

Таким образом, антропоморфная метафора чаще всего используется в дискурсе политики, так как многие образы и политические реалии создаются на основе анатомии и физиологии человека, то есть «по подобию человека». Это позволяет дать более наглядное представление о сложившейся политической картине.

Литература

1. Баранов А.Н. // Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем: пер. с англ. // под ред. и с предисл. А.Н. Баранова. – 2-е изд. – М.: ЛКИ, 2008. – 256 с.
2. Будаев Э.В. Становление когнитивной теории метафоры // Лингвокультурология. – 2007. – № 1. – С.16 – 32.
3. Уфимцев Р. Хвост ящерицы: Метафизика метафоры. – Калининград: ОТТОКАР, 2010. – 295 с.
4. Уэйлс Дж., Сэнгер Л. Википедия, 2001. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://de.wikipedia.org>
5. Duden K. Die deutsche Rechtschreibung: Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der amtlichen Regeln. – Berlin: Bibliographisches Institut GmbH, 2013. – Auflage 26. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duden.de>
6. Holzapfel K.J. Kürschners Volkshandbuch: Deutscher Bundestag 18. Wahlperiode / 2013–2017, 2015. – № 134. – 320 S.
7. Spektrum der Wissenschaft. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spektrum.de>
8. Süddeutsche Zeitung. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sueddeutsche.de>
9. <http://flexikon.doccheck.com>
10. <http://de.thefreedictionary.com>

References

1. Baranov A. N. Foreword // Lakoff G., Johnson M. Metaphors we live by / ed. A.N. Baranov. Moscow: LKI Publishers, 2008. 256p.
2. Budaev E.V. Development of cognitive theory of metaphor // Linguistic culturology, Ekaterinburg. – 2007. – № 1. P. 16 – 32.
3. Ufimtsev R. Tail of a lizard: Metaphysics of metaphor. – Kaliningrad: OTTOKAR Publishers, 2010. 295p.
4. Wales J., Sanger L. Wikipedia, 2001. – [Digital resource]. – Website: <https://de.wikipedia.org>
5. Duden K. German Orthography: The comprehensive standard reference based on the current official rules. – Berlin: Bibliographisches Institut GmbH, 2013. – [Digital resource]. – Website: <http://www.duden.de>
6. Holzapfel K.J. Kürschners Volkshandbuch: German Bundestag 18. Election period / 2013–2017, № 134. 2015. – 320p.
7. Spectrum of Science. – [Digital resource]. – Website: <http://www.spektrum.de>
8. South German Newspaper. – [Digital resource]. – Website: <http://www.sueddeutsche.de>
9. <http://flexikon.doccheck.com>
10. <http://de.thefreedictionary.com>

УДК 808.2-01-314.3

ОППОЗИТИВНЫЕ КОГНИТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОНЦЕПТОВ «ЖАРА» – «ХОЛОД» В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ СОЗНАНИИ⁷

Мухина Ирина Константиновна

доцент кафедры современного русского языка и прикладной лингвистики

кандидат филологических наук, доцент,

ФГАОУ «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

golst@el.ru

⁷Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16-06-00340 "Отношения противоположности в словаре и дискурсе: лексикографический, когнитивно-дискурсивный и лингвокультурологический аспекты"). The work was supported by Act 211 Government of the Russian Federation, contract № 02.A03.21.0006. Работа выполнена при финансовой поддержке постановления № 211 Правительства Российской Федерации, контракт № 02.A03.21.0006.

Аннотация

В статье выявлены когнитивные признаки концептов «Жара» – «Холод», вступающих в отношения противоположности: в приядерной зоне – разновидности в зависимости от показателей температуры воздуха; прототипически жаркое/холодное время года и его характеристики; территории с жарким/холодным климатом; продолжительность погодного периода, характеризующегося высокой/низкой температурой воздуха, сопутствующие погодные явления; противопоставленность погодных периодов с разной температурой воздуха; в зоне ближайшей периферии – способы определения температуры; влияние высокой/низкой температуры на организм человека и последствия такого влияния для здоровья человека; меры, предпринимаемые человеком, чтобы нейтрализовать влияние высокой/низкой температуры воздуха; одежда, обувь, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха; устройства и материалы, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха; воздействие высокой/низкой температуры воздуха на неодушевленные объекты.

Ключевые слова: концептуализация, оппозитивные концепты, когнитивные признаки, отношения противоположности.

**APPOSITIVE COGNITIVE SIGNS OF CONCEPTS «HEAT» – «COLD»
IN RUSSIAN NATIONAL CONSCIOUSNESS**

Mukhina Irina

Assistant Professor of the modern Russian and application-oriented linguistics

Candidate of Philology

Ural Federal University named after First President of Russia B.N. Eltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

golst@e1.ru

Abstract

The article describes cognitive features of the "Heat" and "Cold" concepts in their contrast relations in the core area. The variety depends on air temperature, weather periods, protection from high/low temperatures and impact of high/low temperature on inanimate objects.

Keywords: conceptualization, appositive concepts, cognitive signs, contrast relations.

Введение

Коллективом ученых Уральской семантической школы под руководством проф. Л.Г. Бабенко в русле идеографической концептографии создается словарь «Концептосфера русского языка», в котором концепты распределены по идеографическому признаку. Анализ описанных в словаре концептов позволяет утверждать, что концептосфера русского национального сознания содержит достаточно большое количество оппозитивных концептов, относящихся к различным денотативно-идеографическим сферам: «Жизнь» – «Смерть», «Юность» – «Старость», «Красивый» – «Некрасивый», «Обычный» – «Необычный», «Город» – «Деревня», «Умный» – «Дурак», «Согласия» – «Отказ», «Ругать» – «Хвалить», «Богатство» – «Бедность», «Образованный» – «Необразованный», «Вежливость» – «Невежливость», «Большой» – «Маленький», «Горячий» – «Холодный», «Ближний» – «Далекий», «Верх» – «Низ», «Много» – «Мало», «Удача» – «Неудача» [см. 1]. Актуальным является их сопоставительное изучение, поскольку оно позволяет делать выводы о когнитивных процессах концептуализации и категоризации действительности и об отображении в языковой картине мира отношений противоположности.

Цель работы. Рассмотрим общие и дифференциальные когнитивные признаки концептов «Жара» – «Холод», относящихся к денотативно-идеографической сфере «Концептуализация погодных явлений» (авторы в словаре концептов – И. К. Мухина, А. М. Плотникова).

Материалы и методы исследования. Ментальная сущность оппозитивных концептов моделируется по модели, предложенной Л.Г. Бабенко [там же]: в центре внимания находятся лексические репрезентации когнитивных признаков, связанные с приядерной зоной и зонами ближайшей и дальнейшей периферии данного концепта, представленные в совокупности когнитивными признаками, отображающими существенные аспекты конкретизации именуемого концептом явления.

Ядро концептов – основные понятийные признаки, выражающие самые существенные представления о концепте. В оппозитивных концептах ядерные когнитивные признаки, как правило, зеркально соотносятся, различаясь противоположными фокусами восприятия. Например, противоположными температурными показателями: «Имеющий *высокую/низкую* температуру; подвергшийся *нагреванию/охлаждению*» (концепты «Горячий» – «Холодный»); показателями размера, объема: «*Превышающий средний*, свойственный ряду однородных предметов размер, объем» – «Не очень большой, *ниже среднего*, свойственного ряду однородных предметов, размера, объема» (концепты «Большой» – «Маленький»).

Ядерные когнитивные признаки концептов «Жара» – «Холод» не являются абсолютно соотносительными: холодная погода – это погода, характеризующаяся низкой температурой воздуха; жара – это погода, характеризующаяся сухостью и очень высокой температурой воздуха, нагретого солнцем. Таким образом, человек воспринимает любую низкую температуру как холодную, с другой стороны, повышенная температура воздуха не всегда является дискомфортной для человека, как аномальная оценивается только очень высокая погода, характеризующаяся сухостью.

Приядерная зона концептов, которая формируется когнитивными признаками, отражающими представления о различных существенных для понимания концепта аспектах его конкретизации, является соотносимой по объему когнитивных признаков и их смысловому наполнению и содержит как общие, так и дифференциальные для концептов когнитивные признаки. В пересекающуюся приядерную часть концептов «Жара» – «Холод» входят следующие составляющие.

1. Разновидности в зависимости от показателей температуры воздуха. Погода может различаться величиной температуры воздуха:

- «от умеренно высокой (*тепло*) до очень высокой (*жара*)» (концепт «Жара»);
- «от умеренно низкой (*прохлада, свежесть, холодок*), низкой для данного времени года (*холодное лето*), достаточно низкой (*холода*) и очень низкой (*мороз, стужа, морозильник, морозяка, холодище, дубак, колотун, холодина, холодрыга; собачий холод; [мороз (холод)] до костей пробирает*). Морозная погода предполагает температуру воздуха обязательно ниже 0°C» (концепт «Холод»).

Как видно, температурная градация холодной температуры воздуха является более дробной и соотносится не только с температурной шкалой, но и с представлениями о температуре, эталонной для определенного времени года.

2. Прототипически жаркое/холодное время года и его характеристики: «самое жаркое время года — *лето*», «самым холодным временем года является *зима*».

Летом «обычно наблюдается самая высокая температура (*жара, зной, жарница, некло*), иногда сопровождаемая длительным отсутствием осадков, что приводит к высыханию почвы, гибели растительности (*засуха, сушь*), иногда к возникновению пожаров, которые усиливаются под воздействием сухого горячего ветра — *суховей*». Зимой «обычно дует сильный ветер, имеющий низкую температуру, порывистый, *леденящий, пронизывающий*, несущий большое количество снега, при этом снег движется вдоль поверхности земли или закручивается, образуя вихри (*метель, буран, вьюга, пурга*). Вода в реках и озерах замерзает, образуется устойчивый снежный покров. Особенно низкая температура воздуха обычно бывает на открытых пространствах, на которых может дуть холодный ветер (*борей, мистраль, памpero, трамонтана*)».

3. Территории с жарким/холодным климатом.

«Самый жаркий материк планеты — Африка. Очень жаркая погода свойственна южному климату, *тропикам*». «Очень холодная погода свойственна приполярным районам планеты — Арктике и Антарктике».

4. Продолжительность погодного периода, характеризующегося высокой/низкой температурой воздуха, сопутствующие погодные явления.

Высокая/низкая температура

- может держаться достаточно долго: «температура может повыситься/понизиться на несколько дней, так случается ранней весной, когда в связи с таянием снега и льда наступает *оттепель*, которая может через какое-то время смениться похолоданием», «температура также может понизиться на несколько дней – *похолодание*»;
- может быть кратковременным явлением: «когда происходит внезапное *потепление*»; «температура может понизиться на несколько часов – *утренники, заморозки*».

Данный когнитивный признак подвергается в концептах дальнейшей конкретизации: «Источником высокой температуры является *солнце*. Высокая температура воздуха бывает обычно в полуденные или послеполуденные часы, когда солнце находится почти в зените. Очень высокая температура воздуха бывает на выжженных солнцем открытых пространствах (*на самом солнцепеке*). В жаркую погоду от солнца нагреваются воздух, ветер, камни, песок, скалы, асфальт, мостовые, металлические поверхности (крыша, карниз, броня и т. п.)».

«При заморозках верхний слой земли промерзает, и земля слегка покрывается ледяной *коркой* (*заморозки на почве*). Холод также может быть связан с дождем, сыростью (*промозглый*). Климат с низкими температурами (*суровый, морозный*) считается неблагоприятным для жизни».

5. Противопоставленность погодных периодов с разной температурой воздуха: «теплая погода противопоставляется холодной, очень жаркая, знойная — морозной».

Ближайшая периферия концептов формируется сопряженными с другими ментальными сущностями когнитивными признаками, несущими информацию о реальных связях, существующих в действительности. Ближайшая периферия концептов «Жара» – «Холод» включает следующие общие когнитивные признаки.

1. Способы определения температуры. «Для измерения объективной температуры воздуха используют специальный прибор — термометр. В качестве ориентира для определения температуры воздуха как высокой/низкой могут также выступать субъективные ощущения человека».

2. Влияние высокой/низкой температуры на организм человека и последствия такого влияния для здоровья человека.

Общие когнитивные признаки: «Если температура воздуха в каком-либо месте в какой-либо промежуток времени очень высокая/ низкая или она ниже нормы, существующей для данного времени года, человек может испытывать неприятные ощущения (*Клоунит в сон и ослепляет зной...* (И. Бунин))».

Дифференциальные когнитивные признаки. Концепт «Жара»: «Из-за длительного воздействия солнечных лучей или длительного пребывания в жарком месте (особенно при температуре воздуха, близкой к 30°C и выше) температура тела человека становится выше нормы, что приводит к ухудшению его состояния (*мозги плавятся; изнывать (изнемогать) от жары*). Человек может *перегреться на солнце*, на коже могут возникнуть *ожоги* различной степени тяжести, человек может получить *тепловой удар*.

Воздействие высокой температуры нагретого солнцем воздуха (*жечь, обжигать, палить, припекать, жарить, калить*) обычно не представляет непосредственной опасности для жизни, но и люди, и животные плохо переносят аномально высокую температуру воздуха (*нестерпимая, непереносимая, изнурительная, удушающая жара*). В жаркую погоду человек может покрыться потом (*потный, вспотеть, упариваться*). Ему может быть жарко также, если температура воздуха повысилась неожиданно или он одет не по погоде».

Концепт «Холод»: «Холодно обычно бывает всему телу человека, также различной силы неприятные ощущения от холода могут испытывать руки или ноги. Человеку может быть холодно также, если температура воздуха понизилась неожиданно, или он одет не по погоде (*Холодно, на ком платье одно*), или он плохо себя чувствует. Существуют люди, особенно чувствительные к холоду (*мерзляки*).

Человек обычно плохо переносит очень низкую температуру воздуха (*стужа*). При этом ощущения от воздействия холодного воздуха различаются по силе (*озябнуть, холод-*

но, замерзнуть, насквозь продрогнуть, ооченеть, заоченеть). Температура воздуха может быть настолько низкой, что человеку и животным становится очень холодно, им трудно ее переносить (*собачий холод, трескучий мороз*). Ощущение холода передается возгласом «брр».

В этом случае возможны *переохлаждение*, симптомами которого являются дрожь (*озябнуть; зуб на зуб не попадает*), потеря подвижности и частичная утрата чувствительности частей тела (*ооченеть, заоченеть*), изменение цвета кожи, которая становится бледной; кожа человека также может покрыться небольшими пупырышками (*гусиная кожа*). Результат понижения температуры может сказаться только через некоторое время, когда у человека развиваются простудные заболевания как следствие переохлаждения. Существует представление о том, что особенно негативные последствия для здоровья человека может вызвать чрезмерное охлаждение ног (*Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле!*).

Из-за длительного воздействия на организм холодного ветра или длительного пребывания в холодном месте (особенно при температуре воздуха близкой к 20°C и ниже) у человека возникает физиологическое ощущение сильного холода, температура его тела становится ниже нормы (*мороз до костей пробирает; продрогнуть до костей*), что приводит к ухудшению состояния организма (*замерзать*), может стать причиной *обморожений* и даже смерти».

3. Меры, предпринимаемые человеком, чтобы нейтрализовать влияние высокой/низкой температуры воздуха.

«Для того чтобы прийти в нормальное состояние, человеку лучше найти прохладное место, проветриваемое помещение, возможно, приложить холодный предмет ко лбу, выпить воды. Спастиcь от жары помогают водные процедуры, купание в водоемах».

«Для того чтобы уберечь себя от последствий замерзания, необходимо *отогреться* в теплом помещении, у огня или отопительных приборов. Человек может надеть дополнительную теплую одежду, выпить горячие или горячительные напитки.

Для повышения устойчивости организма к холоду и профилактики простудных заболеваний используется закаливание (холодные умывания, обтирания, обертывания, обливания, ванны и др.). Некоторые люди практикуют зимнее плавание, *моржевание* — плавание в открытых водоемах (в проруби) зимой».

4. Одежда, обувь, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха.

«От воздействия солнечных лучей предохраняют головные уборы (кепки, панамы, шляпы), солнцезащитные косметические средства». «Влияние низкой температуры воздуха обычно представляет опасность для жизни человека, если он плохо одет, поэтому от воздействия холода человека предохраняют соответствующая одежда и обувь».

5. Устройства и материалы, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха.

«Существуют специальные устройства для охлаждения воздуха в каком-либо жарком, душном помещении, приведения его в соответствие с нормами температуры, усиления потока воздуха (*кондиционер, вентилятор*)». «Существуют также специальные утеплители — материалы, предназначенные для защиты предметов, различных устройств, помещений от нежелательного охлаждения в холодную погоду».

6. Воздействие высокой/низкой температуры воздуха на неодушевленные объекты.

«От воздействия высокой температуры воздуха/холода продукты питания могут стать испорченными, поврежденными и в результате этого непригодными к употреблению в пищу (*морозеный, подморозенный, мерзлый*)».

Данный когнитивный признак получает в концепте «Холодный» дополнительную конкретизацию: «Холод может негативно, разрушительно воздействовать на весь окружающий мир: предметы, сооружения. В холодную погоду изменяются внешние признаки природных объектов: подвергаясь действию холода, вода превращается в лед (*сковать льдом, заледенить*); земля, почва становится твердой, как камень; на земле, металлических предметах и т. п. образуется тонкий слой льда (*заледенеть*); в туманную морозную погоду появля-

ются белые ледяные кристаллы, по форме напоминающие снежинки, оседающие благодаря испарению на ветвях деревьев, проводах, траве в виде рыхлого снежного покрова (*иней, изморозь*); выпадает снег. Остывание природного объекта до низкой температуры происходит в холодную погоду за счет внутреннего холода самого объекта (*ледник, вечная мерзлота*), в результате самопроизвольного процесса, протекание которого не связано с целями человека и не контролируется им (*подмерзать, холодеть; остыть, выстудиться*).

Холодная погода неблагоприятна для роста большинства растений. Но существуют растения, в течение длительного времени хорошо переносящие низкие температуры, способные противостоять другим неблагоприятным условиям зимы, например, находиться под снегом (*морозостойкий, зимостойкий, морозоустойчивый, холодостойкий, холодоустойчивый*). Обычно сорта таких растений специально выводятся учеными на селекционных станциях, в опытных хозяйствах».

Анализ показал, что по объему когнитивных признаков, относящихся к ближайшей периферии концептов, значительно доминирует концепт «Холод», что подтверждает наблюдение лингвистов о том, что негативные явления действительности получают привлекающее пристальное внимание познающего субъекта и в связи с этим получают более детальную репрезентацию в языке.

Дальнейшая периферия ментальной сущности концептов «Жара» – «Холод» состоит из когнитивных признаков, выражающих представления о субъективно-модальных и оценочных смыслах и репрезентированных во фразеологических единицах и поговорках.

При этом *положительной оценке* подвергаются следующие явления.

1. В меру низкая/высокая температура воздуха.

Концепт «Жара»: «Умеренно высокая температура (*тепло*), как правило, оценивается положительно, поскольку нахождение в таких условиях обычно приятно человеку. Так как большие территории страны характеризуются холодным климатом, тепло оказывается предпочтительнее и полезнее холода (*Русская кость тепло любит; И журавль тепла ищет; Не моли лета долгого, моли теплого*)».

Концепт «Холод»: «В меру низкая температура воздуха (*холодок, прохлада*) может оцениваться как приятная (*освежать, свежо*), человеку легко дышится, особенно по контрасту с утомительной жарой: *И с каждой осенью я расцветаю вновь. / Здоровью моему полезен русский холод* (А. Пушкин). Положительную оценку получают прохладные природные объекты, явления, температура которых ниже температуры тела человека, но не составляет с ней резкого контраста, поэтому соприкосновение с ними вызывает приятные ощущения, особенно если человеку жарко, например, охлаждающий до приятного состояния *свежий* ветер (*остудить*), прохладная вода в водоеме.

2. Морозная погода.

«Иногда *мороз* может быть связан с представлениями о приятных ощущениях (например, с ощущением бодрости) или представлениями о красоте зимней природы: *Мороз и солнце — день чудесный!* (А. Пушкин); *На пажитях немых люблю в мороз трескучий / При свете солнечном я снега блеск колючий, / Леса под шапками иль в инее седом / Да речку звонкую под темно-синим льдом* (А. Фет). Морозу приписывается способность быть связанным с характерным запахом (*запахло морозом*)».

Отрицательную оценку получают в концепте «Холод» следующие явления:

1. «низкая температура воздуха, характерная для зимы или поздней осени, которая весной и летом воспринимается как отклонение от нормы, а признак низкой температуры может восприниматься как нежелательный, досадный.

2. «очень низкая температура (*мороз, стужа*), которая оценивается как труднопереносимая, опасная для человека (*Ой, мороз, мороз, не морозь меня, русская народная песня*)».

«В поговорках также отражено представление о смене погодных режимов и переменчивости погоды (*День дню рознь: нынче тепло, а завтра мороз; Июль — хоть разденься, а декабрь — потеплей оденься; В августе серпы греют, вода холодит*), с этим свя-

заны многочисленные приметы (*Май холодный — год хлебородный; По холодной весне — градобойное лето; Хлеба урожай, так зима холодна* и др.). Погода рассматривается как то, что не зависит от человека (*Божье тепло, Божье и холодно*), При этом тепло для русского человека оказывается предпочтительнее и полезнее холода (*Русская кость тепло любит; Не моли лета долгого, моли теплого*).

Ощущение тепла связывается в пословицах с ощущением сытости (*Сытый по голодном, а теплый по холодном не плачут; Хлеб греет, не шуба*), а холода — с ощущениями, которые испытывает голодный (*Кто голоден, тот и холоден; Где холодно, тут и голодно; Стужа да нужда — нет их хуже, холод да голод — не легче того*) или терпящий нужду человек (*И холодно, и голодно, и мошна пуста; И холодовал, и голодовал, и нужду знавал; Нужда и голод погонят на холод*). Голодному человеку труднее переносить холод (*Холод не терпит голоду*)».

Что касается лексических репрезентаций концептов «Жара» – «Холод» в русском языке, можно отметить, что во всех основных группах лексики – основных лексических репрезентациях, комплексных совмещенных репрезентациях, устойчивых ассоциативно-образных репрезентациях, соотносящихся с основными когнитивными слоями концептов, значительно преобладают репрезентации концепта «Холод». Тот же перевес наблюдается и в зоне фразеологизмов и пословиц, поговорок: с концептом «Жара» ассоциативно связано 7 фразеологических единиц и 15 пословиц, с концептом «Холод» соответственно 16 и 30.

Результаты исследования. Таким образом, общими и дифференциальными когнитивными признаками концептов «Жара» – «Холод» являются в *приядерной зоне* – разновидности в зависимости от показателей температуры воздуха; прототипически жаркое/холодное время года и его характеристики; территории с жарким/холодным климатом; продолжительность погодного периода, характеризующегося высокой/низкой температурой воздуха, сопутствующие погодные явления; противопоставленность погодных периодов с разной температурой воздуха; в *зоне ближайшей периферии* – способы определения температуры; влияние высокой/низкой температуры на организм человека и последствия такого влияния для здоровья человека; меры, предпринимаемые человеком, чтобы нейтрализовать влияние высокой/низкой температуры воздуха; одежда, обувь, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха; устройства и материалы, предохраняющие от высокой/низкой температуры воздуха; воздействие высокой/низкой температуры воздуха на неодушевленные объекты.

В *зоне национально-культурных представлений и ассоциаций* концепт «Холод» ассоциативно соотносится со следующими национально-культурными смыслами и представлениями: регионы России, характеризующиеся климатом с низкой температурой воздуха; зима как самое холодное время года; фольклорные персонажи, ассоциативно связанные с холодом; важнейшие исторические события, на которые повлияли погодные явления, характеризующиеся низкой температурой воздуха. В *зоне дальнейшей периферии ментальной сущности концептов* положительной оценке подвергаются в меру низкая/высокая температура воздуха, а также морозная погода.

Перспективы исследования видятся в исследовании других оппозитивных концептов, входящих в русскую концептосферу, а также в изучении их текстовой дискурсивной реализации.

Литература

1. Бабенко Л. Г. Предисловие // Концептосфера русского языка: ключевые концепты и их репрезентации (на материале лексики, фразеологии и паремииологии) / под общ. ред. проф. Л. Г. Бабенко. М.: Словари.Ру, 2017 (в печати).

References

1. Babenko L. G. Preface // Sphere of concepts of Russian: key concepts and their representations (on material of lexicon, phraseology and paramiology) / under a general edition professional. L. G. Babenko. Moscow: Dictionary.Ru, 2017 (in the press).