

нормой для большинства людей. В этом может помочь комплекс мер, позволяющий повысить интерес к подготовке и сдаче нормативов ГТО, например, использовать систему стимулов, приведенных выше.

Литература

1. Воропаев, В.И. Не повторить прошлых ошибок. К вопросу внедрения Всероссийского физкультурного комплекса / В.И. Воропаев // *Материалы международной научно-практической конференции*. – Владимир, 2013. – С.22-25.
2. Воропаев, В.И. Проблемы оптимизации внедрения и функционирования физкультурно-спортивного комплекса / В.И. Воропаев // *Сборник статей Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогики и психологии»*. – Уфа, 2014. – С.57-59.
3. Воропаев, В.И. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса / В.И. Воропаев // *Материалы научной и учебно-методической конференции. «Секция гуманитарных и социально-политических наук»*. – Воронеж, 2014. – С. 197-201.
4. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. №172. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70519520/>.
5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000-1012 годы) / Авт.-сост. П.А. Виноградов, Ю.В. Окульков; под общ.ред. В.Л. Мутько. – М.: Советский спорт, 2013. – 186 с.
6. Филатов, А.В. Некоторые вопросы организации и управления системой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в современных условиях / А.В. Филатов // *Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение : мат-лы всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием*. – Пермь, 2014. – С. 328-332.
7. Лубышева, Л.И. Всероссийский комплекс ГТО – новый импульс к активному формированию здоровья населения России / Л.И. Лубышева, В.К. Бальсевич // *Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения: мат-лы XIII Всерос. с междунар. участ. науч.-практ. конф. : в 3т. / под ред. С.И. Логинова, Ж.И. Бушевой*. – Сургут. Гос. Ун-т ХМАО-Югры. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2014. – Т.1. – С. 74-79.

УДК 796:37.0-053.4 (076.5)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В СИСТЕМУ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Л.Н. Волошина, О.Г. Галимская

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, Белгород*
voloshina_1@bsu.edu.ru, galimskaya@bsu.edu.ru

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL MAINTENANCE OF INTRODUCTION OF THE READY FOR LABOUR AND DEFENCE" (RLD) OF PHYSICAL TRAINING OF PRESCHOOL CHILDREN

L. N. Voloshina, O. G. Galimskaya

Belgorod state national research University, Russia, Belgorod
voloshina_1@bsu.edu.ru, galimskaya@bsu.edu.ru

Ключевые слова: научно-методическое сопровождение, здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, ГТО, мониторинг.

Keywords: scientific and methodical maintenance, health, physical development, physical fitness, «Ready for labour and defence » (RLD), monitoring.

В современном дошкольном образовании серьезную обеспокоенность родителей, педагогов, учёных, общественности вызывает тот факт, что здоровых детей становится все меньше. По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, количество здоровых детей за последние десять лет снизилось на 9%, увеличилось число детей с хроническими заболеваниями. Анализ современных исследований свидетельствует о том, что более одной трети детей имеет уровень физической подготовленности ниже возрастной нормы, четверть дошкольников поступают в школу, не достигнув биологической зрелости [1,2,6,7].

По нашим данным число детей, имеющих отклонения в физическом развитии, к концу дошкольного периода детства возрастает и составляет около 39% [2]. Исследования В.Г. Макаренко [3], М.А. Руновой [6], свидетельствуют о том, что в современном дошкольном образовании физкультурно-оздоровительная деятельность не удовлетворяет биологическую потребность ребёнка в движении. Это также отрицательно сказывается на здоровье и развитии ребенка. В связи с выше изложенным, становится очевидной необходимость новых организационно-педагогических подходов к проблеме укрепления здоровья, новых мероприятий, направленных на совершенствование системы физического воспитания в дошкольных организациях.

На наш взгляд, к числу таких неотложных и долгосрочных мероприятий относится внедрение комплекса ГТО. Новая система сдачи норм ГТО предусматривает одиннадцать возрастных групп и направлена на эффективное использование возможностей физической культуры и спорта в гармоническом физическом развитии, укреплении здоровья, воспитании патриота и гражданина начиная уже с шестилетнего возраста. Полагаем, что внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания дошкольников будет важным этапом ее развития, так как предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности, качества сформированности двигательных навыков.

Обратим внимание на тот факт, что в сложившейся ситуации, Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и Примерная образовательная программа не дают четких ориентиров педагогическим работникам по организации мониторинга образовательной области «Физическое развитие» [4]. Это затрудняет на практике проведение тестирования и оценки физической подготовки детей, соотнесение достигнутых результатов с нормой. А так же вызывает необходимость разработки показателей результативности ФОД в каждом дошкольном образовательном учреждении как необходимого и обязательного условия проектирования индивидуальных образовательных маршрутов физического развития дошкольника и планирования физкультурно-

оздоровительной деятельности конкретных возрастных групп и дошкольного учреждения в целом.

В настоящее время в условиях стандартизации и преемственности всех ступеней образования отсутствуют нормативные показатели физической подготовленности выпускника детского сада к школе. Это не позволяет объективно оценить эффективность реализации образовательной области «Физическое развитие» на дошкольной ступени общего образования. Достаточно сложно, из-за отсутствия нормативных требований, в вариативной системе физического воспитания дошкольников сравнивать уровень их физической подготовки в разных регионах России.

Внедрение комплекса ГТО способствует разрешению обозначенных проблем. Однако, сам процесс его внедрения в систему физического воспитания дошкольников требует разработки долгосрочных, научно-обоснованных мер., обеспечивающих учет состояния и здоровья и физического развития детей, реальных условий их физического воспитания, мер, способствующих повышению готовности педагогов к реализации намеченных планов по внедрению ГТО. Научно-методическое сопровождение внедрения ГТО мы рассматриваем как систему взаимосвязанных действий, мероприятий, направленных на оказание помощи участникам образовательных отношений в достижении целей.

В качестве базовых компонентов процесса внедрения ВФСК ГТО в дошкольном образовательном учреждении мы выделяем пять технологических блоков:

Первый блок – диагностический. Задачи этого блока:

- Создание информационной базы здоровья, физического развития, физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста. Она необходима для внедрения комплекса ГТО.

- Подготовка решений, направленных на укрепление здоровья и физическое совершенствование воспитанников в образовательном учреждении, их непосредственная реализация.

- Определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое развитие и здоровье воспитанников.

- Информирование всех субъектов образовательного процесса о результатах диагностики, полученных в ходе мониторинга.

Второй блок - нормативно-правового и ресурсного обеспечения. Предполагает разработку и утверждение нормативных документов по внедрению комплекса ГТО, мониторинг состояния и использования материально-технической базы и предметно-развивающей среды в ДОУ для подготовки и сдачи комплекса ГТО, её пополнение).

Третий блок - информационно-методического обеспечения внедрения ВФСК ГТО (осуществление методического сопровождения педагогов и сотрудников ДОУ по вопросам внедрения комплекса ГТО, обеспечение учебными пособиями, рекомендациями). Составляются планы мероприятий для контингента родителей и воспитанников ДОУ, дается информация об их проведении.

Четвертый блок - организационно-управленческий. Проведение массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной, спортивной направленности, организация индивидуальной подготовки детей к сдаче норм ГТО.

Пятый блок - рефлексивный. Анализ и оценка результатов научно-методического сопровождения комплекса ГТО, коррекция намеченных планов.

Основными формами подготовки к выполнению испытаний (тестов) Комплекса ГТО в ДОУ являются занятия физической культурой, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, самостоятельные занятия физическими упражнениями и др. На всех этапах подготовки и выполнения норм Комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль.

Таким образом, с целью обеспечения системного подхода к внедрению комплекса ГТО в целостном педагогическом процессе дошкольной организации необходима помощь ученых, общественности, медицинского персонала, а также взаимосвязь и согласованность в работе специалистов дошкольного учреждения с семьёй, с детскими спортивными школами.

Литература

1. Волосникова, Т. В. Физическая культура в системе управления оздоровлением дошкольников в экологических условиях мегаполиса: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Т. В. Волосникова. - СПб., 2011. - 44 с.
2. Волошина, Л. Н., Мусанова, М. М. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении: монография/ Л.Н. Волошина, М.М. Мусанова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 234 с.
3. Макаренко, В. Г. Педагогическое управление физкультурным образованием детей дошкольного возраста: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / В. Г. Макаренко.- Челябинск, 2012. - 51 с.
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования [Электронный ресурс] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.
5. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г.] - М. : Эксмо, 2013. - 208 с.
6. Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей : [5-7 лет] / М. А. Рунова. - М. : Мозаика-Синтез, 2000. - 255 с.
7. Семёнов, Л. А. Организационные основы управления мониторингом состояния физического здоровья в образовательных учреждениях / Л. А. Семёнов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2004. - № 1. - С. 22-26, 29.
8. Чернышенко, Ю. К. Программно-нормативные основы формирования личности детей дошкольного возраста средствами физического воспитания/ Ю. К. Чернышенко, В. А. Баландин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. -№ 4. - С. 10-13.