

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**СБОРНИК СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ  
«ВЕСТНИК СНО НИУ «БЕЛГУ»-2016», ВЫПУСК XX  
ЧАСТЬ II**

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В 2015 ГОДУ В  
РАМКАХ НЕДЕЛИ НАУКИ НИУ «БЕЛГУ»-2016

Белгород  
2016г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Секция 1. Актуальные вопросы инженерного и естественно - научного направления.....</b>	<b>5</b>
<i>Чан Тхи Тхуи.</i> ОКИСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕСТРУКЦИЯ КРАСИТЕЛЯ МЕТИЛОВОГО ФИОЛЕТОВОГО. Н. рук. Лебедева О.Е.....	5
<i>Пискарева А.А.</i> ТЕРМОКАТАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕСТРУКЦИЯ ПОЛИПРОПИЛЕНА НА ПРИРОДНЫХ АЛЮМОСИЛИКАТАХ. Н. рук. Лебедева О.Е., Фурда Л.В.....	7
<b>Секция 2. Актуальные проблемы современной науки истории .....</b>	<b>9</b>
<i>Дорохов М.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУЛЬТУРЫ МАЛЫХ НАРОДОВ МАЛОЙ АЗИИ НА ПРИМЕРЕ ИСАВРОВ В V В. Н. рук. Болгов Н.Н.....	9
<i>Кириллов В. М.</i> РАЗВИТИЕ МИКРОИСТОРИИ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Н. рук. Болгов Н.Н. ....	10
<i>Куширинов В.П.</i> ПРОЛЕМЫ РАЗНОЧТЕНИЙ И ФРАГМЕНТАРНОСТИ ИСТОЧНИКОВ И ОСОБЕННОСТИ ИХ АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА «ИОАННОВОЙ ВСТАВКИ». Н. рук. Болгов Н.Н.....	11
<i>Наумов Д.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЦЕРКОВНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. (НА МАТЕРИАЛАХ «ВОРОНЕЖСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»). Н.рук. Козлов К.В. ....	12
<i>Руднева М.А.</i> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АЛЕКСАНДРИИ ЕГИПЕТСКОЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-XXI ВВ. Н.рук. Болгов Н.Н. ....	14
<i>Саенко М.И.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА КРАЕВЕДЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ. Н.рук. Новикова Т.Ф. ....	15
<i>Третьякова Н.Е.</i> К ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АФРИКИ Н.рук. Болгов Н.Н. ....	16
<i>Чуркина Т.А.</i> ОСОБЕННОСТИ РАЗНОЧТЕНИЙ В ИСТОЧНИКАХ ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ КОЛОНИЗАЦИИ ЮГА РОССИИ НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТИ ВАЛУЙКИ. Н. рук. Папков А.И. ..	17
<i>Штальман М.М.</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Алефиренко Н.Ф. ....	19
<b>Секция 3. Прикладные исследования в возрастной, педагогической и социальной психологии. Актуальные проблемы психологии личности в норме и патологии. ....</b>	<b>20</b>
<i>Доценко А. Е.</i> УРОВЕНЬ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ФАКТОР ВОЗМОЖНОГО АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ИЗ РАЙОНОВ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА ЮГО-ВОСТОКА УКРАИНЫ. Н. рук. Ковалева О.Л.....	20
<i>Доценко А. Е.</i> СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Пчелкина Е.П., Калашник Е.В. ....	21
<i>Доценко А. Е.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ИЗ РАЙОНОВ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА ЮГО-ВОСТОКА УКРАИНЫ. Н. рук. Пчелкина Е.П. ....	22
<i>Доценко А. Е.</i> СВЯЗЬ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М.А. ....	24

<i>Беспалова В.В.</i> РОЛЬ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. Н. рук. Разуваева Т.Н. ....	25
<i>Савостина Е.А.</i> ПСИХОЛОГО - ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖЕРТВЫ МОШЕННИЧЕСТВА. Н. рук. Шкилёв С.В. ....	27
<i>Крагель В.</i> УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. ....	28
<i>Доборович А.В.</i> СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. ....	32
<i>Рудофилова М.А.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ СТУДЕНТА. Н. рук. Разуваева Т.Н. ....	33
<i>Воротынцева Д.А.</i> СПЕЦИФИКА ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ) Н. рук. Евтушенко Е.А. ....	34
<i>Воротынцева Д.А.</i> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕКЛАМЫ. Н. рук. Шкилев С.В. ....	35
<i>Журавлёва Е.О., Капустина З.А., Москаленко В.А.</i> ДЕМЕНЦИЯ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ. Н. рук. Пономарёва И.П. ....	36
<b>Секция 4. Языкознание без границ</b> .....	38
<i>Бабичева И.А.</i> ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Перельгина Т.А. ....	38
<i>Базарова Н.Г.</i> ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛОВИЦ И ИДИОМ. Н. рук. Трубаева Е.И. ....	39
<i>Балыков В.В.</i> МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ОСОБЫЙ СТИЛЬ ЯЗЫКА. Н.рук. Седых А.П. ....	41
<i>Барсук Я.С.</i> МЕЖЪЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ «ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА» (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА). Н. рук. Мельникова Ю.Н. ....	43
<i>Беленко И.И.</i> ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВИСТОВ И ЕГО ПРИЗНАКИ. Н. рук. Воронина Л.В. ....	44
<i>Ковтун А.А.</i> АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Н.рук. Безрукова Е.И. ....	46
<i>Пупынина А.А.</i> LANGUAGE OF FLOWERS IN THE NOVEL THE PICTURE OF DORIAN GRAY. Н. рук. Тимошилова Т.М. ....	48
<i>Пчельникова А.А.</i> ФРАЗЕОЛОГИЗМ «КОЗЁЛ ОТПУЩЕНИЯ» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Моисеева С.А. ....	50
<i>Сенина А.И.</i> ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Сергеева О.Н. ....	51
<i>Ткаченко О.В.</i> СПЕЦИФИКА ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ. Н. рук. Морозова Е.Н. ....	53
<b>Секция 5. Актуальные вопросы экономических наук</b> .....	54
<i>Борзова А.Д.</i> ВЛИЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ....	54
<i>Денисова Е.А.</i> ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Н.рук. Погарская О.С. ....	56
<i>Келиоглу Ю.В.</i> АНАЛИЗ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА РОССИИ В 2012-2014 ГОДАХ. ....	58

<i>Клеткина Е. С.</i> РОССИЯ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ.....	59
<i>Ломакина М.В., Морозов А.С.</i> АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО АГЕНСТВА ЭКСАР В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ ЭКСПОРТЕРОВ.....	61
<i>Мирошниченко В.В., Шанина А.Н.</i> ДРОПШИППИНГ КАК МЕТОД СОКРАЩЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК В ТОРГОВЛЕ .....	63
<i>Романченко П.А.</i> БЕГСТВО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ....	64
<i>Коннова А. В.</i> УЧАСТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ИСПОЛНЕНИИ ЗАКАЗОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Андреева О. Н.....	65
<i>Тереховская П.Ю.</i> НАЛОГ НА РОСКОШЬ: КАК СРЕДСТВО ВЫХОДА РОССИИ ИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА. ....	67
<i>Туренко К.В.</i> ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	68
<b>Секция 6. Актуальные проблемы профилактики преждевременного старения.....</b>	<b>70</b>
<i>Москаленко В.А., Капустина З.А., Журавлёва Е.О.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЕМЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Н.рук. Пономарева И.П.....	70
<b>Секция 7. Аристотель 2400.....</b>	<b>71</b>
<i>Маклакова А.В.</i> МИМЕСИС КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ УДОВОЛЬСТВИЯ ПОСРЕДСТВАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЯ. Н.рук. Резник С.В.....	71
<i>Тарасевич Е. А.</i> ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ АРИСТОТЕЛЯ. Н.рук. Резник С. В. ....	72
<i>Щербаков М.И.</i> К ИСТОРИИ МЕТАФИЗИЧЕСКИХ КОНЦЕПТОВ АРИСТОТЕЛЯ НА РУСИ. Н.рук. Ольхов П. А.....	76
<b>Секция 8 Актуальные проблемы студенческого сообщества: два полюса.....</b>	<b>79</b>
<i>Кетова А.С.</i> ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА: ДИСПРОПОРЦИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Н.рук. Реутова М.Н. ....	79
<i>Лисничая М.А., Налбантов А.А.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ. Н.рук. Вангородская С.А.....	80
<i>Шевердина Ю.И.</i> САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ. Н.рук. Доронина Н.Н. ....	82
<i>Васильева В.С.</i> КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВЫПУСКНИКА ВУЗА. Н.рук. Селюков М.В.....	83
<i>Зверева А.С.</i> МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА. ДИСБАЛАНС СТРУКТУРЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ И СТРУКТУРЫ СПРОСА НА НИХ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ. ....	85

## **Секция 1. Актуальные вопросы инженерного и естественно - научного направления**

*Чан Тхи Тхуи.* ОКИСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕСТРУКЦИЯ КРАСИТЕЛЯ МЕТИЛОВОГО ФИОЛЕТОВОГО. Н. рук. Лебедева О.Е.

Красители являются распространенной моделью при изучении и разработке процессов водоочистки. Деколоризация красителей представляет не только методический, но и практический интерес, поскольку имеет большое значение для снижения влияния отходов текстильной промышленности на окружающую среду.

В последнее десятилетие широко изучаются возможности применения систем Фентона и Раффа с использованием в качестве катализаторов ионов железа (II) и (III) соответственно для обесцвечивания красителей – как чисто химического окисления, так и его сочетания с фотодеструкцией, электродеструкцией и т.п. [1, 2]. Считается, что в качестве катализаторов радикального распада  $H_2O_2$  могут быть также использованы соли меди, хрома, ванадия, кобальта и других переходных металлов [3].

Окислительная деструкция красителя метилового фиолетового системой Фентона подробно изучена в статье [4]. В настоящей работе предпринята попытка выполнить окисление метилового фиолетового пероксидом водорода в присутствии ионов кобальта.

В работе использовался краситель метиловый фиолетовый в качестве субстрата. Изменение концентрации метилового фиолетового в процессе окисления оценивали на спектрофлуориметре CM 2203. pH реакционной смеси измеряли с помощью pH-метра Mettler Toledo.

При использовании в качестве катализатора соли железа (III) процесс деструкции метилового фиолетового идет с высокой скоростью. При замене ионов железа на ионы кобальта в слабокислой среде метиловый фиолетовый устойчив к окислению: при pH 5.7 концентрация красителя в реакционной смеси практически не меняется. Интенсивное окисление субстрата начинается при повышении pH до значений, близких к нейтральным, 6.6–6.8. В этих условиях визуально наблюдается не только обесцвечивание раствора, но и выделение пузырьков газа из реакционной смеси.

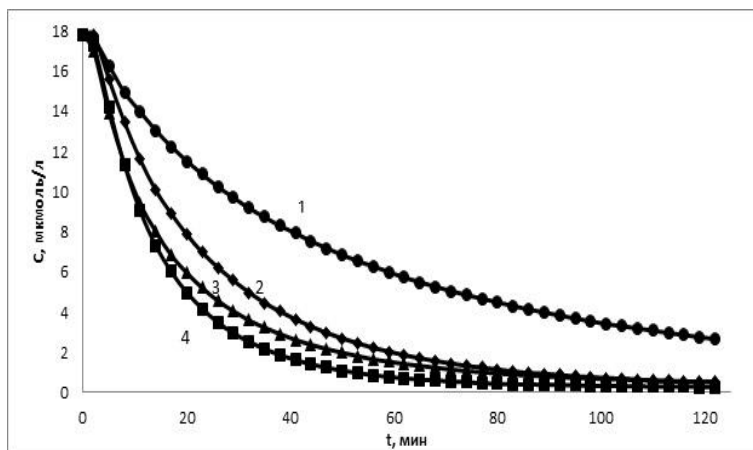


Рис. 1. Кинетические кривые окисления метилового фиолетового  $\text{H}_2\text{O}_2$  в присутствии  $\text{CoSO}_4$  ( $\text{pH}_{\text{исх}}=6.6-6.8$ ): 1 –  $\text{C}(\text{H}_2\text{O}_2)=20$  ммоль/л,  $\text{C}(\text{Co}^{2+})=1$  ммоль/л; 2 –  $\text{C}(\text{H}_2\text{O}_2)=40$  ммоль/л,  $\text{C}(\text{Co}^{2+})=1$  ммоль/л; 3 –  $\text{C}(\text{H}_2\text{O}_2)=20$  ммоль/л,  $\text{C}(\text{Co}^{2+})=2$  ммоль/л; 4 –  $\text{C}(\text{H}_2\text{O}_2)=40$  ммоль/л,  $\text{C}(\text{Co}^{2+})=2$  ммоль/л

Деструкция метилового фиолетового при повышенном рН изучалась более детально. Варьировали концентрацию пероксида водорода и концентрацию соли кобальта. Результаты (рис. 1) показали, что при максимальном содержании количеств пероксида водорода и солей кобальта в реакционной смеси скорость и эффективность окисления наиболее высоки. Продукты деструкции изучали с помощью спектроскопии ЯМР  $^1\text{H}$ . Анализ спектра продуктов окисления системой Раффа приводит к выводу, что метиловый фиолетовый в реакционной смеси полностью прореагировал. В отличие от этого, спектр ЯМР  $^1\text{H}$  после окисления метилового пероксидом водорода в присутствии ионов кобальта содержит значительное количество сигналов. Это говорит о том, что метиловый фиолетовый превращается в другие органические соединения, не происходит глубокого окисления до простых соединений.

Таким образом, в настоящей работе показано, что ион  $\text{Co}^{2+}$  оказывает каталитическое воздействие на процесс окислительной деструкции метилового фиолетового пероксидом водорода в близких к нейтральным средам. Скорость и эффективность окислительной деструкции зависят от соотношения компонентов окислительной смеси. Механизмы окисления метилового фиолетового пероксидом водорода в присутствии ионов железа (III) и кобальта (II) разные, и в результате образуются различные продукты.

#### Литература

1. Malik P. K., Saha S. K. Oxidation of direct dyes with hydrogen peroxide using ferrous ion as catalyst // Separation and Purification Technology.– 2003.– V. 31, №3.– С.241–250.
2. Nunez L., Garcia-Hortal J. A., Torrades F. Study of kinetic parameters related to the decolourization and mineralization of reactive dyes from textile dyeing using Fenton and photo-Fenton processes // Dyes and Pigments.– 2007.– V.75, № 3– С.647–652.

3. Нагиев Т.М. Сопряженные реакции окисления перекисью водорода // Успехи химии.– 1985.– Вып.10.– С.1654-1673.
4. Hashemian S., Tabatabaee M., Gafari M. Fenton Oxidation of Methyl Violet in Aqueous Solution // Journal of Chemistry.– 2013. Article ID 509097, 6 pages. Available at: <http://dx.doi.org/10.1155/2013/509097>.

**Пискарева А.А. ТЕРМОКАТАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕСТРУКЦИЯ ПОЛИПРОПИЛЕНА НА ПРИРОДНЫХ АЛЮМОСИЛИКАТАХ. Н. рук. Лебедева О.Е., Фурда Л.В.**

Масштабы промышленного производства полимеров, таких как полиэтилен, полипропилен, полистирол и др., значительно увеличились за последние три десятилетия, что приводит к увеличению полимерных отходов при переработке в изделия и в виде бытовых отходов.

Известно, что термодеструкция полипропилена протекает с образованием значительного количества мономеров и олигомеров. Использование катализаторов в процессе термической деструкции позволяет целенаправленно регулировать состав продуктов разложения в направлении увеличения выхода наиболее ценных химических соединений, например, не только олефинов, но и алканов, нафтенов, бензиноподобного набора углеводородов. Анализ литературных данных показал, что в процессе деструкции полимеров используются дорогостоящие катализаторы с достаточно сложной схемой синтеза, чаще всего синтетические цеолиты нового поколения и мезопористые материалы. Поиск более доступных дешевых материалов для использования в качестве катализаторов являлся весьма актуальной задачей.

Целью работы являлось исследование способности природных алюмосиликатов осуществлять разложение полипропилена с образованием жидкого нефтеподобного набора углеводородов.

Экспериментальная часть: В данной работе в качестве образца вторичного полипропилена использовали стаканы одноразовые ГОСТР 50962-96. Для приготовления катализаторов использовали образец монтмориллонитсодержащей глины, который был отобран в месторождении «Поляна» Шебекинского района Белгородской области.

Модифицирование глины осуществляли путем обработки 2н растворами соляной, серной, азотной, фосфорной кислот в течение одного часа, далее промывали дистиллированной водой до нейтральной реакции и высушивали до постоянной массы. Для загрузки в каталитическую установку реакционную смесь готовили следующим образом. Чтобы максимально увеличить контакт полипропилена с катализатором, полипропилен переводили в растворенное состояние при нагревании, в качестве растворителя использовали м-ксилол. Массовое соотношение полипропилен : ксилол составляло 1:4, смесь перед нагреванием выдерживалась в течение 1 часа до набухания полимера. В горячий раствор вносили навеску растертого в порошок катализатора, тщательно перемешивали и оставляли до полного испарения растворителя.

Массовое отношение полипропилен : катализатор во всех экспериментах составляло 1:1. Получали реакционную смесь в виде твердых пленок. Измельченные до размеров 2-3 мм твердые пленки загружали в каталитический реактор.

Каталитическое разложение полипропилена проводили в специально сконструированной установке проточного типа в токе аргона при температуре 350°C. Выход жидких продуктов определяли гравиметрически.

Термогравиметрический и дифференциальный термический анализ (ТГА/ДТА) проводили на термоанализаторе STA PT1000. Нагревание образцов полимерных пленок осуществляли в атмосфере аргона со скоростью 5°C/мин. Нагревание образцов отработанных катализаторов проводили в атмосфере воздуха со скоростью 20°C/мин.

Результаты: Полученные данные показали, что в процессе каталитической деструкции полипропилена образуются только жидкие углеводороды. Наибольший выход целевых жидких продуктов получен при обработке глины соляной и азотной кислотами, который составил соответственно 71 и 70%. Обработка фосфорной и серной кислотами приводит к наименьшему количеству целевых продуктов: 59% и 62%. Интересно, что 64% жидких углеводородов было получено на исходном образце глины. Это не согласуется с ранее полученными данными и является предметом отдельного исследования. Дополнительная информация была получена о продуктах уплотнения, которые изучили методом ТГА/ДТА.

Выводы: Изучены каталитические свойства глины месторождения «Поляна» Шебекинского района Белгородской области в деструкции полипропилена. В процессе деструкции образуются только жидкие углеводороды. Варьирование природы кислоты, применяемой для обработки глины, влияет на массовый выход целевых продуктов и не влияет на их фракционный состав.

#### Литература

1. Брык М.Г. Деструкция наполненных полимеров // М.Г. Брык. - М.: Химия, 1989. - 191 с.
2. Батталова Ш.Б. Физико-химические основы получения и применения катализаторов и адсорбентов из бентонитов // Ш.Б. Батталова. - Алма-Ата: Наука, 1986. - 168 с.
3. Фурда, Л.В. Термокаталитическое разложение полиэтилена в присутствии модифицированных глин // Л.В. Фурда, Л.А. Кривенко, О.Е. Лебедева // Изв. вузов. Химия и хим. технология. - 2005. - Т. 48, вып. 11. - С. 60–63.



## **Секция 2. Актуальные проблемы современной науки истории**

*Дорохов М.И.* ОСОБЕННОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУЛЬТУРЫ МАЛЫХ НАРОДОВ МАЛОЙ АЗИИ НА ПРИМЕРЕ ИСАВРОВ В V В. Н. рук. Болгов Н.Н.

«Латинизация» и «эллинизация», конечно, являются понятиями, которыми нельзя оперировать необоснованно. Естественно, что аспекты родной культуры исавров выжили на протяжении веков римского владычества. Однако достаточное количество эпиграфических и археологических памятников, свидетельствуют о том, что контакт с римской политической системой и греческой культурой привел к значительным социальным и культурным сдвигам, которые были бы вряд ли возможны в напряженной атмосфере сопротивления [2].

В большинстве древних источников, название Исавры применяется обычно к народам, живущим в районе провинции Диоклетиана. Первоначально, его смысл был более ограничен: исаврами были жители гор к югу-востоку от озера Trogitis которые сосредоточены вокруг себя поселенцев из Isaura, позже Isaura Vetus (Siristat). К тому времени, римляне, установившие гегемонию над этой областью в первом веке до нашей эры, уже называют всех народов в глубинке выше обозначенной территории этим обозначением. К ним относятся не только Isauri, но Homonades северо-западу от них в регионе вокруг Trogitis, в Lalasses, на юго-восточных склонах Тавра вокруг города Мут, и Kennatae, к северо-востоку от Lalasses [3].

Несмотря на эти племенные подразделения, среди жители глубинки получил распространение и прижился язык коммон, факт, который, вероятно, способствовал тому, что посторонние народы выделяли все племена, говорящие на данном наречии в отдельную общность. Начиная с середины второго тысячелетия до нашей эры, данный регион остался в стороне от хеттских завоеваний и не попал под их контроль, с этого момента и до, по крайней мере в конце шестом веке нашей эры его жители продолжали говорить на своем наречии, хеттская примесь в языке – лувийская – сохранялась лишь в отдельных областях. На самом деле, народы Исаврии даже использовали общее название для себя, которое можно проследить на монетах и надписях по всему региону, и которое также появляется в ряде греческих и римских литературных источников.

Одним из таких немаловажных фактов является тенденция к выбору греческих и римских имен. В дополнение к родным лувийским именам, эти горцы называли себя греческими и римскими именами по принципу аналогии в грубой транскрипции. Постепенно становится заметно слияние родного и греческого пантеонов, «совмещение» божеств в одном новом внешнем образе [1].

Лингвистический анализ приставок в конце имен большинства рядовых и титулов богатых исавров приоткрывают нам насколько быстро шла ассимиляция глубинки – буквально за период конца IV – V века изменения претерпели не только написание и, соответственно, видимо, произношение имен. Это свидетельствует о превалировании культуры «захватчиков» и выдавливании исконной закрытой культуры исаврийских племен.

Эти два направления – изучения происхождения названия народа и трансформация имен – показывают тенденцию проникновения чужих заимствований и культур в культуру исавров и являются наиболее перспективными к дальнейшему изучению лингвистических особенностей, связанных с исаврами.

#### Литература

1. Hill, S. «Dag Pazari and its Monuments. A Preliminary Report.» Yayla 2. 1979 - P. 8-12.
2. Lenski N. Assimilation and Revolt in the Territory of Isaura, from the 1 st Century BC to the 6th Century AD. - Journal of the economic and social history of the orient. v.42 .part 4. 1999. - P. 25-55.
3. Shaw, B. D. Bandit Highlands and Lowland Peace: The Mountains of Isauria-Cilicia. «Journal of the Economic and Social History of the Orient 33». 1990 – P. 199-233; 237-270.

### *Кириллов В. М.* РАЗВИТИЕ МИКРОИСТОРИИ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Н. рук. Болгов Н.Н.

Микроистория – направление в исторической науке, которое занимается изучением небольших локальных общностей, например, посёлок, город и т.д. Она возникает в Италии в конце 70-х гг. прошлого столетия[1], в нашей стране появляется в середине 1990-х. Особенно бурно данное направление начинает развиваться в последние годы, ввиду чего мы считаем наше исследование актуальным.

Американец Джордж Р. Стюарт использовал данный термин как определение принципиально нового метода исторического исследования. Один из основоположников микроистории, Джованни Леви, дал ей очень чёткое определение. Согласно ему, сутью предмета является изучение объекта при помощи лупы, а не рассматривание мелочей. В 1990 г. он писал: «Историки не проводят исследование деревень, они проводят исследование в деревнях»[2, с. 196]. Исходя из этого, появление микроистории можно объяснить как обычное новшество исторической методологии, разработанное с целью найти оригинальный подход к рассматриваемым проблемам.

Мы пытаемся найти иное объяснение возникновению такого направления исследований и свяжем его с развитием процесса глобализации, течение которого сильно ускорилось после Второй мировой войны. К 1970-м гг. мы уже имеем ряд крупных мировых сообществ, таких, как Организация объединённых наций или блок государств под эгидой Генерального соглашения по тарифам и торговле. Сегодня, благодаря глобализации, мы имеем стремительно складывающееся мировое политическое, экономическое

и культурное пространство. При этом унифицируются и исчезают национальные, и ещё более узкие, региональные элементы[3, с. 4].

В такой ситуации начинает действовать система «вызов – ответ». На вызов объединения отвечает стремление локальных общностей сохранить свою идентичность. Таким образом, микроистория служит одним из средств поиска малыми группами своей уникальности, которую они стремятся противопоставить набирающим силу общемировым стандартам. Именно этим и может объясняться широкое распространение в последние годы микроистории как направления исторических исследований.

### Литература

1. Орлов И. Б. Микроистория: «атомизация» исторической реальности или её иной образ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2010/03/13/1231126164/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf>.
2. Медик Х. Микроистория // Thesis: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Альманах. М., 1994. Т. II. № 4. С. 196. Угарова Е. В. Фразовые глаголы английского языка. – М.: Айрис ПРЕСС, 2011. С. 193-202.
3. Яценко М.П. Глобализация как форма организации исторического процесса // Автореферат диссертации на соискание учёной степени доктора философских наук. – СПб.: Росс. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, 2010. 41 с.

*Кушниров В.П.* ПРОЛЕМЫ РАЗНОЧТЕНИЙ И ФРАГМЕНТАРНОСТИ ИСТОЧНИКОВ И ОСОБЕННОСТИ ИХ АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА «ИОАННОВОЙ ВСТАВКИ». Н. рук. Болгов Н.Н.

В данной статье рассматривается проблема изучения источников и особенности их трактовки на примере феномена предположительной вставки в библейский текст Нового Завета. Достоверность источника действительно является исключительным фактором для проведения научного исследования. Но здесь мы имеем место с религиозным текстом, что усложняет процесс анализа предмета исследования. В постановке проблемы разночтения и фрагментарности источников на примере феномена «Иоаннова запятая» мы изучаем довольно интересный факт, это евангельская цитата из первого послания апостола Иоанна, глава 5, стих 7, в которой говорится: «Ибо три свидетельствуют на небе: Отец, Слово и Святой Дух, и Сии три суть едино».

Это стих, отсутствует в ряде авторитетных источников, содержащих новозаветную историю. Но можно заметить, что похожую формулу «Троицы», немного видоизменённую или с переставленными словами, мы можем встретить у различных авторов, и в некоторых документах. Отсутствие этого стиха в авторитетнейших списках и кодексах, но его присутствие в той или иной форме у других авторов, разделил исследователей данного феномена на два лагеря, «тринитарный» - считающих что этот стих присутствовал, но был удален в силу различных обстоятельств, и «антитринитарный»-

доказывающих обратное, т.е. его отсутствие в ранних списках и позднейшую вставку.

К примеру антитринитарной позиции в данном вопросе придерживался Исаак Ньютон проводившего довольно серьёзное исследование в трактате «Историческое прослеживание двух заметных искажений Священного Писания»[1],[2], также в этом лагере находится К. Кюнстль [3], и многие другие, исследователи не принимавшие эту цитату как оригинальную. Но также следует перечислить сторонников, утверждающих о достоверности данного места академик Б.В. Раушенбах[4], также Иоганн Землер, который является одним из основателей библейской критики, в своей работе стремился доказать древность и достоверность текста 1 Ин 5. 7 (Иоаннова запятая), за что получил степень магистра[5]. Богословские и научные споры вокруг данной цитаты велись и ведутся до сих пор довольно серьёзные, и длятся уже не одно столетие.

Количество рукописей, содержащих полный или фрагментарный текст Нового Завета около 5300, но проблема в том и заключается, что не все содержат Первое Послание Иоанна, главу 5, стих 7, что не дает права ни одной из сторон окончательно её разрешить.

Целью данного научного исследования является, изучение доводов и аргументации обеих позиций исследователей, а также постараться проанализировать данные самих источников, для определения с научной точки зрения более верной позиции в данном вопросе.

#### Литература

1. История математики. — Т. 2: Математика XVII столетия. М. – 502 с.
2. Вавилов С. И. Исаак Ньютон. Глава 15. — 2-е доп. изд. — М.-Л.: Изд. АН СССР, 1945, переиздание: — М.: Наука, 1989. - 305 с.
3. Karl Künstle. Das Comma Ioaanneum: auf seine herkunft untersucht. Herdersche, 1905. – 499 s.
4. Раушенбах Б. В. Логика троичности. Вопросы философии. 1993, № 3. - С 45-50.
5. Муретов М. Д. Протестантское богословие до появления Страусовой «Жизни Иисуса». Серг. П., 1894 – 545 с.

**Наумов Д.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЦЕРКОВНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. (НА МАТЕРИАЛАХ «ВОРОНЕЖСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»). Н.рук. Козлов К.В.**

В современной исторической науке наблюдается устойчивый интерес к изучению региональной истории. Важным источником по истории региона является периодическая печать, представляющая исследователю широкий спектр различной информации. Однако, церковная периодическая печать в силу разных обстоятельств долгое время находилась вне поля исследовательского интереса и в настоящее время продолжает оставаться малоизученной.

«Воронежские епархиальные ведомости» стали выходить с 1 января 1866г. дважды в месяц – 1 и 15 числа. [1] Согласно утверждённой Святейшим Синодом 5 ноября 1865г. программе Воронежские епархиальные ведомости должны были состоять из 2-х частей: «собственно Епархиальных ведомостей, и прибавлений», которые затем трансформируются в официальную и неофициальную части соответственно. «Воронежские епархиальные ведомости» редактировались сотрудниками Воронежской духовной семинарии, что позволяет нам говорить о высоком уровне редакционной коллегии. Одновременно редакторов могло быть от 1 до 4, среди них были и ректоры Воронежской духовной семинарии. [2] Статьи и заметки «Воронежских епархиальных ведомостей» представляют интерес не только с точки зрения изучения провинциального церковного периодического издания, но и с точки зрения изучения его тематического содержания, включающего в себя сведения статистического, богословского, исторического, педагогического и др. характера.

Широкие возможности при изучении данного периодического издания представляет использование метода контент-анализа. В отечественной исследовательской традиции контент-анализ определяется как количественный анализ текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.[3] Данный метод наиболее эффективен при обработке больших по объему и разнообразных по содержанию видов и комплексов нарративных исторических источников, к которым относятся, в частности, и материалы периодической печати.[4] Исходя из исследовательской задачи, определяется набор качественных признаков, а затем проводится подсчёт объектов и их элементов, содержащих эти признаки.

Таким образом, контент-анализ является перспективным научным методом исследования церковной периодической печати (в частности епархиальных ведомостей как типа церковного периодического издания) и позволяет выявлять определённые тенденции в публикациях. Интерпретация полученных методом контент-анализа данных позволяет делать выводы об изменениях в тематическом наполнении «Воронежских епархиальных ведомостей», выявлять причины усиления или наоборот ослабления интереса авторов и читающей аудитории к тем или иным церковным, культурным, общественным или историческим вопросам.

#### Литература

1. Об издании Воронежских епархиальных ведомостей на 1866г.// Воронежские епархиальные ведомости.–1866.– №1.– С. 21-23.
2. Троицкий А.А. Воронежские епархиальные ведомости/ Православная энциклопедия под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла [Эл.ресурс].– URL: <http://www.pravenc.ru/text/155258.html> (дата обращения 10.05.2016).
3. Пашина И.А. Контент-анализ как метод исследования: достоинства и ограничения// Научная периодика: проблемы и решения.– 2012.– №3.– С.13-19.
4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования.– М.: Наука, 2003.– 486с.

*Руднева М.А.* МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АЛЕКСАНДРИИ ЕГИПЕТСКОЙ В ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX-XXI ВВ. Н.рук. Болгов Н.Н.

Ранневизантийская Александрия Египетская занимала важное место в истории. Зарубежная историография Александрии второй половины XX - начала XXI вв. отмечена усилением роли междисциплинарного подхода к изучению ранневизантийского города.

В работе на основе комплексного анализа историографии предпринимается попытка изучения особенностей использования междисциплинарного подхода в изучении ранневизантийской Александрии в зарубежной историографии второй половины XX-XXI вв.

Одна из первых обобщающих работ по истории Александрии Египетской принадлежит современному американскому исследователю Кристоферу Хаасу [4]. Во введении своей работы он отмечает, что изучение Александрии Египетской попадает в область интересов как историков, занимающихся непосредственно изучением истории древнего мира, так и ученых, уделяющих внимание предпочтительно папирологии, что вносит, по мнению исследователя, некоторую проблему в целостное представление истории ранневизантийского города, усугубляемую отрывочным характером источников [4, с. 6]. Основная трудность исследования видится и в отсутствии полноценного комплекса археологических данных, в последнее время, частично восполняемых достижениями подводной археологии [3].

Разнообразие и обширность проблематики в изучении ранневизантийского города обуславливает использование историками методов таких наук и научных дисциплин, как: социология – в вопросах исследования социальной стратификации городского населения; политологии – в изучении различных аспектов городского управления, взаимоотношения городских властей с имперскими, соотношения и взаимовлияния церковной и светских властей и проч.[4]; экономики – в изучении хозяйственной роли Александрии [1]; топографии – по вопросам изучения городского пространства [2] и т.д.

Ещё одной важной особенностью, обуславливающей необходимость использования междисциплинарного подхода в изучении Александрии Египетской, является существенное влияние Александрийской богословской школы на формирование богословия Ранней Византии. В связи с этим, значительное число проблем находится в исследовательском поле таких наук, как теология, философия и др [8; 6; 7;5]. При этом, стоит отметить, что в работах зарубежных исследователей присутствует достаточно динамичное дискуссионное поле, что может свидетельствовать об успешной реализации междисциплинарного подхода и развитии тенденции к стремлению комплексного изучения истории города.

Таким образом, разнообразие и обширность проблематики в изучении истории ранневизантийской Александрии Египетской создаёт естественную необходимость использования междисциплинарного подхода, который, несмотря на ряд проблем, успешно реализуется в зарубежной историографии второй половины XX-XXI вв.

#### Литература

1. Bagnall R. Egypt in Late Antiquity. - Princeton University Press, 1993. – 370 p.
2. Darvish I.A. The topography of royal quarter part of Alexandria // Alexandria: the Submerged Royal Quarter. - London, 1998. - P. 1-53.
3. Goddio F. Underwater Archaeology in the Canopic Region // The Topography and Excavation of Heracleion-Thonis and East Canopus (1996–2006) / Oxford Centre for Maritime Archaeology. - Oxford, 2007. – 320 p.
4. Haas C. Alexandria in late antiquity: topography and social conflict. Baltimore; London: Johns Hopkins univ. press, 1997. - 494 p.
5. Krismanek H.-B. Das Briefkorpus Kyrills von Alexandrien als Quelle des antiken Mönchtums. Kirchenpolitik, Christologie und Pastoral. (Patrologie. Beiträge zum Studium der Kirchenväter 24). – Frankfurt.: Peter Lang, 2010. – 326 p.
6. McGuckin J.A. St. Cyril of Alexandria: The Christological Controversy, its history, theology, and texts. - Leiden; New-York; Koln, 1994. – 425 p.
7. Russell N. Cyril of Alexandria. The Early Church Fathers. - London. New - York: Routledge, 2000. – 288 p.
8. Schubart W. Alexandria / Reallexikon für Antike und Christentum. -Stuttgart, 1950. – S. 271-83.

#### **Саенко М.И. ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА КРАЕВЕДЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ. Н.рук. Новикова Т.Ф.**

Актуальность научно-исследовательских работ и проектов, посвященных идеям лингвистического краеведения, обусловлена культуросберегающим и культуроотражающим потенциалом языковой системы [1, с. 45].

На современном этапе развития региональной лингвистики особое внимание уделяется диалектологическим, ономастическим, этнографическим и социолингвистическим аспектам. В нашем исследовании представлены наиболее актуальные и перспективные направления и темы научно-исследовательских работ в этих сферах.

Особого лингвистического внимания в рамках диалектологического исследования требует проблема трансформации диалектов в региональные языки, что является весьма существенной особенностью современного языкового развития [2].

Для этнографического и лингвокультурологического исследования особо плодотворным материалом может послужить региональный фольклор. Народно-поэтическое творчество Белгородчины хранит в себе рудиментные элементы древнейшей славянской культуры, мотивы и архетипы, указывающие на особенности мифологических и религиозных представлений

населения, проживающего на территории нашей области. Так интересны работы, направленные на рассмотрение таких жанров лингвокультуры, как колыбельная песня, обрядовый фольклор, были и быличка, сказки и т.д.

В ономастическом направлении объектом лингвистического исследования могут стать топонимикон (история официальных и неофициальных названий улиц, сел, городов и т.д.) и антропонимикон местности (происхождение фамилий, особенности прозвищ и т.д.) [3, с. 12].

В статье также приводятся темы исследований, позволяющие работать с современными языковыми явлениями, такими как просторечная лексика, школьное арго, студенческий сленг, особенности языка социальных сетей [4, с. 16].

Названные темы, направленные на изучение языка и культуры региона в школе и вузе, могут быть развиты, дополнены и продолжены.

### Литература

1. Новикова Т.Ф. Актуальные направления и объекты исследования языка региона // Опыт аспектного анализа регионального языкового материала (на примере Белгородской области): Кол. моногр. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. – 228 с. С 42-47.
2. Новикова Т.Ф. Перспективные направления в исследовании языка и культуры Белгородчины // Язык и культура региона как составляющие образовательного пространства: Материалы Международной научно-практической конференции (19-21 мая, 2014 г.). – Белгород: ИД «Белгород», 2014. – 320 с. С 39-44.
3. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
4. Новикова Т.Ф. Лингворегионоведение: Учебное пособие. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2010. – 96 с.

### *Третьякова Н.Е.* К ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ РАННЕВИЗАНТИЙСКОЙ АФРИКИ Н.рук. Болгов Н.Н.

В современной исторической науке проблемы истории Северной Африки в византийский период остаются актуальными. Интерес исследователя привлекает организация местного населения (берберские (мавританские) племена), представляющие собой разрозненное общество на стадии разложения родового строя, постоянно имеющие межплеменные конфликты и, одновременно, целостное общество с единой религиозной системой, которая к VI веку смогла синтезировать в себе языческие и христианские мотивы; интересен изучаемый хронологический период (VI в. – н. VIII в. н.э.), который можно характеризовать как «позднеантичный», как «ранневизантийский» и как полноценный «византийский», и географическое расположение, а именно отдаленность провинции от центра (Константинополя). Последнее послужило одной из причин для образования в 590 году Карфагенского (Африканского экзархата).

Период византийского господства в Африке - очень насыщенный и признанный исследователями мирового уровня, как период процветания



провинции, однако в российской исторической науке данная тема исследования обладает низкой степенью изученности.

Вышеизложенное послужило определению цели исследования, а именно: исследование проблем истории византийской Африки после установления византийской власти в регионе вплоть до арабского завоевания.

Источниковая база по данной теме не столь обширна. Имеющиеся источники можно классифицировать по нескольким группам.

К первой группе относятся:

- произведения ранневизантийских светских историков (Прокопия Кесарийского[4], Агафия Миринейского);
- произведения церковных историков (Евагрия Схоластика);
- произведения византийского хронографии («Хроника» Марцелина Комита, поздние арабские хроники (Ибн Хульдун), «Пасхальная хроника» (рукопись XI вв.)[3], «Хроника» Иоанна Никиусского);
- административные, политические, военные («Стратегикон» Маврикия), географические трактаты (труд Георгия Кипрского[1]);
- панегирики («Иоанниада» Флавия Крескония Кориппа)[2].

Вторая группа источников представлена законодательными памятниками, а именно, Свод гражданского права (Дигесты, Кодекс Юстиниана Новеллы, Эдикты).

Третья группа источников – эпиграфические материалы североафриканских провинций Византии. Следует отметить, что эпиграфика, относящаяся к исследуемой теме доступна лишь во вторичных источниках, то есть в работах современных авторов по соответствующей тематике.

Таким образом, можно сказать, что источниковая база по данной теме не столь обширна. Однако имеющиеся источники при применении новых методов исследования могут дать полную и объективную информацию, относящуюся к нашей исследовательской теме.

#### **Литература**

1. Georgii Cyprii Descriptio orbis Romani / Ed. H. Gelzer, 1890. 246 p.
2. The Iohannis or De Bellis Libycis of Flavius Cresconius Corippus / Transl. by G.W. Shea. Lewiston, 1998. 388 p.
3. Пасхальная хроника / Пер. с греч., вступ. ст., коммент. Л. А. Самуткиной, СПб.: Алетейя, 2004. — 224 с.
4. Прокопий Кесарийский. История войн Юстиниана. М.: Наука, 2000. 512 с.

**Чуркина Т.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗНОЧТЕНИЙ В ИСТОЧНИКАХ ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ КОЛОНИЗАЦИИ ЮГА РОССИИ НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТИ ВАЛУЙКИ. Н. рук. Папков А.И.**

В данной статье предлагается рассмотреть основные источники по колонизации юга России и определить особенности их разночтений на примере крепости Валуйки.

Источниковая база по колонизации юга России состоит из архивных и опубликованных документов.

Из числа опубликованных письменных источников на первое место необходимо поставить летописи. Много сведений о Центральном Черноземье имеется в Никоновской летописи [1], ценные факты содержатся в Иосафовской летописи, Пискаревском летописце.

Основными источниками по колонизации юга России являются рукописные документы Разрядного приказа, в ведении которого находилось руководство строительством укреплений Белгородской черты. В фонде Разрядного приказа находится множество документов относящихся прямо или косвенно к Белгородской черте.

Рукописные источники XVII в. сохранились в виде столбцов и книг: в столбцы документы подклеивались, в книги – переписывались. Документы в столбцах наиболее достоверны, они содержат в себе подлинники правительственных распоряжений, донесения воевод, переписку руководителей строительства городов Белгородской черты.

Несмотря на то, что в 1966г были выпущены многотомные публикации разрядных книг под научным руководством В. И. Буганова [2], анализ вновь изданных разрядных книг, сопоставление их с летописями и другими источниками, позволили уточнить и выявить многие прежде неизвестные факты, однако, вместе с тем. Были выявлены и ошибки. Отметим, данную ошибку в дате основания крепости. Пискаревская летопись» показывает, что приказ о строительстве был дан Фёдором Иоанновичем ещё в 1584 году, но вплоть до конца XVI века других упоминаний города не обнаружено [3]. В то же время многие современные источники называют в качестве даты основания 1599 год, поскольку она указана почти во всех разрядных книгах, кроме книг 1559—1604 годов, и в «Строельной книге». В пользу этой версии свидетельствуют также сообщения проповедника Мартина Бера и солдата-наёмника Жака Маржерета, которые писали о возведении по приказу Бориса Годунова Борисограда и Царевагорода, где первое поселение — Царёв-Борисов, а второе возможно интерпретировать как Валуйки.

Подводя итог данной работы, мы видим, что существует ряд архивных и опубликованных источников по колонизации юга России. Однако, существует ряд разногласий и ошибок, даже в опубликованных документах. Это связано с тем, что некоторые документы неоднократно переписывались, зачастую теми людьми, которые не знали территории, также из-за плохой сохранности некоторых документов сложно работать с информацией.

### Литература

1. ПСРЛ, том XIII. Издание 3-е. Летописный сборник, именуемый Патриаршей или Никоновской летописью. М., 2000. – 341с.
2. Загоровский В.П. История вхождения Центрального Черноземья в состав Российского государства в XVI веке. – Воронеж: ВГУ, 1991. – 13 с.
3. Чепухин А. Г. Волуйка: крепость на южнорусской окраине (судьбы служилых и жилацких людей XVII века), 2014. – 113с.

*Штальман М.М.* МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО И ПОЛЬСКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Алефиренко Н.Ф.

Современная когнитивная фразеология стремится к познанию глубинной сущности фразеологических единиц (далее ФЕ). Р.Х. Хайруллина пишет, что ведущая цель компаративной фразеологии – «это, прежде всего, выявление специфики фразообразования и системы национальных фразеологических образов» [3, с. 111]. Однако работа в антропоцентрическом направлении осложняется лакунами, имеющимися в ее методологическом аппарате.

Вслед за Н.Ф. Алефиренко мы понимаем методологию как «философское учение (и теоретическую программу) об основных путях и способах познания языковой действительности» [1, с. 316]. Целью нашей работы стало изучение гносеологического компонента лингвистической методологии.

Методы представляют собой упорядоченную совокупность конкретных приемов, направленных на решение поставленной задачи. Одним из ключевых методов компаративной фразеологии антропоцентрического направления служит когнитивно-сопоставительный метод. В систему его приемов входят прием лингвистической комбинаторики, моделирования смыслообразующего концепта и др. Прием когнитивно-культурологической интерпретации является ведущим в исследованиях, направленных на выявление особенностей внутренней формы ФЕ. Так, например, большой интерес может представлять изучение ФЕ, связанных с религиозными представлениями носителей языка: рус. побойся Бога, на черта сдалось; пол. *Bógwiéco* ‘Бог весть что’, *dałBóg* ‘Бог дал’ и т.п.

Метод функционально-параметрического описания, который дает возможность проследить и выявить особенности полиструктурного моделирования фразеологической семантики» [2, с. 3], может способствовать обнаружению межъязыковых фразеологических эквивалентов. Сфера его применения напрямую зависит от использованного набора параметров.

Продуктивным является применение к сопоставительной фразеологии общелингвистических методов. Вспомогательную роль в когнитивной фразеологической компаративистике играет лингвостатистический метод. Так, например, при изучении такой значимой в лингвокультурологическом плане группы фразем, как ФЕ с названиями частей тела, нами была составлена следующая пропорция, основанная на количественном соотношении интересующих нас компонентов: ‘рот’ : ‘рука’ = 110 : 165 (рус.) = 132 : 156 (пол.)

Рассмотренные нами методы и приемы – лишь часть того научного аппарата, которым располагает компаративная фразеология. Разработка методологических основ сопоставительной фразеологии – весьма актуальное направление современной когнитивистики.

#### Литература

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 416 с.
2. Василенко А.П. Аспекты семантики фразеологизмов (на материале русского и французского языков): автореф. дисс. на соискание ученой степени доктора филол. наук. – Орел, 2011. – 43 с.
3. Хайруллина Р.Х. Лингвокогнитивные и лингвокультурологические приемы сопоставительного анализа фразеологизмов // Когнитивно-дискурсивные стратегии: Сборник научных трудов по итогам Международной научной конференции, приуроченной к юбилею Заслуженного деятеля науки РФ, д.ф.н., проф. НИУ «БелГУ» Н.Ф. Алефиренко (11-12 января 2016 г.). – Белгород: ООО «Эпицентр», 2016. – С. 109-116.

### **Секция 3. Прикладные исследования в возрастной, педагогической и социальной психологии. Актуальные проблемы психологии личности в норме и патологии.**

*Доценко А. Е.* УРОВЕНЬ СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ КАК ФАКТОР ВОЗМОЖНОГО АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ИЗ РАЙОНОВ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА ЮГО-ВОСТОКА УКРАИНЫ. Н. рук. Ковалева О.Л.

Неустойчивое социальное, экономическое и экологическое положение в обществе вызывают психологический дискомфорт и тревогу. Длительное и интенсивное воздействие стрессовой ситуации на индивида рассматривается им как основной источник состояния тревоги. Оно во многом определяет поведение субъекта в различных ситуациях. Находясь в зоне боевых действий, человек подвержен воздействию сильной психотравмирующей обстановки.

В настоящее время, военный конфликт на Украине актуализировал проблему адаптации и интеграции в общество беженцев на территории нашего государства. В своем исследовании мы выдвинули гипотезу, что перенесенное потрясение и вынужденная кардинальная смена жизненных условий могут оказать непосредственное влияние на поведение и психологическое состояние студентов данной категории. Объем выборки составили 40 человек в возрасте от 16 до 20 лет 1-2 курсов разных вузов города Белгорода. Из них 20 человек – российские студенты и 20 человек – вынужденные переселенцы из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины.

Анализ средних показателей по уровню ситуативной тревожности (шкала Спилбергера-Ханина) показал наличие низкого уровня у студентов России (средний балл 29,9) и среднего у вынужденных переселенцев из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины (33,9).

Исследование уровня общей агрессии у студентов России и Украины, с помощью опросника Л.Г. Почебут, существенных различий между группами не выявило: средний балл у студентов из России - 15,2 и Украины - 14,6 соответственно. Это свидетельствуют о среднем уровне агрессивности и адаптированности у студентов обеих групп (повышенный уровень – свыше 25 баллов). Анализ агрессивного поведения по отдельным шкалам (вербальная, физическая, предметная, эмоциональная и самоагрессия) показал, что у студентов как России, так и Украины уровень агрессии по шкале «самоагрессия» выше по сравнению с другими шкалами. В результате корреляционного анализа данных была обнаружена тесная положительная связь на уровне 0,05 между ситуативной тревожностью и общей агрессивностью как у студентов России (0,27), так и у вынужденных переселенцев из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины (0,30). Это является подтверждением того, что между ситуативной тревожностью и агрессивностью, выступающей в качестве защитного механизма, существуют отношения комплементарности.

#### Литература

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] / Н.Е. Водопьянова – СПб.: Питер, 2009. – 336 с.
2. Полшкова Т. А. Проблема ситуативной тревожности в психолого-педагогических исследованиях [Текст] // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 107-110.
3. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции [Текст] / Ю.В. Щербатых – СПб.: Питер, 2006. – 256 с.

*Доценко А. Е. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Пчелкина Е.П., Калашник Е.В.*

Поведение человека, его поступки и разные виды деятельности определяют такие показатели как удовлетворённость и неудовлетворенность жизнью. Удовлетворенность жизнью оказывает непосредственное влияние на психическое состояние, настроение и психологическую устойчивость личности. Гипотеза исследования заключается в предположении, что на удовлетворенность жизнью непосредственно оказывают влияние такие внутренние факторы как: самоотношение, принятие других, ценностные ориентации.

В исследовании приняли участие студенты 1-2 курсов разных вузов города Белгорода в возрасте от 16 до 20 лет. Объем экспериментальной выборки составил 40 человек. С помощью методики по изучению эмоционально-ценностного компонента сознания (МИС) был выявлен средний уровень выраженности факторов самоотношения.

В дальнейшем была сравнена выраженность факторов самоотношения в группах девушек и юношей. В результате исследования было установлено, что показатели юношей доминируют по следующим шкалам: «открытость», «саморуководство», «зеркальное «Я»», «самопринятие», «конфликтность», «самообвинение». Показатели у девушек выше, чем у юношей, по шкале «самоуверенность», «самоценность» и «самопривязанность».

Дальнейшее исследование показало, что уровень суицидального риска – невысокий, как у юношей (средний балл 3,5), так и у девушек (средний балл 2,9) при максимальном значении шкалы в 25 баллов. Исследование показало, что для всех студентов наиболее стрессогенными проблемами являются: деньги и проблемы с ними (средний балл 10,2 и 10,8 соответственно у юношей и девушек); чувство неполноценности, ущербности, уродливости (8,1 и 8,6); проблемы в учебе и в выборе жизненного пути (6,7 и 8,0); а также отношения с окружающими (13,7 и 15,8, соответственно). Разница между группами юношей и девушек небольшая, что свидетельствует об их близости по данным критериям, об общих проблемах.

При изучении ценностных ориентиров у юношей и девушек, было выявлено, что у юношей на первом месте находится «профессиональное развитие», в то время как у девушек она занимает лишь четвертое место. На втором месте у юношей и у девушек на первом – «целеустремленность». Второе место у девушек и четвертое у юношей занимает ценность «жизнь». Такая ценность, как «любовь», у девушек находится на третьем месте, в то время как у юношей она выражена не так явно. У девушек пятое место занимает ценность «семья», у юношей – «свобода».

Таким образом, на удовлетворенность жизнью непосредственно влияют такие факторы, как ценностные ориентации, самоотношение, принятие других. В данном случае можно сказать, что в целом, как девушки, так и юноши в студенческом возрасте удовлетворены своей жизнью, несмотря на возможное влияние различных негативных факторов социальной среды.

#### Литература

1. Брилинг, Е.Е., Требина, Т.М. Понимание счастья в философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psi.lib.ru/filosof/briling/schaste1.htm>.
2. Пульс Аксарайска [Текст] / Еженедельник ООО «Газпром добыча Астрахань» – №12 (1133). 20 марта 2015 – С. 13.
3. Счастье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/100966>.

**Доценко А. Е. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ ИЗ РАЙОНОВ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА ЮГО-ВОСТОКА УКРАИНЫ. Н. рук. Пчелкина Е.П.**

Эмоционально-ценностный компонент является одним из центральных в структуре самосознания. Он обуславливает многие стороны жизни,

деятельности и поведения человека. Эмоционально-ценностная сторона самосознания включает в себя общее эмоциональное отношение к себе (самоотношение) и отношение собственно оценочное (самооценка). Самоотношение представляет собой устойчивое, часто неосознанное отношение индивида к самому себе, принятие себя в целом, вне зависимости от личностных качеств.

Базу эмпирического исследования составила выборка студентов в возрасте от 16 до 20 лет 1-2 курсов разных вузов города Белгорода. Всего 40 человек: из них 20 человек – российские студенты и 20 человек – вынужденные переселенцы из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины. Всего 15 юношей и 25 девушек (8 юношей и 12 девушек – российских студентов и 7 юношей и 13 девушек – украинских).

Полученные с помощью методики МИС данные свидетельствуют о средней степени выраженности всех параметров самоотношения в обеих группах. При анализе результатов, соответствующих трем интегральным факторам, было установлено адекватное оценивание себя как личности. Значимых статистических различий по шкальным значениям самоотношения у студентов России и вынужденных переселенцев из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины выявлено не было.

Дальнейшее исследование проводилось в группе юношей и девушек из России и Украины по отдельности. Сравнительный анализ показателей самоотношения у юношей из России и Украины свидетельствуют о преобладании показателей у юношей из России по шкале «открытости», «самоуверенности», «конфликтности», «самообвинения». У юношей из Украины показатели выше по шкале «саморуководства», «зеркального «Я»», «самопринятия», «самопривязанности».

Анализ различий в выраженности самоотношения у девушек из России и Украины показал: результаты у девушек из России выше, чем у девушек из Украины, практически по всем шкалам, кроме шкалы «саморуководство» и «самопривязанность». Статистически достоверные различия были выявлены у юношей из России и вынужденных переселенцев из районов вооруженного конфликта юго-востока Украины по шкале «самообвинение» на уровне  $p \leq 0,01$ .

Таким образом, в целом полученные данные свидетельствуют о положительной эмоциональной оценке студентами собственного «Я». В самоотношении отражается их жизненная важность быть принятыми другими людьми, общение с ними определяет представление студентов о самих себе. Наблюдается удовлетворенность жизнью в целом, что оказывает положительное влияние на отношение к своему собственному «Я», на принятие себя таким, какой есть.

#### Литература

1. Колышко, А.М. Психология самоотношения [Текст] / А.М. Колышко–Гродно: ГрГУ, 2004. – 102 с.
2. Кон, И. С.В поисках себя: Личность и ее самосознание [Текст] / И.С. Кон –М.: Политиздат, 1984. – 335 с.

3. Мельникова, Н.Н. Диагностика социально-психологической адаптации личности [Текст] / Н.Н. Мельникова // Учебное пособие – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. – 57 с.
4. Методика исследования самооотношения (МИС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.oksanochka.com/003/001/024\\_7.shtml](http://www.oksanochka.com/003/001/024_7.shtml).

**Доценко А. Е. СВЯЗЬ ЛОКУСА КОНТРОЛЯ ЛИЧНОСТИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Резниченко М.А.**

Среди актуальных проблем психологии особое место занимают проблемы изучения личности. Подростковый возраст считается ключевым в развитии личности. Локус контроля является важной интегральной характеристикой личности, показателем взаимосвязи отношения к себе и отношения к окружающему миру. Период старшего подросткового возраста богат переживаниями, трудностями и кризисами. К негативным переживаниям в подростковом возрасте относится тревожность, которая становится устойчивым личностным образованием в данный период. На сегодняшний день уже имеются экспериментальные данные о характере связи локуса контроля с тревожностью, однако возникает необходимость в проведении новых исследований, поскольку с меняющимися условиями социализации старших подростков меняются и особенности самого возраста.

В исследовании приняли участие 40 школьников 8-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г. Белгорода в возрасте от 13 до 16 лет. Средние показатели профиля УСК свидетельствуют о преобладании в старшем подростковом возрасте экстернального локуса контроля, что проявляет склонность подростков видеть причину всего во внешних обстоятельствах и действиях других людей.

Уровень личностной тревожности учащихся 8-9 классов находится на среднем уровне с тенденцией к высокому – усредненный балл равен 39,7. Ситуативная тревожность старших подростков находится на низком уровне: средний показатель равен 24,8. У подростков-экстерналов наблюдается низкий уровень ситуативной тревожности – усредненный показатель равен 25,5– и средний уровень личностной тревожности с тенденцией к высокому – среднее значение равно 41. Подростки-интерналы показали выраженность низкого уровня ситуативной тревожности – усредненный показатель равен 20,7 – и средний уровень личностной тревожности с тенденцией к низкому – среднее значение равно 32,5.

Корреляционный анализ показал: экстернальный локус контроля имеет обратную связь с личностной тревожностью ( $r=-0,282$ ). В группе подростков-интерналов наблюдается обратная связь внутреннего локуса контроля с личностной тревожностью ( $r=-0,478$ ). Существуют достоверные статистические различия между уровнем личностной тревожности старших подростков с экстернальным и интернальным локусом контроля на уровне



$p \leq 0,05$  (Sig=0,039). Различий в уровне ситуативной тревожности между подростками с экстернальным и интернальным локусом контроля не наблюдается (Sig=0,314;  $p \geq 0,05$ ).

Таким образом, существует связь между уровнем тревожности и направленностью локуса контроля личности старшего подростка: с возрастанием показателей по УСК при интернальном локусе контроля снижается уровень тревожности. У подростков-экстерналов уровень личностной тревожности выше, чем у интерналов.

#### Литература

1. Волчкова Н.И., Кучумова Ж.Ф. Особенности локус контроля у подростков [Текст] // Межвузовский вестник. – 2012. - №3.- С. 20-22.
2. Зайцев Ю. А. Диагностика и коррекция подростково-юношеской тревожности относительно будущего: Дис. на соиск. уч. степени канд. психол. наук [Текст] / Кузбасс.гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2008. – 225с.
3. Мещеряков Б., Зинченко В. (ред.) Большой психологический словарь [Текст] – М.: АСТ, Прайм-Еврознак, 2009. – 816 с.
4. Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 304 с.
5. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология [Текст] – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 416 с.
6. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности [Текст] – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 607 с.

#### **Беспалова В.В. РОЛЬ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА. Н. рук. Разуваева Т.Н.**

Успешность учебной деятельности студента определяется уровнем развития его логического мышления, которое формируется на основе развития мыслительных операций. В данной работе показано, какова роль мыслительных операций в учебной деятельности студента при решении мыслительных задач.

Целью нашего исследования стало определение уровня логического мышления студентов-первокурсников, его связи с высшей мыслительной операцией – обобщения и успешностью в учебной деятельности. Было проведено исследование абстрактно – логического мышления у 25 испытуемых с помощью следующих методик: «Логические закономерности» Липпмана; «Логически – понятийное мышление, образование сложных аналогий» и «Обобщение».

Результаты исследования уровня логического мышления показали, что высокий уровень логического мышления отсутствует; средний уровень составил у 48% испытуемых; низкий уровень логического мышления у 52% испытуемых. Уровень абстрактно-логического мышления студентов-первокурсников невысокий, типичным уровнем является низкий уровень. Студенты с таким уровнем, иногда неточно используют понятия и «путано» выражают свои мысли, также неверно понимают чужие сложные рассуждения.

Результаты исследования развития мыслительной операции обобщения показали следующее: высокий уровень обобщения не обнаружен ни у одного из испытуемых. Хороший уровень показали 7 испытуемых, что составило 28%. Средний уровень обобщения показали 11 испытуемых, это составило 44% испытуемых. Низкий уровень показали 7 испытуемых, что составило 28%. Мыслительная операция обобщения является итогом развития всех других мыслительных операций. Следовательно, показатели низкого уровня и отсутствие высокого уровня мыслительной операции «обобщение» может говорить о недостаточном развитии других мыслительных операций.

Мы выявили, что существует связь между успеваемостью студента и уровнем его логического мышления. Так, студенты со средним уровнем логического мышления обучаются в среднем на «хорошо», а студенты с низким уровнем абстрактно-логического мышления – на «удовлетворительно». Методом исследования корреляции Спирмена обнаружена тесная связь между успеваемостью студента и уровнем его логического мышления (показатель связи 0,86).

Таким образом, можно сделать вывод: роль мыслительных операций в учебной деятельности студента достаточна велика. Чтобы быть более успешным в учебной деятельности, надо развивать мыслительные операции и самое главное - операцию обобщения. Для повышения уровня мыслительной операции обобщения, необходимо развивать элементарные мыслительные операции.

Морозова А.В. Самооценка как мотив поведения и деятельности студентов  
Научный руководитель – Руденко С.Л.

Самооценка является одним из важнейших компонентов направленности, именно от неё зависит, насколько достоверно человек осознаёт свои возможности и потенциал, насколько полно реализует их в деятельности [1]. Особенно важным этот компонент является в студенческие годы, когда от самооценки зависит успешность студента в будущем. Именно поэтому изучение самооценки студентов актуально на сегодняшний день.

В своем исследовании мы выдвинули гипотезу о том, что у студентов первого курса существует взаимосвязь мотивации достижения успеха или избегания неудачи и самооценки.

Материал и методы исследования. Выборку составили студенты первого курса НИУ БелГУ в возрасте 18 лет. Половое соотношение примерно равное 13 обследуемых (52%) женского пола, 12 (48%) – мужского пола. Всего в исследовании приняли участие 25 человек.

Для изучения самооценки в исследовании применена методика Дембо-Рубинштейна в модификации А. М. Прихожан [2]. Она показала преобладание в группе средней самооценки. Когорту с такими показателями составило 16 (64%) студентов. Низкая самооценка отмечена у 5 (20%) человек. Наименьшее количество студентов имеет высокую самооценку 4 (16%).

С целью определения мотивации была использована методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» А.А. Реана [3]. Она отмечает

преобладание в группе мотивации достижения успеха. Данный тип мотивации характерен для 12 (48%) человек. Тенденция мотивации достижения успеха прослеживается у 6 (24%) студентов, тенденция мотивации избегания неудачи у 4 (16%). Наименьшую подгруппу составило 3 (12%) обследуемых с мотивацией избегания неудачи.

Для определения связи между самооценкой и мотивацией на успех или избегание неудач был проведен корреляционный анализ Спирмена, результаты которого показали, что существует взаимосвязь мотивации достижения успеха или избегания неудачи и самооценки на высоком уровне статистической значимости. Человек чаще стремится к достижению успеха при адекватной самооценке, а к избеганию неудачи при низкой.

Выводы. Исследование показало, что такой неосознанный мотив как самооценка взаимосвязан с достижением успеха или избеганием неудачи у студентов первого курса. Чем ниже самооценка, тем более выражена мотивация на избегание неудачи. С повышением уровня самооценки возрастает мотивация на достижение успеха. Это еще раз подтверждает необходимость исканий подобных нашему. Особенно в плане подготовки базиса для проведения качественной психологической помощи данному контингенту.

#### Литература

1. Исследования в области самооценки [Электронный ресурс], - <http://psyera.ru/issledovaniya-v-oblasti-samoocenki-839.htm>
2. Методичка: методика Дембо-Рубинштейна [Электронный ресурс], - <http://metodi4ka.com/dembo-rubinshteyn>
3. ТЕСТотека: опросник (МУН) А.А. Реана [Электронный ресурс], - <http://testoteka.narod.ru/ms/1/08.html>

**Савостина Е.А. ПСИХОЛОГО - ВИКТИМОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЖЕРТВЫ МОШЕННИЧЕСТВА. Н. рук. Шкилёв С.В.**

Одним из важнейших аспектов изучения психологии виктимности является детальное рассмотрение особенностей поведения жертв карманного мошенничества [1]. В ходе исследования испытуемых в центре изучения не только психологические свойства виктимной личности, но и психодинамические, личностные характеристики жертв насилия. В статье подробно описаны и представлены факторы виктимности жертв мошенничества.

В своём исследовании мы выдвинули гипотезу о том, что психологические особенности виктимной личности сильно отличаются от тех, которые принадлежат не подвергавшимся карманному мошенничеству испытуемым. Объём выборки составил 58 человек в возрасте от 17-23 лет. Из них 29 человек, более двух раз пострадавших от мошенничества (виктимные), и 29 человек, не подвергавшихся насилию.

Исследование осуществлялось сравнительным методом, в ходе которого изначально было проведено сопоставление данных виктимных индивидов с их сверстниками по каждой методики, в отдельности. С помощью методов математической статистики, были получены значимые отличия по всем проведенным методикам.

Анализ средних профилей, согласно методике ММРІ (мини-мульти), показал, что у виктимных личностей пик приходится на шкалу ригидности (шестая шкала), которая выявляет устойчивость интересов, упорство в отстаивании собственного мнения, стеничность и негибкость установок. В межличностных контактах ярко выражено соперничество. Высокие оценки (T=58) обнаружены и по 7 шкале (тревожности), в которую входят такие важные характеристики как неуверенность в себе, высокая чувствительность, ведомость, чувство сострадания и сопереживания, чувство привязанности к более сильной и авторитетной личности. Выше нормы (T=62) замечены показатели шкалы 8 (индивидуалистичности).

Лица, обладающие виктимологической характеристикой, обладают явно выраженной личностной тревожностью (по методике Спилбергера). Описав шесть системных факторов виктимной личности с помощью факторного анализа с последующим Varimax вращением, мы можем сказать, что виктимная личность обладает системой тесно связанных между собой психологических характеристик. А ведь именно системообразующими являются такие свойства как экспрессивность, социальная неадаптированность, конформность, переживание униженности, стремление привлекать к себе внимание, беспечность.

#### Литература

1. Малкина-Пых И.Г. «Психология поведения жертвы: справочник практического психолога». М.:Изд-во Эксмо, 2006, с.153

#### **Крагель В. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ.**

Авторы объясняют, что неуверенность и беспомощность людей в современном мире выдвигает на первое место проблему подготовки квалифицированных психологов. Проанализировав отзывы молодых специалистов, они приходят к такой мысли: «боятся брать на себя ответственность за судьбы других людей».

В данной статье авторы подчеркивают, что удовлетворенность учебно-профессиональной деятельностью – это важный показатель процесса обучения и отношения к нему, личного роста студента и особенности переживания образовательного процесса в вузе.

При проведении двух исследований, направленных на изучение удовлетворенности учебно-профессиональной деятельностью с

использованием методик: факторы привлекательности профессии и тест-опросник удовлетворенности учебной деятельностью получились следующие результаты. У выпускников 2015 и 2016 года самые высокие показатели получились по факторам самосовершенствования, работы с людьми. Это означает, что будущих выпускников привлекает работа с людьми, а также возможность профессионального саморазвития.

Низкие показатели были выявлены по факторам частого взаимодействия с людьми, наличия маленькой заработной платы и сильного утомления в течении рабочего дня. С точки зрения авторов, это означает, что выпускников факультета психологии в будущей профессии не привлекает постоянный контакт с клиентами, а также небольшая заработная плата и факт переутомления, на рабочем месте.

По второй методике у выпускников 2015 -2016 годом высокие показатели по шкалам удовлетворенность в общении с однокурсниками, избранной профессией и учебным процессом. Такие результаты показывают, что будущие специалисты прекрасно общаются с однокурсниками, в их отношениях преобладает доброжелательность и открытые симпатии, а также выпускники оценивают свою будущую профессию, как способствующую самораскрытию ,самореализации.

Низкие показатели выявлены по шкалам удовлетворенность отношениями с руководством и бытом. Студенты отмечают, что большинство преподавателей и руководство факультета не обеспечивают получения знаний о будущей профессиональной деятельности, не помогают сформировать уверенность в себе и не заботятся о улучшении учебной деятельности. Единственное отличие-это показатель социально-воспитательной работы. Нынешние выпускники ставят его на одно их первых мест, в то время как у психологов прошлого года выпуска было все наоборот.

На протяжении двух лет выпускники недовольны учебным процессом на факультете и нынешней системой образования. Авторы совместно с выпускниками 2016 года разработали серию рекомендаций, благодаря которым со временем ситуация станет меняться в лучшую сторону.

**Москаленко В.А, Капустина З.А., Журавлёва Е.О. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЕМЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Н. рук. Пономарева И.П.**

Деменция - это синдром, обычно хронический или прогрессирующий, при котором происходит деградация когнитивной функции в большей степени, чем это ожидается при нормальном старении. Происходит деградация памяти, мышления, понимания, речи и способности ориентироваться, считать, познавать и рассуждать. Наиболее частыми формами, или причинами, деменции являются болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, деменция с тельцами Леви и лобно-височная деменция.

Деменция поражает, в основном, пожилых людей. До 65 лет деменция встречается менее чем в 2% случаев. После 65 лет распространённость деменции удваивается каждые 5 лет, достигая 20% после 80 лет.

Практически во всех странах мира отмечается тенденция к старению населения, что неизбежно ведёт к существенному росту числа людей, страдающих деменцией.

В России за последнее десятилетие произошёл резкий скачок средней продолжительности жизни, достигнув в 2015 году рекорда за всю историю страны и составила 71,4 года. К 2020 году продолжительность жизни должна вырасти до 74 лет. Сегодня около четверти россиян старше 60 лет, а к 2050 году уже каждый третий россиянин будет старше 60 лет.

Такие демографические изменения требуют от общества адекватного реагирования на неизбежный рост числа людей, страдающих деменцией, которая превращается в острую медико-социальную проблему.

В России насчитывается от 1,2 до 1,8 млн. человек, страдающих деменцией, половина из которых нуждается в постороннем уходе. Являясь одной из основных причин инвалидности среди пожилых людей, деменция затрагивает не только больных людей, но коренным образом меняет жизнь членов их семей. Государственная поддержка страдающих деменцией и лиц, осуществляющих уход за ними, крайне недостаточна. Всего около 3% больных с умеренной и тяжелой формой деменции помещаются в стационарные учреждения социального обслуживания престарелых и инвалидов-взрослых, на их долю выделяется не более 10% мест в этих учреждениях.

Прогнозируемый существенный рост распространенности деменции в ближайшие 5-10 лет, с учётом её влияния на жизнь огромного числа людей, существенных социальных, экономических и медицинских затрат позволяет рассматривать деменцию как один из приоритетов здравоохранения.

В ходе исследования были сформулированы основные направления деятельности, которые могут стать составными частями национальной программы в отношении деменции и актуализируют вопросы ранней профилактики и предупреждения дементных изменений.

### Литература

1. Деменция: приоритет общественного здравоохранения. Доклад ВОЗ и Международной организации по проблемам болезни Альцгеймера, 2012. Режим доступа: [http://www.who.int/mental\\_health/publications/dementia\\_report\\_2012/ru/](http://www.who.int/mental_health/publications/dementia_report_2012/ru/)
2. Информационный бюллетень ВОЗ N362 март 2015 г. Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/ru/>
3. Калын Я.Б., Брацун А.Л. Деменции альцгеймеровского типа: эпидемиология и факторы риска. / М. Научно-методический центр по изучению болезни Альцгеймера и ассоциированных с ней расстройств НЦПЗ РАМН. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/lib/lit/psych/01oct/psych8/psych.htm>
4. Материалы рабочей встречи Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой с Президентом РФ 10.03.2016 г. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51483>

5. Пинчук И. Я. Черкасов В. Г. Методические рекомендации «В помощь семьям больных болезнью Альцгеймера» Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/73740-pall.html>
6. Сидорова И., Широкова И. Деменция: проблема и ее решения. Ремедиум. 2014. № 11, С. 14-20. Режим доступа: <http://www.remedium.ru/state/detail.php?ID=64814>
7. Чередник О.В. Деменция - причины, формы, диагностика, лечение, ответы на вопросы Режим доступа: <http://www.tiensmed.ru/news/dementia-13r.html>
8. International statistical classification of diseases and related health problems, 10th Revision. Geneva, World Health Organization, 1992.
9. World Alzheimer's Report 2009. London, Alzheimer's Disease International, 2009.
10. World Population Ageing 2009. New York, NY, United Nations, 2009 ([http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009\\_WorkingPaper.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009_WorkingPaper.pdf) accessed 4 February 2012).

**Крагель В.А. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ НА ЗАВЕРШАЮЩЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. Н. рук. Ткачёв В.Н.**

Авторы объясняют, что неуверенность и беспомощность людей в современном мире выдвигает на первое место проблему подготовки квалифицированных психологов. Проанализировав отзывы молодых специалистов, они приходят к такой мысли: «боятся брать на себя ответственность за судьбы других людей».

В данной статье авторы подчеркивают, что удовлетворенность учебно-профессиональной деятельностью – это важный показатель процесса обучения и отношения к нему, личного роста студента и особенности переживания образовательного процесса в вузе.

При проведении двух исследований, направленных на изучение удовлетворенности учебно-профессиональной деятельностью с использованием методик: факторы привлекательности профессии и тест-опросник удовлетворенности учебной деятельностью получились следующие результаты. У выпускников 2015 и 2016 года самые высокие показатели получились по факторам самосовершенствования, работы с людьми. Это означает, что будущих выпускников привлекает работа с людьми, а также возможность профессионального саморазвития.

Низкие показатели были выявлены по факторам частого взаимодействия с людьми, наличия маленькой заработной платы и сильного утомления в течении рабочего дня. С точки зрения авторов, это означает, что выпускников факультета психологии в будущей профессии не привлекает постоянный контакт с клиентами, а также небольшая заработная плата и факт переутомления, на рабочем месте.

По второй методике у выпускников 2015 -2016 годом высокие показатели по шкалам удовлетворенность в общении с однокурсниками, избранной профессией и учебным процессом. Такие результаты показывают, что будущие специалисты прекрасно общаются с однокурсниками, в их отношениях преобладает доброжелательность и открытые симпатии, а также

выпускники оценивают свою будущую профессию, как способствующую самораскрытию, самореализации.

Низкие показатели выявлены по шкалам удовлетворенность отношениями с руководством и бытом. Студенты отмечают, что большинство преподавателей и руководство факультета не обеспечивают получения знаний о будущей профессиональной деятельности, не помогают сформировать уверенность в себе и не заботятся о улучшении учебной деятельности. Единственное отличие-это показатель социально-воспитательной работы. Нынешние выпускники ставят его на одно из первых мест, в то время как у психологов прошлого года выпуска было все наоборот.

На протяжении двух лет выпускники недовольны учебным процессом на факультете и нынешней системой образования. Авторы совместно с выпускниками 2016 года разработали серию рекомендаций, благодаря которым со временем ситуация станет меняться в лучшую сторону.

### *Доборович А.В.* СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ И ТРЕВОЖНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

Юношеский возраст – период профессионального, личностного и жизненного самоопределения. В этом возрасте особую роль для самореализации играет мотивация достижения, однако достижению целей может препятствовать высокий уровень тревожности, также свойственной данному периоду.

Особенности развития мотивационной сферы в юношеском возрасте исследовались Вайсманом Р.С., Х. Хекзаузенем и др. Большой вклад в изучение тревожности в данный возрастной период внесли психологи А. М. Прихожан [2], И.С. Кон, А. В. Мудрик, Л.И. Божович [1] и др. Изучением связи мотивации достижения и тревожности занимались С.Саразон, Д.МакКлелланд, Д.Аткинсон, Дэвидсон [4], и др.

Мы предположили, что существует связь между мотивацией достижения и ситуативной и личностной тревожностью, а именно: чем выше мотивация достижения, тем ниже уровень ситуативной и личностной тревожности в юношеском возрасте.

В результате проведенного исследования мы выявили преобладание среднего (43%) и умеренно-высокого уровня (38%) мотивации к успеху у юношей и девушек, а также среднего уровня мотивации к избеганию неудач в юношеском возрасте (46%) в нашей выборке.

По показателям ситуативной тревожности было выявлено преобладание среднего уровня ситуативной тревожности (59%) и высокого уровня личностной тревожности (57%) в нашей выборке.

В результате корреляционного исследования нами была установлена обратная связь между мотивацией достижения и ситуативной и личностной тревожностью в юношеском возрасте. Между мотивацией к избеганию неудач и ситуативной и личностной тревожностью мы обнаружили прямую связь.



Таким образом, мотивация достижения и тревожность во многом определяют процесс становления личности в юношеском возрасте, оказывают влияние на результат деятельности человека.

Полученные нами результаты сходны с данными исследований выдающихся психологов, доказавших, что мотивация достижения связана с тревожностью. Однако в настоящее время изменение политической и экономической ситуации в стране, появление новых технологий влечет за собой изменение социальной ситуации развития юношей и девушек. Следовательно, сейчас увеличивается степень влияния такого важного компонента структуры личности, как тревожность, на мотивационную сферу в юношеском возрасте.

### Литература

1. Зайцев, Ю. А. Тревожность в подростковом и раннем юношеском возрасте [Текст] / Ю. А. Зайцев, А. А. Хван. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2006. – 109 с.
2. Прихожан А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика [Текст] / А. М. Прихожан. — М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. — 304 с.
3. Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения [Текст] / Х. Хекхаузен. - СПб: Речь, 2001. - 256 стр.

*Рудофилова М.А.* ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНЫХ ИНТЕРЕСОВ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ САМООПРЕДЕЛЕНИЕМ СТУДЕНТА. Н. рук. Разуваева Т.Н.

Эмоции являются регуляторами жизни, поведения людей, направляющим механизмом, организатором любой человеческой деятельности [2]. Так как спектр эмоциональных проявлений достаточно широк, в данном исследовании представлена такая эмоция как интерес. В статье имеются различные трактовки интереса разными психологами (К. Изардом, Б.Г. Мещеряковым и В.П. Зинченко), но главная суть – обладание мотивирующей способностью к познавательной деятельности [3, с.184] и побуждение к развитию знаний, умений, навыков [1, с.99] – остается во всех понятиях.

В своём исследовании мы выдвинули гипотезу о том, что существует взаимосвязь между интересами личности и его профессиональным самоопределением. Выборку составили 25 студентов-психологов, обучающихся на первом курсе. Эмпирическое исследование включало: изучение профессиональных интересов испытуемых, используя «Дифференциально - диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова [4]; нахождение связи между профессиональной принадлежностью студентов с их успешностью в учебной деятельности через анализ продуктов деятельности – ведомость с результатами зимней сессии испытуемых за 2015-2016 учебный год.

Результаты исследования показали, что большинство испытуемых принадлежат типу профессий «человек-человек» (64%) (использование ДДО Е.А. Климова), то есть их субъективные интересы совпали с профессиональным выбором. Также в ходе исследования было выяснено, что существует связь между профессиональной принадлежностью студентов с их успешностью в учебной деятельности. То есть, самый высокий показатель успешности в учебной деятельности у студентов типа «человек-человек» (4,2), к которому принадлежат испытуемые студенты-психологи.

Таким образом, результаты исследования указали на необходимость проведения диагностики на профессиональную ориентацию абитуриентов, так как своевременное выявление особенностей личности во взаимосвязи с субъективными интересами способствуют лучшим результатам в учебной деятельности.

### Литература

1. Вербина, Г.Г. Психология эмоций / Г.Г. Вербина. - Чебоксары: Издательство Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2008. - 308с.
2. Информационно-справочная система выбора профессии «В помощь школьнику.ru» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shkolniku.ru/glossary> (дата обращения: 17.04.2016).
3. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. - М.: 3-е изд., 2003. - 672с.
4. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. /Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – С.569-573.

**Воротынцева Д.А. СПЕЦИФИКА ВЗАИМОСВЯЗИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ) Н. рук. Евтушенко Е.А.**

Проблема отличительных черт правонарушителей и преступников является одной из самых актуальных проблем современного общества.

Однако, какие бы преступления ни изучались, в центре внимания всегда остается личность преступника. Именно в ней отражаются все признаки преступной деятельности.

Изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя представляет повышенный интерес, поскольку происходит выявление и оценка особенностей механизма его противоправного поведения, выявления специфических причин, порождающих это поведение и совершение в этом возрасте правонарушений.

Чаще всего действия отклоняющегося характера начинают проявляться именно в подростковом возрасте, что многие исследователи связывают с активным формированием «Я» - концепции и стремлении к эмансипации от взрослых.

К отклоняющемуся поведению относятся преступления, которые регулируются уголовным законодательством, а также социальные явления,

которые частично являются процессом правовой регулировки - алкоголизм, употребление наркотических веществ, табакокурение и т.д.

Именно на подростковом этапе развития происходит пересмотр системы детско-родительских отношений. Постепенно признается право детей на взрослость (по крайней мере, это - одна из задач семьи в этом периоде). Подростку предоставляется большая и необходимая степень самостоятельности и независимости. Возможно, с развитием самостоятельности подростка происходит символическое перераспределение внутренних ролей в семье.

Родительское отношение к ребенку всегда является двойственным и противоречивым. С одной стороны, родители проявляют к своим детям безусловную любовь, а с другой – объективное оценочное отношение, направленное на воспитание ценных качеств и способов поведения.

Негармоничное воспитание подростков приводит к возникновению у них целого спектра проблем.

Нарушения взаимоотношений подростка с родителями может стать фактором, провоцирующим нарушения социальной адаптации, отклонения в поведении, невротические и психосоматические расстройства.

Итак, стоит в заключение отметить, что преступления совершает только человек, следовательно, если связывать преступность с общественной формой существования, то надо признать, что это специфическая, исключительно человеческая форма. В таком случае, нельзя категорически утверждать, что преступление – это феномен, имеющий отношений только и только к социуму, так как он имеет отношение к сущности отдельной личности, е природе ее развития и деструктивности.

Учитывая взаимодействие биологических (нейрокриминология) и социальных факторов в формировании будущей личности, стоит особое внимание все же уделять условиям внутрисемейного воспитания и детско-родительских отношений, ведь проблема социума –это прежде всего проблема семьи.

## *Воротынцева Д.А.* ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ РЕКЛАМЫ. Н. рук. Шкилев С.В.

Проблема гендерных особенностей психологического воздействия рекламы является одной из самых актуальных проблем современного человеческого общества. По определению Организации Объединенных Наций, именно гендерные отношения являются одной из главных проблем 21 века. Однако все более и более распространенной становится и тема психологического воздействия, продиктованная современными технологиями (в том числе и СМИ), быстро набирающими темп развития.

Актуальность указанной проблематики заключается в изучении закономерностей и особенностей психологического воздействия рекламных роликов с учетом гендерных различий.

Особенности психологического воздействия стали интересовать общество еще в 19 веке, однако исследования в этой области продолжаются и по сей день. В основном, изучение направлено на выявление закономерностей, а также возможных особенностей, позволяющих изменить психологическое состояние объекта в интересующем внушающем направлении. Одним из наиболее интересных направлений исследований психологического воздействия является изучение его гендерных аспектов. Особое внимание изучению проблемы гендерных особенностей психологического воздействия (в том числе и воздействия рекламы) уделяет современная психология.

На современном этапе развития общественных и экономических отношений большую роль играет реклама, являющаяся, по сути, гениальным маркетинговым ходом, позволяющим привлечь как можно больше клиентов и покупателей. Не так давно общество стало ставить вопрос о силе психологического воздействия, о силе внушения рекламных роликов. Этот вопрос и сейчас стоит достаточно остро.

Особый интерес в рамках указанной проблематики вызывает вопрос гендерных особенностей психологического воздействия рекламы.

Интерпретируя полученные данные, мы можем сказать, что на основании результатов Фрайбургского личностного опросника, который выявил выраженную принадлежность юношей к маскулинному типу, а девушек – к феминному, нами была отмечена заметное различие в результатах методики «Семантический дифференциал», демонстрирующей разницу в эмоциональном отношении к просмотренным испытуемыми роликам.

Так в первом ролике юноши оценили потентность гораздо ниже, чем девушки, так же, как и во втором ролике. Стоит отметить, что оценки девушек находятся в рамках средних, в рамках нормы, тогда как оценки юношей разнятся весьма заметно.

Далее нами был проведен корреляционный анализ и обработка полученных по обеим методикам данных с целью выяснения наличия взаимосвязи между состояниями и свойствами личности юношей и девушек и эмоциональной оценкой роликов.

Таким образом, в данной работе было проведено исследование на наличие гендерных особенностей психологического воздействия рекламы. Путем количественного и качественного анализа полученных в ходе проведения методик данных, мы можем утверждать о наличии упомянутых гендерных особенностей.

**Журавлёва Е.О., Капустина З.А., Москаленко В.А. ДЕМЕНЦИЯ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ. Н. рук. Пономарёва И.П.**

Деменция - это синдром, обычно хронический или прогрессирующий, при котором происходит деградация когнитивной функции в большей степени, чем это ожидается при нормальном старении. Происходит

деградация памяти, мышления, понимания, речи и способности ориентироваться, считать, познавать и рассуждать. Наиболее частыми формами, или причинами, деменции являются болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, деменция с тельцами Леви и лобно-височная деменция.

Деменция поражает, в основном, пожилых людей. До 65 лет деменция встречается менее чем в 2% случаев. После 65 лет распространённость деменции удваивается каждые 5 лет, достигая 20% после 80 лет.

Практически во всех странах мира отмечается тенденция к старению населения, что неизбежно ведёт к существенному росту числа людей, страдающих деменцией.

В России за последнее десятилетие произошёл резкий скачок продолжительности жизни, достигнув в 2015 году рекордной средней продолжительности жизни за всю историю страны, которая составила 71,4 года. К 2020 году продолжительность жизни должна вырасти до 74 лет. Сегодня около четверти россиян старше 60 лет, а к 2050 году уже каждый третий россиянин будет старше 60 лет.

Такие демографические изменения требуют от общества адекватного реагирования на неизбежный рост числа людей, страдающих деменцией, которая превращается в острую медико-социальную проблему.

В России насчитывается от 1,2 до 1,8 млн. человек, страдающих деменцией, половина из которых нуждается в постороннем уходе. Являясь одной из основных причин инвалидности среди пожилых людей, деменция затрагивает не только больных людей, но коренным образом меняет жизнь членов их семей. Государственная поддержка страдающих деменцией и лиц, осуществляющих уход за ними, крайне недостаточна. Всего около 3% больных с умеренной и тяжелой формой деменции помещаются в стационарные учреждения социального обслуживания престарелых и инвалидов-взрослых, на их долю выделяется не более 10% мест в этих учреждениях.

Прогнозируемый существенный рост распространенности деменции в ближайшие 5-10 лет, с учётом её влияния на жизнь огромного числа людей, существенных социальных, экономических и медицинских затрат позволяет рассматривать деменцию как один из приоритетов здравоохранения.

В статье сформулированы основные направления деятельности, которые могут стать составными частями национальной программы в отношении деменции.

### Литература

1. Деменция: приоритет общественного здравоохранения. Доклад ВОЗ и Международной организации по проблемам болезни Альцгеймера, 2012. Режим доступа: [http://www.who.int/mental\\_health/publications/dementia\\_report\\_2012/ru/](http://www.who.int/mental_health/publications/dementia_report_2012/ru/)
2. Информационный бюллетень ВОЗ №362 март 2015 г. Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/ru/>
3. Калын Я.Б., Браун А.Л. Деменции альцгеймеровского типа: эпидемиология и факторы риска. / М. Научно-методический центр по изучению болезни Альцгеймера и

- ассоциированных с ней расстройств НЦПЗ РАМН. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/lib/lit/psych/01oct/psych8/psych.htm>
4. Материалы рабочей встречи Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой с Президентом РФ 10.03.2016 г. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51483>
5. Пинчук И. Я. Черкасов В. Г. Методические рекомендации «В помощь семьям больных болезнью Альцгеймера» Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/73740-pall.html>
6. Сидорова И., Широкова И. Деменция: проблема и ее решения. Ремедиум. 2014. № 11, С. 14-20. Режим доступа: <http://www.remedium.ru/state/detail.php?ID=64814>
7. Чередник О.В. Деменция - причины, формы, диагностика, лечение, ответы на вопросы Режим доступа: <http://www.tiensmed.ru/news/dementia-13r.html>
8. International statistical classification of diseases and related health problems, 10th Revision. Geneva, World Health Organization, 1992.
9. World Alzheimer's Report 2009. London, Alzheimer's Disease International, 2009.
10. World Population Ageing 2009. New York, NY, United Nations, 2009 ([http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009\\_WorkingPaper.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009_WorkingPaper.pdf) accessed 4 February 2012).

## **Секция 4. Языкознание без границ**

*Бабичева И.А.* ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Н.рук. Перельгина Т.А.

Характерной чертой современного английского языка является активное употребление сочетания глагола и наречия, например, *let down, set up, call off, point out* и другие. В таких сочетаниях постпозиционный элемент меняет значение глагола: *fall* - падать, *fall on* – атаковать, *fall off* – отступать, *fall apart* – разваливаться на части, *fall to* – приниматься за что-либо, браться за работу. В специальной литературе такие сочетания имеют следующие названия: фразовые глаголы, сложные глаголы, прерывистые глаголы, аналитические глаголы, глаголы с адвербиально-предложными элементами, глаголы с постпозитивами, глаголы с послелогами и др.

В книге «Cliff Preparation Guide of the TOEFL» имеется следующее определение фразовых глаголов: «Глагольная идиома - это группа слов, содержащая глагол, значение которого отлично от значения любого отдельно взятого слова в пределах группы».[1, с.10]

В своих работах по фразовым глаголам Мартин Шовел пишет следующее: «Фразовый глагол - это сложный глагол, состоящий из следующих компонентов: 1) глагол и наречие, 2) глагол и предлог, 3) глагол с предлогом и наречием». [2, с.84]

Мы согласны с определением Джейн Поуви, которая утверждает, что: «Фразовый глагол - это сочетание «простого» глагола, состоящего из одного слова: come, put, go и адвербиального послелога (in, off, up), представляющее единую семантическую и синтаксическую единицу (come in, give up, put off)».[4]

На самом деле фразовые глаголы в основном состоят из односложного глагола движения (go, come, take) и таких элементов, как on, off, to, up и down. Во многих случаях к одному и тому же глаголу могут добавляться множество таких элементов: jump up – вскакивать, jump together – согласовываться, jump out – выпрыгивать, jump about – подпрыгивать от радости или боли.

Не стоит забывать о фразовых глаголах, которые состоят из трех частей. Например, get on with - ладить, находить общий язык, fall down on - падать на что-то, look forward to - ждать с нетерпением. Такие глаголы в предложениях являются неразделяемыми: «She doesn't get on with her father. - Она не ладит со своим отцом».

В заключении, хотелось бы сказать, что в современном английском языке насчитывается около 5000 фразовых глаголов, однако активно используются только несколько сотен. Выучить их все за один день невозможно. Поэтому эффективность изучения данной темы во много зависит от вашей осознанности и систематической работы.

#### Литература

9. Асламова Ф. А. Постфикс в английском языке. – С.: Самарканд 2014. – 55 с.
10. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. – М.: Учпедгиз, 1959. – 201 с.
11. Угарова Е. В. Фразовые глаголы английского языка. – М.: Айрис ПРЕСС, 2011. – 95 с.

#### **Базарова Н.Г. ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОН ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОСЛОВИЦ И ИДИОМ. Н. рук. Трубаева Е.И.**

Пословицы и идиомы являются основой английского языка, поскольку отражают его культуру и самобытность, придают ему колоритность. Как известно, на формирование особенностей английского языка, как и на любой другой, оказывали влияние многие факторы, а именно: исторические события, мифология, литература, погода, географическое положение, экономика и это далеко не все. Так, в данной статье мы бы хотели выявить, что предшествовало появлению на свет распространенных выражений, узнать их историю.

В доиндустриальной Европе пословицы использовали, прежде всего, крестьяне. Исконные английские пословицы возникают в крестьянской среде. Так в средние века люди полностью зависели от погодных условий. «Make hay while sun shines» – «Собирай урожай пока светит солнце», русский эквивалент «Куй железо пока горячо» означает, что мы должны использовать все свои возможности по максимуму, пока у нас есть благоприятные условия. В те времена фермеры должны были приложить все усилия для того, чтобы собрать сено во время хорошей погоды. В противном случае, они бы были разорены и все усилия, приложенные ранее, были напрасны. Но, с развитием городов,

зарождением капитализма пословицы появляются в новых социальных слоях. Например, пословица «Punctuality is the soul of business» возникает в среде купцов и деловых людей, дороживших своим временем, она означает, что залог успеха бизнеса состоит в пунктуальности [1, с. 132].

На формирование пословичного фонда оказывают влияние заимствования из других языков, в первую очередь из латыни. Латынь была языком культуры Западной и Центральной Европы в Средние века. Латынь в течение длительного времени занимала ключевую позицию в системе образования. Латинские пословицы могут вести свое начало от афоризмов, от сводов законов, юридически закреплявших правила поведения, или же представляют собой выражения народной мудрости и опыта [1, с. 132]. Например, пословица «Two heads are better than one», имеющая также и русское соответствие «Ум хорошо, а два лучше», восходит к афоризму, принадлежащему Цицерону, древнеримскому политическому деятелю, оратору и философу. Она означает, что лучше решать проблему сообща с кем-то, нежели одному.

Древние пословицы имеют тесную связь с Библией и использовались в эпоху Возрождения для распространения христианской морали, для оживления проповеди [1, с. 133]. Например, «A soft answer turneth away wrath» имеет русский эквивалент «Мягкий ответ, и ярости нет» и берет своё начало из Книги Притчей Соломоновых, 15,1. Означает, что если ваш собеседник вышел из себя и начал на вас кричать, не следуйте его примеру. Отвечая спокойно и вежливо, вы скорее убедите его в неправоте и в том, что у него не было причин для гнева [2, с. 168].

Шекспир, несомненно, стоит на втором месте после Библии по числу цитат, используемых в качестве английских пословиц. Например, «Brevity is the soul of wit», которая означает «Краткость - душа ума». Впервые в записанном виде она встречается в Гамлете [2, с. 11]. Старик Полоний, излагая королю Клавдию и королеве Гертруде свою точку зрения на умственные способности их сына Гамлета, так объясняет причину своей краткости:

Therefore, since brevity is the soul of wit  
 And tediousness the limb and outward flourishness,  
 I will be brief. Your noble son is mad...  
 Итак, раз краткость есть душа ума,  
 А многословье – тело и прикрасы,  
 То буду сжат. Ваш сын сошёл с ума...

(Перевод Б. Пастернака)

Таким образом, на основе всего выше сказанного можно сделать вывод, что английский язык развивается вместе с обществом и подвержен постоянным влияниям с различных сторон. Пословицы и идиомы вмещают в себя народную мудрость и опыт предков, отражают исторические события. Изучения такой лексики помогает сблизиться с народом изучаемого языка и углубиться в тонкости менталитета.



### Литература

1. Иванова Е.В. Мир в английских и русских пословицах: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та; Филол. ф-т СПбГУ, 2006. – 280с.
2. Р.Рональд; У.Клиффорд. Толковый словарь английских пословиц. Перевод А.Нехая. Художник С.Григорьев – СПб.: Лань, 1997. – 256с.
3. 20 English Idioms with their Meanings and Origins – [Online] Available: <https://www.oxford-royale.co.uk/articles/bizarre-english-idioms-meaning-origins.html>

### **Балыков В.В. МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ КАК ОСОБЫЙ СТИЛЬ ЯЗЫКА. Н.рук. Седых А.П.**

Большую часть нашего языка составляет сленг, который играет значительную и важную роль при изучении языка. Наиболее интересным для изучения считается молодежный сленг, как наиболее динамично и постоянно развивающаяся лексика. Молодежь во все времена противопоставляла себя остальному миру. Помимо этого, конкуренция, которая бытует среди субкультур наиболее четко показывает самовыражение молодых людей. Жаргон употребленный в необычных стилях речевого общения, присущих для молодежи, приобретает жизненность в силу разного ряда причин. Помимо имеющегося для молодежи влечения к оригинальности речевого выражения, тяги выделиться, сленг может выступать в качестве знака протеста на противоречия в обществе и жизненные проблемы, а также в качестве некоего признака возможной агрессивности, готовности к открытому столкновению. «Конкуренция» среди представителей разных общественно-социальных групп, сопровождается борьбой языковых стилей и форм общения. Такое межгрупповое общение создают «новый» непохожий на остальные язык. Свое развитие и появление жаргон получает в средневековой Европе, когда у рабочего коллектива, ввиду растущей конкуренции, появляется проблема защиты тех или иных производственных знаний, умения и технологий. Все это привело к появлению так называемого «закодированного» языка- аргю.

Носителями такого «нового» языка являются непосредственно младшее населения-школьники. Главными носителями сленга в школьной среде являются учащиеся от 10 до 17 лет. Это представители среднего и старшего школьного возраста, так как, по нашим наблюдениям, учащиеся начальной школы на уроках и на переменах сленгом пользуются реже. Школьный сленг и сфера школы представлены несколькими группами:

1. Наименование учебных предметов: физра – «физкультура», матра – «математика», англиш – «английский язык», музон – «пение, музыка», литра – «литература», геос – «геометрия».
2. Наименование учителей: училка – «учительница», начальник – «директор», замучиха, завучиха – «заведующий учебной частью», математичка – «учитель алгебры», физичка/диффузия – «учитель физики», истеричка – «учитель истории», амеба, ботаничка – «учитель биологии», гитлер – «учитель немецкого языка», импортная – «учитель английского», литераторша –

«учитель литературы», химичка – «учитель химии», информатичка/хакер – «учитель информатики».

3. Наименование школьных помещений: столовка – «школьная столовая», тубзик, – «туалет», библиоська – «библиотека», лаборатория – «кабинет химии», качалка – «спортивный зал».

4. Наименование других реалий учебного процесса: домашка – «домашняя работа», контрошка – «контрольная работа», самостоялка – «самостоятельная работа», шпора – «шпаргалка», сменка – «сменная обувь», камчатка, чутокка – «задние парты», зубрила, ботаник – «отличник», мелочь – «ученики младших классов». [4, с.86]

Школьный сленг выполняет много различных функций. Во-первых, сленг выступает как средство общения; во-вторых, придание речи экспрессивности, юмористического характера; в-третьих, выполняет функцию противопоставления. Школьный сленг противопоставляет себя старшему поколению, обыденности и официозу. Школьный сленг призван внести в привычный уклад жизни элемент шока. Сленг бросает вызов благополучному обществу и неприятию его норм, образа жизни.

Изучение и сравнение сленга с другими формами современного русского языков приводит к выводу, что молодежный сленг - это не вредный паразитический нарост на теле языка, который «иссушает, загрязняет и вульгаризирует устную речь» того, кто им пользуется, а органическая и, в какой-то мере, по-видимому, необходимая часть этой системы.

#### Литература

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов/ О.С. Ахманова. -М.: Советская энциклопедия.- 1966.- с. 419
2. Береговская Э.М. «Молодежный сленг: формирование и функционирование»/ Э.Ю. Береговская //Вопросы языкознания.- 1996.- №3.- с.46-52
3. Большая советская энциклопедия, М.: Советская энциклопедия - 1976.- Т.23.- с. 638 Т.23
4. Борисова Е.Г. О некоторых особенностях современного жаргона молодежи./ Е.Г. Борисова// Русский язык в школе. – 1987. - № 3. – с.86-88
5. Борисова Е.Г. Современный молодежный жаргон/Е.Г. Борисова // Русская речь. - 1980.- № 5.- с. 56-59
6. Гальперин И.Р. О термине «сленг»/ И.Р. Гальперин //Вопросы языкознания. – 1956.- № 6. – с.107-114
7. Грачев М.А. Откуда слово тусовка и тусоваться?/ М.А. Грачев// Русский язык в школе. – 1995.- №3.-с.84-86
8. Грачев М.А. Словарь современного молодежного жаргона /М.А. Грачев.- М.: «Эксмо».- 2006.- с. 672
9. Елистратов В.С. «Толковый словарь русского сленга»/ В.С. Елистратов. – М.: «Эксмо».- 2005.- с. 841
10. Запесоцкий А. С. Эта непонятная молодежь/А.С. Запесоцкий, Л.П. Фаин.- М.: «Просвещение».-1990.-с.149
11. Косцинский К. Существует ли проблема жаргона? /Косцинский К. //Вопросы литературы.- 1968. - № 5. - с.181-185
12. Никитина Т. Г. Так говорит молодежь/Т.Г. Никитина // Русская речь. – 1999.-№ 4.- с. 115-117

13. Поливанов Е.Д. О блатном языке учащихся и о «славянском языке» революции/Е.Д. Поливанов.- М. – 1931.- с. 161
14. Судзиловский Р.А. Сленг – что это такое? Английская просторечная военная лексика/ Р.А. Судзиловский.- М.: Воениздат. – 1973.- 182 с.
15. Хомяков В.А. Нестандартная лексика в структуре английского языка национального периода/В.А Хомяков.- М.: «Эксмо».-1980.- с.43-44

**Барсук Я.С. МЕЖЪЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ «ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА» (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА). Н. рук. Мельникова Ю.Н.**

Термин «ложные друзья» переводчика был введен М. Кесслером и Ж. Дероккиньи в 1928 году. Термин обозначает проблему, с которой встречаются переводчики и искусственные билингвы при встрече с псевдоинтернациональными лексемами в текстах на иностранном языке.

Исторически „ложные друзья переводчика» являются результатом взаимовлияний языков, в ограниченном числе случаев могут возникать в результате случайных совпадений, а в родственных, особенно близкородственных, языках основываются на родственных словах, восходящих к общим прототипам в языке-основе. Их общее количество и роль каждого из возможных источников в их образовании оказываются различными для каждой конкретной пары языков, определяясь генетическими и историческими связями языков [2].

Помимо различных смыслов, слова могут иметь разные смысловые оттенки. Например, слово Gift, которое по-английски означает подарок или одарённость, а по-немецки — яд, отрава. Соответственно gifted на английском это одарённый, а по-немецки giftig означает ядовитый. Первичное значение этого общегерманского слова — «что-либо данное».

Еще один источник появления «ложных друзей переводчика» – калькирование иностранных слов, заимствование слов из другого языка, при котором берется одно, какое-либо конкретное значение, чаще всего неосновное.

Также «ложные друзья переводчика» появляются и в результате процесса заимствования слов из какого-либо третьего языка. Например, для многих европейских языков такой «третьей стороной» стал латинский язык, усложнивший жизнь переводчикам появлением множества «ложных друзей». [2]

«Ложные друзья» также довольно часто встречаются в устойчивых оборотах речи, таких как фразеологизмы. «Ложными друзьями» фразеологизмы называют в тех случаях, когда они вызывают в ошибочные, ложные ассоциации как фразеологического, так и нефразеологического характера. В немецком языке яркими примерами таких фразеологизмов могут служить такие идиомы как: «jemand hat Schwein», что переводится как «кому-либо везет, фартит, улыбается счастье». В русском сознании слово «Schwein», что означает «свинья», часто вызывает негативные ассоциации. Например,

«подложить кому-либо свинью». Или же пожелание «Hals-und Beinbruch!», которое дословно переводится как «сломать (тебе) шею и ногу», означает «пожелать кому-либо удачи». Правильно перевести подобные высказывания очень часто помогает контекст. Однако иногда ограниченность объема контекста или отсутствие специфически выраженной связи с ним фразеологизма приводят к грубым переводческим ошибкам. Все компоненты выражения воспринимаются буквально, и смысл соответственно искажается.

Еще одним распространённым типом «ложных друзей переводчика» являются буквальный перевод текста, так называемые «буквализмы». Всем известно утверждение: «Дословный перевод – неправильный перевод». Действительно, буквальное понимание значений слов может привести к неприятным казусам. Например, если Вы хотите сказать по-немецки «я хочу в туалет», Вы не должны переводить эту фразу буквально «Ich will ins Klo». Здесь более уместно будет сказать «Ich muss aufs Klo». Глагол «wollen», который переводится на русский, как «хотеть», означает, что Вы хотите в туалет, потому что Вам нравится обстановка, атмосфера там. По-немецки лучше употребить глагол «müssen» - «нужно». Предлог «in», переводится на русский «в», но «ins Klo» переводится как «внутри унитаза». Поэтому в данном словосочетании употребляется предлог «auf», т.е. «на».

Таким образом, «ложные друзья переводчика» - это межъязыковое явление, которое очень часто приводит к ошибкам в переводе не только у тех, кто только начал учить язык. Они также могут ввести в заблуждение тех, кто уже долгое время работает с языком. Необходимо упомянуть, что изучение «ложных друзей переводчика» играет важную роль не только, для переводчиков, но и для всех, кто изучает иностранный язык.

#### Литература

1. Агузарова, К.К. Классификация «ложных друзей переводчика» // Труды молодых ученых (Лингвистика). № 1. 2007. С. 85-86.
2. Акуленко, В.В. О «Ложных друзьях переводчика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=79&op=content>
3. Гарбовский Н.К. Теория перевода. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
4. Судакова, О.В. Ложные друзья переводчика // Альманах современной науки и образования.– № 8. 2009. Ч. 1. С.152-153.
5. Готлиб Г.К.М. Словарь «Ложных друзей переводчика» (русско-немецкий, немецко-русский): Ок. 400 единиц. М.: Рус. яз., 1985.

**Беленко И.И. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВИСТОВ И ЕГО ПРИЗНАКИ. Н. рук. Воронина Л.В.**

В XXI веке вопрос влияния художественного текста на читателя остается актуальным. Здесь на первый план выходит проблема многомерности существования человека в социуме и мире в целом, которые, в свою очередь, строятся индивидуумом. Реципиент не просто воспринимает и слепо

доверяется авторским интенциям, он сам является творцом, формирующим свое сознание, руководствуясь направлением, заданным автором художественного произведения.

Исследование феномена художественного дискурса интересно, прежде всего, тем, что в каждом отдельном художественном произведении художник слова использует уникальные, авторские приемы, которые, по мнению творца, позволяют наиболее действенно влиять на читателя и передать ему ту систему ценностей, которой придерживается автор. Эта особенность придает исследованию художественного текста характер бесконечности и непреходящей актуальности.

В теории коммуникации художественный текст как объект исследования лингвистов выделился в конце прошлого столетия, что считается относительно недавним событием. Нидерландский лингвист Т.А. ван Дейк определяет художественный текст как коммуникативный акт, чьей целью является влияние со стороны отправителя на внутренний мир, духовное пространство получателя, изменяя их. [4]

Согласно высказываниям самих авторов [Андерсен, с. 455; Бютор, с. 40; Голсуорси, с. 491; Састре, с. 279; Хандке, с. 390], они стремятся к изображению реальности таким образом, чтобы найти отклик в адресате в виде «нечто вроде интеллектуального и морального фермента», как писал Джон Голсуорси. Такой подход помогает читателям осознать и проанализировать действительность, а авторам добиться желаемых изменений в способе видения и представления мира, а значит, преобразовать саму действительность. Таким образом, деятельность автора направлена на то, чтобы передать новые ценности обществу, а также «активизировать человека, стимулировать его способности, фантазию и тем самым сделать более полноценной дарованную ему жизнь» [1, с.469].

Что касается адресата, то по утверждению доктора филологических наук В.И. Тюпы, образцовый (имплицитный) читатель обязан обладать способностью отстраненного узнавания: себя — в героя и героя — в себе. Он должен «уметь проецировать чужой экзистенциальный опыт присутствия в мире – на свой опыт жизни, а также проектировать свою жизненную позицию, опираясь на индивидуальный опыт чужой жизненной позиции» [6].

Цель существования текста в том, чтобы стать объектом «чужого сознания» в результате прочтения. Один из героев У.Эко в произведении «Имя розы» говорит о том, что книга, которую не читают, остается немой системой знаков [7]. Кроме того, нельзя не согласиться с утверждением В.З. Демьянкова, который, рассуждая о восприятии художественного произведения, говорит о том, что «текст – не простой материальный объект, а интерпретируемый вербальный объект, за которым можно увидеть протекание дискурса» [3].

Из всех особенностей художественного стиля самой основной считается эстетическая направленность всех элементов произведения. Слово в

художественном дискурсе выступает как способ получения образа и передачи читателю истинной сути всего контекста.

Еще одной особенностью является способность изначального текста с вложенными автором образами «приращивать смысл». Здесь речь идет о подтексте, который каждый реципиент воспринимает по-своему. Так критики, оценивая то или иное произведение, часто не сходятся во мнениях, что наблюдалось и при обсуждении главных персонажей Достоевского, Шекспира, Тургенева, Островского и многих других писателей, чьи книги по праву считаются шедеврами мировой литературы.

На страницах художественного текста читатели сталкиваются с условным образом создателя произведения. Таким образом, писатель выражает свое отношение к тем или иным событиям, персонажам, участвует в диалоге с читателем, при этом оставаясь сторонним наблюдателем. В то время как реципиент на первом этапе наивно верит в действительность, созданного мира автора, а затем способен проанализировать художественный текст и прийти к собственным выводам.

#### Литература

1. Борген Ю. Слова, живущие во времени. Статьи и эссе. М., Радуга, 1998.
2. Галеева Н.Л. Параметры художественного текста и перевод. Тверь, 1999, с.8-9
3. Демьянков В.З. Текст и дискурс как термины и как слова обыденного языка. М., научный журнал «Вопросы филологии», 2007, с.86-95.
4. Малов Л.В. Дискурс как базовая единица художественного текста Вестник РУДН, сер. Лингвистика, 2002, №3, стр.136-146.
5. Сидоров Е.В. Общая теория речевой коммуникации М., РГСУ, 2010.
6. Тюпа В.И. Аналитика художественного: Введение в литературоведческий анализ. М., Лабиринт, 2001.
7. Эко У. Имя розы II. Современная художественная литература за рубежом. Спб, Симпозиум, 1982.
8. Эко У. Сборник произведений. Спб., Симпозиум, 1985.
9. Зверева В.В. Репрезентация в реальность [Электронный ресурс]//Отечеств.зап., 2003. <http://magazines.russ.ru/oz/2003/4>

#### Ковтун А.А. АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ Н.рук. Безрукова Е.И.

В последнее время в немецкой речи слышатся английские фразы и выражения. Английский язык обогащает немецкий различными синонимами и новыми словами. Английский является родным языком для 1100 млн. человек, для 600 млн. он выступает как иностранный, так же несколько миллионов человек пользуются этим языком для повседневного или официального общения. Сейчас английский язык является официальным в 62 странах, 95 процентами населения он считается языком международного общения. Английские слова встречаются в бизнесе, средствах массовой информации, спорте, экономике.

Одной из причин выступает удобство и краткость английских слов по сравнению с немецкими. Например, сравним такие слова как *Trucker* (2 слога и 7 букв) и *Lastwagenfahrer* (5 слогов и 15 букв). Итак, видно, что англицизмы имеют более краткую форму в сравнении с аналогичными по значению немецкими словами.

Существует несколько способов заимствования английских слов и выражений.

Наиболее распространенным и используемым является прямое заимствование слова без изменения его смысла. Например, *CD-Player*, *Meeting*, *Team*, *Sprint*.

Терминологические синонимы используются в немецком языке в определенных сферах общественной жизни, причем этим словам соответствуют названия на родном языке: *consulting*- *die Beratung*, *slang* – *die Umgangssprache*, *user* – *der Nutzer*.

Многие предложения в современном немецком языке строятся на основании английской грамматики. Например, вместо «*Es gibt keinen Sinn*» - «*Es macht keine Sinn*» (engl. *It makes no sense*), «*Ich wunsche Ihnen einen schönen Tag*» - «*Haben Sie einen schönen Tag*» (engl. *Have a nise day*). В данном случае производятся попытки переноса конструкций английских предложений в немецкий язык, однако, наблюдается расхождение с немецкой грамматикой.

Заимствования, образованные из англоязычных частей, однако, в немецком языке они используются не в таком значении. Например, *Shorty*, *Showmaster*. Мобильный телефон только в немецкоговорящей среде называют *Handy*.

Смешанное образование – вид заимствования, когда одна часть сложного слова заимствована из английского, другая же часть остается неизменной: *Powerfrau-Geschäftsfrau*, *Reiseboom-grosse Reiseanfrage*.

Нередко происходит добавление к английским глаголам окончаний, согласно немецкой грамматике. Например, *to swap* – *swappen*, *to manage* – *managen*.

Можно выделить группы англицизмов, встречающихся в немецком языке по сферам их использования.

1. Техника, интернет и мир компьютеров: *E-Mail*, *Mouse*, *online* и т.д.
2. Спорт: использование англицизмов в той сфере обусловлено, в основном, проникновению большого количества американских видов спорта, заимствования в данном случае облегчают понимание и общение: *Fan*, *Cross*, *Sprint*, *Team*.
3. Реклама и СМИ использует английские понятия для пропаганды другого, чужого образа жизни, чтобы показать дух другого мира. Например, *shorts*, *snacks*, *conditioner*, *Pay-TV*, *Motion*. [4; с. 56]

Языки существуют и развиваются в тесном взаимодействии друг с другом. Это взаимодействие, несомненно оказывает влияние и отражается на лексических и грамматических особенностях языка. Естественное состояние языка – это изменение, а не стабильность. В современном мире употребление

заимствований является актуальным. В немецкий язык активно включаются слова из других языков, в особенности из английского и его американского вариантов. Пресса является главным проводником англоязычной лексики, так как именно пресса отражает актуальное состояние мировой жизни, где языком общения является английский. Однако эта тенденция в меньшей степени касается учебной литературы.

#### Литература

1. Литература и язык. Современная иллюстрированная энциклопедия.
2. М.: Росмэн. Под редакцией проф. Горкина А.П. 2006.
3. Большой словарь иностранных слов.- Издательство «ИДДК», 2007.
4. Розен Е. В. Новые слова и новые обозначения в немецком языке. М. Просвещение, 1991

#### *Пупынина А.А. LANGUAGE OF FLOWERS IN THE NOVEL THE PICTURE OF DORIAN GRAY. Н. рук.Тимошилова Т.М.*

Being one of the greatest artists beyond time and creator of a well-known novel *The picture of Dorian Gray*, Oscar Wilde, had his own elaborate style of writing and used a wide range of instruments, such as mythological allusions, references to various musical compositions, even particular colors and not in the least the language of flowers. Well, there is English, Russian, German, Chinese and other languages. But what is the language of flowers? Does it really exist? And what did Oscar Wilde try to get across with its help? Or didn't the usage of flowers have any particular meaning at all? Was it just a tribute to form, to aestheticism, the movement of which Oscar Wilde was undoubtedly a leader near the end of the nineteenth century?

So, let us trace the flower theme throughout the *The picture of Dorian Gray* and try to speculate on the meaning of a flower, as an image itself, and as well as observe the use of specific flowers in different situations. Apparently the flower symbolizes the beauty and associated mainly with Dorian and Sybil: these characters are described more than ones as having «flower-like» traits. In this sense Oscar Wilde was certainly not the first to use such an analogy. The difference is, however, in the place, that the writer gives to the beauty itself. Referring to the Lord Henry's words, 'Beauty is a form of Genius - is higher, indeed, than Genius, as it needs no explanation'. Thus, it is a very influential power, on the one hand.

To sum up, a flower in *The Picture of Dorian Gray* mainly represents three things: power of beauty, youth and, perhaps the most important, purity of soul.

Every specific flower in *The Picture of Dorian Gray* also has its meaning. The book begins from the words 'The studio was filled with the rich odour of roses', and the choice of this flower, which represents itself a symbol of love, is no coincidence. 'He is absolutely necessary to me', 'he is all my art to now', - owns the artist to his obsession with Dorian in the first chapter. But he chose the wrong person to share his confidence. Next to Lord Henry Wotton, Basil's friend, within the same sentence,



Wilde places a yellow laburnum, a poisonous plant, revealing the true nature of his ideas and influence on the others. Assessing the portrait, Lord Henry admires an extraordinary beauty of the sitter and compares to two flowers, the rose, associated with love, as it has been mentioned, and the narcissus. Paralleling the Greek myth in which the flower was born, the narcissus symbolizes self-love, which ultimately will be awoken in Dorian's soul. As Basil continues his confession, Lord Henry plucks a daisy, that symbolizes innocence, youthful beauty, and begins to pull it to bits. In this way, Oscar Wilde gives reader a clue about the future succession of events: Dorian and Lord Henry's meeting, poisonous influence of the latter. In the second chapter, when the fatal meeting took place and 'entirely fresh influences were at work within Dorian', we find him in the garden, burying his face in the lilac-blossoms, which are associated with the first emotions of love. He drinks in their perfume, as feverishly as he absorbs Lord Henry's ideas and falls in love with them. Further we observe Dorian's degradation, which is crowned by Basil's murder. After Basil's death, Gray appeals for help of a one-time friend of his: he wants to get rid of the body. In order to get his servant out of the way, Gray commands him to 'See Harden personally, and tell him to send twice as many orchids as I ordered, and to have as few white ones as possible. In fact, I don't want any white ones'. In the Victorian era, white orchids symbolized love, beauty, refinement, and purity, so Dorian's rejection of this flower hints at his loss of all that and shows the depths of his corruption. He lost love, by killing the man, who had the greatest affection to him. The beauty of his portrait was sullied. He stirred the mad passions of wild animal within him, destroying his refinement. Finally, the blood on his hands has robbed the rest of his purity.

To make a conclusion, Oscar Wilde employs the language of flowers to deepen the reader's understanding of characters and separate scenes. Apart from the aforesaid situations, there are many other minor and major moments, in which the language of flowers is used. The study of these definitions could aid contemporary readers and lead them to further understanding of the novel *The Picture of Dorian Gray* as well as other Victorian literature.

#### **Литература**

1. O.Wilde *The Picture of Dorian Gray*
2. Rachel Pearson, Theodora Goss *The Petals of Dorian Gray* [Электронный ресурс]. - Режим доступа - : <https://bu.digication.com>
3. Floriography: The Language of Flowers in the Victorian Era [Электронный ресурс]. - Режим доступа - : <http://www.proflowers.com>
4. Language of flowers [Электронный ресурс]. - Режим доступа - : <http://en.wikipedia.org>
5. Merriam Webster Dictionary. Available: <http://www.merriam-webster.com/>
6. Flower Meanings and 'Flower Sentiments'. Available: <http://www.languageofflowers.com/>

*Пчельникова А.А.* ФРАЗЕОЛОГИЗМ «КОЗЁЛ ОТПУЩЕНИЯ» В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ). Н. рук. Моисеева С.А.

В данной статье предлагается рассмотреть фразеологическую единицу (далее - ФЕ) «козёл отпущения» с точки зрения носителей разноструктурных языков (русского, французского, английского) с целью сопоставительного анализа и выявления её национально-специфических признаков.

Этимология данного фразеологизма является общей для всех трёх языков. Свое начало он берет из Ветхого Завета Библии. В Книге Левит описан иудейский обычай символической передачи всех грехов народа избранному животному: «и возложит Аарон обе руки свои на голову живого козла, и исповедает над ним все беззакония сынов Израилевых и все преступления их и все грехи их, и возложит их на голову козла, и отошлет с нарочным человеком в пустыню» (Лев. 16:21-22).

В современном языке ФЕ «козёл отпущения» в целом отображает стереотипное представление о мнимой виновности человека, вынужденного по какой-то причине отвечать за проступки других [2].

С точки зрения русского языкового коллектива, «козел отпущения» – это человек или группа людей, отвечающие за ошибки, неудачи и преступления других людей в ситуации, когда кто-то хочет избежать ответственности или когда найти настоящего виновника не представляется возможным; козлом отпущения рискует стать человек слабый, низкого социального статуса или же группа-меньшинство.

Во французском языке ФЕ «козел отпущения» соответствует фразеологизму «le bouc émissaire».

Также у ФЕ «le bouc émissaire» выделяются дериваты-неологизмы: «chèvre émissaire» ('козел отпущения женского пола') и «bouc-émissarisation» ('процесс перекалывания вины на другого').

С точки зрения французского языкового коллектива, «козёл отпущения» – это человек, которого выставляют единственным ответственным за случившееся, на которого несправедливо валят ошибки других или же меньшинство, которое считают причиной всех несчастий; чаще всего этот человек отвергается другими людьми, несправедливо подвергается издевательствам и ненависти с их стороны, в группе риска находятся люди, имеющие низкий социальный статус.

В английском языке за номинацию несправедливо обвиненного в чужих ошибках человека отвечает ЛЕ «scapegoat».

В английском языке имеются также дериваты ЛЕ «scapegoat» - глагол «to scapegoat» и ('делать кого-то козлом отпущения') и существительное «scapegoatism» ('процесс перекалывания вины на другого').

Таким образом, представители английского языкового коллектива называют «козлом отпущения» человека, несправедливо обвиненного в чужих ошибках и преступлениях, из-за того, кто-то другой хочет избежать ответственности или обвинение других сулит ему личную выгоду; объектом

нападок он становится по причине собственной слабости, а незаслуженное обвинение причиняет человеку душевное страдание.

Подводя итог данной работы, можно сказать, ФЕ «козел отпущения» является интернациональной. Она имеет общую этимологию и схожее во всех рассмотренных языках значение. Вместе с тем, в каждом языке можно выделить отдельный, более яркий в сравнении с остальными признак: например, только в русском языке отражено то, что настоящий виновник не всегда может быть найден, поэтому необходим мнимый; во французском языке делается акцент на негативное, неодобрительное отношение к козлу отпущения – ставшие им человек или группа отвергаются народом, подвергаются нападкам, а в английском языке отмечено, что личная выгода является основной причиной перекладывания ответственности на другого. С точки зрения всех трех языковых коллективов козлом отпущения становится человек слабый, но только во французском и русском языке отмечен признак «человек с низким социальным статусом». Только в английском языке показано, что несправедливо обвиненный человек из-за этого страдает.

#### Литература

1. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь. М., 2005.
2. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. М., 2014.
3. Национальный корпус русского языка. Доступ: <http://ruscorpora.ru/>
4. Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française Le Petit Robert 2014. Paris, 2013.
5. Macmillan Dictionary. Available: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

#### **Сенина А.И. ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. Н. рук. Сергеева О.Н.**

В последнее время все большее внимание уделяется таким направлениям в современной науке, как лингвокультурология, лингвострановедение. Большое количество работ, так или иначе затрагивающих проблему «язык и культура» свидетельствует об актуальности изучения явлений языка в их соотнесенности с его кумулятивной, культураносной функцией. Это предполагает выявление национально-культурной специфики языковых единиц и прежде всего слова как комплексной единицы языка и культуры. Среди национально окрашенных пластов лексики особое место занимает безэквивалентная лексика.

Безэквивалентная лексика - это слова, которые нельзя семантизировать с помощью перевода (они не имеют устойчивых соответствий в других языках, не имеют смысловых соответствий в системе содержания, свойственных другому языку), то есть «слова, план содержания которых невозможно сопоставить с какими-либо иноязычными лексическими понятиями» [1, с. 368].

Говоря о БЭЛ, следует иметь в виду, что она не является непере译имой. Трудность состоит в поиске наиболее подходящего варианта перевода.

При анализе приемов перевода безэквивалентных составных терминов выявляются следующие закономерности.

1. При переводе безэквивалентной терминологии может быть использован разъяснительный (описательный) перевод с ИЯ на ПЯ:

holding gain - доход от увеличения стоимости активов;

listed company - компания, акции которой продаются на фондовой бирже

purchase commitments - обязательства по оплате размещенных заказов;

stock option plan - программа льготного приобретения персоналом акций компании.

Описательный перевод позволяет передать значение термина достаточно точно, но многокомпонентное словосочетание усложняет синтаксическую структуру соответствующего предложения текста ПЯ.

2. При переводе подавляющего большинства безэквивалентных терминов может быть применен прием калькирования:

temporary difference - временная разница;

identifiable assets - идентифицируемые активы;

unremitted earnings - неоплаченные доходы;

unrealized gain - нереализованная прибыль и т.п.

3. При калькировании могут использоваться грамматические и лексические трансформации:

dilutive effect - эффект разводнения (замена части речи: имя прилагательное - имя существительное);

translation risk - трансляционный риск (замена части речи: имя существительное - имя прилагательное);

valuation allowance - оценочный резерв (замена части речи и лексическая замена) и т.п.

4. При калькировании безэквивалентных составных терминов ИЯ могут использоваться и лексико-грамматические трансформации - в частности, экспликация связующих компонентов или декомпрессия одного из терминоэлементов:

customer acceptance - приемлемость товара для покупателя;

sale-leaseback transaction - сделка по продаже имущества на возвратного лизинга;

termination income benefit - денежное пособие, выплачиваемое по истечении срока действия договора.

В завершение данной работы можно сделать следующие выводы: несмотря на то, что языки отличаются по своему грамматическому, лексическому и синтаксическому строю из-за того, что их носители имеют в сознании различные картины мира, сформированные сквозь призму родного языка, в процессе перевода с ИЯ на ПЯ возможно передать культурно-обусловленные явления, характерные только для ИЯ.

Практически все способы перевода реалий (за исключением опущения и замены реалии исходного языка на реалию языка перевода) можно назвать общеупотребительными, однако, суммируя все вышесказанное, следует отметить, что, несмотря на положительные стороны вышеуказанных способов, при переводе всегда необходимо учитывать также и связанные с ними ограничения.

#### Литература

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Язык и культура. Лингвостр.-ние в преподавании русского языка как иностранного. 4-е изд. / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. - М.: Русский язык, 1990. - 431 с.
2. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. – М., 2004.

### **Ткаченко О.В СПЕЦИФИКА ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ. Н. рук. Морозова Е.Н.**

На сегодняшний день изучение делового английского языка пользуется популярностью и вызывает колоссальный интерес, который непосредственно связан с развитием торговых, экономических и политических отношений. Деловое общения сегодня – это самый массовый вид общения. Все чаще мы слышим такое понятие, как профессиональная культура, в которое входят умения успешно вести деловые переговоры или телефонный разговор, грамотно оставить деловую бумагу, проводить презентации и многое другое.

Итак, основные отличительные характеристики языка делового общения следующие:

- официальность, стандартизация в изложении;
- волюнтаривный и предписывающий характер изложения;
- этикетные формы вежливости
- экспрессивность.

На лексико-грамматическом уровне первая отличительная черта, а именно, официальность и стандартизация изложения проявляется в:

1) употреблении большого количества терминов делового английского языка: mortgage (ипотека), on installments(в рассрочку), stock market (рынок ценных бумаг);

2) клише-словосочетаний и предложений: to thank in advance (благодарить заранее), beg to inform (прошу сообщить), prices are quoted (цены рассчитаны), in compliance with (в соответствии с);

3) пассивных конструкций, характерных для делового английского языка: terms of payment are enclosed (условия оплаты прилагаются), to arrange for the goods to be delivered (организовать доставку товара);

4) стандартных начальных и конечных фраз: Dear Sirs/ Yours faithfully [1].

Также в деловом английском языке широко используются метафорические, идиоматические термины и термины, в основе которых

находятся фразовые глаголы. Метафоричные термины образуются на основе переноса одного предмета на другой по принципу сходства: cash flow, source of funds, liquid assets, pool of resources, a financial drain, to channel money. Бизнес часто сравнивается с войной, конкуренты – это армия противников, а рынок в целом – театр военных действий, отсюда термины: to launch a marketing campaign, to invade (to conquer) the market, price war, to mobilize the resources, to recruit.

Исходя из вышеперечисленного, мы можем сделать вывод, что овладение экономической терминологией является одной из основных задач процесса обучения студентов экономических факультетов. Кроме того, студентам необходимо привить осознание того, что знание делового иностранного языка является первым и важнейшим критерием при принятии на работу.

### Литература

1. Федоровская О.А. О жанровой классификации научно-технических документов и их лингвистических особенностях // Разновидности и жанры научной прозы: лингвистические особенности. М.: Наука, 1989. С. 39.
2. Иванова Ю.Е. Просодические характеристики наречий - интенсификаторов в современной деловой английской речи: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Иваново, 2001. С. 10.
3. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. М, 1967.

## Секция 5. Актуальные вопросы экономических наук

### *Борзова А.Д.* ВЛИЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

В статье исследуется проблематика текущего продовольственного положения России, сложившегося на фоне применения против нее санкционных мер западными странами, а также рассматривается процесс ускорившегося импортозамещения в России и его влияние на экономическую безопасность. Рассматриваются основные угрозы, нависшие над российской экономикой, вследствие примененных санкций, составляет прогнозы на ближайшее будущее в сельскохозяйственной отрасли. Выявляя положительный эффект в избавлении отечественной экономики от импортозависимости, на основе анализа собранной информации, предлагает возможные рекомендации, направленные на ускорение процесса импортозамещения и его максимальную безболезненность для российской экономики. Тщательное рассмотрение вопроса продовольственной

безопасности позволяет сделать выводы о том, что российской экономике сейчас, как никогда, необходимо наладить грамотную систему управления, улучшить инвестиционный климат и направить рычаги воздействия на поддержку и развитие малого и среднего предпринимательства.

Ключевые слова: продовольственное импортозамещение, экономическая безопасность, российская экономика, санкции, меры, сельское хозяйство, социально-экономическое положение.

В условиях политической и финансовой нестабильности Российской Федерации на мировом рынке возникает угроза обеспечения экономической безопасности. В связи с этим крайне важное значение приняли вопросы, связанные со стабильностью экономического развития государства, так как на сегодняшний день Россия уже имеет достаточный социально-экономический уровень, это предполагает необходимость осуществления деятельности относительно обеспечения как экономической безопасности страны, так и российского общества в целом.

Ведущее место в системе национальной безопасности за экономической безопасностью. Под экономической безопасностью страны понимается внутригосударственное социальное спокойствие и устойчивость, следует, что обеспечение экономической безопасности – вопрос, решение которого является важным для каждого государства.

Также, одним из важнейших факторов, влияющих на экономическую стабильность страны является тенденция импортозамещения.

Под импортозамещением понимается значительное сокращение или прекращение импорта определенных товаров, которые могут и будут заменены аналогичными товарами на внутреннем рынке.

На данный момент на российском рынке преобладает двоякая ситуация, с одной стороны импортозамещение просто необходимо для восстановления и поддержания суверенитета страны, но с другой - для решения этой задачи необходимы масштабные изменения в самих основах общественного строительства – и в экономике, и в других сферах жизнедеятельности страны.

Импортозамещение - довольно длительный процесс, а достижение задач импортозамещения зависят, в первую очередь, от развития предпринимательской деятельности. Также следует принимать всевозможные меры по улучшению инвестиционного климата в стране, который играет значительную роль для производителей продукции. Ведь для успешного развития и создания конкурентоспособного продукта предприятие должно быть уверено в своей финансовой стабильности, которая зависит от вложений в него, в противном случае ни один предприниматель не пожелает строить бизнес на шатких идеях, не приносящих мгновенной прибыли. В то же время, инвесторы не рискуют вкладывать средства в долгоокупаемые производства [4].

Итак, из всего вышесказанного следует, что для решения назревшей проблемы импортозависимости, а также во избежании неблагоприятного воздействия санкционной политики стран в отношении России, необходимо

провести ряд изменений во всех основных сферах жизни российского общества.

#### Литература

1. Официальный сайт Президента РФ. Заседание 18 Петербургского международного экономического форума. Выступление Путина В. В. URL: <http://www.kremlin.ru/transcripts/21080>
2. Размещение официальной статистической информации правительства РФ: О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Правительство России: офиц. сайт. – Электрон. дан. – М., 2015. URL: <http://government.ru/>
3. Горбатов А. В. Продовольственное импортозамещение в РФ. Итоги первого санкционного года. Перспективы развития / А. В. Горбатов, О. В. Морозова // *Фундаментальные исследования* – 2015. – №10. – С.357-361.
4. Солдатова И. Ю. Ускоренное импортозамещение в политике продовольственной безопасности // *Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление*. – 2015. – № 8 (63). – С.:7-12.
5. Тарасова Н. В. Проблемы обеспечения экономической безопасности России в период финансовой нестабильности // *Современные тенденции развития науки и технологий*. – 2015. – № 5-3. – С. 153-156.
6. Тюфанова А. П. Экономическое состояние России под действием финансово-экономических санкций / А. П. Тюфанова, А. В. Орлова // *Материалы III международной научно-практической конференции*. Под редакцией Е.В. Никулиной, Белгород. – 2015. – Издательский дом: «Белгород». – С.:369-379.
7. Юрьев В. М. Реальные модели и инструменты импортозамещения в экономике России / В. М. Юрьев, Е. К. Карпунина, Е. А. Колесниченко // *Вестник Тамбовского университета*. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 2 (142). – С. 17-24.

#### **Денисова Е.А. ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ. Н.рук. Погарская О.С.**

Аннотация: В современных условиях политики импортозамещения в Российской Федерации особое значение уделяется в том числе совершенствованию системы трансфера технологий, передачи и коммерческого использования инновационных разработок ученых и предпринимателей.

Abstract: In modern conditions the policy of import substitution in the Russian Federation the emphasis is on including improving the technology transfer system, transmission and commercial use of innovative developments of scientists and entrepreneurs.

Ключевые слова: проект, инновации, инновационный проект.

Key words: project, innovation, innovative project.

Отсутствие в России эффективной системы трансфера приводит к невостребованности на рынке результатов научной и научно-технической деятельности, что является одним из факторов, препятствующих инновационной активности, модернизации экономики страны, повышению ее



конкурентоспособности [1]. Задачи оценки качества и полезности результатов научно-технической деятельности, оформленных в форме инновационных проектов, а также эффектов от их реализации, являются актуальными, и вместе с тем, сложными и многоаспектными [2].

Инвестиционные решения, как правило, производятся в среде, где существует ряд альтернативных проектов, различающихся по типу и количеству необходимых инвестиций, периоду амортизации и источника привлеченных средств. Принятие решений в этих условиях заключается в оценке и выборе одного из нескольких проектов, основанных на определенных критериях [3].

Коммерческая оценка на данном этапе прединвестиционных исследований представляет собой комплексный подход к анализу, и в равной степени зависит от полноты и точности исходных данных и точности методов, используемых в их анализе. Однако значения таких оценок могут оказаться недостоверными, т.к. оценить проекты, находящиеся на ранней стадии жизненного цикла (ЖЦ) проекта, с помощью финансовых и экономических показателей не всегда возможно, т.к. достоверно рассчитать их на стадии «Идея» невозможно.

Одной из самых известных попыток ввести стандартизированный подход в этой проблеме была работа Международного центра промышленных исследований с ЮНИДО («Руководящие принципы для оценки проекта», 1972 г.). Отметим, что в настоящее время действуют методические рекомендации для оценки проектов, в которых внимание, главным образом, акцентируется на описании методов оценки [4].

Таким образом, вопросы оценки коммерческого потенциала инновационных проектов являются сложными и требуют дополнительных исследований с целью формирования их надежной методологической и методической базы. Повышение требований к качеству и конкурентоспособности отечественной наукоемкой продукции также обуславливает необходимость разработки эффективных методов и инструментальных средств, применяемых в процессе оценки уровня коммерческой значимости инноваций, увязывающих в рамках единой модели комплекс количественных и качественных критериев оценки.

#### Литература

1. Погарская О.С. Университетский трансфер технологий как ключевой фактор развития российской экономики знаний // Международный научно-теоретический журнал «Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права». – Белгород. - 2013. – Вып. 4 (48). – С.504-512.
2. Погарская О.С., Денисова Е.А. Реализация процесса коммерциализации вузовских инноваций через технологическую зрелость проектов // Сборник научных трудов VI Международной научно-практической заочной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Белгород, 22 апреля 2015 г.) / под науч. ред. д-ра пед. наук, проф. Е.Н. Камышанченко, к-та экон. наук, доц. Ю.Л. Растопчиной, доц. Н.П. Шалыгиной. – Белгород : ООО «Эпицентр», 2015. – С.77-81.

3. Игони́на Л.Л. Инвестиции: Учеб. пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Слепова. - М.: Экономистъ, 2003. - 487 с.
4. Елохова И.В., Малинина С.Е., Современные проблемы оценки экономической эффективности инновационных проектов //Вестник Пермского университета. Серия: Экономика. – 2014. – №. 3. – С. 74-75.

### **Келиоглу Ю.В. АНАЛИЗ ТОВАРНОЙ СТРУКТУРЫ ИМПОРТА РОССИИ В 2012-2014 ГОДАХ.**

Аннотация: в статье раскрываются теоретические основы импорта в целом. Приводится статистика доли различных товаров, которые импортирует Россия, в общей товарной структуре импорта в указанный период. На основании этих данных рассматривается показатель импорта в России, и исследуются причины, вследствие которых он с каждым годом только снижается. Приводятся пути увеличения экономической эффективности с помощью регулирования государства. Делается вывод, что, основным импортным товаром в указанный период являлись машины, оборудование и транспортные средства.

Ключевые слова: импорт, импортер, товарная структура мирового товарооборота, причины изменений показателя импорта.

Товарная структура импортных поставок в течение последних десяти лет достаточно стабильна, несмотря на существенное сокращение стоимостных параметров импорта. Рассмотрим товарную структуру импорта России в 2012 – 2014 годах. В товарной структуре импорта РФ за последние три года преобладают машины, оборудование и транспортные средства, доля которых в общем импорте России составляет около 50%. Меньше всего РФ нуждается, а значит, меньше всего импортирует кожевенное сырьё, пушнину и изделия из них, их доля составляет меньше 1% в товарной структуре импорта РФ и с каждым годом становится только меньше. Также уменьшается доля импорта металлов, драгоценных камней и изделий из них. Хотя импорт текстиля, текстильных изделий и обуви в млрд. долл. США снизился за три года на 1,7 млрд. долл. США, его доля осталась неизменной. Доля остальных представленных товаров с период с 2012 по 2014 год увеличивается. Несмотря на это, общие показатели импорта имеют тенденцию к стабильному снижению на протяжении данного периода. Поэтому важной задачей государственной экономической политики является повышение экономической эффективности внешней торговли [1].

Основным экономическим партнёром России в 2012-2014 годах был Европейский Союз с долей товарооборота приближающейся к 50%. По приведённым данным, можно сделать вывод о том, что в товарной структуре импорта России преобладают такие товары, как машины, оборудование и транспортные средства. Рассматривая товарную структуру импорта РФ в 2012-2014 годах, необходимо также сказать о каждом товаре в отдельности. Для продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья (кроме

текстильного) в указанный период, несмотря на общее снижение объёма импорта, выросла на 1,1%. Показатели минерального сырья в импорте РФ также увеличилась, совсем незначительно, на 0,1%, хотя объём импорта в миллиардах долларов США снизился на 0,3 миллиарда долларов США. Такая же ситуация наблюдается и с продукцией химической промышленности, каучуком: импорт снизился на 2,2 миллиарда долларов США, а доля возросла на 0,9%. Кожевенное сырьё, пушнина и изделия из них потеряли не только в объёме импорта 0,4 миллиарда долларов США, но и в процентном отношении 0,1%. Древесина и целлюлозно-бумажные изделия также повторяют «ситуацию минерального сырья», то есть объём импорта снизился на 0,3 миллиарда долларов, а доля возросла 0,1%. Интересны показатели текстиля, текстильных изделий и обуви, объём импорта в 2012-2013 годах оставался неизменным, в 2014 году – снизился на 1,7 миллиарда долларов США, но все эти изменения никак не повлияли на процентное отношение, оно оставалось равно 5,7%. Объём импорта и доля металлов, драгоценных камней и изделий из них снижались на протяжении 2012-2014 года: потеря 3 миллиардов долларов составила 0,2%. Как уже было сказано выше, основным импортным товаром в указанный период являлись машины, оборудование и транспортные средства, хотя показатели оставались довольно высоки (около 50% всего импорта РФ), объём импорта данного товара снизился на 22 миллиарда долларов США, что составило 2,3% [2].

В заключение, хотелось бы отметить, что одной из главных причин снижения импорта в целом является введение санкций в отношении России различными странами. Сокращение импорта в основном происходит в странах, наложивших санкции на РФ, направленные на запрещение поставок технологий, поддержания деловых отношений с отдельными российскими организациями. В то же время, несмотря на введенные ответные санкции РФ против США, Канады, Австралии, ЕС, Норвегии, импорт снизился лишь с США, Канадой и некоторыми странами.

#### Литература

1. РОССТАТ: Россия в цифрах 2015 год: Товарная структура импорта Российской Федерации: [таблица]. URL: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b15\\_11/IssWWW.exe/Stg/d02/27-11.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_11/IssWWW.exe/Stg/d02/27-11.htm) (Дата обращения: 06.04.2016).
2. Международная торговля: [статья]. URL: <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/mezhdunarodnaya-torgovlya.html> (Дата обращения: 06.04.2016).

#### *Клеткина Е. С. РОССИЯ НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИЙ.*

Ключевые слова: инновации, научно-технический прогресс, исследования и разработки, инвестиции, модернизация, конкурентоспособность.

Аннотация: Статья посвящена инновационному сектору экономики России. Показано, что РФ находится на начальном пути развития научно-

технического прогресса. Россия остро нуждается в модернизации, а также в обновлении основных фондов, преодолении технологического отставания. Основными проблемами являются: миграция российских ученых, неблагоприятные условия привлечения инвестиций, недостаточное финансирование инновационного сектора, низкий уровень образования. Для решения проблем необходимо опираться на международный опыт развитых стран. Основными особенностями российского инновационного сектора являются: наличие нескольких крупнейших институтов развития новых технологий, переход на новую систему образования, профессиональная переподготовка.

Степень развития новых технологий способствует достижению устойчивого экономического роста, влияет на конкурентоспособность страны на мировом рынке, определяет политический статус государства. На данном этапе в России еще недостаточно сформировалась инновационная сфера.

Экономика РФ в большей степени зависит от сырьевого сектора. По официальным данным, в Российской Федерации тратится на исследования и разработки около 2 млрд. долларов, что значительно меньше в сравнении с технологически развитыми странами.

Россия обладает существенным рядом проблем в сфере инноваций. Однако РФ обладает мощным потенциалом для занятия более высокого положения на мировом инновационном рынке. В перспективе прослеживается положительная динамика развития инновационных технологий в стране. Высокий рост возможен только лишь при более активном вмешательстве в сферу научных разработок со стороны государства и при соблюдении им ряда установленных обязательств.

#### Литература

1. Глобальный инновационный индекс 2015 г. [электронный ресурс]. – Лондон: Совместное издание ВОИС, Корнельского университета, INSEAD и партнеров ГИИ в области знаний 2015 г. – Режим доступа: [http://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2015/article\\_0010.html](http://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2015/article_0010.html).
2. Мунгалов Д. «Сколково» готово к новым вызовам [электронный ресурс]. – Москва: Фонд «Сколково» 2016 г. Режим доступа: <http://sk.ru/news/b/articles/archive/2016/03/17/v-vekselberg-skolkovo-gotovo-k-novym-vyzovam.aspx>.
3. РОСНАНО второй год подряд демонстрирует прибыль, превысив показатели предыдущего года более чем в два раза [электронный ресурс]. – Москва: Группа РОСНАНО, 2016 г. Режим доступа: <http://www.rusnano.com/about/press-centre/news/20160323-rosnano-demonstriruet-rost-pribili>
4. Идея для цифровой энергетики [электронный ресурс]. – Москва: Наука и технологии РФ, 2016 г. Режим доступа: <http://www.rusventure.ru/ru/>
5. Авдеева Е.А. Приоритеты инновационного развития России // Актуальные проблемы экономической теории и практики: сб. науч. тр. – Краснодар: КубГУ, 2013. – Вып. 15. – С. 50-57.
6. Авдеева Е.А. Экономика знаний как приоритетная форма социальноэкономического развития // Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней. Мат-лы межд. научно-практ. конф. – Краснодар, 2014. – С. 515-523.

7. Агабеков С.И. Инновации в России: системно-институциональный анализ / С.И. Агабеков, Д.И. Кокурин, К.Н. Назин. – М., 2010. – 374 с.
8. Никулина О.В. Стратегические ориентиры инновационного развития экономики / О.В. Никулина. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2010. – 183 с.

## **Ломакина М.В., Морозов А.С. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО АГЕНСТВА ЭКСАР В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ ЭКСПОРТЕРОВ.**

Аннотация: в статье рассмотрена деятельность страхового агентства «ЭКСАР», выявлены преимущества данной системы, проведен анализ поддержанного агентством экспорта.

Ключевые слова: страхование, экспорт, агентство «ЭКСАР».

На современном этапе развития внешнеторговых отношений, деятельность экспортеров подвергается существенным экономическим рискам. Одним из наиболее эффективных методов снижения рисков экспортеров во всем мире признано страхование, что говорит об актуальности исследования данных вопросов.

Цель нашего исследования заключается в анализе экономических рисков российских экспортеров и деятельности государства их снижению.

Страхование экспорта – это эффективный инструмент государственной поддержки экспортеров. Сегодня агентства по страхованию экспортных рисков действуют в 80 странах мира. Для России это относительно новый способ оказания помощи экспортерам.

Существует 2 вида рисков деятельности экспортеров: предпринимательские и политические. К предпринимательским рискам относятся неплатежеспособность покупателя или длительная просрочка платежа, а также необоснованный отказ иностранным контрагентом от исполнения своих обязательств по сделке. К политическим рисками относятся события, на которые не может повлиять экспортер – изменение законодательства или действия властей, препятствующие исполнению контракта, а также военные действия в стране, революции и т.д.

Основной организацией, которая осуществляет деятельность по поддержке экспорта в России самостоятельно либо через дочерние организации, является Внешэкономбанк России. В соответствии с Федеральным законом № 82 «О банке развития» Внешэкономбанк является государственной корпорацией, деятельность которой в том числе направлена на поддержку экспорта российских товаров и услуг, включая осуществление страхования экспортных кредитов и инвестиций в устанавливаемом Правительством РФ порядке [1].

В 2011 году Внешэкономбанком создано ОАО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» (ОАО «ЭКСАР»), которое оказывает страховую поддержку российским экспортерам. В сферу деятельности государственного агентства по страхованию экспортных рисков

входит поддержка экспортеров путем страхования экспортных кредитов от предпринимательских и политических рисков [2].

Следует отметить, что в 2014 году Агентство перешло к активному продвижению своих услуг среди российских экспортеров. Объем поддержанного в 2014 году экспорта и инвестиций вырос более чем на 70% по сравнению с 2013 годом и составил 3,9 млрд. долл. США (рис.2), из которых 1,18 млрд. долл. США – объем поддержанного экспорта РФ [3].

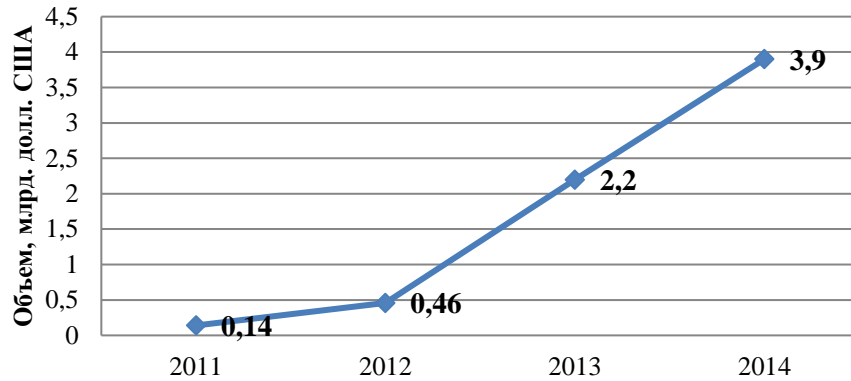


Рис. 2. Объем поддержанного за период экспорта и инвестиций, млрд. долл. США

Следует отметить, что стоимость страхования экспортных рисков варьируется в зависимости от срока страхования и степени риска по проекту. В случае с краткосрочным страхованием, когда поставляется однородная продукция с отсрочкой платежа не более года, страхование экспорта в среднем стоит 0,3–1% от годового торгового оборота компании с застрахованными покупателями.

Таким образом, благодаря такой государственной поддержке российские экспортеры, работая с новыми контрагентами, могут предоставлять товары в рассрочку, что стимулирует увеличение торгового оборот и прибыли компаний.

Проведя анализ, мы можем сделать вывод о том, что создание и функционирование государственного агентства ЭКСАР по страхованию экспортных кредитов обеспечивает конкурентоспособные условия финансирования для отечественных компаний, осуществляющих международную коммерческую деятельность.

#### Литература

1. О банке развития [Электронный ресурс] : федер. закон : от 17.05.2007 № 82-ФЗ в ред. от 29.12.2015 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».
2. АО «Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций» [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / ЭКСАР – Электрон. дан. – М., ЭКСАР, 2011-2016. – Режим доступа: <https://www.exiar.ru/>
3. Годовой отчет ЭКСАР за 2014 год [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / ЭКСАР – Электрон. дан. – М., ЭКСАР, 2011-2016. – Режим доступа: <https://www.exiar.ru/about/docs/disclosure/>

## Мирошниченко В.В., Шанина А.Н. ДРОПШИППИНГ КАК МЕТОД СОКРАЩЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК В ТОРГОВЛЕ

Аннотация: в статье рассмотрена система доставки товаров – дропшиппинг, выявлены преимущества и недостатки данной системы, приведена инфраструктура дропшиппинга.

Ключевые слова: dropshipping, дропшиппинг, прямая поставка товаров, Интернет-торговля.

Стадия спада в российской экономике в 2014 и 2015 годах дала отрицательный эффект для развития малого и среднего бизнеса в сфере торговли. Поэтому российские предприниматели начали активнее использовать Интернет-торговлю, как аналог современного и недорогого в обслуживании вида предпринимательской деятельности для получения дохода с минимальными затратами на содержание офисов, магазинов, а также складов с готовой продукцией.

На сегодняшний день, в целях снижения расходов, связанных с доставкой и хранением товаров, российскими предпринимателями активно развивается система доставки «дропшиппинг». Дропшиппинг (с англ. «dropshipping» — прямая поставка) - это вид предпринимательской деятельности, который заключается в реализации товаров фирмы-поставщика посредником (дропшиппером). При этом товар отправляется напрямую к покупателю. Прибыль дропшиппера формируется за счёт разницы между ценой, которую он платит поставщику, и розничной ценой, по которой продаёт товар клиенту [1].

Основная концепция модели дропшиппинга заключается в том, что продавец (дропшиппер), вместо того, чтобы приобретать запасы товаров и в дальнейшем их хранить, реализует товар посредством Интернет-торговли, собирая определённые заказы товаров для продажи. Затем, дропшиппер (продавец) переводит деньги за товар и направляет заказы поставщику для исполнения. Поставщик высылает товар непосредственно со своего склада клиенту (покупателю).

У дропшиппера для своего функционирования нет расходов на содержание офиса, склада, штата, закупку товаров, поэтому заработок с помощью сервиса прямых поставок эффективнее офф-лайн торговли.

Такой вид Интернет-торговли как дропшиппинг, имеет ряд преимуществ и недостатков (Таблица 2) [2].

Таблица 2

### Преимущества и недостатки дропшиппинга

Преимущества	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Данный вид деятельности не требует первоначального капитала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скорость работы почты (отделений доставки), задержка таможенными органами в случае иностранных поставок;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дропшипперу не требуется наличие складских помещений для торговли, торговых залов и сотрудников. Для данной деятельности необходим компьютер с доступом в Интернет и возможность оформлять заказы и выбирать товары;</li> <li>• Всю ответственность по доставке товара берёт на себя фирма-поставщик;</li> <li>• Дропшиппер имеет возможность непрерывно расширять ассортимент понравившимися товарами;</li> <li>• Поставщик имеет возможность доставлять товары от имени дропшиппера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менталитет российских предпринимателей, не доверять инновациям, как следствие низкое число активных поставщиков;</li> <li>• Ответственность поставщиков за своевременность наличия требуемого товара на складах, качество упаковки товара и т.д.;</li> <li>• Слабо развитая система дропшиппинга.</li> </ul>
--	---

Основным фактором успешного бизнеса в дропшиппинге является наличие развитой инфраструктуры сбыта. Инфраструктура дропшиппинга состоит из: электронных торговых площадок, платежных систем, посреднических и транспортных компаний.

Дропшиппинг в России остается в растущем режиме. Низкий уровень развития обусловлен новым для российских предпринимателей методом доставки, низкой скоростью транспортировки почтовых отправок, менталитетом граждан.

Дропшиппинг отличается от обыкновенной торговли, это дает компаниям быть более гибкими на рынке и позволяет им сосредоточиться на основной деятельности, продаже товаров.

#### **Литература**

1. Lorena D. Mathien, Nallan C. Suresh. Inventory Management in an E-Business Environment: A Simulated Study // World Journal of Management. – 2015. – № 2. – С. 229 - 247.
2. Информационный ресурс «Дропшоппинг» [Электронный ресурс] / О проекте. 2016. – Режим доступа: <http://dropshopping.ru>
3. Калужский М.Л. Дропшиппинг – альтернативная инфраструктура сбыта и продвижения // Маркетинг в России и за рубежом. – 2012. – № 1. – С. 90 - 104.

#### **Романченко П.А. БЕГСТВО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.**

Аннотация: В статье рассмотрена настоящая экономическая ситуация в отношении бегства капитала как в Российской Федерации, так и в иностранных государствах. Причины данного явления были определены: неблагоприятное инвестиционное состояние страны, по отношению к другим странам, в которых может быть применен определенный капитал. Так же влияние оказывают: нестабильность национальной валюты, нестабильность политических настроений страны, отсутствие четкого регулирования экспорта капиталов. В работе рассмотрены разные формы оттока капитала: портфельные инвестиции, прямые инвестиции, наличные средства, денежные переводы. Выявлено, что размеры утечки капитала и по сей день остаются



значительными, не смотря на то, что наметилась тенденция к сокращению объемов оттоков. Так же в работе определены последствия данного явления для стран в разной степени экономической развитости. Для развитых – последствия менее заметны и серьезны, чем для развивающихся и отстающих. Утечка капитала вызывает увеличение издержек по обслуживанию внешнего долга, сдерживает процесс возвращения экономики в стадию подъема, ограничивает свободу действий правительства в выборе хозяйственного курса. В статье для смягчения последствий оттока капитала предложено ужесточение контроля за бюджетной политики, антикоррупционной политики государства и налаживание кредитного механизма.

**Ключевые слова:** капитал, отток капитала, Центральный банк, инвестиции, инвестиционный климат, валюта.

#### Литература

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Абалкин Л. Бегство капитала: природа, формы, методы борьбы // Вопросы экономики. 1998. №7.
3. Бернштам Б.Е. «Бегство капитала» в условиях глобализации // Горизонты экономики, 2013, №5 (10). С.44-46.
4. Лопашенко Н.А. Теневая экономика в современной России / Статья. - В сб.: Человек и власть в современной России. – Саратов: изд. центр СГСЭУ 2000. – Вып. 3. – С. 88 – 92.
5. Центральный Банк РФ//Статистика внешнего сектора. Чистый ввоз/вывоз капитала частным сектором. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm\\_18710#CheckedItem](http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_18710#CheckedItem)

**Коннова А. В. УЧАСТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В ИСПОЛНЕНИИ ЗАКАЗОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Андреева О. Н.**

*Аннотация:* обоснована роль малого и среднего бизнеса в исполнении заказов для государственных и муниципальных нужд Российской Федерации; рассмотрены меры, принимаемые Правительством РФ по предоставлению дополнительных льгот субъектам малого и среднего бизнеса; изучены изменения законодательства, направленные на расширение возможностей для доступа предприятий малого и среднего бизнеса к закупкам в РФ.

*Ключевые слова:* закупки, малый и средний бизнес, государственные и муниципальные нужды, контрактная система, стоимость контракта.

Эффективная система государственных закупок товаров, работ и услуг является одним из важнейших приоритетов в странах как с развивающейся, так и развитой экономикой. Именно она рассматривается в качестве одного из стратегических инструментов обеспечения нового качества экономического роста.

Актуальность данной темы состоит в том, что именно закупки для государственных и муниципальных нужд в современной экономике являются

одним из главных процессов, отражающих состояние отношений государства, бизнеса и общества.

Во исполнение положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также в целях совершенствования, обеспечения гласности, прозрачности и повышения эффективности закупок в Российской Федерации создана Единая информационная система.

Целью ее создания является повышение эффективности использования бюджетных средств, недопущение растрат, создание конкурентных условий, для всех желающих принять участие в государственных закупках. Кроме того, в ней хранится вся информация об уже произошедших и запланированных бюджетных закупках.

Эти данные обязательно должны содержать следующую информацию:

- планы по государственным закупкам и расходам;
- планы-графики поставок;
- данные о текущем выполнении планов-графиков;
- сведения об ограничениях, которые могут действовать в определенном отрезке времени на поставку того или иного товара иностранного производства;
- реестр заключенных контрактов;
- перечень недобросовестных исполнителей;
- нормативные документы и шаблоны договоров;
- реестр банковских гарантий;
- реестр жалоб, аудиторских проверок;
- мониторинг закупок;
- отчеты заказчиков;
- перечень работ, товаров и услуг, в которых нуждаются государственные органы.

Вся информация, которая содержится в базе данных, является общедоступной и предоставляется бесплатно. Целью функционирования системы является формирование, содержание и актуализация единой информационной базы для обеспечения прозрачности всех процессов, связанных с государственными закупками.

Аналогичные системы внедрены во всех регионах страны. Эти меры позволили обеспечить возможность централизовать закупки, а также повысить прозрачность действий заказчиков, что обеспечивает строгий контроль и учет осуществления закупок в рамках финансового контроля, а в конечном итоге приведет к экономии бюджетных средств и эффективности закупок.

Таким образом, принимаемые Правительством Российской Федерации меры по предоставлению дополнительных льгот субъектам малого и среднего бизнеса в закупках (приведение обеспечения контракта в соответствии с его реальной ценой, возврат средств обеспечения контракта и отмена обеспечения для добросовестных поставщиков из числа малых предприятий,

осуществляющих деятельность более 3-х лет) должны помочь малому и среднему предпринимательству занять достойное место в контрактной системе закупок.

#### Литература

1. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.07.2011 №223-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>, свободный, (дата обращения: 20.03.2016 г.).
2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (ред. от 09.03.2016 г.). Режим доступа: <http://base.consultant.ru>, свободный, (дата обращения: 20.03.2016 г.).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Малое и среднее предпринимательство в России – 2015 г. Основные показатели проведения торгов и запросов котировок на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд Российской Федерации среди субъектов малого предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 21.03.2016 г.).
4. Бондарев И. О совершенствовании системы закупок товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд // Бизнес-обозрение. – 2015. – №12. – С. 11-15.

#### *Тереховская П.Ю.* НАЛОГ НА РОСКОШЬ: КАК СРЕДСТВО ВЫХОДА РОССИИ ИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА.

В связи со сложившейся ситуацией в стране, введением санкций со стороны зарубежных стран, обесценением рубля, доходы государственного бюджета неизменно сократятся. Для решения данной проблемы можно использовать введение новых видов налогов, однако следует учесть, что такие налоги не должны негативно отразиться на уровне жизни населения страны. Одним из таких налогов может стать «налог на роскошь».

Тема введения налога на роскошь в России поднималась неоднократно и активно обсуждалась в течение последних лет. Представители фракции «Справедливая Россия» предлагали ввести такой дополнительный сбор не только при покупке элитного жилья, но и на некоторые предметы роскоши, среди которых автомобили, яхты, катера, ювелирные украшения.

Главной целью введения данного закона является возможность регулирования финансовых потоков в стране и распределение их на другие направления экономики. Риском таких нововведений может стать отток обеспеченных граждан из России.

Отдельного налога на роскошь введено не было, правительство во главе с президентом ограничились внесением изменений в Бюджетный кодекс РФ и в статью 13 Налогового кодекса РФ в виде дополнительных коэффициентов в существующую систему налогообложения на транспорт и недвижимость.

Что касается налога на роскошь по недвижимости, то данный вид налогообложения коснется тем или иным образом большинства граждан РФ.

Это связано с тем, что учитываться будет не только сама недвижимость по ее кадастровой стоимости, но и земля, на которой эта недвижимость установлена.

Льгот по данному виду налогообложения не предусмотрено. Платить придется за все виды недвижимости, даже за недостроенные здания.

По нашему мнению, следует расширить определение понятия «роскошь», поскольку объектами налогообложения могут стать антиквариат, морские и воздушные суда, дорогостоящие ювелирные украшения. Это в свою очередь повлечет увеличение доходной части государственного бюджета.

Налог на роскошь в России – это своевременная мера для перераспределения финансовых потоков и дополнительная статья государственных доходов. Вопрос о попытках введения этого налога пока так и остается открытым. Продолжаются дебаты и обсуждения. Мы считаем, что с одной стороны, введение именно такого налога необходимо, так как в некоторых регионах, особенно в небольших, присутствует большая дифференциация между богатыми и бедными. С другой стороны, налог на роскошь может коснуться и среднего класса, что ещё в большей степени будет способствовать уменьшению их дохода.

#### Литература

1. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) (Министерство промышленности и торговли Российской Федерации)
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (НК РФ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (Российская газета)

### **Туренко К.В. ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены особенности реализации налоговой политики Белгородской области, и перспектив её дальнейшего развития на основе изучения и анализа факторов его формирования. На основе проведенного анализа правительством области предложены пути решения выявленных проблем. Меры, предпринятые правительством рассчитаны на плановый период 2016-2017 гг., и некоторые из них уже вступили в силу.

*Ключевые слова:* Налоговая политика, налоги, Белгородская область

Актуальность этой темы обусловлена тем, что налоговая политика Белгородской области играет важную роль в формировании и распределении доходов области. Правильно организованная налоговая политика позволит области снизить финансовые потери при наступлении непредвиденных и внезапных событий (изменений цен, курса иностранных валют, кризисов).

*Основные выводы:*

- 1) Налоговая политика области представляет собой часть общей экономической политики области и решает задачи такие как:
  - Формирование доходов консолидированного бюджета области;

- Регулирует налоговые отношения, в том числе налоговое бремя налогоплательщиков;
- Стимулирует или не дает возможности развития тем или иным сферам экономики области.

2) Налоговые поступления увеличиваются с каждым годом, при этом наибольшую их долю занимают налог на доходы физических лиц и налог на прибыль.

3) Особое внимание правительство области уделяет малому бизнесу. В частности, это касается сельскохозяйственного и предпринимательского сектора. Стимулирование деятельности таких фирм способствует повышению занятости, и, таким образом, уменьшению безработицы, а также развитию данных секторов экономики области;

4) Для борьбы с бюджетными дырами налоговая политика в планах на 2016-2017 годы провести ряд мероприятий с целью устранения основных проблем:

- Уклонение от уплаты налогов и отслеживание фирм на «теневом рынке»;
- Внести изменения в соответствии со вступающими в силу изменениями об уплате и начислении НДФЛ;
- Провести ряд мероприятий местного уровня в целях стабилизации существующей экономики;
- Ужесточить меры по неуплате (несвоевременной уплате) налогов.

#### **Литература**

1. Лисовая, В. С. О проблемах налогообложения малого бизнеса (на примере Белгородской области) [Текст] / В. С. Лисовая, В. Ю. Курганская, Н. А. Калущая // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 367-370.
2. Жаркова Е.Б. Методологические аспекты реализации налоговой политики [Текст]: Налоги. Инвестиции. Капитал / Е.Б. Жаркова, Т.М. Ляпина – Тюмень, – 2006. – 23-26 с.
3. Черкашина Е.А. Анализ опыта организации системы налогового администрирования в США и Германии [Текст]: Экономика и современный менеджмент: теория и практика / А.Е. Панченко, Н.Е. Соловьева, Е.А. Черкашина. – Новосибирск.: Изд. «СибАК», 2014. – С. 108–114.
4. Всё об индивидуальном предпринимательстве [Электронный ресурс]: Официальный сайт. - INDIVIP.RU. - Изменения налогового законодательства в 2013-2014 годах / Режим доступа: <http://indivip.ru/nalogi/izmeneniya-nalogovogo-zakonodatelstva-v-2013-2014-godax.html>
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт Минфина РФ / Режим доступа: <http://info.minfin.ru>
6. Федеральный портал проектов и нормативных правовых актов. [Электронный ресурс]: Официальный сайт. - / Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

## **Секция 6. Актуальные проблемы профилактики преждевременного старения**

*Москаленко В.А., Капустина З.А., Журавлёва Е.О.* АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЕМЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Н.рук. Пономарева И.П.

Деменция - это синдром, обычно хронический или прогрессирующий, при котором происходит деградация когнитивной функции в большей степени, чем это ожидается при нормальном старении. Происходит деградация памяти, мышления, понимания, речи и способности ориентироваться, считать, познавать и рассуждать. Наиболее частыми формами, или причинами, деменции являются болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, деменция с тельцами Леви и лобно-височная деменция.

Деменция поражает, в основном, пожилых людей. До 65 лет деменция встречается менее чем в 2% случаев. После 65 лет распространённость деменции удваивается каждые 5 лет, достигая 20% после 80 лет.

Практически во всех странах мира отмечается тенденция к старению населения, что неизбежно ведёт к существенному росту числа людей, страдающих деменцией.

В России за последнее десятилетие произошёл резкий скачок средней продолжительности жизни, достигнув в 2015 году рекорда за всю историю страны и составила 71,4 года. К 2020 году продолжительность жизни должна вырасти до 74 лет. Сегодня около четверти россиян старше 60 лет, а к 2050 году уже каждый третий россиянин будет старше 60 лет.

Такие демографические изменения требуют от общества адекватного реагирования на неизбежный рост числа людей, страдающих деменцией, которая превращается в острую медико-социальную проблему.

В России насчитывается от 1,2 до 1,8 млн. человек, страдающих деменцией, половина из которых нуждается в постороннем уходе. Являясь одной из основных причин инвалидности среди пожилых людей, деменция затрагивает не только больных людей, но коренным образом меняет жизнь членов их семей. Государственная поддержка страдающих деменцией и лиц, осуществляющих уход за ними, крайне недостаточна. Всего около 3% больных с умеренной и тяжелой формой деменции помещаются в стационарные учреждения социального обслуживания престарелых и инвалидов-взрослых, на их долю выделяется не более 10% мест в этих учреждениях.

Прогнозируемый существенный рост распространенности деменции в ближайшие 5-10 лет, с учётом её влияния на жизнь огромного числа людей, существенных социальных, экономических и медицинских затрат позволяет рассматривать деменцию как один из приоритетов здравоохранения.

В ходе исследования были сформулированы основные направления деятельности, которые могут стать составными частями национальной программы в отношении деменции и актуализируют вопросы ранней профилактики и предупреждения дементных изменений.

#### Литература

1. Деменция: приоритет общественного здравоохранения. Доклад ВОЗ и Международной организации по проблемам болезни Альцгеймера, 2012. Режим доступа: [http://www.who.int/mental\\_health/publications/dementia\\_report\\_2012/ru/](http://www.who.int/mental_health/publications/dementia_report_2012/ru/)
2. Информационный бюллетень ВОЗ N362 март 2015 г. Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/ru/>
3. Калын Я.Б., Брацун А.Л. Деменции альцгеймеровского типа: эпидемиология и факторы риска. / М. Научно-методический центр по изучению болезни Альцгеймера и ассоциированных с ней расстройств НЦПЗ РАМН. Режим доступа: <http://www.nedug.ru/lib/lit/psych/01oct/psych8/psych.htm>
4. Материалы рабочей встречи Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой с Президентом РФ 10.03.2016 г. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51483>
5. Пинчук И. Я. Черкасов В. Г. Методические рекомендации «В помощь семьям больных болезнью Альцгеймера» Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/73740-pall.html>
6. Сидорова И., Широкова И. Деменция: проблема и ее решения. Ремедиум. 2014. № 11, С. 14-20. Режим доступа: <http://www.remedium.ru/state/detail.php?ID=64814>
7. Чередник О.В. Деменция - причины, формы, диагностика, лечение, ответы на вопросы Режим доступа: <http://www.tiensmed.ru/news/dementsia-13r.html>
8. International statistical classification of diseases and related health problems, 10th Revision. Geneva, World Health Organization, 1992.
9. World Alzheimer's Report 2009. London, Alzheimer's Disease International, 2009.
10. World Population Ageing 2009. New York, NY, United Nations, 2009 ([http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009\\_WorkingPaper.pdf](http://www.un.org/esa/population/publications/WPA2009/WPA2009_WorkingPaper.pdf) accessed 4 February 2012).

## Секция 7. Аристотель 2400

**Маклакова А.В. МИМЕСИС КАК СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ УДОВОЛЬСТВИЯ ПОСРЕДСТВАМ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЯ. Н.рук. Резник С.В.**

Античная мысль показала, что в основе искусства лежит «мимесис», который является специфическим и разнообразным подражанием. Идею «мимесиса» более подробно рассматривали Платон и Аристотель, они наделяли огромным спектром значений данный термин. Основу творчества по мнению Платона составляет подражание. Примером такого «мимесиса»

служит поэзия, которая способна подражать истине и благу. Но искусства сужают рамки спектра подражания, ограничиваясь подражанием предметов и явлений материального мира. В таком ограниченном спектре подражания Платон усматривал, ограниченность и несовершенство, так как предметы видимого мира им понимались как слабые подражания мира идей.

Однако Аристотель совершил трансформацию платоновской теории, говоря о том, что подражая вещам искусство способно представлять вещи наиболее красивыми или отвратительными, чем они есть на самом деле. Аристотелю принадлежит основная эстетическая концепция «мимесиса».

Данная концепция включает в себя подражания, которое проявляется в эпосе и трагедии, а так же комедии и в дифирамбической поэзии. Аристотель данные виды подражания различает в трёх отношениях: «в чём совершается подражание», «чему подражают» и «как подражают». При этом отношения «как подражают» зависит от способа воспроизведения «мимесиса», который может проявляться благодаря искусству. Другие проявляются по навыку или благодаря природному дару. Подражание присуще человеку с самого детства, что по мнению Аристотеля и отличает человека от других существ.

Художник в зависимости от своей творческой цели способен сознательно произвести идеализацию, так же возвышение героев своей идеи, или же представить их в неприглядном виде, выставив героев на смех интерпретирующей стороны художественного произведения. Аристотель целью мимесиса видит в «приобретение знания и возбуждения чувства удовольствия», которое проявляется через воспроизведение, созерцание и познание предмета.

Благодаря «мимесису», человек задуманный и пережитый образ, создаёт не просто сообщения, а совершает воплощение задуманных идей. И в впоследствии «мимесис» становится истоком для донесения и воплощения идеи для интерпретирующей стороны художественного действия. «Мимесис» способствует удовольствию, которое воплощается в приобретении знаний человеком.

#### Литература

1. Аристотель; Поэтика. Риторика; пер. с др. – греч. В. Аппельрота, Н. Платоновой. – Спб.: Азбука, Азбука — Аттикус, 2014. – 320 с. – (Азбука – классика. Non-Fiction).
2. Вейдле В.В. Эмбриология поэзии: Статьи по поэтике и теории искусства / Сост., комм. И послесл. И.А. Доронченкова. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 456 с. – (Studia philologica)

**Тарасевич Е. А. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ АРИСТОТЕЛЯ. Н.рук. Резник С. В.**

Аристотель является одним из самых влиятельных философов в мировой истории. Сфера его интересов была поистине безгранична, и во многих направлениях своей деятельности он добился выдающихся успехов. Не была исключением и политика, которую Аристотель рассматривал, как



одну из основ человеческой деятельности. Именно в трудах Аристотеля политика стала рассматриваться, как настоящая наука в рамках рационального подхода к ней.

Одним их важнейший политических вопросов для Аристотеля стал вопрос наилучшей формы правления. Хорошо известна таблица политических режимов, созданная Аристотелем, где каждой из трех форм правления соответствует её искаженный и извращенный вариант. Так монархия становится тиранией, аристократия – олигархией, полиция – демократией, а демократия низводится далее до охлократии. Аристотель подробно рассматривал каждую из этих форм, включая и её производную. В каждой он находил, как плюсы, так и минусы. Но наиболее полезной и подходящей для общества он считал полицию.

«Только там, где в составе населения средние имеют перевес либо над обеими крайностями, либо над одной из них, государственный строй может рассчитывать на устойчивость» [1]. – писал Аристотель. Что же он имел в виду?

Выбор полиции, как наиболее совершенной формы государственного устройства, прямо исходит из тех задач, которые Аристотель ставит перед государством. Политика является неотъемлемой частью человеческой сущности, а государство его наиболее полным и необходимым воплощением. Государство призвано упорядочить совместную жизнь людей и сделать её как можно полноценной. Кроме военной, торговой и правовой функции, Аристотель вводит понятие «общественного блага». Аристотель прямо заявляет что : «Цель человеческого общежития состоит не просто в том, чтобы жить, а гораздо более в том, чтобы жить счастливо[1]». А осуществление счастливой жизни возможно лишь при соблюдении определенных условий.

Сразу стоит отметить, что понятие счастья у Аристотеля наполнено вполне конкретным смыслом. В отличие от Платона Аристотель не стремится к кардинальному изменению человеческой природы и построения на Земле некоего подобия божественного бытия. Аристотель признает несовершенство человеческой природы и лишь стремится свести её негативные проявления к минимуму, насколько это возможно. Сам Аристотель является воплощением своего времени и того общества в котором он жил.

Так хорошо известно положительное отношение Аристотеля к рабству, которое он считал естественным состоянием для определенных людей. И его подчас презрительное отношения к ксенам.

Говоря об общественном благе, Аристотель рассматривает, прежде всего, благо для граждан полиса. Более того, в основе своей, он опирается на средние и богатые его слои. Гражданство рассматривается, как привилегия быть достойным которой, способен далеко не каждый. Для того, чтобы стать полноценным гражданином необходимо пройти определенный имущественный ценз. Таким образом понятие гражданин соединяется с понятием собственника. Аристотель одобрял частную собственность и ведел в ней одну из основ государства. По его мнению, именно наличие

собственности делало человека ответственным. Как полагал Аристотель, человек обладающий собственностью боится её потерять, что делает его более осторожным в своих поступках. Это касается и политики. Собственник в меньшей степени бросается в крайности и не стремится к совершению необдуманных поступков, которые могут поставить под угрозу его положение.

Аристотель считал, что уважение человеком своей собственностью в конечном счете приведет и к уважению им чужой собственности. Каждому из граждан в конечном счете станет понятно, что уважение и защита чужой собственности станет гарантом их собственной. Так частная собственность становится одной из основ гражданского общества. Впрочем, не стоит забывать и то, что Аристотель осуждал излишнюю роскошь и тягу к обогащению любой ценой. Для Аристотеля собственность должна была служить удовлетворению материальных потребностей, как отдельного человека, так и общества в целом. Но только лишь ими они не могли ограничиться. Алчность рассматривалась Аристотелем, как один из главных общественных пороков, повинных в общественных конфликтах. Стремление отдельных личностей к обогащению, должно было ограничиваться обществом и его интересами на основе идеи общего блага. Здесь Аристотель пытается, как и во многих других местах, найти «золотую середину».

Быть собственником ещё было недостаточно для того, чтобы стать полноценным гражданином. Для этого требовался определенный духовный уровень. Аристотель ценил человеческую духовность. В ней он видел отблеск божественного в человеке и считал, что её необходимо развивать. Для этого были необходимы ряд мероприятий, которым гражданин должен был посвящать свое время. Таковыми выступали ремесла, спорт, религиозные церемонии, занятия науками и философией и война.

Аристотель весьма благосклонно относился ко всем этим проявлениям человеческой жизни усматривая в них естественную необходимость. Он лишь восставал против крайностей в каждом из этих дел, полагая что стремление к совершенству с одной стороны, и к умеренности с другой и является главной целью человеческой жизни и главным качеством, которое необходимо воспитывать в гражданах полиса. Аристотель считал, что общественная мораль должна принять характер общественных законов.

Лишь достаточно интеллектуально и нравственно развитый человек мог стать полноценным гражданином. Аристотель рассматривал политику, как науку и понимал, что как и в каждой науке человека необходимо обучить её основам, дабы он мог принимать правильные решения. Участие в политической жизни полиса таким образом должно было стать не только правом, но и обязанностью граждан. А так как именно от их решений зависела бы судьба всего общества в целом, то эти решения должны быть взвешены и мудры. Понятно, что добиться подобного от человека с улицы будет крайне сложно. Ещё сложнее будет ждать подобного от человека, который не имеет представления об общественном благе.

Аристотель отвергает равенство людей. Именно по этому он отвергает и демократию. Но делает он это, как ни парадоксально, исходя из идеи общественного блага. Чтобы стать настоящим гражданином, необходима долгая работа человека над самим собой. Лишь человек обладающий целым рядом качеств, таких как: материальный достаток, образовательный уровень, знание о политике и другое. Только такой человек будет способен принимать решения, не исходя из своих низменных влечений, и не поддаваясь чужому влиянию.

Демократия видится Аристотелю именно, как порочная система власти, где нет должного учета общих интересах. Народные массы всегда находятся под влиянием более зажиточных и политически более умелых людей. Сами же представители низов зачастую действуют исходя лишь из своих интересов, и не учитывают интересы общества. Парадоксально, но этим они лишь ухудшают собственное положения совершая необдуманные поступки или идя на поводу у других.

Аристотель рассматривает власть не только как право, но прежде всего как обязанность. Обязанность граждан исходить из интересов общественного блага прежде всего.

Стоит отметить, что идею политики Аристотель считал наиболее подходящей для полиса. Ровно в той же степени в которой он считал полис наилучшей формой государственного устройства. Аристотель справедливо считал, что политика может быть осуществлена лишь в рамках полисной системы, где живет строго ограниченное число жителей и чья власть распространяется лишь на строго отведенную территорию. Он полагал, что для империи подобная форма правления не представляется возможной и указывал на неизбежность установления в ней тирании, что он наблюдал у персов.

Дальнейшее развитие античной истории лишь подтвердило его опасения. Империя Александра Македонского, а впоследствии и Римская империя мало походили на тот политический идеал, который описывал Аристотель и который надеялся воплотить на практике. Афины будут обречены на то, чтобы стать провинцией сменяющих друг друга империй.

Рассмотрение политической идей Аристотеля было бы не полным, если бы мы не рассмотрели то влияние, которое он оказал на последующих мыслителей и политических деятелей.

В период Средневековья Аристотеля ценили главным образом за его трактаты касающиеся логики и теологические изыскания. Что не удивительно, так как европейское средневековое общество было мало похоже на то к чему призывал Аристотель. Но уже начиная с эпохи Возрождения начинается переоткрытие Аристотеля и его политические идеи приковывают к себе внимание.

Так отношение к политике, как к искусству унаследовал Макиавелли. В остальном же его взгляды во многом отличались от воззрений Аристотеля. Будучи знаком с его работами, сам Макиавелли в большей степени исходил из

интересов тех, кто-либо находился у власти, либо за неё боролся. Интересы народа здесь отходили на второй план и были лишь инструментом в борьбе за власть [4].

В период Великой Французской революции нашли свое воплощение некоторые из идеалов Аристотеля. Так совершенно по новому зазвучал идеал гражданина. Так в новой Французской республике произошло разделение граждан на «активных» и «пассивных». Активными понимались те граждане, которые уплачивали налог определенной суммы и которые могли впоследствии принимать участие в коллегии выборщиков, дабы избирать депутатов в парламент. Как говорил один из революционеров Жорж Дантон: «Собственность обязывает и привязывает» [3]. Впоследствии, по мере развития революции имущественный ценз то уменьшался, то увеличивался в зависимости от правящей в стране партии.

Одной из наиболее неоднозначных личностей в истории, а именно Бенито Муссолини была высказана мысль, которая во многом была определена знакомством с идеями Аристотеля. Муссолини сказал: «Люди никогда не доверят управлять трамваем человеку, который не умеет его водить. Так как вы можете доверять управлению государством тем, кто не имеет для этого способностей?» [2] Данное высказывание можно было бы даже трактовать с точки зрения идеи политики, но фашистский вождизм, в конечном счете, развился в другую сторону. Сторону тирании.

Популярен Аристотель и среди современных западных политиков и философов. Но понимают они его весьма превратно. Распространенное на Западе представление об Аристотеле, как проповеднике демократии не выдерживает критику. В конечном счете, многим западным деятелям Аристотель необходим лишь для того, чтобы его именем прикрыть режим либеральной демократии и в очередной раз представить его, как самый лучший выбор из возможных. Но беспристрастное рассмотрение идей Аристотеля ясно дает понять, что это не так...

#### Литература

1. Аристотель. Политика // Сочинения в 4-х томах. М., Мысль, 1983. Т.4. Перевод С.А. Жебелева.
2. Белоусов Л. Бенито Муссолини. – АСТ-Пресс, 199. – 128 с.
3. Дантон Ж. Ж. Избранные речи. – Харьков, 1924.
4. Макиавелли Н. Государь. – М.:Пласт, 1990. – 80с.

#### **Щербаков М.И. К ИСТОРИИ МЕТАФИЗИЧЕСКИХ КОНЦЕПТОВ АРИСТОТЕЛЯ НА РУСИ. Н.рук. Ольхов П. А.**

Аристотель является ключевой фигурой античной философии, которая оказала существенное влияние на умы последующих поколений. С именем Аристотеля связывают этап зарождения европейской науки. Этот ученый привнес в философию новый, специфический стиль, который можно противопоставить «поэтическим» сочинениям Платона и многих других

раннегреческих философов. Аристотель впервые предложил классификацию области знания: этика, политика, поэтика, физика и др. Одна из главных его заслуг - структурирование категориального, философского аппарата. В этом году исполняется 2400 лет со дня рождения Аристотеля, и мы до сих пор наблюдаем страстное увлечение этим мыслителем, жаркие споры по поводу его некоторых концепций, и отсутствие расставленных точек над *i* в его учении.

В последнее время, в российских академических кругах все чаще поднимают вопрос об аристотелевском наследии в России. Под этим наследием имеются в виду не только переводы сочинений философа, исследования, посвящённые разнообразной аристотелевской проблематике, но и псевдоаристотелевские тексты, а также лекции по перипатетической философии, читаемые в разных университетах Российской Империи (преимущественно на западе). Размышляя о проведенных исследованиях в Европе, в первой половине XX века, Зубов так обозначает основную задачу русского аристотелеведа, он пишет: «на нашей обязанности лежит выполнение всего того, что связано с вопросом об «Aristoteles Rossicus» или шире – «Aristoteles slavicus» [1]. Считаем, что вопрос об «Aristoteles slavicus» не исчерпал своей актуальности и по ныне.

В отличие от Европы, Аристотель в России не являлся опорой в теологическом дискурсе, поэтому, он имел меньшую популярность. Метафизические тексты не были известны, а первый перевод «Метафизики» появится очень поздно (об этом мы будем говорить далее). Поэтому, целью данной работы мы избрали разбор основных метафизических понятий аристотелевского корпуса.

Во время нашего исследования, в процессе комплексного анализа литературы и сравнения ключевых лексем, мы будем использовать следующие источники: «Изборник Святослава 1073», «Философские главы» Иоанна Дамаскина, «Метафизику» в пер. П. Петрова и В. Розанова, а также Кубицкого.

С появлением христианства на Руси встречаются первые упоминания об античном философском наследии. Как например, в переведенной на славянский язык «Хронографии» Иоанна Малалы можно встретить упоминания о четырех стихиях, и таких персоналиях как Платон, Аристотель и др. Известность Аристотеля на Руси не имела массовый характер. Философ был известен, но не на столько широко, как в странах западной Европе, где популярность Аристотеля, со временем Фомы Аквинского и Альберта Великого, начала набирать обороты. Перипатетизм, через призму томизма, был обязателен в европейских университетах. На Русь Аристотель попадал благодаря посредничеству следующих медиаторов: Болгарии, Византии и Европы. По этой причине к нему, а из-за него и вообще к философии в целом, сложилось двоякое отношение. С одной стороны, мы можем наблюдать некоторых религиозных деятелей, как например Иоанникия Гляровского, которые ссылались и использовали в своих трудах «Категории» Аристотеля, с другой стороны «аристотелева философия» часто ассоциировалась с

латинским богословием, из-за чего испытывала отрицательное к себе отношение. Максим Грек, выступающий против использования античных философских трудов, применительно к исследованию Священного Писания, подчеркивал: «Тем же убо и латыном подобаше, аще неболшую веру и честь богодухновенным божественным евангельским словесем праведно непщуют воздаяти, но елико имеют к первому глаголу от них удивляемаго Стагирита, глаголю же Аристотеля» [2].

Многие русские знаменитости XV-XVIII веков были знакомы с произведениями Аристотеля, а также имели его книги в своих библиотеках. Это были, преимущественно, латинские и польские тексты, причем они представляли из себя как сами труды Аристотеля, так и псевдоаристотелевские сочинения или комментарии. Иногда эти тексты переводились. Мы знаем следующие переводы, выполненные во второй половине XVI века, с польского и латинского языков: 1) книга «Физика» (текст является переложением оригинальной «Физики») и 2) неканоническая «Экономика». Также известен перевод, выполненный Касияном Саковичем, псевдоаристотелевского сочинения, которое носит названия «Аристотелевы проблемы или вопросы о природе человека» [3].

Первый перевод оригинального сочинения Стагирита, с древнегреческого на русский язык, был выполнен Г. А. Полетикой в 1757 г., текст озаглавлен как «Аристотеля о гражданском учреждении книга II» (вторая книга «Политики») и опубликован в журнале «Ежемесячные сочинения». Отметим, что метафизические и логические сочинения не очень интересовали русского читателя. Первый перевод «Метафизики» (первые пять книг) был выполнен П. Петровым и В. Розановым в 1895, позже А. Ф. Лосев издал в 1929, с обширными комментариями XIII и XIV книги, а в 1934 А. В. Кубицким был впервые опубликован полный перевод, которым мы пользуемся и поныне.

Несмотря на это аристотелевский категориальный аппарат попадает на Русь довольно рано. Первым источником, через который начинает просачиваться логика Аристотеля – «Изборник Святослава 1073 года». Интересным здесь представляется отрывок под названием «Максимове о различии сущности и естества согласно древним» [4]. В нем фигурируют основные логические термины аристотелевского философского языка.

Особый интерес представляет сочинение Иоанна Дамаскина «Источник знания» («Πηγή γνώσεως»). Сочинение состоит из трех частей: «Диалектика», «О ересьях» и «Точное изложение православной веры». «Диалектика» или «Философские главы» является важным источником, через который, возможно в первые, в более полном виде на Русь попадает логика Аристотеля. «Диалектика» имеет следующую структуру. 1-8 главы – введение; 9-14 гл. разбор пяти категорий, выделенных Порфирием из 10 аристотелевских; 18-28 сравнение логических понятий как «род», «вид», «различие», «акциденция» («случайность») и др.; 31-38 и 46-62 – обсуждение основных категорий

Аристотеля; остальные главы посвящены вопросам грамматики, построению высказываний и прочему [5].

В свете вышесказанного мы можем заключить, что на Руси в качестве посредников основными трансляторами аристотелевского *метафизического* терминологического аппарата (в том виде, в котором он осмысливается, рецепцируется, славянами) выступают следующие источники: «Изборник Святослава 1073» и «Источник знаний» Иоанна Дамаскина.

### Литература

1. Зубов В. П. Аристотель. Человек. Наука. Судьба. с. 333
2. Послание Максимова ответное к королю о вере. На ересь латинскую zelo силноя С. 215
3. Касиан Сакович. Аристотелевы проблемы или вопросы о природе человека // Пам'ятки братських шкіл на Україні.
1. Изборник Святослава 1073 [Электронный ресурс] // режим доступа [http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2167#\\_ednref10](http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2167#_ednref10).
2. Иоанн Дамаскин // Православная энциклопедия [Электронный ресурс] // режим доступа <http://www.pravenc.ru/text/471131.html>

## Секция 8 Актуальные проблемы студенческого сообщества: два полюса

*Кетова А.С. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКЕ ТРУДА: ДИСПРОПОРЦИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Н.рук. Реутова М.Н.*

Проблема молодежной занятости в современных условиях осложняется тем, что фактически существует два независимых друг от друга рынка: рынок образовательных услуг и рынок труда. Разрыв в цепочке «вуз-предприятие» с каждым годом продолжает расти. В современном российском обществе в области высшего образования есть один вид спроса – социальный спрос со стороны членов общества. Именно он определяет в последние 8-12 лет колоссальное увеличение числа студентов в высших учебных заведениях [2, с. 3].

Проблема трудоустройства молодых специалистов является весьма актуальной и на региональном уровне. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области в 2015 году численность выпускников учреждений профессионального образования в

регионе составила 20398 чел., в том числе по уровням образования: ВПО – 11956 чел. (59%), СПО – 4964 чел. (24%), НПО – 3478 чел. (17%).

Исходя из приведенной выше статистики, можно наблюдать сокращение выпускников учреждений начального профессионального образования в Белгородской области. Высокая востребованность рабочих профессий не подавляет возрастающее стремление молодежи получить именно высшее или среднее профессиональное образование, не учитывая тот факт, что большинство после окончания обучения не находят работы по специальности.

Таким образом, можно выделить ряд проблем, с которым сегодня сталкиваются выпускники. Одна из них кроется в самой системе образования. Рынок образовательных услуг не «подстраивается» под рынок труда. В результате более 50% выпускников работают не по профилю подготовки. Рынок труда нуждается в квалифицированных рабочих, инженерах, специалистах вычислительной техники, легкой и пищевой промышленности, а большинство учреждений профессионального образования, по-прежнему, готовят в большом количестве юристов, экономистов, бухгалтеров, менеджеров, которые для вузов приносят коммерческую выгоду, а на рынке труда пополняют ряды безработных.

Другая проблема связана с низкой конкурентоспособностью молодых специалистов на рынке труда. Основная причина – отсутствие опыта и трудовых навыков. Выпускник рассматривается работодателем, прежде всего, как обременение, поскольку требуют временных затрат.

Для того, чтобы сгладить диспропорции спроса и предложения на рынке образовательных услуг, необходимо определить, каких специалистов, в каком количестве необходимо готовить сегодня и в перспективе, какими профессиональными навыками и знаниями они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях [1, с. 93]. Так, возрастает необходимость в создании системы обучения студентов определенных направлений подготовки по заказу предприятия.

#### Литература

1. Габидуллина Г.Р., Манаева И.Х., Рахимкулова Г.Р. Проблема трудоустройства молодежи в контексте несоответствия рынка образовательных услуг и рынка труда // Наука Красноярья. 2015. № 6 (23). С. 89-96.
2. Магера, И.В. Проблема молодежной занятости и безработицы в контексте несоответствия рынка образовательных услуг и рынка труда // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. 2012. № 6. С. 1-9.

*Лисничая М.А., Налбантов А.А.* АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ. Н.рук. Вангородская С.А.

Выпускники ВУЗов, впервые ищущие работу, так же, как и молодежь без образования и специальности, в настоящее время представляют



наибольшую по численности группу безработных – более 30% от всего числа зарегистрированных. Во многом это происходит из-за того, что работодатель выставляет достаточно высокий уровень компетенции для соискателя, и, конечно, в этом списке есть молодые специалисты.

У каждой организации свои требования для сотрудника, но зачастую они представляют собой большой перечень желательных характеристик, которые должен иметь потенциальный сотрудник. Главными являются: опыт работы (в определенной сфере), профессионализм, компетентность, решительность, ответственность, нацеленность на результат, стрессоустойчивость.

Также можно определить ряд объективных характеристик, предопределяющих настроенное отношение к молодым специалистам со стороны работодателей. К их числу можно отнести: недостаточность или отсутствие профессионального опыта в сочетании с завышенными требованиями к условиям и оплате труда; неопределенность трудовых и профессиональных интересов; социальная и психологическая нестабильность и другие [2, с. 3]. Работодатели же ждут, что потенциальный сотрудник их фирмы должен быть человеком с активной жизненной позицией, все же успевший во время обучения поработать по направлению получаемой специальности и добиться заметных результатов.

На наш взгляд, стоит уделять больше внимания профессиональной ориентации студентов уже на первом курсе вуза для того, чтобы помочь им выявить ту сферу деятельности, в которой молодой специалист может наиболее полно реализовать свои возможности. Для самих студентов это означает, что необходимо активно изучать как сам предмет обучения, так и стараться как можно больше времени уделять своей профессиональной подготовке [3].

Несомненно, успехов в поиске работы в динамичной среде может добиться только специалист, открытый к изменениям, готовый быстро приспосабливаться к динамично изменяющейся среде, человек коммуникабельный, развивающий в себе способность к постоянному обучению и переобучению.

В свою очередь, государству следует занять самую активную позицию в деле обеспечения занятости молодежи: разработать комплекс мер по закреплению молодых рабочих кадров, особенно в трудонедостаточных сегментах экономики. Главный инструмент такой политики – региональные программы по созданию рабочих мест для молодежи [4, с. 122].

Что же касается самого работника, то нередко через 2-3 года малоквалифицированной или не соответствующей полученной специальности работы специалист теряет полученные в ВУЗе навыки и компетенции. Зарубежный опыт показывает, что специалист, получивший высшее образование и работающий по специальности, имеет заработную плату больше, чем у неквалифицированного специалиста. Это давно обосновано и экономической теорией. Стоит заметить, что и отечественные работодатели постепенно перенимают зарубежный опыт и все больше ценят

профессионалов, постоянно работающих по специальности и непрерывно повышающих квалификацию [1].

#### Литература

1. Авраамова Е.М., Верпаховская Ю.Б. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания // Социологические исследования. 2008. № 4. С. 48.
2. Попова Н.В., Голубкова И.В. Проблемы трудоустройства выпускников // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6. С. 1-8.
3. Разумова Т.О. Повышение конкурентоспособности выпускников вузов на рынке труда: взаимодействие вузов и работодателей // Уровень жизни регионов России. 2007. № 8-9. С. 32.
4. Чижова Л.С. Инновационная экономика: занятость, трудовая мотивация, эффективность труда. М.: Экономика, 2011. 430 с.

#### *Шеввердина Ю.И.* САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ. Н.рук. Доронина Н.Н.

В процессе трудоустройства необходимым навыком является самопрезентация. Термин «самопрезентация» происходит от английского «self-presentation» и переводится как «самоподача», «самопредъявление». Естественную самопрезентацию можно так же назвать природной, когда человек формирует представление о себе у окружающих не задумываясь, насколько благоприятным является этот образ. При искусственной самопрезентации человек ставит перед собой цель показать окружающим свои лучшие профессиональные или личные качества[3].

В трудоустройстве процесс самопрезентации предполагает составление резюме, размещение анкеты, собеседование с работодателем. Резюме – это краткая информация о человеке, претендующем на должность; в ней описываются квалификационные характеристики (образование, наличие опыта работы, дополнительные навыки). Существуют следующие основополагающие принципы подготовки резюме: информативность, краткость, достоверность, направленность на цель. [1].

Собеседование представляет собой процесс общения, в результате которого стороны обмениваются необходимой информацией и приходят к объективному решению. По мнению Л. Локхида, чтобы достичь успеха в общении, человеку необходимо быть вдумчивым, игроком команды, заинтересованным, организованным, пунктуальным, лояльным и терпеливым. Несоблюдение хотя бы одного из условий не позволит человеку добиться желаемого результата.[2].

Взаимопонимание достигается при условии четкого осознания того, чего от вас ждет работодатель. Зная достаточную информацию об организации, ее поддержки государством, положении на рынке и других аспектах, следует отвечать на вопросы, выполняя три важных условия: достоверность, доступность, достаточность. Таким образом, перед собеседованием необходимо изучить информацию об организации.

Соблюдение данных правил поможет выпускнику успешно презентовать себя на рынке труда, но одних теоретических знаний недостаточно. В настоящее время существует множество тренингов, различных курсов и семинаров, направленных на закрепление практических навыков самопрезентации. Студенту-выпускнику полезно посетить семинары и мастер-классы по таким направлениям, как самоменеджмент, целеполагание, ораторское мастерство, искусство делового общения.

Таким образом, в процессе трудоустройства выпускник занимается собственным маркетингом. На рынке труда человек может присваивать себе цену по мере развития профессиональных и личных качеств. Внешний облик несет информацию о намерениях собеседника. Известно, что 80% информации выражает лицо человека и лишь 20% – одежда и аксессуары, то есть важно уделить внимание физиогномике. К внутреннему содержанию кандидата на должность относятся профессиональные знания, навыки *time-management*, умение вести деловую беседу и другие особенности. Для создания первого впечатления достаточно четырех секунд, поэтому при подготовке к собеседованию необходимо уделить внимание как внешнему виду, так и формированию специальных знаний и умений, которые определяют внутреннее содержание.

#### Литература

1. Зарецкая Е.Н. Деловое общение: в 2 т. – 3-е изд. – М.: Дело: АНХ, 2008. – Т. 1. – 704 с.
2. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. –М.: Юнити, 2005. – 415 с.
3. Некрасова Н.А. Самопрезентация: сущность и основные характеристики/ Н.А. Некрасова, У.С. Некрасова // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 11. – С. 122–124.

#### **Васильева В.С. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВЫПУСКНИКА ВУЗА. Н.рук. Селюков М.В.**

Проблема конкурентоспособности выпускников связана с переходом молодых специалистов от процесса получения образования непосредственно к трудовой деятельности в условиях свободного рынка труда.

Рынок труда – это система социально-экономических и юридических отношений в обществе, норм и институтов, призванных обеспечить нормальный непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы и эффективное использование труда [1]; это все-таки рынок, в рамках которого действуют фундаментальный принцип: «спрос определяет предложение».

Под конкурентоспособностью на рынке труда понимается соответствие качества рабочей силы спросу работодателя [2].

Согласно данным исследовательского центра портала Superjob.ru (одному из крупнейших сайтов по поиску вакансий и размещению резюме, функционированию рынка труда 2015 присущи негативные тенденции, проявляющиеся в сокращении рабочих мест, колебании зарплатных предложений, росту требований к соискателям [3].

Согласно прогнозу исследовательского центра, в 2016 основные усилия работодателей будут нацелены на привлечение лучших сотрудников, а также мотивацию и удержание уникальных талантливых кадров. Причем речь идет именно о штатном персонале, популярность хэдхантинга снизится. Сохранится рост спроса и конкуренции за персонал на таких рынках кандидата, как: ИТ, высокотехнологичная фармацевтика, отдельные виды производств (инженеры в легкой промышленности, ракетно-космической, химической отраслях), сельское хозяйство (особенно в категории «растениеводство») [3].

Однако не секрет, что профильная структура выпускников ВУЗов несопоставима с этими отраслями ни с качественной, ни с количественной точки зрения. А это значит, что большая часть выпускников, заканчивая ВУЗ можно назвать «потенциально безработными».

Именно поэтому для каждого выпускника важнейшей задачей является работа над собственными конкурентными преимуществами.

Выделим 2 направления выработки конкурентных преимуществ выпускников ВУЗов: 1) Практико-ориентированный подход к решению проблемы (Отсутствие опыта).

Может быть реализован путем:

- реализация программы, связанной с производственной практикой,
- поиска работы и занятостью выпускника, будучи еще студентом первых курсов (любая работа несет пользу, выражается в способности к труду, обучаемости и тд).

2) Личностно-градационный подход. Может быть реализован путем:

- выработки интерпрофессиональных умений и характеристик, за счет которых специалист должен быть готов работать в различных профессиональных средах,
- развития личностных качеств: навыков общения, навыков личностного роста, самодиагностики и тд.

Для интерпрофессионалов характерно свободное использование разнообразных методов для решения творческих задач, отказ от формальных стандартов, креативный стиль мышления, ситуативный подход по отношению к структурным составляющим организации.

Работодатели хотят видеть в молодых специалистах активную жизненную позицию, высокую мотивацию, склонность к саморазвитию, трудолюбие, нацеленность на результат, развитые коммуникативные навыки и склонность к здоровому образу жизни.

Таким образом, с рынка труда поступают достаточно четкие сигналы, определяющие поведение выпускников - потенциальных работников, главной задачей которых является работа над собственными конкурентными преимуществами.

#### Литература

1. Черникова, Л.Н. Экономика организации труда [Текст] / Л.Н. Черникова. – М. : Изд-во РАГС, 2014. – 274 с.

2. Лупехин, В.Е. Социально-трудовые отношения, рынок труда, занятость персонала [Текст] / В.Е. Лупехин. – СПб. : Изд-во ПАГС, 2014. – 311 с.
3. Анализ рынка труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.superjob.ru/research/?next=50>

### **Зверева А.С. МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА. ДИСБАЛАНС СТРУКТУРЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ И СТРУКТУРЫ СПРОСА НА НИХ В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАБОЧИХ КАДРОВ.**

Ситуация на молодежном рынке труда неблагоприятная. Ключевые социально-экономические проблемы молодых людей, связаны с приобретением профессии и выходом на рынок труда[1].

Невостребованность молодых специалистов на рынке труда отрицательно сказывается, прежде всего, в области использования и подготовки рабочих и инженерно-технических профессий и специальностей. Экономисты, юристы, менеджеры, бухгалтеры (столь необходимые специалисты для рыночной экономики) никогда не заменят инженеров, технологов, конструкторов, строителей, агрономов, сварщиков, слесарей и так далее, обеспечивающих производственный процесс реальной экономики[3].

Наблюдается несоответствие профиля подготовки выпускников потребностям экономики, диспропорции спроса и предложения на рынке труда, глубокий кризис в подготовке рабочих кадров, низкий уровень трудоустройства выпускников по полученным специальностям. Кадровый дефицит в промышленности постоянно возрастает, что особенно касается квалифицированных рабочих и инженерно-технического персонала.

Основными мероприятиями, которые, на наш взгляд, должны лечь в основу региональных комплексных программ развития профессионального образования: комплекс мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей, включая использование возможностей социальной рекламы, ознакомление учащихся с перспективами трудоустройства по выбираемой специальности и условиям работы на предприятиях и в организациях, профориентационные мероприятия и меры дополнительной социальной поддержки выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, избравших работу по профильной специальности, обеспечений гарантий трудоустройства.

Целевыми группами данных мероприятий должны являться:

- Школьники;
- Родительская общественность;
- Студенты «группы академического риска»;
- Молодые люди, получающие рабочую профессию или специальность.

При информировании данных целевых групп о положительных сторонах обучения рабочим профессиям необходимо отмечать следующие преимущества:

- получение профессии, востребованной на рынке труда за короткий срок;
- получение профессии на бесплатной основе или за доступную плату; гарантированное трудоустройство после окончания обучения;
- конкурентоспособность на рынке труда (новые технологии и оборудование требуют наличия у рабочих высокой квалификации);
- получение рабочей профессии для человека в ряде случаев является экономически более выгодным, чем получение высшего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что: дисбаланс структуры выпуска специалистов и структуры спроса на них является серьезной проблемой развития экономики страны в современных условиях, решение которой – долгий процесс, требующий комплексного подхода на территории всей страны и отдельных регионов.

#### **Литература**

1. Долгова А. Полная и эффективная занятость молодежи – условие повышения конкурентоспособности страны // Человек и труд. 2013. №8. С. 38-41.
2. Руденко Г.Г, Савелов А.Р. Специфика положения молодежи на рынке труда // СОЦис. 2010. №3. С. 101-107.
3. <http://www.tmsam.ru/professiya/vibor-professii-nachalo/vybiraem-rabochuju-professiju.html>