ср. в словаре Т.Ф. Ефремовой *очнуться* – 1. *Прийти в сознание после обморока, забытья. 2. Прийти в себя после потрясения, увлечения; опомниться. 3. Прийти в бодрствующее состояние; пробудиться, проснуться* [1, с. 432]). *Очнуться* для героя – значит, *написать трагикомический роман*.

Предлагаются те основные модальные и пространственно-временные ориентиры, которым должен соответствовать роман (*интересно, нам найдётся место, пару лет*). Но сразу же появляется ограничитель – частица со значением выражения надежды – *хотя бы пару лет...*

Воображаемое ментальное пространство трагикомического романа представлено как абсолютная аксиологическая оппозиция описанной реальной ситуации. Меняются отношения героев (*я буду любить тебя любовью страстной*), появляется тема дружбы (*будем там дружить с медведями и львами*), появляется оппозиция *мы – толпа*, пространство увеличивается до пространства океана (*на океанских берегах*). Комичность описываемому, с одной стороны, придаёт использование расхожих поэтических штампов при описании воображаемого пространства (*страстная любовь, найдём пристанище, нет границ у <...> стран, не сложим перья*), а с другой стороны – постоянное возвращение в реальное ментальное пространство, где герою угрожают болезнь (*насморк*), скука, грязь (*клопы*), бедность (*думать о деньгах, печь топить дровами*), пьянство (*думать о вине*). Но за внешним комизмом ситуации кроется глубокая драма (трагедия). Лирический герой не просто осознаёт нереальность своей мечты, но и, пожалуй, вообще отрицает возможность существования воображаемого пространства. Дело в том, что за каждым описываемым образом кроется обман. Океанские берега (отдалённое пространство, мифическое место действия) заселены медведями и львами, у которых, как известно, разный ареал распространения и которые на океанских берегах просто не живут. Для того, чтобы полностью устранить страшную опасность (медведей, львов, войну), необходимо перестроить мир, да и забыть о будущей войне невозможно: можно забыть то, что было в прошлом, но не то, что случится в будущем – будущее неизвестно.

И кульминацией представленного мира обмана выступает трансформированная фраза А.С. Пушкина (интертекстуальность – один из наиболее распространённых и репрезентативных приёмов в поэзии А. Башлачёва). Сравним: *«тьмы низких истин, как всегда, дороже нас возвышающий роман»* – *«тьмы низких истин мне дороже нас возвышающий обман»* (А. Пушкин). И.Г. Минералова по поводу прецедентности текстов А. Башлачёва пишет: «Вообще, частое цитирование у А. Башлачёва преимущественно нацелено на формирование иронической и даже сатирической семантики произведения» <...> Например, в «Посошке» благодаря самоиронии лирического героя очевидней трагическое» [2, с. 55]. Схожую цель преследует автор и в «Трагикомическом романе»: «нас возвышающий роман» – всего-навсего эфемерная иллюзия, закрывающая от героев «тьму низких истин».

Автор показывает утопичность «идеального мира», созданного фантазией героя, посредством символики – он отрицает и необходимость топить печь, а ведь без тепла жизнь невозможна. Герой неспособен к действию.

Итак, оппозиция ментальных пространств выявляется на всех уровнях анализа:

- на стилистическом;
- на семантическом;
- на уровне грамматики;

– на уровне прецедентных текстов.

Очень ярко прослеживаются оппозиции и на уровне образных средств, которые использует автор. В приведённом тексте контрастируют между собой две лексические группы: *лексика сниженной окрашенности*, которая скорее уместна в бытовом разговоре, нежели в поэтическом тексте, и *лексика возвышенного стиля*. Исследователи утверждают, что лексика, используемая в поэтическом тексте, должна подлежать особо тщательному отбору и допустимо применять слова, принадлежащие далеко не всем функциональным стилям речи. В учебнике под ред. В.А. Белошапковой указывается, что в обычной бытовой речи *конь* и *лошадь* синонимы, и в большинстве контекстов они легко заменяют друг друга. Смысловые и стилистические оттенки между ними стёрты, незначимы. Не то в поэтической речи: *Куда ты скачешь, гордый конь, И где опустишь ты копыта?* (А.С. Пушкин) – в этом тексте речь может идти только о коне – назвать его лошадью было бы неуместно. Те различия между словами, которые незначимы (или малозначимы) в бытовой речи, становятся весомыми в речи художественной и определяют выбор слова [4, с. 26]. Сравним конструкции, выражающие в тексте оппозицию «мечта-действительность»: *«я буду к зависти толпы тебя любить любовью страстной»* – *«когда исчезнет мой проклятый насморк, а также скука и клопы»*; *«на океанских берегах для нас пристанище найдётся»* – *«и нам с тобою больше не придется все время думать о деньгах»*; *«итак, мы пишем наш роман. Творим немыслимое чудо»* – *«а на невытую посуду ползёт усатый таракан»*. Слова сниженной лексики особо грубо звучат на фоне поэтических штампов, клише. Ярко выраженный комический эффект создаёт рифмовка разных по стилю слов: *диван-роман; толпы-клопы; страстной-насморк; берегах-деньгах; роман-таракан; чудо-посуду*.

Семантические оппозиции: *«скучно – интересно», «низкий – возвышающий»* помогают читателю особенно остро ощутить глубину несоответствия возвышенной мечты и убогой действительности.

Таким образом, при помощи вышеперечисленных средств поэт выражает критическое отношение к действительности, противопоставляет ей мечту и утверждает бессмысленность бегства от реальности.

Правда в том, что пока герои заняты бесплодными мечтаниями – *на невытую посуду ползёт усатый таракан*.

Трагедия в том, что идеальной жизни не существует, мечта недостижима, а комедия – в самоиронии, горькой иронии.

### Литература

1. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. – М.: Русский язык, 1996. – 637 с.
2. Минералова И.Г. «Ненависть – это просто оскорблённая любовь»: стиль и лирический герой А. Башлачёва // Александр Башлачёв: исследования творчества. – М.: Русская школа, 2010. – 144 с. – С. 54-59.
3. Пашков А.В. Поэт без границ: творчество А. Башлачёва и рок-традиция // Александр Башлачёв: исследования творчества. – М.: Русская школа, 2010. – 144 с. – С. 125-140.

4. Светашева Т.А. Языковая игра в произведениях А.Н. Башлачёва. // Научные труды кафедры русской литературы БГУ. – 2008. – Вып. V. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/34982>
5. Современный русский язык. Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.

*Shvalyuk T.V.* DISCOVERING THE HUMAN BODY. Scientific supervisor Karabutova E.A.

People opened their own kind for centuries, carefully documenting everything that's inside. And now, it seems to us that we, the people already know everything we need to know about our bodies.

Now we'd like to give you a few facts which will convince you that this is not true.

1. Right now your face gives refuge for colonies of little mites.

Once, in 2014, scientists sent a powerful electron microscope on the surface of the human face and saw that in high definition the average human face like a lunar landscape, and in our pores lives a tiny spider, now known as «demodex brevis».

How many of human beings have these parasites?

The researchers found that 100% of people carry in their faces huge colonies of microscopic spiders.

Currently, it is believed that the skin disease known as «rosacea» («acne rosacea») which leads to inflammation and rashes can be caused by the immune response of the body to these microscopic organisms.

However, the lives of our young cohabitants are not too encouraging. They live a very short time, because nature did not bother to give them anus. So all of their lifetime demodex can only eat, lay eggs and die. And it's kind of a plus: at least millions of spiders living in one's face. Do not use it as a toilet.

But all feces are simply stored within them, and when they die, all that is released to the outside, all over our face.

Well, excuse me but now pros in this news.

2. Microbes in our intestines influence our lives

Medicine has always known that we are literally stuffed with tiny creatures called «intestinal flora», and these creatures can both help us and harm.

But only recently we were able to assess the full extent of their influence. It is so great, that today many consider our inner ecosystem separate organ, which is as important as the liver, pancreas and bladder.

Micro-organisms in our entrails are involved in the regulation of metabolism, helping the immune system and fighting disease. And they are not some kind of change – right now inside of you live a hundred trillion microbes, and their weight varies from 1 to 2 kg of the total weight of your body.

Recent studies have shown that some species of intestinal microorganisms have evolved so much that they were able to influence the vagus nerve – the one that connects the brain and the intestines, so that they may make us eat certain foods.

These microbes appears to prefer sweets or food with a high fat content instead of some healthy alternatives, so that they can be one of the reasons why some of us have uncontrolled addiction, such as beer and cheese.

By releasing chemical substances that stimulate our nervous system and stimulating the craving, or, on the contrary, stimulates our pleasure centers, if their demands are met, the bacteria very effectively shape our diet, in accordance with their whims. It is also believed that these internal puppeteers may be partly responsible for the current epidemic of diabetes and obesity.

Fortunately, the microbes can be easily beaten. Overcoming microbial imposed food cravings, we can, in fact, take the edge off their hunger.

3. Recently, we discovered a new part of the body in our lap.

We have always believed that the knees – this is what allows us not fall to raise different things off the floor.

But our knees arranged surprisingly difficult, so subtly that many operations fails. Often frustrated surgeons write that even after successful surgery people still can not walk as much as before. And so it was on until 2013.

It was then that several Belgian surgeons decided that in their understanding of the anatomy of the human knee that is clearly not enough, and went in search of the mystery.

And they found in the knee previously unknown ligament, which is able to solve many mysteries of this part of the body.

Availability of this bundle is theoretically supposed to back in 1879, when the French surgeon Paul Segond insisted that our knees more than four chords. He even claimed to have discovered a new bundle, but did not specify where.

Now when the Belgian discovery confirmed the existence of the new ligament, which they called «anterolateral bundle» its detailed study is likely to lead to increasing the number of successful operations on the knee [1].

4. Scientists have found stem cells in the adult human teeth.

Stem cells – the building material of our body. They can be transformed into anything. They are – the Holy Grail of medical science, as control stem cells makes it possible to grow new organs when necessary, without waiting for the queue for transplantation.

It was believed that stem cells exist only within the human embryo. At the same time there was a concept called «harvesting embryos», which for obvious reasons was very upset many people.

Fortunately, this assumption of scientists was false, and they found a way to research stem cells without involving newborns, because they have been recently discovered in the adult teeth.

This discovery also challenges the longstanding assumption that the stem cells can progress only in one direction.

But the scientists discovered the cells in the teeth, could not understand how they got there. And then they saw how the nerve cells in the teeth spontaneously transformed into stem cells! It is, in fact, the biological equivalent of stuffing scroll back [2].

After the same phenomenon was observed in rats, the researchers decided to see what would happen if they shoot cells with a laser. During the experiment, the cells stimulated by the laser, restored damaged teeth at two times faster.

And now scientists are thinking about whether they will be able to use the soft inner tissue of our teeth to grow out of them other kinds of fabric.

#### 5. There is a switch in our brain

In medicine, which shows us Hollywood, naturally, if you get hit on the head, you lose consciousness. And you will not mind as long as the next scene of the movie will start.

If something like that happens to you in real life, the chance that you will ever get up very, very slim. And most importantly, until recently, scientists do not fully understand why this happens at all.

This lasted until 2014. Scientists during probing of the human brain have found that we have to literally switch consciousness [3].

In fact, the experiment was carried out in the framework of the study of epilepsy, but the fact that experts have found along the way, was the biological equivalent of the power button on the computer, which can be held up until the screen is darkened. Scientists have found that stimulation of this area, known as claustrum, with a weak electric impulse leads to loss of consciousness. And consciousness returns after re-stimulation of this area.

#### Литература

1. Steven Claes, Evie Vereecke, Michael Maes, Jan Victor, Peter Verdonk, Johan Bellemans Anatomy of the anterolateral ligament of the knee // Journal of Anatomy. – 2013. – P. 321–328.
2. Sarah C. P. Williams Science [<http://www.sciencemag.org>] // Science. – 2014. – 332. – URL: <http://www.sciencemag.org/news/2014/07/unexpected-stem-cell-factories-found-inside-teeth>
3. Helen Thomson New scientist [<https://www.newscientist.com>] // New scientist. – 2014. – 2976. URL: – <http://www.newscientist.com/article/mg22329762-700-consciousness-on-off-switch-discovered-deep-in-brain>

**Юдина Н.А. ВЛИЯНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО И ЦВЕТОВОГО КОМПОНЕНТОВ НА ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»)** Н. рук. Тимошилова Т.М.

Проблема восприятия текста занимает одну из ведущих позиций в исследованиях современной науки. Авторы, создавая произведения массовой культуры, и в частности литературы, стремятся упростить процесс восприятия информации, прибегая к использованию тех или иных лингвистических приемов.

Роман «Американские боги» (*American Gods*, 2001) является ярким представителем произведений современной эпохи, написанных на стыке двух культур: элитарной и массовой. Свои произведения Нил Гейман (*Neil Richard MacKinnon Gaiman*, 1960) – английский писатель и сценарист – создает в рамках жанров фантастического направления. Роман знакомит нас с героями



мифов различных этносов, рассказывает о противостоянии двух сторон: старых богов, завезенных в Америку и распространившихся на всей ее территории, и богов новых, являющихся отражением веяний современного общества, а также репрезентирует пересечение культур в современном мире.

В истории мировой культуры цвету уделяется особое внимание. К изучению влияния цвета на психику человека обращаются ведущие ученые-психологи (М. Купер, А. Мэтьюз, М. Люшер, Б.А. Базыма), цветоощущение и цветовосприятие рассматриваются в психолингвистике (А.Н. Леонтьев), кросс-культурным изучением семантики цвета занимаются Б.Г. Мещериков, А.В. Кудрина. Швейцарский художник XX века Иоханнес Иттен говорил, что цвет – это олицетворение жизни, так как мир без красок представляется нам мертвым [4].

Ученые-исследователи в своих работах классифицируя цвета, разделяют их по степени передачи оттенков, по созданию атмосферы (спокойной/тревожной) [2], по принадлежности к той или иной культуре. В искусстве и литературе цвета подразделяют на теплые и холодные, создающие передний план и фон произведения, светлые и темные и т.д.

Цветовой план романа позволяет условно разделить его на две части, хотя их в романе четыре («*Shadows*», «*My Ainsel*», «*The Moment of the Storm*», «*Epilogue: Something That the Dead Are Keeping Back*»).

Основные (базовые) цвета – это черный, белый, красный, желтый, зеленый, синий (black, white, red, yellow, green, blue), обращает на себя внимание использование автором коричневого, розового, оранжевого цветов (brown, pink, orange) при акцентуации на особо значимых деталях (еда, одежда, внешность). Зачастую цвета представлены в своих вариациях (white – silver, yellow – gold, red – pink, red – ginger, и т.д.), возможны усиления оттенков цвета за счет использования добавочных элементов (pale, dark-, light-, purple и т.д.).

«Базовые» цвета имеют сложную семантику, уходящую корнями в культуру [4]. Семантика основных цветов в европейской культуре, предложенная Б.Г. Мещеряковой и А.В. Кудриной следующая:

черный – ночь, темнота, животные, птицы, волосы;  
 белый – снег, молоко, облака, цветы;  
 красный – кровь, огонь, цветы (розы);  
 желтый – солнце, свет, цветы, животные, песок;  
 зеленый – природа, растительность;  
 синий – вода: море, океан; небо [3].

Данный подход к семантике базовых цветов имеет много общего с семантикой цвета у Н. Геймана, но в ней имеются и свои отличия, что позволяет нам говорить о расширении границ семантических вариантов на современном этапе в европейском сознании.

Рассмотрим пример, в котором семантизация цвета представлена наиболее ярко:

SOMEWHERE IN AMERICA Los Angeles. 11:26 P.M.

In a dark red room – the color of the walls is close to that of raw liver – is a tall woman dressed cartoonishly in too-tight silk shorts, her breasts pulled up and

pushed forward by the *yellow* blouse tied beneath them. Her *black* hair is piled high and knotted on top of her head. Standing beside her is a short man wearing an *olive* T-shirt and expensive *blue* jeans. He is holding, in his right hand, a wallet and a Nokia mobile phone with a *red-white-and-blue* faceplate.

The *red* room contains a bed, upon which are *white* satin-style sheets and an *oxblood* bedspread. <...>

The woman hands the man a small *red* candle. «Here,» she says. «Light it.» <...>

*Red* silk scarves over the lamp in the corner of the room make the light *red*. <...>

It seems to him that the lights in the *red* room have been dimmed, and the sole illumination comes from the candle, which burns with a bright flame [6, p. 27-28].

Автор использует красный цвет в его базовом состоянии для описания номера в отеле – места, где разыгрывается яркая любовная сцена. В данном эпизоде мы имеем дело с переплетением двух планов: введения персонажа из мифологии в роман и акт соблазнения мужчины при акцентуации на значении красного цвета. Билкис, или она же царица Савская, Сивилла, возлюбленная царя Соломона, известная под разными именами в библейской и мусульманской традиции, устраивает себе жертвоприношение посредством соблазнения мужчины. Все атрибуты в номере отеля красные, без отклонения в оттенки. Они создают атмосферу страсти, решительных действий. Читателю становится ясно, что у героев нет пути назад: акт человекоубийства неизбежен.

Однако, несмотря на тот факт, что красный цвет играет ведущую роль в эпизоде и оказывает гипнотическое воздействие и на главного героя, и на читателя, автор использует и другие цвета: черный, белый, желтый, оливковый (зеленый), синий, чтобы разрядить атмосферу и подчеркнуть принадлежность героев к определенному социальному классу.

Следует отметить также использование в этом эпизоде новых лингвистических приемов, для передачи оттенков красного цвета. Автор посредством обращения к вставному предложению («*the color of the walls is close to that of raw liver*»), метонимичному переносу красного цвета («*oxblood*») выходит на новый грамматический уровень, расширяя границы передачи цветового компонента в тексте.

В первой части романа преобладают цвета яркой теплой цветовой палитры, светлые тона превалируют над темными:

Wilson had *sandy blond* hair and a *sandy blond* face and a *sandy blond* smile [6, p. 12].

...smearing the city into a *red and yellow* neon wetness [6, p. 14].

His hair was a *reddish gray*; his beard, little more than stubble, was *greyish red*. A craggy, square face with *pale gray* eyes. The suit looked expensive, and was *the color of melted vanilla ice cream*. His tie was *dark gray* silk, and the tie pin was a tree, worked *in silver*... [6, p. 22].

Н. Гейман использует эти цвета для создания образа человека, для описания жилых помещений, природы, состояния погоды. Они же акцентируют внимание читателя на основных чертах лиц героев: глазах, губах.

Чаще всего глаза обозначаются синим, черным, карим маркерами, цвет кожи зависит от национальной принадлежности героя и места его проживания, в одежде присутствует маркер коричневого цвета, так создаются реальные образы героев (персонажей), которых можно встретить в повседневной жизни.

Во второй цветовой части произведения превалирует черный цвет и его оттенки, например, серый, который мы рассматриваем как вариант/оттенок черного цвета:

The tree was leafless and huge, its branches *black* against the *gray* sky, its bark smooth *silvery gray* [6, p. 456].

Маркером черного цвета обозначаются предметы обихода, автомобили, дома, предметы жилища, особенности внешности (волосы, глаза, кожа); белым цветом выделяются элементы одежды, внешность (волосы, кожа); цветовые варианты закрепляются за отдельными предметами:

Wednesday pulled out a narrow *gold lighter*... [6, p. 76].

...and Zorya Polunochnaya opened her hand to display *a silver Liberty-head dollar* resting between finger and thumb [6, p. 91].

Для второй цветовой части произведения характерно использование грамматической категории существительного для передачи цветовых настроений. Передача цвета существительными вместо прилагательных усиливает восприятие читателем картины битвы:

*Everythin' else just be flash and thunder* [6, p. 450].

Цветовые решения в романе сопровождаются введением музыкальных мотивов.

Австрийский композитор Кристоф Виллибальд Глюк в своих работах отмечал, что музыка должна играть по отношению к поэтическому произведению ту же роль, какую по отношению к рисунку играет яркость красок.

Музыкальный компонент в литературе активно изучается лингвистами в поэтических произведениях Р. Браунинга (Robert Browning, 1812-1889), в романе О. Хаксли (Aldous Huxley, 1894-1963) «Контрапункт» (*Point Counter Point*, 1928). Большинство лингвистов останавливают свое внимание на структуре художественного произведения, зачастую отражающую музыкальность. Значительная доля исследований в направлении выявления музыкальности текста показывает результаты в виде анализа соотношения интонационных и ритмических компонентов произведений.

В романе Н. Геймана музыкальный компонент представлен несколькими способами:

- введением в текст музыкального произведения с использованием его названия, имени исполнителя, цитированием строк:

Shadow pushed open the door, back into the bar. The air was blue with smoke, and the Dixie Cups were on the jukebox singing «Iko Iko» <...>

*Look at my king all dressed in red,*

*Iko Iko all day,*

*I bet you five dollars he'll kill you dead,*

*Jockamo-feena-nay* [6, p. 33];

Shadow turned the radio to an old station, and listened to songs that were current before he was born. Bob Dylan sang about a hard rain that was going to fall, and Shadow wondered if that rain had fallen yet, or if it was something that was still going to happen [6, p. 72].

- введением в текст музыкальных мотивов, проигрываемых на музыкальных инструментах (например, мелодия на гармонике);

- введением в текст звуков природы (спокойной, бушующей):

The wind from the plate was rising: he could hear it howling around the old motel... [6, p. 445].

Появление данных музыкальных компонентов в тексте создает атмосферу тех или иных мест, жилых/нежилых помещений (бар, отель, машина в дороге), обращает наше внимание на настроение главных героев, помогает воспринимать культурную разрозненность в романе.

В музыкальном плане роман можно разделить на 4 части, что соответствует его структурной организации. Такое условное разделение позволяет выявить в нем элементы так называемой «неклассической симфонии».

Согласно музыкальным стандартам классическая симфония включает в себя 4 части: быструю и энергичную первую часть (*allegro*) обычно в сонатной форме, вторую часть размеренную и четко организованную обычно в форме вариаций, медленную и сдержанную третью часть, обычно в форме скерцо и четвертую, завершающую часть в быстром темпе в форме сонаты.

Помимо классической симфонической формы существует неклассическая симфоническая форма, возникшая в период романтизма в Европе. Толчком к сдвигу классических симфонических канонов в начале XIX века послужила «Девятая симфония» Л. Бетховена (1822-1823), раздвинувшая содержательные, инструментальные, темповые и гармонические границы. К неклассическим симфониям относят симфонии Н. Римского-Корсакова и А. Алябьева, написанные по классико-романтическим канонам в середине XIX века, «Восьмая симфония» Г. Малера (1906), «Севастопольская симфония» Б. Чайковского (1980), «Четырнадцатая симфония» Д. Шостаковича в 11 частях (1969).

В ходе нашего исследования были выявлены основные отличительные характеристики неклассической симфонии. Во-первых, структурная организация симфонии – вместо третьей медленной и мелодичной части возникает яркая, бурная, противоречивая; во-вторых, содержательная сторона произведения – наличие неограниченного правилами количества компонентов (частей): от трех до бесконечного множества; в-третьих, изменение в составе оркестра, появление хоровых вставок в первой или в заключительных частях.

Роман Н. Геймана, являясь произведением современной литературы, представляет собой яркий пример 4-частной неклассической музыкальной формы:

- 1) быстрая первая часть, наполненная песенными вокальными произведениями:

- 2) вторая часть – умеренная, сдержанная;
- 3) третья часть – апофеоз, кульминация, быстрая, нарастающая, наполненная настроениями войны и борьбы;
- 4) четвертая часть – заключительная, быстрая, в хорошем настроении.

В первой части романа автор выбирает в основном американских исполнителей XX века, отличающихся своей манерой исполнения и дополняющих эпизоды романа, в которых они «звучат».

Интересен выбор и песенных исполнителей. Ритм-н-блюз и поп-группа *The Dixie Cups* (1964\*) родом из южного штата США – Луизианы [1]. Однако, в произведении песня женской вокальной группы «*Iko Iko*» звучит из музыкального автомата в одном из баров в Миннесоте – на севере страны. Автор обращает наше внимание на географию популярности исполнителя.

Боб Дилан (Bob Dylan, 1962\*) – исполнитель кантри и фолк музыки [5, с. 199]. Его произведение звучит из радиоприемника машины в момент переезда из одного большого города в другой большой город по дороге, петляющей между крошечными селениями (процесс перехода), побуждая главного героя задуматься. Главный герой – представитель современного поколения – тянется к такой музыке как к корням, истокам своего народа. События, разворачивающиеся в романе, относятся к нашему времени, поэтому музыка такого рода воспринимается как что-то старое, еще не забытое, но близкое к забвению.

Появление в тексте музыкального произведения английской поп-культуры подчеркивает факт пересечения и смешения культур:

*A mechanical machine played «Octopus's Garden» in a room... [6, p. 123].*

Песня рок-н-ролл группы *The Beatles* (1960) неслучайно звучит в романе. В ней поется о придуманном мире, в котором бы никогда не было войны, в который невозможно поверить [5, с. 195-196]. В романе же наш герой попадает в такой мир – мир волшебных превращений, где все мифы становятся реальностью, а Боги сходят с небес на землю.

Стоит отметить, что писатель обращает свое внимание не только на современных исполнителей, но и на композиторов-классиков, что ярко раскрывается в следующих фрагментах:

...a player piano was playing something that was intended to be Ravel's *Bolero*» [6, p. 118].

Currently, they were majestically torturing Saint-Saens's *Danse Macabre* [6, p. 122].

Музыка классиков воспроизводится на старых заезженных пластинках, тем самым акцентируется внимание на теме быстротечности времени и на том, что остается после нас. Гениальная музыка похожа на старых богов, которых пытаются забыть, но забыть их невозможно. Они, как и музыка, будут жить вечно.

Вводя звуки природы и природные явления (ветер, дождь, гром) в текст произведения, автор напоминает читателю о том, что человек – это дитя природы. Человек и природа в своем состоянии неразлучны: если главный

герой чувствует беспокойство, смятение в душе, его внутреннее состояние находит отражение во внешнем – в природе. Воющий ветер, беснующаяся погода – это не самостоятельный музыкальный аспект в произведении, но дополняющий его. Посредством музыки (в прямом значении этого слова) и «природного оркестра» Н. Гейман превращает свой роман в симфонию с богатой полифонией, обладающую постепенной завязкой и логической завершенностью.

Подводя итог, стоит отметить, что в романе музыкальный компонент и цветовой сочетаются гармонично, существуют неотделимо друг от друга, дополняют друг друга, что и является особенностью индивидуального стиля автора. Музыка и цвет в романе упрощают его восприятие, имплицитно заключая в себе особенности английской и американской культуры.

### Литература

1. Википедия Свободная Энциклопедия // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
2. Базыма Б.А. Психология цвета: теория и практика. СПб., 2007.
3. Кудрина А.В., Мещеряков Б.Г. Семантика цвета в разных культурах // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна». – 2011. – № 1.
4. Серов Н.В. Цвет культуры: психология, культурология, физиология – Санкт-Петербург: Речь, 2003
5. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Ч.3. Музыка. Театр. Кино // [Текст]. – глав. ред. В.А., Володин. – М.:Аванта+, 2001. – 624 с.: ил.
6. Gaiman Neil. American Gods. Harpertorch: 2002.

## Раздел 7. Экономика

**Акопян А.Э. ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНОВ РФ. Н. рук. Дорохова Е.И.**

Процесс перехода экономики страны на постиндустриальный путь развития требует появления и стремительного развития информационных технологий, наукоемких производств, компьютеризированных систем, способных обеспечить эффективный экономический рост и развитие. В таких процессах основополагающую роль играет инновационный потенциал страны, то есть совокупность всех ресурсов, которые необходимы экономическим

субъектам для осуществления производственной деятельности, ориентированной на создание качественно новых товаров и услуг и использование новейших разработок в области управления, маркетинга, защиты окружающей среды и т.д.

В современной отечественной и зарубежной экономической теории достаточно широко исследуются вопросы в сфере инновационного развития государства. Процесс оценки инновационной деятельности государства предполагает детальное изучение и оценку инновационного потенциала.

Инновационный потенциал может быть определен как комплекс использованных и неиспользованных (скрытых) экономических ресурсов, которые в дальнейшем могут быть использованы и реализованы в рамках инновационной деятельности [7]. В исследованиях российских и зарубежных ученых инновационный потенциал, как правило, рассматривается в качестве комплекса ряда составляющих. Существует множество различных подходов к рассмотрению структуры инновационного потенциала, с включением различных составляющих в общее понятие. Выделение составных частей инновационного потенциала как элементов целостной системы служит опорой для проведения дальнейших исследований и оценки данного показателя.

Отечественные ученые и экономисты предлагают различные методические подходы к его исследованию, однако необходима систематизация и выбор метода, наиболее объективно отражающего инновационный потенциал для достоверной и точной оценки.

В настоящее время отечественными и зарубежными учеными разработаны и применяется разнообразные методические подходы к оценке инновационного потенциала различных субъектов (стран, регионов и т.д.), однако оптимальный способ оценки все еще остается неопределенным.

Среди наиболее известных и применяемых в научной практике зарубежных методических подходов к оценке инновационного потенциала следует выделить такие, как индекс инновационного потенциала в составе интегрального показателя оценки уровня конкурентоспособности страны (The Global Competitiveness Index) и Глобальный инновационный индекс (Global Innovation Index). Среди методик, предложенных российскими учеными и исследователями, следует отметить методики, основанные на вычислении интегрального показателя инновационного потенциала, которые могут основываться на использовании, как официальных статистических данных, так и экспертных оценках. В процессе исследования выявлены преимущества и недостатки различных подходов, ограничивающие возможность применения методик в тех или иных условиях.

В рамках проведенного нами исследования была использована методика интегральной оценки инновационного потенциала, предложенная Е.И. Дороховой [10]. Методика предполагает расчет интегрального показателя на основе ряда ранее выделенных и научно-обоснованных статистических показателей.

С использованием данной методики произведена оценка инновационного потенциала регионов Российской Федерации (по федеральным округам) (табл. 1) [9].

Таблица 1

Рейтинг регионов Российской Федерации по интегральному показателю инновационного потенциала в 2012-2014 гг.

Название федерального округа	Интегральный показатель инновационного потенциала			Место в рейтинге		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Центральный ФО	53,4	44,7	43,9	2	2	2
Северо-западный ФО	44,0	40,8	39,9	4	3	3
Южный ФО	33,3	27,6	29,4	7	7	7
Северо-Кавказский ФО	28,4	23,7	24,4	8	8	8
Приволжский ФО	54,5	45,6	45,6	1	1	1
Уральский ФО	44,7	37,8	39,2	3	4	4
Сибирский ФО	40,7	34,7	35,8	5	5	5
Дальневосточный ФО	39,4	31,8	31,7	6	6	6
Среднее значение показателя	42,3	35,9	36,3	-	-	-

Рассчитано автором с использованием данных [8]

В рамках оценки были рассмотрены 8 федеральных округов, среди которых Центральный ФО, Северо-западный ФО, Южный ФО, Северо-Кавказский ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Дальневосточный ФО. В расчеты не включен Крымский ФО, ввиду объективного отсутствия ряда статистических показателей, необходимых для оценки. Оценка инновационного потенциала произведена за три периода: 2012, 2013 и 2014 год. Выявлено место каждого округа в общем рейтинге регионов РФ по показателю инновационного потенциала.

Проведенное исследование позволяет установить, что максимальное значение показателя инновационного потенциала в период с 2012 по 2014 году неизменно наблюдалось в Приволжском федеральном округе (54,5 – 2012, 45,6 – 2013, 45,6 – 2014). На втором месте по показателю инновационного потенциала находится Центральный федеральный округ, который также оставался на данной позиции в течение всего периода исследования (53,4 – 2012, 44,7 – 2013, 43,9 – 2014). Достаточно близок к Центральному по показателю инновационного потенциала Северо-Западный федеральный округ. В 2012 году значение показателя составило 44,0, в 2013 – 40,8, в 2014 – 39,9. Уральский ФО в период с 2012 по 2014 год характеризовался достаточно высоким уровнем инновационного потенциала, занимая четвертое место в рейтинге, при этом имея незначительное отставание показателя по сравнению с Северо-западным ФО. В 2013 и 2014 году показатели инновационной потенциала Дальневосточного (31,8; 31,7), Сибирского (34,7; 35,8), Южного (27,6; 29,4) и Северо-Кавказского (23,7; 24,4) федеральных округов оказались



ниже среднего значения по рейтингу, которое было равно 35,9 и 36,3 соответственно.

Более наглядно распределение федеральных округов РФ по показателю инновационного потенциала в 2012-2014 годах представлено на рисунке 1.



Рис. 1. Инновационный потенциал федеральных округов РФ в 2012-2014 гг.

В результате оценки полученных результатов нами сделаны выводы, отражающие различные аспекты состояния инновационного потенциала и его динамики. Так, регионы РФ по показателю инновационного потенциала распределены неравномерно. В целом по РФ прослеживается отрицательная тенденция, связанная со снижением инновационного потенциала, несмотря на прирост интегрального показателя инновационного потенциала в отдельных регионах.

### Литература

1. Акопян, А.Э. Инновационный потенциал и инновационная активность российских предприятий [Текст] / А.Э. Акопян, Е.И. Дорохова // Ямальский вестник. 2016. № 1 (6). С. 226-232.
2. Бахтизин, А. Р. Сравнительные оценки инновационного потенциала регионов Российской Федерации [Текст] / А. Р. Бахтизин, Е. В. Акинфеева // Проблемы прогнозирования. – 2010. – № 3. – С. 73–81.
3. Дорохова, Е.И. Инновационные технологии в таможенной логистике [Текст] / Е.И. Дорохова // Теория и практика инновационного развития кооперативного образования и науки: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права. 2010. С. 183-190.
4. Дорохова, Е.И. Инновационное развитие конкурентоспособности Российской Федерации [Текст] / Е.И. Дорохова, А.А. Михайлова // Экономика и социум. – Саратов: Институт управления и социально-экономического развития. – 2014. – № 4-2 (13). – С. 1047-1052.
5. Дорохова, Е.И. Развитие конкурентоспособности Белгородской области на основе кластерного подхода [Текст] / Е.И. Дорохова, А.Э. Акопян // Актуальные проблемы

экономики в условиях реформирования современного общества: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания НИУ «БелГУ». 2016. С. 62-65.

6. Жиц, Г. И. Инновационный потенциал [Текст] / Г. И. Жиц. – Саратов :Сарат. гос. техн. ун-т, 2009. – 97 с.

7. Маскайкин, Е. П. Инновационный потенциал региона: сущность, структура, методика оценки и направления развития [Текст] / Е. П. Маскайкин, Т. В. Арцер // Вестник ЮУрГУ. – 2013. – №21. – С.47-53.

8. Наука и инновации. Наука, инновации и информационное общество: официальная статистическая информация [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/science\\_and\\_innovations/science/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/#)

9. Якимец, В.Н. Оценка инновационного потенциала региона на основе Индекса ПРИМ: концепция, принципы построения, модель и итоги апробации [Текст] / В. Н. Якимец, И. Л. Балежина // Труды Института системного анализа РАН. – М.: 2010. – Т. 57, 2010. - С.208-221.

10. Dorokhova, E.I. Evaluation of the innovation potential of the regions of the Central Federal District of the Russian Federation /MedwellJournals : International Business Management 9 (6): 1112-1118, 2015.

11. The Global Competitiveness Report 2015–2016 [Электронныйресурс] / The World Economic Forum 2015. – 2015. – 98 p. – Режимдоступа: <http://www.weforum.org/issues/global-competitiveness>

12. The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development [Электронныйресурс] / Cornell University, INSEAD, and WIPO. – 2015. – 419p. – Режимдоступа: <http://www.globalinnovationindex.org/>

## **Бородина М. А. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ПРОИЗВОДСТВА И ПРОДАЖИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Коваленко С.Н.**

Аудитором на первоначальном этапе проверки необходимо помнить, что учет готовой продукции осуществляется в количественных и стоимостных показателях. Количественный учет готовой продукции ведется в единицах измерения, принятых в данной организации, исходя из ее физических свойств (объем, вес, линейные единицы или поштучно) [3].

Аудитор проверяет формирование фактической производственной себестоимости на счете 20 «Основное производство». Счет 20 «Основное производство» предназначен для обобщения информации о затратах производства, продукция которого явилась целью создания данной организации. Данный факт подтверждает рабочий документ аудитора «Оценка корреспонденции по счету 20 «Основное производство» за 2015 год» (Форма РД-1) (таблица 1).

*Таблица 1*  
Форма РД-1

Оценка корреспонденции по счету 20 «Основное производство»  
за 2015 год.

№ п/п	Хозяйственные операции	Сумма, тыс. руб.	Корреспонденция счетов		Примечание аудитора
			Дт	Кт	
1	2	3	4	5	6
1	Отпущена готовая продукция для собственного производства	834000,00	20	43	Соответствует
2	Списаны материалы на производство продукции	226240,00	20	10	Соответствует
3	Отражена стоимость полуфабрикатов, переданных в дальнейшую переработку	611,6	20	21	Соответствует
4	Общепроизводственные расходы отнесены на основное производство	231,6	20	25	Соответствует
5	Начислены отчисления в части обязательного пенсионного страхования	4006,82	20	69	Соответствует
6	Начислена заработная плата работникам	727028,06	20	70	Соответствует
7	Отражена фактическая стоимость готовой продукции	51996891,6 6	40	20	Соответствует

Все затраты, связанные с производством продукции собираются по дебету счета 20 «Основное производство». Фактическую производственную себестоимость продукции списывают с кредита счета 20 «Основное производство» в дебет счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Остаток по счету 20 «Основное производство» на конец отчетного периода является незавершенным производством.

Аудитором на основании проверенных записей установлено, что по данным анализа счета 20 за 2015 год на 31.12.2015 года сальдо на счете 20 составляет 1121299867,46 тыс. руб. За отчетный период оборот по дебету счета равен 1121299867,46 тыс. руб., а по кредиту 1121299867,46 тыс. руб. Таким образом, незавершенное производство на конец отчетного периода исследуемый экономический субъект не имеет.

На предприятии, согласно учетной политики на текущий финансовый год, готовая продукция учитывается на счете 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» по фактической себестоимости. С кредита данного счета идет списание в дебет счета 43 «Готовая продукция», что соответствует Плану счетов [3].

Проверим бухгалтерские проводки по счету 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» на основании данных карточки счета за 2015 год. Данный факт подтверждает рабочий документ аудитора «Оценка корреспонденции по учету готовой продукции за 2015 год» (Форма РД-2) (таблица 2).

Далее аудитор сопоставлением дебетовых и кредитовых оборотов по счету 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» обычно определяет отклонения фактической себестоимости от нормативной. Так как аудируемое лицо не составляет плановую калькуляцию, то отклонения не определяют.

## Оценка корреспонденции по учету готовой продукции за 2015 год.

№ п/п	Хозяйственные операции	Сумма, тыс. руб.	Корреспонденция счетов		Примечание аудитора
			Дт	Кт	
1	Отражена фактическая стоимость готовой продукции	51996891,66	40	20	Соответствует
2	Готовая продукция оприходована на склад по фактической себестоимости	834000,00	43	40	Соответствует

Таким образом, оборот по дебету за 2015 год равен сумме оборотов по кредиту счета. Аудитор устанавливает, что аналитический учет по счетам 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» и 43 «Готовая продукция» ведется по наименованиям выпускаемой продукции.

Затем в ходе проверки определено, что субсчета к счету 43 «Готовая продукция» аудируемый экономический субъект не выделяет. Аналитический учет по счету 43 «Готовая продукция» осуществляется по видам продукции.

Синтетический учет готовой продукции на рассматриваемом предприятии осуществляется с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». В организации отсутствуют плановые и нормативные калькуляции выпускаемой продукции, поэтому по дебету и кредиту счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» показываются одинаковые суммы.

Документальное оформление движения готовой продукции в организации осуществляется на основании приказа Минфина РФ от 28.12.01 г. № 119н (ред. от 23.04.02 г.) «Об утверждении методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов» [1].

Аудитор при проверке готовой продукции должен учитывать, что она считается проданной в момент ее отгрузки покупателю и к нему переходом права собственности на продукцию. Продажа готовой продукции осуществляется по ценам продажи.

Для учета процесса продажи готовой продукции используется счет 90 «Продажи» (счет активно - пассивный). Выручка, причитающаяся с покупателей за отгруженную продукцию, отражается по счету 90 субсчету 90.1 «Выручка». Себестоимость продаж отражается по счету 90 «Продажи» субсчету 90.2 «Себестоимость продаж». Фактическая себестоимость продукции со счета 43 «Готовая продукция» списывается на счет 90 «Продажи» субсчет 90.2 «Себестоимость продаж» [3].

При проверке полноты и правильности оформления первичной документации составляется рабочий документ аудитора № 6 «Проверка оформления первичной документации». Нормативным документом, регулирующим заполнение первичной документации, является

Постановление Госкомстата РФ от 09.08.1999 г. № 66 «Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения» [2].

#### Литература

1. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.01 г. № 119н.
2. «Альбом унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения» (формы утверждены Постановлением Госкомстата РФ от 09.08.1999 N 66).
3. Аудит. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2013. – 464 с.

*Васильева В.С.* К ВОПРОСУ О РОЛИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ. Н.рук. Селюков М.В.

Экономическая безопасность является важной составляющей национальной безопасности страны. В общем смысле слова экономическая безопасность – это важнейшая качественная характеристика экономической системы, неотъемлемая часть национальной безопасности страны, определяющая ее способность поддерживать нормальные условия жизнедеятельности населения, устойчивое обеспечение ресурсами развития народного хозяйства, достижения приоритетных целей социально-экономического развития государства в целом [1].

Ряд важных задач по обеспечению экономической безопасности любого государства возложен на таможенные органы. Таможенные органы являются одним из главных инструментов реализации экономической политики и обеспечения защиты экономических интересов на международном уровне. Исходя из этого, следует выделить, что целью таможенной политики является обеспечение эффективного использования инструментов таможенного контроля и регулирования внешнеэкономической деятельности, участие в реализации торгово-политических задач, направленных на развитие отечественного рынка и стимулирование развития российской экономики.

Для реализации цели таможенные органы осуществляют свою деятельность в двух направлениях: во-первых, выполняя фискальную функцию, которая заключается во взимании таможенных пошлин, налогов и сборов. Результатом этой работы служит пополнение доходной части бюджета, а значит и реализация государством своих социальных и иных обязательств, обеспечение экономического развития. Во-вторых, таможенные органы в процессе своей деятельности реализуют регулятивную функцию, устанавливая запреты и ограничения, меры обязательного лицензирования, квотирования и т.д. в целях стимулирования развития национальной экономики, защиты отечественных производителей и отечественного рынка. В-третьих, таможенные органы реализуют правоохранительную функцию, осуществляя борьбу с незаконным перемещением товаров через таможенную

границу. В рамках правоохранительной функции так же осуществляется работа по пресечению административных правонарушений в сфере таможенного дела, по недопущению незаконного оборота наркотических, психотропных средств, оружия, боеприпасов и т.д. Так же таможенные органы оказывают содействие в борьбе с международным терроризмом и обеспечивают защиту прав интеллектуальной собственности [2].

Обеспечение экономической безопасности государства осуществляется на трех уровнях: частном, национальном и международном. При этом таможенные органы интегрируются в систему субъектов экономической безопасности на каждом из них. Первым уровнем является экономическая безопасность личности и организации. В рамках него таможенные органы противодействуют проникновению запрещенных веществ, технических и иных средств, которые могут послужить возникновению угрозы жизни и здоровью граждан, повлечь ущерб их нравственному, патриотическому и культурному воспитанию. На уровне организации, таможенные органы гарантируют доступ отечественных предприятий на мировой рынок и иностранных предприятий на отечественный рынок. С помощью таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности таможенные органы проводят торговую и таможенную политику, обеспечивая безопасность на национальном уровне. На международном уровне таможенные органы представляют интересы как всей страны, так и интеграционных объединений, в которые входит Россия (например, Евразийский экономический союз).

Доходы от деятельности таможенных органов - одна из основных статей государственного бюджета. Они образуются в результате взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС. Помимо выполнения экономических и фискальных функций из таможенных доходов покрываются расходы самих государственных таможенных органов. По итогам 2014 года Федеральной таможенной службой было обеспечено поступление таможенных и иных платежей в объеме, составляющем более 50 процентов доходной части федерального бюджета. Сумма платежей, учтенная по доходным статьям федерального бюджета, составила 7,1 трлн руб. По результатам проверки сведений о стране происхождения товаров принято 5,8 тыс. решений об отказе в предоставлении (восстановлении) тарифных преференций, что послужило дополнительным начислением таможенных платежей на сумму 258,7 млн руб. По итогам проверки заявленных кодов товарной номенклатуры за год сумма доначисленных таможенных платежей составила более 4,96 млрд руб., из которых взыскано в бюджет 3,60 млрд руб.

ФТС России предоставила субсидии из федерального бюджета для возмещения затрат по уплате таможенной ввозной пошлины и налога на добавленную стоимость лицам, участвующим в проекте инновационного центра «Сколково», в размере 400 млн руб.

Что касается правоохранительной деятельности, по итогам работы за 2014 год таможенными органами Российской Федерации возбуждено 1 890

уголовных дел. Из них по статье 229.1 УК РФ «Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры» возбуждено 491 уголовное дело, по статье 226.1 УК РФ «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники – 616 дел, по статье 194 УК РФ «Уклонение от уплаты таможенных платежей – 506 дел. Из незаконного оборота изъято более 465 кг наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, 20 кг сильнодействующих веществ.

Таможенные органы при осуществлении функций по выявлению и пресечению нарушений административного законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела возбудили 80 385 дел об административных правонарушениях. Предметами административных правонарушений чаще всего являлись автотранспортные средства, валюта, табак, алкогольная продукция текстильные материалы и изделия, оружие и боеприпасы, а также мясная продукция. В рамках работы по защите интеллектуальной собственности таможенными органами в 2014 году возбуждено 1 270 дел об административных правонарушениях по фактам незаконного использования товарного знака, предотвращён ущерб правообладателям на сумму около 2,4 млрд руб.

Подразделениями таможенного контроля после выпуска товаров за 2014 год проведено 6 684 проверочных мероприятий в отношении юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей. По их результатам доначислено таможенных платежей, наложено штрафов на сумму 7,3 млрд руб., взыскано - 2,9 млрд руб., возбуждено 2 568 дел об административных правонарушениях и 176 уголовных дел [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в современных условиях функционирования экономики ФТС России в структуре федеральных органов исполнительной власти занимает одно из наиболее значимых мест. Сфера внешнеторговой деятельности, посредством которой реализуется компетенция таможенных органов, является приоритетной при осуществлении таможенной и торговой политики, от которых напрямую зависит возможность исполнения государственными органами своих экономических и социальных обязательств. А это значит, что от деятельности таможенных органов напрямую зависит экономическая безопасность страны.

#### Литература

1. Селюков, М.В. К вопросу о развитии системы экономической безопасности государства [Текст] / М.В. Селюков, Н.П. Шалыгина, Т.О. Шалыгина // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №4. – С. 36-44.
2. Смирнова А.А. Таможенные органы как субъект обеспечения экономической безопасности [Текст] / А.А. Смирнова // Журнал правовых и экономических исследований. – 2013. - №4. – С.22-25.

3. Итоги работы ФТС России за 205 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=20572:-2014-2015-&catid=40:2011-01-24-15-02-45&Itemid=2055](http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=20572:-2014-2015-&catid=40:2011-01-24-15-02-45&Itemid=2055).

**Денисова К.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. Н.рук. Никулина Е.В.**

Вопросы материального стимулирования оплаты труда - одни из ключевых в экономике труда, от их успешного развития во многом зависят рост благосостояния людей, благоприятный социально-психологический климат в обществе и качество жизни населения.

Под заработной платой следует понимать выраженную в денежной форме долю работников этой сферы в фонде индивидуального потребления в национальном доходе и распределяемую в соответствии с количеством и качеством труда.

Проанализировав данные государственной статистики, мы можем увидеть, что средняя заработная плата наименее оплачиваемых государственных и муниципальных работников приходится на такие отрасли как сельское хозяйство, охоту и лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство, а так же образование. [3]

*Таблица 1*

Соотношение размеров средней заработной платы 10% наименее оплачиваемых работников организаций Российской Федерации по видам экономической деятельности и формам собственности за апрель 2015 года

	формы собственности	
	государственная и муниципальная	негосударственная
Всего	6865,9	8910,5
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	5849,8	6322,1
Рыболовство, рыбоводство	5982,2	7540,1
Добыча полезных ископаемых	11028,9	14972,8
Обрабатывающие производства	10305,2	9905,1
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	8457,0	11778,2
Строительство	9354,1	9001,9
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	7574,3	7813,3
Гостиницы и рестораны	6746,5	7834,7
Транспорт и связь	7408,0	10701,0
Финансовая деятельность	14116,6	13143,0
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	7557,8	8966,0



Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование; деятельность экстерриториальных организаций	8996,0	11589,4
Образование	6105,8	6017,7
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	7288,1	7863,1
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	6337,5	6119,3

\*Источник: <http://www.gks.ru/>

Доход работников, занятых в сфере сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства составляет 5849,8 руб., что не удовлетворяет установленному минимуму размера оплаты труда (5965 руб. в месяц), принятому с 1 января 2015 г. ст. 1 Федерального закона от 01.12.2014 N 408-ФЗ. С 1 января 2016 года минимальный размер оплаты труда в России составляет 6 204 рубля в месяц. Это равно 53,6% прогнозируемого правительством прожиточного минимума для трудоспособного населения. Это значит, что в связи с ростом цен на продовольственные и непродовольственные товары, человеку не достаточно установленной заработной платы для удовлетворения своих потребностей. Поэтому, работодатели должны формировать систему материального стимулирования сотрудников, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных и организованных видов материального вознаграждения, направленная на повышение заинтересованности работников в результатах своего труда и эффективности деятельности организации.

Вознаграждение за труд может быть двух типов: внутреннее и внешнее. Внутреннее вознаграждение - это удовольствие, получаемое человеком от работы, от уважения со стороны коллег, от причастности к коллективу. Внешнее вознаграждение - это материальные выгоды, продвижение по служебной лестнице, повышение социального статуса. К сожалению, в современных российских условиях во многом утрачены стимулы в работе, формирующие у сотрудника ощущение внутреннего вознаграждения. Как показывают исследования, абсолютное большинство работников ставит во главу угла материальный фактор и лишь незначительное их число (в основном руководители) говорит о необходимости получения удовольствия от работы и ощущения своей значимости.

Так, в России около 60% работников придерживаются мнения, что основной стимул к труду - это получение необходимых средств к существованию. И только около 20% на первое место ставят удовлетворение от работы, от ее социальной значимости независимо от размера оплаты.

Система оплаты труда, которая не включает премирование, неэффективна. Она может привести не только к низкой производительности труда, но и к постоянной текучке кадров. Нарботав опыт, работник с легкостью уйдет в другое место – может быть, в этом месте будет такая же зарплата, но будут предусмотрены премиальные.

Вопрос усиления воздействия мер стимулирования на результаты труда остро стоит в государственной сфере. Методологическая база стимулирования труда в бюджетных организациях на данный момент ещё не достаточно сформирована и требует комплексного исследования и разработок.

Бюджетные организации определяют виды и размеры премий исходя из ставок и окладов, предусмотренных Единой тарифной сеткой, в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

Учитывая, что на ближайшие три года предполагаются сокращение ВВП, снижение поступлений в бюджеты всех уровней и другие экономические проблемы, очень трудно предположить, каким будет материальное стимулирование госслужащих в 2016 году. [4]

Тем не менее, мы можем допустить следующие методы стимулирования сотрудников:

- за выполнение особо важных срочных, сложных заданий и поручений, либо за достижение определенных работодателем показателей;
- премии по итогам года, юбилейным датам, профессиональные праздники;
- премии за результаты деятельности, стаж работы и квалификацию;
- компенсации за сверхурочную работу и работу в выходные дни;
- материальная помощь.

Все это способствует возникновению у работника желания и потребности выполнять порученную работу оперативно, ответственно и качественно. В награжденном за заслуги сотруднике начинает возрастать степень приверженности его к организации, которой он посвящает свое время и силы. Сотрудник с высоким процентом приверженности своей работе воспринимает интересы компании как свои личные. Любое достижение, рост компании для такого работника есть его личная победа. Поэтому он стремится сделать как можно больше и лучше для того, чтобы его работа приносила максимальную пользу и результат.

Система материального стимулирования сотрудников важна как для работников, так и для самой организации, поскольку готовность и желание человека выполнять свою работу являются одними из ключевых факторов успеха её функционирования. Для государства внедрение такой системы также является значимым аспектом, так как увеличение уровня заработной платы работников способствует стимулированию совокупного спроса, тем самым содействует повышению экономического роста.

#### **Литература**

1. Никулина Е.В., Денисова К.В. Совершенствование организации оплаты труда на предприятии // Конкурентоспособность экономики в эпоху глобализации: российский и международный опыт : сборник научных трудов, подготовленных на основе материалов IV междунар. науч.-практ. конф. - Белгород, 2015 г. – с. 115-119
2. Никулина Е.В., Азарян А.Ю. Заработная плата в механизме формирования солидарного общества // Роль органов местного самоуправления в формировании солидарного общества: материалы междунар. науч.-практ. конф. - Белгород, 2012г. – с. 31-39

3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. AltaEmpresa [Электронный ресурс] // Рубрика: Финансы и инвестиции. Материальное стимулирование госслужащих в 2016 году – 2015г. – Режим доступа: <http://altaempresa.ru/materialnoe-stimulirovanie-gossluzhashhih-v-2016-godu/>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/ref/stavki/soc-sfera/mrot/>

**Донец А.С. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА И ИХ РЕШЕНИЕ В РОССИИ Н. рук. Коваленко С.Н.**

*«Россия уступает развитым экономикам по производительности труда в три-четыре раза...»  
Президент РФ В.В. Путин*

Развитие производства всегда связано с людьми, которые работают на предприятии. Правильные принципы организации производства играют важную роль, но производственный успех зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, квалификации, мотивации.

Производительность труда - важнейший экономический показатель, характеризующий эффективность затрат труда в материальном производстве как отдельного работника, так и коллектива предприятия в целом.

Каждое предприятие нашей страны желает повысить свою производительность труда, ведь от этого зависит прибыль, рентабельность, эффективность предприятия. Многие собственники и руководители уже пытались повышать производительность труда. Они устанавливали новое оборудование, внедряли ERP-системы, ISO, бережливое производство. Они пытались мотивировать персонал на основе KPI, системы грейдов и прочих западных управленческих новаций. Но ожидаемого результата не получили [2].

Собственники и руководители российских предприятий ежедневно сталкиваются с следующими проблемами:

1. Работа выполняется «спустя рукава»;
2. Сотрудники нелояльны руководству предприятия;
3. У работников отсутствует мотивация к производительному труду;
4. Приказы, распоряжения и задания под любым предлогом не выполняются так, как надо;
5. Сотрудники пытаются избежать получения дополнительных заданий;
6. В рабочее время работники часто занимаются личными делами;
7. Нередко по тем или иным причинам сотрудники отсутствуют на работе;
8. Регулярные конфликты между подразделениями;

9. Люди привыкли безответственно относиться к результатам своей работы;
10. У персонала нет заинтересованности в снижении потерь на рабочем месте;
11. Отсутствие коллективного труда. Персонал работает по принципу «каждый за себя»;
12. Внутреннее напряжение в коллективе [3].

Но не во всех странах мира такое отношение к труду. Рассмотрим пример мотивации труда в Германии и Японии. Почему немцы и японцы так эффективно трудятся?

Рассмотрим, как оплачивается труд немцев. Вся их заработная плата состоит из оклада. Любые выплаты сверх оклада крайне редки и очень незначительны. Даже продавцам не принято платить процент с продаж. Немецким работникам этого не нужно. Они и так работают хорошо и производительно. Аналогичным образом обстоят дела и в Японии. Японские работники дисциплинированы и изначально нацелены на эффективный труд. Они неукоснительно выполняют все распоряжения своих непосредственных начальников и строго соблюдают все инструкции. Большинство компаний используют так называемую систему плавающих окладов (разновидность окладной системы). Поэтому японские работники также находятся на окладах.

Причем получается, что залог эффективной работы персонала находится совсем не там, где ищут российские руководители – не в КРІ, не в других системах стимулирования. Тогда что же с подвигает немцев и японцев на производительный труд?

Следует отметить, что жители Германии и Японии благодаря особенностям менталитета исполнительны, дисциплинированы, тяготеют к порядку и организованности. Как следствие, в немецких и японских компаниях формируется соответствующая организационная культура – «неписаные» правила, которые строго исполняются всем персоналом организаций. У них «принято» соблюдать трудовую дисциплину, работать производительно и качественно, неукоснительно выполнять распоряжения своих руководителей. Такое поведение работников обусловлено менталитетом и культурой этих стран. Именно организационная культура является залогом высокой производительности труда [4].

Но в России особенный менталитет, особенная культура. У нас «не принято» хорошо работать, «не принято» неукоснительно выполнять распоряжения руководителей. Как следствие, на уровень высшего руководства предприятий постоянно выходят всевозможные организационные проблемы: нарушения сроков, нарушение инструкций, несогласованность между подразделениями, простой, брак, высокие издержки производства и т.д.

Таким образом, проблема мотивации персонала в российских организациях всецело лежит в области менталитета и коллективного мышления.

Как следствие, все известные системы оплаты и мотивации персонала оказываются бесполезными.

Но все же опытные руководители нашли решение этой проблемы, они разработали целостную систему управления предприятием.

Уникальность данной системы заключается в том, что весь коллектив организаций, независимо от численности персонала, начинает слаженно и производительно трудиться [1].

Целостная система управления организацией состоит из двух подсистем:

1. Рациональная модель трудовых отношений;
2. Организационная система управления [5].

Рациональная модель трудовых отношений (РМТО) - единственная система управления персоналом, созданная с учетом российского менталитета. Она позволяет повысить дисциплину и исполнительность каждого работника в рамках всей организации и тем самым повысить производительность труда. В основе Системы лежит специальный комплекс типовых правил: как нужно работать, как работникам строить отношения с руководителями и коллегами, как оплачивается труд на каждом рабочем месте, как руководителям правильно управлять персоналом. Также система включает в себя специально созданный механизм мотивации, обеспечивающий выполнение этих правил всем персоналом организации.

Задача системы формируется в виде: обеспечить высокий уровень трудовой, производственной и исполнительской дисциплины на каждом рабочем месте за счет правильного регулирования трудовых отношений и использования эффективной системы оплаты труда.

Составные части системы: унифицированная тарифная система; унифицированная результирующая система участия персонала в доходах (прибылях) [5].

Параллельно с внедрением рациональной модели трудовых отношений на предприятиях разрабатывается и внедряется организационная система управления. Это необходимо, поскольку данная система управления на многих предприятиях либо неправильно создана и неэффективна, либо полностью отсутствует.

Задача системы - обеспечить рациональное движение всех материальных и информационных потоков в рамках всего предприятия за счет правильной постановки планирования, организации труда и контроля.

Организационная система отвечает на вопросы: кто, что, как и когда должен делать в организации для выполнения её целей и задач.

Составные части данной системы формируются в виде, тщательно проработанной структуры управления; положение о подразделениях и должностные инструкции; штатно-должностное расписание; маршрутные карты движения документооборота; формы документов, необходимых для выполнения всех процедур данного документооборота.

При разработке системы был учтен опыт управления персоналом таких международных компаний, как Toyota, Ford, Honda, Nissan, Sony, Coca-Cola, McDonald's и др. Поэтому отечественные предприятия начинают функционировать также эффективно, как западные и азиатские компании.

Целостная система управления внедрена в 600 российских предприятий численностью от ста до нескольких тысяч человек [2].

Рассмотрим результаты внедрения целостной системы управления на предприятиях разных отраслей.

Производственные предприятия в течение первого года после внедрения целостной системы управления, производительность труда возросла в 3 раза. В 5 раз снизилось количество опозданий. На 86% сократился брак. Строительные компании производительность труда выросла более чем в 6 раз. Объём производства вырос почти в 10 раз при росте численности персонала в 1,5 раза. Торговые компании: численность компании выросла в 1,5 раза, товарооборот увеличился в 3 раза. Производительность труда выросла в 2 раза.

Таким образом, производительность труда является неотъемлемой частью каждого предприятия, она выражает результат взаимодействия вещественных и личных элементов производительных сил, степень их рационального использования. Также является важнейшим показателем эффективности общественного производства и является обобщающей, синтетической характеристикой производственной деятельности предприятия.

#### Литература

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы [Текст] / Алексеева М.М. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 305с.
2. Битере Д. Как продать свои услуги [Текст]: Битере Д., Випперман К - СПб.: Герда, 2012. – 215 с.
3. Блэквелл Э. Как составить бизнес-план. [Текст] / Блэквелл Э.; Пер. с англ. - М.: ИНФРА – М, 2012. – 328 с.
4. Буров В.П. Бизнес-план: методика составления [Текст]: Буров В.П., Морошкин В.А., Новиков О.К. - М.: ЦИПКК, 2011. - 224 с.
5. Электронный ресурс - <http://p.management-ami.ru>

*Иванов Е. В. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЁРСТВО В ТУРИЗМЕ: ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФОРМЫ. Н.рук. Комарова М. Е.*

На сегодняшний день развитие государственно-частного партнерства является важной задачей, поскольку данная форма взаимодействия государства и частного сектора служит одним из верных способов успешного проведения туристской политики в Российской Федерации.

Государственно-частное партнерство определяется как правовой механизм, который согласовывает взаимные интересы и обеспечивает совместную работу государства и бизнеса. Эту форму надо рассматривать как комплекс эффективного взаимодействия между органами государственного управления различных уровней и бизнесом. Основные цели взаимодействия – реализация общественно важных проектов и программ социально-экономического развития территорий, которые должны улучшить качество жизни и помочь в достижении целей государственного управления, как

совокупности форм среднего и долгосрочного взаимодействия для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) – это привлечение на контрактной основе органами власти частного сектора для более эффективного и качественного исполнения задач, относящихся к публичному сектору экономики, на условиях компенсации затрат, разделения рисков, обязательств, компетенций

К основным целям ГЧП можно отнести следующие:

- повышение качества товаров и услуг, предоставляемых потребителям;
- обеспечение эффективности использования государственного имущества;
- привлечение инвестиций в экономику страны;
- реализация социально значимых проектов.

Анализ зарубежного опыта развития государственно-частного партнёрства показывает, что совместная работа государства и бизнеса в большей степени даёт положительный результат. Впервые данную форму партнёрства применили в Англии в 1990-х годах. На законодательном уровне было разрешено инвесторам совместно с государством возводить всевозможные объекты инфраструктуры, и с 1998 года стала осуществляться поддержка важных для государства проектов на всех уровнях власти, с помощью вовлечения частного капитала на развитие туристской индустрии в стране [1]. Можно привести и другие примеры активного участия государства в финансировании туристских проектов. Так, турецкое правительство вкладывало огромные денежные средства на развитие курортного города Анталия, что принесло соответствующие плоды. Греция, находящаяся в состоянии экономического кризиса, потратила один миллион долларов на реставрацию Кносского дворца, что привлекло большое количество туристов в страну.

Стоит отметить, что большинство государств, выделяют определенные отрасли для реализации государственно-частного партнерства. Большая часть проектов государственно-частного партнерства осуществляется в транспортной отрасли (аэропорты, порты, трубопроводный транспорт, дороги, мосты и т.д.), социальной инфраструктуре (здравоохранение, образование, культура, туризм), жилищно-коммунальном хозяйстве (сети, водоснабжение, теплоснабжение и т.д.). Все эти отрасли имеют прямое или косвенное отношение к сфере туризма и оказывают значительное влияние на её развитие.

Государственно-частное партнерство имеет широкий спектр различных форм.

1. Государственный контракт. Данная форма представляет собой договор, который заключается между государством и частным партнёром на осуществление общественно необходимых и полезных видов деятельности. Как показывает практика государственно-частного партнерства, самыми распространёнными считаются контракты на выполнение работ, оказание общественных услуг, управление, поставку продукции для государственных нужд, оказание технической помощи. В этой форме партнёрства за расходы по

выполнению контракта несёт ответственность частный партнер, а за большую часть рисков ответственно государство. Расходы бизнеса покрываются за счёт доли в доходе, прибыли или собираемых платежах. Система административных контрактов достаточно широко используется в хозяйственной практике органов государственной власти, как в России, так и за рубежом.

2. Концессионное соглашение. Отличительная черта этой формы ГЧП состоит в том, что объекты договорных отношений (имущество, отдельные виды деятельности) находятся в безраздельном, полном обладании только одной из сторон соглашения, а именно государства или иного публично-правового образования. Другая сторона соглашения всегда является частным лицом, которое принимает на себя определенные обязательства в обмен на предоставляемые ему права.

3. Финансовая аренда (Лизинг). Лизингом называется одна из форм кредита, при которой происходит передача объекта собственности в долгосрочную аренду с последующим правом выкупа и возврата. Этот вид инвестиционной деятельности имеет ряд преимуществ:

- позволяет снизить налогооблагаемую базу предприятия, поскольку все выплаты по лизинговому договору включаются в себестоимость, в результате снижается налог на прибыль;

- обеспечивает финансирование инвестиционной операции в полном объёме и не требует немедленного осуществления платежей, что позволяет приобретать дорогостоящие активы без отвлечения значительных объемов средств из хозяйственной деятельности;

- в результате ускоренной амортизации предмета лизинга объем налога на имущество уменьшается в три раза.

4. Совместные предприятия. Частая форма партнёрства государства и частного бизнеса. В зависимости от структуры и характера совместного капитала разновидностями этой формы могут быть либо акционерные общества, либо совместные предприятия на долевом участии сторон. Важной особенностью совместных предприятий любого типа является то, что государство постоянно участвует в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности. Самостоятельность и свобода в принятии решений частным партнером здесь гораздо хуже, чем в концессиях [2].

По оценкам экспертов в России механизм государственно-частного партнёрства плохо отлажен, а так же отсутствует единая методология подготовки и реализации проектов государственно-частного партнёрства, мониторинга их реализации. Однако информационно-рекламные предпосылки для развития государственно-частного партнёрства в российском туризме имеются. К примеру, в рамках международной выставки «Интурмаркет» Федеральное агентство по туризму и Всемирная туристская организация (UNWTO) организовали обучающий семинар, касающийся вопросов развития государственно-частного партнёрства в туризме и



механизмов организации, а так же разработке практических рекомендаций, опираясь на зарубежный опыт.

На сегодняшний день выделяется два направления реализации государственно-частного партнёрства в туризме РФ:

- формирование особых экономических зон;
- создание туристских кластеров [3].

Таким образом, государственно-частное партнерство в туристской отрасли позволит решить множество возникших на сегодняшний день проблем. Реализация этого партнерства может быть решена с помощью строительства комплексных туристских центров на основе исторических, культурных, археологических и природных памятников. Государственно-частное партнерство – это не просто выгодная форма сотрудничества между государством и бизнесом, но и взаимодействие, при котором государство и бизнес перестраховывают друг друга в случае возникновения каких либо проблем. Оно способствует созданию большого количества новых рабочих мест, увеличению доходов населения и повышению уровня жизни в стране, сохранению историко-культурных и природных памятников, развитию регионов, модернизации существующей инфраструктуры, повышению авторитета России на международной арене и препятствует оттоку капитала из страны, за счет перенаправления выездного потока туристов на внутренний туристский рынок страны.

#### Литература

1. Власова Т. И. Роль туризма в модернизации экономики Российских регионов [Текст] / Власова Т.И. М. : ИНФРА, 2012. – 346 с.
2. Карибов И. С. Механизм формирования потенциала въездного туризма [Текст] / Карибов И. С. М. : Академия, 2013. – 117 с.
3. Туристская библиотека [Электронный ресурс]. URL :<http://tourlib.net/>

#### **Иванова С.А. СУЩНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА И ЕГО НЕОБХОДИМОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СФЕРЫ СЕРВИСА. Н.рук. Семченко И.В.**

Процесс управления предприятием сферы сервиса имеет множество общих черт с процессом управления любой организацией, действующей в любой другой отрасли.

Английское слово «менеджмент» (management) не переводится на русский язык дословно. Его принято переводить как «управление», а «менеджер» – как «руководитель». Первоначально оно обозначало искусство управлять лошадьми и произошло от глагола to manage, который примерно означает «объезжать лошадей» и, в свою очередь, восходит к латинскому manus – «рука» [2].

В классическом представлении категория «управление» шире категории «менеджмент», так как она применяется к различным видам человеческой деятельности, например к управлению автомобилем и иными, более сложными техническими системами.

*Управление* представляет собой осознанную целенаправленную деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды. Управление многообразно и существует в самых различных видах. Это может быть техническое управление, государственное управление, идеологическое управление, управление социальными процессами и, наконец, хозяйственное управление.

Для обозначения последнего в настоящее время во всем мире и укоренился термин *менеджмент*. Однако менеджмент – не просто хозяйственное управление, он имеет место лишь тогда, когда хозяйствующий субъект полностью свободен, функционирует в условиях рынка и ориентируется на его нужды и потребности, независимо от того, ставит ли он своей непосредственной целью получение прибыли или нет.

Рождением своим менеджмент был обязан росту числа крупных предприятий с сотнями и тысячами рабочих: их владельцы уже не могли квалифицированно руководить в одиночку таким количеством подчиненных и вынуждены были нанимать для этого специальных людей – менеджеров, профессиональных управляющих.

Менеджмент – это всегда управление людьми посредством человеческой деятельности. Поэтому менеджмент относится к классу социально-экономических систем. Понятие «менеджмент» тоже имеет различные аспекты [4]:

1) менеджмент понимается как вид трудовой деятельности, в результате которой осуществляется процесс управления, который включает совокупность принципов, моделей и методов, средств, форм, видов и инструментов деятельности с целью повышения эффективности хозяйствующей организации;

2) менеджментом называют сам процесс управления, со всеми его функциями, методами и средствами. Процесс менеджмента предполагает выполнение определенных функций. Менеджмент объединяет различные составляющие управленческой деятельности в единое целое;

3) менеджмент - система управления ресурсами (материальными, финансовыми, трудовыми, информационными и временными) с целью получения финансовых результатов (финансовый менеджмент, информационный менеджмент, тайм-менеджмент и т. д.);

4) менеджмент - это орган управления, например, совокупность подразделений аппарата управления, объединяющего менеджеров, которая предназначена для управления той или иной организацией, регионом, страной;

5) под менеджментом понимают категорию людей, профессионально занимающихся управлением, - руководители, руководящий аппарат, управляющие (в том числе, руководители высшего звена - «top-менеджмент», руководители среднего звена - «middle-менеджмент» и другие);

6) менеджмент - это научная дисциплина, посвященная проблемам, возникающим, когда люди управляют людьми;

7) под менеджментом понимается система управленческой деятельности, обеспечивающей успешное функционирование самых

различных социальных институтов – организаций, призванных осуществлять некоторую социально значимую деятельность [5].

На наш взгляд, все рассмотренные понимания термина «менеджмент» не противоречат друг другу. Наоборот, они тесно связаны между собой и раскрывают разные стороны обсуждаемого понятия. В сервисной организации встречаются различные подходы к менеджменту. Это системный, функциональный, процессный, маркетинговый, логистический подходы, а также концепция сервисного менеджмента. Понятие сервисного менеджмента было введено в научный и практический оборот в начале 80-х гг. XX века в Швеции и Великобритании. Постепенно оно стало общепринятым, обозначая принципиальную направленность управленческой деятельности. По нашему мнению, решающую роль в формировании новой концепции сыграли пять предметных областей - маркетинг, операционный менеджмент, организационная теория, управление человеческими ресурсами и управление качеством.

В общем виде менеджмент следует представлять как науку и искусство управления, умение добиваться поставленных целей, используя труд, мотивы поведения и интеллект людей, путем применения менеджером как своих личных способностей и таланта, так и сложившейся методологии управления. Речь идет о целенаправленном воздействии на людей с целью превращения неорганизованных элементов в эффективную и производительную силу. Другими словами, менеджмент – это все человеческие возможности, которые используют лидеры для достижения стратегических и тактических целей организации [1].

Управление включает три аспекта:

- институциональный аспект («кто» управляет «кем»);
- функциональный аспект («как» осуществляется управление и «как» оно
  - влияет на управляемых);
  - инструментальный аспект («чем» осуществляется управление).

Поскольку в последнее время понятие *менеджмент* в различных изданиях трактуется по-разному, в данном курсе его следует понимать как управление социально-экономическими явлениями и процессами, происходящими в индустрии сервиса.

Вместе с тем управление в сфере сервиса приобретает ярко выраженные особенности, которые позволяют выделить его специфику. Отношения между производителями и потребителями услуг не сводятся только к рыночному обмену – между ними разворачивается более напряженное взаимодействие, насыщенное социальными, культурными, психологическими компонентами. Другими словами, производственно-технологические процессы в деле управления сервисным предприятием оказываются далеко не единственными, а во многих случаях даже не определяющими в деятельности сервисного предприятия.

Управление в сфере сервиса подчинено задачам рыночного развития производства услуг (организация труда персонала, повышение

производительности труда работников, достижение конкурентоспособности услуг, их прибыльность и др.). Одновременно оно нацеливается на реализацию многообразных запросов и потребностей больших групп людей, конкретных индивидуумов, которые вступают с производителем услуг в процессы рыночного обмена. Все это формирует отличия сервисного менеджмента от управления в организациях общественного типа.

Формирование и развитие рыночного механизма обусловило глубокие социально-экономические преобразования, в том числе в сфере сервиса. Роль услуг в современном обществе и экономике неуклонно возрастает. Еще недавно доля сферы услуг в рыночной экономике была относительно невелика по сравнению с производством товаров. Однако за очень небольшой промежуток времени это соотношение принципиально изменилось. Наступивший в развитых странах этап экономического развития характеризуется как «сервисная экономика», в которой преобладают услуги. Новые тенденции на рынках услуг обусловлены, прежде всего, крупными масштабами и глубокой многосторонней трансформацией этого сектора в последние 25-30 лет. Производство услуг составляет доминирующую или крупную часть современного хозяйства - в развитых странах его доля в ВВП и численности занятых достигла в начале века 70- 80%, а в мировом ВВП - 65%. В данной сфере произошли глубокие структурные и качественные сдвиги. На основе информационно-коммуникационных технологий, изменений в системе потребностей населения, повышения роли научного знания и человеческого капитала в составе источников экономического роста в последние 20-25 лет в отраслях сферы услуг произошла «тихая» революция, радикально преобразившая ее традиционный облик.

Если в прошлом ведущие позиции в структуре данного сектора в развитых странах занимали торговые, бытовые, рекреационные и ряд других услуг, то сегодня на центральное место выдвинулась группа наукоемких видов деловых и профессиональных услуг, телекоммуникации, а также образование, здравоохранение, культура.

В сочетании с наукоемкими отраслями индустрии они образуют наряду с модернизированными традиционными отраслями (торговля и транспорт) активно развивающееся ядро современной экономики и во многом определяют динамику, качественные параметры, конкурентоспособность как сферы услуг, так и всего хозяйства. Примечательно, что продвижение услуг на внешние рынки в последние годы в значительной степени связано с экспансией актуальных услуг – телекоммуникаций, финансового сектора, информационных, компьютерных, консалтинга, менеджмента, маркетинга, инженерно-строительных, аудиторских, образовательных и ряда других. Все отмеченное выдвигает новые требования к процессам и механизмам управления в данной сфере. Менеджмент приобретает некоторые специфические черты, которые необходимо знать специалистам, работающим в области сервиса.

В центр внимания ставятся процессы адаптации сервисного предприятия в изменяющейся внешней среде. При этом меняется характер

самого процесса управления. В этих условиях управление сервисным предприятием должно базироваться на глубоком знании его деятельности, понимании процесса, функций, методов и других аспектов менеджмента.

Сервисный менеджмент вначале был разработан как дополнение к маркетингу промышленных товаров. Так, Н.Е. Николайчук отмечает, что сервисный менеджмент – это тотальный организационный подход, который делает качество сервиса, воспринимаемое клиентом, главной движущей силой бизнес-деятельности [2]. Б. Чернышев дает более развернутое определение данной концепции и представляет ее следующим образом: «Сервисный менеджмент представляет собой философию управления, согласно которой оно должно быть принципиально ориентировано, во-первых, на максимально возможное удовлетворение специфических потребностей конкретного клиента путем предоставления ему сервисного продукта (самостоятельной услуги или системы, объединяющей материальный продукт и сопутствующие услуги), обладающего определенным эффектом полезности, т. е. качеством, оцениваемым потребителем; во-вторых, на создание в организации возможностей и условий для производства такого продукта (обеспечение персоналом, материальными ресурсами, технологией); в-третьих, на увязывание целей и интересов (выгоды) всех вовлеченных в процесс оказания услуги сторон (организации, клиентов, других групп интересов)» [1].

Таким образом, материальный продукт превращается в носителя (условие оказания) услуги. Усиливается роль неосознанных атрибутов (комфорта, внимания, доброжелательности) как стимулов к совершенствованию покупки. На наш взгляд, сущность сервисного менеджмента можно представить, исходя из следующих концептуальных положений: полная перспектива менеджмента; ориентация на клиента; ориентация на качество; долгосрочная перспектива; системный подход к управлению; фокусирование на внутреннем развитии. Сутью сервисного менеджмента является интеграция функций управления сервисным предприятием – маркетинга, управления операциями и управления персоналом. Основой концепции при разработке рыночной стратегии может стать модель из восьми элементов («8 р» - по аналогии с классической маркетинговой моделью «4 р»).

Рациональная интеграция этих элементов дает синергетический эффект, способствующий успеху сервисного бизнеса. В соответствии с данной моделью, 4 стратегических элемента маркетинговой деятельности предприятия – продукт (product), цена (price), место (place) и продвижение (promotion) следует дополнить следующими - процесс (process), производительность (productivity), люди (people) и материальные признаки качества (physical evidence) [3].

Чтобы выяснить особенности сервиса как объекта менеджмента, необходимо кратко остановиться на специфике этой сферы деятельности и ее отличии от сферы материального производства. Система оказания услуг, как считает Б. Карлофф, подобна системе производства и распределения в промышленной компании, хотя часто представлена совершенно в ином виде

[2]. Чтобы разобраться в этом вопросе, нам следует обратиться к классификации услуг, предлагаемой Г. Ассэлем, в соответствии с которой все услуги подразделяются на услуги, связанные с товарами, услуги, основанные на использовании оборудования, и услуги, основанные на труде человека [1].

Установлено, что социально-культурный сервис (СКС) – это совокупность процессов и процедур обслуживания с целью удовлетворения духовных, культурных и материальных потребностей населения, а также сопровождение производственных услуг. Понятие социально-культурного сервиса неразрывно связано с понятием «социально-культурная сфера» – совокупность отраслей, непосредственно удовлетворяющих социальные, духовные и культурные потребности членов общества. Она представляет блага в виде услуг, хотя определенная часть производимых благ предоставляется в вещественной форме. Социально-культурная сфера – сложное, неоднозначное понятие.

#### Литература

1. Болтрукевич, В. Менеджмент, каким он должен быть / Вячеслав Болтрукевич // Деловое совершенство. – 2014. – № 1. – С. 28-31.
2. Ревина, О.Н. Менеджмент персонала в международных стандартах управления / О.Н. Ревина // Вестник Белорусского государственного университета транспорта. Наука и транспорт. – 2014. – № 1. – С. 107-109.
3. Самоукина, Н.В. Жесткий или мягкий менеджмент? Эксплуатация или сотрудничество? / Наталья Самоукина // Деловое совершенство. – 2014. – № 5. – С. 52-54.
4. Стратегический менеджмент. создание конкурентного преимущества / Томпсон, Питерс, Гэмбл, Стрикленд; [пер. с англ. Н.А. Коневской и Н.А. Лавской под ред. Н. А. Коневской]. - 19-е изд. - Москва и др.: Вильямс, 2015. - 592 с.
5. Якобсон, А.Я. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.Я. Якобсон, Т.К. Кириллова. - 3-е изд., испр. - М: Изд-во Омега-Л, 2015. - 185 с.

**Иванова Т.А. РОЛЬ АКЦИЗОВ НА АЛКОГОЛЬНУЮ И СПИРТСОДЕРЖАЩУЮ ПРОДУКЦИЮ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**  
Н.рук. Аулов Ю.Л.

Прямые налоги - исторически более ранняя форма налогообложения и относительно простая, так как они взимаются непосредственно с доходов или имущества налогоплательщиков. Однако широко стали использоваться на практике менее заметные косвенные налоги, одними из которых являются акцизы. В настоящее время акцизы применяются в налогообложении большинства стран рыночной экономики, так как играют весомую роль при формировании финансовых ресурсов государства.

Особенность акцизов заключается в том, что они устанавливаются на высокорентабельные товары. Исходя из этого, фискальное и регулирующее значение рассматриваемого налога в современных условиях трудно переоценить.

Акцизы на алкогольную и спиртосодержащую продукцию - один из наиболее стабильных акцизных источников доходов бюджета. Вместе с тем, государство использует акцизы в качестве результативного механизма регулирования алкогольного рынка. Ведь от наличия действенной государственной политики и рациональной модели акцизного налогообложения алкогольной сферы зависит экономическая и социальная ситуация в обществе.

Для выявления роли акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию в формировании доходов бюджетной системы Российской Федерации необходимо проанализировать поступления сумм акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию в доходы бюджета, а также их структуру. На основе данных таблицы 1 рассмотрим структуру поступлений налогов в бюджетную систему РФ за 2013-2015 гг. [1].

Проанализировав данные таблицы 1, можно сказать, что структура поступлений налогов в период с 2013 по 2015 года существенно не изменилась. Уплаченная сумма акцизов на отечественную алкогольную и спиртосодержащую продукцию на 01.01.2016 составила 271 236 937 тыс. руб. или 1,98% суммы налоговых доходов бюджетной системы РФ, 861 995 тыс. руб. поступило в доходы бюджетной системы РФ акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию от товаров, ввозимых на территорию РФ, что составило 0,01 % суммы доходов бюджетной системы РФ.

Таким образом, сумма акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию, взимаемых как налоговыми, так и таможенными органами в 2013 году составила 2,42%, в 2014 году – 2,39%, а в 2015 году – 1,99% всех налоговых доходов бюджета Российской Федерации.

*Таблица 1*

Структура поступлений налогов в бюджетную систему Российской Федерации за 2013-2015 год

Виды налоговых доходов	2013 г.		2014 г.		2015 г.	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Всего налоговых доходов:	11 321 616	100	12606342016	100	13 720 353	100
Из них:	514				254	
1. Налоги за пользование природными ресурсами	2 598 036 854	22,95	2 933 893 061	23,27	3 250 749 229	23,69
2. Налог на доходы физических лиц	2 497 785 032	22,06	2 688 688 359	21,33	2 806 507 629	20,46
3. Налог на прибыль организаций	2 071 165 753	18,29	2 372 842 854	18,82	2 598 848 206	18,94
4. НДС	1 977 094 098	17,46	2 300 680 548	18,25	2 590 082 754	18,88
5. Акцизы	958 928 435	8,47	1 010 376 811	8,01	1 020 908 834	7,44
5.1. Акцизы по подакцизным товарам,	952 474 791	8,41	998 952 392	7,92	1 014 397 266	7,39

производимым на территории РФ						
в том числе: акцизы на спиртосодержащую и алкогольную продукцию	273 400 410	2,41	299 505 678	2,38	271 236 937	1,98
5.2. Акцизы по подакцизным товарам, ввозимые на территорию РФ,	6 453 644	0,06	11 424 419	0,09	6 511 568	0,05
в том числе: акцизы на спиртосодержащую и алкогольную продукцию	700117	0,01	936393	0,01	861995	0,01

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что акцизы на алкоголь занимают далеко не основное, но и не последнее место среди налоговых доходов бюджетной системы страны.

Также целесообразно проследить динамику поступления акцизов на отдельные виды алкогольной и спиртосодержащей продукции в 2013-2015 гг., представленную в табл.2, из данных которой видно, что в 2014 г. по сравнению с 2013 г. практически по всем видам алкогольной и спиртосодержащей продукции произошел рост поступлений акцизов как по товарам, производимым на территории РФ, так и по товарам, ввозимым на территорию РФ.

Таблица 2

Динамика поступления акцизов на отдельные виды алкогольной и спиртосодержащей продукции за 2013-2015 гг.

Виды акцизов	2013 г.	2014 г.		2015 г.	
	тыс. руб.	тыс. руб.	Темп прироста, %	тыс. руб.	Темп прироста, %
1	2	3	4	5	6
1. Акцизы на алкогольную и спиртосодержащую продукцию, производимую на территории РФ	273 400 410	299505678	9,5	271236937	-9,4
на спирт этиловый из всех видов сырья	385014	713734	85,4	751703	5,3
на спиртосодержащую продукцию	164380	18812	-88,6	102284	443,7
на вина	7 263 710	7 992 296	10,0	8 945 695	11,9
на пиво	126 554 766	142 309 779	12,4	130 226 857	-8,5



на алкогольную продукцию с долей этилового спирта свыше 9% (за исключением вин)	133 333 417	143 217 446	7,4	128 351 021	-10,4
на сидр, пуаре, медовуху	19 002	99 999	426,3	285 236	185,2
на алкогольную продукцию с долей этилового спирта до 9% включительно (за исключением вин)	5 680 121	5 153 612	-9,3	2 574 141	-50,1
2. Акцизы на алкогольную и спиртосодержащую продукцию, ввозимую на территорию РФ	700 117	936 393	33,7	861 995	-7,9
на спирт этиловый из всех видов сырья	2 809	641	-77,2	25 324	3850,7
на спиртосодержащую продукцию	3 659	7 753	111,9	4 184	-46,0
на вина	342	921	169,3	203	-78,0
на пиво	683 367	913 709	33,7	823 520	-9,9
на алкогольную продукцию с долей этилового спирта свыше 9% (за исключением вин)	24	536	2133,3	1	-99,8
на сидр, пуаре, медовуху	79	2 025	2463,3	5 274	160,4
на алкогольную продукцию с долей этилового спирта до 9% включительно (за исключением вин)	9 837	10 808	9,9	3 489	-67,7

Особое внимание следует обратить на резкое снижение поступлений акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию в 2015 году. Доходы бюджета от акцизных отчислений российских производителей алкоголя снизились на 4,9%, до 271 236 937 тыс. руб.

По данным Росстата, производство водки в стране в первом полугодии 2015 года выросло на 4,8% до 27,5 млн. долл., а коньяка на 10,5%, до 3,1 млн. долл. Но это не помогло сохранить поступления в бюджет даже на прежнем уровне. Акцизные платежи от производства алкоголя свыше 9% содержания спирта показали снижение на 10,4% (до 128 351 021 тыс. руб.), от производства пива – на 8,7% (до 130 226 857 тыс. руб.). Больше денег стали приносить российские виноделы, однако их доля в совокупном вкладе производителей алкоголя в бюджет ничтожна. За 2015 года виноделы заплатили 8 945 695 тыс. руб., это на 11,9 % больше, чем годом ранее.

Заметно сократились поступления от импорта алкоголя в 2015 году - на 7,9%, до 861 995 тыс. руб. Для сравнения в прошлом году импортеры внесли в бюджет более 936 393 тыс. руб. Причина такого падения - снижение объемов импорта. По данным Федеральной таможенной службы, импорт водки в 2015 года в Россию сократился более чем в три раза (до 5,1 млн. л), вина - на 38,5% (до 68 млн. л), рома, виски и джина - на 37,3% (до 12,6 млн. л).

Импортеры указывают на снижение роста рублевых цен на продукцию из-за девальвации, что привело к падению продаж. Соответственно резко упали на 99,8% поступления акцизов на алкогольную продукцию с долей этилового спирта свыше 9% в бюджет РФ.

В 2015 году решением правительства ставки алкогольных акцизов принято заморозить до 2017 года. Минфин объясняет это стремлением уравнивать стоимость алкогольной продукции в России и других странах Таможенного союза. К началу 2015 года разница в розничной стоимости водки и других алкогольных напитков в странах приблизилась к двукратному значению. Следовательно, активно возросло количество случаев нелегального импорта водки из Белоруссии и Казахстана по низким ценам в Россию. Доля казахской водки в структуре продаж в некоторых приграничных областях достигла 67% [2]. Но заморозка акцизных ставок привела к сокращению поступления средств в бюджет.

Ставка акциза на крепкие напитки в 2015 году была установлена на уровне предыдущего года – 500 руб. Производители сразу отреагировали и накануне 2015 года отказались от складских запасов в большом объеме. Неожиданно низкий объем запасов возник и в IV квартале 2015 года, что объясняется введением с 1 января 2016 года закона об установлении особой системы учета в оптовом звене по данным крупного производителя водки [3]. Именно этот фактор оказал основное влияние на снижение отгрузок в отрасли.

Но это не единственная причина: отсутствует контроль за акцизными марками, за платежами акцизов. Собираемость данного налога снизилась в силу несовершенства законодательства и системного контроля. Также существуют огромные выпадающие доходы государства из-за теневого оборота. Правительство готово рассмотреть вопрос о снижении акцизов на алкоголь, что могло бы снизить долю контрафактной продукции. Ведь именно повышение акцизов на алкоголь в 2012–2014 гг. стало толчком к сужению легального рынка.

В 2017 году согласно действующим поправкам в Налоговый кодекс ставки акцизов на крепкий алкоголь повысятся до 523 руб., увеличение составит 4,6% к нынешнему уровню.

Таким образом, в целом, можно сделать вывод, что акцизы на алкогольную и спиртосодержащую продукцию не оказывают существенного влияния на формирование доходов бюджетной системы Российской Федерации. Совокупная доля акцизов на алкоголь составляет около 8% налоговых доходов государства. Поэтому в настоящее время они направлены регулировать спрос и предложение алкогольной продукции.

### Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
3. Киденис А. Собирающий пьет до дна [Электронный ресурс] // Труд. – 2016. – № 003. – Режим доступа: <http://www.trud.ru/article/23-01-2016/1333356.html>
4. Кунле М. Акциз подвел бюджет [Электронный ресурс] // Ведомости. – 2016. – № 4026. – Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru/business/articles/2016/03/02/632147>

### *Келиоглу Ю.В.* ОСОБЕННОСТИ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ. Н. рук.: Счастливенко Т.В.

Еще в начале XX века страны начали выпускать продукцию не только для внутреннего потребления, но и для торговли на мировом рынке, то есть активно начали развиваться международные экономические отношения, в состав которой, в первую очередь, входит экспорт и импорт товаров и услуг. Актуальность выбранной темы заключается в том, что импорт продукции, как одна из основных сфер международных экономических отношений, помогает государству поддерживать связи с другими странами и развивать свою экономику, за счёт специализации на изделиях, производимых с наибольшей эффективностью, и последующего их обмена на товары, которые она не может производить сама. На сегодняшний день Россия является основным потребителем западных товаров и услуг, именно поэтому множество участников международной торговли нацелены на российский рынок.

Целью данной статьи является непосредственный анализ товарной структуры импорта РФ.

Объектом исследования темы является импорт России за период 2012-2014 год.

Невозможно рассмотрение данной темы без изучения основных понятий и терминов. Поэтому начнём с самого главного, импорт – одно из главных направлений внешней и внутренней экономики любой страны мира. Понятие «импорт» пришло из латинского языка и дословно переводится, как «ввоз продуктов в порт страны». Таким образом, импорт – это ввоз иностранных товаров, услуг, технологий, нематериальных ресурсов на внутренний рынок для реализации и других товарных операций. Понятие, которое связано с импортом, это «импортер». Импортёром называется страна или компания, на территорию которой ввозится товар. Противоположная сторона является экспортёром [1, с. 958-959].

Также важным понятием является товарная структура мирового товарооборота, которая показывает долю той или иной группы товаров в его общем объеме. При этом надо иметь в виду, что товар рассматривается как

продукт, удовлетворяющий какую-либо общественную потребность, на который направлены две основные рыночные силы - спрос и предложение [2].

Товарная структура импортных поставок в течение последних десяти лет достаточно стабильна, несмотря на существенное сокращение стоимостных параметров импорта (Табл. 1).

Таблица 1

Товарная структура импорта Российской Федерации в 2012-2014 годах  
(в фактически действующих ценах)

Наименование товара	Импорт, млрд. долл. США			Доля в общем импорте, %		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Всего	317	315	286	100	100	100
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырьё (кроме текстильного)	40,7	43,2	39,7	12,8	13,7	13,9
Минеральные продукты	7,5	6,9	7,2	2,4	2,2	2,5
Продукция химической промышленности, каучук	48,6	50,0	46,4	15,3	15,9	16,2
Кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них	1,7	1,5	1,3	0,5	0,5	0,4
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	6,2	6,6	5,9	2,0	2,1	2,1
Текстиль, текстильные изделия и обувь	18,0	18,0	16,3	5,7	5,7	5,7
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	23,3	22,6	20,3	7,3	7,2	7,1
Машины, оборудование и транспортные средства	158	153	136	49,9	48,5	47,6
Прочие	12,9	13,5	12,6	4,1	4,2	4,5

Составлено по материалам: [3].

Как видно, в товарной структуре импорта РФ за последние три года преобладают машины, оборудование и транспортные средства, доля которых в общем импорте России составляет около 50%. Меньше всего РФ нуждается, а значит, меньше всего импортирует кожевенное сырьё, пушнину и изделия из них, их доля составляет меньше 1% в товарной структуре импорта РФ и с каждым годом становится только меньше. Также уменьшается доля импорта металлов, драгоценных камней и изделий из них. Хотя импорт текстиля, текстильных изделий и обуви в млрд. долл. США снизился за три года на 1,7 млрд. долл. США, его доля осталась неизменной. Доля остальных представленных товаров с период с 2012 по 2014 год увеличивается. Несмотря на это, общие показатели импорта имеют тенденцию к стабильному снижению на протяжении данного периода. Поэтому важной задачей государственной экономической политики является повышение экономической эффективности внешней торговли.

Основным экономическим партнёром России в 2012-2014 годах был Европейский Союз с долей товарооборота приближающейся к 50%. По

приведённым данным, можно сделать вывод о том, что в товарной структуре импорта России преобладают такие товары, как машины, оборудование и транспортные средства. Рассматривая товарную структуру импорта РФ в 2012-2014 годах, необходимо также сказать о каждом товаре в отдельности. Доля продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья (кроме текстильного) в указанный период, несмотря на общее снижение объёма импорта, выросла на 1,1%. Показатели минерального сырья в импорте РФ также увеличилась, совсем незначительно, на 0,1%, хотя объём импорта в миллиардах долларов США снизился на 0,3 миллиарда долларов США. Такая же ситуация наблюдается и с продукцией химической промышленности, каучуком: импорт снизился на 2,2 миллиарда долларов США, а доля возросла на 0,9%. Кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них потеряли не только в объёме импорта 0,4 миллиарда долларов США, но и в процентном отношении 0,1%. Древесина и целлюлозно-бумажные изделия также повторяют «ситуацию минерального сырья», то есть объём импорта снизился на 0,3 миллиарда долларов, а доля возросла 0,1%. Интересны показатели текстиля, текстильных изделий и обуви, объём импорта в 2012-2013 годах оставался неизменным, в 2014 году – снизился на 1,7 миллиарда долларов США, но все эти изменения никак не повлияли на процентное отношение, оно оставалось равно 5,7%. Объём импорта и доля металлов, драгоценных камней и изделий из них снижались на протяжении 2012-2014 года: потеря 3 миллиардов долларов составила 0,2%. Как уже было сказано выше, основным импортным товаром в указанный период являлись машины, оборудование и транспортные средства, хотя показатели оставались довольно высокими (около 50% всего импорта РФ), объём импорта данного товара снизился на 22 миллиарда долларов США, что составило 2,3%. В общем можно сказать, что объём импорта в 2014 году приблизился к 290 миллиардам долларов США, а в 2015 году показатели снизились до 270 миллиардов. При этом изменилась и географическая структура импорта России, так как уже в 2015 году основным импортером в РФ стал Китай, а также Аргентина, Бразилия и Турция.

Повышение экономической эффективности внешней торговли главным образом через облагораживание товарной структуры экспорта и оптимизацию импорта остаётся одной из самых актуальных и сложных проблем развития внешнеэкономических связей России. Оптимизация импорта требует более рациональное использование валютных средств на закупку продукции, имеющей первостепенное и жизненно важное значение для народного хозяйства страны, то есть важнейших товаров, и последовательное сокращение ввоза продукции, производство которой может быть организовано или расширено в России.

Для того чтобы оптимизировать импорт, государство должно принять целый комплекс защитных мер во внешнеэкономической сфере. К таким мерам можно отнести:

- оперативное использование уровня таможенного обложения;

– активное использование технических, экологических, санитарных и других требований к импортным товарам и усиление контроля за их использованием;

– субсидирование отечественных экспортно-ориентированных производств;

– создание импортозамещающих производств и другие необходимые меры [1, с.968-969].

Россия обладает значительными запасами минеральных ресурсов, что обуславливает сырьевую направленность российской экономики. В основном в нашу страну импортируют потребительскую продукцию и услуги, а также машины, оборудование и транспортные средства, которые преобладают в импорте РФ. Следующие позиции занимают одежда, медикаменты, черные металлы, мебель и так далее. В конечном итоге можно сказать, что импорт помогает государствам строить гармоничные отношения с партнёрами и участниками ВЭД [4].

В заключение, хотелось бы отметить, что одной из главных причин снижения импорта в целом является введение санкций в отношении России различными странами. Сокращение импорта в основном происходит из стран, наложивших санкции на РФ, направленные на запрещение поставок технологий, поддержания деловых отношений с отдельными российскими организациями.

#### Литература

1. Экономическая теория. 2. Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 3. - 1278 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-171-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228041> (Дата обращения: 06.04.2016).
2. Международная торговля: [статья]. URL: <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/mezhdunarodnaya-torgovlya.html> (Дата обращения: 06.04.2016).
3. РОССТАТ: Россия в цифрах 2015 год: Товарная структура импорта Российской федерации: [таблица]. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_11/IssWWW.exe/Stg/d02/27-11.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_11/IssWWW.exe/Stg/d02/27-11.htm) (Дата обращения: 06.04.2016).
4. Экономика России. Основные черты российской экономики: [статья]. URL: <http://www.ereport.ru/articles/weconomy/russia.htm> (Дата обращения: 06.04.2016).

**Ковалева М.Ю. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ВОДСЕРВИС») Н.рук. Маширова С.П.**

Себестоимость продукции и услуг является важным показателем эффективности производства. В ней отражаются все стороны хозяйственной деятельности организации. От ее уровня зависят финансовые результаты деятельности организации и ее финансовое состояние. Анализ себестоимости услуг позволяет выявить тенденции изменения данного показателя, определить влияние факторов и на этой основе дать оценку работы организации по использованию возможностей для снижения себестоимости оказания услуг [3].

На примере Общества с ограниченной ответственностью «Водсервис» проанализируем затраты и себестоимость оказания услуг, и определим возможные пути их снижения.

Организация оказывает жилищно-коммунальные услуги населению и организациям Краснояружского района Белгородской области.

В состав себестоимости услуг в организации включаются следующие виды затрат:

– затраты, непосредственно связанные с производством и предоставлением услуг потребителям, обусловленные технологией и организацией производства, включая материальные затраты и расходы на оплату труда работников, занятых в производственном процессе по оказанию услуг;

– затраты некапитального характера, непосредственно связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также повышением качества услуг.

Наиболее рациональным и логичным для организации представляется в первую очередь провести анализ себестоимости оказания услуг по статьям затрат. Данный анализ представляет собой трудоемкий процесс выявления отклонений по каждой статье затрат, а также поиску всевозможных факторов, которые могли повлечь за собой данные изменения [1].

Анализ себестоимости оказания услуг по статьям затрат в организации представлен в таблице 1.

Из данных таблицы видно, что затраты на материалы в 2014 году по сравнению с 2013 годом снизились на 129 тыс. руб., но в 2015 году потребность в материалах по сравнению с 2014 годом значительно увеличилась на 529 тыс. руб.

Расход горюче-смазочных материалов имеет положительную тенденцию.

*Таблица 1*

Анализ себестоимости оказания услуг по статьям затрат в ООО «Водсервис» за 2013-2015 гг., тыс. руб.

Наименование статей затрат	2013 год	2014 год	2015 год	Абсолютное отклонение 2014 г. от 2013 г. Δ (+;-)	Абсолютное отклонение 2015 г. от 2014 г. Δ (+;-)
Материалы	2 882	2 753	3 282	-129	529
Горюче-смазочные материалы	3 286	3 504	4 065	218	561
Запасные части	1 196	992	1 252	-204	260
Заработная плата	9 816	10 576	11 184	760	608
Отчисления на социальные нужды	2 927	3 164	3 357	237	193

Электроэнергия	5 744	5 904	6 684	159	780
Газ и теплоэнергия	392	240	237	-151	-3
Связь	74	91	94	17	3
СЭС	58	184	206	127	22
Прочие (расчетам с поставщиками)	526	366	328	-161	-37
Услуги банка	547	555	599	8	44
Арендная плата	370	648	578	278	-70
Амортизация	633	1042	1112	409	70
Прочие ( по расчетам с разными дебиторами и кредиторами)	677	883	601	207	-282
Водный налог	86	102	114	16	12
Общехозяйственные расходы	4366	4691	4899	325	208
Единый налог при УСН	315	439	346	125	-94
<b>ВСЕГО ЗАТРАТ</b>	<b>30 039</b>	<b>31 248</b>	<b>34 039</b>	<b>1 209</b>	<b>2 791</b>

В 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличился на 218 тыс. руб., а в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличение составило 561 тыс. руб.

Статья затрат «Запасные части» в 2014 году по сравнению с 2013 годом снизилась на 204 тыс. руб., но в 2015 году по сравнению с 2014 годом - увеличилась на 260 тыс. руб.

Статья затрат «Заработная плата» в 2014 году увеличилась по сравнению с 2013 годом на 760 тыс. руб., также увеличение наблюдается и в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 608 тыс. руб. Рост по фонду заработной платы в организации образовался главным образом за счет увеличения численности рабочих. Прежде всего рост затрат по данному элементу зависит от объема выполненных работ. Чем он больше, тем больше заработной платы начисляется рабочим.

Значение показателя в статьях затрат «Отчисления на социальные нужды» зависит от показателя заработной платы, следовательно, в 2014 году по сравнению с 2013 годом данный показатель увеличился на 237 тыс. руб., также увеличение характерно и для 2015 года в сравнении с 2014 годом на 193 тыс. руб.

Затраты на электроэнергию в 2014 году составили 5 904 тыс. руб. Данный показатель по сравнению с 2013 годом увеличился на 159 тыс. руб., также увеличение происходит и в 2015 году по сравнению с 2014 годом на 780 тыс. руб. Это свидетельствует о том, что организация стала потреблять больше электроэнергии, необходимой для оптимального функционирования своего рода деятельности в связи с ростом объема добытой и проданной воды, а также увеличением объема сточных вод.

Более наглядно на гистограмме можно представить те затраты, которые занимают наибольший удельный вес в общей структуре расходов. (Рис. 1)



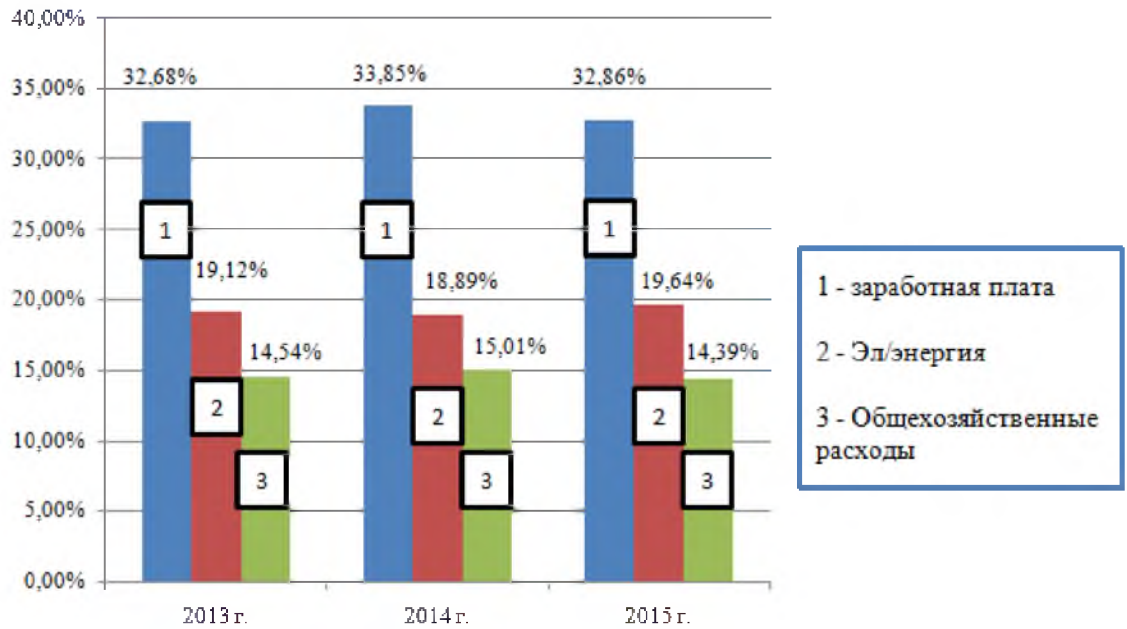


Рисунок 1 – Удельный вес затрат в общей структуре расходов

Проведя данный анализ, появилась возможность выявить влияние каждой статьи затрат на формирование себестоимости, а также увидеть изменения различных статей затрат. Данный анализ поможет оценить влияние каждой из приведенных статей затрат, для того, чтобы появилась возможность нахождения путей для их снижения, так как именно от уровня всех затрат зависит то, насколько увеличивается или уменьшается себестоимость оказания услуг данной организации [2].

Затраты на коммунальные услуги носят постоянный характер, разумное расходование энергоносителей, воды, топливных материалов может привести к экономии денежных средств.

В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов ООО «Водсервис». В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное и неэффективное использование недопустимо. Создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития организации.

Для более наглядного представления о затратах на энергоресурсы отразим данные в диаграмме

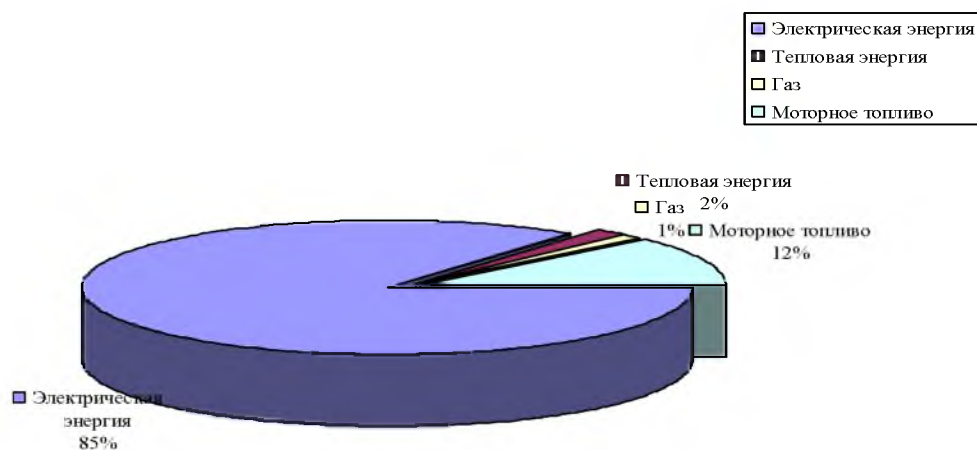


Рисунок 2 – Затраты на энергоресурсы в ООО «Водсервис»

Из данной диаграммы мы видим, что основное потребление у организации приходится на электрическую энергию (85%). Следующим на уменьшение идет моторное топливо (12%), далее тепловая энергия (2%) и газ (1%).

Для того, чтобы ООО «Водсервис» продолжало активно развиваться и работать, а также появлялась возможность снижения себестоимости оказываемых услуг, предлагаем организации проводить плановые мероприятия, такие как:

- улучшение условий оказания услуг, в том числе за счет совершенствования расчетно-платежных отношений между потребителями;
- внедрение прогрессивных технологий в области организации производства и обслуживания потребителей товаров и услуг;
- совершенствование организации производства и качества обслуживания;
- повышение технической оснащенности организации и производительности услуг;
- осуществление режима экономии в организации.

Предложенные мероприятия помогут ООО «Водсервис» снизить себестоимость оказываемых услуг и увеличить прибыль.

#### Литература

1. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов [Текст] / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 120 с.
2. Маслова С. В. «Классификация затрат на производство», 2015 г. [Текст] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-zatrat-na-proizvodstvo-1>
3. Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие [Текст] / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - М.: КноРус, 2013. - 336 с.
4. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник [Текст] / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2014. - 608 с.

*Коломиец К.Л.* РАЗВИТИЕ ЭСКПОРТНОГО ТОВАРООБОРОТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Пересыпкина Н.Н.

В современных условиях в сфере международной торговли существует острейшая конкуренция, поскольку здесь сталкиваются экономические интересы практически всех основных субъектов мировой экономики. Масштабы участия отдельных национальных хозяйств в международной торговле связаны с уровнем развития в них товарного производства и товарного обращения.

Белгородская область является одной из территорий России, где удачно сочетаются богатейшие запасы железорудного сырья и плодородные черноземы. Поэтому вполне закономерным явлением представляется значительное расширение внешнеэкономических связей. Они развиваются как на правительственном уровне с целым рядом государств, так и на уровне прямых контактов зарубежных и областных производителей [2].

Регион экспортирует продукцию во многие страны дальнего зарубежья: Австрию, Бельгию, Болгарию, Великобританию, Венгрию, Германию, Египет, Индию, Иран, Испанию, Италию, Китай, Нидерланды, Польшу, Республику Корею, Румынию, Словакию, США, Турцию, Францию, Чехию. За последние шесть лет наибольшая доля экспорта приходилась на такие страны как: Китай, Нидерланды, Турция, наименьшая доля – на Австрию, Бельгию, Болгарию, Великобританию, увеличиваются торгово-экспортные связи с Египтом, Италией, Словакией, США (табл. 1).

Со странами ближнего зарубежья: Азербайджаном, Арменией, Грузией, Киргизией, Молдовой, Таджикистаном, Туркменией, Узбекистаном ситуация иная, так как на эти страны приходится небольшая доля экспорта. Только Украина занимает высокую долю экспорта (табл. 2) [4].

Динамика структуры экспорта Белгородской области в 2009-2014 гг. характеризовалось не устойчивыми темпами роста. В 2010-2011 годах наблюдалось сокращение экспорта продовольственных товаров.

*Таблица 1*

Экспорт продукции Белгородской области в страны дальнего зарубежья (в фактически действовавших ценах; миллионов долларов США)

Экспорт	Годы								
	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Всего</b> в том числе по странам:	<b>927,7</b>	<b>1452,9</b>	<b>2502,7</b>	<b>1245,5</b>	<b>1914,3</b>	<b>2889,2</b>	<b>2537,5</b>	<b>2354,4</b>	<b>2349,7</b>
Австрия	4,0	5,3	17,6	2,7	0,4	0,2	0,9	0,4	1,2
Бельгия	15,9	1,3	13,1	0,7	2,4	0,3	-	-	-
Болгария	0,9	19,1	21,3	3,0	6,3	5,7	4,5	10,3	8,1
Великобритан ия	3,0	2,2	31,1	1,5	7,4	34,5	1,1	2,2	25,3
Венгрия	36,7	82,4	39,1	5,3	22,3	54,0	52,0	45,6	45,6
Германия	142, 5	321,5	341,8	43,6	101,1	189,3	95,5	92,7	111,5

Египет	36,6	28,4	36,0	57,2	42,2	84,7	115,2	185,5	238,5
Индия	40,9	12,8	3,3	35,4	48,8	14,6	35,1	9,5	0,1
Иран	19,6	10,2	100,2	82,8	127,3	38,3	12,9	0,1	-
Испания	44,4	38,5	90,8	23,5	46,9	46,2	22,1	55,4	21,6
Италия	45,6	103,4	203,2	45,6	69,7	71,4	88,1	109,1	178,3
Китай	35,7	43,9	45,5	232,9	247,9	705,8	576,4	399,4	127,3
Нидерланды	3,9	59,8	138,1	43,6	275,9	378,3	342,1	224,9	185,0
Польша	75,5	144,4	220,2	22,7	52,9	92,8	98,8	80,2	67,5
Республика Корея	27,4	8,7	100,1	36,1	43,5	12,6	3,8	55,7	70,9
Румыния	45,8	48,0	50,3	6,5	11,9	51,2	40,1	24,6	24,6
Словакия	26,4	101,8	115,5	21,6	46,3	86,0	59,0	82,9	118,8
США	5,0	2,9	13,4	1,8	3,0	17,7	13,2	0,7	51,4
Турция	15,3	101,4	432,2	214,7	262,9	367,6	341,0	397,9	373,5
Франция	31,7	51,1	66,8	25,5	51,5	165,0	44,6	80,9	58,2
Чехия	51,2	89,1	117,8	20,8	65,9	154,5	104,7	69,7	65,6

В 2014 году состояние экономики Белгородской области характеризовалось в основном положительными тенденциями. Обеспечено увеличение промышленного и сельскохозяйственного производства. Правительство области проводило активную политику по развитию экономики области, направленную на создание долговременных факторов экономического роста, диверсификацию и модернизацию производства, импортозамещение, наращивание конкурентных преимуществ области. В 2014 году областной валовой региональный продукт по оценке в текущих основных ценах составил 604,1 млрд. руб., что в сопоставимых ценах выше 2010 года на 23,3%. В 2015 году объем ВРП прогнозируется в сумме 653,5 млрд. руб., его рост по сравнению с оценкой 2014 года составит 103,3% в сопоставимых ценах [5].

Таблица 2

Экспорт продукции Белгородской области в страны дальнего зарубежья (в фактически действовавших ценах; миллионов долларов США)

Экспорт	Годы								
	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего в том числе по странам:	487,4	863,5	1267,5	516,3	790,0	950,8	889,9	804,8	607,2
Азербайджан	6,4	26,1	46,5	22,8	23,3	68,7	39,5	38,6	35,8
Армения	3,4	6,7	7,4	22,9	20,0	8,9	10,7	12,7	13,5
Грузия	7,7	9,2	9,0	2,9	-	-	-	-	-
Киргизия	0,8	0,9	2,5	6,2	6,3	3,5	4,8	9,1	20,2
Молдова	29,1	64,5	62,9	22,3	7,0	19,2	35,8	20,5	36,0
Таджикистан	0,2	-	1,9	3,6	7,4	9,7	8	7,3	9,2
Туркмения	1,1	1,2	1,0	19,5	21,3	4,4	6,2	4,8	7,2
Узбекистан	-	8,8	9,4	11,7	20,1	17,4	20,5	13,7	23,1

Украина	395,8	649,7	950,8	322,2	633,1	819,0	767,5	698,0	462,2
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

По итогам 2015 года индекс промышленного производства в области прогнозируется на уровне 103%. На долю Белгородской области приходилось 8,9% масла подсолнечного нерафинированного, 8,5% сахара-песка, 21,4% продуктов молочных сгущенных, 32,6% свинины парной остывшей охлажденной, 19,1% полуфабрикатов мясных охлажденных, 28% мяса и субпродуктов пищевых убойных животных, 17% мяса и пищевых субпродуктов домашней птицы.

Пищевая и перерабатывающая промышленность по удельному весу занимает первое место среди обрабатывающих производств области. Она представлена сахарными заводами, мясокомбинатами, молочными, мукомольно-крупяными, консервными, комбикормовыми заводами и другими предприятиями. Индекс промышленного производства за 2011-2014 годы увеличился по предприятиям данного вида экономической деятельности на 39,1%. Основной вклад в развитие пищевых производств вносят крупные организации, занимающие ведущие позиции по формированию областного и российского рынков продовольствия [3].

Крупнейшими экспортерами продовольственных товаров Белгородской области являются:

– ОАО «КФ «БЕЛОГОРЬЕ» – старейшее предприятие Белгорода. Ассортимент фабрики давно пользуется заслуженным спросом и любовью покупателей не только региона, но и многих городов России, Беларуси, Казахстана, Грузии и Киргизии [6].

– ОАО «Белгородский Хладокомбинат» – крупнейший производитель мороженого в черноземном регионе России. На сегодняшний день потребителями продукции комбината являются миллионы людей в различных регионах России (от Мурманска до Кавказа и от Пскова до Урала), а также в Молдове, на Украине и в Беларуси. В настоящее время мороженое поставляется в Чехию [7].

– «Алексеевский молочноконсервный комбинат» производит более 100 наименований молочных консервов и порядка 40 наименований цельномолочной продукции, общий объем производства, которых составляет до 5-ти тысяч тонн в месяц. На сегодняшний день продукция комбината известна по всей России, ближнему зарубежью и во многих европейских странах [8].

– Группа компаний «ЭФКО» является крупнейшим российским вертикально-интегрированным производителем жиров специального назначения, используемых в кондитерской, хлебопекарной и других отраслях пищевой промышленности. Компания является крупным экспортёром сырого подсолнечного масла. По итогам 2013 года занимала 2 место в России по объемам экспорта подсолнечного масла. География экспортных поставок охватывает более 10 стран мира, включая Италию, Испанию, Голландию, Египет, Турцию, Саудовскую Аравию, Объединенные Арабские Эмираты и многие другие [9].

В регионе создано динамично развивающееся, высокотехнологичное, конкурентоспособное сельскохозяйственное производство. Аграрный сектор Белгородской области – важнейший стабилизирующий фактор социальной устойчивости сельских территорий. Располагая 1,1% населения страны и, примерно, таким же количеством пахотных земель, Белгородская область сегодня производит 4,4% общероссийского объема продукции сельского хозяйства. Вклад сельхозпредприятий области в общероссийское индустриальное производство сельскохозяйственной продукции – около 9%. При этом объем финансовой поддержки, которую сельское хозяйство области получает из федерального бюджета, составляет порядка 8% от общего объема федеральной поддержки.

В настоящее время в регионе практически сформирована технологическая база отрасли животноводства. В птицеводстве ее создание завершено в 2012 году, в свиноводстве будут полностью созданы производственные мощности в 2015 году. Завершение первого этапа реализации программ развития животноводства станет серьезным производственно-экономическим базисом для дальнейших социально-экономических преобразований белгородского села. Белгородская область продолжает занимать лидирующие позиции по поставкам животноводческой продукции на отечественный рынок. В 2014 году по объему производства свиней и птицы на убой (в живом весе) в сельскохозяйственных организациях область занимала первые места среди регионов Российской Федерации, по производству молока – третье место среди областей Центрального федерального округа.

В современных условиях происходит изменение основных факторов, оказывающих влияние на развитие приграничной торговли. В связи с этим исследование экспортной деятельности на примере Белгородской, Воронежской и Курской областей, как регионов, находящихся на западной границе России, а кроме того, являющимися одними из самых развитых и передовых регионов страны, является очень важным [3].

На протяжении 2012–2014 годов показатели экспортного оборота Белгородской, Воронежской и Курской областей снижались, за исключением роста показателей Курской области в 2012–2013 годах. Основной причиной снижения показателей внешней торговли регионов в 2014 году стали не стабильная экономическая и политическая ситуация в Украине и санкции стран Запада [1].

В 2015 году значение экспорта Белгородской, Воронежской и Курской областей составил 2,9; 1,8 и 0,6 млн. долл. США, что на 7,2 %; 11,8% и 9,6 % меньше по сравнению с 2014 годом.

Основным торговым партнёром Белгородской области при экспорте является Турция (17%), в то время как Воронежская область экспортирует наибольшее количество товаров на Украину (34%). Наименьшая доля экспорта в Белгородской области приходится на США, Японию, Польшу, Испанию (по 2%), в Воронежской области – на Данию, Латвию, Румынию, Израиль, Германию (по 1%).

По товарной структуре за январь-сентябрь 2015 года видно, что Воронежская область экспортирует больше продовольственных товаров, чем Белгородская на 21%. На Воронежскую область приходится 26%, а на Белгородскую всего 5%.

Проведенный анализ свидетельствует, что основные показатели внешнеторговой деятельности Белгородской и Курской областей на протяжении 2012–2014 годов значительно снижаются, в связи с этим можно выделить следующие актуальные проблемы развития внешней торговли регионов:

1. Сырьевая направленность экспорта.
2. Снижение экспортного потенциала.
3. Низкая конкурентоспособность производимых товаров и низкая товарная и географическая диверсификация экспорта.
4. Политическая ситуация в странах партнерах и западные санкции.

Таким образом, можно сказать, что экспорт Белгородской области не стоит на месте. С каждым годом экспортируемых продовольственных товаров в регионе становится все больше и больше. Основными экспортируемыми товарами является мясная и сельхоз продукция. Развитие внешней торговли региона должно способствовать наращиванию его экономического потенциала, повышению уровня благосостояния населения, укреплению экономической безопасности, в конечном счете, повышению социально-экономической эффективности области.

#### Литература

1. Ковалева Е. И., Капитан С. А. Внешняя торговля регионов и пути ее совершенствования (на примере Белгородской и Курской областей) // Молодой ученый. – 2015. – №20. – С. 243-250.
2. Камышанченко Е. Н., Дорохова Е. И. Внешнеэкономический потенциал Белгородской области: состояние и приоритетные направления развития // Научные ведомости. — 2014. — №15. — С. 7.
3. Облигационный заем 2015 г. Белгородской области. — Москва: 2015. — Режим доступа: [http://www.region-am.ru/produkty-i-uslugi/analitika/dolgovoy-gynok/operational-notes/Belgorod\\_memorandum\\_06-2015.pdf](http://www.region-am.ru/produkty-i-uslugi/analitika/dolgovoy-gynok/operational-notes/Belgorod_memorandum_06-2015.pdf)
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области. — Белгород: 2016. — Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>
5. Информация об экономическом развитии Белгородской области в январе-сентябре 2013 года. — Белгород: 2013. — Режим доступа: <http://old.belregion.ru/region/economy/>
6. Официальный сайт ОАО «КФ «Белогорье». — Белгород: 2016. — Режим доступа: <http://www.belogorye-pk.ru/>
7. Официальный сайт ОАО «Белгородский хладокомбинат». — Белгород: 2016. — Режим доступа: <http://www.hlado.ru/>
8. Официальный сайт «Алексеевский молочноконсервный комбинат». — Белгород: 2016. — Режим доступа: <http://renna.ru/proizvodstvo/alekseevskij-mkk/>
9. Официальный сайт группы компаний «ЭФКО». — Белгород: 2016. — Режим доступа: <http://www.efko.ru/>

*Котова С.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ. Н.рук. Аулов Ю.Л.*

Во многих развитых странах, не зависимо от того на какую модель налогообложения ориентирована в данный момент времени экономика, наиболее значимым является налог на прибыль организаций. Он выполняет не только фискальную, но и регулирующую функцию.

Налог на прибыль в России, как и в других странах, играет важную роль: поступления его составляют заметную часть в доходах бюджета, налогообложение доходов корпораций (так во многих странах сейчас называется налог, аналогичный российскому налогу на прибыль) влияет на решения экономических агентов, размещение ресурсов и распределение доходов в экономике [5].

Государство может оказывать влияние на развитие экономики, только в том случае, когда у него достаточно для этого денежных средств. Известно, что бюджет страны формируется в большей степени за счет налоговых сборов с юридических лиц, в том числе налог на прибыль организаций.

После введения в действие главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации (НКРФ) налог на прибыль потерпел множество изменений. На первых стадиях развития новых правил исчисления налога и ведения налогового учета были неизбежны проблемы в толковании тех или иных моментов новой главы НКРФ. Такие проблемы возникали не только со стороны налогоплательщиков, но и со стороны налоговых органов. Большинство споров возникало из-за изменения налогового законодательства и введения налогового учета. Многим бухгалтерам было трудно перестроиться от привычной корректировки данных бухгалтерского учета к ведению отдельного налогового учета.

Важно отметить, что с введением в действие главы 25 НК РФ, были устранены многие недочеты и неточности, а именно:

- введены нормы, которые способствуют развитию предпринимательской активности;
- произошли изменения, которые направлены на долгосрочную перспективу;
- были понижены налоговые ставки;
- произошло расширение перечня расходов, которые формируют налоговую базу;
- многие изменения стали решать спорные вопросы в пользу налогоплательщиков;

Изменения законодательства повлекли за собой существенные колебания валовой и налогооблагаемой прибыли и соответственно поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему[3].

В настоящее время существует множество различных проблем в области налогообложения прибыли организаций. Основные проблемы можно разделить на четыре группы:



Проблемы, связанные с недоработками и неточностями законодательства.

1. Эта группа проблем решается непосредственно государством и связана она с исправлением неточностей и ошибок в области налогового законодательства. Важно отметить, что данной проблеме государство уделяет особое внимание, и каждый год происходят положительные изменения в 25 главе НКРФ.

2. Проблемы, связанные с порядком определения налоговой базы по налогу на прибыль. Данная группа проблем включает в себя следующие вопросы:

- предоставления льгот отдельным категориям налогоплательщиков;
- формирования амортизационной политики;
- определения налоговых баз по отдельным видам операций и т.д.

Проблемы этой группы в некоторых случаях могут возникнуть и на макроуровне, т. е. они будут уже касаться непосредственно государства. Эти проблемы чаще всего связаны с введением изменений в области исчисления налога на прибыль.

3. Проблемы, связанные с правильностью ведения налогового учета.

Налоговый учет ведется параллельно бухгалтерскому учету. Избранные в налоговой учетной политике варианты учета доходов и расходов, формирования налоговой базы и исполнения обязанностей по уплате налога на прибыль напрямую влияют на налоговое бремя, которое несет налогоплательщик [4].

Чаще всего разногласия между налогоплательщиками и налоговыми органами возникают из-за не правильного отнесения затрат к тем расходам, которые формируют налоговую базу.

4. Проблемы, связанные с организацией налогового контроля за исчислением налога на прибыль

На сегодняшний день остро стоят проблемы повышения результативности выездных и камеральных налоговых проверок, процедур отбора налогоплательщиков для проведения контрольных мероприятий. К сожалению очень много налогоплательщиков уклоняется от должного выполнения налоговых обязательств, и являются недобросовестными налогоплательщиками. Из-за таких налогоплательщиков даже при самой высокой налоговой ставке будут маленькие поступления в бюджет. Главной задачей налоговых органов является предотвратить такие нарушения.

Важную роль в системе налогообложения прибыли играют пониженные налоговые ставки для льготных категорий налогоплательщиков. Налоговые льготы самый нестабильный элемент налоговой системы т. к. они подвержены постоянным изменениям, дополнениям, сокращениям. Именно по этой причине для многих организаций является проблемой их оптимальное использование. Налоговые льготы каждый год меняются. Например: с 1 января 2015 г. льготный режим налогообложения, установленный для медицинских и образовательных учреждений, распространен также и на организации, осуществляющие социальное обслуживание граждан [1].

Также проблемой, по мнению многих налогоплательщиков, является высокая налоговая ставка - 20% (в том числе 18% - в региональный бюджет и 2% - в федеральный бюджет). Но если сравнить текущую налоговую ставку и налоговую ставку, например 2002 г., когда она составляла 24%, то будет очевидно, что государство ведет активную налоговую политику по снижению налоговой нагрузки. Помимо этого, предусмотрено понижение налоговой ставки в местный бюджет с 18% до 13,5%, что помогает регионам стимулировать отдельные проблемные отрасли.

Рассмотрим изменения в главе 25 НК РФ, которые направлены на совершенствование налога на прибыль.

В настоящее время разработан проект федерального закона, который направлен на предоставление налоговых льгот вновь создаваемым предприятиям промышленности («гринфилдам») в пределах общего объема осуществляемых ими капитальных затрат по аналогии со льготами для Дальнего Востока [2].

В соответствии с данным проектом предоставляется право субъектам Российской Федерации снижать до 10% ставки налога на прибыль организаций в части, поступающей в бюджет данного субъекта, для вновь создаваемых предприятий промышленности, которые осуществляют капитальные вложения. Также предполагается сократить ставку по налогу на прибыль организаций в части, поступающей в федеральный бюджет до 0%.

Предполагается, что денежные средства, которые сэкономил налогоплательщик с помощью применения такой налоговой льготы, он потратит на капитальные затраты. В свою очередь и для субъектов останется возможность устанавливать и иные объемы льготирования в пределах, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации.

Также Правительство Российской Федерации предлагает внести в законодательство о налогах и сборах ряд преференций, обеспечивающих более комфортный налоговый режим для специальных инвестиционных контрактов, которые будут заключаться с инвесторами в соответствии с федеральным законом от 31 декабря 2014 года № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации». В частности, в дополнение указанных выше преференций для «гринфилдов» предполагается закрепить в законодательстве следующие нормы [2]:

1. Ввести ограничения для субъектов Российской Федерации и местных органов власти по увеличению ставок региональных и местных налогов, а также региональной части налоговой ставки по налогу на прибыль организаций, сверх уровня ставки, первоначально установленной для инвестора – стороны специального инвестиционного контракта, а также ограничение на повышение федеральной составляющей ставки налога на прибыль организаций для участников специальных контрактов свыше 2% до 2025 года.

2. Предоставить возможность использовать повышающий коэффициент 2 к основной норме амортизации для оборудования, произведенного в

результате реализации специального инвестиционного контракта и относящегося к 1 – 7 амортизационным группам.

Для поддержки бизнеса, предполагается рассмотреть вопрос о повышении порогового значения стоимости амортизируемого имущества вплоть до 80 - 100 тыс. рублей. Указанная мера позволит списывать в затраты стоимость недорогого оборудования единовременно в момент его ввода в эксплуатацию, а не через механизм начисления амортизации. Данное изменение применяется с 2016 года. Ранее амортизируемым имуществом признавалось имущество с первоначальной стоимостью 40000.

Совершенствование законодательства по налогу на прибыль организаций имеет огромное значение не только для государства, но и для налогоплательщиков. С помощью налога на прибыль государство воздействует на организацию через ее финансовую политику. В большинстве случаев прибыль является основным показателем эффективности работы предприятия и главным критерием успешности. Но налог на прибыль имеет и негативную сторону, т. к. является, частью полученной прибыли, которую предприятия обязаны платить государству, за пользование экономическим пространством и трудовыми ресурсами.

На протяжении существования налога на прибыль государство стремится создать благоприятные условия для налогоплательщиков, не забывая про свои интересы. Во-первых, перед государством стоит важная задача – пополнить бюджеты всех уровней достаточным количеством денежных средств. Во-вторых, государство должно создать благоприятные условия налогоплательщикам для ведения предпринимательской деятельности. В конечном итоге решение этих задач приводит к разногласию фискальной и регулирующей функцией налога на прибыль.

Таким образом, налог на прибыль организаций является значимым федеральным налогом, который выполняет в первую очередь фискальную и регулирующую роль. Он имеет много проблем, но введение поправок и исправление неточностей существенно снизит ошибки, которые возможны при расчете налога на прибыль и это в целом приведет к результативности применяемых экономических решений.

#### Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая [Электронный ресурс] // Режим доступа://www.consultant.ru/.
2. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов [Электронный ресурс] // Режим доступа://www.consultant.ru/.
3. Анисимова Л. И., Малинина Т. А., Шкробела Е. В. Налог на прибыль организаций: основные проблемы и направления совершенствования. - М. : ИЭПП, 2014. - 708с.
4. Климова М. А. Налог на прибыль. – М.: Налоговый вестник, 2015. - 416 с.
5. Синельников-Мурылев С. Г., Шкробела Е. В. Совершенствование налога на прибыль в Российской Федерации в среднесрочной перспективе. – М: Изд-во Институт Гайдара, 2014. – 264с.

*Кравченко Н.В.* РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Камышанченко. Е.Н.

Мировая торговля быстро развивается, в ней широко используются различные системы управления торговыми процессами. Одной из систем является логистика, которая используется для разработки международных логистических операций. При этом необходимо учитывать международные условия, регионализацию разных стран, межгосударственную документацию и другие факторы.

В 1990-е годы глобальная логистика становится важнейшим стратегическим инструментом в обеспечении конкурентных преимуществ на мировом рынке сбыта продукции. Успех достигается прежде всего за счет быстрой адаптации товаропроизводителей к постоянно изменяющимся условиям рыночной среды и спросу на продукцию. При этом главным требованием стало максимальное сокращение всех временных стадий жизненного (логистического) цикла продукции, а именно: сроков проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, времени поставок сырья и материалов, длительности производственного цикла, сроков обработки заказов, доставки и реализации продукции.

Белгородская область находится в южной части Центрального федерального округа и является приграничной. Так только протяженность границ с Украиной составляет 540 км (47 процентов всех границ области). Выгодное географическое положение области позволяет сочетать магистрали железнодорожного и автомобильного транспорта, соединяющие самые далекие регионы России (Москва и Крым). В частности, вдоль области проходит автомобильная дорога федерального значения М-2 «Крым» общей протяженностью 720 км. дороги. Через территорию области проходят основные транспортные магистрали, соединяющие южную и центральную Россию с северными и восточными регионами, включая основной автодорожный коридор Российской Федерации № 11 Белгород - Воронеж - Тамбов - Шацк - Нижний Новгород - Шарья – Котлас.

Формирование и развитие транспортно-логистического кластера в регионе является перспективным направлением отраслевой кластеризации, что отражено в Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года [5]. Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 440-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородской области на 2014 – 2020 годы» является еще одним базовым правовым документом, определяющим развитие транспортной отрасли региона [4].

Развитие и совершенствование организации транспортно-логистического кластера является важным инструментом повышения конкурентоспособности региона и способствует интеграции в международную транспортную систему [1].

Рассмотрим основные показатели, характеризующие состояние рынка транспортно-логистических услуг в Белгородской области.

Таблица 1

Основные характеристики рынка транспортно-логистических услуг  
в Белгородской области

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования (на конец года), км	700	700	700	700	0,0	0,0	0,0
Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием (на конец года), км	8006	17429	18475	19442	117,7	6,0	5,2
Перевезено грузов транспортом, млн. т:							
железнодорожным	56,8	57,0	54,2	54,4	0,4	-4,9	0,4
автомобильным	44,2	47,1	50,5	48,8	6,6	7,2	-3,4
Перевезено пассажиров транспортом общего пользования, млн. человек:							
железнодорожным	4,6	3,9	3,1	2,1	-15,2	-20,5	-32,3
автобусным	151,1	145,9	134,1	119,2	-3,4	-8,1	-11,1

Источник: рассчитано по материалам [3]

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о напряженной ситуации в данной сфере. Общим фоном является сокращение грузо- и пассажироперевозок.

Грузовые перевозки. В 2014 г. грузооборот организаций транспорта на коммерческой основе, по оценке, составил 11,2 млрд. тонно-километров и возрос по сравнению с 2013 г. на 10,0%, при этом грузооборот железнодорожного транспорта увеличился на 10,1%, автомобильного - на 9,6%.

Таблица 2

Перевозки грузов по видам транспорта, млн. тонн

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Транспорт - всего	101,1	104,1	104,7	103,2	3,0	0,6	-1,4
в том числе:							
железнодорожный	56,8	57,0	54,2	54,4	0,4	-4,9	0,4
автомобильный	44,2	47,1	50,5	48,8	6,6	7,2	-3,4

Источник: рассчитано по материалам [3]

Таблица 3

Перевозки грузов и грузооборот промышленного железнодорожного транспорта

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Перевезено грузов по путям организаций, млн. т	238,5	240,8	234,2	240,8	1,0	-2,7	2,8
Грузооборот, млн. т-км	2630,4	2622,9	2617,2	2751,7	-0,3	-0,2	5,1

Источник: рассчитано по материалам [3]

Грузовыми автомобилями организаций всех видов экономической деятельности (без субъектов малого предпринимательства) в 2014 г. перевезено 33,7 млн. тонн грузов, выполнено 1909,1 млн. тонно-километров, что соответственно на 2,0% и на 4,6% больше, чем в 2013 г., в 2015г. перевезено 33,1 млн. тонн грузов, выполнено 2024,6 млн. тонно-километров, что, соответственно, на 4,6% и 4,2% больше, чем в 2014г.

Таблица 4

Перевозки грузов и грузооборот автомобильного транспорта

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Перевезено грузов - всего, млн. т	44,2	47,1	50,5	48,8	6,6	7,2	-3,4
в том числе:							
на коммерческой основе	9,2	11,6	11,0	11,8	26,1	-5,2	7,3
из них индивидуальными предпринимателями	2,7	2,5	3,0	2,7	-7,4	20,0	-10,0
Грузооборот - всего, млн. т-км	3487,2	3617,8	3670,8	3882,2	3,7	1,5	5,8
в том числе:							
выполненный на коммерческой основе	2350,9	2503,8	2529,8	2699,5	6,5	1,0	6,7
из него индивидуальными предпринимателями	1400,8	1179,3	1184,2	1211,5	-15,8	0,4	2,3

Источник: рассчитано по материалам [3]

В 2014 г. объем перевозок грузов, выполненный транспортными организациями области на коммерческой основе составил 50,1 млн. тонн и увеличился по сравнению с 2013 г. на 0,9%. На железнодорожном транспорте перевозки снизились на 0,2%, на автомобильном возросли на 7,5%. По маршрутам общего пользования автобусами (с учетом объемов, выполненных автобусами физических лиц и малыми автопредприятиями) перевезено 117,3 млн. пассажиров, что составляет 90,7 % к 2013 г. Пассажирооборот в 2014 г. составил 1181,6 млн. пассажиро-км и снизился на 9,3%.

Таблица 5

Перевозки пассажиров и пассажирооборот автобусов общего пользования

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Перевезено пассажиров, млн. человек	151,1	145,9	134,0	119,2	-3,4	-8,2	-11,0
Пассажирооборот, млн. пасс-км	1529,5	1522,2	1416,7	1232,9	-0,5	-6,9	-13,0

Источник: рассчитано по материалам [3]

По маршрутам регулярных перевозок в 2015г. эксплуатационными автобусами перевезено 114,5 млн. пассажиров, что составляет 97,6% к 2014г. Пассажирооборот в 2015г. составил 1080,6 млн. пассажиро-км и снизился на 8,5%.

Основная часть перевозок выполняется автобусами физических лиц, привлеченных для работы на маршрутах общего пользования. Удельный вес таких перевозок составляет 81,8%, пассажирооборот - 72,9%.

Таблица 6

Перевозки пассажиров транспортом общего пользования

	2011	2012	2013	2014	Откл. 2012 к 2011, %	Откл. 2013 к 2012, %	Откл. 2014 к 2013, %
Транспорт - всего	173,6	166,5	152,0	134,7	-4,1	-8,7	-11,4
в том числе:							
железнодорожный	4,6	3,9	3,1	2,1	-15,2	-20,5	-32,3
автомобильный	151,1	145,9	134,1	119,2	-3,4	-8,1	-11,1

Источник: рассчитано по материалам [3]

Основными факторами, ограничивающими деятельность автотранспортных организаций, осуществляющих грузовые перевозки, являлись: высокие цены на топливо, недостаток финансовых ресурсов, высокий уровень налогов, высокая стоимость автомобилей.

По данным Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» в 2014г. железнодорожным транспортом отправлено 2142,4 тыс. пассажиров, в том числе в пригородном сообщении – 1455,1 тыс., что составляет соответственно 68,8% и 66,9% к уровню 2013г.

В целях развития транспортной инфраструктуры планируется создать ряд транспортных комплексов, расположенных на пересечении железнодорожных и автомобильных линий сообщения на территории административных единиц [2]. Данные предприятия должны будут обеспечить взаимодействие посредников, занимающихся складскими, банковскими, торговыми услугами и расширить сферу предоставления

транспортно-логистических услуг и количество независимых предприятий, образующих кластер. При этом значение современной транспортной инфраструктуры региона, в рамках которой созданы уникальные инфраструктурные организации, состоит в обеспечении инновационного типа регионального развития и развитие сформировавшегося в области транспортно-логистического кластера относится к основным стратегическим приоритетам развития Белгородской области.

#### Литература

1. Губернатор и Правительство Белгородской области [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Пресс-служба Губернатора и Правительства Белгородской области. – Белгород, 2001-2015 – . – Режим доступа: <http://www.belregion.ru/>
2. Сайт департамента экономического развития Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.derbo.ru/>.
3. Статистический ежегодник. Белгородская область. 2015: Стат. сб. [Текст] / Белгородстат. – Белгород, 2015. – 613 с.
4. Стратегия развития ОАО «Корпорация «Развитие» на 2014 г. и до 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.belgorodinvest.com](http://www.belgorodinvest.com).
5. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года: официальный текст. – 25 января 2010 года. № 27-пп. – 258 с.

*Куртасова Ю. В. АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЙ АКЦИЗНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ ОТ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ НЕФТЕПРОДУКТОВ. Н. рук. Сапрыкина Т.В.*

Акциз по своим функциям и характеристикам совпадает с функциями и назначениями налога, однако и имеет ряд отличительных признаков

Акцизы являются налогами, налагаемыми на специальный перечень товаров и является обязательным при выполнении определенных действий. Товары, облагаемые акцизами, обычно обладают общей характерной чертой: спрос на эти товары малоэластичен по отношению к уровню дохода [1].

Что касается нефтепродуктов, то известно, что переработка нефти сложный многоступенчатый технологический процесс, результатом которого является широкий ассортимент товарных продуктов, отличающихся строением, физико-химическими свойствами, составом и областями применения. На нефтеперерабатывающих заводах после предварительной очистки от механических примесей, обессоливания и обезвоживания нефть поступает на переработку.

Вырабатываемые на нефтеперерабатывающих заводах продукты подразделяют на следующие группы, различающиеся по составу, свойствам и областям применения:

- 1) топлива - бензины (топлива для двигателей с принудительным зажиганием), реактивные, дизельные, газотурбинные, печные, котельные, сжиженные газы коммунально-бытового назначения; 2) нефтяные масла; 3) парафины и церезины; 4) ароматические углеводороды; 5) нефтяные битумы;



6) нефтяной кокс; 7) пластические смазки; 8) присадки к топливам и маслам; 9) прочие нефтепродукты различного назначения [2].

Перечень подакцизных нефтепродуктов: автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, топливо печное бытовое, бензол, параксиллол, ортоксиллол, авиационный керосин, природный газ.

Рассмотрим существующие ставки акцизов, установленные Налоговым кодексом Российской Федерации (табл. 1).

Таблица 1

## Ставки на подакцизные нефтепродукты

Виды подакцизных товаров	Налоговая ставка (в рублях за единицу измерения)		
	с 1 января по 31 марта 2016 года включительно	с 1 апреля по 31 декабря 2016 года включительно	с 1 января по 31 декабря 2017 года включительно
1	2	3	4
Автомобильный бензин:			
не соответствующий классу 5	10 500 рублей за 1 тонну	13 100 рублей за 1 тонну	12 300 рублей за 1 тонну
класса 5	7 530 рублей за 1 тонну	10 130 рублей за 1 тонну	7 430 рублей за 1 тонну
Дизельное топливо	4 150 рублей за 1 тонну	5 293 рубля за 1 тонну	5 093 рубля за 1 тонну
Моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей	6 000 рублей за 1 тонну	6 000 рублей за 1 тонну	5 400 рублей за 1 тонну
Прямогонный бензин	10 500 рублей за 1 тонну	13 100 рублей за 1 тонну	12 300 рублей за 1 тонну
Бензол, параксиллол, ортоксиллол	3 000 рублей за 1 тонну	3 000 рублей за 1 тонну	2 800 рублей за 1 тонну
Авиационный керосин	3 000 рублей за 1 тонну	3 000 рублей за 1 тонну	2 800 рублей за 1 тонну
Средние дистилляты	4 150 рублей за 1 тонну	5 293 рубля за 1 тонну	5 093 рубля за 1 тонну.

В целом, по данным из таблицы 1 по каждому виду, рассматриваемых подакцизных товаров на 1 января в 2017 года намечено снижение налоговой ставки, по сравнению со ставками, принятыми на период с 1 апреля по 31 декабря 2016 года включительно. А если сравнивать ставки на 1 января и на 1 апреля 2016 года, то мы увидим их рост (исключения составляют бензол, параксиллол, ортоксиллол и авиационный керосин – их цена не меняется). Таким образом, запланирован рост ставки после первого квартала и на начало запланировано снижение. Такой скачок обусловлен дефицитом в бюджете страны, и попытки законодателя покрыть имеющиеся расходы дополнительной аккумуляцией денежных средств, за счет увеличения суммы налога.

Производство нефтепродуктов выступает в качестве объекта налогообложения, поэтому стоит рассмотреть объем начислений акцизов в Российской Федерации. Проанализируем динамику акцизов на основе данных ФНС России «Отчет о налоговой базе и структуре начислений по акцизам на нефтепродукты» за период с 2013 по 2015 гг. (табл. 2).

Таблица 2

Начисления акцизов к уплате в бюджет по отдельным видам подакцизной продукции (производство и реализация внутри страны)

млрд. руб.

Вид подакцизной продукции	2013 г.	2014 г.	Темп прироста 2014 г. к 2013 г., в %	2015 г.	Темп прироста 2015 г. к 2014 г., в %
1	2	3	4	5	6
Дизельное топливо (различных классов)	152,3	158,4	4,0	109,0	-31,2
Прямогонный бензин	4,4	2,2	-50,7	-7,0	-420,6
Моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей	3,2	3,2	0,9	2,8	-14,4
Автомобильный бензин	222,0	238,8	7,6	200,9	-15,8
Топливо печное бытовое	0,3	1,1	209,6	0,8	-25,7

В период с 2013 года по 2014 все рассматриваемые виды подакцизной продукции показывали темп прироста, как совсем незначительный (моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей) менее 1%, так и существенный: более чем на 200%, исключением является прямогонный бензин, который показывает отрицательный темп роста. Но в последний из представленных отчетный период по каждому пункту списка происходит снижение показателя начисленных сумм к уплате; темп прироста начислений на операции с прямогонным бензином оказался рекордным в этом списке и составил -420,6%. Возникшая ситуация объясняется тем, что начисления к уплате включают в себя действительно начисленные суммы налога, уменьшенные на величину вычетов, а так как за каждый год величина вычетов по прямогонному бензину превышает исчисленную к уплате сумму – отрицательный рост естественное следствие указанных условий.

Однако общая сумма налогов, исчисленных к уплате в бюджет складывается еще из одной важной составляющей – сумм налогов, начисленных при реализации нефтепродуктов, помещенных под таможенную процедуру экспорта, следовательно, необходимо также рассмотреть – начисления сумм акцизов по экспортным операциям (табл. 3).

Таблица 3

Начисления к уплате в бюджет по отдельным видам подакцизной продукции (экспорт)

млрд. руб.

Вид подакцизной продукции	2013 г.	2014 г.	2014 г. к 2013 г. Т.пр., в %	2015 г.	2015 г. к 2014 г. Т.пр., в %
1	2	3	4	5	6
Дизельное топливо (различных классов)	19,8	-14,3	-172,1	-5,7	-60,3
Прямогонный бензин	3,8	-12,7	-431,8	-3,3	-73,9
Моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей	-0,1	-0,1	-59,0	-0,1	-25,4
Автомобильный бензин	0,6	0,3	-46,1	-0,7	-349,3
Топливо печное бытовое	2,6	-2,7	-203,3	0,0	-100,0

[Источник: Данные ФНС России «Отчет о налоговой базе и структуре начислений по акцизам на нефтепродукты»]

Исходя из данных таблицы, мы можем видеть, что за весь исследуемый период темп прироста везде принимает отрицательное значение. Это связано прежде всего со структурой такого начисления, а именно разницей между суммой, начисленной при реализации нефтепродуктов, помещенных под таможенную процедуру экспорта при отсутствии поручительства банка или банковской гарантии и реализация в государства и суммой акциза, предъявленная к возмещению, по нефтепродуктам, факт экспорта которых документально подтвержден. В результате таких действий разница получается отрицательной, что и влияет на величину начислений.

Совершенно справедливо возникает вопрос об общей сумме акцизов (с учетом экспорта) и об их сумме и доли в доходах бюджета. Итак, для наглядности ниже приведена таблица со сводными данными о поступлениях сумм акциза за производство нефтепродуктов и доли в общей сумме поступлений в Российской Федерации (табл. 4).

Таблица 4

Сводная таблица поступлений акцизов в бюджет Российской Федерации за производство нефтепродуктов

млрд. руб.

Поступило платежей от производства и реализации подакцизной продукции	2013 г.	Доля, в %	2014 г.	Доля, в %	2015 г.	Доля, в %
1	2	3	4	5	6	7
Поступило платежей в консолидированный бюджет Российской Федерации, всего	11 322,6	100	12 606,3	100	13 707,1	100
Дизельное топливо (различных классов), сумма акциза (тыс. рублей)	172,1	1,5	144,1	1,1	103,3	0,8
Прямогонный бензин	8,2	0,1	-10,5	-0,1	-10,3	-0,1

Моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей	3,1	0,027	3,2	0,03	2,7	0,02
Автомобильный бензин	222,5	2,0	239,1	1,9	200,2	1,5
Топливо печное бытовое	2,9	0,026	-1,6	-0,01	0,8	0,01

[Источник: Данные ФНС России «Отчет о налоговой базе и структуре начислений по акцизам на нефтепродукты», «Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации»]

Анализируя представленную таблицу можно сказать, что доля поступлений акцизных платежей от производства нефтепродуктов сокращалась с каждым годом в исследуемом периоде, несмотря на то, что в общем доходы в бюджет увеличивались.

Как методы борьбы со снижением поступлений от производства подакцизных товаров с 1 января 2015 года в России был введен в действие налоговый маневр. Он преследует следующие цели: потенциально увеличить налоговые поступления от предприятий нефтяной отрасли; стимулировать рост нефтедобычи посредством увеличения рентабельности, которое в свою очередь должно быть достигнуто за счет снижения суммы взимаемых налогов с одной единицы добытой нефти; не допустить роста розничных цен на бензин и дизельное топливо более чем на 5-10% в год посредством снижения акцизов; сократить налоговое субсидирование переработки за счет добычи [3].

В ходе реализации «налогового маневра» в перечень подакцизных товаров включены бензол, параксилол, ортоксилол и авиационный керосин при одновременном введении в отношении производителей продукции нефтехимии из бензола, параксилола, ортоксилола.

Подводя итоги и пользуясь данными аналитической записки Министерства экономического развития: три четверти убытка сконцентрировано в обрабатывающих производствах, а большей частью – в производстве нефтепродуктов, что и подтверждают данные из таблицы [4].

Необходимо дополнительное стимулирование нефтеперерабатывающих отраслей с целью увеличения величины поступлений акцизов в бюджет России, ведь для нашего государства акцизы на нефтепродукты являются важным источником налоговых поступлений в бюджет. Кроме того, они создают стимулы для модернизации производства, выпуска высококачественной продукции; способствуют решению экологических проблем. Также необходимо понимать, что для нефтегазовых компаний оптимизация суммы уплачиваемых акцизов на нефтепродукты является ключевым фактором уменьшения налоговой нагрузки.

#### Литература

1. И. Трунин С. Баткибеков Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). [Электронный ресурс] // Международная конференция «Новые рубежи. Стратегические проблемы следующего этапа экономических реформ в России». – 2013. – № 2278. – Режим доступа: <http://www.iep.ru/ru/vypuski/2278/publication.htm>
2. Гун. Р. Б. Нефтяные битумы. – М: «Химия», 2014. – 390 с.

3. Дмитриева Т. В. Морские вести России [Электронный ресурс] // Морские порты. – 2015. – № 5 – Режим доступа: <http://www.morvesti.ru/>
4. «Минфин России Федеральная налоговая служба». Аналитическая записка по налоговым поступлениям [Электронный ресурс] // Открытые данные. – 2015. – Режим доступа: <http://minecon.ru>
5. Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая)

**Ларионова М.В. ПРОБЛЕМА ЗАВИСИМОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ОТ ЭКСПОРТА ЭНЕРГОРЕСУРСОВ. Н. рук. Лукша И.М.**

Резкое падение нефтяных цен в конце 2014 – начале 2015 гг. является серьезнейшим вызовом для отечественной нефтяной отрасли и для российской экономики. Адаптация государственной стратегии и энергетической политики к меняющимся условиям должна быть основана на тщательном анализе природы кризиса и его вероятных последствий.

В настоящее время более десяти стран являются крупнейшими экспортерами нефти, обеспечивающими более 70% мирового потребления топлива. Экспорт нефти обеспечивает общее благосостояние таких стран как Россия, Кувейт, ОАЭ и Саудовская Аравия (рис.1).

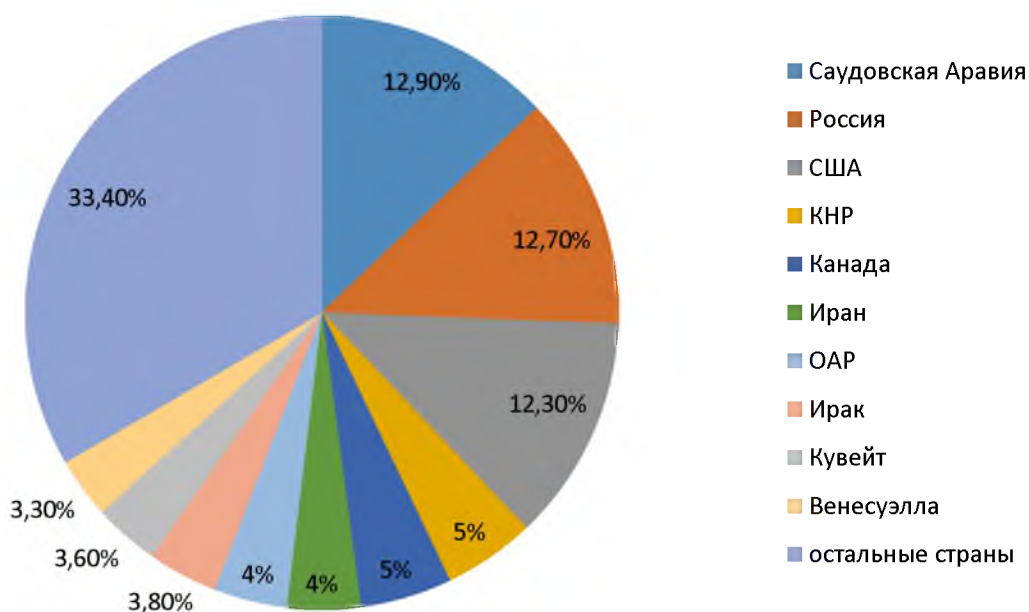


Рисунок 1 – Доля крупнейших 10-ти нефтедобывающих стран в мировой добыче 2015 года. Источник:[1]

На основании данных диаграммы, можно судить о том, что первое место по объемам добычи нефти в мире занимает Россия, произведя в марте 2015 года 45,288 млн. тонн нефти, что на 1,6% больше аналогичного показателя 2014 г. Саудовская Аравия, которая входит в Организацию стран-экспортеров нефти (ОПЕК), обладает колоссальными запасами нефти и занимает второе место. В общем, на страны ОПЕК приходится 32,6% мировой добычи нефти.

В 2015 году суточная добыча стран картеля достигла 31,5 млн. баррелей (возросла на 100,7 тыс. баррелей). Добыча нефти главным образом возросла в Ираке, Анголе, Саудовской Аравии и Иране. Увеличение объемов добычи топлива странами ОПЕК происходит вопреки сильному снижению нефтяных цен (-23%), что позволяет картелю удерживать лидирующие позиции на мировом рынке.

В условиях ухудшения экономической ситуации в мире и на рынке энергоресурсов, в частности, большинство стран стали наращивать объемы производства, чтобы в виду снижения цен на нефть поддержать платежеспособность страны и воспрепятствовать высокому падению доходов.

Таблица 1

Добыча нефти в России и ведущих странах-экспортерах,  
млн. баррелей в день

	2014	2015	01.2016
Россия	10,359	10,089	10,332
Страны ОПЕК	31,382	31,638	32,491
Иран	4,012	4,208	4,096
Саудовская Аравия	10,125	10,197	10,269

Источник:[3]

Исходя из данных таблицы, можно сказать, что практически все страны - экспортёры нефти за последние три года нарастили объемы производства. Так прирост добычи нефти странами ОПЕК в 2016 году по отношению к 2014 году составил 3,5%, Иран – 2,1%, Саудовской Аравии – 1,4%. Для России этот показатель сократился незначительно на 0,3%. В связи с тем, что на мировую арену торговли нефтью вступили США с добычей 13,6 млн. баррелей в день, что привело к падению цен на нефть, положении России, как крупнейшего экспортёра нефти, заметно ухудшилось.

Размер цены, устанавливаемый экспортёрами, зависит не только от запасов нефти в странах, но также от себестоимости добычи 1 барреля нефти. От данного показателя зависит конечная экспортная цена на нефть. Чем ниже себестоимость продукта, тем конкурентоспособнее будет экспортёр на внешнем рынке. Себестоимость добычи нефти по странам существенно отличается. К примеру, в Саудовской Аравии себестоимость добычи горючего не превышает 10 долларов за баррель. На территории России этот показатель варьирует от 30 до 40 долларов. На территории Америки это значение в некоторых регионах доходит до отметки в 60-70 долларов. С Канадой отдельная ситуация. При выработке нефти на песках приходится затрачивать порядка 120-150 долларов за баррель.

Рассмотрим рейтинг размера себестоимости 1 барреля нефти по странам в 2015 году.

Таблица 2

Стоимость добычи нефти по странам мира в 2015 году

Страны мира	Себестоимость 1 барреля добытой нефти, долл. США
США (сланцевая нефть)	20
США (шельф Мексиканского моря)	25
Норвегия (Северное море)	17
Канада (битумная нефть)	16
Россия (новые месторождения)	16
Нигерия	11
Мексика	9
Венесуэла (битумная нефть)	9
Алжир	8
Ливия	7
Россия (действующие проекты)	6
Казахстан	6
Иран	5
Саудовская Аравия	4

Источник:[4]

Как мы видим из приведенной ниже таблицы, себестоимость добычи сланцевой нефти в США снизилась до 20 доллара за баррель, таким образом, вплотную приблизившись к стоимости добычи нефти обычным способом. Такое положение вещей объясняется тем, что технологии добычи сланцевой нефти стремительно совершенствуются, и если в 2012 году себестоимость добычи нефти данным способом составляла порядка 100 долларов, то буквально за 4 года ее удалось сократить почти в 5 раз. Самой дешевой остается нефтедобыча в Саудовской Аравии и Иране: 4 и 5 долларов соответственно. Что касается России, то уже на разведанных старых месторождениях, себестоимость нефтедобычи не превышает 6 долларов, в то время как на новых месторождениях она составляет около 16 долларов.

Таким образом, вопрос экспорта энергоресурсов является достаточно актуальным на текущий момент. Нефть, равносильно доллару и золоту, является одним из самых мощных рычагов регулирования экономики. Крупнейшими экспортерами нефти на текущий момент являются Россия, Саудовская Аравия и Иран. Объемы добычи нефти в России в 2016 году незначительно сократились на 0,3%, что связано с падением цен на нефть, сокращением экспорта нефти в страны Европы и Украину, увеличением числа конкурентов на внешнем рынке. Все это свидетельствует о возможных путях оптимизации направлений внешней торговли России, в частности и энергоресурсов.

#### Литература

1. «Выгон Консалтинг». Мировой рынок нефти: от «ручного управления» к «невидимой руке» [Электронный ресурс] Дата обращения ( 12.04.2016)
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]/- URL: www.gks.ru Дата обращения ( 11.04.2016)
3. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]/- URL: customs.ru
4. Дата обращения (05.04.2016)

5. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]/- URL: [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)  
Дата обращения (15.04.2016)

*Максименко В.А., Скачкова И.В., Науменко Ю.В. РОЛЬ АУДИТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Калущкая Н.А.*

Современная экономика находится в состоянии перехода к рыночным отношениям. Для рыночной экономики РФ характерной чертой является – неустойчивость существующей системы. В данных условиях важная роль отводится контролю, который направлен на коррекцию процессов развития и способствует становлению рыночных отношений. Аудит, являясь формой контроля, заключается не только в проверке достоверности финансовой отчетности, но и предполагает разработку предложений по усовершенствованию хозяйственной деятельности [7]. Отличием аудита от государственного контроля является его подлинная независимость, более высокий квалификационный уровень, который обеспечивается периодическими аттестациями аудиторов.

Как известно, аудит в современном мире является немаловажным аспектом в современных рыночных отношениях. Возникновение и развитие аудита тесно связано с особенностями финансово-промышленной истории отдельных стран и определялось прежде всего характером развития рынка капитала. Потребность в услугах аудитора возникла в связи с появлением интересов тех, кто вкладывает средства в деятельность и тех, кто занимается управлением ею [7]. Государство же в большей степени заинтересовано в проведении аудита, так как оно потребляет информацию о результатах деятельности предприятий.

Проведение аудиторской проверки дает возможность получить достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий. Наличие достоверной информации в свою очередь, позволяет повысить эффективность функционирования рынка капитала. Далее появляется возможность прогнозировать и оценивать последствия принятия экономических решений. Независимое заключение аудитора, которое подтверждает информацию, необходимо государству, для того, чтобы оно могло принимать решения в области экономики и налогообложения [5]. Также, заключение необходимо государственным органам, следователям, судьям и прокурорам для подтверждения достоверности финансовой отчетности, которая их интересует.

В услугах аудитора нуждаются практически все собственники, а прежде всего коллективные собственники (акционеры, пайщики, кредиторы), потому что они не имеют необходимых профессиональных знаний, моральных качеств и организационного опыта, для того чтобы самостоятельно убедиться, что все операции в отчетности отражены закономерно и правильно.



Отсюда следует, что роль аудита заключается в том, что благодаря систематическому и своевременному его проведению предприятие может выявить и устранить нарушения налогового и иного законодательства, а также выявить возможные кражи, спекуляции своих работников, определить возможные резервы улучшения системы бухгалтерского учета. Нарушение законодательства, особенно, налогового, может повлечь за собой крупные штрафы. В последствии, проведение аудита исключает подобные незапланированные расходы.

В отношении предприятий малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей, аудит является не обязательным. Такие предприятия, не обращаясь к аудиторским организациям и не совершенствуя систему внутреннего контроля, оставляют вопрос достоверности учета без внимания, что, безусловно, отрицательно сказывается на результатах финансово-хозяйственной деятельности.

Главной целью аудитора является – предоставление заказчику достоверного заключения, выражения собственного мнения, о том насколько финансовые данные достоверны и отражают ли они действительное финансовое состояние организации [8]. Очень часто, помимо аналитической деятельности, аудитор занимается консультированием, которое выдвинуто на первое место в странах с рыночной экономикой. В таких странах центр тяжести переместился с проверок и ревизий в консультативную деятельность по разнообразным вопросам. К ним можно отнести услуги в сфере налогообложения, услуги по отчетным вопросам, составление деклараций по финансовой отчетности и о доходах, также в нее входят правовые вопросы, техническим и организационным вопросам, экологическим и экономическим вопросам, оценке пассивов и активов предприятия [1].

В условиях рынка все предприятия вступают в доверительные отношения, которые подкрепляются возможностью получать и использовать финансовую информацию всеми участниками сделок. Для получения достоверной информации привлекаются высококвалифицированные аудиторы-консультанты, потому как они, не вдаваясь в излишние детали и подробности, могут решить наиболее эффективно исследуемые вопросы. Для решения таких вопросов аудитор использует собственные хозрасчетные интересы, а также законодательные акты, в том числе федеральные стандарты аудиторской деятельности [4]. Такой подход помогает им «выжить» в условиях конкуренции в аудиторском бизнесе, поскольку он способствует повышению уровня проведения ревизий и контроля.

Кроме того, роль аудита имеет место в общей стратегии борьбы с коррупцией. Необходимо учитывать меры, не только сокращающие спрос на получение взяток в государственном секторе, но и направленные на сокращение предложения незаконных выплат со стороны частного сектора.

В настоящее время министерствами и ведомствами разрабатываются механизмы по искоренению коррупции, вносятся соответствующие изменения в действующее законодательство. В рамках своей компетенции Счетная палата РФ проводит мероприятия, направленные на выявление,

предупреждение и профилактику коррупции в системе управления государственными финансами путем совершенствования аудита, тесно сотрудничает с правоохранительными органами. В свою очередь компании предоставляют многочисленные финансово-хозяйственные отчетности о деятельности в своей сфере.

Подразделение внутреннего аудита играет важную роль как при раскрытии, так и при устранении фактов коррупции и мошенничества на предприятии. Это независимое, подчиняющееся напрямую руководителю подразделения в структуре предприятия, которое оказывает содействие руководству путем анализа, оценки и составления мнения о системе внутреннего контроля и ее надежности [3].

По мере развития рыночных отношений роль и значение аудита постоянно повышаются и его место во всей системе контроля становится все очевиднее. Аудит стал одним из составных частей развития экономики страны. С осознанием обществом отличительной роли аудита не только в финансовом учете, но и в рыночной экономике увеличилось доверие к деятельности аудитора, что существенно влияет на дальнейшее развитие аудиторской деятельности в РФ. При этом, в условиях экономических санкций данный факт может содействовать предотвращению допущения положения государства до состояния кризиса. Задача государства заключается в создании выгодных и удобных условий для функционирования и совершенствования аудиторской деятельности.

Кроме того, необходимо создать такие условия, чтобы аудит как одна из форм финансового контроля на любом предприятии основывался на правдивой и достоверной информации данных для решения поставленных задач сохранности собственности и наиболее эффективного использования финансовых, материальных, качественных и трудовых ресурсов экономического объекта.

Данные условия функционирования позволят делать более прозрачной финансовую отчетность, оказывать положительное влияние на развитие отечественной экономики, а также развивать инвестиционный климат в стране.

#### Литература

1. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.08 № 307-ФЗ – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)
2. Об утверждении федеральных правил (стандартов аудиторской деятельности) [Электронный ресурс]: пост. Правительства РФ от 23.09.02. № 696 – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3884/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3884/)
3. Васильева М. Роль внутреннего аудита в управлении рисками // Предпринимательство. – 2014. – № 7. – С. 38-44.
4. Галустов В.У. Исследование роли и методических подходов и вариантов создания службы внутреннего аудита // Учет и статистика. – 2014. – №1(33). – С.43-49
5. Королева Г.А. Усиление роли внутреннего аудита в управлении современной компанией // Экономический вестник Ярославского университета. – 2015. – №.1(33). – С.44-47

6. Криволапов Р.А. Аудиторский финансовый контроль // В сборнике: Студенческая доктрина сборник научных статей. И.Ю. Ташбекова (отв. редактор) – 2014. – С. 103-108.
7. Мерзликина, Е.М. Аудит: учебник / Е.М. Мерзликина, Ю.П. Никольская. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010
8. Никандрова Д. И. Проблемы достоверности финансовой отчетности и роль аудита в выявлении ее искажений // Молодой ученый. – 2014. – № 21.2. – С. 74-76.
9. Сухих В.С., Юрьева Л.В. Понятие внутреннего аудита и его взаимосвязь с системой внутреннего контроля // ВУЗ. XXI век. – 2015. – № 2 (48). – С. 151-161.

### *Малющенко Д.Н., Сычева Д.В. ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Герасимова Н.А.*

Рыночные механизмы конкуренции являются основанием осуществления и модернизации управления хозяйствующими субъектами с помощью внешнего воздействия на всех уровнях экономической системы. Возможные пути решения, возникших проблем на различных субъектах рынка, возможно при создании условий конкуренции. В последнее время из-за введения в отношении Российской Федерации внешнеэкономических санкций, вопросы свободного доступа к рынкам товаров и услуг приобрели особую остроту. По мнению российского руководства, данные санкции носят преимущественно антиконкурентный характер. Так, Президент России утверждал, что интересам национальной безопасности соответствует такое положение вещей, когда производители из разных стран находятся в равных условиях, когда существует здоровая конкуренция [1].

Здоровая конкуренция является важнейшей составляющей экономического роста страны и залогом ее успешного развития. Поэтому для расширения конкурентной среды в России должен быть проложен курс на сокращение избыточного присутствия государства и проведения продуманной антимонопольной политики.

Конституцией Российской Федерации осуществляется поддержка конкуренции, и это выступает важным аспектом конституционного строя Российской Федерации, а также постоянным приоритетом политика государства. Совершенствование развития конкуренции в экономике – это достаточно важная задача, пути решения которой зависят от эффективности осуществления государственной политики по различному спектру направлений, начиная макроэкономической политикой, созданием благоприятных условий для развития инвестиционного климата, включая активное развитие налоговой и финансовой системы, и, заканчивая снижением административных и инфраструктурных барьеров и обеспечением защиты прав граждан и национальной политики.

Конкуренция – это ведущий элемент рынка, который играет важную роль в улучшении качества производимой продукции, работ и услуг, в освоении новых технических открытий. В условиях наличия конкуренции производители пытаются снизить свои производственные затраты на рынке, для увеличения прибыли. В конечном счете, повышается производительность,

издержки снижаются и организация получает возможность как можно больше уменьшить цены. Конкуренция является ведущим и важным аспектом в побуждении производителей совершенствовать качество товаров и увеличивать разнообразие товаров и услуг в различных субъектах рынка [2]. Необходимо отметить, что производителям необходимо постоянно бороться с конкурентами за потребителей, путем расширения и улучшения ассортимента высококачественных товаров и услуг, предлагаемых по низким ценам. От этого потребитель имеет достаточно возможности.

Основными перспективами направления в сфере конкуренции в России являются:

- 1) рассмотрение функций по развитию конкуренции органами исполнительной власти в качестве наиболее приоритетных;
- 2) использование лучших практик совершенствования конкуренции в субъектах Российской Федерации;
- 3) снижение роли влияния государства на экономику страны;
- 4) совершенствование, развитие конкуренции в отраслях инфраструктуры, включая сферы естественных монополий;
- 5) достижение развития конкуренции при осуществлении закупок;
- 6) упрощение предпринимательской деятельности в условиях антимонопольного регулирования;
- 7) достижение высокого уровня защиты прав потребителей.

Для решения данной комплексной задачи необходим динамичный поэтапный подход к проведению работ по обеспечению развития конкуренции и формированию определенных мероприятий, формализующийся в виде последовательного совершенствования конкуренции.

Развитие конкуренции должно включать в себя отраслевое направление работы, по которому необходимо использование этапного подхода и регулярное обновление определенного набора отраслей и ключевых отраслевых мероприятий.

Также Председатель Правительства РФ рекомендовал обеспечить упор на развитие условий конкуренции в таких сферах, как образовательные услуги, также частный дошкольный сектор, транспортные услуги, в том числе создание авиакомпаний-лоукостеров, услуги жилищно-коммунального хозяйства, которыми недовольны более 60% потребителей.

Так, в субъектах Федерации органами государственной власти разрабатываются и внедряются региональные программы развития конкуренции. Что касается влияния внешнеэкономических санкций, то их необходимо учитывать как фактор, определяющий условия работы и дающий хозяйствующим субъектам в Российской Федерации дополнительную возможность научиться работать в условиях жесткой конкуренции [3].

Нужно обеспечить установление принципа работы по развитию и модернизации конкуренции, предусматривающий образование перечня приоритетных отраслей и мероприятий на основе регулярного применения.

В рамках управления конкуренцией в Российской Федерации определено внедрение следующих мероприятий:

1. Органы исполнительной власти должны включать в приоритеты функции по развитию конкуренции, а также необходимым является создание определенных ключевых показателей эффективности: для исполнительной власти в управляющих сферах деятельности, а также для заинтересованных федеральных органов;

2. Создание системы мониторинга и оценки использования стандартов развития конкуренции, обеспечение стимулирования субъектов России к эффективной реализации данных стандартов по развитию конкуренции;

3. Снижение доли государственного вмешательства в сектор экономики: подготовка различных предложений о выводе с конкурентных рынков государственных унитарных предприятий, кроме организаций, которые осуществляют деятельность в сферах обороны и безопасности государства, а также введение обязательности согласования с ФАС Российской Федерации решений органов государственной власти о вновь создаваемых хозяйствующих субъектах, кроме определенных случаев создания предусмотренных федеральными законами, решениями Правительства РФ и Президента РФ;

4. Создание направлений совершенствования конкуренции в отраслях инфраструктуры: в энергетике, на железнодорожном транспорте, в сфере почтовой связи, в сфере электросвязи, на газовых рынках, в сфере услуг аэропортов; развитие организационных торгов, равного представительства всех возможно заинтересованных сторон;

5. Обеспечение создания единого информационного ресурса, осуществляющего раскрытие информации;

6. Определение механизма общественного обслуживания и обоснованности государственных и муниципальных закупок;

7. Формирование системы анализа, оценки документов о закупках предприятий государственного сектора экономики, обеспечивающих осуществление управляющих видов деятельности;

8. Защита интересов юридических лиц при реализации действий и заключении соглашений об осуществлении исключительных прав, если существуют действия, которые могут привести к устранению или ограничению конкуренции;

9. Применение аудита эффективности закупок для государственных и муниципальных нужд.

Реализация данных мероприятий позволит достичь желаемого результата в развитии конкуренции в России [4]. Также в перспективе в России предусмотрена реализация данных мер по усовершенствованию уровня конкуренции на отдельных рынках, к ним можно отнести:

1. Рынок медицинских услуг: обеспечение мониторинга и анализа участия предприятий негосударственных форм собственности в системе медицинского страхования; развитие механизмов реализации контроля медицинской деятельности, в том числе органы государственной власти должны выполнять функции по осуществлению контрольных полномочий в сфере здравоохранения;

2. Рынок лекарственных препаратов: улучшение направлений развития процедур по формированию значительного перечня лекарственных средств, их публичного обсуждения и закрепление процедур и критериев их коррекции; за медицинскими работниками должна устанавливаться административная ответственность в случае несоблюдения требований выписывания лекарственных препаратов на рецептурных бланках по непатентованным наименованиям; развитие методики для установления лекарственных препаратов оптимальных отпускных цен производителями, также возможность проводить производителям ежегодную перерегистрацию оптимальных отпускных цен;

3. Рынок услуг связи: появление возможности использовать узлы связи с территориально-распределительной архитектурой для сетей фиксированной связи, обеспечив для операторов связи иметь право пропуска трафика предельным способом, и, определив ограничения на пропуск трафика только, если приведет к нарушению безопасности и целостности сети связи общедоступного пользования; приведение порядка ценообразования в управляемом сегменте к порядку, который сложился в условиях конкуренции (снижение платы за абонентскую линию при оплате услуг локальной телефонной связи);

4. Рынок нефтепродуктов: осуществление формирования объективных индикаторов цен, на основе биржевых и внебиржевых сделок, на нефтепродукты, модернизация «Правил» недискриминационного доступа к услугам хозяйствующих субъектов естественных монополий по транспортировке нефти, повышение уровня эффективности применения мощностей магистральных нефтепроводов;

5. Рынок дошкольного образования: внедрение изменений в законодательную базу России, направленных на сохранение целевого назначения зданий, которые используются для обеспечения оказания услуг в сфере образования дошкольным образовательным учреждениям, оценка осуществляемых в субъектах Российской Федерации механизмов имущественной поддержки.

Нужно отметить, что конкурентная среда должна совершенствоваться не только на федеральном, но и на региональном уровне.

Таким образом, Россия располагает определенным потенциалом для развития конкуренции, но препятствием для ее совершенствования и развития служит неэффективная конкурентная среда, поэтому необходимо проводить план мероприятий, которые нацелены на развитие конкуренции. Что касается санкций, введенных против нашей страны, то они не только наносят ущерб экономике России, подрывают основы мировой торговли и правила ВТО, но и, с другой стороны, дают толчок развитию отечественных конкурентоспособных товаров и услуг в отдельных субъектах РФ.

#### **Литература**

1. Егоров, А. С. Конкуренция и конкурентоспособность предприятий в 2015 году // Российский экономический барометр. – 2015. – №3.

2. Никулина, Е. В. Исследование бюджетно-налоговой безопасности региона / Е. В. Никулина, И. В. Чистникова, А. В. Орлова // Вестник белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова. – 2014. – №5.
3. Лехтянская Л. В. Экономическое значение конкуренции // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2015. - №1.
4. Юдина И. Н. О пользе конкуренции и провалах регулирования в финансовой сфере // Современная конкуренция. – 2015. - №2.

**Морозова В.В. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Н.рук. Сапрыкина Т.В.**

На протяжении последнего десятилетия в Российской Федерации активно обсуждался вопрос реформирования налогообложения недвижимого имущества. Это вызвано прежде всего тем, что подход к налогообложению имущества физических лиц устарел. Использование инвентаризованной оценки объектов недвижимости привело к незначительным налоговым поступлениям в местный бюджет, а соответственно, к невыполнению одной из главных функций налога – фискальной. К тому же расходы на налоговое администрирование данного налога значительно превышают поступления от него, поэтому данный способ определения налоговой базы является неэффективным и требующим замены.

Начиная с 1 января 2015 года, вступили в силу новые принципы налогообложения недвижимого имущества физических лиц.

Изменения в налоговом законодательстве, предусматривают новый порядок определения налоговой базы для исчисления налога на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости объекта налогообложения.

Кадастровая стоимость рассчитывается методом массовой оценки, но при этом основана на анализе рыночных цен на аналогичные объекты недвижимости. Конечно, она может не учитывать конкретные особенности того или иного объекта недвижимости, однако отражает уровень рыночных цен.

Недвижимость – стабильный объект налогообложения по сравнению с другими видами активов и доходов. При этом поступления налога на имущество физических лиц, как правило, незначительные. В табл. 1 представлена структура налоговых доходов консолидированного бюджета Белгородской области за 2015 год на основе данных Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

*Таблица 1*

Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Белгородской области за 2015 г.

Налоговые доходы	Сумма поступлений, тыс. руб.	Доля, %
1	2	3
Налог на прибыль организаций	11507078	21,67

Налог на доходы физических лиц	23738626	44,70
Налог на имущество организаций	6934469	13,0
Транспортный налог	1572892	3,0
Налог на имущество физических лиц	451603	0,85
Земельный налог	3776243	7,0
Остальные налоги и сборы	5116834	9,64
Налоговые доходы	53097745	100

Проанализировав табл. 1, можно отметить, что налог на имущество физических лиц и земельный налог занимают в консолидированном бюджете Белгородской области последние места по величине собранных налогов.

Доля поступлений от налога на имущество физических лиц за 2015 г. составляет 1% от всех налоговых доходов консолидированного бюджета Белгородской области (доходы от земельного налога 7%) (рис. 1).



Рисунок 1 – Структура налоговых доходов консолидированного бюджета Белгородской области за 2015 год

Подобную долю в структуре доходов бюджетов субъектов РФ занимают данные налоги и в других субъектах РФ, поэтому данная особенность характерна не только для Белгородской области, но и для всех субъектов Российской Федерации.

Для сравнения, США налог на имущество является главным источником налоговых поступлений, в Нью-Йорке этот налог обеспечивает в настоящее время около 40% собственных доходов бюджета города [2].

Следует отметить, что в развитых странах поступления от налогов на недвижимость составляют до 30% доходов местных бюджетов. Причина незначительной доли налоговых поступлений от недвижимости в России, состоит в том, что действующие механизмы исчисления земельного налога и налога на имущество физических лиц несовершенны, не полностью учитывают весь спектр объектов недвижимости, не имеют эффективной налоговой базы [2].



Основной целью нововведения в оценке недвижимости, является увеличение доходной части местных бюджетов.

Для того чтобы не было резкого роста налоговой нагрузки на налогоплательщиков предусмотрен пятилетний переходный период для регионов, в течение которого сумма налога будет повышаться на 20% в год.

Что же касается налоговых ставок по обновленному налогу, то поправки предусматривают введение трехуровневой ставки налога на имущество физических лиц.

Для жилых домов, жилых помещений, гаражей, хозяйственных строений или сооружений (если их площадь не превышает 50 кв. м), объектов незавершенного строительства и т.д. установлена предельная ставка в размере 0,1%. В отношении прочих объектов налогообложения - 0,5%. Повышенный налог в 2% коснется недвижимости, кадастровая стоимость которой превышает 300 млн. рублей [3].

По закону для всех граждан (кроме владельцев жилья дороже 300 млн. рублей) налогооблагаемая площадь квартиры будет уменьшаться на 20 кв. метров, комнаты – на 10 квадратов, индивидуального жилого дома – на 50 кв. метров. То есть, например, за жилой дом в сельской местности площадью меньше 50 кв. метров, каких довольно много в российских селах, налог платить не придется совсем.

Величина налога будет рассчитываться путем перемножения кадастровой стоимости (за вычетом налоговых льгот, в т.ч. налоговых вычетов), указанной в государственном кадастре недвижимости по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом, на размер доли и на соответствующую налоговую ставку.

Основными плюсами введения усовершенствованного налога на имущество физических лиц является то, что новый налог позволит увеличить объем поступлений в бюджеты муниципальных образований.

Недостатком кадастровой оценки объектов недвижимости является то, что кадастровая оценка всегда выше инвентаризационной, за недвижимость придется платить в среднем в 2 раза больше. Введение нового механизма налогообложения увеличит налоговую нагрузку на владельцев жилья в исторических, престижных или так называемых «дорогих» районах.

Что касается спроса на недвижимость, то в связи с увеличением величины налога может произойти смещение заинтересованности покупателей из сегмента дорогой недвижимости в сегмент более дешевой, что может привести к некоторому недополучению налогов в связи с падением интереса к дорогой недвижимости.

В заключении хотелось бы отметить, что изменение в налоге на имущество физических лиц позволит значительно пополнить местные бюджеты. А если увеличатся налоговые доходы местных бюджетов, то значит местные власти смогут больше тратить денег на развитие своего муниципального образования, что положительно скажется на каждом гражданине России.

### Литература

1. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>.
2. Курков И.И., Пьянова М.В. Налог на недвижимость физических лиц в России: проблемы и перспективы [Текст] // Налоги и налогообложение. <http://www.consultant.ru/>. – 2015. – № 4 – С. 289-297.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть вторая [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **Мугалева А.Е. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТОВАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ ПОСРЕДСТВОМ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ СТРАТЕГИЧЕСКИ ВАЖНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ НА ПРИМЕРЕ СЫРОДЕЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ЭТОМ ПРОБЛЕМЫ. Н. рук. Косухина О.В.**

Работа агропромышленного комплекса РФ, а также регулирующие его механизмы, более четверти века подвергаются ожесточенной критике со стороны большинства ученых, прогнозирующих падение продовольственной безопасности страны. Новый этап в развитии агропродовольственного комплекса связан, прежде всего, с усилением мер поддержки со стороны государства. Было принято несколько законодательных актов, которые свидетельствуют о повышении внимания к аграрному сектору и проблем продовольственного обеспечения. Особую значимость данные проблемы приобрели с начала введения санкций по отношению к России и в связи с принятием ответных мер правительства РФ, в виде запрета на ввоз сельскохозяйственного сырья и целого ряда продуктов питания на территорию страны. В настоящее время на каждом уровне управления агропродовольственным комплексом идет обсуждение проблем импортозамещения. Важно отметить, что импортозамещение не является мгновенным порывом, а представляет собой весьма четкую и стратегическую позицию со стороны государства.

Таким образом, этот факт вполне можно считать положительным, ведь он дает возможность российским производителям использовать данную ситуацию для того, чтобы укрепить свою конкурентоспособность. Но, тем не менее, существует и ряд проблем и вопросов.

Одна из главных проблем в попытке решить негативные тенденции на продовольственном рынке заключается в отставании темпа роста производства сельскохозяйственного сырья от быстро развивающейся пищевой промышленности. Например, устойчивый дефицит собственного производства сырого молока в России провоцирует дефицит сырья для переработчиков, рост цен на готовую молочную продукцию и, как следствие, понижение спроса.

Изготовление сыра является одним из самых молокоемких производств. В качестве примера можно привести следующие сведения: для того, чтобы

произвести 1 т полутвердого сычужного сыра (массовая доля сухого вещества в нем составляет 60%, а массовая доля жира в сухом веществе 45%) затрачивается около 10 т молока. А для изготовления мягкого Адыгейский сыра (массовая доля сухих веществ 40% и массовая доля жира в сухом веществе 45%) понадобится 8,5 т молока, с жирностью 3,4% и содержанием белка при этом 3,0% [1].

Если руководствоваться рекомендацией Института питания РАМН, то норма потребления сыра составляет около 6,1 кг/чел в год. Для обеспечения этих нормативов необходимо, чтобы собственное годовое производство сыров достигало 502,8 - 873,4 тыс. т соответственно. Согласно итогам 2015 г., собственное производство сыра, включая сырны продукты (плавленые и с частичной заменой молочного жира растительным) составило в нашей стране 490,1 тыс. т. (превысив соответствующий показатель 2014 года на 21,6%). Производство сыра не достигает 2,5 % до низшей границы потребления. [1]

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что в соответствии с нормами потребления в стране ощущается дефицит данного продукта, который частично приходится замещать импортными товарами.

Работа молокоперерабатывающих отраслей на территории РФ последние несколько лет проходит в условиях постоянного взаимодействия с мировым рынком. Эти условия определяют наполнение потребительского рынка как отечественной, так и импортной продукцией. Причем, если доля импорта по цельномолочной продукции невелика, что связано с более высокой рентабельностью ее производства, то в секторе сыродельной и маслодельной продукции она существенна. Помимо этого, существенная часть импортных товаров закрывает ту долю рынка сырной продукции, которая на территории России слабо развита (сыр с плесенью, твердый сыр, овечий и козий сыр).

По оценке федеральной таможенной службы РФ (данные о торговле с государствами, входящими ЕАЭС не учитываются), в период с 1 января по 6 декабря 2015 г. объем импортного сыра составил 29,3 тыс. т (т.е. в 6,1 раз меньше, чем в 2014 г.). С 1 января по 21 февраля 2016 г. импорт составил 3,5 тыс. т (что на 13% меньше, чем в этот же период прошлого года) [1].

Расширенные интеграционные связи в рамках Таможенного союза стимулировали развитие целого ряда предприятий Белоруссии, которые имеют на сегодняшний день наиболее благоприятные условия для функционирования. Большинство из них в нужном количестве обеспечено сырьем, благодаря динамичному развитию молочного животноводства. В следствие поддержки органов государственной власти на предприятиях была произведена реконструкция и модернизация, что дало возможность значительно повысить эффективность производства и свести к минимуму потерю сырья при проведении его переработки. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что производство белорусской сыродельной продукции привлекательно для инвестиций и продолжает развиваться высокими темпами.

К настоящему времени в РФ на основании статистики Министерства сельского хозяйства действует около 600 крупных и средних производителей

сыра и только около 150 заводов сыроварения. По некоторым данным, по производству твердых и мягких сыров ведущие позиции на рынке занимают следующие компании:

- ТнВ «Сыр Стародубский» (Брянская область) занимает лидирующие позиции на рынке и смог зарекомендовать себя в качестве стабильного, надежного и постоянно развивающегося предприятия. Их продукция под торговой маркой «БЕРЕЗКА» и «Стародубская усадьба», полюбилась жителям г. Брянска и Брянской области, а сыры торговой марки «Стародубские сыры» получили широкую известность во всех регионах России. Также к ним был проявлен интерес и со стороны зарубежных партнеров, что позволило производителю участвовать в программах импортозамещения. За период введения продовольственных санкций на российский рынок были введены аналоги ряда итальянских и голландских сыров, а также линия твердого выдержанного сыра «EmandHof». Один из этих сыров участвовал во Всероссийском конкурсе программы «100 лучших товаров России» в 2015 году, а другой был удостоен медали за участие в конкурсе «Молочный успех», который прошел в рамках международной выставки «Мясная и молочная индустрия». Самая высокая награда была завоевана в сентябре 2015 г на «Всероссийском дегустационном конкурсе молочной отрасли», который прошел в г. Сочи [2].

- ООО «Можгасыр» (Удмуртия) представляет собой наиболее крупное предприятие Удмуртии, и занимает в производстве сыра одно из ведущих мест в России. Продукция ООО «Можгасыр» была оценена потребителями и специалистами на различных смотрах и конкурсах. ООО «Можгасыр» по-прежнему модернизирует свое производство. Благодаря тому, что все технологии строго соблюдаются, ООО «Можгасыр» выделяется высоким качеством продукции и стабильностью производства, а также продолжает завоевывать высокий рейтинг у потребителя. Для программы импортозамещения предприятие осуществило выпуск 4 новых видов сыра - полутвёрдый «Тильзитэр» и мягкие: «Маскарпоне», «Маскарпоне шоколадный», «Филаделья». На данный момент предприятие продолжает активно работать над расширением своего ассортимента [3].

- ЗАО «Умалат» (Брянская область) поддерживает концепцию здорового питания и является компанией, которая одна из первых начала активное распространение культуры потребления свежих сыров на территории России. Благодаря оснащению новым и высокотехнологичным оборудованием предприятие производит сыр разной этнической принадлежности: итальянская моцарелла, кавказский сулугуни и др. Цикл производства проводится под контролем иностранных экспертов, которые помогли найти баланс между современными технологиями и традиционной рецептурой [4].

Также Белгородская область принимает участие в импортозамещении. Так в поселке Томаровка, Яковлевского района, находится сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «Сырный дом». Это уникальное предприятие по производству элитных сортов сыра, единственное в регионе, где производят сыр с плесенью «Камамбер».

Наряду с ростом количества предприятий, участвующих в процессе импортозамещения, прорисовывается проблема качества. Проведенные исследования Россельхознадзора показали, что 78,3% сыров на российском рынке является фальсификатом.

По данным Росстата, показатели производства молока, основного сырья для изготовления сыра, за последние годы имеет незначительную тенденцию к росту. Например, за январь – ноябрь 2015 г. производство молока составило 13,5 млн. т (+ 2,2% к соответствующему периоду 2014 г.); за январь 2016 г. – составило 1170, 2 тыс. т (+2,6% к 2015 г.). А производство сыра в 2015 г. выросло на 21, 6 % (данные приведены выше). Тем временем, импорт пальмового масла и его фракций в 2015 г. вырос на 37% по отношению к 2014 г. [1].

Все это говорит о том, что предприятия, злоупотребляя выгодным для них положением, а именно отсутствием на прилавках конкурентоспособной импортной продукции, используют в производстве сыра растительные жиры, что снижает себестоимость продукта.

Средняя цена молока за 1 л составляет примерно 20-22 р. На производство сыра типа Российский используется около 10 л. Соответственно ценовая политика используемого сырья – 220 р. В структуре себестоимости сыра доля сырья составляет 50 – 60%. Не сложно провести расчет, что отпускная цена сыра не может находиться в значении меньше 330 р. Получается, все, что дешевле – сделано с использованием растительных жиров.

Так если содержание молока составляет 50% - 99% - это молокосодержащий продукт, который не имеет право называться сыром, а менее 50% - уже является фальсификатом.

На фальсификаторов накладывается исключительно административный штраф, который не пугает компании, зарабатывающие миллионы на их продаже.

Таким образом, любой человек может купить сыр, даже дорогой, и не будет никакой гарантии, что этот продукт на 100% сделан из молока.

И так, для того, чтобы повысить качество производства сыра в России, необходимы следующие меры:

- 1) государственная поддержка сельхоз производства, основанная на постановлении правительства РФ от 19 декабря 2014 г.;
- 2) усиление государственного контроля за производством сыров и сырной продукции;
- 3) ужесточение ответственности за производство фальсификата;
- 4) а также, рекомендуем сертифицировать сыры в обязательном порядке.

#### Литература

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
2. О компании ТнВ «Сыр Стародубский» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cheeseworld.ru/>.

3. Можгасыр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mozhgasyr.ru/>.
4. Умалат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.umalat.ru/>.

**Никулина А.В. ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Добродомова Т.Н.**

Белгородская область входит в состав Центрально-Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа Российской Федерации. На юге и западе она граничит с Луганской, Харьковской и Сумской областями Украины, на севере и северо-западе – с Курской областью, на востоке – с Воронежской областью. Общая протяжённость её границ составляет около 1150 км, из них с Украиной – 540 км[1].

Область характеризуется выгодным географическим положением и привлекательна своими недрами, черноземами, экономическим потенциалом и высококвалифицированным кадровым потенциалом. Все это способствует эффективному развитию как межрегиональных, так и внешнеэкономических деловых, торговых и культурных связей. По её территории проходят стратегически важные железнодорожные и автомобильные магистрали межгосударственного значения, соединяющие Москву с южными районами России, Украиной и Закавказьем.

Белгородская область представляет собой регион с высоким ресурсным, производственным, научно-техническим и кадровым потенциалом, что делает её оптимальным местом для размещения производств любого вида экономической деятельности.

К социальным преимуществам Белгородской области можно отнести сочетание развитого агропромышленного сектора и экспортно-ориентированной черной металлургии, обеспечивающей большие налоговые поступления в региональный бюджет и более высокие доходы населения; устойчивый рост численности населения за счет притока русскоязычных мигрантов, поощряемого региональными властями; более высокая продолжительность жизни, обусловленная благоприятными природными условиями и социальными причинами. Однако существуют и социальные проблемы, к ним относятся углубление внутрирегионального неравенства по уровню жизни населения и концентрация экономических и социальных преимуществ в крупных городах и пригородных районах; ухудшение состояния здоровья населения, вызванное напряженной экологической ситуацией в городах черной металлургии; пониженный уровень образования из-за значительной доли пожилого и сельского населения.

Периферийное положение Белгородской области и неурегулированность экономических отношений с Украиной также представляют серьезное препятствие для решения многих экономических проблем.

Численность населения Белгородской области на начало 2016 года составляет 1 550 137 человек. Плотность населения – 57,13 чел./км<sup>2</sup>. Городское население – 1 020 378 чел.

В 2015 году, по сравнению с 2006 годом, величина прожиточного минимума в расчете на душу населения в Белгородской области увеличилась на 6251 руб. или в 2,8 раза. Таким образом, увеличение составило 182,6%.

В 2015 году, по сравнению с 2014 годом величина прожиточного минимума в расчете на душу населения в Белгородской области увеличилось на 1623 руб. или в 1,2 раза. Таким образом, увеличение составило 20,1%.

При изменении величины прожиточного минимума в расчете на душу населения на 1% ее величина изменяется на 96,73 руб.

В 2015 году, по сравнению с 2006 годом, величина заработной платы в Белгородской области увеличилась на 16463 руб. или в 2,9 раза. Таким образом, увеличение составило 197,5%.

В 2015 году, по сравнению с 2014 годом величина заработной платы в Белгородской области увеличилось на 905 руб. или в 1,03 раза. Таким образом, увеличение составило 3,7%.

При изменении величины заработной платы на 1% ее величина изменяется на 248 руб [2].

В 2014 году состояние экономики Белгородской области характеризовалось в основном положительными тенденциями. Обеспечено увеличение промышленного и сельскохозяйственного производства, объемов жилищного строительства, оборота розничной торговли и объема платных услуг населению, сохранялась стабильная ситуация на рынке труда, создавалась основа для повышения уровня и качества жизни населения области. Правительство области проводило активную политику по развитию экономики области, направленную на создание долговременных факторов экономического роста, диверсификацию и модернизацию производства, импортозамещение, наращивание конкурентных преимуществ области, стимулирование инновационной активности предприятий и организаций.

Белгородскую область отличает высокие темпы роста экономики – по итогам 2014 года ВРП региона составил 604,1 млрд. руб., что в сопоставимых ценах выше 2013 года на 2,2 процента и 2010 года на 23,3 процента. В пересчете на душу населения почти 400 тысяч руб., что является третьим показателем в Центральном федеральном округе после Москвы и Московской области. В 2015 году объем ВРП составил 653,5 млрд. рублей, его рост по сравнению с оценкой 2014 года составил 103,3% в сопоставимых ценах [3].

Ведущими секторами, обеспечивающими основной объем ВРП области являлись: промышленность, сельское хозяйство, торговля, строительство, транспорт, на долю которых приходилось более 80% произведенного ВРП.

Промышленное производство является основой экономического потенциала Белгородской области. Деятельность Правительства области направлена на создание условий для устойчивого развития промышленных предприятий на базе развития импортозамещения, проведения технического перевооружения и реконструкции действующих производств, создания

производств современного технологического уровня с высокой степенью переработки сырья, обеспечивающих повышение качества и конкурентоспособности продукции, производительности труда, снижение издержек производства. В результате объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по промышленным видам деятельности за 2014 год составил 566,3 млрд. руб., что выше 2011 года в действующих ценах на 12,3%. Наибольший удельный вес в структуре отгруженной промышленной продукции занимали виды экономической деятельности: «обрабатывающие производства» – 80,5%, «добыча полезных ископаемых» - 14,9%. При этом 48,1% отгруженной продукции составляет производство пищевых продуктов, включая напитки, 20,6% - металлургическое производство и производство готовых металлических изделий и 5,5% - производство прочих неметаллических минеральных продуктов [2].

Среди областей Центрального федерального округа в 2014 году по объему отгруженных товаров и выполненных работ и услуг на душу населения Белгородская область заняла по видам экономической деятельности: «добыча полезных ископаемых» - второе место, «обрабатывающие производства» – четвертое место.

Регион успешно преодолевает влияние мирового финансового кризиса. В целях координации деятельности органов исполнительной власти области по стабилизации финансово-экономической ситуации создан координационный совет, возглавляемый губернатором. Во всех муниципальных районах и городских округах области осуществляют деятельность аналогичные координационные советы при главах местного самоуправления. Принимаемые правительством области меры, направленные на минимизацию влияния мирового финансового кризиса на социально-экономическую ситуацию, позволяют добиться положительной динамики в основных секторах экономики области.

Таким образом, уровень социально-экономического развития Белгородской области показывает, что она обладает мощным экономическим потенциалом, который позволяет ей сохранить и упрочить свои позиции в экономике России.

#### Литература

1. Корчагин Ю. Центр исследований региональной экономики [Электронный ресурс]. – Воронеж: ЦИРЭ, 2014. – Режим доступа: <http://www.lerc.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области [Электронный ресурс]. – Белгород: портал губернатора Белгородской области, 2015. – Режим доступа: <http://old.belregion.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Белгород: Территориальный орган ГКС по Белгородской области, 2015. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru>



*Пушина А.С.* ВЛИЯНИЕ ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИХ СТРУКТУР НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ. Н.рук. Чистникова И.В.

В условиях глобализации происходит быстрый рост олигополистических рынков и ведущих олигополистических компаний, усиливающих свое влияние на контрагентов, доходность бюджетов, занятость населения, экономическую политику. Последний мировой экономический кризис с особой силой показал зависимость развития государств от устойчивости олигополистов, выявил проблемы и актуализировал необходимость исследования особенностей их деятельности.

Олигополисты оказывают существенное влияние на глобальное экономическое пространство и изменяют его в своих интересах. Особую роль в современных условиях играют олигополисты из развитых стран, которые воздействуют как на страны базирования, так и на страны, в которых размещаются их структурные подразделения. Требуется решения проблема, заключающаяся в том, что деятельность олигополистов приобрела глобальный характер, а регулирование в основном осуществляется на национальном уровне и не может охватить такие значимые аспекты их функционирования, как перелив капиталов, трансфертное ценообразование, использование офшорных схем и т.п.

Положительное влияние олигополистических структур связывается, прежде всего, с достижениями научно-технического прогресса. Действительно, в последние десятилетия во многих отраслях с олигополистическими структурами достигнуты значительные успехи в развитии науки и техники (космическая, авиационная, электронная, химическая, нефтяная промышленность).

Олигополии обладают огромными финансовыми ресурсами, а также заметным влиянием в политических и экономических кругах общества, что позволяет им с той или иной степенью доступности участвовать в реализации выгодных проектов и программ, финансируемых нередко из общественных фондов. Небольшие конкурентные предприятия, как правило, не обладают достаточными средствами для реализации имеющихся разработок [1].

В олигополиях происходит концентрация высококвалифицированной, так и наиболее дешевой рабочей силы. Глобальные олигополисты имеют возможность привлекать не только относительно дешевую, но и высококвалифицированную рабочую силу. Они обеспечивают рабочим более высокий уровень жизни по сравнению с монополизированным сектором, но при этом требуют более высокой производительности и интенсивности труда.

В олигополиях наблюдается диверсификация деятельности. В поисках более высокой нормы прибыли, глобальные олигополисты проявляют интерес к сфере услуг и освоению природных ресурсов. Наблюдается пространственная диверсификация, при этом головные компании становятся ядром принятия стратегических решений, административным центром, зоной НИОКР, а филиалы, расположенные в странах периферии и полупериферии,

являются в основном исполнительной зоной, что приводит к еще большему усилению власти олигополистов из стран центра [2].

Высокий уровень владения нематериальными активами позволяет олигополистам концентрировать вокруг себя компании, не обладающие ими, и передавать им производственные процессы. Это высвобождает ресурсы, которые направляются на развитие НИОКР, брендов, маркетинга, логистики и др. процессов, обеспечивающих лидерство.

Также преимуществам экономики от существования олигополий относят:

- проявление в борьбе процентного соотношения доли рынка, манипулируя формированием цены и возможностью владеть большим ассортиментом продукции;
- преимущественно на рынке олигополии преобладают крупные предприятия, где сторона, покупающая товар, экономит за счет масштаба;
- преимущественно высокое качество предоставляемого товара.

Негативное влияние олигополий на экономику связано с их близостью по своей структуре к монополии, а, следовательно, можно ожидать таких же отрицательных последствий, как и при рыночной власти монополиста. Олигополии путем заключения тайных соглашений уходят из-под контроля государства и создают видимость конкуренции, тогда как на самом деле стремятся извлечь выгоду за счет покупателей. В конечном счете, это сказывается на снижении эффективности использования имеющихся ресурсов и ухудшении удовлетворения потребностей общества.

У олигополистических структур в экономике проявляется финансиализация деятельности, то есть наблюдается преобладание финансовых операций олигополистов над производственными, что усиливает нестабильность мировой экономики, увеличивает манипуляции с задолженностью и объемами производных финансовых инструментов [3].

При этом увлечение финансовыми операциями может стать причиной утраты устойчивости олигополистов в долгосрочном периоде, так как это приводит к потере квалифицированных кадров и исследовательского потенциала в области высоких технологий, утрате промышленного потенциала.

Также к недостаткам деятельности олигополистических структур для экономики относятся:

- вероятность договоренности сторон может отрицательно отразиться на стоимости товара, а также его использовании;
- погашение затрат антимонопольной координации;
- совершенствование выпуска производства повлечь за собой новое соперничество между фирмами за пределами рынка.

Олигополии оказывают значительное влияние на общий уровень цен в экономике [4]. Чтобы нивелировать негативный эффект влияния и олигополий как на уровень цен в частности, так и на экономику в целом, государству целесообразно проводить ряд мер, направленных на ужесточение контроля за ними. Среди таких мер можно предложить контроль и проверки подобных

организаций, а также на государственном уровне предложить потолок цены на товары и услуги естественных монополий и олигополий, который будет пересматриваться ежегодно.

Неофициальные тайные соглашения между олигополистами могут дать в результате цены и объемы производства, подобные тем, к которым ведет чистая монополия, хотя при этом сохраняется внешняя видимость конкуренции нескольких независимых предпринимателей [5].

К негативному влиянию олигополий на экономические процессы относится и наличие внезаконной деятельности фирм-олигополистов, преднамеренно скрывающих или искажающих качественные и количественные результаты деятельности с целью получения экономической выгоды и теневой прибыли путем нарушения законодательных, налоговых, административных норм и наносящая ущерб конкурентам и государству в любой форме.

Основные причины теневизации деятельности олигополий:

- неэффективная и длительная по времени перестройка экономики на цивилизованные рыночные отношения и переход на выпуск конкурентоспособной продукции;
- отсутствие доступа предприятий-олигополистов к финансовым активам, вследствие мирового финансового кризиса;
- задержка платежей кредиторам, ввиду завышенных по результатам мирового финансового кризиса процентных ставок;
- тяжелое финансовое положение на большинстве промышленных предприятий вследствие результатов мирового кризиса неплатежей;
- крупные суммы убытков в процессе приватизации, произошло искажение мотивов деятельности руководящего персонала предприятий, заинтересованного в получении личных доходов от не целевого использования производственных фондов;
- неконтролируемая инфляция издержек.

От деятельности глобальных олигополистов во многом зависит развитие отдельных стран, регионов и мировой экономики. Они используют современные технологии влияния на органы власти в целях реализации своих интересов. Взаимодействие глобальных олигополистических компаний в решении ключевых вопросов развития. С 90-х годов XX века наблюдается рост сотрудничества олигополистов, к которому привели растущая значимость обладания передовыми технологиями, высокая стоимость НИОКР и пр. Олигополистические структуры оказывают существенное влияние на экономическое развитие любой территории и страны в целом.

#### Литература

1. Овчинникова О.П., Никулина Е.В. Направления модернизации структуры регионального социально-экономического комплекса // Финансы и кредит. – 2016. - № 9 (691). – С. 2-15.
2. Казанцева Е.Г. Влияние глобальных олигополистических компаний на мировое развитие // Микроэкономика. – 2011 – № 6. – С. 204-207.
3. Экономикс: краткий курс: Пер. с 1-го англ. изд: Пер. с англ. С.Л. Брю, К.Р. Макконнелл. + XVIII. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 462 с.

4. Толокнов Н.А. Естественная монополия и естественная олигополия в экономике и их влияние на общий уровень цен // *ECONOMICS*. – 2015. – 8(9). – С. 35-38.
5. Гродский В.С. *Экономикс*. – М.: ИЦ РИОР, 2016. – 222 с.

*Ракитянская К.Ю.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТУРИСТСКОГО БИЗНЕСА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Доронина Н.Н.

В настоящее время состояние российской туристской индустрии существенно отстает от зарубежного уровня. Кризис наложил свой негативный отпечаток на развитие туризма в стране. Несмотря на то, что Россия располагает огромным природным потенциалом (в расчете на душу населения он в 2-2,5 раза превышает аналогичный показатель США, в 6 раз – Германии, в 18 раз – Японии), российский туристский рынок обладает низкой конкурентоспособностью [1].

Российские туристы предпочитают отдыхать за границей, а иностранные путешественники не хотят приезжать на отдых в Россию из-за завышенных цен на размещение в отелях и авиаперелеты, незнакомые или неяркие бренды, сложности в получении визы, низкий профессионализм принимающих туроператоров, а также общий негативный имидж страны. Но, несмотря на это, на фоне резкого роста курсов иностранных валют, перспективы российского туристического бизнеса очень высоки, различные регионы нашей страны смогут привлекать не только отечественных, но и зарубежных туристов.

В качестве примера для рассмотрения данной проблемы была выбрана туристическая компания ООО «Актив-тур», которая была открыта в г. Белгороде в апреле 2009 г. Спектр услуг: туристическая и санаторно-курортная деятельность. Основная специализация:

- организация туров по России;
- организация туров за рубеж;
- санаторно-курортное лечение;
- организация экскурсионных туров по России и Европе;
- организация детского отдыха;
- бронирование и продажа авиабилетов.

Кадровый состав турфирмы составляет 11 человек.

Как известно, в 2015 году туристическая отрасль нашей страны пережила несколько значимых изменений, главными из которых стали закрытие двух популярнейших направлений отдыха в Египет и Турцию, банкротство авиакомпании «Трансаэро» и девальвация рубля. Несмотря на то, что ООО «Актив-тур» повышает свои финансово-экономические показатели за счет увеличения качества, спрос упал на зарубежные курорты среди клиентов фирмы на 31%. По прогнозам экспертов эта цифра в 2016 году сократится на 25% при условии, что обстановка в стране останется неизменной. При ухудшении политической и экономической ситуации ожидается сокращение до 50%.

Ситуация складывается таким образом, что российский турист крайне зависит от малейшего колебания цен. В данной фирме в течение 2015 года 12% людей отказались от раннего бронирования туров. Количество туристов, покупающих путевки за 2-3 недели, сохраняется. Однако покупки «горящих» билетов за несколько дней до вылета при этом увеличились. Эта тенденция говорит о том, что российским гражданам крайне сложно подстроиться под постоянные изменения курса валют и политического климата.

Что касается представителей туристского бизнеса, они настроены не так оптимистично. В условиях, когда два бюджетных направления закрыты, доходы не увеличиваются, а цены растут, туристы, вероятнее всего, предпочтут отдых на Родине. Но будут ли они при этом пользоваться услугами туристических компаний – вопрос открытый [2]. По словам руководителя фирмы ООО «Актив-тур» Светланы Ледневой, закрытие Турции для российских туристов стало вторым тяжелейшим испытанием для турбизнеса после Египта. «Представить себе российский туристический рынок без Турции невозможно. В течение 13 лет она была основным направлением поездок россиян. Закрытие этой страны станет для российского турбизнеса тяжелейшим ударом», – сказала она в интервью.

«Рост турпотока точно будет, но какой именно – сказать сложно. Уже в прошлом году приличная часть туристов переориентировалась на российские курорты. Речь идет о тех категориях госслужащих, которым запретили выезжать за рубеж. Скорее всего, рост потока продолжится» – отметила Бочарникова Наталья, ведущий менеджер ООО «Актив-тур».

В настоящее время решение у этой проблемы есть. Одним из способов является увеличение транспортных сообщений по направлениям Крыма, Краснодар, Сочи и Анапы. Также следует сформировать у потребителя четкую картину отдыха в России, так как в СМИ мало конкретной информации.

Камчатка, Хабаровск, речные маршруты по Амуру, Байкал и прочие подобные путешествия вызывают огромный интерес россиян и иностранцев, однако отдаленность и нехватка персонала приводят к тому, что цена поездки очень высока и сопоставима с поездкой за границу. В данном случае необходимо выработать специальную политику цен для туристов в организованных группах. Для малообеспеченных слоев населения Ассоциация туроператоров России предложила стимулировать спрос вычетом из подоходного налога россиян 13% от стоимости туристской путевки. Тем самым государство, не производя прямых расходов на субсидии и льготы, сможет оказать реальную поддержку российским курортам [1].

Следует также развивать и среднюю полосу России. Город Плес Ивановской области может стать базовым центром речного яхтенного туризма. В настоящее время реализуется программа «Большое золотое кольцо России», которая охватывает 39 регионов страны. Интересны проекты в Тульской области (г. Крапивна) и Самаре (Самарская Лука).

У России появился уникальный шанс заинтересовать иностранных путешественников своими разнообразными туристическими возможностями и

перевести эту случайную тенденцию в разряд устойчивых. Причем активно заниматься этим необходимо в 2016 году.

Следует заняться продвижением туристического имиджа России. В 2015 году были открыты представительства VisitRussia в странах, которые считаются приоритетными для России. Поскольку эти офисы были созданы недавно, они пока не дали ощутимого результата, но можно рассчитывать, что их работа повлияет на картину въездного сезона 2016 года [3].

Развитие туризма в Российской Федерации позволит не только существенно увеличить доходы государства, но и обеспечить работой целые регионы нашей страны, а также существенно улучшить экономическое состояние. Данные меры помогут решить проблему с отменой популярных маршрутов не только в исследуемой фирме, но и многим другим, занятым в этой сфере, но необходимо учитывать, что любые изменения, происходящие в политике, будут резко отражаться на туристическом поведении в текущем году.

#### Литература

1. Ефремова М. В. Развитие российской туристской индустрии в условиях кризиса [Электронный ресурс] // Маркетинг в России и за рубежом. – 2015. – №2. – Режим доступа: <http://www.mavriz.ru/articles/2015/2/5314.html/>
2. Кудрявцева М. Прогноз развития выездного и внутреннего туризма в 2016 году [Электронный ресурс] // ДП. – 2016. – Режим доступа: <http://www.dp.ru/104bpw/>
3. Новиков В. WTTC-прогноз развития туризма в России [Электронный ресурс] // Туристическая газета, 2016. – Режим доступа: <http://www.travel.com.ru/news/wtts.htm/>

#### *Семернина И.Ю.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАНКОВСКОЙ ЛИКВИДНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В 2016 ГОДУ. Н. рук. А.Н. Индутенко

Разрешение проблемы поддержания ликвидности коммерческих банков особенно актуально в настоящее время.

Ликвидность и платежеспособность – основополагающие составляющие эффективной деятельности коммерческого банка. Поэтому возникающие проблемы платежеспособности и ликвидности в первую очередь влияют на деятельность банка, а, следовательно, связаны с неэффективным управлением ликвидностью.

Ликвидность является одной из важнейших качественных характеристик деятельности банка, которая свидетельствует о его надежности и стабильности. Она означает возможность банка своевременно, в полном объеме и без потерь, обеспечивать выполнение своих долговых и финансовых обязательств перед всеми контрагентами, а также предоставлять им средства в рамках взятых на себя обязательств, в том числе и в будущем.

Ликвидность банка является залогом его устойчивости и работоспособности. Мировой финансовый кризис выявил несостоятельность сложившихся систем управления ликвидностью, как в масштабах стран, так и

в отдельных кредитных организациях.

В России, в условиях нестабильности экономики, проблема низкой банковской ликвидности является особенно острой. Успешное разрешение проблемы оказало бы положительное влияние на деятельность банков и на народное хозяйство в целом. Низкая ликвидность является источником внутренней нестабильности банковской системы, ограничивая возможности расширения объема финансовых операций банков и делая банковскую систему неустойчивой к внешним негативным воздействиям.

В современной экономической ситуации значительно осложняется поддержание ликвидности банками, и для того, чтобы в постоянно меняющихся условиях, банк мог стабильно и эффективно функционировать, необходимо вырабатывать новые подходы к практике управления коммерческими банками, уделяя значительное внимание экономическому анализу рисков коммерческих банков в целом и проблеме диагностики и оценки риска ликвидности в частности.

В 2016 году будет продолжаться «зачистка» банковской системы, ухудшится положение банков, специализирующихся на розничном кредитовании, а небольшие финансовые учреждения могут испытывать дефицит ликвидности. Но для госбанков нынешний год может оказаться вполне удачным – как за счет расширения клиентской базы, так и благодаря притоку бюджетных средств.

По оценкам экспертов, вследствие финансирования бюджетного дефицита за счет Резервного фонда (эмиссии рублей) профицит ликвидности в банковской системе ожидается уже во втором полугодии, при этом, с их слов, нельзя допустить отрицательные реальные процентные ставки на межбанковском рынке.

Когда страна начнет расходовать свой резервный фонд, что фактически означает предоставление бесплатной ликвидности банковской системе, повторится ситуация 2010 года, когда в экономику страны хлынули средства. Так же будет и во второй половине 2016 года, таким образом, в банковской системе страны будет достаточно ликвидности. В этой связи взносы в систему страхования вкладов станут важным элементом контроля за ликвидностью. А процентные ставки должны оставаться в положительном реальном исчислении, то есть выше инфляции, и Минфин будет рассматривать для этого все доступные меры [3]. С точки зрения банковской системы ситуация с ликвидностью изменится радикальным образом, ждать этого осталось не долго.

Таким образом, структурный дефицит ликвидности банковского сектора, какой сейчас наблюдается в России, уже в третьем квартале 2016 года может уступить более опасной угрозе структурному профициту ликвидности.

Угроза начала профицита ликвидности проявляется, в частности, в резком уменьшении задолженности банков по сделкам РЕПО в рублях перед ЦБ. Например, если 22 декабря 2014 года сумма этой задолженности достигла исторического максимума 3,8 триллиона рублей, то 9 марта 2016 года она сократилась до 0,6 триллиона рублей.

Ярким примером может послужить Сбербанк: задолженность крупнейшего российского банка по сделкам РЕПО перед ЦБ на 1 января 2014 года составляла 1,25 триллиона рублей, на 1 января 2015 года 941 миллиард рублей, а в феврале 2016 года она сократилась до нуля.

Многие эксперты видят 2016 год как год, когда у банковской системы не будет проблем с валютной ликвидностью уж точно, скорее, будут проблемы с сохранением избыточной ликвидности [2].

Укрепление рубля, запрошенное ростом цены нефти, препятствует банкам направить ликвидность на валютный рынок. Фондовый рынок также мало привлекателен для банков. Если несколько месяцев назад ЦБ был основным источником ликвидности для банковского сектора, то теперь он утратил эту функцию.

Процесс сокращения структурного дефицита ликвидности в 2016 году продолжается с возрастающей динамикой. За январь и февраль произошло снижение дефицита ликвидности еще на 1,5 триллиона рублей.

В ассоциации региональных банков России во время заседания в Госдуме также прогнозируют, что в третьем квартале 2016 года структурный дефицит ликвидности банковского сектора сменится профицитом.

Банк России считает, что вероятность начала структурного профицита ликвидности будет в частности зависеть от цен на нефть и того, по какому сценарию будет развиваться российская экономика.

Российские банки сейчас не испытывают никаких проблем ни с рублевой, ни с валютной ликвидностью. Происходит постепенный переход от структурного дефицита к структурному профициту ликвидности, но это не должно сказаться на возможности таргетирования ставок. Операционный механизм позволяет таргетировать ставки денежного рынка. В этом смысле кардинальных изменений не произойдет [3].

Предполагается, что банки, входящие в перечень системно значимых, по мнению Банка России, получают поддержку текущей ликвидности от ЦБ РФ, необходимую для исполнения их краткосрочных обязательств. Таким образом, формально их текущая ликвидность оценивается как максимальная. Более того, для таких банков используются более мягкие показатели в целях нормирования долгосрочной ликвидности – диапазон {-12 месяцев; 0 месяцев} и среднесрочной ликвидности – диапазон {-20%; 0%}, поскольку эти банки как системно значимые несут фундаментальные риски российской банковской системы.

В отношении крупных банков – с чистыми активами более 400 млрд. рублей – критичность показателей текущей ликвидности является не столь высокой, поскольку стрессовые сценарии – высокий кратковременный отток пассивов без возможности привлечения дополнительной ликвидности от ЦБ РФ и с денежного рынка – для крупных банков менее вероятен. Веса трех компонент расчета показателя барометра ликвидности установлены на уровне: 50% – долгосрочная ликвидность; по 25% – текущая и среднесрочная ликвидность.

В отношении средних банков - банки с чистыми активами от 50 млрд.



до 400 млрд. рублей – наиболее критичным компонентом ликвидности является значение показателя текущей ликвидности (вес 50%), другие компоненты – среднесрочная и долгосрочная ликвидность – имеют меньшее значение в стрессовых сценариях (вес 25%). Как правило, средние банки при возникновении стрессовых ситуаций (паника, отток вкладчиков, крупные потери) не могут рассчитывать на экстренную помощь государства или денежного рынка и должны опираться на собственные ресурсы. Таким образом, при отсутствии текущей ликвидности для выплат вкладчикам банк будет быстро терять платежеспособность и клиентскую базу, а его средне- и долгосрочная ликвидность уже не будут иметь решающего значения.

В представленной ниже таблице обращает на себя внимание обратная корреляция между размером банка и уровнем ликвидности.

Таблица 1

## Барометр банковской ликвидности на 01.03.2016 [1]

Наименование организации	Барометр ликвидности	Избыток / дефицит до 90 дней, млн. руб.	Избыток / дефицит до 1 года, млн. руб.	Средний срок Активы	Средний срок обязательств	Чистые активы, млн. руб.
РОССЕЛЬХОЗБАНК	0,53	5,04	-385,79	2,63	2,03	2 757,90
ФК ОТКРЫТИЕ	0,50	-649,22	-610,94	1,00	0,50	3 036,20
ВТБ	0,40	-	-	2,30	1,47	8 638,02
		1 553,94	1 237,56			
АЛЬФА-БАНК	0,32	-311,16	-517,54	2,05	1,19	2 363,27
СБЕРБАНК РОССИИ	0,25	-	-	2,75	1,13	23 304,76
		2 402,76	7 962,54			
ВТБ 24	0,25	-323,79	-808,42	2,94	1,40	3 087,85
ГАЗПРОМБАНК	0,25	-	-	2,44	1,34	5 302,60
		1 238,08	1 096,29			

То есть ликвидность крупнейших банков несколько ниже средней. Это указывает на наличие системных сложностей в банковском секторе России.

Среди системно значимых банков и их «дочек» наилучшую ликвидность имеют сравнительно небольшие: «ДельтаКредит» (группа Росбанка), «Возрождение» (группа Промсвязьбанка), «ХМБ Открытие» (группа «Открытие»), ЮниКредит Банк и «Сетелем» (группа Сбербанка). Ликвидность Сбербанка, ВТБ 24, Газпромбанка и Райффайзенбанка по-прежнему остается невысокой.

Национальное рейтинговое агентство полагает, что риски ликвидности банков, имеющих значение барометра менее 0,25, в настоящее время могут оцениваться как повышенные. Эти банки, в целом достаточно разные. Банки нижней части рэнкинга «Барометр банковской ликвидности», не имеющие в своем арсенале инструментов внешней кредитной поддержки или, безусловно, сильных акционеров (Азиатско-Тихоокеанский Банк; «Союз»; Локо-Банк; «ЦентроКредит»), с точки зрения общих балансовых показателей ликвидности выглядят слабее других средних кредитных

организаций.

В обзоре финансовой стабильности ЦБР провел оценку достаточности валютной ликвидности у компаний и банков для погашения внешних долгов до 1 июля 2016 года.

Банки сократили задолженность перед ЦБР по валютному РЕПО с максимального уровня в \$33,9 миллиарда до \$19,4 миллиарда на текущий момент, что свидетельствует о снижении потребности банков в валютной ликвидности.

В целом 2016 год будет весьма непростым для банков и всей банковской системы, но менее трудным, чем 2015 год, однако, адаптация к сложившимся экономическим условиям продолжится.

В сфере развития системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России предусматривает сохранение структурного дефицита ликвидности банковского сектора в 2016-2018 годах. Ожидается формирование задолженности кредитных организаций по операциям рефинансирования в диапазоне 3,7 - 5,6 трлн. рублей к концу 2018 года.

Ситуация в российской экономике демонстрирует положительную динамику. Уже в первом квартале 2016 года ожидания восстановления экономики начинают оправдываться. Многие эксперты считают, что банковский сектор уже восстановился после недавних потрясений, и в скором времени будет готов наращивать кредитование. По предварительным расчетам, прибыль российских банков в 2016 году может быть в 2-2,5 раза больше показателя 2015 года [2].

#### Литература

1. Барометр банковской ликвидности на 01.03.2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.
2. Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rg.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный.

#### **Семыкина Д.И. ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ. Н. рук. Семыкина Л. Н.**

Налог на добавленную стоимость (далее НДС) относится в России к федеральным косвенным налогам. Отличительной особенностью НДС является то, что он устанавливается в виде надбавки к цене при продаже определенных групп товаров, работ или услуг. К преимуществам НДС, с точки зрения выполнения фискальной функции, относятся быстрое, полное и равномерное поступление денежных средств в течение всего налогового периода, поскольку данный налог поступает в бюджет государства непосредственно от продавцов товаров. Не случайно в России НДС составляет около тридцати процентов доходной части бюджета, занимая второе место после нефтегазовых доходов [4].

НДС является относительно «молодым» налогом и стал применяться в XX веке, несмотря на то, что понятие «добавленная стоимость» получило широкое распространение в статистике и аналитике в конце XIX века.

Методика обложения НДС была разработана не на пустом месте. Прямыми предшественниками данного налога стали широко используемые в налогообложении разных стран до 1950-х годов налоги на потребление: налог с оборота и налог на продажи. Налог с оборота взимался на всех стадиях движения товара от производителя до конечного потребителя, то есть многократно. Налог на продажи взимался однократно и определялся как доля (в процентном выражении) от стоимости товара на конечной стадии его реализации [1].

Постепенно на смену этим косвенным налогам пришел налог на добавленную стоимость, причем этот процесс имел обширную, уникальную по своему роду предысторию.

Налог с оборота широко использовался европейскими странами в период Первой мировой войны. Однако данный налог вызвал серьезные недовольства со стороны, как предпринимателей, так и потребителей, потому что происходило многократное удорожание товаров по мере прохождения ими каждой стадии производства. Отсюда спрос на произведенные товары снижался. Кроме этого, данный налог не находится в прямой зависимости от реального вклада в стоимость конечного продукта на каждой стадии производства. После окончания Первой мировой войны большинство стран отказались от применения налога с оборота в их налоговой системе [2].

С началом Второй мировой войны увеличение военных фискальных потребностей привело к тому, что возникла острая необходимость в дополнительных финансах, тем самым, возросла необходимость у многих западных стран либо вернуться к налогу с оборота, либо использовать налог на продажи. Опыт применения налога на продажи выявил и у этого вида налога серьезный недостаток: посредством использования налога на продажи у государства нет возможности воздействовать на каждую стадию производства и обращения продукции [3].

После окончания Второй мировой войны европейские страны не отказались от налогов на потребление, как это было после окончания Первой мировой войны. Вместо этого предполагалась замена этих косвенных налогов НДС.

НДС представляет собой определенную долю от стоимости, добавленную на всех стадиях производства товара. Величина добавленной стоимости исчисляется предприятием путем нахождения разности между стоимостью реализуемой продукции и стоимостью материальных ценностей, которые были использованы для производства данной продукции.

В 1954 году французский экономист М. Лоре разработал методику обложения НДС. Данная методика была введена и использовалась впервые в мировой истории в одной из богатейших стран, входивших в состав бывших колоний Французской Западной Африки, - Берег Слоновой Кости (с 1986 года

Республика Кот-д'Ивуар) в 1960 году. В 1968 году НДС безоговорочно был введен во Франции [1].

Вытеснение налога с оборота НДС, произошедшее во Франции, основывалось на идее, что НДС не уступает другим косвенным налогам в преимуществах, и при этом освобожден от основных недостатков предшествующих используемым косвенным налогам:

1. НДС так же, как и налог с оборота, многократен; следовательно, сохраняется возможность воздействия государства на все стадии производства продукции.

2. НДС облагается добавленная стоимость, налог на добавленную стоимость оказывается в прямой зависимости от реального вклада всех стадий в стоимость конечного продукта. Следовательно, НДС не испытывает влияния изменений этапов оборота товара от производителя к потребителю.

С этого момента НДС стал использоваться в налоговой системе большинства развитых стран, практически вытеснил налог с оборота и значительно уменьшил значение налога на продажи, а в некоторых странах – заменил часть акцизов. Единственным исключением остаются США. В данной стране до сих пор не применяется НДС, в их налоговой системе используется налог на продажи [3].

Огромное значение НДС имеет в налоговой системе стран-членов Европейского союза (ЕС). Наличие налога на добавленную стоимость в стране - обязательное условие членства в ЕС. Абсолютно для всех стран-членов Европейского союза налог на добавленную стоимость - единственный налог на потребление.

Большинство стран используют различные подходы к определению ставок НДС. Как правило, ставки колеблются в пределах от 12 до 25 %. При этом одновременно могут применяться несколько ставок в зависимости от социальной значимости товаров или услуг: пониженная – для продовольственных и медицинских товаров (2-10 %); стандартная - для основной массы товаров и услуг (12-23 %); повышенная – для предметов роскоши (более 25 %). Ставки НДС, применяемые в развитых странах мира, представлены в таблице.

*Таблица 2*

Ставки НДС в разных странах [3]

Страна	Испания	Германия	Англия	Греция	Франция	Россия	Дания	Швеция
Ставка НДС, %	12	14	15	18	18,6	18	22	23,5
Кол-во ставок	1	2	2	1	3	3	1	1

Необходимость введения НДС в России определили следующие факторы: наличие стабильных поступлений в период финансового кризиса; требования рыночной экономики по созданию новой модели налоговой системы; вхождение в мировое экономическое сообщество. В России НДС

был введен 1 января 1992 года (его ставка составляла 28 %). Он фактически заменил налог с оборота, который просуществовал в стране около семидесяти лет, и налог с продаж, введенного в декабре 1990 года. Данные налоги эффективно функционировали только в условиях жесткого контроля государством ценообразования. Через год после введения НДС ставка в 28 % была уменьшена до 20 %. Кроме этого была введена пониженная ставка для продуктов питания и товаров детского ассортимента в размере 10 %. С 1 января 2004 года применяется основная ставка НДС в размере 18 %.

Следует отметить, что НДС является универсальной формой косвенного, федерального налогообложения, так как установлен для всех плательщиков единый механизм его взимания на всей территории государства. Однако в России налог на добавленную стоимость имеет одну особенность, которая отличает данный налог от западного аналога, а именно – НДС распространяется на денежные сделки и операции, которые в странах-членах Европейского Союза и в иных западных странах не являются объектом обложения НДС. В связи с этим, можно утверждать, что реальные ставки налога на добавленную стоимость в РФ, то есть такие ставки, которые соответствуют международным стандартам, значительно отличаются от ставок в других странах, в частности, они выше официально объявленных.

#### Литература

1. Все об НДС [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.lyceum8.ru/economika/nalog/history2.htm> (дата обращения: 01.04.2016).
2. История возникновения и развития налога на добавленную стоимость [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.financemotion.ru/fmots-433-1.html> (дата обращения: 01.04.2016).
3. История возникновения и развития НДС в зарубежных странах и в России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.deepfinance.ru/finances-773-1.html> (дата обращения: 01.04.2016).
4. Структура доходов федерального бюджета [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://yandex.ru/images/search?text> (дата обращения: 01.04.2016).

*Стибе Ю.Э.* ПРОБЛЕМЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ РОССИИ. Н. рук. Индутенко А.Н.

С момента появления аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций, аудиторская деятельность сопровождалась проблемой качества проводимого аудита. Сейчас данная проблема отступила на второй план по отношению к проблеме конкуренции и монополизации рынка аудиторских услуг в частности иностранными фирмами. На сегодняшний день данные проблемы не менее актуальны, чем несколько лет назад, это непосредственно связано с постоянным ростом экономики, её подвижности и изменчивости.

Аудит играет важную роль в функционировании всей организации, так как предоставляет объективную и достоверную информацию о данной организации пользователям этой отчетности, которыми могут являться

непосредственно внешние пользователи (акционеры, инвесторы, кредиторы, заемщики и т.д.), так и внутренние (руководство, работники). В этом и заключается сущность аудита, в основании которого заложена проверка лицом (как индивидуальным аудитором, так и аудиторской фирмой) обладающим соответствующим образованием, профессионализмом, компетенцией в данной сфере деятельности, а также способного оперативно реагировать на любые изменения в законодательстве. В первую очередь ФЗ «Об аудиторской деятельности», а также Стандарты аудиторской деятельности и Кодекс профессиональной этики аудиторов, которые включены в данный закон [1].

На сегодняшний день для решения проблемы качества аудита применяется малое количество эффективных мер, за последние годы не было принято каких-либо масштабных мероприятий в данном направлении.

В 2014 г. саморегулируемыми организациями аудиторов было утверждено 285 программ повышения квалификации, а в 2015 г. было утверждено уже 304 программы. Самыми востребованными программами повышения квалификации аудиторов в 2015 г. являлись программы:

1. Изменения в нормативно-правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц;
2. Изменения в нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета;
3. Изменения в нормативно-правовом регулировании имущественных отношений [3].

Несмотря на то, что саморегулируемые организации аудиторов утверждают и проводят достаточное количество программ повышения квалификации, качество аудита по-прежнему вызывает недоверие у клиентов и, следовательно, происходит уменьшение спроса на услуги аудиторов, что можно увидеть в таблице 1.

Из данных представленных в таблице 1 наблюдается снижение доли клиентов во всех сферах деятельности, самое большое уменьшение приходится на сферу финансовой деятельности, которое составило 0,6%. Данное явление может быть также связано с проблемами платежей вследствие кризисной экономической ситуации в стране и заморозкой инвестиций в большинстве отраслей.

*Таблица 1*

Распределение клиентов аудиторских организаций, бухгалтерская отчетность которых проаудирована по видам экономической деятельности за 2014-2015 гг., в % [3]

	Доля в общем количестве клиентов, %		Абсолютное изменение, %
	2014	2015	
Клиенты-всего	100	100	100
из них:			
- добыча полезных ископаемых	1,8	1,6	-0,2
- производство, передача и распределение электроэнергии	3,3	2,9	-0,4

- строительство	9,9	9,4	-0,5
- транспорт и связь	4,8	4,4	-0,4
- оптовая и розничная торговля	19	18,5	-0,5
- финансовая деятельность	2,6	2	-0,6

Согласно последним данным представленным Министерством финансов РФ, в 2015 году возросла доля обязательного аудита в общем количестве проведенных аудитов на 3,4%, и ровно настолько снизилась доля инициативного аудита [3]. Данное явление говорит как о хорошей составляющей – увеличение выручки организаций, создание (реорганизация) предприятий в организационно-правовую форму акционерное общество (ЗАО) и т.д., но так и о плохой – уменьшение доверия организаций-клиентов аудиторских фирм к качеству аудита, добросовестности выполнения аудиторской проверки, а также правдивости предоставляемой оценки.

Снижение спроса на аудиторские услуги может повлечь за собой увеличение конкурентной борьбы на рынке, демпинг и вытеснение большими фирмами более малых.

### Всего аудиторов

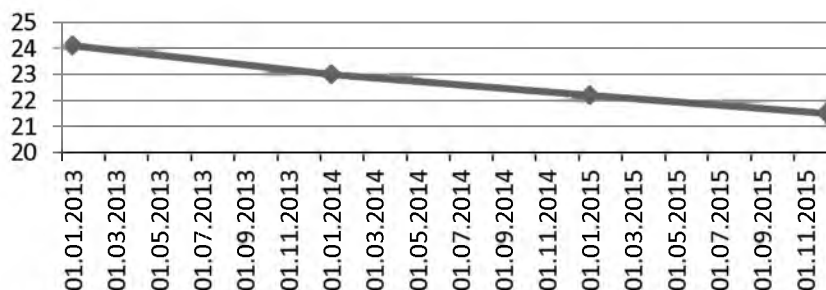


Рисунок 1 – Динамика изменения численности аудиторов за период с 2013 по конец 2015 гг., в тыс. [3]

Снижение, представленное на рисунке 1 можно объяснить уменьшением общего количества организаций – клиентов аудиторских фирм в период с 2012 по 2014 гг., вследствие чего уменьшался средний доход типичной аудиторской организации и продолжает уменьшаться на сегодняшний день, но только в рамках других регионов (включая Санкт-Петербург). В отличие от других регионов, в Москве средний показатель доходов типичной аудиторской организации (исключая 4 аудиторские организации с наибольшим доходом) остался на прежнем уровне и составил 2,7 млн. рублей [3].

Доходы 4 аудиторских организаций с наибольшим доходом в 2015 г. увеличились на 2,7% по сравнению с 2014 г. и составили 46%, что является ярким признаком усиления монополизации рынка аудиторских услуг. Доходы же остальных 46 аудиторских организаций, из 50 первых по величине дохода на рынке, уменьшились на 1,4% и составили 19,9% - что только подтверждает увеличение монополии на рынке аудита [3].

Таблица 2

Список (рэнкинг) крупнейших аудиторско-консалтинговых групп, объединений и организаций России по итогам 2015, первые 10 позиций [2]

Место по итогам 2015 года	Место по итогам 2014 года	Аудиторская группа/объединение/организация	Местоположение центрального офиса	Сумма выручки от аудита и консалтинга за 2015 год (тыс. рублей)	Прирост выручки за год (%)	Доля выручки от аудита (%)
1	1	ЕУ	Москва	17185546	9,8	н.д.
2	2	PwC	Москва	12392858	9,1	44,4
3	3	КПМГ	Москва	10473375	8	61
4	-	«Делойт и Туш СНГ»	Москва	7835094	н.д.	н.д.
5	4	«БДО Юникон»	Москва	5516393	-5,3	37,1
6	6	«ФинЭкспертиза»	Москва	4598204	-	41,6
7	8	«Интерком-Аудит»	Москва	4497186	-	28,9
8	11	«РСМ Русь»	Москва	4447389	-	15,6
9	7	«Развитие бизнес-систем»	Москва	4398132	5	29,5
10	5	HLB Russian Group	Москва	4324970	-4,3	21,3

Из таблицы 2 виден заметный отрыв первых четырех позиций от последующих. Первые четыре организации являются «большой четверкой» в сфере аудита и гигантами аудиторского рынка. В данный момент ЕУ, PwC, «Делойт и Туш СНГ» и КПМГ (KPMG) являются крупнейшими международными аудиторско-консалтинговыми компаниями имеющие представительства во многих странах. Из данной таблицы можно увидеть, что доходы группы ЕУ за год увеличились на 9,8% и составили по итогам 2015 года 17,2 млрд. рублей; у группы PwC они возросли на 9,1% до 12,4 млрд. рублей; суммарная выручка КПМГ достигла 10,5 млрд. рублей (рост за год - 8%), а доходы группы «Делойт и Туш СНГ» составили 7,8 млрд. рублей (данные за 2014-й не предоставлены) [2]. Суммарная выручка 4-й позиции рэнкинга почти на 30% больше, чем 5-ой позиции, что является существенным отрывом. Последующие позиции не имеют значительной разницы. Таким образом, данный рэнкинг является наглядным доказательством попытки монополизации рынка.

В связи со сложившейся ситуацией на рынке аудита, когда доминируют международные аудиторские организации, целесообразно выделить несколько возможных направлений по улучшению его состояния:

В целях снижения монополии, так называемой «большой четверки», ввести запрет на проведение иностранными аудиторами проверок компаний с долей государства более 25%, а также привлекать к аудиту таких предприятий фирмы, в уставном капитале которых отсутствуют иностранные юридические или физические лица.

В связи с текущей ответной экономической позицией России на мировой арене, актуальными мерами могли быть лишения аудиторских компаний,



работающих в России, и представляющих страны, которые ввели санкции в отношении РФ, права на обслуживание компаний с государственным участием, Центробанка и органов власти.

Что касается проблемы качества аудита, нужно отметить отсутствие неформального подхода к проведению внешних проверок качества и унифицированных подходов к осуществлению внешнего контроля качества саморегулируемыми организациями аудиторов. Также нужно отметить, что система реагирования на поступающие жалобы оставляет желать лучшего, что осложняет процесс проведения внеплановых проверок качества аудита.

Уход больших российских предприятий и так называемых «гигантов» от международных аудиторов несет в себе стратегическую важность для страны в целом, её экономической и политической безопасности.

### Литература

1. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ. Режим доступа: <https://www.consultant.ru> .
2. Ханферян В. Российская газета [Электронный ресурс] // Сила сжатия. – 2016. – № 6940 (72). – Режим доступа: <http://rg.ru/gazeta/rg/2016/04/06.html> .
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://minfin.ru> .

## Цыбуля Д.Н. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ОТКРЫТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КАФЕ. Н.рук. Богомазова И.В.

Сфера общественного питания широко развита во всем мире. В любом городе можно найти рестораны, бары и кафе, подходящие для удовлетворения различных потребностей и финансовых возможностей потребителя. Каждый человек, заинтересованный в своем будущем, желает быть владельцем собственного дела, а открытие предприятия общественного питания может стать хорошим началом для малого бизнеса [7]. Не секрет, что заведений, которые предоставляют клиенту возможность вкусно покушать и отдохнуть, очень много и занять свою нишу в этой отрасли совсем не просто. Кроме первоначальных вложений, для достижения желаемых результатов, потребуется составить грамотный бизнес-план.

Первым пунктом бизнес-плана будет являться анализ рынка сбыта. В данном пункте необходимо определить месторасположение предприятия, исходя из близости учебных заведений, жилых домов, различных компаний, что повлияет на ежедневный поток потенциальных клиентов.

Второй пункт - оценка уровня конкуренции. Данный пункт раскрывает информацию о предприятиях питания, которые находятся в непосредственной близости и могут составить конкуренцию студенческому кафе [8]. Анализ предприятий-конкурентов проводится по следующим параметрам:

- количество конкурентов в пределах одного-двух кварталов (идеальный вариант - ни одного конкурента, допустимо - один конкурент);
- ассортимент реализуемой продукции и ценовая категория;

– контингент клиентов (половозрастные характеристики, время посещения, отзывы).

Перед открытием собственного кафе следует посетить предприятия конкурентов, обратить внимание на интерьер, сервис, оказываемые услуги. Необходимо определить уровень популярности данных заведений, расспросив друзей и знакомых, выявленные недочеты стоит учесть в своей работе.

Третий пункт - производственный план, в котором можно выделить 4 основных этапа:

1. Выбор помещения для будущего кафе и его оформление. Оптимальное решение - взять площадь в аренду [6]. Кафе может располагаться либо рядом с учебным заведением, либо на его территории. При выборе помещения, следует учесть наличие основного и запасного выхода, а также его разделение на две части: кухня и зал. Ошибкой многих предпринимателей является желание расширить площадь зала, чтобы обслужить больше потребителей. Однако из-за этого уменьшается территория кухонного помещения, а оно должно соответствовать всем нормам и стандартам планировки, поварам и их помощникам должно быть комфортно находится на рабочем месте, иначе их продуктивность снизится. Рекомендуемые масштабы помещений кафе:

- общая площадь помещения - 250 - 300 кв.м;
- площадь зала - минимум 120 кв.м.;
- площадь бытовых комнат и кухни - примерно 100 кв.м.;
- туалеты и коридоры - около 50 кв.м.

На этом этапе следует продумать концепцию будущего кафе, исходя из которой, будет оформляться помещение. Для студенческого кафе подойдет тематика школьной столовой. Интерьер можно выполнить в стиле «минимализм», он отличается отсутствием узоров, лишнего декора и малым количеством аксессуаров. В оформлении предпочтительно использовать определенную цветовую гамму: бежевый, бледно-серый и шоколадный цвета. Выбранная тематика должна проявляться в предметах мебели, посуде и прочих декоративных элементах (школьные парты и лавочки, подача блюд в посуде из нержавеющей стали, наличие школьной доски для пометок и отзывов и т.д.).

2. Административное обеспечение деятельности и определение формы ведения бизнеса. Процесс оформления документов для начала функционирования кафе может занять от 4 до 6 месяцев. В первую очередь необходимо получить разрешение санитарно-эпидемиологической и пожарной службы, а так же согласовать свою деятельность с жильцами, если кафе расположено на первом этаже жилого дома. В требования СЭС входит: оптимальность освещения, соответствие площади заведения установленным стандартам, требования относительно температуры воздуха и влажности. Органы пожарной безопасности проверяют наличие противопожарной сигнализации, вентиляции и атрибуты для тушения [1, с.11]. Оптимальная форма ведения бизнеса - индивидуальное предпринимательство, для ее принятия необходимо будет получить лицензию на розничную торговлю.

3. Подбор технологического оборудования [4]. Примерный перечень оборудования для оснащения кафе:

- плита эклектическая с жарочным шкафом;
- варочная панель;
- рабочая поверхность;
- посудомоечная машина;
- холодильный шкаф;
- разделочные столы.

4. Определение форм и методов обслуживания, подбор персонала. Для работы студенческого кафе лучшим вариантом будет метод обслуживания с помощью официантов, это повысит культуру и качество обслуживания, исключит возможность, отталкивающих и раздражающих молодежь, очередей. Обслуживание лучше организовать по системе «А ля карт», когда клиенты смогут самостоятельно выбрать понравившееся блюдо из предлагаемого меню [2, с.126]. Немаловажную роль в репутации заведения играют его сотрудники. Минимальный набор персонала для кафе: 1 управляющий, 2 повара, 2 помощника повара, 4 официанта, 2 уборщицы. Следует нанимать на работу квалифицированных сотрудников, имеющих опыт работы в сфере общественного питания.

5. Разработка меню и заключение договоров с поставщиками продукции. Меню должно быть разнообразным и конкурентоспособным. В нем могут быть представлены блюда, название и подача которых, соответствуют общей тематике кафе, например, супчик с копчеными сосисками «Мечта студента» или заливное «Студень», такие решения зависят только от фантазии руководства. Оформление папки-меню тоже должно подчеркивать концепцию предприятия, ее можно сделать в виде школьного журнала, где вместо предметов расположить категории блюд, а внутри - описание состава и калорийности каждого блюда в отдельности. Меню можно разработать самостоятельно, но лучше посоветоваться с поваром, опытный специалист знает, какие блюда пользуются популярностью и в каких случаях [3]. В меню кафе должны быть представлены: закуски, супы, горячие блюда, десерты, холодные и горячие напитки, кондитерские изделия. Чтобы обеспечить должное качество предлагаемых блюд, необходимо заключение договоров с надежными поставщиками продукции. Рекомендуется ориентация на региональных поставщиков, следует сделать ставку на крестьянско-фермерские хозяйства. Нелишним окажется сотрудничество с оптовыми компаниями. Бизнес-план студенческого кафе должен предусматривать величину среднего чека. Она может варьироваться в пределах 120-150 рублей.

Четвертый пункт бизнес-плана - рекламно-маркетинговые мероприятия. Открыть предприятие - это одно, важно закрепиться на рынке, завоевать внимание и доверие потребителя [5]. Отличительным элементом могут стать эмблема и логотип кафе. Они должны отразить направленность предприятия (студенческая символика, изображение конкретного учебного заведения и т.д.). Для распространения информации об открытии кафе можно использовать печатную рекламу в форме листовок, при предъявлении которой

гость получит скидку в день открытия, установить баннеры, которые привлекут прохожих, украсить кафе шарами и т.д. Нелишним будет размещение объявления в местной газете. Для поддержания репутации на должном уровне следует систематически проводить рекламные акции и мероприятия. Например, организация бизнес-ланча в будние дни, проведение тематических вечеринок для студентов, празднование различных мероприятий и торжеств, таких как «Экватор» или окончание сессии.

Пятый пункт - финансовый план. Здесь руководство предприятия рассматривает основные статьи расходов для открытия кафе (аренда помещения и его оформление, покупка оборудования, посуды, мебели, реклама, затраты на получение лицензий и согласований, налоги, накладные расходы) и основные статьи доходов (продажа горячих завтраков и обедов, оказание дополнительных услуг, в виде проведения банкетов и торжеств) [9]. Исходя из этих данных, рассчитывается: стартовый капитал, предполагаемая прибыль и период окупаемости.

Любой бизнес - сложная структура, требующая больших усилий в процессе работы и постоянного контроля со стороны руководства. Для реализации задуманных идей составляют бизнес-план, он помогает разработать «стратегию успешности» и соотнести ее с финансовыми возможностями. Предложенные выше рекомендации могут стать базой для оформления грамотного бизнес-плана, который станет залогом процветания бизнеса начинающего предпринимателя.

#### Литература

1. Азоев А. Г. Управление организацией // Центр. – 2012. – № 15. – С. 8-16.
2. Балашова Е. А. Как достичь безупречного сервиса. – М.: Вершина, 2011. – 176 с.
3. Бондаренко Г. А. Менеджмент гостиниц и ресторанов // Новое знание. – 2011. – № 7. – С. 7-10.
4. Грибов В. Д. Экономика предприятий сервиса. – М.: Юнити, 2010. – 340 с.
5. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг в индустрии гостеприимства. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
6. Дмитриев М. Н. Экономика и предпринимательство в социально - культурном сервисе и туризме. – М.: Юнити, 2010. – 400 с.
7. Максюттов А. А. Бизнес-план предприятия: финансовый бюджет. – М.: Приор, 2010. – 290 с.
8. Портер М. Ю. Конкурентная стратегия туризма: методика анализа отраслей и конкурентов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2013. – 454 с.
9. Сухова А. Ф. Разработка бизнес-плана и финансовый анализ предприятия. – М.: ФиС, 2010. – 250 с.

#### **Черная В.В. РОЛЬ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИЗМЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Н. рук. Якимчук С.В.**

На сегодняшний день каждый человек, так или иначе, вовлечен в малое предпринимательство. Ежедневно мы что-то покупаем, нам оказывают какие-либо услуги. Сфера деятельности малого предпринимательства огромна: торговля, производство окон, строительство малых объектов, юридические

консалтинговые, автомобильные услуги и др. Поэтому развитие экономики тесно связано с развитием малого предпринимательства [1].

С переходом к рыночной экономике в России все большее внимание стали уделять сфере сервиса, поскольку именно на нее в экономически развитых странах приходится основная часть экономики. Одним из неоспоримых факторов является абсолютное доминирование занятости в сфере услуг над занятостью в материальном производстве. Если в 1910 году на сферу услуг в мире приходилось 20 процентов занятых, то в 1970 году – 35,4 процента, а в 2014 году – уже 65 процента [2, с. 64]. По прогнозам, в России доля населения, занятого в оптовой и розничной торговле, увеличится к 2025 году до 22,5 процентов, в финансовой деятельности - с 1,7 до 2,4 процента, в гостиничном и ресторанном сегментах - с 1,9 до 2,3 процента.

Возник даже новый термин – «сервисизация», под которой часто понимается рост значения сферы сервиса в современном обществе, проявляющееся, во-первых, в повышении удельного веса услуг в макроэкономических показателях, во-вторых, во все более глубоком проникновении сервисной деятельности в процессы материального производства. Деловые услуги, зародившиеся внутри производственных услуг, образовали самостоятельный, динамично развивающийся сегмент сервиса.

В результате сервисизации общества в странах Западной Европы, Японии, США коренным образом изменились представления о роли сектора услуг – они перестали быть второстепенными, а некоторые из видов услуг (финансовые, информационные, коммуникационные и ряд других) даже стали определяться в качестве ведущих элементов национального развития/

Решающую роль в развитии сферы услуг играют малые предприятия, что объясняется следующими их особенностями.

Первая особенность состоит в том, что малые предприятия обладают значительным инновационным потенциалом, что позволяет им активно внедряться в инновационные процессы, достигать высокой эффективности при оказании научно-технических услуг.

Высокая инновационная активность малого предпринимательства объясняется сочетанием возможности и необходимости ускоренной разработки инноваций. Необходимость этого для субъектов малого предпринимательства вызвана ограниченностью их ресурсов, вследствие чего они вынужденно ориентированы на ускоренную разработку инноваций. Возможность обусловлена наличием у малых предприятий целого ряда преимуществ. Во-первых, они обладают высокой гибкостью и оперативностью в принятии решений, способны быстрее, чем крупные предприятия, перестраивать производство и внедрять инновации. Во-вторых, они более восприимчивы к нововведениям как в производственной, так и управленческой деятельности. В-третьих, быстро адаптируются к внешним воздействиям, изменению рыночной конъюнктуры [3].

Исследования показывают, что в настоящее время в России малое предпринимательство не играет значительной роли в сфере оказания

инновационных научно-технических услуг. По доле инновационной продукции в выручке мы более чем в три раза отстаем от стран-лидеров в инновационной деятельности, по доле инновационной продукции – на порядок. Россия лишь по двум показателям превосходит европейские страны с наименее развитой инновационной деятельностью – по доле высокотехнологичного экспорта в экспорте промышленности и по интенсивности затрат на технологические инновации. Удельный вес малых инновационных предприятий в общей численности малых предприятий России составляет всего 0,8 процента. Для сравнения: аналогичный показатель во Франции достигает 38 процентов, в Норвегии – 49 процентов, в Германии – 62 процентов.

Вторая особенность малых предприятий, обуславливающая их значимость для развития сферы услуг, состоит в том, что сочетание собственника, менеджера, а иногда и работника в одном лице позволяет малым предприятиям быстро реагировать на изменение рыночной конъюнктуры, успешнее удовлетворять индивидуализированный спрос, что особенно важно при оказании целого ряда услуг, предъявляющих высокие требования к соответствию тенденциям моды.

Третья особенность заключается в персонифицированном характере отношений малых предприятий с потребителями их услуг, что часто является важным фактором при оказании медицинских, образовательных, юридических, социальных и целого ряда других услуг.

Перечисленные особенности малых предприятий объясняют их важнейшую роль в развитии сферы услуг в экономически развитых странах, причем роль эта продолжает возрастать.

В России же сфера услуг на протяжении многих десятилетий отставала в своем развитии, поскольку финансировалась по так называемому остаточному принципу. Ей отводилась роль второстепенного сектора экономики. Социально-экономическое понимание услуг оставалось крайне узким, что препятствовало повышению роли сервиса в российской экономике и социальном устройстве общества.

Рыночная трансформация страны привела к бурному развитию банковской сферы и институтов страхования, введению элементов рынка в общественные системы образования и здравоохранения, социальной помощи и жилищного хозяйства. Появились новые виды услуг, в том числе консалтинговые, маркетинговые, посреднические, имиджмейкерские и т.п.

Доля сферы услуг в структуре валового внутреннего продукта России имеет устойчивую тенденцию к росту, однако многие специалисты предостерегают от поспешных выводов о ее триумфальном развитии, полагая, что увеличение доли сферы услуг в валовом внутреннем продукте России отнюдь не свидетельствуют о приближении российской экономики к эффективным пропорциям развитых стран. Сфера сервиса в России характеризуется также такими негативными особенностями, как низкая доля услуг культуры и спорта, санаторно-оздоровительных услуг; медленный и неустойчивый рост научно-технических услуг, недоступность целого ряда

социальных услуг для широких и особенно нуждающихся в них слоев населения [4].

Таким образом можно сделать вывод, что сочетание высокой значимости и недостаточного уровня развития сервисной деятельности в нашей стране делает чрезвычайно актуальной проблему развития малого предпринимательства в сфере услуг, причем усилия в данном направлении должны носить комплексный характер и предприниматься на трех уровнях - федеральном, региональном и муниципальном.

#### Литература

1. Бреславцева, Н. А. Трансформация сферы услуг в экономике инновационного типа: смещение рыночных акцентов [Текст] / Н. А. Бреславцева // Вопросы экономики и права. – 2011. – № 41. – С. 64-68.
2. Бурменко, Т. Д. Софтизация и сервисизация – черты экономики современного типа и основные ориентиры российской модернизации [Текст] / Т. Д. Бурменко // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2014. – № 6. – С. 23-26.
3. Дупленко, Н. Г. Инновационный потенциал малого предпринимательства и условия для его реализации [Текст] / Т. Д. Дупленко // Вестник Балтийского научного центра. – 2011. №1. – С. 150-157.
4. Сороков, Т. Х. Экономические противоречия в сфере социальных услуг [Текст] / Т. Х. Сороков // Экономические науки. – 2011. №85. – С. 190-194.

#### *Шапошник Е.Н.* НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОМПАНИЙ – АГРАРНЫХ ЛИДЕРОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук: Растопчина Ю.Л.

Белгородская область, являясь лидером по производству сельскохозяйственной продукции в стране, обладает необходимыми потенциальными возможностями для дальнейшего успешного развития АПК. На сегодняшний день институциональная структура сельскохозяйственного производства области постепенно трансформируется: с одной стороны, повышается размер посевных площадей в хозяйствах населения, особенно в крестьянских (фермерских) хозяйствах, с другой стороны, в животноводстве все большую роль играют крупные интегрированные холдинги, основанные на государственно-частном партнерстве[1].

Такие интеграционные объединения представляют собой наиболее эффективный механизм реализации приоритетного национального проекта развития АПК, а это, в свою очередь, подтверждает рост основных индикаторов производства крупных агрохолдингов.

На территории региона расположены крупнейшие агропромышленные холдинги страны со значительной производственной мощностью. Согласно рейтингу «500 лидеров российского бизнеса - 2014» (по показателю совокупной выручки), Белгородская область по большей части представлена именно крупнейшими региональными агропромышленными холдингами (таблица 1).





Крупнейшие агрохолдинги имеют многопрофильную структуру, включающую в себя одновременно несколько направлений сельскохозяйственной и производственной деятельности. Большинство предприятий имеют замкнутый цикл производства от производства зерна и комбикормов до глубокой переработки мясной и молочной продукции и ее реализации. Предприятия используют современные зарубежные и отечественные инновационные технологии и генетические материалы. Наиболее широким спектром направлений деятельности обладает АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм», который включает в себя все представленные в таблице направления деятельности. Наиболее узкий спектр деятельности представляет ГК «Эфко», которая специализируется на производстве жиров специального назначения, используемых в кондитерской, хлебопекарной и других отраслях пищевой промышленности, а так же на производстве майонеза, растительного масла и кетчупа.

Что касается географии присутствия представленных агрохолдингов (таблица 3), то АПХ «Мираторг» и ГК «Русагро» официально зарегистрированы в г. Москве, при этом имеют производственные мощности в Белгородской области, а так же и в других регионах Российской Федерации. Более того, предприятия продолжают создавать новые мощности своих холдингов в других регионах Российской Федерации, что способствует развитию межрегионального сотрудничества. Единственными компаниями, производственные мощности которых расположены исключительно на территории Белгородской области являются ГК «Агро-Белогорье» и «Приосколье».

Таблица 3

## География присутствия агропромышленных холдингов

Название компании	Место регистрации управляющей компании	Производственные мощности
АПХ «Мираторг»	г.Москва	Белгородская область, Брянская область
ГК «Эфко»	Белгородская обл., г.Алексеевка	Белгородская область, Воронежская область, Краснодарский край
ГК «Русагро»	г.Москва	Белгородская область, Тамбовская область, Самарская область, Саратовская область, Приморский край
ГК «Агро-Белогорье»	г.Белгород	Белгородская область
АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм»	п. Пролетарский Ракитянский район, Белгородская область	Белгородская область, Новгородская область
«Приосколье»	г. Белгород	Белгородская область
ТД «Белая птица»	г.Белгород	Белгородская область, Курская область, Ростовская область

В Белгородской области основным направлением институциональных преобразований в сельскохозяйственной отрасли было создание крупнотоварных форм организации бизнеса на основе сочетания государственной поддержки с частными инвестициями. В результате в структуре продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств в Белгородской области доля сельскохозяйственных организаций динамично растет.

Представленные агропромышленные холдинги являются наиболее крупными и успешно функционирующими компаниями, являющиеся основными участниками реализации областных целевых программ. Стоит отметить, что миссии представленных агропромышленных предприятий (таблица 4) направлены на обеспечение продовольственной потребности как региона, так и страны в целом качественной сельскохозяйственной продукцией по конкурентоспособной цене, а также на развитие региона посредством расширения своих производственных возможностей.

Таблица 4

## Миссии ведущих агропромышленных холдингов

Компания	Миссия
АПХ «Мираторг»	Организация снабжения россиян высококачественными продуктами питания по доступным ценам.
ГК «Эфко»	Развитие российского бизнеса и деловой культуры через совершенствование собственного научно-технологического и кадрового потенциала
ГК «Русагро»	Сделаем жизнь людей дольше и лучше
ГК «Агро-Белогорье»	Способствовать обеспечению продовольственной независимости и безопасности России, благополучию и процветанию белгородского села.
АПХ «БЭЗРК-Белгранкорм»	Постоянно повышать эффективность производства и продаж высококачественной, безопасной и экологически чистой сельскохозяйственной продукции и продукции ее переработки, направленную на удовлетворение жизненно важных потребностей человека и рост его благосостояния
ТД «Белая птица»	Формирование динамичной, финансово устойчивой и развивающейся компании, полностью удовлетворяющей запросы потребителей в продуктах из мяса птицы, ведущей политику, направленную на расширение доли компании на рынке; при этом рассматривающей каждого работника как важнейший фактор любого бизнеса.

На территории Белгородской области реализуются проекты по развитию и повышению конкурентоспособности агропромышленного комплекса региона согласно государственной программе «Развитие сельского хозяйства и рыбоводства в Белгородской области на 2014 - 2020 годы» и «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».

Успешная реализация основных инвестиционных проектов по развитию молочного животноводства, свиноводства, птицеводства позволяет наращивать производство и увеличивать поставки высококачественного отечественного продовольствия на внутренний рынок, повысить продовольственную безопасность страны. В результате, уровень самообеспечения области основной сельскохозяйственной продукцией, особенно мясом и молоком, является одним из наиболее высоких среди других регионов страны.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что Белгородская область – один из ведущих регионов по производству сельскохозяйственной продукции в России. Наибольшая доля по производству сельскохозяйственной продукции в регионе приходится на крупнейшие интегрированные агропредприятия региона, такие как: АПХ «Мираторг», ЗАО «Приосколье», ЗАО «Белая птица», Агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм», ООО «ГК «Агро-Белогорье», ГК «РусАгро» и др., увеличение объемов производства которых позволяет обеспечивать насыщение продовольственного рынка высококачественными продовольственными товарами как в Белгородской области, так и в других регионах страны.

Положительная динамика развития сельского хозяйства позволяет наращивать внешнеэкономический потенциал области, увеличивать рост доходов предприятий, гарантировать продовольственную безопасность и относительную независимость от конъюнктуры мирового рынка, в целом, повысить социально-экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности региона.

#### Литература

1. Жиликова Е.Е., Аничин В.Л. Развитие агропромышленного комплекса Белгородской области в современных условиях [Текст] // Вестник АГАУ . 2013. №1 (99). С.109-113
2. Рейтинг крупнейших компаний России [Электронный ресурс] // Журнал «РБК» / ООО «БизнесПресс». – М., 2015. – Режим доступа к журн.: <http://www.rbc.ru/magazine/2015/10/56ba1b8c9a79477d69362202>

## Раздел 8. Юридические науки

*Беличенко А.А.* НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ИЗНАСИЛОВАНИЙ. Н.рук. Долженко Н.И.

Актуальность темы обеспечения доказательственной базы по половым преступлениям в целом и, по изнасилованиям, в частности, опосредована рядом субъективных и объективных факторов.

Специфика расследования уголовных дел против половой свободы (ст.131 УК РФ) связана с высоким уровнем латентности и сложностью формирования предмета доказывания.

Согласно данным, предоставленным Следственным комитетом России за январь - декабрь 2015 года расследовано преступлений (с учетом преступлений прошлых лет) 174176 из которых 10744 изнасилований, что составляет 7% раскрытых преступлений[1]. К сожалению, структура и система учета преступлений не отражает соотношение раскрытых и нераскрытых преступлений анализируемой категории дел.

История реализации уголовной ответственности за изнасилование всегда составляла определенную проблему в уголовном судопроизводстве. По нашему мнению это обусловлено особым уголовно-процессуальным механизмом процесса доказывания, лидирующую роль в котором играет применение специальных познаний в рамках экспертных исследований.

Успех расследования уголовных дел об изнасилованиях во многом зависит не только от своевременности назначения судебной экспертизы и обеспечением ее результатов грамотной постановкой вопросов эксперту, а также определенным уровнем развития специальных познаний.

Как подчеркивается в научной литературе, экспертиза позволяет использовать в процессе расследования и судебного разбирательства уголовных дел весь арсенал современных научных средств. Она является основным каналом внедрения в следственную и судебную практику научных достижений в ходе расследования и рассмотрения дел судами[2, с. 8].

Мы полагаем, что основной задачей судебно-медицинской экспертизы по данной категории дел является обнаружение и фиксация следовой информации, которая свидетельствует о факте изнасилования.

Основными доказательствами события преступления по делам об изнасиловании являются, как правило, материальные следы насилия («немые свидетели»).

Очевидно, что материальные следы насилия в виде повреждений на теле и половых органах недолговечны, а следы биологического происхождения на одежде (кровь, сперма), нередко уничтожаются из этических и гигиенических соображений самой потерпевшей. Все это усложняет расследование и обязывает следователя проявлять максимум такта и осторожности[3, с. 25].

Несмотря на многочисленные теоретические рекомендации, на практике по-прежнему возникают некоторые проблемы, среди которых нам представляются важными следующие.

Во-первых, сложность обнаружения следовой информации и возможность дальнейшего ее использования в ходе производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Во-вторых, необходимость формулировки четких и конкретных вопросов с учетом индивидуальных особенностей исследуемого лица, которые предстоит разрешить судебно-медицинской экспертизой вещественных доказательств.

Наиболее часто объекты судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств можно обнаружить на одежде, теле, в естественных полостях потерпевшей, однако вероятность их сохранности до проведения соответствующих процедур по их изъятию невелика[4, с. 4].

Кроме того, не всегда есть возможность производства биологического исследования семенной жидкости, в связи с ее непригодностью для исследования по истечению определенного промежутка времени и проблемами сохранности на одежде, теле потерпевших и обвиняемых, окружающих предметах, находящихся на месте происшествия.

Мы полагаем, что в таком случае наибольший эффект в получении доказательственной информации будет использование возможностей молекулярно-генетической экспертизы.

Чувствительность современных методов ДНК-анализа очень высока, соответственно пригодным материалом для исследования минимальной величины может быть лишь одна молекула. Кроме того генетическая экспертиза позволяет исследовать следы, содержащие ДНК двух и более лиц, при этом существуют возможности разделения ДНК различных лиц.

При этом следует отметить, что традиционная судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств может установить лишь групповую принадлежность, что не всегда обеспечивает процедуру доказывания.

Определение принадлежности спермы (так же, как и определение групп крови) производится путем обнаружения агглютиногенов изосерологической системы АВО(Н) (агглютинины в сперме не обнаруживаются).

Так как не все лица в одинаковой степени выделяют агглютиногены, исследуемые лица разделяются на две группы «выделителей» (76 %) и «невыделителей» (24%)[5]. Поэтому, хотя групповая принадлежность подозреваемого лица и группа спермы на вещественном доказательстве совпадают (например, в обоих случаях группа АВ, т.е. II группа), это еще не говорит о возможности принадлежности спермы указанному лицу, так как степень «выделительства» может быть различной.

В связи с особенностями «выделительства» агглютиногенов в сперме, а также различием в действии специфических сывороток, группу спермы определяют в такой последовательности: сначала устанавливают группу крови всех лиц, проходящих по делу, затем для определения степени «выделительства» исследуют слюну этих же лиц и лишь после этого приступают к исследованию пятен на вещественных доказательствах. Это достаточно трудоемкий процесс и в специальной литературе неоднократно отмечалось, что более целесообразно такие исследования заменять исследованием ДНК[5].

Необходимо отметить, что несмотря на то, что молекулярно-генетическая экспертиза весьма дорогостоящая и долгая процедура, ее результатов приходится ждать несколько месяцев, но зато она даёт стопроцентный результат. Анализу подвергаются спирали ДНК, индивидуальность и неповторимость которых на порядок выше, чем даже у

папиллярных линий. Ошибка может быть, только если в природе есть другой, абсолютно такой же человек.

Рассматривая проблему совершенствования профессиональной подготовки следственных работников, можно с уверенностью сказать, что интерес к данному исследованию давно возник у ученых и практиков. Существенный вклад в её решение внесли такие известные исследователи, как Р.С. Белкин, В.С. Бурданова, И.А. Возгрин, И.Ф. Волынский, В.Г. Коломацкий, Н.И. Клименко, В.Ф. Статкус, А.Г. Филиппов и др[6, с. 2].

Сегодня подготовка высококвалифицированных следователей, а также постоянное подтверждение и повышение их профессиональных навыков приобретает особое значение. Исследования В. К. Поповой показали, что подавляющее большинство следователей и руководителей следственных подразделений (70 %) оценивают уровень профессиональной подготовки в вузе как недостаточно ориентированный на будущую практическую деятельность, а 25 % следователей считают его совершенно неудовлетворительным[6, с. 4].

Как уже отмечалось выше, проведение судебно-медицинской экспертизы по делам об изнасиловании – процесс сложный и трудоемкий. Совокупность фактов, устанавливаемых в ходе судебно-медицинской экспертизы зависят от конкретной ситуации, а потому здесь необходимо не «штампование» вопросов, а индивидуальный подход следователя, основанный на консультации со сведущими лицами по конкретным обстоятельствам назначения экспертизы, принимавшими участие в изъятии доказательств и их предварительном исследовании.

Кроме того мы полагаем, что необходимо постоянное повышение следователем своей квалификации – проведение дополнительных планерок, круглых столов, семинаров, конференций, посещение различных курсов и учебных классов. Необходимо «разгружать» следователей, выделять дополнительные рабочие места, а, возможно, и создание группы следователей, расследующих исключительно тяжкие и особо тяжкие преступления, либо преступления, связанные с половой неприкосновенностью.

#### Литература

1. Состояние преступности за 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sledcom.ru>
2. Назаров В. А. Назначение и проведение экспертизы. – Екатеринбург, – 1999.
3. Антонов В.П., Морозов В.Н. Криминалистика: учебное пособие. – М.: РПА. – 2015.
4. Гунарев С. А. Тактические и правовые основы использования судебно-генетической экспертизы при расследовании и судебном рассмотрении дел об убийствах и изнасилованиях : Автореф. ... дис. ... к.ю.н. СПб., 2001. С. 22.
5. Исследование спермы, слюны, пота, мочи. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.medkurs.ru/lecture6/forensic\\_medicine/section1892/9493.html](http://www.medkurs.ru/lecture6/forensic_medicine/section1892/9493.html)
6. Попова К. В. Криминалистическое содержание профессиональной подготовки следователей органов внутренних дел: Автореф. ... дис. ... к. ю. н. СПб., 2002. С. 185.

*Болдырева М.Л. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА АЛИМЕНТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОТЧИМОВ (МАЧЕХ) И ПАСЫНКОВ (ПАДЧЕРИЦ) В СЕМЕЙНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Карагодина Н.П.*

Нормами Семейного кодекса Российской Федерации определено, что регулирование семейных отношений осуществляется на началах взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов [4]. Раздел V Семейного кодекса устанавливает алиментные обязательства не только родителей и детей, супругов и бывших супругов, но и других членов семьи (глава 15 Семейного кодекса РФ). В частности, в последнее время весьма распространенным явлением стали семьи, где ребенок не является общим, причем второй супруг не выражает намерения усыновить (удочерить) его. Отношения свойства между пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой) в определенной мере приравниваются к семейным отношениям, в связи с чем между субъектами соответствующих семейных правоотношений возникают права и обязанности.

В ныне действующем законодательстве непосредственное регулирование отношений между указанными лицами предусмотрено лишь в одном случае. Имеется в виду ст. 97 СК РФ, устанавливающая, что отчим и мачеха имеют право требовать в судебном порядке предоставления содержания от пасынков или падчериц [4]. Устанавливая соответствующее алиментное обязательство, закон предусматривает условия его возникновения:

а) нетрудоспособность и нуждаемость отчима и мачехи, то есть достижение ими пенсионного возраста: для женщин - 55 лет, для мужчин - 60 лет, либо признание в установленном порядке инвалидами I, II, III группы; нуждаемость проявляется в отсутствии или недостаточности необходимых средств для обеспечения существования и определяется судом с учетом конкретных обстоятельств;

б) невозможность получения содержания от так называемых алиментнообязанных лиц первой очереди, к которым относят совершеннолетних трудоспособных детей, супругов (бывших супругов);

в) воспитание и содержание отчимом и мачехой в прошлом своих падчериц или пасынков. При этом не имеют существенного значения возможное получение в тот период алиментов на содержание ребенка от одного из его родителей, размер расходов, понесенных отчимом и мачехой в указанных целях;

г) наличие у совершеннолетних трудоспособных пасынка или падчерицы средств для уплаты алиментов.

Среди перечисленных требований главной предпосылкой для возникновения алиментного обязательства нам представляется предшествующее нахождение пасынка (падчерицы) на содержании и воспитании отчима (мачехи). По поводу этого условия в п. 2 ст. 97 СК

предусматривается два критерия: срок и характер осуществления воспитания и содержания детей [3]. Срок, как правило, должен составлять не менее пяти лет, а воспитание должно характеризоваться как надлежащее. Но при этом для отчима и мачехи согласно ныне действующему законодательству содержание и воспитание пасынка (падчерицы) не является обязанностью, как таковой, и осуществляется исключительно на добровольных началах [1, с. 36]. Более того, отсутствие в законодательстве определенных требований к личности отчима (мачехи), аналогичных, например, требованиям, предъявляемым к опекунам (попечителям) вызывает недоумение, хотя они также могут фактически участвовать в воспитании ребенка, проживать вместе с ним. В случае с опекунами (попечителями) несовершеннолетнего, к ним предъявляются достаточно высокие требования: по состоянию здоровья, наличию финансовой возможности обеспечения ребенка, отсутствия судимости (наличия непогашенной судимости), отсутствия в прошлом лишения усыновителя родительских прав, опеки и попечительства над несовершеннолетним и т. п. То есть, на практике возможна ситуация, когда отчимом или мачехой окажется лицо, ранее судимое за преступления против несовершеннолетних (либо преступления против жизни и здоровья), ранее лишенное родительских прав в отношении родных детей и т.п. Еще одно различие проявляется также в том, что законный представитель несет полную и порой достаточно суровую семейно-правовую ответственность; отчим (мачеха) не подлежат привлечению к указанной ответственности [2]. Другими словами, ребенок не защищен от «воспитания» отчимом или мачехой, и единственной защитой и гарантией соблюдения его прав является родитель, проживающий совместно с ребенком, хотя зачастую такой защиты оказывается недостаточно.

При наступлении совершеннолетия пасынка (падчерицы) и наличии вышеназванных условий отчим (мачеха) имеют право в судебном порядке взыскивать с пасынка (падчерицы) алиментное содержание. Логично предполагать встречную обязанность по выплате алиментов в случае, когда несовершеннолетние пасынки и падчерицы, находящиеся на содержании и воспитании отчима или мачехи, не имеют одного родителя или не могут получить от него достаточных средств. Такая норма содержалась в ранее действовавшем Кодексе о браке и семье РСФСР в ст.80, в настоящее время предусмотрена в семейных кодексах ряда стран, ранее входивших в состав СССР (ст. 127 СК республики Узбекистан, ст.268 СК Украины). В Семейном кодексе РФ 1995 года данное положение отсутствует.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что алиментные правоотношения между указанными лицами носят односторонний характер и, по нашему мнению, совсем не соответствуют принципам взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов (п.1 ст.1 СК РФ) и элементарной справедливости, а также не отвечают требованиям о приоритетной защите прав ребенка. В этой связи представляется целесообразным дополнить Семейный кодекс РФ статьей: «На отчима и мачеху может быть возложена обязанность содержать находившихся у них на воспитании или содержании



несовершеннолетних пасынков и падчериц, если последние не имеют родителей или не могут получить от них достаточных средств на содержание».

#### Литература

1. Казанцева А.Е. Обязанности и права родителей (замещающих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. - Томск: Изд-во Томского ун-та, 1987. – 144 с.
2. Малькевич М.С. Реализация родительских прав в случае проживания ребенка с отчимом (мачехой), сожителем (сожительницей) // Вестник СамГУ .- 2014. - №5 (116).- С. 1.
3. Пчелинцева Л. М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. 2-е изд. - М.: Норма, 2003. 401 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) // Собрание законодательства РФ.- 1 января 1996, № 1. – 1996, 17 июня; 2016, 9 декабря.

#### *Валуйская А.И.* СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИГРАФИИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Н. рук. Хлебникова Е.И.

На сегодняшний день в зарубежных странах активно развивается научная и технические отрасли производства. Создается новое оборудование, совершенствуется старое. При этом современные технологии могут использоваться не только законным путем, но и преступниками для изготовления поддельных документов. Поэтому криминалисты изучают полиграфическую продукцию и ее оборудование, чтобы определять способы изготовления, выявлять их различные признаки, которые будут характеризовать поддельный документ.

Полиграфия Финляндии использует новый способ глубокой печати. Он основывается на использовании медных цилиндров, которые покрыты хромом, с помощью них осуществляется перенос краски на бумагу. В результате этого процесса получают яркие цвета продукции, и данный процесс характеризуется высоким качеством продукции.

Среди новых установок в Финляндии, в последние годы лидируют устройства, работающие с флексографскими формами [1]. Флексографская форма – это гибкая печатная форма из фотополимера или резины, которая используется для переноса изображения на запечатываемый материал. Этот способ широко используется из-за возможностей нанесения изображения разные, в том числе и мягкие, поверхности. Имеются новые эксклюзивные технологии для промывки анилокс - валов на основе ультразвука. Анилокс или растровый вал – вал, использующийся во флексографии для переноса и дозирования краски на печатную форму.

Также необходимо рассказать, что для качественного производства продукции, финские коллеги используют двусторонние липкие ленты, вакуумную пленку, печатное полотно, выдерживающее высоко-агрессивные УФ-краски.

Для охлаждения печатных процессов при плоской офсетной печати ученые придумали терморегулирующее оборудование. Данная система

охлаждения может дооборудовать печатные машины стандартного офсета под сухой. Для этого способа финские коллеги используют фотополимерные печатные пластинки с силиконовым слоем, краски и средства для обработки пластин.

Необходимо также знать, что финские типографии единственные, кто предпринимает всё возможное для того, чтобы их производственная деятельность не наносила ущерб окружающей среде [2]. Это достигается при помощи различных разработок, внедрения и практического выполнения системы защиты окружающей среды, основанной на международном стандарте, который содержит требования к системе экологического управления и по которым проходит сертификация. Представленный стандарт – это планирование и внедрение плана экологически ответственной политики компании. Сохранение природных ресурсов, их экономное потребление и даже отказ от некоторых из них, становится залогом долгого существования предприятия.

Опыт в полиграфии китайских коллег чрезвычайно интересен и полезен для российских полиграфистов: эти наработки и секреты производства возможно применять и в российской полиграфии. Например, создание новых полиграфических машин, которые появились в полиграфической индустрии Китая совсем недавно. Процесс работы этого оборудования прост: машина обеспечивает отделение и подачу листов за заднюю кромку, затем листы подаются широкой стороной вперед [3]. Уникальность этой машине создают датчики двойного листа (ультразвуковой). Это датчики предназначены для контроля автоматического процесса подачи листов, на наличие двух или нескольких захваченных листов. Датчик устанавливается так, что контролируемые листы проходят с магнитной лицевой стороны датчика, касаясь листа. Могут проверяться и движущиеся и неподвижные листы, поэтому представленные машины дорогостоящие.

Важно указать, что управление представленными машинами осуществляется с пультов, оснащенных сенсорными экранами, что в большей степени облегчают работу [4].

В скором времени наши коллеги, выставят на рынок полиграфической промышленности четырех секционную машину, предназначенную для печати УФ - красками. Самое интересное, что комплектацию представленного оборудования входит УФ - сушильное устройство и применяется спиртовой увлажняющий аппарат непрерывного действия. УФ - сушильное устройство позволяет работать с более широким спектром материалов (ПВХ, синтетическая бумага и т.д.), а на бумажных носителях дает яркий, насыщенный и более устойчивый к истиранию красочный слой. При этом современный спиртовой увлажняющий аппарат непрерывного действия, позволяет осуществлять точную дозировку увлажняющего раствора.

Это далеко не все достижения, а лишь малая часть из наработок производителей полиграфического оборудования в Китае.

Среди новейших достижений американцев в области полиграфической техники, следует назвать самокопирующиеся бланки. Они состоят из

нескольких слоев, на каждом из которых «автоматически» копируется текст, затем заполняется на первом слое [5]. Важно отметить, что по техническому критерию, для осуществления копирования данных на нескольких слоях, применяется три разных вида бумаги, на которые нанесен специальный слой микрокапсул. Под действием давления ручки микрокапсулы разрушаются, и выделившиеся компоненты взаимодействуют между собой и становятся темными, создавая копию текста, нанесенного на первоначальный слой. Самокопирующиеся бланки могут заполняться не только вручную, но и с помощью печатающих устройств, которые имеют ударный способ нанесения, поэтому лазерные и струйные принтеры, а также копировальные аппараты, не применяются. В процессе всех этапов изготовления самокопирующихся бланков нужно соблюдать осторожность, чтобы не задеть микрокапсульное покрытие и не допустить образования в нижних слоях следов и потемнений.

Также часто используют необычные виды самокопирующейся бумаги, например, бумага SC, на которую можно копировать текст с обычного листа бумаги. Еще один вариант – создание на поверхности бланка, так называемых, слепых зон, в которых копирование не осуществляется. Эффект достигается методом деактивации капсульного слоя специальной краской [6].

Следует отметить, что в России представленная технология не является новшеством, так как мы пользуемся этими бланками достаточно давно. Но, к сожалению, в настоящее время это технология не была полностью изучена нашими соотечественниками, поэтому специализированную бумагу нам поставляют из-за границы.

Ещё одно интересное открытие американских коллег в области полиграфии – это создание фольги, которая является термочувствительным материалом и применяется для передачи на картон, бумажную основу, на отпечаток лазерного принтера или копира. Фольга бывает металлизированная, пигментная и голографическая, в сумме около 40 цветов. Эта чувствительная фольга позволяет добиться четкого изображения, применяться может под воздействием различных температур, благодаря чему можно получать различные размеры изображения: от крупного до мелкого рисунка. Часто данный материал используют для оформления удостоверений, дипломов, бланков.

В заключении необходимо отметить, что наши европейские коллеги тоже совершенствуются, создают новые технологии, двигаются вперед для того, чтобы предотвратить преступность не только в своих городах, странах, но и во всем мире. Только объединившись и совместными усилиями можно решать общие проблемы.

#### Литература

1. Головина А.Н. Полиграфия Финляндии. – М.: Смарт, 2011. – 237 с.
2. Вартанова Е.Л. Финская модель на рубеже столетий. Информационное Общество и СМИ Финляндии в европейской перспективе. – М.: МГУ, 2009. – 311 с.
3. Сун Хун Реформы открытости и развитие китайской полиграфии // Свободная мысль. – 2011. – № 4. – С. 135-139.

4. Полиграфия Китая : анализ состояния и перспективы развития / гл. ред. Чэнь Цзягуй ; рук. коллектива переводчиков А. В. Островский. – М.: Наука, 2009. – 351с.
5. Власова Е.Л. Focus on the USA. – СПб.: Наука, 2009. – 439 с.
6. Куропятник Г. П. Россия и США: экономические, культурные и дипломатические связи. – М.: Наука, 2009. – 373 с.

**Гридина Д.В. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКИХ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ (АДИС). Н.рук. Кислицина И. Н.**

Современное состояние процесса раскрытия и расследования преступлений невозможно без использования достижений научно-технического прогресса, в том числе и автоматизированных систем. В связи с этим, в настоящее время, экспертно-криминалистические подразделения оснащены автоматизированными дактилоскопическими идентификационными системами «Папилон» (АДИС). Данные системы позволяют в короткий срок проверить сотни тысяч дактилоскопических карт и следов. Однако, использование АДИС сегодня не отвечает требованиям времени.

Противодействие терроризму, пограничный и миграционный контроль, системы обращения паспортно-визовых документов, обеспечение транспортной безопасности, добровольная дактилоскопическая регистрация населения, организация избирательных кампаний, реализация различных социальных программ, установление личности жертв техногенных, природных катастроф и военных конфликтов – множество проблем современного общества требуют применения технологий АДИС для безошибочной и быстрой идентификации личности.

В свою очередь АДИС позволяет:

- идентифицировать лицо по следам (следу) пальцев рук (при этом на результат не влияют возрастные изменения папиллярных узоров, зона папиллярного узора, отобразившаяся в следе, факт «смаза» и т.д.);
- идентифицировать неопознанные трупы;
- производить сравнительное исследование следов с мест нераскрытых преступлений;
- раскрывать нераскрытые преступления прошлых лет по следам пальцев рук. Для АДИС «Папилон» привычны случаи отождествления следа с места происшествия с дактилокартой, составленной несколькими десятилетиями раньше, в молодом возрасте, и случаи идентификации личности по отпечаткам, претерпевшим геометрические и качественные изменения;
- произвести автоматическую проверку дактилоскопической информации по базе данных АДИС при постановке на дактилоскопический учет и при исполнении оперативных запросов;
- ускорить обработку дактилоскопической информации при постановке

- на учет и уменьшение времени ответа на запросы;
- повысить результативность дактилоскопических учетов;
- объединить учеты в единую автоматизированную систему;
- осуществить реализацию межрегионального взаимодействия автоматизированных дактилоскопических учетов.

Успешность решения многих из перечисленных задач напрямую зависит от качества сравнительных образцов, т.е. отпечатков пальцев и ладоней рук на дактилоскопических картах. Отпечатки пальцев и ладоней лиц с дактилоскопических карт и следы с мест происшествий, вводятся в память компьютера как при помощи сканера с бумажных носителей и фотоснимков, так и при помощи «живого» сканера. «Живой» сканер – это устройство дактилоскопирования живых лиц без использования краски[3].

В АДИС максимально автоматизированы все технологические процессы обработки дактилоскопической информации. Высочайшие характеристики надежности и избирательности системы обеспечивают минимальный размер рекомендательных списков. Поэтому, даже очень большие базы данных обслуживаются небольшим штатом сотрудников.

В АДИС реализован дифференцированный подход к вводу и сравнению обычных дактилокарт и дактилокарт трупов, что позволило достичь максимальной эффективности поисков тех и других. Чтобы гарантировать надежность поисков, при вводе дактилокарты трупа выполняется дополнительная операция – два отпечатка, как правило, отпечатки наилучшего качества, кодируются и вводятся в БД как следы. Таким образом, дактилокарта трупа участвует в двух видах поиска

В АДИС происходит автоматическое кодирование всех отпечатков дактилокарты. При работе с бумажной дактилокартой оператор выполняет несколько функций:

- заполняется электронная форма, в которую вводятся необходимые текстовые данные о лице;
- вводятся дактилоскопические изображения либо с помощью сканера,
- либо из графического файла;
- устанавливаются ограничивающие рамки и продольные оси отпечатков

пальцев, контрольных оттисков и ладоней. АДИС «Папилон» не требует указания типа узора отпечатка пальца, установки центров и дельт, системы координат и флексорной линии.

Система контролирует соответствие прокатанных отпечатков контрольным оттискам, выявляет и дает возможность исправить ошибки, допущенные при составлении дактилокарты (перепутанные руки и пальцы, повторяющиеся отпечатки одного и того же пальца и т.п.), и оценивает качество отпечатков, позволяя заменить, например, смазанный прокатанный отпечаток отчетливым контрольным оттиском.

Специалисты отмечают высокую точность автоматического выделения системой мелких особенностей, в том числе на самых сложных участках

ладоней – тенарах, для которых характерно наличие большого количества складок и морщин.

АДИС проводит сравнение следа с имеющимися в базе данных отпечатками не только по общим (тип, вид папиллярного узора, направление и крутизна потоков и т.д.), но и по частным признакам (детали строения папиллярного узора, мелкие складки, морщины). В результате система выдает короткие рекомендательные списки, в которых первый кандидат наиболее «подходящий» по признакам.

В АДИС реализована возможность составления дактилоформулы. Система автоматически вычисляет формулу и предлагает оператору ее вариант. После утверждения или корректировки дактилоформула заносится в базу данных.

Сегодня, АДИС идет по пути накопления в системе как можно более полных данных на каждую зарегистрированную личность. В системе хранятся не только отпечатки пальцев, ладоней и установочные данные, но и фотографии внешности, фотографии и описание особых примет, другие текстовые данные [3].

Также, в системе имеется модуль «словесное описание», который позволяет составлять словесные портреты владельцев дактилокарт и организовывать поиски лиц. Словесные портреты и запросы на поиск составляются с использованием единых справочников-гlossариев, чем обеспечивается единство терминологии и точность в описании внешности. Результаты поиска выводятся в виде альбома с подборкой фотографий.

Однако при всех положительных моментах использования АДИС существуют некоторые сложности и проблемы:

- в настоящее время нет системности в снятии с учета подучетных лиц. В ст. 13 ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» указаны сроки хранения дактилоскопической информации: для неопознанных трупов – 10 лет; для остальных лиц - по достижению ими 80 лет, редко, 75 лет. Но, как правило, лица снимаются с учета не в день истечения срока, а при чистке базы данных;

- низкое качество дактилоскопирования. Отпечатки пальцев рук на дактилокартах «забиты» типографской краской или, наоборот, не пропечатаны. Часто встречаются случаи, когда отпечатки перепутаны по расположению на дактилокарте, накладываются один на другой, выполнены со сдвигом в процессе прокатки пальца. Установочные данные дактилоскопируемого лица выполнены небрежно, неполно. Такие важные для поиска и постановки на учет установочные данные, как Ф. И. О. и год рождения, читаются неоднозначно. Это связано с тем, что большинство карт заполнены не печатным шрифтом, а прописными буквами, у каждого человека имеются особенности почерка, которые не каждый сможет правильно прочитать;

- следующей проблемой является занесение в базу данных следов рук потерпевших, материально ответственных и других лиц, следы которых могли

быть оставлены вне связи с преступлением. Следотеки в значительной степени «засорены» подобными следами;

– многие оперработники не владеют информацией о наличии следов преступника по конкретным нераскрытым преступлениям и по этой причине не используют их при отработке подозреваемых. Вместо этого представляют в экспертные подразделения массу дактилокарт (в основном – ранее судимых) для проверки по всей следотеке «на всякий случай», что, как правило, не дает результата и загружает экспертов, в большинстве случаев, ненужной работой.

Многие из перечисленных проблем могут быть сняты усовершенствованием ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации», регламентирующего порядок использования и получения информации при обращении к АДИС.

#### Литература

1. Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс.
3. Системы «Папиллон» (руководство пользователя). – г.Миасс, 1998. – 98с.
4. Стукалин В.Б. Основы судебной экспертизы: курс лекций./ В.Б. Стукалин. – Новосибирск: изд-во СибАГС, 2015. – 229с.
5. Черетаев М.В. Новые достижения науки и техники в расследовании преступлений. – М.,1999. – 97с.

#### *Гусева А.И.* ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ХОДЕ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ЭКСПЕРТА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. Н.рук. Кислицина И.Н.

Одной из главных задач судебных экспертов является производство экспертиз по различным категориям дел. Большую часть таких дел составляют дактилоскопические экспертизы.

Наибольшую сложность начинающие эксперты-криминалисты испытывают при оформлении результатов исследования, в том числе и при составлении заключения эксперта.

Заключение эксперта регламентировано УПК РФ и ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Так, заключение эксперта – это представленное в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами»[1].

Эксперт дает заключение от своего имени на основании произведенных исследований в соответствии с его специальными знаниями и несет за данное им заключение личную ответственность.

Структурно заключение эксперта состоит из вводной части, исследовательской части и выводов. Вводная часть включает в себя: номер и

дату составления заключения; должность эксперта, наименование экспертно-криминалистического подразделения, ФИО эксперта, образование, специальность, стаж экспертной работы; фактические и юридические основания производства экспертизы; обстоятельства дела; перечень объектов, поступивших на исследование; вопросы, поставленные перед экспертом.

Исследовательская часть состоит из подготовительной стадии, аналитической стадии, стадии сравнения и синтезирующей части. В исследовании подробно излагается описание объектов экспертизы и весь ход процесса исследования.

На подготовительной стадии описываются результаты ознакомления с поступившими материалами, отмечается состояние упаковки. Особое внимание уделяется целостности упаковки, имеющихся надписей, оттисков печатей и штампов. Затем описываются результаты осмотра объектов - вещественных доказательств, их сверяют с перечнем объектов в постановлении (определении) о назначении экспертизы. После упаковка и объекты фотографируются.

Аналитическая стадия начинается с описания исследуемых объектов. Указываются наименование и отличительные признаки вещественного доказательства, его физические свойства. Отмечается, какие технические приемы, методы, средства использованы для изучения объектов экспертизы, обнаружения либо выявления следов папиллярных узоров рук. Производится фотографирование следов папиллярных узоров, описываются условия фотографирования. Дается подробная характеристика и анализ идентификационных признаков исследуемых следов папиллярных узоров. Формулируются диагностические выводы (по общим признакам). Затем описываются частные идентификационные признаки - детали строения папиллярного узора в следах. Проводится их качественная и количественная оценка. На основании совокупности общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров формулируется вывод о пригодности следов для идентификации личности. В необходимых пределах описываются сравнительные материалы-дактилоскопические карты и дается характеристика их основных свойств и признаков. Делается вывод о пригодности отпечатков и оттисков папиллярных узоров на дактилоскопических картах для сравнительного исследования.

На стадии сравнения отмечаются выявленные совпадающие и различающиеся существенные общие и частные признаки папиллярного узора в исследуемых следах и отпечатках в дактилоскопических картах. Каждые из них конкретизируются и разъясняются.

Если сравнительным исследованием установлены и совпадающие, и различающиеся признаки, то эксперт указывает полностью одни и другие.

Вначале описываются совпадающие или различающиеся общие признаки, а затем частные. Если заключение эксперта иллюстрировано фотоснимками, то указывается, на каких фотоснимках и какими обозначениями отмечены признаки.

Каждая из описанных стадий заканчивается промежуточным выводом.



Стадия аналитического исследования заканчивается выводом о пригодности (непригодности) следов рук для идентификации личности и пригодности (непригодности) дактилоскопических карт для сравнительного исследования. На стадии сравнительного исследования важно, чтобы были показаны основания оценочных суждений эксперта и найдены объяснения как совпадающие, так и различающиеся признаки. Эксперт не вправе игнорировать признаки, не согласующиеся с его заключением. Он обязан объяснить, почему считает противоречащие его выводу признаки (совпадающие или различающиеся) несущественными.

В синтезирующей части исследования эксперт, обобщая промежуточные выводы, дает заключительную оценку всех результатов исследования в совокупности.

Кроме этого, здесь же перечисляет примененную в процессе исследования криминалистическую технику.

В конце заключения даются ответы эксперта на поставленные перед ним вопросы. Выводы эксперта формулируются в той последовательности, в которой описаны результаты исследования в заключении. Этот порядок может не совпадать с порядком вопросов, поставленных эксперту, так как в процессе исследования он мог их сгруппировать в наиболее удобном для него виде.

Формулировки в выводах должны быть четкими, ясными, понятными и конкретными, не допускающими двоякого толкования. Они должны содержать основные данные об исследуемом идентифицирующем объекте: наименование объекта, где, у кого, когда он изъят и данные об идентифицируемом объекте (какие пальцы, какой руки конкретного проверяемого лица, фамилия, имя, отчество полностью).

Таким образом, проведя анализ вышеизложенного можно выделить типичные ошибки при написании заключения экспертом. Наиболее распространенными ошибками являются:

1) сведения об эксперте, которому поручено производство экспертизы. В заключении эксперта рекомендуется указывать как стаж работы, так и стаж работы по специальности, если данная специальность находится в какой-либо связи с проводимой экспертизой, а также указывать документ, который дает право на производство конкретной экспертизы. Необходимо убедиться не подлежит ли эксперт отводу. Сообщение о данных сведениях позволяют суду получить наиболее полную картину о компетенции эксперта;

2) вопросы, поставленные перед экспертом. Вопросы должны быть корректными, однозначными, не выходить за рамки конкретного вида экспертизы, они должны быть указаны в точном соответствии, как они были сформулированы лицом или органом, назначившим экспертизу. Но допустимо, если эксперт сформулирует вопрос в редакции более понятной не только для него, но и для суда и участников процесса, которая позволит получить более четкий и категорический ответ на поставленный эксперту вопрос, но смысл вопроса не должен меняться. Вопросы не должны выходить за пределы компетенции эксперта и устанавливать виновность лица;

3) объекты исследований, которые представлены эксперту. Проведение подробного осмотра, фотофиксации и указание индивидуальных признаков позволяют суду убедиться, что эксперт исследовал все представленные на экспертизу объекты;

4) отсутствие какой-либо части заключения. Эксперт должен отразить в своем заключении весь ход проведенного исследования с анализом полученных данных. Грубейшей экспертной ошибкой является формулирование выводов по поставленным эксперту вопросам без составления исследования, на основании которых данные выводы были получены. Суд в таком случае не может полноценно оценить заключение эксперта, так как и оценивать, по сути, нечего. Также отсутствие любой другой части заключения не дает возможность суду и другим лицам проверить обоснованность и достоверность всего хода исследования;

5) использование современных методов и методик. Примененные экспертом методы и использованные методики указываются в случае их действительного применения. Некоторые виды судебных экспертиз не имеют специальных зарегистрированных методик исследования в силу прогрессивного развития таких экспертиз, поэтому необходимо описать технологию применения такой методики;

б) обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам. Подготовленные экспертом выводы должны быть обоснованы. При формулировании выводов ошибкой является то, что выводы не являются логическим следствием проведенной экспертизы, вследствие чего, заключение эксперта противоречиво. Из заключения должно быть понятно, на основании каких данных и какого анализа эксперт дал соответствующий вывод, изложение при этом должно быть последовательно и логично.

В настоящей статье приведен перечень часто встречающихся ошибок эксперта, но список таковых гораздо широк. Каждая допустимая ошибка в составлении заключения может привести к искаженному восприятию информации участниками процесса и суда и привести к печальным последствиям, как для самого эксперта, так и для дела, по которому идет разбирательство. Поэтому необходимо знать все аспекты написания заключения, следовать требованиям и методики проведения дактилоскопических экспертиз.

#### Литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 02.03.2016 № 174-ФЗ (ред. от 2.03.2016) // СПС Консультант-Плюс.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс.
3. Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант-Плюс.
5. Майлис Н. П. Дактилоскопия: Учебник./ Н. П. Майлис. - М.: «Щит-М», 2008. – 124 с.

6. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе./ Е.Р. Россинская. - М.: Право и закон, 1996. – 185 с.

## *Долженко Т.А.* ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. Н. рук: Левченко В.Е.

Проблема доказывания является центральной проблемой науки гражданского процессуального права. Разрешением её занимались известные учёные-процессуалисты на протяжении длительного периода времени.

Актуальность темы обусловлена тем, что ни одно гражданское дело не может быть разрешено без доказывания. Разрешить гражданское дело – значит установить все обстоятельства дела, посредством применения норм материального права, а также вынести от имени Российской Федерации решение. Наиболее важным является исследование общих теоретических проблем понимания видов доказательств, определения места судебного познания в системе познавательной деятельности человека, понятия и особенностей доказывания, использования тех или иных средств доказывания в современном судопроизводстве.

Судебная практика применения отдельных видов доказательств в гражданском процессе, вопросы использования электронных доказательств, аудио- и видеоконференц-связи в доказывании по гражданским делам, а также позиции судов по вопросам доказывания и доказательств представляют особый интерес для практикующих юристов.

Особое место и широкую распространённость среди вышеназванных доказательств получили вещественные доказательства.

Понятие вещественного доказательства закреплено действующим гражданским процессуальным кодексом. Так, в соответствии с положениями ст. 73 ГПК РФ, вещественными доказательствами являются предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела [1].

Проанализировав данное понятие, можно выделить три признака, которые характеризуют и в то же время отличают вещественные доказательства от других видов доказательств (свидетельских показаний, письменных доказательств, заключения эксперта):

1. предметы спора, которые не относятся к личным доказательствам. К таким предметам чаще всего относят объекты движимого и недвижимого имущества и т.п.

2. предметы спора выступают средством установления обстоятельств, которые имеют значение для правильного рассмотрения и разрешения дела судом. Вещественное доказательство в обязательном порядке должно относиться к рассматриваемому делу, в противном случае оно может быть признано недопустимым.

3. предметы спора отличаются по своему внешнему виду, свойствами, месту нахождения. Именно в этом признаке и проявляется главное отличие вещественного доказательства от письменного: для письменного доказательства характерно получение информации из содержания документа, а не из его свойств, а для вещественного доказательства – наоборот. Так, в документе, который является вещественным доказательством, информация содержится в виде наглядно воспринимаемых, материальных признаков (документ со следами подчистки), а в документе, являющимся письменным доказательством такая информация передаётся с помощью знаков: цифр, букв [2, с. 232].

Вещественные доказательства удостоверяют факты, подлежащие установлению судом:

1. своим внешним видом;
2. внутренними свойствами;
3. местом нахождения;
4. фактом своего существования.

Михаил Константинович Треушников выделяет следующие свойства вещественных доказательств, способные нести доказательственную информацию, во-первых, это изменение предмета и, во-вторых, его принадлежность [3 с. 303].

Изменение предмета – утрата предметом одних свойств и приобретение других. Доказательственную информацию свойства предмета несут лишь в том состоянии, в котором они существуют в момент их восприятия судом.

Принадлежность предмета характеризуется нахождением предмета в пространстве, соответственно полностью совпадает с местом его нахождения.

Кроме того, Михаил Константинович к вещественным доказательствам относит и элементы живой природы – животных [4, с. 303].

Положения гражданского процессуального кодекса не дают исчерпывающего перечня предметов, которые могут выступать в качестве вещественных доказательств в ходе рассмотрения и разрешения дела судом.

В качестве вещественных доказательств могут выступать любые объекты окружающего мира: поезд, шапка, телефон, диван и другие.

Представление вещественных доказательств в суд возможно несколькими способами:

1. могут быть поданы одновременно с состязательными бумагами (исковым заявлением);
2. могут быть поданы в суд вместе с ходатайством об их приобщении к материалам дела. Данное ходатайство подаётся в канцелярию суда до судебного заседания.

Для того, чтобы сторона могла предоставить то или иное доказательство, суд может отложить судебное заседание.

Способом исследования вещественных доказательств, закреплённым ГПК, является осмотр. Порядок проведения осмотра вещественных доказательств регламентируется статьями 58, 75, 183 и 184 ГПК РФ. [5, с. 304]

Вещественные доказательства, подвергающиеся быстрой порче, немедленно осматриваются и исследуются судом по месту их нахождения в соответствии с правилами, установленными ст. 75 ГПК РФ.

Вещественные доказательства вначале осматриваются судом, а лишь потом могут быть предъявлены лицам, которые участвуют в деле, в необходимых случаях – эксперту, специалисту, свидетелям (ст. 183 ГПК РФ).

Осмотр вещественных доказательств, которые хранятся вне суда, суд может провести по месту их нахождения в соответствии со ст. 184 ГПК РФ.

Осмотр вещественных доказательств подробно описывается в протоколе.

Вещественные доказательства оцениваются судом в совокупности с другими доказательствами. В результате сопоставления информации, полученной из вещественного доказательства в ходе его осмотра в судебном заседании, с другими доказательствами суд должен сделать логически обоснованный вывод о том, подтверждает ли вещественное доказательство существование или не существование доказываемого обстоятельства дела [6, с. 636].

Таким образом, подводя итог вышесказанному можно сделать следующий вывод: вещественные доказательства выступают одним из важных видов доказательств в гражданском процессе. Их подробный и правильный осмотр и анализ имеет большое значение для разрешения споров по существу и последующей реализации прав и свобод граждан Российской Федерации.

#### Литература

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Городец, 1999. – 288 с.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс. М.: Городец, 2007. – 784 с.
4. Треушников М.К. Гражданский процесс. – С. 303.
5. Треушников М.К. Гражданский процесс. – С. 304.
6. Волшина И. Е. Вещественные доказательства в гражданском процессе: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2015. – № 3. – С. 633-636. – Режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/83/15189>.

#### Ляхов В. А. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. Н.рук. Шерстобитова С.В.

Формирование правового государство и обеспечение его работы – это долгий и трудоёмкий процесс. Прошло меньше двадцати пяти лет, как наша страна перешла от тоталитарной к демократической системе. Это довольно малый срок, за который государство, должно было полностью изменить систему общества. Именно поэтому, большинство учёных-юристов говорят, что Россия – это не правовое государство, в России только формируется правовое государство. Но, к сожалению, наша страна, уже столкнулась с рядом проблем, которые возникают во время формирования правового государства.

1. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством, но в тоже время отсутствует чёткое общепризнанное определение правового государства. Соответственно, это позволяет изменять трактовку термина «правовое государство». Следовательно, если какой-либо признак или принцип правового государства не прописан отдельно в конституции, он несёт номинальный характер и не имеет реальной силы. Не говоря уже о том, что, не имея чёткого определения, мы не можем судить о том, сформировано правовое государство в России или нет, так как отсутствуют критерии, по которым об этом можно судить. Есть лишь различные взгляды философов на данную тему, которые, в общем, схожи, но имеют ряд отличий и которых великое множество.

2. Важным условием формирования правового государства в Российской Федерации является также создание внутренне единого, непротиворечивого законодательства. Существующие ныне противоречия в правовой системе, возникающая время от времени борьба федеральных законов и законодательных актов, издаваемых на местах, не только не приближают страну к правовому государству, но, наоборот, еще больше отдаляют.

3. Одним из важнейших условий формирования правового государства является гражданское общество. Несмотря на многообразие подходов к определению гражданского общества, суть его заключается в том, что оно является средой правового государства – заставляет государственную власть подчиниться законам, ею принятым, и служить населению всей страны. Формирование гражданского общества представляет собой необходимое условие перехода к правовой государственности, равно как правовое государство является фактором, способствующим превращению общества в гражданское. Будущее российской государственности и заключено в этих двух основных параметрах. В свою очередь формирование гражданского общества невозможно без решения проблем: правового нигилизма, улучшения качества и доступности высшего образования и т.д.

Есть так же ряд «дискуссионных проблем» формирования правового государства в России.

1) Стабильное законодательство или динамическое. Ряд учёных-юристов (академик В. Н. Кудрявцев и др.) считают, что для стабильного развития правового государства все изменения в законодательстве должны быть сведены к минимуму, чтобы основные принципы правового государства не могли быть ограничены или пересмотрены. Однако, например, по мнению А. В. Зиновьева, аргументы в пользу сохранения Конституции в неприкосновенности лишены оснований не только потому, что совершенству нет предела. Утверждать, что Конституция не нуждается в совершенствовании, значит открыто проявить политическую заинтересованность, так как слишком велика вероятность, что в нее могут быть внесены поправки, противоречащие правам и интересам определенных социально-политических групп, не желающих расставаться с преимуществами своего положения.

2) Другой дискуссионной проблемой формирования правового государства в России является участие граждан в управлении государством. Некоторые учёные считают, что правовое государство обязательно должно быть парламентской республикой, так как именно эта форма государственного правления наиболее полно даёт возможность гражданам участвовать в управлении государством. Так, например, итальянский профессор М. Ганино считает, что Конституция Российской Федерации должна быть скорректирована с тем, чтобы побудить заработать те положения, которые в ней заложены, т.е. придать ей более «парламентское» прочтение, а саму политическую систему и конституционный строй, тем самым обезопасить от возможных кризисов.

Таким образом, чтобы решить проблемы правового государства в современной России, нужно предпринять следующие шаги:

1. Закрепить в законе чёткое понятие «правового государства», со всеми присущими признаками и свойствами.

2. Упорядочить законодательство, а именно убрать все существующие ныне противоречия в правовой системе и провести реформу законодательных органов, чтобы свести к минимуму возможность, а самое главное надобность внесения новых поправок в законодательство.

3. Развитие гражданского общества и ликвидация правового нигилизма видится в спектре следующих путей:

а. Повышения юридической грамотности населения (различные бесплатные курсы и семинары, информирование населения).

б. Повышения профессиональных требований к юристам-специалистам, для того чтобы люди отвечающие за разработку законов и следящие за их исполнением, обязательно владели всеми необходимыми навыками.

с. Расширение прав общества в сфере управления государством.

В заключение, отметим, что таковыми видим главные шаги, которые государству должно предпринять для решения правовых проблем формирования правового государства и обеспечение его работы.

#### Литература

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Боева, М. А. Является ли Россия правовым государством? / М. А. Боева // Наука и практика. – 2014. – № 1 (58). – С. 27-30.
3. Ганоев, О. К. Процесс трансформации идей о правовом государстве в России: история и современность / О. К. Ганоев // Актуальные проблемы российского права. – 2010. – № 3 (16). – С. 4-20.
4. Кострикина, В. Н. О формировании правового государства в России / В. Н. Кострикина // Юридическая наука и практика: взгляд молодых ученых: сборник материалов II Всероссийской студенческой научной конференции, 10-11 апреля 2014 г. – Рязань : Концепция, 2014. – С. 37-38.

5. Малинина, А. А. Гражданское общество как признак правового государства / А. А. Малинина, Е. К. Овсипян // Правовое государство. Правовая политика. Правовая жизнь. – СПб. : ООО «МНИОЦ», Изд-во Лема, 2012. – С. 285-287.
6. Правовое государство. Идея, теория, практика / авт.-сост. А. Н. Соколов. – Курск : Изд-во Кур. гос. техн. ун-та, 1994. – 427 с.
7. Чашин, А. Н. Проблемы правового государства / А. Н. Чашин // Советник юриста. – 2014. – № 10. – С. 52-64.

**Мальцева Н.Н. СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» КАК СРЕДСТВО ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. Н.рук. Степанюк А.В.**

Российская Федерация за два десятилетия своего существования пережило глобальные преобразования в политической, экономической, социальной и духовной сферах, которые не только обусловили резкое расслоение общества, но и негативные преобразования семьи, как основной ячейки общества. Произошедшие изменения, выразившиеся в частности в ослаблении гуманистических основ семейного воспитания, обусловили рост подростковой преступности, правонарушений и антиобщественных действий с участием несовершеннолетних.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года (далее - УК РФ) в ст.151 предусматривает ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, таких как систематическое употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством или попрошайничеством [1]. Указанные преступления относительно немногочисленны и по статистическим данным составляют менее 1 % от общей массы уголовных дел, рассматриваемых судами не территории РФ. Так, по данным Судебного Департамента при Верховном Суде РФ число осужденных лиц по ст.151 УК РФ в 2010 составило 264 человека, в 2011 – 221; 2012 – 166; 2013 – 160; 2014 – 146; 2015 г. – 186 [8]. Стоит согласиться с Ю.В. Сокол, что статистические данные не в полной мере отражают общественную опасность рассматриваемого преступного деяния, которые находятся в противоречии с данными, свидетельствующими о росте алкоголизма, наркомании, употреблении одурманивающих веществ, бродяжничестве и попрошайничестве несовершеннолетних [6, с.121]. По мнению указанного автора, ситуация, складывающаяся в сфере привлечения к ответственности по ст.150, 151 УК РФ, связана с тем, что правоохранительными органами вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий рассматриваются как незначительное преступление, а недооценка степени общественной опасности данного вида преступлений негативно сказывается на качестве расследования уголовных дел [5, с.104].

По данным специалистов в последние годы резко снизился средний возраст начала употребления наркотических средств и психотропных веществ



среди несовершеннолетних до 14 лет. При этом заболеваемость алкоголизмом и алкогольными психозами среди несовершеннолетних в России возросло на 65%, а число подростков с зарегистрированным диагнозом «алкоголизм и алкогольный психоз» оказалось самым высоким за последние десятилетия [3, с.23]. Стоит также сказать о том, что данные НИИ Психиатрии РФ, свидетельствуют о распространенности психических заболеваний среди школьников возросло на 10-15% [4, с.278].

Уделим внимание составу преступления, предусмотренного ст.151 УК РФ, проанализировав его отдельные элементы. Так, объективная сторона рассматриваемого преступления включает в себя вовлечение несовершеннолетнего в различные формы антиобщественного поведения, среди которых: а) в систематическое употребление спиртных напитков; б) в систематическое употребление одурманивающих веществ; в) в занятие бродяжничеством; г) в занятие попрошайничеством.

Пленум Верховного Суда РФ в абз. 3 п.42 постановления от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» [2] разъяснил, что под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий следует понимать «действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление или антиобщественные действия». Кроме того, Пленум Верховного Суда РФ указал и формы вовлечения несовершеннолетнего в указанную общественно опасную деятельность, к которым отнесены следующие: обещания, обман, угрозы, а также предложения совершить преступление или антиобщественные действия, разжигания чувства зависти, мести и иных действий.

Отметим, что для рассматриваемого преступления большое значение имеет не только правильное понимание форм и видов антиобщественного поведения, но и правильное установление способов и средств вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность.

По мнению Е.В. Сокол, одна из причин неэффективной борьбы с указанными преступлениями является незнание всех способов вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, которые используются виновными в современных условиях [5, с.104]. Кроме того, не установив способ вовлечения несовершеннолетнего в совершение конкретного антиобщественного действия, невозможно доказать, имело ли место вовлечение в деяния взрослого лица или нет. Вовлечение всегда проявляется в активных действиях взрослого, направленных на побуждение несовершеннолетнего к определенным действиям в интересах вовлекаемого. Соответственно, вовлечение не может быть совершено путем бездействия. Диспозиция ч.1 ст.151 УК РФ не указывает способы вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность, однако они являются такими же, как и в ч.1 ст.150 УК РФ.

В так называемом «классическом варианте» способы совершения анализируемой категории преступлений включают в себя следующие

элементы: целенаправленные действия (совокупность действий) совершеннолетнего лица на приискание подростка (подростков); возбуждение или укрепление желания подростка совершить то или иное антиобщественное действие и скрыть факт участия вовлечателя в нем. В этой связи можно сделать вывод, что способ вовлечения есть некая технология причинно-следственных изменений в психике несовершеннолетнего, которая обуславливает возникновение у него желания и укрепление решимости осуществить антиобщественное действие. Что касается категории средств вовлечения, которые представляют собой инструментарий реализации определенного способа и оказания целенаправленного влияния на несовершеннолетнего. Иначе говоря, средство вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность представляет собой элемент, с помощью которого происходит реализация указанной выше технологии, обуславливающей изменения в психике несовершеннолетнего.

В процессе проведенного исследования мы выявили, что на современном этапе возникают новые способы и средства вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, в частности опосредованное вовлечение посредством использования сети «Интернет». Стоит признать, что в деятельности практических работников присутствует «стереотип», который в качестве основного («традиционного») способа вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий выделяет только непосредственное общение двух достаточно хорошо знакомых лиц в одном помещении или в каком-то определенном месте [6, с.121].

Сеть «Интернет», признанная глобальной компьютерной сетью, стирает все грани, в частности границы между городами и странами, между несовершеннолетними и взрослыми, между полезной и опасной информацией. Огромный поток бесконтрольно льющейся, в том числе и крайне негативной, информации разрушает сознание современных детей, которые в силу возрастных особенностей, не могут противостоять ей. «Бесконтрольное блуждание по закоулкам всемирной паутины несовершеннолетних в реальной жизни можно сравнить с бродяжничеством ... Многие родители ошибочно полагают, что если их ребенок проводит время за компьютером, а не на улице, то за него можно не беспокоиться, однако совершить преступление или стать жертвой посягательства можно и не выходя из дома» [7]. Особую обеспокоенность вызывают данные, свидетельствующие о наличии зарегистрированных таких интернет-сообществ (группы, страницы), как «Клуб любителей пива», «Любители алкоголя», «Алкопати», активными участниками которых являются несовершеннолетние. Так, например, открытая группа «Клуб любителей пива» включала по состоянию на 1 января 2016 г. 18 321 участник, из которых 4 358 участников составляли несовершеннолетние (16,3% от общего числа). Отметим, что в данном сообществе с участием несовершеннолетних обсуждаются такие темы как «Лучшие сорта пива?» (123 сообщения), «Какое пиво самое лучшее?» (235 сообщений), «Где бы вы зависли с пивом?» (87 сообщений) и другие темы.

Усугубляет ситуацию тот факт, что опрос данного сообщества на тему «С какого возраста я начал пить пиво» показал следующие результаты: с 14 лет (16 %); с 13 лет (14 %); с 12 лет (11 %); с 15 лет (10 %). Ко всему не стоит упускать из виду, что пиво – один из самых вредных алкогольных напитков, «первый легкий наркотик» [6, с. 124]. Действительно, систематическое употребление пива подростками влечет не только дегенеративные изменения всего организма, затрагивая каждый отдельный орган, но и сравнительно быстрее вызывает развитие хронического алкоголизма (в 3-4 раза по сравнению с иными спиртными напитками).

Стоит отметить, что массовая алкоголизация подростков в современный период в общественном сознании представляет собой механизм индивидуальной и групповой адаптации молодого поколения к изменившимся социальным условиям, а не как ранее – нарушение норм. Нынешние виртуальные и реальные сообщества и группы подростков формируются на основе сходных ценностных ориентаций, связанных с алкоголем.

Изложенное позволяет сделать вывод, что через компьютерную сеть «Интернет» активно проводится пропаганда употребления (распития) спиртных напитков. Кроме того, Интернет способствует вовлечению взрослыми лицами несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Как верно высказывается Е.В. Сокол: «Особые опасения вызывает то, что Интернет не только выступает в роли современного средства связи, но и является местом обмена криминальным опытом, рынком необходимых кандидатов из числа несовершеннолетних для их последующего вовлечения ... совершение антиобщественных действий» [5, с. 104]. Констатируем, что оставлять вне поля зрения законодателя и правоприменителя указанную проблему не представляется возможным на современном этапе развития российского государства.

#### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Законодательство».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изм. и доп.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Законодательство».
3. Петухов В.В., Горшков М.К., Крумм Р. Двадцать лет реформ глазами россиян (опыт многолетних социологических замеров): аналитический доклад. – М., 2011. – 326 с.
4. Плахотнюк Ю.И. Предупреждение девиантного и преступного поведения несовершеннолетних // Вестник КемГУ. – 2014. – № 2 (58). – С.278-280.
5. Сокол Е.В. Способы вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий в современной России // Вестник КРУ МВД России. – 2014. – № 4 (26). – С.102-108.
6. Сокол Ю.В. К вопросу о способах вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий // Вестник КРУ МВД России. – 2009. – № 4. – С.120-126.
7. Общественность и полиция обсудили вопросы безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» [Электронный ресурс] // ГУ МВД России по Иркутской области: сайт. URL: <http://38.mvd.ru/gumvd> (дата обращения 23 апреля 2016 года)

8. Сводные статистические данные о состоянии судимости в России за 2010-2015 г. [Электронный ресурс] // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения 25 апреля 2016 года)

*Морозова Е.А.* ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Н.рук. Ляхова А.И.

Как уже указывалось ранее, институт коллекторских агентств является достаточно молодым в России. На сегодняшний день сложилась достаточно парадоксальная ситуация, заключающаяся в том, что, несмотря на внушительное количество коллекторских агентств, их деятельность должным образом не регламентирована законодательством. Другими словами, в России не существует единой нормативной базы, регламентирующей деятельность коллекторских агентств и основные принципы их функционирования.

Как уже отмечалось ранее, во многих зарубежных странах существуют специальные законы, регулирующие деятельность коллекторских агентств. Например, ранее рассмотренный Акт о добросовестной практике взыскания долгов в США, Австрийский закон, устанавливающий ограничение на комиссию, взимаемую коллекторами за предоставление ими своих услуг, порядок осуществления судебного разбирательства и т.д. В Российской Федерации отсутствуют запреты и ограничения, содержащиеся в актах зарубежного законодательства, что весьма негативно сказывается на практике деятельности коллекторских агентств в России.

Апогеем такого рода ситуации следует рассматривать то, что ряд специалистов в области юриспруденции придерживаются точки зрения, согласно которой коллекторская деятельность в целом противозаконна, несмотря на то, что в законодательстве нет прямого запрета на занятие подобной деятельностью. Кроме того, сторонники данной позиции считают, что коллекторская деятельность должна квалифицироваться как преступное деяние, предусмотренное ст. 171 УК РФ «Незаконная предпринимательская деятельность» [1, ст. 171], так как коллекторская деятельность как вид бизнеса отсутствует в классификаторе видов деятельности.

Мы не можем согласиться с данной точкой зрения, так как в новом Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС ред. 2), утвержденном Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 января 2014 года N 14-ст, код 82.91 охватывает «Деятельность агентств по сбору платежей и бюро кредитной информации», куда как раз таки включается взыскание платежей по счетам и пересылка собранных платежей клиентам, в том числе услуг по взысканию долгов [8]. Таким образом, целесообразно относить коллекторскую деятельность именно к указанной группе видов деятельности, что делает ее вполне законной, хотя и не регламентированной.

Таким образом, коллекторская деятельность является законной, однако отсутствие ее законодательной регламентации становится причиной частых произволов со стороны работников коллекторских агентств.

Например, заем небольшой суммы в микрофинансовой организации трагически закончилась для жителя Ульяновска. Мужчина оформил займ на 4 тыс. рублей, но из-за процентной ставки к моменту возврата сумма долга увеличилась до 40 тыс. рублей. Кредиторы, предоставившие заем, были не удовлетворены частотой осуществления выплат мужчиной, и они обратились к коллекторскому агентству с просьбой «ускорить выплату займа». 27 января 2016 года коллектор, которым оказался 45-летний мужчина, ранее уже судимый, бросил в окно дома, где проживал должник бутылку с горючей смесью. Она попала в кроватку, в которой спал двухлетний внук хозяина дома. Ребенок получил серьезные травмы, дед, спасая его, повредил руку. Около месяца мальчик пробыл в больнице с многочисленными ожогами кожи и дыхательных путей [9]. Следственным комитетом по Ульяновской области было возбуждено уголовное дело по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, ч. 3 ст. 30 УК РФ (покушение на убийство двух и более лиц), а также ч. 1 ст. 167 УК РФ (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества).

В другом случае от действий коллекторов пострадала беременная женщина. Так, в середине 2014 года молодой человек взял заем на сумму 15 тыс. рублей в одной из микрофинансовых организаций под большие проценты, взяв на себя обязательство по еженедельной уплате 900 рублей. Обстоятельства сложились таким образом, что через три месяца он потерял работу и не смог дальше выплачивать долг, после чего в квартиру его родителей пришли представители фирмы-кредитора. Отец должника беседовать с ними не стал, и уже к вечеру в почтовых ящиках подъезда были обнаружены листовки, в которых его сын был назван мошенником. Желая помочь сыну, родители взяли кредит в банке, однако кредиторы не захотели ждать и снова появились на пороге их квартиры.

Когда глава семьи предпринял попытку выпроводить коллекторов, они избili мужчину, сломав ему челюсть, и продолжили бить, когда он упал. Его беременная жена попыталась защитить мужа, однако получила от коллектора удар в живот [6, с. 10].

Таким образом, зачастую коллекторский произвол при реализации процедуры взимания долга перерастает в уголовно-наказуемое деяние. Важно отметить, что эта проблема приобрела в России широкие масштабы и нуждается в срочном правовом урегулировании. На сегодняшний день частично коллекторская деятельность регулируется ст. 12 Федерального закона от 21 декабря 2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» [2], где закрепляется право кредитора на уступку права требования задолженности третьим лицам на основе договора.

Центральный Банк России указывал, что «деятельность по взиманию просроченной задолженности вне зависимости от того, кто этим занимается – специальное агентство, банк, микрофинансовая организация или кредитный потребительский кооператив – должна регламентироваться жесткими

стандартами» [4, с. 39]. Кроме того, он отметил, что в случае принятия закона о коллекторской деятельности, в нем должен быть определен федеральный орган исполнительной власти, который будет осуществлять контроль и надзор за деятельностью коллекторов.

Важно отметить, что 17 февраля 2016 года в Государственную Думу РФ был внесен проект закона, ограничивающий права коллекторов. Основными особенностями данного законопроекта является введение права должника на отказ от взаимодействия с коллекторами или кредитором, а также право самостоятельного определения своего представителя. В связи с участвовавшими случаями произвола со стороны сотрудников коллекторских агентств, представляется необходимым ввести в таком акте ряд ограничений их деятельности, основываясь на опыте зарубежного законодателя. Например, мы считаем, что необходимо обязательно включить пункт, устанавливающий временной промежуток, в течение которого коллекторы имеют право звонить должнику (с 8.00 до 21.00), а также частоту их звонков и визитов – не чаще двух раз в неделю с учетом выходных и праздничных дней.

Помимо прочего, сотрудниками коллекторских агентств не смогут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступлений против личности, государственной власти и общественной безопасности, а также за преступления в сфере экономики. Коллекторам будет запрещено взаимодействовать по вопросам возврата долга с третьими лицами в отсутствие их письменного на это согласие. Данная мера предназначена для обеспечения защиты родственников должника от действий сотрудников коллекторских агентств [5, с. 34].

Отметим, что Государственная Дума должна была рассмотреть законопроект № 999547-6 «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату долгов» 25 марта, однако дата была перенесена на начало апреля в силу того, что в нижнюю палату Федерального собрания РФ были поданы еще одиннадцать альтернативных законопроектов [3, с. 61]. Отметим, что в случае принятия закона об ограничении коллекторской деятельности будет принят на весенней сессии, то непосредственно реализовываться он начнет только с осени.

Интересен тот факт, что среди альтернативных вариантов закона были представлены и такие, которые полностью запрещали коллекторскую деятельность на территории России. Неоднократно такие предложения высказывались и на уровне отдельных субъектов РФ. Так, 22 марта 2016 года глава Крыма Сергей Аксенов призвал запретить функционирование коллекторских агентств на территории автономной республики, а власти Крыма также подготовили ряд предложений по ограничению реализации коллекторами своих полномочий [7, с. 18].

Отсутствие четкой правовой регламентации деятельности коллекторских агентств является серьезной проблемой и негативно влияет на всю систему кредитования в целом. Однако, на наш взгляд, это отнюдь не является причиной признания коллекторской деятельности незаконной и ее полного упразднения в России, более целесообразным является принятие

соответствующего нормативного акта, регламентирующего процедуру взыскания задолженности, полномочия коллекторов и требования, предъявляемые к сотрудникам такого рода агентств.

Как справедливо отметил В.А. Болдырев, отсутствуют «принципиальные препятствия, равно как и резоны, для принятия отдельного закона, посвященного возврату просроченной задолженности» [5, с. 35]. Кроме того, мы считаем, что после принятия подробного регламента деятельности коллекторов, станет возможным налаживание взаимовыгодного сотрудничества с органами, осуществляющими сходные функции, в частности с Федеральной службой судебных приставов.

#### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. - 1996, 25 июня.
2. Федеральный закон от 21 декабря 2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. - 2013, 23 декабря.
3. Астапова Т.Ю. О подходах к определению понятия «коллекторская деятельность» // Закон и право. - 2015. - № 4. - С. 58 – 62.
4. Богданов В. Дело принципала. Коллектор продолжает травлю должников, попавших в трудную жизненную ситуацию // Юрист спешит на помощь. - 2015. - № 7. – С. 38 – 42.
5. Болдырев В.А. Правовое регулирование деятельности коллекторских агентств // Юриспруденция. - 2015. - № 8. - С. 33 – 36.
6. Ильина Е.А. Коллектора вызывали? // Консультант. - 2013. - № 9. – С.9 – 13.
7. Порошкина Ю.О. Законодательное закрепление запретов и ограничений в коллекторской деятельности // Закон. - 2013. - № 1. - С. 17 – 20.
8. ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 17.08.2015) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189862>
9. 10 кошмарных случаев из практики коллекторов [Электронный ресурс] // Социальная сеть юристов и адвокатов: сайт. Режим доступа: <https://forum.9111.ru/topic.php?topic=206313-10-koshmarnih-sluchaev-iz-praktiki-kollektorov>

#### **Пенской А.В. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЛЯ В РУССКОМ ГОСУДАРСТВЕ В КОНЦЕ XV – НАЧАЛЕ XVII ВВ. Н.рук. Пенской В.В.**

Описывая порядки, установленные в Русском государстве царем Иваном Грозным, немецкий авантюрист Г. Штаден писал, что «нынешний великий князь все же добился того, так как по всей Русской земле, то есть под его державой, единая вера, единый вес, единая мера, что он один и правит, что все, что он велит, должно свершиться, а от всего, что он запретит, следует отказаться».

Примечательно, что не только Штаден говорил о том, что московскому великому князю удалось установить по всей территории своего государства «одну власть, одну веру, один закон». В 1549 г. вышли в свет записки имперского дипломата и мемуариста барона С. Герберштейна, в которых он,

описывая времена отца Ивана Грозного, Василия III, сообщал своим читателям, что «властью, которую он (Василий III – А.П.) имеет над своими подданными, он далеко превосходит всех монархов целого мира ... Всех одинаково гнетет он [жестокий] рабством».

Сравнивая два этих высказывания, поневоле задаешь вопрос – когда, при Иване III, при Василии III или при Иване IV московские государи обрели абсолютную власть и установили единый юридический порядок на всей подвластной им территории? Или же все же это относится к XVII веку? И в таком случае прав отечественный историк А. Смирнов, отмечавший, что в Русском государстве конца XV – XVI вв. военная централизация была достигнута гораздо ранее, чем политическая (и, следовательно, юридическая – А.П.)?

Попробуем сформулировать ответ на этот вопрос, опираясь не на свидетельства современников, какими бы ценными они не были, а на новое прочтение доступных нам документов, и прежде всего законодательных актов.

В своей работе мы исходили из того, что проблемы, связанные с формированием единого Русского государства, несмотря на многовековую традицию их изучения, далеки от разрешения, в особенности если принять во внимание современные концепции эволюции политических процессов в Европе на рубеже позднего Средневековья – раннего Нового времени (т.е. в XV – XVII вв., эпохе формирования национальных, централизованных государств и абсолютистских монархий). Прежде всего мы имеем в виду концепцию т.н. «composite state».

Эта концепция исходит из того, что в западноевропейских государствах эпохи рассматриваемого периода королевская власть, присоединяя новые территории, сталкивалась с проблемой, решала вопрос организации управления и контроля над ними, как правило, путем «надстраивания» над сохраняющимися старыми, привычными властными структурами новые. Одновременно королевская власть устанавливала военный контроль над благоприобретенными землями и активно использовала институт патронажа с тем, чтобы добиться и затем сохранить лояльность местных, укорененных на этих территориях административных и политических элит. При этом попытки же заменить старые структуры на новые, как правило, являлись результатом острого социально-политического кризиса и нарушения взаимодействия центра и провинций. При этом нововведения, как правило, не приветствовались (во всяком случае, в открытой, явной форме) ни сверху», ни тем более «снизу».

Попытаемся приложить эти положения к русской действительности (такой, какой ее нам рисуют актовые материалы) эпохи конца XV – начала XVII вв. Согласно классической, устоявшейся формуле, объясняющей образование централизованного Русского государства, образование централизованного государства включало в себя два взаимосвязанных процесса: формирование единой государственной территории за счет объединения русских земель и установление реальной власти единого монарха над всей этой территорией.



Ключевым моментом в этой фразе является словосочетание «реальная власть». Именно она является тем признаком, наличие которого и говорит нам о зрелости политического и социального организма, управляемого из одного центра. Обладая ею, монарх мог поддерживать политическое и правовое единство своего государства. И, если подходить к делу формально, не вдаваясь в детали, то такой порядок можно считать сложившимся уже во времена Ивана III. Ибо кто мог оспорить его власть над Русским государством и попытаться установить где бы о ни было на его территории иной, отличный от государевой воли, порядок?

Казалось бы, ответ на поставленный вопрос найден (точнее, он заранее известен). Однако то, что кажется очевидным на первый взгляд, вовсе не является таковым при пристальном, тщательном анализе документов той эпохи.

Прежде всего отметим (впрочем, это и так является общеизвестным фактом), что и при Иване IV (вплоть до момента ликвидации удельного Старицкого княжества) сохранялись пережитки удельной старины, в т.ч. в политической и юридической сферах. Достаточно сравнить формуляры договорных грамот, регулировавших отношения великого князя московского с его братьями, князьями удельными, разделенных полусотней лет (1481 и 1531 гг.). Казалось бы, сменилось два поколения, на великокняжеском престоле поменялись правители (и правители эти мало похожи друг на друга). Однако формуляры грамот фактически (если не считать мелких, несущественных деталей) не изменились. Великий князь и его брат, князь удельный, четко и недвусмысленно заявляли, что не будут «вступатися» в дела, происходящие в их «отчине». И термин «не вступатися», использованный в этих грамотах, означал нечто иное, как сохранение прежнего порядка, когда в своем уделе князь был полноправным хозяином, обладавшим правом судить и выступать в роли законодателя. Естественно, что в таком случае вести речи об установлении единого юридического поля нельзя.

В таком случае, с ликвидацией Старицкого княжества и опричнины можно вести, что, наконец, в Русском государстве установилось единое юридическое поле? Однако мы считаем, что такой вывод был бы поспешным, ибо не стоит забывать о фундаментальном тезисе концепции «composite state», о «надстроенных» над старыми административными структурами новыми. На наш взгляд, ликвидация уделов – это лишь очередной шаг на пути достижения подлинной централизации, не только политической, но и юридической. И этот шаг, пожалуй, далеко не самый важный. И связано это было не в последнюю очередь с тем, что власти и в центре, и на местах (как уже было отмечено выше), старались придерживаться принципа, которые великие литовские князья, современники московских, формулировали следующим образом – «Мы старины не трогаем, а новшеств не вводим». И тот же Иван III в своей переписке с новгородской правящей элитой подчеркивал, что он строго придерживается «старинны», и требует от новгородцев исполнения старинны же,

угрожая им, что если они откажутся блюсти старину, то он имеет полное право «казнить» их.

Таким образом, ориентация на сохранение и воспроизводство «старины» автоматически предполагало и сохранение прежней юридической раздробленности и партикулярности «внизу», а видимое единство обеспечивалось «надстраиванием» новых властных структур над старыми. Эта нехитрая формула власти в этот переходный период подтверждается при анализе многочисленных уставных, жалованных, кормленых и иных грамот, которые выдавались или подтверждались московскими великими князьями (кстати, и удельными тоже) конца XV – начала XVII вв.

При анализе доступного нам массива этих юридических актов, которые как раз и создавали действующее правовое поле Русского государства, нетрудно отметить ряд характерных особенностей. Прежде всего обратим внимание на формуляр грамот, в котором регулярно встречается формула, суть которой может выражена следующими словами – жители волости должны слушать кормленщика, а он, в свою очередь, должен управлять ими согласно все той же «старине»..

Подобная формула (с небольшими вариациями) действует и при Иване III, и при Василии III, и при Иване IV. Из этого следует однозначный вывод – наместники и волостели, назначаемые из центра на места, должны были руководствоваться, управляя «землей», в первую очередь местными обычаями и законами.

Но тогда возникает другой вопрос – а как наместник, волостель или иной какой кормленщик мог «ведать, блюсти и ходить по старине» врученных ему верховной властью подопечных, если он приезжал на кормление сроком на год, после чего покидал его? На этот закономерный вопрос в той же Белозерской уставной грамоте есть недвусмысленный ответ – кормленщик должен бы, верша правосудие, действовать вместе с представителями местного самоуправления и «добрыми людьми».

Т.о., выходит, что присланный из Москвы представитель центра должен был в своей управленческой и судебной деятельности опираться на уже сложившийся и исправно функционировавший задолго до его появления местный административный аппарат, земское самоуправление (сотские, дворские, десятские и пр. И эта местная земская власть чувствовала себя достаточно уверенно – до такой степени, что порой владельцам государевых жалованных грамот приходилось бить челом великому князю, жалуясь на самоуправство сотских и дворских, которые, невзирая на великокняжескую жалованную грамоту, взымали с владельческих людей налоги и пошлины. И, в общем-то, понятно, почему дворские и волостные люди считали себя вправе продолжать взимание налогов. По их мнению, жалованная грамота нарушала установленный исстари порядок. Однако, пресекая самоуправство (с точки зрения центральной власти) «волостных людей», великий князь однозначно брал их под свою защиту от чрезмерных поборов и претензий наместников и волостелей.

Впрочем, иначе и быть не могло, ибо в силу объективных причин центральная власть, не имея под рукой достаточно мощного и разветвленного бюрократического аппарата, по словам историка М.М Крома, вынуждена была искать способы облегчить ту постоянно растущую нагрузку на этот маломощный аппарат и соглашалась с тем, что часть административно-судебных и иных функций, связанных с управлением, переносилась на места, передавалась в распоряжение «земли». Но такой перенос автоматически усиливал позиции земского самоуправления, делал его партнером центральной власти (которая не могла без него обойтись в деле управления огромной страной). И, на наш взгляд, есть все основания согласиться с мнением В.В. Бовыкина, который отмечал, что верховная власть в лице великого князя и его судей, волостные крестьяне со своей организационной, представительской структурой, монастырские власти признавали друг друга, выражаясь современным языком, субъектами права, а, значит, делало их партнерами в общем деле. Партнерство же предполагало и учет взаимных интересов обеих сторон.

Отсюда можно с уверенностью предположить, что традиционная, следовавшая «старине» «лоскутность» правового поля Русского государства (несмотря на все усилия центральной власти) не только консервировалась, но и воспроизводилась ежечасно и ежедневно. И в Судебниках 1497 и 1550 гг. без труда можно найти соответствующие статьи, подтверждающие этот тезис. И, в таком случае, знаменитые реформы «Избранной Рады» 40-х – 50-х гг. XVI в. надо рассматривать как процесс постепенного сближения и в известной степени унификации управленческих структур в центре и на местах. Как отмечал другой отечественный историк В.А. Аракчеев, исследовавший вопросы взаимоотношений власти и «земли», в ходе этих реформ процесс самоуправления в волостях и посадах был бюрократизирован и документирован, что свидетельствовало о начинавшемся переходе к современной системе управления. И в ходе этого сближения государственного аппарата с «земским», проникновения центральных административных и судебных практик в толщу земских миров, набравшего темпы в конце правления Ивана Грозного, ускорялся и процесс постепенной унификации права и выстраивание единых для всей территории страны правовых институтов.

Однако эта работа не могла быть разрешена в рамках этого курса, ибо, пока сильны были традиционные структуры «земского» самоуправления и жива память о «старине», носителями которой были прежде всего местные политические, социальные и экономические элиты, перемены не могли продвинуться в нужном направлении достаточно далеко. Политические пертурбации 2-й половины царствования Ивана Грозного запустили процесс разложения «старинности», а Смутное время, в ходе которого немалая часть территории Русского государства подверглась опустошению и массовым перемещением населения, а социальные структуры и связи были существенно поколеблены, сделали процесс разрушения «старинности» необратимым. И после

завершения этого периода и воцарения новой династии процесс создания единого юридического поля снова возобновился, и с удвоенной силой.

Полученные нами в результате предпринятого исследования данные позволяют предположить, что, во-первых, процесс формирования единого правового поля на территории Русского государства представляет значительно более сложный и растянутый во времени процесс, нежели это показано в существующей литературе; во-вторых, формирование единого юридического поля теснейшим образом связано с трансформацией административно-бюрократических, управленческих структур на всех уровнях – от центрального до низового, местного; в-третьих, реформы в области управления эпохи Ивана Грозного вели к своего рода «унификации» управленческих структур, а бурные события той эпохи – к массовым миграциям и перемешиванию населения, тем самым разрушая «старину» и способствуя ускорению процессов, связанных с формированием единого юридического поля.

#### Литература

1. Акты служилых землевладельцев. – Т. I. – М.: Археографический центр, 1998. – 432 с.
2. Аракчеев, В.А. Власть и земля. Правительственная политика в отношении сословий в России второй половины XVI – начала XVII века. – М.: Древлехранилище, 2014. – 512 с.
3. Белозерская уставная грамота // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – М.: Юридическая литература, 1984. – С. 192-194.
4. Бовыкин, В.В. Местное самоуправление в Русском государстве XVI в. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2012. – 421 с.
5. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV – XVI вв. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1950. – 591 с.
6. Кром М.М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30 – 40-х годов XVI в. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – 888 с.
7. Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. – М.: Юридическая литература, 1984. – 520 с.
8. Хеншелл, Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. – СПб.: Алетейя, 2003. – 272 с.
9. Elliott, J. H. A Europe of Composite Monarchies // Past & Present. – № 137. The Cultural and Political Construction of Europe (Nov., 1992). – P.48-71.

**Проколова Д.С. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АДВОКАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. Н.рук. Ляхова А.И.**

В настоящее время права, свободы и законные интересы человека официально признаны высшей ценностью в абсолютном большинстве государств, в связи с чем проблема защиты данных прав и свобод является наиболее актуальной и дискуссионной как в национальном, так и в международном праве.

Адвокатура является необходимым атрибутом правового государства, данный институт призван обеспечивать возможность получения квалифицированной юридической помощи физическими и юридическими лицами. Именно адвокатура способствует наиболее действенной и всесторонней защите нарушенных прав и интересов членов общества.

На основе вышеизложенного сравнение организации и функционирования адвокатуры в различных государствах представляется нам интересным и практически значимым.

Предметом данного исследования являются следующие российские правовые акты: ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [1] (далее – Закон РФ), Кодекс профессиональной этики адвоката [2] и акты Республики Беларусь: Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь» [3] (далее – Закон РБ) и Правила профессиональной этики адвоката [5].

Вышеупомянутые официальные документы кроме отличных имеют целый ряд похожих, а иногда и совершенно идентичных предписаний, но именно вследствие данного факта сравнение и может быть проведено, так как сравниваемые объекты должны обладать как различными, так и схожими признаками.

После анализа исследуемых актов можно выделить их следующие наиболее интересные и существенные отличия:

1. Ст. 1 Закона РБ содержит следующее определение адвокатской деятельности: это «юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе адвокатами в порядке, предусмотренном настоящим Законом, физическим лицам, в том числе индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам, а также государству (далее, если не предусмотрено иное, - клиенты) в целях осуществления и защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию».

Таким образом, белорусское законодательство расширяет понятие адвокатской деятельности, содержащееся в Законе РФ, включая в перечень доверителей не только физических и юридических лиц, но также и государство, из чего следует, что в данном праве государство как публично-правовое образование не приравнивается к юридическим лицам, кроме того признается потенциальная необходимость защиты его прав и интересов.

2. Согласно п. 1 ст. 2 и ст. 9 Закона РФ адвокатом является лицо, получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, либо ученую степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании в сроки, установленные настоящим Федеральным законом.

Ст. 7 Закона РБ дополняет перечень требований к лицу, претендующему на статус адвоката обязательным наличием гражданства Республики Беларусь.

Кроме того для осуществления адвокатской деятельности в данном государстве необходимо наличие разрешения (лицензии). Получение данной лицензии является основанием для приема лицензиата в члены коллегии адвокатов. Лицензия является срочной и выдается на срок от 5-ти до 10-ти лет, возможно приостановление, продление и досрочное прекращение ее действия, что соответственно влечет приостановление и прекращение статуса адвоката [4].

3. В Законе РФ среди требований к будущему адвокату установлено альтернативное требование – стаж работы по юридической специальности или прохождение стажировки в адвокатском образовании, в то время как п. 1 ст. 9 Закона РБ содержит императивное предписание «гражданин Республики Беларусь, намеревающийся стать адвокатом, обязан пройти стажировку и сдать квалификационный экзамен». Также для лиц, не имеющих необходимого стажа работы, установлен более продолжительный срок стажировки.

4. Ст. 29 Закона РБ к организационным формам осуществления адвокатской деятельности относит юридическую консультацию, адвокатское бюро и индивидуальную форму. Таким образом, российское законодательство закрепляет большее многообразие форм адвокатских образований, дополняя уже указанные коллегией адвокатов.

Следует указать, что понятие «коллегия адвокатов» используется в Законе РБ, но в значении адвокатской палаты субъекта по смыслу российского законодательства: «территориальная коллегия адвокатов является некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов отдельной административно-территориальной единицы» (ст. 41 Закона РБ).

5. Необходимо подчеркнуть, что Закон РБ в отличие от российского законодательства предусматривает возможность оказания юридической помощи за счет средств коллегий адвокатов и закрепляет неисчерпывающий перечень лиц, которым такая помощь должна предоставляться.

6. Вопросы профессиональной этики является наиболее дискуссионными в адвокатской деятельности, поэтому основные начала данного аспекта функционирования адвокатуры подлежат переводу в правовое пространство и дальнейшему урегулированию. В России, как и в Республике Беларусь существуют акты, посвященные регулированию морально-нравственной стороне адвокатской деятельности – Кодекс профессиональной этики адвоката в Российской Федерации и Правила профессиональной этики адвоката в Республике Беларусь. Но необходимо обратить внимание на субъект принятия данных актов. В России указанный акт является корпоративным и принят Всероссийским съездом адвокатов, который не является органом исполнительной власти, в Республике Беларусь схожий акт утвержден Министерством юстиции.

7. Согласно п. 4 ст. 4 Кодекса профессиональной этики адвоката, действующего в России, «в сложной этической ситуации адвокат имеет право обратиться в Совет за разъяснением, в котором ему не может быть отказано»,

в то время как белорусский акт устанавливает, что «адвокату следует придерживаться обычаев и традиций, сложившихся в адвокатуре, содержание которых соответствует общим идеалам и принципам нравственности в обществе».

Тем самым иностранное право усложняет избрание адвокатами линии поведения, используя пространственные формулировки и оценочные понятия в формулировании правового предписания.

8. Согласно ст. 21 российского Кодекса профессиональной этики адвоката дисциплинарное производство в отношении адвоката возбуждается президентом адвокатской палаты субъектов или лицом, его заменяющим. П. 1 ст. 22 Закона РБ устанавливает, что «дисциплинарное производство может быть возбуждено органами управления коллегии адвокатов или Министром юстиции Республики Беларусь по собственной инициативе либо на основании жалобы (представления, определения)». Тем самым адвокатура в Республике Беларусь более подвержена воздействию должностных лиц органов государственной власти, чем адвокатура в России.

9. Закон РБ (ст. 24) содержит более конкретный перечень оснований для лишения статуса адвоката по сравнению с Законом РФ, среди которых нарушения порядка возмещения расходов на оплату труда адвоката в случае оказания юридической помощи по требованию органа, ведущего уголовный процесс, повлекшего незаконное расходование средств бюджета на сумму, в десять и более раз превышающую размер базовой величины, установленный на день совершения нарушения и неосуществления без уважительных причин адвокатской деятельности в течение года.

В заключение, по результатам проведенного исследования и сопоставительного анализа законодательства двух государств по вопросам организации адвокатуры необходимо сделать вывод о том, что в целом правовые акты Республики Беларусь устанавливают более строгие требования для претендентов на статус адвоката и более полно регулируют вопросы дисциплинарной ответственности адвоката, но вместе с тем допускают большую степень вмешательства государственных органов в деятельность адвокатуры, но данное вмешательство проявляется в контрольных полномочиях вышеуказанных органов.

По нашему мнению, в процессе совершенствования правового регулирования адвокатуры в России целесообразно обратить внимание на опыт Республики Беларусь, что повысит «профессиональную планку» для будущих адвокатов и конкретизирует вопросы дисциплинарной ответственности адвокатов.

#### Литература

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Российская газета. – 2002. – № 100. – 5 июня; [Электронный ресурс]. СПС Консультант Плюс, 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изм. и доп., утв. шестым Всероссийским съездом адвокатов

22 апреля 2013 г.) // Бюллетень Министерства юстиции РФ. – 2004. – № 3(75); [Электронный ресурс]. СПС Консультант Плюс, 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> .

3. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь от 30 декабря 2011 года №334-З (ред. от 29.12.2012 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2012. – № 2. – 5 января; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by> .

4. О лицензировании отдельных видов деятельности. Указ Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2010. – № 212. – 8 сентября; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by> .

5. Об утверждении Правил профессиональной этики адвоката. Постановление Министерства юстиции Республики Беларусь от 6 февраля 2012 г. №39; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by> .

### **Скопенко О.Р. НЕТРУДОСПОСОБНЫЕ ИЖДИВЕНЦЫ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ КАК ОСОБАЯ КАТЕГОРИЯ ЛИЦ В НАСЛЕДСТВЕННОМ ПРАВЕ РОССИИ. Н.рук. Степанюк А.В.**

Наследование занимает особое место среди других гражданско-правовых институтов, так как в той или иной степени затрагивает интересы каждого человека. Поэтому для понимания современных законодательных положений в этой области гражданского права требуется глубокое теоретическое осмысление института наследования. В этой связи вызывает интерес вопрос о нетрудоспособных иждивенцах наследодателя как особой категорией наследников по закону.

Правовой статус указанной категории лиц регулируется положениями ст.1148 ГК РФ. Так, анализ указанного законоположения позволяет выделить две категории нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, которые могут быть призваны к наследованию. Это родственники из числа наследников по закону второй и последующей очередей, не входящие в круг наследников той очереди, которая призывается к наследованию и лица, которые находились на иждивении наследодателя, независимо от родства с ним [1, с.392]. Таким образом, одной из особенностей данной категории наследников является то, что они не относятся к определенной очереди наследников по закону. Нетрудоспособные иждивенцы могут входить как в состав других очередей наследования, так и представлять собой самостоятельную восьмую очередь (п.3 ст.1148 ГК РФ). В этой связи в юридической литературе они получили название как «скользящая» или «плавающая» очередь. Также обратим внимание на то, что наследники первой очереди не относятся ни к одной из категорий, выделенных в ст.1148 ГК РФ, так как они всегда призываются к наследованию прежде остальных лиц, независимо от признания их нетрудоспособным иждивенцем.

Помимо всего перечисленного, необходимо обратить внимание на наличие следующих обязательных условий для призвания рассматриваемой категории наследников к наследству: 1) лицо на момент открытия завещания должно быть нетрудоспособным; 2) лицо должно находиться на иждивении



умершего не менее одного года до смерти, т.е. средства, предоставляемые умершим, должны являться основным источником существования [1, с.393].

Для нетрудоспособных родственников, находящихся на иждивении у наследодателя, не имеет значения совместное с ним проживание. В то время как обязательным условием к принятию наследства нетрудоспособным лицом, не имеющим родства с умершим, должно быть совместное с ним проживание не менее года до его смерти. Отсутствие хотя бы одного из указанных условий является основанием для отказа в признании нетрудоспособного иждивенца к наследованию по закону.

Необходимо обратить внимание на некоторые проблемы, которые возникают при признании права наследования нетрудоспособными иждивенцами. Одной из таких проблем является установление факта нетрудоспособности.

По нашему мнению, понятие «нетрудоспособность» является одной из самых спорных в юридической науке. Анализ законодательства по вопросам наследования показал, что наследственное право, к сожалению, не устанавливает даже примерных критериев, позволяющих признать лицо нетрудоспособным. Так, ст.1148 ГК РФ указывает на то, что наследник должен быть нетрудоспособен к моменту открытия наследства, но в то же время не дает четкого указания кого следует относить к этой категории. Правоприменитель при определении критериев признания лица нетрудоспособным обращается к законодательству о социальном обеспечении. К указанным лицам относятся субъекты, статус которых определяется Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ, Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении» от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ. В этой связи нельзя оставить без внимания тот факт, что согласно пп.1 п.2 ст.9 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца признаются не только лица, не достигшие 18 лет, но и члены семьи (дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца), обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов до достижения ими возраста 23 лет. Некоторые правоведы, например, Ю.К. Толстой, также придерживаются этой точки зрения. Без сомнения, нельзя исключить ситуации, когда для указанной категории лиц основным и постоянным источником к существованию будет являться материальная помощь наследодателя, так как очная форма обучения не предусматривает возможности работать и получать доход. Однако Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 года № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» (далее – ПП ВС № 9) не признает нетрудоспособными обучающихся по очной форме в образовательных учреждениях до достижения ими возраста 23 лет. Данный аспект вызывает двойственность и противоречивость в суждениях относительно определения факта нетрудоспособности. С одной стороны, можно считать разъяснение Верховного Суда РФ справедливым, так как рассматриваемые правоотношения нетрудоспособных иждивенцев носят наследственный, а не

пенсионный характер. Поэтому в этой связи целесообразно придерживаться положений ПП ВС № 9, в котором определении круга лиц, относящихся к нетрудоспособным при определении наследственных прав в соответствии со ст.1148 Гражданского кодекса РФ. Но с другой стороны, во избежание разногласий при определении категории нетрудоспособных в правоприменительной деятельности, законодателю необходимо выработать единый понятийный аппарат для всех сфер правового регулирования для укрепления прав рассматриваемой категории наследников.

ПП ВС РФ № 9, к нетрудоспособным гражданам относятся: 1) несовершеннолетние лица; 2) граждане, достигшие возраста, дающего право на установление трудовой пенсии по старости вне зависимости от назначения им пенсии по старости (женщины - достигшие возраста 55 лет, мужчины - 60 лет); 3) граждане, признанные в установленном порядке инвалидами I, II, или III группы вне зависимости от назначения им пенсии по инвалидности. Лица, за которыми сохранено право на досрочное назначение пенсии по старости, к нетрудоспособным гражданам не относятся [2, п.31].

Второй проблемой, которая возникает при признании права наследования нетрудоспособными иждивенцами, является проблема установления факта иждивения. Для признания лица иждивенцем необходимо установить, что наследник находился на полном содержании наследодателя или получал от него такую систематическую помощь, которая была для него постоянным и основным источником средств к существованию, независимо от получения им собственного заработка, пенсии, стипендии и других выплат. Трудность заключается в том, что критерии полного содержания не определены в законодательстве и являются оценочными. Без сомнения, установить в нотариальном порядке данный факт является достаточно затруднительным. Поэтому основанием для признания нетрудоспособного лица к наследованию, практически всегда становится решение суда об установлении факта его нахождения на иждивении умершего.

Следовательно, основным механизмом обеспечения реализации наследственных прав для нетрудоспособных иждивенцев остается судебный порядок подтверждения их статуса.

Анализ п.2 ст.1148 ГК РФ показал, что обязательным условием для принятия наследства нетрудоспособным иждивенцем, не связанным кровными узами с наследодателем, является совместное с ним проживание в течение одного года до смерти наследодателя. Данное положение вызывает неоднозначное мнение ученых-правоведов. Так, по мнению Л.Ю. Грудцыной, лишение законом наследства иждивенцев, не связанных родственными узлами с наследодателем, в силу того, что они не проживали совместно с ним, не соответствует воле наследодателя, «если бы он хотел и мог ее выразить» [3, с.342]. Противоположной точки зрения придерживается О.Ю. Шилохвост. Согласно его позиции, только совместное проживание с наследодателем и нахождение на его иждивении в течение года до открытия наследства, должно являться основанием для призвания к наследованию по закону

нетрудоспособного иждивенца, не являющегося родственником наследодателя [4, с.256].

Одной из особенностей наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя является то, что на данную категорию не распространяется принцип приоритетности очередности призвания к наследованию. Полагаем, что необходимо дифференцировать наследственные права рассматриваемой категории наследников в зависимости от того, с родственниками какой очереди они призываются к наследованию. Считаем, что при наличии наследников первой-третьей очереди справедливо полагаться на совместное проживание (п.2 ст.1148 ГК РФ). Если же наследование признается наравне с наследниками четвертой-седьмой очередей, то не следует придерживаться требования совместного проживания, тем более в течение года. При отсутствии наследников, предшествующих семи очередей, для наследования нетрудоспособными иждивенцами в качестве восьмой очереди основания для применения дополнительного критерия в виде совместного проживания отсутствуют вообще. Представляется, что их содержание в течение не менее года до открытия наследства является достаточным признаком предполагаемой воли наследодателя. Без сомнения, такой подход является более справедливым и разумным. В противном случае, имущество может отойти государству в качестве выморочного даже при наличии лиц, которых наследодатель длительное время содержал, выразив тем самым волю на признание их к наследованию.

Давая оценку роли и места нетрудоспособных иждивенцев в наследственном праве, необходимо обратить внимание на проблемы, которые возводят данную категорию наследников в ранг особой категории наследников по закону. Представляется необходимым отметить, что пробелом в вопросе наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя является отсутствие в действующем наследственном законодательстве определения «нетрудоспособный иждивенец», что вызывает трудности при установлении наличия этого статуса. Считаем, что указанных выше разъяснений Верховного Суда РФ недостаточно. В связи с этим представляется целесообразным усовершенствовать положения ст.1148 ГК РФ, которые бы законодательно закрепили критерии отнесения лиц к категории «нетрудоспособные иждивенцы», что дало бы возможность избежать противоречий при толковании данного понятия в правоприменительной деятельности и укрепить права указанной категории наследников.

#### Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. – М.: Проспект, КноРус, 2015. – 637 с.
2. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ (с изм. и доп.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Законодательство».
3. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 года № 9 // Российская газета. – 2012. – 06 июня. – № 127.

4. Грудцына Л.Ю. Наследственное право РФ: учеб. пособие / под общ. ред. С.М. Петрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 544 с.
5. Шиловост О. Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве. – М.: Норма, 2008. – 271 с.

### **Чеботарев П. С. К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Н. рук. Борисов Г. А.**

Правотворчество является формой государственной деятельности, которая направлена на создание норм права и на дальнейшее их изменение или отмену. На сегодняшний день ведутся многочисленные споры ученых и практиков по вопросу оптимизации правотворческого процесса.

Отметим, что процесс создания нормативного правового акта всегда складывается из хоть и отдельных, но связанных между собой стадий. Вопросы об их количественной и содержательной составляющих до сих пор являются дискуссионными, ведь во многом именно от взгляда на стадии правотворчества как процесса зависят особенности понимания правотворчества как явления. Не удивительно, что при подобной дискуссионности темы она является достаточно разработанной, и поэтому мы можем говорить о четырех «основных» стадиях правотворческого процесса, которые обозначают многие ученые-правоведы.

Первой стадией правотворческого процесса признается законотворческая инициатива. В данной ситуации уместно говорить о том, что правотворчество обусловлено наличием в государстве и в обществе каких-либо неурегулированных отношений и процессов. Стадия законотворческой инициативы связана с предоставлением в компетентный и уполномоченный орган государства идеи по созданию проекта закона, движимой наличием такого пробела в законодательстве или предоставлением готового проекта нормы права.

Второй стадией правотворческого процесса считается разработка и обсуждение проекта закона. Её содержание состоит в подготовке, либо в изменении и доработке проекта закона, внесенного на этапе законотворческой инициативы. Здесь имеет немалый вес привлечение к разработке и подготовке текста законопроекта экспертов, так как действует отраслевой принцип, а также политические партии и другие общественные организации. Далее готовый текст законопроекта проекта выносится на рассмотрение законодательным органом.

В качестве третьей стадии правотворческого процесса принято называть этап принятия решения по проекту закона и утверждение этого проекта. Данная стадия подразделяется на три этапа:

а) Принятие проекта закона Государственной Думой. Федеральные законы принимаются простым большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, то есть 50 % + 1 голос. Принятые

Государственной Думой федеральные законы должны быть в течение 5-ти дней переданы на рассмотрение Совета Федерации;

б) Одобрение закона Советом Федерации. Конституция РФ гласит: «федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий, после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы» [1].

в) Подписание закона Президентом РФ. Принятый и одобренный федеральный закон в течение пяти дней должен быть направлен Президенту РФ для подписания и обнародования. Президент РФ в течение 14 дней подписывает федеральный закон и обнародует его. Если Президент РФ в течение 14-ти дней с момента поступления федерального закона отклонит его, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией России порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом РФ в течение 7 дней и обнародованию, что закреплено в ст. 107 Конституции РФ [1].

Четвертой стадией правотворческого процесса считается принятие нормативного правового акта. Уже утвержденный законодательным (представительным) органом и подписанный главой государства, он подлежит опубликованию в периодическом печатном издании. Происходит доведение текста нормативного правового акта до всеобщего сведения через СМИ.

Важно отметить, что характерными чертами правотворческого процесса в Российской Федерации являются дальнейшее развитие и укрепление демократических основ создания правовой нормы, таких принципов как гласность и профессионализм, учет общественного мнения, повышенное внимание к качеству и теоретической проработке принимаемых законодателем решений, широкое привлечение научной общественности к их обсуждению.

Мы уже упомянули выше о том, что в современной юридической науке отсутствует единое мнение о том, на какие стадии следует делить правотворческий процесс, какое их количество считать оптимальным. Имея различные мнения учёных-юристов на этот счёт, мы можем говорить о нескольких подходах к решению данной проблемы. Все они заслуживают внимания, т.к. авторы используют различные критерии выделения стадий в правотворческом процессе.

Можно поспорить с М. Н. Марченко, предлагающим отделить стадию обсуждения законопроекта от стадии его разработки под предлогом важности и сложности первой, причем опуская последнюю [4, с. 548]. Ученый выделяет несколько разновидностей обсуждения: предварительное, официальное и неофициальное. Предварительное обсуждение проходит с привлечением достаточно широкого круга лиц: представители как государственных, так и негосударственных организаций. Официальное обсуждение производится непосредственно законодательным органом. Мы не можем полностью согласиться с М. Н. Марченко, так как считаем стадию разработки необходимой. Далеко не всегда на этапе законодательной инициативы на рассмотрение вносятся уже готовые и лишённые пробелов и просчётов законопроекты, так что они подлежат обязательной доработке, а возможно и изменениям «в корне».

Особенность стадий правотворчества по мнению Карташова В. Н. заключается в разделении им обсуждения законопроекта на предварительное и окончательное, причём предварительное обсуждение он относит к стадии разработки проекта нормы права, а окончательное обсуждение выделяет как отдельную стадию правотворчества [3, с. 112].

Иную позицию выражают Г. А. Борисов, Е. Е. Тонков, предлагающие выделять две части в структурном содержании правотворчества: решение организационных вопросов, связанных с созданием норм права; юридическое оформление, в том числе и по подготовке проекта нормы права [2, с. 308]. Соответственно предусматривают следующие стадии правотворческого процесса: во-первых, предварительное формирование государственных требований и решений в ходе составления проекта нормативного акта; во-вторых, создание нормативного правового акта из его проекта, что обеспечивает обязательный характер для лиц, на которых распространяется его действие. Также автор отмечает, что внутри названных стадий протекают различные процедурные операции по формированию нормативных правовых актов в зависимости от их юридической значимости в иерархии правотворчества.

Мы не можем полностью согласиться с точкой зрения Нерсисянца В. С., называющего в качестве заключительной стадии правотворчества стадию официального опубликования, не говоря ничего об обнародовании нормативного правового акта, так как опубликование подразумевает собой печатное издание документа нормативного правового акта [5, с. 93]. Поскольку закон должен быть доступен всему населению, уместнее было бы применить понятие обнародование, которое подразумевает собой всю совокупность способов предоставления государством текста нормативного правового акта населению страны.

Не будем забывать, что в Российской Федерации присутствует и региональное законодательство. Поэтому имеют место вопросы по поводу согласования их функционирования и о значимости регионального законодательства. Н. И. Шаклеин отмечает, что Россия является таким государством, которое предоставляет право своим субъектам регулировать

определенные области жизни общества посредством издания собственных нормативных актов [6, с. 28]. Согласно ст. 5 п. 2 Конституции РФ республика в составе нашей страны имеет своё законодательство, Конституцию. Край, область, ГФЗ, автономная область, автономные округа имеют свои законодательство и устав [1].

На основе рассмотренных ранее мнений ученых-юристов по вопросу оптимального количества стадий правотворчества и их содержания, считаем возможным предложить свою модель стадий правотворчества в России. В заключение проведенного исследования на основе изученного материала можно представить свое видение наиболее удачной и подходящей правовой системе России схемы организации правотворческого процесса при совмещении положительных сторон результатов рассмотрения данного вопроса учеными-правоведами.

Итак, первой стадией правотворческого процесса уместно считать этап законотворческой инициативы. Этот важный этап предполагает внесение проекта закона на рассмотрение в органе с соответствующей компетенцией. Правом законодательной инициативы обладают Президент, Совет Федерации и его члены, Государственная Дума, и ее депутаты и Правительство РФ.

Второй стадией правотворчества в России необходимо считать разработку и подготовку законопроекта. Мы предлагаем выделить данное действие в отдельную стадию ввиду ответственности данного процесса. На данном этапе идея, движущая субъектом законотворческой инициативы проходит, скажем, «проверку на вшивость», ведь в ходе разработки проекта закона необходимо предусмотреть организационные моменты его действия в реальной жизни, предусмотреть возможные проблемы его реализации. Это непростой процесс, и он может занять длительный промежуток времени, поэтому предлагается выделить его в отдельную стадию.

Следующей стадией правотворческого процесса мы видим обсуждение уже разработанного законопроекта. Этот этап делится на три этапа:

1. Предварительное обсуждение (государственное и негосударственное)
2. Оценка научными экспертами в случаях, когда законопроект затрагивает специфические сферы общественной жизни, такие как медицина, образование, бизнес и предпринимательство и т.д.
3. Официальное обсуждение в законодательном органе.

Предварительное обсуждение, как государственное, так и негосударственное (по некоторым вопросам, затрагивающим интересы многих групп населения) включает в себя обсуждение наиболее основных, а также лежащих на поверхности вопросов, связанных с реализацией задач, которые ставятся в нормативном правовом акте, уместности поднятия подобных вопросов в принципе и т.д.

Считаем оценку научными экспертами крайне важной, так как в общественной жизни, которая в настоящее время является очень сложным и многогранным процессом, где гораздо больше специфических вопросов, проблем, требующих долгой и плотной проработки и изучения. Именно поэтому в правотворческом процессе мы предлагаем регулярно прибегать к

помощи экспертов и ученых данной области научного и другого знания, которые уже изучили ее, на мнение которых можно «опереться». Также нам видится обязательным привлечение экспертов в конкретный правотворческий процесс из разных областей, так как подобным образом мы сможем добиться максимально объективной и полной оценки и наиболее ценных рекомендаций по улучшению проекта закона. Официальное обсуждение в законодательном органе является очень важным этапом, на котором, как и на предыдущем, будут рассмотрены тонкости, связанные с действием проекта, но уже в ракурсе не столь специфическом, а в более общем, подразумевающим итог предыдущих двух этапов. Естественно, что по прохождении этапов обсуждения проект будет дорабатываться и меняться, учет продуктивных мнений и предложений способствует дальнейшей эффективности его действия.

Четвертой стадией правотворческого процесса является принятие законопроекта. Коллегиальный представительный орган большинством голосов принимает решение по принятию законопроекта. При его принятии, закон будет направлен на подписание Президенту РФ.

Пятой стадией, кульминацией правотворческого процесса, по нашему мнению, является его обнародование и вступление в силу. При обнародовании происходит доведение текста нормативного правового акта до всеобщего сведения через СМИ (периодика, радиовещание, TV, Internet и т.д.).

В целом, примерно так выглядит, по нашему мнению, оптимальная и наиболее полная модель стадий правотворчества в Российской Федерации, дополняющая существующую и действующую структуру правотворческого процесса и, на наш взгляд, является более полной и оптимальной для современного российского общества.

#### **Литература**

1. Конституции Российской Федерации (прин. всенар. голосов. 12.12.1993) (с уч. попр., внес. Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Борисов, Г. А. Теория государства и права [Текст] : учебник / Г. А. Борисов, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, М. В. Мархгейм. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 478 с. – С. 308.
3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества [Текст] : учебное пособие / В. Н. Карташов. – В 2 т. : Т. 1. – Ярославль, 2012. – 342 с.
4. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] : 2-е изд., перераб. и доп. / М. Н. Марченко. – М. : 2004. – 640 с.
5. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства [Текст] : учебник / В. С. Нерсесянц. – М., 2010. – 148 с.
6. Шаклеин, Н. И. Проблемы законотворчества субъектов Федеративных государств [Текст] / Н. И. Шаклеин // Юридический мир. – 2014. – № 11. – С. 25-31.



**Чудных В. Н. СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПАПИЛЛЯРНЫХ УЗОРОВ И МЕТОДЫ ИХ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Н. рук. Кислицина И. Н.**

Распознавание поддельных следов и отпечатков пальцев рук является одним из актуальных направлений диагностических исследований в современной дактилоскопии.

Современные полимерные молекулярные технологии позволяют создавать искусственные папиллярные узоры в виде перчаток, пластинок и др., на которых с высокой степенью точности воспроизводятся папиллярные узоры пальцев рук определенного человека. Эти модели папиллярных узоров могут использоваться для оставления следов на месте происшествия, либо для обмана идентификационных биометрических систем, что ставит перед дактилоскопистами ряд проблем, связанных с необходимостью дифференциации возможных фальсификаций отпечатков пальцев рук. Все это требует изучения и систематизации наиболее распространенных способов изготовления моделей с целью фальсификации изображений папиллярных узоров пальцев рук и выработки научно-обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию методов и методики экспертного исследования следов пальцев рук.

На сегодняшний день искусственные папиллярные узоры (далее ИПУ) представляют собой искусственно воспроизведенные на перчатках, протезах или иных поверхностях папиллярные узоры, совпадающие с естественными папиллярными узорами пальцев донора.

В настоящее время способы фальсификации папиллярных узоров можно условно разделить на две группы: изготовление искусственных папиллярных узоров в виде объемных муляжей или плоскостных копий и изменение рисунка папиллярного узора непосредственно на коже человека.

Способы изменения папиллярных узоров на кожном покрове весьма разнообразны: от примитивных механических и термических воздействий до пересадки кожи и программируемого лазерного воздействия. Несмотря на то, что в некоторых случаях удавалось изменить даже тип папиллярного узора, практически всегда возникли характерные особенности кожного покрова, указывающие на факт изменения и примененные способы [1].

Суть хирургического способа заключалась в снятии верхнего слоя кожи (эпидермиса) или ее срезания с ногтевых фаланг пальцев рук. Следствием этого в послеоперационный период являлось полное отсутствие бороздок папиллярных линий. Однако через определенный промежуток времени вместе с новой кожей появлялись первоначальные папиллярные линии.

Что касается пересадки кожи, то ее можно осуществить двумя способами. В первом случае ткань для трансплантации кожи на пальцах рук бралась с ладоней, и пересаживалось на место папиллярных линий пальцев рук. В ходе этого на коже появлялись шрамы и трещины на папиллярных линиях, которые в последствии можно было разгладить и воссоздать первоначальный узор. Другой способ трансплантации кожи на пальцы рук,

осуществлялся также с помощью хирургического вмешательства путем пересадки кожи с грудной клетки на фаланги пальцев, в результате чего был достигнут более качественный результат - полное отсутствие папиллярных линий.

Применение новейших лазерных технологий также не позволяет изменить папиллярный узор без образования признаков вмешательства. Воздействие лазерного излучения на элементы строения папиллярного узора приводит к уменьшению их высоты, при этом повреждения кожи не заметны даже при микроскопическом исследовании кожного покрова. Однако всегда отображается группа признаков, указывающих на искусственное воздействие на рисунок узора, например переменная ширина папиллярных линий, необычные разрывы потока папиллярных линий и др. Другими словами, сформировать ИПУ непосредственно на руке человека, который по всем биологическим параметрам не имел бы отличий от естественного узора, практически невозможно[2].

Помимо вышеуказанных способов, выделяют следующие технологии, применяемые для изготовления моделей с целью фальсификации изображений папиллярных узоров пальцев рук: использование пластичных масс, метод фотолитографии, полимерный способ, флеш-технологии. Данные способы фальсификации могут применяться при изготовлении моделей, как папиллярных узоров пальцев рук, так и любого участка ладони[3].

Вышеприведенные сведения в отдельных случаях могут поставить под сомнения результаты дактилоскопических исследований и позволить уйти от ответственности преступникам. Решение данной проблемы мы видим в новых методических подходах проведения дактилоскопической экспертизы.

На стадии предварительного исследования, определяя механизм слеодообразования, необходимо в первую очередь решить диагностическую задачу - определить является ли след, представленный на исследование, отпечатком пальца руки или его изображением. При этом важное значение приобретаю характерные признаки способа нанесения отиска, проявляющиеся в ИПУ следов пальцев рук.

В ходе проведенных экспериментов и сравнительного исследования были установлены две группы специфических признаков фальсификации изображений папиллярных узоров:

1. Признаки высокой печати:

1) Неравномерное распределение красящего вещества в оттисках, оставленных моделями;

2) Неравномерно увеличенная ширина папиллярных линий за счет образования вздутий и сгустков.

Данная группа признаков обусловлена механизмом слеодообразования, в виду того, что модели с ИПУ использовались как клише с выступающими печатными папиллярными линиями.

2. Признаки, обуславливающие искаженное отображение особенностей строения папиллярного узора:

1) наличие соединительных усиков между папиллярными линиями. Данный признак отражает особенности моделей с ИПУ при изготовлении их лазерным гравированием на резине и по флеш-технологии. В результате образования соединительных усиков искажаются следующие частные признаки строения папиллярного узора: а) начало и окончание папиллярных линий отображаются как слияние и разветвления папиллярных линий; б) папиллярные точки и короткие папиллярные линии - как крючки; в) между отдельными папиллярными линиями образуются мостики. Изменения эджеоскопических признаков (конфигурации отпечатка папиллярных линий), характеризуется образованием пилообразной формы контура папиллярных линий.

2) наличие необоснованных разрывов в местах утончения папиллярных линий. Этот признак обусловлен технической невозможностью точного воспроизведения микропризнаков папиллярных линий при изготовлении желатиновой и фотополимерной моделей с ИПУ. В результате образования разрывов искажаются следующие частные признаки строения папиллярного узора: а) в местах утончения папиллярных линий отображаются разрывы папиллярных линий; б) разрывы папиллярных линий отображаются как начала и окончания папиллярных линий. Изменение эджеоскопических признаков, характеризуются образованием дугообразной формы контура папиллярных линий.

3) наличие неокрашенных участков на папиллярных линиях. Этот признак обусловлен образованием лопнувших пузырьков в папиллярных линиях желатиновой модели. В результате образования неокрашенных участков искажаются следующие пороскопические признаки: а) форма и размер пор; б) степень замкнутости пор; в) количество пор на равных отрезках папиллярных линий; г) расстояние между порами по длине папиллярных линий; д) расположение пор на папиллярной линии. Вышеуказанные идентификационные признаки присущи отпечаткам пор.

4) отсутствие отпечатков пор на папиллярных линиях. Этот признак обусловлен технической невозможностью точного воспроизведения микропризнаков в папиллярных линиях при изготовлении моделей и ИПУ фотополимерным способом, по флеш-технологии и лазерным гравированием на резине. В связи с этим отпечатки ИПУ не проявляются при использовании нингидрина или азотнокислого серебра[4].

Следует иметь в виду, что указанные признаки могут быть обнаружены только в ходе дактилоскопической экспертизы. Используемые в настоящее время автоматизированные дактилоскопические информационные системы (АДИС) изначально не были предназначены для распознавания этих признаков при проверке следов, изъятых с мест происшествия. Все это приводит к тому, что следы от муляжей воспринимаются также и такими же системами, что и следы естественных папиллярных узоров. Такая ситуация возникает в результате того, что отсутствуют задачи распознавания следов искусственных папиллярных узоров в программном обеспечении АДИС «Папилон».

Необходимо отметить, что вышеуказанные признаки лишь в своей совокупности с определенной достоверностью могут свидетельствовать о фальсификации ИПУ. Поэтому только комплексный подход к исследованию потожировых следов рук будет способствовать успешному решению задач дактилоскопической экспертизы.

Современные возможности комплексного исследования потожировых следов рук человека позволяют выделить отдельную систему методов, состоящую из:

- *микроскопического анализа*, в ходе которого изучаются морфологические признаки потожировых следов;
- *метода вакуумной десорбции*, с помощью которой изымаются летучие компоненты потожирового вещества лица, содержащие как индивидуальные, так и групповые признаки;
- *иммунологического метода*, применяемого для решения таких задач, как отнесение вещества следов к поту и установление группы пота аналогично крови;
- *хроматографических методов*, с помощью которых исследуются свободные жирные кислоты и микрофлора потожировых следов рук человека[5].

Решением данной проблемы является разработка теоретико-правовых положений, методических рекомендаций и проведение серьезных научных исследований, в результате которых должны быть установлены свойства искусственно сформированных папиллярных узоров и способы распознавания фальсификаций. Эти сведения в дальнейшем могут быть использованы многими государственными структурами для повышения защищенности охраняемых объектов с применением биометрических технологий, использующих рисунок папиллярного узора.

#### Литература

1. Стальмахов А.В., Сухарев А.Г., Трубицын Р.Ю. Искусственные папиллярные узоры как негативные аспекты дактилоскопической идентификации и верификации. - 2011. - № 1 (25). - С. №64-№72.
2. Соколова О. А. Фальсификация следов и отпечатков рук человека.- 2012. - № 4 (32). – С. №56-№71.
3. Ефременко Н. В., Башилова А. С Установление факта фальсификации следов пальцев рук. - 2014. - № 13. - С. №175-№182.
4. Лей Т. Судебная экспертиза в уголовном процессе КНР и СССР (опыт сравнительного исследования). / Т. Лей. - Воронеж, 1991. – 21 с.
5. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека: моногр. / Т. Ф. Моисеева. М.: ООО «Городец - издат», 2000. – 222 с.

*Шигаева Е. В.* СТАБИЛЬНОСТЬ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Кутько В. В.

В настоящее время в Российской Федерации идет процесс построения правового социального государства – и это не дань мировым традициям и западноевропейским политико-юридическим теориям, а существующая российская действительность, насущная потребность самого государства и нарождающегося гражданского общества. Многие достигнуто по данному направлению, многое еще предстоит сделать. Одним из препятствий на пути практической реализации концепции правового государства является нестабильность действующего законодательства Российской Федерации. Именно на данной проблеме мы и акцентируем внимание в статье.

Наличие целостной, стабильной правовой системы служит предпосылкой выполнения одного из краеугольных принципов правового государства – верховенства (господства) закона. Лон Фуллер в книге «Мораль права» указывает на то, что издание противоречивых законов и излишне частое их изменение затрудняют реализацию вышеназванного принципа. Об этом писал и итальянский правовед Бруно Леони еще в 1961 г. в книге «Свобода и закон», утверждая, что избыточное законодательство тормозит выполнение принципа господства закона.

Для российской системы права это весьма актуально, так как законодатель вместо укрепления всей нормативной базы, в геометрической прогрессии множит нормативно-правовые акты, что порождает нестабильность всей системы законодательства. Постоянное увеличение нормативно-правовых актов и внесение изменений и дополнений в существующие законы размывает границы правового поля. В результате, участники гражданского оборота лишаются уверенности в эффективности регулирования, а субъекты правоотношений вынуждены больше времени затрачивать на поиск соответствующей нормы, чем на установления справедливости по существу дела.

Федеральное Собрание Российской Федерации демонстрирует высокий уровень законодательной активности. Так, 334 закона было принято в России только за 2012 г., что в два раза больше, чем в 2000 г. По мнению главы Института законодательства Талии Хабриевой, такое количество превышает разумные пределы. В такой ситуации погоня за количеством зачастую оборачивается для законодателя значительными потерями в качестве (проработанности) нормативно-правовых актов.

Обратимся немного к истории: пик законодательной активности пришелся на время действия четвертого Созыва Государственной Дума (2004 – 2007) – за три года было принято 1076 законодательных актов, из которых 25 ФКЗ. За период работы четвертого созыва Государственной Думы (2004 – 2007) Кодекс об административных нарушениях (КоАП) подвергся изменению 75 раз, а Бюджетный Кодекс – 23 раза. За эти три года только во Вторую часть Налогового Кодекса РФ 96 раз вносились изменения. Такое

частое и хаотичное изменение налогового законодательства негативно влияет на субъекты предпринимательской деятельности, а также на приток иностранных инвестиций.

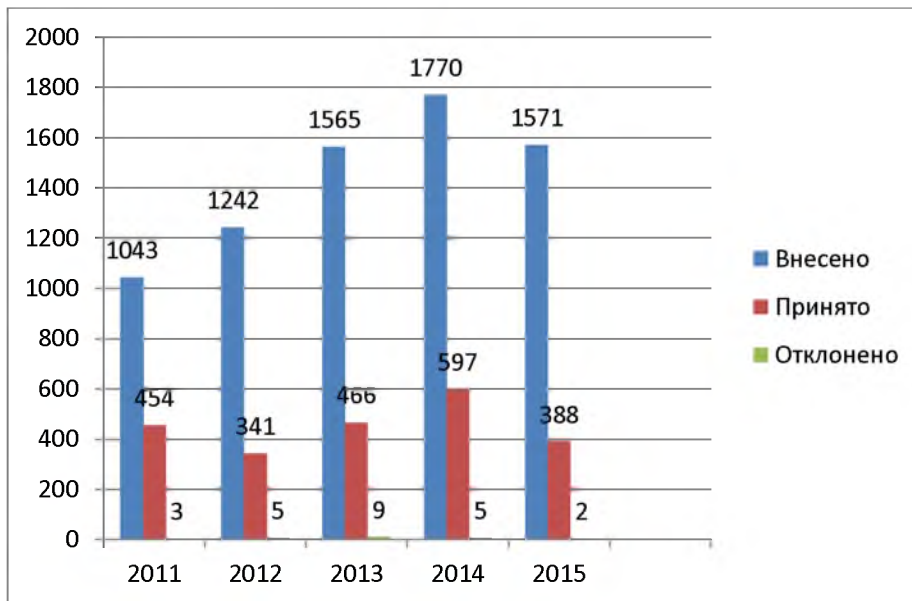


Рисунок 1 – Сводные данные о количестве внесенных в Государственную Думу, принятых ею и отклоненных проектов законов за 2011 – 2015 годы (по данным АСОЗД)

Что касается ежегодно принимаемых подзаконных нормативно-правовых актов, то счет уже идет просто на десятки тысяч действующих актов. Таким образом, не приходится говорить об отсутствии противоречий между отдельными нормативно-правовыми актами.

С целью анализа качества институционального климата, Всемирный банк использует индекс верховенства права. Данный индекс необходим для оценки инвестиционного климата и уровня экономического развития отдельно взятого государства.

Индекс Верховенства права (Rule of Law Index), а также показатели Индекса качества правового регулирования (Regulatory Quality) и Индекс эффективности деятельности правительства (Government Effectiveness), составляемые Мировым Банком, полностью подтверждают сформулированную выше закономерность: увеличение законов провоцирует нестабильность правового поля, что ведет к «понижению качества правового регулирования и неэффективности правоприменения». Итак, индекс верховенства права для Российской Федерации является отрицательным и составляет -0.91, индекс качества правового регулирования – -0.56, а индекс эффективности деятельности правительства на уровне -0.32. Другие постсоветские страны (исключение составляют Украина и Белоруссия) имеют положительный рейтинг.

Ускоренный рост законодательства – это лишь малая часть проблемы. Внесение поправок в отдельные федеральные законы – вторая сторона все той же медали. С одной стороны, это обусловлено динамично развивающимися

общественными отношениями, расширением предметов правового регулирования, с другой – поспешностью разработки законопроектов, принятием «сырых» законов.

Приведем пример: с момента принятия Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (на 2014 г.) были внесены поправки 15 различными отдельными федеральными законами. Если проанализировать внесенные поправки, становится очевидным, что все они были направлены на изменение первоначальных редакций статей, с целью детального урегулирования общественных отношений или приведением их в соответствие с действующим законодательством в других отраслях права.

Схожая ситуация наблюдается с Федеральным законом от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции», (по состоянию на 2014 г.) в него были внесены поправки 20-ю отдельными федеральными законами. Принимая во внимание недолгое действие данных законов, такое количество изменений вряд ли можно назвать адекватным.

В процессе построения правового государства следует стремиться к стабильности правовой среды и законодательства. В настоящее время в России увеличение количества нормативно-правовых актов не способствует совершенствованию правового поля и разрешению правовых проблем, а приводит к появлению новых правовых коллизий.

Для положительного изменения сложившейся ситуации необходимо:

- во-первых, уменьшить законодательную активность;
- во-вторых, тщательнее прорабатывать нормативно-правовые акты;
- в-третьих, принимать законы не «на потребу дня и публики», а пытаться спрогнозировать последствия принятия тех или иных нормативных актов на годы вперед;
- в-четвертых, повысить законодательную технику и понизить нормооборот.

#### **Литература**

1. Фуллер, Лон Л. Мораль права. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 308 с.
2. Леони, Бруно Свобода и закон. – М.: ИРИСЭН, 2008. – 308 с.
3. Примаков, Д. Я., Дмитриева, А. В., Волков, В. В. Законодательная активность, стабильность законодательства и качество правовой среды: сравнительный анализ постсоциалистических стран // Серия «Аналитические записки по проблемам правоприменения». – СПб: ИПП ЕУ СПб, 2010. – 24 с.
4. Пашенко, И. Ю. К вопросу о стабильности правовой среды и законодательства в Российской Федерации // Science Time, 2014. – № 12 (12). – С. 399 – 408.
5. Закон на душу населения: интервью в Талией Хабриевой, директором Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве России, док. юрид. наук, член-корреспондент РАН [Электронный ресурс] // «Российская газета». – 2013. – Неделя № 6114 (138). – Режим доступа: <http://rg.ru/2013/06/27/habrieva.html>
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. №53 (часть I) ст. 7598.
7. Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ (ред. от 14.10.2014 г.) «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. №7 ст. 900.

*Ядута С.А.* ПРАВОНАРУШЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ НАСТУПЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. Н.рук. Шерстобитова С.В.

Актуальность выбранной темы исследования определена тем, что, не смотря на широкую разработку проблем, связанных с правонарушением, его составом и юридической ответственностью, которая возникает в следствие его совершения, данная проблема до сих пор не нашла своего решения и единого понимания категорий, имеющих непосредственную связь с исследуемым явлением государственно-правовой действительности. Понятие «правонарушение» является в науке спорным и по сей день, но все юристы-ученые сходятся в одном, что правонарушение в любом случае – это противоправное виновное деяние лица, наносящее непосредственный вред обществу. В общей теории права и государства правонарушение рассматривается как общественно вредное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность. Таким образом, мы видим тесную взаимосвязь между данными понятиями. Стоит отметить, что исторически предпосылкой возникновения ответственности было то, или иное правонарушение.

В юридической литературе можно часто встретить формулировку, в которой говорится, что всякое правонарушение влечет за собой юридическую ответственность. Так как, мы определились ранее, что всякое правонарушение есть противоправное общественно-опасное деяние, то, естественно, что за общественно опасное деяния предусматриваются определенные меры государственного принуждения, то есть юридическая ответственность. Государственное принуждение – это правовое воздействие, осуществляемое субъектами властных полномочий (государственными органами, должностными лицами и др.) в отношении субъектов права посредством вынесения специального правоприменительного акта и его исполнения с целью обеспечения надлежащего поведения субъектов в части исполнения ими своих юридических обязанностей. Из четырех видов государственного принуждения только одно – наказательное принуждение – обособлено в системе права как самостоятельное правовое образование, именуемое институтом юридической ответственности. Все остальные виды – превентивное, пресекающее и восстановительное – в правовой науке не рассматриваются как отдельные правовые конструкции.

Существование юридической ответственности, как следствия правонарушения, один из немногих фактов, который признается практически всеми учеными. В научной литературе категория «юридическая ответственность» получила название ретроспективной, поскольку характеризует ответственность за уже совершенное противоправное деяние. Как отмечает Н. В. Виртук, юридическая ответственность – это важнейший институт любой правовой системы, один из сущностных признаков права, необходимый элемент механизма его действия. Юридическая ответственность является разновидностью государственного принуждения и не может функционировать вне его пределов. При этом, под юридической



ответственностью следует понимать специфическое проявление общесоциальной ответственности, то есть такое проявление, которое в соответствии с особенностями права прямо выражает его государственно-властную природу и, не перекрываясь другими правовыми явлениями, касается главным образом последствий за неправомерное, безответственное, с точки зрения закона, поведение. Несмотря на большое число исследований, посвященных проблемам ответственности, единая точка зрения на понятие юридической ответственности отсутствует. Неоднозначные позиции по вопросу понятия юридической ответственности, с одной стороны, являются результатом активных творческих подходов ученых к данной проблеме, а с другой – свидетельствуют о сложном и многоаспектном понимании сущности юридической ответственности. Рассматривая юридическую ответственность в проекции российского законодательства, хотелось бы отметить тот факт, что в Конституции России говорится: «Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ». То есть, все нормативные правовые акты России, а, следовательно, и юридические последствия, наступление которых предусмотрено в них за то или иное деяние, никоим образом не должны, и не противоречат, Конституции Российской Федерации.

Итак, отметим, что юридическая ответственность имеет разные классификации: в зависимости от того, к какому виду правонарушения относится данное противоправное общественно опасное деяние, выделяют конституционную, административную, трудовую, налоговую, уголовную и иные виды юридической ответственности. В нормативных правовых актах Российской Федерации в структурном элементе нормы права – санкции, прописываются меры государственного принуждения, за то или иное правонарушение. К примеру, в ст. 105 Уголовного кодекса РФ убийство наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью. Гражданский кодекс Российской Федерации регулирует отношения, связанные с собственностью, вещными обязательствами, а также интеллектуальными правами, и иными правоотношениями, предусмотренными данным законодательством. К примеру, в ст. 243 Гражданского кодекса РФ говорится о юридической ответственности в виде конфискации, которое может понести лицо за правонарушение, предусмотренное законодательством Российской Федерации. То есть в законодательстве четко прописывается мера государственного принуждения за то, или иное правонарушение в зависимости от общественной опасности, которое повлекло данное противоправное деяние. При этом стоит отметить, что наиболее подробно степень общественной опасности правонарушения рассмотрена в Уголовном кодексе РФ. Именно в указанном кодификационном акте в ст. 15 «категории преступления», мы можем увидеть четкое разграничение преступления в

зависимости от общественной опасности, которое повлекло, отмеченное в данном правовом акте, деяние. Это свидетельствует, что юридическая ответственность за правонарушение определяется весьма разнообразно: как санкция, как правоприменение, обязанность, как отношение, процесс, наказание, средство и др. Юридическая ответственность не тождественна применению мер принуждению, поскольку юридическая ответственность – это один из видов государственного принуждения, наряду с которым имеются меры пресечения, меры защиты.

Таким образом, к условиям наступления юридической ответственности относят: деликтоспособность, вменяемость и виновность, то есть свойства субъекта правонарушения являются условиями наступления юридической ответственности. При этом под свойствами субъекта правонарушения следует понимать отличительные признаки лица, совершившего правонарушения, то есть субъекта, а также специальные признаки, возникающие при отнесении конкретного правонарушения к одной из отраслей права. Следовательно, если присутствуют свойства субъекта правонарушения, то присутствует и сам субъект правонарушения, а наличие субъекта правонарушения говорит о том, что в данном случае существует и объект правонарушения. Именно из объекта и субъекта правонарушения «вытекают» объективная и субъективная стороны правонарушения.

Это позволяет сделать вывод, что правонарушение является одним из основных способов наступления юридической ответственности. Так как, мы выяснили ранее, что неотъемлемой частью понятия правонарушения является противоправность, а всякая противоправность влечет за собой наступление юридической ответственности, в виде мер государственного принуждения. Как отмечает в своей работе С. С. Алексеев, под мерами государственного принуждения следует понимать реакцию государства в отношении конкретного лица (как юридического, так и / или физического) на факт противоправного поведения. При этом, проанализировав субъекты правонарушения в отраслях законодательства России, можно заметить, что во всех отраслях права, кроме уголовного, субъектом может быть, как физическое, так и юридическое лицо, и только в уголовном, субъектом может являться только физическое лицо.

В заключение, считаем возможным понимать под юридической ответственностью обязанность правонарушителя претерпевать в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством, меры государственного принуждения в виде лишений личного, имущественного или организационного характера. Определение ответственности как основной обязанности правонарушителя в охранительном отношении более соответствует целевому назначению ответственности, заключающемуся в наказании правонарушителя, но не исключающему того, что реализация ответственности должна соответствовать установленным правилам.

#### Литература

1. Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. – № 31. – ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301; Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954; Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Алексеев, С. С. Общая теория права: учеб.; 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Проспект, 2008. – 576 с.
5. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / Сост. Г. А. Борисов, Е. Е. Тонков, Л. А. Пожарова, С. В. Шерстобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2015. – 260 с.
6. Вершинина, С. И. Юридическая ответственность как вид государственного принуждения // Вектор науки ТГУ. – 2009. – № 5. – С. 23-30.
7. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография – М. : Изд-во РАП, 2008. – 304 с.
8. Оганесян, Л. Р. Виды юридической ответственности // Вектор науки ТГУ. – 2010. – № 7. – С. 61-64.
9. Ткаченко, А. А. Основные подходы к пониманию юридической ответственности за правонарушение // Вектор науки ТГУ. – 2010. – № 3. – С. 280-281.
10. Черногор, Н. Н. О теоретических проблемах юридической ответственности // Журнал российского права. – 2006. – № 5. – С. 34-67.
11. Явич, Л. С. Право и социализм. – М. : Юрид. Лит., 1982. – 176 с.

## **Раздел 9. Биотехнологии**

**Волкова О.В. РАЗРАБОТКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ БЛЮД ИЗ ТВОРОГА.  
Н. рук. Биньковская О. В.**

Кисломолочные продукты имеют большое значение в питании человека благодаря приятному вкусу, легкой усвояемости, а также лечебным и диетическим свойствам.

Учитывая высокую биологическую ценность творога, ему отводится первостепенная роль в правильном питании. Обладая множеством полезных свойств он пользуется большим спросом у потребителей, а также является необходимым продуктом для детского и диетического питания.

Творог не только прекрасный компонент, из него можно приготовить различные по вкусу, свойствам и консистенции блюда. Одним из таких блюд является творог с орехами.

На пищевом рынке достаточно много продуктов из творога с различными наполнителями. Это может быть киви, курага, изюм и др. А вот с орехами практически не встречаются. Таким образом, разработка блюд из творога является одной из перспективных.

Творог с орехами относится к функциональным блюдам, так как по определению функциональные продукты питания – легко усваиваются, перевариваются и содержат в себе специфические вещества, способствующие более эффективной работе систем организма.

Также необходимо отметить, что функциональные продукты – это не таблетки, капсулы, порошки или БАДы, а блюда или отдельные ингредиенты, в процессе производства которых использовались вещества природного происхождения. Такие продукты могут и даже должны стать частью функционального питания, ведь они оказывают положительное влияние на человеческий организм [3].

Целью научно – исследовательской работы является разработка функциональных блюд из творога.

Уникальность творога заключается в том, что он усваивается организмом человека без тепловой обработки, а так же является лечебным продуктом, применяется при лечении печени, сердца, гипертонии и других заболеваний.

Творог и изделия из него очень питательны, так как содержат много белков и жира. В его состав входят: белки – 14 - 17%, жиры – 3 - 18%, углеводы – 1,0 - 2,8%, минеральные вещества – 1- 1,5%. Калорийность творога зависит от его жирности. В жирном твороге (на 100 г) содержится 236 ккал, в полужирном – 169 ккал и в нежирном – 88 ккал.

Кроме полноценного молочного белка, в твороге содержатся витамины и минеральные вещества. Из минеральных веществ содержатся: магний, натрий, железо, калий, в наибольших количествах содержится кальций и фосфор.

Также в твороге содержится не малое количество витаминов: группы В, А, РР и С. Из которых преобладает витамин С [1].

*Калашникова С.Г.* КЛЕТЧАТКА КАК РЕЦЕПТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ БЛЮД ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ. Н.рук. Биньковская О. В.

«Человек есть то, что он ест». Наверняка каждому знакома эта фраза, ведь правильное, сбалансированное питание является одним из ключевых факторов, определяющих нормальное функционирование всех систем организма человека.

Лечебное питание можно определить как питание, в полной мере соответствующее потребностям больного организма в пищевых веществах и учитывающее как особенности протекающих в нем обменных процессов, так и состояние отдельных функциональных систем.

Лекарственные вещества синтетического происхождения, содержащиеся во многих медикаментах, в отличие от пищевых веществ являются для организма чужеродными. Многие из них могут вызвать побочные реакции, например, аллергию, поэтому при лечении большинства болезней следует отдавать предпочтение пищевому фактору [2].

Вот почему с древнейших времен многие продукты, в первую очередь овощи, фрукты, семена, зелень, применяют при лечении различных болезней.

Проблема недостаточного потребления населением клетчатки является актуальной на данный момент. Пищевые волокна влияют на обмен липидов, углеводов, аминокислот, белков, минеральных веществ, регулируя состояние здоровья человека. В связи с этим, производство блюд, рецептурным компонентом которых является клетчатка, может стать одним из путей решения данного вопроса.

Клетчатка – это полисахарид, из которого состоят клеточные оболочки всех растений, кроме водорослей. Она представляет собой устойчивые к ферментам пищеварительной системы человека растительные волокна. Клетчатка не обеспечивает организм энергией, но при этом является незаменимым элементом его жизнедеятельности.

Данный полисахарид содержится во всех продуктах растительного происхождения и играет огромную роль в питании человека: ускоряет пищеварительные процессы, выводит из организма вредные вещества, способствует снижению веса, а также профилактике и лечению целого ряда опасных заболеваний, в том числе рака, ишемической болезни сердца и тяжелых поражений печени.

Существует два вида клетчатки – нерастворимая и растворимая.

Нерастворимая клетчатка входит в состав овощей, фруктов, зерновых и бобовых растений. К ней относятся такие вещества, как целлюлоза и лигнин.

Нерастворимая клетчатка ускоряет эвакуацию пищи из желудка и опорожнение кишечника за счет того, что набухает в воде. Она способствует выведению из организма желчных кислот и холестерина, предотвращает задержку стула и нормализует обмен веществ.

Растворимая клетчатка представляет собой студнеобразующее вещество, которое содержится в овощах, фруктах, бобовых, ячмене, овсе.

К ней относятся пектины, смолы и некоторые другие вещества. По химическому строению они близки к целлюлозе, однако при контакте с жидкостью не разбухают, а превращаются в желеобразную массу.

Растворимая клетчатка обволакивает желудок и вызывает чувство сытости. При этом она не обеспечивает организм достаточным количеством энергии, поскольку практически не содержит калорий.

Попадая в толстый кишечник, растворимая клетчатка подвергается расщеплению полезными бактериями, которые параллельно вырабатывают

уксусную и масляную кислоты. Это поддерживает кислотный баланс пищеварительной системы [1].

Употребление растительных волокон способствует быстрому и полному выведению из организма желчи, помогая предотвратить гнойные застойные процессы в кишечнике. Одним из полезных свойств растительных волокон является то, что они служат прекрасной питательной средой для многих полезных микроорганизмов, наполняющих желудочно-кишечный тракт.

Научно доказано, что чем больше клетчатки употребляет человек, тем меньше он страдает от лишнего веса. Кроме того, при постоянном её употреблении, желудочно-кишечный тракт работает более интенсивно, полностью переваривая пищу. Клетчатка выводит из организма до 30% шлаков и вредных жиров, не давая им откладываться на стенках кишечника. Пищевая ценность клетчатки представлена на рис. 1.



Рис. 1. Пищевая ценность клетчатки

Оптимальная суточная норма потребления клетчатки зависит от пола и возраста человека. Так, для мужчин в возрасте от 18 до 50 лет она составляет 40 г, для мужчин после 50 лет – до 30 г, для женщин в возрасте 18–50 лет – 25 г; женщинам же после 50 лет следует употреблять 20 г клетчатки в сутки.

Для того, чтобы восполнить необходимый уровень клетчатки в организме можно отдавать предпочтение продуктам, изначально богатым пищевыми волокнами, – гречке и овсянке, хлебу грубого помола или с отрубями, фруктам, овощам, ягодам (особенно малине и крыжовнику), сухофруктам.

Другой вариант употребления – готовить блюда с использованием молотой клетчатки. Ее можно добавлять в выпечку, десерты, вторые блюда, каши, салаты.

Объектом данного исследования явились блюда для лечебно-профилактического питания «Панкейки к завтраку», приготовленные по двум рецептурам. Рецептурным компонентом блюд является молотая клетчатка.

Согласно рецептуре №1 кроме клетчатки были использованы яйца, овсяная мука, разрыхлитель.

«Панкейки к завтраку», приготовленные согласно рецептуре №1 рекомендуется употреблять в составе диет при заболеваниях ЖКТ и печени: диета №3, №5, а также людям, страдающим ожирением (диета №8).

Данное блюдо имеет сбалансированный витаминный состав, который представлен такими витаминами как В2, В3, В6, А, Е, РР.

Из микроэлементов присутствуют: фосфор, сера, цинк, медь, марганец.

Пищевая и энергетическая и ценность панкейков по рецептуре №1 представлена в таблице табл.1.

*Таблица 1*

Пищевая и энергетическая ценность блюда «Панкейки к завтраку» по рецептуре №1 на 1 порцию

Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Ккал
13,64	8,15	28,04	239,83

Представленное выше блюдо идеально подойдет для людей, следящих за своей фигурой, так как отличается сравнительно невысокой энергетической ценностью.

«Панкейки к завтраку», приготовленные по рецептуре № 2 отличаются более приятным вкусом и относительно высокой энергетической ценностью. Это связано с тем, что в состав блюда помимо клетчатки входят овсяная мука, йогурт, мед, яйца, также сода и соль. Технология приготовления блюда очень проста: белки необходимо отделить от желтков. Белки взбить с солью, затем медленно ввести мед. В йогурт добавить соду, немного перемешать. Влить йогурт к белкам, добавить желтки. Перемешать все до однородности, ввести муку и клетчатку. Выпекать с 2 сторон на разогретой сковороде.

Данное блюдо богато витаминами группы В (В2, В9), также присутствуют витамины А, Е, никотиновая кислота.

Микроэлементы представлены калием, фосфором, кальцием, натрием.

«Панкейки к завтраку» согласно второй рецептуре могут применяться в составе диеты №11(при туберкулезе легких и костей, анемии, для восстановления после инфекционных болезней, операций, травм).

Пищевая и энергетическая и ценность панкейков по рецептуре №1 представлена в таблице табл. 2.

*Таблица 2*

Пищевая и энергетическая ценность блюда «Панкейки к завтраку» по рецептуре №2 на 1 порцию

Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Ккал
17,89	13,87	75,19	492,63

В лечебно-профилактическом питании пищевые волокна –незаменимый компонент. При заболеваниях толстого кишечника, сахарного диабета,

болезней сердца, а также при их профилактике необходимо употреблять пищу, богатую клетчаткой.

Учитывая тот факт, что в рацион современного человека поступает недостаточное количество грубоволокнистой растительной пищи, разработка блюд с использованием клетчатки в качестве рецептурного компонента является перспективным направлением в технологии продукции общественного питания.

В результате проведения исследования были изучены технологические, органолептические свойства блюда «Панкейки к завтраку», оценена их пищевая, энергетическая и биологическая ценность.

#### Литература

1. Нестерова, Д.В. Клетчатка от болезней. доступный чудо-доктор организма [Электронный ресурс] / Д.В. Нестерова – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 7 с. – Режим доступа: [http://bookz.ru/authors/dar\\_a-nesterova/klet4atk\\_329/1-klet4atk\\_329.html](http://bookz.ru/authors/dar_a-nesterova/klet4atk_329/1-klet4atk_329.html), свободный.
2. Клетчатка: польза пищевых волокон для организма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportobzor.ru/diety-pravilnoe-pitanie/polza-kletchatki-pischevyh-voлокon.html>, свободный.

#### *Мячикова Е.А., Мячикова О.А.* ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ АНТОЦИАНОВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ В СОСТАВЕ ЙОГУРТОВ. Н.рук. Мячикова Н.И., Блинова И.П.

Йогурт – это кисломолочный продукт, который готовится на основе молока разной жирности или сливок путем сквашивания лактобактериями *Lactobacillus bulgaricus* (болгарская палочка) и *Streptococcus thermophilus* (термофильный стрептококк) [1].

Во многом польза йогурта определяется полезными свойствами молока, используемого для его приготовления. Однако данный продукт имеет и свои особенности – это живые бактерии, именно они делают его таким уникальным. Также в этом продукте присутствуют еще множество полезных веществ. В его состав входят витамины РР, С, А и почти все витамины группы В, натрий, калий, фтор, цинк, железо, магний, фосфор, кальций, моно- и дисахариды, органические кислоты и насыщенные жирные кислоты. Такой состав йогурта делает его ценным продуктом, который обязательно должен присутствовать в рационе взрослых и детей [2].

На сегодняшний день йогурт можно считать самым популярным кисломолочным продуктом. Им с удовольствием лакомятся как дети, так и взрослые, его включают во многие диеты и даже используют в косметологии. К сожалению, далеко не все йогурты, представленные на полках магазинов, способны принести реальную пользу организму. Большинство из них проходит дополнительную термическую обработку, что делает их бесполезными для здоровья, также в йогуртах промышленного производства нередко используются искусственные добавки в виде ароматизаторов и красителей, что существенно влияет на их пищевую ценность и пользу.



Настоящую пользу организму способен принести только натуральный йогурт, содержащий живые бактерии и не содержащий искусственных добавок.

Довольно актуальной в наши дни является проблема введения в состав йогуртов искусственных вкусовых и ароматических добавок. Так как йогурты являются любимым лакомством не только взрослых, но и детей, очень важно позаботиться о том, чтобы они приносили максимум пользы и минимум вреда для их потребителей.

Одними из красящих веществ натурального происхождения являются антоцианы. Антоцианы – водорастворимые пигменты вакуолей растений, которые могут быть красных, фиолетовых или синих цветов и их оттенков в зависимости от кислотности [3].

Безопасность антоцианов обусловлена их природным происхождением. Антоцианы являются мощными антиоксидантами, которые защищают наш организм от свободных радикалов. Они обладают уникальной способностью противостоять ультрафиолету и уменьшают риск возникновения онкозаболеваний.

На базе ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» разработаны технологии получения антоциановых красителей из местного сырья растительного происхождения.

С целью изучения возможности использования антоциановых красителей в технологии приготовления йогуртов были проведены исследования.

Задачи исследований:

- рассмотреть способы приготовления йогуртов с использованием антоциановых красителей;

- провести исследования по установлению влияния различных способов приготовления йогуртов на сохранность и устойчивость цвета антоциановых красителей;

- установить причины изменения цвета и влияние на сохранность антоциановых красителей различных способов приготовления йогуртов.

Были проведены исследования по разработке натуральных йогуртов с использованием антоциановых красителей собственного производства.

С целью установления сохранности антоцианов были рассмотрены два способа изготовления йогуртов с красителями: первый – введение антоцианов до сквашивания йогуртов, второй – введение антоцианов после сквашивания (рис.1).

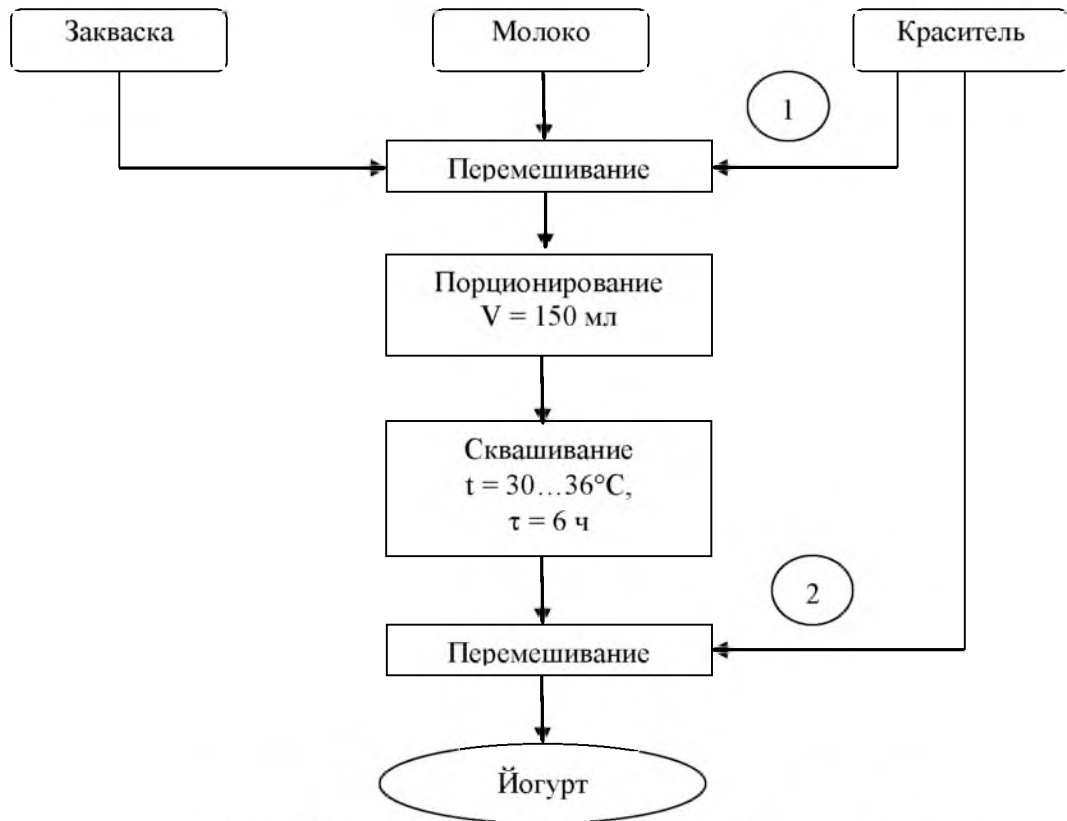


Рис. 1. Технологическая схема производства йогурта с антоциановым красителем

На рис. 2 представлены данные по сохранности антоцианов в исследуемых йогуртах.

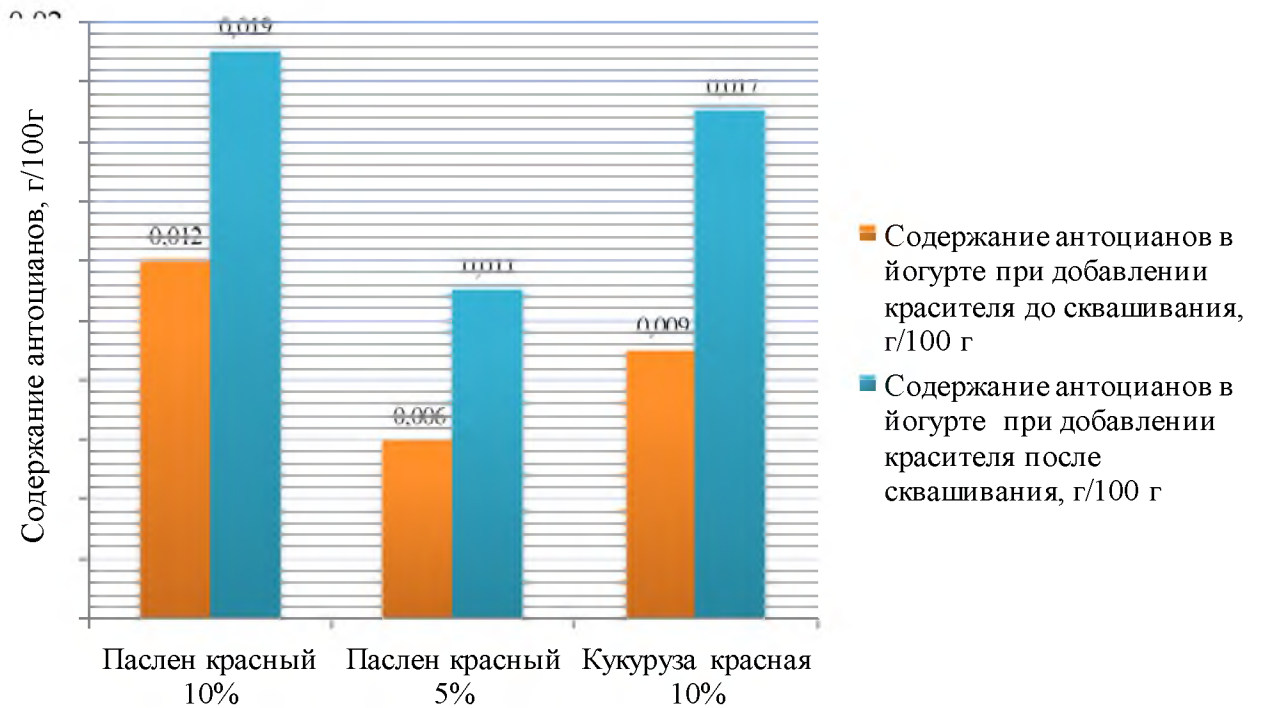


Рис. 2. Сохранность антоцианов в йогуртах в зависимости от технологии приготовления

Из данных графика (рис. 2) можно сделать вывод, что содержание антоцианов при добавлении в йогурт после сквашивания больше в 1,6-1,9 раз, по сравнению с количеством антоцианов при добавлении красителя до сквашивания.

Помимо содержания антоцианов изменяется окраска йогуртов, приготовленных по разным технологическим схемам, о чем свидетельствуют данные, представленные на рис. 3.

Причиной изменения окраски йогуртов после сквашивания является изменение их кислотной среды, т.к. известно, что антоцианы изменяют цвет своей окраски в зависимости от кислотности: в нейтральной среде они имеют фиолетовый цвет, в щелочной – синий, а в кислой – красный. В случае, когда краситель был добавлен в смесь до сквашивания, он имел фиолетовый цвет, так как среда в смеси была близка к нейтральной. После сквашивания произошло смещение рН среды в сторону кислой и антоцианы поменяли цвет с фиолетового на красный. Внесение красителей в йогурты после сквашивания способствует получению готового продукта, имеющего более интенсивный цвет, что обусловлено частичным разрушением антоцианов в процессе сквашивания (рис. 2).



а



б

Рис. 3. Изменение окраски йогуртов, приготовленных с антоциановыми красителями по разным технологиям: а) йогурты с антоциановыми красителями до сквашивания: 1 – паслен красный сухой 10%; 2 – паслен красный 5%; 3 – кукуруза 10%; 7 – йогурт без красителя; б) йогурты с антоциановыми красителями после сквашивания: краситель внесен перед сквашиванием: 1 – паслен красный сухой 10%;

2 – паслен красный 5%; 3– кукуруза 10%; краситель внесен после сквашивания: 4 – паслен красный сухой 10%; 5 – паслен красный 5%; 6– кукуруза 10%; 7 – йогурт без красителя.

Таким образом, использование натуральных антоциановых красителей при приготовлении йогуртов позволяет максимально сохранить полезные свойства продукта, получить новые физико-химические и технологические характеристики готового продукта и, в перспективе, значительно расширить ассортиментный ряд молочных продуктов в целом.

#### Литература

1. Что такое йогурт? [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.genon.ru/GetAnswer.aspx?qid=80136291-7870-465d-a7d2-bd858d634868>
2. Йогурты: польза и вред [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <http://morehealthy.ru/material/iogurty-polza-i-vred-2992.html>
3. Танчев С.С. Антоцианы в плодах и овощах. – М. : Пищевая пром-сть, 2005. – 304 с.

**Скиданова М.А. РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ СОРБЕТА, ПОДХОДЯЩЕГО ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ Н. рук. Биньковская О. В.**

Современное человечество все чаще стремится использовать в питании низкокалорийные, но полезные и обогащённые витаминами продукты.

Целью научно-исследовательской работы является: разработка рецептуры сорбета, подходящего для определенных групп населения с учетом индивидуальных особенностей.

Сорбет является лакомством, которое отлично подходит как для людей, являющихся приверженцами здорового питания и соблюдающих строгие диеты, так и для людей, желающих насладиться вкусом натуральных ягод и фруктов. Этот низкокалорийный продукт содержит исключительно натуральные пюре и соки. Животные жиры в сорбете отсутствуют, а используемый в приготовлении сахар по количеству сведен к минимуму [1].

Сорбет не только поднимает тонус, освежает и бодрит, он является изысканным кушаньем и прекрасным десертом. Этот фруктово-ягодный микс имеет легкую текстуру и высокую концентрацию глюкозы.

Сорбет рекомендуется употреблять в жаркое время года, так как он способен придавать чувство свежести и охлаждать организм. В ниже приведённой таблице 1 указан витаминный состав фруктов, входящих в сорбет.

*Таблица 1*

Витаминный состав фруктов, входящих в сорбет

Фрукты	Витамины в 100г									
	PP	A	C	B6	B1	B2	B5	K	B9	E
Банан	0,6 мг	20 мкг	10 мг	0,4 мг	0,04 мг	0,05 мг	0,3 мг	0,5 мкг	10 мкг	0,4 мг

Клубника	0,3 мг	5 мкг	20 мкг	0,06 мг	0,03 мг	0,05 мг	0,3 мг	4 мкг	60 мг	0,5 мг
Яблоко	0,3 мг	5 мкг	2 мкг	0,08 мг	0,03 мг	0,02 мг	0,07 м г	0,3 мкг	10 мг	0,2 мг
Киви	0,5 мг	15 мкг	180 мг	0,2 мг	0,02 мг	0,04 мг	–	–	18,5 мкг	0,3 мг
Слива	0,4 мг	17 мкг	200 мг	0,1 мг	0,03 мг	0,04 мг	0,4 мг	–	5 мкг	0,7 мг
Черная смородина	–	0,017 мг	10 мг	0,08 мг	0,06м г	0,04 мг	0,2 мг	–	0,015 мг	0,6 мг

В сорбете используется минимальное количество сахара, а также отсутствуют животные и растительные жиры. Самыми распространенными считаются фруктовые или ягодные сорбеты, которые состоят исключительно из натуральных фруктовых и ягодных пюре и соков.

При анализе таблицы можно сделать вывод: во всех фруктах преобладает витамин С.

Этот витамин укрепляет иммунитет, стенки сосудов, нормализует уровень холестерина в крови, предотвращает болезни сердца, раковые заболевания, заболевания почек, способствует устранению внутренних кровотечений, помогает при различных воспалениях, отравлениях и др.

Роль витамина К – принимать участие в обмене веществ в соединительной ткани и костях, а также в усвоении организмом кальция.

Витамин А является полезным в лечении глазных заболеваний, заболеваний кожи, различных инфекций, а также ускоряет процесс заживления ран. Витамин Е (токоферол) часто используется как омолаживающее средство, также защищает от сердечных заболеваний, бесплодия, нарушения работы мозга.

Витамин РР активный участник энергетического обмена, способствует расщеплению молекул и извлечению из них энергии для жизни организма, незаменим для нервной системы.

Сорбэ, также сорбэт (фр. sorbet) – замороженный десерт, приготовленный из сахарного сиропа и фруктового сока или пюре.

Сорбет является одним из первых десертов, который подавали к столу в холодном виде. Именно поэтому многие считают его «отправной точкой» в истории создания традиционного мороженого. Сорбет по праву можно назвать диетическим десертом, так как в нем мало калорий, а витаминов довольно много. По сравнению с обычным мороженым этот десерт низкокалориен.

Калорийность вычисляется в зависимости от состава десерта и может варьироваться от 60 до 140 ккал на 100 г [2].

Сорбет – это низкокалорийное блюдо. В нем содержится всего около 62 ккал. В таблице приведены данные расчета калорийности ягод и фруктов, из которых готовится сорбет.

Расчет калорийности сорбета представлен в табл. 2.

## Расчет калорийности сорбета

Фрукт	Г.	Белки	Жиры	Углеводы	Ккал.
банан	40	0,6	0,04	8,4	35,6
Клубника	20	0,16	0,08	1,26	7,2
Киви	17	0,19	0,09	1,8	8,33
Яблоко	10	0,04	0,01	1,16	5,05
Смородина	6	0,06	0,01	0,44	2,28
Слива	7	0,06	0	0,67	3,01
Калорийность	100г.				61,47

Сорбет, благодаря особой пищевой и витаминной ценности, может быть активно использован в питании различных групп населения.

Наибольшую ценность для спортсменов представляет банан, именно он восстанавливает уровень калия, снимает усталость, боль и мышечную слабость, повышает умственные и физические способности человека, улучшает аппетит, утоляет чувство голода, увеличивает запас энергии перед тренировкой, выводит лишнюю жидкость из организма.

Банан также способствует быстрому наращиванию мышечной массы, именно поэтому бананы так популярны среди спортсменов[3].

Для детей наиболее полезны витамины, содержащиеся в сорбете, такие как: А, В, С. Регулярное употребление яблок способствует нормализации деятельности пищеварительной системы.

Слива богата пектином, каротиноидами. По содержанию аскорбиновой кислоты кисло-сладкая ягода смородины одна из лучших, поэтому применяется при авитаминозе, а гипоаллергенность позволяет применять смородину в детском питании.

Огромную пользу имеет витамин С, который содержится во многих фруктах. Он участвует в обмене веществ в организме, способствует росту тканей и клеток, способен намного повысить устойчивость организма к инфекциям и вирусам.

Для диабетиков рецептура видоизменяется, десерт готовится без бананов, т.к. в банане большое содержание глюкозы. И так как в киви содержится мало сахара (намного меньше, чем в большинстве фруктов), он рекомендован диабетикам.

В яблоках содержится калий, железо, витамин С, пектин, и конечно же, клетчатка. Благодаря калию улучшается деятельность сердечно-сосудистой системы, выводится из организма лишняя жидкость, уменьшаются отеки. Сливы обладают очень низким гликемическим индексом, их разрешают употреблять при любом типе сахарного диабета.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы была достигнута главная цель:

Таким образом, была разработана рецептура сорбета, подходящего для определенных групп населения с учетом индивидуальных особенностей.

### Литература

1. Сорбет - полезные свойства и калорийность, применение и приготовление [Электронный ресурс]. – Москва: Энциклопедия продуктов, 1992. – Режим доступа: <https://lady.mail.ru/product/sorbet/>
2. 2. Сорбет, полезные свойства, состав, калорийность, вред и противопоказания. [Электронный ресурс]. – Волгоград: Энциклопедия полезной еды, 2000. – Режим доступа: <http://vkusnoblog.net/products/sorbet>
3. 3. Польза бананов для организма [Электронный ресурс]. – Воронеж : Здоровье 2003. – Режим доступа: <http://ladyspecial.ru/zdorovie/pitanie/polza-produktov/polza-banana-dlya-organizma>

**Сысоева К.Ю. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ В ДИЕТИЧЕСКОМ ПИТАНИИ. Н. рук Косухина О.В.**

Каждый год 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Формирование здорового образа жизни сегодня является актуальной темой для любого человека.

Здоровый образ жизни – это соблюдение режима дня, правильное питание и занятия спортом.

Питание должно быть сбалансированным, то есть иметь определенное количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов, для нормального функционирования организма. В детском питании соотношение белков, жиров и углеводов должно быть 1:1:3, для старшего возраста – 1:1:4. Все эти показатели индивидуальны, так как зависят от физических особенностей человека. Существуют расчеты, благодаря которым возможно с легкостью рассчитать дневную норму потребления килокалорий. Проведем некоторые простые расчеты:

Во-первых, необходимо определить желаемый (правильный) вес. Так же существует множество методик определения правильного веса.

А во-вторых, умножить этот вес на:

27 – Если человек совсем не занимается спортом и ваша работа не связана с физическим трудом

29 – Если человек изредка занимается спортом (может по выходным играет в теннис или плавает в бассейне)

34 – Если человек регулярно занимается спортом (плавает, бегаёт или совершает пешие прогулки от полчаса до часа не менее 3-4 раз в неделю)

37 – Если человек занимается спортом почти каждый день и достаточно интенсивно

42 – Если человек занимается спортом каждый день и очень интенсивно или на работе занят тяжелым физическим трудом

В качестве примера можно привести девушку, желающую весить 55 кг, при этом не занимающуюся спортом, тогда расчеты будут следующими:

$$55 \times 27 = 1485 \text{ ккал.}$$

То есть, чтобы весить 55 кг необходимо потреблять не более 1485 ккал в день, при этом, желательно, ежедневно двигаться или заниматься фитнесом, тогда эффект будет ощутимым. В случае если при рассчитанном количестве калорий человек не худеет, необходимо снижать ежедневный рацион на 100 килокалорий каждую неделю до тех пор, пока не запустится механизм похудения.

Также необходимо обращать внимание на этикетки, так как зачастую в них дается информация на 1 порцию или на 100 грамм.

Следующий критерий – здоровый сон. Каждый знает, что употребление пищи перед сном вредно для организма, лучше ложиться спать до 24 часов, но мало кто задумывается об этом, а выполняют всего лишь единицы. Это связано с напряженным ритмом жизни, загруженностью и другими факторами. При этом недосып очень опасен, так как приводит к чрезмерному употреблению пищи, а это в свою очередь ведет за собой лень и отказ от спорта.

Спорт и здоровье находятся в тесной взаимосвязи. Ритм современной жизни, постоянное присутствие в окружающей среде агрессивных микроорганизмов ослабляют здоровье человека. Поэтому необходимо укреплять свой организм всеми доступными способами – сбалансированным питанием, своевременным лечением, профилактическими мероприятиями, усиливающие иммунитет, а также с помощью физической активности.

Следует отметить, что все основные критерии Здорового образа жизни взаимосвязаны. Поэтому упущение одного из пунктов ведет к дисбалансу всей системы. Один из них мы сейчас рассмотрим, это правильное питание.

Здоровое питание не является диетой, а всего лишь сбалансированностью рациона. Мы же рассматриваем питание, направленное на снижение веса человека – диетическое питание.

Диетическое питание – это полезные конкретному человеку (группе людей) рекомендации, система и рацион питания, подобранные и составленные на основании знаний, накопленных диетологией. В приказе Минздрава России от 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» представлена таблица, описывающая суточную норму потребления некоторых продуктов (табл. 1).

*Таблица 1*

Среднесуточный набор продуктов для взрослых

Наименование продуктов	Количество продуктов в граммах	
	брутто	нетто
1	2	3
Хлеб пшеничный	200	200
Мука пшеничная	50	50
Макаронны, вермишель	20	20
Крупы, бобовые	95	95
Картофель	294	206



Другие овощи:		
капуста белокочанная	175	140
морковь	92	92
свекла	55	44
лук репчатый	20	16,8
лук зеленый, зелень и корень петрушки, сельдерея	20	16
петрушка, укроп, сельдерей	16	12
огурцы, помидоры (тыква, кабачки, редис, салат зеленый и др.)	150	147
квашенная капуста, огурцы соленые, помидоры соленые, овощи закусочные консервы, грибы соленые	30	21
горошек зеленый консервированный, кукуруза консервированная	30	19,5
Фрукты свежие, ягоды	250	250
Сухофрукты (компот, изюм, чернослив, курага), орехи	26	20
Шиповник сушеный	20	20
Соки фруктовые, овощные, компоты консервированные	250	250
Говядина (вырезка), субпродукты (печень, почки, язык)	150	127,5
Куры (индейка)	57	40
Колбаса вареная (диабетическая, диетическая, докторская), ветчина, сосиски, сардельки	10	7,5
Рыба свежая, свежемороженая	140	70
Морепродукты	33	25
Творог	81,5	80
Сметана, сливки	30	30
Сыр, брынза	10	9,2
Яйцо куриное	1 шт.	1 шт.
Кефир	103,5	100
Молоко	317	300
Масло сливочное	50	50
Масло растительное	30	30
Майонез	5	5

Важно знать, что в диетическом питании главной вашей задачей должно быть не похудение, а сохранение здоровья. Так же в приказе Минздрава России от 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного

питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» приведен пример взаимозаменяемости продуктов при приготовлении диетических блюд (таб. 2).

Таблица 2

## Замена продуктов по белкам и углеводам

Наименование продуктов	Количество продуктов в нетто, г	Химический состав			Добавить к суточному рациону (+) или исключить из него (-)
		белки,г	жиры,г	углеводы, г	
Замена картофеля (по углеводам)					
Картофель	100	2,0	0,4	16,3	
Свекла	190	2,85	0,19	16,72	
Морковь	240	3,12	0,24	16,56	
Капуста б/к	370	6,66	0,37	17,39	
Макароны, вермишель I сорта	25	2,75	0,32	17,39	
Крупа манная	25	2,57	0,25	17,65	
Хлеб пшеничный из муки I сорта	35	2,62	1,01	17,99	
Хлеб ржаной простой формовой	45	2,74	0,54	17,95	
Замена молока (по белку)					
Молоко	100	2,9	3,2	4,7	
Творог полужирный	16	2,88	1,44	0,48	
Творог жирный	20	3,0	3,6	0,56	
Сыр	13	3,02	3,86		
Говядина I кат.	15	2,79	2,4		
Говядина вырезка	15	3,03	0,42		
Рыба (треска)	20	3,2	0,12		
Замена мяса (по белку)					
Говядина I кат.	100	18,6	16,0		
Говядина вырезка	90	18,18	2,52		масло +13г
Творог полужирный	100	18,0	9,0	3,0	масло +5г
Творог жирный	120	18,0	21,6	3,7	масло -5г
Рыба (треска)	115	18,4	0,69		масло +5г
Яйцо куриное	145	18,4	16,67	1,01	
Замена рыбы (по белку)					
Рыба (треска)	100	16,0	0,6		
Говядина I кат.	85	15,81	13,6		масло -13г
Говядина вырезка	80	16,6	2,24		
Творог полужирный	90	16,2	8,1	2,7	масло -7г
Творог жирный	110	16,5	19,8	3,08	масло -19г
Яйцо куриное	125	15,87	14,37	0,87	масло -13г
Замена творога (по белку)					
Творог полужирный	100	18,0	9,0	3,0	
Говядина I кат.	100	18,6	16,0		масло -7г
Говядина вырезка	90	18,18	2,52		масло +6г

Рыба (треска)	110	17,6	0,66		масло +8г
Яйцо куриное	140	17,78	16,1	0,98	масло -7г

В качестве примера можно предложить замену 100 г картофеля – нежелательного при диетическом питании продукта 240 г моркови или 370 г капусты белокочанной.

Помимо разработки систем питания, открытия магазинов, специализирующихся на здоровом питании, также учеными разрабатываются патенты. Примером может служить патент Мойсенко Риммы Васильевны, которая предложила способ нормализации и длительного удержания веса. Заявленное изобретение относится к области прикладной медицины, а именно к диетологии, предназначенное для нормализации веса человека, которое может быть использовано для лечения ожирения, метаболического синдрома и других заболеваний, которые сопровождаются избыточной массой тела человека. Так же учеными Сухачевым В.Ю., Лаской М.А., Эдвольдером Т.М., Вышемирским Ф.А., Красулей Н.Г., Гудковым А.В. разработан способ производства кисломолочного продукта. Сущность изобретения: молочное сырье нормализуют сухим обезжиренным молоком до содержания сухих веществ 9-14%, пастеризуют, гомогенизируют, охлаждают и заквашивают закваской, приготовленной из сухого бактериального препарата «Бифилакт-У». Предлагаемое изобретение относится к молочной промышленности и может быть использовано при производстве кисломолочных напитков, обладающих лечебными свойствами и пригодных для диетического (лечебного) питания.

В связи с активным развитием компьютерных технологий в сферу диетологии внедряют программы, автоматизирующие предметно-качественный учет диетического (лечебного) питания. В качестве примера можно привести программу «Оценка фактического питания от НИИ питания РАМН», в которую вносят данные, полученные при опросе пациента: возраст и антропометрические данные, сведения о физической активности.

Исследуя здоровый образ жизни населения, можно сделать вывод, что чем больше человек будет следить за своим здоровьем, тем востребованным будет инновационное развитие технологий в диетическом питании.

### Литература

1. Гордуновская Г. А. Ешь и лечись тем, что растет вокруг тебя // Компас Здоровья. – 2014 – № 22 – «С. 1-2»
2. Бессонова О. В. Оценка качества нового профилактического продукта для детей, больных гистидинемией // Товаровед продовольственных товаров. – 2015. – № 1 – «С. 57-60.»

**Фролова А. Ю. ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ФАКТОРА НА АДГЕЗИЮ И УПРУГОСТЬ ЭРИТРОЦИТОВ РЕПТИЛИЙ Н.рук. Чернявских С. Д.**

Изучено влияние температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов болотной черепахи (*Emysorbicularis*), красноухой черепахи (*Trachemysscripta*) и прыткой ящерицы (*Lacerta agilis*) методом атомно-силовой микроскопии (АСМ). Установлено, что у эритроцитов исследованных видов рептилий при снижении температуры инкубации клеток (до 5°C) по сравнению с температурой 20°C адгезия и упругость уменьшаются, при повышении температуры инкубации (до 40°C) – показатели адгезии увеличиваются, параметры упругости - снижаются.

Ключевые слова: эритроциты, адгезия, упругость, температура, рептилии.

Для понимания различных физиологических состояний в научной практике широко используются показатели, связанные с важнейшей тканью организма позвоночных – кровью [2-5, 7-9]. Циркануальные изменения многих функций организма определяют колебания температуры [1]. Существует немало работ по изучению крови пресмыкающихся [2, 10, 11], однако действие температурного фактора на физические показатели эритроцитов *Emysorbicularis*, *Trachemysscripta* и *Lacerta agilis* практически не изучено.

Цель исследования: изучить влияние температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов рептилий.

Опыты проведены на болотной черепахе, красноухой черепахе и прыткой ящерице. Объектами исследования служили ядерные эритроциты.

Кровь для анализов у черепах брали из *Venacoccygealissuperior*. Для предотвращения свертывания крови использовали гепарин в отношении 10 ед. гепарина на 1 мл крови (10 ед/мл крови). Полученную кровь центрифугировали 5 мин при относительной силе центрифугирования 400 g. Суспензии эритроцитов разбавляли изотоническим раствором (0.6% NaCl) [5], далее их инкубировали в течение 2-х часов, используя параллельно три варианта температурного режима: комнатный (20°C), пониженный (5°C) и повышенный (40°C). По завершению периода инкубации клеток делали мазки. Из каждой серии пробоподготовки методом АСМ исследовали по 20-25 эритроцитов. Клетки крови сканировали на атомно-силовом микроскопе ИНТЕГРА Вита (конфигурация на базе инвертированного оптического микроскопа Olympus IX-71). Полученные морфометрические параметры клеток с помощью программного обеспечения «Nova» (NT MDT, Зеленоград, 2009) использовали для построения кривых профиля сканированных клеток [6]. По полученным кривым оценивали адгезию (нН) клеток. Упругость (модуль Юнга, кПа) эритроцитов и ПМЯЛ измеряли с применением программы «ImageAnalysis 3.5.0.2070».

Полученные результаты обрабатывали методами вариационной статистики. С помощью компьютерных программ Excel 7.0 и Minitab 16 вычисляли значение средней арифметической выборочной совокупности и

стандартной ошибки среднего значения. С помощью непарного (двухвыборочного) t-критерия Стьюдента определяли достоверность различий между значениями признаков сравниваемых групп.

Сравнительный анализ данных, полученных при разных температурах инкубации красных клеток крови рептилий, выявил изменения их адгезии (табл.1) и упругости (табл. 2).

Таблица 1

Показатели клеточной адгезии (нН) эритроцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °С		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	3.16±0.82 *	5.20±2.07	6.15±3.63 * <sup>&amp;</sup>
<i>Trachemys scripta</i>	6.04±1.75 *	7.55±1.12	8.65±1.92 * <sup>&amp;</sup>
<i>Lacerta agilis</i>	2.24±0.78 *	3.66±1.54	3.95±1.28 *

<sup>&</sup> – достоверность различий по сравнению с температурой 5°С по t-критерию Стьюдента;

\* – достоверность различий по сравнению с температурой 20°С по t-критерию Стьюдента ( $p \leq 0.05$ ).

Как видно из таблицы, значения показателя адгезии эритроцитов болотной черепахи, красноухой черепахи и прыткой ящерицы изменяются при разных температурах инкубации. Так, при уменьшении температуры инкубации до 5°С, по сравнению с комнатной температурой (20°С), изучаемый показатель уменьшается на 39.37%, 20.02% и 38.93%, при увеличении температуры инкубации до 40°С – увеличивается на 15.39%, 12.78% и 7.27% соответственно.

Таблица 2

Показатели клеточной упругости (кПа) эритроцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °С		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	23.91±4.24*	27.77±7.24	22.29±4.35*
<i>Trachemys scripta</i>	36.75±3.65 *	49.68±3.99	48.45±4.64 &
<i>Lacerta agilis</i>	28.43±5.65 *	36.00±7.74	34.22±5.24 *

<sup>&</sup> – достоверность различий по сравнению с температурой 5°С по t-критерию Стьюдента;

\* – достоверность различий по сравнению с температурой 20°С по t-критерию Стьюдента ( $p \leq 0.05$ ).

Изменение температуры инкубации клеток крови влияет также на показатели упругости эритроцитов болотной черепахи, красноухой черепахи и прыткой ящерицы. При снижении температуры до 5°С упругость эритроцитов уменьшается на 13.88%, 26.03%, 21.03% по сравнению с температурой 20°С, при увеличении температуры инкубации до 40°С данный показатель уменьшается на 19.73%, 2.49% и 4.96% соответственно.

Таким образом, сравнительная оценка результатов исследования позволила обнаружить особенности влияния температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов рептилий в опытах *invitro*. При уменьшении температуры инкубации эритроцитов (до 5°C), по сравнению с инкубацией клеток при комнатной температуре, показатели адгезии и упругости их мембраны уменьшаются. Увеличение температуры инкубации красных клеток крови (до 40°C) также ведет к снижению показателей упругости плазматической мембраны эритроцитов рептилий, однако показатели их адгезии увеличиваются, по сравнению с аналогичными показателями, полученными при температуре, равной 20°C. Учитывая, что ведущими факторами, вызывающими изменения физических и физиологических свойств клеток крови, являются свойства плазмолеммы, предполагаем, что снижение показателей её упругости после инкубации эритроцитов происходит вследствие изменения микровязкостибилипидного слоя, фазового распределения в нем липидов, микроокружения белков, белок-липидных взаимодействий и ряда других особенностей структурной организации мембраны [8].

#### Литература

1. Агаджанян Н.А. Экологическая физиология: проблема адаптации и стратегия выживания // Материалы XМеждунар. симпозиума «Эколого-физиологические проблемы адаптации». – М.: Изд-во РУДН, 2001. – С. 5-12.
2. Грушко М.П. Клеточный состав кроветворных органов половозрелых самок представителей класса рыб, земноводных и пресмыкающихся // Автореф. доктор дис. – Астрахань: АГУ. – 2010. – 73 с.
3. Житенева Л.Д., Макаров Э.В., Рудницкая О.А. Эволюция крови. – Ростов-на-Дону: АзНИИРХ, 2001. – 113 с.
4. Заварзин А.А. Очерки эволюционной гистологии крови и соединительной ткани. – Л.: Изд-во АН СССР, 1953. – 716 с.
5. Коржуев П.А. Гемоглобин. Сравнительная физиология. – М.: Наука, 1964. – 286 с.
6. Кует Д.Х., Чернявских С.Д., Тхань В.В. Действие температурного фактора на морфометрические и физические показатели эритроцитов и полиморфноядерных лейкоцитов *Stenopharyngodonidella* // Научный результат. Серия Физиология. – 2015. Т.1-№3. – С. 19-25.
7. Малафеева Э.В. К регуляции сезонных изменений уровня некоторых гуморальных неспецифических факторов иммунитета // Климато-медицинские проблемы и вопросы медицинской географии Сибири. – Томск, 1974. – Т. 1. – С. 128-130.
8. Прокопенко Л.Г., Яхонтов Ю.А. Механизм стимуляции иммунного ответа при действии на организм высокой температуры // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. - 1981. - №6. - С. 62-66.
9. Хамидов Д.Х., Акилов А.Т., Турдыев А.А. Кровь и кроветворение у позвоночных животных. – УзССР: Изд-во Фан, 1978. – 168 с.
10. Чернявских С.Д. В.В. Адамова, А.С. Бархатов, Д.Х. Кует Фагоцитарная активность гемоцитов ящерицы прыткой *Lacerta agilis* в условиях умеренной гипотонии // Материалы XIII Международной научно-практической экологической конференции «Биоразнообразие и устойчивость живых систем». - Белгород. – 2014. – С. 62-63.
11. Чернявских С.Д. Ю.В. Леонтьева, Т.Х. Нгуен, О.В. Воробьева Действие температурного фактора на миграционную активность эритроцитов и лейкоцитов у представителей классов Земноводные и Пресмыкающиеся в условиях *invitro* // Материалы XIII Международной

научно-практической экологической конференции «Биоразнообразие и устойчивость живых систем». - Белгород. – 2014. – С. 63-64.

**Цветкова Е.Э. РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ МОЛОЧНОГО КОКТЕЙЛЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ, ОБОГАЩЕННОГО ЖИРОРАСТВОРИМЫМИ ВИТАМИНАМИ (А, D, E). Н. рук. Биньковская О. В.**

В настоящее время на рынке молочных продуктов, пользующихся постоянным спросом, находятся сотни их наименований, и многие из них активно рекламируются, поэтому соблазн подделать молочные коктейли с помощью введения более дешёвых компонентов за счёт более дорогостоящих, введения консервантов, стабилизаторов, красителей, загустителей, антибиотиков, подсластителей, различных пищевых и чужеродных добавок повседневно имеется как у реализатора, так и у производителя молока. При регулярном употреблении такой еды высока вероятность развития злокачественных опухолей в организме, появления аллергии и дисфункции поджелудочной железы.

Целью научно-исследовательской работы является разработка рецептуры молочного коктейля для детского питания, обогащенного жирорастворимыми витаминами (А, D, E).

Молоко содержит все необходимые для жизни человека вещества. Белки молока практически полностью усваиваются организмом. Их в молоке около 3,5 %. Молочный жир легко расщепляется, легко эмульгируется. Содержание его в молоке от 3 до 6 %, он имеет низкую температуру плавления (27–34 °С), поэтому тоже хорошо усваивается. Молочный сахар (лактоза) является основным углеводом молока, составляет 4,7%. В молоке содержатся все жизненно необходимые витамины, но некоторые в недостаточных количествах. Больше всего содержится водорастворимых витаминов группы В (В<sub>4</sub>=15мг, В<sub>8</sub>=18 мг), также присутствует в достаточном количестве С (2 мг) и РР (0,3мг). Из жирорастворимых витаминов преобладает витамин К (0,1мг). Число витаминов и полезных веществ значительно уменьшается при обезжиривании продукта [1].

На сегодняшний день многие родители жалуются на то, что их дети постоянно болеют, причем эти болезни протекают достаточно тяжело и провоцируют развитие различных осложнений. В большей степени это связано с тем, что питание большинства детей не включает всех необходимых витаминов, которые требуются ребенку для его нормального роста и развития. Дефицит витаминов в организме ребенка приводит к тому, что он становится уставшим, капризным и раздражительным. Кроме этого, у такого малыша ухудшается аппетит, нарушается сон, наблюдается пассивное настроение, а также ухудшается иммунитет. Современным детям чаще всего не хватает таких витаминов, как витамин В, С, D, А и Е. Эти витамины

являются самыми необходимыми в организме ребенка, поскольку обеспечивают ему нормальное развитие и отличное самочувствие.

Витамины А, С, Е наилучшим образом взаимодействуют с витамином D, составляя основу баланса человеческого организма. В комплексе они являются мощным профилактическим средством от заболеваний костной ткани, отвечают за состояние зубов, волос и ногтей.

В сочетании с витаминами А и С, витамин D активнее борется с простудными заболеваниями; с Е – предотвращает образование отложений в сосудах[2].

Суточная потребность в витаминах детей 5-10 лет представлена в табл. 1.

*Таблица 1*

Суточная потребность в витаминах детей 5-10 лет

А, МЕ/ А, мкг	Е, мг	D, МЕ/ D, мкг	К, мкг	С, мг	В1, мг	В2, мг	В5, мг	В6, мг	Вс, мг	В12, мкг	РР, мг	Н, мкг
2335/ 700	7	400/ 2,5	30	45	1	1,2	5	1,4	0,1	1,4	7	30

Нами разработана оптимальная и экономически выгодная рецептура витаминизированного молочного коктейля, которая включает определенное количество ингредиентов, соответствующее по органолептическим показателям. Содержание витаминов (А, D, Е) соответствует суточной потребности.

В итоге молочный коктейль богат не только добавленными витаминами, но также содержит достаточное количество витамина С.

Разработанная рецептура молочного коктейля представлена в табл. 2.

*Таблица 2*

Разработанная рецептура

Наименование ингредиентов	Количество
Молоко 2,5 % жирности	200 г
Банан	90 г
Витамин А	2,2 мг
Витамин Е	5,5 мг
Витамин D	0,6 мг
Витамин С	12 мг

Молочный коктейль необходимо пить сразу после приготовления. Хранить готовые напитки не рекомендуется даже в холодильнике, так как фруктовые кислоты могут спровоцировать процесс окисления и свертывания молока.

Нами проведен сравнительный анализ молочного коктейля домашнего приготовления и коктейля производственного. Из чего можно заметить, что коктейль, приготовленный в домашних условиях, состоит только из натуральных ингредиентов, в отличие от производственного, в котором



преобладают достаточно в больших количествах различные искусственные добавки (стабилизаторы, красители, подсластители, ароматизаторы и т.д.).

Ингредиенты молочного коктейля домашнего приготовления и производственного представлены на рис. 1.

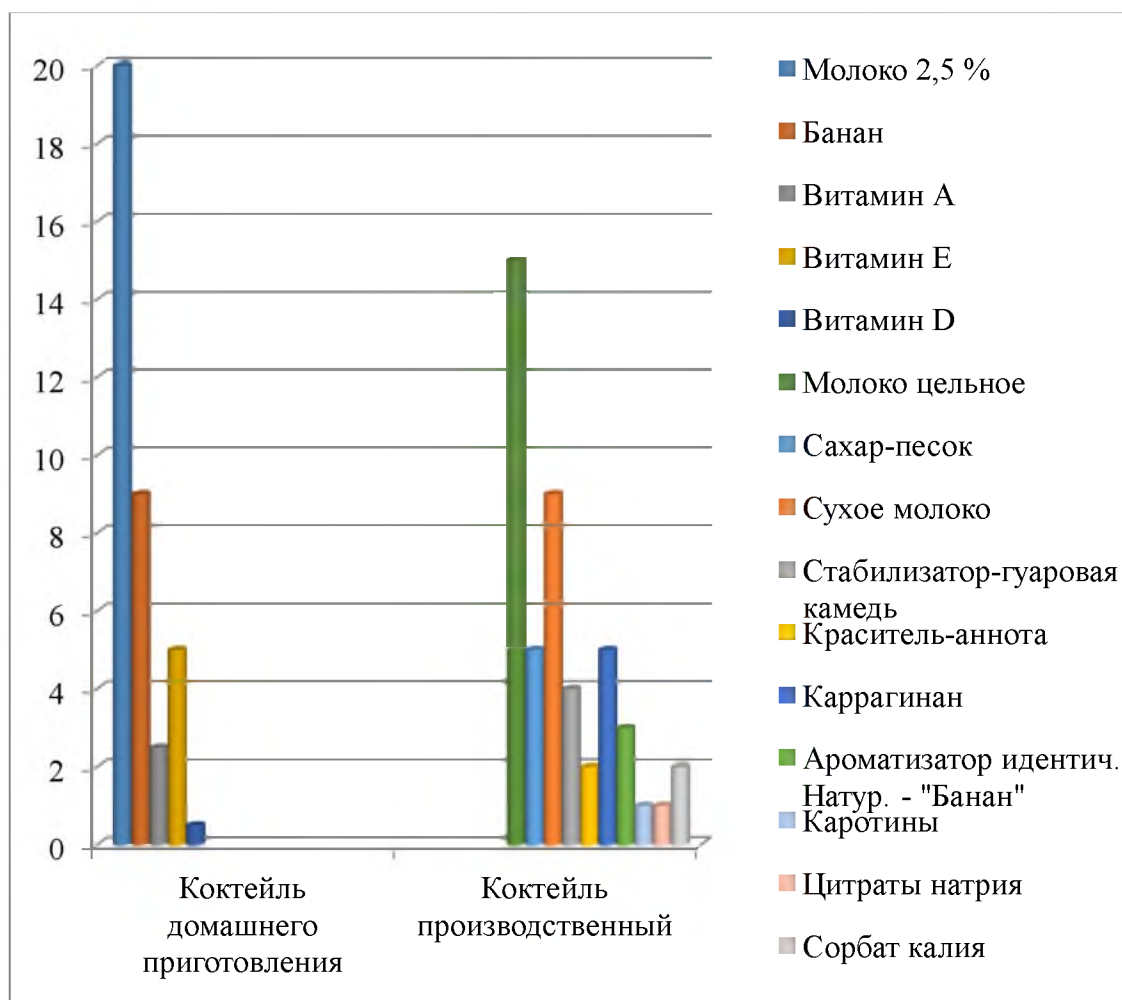


Рис. 1. Ингредиенты молочного коктейля домашнего приготовления и производственного

Себестоимость натурального молочного коктейля витаминизированного жирорастворимыми витаминами (А, D, Е), составила всего 23 рубля. Исходя из данных, что молоко 2,5% жирности (200г) и банан (90г) стоят по 10 рублей, а витамины (А=2мг, D=0,5мг, Е=5мг) 3 рубля. Средняя цена в магазине составляет 36 рублей. Следовательно, разработанная рецептура коктейля выгоднее по цене и полезнее для здоровья ребенка.

Энергетическая ценность витаминизированного молочного коктейля составляет 189, 13 ккал. Она складывается из энергетической ценности молока 2,5% жирности (200г), которая составляет 106,6 ккал, и банана (90г) 82,53 ккал.

$$Э_{ц} = 7,35 \times 4 + 5,09 \times 9 + 28,48 \times 4 = 189,13 \text{ ккал}$$

В результате выполнения научно-исследовательской работы разработана рецептура молочного коктейля для детского питания, обогащенного жирорастворимыми витаминами (А, D, Е).

### Литература

1. Казанцева, Н. С. Товароведение продовольственных товаров [Текст]: учебник / Н. С. Казанцева – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007. – 400 с.
2. Совместимость витаминов [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.vitaminix.ru/27-sovmestimost.php>

## Раздел 10. География, геология и природопользование

**Агафонов В.А. ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В СТРУКТУРЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ЗАПОВЕДНИКА «СТАРЫЙ БЕЛГОРОД»)** Н. рук. Марциневская Л.В.

Туризм является одним из наиболее важных видов рекреации населения мира. В статье рассматривается место историко-культурного заповедника «Старый Белгород» в структуре туристического природопользования. Анализ создания и развития историко-культурного заповедника позволяет определить потенциал туристических ресурсов региона. Историко-культурный заповедник «Старый Белгород» базируется на богатейших ресурсах наследия, составляющих основу культурного туризма. В традиционной российской культуре посещение подобных мест символизируют ожидание необычного и эмоционально насыщенного культурного отдыха, прежде всего связанного с переживанием исторической и природно-эстетической реальности.

Изучение использования наследия в туристическом природопользовании получило свою *актуальность* в силу важной его роли в сохранении культурного разнообразия, а, следовательно, устойчивого развития современного общества.

Принимая во внимание актуальность данной статьи, в качестве *цели исследования* выступила оценка культурно-исторического потенциала Белгородской области в сфере туристического природопользования, на примере историко-культурного заповедника «Старый Белгород».

Для достижения поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- определить, что представляет собой историко-культурный заповедник;
- определить границы ИКЗ «Старый Белгород»;
- определить значение и пути использования объектов культурного наследия, которые расположены на территории ИКЗ «Старый Белгород»;

– определить категорию историко-культурной ценности объектов заповедника «Старый Белгород».

Историко-культурный заповедник – это определенная территория или часть территории достопримечательного места с расположенными в его пределах памятниками, ансамблями, в пределах которой устанавливается особый режим, обеспечивающий сохранность объектов культурного наследия в единстве с окружающей их исторической средой, территориальную целостность историко-культурного заповедника [2].

Историко-культурный заповедник «Старый Белгород» создан постановлением правительства Белгородской области от 27 апреля 2005 года № 91-пп «Об утверждении границ историко-культурного заповедника «Старый Белгород» г. Белгород в пределах: с запада улицы Пушкина, с севера проспекта Славы, с востока улицы князя Трубецкого, с юга улицы Победы (рис. 1) [1].



Рис. 1 Картограмма границ историко-культурного заповедника «Старый Белгород»

Определение категорий историко-культурного значения объектов культурного наследия (памятников и истории и культуры), установленных законодательством, не представляется возможным без определения их историко-культурной ценности, проведения их сравнительного анализа с целью выявления их историко-культурной значимости. В процессе решения этой задачи неизбежно возникают проблемы сопоставления данных объектов исследования и выявления наиболее ценного из достояния прошлого.

При определении категории историко-культурной ценности объектов заповедника «Старый Белгород» мы использовали методику начальника отдела государственного контроля и учета объектов культурного наследия Управления государственной охраны объектов культурного наследия

Нижегородской области, кандидата архитектурных наук – Зеленовой Светланы Валерьевны [3]. В ходе проведения оценки культурного наследия по выбранной нами методике объекты путем их ранжирования по критериям балльной оценки была дана историческая ценность историко-культурного заповедника. Поскольку особая специфичность объекта исследования заключается в его поливариантном характере, в основу предлагаемой методики заложен принцип расчета ценности объекта по основным научным областям: исторической, архитектурно-градостроительной и культурологической, в поле которых находится объект исследования.

Все объекты культурного наследия согласно данной методике делятся на 5 категорий (табл.1)

*Таблица 1.*

Категории ценности объектов культурного наследия

1. Уникальные, представляющий особую историко-архитектурную ценность в мировом масштабе	сумма баллов 235 – 150
2. Особо ценные, представляющий историко-архитектурную ценность в рамках страны, региона	сумма баллов 150 - 100
3. Ценные, представляющий особую ценность на территории региона	сумма баллов 100 – 50
4. Рядовые, имеющий определенную ценность на территории региона	сумма баллов 50 – 30
5. Средовые, являющийся элементом исторической застройки	сумма баллов менее 30

Суммировав полученные нами показатели в ходе оценки историко-культурной ценности, мы получили 118 баллов, это говорит о том, что объекты историко-культурного «Старый Белгород» могут быть отнесены к категории «Особо ценные объекты культурного наследия», то есть представляют собой особую историко-архитектурную ценность, что касается нашего заповедника, в рамках региона. При этом стоит отметить, что по отдельности, каждый объект не получит столь высокого балла, но так как все объекты расположенные в пределах данного заповедника, находятся в относительной близости друг от друга, то они образуют своего рода уникальный архитектурный ансамбль и в совокупности имеют большую историко-культурную ценность.

Согласно положениям Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» историко-культурный заповедник, по сути, является достопримечательным местом, для которого установлен особый режим содержания [2].

Для территории ИКЗ «Старый Белгород» предлагается установить следующий характер использования территории:

1. сохранение и развитие главной исторической функции территории как административного, социально-культурного, духовного центра региона, города;
2. сохранение объектов культурного наследия;
3. регенерация историко-культурной и архитектурно-градостроительной среды;
4. регламентирование допустимого нового строительства, реконструкции и капитального ремонта существующей застройки [4].

Приток посетителей в историко-культурный заповедник «Старый Белгород» зависит от сезонных колебаний. Значительную часть посетителей заповедника будут составлять квазитуристы, представляющие автохтонное население. Они обычно выступают в роли экскурсантов, т. е. с точки зрения законодательства они не будут являться туристами. Тем не менее, туристы этого вида, будут выступать в качестве активных потребителей продуктов туристического природопользования, участвуя в экскурсионных и иных музейных программах и акциях. Необходимо отметить, что в пределах Белгородской области именно культурный квазитуризм обеспечивает относительно стабильный уровень посещения музеев-заповедников [5].

Основные выводы:

1. создание историко-культурного заповедника «Старый Белгород» на территории города Белгорода не вызвало туристического бума. Связанно, это, прежде всего, с тем, что данный объект уступает по туристической привлекательности, тем объектам, которые расположены на территории нашего региона, как пример можно привести туристический центр нашего региона «Третье ратное поле России» – Прохоровское поле. Но при правильном подходе, есть все предпосылки для вовлечения этого мало знакомого объекта для, как для внутренних, так и внешних туристов, в туристическую индустрию.

2. историко-культурный заповедник «Старый Белгород» в основном будут посещать либо квазитуристы, то есть местное население, либо узкие специалисты, которые заинтересованы в изучении подобных объектов, а также некоторая часть тех людей, которые будут приезжать в нашу область по какой либо другой причине (командировка, в гости к родственникам).

3. историко-культурный заповедник «Старый Белгород» может играть огромную роль в образовательных целях. Он будет способствовать в решении таких задач как:

- формирование гражданской личности;
- воспитывать любовь к родному краю и ответственность за происходящее на родной земле;
- развивать познавательные способности у населения через личное восприятие.

Так же данный заповедник, позволит расширить знания населения, гостей нашего региона и краеведов в частности по истории и этнографии Белгородского края.

### Литература

1. Разработка проекта зон охраны историко-культурного заповедника регионального значения «Старый Белгород» расположенного в г.Белгороде / Воронеж: бюро историко-градостроительных исследований и правового регулирования застройки, 2012. – 52 с.
2. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с учетом поправок внесенных).
3. Зеленова С.В., Формирование системы критериев оценки историко-архитектурного наследия в России. – Нижний Новгород, 2009. – 178 с.
4. Галкова, О. В. Теоретические основы культурного наследия. – Волгоград, 2011. – С. 110 – 114.
5. Тимофеева, Л.С. Музеи-заповедники в сфере культурного туризма// Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. Том 212 • Музей в мире культуры. Мир культуры в музее – СПб 2015. С. 197-203
6. Государственная стратегия формирования системы достопримечательных мест, историко-культурных заповедников и музеев-заповедников в РФ. Режим доступа: <http://mkrf.ru> .

### *Жильцов В.В.* МОНИТОРИНГ ПЛОТНОСТИ И ТВЕРДОСТИ ПОЧВЫ В ОПЫТАХ С ИСПЫТАНИЕМ ПРИЕМОВ АГРОТЕХНИКИ В ПОСЕВАХ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ. Н. рук. Уваров Г.И.

В последние десятилетия замечено уплотнение корнеобитаемого слоя пахотных почв, что связано с интенсивным воздействием на нее тяжелой почвообрабатывающей техники. Уплотненная почва не позволяет правильно развиваться корневой системе культурных растений, что впоследствии приводит к снижению урожайности. В полной мере это касается и озимой пшеницы [3].

Для эффективного формирования урожая и улучшения плодородия почвы необходим научно-обоснованный выбор доз и видов удобрений, а также приемов основной обработки почвы.

Цель исследования – установить влияние приемов агротехники на физические свойства почвы и урожайность озимой пшеницы. В процессе работы решались следующие задачи:

1. Изучить влияние приемов основной обработки почвы и удобрений на твердость и плотность сложения почвы;
2. Определить влияние агротехнических приемов на урожайность озимой пшеницы;
3. Установить зависимость урожайности озимой пшеницы от твердости и плотности сложения почвы.

Исследования проведены в стационарном полевом опыте лаборатории плодородия почв и мониторинга Белгородского научно-исследовательского института сельского хозяйства в 2014 г.

Почва – чернозем типичный, среднемощный, малогумусный тяжелосуглинистый на лессовидном суглинке с содержанием в пахотном слое гумуса 4,7-5,6%, подвижного фосфора и обменного калия (по Чирикову),

соответственно, 67-78 мг и 92-121 мг на 1 кг почвы, рН солевой вытяжки – 5,6-6,4, степень насыщенности основаниями около 90%.

Объектом исследования была озимая пшеница, размещенная в зернопропашном севообороте с чередованием культур: горох – озимая пшеница – сахарная свекла – ячмень – кукуруза на силос.

Среди приемов основной обработки почвы под культуры севооборота (фактор А) были:

1. вспашка на глубину 20-22 см под зерновые культуры, на 24-26 см под кукурузу и 30-32 см под сахарную свеклу плугом ПЛН-5-35;
2. безотвальная обработка орудием типа «Параплау» (глубина та же, что и под вспашку);
3. мелкая обработка дисковой бороной БДТ-7 на глубину 10-12 см.

Схема опыта с удобрениями (фактор В) включала внесение минеральные удобрения (азофоска и диаммофоска) и навоз, которые вносили как отдельно, так и совместно в расчете на простое (1 доза) и расширенное (2 дозы) воспроизводство плодородия почвы.

Одинарные дозы минеральный удобрений по культурам в кг/га д.в.:

- горох – P40 K40;
- озимая пшеница – N60 P60 K60 + N30;
- сахарная свекла – N90 P90 K90;
- ячмень – N50 P50 K50;
- кукуруза на силос – N70 P70 K70.

Навоз вносили один раз за ротацию севооборота под сахарную свеклу в дозах 8 и 16 т/га.

В ходе исследования определяли твердость и плотность почвы, учитывали урожай пшеницы [1, 2, 4].

Твердость почвы или сопротивление смятию – способность почвы сопротивляться внедрению (под давлением конуса, цилиндра, шара). Твердость – сравнительный показатель механических свойств почвы. Между твердостью и удельным сопротивлением почвы существует корреляционная связь, которая наблюдается только при работе плуга. Она различна для песчаных и глинистых почв.

Твердость определяется с помощью твердомеров, которые разделяют по принципу заглубления в почву на ударные и беспрерывные. К первому типу относятся конструкции Железнова, Захарова, Волкова и др.; ко второму – устройства академиков: Горячкина, Качинского, Ревякина, Голубева и др.

Нами использован твердомер Ревякина. Твердость определяли в фазу колошения пшеницы. Глубина определения 0-10 и 10-20 см. Плотность сложения почвы определяли методом режущего цилиндра по Качинскому перед уборкой озимой пшеницы по слоям почвы: 0-10, 10-20, 20-30 и 30-40 см в трехкратной повторности. Урожай зерна учитывали поделяночно. Результаты подвергались дисперсионному анализу по Б.А. Доспехову [4].

Результаты показали, что внесение 2-х доз минеральных удобрений приводит к уплотнению почвы. Это особенно выражено по вспашке. Однако



если вносить минеральные удобрения и навоз совместно и в 2-х дозах, то твердость снижается (рис. 1).

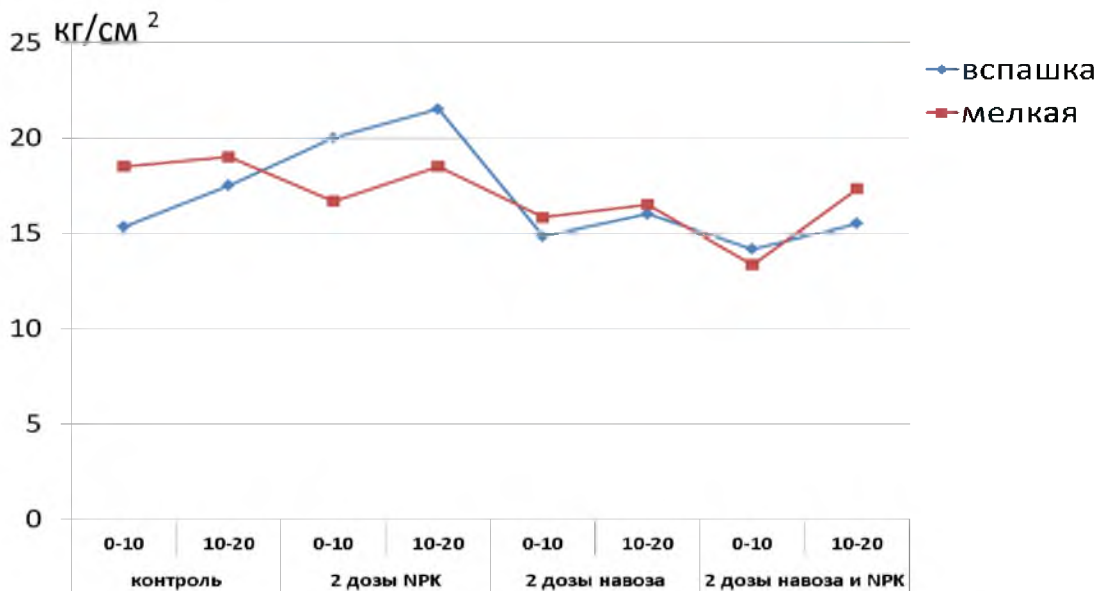


Рис. 1. Влияние приемов обработки и удобрений на твердость почвы

При определении плотности сложения почвы мы установили, что она возрастает с увеличением доз минеральных удобрений (рис. 2).

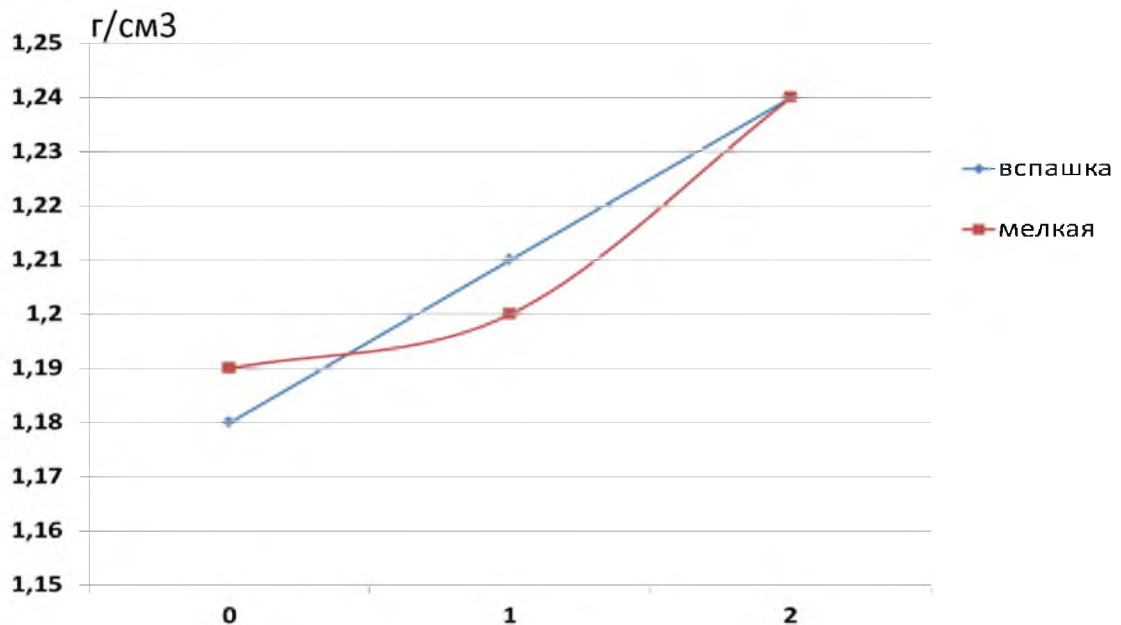


Рис. 2. Плотность сложения почвы в зависимости от внесения минеральных удобрений (1 – одна доза, 2 – две дозы)

Учет урожайности озимой пшеницы показал, что внесение двойных доз минеральных удобрений и навоза не зависимо от приемов обработки почвы способствует максимальному получению урожая (рис. 3).



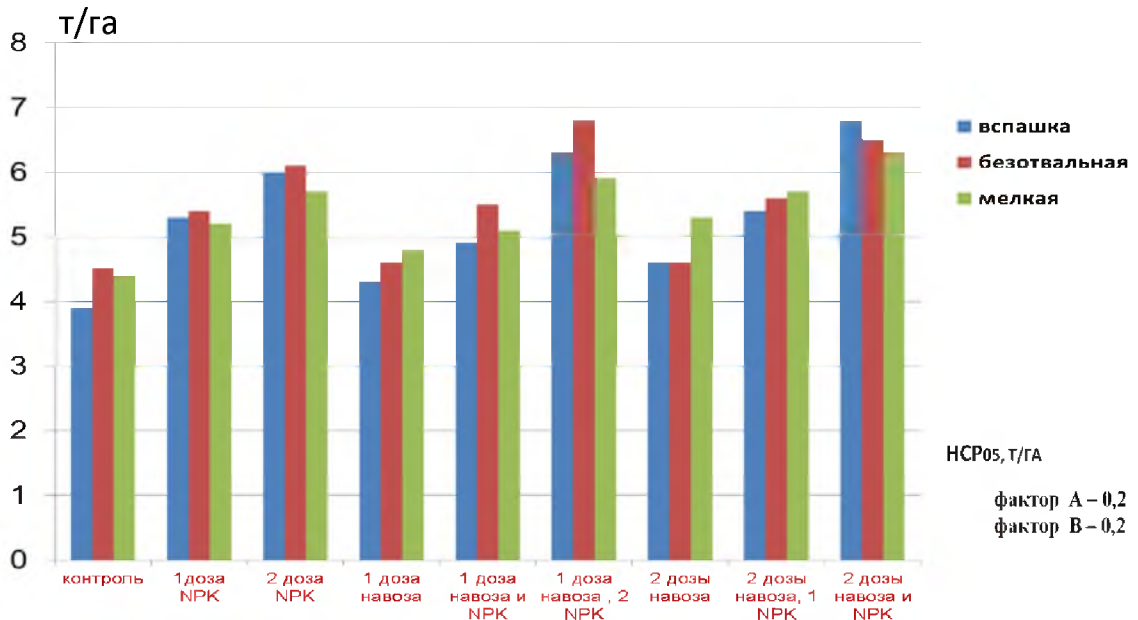


Рис. 3. Влияние приемов обработки почвы и удобрений на урожайность озимой пшеницы

При расчете корреляционной зависимости между твердостью почвы и урожайности озимой пшеницы нами обнаружена прямая линейная связь средней степени. Коэффициент корреляции ( $r$ ) составил 0,36. В тоже время установлена сильная прямая связь между плотностью почвы и урожайностью пшеницы (рис. 4). Чем плотнее почва, тем выше урожайность озимой пшеницы, что подтверждается на всех испытанных приемах обработки почвы. Однако увеличение плотности почвы от внесения удобрений находится в пределах оптимальных параметров для озимой пшеницы.

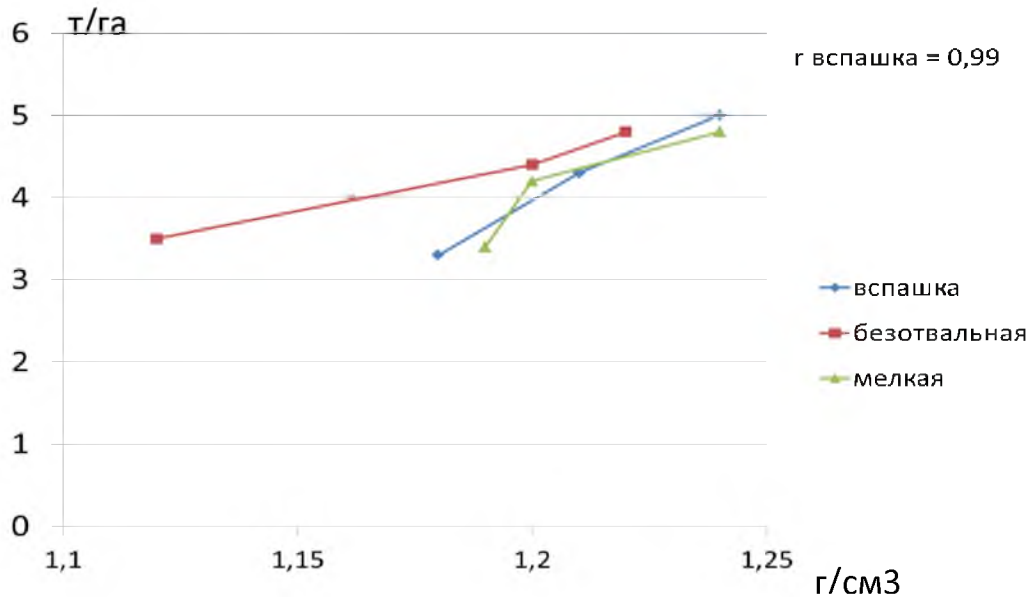


Рис. 4. Корреляционная зависимость урожайности озимой пшеницы от плотности слоения почвы

На основании проведенных исследований можно сделать выводы:

1. Твердость и плотность почвы в посевах озимой пшеницы возрастают при внесении минеральных удобрений. При совместном внесении минеральных удобрений и навоза они снижаются.

2. Урожайность озимой пшеницы возрастает с увеличением доз удобрений.

3. Связь между урожайностью озимой пшеницы и твердостью почвы средняя ( $r=0,36$ ), а плотностью почвы сильная ( $r=0,99$ ).

#### Литература

1. Вадюнина А.Ф., Корчагина З.А. Методы исследования физических свойств почв. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1986. – 416 с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М.: Агропромиздат, 1985. – 351 с.
3. Коломейченко В.В. Растениеводство /Учебник. – М.: Агробиоэкспоцентр, 2007. – 600 с.
4. Медведев В.В. Твердость почв. Харьков. Изд. «Городская типография», 2009, – 152 с.

### **Комкова А.И. УСТОЙЧИВОСТЬ ТИПОВ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ БЕЛГОРОДСКОЙ АНТРОПОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ АГЛОМЕРАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕННОМ КАРКАСЕ РЕГИОНАЛЬНОГО РАССЕЛЕНИЯ. Н.рук. Чугунова Н.В.**

Изучение систем расселения получило свою *актуальность* в связи с тем, что они являются фундаментом и индикатором пространственных характеристик социально-экономических процессов различных территорий. Система расселения пригородной зоны последних десятилетий трансформируется под влиянием новых социальных, демографических, экономических и экологических факторов. Но проблемы пространственного развития урбанизации, эволюции процессов ее составляющих, исследованы не в полной мере.

Учитывая актуальность поставленной проблемы, в качестве *цели исследования* послужила оценка динамики демоурбанистической структуры урбосферы Белгородской агломерации для целей оптимизации качества урбанизированной территории. В качестве объекта исследования послужила территория Белгородской области.

Задачи исследования:

1. выявление особенностей развития процессов урбанизации и степени устойчивости систем расселения Белгородской области;
2. определение современной делимитации границ и уровня развитости урбосферы Белгородской агломерации;
3. анализ трансформации демографической, экистической и экологической ситуации урбосферы агломерации.

Для решения первой задачи нашего исследования, мы по официальным статистическим данным построили и проанализировали график динамики численности населения с 1959-2016 год (см. рис. 1).Анализируя график мы

обращаем внимание на некоторую асинхронность кривых на графике. За данный период количество городских жителей возросло, темпы прироста высокие, около 433 %, и если в 1959 г. в городе приживало примерно 240 тыс человек, то в 2016 г. уже более 1 миллиона. Особенно интенсивно рост происходил до 80-х годов, что связано с развитием металлургического комплекса в области, организацией новых рабочих мест и положительным сальдо миграции.

Параллельно этому в сельских поселениях происходит абсолютно противоположный процесс: убыль населения, в 1959 году сельское население составляло около 986 тыс. человек и за 47 лет это число уменьшилось почти в два раза. Так же параллельно городскому населению до 80-х годов шла интенсивная убыль сельского. Все это говорит о процессе урбанизации.

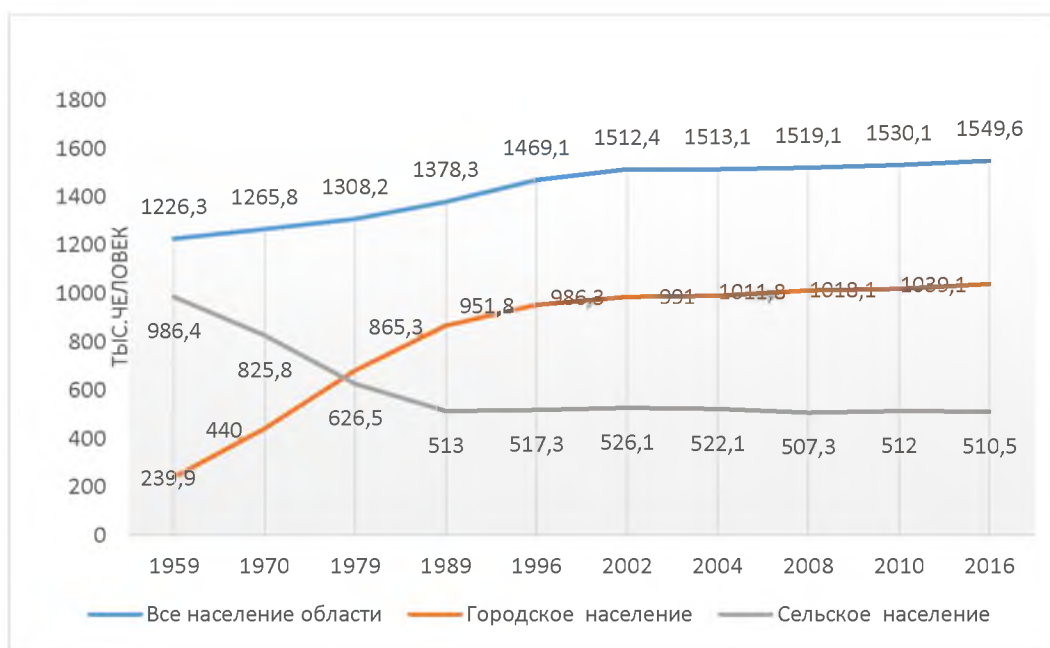


Рис.1 Динамики численности населения с 1959-2016 гг.

Изменения в размещении городского и сельского населения привели к радикальным изменениям плотности населения. Наибольшая плотность на 1 кв км в Белгородской и Старооскольско – Губкинской агломерациях - свыше 100 человек в пригородной зоне агломераций. Динамичное развитие характерно для поселений и районов, непосредственно примыкающих к ядру агломерациям - первой пригородной зоны; депопуляция свойственна периферии. На востоке Белгородской области формируется «социальная полупустыня» по терминологии географов-обществоведов. Для определения границ агломерации использовалась методика И. Заславского, Н. Наймарка, П. Поляна [3]. Рассчитав коэффициент развитости, мы можем говорить о том, что Белгородская городская агломерация является устойчивой, но слабо развитой с коэффициентом 2,68. По методике, определили транспортную и временную доступность – по методу изохрон [3]. Для первой пригородной зоны транспортная изохрона составляла 35-40 км, для второй - 40-60 км; во временной изохроне 15-30 и 30-60 минут.

Опираясь на данные переписей населения 1979 и 2014 года, мы разделили временной интервал изучения - 35 лет - на пять периодов, а для анализа ситуации воспользовались ГИС-технологиями как методом исследования. Для построения картосхем и сопоставимости результатов по периодам была разработана ступенчатая шкала динамики численности населения. Все поселения в зависимости от индекса роста/убыли были разделены на три типа: 1) увеличившие численность населения, 2) сократившие число своих жителей, 3) находящихся в стадии стабилизации - без роста и уменьшения. Большинство растущих поселений непосредственно примыкают к городу Белгород[2].

Экологическую ситуацию на территории агломерации в этой работе мы рассматривали на примере использования свежей воды (см. рис. 3 и 4), по муниципальным округам количества выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ.



Рис. 2. Использование свежей воды по муниципальным округам в 2010 году



Рис.3. Использование свежей воды по муниципальным округам в 2014 году

В 2014 наблюдается сокращение потребления свежей воды на 2,12 млн. куб м. в Шебекинском районе, что связано с сокращением источников централизованного и нецентрализованного водоснабжения, не отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям [1].

Таблица 1

Количество выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников, (тыс. тонн)

	2010	2014	Разница
Всего по области	132,405	127,411	-4,994
Белгородский район	1,218	7,110	5,892
Борисовский район	0,381	0,715	0,334

Грайворонский район	0,305	0,936	0,631
Корочанский район	0,419	0,998	0,579
Прохоровский район	0,672	1,039	0,367
Шебекинский район	4,487	3,565	-0,922
Яковлевский район	3,606	3,011	-0,595

Количество выброшенных в атмосферу загрязняющих веществ, отходящих от стационарных источников за 2010 и 2014 год отражает таблица, (см. табл.).

Ежегодно на предприятиях области очистными устройствами улавливается до 780 тыс. т выбрасываемых загрязняющих веществ, представленных в основном (на 99,9%) пылью твердых частиц. Эффективность работы очистных устройств за последние пять лет составила 98 %. [1].

Основные выводы.

1. Особенностью развития процессов урбанизации Белгородской области был их поздний характер и стремительность развития.

2. Степень современной устойчивости населенных пунктов в системе расселения Белгородской агломерации определяется их расположением в пригородных зонах.

3. Делимитации границ Белгородской агломерации проведена на основе методики ИГ РАН по транспортной и временной изохронам, коэффициент развитости агломерации свидетельствует о слабом развитии всей урбосферы.

4. Мониторинг состояния окружающей среды по выбранным показателям позволяет говорить о росте степени антропогенной нагрузки на урбосферу системы.

5. Для снижения техногенной нагрузки на окружающую среду антропоэкологической системы агломерации необходима оптимизация равновесия между обществом и природой.

#### Литература

1. Государственный доклад «Об экологической ситуации в Белгородской области в 2012 году» / Белгород: деп-т природ. и охраны окружающей среды Белгородской области, 2012. – 123 с.
2. Комкова, А.И. Дифференциация устойчивости пригородной зоны Белгородской агломерации / А.И. Комкова // Геоэкология и рациональное недропользование: от науки к практике: Материалы III Международной научной конференции молодых ученых. 6-10 апреля 2015 г. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРА, 2015. – С. 49
3. Полян, П.М. Территориальные структуры урбанизации и расселение. Теоретические подходы и методы изучения // П.М. Полян. Изд-во Новый хронограф 2014 г. – 794 с.

*Тарасова М.Ю.* ИЗУЧЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОБСТАНОВОК ЛАНДШАФТОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ПОЧВ. Н. рук. Чендев Ю.Г.

Ландшафты играли огромную роль в жизни человечества на протяжении всей его истории. Л. Н. Гумилёв в своём труде «Этногенез и биосфера» писал о том, что этносы всегда связаны с природным окружением благодаря активной хозяйственной деятельности, а ландшафт определяет возможности этнического коллектива при его возникновении [1]. С изменением ландшафтов, изменяются и условия существования этносов, их образ жизни. Поэтому весьма актуальной задачей представляется изучение изменяющихся во времени ландшафтов для решения широкого круга теоретических и прикладных вопросов.

В современном мире активно проводится мониторинг ландшафтов и их компонентов. На основе данных исследований, в частности, можно строить прогнозы изменения экологических обстановок в будущем. Так как именно почвы являются «репрезентативными носителями информации» о состоянии ландшафтов в тот или иной момент их развития, результаты исследований почв, их изменения во времени являются одной из важнейших основ для изучения изменений экологических обстановок ландшафтов. Результаты воздействия окружающей среды на почвенный покров и формирование при этом почвенной памяти изучали и изучают многие специалисты. Впервые феномен почвенной памяти и почвенной записи был изучен В.В. Докучаевым и выражен в известной формулировке «почвы-зеркало ландшафта» [2]. Дальнейшее развитие данного направления исследований привело к появлению новых работ, посвященных эволюции почв и ландшафтов [3,4 и др.].

Цель исследования: на основе анализа разновозрастных почв охарактеризовать экологические обстановки ландшафтов 17 века и настоящего времени, выявить произошедшие за последние столетия изменения.

Методы исследования: почвенно-археологический, сравнительно-аналитический, профильно-генетический, экологический.

Объектами исследования были почвы и почвенные пробы фонового участка рядом с валом и раскопа вала Усманского участка Белгородской черты в окрестностях поселка Никольское, Усманского района, Липецкой области.

В геоморфологическом отношении изучаемая территория представляет собой ровный слабодренированный водораздел в бассейне верхнего течения р. Излегоща, левого притока р. Воронеж. Участок работ находится примерно посередине (на расстоянии 2-3 км) от двух истоков р. Излегоща и в 4 км северо-восточнее места их слияния. Водораздел сложен четвертичными карбонатными лессовидными суглинками, подстилаемыми древнеаллювиальными песками.

Время создания оборонительных укреплений в месте проведения раскопок – 1683-1684 гг.

Археологический раскоп, заложенный через ров и вал Белгородской черты, вскрыл земляную насыпь и погребенную под ней почву. За время, прошедшее после строительства вала, его насыпь сильно расплылась. Высота насыпи в месте исследования погребенной почвы (максимальная высота вала) составляет 130 см.

Поверхность вала покрыта разнотравно-злаковой растительностью: пыреем ползучим, овсяницей красной, типчаком, подмаренником европейским, шалфеем, полынью австрийской и рядом других трав.

Насыпь вала создана из перемешанного суглинистого материала верхних горизонтов почвы, извлеченных в месте выкапывания рва. Это горизонты А1, А1В и В чернозема. Слоистость насыпи вала маркируется чередованием серых гумусированных прослоев и прослоев, содержащих более светлый материал глубинных почвенных горизонтов. Нижние 30-35 см насыпи вблизи контакта с погребенной почвой сильно уплотнены (почти слитые). Предположительно, при создании вала нижние слои насыпи подвергались утрамбовке, причем настолько сильной, что уплотнение распространилось также в погребенную почву до глубины 5-8 см; данный слой характеризуется повышенной плотностью и угловато-глыбистой структурой.

Погребенная почва – чернозем типичный, переходный к обыкновенному, среднесплодный, близкий к маломощному, среднесуглинистый на маломощном лессовидном карбонатном суглинке, подстилаемом неоднородными глееватыми опесчаненными суглинками.

Вскипание почвы средней интенсивности начинается с глубины 60 см. Книзу интенсивность вскипания усиливается, достигая максимума в слое 85-120 см, глубже интенсивность вскипания ослабевает.

Обращает на себя внимание частая встречаемость экскрементов червей (копролитов), их пустотелых ходов в гумусовом профиле палеочернозема (в горизонтах А1 и А1В.) Наиболее благоприятная экологическая зона обитания слепышей, выявляемая в погребенном черноземе, также соответствует этому слою почвы. Выявленные признаки деятельности роющей фауны в палеочерноземе говорят о заметной роли зоогенного фактора в рыхлении почвы, формировании ее агрономически ценной структуры, создании аэрации почвы, необходимой для нормального развития степного разнотравья.

Современная фоновая почва была изучена в 50 метрах к северо-западу от места описания погребенной почвы, в 10 метрах северо-восточнее основания вала - на ровном, задернованном дикорастущими травами, никогда не паханном участке водораздела

Проективное покрытие поверхности почвы травами в месте изучения фоновой почвы составляет 100 %. В составе растительности встречены: пырей ползучий, овсяница европейская, мятлик луговой, типчак, подмаренник европейский, вьюнок полевой и некоторые другие травы.

Вскипание слабой интенсивности наблюдается с глубины 42 см, книзу интенсивность вскипания усиливается, достигая максимума в слое 80-100 см, книзу интенсивность вскипания ослабевает.

Фоновая почва идентифицирована как лугово-черноземная среднемошная, близкая к маломощной, среднесуглинистая на маломощном лессовидном карбонатном суглинке, подстилаемом неоднородными глееватыми опесчаненными суглинками.

Визуально сравнивая профили палеопочвы 17 века и современного периода почвообразования, можно заключить, что по морфологии почвы современного периода отличаются от почв позднего средневековья более растянутым гумусовым горизонтом и наличием большего количества слепышин.

В результате анализа разновозрастных почв по показателю актуальной кислотности (рН водный), можно сделать следующие выводы.

Согласно анализу графика профильного распределения кислотности почвы насыпи (рис. 1), почвенная среда является нейтральной до глубины 30 см и слабощелочной в более глуболежащих слоях.

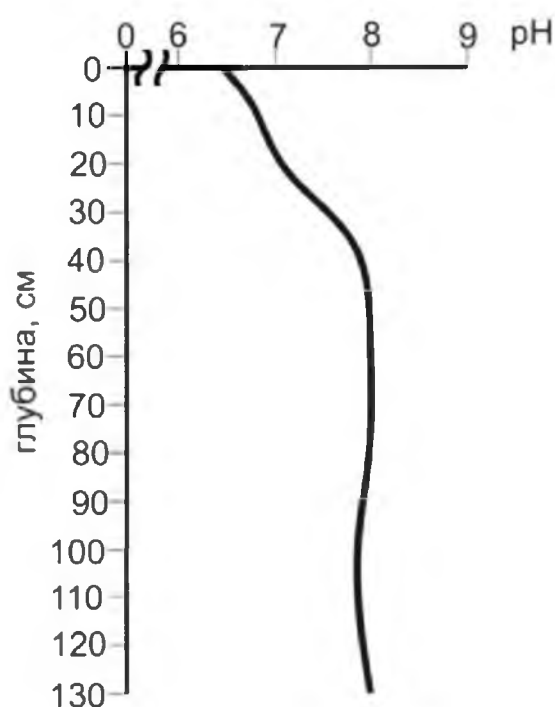


Рис 1. Значения рН водного в почве насыпи.

На рис. 2 отражено профильное изменение значений рН в фоновой и погребенной почвах. Сравнивая распределение изучаемого показателя в почве насыпи и фонового чернозема, можно сделать вывод о том, что 300-летнего периода почвообразования на поверхности насыпи оказалось достаточно для формирования кислотности, близко соответствующей уровню фонового чернозема – как по абсолютным значениям, так и по характеру профильного распределения изучаемого показателя. Таким образом, рассматривая рН почвенной среды, мы имеем дело с мобильной характеристикой, которую можно отнести в категорию «почва-момент».



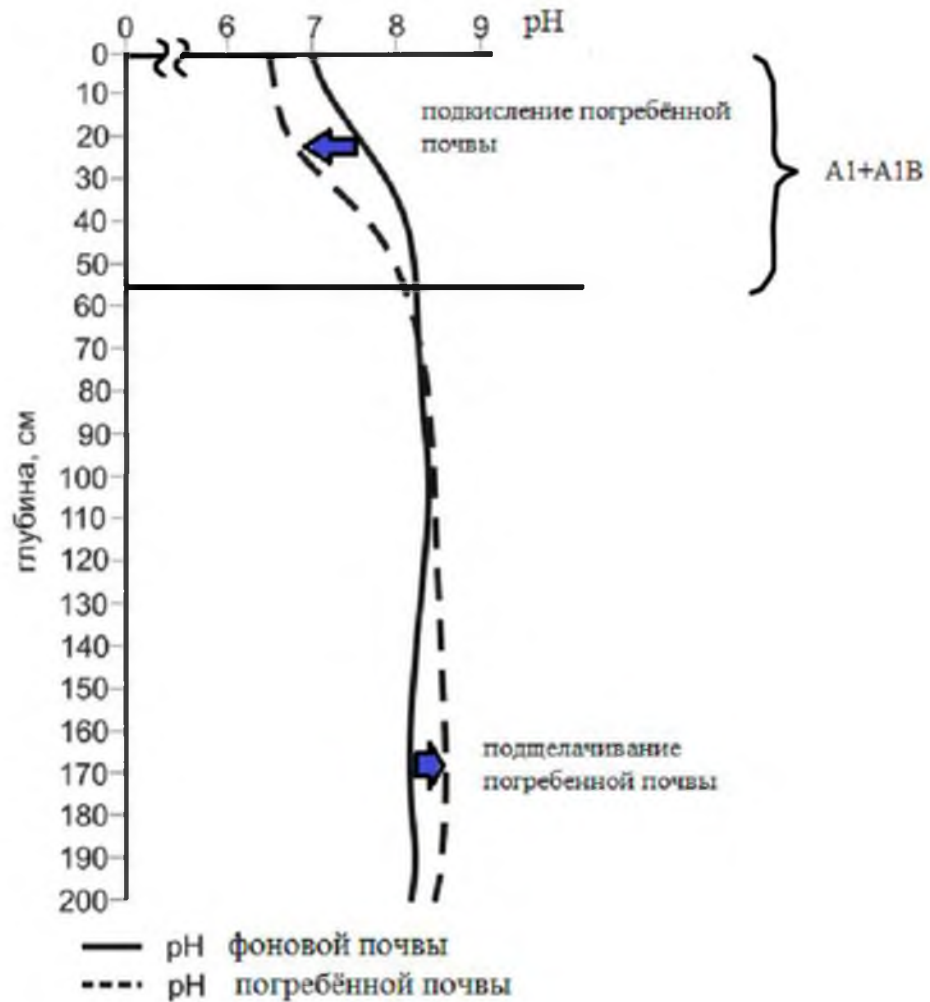


Рис.2. Значения pH водного в фоновой и погребённой почвах.

На графике распределения pH водного в погребённой и фоновой почвах (рис. 2) можно отметить следующие особенности. Верхние слои погребённой почвы, т.е. горизонты A1 и A1B сильнее подкислены, а нижние горизонты, начиная с глубины 55 см вплоть до 200 см, имеют более щелочную среду по сравнению с фоновым черноземом. Данное явление может свидетельствовать о том, что в 17 веке на территории исследования господствовал более континентальный, чем в настоящее время, климат. Вследствие большей сухости климата в летние периоды грунтовые воды активно протягивались вверх по профилю, и, тем самым, подщелачивали почвенную среду. Заметное же подкисление верхних горизонтов почвы, вероятно, осуществлялось за счёт кратковременных ливневых осадков. При этом, за счет ливневого (быстрого) характера выпадающих осадков, влага аккумулировалась лишь в верхней части профиля, подкисляя его. Необходимо так же отметить, что нижняя граница подкисленной почвенной среды совпадает с нижней границей распространения гумусового горизонта - на глубине около 55 см (рис. 2).

На основании проведённого исследования, можно сделать вывод, согласно которому климат Центрально-Чернозёмного района в настоящее время стал более влажным по сравнению с климатом, который господствовал

на данной территории в конце 17 века. Экологическая обстановка на территории Центрального Черноземья за последние столетия изменялась как следствие изменения климатических условий, которые привели к определенному изменению признаков почв – усилению их перерытостиземлероями, формированию менее контрастных различий профильного распределения значений рН, изменяющихся в настоящее время от 7 в верхней части профиля до 8-8,2 в средней и нижней частях профиля. Представляется весьма вероятным, что в обстановке более континентального климата 17 века на изучаемой территории могла преобладать степная растительность, тогда как в настоящее время она характеризуется большей луговостью и участием, наряду с травянистым типом растительности, также разреженных лиственных лесов.

Исследование выполнено при поддержке Российского Научного Фонда (проект № 14-17-00171) на тему «Региональные отклики компонентов окружающей среды на изменения климата разной периодичности: юг лесостепи Среднерусской возвышенности».

#### Литература

1. Гумилёв Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. – Санкт-Петербург: Кристалл, 2001. - С 37-38.
2. Таргульян В.О, Горячкин С.В. Память почв: почва как память биосферно-геосферно-антропоферных взаимодействий. - Москва: ЛКИ, 2008. - С. 29-33.
3. Дёмкин В.А, Гугалинская Л.А, Алексеев А.О и др. Палеопочвы как индикаторы эволюции биосферы. - Москва: НИА-Природа, Фонд «Инфосфера», 2007. - 282 с.
4. Чендев Ю.Г. Эволюция лесостепных почв Среднерусской возвышенности в голоцене. – Москва: ГЕОС, 2008. – 212 с.

*Тарубарова А.Н. ДОЛГОСРОЧНЫЙ МОНИТОРИНГ ГУМУСОВОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОРФНЫХ ПОЧВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ПОЧВЕННЫХ АГРОХРОНОРЯДОВ. Н.рук. Чендев Ю.Г.*

Актуальность темы состоит в необходимости изучения изменения гумусового состояния почв с различным возрастом освоения в целях их рационального использования и формирования мероприятий по повышению плодородия земель Белгородской области. Цель работы: выявление закономерностей изменения запасов гумуса автоморфных почв на территории лесостепи Белгородской области в результате их длительной распашки. Методы исследований: почвенных агрохронорядов, лабораторного анализа физических и химических свойств почв, сравнительный, статистический. Объект исследования – автоморфные серые лесостепные почвы под лесом и на разновозрастных пашнях, их гумусное состояние.

Для изучения изменения гумусового состояния были исследованы автономные участки рельефа без признаков эрозии (крутизна поверхности 0-1,5 градуса) в районе поселка Батрацкая дача Шебекинского района Белгородской области.

Для исследования были выбраны водораздельные участки леса, 100-летней

пашни, 150-летней пашни

Фоновым участком исследования является дубово-кленовый лес с примесью осины и ясеня. В подлеске встречается редкая лещина. Проективное покрытие трав – 50 %. Растительность: сныть, звездчатка, копытень, ветреница дубравная. Крутизна поверхности – 0°. Под лесом в 4-х разрезах изучены профили темно-серых лесных почв, сформированных на средних карбонатных лессовидных суглинках.

Почвы 100-летней пашни изучены в 4-х разрезах, а почвы 150-летней пашни - в 3-х разрезах.

В каждом разрезе послойно были определены содержание гумуса (%) и плотность сложения (г/см<sup>3</sup>). Расчет запаса гумуса выполнен по формуле:

Запасы гумуса (т/га) = содержание гумуса (%) • плотность почвы (г/см<sup>3</sup>) • мощность горизонта (см)

Результаты расчетов и статистические показатели (среднеарифметическое, среднеквадратическое отклонение, стандартная ошибка средней арифметической, коэффициент вариации) представлены в табл. 1.

Согласно выполненным расчетам, в течение 100 - 150 лет распашкив профилях серых лесных почв происходит несущественное изменение запасов гумуса. По глубине профилей запасы гумуса для пашни 100 и 150 лет имеют неконтрастные изменения.

Таблица 1

Послойные запасы гумуса в профилях изученных почв

Слой, см	Разрезы				Среднее арифме- тическое	Среднекв ад- ратическо е отклонен ие	Стандарт ная ошибка средней арифмети ческой	Коеф фицие нт вариа ции
	1	2	3	4				
Лес								
0-20	130,71	153,87	126,74	92,80	126,03	21,81	10,9	17,3
20-40	60,65	72,9	65,12	55,95	63,65	6,25	3,12	9,8
40-60	40,94	40,94	38,06	38,06	39,50	1,44	0,72	3,7
60-80	25,67	25,67	21,83	21,83	23,75	1,92	0,96	8,1
80-100	21,20	21,20	17,94	17,94	19,57	1,63	0,81	8,3
Пашня 100 лет								
0-20	85,93	107,73	100,65	95,4	97,43	7,95	3,98	8,2
20-40	68,69	81,18	68,48	73,74	73,02	5,16	2,58	7,1
40-60	40,03	40,03	45,79	45,79	42,91	2,88	1,44	6,7
60-80	21,80	21,80	25,06	25,06	23,43	1,63	0,82	7
80-100	19,56	19,56	23,14	23,14	21,35	1,79	0,9	8,4
Пашня 150 лет								

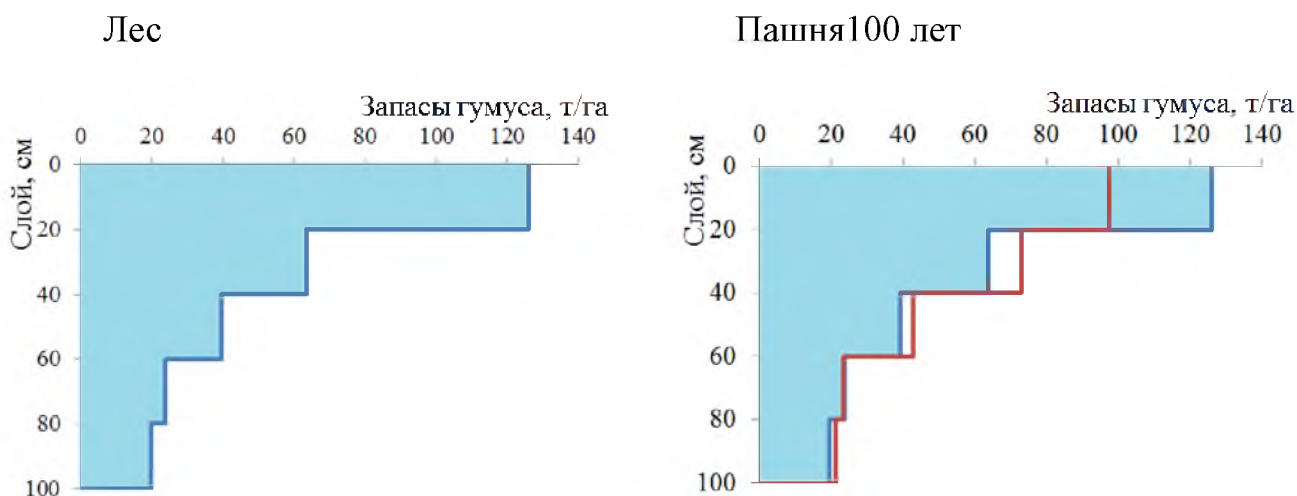
0-20	106,11	96,03	107,39	нет	103,18	5,08	2,93	4,9
20-40	71,50	81,53	87,33	нет	80,12	6,54	3,77	8,2
40-60	36,19	36,19	31,66	нет	34,68	2,14	1,23	6,2
60-80	16,88	16,88	23,99	нет	19,25	3,35	1,93	17,4
80-100	17,75	17,75	18,26	нет	17,92	0,24	0,14	1,4

Увеличение запасов гумуса в слое 20-40 см (рис. 1) для пашни различного периода освоения в сравнении с лесом, возможно, обусловлено:

- более интенсивным, чем под лесом в данном слое протеканием процессов разложения и гумификации корневой массы растений;
- разрушением почвенной структуры в пахотном слое, высвобождением гумусовых соединений с водорастворимыми свойствами, миграцию которых вглубь по профилю усиливают атмосферные осадки [1].

В пользу первой точки зрения говорят результаты Ю.Г. Чендева и др. [2], согласно которым гумус пахотных горизонтов серых лесных почв лесостепи Белгородской области омолаживается (это показывают радиоуглеродные датировки гумуса) за счет пополнения его резерва свежими порциями гумифицированного органического вещества в результате трансформации перегнивающих остатков корней и стерни культурных растений даже с учетом отчуждения углерода гумуса почв с урожаем сельскохозяйственных культур.

Послойное распределение запасов гумуса в слоях 0-20, 0-40 и 0-100 см изученных почв показаны на рис. 2. В целом фоновые почвы (под лесом) характеризуются более высокими запасами гумуса по сравнению с пахотными почвами. Потери запасов гумуса (рис. 2, табл. 2), обнаруженные при сравнении фоновых и пахотных почв, можно объяснить земледельческим освоением (распашкой) почв. Вместе с тем эти изменения оказались незначительными.



## Пашня 150 лет

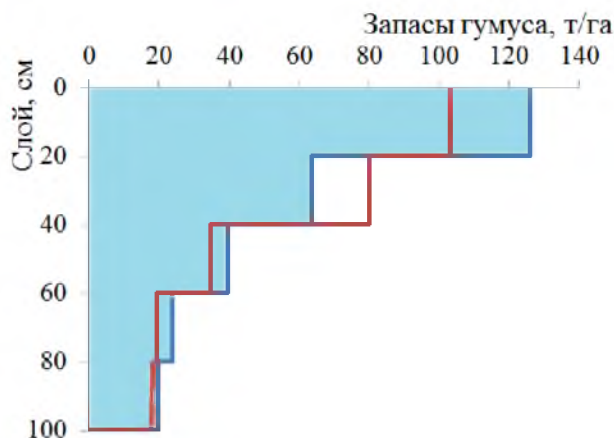


Рис. 1 - Послойное распределение запасов гумуса в метровой толще изученных почв. На графиках пахотных почв тональной заливкой показано распределение запасов гумуса в лесной почве

Сравнительный анализ мощности гумусовых профилей изученных почв показал недостоверность их отличий (табл. 3). Однако на пашнях наблюдается тенденция роста данного показателя, что, на наш взгляд, вполне соответствует высказанным ранее предположениям, а именно:

- наиболее интенсивным протеканием процессов разложения и гумификации корневой массы растений в верхней части профилей пахотных почв по сравнению с их аналогами под лесом;
- разрушением структурированных гумусовых соединений на водорастворимые фрагменты, миграцию которых вглубь по профилю усиливают атмосферные осадки.

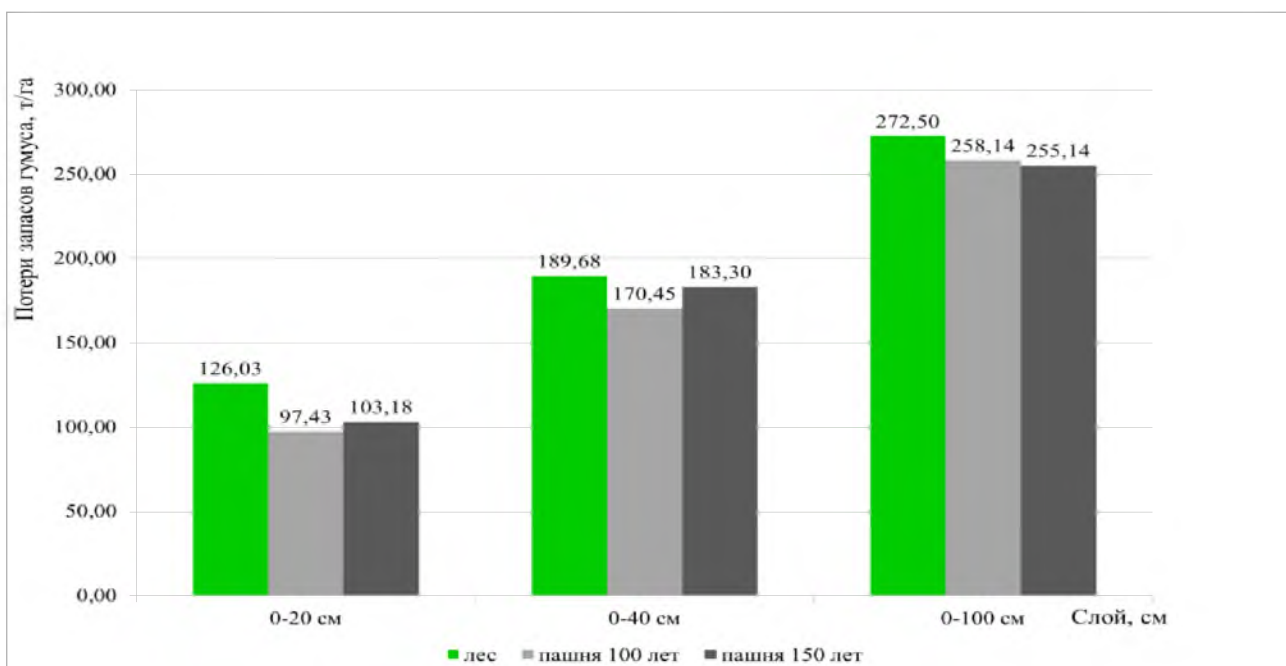


Рис. 2 - Распределение запасов гумуса в слоях 0-20, 0-40, 0-100 см в почвах с различным периодом освоения

Таблица 2

Потери запасов гумуса (т/га) по слоям 0-20 см, 0-40 см, 0-100 см для почв с различным периодом освоения

Тип почвы	Запасы гумуса в слое, т/га	Потери запасов гумуса в слое, т/га	Потери запасов гумуса в слое за 10 лет, т/га за 10 лет	Потери запасов гумуса, %
Слой 0-20 см				
лес	126,03	0	0	0
пашня 100 лет	97,43	28,60	2,86	22,69
пашня 150 лет	103,18	-5,75	-1,15	-5,90
Слой 0-40 см				
лес	189,68	0	0	0
пашня 100 лет	170,45	19,23	1,92	10,14
пашня 150 лет	183,30	-12,85	-2,57	-7,54
Слой 0-100 см				
лес	272,50	0	0	0
пашня 100 лет	258,14	14,36	1,44	5,27
пашня 150 лет	255,14	3,00	0,60	1,16

Таблица 3

Изменение мощности гумусового профиля изученных почв

Горизонт	Объем выборки, n	lim, min-max	$X \pm \delta x$	Среднеквадратическое отклонение, $\delta$	Коэффициент вариации
лес	40	37-56	44,58±1,84	3,68	8,3
пашня 100 лет	40	35-65	48,38±3,34	6,68	13,8
пашня 150 лет	30	32-55	46,17±0,71	1,22	2,7

### Выводы

1. Автоморфные пахотные серые лесные почвы лесостепи Белгородской области характеризуются несущественными потерями запасов гумуса в результате длительного (100, 150 лет) земледельческого освоения.

2. Первый вывод находится в противоречии с существующими представлениями, согласно которым в Белгородской области стоит острая проблема деградации гумусового фонда пахотных почв. Этот вопрос может стать предметом будущих исследований на территориях, занятых двумя зональными типами лесостепных почв – серых лесных почв и черноземов.

Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», проект РФФИ № 13-05-41158 РГО\_а.

### Литература

1. Ахтырцев Б.П., Щетинина А.С. Изменение серых лесных почв Среднерусской лесостепи в процессе сельскохозяйственного освоения. – Саранск, 1969. - 164 с.
2. Чендев Ю. Г., Александровский А. Л., Хохлова О. С., Смирнова Л. Г., Новых Л. Л., Долгих А. В. Антропогенная эволюция серых лесостепных почв южной части Среднерусской возвышенности // Почвоведение. – 2011. – №1. – С. 1-13.

## **Раздел 10. Информационные технологии**

*Чумак К.А. Сергеев М.М. ФИШИНГ – ИНТЕРНЕТ МОШЕННИЧЕСТВО С БАНКОВСКИМИ КАРТАМИ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ ФИШИНГУ. Н.рук. Жихарев А.Г.*

Развитие информационных технологий привело к появлению новых видов мошенничества, например, кардинг, вишинг, фишинг.

Что же такое фишинг и как не попасться на данный вид мошенничества? Именно эти вопросы мы разберем в данной статье. Фишинг является новым видом кибер – мошенничества, суть его заключается в получении доступа к конфиденциальным данным пользователя: логинам, паролям, ПИН – кодам, паспортным данным, банковским реквизитам, для совершения мошенничества через интернет.

Фишинг работает путем массовых рассылок писем пользователям от имени крупных компаний, банковских организаций, социальных сетей, почтовых агентов и даже зачастую свободная wi-fi сеть может являться фишинг программой для сбора ваших данных. В письме содержится ссылка на сайт, который рекомендуется посетить, либо на сайт с функцией редиректа (то есть перенаправления на другой сайт). Перейдя по ссылке, вы попадаете на сайт якобы банковского учреждения. При этом адрес сайта может отличаться от оригинального банковского адреса сайта несколькими или одной буквами. Неискушенный пользователь может не заметить подмены и отнестись к сайту как к официальному сайту банка, предоставив ему конфиденциальную персональную информацию.

Техники фишинга основываются на технологиях социальной инженерии и психологии. Вызывая эмоциональную реакцию на значимое для человека событие, фишеры используют замешательство и неспособность трезво рассуждать как время, удачное для мошеннических афер.

Например, если человек получает электронное письмо о взломе его банковского счета или платежной системы, он, почти не раздумывая, может

перейти по ссылке на фишинговый сайт и ввести все свои конфиденциальные данные. Письменно рекомендуют от имени банка ознакомиться с новыми привлекательными банковскими продуктами. При этом они предлагают пользователю перебросить средства со своего счета на депозит, якобы открытый для него банком. Получив, таким образом, доступ к счету жертвы, мошенники переводят деньги с него на свои счета. В России фишинг широко распространен, с его помощью осуществляется около 70% всех несанкционированных операций с применением платежных карт. Так только в 2015 по данным Центробанка от действий кибермошенников банки и их клиенты потеряли более 3,5 млрд. рублей.

В Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за кибермошенничество. В судебной практике для наказания фишеров используют статью 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации», статью 273 «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» в главе 28 УК, так же статью 159 (мошенничество), которая подразумевает за собой наказание вымогательство и мошенничество в сфере компьютерной деятельности[1]. Но зачастую наказания мошенников несоизмеримы с масштабом их преступления.

В связи с этим, законодатели предлагают ужесточить наказание за кибермошенничество дополнить главу 28 УК РФ, посвященную преступлениям в сфере компьютерной информации, новой статьей, определяющей ответственность за фишинг, предполагающей наказание до четырех лет лишения свободы и крупный штраф.

Современные технологии безопасности в сети постоянно развиваются, и теперь многие браузеры предупреждают о возможности фишингового мошенничества они создают списки фишинговых сайтов и по этой базе проводят постоянную сверку.

Банковские учреждения стараются усовершенствовать процедуру авторизации на сайте банка, например, вводя в качестве фильтра выбранное лично вами изображение. Почтовые сервисы ставят специальные защитные спам-фильтры, чтобы предотвращать появление в вашем почтовом ящике фишинг-спама. Есть даже особые компании, которые предоставляют мониторинговые услуги банкам и финансовым организациям отслеживают фишинговые атаки и информируют банки о них.

В настоящее время разрабатываются целый ряд специальных компьютерных программ, которые позволяют пользователю самостоятельно контролировать веб-доступ, блокировать нежелательные или опасные сайты. Кроме того, почтовые службы перед доставкой к пользователю обрабатывают электронные письма с помощью специальных спам-фильтров. Функцией «Антифишинг», обладают все современные браузеры, они информируют пользователей о подозрительных сайтах. Поэтому важно постоянно устанавливать обновления браузера.

Нужно использовать современные антивирусные программы, поскольку все они обладают функцией предупреждения и блокировки перехода на сомнительные порталы.



Но самое главное средство борьбы с фишингом – это рациональное и объективное отношение к происходящему в вашей финансовой сфере. Знайте и запомните, что ни одно финансовое учреждение никогда не попросит вас раскрыть конфиденциальную информацию и никогда не использует для этого электронную почту, так как им не составит труда заглянуть в базу данных и узнать необходимую информацию о вас, безусловно не в корыстных целях. Напротив, банки предостерегают от раскрытия своей информации и призывают быть осмотрительными и осторожными.

При этом сам пользователь должен быть внимательным к тому, где и какую конфиденциальную информацию он вводит. Не следует переходить по сомнительным и не проверенным ссылкам. Необходимо обращать внимание на адресную строку и адрес, ведь адрес <http://facebook.sait.com> – только похож на адрес социальной сети, но на самом деле это ссылка на фишинговую страницу сайта [sait.com](http://sait.com).

Если получено письмо из банка, то для проверки подлинности информации следует позвонить непосредственно в банк. Обычно порталы делают массовую рассылку о попытке взлома пользовательских аккаунтов и о том, что пользователи могут получить письмо с мошеннической ссылкой.

Если же логин и пароль все-таки введен на ресурсе злоумышленников, то в кратчайшие сроки необходимо зайти на настоящий сайт и изменить пароль, логин и конфиденциальную информацию, а о попытке фишинга сообщить в службу поддержки ресурса.

Основными рекомендациями для борьбы с фишингом:

1. Только мошенники могут запрашивать Ваш номер мобильного телефона и другую дополнительную информацию, помимо идентификатора, постоянного и одноразового паролей.

2. Только мошенники могут запрашивать пароли для отмены операций или шаблонов в вашем онлайн-банкинге. Если Вам предлагается ввести пароль для отмены или подтверждения операций, которые Вы НЕ совершали, то прекратите сеанс использования услуги и срочно обратитесь в Банк.

3. Только при мошеннических операциях реквизиты Вашей операции не совпадают с реквизитами в полученном SMS-сообщении.

4. Только на мошеннических сайтах контактный телефон не соответствует официальным.

5. На мошеннических сайтах в адресной строке браузера отображаются цифры IP-адреса или любые домены кроме зарегистрированных доменных имен системы онлайн банкинга.

#### Литература

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954,

## *Балабанова Н.С. ОБЗОР МЕТОДОВ И АЛГОРИТМОВ ОБНАРУЖЕНИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ НА ВИДЕО-ДАННЫХ. Н.рук. Заливин А.Н.*

В современной жизни информация играет очень важную роль. Научно-технический прогресс в областях, связанных с передачей и обработкой информации, открывает всё новые и новые горизонты. Вслед за этим быстро развивается и информатика. С развитием технологий и повышением общесоциального уровня постоянно повышаются требования к безопасности и осведомлённости определённых групп лиц. Поэтому задача мониторинга нашла своё применение в различных сферах деятельности человека. Немаловажную роль в решении задачи мониторинга играют системы видеонаблюдения. В настоящее время они используются в банках, музеях, на дорогах, в системах военной, общественной безопасности и т.д. Кроме обычных функций: вывода видеоизображения на монитор и записи на какой-либо носитель, в настоящее время системы наблюдения дополняются модулями интеллектуального обнаружения движения и сопровождения цели [1].

В связи с чем актуальным представляется исследование особенностей методов обнаружения движения.

Целью данной работы является исследование методов обнаружения движущихся объектов на видео-данных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Обзор литературных источников;
- Выбор методов обнаружения движущихся объектов на видео-данных;
- Исследование выбранных методов;
- Апробация алгоритмов в программном комплексе Matlab;
- Сравнение полученных результатов.

*Обзор методов обнаружения движущегося объекта.* Существует несколько разных подходов для решения задач по обнаружению объекта. Они могут быть разделены на 2 класса: методы, основанные на временных различиях (метод вычисления оптического потока), и моделирование и вычитание заднего фона. Первый подход, возможно, самый простой, способный к приспособлению к изменениям изображения с более низкой вычислительной нагрузкой.

Методы, основанные на различии соседних кадров очень чувствительны к шуму и к изменениям освещённости. Когда число кадров в последовательности велико и между последовательными кадрами существуют какие-либо небольшие изменения, другим решением для обнаружения движущегося объекта является моделирование и вычитание фона. Пиксели переднего плана можно определить как те, для которых значение интенсивности отлично от среднего значения модели фона.

При вычитании фона используется некоторая модель для обнаружения изменений на переднем плане. Модель фона обновляется спустя

определённый промежуток времени. В качестве простейшей модели можно использовать первый видеокادر[2].

Существуют разные методы и алгоритмы, которые описывают решения задач по выделению фона при помощи использования статистических функций: функции среднего, медианы, а также с помощью распределения Гаусса. Данный метод моделирует каждую точку изображения с помощью распределения Гаусса с вычисленным средним значением интенсивности.

Пример обнаружения движущегося объекта.

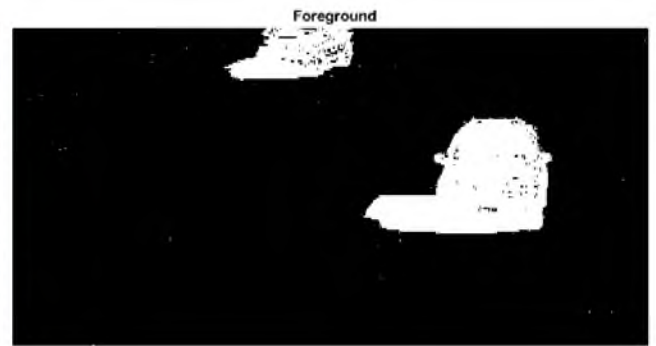


Рисунок 1 – Исходное изображение

Рисунок 2 – Бинарное изображение

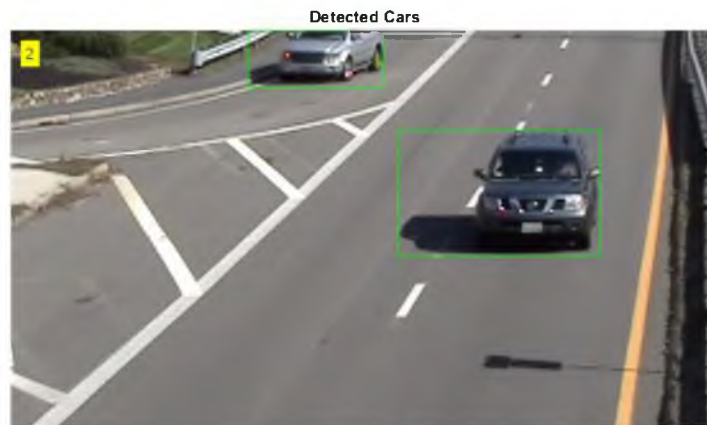


Рисунок 3 – Выделение движущегося объекта

*Метод вычитания фона.* Наиболее простой подход к решению задачи обнаружения движущихся объектов состоит в том, чтобы использовать механизм вычитания фона из кадра видео (backgroundsubtraction) [3]. Процедура вычитания предполагает, что для данного видео построена модель фона:

$$F = \{F(x, y), 0 \leq x < width, 0 \leq y < height\} \quad (1)$$

В принципе, такая модель должна представлять собой сцену без движущихся объектов. При этом необходимо ее регулярное обновление, для того чтобы учитывать изменение условий освещенности и настроек камеры, таких как поворот, наклон и изменение фокусного расстояния.

Процедуру вычитания можно разбить на два этапа:

– Вычитание фонового изображения из текущего кадра видео. Данный шаг включает в себя попиксельное вычитание интенсивностей кадра видео и фонового изображения.

$$D_k(x, y) = \text{abs}(I_k(x, y) - F(x, y)), k = \overline{1, N} \quad (2)$$

где  $I_k(x, y)$  – интенсивность кадра

– Отбор пикселей, принадлежащих фону и объекту, – построение бинарного изображения (маски). Считается, что пиксель принадлежит объекту и имеет белый цвет в маске, если разность интенсивности фона и текущего кадра для данного пикселя превышает некоторое пороговое значение в противном случае, принимается, что пиксель принадлежит фону (3).

$$M_k(x, y) = \begin{cases} 255, & D_k(x, y) \geq \tau \\ 0, & D_k(x, y) < \tau \end{cases}, k = \overline{1, N} \quad (3)$$

*Метод оптического потока.* Оптический поток – это отображение видимого движения, представляющее собой смещение каждой точки между двумя изображениями. По сути, оптический поток – представляет собой поле скоростей, так как сдвиг точки между двумя изображениями эквивалентен мгновенной скорости. Вычисление оптического потока – нахождение векторов (скоростей) для оценки движения объекта. Методы оценки оптического потока, называются дифференциальными, так как они основаны на приближении сигнала отрезком ряда Тейлора; таким образом, они используют частные производные по времени и пространственным координатам.

Пусть  $I(x, y, t)$  – интенсивность точки в пикселе  $(x, y)$  в момент  $t$  на первом кадре. Тогда через интервал времени, точка в пикселе  $(x, y)$  будет перемещена на  $\delta t$  на втором кадре. Допустим, что интенсивность точки не изменяется, тогда:

$$I(x, y, t) = I(x + \delta x, y + \delta y, t + \delta t) \quad (4)$$

Разложим (4) в ряд Тейлора:

$$I(x + \delta x, y + \delta y, t + \delta t) = I(x, y, t) + \frac{\partial I}{\partial x} \delta x + \frac{\partial I}{\partial y} \delta y + \frac{\partial I}{\partial t} \delta t \quad (5)$$

В результате дальнейших преобразований получаем:

$$\frac{\partial I}{\partial x} V_x + \frac{\partial I}{\partial y} V_y + \frac{\partial I}{\partial t} = 0 \quad (6)$$

где

$V_x, V_y$  – компоненты скорости оптического потока в  $I(x, y, t)$

$\frac{\partial I}{\partial x} \cdot \frac{\partial I}{\partial y} \cdot \frac{\partial I}{\partial t}$  – производные изображения в  $(x, y, t)$  в соответствующих

направлениях.

Таким образом:

$$I_x V_x + I_y V_y = -I_t \quad (7)$$

или

$$\nabla I^T \cdot \bar{V} = -I_t \quad (8)$$

Уравнение (8) – это уравнение оптического потока[4]. Данное уравнение содержит две неизвестные переменные  $V_x, V_y$ . Следовательно, система уравнений недоопределенная.

Следовательно, необходимо ввести дополнительное предположение. Например, пусть оптический поток меняется плавно от кадра к кадру, т. е. для всех пикселей  $p$  из окрестности  $(x, y)$  оптического потока смещение будет постоянным.

*Метод Лукаса–Канаде.* Алгоритм Лукаса-Канаде – один из методов, применяющихся для вычисления оптического потока. Данный алгоритм используется достаточно широко в задачах оценки движения объекта. Алгоритм Лукаса-Канаде является локальным методом вычисления оптического потока, так как обрабатывает пиксели в окрестности определенной точки.

Данный алгоритм предполагает, что: смещение точек на двух изображениях незначительное. Смещение точек в окрестности некоторой точки  $p$  одинаково[5].

Допустим, что  $D = \{q_1, q_2, \dots, q_n\}$  – набор точек в окрестности точки  $P$ . Тогда, получаем систему уравнений

$$\begin{aligned} I_x(q_1)V_x + I_y(q_1)V_y &= -I_t(q_1) \\ I_x(q_2)V_x + I_y(q_2)V_y &= -I_t(q_2) \\ \vdots & \\ I_x(q_n)V_x + I_y(q_n)V_y &= -I_t(q_n) \end{aligned} \quad (9)$$

где  $q_1, q_2, \dots, q_n$  – точки внутри окна поиска, и  $I_x(q_i), I_y(q_i), I_t(q_i)$  частные производные изображения  $I$  по  $x, y$  и времени  $t$ , вычисляемые в точке  $q_i$  в текущий момент времени.

Эти выражения можно переписать в матричной форме  $Av=b$ , где

$$A = \begin{bmatrix} I_x(q_1) & I_y(q_1) \\ I_x(q_2) & I_y(q_2) \\ \vdots & \vdots \\ I_x(q_n) & I_y(q_n) \end{bmatrix}, v = \begin{bmatrix} V_x \\ V_y \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} -I_t(q_1) \\ [10pt]-I_t(q_2) \\ [10pt]\vdots \\ -I_t(q_n) \end{bmatrix} \quad (10)$$

Эта система уравнений обычно сильно избыточна, поэтому обычно ее решают методом наименьших квадратов.

$$A^T Av = A^T b \quad \text{или} \quad v = (A^T A)^{-1} A^T b$$

$$\begin{bmatrix} V_x \\ V_y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sum_i I_x(q_i)^2 & \sum_i I_x(q_i)I_y(q_i) \\ \sum_i I_x(q_i)I_y(q_i) & \sum_i I_y(q_i)^2 \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} -\sum_i I_x(q_i)I_t(q_i) \\ -\sum_i I_y(q_i)I_t(q_i) \end{bmatrix} \quad (11)$$

Было проведено сравнение данных двух алгоритмов. Результаты представлены на рисунках 4 и 5.



Рисунок 4 – Алгоритм вычитания фона



Рисунок 5 – Алгоритм Лукаса-Канаде

Как видно, алгоритм вычитания фона не определил движение второй машины, которая только начала своё движение. Это объясняется латентностью в обновлении модели фона: должно пройти некоторое время, прежде чем в модели будут учтены изменения, связанные с началом движения или остановкой объекта.

Также было проведено сравнение двух алгоритмов на примере обнаружения людей (рисунки 6-7).



Рисунок 6 – Алгоритм вычитания фона

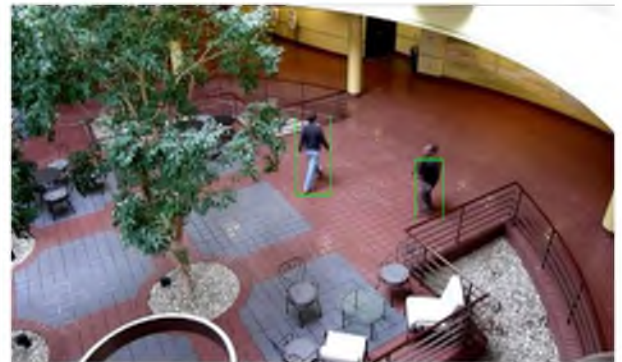


Рисунок 7 – Алгоритм Лукаса-Канаде

По представленным рисункам можно сказать, что оба алгоритма обнаруживают движущихся людей безошибочно.

*Заключение.* Был проведён обзор методов обнаружения движущихся объектов на видео-данных.

Данные методы имеют свои преимущества и недостатки.

- Главным недостатком метода вычитания фона является возможная классификация фоновых пикселей как переднеплановых. Это может происходить, например, для листьев деревьев, колышущихся на ветру, падающих снега и дождя, теней, отбрасываемых движущимися объектами и др.

- Латентность в обновлении модели фона: должно пройти некоторое время, прежде чем в модели будут учтены изменения, связанные с началом движения или остановкой объекта.

Преимущества—простота реализации.

С помощью методов оптического потока может быть проведено наиболее аккуратное выделение движущихся объектов, даже в случае перемещения камеры. Однако алгоритмы данного класса являются слишком ресурсоемкими и, кроме того, чрезвычайно чувствительны к шуму. Вследствие этого они на данный момент не могут быть применены к видеопотокам в реальном времени без дорогих специализированных процессоров.

### Литература

9. СюйЛэй Исследование методов и алгоритмов обнаружения движущихся объектов в видеопотоке [Электронный ресурс] // Молодежный научно-технический вестник. – 2013. – № 05. –Режим доступа: <http://sntbul.bmstu.ru/doc/568760.html>
10. Скрипкина А.А. Обзор методов обнаружения движущегося объекта по видеоизображениям [Электронный ресурс] // Перспективы развития информационных технологий. – 2011. – № 3-1. –С. 126-127. –Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodov-obnaruzheniya-dvizhuschegosya-obekta-po-videoizobrazheniyam>
11. Birgi Tamersoy. Background subtraction. [Электронный ресурс] // Lecture. - University of Texas - 2009. –Режим доступа: [http://www.cs.utexas.edu/~grauman/courses/fall2009/slides/lecture9\\_background.pdf](http://www.cs.utexas.edu/~grauman/courses/fall2009/slides/lecture9_background.pdf)
12. D. J. Fleet and Y. Weiss. Optical flow estimation. [Электронный ресурс] // In N. Paragios, Y. Chen, and O. Faugeras, editors, Handbook of Mathematical Models in Computer Vision, chapter 15. - Springer, 2006. –С. 239–258. –Режим доступа: <http://www.cs.toronto.edu/~fleet/courses/cifarSchool09/flowChapter05.pdf>
13. Вычисление оптического потока методом Лукаса – Канаде. Теория [Электронный ресурс] // Многофункциональный сайт <https://habrahabr.ru>. –Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/169055/>

**Бондаренко Д.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СИСТЕМНО-СТРУКТУРНОГО И СИСТЕМНО-ОБЪЕКТНОГО ПОДХОДОВ К МОДЕЛИРОВАНИЮ НА ПРИМЕРЕ МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ. Н. рук. Зимовец О.А.**

Деятельность любой организации можно представить как сложную систему, состоящую из множества подсистем, работающих как единое целое. Чаще всего, руководители организации представляют себе функционирование организации лишь в общих чертах. Сотрудники каждого отдела досконально знают свою роль в сложившейся подсистеме, но не знают, как остальные подсистемы взаимодействуют между собой. В деталях никто из них не знает, как функционирует вся организация в целом. Такое незнание со стороны руководителей, и со стороны сотрудников, как правило, приводит к проблемам в организации. Подобные проблемы, в свою очередь, приводят к



появлению необходимости моделирования бизнес-процессов для обеспечения эффективной работы организации как единой системы.

В настоящее время существует широкий выбор технологий моделирования бизнес-процессов. Следовательно, появляется актуальная задача правильного выбора технологии для решения конкретной задачи. В данной работе рассматривается задача моделирования процесса создания компьютерных игр.

В процессе создания компьютерной игры можно выделить пять основных этапов: проектирование, создание графической оболочки, создание звукового оформления, создание основного каркаса, на который будет крепиться звуковая и графическая часть, и процесс отладки [1]. Рассмотрим две модели названных процессов: системно-структурную модель, построенную в нотации IDEF0, и системно-объектную модель, построенную в терминах «Узел-Функция-Объект» (УФО-модель).

Рассмотрим системно-структурную модель в терминах стандарта IDEF0. Модель в стандарте IDEF0 отображает производимые системой действия и связи между этими действиями. Данная технология может использоваться для моделирования системы и определения требований к ней и её функциям. И соответственно, эта технология используется для разработки системы, которая удовлетворяет этим требованиям и реализует эти функции [2].

Процесс создания компьютерной игры в целом представлен в виде графической модели в IDEF0 на рисунке 1.

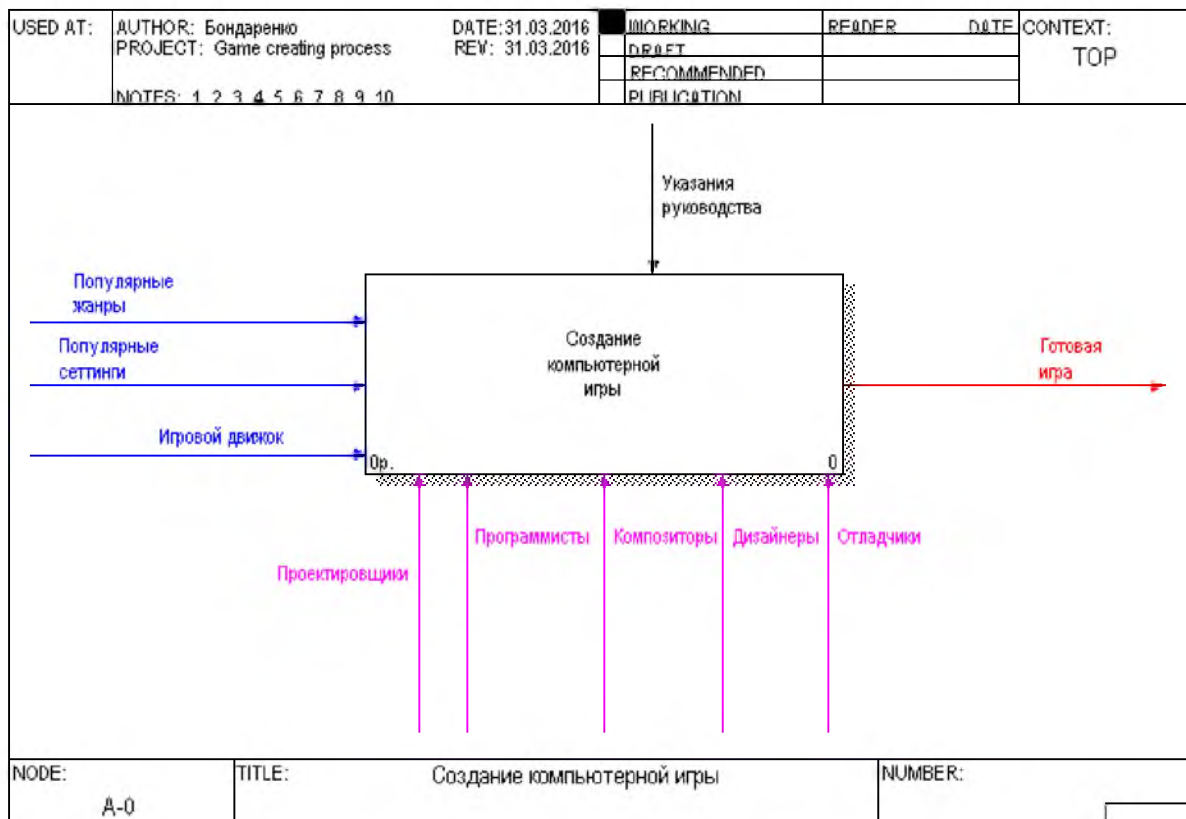


Рисунок 1 – Контекстная диаграмма создания компьютерной игры в IDEF0



В качестве входной информации в модели выступают популярные жанры, популярные сеттинги (от англ. setting – «обстановка» – среда, в которой разворачиваются действия компьютерной игры) и игровой движок (программное обеспечение, упрощающее процесс создания каркаса для компьютерной игры). Выходной поток представляет собой готовую компьютерную игру. В качестве управления выступают указания руководства, а в качестве механизма – проектировщики, дизайнеры, композиторы, программисты и отладчики.

Все пять этапов разработки компьютерной игры представлены на диаграмме декомпозиции в IDEF0 (рис. 2). На этапе проектирования появляется дизайн-документ, который является основным руководством для дизайнеров, композиторов и программистов при создании компьютерной игры. Он содержит в себе основную информацию о разрабатываемой игре: её концепцию, зарисовки персонажей, местности, описание диалогов, заданий, принцип работы боевой системы, принцип взаимодействия персонажей с другими персонажами и так далее [3].

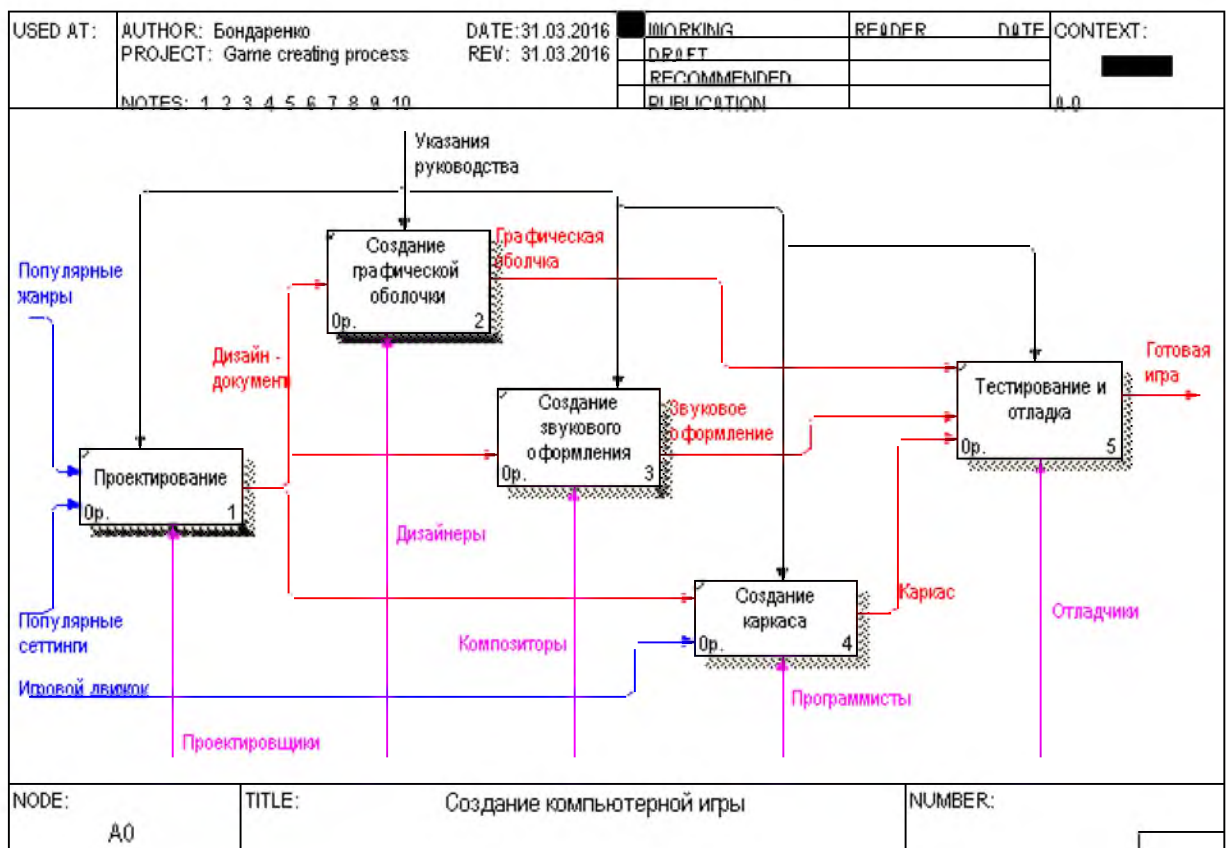


Рисунок 2 – Диаграмма декомпозиции создания компьютерной игры в IDEF0

Рассмотрим системно-объектную УФО-модель. Системно-объектный подход рассматривает любую систему с трёх сторон:

– как структурного элемента надсистемы в виде перекрёстка связей с другими системами – узла;

– как функционального элемента, выполняющего определённую роль для поддержания функционирования надсистемы – функции;

– как субстанционального элемента, реализующего данную функцию в виде некоторого материального образования – объекта.

Описываемая таким образом система называется элементом «Узел-Функция-Объект»(УФО-элементом) [4].

Процесс создания компьютерной игры в целом представлен в виде графической УФО-модели на рисунке 3. При построении модели были использованы сокращения названий связей для обеспечения большей прозрачности разрабатываемых диаграмм: Поп.ж. – популярные жанры; Поп.сет. – популярные сеттинги; ДДР – дизайн документ разработчика; ОО – общий отчёт о проделанной работе; ДДИ – дизайн документ, отредактированный издателя; О.указ. – общие указания, поступающие от компании-издателя.

Все пять этапов разработки компьютерной игры представлены на диаграмме декомпозиции УФО-модели(рис. 4).

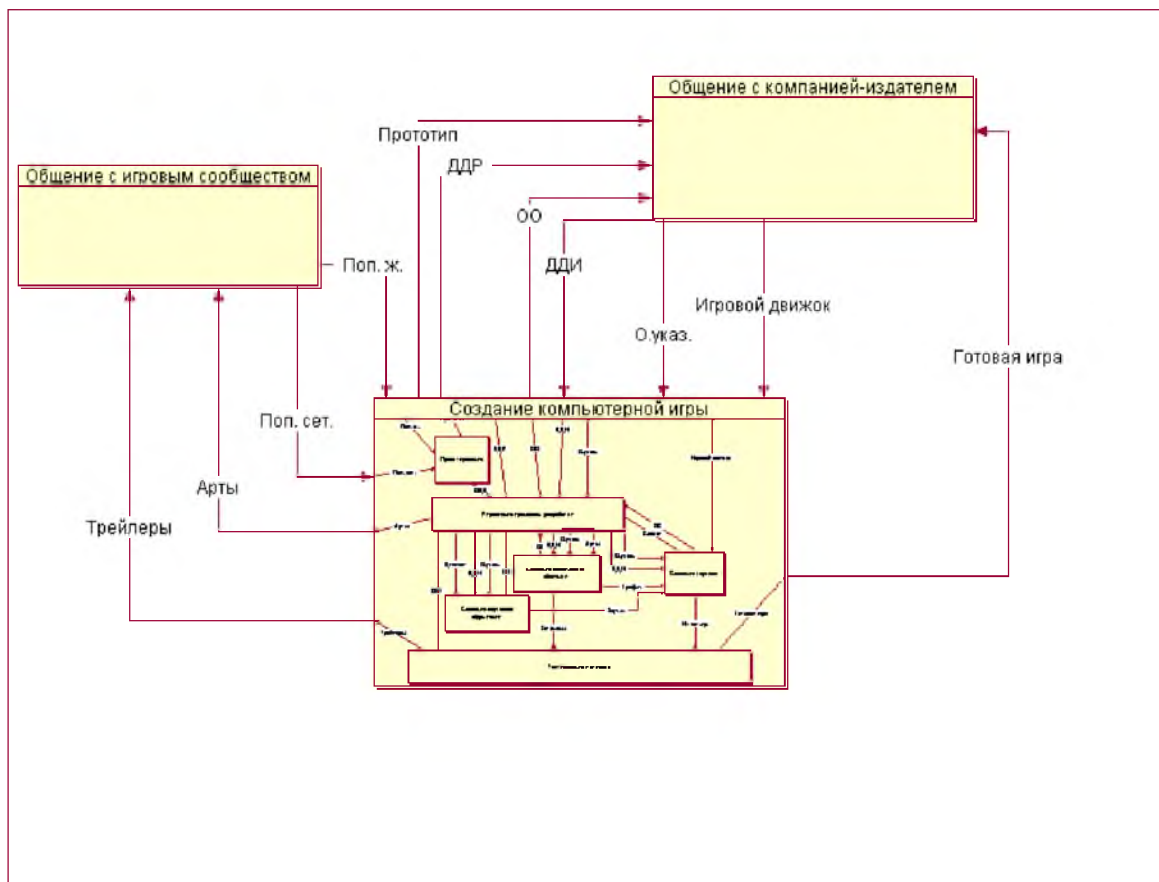


Рисунок 3 – Контекстная УФО-диаграмма создания компьютерной игры

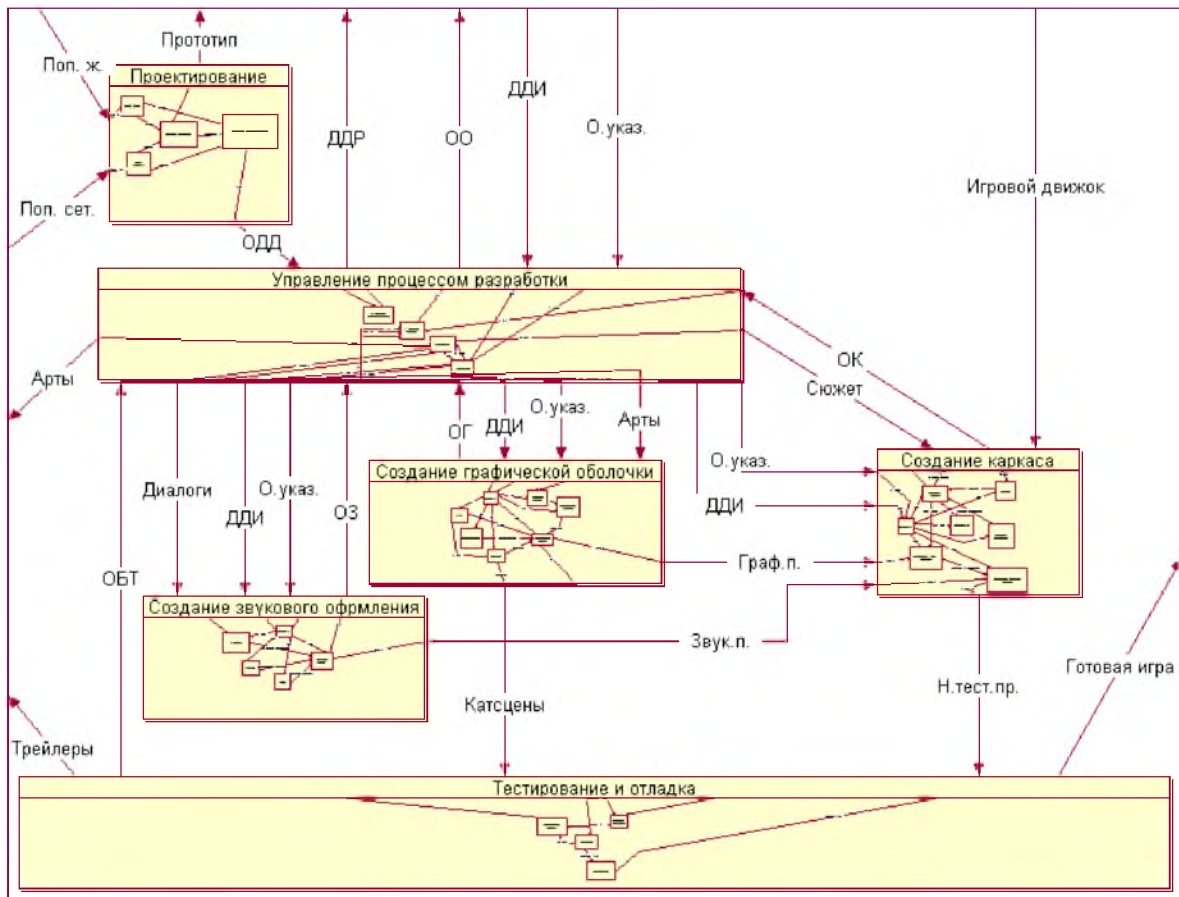


Рисунок 4 – УФО-диаграмма декомпозиции создания компьютерной игры

В диаграмме декомпозиции также использованы сокращения из контекстной диаграммы и добавлены новые: ОДД – оригинальный дизайн-документ, который был создан на этапе проектирования; ОБТ – отчет по результатам бета-тестирования; ОЗ – отчет о результатах создания звуковой части; ОГ – отчет о результатах создания графической части; ОК – отчет по результатам создания каркаса; Граф.п – графический пакет, включающий в себя результаты создания графической оболочки; Звук.п – звуковой пакет, включающий в себя результаты создания звукового оформления для игры; Н.тест.пр. – нетестированный продукт – готовая игра, которая не прошла тестирование.

Сравнительный анализ процедуры и результатов моделирования позволяет сделать следующие выводы.

Системно-структурный подход предназначен для описания функционирования объектов, но не предоставляет возможности для описания самих объектов и, таким образом, не позволяет описывать всю совокупность свойств системы.

В отличие от системно-структурного подхода системно-объектный подход позволяет описывать функционирующие объекты, в том числе внешние сущности, как полноценные УФО-элементы. Такой метод представления системы является более реалистичным, так как позволяет описать структуру, состав и функционирование системы, с учётом её взаимодействия с окружающей средой. В данном случае, в качестве

окружающей среды выступает взаимодействие с игровым сообществом и компанией-издателем. Однако для использования УФО-моделирования необходимо понимать основные принципы системологии.

В качестве заключения, можно сказать, что стандарт IDEF0 следует применять в тех случаях, когда необходимо показать только функции системы и её подсистем. УФО-моделирование – тогда, когда необходимо рассмотреть все свойства системы, и как система взаимодействует с другими системами.

#### Литература

1. Этапы создания компьютерной игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gamesisart.ru/game\\_dev\\_create.html](http://gamesisart.ru/game_dev_create.html), свободный
2. Верников Г. Основные методологии обследования организации. Стандарт IDEF0 [Электронный ресурс]. / Г. Верников. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/vernikov/idef/idef0.shtml>, свободный.
3. Как написать хороший дизайн-документ [Электронный ресурс] /Э.Романос. – Режим доступа: [http://app2top.ru/game\\_development/kak-napisat-horoshij-dizajn-dokument-44635.html](http://app2top.ru/game_development/kak-napisat-horoshij-dizajn-dokument-44635.html), свободный.
4. Маторин С.И. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие [Текст] / С.И.Маторин, О.А. Зимовец – Белгород: Изд-во НИУ «БелГУ», 2012. – 288с.

#### *Дурных Е.А.* РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ РИСКОВ НА ПРЕДПРОЕКТНОМ ЭТАПЕ ИТ-ПРОЕКТА. Н. рук. Бугаева Е.С.

В России быстро развиваются условия внедрения методологии управления проектами. Данное средство является универсальным для реализации различных проектов высокого качества в рамках ограниченного времени и установленного бюджета. Рассматриваемая методология начинает широко применяться в различных сферах деятельности: в государстве, на предприятиях, в коммерческих организациях, в вузах и т.д. Каждая сфера стремится создать эффективный проект для успешного введения своей деятельности, но, как известно, любые нововведения причастны к множествам рисков и непредвиденных ситуаций, которые нужно устранять. В связи с этим необходимо изучить методы осуществления рисков, способы его минимизирования.

Проблема процесса управления рисками является актуальной на сегодняшний день, так как реализовать успешный проект достаточно трудно в связи с множеством факторов.

Остановимся подробнее на определении понятия рисков информационных проектов. ИТ-риск представляет собой неопределенное событие, которое в худшем случае может привести к неприятностям, связанным с деятельностью проекта, а в частности, безопасностью и качеством проекта, а также его материального и финансового состояния в целом; в лучшем же случае получение прибыли.

Существуют разнообразные способы уменьшения неопределенности риска, но для того чтобы начинать анализировать и реализовывать проект,

необходимо знать с какими факторами придется столкнуться. Для этого рассмотрим классификацию, предложенную для ИТ-проектов»: операционные, технологические, риски оценки сроков, интеграционные, риски персонала, коммерческие и т.д.[1].

Управление рисками включает в себя 6 процессов [2]:

1. Планирование управления рискам.
2. Идентификация рисков.
3. Качественная оценка.
4. Количественная оценка.
5. Планирование реагирования на риски.
6. Мониторинг и контроль рисков.

На основе представленных этапов осуществляется процесс выявления рисков, оценка их влияния на проект и способы предотвращения отклонений от плана.

В данной работе акцентировалось внимание на качественной оценке рисков, где большее внимание уделяется серьезным рискам. Данную оценку разбили на пошаговые этапы [1]:

Этап 1. Выбор ответственного/владельца риска. Определение ответственности по рискам происходит на этапе ИТ-проекта, «идентификации проекта».

Этап 2. Анализ допущений. В процессе идентификации нужно тщательно проанализировать все возможные допущения рисков, прежде чем переходить к качественному анализу.

Этап 3. Выбор шкал для экспертной оценки. На данном этапе применяются различные методики качественного анализа. Существуют следующие шкалы измерения:

- номинальные: допустимое/недопустимое значение;
- качественные: вероятность очень мала/значительна/велика;
- количественные (0–1).

Этап 4. Экспертная оценка вероятности возникновения и степени влияния риска. Производится анализ в виде получения ответов на поставленные вопросы, где формируется отчет о проведенном анализе степени возникновения риска. Затем эксперты проверяют по шкале возможность наступления риска и, исходя из нее, делают определенные выводы по дальнейшему решению управления риском.

Этап 5. Построение матрицы Вероятность × Воздействие и приоритезация рисков. Опираясь на шкалу оценки вероятности, подсчитывается ожидаемая величина риска, которая исчисляется произведением вероятности риска на воздействие риска.

Этап 6. Документирование незначимых рисков. Не существенные риски документируют, что бы в процессе выполнения проекта можно было следить за их характером и соответствующими последствиями.

Реализация механизма оценки рисков ИТ-проекта осуществлялась в среде разработки MATLABR2013b. В качестве рисков были взяты: риск

изменения бизнес-процессов компании при внедрении проекта, квалификация сотрудников ИТ-подразделений, необходимая при внедрении проекта, на недостаточном уровне и уровень обучаемости сотрудников компании, необходимый для поддержания нововведений, является низким. Данные риски сгруппировали по двум критериям: квалификационные риски и интеграционные риски (Таблица 1).

Таблица 1

## Группировка оцениваемых рисков ИТ-проекта

Интеграционные риски	Квалификационные риски
Уровень изменений бизнес-процессов компании при внедрении ИТ-проекта	Недостаточная квалификация штатных ИТ-специалистов компании
Остановка деятельности компании	Низкий уровень обучаемости сотрудников компании

На входе при моделировании вероятности интеграционного риска «остановка деятельности компании» использовали три параметра: квалификация сотрудников, уровень обучаемости сотрудников, уровень изменения бизнес-процессов, в связи с возникающими изменениями в проекте. На выходе описывали функцию остановки деятельности проекта. В результате получили два лингвистических термина, которые, в свою очередь, зависели от 1 и 2 аргументов соответственно. Немного упростим пример, сократив количество групп с 3 до 2 (поскольку это никак не повлияет на логику работы, такое допущение возможно). Эксперты также определили 3 естественных состояния, которыми может описываться каждый терм – «низкий», «средний» и «высокий». Далее, опираясь на базовые знания булевой алгебры, охарактеризовали связи между данными терминами:

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников компании «низкий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «низкие», ТО вероятность остановки деятельности компании «средняя».

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников компании «низкий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «средние», ТО вероятность остановки деятельности компании «средняя».

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников компании «низкий» И уровень изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «высокий», ТО вероятность остановки деятельности компании «высокая».

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников «низкий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «выше среднего», ТО вероятность остановки деятельности компании «высокая».

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников «низкий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «ниже среднего», ТО вероятность остановки деятельности компании «средняя».



ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников «высокий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «средние», ТО вероятность остановки деятельности компании «низкая».

ЕСЛИ уровень квалификации сотрудников «высокий» И изменения бизнес-процессов в результате интеграции ИТ-проекта «высокие», ТО вероятность остановки деятельности компании «средняя».

На выходе получили следующее представление (Рисунок 1).

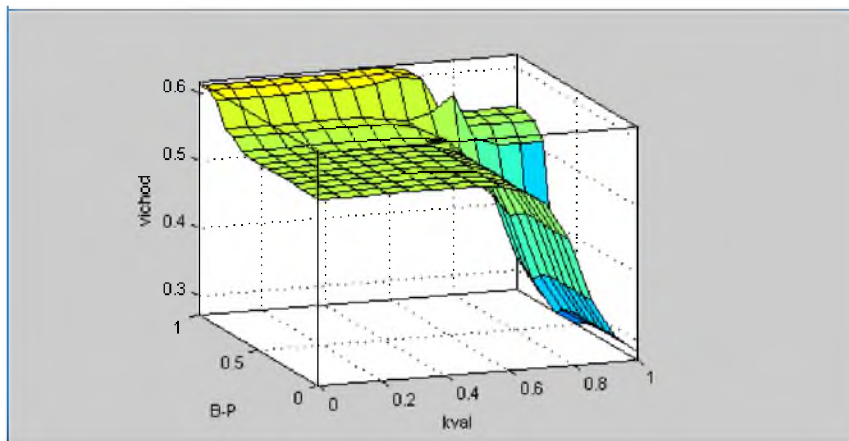


Рисунок 1 – Функция принадлежности, полученная путем связывания рисков

Опираясь на экспертную шкалу оценки вероятности, определили степень влияния рисков. Приблизительно измерить данную величину можно с помощью построения осей симметрии, где в качестве симметричных плоскостей выбираются плоскости абсциссы и ординаты. Пересечение этих симметрий будет являться центром тяжести функции, т.е. степенью влияния рисков на проект (Рисунок 2).

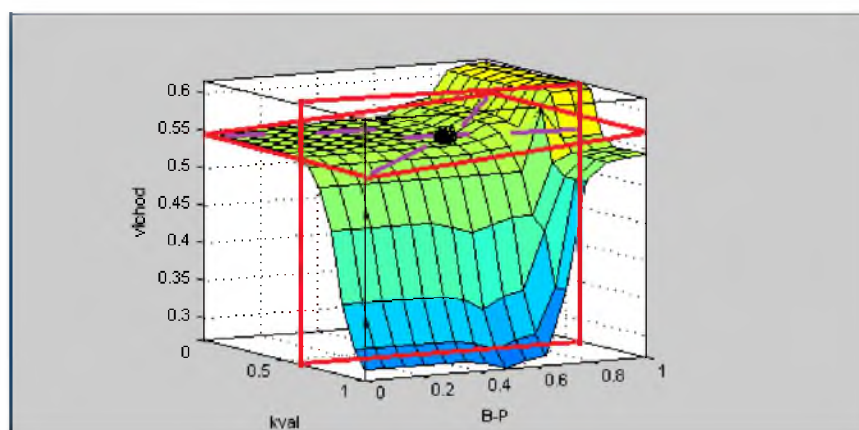


Рисунок 2 – Вероятность остановки деятельности компании, определенная на базе алгоритмов нечеткой логики

По результатам исследования видно, что вероятность потерь данного проекта высока, в связи с этим необходим анализ следующих показателей для принятия наиболее верного решения по дальнейшему управлению выполнению проекта. В приведенной ниже (Таблице 2) отражаются

предполагаемые последствия риска, мероприятия по предупреждению наступления риска и действия в случае наступления риска.

Таблица 2

## Прогнозирование и решения по управлению рисками

№	Вероятность риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска
1	Высокая	Пересмотреть вариант интеграции ИТ-проекта: осуществление более низкими, поэтапными темпами. При разработке ИТ-проекта сократить количество затрагиваемых бизнес-процессов. Принять на работу более квалифицированных ИТ-специалистов. Организовать обучение сотрудников, являющихся конечными пользователями внедренного проекта.
2	Средняя	Пересмотреть вариант интеграции ИТ-проекта: осуществление более низкими, поэтапными темпами. Принять на работу более квалифицированных ИТ-специалистов. Организовать обучение сотрудников, являющихся конечными пользователями внедренного проекта.
3	Низкая	Продолжить разработку и, далее, интеграцию ИТ-проекта в деятельность компании, без отклонения от плана.

Процесс оценки рисков позволяет использовать его и в сложных технологических предпроектных этапах изменения ИТ-инфраструктуры, и в меняющихся бизнес-условиях внедрения системы автоматизации управления предприятием, и при создании системы информационной безопасности, защищающей компанию от разнонаправленных угроз ее информационным ресурсам. Главной целью оценки рисков на предпроектном этапе ИТ-проектов является возможность минимизации ради получения положительного результата для реализации будущего проекта.

## Литература

1. Авдошин С.М. и Песоцкая Е.Ю.- Информатизация бизнеса. Управление рисками – М.: ДМК Пресс, 2011г. – 176с.
2. Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л., Управление внедрением информационных систем – М.: Интернет - Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г. – 224с.

**Евстратова Н.Ю. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ТОРГОВОЙ СИСТЕМЫ НА РЫНКЕ FOREX НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СКОЛЬЗЯЩИХ СРЕДНИХ.** Н. рук. Черноморец А.А., Болгова Е.В.

В современном мире одним из путей инвестирования финансовых средств является биржевая торговля. Необходимо отметить, что при существующем многообразии объектов совершения операций данного типа наиболее популярный способ торговли представляет собой игру на разнице курсов валют, а самым развитым рынком в этой сфере является Forex.



Forex расшифровывается как ForeignExchange, это международный рынок, на котором осуществляется торговля валютами между покупателями и продавцами, от центральных банков до частных лиц. Иногда употребляется термин биржа Forex (по аналогии с фондовыми биржами) – он является некорректным: рынок Форекс является внебиржевым. Основные участники торговли на Forex – это банки, которые используют валютный рынок непосредственно для обмена валют [3].

Другие участники – это трейдеры, главная цель которых – заработать на разнице валютных курсов. Трейдеры отслеживают динамику рынка и осуществляют операции купли-продажи валют, получая прибыль от сделок. На упрощённом, бытовом уровне торговля на рынке Форекс – это спекулятивные сделки вида «купить дешевле, продать дороже», однако их успешность требует наличия базовых экономических знаний, логического мышления и аналитических навыков.

Трейдинг на Форекс осуществляется при помощи специализированных Forex-компаний, которые предоставляют физическим лицам доступ к операциям на рынке валют. Компания, оказывающая услуги доступа к Форекс, также называется дилинговый центр (ДЦ) – от английского слова «deal», что переводится «сделка».

Ключевым элементом торговли, определяющим поведение трейдера на рынке, является торговая стратегия (ТС).

ТС – это совокупность инструментов анализа и правил, которых придерживается трейдер в собственной работе на валютном рынке. Одновременное достижение заданных значений изменения котировок дает сигнал на покупку или продажу торгового инструмента. Другими словами, это модель принятия решений[5].

Структуру торговой стратегии составляют следующие компоненты:

1. Временные срезы валютных котировок, которые используются для технического анализа и прогнозирования.
2. Набор индивидуальных индикаторов для каждого временного среза с установленными сигнальными уровнями.
3. Базовые условия восприятия торговых сигналов на продажу и покупку выбранной валюты.
4. Защитные ордера фиксирования убытка или прибыли – лимит-профит или стоп-лосс ордера.
5. Правила оценки эффективности разработанной торговой стратегии и внесения в неё необходимых корректив.

В рамках проводимого исследования необходимо разработать биржевого робота для торговли на рынке валют Forex. Торговый советник должен реализовывать как кратко-, так и долгосрочные торговые сделки, автоматически определять точки входа на рынок и моменты закрытия позиций, принимать решения относительно увеличения торгового лота в процессе торговли и использовать такой индикатор технического анализа, как скользящая средняя. За пользователем должна оставаться возможность регулирования степени риска.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- разработать структуру торгового советника, выделить основные компоненты и описать механизм их взаимодействия;
- адаптировать либо разработать математический аппарат для принятия решений в различных компонентах советника;
- реализовать разработанные алгоритмы функционирования на встроенном в торговую платформу языке программирования MQL4;
- произвести численное исследование полученной торговой модели и сравнить результаты с работой существующих роботов.

Простая и многократно проверенная стратегия Форекс Exponential Moving Average (Рисунок 1). дает возможность получать прибыль, если научиться читать и терпеливо следовать ее сигналам. Не следует выбирать такую стратегию на временных интервалах, когда цена меняется скачкообразно [1].



Рисунок 1 – Пример работы индикатора

Для того чтобы воспользоваться данной стратегией, первоначально следует установить на графике следующие скользящие средние [4]:

- ЕМА (50) - экспоненциальная скользящая средняя с фиксированным периодом 50;
- ЕМА (100) - экспоненциальная скользящая средняя с фиксированным периодом 100;
- ЕМА (200) - экспоненциальная скользящая средняя с фиксированным периодом 200.

Все эти ЕМА имеет в своем стандартном наборе торговый терминал Metatrader 4 и носят название (MovingAverage).

Если рыночный график отражает восходящий тренд, то цена будет двигаться поступательно, проходя через ЕМА (50), ЕМА (100) и ЕМА (200). Если рыночный график отражает нисходящий тренд, то и цена соответственно будет двигаться поступательно проходя через ЕМА (200), ЕМА (100), ЕМА (50).

Очень важной особенностью рынка Форекс является тот факт, что цена

всегда стремится к своему среднему значению. В рассматриваемом нами случае - к ЕМА, а после приближения к ней - отталкивается. В том случае, если цена все же пробилла одну ЕМА, она, как правило, направляется к следующей ЕМА, отстоящей на 40-60 пунктов. В случае, если скользящая средняя ЕМА пришлась на каком-либо важный уровень Фибоначчи, то следует дождаться подтверждения индикатора MACD.

При торговле по этой простой стратегии (ExponentialMovingAverage) Форекс, следует [2]:

- наблюдать за графиком движения цены и ждать момента, когда рынок четко прорисует низшую и высшую точки цены;

- на следующем этапе этого строятся уровни Фибоначчи от одной сформировавшейся вершины - до другой;

- если уровни Фибоначчи и скользящая средняя ЕМА совпадают, то при формировании разворотной свечи на продажу и откате заключается сделка на продажу. Как вариант - установка заранее лимитных ордеров на ключевые уровни, которые совпадают со скользящими средними;

- для собственного спокойствия трейдеру лучше всего пользоваться стандартным трейлинг-стопом или трейлинг-стопом от 1 пункта (шаг зависит от рассматриваемой валютной пары);

- стоп-лосс следует выставлять либо выше либо ниже следующего мувинга (уровня Фибоначчи).

Оптимальным временным интервалом для применения такой стратегии является 15-минутка.

Зарекомендовала себя данная стратегия на таких валютных парах, как GBPUSD, USDJPY, GBPJPY, но работает при соблюдении всех условий и на других валютных парах.

Относительно уровней Фибоначчи следует добавить, что абсолютно не важно, какое количество времени прошло с момента формирования локального минимума и локального максимума - несколько минут, часов или дней. Если цена, к примеру, прошла путь от максимума до минимума в течение 3 часов, то потребуются нанести уровни Фибоначчи от этих точек, и цена на графике будет отталкиваться от ключевых уровней Фибоначчи, совмещенных со скользящей средней ЕМА [6].

Для получения более объективного представления о возможном поведении графика цены и скользящей средней ЕМА рекомендуется внимательно изучить историю. Поскольку индикатор MACD - является важнейшим индикатором данной форекс-стратегии, следует учесть и его сигналы.

При пересечении скользящей средней ЕМА (50) двух других скользящих средних имеет место комбинация «смертельный крест». Это значит, что цена устремиться в направлении пересечения и пройдет достаточно большое количество времени пока все три скользящие средние ЕМА не пересекутся снова в обратном направлении [7].

Из этого следует, что стратегии, основанные на скользящих средних, являются самыми популярными и наиболее часто используемыми.

### Литература

1. Эрлих А. А. Технический анализ товарных и финансовых рынков - прикладное пособие / А. А. Эрлих – М : ИНФРА-М, 1996. – 176 с.
2. Мэнкью Н. Г. Принципы экономики – СПб : Питер Ком, 1999. – 784 с.
3. Найман Э. Л. Малая Энциклопедия Трейдера – К : ВИРА-Р Альфа Капитал, 1999. – 236 с.
4. ВайнСаймон Опционы. Полный курс для профессионалов– М : Альпина Паблишер, 2003. – 416 с.
5. Вильямс Ларри Долгосрочные секреты краткосрочной торговли – М : ИК Аналитика, 2001. – 312 с.
6. Бенсигнор Р. Новое мышление в техническом анализе – М : Интернет-трейдинг, 2002. – 304 с.
7. Кан М. Н. Технический анализ – СПб : Питер, 2003. – 282 с.

*Зайцева Е.А., Шуваева Е.Ю.* РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОЙ ПОДДЕРЖКИ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТОВ. Н.рук. Путивцева Н.П.

Важную роль в обеспечении надежности информации, получаемой от экспертов при выборе наилучших вариантов решений, имеет правильная организация экспертизы – выбор целей, разработка процедуры, отбор экспертов и проведение их опроса, поскольку она позволяет повысить качество, обоснованность, полноту и оперативность управленческих решений, которые принимаются с учетом результатов, выводов и рекомендаций экспертизы [1]. Главное требование, предъявляемое к каждому эксперту, его компетентность в исследуемой области. Полная и иерархическая структура понятия «качество эксперта» предложена в работе [1]. Качество эксперта определяется четырьмя группами свойств: компетентностью, заинтересованностью в результатах экспертизы, деловитостью и объективностью (беспристрастностью). Каждая из групп, в свою очередь содержит в себе несколько свойств.

Для оценивания качества экспертов предлагается следующая иерархия:

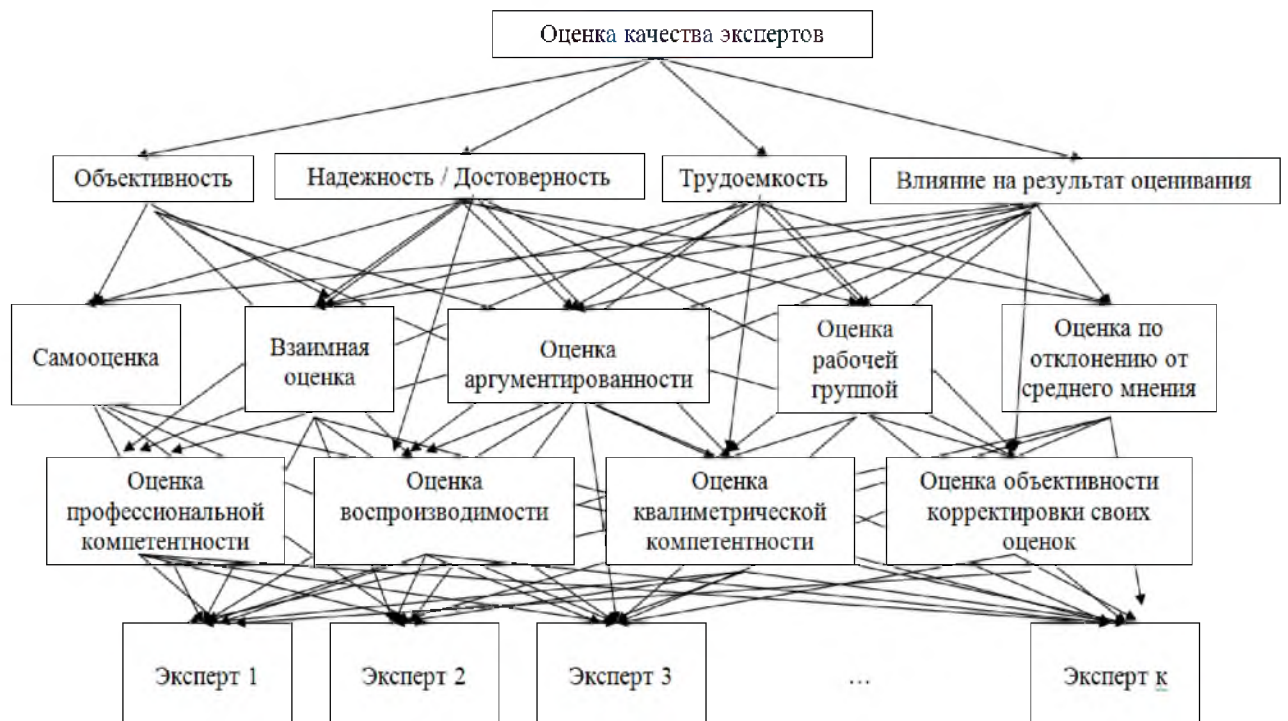


Рисунок 1 – Иерархия для оценивания качества экспертов

Для каждого из частных свойств, составляющих понятие качества эксперта, имеется своя методика их определения. В статье[3] содержится полное описание методологии многокритериальной оценки качества. Данная работа нацелена на программную реализацию процесса оценки качества эксперта. Учитывая описанную выше иерархию, было разработано следующее программное приложение.

### Самооценка.

Скриншот программного приложения «Определение коэффициента самооценки». В верхней части окна отображены вкладки: «Самооценка», «Оценка аргументированности», «Оценка рабочей группой», «Оценка рабочей группой 2», «Анализ взаимнооценок». Основной интерфейс разделен на три колонки под заголовком «Источники информации». Первая колонка: «Отечественная литература по вопросам оценки инвестиционной привлекательности» с вариантами «Читаю часто и регулярно», «Читаю часто, но не регулярно», «Читаю редко», «Не читаю». Вторая колонка: «Зарубежная литература по вопросам инвестиционной привлекательности» с теми же вариантами. Третья колонка: «Непосредственное знакомство с вопросами оценки инвестиционной привлекательности» с вариантами «Высокая», «Средняя», «Низкая», «Отсутствует». В нижней части интерфейса находится кнопка «Рассчитать» и поле с результатом «0,89».

Рисунок 2 - Определение коэффициента самооценки

*Взаимная оценка.* При реализации взаимной оценки каждый эксперт дает количественную оценку всем остальным экспертам. На специальном бланке каждый эксперт объединяет всех экспертов в три подгруппы в соответствии со своим представлением об их качестве: наиболее квалифицированные, средней квалификации и ниже средней квалификации. Затем он ранжирует экспертов каждой подгруппы. Ранг 1 получает самый квалифицированный эксперт, ранг 2 – следующий по квалификации и т. д.

*Оценка аргументированности и знакомства с объектами оценивания (вариант самооценки).* Для оценки предлагается использовать следующую таблицу.

Таблица 1

Шкала оценки эксперта

Количество баллов	Характеристика эксперта
3	Вопрос не входит в сферу тесно связанного с его узкой специализацией направления (например, знакомство с проблемой по литературным источникам, по работе на другом предприятии и т.п.)
5	Вопрос входит в сферу тесно связанного с его узкой специализацией направления (прикладная дисциплина, смежная область практической деятельности)
8	В практическом решении данного вопроса эксперт участвует, но этот вопрос не входит в сферу его узкой специализации
10	Эксперт специализируется по данному вопросу, имеет по нему законченные теоретические или практические разработки (научные исследования, данный вопрос непосредственно относится к области его узкой служебной деятельности)

Результат нормируется, чтобы получить коэффициент в пределах от 0 до 1.

*Оценка рабочей группой.* Рабочей группой может оцениваться собранность, внимательность, заинтересованность в результатах экспертизы. Предлагаем членам рабочей группы оценивать эксперта по документальным свидетельствам его деятельности.

*Оценка по отклонению от среднего мнения экспертной группы.* Метод оценки качества экспертов по отклонению от результирующей оценки объекта экспертной комиссией основан на расчете коэффициента отклонения  $K_0$ .

$$K_{oi} = \frac{d_{oi}}{d_{\max}} \quad (1)$$

где  $K_{oi}$  - коэффициент отклонения суждений  $i$ -го эксперта,  $d_{oi}$  - расстояние индивидуальной оценки  $i$ -го эксперта от результирующей оценки,  $d_{\max}$  ~ максимально возможное расстояние оценки эксперта от результирующей оценки.

*Оценка профессиональной компетентности.* Для определения уровня профессиональной компетенции эксперта предлагается провести тестовое испытание по известным данным, заполнив матрицы парных сравнений для оценки предпочтительности показателей.

Градации предлагаются следующие:

- $Qr \in [0; 0.2]$  - высокий уровень профессиональной компетентности;
- $Qr \in (0.2; 0.5)$  - средний уровень профессиональной компетентности;
- $Qr \geq 0.5$  - низкий уровень профессиональной компетентности.

*Оценка воспроизводимости.* Вычисляется по следующей формуле:

$$K_{\text{вп}} = 1 - \rho_j \quad (2)$$

$$\text{где } \rho_j = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n [M'_{ij} - M''_{ij}] \quad (3)$$

$M'_{ij}$  и  $M''_{ij}$  – значения  $i$ -го коэффициента весомости, назначенные  $j$ -м экспертом соответственно в первом и втором турах.

Результаты можно считать воспроизводимыми, если выполняется условие

$$|M_1 - M_2| \leq \varepsilon + S_{M_i} \cdot t_{\alpha} \quad (4)$$

где  $M_1$  и  $M_2$  – средние значения коэффициентов весомости, полученные соответственно в первом и втором турах;  $\varepsilon$  – доверительный интервал;  $S_{M_i}$  – несмещенная оценка средней квадратической ошибки определения  $M_i$ ;  $t_{\alpha}$  – значение критерия Стьюдента.

*Оценка квалиметрической компетентности.* Эксперту предлагается для имеющихся 3-5 вариантов сценариев дальнейшего развития объекта экспертизы, для которых известны значения, спрогнозировать вероятности наступления каждого из сценариев.

*Оценка объективности корректировки своих оценок (отсутствия конформизма).* Конъюнктурность эксперта проявляется в том, что эксперты, привлеченные для участия в экспертизе, прямо либо косвенно заинтересованы в ее результате. В этом случае целесообразно проведение тестовых экспертиз с заранее известным объективным результатом экспертизы. Для каждого эксперта может быть рассчитан коэффициент конъюнктурности и все полученные частные весомости экспертов, приведенные к значениям из интервала  $[0; 1]$

Также для каждого эксперта составляется вектор его частных весомостей, отражающих частные компетентности экспертов по представленным выше аспектам качества (рисунок 3).

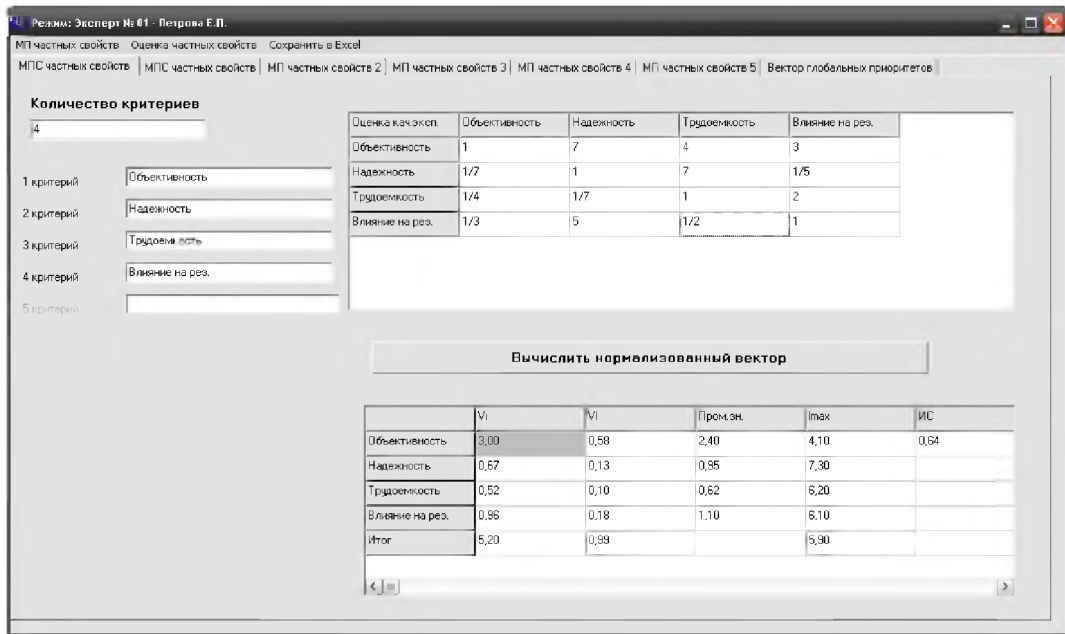


Рисунок 3 – Усредненная МПС частных критериев качества экспертов

Таким образом, самыми важными характеристиками при оценке важности методов оценивания качества экспертов являются «Влияние на результат оценивания» и «Объективность» (рисунок 4).

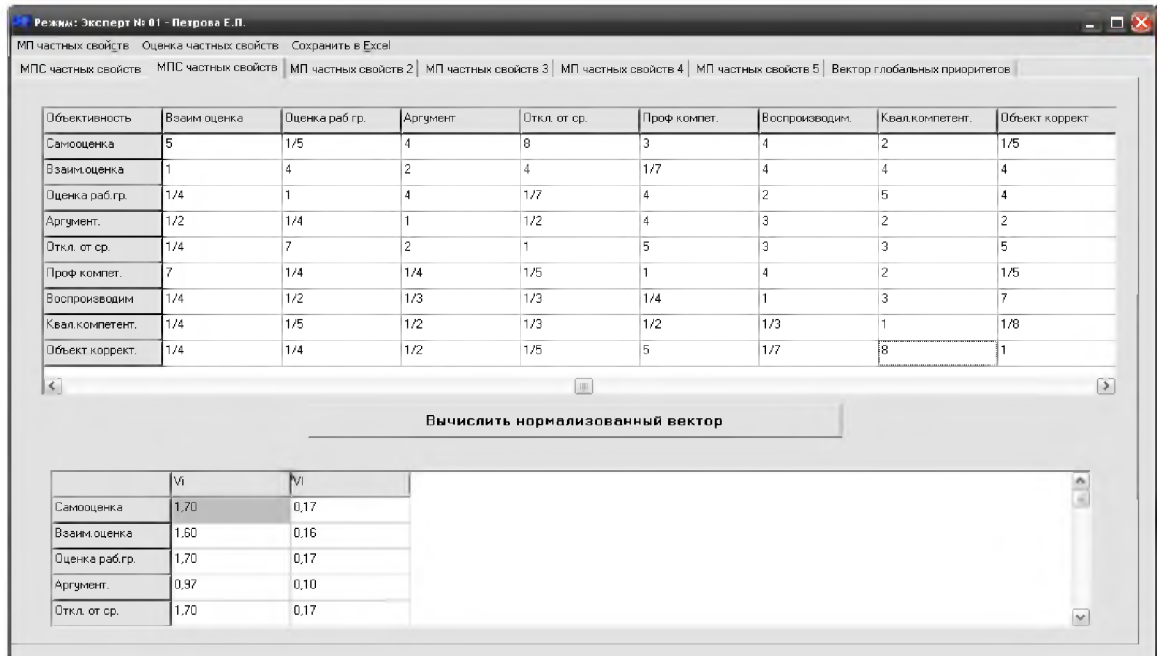


Рисунок 4 – Оценка важности методов оценивания качества экспертов

Результаты расчетов выгружаются в MSExcel. Результаты расчета частных показателей качества экспертов изображены на рисунке 5.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Весомости частных показателей качества экспертов											
2	ФИО эксперта	Мсам	Мвз	Марг	Мрг	Мос	Мпк	Мвоспр	Мкк	Моб	Интегр. Пок кач.	Рейтинг эксперта
3	Эксперт1	0,89	0,05	0,5	0,85	0,65	0,85	0,85	0,5	0,66	0,7	11
4	Эксперт2	0,54	0,07	0,64	0,74	0,74	0,82	0,65	0,64	0,55	0,65	13
5	Эксперт3	0,54	0,05	0,5	0,74	0,65	0,74	0,74	0,5	0,74	0,54	14
6	Эксперт4	0,32	0,05	0,74	0,55	0,87	0,78	0,78	0,74	0,85	0,76	6
7	Эксперт5	0,74	0,05	0,72	0,41	0,98	0,8	0,89	0,72	0,41	0,8	4
8	Эксперт6	0,15	0,07	0,36	0,74	0,65	0,89	0,84	0,36	0,74	0,52	15
9	Эксперт7	0,52	0,07	0,45	0,66	0,99	0,9	0,81	0,45	0,89	0,73	8
10	Эксперт8	0,52	0,05	0,45	0,9	0,65	0,35	0,9	0,45	0,98	0,88	3
11	Эксперт9	0,36	0,05	0,41	0,94	0,74	0,74	0,47	0,41	0,97	0,77	5
12	Эксперт10	0,85	0,02	0,6	0,41	0,85	0,77	0,85	0,6	0,9	0,98	1
13	Эксперт11	0,9	0,02	0,5	0,74	0,74	0,33	0,66	0,5	0,78	0,74	7
14	Эксперт12	0,32	0,05	0,66	0,98	0,58	0,74	0,74	0,66	0,72	0,68	12
15	Эксперт13	0,36	0,07	0,42	0,45	0,78	0,52	0,88	0,42	0,66	0,72	9
16	Эксперт14	0,56	0,07	0,96	0,74	0,88	0,74	0,74	0,96	0,54	0,89	2
17	Эксперт15	0,65	0,07	0,44	0,75	0,91	0,55	0,85	0,44	0,85	0,71	10

Рисунок 5 - Частные показатели качества экспертов

В результате обработки получаем значения, как интегрального уровня качества, так и распределение значения частных показателей его качества, что позволяет увидеть, в каких из частных свойств эксперт не очень успешен, и отбирать экспертов более тщательно в случае, если их интегральные уровни совпадают, либо если для данной конкретной экспертизы важны только результаты, полученные с использованием некоторых из представленных частных методов.

Разработана иерархическая процедура оценки качества привлекаемых экспертов. Процедура включает в себя способ формирования групповых экспертных суждений, включая правило учета весомостей, определяющих качество эксперта, при формировании групповых экспертных суждений, а также способ оценивания частных показателей качества и интегрального уровня качества привлекаемых экспертов. Для оценки эксперта по каждому из частных свойств, составляющих понятие качества эксперта, реализуются соответствующие методики их определения.

#### Литература

14. Райхман Э. Азгальдов Г. Экспертные методы в оценке качества товаров. – М.: Стандарты, 1974. – 132 с.
15. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. – М.: «Радио и связь», 1993. – 278 с.
16. Путивцева Н.П., Игрунова С.В., Бекетова Е. Ю. Разработка иерархической многокритериальной процедуры оценки качества экспертов -Белгород: Научный результат, 2016.

**Киселёв Ю.И. ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ВЕКТОРОВ СУБПОЛОСНОЙ МАТРИЦЫ В ЗАДАЧЕ СИМВОЛЬНОЙ СИНХРОНИЗАЦИИ. Н.рук. Урсол Д.В.**

С каждым днем в мире увеличивается спрос на беспроводную связь, что в свою очередь увеличивает критерии качества работы этой сети.

К одним из факторов, влияющих на корректную работу связи, относится неравномерное время распределения сигнала. В связи с данным фактором необходимо достаточно достоверно определять начало первого символа сигнала при приеме. На данный момент существуют методы оценки начала символа: методы на основе корреляции по синхро сигналам (LTE), по автокорреляции (система WiFi) и по детектированию появления энергии в канале.

В данной статье рассматривается исследование применения собственных векторов субполосной матрицы в качестве синхронизирующего сигнала и применение метода на основе корреляции.

Из [1] известно, что субполосный базис обладает свойствами оптимальности с точки зрения минимального уровня внеполосного излучения. В качестве исследуемых сигналов были выбраны собственные векторы субполосных матриц. Свойство ортогональности собственных векторов позволяет записать равенство:

$$Q^T \cdot Q = 1 \quad (1)$$

где матрица  $Q = \{\bar{q}_1, \bar{q}_2, \dots, \bar{q}_J\}$  имеет размерность  $[N \times J]$ .

Поэтому восстановление передаваемой информации может быть осуществлено на основе операции:

$$\bar{e} = Q^T \cdot \bar{x} = Q^T \cdot Q \cdot \bar{e} = 1 \cdot \bar{e} \quad (2)$$

В реальных условиях, однако, необходимо формировать непрерывные сигналы, а не дискретные. Для этого естественно воспользоваться аналогией вида:

$$x(t) = \sum_{i=1}^J e_i q_i(t), t \in [0, T] \quad (3)$$

где  $q_i(t)$  - собственные функции субполосного ядра [2] вида:

$$A(t - t_1) = (\sin[\Omega_2(t - t_1)] - \sin[\Omega_1(t - t_1)]) / \pi(t - t_1) \quad (4)$$

так что по определению должно выполняться равенство:

$$\lambda_i q_i(t) = \int_0^T A(t - t_1) q_i(t_1) dt_1 \quad (5)$$

Здесь  $\Omega_1$  и  $\Omega_2$  границы частотного интервала в Герцах.

Вычисления показывают, что одному и тому же собственному числу соответствуют две ортогональных собственных функции, модули

трансформант Фурье которых не отличаются. Поэтому представляется целесообразным использовать аппроксимации:

$$\hat{q}_{2k-1}(t) = u_k(t) \cos(\Omega_c t) \quad (6)$$

$$\hat{q}_{2k}(t) = u_k(t) \sin(\Omega_c t) \quad (7)$$

$$\lambda_k U_k(t) = \int_0^T A_o(t-\tau) U_k(\tau) d\tau \quad (8)$$

$$A_o(\tau) = \sin \left[ \frac{\Omega_2 - \Omega_1}{2} \tau \right] / \pi \tau \quad (9)$$

где  $k = 1, 2, \dots, J/2$ ;

$$\Omega_c = (\Omega_2 + \Omega_1) / 2 \quad (10)$$

$$J = (\Omega_2 - \Omega_1) T / 2\pi \quad (11)$$

причем предполагается выполнение условия

$$(\Omega_2 - \Omega_1) T / 2\pi \gg 8 \quad (12)$$

так как, только в этом случае будет порядка  $J/2$  собственных чисел мало отличающихся от единицы.

Для вычисления аппроксимаций собственных функций согласно соотношению (5) следует использовать квадратурную формулу, например прямоугольников:

$$\lambda_i q_i(k\Delta t) = \Delta t \sum_{n=0}^J A(\Delta t(k-n)) q_i(n\Delta t) \quad (13)$$

выбрав достаточно малый шаг дискретизации

$$\Delta t = T/N \quad (14)$$

Для данного исследования были отобраны 10 собственных векторов из которых в дальнейшем будет формироваться синхронизирующий сигнал с параметрами, представленными в таблице 1.

*Таблица 1*

Параметры собственных векторов

Длина вектора	64 отчета
Ширина занимаемой частотной полосы	1 кГц
Частота дискретизации	3.27 кГц

Ход выполнения эксперимента исследования выглядит следующим образом:

1. Рассчитывается опорный синхронизирующий вектор:

$$\overrightarrow{sx} = QQ(:,i)' \quad (15)$$

где  $i$  - номер собственного вектора из базиса собственных векторов,  $i=1...J$

В случае выбора в качестве синхронизирующего вектора несколько собственных векторов:

$$\overrightarrow{sx} = \sum_{i=k}^I QQ(:,i)' \quad (16)$$

где  $I$  - верхнее значение диапазона выбора,  $i$  - нижнее значение диапазона выбора,  $I, i=1...J$

2. Передаваемый сигнал формируется с использованием базиса собственных векторов:

$$\overrightarrow{tx} = QQ \cdot \vec{e} \quad (17)$$

где  $\vec{e}$  - единичный вектор передаваемой информации,  $e_n = 1$ ,  $n=1...J$ ,  $n$  - длина вектора передаваемой информации

3. К передаваемому сигналу добавляется шум и временной сдвиг, формируя таким образом принятый сигнал:

$$\overrightarrow{rx} = \overrightarrow{tx} \cdot \vec{\varepsilon} \quad (18)$$

где  $\vec{\varepsilon}$  - белый шум

$$\overrightarrow{rx}(i) = \overrightarrow{rx}(i + \tau) \quad (19)$$

где  $\tau$  - временной сдвиг

4. Принятый синхронизирующий вектор восстанавливается из полученного сигнала поэлементным образом:

$$\overrightarrow{vs} = \overrightarrow{rx} \cdot \overrightarrow{sx} \quad (20)$$

где  $\cdot$  - поэлементное перемножение

5. Коэффициент взаимной корреляции двух сигналов вычисляется по формуле:

$$p_{x_1x_2}(j) = \frac{r_{x_1x_2}(j)}{\frac{1}{N} \sqrt{\sum_{n=1}^N x_1^2(n) \sum_{n=1}^N x_2^2(n)}} \quad (21)$$

где  $x_1$  - сигнал, который сравнивается с опорным сигналом,  $x_2$  - опорный синхро-вектор,  $N$  - длина отчетов сигнала,  $r_{x_1x_2}$  - взаимная корреляция двух сигналов, которая вычисляется по формуле:

$$r_{x_1x_2} = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^N x_1(n)x_2(n) \quad (22)$$

Используя в качестве  $x_2$  исходный синхронизирующий вектор  $\overrightarrow{SX}$ , а в качестве  $x_1$ , рассчитанный на приемной стороне, синхронизирующий вектор  $\overrightarrow{vs}$ , была определена задержка принятого сигнала.

Добавив к передаваемому сигналу начальную задержку в 10 отчетов и используя в качестве синхро-сигнала различные комбинации собственных векторов, были вычислены коэффициенты корреляции принятого и передаваемого сигналов, а также коэффициенты автокорреляции передаваемого сигнала.

По результатам вычисления были построены следующие графики:

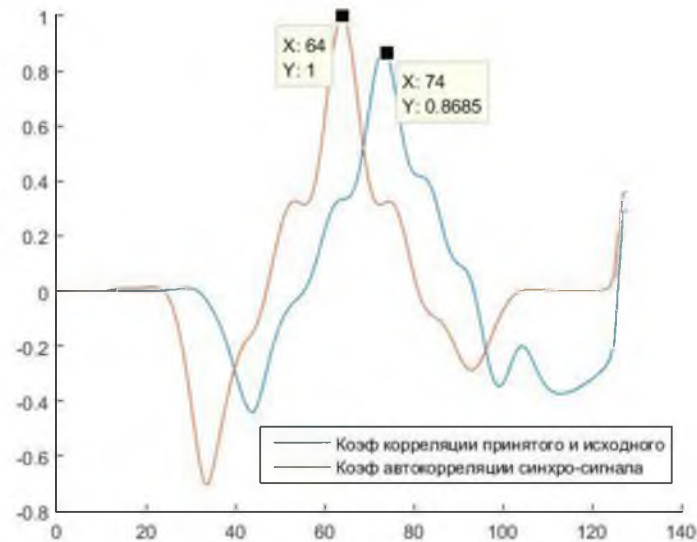


Рисунок 1 – Графики коэффициентов автокорреляции синхро-сигнала и корреляции принятого и исходного-синхросигнала

В качестве синхро-сигнала была выбрана сумма 2:10 диапазона собственных векторов

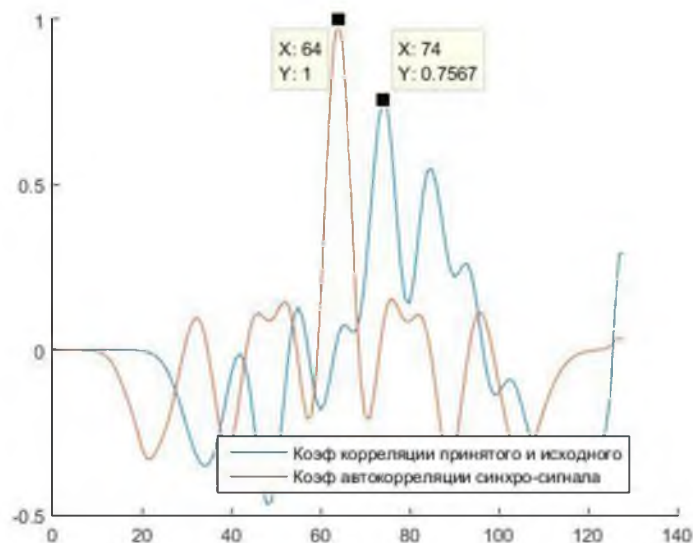


Рисунок 1 – Графики коэффициентов автокорреляции синхро-сигнала и корреляции принятого и исходного-синхросигнала

В качестве синхро-сигнала была выбрана сумма 4:10 диапазона собственных векторов

Рассчитав разницу между пиками коэффициентов корреляции можно определить вычисленную задержку передаваемого сигнала.

В таблице 2 приведены результаты вычисления задержки для разных комбинаций сумм собственных векторов:

*Таблица 2*

Результаты вычисления задержки для разных комбинаций сумм собственных векторов

Вектор	Значение задержка	Вектор	Значение задержка	Вектор	Значение задержка	Вектор	Значение задержка	Вектор	Значение задержка
1	12								
1-2	11	2	8						
1-3	10	2-3	9	3	9				
1-4	10	2-4	12	3-4	13	4	3		
1-5	9	2-5	12	3-5	7	4-5	8	5	8
1-6	9	2-6	12	3-6	8	4-6	8	5-6	7
1-7	10	2-7	9	3-7	9	4-7	8	5-7	10
1-8	9	2-8	10	3-8	10	4-8	8	5-8	9
1-9	10	2-9	10	3-9	10	4-9	9	5-9	10
1-10	10	2-10	10	3-10	10	4-10	10	5-10	10

По полученным данным можно сделать следующие выводы: при использовании в качестве синхро-сигнала одного собственного вектора, расчеты показывают не верные результаты во всех случаях. Связано это с тем, что передаваемый сигнал, состоящий из большого количества сигналов, искажает на приемной стороне синхро-сигнал, что в свою очередь дает не верный результат, при вычислении корреляции.

Наиболее приемлемые результаты, с точки зрения вероятности верного обнаружения начала пакета, достигаются при использовании от 4 и более комбинаций сумм собственных векторов.

#### Литература

1. Zhilyakov, E.G. Optimal sub-band methods for analysis and synthesis of finite-duration signals // Automation and remote control. 2015. 4 (76). pp. 589-602.
2. Жилияков, Е.Г. Оптимальные субполосные методы анализа и синтеза сигналов конечной длительности [Текст] / Жилияков Е.Г. // АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА. – М.: Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука», 2015. № 4. С. 51-66.
3. Zhilyakov, E.G. About the Best Orthogonal Basis for Generation of the Channel Signals / Zhilyakov, E.G., Belov, S.P., Ursol, D.V. // International Journal of Applied Engineering Research»(IJAER). 2014. 9 (22). pp.12121-12126

4. Жилияков, Е.Г. Оптимальные каналные сигналы при цифровой передаче с частотным уплотнением [Текст]/ Жилияков Е.Г., Белов С.П., Урсол Д.В. // Научные ведомости БелГУ Серия: Информатика. – Белгород: ГиК. 2009. 7(62). С. 166-172.
5. Урсол, Д.В. Оценка влияния величины шага квантования на ортогональность собственных векторов субполосной матрицы [Текст] / Урсол Д.В., Киселёв Ю.И. // Научные ведомости Белгородского Государственного Университета – Белгород: ГиК. 2015. № 19 (216). С: 197-202.
6. Урсол, Д.В. Зависимость ортогональности собственных векторов субполосной матрицы от величины шага квантования [Текст] / Урсол Д.В., Киселёв Ю.И. // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Новые задачи технических наук и пути их решения». – Челябинск. 2015. С: 150-152.

### **Кисиленко А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ СУБПОЛОСНОГО АЛГОРИТМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА ПО ГОЛОСУ. Н.рук. Жилияков Е.Г.**

С развитием автоматических систем человечество находится в поиске наиболее удобных средств взаимодействия между техническими средствами и человеком. Одним из актуальных направлений в этой области является разработка систем, предназначенных для идентификации диктора по голосу [6]. Основной проблемой идентификации диктора, как и любой задачи классификации, является выбор признаков, характеризующих особенности речевых сигналов. Процесс определения подходящих признаков заключается в переборе возможных вариантов с последующей экспериментальной оценкой. Поэтому работы по поиску информативных признаков речевого сигнала, обеспечивающих низкий процент ошибок при идентификации, остаются актуальными.

В данной работе для поиска подобных признаков предлагается использование субполосного анализа [1,2], когда свойства речевых сигналов соотносятся с некоторым разбиением оси частот на интервалы конечной ширины.

Основным инструментом субполосной обработки является соотношение для вычисления части энергии, сосредоточенной в заданном частотном интервале:

$$P_r(\vec{x}) = \frac{1}{2\pi} \int_{\omega \in \Omega_r} |X(\omega)|^2 d\omega, \quad (1)$$

де  $X(\omega)$  - трансформанта (спектр) анализируемого отрезка сигнала,  $\Omega_r$  - составной интервал оси нормированных частот.

В работе используется математический аппарат субполосного анализа и синтеза [3,4] который позволяет сократить количество математических операций и преобразовать (1) к виду (2):

$$P_r(\vec{x}) = \vec{x} A_r \vec{x}^T, \quad (2)$$

где  $A_r = \{a_{ik}^r\}$ ,  $i, k = \overline{1, N}$  - субполосная матрица для  $\Omega_r$  - того частотного интервала [1,2,5].

Чтобы осуществлять анализ РС на стационарных отрезках, необходимо выделить однородные участки, что делается с помощью алгоритма сегментации. Сегментация на основе математического аппарата субполосного анализа и синтеза учитывает свойство речевых сигналов, что распределения энергии меняются от звука к звуку.

Исходными данными является произносимая диктором кодовая фраза («идентификатор»), регистрируемая на выходе микрофона под воздействием акустических колебаний, через АЦП ( $f_d = 8$  кГц, 16 уровней квантования) записывается в память ПК виде соответствующего звукового файла для последующего анализа.

Пусть  $\vec{X} = (X_1, \dots, X_N)$  - дискретизированный «идентификатор» диктора, длительностью  $N$  отсчётов. Из общего сигнала  $\vec{X}$  выделяются отрезки данных  $\vec{x}_1$  и  $\vec{x}_2$ , длиной  $NN = 2(2R + 1)$  отсчётов, где  $R$  - количество частотных интервалов.

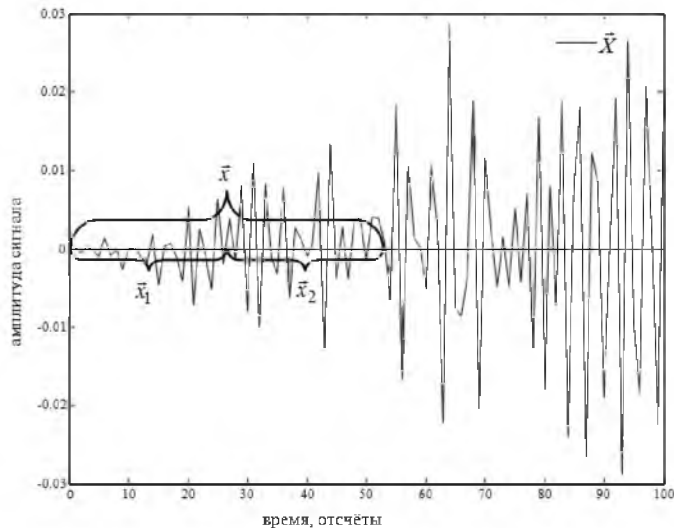


Рисунок 1 – Выделение отрезков речевых данных во временной области

Выдвигается гипотеза, что два отрезка порождены в одних и тех же условиях. В качестве решающего правила предлагается использовать соотношение 3.

$$\frac{\sum_{r \in R_1} (\sqrt{P_r(\vec{x}_1)} - \sqrt{P_r(\vec{x}_2)})^2}{\|\vec{x}\|^2} \leq \frac{\left( \frac{B \cdot \Delta\omega}{\pi} \right) \|\vec{x}\|^2}{\sum_{r \in R_1} P_r(\vec{x})}, \quad (3)$$

где  $P_r(\vec{x})$  - часть энергии, сосредоточенной в  $\Omega_r$  - ом частотном интервале, (2.5),  $R_1$  - множество информационных частотных интервалов,  $B$  - количество информационных частотных интервалов;  $\Delta\omega_r$  - ширина  $\Omega_r$  - ого частотного интервала,  $r = \overline{1, R}$ ,  $\|\vec{x}\|^2$  - энергия отрезка речевого сигнала.

Использование данного соотношения позволяет определять границы участков, соответствующих одному звуку или сочетанию звуков речи, что



используется для характеристики индивидуальных особенностей голоса говорящего.

В методе субполосной идентификации диктора принятие решения осуществляется на основе вычисления максимума суммы коэффициентов корреляции распределений энергий для сегментов. В качестве информативных признаков была выбрана огибающая распределения энергии сегмента сигнала, с учётом того свойства, что распределения энергии одинаковых фонем, произнесённые разными дикторами, различны.

Для каждой пары векторов распределения энергий записей находится коэффициент корреляции  $r_{jp}$  [5].

При сопоставлении каждой двух записей, их мерой близости является  $A$  - значение суммы коэффициентов корреляции распределений энергий для сегментов (коэффициент соответствия).

$$A = \sum_{j=1}^{M-1} R_j \quad (4)$$

Где  $A$  - коэффициент соответствия (мера близости),  $R = (R_1, \dots, R_j, \dots, R_{M-1})$  - максимальные значения коэффициентов корреляции  $r_{jp}$  для сегментов записи пользователя, где  $M$  - количество сегментов.

Если всего в базе имеется  $ZZ$  записей, соответствующих разным реализациям произношения «идентификатора» разными дикторами, то при сравнении записей пользователя, проходящего процедуру идентификации, и зарегистрированного диктора, получим  $\vec{AA} = (A_1, \dots, A_i, \dots, A_{ZZ})$ .

Окончательное принятие решение происходит по максимальному значению  $A_i$ .

Проведенные сравнительные эксперименты свидетельствуют о том, что эффективность предложенного метода субполосного распознавания диктора выше, чем у методов, использующих кепстральное представление [5]. Но при увеличении базы данных, вероятность правильной идентификации диктора значительно уменьшается. Поэтому проводятся дальнейшие исследования по улучшения представленного алгоритма.

#### Литература

5. Zhilyakov, E.G. Optimal sub-band methods for analysis and synthesis of finite-duration signals // Automation and remote control. 2015. 4 (76). pp. 589-602.
6. Жилияков Е.Г. Оптимальные субполосные методы анализа и синтеза сигналов конечной длительности [Текст] / Жилияков Е.Г. // АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА . – М.: Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука», 2015. № 4. С. 51-66.
7. 1. Жилияков, Е.Г. Вариационные методы анализа и построения функций по эмпирическим данным [моногр.] – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007. – 160 с.
8. 2. Жилияков Е.Г., Белов С.П., Черноморец А.А. Вариационные методы синтеза сигналов на основе частотных представлений // Вопросы радиоэлектроники, сер. ЭВТ, вып.1 [Текст] – Москва: Изд-во ОАО «ЦНИИ «Электроника», 2010. – С. 5-10.

9. Кисиленко А.В. Формирование ортогональной системы, построенной из собственных векторов субполосной матрицы [Текст] / А.В.Кисиленко, П.Г.Лихолоб // Математика и ее приложения в современной науке и практике: сборник научных статей Научно-практической конференции студентов и аспирантов с международным участием – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2014. С. 175-181.

10. Кисиленко А.В. Субполосное распознавание дикторов [Текст]/ Кисиленко А.В., Трубицына Д.И. // Проблемы передачи и обработки информации в сетях и системах телекоммуникаций: Материалы 18-й Международной науч.-техн. конф.: Горячая-линия Телеком, 2015. – С.76

## Курлов В.В. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОДБОРА ПАР ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРОД ЖИВОТНЫХ. Н.рук. Константинов И.С

Одной из главных задач для страны является развитие сельского хозяйства. Одну из важнейших отраслей которого представляет селекционная работа в животноводстве. Без развития племенной работы прогресс в сельском хозяйстве серьезно замедляется. В настоящее время, в российской селекции имеется проблема технологического отставания в области разработки и внедрения новых селекционных методов и технологий [3].

В первую очередь необходима автоматизация процесса подбора, который обладает наибольшей трудоемкостью и требованием сложных и объёмных вычислений. Подбор – это наиболее целесообразное составление родительских пар из отобранных животных с целью получения от них потомства с желательными признаками. Для проведения подбора выполняются следующие действия[3]:

- определение критериев оценки пригодности к подбору;
- оценка пригодности животных;
- выбор особей для подбора;
- принятие решения о формировании пары и получения потомства.

В настоящее время, подбор пар является наиболее слабоформализованным, из всех мероприятий племенной деятельности, это связано с отсутствием четких критериев оценки пригодности животных, необходимостью совместной оценки различных по природе параметров, присутствием субъективного момента оценки, что вносит значительную долю неопределенности в процесс и затрудняет автоматизацию посредством вычислительной техники[1].

Данной статье представлен вариант решения данной задачи с применением аппарата нечеткой логики [2].

Для оценки пригодности особи к формированию пары и получению потомства, введена лингвистическую переменную  $p$ . Универсальным множеством для переменной  $p$ , является отрезок  $[0,1]$ , а множеством значений – терм-множество  $P = \{P_1, P_2, P_3, P_4\}$ , где:

1.  $P_1$  – «низкая пригодность особи»;
2.  $P_2$  – «средняя пригодность особи»;

3. P3 – «высокая пригодность особи»;
4. P4 – «очень высокая пригодность особи»;

Каждый терм из множества  $P$  является именем нечеткого подмножества на отрезке  $[0,1]$ . Функции принадлежности каждого подмножества представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1.

Функции принадлежности нечеткого множества  $P$ .

Терм $P_k$	Функция принадлежности нечеткого множества $P_k$
$P_1$ – «низкая пригодность особи»; $P_1 \in [0; 0,45]$	$\mu_1 = \begin{cases} 1, & \text{если } 0 \leq p \leq 0,35 \\ 10(0,45 - p), & \text{если } 0,35 < p \leq 0,45 \end{cases}$
$P_2$ – «средняя пригодность особи»; $P_2 \in [0,35; 0,75]$	$\mu_2 = \begin{cases} 1 - 10(0,45 - p), & \text{если } 0,35 \leq p < 0,45 \\ 1, & \text{если } 0,45 \leq p \leq 0,65 \\ 10(0,45 - p), & \text{если } 0,65 < p \leq 0,75 \end{cases}$
$P_3$ – «высокая пригодность особи»; $P_3 \in [0,65; 0,9]$	$\mu_3 = \begin{cases} 1 - 10(0,75 - p), & \text{если } 0,65 \leq p < 0,75 \\ 1, & \text{если } 0,75 \leq p \leq 0,85 \\ 10(0,9 - p), & \text{если } 0,85 < p \leq 0,9 \end{cases}$
$P_4$ – «лучшая пригодность особи»; $P_4 \in [0,9; 1]$	$\mu_4 = \begin{cases} 1 - 10(0,9 - p), & \text{если } 0,85 \leq p < 0,9 \\ 1, & \text{если } 0,9 \leq p \leq 1 \end{cases}$

Значение функции принадлежности считается мерой истинности термина  $P_k$ , в зависимости от значения оценки животного. Оценка животного производится на основе его характеристик, при этом выбираются такие, рост которых приводит к росту ценности животного. В представленном примере были определены следующие показатели оценки:

1.  $Y_1$  – продуктивность (основное хозяйственно-полезное свойство животного) изменяется от 0 до 800;
2.  $Y_2$  – конституция (общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения органов и тканей) изменяется от 0 до 1;
3.  $Y_3$  – кондиция (состояние упитанности и активности животного) изменяется от 0 до 5;
4.  $Y_4$  – экстерьер (внешний вид животного) изменяется от 0 до 1;

Для того чтобы ранжировать каждый показатель по уровням пригодности, представим его как числовую переменную, т.е. переменную принимающую значения на определенном промежутке. Каждая из этих переменных является множеством носителем лингвистических переменных, состоящих из следующих термов:

1.  $C_{i1}$  – «низкий уровень показателя»;
2.  $C_{i2}$  – «средний уровень показателя»;
3.  $C_{i3}$  – «высокий уровень показателя»;
4.  $C_{i4}$  – «лучший уровень показателя».

Для каждой переменной определена трапециевидная функция принадлежности:

$$\mu(x) = \begin{cases} 0, \text{ если } x < a_1 \\ \frac{x - a_1}{a_2 - a_1}, \text{ если } a_1 \leq x < a_2 \\ 1, \text{ если } a_2 \leq x \leq a_3 \\ \frac{x - a_3}{a_4 - a_3}, \text{ если } a_3 < x \leq a_4 \\ 0, \text{ если } x > a_4 \end{cases}$$

Функцию можно определить, как набор из четырех чисел:  $x = (a_1, a_2, a_3, a_4)$ , где с помощью параметров определяются диапазоны уровней каждого признака. Оценки всех термов  $C_{ij}$  представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Оценки признаков по каждому показателю:

Показатель	Терм			
	$C_{i1}$	$C_{i2}$	$C_{i3}$	$C_{i4}$
$Y_1$	(0,0,100,200)	(100,200,300,400)	(300,400,500,600)	(500,600,800,800)
$Y_2$	(0;0;0,1;0,15)	(0,1;0,15;0,25;0,35)	(0,25;0,35;0,50;0,75)	(50;0,75;1;1)
$Y_3$	(0;0;1;1,5)	(1;1,5;2;3)	(2;3;3,5;4)	(3,5;4;5;5)
$Y_4$	(0;0;0,1;0,15)	(0,1;0,15;0,25;0,35)	(0,25;0,35;0,50;0,75)	(50;0,75;1;1)

Для перехода от значений характеристик животных  $Y = (Y_1 Y_2 Y_3 Y_4)$  к высказываниям о пригодности животного  $P = (P_1, P_2, P_3, P_4)$ , необходимо взвесить каждый признак по уровню вклада в пригодность животного. В данном примере принято, что показатели вносят равный вклад, что можно выразить следующим образом:

$$r_i = \frac{1}{n}$$

где  $n$  – число признаков.

При данной системе показателей переход от показателей к весам термов лингвистической переменной  $g$ , будет иметь вид суммы всех функций принадлежности уровня показателей:

$$g_k = \sum_{i=1}^4 r_i \mu_{ki}$$

где  $g_k$  вес  $k$ -ого термина лингвистической переменной  $P$ .

После вычисления веса каждого термина лингвистической переменной, можно получить значение самой лингвистической переменной по формуле:

$$p = \sum_{k=1}^4 g_k \bar{p}_k$$

где  $\bar{p}_k$  – середина промежутка, который является носителем термина  $P_k \in [a_{k1}; a_{k4}]$ .

В общем виде схема перехода от показателей животного к лингвистическим оценкам пригодности показана на рисунке 1.

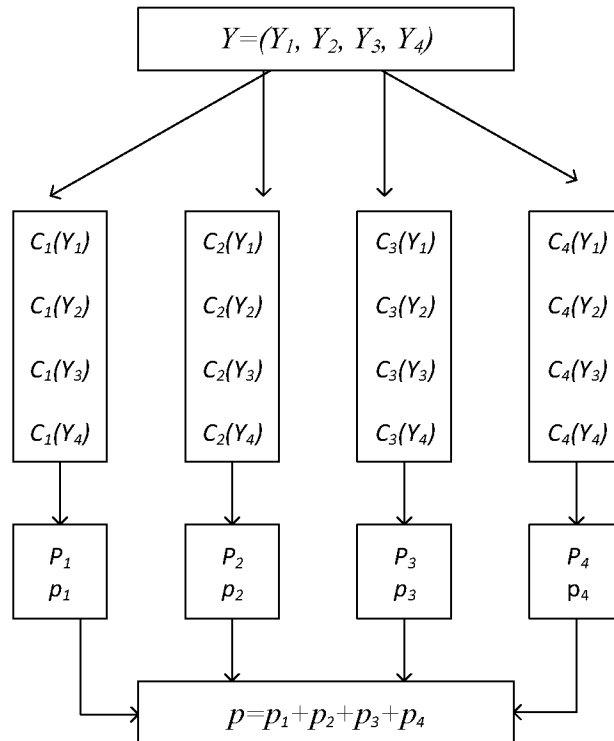


Рисунок 1. Схема перехода от оценок к уровню пригодности.

Как видно из рисунка низким оценкам показателей оценки ставятся в соответствие низкие значения пригодности особи.

Для примера работы модели взяты характеристики трех особей представленными в таблице 3.

Таблица 3.

Примерные характеристики особей.

Номер особи	Продуктивность	Конституция	Кондиция	Экстерьер
1	733	0,8	4,5	0,85
2	320	0,28	2	0,3
3	123	0,1	1	0,1

Ниже представлен пример расчета оценки для особи №1 (см. табл. 3)

1. Расчет весов термов лингвистической переменной P:

$$g_1 = 0$$

$$g_2 = 0$$

$$g_3 = 0$$

$$g_4 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

2. Нахождение суммы весов:  $g = g_4$

3. Выселение значения лингвистической переменной:  $p = g_4 * \bar{p}_4 = 0,925$

4. Определение оценки особи:  $\mu_4(0,925) = 1 - P_4 - \text{«лучшая пригодность особи»}$ ;

Применяя аналогичные действия при данных исходных данных получаются результаты, представленные в таблице 4.

Таблица 4.

#### Результаты оценки особей

№	Уровень продуктивности	Уровень конституции	Уровень кондиции	Уровень экстерьера	Пригодность
1	Очень высокий	Очень высокий	Очень высокий	Очень высокий	Лучшая
2	Средний	Средний	Средний	Средний	Средняя
3	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкая

Далее после проведения оценки может производиться формирование пар, например, по селекционному принципу «лучшие с лучшим» или подвергнуть дополнительным методам оценки, если необходимо. В качестве вывода можно отметить следующие моменты:

1. Данная модель легко расширяется при добавлении в оценку дополнительных показателей;

2. Уровни оценки как признаков, так и непосредственно пригодности животного, легко подвергаются масштабированию;

3. За счет выбора функций принадлежности можно настраивать модель под различные условия подбора, равно как и за счет выбора весовых коэффициентов.

#### Литература

1. Жебровский, Л. С. Разведение животных: учебник для вузов - СПб.: СПбГАУ, 2003. - 325с

2. Коньшева Л.К., Назаров Д.М. Основы теории нечетких множеств: Учебное пособие. – СПб. Питер, 2011. – 192 с.

3. Мымрин С.В., Мымрин В.С., Донник И.М. Геномная селекция - необходимое условие развития скотоводства России // АВУ. 2014. №4 (122) С.28-30.

**Лисицкая А.Е. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫБОРА ТИПА ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА ПО СТОИМОСТИ ПРОЕКТА. Н. рук. Зимовец О.А.**

В настоящее время информационные технологии успешно проникают во все области человеческой деятельности. Они помогают облегчить жизнь

людей, автоматизировать и ускорить множество задач, кроме того, они способствуют быстрому, качественному и эффективному принятию решений.

Актуальность данной темы заключается в том, что в последнее время многие семьи имеют свой садовый участок, которым хотят придать определенный стиль: пейзажный сад, классический сад, сад в японском, средиземноморском стиле и т.д. Предлагаемая система позволяет определить стиль оформления участка с предварительным расчетом стоимости.

Предметная область в каждый момент времени может быть представлена в виде совокупности сущностей, понятий и ситуаций. Выделенная совокупность сущностей, понятий и ситуаций предметной области называется ее состоянием. Так как понятия различаются между собой с помощью признаков, то состояние ПО можно задать, если известны значения всех признаков понятий, используемых для описания ПО. Понятие - это обобщение предметов некоторого класса по их специфическим признакам[1].

Эти понятия являются наиболее значимыми и основными, позволяющими сделать тот или иной выбор. Взаимосвязь всех выделенных понятий представлена на рисунке 1.



Рис. 1 – Связи между понятиями

На следующем этапе были разработаны концептуальные модели, которые позволяют проверить многозадачность и перекрестные ссылки, одна из моделей представлена на рисунке 2. Концептуальная и функциональная составляющие взаимодополняют и уточняют друг друга, поэтому для большей наглядности было сделано единое графическое представление модели предметной области в виде семантической сети[3]:



Рис.2 – Концептуальная модель для классического ландшафтного дизайна

Следующим этапом стала разработка экспертной системы для выбора типа ландшафтного дизайна по стоимости проекта. Разрабатываемая экспертная система должна выбирать тип ландшафтного дизайна, на основе предъявляемых к нему требований. В процессе функционирования система использует значения следующих параметров: выбор типа водоема, выбор статуй, выбор деревьев, выбор кустарников, выбор цветов. Перечисленные параметры являются основными, но так же их можно уточнить или добавить.

Работа в среде GURU интуитивно понятна. Создание ЭС начинается с определения переменных: в окне выбрать «BuildanExpertSystem» («Построение экспертной системы»). Затем выбираем «NewRuleSet» («Установка новых правил») и в ответ на приглашение «Enterrulesetname:» («Введите имя установленных правил») ввести имя для набора правил - имя файла land\_des.rss, далее вводится цель, переменная цели[2], диалоговое окно представлено на рисунке 3.

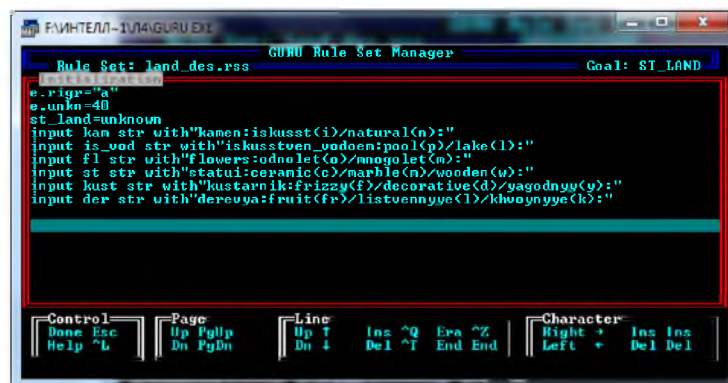


Рис. 3 – Окно ввода настроек программы и описания переменных

Вводим необходимое количество правил, также обозначим фактор уверенности рисунок 4.





Рис. 4 – Правило R132, в котором обозначен фактор уверенности

После проведения компиляции с помощью команды «Compile», появится имя файла с расширением .rsc - land\_des.rsc.

Для проверки работоспособности системы выбрать «ExpertSystem» и нажать «Enter». В новом списке меню выбрать «ConsultanExpertSystem», выбрать созданный файл.

В нижнем левом углу появится сообщение CONSULT имя файла и параметр для ввода данных. Необходимо ввести соответствующие данные, рисунок 5.

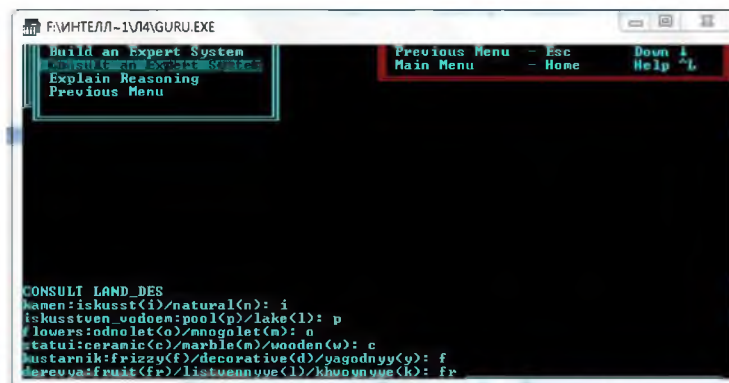


Рис. 5 – Ввод необходимых данных

После ввода всех данных система выдаст рекомендации, в виде, представленном на рисунке 6.

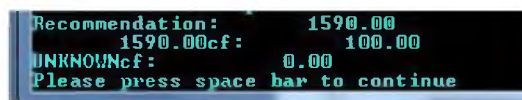


Рис. 6 – Вывод рекомендаций

В результате проведенной работы создана экспертная система выбора типа ландшафтного дизайна по стоимости проекта. Были разработаны соответствующие правила, необходимые для осуществления эффективного выбора. Все полученные результаты соответствуют ожидаемым, что говорит о правильной работе экспертной системы.

## Литература

1. Золотов, С.И. Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Золотов – Воронеж: Научная книга, 2008. - 140 с.
2. Интегрированная инструментальная среда GURU – [http://studopedia.ru/18\\_40660\\_integrirrovannaya-instrumentalnaya-sreda-GURU.html](http://studopedia.ru/18_40660_integrirrovannaya-instrumentalnaya-sreda-GURU.html).
3. Семантические сети – [https://ru.wikipedia.org/wiki/Семантическая\\_сеть](https://ru.wikipedia.org/wiki/Семантическая_сеть).

**Лихогодина Е.С. О СПОСОБЕ СТЕГАНОГРАФИЧЕСКОГО ВНЕДРЕНИЯ ГЕОДАНЫХ В СНИМКИ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. Н.рук. Жилияков Е.Г.**

Значительную роль в исследовании поверхности планеты (картографии) играют изображения, полученные с искусственных спутников или с помощью аэросъемки. Их применяют для поиска оптимального маршрута, анализа состояния объектов и их идентификации. Зачастую для проведения анализа изображений, полученных с помощью космической и аэросъемки, их добавляют в базы данных, сопоставляя с геоинформацией. Использование снимков земной поверхности с информацией о них, характерно для различных сфер жизнедеятельности человека: природопользование, сельское хозяйство, экологическая безопасность, земельный кадастр, навигация, моделирование, картография, мониторинг, энергетика и т.п.

Существующие технологии хранения геоданных (т.е. информацию о географическом положении, состоянии пространственных объектов и его изменении) используют базы данных и соответствующие им изображения, что заметно увеличивает трафик для мобильных устройств, когда необходимо использование геоданных. Таким образом, представляется целесообразным хранить геоданные в самом изображении, не вносящие видимых пользователю искажений и не влияющие на системы автоматической идентификации. Методы, позволяющие осуществить скрытное кодирование, принято называть стеганографическими. Для скрывающего кодирования дополнительной информации в изображение применяется большое количество стеганографических методов, наиболее известны из которых LSB-метод и метод Коха-Жао [1], использующий дискретно-косинусное преобразование (ДКП). Суть данного метода состоит в относительной замене величин коэффициентов ДКП при использовании частотной области изображения.

Прямое ДКП:

$$\Phi = \mathbf{D} \cdot \mathbf{F} \cdot \mathbf{D}^T, \quad (1)$$

где  $\mathbf{F}$  – блок изображения размера  $[N \times M]$ , со значениями пикселей  $f_{n,m}$ ;  $\Phi$  – блок коэффициентов дискретного-косинусного преобразования; размера  $[U \times \Omega]$ , со значениями  $\phi_{u,\omega}$ ;  $\mathbf{D}$  – матрица дискретного-косинусного преобразования (ДКП).

Обратное ДКП:

$$\hat{\mathbf{F}} = \mathbf{D}^T \cdot \Phi \cdot \mathbf{D}, \quad (2)$$

Где  $F$  – блок изображения, восстановленного из частотных коэффициентов ДКП.

$$d(u, \omega) = \frac{1}{\sqrt{N \times M}} C(u) C(\omega) \sum_{n=1}^N \sum_{m=1}^M \cos \left[ \frac{\pi(2n+1)u}{2N} \right] \cos \left[ \frac{\pi(2m+1)\omega}{2M} \right] \quad (3)$$

где  $u, \omega$  – шаг дискретной частоты  $u = 1, 2, \dots, U$   $\omega = 1, 2, \dots, \Omega$ ;  $C(l)$  – коэффициенты:

$$C(l) = \begin{cases} \frac{1}{\sqrt{2}}, & l = 1 \\ 1, & l > 1 \end{cases}, \quad ((4))$$

$l$  соответствует  $u$  или  $\omega$ .

Матрица  $D$  (3), хранит набор функций косинуса в дискретном виде, которые необходимы для осуществления ортогонального преобразования изображения  $F$  (1) и (2) в дискретную-косинусную форму (ДКП).

Для минимизации искажений, вызываемых методом Коха-Жао, метод был модифицирован (5), т.е. кодирование и декодирование осуществляется не в паре коэффициентов ДКП, а только в одном, с координатами « $u$ » и « $\omega$ ». Частотные координаты определяются при помощи заранее известного решающего правила. Кодирование в одном коэффициенте уменьшает искажения и увеличивает пропускную способность метода.

$$\hat{\phi}_{u, \omega} = \begin{cases} |\phi_{u, \omega}|, & \text{при кодировании } e_w = 1 \\ -|\phi_{u, \omega}|, & \text{при кодировании } e_w = -1 \end{cases} \quad ((5))$$

Декодирование осуществляется при помощи формулы:

$$\hat{e}_w = \text{sign}(\hat{\phi}_{u, \omega}) \quad (6)$$

В исследовании использована известная модель изображения, в которой осуществлено разделение коэффициентов ДКП на частотные области. Так, самые низкие частоты расположены в левом верхнем углу изображения, а самые высокие – в правом нижнем. Известно, что наиболее эффективным является кодирование информации в области средних частот, так как низкие частоты содержат наибольшую часть энергии изображения, а высокие наиболее подвержены искажениям, вносимым каналом связи, и больше поддаются влиянию при обработке.

Основным недостатком метода, и в целом методов, использующих для кодирования частотную область, является использование при ДКП всех пикселей изображения, что не позволяет выполнять пространственную избирательность. Как можно увидеть на рисунке 1, при изменении коэффициентов, расположенных в низкочастотной области, и при повышении частоты кодирования (рис. 1 в-д) в изображении появляются значительные искажения, такие, как пятна и рябь. Так как коэффициент (1;1) содержит в себе информацию о постоянной составляющей сигнала, при его изменении

изображение полностью затеняется (рис. 1 б). Эта особенность связана с распределением энергии в изображении.

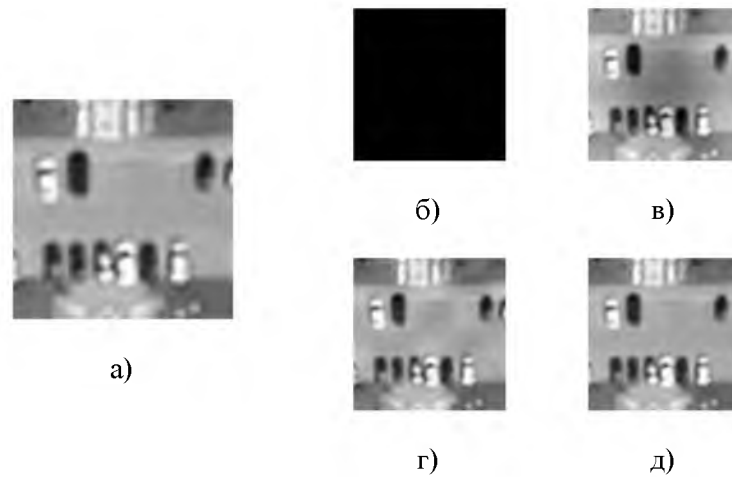


Рисунок 1. Фрагмент изображения: а) исходного; б) при кодировании в ВЧ координатах  $\{1,1\}$ ; в) при кодировании в СЧ координатах  $\{3,1\}$ ; г) при кодировании в СЧ координатах  $\{6,7\}$ ; д) при кодировании в НЧ координатах  $\{45,46\}$

В процессе исследований было отмечено, что информация, закодированная в ВЧ и СЧ областях, менее стойкая к внешним воздействиям по сравнению с информацией, закодированной в НЧ области. Но как видно из рис. 1 б-г, искажения в ВЧ и СЧ областях существенны. Следовательно, необходимо разработать метод стеганографического кодирования, в котором все преобразования и анализ будут происходить в адаптивно выбираемой пространственной области с высокой локализацией изменений в частотной области.

Математической основой, для реализации таких преобразований, являются методы субполосного анализа/синтеза [1]:

$$A_r = \langle Q_r, F \rangle, \quad r = 1, 2, 3, \dots, R, \quad (7)$$

Где  $F$  – блок изображения размера  $[N \times M]$ , со значениями пикселей  $f_{n,m}$ ;  $A_r$  – вектор-матрица, содержащая значения субполосных проекций,  $A_r = \{\alpha_{r,\omega}\}$ ;  $Q_r$  – матрица, в строках которой расположены собственные вектора субполосной матрицы:

Ядро субполосной матрицы  $v_r$  имеет вид:

$$B_r = 2 \frac{\sin \left[ \frac{v_{2,r} - v_{1,r}}{2} (u - \omega) \right]}{\pi(u - \omega)} \cos \left[ \frac{v_{2,r} + v_{1,r}}{2} (u - \omega) \right] \quad ((8))$$

где  $u, \omega$  – шаг дискретной частоты  $u = 1, 2, \dots, U$ ,  $\omega = 1, 2, \dots, \Omega$ .

$$L_r \mathbf{Q}_r = \mathbf{B}_r \mathbf{Q}_r$$

где  $L_r$  – матрица собственных чисел.

Обратное субполосное преобразование:

$$\hat{\mathbf{F}} = \sum_{r=1}^R \langle (\mathbf{Q}_r)^T, \mathbf{A}_r \rangle, \quad (9)$$

Где  $\mathbf{F}$  – блок изображения, восстановленного из значений субполосных проекций;  $( )^T$  – операция транспонирования;  $\langle \rangle$  – построчного скалярного произведения.

Прямое субполосное преобразование производится для получения субполосной проекции (7), при этом ядро субполосной матрицы имеет вид (8). Обратное преобразование происходит путем построчного скалярного произведения транспонированной матрицы собственных векторов на матрицу субполосной проекции (9).

Субполосный метод скрытного кодирования геоданных в изображении осуществляется в пространственной области изображения без перехода частотную:

$$\hat{\mathbf{F}} = \mathbf{F} + \sum_{r=2}^R \sum_{\omega \in \mathbf{R}_1} -K_w \cdot e_w |\alpha_{r,\omega}| \cdot \bar{q}_{r,\omega}. \quad (10)$$

Декодирование осуществляется так же в пространственной области.

$$e_w = \text{sign}(\alpha_{r,\omega}). \quad (11)$$

Предложенный метод позволяет производить адаптивное субполосное кодирование в адаптивно выбираемой частотно-пространственной области. Искажения проявляются в виде ряби (гармонического сигнала), менее они заметны на фрагментах, имеющих одинаковую интенсивность, в случае смены интенсивности рябь усиливается (рис. 2 в, г).

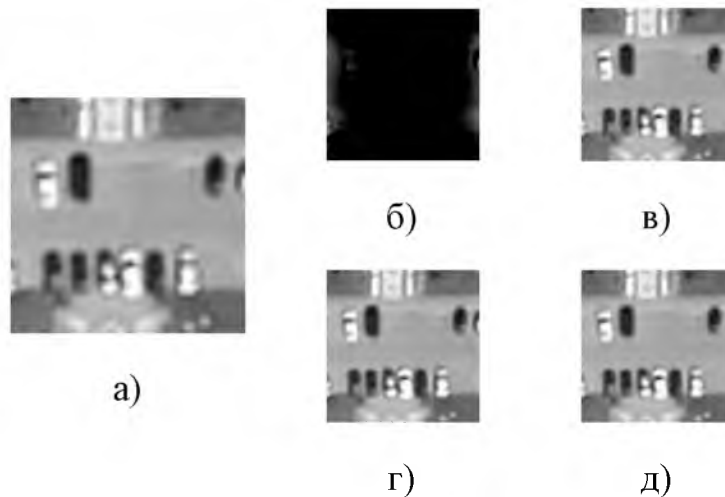


Рисунок 2. Фрагмент изображения: а) исходный; б) при кодировании в ВЧ координатах; в) при кодировании в СЧ координатах; г) при кодировании в СЧ координатах; д) при кодировании в НЧ координатах

Оценка искажений, вносимых в изображение после скрытного кодирования, определялась по формуле корреляции [1], оценивающей меру близости между исходным фрагментом изображения и фрагментом со скрытно закодированными геоданными.

*Таблица 1.*

Оценка искажений, вызываемых методами

Частотная область	Коэффициент корреляции, $\rho$	
	метод Коха-Жао	метод субполосных проекций
НЧ	0.8072	0.9164
СЧ	0.9981	0.9989
СЧ	0.9999	0.9999
ВЧ	близко к 1	близко к 1

Таким образом, предложенный стеганографический метод позволяет осуществить кодирование геоданных в изображении с меньшими искажениями. Работа выполнена при поддержке гранта РФФИ 15-07-01570 (Субполосная скрытная интеграция/извлечение дополнительной информации в аудио или видео контентях).

#### Литература

1. Zhilyakov, E.G. Optimal sub-band methods for analysis and synthesis of finite-duration signals // Automation and remote control. 2015. 4 (76). pp. 589-602.
2. Жилияков Е.Г. Оптимальные субполосные методы анализа и синтеза сигналов конечной длительности [Текст] / Жилияков Е.Г. // Автоматика и телемеханика. – М.: Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука», 2015. № 4. С. 51-66.
3. Жилияков, Е.Г. Технология скрытного кодирования геоданных в снимках земной поверхности [Текст] / Е.Г. Жилияков, Т.Н. Балабанова, Е.С. Лихогодина, П.Г. Лихолоб // Научные ведомости Белгородского государственного университета № 2 (223). выпуск 37, серия История. Политология. Экономика. Информатика. – Белгород: ГиК – 2016г. С. 182-190.
4. Крыжевич, Л. С. Математическая модель скрытия информации в спектре одномерного сигнала СЗМ [Текст] / Крыжевич Л. С., Белобородов Д. А., Прохоров Д.А., Яцевич В.А. // Юность и знания - гарантия успеха. Сборник научных трудов Международной научно-технической конференции. – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2014. № 2(2). С. 44-47.
5. Довбня, В.Г. Подходы к обработке изображения на основе биортогональных всплесков с компактным носителем [Текст] / Крыжевич Л. С., Белобородов Д. А. // Известия юго-западного государственного университета. Серия: управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. – Курск: Курский государственный университет, 2012. № 2(2). С. 133-128.

**Маматова М.А. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА ЛИНЕЙНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕСОМОСТЕЙ АЛЬТЕРНАТИВ ПРИ ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ. Н.рук. Ломакин В.В.**

Системы поддержки принятия решений применимы для решения широкого круга задач на всех стадиях принятия решений. Они могут быть использованы при анализе и прогнозировании динамики конъюнктуры рынка, при разработке стратегии развития организации, при оценке потенциала предприятия, повышения качества выпускаемой продукции и т.д.

Но для решения задач в ряде случаев, когда количество времени для решения задач ограничено, при этом нет необходимости в доскональной точности результата принятия решения или количество критериев/альтернатив слишком велико (10 и более), применение традиционных средств принятия решений, в том числе, основанных на методе анализа иерархий, не дает нужных параметров решения. В частности, крайне затруднительно получить логически достоверное решение, обладающее рекомендуемыми значениями индекса согласованности (ИС) и отношения согласованности (ОС).

Например, если число критериев для принятия решения равно 15, а число альтернатив – 10, то при расчете общечисла парных сравнений альтернатив по формуле  $m \times (n \times (n - 1))$ , где  $m$  – число критериев,  $n$  – число альтернатив, общее число парных сравнений альтернатив будет равно 1350. При этом, сравнивая каждую пару альтернатив, нужно стремиться к ограничению значений ИС и ОС в пределах от 0 до 0,1.[2]

С учетом того, что операция простого упорядочивания вариантов по их важности без назначения весов является простой, т.е. лицо, принимающее решение, не использует здесь упрощенных стратегий и не совершает ошибок, представляется обоснованным ее применение в процессе принятия решений вместо парных сравнений, особенно в случаях предварительного отбора из большого числа альтернатив.

Предлагаемый нами подход состоит в использовании последовательности шагов упорядочивания альтернатив при принятии решений на основе простого упорядочивания альтернатив при линейном распределении весомостей. Процесс упорядочивания альтернатив состоит из шести этапов:

1. Линейное упорядочивание критериев по важности без задания веса в явном виде. Лицо, принимающее решение, определяет порядок критериев в списке, где критерии идут по порядку, и с возрастанием порядкового номера единицу снижается вес критерия на  $\frac{1}{n}$ . Таким образом, весомости критериев ( $K_j$ ) будут иметь следующие значения:

$$K_j = \frac{n-j+1}{n}, \quad (1)$$

где  $j$  – порядковый номер критерия,  $n$  – общее число критериев.

2. Линейное упорядочивание альтернатив по каждому критерию без задания веса в явном виде. Лицо, принимающее решение, определяет порядок

альтернатив, сравниваемых по каждому критерию. Формируется списки, где альтернативы ( $A_i$ ) идут по порядку, и с возрастанием на единицу порядкового номера уменьшается на  $\frac{1}{k}$  вес альтернативы.

По критерию  $K_j$ :

$$A_i = \frac{k-i+1}{k}, \quad (2)$$

где  $i$  – порядковый номер альтернативы,  $k$  – общее число альтернатив.

3. Расчет приведенной к единице весомости каждого критерия ( $RK_j$ ) можно осуществить следующим образом:

$$RK_j = \frac{\frac{n-j+1}{n}}{\sum_{j=1}^n K_j}, \quad (3)$$

$$\sum_{j=1}^n K_j = \frac{K_1 + K_n}{2} \times n, \quad (4)$$

где  $j$  – номер критерия,  $n$  – общее число критериев.

4. Расчет приведенной к единице весомости альтернативы ( $RA_i$ ) по каждому критерию.

По критерию  $K_j$ :

$$RA_i = \frac{\frac{k-i+1}{k}}{\sum_{i=1}^k A_i}, \quad (5)$$

$$\sum_{i=1}^k A_i = \frac{A_1 + A_k}{2} \times k, \quad (6)$$

где  $i$  – номер альтернативы,  $k$  – общее число альтернатив.

5. Расчет общей весомости ( $TA_i$ ) каждой альтернативы.

$$TA_i = \sum_{j=1}^n A_{ij}, \quad (7)$$

где  $i$  – порядковый номер альтернативы,  $j$  – порядковый номер критерия.

$$A_{ij} = a \times b, \quad (8)$$

где  $a$  – весомость критерия  $j$ ,  $b$  – весомость альтернативы  $i$ , оцененной по критерию  $j$ .

6. Выбор наилучшей альтернативы (*decision*).

$$decision = \max(TA_i).$$

В случае, когда критерии или альтернативы имеют одинаковый вес ( $MK_j$  или  $MA_i$ ) предлагается распределить веса по формулам:

$$MK_j = \frac{\sum_{j=c}^d K_j}{m}, \quad (9)$$

где  $c$  – номер первого по порядку критерия с одинаковым весом,  $d$  – номер последнего по порядку критерия с одинаковым весом,  $m$  – количество критериев с одинаковым весом;

$$MA_i = \frac{\sum_{i=p}^q A_i}{r}, \quad (10)$$



где  $p$  – номер первой по порядку альтернативы с одинаковым весом,  $q$  – номер последней по порядку альтернативы с одинаковым весом,  $r$  – количество альтернатив с одинаковым весом.

Для обоснования достоверности выбора наилучшей альтернативы с помощью линейного упорядочивания весомостей альтернатив были проведен эксперимент, в котором приняло участие 20 экспертов. Перед участниками эксперимента была поставлена задача – произвести выбор наилучшей альтернативы с помощью метода анализа иерархий и линейного упорядочивания весомостей альтернатив.

Рассмотрим пример использования линейного упорядочивания весомостей альтернатив при выборе наилучшей альтернативы.

Имеются пять альтернатив: AppleiPadAir 2, SamsungGalaxyTabE 9.6 SM-T561N 16Gb, SonyXperiaZ3 TabletCompact, HTC Nexus 9 и LenovoYogaTablet 2 13 withWindows, оцениваемые по пяти критериям: цена, вес, количество оперативной памяти, размер экрана и ёмкость аккумулятора.

1. Расставим критерии по порядку, распределим веса и рассчитаем приведенную к единице весомость каждого критерия.

№	Сравнение критериев:	Kj	RKj
1	Цена	1	0,333333
2	Количество ОЗУ	0,6	0,2
3	Размер экрана	0,6	0,2
4	Ёмкость аккумулятора	0,6	0,2
5	Вес	0,2	0,066667
Сумма:		3	

2. Упорядочим альтернативы по каждому критерию, распределим веса и рассчитаем приведенную к единице весомость альтернативы по каждому критерию.

Сравнение альтернатив по критерию «Цена»			
№		Ai	RAi
1	Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	1	0,333333
2	HTC Nexus 9	0,6	0,2
3	Sony Xperia Z3 Tablet Compact	0,6	0,2
4	Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	0,6	0,2
5	AppleiPadAir 2	0,2	0,066667
Сумма:		3	

Сравнение альтернатив по критерию «Вес»			
№		Ai	RAi
1	Sony Xperia Z3 Tablet Compact	1	0,333333
2	HTC Nexus 9	0,6	0,2
3	AppleiPadAir 2	0,6	0,2
4	Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	0,6	0,2

5	Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	0,2	0,0666667
Сумма:		3	

Сравнение альтернатив по критерию «Количество ОЗУ»			
№		Ai	RAi
1	Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	1	0,333333
2	Sony Xperia Z3 Tablet Compact	0,8	0,266667
3	Apple iPad Air 2	0,5	0,166667
4	HTC Nexus 9	0,5	0,166667
5	Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	0,2	0,066667
Сумма:		3	

Сравнение альтернатив по критерию «Размер экрана»:			
№		Ai	RAi
1	Apple iPad Air 2	0,8	0,266667
2	Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	0,8	0,266667
3	HTC Nexus 9	0,8	0,266667
4	Sony Xperia Z3 Tablet Compact	0,4	0,133333
5	Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	0,2	0,066667
Сумма:		3	

Сравнение альтернатив по критерию «Ёмкость аккумулятора»			
№		Ai	RAi
1	Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	1	0,333333
2	Apple iPad Air 2	0,7	0,233333
3	HTC Nexus 9	0,7	0,233333
4	Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	0,4	0,133333
5	Sony Xperia Z3 Tablet Compact	0,2	0,066667
Сумма:		3	

3. Рассчитаем общую весомость каждой альтернативы и выберем наилучшую альтернативу.

Расчет общей весомости каждой альтернативы:	
Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	22,00%
Lenovo Yoga Tablet 2 13 with Window	21,56%
HTC Nexus 9	21,33%
Sony Xperia Z3 Tablet Compact	18,22%
Apple iPad Air 2	16,89%

Решение	
Samsung Galaxy Tab E 9.6 SM-T561N 16Gb	22,00%

Сравнивая полученные результаты решения примера использования линейного упорядочивания весомостей альтернатив при выборе наилучшей

альтернативы с результатами решения этого примера при помощи метода анализа иерархий можно отметить, что эти результаты идентичны.

Результаты выбора наилучшей альтернативы при линейном упорядочивании весомостей альтернатив в 20 из 20 случаях совпадают с результатами выбора с помощью метода анализа иерархий. Это позволяет сделать вывод, что в линейном упорядочивании весомостей альтернатив выбор наилучшей альтернативы производится не хуже чем в методе анализа иерархий.

В методе анализа иерархий производится большое число однообразных операций при принятии решений. Главным достоинством использования предлагаемого линейного распределения весомостей по сравнению с методом анализа иерархий является малое число операций и их простота. За счет этого происходит экономия времени для принятия решения и снижается вероятность совершения лицом, принимающим решение, ошибки в принятии решения, особенно в случае большого количества критериев и/или альтернатив.

#### Литература

1. Ломакин, В.В. Система поддержки принятия решений с автоматизированными средствами корректировки суждений экспертов [Текст] / В.В. Ломакин, М.В. Лифиренко // Научные ведомости Белгородского государственного университета: научный журнал. – Белгород: Издательский дом «Белгород». – 2014. – №1(172) выпуск 29/1. – С. 114–120.
2. Саати, Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Т. Саати – М.: Радио и связь, 1989. – 316 с.

*Марей Раад Али Салех.* ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМА РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ, ОСНОВАННОГО НА ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ. Н.рук. Медведева А. А.

Под понятием распознавания речи скрывается огромная сфера инженерной и научной деятельности. Распознавание речи является одной из современных наук. Суть процедуры распознавания речи заключается в понимании речи и преобразовании ее в цифровой вид. Системы распознавания речи разрабатываются с целью использования новых и современных методов ввода данных, которые позволят избавить пользователя от использования классических методов введения данных, что в свою очередь приведет к упрощению, улучшению, ускорению процесса ввода команд и данных. Важность разработки эффективных систем распознавания речи заключается в возможности упрощения жизни человека. В настоящее время существует множество систем распознавания речи, имеющие различные параметры и характеристики.

Стоит отметить, что методы и алгоритмы системы распознавания человеческой речи построены на основе имитации системы понятий и отношений, которую использует человек для восприятия и обработки речи.

Все методы распознавания речи можно разделить на два больших класса:

1) методы сравнения сигналы с эталоном: динамические алгоритмы, построены на основе динамического программирования (DTW); корреляционные методы;

2) методы контекстно-зависимого распознавания: нейронные сети (Neuralnetworks); Байесовской дискриминантный анализ (Bayesiandiscrimination); скрытые Марковские модели (HiddenMarkovModel).

Все эти методы имеют ряд преимуществ и недостатков. Одним из наиболее простых и часто используемых в системах с малым словарем является метод на основе динамического программирования (DTW).

Работа DTW состоит из 4 основных этапов. На первом этапе определяются числовые характеристики, которые будут использоваться для сравнения. Это могут быть временные или частотные характеристики. На втором этапе определяется Евклидово расстояние между сигналами. Кроме того, может оцениваться модуль разности или квадрат разности. На этом этапе происходит построение матрицы отклонений (расстояний). Затем, исходя из полученной матрицы отклонений, определяется матрица трансформации. И, наконец, на последнем этапе ищется путь трансформации.

Пусть, имеется две числовых последовательности или два временных ряда  $A = (a_1, a_2, a_3, \dots, a_n)$  длиной  $n$  и  $B = (b_1, b_2, b_3, \dots, b_m)$  длиной  $m$ . Алгоритм DTW строит матрицу отклонений последовательностей (матрицу расстояний)  $O_{n,m}$ , порядок которой  $(n,m)$ , путём вычисления абсолютного отклонения между значениями двух элементов:

$$O_{ij} = |a_i - b_j|, i = 1, \dots, n, j = 1, \dots, m, \quad (1)$$

или квадрата отклонения между значениями двух элементов

$$O_{ij} = (a_i - b_j)^2, i = 1, \dots, n, j = 1, \dots, m \quad (2)$$

В таблице 1 представлены результаты поиска матрицы отклонения для двух произвольно выбранных последовательностей.

Таблица 1

Матрица отклонений сигнала А и В

		Signal A									
		4	1	8	6	3	9	1	2	5	4
Signal B	7	+3	+6	+1	+1	+4	+2	+6	+5	+2	+3
	1	+3	+0	+7	+5	+2	+8	+0	+1	+2	+3
	3	+1	+2	+5	+3	+0	+6	+2	+1	+3	+1
	8	+4	+7	+0	+2	+5	+1	+7	+6	+2	+4
	3	+2	+1	+6	+4	+0	+6	+2	+1	+3	+1
	2	+2	+3	+6	+4	+1	+7	+1	+0	+3	+2
	9	+5	+8	+1	+6	+6	+0	+8	+7	+4	+5
	4	+0	+3	+4	+2	+1	+5	+3	+2	+1	+0

Затем, алгоритм DTW строит матрицу трансформаций (деформаций)  $D_{n,m}$ , используя, следующим уравнением:

$$D_{ij} = O_{ij} + \min ( O_{i-1,j}, O_{i,j-1}, O_{i-1,j-1} ). \quad (3)$$

В таблице 2 представлены результаты определения матрицы трансформации по полученной матрице отклонений (см.табл.1).

Таблица 2

Матрица трансформаций сигнала А и В

		Signal A									
		4	1	8	6	3	9	1	2	5	4
Signal B	7	3	9	10	11	15	17	23	28	30	33
	1	6	3	10	15	13	21	17	18	20	23
	3	7	5	7	10	10	19	21	18	21	21
	8	11	12	5	7	12	11	18	24	20	24
	3	13	12	11	9	7	13	13	14	17	18
	2	15	15	17	13	8	14	14	13	16	18
	9	20	23	16	19	14	8	16	20	19	21
	4	20	23	20	21	15	13	11	13	14	14

Затем алгоритм DTW строит оптимальный путь трансформации (деформации). Путь трансформации – это набор смежных элементов матрицы трансформации, который минимизирует расстояние между последовательностями  $A$  и  $B$  и увеличивает соответствие между ними.

Длина пути трансформации  $K$  должна удовлетворять следующему неравенству:

$$\max(n, m) \leq K < (n + m), \quad (4)$$

Путь трансформации начинает его траекторию от элемента матрицы трансформации  $D_{n,m}$ , и заканчивается элементом  $D_{1,1}$ . Путь трансформации идёт от последнего элемента матрицы трансформации до первого путём определения минимального значения из набора  $(D_{i-1,j}, D_{i,j-1}, D_{i-1,j-1})$ .

В том случае если по результатам поиска пути трансформации определяется более одного пути, выбирается путь, минимизирующий расстояние, т.е. путь с минимальным математическим ожиданием [1,2,3]:

В таблице 3 представлен результат поиска пути трансформации для рассматриваемого примера.

Таблица 3

Нахождение пути трансформации

		Signal A									
		4	1	8	6	3	9	1	2	5	4
S	7	3	9	10	11	15	17	23	28	30	33

1	6	3	10	15	13	21	17	18	20	23
3	7	5	7	10	10	19	21	18	21	21
8	11	12	5	7	12	11	18	24	20	24
3	13	12	11	9	7	13	13	14	17	18
2	15	15	17	13	8	14	14	13	16	18
9	20	23	16	19	14	8	16	20	19	21
4	20	23	20	21	15	13	11	13	14	14

При использовании алгоритмов DTW в системах распознавания речи осуществляется сравнение характеристик входных речевых сигналов с характеристиками сигналов, сохраненных в словаре системы в качестве эталонов. Использование алгоритмов DTW осуществляет введение временных масштабов двух слов в оптимальное соответствие (трансформации временной шкалы).

При реализации алгоритмов распознавания речи на базе алгоритмов DTW в качестве характеристик речевых сигналов могут выступать как временные характеристики (например, изменение энергии отрезков сигнала), так и частотные характеристики (например, изменение частотного распределения энергии отрезка сигнала).

Важно отметить, что при реализации алгоритмов распознавания на базе алгоритма DTW необходимо определить начало и конец слова. В настоящее время существует множество алгоритмов автоматического обнаружения участков отсутствия речи, которые позволяют точно определять границы слов в условиях небольших шумов.

В рамках данной работы был рассмотрен алгоритм DTW для реализации распознавания речи на примере малого словаря, состоящего из десяти слов, обозначающих числа от 1 до 10: «один», «два», «три», «четыре», «пять», «шесть», «семь», «восемь», «девять», «десять». При этом проводилось три разных эксперимента.

В первом случае в качестве входных числовых характеристик использовались значения энергий отрезков речевых сигналов, определяемых по формуле:

$$y_k = \sum_{i=1}^N x_{k,i}^2, \quad k=1, \dots, N_{\text{отрезков}}, \quad (5)$$

где  $x_{k,i}$  –  $i$ -ое значение амплитуды речевого сигнала, взятое для анализа  $k$ -го отрезка;  $N$  – длительность отрезка анализа;  $N_{\text{отрезков}}$  – количество отрезков анализируемого сигнала.

В рамках данной работы в качестве исходного сигнала использовался речевой сигнал, записанный с частотой дискретизации 22кГц и разрядностью кода 16 бит. При этом сигнал разбивался на отрезки длительностью 512 отсчетов каждый. Как было отмечено ранее, для исследования использовались слова, обозначающие цифры от 1 до 10. При этом каждое слово произносилось 10 раз одним диктором. Первая запись каждого слова использовалась в

качестве эталона. В таблице 4 представлены результаты принятия решения алгоритмом распознавания речи.

Таблица 4

Результаты принятия решений при сравнении временных характеристик

		Эталонные речевые сигналы									
		Число 1	Число 2	Число 3	Число 4	Число 5	Число 6	Число 7	Число 8	Число 9	Число 10
Анализируемые речевые сигналы	Число 1	2	3	0	0	1	4	0	0	0	0
	Число 2	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0
	Число 3	0	1	7	0	1	0	0	1	0	0
	Число 4	0	2	0	6	0	2	0	0	0	0
	Число 5	0	0	2	0	8	0	0	0	0	0
	Число 6	0	0	0	0	0	7	0	0	1	2
	Число 7	0	0	0	1	0	0	8	0	1	0
	Число 8	0	0	0	0	0	0	0	5	4	1
	Число 9	0	0	0	0	0	3	0	0	7	0
	Число 10	0	0	0	0	0	1	0	0	4	5

Во втором случае в качестве числовых характеристик использовалось распределение энергии отрезков речевых сигналов в частотной области:

$$X(\omega) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i \cdot e^{-j\omega(i-1)}. \quad (6)$$

Результаты принятия решения алгоритмом распознавания речи, построенном с использованием числовых характеристик (7), представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты принятия решений при сравнении частотных характеристик

		Эталонные речевые сигналы									
		Число 1	Число 2	Число 3	Число 4	Число 5	Число 6	Число 7	Число 8	Число 9	Число 10
Анализируемые речевые сигналы	Число 1	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0
	Число 2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Число 3	4	0	1	0	5	0	0	1	0	0
	Число 4	0	5	0	0	1	4	0	0	0	0
	Число 5	6	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	Число 6	0	2		0	0	5	3	0	0	0
	Число 7	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
	Число 8	0	0	0	0	0	6	0	3	0	1
	Число 9	0	0	0	3	0	0	0	4	2	1
	Число 10	0	0	1	1	0	0	0	5	3	0

В третьем случае в качестве числовых характеристик использовались кепстральные коэффициенты отрезков речевых сигналов:

$$C_k = \frac{1}{2\pi} \int_{-\pi}^{\pi} \ln |X(\omega)|^2 \cdot e^{j\omega(k-1)} d\omega, k=1, \dots, N_{\text{отрезков}}. \quad (7)$$

Результаты принятия решения алгоритмом распознавания речи, построенном с использованием числовых характеристик (8), представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты принятия решений при сравнении кепстральных коэффициентов

		Эталонные речевые сигналы									
		Число 1	Число 2	Число 3	Число 4	Число 5	Число 6	Число 7	Число 8	Число 9	Число 10
Анализируемые речевые сигналы	Число 1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0
	Число 2	1	3	0	0	3	1	0	0	2	0
	Число 3	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0
	Число 4	0	0	0	3	0	0	0	0	7	0
	Число 5	1	1	0	0	3	5	0	0	0	0
	Число 6	0	0	0	1	1	8	0	0	0	0
	Число 7	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
	Число 8	0	0	3	0	0	0	0	0	7	0
	Число 9	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0
	Число 10	0	0	1	0	0	0	0	0	9	0

В таблице 7 представлены результаты оценки вероятностей ошибочного принятия решения по всем словам для рассмотренных вариантов реализации алгоритма DTW.

Таблица 7

Результаты оценки вероятностей ошибочного принятия решения

Вероятность ошибки	Временные характеристики	Частотные характеристики	Кепстральные коэффициенты
	0.36	0.79	0.82

Результаты сравнения показывают, что наиболее эффективным является использование временных характеристик для реализации алгоритма распознавания речи на базе DTW.

Главным недостатком алгоритм DTW является то, что он не способен выполнять расчёты для больших последовательностей. Но этот недостаток можно устранить путём разбиение последовательности на маленькие подпоследовательности. Алгоритм DTW неэффективен в случае анализа беглой речи. Для распознавания беглой речи используются скрытые модели Маркова.

### Литература

1. Lindsalwa Muda, Mumtaj Begam and I. Elamvazuthi. Voice recognition algorithms using mel frequency cepstral coefficient (mfcc) and dynamic time warping (dtw) techniques / [электронный ресурс] - режим доступа: - URL: <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1003/1003.4083.pdf>.



2. ShivankerDevDhingra. Isolated speech recognition using mfcc and dtw / [электронныйресурс] - режимдоступа: - URL: [http://www.ijareeie.com/upload/2013/august/20P\\_ISOLATED.pdf](http://www.ijareeie.com/upload/2013/august/20P_ISOLATED.pdf).
3. Anjali Bala. Voice command recognition system based on mfcc and dtw / [электронныйресурс] - режимдоступа: - URL: [https://www.researchgate.net/publication/228659505\\_voice\\_command\\_recognition\\_system\\_base\\_d\\_on\\_mfcc\\_and\\_dtw](https://www.researchgate.net/publication/228659505_voice_command_recognition_system_base_d_on_mfcc_and_dtw).

**Махота А.С., Степанченко В.С., Новиков Д.М. АНАЛИЗ МЕТОДОВ СЕГМЕНТАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ НОМЕРОВ. Н.рук. Шамраева Е.О.**

Системы автоматической идентификации автомобилей по их регистрационному номерному знаку в настоящее время все актуальны. Это, во-первых, важный аспект безопасности дорожного движения, во-вторых, контроль доступа на территорию различных предприятий, стоянок и др.

Огромной проблемой в таких системах является качество исходных данных – фотографий автомобильных номеров: смазанность снимка, обусловленная движением автомобиля при фотосъемке в режиме реального времени; искажение символов из-за того, что фотокамера находится не перпендикулярно объекту съемки; различная яркость символов при неравномерном освещении; наличие загрязнений на самих автономерах и др. Поэтому важнейшим этапом при распознавании автомобильных номеров является предварительная обработка и сегментация этих изображений.

Для выбора методов предварительной обработки и сегментации изображения автомобильного номера, представленного на рис.1, был проведен анализ данного изображения.



Рис.1 – Исходное изображение «Авто\_номер»

В результате анализа было выявлено, что изображение автономера с камеры размытое, с засвеченными участками и шумовой составляющей в виде отдельных контрастных точек. В редакторе GIMP к исходным изображениям были применены различные фильтры: медианный, линейный, степенной, пороговый. Наиболее подходящими методами обработки оказались медианный фильтр для устранения шума типа «соль-перец»; степенное преобразование для выравнивания освещенности автономера; пороговый метод позволил провести сегментацию изображения.

Медианный фильтр – это метод нелинейной обработки сигналов, наиболее эффективный для устранения импульсных помех. Метод очень прост, не требует настройки (является непараметрическим) и поэтому получил широкое распространение.

Данный фильтр реализуется как процедура локальной обработки скользящим окном различной формы, которое включает нечетное число отсчетов изображения (обозначим количество пикселей в скользящем окне через  $N$ ). Процедура обработки заключается в том, что для каждого положения окна, попавшие в него отсчеты упорядочиваются по возрастанию (или убыванию) значений. Средний отсчет в этом упорядоченном списке называется медианой рассматриваемой группы из  $N$  отсчетов, для него существует  $(N-1)/2$  отсчетов, меньших или равных ему по величине и столько же больших или равных. Эта медиана заменяет центральный отсчет в окне для обработанного сигнала. В результате применения медианного фильтра ступенчатые границы функции яркости (контуры объектов) не изменяются, но в тоже время импульсные помехи, длительность которых составляет менее половины окна, будут подавлены. Чем больше окно, тем более крупные детали будут стираться. Действие медианного фильтра направлено против некоррелированной информации в пользу коррелированной. Отдельные пиксели исчезают после фильтрации, поскольку шумы (а они случайны по определению) не коррелируют с соседними пикселями, в то время как информация изображения, которой свойственна подобная корреляция, остается относительно невредимой. Результат применения медианного фильтра к изображению автономера представлен на рис.2.



Рис. 2 – Применение медианного фильтра

Степенное преобразование описывается выражением [1]:

$$s = cr^{\gamma},$$

где  $r$  – яркость исходного изображения;  $s$  – яркость преобразованного изображения;  $c, \gamma$  – положительные константы (рис.3).

При  $\gamma < 1$  узкий диапазон малых входных значений яркости преобразуется в широкий диапазон выходных значений. При  $\gamma = 1$  изменений не наблюдается. При  $\gamma > 1$  широкий диапазон входных значений яркости преобразуется в узкий диапазон выходных значений.

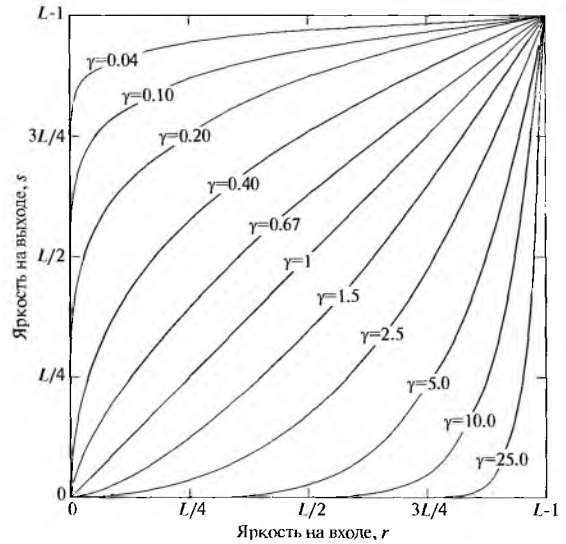


Рис.3 – График функции  $s = cr^{\gamma}$  при  $c=1$  [1]

В результате применения степенного преобразования произошло некоторое выравнивание яркости изображения автономера (рис.4).



Рис. 4 – Применение степенного преобразования

Сегментация изображения – разделение изображения на области по определенным критериям. На рис. 4 видно, что задача выделения символов на автономере сводится к выявлению более темных объектов на светлом фоне. Такая задача решается с помощью пороговой фильтрации с выбором порога бинаризации по гистограмме яркости изображения.

В процессе бинаризации исходное полутоновое изображение, имеющее некое количество уровней яркости (в приведенном изображении количество уровней равно 256), преобразуется в черно-белое изображение, пиксели которого имеют только два значения – 0 и 255. Результатом пороговой фильтрации служит бинарное изображение, определяемое следующим образом:

$$B(x, y) = \begin{cases} 255, & \text{если } A(x, y) > \gamma \\ 0, & \text{иначе} \end{cases}$$

Величина  $\gamma$  является порогом бинаризации.

Гистограмма яркости изображения автономера приведена на рис.5,а. Подбор значения порога, равного 88, дал результат, приведенный на рис.5,б.



Рис. 5 – Применение порогового фильтра с порогом бинаризации, равным 88:  
а) гистограмма яркости; б) результат применения порогового фильтра

На рисунке четко видны символы и последующее применение методов распознавания образов позволит считать данные с автономных знаков.

С учетом того, что системы автоматической идентификации автомобилей по их регистрационному номерному знаку работают в режиме реального времени, то использование простых методов улучшения и сегментации изображений, таких как медианный фильтр, степенное преобразование и пороговая фильтрация целесообразно применять для обработки изображений автомобильных номеров.

#### Литература

1. Гонсалес Р. Цифровая обработка изображений / Р. Гонсалес и др. – М.: Техносфера, 2012. – 1104 с.
2. Сэломон Д. Сжатие данных, изображения и звука / Д. Сэломон. – М.: Техносфера, 2006. – 368 с.

**Постников А.Н. ПОДДЕРЖКА ИНФОРМАЦИОННОГО WEB РЕСУРСА «ШКОЛА НИУ БелГУ». Н. рук. Красовская Л. В.**

Поддержка web – ресурса Школа НИУ «БелГУ» обусловлена временем, т.е. постоянным обновлением материала в научной области и области по подготовки ресурсов для обучения, что повлияет на качество образованности будущих студентов университета.

В качестве *объекта исследования* выступает Школа НИУ «БелГУ»; *предметом исследования* является информационная составляющая web – ресурса и его наполняемость.

Таким образом, целью данной работы можно вынести поддержка информационного web ресурса «школа НИУ БелГУ».

Задачи, которые необходимо воплотить при реализации цели работы:

1. Создание нового, актуального информативного материала.;
2. Удаление уже устаревшей информации;

3. Создание новых или редактирование уже имеющихся разделов web - ресурса;

4. Оптимизация работы и загрузки ресурса в сети Интернет;  
Средой работы в данном случае выступает сайт, созданный на Joomla.  
Используемая база данных: PostgreSQL.  
Версия PHP: 5.3.13.

Ресурс размещен на хостинг сети Хостингер. Выбор этой сети был основан по следующим причинам:

- Бесплатность;
- Интуитивно понятный интерфейс;
- Возможность внедрения сайтов на CMS Joomla;
- Разнообразное меню настройки;
- Дополнительные возможности управления сайтом.

Весь процесс размещения ресурса в сети интернет состоит из трех этапов. Это создание хостинг адреса, затем загрузка на него web – ресурса, и заключительный этап – это подключение базы данных.

Скорость загрузки контента сайта браузером пользователя будет зависеть и от того, какой домен был выбран перед созданием хостинга. Наиболее популярными и быстрыми являются домены группы \*.com и \*.ru. После чего загружаем ресурс на хостинг, загрузив его, версия Joomla самостоятельно обновится до более новой версии 3.3.6, если это необходимо, что даст некоторые новые интерфейсные возможности. А режим правки ресурса становится более понятнее и проще.

Процесс оптимизации и поддержки сайта начался уже на этапе его загрузки на хостинг портал. Для этого пришлось уменьшить размер всех изображений, при этом качество не пострадало, для человеческого глаза, а раздел с данным материалом уже будет загружаться быстрее. Применительно для этого web – ресурса, более ничего не представляется возможным для изменения в лучшую сторону.

После того как все действия по отображению сайта в интернете выполнены, необходимо проанализировать ресурс. После чего произвести SEO – оптимизацию, по необходимости. А также отредактировать весь материал.

Процесс редактирования материала будет проходить в графическом режиме через административную часть сайта.

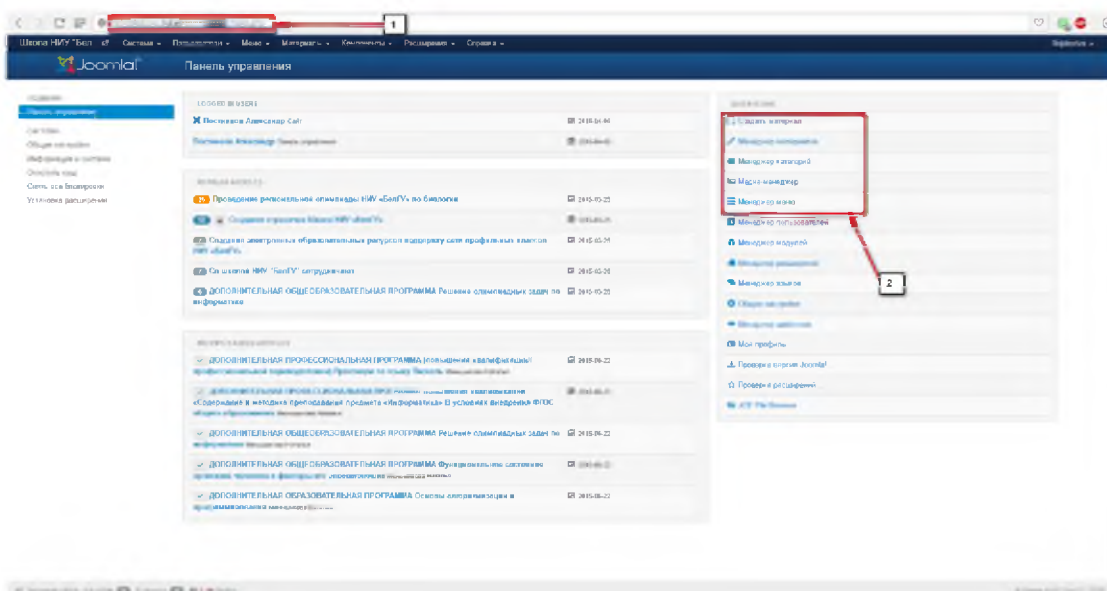


Рисунок 7 Административная панель

Под цифрой **1** находится адрес административной панели. А под цифрой **2** основной перечень разделов, которые будут необходимы при обновлении информации на сайте. Весь процесс предельно простой, так как все выполнено в едином стиле, все кнопки и необходимые элементы находятся на видном месте.

Перечислим основные элементы:

- Создать материал;
- Менеджер материалов;
- Менеджер категорий;
- Медиа-менеджер;
- Менеджер меню;

Такое расположение как бы говорит о порядке выполнении действий при обновлении содержимого ресурса. А последние два пункта меню предназначены для фото или видео, а также для настройки главного меню.

Самым главными и наиболее интересным является SEO оптимизация. Это процесс поисковая оптимизация кода страниц web – ресурса. Данный процесс возможен только с использованием специальных инструментов. При грамотном выполнении этой оптимизации, ресурс поднимет свой рейтинг по отношению к другим сайтам, что увеличит его позицию в поисковых машинах, что в свою очередь увеличит узнаваемость web – ресурса Школа НИУ БелГУ. К сожалению, в Joomla подобную операцию придется проводить самостоятельно, добавляю ключевые слова и правильно добавлять новую информацию.

Немало важным аспектом является мониторинг ресурса и создание резервных копий для стабильности всего интернет ресурса. Это позволит находить все уязвимости и ошибки на ранних этапах и адаптировать сайт, что тоже является частью поддержки web – ресурса.

В ближайшем будущем, на ресурс будут размещены новые информационные материалы для обучающихся, только закончивших процесс

обучения. Также подвергнутся редактирования некоторые уже имеющиеся разделы сайта.

На рисунке 2 показан материал, который будет отредактирован, созданы ключевой слова. Весь материал подлежит разделению на две части:

- Текстовую;
- Графическую;

Каждый вид будет помещен в соответствующий раздел сайта. А для более удобного поиска, к материалам должен быть подобран правильный набор ключевых слов, на сайте его видно не будет. Тоже самое при публикации других материалов.

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
на сайт	19.3.16 18:32	Папка с файлами	
приказы	19.3.16 18:32	Папка с файлами	
фото	19.3.16 18:32	Папка с файлами	
IMG_Борисовский И.П.	30.10.13 12:21	FastStone JPG File	5 747 КБ
IMG_Есин В.А.	30.10.13 12:20	FastStone JPG File	6 946 КБ
IMG_Зинченко Н.А.	30.10.13 12:19	FastStone JPG File	5 054 КБ
IMG_Солодовник Л.Ф.	30.10.13 12:17	FastStone JPG File	6 486 КБ
Бугаевская	5.11.13 12:16	FastStone JPG File	6 610 КБ
договор с СОШ г. Грайворона 1 стр.	2.3.16 12:17	Файл "PDF"	703 КБ
договор с СОШ г. Грайворона 2 стр.	29.2.16 10:59	Файл "PDF"	625 КБ
договор с центром Одаренность 2 стр.	29.2.16 10:59	Файл "PDF"	602 КБ
договор с центром Одаренность Ст. Ос...	29.2.16 12:38	Файл "PDF"	703 КБ
Мотькина Н.Н.	8.11.13 10:59	FastStone JPEG File	406 КБ
подготовка к олимпиадам учащ проф ...	15.1.16 12:52	Файл "PDF"	547 КБ
подготовка к олимпиадам учащ проф ...	15.1.16 12:52	Файл "PDF"	104 КБ
профориент раб со школ Ст Оскола	15.1.16 12:52	Файл "PDF"	470 КБ

Рисунок 8 Материал для размещения

SEO оптимизация будет заключаться в уменьшении размеров для фотографий. А для иных файлов не имеет смысла проводить подобную оптимизацию. После всех действий, проверяем файлы на вирусы и публикуем из в сети интернет.

Поддержка, как уже говорилось, это также и добавление/изменение разделов сайта. На рисунке 1, показан перечень необходимого инструментария. Воспользуемся менеджером категорий, выберем соответствующий пункт, как показано на рисунке 3.

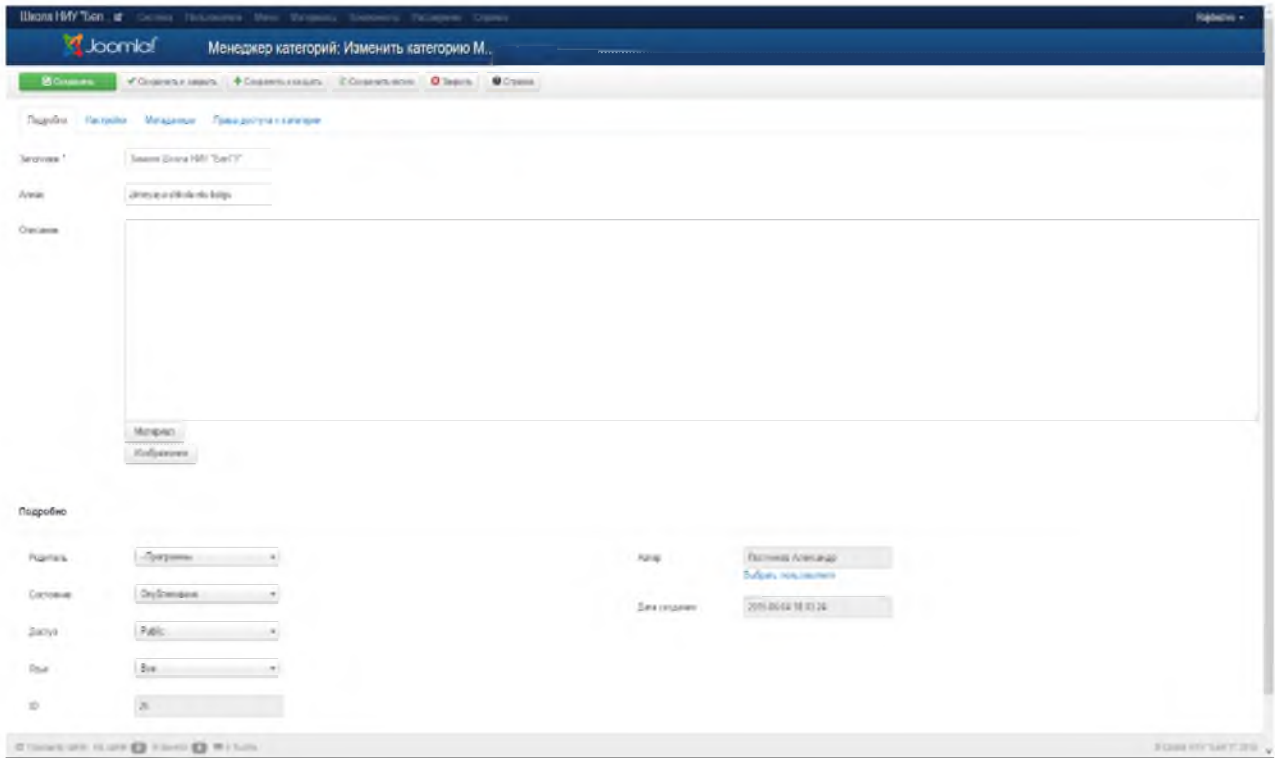


Рисунок 9 Менеджер категорий

Меняем поля заголовков и алиас. Это два поля Которые отвечают за адресацию и размещения текущего раздела на сайте и его позиционирование относительно других разделов и пунктов меню. При правильном размещении и заполнении полей, загрузка сайта будет происходить эффективнее, а нагрузка на трафик «упадет» - это и есть поддержка информационного web – ресурса.

#### Литература

1. Касьянов. Джумла просто. – Режим доступа: <http://joomla-prosto.ru/>

*Самойленко Н.С., Чурсина О.В., Степанченко В.С. ВЫБОР ПОРОГА БИНАРИЗАЦИИ ИЗОБРАЖЕНИЙ. Н.рук. Шамраева Е.О.*

Разделение изображения на области, для которых выполняется определенный критерий однородности, является одной из важнейших задач обработки и анализа изображений. Примером сегментации является выделение на изображении областей практически одинаковой яркости. Сегментация подразделяет изображение на составляющие его области или объекты. Та степень детализации, до которой доводится такое разделение, зависит от решаемой задачи, т.е. сегментацию следует прекратить в том случае, когда интересующие объекты оказываются изолированными.

Сегментация представляет собой одну из самых сложных задач обработки изображений. Окончательный результат компьютерных процедур анализа изображений в большей мере определяется точностью сегментации, именно по этой причине значительное внимание должно быть уделено повышению ее надежности. Не существует алгоритма, который бы идеально



проводил сегментацию для любого изображения. Данный фактор является причиной значительного числа различных подходов при решении данных задач обработки изображений.

Алгоритмы сегментации изображений основываются на одном из двух основных свойств сигнала яркости: разрывности и однородности. В первом случае подход состоит в разбиении изображения на основании резких изменений сигнала, например, перепады яркости на изображении. Во втором случае используют разбиение изображения на области, однородные в смысле заранее выбранных критериев. Примерами таких методов являются слияние и разбиение областей, а также пороговая фильтрация.

Пороговая обработка является одним из фундаментальных подходов к сегментации изображений, завоевавшим большую популярность, преимущественно в задачах, в которых важнейшим фактором является быстроедействие, например, в системах автоматического распознавания образов в режиме реального времени. Пороговое разделение заключается в сопоставлении значения яркости каждого пикселя изображения установленным значением порога. Сегментация реализуется путем сканирования каждого элемента изображения таким образом, что каждый пиксель относится либо к объекту, либо к фону, в соответствии с тем, превышает яркость этого пикселя значение порога  $t$  или нет. Пиксели со значением  $I_1$ , соответствуют объектам, а пиксели, имеющие значения  $I_0$  соответствуют фону. Эффективность применения этого метода зависит от вида гистограммы изображения.

Гистограмма в общем виде представляет собой график статистического распределения элементов цифрового изображения с различной яркостью, в котором горизонтальная ось соответствует яркостной компоненте (например, при 8-битном представлении шкала яркости представлена от абсолютно черного – 0 до абсолютно белого – 255), а вертикальная – количеству распределению - относительному числу пикселей с конкретным значением яркости (рис. 1). Когда изображение темное, штрихи сконцентрированы в левой части гистограммы, то есть в тенях, если же изображение светлое, то большая часть штрихов сосредоточена в правой части – в светах. Гистограмма, имеющая два пика, легко разделяется, поэтому значение порога бинаризации по ней не сложно найти.

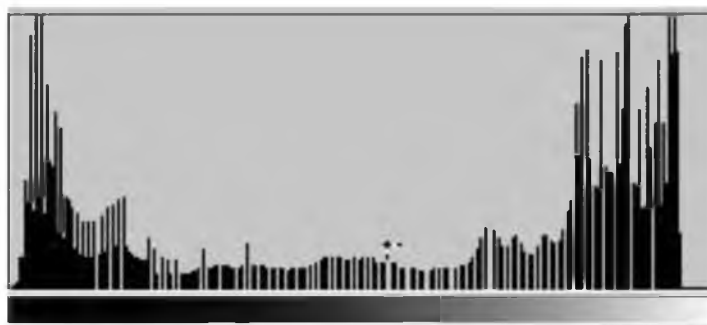


Рис. 1 – Гистограмма изображения в общем виде

Однако гистограмма реального изображения редко имеет два пика, и наряду с двумя основными пиками (объект и фон), имеет множество дополнительных, которые отражают наличие теней, бликов, шумов. В связи с этим применяют различные методы корректировки гистограммы: сглаживание гистограммы; корректировка с учетом вклада различных пикселей в гистограмму с весами, зависящими от амплитуды градиента яркости  $\nabla f(x, y)$  в каждой точке. В одних методах [1] предполагается, что пиксели с большими значениями  $|\nabla f(x, y)|$  находятся на границе между объектом и фоном, поэтому среднее значение их яркости выбирают в качестве порога бинаризации  $t$ . В других методах [1] предполагается, что пиксели с меньшим градиентом яркости лежат внутри объекта, именно поэтому вес их вклада в гистограмму должен быть обратно пропорциональным  $|\nabla f(x, y)|$ . Если  $\mu$  – дополнительный порог по градиенту, тогда бинаризация изображения осуществляется по формуле:

$$g(x, y) = \begin{cases} 1, & \text{если } f(x, y) \geq t \wedge |f(x, y)| \leq \mu, \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases}$$

Смещение фактического положения пиков на гистограмме яркости и, следовательно, искажение границ объектов, вследствие применения этих методов, вносит ограничение на их применение.

Для выбора порога также может использоваться метод [2], согласно которому порог бинаризации выбирается на основании анализа глобальных и локальных максимумов. На первом шаге определяются глобальный максимум  $M_0$  и  $k$  локальных максимумов  $M_k$  гистограммы. Далее, для каждого локального максимума гистограммы по выражению (1) рассчитывается коэффициент  $P_k$ .

$$P_k = \frac{M_k}{m_k + 1}, \quad (1)$$

где  $M_k$  – значение  $k$ -го локального максимума;  $m_k$  – значение локального минимума в диапазоне между локальным максимумом и глобальным. В качестве второго основного максимума гистограммы выбирается тот локальный максимум, для которого значение  $P_k$  окажется наибольшим. При этом порог бинаризации  $t$  выбирается равным уровню интенсивности, соответствующего минимуму  $m_k$ , расположенному между найденным локальным и глобальным максимумами.

На рис.2 приведен рентгеновский снимок кисти руки (рис.2,а), гистограмма яркости данного изображения (рис.2,б) и результат бинаризации изображения по порогу (рис.2,в), рассчитанному согласно выражению (1).

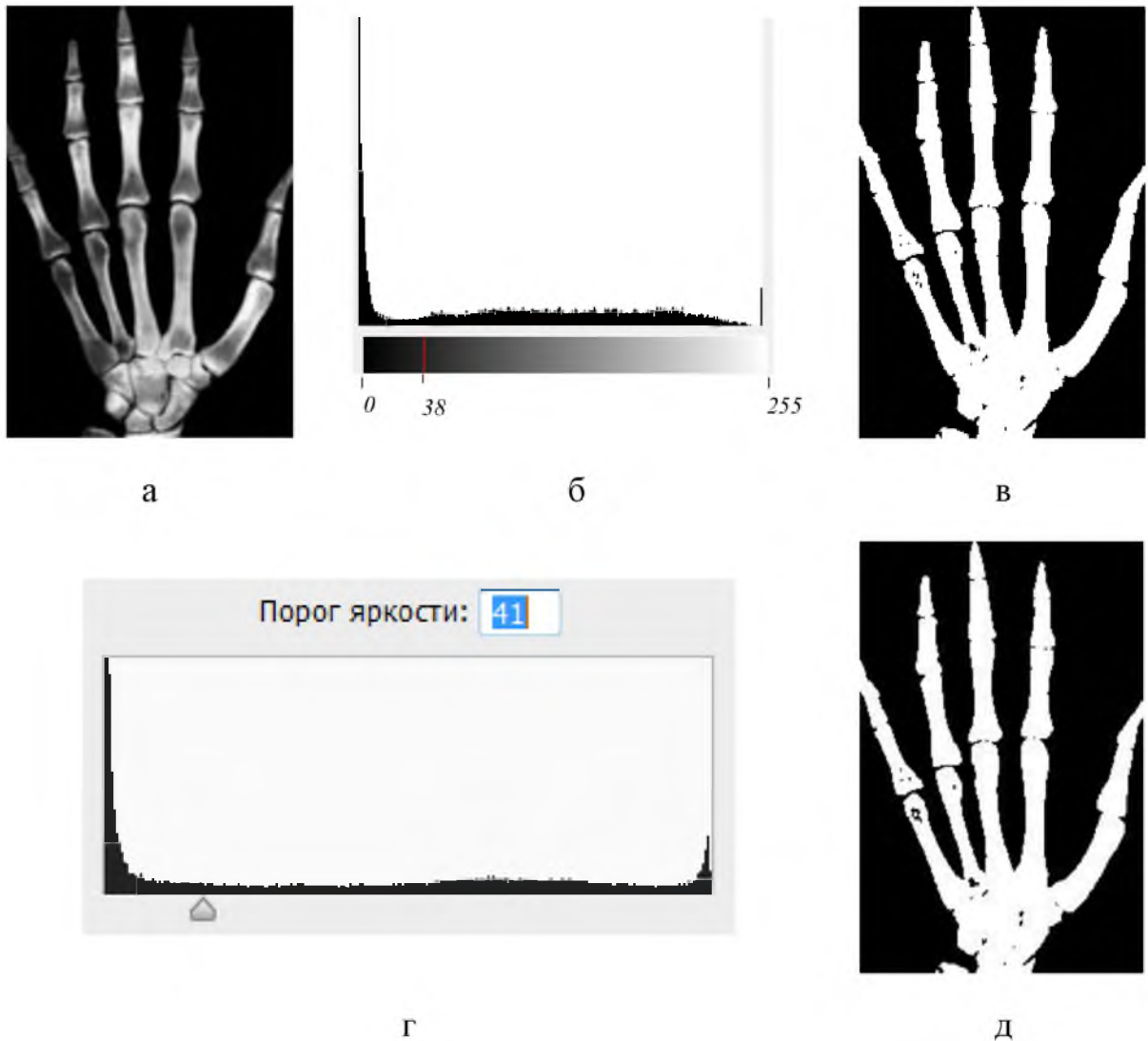


Рис.2– Выбор порога бинаризации: а) исходное изображение; б) гистограмма яркости с порогом бинаризации  $t = 38$  (порог выбран согласно выражению (1)); в) сегментированное изображение по порогу  $t = 38$ ; г) гистограмма яркости с порогом бинаризации  $t = 41$  (порог выбран вручную); д) сегментированное изображение по порогу  $t = 41$

Ручной метод выбора порога бинаризации является наиболее простым, однако основной недостаток данного метода заключается в невозможности использования в автоматизированных системах обработки изображений. Такого рода сегментация изображений эффективно используется для анализа, например, медицинских данных, где необходим жесткий контроль за качеством обработки, или для пользовательского редактирования небольшого количества изображений.

Для наглядного примера был приведен ручной метод выбора порога (рис.2,г,д) для того же изображения, реализованный в графическом редакторе. В итоге, способом подстановки значений был выбран тот порог, который наилучшим образом справился с выделением костных структур на данном изображении, а именно «41».

Были рассмотрены различные методы выбора порога бинаризации изображения. В ходе анализа наглядных примеров двух из методов на примере рентгенограммы кисти руки, можно сделать вывод о том, что интерактивный (ручной) метод и метод, основанный на сравнении локальных максимумов, дали похожие результаты. Ручной метод является более простым, но в то же время – субъективным, выбор порога зависит от видения пользователя. Однако не стоит забывать, что при выборе метода в той или иной задаче следует руководствоваться тем, какие свойства разбиения действительно важны и какими свойствами обладает исходное изображение, и уже после выбирать наиболее подходящий метод.

#### Литература

1. Р. Гонсалес, Р. Вудс. Цифровая обработка изображений. – М.: Техносфера, 2012 – 1104 с.
2. Шамраева Е.О. Выбор метода сегментации костных структур на томографических изображениях //Бионика интеллекта: информация, язык, интеллект / Шамраева Е.О., Аврунин О.Г. – 2006. №2 (65). – С.83-87.

#### **Тюха А.С. РАЗРАБОТКА НЕЙРО-НЕЧЕТКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г.**

Социальные процессы, как правило, имеют сложную структуру, нелинейные связи, во многих случаях исследователи обладают неполной и не достоверной информацией о функционировании системы, в связи с чем особую сложность представляют процессы их оценки и прогнозирования. Возникают ситуации, когда необходимо оценить корреляцию между объектами, связь между которыми не установлена в явном виде. Целью статьи является разработка средств оценки социальных процессов, способных работать в указанных условиях.

Для решения слабо структурированной многокритериальной задачи, в которой имеются как количественные, так и качественные характеристики, эффективно будет использовать соответствующие методы принятия решений, так называемые методы многокритериального анализа, например, метод, основанный на нечеткой логике или метод, базирующийся на нейронных сетях [1]. Интеграция указанных методов позволяет объединить достоинства каждого посредством построения системы нейро-нечеткого логического вывода [2]. Шаги при обучении системы такого вида аналогичны тем, которые используются при работе с обычной нейронной сетью, однако для каждой лингвистической переменной необходимо задать количество термов согласно методу нечеткого вывода.

Данное исследование основано на результатах Всероссийского социологического опроса, в рамках которого оценивались угрозы, причины и возможности предотвращения чрезвычайных ситуаций различного характера. Опрос проводился в 10 регионах России сотрудниками совместной научно-исследовательской лаборатории трансдисциплинарных исследований. В

качестве экспертов выступали специалисты отраслевых организаций и преподаватели профильных кафедр высших учебных заведений. В ходе данного исследования проводилась оценка следующих социальных рисков[3]:

1. Риск снижения качества жизни.
2. Рост социальной напряженности.
3. Рост вынужденной миграции.
4. Рост социальной неопределенности.

Произведем обучение нейронной сети для оценки социального риска снижения качества жизни. Для обучения сети были подготовлены обучающая и тестирующая выборки. В качестве параметров входных переменных согласно результатам вышеупомянутого исследования, были выделены следующие:

1. Частота возникновения чрезвычайных техногенных ситуаций.
2. Информированность населения о техногенных ЧС.
3. Представленность рискогенных отраслей в регионе.
4. Уровень техногенного риска в отраслях.
5. Степень влияния факторов на возможность возникновения техногенных ЧС.
6. Эффективность мер по снижению техногенных рисков.
7. Степень влияния рискогенных факторов на риск 1.

В качестве выходного значения выступают риски. Обучающая выборка представлена в таблице 1. Первые семь столбцов – это значения входных переменных, а последний – значения выходной «Риск снижения качества жизни».

*Таблица 1*

Обучающая выборка для оценки риска снижения качества жизни

	1 Частота возникновения чрезвычайных техногенных ситуаций	2 Информированность населения о техногенных ЧС	3 Представленность рискогенных отраслей в регионе	4 Уровень техногенного риска в отраслях	5 Степень влияния факторов на возможность возникновения техногенных ЧС	6 Эффективность мер по снижению техногенных рисков	Степень влияния рискогенных факторов на риск 1	1. Риск снижения качества жизни
1	2.3	3	2.19	2	4.33	2	5	4
2	1.8	3	2.48	1	3.44	2	5	4
3	2.2	1	2.62	1	4.67	1	2	6
4	2.4	2	2.19	3	5.11	2	7	3
5	2.2	1	2.24	2	2.33	2	1	4
6	2.5	1	2.15	3	4.89	2	5	5
7	2	1	1.86	7	3.33	2	4	4
8	2.3	2	1.62	2	4.11	2	1	4
9	1.8	1	3	3	3.67	1	0	1
10	1.9	1	2.30	2	2.89	2	3	2
11	2.2	1	1.95	0	2.88	2	4	2
12	2.1	1	2.48	1	3.89	1	6	2
13	1.4	2	2.05	5	5.56	4	7	6

14	1.9	1	2	2	3	2	5	2
15	1.8	1	2.24	2	2.22	2	1	5
16	2.1	1	2.19	2	3.78	2	5	6
17	2.4	1	2.29	2	3	1	6	5

Аналогичным образом строятся обучающие выборки для каждого риска.

Информационным средством реализации процессов построения и обучения сети нейро-нечеткого логического вывода был выбран один из редакторов пакета MatLAB – ANFIS – редактор. ANFIS – редактор позволяет на основании экспериментально полученных данных синтезировать нейро-нечеткую сеть. В результате загрузки обучающей выборки в редактор был построен график значений для обучения (рис.1).



Рисунок 1 – График обучающей выборки в окне ANFIS – редактора

При настройке генерируемой системы для описания лингвистических переменных были выбраны гауссовы функции.

Как видно из графика зависимости ошибки обучения от количества циклов обучения в рабочем окне редактора (рис.2), на первом шаге обучения ошибка составила  $2,4 \cdot 10^{-4}$ , однако уже к тридцатой итерации значение ошибки вышло на установившийся режим на уровне  $0,3 \cdot 10^{-4}$ .

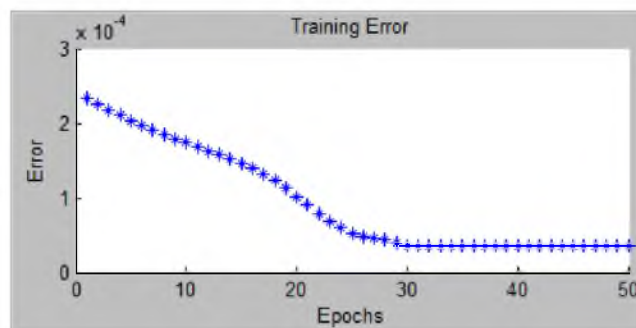


Рисунок 2 - График зависимости ошибок обучения от количества циклов обучения

Проверка обученной сети при помощи тестирующей выборки показала, что среднее отклонение составляет 3,4. На графике в окне редактора показано отклонение решений данных системой от решений, данных в выборке (рис.3). Это объясняется спецификой составления обучающей и тестирующей

выборки, где каждое поле таблицы представляет собой оценку отдельно взятого эксперта.

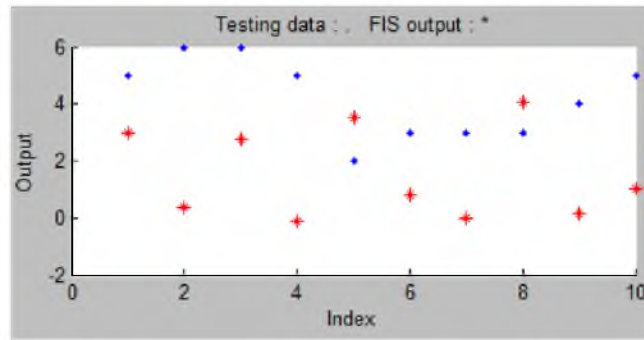


Рисунок 3 - График отклонений решений, данных системой, от значений тестирующей выборки

Структура системы оценки социального риска снижения качества жизни представлена на рисунке 4.

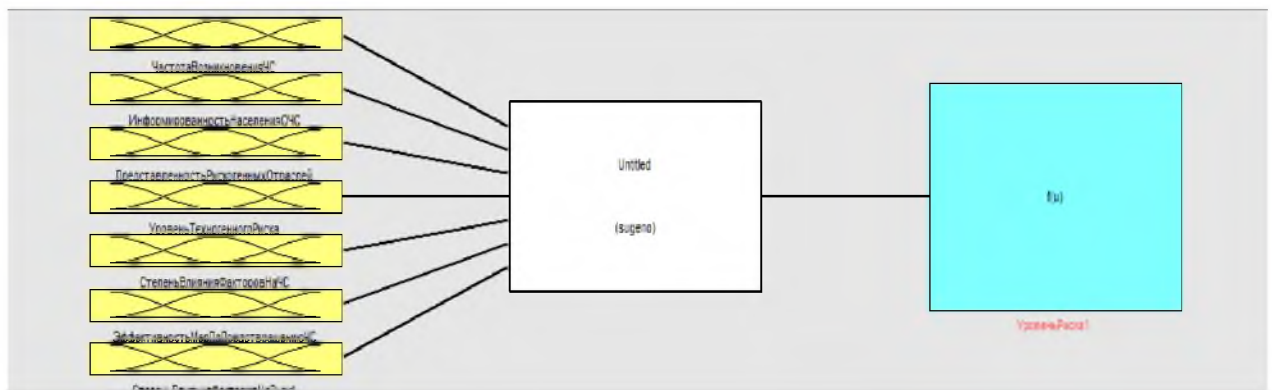


Рисунок 4 – Структура нечеткой системы оценки социального риска снижения качества жизни

В результате обучения сети нейро-нечеткого логического вывода автоматически произошла настройка функций, описывающих лингвистические переменные на основании значений из обучающей выборки, а также сгенерирована база нечетких правил для оценки социального риска снижения качества жизни, состоящая из 1296 правил.

Одним из достоинств подобных систем является возможность построения зависимостей переменных, между которыми они не являются явными. Например, зависимость уровня социального риска снижения качества жизни от частоты возникновения техногенных ЧС и степени влияния рискованных факторов на возникновение ЧС представлена на графике (рис.5).



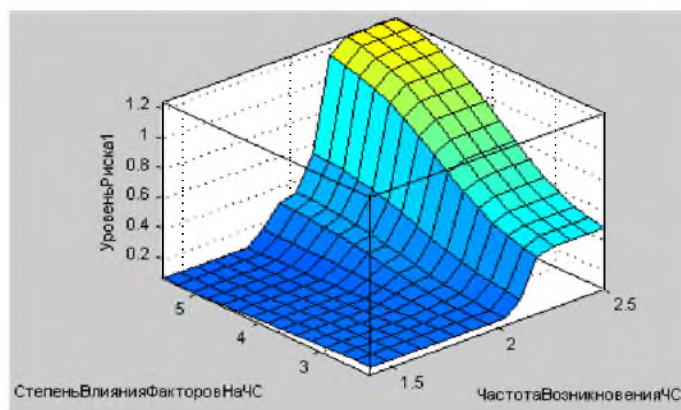


Рисунок 5 – График зависимости уровня социального риска от частоты возникновения ЧС и степени влияния факторов на возникновение ЧС

Аналогичным образом оцениваются зависимости выходных переменных от любой другой пары входных переменных для каждого оцениваемого риска.

Таким образом, наиболее сильное влияние на риск снижения качества жизни оказывают такие факторы, как частота возникновения техногенных ЧС, эффективность мер по снижению техногенных рисков, а также степень влияния факторов на возможность возникновения ЧС. Что касается риска роста социальной напряженности, то ключевыми факторами являются частота возникновения ЧС техногенного характера, информированность населения и эффективность мер по предотвращению ЧС. В то же время, на риск роста вынужденной миграции и риск роста социальной неопределенности сильнее всего влияют представленность рискогенных отраслей в регионе и уровень техногенного риска в отраслях.

Система нейро-нечеткого логического вывода показала свою эффективность при решении задачи оценки социальных рисков. Как показал процесс тестирования, сгенерированная и обученная система нейро-нечеткого логического вывода для оценки социального риска снижения качества жизни выполняет поставленную перед ней задачу, а также показала зависимости между входными и выходными переменными. Однако вопросы оптимизации базы нечетких правил (в связи с их большим количеством) и подбора рациональной структуры сети (на данный момент однослойная) требуют дальнейших исследований.

### Литература

1. Штовба, С.Д. Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику [Электронный ресурс] / С.Д. Штовба // Центр компетенций MathWorks. Режим доступа: <http://matlab.exponenta.ru/fuzzylogic/book1/index.php>, свободный.
2. Андриевская Н.В. Особенности применения нейро-нечетких моделей для задач синтеза систем автоматического управления [Электронный ресурс] / Н.В. Андриевская, А.С. Резников, А.А. Черанев *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 11-7. – С. 1445-1449. Режим доступа: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35784>, свободный.
3. Зубок Ю.А. Информационные средства поддержки принятия решений при оценке социальных рисков развития техногенных систем: монография [текст]/Под науч. ред. проф.



Ю.А. Зубок, проф. И.С. Шаповаловой, проф. В.В. Ломакина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – 116 с

### *Шевченко О.А.* СОЗДАНИЕ САЙТА КАК ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НИУ «БелГУ». Н. рук. Коренькова Н.А.

В настоящее время в образовательный процесс любого учебного заведения внедряются новые формы обучения, так или иначе связанные с информационными технологиями. Компьютерные обучающие системы, компьютерные учебники и словари, виртуальные коллективные среды, учебные видеофильмы и звукозаписи – все это примеры электронных образовательных ресурсов, то есть таких образовательных ресурсов, для воспроизведения которых требуется компьютер.

Создание сайта как информационно-образовательного ресурса деятельности Школы НИУ «БелГУ» направлено на обеспечение доступности учебных материалов для учеников школы НИУ «БелГУ», а также учителей-предметников физико-математического и естественнонаучного циклов, а также обратной связи пользователей с разработчиками сайта.

На сегодняшний день, обучающиеся школы НИУ «БелГУ» и учителя-предметники, которые участвуют в реализации проекта «Школа НИУ «БелГУ», имеют ограниченную возможность:

- 1) консультаций преподавателей ВУЗа, реализующих программы дополнительного образования,
- 2) взаимодействия с преподавателями ВУЗа при подготовке к олимпиадам разного уровня, научно-практических конференций школьников, турниров и интеллектуальных конкурсов, а также в получении информации о результатах вышеуказанных мероприятий
- 3) в получении информации о сроках, месте и программах проведения Летних, Осенних и Весенних школ
- 4) доступа к лекционным материалам, реализуемым в рамках Школы «НИУ «БелГУ», а также к содержанию лабораторных работ
- 5) в работе Школы НИУ «БелГУ» в очно-заочной и заочной формах, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Создание сайта обеспечит обучающимся школы НИУ «БелГУ» и учителям-предметникам ежедневное взаимодействие с преподавателями ВУЗа, реализующими программы дополнительного образования, позволит пользователям сайта получать информацию об олимпиадах разного уровня, научно-практических конференциях школьников, турниров и интеллектуальных конкурсах, а также о сроках, местах и программах проведения Летних, Осенних и Весенних школ НИУ «БелГУ». Наличие сайта будет способствовать получению консультаций школьников профильных классов и учителей-предметников по научно-исследовательской

деятельности, доступу к лекционным материалам, методическим ресурсам, реализуемым в рамках Школы «НИУ «БелГУ», а также к содержанию лабораторных работ. Благодаря функционированию сайта, будет возможна работа не только очной формы, а также очно-заочной и заочной форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

На главной странице сайта расположены: новостная лента, меню, модуль поиска, модуль входа в систему, календарь, статистика сайта, статистика посещений, полезные ссылки, модуль объявлений.

Такая наполняемость главной странички выбрана не случайно, это сделано для максимальной наглядности и удобства, как для пользователей сайта, так и для администратора. С помощью модуля поиска каждый пользователь сможет без труда найти нужную ему информацию и сэкономить время [1]. Модуль входа в систему необходим для администратора сайта. Администратор может зайти в систему Joomla и внести коррективы к наполняемости сайта. Модуль посещений покажет, сколько пользователей и гостей заходили на сайт. Таким образом, администратор может оценивать популярность сайта и вносить необходимые коррективы, если сайт не будет популярен [2].

Еще одним не маловажным пунктом наполняемости сайта являются полезные ссылки, которые будут расформированы на категории: образовательные, поисковые, программы, библиотеки, иностранные языки, переводчики, дополнительные (точное время, погода и т.д.) [3].

Главными пунктами меню являются: программы, ресурсы, информация.

Пункт меню «*Программы*» отвечает за программную наполняемость учебного процесса. К каждой дисциплине представлена своя учебная программа и тест для проверки знаний по этой программе.

Пункт меню «*Ресурсы*» содержит дополнительное профильное образование, информацию об олимпиадах и мероприятиях.

Пункт меню «*Информация*» содержит всю возможную и необходимую информацию как для самих обучающихся в Школе НИУ «БелГУ», так и для их родителей и гостей сайта.

Созданная страничка должна охватить весь необходимый объем вопросов и проблем, возникающих при взаимодействии преподавателей университета с обучающимися и учителями профильных классов школы НИУ «БелГУ». В результате, будет более эффективно работать механизм отбора и качественной подготовки не менее 1000 школьников ежегодно. Около 200 абитуриентов смогут получить обеспечение учебными материалами НИУ БелГУ по математическому и естественнонаучным направлениям (математика, физика, биология, химия). Ученики 6-11 классов образовательных организаций, в которых сформированы профильные классы НИУ «БелГУ», а также участники тематических мероприятий школы НИУ «БелГУ» и учителя-предметники физико-математического и естественнонаучного циклов смогут получить широкое обеспечение электронными информационными и образовательными ресурсами.

В процессе разработки данного сайта используются следующие методы оценки проекта:

1) Симплекс метод: этот математический метод позволяет объективно обобщить имеющиеся данные в произвольном количестве (по каждому запросу на каждой странице) и в итоге выдать оптимальное их соотношение для достижения максимального результата.

2) Проведение статистики отказов, процентов выходов, глубины просмотра, времени просмотра сайта.

Любой проект связан с неопределенностью и рисками. Поэтому один из основных рисков в нашем проекте – это несоответствующее техническое и программное обеспечение. Для снятия указанной проблемы были выбраны современные персональные компьютеры и соответствующий комплект программ к ним.

В результате реализации проекта планируется создание странички, которая будет способствовать повышению внимания к физико-математическому и естественнонаучному образованию в целом и к качеству подготовки школьников г. Белгорода и Белгородской области в частности.

#### Литература

1. Сайтостроение от А до Я, статья «Индексация страниц и разделов сайта поисковыми роботами Яндекс» [http://www.internet-technologies.ru/articles/article\\_1143.html](http://www.internet-technologies.ru/articles/article_1143.html)
2. Сергей Бердачук, статья «Как раскрутить свой сайт пошагово» <http://seo-tool-vision.ru/raskrutka-sajta/kak-raskrutit-svoj-sajt-poshagovuj-plan>
3. Мартинес А. Секреты создания недорогого Web-сайта : Как создать и поддерживать удачный Web-сайт, не потратив ни копейки : [пер. с англ.] / Анна Мартинес - М. : ДМК Пресс, 2009. - 414 с.

#### **Крутиков С.В. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ. Н.рук. Гальцев О.В.**

Бурное развитие информационного общества, требует постоянного внедрения инновационных решений во многих сферах деятельности. Одной из главных сфер деятельности в мире, является сфера подготовки молодых специалистов. Все больше университетов, задумываются о модернизации своих услуг, с целью повысить эффективность, и выйти на новые образовательные рынки. Одним из главных источников модернизации систем учебного процесса, является электронная система обучения.

Электронное обучение (англ. E-Learning, Electronic Learning) – система электронного обучения, при помощи информационных, электронных технологий. Электронное обучение в последнее время обусловлено ростом числа пользователей сети Интернет, доступностью открытых образовательных электронных ресурсов.

В России и многих других странах электронные формы обучения до недавнего времени не применялись в широком масштабе из-за ряда объективных причин – в основном из-за недостаточного развития и широкого

распространения технических средств новых информационных и телекоммуникационных технологий. В настоящее время созданы технические предпосылки для широкого использования e-learning в образовании.

Оценивая темпы роста в различных странах e-learning (рисунок 1), можно сделать вывод как интенсивно развивается рынок в конкретной стране [1]. На основе темпа роста можно просчитать примерную прибыль, что важно для инвесторов, которые готовы вкладывать средства в различные проекты по электронному обучению.

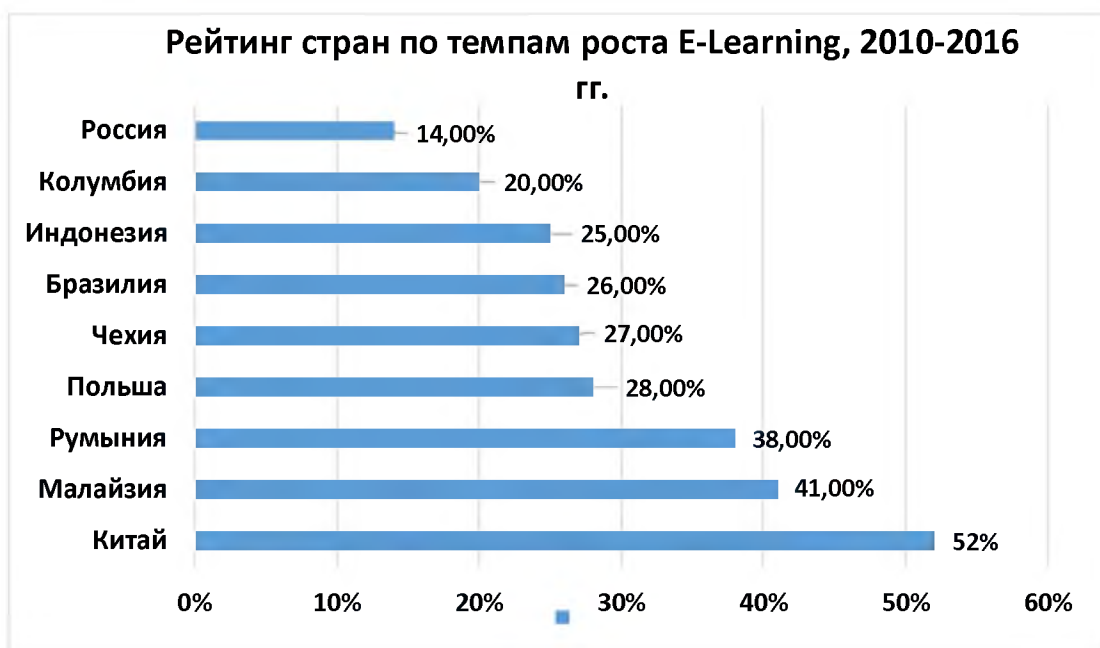


Рисунок 1 – Сравнения рейтинга стран по темпам роста электронного обучения, по данным Ambient Insight

Главными потребителями являются корпоративный, образовательный сектор. Отдельно исследуется также сектор индивидуального обучения, имеющий потенциал для дальнейшего развития отрасли.

В корпоративном секторе наиболее заинтересованы крупные компании, имеющие определенное количество филиалов, а также IT-компании. Наиболее крупные компании, использующие электронное обучение в России – «Сбербанк», «Mail.ru», «Вымпелком», «Яндекс» [2].

Успешное внедрение электронного обучения основывается на правильном выборе программного обеспечения, соответствующего конкретным требованиям, целям и задачам, необходимым при составлении электронной системы обучения.

Программное обеспечение для e-learning, представлено множеством различных решений, как простыми web-ресурсами, так и сложными системами управления обучением (LMS) и учебным контентом (LCMS), мобильными приложениями и другими информационными технологиями.

Анализируя рынок (рисунок 3) использования технологий для электронного обучения, можно сделать вывод, что самый большой сегмент на сегодня занимает – система управления обучением(LMS) [3].



Рисунок 2 – Образовательные технологии, используемые компаниями (данные на январь 2016 г.)

Преимущества использования LMS, является его простота администрирования. Преподаватели могут самостоятельно размещать свои курсы в системе, обновлять их и редактировать. Веб-страница курса может состоять из таких разделов, как план курса, список литературы, самостоятельная работа и т.д. Кроме того, преподаватель может добавить собственные разделы, которые ему необходимы.

С каждым годом рост рынка данных систем обуславливается эффективностью внедрения электронного обучения. На сегодняшний день LMS занимает ведущую роль в электронном обучении (рисунок 3) [4].



Рисунок 3 – Рынок систем управления (данные на январь 2015 г.)

Одним из таких решений, является система электронного обучения НИУ «БелГУ» – «Пегас» [5]. Данное решение было разработано, на одной из самой популярной систем управления обучения «Moodle», являющейся бесплатной, как продукт с открытым исходным кодом.

Одно из основных преимуществ электронного обучения – это возможность обучения в любом месте, в любое удобное время. У обучающихся и преподавателя отсутствует необходимость присутствовать очно на лекциях и тестах. Также лёгкость актуализации учебного материала, прозрачность процесса обучения, быстрая доступность статистики для анализа и возможность просмотра видео-лекций неограниченное количество раз, может повысить не только интерес к предметам, но и качество преподавания и усвоения материала.

Поскольку рынок постоянно растет, спрос на e-learning будет возрастать не только в корпоративном, но и в государственном секторе. Электронное обучение может послужить «драйвером» для модернизации образовательного процесса.

#### Литература

1. Организация занимающееся исследованиями окружающей среды – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ambientinsight.com/>, свободный.
2. Анализ рынка использования технологий e-Learning, ООО «СиМедиа» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cmedia-online.ru/>, свободный.
3. Ежегодный отчет «Индустрии тренинга», trainingmag.com» - [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://pubs.royle.com/publication/?i=278428&p=22>, свободный
4. Прогнозы последних докладов MarketsandMarkets - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.marketwired.com/press-release/learning-management-systemes-lms-market-worth-783-billion-2018-forecasted-marketsandmarkets-1845977.htm>, свободный
5. Система электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/>, свободный

**Скубников К.С. АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ. Н.рук. Гальцев О.В.**

Открытое программное обеспечение (англ. open-source software) – программное обеспечение с открытым исходным кодом [2-3]. Исходный код таких программ доступен для просмотра, изучения и изменения, что позволяет пользователю принять участие в доработке самой открытой программы, использовать код для создания новых программ и исправления в них ошибок – через заимствование исходного кода, если это позволяет совместимость лицензий, или через изучение использованных алгоритмов, структур данных,

технологий, методик и интерфейсов (поскольку исходный код может существенно дополнять документацию, а при отсутствии таковой сам служит документацией).

Термин open-source [2-3] был использован в качестве определения в 1998 году Эриком Реймондом и Брюсом Перенсом, которые утверждали, что термин free software (свободное программное обеспечение) в английском языке неоднозначен и смущает многих коммерческих предпринимателей.

Подавляющее большинство программ с открытым исходным кодом является одновременно свободными. Определение Э.Реймонда программного обеспечения с открытым кодом и определение свободного программного обеспечения не полностью совпадают друг с другом, но близки, и большинство лицензий соответствуют обоим.

Отличие между понятиями открытого и свободного программного обеспечения заключается в основном в приоритетах. Сторонники термина «open-source» делают упор на эффективность открытых исходников как метода разработки, модернизации и сопровождения программ. Сторонники термина «free software» считают, что именно права человека на свободное распространение, модификацию и изучение используемых им программ являются главным достоинством свободного открытого программного обеспечения. У вышеупомянутых источников есть термин, сочетающий черты свободного и открытого программного обеспечения – FLOSS [2-3] (англ. free/libre and open-source software, свободное программное обеспечение с общедоступными (открытыми) исходными кодами) – вид программного обеспечения, к которому относят продукты с открытым исходным кодом, являющиеся одновременно и свободными (исполняемые файлы доступны бесплатно), и открытыми (исходный код доступен бесплатно и может быть изменён). Слово «libre» (фр. «свободный») добавлено, так как в английском языке слово «free» означает как «свободный», так и «бесплатный», что не одно и то же. Слово «бесплатный» говорит о возможности использования программного продукта без покупки. Слово «свободный» подразумевает

«свободу» изменения исходного кода. Слово «libre» подчёркивает, что речь идёт именно о свободном программном обеспечении, а не о «freeware» (исполняемые файлы доступны, но исходный код не доступен).

Open-source приложения содержат меньше дефектов, к которым также относятся и дефекты безопасности (возможности эксплоитов). Над проектам с открытым исходным кодом работает большое количество разработчиков, что обеспечивает быстрое обнаружение и устранение дефектов, что хорошо видно на рисунке 1 [4].

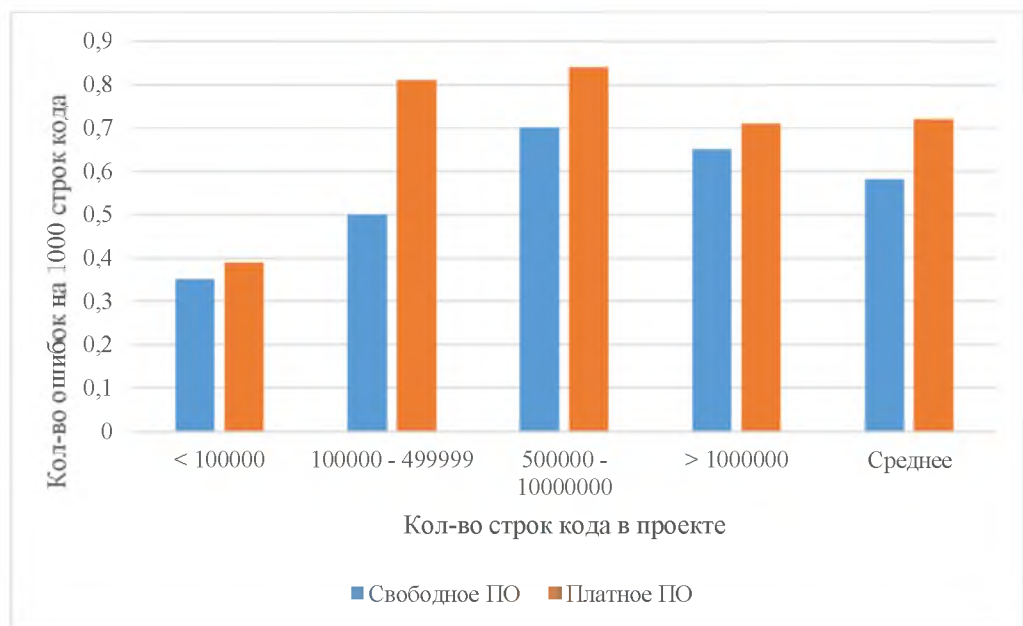


Рисунок 1 - Сравнение количества ошибок в open-source и проприетарных продуктах от компании Coverity

Считалось, что open-source проигрывает в безопасности проприетарным продуктам. Поставщики закрытых продуктов часто пользуются именно этим аргументом. Однако, многочисленные независимые исследования показали, что сейчас открытые проекты являются, в среднем, более безопасными, чем проприетарные.

С этим связано много факторов. Например, многие проблемы в безопасности можно обнаружить только наблюдая код непосредственно. Участники open-source сообщества находят и устраняют недостатки, в то



время как в проприетарном программном обеспечении такие дефекты могут оставаться незамеченными годами.

Над open-source проектами работают энтузиасты. Очень часто, они же используют эти проекты в своей работе.

Свободное и бесплатное – не значит что нельзя на этом заработать. Стоит лишь взглянуть на IT гигантов (Oracle, Microsoft, Apple и т.д.). Фактически каждая крупная компания создает или же поддерживает open-source проекты. Для большинства бесплатных и открытых продуктов необходимо активное сопровождение со стороны специалистов. Интерфейс чаще всего нетривиален и сложен для среднестатистического пользователя. Поэтому порой обслуживать бесплатные программные продукты дороже, чем проприетарные. К тому же на основе открытых платформ создаются коммерческие решения. Для демонстрации потенциала использования свободных программных продуктов можно привести в пример систему электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас». Данное решение построено на основе системы управления обучения «Moodle», которая распространяется бесплатно и с открытым исходным кодом [5].

Вышеперечисленные факты указывают на востребованность подготовки специалистов, работающих с подобными программными решениями. Для учебного заведения данный подход имеет весомые преимущества – бесплатность и растущая популярность. Для наглядности можно проанализировать рынок использования Unix-подобных операционных систем (рисунок. 2, рисунок 3, рисунок 4) [1].



Рисунок 2 – Рынок десктопных ОС по состоянию на март 2016 г.

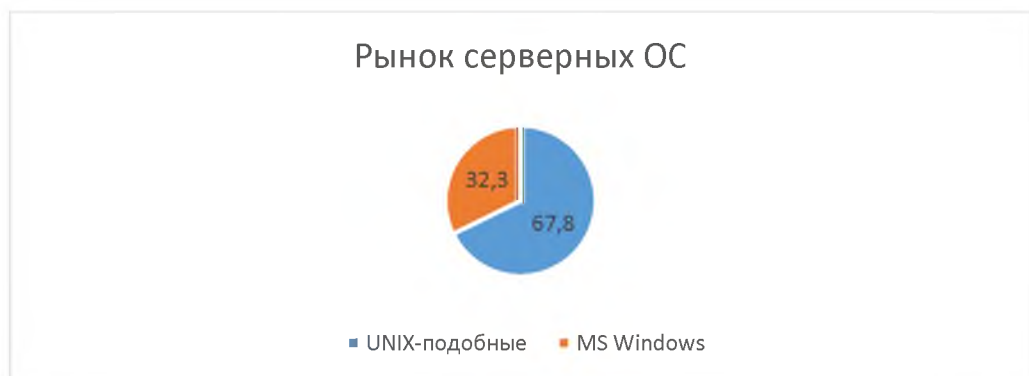


Рисунок 3 – Рынок серверных ОС по состоянию на март 2016 г.

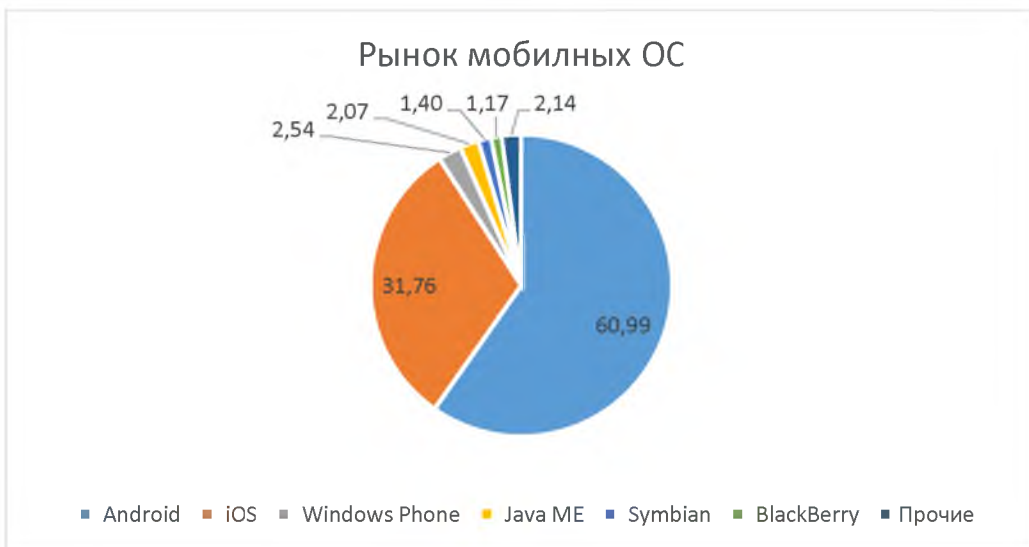


Рисунок 4 – Рынок мобильных ОС по состоянию на март 2016 г.

Из этого можно сделать вывод, что внедрение в процесс обучения для ИТ-специальностей подобных программных решений как никогда актуально. В данном случае не требуется закупать программные продукты, а только оснастить ими имеющиеся рабочие и серверные станции, подготовить

учебный план и необходимые пособия. Последние имеет смысл базировать методику на имеющихся инструкциях и документации. Ввиду доступности подобное программное обеспечение имеет широкое сообщество, которое постоянно развивает и обновляет программные продукты с открытым исходным кодом.

### Литература

1. Инструмент для анализа веб-трафика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gs.statcounter.com/>, свободный.
  2. Свободное программное обеспечение и операционная система GNU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gnu.org/>, свободный.
  3. Организация, посвящённая продвижению открытого программного обеспечения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://opensource.org/>, свободный.
  4. Разработчик статических и динамических анализаторов кода [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.coverity.com/>, свободный
- Система электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/>