

## Оглавление

Раздел 1. Информационные технологии .....	9
Войтова Ю.Ю. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ МАЛОЙ ВЫБОРКЕ ИСПЫТУЕМЫХ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г. ....	9
Воронина Т.А. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ГЕНЕРАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ АРМ – КАРДИОЛОГА. Н.рук. Сиваков С.И. ....	14
Кисиленко А.В. АЛГОРИТМ СКРЫТИЯ АУДИОДАНЫХ В АУДИОФАЙЛАХ. Н.рук. Жилияков Е.Г. ....	19
Лаверченко Т.О. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИИ СИСТЕМЫ ЧАСТИЦ МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ. Н.рук. Кулумбаев Э.Б., Черкашен Н.Е. ....	24
Лысакова Т.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УДАЛЕННОГО КАРДИОКОНСИЛИУМА. Н.рук. Ломакин В.В. ....	29
Мерзликин А.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИБС ПРИ АНАЛИЗЕ ЭКГ – СИГНАЛА НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ. Н.рук. Никитин В. М. ....	35
Прохорова М.В. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ WINDOWS И LINUX ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОМПЬЮТЕРНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. Н.рук. Третьяков М.Ю. ....	40
Веселых Н.К. АВТОМАТИЧЕСКАЯ СЕГМЕНТАЦИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ Н.рук. Жилияков Е.Г. ....	43
Чадюк П.В. ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ МНОГОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ. Н.рук. Жилияков Е.Г. ....	47
Никитина М.Ю., Лабутина И.М. ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ В ГУ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ И ТРАНСПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ». Н.рук. Игрунова С.В. ....	53
Худасова О.Г. МЕТОД НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ БИОМЕТРИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ. Н.рук. Пусная О.П. ....	57
Шаншаков А.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ. Н.рук. Нестерова Е.В. ....	60
Шуляк Б.Ю. СИСТЕМА НАВИГАЦИИ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ iOS. Н.рук. Канунникова Е.А. ....	62
Орлова Ю.Д., Шеина Ю.В. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО СПРАВОЧНИКА ПО ПАРАЗИТОЛОГИИ. Н.рук. Дударева С.Л. ....	65
Раздел 2. История и документоведение .....	70
Дорохов М.И. ЭНЕЙ ТАКТИК И ВНУТРЕННИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПОЛИСАХ ГРЕЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА IV В. ДО Н.Э. Н.рук. Болгов Н. Н. ....	70
Михайлов Д.И. СВЕТСКИЙ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНОГО СЕКТАНТСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ. Н.рук. Шилишпанов Р.В. ....	75

Надежкина Ю.А. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ТЕРМИНА «СУБКУЛЬТУРА». Н. рук. Шилишпанов Р.В. ....	79
Немыкина Т.В. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ В ФИЛИАЛЕ ООО НПО «НАНОГЕОЛОГИЯ» В Г. СОЧИ. Н.рук. Половнева Л.С. ....	82
Руднева М.А. К ВОПРОСУ О КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОПОГРАФИИ В ПОЗДНЕАНТИЧНОЙ АЛЕКСАНДРИИ: ЯЗЫЧНИКИ. Н.рук. Болгов Н.Н. ....	88
Синица М.М. ЭВЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИЗАНТИЙСКОЙ АРИСТОКРАТИИ ВО 2-Й ПОЛ. V – НАЧ. VI ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ХРАМОСТРОИТЕЛЬСТВА). Н.рук. Болгов Н.Н. ....	91
Третьякова Н.Е. К ИСТОРИИ ПЕРВЫХ ЛЕТ ВИЗАНТИЙСКОЙ ВЛАСТИ В АФРИКЕ. Н.рук. Болгов Н.Н. ....	96
Раздел 3. Медицина, фармация .....	100
Алдамова Х.И., Зубаилова А.А. КРОВОТЕЧЕНИЕ В ПОСЛЕДОВОМ И В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ. Н.рук. Киселевич М.Ф. ....	100
Глазкова М.А. БИОЭТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП. Н.рук. Яковенко Т. И. ....	106
Гончарова О.М., Щербанович Е.Я., Ладыгин К.В. ПРОГРАММИРОВАННЫЕ РОДЫ В СОВРЕМЕННОМ АКУШЕРСТВЕ. Н.рук. Орлова В.С. ....	110
Гречихин И.П., Манченко А.В. ИСХОДЫ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ГЕСТОЗОМ, ОСЛОЖНЁННЫМ ПЛАЦЕНТАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И ЗАДЕРЖКОЙ РАЗВИТИЯ ПЛОДА. Н.рук. Карпов П.А. ....	111
Клеткина А.С. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРОМБОЭМБОЛИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ И ПОРОКАМИ СЕРДЦА. Н.рук. Ефремова О.А. ....	115
Коломышцева А.Ю. РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛОПЕЦИИ. Н.рук. Жилиякова Е.Т. ....	120
Криворутченко В.Б. ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАДИОЧАСТОТНОЙ АБЛАЦИИ МЕТАСТАЗОВ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА В ПЕЧЕНИ. Н.рук. Куликовский В.Ф., Олейник Н.В., Наумов А.В., Сторожилов Д.А. ....	122
Кривчикова Ю.В. РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОНИХОМИКОЗОВ. Н.рук. Жилиякова Е.Т. ....	124
Львова А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, СВЯЗЬ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ЛЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ. Н.рук. Ефремова О.А. ....	127
Беляева Ю.И., Львова А.К. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРОДУОДЕНИТА У ДЕТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Романова Т.А. ....	131
Мартынов М.А., Лукьянцева И.С. ГЕМОРРОЙ: ЛЕЧЕБНАЯ И ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ АСПЕКТЕ. Н.рук. Волков Д.В. ....	136
Пажинский А.Л., Шляхова О.В., Давиденко К.И. ОСОБЕННОСТИ АНАМНЕЗА ЖЕНЩИН, БЕРЕМЕННЫХ ТРОЙНЕЙ. Н.рук. Лебедева О.П. ....	140
Пахомова Е. И., Манченко А.В., Пахлеваян В.Г., Лимасова Д.В. ПОВРЕЖДЕНИЯ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ ПРИ ХОЛЕЦИСТОЭКТОМИИ. Н.рук. Волков Д.В. ....	142

Пашенко А.С., Лимасова Д.В. ЗАКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ. Н.рук. Волков Д.В. ....	146
Прокущенко Н.В. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ СОСТАВА СУППОЗИТОРИЕВ АНТИГИСТАМИННОГО ДЕЙСТВИЯ. Н.рук. Жилиякова Е.Т.....	149
Путноки Е.С., Жерновая Т.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРОЙНОЙ АНТИТРОМБИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПОСТИНФАРКТНОЙ СТЕНОКАРДИИ. Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.....	153
Склярова Ю.А., Жерновая Т.А., Новаков В.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМБИНАЦИИ НООТРОПОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК) И ТРАНЗИТОРНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ АТАКИ (ТИА) НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.....	157
Старунова Е.В. РАЗРАБОТКА И ПРОДВИЖЕНИЕ НОВОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ. Н.рук. Панкратова О.Г., Автина Н. В. ....	161
Татьяничева Д.В. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ. Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г. ....	165
Тимченко А.В., Андриенко Ю.С., Павлова Н.С. ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С МАЛОВОДИЕМ. Н.рук. Киселевич М.Ф.....	169
Туренко Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОРОКАХ СЕРДЦА Н.рук. Стрельцов В. А.....	173
Тыщенко Н.С. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРФУЗИОННЫХ РЕГИОНОВ КОСТНОЙ ТКАНИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Н.рук. Копытов А.А. ....	176
Устюжин Е.Д. ИЗОЛИРОВАННОЕ МЕТАСТАТИЧЕСКОЕ ПОРАЖЕНИЕ СЕЛЕЗЁНКИ ПРИ КОЛОРЕКТАЛЬНОМ РАКЕ. Н.рук. Куликовский В.Ф., Олейник Н.В., Наумов А.В., Сторожилов Д.А.....	179
Шахворостова А.С. ТАКТИЧЕСКАЯ КОМБИНАЦИЯ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ МОМЕНТА СМЕРТИ НА ПОЗДНИХ СТАДИЯХ РАЗЛОЖЕНИЯ ТРУПА. Н.рук. Косолапова Н.А.....	182
Швоева К. В. КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ КАРОТИНОИДНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УВЯДАЮЩЕЙ КОЖИ. Н.рук. Жилиякова Е. Т.....	187
Шишова С.В., Кобзева О.Н. АНАЛИЗ ЭКГ– СКРИНИНГА МАЛЬЧИКОВ – ПОДРОСТКОВ Г. БЕЛГОРОДА. Н.рук. Петровская Т. Ю.....	191
Юматова О.С., Швец К.Н. ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Киселевич М.М.....	196
Яковенко Д.М., Сидорова А.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Н.рук. Копытов А.А. ....	201
Яснев А.А. АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ Г. БЕЛГОРОДА. Н.рук. Спичак И.В., Журавель М.А.....	203
Раздел 4. Педагогика, психология.....	205
Бокова А. 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. Н. рук. Ирхина И.В. ....	205
Буковский А.И. НИКОТИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ. Н. рук. Олейник А.А. ....	208

Ванина М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. Н.рук. Рождественская Р.Л. ....	211
Гилязиева Е.А. СООТНОШЕНИЯ «ЦЕННОСТИ» И «ДОСТУПНОСТИ» В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕРАХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДНЕВНОЙ И ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ. Н.рук. Овсяникова Е.А. ....	213
Гокова С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. Н.рук. Науменко Л.И., Кондратова Т.А. ....	216
Гордиенко В.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ. Н.рук. Гончарук С.В. Левашко О.С. ....	221
Жаворонков С.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИГРОКОВ В МИНИ-ЛАПТУ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ МЕЗОЦИКЛЕ. Н.рук. Нестеренко Г.Л., Ковалева М.В. ....	225
Закаблукова А.А. ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ У УЧИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМИ СТИЛЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Овсяникова Е.А. ....	229
Иванисова О.Ю. ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. Н.рук. Ткаченко Н.С. ....	238
Измаилова Е.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ. Н.рук. Холод В.Л. ....	241
Каблучко И.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЖЕНСТВЕННОСТИ У ДЕВОЧЕК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Нагель О.П. ....	245
Климова Е.В. ПРОБЛЕМА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Н.рук. Кортюкова Е.А. ....	249
Куртова О. А. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ С ДЕТЬМИ 11-13 ЛЕТ. Н.рук. Спирин М. П., Селезнева О.В. ....	254
Лузан М. Б. СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Макотрова Г.В., Киреева М.В. ....	257
Маличенко Д.А. БЕГОВАЯ НАГРУЗКА В ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ. Н.рук. Руцкой И.А. ....	260
Мамедова Г.Р. УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. Н.рук. Кормакова В.Н. ....	265
Манакова Ю.Н. ОБРАЩЕНИЯ В РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ИМЕНОВАНИЯ. Н.рук. Демичева В.В. ....	268
Матвеева М.А. ЧЕРЛИДИНГ КАК ПОПУЛЯРНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ. Н.рук. Жован Г.Ф. ....	272
Ненаткевич Н.И. ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ У ДЕВУШЕК РАННЕГО ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛИЧНОСТНОЙ РЕФЛЕКСИВНОСТИ. Н.рук. Писарева В.Ю. ....	275
Пасюга И.А. ДИАГНОСТИКА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» ПЕДАГОГОВ ДОУ. Н.рук. Маркова В.В. ....	278

Пашенко Т.В. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Ильинская И.П. ....	282
Русанова Е.А. УЧЁТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ. Н.рук. Ирхина И.В. ....	285
Рябикина О.А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПРИНЦИПА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ ДОМЕ. Н.рук. Н.Д. Лашенко. ....	289
Саляева Ю.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ. Н.рук. Моисеенко О. А. ....	293
Скоробогатова К.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОМОТОРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОДЧЕРКА СТУДЕНТОВ И ИХ ИНТЕРЕСОВ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА. Н.рук. Грачёв А.С. ....	297
Скотарев А.А. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТА. Н.рук. Шутенко.Е.Н. ....	300
Суворова И. И. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Н. рук. Стебунова К. К. ....	303
Тарасова А.С. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НАСТРОЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ЧЕЛОВЕКА. Н. рук. Виниченко М.А. ....	308
Шакарова Л.О. ЗАВИСИМОСТЬ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТ СОДЕРЖАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. Н.рук. Ковалева М.В. ....	312
Раздел 5. Социальная работа .....	314
Балабан А.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ВОСТОЧНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА (НА ПРИМЕРЕ САЙТА «В КОНТАКТЕ»). Н.рук. Шилишпанов Р.В. ....	314
Борисова К.С. ИНТЕРНЕТ–СООБЩЕСТВА МОЛОДЕЖИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Н.рук. Кривец А.П. ....	319
Булгакова А.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н.рук. Морозова Т. И. ....	324
Волобуева Е.И. ВОЛОНТЁРСТВО КАК ГУМАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА. Н.рук. Климова В.К., Жилина Л.В. ....	329
Дворянинова А.А. СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ НА КОЛЯСКАХ – ИННОВАЦИОННОЕ ТВОРЧЕСКО–РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. Н.рук. Климова В.К. ....	332
Медведева И.В. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЛЕНГУ. Н.рук. Хашаева С.В. ....	334
Нурматова Ю.А. РОЛЬ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА. Н.рук. Белых Т.В. ....	338
Рукавицина О.А. МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА. Н.рук. Стагнеева А.В. ....	341
Стопычева В.В. КОРРУПЦИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ. Н. рук. Андреева О.А. ....	346

Хорошилов К.Ю. КОНТЕНТ – АНАЛИЗ ТЕМ ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ВЫПОЛНЕННЫХ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИИ. Н.рук. Копытов А.А. ....	350
Чураевская М.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТОИТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД БЕЛГОРОД». Н.рук. Заливанский Б.В. ....	352
Раздел 6. Физика .....	356
Низицкий А.И. НЕОДНОРОДНОСТИ ПЛЕНОК ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО ПРОБОЯ Н.рук. Андреева Н.В. ....	356
Рябчук В.В., Сиднин М.А., Схоменко Я.Т. ПРОГРАММА ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ЭКСПРЕСС ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ Н.рук. Внук И.Е. ...	359
Нгуен Тхи Тхам Хонг. ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛА СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ $Cu_2ZnSnS_4$ . Н.рук. Захвалинский В.С. ....	362
Та Тху Чанг. ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАНГАНИТА ПЕРОВСКИТА $La_{1-x}Ca_xMn_{1-y}Fe_yO_3$ . Н.рук. Захвалинский В.С. ....	366
Фам Тхи Тхао. ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛА СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ $Cu_2SnS_3$ . Н.рук. Захвалинский В.С. ....	369
Бармин А. ЦАРЬ–РАКЕТА. Н.рук. Андреева Н.В. ....	374
Гудзяк Л.П. СИЛА ТРЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ. Н.рук. Щербакова Е.С., учитель физики МБОУ «Лицей №9» г. Белгорода .....	377
Трошин С.А. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ «ЭФФЕКТА ЛОТОСА». Н.рук. Польщикова А.Н., учитель физики МБОУ СОШ №7 г. Белгорода .....	381
Черенков Д.М. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УСКОРЕННЫХ ЧАСТИЦ С ПОВЕРХНОСТЬЮ. Н.рук. Колпаков А.Я., Бусыгина Л.М., учитель физики МБОУ СОШ №43 .....	382
Чурсин Д. РАЗМАГНИЧИВАНИЕ КОРАБЛЕЙ. Н.рук. Гордеева А.Е., учитель физики МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачева г. Белгорода. ....	386
Шубный К.Е., Коркин М.С. ТАЙНЫ БЕРМУДСКОГО ТРЕУГОЛЬНИКА. Н.рук. Качурова Е.В., учитель математики и информатики МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода. ....	387
Раздел 7. Экономика и управление .....	388
Аpetyan М.К. BUSINESS COMMUNICATION IN MODERN ECONOMIC RELATIONS. Tutor: Lyshchikova Y.V. ....	388
Галуцких М. С., Резанова В. А. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Глотова А.С. ....	392
Добродомова М.В. ГОРОДСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА БЕЛГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ. ....	396
Зарянова Я.В., Сухарева А.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ЖЕНЩИН НА ПРЕДПРИЯТИИ Н.рук. Шаповалова И.С. ....	399
Катаржнова Н.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЧИСЛЕНИЯ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Фролова Л.Н. ....	404
Ковтунова Ю.С. ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА. Н.рук. Антоненко Н.В. ....	409

Коржова М.Ю. ИНФРАСТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ИНВЕСТИЦИЙ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Ваганова О.К. ....	413
Кулеш К.К. ДЕТЕРМИНАТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВОГО РЫНКА МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Н.рук. Климова Т. Б. ....	422
Кулешова С.Ю., Щекин С.В. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Н.рук. Дынников Е.А. ....	426
Мишустина С.Ю. ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА Н.рук. Ясенюк С.Н. ....	429
Нижегородцева М. В. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «БЕЛГОРОД–ВОСТОК–СЕРВИС»). Н.рук. Белоусова А.М. ....	433
Олейникова В.А. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РАЙОНАХ ГОРНОПРОМЫШЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КМА. Н.рук. Дроздова Е.А. ....	438
Павлова М.Г. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА БАЗЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Н.рук. Вишневская Е.В. ....	442
Романова М. В. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТОРОВ. Н.рук. Ковалева Е.И. ....	446
Сиверская Я.В. ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЙДЕРСТВУ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Н.рук. Шалыгина Н.П. ....	448
Силкина М. А. ИНВЕСТИЦИИ В ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС. Н.рук. Богомазова И.В. ....	453
Соболева Я.О. БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА) Н.рук. Скачков Р.А. ....	458
Сынчикова В.В. РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ. Н.рук. Коротких И.Ю. ....	462
Черкашина Е.А., Панченко А.Е., Смирнова А.М., Кобитева Л.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ И КУРСКОЙ ОБЛАСТЕЙ). Н.рук. Никулина Е.В. ....	464
Шевченко А.В. ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СПИРТОВОЙ И ЛИКЕРОВОДОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Н.рук. Герасимова Н.А. ....	469
Pjankova A.V. DIE SOZIALE UND WIRTSCHAFTLICHE ENTWICKLUNG DES GEBIETES BELGOROD. Tutor: Nerubenko N.V. ....	474
Слюнина В.А. UNORTHODOX INDICATORS OF THE ECONOMY. Н. рук. Камышанченко Е.А. ....	479
Смотрова В. С. CORRUPTION AS AN INSTRUMENT OF INCOME. Н.рук. Мельникова А. С. ....	483
Horoschewskaaya J.A. DIE BEWERTUNGSMETHODEN VON DEN DEMOGRAPHISCHEN PROZESSEN IN DER REGION. Tutor: Nerubenko N.V. ....	486
Раздел 8. Юриспруденция .....	490
Богословская Е.С. ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АКЦИЗАМИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ. Н.рук. Аулов Ю.Л. ....	490

Потуданских Ю.И. К ВОПРОСУ О НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ЗАЩИТУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ. Н.рук. Половнева Л.С. ....	495
Саркисян Е.С. ДЕНЕЖНЫЕ ДЕТЕКТОРЫ, КАРТОТЕКИ, КОЛЛЕКЦИИ И УЧЕТЫ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕЖНЫХ БИЛЕТОВ С СОВРЕМЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Н.рук. Шапошник Е.И. ....	499
Шевченко Е.Е. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ. Сапрыкина Т.В. ....	504
Шкилева М.Ю. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ПИСТОЛЕТА «МР – 81» ПО СЛЕДАМ НА СТРЕЛЯННЫХ ГИЛЬЗАХ. Н.рук. Третьяков М.Ю. ....	508
Раздел 9. Русская и романо–германская филология, журналистика. ....	513
Avidzba L.L. RENEWABLE ENERGY RESOURCES. Tutor: Tarasenko D.G. ....	513
Vykhovets. V.A. IMPORTANCE OF LOGISTICS SYSTEMS AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS OF A COUNTRY IN THE MODERN ECONOMIC CONDITIONS. Supervisor Grineva N.A. ....	517
Зыбина К.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВИДЕО–ОБЗОРЫ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ: ТЕОРИЯ И ТИПОЛОГИЯ. Н.рук. Короченский А.П. ....	520
Кравченко В.Н. БРЕНД «СОЧИ–2014» В ПУБЛИКАЦИЯХ РОССИЙСКИХ СМИ Н.рук. Крюкова С.В. ....	522
Кравчук Е.К. ПУБЛИЦИСТИКА ЧЕ ГЕВАРЫ. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ОСОБЕННОСТЬ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ. Н.рук. Коротыцкая М.В. ....	525
Лисицкая М.В. ИНОЯЗЫЧНЫЕ ВКРАПЛЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА) Н.рук. Акиншина И.Б., Степанова А.А. ....	527
Малышева М.С. ОБРАЗ ВОЕННОГО БЕЛГОРОДА В СТИХОТВОРЕНИИ И.А. ЧЕРНУХИНА «БЕЛГОРОД. 5 АВГУСТА 1943 ГОДА» Н.рук. Жиленков А.И. ....	530
Манюхина М.С. СООТНОШЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МОТИВОВ В «МАЛЕНЬКИХ ТРАГЕДИЯХ» И ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА. Н.рук. Липич В.В. ....	533
Переверзева М.В. СМЫСЛ ЗАГЛАВИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ЗАПИСКИ ИЗ МЕРТВОГО ДОМА». Н.рук. Половнева М.В. ....	538
Секирина Ю.Ю. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ С РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТА. Н.рук. Липич Т.И. ....	542
Сян С. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ «СЕМЬЯ» В КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ. Н.рук. Петрова Л.Г. ....	545
Трендевска С. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО И МАКЕДОНСКОГО ЯЗЫКОВ: МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ОМОНИМЫ. Н.рук. Петрова Л.Г. ....	547
Тынянских В.Г. МОТИВ ПУТИ В ЛИРИКЕ М.А. ВОЛОШИНА. Н.рук. Семькина Е.Н. ....	551
Ярцева И.С. ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДЧИНЫ В ЭФИРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО «РАДИО РОССИИ–БЕЛГОРОД». Н.рук. Нарожняя С.М. ....	555
Раздел 10. Биотехнологии. ....	559
Бабич М.А. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ЖЕЛИРОВАННЫХ СЛАДКИХ БЛЮД, ОБОГАЩЕННЫХ КСАНТОФИЛЛАМИ. Н.рук. Мячикова Н.И. ....	559



Трибунская В.П. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИРОПА СТЕВИИ НА КАЧЕСТВО КЕКСОВ. Н. рук. Болтенко Ю. А. ....	562
Раздел 11. География, геология. ....	565
Бритченко М.С., Кобыленко В.В. ГИДРОХИМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК СЕЛА ВЕЛИКОМИХАЙЛОВКА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА. Н.рук. Колмыков С.Н., Зубков В.А. ....	565
Еремина С. Н. ФЛУКТУИРУЮЩАЯ АСИММЕТРИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР – БИОИНДИКАТОР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК. Н.рук. Калугина С.В. ....	569
Лебедева М.Г. ВЛИЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ СТОЧНЫХ ВОД НА КАЧЕСТВО ВОДЫ В ГОРОДСКОЙ РЕКЕ (НА ПРИМЕРЕ Р. ВЕЗЁЛКА). Н.рук. Голеусов П.В., ....	573
Литовченко Ю.В. СЕЛЬСКОЕ РАССЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКИСТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н.рук. Чугунова Н.В. ....	577
Макасева Е.И. ОРГАНИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ КАК ФАКТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НИТРАТАМИ. Н.рук. Голеусов П.В. ....	581

## **Раздел 1. Информационные технологии**

*Войтова Ю.Ю.* ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ МАЛОЙ ВЫБОРКЕ ИСПЫТУЕМЫХ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г.

В ходе построения адаптивного тестирования важно включение в него алгоритмов расчета характеристик тестовых заданий, с целью их применения для оптимизации теста, т.е. повышения качества тестовых заданий.

Новизна проводимого исследования заключается в разработке алгоритмов расчета качественных показателей тестовых заданий в условиях малой выборки испытуемых, т.к. для определения любой качественной характеристики, путем эксперимента, требуются результаты ответов по каждому тестовому заданию в количестве не менее 100–150 записей [1]. Чем больше опрошено респондентов, тем более достоверен результат исследования каждого отдельного тестового задания. Однако не всегда и не во всех учебных заведениях есть такой набор по специальности, отсюда и возникает проблема выборки.

Существуют различные подходы к расчету качественных характеристик тестовых заданий. В ходе анализа выявлены их основные недостатки, к которым помимо заданной выборки испытуемых можно отнести отсутствие в алгоритме, предназначенном для проверки качества

тестовых заданий, проверки на соответствие результата тестирования обучающегося его уровню подготовки. Так же выявлено отсутствие возможности повторного тестирования с целью определения параметров качества тестового задания (данное положение говорит об отсутствии алгоритма, в обязательном порядке предоставляющем одно и то же тестовое задание обучающемуся дважды, с целью увеличения выборки тестовых результатов).

Процесс оптимизации теста в целом можно представить в виде линейной схемы (рисунок 1). Процесс состоит из четырех основных этапов.

*Первый этап*, с которого начинается работа, предполагает предварительный анализ тестовых заданий. Для выполнения данного этапа необходимо осуществить такие *шаги*, как: отбор экспертов, определение уровня сложности каждого из заданий, их апробация на экспериментальной группе обучающихся (освоившие материал данного курса), формирование рекомендаций по оптимизации уровня сложности теста согласно результатам сопоставления оценки экспертов и результатов апробации теста на экспериментальной группе респондентов[1].

После завершения данного этапа тест вводится в базу данных обучающей системы. Начинается второй этап: расчет уровня подготовленности обучающегося и построение характеристической кривой по трехпараметрической модели Георга Раша. При построении графика решается вопрос определения адекватности тестовых ответов в процессе тестирования.

Для определения уровня знаний каждого обучающегося проводятся предварительные тесты, отвечающие требованиям валидности и надежности, посредством их предварительного анализа группой экспертов. Данное тестирование осуществляется под строгим контролем преподавателя и видеонаблюдением, что позволяет избежать возможности списывания и использование помощи сторонних лиц. После окончания тестирования, система заносит в базу данных результаты каждого обучаемого. Начинает работу модуль по определению уровня подготовленности обучаемого.

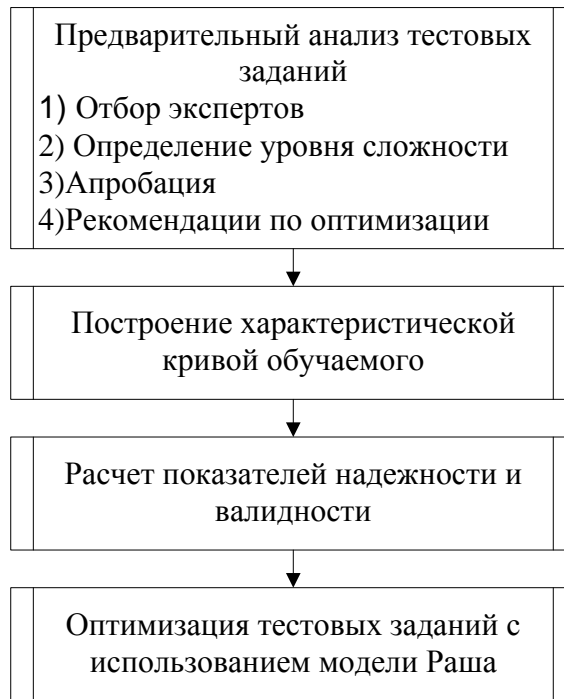


Рисунок 1. Линейная схема оптимизации тестового задания

Для каждого обучаемого просчитывается показатель уровня его подготовленности по данной дисциплине, при помощи которого рассчитываются все показатели из уравнения трехпараметрической модели и строится характеристическая кривая, отражающая уровень подготовленности обучаемого. В дальнейшем, при прохождении учебного теста, на основании ответов обучаемого на этом же графике строится еще одна кривая, но с показателями, рассчитанными по полученным ответам на текущее тестирование. Происходит сравнение двух кривых, если наклоны кривых значительно отличаются, значит, в процессе тестирования явно выражено не соответствие результатов тестирования конкретному обучаемому [2]. Появляется вероятность списывания, помощи, плохого самочувствия и т.д. От результата сравнения показателей зависит работа алгоритмов, описанных далее.

Третий этап: расчет *надежности и валидности теста*. На данном этапе происходит построение матрицы, содержащей результаты тестирования, осуществляется корректирование теста посредством удаления из него неэффективных вопросов. Далее рассчитываются показатели связи заданий между собой – коэффициенты корреляции. Задания с коэффициентами меньше 0,3 отправляются в резерв, с целью достижения общего показателя надежности, который должен быть равен не менее, чем 0,8. Суть создания категории тестовых заданий «резерв» рассмотрим далее [3].

Четвертый этап: оптимизация тестовых заданий. Оптимизация осуществляется за счет сопоставления сложности задания и вероятности правильного ответа посредством использования трехпараметрической

модели Георга Раша, учета объективности ответа обучаемого, а так же учета коэффициента корреляции текущего тестового задания.

При определении вышеназванных характеристик, из-за малой выборки испытуемых могут возникнуть сомнения в достоверности результата расчетов тестовых показателей, т.к. для апробации и анализа любого из них требуется не менее 100 опрашиваемых (рисунок 2).

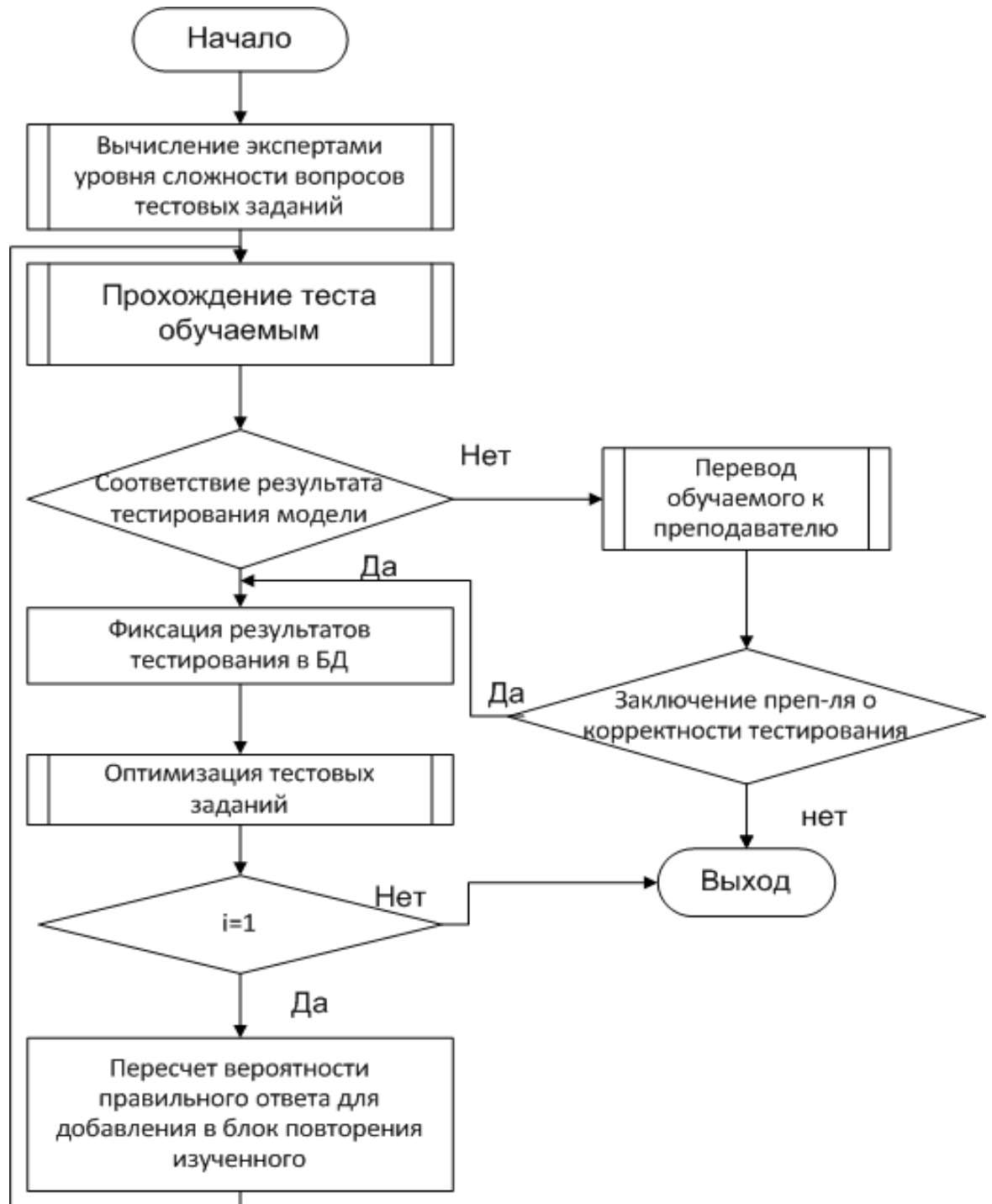


Рисунок 2. Общий алгоритм работы с тестовым заданием

Ввиду того, что корректировка теста будет производиться не только перед внедрением теста в систему, но и в процессе всего обучения, принято решение предоставлять каждое из тестовых заданий обучающемуся не менее 2-х раз, посредством их включения в тестовые блоки «Повторение изученного». Для адекватной оценки уровня подготовленности респондента, при проверке теста и определении итогового балла, будет введен коэффициент  $k$ , повышающий вероятность правильного ответа при повторном тестировании.

В блок-схеме (рисунок 2) так же описывается действие системы по отношению к тестовому вопросу в зависимости от того, насколько самостоятельно, без влияния сторонних факторов даны обучаемым ответы на тест в целом. Каким образом система определяет наличие или отсутствие данного факта описано в разъяснении сути второго этапа оптимизации тестовых заданий.

Разработан алгоритм расчета качественных тестовых характеристик (рисунок 3), применяемый с целью увеличения качества всего теста в целом. Данный алгоритм отражает работу процедуры «Оптимизация тестовых заданий», представленной в блок-схеме на рисунке 2.

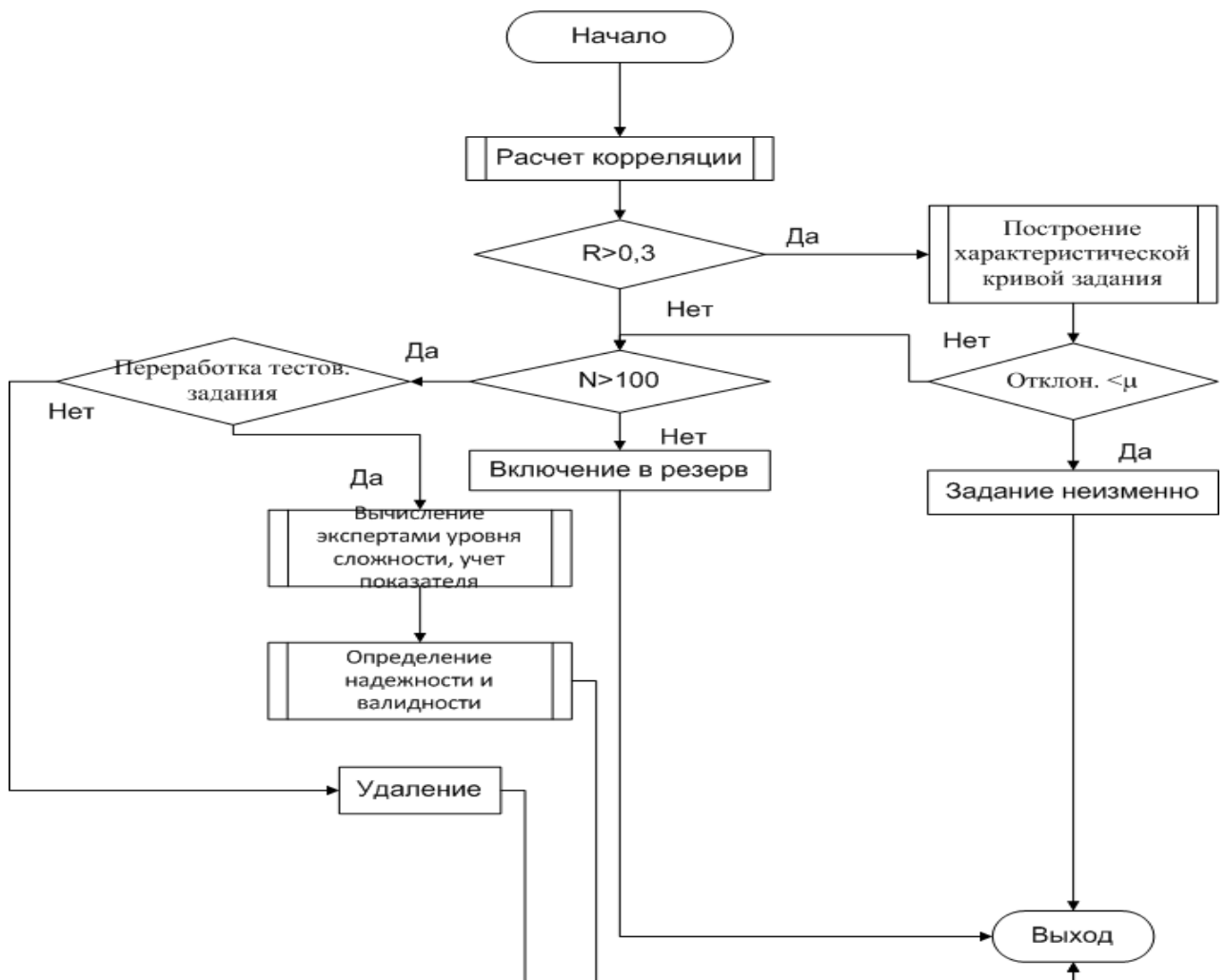


Рисунок 3. Алгоритм оптимизации при расчете характеристик тестового задания

В начале работы процедуры происходит сравнение коэффициента корреляции задания с установленной нормой, если тест соответствует заданным параметрам, то система переходит к построению характеристической кривой тестового задания по трехпараметрической модели Раша. Принцип построения графика и дальнейшего его использования аналогичен процессу применения данной модели в отношении обучаемого. После тестирования респондентов на графике каждого из заданий откладываются точки, по отклонению от графика которых можно судить об адекватности тестового задания. Если отклонение превышает  $\mu$ , то задание считается неадекватным.

Стоит отметить, что задания, оцененные, как непригодные для тестирования отправляются в резерв, ввиду малой выборки испытуемых, и предлагаются следующим потокам обучающихся для прохождения, пока количество результатов респондентов не превысит 100 человек. В тест данные задания включаются из расчета 2 задания на один тест, ввиду необходимости сохранения уровня надежности и валидности теста в целом. Если после тестирования заданного количества респондентов, задания по-прежнему неадекватны, они помечаются, как пригодные для удаления. Далее, эксперт, отвечающий за оптимизацию теста, либо отправляет данный тест на переработку группе экспертов, либо окончательно удаляет его.

Таким образом, разработан алгоритм расчета качественных характеристик тестового задания при малой выборке испытуемых. Подобный алгоритм позволит ускорить процесс корректировки качественных параметров за счет повторного испытания обучаемых по пройденному материалу с вводом соответствующих коэффициентов, характеризующих вероятность угадывания ответа.

Исследование выполнено в рамках Государственного задания Министерства образования и науки РФ на выполнение НИР подведомственным вузам в 2013 году. Проект № 8.8600.2013.

#### Литература

1. Васильев В. И., Основы культуры адаптивного тестирования [Текст] /В.И. Васильев, Т. Н. Тягунова // М.: Национальный институт бизнеса, 2003. – 370с
2. Олейник Н.М. Тест как инструмент измерения уровня знаний и трудности заданий в современной технологии обучения. Учебное пособие по спецкурсу [Текст] / Н.М. Олейник// Донецк: Донецкий государственный университет, 1991. – 168 с.
3. Ким В. С. Тестирование учебных достижений[Текст]: монография/ В.С. Ким. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. – 214 с.

**Воронина Т.А. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТОВ ПРИ ГЕНЕРАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ДЛЯ АРМ – КАРДИОЛОГА. Н.рук. Сиваков С.И.**

Информационная система предназначена для удаленного мониторинга психоэмоционального состояния (ПЭС) пациентов с кардиологическими заболеваниями. Главной целью разрабатываемого ресурса является оказание своевременной помощи пациентам, а также сокращение границ между врачом и пациентом.

Диагностика ПЭС пациентов может быть представлена в виде декомпозиции на следующие процессы (см. рисунок 1). Входными данными являются жалобы на состояние его здоровья и история болезни пациента. Выходными данными являются:

- электронный диагноз ПЭС, который ставит система АРМ–Кардиолог после прохождения тестов пациентом;
- рекомендации пациенту (например, это могут быть рекомендации по принятию лекарств или по их отмене);
- заключение врача, которое он делает после анализа результатов тестирования ПЭС пациента.

Управляющими воздействиями являются:

- диагноз пациента, который ставит врач после первичного приема пациента;
- законодательные акты, а так же нормативно – правовые акты профессиональной деятельности кардиолога.

Механизмами и ресурсами являются:

- врач;
- АРМ–Кардиолог;
- пациент;
- средства мониторинга, через которые пациент сможет пройти тестирование, не посещая лечебного учреждения (ПК, мобильные средства);
- АРМ–сервер обрабатывает результаты тестирования;
- методы обработки данных тестирования.

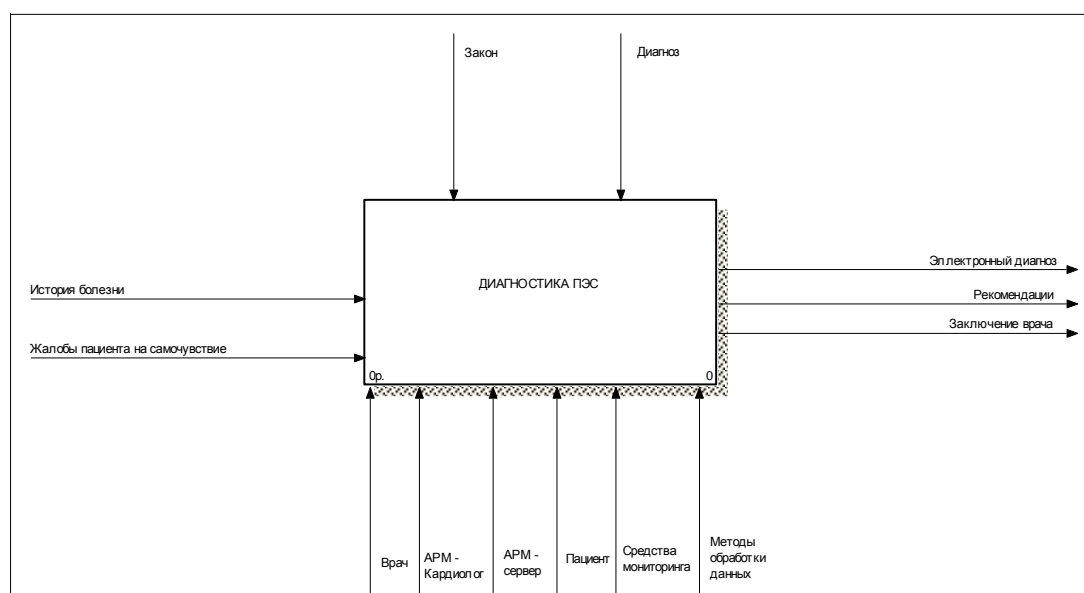


Рисунок 1 –Процесс диагностики психоэмоциональных состояний пациента (контекстная диаграмма IDEF0)

На рисунке 2 представлена декомпозиция процесса «Диагностики ПЭС», состоящая из следующих процессов:

- «Приём врача
- «Формирование графика дистанционной проверки», на этом этапе определяется график тестирования пациента.
- «Мониторинг ПЭС» – тестирование пациента.
- «Постановка диагноза» – постановка диагноза пациенту после анализа результатов тестирования.

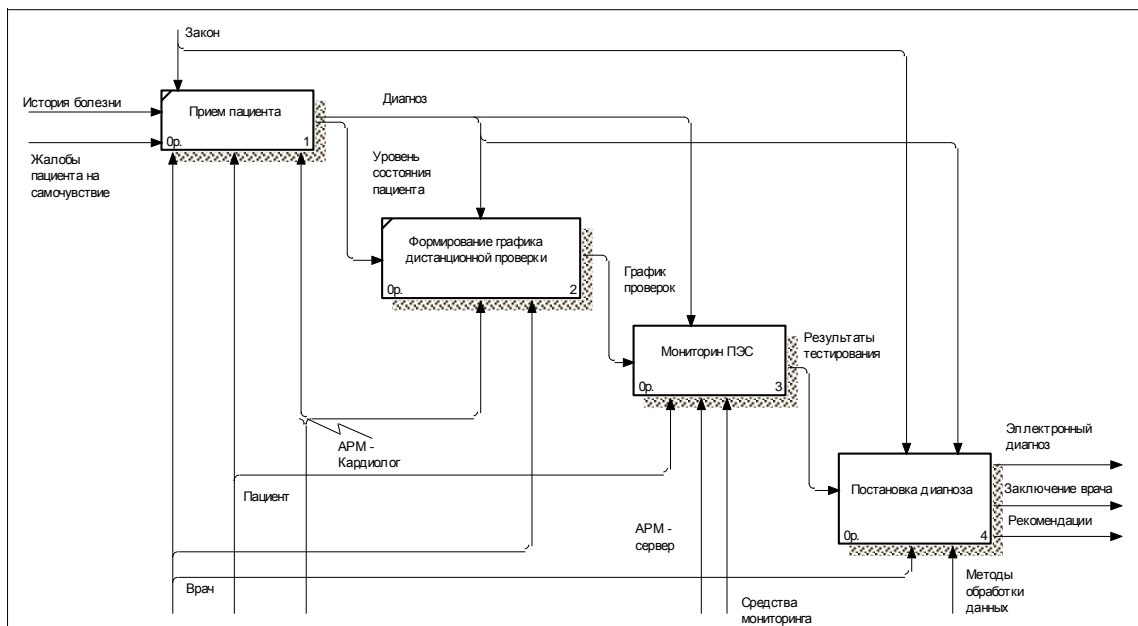


Рисунок 2 – Декомпозиция диагностики психоэмоциональных состояний пациента (Диаграмма IDEF0).

В ходе исследования предметной области были выявлены следующие функции, которые необходимо реализовать в разрабатываемой информационной системе:

1. Определение психоэмоционального состояния пациентов, на основании выбранных методик.
2. Хранение информации

По завершению тестирования данные заносятся в базу данных тестирования ПЭС и хранятся до обращения врача к ним.

3. Обеспечение безопасности данных.

Доступ к данным разграничен. Права на доступ к результатам по тестированию имеет только врач.

4. Составление графиков тестирования для пациентов.

Для реализации интернет ресурса была выбрана CSM система WordPress.



Существенным преимуществом использования данной CMS это возможность использования различных дополнений, модулей и плагино, таких как модуль создания тестов, который существенно облегчит работу по созданию и редактированию тестирования, плагин, которые позволяет автоматически переформатировать ресурс, если пациент использует мобильное устройство для мониторинга ПЭС. [2]

Страница авторизации одинаковая для всех пользователей. Только зарегистрированные пользователи смогут работать с информационным ресурсом. Для разграничения доступа реализованы три роли: администратор, врач, пациент. Логин для входа пациентов является их номер страхового полиса. После авторизации пользователю становятся доступны страницы информационного ресурса в соответствии с его ролью.

После прохождения аутентификации пользователю открывается главная страница web – сайт (см. рисунок 3). На данной странице отображается имя и фамилия пользователя и панель навигации по сайту.



Рисунок 3 – «Главная» страница сайта.

Так как доступ на сайт разграничен, у каждого пользователя свой набор страниц в панели навигации. Так для пациента и врача доступна страница «График тестирования пациентов», на которой отображается календарь с отмеченным диапазоном дат для прохождения тестирования.

Для пациента доступна страница «Тестирования» (см. рисунок 4). Перейдя на данную страницу, пользователю открывается список методик, по которым необходимо пройти тестирование. По завершению теста, пользователю выводится количество набранных баллов и электронный диагноз, с кратким описанием.

Если у пользователя возникли вопросы, он может отправить сообщение в разделе «Обратная связь».

Для врача доступна страница «Пациенты» (см. рисунок 5), на данной странице отображается список пациентов, дата их регистрации, наименование пройденных тестов, дата прохождения и результат тестирования. В разделе «Карточка пациента» представлена информация о пациенте, его Ф.И.О, дата рождения, диагноз.

**Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS**

Шкала предназначена для скринингового выявления тревоги и депрессии у пациентов соматического стационара. Отличается простотой применения и обработки (заполнение шкалы не требует продолжительного времени и не вызывает затруднений у пациента), что позволяет рекомендовать ее к использованию в общей медицинской практике для первичного выявления тревоги и депрессии у пациентов (скрининга).

1. Я испытываю напряженность, мне не по себе

все время

часто

время от времени, иногда

совсем не испытываю

2. То, что приносило мне большое удовольствие, и сейчас вызывает у меня такое же чувство

определенно это так

скорее, это так

лишь в очень малой степени это так

это совсем не так

3. Я испытываю страх, кажется, будто что-то ужасное может вот-вот случиться

определенно это так, и страх очень сильный

да, это так, но страх не очень сильный

Рисунок 4 – страница «Тестирования».

**Пациенты**

Пациент	Дата регистрации	Название теста	Результат	Дата прохождения
Петров Петр	2012-12-12 05:34:28	Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS	22 Баллов "клинически выраженная тревога \ депрессия"	2012-12-12 20:08:37

Телемедицина

© Воронина Татьяна, 2012

Рисунок 5 – Страница «Пациенты».

Удаленное тестирование ПЭС пациентов поможет врачу оперативно реагировать на изменения состояния пациента, поможет скорректировать курс лечения, а так же своевременно госпитализировать пациента.

Исследование выполнено в рамках Государственного задания Министерства образования и науки РФ на выполнение НИР подведомственным вузам в 2013 году. Проект № 8.8600.2013.

### Литература

1. WordPress Россия [Электронный ресурс]: электронный информационный портал WordPress– режим доступа: <http://ru.wordpress.org/>, свободный.
2. Федотова А.В. Тревожно–депрессивные расстройства в общей клинической практике // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. 2008. №3.

3. Карпычев В.Ю. Методология IDEF1X и программный продукт ERWin: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2007.

**Кисиленко А.В. АЛГОРИТМ СКРЫТИЯ АУДИОДАНЫХ В АУДИОФАЙЛАХ. Н.рук. Жилияков Е.Г.**

Одной из задач стеганографии является скрытая передача информации. Но при этом большинство методов цифровой стеганографии ориентированы на скрытую передачу небольших объемов информации. Методов и алгоритмов, ориентированных на передачу больших объемов информации, в частности, речевого сигнала не так много.

Для передачи сравнительно большого объема данных, наиболее распространены алгоритмы, построенные на методе наименее значащего бита. Эти алгоритмы позволяют передать без существенных искажений в файле-контейнере объем данных достаточный для скрытой передачи речевого сигнала. При этом данный метод обладает рядом существенных недостатков, основным из которых является разрушение внедренной информации при воздействии шума. Целью работы является разработка алгоритма цифровой стеганографии скрытой передачи большого объема данных.

В основе метода используется вариационный метод [1]. Суть подхода заключается в вычислении части энергии отрезка сигнала в произвольном частотном интервале на основе матричного представления (1), без вычисления соответствующей трансформанты Фурье

$$P_r(\vec{x}) = \vec{x}^T A_r \vec{x} \quad (1)$$

где компоненты вектора  $\vec{x} = (x_1, \dots, x_L)^T$  значения некоторого сигнала (функции времени), которые соответствуют значениям аргумента, взятым через фиксированный интервал времени  $\Delta t$  (далее аудиоданные);  $A_r = \|a_{ik}\|$  – симметричная матрица, элементы которой определяются из (2) [1]:

$$a_{i,k} = \begin{cases} \frac{\sin \nu_{r+1}(i-k) - \sin \nu_r(i-k)}{\pi(i-k)}, & i \neq k \\ \frac{\nu_{r+1} - \nu_r}{\pi}, & i = k \end{cases}, \quad (2)$$

где  $i$  и  $k$  – номер позиции в строке и столбце соответствующего элемента  $a_{ik}$  матрицы  $A_r$ ;  $\nu_r, \nu_{r+1}$  – границы  $r$ -ого частотного интервала:

$$0 \leq |\nu_r| < |\nu_{r+1}| \leq |\pi|, |\nu_{r+1} - \nu_r| = \pi/R, r = 1, \dots, R, \quad (3)$$

где  $r$  – номер частотного интервала;  $R$  – количество интервалов, на которые равномерно разбивается частотная ось (рис. 1).

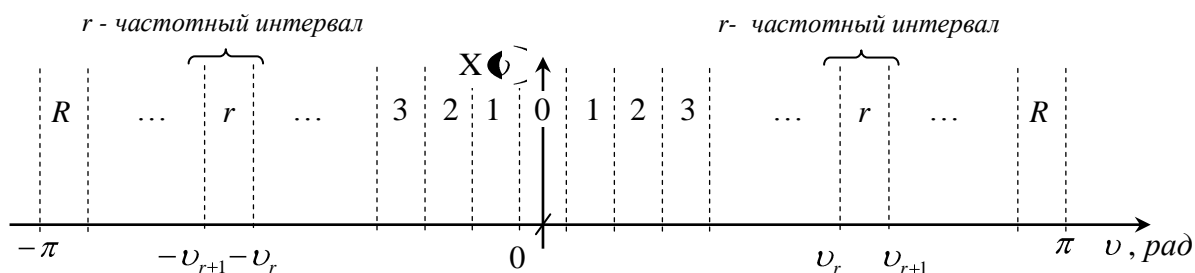


Рисунок 1 – Разбиение окна данных на частотные интервалы

При таком разбиении значения долей энергии сосредоточенной в каждом узком частотном интервале  $r \in R$ , определяют [1]:

$$Pd_r \cong \frac{x' A_r \bar{x}}{\|\bar{x}\|^2}, \quad (4)$$

где  $Pd_r$  – доля энергии анализируемого окна данных  $\bar{x}$  сосредоточенной в  $r$ -м частотном интервале;  $\|\bar{x}\|^2$  – энергия анализируемого окна сигнала.

Субполосная матрицы  $A_r$ , рассчитанная для положительной части частотной оси, симметричная и неотрицательно определенная [1]. Поэтому она обладает полной системой ортонормальных собственных векторов  $\bar{Q}_k$ , соответствующих неотрицательным собственным числам  $\lambda_k$ , удовлетворяющих соотношению:

$$A_r = \sum_{k=1}^N \lambda_k \bar{Q}_k \bar{Q}_k^T. \quad (5)$$

Метод внедрения речевого сигнала в аудиоданные

Этап I. Подготовка банка фильтров

Шаг 1. Определяют количество  $N$  значений аргументов функции (значений амплитуд речевого сигнала – отсчетов) входящих в одно окно  $z$ .

Шаг 2. В частотной области каждое окно  $z$  делят на  $R$  равных узких частотных интервалов шириной  $|v_{r+1} - v_r| = \pi/R$  взятых встык (ф. 3. и рис. 1). Для обеспечения выделения частотных компонент, соответствующих узкому частотному интервалу и минимизации влияния частотных компонент за границами узкого частотного интервала, количество узких частотных интервалов  $R$  рекомендуется выбирать исходя из соотношения [1]:

$$N/R \geq 6. \quad (6)$$

Шаг 3. Для каждого узкого частотного интервала  $r \in R$ , рассчитывают элементы  $a_{ik}$  субполосной матрицы  $A_r$  ф. 2.

Шаг 4. Для субполосной матрицы  $A_r$  рассчитывают полную систему ортонормальных собственных векторов  $\bar{Q}_k$  удовлетворяющих соотношению ф. 4.

Этап II. Подготовка файла–контейнера

Шаг 1. Отрезок речевого сигнала  $\bar{x} = (x_1, \dots, x_L)^T$ , хранящийся в виде данных и используемый для скрытой передачи в нем защищаемой

информации, далее аудио– файл–контейнер, условно разделяют на окна  $z$  во временной области, содержащие  $N$  отчетов (рис. 2):

$$\vec{x}_z = \left( x_{(-1)N+1}, x_{(-1)N+2}, \dots, x_{(-1)N} \right)^T. \quad (7)$$

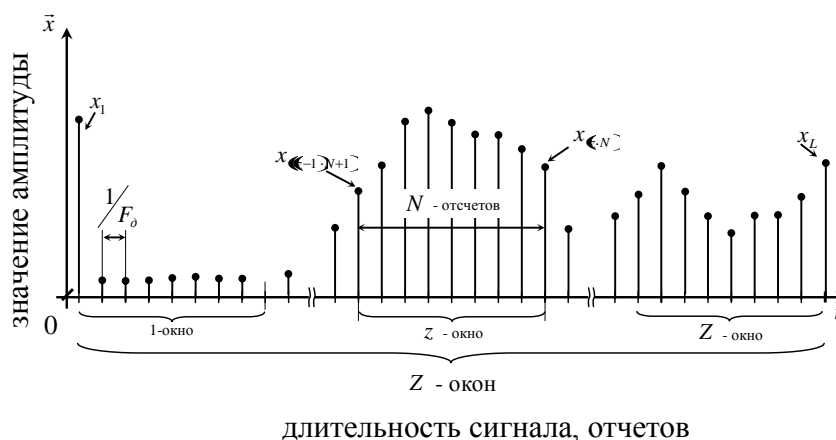


Рисунок 2 – Разбиение данных на окна

Шаг 2. Определяют значения частей энергии  $P_{r,z}^c$ , сосредоточенной в каждом узком частотном интервала  $r \in R$ , для каждого окна  $z$  (ф. 4).

Шаг 3. Определяют значения долей энергии  $Pd_{r,z}^c$  ( $c$  – счетчик метки), сосредоточенной в каждом узком частотном интервале  $r \in R$ , для каждого окна  $z$ .

Следует отметить, что количество и ширина узких частотных интервалов, на которые разбивают частотную ось у окна данных цифрового водяного знака и окна данных файла–контейнера равны. А счетчик метки  $c$ , является одинаковым для: порядкового номера маски файла–контейнера,

Шаг 4. Формируют маску файла–контейнера  $M_c$   $\{R_z^c; P_{z,r}^c$ , определяющую частотные интервалы  $R_z^c$  для каждого окна  $z$ , в которые будет помещен цифровой водяной знак (ЦВЗ). Маска содержит:

- номер окна  $z$  данных файла–контейнера  $\vec{x}_z$ ;
- номера узких частотных интервалов  $r \in R_z^c$  для окна  $z$ , обладающих долей энергии согласно, задаваемого порога  $h$ . Предлагается в качестве порога  $h$  задавать диапазон долей энергии, лежащий в промежутке  $10^{-3} \dots 10^{-5}$  [2];

- $P_{r,z}^c$  – часть энергии  $z$  окна данных файла–контейнера  $\vec{x}_z$ , сосредоточенной в  $r$ -м частотном интервале.

Шаг 5. Для частотных интервалов, входящих в маску  $M_c$  осуществляют фильтрацию [1]:

$$\vec{x}_z^c = \left( -A_{\Sigma}^z \right) \vec{x}_z, \quad (8)$$

где  $I$  единичная матрица;  $A_{\Sigma}^z$  – суммарная матрица, полученная для окна  $z$ :

$$A_{\Sigma}^z = \sum_{r \in R_z^c} A_r, \quad (9)$$

### Этап III. Подготовка цифрового водяного знака

Шаг 1. Передаваемый речевой сигнал  $\vec{y} = (y_1, \dots, y_L)^T$ , хранящийся в виде данных (далее цифровой водяной знак), условно разделяют на окна  $z$  во временной области, содержащих  $N$  отчетов (согласно принципу, представленному на рис. 2):

$$\vec{y}_z = \{y_{\langle -1 \rangle_{M+1}}, y_{\langle -1 \rangle_{N+2}}, \dots, y_{\langle N \rangle}\}. \quad (10)$$

Шаг 2. Определяют значения долей энергии  $Pd_{r,z}^w$ , сосредоточенной в каждом узком частотном интервале  $r \in R$ , для каждого окна  $z$  ЦВЗ (ф.4).

Шаг 3. Задают значение порога  $m$ , определяющего долю энергии окна данных ЦВЗ  $\vec{y}_z$ , которую необходимо сохранить при помещении ЦВЗ в аудио– файл–контейнер  $\vec{x}_z$ . Значение  $m$  определяет количество узких частотных интервалов, скрываемых в аудио– файле–контейнере и соответственно разборчивость ЦВЗ.

Шаг 4. В рамках одного окна  $z$  упорядочивают по убыванию от максимального до минимального значения доли энергии окна данных ЦВЗ  $\vec{y}_z$ , попадающие в заданные частотные интервалы, т.е.:

$$Pd_{k,z}^w \in \mathbb{R}^d_{r,z}, r=1, \dots, R, Pd_{\langle k+1 \rangle}^w \leq Pd_{\langle k \rangle}^w, k=1, \dots, R \quad (11)$$

Шаг 5. Для значение порога  $m$ , определяют количество узких частотных интервалов  $d_z^m$ , которые необходимо передать, чтобы сохранить разборчивость ЦВЗ [3,4]:

$$\sum_{k=1}^{d_z^m} Pd_{k,z}^w \geq m \|\vec{y}_z\|^2 = m \sum_{i=1}^N y_i^2, \quad (12)$$

где  $y_i$  – значения отсчетов отрезка данных ЦВЗ;  $Pd_{k,z}^w$  упорядоченные по убыванию значения долей энергии ЦВЗ, попадающих в заданные частотные интервалы.

В результате проведенных экспериментов, было определено, что для сохранения разборчивости необходимо сохранить  $0.9 \leq m \leq 0.99(9)$  энергии сигнала [3,4].

Шаг 6. Сохраняют номера узких частотных интервалов  $R_z^w$  для каждого окна  $z$  ЦВЗ, которые попадают в количество узких частотных интервалов  $d_z^m$ .

Шаг 7. Определяют значения частей энергии  $P_{r,z}^w$ , сосредоточенной в узких частотных интервалах  $R_z^w$  окон  $z$  ЦВЗ (ф.1).

Шаг 8. Формируют маску ЦВЗ  $M_w \langle R_z^w; P_{z,r}^w \rangle$ , определяющую частотные интервалы  $R_z^w$  для каждого окна  $z$  ЦВЗ, которые будут помещены в аудио– файл–контейнер. Маска содержит:

- номер окна  $z$  данных ЦВЗ  $\vec{y}_z$ ;
- номера узких частотных интервалов  $R_z^w$  для каждого окна  $z$  ЦВЗ, скрываемых в аудио– файле–контейнере;
- $P_{r,z}^w$  – значение частей энергии каждого скрываемого узкого частотного интервала  $r \in R_z^w$ .

Шаг 9. Выделяют частотные компоненты  $\vec{W}_{z,r}^\Omega$ , соответствующие  $R_z^w$  узкому частотному интервалу окна данных  $\vec{y}_z$  соответствующих ЦВЗ, используя соотношение:

$$\vec{W}_{z,r}^\Omega = A_r \cdot \vec{y}_z, \quad (13)$$

где далее под частотной компонентой  $\vec{W}_{z,r}^\Omega$  будем понимать метку цифрового водяного знака (ЦВЗ).

Этап IV. Внедрение цифрового водяного знака

Шаг 1. Для субполосных матриц  $A_r$ , соответствующих узким частотным интервалам  $R_z^c$  входящих в маску файла–контейнера  $M_c$ , вычисляют полную систему ортонормальных собственных векторов  $\vec{Q}_k^r$  (ф.4).

Шаг 2. С целью уменьшения вычислительной сложности метода, для кодирования ЦВЗ при помощи собственных векторов  $\vec{Q}_k^r$  рекомендовано использовать только те собственные вектора, индексы  $k$  собственных чисел  $\lambda_k$  которых не превосходят величины [4]:

$$J_r = 2 \cdot \left[ \frac{N}{\mathbf{e} \cdot R} \right] + 4, \quad (18)$$

где  $J_r$  – рекомендованное количество собственных векторов  $\vec{Q}_k^r$ , используемых для кодирования ЦВЗ;  $\lfloor \_ \rfloor$  – квадратные скобки означают операцию определения целой части числа.

Шаг 3. Добавляют к данным аудио– файла–контейнера  $\vec{x}_z^c$  метки  $\vec{W}_{z,r}^\Omega$  кодированные собственными векторами  $\vec{Q}_k^r$  (т.е. разложенные по собственным векторам частотные составляющие окон данных аудио– файла–контейнера):

$$\vec{x}_z^s = \vec{x}_z^c + K_{z,r} \cdot \vec{Q}_k^r \cdot \vec{W}_{z,d}^\Omega, \quad (19)$$

где  $\vec{x}_z^s$  – окно данных стего–контейнера;  $r, d \in R$  – номера соответственно замещаемого и замещающего узкого частотного интервалов;  $K_{z,r,\Omega}$  – коэффициент определяющий скрытность внедряемой метки  $\vec{W}_{z,r}^\Omega$ :

$$K_{z,r} = \sqrt{\frac{P_{z,r}^c}{\mathbf{e}_1^r \cdot P_{z,d}^w}}, \quad (20)$$

Этап V. Извлечение цифрового водяного знака

Извлечение цифрового водяного знака происходит благодаря обратному ортогональному преобразованию, согласно маски  $M_c \left( R_z^c; P_{z,r}^c \right)$ :

$$\vec{y}_z^s = \sum_{r=1}^J \left( \mathbf{e}_{z,r}^w \cdot \left( \vec{Q}_k^r \right)^T \cdot \vec{W}_{z,d}^\Omega \right) \quad (21)$$

Вывод:

Метод цифровой стеганографии основанный на частотных представлениях предполагает скрытую передачу больших объемов данных при этом вызываемые искажения в частотной и временной областях не восприимчивы на слух. Скрытность обеспечивается сохранением в исходном

файла за счет распределения энергии по частотным интервалам.

### Литература

1. Жилияков Е.Г. Вариационные методы анализа и построения функций по эмпирическим данным: монография [Текст] / Е.Г. Жилияков. – Белгород: Изд-во, 2007. – БелГУ, 2007.– 160.
2. Жилияков Е.Г. О скрытии речи в аудиоданных [Текст] / Е.Г. Жилияков, Лихолоб П.Г., Буханцов А.Д./ Системы обработки информации. – Харьков: Изд-во ун-та воздушных сил им.Кожедуба, вып. 3(110), т.2. – БелГУ, 2013.– С. 198.

*Лаверченко Т.О. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕЛАКСАЦИИ СИСТЕМЫ ЧАСТИЦ МЕТОДОМ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ДИНАМИКИ. Н.рук. Кулумбаев Э.Б., Черкашен Н.Е.*

**Введение.** Моделирование поведения сложных систем и процессов на микроскопическом уровне описания является актуальной задачей, имеющей большое научное и прикладное значение. Одним из перспективных методов решения этой задачи является метод молекулярной динамики, который в последнее время широко применяется в различных областях физики [1, 2, 3].

Цель данной работы состоит в разработке программного кода метода молекулярной динамики и применении его для исследования релаксации в системе взаимодействующих между собой частиц.

**Математическая модель.** Движение системы  $N$  одинаковых частиц описывается в классическом (ньютоновском) приближении:

$$m\ddot{\vec{r}}_i = \vec{F}_i(\vec{r}_1, \dots, \vec{r}_N), \quad t = t_0 : \vec{r}_i = \vec{r}_{i0}; \quad \dot{\vec{r}}_i = \dot{\vec{r}}_{i0}, \quad i = 1, \dots, N, \quad (1)$$

где  $m$ ,  $\vec{r}$ ,  $\vec{F}$  – масса, радиус-вектор и сила, действующая на частицу;  $i$  – номер частицы.

Сила, действующая на  $i$ -ю частицу, является равнодействующей потенциальных сил ее взаимодействия со всеми другими частицами:

$$\vec{F}_i = -\nabla U_i, \quad i = 1, \dots, N, \quad U_i = \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^N u(r_{ij}) \quad (2)$$

где  $U_i$  – потенциальная энергия  $i$ -й частицы;  $u(r_{ij})$  – энергия взаимодействия  $i$ -й и  $j$ -й частиц, разделенных расстоянием  $r_{ij} = |\vec{r}_i - \vec{r}_j|$ .

Для описания межчастичного взаимодействия используется феноменологический потенциал Леннарда – Джонса:

$$u(r_{ij}) = u_0 \left[ \left( \frac{r_0}{r_{ij}} \right)^{12} - 2 \left( \frac{r_0}{r_{ij}} \right)^6 \right], \quad (3)$$

моделирующий межчастичное притяжение и отталкивание, разделенные положением равновесия, в котором потенциал минимален  $u(r_0) = -u_0$ . Параметры потенциала Леннарда – Джонса допускают



“молекулярную” интерпретацию [3], согласно которой  $u_0$  – это энергия связи двухчастичной молекулы с газокинетическим диаметром  $\sigma = 2^{-1/6} r_0$ .

Потенциал Леннарда – Джонса и соответствующая ему сила являются короткодействующими. Поэтому практически приемлемым является “обрезание” потенциала (3) в виде [1, 3]:

$$u(r_{ij}) = \begin{cases} u_0 \left[ \left( \frac{r_0}{r_{ij}} \right)^{12} - 2 \left( \frac{r_0}{r_{ij}} \right)^6 \right] - u_c, & r_{ij} \leq r_c, \\ 0, & r_{ij} > r_c, \end{cases} \quad u_c = u_0 \left[ \left( \frac{r_0}{r_c} \right)^{12} - 2 \left( \frac{r_0}{r_c} \right)^6 \right].$$

Здесь  $r_c = 2,5\sigma$  – радиус обрезания потенциала, “сглаженного” при  $r = r_c$  вычитанием  $u_c$ .

Динамика системы частиц моделируется в кубической ячейке, окруженной периодически повторяющимися собственными копиями [1, 2]. Это допущение позволяет 1) учесть влияние частиц из окружающих ячеек при расчете сил, действующих на частицы в рассматриваемой ячейке; 2) использовать периодические условия на границах ячейки, согласно которым вместо частицы, покинувшей ячейку через какую-либо грань, в рассмотрение вводится другая частица с тем же импульсом через противоположную грань. Поэтому изменения декартовых координат частиц во времени корректируются условием периодичности:

$$\begin{cases} x_i \\ y_i \\ z_i \end{cases} = \begin{cases} x_i \\ y_i \\ z_i \end{cases} - \begin{cases} \lfloor x_i / L_x \rfloor L_x \\ \lfloor y_i / L_y \rfloor L_y \\ \lfloor z_i / L_z \rfloor L_z \end{cases}, \quad (4)$$

где  $\lfloor \chi \rfloor$  – округление  $\chi$  до целого в меньшую сторону.

Совокупность параметров потенциала Леннарда – Джонса и масса частиц образуют удобную систему единиц: массы  $m$ , длины  $r_0$  и времени  $\tau = (mr_0^2 / u_0)^{1/2}$ , в которой энергия измеряется в  $u_0$ , скорость в  $v_* = (u_0 / m)^{1/2}$ , температура в  $T_* = u_0 / k_B$  ( $k_B$  – постоянная Больцмана).

Окончательная математическая постановка задачи состоит в решении системы безразмерных уравнений движения частиц:

$$\ddot{\vec{r}}_i = -\nabla \sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^N u(r_{ij}), \quad i = 1, \dots, N, \quad u(r_{ij}) = \begin{cases} r_{ij}^{-12} - 2r_{ij}^{-6} + 0,016, & r_{ij} \leq 2,23, \\ 0, & r_{ij} > 2,23, \end{cases} \quad (5)$$

при начальных условиях из (1) и условии периодичности (4).

В результате численного решения задачи (5) устанавливается эволюция микросостояний системы, что позволяет вычислить представляющие интерес макроскопические величины: кинетическую энергию  $E_k = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^N \dot{\vec{r}}_i^2$ ;

потенциальную энергию  $E_p = \sum_{i=1}^{N-1} \sum_{j=i+1}^N u(r_{ij})$ ; полную энергию  $E = E_k + E_p$  и

другие.

**Компьютерная реализация.** Уравнения движения (5) интегрируются численно методом Верле [2]:

$$\vec{r}_i^{n+1} = \vec{r}_i^n + \vec{v}_i^n \Delta t + \frac{1}{2} \ddot{r}_i^n \Delta t^2, \quad (6)$$

$$\vec{v}_i^{*n+1} = \vec{v}_i^n + \frac{1}{2} \ddot{r}_i^n \Delta t, \quad (7)$$

$$\vec{v}_i^{n+1} = \vec{v}_i^{*n+1} + \frac{1}{2} \ddot{r}_i^{n+1} \Delta t, \quad (8)$$

где  $\vec{v}_i$  – скорость  $i$ -й частицы;  $\Delta t$  – шаг интегрирования по времени;  $n$  – номер шага.

Алгоритм решения поставленной задачи:

- 1) Задание начальной конфигурации  $(\vec{r}_i^n; \vec{v}_i^n)$  с нулевой скоростью центра масс.
- 2) Вычисление ускорений  $\ddot{r}_i^n$  по (5) в момент времени  $t_n$ .
- 3) Расчет пространственной конфигурации  $\vec{r}_i^{n+1}$  по (6) в момент времени  $t_{n+1}$  и “промежуточных” скоростей по (7) в момент времени  $t_{n+1}$ .
- 4) Корректировка конфигурации системы условиями периодичности (4).
- 5) Вычисление ускорений  $\ddot{r}_i^{n+1}$  по (5) для  $\vec{r}_i^{n+1}$ .
- 6) Расчет скоростей частиц по (8) в момент времени  $t_{n+1}$ .
- 7) Вычисление и сохранение макроскопических величин.
- 8) Возврат к 3), если не достигнута граница интервала интегрирования.

Алгоритм реализован в среде Matlab.

Поскольку алгоритм обеспечивает сохранение полной энергии системы частиц, то для моделирования поведения системы при заданной температуре  $T$  на каждом шаге по времени используется перемасштабирование скоростей частиц, состоящее в их пересчете по формуле  $\vec{v}_i^n \rightarrow \vec{v}_i^n \sqrt{3TN/2E_k}$ , где  $E_k$  – текущее значение кинетической энергии.

**Результаты моделирования.** Исходное неравновесное состояние системы частиц задается начальными условиями:

- $N = 10^3$  частиц равномерно распределены в левой половине расчетной ячейки – куба со стороной  $L$ , где  $L = \sqrt[3]{N/\rho}$  определяется по заданной плотности  $\rho$  вещества;
- скорости всех частиц случайно распределены по направлениям и по модулю равны  $v_0$ , где  $v_0 = \sqrt{3T}$ .

Результаты расчета эволюции системы при  $\rho = 0,2$  и  $T = 2$  приведены рис. 1 – 3.

(a)

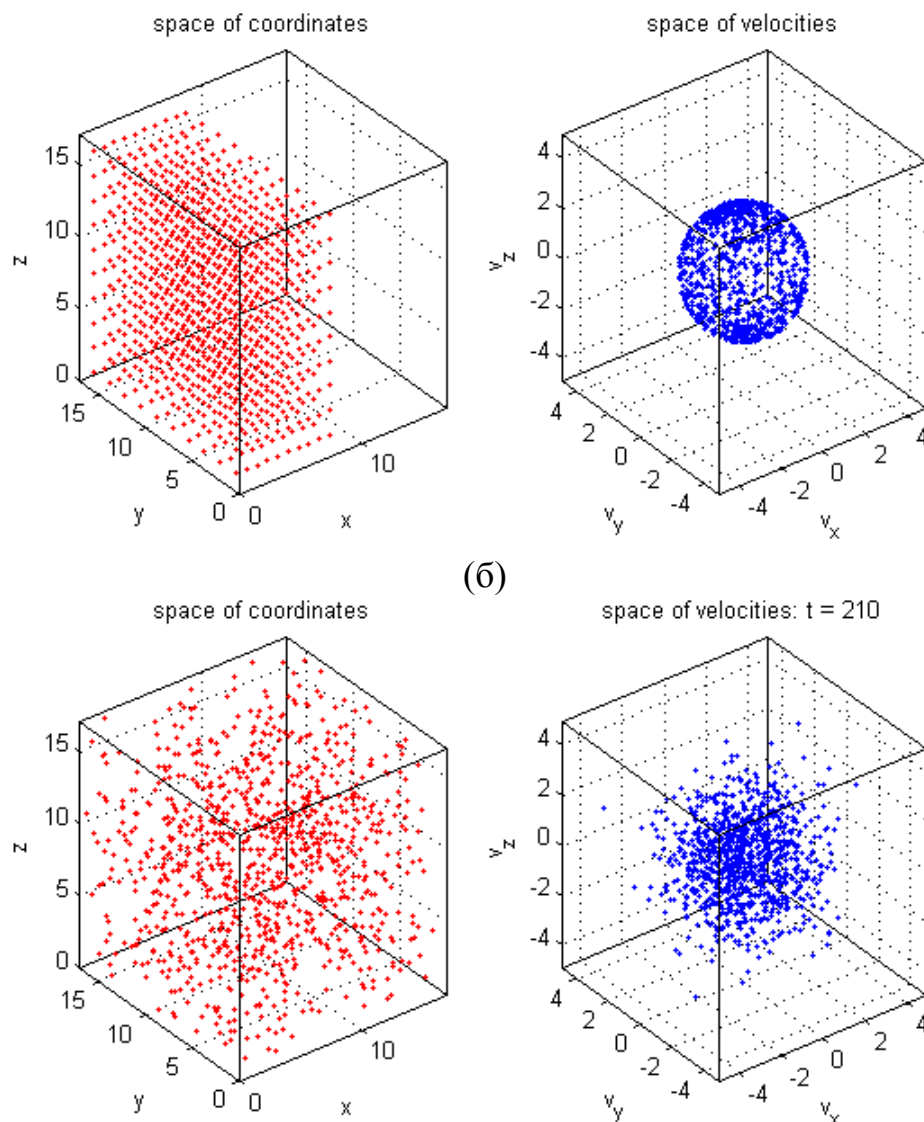


Рис. 1. Пространственная и скоростная конфигурации системы при  $t = 0$  (а) и 210 (б).

Видно, что система из неравновесной конфигурации (рис. 1 а) эволюционирует к равновесному состоянию (рис. 1 б). Распределение частиц по объему становится в среднем равномерным. Поэтому число частиц в левой половине ячейки флуктуирует около значения  $N/2$  (рис. 2 а). Флуктуации испытывают и другие макроскопические параметры (рис. 2 б, с). Распределение частиц по модулю скорости приближается при фиксированной температуре  $T$  к максвелловскому закону (рис. 3).

(а)

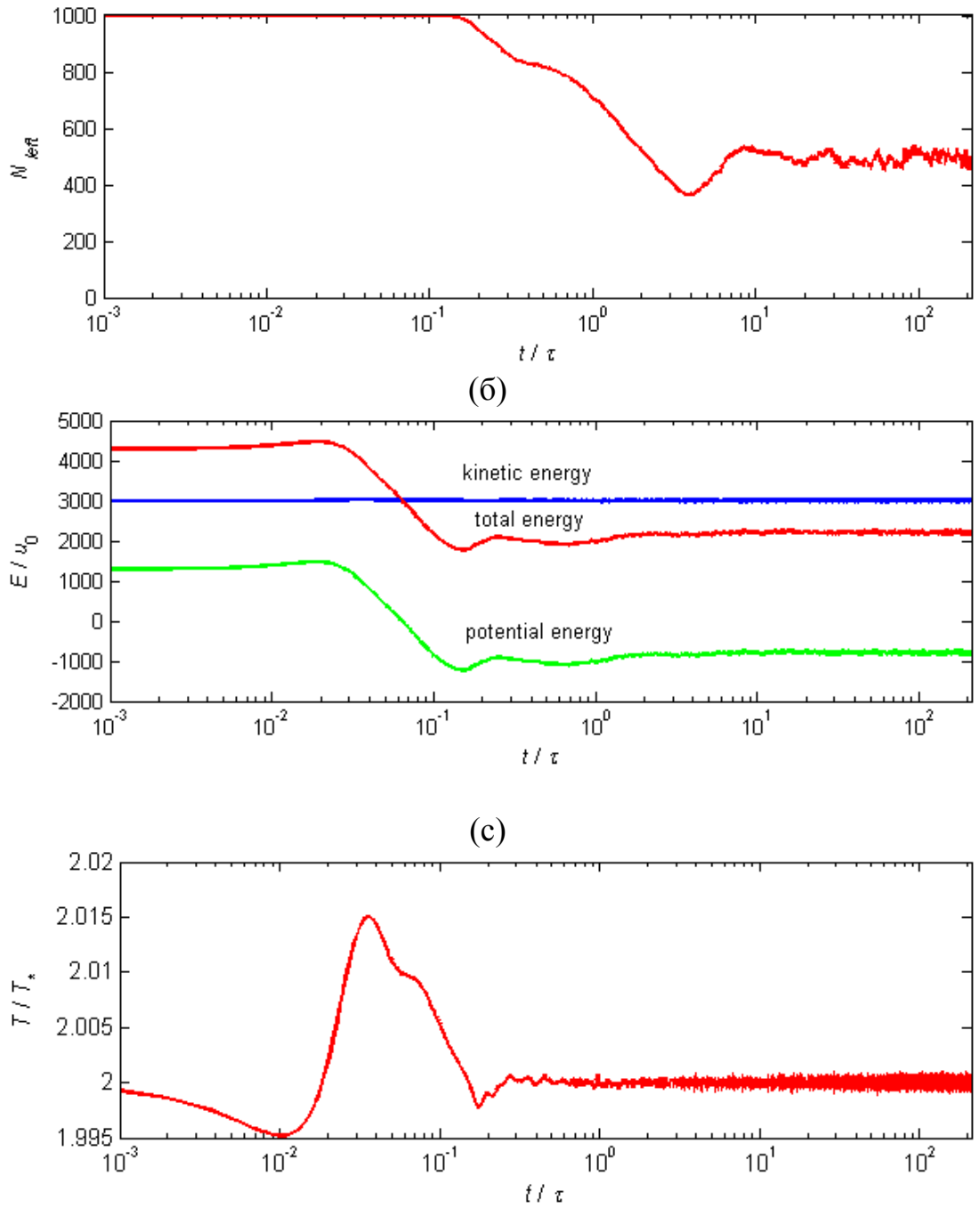


Рис. 2. Эволюция числа частиц в левой половине расчетной ячейки (а); энергий системы (б) и температуры (с).

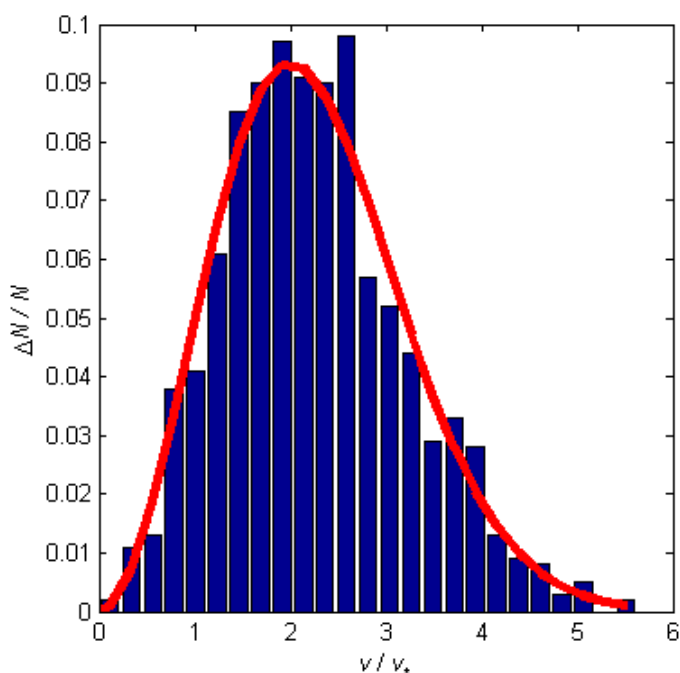


Рис. 3. Распределение частиц по модулю скорости: гистограмма – расчетное; сплошная линия – максвелловское распределение для заданной температуры  $T$ .

Представленная в данной работе модель и реализующий ее компьютерный код позволяют исследовать особенности процесса установления термодинамического равновесия в системе взаимодействующих частиц на микроскопическом уровне и оценить зависимость времени релаксации системы от плотности и температуры вещества.

#### Литература

1. Хокни Р., Иствуд Дж. Численное моделирование методом частиц. – М.: Мир, 1987. – 640 с.
2. Гулд Х., Тобочник Я. Компьютерное моделирование в физике. Часть 1. – М.: Мир, 1990. – 52 с.
3. Подрыга В.О. Моделирование процесса установления термодинамического равновесия методом молекулярной динамики // Математическое моделирование. – 2010. – Т. 22, №11. – С. 39 – 48.

**Лысакова Т.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УДАЛЕННОГО КАРДИОКОНСИЛИУМА. Н.рук. Ломакин В.В.**

Задача эффективного использования накопленных знаний в области медицины, исходя из их сложности, в настоящее время является актуальной. Однако наряду с большими успехами в области медицины и высокой квалификацией врачей, пациенты некоторых районов крупных городов и отдалённых от них населённых объектов ощущают огромный недостаток высококвалифицированной медицинской помощи [1].

Важность исследования подтверждается тем, что вопросы лечения или постановки диагноза для пациента являются неотъемлемой частью врачебной практики. Наличие обстоятельств, когда лечащий врач не может с точностью

определить диагноз, вызывает необходимость проведения кардиоконсилиума. В ряде случаев единственной доступной формой является проведение врачебного консилиума в удаленном режиме.

Главной целью удаленного кардиоконсилиума является создание условий, при которых помощь высококвалифицированных специалистов станет доступной не только жителям крупных городов, но и населению отдаленных сельских районов [2].

Таким образом, формируется потребность автоматизации процедур организации и проведения медицинского консилиума. Наибольший интерес в рамках указанной проблематики представляет процедура выбора экспертной группы, а также процедуры организации и этапы проведения удаленного кардиоконсилиума.

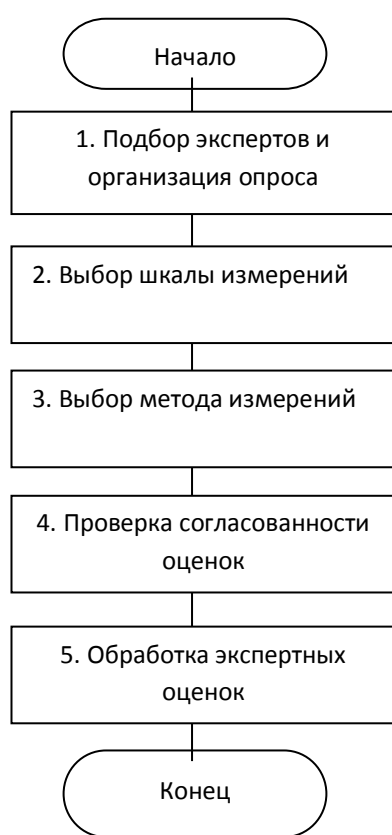


Рисунок 1 – Этапы экспертного оценивания

Сущность экспертного оценивания заключается в рациональной организации проведения экспертами анализа проблемы с количественным оцениванием суждений и обработкой их результатов. Его процедуры могут быть представлены в виде последовательности, состоящей из нескольких этапов (рисунок 1).

Входными данными при проведении консилиума являются информация о пациенте, симптомы и результаты анализов пациента, информация о врачах и существующий опыт. Управлением на данной схеме являются закон, квалификация врача и квалификация АРМа, информация о заболевании, шаблоны данных. Механизмы представляют собой АРМы,

решающее правило и ЭВМ. На выходе мы должны получить массив решений АРМов, ранжированную экспертную группу, диагноз и полученные решения[3].

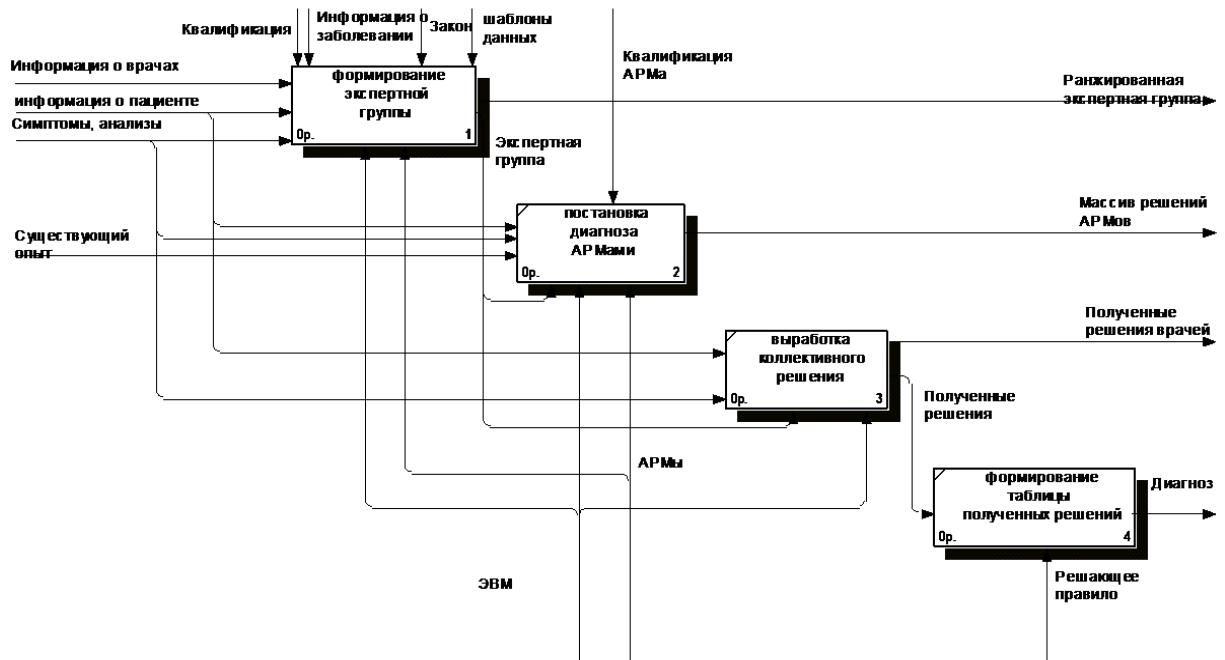


Рисунок 2 – Декомпозиция диаграммы IDEF0. Организация удаленного консилиума

Результат декомпозиции диаграммы отображен на рисунке 2. Проведение кардиоконсилиума состоит из следующих этапов: формирование экспертной группы, постановка диагноза АРМа, выработка коллективного решения, формирование таблицы полученных решений.

Рассмотрим подробнее каждый этап.

Первым этапом является формирование экспертной группы. На данном этапе производится отбор АРМов для экспертной группы, которая в дальнейшем будет участвовать в консилиуме.

Этап формирования экспертной группы состоит из следующих подэтапов: формирование данных пациента, передача сформированной выборки, формирование группы АРМов по параметрам и ранжирование экспертной группы (рисунок 3).

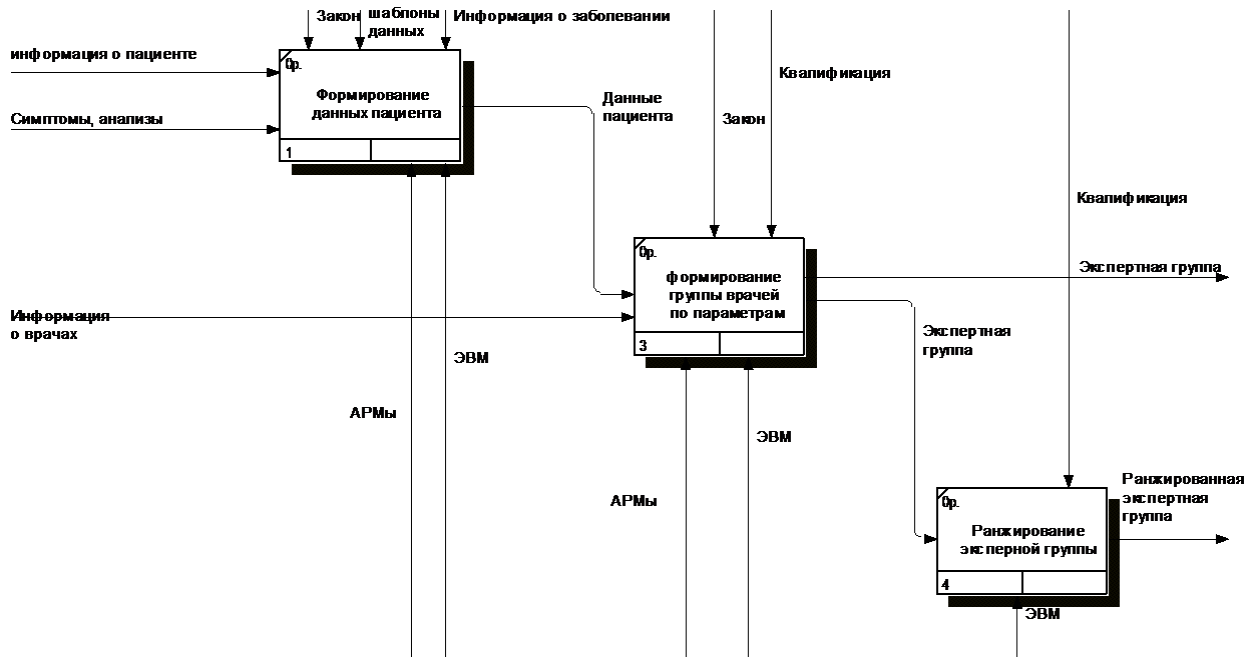


Рисунок 3 – Декомпозиция этапа формирования экспертной группы (IDEF0)

В ходе этапа формирования данных пациента формируем выборку данных из АРМ–кардиолог, содержащую следующие параметры по заданному пациенту:

1. Данные о пациенте – фамилия, имя, отчество пациента в запросе не указываются. Кодировка больного производится консультирующимся врачом по личному коду пациента (номеру истории болезни, номеру амбулаторной карты);

2. Адрес места жительства пациента – указывается регион, район или город, населенный пункт. Улица, дом, корпус, квартира, почтовый индекс, телефон в запросе на консультацию не указываются;

3. Данные о работе пациента – необходимо указать категорию работы пациента (работающий, студент, пенсионер и т.п.), место работы и должность не указывать;

4. История болезни – описывается история болезни пациента, необходимая для проведения консультации;

5. Данные об исследовании – место проведения исследования, ФИО врача, проводящего исследование, дата и время проведения консультации, профиль консультации, срочность консультации, а также необходимая дополнительная информация по методике исследования;

6. Дополнительные данные, необходимые для проведения консультации.

Далее происходит передача сформированной выборки в сеть АРМов.

На этапе формирования группы АРМов по параметрам из баз данных каждого из АРМов выбирают пациентов, для которых характерна ситуация полного соответствия значений параметров сформированной выборке данных. Это происходит путем сравнений сформированной выборки со значениями баз данных АРМов и подсчитывается количество таких случаев в



каждом АРМе. Прекращается формирование экспертной группы в том случае, когда количество отобранных АРМов достигает определенного заданного значения (N). Если не нашлось таких АРМов, в которых имеется полное соответствие, то осуществляется проверка на частичное соответствие. Для этого из списка параметров убирается один из параметров и производится проверка на полное соответствие по оставшимся параметрам пациента. Прекращается формирование экспертной группы в случае, когда количество отобранных АРМов достигает заданного значения (N). Если количество отобранных АРМов не достигло заданного значения, то переменной N присваивается значение полученного количества АРМов. Если не нашлось таких АРМов, в которых имеется частичное соответствие, то осуществляется переход к консилиуму в режиме телеконференции с показом данных больного, снятием данных в прямом эфире в режиме реального времени.

На этапе ранжирования экспертной группы производится перебор АРМов экспертной группы на основе сравнения значений показателей АРМа с соответствующими показателями всех АРМов экспертной группы.

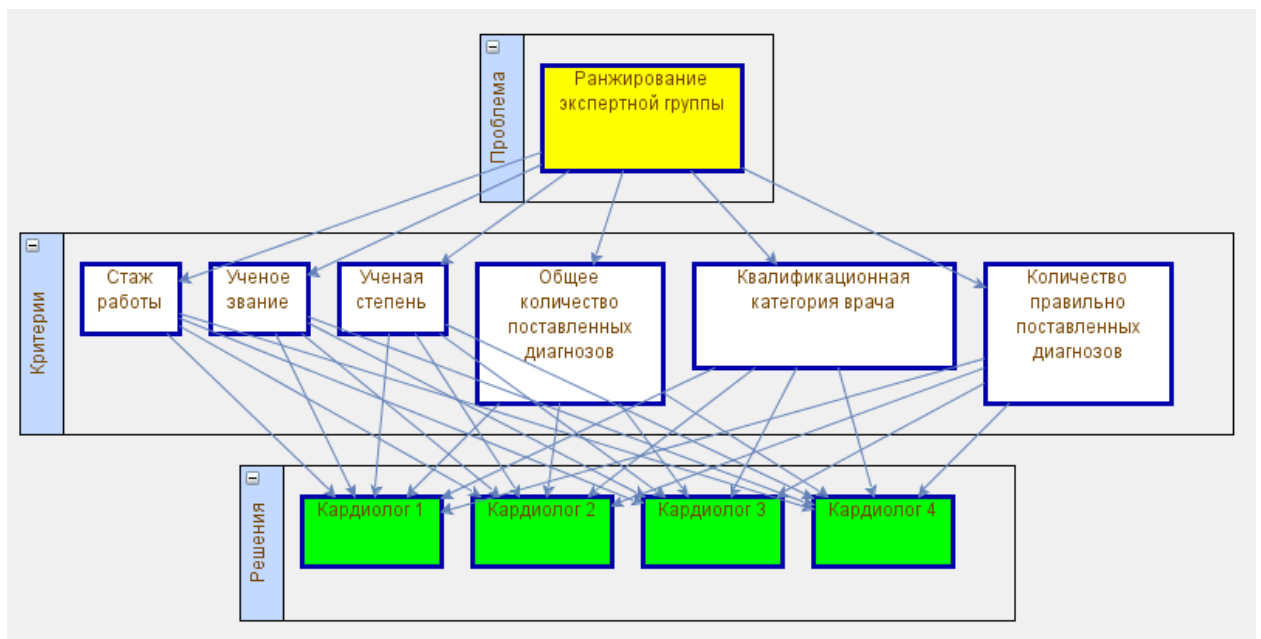


Рисунок 4 – Этап ранжирования экспертной группы

Ранжирование экспертной группы проводится с помощью СППР «Решение» [4]. В данном случае проблемой является ранжирование экспертной группы; критериями – квалификационная категория пользователя АРМа, стаж пользователя, общее количество поставленных диагнозов, количество правильно поставленных диагнозов, ученая степень, ученое звание. В качестве альтернатив выступают АРМы врачей с различными показателями критериев, отобранные ранее.

Далее выставляем приоритеты для всех критериев и альтернатив, производится анализ собственного значения матрицы парных сравнений, индекса согласованности и отношения согласованности. После сравнения по всем критериям, вычисляем оптимальное решение. В результате сравнения каждому АРМу экспертной группы присваивается ранг по возрастанию от 1 до N.

В ходе этапа постановки диагноза АРМами реализован алгоритм постановки диагноза АРМами экспертной группы. Для чего предъявляем экспертной группе случай путем передачи в сеть АРМов информации о пациенте из БД, в соответствии с требованием решающего правила «АРМ–кардиолог», путем предоставления персональных записей из БД истории болезни.

На этапе выработки коллективного решения производится выработка коллективного решения по оценке состояния сердечно–сосудистой системы на основе решающего правила, которое заключается в выборе из массива решений экспертной группы диагноза, предложенного АРМом с наибольшим рангом, с указанием вероятности простановки первичного диагноза экспертным АРМом.

Заключительным этапом является формирование таблицы полученных решений. На этом этапе формируется таблица полученных решений в порядке убывания ранга АРМа экспертной группы, содержащая сведения о пациенте, о поставленном диагнозе, о пользователе экспертного АРМ, о лечебном учреждении и о вероятности ошибки.

Таким образом, информационная поддержка процесса организации и проведения удаленного кардиоконсилиума позволяет унифицировать процедуры отбора экспертной группы, процесс проведения удаленного кардиоконсилиума, а так же получить в наглядной форме результаты постановки диагноза АРМами, принимавшими участие в консилиуме.

Исследование выполнено в рамках Государственного задания Министерства образования и науки РФ на выполнение НИР подведомственным вузам в 2013 году. Проект № 8.8600.2013.

#### **Литература**

1. Планета диссертаций [Электронный ресурс]/Планета диссертаций. – Электрон. Ресурс. – Москва: 2006–2012. – Режим доступа: [http://planetadisser.com/see/dis\\_465428.html](http://planetadisser.com/see/dis_465428.html).
2. Телематика'99. Труды VI Всероссийской научно–методической конференции (Санкт–Петербург, 7.06–10.06.1999). – СПб.: СПбГУ ИТМО, 1999. – 184 с.
3. Никитин В.М., Ломакин В.В., Анохин Д.А., Кайдалова И.К., Иванов И.И. Информационная система поддержки принятия решений слабокструктурированных задач в кардиологии//Научные ведомости Белгородского государственного университета. – Белгород: Из–во БелГУ, 2011. – №13. – С.112–120.
4. Ломакин В.В., Лифиренко М.В. Информационная поддержка работы экспертных групп при решении управленческих задач на основе метода анализа иерархий//Материалы II Международной научно–технической конференции «Компьютерные науки и технологии». – Белгород: ООО «ГиК», 2011. – С. 239–242.
5. Об утверждении положения о порядке проведения консультаций (консилиумов) в организациях здравоохранения республики Беларусь[Электронный ресурс]:

постановление министерства здравоохранения республики Беларусь от 21 июня 2002 г. № 34. – 2002. – №31. – Режим доступа: <http://medicine-gomel.iatp.by/documents/17.htm>.

*Мерзликин А.А.* ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ИБС ПРИ АНАЛИЗЕ ЭКГ – СИГНАЛА НА ОСНОВЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ. Н. рук. Никитин В. М.

Целью данной работы является разработка метода и программного средства обнаружения признаков ИБС на основе анализа ЭКГ – сигнала посредством нейронной сети.

Для достижения цели работы необходимо решить следующие задачи:

1. Исследовать предметную область;
2. Изучить зарубежные и отечественные аналоги;
3. Обосновать функции программного средства;
4. Выбрать и обосновать методику проектирования;
5. Выполнить проектирование:
  - программного средства анализа ЭКГ – сигнала (взаимодействие пользователя и программы);
  - базы данных программного средства;
  - базы знаний программного средства;
  - нейронной сети программного средства;
  - интерфейса взаимодействия пользователя и программного средства;
  - механизма защиты данных врачей – пользователей и пациентов от несанкционированного доступа.

6. Выбрать инструментальные средства разработки программного средства анализа ЭКГ – сигнала;

7. Выполнить разработку метода и программного средства обнаружения признаков ИБС на основе анализа ЭКГ – сигнала посредством нейронной сети.

Актуальность исследования обусловлена тем, что болезни сердца являются самой частой причиной смерти населения и для лечения болезней сердечно – сосудистой системы большое значение имеет фактор времени. В связи с тем, что врач – кардиолог использует электрокардиограмму пациента для постановки диагноза, минимизация времени, затрачиваемого на ее анализ, сокращает соответственно и время постановки диагноза. Соответственно, использование программных средств автоматической расшифровки ЭКГ – сигнала позволит предотвратить летальный исход или потерю трудоспособности человека.

Следует указать, что исследование выполнено в рамках Государственного задания Министерства образования и науки РФ на

выполнение НИР подведомственным вузам в 2013 году. Проект № 8.8600.2013.

Программное средство анализа электрокардиограммы пациента, база данных и база знаний разрабатываются к нему как компонент программного интеллектуального комплекса «АРМ – Кардиолог» и относится к подсистеме отображения и анализа информации.

В ходе исследования предметной области было рассмотрено множество аналогов среди отечественных и зарубежных программных продуктов анализа ЭКГ – сигналов. В качестве примера представлены 1 отечественный (Escreen – К) и 1 зарубежный (CardioSoft GE) аналог.



Рисунок 1 – Фрагмент интерфейса программы CardioSoft GE.

Анализ зубцов, интервалов и сегментов, используемых в описанных выше программах, как и во многих других аналогах, не позволяет в полной мере судить о наличии диагностических признаков ИБС в ЭКГ – сигнале. Например, анализ тех интервалов, которые выполняет программа Escreen – К позволяет судить только о возможном наличии группы признаков ИБС, связанных с нарушением проводимости.

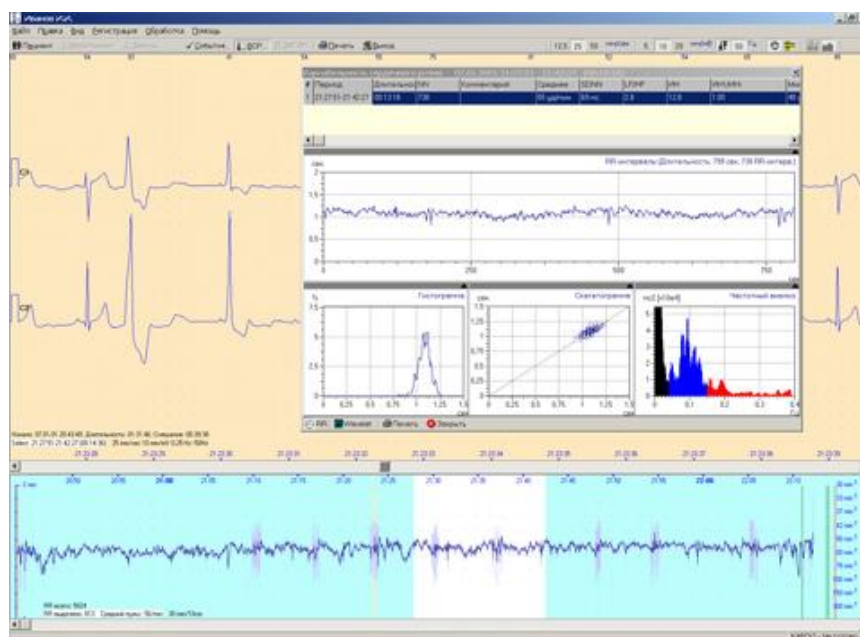


Рисунок 2 – Фрагмент интерфейса программы Escreen – К.

Вероятностный характер суждения о наличии признаков ИБС обусловлен тем, что для точного заключения об их наличии необходим анализ других сегментов, которые программа не выполняет. Функциональные возможности отечественных и зарубежных аналогов учитывались при определении функций разрабатываемого программного средства обработки ЭКГ.

На основании проведенных исследований предметной области, а именно анализа зарубежных и отечественных аналогов для разрабатываемого программного средства были определены следующие функции:

1. Подключение, отключение и отправка запросов к базе данных (БД) программного средства, содержащей информацию о пациентах, обрабатываемую программой;

2. Поиск пациентов по базе данных;

3. Подключение, отключение и отправка запросов к базе знаний (БЗ) программного средства, содержащей информацию о признаках ИБС и которую программное средство использует для обработки пространственно – временной структуры ЭКГ – сигнала;

4. Анализ пространственно – временной структуры ЭКГ – сигнала с целью выявления 28 признаков ишемической болезни сердца;

5. Предоставление пользователю данных на основании чего программное средство выявило те или иные признаки ИБС в ЭКГ – сигнале пациента;

6. Предоставление пользователю графика, построенного на основании ЭКГ пациента и сравнение его с графиками предыдущих обследований;

7. Формирование отчета в формате XML для экспорта результатов анализа ЭКГ – пациента в целях использования этого отчета для генерации

электронного проекта диагноза программным модулем интеллектуального комплекса «АРМ – Кардиолог»;

8. Получение ЭКГ – сигнала с электрокардиографа ЭКГК – 02 «Валента» для последующей его обработки;

9. Фильтрация полученного ЭКГ – сигнала с электрокардиографа ЭКГК – 02 «Валента».

Структура базы данных для программного средства обработки пространственно – временной структуры ЭКГ – сигнала была спроектирована в соответствии со стандартом ГОСТ 52636 от 2006 г.

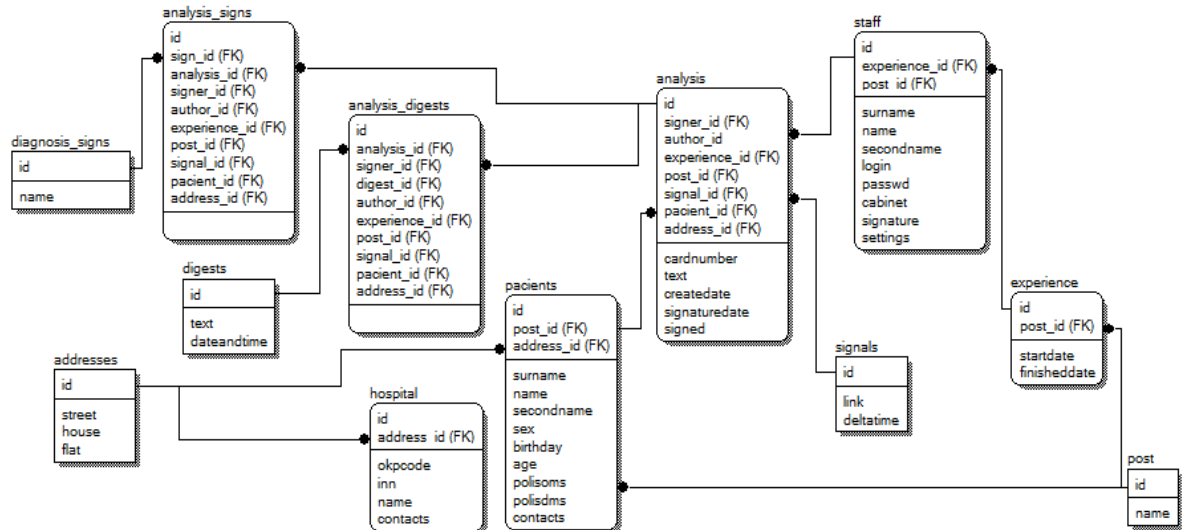


Рисунок 3 – Структура базы данных программного средства анализа ЭКГ.

Для построения базы знаний программного средства анализа электрокардиограммы использовались текстологические методы извлечения знаний. С их помощью была изучена специализированная медицинская литература [1] [2] [3], посвященная анализу ЭКГ – сигналов.

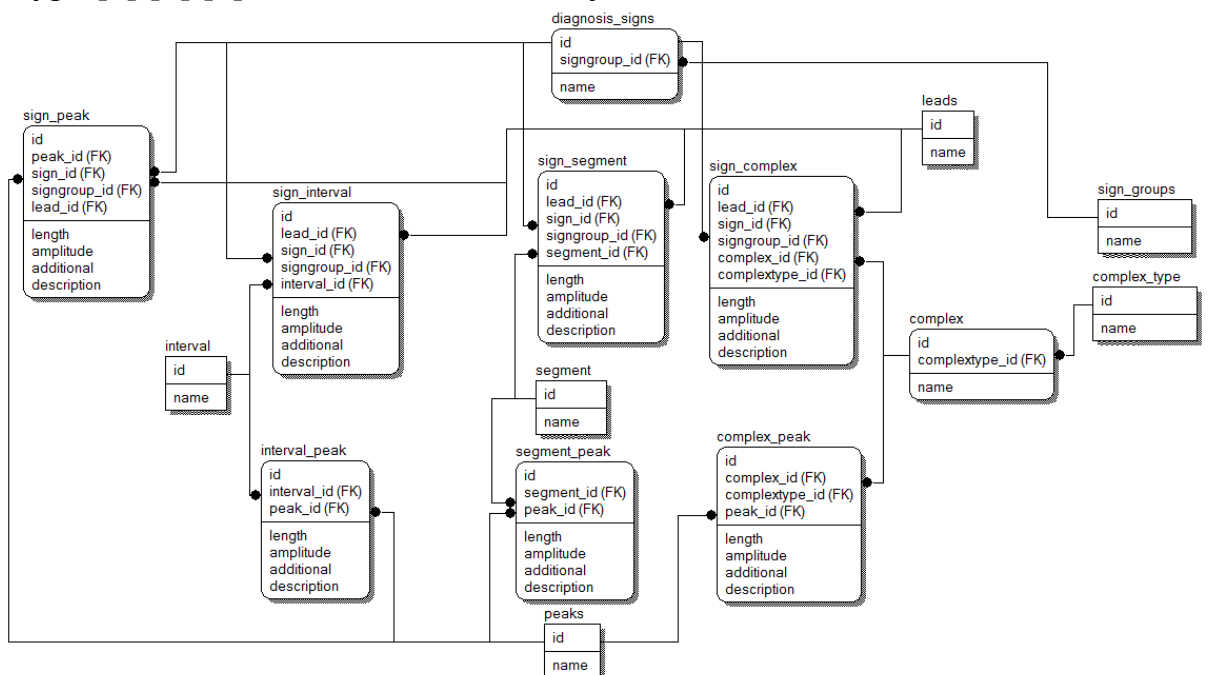


Рисунок 4 – Структура базы знаний программного средства анализа ЭКГ.

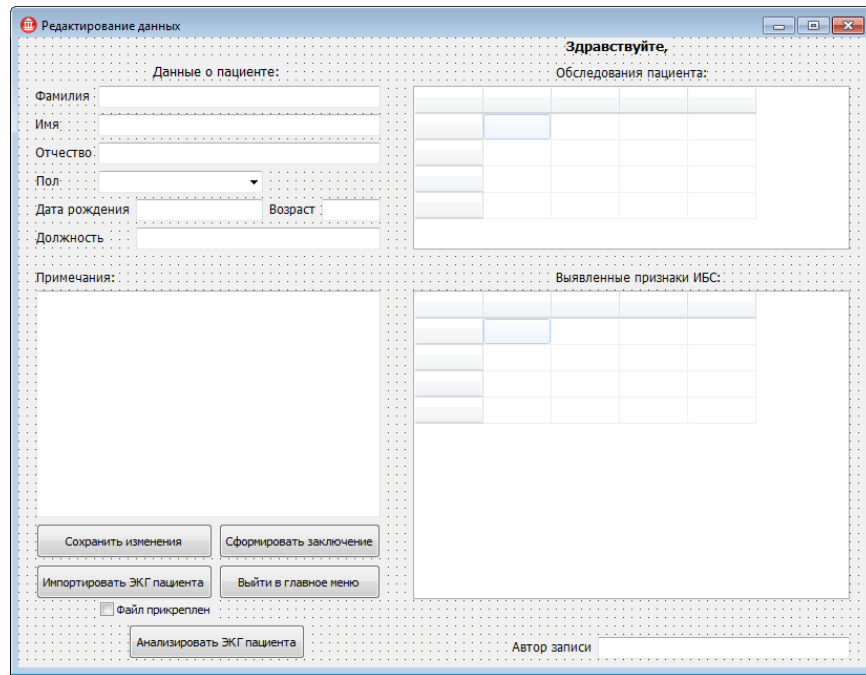


Рисунок 5 – Фрагмент интерфейса программного средства анализа пространственно – временной структуры электрокардиограммы.

Структурирование извлеченных знаний, позволило определить входные и выходные данные для нейронной сети, выявить понятия и связи между ними и детализировать их, выстроить иерархическую лестницу понятий [4, с. 124]. В связи с тем, что база знаний будет разрабатываться на СУБД Firebird, ее структура принимает вид, представленный на рисунке 4.

Для программного модуля анализа ЭКГ – сигнала также был спроектирован интерфейс, фрагмент которого представлен на рисунке 5.

Далее была определена структура нейронной сети, которая будет анализировать пространственно – временную структуру электрокардиограммы пациента. Сеть будет иметь структуру в виде многослойного персептрона с двумя скрытыми слоями. В качестве функции активации нейронов будет использоваться сигмоидальная функция вида:

$$y = \frac{1}{1 + e^{-V_j}}, \text{ где}$$

$y$  – выход нейрона;

$V_j$  – индуцированное локальное поле (т.е. взвешенная сумма всех синаптических входов плюс порог) нейрона  $j$  на итерации  $n$  обозначается символом  $V_{j(n)}$ . Это значение передается в функцию активации, связанную с нейроном  $j$  [5, с. 225].

В качестве инструментальных средств разработки были выбраны язык C++, среда разработки MS Visual Studio 2010 и СУБД Firebird. Для выбора среды разработки был применен метод смещенного идеала. В качестве критериев были отобраны: низкая стоимость распространения, наличие русскоязычной документации, простота разработки интерфейса, простота

работы с СУБД; в качестве альтернатив: MS Visual Studio, RAD Studio XE2, QT Creator и Netbeans. Для выбора СУБД был использован метод максимизации коэффициента полезность/стоимость. В качестве критериев были отобраны: низкая стоимость распространения, быстрота работы, защищенность, простота реализации клиента, переносимость, документация по СУБД; в качестве альтернатив: Firebird, PostgreSQL, H2, CUBRID, MySQL, Oracle, MS SQL.

На настоящий момент решены следующие задачи: исследована предметная область; изучены зарубежные и отечественные аналоги, определены функции программного средства; выполнено проектирование базы данных и базы знаний программного средства, интерфейса взаимодействия пользователя и программного средства, нейронной сети программного средства; выбраны инструментальные средства разработки; выполнена разработка базы данных, базы знаний и интерфейса взаимодействия.

#### Литература

1. Мурашко, В. В. Электрокардиография: Учебное пособие [Текст] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – М. МЕДпресс – информ, 2007. – 320 с.;
2. Макаров, Л. М. Холтеровское мониторирование [Текст] / Л. М. Макаров. – М: Медпрактика – М, 2003. – 340 с.;
3. Де Луна, А. Б. Руководство по клинической ЭКГ [Текст] / А. Б. Де Луна; пер. с англ. М. Р. Кравченко. – М: Медицина, 1993. – 704 с.;
4. Гаврилова, Т. А. Базы знаний интеллектуальных систем [Текст] / Т. А. Гаврилова, В. Ф. Хорошевский. – СПб: Питер, 2000. – 384 с.;
5. Хайкин, С. Нейронные сети: Полный курс [Текст] / С. Хайкин; пер. с англ. – М: ООО «И. Д. Вильямс», 2006. – 1104 с.

*Прохорова М.В.* ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ WINDOWS И LINUX ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КОМПЬЮТЕРНО–ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ. Н. рук. Третьяков М.Ю.

В обязанности эксперта производящего компьютерно–техническую экспертизу в широком смысле входит борьба с преступлениями в сфере высоких технологий; в частности, посредством выявления вредоносного программного обеспечения (ВПО) и оценке (с технико–информационной точки зрения) последствий его деятельности на представленном персональном компьютере (ПК). Исследование по выявлению ВПО зачастую начинается с оценки уровня подверженности системы атакам различного характера, затем определяются возможные пути проникновения и распространения ВПО и т.д.

Современная вирусология определяет три основных требования к конкретной операционной системе или приложению, выполнение которых дает возможность существования в них вредоносных кодов. Во–первых,



документированность: для создания вируса его автору необходимо изучить операционную среду достаточно подробно. Во-вторых, недостаточная защищенность: наличие брешей в системах безопасности, возможность создания саморазмножающихся и самораспространяющихся объектов. В-третьих, широкая распространенность: практика показывает, что создатели вирусов обращают свое внимание только на те системы, которые пользуются большей популярностью.

До последнего времени Linux не удовлетворял только последнему условию, хотя построение ядра операционной системы (ОС) на открытом исходном коде, уже само по себе подразумевает наличие огромного числа брешей в защите. Сегодня популярность этой ОС значительно возросла (табл. №1, 2), и создатели вирусов переключили свое внимание с операционных систем семейства Windows [1].

*Таблица 1*

Изменение популярности использования операционных систем за 2008 г.

2008	Vista	W2003	WinXP	W2000	Linux
Март	8.5%	1.9%	72.7%	3.7%	3.9%
Февраль	7.8%	1.8%	72.4%	4.0%	3.8%
Январь	7.3%	1.9%	73.6%	4.0%	3.6%

*Таблица 2*

Изменение популярности использования операционных систем за 2013 г.

2013	Win8	Win7	Vista	WinXP	Linux
Март	6.7%	55.9%	2.4%	17.6%	4.7%
Февраль	5.7%	55.3%	2.4%	19.1%	4.8%
Январь	4.8%	55.3%	2.6%	19.9%	4.8%

Конфиденциальная политика Windows в силу специфики исходного кода, создает определенные сложности в изучении операционной среды, что в свою очередь обеспечивает определенный уровень защищенности по первому и второму требованию существования вредоносных кодов.

Большинство пользователей ОС Linux настойчиво заявляют: «Вирусов для Linux нет, все антивирусные программы для Linux серверные, и предназначены для отлова Windows-вирусов живущих в Windows-машинах. Даже если бы вирусы под Linux и существовали, сама организация работы в Linux, предусматривающая четкое разграничение прав пользователей и программ, не оставила бы им возможности навредить системе» [3]. Сторонники такой позиции, полагающиеся на жесткую систему разграничения прав доступа, не учитывают возможность использования вирусами брешей в системе безопасности, и с их помощью ВПО может получить доступ, к практически любому, ресурсу Linux [2].

В дебатах о превосходстве одной операционной системы над другой часто упускается из виду, и тот факт, что уязвимости в системе защиты почти всегда коренятся в приложениях. Данное обстоятельство создает определенные трудности при сравнении Windows и Linux, потому что эти

две системы находятся в неравном положении с точки зрения переносимости и доступности приложений.

С одной стороны, большинство популярных приложений для Windows составляют приложения Microsoft, и они запускаются только под Windows. Когда обнаруживается брешь в Microsoft Exchange, можно обоснованно полагать, что эта проблема затронет только клиентов Windows. Microsoft Exchange не функционирует ни в Linux, ни в Solaris, ни где-либо еще, кроме Windows.

С другой стороны, web-сервер Apache чаще всего ассоциируется с Linux, Unix или другими Unix-системами, но Apache функционирует и под управлением Windows. Поэтому, сравнивая общую безопасность Windows и Linux, можно ли считать, что брешь в Apache – это дефект только Linux? Или она негативно сказывается и на Linux, и на Windows?

Еще больше усложняет проблему то, что известно несколько случаев, когда брешь в Apache почти (или даже совсем) не опасна для Linux, но является серьезной уязвимостью в Windows. Обратная ситуация встречается крайне редко, если вообще встречается. Следует ли понижать оценку общей безопасности Windows потому, что эта система более подвержена неблагоприятному воздействию, чем Linux, при использовании программного обеспечения, которое обычно ассоциируется с Linux?

Вопрос о том, учтен ли какой-либо из этих факторов при сравнении общей безопасности Windows и Linux, ни в коем случае нельзя оставлять без внимания [4].

Нельзя упускать и человеческий фактор. Пользовательская аудитория Linux – это, как правило, лица высокого и выше среднего уровня подготовки. Особенности данной ОС, а также подготовленность пользователей обуславливает больший контроль над системой, гибкость в настройке, что в свою очередь дает возможность легко отслеживать любые изменения и неполадки мгновенно, тем самым своевременно препятствовать инфицированию ВПО.

В Windows доминирует другая концепция. Эта концепция – максимально облегчить использование программной оболочки. Процессы более автоматизированы, что дает возможность работать на ПК пользователю с невысоким уровнем подготовки, а низкий уровень знаний не позволяет отслеживать посторонние процессы, наблюдается систематическое пренебрежение элементарными правилами безопасности и т.д., и, как следствие, вирусные эпидемии [5].

Linux набирает популярность не только среди рядовых пользователей, но и государственных учреждениях переходящих на данную операционную систему, в связи с ее бесплатностью. Да, Linux находится в открытом доступе, но чтобы с ней работать, необходимы куда более глубокие познания в этой области, значит, появится необходимость обучить кадры, а для обеспечения высокого уровня безопасности привлечь специалистов. Что же касается сохранности конфиденциальной информации некоторых

государственных учреждений, находящейся отныне под ОС Linux, тут вопрос спорный. На подобную информацию в криминальных кругах всегда был немалый спрос, и как следствие всегда находились те, кто изыскивал способы и средства ей завладеть. Одной из наиболее весомых гарантий безопасности Linux, до определенного момента, как раз считалась ее малая распространенность. Сможет ли она выдержать целенаправленные атаки злоумышленников сейчас?

Специфика операционных сред Windows и Linux, разность в компетентности и уровне ответственности источников, представляющих информацию о своих продуктах (в частности прикладное программное обеспечение), в значительной степени отличающаяся пользовательская аудитория (причем не только качественно, но и количественно) – все это не дает возможности объективно оценить степень защищенности представленных операционных систем. Но позволяет задуматься, расставить приоритеты, проанализировать собственные возможности использования той или иной среды, а также, отчасти, спрогнозировать направление развития в обеспечении безопасности рассмотренных выше операционных систем.

#### Литература

1. OS Platform Statistics [Электронный ресурс] // W3schools.com [сайт]. – 2013. – Режим доступа: [http://w3schools.com/browsers/browsers\\_os.asp](http://w3schools.com/browsers/browsers_os.asp) .
2. Linux–вирусы: неприятный сюрприз или сбывшийся прогноз? [Электронный ресурс] // KasperskyLab [сайт]. – 2001. – Режим доступа: <http://www.kaspersky.ru/news> .
3. Почему стоит использовать Linux? [Электронный ресурс] // linuxlib.ru [сайт]. – Режим доступа: <http://www.linuxlib.ru> .
4. Петрели Н. Windows и Linux: что безопаснее? [Электронный ресурс] // Cit Forum [сайт] // Информационный бюллетень Jet Info. – 2005. – Режим доступа: <http://citforum.ru/security/articles> .
5. Сравнение операционных систем семейства Linux/UNIX и Windows [Электронный ресурс] // Habrahabr [сайт]. – 2009. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post>.

**Веселых Н.К. АВТОМАТИЧЕСКАЯ СЕГМЕНТАЦИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ**  
Н.рук. Жилияков Е.Г.

Интенсивность, или степень поражения растений – качественный показатель болезни, ее определяют по площади пораженной поверхности органов. Для оценки степени проявления болезни используют глазомерные условные шкалы с соответствующим количеством баллов или определяют процент поверхности пораженной ткани (органа) исследуемого растения.

Трудность оценки заключается в том, что растения могут быть поражены в различной степени в результате неравномерного развития болезни. Используемые в биологии ручные методы подобного анализа не обеспечивают высокую точность результата а так же являются

непродуктивными с точки зрения временных затрат на их выполнение, что особенно критично при наличии большого количества образцов.

Поэтому необходимо осуществить автоматическое выделение пораженных наборов пикселей, для чего предлагается использовать процедуру сегментации изображения по интенсивности цветовых составляющих с оценкой степеней отличий.

Человеческий глаз различает несколько миллионов оттенков цвета. При этом человек способен запомнить лишь несколько десятков цветов, то есть, мы не сможем передать точную информацию о цвете, руководствуясь только собственными чувствами. Так же, как и при других точных измерениях, нам необходимо численное представление свойств объекта.

Сегментацией изображения называется разбиение изображения на непохожие по некоторому признаку области. [2]

Для того чтобы свести задачу сегментации к задаче классификации цветов, отображение точек изображения было задано в некоторое пространство признаков [1]. Признаком в рассматриваемой задаче является цвет.

В процессе анализа, изображение конвертируется в промежуточный формат LAB.

Lab – модель, в которой яркость пикселей отделена от их цвета. В отличие от RGB и CMYK, основанных на реальных процессах, Lab представляет собой чисто математическую модель. Она является аппаратно независимой и однозначно определяет цвет [3]. Поэтому данная модель нашла применение в предлагаемом алгоритме в качестве промежуточного цветового пространства, через которое происходит конвертирование данных между другими цветовыми пространствами.

Идея метода при классификации любых данных заключается в том, чтобы минимизировать суммарное квадратичное отклонение точек кластеров от центров этих кластеров. Для этого необходимо ввести метрику (меру близости) на выбранном пространстве признаков. Выбранная мера близости должна обеспечивать наиболее корректный результат выделения присутствующих на изображении цветов.

Таким образом были экспериментально оценены несколько способов задания метрики.

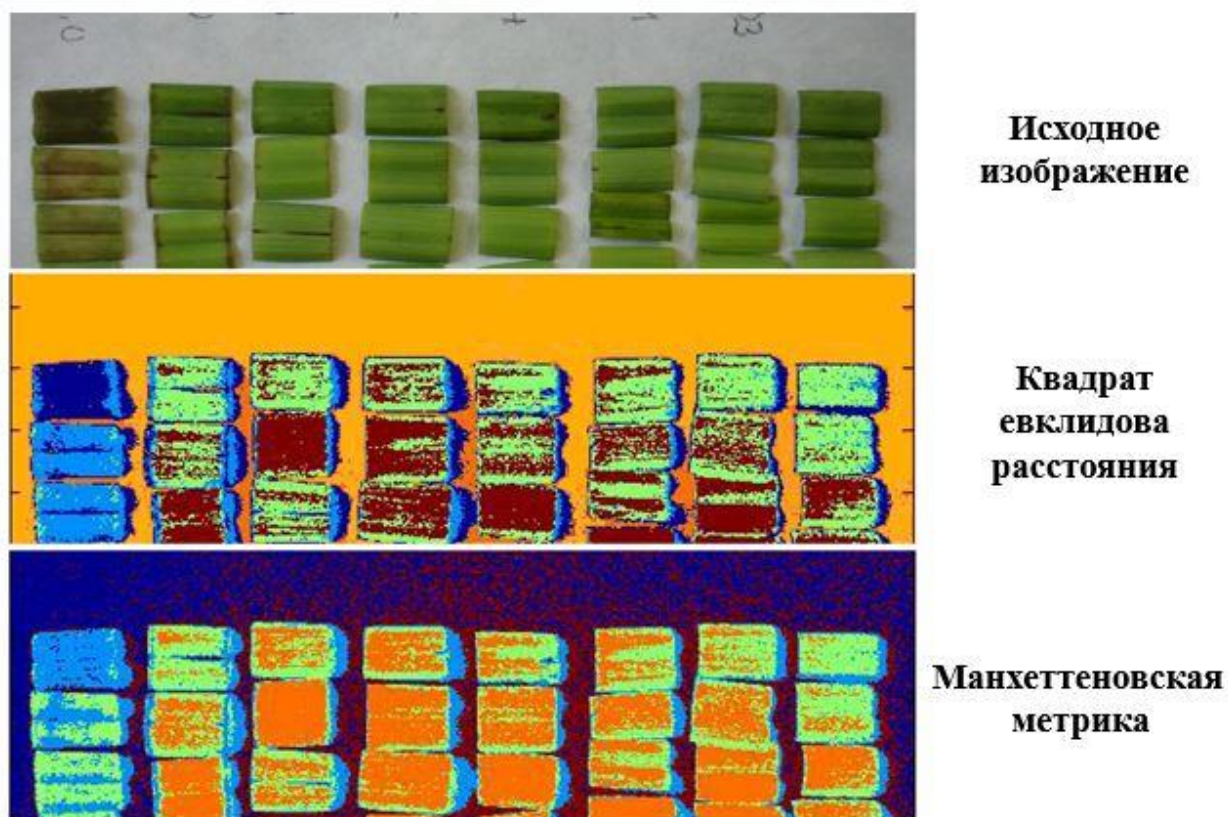


Рисунок 1 – использование различных метрик

Наиболее прямой путь вычисления расстояний между объектами в многомерном пространстве состоит в вычислении евклидовых расстояний.

**Евклидово расстояние:**

$$d_{ij} = \sqrt{\sum_{k=1}^m (x_{ik} - x_{jk})^2}$$

Однако, стандартное евклидово расстояние можно возводить в квадрат, чтобы придать большие веса более отдаленным друг от друга объектам. Таким образом удается полностью отделить необходимые сегменты изображения от фона и выделить присутствующие цвета в отдельные классы.

**Квадрат евклидова расстояния:**

$$d_{ij} = \sum_{k=1}^m (x_{ik} - x_{jk})^2$$

**Расстояние городских кварталов (манхэттенское расстояние):**

$$d_{ij} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^m |x_{ik} - x_{jk}|$$

Это расстояние является средним разностей по координатам. В большинстве рассмотренных случаев эта мера расстояния приводит к таким же результатам, как и для обычного расстояния Евклида. Однако, для этой меры влияние отдельных больших разностей (выбросов) уменьшается (так как они не возводятся в квадрат).

При выполнении процедуры классификации, близкие по интенсивности цветовые составляющие выделяются в отдельные классы. Главную роль при этом играет количество классов, выбор которого во многом определяет **итоговый результат сегментации.**

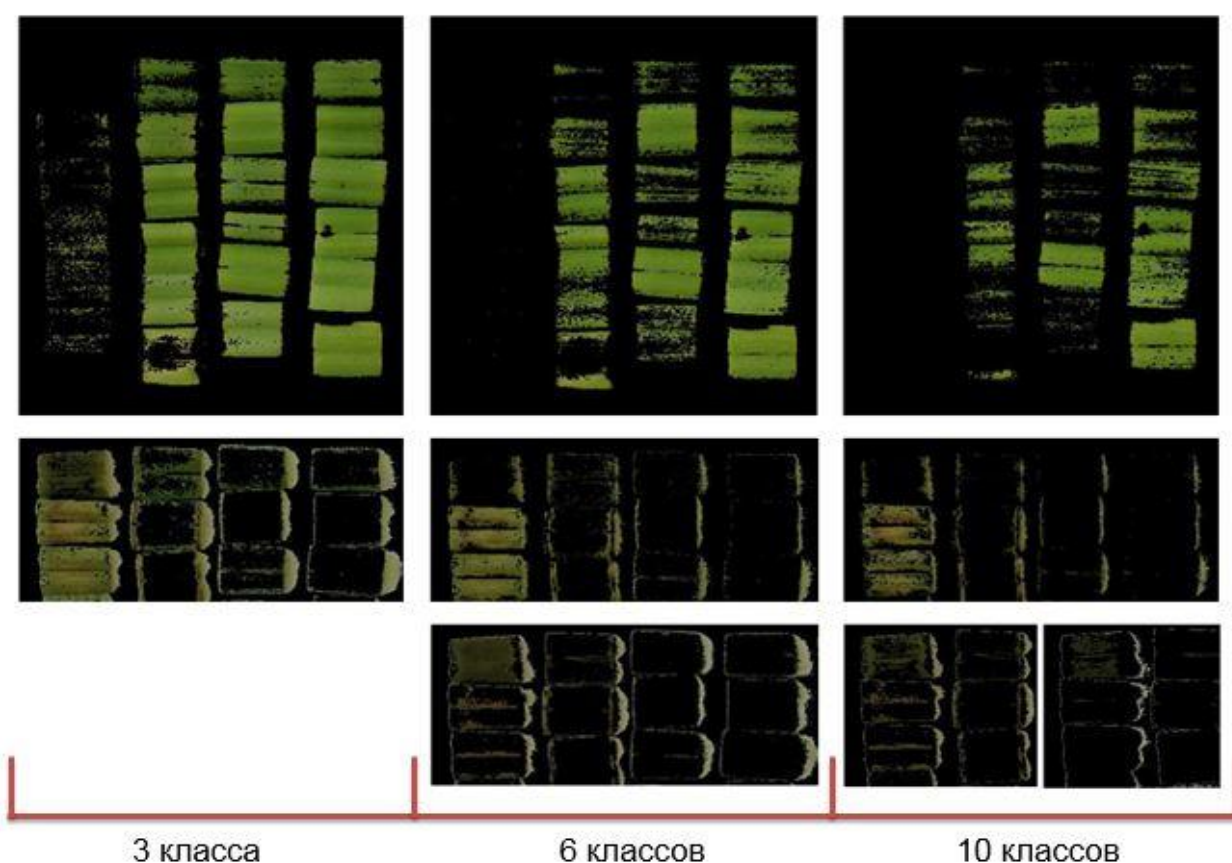


Рисунок 2 – выбор количества классов

При использовании недостаточного количества классов, возможно успешно выделить только фон изображения. Остальные детали не удастся отделить друг от друга, так как все они будут помещены в один класс.

Однако, использование большого числа классов также может затруднить последующий анализ результатов, поскольку даже минимальное различие интенсивностей цветовых составляющих приведет к помещению этих составляющих в различные цветовые классы.

В современной биологии и медицине для определения пораженных участков живых организмов используются специальные градуированные плёночные измерители, когда прозрачная поверхность с нанесённой на неё мерной сеткой накладывается на поверхность исследуемого объекта.

Точность такого расчета, основанного на глазомерной оценке, обладает высокой погрешностью получаемого результата.

Из существующих на рынке программных решений:

- широко известный программный пакет Adobe Photoshop не предоставляет возможностей выделения нескольких цветовых классов;
- программные продукты: ColorTFinal , Pixie – позволяют определить цвет любого представленного на экране изображения, однако эта операция производится только по отношению к одному пикселю. Отсутствует возможность нахождения сходных по цвету элементов.

Так же, главным недостатком всех рассмотренных решений является отсутствие автоматизма, т.к. выделять интересующие элементы необходимо вручную.

Предлагаемый подход позволит, с использованием изображений исследуемых объектов, автоматизировать процедуру определения их цветового состава. Использованный в исследовании метод классификации цветов позволил отделить необходимые сегменты изображения от фона и поместить присутствующие цвета в заданное количество классов.

#### Литература

1. Шовенгердт Роберт А. Дистанционное зондирование. Модели и методы обработки изображений. – Москва: Техносфера, 2010. – 582 с.
2. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений. – Москва: Техносфера, 2006. – 1072 с.
3. В.Порев Компьютерная графика. – Москва, Техносфера, 2002. – 467 с.

**Чадюк П.В. ИССЛЕДОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ МНОГОСКОРОСТНОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛОВ. Н.рук. Жилияков Е.Г.**

В настоящий момент наблюдается тенденция к увеличению объемов информационного обмена в современных телекоммуникационных системах.

Многоскоростная обработка, предполагает изменение частоты дискретизации цифровых сигналов в процессе их преобразования, что уменьшает объёмы данных. Системы, использующие многоскоростную обработку, имеют широкое применение в алгоритмах анализа, сжатия и кодирования информации. Поэтому исследование методов многоскоростной обработки является актуальным.

При реализации многоскоростной обработки сигналов любым методом используют три действия[1]:

- Прореживание
- Интерполяция
- Фильтрация

С помощью прореживаниями и фильтрации сначала понижается частота дискретизации. При этом сигнал раскладывается на составляющие. Ка-

ждая из составляющих может быть обработана с меньшей скоростью, чем обработка исходного сигнала, что дает выигрыш в скорости обработки. Составляющая сигнала несет информацию об энергии в частотном интервале и об её временной локализации во времени, что дает удобный инструмент для анализа нестационарных сигналов.

Затем сигнал анализируется и обрабатывается. Для сжатия отсеивают составляющие с низкой энергией. Чтобы очистить от шумов подавляются низкие энергии в каждой составляющей.

Чтобы восстановить исходный сигнал, необходимо интерполировать его составляющие до его длины, а затем сложить их. Таким образом, структурная схема примет вид, показанный на рисунке 1.

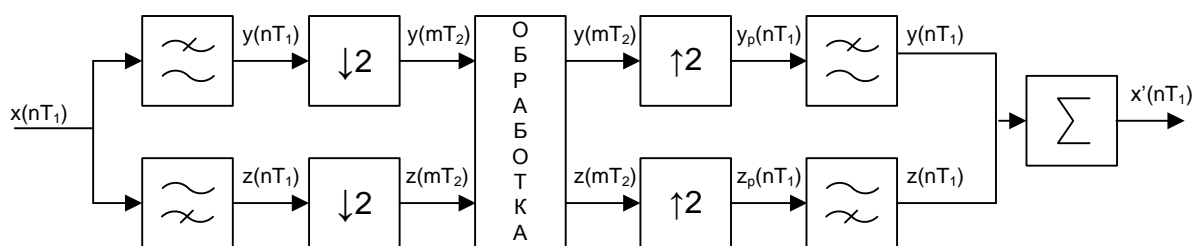


Рисунок 1 – Структурная схема многоскоростной обработки сигналов

Для фильтрации используются фильтры с конечной импульсной характеристикой. Фильтры низких и высоких частот являются квадратурно–зеркальными, то есть с амплитудно–частотными характеристиками симметричными частоте Найквиста. Вычисление результата фильтрации производится по формуле свертки

$$y(nT) = \sum_{k=1}^N x[(n-k)T]h(kT), \quad (1)$$

где  $h(kT)$  – импульсная характеристика фильтра.

Разложение сигнала на две составляющие не дает много информации, но каждую из полученных составляющих можно разложить ещё на две. Такое разложение называют многоуровневым. Есть несколько схем разложения: обычная (Малла) и пакетная. При обычной схеме разложения на последующих уровнях операция разложения применяется только к низкочастотным составляющим. Эта схема применяется главным образом к тем сигналам, которые являются низкочастотными на большом интервале времени, а высокочастотные составляющие появляются на коротком интервале.

Идея пакетного анализа в том, чтобы раскладывать так же и высокочастотные составляющие. Эта схема дает более богатый анализ по всей частотной области.

Разработанный субполосный метод для разложения сигнала использует специально сформированную матрицу – субполосную. Субполосная матрица является симметричной и вычисляется по формуле [2]:



$$a_{ik} = \begin{cases} \frac{\sin \nu_2(i-k) - \sin \nu_1(i-k)}{\pi(i-k)}, & i \neq k \\ \frac{\nu_2 - \nu_1}{\pi}, & i = k \end{cases}, \quad (2)$$

где  $i, k = 1, \dots, N$ ;  $-\pi \leq \nu \leq \pi$ .

При умножении сигнала на субполосную матрицу (2), произойдет свертка сигнала с функцией [3], изображенной на рисунке 2.

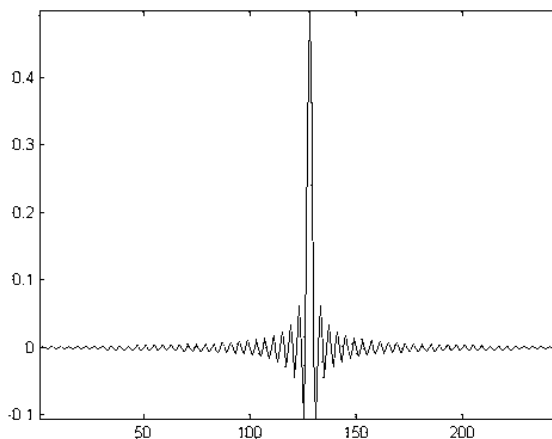


Рисунок 2 – график функции используемой для оптимальной фильтрации

Для исследования вейвлет–преобразования были выбраны ортогональные вейвлеты с компактным носителем (Добеши, Симплета, Койфлета) и биортогональный вейвлет [4].

Так как анализ и обработка гармонических сигналов распространенная задача, то проведем разложение тестового сигнала (см. рис 3 а), состоящего из суммы двух синусоид, спектр которых приведен на рисунке 3 б.

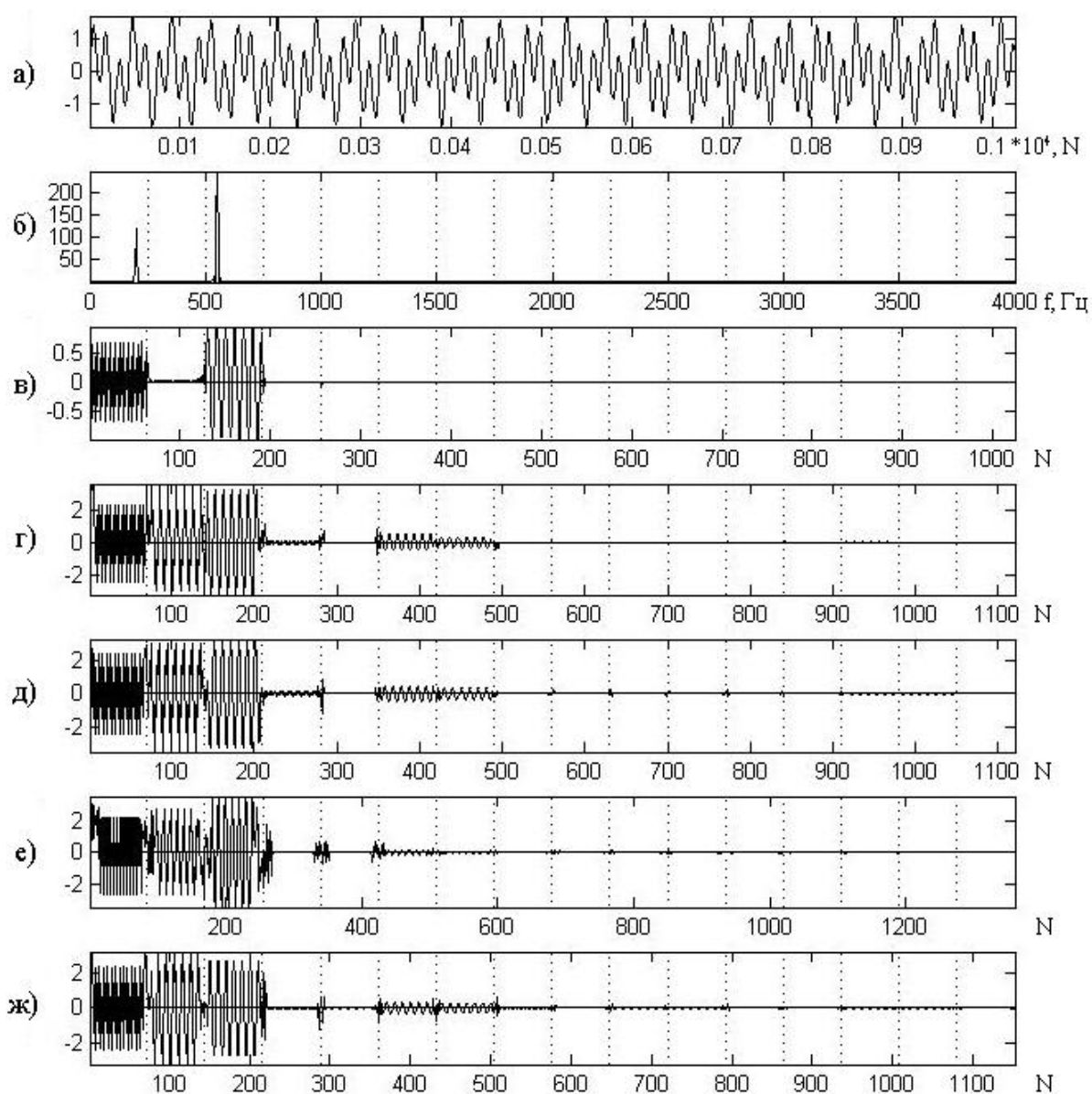


Рисунок 3 – разложение сигнала с гармоническими составляющими различными методами

Для разложения использовалась пакетная схема, так как она дает больше информации. У разложения субполосным методом (см. рис. 3 в) количество отсчетов соответствует исходному сигналу, энергия присутствует только в тех частотных интервалах, в которых находится энергия синусоид. Разложения вейвлет методами Добеши, Симплета, Койфлета и биортогональным вейвлетом (см. рис. 3 г, д, е, ж) имеют больше количество отсчетов, чем исходный сигнал, что является недостатком. Вейвлет методы имеют всплеск, наиболее выраженный у вейвлета Койфлета (см. рис. 5 е), в начале первого интервала, который не отражает реальное поведение сигнала. Чтобы проанализировать эффективность разложения для сжатия, вычислим мгновенную энергию в каждом интервале

$$E_r = \sum_{i=1}^N x_{ri}^2, \quad (3)$$

где  $x$  – отсчеты интервала,  $N$  – длина интервала,  $r$  – номер интервала.

Для того чтобы сравнить характеристики нормируем энергии (3) к единице.

$$E_r = \frac{E_r}{E_{r\max}}, \quad (4)$$

где  $E_{r\max}$  – максимальное значение энергии.

Отсортируем вычисленные энергии по убыванию, чтобы оценить концентрацию энергии (см. рис. 4).

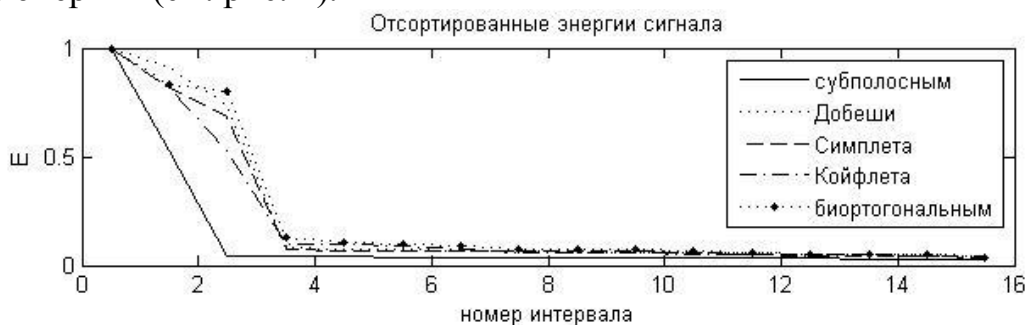


Рисунок 4 – график отсортированных энергий сигнала с гармоническими составляющими

Чем больше концентрация энергии, тем лучше можно сжать сигнал. Концентрация энергии при анализе гармонических сигналов наилучшая у субполосного метода. Наиболее лучшая концентрация среди вейвлет-преобразований у вейвлета Койфлета.

Распространенной задачей является очисткой поступившего сигнала от шумов. Наложим шум на гармонический сигнал (с отношением сигнал/шум 4,91 дБ) и с помощью алгоритмов многоскоростной обработки сигналов очистим его. Оценим качество очистки сигнала, вычислив среднеквадратичное отклонение (СКО) сигналов по формуле

$$\varepsilon = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \hat{x}_i)^2}{\sum x_i^2}}, \quad (5)$$

где  $x(n)$  – исходный сигнал,  $\hat{x}(n)$  – синтезированный сигнал

Результаты вычислений СКО приведены в таблице 1.

Таблица 1

#### Оценка качества очистки

Субполосный метод	вейвлет Добеши	вейвлет Симплета	вейвлет Койфлета	Биортогональный вейвлет
0,2795	0,4244	0,4207	0,4125	0,4685

Субполосный метод очистил сигнал с гармоническими составляющими более качественно, чем вейвлет методы. Кроме гармонических колебаний распространенной задачей является анализ шумоподобных сигналов. Отсортированные энергии шумового сигнала в порядке убывания представлены на рисунке 5.

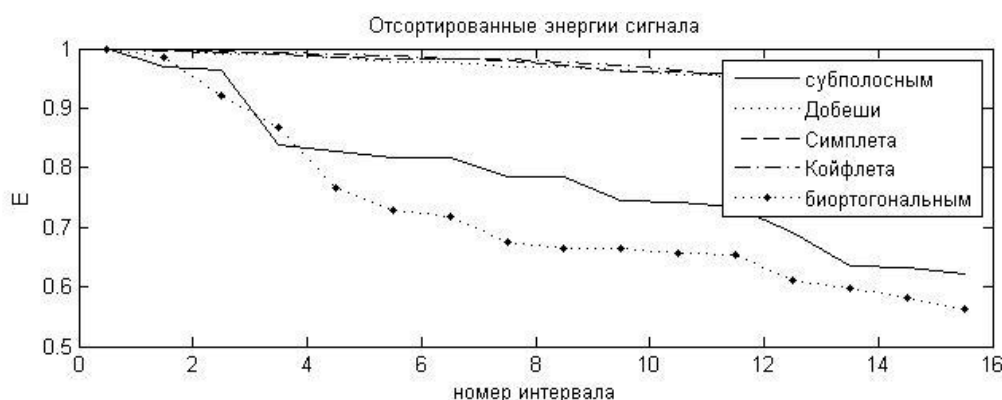


Рисунок 5 – график отсортированных энергий шумового сигнала

Наилучшая концентрация энергии при анализе шума у биортогонального вейвлета. К результату биортогонального вейвлета близок субполосный метод, а ортогональные вейвлеты с компактным носителем имеют наименьшую концентрацию энергий.

Многоскоростная обработка часто применяется для анализа и кодирования речевых сигналов и изображений. Исследуем речевой сигнал на примере фразы: «То, что мы знаем – ограничено, а то, чего не знаем бесконечно». Зашумим речевой сигнал (с отношением сигнал/шум 16,5 дБ) и очистим его каждым методом. Вычислим качество очистки речевого сигнала от шумов для каждого метода, используя формулу (5). Результаты вычислений приведены в таблице 2.

Таблица 2

## Оценка качества очистки речевого сигнала

Субполосный метод	вейвлет Добеши	вейвлет Симплета	вейвлет Койфлета	Биортогональный вейвлет
0,1226	0,1514	0,1497	0,1453	0,1528

Минимальная ошибка восстановления у субполосного метода, поэтому этот метод оптимален для очистки речевых сигналов от шумов.

Данное исследование показало, что субполосный метод обладает рядом преимуществ перед вейвлет методами, при обработке сигналов содержащие гармонические составляющие и может быть применен для уменьшения шумов в речевом сигнале.

## Литература

1. Сергиенко, А. Б. Цифровая обработка сигналов: учебное пособие. / А. Б. Сергиенко – 3-е изд – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
2. Жилияков, Е.Г. Вариационные методы анализа и построения функций по эмпирическим данным: монография / Е.Г. Жилияков. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2007.
3. Жилияков, Е.Г. Новый метод оптимальной линейной фильтрации для обработки речевых данных на ЭВМ / Е.Г. Жилияков, С.П. Белов, Е.И. Прохоренко // Вопросы радиоэлектроники. Серия «Электронная вычислительная техника (ЭВТ)». – Москва, 2008.–вып.1.

4. Смоленцев, Н.К. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в MATLAB. / Н.К. Смоленцев – М.: ДМК Пресс, 2005.

*Никитина М.Ю., Лабутина И.М.* ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЛАСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ В ГУ «УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ И ТРАНСПОРТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ». Н.рук. Игрунова С.В.

В Белгородской области уделяется большое внимание обеспечению нормативного транспортно–эксплуатационного состояния автодорог. Государственное учреждение «Управление автомобильных дорог общего пользования и транспорта Белгородской области» (ГУ «Автодор») осуществляет областные программы в дорожном хозяйстве, которые направлены на удовлетворение нужд и потребностей жителей области, а также на улучшение состояния автодорог Белгородской области.

Для того чтобы достичь поставленные цели ГУ «Автодор» выполняет следующие виды деятельности:

- выступает в роли государственного заказчика на приобретение и доставку материалов, выполнение работ, оказание услуг для удовлетворения государственных потребностей на автомобильных дорогах области;
- осуществляет мероприятия по развитию дорожной сети области и усовершенствованию транспортно–эксплуатационного состояния автомобильных дорог области;
- вместе с органами внутренних дел ведет наблюдение за выполнением правил об охране автодорог и сооружений на дорогах, правил использования придорожных полос автомобильных дорог;
- совместно с департаментом имущественных и земельных отношений области заключает договоры аренды дорожной техники [3];
- выполняет проверку автодорог, их техническое обследование, ведет технический учет автомобильных дорог общего пользования и земель под ними и их паспортизацию;
- принимает участие в разработке проектов различных нормативных правовых актов, устанавливающих систему транспортного комплекса, а также предоставляет отдельным категориям людей льготы на проезд в пассажирском транспорте [3];
- согласовывает и регулирует пригородные и междугородние маршрутные сети, а также анализирует предложения о каких–либо изменениях расписания движения пассажирского транспорта.

Другие виды деятельности, список которых перечислен в федеральном законе, ГУ «Автодор» может выполнять лишь на основании лицензии.

Данное исследование направлено на анализ структуры госучреждения и на выявление области автоматизации при оценке состояния автомобильных дорог.

Основные элементы структуры ГУ «Автодор»:

- Отдел АСУ и связи выполняет разработку программных продуктов, установку технических средств и гарантирует их исправную работу.

- Главной задачей отдела эксплуатации, сохранности и обеспечения безопасности дорожного движения является контроль за производством работ по ремонту автодорог, находящихся в областной собственности [4].

- Служба автомобильного транспорта включает в себя подотдел контроля организации перевозок и безопасности движения, и транспортный подотдел.

- Определением и оценкой состояния автомобильных дорог занимается *отдел диагностики и паспортизации дорог*.

Отдел диагностики и паспортизации дорог ведет трудоёмкую работу по разработке необходимой документации (паспортизации), диагностике, безопасности движения, а также проводит приемку дорог после капитального ремонта, реконструкции или строительства нового участка.

Паспортизация автомобильных дорог производится с целью получения информации о состоянии автомобильных дорог и сооружений на них, их протяженности и техническом состоянии для рационального планирования работ по содержанию дорог.

На рисунке 2 показана структурно–функциональная диаграмма данного отдела:

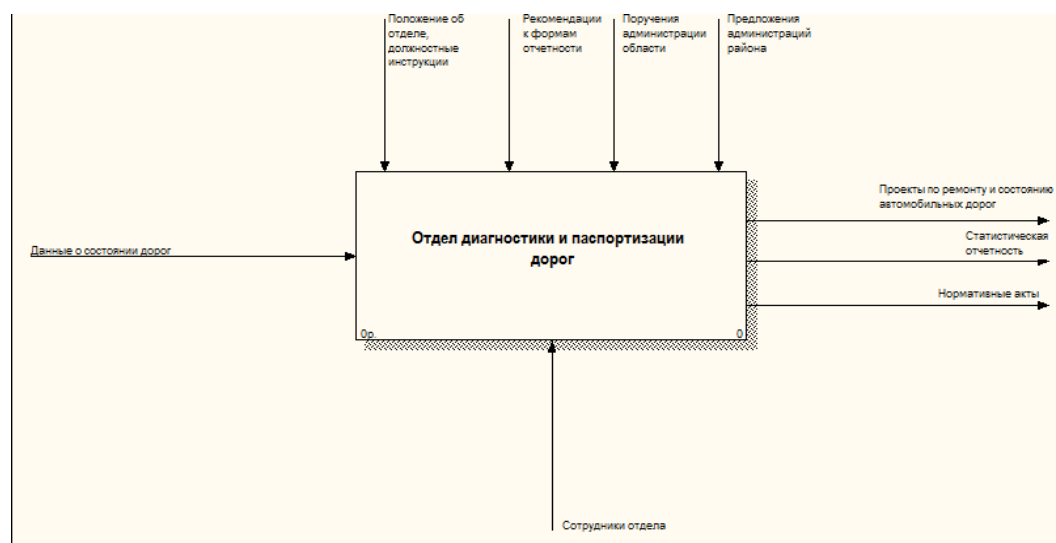


Рисунок 2 – Структурно–функциональная диаграмма

В работе отдела все функции выполняются начальником и сотрудниками отдела, под управлением положения об отделе, должностных инструкций, предложений администраций районов и поручений администрации области.

Диаграмма декомпозиции представлена на рисунке 3.

В работе отдела выделено 3 основных блока:

- разработка и реализация проектов по ремонту и состоянию автомобильных дорог;

- паспортизация автомобильных дорог и учет состояния дорог;
- разработка нормативных актов.

Входящей информацией для данных блоков являются данные о состоянии дорог. На выходе из блоков отдел получает нормативные акты, статистическую отчетность и проекты по ремонту и состоянию автомобильных дорог.

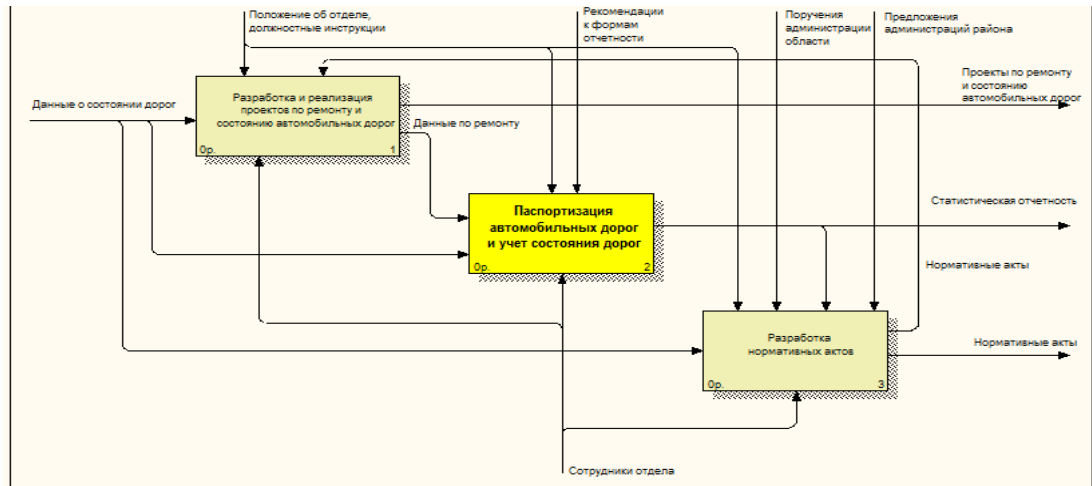


Рисунок 3 – Диаграмма декомпозиции

Процесс разработки проектов представлен в виде дерева узлов на рисунке 4.

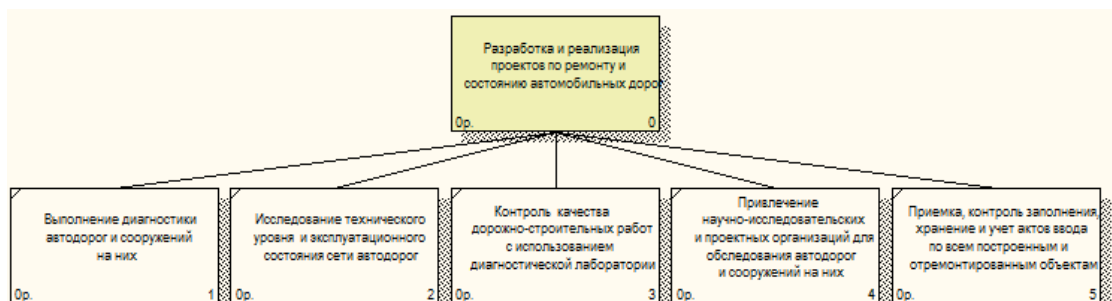


Рисунок 4 – Дерево узлов блока «Разработка и реализация проектов по ремонту и состоянию автомобильных дорог»

На рисунке 5 показана детализация блока «Паспортизация автомобильных дорог и учет состояния дорог».

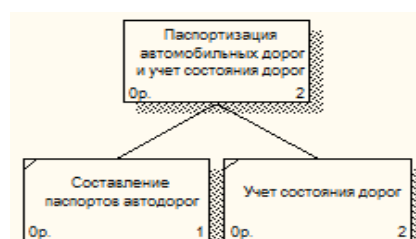


Рисунок 5 – Диаграмма декомпозиции блока «Паспортизация автомобильных дорог и учет состояния дорог»

Блок «Разработка нормативных актов», представленный на рисунке 6, включает в себя 2 основных задачи.

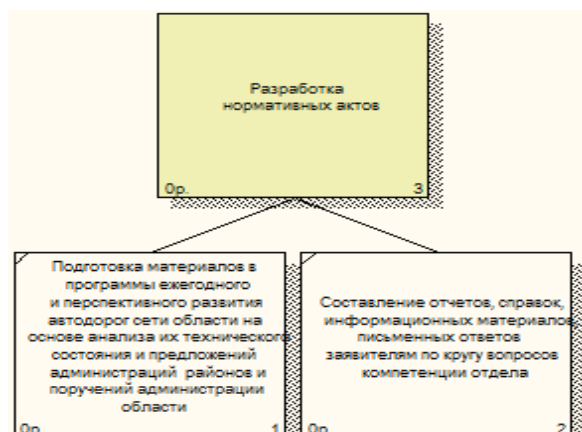


Рисунок 6 – Дерево узлов блока «Разработка нормативных актов»

При анализе структурно–функциональной диаграммы отдела диагностики и паспортизации дорог был выявлен процесс, требующий оптимизации (блок «Учет состояния дорог»), представленный на рисунке 7:

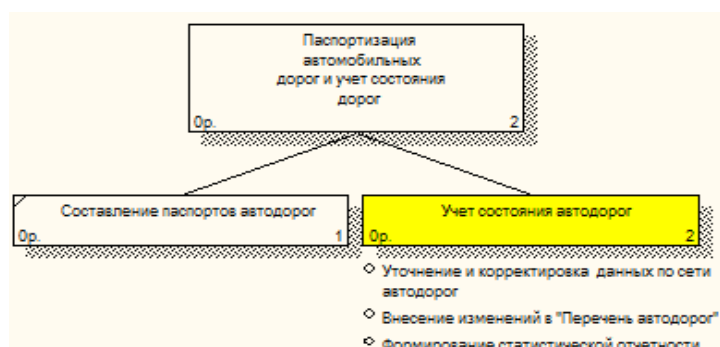


Рисунок 7 – Блок «Паспортизация автомобильных дорог и учет состояния дорог»

Специалисту, отвечающему за данный вид деятельности, необходимо иметь полную и достоверную информацию о состоянии автомобильных дорог, для того, чтобы:

- вести и корректировать учетные данные по наличию и протяженности сети автодорог общего пользования области;
- вести данные о техническом и транспортно–эксплуатационном состоянии автодорог области;
- формировать сводную, накопительную отчетность по каждому району в разрезе каждой дороги.

Все операции выполняются сотрудниками отдела. По завершению деятельности формируется статистическая отчетность.



Все операции, выполняемые в организации, подчиняются:

- положению об отделе, должностным инструкциям;
- рекомендациям к формам отчетности.

Анализируя процессы можно сделать вывод, что автоматизации подлежат 2 блока: «Внесение изменений в «Перечень автомобильных дорог» и «Формирование статистической отчетности». А процесс «Уточнение и корректировка данных по сети автодорог» может быть автоматизирован только в случае, если автодороги оборудовать датчиками, реагирующими на изменения состояния автодорог.

#### Литература

1. Калянов, Г.Н. CASE–технологии [Текст] : Современные методы и средства проектирования информационных систем/ Г.Н. Калянов. – М.: Финансы и статистика, 2008 г. – 238 с.
2. Искусственный интеллект и его приложения [Текст] : сборник материалов III Межвузовского научно–исследовательского семинара с международным участием, декабрь 2012/ Под ред. доц. Г.А. Лисьева, А.Л. Зленко. – Магнитогорск: МаГУ, 2012. – 163 с.
3. Устав Государственного Учреждения «Управление автомобильных дорог общего пользования и транспорта Белгородской области» [Текст] : постановление правительства Белгородской области : от 9 апреля 2007 года N 58–пп. – 45 с.
4. Государственное управление «Управление автомобильных дорог общего пользования и транспорта Белгородской области» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.beluprdor.ru/> свободный

**Худасова О.Г. МЕТОД НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ БИОМЕТРИЧЕСКОГО РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ. Н.рук. Пусная О.П.**

Сегодня всё чаще мы слышим о биометрических системах идентификации личности. Среди всех биометрических систем распознавание человека по изображению лица имеет некоторые преимущества: не нужно особое или дорогостоящее оборудование, а также не требуется непосредственный контакт человека с устройством распознавания.

В общем случае процесс идентификации личности проходит в две стадии. На первой из них определяется расположение лица на всем изображении, а затем, на второй стадии, проводится собственно распознавание лица. Реализация данных этапов различается в зависимости от сферы применения системы распознавания. Так, существуют системы, которые определяют нахождения личности в базе данных с дальнейшим выводом списка наиболее подходящих людей. Также есть вид систем для идентификации определённой личности в режиме реального времени (например, системы ограничения доступа, охранные системы) [1].

На текущем этапе проблема распознавания лица человека на изображении ещё далека от решения, несмотря на множество исследований,

работ и экспериментов. Наибольшую сложность вызывает определение человека непосредственно по изображению лица вне зависимости от положения, ракурса, освещённости и др. Среди различных подходов, предлагаемых для решения данной проблемы, можно выделить методы, базирующиеся на нейронных сетях.

Нейронные сети успешно применяют в решении многих проблем распознавания образов: распознавание символов, распознавание объектов, и многих других. Проблема обнаружения образа лица очень трудна из-за большого разнообразия искажений, таких как различное выражение лица, условия съёмки и т. д. Преимущество использования нейронных сетей для обнаружения лица — обучаемость системы для выделения ключевых характеристик лица из обучающих выборок[5].

Сейчас чаще всего в задачах распознавания и идентификации изображений применяют классические нейросетевые архитектуры (многослойный персептрон, сети с радиально-базисной функцией и др.), но, как показывает анализ данных работ, использование классических нейросетевых архитектур к данной задаче не является эффективным, так как:

- к данной задаче чаще всего применяется совокупность нейронных сетей (2–3 нейронные сети, обученные с различными начальными значениями синаптических коэффициентов и порядком предъявления образов), что негативно сказывается на вычислительной сложности решения задачи, а также на времени выполнения;

- обычно классические нейросетевые архитектуры применяются вместе с вспомогательными методами выделения сюжетной части изображения (сегментация по цвету кожи, выделение контуров и т. д.), которые требуют качественной и кропотливой предобработки обучающих и рабочих данных, что является неэффективным;

- нейросетевые архитектуры очень чувствительны к влиянию множества внешних факторов (изменения ориентации, условий съёмки).

Также существуют сложности в применении традиционных нейронных сетей к реальным задачам распознавания и классификации изображений.

Обычно изображения имеют большую размерность, поэтому значительно увеличивается количество нейронов (размер нейронной сети). Соответственно увеличивается вместимость системы, что увеличивает сложность процесса обучения.

С другой стороны, отрицательным моментом полносвязной архитектуры является то, что топология ввода полностью игнорируется. Входные переменные могут быть представлены в любом порядке, не затрагивая цель обучения. Напротив, изображения имеют строгую 2–мерную местную структуру: переменные (пиксели), которые являются пространственно соседними, крайне зависимы [5].

Эти недостатки не относятся к так называемым свёрточным нейронным сетям, которые обеспечивают частичную устойчивость к изменениям масштаба, смещениям [3].

Свёрточная нейронная сеть является особым классом нейронных сетей, более всего подходящим для интеллектуальной обработки визуальных данных. Идея свёрточных нейронных сетей состоит в чередовании свёрточных слоев (C-layers), субдискретизирующих слоев (S-layers) и наличии полносвязных (F-layers) слоев на выходе. Они сочетают в себе 3 архитектурные идеи для достижения инвариантности к сдвигу и искажению исходного изображения: локальные поля восприятия, разделяемые веса и пространственная субдискретизация [6].

Чередование слоев позволяет составлять карты признаков из карт признаков, что в реальности означает способность распознавания сложных иерархий признаков.

Обычно после прохождения нескольких слоев карта признаков вырождается в вектор или даже скаляр, но количество этих карт признаков достигает сотен. В таком виде они подаются на один–два слоя полносвязной сети. Выходной слой такой сети может иметь различные функции активации. Например, это может быть тангенциальная функция, также успешно применяются радиальные базисные функции [3].

Подводя итоги, можно отметить, что распознавание образов на основе нейронных сетей является одной из многих методик идентификации. Но практическая реализация всех их пока не достигла высшей степени надежности и точности и требует продолжения исследований и разработок в данной области.

#### Литература

1. Дзюба В. Г. Анализ методов распознавания лиц / Ю. И. Якименко, В. Г. Дзюба // Электроника и связь. – 2003. – № 20. – С. 149–152.
2. Moody J., Darken C.J. Fast Learning In Networks of Locally Tuned Processing Units // Neural Computation. – 1989. – № 1. – P. 281–284.
3. LeCun Y. Generalization and network design strategies // Proc. Of the Intern. Conf. Connectionism in Perspective. – University of Zurich, 10–13 October 1988. – P. 143–155.
4. Царегородцев В.Г. Общая неэффективность использования суммарного градиента выборки при обучении нейронной сети // Нейроинформатика и ее приложения: Матер. XII Всеросс. семинара. – Красноярск, 2004. – С. 145–151.
5. Макаренко А.А. Свёрточные нейронные сети в задаче классификации изображений // Информационные системы. Вып. 4.: Тр. постоянно действующего научно–техн. семинара. – Томск: Изд–во Том. гос. ун–та систем управления и радиоэлектроники. – 2006. – С. 3–9.
6. Lawrence S., Giles C. L., Tsoi A. C. and Back A. D. Face recognition: a convolutional neural network approach // IEEE Trans. on Neural Networks. – Special Issue on Neural Networks and Pattern Recognition. – 1997. – P.97–113.
7. R. Brunelli and T. Poggio. Face recognition: Features versus templates // IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence. – 1993. – №15(10). – P.142–152.
8. Rumelhart D.E., Hinton G.E., Williams R.J. Learning internal representations by error propagation // Parallel distributed processing. – 1986. – V. 1. – P. 318–362.
9. Костецкая Г.Ю., Федяев О.И. Распознавание изображений человеческих лиц с помощью свёрточной нейронной сети Сб. трудов Международной студенческой научно–

технической конференции «Информационные управляющие системы и компьютерный мониторинг» – Донецк: ДонНТУ, 2010. – с. 216–218.

**Шаншаков А.А. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТЕРИЕВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ. Н.рук. Нестерова Е.В.**

Совершенствование здравоохранения, прежде всего, связано с определением критериев оценки эффективности инвестиционных проектов. Решению этой проблемы посвящён ряд работ [1], однако до настоящего времени данная задача актуальна и не может считаться полностью решенной.

В настоящее время во всем мире все большее распространение получают проекты в сфере здравоохранения, реализуемые в рамках государственно–частного партнерства (Public–Private Partnership), основой которого является частичное совпадение целей государства и целей бизнеса (получение прибыли, увеличении эффективности деятельности, повышении доступности трудовых ресурсов, снижение социальных выплат). [2]

В связи с этим целью нашей работы явилось формирование методического подхода к определению критериев эффективности при оценке инвестиционных проектов в здравоохранении.

Система в рассматриваемой сфере носит многоуровневый характер. Для оценки комплексного воздействия инвестиционных проектов на уровень развития регионального здравоохранения нами используется интегральный критерий ( $K$ ), имеющий вид:

$$K = K_1 + \alpha \cdot K_2 + \beta \cdot K_3 + \chi \cdot K_4 + \delta \cdot K_5,$$

где  $K_1$  – критерий непосредственной эффективности инвестиционного проекта в здравоохранении;

$K_2$  – критерий предполагаемого повышения уровня здоровья населения при осуществлении проекта;

$K_3$  – критерий предполагаемого роста уровня обязательного обеспечения необходимой медицинской помощью населения;

$K_4$  – критерий предполагаемого роста уровня развития здравоохранения в стране при осуществлении проекта;

$K_5$  – критерий предполагаемого повышения уровня системных преобразований в стране, связанных с развитием человеческого потенциала;

$\alpha, \beta, \chi, \delta$  – весовые коэффициенты критериев эффективности  $K_2, \dots, K_5$ , определяемые уровнем и масштабностью проекта. При этом  $0 \leq \alpha, \beta, \chi, \delta \leq 1$ .

Для непосредственной оценки эффективности инвестиционного проекта в здравоохранении нами использован критерий  $K_1$

$$K_1 = \gamma_1 \cdot K_{11} + \gamma_2 \cdot K_{12} + \gamma_3 \cdot K_{13} + \gamma_4 \cdot K_{14} + \gamma_5 \cdot K_{15},$$

где  $K_{11}$  – критерий эффективности инвестиций в маркетинг в рамках проекта;

K12 – критерий эффективности инвестиций в аппаратную реализацию проекта;

K13 – критерий эффективности инвестиций при оценке технологических решений в рамках проекта;

K14 – критерий эффективности инвестиций при оценке организационных решений в рамках проекта;

K15 – критерий эффективности инвестиций при оценке рыночной составляющей проекта;

$\gamma_j = \gamma_1, \dots, \gamma_5$  – весовые коэффициенты эффективности реализации маркетинговых, аппаратных, технологических, организационных и рыночных решений при оценке инвестиционных проектов.

При нахождении значений критериев эффективности по определённым направлениям инвестиций K1j использовали следующее соотношение:

$$K_{1j} = \frac{[P_{1j}]^{\varphi_1} \cdot T_{1j}^{\varphi_2}}{T_{1j}^{\varphi_3}}, \quad (1)$$

где  $P_{1j}$  – показатель функциональной эффективности инвестиции, определяемый из соотношения:

$$P_{1j} = \frac{P_{1j}^f - P_{1j}^{\min}}{P_{1j}^b - P_{1j}^{\min}}, \quad (2)$$

при условии

$$P_{1j}^b - P_{1j}^{\min} > 0, \text{ где}$$

$P_{1j}^f$  – значение фактической функциональной эффективности по j–му направлению инвестиций;

$P_{1j}^b$  – значение базовой функциональной эффективности по j–му направлению инвестиций;

$P_{1j}^{\min}$  – значение функциональной эффективности по j–му направлению инвестиций минимально допустимое;

$T_{1j}$  – показатель временной эффективности инвестиции, которое определяется из соотношения

$$T_{1j} = \frac{T_{1j}^b}{T_{1j}^f}, \text{ где} \quad (3)$$

$T_{1j}^b$  – время базовой реализации предлагаемой функции по j–му направлению инвестиций;

$T_{1j}^f$  – время фактической реализации предлагаемой функции по j–му направлению инвестиций;

$C_{1j}$  – показатель затрат, определяемый из соотношения

$$C_{1j} = \frac{C_{1j}^b}{C_{1j}^f}, \text{ где} \quad (4)$$

$C_{1j}^b$  – базовые затраты на реализацию предлагаемой функции по  $j$ -му направлению инвестиций;

$C_{1j}^f$  – фактические затраты на реализацию предлагаемой функции по  $j$ -му направлению инвестиций.

$\varphi_1, \varphi_2, \varphi_3$  – весовые коэффициенты показателей функциональной, временной эффективности и показателя инвестиционных затрат определяемые из условия  $\varphi_1 + \varphi_2 + \varphi_3 = 1$ .

На основании анализа инвестиционных проектов в здравоохранении предложены весовые коэффициенты оценки эффективности исходя из обеспеченного уровня

$\gamma = 0,25$  – при соответствии инвестиций региональному уровню,

$\gamma = 0,50$  – при соответствии инвестиций государственному уровню,

$\gamma = 0,75$  – при соответствии инвестиций мировому уровню,

$\gamma = 1,00$  – при превышении инвестициями мирового уровня.

В результате рассмотрения были выявлены функции  $K_2, K_3, K_4, K_5$  зависящие от  $K_1$ , которые могут быть как линейные, логарифмические, экспоненциальные и др.

#### Литература

1. Имитационное моделирование экономических процессов / Н. Н. Лычкина. – М.: Инфра-М, 2012. – 253 с.
2. Вялков А.И. и др. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с.

**Шуляк Б.Ю. СИСТЕМА НАВИГАЦИИ ВНУТРИ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ ПОД УПРАВЛЕНИЕМ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ iOS. Н.рук. Канунникова Е.А.**

В настоящее время интенсивное развитие информационных технологий сделало возможным решение такой нетривиальной задачи, как разработка систем навигации и позиционирования внутри помещений. Сложность решения этой задачи обуславливается достаточно слабым сигналом, принимаемым модулем GPS, в силу наличия естественных для помещения помех (стены, крыши и т.д.).

В первую очередь, встает вопрос о наиболее приемлемом способе отображения планов зданий, который бы удовлетворял требованиям к производительности и качеству отображения. Одним из таких способов является использование библиотеки с открытым исходным кодом SVG Kit для рендеринга и взаимодействия с планами здания, описанными в формате

масштабируемой векторной графики – SVG [1]. Преимуществами этого способа являются векторный формат графики, который подразумевает сохранение хорошего качества изображений при масштабировании, и общая модульность такого подхода, позволяющая по заранее определенным стандартам описания изменять и заменять имеющиеся планы здания без изменения программного кода. Также стоит отметить преимущество самого принципа работы библиотеки SVG Kit, который заключается в интерпретации графических объектов, описанных в формате SVG, в графические примитивы, представленные объектами классов, входящих в состав фреймворка Quartz Core [2], и нативно поддерживаемые операционной системой iOS, что позволяет взаимодействовать с объектами плана здания (рис. 1).

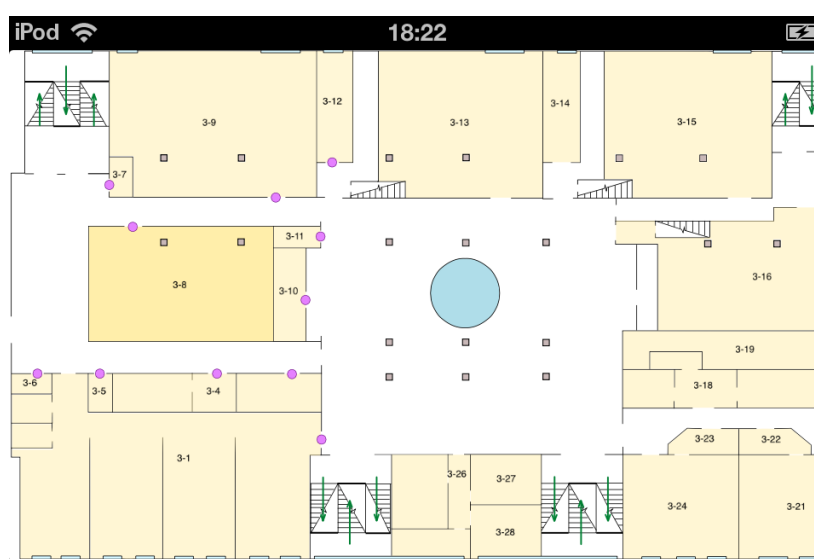


Рис. 1. Отображение плана 3 этажа 15 корпуса НИУ «БелГУ», описанного в формате SVG, на устройстве под управлением iOS

Главная проблема навигации внутри помещений – это определение текущего местоположения пользователя. Менее затратным и более точным является способ с использованием идентификаторов мест и QR-кодов. В разрабатываемом приложении локально хранится ассоциативный массив заранее заданных точек на карте, которым соответствуют некоторые идентификаторы местоположения, также зашифрованные в QR-коде. В зависимости от ситуации, пользователь может опционально выбрать, какой способ идентификации местоположения удобнее использовать в данный момент: ввести идентификатор места вручную или считать QR-код с помощью камеры устройства. Каждой аудитории соответствует некоторый идентификатор места, однозначно определяющий на плане здания расположение данной аудитории. Помимо идентификаторов аудиторий целесообразно использование свободных идентификаторов мест, не привязанных к конкретным объектам на плане здания, но являющихся опорными точками. Расположение QR-кодов с идентификаторами

местоположений опорных точек диктуется удаленностью от аудиторий, и служит для определения произвольного местоположения для удовлетворения требованию достижимости любой точки из любого начального местоположения.

Помимо указания точки начального местоположения и конечного пункта следования, необходима реализация расчета кратчайшего пути между ними (рис. 2). Наиболее подходящим в данном случае является использование алгоритма Дейкстры [3], суть которого заключается в нахождении кратчайшего расстояния от одной из вершин графа до любой другой. Ограничением применения алгоритма в общем случае является наличие ребер отрицательного веса, которые отсутствуют в реализации решения поставленной задачи, следовательно, данный алгоритм применим. Хранение вершин графа и массивов соединенных с ними других вершин с весами ребер осуществляется в списке свойств.

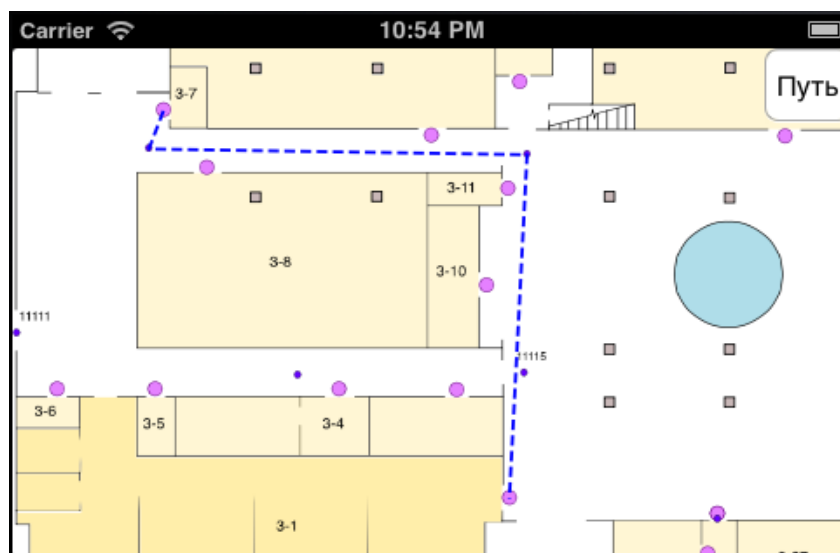


Рис. 2. Рассчитанный и отображенный кратчайший путь из аудитории 3–7 корпуса 15 до аудитории 3–1 корпуса 15

В простейшем случае временная сложность алгоритма составляет  $O(n^2)$ . Следует отметить, что любая мощность графа является приемлемой при реализации расчета кратчайшего пути, и производительности мобильного устройства достаточно для этих целей, т.к. визуализация каждого компонента пути, из которого строится весь маршрут, осуществляется на каждом шаге алгоритма, не требуя его завершения.

Таким образом, для реализации системы навигации внутри помещений для мобильных устройств под управлением операционной системы iOS целесообразно использовать:

- изображения, описанные в формате масштабируемой векторной графики (SVG),



- идентификаторы, представленные как в открытом виде, так и зашифрованные в QR–кодах, для определения текущего местоположения,
- алгоритм Дейкстры для нахождения кратчайших путей.

### Литература

1. Scalable Vector Graphics (SVG) 1.1 (Second Edition) [Электронный ресурс] Э. Дальстрем и др.; World Wide Web Consortium, Massachusetts Institute of Technology, European Research Consortium for Informatics and Mathematics, Keio. – Cambridge; 2011. – Режим доступа: <http://www.w3.org/TR/SVG/>.
2. Информационный портал Apple Inc.: Quartz Core Framework Reference [Электронный ресурс]. – Cupertino, 2010. – Режим доступа: [https://developer.apple.com/library/mac/#documentation/graphicsimaging/Reference/QuartzCoreRefCollection/\\_index.html](https://developer.apple.com/library/mac/#documentation/graphicsimaging/Reference/QuartzCoreRefCollection/_index.html).
3. Кормен, Т. Х. Алгоритмы: построение и анализ /Т. Х. Кормен, Ч. И. Лейзерсон, Р. Л. Ривест, К. Штайн. – 2–е изд. – М.:«Вильямс», 2006. – С. 1296.

### *Орлова Ю.Д., Шеина Ю.В.* РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО СПРАВОЧНИКА ПО ПАРАЗИТОЛОГИИ. Н.рук. Дударева С.Л.

Особое место среди заболеваний человека занимают инфекции и паразитарные инвазии, которые связаны с проникновением в организм различной природы паразитов: вирусов, бактерий, простейших, гельминтов.

Паразиты (от греч. *parasitos* – нахлебник, тунеядец) – это организмы, которые живут постоянно или временно за счет других организмов и используют их как место обитания и источник питания, наносят вред хозяину, но, как правило, не приводят к летальному исходу. Изучением паразитов занимается медицинская паразитология – наука, изучающая сложный комплекс явлений паразитизма, в том числе особенности строения и жизненные циклы паразитов, взаимоотношения в системе паразит — хозяин, а также методы диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней.

Болезни, вызываемые паразитами, еще с древних времен являлись причиной смерти сотен и тысяч людей, опустошали целые территории. История этих заболеваний насчитывает более 3000 лет. Так, уже в Древнем Египте шистосоматоз воспринимался как болезнь–проклятие.

Паразитарные болезни и сейчас остаются одной из причин высокой смертности в развитых странах. Заболевания людей вызывают 287 видов гельминтов и около 70 видов патогенных простейших [1]. По оценкам специалистов, ежегодно число заболевающих паразитарными болезнями в России превышает 20 млн. и имеет тенденцию к увеличению [2,3]. По числу больных паразитарные болезни в России уступают только острым респираторным инфекциям. Массовое распространение паразитарных болезней регистрируется так же во всех регионах мира. Экспертная оценка ВОЗ свидетельствует, что по числу больных гельминтозы стоят в мире на

третьем месте, а малярия на четвертом среди всех наиболее значимых инфекционных и паразитарных болезней – 1,4 млрд. и 600 млн. больных соответственно. По величине ущерба, наносимого здоровью людей, кишечные гельминтозы входят в четыре ведущие причины среди всех болезней и травм [4]. Гельминтозы и малярия включены Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. №715 в Перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

Помимо классических паразитарных болезней, ситуация усугубляется появлением новых паразитов и возвратом старых болезней, которые были ликвидированы на территории России. Большое значение в профилактике паразитарных заболеваний имеет изучение способов заражения, мест распространения паразитов, их переносчиков, особенностей развития и локализации в организме–хозяине. В первую очередь это относится к малярии. Резкое увеличение завоза малярии связано с ростом числа туристов, выезжающих в экзотические страны, где они заражаются смертельной тропической малярией. Кроме малярии, во время пребывания в тропических странах туристы часто заражаются амебиазом (через воду и пищу) и лейшманиозом (через укусы moskitov).

На сегодняшний день остается *актуальным* вопрос о профилактике и защите от паразитов. Поэтому мы считаем необходимым создание программы, с помощью которой можно узнать о том, какие паразиты обитают на определенной территории, какими путями они могут попадать в организм, какие заболевания могут вызывать и какие при этом будут симптомы.

Проведенный анализ существующих на рынке специализированных программных продуктов показал, что наиболее часто предлагают:

1. Медицинские энциклопедии – современные популярные справочные издания по медицине с описанием наиболее распространенных заболеваний в алфавитном порядке;

2. Справочники по анатомии и болезням человека – учебные пособия, содержащие основные сведения по строению и функциям органов человека;

3. Атлас по микробиологии с руководством по бактериологии, микологии, протозоологии и вирусологии, выполненный в удобной интерактивной форме. Дополнительно к нему прилагается подробное руководство по микроскопии с теорией и практикой;

4. Программа по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии, содержит фундаментальное описание более чем 170 инфекционных и паразитарных болезней. Для каждой нозологической формы имеются подробные описания этиологии, патогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений, диагностических особенностей, возможных осложнений, тактики и особенностей лечения и профилактики.

Уникальность программы по паразитологии заключается в том, что помимо справочной информации о паразитах (морфологии, цикле развития, среде обитания, медицинском значении), в ней так же содержится карата

распространения паразитов. На этой карте можно выбрать любую страну и узнать, какие паразиты в ней представляют наибольшую опасность. Эта программа может быть использована как студентами медицинских вузов в качестве справочного пособия, так и туристами.

**Цель работы:** создать программу для широкого круга пользователей, которая позволит найти информацию об интересующем паразите, его распространенности, степени опасности.

Для достижения поставленной цели были сформулированы **задачи первого этапа:**

– Изучить существующие на данный момент программы, доступные ресурсы: интернет, литературу, справочники, предоставляющие информацию о морфологии паразита, цикле его развития, биологическом значении, распространении.

– Разработать описательный алгоритм (сценарий) программы, направленный на поиск информации о местах распространения паразитов, способах их проникновения в организм человека, методах профилактики;

– Создать эскиз программы на бумажном носителе;

– Разработать структуру данных;

– Создать программный код на языке Object Pascal;

– Создать файлы таблиц базы данных и экранные формы.

**И задачи второго этапа работы:**

• Создание карты распространения паразита и ее программного кода;

• Провести тестирование программы;

• Аprobация;

• Регистрация авторского права.

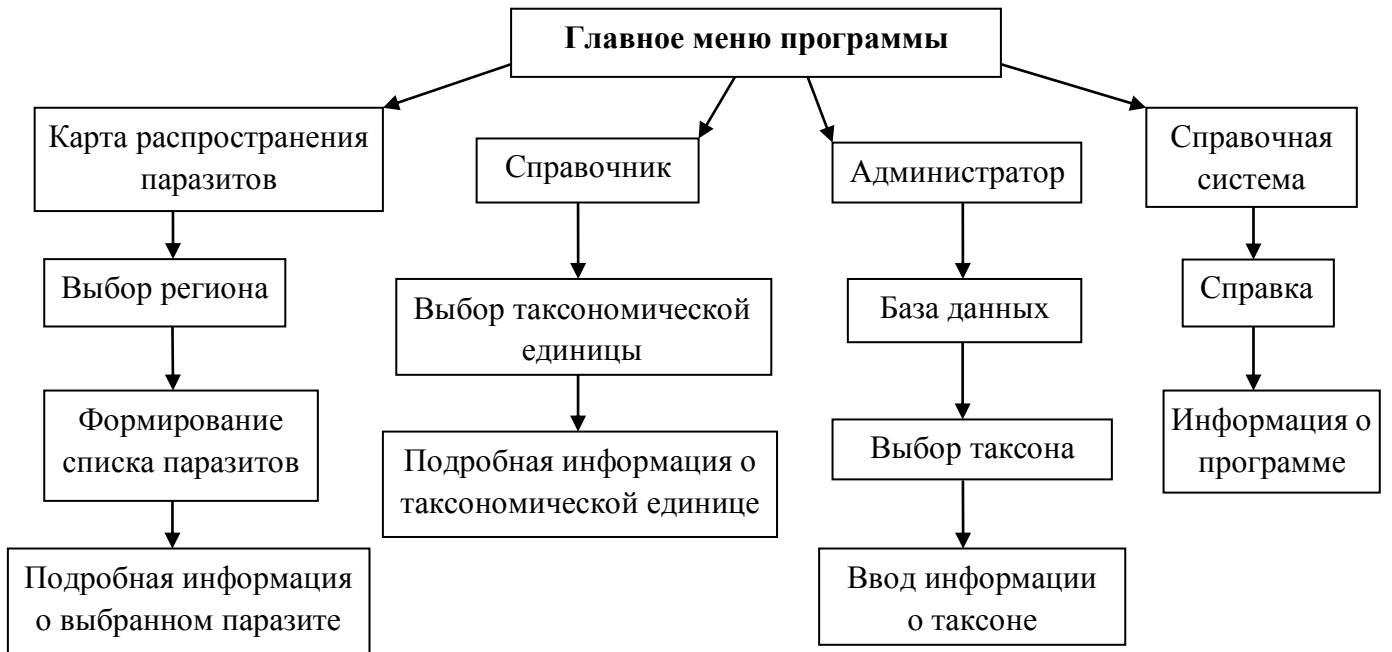
При разработке идеи проекта ориентировались на простой и доступный способ поиска необходимой информации, причем с возможностью выбора: поиска паразита на карте распространения или в справочнике.

Программный код создан на языке Object Pascal [5] в среде программирования Borland Developer Studio 2006.

### **Структура программы**

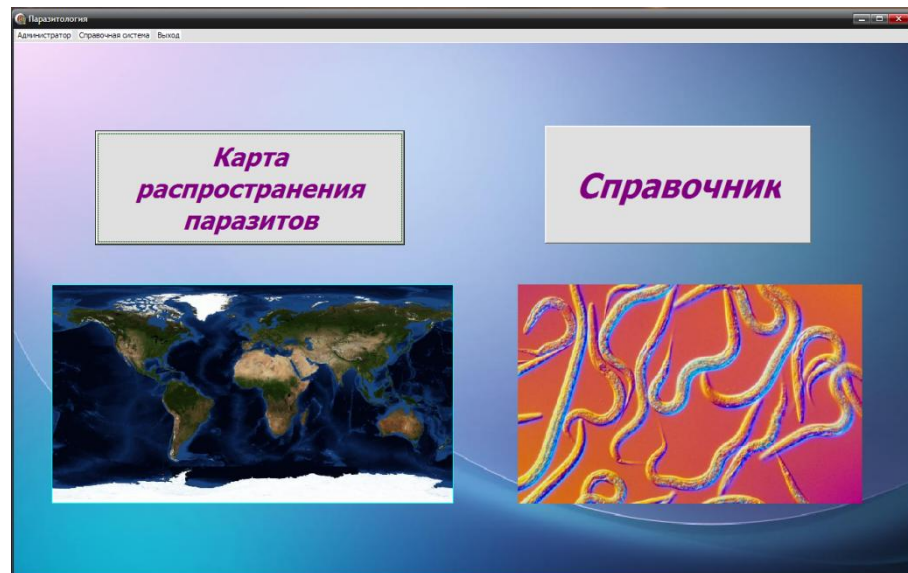
Программа имеет следующую структуру: главный модуль, содержащий главное меню программы, объединяет 4 самостоятельные ветви: карту распространения паразитов, справочник, администратор, справочную систему.

На карте распространения паразитов осуществляется выбор региона и формируется список паразитов, обитающих в этом регионе. При выборе определенного паразита из списка пользователь получает подробную информацию о нем. В справочнике пользователь может, выбрав интересующую его таксономическую единицу, узнать ее описание. Администратор обеспечивает доступ к базе данных, где можно выбрать или создать новый таксон и ввести информацию о нем в программу. Справочная система предоставляет пользователю характеристику программы.



### Описание работы программы

При запуске программы на экране появляется splash-окно приветствия, после закрытия которого, открывается главное меню программы, включающее в себя следующие элементы: карту распространения паразитов, справочник, а также пункты «Администратор», «Справочная система» и «Выход».



**1. Карта распространения паразитов.** При нажатии на данную кнопку открывается окно, на котором изображена карта мира с обозначенными странами и регионами. При наведении курсора на страну, регион, или же при вводе названия страны в строку поиска, расположенную вверху окна, появляется всплывающее окно с перечнем паразитов, которые обитают на выбранной территории.



2. **Справочник.** Данный пункт позволяет выбрать интересующего паразита и узнать подробнее о нем, о его систематике, морфологии, цикле развития, местах обитания, локализации в организме и о вызываемом им заболевании. Здесь также можно получить дополнительную информацию о таксономических единицах – царстве, типе, классе, отряде, семействе, роде – к которым принадлежит данный паразит. При этом они будут содержать одинаковые пункты: русское, латинское названия соответствующей таксономической единицы, ее описание и изображение основных представителей. Однако для характеристики вида используется большее количество пунктов: русское и латинское названия вида, его медицинское значение, морфология, цикл развития, локализация в организме, диагностика, симптоматика и течение болезни, профилактика и изображение представителей вида.

3. **Администратор.** При выборе этого пункта меню открывается окно авторизации пользователя, в котором необходимо ввести логин и пароль для получения доступа к вводу новой, изменению и удалению существующей информации в программе.

4. **Справочная система.** Предоставляет следующий перечень команд: «Помощь» – открывает окно, в котором предоставлено описание данной программы; «О программе» – окно, в котором содержится краткая характеристика программы и ее назначение.

5. **Выход.** Выбор команды «Выход» осуществляет корректное завершение работы программы с закрытием всех окон и завершением всех активных процессов.

### **Заключение**

На сегодняшний день завершен первый этап работы:

1. Изучены существующие программы, доступные ресурсы интернет, литература, справочные пособия предоставляющие информацию о морфологии паразита, цикле его развития, биологическом значении, распространении.

2. Разработан сценарий программы, направленный на поиск информации о местах распространения паразитов, способах их проникновения в организм человека, методах профилактики.

3. Создан эскиз программы на бумажных носителях;

4. Разработана структура базы данных;

5. Созданы файлы таблиц базы данных в Microsoft Access;

6. Созданы оконные формы программы в Borland Developer Studio 2006;

7. База данных содержит подробную информацию о 100 таксономических единицах.

#### Литература

1. Taylor L.H., Latham S.M., Woolhouse M.E.J. Risk factors for human disease emergence // Philosophical Transactions of the Royal Society. – 2001. – V.356. –P. 983–989.

2. Онищенко Г.Г. О мерах по усилению профилактики паразитарных болезней в России // Медицинская паразитология. – 2003. – №3. – С. 3–7.

3. Сергиев В.П. Регистрируемая и истинная распространенность паразитарных болезней // Медицинская паразитология. – 1992. – №2. – С. 3–5.

4. Лысенко А.Я., Фельдман Э.В., Рыбак Е.А. Влияние инвазированности детей нематодами на поствакцинальный иммунитет // Мед. паразитол. – 1991. –№ 5. – С. 34–36.

5. Сергиев В.П. Паразитарные болезни сегодня и завтра. Научно–практическая лаборатория «Резонанс» [Электронный ресурс] //По материалам сборника «Качество жизни». – Медицина. – 2005. – №1(8). – Режим доступа: [www.npl-rez.ru/litra-3/parazit\\_segodnya.php](http://www.npl-rez.ru/litra-3/parazit_segodnya.php)

## Раздел 2. История и документоведение

*Дорохов М.И.* ЭНЕЙ ТАКТИК И ВНУТРЕННИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПОЛИСАХ ГРЕЦИИ В ПЕРИОД КРИЗИСА IV В. ДО Н.Э. Н.рук. Болгов Н. Н.

В антиковедении значительное внимание уделяется проблеме отношения личности к социально–политической борьбе в Греции периода IV века до н.э. Однако, в историографии большее внимание уделяется составляющей части военно–политических процессов на международной арене того времени, а научные труды носят описательный характер. выделяя лишь наиболее достоверные факты. Отдельные исследователи (Л.П. Маринович, Э.Д. Фролов) связывают в своих работах феномен греческого наемничества с кризисом полиса, исследуя их взаимодействие, опираясь на труды наемных стратегов того времени [1]. Однако крупных монографий, посвященных мировоззрению наемников, их личностно–политической ориентации и духовной составляющей жизни фактически нет, и данным проблемам уделяется очень мало внимания.

Поэтому хотелось бы, во-первых, представить некоторый анализ политических воззрений наемного стратега Энея Тактика, оставившего после себя знаменитый трактат «*Commentarius poliorceticus*», посвященный именно вопросам правового регулирования для «проблемных» полисов, а также рекомендации к поведению наемников– военачальников в ситуациях внутреннего разброда в полисах. Нельзя сказать, что эта сторона трактата Энея совершенно ускользнула от ученых. Они неоднократно указывали на его ценность как источника по социально–политической истории. Однако на данных заявлениях все и закончилось, крупных исследований не проводилось. Дело в том, что ученые интересовались Энеем в основном в двух аспектах – с лингвистическо–филологической стороны (Эней подробно описывал такой феномен, как появление своеобразного собственного диалекта наемников, имеющий чисто профессиональную направленность) и с точки зрения военно–технической [2]. Не исследовался Эней, в частности, и как источник по истории наемничества IV в.

Вопрос о социально–политических симпатиях Энея до сих пор не был предметом специального изучения. Некоторое внимание ему уделил Р. Пёльман в своем общем труде по «Истории античного коммунизма и социализма». Видя в Энее только защитника богачей, а исследуемое произведение, направленное против охлоса, Р. Пёльман, несколько упрощенно подошел к этой проблеме. Он недостаточно учел, что «Комментарий» – прежде всего руководство, которое должно помочь в борьбе с врагом, будь то стоящий под стенами города неприятель (как сказано в заголовке произведения, и как это обычно понимают) или и внутренний враг (как это представляется нам) [3].

В Предисловии к изданию Энея отмечается только то, что Эней по-видимому, держался вдали от политической приверженности и был сторонним наблюдателем, что и представляет ценность для нас, так как можно рассчитывать на более менее объективную оценку в отношении к противоречиям внутри полиса со стороны стратега. Самыми знаменательными в работе Энея являются упоминания о «внутренних врагах» и тех, кто может ими стать – своего рода катализаторов военно–политических конфликтов внутри полиса. Такие враждующие силы, чтобы добиться победы, готовы использовать неприятеля, стоящего под стенами города. Единодушие граждан, – замечает Эней, – «является величайшим благом в осажденном городе».

Весьма показательно, что приблизительно из 25 примеров Энея, относящихся к IV в., только 5 взяты из военно–политической истории, остальные же 20 относятся к внутренней борьбе в полисах. Именно социально–политическая борьба пронизывает все сочинение Энея, написанное, как обычно считают, в качестве руководства по защите города, осажденного внешним врагом. Более того, и эту мысль следует особенно подчеркнуть, Эней временами как будто забывает, о каком враге идет речь, от кого должны защищаться граждане – от внешнего неприятеля или от

находящихся в городе противников существующего строя. Советы, имеющие целью лучшую организацию обороны города, постоянно переплетаются с советами, которые автор дает в отношении внутреннего врага. У Энея данные личности названы термином «Злейшие враги» – **φοβερότατοι εφείδροι**. Прямой смысл слова εφείδρος – в борьбе третий, нечетный по жребию боец– третья сила, либо, как вариант– человек, который «сидит в засаде», ожидая благоприятных обстоятельств. И в том, и в другом случае виден явный призыв Энея к тому, чтобы исключить возможность появления таких внутренних врагов. «Более всего необходимо, – пишет Эней, – на некоторое время среди массы граждан обеспечить единомыслие, действуя различными методами, а в отношении должников – облегчая их положение путем уменьшения процентов на долги или полным уничтожением их, в случае же особенной опасности, – и некоторой части долга или даже всего его, когда необходимо, так как такие люди, как эти являются самыми злейшими врагами.

Итак, долги, недостаток жизненных средств являются главными причинами недовольства. Эта мысль Энея находит полное подтверждение у других авторов IV в. до н.э., особенно в многочисленных высказываниях Исократы. Именно бедняков Эней считает наиболее опасными врагами: ведь эти люди легче всего могут войти в соглашение с противником, произвести государственный переворот, стать опорой тирана. Но эти бедняки–должники не были единственной недовольной силой, к их борьбе с собственниками нельзя свести всю ту борьбу в полисах, о которой говорит Эней. Именно поэтому Эней и считает возможным ликвидировать это недовольство в рамках существующего в полисе строя. Иное дело – остальные недовольные претензии и требования которых, видимо, не только не ограничиваются экономическими вопросами, но часто носят совершенно иной характер. Конечно, определение этих сил как «олигархи» и «демократы» в общей форме верно. Но нам бы хотелось только указать, что сведение всей внутренней борьбы IV в. до н.э. к борьбе олигархов и демократов несколько ее упрощает. Если понятие «олигархи» в общем покрывается понятием «богачи» (но не наоборот), определение того, что же представляют собой демократы, нуждается еще в значительном уточнении и должно решаться конкретно для каждого полиса, в каждый определенный период [4]. И в демократическом государстве могли требовать передела земель и кассации долгов. Действительность была гораздо сложнее, чем она часто представляется, и эта сложность, а подчас и противоречивость реальной обстановки (не укладывающейся в узкие рамки схемы олигархи – богачи, демократы – бедняки) получила свое отражение в трактате Энея – военного–практика.

Если мы теперь попытаемся определить социально–политические позиции самого автора, то должны будем рассмотреть еще одну группу свидетельств. Указывая на важность охраны ворот, Эней специальную главу посвящает вопросу о том, кому следует доверить это ответственное дело. По



его мнению, стражами ворот не могут быть люди случайные. Это должны быть граждане состоятельные, а не бедняки, которые «из-за бедности, вынужденные обязательствами или нуждой, были бы убеждены кем-нибудь или сами склонили бы кого-нибудь к мятежу». В качестве примера Эней приводит боспорского царя Левкона, который увольнял со службы задолжавших из-за игры в кости или «других излишеств». Охранять наиболее доступные для нападения части города должны самые богатые и высокоуважаемые граждане и те, интересы которых наиболее тесно связаны с интересами города: ведь им, более чем кому-либо следует «не предаваться удовольствиям, но, помня (о своем положении), бдительно нести охрану» [2].

Наконец, чрезвычайно показателен для выяснения социальной позиции Энея следующий его совет: воинов, сражающихся на стенах, следует уговаривать, учитывая характер каждого, одних – хваля, к другим – обращаясь с просьбой. Но ни к кому не должно проявлять гнев. Если же все-таки надо кого-нибудь наказать за нерадивость и недисциплинированность, то следует выбрать наиболее богатых и влиятельных.

Советы, которые мы сейчас перечислили, можно, конечно, объяснить реализмом Энея, его здравым смыслом, трезвой оценкой действительности. Богачи привлекают внимание Энея потому, что кажутся ему наиболее надежными при обороне города, их богатство в его глазах является залогом их верности, подобно людям, у которых есть жены и дети, или тем, которым в случае переворота угрожали бы величайшие бедствия, тогда как бедняки, лишённые самого необходимого и обремененные долгами, внушают Энею самое большое недоверие. Однако, думается, не одним только практицизмом руководствовался здесь наш автор. В рассмотренных нами отрывках проявились, несомненно, и социальные позиции Энея, его симпатии к имущим, ненависть к охлосу, толпе, которой пронизан весь трактат. Можно ли на основании этого сделать какие-нибудь выводы в отношении приверженности Энея к олигархии? В свете сказанного думается, что нет – ведь демократия вовсе не исключала того, что у власти и среди ее сторонников находились богатые. Если же мы вспомним, в какой общей форме наш автор определял враждебные силы в полисе, то должны будем признать, что Энея как будто не интересует их политическое лицо. Для него важен самый факт наличия в городе этих сил, но кто стоит у власти – олигархи или демократы, кто пытается совершить переворот – ему как будто безразлично. По крайней мере, если такие симпатии и были у Энея, в его «Комментарии» они не нашли отражения.

Такая позиция представляется совершенно естественной для автора руководства по военному делу. Он пишет для тех, кто стоит у власти и поддерживает ее, независимо от того, олигархи ли это или демократы. Любопытно, что Эней в качестве примеров (в тех случаях, когда можно определить характер переворота) берет выступления олигархов. Правда, поддающихся определению эпизодов очень мало – всего 3 из общего числа около 20. В одном рассказывается об успешном перевороте на Коркире и в

двух – о неудачных, в Гераклее и Аргосе. Но вряд ли можно в этом видеть аргумент в пользу той или иной политической приверженности нашего автора, произвольное отражение его демократических симпатий.

При чтении бросаются в глаза неоднократные упоминания об **ομόνοια**. Призывы к единодушию часто встречаются в литературе IV в. до н.э. и у политиков, и у философов, и у ораторов (Исократ, Демосфен, Аристотель, Ксенофонт, Лисий и др.) [5]. Вопросы о значении этого лозунга в публицистике и политике, о зависимости его от политических симпатий того или иного автора сложны и требуют специального изучения – Демосфен, например, призывая греков к единству в борьбе с Филиппом, несомненно, вкладывал в понятие гомоноия иное содержание, чем Исократ, пропагандировавший идею объединения всех эллинов для похода против «варваров» под верховным командованием сильного правителя (Ясон Ферский, Дионисий Сиракузский, македонский царь). В общей форме можно сказать только, что распространенность этого лозунга связана, несомненно, с обострением социально–политической борьбы в полисах в тяжелый для них век кризиса [6]. Общие веяния и настроения, дух времени оказали, конечно, влияние и на Энея. Однако какие–либо выводы о социально–политических симпатиях нашего автора, исходя из его призывов к единодушию, вряд ли возможно сделать. Говоря об **ομόνοια**, Эней вовсе не ратовал вообще за классовый мир, он действовал прежде всего как практик.

Другим политически опасным слоем городского общества Эней считает иностранцев и изгнанников. Понятно, почему иностранцы, особенно получившие приют в городе изгнанники, которые в большинстве своем стремились к возвращению на родину, представляли опасность для полиса в условиях осады или внутренней борьбы. Как правило, отношения между изгнанниками и городом, давшим им право убежища, были дружественными, но бывали и исключения, вызванные особыми обстоятельствами. Беспокойство изгнанники могли внушать, в частности, потому, что были одним из источников пополнения наемных отрядов. Особую опасность, конечно, представляли бродяги – **οί ταλαπείριοι**. Эти люди без роду и племени, конечно, более всего были склонны ко всякого рода беспорядкам и авантюрам. Этим и вызвана рекомендация Энея время от времени изгонять их из полиса, а также неоднократные свидетельства Исократа о том, что в наемники идут бедняки – бездомные бродяги – **οί πλανώμενοι** [7].

Таким образом можно говорить о том, что позиция Энея – это позиция военного мыслителя, наблюдающего со стороны за внутривнутриполитическими процессами в Греции, который не имеет четко выраженного приоритета по отношению к какой либо политической силе. Свои личные предпочтения, заметные в трактате, Эней ставит на второй план, поддерживая существующий строй полиса, вне зависимости от режима и ориентиров верхушки. В этом он проявляет себя явно как стратег «старой» школы, для которых характерно стремление уменьшить количество потрясений в городе нанимателе, в отличие от стратегов «новой» школы середины IV в. до н.э.,

зачастую принимающих самое непосредственное участие во всех выступлениях, ориентируясь на усиление своих позиций, и, в некоторых случаях, даже на захват власти в полисе.

#### Литература

1. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. – М., 1975. – 190 с.
2. Маринович Л.П. Социально–политическая борьба и наемничество в Греции в IV в. до н.э. в трактате Энея Тактика // Вестник древней истории (ВДИ). 1962. № 3. – С. 54–89.
3. Пёльман Р. История античного коммунизма и социализма /Пер. с нем. Под ред. М.И. Ростовцева. – СПб., 1910. – 560 с.
4. Глускина Л.М. Проблемы кризиса полиса // Античная Греция. Т. 2. – М.: Наука, 1983. – С. 35–38.
5. Борухович В.Г. Значение терминов гомоноя и евнойя в публицистике и политической литературе Афин второй половины IV в. до н.э. // Ученые записки Горьковского пединститута иностранных языков. – Горький, 1967. – Вып. 5. – С. 113–124.
6. Фролов Э.Д. Панэллинизм в политике IV в. до н.э. // Античная Греция. Т. 2. – М.: Наука, 1983. – С. 157–207.
7. Маринович Л.П. Место наемников в общественно–политических взглядах Исократы // ВДИ. 1965. № 3. – С. 66–68.

*Михайлов Д.И.* СВЕТСКИЙ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИОЗНОГО СЕКТАНТСТВА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ. Н. рук. Шилишпанов Р.В.

За многие века своего существования христианская религия дала множество ветвей, которые церкви пытались отрезать, отбросить, как худые ветви, называя их ересями и сектами. Секты занимают видное место в истории христианства. Их культ, вероучения, особенности быта верующих, психология, общественно–политические взгляды во многом отличаются от православия и католичества. Немало различий и между отдельными сектами. В отечественной светской и конфессиональной литературе можно встретить много попыток выработать такой критерий, но все описания оказываются неудовлетворительными.

В русской богословской литературе по современному сектантству существовало несколько классификаций, но все они, по признанию проф. Т.И. Буткевича, были несовершенными [1, С. 37–42]. Некоторые авторы делили все секты на «простонародные» – хлыстов, скопцов, молокан, штунду и им подобные, и «интеллигентные»: толстовцев, пашковцев и т.п. Но это деление также не является удачным, поскольку в хлыстовских рядах участвовали аристократы, а также видные представители «серебряного века», а пашковщина усваивалась простыми людьми.

Разделение сект на евангелические и духовные также представляется несовершенным, поскольку сектанты считали, что одни секты заимствуют вероучение из Евангелия, а другие из личных откровений.

Наиболее удачной является «миссионерская классификация», которая делит секты на мистические, рационалистические и мистико–рационалистические. Под рационалистическими сектами подразумевались те, которые развились под влиянием идей протестантизма, пришедших с Запада. Мистические секты основывались на вере в непосредственное общение человека с Богом, который, по мнению сектантов, воплощается в последователях секты. Эти секты совмещали в себе национально русские черты со своеобразной мистической практикой. Но поскольку у рационалистических сект имеются элементы мистики и наоборот, то граница между этими категориями весьма условна. Однако главный недостаток этих систем в том, что они не указывают на существо религиозных воззрений сект и не дают возможности проследить историю и трансформацию конкретных еретических идей, их влияние на возникновение новых ересей.

В середине XIX в. в Российской империи изменяется методология классификации сект. Впервые секты подразделяются по «политическим признакам» Так, чиновники «Комиссии по делам раскольников, скопцов и других сект» при Министерстве внутренних дел И. Липранди и В. Даль в 1855г. классифицировали «хлыстов, бегунов и скопцов» как политическую часть раскола, как «конфедеративно–религиозную республику».

Смолин И. выдвигает следующую классификацию сект, также разделяя их на мистические и рационалистические. К рационалистическим сектам относятся: Адвентисты, Баптисты, Безсмертники, Духоборы, Жидовствующие, Евангелики, Иеговисты, Иудействующие, Молокане, Назареи, Пагаковцы, Скакуны, Субботники, Воскресники, Толстовцы, Штундисты, Штундовые секты.

К мистическому сектантству, по его классификации, относились: «Братцы» и их заблуждения, Кноховцы, Иоанниты и их заблуждения, Малеванцы, Новый Израиль, Прыгуны, Скопцы и новоскопчество, Хлысты, Новохлысты, Шалапуты, Мелкие виды хлыстовства, Хихулиты [2, С. 6].

Исходя из официальной классификации МВД Российской империи, разделение сектантов на течения и толки было следующим:

1) Поповцы: беглопоповцы–перемазанцы, тульское согласие, церковные, епифановщина. Лазаревщина, керженцы, суслово согласие, чернобольское согласие, тайная церковь, вятковцы, диаконовское согласие, новокадильники, неперемазанцы.

2) Приемлющие Австрийское или Белокриницкое священство: окружники, полуокружники, противокружники или раздорники, рогожское согласие, часовенные.

3) Безпоповцы: поморский толк или поморцы, даниловский толк, монастырская секта, самаряне, новожены или монинское согласие, федосевский толк, титловщина, аристовщина, федосевцы рижские, федосевцы польские, аароновщина, осиповщина, стефановщица, акулиновщина, онисимовщина, филипцовский толк, странники или бегуны, христово согласие, адамантово согласие, пастухово согласие, самокрещенцы

или бабушкино согласие, нетовщина или спасово согласие, дырники, средники, коликовцы, никудышники, сопелковское согласие, косьминщина, нетовцы, поющая, глухая, новоспасовцы, рябиновцы, некрещеные.

4) Рационалистические секты: духоборы, молокане, духоносцы, субботники, воскресники, донской толк, прыгуны, сопуны, общие или акифиевцы, штундисты, младоштундисты, евангельские христиане или штундо–баптисты, или тоже старобаптисты, пашковцы, немоляки (воздыханцы), толстовцы, лесное братство или сионская весть, сионисты, еговисты, жидовствующие.

5) Мистические секты: хлысты, шалопуты, монтане, марьяновское исповедание, богомолы, белорусцы, малаванщина, скопцы.

6) Сверх того невыясненные расколосектантские толки: кармацкая секта, верховская секта, мытинская секта, старо–калистратовский толк, лурицкий толк [3, С. 2].

На «недостоверность миссионерских классификаций, правительственной статистики и вообще всего понятийного аппарата, существовавшего в области сектантства», указывал пролетарский сектовед Бонч–Бруевич. Он отмечал, что «столь зыбкий материал допускал самые радикальные интерпретации», в то время как «сектантство наше в высшей степени разнообразно» [4, С. 83]. Русские секты он делил на «слишком умеренные» и «очень радикальные», «близкие к отрицанию частной собственности» [5, С. 294–307]. В своем многотомном издании «Материалы по истории сектантства и старообрядчества» В.Д. Бонч–Бруевич проводил линию на соединение религиозного и политического диссидентства.

Современные исследователи проблемы дореволюционного сектантства Российской Империи дают следующую характеристику сектантства – по данным трудов Романа Коня: к вреднейшим сектам причисляли тех, кто: не признавал воплощения Сына Божия; признавал возможность появления новых христов и допускал человекообожание, отвергал внешние обряды богочитания, преемственную иерархию и церковное Предание, отвергал молитву за царя и брак. В эту категорию входили: хлысты, скопцы, иудействующие, молокане, духоборы, штундисты [6, с. 387].

Ко второй категории вредных сект относили тех, кто не признавал церковной иерархии, не имел некоторых Таинств и придерживался особых обрядов, отмененных и не признанных церковной властью, но молился за царя и признавал институт брака. К ним причисляли: беспоповские секты и «Спасово согласие».

К третьей категории менее вредных сект относили тех, кто не отвергал церковной иерархии, но держался за старые обряды. Сюда относили последователей поповщины, как признающих австрийское согласие, так и принимавших беглых от Православной Церкви священников.

В 1864 г. был учрежден Особый временный комитет по раскольничьим делам из светских и духовных лиц, который имел целью улучшить положение раскольников. Комитет пересмотрел предыдущую

классификацию и разделил все секты и толки на две категории: более вредные и менее вредные. Этот комитет указал лишь общие признаки, по которым он делил их на две категории, но не составлял списка сект по ним.

К более вредным отнесены не признающие пришествия в мир Христа; не признающие никаких Таинств и никакой власти Богопоставленной; допускающие при наружном общении с церковью человекообожание; посягающие на оскпление себя или других на основании богохульного учения. Остальные же секты и толки признавались менее вредными [7. С. 42].

Многовековая территориальная экспансия России превратила её в многонациональную империю, что потребовало введения в стране начал веротерпимости. Одной ступенью ниже РПЦ находились «признанные терпимые» вероисповедания, представленные значительной частью населения империи: католики, протестанты, иудеи и буддисты.

Особенностью имперской религиозной политики было деление различных сект по степени их «вредности». Такая классификация была впервые установлена в 1842 году постановлением Особого временного комитета по делам раскольников по согласованию со Святейшим Синодом, и включала деление на «вреднейшие», «вредные», и «менее вредные».

Ещё одной ступенью ниже находились «терпимые непризнанные» – различные малочисленные сектанты, в первую очередь старообрядцы. В самом низу числились «непризнанные нетерпимые», вроде сект скопцов и хлыстов, которых государство считало вредными, и подвергало преследованиям; в целом подобным преследованиям подвергались: молокане, духоборы, хлысты (объявлены царским правительством «особо вредными»), мормоны, штундисты (запрещены в 1894 году, будучи объявлены «сектою особенно вредною в церковном и общественно–государственном отношениях») адвентисты седьмого дня (легализованы царским правительством в 1906 году), также субботники и прочие иудействующие. Вплоть до 1905 года старообрядцы официально именовались «раскольниками». «Особо вредными» считались секты духоборов, молокан и скопцов, с 1894 года – штундистов, с 1904 – хлыстов [8].

В дореволюционной России до 1905 года в соответствии с Циркуляром МВД России «О распределении сект по степени их вредности» было три уровня оценки противоправности культов зла: – особо вредные; – вредные; – менее вредные. С 1905 по 1917 годы в МВД России официально существовала категория «изуверские секты», а также квалифицированные как враждебные государству, в отношении которых применялись специальные правозащитные запретительные, контролирующие и профилактические меры [9, С. 90].

Таким образом, можно говорить о том, что ещё до революции 1917 года предпринимались попытки классификации сект по различным критериям. Количество мистического, рационалистического сектантства

росло, видоизменялось. Со стороны церкви и государства вёлся учёт различных течений, что можно увидеть из официальных данных со стороны различных религиоведов, статистических данных МВД и православной церкви. Главный недостаток всех рассмотренных систем в том, что они не указывают на сущность религиозных воззрений сект и течений и не дают возможности проследить историю конкретных идей, их влияние на формирование новых ересей. В середине 1990–х годов появилась новая систематизация, согласно которой секты делятся на две группы: тоталитарные и просто секты. К тоталитарным отнесены группы, появившиеся во второй половине XX в. [6, С. 392].

#### Литература.

1. Буткевич Т.И. Обзор русских сект и их толков / Т.И. Буткевич. – Харьков: Типография Губернского Правления, 1910. – 637 с.
2. Смолин И. Краткая историческая справка о сектах и их вероучениях / И. Смолин – СПб.: Типография т-ва «Свет», 1911. – 74 с.
3. Распределение старообрядцев и сектантов по толкам и сектам. – СПб.: Издательство ЦСК МВД, 1901 г. – 18 с.
4. Материалы секций и комиссий. Москва, приложение к стенографическому отчету о XIII съезде РКП(б). – М., 1924. – 441 с.
5. Бонч-Бруевич В.Д. Старообрядчество и самодержавие // Жизнь. – 1902. – №3. – С. 373.
6. Конь Р.М. Введение в сектоведение / Р.М. Конь – Нижегородск: изд-во «Холдинговая компания ИНТЕРРОС», 2008. – 496 с.
7. Пургавин А.С. Раскол внизу и раскол вверху. Очерки современного сектантства / А.С. Пургавин – СПб.: Издание А.С. Суворина, 1882. – 433 с.
8. Статья: Религия Российской империи. Режим доступа: <http://spravka.coolreferat.com/vopros/39>
9. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера (справочник). – Ростов–на–Дону: Миссионерский Отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Информационно–аналитический вестник, 12002. – 560 с.

**Надежкина Ю.А. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ТЕРМИНА «СУБКУЛЬТУРА». Н. рук. Шилишпанов Р.В.**

Понятие «субкультура» сформировалось в результате осознания неоднородности культурного пространства, ставшей особенно очевидной в урбанизированном обществе. Прежде под «культурой» понималась господствующая этическая, эстетическая, мировоззренческая система – профессиональная, поддерживаемая элитами и исходящая от элит, получавшая сакральное подкрепление. Хотя появление термина “субкультура” в научной литературе возводят к 30–м гг. XX в., настоящее распространение он получил в 1960–70–х гг., в связи с исследованиями молодежных движений [4]. Слово «субкультура» произошло от латинского «sub» – под и cultura – культура. Иначе говоря, субкультура – это «подкультура», являющаяся частным случаем по отношению к более крупной культуре. Особенно часто это слово употребляется по отношению к объединениям молодежи. Несмотря на распространенность и кажущуюся

простоту разные авторы вкладывают в понятие «молодежные субкультуры» различные значения. Стоит разграничивать субкультуры и молодежные сообщества самого разного вида. Молодежные субкультуры – сообщества, обладающие достаточно разработанными системами идентифицирующих признаков: самоназванием, системой ценностей, обычаями, нормами, имиджем, стилем поведения, эстетическими предпочтениями. Понятие «молодежные субкультуры» является частным случаем понятия «молодежные сообщества». В число сообществ входят группы различных типов – дружеские компании, досуговые объединения, учебно–трудовые коллективы и так далее. Это понятие так же использовалось в ряду таких, как *subterranean culture* (подземная культура) и *underground* (подполье). Просматривается и привычное восприятие не институциональных культурных явлений как низовых – в противоположность “высокой” официальной культуре. В том же контексте (в применении к идеологии и практике молодежного протеста против ценностей общества потребления, трудовой этики и технократической цивилизации) использовалось и понятие «контр–культура», определявшее идеологию молодежи как разрушающую всякую культуру вообще, противостоящую культуре как таковой. Отсюда видно, что понятие «субкультура» первоначально обозначало явления, воспринимавшиеся как не– или вне–культурные. Со временем, однако, оно получило иной смысл [4].

Граница между субкультурами, разработавшими собственные системы символов, и «обычными» сообществами трудноуловима. Так, например, среди множества сходных между собой молодежных группировок, существовавших в Подмоскowie в 1986 году, только жители Люберец сформировали собственную систему идентификационных признаков и стали восприниматься как субкультура люберов. В философии и культурологи (областях знаний, занимающихся общими закономерностями существования общества) иногда употребляется понятие «молодежная субкультура», претендующее на обобщенное обозначение молодежи и свойственной ей социальности в целом. В более конкретных науках об обществе (социологии, социальной антропологии, истории) такая обобщенная категория употребляется редко, поскольку в реальности молодежные социальные структуры крайне многообразны и требуют индивидуального рассмотрения [1].

Если проследить историю термина то мы получим следующее. В 1950 году американский социолог Д. Райзмен в своих исследованиях вывел понятие субкультуры как группы людей, преднамеренно избирающих стиль и ценности, предпочитаемые меньшинством. Более тщательный анализ явления и понятия субкультуры провел Дик Хэбидж в своей книге «Субкультура: значение стиля». По его мнению, субкультуры привлекают людей со схожими вкусами, которых не удовлетворяют общепринятые стандарты и ценности. Француз Мишель Мафессоли в своих трудах использовал понятие «городские племена» для обозначения молодёжных



субкультур. Виктор Дольник в книге «Непослушное дитя биосферы» использовал понятие «клубы». В СССР для обозначения членов молодёжных субкультур использовался термин «Неформальные объединения молодёжи», отсюда жаргонное слово «неформалы». Для обозначения субкультурного сообщества иногда используется жаргонное слово «тусовка» [2]. Большинство известных определений культуры (и субкультуры как ее разновидности) акцентируют ограниченный набор ее основных признаков. Среди них: знаковые (общность идеологии, ментальности, символики, культурного кода, картины мира); поведенческие (обычаи, ритуалы, нормы, модели и стереотипы поведения); социальные (социальная группа, страта и т.д., определяемая как носитель субкультуры или ее «порождающая среда») и все они вместе (культура как «целостный образ жизни»). Подчеркивается еще небιологический способ воспроизводства всего вышеописанного комплекса (воспитание, образование – социализация, как средство трансляция культурной традиции).

Субкультура это специфический образ жизни, это реализация потребности человека в самовыражении, в развитии личности, в удовлетворении чувства прекрасного, в осмыслении своего назначения в мире. Субкультуры появляются вне зависимости от политики, экономики. Материальные потребности, их количество и качество, связанные с условиями жизни, не могут быть существенными для определения причин, по которым появляется молодёжная субкультура. «Субкультура (лат.sub — под и cultura — культура; подкультура) в социологии и культурологии — часть культуры общества, отличающаяся от преобладающей, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами» [2].

Важной отличительной особенностью молодёжной субкультуры является влияние последней на самоидентификацию ее адептов, определяющее ценностные ориентации, нормы поведения, этические и эстетические воззрения. Особенностью неформальной молодёжной субкультуры является укорененность в ней социальных институтов и норм, регулирующих гораздо более широкую сферу жизнедеятельности, выходящую далеко за рамки профессиональной деятельности (водители–дальнобойщики) или хобби (филокартисты). Также важно отметить, что в приводимых примерах субкультура отнюдь не является основой возникновения общности. Эти общности возникли на основании профессиональной принадлежности или хобби и субкультуры вторичны по отношению к этим основаниям. Молодёжные же неформальные субкультуры являются основой НМО, и идентификация с ними является признаком принадлежности к движению [3].

Отсюда мы можем сделать вывод что понятие «субкультура», появилось недавно, существует множество терминов обозначающих данное понятие, но выявить «правильное» и «точное» понятие остается весьма

сложной задачей, поскольку молодежные субкультуры крайне многообразны и требуют тщательного индивидуального рассмотрения. Но для нас более близким является данное определение: неформальная молодежная субкультура – это система символов, норм и ценностей и социальных институтов, определяющая самоидентификацию, поведение и деятельность индивидов и групп, регулируя, таким образом, значимую часть жизнедеятельности своих adeptов.

#### Литература

1. Громов Д.В. Основные параметры и закономерности формирования молодежных субкультур [Электронный ресурс]. – ПостНаука, 2013. – Режим доступа: <http://postnauka.ru/longreads/2491>.
2. Левикова С.И. Молодежная субкультура. — М.: ФАИР–ПРЕСС, 2004. – 608 с.
3. Неформальные молодёжные сообщества Санкт–Петербурга : теория, практика, методы профилактики экстремизма / под ред. А.А. Козлова, В.А. Канаяна. – СПб.: СПб ГУ «Контакт», 2008. – 220 с.
4. Щепанская Т.Б. Традиции городских субкультур \\\ Современный городской фольклор [Электронный ресурс]. – М.: РГГУ, 2003. – Режим доступа: <http://poehaly.narod.ru/subcult-f.htm>.

**Немыкина Т.В. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ В ФИЛИАЛЕ ООО НПО «НАНОГЕОЛОГИЯ» В Г. СОЧИ. Н.рук. Половнева Л.С.**

В настоящее время в процессе осуществления хозяйственной деятельности любой работодатель сталкивается с вопросами организации труда, управления трудовыми отношениями и регламентации этих процессов. Кадровое делопроизводство является одним из основных элементов управления персоналом и подразумевает организацию работы с документами, которые касаются кадровых вопросов. Документированная информация составляет основу управления, является наглядным результатом регламентирования у конкретного работодателя внутренних трудовых и связанных с ними иных отношений. Необходимость строгой регламентации полного состава и правил оформления каждого документа обусловлена тем, что кадровые документы являются социально значимыми и требуют особой тщательности и аккуратности при оформлении, учете и хранении в течение длительного срока.

Филиал общества с ограниченной ответственностью «Научно–производственное объединение «Наногеология» (далее – ООО НПО «Наногеология») в г. Сочи был создан в 2011 году для разведки и добычи известняка на Сочинском месторождении для производства щебня в строительных целях и для отсыпки дорог [10, с. 1]. Филиал обладает достаточно разветвленной структурой, в состав которой входит отдел кадров.

Отдел кадров играет важную роль в работе филиала, так как имеет дело с кадровой документацией.

Современное управление документацией требует максимального соответствия установленным унифицированным формам, различным нормативно–методическим материалам и адаптации под конкретные потребности [1, с. 6]. Трудовое законодательство РФ предусматривает обязательность ведения в организации разнообразных кадровых документов. Все они в той или иной степени необходимы для защиты работника от произвольных решений работодателя.

На основе Общероссийского классификатора управленческой документации документы по кадрам филиала можно разделить на следующие типы:

- организационно–распорядительная;
- первичная учетная;
- отчетно–статистическая;
- плановая.

К организационно–распорядительной документации по кадрам относятся:

1. Документация по организационно–нормативному регулированию деятельности филиала;
2. Документация по организационно–нормативному регулированию деятельности филиала;
3. Документация по приему на работу;
4. Документация по переводу на другую работу;
5. Документация по увольнению с работы;
6. Документация по оформлению отпусков;
7. Документация по оформлению поощрений;
8. Документация по оформлению дисциплинарных взысканий.

К первичной учетной документации по кадрам относится:

1. Личная карточка работника;
2. Табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы.

К отчетно–статистической документации относятся:

1. Сведения о численности пенсионеров и суммах назначенных им пенсий;
2. Сведения о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;
3. Сведения о численности и заработной плате работников;
4. Сведения о состоянии условий труда и компенсациях за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;
5. Сведения о заработной плате работников по профессиям и должностям;
6. Сведения о численности работающих инвалидов и пенсионеров по старости.

Плановая документация:

1. Документация по состоянию рынка труда;
2. Сведения о проведении аттестации;
3. Справка о численности военнослужащих;
4. Документация по трудовым отношениям;
5. Документация по повышению квалификации работников;
6. Документация по охране труда [8].

В 2011 году в отделе кадров филиала ООО НПО «Наногеология» в г.Сочи было составлено: приказов о приеме на работу – 170; личных карточек работников – 170; трудовых договоров – 170; дополнительных соглашений к трудовым договорам – 80; заявлений – 290; личных дел – 170; приказов о направлении в командировку – 50; трудовых книжек – 170; приказов об увольнении – 70; приказы о направлении в отпуск – 50; прочих документов – 15.

В 2012 году в отделе кадров филиала ООО НПО «Наногеология» в г. Сочи было составлено: приказов о приеме на работу – 110; личных карточек работников – 110; трудовых договоров – 110; дополнительных соглашений к трудовым договорам – 50; заявлений – 270; личных дел – 110; приказов о направлении в командировку – 50; трудовых книжек – 110; приказов об увольнении – 10; приказы о направлении в отпуск – 150; прочих документов – 10.

Общий объем кадровой документации филиала составил: в 2011 году – 1405 ед., в 2012 году – 1090 ед. В 2012 году, по сравнению с 2011 годом на работу было принято меньшее количество сотрудников. Поэтому в 2012 году составлялось меньше документов, касающихся оформления работника на работу (трудовые договоры, приказы и т.д.). Также в 2011 году было большое количество уволенных сотрудников, так как многие работники заключали срочный трудовой договор, в связи с непродолжительностью услуг, оказываемых филиалу. В 2012 году было большее количество отпусков, по сравнению с 2011 годом, так как многие работники только в 2012 году получили право на отпуск.

Таким образом, можно отметить, что в работе отдела кадров всегда присутствует достаточно большой объем документации.

Обработкой кадровой документации занимается специалист по кадрам. При поступлении запросов в кадровую службу работа над ними строится по следующей схеме:

- исполнитель получает запрос и готовит проект ответа;
- проект ответа отправляется на рассмотрение руководителю, а затем на согласование заинтересованным лицам;
- исполнитель дорабатывает проект по замечаниям и готовит его в окончательном виде;
- заинтересованные лица визируют ответ, а руководитель подписывает его;
- ответ передается для отправки.

Работа с кадровыми документами состоит из следующих этапов:

- составление и оформление проекта документа;
- согласование проекта документа;
- подписание документа руководителем;
- регистрация документа;
- передача документа исполнителю;
- контроль исполнения документа;
- исполнение документа;
- проставление отметки об исполнении;
- подшивка исполненного документа в дело [5].

Для учета документов существуют специальные журналы и книги учета. Начальник отдела кадров самостоятельно может принимать решение о том, какие книги и журналы нужно вести. Однако существует документ, ведение которого в отделе кадров является обязательным. Таким документом является книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них [7]. Учет ведется в специальной канцелярской книге. На титульном листе оформляются следующие реквизиты: наименование организации, наименование вида документа (книга учета). Книга разделена на графы, страницы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью. После того, как все страницы в журнале заполнены, на его титульном листе проставляется дата окончания, и происходит сдача его в архив, до этого журнал хранится в отделе кадров.

Для учета документации отдела кадров используются также журналы регистрации личных дел, трудовых договоров, командировочных удостоверений, листков нетрудоспособности.

Личные дела работников регистрируются в специальном журнале, хранятся в специально отведенном шкафу и выдаются во временное пользование только определенным должностным лицам. Записи и изменения в личные дела вносятся только специалистом по кадрам, ответственным за их ведение. Личные дела уволенных или умерших работников должны передаваться в архив и храниться 75 лет [6].

Делопроизводство по кадрам завершается подготовкой дел отдела кадров к последующему хранению.

Порядок организации текущего хранения личных дел:

- личные дела в бумажном виде хранятся в папках, которые нумеруются по страницам и прошиваются;
- текущему хранению в отделе кадров подлежат личные дела работающих и уволенных сотрудников.

Основанием последующего (архивного) хранения документов является экспертиза их ценности и далее следует: оформление дел, составление описей, составление актов о выделении к уничтожению документов и сдача дел в архив организации [4]. Ответственность за ведение, хранение, учет и выдачу трудовых книжек несет начальник отдела кадров.

Эффективность организации текущего хранения кадровых документов во многом определяется номенклатурой дел. Номенклатура дел – это систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке [3]. Номенклатура дел составляется в отделе кадров, согласовывается с экспертной комиссией организации, подписывается начальником отдела кадров и утверждается директором филиала.

Формирование дел является важным этапом в текущем хранении дел. Формирование дел – это группировка исполненных документов в дела в соответствии с номенклатурой дел и систематизация документов внутри дела [3]. Формированием дел в отделе кадров занимается специалист отдела кадров. Алгоритм формирования дел:

- помещение исполненных документов в дело, в соответствии с заголовком дела;
- расположение документов внутри дела в определенной последовательности (хронологической или алфавитной).

Оформление дел может быть полным или частичным в зависимости от сроков хранения. Дела постоянного, временного (свыше 10 лет) срока хранения и по личному составу, а также конфиденциальные документы подлежат полному оформлению.

Полное оформление дел предусматривает: подшивку или переплет дела; нумерацию листов дела; составление листа–заверителя; составление, в необходимых случаях, внутренней описи документов; внесение необходимых уточнений в реквизиты обложки дела (уточнение названия организации, регистрационного индекса дела, крайних дат дела, заголовка дела) [11].

Документы, составляющие дела, подшиваются на 4 прокола в твердую обложку из картона или переплетаются с учетом возможности свободного чтения текста всех документов, дат, виз и резолюций на них. При подготовке дел к подшивке (переплету) металлические скрепления (булавки, скрепки) из документов удаляются.

Дела постоянного хранения, состоящие из особо ценных документов или неформатных документов, хранятся в закрытых твердых папках с тремя клапанами с завязками или в коробках.

В целях обеспечения сохранности и закрепления порядка расположения документов, включенных в дело, все листы этого дела (кроме листа–заверителя и внутренней описи) нумеруются арабскими цифрами валовой нумерацией в правом верхнем углу листа простым карандашом или нумератором. Листы внутренней описи документов дела нумеруются отдельно. Листы дел, состоящих из нескольких томов или частей, нумеруются по каждому тому или по каждой части отдельно.

В листе–заверителе дела указываются цифрами и прописью количество пронумерованных листов дела, количество листов внутренней описи, особенности нумерации номеров дела (наличие литерных номеров дела, пропущенных номеров и т.д), а также указывается наличие в деле

типографских экземпляров брошюр с количеством листов в них, если они не были отмечены в общей валовой нумерации в деле.

Лист–заверитель дела подписывается его составителем. Все последующие изменения в составе и состоянии дела (повреждения, замена подлинных документов) отмечаются в листе–заверителе со ссылкой на соответствующий акт. Запрещается выносить лист–заверитель на обложку дела или чистый оборот листа последнего документа [9].

На обложке дела указываются следующие сведения: наименование организации; наименование структурного подразделения; индекс дела; номер дела (тома, части) по годовому разделу сводной описи дел; заголовок дела; крайние даты дела – год(ы) заведения и окончания дела; срок хранения дела (на делах постоянного хранения пишется: «хранить постоянно»). Заголовок дела на обложке переносится из номенклатуры дел [2].

В процессе анализа организации работы с кадровыми документами в филиале ООО НПО «Наногеология» в г. Сочи было выявлено, что многие кадровые документы не оформлены должным образом (отсутствуют необходимые реквизиты, нет единообразия). На основании этого было принято решение о создании инструкции по кадровому делопроизводству. Также в связи с тем, что сегодня большое внимание уделяется работе с персональными данными работников и обеспечению их защиты, организации необходимо разработать положение о защите персональных данных, которое будет обеспечивать защиту и грамотную организацию работы с персональными данными сотрудников.

### Литература

1. Андропова И.Ю. Кадровое делопроизводство: документация. – М.: Академия, 2008.– 64 с.
2. ГОСТ 17914–72 «Обложки дел длительных сроков хранения. Типы, разновидности, технические требования» (введен Постановлением Государственного комитета стандартов СССР от 17.07.1972 №1411). – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».
3. ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 27.02.1998 № 28). – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гущина И.А. Личное дело: текущее хранение и передача в архив [Электронный ресурс] // Справочник кадровика.– 2012.– № 4.– Режим доступа: <http://pro-personal.ru>.
5. Ковязина Н.З. Как организовать документооборот в кадровой службе [Электронный ресурс] // Кадровое дело. – 2012.– № 5. – Режим доступа: <http://kdelo.ru>.
6. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) [Электронный ресурс]. – М.: «Бизнес–школа «Интел–Синтез», 2007. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/deloproizvodstvo>.
7. Мольков Г. Регистрация кадровых документов [Электронный ресурс] // Кадровик. Кадровое делопроизводство.– 2008.– № 5.– Режим доступа: <http://kadrovik-praktik.ru>.
8. ОК 011–93.Общероссийский классификатор управленческой документации», утвержденный Постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 № 299 (ред. от 24.05.2012 № 86–СТ). – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Основные Правила работы архивов организаций (одобр. решением Коллегии Росархива 06.02.2002). – Доступ из справ.–правовой системы «Консультант Плюс».

10. Положение о филиале ООО НПО «Наногеоология» (утв. решением участника общества от 21.01.2011 № 2).– М., 2011.– 6 с.

11. Рыбаков А.Е. Личные дела работников: комментарий к Инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников [Электронный ресурс] // Отдел кадров.– 2004.– № 9.– Режим доступа: [http:// otdelkadrov.ru](http://otdelkadrov.ru).

## **Руднева М.А. К ВОПРОСУ О КОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ТОПОГРАФИИ В ПОЗДНЕАНТИЧНОЙ АЛЕКСАНДРИИ: ЯЗЫЧНИКИ. Н.рук. Болгов Н.Н.**

В позднеантичной Александрии с IV в. христианство уже набирало силу, но традиции язычества ещё далеко не были забыты.

Не имеющие жесткой организационной структуры, языческие сообщества в Александрии были раздроблены на множество культов и религиозных сект [5].

Для того чтобы оценить неразрывную взаимосвязь между языческими культами и городом, наиболее выгодным является использование топографического анализа и изучение способов организации культовых мест в условиях города [1; 5]. Топографический взгляд на александрийское язычество подчеркивает функцию культа в социальной жизни города, а также помогает определить значение данной религии в Александрии на основе его распространения и места расположения храмов.

Есть, однако, ряд ограничений для этого типа методологии. Наиболее серьезные трудности заключаются в том, что исследователи не всегда обладают достаточными данными для создания всеобъемлющей топографической картины александрийской язычества [5; 6]. Лишь немногие храмы города могут быть выявлены археологически. В данных условиях необходимо обращение к письменным источникам, в которых подробности религиозной топографии довольно скудны, а данные о местоположении отдельных объектов часто противоречат друг другу.

Кристофер Хаас приводит некоторые статистические данные, касающиеся топографии языческой общины города. Учёный отмечает, что в общей сложности в Александрии поздней античности насчитывалось 2478 храмов, посвящённых различным языческим культам, в пяти традиционных кварталах [5]. Следует отметить, что в данном случае учитывались не только общественные места поклонения, но и небольшие святилища, носящие частный характер. Традиции частной святыни в александрийском жилье, по-видимому, продолжались даже после того, как город был якобы христианизирован, о чем свидетельствуют дом D в Ком-эль-Дикка [6]. Внутренний двор этого дома, возможно, был использован как место языческого поклонения.

На основе археологических данных можно судить о количестве храмов в каждом квартале, что позволяет выделить некоторые закономерности в их распределении. Одним из ярких аспектов такого распределения является то,



что более 67 процентов храмов расположены всего в двух кварталах: Г (Гамма) и Д (Дельта) [3; 5]. Это особенно заметно в квартале Гамма, который имеет очень много храмов (855) при сравнительно небольшом количестве домов (2140). Для сравнения, стоит отметить, что квартал В (Бета) обладает только одной восьмой от числа храмов в квартале Гамма.

Большое количество храмов в квартале Дельта можно объяснить как размерами всего района, так и возможной топографической дифференциацией города, в результате чего в одном конкретном квартале усиливается его роль как места религиозного поклонения [1].

К сожалению, на основе имеющихся источников невозможно на сегодняшний день точно определить часть города, в которой находилась эта конгломерация культовых зданий. Хотя известно, что первоначально город был разделен на пять кварталов (Strabo. XVII, 791–795; Philo in Flacc. 973a), из источников невозможно точно определить местонахождение каждого из них [5]. Это обстоятельство, безусловно, затрудняет как исследование по данной проблеме, так и изучение топографии города в целом.

Картина топографии языческих храмов, создаваемая на основе имеющихся источников неизбежно будет в значительной степени статической, довольно трудно определить динамику запустения и расширения культовых мест [5].

Тем не менее, является возможным определить их концентрацию в различных секторах города, которые перекликаются с функциями богов в социальной среде, например, храм Посейдона расположен в районе гавани, династические боги – рядом с дворцами, боги торговли – вдоль доков. Эта связь может показаться очевидной, но она необходима для того, чтобы подчеркнуть жизненно важную взаимосвязь между городской топографией, социально–экономическими структурами и религиозной принадлежностью в Александрии.

Нигде это соединение не прослеживается более чем в культах, которые группируются вокруг центра города, в районе, охватывающем центральное ядро Via Canopic и главной площади Agora (или Mesonpedion). Здесь на видном месте Agora была расположена святиня, посвящённая Агатос Даймону. Также на Via Canopic располагались Тюхейон, храмы Исиды и Сераписа [1; 3; 5]. Хотя существуют и значительные храмы в других районах города, расположение храмов вместе на данном участке подчеркивает их социальное назначение.

Также в этом регионе был расположен храм, посвященный Рее Кибеле [3]. Богиня кажется неуместной среди своих божественных соседей. Однако храм Кибеле был построен Септимием Севером, который имел тесные семейные связи с восточными провинциями и активно продвигал культы сирийских и анатолийских божеств. Следовательно, присутствие Кибелы наряду с Тихе, Даймон Агатос, Изидой и Сераписом может указывать на поощрение императором поклонения этой богине, как гражданской покровительнице [5].

В районе от Агоры до Великой Гавани наиболее крупным культовым местом язычества является Цезарейон. Эта структура не только включала в себя императорский культ в римской Александрии, но также содержала храм Афродиты [2]. В данном контексте вероятно, что это поклонение связано с ее ролью божественного предка Юлия Цезаря.

В непосредственной близости от гаваней–близнецов Александрии в эпоху Птолемеев были построены два храма Посейдона, один рядом с Цезарейоном, а другой – в западной части острова Фарос. Также на острове был храм Исиды Phagia, покровительницы моряков [4].

В торговых эмпориях Александрии так же были храмы подходящих богов. Здесь прослеживается связь с египетскими божествами, покровительствовавшими торговле. Поблизости был храм Мендесу, расположенный между Цезарейоном и Еврейским кварталом [6]. Этот храм первоначально был посвящен менее известному египетскому божеству, которое было также связано с коммерцией [5].

В восточной части города, в районе дворца Брухейон, были наиболее распространены династические культы. Эти культы прославляли массу эллинистических правителей, начиная с самого Александра Македонского, чья могила – святыня известна как Сома (или Семакс) [2; 5]. Однако религиозное значение этого района должно было значительно уменьшиться, так как в поздней античности весь этот квартал лежал в руинах, разрушенный во время гражданского конфликта в 270–е гг.

В египетском квартале – Ракотисе или Ракотиде, был построен огромный храм, Серапеум, посвященный богу Сарапису, соединившему в себе египетские и греческие черты, в котором также находилась знаменитая библиотека [7]. В ходе раскопок под руководством А. Роу были обнаружены остатки его фундамента. К настоящему моменту не осталось никаких следов наружных частей этих сооружений. Однако сохранилось несколько вырубленных в скале коридоров, которые, возможно, служили помещениями, где совершались мистерии Сараписа [7, р. 5].

Также существовало множество храмов, расположение которых не удалось пока определить. Более половины из этих культовых зданий были посвящены богам греческого происхождения: Адонису, Афина, Дионис, Гефесту, Зевсу Милихию и Зевсу Урану. Такое большое количество греческих богов может быть объяснено как случайной природой сохранившихся источников, так и непосредственным их влиянием в религиозной жизни города [3].

Стоит отметить, что достаточно большое количество языческих храмов в топографии позднеантичной Александрии указывает на распространённость языческих культов в этот период и всё ещё сильные позиции в религиозной структуре города. Однако, известно, что с конца IV века христианство при поддержке государства начинает постепенно их вытеснять. Например, в 392 г. христиане разрушили храм Диониса, а также грандиозный Серапеум в квартале Ракотис. В течение V в. номинально

открытого исповедания язычества уже не было, но оно еще достаточно долго тлело под слоем новых религиозных отношений, еще местами и в течение VI в. [8]

#### Литература

1. Adriani A. Saggio di una pinata archeologica di Alessandria // *Annuario del Museo Greco-Romano*. – Roma, 1932–1933. – P. 53–57.
2. Darvish, Ibrahim Attia. The topography of royal quarter part of Alexandria // *Alexandria: the Submerged Royal Quarter*. – London, 1998. – P. 1–53.
3. Fraser P.M. A Syriac Notitia urbis Alexandrinae // *Journal of Egyptian Archaeology*. – Oxford, 1951. – Vol. 37. – P. 103–108.
4. Goddio F. Underwater Archaeology in the Canopic Region // *The Topography and Excavation of Heracleion–Thonis and East Canopus (1996–2006) / Oxford Centre for Maritime Archaeology*. – Oxford, 2007. – P. 49–50.
5. Haas C. *Alexandria in late antiquity: topography and social conflict*. – Baltimore; London: Johns Hopkins univ. press, 1997. – 520 p.
6. Rodziewicz M., Abdel Fatah A. Recent Discoveries in the Royal Quarter of Alexandria // *BSAA*. 1991. – Vol. 44. – P. 131–150.
7. Rowe A. *Discovery of the famous temple and enclosure of Serapis in Alexandria*. Cairo, 1946. – 414 p.
8. Cameron A. *Last Pagans of Rome*. – Oxford Univ. Press, 2010. – 896 p.

**Синица М.М. ЭВЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВИЗАНТИЙСКОЙ АРИСТОКРАТИИ ВО 2-Й ПОЛ. V – НАЧ. VI ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ХРАМОСТРОИТЕЛЬСТВА). Н.рук. Болгов Н.Н.**

Период 2-й пол. V – нач. VI вв. интересен тем, что в это время (от смерти в 457 г. [1, с. 66] императора Маркиана до прихода к власти императора Юстина I – основателя новой династии – в 518/519 г. [1, с. 83]) особенно остро встали религиозные вопросы: они были связаны с появлением несторианства и, как реакцией на него, распространением монофизитской ереси, в результате чего общество раскололось на враждующие группировки, участники которых заняли непримиримые позиции. Ситуация осложнялась тем, что на трон в рассматриваемый период императоров возводила господствующая верхушка общества. Власть императоров была слаба, правление непопулярно, сопровождалось многочисленными восстаниями; при дворе было очень сильно влияние иноплеменников – готов, фракийцев, исавров, – поэтому императорам приходилось опираться на константинопольскую аристократию и духовенство. Отсюда резко усилились позиции аристократии, фактически ее интересы определяли внутреннюю политику [2, с. 200–217]. На примере изучения памятников эвергетической деятельности высшей знати, в частности, храмостроительства, можно проследить, насколько серьезны были проблемы в жизни Церкви в изучаемое время и насколько укрепилось положение высшей аристократии. Особый интерес здесь вызывает правление императора Анастасия I, поддерживавшего монофизитов, в правление

которого сформировалась православная оппозиция среди знати [3, III.34]. Церковь играла огромную роль в жизни византийского общества в этот период. Став государственной религией в IV в., уже в V–VI вв. христианство являлось основой мировоззрения византийцев [5, с. 125]. К религии обратились все слои общества без исключения [6, с. 465].

Эвергетическая (от древнегреческого εὐεργέτης – «благодетель, благотворитель; оказавший услугу» [4, с. 544], εὐεργετέω – «благодетельствовать, оказывать благодеяние или услугу» [4, с. 544]) деятельность была весьма почитаема и престижна. Она была одним из средств достижения популярности среди простого населения и формирования своей опоры в данной среде. Эвергетическая практика в ранней Византии была тесно связана с христианской церковью, обычай безвозмездного оказания помощи больным, бедным и старым восходит еще к практике раннехристианских общин [7, с. 87, 103–105]. Христианские общины особенно интенсивно и организованно создавали странноприимные дома, больницы во время правления императора Юлиана II Отступника. Идеи благотворительности широко проповедовались отцами Церкви: св. Григорием Богословом, св. Иоанном Златоустом, св. Иеронимом Стридонским, св. Августином. Ими были открыты больницы и дома, строились храмы [8]. Огромную роль в жизни общества стали играть храмы. Собор, храм получил особый смысл: мир – это храм, созданный Богом для человека. Храм был идеальным миром, в котором осуществлялось духовное единение человека с Творцом [9, с. 588]. Строительство храмов и других культовых сооружений стало одной из основных сфер эвергетической деятельности. Благотворительность, связанная с пожертвованиями денежных средств, была распространена, в первую очередь, среди высших, наиболее обеспеченных слоев, так как требовала затрат огромных финансовых средств.

Высшее сословие в Ранней Византии занимало особое положение. Это выразилось в титулатуре патрикиев. Достоинством патрикиев облачались только высшие в иерархии сенаторы – иллюстрии. У современников патрикии ассоциировались с древнегреческими эвпатридами [10, р. 20], это была статусная категория, которая давала право занимать наивысшее положение в обществе после императора и претендовать на высшую власть [11]. До основания Константинополя имперской сенатской знати как таковой на Востоке не существовало. После перенесения столицы в новый город многие представители родовой аристократии переселились сюда и составили основу, на которой и развивалась знать Константинополя. Но большинство составляла новая знать, выдвинувшаяся при Константине. Кроме того, в сенат вошло большое количество куриалов восточных городов. Сенаторы должны были иметь определенное количество денежных средств, земельные богатства, занимать определенную должность, высокий культурный уровень. Звание сенатора тесно связывалось со службой, не было наследственным, поэтому их положение было нестабильным [12]. Сенаторы были очень состоятельными. Экономическую основу их существования составляли

земельные владения, проастии (небольшие имения, – включали здания, канцелярии, эргастерии, бани, ипподром, цистерну, сады – большинство строений приносило доход в качестве арендованных) в городах. Кроме того, сенаторы обладали движимым имуществом – сокровищами, драгоценностями. Огромную прибыль приносило собственно само занятие должностей [11]. Также сенаторы обогащались за счет подарков, раздач правящего императора на пирах, празднествах: в день основания города, в дни коронаций, рождений, побед, великие церковные праздники [13, с. 138–139].

Существовало три типа христианских построек: 1) императорские, 2) частные, 3) построенные Церковью [8]. Рассмотрим наиболее известные случаи строительства храмов во 2 пол. V – нач. VI вв. светскими лицами. Надо заметить, что храмостроительство в этот период, несмотря на все религиозные споры и нестабильную ситуацию в обществе, не прекратилось. В работе Георгия Кодина «О постройках Константинополя» [14] перечислено очень много храмов, возведенных именно в указанный период.

При императоре Льве I Макелле были построены: храм архангела, прозванный Непорочным, так как его возвела патрикия–девственница [14, р. 78]; патрикий Иллариус возвел храм святого Феодора [14, р. 89]; патрикий Студий возвел храм и монастырь [14, р. 102] (о храме см. ниже); патрикий Эмон соорудил монастырь Румы, так как происходил из Рима [14, р. 114].

При императоре Зеноне активное храмостроительство продолжилось: возведен храм св. Лазаря – Топес [14, р. 79], в честь победы над персами император соорудил храм св. Элии (Петрион) [14, р. 93], новый храм в честь Архангела [14, р. 120].

В правление Анастасия также было сооружено огромное количество храмов, что позволяет Евагрию Схоластику в целом положительно оценивать его правление [3, III.30], – храм святой Агатоники [14, р. 71]; храм святой Богородицы Урбиции, его возвел *magister militum* на Востоке Урбиций в честь 180–летия Константинополя [14, р. 77]; храм св. Платона [14, р. 87], храм св. Евфемии (Петра) [14, р. 94], храм св. Фомы Амантийского [14, р. 105].

Наиболее известными эвергетами были императоры и патрикии. Это были как родственники императоров, так и оппозиционные представители родовой аристократии, сами претендовавшие на власть. Одной из самых известных эвергетов была патрикия Юлиана Аникия (462–528 гг.). Она была дочерью одного из последних императоров Западной Римской империи Флавия Аникия Олибрива и Плакидии, внучкой Феодосия Великого. Она открыто выступала против монофизитской политики императора Анастасия I и поддерживала православное духовенство. Это, а также активная эвергетическая деятельность делали ее очень популярной среди населения [9, с. 653]. В посвяtitельной надписи на храме святого Полиевкта [15, р. 6 – 11] ярко характеризуется ее благотворительная деятельность: – отмечается высокое искусство, с которым построен храм, сравниваемый с храмом

Соломона; – указывается бесчисленное множество храмов, возведенных патрикией; – отмечаются короткие сроки, за которые был возведен храм. Мотивы создания храма основываются на божественном предопределении: императрица Евдокия получает откровение, где ей говорится не делать храм мученику большим, так как это суждено сделать ее потомкам. Сама Юлиана в надписи [15, р. 6–11] предстает в самом лучшем свете, для ее характеристики используются, например, следующие слова: – φιλοχρίστη – любящая Христа [4, с. 1319, 1353]; – εὐκατάτος – благочестивый тяжелый труд [4, с. 540, 659]; – εὐσεβία – благочестие [4, с. 558]; – ἀριστοπὴν ἀρετῆ – наилучшая доблесть [4, с. 195, 193]. В конце первой части надписи указывается, что в награду за ее деятельность род Юлианы будет под покровительством святых и прославлен, «пока солнце обжигающее носит свою колесницу» [15, р. 8–9]. Эта надпись явно направлена на то, чтобы обосновать претензии патрикии на престол. В частности, указывается, что она в четвертом поколении является потомком царского рода, а, по мнению Либания, нужно как минимум, четыре поколения, чтобы подтвердить знатность рода [16]. Во второй части надписи Юлиана прямо рассматривается как продолжательница дела императоров константина и Феодосия. На основании археологических раскопок можно получить представление о самом храме. Храм св. мученика Полиевкта был возведен в 524–527 гг. Он соперничал по красоте и величию с храмом, построенным императором Юстинианом св. Софии, был построен ранее него [17, с. 262]; по масштабам, конструкции и использовании декоративных средств с храмом не мог сравниться ни один другой. Для его постройки использовался самый лучший мрамор, стены были облицованы лучшим камнем, инкрустированы перламутром, разноцветным (желто–розовым, светло–зеленым, оливково–голубым) стеклом, аметистом, кусками светлых мраморов или порфиоров. Мозаика полов представляла собой геометрические узоры светлого проконесского, желтого нумидийского, фессалийского зеленого мраморов. От сводов сохранились россыпи смальты, в том числе золотофонной. Резьба и скульптура были необычно совершенны и разнообразны – украшения этого храма положили начало новой стилистике [17, с. 265].

Кроме того, ряд надписей [15, р. 12–15] свидетельствует о деятельности Аникии Юлианы по восстановлению и украшению храма святой Евфемии Олибрии. Из эпитаграмм ясно, что храм строился в течение длительного времени, был полностью построен в VI в. Начала строить храм еще бабушка Юлианы, затем ее мать продолжила, наконец, Юлиана завершила. Кроме того, Юлиане в награду за постройку одного из храмов в пригороде Константинополя в 512 г. был преподнесен медицинский трактат «De Materia Medica» [8], что свидетельствует о ее интересе к медицине и такой деятельности.

Также представляет интерес деятельность патрикия Студия. В одной из надписей [15, р. 4–5] говорится, что этот патрикий построил храм в 454 г. в своем имении и получил в награду консульские фации. Желание получить в

награду должность также могло быть связано с причинами строительства храма. Храм был настолько известен, что о нем упоминается даже в исторических хрониках [18]. Аналогичные мотивы присутствуют в ряде других надписей. В одной из них бывший проконсулом дважды патрикий Феодор иллюстрий благодарит Архангела Михаила за эти должности и делает ему посвящение [15, р. 22–23]. В других надписях этот патрикий, получивший проконсульство уже трижды, возводит храм в провинции [15, р. 40–41]. Но мотивом строительства уже становится непосредственный приказ императора Юстиниана I, который и прославляется в данных надписях [15, р. 42–43].

Упоминается также храм св. Фомы в имении Амантия, построенный этим патрикием. Данный храм своим существованием прославляет деятельность этого вельможи [15, р. 4–5]. Он построен во времена императора Анастасия, скорее всего его всеильным временщиком, евнухом Амантием [3, IV.2], но у хронографа Феофана упоминается гораздо раньше: «(454) ...В сем году, во второй день месяца сентября, XV–го индиктиона, случился великий пожар в Константинополе, начавшийся с пристани и остановившийся только близ храма св. Фомы Амантийского...» [18].

Еще две надписи (но относящиеся к гораздо более раннему времени [14, р. 82]) говорят еще о мотивах строительства храмов: патрикий Сфоракий построил храм святому в своем имении в благодарность за спасение из огня [15, р. 4–5]. Там же его и похоронили [15, р. 4–5], это гарантировало ему как владельцу постоянное поминание его души за упокой.

Таким образом, из надписей можно сделать выводы о строительстве храмов византийской знатью во 2–й пол. V – нач. VI вв.: 1) несмотря на религиозные распри, политическую нестабильность [2, с. 200–217], в этот период активно строились храмы; 2) храмы строились очень роскошные, на них выделялись огромные средства; 3) зачастую храмы возводились на землях патрикиев, возможно, из-за их стремления обеспечить себе вечное поминание души после смерти, кроме того, это усиливало их власть и влияние среди окрестного населения (Студий, Амантий); 4) один и тот же храм бывал облагодетельствован зачастую целыми поколениями какого-либо знатного рода (род Аникиев); 5) патрикий-эвергет часто возводил не один, а несколько храмов, но это было возможно лишь очень богатым и влиятельным родам (Юлиана); 6) мотивы строительства храмов были разнообразны: а) в благодарность, б) стремление продвинуться по карьерной лестнице, в) усилить свое влияние, г) обосновать претензии своего рода на престол, д) прославиться. Кроме того нельзя отрицать тот факт, что многие представители знати были действительно глубоко религиозными и добровольно отказывались от своего имущества, жертвуя его на Церковь, в пользу бедных. Св. Мелания Младшая в возрасте 20 лет пожертвовала все имущество Церкви (более 100 тыс. солидов), отказалась от всех своих имений (в Италии, Аквитании, Галлии, Террацине) [19]. Интересна история

св. Зотика Сиропитателя, знатного патрикия времен Константина Великого, который отказался от имущества и стал лечить прокаженных [8].

Таким образом, во 2–пол. V – нач. VI вв. в Византии усилились позиции высшей знати, многие патрикии стали претендовать на порфиру и занимались эвергетической деятельностью.

### Литература

1. Марцеллин Комит. Хроника. – Белгород: БелГУ, 2010. – 230 с.
2. История Византии в 3 тт. – М.: Наука, 1967. – Т. I. – 523 с.
3. Евагрий Схоластик. Церковная история. – СПб., 2004. – В 3 ч.
4. Греческо–русский словарь, сост. А.Д. Вейсман, 5 изд. – СПб., 1899. – 1371 с.
5. Каждан А.П. Византийская культура. – СПб.: Алетейя, 2006. – 280 с.
6. Джонс А.Х.М. Гибель античного мира. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с.
7. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. – М., 1988. – 336 с.
8. Свящ. Игорь Иванов. Социальный идеал правителя и благотворительность в Византии // Верующий разум. – 2013. – №1. – С. 12–35.
9. Культура Византии IV – первая VII вв. – М.: Наука, 1984. – 723 с.
10. Ioannis Lydi. De magistratibus populi Romani. Libri tres. – Lipsae: Teubneri, 1903. – 244 p.
11. Чекалова А.А. Сенаторская аристократия в Константинополе в первой половине VI в. // Византийский временник (ВВ). 1972. Т.33 (58). – С. 12–33.
12. Чекалова А.А. К вопросу о возникновении сенаторского сословия Константинополя // ВВ. 1989. Т.50 (75). – С. 47–59.
13. Гийу А. Византийская цивилизация. – Екатеринбург: У–Фактория, 2005. – 552 с.
14. Georginus Codinus. Excerpta De antiquitatibus Constantinopolitanis / Corpus Scriptorum Historiae Byzantinae. – Bone Impensis Ed. Weberi. – 1843. – 290 p.
15. The Greek Anthology with an English translation by W.R. Paton in five volumes. – London: William Heinemann; New York: G.P. Putnam's sons, 1920. – V.I. – 528 p.
16. Чекалова А.А. Представления о знатности в Византии в IV – первой половине V вв. // ВВ. 1990. Т.51 (76). – С. 32–44.
17. Беляев Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение. – СПб.: Алетейя, 2000. – 575 с.
18. Летопись византийца Феофана от Диоклетиана и до царей Михаила и сына его Феофилакта. – М., 1884. – 380 с.
19. Епископ Палладий Еленопольский. Лавсаик, или повествование о жизни святых и блаженных отцов. – М.: Правило веры, 2010. – 525 с.

### **Третьякова Н.Е. К ИСТОРИИ ПЕРВЫХ ЛЕТ ВИЗАНТИЙСКОЙ ВЛАСТИ В АФРИКЕ. Н.рук. Болгов Н.Н.**

В настоящее время Африка времени правления Юстиниана мало изучена и оставляет ряд вопросов. Причины малоизученности кроются, прежде всего, в том, что источниковая база по этому периоду невелика. Мы можем обратиться к Прокопию Кесарийскому, но не следует забывать о том, что он был советником при полководце Соломоне, а значит, многое оставалось за пределами его писаний, или тенденциозно. В своей же работе мы опирались прежде всего на Хронику Марцеллина Комита, и попытались разобраться в причинах ряда неудач византийской армии в Африке после вандальского изгнания до периода правления командующего армией



Ареобинда включительно. Данной тематикой занимались лишь Ю.А. Кулаковский («История Византии (519–601 гг.)») и В.В. Серов («Финансовая политика Юстиниана Великого»). Чтобы понятнее изложить суть происходивших событий, а затем на основании приведенных фактов сделать правильный вывод, мы начнем изложение с 534 года (падения королевства вандалов в Африке).

В эпоху византийского господства (533–697 гг.) Африкой называлась территория, включавшая в себя Тунис и побережье ливийского плоскогорья (Триполитания), средиземноморскую часть Атласа и кромку высоких степных равнин, а также Сеуту и ее окрестности на западе. Византийскую Африку дополняла Сардиния, отнятая у вандалов в 534 г., и некоторые испанские территории, отвоеванные у вестготов двадцатью годами позже. Карфаген – столица византийской Африки.

Весной 534 г. королевство вандалов в Северной Африке пало. Юстиниан провозглашает Африку провинцией империи. Вся деятельность византийских завоевателей в Северной Африке с самого начала была направлена на возрождение порядков прежней империи, существовавших в провинции во времена римского господства (до завоевания вандалов). Эта деятельность являлась проявлением той же реставрационной политики византийского правительства, которую оно проводило и на других завоеванных территориях, в частности в Италии.

В византийской провинции эта политика явилась непосредственным толчком, вызвавшим новую волну широкого народно-освободительного движения, в котором приняли участие самые различные слои населения провинции, но силу и размах которому придало активное участие в нем народных масс.

В Африке начинает разгораться гражданская война. Помимо мавров, которые начали агрессивно реагировать на возрождение гнета империи, так и внутренние войска давали свою слабину. Причина слабости крылась в отсутствии дисциплины, а самое главное, в отсутствии способного главнокомандующего. После того, как Велизарий был отозван из Карфагена, должность главнокомандующего пала на Соломона. Прослышав об отъезде Велизария, мавры начинают совершать грабительские набеги на соседнее земледельческое население. Соломон предпринимает поход против мавров и выгоняет из пределов провинции. «Успешные действия Соломона против мавров утвердили власть императора в Африке» [3]. Однако в это же время внутри самой армии фиксируются вспышки недовольства. Причина недовольства такова: «Солдаты переженились на женах вандалов, погибших во время войны» [3]. И переженились, разумеется, не просто так, а с целью завладеть землей, которая принадлежала вдовам. Но по общему распоряжению из Константинополя, земли вандалов должны были быть переданы казне, а Соломон, поддерживая политику Константинополя, сдерживал солдат в этом вопросе и выполнял приказы императора. Он говорил солдатам: «...Земля должна принадлежать императору и римскому

государству, которое их вскормило и позволило стать воинами не с тем, чтобы они сами для себя приобретали участки земли, которые они отняли у варваров, незаконно вселившихся в римскую империю, но для того, чтобы все они стали государственным достоянием...» [1] (Проспер. II, XIV, § 10).

Другая важнейшая причина недовольства заключалась в тяжелом экономическом и правовом положении рядового состава византийской армии, коренившемся в ее имущественном и социальном расслоении. В источниках четко говорится, что среди солдат были бедняки, составлявшие основной контингент армии. В итоге, солдаты на этой почве задумают против Соломона заговор, который, в последствии, так и не состоится. Зато вспыхивает бунт, в котором принимают участие, как недовольные солдаты, так и беглые рабы и колонны, под предводительством Стотцы. Мятежники решают взять город приступом. Но, накануне в Карфаген возвращается Велизарий. Весть о прибытии Велизария вызывает панику в лагере Стотцы. Стотца отступает к Мембресу, но там его армия терпит поражение от Велизария. Стотца бежит в Нумидию.

О происходящем император узнает позже и направляет в Африку своего племянника Германа, у которого имеется военный опыт за плечами. «Главной задачей Германа было вернуть дезертиров в их воинские подразделения и тем самым восстановить боеспособность византийской армии на уровне начала 534 года» [4], что у него и успешно получается. По прибытии в Африку Герман первым делом производит перепись всех солдат, оставшихся верными империи. В итоге выясняется, что только одна треть войска находится в Карфагене и других городах, все же остальные ушли и соединились со Стотцой. При таких критических обстоятельствах Герман принужден был прибегнуть к демагогическим мерам и попытаться подкупом, обещаниями, «ласковыми» речами «отколоть» от восставших колеблющиеся элементы и привлечь их на сторону правительства. Солдатам было полностью выплачено жалованье, а участникам восстания, вернувшимся в армию императора, гарантировалась безнаказанность, и также выплата жалованья. Положение дел в Африке начинает улучшаться, в связи с «успешной политикой Германа» [2, с. 88]. Но в 539 г. Герман вынужден покинуть Африку; и «возлагает свою должность на Соломона» [2, с. 90], который к тому времени вернулся в Карфаген.

Правление Соломона в Африке было относительно благополучным. Соломон, проанализировав события последних лет, все-таки сумел создать военно-политическую стабильность в регионе, как повествует нам Прокопий. Но здесь хочется отметить некоторый субъективизм в его повествовании, т.к. о должности самого Прокопия упоминалось выше. Безусловно, во время правления Соломона, Африка переживает определенный расцвет. Соломон создает хорошую внутреннюю армию, скорее всего из местного воинского контингента, укрепляет границы. Кроме того, Соломон «культивирует» [4] систему взаимоотношений, когда попеременно предлагаются такие формы воздействия на племена, как угроза

применения военной силы, насилие и различные поощрения. Но он не учитывает факт отсутствия сильной походной армии, с чем будут связаны в дальнейшем трагические последствия и гибель самого Соломона. Далее племянник Соломона – Сергей, управляющий Триполисом, сталкивается с племенем левкатов. Соломон собирает все свои силы и выступает на стороне Сергия. До самого последнего момента Соломон надеется решить дело с помощью переговоров, но, чувствуя свое превосходство, «левкаты предпочли решить дело оружием» [3]. В ходе военных действий Соломон погибает. Сергей сменяет его на посту командующего на войне и правителя провинции [2, с. 90]. На этом и заканчивается относительный порядок в Африке. Во-первых, Сергей имеет малый военный опыт, затем, в последствии, прослышет предателем после убийства Соломона в Триполисе. После назначения Сергия главнокомандующим армии, к императору начинают приходить письма, в которых выражаются глубокие удивления, мол, как это, после успешного правления Соломона, после только-только наведенного порядка в провинции, предоставлять должность главнокомандующего молодому и неопытному Сергию. Император спокойно реагирует на отзывы и решает «разделить командование между двумя лицами» [3] присылает в Африку Ареобинда (разделяет правление между Сергием и Ареобиндом). Ареобинд прибывает не один, а вместе с армянскими отрядами, находившимися под предводительством Иоанна и Артабана.

В это время в Бизацене продолжают бушевать мавры под предводительством Стотцы. Разумеется, Юстиниан взволнован этой войной и поручает Ареобинду «взять войну на себя» [3]. И здесь император совершает ошибку. На самом деле Ареобинд, во-первых, не пользуется «авторитетом у вооруженных сил» [3] и, во-вторых, совершенно неопытен в военном деле. Конечно, действия Юстиниана можно понять. Ареобинд – муж племянницы императора; пользуется уважением у императрицы, и, вообще, «крутится» подле императорского дворца. Но здесь опять возникает вопрос: как Юстиниан, успешно управляющий державой, знающий о хлипком состоянии армии в Карфагене, о нескончаемых набегах мавров, поступает совершенно субъективно и решает назначить главнокомандующими молодых и неопытных Сергия и Ареобинда.

Вернемся к происходящим событиям. Узнав о том, что в Сикке Венерии стоит отряд Стотцы, Ареобинд посылает туда предводителя армянского отряда – Иоанна, и просит Сергия, который находится в Нумидии, об оказании поддержки Иоанну. Сергей игнорирует эту просьбу, и незначительное войско Иоанна выходит навстречу сильному войску Стотцы. Здесь следует отметить, что Иоанн и Стотца давно были заклятыми врагами, и, завидев друг друга «устремились навстречу» [3]. Иоанн погибает в ходе битвы. Восстание Стотцы против Сергия, в итоге, закончилось разорением огромной территории. Незамедлительно Юстиниану начинают приходить жалобы на Сергия. Сергей отозван из провинции. Ареобинд становится «единоличным правителем Африки» [2, с. 92].

Правление Ареобинда длилось недолго. Спустя два месяца после отъезда Сергия из Карфагена, произошло «кровавое событие, которое стоило жизни Ареобинду» [3]. Новое покушение на Карфаген готовил Гонтарид. Он ставит перед собой цель захватить власть над всей провинцией и, подготавливая переворот в Карфагене, тайно завязывает сношения с одним из вождей мавров – Анталой. Он выступает с предложением напасть на Карфаген (зная о слабом управлении Ареобинда) и, затем, поделить власть в Африке. Ареобинд не подозревает об измене Гонтарида. В то время, как армия повстанцев стояла под стенами Карфагена, Гонтарид производит в городе вооруженный переворот, опираясь на часть солдат карфагенского гарнизона, которых он привлек на свою сторону обещанием уплатить им из своих средств все жалование. Однако, вскоре замыслы Гонтарида были вскрыты, и Ареобинд «искал спасения в церкви» [3]. Тогда Гонтарид занимает дворец и произносит клятву о том, что не тронет Ареобинда. Клятву Гонтарид не сдерживает, убивает Ареобинда, и отправляет его голову Антале. Карфаген захвачен изменником.

Таким образом, мы видим, что после смерти Соломона в Африке наступают весьма «темные времена». Юстиниан ошибается еще тогда, когда ставит малоопытного Сергия руководить и без того слабой армией, которая нуждается в контроле. Второй промах Юстиниана кроется в Ареобинде. Престиж Ареобинда поддерживался лишь усилиями окружения императрицы и «работал исключительно при константинопольском дворце». Если бы Ареобинд не отправил Иоанна сражаться со Стотцей, который знал слабость африканского войска, возможно, события обернулись иначе.

Нельзя не завершить очерк словами Наполеона Бонапарта, который четко заметил: «Войско баранов, возглавляемое львом, всегда одержит победу над войском львов, возглавляемых бараном».

#### Литература

1. Прокопий Кесарийский. Война с вандалами. – М.: Наука, 1993. – 570 с.
2. Марцеллин Комит. Хроника [перевод и комментарий Н.Н. Болгова]. – Белгород: БелГУ, – 2010. – 230 с.
3. Кулаковский Ю.А. История Византии. Т. 2. – СПб.: Алетейя, – 2003. – 532 с.
4. Серов В.В. Финансовая политика Юстиниана Великого. – Новосибирск: Наука, 2011. – 375 с.

### Раздел 3. Медицина, фармация

*Алдамова Х.И., Зубаилова А.А. КРОВОТЕЧЕНИЕ В ПОСЛЕДОВОМ И В РАННЕМ ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ. Н.рук. Киселевич М.Ф.*

**Актуальность проблемы.** Кровотечение – это наиболее опасное осложнение в родах. Наиболее часто оно встречается в последовом и раннем послеродовом периоде. Кровотечение, которое превышает 0,5% от массы тела или более 400мл считают патологическим, а 1% от массы тела или больше 1000мл.– массивным кровотечением [2, 7, 10, 11]. По данным отечественных авторов [1, 3, 5, 6] кровотечения в родах занимают первое место среди причин материнской и перинатальной смертности во всех странах мира.

Основными причинами кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде являются: нарушение отделения плаценты и выделения последа (частичное плотное прикрепление или приращение плаценты, ущемление отделившегося последа в матке), травмы мягких тканей родовых путей, наследственные и приобретённые дефекты гемостаза, дефект последа, нарушение сократительной способности матки (гипотония и атония матки), задержка частей последа в матке и др.

Частота кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде составляет 5–8% [4, 8, 9, 12]

**Цель исследования.** Изучить частоту и причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде у женщин Белгородской области.

**Материал и методы.** За 2009 – 2011 г.г. в Перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа был проведен анализ родов у женщин с кровотечениями в последовом и раннем послеродовом периоде.

**Результаты исследования.** За три года в Перинатальном центре было проведено 15 261 роды, из них с кровотечением у 2621, что составляет 17,1% случаев. Эти данные представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

Частота кровотечения в родах у обследуемых женщин Перинатального центра Областной клинической больницы святителя Иоасафа г. Белгорода за 2009–2011 гг.

Роды	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Всего
Всего проведено родов	4977	5100	5184	15 261
Из них с кровотечением	995 (20,6%)	742 (14,5%)	884 (17,0%)	2621 (17,1%)

Из табл. 1 видно, что по годам отмечался рост числа родов с 4977 в 2009 г. до 5184 в 2011 г., а также незначительное снижение числа случаев кровотечения в родах с 20,6% в 2009 г. до 17,0% в 2011 г.

При анализе родов мы учитывали только патологическую кровопотерю, которая составляла от 401 мл и до 1000 мл (соответствующей 15 – 25% ОЦК) и массивную кровопотерю более 1000 мл. (соответствующей больше 30% ОЦК). Эти данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Кровопотеря в родах у обследуемых женщин Перинатального центра  
Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа  
за 2009 – 2011 г.г.

Кровопотеря в мл	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
401 – 500	306	30,6	568	21,6	585	22,3	1059	40,4
501 – 600	243	9,2	167	6,3	245	9,3	655	25,0
601 – 700	84	3,2	81	3,0	91	3,4	256	9,7
701 – 800	77	2,9	34	1,2	24	0,9	135	5,1
801 – 900	12	0,4	12	0,4	14	0,5	38	1,4
901 – 1000	16	0,6	3	0,01	4	0,1	23	0,8
1001 – 1200	5	0,1	6	0,2	6	0,2	17	0,6
1201 – 1300	2	0,07	–	–	2	0,07	4	0,1
1301 – 1400	–	–	–	–	–	–	–	–
1401 – 1500	2	0,07	3	0,01	3	0,01	8	0,3
1501 – 1600	2	0,07	–	–	2	0,07	4	0,1
1601 – 1700	2	0,07	–	–	–	–	2	0,07
1701 – 1800	4	0,1	2	0,07	–	–	6	0,2
1801 – 1900	–	–	1	0,03	–	–	1	0,03
1901 – 2000	–	–	3	0,01	1	0,03	4	0,1
2001 – 2100	–	–	–	–	–	–	–	–
2101 – 2200	3	0,01	–	–	1	0,03	4	0,1
2201 – 2300	0	0	0	–	–	–	–	–
2301 – 2400	–	–	–	–	–	–	–	–
2401 – 2500	–	–	–	–	2	0,07	2	0,07
2501 – 2600	1	0,03	–	–	–	–	1	0,03
2601 – 2700	2	0,07	–	–	–	–	2	0,07
ИТОГО	761		880		980		2621	17,1

Из таблицы 2 видно, что наибольшее число женщин было с кровопотерей от 401 мл и до 1000 мл и составило 2543 (97,2%) случаев. Массивные кровотечения с кровопотерей от 1000 мл до 1500 мл наблюдались у 52 (2,0%) и от 1500 мл и до 2700 мл – у 26 (1,0%) женщин. Таким образом, массивные кровотечения в родах составили 78 (2,8%) случаев.

Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периоде представлены в табл. 3.

Таблица 3

Причины кровотечений у обследованных женщин по данным  
Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы  
святителя Иоасафа за 2009 – 2011 гг.

Причины кровотечений	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Тотальная отслойка плаценты	12	0,4	13	0,4	14	0,5	39	1,5
Центральное предлежание	13	0,4	13	0,4	14	0,5	40	1,5

плаценты								
ПОНРП	19	0,7	19	0,7	19	0,7	57	2,1
Боковое предлежание плаценты	5	0,1	5	0,1	7	0,2	17	0,6
Гипотоническое кровотечение	59	2,2	60	2,2	62	2,3	181	6,9
Дефект последа	108	4,1	109	4,1	111	4,2	328	12,5
Частичное плотное прикрепление плаценты	210	0,8	211	0,8	212	0,8	633	24,1
Травмы родовых путей	413	15,7	414	15,7	416	15,8	1243	47,4
Гипотония нижнего сегмента	39	1,4	41	1,4	42	1,6	122	4,6
ДВС	–	–	1	0,03	–	–	1	0,03
ИТОГО	878	33,4	886	33,8	797	30,2	2621	17,1

Из табл. 3 очевидно, что у 39 (1,5%) имело место тотальная отслойка плаценты, у 40 (1,5%) – центральное предлежание плаценты, у 57 (2,1%) – преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП), у 17 (0,6%) – боковое предлежание плаценты, у 633 (24,1%) – частичное плотное прикрепление плаценты, у 328 (12,5%) – дефект последа, у 181 (6,9%) – гипотоническое кровотечение, у 1243 (47,4%) – травмы родовых путей, 122 (4,6%) – гипотония нижнего сегмента матки и у 1 (0,03%) – ДВС. Таким образом, осложнения в родах имели место у 2621 (17,1%) женщин. В родах 100% всем женщинам была проведена инфузионно–трансфузионная терапия с восполнением кровопотери.

Преобладающее большинство женщин были из городской местности 1832 (69,8%), а из сельской – 789 (30,1%).

По социальному статусу рабочих было 1421 (54,2%), домохозяйек 850 (32,4%) служащих 590 (22,5%) и учащихся 394 (15,0%) женщин.

Обследуемые женщины по возрасту распределились следующим образом: до 20 лет – 583 (22,2%), от 21 до 25 лет – 824 (31,4%), от 26 до 30 лет – 646 (24,6%), от 31 до 35 лет – 391 (14,9%), от 36 – 40 лет – 155 (5,9%) и старше 40 лет – 22 (0,8%). Таким образом, преобладающее большинство женщин были в возрасте 21 – 25 лет (824 – 31,4%).

Первобеременных было 685 (26,1%), а повторнбеременных – 1936 (73,8%). Первородящие составили 1367 (52,1%), а повторнородящие – 1254 (47,8%) женщин.

В анамнезе имели аборт 132 (5,0%) женщины, самопроизвольные выкидыши – 97 (3,7%), бесплодие – 32 (1,2%), а также ИППП (инфекции передаваемые половым путем) – 185 (19,1%) женщин.

Во время беременности 1644 (62,7%) женщины имели различные экстрагенитальные заболевания: у 438 (16,7%) – ожирение, у 415 (15,8%) – НЦД, у 270 (10,3%) – миопия, у 276 (10,5%) – хронический пиелонефрит, у 97 (3,7%) – сахарный диабет, у 95 (3,6%) – варикозная болезнь, у 29 (1,1%) – гидронефроз, у 24 (0,9%) – зутериоз.

Течение беременности у обследуемых женщин было неблагоприятным и характеризовалось различными осложнениями (таблица 4).

Таблица 4

Осложнения во время беременности у обследуемых женщин  
Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы  
святителя Иоасафа за 2009 – 2011 гг.

Наименование осложнений	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ХВГП	206	9,3	207	7,8	208	7,9	621	23,6
ХФПН	74	2,8	75	2,8	75	2,8	224	8,5
Отеки беременных	84	3,2	86	3,2	87	3,3	257	9,8
Анемия	102	3,8	104	3,9	105	4,0	311	1,8
Многоводие	35	1,3	36	1,3	37	1,4	108	4,1
ВУИ	28	1,0	30	1,1	31	1,1	89	3,3
Предлежание плаценты	1	0,03	1	0,03	2	0,07	4	0,1
Гестоз	136	5,1	137	5,2	138	5,2	412	15,7
ПОНРП	18	0,6	19	0,7	20	0,7	57	2,1
Маловодие	9	0,3	11	0,4	10	0,3	30	1,1
ИТОГО	693	26,2	706	26,5	713	26,8	2113	80,6

Из табл. 4 видно, что наиболее частыми акушерскими и перинатальными осложнениями были: хроническая внутриутробная гипоксия плода (ХВГП) у 621 (23,6%), хроническая фетоплацентарная недостаточность (ХФПН) у 224 (8,5%), отеки беременных у 257 (9,8%), анемия у 311 (11,8%), отеки беременных у 257 (9,8%), многоводие у 108 (4,1%), ВУИ у 89 (3,3%), поздний гестоз у 412 (15,7%), предлежание плаценты у 4 (0,1%), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП) у 57 (2,1%) и маловодие 30 (1,1%). Таким образом, течение беременности у женщин с маловодием характеризовалось высоким процентом осложнений (2113 – 80,6%).

Срочные роды наблюдались у 2385 (87,9%), преждевременные – у 336 (12,8 %) женщин. В 100 (3,5%) случаях роды были двойней. Через естественные родовые пути родило 1421 (54,2%), а 1200 (45,7%) – путем операции кесарева сечения. Показаниями к операции кесарева сечения были: прогрессирующая гипоксия плода (319 – 12,1%), рубец на матке (196–7,4%), ЭКО (112–4,2%), тяжелый гестоз (235–8,9%), клинически узкий таз (135–5,1%), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (57 – 2,1%), тазовое предлежание (146 – 5,5%). В родах наблюдались различные осложнения, представленные в таблице 5.

Таблица 5

Осложнения в родах у обследуемых женщин Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа за 2009 – 2011

гг.



Наименование осложнений	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ХВГП	173	6,6	173	6,6	175	6,6	521	19,8
ХФПН	143	5,4	144	5,4	146	5,4	433	16,5
Аномалии родовых сил	68	3,0	69	3,0	71	3,0	208	7,9
Преждевременное излитие вод	100	3,8	100	3,8	101	3,8	301	11,4
Гестоз	75	2,8	76	2,8	78	2,9	229	8,7
Эпизиотомия	30	1,1	31	1,1	30	1,1	91	3,4
Травмы родовых путей	78	2,9	79	2,9	80	2,9	237	9,0
Ручная ревизия матки	19	0,7	20	0,7	21	0,8	60	2,2
Хориоамнионит	28	1,0	29	1,0	30	1,1	87	3,3
Разгибательные вставления головки	7	0,2	7	0,2	9	0,3	23	0,8
ИТОГО	721	32,6	728	27,7	741	28,2	2190	83,5

Из таблицы 5 очевидно, что в родах наиболее часто встречалась хроническая внутриутробная гипоксия плода (ХВГП) у 521 (19,8%), преждевременное излитие вод у 301 (11,4%), травмы родовых путей у 237 (9,0%), хроническая фетоплацентарная недостаточность у 433 (16,5%), гестоз у 229 (8,6%), аномалии родовых сил у 208 (7,9%), эпизиотомия у 91 (4,4%), хориоамнионит у 87 (3,3%) и разгибательные вставления головки у 23 (0,8%) женщин. Таким образом, осложнения в родах наблюдались у 2190 (83,5%) женщин.

Всего родилось 2721 детей, причем 100 из них дети из двойни. Живыми родилось 2706 (99,5%) и мертворожденными 15 (0,5%) детей. Гибель детей наступила антенатально на фоне тяжелого гестоза, прогрессирующей гипоксии плода, резус-конфликтной беременности и др.

По полу родилось мальчиков – 1437 (54,8%) и девочек – 1284 (48,9%).

Имели массу тела при рождении до 2000г – 157 (5,9%), от 2001–2500г – 179 (6,8%), от 2501–3000г – 332 (12,6%), от 3001–3500г – 876 (33,4%), от 3501 – 4000г – 801 (30,5%), от 4001–4500г – 308 (11,7%), от 4501–5000г – 63 (2,4%) и свыше 5001г – 3 (0,1%). Таким образом, преобладающее число детей имели массу при рождении от 3001 – 3500 г (876 – 33,4%).

Рост при рождении до 45 см имели 244 (9,3%), от 46–50 см – 563 (21,4%), от 51–55 см – 1350(51,5%), от 56–60 см – 530 (20,2%) и свыше 61 см – 34 (1,2%)

Оценку по шкале Апгар имели: 0 баллов – 15 (0,5%), 0–3 баллов – 66 (2,5%), 3–4 баллов – 69 (2,6%), 5–6 баллов – 559 (21,3%), 6–7 баллов – 791 (30,1%), 7–8 баллов – 1049 (40,0%) и свыше 8 баллов – 121 (4,6%) детей.

Послеродовой период у большинства родильниц протекал удовлетворительно и только у 33 (1,2%) осложнился эндометритом и субинволюцией матки.

Таким образом, кровотечение у женщин в последовом и раннем послеродовом периоде встречались часто и наши данные согласуются с исследованиями у других авторов.

#### **Выводы:**

1. Частота кровотечений в родах у женщин в Белгородской области составляет 17,1 % случаев, а из них массивные кровотечения составили – 2,8% случаев.

2. Течение беременности и родов у женщин с кровотечениями характеризовалось высоким процентом осложнений (80,6% и 83,5% соответственно).

#### **Литература**

1. Акушерство / Под общ. ред. Савельевой Г.М. – М., Медицина, 2000.– 416 с.
2. Габа Д.М., Фиш К.Д., Хауард С.К. Критические ситуации в анестезиологии: Пер. с англ.– М.: Медицина, 2000.– 440с.
3. Интенсивная терапия / Под общ. ред. Малышева В.Д.– М.: Медицина, 2002.– 584 с.
4. Очерки по производственной и клинической трансфузиологии / Под общ. ред. А.И. Воробьёва.– М.: Ньюдиамед, 2006.– 632с.
5. Сидорова И.С., Макаров О.И. Кровотечения во время беременности и в родах /И.С. Сидорова, О.И. Макарова. – М., 2006.
6. Радзинский В. Е. Руководство к практическим занятиям п акушерству /В.Е. Радзинский – М., 2007.
7. Шифман Е М. Инфузионно–трансфузионная терапия в акушерстве /Е .М. Шифман. – Петрозаводск, 2001.
8. Benedetti T.J. Obstetric Hemorrhage // S.G. Gabbe Obstetrics – normal and problem pregnancies, 4th ed. – Philadelphia: Churchill Livingstone, 2002.
9. B–Lynch C., Keith L.G., Lalonde A.B., Karoshi M. A textbook of postpartum hemorrhage.– Duncow: Sapiens Publishing, 2006.– P.468.
10. Fujitani S., Baldisseri M.R. Hemodynamic assessment in a pregnant and peripartum patient // Crit Care Med.– 2005.– N 33(Suppl.)– P. 354–361.
11. Jones A.E., Kline J.A. Shock // J.A. Marx Rosen’s Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice.– 6th ed.– Philadelphia, Mosby, 2006.
12. Martel M.J. et al. Hemorrhagic shock. SOGC Clinical practice guidelines // J. Obstet. Gynaecol.– 2002.– N 24(6)– P. 504–511.
13. Miller R.D. Miller’s Anesthesia.– 6th ed.– Philadelphia: Churchill Livingstone, 2005.
14. Robert J.R., Hedges J.R., Chanmugam A.S., Chudnofsky C.R. et al. Clinical procedures in emergency medicine.– 4th ed.– Philadelphia: Saunders, 2004.

**Глазкова М.А. БИОЭТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП. Н.рук. Яковенко Т. И.**

Умение медицинского персонала инициировать и поддерживать коммуникацию, умение правильно оформлять медицинскую документацию, знание и понимание необходимости, описания, механизма различных повреждений, обуславливают успехи врача и медицинского учреждения в целом, тем самым поддерживая концепцию основных принципов биоэтики.

Но не стоит исключать то, что роль в инициировании судебных исков среднего медицинского персонала достаточно велика.

По данным Г. А. Пашиняна, Г. М. Харина (2009) количество судебных исков за последние 5 лет выросло на 47–62%. Судебные иски, инициированные по причине некомпетентности среднего медицинского персонала, составляют 3,7% всех судебных претензий принятых к рассмотрению судом. В настоящее время пациенты выигрывают 8 из 10 случаев.

**Цель работы:** Минимизировать количество судебных исков, связанных с нарушением этических принципов.

**Материалы и методы:** Анкетирование путем глубинного интервью социальных групп, формирующих атрибутивные связи в пределах лечащего учреждения.

Опрошено:

Врачей: 100 человек;

Среднего медицинского персонала: 100 человек;

Пациентов: 100 человек.

Биомедицинская этика, как учение о ценностном отношении к коммуникативно–информационному взаимодействию, в пределах медицинского учреждения, раскрывается четырьмя основными принципами.

1. Принцип «не навреди» модели Гиппократ. Принцип предполагает необходимость избегать вреда, который врач может нанести пациенту.

2. Принцип «делай добро» модели Парацельса. Принцип требует активных действий, направленных на сохранение жизни и восстановление здоровья, облегчение боли и страдания пациента. Для демонстрации смысловой нагрузки между первым и вторым реализуем подход конфронтующих категорий, который в данном случае будет звучать: делай благо ежедневно, не теряй зря время.

3. Принцип «уважения автономии пациента». Принцип основан на признании человека как безусловной ценности и предполагает свободный выбор личности в отношении своей жизни и здоровья. При этом, выбор пациента, как бы он не расходился с позицией врача, должен определять дальнейшие действия последнего.

4. Принцип «справедливости». Принцип справедливости предполагает оказание помощи больному на профессиональном уровне – равный доступ всех групп населения к получению биомедицинских услуг, доступность фармакологических средств.

В каждой социальной группе было определено процентное соотношение правильных и ложных ответов, а так же случаев, в которых респондент не дал ответ. Здесь и далее зелёным цветом показано количество правильных ответов, красным – ложных, жёлтым количество лиц, игнорировавших анкетирование (рис. 1).

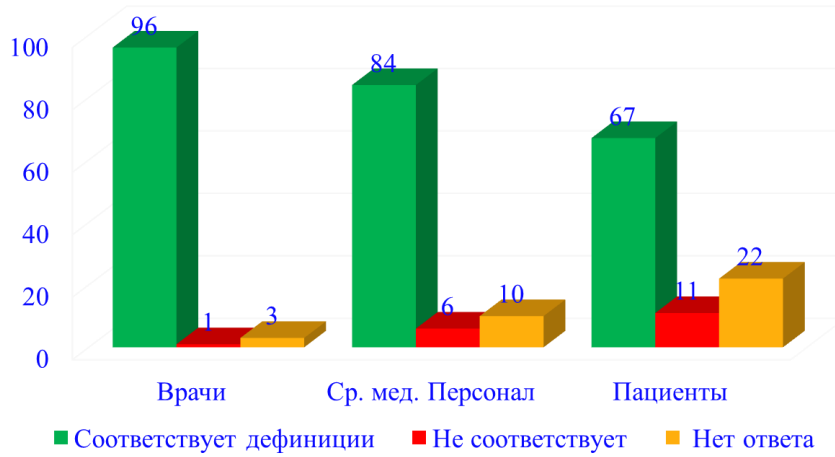


Рисунок 1. Понимание, в социальных группах принципа «не навреди».

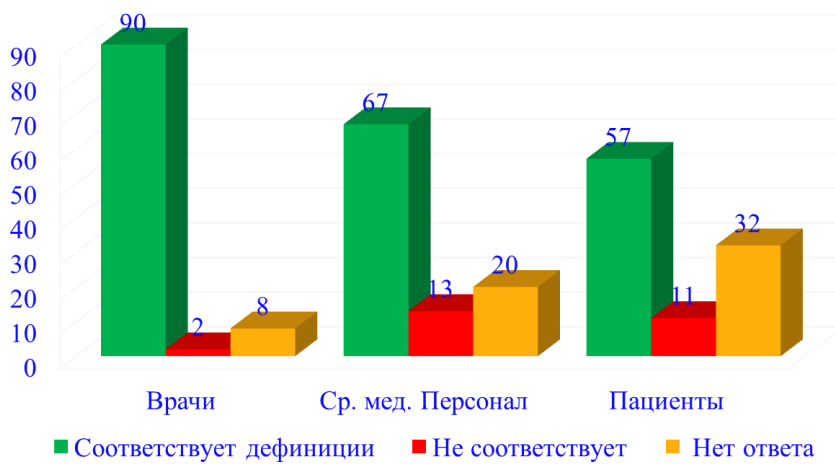


Рисунок 2. Понимание, в социальных группах принципа «делай благо».

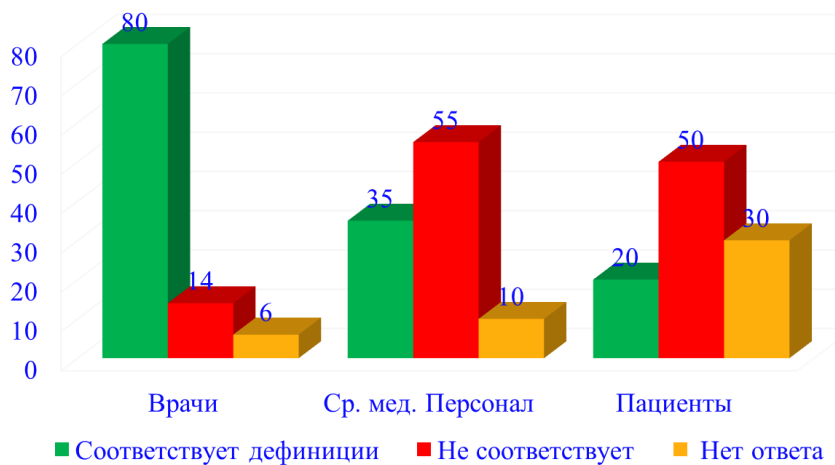


Рисунок 3. Понимание, в социальных группах принципа «уважения автономии пациента».

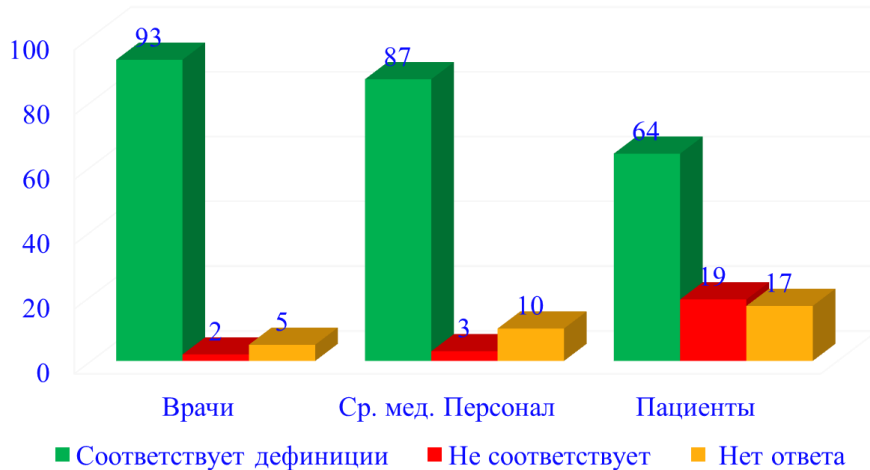


Рисунок 4. Понимание, в социальных группах принципа «справедливости».

Количество ответов суммировалось. Сумма ответов всех принципов делилась на 400%.

$$\text{Понимание} = \frac{1 \text{ принцип} + 2 \text{ принцип} + 3 \text{ принцип} + 4 \text{ принцип}}{400\%}$$

Данные расчеты демонстрируют степень понимания каждой социальной группой биомедицинской этики (табл. 1).

Таблица 1.

Процентное соотношение, в социальных группах, понимания биомедицинской этики.

Социальная группа	Ответы соответствуют дефиниции	Ответы не соответствуют дефиниции	Не дали ответа по каким-либо причинам
Врачи	89,75	4,75	5,5
Ср. медицинский персонал	68,25	19,25	12,5
Пациенты	52	22,75	25,25

Выводы:

1. Согласно статистическим данным, в понимании 11% врачей и 32% среднего медицинского персонала принципы биомедицинской этики оформлены не достаточно чётко.

2. Можно предположить, что улучшение понимания принципов биоэтики приведёт к снижению количества жалоб пациентов.

3. Около половины опрошенных пациентов не смогли достаточно правильно сформулировать принципы биомедицинской этики. Коррекция ситуации даёт возможность социуму применять данные принципы и способствует переводу, в системе здравоохранения, субъект – объектных отношений в субъект – субъектные.

### Литература

1. Пашинян Г.А., Харин Г.М. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / Г.А.Пашинян, Г.М.Харин, М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 216 с.

*Гончарова О.М., Щербанович Е.Я., Ладыгин К.В.*  
**ПРОГРАММИРОВАННЫЕ РОДЫ В СОВРЕМЕННОМ АКУШЕРСТВЕ.**  
 Н.рук. Орлова В.С.

Роды, искусственно вызванные при доношенном сроке у беременных высокого перинатального риска, называют программированными. Программированное окончание доношенной беременности в настоящее время составляет в среднем 10–15%. Актуальность данной проблемы с каждым годом возрастает, поскольку к окончанию беременности большинство пациенток относят к группе высокого перинатального и материнского риска. В этой группе отмечается высокий удельный вес экстра-генитальной патологии и акушерских осложнений, вследствие чего растёт число маловесных новорожденных, снижается уровень их здоровья, увеличивается перинатальная заболеваемость с высоким риском летальности. В сложившейся ситуации необходимо искать пути совершенствования профилактики перинатальной и материнской заболеваемости и смертности. Современные методы диагностики состояния матери и плода (УЗИ, доплерометрия, кардиотокография), а также прогноз и управление сократительной деятельностью матки, делают реальным родоразрешение беременных группы высокого риска в дневное время суток с привлечением наиболее квалифицированных специалистов, вспомогательных служб, что позволяет избежать излишней оперативной активности и тяжелых акушерских и перинатальных осложнений.

В связи с изложенным, целью настоящего исследования является оценка эффективности программированного ведения родов в условиях Белгородского областного перинатального центра. Для решения поставленной цели, нами прослежены роды у 60 женщин в возрасте от 15 до 39 лет при сроках гестации от 37 до 42 недель, имеющих показания к проведению программированных родов, и родоразрешенных в плановом порядке в 2010 и 2011 годах.

В результате проведенного исследования нами установлено, что чаще программированные роды проводились у повторнородящих. Их было 39 (65,0%), первородящих – 21(35,0%), в том числе 4 (6,7%) в юном возрасте до 17 лет и столько же старше 30 лет. Основными показаниями для проведения программированных родов явились хроническая плацентарная недостаточность в 20 (33,3%) случаях, поздний гестоз – в 11(18,3%), отягощенный акушерский анамнез – в 10 (16,7%), резус– конфликт – 1 (1,7%), экстрагенитальная патология, – в 6 (10,0%) и в 12 (20,0%) случаях –

доношенный срок беременности при наличии биологической готовности организма матери к родам.

Для определения готовности организма матери к родам оценивали степень зрелости шейки матки по шкале Хечинашвили. При необходимости проводили подготовку к родам. Родовозбуждение начинали при наличии признаков зрелой шейки матки с плановой амниотомии, после которой родовая деятельность спонтанно развилась в течение ближайших 2–х часов без дополнительной медикаментозной коррекции у 50 (83,3%) рожениц. При отсутствии родовой деятельности в течение указанного времени проводилось родовозбуждение окситоцином в 3 и энзапростом в 7 случаях. Средняя продолжительность родов составила 4 часа 35 минут. Через естественные родовые пути родоразрешены 56 (93,3%) беременных, оперативным путём 4 (6,7%), в том числе 3 операции кесарево сечение и 1 акушерские выходны щипцы.

Большинство новорожденных 51 (85,0%), согласно оценке по шкале Апгар, родились без асфиксии, остальные 9 – в асфиксии легкой степени тяжести. Признаки переносности выявлены у одного новорожденного. Незрелыми родились 2 плода от матерей с преэклампсией средней степени тяжести и гестационным сахарным диабетом в стадии субкомпенсации.

В постнатальном периоде была выявлена различная патология у 37 (62,0%) новорожденных. Один новорожденный умер на 20–е сутки постнатального периода в областной детской больнице в связи с множественными пороками развития, несовместимыми с жизнью. Несмотря на программированный характер родов, тщательное наблюдение за динамикой родовой деятельности, корригированное ведение всех периодов, не удалось избежать материнского травматизма в виде повреждения мягких тканей родового канала (шейки матки, стенок влагалища, промежности) у 19 (31,7%) рожениц.

Таким образом, метод программированных родов у женщин группы высокого риска, не имеющих абсолютных показаний к плановому кесареву сечению, полностью оправдывает себя, является безопасным, позволяет снизить частоту оперативных вмешательств и перинатальную смертность.

*Гречихин И.П., Манченко А.В. ИСХОДЫ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ГЕСТОЗОМ, ОСЛОЖНЁННЫМ ПЛАЦЕНТАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И ЗАДЕРЖКОЙ РАЗВИТИЯ ПЛОДА. Н.рук. Карпов П.А.*

**Актуальность работы.** По данным статистики частота гестоза в Российской Федерации у беременных колеблется от 7% до 20% в структуре осложнения беременности и родов [3, 5].

Из литературных источников [4, 2] гестозы являются одной из важных причин перинатальной заболеваемости (16%) и смертности (17.3%), а также

преждевременных родов(18.1%) и материнской смертности(5.91 на 100000 родившихся живыми). Нередко беременность при гестозе сопровождается плацентарной недостаточностью(90.6%) и синдромом задержки развития плода(32.8%), что также обуславливает проблему перинатальной заболеваемости и смертности, тем самым обуславливая не только медицинское и социальное значение гестоза [1].

**Целью исследования** является изучение исхода беременности и родов у женщин с гестозом, осложненным плацентарной недостаточностью (ПН) и синдромом задержки развития плода (СЗРП).

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи:**

1. Изучение характера осложнений беременности и родов у женщин с гестозом среднетяжёлой и тяжёлой формы.

2. Сравнение ценности методов диагностики плацентарной недостаточности (ПН) и синдрома задержки развития плода(СЗРП) у женщин с гестозом.

3. Изучение исходов беременности и родов у женщин с гестозом, осложненным ПН и СЗРП.

Для решения поставленных задач был проведен анализ 187 завершившихся родов у женщин с среднетяжелым и тяжелым гестозом, осложненным ПН и СЗРП за 2012 г.

Результаты исследования сравнивали с основными показателями деятельности Перинатального центра ОКБ Святителя Иоасафа г.Белгорода за 2012г. Для математического анализа использован пакет прикладных программ «Статистика 6.0».

Частота встречаемости гестоза в сравнительном аспекте и его тяжесть представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

Тяжесть гестоза

Тяжесть гестоза	2010 год	2011 год	2012 год
	ПЦ абс. (%)	ПЦ абс. (%)	ПЦ абс. (%)
Количество родов	5100	5184	5897
Отеки	602 (47,9)	1397 (64,8)	1531 (61,9)
Гестоз :	653 (52,1)	758 (35,2)	944 (38,1)
Легкая степень	472 (72,3)	566 (74,7)	757 (80,2)
Средняя степень	87 (13,3)	93 (12,3)	96 (10,2)
Тяжелая степень	81 (12,4)	86 (11,3)	82 (8,7)
Преэклампсия	11 (1,7)	10 (1,3)	8 (0,85)
Эклампсия	2 (0,3)	3 (0,4)	1 (0,01)
<b>Всего</b>	<b>1255 (24,6)</b>	<b>2155 (41,6)</b>	<b>2475 (42)</b>



По представленным данным таблицы 1 следует, что в 2012 г. наиболее часто встречались отеки беременных (61,9%). В структуре гестозов доля тяжёлых и среднетяжёлых форм не превышала 20%.

Основные осложнения беременности с тяжёлым и среднетяжёлым гестозом представлены в таблице 2.

Таблица 2

## Осложнения беременности

Характер осложнений	2010 год	2011 год	2012 год
	абс. (%)	абс. (%)	абс. (%)
Многоводие	20 (10,5)	28 (14,6)	26 (13,9)
Маловодие	10 (5,3)	18 (9,4)	20 (10,6)
Угроза прерывания	49 (27,4)	56 (29,2)	54 (28,9)
Инфекция у матери	40 (21,1)	39 (20,3)	151(81)
Многплодие	19 (10)	8 (4,1)	14 (7,5)
Плацентарная недостаточность	159 (84,1)	174 (90,6)	187 (100)
СЗРП (I, II, III)	46 (24,3)	63 (32,8)	56 (29,9)
Гестационный пиелонефрит	8 (4,23)	9 (4,6)	8 (4,3)
ВУИ	26 (13,7)	39 (20,3)	36 (19,3)
Кольпиты	36 (19)	36 (18,7)	33 (17,6)

Из таблицы 2 следует, что самым частым осложнением у женщин были пренатально значимые инфекции (81%), при этом у всех беременных была плацентарная недостаточность, а синдром задержки развития плода выявлен почти у каждой третьей женщины.

При анализе сроков родоразрешения было выявлено, что практически каждая третья (32,6%) женщина родоразрешена досрочно в силу тяжести гестоза и прогрессирующей гипоксии плода. При этом главным методом родоразрешения было кесарево сечение (87,2%); акушерские щипцы применяли в 1,6% случаев. Только в 11,2% случаев роды были самопроизвольными.

Осложнения в родах и в раннем послеродовом периоде представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Осложнения в родах и в раннем послеродовом периоде. (n=187)

Виды осложнений	2012 год ( абс, %)
Прогрессивная внутриутробная гипоксия плода	28 (14,9%)
Аномалии родовой деятельности	3 (5,6%)
Преждевременная отслойка ранней расположенной плаценты	3 (5,6%)
Предлежание плаценты	5 (2,7%)
Острая гипоксия плода	31 (16,5%)
Кровотечения в раннем послеродовом периоде	21 (11,2%)
Травмы родовых путей	16 (8,5%)
Преждевременное излитие околоплодных вод	36 (13,2%)

Роды без осложнений	21 (11,2%)
Предлежание петель пуповины	17 (9,0%)
Преэклампсия и эклампсия	6 (3,2%)

Из таблицы 3 следует, что основными осложнениями пришлось преждевременное излитие околоплодных вод (13,2%), кровотечения в раннем послеродовом периоде (11,2%), острая гипоксия плода (16,5%).

При анализе 187 историй родов, было выявлено, что только в 23,4% случаях роды прошли с допустимой кровопотерей, а в 76,6% – была патологическая кровопотеря.

Из 190 новорожденных детей в 55,9% случаях родились в удовлетворительном состоянии, а остальные родились в различной степени тяжести гипоксии. При этом в тяжёлой асфиксии родилось 10,4% новорожденных.

Для диагностики плацентарной недостаточности использовались УЗИ, доплерометрия, щелочная фосфатаза, гормональный метод (хорионический гонадотропин, эстриол).

Однако наиболее достоверными в диагностике плацентарной недостаточности были показатели УЗИ, доплерометрия и щелочная фосфатаза. Косвенными признаками плацентарной недостаточности были показатели гормональных тестов.

Наиболее информативным методом диагностики синдрома задержки развития плода, по нашим данным, был метод УЗИ (77%), малоинформативным оказался объективный (физикальный) метод.

### **Выводы.**

1. У женщин с тяжёлым гестозом течение беременности осложнялось ПН в 100% случаев, СЗРП – в 29,9% и инфекцией у матери – в 81%, а самыми частыми осложнениями в родах были острая и прогрессирующая гипоксия плода (35,4%), несвоевременное излитие околоплодных вод (13,2%) и акушерские кровотечения (11,2%).

2. Информативными методами диагностики плацентарной недостаточности были УЗИ (66,8%), доплерометрия (62,7%) и щелочная фосфатаза (77,4%), а также ХГЧ (78,4%); показатель секреции эстриола был малоинформативен (51,4%); диагноз СЗРП у 77% женщин устанавливался при УЗИ, а физикальным методом – только в 42% случаев.

3. У 32,6% беременных с тяжёлым гестозом роды завершались досрочно, главным образом, оперативным путём (88,8%); самопроизвольные роды имели место только в 11,2% случаях.

### **Литература**

1. Макаров О. В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия : клинические аспекты / О. В. Макаров, О. Н. Ткачева, Е. В. Волкова. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 130 с. – (Библиотека врача–специалиста. Акушерство и гинекология).
2. Репина М. А. Преэклампсия и материнская смертность / М. А. Репина. – СПб. : Изд–во СПбМАПО, 2005. – 207 с.

3. Савельева Г.М., Кулаков В.И., Стрижаков А.Н. и др. Акушерство. Под редакцией Савельевой Г.М. –М.: Медицина, 2000.–816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).
4. Серов В. Н. Эклампсия : руководство для врачей / В. Н. Серов, С. А. Маркин, А. Ю. Лубнин. – М. : Изд-во МИА, 2002. – 462 с.
5. Сидорова И. С. Гестоз : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / И. С. Сидорова. – М. : Медицина, 2003. – 414 с. : табл., портр. – (Учеб. лит. для слушателей системы последиплом. образования).

**Клеткина А.С. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРОМБОЭМБОЛИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ И ПОРОКАМИ СЕРДЦА. Н.рук. Ефремова О.А.**

*Резюме:*

В данной статье рассматриваются результаты анализа 30 историй болезни пациентов, проходивших стационарное лечение по поводу фибрилляции предсердий на фоне пороков сердца. Выявлены факторы риска тромбоэмболических осложнений фибрилляции предсердий. С целью профилактики исследуемым назначены антитромбоцитарные препараты, однако, согласно рекомендациям, препаратами выбора являются антагонисты витамина К, применение которых ограничено возможностью определения МНО.

*Ключевые слова:*

тромбоэмболические осложнения, антикоагулянтная терапия, фибрилляция предсердий, пороки сердца, коагулограмма, международное нормализованное соотношение.

*Summary:*

This work considers results of analysis of 30 case histories of patients undergoing inpatient care about atrial fibrillation on the background of malformations of the heart. The risk factors of thromboembolic complications of atrial fibrillation were revealed, with the aim of preventing were appointed antiplatelet drugs that have proved their efficiency, however, according to the recommendations, the drugs of choice are antagonists vitamin K, the use of which is limited by the possibility of the INR.

*Key words:*

Thromboembolic events, anticoagulant therapy, atrial fibrillation, heart defects, coagulogram, international normalized ratio.

*Актуальность.* Фибрилляция предсердий (ФП) – наиболее распространенная форма наджелудочковой аритмии, при которой предсердия сокращаются хаотично с частотой 400–600 в минуту без координации с желудочками сердца, ее распространенность в общей популяции колеблется от 0,3 до 0,4%. Среди людей до 60 лет она составляет приблизительно 1% случаев, а в возрастной группе старше 80 лет – более 6%. Около 50% пациентов с фибрилляцией предсердий в США – лица старше 70 лет, и более 30% госпитализированных в связи с нарушениями ритма сердца составляют

больные с этой аритмией. Пожилые люди, страдающие заболеваниями сердца и сосудов, переносят пароксизмы ФП в 4,1% случаев; у людей такого же возраста, не страдающих сердечнососудистыми заболеваниями, ФП выявляется только в 1,6% случаев. Ранее приводившиеся данные о заболеваемости ФП лиц старше 60 лет в пределах 25–40%, по-видимому, преувеличены. Необходимо подчеркнуть, что среди больных с ФП отчетливо преобладают пароксизмальные формы [11]. Согласно рекомендациям ВНОК (Всероссийского научного общества кардиологов) и ВНОА (Всероссийского научного общества аритмологов) 2011г., целями лечения ФП являются уменьшение симптомов и профилактика тяжёлых осложнений. Методы профилактики осложнений включают: антикоагулянтную терапию, контроль частоты желудочковых сокращений и адекватное лечение сопутствующих заболеваний сердца. Препаратами выбора при антикоагулянтной терапии, согласно последним исследованиям, являются антагонисты витамина К (52% снижение частоты инсульта), в частности производные кумарина, дающие наиболее стабильный эффект (варфарин, аценокумарол). Антиагреганты (например, ацетилсалициловая кислота в дозе 75 мг) оказались менее эффективными (19% снижение частоты инсульта). Препаратами выбора для проведения медикаментозной кардиоверсии при ФП являются амиодарон, нибентан, прокаинамид и пропafenон. Для поддержания синусового ритма рекомендованы: амиодарон, пропafenон, соталол, флекаинид, а также бета-адреноблокаторы (при адренергической ФП, а также пациентам с одним эпизодом ФП). При выраженной дисфункции синусового и/или атриовентрикулярного узла рекомендуется имплантация постоянного водителя ритма [12]. Для предупреждения ремоделирования миокарда на фоне артериальной гипертонии, сердечной недостаточности, пороков сердца применяют: ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы рецепторов ангиотензина II, антагонисты альдостерона, статины, полиненасыщенные жирные кислоты [10].

Цель исследования – проанализировать факторы риска развития тромбоэмболических осложнений у пациентов с фибрилляцией предсердий и пороками сердца и оценить эффективность ведения больных в рутинной врачебной практике.

*Материалы и методы.* Проведен ретроспективный анализ 30 историй болезни пациентов, находившихся на лечении в МБУЗ городская больница №2 г. Белгород.

*Полученные результаты.* Всего было проанализировано 30 историй болезни пациентов с клапанной формой ФП: 8 (26,7 %) мужчин и 22 (73,3%) женщин в возрасте от 47 до 83 лет. Возраст более 65 лет был у 56,7%. Среди обследованных у 7 (23,3%) была пароксизмальная форма ФП, у 23 (76,7%) – перманентная форма заболевания. В зависимости от частоты сердечных сокращений больные распределились следующим образом: тахисистолическая форма встречалась у 14 больных (46,7%), нормосистолическая – у 14 (46,7%) и брадисистолическая – у 2 (6,6%)

пациентов. Среди пороков сердца, приводящих к ФП, на первом месте было поражение митрального клапана (86,7%). При этом митральная недостаточность была у 57,7% больных, митральный стеноз – у 3,8%, комбинированный порок – у 34,6% (из них у 22,2% проведено протезирование, у 11,1% – проведена комиссуротомия), отрыв хорды и перфорация задней створки встречались у 3,8% больных. Поражение аортального клапана было у 43,3% больных ФП: аортальная недостаточность – у 30,8%, аортальный стеноз – у 23,1%, пролапс аортального клапана – у 7,7%, комбинированный порок – у 23,1%, протез аортального клапана – у 7,7% пациентов. Недостаточность трикуспидального клапана также часто была у этих больных – 76,7%, клапан легочной артерии поражен реже (63,3%): недостаточность (94,7%), комбинированный порок 5,3%.

Детальный анализ отдельных факторов риска свидетельствует, что наиболее часто встречалась сердечная недостаточность – у 96,7% всех обследованных пациентов. Артериальную гипертензию и ишемическую болезнь сердца отмечали у 76,7% больных. Атеросклеротическая болезнь сердца была у 56,7% пациентов, хроническая ревматическая болезнь сердца встречалась у 33,3%. Легочную гипертензию диагностировали у 30% обследованных, сахарный диабет – у 26,7%, перенесенный ранее инсульт – у 13,3%, поражение сосудов головного мозга – у 66,7% обследованных, стенокардия напряжения и хроническая почечная недостаточность у 10%, дыхательная недостаточность 16,7%.

Среди жалоб наиболее часто отмечались слабость (70%), одышка (76,7%), перебои в работе сердца (36,7%), боли за грудиной (30%), сердцебиение, кашель и отеки нижних конечностей – по 26,7%. Кроме того, больных беспокоили головная боль, повышение температуры, головокружение – по 13,3%, боли в суставах, правом подреберье, шаткость походки, мелькание мушек перед глазами, потливость, боли в грудной клетке справа – по 6,7%. По данным анамнеза было выяснено, что длительность ФП составляет от 2 недель до многих лет (более 9 лет). Пороки сердца выявлены в большинстве случаев в детском возрасте – у 80% обследованных. По данным объективного исследования пульс обследуемых находился в пределах от 60 до 140 в мин, в среднем – 91 уд/мин. Систолическое давление на обеих руках составляло от 100 до 200 мм. рт.ст., в среднем – 133 мм.рт.ст. Диастолическое давление было в пределах от 60 до 120 мм.рт.ст., среднее составило 74 мм.рт.ст.

По данным эхокардиографии (ЭхоКГ) (предоставлена у 25 больных) было определено, что фракция выброса снижена была (в пределах 29–55%) у 32% обследуемых, конечный диастолический объем определен у 17 пациентов, при этом у 88% из них он был увеличен (от 60 до 304 мл) и составлял в среднем 139 мл. Конечный диастолический размер левого желудочка определялся у 22 больных: у 22,7% он был увеличен и составлял 69 мм; в систолу он был определен у 17 больных: увеличен у 17,6% (в среднем 58 мм). Толщина межжелудочковой перегородки определена у 23

больных, у 22 из них она была утолщена и составляла 13мм. Кроме того, у 40% обследованных обнаружена легочная гипертензия, гипертрофия миокарда левого желудочка, у 4% протез митрального клапана, пристеночные тромбы левого предсердия, выпот в полость перикарда и диссекция межпредсердной перегородки. По данным ЭКГ частота сердечных сокращений (ЧСС) в среднем составляла 83 уд/мин. Фибрилляция предсердий была зарегистрирована у 63,3% больных, отклонение электрической оси сердца влево – у 48%, вправо – у 3%, горизонтальная – у 3%; блокада левой ножки пучка Гиса: неполная – 10%, полная – 3%, блокада правой ножки пучка Гиса у 16,6% больных была неполной, у 3% – полная. Неспецифические нарушения процессов реполяризации было у 40% пациентов, единичные желудочковые экстрасистолы – у 23,3%, инфаркт миокарда, острая стадия – у 6,7%, работа кардиостимулятора у 3% больных. По данным коагулограммы: фибриноген определялся у 11 больных: у 9% он был снижен; тромбиновое время (12 исследуемых): у 16,6% снижено, у 25% – повышено; АЧТВ (13 исследуемых) было повышено у 69% и составляло в среднем 52сек, ПТИ определен у 15 больных, у 73,3% увеличен и составлял в среднем 74%; протромбиновое время (15 больных) было повышено у 86,7% и составляло в среднем 19сек. Международное нормализованное соотношение определялось у 6 больных, при этом у 50% оно было повышено (1,3– 2,0).

За время лечения в стационаре исследуемые получали следующее медикаментозное лечение. Антикоагулянты непрямого действия (производные индандиона) – 6,7%, гепарин – 6,7%; антиагреганты: дипиридамол (ингибитор фосфодиэстеразы тромбоцитов), клопидогрел (блокатор аденозиндифосфатных–рецепторов) – 23,3%, а также кардиомагнил (ингибитор метаболизма арахидоновой кислоты) – 73,3%, антиаритмики (амиодарон) – 30%, сердечные гликозиды – 43,3%, блокаторы Са–каналов – 6,7%, бета–адреноблокаторы селективные – 83,3%, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента – 80%, блокаторы ангиотензина II – 23,3%, петлевые диуретики – 66,7%, тиазидные диуретики – 30%, калийсберегающие диуретики – 50%, препараты нитроглицерина – 13,3%, седативные: растительные – 20%, Транквилизаторы – 23,3%, ингибиторы МАО – 3%, ноотропы – 3%, глицин – 23,3%, нестероидные противовоспалительные средства – 30%, наркотические анальгетики – 6,7%, эуфиллин – 20%, дофамин – 3%, миотропные спазмолитики – 3%, статины – 43,3%, антиоксиданты – 30%, глюконат кальция – 10%, КСl, MgSO<sub>4</sub> – 30%, антигистаминные препараты – 13,3%, витамины, глюкокортикоиды, кардиопротекторы, блокаторы протонной помпы принимали 13,3% больных, антибиотики – 46,7%, муколитики – 23,3%, бета–адреномиметики, ангиопротекторы 10%, инсулин, диабетон – 3%. На фоне проводимой терапии состояние больных улучшилось в 97% случаев, осталось неизменным – в 3%. 80% пациентов выписаны в удовлетворительном состоянии, 20% – в состоянии средней тяжести.

*Обсуждение результатов.* В результате исследования было выявлено, что фибрилляцией предсердий страдают чаще женщины в возрасте старше 60 лет. Наиболее часто встречается перманентная тахи- и нормосистолическая формы ФП. Среди выявленных пороков сердца на долю пороков митрального клапана приходится 86,7%. Среди факторов риска чаще встречается сердечная недостаточность, артериальная гипертензия и ишемическая болезнь сердца. Для пациентов данной группы характерны жалобы на одышку, слабость и перебои в работе сердца, тахикардия и повышение АД, на ЭхоКГ выражена гипертрофия и дилатация сердца, снижение фракции сердечного выброса, по данным ЭКГ также подтверждается гипертрофия миокарда (преимущественно левых отделов), встречаются блокады ножек пучка Гиса, единичные желудочковые экстрасистолы. По данным коагулограммы высокий риск тромбообразования. Таким образом, результаты проведенного анализа свидетельствуют, что больше половины пациентов с ФП с высоким риском развития тромбоэмболических осложнений имеют абсолютные показания к применению антикоагулянтной терапии. С целью медикаментозного лечения исследуемым назначены антитромбоцитарные препараты (большая часть больных), сердечные гликозиды, селективные бета-адреноблокаторы ингибиторы АПФ, петлевые диуретики, калийсберегающие диуретики. Состояние пациентов улучшилось, большинство пациентов выписано в удовлетворительном состоянии.

*Выводы.* В результате исследования было выявлено, что факторами риска тромбоэмболических осложнений фибрилляции предсердий являются; женский пол, возраст – старше 65 лет, пороки митрального клапана, сердечная недостаточность, артериальная гипертензия и ишемическая болезнь сердца в анамнезе. В целом терапия оказалась эффективной, однако согласно рекомендациям препаратами выбора являются антагонисты витамина К, применяемые только у 6,7% больных. Безусловно, ограниченные возможности определения МНО (определено лишь у 20% исследуемых) при приеме варфарина обуславливают сложности в подборе дозы препарата, и решить эту проблему можно только при условии доступности метода или появления на рынке новых антикоагулянтов, которые доказали свою эффективность при ФП и не требуют лабораторного контроля.

#### Литература

1. Бокерия Л.А. Интервенционное лечение тахикардий у пациентов после гемодинамической коррекции врождённых пороков сердца/ Л.А. Бокерия, А.Ш.Ревитшвили, В.П.Подзолков, Е.А.Артюхина // Вестник аритмологии. – 2010. – №60. – С.29 – 36.
2. Верес А.А. Самопроизвольное восстановление ритма после 46 лет фибрилляции предсердий у 77-летней больной с ревматическим пороком сердца/ А.А.Верес, Л.М. Джатдоева, В.В.Тамбиева // Вестник аритмологии. – 2007. – №49. – С.65 – 66.
3. Жиров И.В. Нефармакологические способы профилактики тромбоэмболических осложнений у пациентов с фибрилляцией предсердий/ И.В.Жиров, О.В.Черкавская, Б.А.Руденко, Ю.Ф.Осмоловская и др. //Кардиология. – 2012– №9 – С. 64 – 68.

4. Лебедев Д.С. Случай успешной катетерной абляции трепетания предсердий у пациентки с протезом митрального клапана / Д.С. Лебедев, Р.Б. Татарский, В.К. Лебедева, С.В. Гуреев // Вестник аритмологии. – 2007 – №49 – С.51–53.
5. Лебедева В.К. Выбор тактики лечения пароксизмальной фибрилляции предсердий, проведением по дополнительному пути у беременной с аномалией Эбштейна/ Лебедева В.К., Лебедев Д.С., Гуреев С.В, Вандер М.А. и др. // Вестник аритмологии. – 2012. – №70. – С. 75 – 79.
6. Омельченко М.Ю. Нарушения ритма у больных с митральной недостаточностью до и после хирургического лечения / М.Ю. Омельченко, В.А. Барт, Б.Б. Бондаренко // Вестник аритмологии. – 2008. – №52. – С.27–31.
7. Ревешвили А.Ш. Клинический случай устранения инцизионной предсердной тахикардии после операции Мастарда с использованием системы CARTO/ А.Ш. Ревешвили, Е.А. Артюхина // Вестник аритмологии. – 2008 – №51. – С.68 – 71.
8. Ревешвили А.Ш. Интервенционное лечение инцизионных предсердных тахикардий после коррекции врождённых пороков сердца с использованием трехкамерной навигационной системы картирования CARTO/ А.Ш. Ревешвили, Ф.Г. Рзаев, С.К. Джетыбаева // Вестник аритмологии. – 2004. – №36. – С.42–47.
9. Рычков А.Ю. Антикоагулянты при фибрилляции предсердий/ А.Ю. Рычков // Вестник аритмологии. – 2008. – №50. – С. 46 – 49.
10. Сулимов В.А. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий. Рекомендации ВНОК и ВНОА, 2011г. [Электронный ресурс] / Сулимов В.А. // 2011. – №3 – Режим доступа: <http://medprofaltay.ru>
11. Целуйко В.И. Профилактика тромбоэмболического инсульта при фибрилляции предсердий: стандарты и реальность/ В.И. Целуйко, Т.В. Мотылевская, И.М. Марцовенко, Н.А. Ополонская // Украинский кардиологический журнал. – 2011. – №1. – С.7 – 12.

**Коломыцева А.Ю. РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АЛОПЕЦИИ. Н.рук. Жиликова Е.Т.**

В настоящее время заболевания волос встречаются все чаще. Это в первую очередь влияет на психоэмоциональное состояние человека – и как следствие вызывает депрессию и раздражительность, что мешает его обычной жизни и общению в социуме. Это связано с генетической предрасположенностью, гормональными нарушениями, несбалансированным питанием, ухудшением экологической ситуации, использованием неподходящих средства по уходу, недостатком витаминов. Согласно литературным данным, одними из самых распространенных заболеваний волос является алопеция. Алопеция – патологическое состояние, характеризующееся усиленным выпадением волос главным образом на волосистой части головы в результате морфофункциональных изменений волосяных фолликулов. 66% мужчин и 38% женщин сталкиваются с этим заболеванием в мире [1, с.167–170].

*Таблица 1.*

Уровень заболеваемости алопецией у мужчин и женщин.

Тип алопеции	Мужчины	Женщины
--------------	---------	---------



Андрогенная	90 %	50%
Диффузная	9%	49%
Очаговая	1%	1%

Как видно из таблицы 1 ведущим типом алопеции, с которым сталкиваются большая часть мужчин и женщин, является андрогенная алопеция.

Существующий ассортимент косметических средств для профилактики и лечения алопеции не является достаточно эффективным, ввиду высокой ценовой политики (300–790 рублей) и не решает проблему комплексно. Таким образом разработка состава и технологии средства на основе лекарственного растительного сырья является актуальной и важной задачей. Целью данной работы является: обоснование разработки средства для лечения алопеции на основе лекарственного растительного сырья.

Согласно литературным данным для лечения алопеции применяются такие группы биологически активных соединений как флавоноиды, фенолы, витамины [3, с.176].

Натуральным источником этих биологически активных веществ является лекарственное растительное сырье. При этом для лечения алопеции, согласно анализу литературных источников, наиболее эффективны такие растения, как розмарин лекарственный *Rosmarinus officinalis L.*, зверобой продырявленный *Hypericum perforatum L.*, хмель обыкновенный *Humulus lupulus L.*, рябина обыкновенная *Sorbus aucuparia L.*, крапива двудомная *Urtica dioica L.* [4, с.154]. Однако, для комплексного лечения и профилактики алопеции необходимо введение в состав модельных смесей средства таких групп биологически активных веществ как витамины, жирные масла, прополис и кератины, для достижения максимального лечебного эффекта.

Таблица 2.

Количественное содержание основных действующих веществ в 100 г. сухой массы растений для разработки состава модельной смеси средства против алопеции.

№ п/п	Ботаническое название растения	Флавоноиды, мг	Фенолы, мг	Витамины, мг	Антиоксиданы, мг	Жирное масло, мг
1	Зверобой продырявленный <i>Hypericum perforatum L.</i>	2000	–	140	55	–
2	Хмель обыкновенный <i>Humulus lupulus L.</i>	300–1000	–	170	10–55	–
3	Рябина	140–220	–	0,5–770	400	–

	обыкновенная <i>Sorbus aucuparia</i> L.					
4	Розмарин лекарственный <i>Rosmarinus</i> <i>officinalis</i> L.	–	–	0,15–240	3000	–
5	Имбирь медицинский <i>Zingiber officinale</i> L.	90	5000	0,06– 41,2	40	–
6	Крапива двудомная <i>Urtica dioica</i> L.	500	–	278– 40000	50	–
7	Лопух большой <i>Arctium lappa</i> L.	–	30	10	0,5	25000 – 30000

Согласно данным, приведенным в таблице 2, самой распространенной группой биологически активных веществ являются флавоноиды.

В ходе исследования ассортимента лекарственного растительного сырья, применяемого для лечения алопеции, установлено, что изучение биологических свойств вышеуказанных растений является перспективой для разработки состава и технологии средства для лечения алопеции. Перспективой для исследования является обоснование состава и технологии производства вытяжки из супрамикроструктурированного сырья.

#### Литература

1. Менг Ф.М. Современные аспекты распространенности заболеваний волос среди населения/ Ф.М.Менг, Ю.В.Олейникова //Проблемы дерматовенерологии и медицинской косметологии на современном этапе.–Владивосток.–2005.–С.167–170.
2. Круглов, В.И. Облысение / В.И. Круглов. Ростов н /Д.: Феникс.– 2006.–111с.
3. Аравийская Е. Р.. Облысение. Дифференциальный диагноз. Методы терапии / Михеев Г. Н., Мошколова И. А.// –СПб.: СОТИС, 2003.–176 с.
4. Тихонов В.Н. Лекарственные растения, сырьё и фитопрепараты / Калинкина Г.И., Сальникова Е.Н.// – СибГМУ: Томск, 2004.–154 с.
5. Балакирев Г.В. Лекарственные растения в народной медицине / Губанов И.А., Козина Е.М. // – М.: Издательский дом «АНС»: Астрель, АСТ,2007. – 960 с.

**Криворутченко В.Б.** ОТДАЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАДИОЧАСТОТНОЙ АБЛАЦИИ МЕТАСТАЗОВ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА В ПЕЧЕНИ. Н.рук. Куликовский В.Ф., Олейник Н.В., Наумов А.В., Сторожилов Д.А.

**Введение.** Печень является основной мишенью метастазирования рака прямой и ободочной кишки. У 15–25% больных метастазы в печени имеются

к моменту установления диагноза, у 50–75% метастазы выявляются в различные сроки после удаления первичной опухоли.

**Актуальность** При отсутствии лечения 1–годичная выживаемость подобных пациентов не превышает 7%, при интенсивном лечении (полихимиотерапия) выживаемость больных не превышает 24 месяца. Резекция печени в объеме R0 при условии контроля первичной опухоли, повышает выживаемость больных до 5–летнего уровня (от 30 до 65%). Однако резектабельными являются не более 15% больных. Метод миниинвазивного термического воздействия на метастазы печени (радиочастотная термоабляция) повышает эффективность лечения и увеличивает продолжительность жизни больных.

**Целью исследования:** Изучить отдаленные результаты лечения больных колоректальным раком с метастатическим поражением печени с использованием метода радиочастотной термоабляции.

**Материалы и методы.** В основу исследования положен анализ результатов обследования и хирургического лечения 67 больных (30 мужчин и 37 женщин в возрасте от 25 до 77 лет) с гистологически подтвержденными метастазами колоректального рака в печень, которые находились на лечении в Межрегиональном колопроктологическом центре БОКБ Святителя Иоасафа в период с 2004 по 2012 годы. У всех пациентов диагноз был верифицирован морфологически. В общей сложности подверглось лечению 160 метастазов печени, диаметром от 0,3 до 8,0 см в наибольшем измерении. В исследование были включены пациенты как с синхронными (46 больных (68,7%)), так и метасинхронными метастазами печени (21 больной (31,3%)). Одиночные метастазы в печени были диагностированы у 43 больных (64%), множественные – у 24 больных (36%). У 6 (8,9%) больных радиочастотная абляция была дополнена атипичной резекцией печени по поводу метастазов в других сегментах. По классификации L.Gennari, у 31 (46,3%) пациентов метастатическое поражение печени соответствовало I стадии, у 21 (31,4%) – II стадии, у 15 (22,3%) больного – III стадии. В исследование были включены пациенты со степенью функциональной печеночной недостаточности не ниже класса A по классификации Child–Phue, соматический статус оперированных больных соответствовал 80 – 100% по шкале Karnofsky и менее 2 – по классификации Американской Ассоциации Анестезиологов (ASA).

Позиционирование электродов осуществляли тремя способами: с помощью чрескожной транспариетальной пункции метастазов печени под контролем сонографии с поочередным выполнением абляции каждого метастаза (11 больных); во время лапаротомии (у 55 больных) и под контролем лапароскопа (у 4 больным). РЧА выполняли с использованием аппарата RADIONICS Cool–tip RF и перистальтического насоса для внутреннего охлаждения электродов. Использовали электроды Cool–tip диаметром 1,8 мм и рабочей частью от 1 до 3–х см. с внутренним контуром охлаждения. В зависимости от объема опухоли в течение одной процедуры

применяли от 1 до 3 биполярных аппликаторов в режиме контроля сопротивлением и экспозицией от 12 до 15 минут за одну аппликацию.

После РЧТА изучили лечебный (термический) патоморфоз (цитологический и морфологический); наблюдение, контроль рецидива и опухолевой прогрессии осуществляли с помощью УЗИ, доплерографии и спиральной компьютерной томографии.

При оценке эффективности методов учитывали как отдаленные, так и непосредственные результаты лечения. Изучали общую продолжительность жизни.

**Результаты исследования.** Все пациенты выписаны в сроки от 2–х до 12–ти суток после операции в зависимости от используемого доступа. В раннем послеоперационном периоде осложнения отмечены у 2–х больных, в одном случае это абсцесс печени, который дренирован под контролем УЗИ, а в другом случае: ожог кожи нижних конечностей в области крепления пассивных электродов. Рецидив метастаза в печени после РЧТА в первый год наблюдения отмечен у 4–х больных, что в 2–х случаях потребовало повторной операции. Отдаленные результаты лечения были изучены у всех исследуемых больных. Общую продолжительность жизни вычисляли как время от момента включения больного в исследование до смерти по любой причине. Кумулятивная выживаемость распределилась следующим образом: менее года прожили 10 пациентов (15%), от 1 до 3 лет – 27 пациентов (40%), от 3 до 5 лет – 13 пациентов (19,5%), свыше 5 лет живут 5 пациентов (7,5%). Проанализировав смертность пациентов в группе менее года и до 2 лет, выяснилось, что большинство имели III стадию по Gennari.

**Выводы.** Таким образом РЧТА является эффективным миниинвазивным средством противоопухолевого воздействия. Являясь средством локальной деструкции первичных и метастатических опухолей, он имеет значительно меньшую частоту осложнений по сравнению с резекцией печени, короткий период медицинской реабилитации и позволяет достигать отдаленных результатов, сопоставимых с хирургическим лечением.

*Кривчикова Ю.В. РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОНИХОМИКОЗОВ. Н.рук. Жилякова Е.Т.*

Заболевания ногтевых пластинок является распространенной причиной обращения к дерматологам и косметологам. Изменение их формы, структуры и цвета ногтевых пластинок часто приводят к функциональным и психоэмоциональным проблемам и снижают качество жизни больных (например: невозможность посещать бассейн, фитнес–центр и т.п.). Онихомикозы составляют приблизительно 25–30% от общей патологии ногтей [1]. На протяжении всей жизни каждый человек неоднократно контактирует с возбудителями онихомикозов, но не у всех развивается это заболевание, а только у лиц, имеющих определенные внешние или

внутренние факторы, способствующие его развитию. Такие как: нарушение барьерной функции эпителия, механические травмы ногтя, изменение структуры ногтя вследствие дистрофических процессов различной этиологии. Источниками заражения являются больные, миконосители и предметы, которые инфицированы грибами – возбудителями. В настоящее время наблюдается значительный рост числа заболеваний микотической этиологии, что связано с улучшением их диагностики и с количественным увеличением факторов, способствующих их развитию. Заболеваемость онихомикозами различна в странах с отличающимися климатическими условиями. Так, распространенность онихомикозов в Испании составила 1,7%, тогда как в Финляндии при обследовании 800 человек в возрасте от 6 до 80 лет онихомикозы были выявлены в 8,4% случаев. В России каждое десятое обращение к дерматологу связано с онихомикозом, при распространенности этого заболевания приблизительно у 5% населения [2].

Целью работы является изучение возможности использования вытяжек из лекарственного растительного сырья и обоснование выбора активных фармакологических субстанций (АФС). На современном этапе представленная номенклатура лекарственных средств, для лечения бактериально–грибковой инфекции в основном имеет химическую природу. Наиболее распространены такие вещества как: лоцерил, батрафен, экзодерил, эскифин, фунготербин. Однако, эти синтетические субстанции обладают следующими побочными действиями: покраснение, ощущение зуда или жжение, аллергические реакции. Поэтому, разработка состава и технологии лекарственной формы на основе вытяжки из лекарственного растительного сырья будет обладать мягким фармакологическим действием, дополняя основное действие активных фармакологических субстанций. Введение в состав натуральных ингредиентов позволит создать комплексный мягко действующий препарат. Таким образом, разработка состава и технологии производства геля, основные части которого имеют растительную и химическую природу является актуальной и важной задачей.

При проведении анализа ассортимента лекарственных средств (Таблица 1), используемых для лечения бактериально – грибковой инфекции, было установлено, что ведущая роль приходится на мягкие лекарственных формы – 60 %, второе место занимают растворы – 20%, однако данная лекарственная форма имеет ряд недостатков, одним из которых является сложность хранения. На третьем месте находятся лечебные лаки – 8 %. Доля остальных лекарственных форм: пудры, присыпки и спреи не превышает 4%.

*Таблица 1.*

Ассортимент лекарственных средств, для лечения бактериально–грибковой инфекции.

Вид лекарственной формы	Отношение данной лекарственной формы на фармацевтическом рынке в (%)
Мягкие лекарственные формы	60

Растворы	20
Лаки	8
Пудры	4
Присыпки	4
Спреи	4

Ассортимент лекарственных средств для лечения бактериально – грибковой инфекции различен по фармакологическим группам (Таблица 2).

*Таблица 2.*

Таблица 2. Ассортимент лекарственных средств для лечения бактериально– грибковой инфекции по фармакологическим группам.

Фармакологические группы лекарственных препаратов для лечения бактериально – грибковой инфекции	Отношение данной фармакологической группы на фармацевтическом рынке в (%)
Антигрибковые препараты	56
Комбинированные препараты	33
Антибактериальные препараты	11

В данной таблице показано соотношение долей основных фармакологических групп на современном фармацевтическом рынке. Как видно из таблицы 2, лидирующую позицию занимают антигрибковые средства. Второе место – комбинированные лекарственные средства, позволяющие обеспечить полный комплекс лечения заболевания. Доля антибактериальных средств не превышает 11%.

Для лечения бактериально–грибковой инфекции применяются такие группы биологически активных веществ как: дубильные вещества, органические кислоты, алкалоиды, горькие и жироподобные вещества, каротины, моно– и сесквитерпены, эфирные масла, фитонциды, феногликозиды, фарнезолы, флавоноиды. Наибольшее количество биологически активных веществ содержится в следующем лекарственном растительном сырье: календула лекарственная, крапива двудомная, дуб черешчатый, аир болотный тысячелистник, имбирь медицинский, лопух большой.

Ввиду большого числа биологически активных веществ и способности их комбинирования в виде геля, выделения натуральных действующих веществ и комплексного подхода к профилактике и лечению онихомикозов, возможна разработка состава и технологии модельной смеси геля комбинированного действия на натуральных ингредиентах.

#### Литература

1. Кошевенко Ю. Н. Кожа человека в 2 т. / – М.: Медицина, 2006. – 360 с.
2. Мяделец О. Д. Морфофункциональная дерматология / Адаскевич В. П. // – М.: Медлит, 2006. – 752 с.
3. Муравьев Д.А. Фармакогнозия / Самылина И.А., Яковлев Г.П. // – М.: Медицина, 2007. – 656 с.

**Львова А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ, СВЯЗЬ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ЛЕЧЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ. Н.рук. Ефремова О.А.**

Актуальность проблемы развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки обусловлена тем, что в настоящее время существует устоявшееся мнение, что примерно у 60–70% взрослых людей формирование язвенной болезни начинается в детском и подростковом возрасте. В настоящее время язвенная болезнь желудка в клинике внутренних заболеваний занимает одно из первых мест [8].

Язвенную болезнь называют «таинственной незнакомкой» [10], хотя трудно найти человека, который бы не слышал об этом заболевании.

В данной статье мы разберем особенности психологического статуса больных язвенной болезнью и необходимость психокоррекционной терапии.

Заболеваемость язвенной болезнью в РФ в 2008 году составила 1268,9 (на 100 тысяч населения). Наибольший показатель зарегистрирован в Приволжском федеральном округе – 1423, 4 на 100 тысяч населения и в Центральном федеральном округе – 1364,9 на 100 тысяч населения.

В настоящее время активно разрабатывается психосоматическая концепция [4], согласно которой, принято считать, что даже кратковременные, не играющие особой роли события, могут оказывать глубокое влияние на состояние организма.

Следовательно, проблематика взаимосвязанности соматических проявлений представляется интересной с точки зрения медицины, психологии и психотерапии [5, 6].

Впервые личность больного язвенной болезни желудка описал Смотров В.Н. в 1944 году. По его мнению, пациенты с язвенной болезнью желудка – энергичные люди, живущие в состоянии постоянного возбуждения, беспокойства, тревоги [2].

Выделяют несколько психологических типов. Так, например, Overbeck и Viebl (1975) предлагают деление язвенных больных на пять типов: психически здоровый язвенный больной, язвенный больной с неврозом характера, социопатический язвенный больной, психосоматический язвенный больной, нормопатический язвенный больной.

Поскольку ЯБЖ стала активно изучаться как психосоматическое заболевание, новым методологическим инструментом изучения ЯБ может являться синергетика – междисциплинарная наука о развитии и самоорганизации. [5]

Динамика ЯБ включает фракталы (составные части):

- 1) предрасположения – язвенная семья,
- 2) латентный – язвенный диатез,
- 3) инициальный – предязвенные состояния,
- 4) развернутой клинической картины язвенной болезни,

- 5) хронизации – формы и типы течения ЯБ,  
 6) исхода – соматоневрологические осложнения ЯБ.

Фрактал ульцерогенной семьи является начальным при формировании ЯБ. Нарушения семейных взаимоотношений и распределения ролей могут способствовать формированию данной патологии. Нарушения семейных взаимоотношений в детском возрасте приводят к нарушениям навыков межличностного общения, трудностям адаптации, повышению эмоционального напряжения и тревожности, что неизбежно сказывается на семейных отношениях во взрослой жизни.

Следующим является фрактал ульцерогенного диатеза.

Ульцерогенный диатез – это нарушение психической адаптации организма к внешней среде или пограничное состояние, которое может трансформироваться в заболевание под влиянием экзогенных (стресс) и эндогенных факторов.

У человека, имеющего ульцерогенный диатез, при воздействии внешних или внутренних факторов риска развивается предъязвенное состояние. К нему можно отнести наличие острого или хронического дуоденита (63, 2% случаев).

Таблица 1.

Биопсихосоциальная модель формирования ЯБ

Периоды	Преддиспозиц.	Латентн.	Инициальн.	Развернуткл инической картины	Хронизации	Исходы
Вектора	ульцерогенная семья	ульцерогенный диатез	предъязвенное состояние		формы и типы течения	Соматоневрологич. осложнения
Соматогенез	Наследственная отягощенность	Склонность к патол., физиол. реакциям	Предъязв. состояние	Язвенная болезнь	Формы и типы течения ЯБ	Сомат. осложнен.
Психогенез	Психофизиологическая диспозиция	Преморбидные личностные особенности	Психосоматические реакции	Соматоформные нарушения	Психосоматические нарушения	Соматопсихические нарушения
Социогенез	Дисгармония семейных отношений	Дисгармония социализации личн.	Нарушения значимых социальных отношений	Преходящая социальная дисфункция	Социальная декомпенсация	Соц. дезадаптация (инвалид)

Далее остановимся на каждом из векторов синергетической модели ЯБ.

1. Соматогенез предполагает в первом фрактале наличие наследственной предрасположенности.

Психогенез ЯБ в первом фрактале представлен психофизиологической



диспозицией, предполагающей наличие специфических врожденных особенностей, которые могут способствовать развитию заболевания (слабый и среднеслабый типы нервной системы, низкие значения показателей эргичности, темпа, высокую эмоциональность, эмоциональную неустойчивость). От психофизиологических характеристик зависит выраженность физиологического ответа на стрессор.

2. В латентном фрактале соматогенеза ЯБ можно отметить наличие склонности к патологическим физиологическим реакциям, что может проявляться, например, тошнотой, усилением моторики при стрессовых ситуациях.

Второму фракталу психогенеза присущи преморбидные личностные особенности, среди них можно отметить тревожность, мнительность, ипохондрические особенности, ригидность мышления, необщительность, пессимизм.

3. Предъявленное состояние является функциональным расстройством, так как оно может и не перейти в стадию развитого заболевания. К данному состоянию можно отнести острый или хронический дуоденит.

В инициальный период заболевания возможны психосоматические реакции, проявляющиеся жалобами на единичные симптомы со стороны соматического состояния (боли в эпигастрии, метеоризм, кратковременное нарушение стула и др.), с длительностью расстройства от нескольких минут до нескольких дней и не нарушающие функции органа.

4. При дальнейшей психической травматизации происходит трансформация психосоматических реакций в соматоформные нарушения, которые также являются функциональными, но продолжаются более длительно (более 6 месяцев) и сопровождаются повторяющимися, множественными и клинически значимыми жалобами. Наступает фрактал развернутой клинической картины язвенной болезни.

5. Фрактал хронизации: в дальнейшем возможен переход в психосоматические нарушения, которые уже носят хронический и необратимый характер. При тяжелом течении ЯБ здесь вероятно наличие ипохондрической, депрессивной, истерической симптоматики.

6. В самом последнем фрактале, говорящем об исходе заболевания, возникают сомато–психические нарушения, являющиеся следствием влияния на психику длительно текущего заболевания.

ЯБ часто протекает с изменениями в психоэмоциональной сфере. У почти половины больных отмечается достаточно высокий уровень реактивной и личностной тревожности, эмоциональная лабильность и неуравновешенность, низкая эмоциональная устойчивость, что свидетельствует о напряжении адаптационных механизмов. В состоянии стресса различной степени выраженности находятся 71, 5% пациентов.[1]

Таким образом, ЯБ снижает качество жизни больных, и степень снижения зависит от тяжести течения заболевания, наличия невротической симптоматики и типа отношения к болезни.[3]

На основе синергетической концепции формирования язвенной болезни разработана программа медико–психосоциальной помощи больным, включающая 3 блока: медицинский, психологический и социальный.

Биопсихосоциальная синергетическая модель формирования ЯБ требует внедрения мультидисциплинарных бригадных форм организации профилактики, коррекции и реабилитации. [9]

Очень важным становится адекватное лечение для недопущения перехода в следующий фрактал.

При возникновении исходного состояния болезни с развитием соматоневрологических осложнений пациентам проводится медицинская, социальная и психологическая реабилитация.[7]

Таким образом, синергетическая концепция учитывает все внешние и внутренние факторы формирования язвенной болезни и позволяет организовать наиболее раннюю профилактику заболевания еще на донозологическом уровне.

Сегодня совершенно очевидно, что запросами современной жизни продиктовано создание новых организационных форм оказания медицинской помощи больным ЯБ. Мультидисциплинарные бригады, включающие в свой состав терапевта, гастроэнтеролога, психотерапевта, клинического психолога и социального работника, должны стать основной структурой, оказывающей помощь лицам с ЯБ, так как только взаимное сотрудничество специалистов из различных областей может коренным образом улучшить качество жизни больных.

А чтобы приблизиться к пониманию сущности болезни, достичь эффективности в лечении, необходимы новые теоретические обобщения и практические нововведения, где должным образом будет учитываться роль психологических факторов.

### Литература

1. Антонио Менегетти. Психосоматика. Новейшие достижения / Пер. с итальянского ННБФ «Онтопсихология». – М.: ННБФ «Онтопсихология», 2004. – 360 с.
2. Большой медицинский справочник / Сост. В.И. Бородулин. Под ред. Воробьева А. И. – М.: Оникс 21 век, 2007. – 816 с.
3. Вайнштейн М.Ш. Язвенная болезнь желудка как частный случай дезадаптации. – Новосибирск, 1997. – 40 с.
4. Губачев Ю.М., Жужжанов О.Т., Симаненков В.И. Психосоматические аспекты язвенной болезни. – Алма-Ата, 1990. –216 с.
5. Елисеев Ю.Ю. Психосоматические заболевания: полный справочник / Е. В. Бочанова, Д. А. Гейслер, Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, Т. Ю. Клипина, А. В. Салякин, О. И. Чапова / Под ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Эксмо, 2003. – 311 с.
6. Малкина–Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
7. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия / Пер. с нем. – М.: Медицина, 1996. – 464 с.
8. Романова Е.А. Лечение язвы желудка. Новейшие медицинские методики: Цифровая книга. – М.: Рипол Классик, 2009. – (Серия: Здоровый образ жизни и долголетие)

9. Сидоров П.А., Психосоматические аспекты язвенной болезни, Медицинская газета № 57 (7087) 30 июля 2010.

10. Фадеев П. А. Язвенная болезнь (Серия: Энциклопедия медицинских знаний)/ П. А. Фадеев. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 128 с.

**Беляева Ю.И., Львова А.К. КЛИНИКО–ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРОДУОДЕНИТА У ДЕТЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Романова Т.А.**

Актуальность проблемы хронических гастродуоденитов (ХГД) обусловлена значительной распространенностью у детей заболеваний органов пищеварения, среди которых ведущее место занимает гастродуоденальная патология.

Эпидемиологические наблюдения свидетельствуют о весьма значительном росте частоты данной патологии. Болезни органов пищеварения весьма распространены в России. В ЦЧО регионе они регистрируются у каждого седьмого человека [4]. В крупных промышленных регионах страны болезни органов пищеварения составляют до 241,6 случаев на 1000 населения. В их структуре преобладают хронические формы заболеваний, преимущественно верхних отделов пищеварительного тракта [1].

Наблюдения в детской гастроэнтерологической практике свидетельствуют, что в последние 10 лет у детей отмечается тенденция к росту частоты тяжелых форм гастритов и гастродуоденитов, приводящих к развитию язвенной болезни [6], множественных эрозий и субатрофии, атрофии гастродуоденальной слизистой оболочки [1].

Цель работы: оценить уровень заболеваемости хронического гастродуоденита у детей Белгородской области за период с 2010 по 2012 гг. Выявить клинические и медико–социальные особенности течения заболевания у детей.

***Задачи работы:***

1. Изучить эпидемиологическую ситуацию по заболеваемости ХГД у детей в Белгородской области.
2. Проанализировать особенности клинического течения заболевания у детей.
3. Выявить роль медико–социальных факторов в развитии ХГД у детей испытываемой группы.

***Материалы и методы исследования:***

Исследования проводились на базе педиатрического отделения №6 ДГБ г. Белгорода.

Объектом исследования явились 37 детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходившие лечение в ОГБУЗ «Детская городская больница» с диагнозом хронический гастродуоденит.

Была проведена статистическая обработка данных о заболеваемости хроническим гастродуоденитом детей, находившихся на стационарном лечении в Белгородской области за период с 2010 по 2012 гг.

**Результаты и обсуждение:**

В период с 2010 по 2012 гг. в области зарегистрировано 26632 случаев хронического гастродуоденита в возрасте от 0 до 17 лет.

В 2010 году заболеваемость ХГД составила 9445 случаев, в 2011 году – 9012, в 2012 году – 8375 случаев, что свидетельствует о снижении частоты встречаемости данной патологии (Рис. 1). Доля впервые выявленного заболевания за этот период составляет 23–25% (2010 г. – 2317 ч., 2011 г. – 2267 ч., 2012 г. – 2031 ч.). На диспансерном учёте состоит 55–58% заболевших (2010 г. – 5552 ч., 2011 г. – 5302 ч., 2012 г. – 4672 ч.).

Среди заболевших доля подростков (15–17 лет) составила примерно 40% в каждый год.

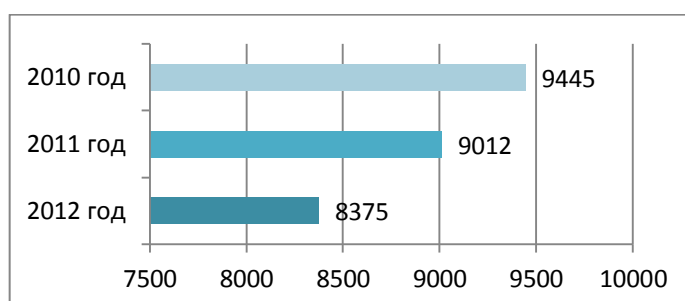


Рис. 1 Заболеваемость хроническим гастродуоденитом в период с 2010 по 2012 гг.

Показатели заболеваемости также свидетельствуют о снижении заболеваемости ХГД в 2012 году в сравнении со статистическими данными 2010 г. как в возрастной категории 0–14 лет (на 12,8%), так и в возрасте 15–17 лет (на 10,3%).

Среди подростков, больных ХГД по годам наблюдений преобладали девочки (54%).

Проведено анкетирование–интервьюирование детей с целью установления жалоб гастроэнтерологического характера. По специально разработанной анкете опрошено 37 детей, находившихся на стационарном лечении в педиатрическом отделении № 6 ДГБ г. Белгорода в возрасте от 3 до 18 лет, из них 13 мальчиков (35%) и 24 девочки (65%) (Рис. 2). Первым врачом, к которому пациенты обратились первично был педиатр, затем – гастроэнтеролог.

Наши данные согласуются с литературными данными других исследователей, которые также выявили более высокую распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц женского пола [5, 4].

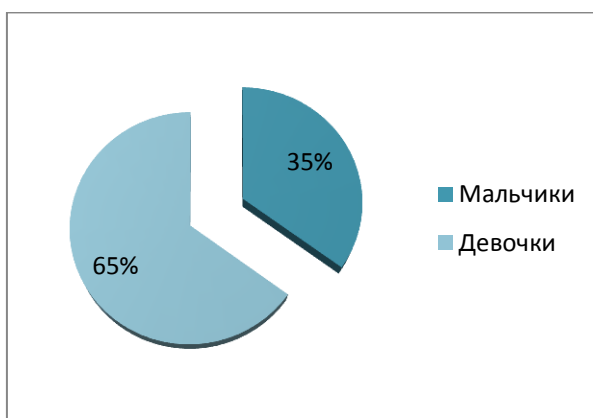


Рис. 2 Распределение пациентов с хроническим гастродуоденитом по полу

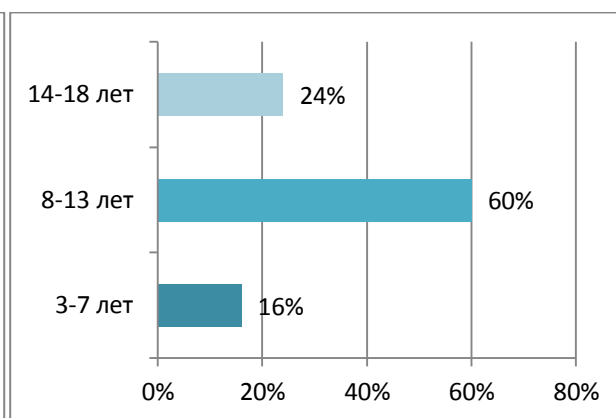


Рис. 3 Распределение больных хроническим гастродуоденитом по возрасту

При анализе распределения детей с ХГД в различных возрастных группах нами выявлено, что пик заболеваемости приходится на возрастную категорию 8–13 лет – 22 случая (60%), на возрастную группу 14–18 лет – 9 случаев (24%) и на возраст 3–7 лет – 6 случаев (16 %) (Рис. 3).

При анализе жалоб на момент обращения к врачу имелись различия в их структуре в зависимости от возраста пациентов. Дети младшей возрастной группы чаще предъявляли жалобы на боли в животе, в возрасте 8–13 лет – отмечались выраженные диспепсические явления, в возрасте 14–18 лет – диспепсические явления и астено–вегетативные проявления.

В структуре жалоб преобладал болевой синдром, диспепсические явления, астено–вегетативный синдром. Болевой синдром встречался в 100% случаев разной степени интенсивности: слабо выраженный – в 8 % случаев, средней – в 65 % и сильной степени выраженности – в 27 % случаев, причем больше в старшей возрастной категории.

Боли носили приступный характер. Длительность приступов колебалась от 5–10 минут до получаса. Чаще отмечались давящие или схваткообразные боли по типу «кишечной колики». Связь с приемом пищи прослеживалась в 55% случаев и в 35% случаев – боли усиливались в ночное время (Рис. 4). В период усиления болей почти у всех детей отмечался неустойчивый стул, иногда несколько раз в день, дефекация приносила облегчение.

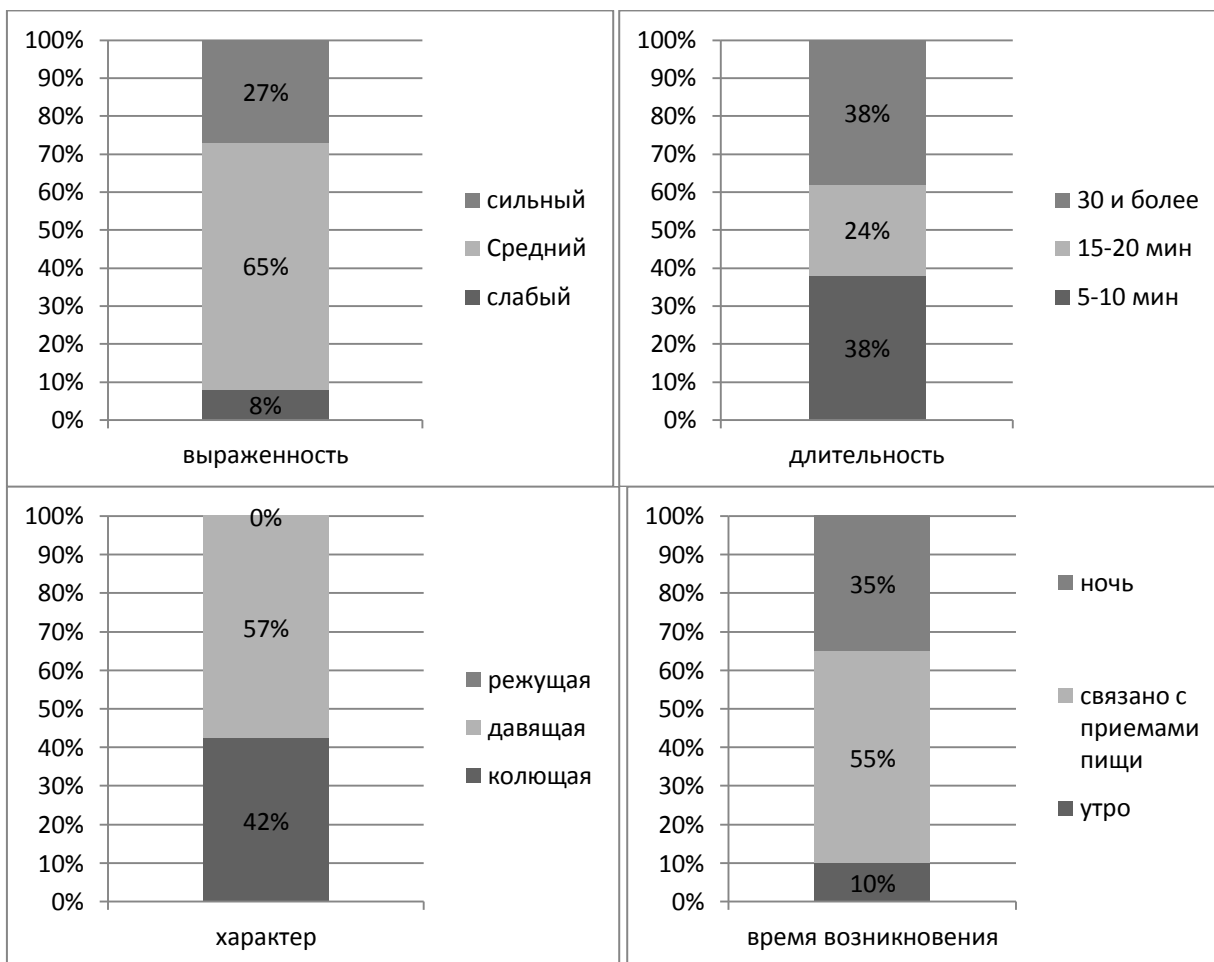


Рис. 4 Характеристика болевого синдрома

Из симптомов желудочной диспепсии, которая наблюдалась у всех обследуемых детей, встречались тошнота и рвота (у 26 детей – по 30% соответственно), отрыжка и расстройство стула (у 13 детей – по 15% соответственно), изжога (8 детей – 9%), которые в ряде случаев сочетались между собой (Рис. 5).

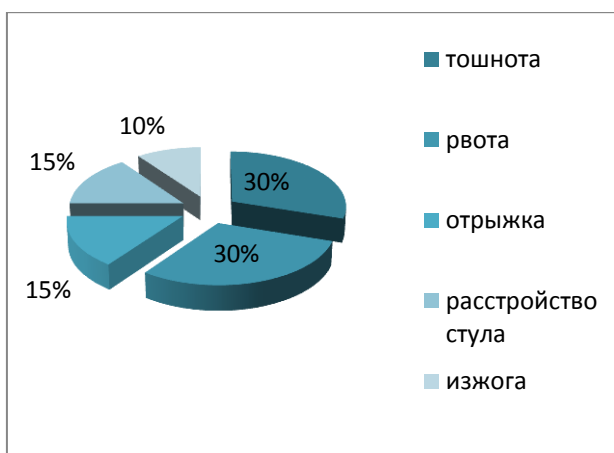


Рис. 5 Структура диспепсических жалоб у детей

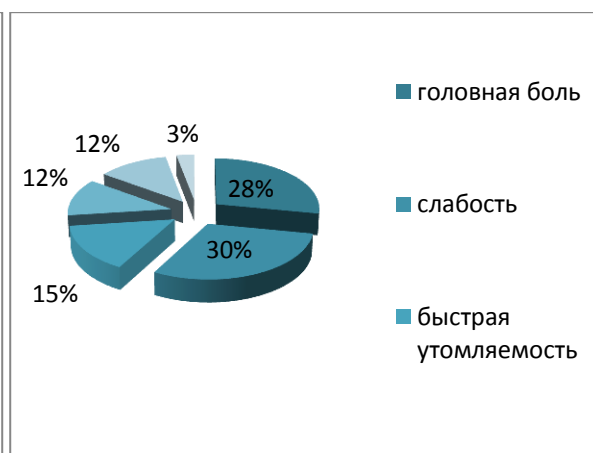


Рис. 6 Структура астено-вегетативных жалоб у детей

Почти у всех детей (64%) отмечались симптомы астено – невротических расстройств в виде изменения поведенческих реакций:

слабость (30%), быстрая утомляемость (15%), раздражительность (3%), Нередко дети жаловались на головные боли (28%), боли в области сердца (12%) и сердцебиение (12%) (Рис. 6).

У 28 детей (75%) наблюдалось наличие сопутствующей патологии, из них лишь у 7 детей (25%) эта патология была связана с поражением желудочно–кишечного тракта (колит).

Исследуя семейный анамнез, было выявлено, что в 81% случаев данной патологии у родителей не выявлено, и лишь в 19% случаев один из родителей болен гастритом или язвенной болезнью.

Среди детей, больных ХГД в 50% случаев отмечалась средняя степень двигательной активности в течение дня, в 40% – высокая, в 10% – низкая двигательная активность.

Что же, касается питания: 70% детей питаются регулярно (3х разовое питание) и 30% – питаются нерегулярно. В 55% случаев питание сбалансированное, а в 45% случаев – нет.

**Выводы:**

1. В результате проведенного нами исследования было установлено, что в период с 2010 по 2012 гг. заболеваемость хроническим гастродуоденитом у детей Белгородской области снизилась в возрастной категории 0–14 лет (на 12,8 %), так и в возрасте 15–17 лет (на 10,3%).

2. Установлено, что пик заболеваемости хроническим гастродуоденитом у детей в г. Белгороде, приходится на возрастную категорию с 8–13 лет – 22 случая (60%).

3. При анализе по гендерному признаку – выявлено, что данным заболеванием чаще страдают девочки, что совпадает с полученными статистическими данными по Белгородской области.

4. При анализе структуры жалоб выявлено, что болевой синдром встречается в 100% случаев, причем чаще всего – средней степени выраженности (65%).

5. Из симптомов желудочной диспепсии, которая наблюдалась у всех обследуемых детей, преобладали тошнота, рвота, расстройство стула, отрыжка и изжога, причем чаще всего они сочетались между собой.

6. Среди детей, больных ХГД, у которых отмечается средняя и высокая степень двигательной активности в течение дня выявлено несоблюдение режима питания (нерегулярное и несбалансированное).

#### **Литература**

1. Баранов А. А. Эпидемиология и организационные принципы лечения неинфекционных заболеваний органов пищеварения у детей: Автореф. дис. д–ра мед. наук.–М., 2007. – 23 с.
2. Володин Н.Н., Мухина Ю.Г. Детские болезни, том 2, гастроэнтерология – Москва: «Династия», 2011 – 75 с.
3. Максимов В.А., Далидович К.К. Современная терапия заболеваний органов пищеварения – Москва: ООО «Адамант», 2011 – 75–78 с.
4. Потапов А.С., Тин И.Ф. Хронические гастриты у детей: принципы диагностики Гастроэнтерология Детский Доктор, 1999 – №2 – 7 с..

5. Суринов В.А. Клиника, диагностика, патогенез и особенности лечения гастродуоденальной патологии, ассоциированной с геликобактериозом у детей: Дис. д-ра мед. наук – Пермь, 1998; 259 с.
6. Щепин О.П. Современное состояние и тенденции заболеваемости населения Российской Федерации – Здравоохран. РФ. – 2001. – № 6. – с. 3–7.

**Мартынов М.А., Лукьянцева И.С. ГЕМОРРОЙ: ЛЕЧЕБНАЯ И ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ АСПЕКТЕ. Н.рук. Волков Д.В.**

**Актуальность.** Геморрой, как и многие другие болезни, беспокоил людей во все времена. Еще 4 тысячи лет назад в Древнем Египте и Вавилоне о нем уже имели представление и даже пытались лечить [1]. Упоминания о симптомах геморроя встречаются и в трудах Гиппократ, Галена и Авиценны. Эти великие мужи совершенно правильно отмечали всю серьезность заболевания [2]. В наши дни геморрой по праву считается одним из самых распространенных страданий человека, а среди заболеваний прямой и толстой кишки занимает первое место. По данным ВОЗ на 2006 г. в пределах 70 % населения нашей планеты имеют симптомы геморроя, выраженные в той или иной степени. Геморрою подвержены все возрастные группы: он может встречаться у пожилых людей и даже у детей. В возрасте 45 лет у каждого 7 мужчины и каждой 5 женщины есть геморрой. Около половины женщин отмечали наличие геморроя при беременности [1, 3].

**Цель исследования:** изучить распространенность геморроя у жителей Белгородской области.

**Задачи исследования:**

1. Определить распространенность заболевания среди различных половозрастных групп.
2. Выделить контингент лиц, которые по тем или иным причинам наиболее подвержены возникновению и развитию геморроя.
3. Выявить оптимальный метод хирургического лечения.
4. Сопоставить полученные данные с данными мировой и российской статистики.

**Материалы и методы.** Материалами послужили выписки из историй болезни 163 больных, находившихся на лечении в колопроктологическом отделении Белгородской областной клинической больницы им. святителя Иосафа за период с 2011 по 2012 гг., у которых имел место геморрой различной формы и степени выраженности с наличием или отсутствием осложнений. Мужчин было 87 (53,4%), женщин – 76 (46,6%). Средний возраст больных составил 38,5 лет.

Для исследования были важны следующие сведения, содержащиеся в истории болезни: пол, возраст больного, его профессия, жалобы на момент поступления в стационар, длительность заболевания и его степень, основные клинические проявления, наличие или отсутствие осложнений и



сопутствующей патологии, частота обострений и проводимые ранее лечебные мероприятия. Также оценивался метод лечения, применяемый на этапе данной госпитализации, и его эффективность.

**Результаты и их обсуждение.** Удалось установить зависимость в соотношении пола и возраста больных и распространенности геморроя. Минимальный возраст у мужчин и женщин составил 20,2 и 22,4 года соответственно. Максимальный возраст у женщин – 71,7 лет, у мужчин – 65,3 лет.

Наиболее часто геморроем преобладали среди лиц трудоспособного возраста как мужского, так и женского полов, а именно: пик заболеваемости приходился на 31–40 лет. Для удобства оценки распространения геморроя среди населения все больные были разделены на 5 возрастных групп, общих для каждого пола. Первую группу составили больные в возрасте 20–30 лет, вторую – 31–40 лет, третью – 41–50 лет, четвертую – 51–60 лет, и в пятую группу вошли больные старше 60 лет. Распространенность геморроя в различных половозрастных группах представлена на рис.1.

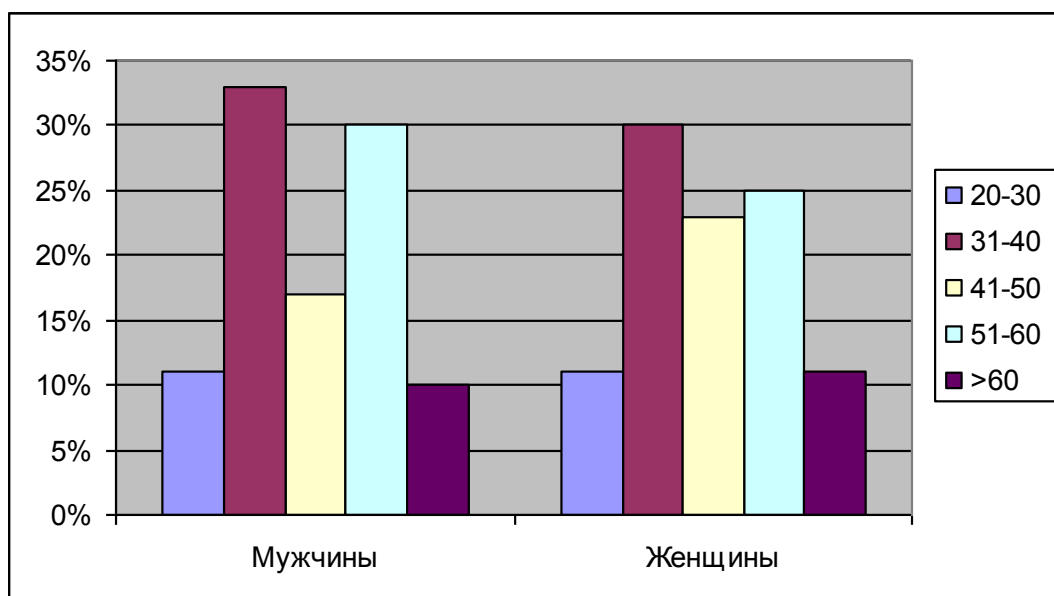


Рис. 1. Распространенность геморроя в различных половозрастных группах

Как видно из рис.1 больше других преобладали больные в возрасте 31–40 и 51–60 лет, как среди мужчин, так и женщин, в то же время среди больных 41–50 лет геморроем страдали чаще женщины. Более половины женщин связывали появление геморроя с беременностью.

Что касается рода деятельности больных, то геморроем преимущественно преобладал среди работников малоподвижных профессий и тяжелого физического труда. Лидирующие позиции занимали водители, на долю которых пришлось 20% от общего числа больных, имеющих постоянную работу. Затем рабочие, чей труд связан с постоянными тяжелыми физическими нагрузками, а именно: строители, грузчики, шахтеры, которые составили 14% (15 больных). В 12% случаев геморроем приходился на бухгалтеров и кассиров. Немного реже заболевание

встречалось среди воспитателей, учителей, медицинского персонала, контролеров, мастеров, лиц, занимающих руководящие должности (рис. 2).

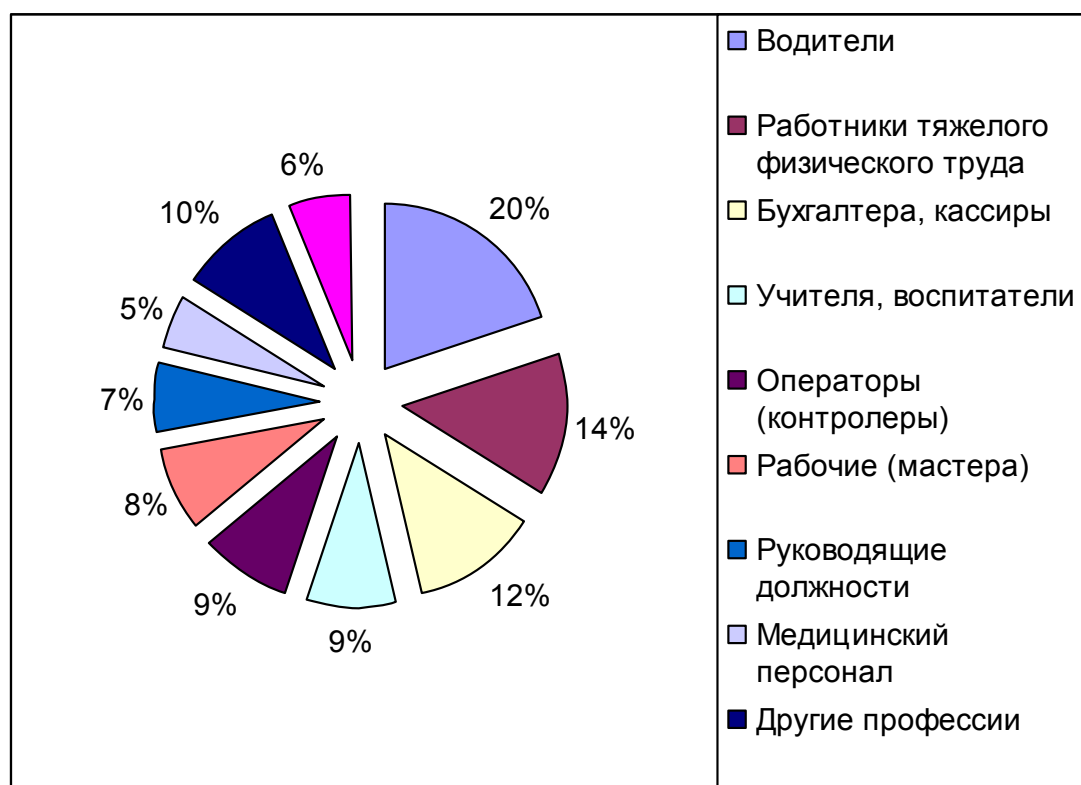


Рис. 2. Профессии больных, страдающих геморроем

В результате оценки обращаемости в проктологическое отделение за помощью было выяснено, что лишь 6% обратились на самых ранних этапах заболевания, 66% пациентов впервые пришли к врачу с этой проблемой, имея полную клиническую картину заболевания, которая соответствует III–IV стадии. Как правило, в таких случаях у 85% больных имел место комбинированный геморрой. Наружный и внутренний геморроем встречались в 9 и 6% соответственно.

У 35% больных геморроем протекал с осложнениями, среди которых основную массу составили кровотечения. Болевая форма геморроя встретилась у 10% больных. «Мокнувший» геморроем был выявлен у 6% пациентов. У 40% больных отмечалось выпадение геморроидальных узлов из анального канала. В 8% случаев больные предъявляли жалобы на дискомфорт, вздутие живота, чувство неполного опорожнения. Следует отметить, что у 50% больных страдания от геморроя вызывали депрессию, нервозность.

Что касается сопутствующей патологии, то более 50% больных страдали хронической задней анальной трещиной, спазм анального сфинктера отмечался у 17% больных, полипоз толстого кишечника – у 11%. Другая сопутствующая патология была представлена парапроктитом, перианальными остроконечными кондиломами, ректоцеле. Все это не только приносило дополнительные неудобства и беспокойства для больных, но и

осложняло процессы лечения геморроя, требуя применения более емких и длительных оперативных методов, задерживая сроки выздоровления.

Лечение геморроя у анализируемых больных проводилось в нескольких направлениях. Применение только консервативного лечения у 86 % больных давало рецидивы в течение первого года после курса терапии. Малоинвазивные методы лечения назначались при хроническом геморрое на I, II или III стадии, а также на фоне улучшения самочувствия при остром геморрое.

В настоящее время не вызывает сомнения тот факт, что геморроидэктомия является «золотым стандартом» в лечении геморроя IV стадии, а также при тромбозе выпавших геморроидальных узлов. В 82% случаев было выполнено оперативное лечение по Миллигану–Моргану в 1 модификации, в 12% – во 2 модификации. Еще у 5% больных было использовано лечение геморроя по методу Лонго (трансанальная циркулярная слизисто–подслизистая резекция), и в 1 % применялась консервативная терапия.

Необходимо упомянуть о том, что у 12 больных из анамнеза было известно об оперативном лечении геморроя III–IV стадии методом Лонго с последующем рецидивом заболевания в течение 3–5 лет. Незнание отдаленных результатов лечения при этом методе является существенным его недостатком, в связи с чем, методом выбора для таких больных явилась радикальная геморроидэктомия по Миллигану–Моргану.

У 23% больных послеоперационный период протекал с осложнениями, наиболее частым среди которых явился болевой синдром (18%). В 4% случаев имело место ректальное кровотечение, и у 1% больных образовались послеоперационные свищи.

#### **Выводы:**

1. Распространение геморроя не связано с возрастом и полом, что соответствует данным мировой статистики. Заболевание одинаково часто встречается как среди мужчин, так и женщин, причем в более чем половине всех случаев геморрой у женщин связан с беременностью и родами. В последние годы геморрой обрел тенденцию к «омоложению».

2. В 23% случаях геморрой протекает с осложнениями, при этом в 10% осложнения обусловлены наличием сопутствующей патологии.

3. Оптимальным методом лечения является геморроидэктомия по Миллигану–Моргану.

#### **Литература**

1. Воробьев Г.И. Геморрой. Руководство для практикующих врачей. – Москва: Литтерра (Litterra), 2010. – 200 с.
2. Жерлов Г.К. Хирургическое лечение геморроя. – Москва: Хирургия, 2008. – с. 19–21.
3. Иванова В.А., Колашов А.В., Чаплыгин С.С. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза. – Самара, 2000.

*Пажинский А.Л., Шляхова О.В., Давиденко К.И.* ОСОБЕННОСТИ АНАМНЕЗА ЖЕНЩИН, БЕРЕМЕННЫХ ТРОЙНЕЙ. Н.рук. Лебедева О.П.

**Введение.** Многоплодные беременности составляют 0,7—1,5% от всех беременностей [1]. В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению частоты ее наступления в связи с более активным применением вспомогательных репродуктивных технологий. Вместе с тем, при многоплодной беременности чаще, чем при одноплодной, возникают различные осложнения [2, 3].

**Цель исследования.** Целью исследования была оценка особенностей анамнеза женщин, беременных тройней.

**Материал и методы.** Объектом исследования стали женщины, беременные тройней, и женщины с одноплодной беременностью. Всего было обследовано 118 женщин. Основную группу составили 27 пациенток с тройнями, родоразрешенных в перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы Святителя Иоасафа в период с 2007 по 2012 годы, контрольную – 91 пациентка с одноплодной беременностью, родоразрешенных в 2011–2012 годах. Сбор данные об особенностях анамнеза пациенток проводился путем выкопировки из обменной карты и истории родов в специально разработанные таблицы анализа.

**Результаты и обсуждение.** Средний возраст пациенток обеих групп оказался достоверно различен, причём женщины основной группы были несколько старше женщин контрольной группы ( $30,62 \pm 3,32$  лет против  $26,42 \pm 5,17$  лет,  $p < 0,01$ ). Среди пациенток, беременных тройней, отмечалось статистически достоверное увеличение доли городских жительниц ( $77,78 \pm 8,00$  % против  $41,70 \pm 5,17$  %,  $p < 0,05$ ), и женщин занимающихся интеллектуальным трудом ( $77,78 \pm 8,00$  % против  $54,95 \pm 5,22$  %,  $p < 0,05$ ).

Пациентки обеих групп были сопоставимы по количеству беременностей, однако в контрольной группе количество родов оказалось достоверно выше, чем у женщин, беременных тройней ( $1,54 \pm 0,85$  против  $1,00 \pm 0,00$ ,  $p < 0,01$ ). Причиной этого, по-видимому, явился неблагоприятный исход прошлых беременностей у женщин основной группы: у них отмечалось значительное преобладание выкидышей ( $0,26 \pm 0,71$  против  $0,05 \pm 0,23$ ,  $p < 0,05$ ) и внематочных беременностей ( $0,44 \pm 0,84$  против  $0,04 \pm 0,19$ ,  $p < 0,01$ ), чем у группы контроля. Однако количество аборт в группе контроля было достоверно выше, чем у женщин с многоплодной беременностью ( $0,42 \pm 0,75$  против  $0,19 \pm 0,40$ ,  $p < 0,05$ ).

Было установлено, что частота большинства гинекологических осложнений в анамнезе у женщин обеих групп не имела достоверных различий. Так, с одинаковой частотой у пациенток основной и контрольной группы встречались инфекционно-воспалительные заболевания (хронический аднексит, эндометрит, кольпит, ЗППП), эрозия шейки матки. Однако большинство женщин с многоплодной беременностью имели в своём

анамнезе бесплодие и прибегали к экстракорпоральному оплодотворению, в то время как в контрольной группе количество таких случаев было невелико ( $96,30 \pm 3,63$  % и  $4,40 \pm 2,15$  % соответственно,  $p < 0,01$ ). Исходя из этого, можно сделать вывод, что многоплодная беременность явилась результатом действия вспомогательных репродуктивных технологий, к которым обратились женщины после неудачных попыток самостоятельно забеременеть.

Обращали на себя внимание некоторые особенности соматического анамнеза женщин с многоплодной беременностью. Среди женщин основной группы отмечалась тенденция к увеличению доли пациенток, страдающих хроническим гастритом, которая оказалась статистически достоверной ( $25,93 \pm 8,43$  % против  $5,49 \pm 2,39$  %,  $p < 0,05$ ). Так же было отмечено, что женщины с многоплодной беременностью, были больше подвержены острым респираторным вирусным инфекциям ( $88,89 \pm 6,05$  % против  $25,27 \pm 4,56$  %,  $p < 0,01$ ), но меньше страдали хроническим тонзиллитом ( $11,11 \pm 6,05$  % против  $26,37 \pm 4,62$  %,  $p < 0,05$ ). Ещё одной отличительной особенностью пациенток основной группы явилась высокая частота встречаемости в анамнезе анемий до беременности ( $48,15 \pm 9,62$  % против  $2,20 \pm 1,54$  %,  $p < 0,01$ ).

При изучении основных морфологических параметров беременных было определено, что пациентки обеих групп оказались практически не различимы по росту, однако вес перед родами женщин основной группы был достоверно больше, чем в группе контроля ( $85,10 \pm 11,85$  кг против  $77,10 \pm 14,10$  кг,  $p < 0,05$ ). Прибавка в весе была также достоверно выше у женщин, беременных тройней: у женщин с многоплодной беременностью она составила в среднем  $14,13 \pm 3,48$  кг, а в группе контроля  $13,35 \pm 5,18$  кг,  $p < 0,05$ .

Срок родов при многоплодной беременности оказался в среднем на 7 недель меньше, чем при одноплодной ( $32,30 \pm 1,73$  нед. против  $39,00 \pm 0,68$  нед.,  $p < 0,01$ )

**Выводы:** Таким образом, установлено, что большинство женщин с многоплодной беременностью оказались городскими жительницами, занимающимися интеллектуальным трудом, которые имели бесплодие в анамнезе и обратились за помощью к вспомогательным репродуктивным технологиям.

В соматическом анамнезе данных женщин отмечалась тенденция к заболеваемости ОРВИ, хроническим гастритом и наличие анемии.

Женщины с многоплодной беременностью имели больший вес перед родами и большую прибавку в весе по сравнению с женщинами контрольной группы.

Также отмечено, что срок родоразрешения при многоплодной беременности оказался в среднем на 7 недель меньше, чем при одноплодной

Ключевые слова: многоплодная беременность, тройня.

#### Литература.

1. О.Н. Харкевич, В.Л. Семенчук. Проблема многоплодной беременности: современные подходы к решению// Медицинские новости. – 2009. – №14. – С. 7–11.

2. Случук О.А., Пилипенко Н.А., Новичкова М.А. Особенности течения беременности и родов при многоплодной беременности// Вестник Российского государственного медицинского университета. – 2006. – №2. – С234.
3. Сичинава Л. Г., Панина О. Б., Калашников С. А., Ермолаева А. С. Перинатальные исходы при многоплодной беременности// Акушерство и гинекология. – 2006. – №4. – С. 10–14.

*Пахомова Е. И., Манченко А.В., Пахлеваян В.Г., Лимасова Д.В.*  
**ПОВРЕЖДЕНИЯ ЖЕЛЧНЫХ ПРОТОКОВ ПРИ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИИ.**  
 Н.рук. Волков Д.В.

**Актуальность.** В настоящее время холецистэктомия является одним из наиболее распространенных оперативных вмешательств в лечении желчнокаменной болезни и ее осложнений. Несмотря на то, что лапароскопическая холецистэктомия (ЛХЭ) давно признана «золотым стандартом», по-прежнему, имеют свои показания для выполнения и традиционная лапаротомная холецистэктомия и холецистэктомия из минилапаротомного доступа (ХЭМД). Наиболее опасными осложнениями как открытой, так и лапароскопической холецистэктомии являются повреждения желчных протоков и сосудов [6, 7, 8]. Как указывает Э.И.Гальперин «...ни длительность заболевания, ни характер операции (срочная или плановая), ни диаметр протока и даже профессиональный стаж хирурга не влияют на возможность повреждения протоков» [1]. Одним из факторов риска осложнений является вариабельность расположения желчных протоков и артерий печени и желчного пузыря [3, 4, 5]. Отклонения от стандартной билиарной анатомии наблюдают, по данным разных авторов, с частотой от 3 до 50% всех холецистэктомий [5, 8]. Выбор метода хирургической коррекции и отдаленные результаты лечения во многом зависят от характера и локализации повреждения [4, 9]. Известные методы хирургической коррекции повреждения желчных протоков при своевременном и правильном использовании позволяют добиться хороших результатов, хотя послеоперационные осложнения достигают 48,7% [6, 10]. Несмотря на большое количество публикаций на эту тему, остаются спорными многие вопросы лечения повреждений внепеченочных желчных протоков.

**Цель исследования:** провести анализ повреждений внепеченочных желчных протоков при малоинвазивных способах холецистэктомии (лапароскопической и холецистэктомии из мини-доступа) по данным МБУЗ ГКБ №1 г. Белгорода за 2005–2012 гг.

**Материалы и методы.** За указанный период на базе хирургического отделения МБУЗ ГКБ №1 было выполнено 11651 оперативное вмешательство на органах брюшной полости. У 1758 больных была произведена холецистэктомия с использованием малоинвазивных методов: видеолапароскопически было прооперировано 917 больных, из минидоступа

– 841 больной. Из них мужчин было 411, женщин – 1347. Средний возраст составил 58,7 лет. Распределение больных по полу и возрасту представлено в табл.1.

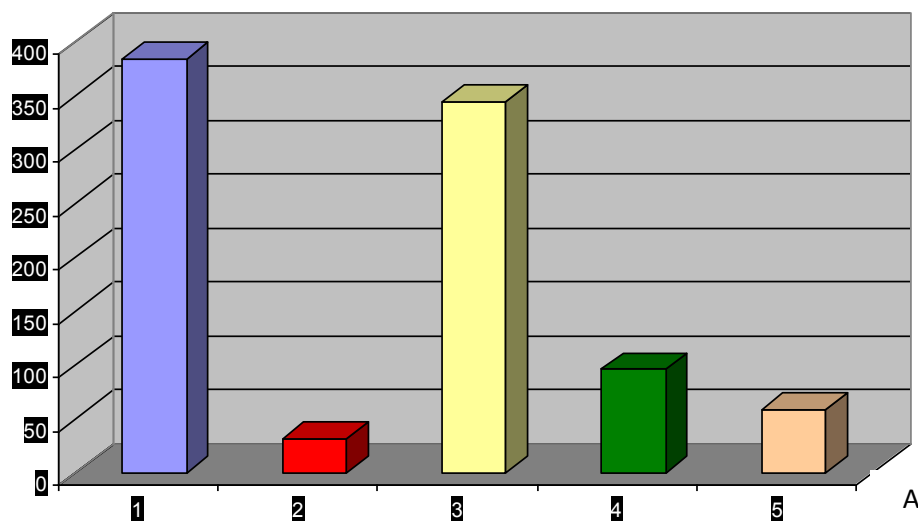
Таблица 1

	Муж		Жен		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
До 19	–	–	16	0,9	16	0,9
20–29	16	0,9	49	2,8	65	3,7
30–44	82	4,7	230	13,1	312	17,8
45–59	99	5,6	263	15,0	362	20,6
60–74	115	6,5	411	23,4	526	29,9
75–89	99	5,6	345	19,6	444	25,2
90 и старше	–	–	33	1,9	33	1,9
Итого	<b>411</b>	23	<b>1347</b>	77	<b>1758</b>	100

Лапароскопически холецистэктомию выполняли с использованием видеолапароскопической стойки фирмы GIMMY (Германия). При операциях из минилапаротомного доступа применяли базовый набор инструментов «мини-ассистент» фирмы MedinUral (Екатеринбург).

#### Результаты и их обсуждение.

На рис. 1 представлено распределение больных по способу оперативного вмешательства и морфологическим формам ЖКБ.



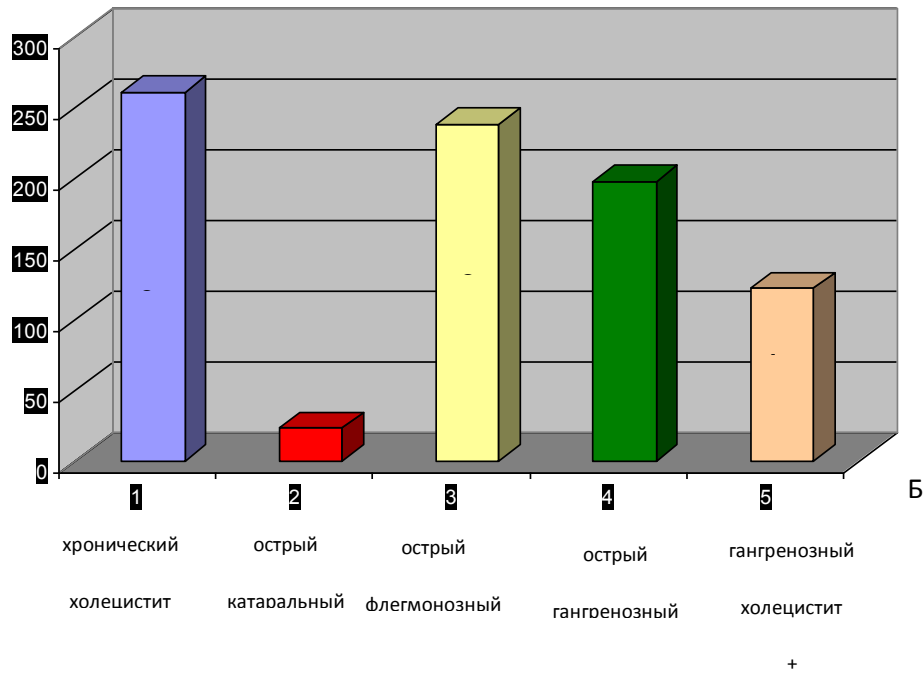


Рис. 1. Распределение больных по способу оперативного вмешательства и морфологическим формам ЖКБ (А – ЛХЭ; Б – ХЭМД)

Из рисунка видно, что наиболее часто встречались хронический и острый флегмонозный холецистит, реже – острый гангренозный холецистит. Процентное соотношение между ЛХЭ и ХЭМД было приблизительно одинаковым.

После ЛХЭ в 3 случаях имело место ожоговое повреждение, в 1 случаях – клипирование гепатикохоледоха. В 2 случаях – оставление длинной культи пузырного протока с конкрементами. В 2 случаях – иссечение переднебоковых стенок гепатикохоледоха. В 2 случаях – пересечение гепатикохоледоха на 2/3 ножницами. В 1 случае – полное пересечение гепатикохоледоха. При ВЛХЭ в 1 случае пересечение 2/3 гепатикохоледоха по периметру было обнаружено интраоперационно. Осуществлена конверсия, выполнено ушивание раны. В других случаях полное пересечение гепатикохоледоха, а также пересечение его стенки на 2/3 были обнаружены в послеоперационном периоде и проявились наружным желчным свищем, полным по пассажу. Повреждение клипированием проявилось нарастающей желтухой. Ожоговое повреждение привело к формированию стриктуры. Всем этим больным в сроки от 1 до 2 мес. выполнена гепатикоеюностомия по Ру (табл.2).

Таблица 2

Осложнения в результате выполнения лапароскопической холецистэктомии

№	Осложнение	Кол-во	Выполненные операции
1.	Ожоговое повреждение гепатикохоледоха (ГХ)	3	Гепатикоеюностомия по Ру



2.	Клипирование ГХ	1	ЧЧХС. Гепатикоеюностомия по Ру
3.	Оставление длинной культи пузырного протока с конкрементами	2	Удаление конкрементов из минидоступа
4.	Иссечение переднебоковых стенок ГХ	2	Гепатикоеюностомия по Ру
5.	Пересечение ГХ	1	Конверсия, ушивание раны ГХ
		2	Гепатикоеюностомия по Ру
	ИТОГО	11	

В группе больных с острым холециститом, оперированных с использованием минидоступа, полное пересечение гепатикохоледоха имело место в 5 случаях. Все больные оперированы по поводу деструктивного холецистита в условиях околопузырного инфильтрата. В 2 случаях имело место повреждение общего печеночного протока, диаметр которого составлял 6–7 мм на протяжении 6 мм на  $\frac{3}{4}$  по периметру в случае, когда имел место синдром Мириizzi. В 5 случаях с целью ликвидации осложнений было выполнено оперативное вмешательство из расширенного доступа – гепатикоеюностомия по Ру. В 2 случаях – гепатикоеюностомия по Ру в отсроченном послеоперационном периоде после наружного желчного свища на дренаже. Все повреждения обнаружены интраоперационно. В 1 случае у больной с миксоматозным поражением желчного пузыря и гепатикохоледоха развилась протяженная стриктура гепатикохоледоха, что было подтверждено гистологически. Через 2 мес была выполнена бигепатикоеюностомия по Ру (табл.3).

Таблица 3

Осложнения в результате выполнения холецистэктомии из минидоступа

№	Осложнение	К-во	Выполненные операции
1.	Полное пересечение гепатикохоледоха	5	Гепатикоеюностомия по Ру
2.	Повреждение общего печеночного протока на $\frac{3}{4}$ по периметру	2	Гепатикоеюностомия по Ру в отсроченном периоде
3.	Протяженная стриктура гепатикохоледоха (миксома желчного пузыря и ГХ)	1	Бигепатикоеюностомия по Ру в отсроченном периоде
	ИТОГО	8	

Больным с желтухой выполнялась чрескожная чреспеченочная холецистохолангиостомия. Больным с оставленной длинной культей и культей пузырного протока выполнено их удаление из минидоступа. Летальных исходов не было. Во всех случаях наступило выздоровление.

**Выводы.** 1. Повреждения внепеченочных желчных протоков – нередкое осложнение малоинвазивных методов лечения, особенно при деструктивных формах острого холецистита.

2. При полном пересечении или частичном удалении стенки гепатикохоледоха необходимо выполнять гепатикоеюностомию по Ру.

3. При лигировании или клипировании гепатикохоледоха, проявляющимся нарастающей желтухой в послеоперационном периоде, целесообразно выполнять чрескожную чреспеченочную холангиостомию. После купирования желтухи – гепатикоеюностомию по Ру.

#### Литература

1. Бобров О.Е., Мендель Н.А., Бучнев В.И., Семенюк Ю.С. О целесообразности использования понятия «клинико–морфологическая форма» заболевания при лечении больных с острым холециститом // Хирургия Украины. – 2002. – №2. – С.105–108.
2. Бобров О.Е., Хмельницкий С.И., Мендель Н.А. Очерки хирургии острого холецистита. – Кировоград, Полиум, 2008. – 216 с.
3. Очерки лапароскопической холецистэктомии / Под ред. В.Н.Егиева, И.В.Федорова, М.И.Рудаковой. – М.: Медпрактика–М, 2008. – 100 с.
4. Гальперин Э.И., Чевокии А.Ю., Кузовлев Н.Ф. и др. Диагностика и лечение различных типов высоких рубцовых стриктур печеночных протоков // Хирургия. – 2004. – № 5. – С. 26–31.
5. Радзиховский А.П., Мендель Н.А. Безопасность выполнения лапароскопической холецистэктомии // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. – Київ, 2010. – Вип.19, Кн.1. – С.69–75.
6. Лечение поврежденных и рубцовых стриктур внепеченочных желчных протоков / В. Н. Чернышев В. Е. Романов В. В. Сухоруков // Хирургия. – 2005. – №5. – С.54–57.
7. Balija M., Huis M., Nikolic' V., S'tulhofer M. Laparoscopic Visualization of the Cystic Artery Anatomy // World J. Surg. – 1999. – Vol. 23, N.7 – P.703–707.
8. Strasberg S.M. Bile Duct Injury // Mastery of Endoscopic and Laparoscopic Surgery: Indications and Techniques, 3rd Edition. – Lippincott Williams & Wilkins, 2009. – P.329–345.
9. Strasberg S.M. Error traps and vasculo–biliary injury in laparoscopic and open cholecystectomy // J. Hepatobiliary. Pancreat. Surg. – 2008. – Vol.15. – P.–284–292.
10. Moore F. Variations in the origin and course of the right hepatic and cystic arteries // Med. J. – 1958. – Vol.33. – P. 319

*Пащенко А.С., Лимасова Д.В. ЗАКРЫТЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ. Н.рук. Волков Д.В.*

**Актуальность.** С каждым годом увеличивается количество травматических повреждений [1, 5]. Травмы живота известны хирургам с давних пор, они приносят больным чрезвычайно тяжёлые физические и моральные страдания, и нередко создают угрозу для жизни больных. Несмотря на значительные достижения в организации хирургической помощи населению, травмы живота нередко заканчиваются летально. Оказание хирургической помощи больным с травмой живота остаётся трудной и не всегда разрешимой задачей, одну из главных ролей в которой играет своевременная диагностика и экстренная транспортировка пациентов в хирургический стационар. Если больным с повреждением органов живота не оказать своевременно полноценную хирургическую помощь, то смертельный исход становится почти неизбежным [2,4]. Спонтанные

выздоровления встречаются, но они случайны, и нельзя предвидеть заранее того сочетания благоприятных моментов, которые обусловят благополучный исход [1].

По данным исследований ВОЗ, проводимых совместно с Гарвардским центром перспективных исследований, травматизм, преимущественно автодорожные травмы, стихийные бедствия могут стать основной причиной смерти к 2020 г. [5] В последнее время закрытые повреждения живота встречаются у каждого пятого пострадавшего с сочетанной травмой и колеблется в довольно широких пределах – составляя от 5% до 20% случаев. Сочетанная травма является одной из трех основных причин смертности населения, причем у пострадавших в возрасте до 40 лет эта причина выходит на первое место. Летальность при сочетанных повреждениях живота составляет в среднем 58% [3, 4]. Многие авторы отмечают большую частоту (около 40%) различного характера ошибок и дефектов в диагностике и лечении закрытой травмы живота [2,3]. Существующее положение настоятельно диктует потребность в новой тактике диагностики и лечения, тяжело пострадавших в остром периоде.

**Цель исследования:** провести анализ закрытых травм брюшной полости по данным МБУЗ ГКБ №1 г. Белгорода за 2012 г.

**Материалы и методы.** За 2012 г. на базе хирургического отделения МБУЗ ГКБ №1 было выполнено 1781 оперативное вмешательство. Из них по поводу закрытых травм брюшной полости – 19, что составило 1,06%. Мужчин было 18 (95%), женщин – 1 (5%). Средний возраст больных составил 31,3 года. При подозрении на закрытую травму живота всем больным выполнялся общий анализ крови, общий анализ мочи, определялись группа крови и резус-фактор. Для уточнения диагноза повреждения органов брюшной полости применяли ультразвуковое исследование, рентгенологическое исследование и, по возможности, компьютерную томографию.

Анализ проводился по данным выписок из историй болезни больных, а также по данным операционных журналов. В исследование не вошли больные, у которых имело место подозрение на закрытую травму органов брюшной полости, исключенное на дооперационном этапе.

**Результаты и их обсуждение.** При рассмотрении этиологии закрытой травмы органов брюшной полости необходимо отметить, что наиболее часто имел место факт получения травмы в результате прямого удара в живот рулевым колесом автомобиля при его столкновении с препятствием – 70%, а также в результате прямого удара (авто-травмы) – 20%. Лишь 10% составляют другие травмы. Среди локализаций повреждений чаще всего встречались травмы селезенки (47%), печени (26%). В значительно меньшей степени преобладали травмы брыжейки, тонкой кишки. В 3 случаях из-за выраженного болевого синдрома на дооперационном этапе не удалось исключить закрытое повреждение органов брюшной полости, в результате чего была выполнена диагностическая лапаротомия (табл. 1).

Таблица 1

## Локализация повреждений внутренних органов

№	Локализация повреждения	Кол-во	
		Абс.	%
1	Селезенка	9	47
2	Печень	5	26
3	Брыжейка	1	5
4	Тонкая кишка	1	5
5	Без повреждения внутренних органов	3	17
	ИТОГО	19	100

Известно, что травмы печени обусловлены большими размерами печени и ее расположением, а также малой эластичностью и непрочностью ее паренхимы. При патологических изменениях в паренхиме печени ее разрывы могут быть вызваны и небольшой травмой (падение на ровном месте, роды). Клинически повреждения печени сопровождались тяжелым общим состоянием, кровопотерей, потерей сознания, которые возникали вскоре после получения травмы. Это сопровождалось падением артериального давления, учащением пульса, бледностью и сухостью кожных покровов, тахипное. Особенно опасными являются подкапсульные разрывы печени, когда при спокойном клиническом течении формируется глубокая гематома под капсулой печени, при напряжении которой капсула печени разрывается, и кровь изливается в брюшную полость. При сохраненном сознании появляются боли в правом подреберье с распространением в правое надплечье [2].

Повреждения селезенки среди всех повреждений органов брюшной полости составило 47%. Первичный разрыв селезенки может произойти даже при легкой травме или вовсе без видимой причины, если селезенка увеличена и имеет паренхиматозные изменения. Вторичные, или поздние, разрывы селезенки возможны через несколько дней или месяцев после травмы и наблюдаются чаще у детей.

Непосредственно после разрыва капсулы селезенки кровотечение останавливается образовавшимся кровяным сгустком. Если же разрыв паренхимы селезенки происходит субкапсулярно, то нарастающая гематома разрывает капсулу и возникает массивное кровотечение в брюшную полость. Разрыв селезенки, сопровождаемый кровотечением, характеризуется выраженным падением артериального давления и частым нитевидным пульсом. Боли уменьшаются в положении лежа на левом боку с приведенными к животу ногами. Боли локализуются в левом подреберье, иногда распространяются по всему животу и в левое плечо.

В подобных случаях, когда имеются признаки разрыва селезенки, показана срочная операция.

Среди оперативных вмешательств, предпринятых с целью ликвидации повреждений органов брюшной полости наиболее часто выполнялись: спленэктомия (47%), ушивание разрыва печени (16%), ушивание травмы брыжейки тонкой кишки (11%). В 1 случае в результате массивной травмы печени была выполнена перевязка общей печеночной артерии (табл. 2).

Таблица 2

Виды оперативных вмешательств при повреждениях внутренних органов

№	Виды оперативных вмешательств	Кол-во	
		Абс.	%
1	Спленэктомия	9	47
2	Ушивание печени	3	16
3	Ушивание брыжейки тонкой кишки	2	11
4	Лапароцентез	2	10
5	Перевязка общей печеночной артерии	1	5
6	Резекция тонкой кишки	1	5
7	Санация и дренирование брюшной полости	19	100

**Выводы.** Таким образом, на основании проанализированных данных, закрытая травма живота чаще всего встречалась у мужчин (95%) в возрасте 30 лет. Основными причинами получения травмы служили дорожно–транспортные происшествия как со стороны водителя, так и со стороны пешехода. В результате закрытой травмы живота чаще всего травмировались селезенка и печень, что практически в 100% случаев обуславливало наличие гемоперитонеума. Наиболее эффективными хирургическими вмешательствами являются дренирование брюшной полости, лапаротомия, спленэктомия, а так же ушивание разрывов печени, брыжейки тонкой кишки.

#### Литература

1. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под ред. В.С.Савельева. М., «Медицина». – 1996. – 754 с.
2. Справочник по неотложной хирургии / под ред. Ю.В.Хоронько. М., «Медицина». – 1999. – 557 с.
3. Руководство для врачей и студентов / под ред. В.С.Соловьева и Ю.М.Лопухина. М., «Медицина». – 1997. – 378 с.
4. Клиническая хирургия / под ред. Ю.М.Панцырева.– М.: Медицина, 1988.– 645 с.
5. Руководство по клинической хирургии. Дифференциальная диагностика и лечение хирургических болезней / под ред. П.Г. Кондратенко.– Донецк, 2005.– 752 с.

*Прокущенко Н.В.* ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ СОСТАВА СУППОЗИТОРИЕВ АНТИГИСТАМИННОГО ДЕЙСТВИЯ. Н.рук. Жилиякова Е.Т.

Аллергия – глобальная медико–социальная проблема. Распространённость её во всём мире с каждым годом и примерно каждые 10

лет удваивается. У каждого третьего человека на Земле отмечаются те или иные формы аллергии. Если сохранится такая тенденция, то к 2015 году, по данным ВОЗ, половина жителей Европейского континента будет страдать аллергией в той или иной форме [2].

Такой резкий всплеск заболеваемости связан с усилением аллергической нагрузки на человека, с изменением его способности реагировать на эту нагрузку. Ухудшающаяся экологическая ситуация и, как следствие, повышенная проницаемость для аллергенов барьерных тканей, нерациональное питание, неадекватная лекарственная терапия, малоподвижный образ жизни, приводят к тому, что подверженность организма человека воздействию аллергенов значительно повышается. По мнению исследователей, несмотря на то, что аллергические болезни известны человеку более двух с половиной тысяч лет, в современном мире проблемы, связанные с вопросами диагностики, терапии и профилактики аллергопатологий, остаются весьма актуальными [2].

На сегодняшний день современная фармакология располагает довольно широким спектром лекарственных средств, позволяющих контролировать аллергический процесс. Но несмотря на большой арсенал противоаллергических средств, лечение аллергических заболеваний является важной медицинской проблемой [1].

Для выбора исследуемой группы противоаллергических средств нами проведён анализ ассортимента антигистаминных препаратов, представленных на Российском фармацевтическом рынке. В ходе проведённых исследований было установлено, что основную долю среди производителей препаратов занимают зарубежные фармацевтические компании.

Согласно месячному анализу по продаже лекарственных препаратов на базе двух аптек выявлено, что наибольшим спросом пользуются десять препаратов, девять из которых выпущены зарубежными производителями, что составляет 90%. Данные анализа приведены на рис. 1. Основными странами-экспортёрами являются Индия: таблетки Кларидол и таблетки Цетрин; Болгария: таблетки Кетотифен Софарма; Бельгия: таблетки покрытые оболочкой Эриус; Украина: таблетки Диазолин; Швейцария: таблетки Тавегил; Венгрия: таблетки Супрастин; Чехия: таблетки, покрытые оболочкой Зодак и капли для приёма внутрь Зодак.

Основные страны-экспортёры ЛС (в процентах), пользующихся наибольшим спросом среди населения

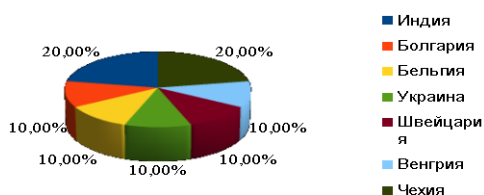


Рис.1. Основные страны–экспортёры ЛС (в процентах пользующихся наибольшим спросом среди населения)

Нами проведены частичные маркетинговые исследования, показывающие наибольший спрос лекарственных форм антигистаминного действия у населения. На рис. 2. представлена диаграмма, показывающая динамику продаж антигистаминных лекарственных средств за один месяц в двух аптеках Белгородской области. Как видно, наиболее широким спросом у населения пользуется таблетированная форма Лоратадина российского производства.



Рис.2. Объём продаж антигистаминных ЛС за месяц (в упаковках)

Кроме того, в ходе проведённых исследований было выявлено соотношение различных видов лекарственных форм, представленное на рис. 3. Как видно из рис. 3. большую часть лекарственных препаратов, зарегистрированных на Российском фармацевтическом рынке, занимают таблетированные лекарственные формы, на долю которых приходится 58%. Такая лекарственная форма, как суппозитории отсутствует, хотя наличие её могло бы решить ряд терапевтических задач: безболезненность и простота введения препарата, минимальные побочные действия, компактность и доступность для аптечного и заводского производства [4].

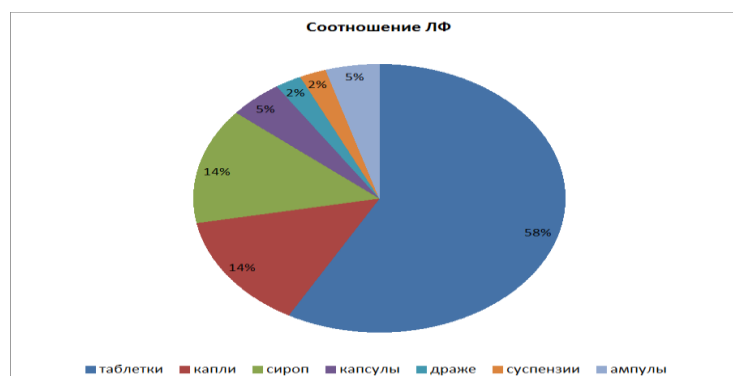


Рис.3. Ассортимент ЛФ антигистаминных ЛС, зарегистрированных в РФ

Данный факт послужил причиной для проведения дальнейшей собственной исследовательской работы по разработке состава суппозиториев противоаллергического действия.

Большинство используемых антигистаминных средств обладает рядом специфических фармакологических свойств, характеризующих их как отдельную группу. Представление о клинической эффективности антигистаминных средств второго поколения при лечении ряда аллергических заболеваний были подвергнуты сомнению. Так, Кетотифен не был зарегистрирован в ряде стран (в частности, в США), поскольку не были представлены убедительные данные о его эффективности. Действие препарата развивается достаточно медленно (в течение 4–8 недель), а фармакодинамические эффекты препаратов второго поколения доказаны лишь преимущественно *in vitro* [5].

В последнее время созданы антигистаминные средства третьего поколения, обладающие значительной селективностью, действующие только на периферические H<sub>1</sub>-рецепторы. Эти препараты не проходят через гематоэнцефалический барьер и поэтому не оказывают побочных эффектов со стороны ЦНС. Наиболее перспективным антигистаминным препаратом («золотой» стандарт терапии) заслуженно считается Кларитин [5]. Во всём мире он зарекомендовал себя как наиболее эффективное и безопасное противоаллергическое средство, поэтому в качестве действующего вещества при формировании суппозиториев была выбрана субстанция Лоратадина. Клинические проявления аллергии отличаются выраженным полиморфизмом. В процесс аллергии могут вовлекаться любые ткани и органы, а отдельный аллерген может стать причиной целого ряда симптомов: насморк и слезотечение, хрипы в лёгких и удушье, зуд, першение в горле, сыпь и другие кожные реакции, повторяющийся регулярно сухой ночной кашель [3]. Как правило, в состав антигистаминных препаратов не вводятся лекарственные вещества, снимающие симптомы аллергии.

Известно, что вытяжки из лекарственного растительного сырья обладают мягким фармакологически выраженным действием. Поэтому, в качестве агента, снижающего симптомы аллергического заболевания, нами была введена полученная вытяжка в виде густого экстракта из лекарственного растительного сырья. Подбор сбора объясняется тем, что благодаря своему биологически активному комплексу происходит уменьшение проявлений, сопровождающих аллергические заболевания и снижается нагрузка на ЦНС.

Густой экстракт получали перколяцией с последующей отгонкой растворителя.

Таким образом, состав суппозиторной массы следующий:

- 1) липофильная основа заводского изготовления «SUPPOCIRE DM PASTILLES» 30,0;
- 2) субстанция Лоратадина 0,1;
- 3) экстракт из ЛРС 5,82;



4) жирорастворимый витамин Ретинола ацетат 9,9 мг – №10;  
Суппозитории получены и заложены на хранение.

#### Литература

1. Абрамова, М.В. оптимизация потребления и обеспечения антигистаминными средствами население (на примере фармацевтического рынка Волгоградской области): автореф. дис. ... канд. фарм. наук: 15.00,01 / М.В. Абрамова. – Пятигорск., 2008. – 171с.
2. Аллергия – мечь человечеству за его неразумность / Сестринское дело. – 2000. – №5. – С. 34–35.
3. Ильина, Н.И. Эпидемия аллергии – в чём причины? / Н.И. Ильина // Consilium medicum. – 2001. – С. 3–5
4. Суппозитории. Определение ЛФ / Здоровье и медицина. – 2001. – №8.
5. Официальный информационно – справочный портал Волгограда : [http:// volgadmin.ru](http://volgadmin.ru).

*Путноки Е.С., Жерновая Т.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТРОЙНОЙ АНТИТРОМБИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗВИТИЯ РАННЕЙ ПОСТИНФАРКТНОЙ СТЕНОКАРДИИ. Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.*

Ишемическая болезнь сердца (ИБС) объединяет группу заболеваний, связанных с абсолютной или относительной недостаточностью коронарного кровотока [3].

ИБС (коронарная болезнь сердца, атеросклероз коронарных артерий) представляет собой кардиальную форму атеросклероза и гипертонической болезни, манифестирующую ишемической дистрофией миокарда, инфарктом миокарда, кардиосклерозом [5].

На долю скоропостижной смерти вследствие ИБС приходится около 2/3 случаев смерти от сердечно–сосудистых заболеваний. Болеют чаще мужчины в возрасте 40–65 лет. Соотношение ИБС среди мужчин и женщин: общее соотношение – 4:1, в возрасте до 40 лет – 8:1, после 70 лет шансы заболеть ИБС мужчин и женщин уравниваются. Максимум клинических проявлений (пик манифестации) приходится на 50 – 60 лет – для мужчин и 60 – 70 лет – для женщин [2].

Постинфарктная стенокардия (возвратная, перинфарктная) – развивается у 20 – 60% всех больных с инфарктом миокарда и отражает возникновение или учащение приступов стенокардии спустя 24 часа и в течение периода до 8 недель после возникновения инфаркта миокарда. Возможна градация на раннюю (сроки возникновения ограничены 2 неделями с момента развития инфаркта) и позднюю (после 14 суток) постинфарктную стенокардию [1]. Ранняя постинфарктная стенокардия напоминает спонтанную, поздняя обычно регистрируется при расширении двигательного режима. Ведущая проблема, ассоциированная с постинфарктной стенокардией, – расширение зоны некроза (почти у трети больных), обычно в бассейне той же коронарной артерии, обструкция которой привела к некрозу [4].

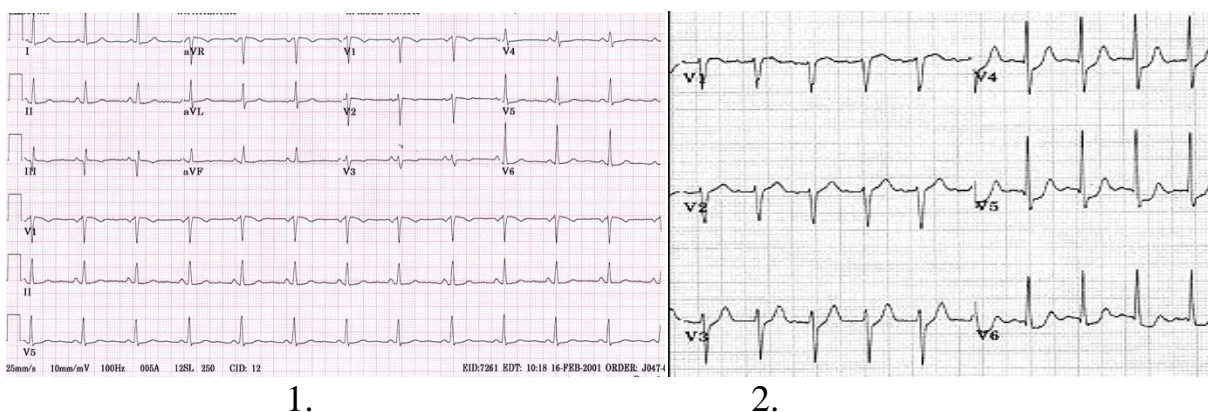


Рис.1 ЭКГ в норме (1) и при ишемических изменениях (2).

**Целью исследования** является анализ оптимизации применения комбинации антитромботических препаратов, назначаемых больным с инфарктом миокарда на ранних сроках реабилитации. Анализ проводили методом «оптимальной эффективности». Оценивали применение следующих антитромботических средств: ацетилсалициловая кислота (АСК), клопидогрел и антагонисты витамина К (АвК).

**Материалы и методы.** Проведен ретроспективный анализ медицинских карт пациентов с инфарктом миокарда (n=100), поступивших в МБУЗ ГКБ №1 г. Белгорода в 2012 году. В исследование включали лиц обоих полов. Средний возраст пациентов составил 55±10 лет.

В эксперименте использовались изолированно следующие антитромботические средства: «Аспирин Кардио», «Клопидогрел», «Варфарин», а так же их комбинация.

**Краткая характеристика использованных в исследовании препаратов. АСПИРИН® КАРДИО (Aspirin Cardio).** В основе механизма антиагрегационного действия АСК лежит необратимое ингибирование ЦОГ–1, в результате чего блокируется синтез тромбоксана А2 и подавляется агрегация тромбоцитов. Антиагрегационный эффект наиболее выражен в тромбоцитах, т.к. они не способны повторно синтезировать ЦОГ. Считается, что АСК имеет и другие механизмы подавления агрегации тромбоцитов, что расширяет область ее применения при различных сосудистых заболеваниях.

АСК оказывает также противовоспалительное, анальгезирующее и жаропонижающее действие.

После приема внутрь ацетилсалициловая кислота (АСК) быстро и полностью всасывается из ЖКТ. АСК частично метаболизируется во время абсорбции. Во время и после всасывания АСК превращается в главный метаболит – салициловую кислоту, которая метаболизируется, главным образом, в печени под влиянием ферментов с образованием таких метаболитов, как фенилсалицилат, глюкуронида салицилат и салицилуrowая кислота, обнаруживаемых во многих тканях и в моче. У женщин процесс метаболизма проходит медленнее (меньшая активность ферментов в сыворотке крови).  $C_{max}$  АСК в плазме крови достигается через 10–20 мин

после приема внутрь, салициловой кислоты – через 0,3–2 ч. Вследствие того, что таблетки покрыты кислотоустойчивой оболочкой, АСК высвобождается не в желудке (оболочка эффективно блокирует растворение препарата в желудке), а в щелочной среде двенадцатиперстной кишки. Таким образом, абсорбция АСК в форме таблеток, покрытых кишечнорастворимой оболочкой, замедлена на 3–6 ч по сравнению с обычными (без такой оболочки) таблетками.

АСК и салициловая кислота сильно связываются с белками плазмы крови (от 66 до 98% – в зависимости от дозы) и быстро распределяются в организме. Салициловая кислота проникает через плаценту и выделяется с грудным молоком.

Выведение салициловой кислоты является дозозависимым, поскольку ее метаболизм ограничен возможностями ферментативной системы.  $T_{1/2}$  составляет от 2–3 ч при применении АСК в низких дозах и до 15 ч при применении препарата в высоких дозах (обычные дозы АСК в качестве анальгезирующего средства). В отличие от других салицилатов, при многократном приеме препарата негидролизованная АСК не накапливается в сыворотке крови. Салициловая кислота и ее метаболиты выводятся почками. У пациентов с нормальной функцией почек 80–100% разовой дозы препарата выводится почками в течение 24–72 ч.

**КЛОПИДОГРЕЛ® (Clopidogrel).** Селективно и необратимо блокирует связывание АДФ с рецепторами тромбоцитов, подавляет их активацию, уменьшает количество функционирующих АДФ–рецепторов (без повреждения), препятствует сорбции фибриногена и ингибирует агрегацию тромбоцитов.

При приеме внутрь быстро всасывается, характеризуется высокой биодоступностью. Время достижения  $C_{max}$  составляет около 1 ч. Является пролекарством, биотрансформируется в печени с образованием активного метаболита.  $T_{1/2}$  составляет около 8 ч. Выводится с мочой и фекалиями. Ингибирование агрегации начинается спустя 2 ч после приема (40% ингибирования), регистрируется при начальной дозе 400 мг. Максимальный эффект (60% подавления агрегации) наблюдается через 4–7 дней постоянного приема в дозе 50–100 мг/сут. Антиагрегационный эффект сохраняется весь период жизни тромбоцитов (7–10 дней). При наличии атеросклеротического поражения сосуда препятствует развитию атеротромбоза, независимо от характера сосудистого процесса (цереброваскулярные, кардиоваскулярные или периферические поражения). При лечении клопидогрелом в сравнении с аспирином относительный суммарный риск ишемического инсульта, инфаркта миокарда и сосудистой смерти снижается на 8,7%.

**ВАРФАРИН® (Warfarin).** Блокирует в печени синтез витамин К–зависимых факторов свертывания крови (II, VII, IX, X), снижает их концентрацию в плазме и замедляет процесс свертывания крови.

Начало противосвертывающего действия наблюдается через 36–72 ч от начала приема препарата с развитием максимального эффекта на 5–7-й день от начала применения. После прекращения приема препарата восстановление активности витамин К–зависимых факторов свертывания крови происходит в течение 4–5 дней.

Быстро всасывается из ЖКТ практически полностью. Связывание с белками плазмы – 97–99%. Метаболизируется в печени.

Варфарин представляет собой рацемическую смесь, причем R– и S–изомеры метаболизируются в печени различными путями. Каждый из изомеров преобразуется в 2 основных метаболита.

Основным катализатором метаболизма для S–энантиомера варфарина является фермент CYP2C9, а для R–энантиомера варфарина CYP1A2 и CYP3A4. Левовращающий изомер варфарина (S–варфарин) обладает в 2–5 раз большей антикоагулянтной активностью, чем правовращающий изомер (R–энантиомер), однако T1/2 последнего больше. Пациенты с полиморфизмом фермента CYP2C9, включая аллели CYP2C9\*2 и CYP2C9\*3, могут иметь повышенную чувствительность к варфарину и повышенный риск развития кровотечений.

Варфарин выводится из организма с желчью в виде неактивных метаболитов, которые реабсорбируются в ЖКТ и выделяются с мочой. T1/2 составляет от 20 до 60 ч. Для R–энантиомера T1/2 составляет от 37 до 89 ч, а для S–энантиомера от 21 до 43 ч.

**Получены следующие результаты:** при изолированном применении антитромбических препаратов ранняя постинфарктная стенокардия развивалась при применении аспирина в 34%, клопидогрела в 16%, варфарина в 23% случаев.

При комбинации антитромбических препаратов получены следующие результаты: сочетая аспирин, клопидогрел и варфарин ранняя постинфарктная стенокардия развивалась лишь в 6% случаев (рис.2).



Рис.2. Риск развития ранней постинфарктной стенокардии при изолированном применении антитромбических препаратов и их комбинации.

Таким образом, используя полученные в исследовании данные, можно сделать следующие выводы: наиболее эффективным препаратом для профилактики развития ранней постинфарктной стенокардии является «Клопидогрел». Однако, применение вышеописанных препаратов в комбинации потенцирует их лечебный эффект и положительным образом влияет на исход заболевания.

#### Литература

1. Марцевич С.Ю. Дебюты ишемической болезни сердца: стратегия диагностики и лечения// Кардио–васкулярная терапия и профилактика 2002; 1: 76–83.
2. Первова Н. Г. Острый инфаркт миокарда у лиц пожилого и старческого возраста. Место тромболитической терапии в комплексе лечения : автореф. дис. канд. мед. наук. – Новосибирск, 2007.
3. Марцевич С.Ю. Современные взгляды на терапию нитратами больных ишемической болезнью сердца// Сердце 2003; 2: 88–90.
4. Данковцева Е.Н., Затеищиков Д.А., Сидоренко Б.А. и др. Применение нитратов в медицине// Фарматека, 2002; 5: 55–62.
5. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – 3-е изд., стереотипное. – М.: Медицина, 2007; 136–140.

*Склярова Ю.А., Жерновая Т.А., Новаков В.Б. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КОМБИНАЦИИ НООТРОПОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК) И ТРАНЗИТОРНОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ АТАКИ (ТИА) НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ. Н. рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.*

Заболеваемость инсультом по России составляет 2,5–3 случая на 1000 населения в год. Примерно каждые 1,5 минуты у кого–то из россиян впервые развивается инсульт, смертность от которого остается одной из самых высоких в мире. По данным ВОЗ, инсульт является одной из ведущих причин смертности населения, а в структуре общей смертности он занимает 2–3 место, в России же инсульт вышел на 2 место после сердечно–сосудистых заболеваний, опередив онкологическую патологию [2].

В настоящее время в России проживает свыше 1 млн человек, перенесших инсульт, при этом третью часть их составляют лица трудоспособного возраста, к трудовой деятельности может вернуться лишь каждый пятый больной, треть нуждается в посторонней помощи, еще 20 % не могут самостоятельно ходить [3].

Инсульт накладывает особые обязательства на членов семьи больного, значительно снижая их трудовой потенциал, и ложится тяжелым социально–экономическим бременем на общество в целом [1].

Таким образом, инсульт является государственной медицинской и социальной проблемой, требующей реальных концентрированных усилий для организации эффективных профилактических мероприятий и

совершенствования системы оказания медицинской помощи при нарушениях мозгового кровообращения [3].

В настоящее время наблюдается тенденция к «омолаживанию» инсульта, то есть все более частому его развитию у лиц трудоспособного возраста. Процесс лечения пациентов с инсультом ассоциирован с высокими прямыми медицинскими, косвенными и нематериальными затратами, приводя к значимым экономическим потерям как для больного и его семьи, так и для общества в целом.

На успех и качество лечения, то есть сокращение риска смертности, инвалидности и улучшение качества жизни пациента после перенесенного инсульта, влияют ранняя госпитализация и начало лечебных мероприятий. Ноотропная терапия наряду со стабилизацией жизненно важных функций должна быть начата незамедлительно [5].

**Целью исследования** является анализ оптимизации применения комбинации ноотропных препаратов, назначаемых больным с инсультом. Анализ проводили методом «оптимальной эффективности». Оценивали применение следующих ноотропных средств: актовегин, глицин, этилметилгидроксипиридинасукцинат (мексидол), метионил–глутамил–гистидил–фенилаланил–пролил–глицил–пролин (семакс).

**Материалы и методы.** Проведен ретроспективный анализ медицинских карт вызовов больных с инсультом или транзиторной ишемической атакой (n=50), обратившихся в МКУЗ ССМП г. Белгорода в 2011 году. В исследование включали лиц обоих полов. Средний возраст пациентов составил 55±10 лет. Диагноз инсульт был поставлен 38, а транзиторная ишемическая атака (ТИА) 12 пациентам.

В эксперименте использовались изолированно следующие ноотропы: «Глицин», «Актовегин», «Мексидол», а так же их комбинация с препаратом «Семакс».

**Краткая характеристика использованных в исследовании препаратов.** **АКТОВЕГИН**® является гемодериватом, который получают посредством диализа и ультрафильтрации (проходят соединения с молекулярной массой менее 5000 дальтон). Положительно влияет на транспорт и утилизацию глюкозы, стимулирует потребление кислорода (что приводит к стабилизации плазматических мембран клеток при ишемии и снижению образования лактатов) обладая, таким образом, антигипоксическим действием, которое начинает проявляться самое позднее через 30 мин после парентерального введения и достигает максимума в среднем через 3 ч (2–6 ч). АКТОВЕГИН® увеличивает концентрации аденозинтрифосфата, аденозиндифосфата, фосфокреатина, а также аминокислот – глутамата, аспартата и гамма–аминомасляной кислоты.

**МЕКСИДОЛ**® (**MEXIDOL**). Препарат оказывает антигипоксическое, мембранопротекторное, ноотропное, противосудорожное, анксиолитическое действие, повышает устойчивость организма к стрессу. Мексидол повышает резистентность организма к воздействию различных повреждающих

факторов, к кислородозависимым патологическим состояниям (шок, гипоксия и ишемия, нарушения мозгового кровообращения, интоксикация алкоголем и антипсихотическими препаратами).

Мексидол улучшает мозговой метаболизм и кровоснабжение головного мозга, улучшает микроциркуляцию и реологические свойства крови, уменьшает агрегацию тромбоцитов. Стабилизирует мембранные структуры клеток крови (эритроцитов и тромбоцитов) при гемолизе. Обладает гипополипидемическим действием, уменьшает уровень общего холестерина и ЛПНП. Уменьшает ферментативную токсемию и эндогенную интоксикацию при остром панкреатите.

Механизм действия Мексидола обусловлен его антигипоксическим, антиоксидантным и мембранопротекторным действием. Он ингибирует процессы перекисного окисления липидов, повышает активность супероксидоксидазы, повышает соотношение липид–белок, уменьшает вязкость мембраны, увеличивает ее текучесть. Модулирует активность мембраносвязанных ферментов (кальций–независимой фосфодиэстеразы, аденилатциклазы, ацетилхолинэстеразы), рецепторных комплексов (бензодиазепинового, GABA, ацетилхолинового), что усиливает их способность связывания с лигандами, способствует сохранению структурно–функциональной организации биомембран, транспорта нейромедиаторов и улучшению синаптической передачи.

Мексидол повышает содержание допамина в головном мозге. Вызывает усиление компенсаторной активации аэробного гликолиза и снижение степени угнетения окислительных процессов в цикле Кребса в условиях гипоксии с увеличением содержания АТФ и креатинфосфата, активацию энергосинтезирующих функций митохондрий, стабилизацию клеточных мембран.

**ГЛИЦИН** регулирует обмен веществ, нормализует и активизирует процессы защитного торможения в ЦНС, уменьшает психоэмоциональное напряжение, повышает умственную работоспособность.

Глицин обладает глицин– и ГАМКергическим, альфа\_1–адреноблокирующим, антиоксидантным, антитоксическим действием; регулирует деятельность глутаматных (NMDA) рецепторов, вследствие чего достигается: уменьшение агрессивности, конфликтности, повышение социальной адаптации, улучшение настроения, облегчение засыпания и нормализация сна, уменьшение вегето–сосудистых расстройств (в т.ч. в климактерическом периоде) и выраженности мозговых расстройств при ишемическом инсульте и ЧМТ; снижение токсического действия алкоголя и других ЛС, угнетающих функцию ЦНС.

**СЕМАКС®** капли назальные 0,1%. В одной капле стандартного раствора содержится 50 мкг активного вещества. Пипеткой раствор препарата в количестве не более 2–3 капель вводится в каждый носовой ход. При необходимости увеличения дозировки введение осуществляется в несколько приемов с интервалами 10–15 мин.

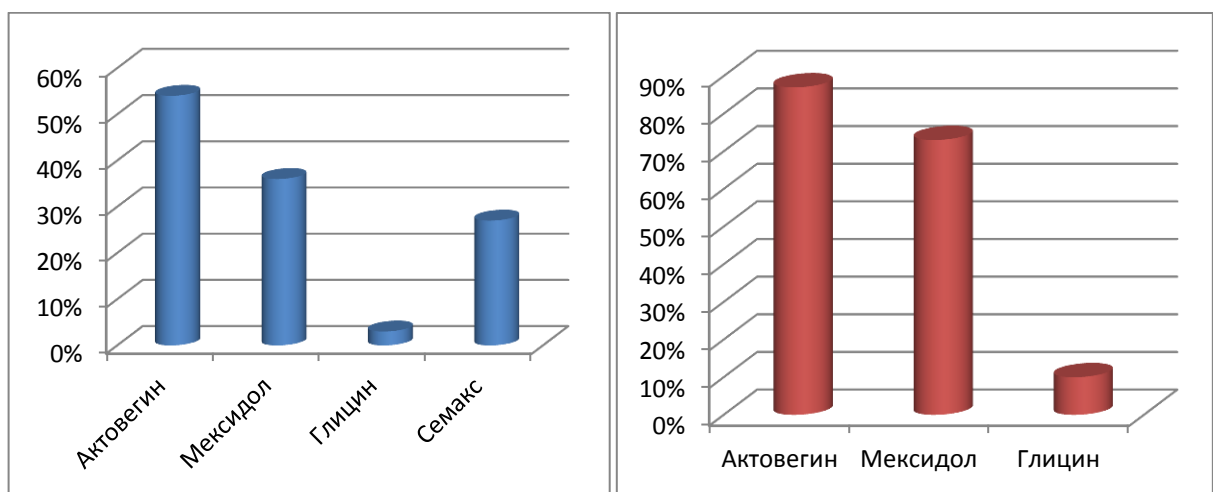
Разовая доза составляет 200–2000 мкг (из расчета 3–30 мкг/кг).

Суточная доза – 500–5000 мкг (из расчета 7–70 мкг/кг).

Препарат назначают ежедневно в течение 3–5 дней, при необходимости курс лечения продлевают до 14 дней.

**Получены следующие результаты:** при изолированном применении ноотропов речь, двигательная активность и чувствительность в конечностях частично или полностью восстанавливались при применении актовегина в 54%, мексидола в 36%, глицина в 3%, семакса в 27% случаев.

При комбинации ноотропов получены следующие результаты: речь, двигательная активность и чувствительность в конечностях частично или полностью восстанавливались при применении актовегина и семекса в 87%, мексидола и семакса в 73%, глицина и семакса в 10% случаев (рис.1).



1. Изолированное применение ноотропов. 2. Комбинация с «Семакс».

Рис.1.Эффективность применения комбинации ноотропов при лечении острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) и транзиторной ишемической атаки (ТИА) на догоспитальном этапе.

**Выводы.** Используя полученные в исследовании данные, можно сделать следующие выводы: наиболее эффективным препаратом в лечении острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) и транзиторной ишемической атаки (ТИА) является «Актовегин» и «Мексидол», влияние препарата «Глицин» на клиническое течение заболевания можно оценить как незначительное. Однако, применение вышеописанных препаратов в комбинации с препаратом «Семакс» потенцирует их лечебный эффект и положительным образом влияет на исход заболевания. Изолированное применение «Семакс» также указывает на его положительный ноотропный эффект.

#### Литература

1. Верткин А.Л. Нейропротективная терапия в остром периоде инсульта: шаг вперед / А.Л. Верткин А.В., Наумов М.М., Шамуилова Е.И., Вовк // Международный неврологический журнал. – 2007. – № 4 (14). – С. 53–57.



2. Гусев Е.В. Эпидемиология инсульта в России / Е.В. Гусев В.И., Скворцова Л.В., Стаховская Н.Ю., Айрян // ConsiliumMedicum. – 2003. –Т. 5, №5.
3. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Страховская Л.В. Проблема инсульта в Российской Федерации: время активных совместных действий, // Журнал неврологии и психиатрии. – 2007. – №8. – С. 81.
4. Ковальчук В.В., Скоромец А.А. Инсульт: эпидемиология, факторы риска и организация медицинской помощи, // Неврологический журнал. – 2006. – №6. –С.46.
5. Яхно Н.Н., Виленский Б.С. Инсульт как медико–социальная проблема // Русский медицинский журнал. – 2005. –Т.13. – №12. – С.807–815.

**Старунова Е.В. РАЗРАБОТКА И ПРОДВИЖЕНИЕ НОВОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОЗА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ. Н.рук. Панкратова О.Г., Автина Н. В.**

Кандидозное поражение слизистой полости рта составляет 41,7 % среди всех форм кандидоза и занимает третье место среди всех заболеваний полости рта [1,3,4]. Кандидоз – это довольно распространенная грибковая инфекция, вызванная, условно–патогенным грибом *Candida albicans*, который является постоянным представителем нормальной микрофлоры организма человека. Этот вид возбудителя обнаруживается в полости рта у около 60% здоровых взрослых, чаще у женщин и курящих мужчин. Процент колонизации повышается до 60% у пожилых пациентов, использующих зубные протезы [1,2]. Лечение проводится с использованием, как местных, так и системных лекарственных форм [5].

Однако имеющийся на сегодня ассортимент лекарственных средств для лечения кандидоза ротовой полости довольно ограничен. Поэтому создание новых эффективных препаратов для лечения данной патологии имеет большое значение.

**Цель исследования** – разработка состава и экономическое обоснование производства нового лекарственного средства для лечения кандидоза ротовой полости на региональном уровне.

**Материалы исследования** – новый лекарственный препарат для лечения кандидоза ротовой полости; официальные источники о лекарственных средствах.

**Методы исследования** – контент–анализ; экономические; сравнения; статистический метод обработки полученных результатов с использованием ПЭВМ.

**Результаты и обсуждение.** Для реализации поставленной цели разработана концепция исследования, состоящая из пяти этапов: анализ состояния и перспектив развития фармацевтического рынка в России; анализ российского и регионального фармацевтических рынков лекарственных средств (ЛС) для лечения кандидоза ротовой полости (КРП); разработка состава и технологии изготовления лекарственной формы (ЛФ);

экономический расчет себестоимости препарата; обоснование маркетингового продвижения нового препарата на рынок.

На втором этапе проведен маркетинговый анализ ассортимента ЛС для лечения кандидоза ротовой полости. В ходе исследования выявлено, что региональный фармацевтический рынок представлен 32 препаратами и 23 торговыми наименованиями ЛС для лечения КРП. В большинстве случаев, действующим веществом является флуконазол (43,5%), в твердой лекарственной форме (82%), как правило, в виде капсул (57,7%). В общей структуре Белгородского рынка доминируют монопрепараты – 96%. По производственному признаку преобладают зарубежные ЛС (60%), лидирующей страной–производителем чаще всего является Индия (27%). Средний индекс обновления составляет 6%.

По аналогичным параметрам проведён маркетинговый анализ российского фармацевтического рынка. Установлено, что ассортиментный контур регионального рынка входит в границы российского и аналогичен ему по ключевым параметрам. К основным направлениям развития регионального рынка ЛС, на наш взгляд, следует отнести: обновление ассортиментных позиций препаратов для лечения кандидоза ротовой полости, преимущественно за счет увеличения доли отечественных ЛС комбинированного состава.

На третьем этапе нами разработан состав и технология производства комбинированных, оромукозальных таблеток для лечения кандидоза ротовой полости.

В качестве действующих веществ выбраны флуконазол и гексетидин. Полные составы модельных смесей представлены в таблице 1.

Так, получение смесей для таблетирования проведено методом влажной грануляции. Анализ полученных таблеток проведен по параметрам, заложенным в нормативной документации с использованием стандартных методик (таблица 1).

*Таблица 1*

Показатели качества оромукозальных таблеток

Объект исследования	Показатели качества			
	Внешний вид	Средняя масса	Прочность на истирание, %	Время распадаемости, мин
Таблетки №1 (флуконазол, гексетидин, лактоза, целлюлоза микрокристаллическая, кальция стеарат, спирт этиловый 70%)	Форма облонг, без деформации, поверхность сухая, гладкая, без трещин и вкраплений; окраска белая, равномерная; без постороннего привкуса и запаха.	0,5337	99,542	7,99
Таблетки №2 (флуконазол,	Форма облонг, без деформации, поверхность	0,5153	99,672	16,47

гексетидин, лактоза, сахароза, целлюлоза микрокристаллическая, кальция стеарат, спирт этиловый 70%)	сухая, гладкая, без трещин и вкраплений; окраска белая равномерная; без постороннего привкуса и запаха.			
---	---	--	--	--

Таким образом, исходя из полученных данных таблетки, полученные из модельной смеси № 1 и модельной смеси №2 имеют идентичные показатели, такие как внешний вид, средняя масса, прочность таблеток на истирание и имеют существенные различия в показателе распадаемости. Таблетки №2 имеют среднее время распадаемости 16,47 мин. и практически не имеют нерастворенных частиц, что может свидетельствовать о том, что пациенты не будут испытывать неприятных ощущений при приеме, которые обусловлены значительным количеством нерастворимых или медленно растворимых веществ. В связи с этим, наиболее оптимальным составом для получения оромукозальных таблеток является состав №2, для которого нами далее разработана технологическая и аппаратурная схема производства.

На четвертом этапе исследований проведены экономические расчеты для обоснования разработки и производства оромукозальных таблеток на предприятии.

Для расчета себестоимости калькуляционной единицей выбрано производство 1000 упаковок таблеток.

Далее осуществлен расчет по каждой статье калькуляции. При этом, заработную плату производственных рабочих определяли, согласно штатному расписанию регионального фармацевтического предприятия ОАО «Верофарм», а общепроизводственные расходы согласно распределению, заложенному в учетной политике организации. Результаты расчета представлены в таблице 2.

Таблица 2

## Калькуляция себестоимости

№ п/п	Статья калькуляции	Сумма, руб.
1.	Сырье	4774,85
2.	Вспомогательные материалы	377,69
3.	Заработная плата производственных рабочих и отчисления на зарплату	4152,57
4.	Транспортные расходы	99,02
5.	Общепроизводственные расходы: – заработная плата общепроизводственного и вспомогательного персонала и налоги, – отчисления от заработной платы и страхование от несчастных случаев, – электроэнергия, теплоснабжение, водоснабжение и топливо, – амортизация – прочие расходы	14595,72
<b>Производственная себестоимость</b>		<b>23 999,85</b>

Для учета объективных затрат на разработку и производство рассчитана реальная себестоимость, считая что производственные расходы составляют всего 30% от всех затрат, реальная себестоимость 1000 упаковок составляет 79 999,5 рублей.

На следующем этапе нами проведены экономические расчеты по определению цены и прибыли препарата с использованием средней рентабельности работы предприятия ОАО «Верофарм». (таблица 3).

Таблица 3

## Расчет экономических результатов

№ п/п	Параметр	Расчет	Результат	Примечание
1.	Прибыль в составе цены	$P_i = 79\,999,5 \cdot 86/100$	68 799,57 рублей	Средняя рентабельность 86%
2.	Цена 1000 упаковок	$C = 79\,999,5 + 68\,799,57$	148 799,07 рублей	

Таким образом, исходя из представленных расчетов, цена одной упаковки разработанного препарата составляет 148–80 рублей. Предполагая, что препарат будет относиться к списку ЖНВЛС, в соответствии с Постановлением губернатора Белгородской области от 19 февраля 2010 г. № 11 «О регулировании цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства» рассчитана предполагаемая оптовая цена – 161,9 рублей надбавка составляет 8,8 % и предполагаемая розничная цена – 191,8 рублей, надбавка – 18,5%.

На пятом этапе исследований проведено обоснование маркетингового продвижения препарата на региональный рынок.

Для обоснования конкурентоспособности препарата проведен SWOT – анализ. Согласно полученным данным сильными сторонами препарата для лечения КРП являются уникальность комбинированного состава; направленное показание к применению; удобство в применении.

Однако серьезным недостатком нового препарата на данный момент является отсутствие его доклинических и клинических испытаний и связанный с этим удлинённый период времени от разработки до внедрения препарата на рынок.

В соответствии с полученными данными разработана стратегия продвижения препарата, основные положения которой связаны с комплексом 4Р: непрерывное совершенствование товара, рациональное ценообразование в рамках стратегии внедрения; создание интереса специалистов до выхода препарата на рынок и повышение уровня знаний о препарате после входа на рынок.

В ходе реализации направления по маркетинговому продвижению препарата с использованием элементов бренд-менеджмента разработано и выбрано название нового препарата.

В ходе анкетирования специалистов медицинского и фармацевтического профиля наибольшее количество опрошенных отдало предпочтение названию «Бенелинг» (bene (лат.) – лучшее, lingua (лат.) – язык).

В соответствии с выбранным названием разработан и выбран слоган нового препарата. По мнению специалистов препарату более всего подходит слоган: «Бенелинг. Покажи кандидозу язык!».

Использование предложенных элементов позволяет сделать образ препарата уникальным, и не дает возможности потребителю ассоциировать препарат со средствами для гигиены полости рта.

**Заключение.** В ходе данного исследования нами разработан состав и технология получения оромукозальных таблеток для лечения кандидоза ротовой полости, а так же проведен экономический расчет цены, себестоимости и окупаемости препарата. А так же предложена маркетинговая концепция по продвижению нового лекарственного средства на фармацевтический рынок.

#### Литература

1. Веселов, А. В. Микробиологические и фармакоэпидемиологические подходы к оптимизации терапии кандидоза [текст] автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.25 / А. В. Веселов; [Смоленская государственная медицинская академия]. – Смоленск – 2005 – 111 с.
2. Железняк, В. А. Антиоксидантная терапия в комплексном лечении кандидоза полости рта [текст] автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / В. А. Железняк; [Самарский государственный институт]. – Самара – 2010 – 124 с.
3. Злобина, О. А. Диагностика, лечение и профилактика кандидоза слизистой оболочки полости рта у больных сахарным диабетом [текст] автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / О. А. Злобина; [Казанская государственная медицинская академия]. – Казань – 2002 – 126
4. Лесовой, В. С. Кандидоз ротовой полости (обзор). / В.С Лесовой, А.В. Липницкий, О. М. Очкурова // Проблемы медицинской микологии. – 2003. – Т.5. – №1. – С. 13–16.
5. Шевяков, М.А. Стандартные подходы к диагностике и лечению кандидоза слизистых оболочек пищеварительного тракта / М. А. Шевяков // Проблемы медицинской микологии. – 2000. – Т.2. – №2 –С.53.

**Татьяничева Д.В. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ КАК ОДНА ИЗ ПРИЧИН РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ.** Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.

В настоящее время среди лиц обоего пола резко повысилась распространенность заболеваний зубочелюстной системы, а в особенности пародонта. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (1990) наличие заболеваний пародонта (по сравнению с осложнениями кариеса) увеличивает в 5 раз развитие функциональных расстройств, приводящих к потере зубов.

Сахарный диабет (лат. diabetes mellitus) – группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной (нарушение взаимодействия с клетками–мишенями) недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия – стойкое

увеличение содержания глюкозы в крови (норма 3,5–5,5 ммоль/л). Заболевание характеризуется хроническим течением и нарушением всех видов обмена веществ: углеводного, жирового, белкового, минерального и водно-солевого.

Согласно классификации сахарного диабета по этиологии и патогенезу Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) выделяют две основные группы – сахарный диабет I и II типов. У людей, страдающих сахарным диабетом I и II типов, кариес зубов и заболевания пародонта наблюдались примерно в 95% случаев. Установлено, что при сахарном диабете происходят закономерные изменения в тканях полости рта, зависящие не только от возраста, но и от длительности заболевания, степени метаболического контроля и наличия диабетических осложнений.

Самое раннее проявление сахарного диабета на слизистой оболочке полости рта – это нарушение секреции ротовой жидкости, что приводит к ксеростомии (недостаточное слюноотделение, сопровождающееся повышенной сухостью слизистой оболочки полости рта) и сопровождается жалобами на сухость во рту. Нередко при этом отмечается блестящая, гиперемированная слизистая, повышенная жажда и аппетит, катаральное воспаление захватывает почти всю слизистую оболочку полости рта.

Свойства и состав ротовой жидкости у больных сахарным диабетом отличаются от таковых у соматически здоровых лиц. Одним из наиболее показательных признаков изменения состава ротовой жидкости является увеличение содержания глюкозы по сравнению со здоровыми лицами. Существует прямая связь содержания глюкозы в ротовой жидкости (от 0,44 до 6,33 мг глюкозы на 100 мл слюны, при норме от 0,24 до 3,33 мг) с ее содержанием в крови.

Так же изменяется содержание кальция и фосфора:

- уровень кальция в ротовой жидкости повышается (0,02 ммоль/л у больных с сахарным диабетом и 0,01 ммоль/л у здоровых лиц);
- наблюдается снижение уровня фосфора (0,05 ммоль/л у больных и 0,08 ммоль/л у здоровых).

Соответственно происходит изменение соотношения кальций/фосфор в сторону его увеличения.

Указанные изменения в ротовой жидкости приводят к нарушению основных ее функций – минерализующей, очищающей, защитной и преобладанию процессов деминерализации над реминерализацией.

Усугубление тяжести течения кариеса и заболеваний пародонта, процессы деструкции, деминерализации и резорбции в твердых тканях зубов сочетаются с нарушением региональной гемодинамики, уменьшением минеральной плотности, угнетением формирования и активацией разрушения костной ткани скелета.

В наши дни диабетом страдает более 230 миллионов человек на планете, это примерно 6 % взрослого населения земного шара. По данным государственного регистра в России сахарным диабетом страдает более 3,3

миллиона человек (около 300 тысяч – сахарным диабетом 1 типа, около 3 миллионов – сахарным диабетом 2 типа) это 5,7% всего населения. Исследования показывают, что фактическая распространенность сахарного диабета больше регистрируемой в 3,1 раза для больных в возрасте 30–39 лет, в 4,1 раза – для возраста 40–49 лет, в 2,2 раза – для 50–59-летних и в 2,5 раза – для 60–69-летних.

По данным на 2012 год в Белгородской области сахарным диабетом страдает 46 820 человек (примерно 3%), из них 2465 – первым типом, в том числе 131 ребёнок и 95 подростков [4].

**Целью** нашей работы явилась оценка количества больных сахарным диабетом, обратившихся за стоматологической помощью в городе Белгороде, анализ и сравнение полученных данных с общей статистикой по России.

**Материалы и методы:** Нами были проанализированы медицинские карты стоматологических больных и карты здоровья МП «Стоматологическая поликлиника №2» г. Белгорода с сахарным диабетом за 2008–2012 года.

По состоянию на 1 апреля 2013 года проведен анализ 1568 карт стоматологических больных, из которых было выявлено 60 человек, страдающих сахарным диабетом (что составляет 3,78%), из них большинство – II сахарным диабетом типа.

По данным исследований обнаружено, что женщины (из обратившихся за стоматологической помощью граждан города Белгорода) чаще страдают сахарным диабетом, чем мужчины (12 человек – 20%) (таблица 1).

За стоматологической помощью обращались люди разного возраста. Они были разделены на 7 групп:

- от 26 до 35 лет – 1 человек
- от 36 до 45 лет – 2 человека
- от 46 до 55 лет – 10 человек
- от 56 до 65 лет – 19 человек
- от 66 до 75 лет – 17 человек
- от 76 до 85 лет – 9 человек
- от 86 до 95 лет – 2 человека

В данной подборке видно, что количество больных сахарным диабетом плавно нарастает, достигает максимума в период с 56 до 65 лет, а затем так же плавно снижается (таблица 2).

Таблица 1

### Половая принадлежность больных СД

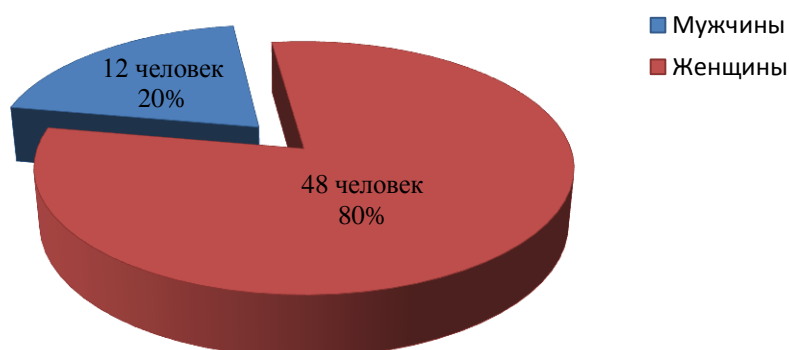
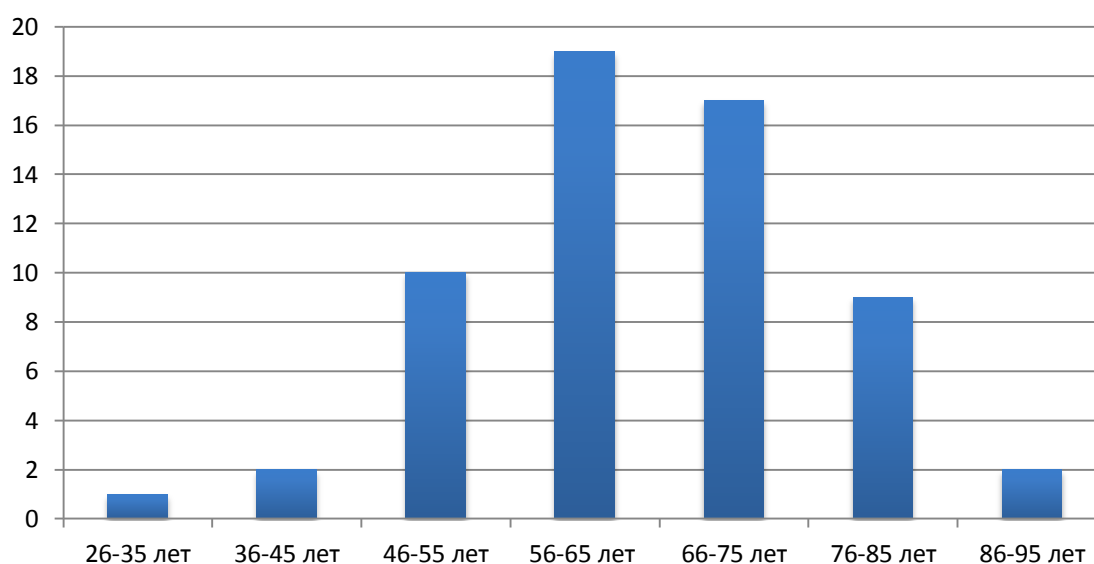


Таблица 2

### Возрастная принадлежность больных СД



Ранние симптомы воспалительных заболеваний пародонта у больных с сахарным диабетом характеризуются зудом в деснах, повышенной чувствительностью к горячим и холодным раздражителям. Гингивит становится хроническим и переходит в пародонтит. Хронический пародонтит характеризуется болью и сильной кровоточивостью, рыхлостью десневых сосочков, гиперемией с цианотичным оттенком десневого края. При развившихся формах отмечаются различной глубины пародонтальные карманы, абсцедирование, постепенно развивающаяся подвижность зубов. Чаще всего при заболеваниях пародонта на фоне сахарного диабета выявляется множественный кариес с различными формами и локализацией.

**Вывод.** Таким образом, на сегодняшний день не вызывает сомнения существование связи между сахарным диабетом и возникновением и развитием кариеса зубов и заболеваний пародонта.



### Литература

1. Старкова Н. Т. Проблемы эндокринологии №1 том 57. – Москва: Медиа Сфера, 2011. – 19 – 24 с.
2. Бокарев И.Н. Сахарный диабет. Руководство для врачей. – Москва: МИА, 2006. – 395с.
3. Рыбаков А. И., Банченко Г. В. Заболевания слизистой оболочки полости рта. – Москва: Медицина, 1978. – 127 с.
4. Андриевич О. Аргументы и Факты. – Белгород: ЗАО «Аргументы и факты», 2012. – Режим доступа: <http://chr.newtest2012.aif.ru/society/article/52164>.

*Тимченко А.В., Андриенко Ю.С., Павлова Н.С.* ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С МАЛОВОДИЕМ. Н.рук. Киселевич М.Ф.

**Актуальность проблемы.** Маловодие – патологическое состояние, которое характеризуется малым количеством околоплодных вод (500 мл и менее). Поэтому маловодие относится к высокой степени риска акушерских и перинатальных осложнений.

Причиной маловодия в большинстве случаев является инфекционное поражение фетоплацентарной системы, заболеваний матери (сердечно-сосудистые заболевания, хронические почечные заболевания, коллагенозы), перенашивание беременности, патология плаценты и др.[2, 3].

Течение беременности при выраженном маловодии (от 150 до 50 мл) и ангидрамнионе (менее 50 мл) протекает с осложнениями. У женщин с малово–дием развивается ранний токсикоз и гестоз, угроза прерывания беременности, хроническая гипоксия плода, задержка внутриутробного развития плода, плацентарная недостаточность, пороки развития плода, спайки кожи плода с амнионом, искривление позвоночника и нижних конечностей [1, 2, 5].

Роды при маловодии характеризуются слабостью родовой деятельности, гипоксией и асфиксией плода, травмами плода (кефалогематомы), кровотече–нием и др.[4, 5, 7, 10].

Частота маловодия у беременности по данным отечественных авторов составляет от 2,5% до 12,5% случаев [2, 3, 6, 8, 9, 11].

**Цель исследования.** Изучить течение беременности и родов при мало–водии у беременных женщин Белгородской области.

**Материал и методы.** За 2009 – 2011 г г. в Перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа было проведено 15261 роды, из них с маловодием было 637 родов, что составляет 4,2% случаев. Эти данные представлены в табл. 1.

*Таблица 1*

Частота маловодия у обследуемых женщин Перинатального центра  
Областной клинической больницы святителя Иоасафа г. Белгорода  
за 2009–2011 гг.(абс. числа)

Роды	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Всего
Всего проведено родов	4977	5100	5184	15 261
Из них с маловодием	212 (4,2%)	198 (3,8%)	261 (5,0%)	637 (4,2%)

Из табл. 1 видно, что по годам отмечался рост числа родов и наибольшее их количество было в 2011 году (5184 – 3,4%), а также отмечалось увеличение количества женщин с маловодием с 212 (4,2%) до 261 (5,0%) случаев.

Преобладающее большинство женщин были из городской местности 419 (65,7%), а из сельской – 218 (34,2%).

По социальному статусу рабочих было 300 (47,0%), домохозяек 188 (29,5%) служащих 118 (18,5%) и учащихся 31 (4,8%) женщин.

Обследуемые женщины по возрасту распределились следующим образом: до 20 лет – 90 (14,1%), от 21 до 25 лет – 162 (25,4%), от 26 до 30 лет – 255 (40,0%), от 31 до 35 лет – 65 (10,2%), от 36 – 40 лет – 39 (6,1%) и старше 40 лет – 26 (4,0%). Таким образом, преобладающее большинство женщин были в возрасте 26 – 30 лет (255 – 40,0%).

Первобеременных было 376 (59,0%), а повторнобеременных – 261 (41,0%). Первородящие составили 332 (52,1%), а повторнородящие – 305 (48,0%) женщин.

В анамнезе имели искусственные аборты 132 (20,7%) женщины, самопроизвольные выкидыши – 79 (12,4%), бесплодие – 31 (5,0%), а также имели кольпиты – 68 (10,6%) и ИППП (инфекции передаваемые половым путем) – 215 (33,7%) женщин.

Первичная явка в женскую консультацию на диспансерный учет до 12 недель составила 471 (73,9%), а поздняя – 166 (26,0%). Заблаговременная родовая госпитализация была только у 433 (67,9%) беременных женщин.

Во время беременности 454 (71,2%) женщины имели различные экстра-генитальные заболевания: у 44 (6,9%) – ожирение, у 93 (14,5%) – миопия, у 87 (13,6%) – хронический пиелонефрит, у 54 (8,4%) – хронический гастрит, у 75 (11,7%) – женщин пролапс митрального клапана, у 41 (6,4%) – хронический тонзилит, у 23 (3,6%) – хронический бронхит, у 37 (5,8%) – варикозная болезнь.

Течение беременности у обследуемых женщин было неблагоприятным и характеризовалось различными осложнениями (табл. 2).

*Таблица 2*

Осложнения беременных с маловодием Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа за 2009 – 2011 гг.

Наименование осложнений	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ХВГП	40	6,2	41	6,4	42	6,5	123	19,3

ХФПН	34	5,3	35	5,4	37	5,8	106	16,6
Отеки беременных	30	4,7	31	4,7	31	4,8	92	14,7
Анемия	25	3,9	26	4,0	27	4,2	78	12,2
Ранний токсикоз	5	0,7	6	0,9	7	1,0	18	2,8
Гестоз	27	4,2	28	4,3	30	4,7	85	13,3
Многоплодие	3	0,4	4	0,6	4	0,6	11	1,7
ИТОГО	164	25,7	171	26,8	178	27,9	513	80,5

Из табл. 2 видно, что наиболее частыми акушерскими и перинатальными осложнениями были: хроническая внутриутробная гипоксия плода (ХВГП) у 123 (19,3%), хроническая фетоплацентарная недостаточность (ХФПН) у 106 (16,6%), отеки беременных у 92 (14,7%), анемия у 78 (12,42%), ранний токсикоз у 18 (2,8%), гестоз у 85 (13,3%), многоплодие у 11 (1,7%). Таким образом, течение беременности у женщин с многоводием характеризовалось высоким процентом осложнений (513 – 80,5%).

Срочные роды наблюдались у 575 (90,2%), преждевременные – у 57 (8,9 %) и запоздалые – у 5 (0,7%) женщин. В 9 (1,4%) случаях роды были двойней, у 2 (0,5%) – тройней. Через естественные родовые пути родило 422 (66,2%), а 215 (33,7%) – путем операции кесарева сечения. Показаниями к операции кесарева сечения были: прогрессирующая гипоксия плода (69 – 10,8%), рубец на матке (55–8,6%), ЭКО (2–0,3%), тяжелый гестоз (31–4,8%), узкий таз (37–5,8%), тазовое предлежание (21 – 3,2%).

Во время родов у большинства женщин отмечались различные осложнения, представлены в табл. 3.

Таблица 3

Осложнения в родах у женщин с маловодием по данным Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа за 2009 – 2011 гг.

Наименование осложнений	2009 г.		2010 г.		2011 г.		Всего	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
ХВГП	35	5,4	36	5,6	37	5,8	108	16,9
ХФПН	30	4,7	32	5,0	33	5,1	95	14,9
Преждевременное излитие вод	25	3,9	26	4,0	27	4,2	78	12,2
Аномалии родовых сил	20	3,1	21	3,2	22	3,4	63	9,8
Эпизиотомия	16	2,5	16	2,5	18	2,8	50	7,8
Разрыв шейки матки	13	2,0	14	2,1	16	2,5	47	7,3
Перинеотомия	14	2,1	14	2,1	15	2,3	43	6,7
Ручная ревизия матки	9	1,4	10	1,5	13	2,0	32	5,0
ВУИ	8	1,2	9	1,2	11	1,7	28	4,3
ИТОГО	170	26,6	178	27,9	192	30,1	544	85,4

Из табл. 3 очевидно, что у 108 (16,9%) имело место ХВГП (хроническая внутриутробная гипоксия плода), у 95 (14,9%) – ХФПН

(хроническая фетоплацентарная недостаточность), у 78 (12,2%) – преждевременное излитие вод, у 63 (9,8%) – аномалии родовых сил, у 50 (7,8%) – эпизиотомия, у 47 (7,3%) – разрыв шейки матки, у 43 (6,7%) – перинеотомия, у 32 (5,0%) – ручная ревизия матки и у 28 (4,3%) – ВУИ. Таким образом, осложнения в родах имели место у 544 (85,4%) женщин.

Всего родилось 650 детей, причем 9 из них дети из двойни и 4 из тройни. Живыми родилось 643 (99,0%) и мертворожденными 7 (1,0%) детей. Гибель детей наступила антенатально на фоне тяжелого гестоза.

По полу родилось мальчиков – 349 (54,7%) и девочек – 288 (45,2%).

Имели массу тела при рождении до 20 лет – 29 (4,4%), от 2001–2500г – 46 (7,0%), от 2501–3000г – 110 (16,9%), от 3001–3500г – 277 (42,6%), от 3501 – 4000г – 143 (22,0%), от 4001– 4500г – 30 (4,6%), от 4501–5000г – 10 (1,5%) и свыше 5001г – 5 (0,7%). Таким образом, преобладающее число детей имели массу при рождении от 3001–3500 г (277 – 42,6%).

Рост при рождении до 45 см имели 57 (8,7%), от 46–50 см – 176 (27,0%), от 51–55 см – 296 (45,5%), от 56–60 см – 102 (15,9%) и свыше 61 см – 19 (2,9%)

Оценку по шкале Апгар имели: 0 баллов – 7 (1,0%), 3–4 баллов – 13 (2,0%), 4– 5 баллов – 31 (4,7%), 6–7 баллов – 206 (31,7%), 7 – 8 баллов – 393 (60,4%) детей.

Послеродовой период у большинства родильниц протекал удовлетворительно и только у 12 (1,8%) осложнился субинволюцией матки.

Таким образом, течение беременности и родов у женщин с нарушением липидного обмена характеризуется высоким процентом осложнений.

#### **Выводы:**

1. Частота маловодия среди беременных женщин в Белгородской области составляет 4,2 % случаев.

2. Течение беременности и родов у женщин с маловодием характеризовалось высоким процентом осложнений (80,5% и 85,4% соответственно).

#### **Литература**

1. Каркусова А.В. Частота врожденных пороков развития у детей в группе беременных с маловодием /А.В. Каркусова, М.В. Зубкова, З.Н. Раххал // Сборник научных работ РМАПО. – Москва, 2004. – С. 36–37.
2. Козырская О.А. Современное представление о маловодии (обзор литературы) /О.А. Козырская, В.Б. Цхай //Вестник перинатологии, акушерства и гинекологии. – Вып. 12. – Красноярск, 2005. – С. 130–134.
3. Кондратьева Е.Н. Патогенез, диагностика и профилактика осложненного течения беременности и родов при патологии околоплодной среды: Автореф. дис. канд. мед. наук. – М., 1999. – 37 с.
4. Кутовая И.А. Течение беременности, родов и состояние новорожденных при маловодии /И.А. Кутовая, Е.Л. Смирнова, А.Л. Громова //Актуальные проблемы современной медицины. Т.2. материалы VII итоговой научной конференции ИМО НОВ ГУ 17–21 апреля 2000 г.– С. 82–85.
5. Любич О.А. Течение беременности и родов, осложненных маловодием /О.А. Любич //Мать и дитя: Матер. VII Рос. Форума. – М., 2005. – С. 133.

6. Любич О.А. Исходы беременности при маловодии / О.А. Любич, В.Б. Цхай, Т.А. Каменева //Актуальные проблемы медицины: Матер. Межрегион. науч.– практ. конф. – Абакан, 2007. – С.204–207.
7. Любич О.А. Характеристика особенностей вегетативного профиля при беременности, осложненной маловодием / О.А. Любич, В.Б. Цхай //Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: Матер. II–й науч.– практ. конф. – Кемерово, 2007. – С. 81–85.
8. Сичинава Л.Г. Течение беременности и родов при маловодии /Л.Г. Сичинава, Н.Б. Горюшина, В.А. Устинова //Акушерство и гинекология. – №2, 2003. – С. 25.
9. Magann E.F., Chauhan S.P., Washington W., Whitworth N.S. et al. Ultrasound estimation of amniotic fluid volume using the largest vertical pocket containing umbilical cord: measure to or through the cord? // Ultrasound Obstet. Gynecol. – 2002. – N 20(5). – P. 464–467.
10. Magann E.F., Sanderson M., Martin J.N., Chauhan S. The amniotic fluid index, single deepest pocket, and two–diameter pocket in normal human pregnancy // Am. J. Obstet. Gynecol. – 2000. – Vol. 182. – P. 1581–1588.
11. Marino T. Ultrasound abnormalities of the amniotic fluid, membranes, umbilical cord, and placenta // Obstetrics and Gynecology Clinics. – 2004. – Vol. 31. – N. 1.

### **Туренко Е. И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОРОКАХ СЕРДЦА Н.рук. Стрельцов В. А.**

В наше время проблема сердечно–сосудистых заболеваний стоит очень остро, как для пожилых, так и для молодых людей. Во всем мире сердечно–сосудистые заболевания лидируют по смертности. С развитием цивилизации люди все больше сокращают затраты мышечной энергии, увеличивают калорийность пищи на фоне малоподвижного образа жизни. Все это привело к тому, что человек стал мало двигаться, мало работать физически, в результате чего страдает сердечно–сосудистая система. Задачами физической культуры и физического воспитания при пороках сердца являются общеукрепляющее воздействие на организм, приспособление его к физическим нагрузкам, улучшение работы сердечно–сосудистой системы и других органов.

Пороки сердца – это врожденные или приобретенные изменения структур сердца (клапанов, перегородок, стенок, отходящих сосудов), нарушающие движение крови внутри сердца или по большому и малому кругам кровообращения [1, с. 126].

Врожденные пороки сердца возникают в период от второй до восьмой недели беременности и встречаются у 5–8 новорожденных из тысячи. Факторами возникновения порока сердца у ребенка могут быть: наследственная предрасположенность; наличие у матери или у близких родственников детей с врожденными пороками развития; возраст беременной женщины старше 35 лет; перенесенные во время беременности инфекционные заболевания; курение и прием алкоголя во время беременности; эндокринные нарушения у матери или у отца; воздействие неблагоприятных факторов внешней среды во время беременности; самопроизвольные аборты и мертворождение в анамнезе женщины [2].

Приобретенные пороки сердца, называемые также клапанными пороками – нарушение деятельности сердца, обусловленное морфологическими и/или функциональными изменениями одного или нескольких его клапанов [2].

*Лечебная физкультура* при пороках сердца решает задачи компенсации недостаточности кровообращения, повышения адаптивных возможностей сердца и аппарата кровообращения к изменяющимся потребностям организма при наличии порока сердца, повышения неспецифической сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, расширения функциональных резервов детского организма, создания благоприятных условий для нормализации физического и психомоторного развития ребенка. Для решения этих задач, при отсутствии признаков активизации ревматического процесса, используются преимущественно общеразвивающие и прикладные упражнения в соответствии с уровнем двигательных умений ребенка. Основное значение придается точному подбору адекватной физической нагрузки и ее постепенному увеличению с соблюдением принципа охвата всех мышечных групп, рассеянной нагрузки. Из специальных упражнений ведущую роль играют активизирующие экстракардиальные факторы кровообращения – дыхательные динамические и статические, для средних мышц из выгодных исходных положений.

Одним из наиболее полезных упражнений при пороках сердца является *ходьба*, которая обычно рекомендуется в каждом занятии. С нее начинается и ею кончается каждый комплекс упражнений. Она постепенно включает весь организм в работу, усиливает кровообращение и дыхание, тонизируя нервную систему, подготавливая мышцы для последующих движений. Даже у слабых людей, занимающихся гимнастикой лежа или сидя, ходьба проводится в виде имитационных движений ногами. Ходьба в медленном темпе полезна и в конце каждого комплекса упражнений, так как она способствует правильной регуляции кровообращения и общему «успокоению» организма.

Большое значение в занятиях отводится движениям рук и плечевого пояса, при которых выпрямляется позвоночник, расширяется грудная клетка, укрепляются мышцы спины и плечевого пояса. Эти упражнения помогают выработать навык правильного, глубокого дыхания. Такие движения повторяются в комплексе упражнений несколько раз, чередуясь с другими движениями.

Чрезвычайно большое значение для людей, страдающих пороком сердца, имеет глубокое дыхание. Оно способствует большему притоку крови к легким и сердцу, обогащает ее кислородом, улучшает снабжение кровью и кислородом головного мозга, повышает питание сердечной мышцы и потому облегчает ее работу. Дыхательные упражнения вырабатывают навык правильного дыхания, которое играет очень большую роль в регуляции

кровообращения и помогает компенсировать его недостаточность, вызванную пороком сердца [1, с. 117].

При подборе упражнений следует соблюдать следующие правила: начинать надо с более простых и легких упражнений; трудные упражнения всегда должны чередоваться с более легкими; нагрузку следует распределять равномерно на все мышечные группы; по мере тренировки упражнения должны постепенно усложняться. Со временем путем систематического применения лечебной физкультуры обеспечиваются стойкая компенсация порока и достаточная адаптация сердечно–сосудистой системы и всего организма к физическим нагрузкам.

Для здоровья нашего сердца очень полезно *плавание*. Оно предупреждает сердечно–сосудистые заболевания. Регулярные занятия плаванием укрепляют мышцы, повышают выносливость организма. Упражнения в воде улучшают кровообращение в организме, снижают артериальное давление. Плавание нормализует сердечный ритм, улучшает эластичность сосудов и сердечной мышцы, оказывая позитивный эффект на ток крови, и, следовательно, насыщение организма кислородом. Плавание оказывает благотворительное влияние на нервную систему; ведь при плавании осуществляется воздействие на всю поверхность тела, что дает своеобразный массирующий и расслабляющий эффект.

Немаловажное значение для нашего сердца имеет и правильное питание. Для того чтобы сердце было здоровым, необходимо придерживаться следующих правил [1, с. 118]:

- постепенно свести на минимум употребление продуктов животного происхождения: жирных сортов мяса (сало, сосиски, колбасы – исключены), субпродуктов – печени и почек, жирных молочных продуктов – сливочного масла, сметаны, сливок;
- готовить на растительных маслах: содержащиеся в них полезные ненасыщенные жиры защищают сосуды от атеросклероза. По той же причине для бутербродов вместо сливочного масла лучше использовать мягкие (растительные) маргарины;
- перейти на обезжиренные молочные продукты (йогурты с низким содержанием жира, обезжиренное молоко и сыр);
- взять за правило хотя бы раз в неделю есть морепродукты и жирную рыбу (сельдь, форель, скумбрия, тунец, семга);
- ежедневно употреблять фрукты, овощи и бобовые – эти продукты богаты кальцием, который снижает кровяное давление;
- употреблять зерновой хлеб и макароны грубого помола, картофель, крупы, злаки, рис, в которых содержится много полезного крахмала;
- в день выпивать не менее 1,5 литра воды;
- свести количество соли в пище к норме 5–6 г в день (1 чайная ложка).

Нельзя пропускать приемы пищи. Придерживаясь этих принципов здорового питания можно контролировать не только здоровье своего сердца,

но и вес, который очень скоро приблизиться к своему оптимальному показателю [1, с. 119].

Таким образом, лечение пороков сердца заключается в организации режима жизни, работы, учебы, питания, занятий физической культурой в соответствии с имеющимися функциональными возможностями организма каждого человека, в предупреждении повторных ревматических атак, в расширении компенсаторных возможностей.

#### Литература

1. Краснова М. Здоровое сердце. – СПб: Издательство «Веды», 2010. – 256 с.
2. Пороки сердца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Пороки\\_сердца](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пороки_сердца)

### *Тыщенко Н.С.* ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРФУЗИОННЫХ РЕГИОНОВ КОСТНОЙ ТКАНИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Н.рук. Копытов А.А.

Подвижность зубов, как критерий тяжести и распространённости пародонтита определяет сложное соотношение групп факторов.

Для упрощения модели оставим без внимания общесоматические факторы, такие как: экологическое давление, патология эндокринной системы, сердечнососудистые заболевания и т.п. Так же будем считать, что инфекционное повреждение пародонта минимизировано пародонтологическим лечением и качественной гигиеной полости рта.

Э.Г. Старлинг (1896), описывая механизмы поддержания гомеостаза, как последовательность обменных реакций между кровью и тканями, утверждал, что главенствующая роль в поддержании гомеостаза принадлежит периферическому отделу большого круга кровообращения. Кровообращение в микрососудах диаметром до 100 мкм, обеспечивающих процессы обмена между кровью и тканями, называют **микроциркуляцией**. В этих отделах условия кровотока таковы, что размеры клеток крови сопоставимы с радиусом сосудов и кровь уже не может рассматриваться как сплошная гомогенная среда. Общеизвестно, что нет ни одного общепатологического процесса, при котором нарушение кровообращения не было бы следствием, либо результатом, повреждения.

Полностью подтверждают утверждение Э.Г. Старлинга статистические данные воспалительно–дистрофических заболеваний пародонта Т.И. Лемецкой (1998), А.С. Григорьян (2004).

Другую точку зрения отстаивают А.И. Евдокимов (1964) В.И. Заусаев(1981) считавшие, что ткани челюстно–лицевой области характеризуются хорошо развитой сетью анастомозов, что обуславливает достаточное кровоснабжение.

Ища подтверждение или опровержение утверждений Э.Г. Старлинга, З.Г. Улумбеков, [2007], определил в организме около 10 миллиардов капилляров, на основании чего был сделан вывод о том, что любая клетка



организма находится на расстоянии, не превышающем 30 микрометров от ближайшего «обменного пункта». Исходя, из вышеперечисленного у нас сформировалась гипотеза: поскольку заболеваниями пародонта страдают до 95% населения, то утверждение коллектива возглавляемого З.Г. Улумбековым[2007] не соответствует истине.

**Цель исследования:** составить математическую модель поровой системы альвеолярной кости.

**Задачи:**

1. Выявить оптимальные режимы микроскопического исследования;
2. Определить геометрические характеристики перфузионного региона;

**Материалы и методы:** к исследованию приняты четыре нижнечелюстные кости. Кость препарировали следующим образом (рис.1). Справа нижняя челюсть была распилена по межзубным перегородкам, слева распилены произведены по бифуркации моляров и вертикальным линиям, проходящих через апикальные отверстия фронтальной группы зубов и премоляров. Для удаления костной стружки использовали систему VELOPEX AQUACUT QUATTRO (синий наконечник при давлении на выходе 4 bar). Микроскопирование образцов проводили на растровом ионно-электронном микроскопе Quanta 600 FEG. Фиксировали изображение, используя цифровую камеру высокого разрешения с высокочувствительной матрицей Digiview II.

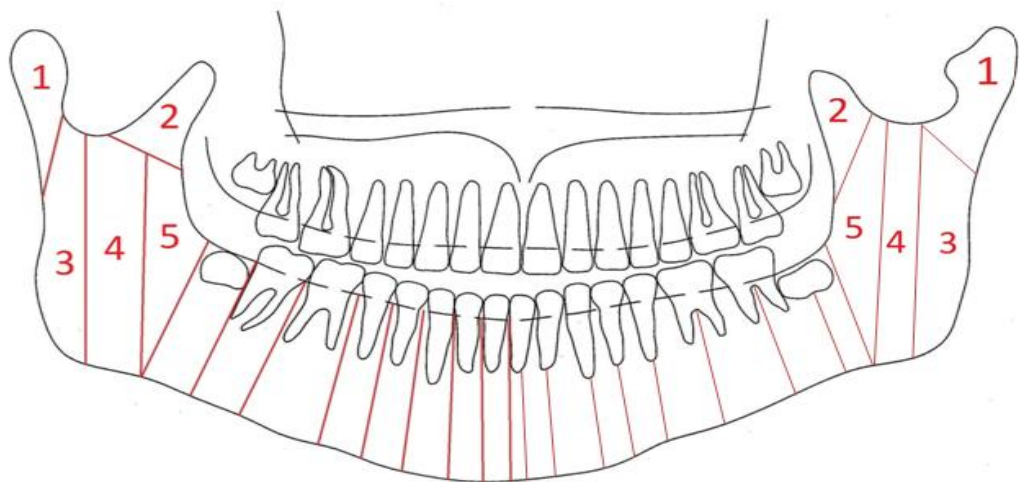


Рисунок 1. Схема распилов кости нижней челюсти.

Изучали последовательно костные фрагменты 4 нижних челюстей. Исследование кортикальной пластинке альвеолы проводилось по трем условно разделенным регионам:

1. Цервикальная треть кортикальной пластинки
2. Средняя треть кортикальной пластинки
3. Апикальная треть кортикальной пластинки

Первую задачу решали при помощи растрового ионно-электронного микроскопа Quanta 600 FEG. Фрагменты нижней челюсти изучали при

увеличении 500,1000, 10000 раз. Оптимальным увеличением, при котором можно исследовать сосудистые отверстия диаметром от 5 до 50 мкм является увеличения 1000 раз, так как при увеличении 500 невозможно визуализировать сосудистые отверстия размером до 10 мкм, а при 10000 раз невозможно рассмотреть отверстия диаметром 50 мкм.

На данном этапе исследования получены результаты, характеризующие циркуляционные способности (геометрические характеристики) сосудисто–кровяных русел, характеризующие циркуляционные способности средней трети дистальной стенки 4.8 зуба (табл.1). Мы определили минимальное сосудистое отверстие диаметром 6,89 мкм, в котором может циркулировать один эритроцит. В последующем все значения увеличиваются, и достигают своего максимального значения в районе 45 мкм.

*Таблица 1.*

Характеристика циркуляционной способности (геометрические характеристики) сосудисто–кровяного русла средней части дистальной стенки 4.8 зуба 4.8.

	Диаметр сосудистых отверстий, мкм	Количество сосудистых отверстий
1	2–5	5
2	5–10	3
3	10–20	10
4	20–30	4
5	30–40	2
6	40–50	3

Вторую задачу решали при помощи графического редактора AdobePhotoshop CS5. Геометрические характеристики перфузионных регионов, полученные на данном этапе не соответствуют утверждениям Э.Г. Улумбекова. На визуализации (рис. 2) констатируем тот факт, что расстояние между ближайшими «обменными» пунктами превышает значение 30 мкм. А в некоторых случаях можно обнаружить зоны костной ткани, которые лишены сосудистых отверстий, как показано на снимке в верхнем правом углу.

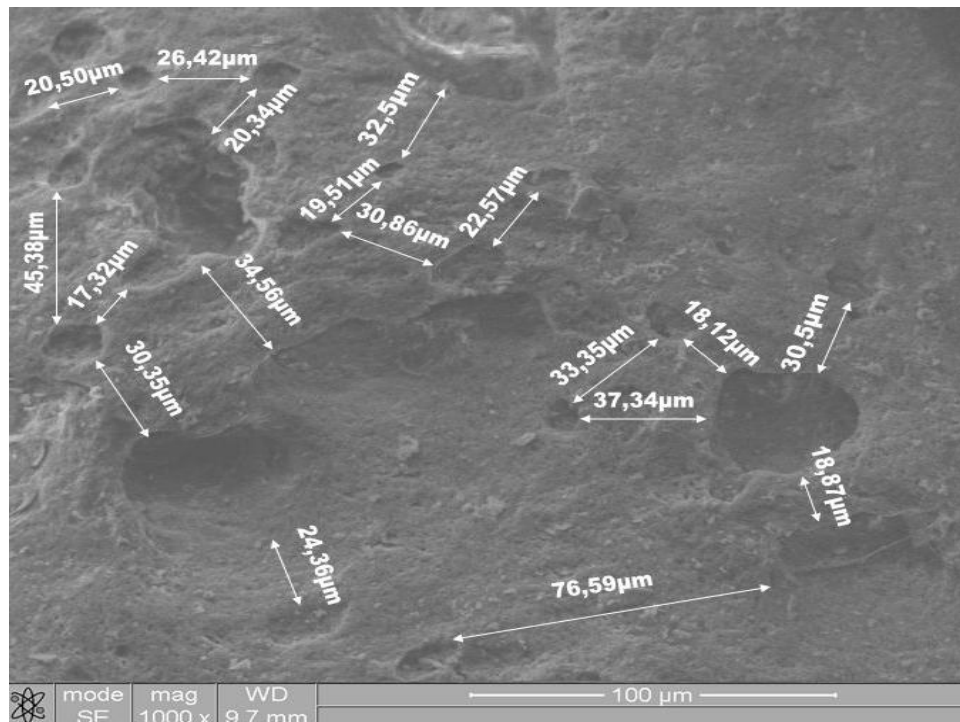


Рис.2. Определение геометрических характеристик перфузионного региона.

### Выводы:

1. Оптимальное увеличение при выполнении исследований поромеханических систем костной ткани можно считать 1000 раз;
2. Между устьями костных каналов расстояние превышает 30 мкм, что не соответствует утверждениям Э.Г. Улумбекова.

### Литература

1. Григорьян А.С., Грудиянов А.И., Рабухина Н.А., Фролова О.А. Болезни пародонта. – Москва: МИА. 2004. – 287с.
2. Заусаев В.И. Хирургическая стоматология. – Москва: Медицина, 1981 – 544с.
3. Улумбеков Э.Г., Чепыщев Ю.Л. Гистология. – Москва : ГЭОТАР, 1997. –960с.

**Устюжин Е.Д.** ИЗОЛИРОВАННОЕ МЕТАСТАТИЧЕСКОЕ ПОРАЖЕНИЕ СЕЛЕЗЁНКИ ПРИ КОЛОРЕКТАЛЬНОМ РАКЕ. Н.рук. Куликовский В.Ф., Олейник Н.В., Наумов А.В., Сторожиллов Д.А.

**Введение.** В данной работе мы сообщаем о случае изолированного метастаза колоректального рака в селезенку. Опухоль селезенки обнаружена с помощью методов ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии. Пациенту проведена операция: спленэктомия. Гистологическое исследование удаленного органа подтвердило метастатический характер опухоли.

**Актуальность.** Изолированные метастатические поражения селезенки встречаются редко, обычно проявляются в условиях сопутствующего канцероматоза. Одиночные метастазы селезенки были зарегистрированы при лимфомах, меланоме, злокачественных новообразованиях женских половых

органов, но не характерны для колоректального рака. В большинстве описанных случаев одиночные метастазы в селезенку при раке прямой и толстой кишок протекали бессимптомно и обнаруживались при УЗИ, КТ или в результате повышения уровня РЭА. [1]

По данным различных авторов зарегистрировано разное число случаев изолированного метастазирования в селезенку при колоректальном раке. В 2001 году Okuyama и др. провели поиск в мировой литературе и сообщили о 29 таких случаях.[2] Adolfo Pisanu, Alberto Ravarino, Riccardo Nieddu, Alessandro Uccheddu в своем докладе и обзоре литературы сообщают о 42 зарегистрированных в мире случаях изолированного метастазирования колоректального рака в селезенку.[3] В русскоязычной литературе (Новохатский И. А., Фомин А. Ю., Власов В. В., Качанов И. П.) описано всего 6 подобных случаев.[4]

**Цель работы.** Представить случай изолированного метастатического поражения селезенки при колоректальном раке и методы его диагностики.

**Случай.** Больной Б., 62 лет, житель г. Белгорода, находился на обследовании и лечении в клинике Р. с диагнозом: Стенозирующая аденокарцинома сигмовидной кишки T3N0M0 стадия 2, клиническая группа 2. 3.05.2011 года выполнена срочная операция: обструктивная резекция сигмовидной кишки, лимфодиссекция. Через 1,5 года больному было выполнено контрольное обследование. Обнаружено: РЭА – 12,2 нг/мл (норма: 0–5 нг/мл.). При УЗИ органов брюшной полости обнаружено неоднородное очаговое образование в воротах селезенки диаметром 35 мм. Данные СКТ: изменения в селезенке подозрительны на метастаз. Печень и легкие без признаков поражения. Проведена также Сцинтиграфия скелета, гибридная ОФЭКТ/КТ брюшной полости, поясничного отдела позвоночника, костей таза. «Тс –99м – пирфотех», при которой участков гиперфиксации РФП в костную ткань и очагов патологического мягкотканного накопления РФП не отмечалось. В ходе обследования выставлен диагноз: Аденокарцинома сигмовидной кишки. Состояние после хирургического лечения. Метастаз аденокарциномы в селезенку. 19 сентября 2012 года была выполнена операция: Спленэктомия.

**Обсуждение.** Существует несколько гипотез, объясняющих низкий уровень изолированного метастазирования в селезенку.

1. Ретикулоэндотелиальная система селезенки подавляет обсеменение опухолевыми клетками на начальном этапе.[5]

2. Снижение адгезии опухолевых клеток к базальной мембране клеток–мишеней в селезенке опосредуется молекулярными факторами, которые препятствуют прилипанию опухолевых клеток. Это явление может быть результатом высокой концентрации в селезенке иммунокомпетентных клеток, таких как лимфоцитов, естественных клеток–киллеров, макрофагов и активированных Т–лимфоцитов.[6]

3. С анатомической точки зрения, острый угол селезеночной артерии с осью чревного ствола и ритмичное сокращение селезеночной ткани являются ограничивающими факторами для метастазирования.[7,8]

4. Кроме того, экспериментальные исследования показали, что темпы роста аденокарциномы клеток, вводимых в селезенку являются существенно ниже, чем у тех же клеток, вводимых в печень.[9]

### **Выводы**

Метастазы в селезенку являются редкостью. Они часто протекают бессимптомно и обнаруживаются как часть полиорганного метастазирования. Наиболее информативными и надежными инструментальными неинвазивными методами диагностики при метастазе в селезенку являются УЗИ и СКТ. При отсутствии метастазов других локализаций, спленэктомия является методом хирургического лечения при синхронном и метакронном поражении ее при колоректальном раке после хирургической резекции. Хирургические принципы спленэктомии являются теми же, что и при первичной опухоли селезенки.

При оценке СКТ после радикальной резекции первичного рака толстой кишки необходимо обращать особое внимание на селезенку, которая может быть местом метастазирования.

### **Литература**

1. Sarika Jaina Sumeet Munjala Rhonda K. Yantissb Toyooki Sonodac Thomas J. Faheyc Joseph T. Ruggieroa Alok Anandd Adam Gerstenb Stanley J. Goldsmithd Allyson J. Oceana New York, N.Y., USA Isolated Splenic Metastasis from Rectal Carcinoma: A Rare Occurrence. – 2011.
2. Okuyama T, Oya M, Ishikawa H. Isolated splenic metastasis of sigmoid colon cancer: a case report. *Jpn J Clin Oncol.* – 2001. 31:341–5.
3. Adolfo Pisanu, Alberto Ravarino, Riccardo Nieddu, Alessandro Uccheddu Synchronous isolated splenic metastasis from colon carcinoma and concomitant splenic abscess: A case report and review of the literature. – 2007. University of Cagliari, Italy.
4. Новохатский И. А., Фомин А. Ю., Власов В. В., Качанов И. П. Российский онкологический журнал : Научно–практический журнал. Солитарный метастаз в селезенку при колоректальном раке / И. А. Новохатский [и др.] // – 2000 – N 2 . – С. 51–52 .
5. Miller NJ, Milton GW. An experimental comparison between tumor growth in the spleen and liver. *J Pathol Bacteriol.* 1965;90:515–21.
6. Nicolson G.: Cancer metastasis: tumor cell and host organ properties important in metastasis to specific secondary sites. *Biochem. Biophys. Acta* 948: 175–224, 1988.
7. Sappington SW. Carcinoma of the spleen: its microscopic frequency; a possible etiologic factor. *J Am Med Assoc* 1922; 78: 953–5.
8. Kettle EH. Carcinomatous metastases in the spleen. *J Pathol Bacteriol.* 1912;17:40–6.
9. Miller JN, Milton GW. An experimental comparison between tumour growth in the spleen and liver. *J Pathol Bacteriol* 1965; 90: 515–521.

*Шахворостова А.С.* ТАКТИЧЕСКАЯ КОМБИНАЦИЯ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ МОМЕНТА СМЕРТИ НА ПОЗДНИХ СТАДИЯХ РАЗЛОЖЕНИЯ ТРУПА. Н.рук. Косолапова Н.А.

В расследовании убийств, как одного из самых тяжких преступлений против личности, установление времени смерти имеет особое значение. Знание времени наступления смерти в ряде случаев позволяет исключить или подтвердить причастность определенных лиц к совершению преступления, проверить правильность показаний свидетелей и подозреваемых. Сопоставление времени давности наступления смерти неизвестного лица со временем исчезновения того или иного человека позволяет предположить или исключить возможную принадлежность исследуемого трупа этому человеку.

Точность установления давности наступления смерти судебно-медицинским экспертом тем выше, чем меньше времени прошло после смерти (наиболее точные показания судебно-медицинский эксперт может дать в первые 72 часа после наступления смерти [1]). Поэтому необходимо использование других областей знаний для установления времени посмертного периода на более поздних стадиях разложения трупа. Одним из наиболее перспективных направлений для решения данного вопроса является изучение насекомых некробионтов, позволяющее указать время, прошедшее после смерти от недели до нескольких месяцев [2].

Данное направление – судебно-энтомология или судебно-медицинская энтомология – система знаний о закономерностях возникновения, способах выявления, методах исследования и принципах оценки энтомологических данных, являющихся источником доказательств при проведении следственных действий. [3].

Основой энтомологических исследований является тот факт, что при нахождении трупа в местах, доступных насекомым, он подвергается заселению и разрушению некоторыми видами насекомых, именуемыми энтомофауной трупа.

Первыми заселяют труп личинки некоторых видов мух, активно поедающие мягкие ткани. Затем к ним присоединяются личинки жуков-некрофагов, срок развития которых составляет 30 – 45 суток. Через 45 – 60 суток после начала заселения в трупе появляются, личинки жуков-энтомофагов. Завершают скелетирование трупа насекомые, питающиеся обезвоженными органическими веществами, – кожееды и моли.

Заселение трупа мухами происходит уже в первые сутки после смерти. Труп заселяют представители семейства Calliphoridae, на трупе развиваются и яйца, и личинки. Окукливание личинок мух происходит в почве. Скорость развития личинок мух в основном зависит от температуры окружающей среды. Так, при 10 – 12° развитие личинок завершается в течение 21 суток, при 34–35° продолжительность их развития сокращается до 5 суток. Зная видовой состав населяющих труп личинок мух, стадию их развития и

температуру разлагающегося трупа, можно ориентировочно высчитать время заселения трупа (повторное массовое заселение трупа мухами встречается крайне редко). Расчет ведут, используя правило суммы «эффективных» температур. «Эффективными» называют температуры, при которых возможно развитие насекомого, т. е. превышающие нижний температурный порог развития. Температурный порог специфичен для каждого вида насекомого и для каждой фазы развития. [4]

Процесс скелетирования трупа насекомыми продолжается до конца теплого периода данного года, но может переходить и на следующий год. Поэтому обнаружение на трупе диапаузирующих насекомых (насекомых, в организме которых временно практически прекращаются процессы развития) также позволяет судить о времени наступления смерти.

Использование данной области знаний в России является новым направлением в процессе расследования преступлений. Для более эффективного внедрения судебной энтомологии как инструмента в борьбе с преступностью, необходима разработка соответствующей тактической комбинации.

Тактическая комбинация – это определенное сочетание тактических приемов или следственных действий и иных мероприятий, преследующее цель решения конкретной задачи расследования и обусловленное этой целью и следственной ситуацией [5].

Предложенная тактическая комбинация – это определённая последовательность следственных действий, направленные на решение задачи по установлению момента смерти на поздних стадиях разложения трупа.

Первым этапом тактической комбинации в данном случае будет момент обнаружения трупа, особенно на поздних стадиях разложения.

Второй этап – выезд на место происшествия оперативной группы, состоящей, в соответствии со ст.178 УПК РФ из следователя, судебно-медицинского эксперта, и иных специалистов – специалиста в области судебной энтомологии. В виду нераспространённости такой специальности в экспертных учреждениях, следователь может привлечь к этой работе энтомолога из городской или районной СЭС. Осмотр трупа при далеко зашедшем гнилом его разложении желательно осуществлять с участием специалиста-энтомолога, независимо от того является ли это открытая местность или закрытое помещение.

На месте происшествия работа судебного энтомолога заключается в следующих обязательных моментах:

1. Сбор энтомологического материала непосредственно на трупе. Эксперт при сборе энтомофауны должен отмечать их точное расположение на трупе. Ничто не должно быть взято или перемещено на теле без соглашения с экспертом. Обязательному сбору подлежат такие участки на трупе, как естественные отверстия, травматические раны, ложе трупа, предметы, в который труп был обёрнут.

2. Сбор энтомологического материала на участке территории вокруг трупа в радиусе 1–2 м и в почве в глубину до 0,3 м. Если осмотр проводится в помещении, необходима проверка нахождения личинок и насекомых в других комнатах.

3. При работе на месте обнаружения трупа необходимо будет найти объяснение всем расхождениям между степенью развития фауны трупа и тем, что можно было бы ожидать на основании характеристики места его обнаружения, метеоусловий, времени года и состояния тканей трупа. Эти данные помогут при решении вопроса о возможном перемещении трупа.

4. Осмотр места обнаружения трупа следует дополнить подробной характеристикой местности, которая включает также оценку освещенности места обнаружения трупа прямыми солнечными лучами и их изменения в течение дня; влажностного и температурного режима, особенно в приземном слое (психрометр и лабораторный термометр); уровня грунтовых вод и его колебания (привлечение следователем соответствующего специалиста); возможности залива места нахождения трупа дождевой и талой водой; возможного снегозадержания. В помещении необходимо обеспечить суточную фиксацию температуры с помощью термографа, обеспечивающего автоматическую запись, и отметить расположение отопительных приборов, состояние окон и вентиляционных решеток по отношению к трупу.

В процессе непосредственного сбора энтомологического материала экспертом могут учитываться следующие рекомендации, предложенные Марченко М.И., Кононенко В.И. в практическом руководстве по судебной энтомологии:

Особое внимание уделяется сбору особей в различных фазах развития мух, как наиболее раннему, многочисленному и достаточно изученному компоненту энтомофауны. Мух можно ловить сачком, но более удобно собирать в пробирку, быстро накрывая сидящие особи насекомых. При этом не рекомендуется делать резких движений и заходить со стороны источника света. Обязательно собирают молодых мух в количестве 30–50 особей. Молодых мух помещают в пробирки отдельно от взрослых и снабжают этикеткой с точным указанием места и времени (часа) отлова.

Личинок мух берут с разных частей трупа и его ложа, так как они группируются по видовой принадлежности и возрастным группам, которые визуально отличаются длиной и толщиной тела особей. С каждого участка забора пробы берут не менее 30–50 особей. Каждую пробу помещают в отдельную банку. Личинок и яйцекладки необходимо доставлять в лабораторию в живом виде, для чего их собирают ложкой и помещают в 200–500 мл банки, горловины которых завязывают плотной тканью, пропускающей воздух.

Ложнококон, или пупарий, представляет собой отставшую и затвердевшую кутикулу личинки мух 3-й стадии, в которой заключена настоящая куколка мухи. Пупарий, как и их хитиновые оболочки, после



выплада мух берут с разных участков трупа; его ложа и почвы под ним в количестве 75–100 шт. в каждой пробе.

Жуков ловят пинцетом в количестве 10–15 шт. каждого вида, умерщвляют эфиром или заливают 70° этиловым спиртом.

Живых жуков можно держать только по отдельности, так как они могут поесть друг друга. При обнаружении в почве малощетинковых червей их, забирают вместе с субстратом, в котором они находятся, в количестве не более 20–30 шт. [3]

Успешная работа эксперта на месте происшествия по сбору энтомофауны будет способствовать успешному назначению и проведению в последующем судебно-энтомологической экспертизы – третьему этапу в данной тактической комбинации.

Третий этап предложенной следственной комбинации – направление собранного материала в экспертный центр, от которого в осмотре участвовал специалист-энтомолог, либо в соответствующие медицинские или научные учреждения и проведение судебно-энтомологической экспертизы.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» организация и производство судебной экспертизы в медицинских учреждениях или их подразделениях, не относящихся к ведению федерального органа исполнительной власти в области здравоохранения, осуществляются на основании нормативных правовых актов соответствующих федеральных органов исполнительной власти, принимаемых совместно с федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения».

Общие проблемы энтомологии в России разрабатываются в Секторе энтомологии Зоологического Музея МГУ (Москва), в Институте эволюционной морфологии и экологии животных РАН, в лаборатории энтомологии Биолого-почвенного института ДВО РАН (Владивосток) и в зоологических институтах бывших союзных республик; Национальной Академии Наук Украины (г. Киев), медицинской энтомологии – в институте малярии и паразитарных заболеваний РАМН.

Лабораторные исследования проводятся судебным энтомологом или специалистом с соответствующим образованием (биологом). На данном этапе определяется вид насекомых, особенность биологии каждого вида. Выбирая методику содержания насекомых с целью определения сроков их развития, получения данных для применения расчетных методов и обеспечения определения вида по взрослой стадии насекомого. Обязательно ежедневное наблюдение за культурой насекомых с регистрацией в динамике прохождения каждого превращения в цикле развития. Производятся расчеты, например, зная продолжительность развития вида при постоянной температуре, и, зная среднюю температуру за исследуемый период времени, можно определить возможность или невозможность начала развития насекомых на трупе в данное время. Также установление загрязняющих

одежду веществ и исследование характера их воздействия на жизнедеятельность насекомых проводят путем постановки соответствующих опытов с имитацией загрязнений на экспериментальных объектах.

Четвертый этап тактической комбинации – использование полученной информации и, исходя из данных о времени смерти построение следователем следственных версий, их проверка, а также анализ соответствия полученных данных при производстве судебно–энтомологической экспертизы и показаний подозреваемых, потерпевших, свидетелей.

Примером проверки показаний подозреваемой с помощью данных, полученных судебно–энтомологической экспертизой может служить убийство мужчины в небольшом городке Струод в Оклахоме (США), труп которого был найден в куче мусора. Под подозрением оказалось жена – Линда Хауэлл. Ночью 4 августа свидетели видели, как она ссорилась со своим мужем в местном баре. Когда Линду допросили, она заявила, что не знает, где был Киснерос. Да, они были вместе вечером 4 августа и даже поссорились, но под утро помирились. Вечером 6 августа ее муж покинул дом, чтобы встретиться с друзьями, больше она его не видела. Полицейские не поверили ее истории и арестовали Линду по подозрению в убийстве мужа. Но не было уверенности в успехе дела: явно не хватало улик, и тогда следователь обратился к известному судебному энтомологу – Нейлу Хаскеллу. Сначала Хаскелл определил, что личинки в трупе относились к двум видам мух – черной падальной и мясной. Личинки были в своей третьей стадии развития, последней перед тем, как покинуть тело, чтобы окуклиться и превратиться в мух. Так как температура сильно влияет на скорость развития личинок, Хаскелл узнал показания термометра за последнее время на ближайшей метеостанции, а потом произвел расчеты. Оказалось, что личинки от кладки яиц мухами и до извлечения их из трупа развивались от 72 до 96 часов. Получалось, что Киснероса убили не позднее чем утром 5 августа, что полностью опровергло ложные показания подозреваемой.

На данный момент в России недостаточно экспертов, обладающих специальностью – судебная энтомология, также практически отсутствуют лаборатории, оборудованные для проведения энтомологической экспертизы. Но основываясь на практике США и западной Европы, где ряде стран имеются специализированные центры судебной энтомологии (Канада, США, Бельгия, Германия, Франция), можно сделать вывод, что применение в качестве доказательства энтомологического исследования довольно целесообразно, а в ряде случаев это практически единственный способ установления доказательств по расследуемому преступлению. Использование предложенной тактической комбинации, которая помимо проведения судебно–энтомологической экспертизы предполагает участие в осмотре места происшествия специалиста – судебного энтомолога, имеет практическое значение и может быть достаточно эффективна в расследовании преступлений.

1. Dorothy E. Gennard. Forensic Entomology. [Электронный ресурс]. – UK: University of Lincoln, 2007. – Режим доступа: <http://xa.yimg.com/kq/groups/16654743/2075882911/name/Forensic%252Bentomology.pdf> .
2. Jens Amendt, Carlo P. Campobasso, Emmanuel Gaudry, Christian Reiter, H el ene N.LeBlanc, Martin J. R. Hall. Best practice in forensic entomology – standards and guidelines. Published online. [Электронный ресурс]. – 2006. – Режим доступа: <http://www.sudmed.ru/index.php?s=d9d8c2b662ce62cadcaa3e081036bb0b&act=Attach&type=post&id=2470> .
3. Марченко М.И., Кононенко В.И. Практическое руководство по судебной энтомологии. – Харьков: Украинский институт усовершенствования врачей, 1991. – С.69.
4. Буромский И.В. Энтомология судебно–медицинская. // Медицинская энциклопедия. – Режим доступа: [http://iziru.ru/index/ehntomologija\\_sudebno\\_medicinskaja/0-847](http://iziru.ru/index/ehntomologija_sudebno_medicinskaja/0-847) .
5. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. Под ред. Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Р. С. Белкина. – М.: НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА–М), 2000. – С. 900.
6. Сдоренко А. Насекомые на службе у закона//Криминал.рф – № 47. – 2009. – Режим доступа: <http://www.allkriminal.ru/theme/603> .

**Швоева К. В. КОСМЕТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА ОСНОВЕ КАРОТИНОИДНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ УВЯДАЮЩЕЙ КОЖИ. Н.рук. Жилякова Е. Т.**

Кожа выполняет многочисленные важные для организма функции и располагает собственными механизмами гомеостаза, которые позволяют ей поддерживать свою целостность даже в условиях действия различных негативных факторов. Высокая функциональная нагрузка на кожу может приводить к ослаблению ее резистентности и угасанию метаболических процессов, что в итоге обуславливает процесс старения кожи [1, 6].

Среди многочисленных факторов (воздействие солнечного ультрафиолета, курения, алкоголя, применения различных лекарственных средств и т. д.) вызывающих старение кожи в настоящее время большое внимание уделяется проблеме образования свободных радикалов и повреждающему действию окислительного стресса [8]. Молекулярный кислород сам по себе обычно не вступает в неконтролируемые химические реакции внутри организма, для его активации нужны ферментативные процессы – главные ферменты метаболизма кислорода: оксидазы и оксигеназы. В каталитических центрах этих ферментов кислород испытывает превращения до конечных соединений, не выделяясь в среду и не подвергая опасности органические макромолекулы клетки, повреждающими же агентами являются активные формы кислорода, образующиеся в ряде физико–химических процессов [7]. Для поддержания упругости и эластичности кожи применяются различные кремы и мази как отечественного, так и зарубежного производства, представляющие собой сложные и многокомпонентные композиции мягкой консистенции, состоящие из основы, в которую входят лекарственные и вспомогательные вещества, предназначенных для лечебных и профилактических целей [2, 5].

Так как деструктивный эффект окислительного стресса приводит к накоплению свободных радикалов, а также активных форм кислорода, что

влияет на состояния кожи и является основной причиной ее старения, то в качестве антиоксиданта может быть использован каротиноидный комплекс. Каротиноиды, являясь компонентами неферментативной антиоксидантной системы, защищают клеточные структуры от воздействия активных форм кислорода, не только «гася» синглетный кислород, но также нейтрализуя перекисные радикалы и обрывая цепные реакции свободнорадикального окисления ненасыщенных карбоновых кислот, препятствуя перекисному окислению липидных компонентов клеточных мембран и тем самым препятствуя старению кожи [3, 4]. Поэтому поиск и разработка косметических средств содержащих вещества, обладающих высокой антиоксидантной активностью, является актуальным.

В связи с этим целью исследования является разработка состава и технологии производства косметических средств на основе каротиноидного антиоксидантного комплекса для увядающей кожи.

В результате проведенных исследований анализа состава косметических кремов и мазей используемых для увядающей кожи отечественного и зарубежного производства было установлено, что в качестве часто используемых основ большая часть косметических кремов и мазей содержат полиэтиленгликоль, на долю которого приходится 40%, ланолин – 22%, а также вазелин – 13%, пчелиный воск – 15% и парафин – 10% (рис. 1.). Так же в ходе исследования было установлено, что наиболее часто вводимыми антиоксидантами в косметические кремы и мази для увядающей кожи являются витамин Е и коэнзим Q (убихинон) на долю которых приходится 60% и 20% соответственно (рис. 2.)

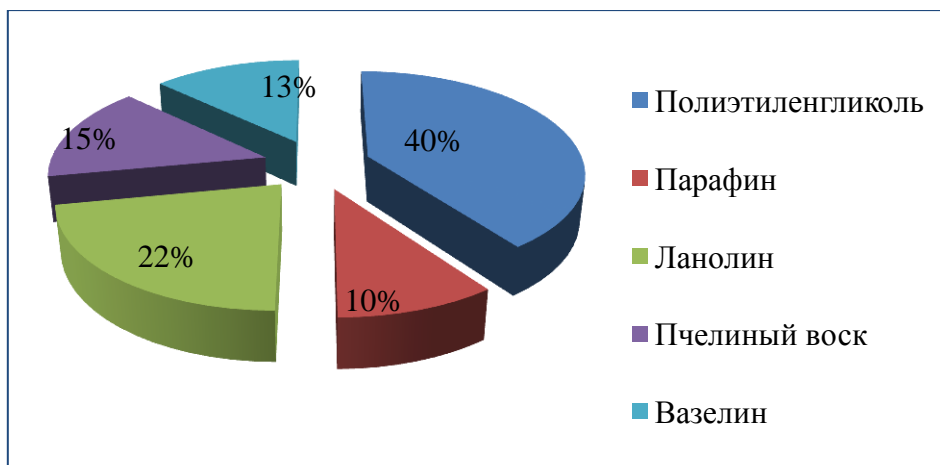


Рис. 1. Анализ составов основ кремов и мазей используемых для увядающей кожи

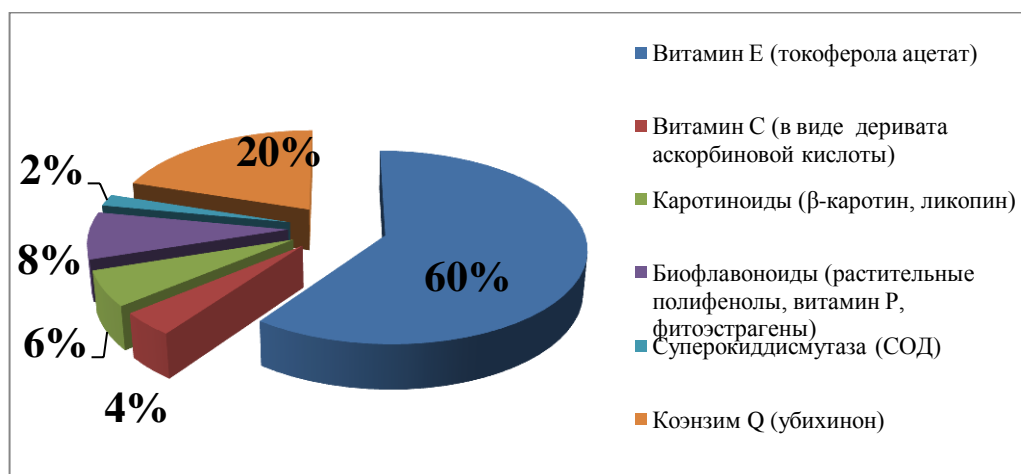


Рис. 2. Наиболее часто вводимые антиоксиданты в кремы и мази для увядающей кожи

На основе полученных данных об анализе составов косметических кремов и мазей для увядающей кожи были разработаны составы модельных смесей, состав которых представлен в таб. 1.

Таблица 1.

Состав модельных смесей

Модельная смесь №1	Модельная смесь №2	Модельная смесь №3
Ланолин безводный	Ланолин безводный	Ланолин безводный
Вазелин	Вазелин	Вазелин
Лютеин – зеаксантин (4:1)	Лютеин	Зеаксантин
Сорбиновая кислота	Сорбиновая кислота	Сорбиновая кислота
Масло апельсина	Масло апельсина	Масло апельсина

В качестве основы во всех трех модельных смесях использовали комплексную основу, представляющую собой сплав вазелина и ланолина безводного, а так же в них вводили сорбиновую кислоту, масло апельсина. В качестве действующего вещества в модельную смесь №1 вводили лютеин – зеаксантин (4:1), в модельную смесь №2 – лютеин и в модельную смесь №3 – зеаксантин. Сорбиновая кислота использовалась в качестве природного консерванта. Она обладает высоким антимикробным действием, не токсична, не канцерогенна, не изменяет органолептические показатели продукта и позволяет увеличить его срок хранения. Масло апельсина использовалось как природная отдушка. При этом масло апельсина способствует повышению упругости кожи, стимулирует регенерацию, способствует уменьшению морщин, обладает отбеливающим действием. Лютеин и зеаксантин являются природными антиоксидантами, обладающие высокой биологической активностью и защищающие клеточные структуры от воздействия активных форм кислорода и тем самым препятствуя старению кожи. Каждую полученную модельную смесь разделяли на три порции и первые три из них, то есть со смесью №1 (лютеин – зеаксантин (4:1)), смесью № 2 (лютеин),

смесью №3 (зеаксантин) помещали в холодильник при температуре  $-5^{\circ}\text{C}$ , вторые – на батарею и третьи – оставляли при комнатной температуре ( $+23^{\circ}\text{C}$ ) в течение 30 дней.

Количественное содержание каротиноидов в полученных модельных смесях определяли спектрофотометрическим методом. Так как каротиноиды являются липофильными соединениями, то для их выделения использовали н-гексан. Для этого в мерную колбу на 50 мл помещали 1,0 г модельной смеси и к ней добавляли 20 мл н-гексана. Выдерживали при периодическом перемешивании в течение 1,5 часа. Доводили до метки н-гексаном и отфильтровали через складчатый бумажный фильтр. УФ – спектры гексанового извлечения регистрировали на спектрофотометре СФ – 56 в н-гексане в области длин волн от 380 до 550 нм в кювете с длиной оптического пути 10 мм (рис. 3, рис. 4, рис. 5). Как видно, из УФ – спектров изменение условий хранения введет к изменению содержания комплекса каротиноидов в модельных смесях. При этом в условиях повышенной температуры наблюдается наибольшее разрушение каротиноидного комплекса по сравнению с образцами, хранившимися при комнатной и пониженной температурами, что подтверждается литературными данными [4, 9]. Таким образом, для сохранности каротиноидного комплекса необходимо не только поддерживать низкую температуру, но и введение в систему вещества способного защитить каротиноидный комплекс от разрушения. И в качестве такого вещества может выступать витамин Е, являющийся антиоксидантом. В настоящее время подобран состав крема с каротиноидами, наработаны 3 серии и заложены на хранение.

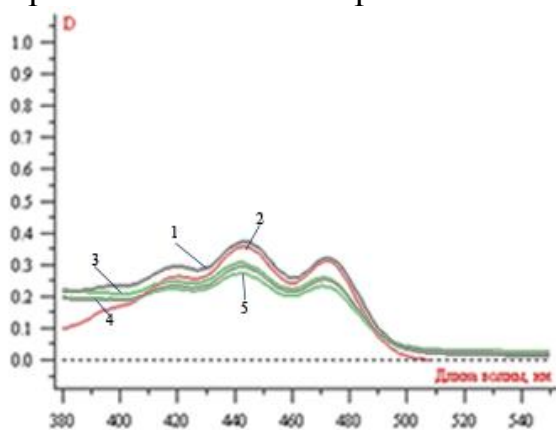


Рис. 3. Спектр модельной смеси №1  
(Лютеин:Зеаксантин):

- 1 – до введения в модельную смесь;
- 2 – после введения в модельную смесь;
- 3 – при пониженной температуре;
- 4 – при комнатной температуре;
- 5 – при повышенной температуре.

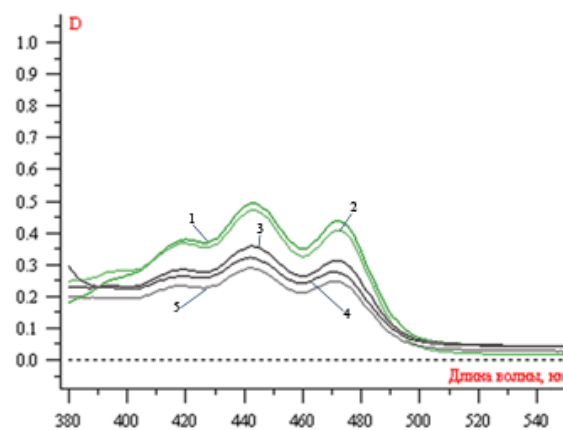


Рис. 4. Спектр модельной смеси №2  
(Лютеин):

- 1 – до введения в модельную смесь;
- 2 – после введения в модельную смесь;
- 3 – при пониженной температуре;
- 4 – при комнатной температуре;
- 5 – при повышенной температуре.

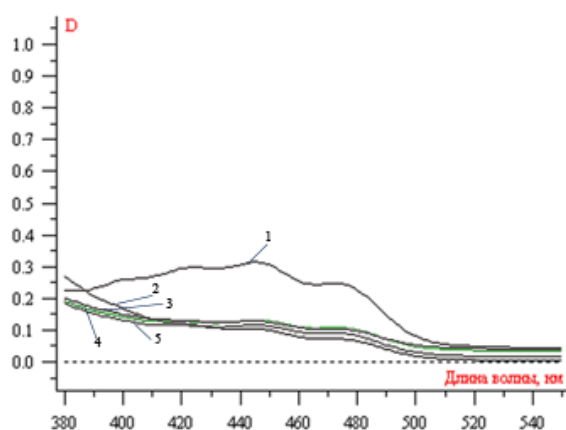


Рис. 5. Спектр модельной смеси №3 (Зеаксантин): 1 – до введения в модельную смесь; 2 – после введения в модельную смесь; 3 – при пониженной температуре; 4 – при комнатной температуре; 5 – при повышенной температуре.

### Литература

1. Аравийская Е.Р. Коррекция возрастных изменений кожи: современные направления в средствах для ухода за кожей // В: Сборник статей научно–практического общества врачей косметологов Санкт–Петербурга, СПб МАПО, кафедра медицинской косметологии. – 2006. – №7.
2. Герд Кутц. Косметические кремы и эмульсии / Герд Кутц – М: Издат. дом «Косметика и медицина» – 2004. – 267 с.
3. Дейнека В.И. Каротиноиды. Ч 1/ В.И. Дейнека, Л.А. Дейнека, И.П. Анисимович; БелГУ. – Белгород, 2011. – 90 с.
4. Дейнека В.И. Каротиноиды. Ч 2/ В.И. Дейнека, Л.А. Дейнека, И.П. Анисимович; БелГУ. – Белгород, 2011. – 163 с.
5. Кутькова О. Н. Современный взгляд на проблемы и достижения в косметике. / О. Н. Кутькова – М.: Народные промыслы, 2010. – 180 с.
6. Левончук Е.А. Старение кожи и его профилактика / Е.А Левончук. // Медицина. Научно–практический рецензируемый журнал Беларуси. – 2008. – № 1(60).
7. Меньщикова Е.Б., Ланкин В.З., Зеньков Н.К. Окислительный стресс. Проксиданты и антиоксиданты / Е.Б. Меньщикова, В.З. Ланкин, Н.К. Зеньков. – М.: Фирма «Слово», 2006. – 556 с.
8. Петрухина А. Окислительный стресс и антиоксиданты / А. Петрухина – М.: ИД «Косметика и медицина», 2006. – 288 с.
9. Шашкина М.Я., Шашкин П.Н., Сергеев А.В. Каротиноиды как основа для создания лечебно–профилактических средств // Российский биотерапевтический журнал. – 2009. – Т. 8, №4. – С. 91 – 98.

**Шишова С.В., Кобзева О.Н. АНАЛИЗ ЭКГ– СКРИНИНГА МАЛЬЧИКОВ – ПОДРОСТКОВ Г. БЕЛГОРОДА. Н.рук. Петровская Т. Ю.**

МБУЗ «Городская детская больница» г. Белгород<sup>1</sup>, кафедра педиатрии с курсом детских хирургических болезней медицинского факультета Белгородского государственного университета<sup>2</sup>

Нарушение ритма сердца и проводимости у детей занимают особое место в практике врача – педиатра. Актуальность проблемы обусловлена высокой распространенностью аритмий в детской популяции, которая, по данным скрининговых исследований, у детей школьного возраста достигает 20–30%. Диагностика нарушений ритма вызывает значительные трудности.

В отличие от взрослых, у детей нарушения ритма сердца не редко протекают бессимптомно и в большинстве случаев являются случайной находкой. [1]

Скрининг – это стратегия в организации здравоохранения, направленная на выявление заболеваний у клинически бессимптомных лиц в популяции. Несмотря на то, что скрининг способствует ранней диагностике, не все скрининговые методы демонстрируют однозначную пользу. Среди нежелательных эффектов скрининга – возможность ошибочной диагностики, по этим причинам скрининговые методы должны обладать достаточной чувствительностью и допустимым уровнем специфичности. Наиболее удобными для скрининга являются параметры, которые можно оценить с применением математических методов расчёта. Медицинское оборудование, для скрининга отличается от оборудования, применяемого в клинической диагностике. Целью скрининга является лишь обнаружение/исключение заболеваний у клинически бессимптомных лиц в отличие от заведомо больных, у которых обследование направлено на оценку характера и выраженности патологического процесса.

С учётом роста бессимптомной или малосимптомной патологии со стороны сердца у детей и подростков, а также в рамках реализации программы «Клинико–эпидемиологическое исследование по ЭКГ–скринингу детей и подростков (0–18 лет) Российской Федерации», **целью** нашей работы явился анализ ЭКГ–параметров работы сердца у мальчиков г. Белгорода предпризывного и призывного возраста для определения распространённости физиологических и патологических отклонений от нормы.

От грамотной современной интерпритации ЭКГ зависит правильный диагноз, врачебная тактика, а иногда и жизнь человека. [2]

#### **Задачи:**

1. Провести электрокардиографическое обследование мальчиков призывного возраста.
2. Провести анализ полученных данных в зависимости от возраста.
3. Провести ЭКГ скрининг мальчиков подросткового возраста для выявления групп риска по развитию патологии сердечно сосудистой системы.

**Материалы и методы.** На базе детской городской поликлиники № 3 проведено одномоментное скрининговое обследование 83 отобранных случайным образом подростков мужского пола в возрасте от 15 до 17 лет. В исследование не включались дети, пришедшие на приём в поликлинику в связи с жалобами или текущим заболеванием. Исследование параметров работы сердца проводилось с помощью аппаратно–программного комплекса «Валента» и включало в себя анализ 12 ЭКГ–отведений, уровня ЧСС и диаграммы изменения АД. Полученные данные обрабатывались общепринятыми статистическими методами при помощи табличного редактора «Microsoft Excel XP» с пакетом анализа для Windows XP.

#### **Результаты и обсуждение.**



При анализе сердечного ритма синусовый ритм зарегистрирован лишь у 8,4 % подростков. У остальных 91,6 % обследуемых были выявлены отклонения от нормального сердечного ритма, которые характеризовались частым сочетанием нескольких нарушений у одного и того же подростка и распределялись следующим образом (рис.1):



Рис.1 Характеристика изменений сердечного ритма у мальчиков–подростков 15–17 лет

Нарушения автоматизма синусового узла характеризовались наличием синусовой аритмии, бради– или тахикардии, а также миграцией водителя ритма. Гетеротопные нарушения ритма включали в себя различные виды экстрасистолии. Изменения проводимости проявлялись как физиологическими отклонениями в виде неполной блокады правой ножки пучка Гиса, так и различными видами блокад и нарушений внутрипредсердной и внутрижелудочковой проводимости.

Все подростки с выявленными гетеротопными нарушениями ритма и нарушениями проводимости были направлены для проведения дообследования в стационар, где помимо синдрома вегетативной

дисфункции у них были выявлены различные признаки дисплазии сердца (малые аномалии развития и пролапсы сердечных клапанов).

Помимо изменений ритма сердца, выявлена высокая распространённость ЭКГ–признаков гипертрофии правого желудочка (22,8%), а также синдрома ранней реполяризации желудочков (34,9 %), у 8,4% подростков обнаружены метаболические нарушения в миокарде в виде неспецифических изменений интервала ST.

При изучении возрастной динамики наиболее частых отклонений со стороны ЭКГ–параметров работы сердца (рис. 2) установлено, что с возрастом увеличивается частота встречаемости синусовой аритмии и признаков гипертрофии правого желудочка, в то время как СРРЖ и наджелудочковая экстрасистолия встречаются примерно с одинаковой частотой во все исследуемые возрастные периоды. Эти изменения объяснимы физиологическими процессами, происходящими в организме подростков в период пубертата, а именно становлением вегетативной регуляции деятельности сердечно–сосудистой системы и анатомическим несоответствием между нарастанием ёмкости полостей сердца и увеличением просвета сосудов.

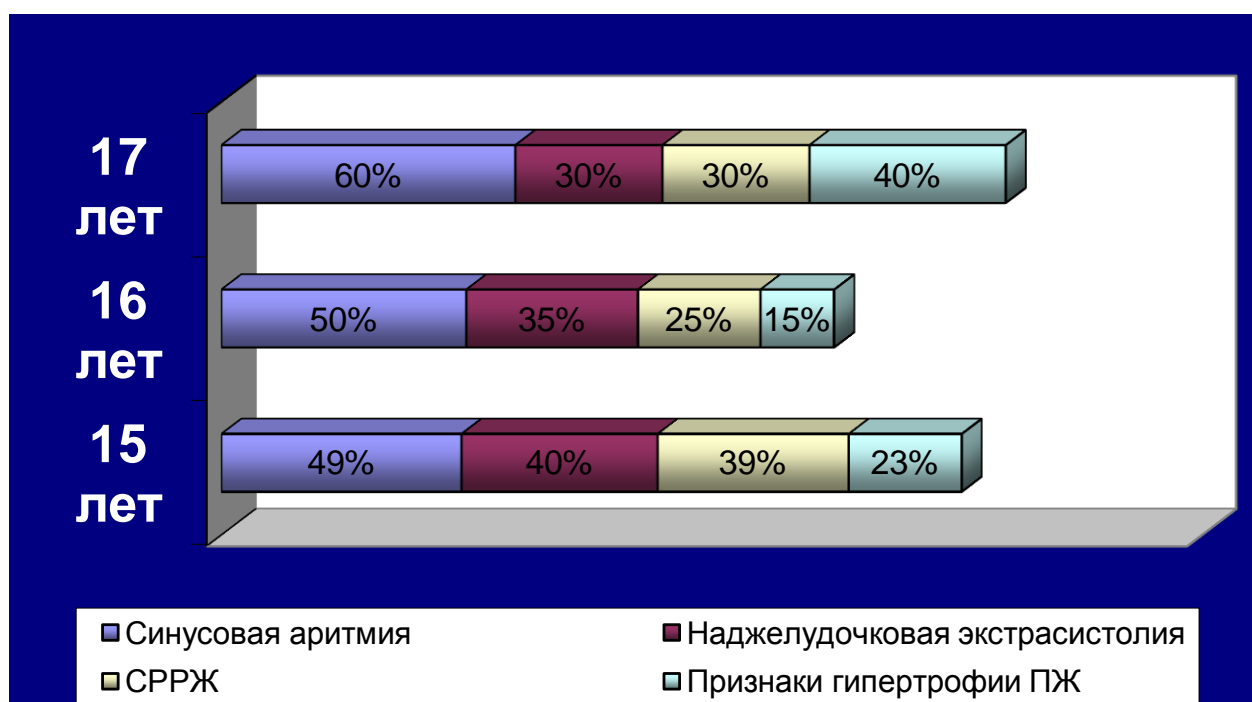


Рис. 2. Возрастная динамика основных отклонений ЭКГ–параметров у мальчиков–подростков 15–17 лет

При анализе частоты сердечного ритма оказалось, что у большинства подростков ЧСС соответствует нормокардии (71,1 %), брадикардия выявлена у 20,5 %, тахикардия у 8,4 % подростков, что отражает большую выраженность вагусных и меньшую симпатических влияний ВНС на сердечный ритм мальчиков в периоде пубертата (рис. 3).

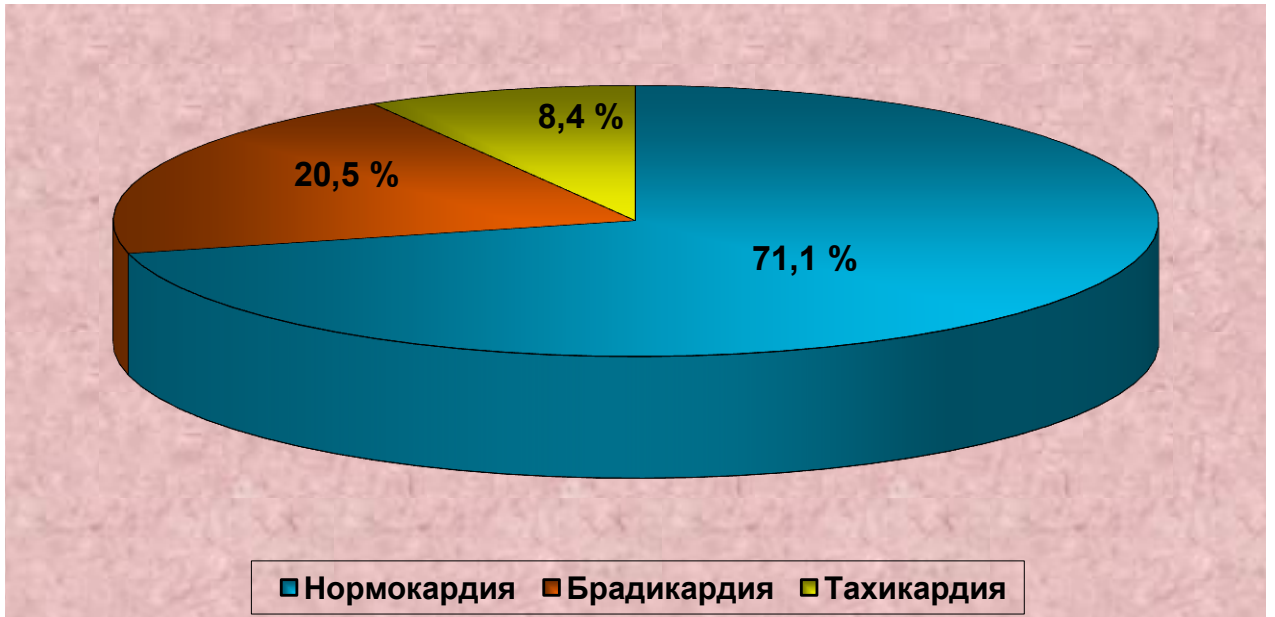


Рис. 3. Анализ частоты сердечных сокращений у мальчиков 15–17 лет по данным ЭКГ–скрининга

При изучении характеристики показателей артериального давления, зафиксированного у мальчиков исследуемой группы на момент регистрации ЭКГ, 88,0 % подростков имели нормотонические показатели, у 10,8 % зафиксировано повышение АД, и только у 1,2 % снижение АД (рис. 4), что также отражает лабильность вегетативного тонуса в организме подростков.



Рис. 4. Характеристика АД у подростков исследуемой группы

Таким образом, по результатам проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

1. Большинство отклонений основных параметров работы сердца от стандартной нормы у мальчиков 15–17 лет связано со становлением вегетативной регуляции деятельности сердечно–сосудистой системы и анатомическим несоответствием между нарастанием ёмкости полостей сердца и увеличением просвета сосудов.

2. Развитие асимптомных гетеротопных нарушений ритма сердца и нарушений проводимости часто является следствием наличия признаков дисплазии сердца у подростков и требует дополнительного обследования.

3. Оправдано проведение скрининговых исследований у подростков мужского пола с учётом их предпризывного и призывного возраста для своевременного выявления групп риска по развитию патологии сердечно–сосудистой системы и принятия необходимых мер профилактики и/или лечения.

#### Литература

1. Андрианова Е.Н. Нарушение ритма и проводимости сердца у детей: Тактика врача–педиатра.– Москва 2011–28с.
2. Трешкур Т.В. Бернгард Э.Р. «Атриовентрикулярные блокады клиника, диагностика. Показания к электрокардиотерапии».– С–Пб, ИНКАРТ.–2009–176с

*Юматова О.С., Швец К.Н. ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ У БОЛЬНЫХ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Киселевич М.М.*

**Актуальность проблемы.** Железодефицитная анемия – наиболее распространенная форма анемии, которая возникает при недостатке железа в организме и характеризуется снижением гемоглобина в единице объема крови. Среди всех анемий ЖДА составляет 80% [2, 3]. Железодефицитом страдает почти половина населения земного шара, болезнь поражает все возрастные группы, но в основном женское население [2, 5].

Железо является одним из основных микроэлементов и необходимо для нормального функционирования многих процессов в организме. Оно участвует в окислительно–восстановительных процессах, реакциях кислородозависимого свободно радикального окисления и антиокислительной системе, кроветворении, в снабжении органов и тканей кислородом, активации и ингибирования многих ферментов и входит в состав гемоглобина, миоглобина и цитохромов.

В норме у взрослого человека содержится 3–5 г железа в связанной форме, а 70% от этого количества содержится в гемоглобине. Суточная потребность в железе составляет 1 мг, которое поступает с пищей [4, 6].

Причины возникновения ЖДА разнообразны. Это может быть связано с уменьшением поступления в организм железа с пищей, нарушение всасывания железа в желудочно–кишечном тракте, в повышенной потребности в железе в пубертатном периоде, при беременности и интенсивной физической нагрузке, при кровотечениях из желудочно–кишечного тракта (опухоли,

дивертикулы, язвенная болезнь, геморроидальные узлы), кровотечения связанные с беременностью, родами и гинекологическими заболеваниями.

По классификации выделяют ЖДА:

- по форме: алиментарные, постгеморрагические, вследствие повышенного расхода железа, нарушения транспорта и всасывания железа;
- по стадиям: предлатентная, латентная и манифестный дефицит;
- по степени тяжести: легкая анемия (Hb– 110–91 г/л), средней тяжести (Hb 90–81 г/л) и тяжелая (Hb менее 80 г/л).

**Цель исследования** – изучить причины, клиническое течение и лечение железодефицитных анемий у больных пожилого и старческого возраста.

**Материал и методы.** За 2012г. в терапевтическое отделение муниципальной городской клинической больницы № 1(МГКБ) поступил 1841 больной, из них с железодефицитной анемией было 89 пациентов пожилого и старческого возраста, что составляет 4,8% случаев.

По полу мужчин было 30 (33,7%) и женщин 59 (66,3%) человек. По возрасту обследуемые пациенты распределились следующим образом: от 60 до 74 лет – 56 (63,0%) и от 75 до 90 лет – 33 (37,0%). В плановом порядке по направлению врачей 1, 2 и 4 поликлиник поступило 58 (65,2 %) человек и по скорой помощи – 31 (34,8%).

Диагноз заболеваний больных при поступлении в терапевтическое отделение представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

Диагноз заболеваний у обследованных больных при поступлении в терапевтическое отделение МГКБ №1 г. Белгорода за 2012 г.

Нозологическая форма заболевания	Количество больных
Синкопальное состояние	5
Цирроз печени	7
Острый лейкоз ?	4
Хронический пиелонефрит	5
Заболевания ЖКТ (кровотечение?)	2
ИБС (ИМ? ОКС?)	3
Артериальная гипотония (неясного генеза)	6
Анемия неясного генеза (?)	21
Отравление суррогатами (алкоголь)	4
Острая кишечная непроходимость (?)	1
Рак яичников	5
Рак прямой кишки	4
Рак простаты	7
Рак сигмовидной кишки	5
Рак желудка	6
Миома матки	4
ИТОГО	89

Из таблицы 1 видно, что 27(30,3%) больных имели онкологические заболевания, у 21 (7,0%) – анемия неясного генеза, у 7(7,9%) – цирроз печени, у 6(8,5%) – артериальная гипотония (неясного генеза), а другие заболевания встречались реже. У 38 (42,7%) больных необходимо было уточнить генез анемии.

При поступлении в стационар у всех этих больных были выявлены симптомы железодефицитной анемии. Показатели гемоглобина представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Показатели гемоглобина у обследованных больных при поступлении в терапевтическое отделение МГКБ №1 г. Белгорода за 2012 г.

Показатели гемоглобина (Hb)	Количество больных
Hb 20–40 г/л	14
Hb 41–50 г/л	19
Hb 51–60 г/л	25
Hb 61–70 г/л	13
Hb 71–80 г/л	7
Hb 81–90 г/л	6
Hb 91 г/л и более	5
ИТОГО	89

Из таб. 2 видно, что показатели гемоглобина у обследованных больных колебались от 20 г/л до 91 г/л и среди них преобладали больные с тяжелой формой железодефицитной анемии у 71(79,8%), а средняя степень анемии была только – у 18 (20,2%) больных,

У обследованных больных при поступлении отмечались низкие показатели гематокрита, которые представлены в таблице № 3.

Таблица 3

Показатели гематокрита у обследованных больных с железодефицитной анемией по данным МГКБ № 1 г. Белгорода за 2012 г.

Показатели гематокрита (Ht)	Количество больных
до 20	59
21–30	25
31–40	5
41–50	0
ИТОГО	89

Из таблицы 3 видно, что уровень гематокрита у 84(94,3%) был критическим и только у 5(5,6%) был ближе к удовлетворительному.

Уровень сывороточного железа в анализах крови при поступлении также был низким. Так от 1–5 мкмоль/л имели – 41 больной, от 6–10 мкмоль/л – 20, от 11–20 мкмоль/л – 15, от 21–30 мкмоль/л – 9, от 31 мкмоль/л и больше – 4.

У 68(76,4%) больных пожилого и старческого возраста отмечались сопутствующие заболевания: у 18 – артериальная гипертензия, у 29 – ИБС (атеросклеротический кардиосклероз), у 7 – ИБС (постинфарктный кардиосклероз), у 8–хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) и у 6 –хроническая почечная недостаточность (ХПН).

С целью уточнения генеза анемии всем больным было проведено помимо лабораторного исследования, полное инструментальное обследование, включающее эзофагофиброгастроскопию (ЭФГС), фиброколоноскопию (ФКС), ультразвуковое исследование органов брюшной полости, почек и щитовидной железы (УЗИ), ректоромано– и колоноскопию, СКТ органов брюшной полости (по показаниям), консультацию врача– гематолога и проведение стерильной пункции (при необходимости).

Уточненные диагнозы больных после обследования представлены в таблице 4.

*Таблица 4*

Клинический диагноз больных с железодефицитной анемией после полного обследования в терапевтическом отделении № 5 КМГБ №1 г. Белгорода за 2012 г.

Нозологическая форма заболевания	Количество больных
Железодефицитная анемия	21
Цирроз печени	7
Резекция желудка	4
Хрон. пиелонефрит с ХПН (гастропатии)	6
Язвенная болезнь, впервые выявленная	2
Хронический геморрой	3
Хронический эрозивный гастрит	6
Онкопатология, впервые выявленная	5
Отравление суррогатами (алкоголь)	4
Рак яичников	5
Рак прямой кишки	4
Рак простаты	7
Рак сигмовидной кишки	5
Рак желудка	6
Миома матки	4
ИТОГО	89

Всем больным после установления диагноза и причины ЖДА было проведено комплексное лечение. Прежде всего, была назначена диета богатая железосодержащими продуктами, а также фолиевая кислота, витамин В12 и препараты железа.

Больным с заболеваниями ЖКТ из–за плохого всасывания препаратов, было показано введение препаратов железа в трехвалентной форме паранте–рально. С этой целью использовали препараты «Ликферр 100», «Эральфон» (эпотин альфа) для внутримышечного или внутривенного введения от 0,3 до 1 мл. Всем остальным больным назначали препараты

двухвалентного железа для перорального приема – Феррум Лек, Мальтофер, Тардиферон, Фенюльс и др. Пациенты в отделении также получали препарат «Сорбифер» перорально.

Больным с тяжелой формой анемии (низкие показатели гемоглобина, гематокрита и сывороточного железа) по жизненным показаниям проводилось внутривенное введение эритроцитарной массы и тромбомассы по 250–300 мл от 1 до 8 раз на курс лечения, а также однократно свежемороженой плазмы крови. Через 7–10 дней проводили контрольный анализ крови. Лечение больных проводилось до улучшения показателей крови (гемоглобина, гематокрита и сывороточного железа) в течение от 8 до 18 дней. Среднее пребывание больного на койке составило  $12 \pm 4$  дня.

Основные показатели гемоглобина и гематокрита после проведенного лечения представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

Показатели гемоглобин и гематокрита у обследованных больных после лечения железодефицитной анемии по данным МГКБ №1 г. Белгорода за 2012 г.

Показатели гемоглобина (г/л)		Показатели гематокрита (Ht)	
До лечения	После лечения	До лечения	После лечения
20–40 – 14	0	до 20 – 59	10
41–50 – 19	0	21–30 – 25	28
51–60 – 25	2	31–40 – 5	44
61–70 – 13	6	41 и более – 0	7
71–80 – 7	14		
81–90 – 6	23		
91 и более – 5	44		
ИТОГО	89		89

Из таблицы 5 видно, что после проведенного лечения показатели гемоглобина повысились с 71 г/л у 14(15,7%) пациентов до 91 г/л и более у 44(49,4%) пациентов. Вместе с тем повысился и гематокрит от 21 до 30 мкмоль/л у 28(31,4%) пациентов до 41 мкмоль/л и более у 44(49,4%) пациентов.

Таким образом, течение железодефицитной анемии у больных пожилого и старческого возраста характеризовалось тяжелым течением.

#### **Выводы:**

1. Железодефицитная анемия у терапевтических больных городской больницы № 1 составляет 4,8% случаев.

2. У больных с железодефицитной анемией наиболее часто встречалась тяжелая форма (79,8%) с сопутствующими заболеваниями (76,4%), вызванная различными причинами.

#### **Литература**



1. Верткин А.Л., Городецкий В.В., Годулян О.В. Сравнительная эффективность и переносимость различных железосодержащих препаратов у больных железодефицитной анемией. Med links. 2006.
2. Воробьев А.И. Руководство по гематологии. М., 2002.
3. Городецкий В.В., Годулян О.В. Железодефицитные состояния и железодефицитная анемия: лечение и диагностика. Медпрактика. – М., 2004. – С. 1–28.
4. Гороховская Г.Н. Медицинский вестник. 2008. – №22.
5. Дворецкий Л.И. Гипохромные анемии. Гематология, 2001. –Т. 3. – №9.
6. Казюкова Т.В., Самсыгина Г.А., Калашникова Г.В. и др. Новые возможности ферротерапии железодефицитной анемии // Клиническая фармакология и терапия. 2000. – №2. – С.88–91.

**Яковенко Д.М., Сидорова А.Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРИСТОСТИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ. Н.рук. Копытов А.А.**

Современной медициной особое внимание уделяется доклиническим состояниям, их диагностике и коррекции. Необходимость развития данного подхода объясняется возможностью наименее затратного восстановления гомеостаза. В свою очередь, основываясь на необходимости патогенетического подхода к восстановлению гомеостаза необходимо понимать что, в развитии настоящего доклинического состояния, выступает роль повреждающего фактора. А именно, необходимо определить нагружение (повреждение) переводящее стратифицированные потоки биологических жидкостей в турбулентные, с возможным, в зависимости от величины и экспозиции, клинически значимым нарушением трофики.

Проводя параллели между моделированием различного по времени и силе повреждения твердотельных и физиологических объектов целесообразно условиться в соответствии следующей последовательности.

*Таблица 1.*

Реакция дифференцированной клетки на раздражитель сверхпороговой силы по G.Selye, с точки зрения описания математической модели.

<b>Твёрдотельная модель</b>	<b>Физиологическая модель</b>
Нагружение	Нагружение в пределах физиологической нормы. Мобилизация функционального резерва клетки.
Упругая деформация	А) Повреждение. Компенсаторное увеличение функционирующих структур, отличающихся интенсивностью биосинтеза. Б) Нарушение гомеостаза функционирование в пределах нормы адаптации
Пластическая деформация	Развитие доклинических состояний.
Разрушение	Утрата компенсаторного потенциала и декомпенсация. Развитие болезни.

Заболевания височно–нижнечелюстного сустава (ВНЧС) ведут к значительному снижению функциональных возможностей зубочелюстного аппарата, являются одной из основных причин утраты жевательной эффективности, оказывает негативное влияние на состояние органов и систем организма, а все эти факторы ухудшают показатели здоровья человека и качества жизни, что в свою очередь является серьезной медицинской и социальной проблемой. Заболевания ВНЧС полиэтиологичны и разнообразны по патогенезу. Формализуя ситуацию можно говорить о том, что патологические изменения ВНЧС являются следствием воспалительно–дистрофических заболеваний и нагрузочного повреждения тканей челюстно–лицевой области.

**Цель работы:** определение параметров поровой системы ветви нижней челюсти.

**Задача:** изучить средний диаметр пор костных фрагменты ветвей нижних челюстей.

**Материалы и методы:** к исследованию приняли четыре ветви нижней челюсти двух биологических прототипов. Каждую из ветвей распилили на пять фрагментов. Для решения поставленной задачи применяли ртутную порометрию, заключающуюся в постепенном, четко контролируемом увеличении давления до полного заполнения всех пор. Метод ртутной порозиметрии, основанный на интрузии ртути в поры под различным давлением, даёт возможность определять ряд важных морфологических особенностей пористых материалов. Наиболее часто данный метод применяется для определения пористости, размера пор и их распределения по размеру. Ртутная порометрия также позволяет определять объемную и скелетную плотность материала, площадь поверхности стенок пор, может дать информацию о форме пор.

В начальный момент времени, после интрузии ртути в предварительно вакуумированный сосуд, давление определяется образующимся столбом ртути. Общее количество затраченной ртути эквивалентно общему объему пор образца. Деление объема ртути на вес образца дает значение удельного объема пор. Так же определена насыпная плотность, при помощи которой может быть рассчитана пористость образца.

Порометрию проводили на ртутном порозиметре с рабочим давлением 33 000 psia (228 МПа) AutoPore IV 9500 фирмы Micromeritics (США). Установка , способна определять объем пор в твердых материалах и распределение пор по размерам в диапазоне примерно от 360 до 0,006 мкм в диаметре с помощью интрузии (внедрения) ртути в поры образца под давлением.

Прибор оснащен двумя портами низкого давления и камерой высокого давления. Вся обработка результатов анализа в условиях низкого и высокого давления, а также сбор, обработка данных и вывод их на дисплей осуществляется с помощью компьютера. Ртуть является не смачивающей жидкостью. Краевой угол ртути на границе с твердым телом превышает 90°,

и чтобы заставить ртуть войти в поры твердого тела, необходимо приложить давление  $\Delta p$ .

Перед исследованием костный фрагмент сушат в вакуумной печи и взвешивают на аналитических весах с точностью 0,0001 г. Согласно руководству выбирают подходящий пенетромтр. Выбор пенетромметра для проведения анализа материала зависит от формы образца, его пористости, а также либо от требуемого количества материала образца, либо от имеющегося его количества. Костный фрагмент загружают в пенетромметр, затем вставляют загруженный пенетромметр в порт низкого давления.

Таблица 2.

Средний диаметр пор, по данным ртутной порометрии (мкм).

Нумерация костных фрагментов	Средний диаметр пор
1	35,47±2,1
2	34,11±1,9
3	34,49±2,1
4	37,32±2,3
5	37,93±2,3

### Выводы:

1. Средний диаметр костных пор различен в различных анатомических регионах ветви нижней челюсти.

2. Наибольший диаметр пор 37,93±2,3 мкм, выявлен в пятом костном фрагменте, наименьший 34,11±1,9 мкм, во втором фрагменте нижней челюсти.

3. Демпферная функция в области ретромолярной ямки обуславливается выраженным поровым пространством.

### Литература

1. Копытов А.А. Гидропрепарация пародонта Белгород : Константа, 2013. – с.121

**Яснев А.А. АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ Г. БЕЛГОРОДА.**  
Н.рук. Спичак И.В., Журавель М.А.

На сегодняшний день всю большую актуальность приобретает проблема оказания качественной фармацевтической помощи населению в аптечных учреждениях. Предоставлению высокопрофессиональных

информационно–консультационных услуг как одной из основных функций аптек необходимо уделять особое внимание. По мнению Е.Н. Тарасовой: «Людям гораздо легче прийти в аптеку, чем на прием в поликлинику, потому как это более удобно и, что немаловажно, бесплатно» [1]. Однако в настоящее время наблюдаются недостатки в оказании данного вида услуг ввиду следующих причин: несовершенство правовой базы; отсутствие методологии информированности пациентов – потребителей фармацевтических услуг; недостаточная профессиональная осведомленность провизоров; отсутствие навыков информирования [2].

*Целью работы* является изучение аспектов оказания консультационной фармацевтической помощи населению г. Белгорода.

*Методы исследования:* социологический (анкетирование). Для проведения исследования была разработана концепция анкеты, включающая следующие основные блоки: 1) социально–демографические характеристики респондентов; 2) исследование потребностей и предпочтений пациентов; 3) исследование структуры предоставляемых информационных услуг; 4) современные методы информирования населения.

Исследование осуществлялось путем очного анкетирования 100 пациентов крупных аптечных учреждений, расположенных в различных районах г. Белгорода, с февраля по март 2013 г.

В соответствии с концепцией выделены основные социально–демографические характеристики потребителей фармацевтических информационно–консультационных услуг. Это жительница г. Белгорода (72%), в возрасте от 21 года до 30 лет (41%), работающая (70%) и имеющая высшее образование (67%), имеющая доход на одного члена семьи, в среднем, 7500–9500 руб. (25%) и расходующая на приобретение лекарств до 10000 руб. в год (50%).

Пациенты, как правило, посещают аптечные организации с частотой от 1 раза в неделю (36%) до 1 раза в месяц (41%) с целью приобретения лекарственных средств (ЛС), назначенных лечащим врачом (42%), а также самостоятельно (35%). Помимо лекарственных средств в 67% случаев респонденты приобретают в аптеке парафармацевтическую продукцию.

Установлено, что основными информационными потребностями пациентов аптек являются: применение лекарственных препаратов (29%); сравнительная информация по нескольким ЛС относительно их стоимости и эффективности (21%); побочные эффекты (19%) и особенности назначения ЛС в зависимости от возраста (14%).

В структуре предоставляемых в аптеке информационных услуг лидирующие позиции занимают также: информация по применению лекарств (37%), их стоимости и эффективности (33%), побочных эффектах (13%).

В ходе исследования установлено, что удовлетворенность населения г. Белгорода в фармацевтической информации составила 69%, в качестве предоставляемых информационных услуг – 46%.

Конфликтные ситуации у интервьюируемых при посещении аптечных учреждений, как правило, не возникают (43%), однако 34% респондентов отмечают появление негативных эмоций в связи с образованием очереди у кассы.

Установлено, что при возникновении заболевания респонденты обращаются к врачу в 40% случаев, только в аптеку – в 30% случаев. Интересен факт, что 24% респондентов выбор препарата осуществляется самостоятельно с помощью Интернет-ресурсов.

Более того, учитывая возникающие проблемы, связанные с потерей времени в очереди и нежеланием обозначать интимные проблемы, более 40% респондентов считают целесообразным установку в аптеке информационных терминалов. По мнению респондентов, это позволит анонимно получать информацию о лекарственных препаратах и заболеваниях (42%), о цене на лекарства и их наличии (52%), а также ликвидировать очередь (68%). Для 80% пациентов обращение к терминалам не вызывает сложности.

Таким образом, в ходе исследования установлено, что пациенты аптек города заинтересованы в получении высокопрофессиональных информационных фармацевтических услуг. Помимо традиционных подходов к предоставлению информации о ЛС целесообразно применение инновационных технологий, в том числе посредством Интернет-ресурсов, а также аптечных информационных терминалов.

#### Литература

1. Тарасова, Е.Н. Фармацевтическая помощь и консультирование посетителей аптек / Е.Н. Тарасова // Вестник фармации. – 2006. – №4 (34). – С. 16–23.
2. Информация – инструмент фармацевта // Тенденции российского фармобразования: присоединение к Болонскому процессу – Публикации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mma.ru/articles/63649/> – Дата доступа: 04.04.2013.

## Раздел 4. Педагогика, психология

*Бокова А. З. ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ. Н. рук. Ирхина И.В.*

Современное образование характеризуется поиском эффективных, соответствующих современным требованиям педагогической науки, средств оценивания учебных достижений учащихся [1, с. 21–22]. Применение различных видов инновационных способов оценивания приводит к активизации учебной деятельности школьника, разнообразию применяемых педагогических техник, актуализации деятельности учителя, школы. Теоретический анализ результатов педагогических исследований контроля и оценки учащихся, позволяет сделать вывод о том, что существует

противоречие между требованиями общества и школы к оцениванию учебных достижений учащихся и недостаточной разработанностью оптимальных способов контроля и оценки в современной школе. В этой связи проблема инновационных способов оценки и контроля учебных достижений, как альтернативных традиционным, является достаточно актуальной сегодня на теоретическом и практическом уровнях [2, 3].

Понятие педагогического контроля рассматривается в исследовании М.Н. Скаткина и В.В. Краевского как обязательный процесс, обеспечивающий получение информации о степени эффективности функционирования любой образовательной системы, на основе анализа которой разрабатываются проекты совершенствования воспитательного и учебного процессов [4, с.108]. Н.В. Изотова предлагает понимать под педагогическим контролем целенаправленное информационно–констатирующее, диагностико–обучающее и рефлексивное взаимодействие субъектов учебного процесса, ориентированное на установление соответствия процесса и результатов обучения ГОС, на совершенствование учебно–воспитательного процесса и формирование устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля учебной деятельности [5, с. 14].

Что касается понимания сущности инновационных способов контроля отметим, что они представляют собой подсистему общего педагогического контроля и являются неотъемлемыми компонентами учебного процесса. Инновационные формы контроля – это новые, отвечающие современным требованиям ФГОС способы контроля, в полной мере выполняющие обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностирующую и стимулирующую функции контроля, в обучении, а так же активизирующие творческий, рациональный и эмоциональный компоненты учеников в процессе учения. Целесообразность их использования состоит в обновлении линий педагогического процесса, в заинтересованности обучающихся, активизации их деятельности, повышении качества обучения в школе.

В сложившейся теории обучения понятия «оценка» и «отметка» трактуются однозначно, но с оговоркой, что оценка выступает в форме отметок (баллов) [6, с. 11]. По педагогическому словарю Коджаспировых, оценка рассматривается как процесс соотнесения результатов деятельности или поведения, или хода самой деятельности с заданными эталонами [5, с. 260]. Р.Ф. Кривошапова и О.Ф. Силютина определяют оценку как развернутое, глубоко мотивированное отношение учителя и коллектива класса к результатам достижений каждого учащегося [7, с. 276].

Отметка, в отличие от оценки, – это результат процесса оценивания, количественное выражение оценки учебных достижений учащимся в цифрах, буквах или иным образом. Отметка — это своеобразный ориентир, отражающий социальные требования к содержанию образования, к уровню овладения им обучающимся, действенный регулятив его учебной деятельности и социальных отношений в жизни учащегося [8, с. 84].

Особенности использования инновационных способов контроля и оценки в современной школе мы выявляли при помощи двух авторских анкет: анкета для учащихся образовательных учреждений общего типа, анкета для учителей образовательных учреждений общего типа. Базой исследования являлась МОУ СОШ № 13 г. Белгорода. В опросе принимали участие 25 старшеклассников (учащихся 10–11 классов) и 15 учителей–предметников, с педагогическим стажем от 5–31 года.

В результате опроса учащихся были получены следующие результаты. 40 % школьников на вопрос «правильно ли учителя оценивают их знания» ответило утвердительно. Большинство учащихся считает, что их знания оцениваются «неправильно», а традиционная пятибалльная шкала не является объективной. Вопрос о знании критериев оценивания выявил, что 60 % учащихся знакомы с критериями оценивания, 24 % о них ничего не знают, а 16 % затруднились с ответом. На вопрос, занижают ли учителя некоторым учащимся отметки, мы получили следующие результаты: 76 % считают, что это происходит всегда. Эти данные подтверждают проблему недостаточной объективности оценивания в современной школе.

На вопрос учителям о справедливости и объективности традиционной пятибалльной системы были получены следующие данные: 66 % учителей считают её таковой, и только 27 % педагогов, участвующих в исследовании, не считают её справедливой и объективной, а 7 % затруднились с ответом. Вопрос о том, что мешает педагогам использовать инновационные способы контроля и оценки знаний учащихся, 66 % учителей отметило трудоемкость, 27 % – отсутствие нормативно-правовой основы (запрет администрации). Только 7 % учителей, по результатам опроса, применяют инновационные способы контроля и оценки знаний учащихся. Это подтверждает факт низкого уровня осведомленности учителей о современных инновационных способах контроля и оценки знаний учащихся. Только 21 % учителей всегда применяют известные инновационных способов контроля и оценки знаний учащихся, 79 % используют иногда.

В проведенном исследовании нами были выявлены наиболее востребованные инновационные способы оценки достижений учащихся в педагогической деятельности. «Балльно–рейтинговой системе оценивания результатов обучения» отдают предпочтение 72 % учителей, системе «Маршрутный лист» 33% учителей, «Безотметочное обучение», и «Положительную десятибалльную систему оценивания» используют 13 %.

Так же мы выявили наиболее используемые инновационные способы контроля знаний учащихся в современной школе: 86 % используют в своей педагогической деятельности зачетный и тестовый контроль, 59 % применяют кроссворд. Для 40 % учителей приоритетными являются вспомогательные способы обратной связи, 20 % выбирают матричный контроль, и 13 % учителей используют суд.

Результаты нашего исследования, позволяют сделать вывод, что инновационные способы контроля и оценки знаний школьников не получили

широкого распространения в современной школе. Исследование подтвердило недостаточную теоретическую и практическую готовность учителей к использованию нетрадиционных способов контроля и оценки знаний школьников.

#### Литература

1. Виноградова, Н.Ф. Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу/ Н. Ф. Виноградова и др.– М. :Дрофа, 2000.– С. 21–22.
2. Каспржак, А. Г. Оценивание как результат и результаты оценивания. / А. Г. Каспржак // Директор школы.– 2009.– №8.– С. 11.
3. Хлебников, В.А. Система оценки учебных достижений учащихся. / В. А. Хлебников // Педагогика. – 2006. –№10 – С. 36–37.
4. Скаткин, М.Н. Качество знаний учащихся и пути его совершенствования / М. Н. Скаткин, В. В. Краевский.– М. : Педагогика, 1978. – 108 с.
5. Изотова, Н.В. Корректирующий контроль как фактор повышения качества обучения в ВУЗе (на материале предметов гуманитарного цикла): дис. ... канд. пед. наук / Н.В. Изотова; 13.00.08.– Брянск, 2004. – С. 14, 26.
6. Амонашвили, Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки учения школьников / Ш.А. Амонашвили.– М. : «Педагогика», 1984.– С. 3, 12,14, 24–26,33,37, 48, 50, 67–70, 79, 85,110,118.
7. Коджаспирова, Г.М. Словарь по педагогике / Г. М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров; – М. : ИКЦ «МарТ» 2005.– С.140, 260.
8. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя.– М. : «Логос», 2000.– С. 271, 276.

**Буковский А.И. НИКОТИНОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ.** Н. рук. Олейник А.А.

Как известно, родиной табака является Центральная и Южная Америка, где табак культивировался и употреблялся еще за долго до появления его в Европе. Шаманы использовали табак для входа в транс и общения с божествами.

Проникновению табака в Европу способствовал монах Роман Панэ, который во время второй экспедиции Колумба был в Америке в качестве миссионера. Он привез в Испанию табачные семена и стал выращивать это растение как декоративное.

В конце XVI – начале XVII вв. курение распространилось и на другие материи. В Средней Азии и странах Востока табак закладывали под язык или за щеку, из высушенных листьев готовили нюхательный порошок. Так табак стал распространяться, не смотря на запреты церкви и государства.

1828 году – германские химики Людвиг Рейманн и Вильгельм Поссельт выделили никотин. Как известно, никотин – наркотик, а все наркотики вызывают зависимость и никотин не исключение.

#### **Никотиновая зависимость.**

Никотиновая зависимость – это действительно тяжелое заболевание, которое, излечивается, хотя это сделать совсем нелегко.

Выделяют две причины пристрастия к табаку[3]:



- физическая зависимость
- психологическая зависимость

Физическая зависимость – это состояние, при котором некоторые физиологические функции организма связаны с поступлением в организм веществ содержащихся в табаке либо наркотике. Так, например, сначала наркотик действует на центры удовольствия мозга. Но он действует не только на эти центры, но и на другие системы организма. В результате в отсутствия наркотика организм начинает вести себя не так, как он вел бы себя в обычной ситуации. Обостряется болевая чувствительность, притупленная наркотиком, наступает «ломка». Аналогичные проявления имеет и *никотиновая зависимость* (состояние нехватки никотина). Резко меняется настроение в сторону депрессии, падает работоспособность, страдает сердечно – сосудистая система[3].

Психологическая *зависимость* складывается из создания привычного образа действий: курить после чашки кофе, после рюмки спиртного, за рулем. Многие курят только при этих ситуациях и спокойно обходят без сигарет в другое время. Теоретически они могут не курить вообще, но когда накапливается слишком много привычных ситуаций, когда требуется сигарета, то получается, что человек курит практически все время. В общем, психологическая зависимость создается не столько химическими веществами, сколько созданием внутреннего стереотипа поведения[1].

По результатам нашего исследования, в котором приняли участия 20 человек, к воздействию пагубной привычки подвержены подростки, 30% испытуемых заявили, что впервые попробовали сигарету в возрасте от 14 до 15 лет. Ими двигали следующие мотивы:

1. 83.3% – хотели испытать новые ощущения
2. 33.3% – курили за компанию с друзьями
3. 16.6% – хотели выделиться

Действительно, в подростковом возрасте очень важно узнать что-то новое, почувствовать себя взрослым, стоит понимать, что в этом возрасте не все постоянно, и вдоволь поигравшись подросток осознает, что курить вредно и бросит сам. 33.3% курят сейчас из тех, кто пробовал в юности.

70% испытуемых заявили, что не пробовали курить и ведут здоровый образ жизни. ЗОЖ действительно является достойной альтернативой курению и в отличии от него направлен на повышение и укрепление уровня здоровья человека.

Но давайте задумаемся... 33.3% это достаточно весомая цифра и число курящих должно уменьшаться со временем, ведь рациональнее отказываться от вредной привычки, не так ли? Итак, с помощью теста Фрагестрома[1] мы выявили у курящих слабую никотиновую зависимость, т. е. они вполне безболезненно могут отказаться от курения без риска зля здоровья. Бесплатное и самое простое средство от любой зависимости это – воля.

**Воля** – форма внутреннего контроля поведения, осуществляемого самим человеком и связанного с его сознанием, мышлением, принятием

решений и их последующим выполнением[2]. По сути, воля это действительно очень мощный механизм для достижения практически любой цели, но этот мощный механизм нужно чем-то запустить. Тут нам на помощь приходит мотивация. **Мотив** — повод источник внутреннего поведения человека[2].

Итак, перейдем к практике, например, вы выкуриваете пачку сигарет в день и у вас есть мечта, вы хотите новый плеер. Несложно подсчитать, что на курение в месяц вам необходимо потратить в среднем 1000 рублей. Вот у нас появилась цель и тут начинается самое трудное – раскрутка «маховика».

Вот вы выбрали день и время пошло. И в это время организм начинает активно восстанавливаться:

#### *Первый день*

- Через 20 минут стабилизируется артериальное давление и сердечный ритм. Ведь с каждой затяжкой у курильщика поднимается артериальное давление и учащается пульс. Организм работает в усиленном режиме и из-за этого быстро изнашивается. Как только человек бросает курить, утраченные функции начинают восстанавливаться, улучшается кровообращение в руках и ногах.
- Через 8 часов содержание угарного газа и никотина в крови снижается наполовину. Вероятность сердечного приступа начинает падать. Угарный газ нарушает снабжение тканей организма кислородом, в том числе и таких важных органов, как мозг и сердце, из-за чего повышается риск инсульта и инфаркта.
- Через 24 часа угарный газ исчезает бесследно. Но остаются еще смолы. Попадая в организм, они оседают на бронхах, обволакивают микрореснички, которыми выстлана их поверхность, и лишают их подвижности. Но уже через день после последней затяжки легкие начинают освобождаться от токсичных веществ.
- Через 48 часов организм курильщика освобождается от никотина. Он снова начинает чувствовать запах и вкус. Носовые рецепторы, а также вкусовые сосочки на языке, переставшие выполнять свои функции из-за табачного дыма, недостатка кислорода и действия угарного газа, начинают работать в прежнем режиме.
- Через 72 часа бывшему курильщику легче дышать. Все органы насыщены кислородом, бронхи расслаблены. Вот откуда прилив энергии.
- Через 2 – 12 недель улучшается цвет лица. Благодаря свободному притоку кислорода улучшаются восстановительные процессы в тканях[4].

И вот долгожданный плеер в кармане и вы довольны и ваш организм тоже... Вы абсолютно ничего не потеряли и даже напротив приобрели – ваша мечта сбылась, а этого мы и добивались. Это действительно подвиг и именно ваш. Если возникает тяга – сделайте зарядку или дыхательную гимнастику, займите себя чем-либо и вы отвлечетесь.

В заключении хотелось бы сказать что курение ничего кроме дополнительных проблем не приносит:

1. Бронхиальная астма;
2. Хронический бронхит;
3. Аллергический ринит;
4. Ишемия сердца;
5. Артериальная гипертензия;
6. Атеросклероз;
7. Рак легких и желудка.

Вот далеко не весь список болезней, которые провоцируются табачным дымом. Проблем в нашей жизни и так хватает. Зачем тратить силы в будущем, если об этом можно позаботиться сейчас? Курение не есть уход от проблем, а всего лишь иллюзия этого ухода – способ забыться. Хотя никотин и дешевый наркотик, но он приносит ежегодно миллиардные доходы табачным фирмам. Так давайте же вместо того чтобы расточать сейчас – копить на мечту в будущем...

#### Литература

1. Все тесты.ру. Тест Фрагестрома. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsetesti.ru/1105/>
2. Немов Р.С Психология: Словарь справочник: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2003. – Ч.1. – 304 с.
3. Центр Бехтерев. Никотиновая зависимость. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bechterev.ru/papers/50.html>
4. nikotine1[ Электронный ресурс ]. – Режим доступа: [http://nikotine1.ucoz.ru/publ/chto\\_proiskhodit\\_s\\_organizmom\\_posle\\_otkaza\\_ot\\_kurenija/1-1-0-16](http://nikotine1.ucoz.ru/publ/chto_proiskhodit_s_organizmom_posle_otkaza_ot_kurenija/1-1-0-16)

**Ванина М.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. Н.рук. Рождественская Р.Л.**

Современное образование является той сферой духовной жизни общества, где передаётся социальный и этнокультурный опыт, накопленный человечеством за всю историю его развития. В последние годы в образовательную практику активно вводится национально–региональный компонент в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (2009 г.).

Главная функция регионального компонента в начальной школе заключается в том, чтобы обеспечить не только полноценное формирование общеучебных умений и навыков в соответствии с изучаемым предметом, но и познакомить обучающихся с особенностями региона, места проживания, создать условия для успешной адаптации каждого школьника в окружающей среде.

Среди важнейших задач современной методики преподавания русского языка в начальной школе является пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление научиться выразительно и правильно говорить, обогащение словаря и грамматического строя речи, формирование знаний о системе русского языка и элементарных способов анализа изучаемых явлений языка. Учителя начальных классов, методисты ищут пути и средства активизации процесса обучения учащихся, развития их самостоятельности, инициативы и творчества. Использование этнокультурологического и краеведческого материала на уроках русского языка даёт возможность учителю постепенно и ненавязчиво познакомить младших школьников с традициями народной культуры и историей родного края.

Становится очевидным тот факт, что если мы хотим возродить в нашем сознании общечеловеческие ценности, то должны обратиться в первую очередь к освоению глубин отечественной культуры и истории региона. Такой подход помогает заложить основания для глубокого освоения культуры родного края, уважение и любви к культуре, воспитать стремление к постоянному постижению ценностей возможно только в раннем детстве. Поэтому в начальной школе мы вводим ребёнка в мир народного творчества, духовного и материального, постоянно подчёркивая его связи с родным языком как частью культуры, со всем строем жизни прошлых лет.

Система проведения уроков русского языка, построенная на основе краеведческого материала, помогает:

- формировать навыки правильного использования языковых средств;
- выработать умение оперативного использования знаний русского языка в различных ситуациях;
- развивать духовную и эмоциональную культуру детей младшего школьного возраста.

Как показывает, школьная практика при изучении имени существительного в начальных классах младшие школьники не проявляют познавательной активности и интереса, которые являются необходимым условием качественного усвоения программного материала. В связи с этим использование краеведческого материала значительно мотивирует работу учащихся по усвоению грамматических категорий имён существительных на уроках русского языка.

Работа с данными текстами вписывается в любую изучаемую тему по русскому языку, обогащая и дополняя её. Использование краеведческих текстов в процессе обучения расширяет кругозор школьника, воспитывает любовь и интерес к изучению родного языка, формирует духовность и нравственность. Современная начальная школа серьёзно влияет на становление личности ребёнка, и поэтому очень важно уже на начальном этапе становления всестороннего развития, использовать текстовый материал, формирующий культурное самосознание школьника.

Подобранные нами краеведческие тексты, на основе современной литературы о культуре России, способствуют положительной мотивации в

изучении имени существительного в начальной школе. После интересной подачи текстов, школьники начинают с желанием и интересом работать над ними не только на уроках, но и дома. К каждому тексту предлагаются задания, направленные на формирование языковой личности ребёнка на основе материалов о народной культуре.

Приведём фрагмент разработанного нами урока для начальной школы в процессе изучения имени существительного в третьем классе.

### **Текст «Сарафан»**

Традиционной девичьей одеждой на Белгородчине был сарафан или юбка с рубахой. В некоторых сёлах сарафаны носили девушки только из состоятельных семей. Шили сарафаны из домашней шерсти высшего качества и чёрного цвета, его носили с белой холщовой рубахой. По низу сарафана пришивалась плотная красная тесьма. Праздничные сарафаны и рубахи высоко ценились, их тщательно берегли, передавали по наследству.  
[1]

Задания к тексту:

- что являлось праздничным нарядом у девушек на Белгородчине?
- объясните значение слова «рубаха».
- определите по толковому словарю значение слова «тесьма».
- найдите в тексте какие-либо орфограммы и объясните их правописание.
- назовите и подчеркните все имена существительные, определите род, число, падеж.
- измените по падежам слово «сарафан».

Обязательным условием такой работы с текстом является выяснение его основной мысли, а также определение новых слов этнокультурной лексики.

Анализ результатов работы по предлагаемой системе показал, что материал, изучаемый на основе краеведческого и этнокультурологического материала усваивается учениками лучше и прочнее. Урок с использованием текстов о народной культуре проходит намного интереснее, активнее по сравнению с уроками, проводимыми только с опорой на учебник русского языка. Такой подход даёт возможность каждого ребенка приобщить к традициям народной культуры, и конечно же способствует патриотическому воспитанию личности.

### **Литература**

1. Туралина Н.А. Формирование языковой личности белгородского школьника в этнокультурном пространстве речи – Белгород, 2008. – с. 134–141.

*Гилязиева Е.А. СООТНОШЕНИЯ «ЦЕННОСТИ» И «ДОСТУПНОСТИ» В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕРАХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ДНЕВНОЙ И ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ. Н.рук. Овсяникова Е.А.*

Базой данного исследования служили МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Белгорода и МБОУ СОШ №20 г. Белгорода. В исследовании приняли участие 45 человек в возрасте от 13 до 17 лет (24% респондентов – ученики вечерней общеобразовательной школы, 76 % – ученики СОШ №20). Средний возраст испытуемых – 14,3 лет.

Мы методику «Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах» (Е.Б. Фанталова, 2001).

Согласно данным методики «Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах», 80% респондентов обнаруживают незначительное расхождение в мотивационно–личностной сфере (преимущественное совпадение Ц и Д), что может свидетельствовать о достаточно высокой степени удовлетворенности текущей жизненной ситуацией, минимальной внутренней конфликтности с одной стороны, а также о высоком уровне самореализации, внутренней идентичности, интегрированности, гармонии с другой стороны. Возможно, полученные данные объясняются современной тенденцией создания молодыми людьми семей, смыслом существования которых является ребенок. Подростки в так называемых детоцентрированных семьях имеют возможность удовлетворять свои потребности в полном объеме, так как обеспечиваются всем необходимым.



Рис. 1 Уровни дезинтеграции в мотивационно–личностной сфере (процентное соотношение по выборке)

Высокий уровень дезинтеграции в мотивационно–личностной сфере в полном объеме (все 11%) выявлен среди учеников вечерней общеобразовательной школы. Кроме того, из 100% показателей R среднего уровня 75% также обнаруживают ученики вечерней школы и только 25% – воспитанники СОШ.

Из общего списка можно выделить ряд ценностных сфер, в которых концентрируется большинство показателей внутренней конфликтности (ВК, ВВ). Стойкий глубокий внутренний конфликт на всех уровнях дезинтеграции выявлен в сфере материальной обеспеченности и счастливой семейной жизни

(ценности под номерами 6,11). Отсутствие материальных затруднений, благополучие семейной жизни большинство испытуемых определило как главные и труднодостижимые ценности. Особенно ярко данный конфликт проявился в группе учеников вечерней школы: 64 % указывают на недоступность материально–обеспеченной жизни, 73% – неудовлетворенную потребность в счастливой семейной жизни.

В вечерней школе обучаются подростки, которые в силу различных причин не смогли продолжить обучение в дневной общеобразовательной школе или в каком–либо среднеспециальном учебном заведении. Это оказывает значительное влияние на самооценку ребенка, модель его взаимоотношений с окружающим миром, создает специфические условия для развития личностных черт, психики в целом. Семнадцатилетний возраст (кризис подросткового возраста по Выготскому) это тот период, когда подросток начинает осознавать необходимость самостоятельно обеспечивать свою жизнь, без помощи взрослых достигать поставленных целей. Кроме того, в вечерней школе часто обучаются дети из малообеспеченных семей, работающие молодые люди, для которых материальное обеспечение становится на позицию главной потребности. Подростки из неполных, проблемных семей не могут удовлетворить свою потребность в счастливой семейной жизни. Подобное рассогласование «ценного, желанного» и «доступного» приводит к острому, стойкому внутреннему конфликту.

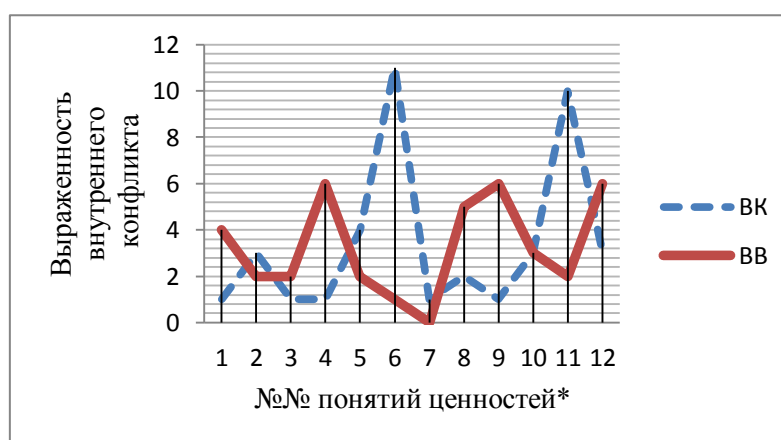


Рис. 2 Сравнительная характеристика внутренней конфликтности в различных жизненных сферах, общее количество (N).

**\*Условные обозначения:**

1. Активная, деятельная жизнь; 2. Здоровье; 3. Интересная работа; 4. Красота природы и искусства; 5. Любовь; 6. Материально-обеспеченная жизнь; 7. Наличие хороших и верных друзей; 8. Уверенность в себе; 9. Познание; 10. Свобода как независимость в поступках и действиях; 11. Счастливая семейная жизнь; 12. Творчество.

В то же время нами была выявлена тенденция к образованию «внутренних вакуумов», внутренней опустошенности и снижению побуждений по ряду характеристик. Это относится к следующим общечеловеческим ценностям: красота природы и искусства, творчество, познание (ценности под номерами 4, 12, 9).

Приобщение к культуре, искусству, формирование потребности в творческой деятельности – одно из новообразований подросткового возраста. Однако для успешного приобщения у подростка должен формироваться эстетический вкус.

Это невозможно без создания определенных условий. Если родители, учителя в СОШ создают для детей возможность посещать театры, музеи, библиотеки, музыкальные школы, различные кружки, покупают книги, обеспечивают доступ к интернету, то у учеников вечерней школы часто крайне обедненная среда.

В подростковом возрасте стремление к познанию теряет свою актуальность. Потребность в учебной деятельности исчерпала себя на предыдущих этапах развития ребенка и потому воспринимается как нечто избыточное, ненужное, навязываемое. Актуализируется потребность в познании себя, что возможно только в процессе интимно–личностного общения со своими ровесниками. Падение успеваемости не происходит только в том случае, если подросток задумывается о будущем, выстраивает временную перспективу и намечает конкретную сферу, в которой будет развиваться. Учебные дисциплины, не соответствующие интересам и склонностям подростка, игнорируются, их навязывание провоцирует конфликтное поведение.

#### Литература

1. Фанталова Е.Б. Диагностика и психотерапия внутреннего конфликта. – Самара: Издательский дом БАХРАХ – М., 2001. – с.128
2. Настольная книга практического психолога / Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – М.: АСТ: Хранитель; СПб.: Сова, 2008. – 671 с. 141–157
3. Журнал практикующего психолога Психометрическое исследование показателей методики «Уровень соотношения "ценности" и "доступности"», 2010 год, Киев, Фанталова Е.Б. – Выпуск 17.

**Гокова С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ. Н. рук. Науменко Л.И., Кондратова Т.А.

**Введение.** Любые воздействия, включая педагогические, опосредуются функциональными возможностями мозга и дают выраженный развивающий эффект, готовый их воспринять, переработать и использовать для развития познавательной сферы, интеллектуальных процессов и личности ребенка (Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М., 2000).

Двигательная активность увеличивает словарное разнообразие детской речи, способствует осмысленному пониманию слов, формированию понятий, что улучшает психическое развитие ребенка (Змановский Ю.Ф., 1989;



Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М., 2000; Шанина С.А., А.С. Гаврилова А.С., 2008).

Целенаправленная педагогическая работа способствует ослаблению и преодолению имеющихся отклонений в развитии детей (Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В., 2002).

Коррекционное обучение включает в себя систему педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков психофизического развития. Под коррекцией подразумевается исправление отдельных дефектов и целостное влияние на личность ребенка в процессе обучения, воспитания и развития (Дьячкова А.И., 1965).

Общее недоразвитие речи (ОНР) это сложные речевые расстройства с нарушением формирования всех компонентов речевой системы, относящиеся к звуковой и смысловой стороне (Каше Г.А., Филичева Т.Б., 1971; Ткаченко Т.А., 1990).

Проблема устранения речевой патологии, выравнивание психического и физического развития до возрастной нормы является важной проблемой воспитания, обучения, развития и подготовки детей к школе (Стребелева Е.А., Венгер А.Л., Екжанова Е.А., 2001).

Недостаточная изученность в научной литературе вопросов, касающихся изучения и использования игровых упражнений в процессе коррекционного обучения в ДОУ компенсирующего вида коррекционном обучении дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, явились основанием для проведения нашего исследования.

Целью нашей работы являлось выявление влияния игровых упражнений на коррекцию дефектов речевого и психофизического развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи: составить комплексы игровых упражнений для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, направленные на коррекцию дефектов речи и психофизическое развитие дошкольников и определить их эффективность, выявить изменения в речевом, психофизиологическом и психомоторном развитии у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в ходе эксперимента.

**Материал и методы.** Педагогический эксперимент проводился на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №12 г. Белгорода (воспитатель Кондратова Т.А.).

В эксперименте участвовали 12 дошкольников в возрасте 6–7 лет с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали старшую подготовительную группу (по 6 детей в контрольной и экспериментальной группе).

У участвующих в эксперименте дошкольников были диагнозы – общее недоразвитие речи (ОНР): органическая дислалия, стертая форма дизартрии, соответствующее II–му и III–му уровню речевого развития.

Диагнозы определены специалистами психолого–медико–педагогической комиссии.

Занятия в ДОУ проводились по общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» (авторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А., 2011).

Педагогический эксперимент стоял из трех взаимосвязанных этапов.

На первом этапе (сентябрь 2012 года) состоялось знакомство с проблемой коррекции дефектов речевого и психофизического развития у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и тестирование для определения исходного уровня речевого и психофизического развития дошкольников.

На втором этапе (октябрь 2012 – март 2013 г.) во время коррекционно–воспитательного процесса в режим дня дошкольников экспериментальной группы включались, составленные нами комплексы игровых упражнения, направленные на коррекцию речевых нарушений и исправление недостатков в психическом и физическом развитии детей. Комплексы включали кинезиологические упражнения, которые способствовали активизации различных отделов коры больших полушарий, упражнения на тренировку синхронной работы дыхательной, голосовой и артикуляционной систем, упражнения для мимических мышц и языка, дыхательную и пальчиковую гимнастику.

На третьем этапе (март 2013 года) по окончании педагогического эксперимента проводилось заключительное тестирование, которое позволило выявить изменения в речевом развитии, в развитии психомоторных и психофизических способностей у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи во время коррекционного обучения в ДОУ компенсирующего вида.

**Результаты исследований.** Для выявления корригирующего влияния составленных комплексов упражнений на развитие психофизических и психомоторных способностей у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, а также на коррекцию речевого развития использовали различные тесты.

Тестирование уровня развития речи у дошкольников проводилось по методикам Г. А. Тумаковой (1991); А. П. Усовой (1994); Э. В. Коротковой, О. С. Ушаковой, (1995).

Оценка результатов тестирования речевого развития дошкольников отражает мониторинг качества освоения детьми образовательной области «Коммуникация», где можно проследить индивидуальную и общую картину речевого развития детей группы, выделить проблемные сферы и постановку образовательных задач для каждого ребенка и всей группы детей.

В конце педагогического эксперимента речевое развитие у дошкольников экспериментальной группы улучшилось по сравнению с показателями контрольной группой. В экспериментальной группе стало со средним и высоким общим уровнем речевого развития по 3 детей. В контрольной же группе с общим низким уровнем речевого развития было 2

дошкольников, а со средним – 4 дошкольников. Это говорит о том, что, применяемые для экспериментальной группы, комплексы игровых упражнений, способствовали повышению общего уровня речевого развития у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Для оценки психофизических способностей дошкольников использовали тесты: бег на 30 метров – определение быстроты; бег на 10 м – ловкость; бег на 100 метров – выносливость.

Таблица 1

Результаты математико–статистической обработки данных психофизических способностей у дошкольников 6–7 лет

Тесты	Экспериментальная группа			Контрольная группа			Достоверность значений	
	x	$\delta$	m	x	$\delta$	m	t	p
Бег на 10 м, (с) начало экс.	2,6	0,2	0,1	2,7	0,2	0,1	- 1,0	>0,05
Бег на 10 м, (с) окончание экс.	2,3	0,2	0,1	2,5	0,1	0,1	-1,8	>0,05
Бег на 30 м (с) начало экс.	8,0	0,1	0,1	8,0	0,2	0,1	0,1	>0,05
Бег на 30 м (с) окончание экс.	7,5	0,3	0,1	7,9	0,2	0,1	- 2,6	<0,05
Бег на 100 м (с) начало экс.	330,8	35,2	15,7	342,2	37,5	16,8	-0,4	>0,05
Бег на 100 м (с) окончание экс.	240,3	17,4	7,8	303,7	36,4	16,3	-3,5	<0,05

В начале тестирования при выполнении теста бег на 10 м показатели в обеих группах были ниже нормы. В конце эксперимента дошкольники из экспериментальной группы достигли нормативных значений – 2,3 с, в контрольной группе показатели были ниже нормы и составляли 2,5 с ( $P>0,05$ ). В тесте бег на 30 м показатели в группах были ниже нормы – 8,0 с, в конце эксперимента в контрольной группе они улучшились на 0,1 с и составляли уже 7,9 с, а в экспериментальной группе достоверно улучшились на 0,5 с ( $P<0,05$ ) и достигли 7,5 с, что соответствовало нормативным значениям. При тестировании на 100 м показатели в обеих группах почти не различались. В конце исследования у дошкольников экспериментальной группы они достоверно улучшились с 330,8 до 240,3 с, а в контрольной – с 342,2 до 303,7 с ( $P<0,05$ ). Таким образом, можно сказать, что применяемые в экспериментальной группе, комплексы игровых упражнений, способствовали повышению психофизических способностей у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

Для оценки психомоторных способностей у дошкольников применялись диагностические методики Н. О. Озерецкого и Н. И. Гуревича (1990). Дети выполняли три тестовых задания – на оценку статического

равновесия, точности и координации движений и на оценку тонкой моторики рук. При выполнении всех тестовых заданий общая оценка психомоторных способностей считалась удовлетворительной, в случае не выполнения хотя бы одного из тестовых заданий, оценка психомоторных способностей была неудовлетворительной. Результаты обработки психомоторных способностей показали, что в начале эксперимента дошкольники в обеих группах не смогли справиться с выполнением тестов и психомоторные способности оценивались как «неудовлетворительные». В конце педагогического эксперимента общая оценка психомоторных способностей в контрольной группе улучшилась на 50%, в экспериментальной группе все дошкольников выполнили тестирующие упражнения, оценка психомоторных способностей улучшилась на 100% и стала «удовлетворительной». Сравнивая, полученные результаты в группах, можно сказать, что разработанные нами комплексы игровых упражнений, направленные на психофизическое развитие и исправление дефектов речи, способствовали повышению развития психомоторных способностей у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

**Выводы и предложения.** На основании проведенных исследований установлено:

1. Игровые упражнения, применяемые в режиме дня для коррекционного обучения в ДОО компенсирующего вида, направленные на коррекцию речевых нарушений, исправление недостатков в психическом и физическом развитии дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, повышают уровень речевого развития занимающихся.

2. Для создания благоприятных условий развития психических процессов во время коррекционно-воспитательного обучения необходимо проводить игровые упражнения, направленные на раскрытие индивидуальных способностей детей.

3. Использовать в играх упражнения на разучивание произвольного внимания и запоминания, развитие логического мышления (умение обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки предметов, сравнивать и авизировать).

4. Применять развивающие игры и комплексы игровых упражнения, которые способствуют активизации различных отделов коры больших полушарий, упражнения на тренировку синхронной работы дыхательной, голосовой и артикуляционной систем, упражнения для мимических мышц и языка, дыхательную и пальчиковую гимнастику.

5. Для снятия излишнего статического напряжения необходимо проводить динамические упражнения на расслабление различных групп мышц (шеи, плечевого пояса, конечностей, корпуса).

6. Необходимо применять дыхательные упражнения, которые повышают возбудимость коры больших полушарий и активизируют детей.

7. Для снятия зрительных нагрузок, которые испытывают глаза ребенка в процесс занятий применять гимнастику для глаз.

### Литература

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. СПб.: «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 592 с.
2. Выготский С.Л. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте. // Хрестоматия по психологии. / Сост. В.В. Мироненко; Под ред. А.П. Петровского. – М.: Просвещение, 1987. – 447 с. – 377 – 383 с.
3. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. Психофизиологические основы детской валеологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2000. – 144 с.: ил.
4. Ефименкова Л. И. Формирование речи у дошкольников, – М., 1985. – 188 с.
5. Жукова П. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление задержки речевого развития у дошкольников. – М., 1973.
6. Козлов В.И., Фарбер Д.А. «Физиология развития ребенка» – М. «Педагогика», 1983. – 296 с.
7. Никандров В.В. Психомоторика. Учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2001. – 104 с.
8. Основы обучения и воспитания аномальных детей / Под ред. А. И. Дьячкова. – М., 1965. – с. 120.
9. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений /А.Д. Гонеев , Н.И Лифинцева, Н.В. Ялпаева ; Под ред. В.А. Сластенина. – 2–е изд. перераб.– М.: Издательский центр «Академия», 2002 . – 272 с.
10. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова и др.; Под ред. Е. А. Стребелевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.
11. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека. – СПб.: Питер, 2005. – 412 с.
12. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка. – М.: ООО Группа Компаний «Рипол классик», ООО Издательство «Дом. 21 век», 2008. – 49 с.

### *Гордиенко В.Н. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ. Н.рук. Гончарук С.В. Левашко О.С.*

Наркомания – заболевание, которое возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется следующими признаками: изменением толерантности (выносливости) к наркотическому веществу, патологическим пристрастием к интоксикации, возникновением абстинентного синдрома. Т.е. комплекса симптомов сомато–вегетативных, неврологических и психологических нарушений при прекращении приёма того или иного вещества[2, С. 166]. Несмотря на то, что злоупотребление наркотиками было признано одной из важнейших мировых проблем лишь в XX веке, опыт употребления людьми наркотических средств измеряется тысячелетиями[5, С.6].

В настоящее время в мировом сообществе идет процесс унификации подходов к проблемам распространения наркотических средств и предупреждения заболеваемости наркоманиями [3, С. 202]. Сегодня существенную опасность для стран мирового сообщества представляет, в первую очередь, распространение наркомании в подростковой и молодёжной среде. По данным социологических исследований средний возраст

приобщения к наркотическим веществам снизился до 14 лет у мальчиков и до 14,6 лет у девочек [6, С. 4]. Поэтому профилактика детской, подростковой и юношеской наркомании становится одной из важнейших задач общества [1, С.23]. Для России решение данной проблемы тоже становится важной государственной задачей. Современное состояние дел в профилактике наркомании средствами физической культуры в образовательной среде РФ не учитывает интересов самих занимающихся, и вследствие этого принимаемые меры являются недостаточно эффективными. Образовательные учреждения (школы, вузы, колледжи) должны стать одним из важнейших звеньев в первичной и вторичной профилактиках наркомании, но к сожалению, пока что они принимают в этой работе недостаточное участие. При первичной профилактике эффективность воздействия составляет 60–70%, при вторичной – 30–40%, при третичной – 3–5% [6, С. 5]. А именно третичная форма профилактики в России развита лучше всего, а ведь её эффективность не идёт ни в какое сравнение с первыми двумя. Поэтому представляется актуальным, для правильной организации профилактики наркомании образовательными учреждениями, исследование антинаркотической работы в них. Этим обоснована цель настоящего исследования – разработка и экспериментальное апробирование содержания образовательной модели профилактики наркомании среди подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: во–первых, разработать образовательную модель профилактики наркомании у подростков средствами физической культуры и спорта, во–вторых, экспериментально апробировать эффективность разработанной модели профилактики наркомании. Для успешной реализации социально–педагогических подходов и особенностей профилактики наркомании средствами физической культуры необходимо: во–первых, искоренить причины, сдерживающие развитие ФКС; во–вторых, применять дифференцированный подход при формировании группы занимающихся ФКС; в–третьих, сделать преподавателей и тренеров ФКС специалистами по профилактике наркомании [4, С.54].

В исследовании приняли участие 110 человек в возрасте 12–18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях средних общеобразовательных школах № 17 и 37.

Была разработана образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта, базирующаяся на следующих блоках: программное и методическое обеспечение системы физического воспитания молодого поколения с элементами антинаркотической профилактики; инновационные формы организации физкультурно–оздоровительной и спортивно–массовой работы, нацеленные на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) в структуре ценностей личности каждого подростка; методическое обеспечение информационно–пропагандистской и образовательной деятельности по распространению идеалов и принципов олимпизма среди подростков как мощного стимула к

занятиям физической культурой и спортом, являющихся действенным средством профилактики наркомании и асоциального поведения.

Основные направления работы в рамках образовательной модели профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта: формирование позитивного имиджа человека, соблюдающего ЗОЖ, в обществе и установок у подростков, ориентированных на сохранение здоровья; повышение уровня информированности обучающейся молодежи путём использования различных форм и методов профилактической работы.

В сознании большинства учащихся экспериментальной группы закрепились положительные проявления от занятий физической культурой и спортом в рамках образовательной профилактической модели. Об этом свидетельствует факт того, что опрошенные высоко оценивают возможности антинаркотической пропаганды спортивной деятельности: подавляющее большинство (84,5 %) респондентов считают, что спортивная деятельность, и физическая активность вообще, в той или иной мере оберегает молодых людей от приобщения к наркотикам. Мнение респондентов является чрезвычайно важным, т.к. специфика профилактики наркомании такова, что ни один, даже самый выдающийся и самый обученный, специалист не сможет оказать положительного влияния на подростков, более того, его влияние будет отрицательным до тех пор, пока он не добьется доверия, признания и уважения со стороны тех, кого будет пытаться просвещать и воспитывать. Занятия физическими упражнениями по общепринятой методике, проводимые без учета личностных особенностей занимающихся, их потребностей и склонностей к определенным видам двигательной активности, не оказывают существенного влияния на уровень психофизической подготовленности и, как следствие, не способствуют стабилизации психоэмоционального состояния подростков.

Материалы исследования свидетельствуют о том, что данная образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культурой и спорта явно усилила негативное отношение учащихся к вредным привычкам. В конечном обследовании отмечались значительные различия анализируемых показателей: стараются с оптимизмом смотреть на жизнь 28,2 % учащихся экспериментальной группы, начали учиться сотрудничать со сверстниками 30,0% опрошенных, ровно столько же респондентов наслаждались занятиями физическими упражнениями. По данным анкетирования, твердое желание отказаться от приема наркотиков, если им их предложат, высказала половина (50,0 %) респондентов, в контрольной группе данный показатель составил всего 4,5 %.

Интерес к ЗОЖ приобрели 39,1 % учащихся экспериментальной группы, научились радоваться успехам товарищей 26,4 % респондентов, 50,0 % опрошенных ведут ЗОЖ. Отсутствие боязни проводить профилактическую работу с наркоманом наблюдается у 39,1 % опрошенных. Данные показатели у учащихся контрольной группы менее выражены.

Занятия физической культурой и спортом в рамках образовательной модели с профилактической направленностью дают стимул проявлять общественную активность учащихся, помогают формировать межличностные отношения, снижают социальное отчуждение учащихся, формируют негативное отношение учащихся к потреблению спиртных напитков и к курению.

Образовательная модель профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта способствовала увеличению коэффициента здоровья, психоэмоционального состояния и физической подготовленности школьников; сформировала у них стиль здорового поведения, повысила устойчивость к различным социальным явлениям негативной окраски, способствовала адаптации учащихся к реальной жизни; увеличила число испытуемых с положительным отношением к учебной деятельности (с 16,4 до 48,2 %) и к воспитательным мероприятиям (с 23,6 до 55,4 %), способствовала привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

В экспериментальной группе в отношении учащихся к занятиям физической культурой и спортом произошли значительные изменения. Положительно на вопрос «Нравится ли вам заниматься физическими упражнениями?» в конечном обследовании ответили 77,3 % школьников, в противовес показателю 62,7 % в начальном обследовании.

Отмечено увеличение (с 40,9 % до 60,9 %) количества учащихся экспериментальной группы положительно относящихся к занятиям физической культурой с профилактической антинаркотической направленностью. Выявлено увеличение (с 44,5 до 62,7 %) числа школьников, считающих что необходимо уделять должное внимание ЗОЖ с профилактической направленностью в процессе учебной деятельности. В конечном обследовании 78,2 % контингента отметили влияние уровня сформированных навыков ЗОЖ на проявления вредных привычек и хотели, бы более пристального внимания на данный аспект учебного процесса со стороны спортивных педагогов.

Число учащихся в экспериментальной группе, которые готовы самостоятельно формировать навыки здорового образа жизни с профилактической антинаркотической направленностью за период исследования значительно увеличилось (с 12,7 до 29,1 %).

В конечном обследовании на вопрос «Будете ли вы формировать навыки здорового образа жизни с профилактической направленностью, если отсутствует их пропаганда?» положительно ответили 70,0 % респондентов экспериментальной группы. Увеличение произошло только у учащихся этой группы, в контрольной группе наоборот, отмечается уменьшение (с 60,9 до 53,6 %) этого показателя. Среди учащихся экспериментальной группы произошло существенное увеличение (с 48,2 % до 75,5 %) числа ответивших положительно на вопрос «Улучшится ли Ваше отношение к учебному процессу, если уделяется большое внимание



здоровому образу жизни с профилактической направленностью?». В контрольной группе этот показатель за период исследования остался на прежнем уровне.

Результаты анкетирования показали, что акцентированное формирование знаний о ЗОЖ с профилактической антинаркотической направленностью значительно увеличивает интерес к занятиям физической культурой и способствует увеличению уровня сформированных навыков ЗОЖ, убеждает в важности данного направления.

Результаты нашего исследования свидетельствуют об эффективности применения образовательной модели профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта, основанной на комплексном формировании ЗОЖ с антинаркотической профилактической направленностью, духовного и физического развития учащихся.

#### Литература

1. Аменд А. Ф. Проблема профилактики наркомании в молодежной среде / Аменд А. Ф., Жукова М. В., Фролова Е.В // Педагогика – 2004. – №4. –С.19–29.
2. Гофман А.Г. Клиническая наркология. – М.: МИКЛОШ, 2003. – 215 с.
3. Иванец Н. Н. Лекции по наркологии. Издание второе, переработанное и расширенное. — М.: Нолидж, 2000. 448 с., илл.
4. Кабачков В.А., Куренцов В.А., Тюленьков С.Ю. Социально–педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта/ Физическая культура– 2003. – № 1. – С. 53–56.
5. Петров В. И., Ревяко Т. И. (сост.)Наркотики и яды: Психоделики и токсические вещества, ядовитые животные и растения– Минск: Литература, 1996. – 592 с.
6. Чернышова В. Н. Педагогическая профилактика наркомании среди учащихся и студентов как социально–педагогический процесс // Социология образования. – 2007. – №6.– С. 4–11.

**Жаворонков С.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИГРОКОВ В МИНИ–ЛАПТУ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ МЕЗОЦИКЛЕ. Н.рук. Нестеренко Г.Л., Ковалева М.В.**

Оптимизация всех видов подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта и, в частности, в мини–лапте является одной из проблемных задач теории и методики тренировки [2,3].

Изучение особенностей тренировочного процесса в командах квалифицированных спортсменов по мини–лапте, выявило отсутствие научно обоснованной системы взглядов на тренировочный процесс как явление, зависимое от особенностей соревновательной деятельности.

Анализ соревновательной деятельности сильнейших команд показал, что игра становится более интенсивной и динамичной [2]. Выполнение двигательных действий максимальной интенсивности неуклонно влечет за собой снижение уровня работоспособности и накоплению усталости.

Вследствие чего нарушаются координационные способности, что влечет за собой увеличение количества ошибок в выполнении технико–тактических действий, совершаемых отдельными игроками, и, как следствие, снижение эффективности игры команды [5].

Опыт показал, что повышение уровня специальной физической подготовленности игроков значительно влияет на эффективность соревновательной деятельности [5]. Одним из резервов повышения результатов соревновательной деятельности является совершенствование специальной физической подготовки игроков в мини–лапту, и в особенности специальной выносливости [4,6].

Цель исследования состояла в выявлении эффективности экспериментальной методики совершенствования специальной выносливости у квалифицированных игроков в мини–лапту в предсоревновательном мезоцикле. Задачи исследования предусматривали: 1) изучение и анализ теоретической и методической литературы по проблеме; 2) выявление уровня развития специальной выносливости у квалифицированных игроков в мини–лапту; 3) разработку экспериментальной методики совершенствования специальной выносливости у квалифицированных игроков в мини–лапту в предсоревновательном мезоцикле; 4) экспериментальную проверку и оценку эффективности разработанной методики. Высказана гипотеза, что совершенствование специальной выносливости у квалифицированных игроков в мини–лапту повлияет на объем выполняемых перебежек, что отразится на результате соревновательной деятельности.

*Новизна исследования:* подбор средств совершенствования скоростного компонента выносливости был максимально приближен к соревновательным условиям мини–лапты. Сочетание средств, влияющих на разные механизмы энергообеспечения в микро– и мезоцикле, позволили повысить показатели скоростной выносливости игроков экспериментальной группы.

Эксперимент проводился на учебно–спортивной базе Белгородского государственного технологического университета в предсоревновательном мезоцикле, в период подготовки игроков к чемпионату России по мини–лапте среди мужских и женских команд (апрель 2013 г.). В эксперименте участвовали две мужские команды численностью по 10 человек каждая. Уровень подготовленности 18 спортсменов соответствовал спортивному разряду кандидата в мастера спорта (КМС), 2 спортсмена имели звание мастера спорта (МС) России.

Педагогический эксперимент строился на шестинедельном предсоревновательном мезоцикле по методу интервальной тренировки. Предсоревновательный мезоцикл включал в себя 2 серии из 2 ударных микроциклов. После завершения каждой серии включались восстановительные микроциклы.

В *ударных* микроциклах условной единицей нагрузки служило упражнение – пробегание максимально быстро без остановки 2–х отрезков по 35 м (полная перебежка из «дома» в «кон» и обратно). В

восстановительных микроциклах – пробегание отрезка 40 м в максимально возможном темпе.

Целью тренировочных нагрузок ударных микроциклов являлось максимально возможное увеличение мощности и емкости анаэробно-гликолитических механизмов энергообеспечения мышечной деятельности спортсменов, восстановительных – креатинфосфатных.

Во время выполнения тренировочной нагрузки в ударных микроциклах в ЭГ (экспериментальной группе) выполнялось 10 беговых отрезков 35+35 м с максимальной интенсивностью с 20 секундными (минимакс) интервалами отдыха. Контрольная группа выполняла 12 беговых отрезков 35+35 м без остановки с максимальной интенсивностью с 60 секундными интервалами отдыха. В восстановительные микроциклы в ЭГ и КГ включались 10 беговых отрезков по 40 м с интервалами отдыха 2 минуты.

Необходимо отметить еще одну отличительную особенность между КГ и ЭГ – схема построения малых циклов. В ЭГ ударные микроциклы включали в себя 3 занятия целенаправленно воздействующих на скоростной компонент выносливости. В КГ проводилось 2 вида ударных микроциклов: в–первом случае, состоящего из трех занятий, во–втором – из двух..

Тренировочная нагрузка экспериментальной методики выполнялась в конце основной части тренировочного занятия в ударных микроциклах и в начале основной части, непосредственно после разминки, в восстановительных микроциклах.

*Таблица 1*

Объем выполненной работы (м) по совершенствованию специальной выносливости в ЭГ и КГ в ударных и восстановительных микроциклах

Группа/ микроцикл	1 м–ц (м)	2 м–ц (м)	3 м–ц (м)	4 м–ц (м)	5 м–ц (м)	6 м–ц (м)	Всего (м)
ЭГ	2100	2100	(1200)	2100	2100	(1200)	8400+(2400)
КГ	2520	1680		2520	1680		8400+(2400)

Следует отметить, что ЭГ выполняла более напряженную работу (10x70 м / 20'') нежели КГ (12x70 м / 60''). Суммарный объем работы по совершенствованию специальной выносливости в предсоревновательном мезоцикле, был одинаков.

На начальном этапе педагогического эксперимента, для оценки исходного уровня специальной выносливости, в КГ и ЭГ группах было проведено контрольное испытание «Бег 6x40 м через 10 секунд отдыха» (табл. 2).

*Таблица 2*

Сравнительный анализ динамики результатов тестирования экспериментальной и контрольной групп

Статистические показатели	Изменения между тестированиями	
	Экспериментальная группа	Контрольная группа

	Начальное тестирование	Итоговое тестирование	Начальное тестирование	Итоговое тестирование
Ср. арифметическое	6,87±0,05	5,58±0,03	6,65±0,05	6,08±0,06
Прирост от начального уровня	15,5 %		8,9 %	
t	20,54		13,48	
P	<0,01		<0,01	

Сравнительный анализ исходных данных, полученных в результате тестирования ЭГ и КГ групп показывает, что результаты практически одинаковы.

Проверка результатов с помощью t–критерия Стьюдента показала, что различия в ЭГ и КГ группах, в контрольном испытании, отражающем уровень специальной выносливости являются статистически достоверными (t=3,06; P<0,01).

По завершению педагогического эксперимента нами было проведено контрольное тестирование уровня специальной выносливости (см. табл. 2).

Анализ полученных данных показал, что среднегрупповое время выполнения упражнения изменилось как в ЭГ, так и в КГ группах. В процентном отношении в ЭГ произошел 15,5 % , а в КГ 8,9 % прирост показателей скоростной выносливости. Статистический анализ результатов выполнения контрольного упражнения выявил достоверное (t=2,96; P<0,01) улучшение среднегруппового времени выполнения упражнения.

Мы исходили из предположения, что совершенствование специальной выносливости повлияет на объем выполняемых перебежек (техничко–тактических действий), что отразится на результате соревновательной деятельности. В рамках педагогического эксперимента было проведено две товарищеские игры, в ходе которых фиксировалось количество перебежек в минуту игрового времени (табл. 3).

*Таблица 3*

Количество значимых ТТД (перебежек), выполняемых ЭГ и КГ в ходе соревновательной деятельности в единицу игрового времени

Группа	Количество перебежек в минуту игрового времени (переб./мин)	
	До эксперимента	После эксперимента
ЭГ	1,01	1,33
КГ	1,06	1,13
<b>Счет в матче</b>	49:52 (в пользу КГ)	68:56 (в пользу ЭГ)

Полученные данные позволяют нам утверждать, что изменение уровня специальной выносливости в результате применения разработанной нами экспериментальной методики повлияло на количество технико–тактических действий (перебежек), определяющих наиболее значимый вклад в результативность игры команды.

Таким образом, увеличение количества действий игроков ЭГ свидетельствует о более эффективной игре команды [1], что находит подтверждение в результатах товарищеских игр.

#### Выводы

1. Применение минимакс интервалов отдыха в ударных микроциклах более эффективно для совершенствования скоростной выносливости у квалифицированных игроков в мини-лапту в предсоревновательном мезоцикле, чем напряженных (неполных).

2. Повышение уровня специальной выносливости влияет на увеличение объема перебежек, выполняемых в ходе соревновательного поединка.

#### Литература

1. Германов, Г. Н. Анализ состязательной нагрузки и структуры соревновательных действий юных и квалифицированных игроков в русскую лапту / Г. Н. Германов, Е. В. Готовцев // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 9. – С. 50–54.
2. Костарев, А. Ю. Временные характеристики технико–тактических действий в русской лапте / А. Ю. Костарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – № 2. – С. 28–30.
3. Костарев, А. Ю. Русская лапта : техника и тактика игры : учеб.–метод. по-сobie / рец. Р. М. Валиахметов, С. В. Павлов. – Уфа, 2003. – 46 с.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры [Текст]: Учеб. для студентов вузов / Л.П. Матвеев. – 3–е изд.–СПб.: Лань, 2003.–160 с.
5. Рудов, В.М. Методические рекомендации по организации и управлению учебно–тренировочным процессом в спортивной тренировке / В.М. Рудов. – Строитель, 2008. – 109 с.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. для студентов вузов / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2008. – 480 с.

**Закаблукова А.А. ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ У УЧИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМИ СТИЛЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Овсяникова Е.А.**

Личность учителя в педагогической деятельности – это личность носителя культуры и её творца, приемника, хранителя и «передатчика» мирового педагогического опыта. Современный педагог – это творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно–педагогическим и критическим мышлением, создатель многовариативных педагогических программ, опирающихся на передовой опыт и новые технологии обучения, переносящий их в конкретных педагогических условиях.

В профессиональном становлении педагогов определяющую роль играет самосознание как фундаментальное условие творческой реализации человеком его собственных целей и ценностей.

В науке имеет место существенная теоретическая база для изучения профессионального самосознания учителя, но, несмотря на обилие работ,

посвященных изучению самосознания личности. Так например вопросы самосознания в своих научных работах занимались такие ученые как В. С. Мерлин, С. Л. Рубинштейн, В. В. Столин, Л.М. Митина, А.К. Маркова, Н.Р. Битянова, Л.И. Божович и т.д. Это тема не перестает привлекать исследователей в силу непреходящей значимости осмысления и понимания самого себя индивидом. Проблема самосознания остается одной из важнейших и для фундаментальной, и для практико–ориентированной психологии.

Несмотря на значительное количество работ, посвященных проблемам самоотношения, эта тема не исчерпывает себя, раскрываясь перед исследователями во все новых и новых аспектах. Анализ работ по проблеме самоотношения учителя свидетельствует о том, что данное психическое образование в педагогической психологии практически не изучено. Так же в современном образовании существует противоречие между объективно растущими требованиями к индивидуальному стилю педагогической деятельности, как показателю развития творческой индивидуальности, профессиональности, компетентности учителя и недостаточной разработанностью научно–теоретических и практических основ проблемы самосознания и самоотношения педагога как личности.

Проблема исследования – различаются ли характеристики самоотношения у учителей с разными стилями педагогической деятельности?

Целью данной работы является изучение характеристик самоотношения у учителей с разными стилями педагогической деятельности.

Объект исследования выступает самоотношение педагога. Предметом – самоотношение у учителей с разными стилями педагогической деятельности.

Гипотеза исследования: существует связь между характеристиками самоотношения у учителей и стилем их педагогической деятельности, а именно: для эмоционально–импровизированного и рассуждающе–методичного стиля педагогической деятельности характерны высокие показатели самоуважения, аутосимпатии, самоинтереса, самоуверенности, самопринятия, саморуководства и низкие показатели самообвинения и ожидаемого отношения от других.

В качестве инструмента исследования были использованы следующие методики: методика «Анализ учителем стиля своей педагогической деятельности», созданная на основе типологии разработанной А.М. Марковой и А.Я. Никоновой; тест– опросник самоотношения, разработанный В. В. Столиным и С. Р. Пантелеевым; корреляционный анализ (Spearman).

Исследование проводилось на базе МБОУ «Майская гимназия» Белгородской области, Белгородского района, п. Майского. Количество педагогов принимавших участие в исследовании – 45 учителей 5 – 11 классов средней общеобразовательной школы со стажем профессиональной деятельности от 3 до 25 лет, преимущественно женского пола.

В ходе проведения исследования были выявлены предпочтения учителей в выборе стиля педагогической деятельности. Рассмотрим данные предпочтения более подробно.



У большей части учителей преобладает эмоционально–методический стиль (37,7%). Ориентируясь как на результаты, так и на процесс обучения, учитель адекватно планирует учебно–воспитательный процесс, поэтапно отрабатывает весь учебный материал. В его деятельности постоянно представлены закрепление, повторение и контроль знаний учащихся. Данный стиль деятельности отличают высокая оперативность, некоторое преобладание интуитивности над рефлексивностью. Используя также богатый арсенал методических приемов при отработке учебного материала, работающий в таком стиле стремится активизировать детей не внешней развлекательностью, а особенностями самого предмета.

Учителей этого стиля отличают очень многие достоинства: высокий уровень знаний, контактность, проницательность, высокая методичность, требовательность, умение интересно преподать учебный материал, активизировать учеников, возбуждать у них интерес к особенностям самого предмета, использовать разные формы и методы обучения.

В результате у учеников такого учителя прочные знания сочетаются с высокой познавательной активностью и сформированными навыками учения. Однако учителям данного стиля свойственны и некоторые недостатки: несколько завышенная самооценка, некоторая демонстративность, повышенная чувствительность, обуславливающая вашу излишнюю зависимость от ситуации на уроке, настроения и подготовленности учащихся.

Поэтому учителям данного стиля рекомендуется стараться меньше говорить на уроке, давая возможность в полной мере высказаться вашим ученикам — не исправлять сразу неправильные ответы, а путем многочисленных уточнений, дополнений, подсказок добиваться, чтобы опрашиваемый исправил и детально оформил свой ответ. Собственные

формулировки предлагать лишь тогда, когда это действительно необходимо, по возможности стараться проявлять больше сдержанности.

Следующая по многочисленности группа – это учителя с рационально–импровизированным стилем педагогической деятельности (26,6%). Для таких учителей характерны ориентация на процесс и результаты обучения, адекватное планирование, оперативность, сочетание интуитивности и рефлексивности. Учитель отличается меньшей изобретательностью в варьировании методов обучения, он не всегда использует коллективные обсуждения. Но сам учитель меньше говорит, особенно во время опроса, предпочитая воздействовать на учащихся косвенным путем, давая возможность отвечающим детально оформить ответ. Учителя этого стиля менее чувствительны к изменениям ситуации на уроке, у них отсутствует демонстрация самолюбия, характерна осторожность, традиционность.

Такие учителя обладают достоинствами: высоким уровнем знаний, контактностью, проницательностью, требовательностью, умением ясно и четко преподать учебный материал, внимательным отношением к уровню знаний всех учеников, объективной самооценкой, сдержанностью.

У учеников такого учителя интерес к изучаемому предмету сочетается с прочными знаниями и сформированными навыками учения. Однако для деятельности учителя характерны и недостаточно широкое варьирование форм и методов обучения, и недостаточное внимание к постоянному поддержанию дисциплины на уроке. Учитель много времени отводит ответу каждого ученика, добивается, чтобы он детально сформулировал свой ответ, объективно оценивает его, что повышает эффективность его деятельности. В то же время подобная манера ведения опроса обуславливает некоторое замедление темпа урока. Этот недостаток можно компенсировать, шире варьируя разнообразные методы работы.

Учителям данного стиля рекомендуется чаще практиковать коллективные обсуждения, проявлять больше изобретательности в подборе увлекающих учащихся тем, проявлять больше нетерпимости к нарушениям дисциплины на уроке.

Так же у 20% учителей принимавших участие в исследовании преобладает эмоционально–импровизированный стиль. Ориентируясь преимущественно на процесс обучения, учитель недостаточно адекватно конечным результатам планирует свою работу: для урока он отбирает наиболее интересный материал, менее интересный (хотя и важный) часто оставляет для самостоятельной работы учащихся. При этом ориентируется в основном на сильных учеников. Его деятельность отличается высокой оперативностью: на уроке часто меняются виды работы, практикуются коллективные обсуждения. Однако богатый арсенал используемых методов обучения сочетается с низкой методичностью, в деятельности этого учителя недостаточно представлены закрепление и повторение учебного материала, контроль знаний учащихся. Данный стиль деятельности характеризуется интуитивностью.



Учителя данного стиля обладают многими достоинствами: высоким уровнем знаний, артистизмом, контактностью, проницательностью, умением интересно преподать учебный материал, умением увлечь им учеников, умением руководить коллективной работой, варьировать разнообразные формы и методы обучения. Его уроки отличает благоприятный психологический климат.

Однако деятельность такого учителя характеризуют и определенные недостатки: отсутствие методичности (недостаточное закрепление и повторение учебного материала, контроль знаний учащихся), недостаточное внимание к уровню знаний слабых учеников, недостаточная требовательность, завышенная самооценка, демонстративность, повышенная чувствительность, обуславливающая чрезмерную зависимость от ситуации на уроке.

В результате у учеников стойкий интерес к изучаемому предмету и высокая познавательная активность сочетаются с непрочными знаниями, недостаточно сформированными навыками учения.

Для преодоления этого рекомендуется несколько уменьшить время, отводимое на объяснение нового материала, в процессе объяснения тщательно контролировать, как усваивается материал (для этого необходимо периодически обращаться к учащимся с просьбой повторить сказанное или ответить на вопросы), регулярно контролировать знания учащихся (для этого можно систематически давать им небольшие проверочные работы), никогда не переходить к изучению следующей темы, не будучи уверенными, что предыдущая усвоена всеми учащимися. Следует внимательно относиться к уровню знаний слабых учеников. Тщательно отрабатывать весь учебный материал, уделяя большое внимание закреплению и повторению. Не избегать «скучных» видов работы — отработки правил, повторения. Стараться активизировать учащихся не внешней развлекательностью уроков, а особенностями самого предмета. Во время опроса больше времени отводить ответу каждого ученика, добиваться действительно правильного ответа, никогда не исправлять ошибки сразу: пусть ошибившийся сам четко сформулирует и исправит свой ответ, а учитель может помочь ему уточнениями и дополнениями. Всегда давать подробную и объективную оценку каждому ответу. Повышать требовательность. Следить, чтобы учащиеся отвечали и выполняли проверочные работы самостоятельно, без подсказок и подглядывания. Стараться подробно планировать урок, выполнять намеченный план и анализировать свою деятельность на уроке.

Самая малочисленная группа — это учителя с рационально-методическим стилем педагогической деятельности (15,5%). Они ориентируются преимущественно на результаты обучения и адекватно планируют учебно-воспитательный процесс, учителя проявляют консервативность в использовании средств и способов педагогической деятельности. Высокая методичность сочетается с малым, стандартным набором методов обучения, предпочтением репродуктивной деятельности

учащихся, редкими коллективными обсуждениями. Учитель этого стиля отличается рефлексивностью, малой чувствительностью к изменениям ситуаций на уроке, осторожностью в своих действиях.

Такой учитель обладает многими достоинствами: высокой методичностью, внимательным отношением к уровню знаний всех учеников, высокой требовательностью. Однако его деятельность характеризуют и определенные недостатки: неумение постоянно поддерживать у учеников интерес к изучаемому предмету, использовать разнообразные формы и методы обучения, предпочтение репродуктивной, а не продуктивной деятельности учащихся, нестабильное эмоциональное отношение к учащимся.

В результате у учеников сформированные навыки учения и прочные знания сочетаются с частым отсутствием интереса к изучаемому предмету. Пребывание на ваших уроках для многих из них томительно и не всегда интересно. Нередко на уроках отсутствует благоприятный психологический климат.

Рекомендуется шире применять поощрения хороших ответов, менее резко порицать плохие. Ведь от эмоционального состояния учащихся в конечном счете зависят и результаты обучения. Учителю необходимо постараться расширить свой арсенал методических приемов, шире варьировать разнообразные формы занятий. Если учитель преподаёт гуманитарные предметы, почаще практиковать коллективные обсуждения, выбирать для них темы, которые могут увлечь учащихся. Если учитель преподаёт иностранный язык, не ограничиваться лишь репродуктивными видами работы: заучиванием наизусть текстов, зазубриванием правил. Если учитель будет использовать только их, учащиеся потеряют интерес к предмету, а самое главное, они будут слабо ориентироваться в языке. Необходимо стараться использовать различные упражнения для активизации навыков речи, ситуативные диалоги, языковые игры, стихотворения, диафильмы.

На следующем этапе данного исследования мы провели изучение особенности самоотношения современных учителей и провели качественный анализ полученных в ходе исследования материалов. На основе полученных данных можно составить психологический портрет характеристик самоотношения у современного учителя.

Наиболее часто в психологическом портрете самоотношения учителей встречаются высокие показатели по следующим характеристикам: глобальное самоотношение, самоуважение, аутосимпатия, саморуководство, самопонимание.

Высокие показатели глобального самоотношения – (частота встречаемости показателя 75%), говорят о положительном внутреннем недифференцированном чувстве «за» самого себя, позволяет судить о выраженности чувства симпатии к себе, согласия со своими внутренними побуждениями, принятия себя таким, какой есть, несмотря на недостатки и

слабости. Высокие значения данной шкалы характеризуют склонность воспринимать все стороны своего "Я", принимать себя во всей полноте поведенческих проявлений. Общий фон восприятия себя положительный. Человек часто ощущает симпатию к себе, ко всем качествам своей личности. Свои недостатки считает продолжением достоинств. Неудачи, конфликтные ситуации не дают основания для того, чтобы считать, себя плохим человеком.

Высокие показатели самоуважения (частота встречаемости показателя 57,7%), что говорят о том, что учителя эмоционально и содержательно верят в свои силы, способности, энергию, самостоятельность, дают адекватную оценку своих возможностей, контролируют собственную жизнь и ведут себя самопоследовательно, понимают самого себя. Данная характеристика самоотношения выражается в мыслях и фразах учителей о том что «У меня достаточно способностей и энергии воплотить в жизнь задуманное», «То, что во мне происходит, как правило, мне понятно», «Мои слова не так уж часто расходятся с делом» или «Я могу сказать, что в целом я контролирую свою судьбу», в отсутствии у учителя желания исправить какие-то свои черты, принятие как своих позитивных так и негативных качеств, стремление к самосовершенствованию, так же это отражает представление личности об основном источнике собственной активности, результатов и достижений, об источнике развития собственной личности, подчеркивает доминирование собственного "Я" над внешними обстоятельствами.

Так же в полученных результатах наиболее часто встречаются показатели аутосимпатии (частота встречаемости показателя 53,3%), что говорит о положительном отношении учителей по отношению к самим себе, о выраженности чувства симпатии к себе, согласия со своими внутренними побуждениями, принятия себя таким, какой есть, несмотря на недостатки и слабости. Данное отношение может выражаться в предложениях «Я вполне доверяю своим внезапно возникшим желаниям», «Чаще всего я одобряю свои планы и поступки», «Свое отношение к самому себе можно назвать дружеским», «Можно сказать, что я ценю себя достаточно высоко» и «В целом, меня устраивает то, какой я есть». Данные высокие показатели у современных учителей характеризуют склонность воспринимать все стороны своего "Я", принимать себя во всей полноте поведенческих проявлений. Общий фон восприятия себя положительный. Человек часто ощущает симпатию к себе, ко всем качествам своей личности. Свои недостатки считает продолжением достоинств. Неудачи, конфликтные ситуации не дают основания для того, чтобы считать, себя плохим человеком.

Высокие показатели саморуководства так же наиболее часто встречаются в психологическом портрете современных учителей (частота встречаемости показателя 64,4%), что отражает представление личности об основном источнике собственной активности, результатов и достижений, об источнике развития собственной личности, подчеркивает доминирование собственного "Я". Данный показатель самоотношения выражается в

выражениях «Я могу сказать, что в целом я контролирую свою судьбу», «Временами я сам собой восхищаюсь», или «Самое разумное, что может сделать человек в своей жизни – это самому творить свою судьбу». Высокие значения саморуководства характерны для тех учителей, кто основным источником развития своей личности, регулятором достижений и успехов считает себя. Человек переживает собственное "Я" как внутренний стержень, который координирует и направляет всю активность, организует поведение и отношения с людьми, что делает его способным прогнозировать свои действия и последствия возникающих контактов с окружающими. Он ощущает себя способным оказывать сопротивление внешним влияниям, противиться судьбе и стихии событий. Человеку свойствен контроль над эмоциональными реакциями и переживаниями по поводу себя.

Так же в полученных результатах наиболее часто встречаются показатели самопонимания (частота встречаемости показателя 57,7%), указывают на внутреннюю честность, на открытость отношений человека с самим собой, на достаточно развитую рефлексивность и глубокое понимание себя. Человек критичен по отношению к себе. Во взаимоотношениях с людьми доминирует ориентация на собственное видение ситуации, происходящего. Это выражается в суждениях «То, что во мне происходит, как правило, мне понятно», «Я считаю, что иногда не грех пожалеть самого себя», или «Много людей сможет почувствовать свое сходство со мной» что говорит о способности учителей давать оценку собственным действиям, давать оценку своих возможностей, контролировать собственную жизнь и быть самопоследовательным, понимать природу собственным мыслей и поступков, принимать и понимать самого себя. Учитель уважает себя, доволен собой, своими начинаниями и достижениями, ощущает свою компетентность и способность решать многие жизненные вопросы.

Наиболее часто в психологическом портрете встречаются средние показатели по следующим шкалам: ожидаемое отношение других, самопринятие.

Средние показатели ожидаемого отношения других (частота встречаемости показателя 40%), характеризует представление субъекта о способности вызвать у других людей уважение, симпатию. При интерпретации необходимо учитывать, что шкала не отражает истинного содержания взаимодействия между людьми, это лишь субъективное восприятие сложившихся отношений. Средние значения у большинства учителей означают избирательное восприятие отношения окружающих к себе. С такой точки зрения, положительное отношение окружающих распространяется лишь на определенные качества, на определенные поступки; другие личностные проявления способны вызывать у них раздражение и неприятие.

Так же были получены средние показатели самопринятия (частота встречаемости показателя 40%). Шкала "Самопринятие" позволяет судить о выраженности чувства симпатии к себе, согласия со своими внутренними

побуждениями, принятия себя таким, какой есть, несмотря на недостатки и слабости. Средние значения отражают избирательность отношения к себе. Человек склонен принимать не все свои достоинства и критиковать не все свои недостатки.

Так же достаточно часто в психологическом портрете встречаются низкие показатели по следующим характеристикам: самоинтерес, самоуверенность, отношение других, самообвинение.

Часто встречающиеся низкие показатели самоинтереса (частота встречаемости показателя 53,3%), говорят о низком уровне ощущения ценности собственной личности и предполагаемой ценности собственного "Я" для других. Это может выражаться в мыслях или фразах «Если бы мое второе «Я» существовало, то для меня это был бы самый скучный партнер по общению», или «Мое собственное «Я» не представляется мне чем-то достойным глубокого внимания». Низкие значения говорят о глубоких сомнениях учителя в уникальности своей личности, недооценке своего духовного "Я". Неуверенность в себе ослабляет сопротивление средовым влияниям. Повышенная чувствительность к замечаниям и критике окружающих в свой адрес делает человека обидчивым и ранимым, склонным не доверять своей индивидуальности.

Низкие показатели самоуверенности (частота встречаемости показателя 53,3%), выявляют низкий уровень самоуважения, отношение к себе как к неуверенному, несамостоятельному, ненадежному человеку, который не всегда знает, что ему есть за что себя уважать. Такое самоотношение может проявляться в изречениях «В глубине души я никак не могу поверить, что я действительно взрослый человек», «Без посторонней помощи я мало что могу сделать», или «Мне очень мешает недостаток энергии, воли и целеустремленности». Низкие значения отражают неуважение к себе, связанное с неуверенностью в своих возможностях, с сомнением в своих способностях. Учитель не доверяет своим решениям, часто сомневается в способности преодолевать трудности и препятствия, достигать намеченные цели. Возможны избегание контактов с людьми, глубокое погружение в собственные проблемы, внутренняя напряженность.

Часто встречающиеся низкие отношения других (частота встречаемости показателя 53,3%), указывают на то, что человек относится к себе как к неспособному вызвать уважение у окружающих, как к вызывающему у других людей осуждение и порицание. Одобрение, поддержка от других не ожидаются. Это выражается в суждениях «Вряд ли я вызываю симпатию у большинства моих знакомых», или «Большинство моих знакомых не принимают меня уж так всерьез». Данные показатели характеризуют представление субъекта о неспособности вызвать у других людей уважение, симпатию. При интерпретации необходимо учитывать, что это лишь субъективное восприятие сложившихся отношений.

Так же в полученных результатах наиболее часто встречаются низкие показатели самообвинения (частота встречаемости показателя 75,5%), что

говорит о слабой выраженности отрицательных эмоций в адрес своего "Я". Низкие значения обнаруживают тенденцию к отрицанию собственной вины в конфликтных ситуациях. Это может выражаться в мыслях «Когда со мной случаются неприятности, я никогда не говорю: «И поделом тебе!», «Сам у себя я довольно редко вызываю чувство раздражения», «Если я; и отношусь к кому–нибудь с укоризной, то только не к самому себе». Защита собственного "Я" осуществляется путем обвинения преимущественно других, перенесением ответственности на окружающих за устранение барьеров на пути к достижению цели. Ощущение удовлетворенности собой сочетания с порицанием других, поисками в них источников всех неприятностей и бед.

Для учителей с доминированием эмоционально–импровизированного и рассуждающе–методичного стилей педагогической деятельности характерны высокие показатели самоуважения, аутосимпатии, самоинтереса, самоуверенности, самопринятия, саморуководства и низкие показатели самообвинения и ожидаемого отношения от других. С помощью корреляционного анализа обнаружены статистически значимые связи между данными характеристиками самоотношения у учителей и стилем их педагогической деятельности.

#### Литература

1. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя – М, 1989 – с.189.
2. Кан–Калик В.А. Учитель в педагогическом общении – М, 1987– с 155–176.
3. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М., 1994. – с. 278.
4. Песков, И. В. Коммуникативные компетенции учителя в поликультурном образовательном пространстве/И. В. Песков. – Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2008 – № 4 –с. 125–129.
5. Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. – Ростов н/Д., 1996. – с.509.
6. Слостенин В. А. и др. Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В. А. Слостенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – с.576.

#### *Иванисова О.Ю. ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТНОСТИ СТУДЕНТОВ–ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ. Н. рук. Ткаченко Н.С.*

Целостная аксиологическая характеристика личности, раскрывающаяся в продуктивности деятельности, в ценностно–смысловой самоорганизации поведения рассматривает субъектность как педагогический феномен. Субъектность студента – основа востребования и использования им научных знаний как методологических и технологических средств решения собственных образовательных и профессиональных задач. Из этого следует, что становление субъектности личности студентов обусловлено спецификой приобретаемой профессии и характеризуется высоким уровнем развития таких параметров как активность, саморегуляция, стремление к саморазвитию, свобода выбора и ответственность за него.

Современное общество требует от будущих специалистов активности, целеустремленности, ответственности, четко поставленных целей и их достижения. Но многие исследователи отмечают, что у современной студенческой молодежи наблюдается отсутствие этих параметров. Это приводит к инфантилизму, и является следствием, а возможно, и причиной позднего включения в трудовую деятельность (Б.Г. Ананьев [2], М. В. Гамезо, А. Ф. Эсаулов и др.); позднего достижения личностной зрелости (К. А. Абульханова [1]).

Н.М. Борытко понимает под субъектностью студента состояние личностного и профессионального развития, которое выражается в способности успешно адаптироваться к постоянно изменяющейся образовательной, социокультурной ситуации; в его потребности в проявлении активности, самостоятельности, в организации взаимодействия с преподавателем; в продуктивном педагогическом взаимодействии, в осознании им ответственности за создание условий для его развития. Субъектность студента связана с его потребностью превращать собственную жизнедеятельность, свое образование, процесс профессионального становления в предмет практического преобразования и совершенствования [3].

В связи с актуальностью изучения темы, мы провели исследование, направленное на изучение особенностей субъектности студентов–психологов в период обучения в вузе. Мы предположили, что от курса к курсу субъектность студентов будет иметь определенную динамику, а именно: к старшим курсам будет изменяться мотивация, способность к принятию решений и отношение к себе и людям.

Для изучения особенностей проявления субъектности в период обучения в вузе нами было проведено исследование среди студентов факультета психологии НИУ БелГУ. В нем принимали участие студенты I–V курсов. Общий объем выборки составил 100 человек. Нами была использована методика И.А. Серегинной на определение уровня субъектности [4].

Статистическая обработка данных проводилась с использованием непараметрического математического метода критерия Крускала–Уоллеса на основе пакета статистических программ «SPSS».

Мы обнаружили следующие результаты. У студентов I курса по сравнению с остальными курсами, по показателям субъектности «свобода выбора и ответственность за него» ( $Me=5,7$ ), «осознание собственной уникальности» ( $Me=5,8$ ), «понимание и принятие другого» ( $Me=5,8$ ) наблюдаются наиболее высокие значения. На наш взгляд, это может быть связано, прежде всего, с юношеским максимализмом. Студенты, возможно, еще не до конца осознают, что они являются ответственными за себя и свои поступки, и с самой высокой меркой подошли к выбору профессии. На втором и третьем курсе наблюдается общее снижение интенсивности компонентов субъектности, а также разрушением их иерархической системы.

Профессиональные и познавательные мотивы перестают управлять учебной работой студентов, вследствие чего в этот период заметно снижаются их учебная активность и успешность, образуется так называемый «синдром разочарования». О чем свидетельствуют показатели «активность» ( $Me=4,3$ ;  $Me=4,6$ ), «свобода выбора и ответственность за него» ( $Me=2,4$ ;  $Me=4,6$ ). Стоит отметить, что на третьем курсе показатели «саморазвитие» ( $Me=5,6$ ) и «способность к рефлексии» являются максимальными показателями, чем на других курсах. Это может быть связано с приобретением определенных психологических знаний и желанием узнавать что-то новое.

Четвертый и пятый курсы характеризуются тем, что на фоне сниженных уровневых показателей растет степень осознания и интеграции различных форм и особенностей обучения в единую целостную систему, структурированную по уровню их обобщенности. Если на младших курсах отношение к профессии оказывало влияние на активность и результативность учебной работы в основном опосредованно, то есть через компоненты субъектности, то на пятом курсе удовлетворенность профессией прямо связана с эффективностью учебной деятельности студентов.

С помощью критерия Крускала–Уоллиса были обнаружены следующие различия между курсами по показателям «способность к рефлексии» ( $H_э=22,11$ ,  $p \leq 0,01$ ), «свобода выбора и ответственность за него» ( $H_э=22,11$ ,  $p \leq 0,01$ ), «понимание и принятие другого» ( $H_э=22,11$ ,  $p \leq 0,01$ ), «саморазвитие» ( $H_э=25,31$ ,  $p \leq 0,01$ ). Между показателями «активность» и «осознание собственной уникальности» значимых различий не обнаружено. Мы предполагаем, что эти компоненты являются наиболее устойчивыми и стабильными по сравнению с остальными.

Таким образом, мы можем сказать, что от курса к курсу компоненты субъектности изменяют свою структуру, что характеризуется спецификой выбранной профессии. Практическое направление развития субъектности будущего специалиста должно способствовать самоактуализации и саморазвитию студента, удовлетворению собственных образовательных потребностей и интересов, реализации индивидуализации, творчества. В этом случае, студент выступает как субъект собственного миропреобразования и обновления.

### Литература

1. Абульханова К.А. Рубинштейновская категория субъекта и ее различные методологические значения // Психология индивидуального и группового субъекта / Под ред. А.В. Брушлинского, М.И. Володиной. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – с.34–54.
2. Ананьев Б.Г. Психологическая структура человека как субъекта // Человек и общество / Под ред. Б.Г. Ананьева, – Л: Изд-во ЛГУ, 1967. Вып. 2. – с. 235–250.
3. Борытко Н.М. Пространство воспитания: Образ бытия / Науч. ред. Н.К.Сергеев. – Волгоград, 2000. – с.225.
4. Серегина И.А. Психологическая структура субъективности как личностного свойства педагога: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 : – Москва, 1999., РГБ ОД, 61:99–19/43–5, с. 154.



*Измаилова Е.А.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТИРОВАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ. Н.рук. Холод В.Л.

С чего начинаются учительские династии? С любви к профессии, к детям и умения эту любовь передать по наследству.

Учительская династия – емкое понятие. Обращаясь к истории, нельзя не вспомнить слова А.С. Макаренко: «Воспитание в том и заключается, что более взрослое население передает свой опыт, свои убеждения младшему поколению» [5].

Мои родители – Измаилов А.С. и Измаилова Г.И. – много лет работают учителями в МОУ «Бессоновская СОШ», учреждении, являющемся инновационным. Отец и мать являются для меня образцом служения Родине, школе и детям. Вместе со своими коллегами они отдают предпочтение принципам лично–ориентированного образования, индивидуального подхода, субъективности в обучении, потребовавшим новых методов обучения. И метод проектной деятельности, по мнению педагогов школы, является наиболее интенсивным и продуктивным методом обучения.

В основу учебного проектирования положена идея о направленности учебно–познавательной деятельности обучающихся на продуктивный результат, получаемый при решении практически или теоретически значимой лично для обучающихся проблемы.

Еще в середине семидесятых годов двадцатого века на базе Бессоновской школы был создан один из первых в стране учебно–воспитательных комплексов. У истоков этого движения стоял дважды Герой Социалистического Труда, председатель ордена Трудового Красного Знамени колхоза имени Фрунзе, Василий Яковлевич Горин. В настоящее время «Бессоновская СОШ» работает в режиме социокультурного комплекса. Реализация педагогами метода проектной деятельности на уроках и во внеурочное время подтолкнула меня к исследованию в этой области (а рамках ВКР).

Базой исследования явилась МОУ «Бессоновская СОШ» Белгородского района. В ходе исследования, проводимого под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики факультета психологии НИУ «БелГУ» Холода Владимира Леонидовича, были разработаны «Методические рекомендации по формированию умений и навыков проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации», которые представляют собой целенаправленную систематическую работу по применению метода проектов в содержании деятельности обучающегося на всех ступенях образования.

С целью отслеживания сформированности проектных умений, соответствующих определенному уровню обучающихся, педагоги МОУ

«Бессоновская СОШ» используют «Анкету для выявления у обучающихся проектных умений», разработанную на основе рекомендаций Н.Ю. Пахомовой и ее коллег. В рамках выполняемой работы в МОУ «Бессоновская СОШ» была организована диагностика обучающихся 10–11 классов (60 человек).

В ходе проведенной диагностики установлен уровень исходных знаний, умений, определен познавательный интерес обучающихся к проектной деятельности, а также выявлен начальный уровень их представлений о проектной деятельности.

Анализ диагностики, проведенной на начало выполнения проектов, показал низкую сформированность рефлексивных умений и самооценки обучающихся. Уровень сформированности таких проектных умений, как «проблематизация», «целеполагание», «планирование» позволил говорить о том, что у старшеклассников имеется опыт участия в проектах, но проектная деятельность не носит системного характера

Анализ оценки уровня сформированности у обучающихся проектных умений на начало выполнения проекта позволил:

- разработать и осуществить целенаправленную индивидуальную деятельность по вовлечению обучающихся в проект;
- организовать индивидуальную рефлексию обучающихся;
- включить в ход урока задания, направленные на формирование общеучебных умений, являющихся основой проектных.

На основе анализа диагностики, проведенной после выполнения проектов, нами сделан вывод о том, что обучающиеся 10–11 классов МОУ «Бессоновская СОШ» получили результативный опыт участия в проекте. Наблюдается рост мотивации к проектной деятельности, формируется ценностное осознанное отношение к проектированию.

Мне показалось важным и интересным апробировать материалы, полученные в ходе проведенного исследования, в другом образовательном учреждении Белгородского района – в МОУ «Октябрьская СОШ имени Ю. Чумака». Здесь я совмещала педагогическую практику с работой в должности учителя химии, где использование метода проектирования находилось на начальной стадии.

Разработанные «Методические рекомендации по формированию умений и навыков проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации» позволяют в полной мере использовать метод проектирования на уроках химии. Метод проектов позволяет органично интегрировать знания обучающихся из разных областей при решении одной проблемы, рационально сочетая теоретические знания с возможностью применения полученных знаний в ходе решения конкретных проблем в совместной деятельности обучающихся, генерирующих при этом новые идеи.

В обновляющемся отечественном образовании метод проектов востребован как современная деятельностная педагогическая технология. В

России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, возникла необходимость в качественно новых характеристиках образовательных систем, сделан акцент на освоении обучающимися ценностей и способов деятельности человека в социокультурной среде. И метод проектов снова востребован и популярен.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения включают в себя не только требования к знаниям, но и к уровню воспитанности, развития личности, а также к условиям образования [43].

Поворот от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности, позволил положить в основу реализации нового стандарта образования системно–деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности.

В своей работе я стараюсь применять метод проектов как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Придерживаясь основных этапов работы над проектом, выделенных Н.Ю. Пахомовой.

При соблюдении всех требований именно проектная деятельность позволяет индивидуализировать образовательный процесс, сместив акцент с пассивного накопления обучающимся суммы знаний на овладение им различными способами деятельности, способствует активному формированию креативной личности, способной к самоутверждению и самореализации в разнообразной учебной и внеучебной деятельности.

Так, например, при реализации проекта «Выращивание кристаллов» в параллели 8 классов выполнялись следующие этапы деятельности:

**1. Погружение в проект.** На этом этапе я старалась мотивировать обучающихся. Вызвать интерес к работе, рассказывая, как и для чего выращивать кристаллы, какие они бывают, что нужно, чтобы изменить цвет кристалла. Обговаривали цель и задачи работы таким образом, что бы учащиеся смогли самостоятельно сформулировать проблему проекта. Задачей учащихся на данном этапе работы является осмысление и понимание проекта.

**2. Организация деятельности.** Предложила классу разбиться на группы, и озвучила примерный план работы. Ученики самостоятельно определяли роли в группе, планировали работу и форму представления результатов, при необходимости задавая вопросы.

**3. Осуществление деятельности.** На данном этапе учащиеся работали практически самостоятельно, изредка уточняя организационные моменты. Каждый из группы выполнял свое задание: готовили растворы, искали необходимую посуду, выращивали затравку для кристалла. Самостоятельно искали «недостающую» информацию. Полученные данные оформляли для презентации проекта.

**4. Презентация.** Заключительный этап в проектной деятельности. Выполненные проекты были представлены для всей параллели восьмых

классов. Учащиеся активно обсуждали работы, задавали вопросы. Осуществили рефлексию деятельности и результата. Были подведены итоги работы, лучшие проекты представили на общешкольной научно–практической конференции.

Данный проект был реализован как во внеурочной деятельности, так и на уроках химии. С удовлетворением видела я, как все ярче вспыхивает интерес в глазах моих подопечных, наблюдающих за растущими кристаллами. Чаще и чаще подходили они с вопросами, связанными с другими разделами химии. По–другому стали относиться к решению «скучных» задач. Ребятам захотелось познакомить обучающихся начальной школы с итогами своей работы.

Результатом использования метода проекта в 8 классах МОУ «Октябрьская СОШ» явилось повышение мотивации обучающихся к изучению химии. 53% обучающихся выбрали темы для дальнейшей проектной деятельности. 41% восьмиклассников вступили в школьное научное общество.

Все чаще задерживаясь с ребятами в школе, помогая им в поисках информации, организуя их выступления перед малышами, я вспоминала своих родителей, бабушек, которые буквально всю жизнь посвятили воспитанию подрастающего поколения. И поняла, что интерес к школе, любовь к детям живут во мне, благодаря им. В то же время, своего рода оттачивание и шлифовка навыка работы учителем происходила в процессе учебы в вузе, благодаря умелой, кропотливой деятельности научных руководителей моих исследований, кандидатов педагогических наук, доцентов НИУ «БелГУ» Холода В. Л. и Колчановой Л.В.

А учительские династии находят свое продолжение и современное звучание, а без успешных и квалифицированных кадров, мне кажется, реформа образования невозможна.

#### **Литература**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620–р.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003. – 112 с.
4. ФГОС Глоссарий. <http://standart.edu.ru>
5. Что ни имя – то легенда/сост.: департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.– Белгород: [Б.м., 2010–99с.]

*Каблучко И.В.* ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЖЕНСТВЕННОСТИ У ДЕВОЧЕК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Н.рук. Нагель О.П.

Самовыражение личности девочки, ее саморазвития начинается с семьи. Именно здесь девочка знакомится с ролью женщины в семье, ее отношением к понятиям красоты, любви, доброжелательных отношений [2].

Гендерная идентичность является новообразованием дошкольного возраста. Поэтому мы считаем правомерным говорить, что гендерная идентичность и является основой женственности, – началом ее становления на данном возрастном этапе. Гендерная идентичность – базовая структура социальной идентичности, которая характеризует человека (индивида) с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как сам человек себя относит [1]. Структура гендерной идентичности состоит из следующих компонентов: когнитивный компонент, эмоциональный компонент, поведенческий.

В опытно–экспериментальной работе по исследованию гендерной идентичности как базовой составляющей основ женственности у девочек старшего дошкольного возраста, выделены следующие периоды: констатирующий, формирующий, контрольный. На констатирующем этапе исследования были проведены методики направленные на выявление сформированности знаний о своем поле (на основе методики Н.Л.Белопольской); полустандартизированное интервью В.Е. Кагана «Изучение гендерных установок у детей» и модифицированный вариант методики «Выбор в действии».

В ходе проведения констатирующего эксперимента мы получили следующие данные: низкий уровень гендерной идентичности обнаруживают – 70 % девочек 4–5 лет и 40% – средний уровень.

Таким образом, проведенный констатирующий эксперимент свидетельствует об актуальности проблемы развития гендерной идентичности девочек младшего дошкольного возраста, так как для них характерны: поверхностный характер представлений о полах и их различиях; в слабом проявлении у детей стереотипов поведения в деятельности, соответствующих полу.

Такое положение можно объяснить действием следующих факторов: 1) размывание границ семьи: много неполных семей, часть детей воспитывает отчим(ы), бабушки; отсутствие образца благополучных семейных взаимоотношений.

Изложенное выше подтверждает необходимость проведения целенаправленной работы с детьми по формированию гендерной идентичности.

Для формирования основ женственности у девочек старшего дошкольного возраста нами на базе МБДОУ № 11 г. Шебекино была разработана и апробирована программа психолого–педагогического сопровождения «Золушка». Данная программа является компилятивной

(объединяющей различные разделы воспитательно–образовательного процесса), парциальной (по отношению к комплексным программам), открытой (допускающей возможность авторских технологий в ее реализации). Целью данной программы является формирование основ женственности у девочек старшего дошкольного возраста.

Программа «Золушка» состоит из двух частей. Первая часть программы называется «Школа для мам и пап» направлена на повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания. Вторая часть программы «Золушка» включает применение психолого– педагогических рекомендаций в ходе семейного воспитания.

Основной замысел первой части программы – привлечь внимание родителей к воспитанию девочек как будущих мам, женщин. В «Школе для пап и мам» обогащались знания родителей о психологических особенностях девочек старшего дошкольного возраста; педагоги оказывали помощь в осуществлении подхода в воспитании девочки и др.

Программа состоит из 6 видов занятий, продолжительность которых не более 40–50 минут. Коротко представим содержание занятий.

*Встреча 1.* «Здоровье девочки: рациональное питание, гигиена, одежда». Задачи: развитие компетентности родителей в вопросах ЗОЖ.

Методика и формы организации: беседы врача, деловые игры: «Составление режима дня», «Составление правил личной гигиены», «Организация рационального питания».

*Встреча 2.* «Формирование позитивной половой идентичности девочки: еще рано или уже поздно?». Задачи: формирование положительной мотивации родителей к процессу формирования позитивной половой идентичности у девочек в семье; обогащение знаний и представлений родителей о методах и средствах семейного воспитания девочки с учетом ее психологических особенностей.

Методика и формы организации: беседа психолога, деловая игра, обсуждения педагогических ситуаций, круглый стол.

*Встреча 3.* «Фемининные качества в современном мире: какими следует воспитывать девочек?». Задачи: обогащение представления родителей о современных требованиях к воспитанию юной женщины.

Методика и формы организации: дискуссия, деловая игра «Составление модели женского поведения в современном мире».

*Встреча 4.* «Девочка играет». Задачи: знакомство родителей с организацией развивающей мини–среды для девочек в условиях семьи и ДОО; формировать у родителей умение использовать игру в процессе воспитания женских качеств у дочерей.

Методика и формы организации: экскурсия в группе «Организация развивающей мини–среды для девочек», игровой тренинг, обсуждение педагогических ситуаций.

*Встреча 5.* «Художественная литература и живопись как средства воспитания девочек»

Задачи: знакомство родителей с новинками художественной литературы для девочек; формировать мотивацию и умение использовать художественную литературу и живопись в процессе воспитания женских качеств у девочек.

Методика и формы организации: презентация, проектная деятельность, выставка литературы, круглый стол.

*Встреча 6.* «Женские» и «мужские» обязанности: нужно ли их разделять?». Задачи: актуализировать и обогащать представления родителей о домашних обязанностях девочек; согласовать действия дошкольного учреждения и семьи по воспитанию у девочек трудовых качеств.

Методика и формы организации: анкетирование, обсуждение педагогических ситуаций, беседа, круглый стола по обмену опытом.

Вторая часть нашей программы «Золушка» состоит из 4 блоков.

*1 блок «Женский образ в сказках и мультфильмах».*

Цель блока: формирование гендерной идентичности дошкольников на основе представлений о полотилических формах и моделях поведения.

Задачи блока: уточнить и сформировать у детей представления о роли женщины (на примере образа женщин в сказках, а также персонажей современных детских мультфильмов); обогатить представления о женских качествах (доброта, нежность, терпимость, чуткость, милосердие и т.д.); способствовать развитию эмоционально–чувственной сферы девочек дошкольного возраста.

Содержание работы: обращение к народному фольклору, совместное чтение сказок, совместный просмотр мультфильмов.

Почти всю информацию ребенок воспринимает в виде образов. Из них, как из кубиков ребенок строит свою модель мира. И самым главным кубиком этой картины является образ женщины, девушки, девочки. Глядя на мультипликационных героинь, девочки впитывают стереотипы будущего поведения. И речь идет не столько о внешности, сколько о душевных внутренних качествах, отражениями которых является внешность и образ действия нарисованных героинь. Положительный образ девочки помогут сформировать русские народные сказки, сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», С. Аксакова «Аленький цветочек», а также такие произведения как «Младший брат» А. Барто, «Подружка» А. Кузнецовой, «Мамины сказки» С. Прокофьевой и др. Данные произведения, а также этические беседы на основе художественных произведений способствуют формированию представлений о таких качествах как заботливость, миролюбие, терпимость к недостаткам других. В процессе проведения совместных просмотров необходимо воздействовать на эмоционально–чувственную сферу развития личности девочек, благодаря чему происходит отождествление ребёнка с персонажами мультипликации.

Результат блока: данные занятия способствовали обогащению представлений о женщине, о её роли в семье и обществе. Расширились знания об истинных качествах, присущих женскому полу (доброта, обаяние,

нежность, особая женская духовность). В ходе подробной беседы после чтения или просмотра мультфильма происходило проникновение в смысловое содержание произведения, его эстетическое переживание.

*2 блок. «Девочка – истинная леди».*

Цель блока: сформировать представления о правилах гигиены девочек, развивать стремление заботиться о своём здоровье; дать знания о рациональном питании, режиме дня девочек; способствовать развитию эстетического вкуса.

Задачи блока: познакомить девочек с особенностями женского организма, с особенностями бережного отношения и ухода за своим здоровьем; обогатить знания девочек о выборе одежды, о важности создания своего собственного имиджа; развивать чувства социальной значимости, самоутверждения в своей неповторимости, индивидуальности в глазах сверстников и взрослых.

Содержание форм и методов работы: организация игр, совместный досуг, посещение магазинов.

Результат блока: содержание работы по второму блоку позволило девочкам осознать себя как представительниц женского пола.

*3 блок. «Женская работа».*

Цель блока: познакомить с особенностями женских профессий, их важностью; способствовать формированию представлений о домашних обязанностях девочки; воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

Задачи блока: дать знания об особенностях и многообразии женских профессий; расширять представления девочек о сущности понятий: «хранительница очага», «воспитательница своих детей»; формировать положительное отношение к выполнению в будущем семейных ролей; уточнить представления детей об особенностях ведения домашнего хозяйства, научить пользоваться предметами хозяйственно–бытового труда;

Содержание форм и методов работы: беседы, совместное чтение художественной литературы, организация предметно–развивающей среды в детской комнате, посильный труд.

Результат блока: у девочек расширились представления о разнообразии женских профессий, об особенностях трудовой деятельности представительниц женского пола. Содержание трудовой деятельности вызвало огромный эмоциональный отклик, желание реализовывать и совершенствовать свои трудовые навыки и в повседневной жизни, а также способствовало формированию интереса к простейшим видам рукоделия.

*4 блок. «Какой я друг?».*

Цель блока: способствовать формированию полоролевых позиций и определённых норм поведения девочек, развитию умений применять полученные знания на практике, учить гармонично сочетать принципы полотиичности и взаимодополняемости в разнообразных видах деятельности.



Содержание форм и методов работы: разбор педагогических ситуаций.

Результат блока: взаимоотношения между девочками и мальчиками в процессе реализации форм и методов этого блока значительно обогатились с положительной точки зрения.

С целью определения степени результативности программы был проведён контрольный эксперимент, который показал положительную динамику: в экспериментальной группе были выявлены более высокие результаты проявления показателей гендерной идентичности в общении и поведении.

Таким образом, эффективность процесса формирования основ женственности у девочек старшего дошкольного возраста определяется созданием следующих психолого–педагогических условий: повышение компетентности в вопросах здоровья девочки, гендерных особенностях познавательного и коммуникативного развития; стимулирование эмоционально–положительного отношения к выполнению будущей социальной роли; обогащение представлений об основах духовного облика женщины на основе народного фольклора, традиций православного воспитания; гармоничное сочетание в организации принципов полотиичности и взаимодополняемости; закрепление позитивной половой идентичности девочки в ходе выполнения домашних обязанностей, совместных игр, чтения и анализа сказок и новинок художественной литературы, современных мультфильмов.

#### Литература

1. Воронина О.А. Гендер //Словарь гендерных терминов / Под. Ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация XXI, 2002. – С.20–24.
2. Коробанова Ж.А. Гендерные стереотипы родителей и их влияние на развитие дошкольника // Детский сад от А до Я, 2006. – № 1. С. 148 – 151.
3. Семенова Л.Э., Семенова В.Э. Гендерный подход как одно из условий модернизации современного дошкольного образования, определяемой Федеральными государственными требованиями // Дошкольная педагогика. 2011. – № 7. С.8–11.

**Климова Е.В. ПРОБЛЕМА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Н.рук. Кортюкова Е.А.**

Основным видом деятельности учреждений образования является создание образовательных услуг. Организация образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – это неотъемлемый компонент социального заказа общества, результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Образовательная услуга дошкольного учреждения – это совокупность действий органов местного самоуправления и уполномоченных ими организаций по удовлетворению потребности получателя услуги. Эти

действия не имеют материального выражения и потребляются в момент их осуществления, т.е. важен не столько результат, сколько процесс предоставления услуги. Результатом в данном случае является освоение ребенком содержания примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Следует отметить, что формально потребителем услуги является ребенок, но фактически родитель согласует все условия ее предоставления и подписывает соответствующий договор. Родитель имеет возможность получения альтернативных вариантов этой услуги: отдать своего ребенка в частный детский сад или нанять квалифицированную няню. Отсюда ясно, что потребителем услуги является родители ребенка дошкольного возраста.

Процесс предоставления услуги дошкольного образования заключается в уходе, присмотре, воспитании и обучении одного ребенка в специально оборудованном месте (детском саду) на протяжении фиксированного временного интервала (года). Образовательные услуги имеют специфические характеристики, которые отличают их от товара.

1. Неосвязаемость – это значит, что услуги невозможно увидеть, попробовать на вкус, услышать или понюхать до момента приобретения.

2. Неотделимость от источника, т.е. услуга неотделима от своего источника, ее осуществление возможно только в присутствии производителя.

3. Непостоянство качества – качество услуг колеблется в широких пределах в зависимости от их производителей, а также от времени и места их оказания.

4. Несохраняемость – услугу невозможно хранить для последующего использования.

В настоящее время на фоне продолжающегося снижения финансирования государственной системы образования все типы учебных заведений начали активно формировать внебюджетные средства для ведения образовательного процесса. Рынок образовательных услуг поставил перед педагогическими коллективами ряд задач, связанных с их адаптацией к функционированию в условиях конкуренции: привлечение внимания потенциальных потребителей образовательных услуг, завоевание их интереса, удержание благоприятного рынка во времени. Данный фактор стал определяющим для появления в сфере дошкольного образования системы, которую называют «паблик рилейшнз» или «связи с общественностью». Связи с общественностью на рынке образовательных услуг осуществляют позиционирование (социальное представление) деятельности педагогического коллектива с целью создания в общественном мнении благоприятной репутации образовательного учреждения.

Проблема позиционирования образовательных услуг в системе связей с общественностью является малоизученной. Ф. Котлер в своих работах одними из первых применил научный подход при рассмотрении концепции позиционирования. Основы позиционирования рассмотрены в работах Дж. Траута и С. Ривкина. В них дается общее понимание, но эти работы

носят описательный характер и основываются на анализе практических примеров.

В настоящее время существуют различные подходы к определению позиционирования, которые раскрывают его сущность. Одни авторы делают акцент на одной или нескольких сторонах позиционирования, другие пытаются обобщить все его аспекты:

1. В первую группу определений попадают те, которые рассматривают позиционирование как представление потребителей об услугах организации. Например, Ф. Котлер, рассматривает процесс позиционирования как действия производителя, оказывающие влияние на сознание потребителей.

2. Ко второй группе относятся определения, приближающие сущность позиционирования к понятию конкурентоспособности продукта. Например, В.Е. Хруцкий и И.В. Корнеева высказывают мнение, что термин «позиционирование» используется для обозначения деятельности по соотнесению наиболее важных параметров предлагаемого продукта или предоставляемой услуги с нуждами и запросами потребителей, с аналогичными параметрами продукции конкурентов и изменениями во внешней среде.

3. Третья группа определений дает наиболее целостное и универсальное определение позиционирования, которое охватывает все вышеизложенные аспекты данной концепции и учитывает еще и то, кто осуществляет данную деятельность. Например, Э. Райс, Дж. Траут., Р.А. Фатхутдинов рассматривают позиционирование как разработку и создание имиджа услуги таким образом, чтобы он занял в сознании покупателя достойное место, отличающееся от положения услуг-конкурентов.

Цель позиционирования в дошкольном образовательном учреждении заключается в создании у потребителей такого впечатления, что перед ними уникальная, единственная в своем образовательная услуга и что для данной образовательной услуги не существует равноценной замены. Главная задача позиционирования состоит в комплексе усилий, направленных на адаптацию услуг к требованиям потребителей, в нашем случае, родителей. При позиционировании дополнительных образовательных услуг используют характеристики, которые являются важными для потребителей и на которые они ориентируются, осуществляя свой выбор. Задача позиционирования – это не облегчить предоставление услуг педагогического коллектива, а облегчить потребителю (родителям) процесс выбора образовательных услуг.

Окончательный результат позиционирования дополнительной образовательной услуги – это успешное создание ориентированного на рынок предложения о ценности образовательной услуги – простого и четкого утверждения: почему потребителям из целевого сегмента следует покупать эту услугу.

Выделяют следующие основные критерии, необходимые для успешного позиционирования дополнительных образовательных услуг:

1. Актуальность. Позиция должна соответствовать потребностям, запросам, желаниям и намерениям потребителей. Чем важнее и насущнее то, что предлагает педагогический коллектив, тем успешнее ее позиционирование.

2. Простота. Позиция должна быть лаконичной, простой, понятной и легко запоминающейся.

3. Отличие. Позиция должна содержать основные отличия от аналогичных образовательных услуг.

4. Последовательность. Для создания сильной позиции необходимо, чтобы все маркетинговые коммуникации дошкольного образовательного учреждения содержали неизменное смысловое ядро, а сообщения взаимно усиливали и дополняли друг друга. Позиция образовательной услуги должна быть четко сформулирована в рекламных материалах.

5. Постоянство. Позиция не должна претерпевать существенных изменений на протяжении длительного времени. Чтобы позиционирование стало приносить плоды, требуется время для того, чтобы потребители восприняли, поняли и начали реагировать на ту позицию и преимущества, которые предлагает данное дошкольное образовательное учреждение.

Образовательные услуги на современном рынке являются товаром, для сохранения конкурентоспособности которого дошкольному образовательному учреждению необходимо владеть методикой комплексного маркетинга.

В отношении дополнительных образовательных услуг сохраняет силу основной, наиболее массовый вид коммуникаций – реклама. Реклама представляет собой неличные формы обращения определенного образовательного учреждения, касающиеся образовательных услуг, и осуществляемые через посредство платных средств распространения информации. Разработка управленческого решения в области рекламы начинается с выбора, определения ее целей. В целом можно выделить основные типы рекламных целей:

1. Увещательная реклама формирует расположение к данному дошкольному образовательному учреждению, к его услуги, убеждает немедленно обратиться за дополнительной информацией.

2. Информативная реклама чаще всего является облегчение выведения на рынок новой дополнительной образовательной услуги. Она обычно информирует о содержании программ обучения, его технологиях, методиках, об изменении цены. Кроме того, информативная реклама может быть направлена на исправление уже сложившихся неблагоприятных представлений о дошкольном образовательном учреждении, ее услугах, на устранение различных опасений потребителей, неоправданных негативных.

3. Напоминающая реклама на образовательном рынке используется уже известными, признанными образовательными учреждениями или теми, кто уже провел увещательную и информационную рекламную кампанию. Данный вид напоминает потребителям о том, что предлагаемые услуги могут

им понадобится в ближайшее время и поэтому важно заранее устанавливать контакты.

4. Поддерживающая реклама обычно реализуется в стенах образовательного учреждения и имеет целью убедить потребителя в правильности сделанного выбора, в открывающихся перед ними перспективах, чтобы предотвратить возможный отток воспитанников. Наиболее часто в качестве средства поддерживающей рекламы используется рекламные щиты, информационные материалы, фотографии и отчеты в здании дошкольного образовательного учреждения.

Следует отметить, что в настоящее время ведется дискуссия о проблеме товаризации системы образования. Например, в статье О.А. Карпова «Коммодификация образования в ракурсе его целей, онтологии и логики культурного движения» приведена критическая аргументация, раскрывающая последствия коммодификационной политики в системе образования. «Товарная» концептуализация образования, ставшая калькой культурного понимания индустриальной эпохи, пытается элиминировать инструментальный и либеральный подходы к образованию тем, что как бы устанавливает им место внутри себя. И действительно, кажется, что свобода, предоставляемая субъекту в выборе образования как объекта потребления, делает возможным приобретение его под углом зрения дальнейшего использования: либо как инструмент жизни, либо как эликсир духовного роста, отмечает О.А. Карпов.

Образование возникает и производится из самого себя в результате развития человеческих коллективов и культурно опосредованного поведения человека в сообществах, использующих опыт прошлого и заботящихся о будущем. По мнению В.С. Никольского, коммодификация образования и науки выступает в виде новой формы несвободы не только для субъектов образовательного процесса, но и для общества в целом. Коммодификация образования стимулирует подмену научно обоснованных представлений о мире и человеке набором правдоподобных мнений, которые удовлетворяют чьим-то потребностям, «либо прямому политическому заказу, игнорирующему объективную истинность знания».

Таким образом, проблема позиционирования дополнительных образовательных услуг педагогического коллектива в дошкольном учреждении является актуальной в условиях современной социокультурной среды и дискуссионной в контексте коммодификационной политики, осуществляемой системой образования в России.

#### Литература

1. Барезев В.А. Pr-технологии как одна из составляющих успеха современного образовательного учреждения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/navigate/index-231089.html>
2. Карпов О.А. Коммодификация образования в ракурсе его целей, онтологии и логики культурного движения // Вопросы философии. – 2012. – №10. – С. 85–96.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.Е Изд-во Вильямс, 2007. – 656 с.

4. Никольский В.С. Коммодификация знания и образования: эссе о ценностях и ценах // Высшее образование в России. – 2010. – №3. –С. 149–152.
5. Траута Дж., Ривкин С. Дифференцируйся или умирай. – СПб.: Питер, 2002. – 224 с.
6. Фатхутдинов Р.А. Стратегический маркетинг. – СПб.: Питер, 2006. – 352 с.
7. Хруцкий В.Е., Корнеева И.В. Современный маркетинг. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 528 с.

**Куртова О. А. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В СПОРТИВНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ С ДЕТЬМИ 11–13 ЛЕТ. Н.рук. Спирин М. П., Селезнева О.В.**

**Актуальность.** Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной и образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности. Баскетбол является одним из средств физического развития и воспитания молодежи [4]. В современной жизни все большее использование занятий физическими упражнениями направлено не на достижение высоких результатов, а на повышение их оздоровительного влияния и формирование здорового образа жизни у школьников. Для решения такой глобальной проблемы наиболее эффективными средствами являются, прежде всего, спортивные игры [3]. Как средство оздоровления и общей физической подготовки, по нашему мнению, баскетбол можно использовать с раннего детского возраста и до самой старости.

Исследования, проведенные в последние годы, убедительно доказали большое значение спортивных игр, как здоровьесформирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступной формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. [1; 2]. В настоящее время существует практика, когда мальчики и девочки занимаются в одной команде – это группы спортивно–оздоровительной направленности. Они созданы для оздоровления детей, поддержание имеющегося уровня здоровья и даже повышение этого уровня. Вместе с тем, анализ научно–методической литературы не дает оснований утверждать, что существует эффективная универсальная методика развития физических качеств девочек и мальчиков, занимающихся баскетболом совместно. Недостаточно исследована проблема новых, эффективных, комплексных форм физического воспитания, позволяющих не только в возрастно–половом, но и морфофункциональном аспекте заполнить пробел, наблюдаемый в вопросах выявления значимых параметров физического развития и специальных двигательных способностей подростков, занимающихся баскетболом в спортивных секциях и ДЮСШ.

Учитывая вышесказанное, представляется актуальным поиск и экспериментальная проверка таких форм физической подготовки детей, занимающихся баскетболом, которые бы позволили на высоком,

современном уровне решить рассматриваемую проблему гендерных особенностей с высокой эффективностью.

**Цель работы** состояла в поиске путей повышения эффективности работы спортивно–оздоровительных групп (СОГ) проводящих занятия с девочками и мальчиками 11–13 лет совместно.

**Объект исследования** – учебно–тренировочный процесс в спортивно–оздоровительной группе на отделении баскетбола.

**Предмет исследования** – техническая и физическая подготовка юных баскетболистов.

Исходя из теоретического анализа и обобщения литературных источников, перед исследованием были поставлены следующие **задачи**:

1. Рассмотреть игру баскетбол, как спортивно–оздоровительное средство, по данным научно–методической литературы;
2. Выявить эффективность используемой в Спортивном центре Белгородского района методики на уровень физической и технической подготовленности девочек и мальчиков в ходе педагогического эксперимента.
3. Разработать практические рекомендации по работе групп СОК с учетом гендерного подхода.

**Методы исследований** для решения поставленных задач:

1. Изучение литературных источников;
2. Педагогические наблюдения;
4. Тестирование;
5. Педагогический эксперимент;
6. Методы математической статистики.

**Гипотеза** – предполагалось, что методика технической и физической подготовки юных баскетболистов, используемая в учебно–тренировочном процессе МОУ ДОД «Детский оздоровительно–образовательный (спортивный) центр Белгородского района будет более эффективна с учетом гендерных особенностей занимающихся.

**Новизна исследования** состоит в том, что в доступной научно–методической литературе нет исследований, направленных на повышение качества работы спортивно–оздоровительных центров, использующих занятия баскетболом как средство физической подготовки с учетом гендерных особенностей.

**Практическая значимость.** На основании полученных результатов педагогического эксперимента разработаны практические рекомендации для повышения уровня физической и технической подготовленности мальчиков и девочек, занимающихся в смешанных группах спортивно–оздоровительной направленности (СОГ).

**Организация исследований.** Исследования проводились на базе МОУ ДОД «Детский оздоровительно–образовательный (спортивный) центр Белгородского района Белгородской области», (директор – Чиликин А.П.), с детьми 11–13 лет обучающимися в спортивно–оздоровительной группе на

отделении баскетбол (тренер– преподаватель – Куртова О.А.) Учебно–тренировочный процесс проходил в спортивном зале МОУ «Новосадовская СОШ» (директор – Чаплина Т.А.). Количество обучающихся в спортивно–оздоровительной группе – 16 детей. Из них восемь мальчиков и восемь девочек 11–13 лет. Все они являются учениками МОУ «Новосадовская СОШ».

Спортивный зал имеет размеры: ширина 9 метров; длинна 18 метров; высота потолка – 7 метров. Пол – деревянный. В зале находятся два баскетбольных кольца. Типичный спортивный зал сельской школы Белгородской области. Общее количество баскетбольных мячей – 16 штук, т.е. по одному на каждого обучающегося. Набивных мячей – 8, т.е. на пару один мяч весом 2 кг.

Занятия проводились 3 раза в неделю – среда с 15:30 до 17:00; пятница – 16:00 – 17:30; суббота 14:00 – 15:30. Все дети спортивно–оздоровительной группы прошли медицинский осмотр и были допущены к занятиям в спортивной секции. Никакого специального отбора перед зачислением в группу не проводилось.

Экспериментальная проверка эффективности методики показала улучшение всех наблюдаемых нами показателей. Наиболее выраженными оказались у мальчиков скоростные способности (по результату пробегания 30 метров) и взрывной силы ног (по результату выполнения прыжка в длину с места). У девочек наиболее выражено положительное влияние на координационные способности (по тесту – «челночный бег» три раза по 10 метров). Наименьшее же улучшение проявилось как у мальчиков, так и у девочек, в силе рук (по количеству подтягивания мальчиков на высокой перекладине и у девочек низкой перекладине).

**Выводы.** Проведя анализ доступной научно – методической литературы по применению баскетбола как средства физического воспитания, опыт работы МОУ ДОД «Детский оздоровительно–образовательный (спортивный) центр» Белгородского района, а так же личный тренерский опыт позволяют сделать следующие выводы:

1. Методика применения баскетбола как средства физического воспитания в СОГ детей 11 – 13 лет, особенно когда в группе занимаются одновременно девочки и мальчики, недостаточно изучена и требует научно – методического обоснования;

2. Методика проведения учебно – тренировочного процесса в данных группах, применяемая в МОУ ДОД «Детский оздоровительно–образовательный (спортивный) центр» Белгородского района показала свою эффективность, но требует дальнейшего совершенствования;

3. Проведенный корреляционный анализ наблюдаемых нами показателей уровня физической и технической подготовленности позволяет нам рекомендовать улучшить внимание качеству выполнения ведения мяча (скоростное ведение) и взрывной силе мышц ног (прыжок в длину с места) у



мальчиков, а у девочек необходимо увеличить долю упражнений на улучшение скоростных и координационных способностей;

4. Для уменьшения влияния гендерных особенностей занимающихся желательно не реже одного – двух раз в неделю в основной части учебно – тренировочного занятия включать отдельные упражнения для мальчиков и девочек, беря за основу результаты корреляционного анализа и педагогического эксперимента.

5. Результаты проведенных исследований позволяют нам подготовить практические рекомендации для тренеров, работающих с группами СОГ .

#### Литература

1. Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208с.
2. Журавлева, И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. Институт социологии РАН. – М.:Наука, 2006. – 238 с.
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.:Физическая культура и спорт, 1991. – 543 с.
4. Портнов, Ю.М. Баскетбол. Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физическая культура и спорт, 1997. –476 с.

**Лузан М. Б. СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКА В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Макотрова Г.В., Киреева М.В.**

Нашему государству требуются активные высокообразованные люди, способные принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать последствия такого выбора, готовые к продуктивному сотрудничеству и взаимопомощи, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны. Актуальность становления субъектной позиции старшеклассников в самостоятельной познавательной деятельности обусловлена изменением отношением к ученику как объекту педагогического взаимодействия. За ним закрепляется статус субъекта образования и собственной жизни, самоутверждающейся, самореализующейся в образовательном процессе школы личности, способной к эффективной самоорганизации и саморегуляции своих действий и поступков. В этом случае стратегия педагогического взаимодействия педагога и воспитанника основывается на принятии старшеклассника как личности, на уважении и доверии к нему, на отказе от авторитарного воздействия, на способности педагога учитывать его интересы и потребности ученика. Она подтверждена положениями нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в специальной статье об обязанностях педагогических работников, в которой указано на необходимость развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Нами были изучены характеристики понятия «субъектная позиция», представленные рядом исследователей. Так, субъектная позиция определяется как сложная интегративная характеристика личности, отражающая его активно–избирательное, инициативно–ответственное, преобразовательное отношение к самому себе, к деятельности, к миру и жизни в целом (Г.И. Аксенова Г.И); как интеграция доминирующих избирательных отношений человека в каком–либо существенном для него вопросе (В.И. Мясищев); как системное отношение внутренних психических элементов, позволяющих человеку творчески осуществлять взаимодействие одновременно с внешней и внутриличностной средой (А.С. Лебедев).

Самостоятельная познавательная деятельность как никакая другая позволяет создать ситуации для проявления авторства, индивидуальности, активно–преобразовательной стратегии. Она характеризует активность, сознательность, ценностно–смысловое отношение к миру, к людям, самому себе. Для становления субъектной позиции в самостоятельной познавательной деятельности могут быть задействованы факторы, выделенные Н.М. Борытко, О.А. Моцковой для гуманитарного пространства урока (смысловая наполненность деятельности, соотношение ценностей индивида и группы, коммуникация со значимым Другим), а также реализованы педагогические условия, выделенные А.В. Москаленко [4] (учет возрастных особенностей старшеклассников; личностно ориентированный подход; проблематизация содержания учебного материала; интегрирование индивидуальной, групповой и коллективной форм учебно–воспитательной деятельности; создание атмосферы сотрудничества и диалогического общения).

Реализуя субъектную позицию, старшеклассник в самостоятельной познавательной деятельности определяет как отношение к своей деятельности (к целям, содержанию, процессу, результатам), так и отношение к самому себе как к деятелю на основе имеющейся системе его личностных ценностей. Это означает, что самостоятельная познавательная деятельность должна быть организована так, чтобы максимально разнообразно проявлялась личностная сфера учеников: мотивы, потребности, ценности, субъектный опыт, рефлексия.

Анализ результатов опроса старшеклассников, посещающих Центр поддержки одаренных детей (N=50) в г. Грайвороне показал, что они в процессе учения проявляют высокий интерес не только к способам повышения его результативности, но и к умениям самостроительства в ходе познания. Так, в результате опроса было установлено максимальное желание школьников изучать техники решения творческих задач (77%), использовать сеть Интернет в решении творческих познавательных задач (68%), учиться планировать свою работу (68%).

В результате статистической обработке данных на уровне точности 0,05 нами были установлены с помощью определения корреляционных зависимостей по К. Пирсону следующие тесные взаимосвязи: между

мотивацией к изучению определенной проблемы и желанием правильно организовывать свою познавательную деятельность, т.е. чем интереснее проблема для старшеклассника, тем выше желание правильно организовать её решение ( $k= 0,62$ ); между мотивацией к оценке своих познавательных возможностей и правильной организацией своей познавательной деятельности, т.е. чем выше стремление старшеклассника оценивать свои познавательные возможности, тем сильнее желание осваивать алгоритмы самоорганизации ( $k= 0,52$ ); между желанием получать новые вопросы и задачи и готовностью к выбору темы для самостоятельного изучения, т.е. чем чаще ученик включается в постановку вопросов и задач, тем выше готовность его к выбору проблемы или задачи для её решения ( $k= 0,49$ ).

Полученные результаты опроса, анализ литературных источников позволили нам определить ведущие способы актуализации субъектной позиции в условиях самостоятельной познавательной деятельности в различных лично–развивающихся ситуациях: предоставление старшеклассникам широких возможностей выбора учебных заданий и составление плана их выполнения, инициирование позиции исследователя, работа с текстом вокруг спорных (дискуссионных, неоднозначно трактуемых) вопросов учебной темы.

Предоставление широких возможностей выбора учебных заданий и составление плана их выполнения может быть подчинено познавательным интересам учеников, их познавательным возможностям (например, их знакомству с приемами и способами выполнения ряда учебных действий), обеспечению быстрого доступа к необходимой информации.

Инициирование позиции исследователя может быть реализовано учителем с помощью различных вопросов, имеющих для ученика личностную значимость; создания ситуаций для переформулирования вопросов и предположительного ответа (гипотезы), которую затем можно подтвердить; проведения измерений; специального изучения исследовательских методов.

Работа с текстом вокруг спорных (дискуссионных, неоднозначно трактуемых) вопросов учебной темы может проходить при сопоставлении мнений различных ученых и формулировании собственной аргументированной позиции; при поиске смыслов в различных текстах, представляющих определенные позиции разных авторов; при сверке личных ценностных представлений с мнениями различных исторических личностей; при выработке критериев оценки определенных способов решения различных познавательных задач.

Перечисленные способы учат старшеклассников видеть проблему, формулировать цели, искать решение проблемы, наблюдать, экспериментировать, высказывать собственную точку зрения, делать выводы, осознавать смысл выполняемых учебных действий, оценивать свою работу. В результате реализации субъектной позиции в самостоятельной познавательной деятельности происходит саморазвитие и самореализация

старшеклассника, так как он «берет в свои руки» процесс своего образования.

Очевидно, что предложенные способы актуализации субъектной позиции старшеклассников, т.е. способы перевода целей учителя, организующего самостоятельную познавательную деятельность, в цели ученика, не являются исчерпывающим. В то же время, они создают основу для разработки методических приемов их реализации при изучении конкретных учебных дисциплин.

#### **Литература**

1. Аксенова, Г.И. Студент как субъект образовательного процесса / Г.И. Аксенова. – М., Рязань: РИНФО, 1998. – 156 с.
2. Мясичев, В.Н. Психология отношений / В.Н. Мясичев. – М.: Институт практической психологии; Воронеж: НПО МОДЭК, 1998. – 356 с.
3. Борытко Н. М., Мацкатова О.А. Становление субъектной позиции учащегося в гуманитарном пространстве урока /Н.М. Борытко, О.А. Мацкатова – [под ред. Н.К. Сергеева]. – Волгоград, 2002. – С.57
4. Москаленко, А.В. Субъектная позиция учащихся как одна из целей образовательного процесса/ А.В. Москаленко // Учитель и время: пятые педагогические чтения, посвященные памяти А.Е. Кондратенкова. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. – С. 118–121
5. Лебедев, А.С. Формирование субъектной позиции в творческой деятельности у студентов педколледжа: Автореф. дис.... к.п.н. / А.С. Лебедев. – М., 2001.– 18 с.
6. Хлытина, О.М. Способы актуализации субъектной позиции старшеклассников при изучении истории/О.М. Хлытина//Сибирский педагогический журнал.–2011.– №1.– С. 168–178
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Изд-во АПКИППРО, 2013. – 238 с.

### **Маличенко Д.А. БЕГОВАЯ НАГРУЗКА В ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ. Н.рук. Руцкой И.А.**

**Актуальность.** В настоящее время футбол характеризуется повышением качества судейства, необходимостью научного обоснования различных средств и методов подготовки арбитров. Деятельность футбольного арбитра является сложной и обладает спецификой, которая протекает в условиях минимального количества времени и постоянных помех для принятия решения

Современный футбол требует от арбитра всесторонней физической, психологической и профессиональной подготовки. Физическая подготовка является первоначальной базой для арбитра. Неподготовленный организм и сопутствующая физическая усталость оказывают негативное влияние на его оценку ситуации на поле, что, конечно же, отражается на качестве решений. Высокая физическая подготовленность гарантирует и высокую степень адекватности решений, и квалифицированный уровень судейства. Арбитр обязан серьезно заботиться о своих физических

кондициях, так как от них напрямую зависит качество судейства футбольного матча (Будогосский А.Д., Турбин Е.А.).

**Предмет исследования:** уровень развития физической подготовки для футбольных арбитров Белгородской области.

**Объект исследования:** основы становления и совершенствования контроля физического состояния футбольных арбитров

**Цель работы:** совершенствование начальной подготовки футбольных арбитров с учетом особенностей их физических и индивидуальных качеств.

**Задачи исследования:**

1. Изучить данную проблему в доступной нам научно–методической литературе;

2. Ознакомить с требованиями ФИФА для развития физических качеств у арбитров разной квалификации;

3. Разработать практические рекомендации для самостоятельных занятий арбитров, направленных на развитие их физической подготовки.

**Рабочая гипотеза:** предполагается, что начальная физическая подготовка футбольных арбитров станет более успешной, если самоподготовка будет соответствовать их функциональному развитию, характерному для арбитров своей квалификации.

В Белгородской области, зарегистрировано около пятидесяти футбольных клубов, более трех тысяч футболистов, девяносто пять судей. Ежегодно в области проводится не менее пятисот футбольных матчей среди взрослых команд и семисот среди юношеских и детских команд. В 2009 году была разработана и внедрена долгосрочная программа подготовки и переподготовки судей Центра подготовки футбольных арбитров имени В.Г. Липатова, рассчитанная на 4 года (1 год– 50 часов, 2 год– 25 часов, 3 год– 25 часов, 4 год– 25 часов).

Физическая подготовка является частью общей подготовки судьи и предусматривает развитие физических качеств, связанных с повышением общего уровня функциональных возможностей организма. (Зуев В. Н)

Для того чтобы арбитр мог правильно оценить сложные ситуации, на футбольном поле ему необходимо находиться рядом. Умение арбитра занять оптимальную позицию при оценке игрового эпизода – это не только свидетельство уровня квалификации, но и показатель отличной физической подготовки, подтверждение высокой двигательной активности. (Кулалаев П.Н)

Физическая деятельность футбольного арбитра обуславливается особенностями его двигательной активности во время матча, для которой характерна постоянно меняющаяся интенсивность работы. Передвигаясь по футбольному полю, арбитр использует различную технику и скорость. Постоянная смена темпа, и направления движения требуют от него координированных передвижений. (Латышев Н.Г)

Функциональная подготовка арбитров должна иметь высокий уровень (не менее чем у футболистов). Современные методы и способы подготовки

при четком планировании годового плана в зависимости от календаря соревнований, позволяют распланировать свой годовой цикл. (Латышев Н.Г.)

Годовой цикл подготовки арбитров состоит из:

- подготовительного периода;
- соревновательного периода;
- переходного периода.

На первом этапе подготовительного периода закладывается общая база функциональной подготовки, где основными являются аэробные упражнения (кроссы, форт леки, спортивные игры, тренажеры).

На втором этапе подготовительного периода занятия должны носить анаэробный характер, т.е. скоростно-силовой (старты, рывки, ускорения из различных положений, различной длины, прыжки и т.д.)

На третьем этапе подготовительного периода основой подготовки является игровая практика арбитража, тестирование в условиях учебно-тренировочных сборов. (Будогосский А.Д., Турбин Е.А.)

Важнейшим и самым сложным в поддержании надлежащей функциональной подготовки арбитров есть соревновательный период.

Для достижения и поддержания высоких физических кондиций арбитру необходимо умело и четко строить недельные циклы подготовки в зависимости от количества его назначений на матчи.

Ключевым фактором в достижении поставленной цели является выбор рациональной интенсивности тренировки, которую лучше всего контролировать по одному из ведущих показателей работы сердца – частоте сердечных сокращений (ЧСС). Некоторые пульсовые режимы более эффективны для расходования жиров, другие – для улучшения выносливости, третьи – для повышения максимальной работоспособности. (Будогосский А.Д., Турбин Е.А.)

Контроль над интенсивностью тренировочных занятий

Для контроля над интенсивностью нагрузок используется регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС) и данные заносятся в индивидуальную карту арбитра.

Методика основана на регистрации ЧСС как основного показателя интенсивности физических нагрузок. Выделяют несколько зон интенсивности, каждой из которой соответствует определенный диапазон ЧСС. Зная величину максимальной ЧСС (ЧСС макс), можно легко рассчитать индивидуальные границы каждой из 4 зон интенсивности.

Под (ЧСС макс) следует понимать наибольшую ЧСС у данного конкретного человека, которая достигается при выполнении максимальной мышечной работы преимущественно аэробного характера с участием больших мышечных групп (бег, работа на велоэргометре, гребном эргометре и т.п.).

Для определения максимальной ЧСС (ЧСС макс) (1) используется формула: 220 минус возраст в годах. Например, у 30-летнего человека ЧСС

макс равна 190 уд/мин, у 40–летнего – 180 уд/мин. (Будогосский А.Д., Турбин Е.А)

#### Зоны интенсивности физических нагрузок

Основные зоны интенсивности физических нагрузок:

1 зона (менее 75% от ЧСС макс.) – физическая нагрузка малой интенсивности. Совершается во время разминки, восстановительного тренировочного занятия или в паузах при интервальной тренировке. Данная нагрузка рекомендуется также для уменьшения избыточного веса тела (за счет сжигания жировой массы).

2 зона (75–85% от ЧСС макс.) – физическая нагрузка в аэробном режиме (кислородного окисления глюкозы), составляющая большую часть тренировочного процесса. Упражнения в аэробной зоне нужны для улучшения кислородной способности организма, повышения производительности сердца и выносливости.

3 зона (85–92% от ЧСС макс.) – зона анаэробного порога, при котором биохимические и энергетические системы организма начинают функционировать в условиях кислородного голодания (безкислородного расщепления глюкозы). Основная цель тренировочных занятий в этой зоне интенсивности сводится к повышению анаэробного порога.

4 зона (более 92% от ЧСС макс.) – анаэробная зона, в которой физическая нагрузка субмаксимальной или максимальной интенсивности совершается в условиях кислородного голодания, образования и накопления в мышцах молочной кислоты, усталости. (Кулалаев П. Н.)

#### Соревновательный период

Недельный цикл подготовки арбитра

День матча → Восстановление → Тренировочное занятие 1 →  
Отдых → Тренировочное занятие 2 → Снова день матча

Восстановление:

- Бег 1000 метров
- 15 мин. разминка
- Бег (70% от максимума)–6000 метров, каждые 5 минут – ускорение (90%)– 50метров

– 5 мин. ходьба

– 15 мин. стретчинг

– бег 2500–3000метров(30–40% от максимума)

– 10 мин. Стретчинг

– контрастный душ

Тренировочное занятие 1

– Медленный бег 1000 метров

– 20 мин. разминка

– 15 сек. ускорение, 45 сек. ходьба – 4 круга, 2 повторения с паузой 4 минуты

– Бег 3000 метров (80%)

– 5 мин. ходьба

- 15мин. стретчинг
- Тренировочное занятие 2
- Медленный бег 1000метро
- 20мин. разминка
- 4 круга (ходьба, бег, спринт, бег, ходьба, бег, спринт, бег, ходьба)–2 повторения с паузой 5 минут

Если нет назначения на матч – фарт лек (5–3–42–3–1.5–3–1–1–0.5)

- 15мин. Бег (ходьба), стретчинг

Переходный период характеризуется снижением физических нагрузок до 30–40% от максимума, уменьшением объема и интенсивности тренировок, необходимо уделять внимание технике передвижения (бег приставными шагами, спиной вперед, различные развороты, смена направления движения), изменением видов подготовки (плавание, спортивные игры, лыжи и другое). (Зуев В. Н.)

Основные требования для достижения успешного результата – регулярность тренировок, непрерывные тренировки лучше, чем периодические, долго и медленно лучше, чем мало и быстро. Необходимы упражнения для развития выносливости, силы и скорости. (Зуев В. Н.)

В научно–методической литературе так же описан, по нашему мнению, комплекс контрольных упражнений – тест ФИФА. Специалисты, которые рекомендовавшие данный тест исходили из того, что судьи во время обслуживания матчей выполняют как по объёму, так и по направленности аналогичную нагрузку:

**Тест FIFA Refs (150m=30", 50m=35")**

Мужчины РЕФЕРИ (ФИФА)

- Отрезок 1. 0:00 – 0:30
- Отрезок 2. 1:05 – 1:35
- Отрезок 3. 2:10 – 2:40
- Отрезок 4. 3:15 – 3:45
- Отрезок 5. 4:20 – 4:50
- Отрезок 6. 5:25 – 5:55
- Отрезок 7. 6:30 – 7:00
- Отрезок 8. 7:35 – 8:05
- Отрезок 9. 8:40 – 9:10
- Отрезок 10. 9:45–10:15
- Отрезок 11. 10:50 –11:20
- Отрезок 12. 11:55 –12:25
- Отрезок 13. 13:00 –13:30
- Отрезок 14. 14:05 –14:35
- Отрезок 15. 15:10– 15:40
- Отрезок 16. 16:15 –16:45
- Отрезок 17. 17:20 –17:50
- Отрезок 18. 18:25 – 18:55
- Отрезок 19. 19:30 – 20:00



- Отрезок 20. 20:15 – 21:05  
 Отрезок 21. 21:40 – 22:10  
 Отрезок 22. 22:45 – 23:15  
 Отрезок 23. 23:50 – 24:20  
 Отрезок 24. 24:55 – 25:25 ( Будогосский А.Д., Турбин Е.А).

### **Выводы**

Наряду с этим необходимо отметить, что в подготовке футбольных арбитров существуют определенные трудности, связанные, как правило, с их различным функциональным состоянием. Ни для кого не является секретом, что чем ближе во время проведения матча арбитр будет находиться к игровому эпизоду, тем авторитетнее будет восприниматься его решение, а это напрямую зависит от его физических кондиций. Физическую подготовку арбитры осуществляют, в основном, самостоятельно, в большинстве случаев не имея ни специально разработанной программы, ни, тем более, тренера по физподготовке. Наряду с этим арбитр должен иметь все необходимые качества для продуктивной деятельности в своей области.

Основными физическими качествами, определяющими подготовленность арбитров, является общая и скоростная выносливость, а также быстрота (скорость передвижения по полю).

Для достижения высокого уровня специальной физической подготовки арбитров должны применяться упражнения, адекватные футбольной игре.

### **Литература**

1. Будогосский А.Д., Турбин Е.А. Физическая подготовленность и профессиональный интеллект арбитров как условия реализации возможностей диагональной системы судейства. Теория и практика футбола №3(23) 2004г.
2. Зуев В. Н. Спортивный арбитр М Советский спорт 2004г.
3. Кулалаев П. Н. Начальная подготовка футбольных арбитров: дис. канд. пед. наук: 13.00.04 Волжский, 2006 163 с. РГБ ОД, 61:07–13/365
4. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. – М.: ФиС, 1997

**Мамедова Г.Р. УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. Н. рук. Кормакова В.Н.**

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник в 20–е гг. прошлого столетия в США и основывался на теоретических концепциях прагматической педагогики, провозгласившей принцип «Обучение посредством делания». Этот метод называют также методом проблем, и связывается он с идеями гуманистического направления в философии и в образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком.

Метод проектов – совокупность учебно–познавательных приемов и действий обучающихся в их определенной последовательности для решения определенной проблемы, в результате самостоятельных действий

обучающихся с обязательной презентацией этих результатов [2, с. 17]. Основная цель метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний, «требующего интеграции знаний из различных предметных областей и возможности практического овладения иностранным языком» [2, с. 69].

Учителю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, консультанта. Учитель может подсказать источники информации, направить мысль обучающихся в нужном направлении для самостоятельного поиска. Однако в результате обучающиеся должны самостоятельно и в совместных усилиях решить обозначенную проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей научного знания, получить реальный и осязаемый результат. Вся работа над проблемой, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности [1]. Отличительная черта проектной методики – особая форма организации.

Проектная методика предполагает выражение учащимися собственных мнений, чувств, активное включение в реальную деятельность, принятие личной ответственности за продвижение в обучении. Дети получают возможность сделать свою работу максимально личностной и индивидуальной.

Применение проектной методики особенно актуально на старшей ступени обучения (10–11 класс) в средней школе. На этом этапе обучения у учащихся на первый план выступает самостоятельное использование английского языка как средства получения новой информации и обогащения словарного запаса [4].

Поскольку целью обучения иностранному языку является речевая деятельность как средство межкультурного взаимодействия, для этого необходимо не только знакомить учащихся со страноведческой тематикой, но и искать способы включения их в активный диалог культур [4, с.68]. С помощью метода проектов на уроке иностранного языка можно достичь одновременно решения нескольких задач – расширить словарный запас детей, закрепить изученный лексико–грамматический материал. Новизна подхода заключается в том, что школьникам дается возможность самим конструировать содержание общения, начиная с первого занятия по проекту.

В данной системе обучения широко используется произвольное запоминание лексических средств и грамматических структур, стимулируется развитие творческого мышления и воображения, создаются условия для свободы выражения мысли [4]. Чтобы овладеть методом проектов, необходимо, прежде всего, знать, что проекты могут быть разными и использование их в учебном процессе требует от учителя тщательной подготовки.

Рассмотрим типологические признаки проектов.

Доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, творческая ролевая, практико–ориентировочная.

Предметно–содержательная область: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект.

Характер координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).

Характер контактов (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира)

Количество участников проекта.

Продолжительность выполнения проекта [3, с.71]

По характеру конечного продукта проектной деятельности, можно выделить следующие виды проектов в области изучения иностранного языка:

Конструктивно–практические (дневник наблюдений, создание игры и её описание);

Игровые (разыгрывание фрагментов урока в школе, драматизация пьесы);

Информативно–исследовательские («Изучение родного края», «Путеводитель по стране изучаемого языка»);

Сценарные (сценарий внеклассного мероприятия для школы или отдельного класса);

Издательские (стенгазеты, материалы для стендов);

Творческие работы (свободное литературное сочинение, литературный перевод произведения на родной язык) [4].

Этапы создания проекта:

1. Подготовка к проекту. На этом этапе выбирается тема проекта, ставится проблема.

2. Организация участников проекта. Формируются группы учащихся, где перед каждым стоит своя задача. При этом в состав группы включаются школьники разного пола и разной успеваемости.

3. Выполнение проекта. Этот шаг связан с поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, её документированием, выбором способов реализации проекта (это могут быть рисунки, поделки, постеры, чертежи, викторины и др.).

4. Презентация проекта. Весь отработанный, оформленный материал демонстрируется одноклассникам. Работы обсуждаются, делаются замечания, добавления, корректировки.

5. Подведение итогов проектной работы. При оценке готового проекта следует обращать внимание на правильное использование языка.

Таким образом, популярность метода проектов обеспечивается возможностью сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных дидактических задач и проблем на уроках. Проект является способом и средством обретения обучающимися школьниками жизненного опыта, важными компонентами которого являются личностное и профессиональное самоопределение, самовыражение и самореализация личности в разных видах деятельности.

Учебное проектирование является эффективной инновационной технологией, которая способствует саморазвитию личности ребенка.

#### Литература

1. Кормакова В.Н. Профессионально–личностное самоопределение старшеклассников: содержание, технология, управление: Учеб. пособие / В.Н. Кормакова. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011. – 304 с.
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. 2002. – 272 с.
3. Полат Е.С. Метод проектов в современной школе. – М.: МИГТКРО, 2000. – 154 с.
4. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 3. – С. 14–18.

**Манакowa Ю.Н. ОБРАЩЕНИЯ В РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ИМЕНОВАНИЯ Н.рук. Демичева В.В.**

Возрождение культурных традиций, бережного отношения к языковому наследию является одной из важнейших задач сегодняшней школы. Изучение культуры России, её истории вполне гармонирует с идеей включения в содержание образования регионального компонента, одной из функций которого является создание условий для успешного усвоения школьниками социального опыта, способствующего их успешной адаптации и самореализации в окружающей среде.

Наши предки из поколения в поколение передавали накопленный жизненный опыт, культурные традиции, выразившиеся как в литературе, фольклоре, так и в языке, в частности, в именах и фамилиях. В последнее время возвращается государственный интерес к забытым или изменённым именам, отдельных людей – к своей родословной. Среди ономастических единиц русского языка антропонимы – имена, отчества и фамилии людей – выделяются особо. Умелое и грамотное использование антропонимов способствует формированию социальной ориентации школьника в процессе осознания им себя как личности; знакомство с антропонимами формирует у ребёнка чувство собственной значимости, учит уважать своих предков, воспитывает в нем чувство ответственности не только за себя, но и за свою семью, свой род; ознакомление с антропонимикой выходит и на уровень этновоспитания подрастающего поколения, поскольку в личных именах заложен большой исторический, национальный смысл, так как наименование лица – традиция чисто национальная. Получение имени при рождении выступает своеобразным ритуалом его очеловечивания, принятием в общество людей. Поэтому в жизни любой семьи существуют определенные периоды, когда имя привлекает всеобщее внимание. Это, прежде всего, рождение ребёнка (которого нельзя оставить без имени).

Как указывает А.В. Суперанская, имя человека – одно из важнейших составляющих его индивидуальности, поэтому оно входит первым

компонентом в структуру самосознания. [3. с. 14]. В сознании ребёнка имя слитно с его носителем так, что является определяющей и важнейшей частью.

Класс семейных обращений заслуживает пристального внимания по нескольким причинам. Во-первых, он отражает отношения в конкретной семье. Во-вторых, в силу своей ограниченности, является удобным для выявления индивидуальных и социально-ролевых составляющих семейного речевого общения. В-третьих, он играет большую роль при домашних именовании.

«Семейные имена» и обращения очень разнообразны по своему составу, они имеют различные сферы употребления и «продолжительность жизни».

В.А. Занадворова выделяет три группы функции обращения у семейных наименований:

- 1) функция обозначения, указания на лицо, при его отсутствии;
- 2) функция установления контакта, которая может осложниться функцией настройки на определенный тип взаимодействия и функции оценки адресата;
- 3) игровая функция, когда имя попадает во внимание, становится объектом языковой игры [1, с. 295].

Культура поведения, основанная на ценностно-смысловых основаниях – это один из возможных путей преодоления различных форм нетерпимости и напряжённости в быту и семье, в производственной сфере, во взаимоотношениях людей разного возраста и пола. Поэтому умение общаться подразумевает умение обращаться к человеку в зависимости от ситуации, от возраста собеседников, от уровня внутренней культуры.

Обращение – это самый яркий этикетный знак, потому что, называя человека, мы выражаем своё отношение к нему. Следовательно, учить использованию обращений в определённых речевых ситуациях необходимо уже в начальной школе, а совершенствовать обращение друг к другу надо в течение всей жизни.

Нами была проведена экспериментальная работа во втором – третьем классе МБОУ «Лицей № 10» г. Белгорода. На первоначальном этапе мы выявили уровень форсированности умения использовать в речи обращения в зависимости от ситуации общения.

В процессе работы мы поставили следующие цели:

- 1) установить, имеют ли учащиеся элементарные представления об обращении;
- 2) проверить практические умения пользоваться обращениями в зависимости от конкретной речевой ситуации.

Для реализации поставленных целей мы предложили детям ответить на следующие вопросы:

1. Как ты обращаешься к одноклассникам?
2. Как ты дома называешь своих родителей, бабушку и дедушку?

3. Знаешь ли ты их имя и отчество? В каких случаях и кто обращается к ним по имени и отчеству?

4. Почему у твоих родителей, бабушек и дедушек такое отчество?

Анализ ответов показал, что учащиеся обращаются к одноклассникам в основном по имени, девочки, обращаясь к подруге, используют слова с суффиксом субъективной оценки (Мариночка, Дашенька, Катюша). Так как в классе есть дети с одинаковыми именами, для конкретизации человека при обращении второклассники иногда используют и фамилии. Например, в классе три мальчика с именем Даниил, поэтому при обращении дети говорят Данил Петров, Данил Молчанов.

Остальные вопросы не вызвали затруднений. Учащиеся знают, как обращаться к старшим родственникам в семье, знают имена своих родителей, отчества родителей (23 человека из 25). Однако отчества дедушек и бабушек знают только 18 школьников. Это говорит о том, что дома никто по имени отчеству к бабушке или дедушке не обращается, а о прадедушках и прабабушках в семьях практически не говорят. Вторая часть вопроса также вызвала у некоторых учеников затруднения, хотя большинство (12 человек) ответили, что по имени отчеству к дедушке и бабушке обращались «на работе», «когда они получают пенсию», «на собрании в школе». При общении с родными дети употребляют различные обращения, самыми частотными из которых являются: мамочка, папочка, бабушка, дедушка, мамулечка, бабулечка (слова с суффиксами субъективной оценки); ма, ба, де, па, мам, пап (сокращённые формы); мама, папа, баба, деда, тётя, дядя (нейтральные наименования).

Исследование ответов на четвёртый вопрос (Почему у твоих родителей, бабушек и дедушек такое отчество?) показали, что дети не видят связи между именами дедушек и отчествами родителей. Особенно если полное имя и краткое имеют существенные различия (Евгений – Женя, Вячеслав – Слава, Жора – Георгий).

Как видим, учащиеся практически используют в своей устной и письменной речи различные формы обращения к своим родным, есть формы обращения, которые приняты только в некоторых или даже в одной семье. Самую большую группу составляют обращения с суффиксами субъективной оценки.

В разных семьях класс личных имён имеет разный вес в повседневном общении. Пока не удастся найти удовлетворительного объяснения, почему в той или иной семье или у того или иного человека возникает много разнообразных обращений, а в других семьях в ходу только имена. Можно сказать только, что благоприятная атмосфера в семье и склонность к языковой игре способствует появлению прозвищ.

Следует отметить, что выход домашнего имени за рамки семейного круга может иметь негативные последствия для его носителя. Например, когда прозвище ребенка случайно становится известно в школе или во дворе, часто оно из ласкового превращается в издевательское, что может на долгие

годы испортить жизнь ребёнку. То, что в семье звучит мило, в устах сверстников приобретает обидный характер [2, с. 200].

Поэтому в ходе исследования мы заинтересовались, как происходит формирование использования обращений при общении в семье. Нами была проведена следующая работа с родителями: им была предложена анкета, включающая вопросы об их именовании в кругу семьи и вопросы, непосредственно касающиеся использования антропонимической лексики при обращении с ребенком.

Проанализировав данные, мы обратили внимание на тот факт, что в качестве обращения выступают как нарицательные, так и собственные имена существительные. При этом с положительной оценкой связан ласковый вариант имени или специальные ласковые обращения: золотко, солнышко, светик, дорогой, зайчик, цыплёнок, умница, сыночек, доченька; при отрицательной оценке – нейтральный или подчеркнуто официальный вариант имени или специально неласковое обращение: спиногрыз, нервогрёп и т.п.

Среди собственных семейных обращений в большинстве семей преобладают производные от официального или полного имени уменьшительно-ласкательные имена: Даша – Дашенька, Дашуля; Алексей – Лёшенька; Анастасия – Настюша, Настенька; Марина – Мариша; Дмитрий – Димочка, Олежка, Никитка и др.

В некоторых семьях существуют обращения-прозвища. Так от имени Артём образовалось прозвище Тимончик (Артём – Артёмка – Тёмка – Тимочка – Тимончик), Дарья – Дарёнка.

Учащимся было предложено письменно ответить на ряд вопросов.

1. Как ты поздравляешься со своим взрослым соседом?
2. Как ты будешь приветствовать учителя в школе?
3. Как ты поздравляешься, если учительница стоит не одна?
4. Как ты обратишься к пожилому человеку, чтобы узнать время?
5. Как ты будешь прощаться с другом, учителем, знакомым взрослым человеком?

Сделав анализ письменных ответов детей, мы получили следующие данные: ответы на 1-й вопрос распределились так – 10 человек поздравляются со своим соседом, не употребив при этом его имени, 12 человек обратятся по формуле «дядя + имя», только трое обучающихся обратиться по имени отчеству. На второй вопрос все ответили единодушно – обращаются к учителю по имени и отчеству. Однако 6 человек не знают, как поздороваться с учительницей, если она стоит не одна; 3 человека предлагают подождать, пока она освободится, а затем уже здороваться; 1 учащийся считает, что первой должна поздороваться с ним сама учительница.

Четвёртый вопрос вызвал особые затруднения: во-первых, дети предложили формы обращения «дяденька, тётенька, бабушка, дедушка», что связано с тем, что у нас сейчас в обществе нет устойчивой формы обращения

к незнакомому человеку: мы уже не употребляем слов товарищ и гражданин, а слов сударь или господин дети не знают, да они и не уместны в обращении к незнакомому, а тем более знакомому человеку.

На последний вопрос ответили все учащиеся, указав различные формы обращения в зависимости от возраста участников прощания: Серёга, Сергей, Аня, Светик, Лёха, Алёнка (к друзьям); Ирина Николаевна (к учителю); тётя Марина (к уборщице), Ирина Владимировна (к директору школы).

Таким образом, мы пришли к выводу, что школа не полностью решает задачи, связанные с использованием обращения как этикетного знака, поэтому учащиеся не здороваются с теми учителями, которые не ведут у них уроки, никогда не говорят слова приветствия пришедшим в школу чужим родителям, иногда невежливо общаются между собой, используя клички вместо имён. Часто не только дети, но и взрослые не знают, как обратиться к незнакомому человеку, к продавцу, врачу, водителю или кондуктору в троллейбусе. Поэтому надо, чтобы с начальной школы дети усвоили, что основными функциями обращения как компонента общения являются коммуникативная, контактоустанавливающая, привлечения внимания, функция вежливости.

Проведённое исследование убедило нас в том, что обращение может выступать одним из компонентов и критериев определения общей культуры общения. Воспитанность (в том числе и при выборе обращения) – как критерий и результат воспитания – обеспечивает гуманизацию отношений «Я и Другие», раскрывает духовность и красоту человека. Поэтому научить ученика начальной школы не просто «казаться» воспитанным и культурным, а «быть» таковым – означает пробуждать в нём чувство собственного достоинства, уважения к себе и окружающим людям разного уровня культуры и воспитанности. Безусловно, гуманизация образования связана с формированием общей культуры личностисамым непосредственным образом.

#### Литература

1. Занадворова, А.В. Семейные имена, прозвища и обращения / Современный русский язык: Социальная и функциональная дифференциация / Рос. Академия наук. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Языки славянской культуры, 2003. – 568 с.
2. Суперанская, А.В. Современные русские фамилии/ А.В. Суперанская, Сулова: Монография – М.: Наука, 1981. – 248 с.
3. Суперанская, А.В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская. – М.: Наука, 1973. – 213 с.

**Матвеева М.А. ЧЕРЛИДИНГ КАК ПОПУЛЯРНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ. Н.рук. Жован Г.Ф.**

Черлидинг можно с уверенностью назвать современным средством физического воспитания для детей, подростков и молодежи. Универсальным способом повышения двигательной активности студентов[1]. Черлидинг



(англ. Cheerleading: от cheer – одобрительное, призывное восклицание; lead–вести, управлять) – зажигательные спортивные танцы, сочетающие элементы акробатики, гимнастики, хореографии, танцевального шоу [3].

В истории физической культуры можно увидеть немало примеров, которые, современный черлидинг может считать своими первоисточками. В литературе о Древней Греции описывается организованная активная поддержка зрителями бегунов во время Олимпийских игр. В 60–е годы XIX века в студенческой среде Великобритании стало модным подбадривать спортсменов во время соревнований, и вскоре это веяние распространилось и в Соединенных Штатах. В нашей стране в различные периоды с 20–х годов существовали агитационные бригады, группы физкультурников, которые представляли «акробатические этюды», выстраивали пирамиды, маршировали с лозунгами и речевками. В 80–е годы XX века с активным развитием аэробики на территории всего Советского Союза соревнования по игровым видам спорта сопровождали красочные выступления групп девушек с помпонами собственного производства. Первая официальная российская группа поддержки – DanceTeam ЦСКА была организована в 1995 году. В 1999 году была зарегистрирована РОО «Федерация Черлидерс – группы поддержки спортивных команд».

В настоящее время, помимо сопровождения спортивных соревнований, черлидинг является самостоятельным видом спорта со своими правилами и соревнованиями различного ранга. Как в любом виде спорта, присваиваются спортивные разряды. В 2010 году появилась официальная учебно–тренировочная программа по черлидингу для детско–юношеских спортивных школ. В 2002 году Российская федерация вступила в Европейскую и Международную Федерацию Черлидинга (ЕСА и ICF), что позволило российским командам участвовать в Чемпионатах Европы, Мира.

В связи со сложной акробатической подготовкой, в вузах популярны смешанные направления черлидинга, которые включают в себя наиболее зрелищные и эффектные обязательные элементы номинаций Чир и Чир–Данс [4]. Одна из сторон подготовки спортсменов–черлидеров связана с воспитанием таких физических качеств как сила, выносливость, гибкость и координационные способности. В таких двигательных действиях как прыжки и подскоки, проявляются скоростно–силовые способности. В сложно–координационной работе рук и ног проявляются такие виды силовых способностей как силовая выносливость и силовая ловкость. Хорошая гибкость обеспечивает свободу, быстроту и экономичность движений черлидеров. В сложнокоординационных видах спорта особенно ценятся способность выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряженности, что свидетельствует о высокой технической и физической подготовленности. Эта способность говорит о хорошо развитой координации.

Для определения интенсивности нагрузки черлидеров, нами были обобщены результаты показателей ЧСС студентов черлидеров, членов

сборной команды НИУ «БелГУ», во время сопровождения соревнований и спортивного выступления. Во время сопровождения соревнований, длительностью 60 минут, черлидеры синхронно выполняли базовые и танцевальные движения с помпонами, выкрикивали звучные кричалки. При этом средний показатель ЧСС не превышал 130 уд/мин. Спортивные выступления, длительностью 110 мин., 120 мин. и 150 мин., включали прыжки, акробатику, чир данс, станты, пирамиды и кричалки. Вместе с тем, средний показатель ЧСС не превышал 150 уд/мин. Из этого мы можем сделать вывод о доступности занятий черлидингом для студентов всех медицинских групп, с различным физическим и функциональным развитием. Это в свою очередь подтверждает мнение специалистов (Медведева Л.Е. 2006; Филиппова С.О., 2008; Цыба И.А., 2010; Соколова Э.Ю., 2011; Жован Г.Ф., 2012 и др.) о возможности использования черлидинга в учебной программе по физической культуре не только в основном учебном отделении, но и специальном. Сейчас черлидинг активно развивается во многих российских высших учебных заведениях. Часто инициативу проявляют сами студенты. Очевидно, что черлидинг интересен и популярен в студенческой среде. Осенью 2011 года, в НИУ «БелГУ» была создана сборная команда черлидеров, «ЗАЖИГАЛКИ». Только в период с февраля 2011 по февраль 2012 года наши черлидеры участвовали в 15 мероприятиях. Среди них были не только показательные выступления и сопровождение соревнований. Это были мастер классы для преподавателей школ, для школьников Белгорода. Но самым значимым, для команды «ЗАЖИГАЛКИ» было участие в чемпионате вузов Москвы.

Для определения интереса студентов к черлидингу мы провели анонимное анкетирование, в котором участвовало 300 человек, обучающихся различных факультетов Белгородского университета. Это исследование позволило нам выяснить, что 86% из всего числа опрошенных, имеют представление о черлидинге и способны правильно дать определение. Основными источниками информации являются популярные среди подростков и молодежи кинофильмы и другие телеинформационные источники. 63% отметили, что им интересна информация о черлидинге, из них 48% желали бы регулярно и целенаправленно заниматься в рамках учебных занятий по физической культуре и спортивных секциях.

Изучив специальную литературу, проведя анкетирование студентов нашего университета и опираясь на собственный опыт можно с уверенностью назвать черлидинг самым студенческим видом физкультурной деятельности.

Черлидинг доступен любому, и бывшему спортсмену, танцору и тому, кто никогда не занимался профессионально спортом. В команде, как в дружной семье найдется место для участия каждого желающего. Посещая регулярно тренировки, можно развить физические качества и приобрести навыки, которые не только сделают тебя сильным, координированным, но и уверенным в себе. Тебя научат таким акробатическим упражнениям и

приемам, о которых и не мечталось. Сочиняя звучные кричалки, мы развиваем качества личности, несвойственные для развития в других видах физической культуры и спорта. Принятие и соблюдение «Кодекса черлидеров» несет в себе воспитательный и образовательный момент в формировании личности.

#### Литература

1. Борисова, М.М. Использование фитнес технологий в работе с детьми дошкольного возраста / М.М. Борисова, В.В. Горелова // Проблемы модернизации системы непрерывного физкультурного образования: Сб. матер. Научн.практич. конф. – Калининград, 2011. – С. 77–80.
2. Горелов, А.А.К проблеме дефицита двигательной активности студенческой молодежи / А.А. Горелов, В.Л. Кондаков, А.Н. Усатов // Культура физическая и здоровье. – 2011. – №3 (33). – С.25–29.
3. Официальный сайт Федерации Черлидинга России // [www.cheerleading.ru](http://www.cheerleading.ru)
4. Цыба, А.И. Черлидинг в высших учебных заведениях: Учеб. Пособие. – М, 2010. – 80с.

*Ненаткевич Н.И.* ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ У ДЕВУШЕК РАННЕГО ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ЛИЧНОСТНОЙ РЕФЛЕКСИВНОСТИ. Н.рук. Писарева В.Ю.

Всё чаще беременность среди девушек раннего юношеского возраста носит такие характеристики, как «случайная», «незапланированная», а рожденные дети становятся жертвами безответственности и неопытности молодых матерей. Сегодня, изучая особенности феномена «психологической готовности к материнству» большинство специалистов проводят исследования в период беременности женщин или после родов. Однако, важно заметить, что готовится к этой роли девушки начинают задолго до наступления беременности. Быть матерью – ответственная роль для каждой представительницы женского пола, но ответственность эта может проявляться по-разному. Успешность реализации девушки в роли матери зависит от того, насколько психологически зрелой она вступит в этот период.

Большое влияние на формирование готовности к материнству оказывает возраст женщины. Традиционно считается, что возраст, оптимальный для рождения ребёнка (с психологической и физиологической точек зрения) ограничивается рамками от 18 до 25 (28) лет. Мнение по поводу нижней границы возраста представляется довольно спорным. Не смотря на то, что у женщин в возрасте 19–21 года организм для рождения ребёнка вполне сформирован, большинство в этот период заняты учебной деятельностью, соответственно, образование, овладение специальностью имеют для них в этот период первостепенное значение, а ценности, связанные с семейной жизнью и материнством, отодвигаются на задний план. Таким образом, даже если беременность наступает в этот период,

будущая мама может оказаться психологически не готовой к новой роли и в дальнейшем испытывать трудности установления контакта с собственным ребёнком.

В нашем исследовании фокус внимания направлен на изучение психологической готовности к материнству у девушек раннего юношеского возраста с разным уровнем личностной рефлексивности.

Цель: выяснить, существует ли взаимосвязь между уровнем развития личностной рефлексивности и уровнем психологической готовности к материнству у девушек раннего юношеского возраста.

Психологическое исследование проводилось на базе Федерального Государственного Автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Белгородский Государственный Национальный Исследовательский Университет. В исследовании приняли участие девушки первого курса (факультет математики и информационных технологий и факультет психологии), возраст 17–18 лет.

В качестве психодиагностического инструментария были использованы методика А.В.Карпова «Диагностика уровня развития личностной рефлексивности» и методика Е.Ю.Скоромной «Опросник психологической готовности к материнству».

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что только 7,5% девушек возраста 17–18 лет имеют высокий уровень личностной рефлексивности. Высокий уровень – показатель ярко выраженной склонности к самоанализу и частого прибегания к нему в определённых жизненных обстоятельствах, что позволяет обеспечивать непосредственный самоконтроль поведения человека в актуальной ситуации, осмысление её элементов, анализ происходящего, способность субъекта к соотношению своих действий с ситуацией и их координации в соответствии с изменяющимися условиями и собственным состоянием. Эти респондентки тщательно обдумывают и планируют детали своих действий и поведения в конкретной ситуации, ориентированы на будущее, прогнозируют вероятные исходы ситуаций.

Низким уровнем рефлексивности обладают 27,5% выборки, что означает, что эти девушки, как правило, не склонны к самоанализу, равнодушны к мнению окружающих, действуют так, как хочется им «здесь и сейчас», без прогнозирования результатов и возможных исходов их действий.

Большая часть выборки (65%) имеют средний уровень личностной рефлексивности. К людям среднего уровня личностной рефлексивности относятся те, кто склонен к самоанализу только лишь в определённых жизненных ситуациях. Такие личности редко прислушиваются к мнению окружающих, а если и прислушиваются, то, не всегда меняют линию своего поведения, своих действий с целью исправления. Во время самоанализа редко приходят к истине и задумываются над своими действиями. Чаще

всего анализируют конкретные ситуации, происходящие на данный момент, без ориентации на будущее, без извлечения опыта из прошлого.

Полученные данные являются ещё одним доказательством снижения интеллектуального уровня среди молодёжи, потери смысла культурных ценностей. Окружающая действительность воспринимается поверхностно, без анализа внутренних, а не внешних её составляющих. Теряя цель и способность размышлять над действительностью, люди теряют умение и необходимость размышлять над собой.

Исходя из полученных с помощью методики Е.Ю.Скоромной данных, можно сделать вывод о том, что никто из обследованных девушек не имеет высокий уровень психологической готовности к материнству.

Высокий уровень является показателем сформированности пяти блоков, составляющих психологическую готовность к материнству: личностная готовность, модель родительства, мотивационная готовность, материнская компетентность, сформированность материнской сферы.

Низким уровнем психологической готовности к материнству обладают только лишь 7,5% испытуемых. Это является показателем несформированных блоков, составляющих психологическую готовность к материнству. У девушек с низким уровнем отсутствует представление о себе в роли матери, ориентация на создание семьи и представления о собственном ребёнке. В большинстве случаев это связано с доминирующими на данный момент иными потребностями, жизненными установками и целями.

92,5% испытуемых имеют средний уровень психологической готовности к материнству. Средний уровень – показатель слабо сформированных блоков, составляющих психологическую готовность к материнству или полное отсутствие сформированности некоторых из них. У девушек со средним уровнем психологической готовности к материнству могут быть развиты все необходимые для этого личностные качества (адекватная возрастно–половая идентификация, способность к принятию самостоятельных решений, эмпатия, способность к совместной деятельности, творческие способности, интерес к развитию другой личности, интерес к воспитательной деятельности), однако, могут отсутствовать мотивационная готовность и представления об умениях и навыках, необходимых в данной социальной роли (материнская компетентность, сформированная материнская сфера и модель родительства).

Полученные показатели психологической готовности к материнству, свидетельствующие о среднем уровне психологической готовности к материнству во всей выборке, подтверждают данные, полученные при проведении методики А.В.Карпова. Учитывая возраст девушек, их ведущую на данном этапе деятельность и потребности, можно говорить об отсутствии ближайшей перспективы принятия роли матери у испытуемых. Девушки, погружённые в учебную деятельность и занятые личными интересами, мало задумываются о будущей семье и о себе в роли матери. На первый план выходят успехи в учёбе, карьере, увлечения. Не имея высоких показателей

личностной рефлексивности, девушки редко задумываются о своём будущем, представляют лишь его общую картину, без каких-либо деталей. Не прибегая к самоанализу, мало кто может сложить образ своей личности, в том числе, представить себя, своё поведение и свою деятельность в новой социальной роли.

Для достижения главной цели исследования: выявление взаимосвязи между показателями уровня развития личностной рефлексивности и уровня психологической готовности к материнству, мы использовали корреляционный анализ. В связи с нормальным распределением обработка данных проводилась по *t*-критерию Стьюдента. В ходе обработки данных был получен статистический вывод о том, что уровень личностной рефлексивности непосредственно связан с психологической готовностью к материнству. Взаимосвязь личностной рефлексивности и психологической готовности к материнству доказана на высоком уровне значимости ( $p < 0,005$ ).

В качестве перспектив дальнейших психологических исследований по данной теме можно предложить совершенствование психодиагностических методов, направленные на изучение психологической готовности к материнству (проективные методики дадут более подробное и глубокое представление о данном феномене), дополнительное изучение личностных особенностей девушек раннего юношеского возраста, ожидающих ребёнка, разработку психологической программы по подготовке девушек раннего юношеского возраста к материнству.

#### *Пасюга И.А.* ДИАГНОСТИКА «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» ПЕДАГОГОВ ДОУ. Н.рук. Маркова В.В.

При подготовке к реализации процесса преодоления эмоционального выгорания воспитателя дошкольного образовательного учреждения нами были проанализированы исследования педагогов и психологов по этой проблеме. Данный анализ, показал, что в ходе реализации процесса преодоления эмоционального выгорания воспитателя следует учитывать следующие факторы:

- внешние управленческие, которые осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения;
- внутренние управленческие (процессы самоорганизации), которые осуществляют сами педагоги.

В теоретической главе нашего исследования мы описали систему работы по управлению преодолением эмоционального выгорания воспитателя, осуществляемую в три этапа. При реализации диагностико-информационного этапа нашего исследования, оценивалась существующая система управления в дошкольном образовательном учреждении, а также выявлялся исходный уровень эмоционального выгорания воспитателя.

Эта работа осуществлялась на базе МБДОУ ЦРР детский сад №22 «Улыбка» г. Старый Оскол (экспериментальная группа исследования) и МБДОУ ЦРР детский сад № 31 «Журавлик» г. Старый Оскол (контрольная группа) с воспитателями всех возрастных групп. В эксперименте участвовали 40 педагогов.

Целью диагностико–информационного этапа была оценка деятельности администрации дошкольного образовательного учреждения в области управления преодоления эмоционального выгорания воспитателя, выявление уровня синдрома эмоционального выгорания педагогов, посредством исследования личностных и организационных факторов, инициирующих развитие данного синдрома.

Диагностика синдрома эмоционального выгорания у педагогов проводилось по методике В.В. Бойко «Исследование эмоционального выгорания»[1].

По результатам проведённой диагностики можно сделать вывод, что все испытуемые разделяются по количеству набранных баллов, как в отдельных фазах, так и по общему количеству набранных баллов.

Всю выборку можно разделить на три группы, по такому критерию как, сформированность фаз:

1 группа – синдром полностью сформировался хотя бы в одной из фаз (т.е. итоговое количество баллов в одной из фаз больше или равно 61);

2 группа – синдром находится в стадии формирования хотя бы в одной из фаз (т.е. итоговое количество баллов в одной из фаз находится в промежутке от 37 до 60 баллов);

3 группа – синдром не сформировался (т.е. итоговое количество баллов ни в одной из фаз не превышает 36 баллов).

В экспериментальной группе исследования:

- в первую группу вошло 13 педагогов, что составляет 65%;
- во вторую группу 4 человека, что составляет 20%;
- в третью группу 3 человека, что составляет 15%.

В контрольной группе исследования:

- в первую группу вошло 6 педагогов, что составляет 30%;
- во вторую группу 9 человек, что составляет 45%;
- в третью группу 5 человек, что составляет 25%.

Таким образом, мы видим, что самой многочисленной оказалась группа педагогов с синдромом выгорания, сформировавшимся хотя бы в одной из фаз. А самой малочисленной – группа с не сформировавшимся синдромом.

Проведенное психологическое обследование эмоционального состояния педагогов позволяет предположить, что в МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка» педагоги более подвержены процессу эмоционального выгорания, чем в МБДОУ детский сад № 31.

Далее представлена выраженность фаз и симптомов в различных группах.

Симптом «переживания психотравмирующих обстоятельств» сложился в большей степени в экспериментальной группе, хотя в контрольной группе этот процент также высок, что говорит об осознании педагогами психотравмирующих факторов деятельности, которые трудно устранить. У более 50% педагогов обеих групп накапливается отчаяние и негодование.

Ощущение «неудовлетворенности собой» сформировалось у очень небольшого количества педагогов 1-й и 2-й групп (1%), это говорит о том, что в основном педагоги не испытывают недовольства собой в профессии и конкретными обстоятельствами на рабочем месте. Но у 45% педагогов из двух групп этот симптом начинает складываться, и можно говорить о том, что начинает действовать механизм «эмоционального переноса», то есть вся сила эмоций направляется не во вне, а на себя. Это проявляется в интенсивной интериоризации обязанностей, повышенной совестливости и чувстве ответственности, что, несомненно, нагнетает напряжение, а на последующих этапах «выгорания» может провоцировать психологическую защиту.

Симптом «загнанности в клетку» в первой группе сложился у 30% педагогов и еще у 20% находится в стадии формирования. Это значит, что данные люди ощущают или начинают ощущать состояние интеллектуально-эмоционального затора, тупика. К этому могут приводить организационные недостатки, повседневная рутина и т.д. Во второй группе этот симптом наблюдается у 20 и 25% соответственно, то есть у меньшего количества воспитателей.

Последний симптом в данной фазе, симптом «тревоги и депрессии» сложился в первой группе у незначительного количества педагогов (20%), а во второй группе у 30%, что свидетельствует о том, что воспитатели второй группы больше испытывают напряжение в форме переживания ситуативной и личностной тревоги, разочарование в профессии. Сложившийся симптом нервной тревожности означает начало сопротивления стрессовым ситуациям и начало формирования эмоциональной защиты.

В целом фаза «напряжения» в экспериментальной группе сформировалась у 6 педагогов (30%), а в контрольной группе у 5 (25%); находится в стадии формирования в экспериментальной группе у 3 человек (15%), а в контрольной группе – у 6 (30%); и не сформировалась в экспериментальной группе у 11 педагогов (55%), а в контрольной группе – у 9 (45%).

В фазе «резистенция» доминирующим является симптом «расширения сферы экономии эмоций». Этот симптом сложился в первой группе у 55% педагогов, а во второй – у 45%; складывается – соответственно у 10 и 20%. Это говорит о том, что данная форма защиты осуществляется вне профессиональной области – в общении с родными, друзьями. На работе эти люди держатся соответственно нормативам, а дома замыкаются или, хуже того готовы послать всех подальше.



Следующим по степени выраженности является симптом «редукции профессиональных обязанностей». Этот симптом сложился в экспериментальной группе у 50% педагогов, а в контрольной группе у 35% и складывается в первой группе у 20% педагогов, во второй группе у 40%. Это значит, что у данных педагогов проявляются попытки облегчить или сократить обязанности, которые требуют эмоциональных затрат. Одним из примеров такого упрощения является недостаток элементарного влияния к воспитанникам и коллегам.

Далее следует симптом «неадекватного эмоционального реагирования». Этот симптом сложился в первой группе у 45% педагогов, во второй группе у 20%. А складывается у 20 и 35% соответственно. Сформированность данного симптома говорит о том, что профессионал перестает улавливать разницу между двумя принципиально отличающимися явлениями: экономным проявлением эмоций и неадекватным избирательным эмоциональным реагированием. Неадекватная «экономия» эмоций ограничивает эмоциональную отдачу за счет выборочного реагирования в ходе рабочих контактов. При этом человеку кажется, что он поступает допустимым образом. Субъект общения фиксирует при этом иное – эмоциональную черствость, равнодушие и неуважение к личности.

Наименее выраженным в данной фазе оказался симптом «эмоционально–нравственной дезориентации». Он сложился у 25% и 15% педагогов. Складывается этот симптом у 25% и 20% педагогов. Для таких педагогов настроения и субъективные предпочтения влияют на выполнение профессиональных обязанностей. Педагог пытается решать проблемы подопечных по собственному выбору, определяет достойных и недостойных, «хороших» и «плохих».

В целом фаза «резистенции» сформировалась в экспериментальной группе у 9 педагогов (45%), а в контрольной группе у 5 педагогов (25%), находится в стадии формирования в обеих группах по 7 педагогов (35%) и не сформировалась в первой группе – у 4 педагогов (20%), во второй группе у 8 педагогов (40%)

В фазе «истощение» доминирующим является симптом «личностной отстраненности». Он сложился у 40% педагогов из первой группы. Но складывается этот симптом почти у такого же количества педагогов – 25%. Во второй группе ситуация намного лучше: сложился у 15%, складывается у 25%. Данный симптом проявляется в процессе общения в виде частичной утраты интереса к субъекту профессиональной деятельности («Ко всему, что происходит на работе, я утратил интерес, живое чувство»).

Следующим по степени выраженности является симптом «психосоматических и психовегетативных нарушений». Симптом сложился в обеих группах по 25% педагогов. Складывается он по 30% педагогов, которые относятся тоже к обеим группам. Если с нравственностью у человека все нормально, он не может себе позволить «плевать» на людей, а «выгорание» продолжает нарастать – могут происходить отклонения в

соматических или психических состояниях. Порой даже мысль о трудных подопечных вызывает плохое настроение, дурные ассоциации, чувство страха, неприятные ощущения в области сердца, сосудистые реакции, обострения хронических заболеваний

Симптом «эмоционального дефицита», сложился в большей степени у второй группы – у 25% педагогов. А в первой группе и 20%. Зато складывается данный симптом 25% педагогов экспериментальной группы, а в контрольной лишь 15%. Он проявляется в ощущении своей неспособности помочь субъектам своей деятельности в эмоциональном плане, не в состоянии войти в их положение. При этом личность переживает появление этих ощущений. Если положительные эмоции проявляются все реже, а отрицательные чаще, значит, симптом усиливается. Грубость, раздражительность, обиды – все это проявления симптома «эмоционального дефицита».

Наименее выраженным оказался симптом «эмоциональной отстраненности». Он сложился у 25% педагогов в первой группе, и у 15% во второй группе. Но складывается этот симптом в большей степени у второй группы – 30% педагогов. Педагоги, пораженные этим симптомом, почти полностью исключают эмоции из профессиональной деятельности. Их почти не волнуют, не вызывают эмоционального отклика – ни позитивные обстоятельства, ни негативные.

В целом фаза «истощения» сформировалась в экспериментальной группе у 6 педагогов (30%), в контрольной группе у 5 педагогов (25%), в стадии формирования у 4 педагогов (20%) в первой группе, и у 5 педагогов (25%) во второй группе; и не сформировалась у 10 педагогов (50%) в обеих группах.

Таким образом, мы видим, что педагоги экспериментальной группы находятся во второй фазе эмоционального выгорания, в фазе «резистенции» – сопротивления; в фазе «истощения» 50% испытуемых не подвержены синдрому эмоционального выгорания. А количество педагогов контрольной группы в каждой фазе эмоционального выгорания поровну. Также можно сказать, что экспериментальная группа более разнородна и более отягощена уже сложившимися фазами эмоционального выгорания, чем в контрольной группе. Данный факт может говорить о том, что, в экспериментальной группе необходимо проведение определенной коррекционной работы, и что большее количество педагогов может справиться с негативными проявлениями синдрома эмоционального выгорания.

#### Литература

1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. М., Информационно-издательский дом «Филин», 1996.

*Пащенко Т.В.* ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Ильинская И.П.

Перемены, происходящие в России в последние десятилетия, глубоко затронули не только социально–экономическую, но и воспитательную, духовно–нравственную сферу жизни общества.

В связи с введением нового Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО) наряду с умственным, физическим и трудовым воспитанием, особое внимание стало уделяться нравственному, от которого во многом зависят и другие компоненты воспитания и которое предполагает духовное становление и развитие личности человека и его ценностных ориентаций. Так, в связи со вступлением в силу ФГОС НОО актуализировались сфера духовно–нравственного воспитания личности, вопросы формирования нравственных ценностных ориентаций подрастающего поколения.

В качестве ключевой задачи современной государственной политики Российской Федерации в Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования принимается обеспечение духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Именно младшие школьники оказываются в наиболее затруднительном положении, поскольку становление их жизненной позиции и мировосприятия осуществляется в ситуации, когда прежние ценности отвергнуты, а новые, к которым общество стремится прийти, еще не полностью определены.

Проблемы нравственного развития личности находят отражение в работах И.Ф. Харламова, И.С. Марьенко, Б.М. Бим–Бад, Е.Г. Беляковой, Т.В. Ермоловой, Ф.И. Иващенко, Н.А. Корниенко, Д.А. Леонтьева, В.И. Слободчикова, Т.В. Цырлиной и других.

Проблемам формирования нравственных ценностных ориентаций уделяли большое внимание такие отечественные педагоги как Л.И. Гриценко, Н.Е. Щуркова, С.В. Кульневич, Н.В. Аникеев, М.В. Куранова, Т.Ю. Сычева, В.Т. Чепиков и другие.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно–урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику

внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- 1) спортивно–оздоровительным;
- 2) духовно–нравственным;
- 3) социальным;
- 4) общеинтеллектуальным;
- 5) общекультурным.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- 1) приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- 2) получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к реальности;
- 3) получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Я проходила педагогическую практику в МБОУ СОШ №46 г. Белгорода. В соответствии с положениями ФГОС НОО о внеурочной деятельности, последняя в данной школе осуществляется через проведение различных кружковых занятий, экскурсий, секций и т.п. педагогами школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

Как было выше упомянуто внеурочная деятельность представлена несколькими направлениями развития личности. В данном случае нас интересует конкретно духовно–нравственное направление, без которого, однако, не обходятся и другие, так как ценностно–ориентационная деятельность в той или иной степени пронизывает все виды деятельности. К примеру, реализация спортивно–оздоровительного направления внеурочной деятельности через секции, соревнования, спортивные кружки способствует формированию товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки, умению радоваться за других в случае победы и не огорчаться при поражении (целесообразно использование девиза «главное не победа, а участие»).

Так, возвращаясь к духовно–нравственному направлению внеурочной деятельности, следует отметить, что его реализация предполагает

формирование нравственных ценностных ориентаций младших школьников, включающих не только знания (разум) учащихся о добре и зле, о хорошем и плохом, но и затрагивающих их чувства и эмоции, отражающих поведение (мотив) и отношение к окружающим, себе самому, к семье, Родине и т.д.

Внеурочная деятельность в школе по данному направлению осуществляется через следующие кружковые занятия:

1. «Умелые руки», где учащиеся выполняют творческие работы из цветной бумаги, картона. Работы выполняются на различную тематику: открытки мамам и бабушкам к 8 марта, ветеранам ко дню победы и т.п., что создает благоприятные условия для формирования патриотических чувств, уважения к старшим, ценностного отношения к семье.

2. «Лепка», где учащиеся работают с пластилином и глиной, что кроме эстетического развития способствует развитию мелкой моторики рук и оказывает оздоровительное воздействие. В школе есть музей, где творческие работы учащихся представлены на выставке. Это, на наш взгляд, содействует развитию бережного отношения к окружающим предметам, ответственности за свою работу.

3. «Бисероплетение», где учащиеся создают своими руками различные предметы из бисера: игрушки, украшения, цветы. Такие поделки дети охотно дарят своим близким и друзьям, поэтому данная работа способствует развитию доброжелательности, дружелюбия.

4. «Изостудия», где учащиеся учатся не только основам изобразительного искусства, но и получают эстетическое наслаждение, получают представление о красоте.

5. «Музыкальный кружок», где дети учатся основам хорового пения, разучивают народные детские песни, что благоприятно для развития патриотических чувств, чувства товарищества и взаимоуважения.

Таким образом, все перечисленные направления внеурочной деятельности в данной школе, как мы считаем, кроме развития эстетического вкуса учащихся, способствуют формированию нравственных ценностных ориентаций: развитию умения видеть и создавать прекрасное, формированию патриотических чувств, отзывчивости, доброжелательности, взаимопомощи, ответственности, бережного отношения к окружающим предметам и т.д.

#### Литература

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект. Рос. акад. образования / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М–во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с.

*Русанова Е.А.* УЧЁТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ. Н.рук. Ирхина

И.В.

В последние годы в различных областях научного знания, в том числе и в педагогике, все активнее заявляет о себе гендерная проблематика. Необходимость подходить к формированию личности, учитывая все ее характеристики, в том числе такую важную характеристику, как пол ребенка, все более осознается исследователями и педагогами–практиками. Различные аспекты организации образовательного процесса на основе гендерного подхода разработаны в трудах В.Ф. Базарного, Л.В. Градусовой, С.В. Козыревой, Е.А. Кудрявцевой, Л.В. Штылёвой и др. [1, 20–25].

Особую актуальность приобретает проблема соответствия организации образовательного процесса на разных ступенях школы возрастным этапам психофизиологического и социального развития учащихся, большое внимание при этом уделяется начальному этапу обучения [2, 93–96]. Младший школьный возраст характеризуется восприимчивостью к внешним влияниям, податливостью к эмоциональному воздействию и поэтому является сензитивным для формирования психологической гендерной идентичности и оптимизации взаимоотношений с представителями противоположного гендера.

Остановимся на основных понятиях, знание которых необходимо при изучении гендерной педагогики. Пол – это комплекс телесных, репродуктивных, поведенческих и социально–культурных признаков, определяющих человека как мужчину или женщину, мальчика или девочку. Понятие «пол» многоуровневое, оно включает как биологические, так и социальные характеристики. Термин «гендер» был введен в науку с целью разграничения биологической и социальной характеристик пола. Гендер рассматривается как процесс овладения социально–половыми ролями и как статус индивида в структуре социального полоролевого взаимодействия [3, 7–27].

Изучив психолого–педагогическую литературу, мы пришли к выводу о том, что с точки зрения педагогики в становлении половозрастных особенностей учащихся большую роль, наряду с биологическими факторами, играют социальные ожидания, полоролевые стереотипы в обществе, направленное воспитание детей разного пола [4, 35–43].

Изучив множество точек зрения на проблему нашего исследования, считаем нужным отметить следующее: информацию разный пол воспринимает по–разному, существуют и различия во внутреннем мире мальчиков и девочек, существуют различные характеристики поведения, а так же, не стоит упускать тот факт, что девочки развиваются быстрее мальчиков. Так, по мнению Л.В. Штылевой педагогический коллектив должен обладать гендерной чувствительностью, владеть методикой гендерного подхода к процессу гендерной социализации девочек и мальчиков. Что же касается непосредственно гендерного подхода, то

осуществлять его, значит ставить личность и индивидуальность ребенка в развитии и воспитании выше традиционных рамок пола

Анализ социально–педагогической литературы позволил сделать вывод о том, что в настоящее время под *гендерным подходом* в образовании понимается учёт гендерно–типологических особенностей развития детей в процессе обучения и воспитания и создание педагогических условий, направленных на максимальную реализацию личностного потенциала представителей различных гендерных типов. В нашей стране находит распространение новая для отечественной системы образования форма обучения и воспитания, получившая название *раздельно–параллельное обучение* (В.Ф.Базарный). Повышенный интерес к раздельному обучению и воспитанию диктуется всеобщей озабоченностью государств к качеству образования: при раздельном обучении оно выше, чем при совместном. Тот факт, что при обучении, с учётом гендерных различий, успешность и уровень здоровья учащихся выше, чем в традиционных классах, подтверждается в исследованиях С.П.Козыревой. Одно из преимуществ раздельного обучения, по её мнению, – это отсутствие социального давления на мальчиков, что даёт им возможность не форсировать темпы своего развития. Автор, на основе конкретного опыта, рекомендует ввести в начальной школе раздельное обучение, сочетая его с совместным воспитанием. Проведя множество исследований по сравнению традиционного и гендерного подхода в образовании, Козырева С.В. показала, что, раздельное обучение, будет способствовать более продуктивному развитию мальчиков и девочек, при котором будут сохраняться мужские и женские роли [5, 75–79]. В целях создания благоприятной развивающей среды необходимо наряду с введением раздельных основных уроков, организовать деятельность различных кружков и факультативов [6, 63–69]. Учитывая перечисленные моменты, можно утверждать о негативном влиянии совместного обучения. На наш взгляд очень важно, чтобы каждый ребёнок имел собственную стратегию обучения. Так как базой всего обучения является начальная школа, то, именно начальной ступени образования необходимо уделить в настоящее время пристальное внимание, так как по окончании данного возрастного этапа сформировать собственную стратегию обучения не удастся никогда, в связи со снижением значимости учения для ребёнка.

Особенности учёта гендерных различий младших школьников в процессе усвоения знаний выявлялись нами с помощью специально составленной анкеты. Исследование проводилось на базе МОУ СОШ 28 города Белгорода. В исследовании приняли участие 6 учителей младших классов данной школы. Анкета включала в себя вопросы на знание гендерных особенностей младших школьников и применение этих знаний на практике. В результате анкетирования было выявлено, что половина опрошенных учителей считают, что работа с мальчиками и девочками в процессе обучения не имеет существенных различий. 67% опрошенных учителей не считают значимым для учебного процесса формирование

классов по половому признаку. 50% опрошенных учителей по возможности стараются находить индивидуальный подход в процессе обучения. 33% учителей, считают, что раздельное обучение будет положительно влиять на развитие личности детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учителя, имеют представления о гендерных различиях младших школьников, но затрудняются учитывать их в процессе обучения.

На основе полученных результатов нами были составлены методические рекомендации для учителей по учёту гендерных различий младших школьников в процессе усвоения знаний:

- Необходимо учитывать то, что перед вами не просто ребенок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций;
- Следует отказаться от сравнения мальчиков и девочек, не стоит ставить одних в пример другим;
- Необходимо учитывать особенности мальчиков в ходе выполнения заданий, не требуйте от мальчиков аккуратности и тщательности выполнения задания;
- Включайте в задания для мальчиков, момент поиска, требующий сообразительности (не стоит заранее рассказывать и показывать, что и как делать). Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения;
- Используйте наглядность при объяснении нового материала (особенно это важно для мальчиков);
- Учитывайте в процессе обучения эмоциональную чувствительность и тревожность мальчиков;
- Дифференцируйте виды деятельности для мальчиков и девочек на уроке;
- Организуйте процесса усвоения учебного предмета на основе определения стиля учебной деятельности каждого ученика в классе и усредненного стиля учебной деятельности класса;
- Организуйте равноправное сотрудничество мальчиков и девочек в совместной деятельности;
- Необходимо создавать условия для тренировки межполовой чувствительности (через тренинговые упражнения и игры, театрализацию, обмен ролями).

#### Литература

1. Абраменкова, В.В. Половая дифференциация и межличностные отношения в детской группе / В.В. Абраменкова.– Вопросы психологии. – 1987. – № 5. – С. 20 – 25.
2. Сиротюк, А.Л. Актуальность гендерной дифференциации обучения / А.Л. Сиротюк.– Народное образование, 2003.– №4.–С. 93–96.
3. Градусова, Л.В. Гендерная педагогика / Л.В. Градусова.– Флинта., Наука, 2011.– С. 7–27.
4. Агеев, В.С. Психологические и социальные функции полоролевых стереотипов /В.С. Агеев.–Вопросы психологии.– 1987.– №2. –С.35–43.



5. Надолинская, Л.Н. Влияние гендерных стереотипов на воспитание и образование / Л.Н. Надолинская. – М.: Просвещение. – 2007.–С. 75–79.
6. Козырева, С.В. Гендерные аспекты начального образования / С.В.Козырева. – Директор школы, – №9, – 2007.– С.63–69.

**Рябикина О.А. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПРИНЦИПА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ ДОМЕ. Н.рук. Н.Д. Лащенко.**

Актуализация и приоритетность идеи развития творческих способностей у старших дошкольников на основе интегративного принципа построения образовательного процесса в детском доме, принадлежит реализации содержания работы посредством интегрированных занятий, связанных с изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельностью, с интеграцией различных образовательных областей.

Над разработкой проблемы развития творческих способностей, работали зарубежные и отечественные психологи и педагоги (Д.Гилфорд, В.Лоуэнфельд, Л.С. Выготский, Б.М. Теплов), психолого–педагогическая теория деятельности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин), теория музыкального обучения и воспитания (Н. Ветлугина, А. Зиминая, К. Орф, М.Т. Картавцева).

Наиболее полно и глубоко идеи интегрированного обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, воплотились в концепции художественно–эстетического воспитания Т.С. Комаровой, а также в ряде выполненных под ее руководством диссертаций: докторских (А.В. Антонова, О.В. Дыбина, М.Б. Зацепина, Н.М. Сокольникова) и кандидатских (О.А. Вепрева, Н.Л. Дьячкова, О.Ю. Зырянова, С.П. Козырева, Е.В. Ключева, Т.И. Лазарь, О.Г. Мурзакова, Г.П. Новикова, Л.Ю. Павлова, Е.А. Пелих, Г.А. Савостина, А.В. Степанова, Е.Л. Трусова, Е.К. Янакиева и др.).

Современному ребенку – воспитаннику детского дома, на которого оказывает непосредственное влияние настоящее время, необходимо постоянно окунаться в мир объемной информации, в большей степени ориентироваться на будущее, быть более раскрепощенным, более деятельным, раскрывать внутренние резервы в разных видах предпочитаемой им деятельности: изобразительной, музыкальной, театрализованной. Воспитанники, как правило, не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого. Их мотивация к различным видам деятельности и возможности приобретения навыков сильно ограничены. Поэтому, в отличие от сверстников, воспитывающихся в семье, воспитанникам детского дома необходимо показать способы комбинации различных видов деятельности, их интеграции между собой, так как в современных условиях творческая самостоятельность личности – это условие успешной адаптации в постоянно меняющемся мире, к изменяющимся условиям внешней среды. В детстве

человек ищет возможности реализовать свой творческий потенциал, но, как правило, наталкивается на сопротивление среды и ближайшего окружения, часто остаётся нереализованным. Если ребенок не приобретает положительного опыта творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему недоступно.

Творческие способности проявляются в умении находить новые оригинальные решения какой-либо проблемы. С творческими способностями не рождаются; однако можно стать творческим человеком благодаря воспитанию, которое дало бы возможность применять свои способности, которое бы стимулировало ребенка и давало ему возможность решать задачи, а не подсказывало бы уже готовые решения. Творческие способности человека проявляются в любой деятельности. От способностей зависит качество выполнения деятельности, ее успешность и уровень достижений, и также то, как эта деятельность выполняется [4,3].

Идеи интегративного принципа построения образовательного процесса достаточно давно обсуждаются в педагогической среде и успешно внедряются в практику дошкольного образования с целью оптимизации образовательной деятельности, гармонизации развития ребенка. Сущностью интегрированного подхода является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии педагоги имеют возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности [1,2].

В данный момент наша работа в детском доме осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией – Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Работа ведётся в трёх направлениях: работа с детьми, работа с педагогами и работа с кандидатами в замещающие родители. Я хотела бы подробнее рассказать о проводимой нами работе с воспитанниками направленной на развитие у них творческих способностей.

Изобразительная деятельность лишь одно из средств воспитания, а интегрированное сочетание образовательных областей и различных видов деятельности организованной образовательной деятельности в процессе воспитательного воздействия на детей делает это воздействие более плодотворным и интересным. Мы считаем, что для развития творческих способностей у воспитанников детского дома наиболее предпочтительна изобразительная деятельность в интеграции с музыкальной и театрализованной деятельностью. Использование интегрированных занятий по изобразительной деятельности, позволит ребёнку не просто переносить на лист бумаги то, что он запомнил, а у него возникают какие-то переживания в связи с этим предметом, определённое отношение к нему. Из всего этого

воображение ребёнка создаёт образ, который он выражает с помощью выразительных средств, наиболее способствующих развитию творческих способностей.

Для улучшения результатов по развитию творческих способностей воспитанников мы начали свою работу по изобразительной деятельности с обучения детей формообразующим движениям, ведь не может идти речь о творческих способностях в изобразительной деятельности, если ребёнок не знает, как изобразить предмет. Для этой цели использовали различные задания, такие как: «Нарисуй в воздухе предмет», «Обведи по точкам», «Трафареты и шаблоны», «Книга схем изображения простых и сложных предметов», «Рисование по манке пальчиком», «Дорисуй предмет», «Чего не хватает». В дальнейшей работе используются более сложные задания, с элементами творчества: «Нарисуй по-другому», «Измени предмет», «Часть–целое», «Нарисуй музыку». Мы так же используем игры–путешествия: мы ездим, ходим, летаем в город Красок, на Цветную поляну. Во время путешествия мы играем в дидактические игры, такие как «Найди по цвету», «Собери капельки в лужицы» и многие другие.

По нашему мнению, продукт творческой деятельности ребёнка, должен быть бесконечным в своём использовании. Необходимо показать воспитанникам различные способы использования продукта своей деятельности, т.е. каждый раз давая ему, как бы новую жизнь. Воспитанники испытывают огромное удовольствие, когда видят, что их поделки нужны и полезны окружающим: они дарят их детям соседних групп, делают подарки своим близким и сверстникам, друзьям, некоторыми из них украшают интерьер группы, используют в качестве декораций и персонажей в постановках собственного сочинения в театральном уголке.

В своей практике, во время интегрированных занятий по изобразительной деятельности широко используем «оживление» продуктов детского творчества – «Театр живой руки». Очень интересной формой работы оказалось театральное обыгрывание коробочек, которые во время кружковой работы мы превратили в зверей с использованием бросового материала. У нас получились все персонажи к сказке «Колобок», но раз звери из коробочек, то и колобок должен быть квадратным, решили мы, так и родился «Коробок». Обыгрывание сказки получилось очень забавным, с использованием музыкального сопровождения, результат такой интегрированной деятельности принёс детям удовольствие. В нашей группе даже появилась традиция сочинять старые сказки на новый лад. Играя в «театр живой руки» – мы инсценируем придуманные нами сказки – «Две жадные рыбки». На ладошках гуашью, воспитанники рисовали рыбок. Ребята самостоятельно объединялись в группы, и по ходу игры у них развивались новые сюжеты и появлялись новые персонажи. Нарисованные воспитанниками зимние деревья, сослужат нам декорациями к сказочным сюжетам. В ходе самостоятельной игры детей возникают сказки: «Как котёнок удивлялся снегу», «Морские жители». Получившиеся сюжеты мы

записываем, а дети рисуют к ним иллюстрации, придумывают элементарные музыкальные мелодии с помощью металлофона, например: шаги котёнка по снегу, трепет плавников у рыб и т.д.

Мы заметили, что интегрированные занятия более результативны, так как у детей отмечается повышенный интерес к содержанию тех задач, которые решаются на этих занятиях; у детей проявляется особая широта интересов – что в последующем может стать основой многообразного опыта. Стремление заниматься разными и не похожими друг на друга видами деятельности, желание попробовать свои силы в разных её сферах (рисовании, музыке, театрализации, лепке, аппликации) – это и есть широта интересов ребёнка, которую формирует педагог средствами интегрированных занятий.

Интегрированные занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы стремимся, чтобы каждый цикл интегрированных занятий включал создание коллективных композиций в виде игр-драматизаций, музыкально-театральных представлений, литературно-музыкальных композиций или творческих выставок. Проведение интегрированных занятий, позволяют ребёнку реализовать свои творческие способности в игровой форме, снижают утомляемость, перенапряжение воспитанников за счет переключения на разнообразные виды деятельности, служат развитию воображения, памяти, внимания.

Большую роль в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста играет правильно оформленная предметно – развивающая образовательная среда. В группе создан уголок для самостоятельной изобразительной деятельности, оформлена «Стена творчества» для демонстрации работ воспитанников. Работы могут по инициативе ребёнка сниматься со «стены творчества», чтобы внести какие-либо дополнения. Нами оборудовано место для индивидуальных творческих выставок воспитанников: «Необычное об обычном», «До свидания зима!», «Праздник Пасхи», «В гостях у сказки», и многие другие, в которых они принимают активное участие. Такие выставки заметно повышают авторитет конкретного ребёнка в глазах сверстников и его самооценку, дают толчок детскому творчеству, воображению, фантазии. Ежемесячно оформляем коллективные тематические выставки, проводятся открытые занятия, театрально-музыкальные представления, которые показывают уровень усвоения детьми требований программы, где дети видят результат своей деятельности, учатся решать изобразительные, музыкальные задачи, оценивать работы свои и товарищей. Организуем один раз в месяц праздники «Красок», где ребята могут соревноваться друг с другом, в умении творчески мыслить и воплощать свои задумки посредством изобразительной деятельности.

Следует отметить, что у воспитанников детского дома в процессе интегрированных занятий: развивается умение самостоятельно и творчески применять разные художественные средства (краски, формы, музыкальные

звуки, поэтические выражения для воплощения одного и того же замысла); накапливается опыт совместной работы, формируются нравственные основы взаимоотношений между детьми; наглядно выделяются результаты художественного развития всех детей, а также проявляются интересы и способности каждого ребенка в отдельности.

#### Литература

1. Комарова Т.С., Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5–7 лет.–М. :АРКТИ, 2003
2. Климова Е. П., Художественно – эстетическое развитие дошкольников. Интегрированные занятия: музыка, рисование, литература, развитие речи.– Волгоград: Учитель, 2005
3. Левин В.А. Воспитание творчества. – Томск: Пеленг, 1993
4. Лук А.Н. Психология творчества. – Наука, 1978
5. Рубан Т., статья «Дети рисуют музыку» журнал «Музыкальный руководитель» №3, 2005 год стр.10

**Саляева Ю.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАННЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ. Н.рук. Моисеенко О. А.**

Сегодня перед школой остро стоит проблема поиска новых форм и методов работы с современным поколением школьников, так называемом, поколением «Z». Данное поколение характеризуется возросшей способностью к многозадачности: они могут одновременно слушать музыку, общаться в чатах, «бродить» по сети, редактировать фотографии, делая при этом уроки. Конечно, платой за многозадачность становятся рассеянность, гиперактивность, дефицит внимания и предпочтение визуальных символов логике и углублению в текст [2].

Изменения, происходящие с человеческим сознанием в последние десятилетия, были зафиксированы в понятии «клиповое мышление», суть которого заключается в том, что оно умеет быстро переключаться между разрозненными смысловыми фрагментами. Главные особенности «клипового восприятия» это большая скорость обработки информации и предпочтение нетекстовой, образной информации [2]. И задача школы заключается в том, чтобы не бороться с «клиповым мышлением», а использовать его особенности для оптимизации учебного процесса.

В таких условиях поиска более современных форм и методов организации учебного процесса повысился интерес к интерактивным технологиям, использование которых способствует эффективности усвоения материала. Одним из актуальных нововведений стало активное использование интерактивной доски как средства повышения интенсификации процесса за счет интерактивности, наглядности и динамичности подачи материала.

Целью исследования является определить степень эффективности применения современных интерактивных технологий на уроках английского языка в начальной школе.

В процессе достижения поставленной цели были рассмотрены а) возрастные и психологические особенности школьников младших классов; б) выделены особенности обучения иноязычному говорению на раннем этапе; в) рассмотрены основные приемы использования интерактивной доски на уроках английского языка в младших классах; г) выявлена степень эффективности применения интерактивных технологий на раннем этапе обучения иноязычному общению.

Учитывая тот факт, что основной целью обучения иностранному языку в школе является развитие коммуникативной компетенции, определим, какие преимущества в организации обучения иноязычному общению дает использование интерактивной доски на уроке английского языка в начальной школе.

Формирование лексических навыков, без которых невозможно правильно организовать обучение коммуникации, требует систематической работы. Введение и отработка новых лексических единиц строится на использовании рисунков, которые можно создавать самому или брать из коллекции доски, причём изображения могут перемещаться и изменяться. При помощи таких инструментов доски как «прожектор» и «затенение экрана» можно при необходимости раскрывать или прятать информацию. Благодаря визуальной опоре дети легко и надолго запоминают слова и фразы. При изучении новой лексики по теме работа организуется по алгоритму: 1) ознакомление со словами и их первичная отработка на уровне слова и словосочетаний; 2) отработка слов на уровне предложения; 3) работа на уровне сверхфразового единства (описание картинки).

Ознакомление с лексическими единицами включает раскрытие формы, значения и употребления слова. Использование компьютерной программы позволяет формировать графический образ слова одновременно с его звуковым и моторным образом. Так, на этапе показа новой лексики, на экране появляются слова и соответствующие им картинки. Одновременно с показом слов младшие школьники имеют возможность их прослушать (при этом происходит формирование звукового образа этих слов). Зрительное и слуховое восприятие помогает ребенку активно усваивать лексический материал.

Этап ознакомления обычно заканчивается первичным закреплением и включением слов в речевую деятельность. Первичное закрепление включает отработку разных аспектов слова: его формы, значения и употребления. Использование интерактивной доски помогает охватить все названные аспекты. Для этого используются упражнения на отработку формы слова:

*Звуковая форма:* Экран дисплея разделен на три столбика, в которых написаны звуки /i:/, /a:/, /i/; справа даются слова, в которых есть один из этих

звуков: rich, green, field, classroom, dark, finish, eagle, tree, dinner, heart. Учащимся предлагается распределить эти слова по столбикам.

*Графическая форма.* На экране даны буквы i, l, k, e. Учащимся предлагается составить из данных букв английское слово.

*Грамматическая форма.* Перед учащимися группа слов английского языка. Перемещая слова из рамки в соответствующий столбик, учащиеся должны сгруппировать эти слова в три столбика по их принадлежности к разным частям речи: существительные – letter, bird, blackboard; прилагательные – blue, hungry, big, beautiful; глаголы – give, take, know [1].

Подобные упражнения дети часто выполняют и в специальных рабочих тетрадях, однако специфика перечисленных компьютерных упражнений заключается в том, что все они связаны с движением (перемещением слов на экране дисплея). В этом случае наряду с деятельностью зрительного канала восприятия, включается моторный. Возможность перемещать слова способствует их запоминанию, формированию произвольного внимания учащихся, повышению устойчивости их внимания, управляемости восприятия у младших школьников, поскольку ученик гораздо быстрее усваивает материал, если он связан непосредственно с действием, которое он видит или выполняет сам.

При обучении говорению учителя сталкиваются, как правило, с такой трудностью, как формирование установки на общение. Применение интерактивной доски на уроках позволяет успешно преодолевать данную проблему. Ресурс разнообразных фонов и коллекция картинок, которые систематизированы по тематическому принципу и удобны в работе, позволяют легко создавать различные интерьеры и персонажей. Яркие и привлекательные образы, используемые учителем, помогают создать на уроке атмосферу общей заинтересованности и успешности, снять психологический барьер, который вызван несовершенным владением языком. При обучении устной речи на начальном этапе возникает необходимость управлять высказываниями учащихся. Для этого эффективно используются разнообразные формы (вербальные и невербальные): опорные диалоги, картинки, рисунки, фотографии, схемы и т.п. Опоры всегда информативны и служат толчком к высказыванию. Часто применяются «структурные скелеты», они могут состоять из вопросительных слов или неполных предложений и призваны стимулировать употребление усвоенной лексики, выдерживая логику изложения.

Ученикам младших классов нравится работать с интерактивной доской. Они не боятся выходить к доске. Если была сделана ошибка, то с помощью маркера можно стереть неправильную часть или отменить действие, поэтому дети уверенно чувствуют себя у интерактивной доски. Более того, им это просто интересно и увлекательно, следовательно, повышается мотивация в процессе урока.

Таким образом применение интерактивной доски является эффективным средством вовлечения учащихся в активный процесс познания

на основе использования интерактивных способов обучения. Это позволяет создать условия, которые способствуют формированию и развитию различных компетенций учащихся.

На уроках английского языка интерактивная доска может применяться на его различных этапах и при обучении различным видам речевой деятельности: во время фонетической и речевой зарядки, введения и отработки лексики и речевых моделей, активизации грамматического материала, обучению правописанию и восприятию иноязычной речи на слух.

Применение интерактивных способов обучения говорению на иностранном языке в начальной школе особенно актуально, так как ученики младших классов имеют наглядно–образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь немаловажную роль играют яркость и занимательность слайдов, анимации.

Использование интерактивной доски на уроках английского языка в начальной школе позволяет перейти от объяснительно–иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Интерактивная доска является инструментом визуального представления данных, независимо от того, для каких целей и на каком этапе урока она применяется. При этом нельзя забывать, что в младшем школьном возрасте преобладает именно наглядно–действенное и наглядно–образное мышление и интерактивная доска, как раз, реализует один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность.

Интерактивное обучение повышает мотивацию участников в решении обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к последующей поисковой активности участников, побуждает их к конкретным действиям. Думаю, не может не впечатлять, что в интерактивном обучении каждый успешен, каждый вносит свой вклад в общий результат групповой работы, процесс обучения становится более осмысленным и увлекательным.

Таким образом, применение интерактивных методов обучения, а именно интерактивной доски, становится незаменимым и одним из самых эффективных средств при обучении говорению на английском языке в начальной школе.

#### **Литература**

1. Нелунова Е.Д. Мультимедийное обучение как средство построения открытой образовательной среды [Электронный ресурс] // Историческая и социально–образовательная мысль. – 2012. – № 5 (15) – Режим доступа: [http://hist-edu.ru/hist/book5\\_12/nelunova.pdf](http://hist-edu.ru/hist/book5_12/nelunova.pdf)
2. Фрумкин К. Г. Клиповое мышление и судьба линейного текста // Знамя. – 2010. – №9. – с. 18 – 20.



*Скоробогатова К.С.* ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОМОТОРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОДЧЕРКА СТУДЕНТОВ И ИХ ИНТЕРЕСОВ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА. Н.рук. Грачёв А.С.

Общеизвестно, что почерк является приобретенным навыком человека, который формируется в процессе его обучения в начальных классах школы [2]. По мере совершенствования данного двигательного действия все в большей степени проявляются психомоторные характеристики учащегося [4]. Таким образом, почерк человека является весьма информативным показателем, который позволяет охарактеризовать не только темперамент обследуемого, но и составить его психологический портрет [3]. Именно поэтому для изучения свойств личности в криминалистской практике и психологии эффективно используются графологические методы, т.е. исследования почерка.

Несмотря на то, что графология является достаточно развитой наукой, она практически не применяется в спортивной практике. При анализе научно-методической литературы, мы встретили лишь одну работу, посвященную прогнозированию соревновательной надежности спортсменов-стрелков по психомоторным характеристикам почерка [1]. Что свидетельствует о том, что данное направление является малоизученным. При этом отсутствие специального оборудования при использовании графологических методов обуславливает общедоступность проведения исследования. Таким образом, все вышеописанное обусловило выбор направления нашей работы.

В своем исследовании мы решили рассмотреть взаимосвязь психомоторных характеристик почерка студентов и их интересов к различным видам спорта.

Для этого была сформирована группа из 10 респондентов, которым было предложено ответить на вопросы анкеты и написать ряд предложений представленных на слайде.

При этом нами были изучены взаимосвязи психомоторных характеристик почерка студентов с их отношением к занятиям по физической культуре в урочное и внеурочное время, интересов к видам спорта.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что у студентов, которым не нравятся занятия по физической культуре в урочное время, буквы имеют средний размер, наклонены вправо или имеют прямое написание. В основном буквы в словах соединены, но встречается смешанный стиль. Интервалы между словами одинаковые. Схожесть в написании букв «м» и «н» (рисунок 1). Данные сходства позволяют судить о том, что эти студенты обладают хорошим балансом между мыслительными процессами и активным действием, сдержанны, иногда, имеют хорошее самообладание, но при этом недовольны своим положением в обществе.

Занятия физической культурой очень интересны и к тому же полезны для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлекаться от учебы. На уроках физкультуры мы делаем разнообразные упражнения, которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Занятия физической культурой очень интересны и к тому же полезны для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлекаться от учебы. На уроках физкультуры мы делаем разнообразные упражнения, которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Рисунок 1 – Почерк студентов, которым не нравятся занятия плановые по физической культуре

Сравнительный анализ почерка студентов, регулярно самостоятельно выполняющих физические упражнения (рисунок 2), показал, что у них буквы имеют крупный или средний размер, наклонены вправо или не имеют наклона и наблюдается склонность к соединению букв. В целом почерк таких студентов аккуратный. Интерпретируя эти данные можно отметить, что у таких людей наблюдается стабильность и хорошая сбалансированность стремлений и чувств, а также ясность мыслей богатство внутреннего мира.

Занятия физической культурой очень интересные и к тому же полезны для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлекаться от учебы. На уроках физкультуры мы делаем разнообразные упражнения, которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Занятия физической культурой очень интересны и к тому же полезны для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлекаться от учебы. На уроках физкультуры мы делаем разнообразные упражнения, которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Занятия физической культурой очень интересные и к тому же полезны для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлекаться от учебы. На уроках физкультуры мы делаем разнообразные упражнения, которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Рисунок 2 – Почерк студентов, занимающихся физической культурой Самостоятельно

Характеризуя почерк студентов (рисунок 3), отдающих предпочтение видам спорта с эстетической направленностью (гимнастика и фигурное катание), следует отметить, что буквы «д», «у», «з», «р» задевают буквы

нижележащей строки. Это зачастую свидетельствует о неумении человека логично мыслить. Кроме этого почерк этих студентов вытянутый, что свидетельствует о склонностях к проявлению своей личности, желанию выделиться.

Занятия физической культурой очень интересное и к тому же полезно для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлечься от учебы. На уроках физической культуры мы делаем разнообразное упражнения которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Занятия физической культурой очень интересное и к тому же полезно для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлечься от учебы. На уроках физической культуры мы делаем разнообразное упражнения которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Рисунок 3 – Почерк студентов, желающих заниматься гимнастикой или фигурным катанием

Обследуемые, отдающие предпочтение спортивным играм, отличаются размашистыми штрихами над буквой «й» и написанием буквы «б», что свидетельствует об импульсивности. Почерк этих студентов представлен на рисунке 4.

Занятия физической культурой очень интересное и к тому же полезно для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлечься от учебы. На уроках физической культуры мы делаем разнообразное упражнения которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Занятия физической культурой очень интересное и к тому же полезно для здоровья: поддерживают форму, дисциплинируют и помогают отвлечься от учебы. На уроках физической культуры мы делаем разнообразное упражнения которые делают нас сильнее и играем в спортивные игры. Спорт - это сила.

Рисунок 4 – Почерк студентов, отдающих предпочтение спортивным и подвижным играм

Поскольку только один респондент отдает предпочтение циклическим видам спорта, нельзя говорить о каких-то закономерностях. Но при оценки психомоторных характеристик его почерка, отраженных в рисунке 5, можно сказать, что у данной личности преобладает контроль ума над сердцем

(наклон букв влево), внимательность (разрывы между буквами) и ответственность и надежность (хорошо организованный почерк).

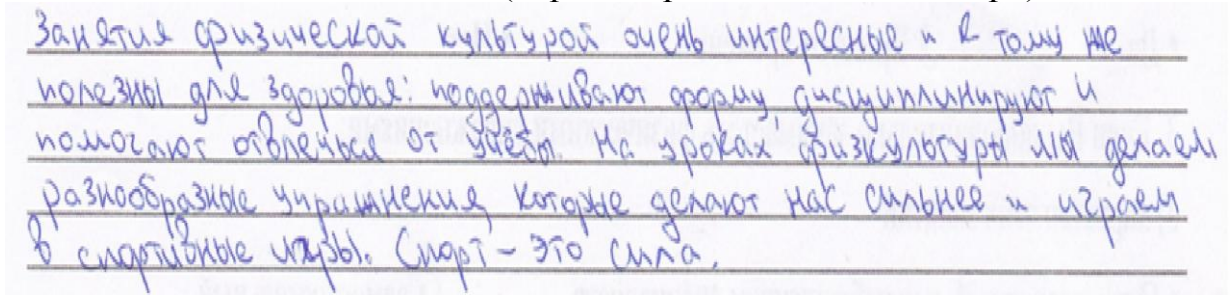


Рисунок 5 – Почерк студента, предпочитающего циклические виды спорта

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что почерк позволяет оценить интерес студентов к физической культуре и спорту. Кроме этого отсутствие необходимости в применении специального оборудования, делает графологические методы общедоступными и позволяет применять их как в спортивной практики, так и в образовательном процессе в вузе.

#### Литература

1. Агаян Г.Ц. Прогноз соревновательной надежности спортсменов–стрелков по психомоторным характеристикам почерка / Г.Ц. Агаян, В.А. Ефремов, Н.А. Худадов, Л.Т. Ямпольский // Теория и практика физической культуры. – 1986. – №1. – С. 48–50.
2. Евстигнеев Б.А. Определение личностных свойств автора и исполнителя рукописного документа // Теория и практика криминалистики и судебной экспертизы: Межвуз. сб. науч. ст. – 2004. – Вып. 12. – С. 170–173.
3. Манцветова А.И. Теоретические (естественнонаучные) основы судебного почерковедения. 2-е изд. М., 2006. – 443 с.
4. Попова О.А. классификация личностных особенностей, отражающихся в почерке / О.А. Попова // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – № 329. – С. 136–139.

#### Скотарев А.А. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ КОНФЛИКТА. Н.рук. Шутенко.Е.Н

Принятие управленческих решений относят к сложным видам человеческой деятельности. В данной деятельности зачастую возникает множество не благоприятных ситуаций, которые связаны в свою очередь с подчиненными. Конфликтные ситуации зачастую приостанавливают процесс разработки и принятия управленческих решений. Задача руководителя не предотвращать конфликт, а максимально сгладить его ход и последствия.

Эффективность руководителя в принятии управленческих решений в условиях конфликта во многом зависит от таких факторов как: опыт, знания, которыми он располагает, но также то, насколько решение окажется продуктивным и насколько положительно отразится на организации. Учитывая то, что сам руководитель, зачастую находится в ситуации

конфликта мотивов и выбора, он должен обладать высокой степенью стрессоустойчивости, быть способным принимать решения в условиях психологического напряжения. Необходимо, так же учитывать ценности руководителя и подчиненных, которых коснется, данное решение.

Существует несколько определений понятия конфликт. Одно из самых распространенных и широко используемых в наши дни является определение, сформулированное известным американским теоретиком Л.Козером. Под ним он понимает борьбу за ценности и притязания на определенный статус, власть и ресурсы, в которой целями противника являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранения соперника [1, с. 8].

Стиль поведения любого человека в конфликте определяется: мерой удовлетворения собственных интересов; активностью или пассивностью действий; мерой удовлетворения интересов другой стороны; индивидуальными или совместными действиями.

Одна из самых известных работ в сфере конфликтологии принадлежит Томасу Килмену, выделил следующие стили управления конфликтами:

- *уклонение (избегание)*, характерно для людей которые, всеми способами пытаются избежать конфликтных ситуаций, им так же присуще отсутствие как стремления к корпорации, так и тенденции к достижению собственных целей;

- *конкуренция (соперничество)*– соревновательное взаимодействие, ориентируемое на достижение цели всеми способами, ущемляя интересы других сторон. Не заинтересован в сотрудничестве с другими людьми.

- *компромисс* как метод взаимных уступок, при этом стиле обе стороны что-то теряют;

- *приспособление*, характерно для людей, которые готовы принести в жертву свои собственные интересы ради интересов другой стороны, данный стиль является противоположностью соперничеству.

- *сотрудничество*, когда принимаются решения, полностью удовлетворяющие интересы обеих сторон. [3, с. 231].

С уяснением его значения связано решение таких важных вопросов, как само существование духовной причинности, проблема свободы воли и всеобщего детерминизма.

Уильям Джеймс, создал первую в истории психологии теорию личности, его взгляды на личность как на духовную сущность, которая развивается сама себя. Он размышлял о том, как принимаются решения, и описал пять типов решений, из которых только два, первый и второй, включают в себя "волевое" усилие.

1. *Разумное решение*. Предполагает формулирование руководителем аргументов за и против данного образа действия и выбирает одну альтернативу. Рационально взвешиваются все шансы и доводы.

2. *Волевое решение.* Требуется от руководителя «внутреннего усилия». Для него характерно «медленное, глубокое движение воли». По мнению У.Джеймса это наиболее редкий тип принятия управленческих решений.

3. *Дрейфующее решение.* Характерно отсутствие конкретных доводов, в пользу какого-либо выбора, такое решение сопровождается усталостью и разочарованием

4. *Импульсивное решение.* Сходно с дрейфующим решением. Но если, детерминанты первого являются внешние факторы, то детерминанты второго, т.е. импульсивного решения обусловлены внутренними состояниями. Когда человек действует автоматически и неосознанно.

5. *Решение, основанное на изменении точки зрения.* Возникает внезапно и является следствием какого-либо важного внешнего опыта или внутреннего состояния (например, вследствие печали или страха), приводящего к существенному изменению точки зрения – к изменению в том, «к чему сердце лежит»[2, с.174].

Принятие управленческих решений является главной функцией любого руководителя. Независимо от ситуации, руководитель должен быстро и верно принимать решения.

Нами было проведено исследование для того, чтобы определить к какому стилю поведения и типу принятия решения склонны будущие менеджеры по персоналу. В исследовании приняли участие 47 студентов БелГУ, третьего курса факультета управления и предпринимательства. Из которых 32 девушки и 15 юношей в возрасте от 18 до 21 года. Результаты исследования показали, что 36% используют соперничество, как стиль поведения, 27% сотрудничество, 17% избегание, 13% компромисс, 7% приспособление. Результаты второго исследования показали, что 40% используют импульсивное решение, как стиль принятия решения, 23% разумное решение, 17% дрейфующее решение, 10% компромисс и 10% приспособление. Изучив стили управления конфликтами, мы можем сделать вывод, что студенты стремятся к соперничеству. Мы можем предположить, что восприятие ситуации при данном типе, сопровождается импульсивным принятием решения. Данный вариант не отличается высокой степенью продуктивностью, т.к. основывается не на опыте, знаниях, анализе ситуации, а основаны, прежде всего, на эмоциях, переживаемые в данный момент времени.

Утешает то, что вторым по значимости выступает сотрудничество. Студенты данного стиля, используют разумное решение. Это вполне хорошее сочетание таких качеств как: целеустремленность, способности устранять причины породившие конфликт, идет рассмотрение всех аргументов за и против, и приходим к одному общему решению, удовлетворяющих обе стороны. Для руководителей такое сочетание является одним из лучших в сфере принятия решения. Но мы затрачиваем слишком много времени на анализ данных. Порой решения в конфликтных ситуациях необходимо принимать быстро и верно.

В заключение хотелось бы отметить что, принятие решений – это важная составляющая управленческого процесса. Она связана с преодолением большого числа самых разнообразных трудностей на пути достижения целей, одной из которых является конфликт. Мы не можем сказать, что один из типов и стилей принятия решения является лучшим и более подходящим для руководителей. Необходимо применение всех пяти стилей поведения и типов принимаемых решений в зависимости от конкретных условий конфликтной ситуации и сложности принимаемых решений. Следовательно, будущим менеджерам по управлению персоналом, необходимо заниматься саморазвитием, самопознанием, вырабатывать такое качество, как стрессоустойчивость, для того чтобы достичь максимального результата в управленческой деятельности.

#### Литература

1. Ирвин Д. Ялом. Экзистенциальная психотерапия. – М., «Класс», 1999. 305 с.
2. Кибанов А.Я. Конфликтология. М., «ИНФРА», 2004.– 235 с.
3. Козер Л.А. Психология [Сборник материалов по психологии]. – Лондон:Free Press, 1956. – Режим доступа: <http://psymania.info/>

**Суворова И. И. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Н. рук. Стебунова К. К.**

На уроках русского языка и литературного чтения представляются большие возможности для формирования семантического, синтаксического и прагматического аспектов речевой деятельности школьников. Однако на начальном этапе учителя часто сталкиваются с бедными в речевом плане ответами. Пока ещё небольшой словарный запас младших школьников, а также тот факт, что мыслят они преимущественно конкретно, часто употребляя отвлечённые понятия, не задумываясь об их значении, создают препятствия для освоения устойчивых выражений речи. Семантическое и коммуникативное усвоение фразеологизмов – длительный, целенаправленный, продуманный процесс, который организуется учителем. Специалисты утверждают, что «процесс обогащения речи фразеологическими единицами носит накопительный характер, поэтому, чем раньше его начать, тем лучше окажется результат такой работы» [3, с. 49].

Фразеологизмы – это «устойчивые сочетания слов с целостным и переносно–образным значением» [1, с. 15]. Семантическое усвоение фразеологизмов, понимание их смысла и умение употреблять их «к месту», избегать речевых ошибок, с ними связанных, является одним из показателей уровня владения русским языком.

Перед методистами до сих пор стоит важная задача разработки принципов внедрения русских фразеологизмов в работу с учащимися начальной школы: определить принципы отбора фразеологического материала, возможно, создать списки стандартных фразеологизмов,

рекомендованных для усвоения младшими школьниками. Что касается фразеологической работы на уроке, она фактически сводится к толкованию тех оборотов и выражений, которые встречаются в художественных текстах, не рассматривая их семантико-грамматические признаки, особенности употребления в речи. Однако есть и положительный опыт: так, в учебнике А. В. Поляковой «Русский язык» для 4-го класса напечатан фразеологический словарь, где фразеологические единицы расположены по тематическому принципу [4]. Этот принцип, с одной стороны, позволяет использовать тематические группы фразеологизмов при работе над текстами определенного содержания, а с другой, расширяет представления учеников об эмоционально-экспрессивной, стилистической окраске фразеологизмов, их парадигматических связях. Кроме того, согласно программе «Начальная школа XXI века», уже во 2 классе предусмотрен урок по теме «Фразеологизмы»: учащиеся знакомятся с термином, овладевают понятием того, что значение фразеологизма не буквальное, учатся употреблять фразеологизмы в различных ситуациях. По мнению некоторых методистов, термин «фразеологизм» целесообразно заменить термином «крылатые слова». Это слова, которые «как бы перелетают из предложения в предложение, не изменяя ни своего состава, ни грамматических форм» [3: с. 16].

Как нам кажется, при отборе фразеологизмов для начальной школы должны соблюдаться следующие принципы:

1. Принцип доступности – фразеологизм должен быть доступен пониманию младшего школьника.

2. Принцип воспитывающего характера – фразеологизмы должны прививать детям морально-этические нормы, формировать их мировоззрение.

3. Принцип частотности – фразеологическая единица по возможности должна обладать высокой употребляемостью в различных ситуациях.

4. Принцип системности – лексико-грамматические особенности фразеологизмов должны рассматриваться в системе с особенностями других языковых единиц, изучающихся в начальной школе.

Выбор методов и приёмов обусловлен тем, что цель изучения фразеологии – не только научить детей слышать фразеологизмы, видеть их в тексте и понимать, но и активно, стилистически оправданно употреблять в повседневном общении. Какими бы методами и приёмами мы ни пользовались, нужно помнить, что главным является продуманная система упражнений, которая поможет перейти детям от наблюдения за фразеологизмами к употреблению их в речи.

В целях исследования мы решили остановиться на фразеологических единицах, характеризующих человека; это одна из самых обширных идиоматических групп, которая несёт в себе качественную оценку лица. Фразеологизмы этой группы являются одним из средств экспрессивной характеристики человека, эмоциональной оценки его индивидуальных



качеств или его положения в обществе, коллективе. На стадии констатирующего эксперимента мы провели фразеологическую работу с учащимися 4 «Г» класса белгородской гимназии №2, обучающимися по программе «Начальная школа XXI века». Детям предлагались карточки с фразеологическими единицами и задание определить, о каком человеке так говорят. Мы предположили, что наиболее удачно дети должны справиться с теми выражениями, которые состоят из понятных им слов. В итоге легче всего для объяснения оказались фразеологизмы с прозрачной внутренней формой, лексическое значение компонентов которых было им известно: *кожа да кости, важная птица, звезда первой величины*, что подтвердило наше предположение. Подобные выражения смогли истолковать 90% учащихся. Больше затруднение вызвали фразеологизмы, в которых были слова, не знакомые или слабо знакомые учащимся: *мелкая сошка, в подметки не годится, тертый калач, травленный волк*. Подобные фразеологизмы смогли истолковать 30% детей. Несмотря на то, что в некоторых карточках были предложены синонимичные фразеологизмы, дети пытались разграничивать их значение и у них не возникало вопросов о том, как это сделать. Они понимали, что каждый фразеологизм в большей или меньшей степени выражает то или иное качество человека. Не обошлось без индивидуального творчества: некоторые респонденты давали толкование фразеологизму с опорой не на оба, а на один из компонентов, либо не могли определить переосмысленное значение, либо придумывали свой образ. Например: *кожа да кости* – почти без кожи; *ветром носит* – не знает, куда идти; *глаз наметан* – хорошее зрение, хочет украсть; *тертый калач* – больной, побитый; *травленный волк* – слабый; *стреляный воробей* – плохо летает; *мелкая сошка* – маленькая крошка; *белая кость* – бледный. Необходимо отметить, что детям работа очень понравилась, они активно и с удовольствием выполняли задание. В конце мы все вместе дали правильное толкование фразеологизмам, дети самостоятельно приводили ситуации, в которых их можно употребить и делали это практически без ошибок.

Всё это свидетельствует о том, что в ход уроков в начальной школе целесообразно систематически вводить фразеологическую минутку. На уроках русского языка, литературного чтения очень полезно устраивать игровые моменты, проводить конкурсы, викторины, цель которых – объяснить различия между свободными словосочетаниями и фразеологизмами.

Задания к упражнениям могут быть различного характера:

1. Вставить нужные по смыслу слова, которые всегда употребляются в составе данных фразеологизмов: ... гороховый; ни рыба ни...
2. Заменить фразеологизм одним словом и составить с фразеологизмом предложение: грош цена (незначимый, ничтожный; такому человеку грош цена).

3. «Учитель называет значение фразеологизма, а ученики должны вспомнить сам фразеологизм: Как говорят о том, кто часто меняет свои решения? (У него семь пятниц на неделе)» [2, с. 21].

4. Упражнения, направленные на формирование умения видеть и слышать фразеологизмы, отличать их от свободных сочетаний слов. Сравните два предложения и найдите сочетание слов, которое употреблено не в буквальном смысле: *Мальчик молчал, потому что у него была каша во рту. Коля говорит, словно у него каша во рту.*

Если следовать методическим принципам Л. В. Занкова и рекомендациям А. В. Поляковой, можно предложить следующую систему упражнений по фразеологии для учащихся 3–4-х классов:

• **Упражнения, направленные на повторение и закрепление знаний учащихся о значении фразеологизмов:**

*Прочитайте предложения. Какие из них содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Запишите исправленные предложения.*

*Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.*

*Петя был очень красивым, ни кожи ни рожи.*

*Мальчик был очень глуп, словно семи пядей во лбу.*

• **Упражнения, способствующие усвоению учащимися основного признака фразеологизма – устойчивости:**

1) Прочитайте фразеологизмы. Какие из них записаны правильно? В каких имеются ошибки?

*Без царя в голове, стреляный ворон, без роду и племени, гроша целого не стоит.*

2) Дополните фразеологизмы, выбрав из скобок нужное слово.

*Заливаться... (соловьем, воробьем)*

*... хорошо подвешен (нос, язык)*

*Сам себе ... (командир, хозяин)*

*Ни то ни ... (сё, это)*

• **Упражнения, направленные на формирование образности речи младших школьников:**

1) Прочитайте предложения. Какое из них, по вашему мнению, является более выразительным, образным? Почему вы так считаете?

*Девочка была маленькая, от горшка два вершка. – Девочка была маленькая, совсем не высокая.*

*Актриса была стройная, талия в рюмочку. – Актриса была стройная, талия худенькая.*

*Петя очень продуманный и хитрый как лиса – Петя очень продуманный и хитрый.*

2) Прочитайте предложения. Подчеркнутые слова и словосочетания замените фразеологизмами, написанными ниже. Предложения запишите.

*У соседей мальчик больно нехороший, даже не знаю на кого и похож.*

*На такую работу было неприятно смотреть, все было сделано плохо и неопрятно.*

*И питается он хорошо, а все равно худой.*

*Девушка была очень бледная, словно солнца никогда не видела.*

**Справочный материал:** *без слез не взглянешь, щека щеку ест, как из бревна вырезанный, в погребке росла.*

Такая систематическая работа позволит прочно закрепить фразеологизмы в сознании учащихся и впоследствии приведет к активному их использованию в речи.

Часто учителя сталкиваются с тем, что в олимпиадных заданиях встречаются задачи, связанные с устойчивыми выражениями. В качестве задания повышенной сложности можно использовать следующее:

Игра на определение фразеологизмов–антонимов. Задача участников – соединить фразеологизмы с противоположным значением стрелками:

лопаться с жиру	из другого теста
косая сажень в плечах	ни кожи ни рожи
как картинка	едва ноги носят
два сапога пара	кожа да кости

Работа с фразеологизмами нравственного плана, содержащих характеристику личности, ценна в воспитательных целях. Так, например, при закреплении в речи ФЕ «принцесса на горошине», характеризующей человека, не способного переносить неудобства, дети легко вспомнят сказку Андерсена и поймут ироническое сравнение.

Организовать работу по фразеологии возможно практически на каждом уроке: на уроках рисования можно давать следующее задание: сделать рисунок, отражающий содержание фразеологизма («*Разодетый в пух и прах*» – *дети рисуют хорошо одетого человека*); на уроках окружающего мира вспомнить все фразеологизмы, в которых есть изучаемые животные (*хитрый как лиса*); на внеклассных занятиях можно составлять кроссворды по фразеологизмам.

Таким образом, работа с фразеологизмами имеет огромные возможности для умственного, речевого, эмоционального развития ребенка. Проблема изучения фразеологизмов в начальной школе является актуальной, но самое главное – решаемой. Важно своевременно начать такую работу в начальной школе, углублять знания детей в области этого раздела науки о языке, что впоследствии облегчит понимание ими художественных текстов более сложного уровня, будет способствовать формированию коммуникативной и культурной компетенции.

#### Литература

1. Алефиренко Н. Ф., Семененко Н. Н. Фразеология и паремиология. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 344 с.
2. Голуб И. Б., Ушаков Н. Н. Путешествие по стране слов. – М.: Просвещение, 1991. – 286 с.
3. Грабчикова Е. С. Компьютерная анимация как средство изучения фразеологии языка // Народная асвета, 2006. – № 7. – С.48–52.

4. Полякова А. В. Русский язык: 1 класс (а также 2, 3, 4 классы): Методические рекомендации для учителя (система 1 – 4). – М., 2000.
5. Шевлякова Е. Д. Работа по фразеологии в начальном обучении русскому языку. – Л., 1969. – 373 с.

**Тарасова А.С. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ НАСТРОЕНИЯ ЗНАЧИМОГО ЧЕЛОВЕКА. Н. рук. Виниченко М.А.**

Все, что находится вокруг человека, с чем он контактирует, так или иначе, порождает какие-либо эмоции и переживания. Обусловливается этот процесс тем, что все действия и процессы, которые происходят в окружающем мире, люди, с которыми мы контактируем, и другие факторы воздействуют на наше сознание, будоражат и беспокоят его.

Важнейшая специфическая черта межличностных отношений – эмоциональная основа. Эмоциональные состояния личности регулируют поведение человека при контакте с окружающими. Поэтому межличностные отношения можно рассматривать как фактор психологического «климата» группы. Эмоциональная основа межличностных отношений означает, что они возникают и складываются на основе определенных чувств, рождающихся у людей по отношению друг к другу. [1]

Богат и многообразен мир человеческих эмоций. Они включают безразличие и удивление, вину и робость, восхищение и презрение, гнев и добродушие, грусть и горе, злобу и радость, интерес и равнодушие, испуг и ликование, наслаждение и отвращение, панику и блаженство, плач и смех, смущение и печаль, страдание и удовольствие, страх и стыд, тревогу и обиду, экстаз и ярость. Эмоции представляют собой определённый способ выражения отношений человека к миру, явлениям, другим людям, самому себе, проявляющийся в форме непосредственного переживания и действий. Они сопутствуют человеку постоянно и непрерывно, то есть в каждый заданный момент времени человек обязательно переживает с определённой интенсивностью ту или иную эмоцию. Она может быть как очень слабой, так и очень сильной. Психологи считают, что эмоции у человека возникают на основании его жизненного опыта, то есть они являются продуктом окружающей среды, культуры и обучения. Поэтому люди по-разному воспринимают одну и ту же ситуацию, что к тому же в значительной степени связано с разницей в их чувствах и интересах. [2]

Эмоции необходимы для выживания и благополучия человека. Не зря эмоции стали одним из признаков человечности. Переживая свою радость или печаль, мы способны сочувствовать и сопереживать чужим эмоциям. Однако когда между людьми существует глубокое взаимопонимание, способность к эмпатии проявляется гораздо сильнее. Психологически это означает возможность общаться и понимать друг друга без слов, воспринимать и точно улавливать эмоциональные состояния друг друга.

Эмпатия как важная составляющая личности имеет гендерные особенности, обладает как биологической, так и социокультурной детерминацией и возможностью развития. Эмпатия способствует развитию межличностных отношений и стабилизирует их, позволяет оказывать поддержку партнеру не только в обычных, но и в трудных экстремальных условиях, когда он особенно в ней нуждается. Формирование эмпатии происходит поэтапно, в процессе взаимодействия людей, влияет на успешность межличностного познания и общения. [3]

Часто человек переживает не столько из-за своих проблем, сколько за те моменты, которые огорчают друга, родственника, возлюбленного, т.к. чувствует, что нужно поддержать, дать совет, или, одним словом, – помочь.

Цель нашего исследования – выявить возможные различия в понимании тех или иных явлений действительности, так называемых «смысловых барьеров», по определению Людмилы Славиной, и их влияние на интимные межличностные отношения, на эмоциональное состояние человека.

Мы использовали следующие диагностические методы: нашу авторскую анкету «Значимость настроения близкого человека для ваших отношений», а также «Ассоциативный тест», или тест словесных ассоциаций – метод Юнга для обнаружения бессознательных комплексов, который демонстрирует известную автономность и бессознательный характер представленных человеком ассоциаций. Тест состоит из стимульного словесного набора. От тестируемого требуется незамедлительный ответ–ассоциация.

Базой исследования выступил факультет математики и информационных технологий НИУ «БелГУ». Контингент выборки – студенты 1 курса трех специальностей в количестве 45 человек. Из них: – 71% девушки (32 человека), 29% юноши (13 человек).

Для начала нами было проведено анкетирование, по результатам которого мы выявили, что 94% наших испытуемых переживают настроение другого значимого близкого человека, то есть 94% респондентов реагируют на изменения эмоционального состояния близкого человека.

Затем нами были выбраны слова–стимулы для выявления возможных отличий в представлении тех или иных явлений нашей жизни, которые могут, по–разному отражаясь в понимании человека, влиять на его настроение, что в свою очередь, оказывает и влияние на наше эмоциональное состояние.

В нашем исследовании, мы представили 7 стимулов, которые отражают основные тенденции в эмоциональном переживании современной молодежи.

Мы выяснили, что определенные слова–стимулы у испытуемых юношей и девушек (в целом) вызывают одни и те же ассоциации. Причем испытуемые описывают слово–стимул рядом понятий, что позволяет выявить целую эмоциональную картину, связанную с одним словом.

В первую очередь рассмотрим ассоциации студентов, относящиеся к коммуникативному процессу.

Так, на стимул общения, мы получили следующие ассоциации. На первом месте и девушки, и юноши ставят именно друзей. В этом вопросе они солидарны. Однако уже со второго ранга по значимости ассоциации не совпадают. Мы хотели бы обратить ваше внимание на тот факт, что на 2 месте у девушек стоит семья, в то время, как у юношей – коллектив, таким образом, мы можем наблюдать гендерные различия в представлении девушек и юношей о системе общественных отношений, которые проявляются и в дальнейшей ранговой значимости. Для юношей на первый план выходят социальные отношения, его место в системе социального взаимодействия, в то время как девушки в большей степени проявляют направленность на общественные отношения с другими людьми без соотнесенности с какой-либо профессиональной или социально значимой деятельностью, в то время как у молодых людей мы наблюдаем на 6 месте ассоциацию «работа».

Заметим, что в целом, по всем стимулам, у девушек больше было ассоциаций в среднем в 1,5 раза, чем у молодых людей. И, тем не менее, из общего числа ассоциаций девушек на стимул «общение», а их было 18, не было ничего общего с понятием «работа», зато такие явления, как «скандал» и «телефон» нашли свое место в рамках представлений девушек об общении. Таким образом, мы можем предположить, что женская часть испытуемых воспринимает коллектив, который девушки выделили, как и юноши (ранг 2), в своих ассоциациях (ранг 5), исключительно с тем коммуникативным пространством, в котором они сейчас находятся – в университете (ранг 4).

Гендерные различия мы встречаем и в представленности ассоциаций по следующим стимулам.

Интересным, на наш взгляд, является ассоциативный ряд девушек на стимул «ссора». Если у юношей в представлении о ссоре есть реальные источники – люди, с которыми можно поссориться: это девушка (ранг 4), это мама (ранг 4), то для девушки, судя по полученным результатам, конкретный источник, инициатор или провокатор вообще не принципиален – ей важен сам факт переживания ссоры – обида (ранг 2), грусть (ранг 3), непонимание (ранг 4). В качестве же реальных соперников она выделяет такую категорию людей, как друзья (ранг 6), без половой идентификации и дифференциации по степени интимности отношений – таких, как подруга, парень и т.д. Важно заметить, что у юношей друзья вообще не представлены в ассоциативном ряду, в то время как обозначенные люди, с которыми связана ассоциация «ссора» – именно представительницы женского пола – девушка, мама.

Имеются принципиальные отличия и в сфере интимных переживаний.

По стимулу «нежность» девушки и юноши достаточно схожи. Совпадений в этом показателе наибольшее количество. Отдельно хотелось бы остановиться на том, что, во-первых, у юношей в ассоциативном ряду присутствует ассоциация «мама» (ранг 4); во-вторых, в отличие от девушек нежность у юношей ассоциируется с сексом (ранг 4), в то время как у

девушек нежность имеет более размытое представление, связанное больше с самим ощущением, а не его источником, причиной. Так, мы можем наблюдать у девушек в ассоциативном ряду такое представление о нежности, как животные, доброта, прикосновение, приятное, мурашки, перышки.

Отдельно хотелось бы отметить тот факт, что юноши отмечают в стимуле «нежность» свою маму. Таким образом, неосознанно подчеркивая значимость этого человека в его собственной жизни.

Отдельно пару слов хотелось бы сказать о таком явлении в жизни каждого человека, как переживание чувство стыда. Здесь мы тоже получили различные результаты по гендерным характеристикам. На что особо хотелось бы обратить внимание: у юношей в плане эмоционального переживания стыда есть очень интересный, на наш взгляд, оттенок – юноши выделяют такое понятие, как одиночество (ранг 4). Мы уже говорили о том, что для юноши имеет значение ситуация социального взаимодействия, быть успешным в коллективе и популярным. Так вот, юноши связывают переживание стыда с одиночеством, отторжением другими людьми, откуда вытекает и желание исчезнуть (ранг 4). Мы можем наблюдать, что в ранжировании данных ощущений нет различий – оба эти переживания – одиночество и желание исчезнуть – представлены с одинаковой силой.

В представленности ассоциативного ряда по стимулу «удовольствие» мы также обнаруживаем гендерные различия. Так, понятие «удовольствия» у юношей, в первую очередь, связано в сознании с непосредственным удовлетворением (ранг 1). Надо отметить, что у девушек данного явления в ответах не встречалось. Но это не единственная ассоциация, которая не нашла отражения в женской выборке – у юношей в ассоциативном ряду представлена такая ассоциация, как «секс» (ранг 2), у девушек данное явление не представлено. Кроме того, обращаем ваше внимание на тот факт, что юношам удовольствие доставляет понимание (ранг 2).

В завершении хотелось бы проиллюстрировать, что, несмотря на то, что на одни и те же стимулы женская и мужская выборка наших испытуемых давала различные ответы, проявляя свои гендерные особенности, результаты по двум стимулам – счастье и дом – сближают обе выборки. Именно по этим базовым двум показателям у нас по выборкам приходится наименьшее количество различий.

Таким образом, полученные нами результаты позволяют продемонстрировать степень различия между женской и мужской выборкой в понимании и значимости основных понятий, связанных с интимными межличностными отношениями. Данное обстоятельство должно помочь современной молодежи находить общий язык и поддерживать друг друга в ситуациях сильных эмоциональных переживаний.

### Литература

1. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – Режим доступа: [http://bookz.ru/authors/evgenii-il\\_in/psiholog\\_179.html](http://bookz.ru/authors/evgenii-il_in/psiholog_179.html)

2. Изард К. Психология эмоций [Электронный ресурс]. – Санкт–Петербург: Питер, 1999. – Режим доступа: [http://mirknig.com/knigi/estesstv\\_nauki/1181160060-psikhologija-jemocijj.html](http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181160060-psikhologija-jemocijj.html)
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства [Электронный ресурс]. – Санкт–Петербург: Питер, 2001. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/psy/psy036.htm>

**Шакарова Л.О. ЗАВИСИМОСТЬ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОТ СОДЕРЖАНИЯ И НАПРАВЛЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. Н.рук. Ковалева М.В.**

Регулярные занятия физической культурой оказывают всестороннее влияние на организм человека. При недостатке движений наблюдается, как правило, ослабление физиологических функций, понижается тонус и активность организма. Систематические и правильно организованные занятия физическими упражнениями накладывают заметный отпечаток на самочувствие, настроение и активность занимающихся физической культурой.

Часто применяемым, для выявления воздействия физической нагрузки, является тест «САН», названный по первым буквам слов «Самочувствие», «Активность», «Настроение», который был разработан сотрудниками 1 Московского медицинского института имени И.М.Сеченова: В.А.Доскиным, Н.А.Лаврентьевой, М.П.Мирошниковым и В.Б.Шарай и впервые опубликован в 1973 году. «САН» предназначен для определения функционального состояния человека и его изменений в течение определенных интервалов времени (например, рабочей смены, этапов обучения или различных периодов социальной или медицинской реабилитации). САН нашел широкое распространение при оценке психического состояния больных и здоровых лиц, психоэмоциональной реакции на нагрузку, для выявления индивидуальных особенностей и биологических ритмов психофизиологических функций. Цель методики САН – экспресс–оценка активности, самочувствия и настроения.

Для нас показалось интересным выявить влияние занятий физической культурой на самочувствие, активность, настроение студентов НИУ «БелГУ», относящихся к специальному учебному отделению. Мы провели три занятия, в которые входили различные физические упражнения, перед началом занятий и по их окончанию студенты заполняли бланки, оценивая свои самочувствие, настроение и активность.

На первом занятии были проведены подготовительная часть – разминка, основная часть, которая включала подвижные игры и заключительная часть – упражнения на восстановление дыхания и расслабление мышц. На основе бланков, заполненных участниками тестирования до и после занятия, мы выяснили, что показатели самочувствия, активности и настроения в среднем выросли на несколько баллов. Так показатель активности занимающихся повысился на 3 балла, а



показатели самочувствия и настроения – на 4 балла, что подтверждает положительное влияние предложенных физических упражнений, на психофизическое состояние организма занимающихся.

Основная часть второго занятия включала упражнения на развитие гибкости. В ходе тестирования мы выявили, что показатели активности и настроения возросли на 1 и 2 балла соответственно, а показатель самочувствия несколько снизился. Возможно, это обусловлено характером выполняемых на занятии физических упражнений.

Основная часть третьего занятия включала упражнение на развитие силы. Выполнялись упражнения на укрепление мышц брюшного пресса и мышц спины. Отличительной особенностью третьего занятия было то, что оно проводилось под музыкальное сопровождение. Результаты тестирования показали, что психофизическое состояние студентов после данного занятия значительно улучшилось, показатели настроения, самочувствия, а в особенности активности, значительно возросли, что, по нашему мнению, связано с музыкальным сопровождением занятия физическими упражнениями.

В течение занятий также измерялся пульс, с целью более точной оценки состояния занимающихся физическими упражнениями. Показатели ЧСС на каждом из занятий не превышали 130 уд/мин.

Таким образом, применив тест САН, мы выяснили, что занятия физической культурой положительно влияют на общее психофизическое состояния организма человека. Из вышесказанного можно сделать вывод, что особо благоприятно воздействуют на состояние человека физические упражнения с высоким эмоциональным фоном, в данном случае к ним относятся упражнения, выполненные под музыкальное сопровождение, а также подвижные игры. В результате проведения теста мы выявили зависимость самочувствия, активности, настроения человека от характера выполняемых упражнений, от интенсивности их выполнения и величины нагрузки, а также мы проследили взаимосвязь настроения и активности занимающихся от содержания и направленности занятий физической культурой.

#### Литература

1. Доскин, В.А. Тест дифференцированной самооценки функционального состояния человека / В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев, М.П. Мирошников, В.Б. Шарай // Вопросы психологии. – М., 1973. – №6. – С. 141–145.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура: Учеб. пособие для вузов / Ю.И. Евсеев. – Изд. 6–е, доп. и испр. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
3. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов / М.Н. Жуков. – М.: ИЦ «Академия», 2000. – 160 с.
4. Загравская, А.И. Методология построения содержания физкультурного образования студентов специальной медицинской группы педагогического вуза / А.И. Загравская // Теория и практика физической культуры. – 2008. – № 10. – С. 21–25.
5. Калюжнова, И.А. Лечебная физкультура / И.А. Калюжнова, О.В. Перепелова. – Изд. 2–е. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2009. – 349 с.

## Раздел 5. Социальная работа

*Балабан А.А.* ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ВОСТОЧНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА (НА ПРИМЕРЕ САЙТА «В КОНТАКТЕ»). Н.рук. Шилишпанов Р.В.

Благодаря высокоразвитым технологиям и увеличению аудитории Интернета, все больше организаций и движений стремится укрепить свои позиции с помощью сетевых ресурсов. Причем, как оказалось, не только светских – но и духовных. Пока «официальные» религии медленно разворачиваются в киберпространстве, мелкие и экзотические культы уже вовсю ведут свою онлайн-деятельность. И в первую очередь – такие новые религиозные объединения восточной ориентации, чья деятельность может нанести серьезный вред людям[2].

На сегодняшний день в социальной сети «В контакте» по запросу «Россия+вайшnavы» было найдено 30 сообществ. По запросу «Россия+кришнаиты» было найдено 24 сообщества. По запросу «Россия+международное общество сознания Кришны» было найдено 6 сообществ. По запросу «Россия+Ананда Марга» было найдено 1 сообщество. По запросу «Россия+фалуныгун» было найдено 4 сообщества. По запросу «Россия+йога» было найдено 5058 сообществ. По запросу «Россия+медитация» было найдено 670 сообществ. По запросу «Россия+Саи Баба» было найдено 22 сообщества. По запросу «Россия+Шри Ауробиндо» было найдено 12 сообществ. По запросу «Россия+тантра» было найдено 263 сообщества. По запросу «Россия+Ошо» было найдено 850 сообществ. По запросу «Россия+мантра» было найдено 101 сообщество. По запросу «Россия+ананда» было найдено 39 сообществ[3].

В качестве примера для анализа деятельности псевдовосточной группы на сайте «ВКонтакте» можно рассмотреть группу-сообщество «ISKCON – Международное Общество Сознания Кришны» [4], насчитывающую на апрель 2013 года более 5500 участников. Руководители данной группы, известные под никами Джаночка Раёва, Devi Dasi, Lokaram Das, Эдик Раёв, заявляют о том, что «"Смирение не означает думать о себе хуже. Смирение означает думать о себе меньше." Е.С.Радханатха Свами Махарадж».

В описании данной группы её руководители использовали следующий текст: «...Цвет Его кожи был тёмно-синим, а наряд сверкал золотом. С пером павлина в волосах, украшенный красками из разноцветных минералов и цветочными бутонами, с гирляндой из лесных цветов и листьев на шее, Он выглядел в точности как танцор на сцене. Одна Его рука покоилась на плече друга, а второй Он вертел лотос. За ушами Его красовались лилии, волосы

ниспадали на щёки, и улыбка освещала Его лицо, напоминающее лотос. (Бхаг., 10.23.22)». Уже под описанием этой группы содержится информация о сайте данной группы, которым объявлен сайт <http://krishna.ru>, являющийся официальным сайтом Централизованной религиозной организации «Центр обществ сознания Кришны в России».

В качестве примера распространения псевдовосточных материалов в данной группе может выступать раздел «Аудиозаписи» [5] данной группы, в котором содержатся 112 аудиозаписей, большую часть из которых составляет внутрикультовые произведения адептов «Международного общества сознания Кришны». Также прозелитические материалы имеются в разделе «Видеозаписи» [6] данной группы. В этом разделе можно встретить такие видеозаписи, как «Воспитание праведников», «Телефонная санкиртана», «Ведическая свадьба», «Одна неделя в храме Кришны», «Харе Кришна шокирующая правда», «Бесплатная раздача еды в Воронеже», «Harinama Sankirtana Revolution Manifest by His Grace Aindra Prabhu (Харинама санкиртаны Манифест революции Преосвященнейший Аиндра Прабху. – перевод выполнен Балабан А.А.)» и т.п. Всего же в данном разделе насчитывается 196 видеозаписей.

Следует более подробно остановиться на видео «Harinama Sankirtana Revolution Manifest by His Grace Aindra Prabhu», так как один из лидеров «Общества сознания Кришны» Е.М. Аиндры Прабху, в своей речи произнесенной им на праздновании Гаура Пурнимы в Маяпуре в 2010 г., сказал о данной революции следующие слова: «Пожалуйста, помните, и я прошу вас снова и снова. Пожалуйста, помните: мировая, ИСККОН, массовая революция нама–санкиртаны. Революция значит революция. Это означает, что мы должны пролить литры и литры крови, чтобы сделать эту работу. Мы должны перевернуть это движение наизнанку, перевернуть вверх тормашками, сделать все возможное, но мы должны вернуть нама–санкиртане ее законное и почетное место на передовой нашего движения. Это абсолютно необходимо для правильного роста нашего движения. Те, кто это понимает, проснулись и осознают эту необходимость на данный момент. А те, кто этого не понял, все еще спят. Время проснуться и осознать, какова ответственность каждого мужчины, женщины и ребенка в этом движении. Seriously принять ту дхарму, которую Сам Господь Чайтанья ввел для освобождения всех падших обусловленных душ до конца Кали–юги» [1]. То есть фактически данное видео пропагандирует революцию, в которой адепты «Международного общества сознания Кришны» должны пролить литры и литры крови.

Также методом прозелитической деятельности в рассматриваемой группе является так называемая «стена» группы [4], на которой появляются различного рода объявления, призывы или обсуждаются последние новости в мире. По состоянию на апрель 2013 года данная стена насчитывала 594 записи. Например, запись от 28 января 2013 года «Дорогие преданные **ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!** На конференции ООН по изменению климата будут

рассматриваться вопросы влияния разных факторов человеческой деятельности на процесс глобального потепления. Уже общепринятым фактом является то, что мясная промышленность производит наибольший выброс CO<sub>2</sub> в атмосферу. Чтобы ООН признало мясоедение преступлением против всего мира требуется набрать 100 000 голосов. Пока что голосов недостаточно, потому что слишком мало людей было проинформировано об этой акции и ООН дало мало времени для информирования граждан. Чтобы поддержать акцию, вы можете подписать петицию: **ОБЯЗАТЕЛЬНО ОСТАВЬТЕ СВОЙ ГОЛОС!!!** [www.thepetitionsite.com/1/fleischverbot/](http://www.thepetitionsite.com/1/fleischverbot/)».

В качестве примера другой группы сайта «В контакте», свидетельствующего о прозелитической деятельности псевдо восточных новых религиозных объединений на просторах рассматриваемого интернет-ресурса, можно привести группу «Ошо и путь к себе» [6] насчитывающую на апрель 2013 года более 12789 участников. Руководители данной группы, известные под никами Антон Синельников, Диша Anama, Vimal Bandhu, избрали девизом данной группы следующие слова: «Бей в барабан, Ниведано! Давайте танцевать!».

В описании данной группы её руководители использовали следующий текст: «Для тех, кто понимает и принимает путь и советы знаменитого просветленного мастера Ошо, его речи, мировоззрение. Так же, для тех кому интересны медитация, йога и прочая эзотерика». Кроме того, в описании группы содержится информация о «календаре всех Ошо-групп в России: [www.oshogroups.ru](http://www.oshogroups.ru), гид в мире Ошо: <http://www.oshogid.ru/>, ссылки на книги, музыку, медитации и фильмы Ошо: [http://vk.com/topic-155083\\_22822582](http://vk.com/topic-155083_22822582), ссылки на Ошо центры, Ошо сайты, в контакте: [http://vk.com/topic-155083\\_23759021](http://vk.com/topic-155083_23759021). Уже под описанием этой группы содержится информация о сайте данной группы, которым объявлен сайт <http://osho.ru>, являющийся официальным сайтом Московского Центра Медитаций Ошо "Ветры".

В качестве примера распространения псевдо восточных материалов в данной группе может выступать раздел «Аудиозаписи» [7] данной группы, в котором содержатся 606 аудиозаписей, большую часть из которых составляет внутри культовые произведения самого Ошо. Также прозелитические материалы имеются в разделе «Видеозаписи» [8] данной группы. В этом разделе можно встретить такие видеозаписи, как «Ошо – чакры», «Ошо – искусство быть человеком», «медитация смеха», «Ошо жизнь без стресса техники медитаций для занятых женщин», «Медитация курения», «Дом – фильм, запрещенный к показу в 36 странах мира», «Абсолютная истина Версия для подростков», «Ошо. Подавление основная стратегия всех религий» и т.п. Всего же в данном разделе насчитывается 447 видеозаписей.

Ещё одним методом распространения новых религиозных объединений восточной ориентации в данной группе сайта «ВКонтакте» является фотоальбом группы, насчитывающий более 1000 фотоснимков. В комментариях к этим снимкам содержатся различные материалы например,

в комментариях к фотографии[9] обложки книги Ошо «Наслаждайтесь, чтобы оставить» содержатся следующие достаточно интересные слова: «... наслаждайся женщиной, чтобы оставить ей семя..., ... наслаждайся чаем, чтобы оставить чашки..., ... наслаждайся битвой, чтобы оставить трупы..., ... наслаждайся вздохом, чтобы оставить мир...».

Также методом прозелитической деятельности в рассматриваемой группе является так называемая «стена» группы[6], на которой появляются различного рода объявления, призывы или обсуждаются последние новости в мире. По состоянию на апрель 2013 года данная стена насчитывала 2814 записи. Например, запись от 18 декабря 2012 года «Рождественская встреча – 6 января! Друзья, приглашаю Вас в наш загородный домик в Подмоскowie 6 января в 15.00 – окончание 7 января в 14.00 В кругу единомышленников мы проведем этот замечательный вечер "Сочельник" и рождественскую ночь с практиками и ведическими играми. В программе: погружение в регрессии – наша жизнь и пробуждение воспоминания прошлой, расстановки по Б. Хелленгеру – энергетическая проработка кармических связей, небольшой Джем с матрами и барабанами, погружения в мир сказки с элементами сказкотерапии и духовная игра "Лиля"... Возможно мы что-то еще и добавим) С утра 7 января – утренняя Садхана, ведические практики. До встречи, дорогие! Стоимость 700 руб. (обязательная запись по телефону 5 января)8962\*\*\*\*\*».

Однако основная часть пропаганды вероучения происходит в данной группе посредством форума группы, в котором насчитывается 641 постоянно модерлируемая тема для обсуждения[10]. В качестве этих тем выступают «ЭТИКА, КАК МАТЬ ЛИЦЕМЕРИЯ! ОТКУДА ПОШЛА ЭТИКА? И НУЖНО ЛИ СОЗДАВАТЬ КАКИЕ-ТО ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ?», «Есть ли у ОШО комментарии к Нагорной проповеди?», «Техника Медитации «Вхождение в Смерть», «Можно ли заниматься любовью с богом?». Процесс прозелитической деятельности по распространению вероучения и культовых практик в подобных темах для общения происходит следующим образом. Сначала один из администраторов или простых пользователей группы создаёт тему для обсуждения с броским названием типа «КАК можно познать счастье, не испытав страдания?» [11], затем пишется первое сообщение (пост) в данной теме «меня всегда волновал этот вопрос! это мы сейчас такие умные в тёплых квартирах сидим размышляем о жизни!а раньше людей в средневековье во время войн пытали очень жёстко и издевались над ними....мне кажется им было некогда быть осознанными и счастливыми....некоторые поймут,некоторые нет....не знаю)у меня всегда в голове ,особенно последнее время сидит установка:ты должен познать страдание и потом станешь счастливым познаешь это)ато я живу на одном добре и размышляю о дуальности мира!=))))я надеюсь вы поняли меня !мне кажется я не имею права рассуждать о жизни не имея негативного опыта!или это бред с которым надо поработать на уровне нлп?))))», а далее и руководители темы, и постоянные пользователи данной группы начинают

выкладывать свои «возможно это —  
<http://oshosatori.ru/ru/meditation/othermeditation/125—atishaheart.html> —  
 материалы по вероучению и ссылки на сайты с информацией о вероучении и  
 культовых практиках Ошо, как например «у меня всегда в голове, особенно  
 последние время сидит установка: ты должен познать страдание и потом  
 станешь счастливым познаешь это "Проблема в наличии установки,  
 некоторые причиняют себе физическую боль чтобы не упасть в душевную.  
 Поэтому боль может иметь много различных оттенков и степеней и не любая  
 из них ведет к счастью, во многих случаях боль так и остается тупым  
 страданием к которому сам страдающий намертво приклеен. Но отчасти твоя  
 установка верна, как сказал один никому тут неизвестный просветленный  
 ученик Ошо: "Не надо избавляться от душевной боли, она может быть  
 путеводной звездой, без душевной боли человек становится тупым"».

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в  
 современных социальных сетях интернета, среди многомиллионного  
 количества пользователей, представителями псевдо восточных новых  
 религиозных объединений ведётся прозелитическая деятельность по  
 распространению своего вероучения, культовых практик и принадлежностей.  
 Необходимо отметить, что наиболее успешно подобная деятельность ведётся  
 на просторах такой социальной сети, как «ВКонтакте». Технические  
 возможности этой социальной сети позволяют распространять любую  
 информацию, касающуюся псевдо восточных новых религиозных  
 объединений — видео, аудио, фото, тексты, а также давать онлайн—  
 консультации всем тем, кто случайно заинтересовался подобной  
 информацией. Причём, алгоритм быстрого и бесплатного распространения  
 информации в социальной сети позволяет передавать информацию  
 огромному количеству пользователей за очень короткое время, что  
 способствует вовлечению в группы псевдо восточных новых религиозных  
 объединений современной российской молодёжи.

#### Литература

1. Революция воспевания Святых имен в ИСККОН — «Манифест» Е.М. Аиндры Прабху [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gitagrad.org.ua/prostaya-zhizn/revoliutsiya-vospevaniya-svyatich-imen-v-iskkon-manifest-e-m-aindri-prabchu.html>
2. Секты в интернете [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://russin-vision.at.ua/publ/internet/sekty\\_v\\_internete/17-1-0-12](http://russin-vision.at.ua/publ/internet/sekty_v_internete/17-1-0-12).
3. <http://vk.com/search?c%5Bcountry%5D=1&c%5Bq%5D=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0&c%5Bsection%5D=communities&c%5Btype%5D=1>
4. <http://vk.com/iskcon108>
5. <http://vk.com/audios-416529>
6. <http://vk.com/club155083>
7. <http://vk.com/audios-155083>
8. <http://vk.com/videos-155083>
9. [http://vk.com/photo-155083\\_15545994](http://vk.com/photo-155083_15545994)
10. <http://vk.com/board155083>
11. [http://vk.com/topic-155083\\_25677949](http://vk.com/topic-155083_25677949)

*Борисова К.С.* ИНТЕРНЕТ–СООБЩЕСТВА МОЛОДЕЖИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Н.рук. Кривец А.П.

Интернет прочно вошел в жизнь современного человека, став ключевой технологией, воплощающей информационное общество и заняв место, ранее принадлежавшее представителям различных СМИ (прежде всего, следует указать на газеты и журналы, которые все, как один, переходят на интернет–вариант). Традиционные СМИ, являющиеся одним из основных инструментов воздействия на социализацию и формирование политической культуры, утрачивают в Интернет–среде функцию выражения общественного мнения, зачастую являясь рупором государственных структур, тех или иных политических партий, бизнес–элиты или отдельных индивидуумов. Стремясь к двунаправленной коммуникации, традиционные СМИ переходят в среду Интернета и трансформируются в ней. Так возникают общины принципиально нового, виртуального характера, к которым можно отнести как игровые сообщества и объединения по интересам, так и политические объединения, трансформировавшиеся в Интернет–среде [1]. Поэтому с полной уверенностью можно утверждать, что социальное развитие молодежи в XXI веке происходит под влиянием нового средства массовой коммуникации – Интернета, вмещающего в себя массу социально–коммуникативных функций, выстраивающих специфическую социальную и политическую сферу, важной коммуникационной составляющей которой становятся интернет–сообщества.

В истории человеческого сообщества наступил момент, когда можно без сомнения утверждать, что Интернет играет важную роль и в новой политической динамике. Формируемые в виртуальном пространстве интернет–коммуникации влияют на формирование общественного мнения, становясь действенным инструментом активного гражданского общества. Всё чаще виртуальная сеть выступает в роли агента политической социализации, приобретая статус самой большой площадки для политических дискуссий. Практически любое мероприятие, любой митинг освещаются в Интернете, их подготовка часто проводится в социальных сетях, на форумах и на специализированных сайтах. Коренные изменения в формах получения и распространения политической информации, которые произошли из–за повсеместного внедрения Интернета, могут изменить существующее видение проблематики политики и всего функционирования негосударственных участников политической системы современного российского общества. По данным исследования ВЦИОМ доля пользователей сети Интернет к началу 2012 г. достигла уже 55% (полгода назад – 49%), причем наиболее стремительно растет доля именно ежедневных пользователей Сети (с 30% до 36%). Не пользуются ресурсами «всемирной паутины» сегодня 45% (для сравнения, год назад таковых было 50%) [11]. Причем доля россиян, пользующихся Интернетом, продолжает неуклонно расти. В настоящий момент пользователями Сети являются уже

60% россиян, причем 40% выходят в Сеть ежедневно (год назад – 30%). Одновременно все меньше становится тех, кто Интернетом не пользуется (с 50% до 40% за год). Опросы также свидетельствуют, что россияне, активно пользующиеся Интернетом, демонстрируют более высокий интерес к политике, чем те, кто выходит в Сеть эпизодически. Так, если среди респондентов, выходящих на просторы «всемирной паутины» лишь эпизодически, интерес к политической жизни проявляют 34%, то среди активных «интернетчиков» этот показатель достигает уже 40% [9].

Именно молодежь на сегодняшний день является наиболее активным потребителем Интернет–услуг, составляя большую часть пользователей Интернета. Молодежь – это большая общественная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется как возрастными особенностями молодых людей, так и тем, что их социально–экономическое, общественно–политическое положение, их духовный мир находятся в состоянии становления, формирования. В то же время молодежь – это динамичная, энергичная и критически мыслящая часть общества, которая обладает огромным социальным и творческим потенциалом, отличается повышенной восприимчивостью к любым новшествам и преобразованиям. Молодежь, наследуя социокультурный и политический опыт предшествующих поколений и обладая существенным инновационным потенциалом, выступает основным стратегическим ресурсом воспроизводства социума. Сущность политической субъектности молодежи заключается в уровне зрелости ее социальной позиции и степени осознания себя как актора политической деятельности, ориентированного на реализацию собственных интересов и достижение цели, связанной с преобразованием и развитием государства и гражданского общества. Социальный и правовой статус молодежи получает конкретизацию в осознании социальной активности, и чем более разнообразны возможности для реализации политической активности, тем выше роль молодых граждан в общественной жизни. Формы участия в общественно–политической жизни и степень активности молодых граждан зависят, с одной стороны, от индивидуального отношения и оценки возможности реализации собственных интересов, а с другой – от действенности политических институтов, конструирующих для этого соответствующие условия. Сложившаяся на сегодня ситуация в сфере развития молодого поколения неоднозначна. С одной стороны, современную российскую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, резкое повышение заинтересованности в получении качественного образования и профессиональной подготовки, влияющей на дальнейшее трудоустройство и карьеру. С другой стороны, молодым людям присущ низкий уровень интереса и участия в событиях политической, экономической и культурной жизни. В последнее время часто можно услышать сетования на то, что современная молодёжь пассивна, и её редко можно заметить в общественной деятельности. Отмечаются негативные тенденции в



формировании системы ценностей молодежи [13]. Современная молодежь «демонстрирует биполярное восприятие политики: на одном фланге выделяется оппозиционный актив с ярко выраженными гражданскими убеждениями, а на другом – большая часть молодых людей, индифферентно относящаяся к тому, что происходит в стране. Одной из причин политической пассивности молодежи является отсутствие навыков самоорганизации, артикуляции и отстаивания собственных интересов» [7]. Таким образом, наиболее актуальным и интересным, на наш взгляд, является исследование проблемы полноценного вхождения данной группы в активную политическую деятельность, т. к. направленность протекания процессов политической социализации молодежи, ее становления как субъекта политики напрямую влияет на перспективы общественного развития в целом [8].

По статистике (данные Фонда Общественного Мнения за 2012 г.) от 55% до 72 % пользователей интернета – это люди 18 до 31 года [12]. Причем следует отметить специфику вхождения молодежи в информационную среду через формирование сетевых сообществ, особенно активно заявляющих о себе в последние годы. Поэтому возрастает потребность в комплексном изучении состояния и перспектив политической социализации молодежи как основного потребителя виртуальных ресурсов в новой информационной среде. Это обусловлено, прежде всего, ролью молодых людей в жизни общества как одной из важнейших социальных и возрастных групп.

В современной теории под интернет–сообществом понимается относительно неустойчивая совокупность людей, взаимодействующих посредством системы интернет–коммуникаций, обладающих общностью интересов и осуществляющих совместную деятельность в виртуальном пространстве [3]. Интернет–сообщества «структурируются благодаря активности составляющих ее субъектов, их субъектным качествам – самосознанию, целеполаганию, ценностям, мотивам, установкам, представляя собой автономные, саморегулирующиеся системы» [5]. Особенностью этого социально–коммуникативного взаимодействия в Интернете является его всеобщая открытость, т. е. отсутствие территориальных, денежных, национальных, религиозных, правовых барьеров [4]. Также особенностью является и то, что оно формируется по сетевому принципу, через потребление, передачу и обмен информационными ресурсами, накапливая определенный социальный капитал.

Однако если внимательно изучить виртуальное пространство общения молодежи, то можно отметить, что оно в значительной степени социально и политически пассивно. Как показывают исследования [10], основными типами молодежных интернет–сообществ являются группы по интересам (56%) и группы друзей (37%). Существенно реже встречаются идеологические объединения (7%) и группы фанатов (6%). Наибольшая доля участников, знакомых друг с другом в реале, достигается в группах друзей (92%) и фан–сообществах (61%).

группы	фанаты	группы по интересу	группы друзей	идеологическое объединение
знакомства, общение	48.5%	35.5%	47.5%	18.6%
обсуждение, взаимоподдержка	27.3%	43.0%	36.8%	18.6%
улучшение социальной, политической ситуации	9.1%	10.0%	6.9%	46.5%
радикально–революционные	6.1%	2.3%	3.4%	4.7%

Как видно из таблицы, основными целями молодежных движений, которые ведут на каком–то этапе к созданию интернет–сообществ, выступают знакомства и общение (40%), дискуссии и взаимоподдержка (39%). Гораздо реже объединения создаются с целью изменения социально–политической ситуации в мире или в какой–то определенной среде (12%), в том числе, с целью радикального, революционного изменения (3%). Повседневная жизнь молодежного интернет–сообщества, как правило, строится вокруг обсуждения главных тем того или иного культурного, социального движения (39%), обмена советами, жалобами (29%) и некоторых организационных моментов в связи с реальными акциями движения [10]. На наш взгляд, это свидетельствует об усилении аполитичности молодежи, сочетающейся с нарастающим негативизмом и социальным протестом. Среди мотивов отсутствия интереса к политической жизни молодежь указывает на наличие других интересов, а именно: дефицит свободного времени и загруженность учебной, рабочей; недоверие к политикам и политическим партиям; низкий уровень информированности о политических процессах, событиях и явлениях; безразличие к политической и общественной жизни; субъективное отношение к политике как к «грязному делу»; социальная пассивность; наличие индивидуалистических ценностных ориентаций [5,6]. В связи с этим возрастает роль политической социализации личности в условиях виртуального пространства. Именно поэтому политическую социализацию современной молодежи представляется важным, на наш взгляд, рассматривать через призму влияния информационного пространства. В этой связи представляется крайне важным углубленное изучение вопросов, связанных с анализом деятельности социализирующих интернет–институтов, содержанием и формами политической социализации молодежи через интернет–сообщества в системе виртуального пространства. Реформирование политической системы, в той или иной степени активно происходящее в России в последние десятилетия, не может считаться успешным, если оно не обеспечит полноценного вхождения данных возрастных слоев в активную политическую деятельность, т. к. направленность протекания процессов политической социализации молодежи, ее становления как субъекта политики напрямую влияет на перспективы общественного развития [8]. Создание виртуальных сетевых сообществ и интернета как общемировой информационно–коммуникативной среды и трансформация данной среды в

информационное поле, которое становится одним из главных источников общественно–политического, культурного и экономического развития общества, поскольку обеспечивает необходимыми сведениями отдельных граждан, их различные объединения, предприятия, органы власти и управления, является на сегодняшний день наиважнейшей ступенью на пути социализации индивида [2]. А Интернет может стать главным политическим пространством и одним из важнейших способов политической социализации молодежи.

### Литература

1. Башкарев А.А. Роль сети интернет в процессе политической социализации молодежи в России: автореферат дис. ... кандидата политических наук: 23.00.02. – СПб., 2009. – 15 с.
2. Бирюлина Т.В., Бирюлин И.В. Влияние Интернет–технологий на политическое участие молодежи // VI Всероссийский конгресс политологов «Россия в глобальном мире: институты и стратегии политического взаимодействия». Материалы. – Москва, 22–24 ноября 2012 г. – М.: Российская ассоциация политической науки, 2012. – С. 72.
3. Бондаренко С.В. Социальная структура виртуальных сетевых сообществ. – Ростов н/Д.: Изд–во Рост. ун–та, 2004. – С.15.
4. Василенко И.В. Российские Интернет–сообщества в условиях современных трансформационных процессов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referun.com/n/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-politicheskuyu-aktivnost-molodezhi-v-sovremennoy-rossii#ixzz2LkjSaYDx>.
5. Гордилов А.В., Бабинцев В.П. Анализ мнения учащейся молодежи Белгородской области о проблемах информационно–коммуникативного поведения в интернет–сообществах [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 5. – Режим доступа: [www.science-education.ru/105-7103](http://www.science-education.ru/105-7103).
6. Невесенко Е. Д. Специфика формирования и функционирования Интернет–сообществ: социальный аспект // Молодой ученый. – 2011. – № 5. – Т.2. – С. 88–92.
7. Малик Е.Н. Влияние средств массовой информации на политическую активность молодежи в современной России: (особенности, перспективы оптимизации): дис. ... кандидата политических наук: 23.00.02. – Орел, 2007. – 216 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.referun.com/n/vliyanie-sredstv-massovoy-informatsii-na-politicheskuyu-aktivnost-molodezhi-v-sovremennoy-rossii#ixzz2LkjSaYDx>.
8. Мельников А.В. Политическая социализация молодежи в современной России: состояние и перспективы (автореферат): дис. ... кандидата политических наук: 23.00.02 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/politicheskaya-aktivnost-rossiiskoi-molodezhi-v-usloviyakh-rasprostraneniya-informatsionnykh>.
9. А зачем вам Интернет? Пресс–выпуск №212328. 09.2012. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=113106> (дата обращения: 21.02.2013).
10. Молодежные интернет–сообщества [Электронный ресурс] / VoxRu.net. Служба опросов Интернет сообщества. – Режим доступа: <http://subscribe.ru/archive/media.vox/200907/31173352.html>.
11. Россияне «В СЕТИ»: Рейтинг популярности социальных медиа. Пресс–выпуск №1951. 13.02.2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=112476>.
12. Эти наши интернет-сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fom.ru/SMI-i-internet/10681#>.
13. Малыгина Е.В., Суханова Н.В. Гражданские и политические ценности современной студенческой молодежи (опыт социологического исследования) // Культура. Политика. Понимание

14. Малыгина Е.В., Суханова Н.В. Гражданские и политические ценности современной студенческой молодежи (опыт социологического исследования) // Культура. Политика. Понимание: материалы Междунар. симпоз. молодых ученых. – Белгород: ИД «Белгород», НИУ «БелГУ», 2013. – С. 136–142.

## **Булгакова А.А. ТРАНСФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА. Н.рук. Морозова Т. И.**

В социологии семья всегда выступает актуальным объектом исследования. В условиях модернизации российского общества институт семьи претерпевает значительные изменения, которые одни ученые относят к процессу модернизации, другие – к процессу кризиса. Так или иначе, трансформация затронула все аспекты полорольных отношений и семейного поведения, что негативно сказывается на качестве функционирования семьи как социального института, отвечающего не только за воспроизводство населения, но и за социализацию полноценных личностей, новых членов общества.

Преобладание эгоистических начал в современных брачно–семейных установках, в свою очередь, влечет за собой деградацию института семьи и брака, содействуя пропаганде одиночества и независимости как некоего феномена, новой ценности.

Трансформация института семьи должна подвергаться постоянному мониторингу с целью контроля протекающих процессов и обнаружения новых тенденций, согласно которым будут разрабатываться актуальные методы регулирования семейных норм и ценностей и адаптации современной семьи к новым социальным условиям.

Прослеживая историю эволюции российской семьи [1, 2, 3], сложно выделить какой–то определенный этап, при котором «традиционная» семья устойчиво существовала. Развитие страны влекло за собой неизбежную трансформацию семейных традиций, устоев, установок. Однако неразрывная связь сознания российского народа с христианством не позволяла в раз оставить укоренившиеся взгляды на семейно–брачные отношения и помогала, хоть и не без потерь, проносить их через катаклизмы.

К традиционным христианским семейным ценностям принято относить:

- материальную и духовную ответственность мужчины за свою семью, его труд и руководство жизнью семьи;
- материнство и заботу о семейном быте для женщины;
- приоритет сохранения брака;
- взаимную любовь и верность супругов;
- рождение и воспитание детей как первостепенную жизненную задачу, стремление к многодетности;

- уважение детей к своим родителям и к старшим вообще, их ощущение себя продолжателями истории, традиций семьи и народа в целом.

С начала XXI века не наблюдалось особенно резких изменений в направлении развития различных сфер российского общества. Однако и так уже достаточно изменившиеся традиционные взгляды на институт семьи и брака продолжают трансформироваться. На первый план выходит эгоизм и гедонизм, стремление к независимости и обеспеченности, яркой и красивой жизни. Семьи создаются, но подчас по довольно корыстным причинам или вынуждающим обстоятельствам.

Данное исследование призвано установить актуальное состояние семейных норм и ценностей в обществе.

**Проблема исследования** заключается в противоречии между потребностью в эффективных управленческих решениях по сохранению позитивных семейных норм и ценностей, с одной стороны, и недостаточной изученностью процессов трансформации института семьи, с другой стороны.

**Объектом исследования** являются семейные нормы и ценности современного общества.

**Предметом исследования** выступает трансформация семейных норм и ценностей как угроза современного общества.

**Цель** – изучить процессы трансформации семейных норм и ценностей на примере города Белгорода.

Выборочную совокупность представили 350 человек (192 женщины и 158 мужчин), отобранные методом стратификации, согласно данным о половозрастной структуре населения города Белгорода [4, 5]. Опрос респондентов осуществлялся при помощи анкетирования.

Итак, согласно результатам исследования, для современного человека семья, в первую очередь, является источником полноценного существования и проявления чувственной стороны межличностных отношений. На вопрос «Что такое для Вас семья» более 90 % респондентов в своих ответах использовали слова «любовь», «спокойствие», «поддержка», «понимание», «забота». Однако 8 % опрошенных считают, что семья – это «бесконечный круг обид и обязанностей» или «вынужденная необходимость».

По мнению большинства респондентов, семьи создаются, чтобы любящие люди всю жизнь были вместе (45,9 %). На втором месте по частоте выбора вариант ответа «с целью продолжения рода» (29,7 %), на третьем – «для того чтобы не быть одинокими» (27 %), на четвертом – «для того, чтобы рядом был стабильный партнер и помощник» (24,3 %).

При этом большинство мужчин подходят к созданию семьи с практической точки зрения («семьи создаются, чтобы рядом был стабильный партнер и помощник» – 54,5 % мужчин и 11,5 % женщин), тогда как женщин в большей степени беспокоит возможность одиночества (34,6 % женщин и 9,1 % мужчин). Также для женщин жизнь с любимым человеком является более важным пунктом, чем для мужчин (50 % и 36,4 % соответственно).

Можно констатировать, что на первое место у современных людей выходят искренние чувства к партнеру, однако мужчинам в семейном союзе в большей степени требуется «надежное плечо», нежели просто наличие партнера и/или искренних чувств. В свою очередь, женщин больше страшит одиночество, а материальному подходу предпочитается чувственный.

Возможность многократности создания новых брачных союзов в течение жизни все чаще допускается в сознании людей, хотя еще не достигла своей критической точки. Не считают нормой наличие нескольких браков 40,5 % респондентов (мужчины – 54,5 %, женщины – 34,6 %). Нормальной такая ситуация является для 29,7 % опрошенных (мужчины – 18,2 %, женщины – 34,6 %). Затруднились ответить на вопрос 29,7 %.

В традиционных взглядах на семью развод был страшен. В целом современные взгляды следуют этой традиции, однако как раз женщины, хранительницы очага, более склонны, чем мужчины, к тому, что несколько браков – это норма. Затруднение при ответах на вопрос лишь свидетельствует о том, что практически треть опрошенных не задумывается на эти темы вовсе.

Верность своему партнеру в современном обществе зачастую зависит от глубины и формального состояния отношений. Возможность измены в браке и при незарегистрированных отношениях отражена в таблице 1.

*Таблица 1*

		Мужчины, %	Женщины, %	Всего, %
В браке	Измена допустима	9,1	3,8	5,4
	Измена недопустима	45,5	73,1	64,9
	Зависит от обстоятельств	45,5	19,2	27,0
Без брака	Измена допустима	18,2	3,8	8,1
	Измена недопустима	45,5	73,1	64,9
	Зависит от серьезности намерений	36,4	19,2	24,3

Большинство респондентов отрицательно относятся к измене как явлению. Однако результаты говорят о большем постоянстве взглядов женщин, тогда как мужчины в неофициальных отношениях позволяют себе больше свободы, а какие-либо обстоятельства или серьезность намерений выступают лазейкой для оправдания измен.

Измена является очень важным фактором при принятии решения о разрыве или сохранении отношений, т.к. занимает второе место по популярности ответа на вопрос «Что бы Вы никогда не смогли бы простить своему брачному партнеру, и это привело бы к разводу» – 73 % (мужчины – 81,8 %, женщины – 69,2 %). Первое место по частоте ответа занимает рукоприкладство 81,1 % (мужчины – 45,5 %, женщины – 96,2 %), третье – алкоголизм / наркомания с 59,5 % (мужчины 45,5 %, женщины 65,4 %).

Однако при условии, что отношения законно не зарегистрированы, рукоприкладство не простили бы 78,4 % респондентов (36,4 % мужчин и 96,

2% женщин), измену 70,3 % (63,6 % мужчин и 73,1 % женщин), алкоголизм / наркоманию 64,9 % (36,4 % мужчин и 76,9 % женщин).

Анализируя вышесказанное, можно утверждать, что вопреки ожиданиям, семейные люди склонны реже прощать измены и алкоголизм / наркоманию, чем не состоящие в браке. Возможно, это обуславливается отношением к серьезности намерений партнеров. При этом неженатые мужчины готовы простить неверность в большей степени, чем женатые. В тоже время замужние женщины измены прощают чаще. Побои также чаще прощаются именно семейными людьми.

Мы обратились к респондентам с просьбой выделить пять приоритетных жизненных ценностей и оценить их по шкале важности. Ответы опрошенных распределились следующим образом: 1. Здоровье – 51 %; 2. Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком) – 38 %; 3. Наличие хороших и верных друзей, а также материально обеспеченная жизнь – 24 %; 4. Счастливая семейная жизнь, благополучие – 19 %; 5. Активная, деятельная жизнь (интересная и творческая работа, полнота и эмоциональная насыщенность жизни) – 14 %.

Данные показывают, что семья и семейное благополучие занимает лишь четвертое место среди приоритетных ценностей людей, а также то, что семейным узам предпочитается любовь. Вероятно, такой выбор демонстрирует разделение семьи и любви для респондентов на две малозависимые или вовсе обособленные друг от друга составляющие. К сожалению, материально обеспеченная жизнь также оказалась важнее семейного счастья.

Большинство современных людей сходятся во мнении, что муж должен быть основным кормильцем в семье и женщина может работать по желанию – 51,4 % (мужчины – 45,5 %, женщины – 53,8 %), однако 45,9 % (мужчины – 54,5 %, женщины – 42,3 %) считают, что муж и жена должны работать в равной степени, 2,7 % респондентов затруднились ответить. Это говорит о смещении ролей супругов в институте семьи – все больше мужчин предпочитают разделить роль добытчика со своей супругой.

Результаты исследования также показывают, что стремление создать семью не носит массового характера, хотя и занимает лидирующую позицию: «Да, для меня это главное» ответили 38 %, «Как повезет» – 36 %, 24 % затруднились ответить. Вариант «нет» выбрали 12 % респондентов, причем среди них только мужчины.

На вопрос «Хотите ли Вы иметь детей» вариант «Да, но не сейчас» выбрали 62,5 % опрошенных (мужчины – 83,3%, женщины – 55,6%), «да, в ближайшем времени» – 16,7% (мужчины – 16,7%, женщины – 16,7%). Среди респондентов не оказалось тех, кто не хотел бы иметь детей хотя бы в перспективе. Хотели бы иметь троих детей и более 42,1%, одного или двоих детей – по 26,3%.

Самой распространенной причиной отсрочки рождения детей явился недостаток материальных средств на воспитание детей – 75 % респондентов,

отсутствие собственного жилья или неготовность к родительству – 43,8 %, недостаточно времени на воспитание – 37,5%. Мужчины и женщины практически полностью сошлись во мнениях по этому вопросу.

Стало изменяться мнение о вступлении в брак по причине беременности женщины. Большинство респондентов считает, что если не любви нет, то ничего хорошего из этого не выйдет – 64,9 % (мужчины – 63,6%, женщины – 65,4%), «Да, дети все равно обязательно должны расти в полной семье» – 8,1 % (мужчины – 18,2%, женщины – 3,8%), «Затрудняюсь ответить» – 27 %.

Большинство респондентов, как мужчин, так и женщин в равной степени, допускают аборт при определенных обстоятельствах – 48,6 %. «Никогда» ответили 29,7 % (при этом мужчины реже выбирали этот вариант в отличие от женщин – 18,2 % и 34,6 % соответственно), затрудняюсь ответить – 21,6 %. Заметим, что о весомости обстоятельств речь не шла и под ними может подразумеваться от аборта по медицинским показаниям, так и просто несвоевременность родительства.

Сожительство (совместное проживание без официальной регистрации отношений) большинством людей рассматривается как прекрасный способ узнать друг друга получше и решить, подходят ли люди друг другу – 32,4% (мужчины – 54,5 %, женщины – 23,1 %). Никогда не задумывались об этом 27 % (мужчины – 9,1 %, женщины – 34,6 %). Сожительство как временную альтернативу законному браку из-за невозможности оформить отношения в ближайшее время по какой-либо причине рассматривают 21,6% (мужчины – 27,3 %, женщины – 19,2 %), как удобный и ни к чему не обязывающий вариант взаимоотношений – 18,9 % (мужчины – 9,1 %, женщины – 23,1 %).

Очевидно, сожительство привлекает все больше пар, хотя мужчины проще и с большей охотой идут на такие отношения, чем женщины.

Половые отношения до брака перестали быть табу, однако 59,5 % опрошенных (мужчины – 63,6 %, женщины – 57,7 %), считают, что первый половым партнером обязательно должен быть любимый человек. Считают, что первым половым партнером должен быть законный супруг/супруга, всего 13,5 % (среди них только женщины). Ничего постыдного в отношениях до брака даже с нелюбимым человеком не видят 10,8 % (мужчины – 18,2 %, женщины – 7,7 %). Что для мужчин половые связи до брака допустимы, а для женщин – нет, считают 8,1 % (мужчины – 9,1 %, женщины – 7,7%), столько же затрудняются ответить.

Таким образом, обобщая результаты проведенного исследования, мы можем констатировать, что указанные в начале статьи традиционные семейные ценности претерпевают существенные изменения: развод становится обыденным явлением; измены все чаще допускаются и оправдываются какими-либо обстоятельствами; брак все чаще рассматривается не как союз любящих людей, а как сделка; женщины и мужчины стремятся разделить традиционные супружеские роли или вовсе переложить ответственность на партнера; половые отношения до брака стали



нормой; стремление к многодетности сохранилось, однако по причине финансового недостатка рождение детей откладывается, а содержать многодетную семью супруги не в состоянии.

В списке современных ценностей семейная жизнь уступает материальной обеспеченности, люди все реже стремятся создавать семьи, особенно с распространением сожительства. Брак перестал быть сдерживающим фактором от расставания, а частые затруднения при ответе на вопрос говорят о низком самосознании граждан.

Эти тенденции ярко отображают процесс трансформации семейных ценностей в негативную сторону. В настоящее время позитивных изменений ожидать не приходится, поскольку подавляющее большинство респондентов нацелены прививать своим детям аналогичное своему мировоззрение или же считают, что с их взглядами трудно жить в современном обществе. При этом многие респонденты называют свои взгляды консервативными.

Тем временем разрушается институт семьи. Современные управленческие решения продолжают разрабатываться как на федеральном, так и на местном уровнях, однако их эффективность невысока в силу ряда причин, главной из которых, на наш взгляд, является отсутствие идеологии, основанной на уважении и пропаганде созидательных семейных ценностей. Ключевым моментом здесь является непосредственная связь с верой. Наивысшую ценность в прошлые времена составляли принципы неотчуждаемости родительских прав, почитания старших, целомудрие и т.п. Реализация такой идеологии займет длительный период времени, однако лишь таким образом возможно качественно изменить сознание россиян, укрепив в нем понимание и всю ценность семьи и семейного счастья.

#### Литература

1. Вишневецкий А. Г. Эволюция российской семьи // Экология и жизнь. – 2008. – № 7. – С. 6 – 13.
2. Вишневецкий А. Г. Эволюция российской семьи // Экология и жизнь. – 2008. – № 8. – С. 10 – 15.
3. Вишневецкий А. Г. Эволюция российской семьи // Экология и жизнь. – 2008. – № 9. – С. 6 – 11.
4. Демографический ежегодник Белгородской области 2012. Статистический сборник. – Белгород: Белгородстат, 2012. – 239 с.
5. Социально-экономическое положение Белгородской области в январе – феврале 2012 года. – Белгород: Белгородстат, 2012.

**Волбуева Е.И. ВОЛОНТЁРСТВО КАК ГУМАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА.**  
Н.рук. Климова В.К., Жилина Л.В.

Современное общество требует гуманизации всех сторон его жизни. В связи с этим особое место отводится волонтерскому движению. Показателем, который, возможно, наиболее точно отображает уровень гражданской активности и установку на общественную деятельность, является количество

бескорыстных и добровольных инициатив людей во благо других. Эта бескорыстная и добровольная деятельность называется волонтерством.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – помогать людям.

Волонтер – это любое физическое лицо, в том числе иностранные граждане и лица без гражданства, которые вносят свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на определенных принципах. Волонтер – это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализацию социально значимых проектов. Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером. Каждый может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость [1].

Волонтерская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение [4].

Международное движение волонтеров появилось в Европе в 1920–х годах по инициативе молодых людей, полных энергии и желания помочь в восстановлении разрушенного первой мировой войной мира. Идеи солидарности, безвозмездности, равенства и отказа от насилия, пропагандируемые добровольцами, очень быстро стали популярными как среди молодежи, так и людей самого разного возраста. Позже, 60–х годах возникают десятки волонтерских программ с миротворческой целью – подружить Восточную и Западную Европы. С 80–х годов получили широкое распространение экологические проекты. В настоящее время в 90 странах мира ежегодно проходит более 2500 волонтерских лагерей, в которых участвуют тысячи добровольцев. Молодые люди, совершенно бескорыстно, не ища личной выгоды, пытаются сделать мир чуточку лучше [5].

В последние годы в России волонтерская работа поднимается на качественно новый уровень. В большинстве случаев волонтеры успешно работают в тех проблемных областях, которые не всегда под силу охватить государственным организациям. Сейчас в России функционируют более 200 тысяч общественных организаций, во многих из которых активную роль играют волонтеры [2.3].

Приятно сознавать, что количество действующих сейчас в России благотворительных организаций и добровольческих инициативных групп постоянно растет. Те, кто по разным причинам оказался в сложной

жизненной ситуации, могут быть уверены – в нашей огромной стране наверняка найдутся сограждане, которые помогут.

В нашем университете (НИУ БелГУ) одним из направлений студенческого объединения является волонтерское движение. Волонтерство аутивно развивается на факультете физической культуры.

В команду волонтеров в 2011 году вступили все желающие от первого по пятый курс. Студентов, которые оканчивали факультет, сменяли вновь прибывшие первокурсники. На данный момент их численность составляет 30 студентов.

Они регулярно ведут шефство за ветеранами факультета: помогают по хозяйству, приглашают на факультетские мероприятия, поздравляют в их собственные праздники (день рождения, 8 марта, 23 февраля и т.д.).

Волонтеры оказывают помощь детскому реабилитационному центру «Разуменский», организовывали поездку в храм для оказания помощи в уборке территории, концерты для ветеранов. Занимаются проведение различных акций и кураторских часов на факультете.

Волонтеры ФФК состоят в «Волонтерском корпусе» университета. Участвуют во многих акциях; «Помощь мудрой фразой», «День красоты», «Игровой марафон», «Словесный выстрел», «Рюшки», «Дамы в безопасности», «Оконце в мир» (Вручение тактильных книг слабовидящим детям), «Белгород–спортивный город», «Коммуникейшен», «Помощь зоопарку», круглый стол «Формирование духовно–нравственных навыков молодежи», «Чудо в действии» (театрализованная сказка в детском доме «Южный»); в пикетах: «Против курения», «Белгород спортивный город».

Студенты–волонтеры сотрудничают с добровольческим агентством «55+», которое создает акции: «Ветеран живет рядом 2012», «Весенняя неделя добра 2013». Они подготавливают и вручают подарки, помогают в уборке квартир, мытье окон, помогают в огороде и выполняют другие работы по хозяйству.

Таким образом, участие молодых людей в волонтерском движении, на наш взгляд, наполняет их жизнь новым смыслом, формируя социально–полезные жизненные установки, идеалы и принципы, помогает самреализоваться и внести свой вклад в изменения общества к лучшему.

### Литература

1. Добровольцы – ценный источник./ М.Олчман, П. Джордан, – Университет Джона Хопкинса, 1997 г.
2. Шапиро Б. Ю., Царапкина Е. Б. Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ–инфекции среди молодежи / Б. Ю. Шапиро, Е. Б. Царапкина. – М.: издание КГУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», 2005. – 198 с.
3. Шапиро Б. Ю., Царапкина Е. Б. Все в твоих руках / Б. Ю. Шапиро, Е. Б. Царапкина. – М.: издание КГУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», 2005. – 96 с.
4. Википедия [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>.

5. Архив – апр 2, 2013 [Электронный ресурс] / Газета «Грани». Режим доступа: [www.grani21.ru/archive/all/2013/4/2](http://www.grani21.ru/archive/all/2013/4/2).

*Дворянинова А.А.* СПОРТИВНЫЕ ТАНЦЫ НА КОЛЯСКАХ – ИННОВАЦИОННОЕ ТВОРЧЕСКО–РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. Н.рук. Климова В.К.

Физкультурно–оздоровительные мероприятия и спорт являются важнейшими и наиболее эффективными средствами реабилитации людей с отклонениями в состоянии здоровья, интеграции их в современное общество. Они создают мощные стимулы для возвращения инвалидов в активную, насыщенную жизнь, расширяют круг общения, способствуют появлению новых друзей и новых интересов, позволяют максимально раскрыть физические и духовные возможности занимающихся.

Одно из самых эффективных средств реабилитации инвалидов с нарушениями опорно–двигательного аппарата – спортивные танцы на колясках.

Впервые танцы на колясках как метод реабилитации инвалидов появились в 60–х гг в Великобритании. Как новый вид спорта они начали развиваться в Нидерландах, и уже в 1985 г. проходит первый чемпионат Европы по спортивным бальным танцам на колясках.

Захватив всю Европу, танцы на колясках пришли в Азию и Америку. Сейчас в мире более 5 тысяч человек в 4–х десятках стран занимаются танцами на колясках как на любительском, так и на профессиональном уровнях. Наибольшую популярность на сегодняшний день они приобрели в Нидерландах, Японии, Польше, Белоруссии.[1]

Интерес публики к танцам на колясках год от года растет, но все же этот спорт в нашей стране распространяется крайне медленно – танцоров насчитывается не больше сотни. Причина на поверхности – в городах нет условий для соревнований и тренировок, трудно самостоятельно передвигаться. Стоимость танцевальных средств передвижения составляет от 30 до 150 тысяч рублей. Коляски для танцев нужны особенные, так как к основным колесам часто добавляют дополнительное колесо, чтобы придать большую устойчивость и маневренность. Коляски подгоняются под каждого танцора индивидуально.

Приобщение к работе и спорту молодых людей, особенно с ограниченными возможностями, включает следующие компоненты:

1. Организация местных и международных соревнований.
2. Организация посещений, поездок и проведение курсов обучения в классах с удобствами для людей с физическими нарушениями, в реабилитационных центрах.
3. Активизация медицинского аспекта для танцев на коляске через взаимодействие с врачами, медсестрами, физиотерапевтами. Поощрение

научных исследований в области танцев на колясках через взаимодействие с колледжами, институтами, университетами, профессиональными школами.

4. Регулярное чтение лекций для начинающих и продвинутых танцоров.

5. Организация благотворительных вечеров как шанс повстречать друзей.

6. Введение на постоянной основе образовательную и экзаменационную систему для инструкторов по танцам на колясках.

7. Демонстрировать Спортивный танец на колясках на всех площадках и сценах, на всех событиях. [2]

В настоящее время происходит признание спортивных танцев на колясках и в Белгородской области. Основная цель занятий – вовлечь возможно большее число людей с особыми потребностями, так и здоровых людей в эту поистине безбарьерную форму общения.

В г. Белгороде при центре социальной реабилитации инвалидов, около года функционирует хореографическая студия «Ванька–встанька», вдохновителем и руководителем которой является Малиновская И.В. Ансамбль приглашается для участия во многих официальных и общественных культурно–значимых мероприятиях. Воспитанники студии ведут активную творческую концертную жизнь, участвуют во многих значимых мероприятиях и стали постоянными гостями на праздниках факультета физической культуры НИУ «БелГУ».

Участники этой студии – девушки с нарушениями в состоянии здоровья, а их партнеры – юноши, обучающиеся на факультете физической культуры. Участники студии уже выигрывают престижные соревнования различных уровней. Однако, для успешной деятельности студии нужна помощь. На факультете физической культуры готовится проект, который предусматривает более широкую информированность студентов факультета о деятельности студии. Например, при наличии нескольких действующих пар необходимо создать дублирующий состав здоровых партнеров. Хотелось бы, чтобы были созданы пары, где больной юноша танцевал бы в паре со здоровой девушкой. Есть необходимость привлекать как можно больше здоровых танцоров для более интересных хореографических композиций.

Остро стоит вопрос об эскорте танцоров–колясочников в гастрольных поездках. Хотелось бы организовать физкультурные занятия для людей с отклонениями в состоянии здоровья силами студентов. Это все входит в содержание конкурсного проекта, посвященного содействию популяризации танцев на колясках в Белгородской области.

Главная задача творческо–реабилитационного направления проекта – приобщение инвалидов всех возрастных групп, особенно детей и молодежи к культурным, духовно–нравственным ценностям и к здоровому образу жизни. Искусство и творчество являются мощным средством, способствующим интеграции инвалидов в общество. Обучение инвалидов танцам – одно из новейших направлений в сфере дополнительного образования, а

танцевальная терапия – одна из форм социокультурной реабилитации инвалидов. Основная задача – добиться откровенной реакции и помочь каждому реализовать свой потенциал исполнителя и выразить индивидуальные творческие способности, путем выступления перед зрителями. [3]

Выступления на сцене не ставятся основной задачей, хотя ориентация на них существует. Это связано с тем, что каждый должен психологически подготовиться к ним и обладать достаточным для сцены уровнем танцевального мастерства. Главной целью занятий является наполнение повседневной жизни инвалида позитивным эмоционально–смысловым содержанием, которое растет в процессе постановки и решения задач, в результате самовыражения и самореализации.

Не вызывает сомнения, что развитие такого направления, как спортивные танцы на колясках поможет изменить отношение к инвалидам как к обособленной группе в обществе, отразится на эффективности и реабилитационной работы и на развитии общества

#### Литература

1. История танцев на колясках – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sportdance-club.ru/component/content/article/1-danceon/4-2012-01-28-23-51-40.html>
2. Нобуко Йотсимото, председатель Японской Федерации танцев на колясках. (Перевод с английского автора) – Танцующая планета – Новая эра для танцев на колясках – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dancingplanet.narod.ru/article1.html>
3. Интегрированная танцевальная студия «Параллели» – Творческий путь коллектива «Параллели» – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://instudiodance.narod.ru>

#### *Медведева И.В.* ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЛЕНГУ. Н.рук. Хашаева С.В.

Сленг – (англ. slang), экспрессивно и эмоционально окрашенная лексика разговорной речи, отклоняющаяся от принятой литературной языковой нормы.

Многие черты роднят сленг со всяким арго. Во–первых, критичность и ироничность; во–вторых, метафоричность; в–третьих, способ самовыражения и т.д. В чем отличия молодежного сленга?

1. Эти слова служат для общения людей одной возрастной категории.

2. Молодежный сленг отличается «зацикленностью» на реалиях мира молодых, сленговые названия отделены, зачастую не понятны людям других возрастных категорий.

3. В числе этой лексики не редки и вульгарные слова.

Таким образом, эти три наблюдения не позволяют причислить молодежный сленг ни к одной отдельно взятой группе нелитературных слов и заставляют рассматривать его как явление, которому присущи черты каждой из них, но в то же время являющейся самостоятельной. Молодежный сленг – это слова, употребляемые только людьми определенной возрастной

категории, заменяющие обыденную лексику и отличающиеся разговорной, а иногда и фамильярной окраской.

Для выявления отношения студенческой молодежи к употреблению сленговых выражений мы провели социологическое исследование, проблема которого заключается в противоречии между существованием молодежного сленга, как нормой общения, с одной стороны, и неоднозначным представлением среди молодежи, что такое сленг, с другой стороны. Объектом исследования являются студенты ИГМУ и ЭИ. Предметом – молодежный сленг. Цель исследования – выяснить с помощью опроса отношение студенческой молодежи к сленгу.

В ходе пилотажного исследования, направленного на выявление отношения студенческой молодежи к сленгу, было опрошено 100 человек, студенты 4 курсов, институтов ИГМУ и ЭИ.

Из результатов проведенного исследования выяснилось, что 96% респондентов используют в своей речи молодежный сленг. Только 4% опрошенных ответили отрицательно.

Как видно из таблицы 1, 8% респондентов под сленгом понимают «слова, портящие культуру речи», по 12% набрали такие варианты, как «словесные выражения в своей возрастной категории», «набор эмоционально окрашенных слов, отклоняющихся от принятой литературного языка», «слова, употребляемые в повседневной речи». По 4% опрошенных считают, что сленг – это « проявление духа времени», «стиль общения и способ выражения внутреннего характера», «слово». Большинство респондентов под сленгом понимают «манеру общения в определенной группе», так ответили 44% . Гендерных различий в процентном соотношении не было.

*Таблица 1*

«По Вашему мнению сленг это – »

манера общения в определенной группе	44%
словесные выражения в своей возрастной категории	12%
набор эмоционально окрашенных слов, отклоняющихся от принятой литературного языка	12%
слова, употребляемые в повседневной речи	12%
слова, портящие культуру речи	8%
стиль общения и способ выражения внутреннего характера	4%
проявление духа времени	4%
слово	4%

На вопрос «При общении с кем Вы используете сленг» почти ¼ опрошенных ответили, что при общении с родителями употребляют сленговые выражения (24%). 16% респондентов выбрали вариант ответа – «со взрослыми». Со «всеми» с помощью сленга выражаются 8% опрашиваемых. А большинство респондентов сленг используют только при общении с друзьями (88%).



К основной причине широкого использования сленга в молодежной среде почти  $\frac{1}{4}$  опрошиваемых считают, что сленг помогает точнее передать мысли. 28% респондентов склонились к варианту ответа о принадлежности к определенной социальной группе. О краткости сленговых выражений отметили 8%, в двое меньше респондентов указали, что сленг делает речь непонятной для взрослых (4%). А больше половины опрошиваемых (68%) считают, что сленг позволяет выражать чувства, делают речь более эмоциональной.

На вопрос «Задумываетесь ли Вы о грамматических ошибках, ошибках пунктуации при написании текста в соц.сетях?» большинство респондентов ответили положительно (84%). А 16% опрошиваемых о грамотности задумываются иногда. Отрицательный вариант выбран не был.

Также респондентам была предложена карточка, куда нужно было вписать некоторые слова, которые наиболее часто используются при общении в соц.сетях. результаты представлены в таблице 3.

*Таблица 3*

<p><b>Сейчас (52%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ща» (8%)</li> <li>• «щас» (4%)</li> </ul>	<p><b>Спасибо (60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спс (12%)</li> <li>• спб (8%)</li> <li>• благодарю (4%)</li> </ul>	<p><b>Здравствуй (36%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «привет» (24%)</li> <li>• «здоровая» (36%)</li> <li>• «салют» (8%)</li> </ul>
<p><b>Что (44%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «чего» (8%)</li> <li>• «шо» (12%)</li> <li>• «че» (20%)</li> <li>• «шось» (4%)</li> </ul>	<p><b>Не за что (64%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «нема за шо» (16%)</li> <li>• «НЗ» (12%)</li> <li>• «НЗ4» (4%)</li> <li>• «не за шо» (4%)</li> </ul>	<p><b>Не знаю (56%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нецензурно (32%)</li> <li>• «фиг его» (4%)</li> <li>• «ну наверное» (4%)</li> </ul>

По результатам нашего исследования была составлена таблица часто употребляемых сленговых слов и выражений. Данные приведены ниже в таблице 4.



## Наиболее часто употребляемые сленговые выражения, %

Чувства	Пол	
	Муж.	Жен.
«блин»	8	16
«отжигать»	4	20
«гуглить»	32	20
«ё-моё»	4	32
«универ»		36
«шпора»	24	16
«пипец», «капец»	0	28
«задолбыло»	2	8
слова-паразиты	8	4
«ништяк»	16	4
«четко»	12	16
«фиг его», «на фиг», «офигеть»	20	20
Ненормативная лексика	20	0

Таким образом, в ходе пилотажного исследования было выяснено, что сленг является неотъемлемой частью нашей повседневной речи, так как сленг в своей речи употребляют практически все опрошенные, а именно 96%. И как видно из результатов исследования, сленговые выражения используются при общении не только со сверстниками, как ответило большинство респондентов – 88%, но и при общении с родителями и со взрослыми – по 24% и 16% соответственно.

К основным причинам широкого распространения сленга среди молодежи 8% респондентов отнесли их краткость. С этим нельзя не согласиться, на самом деле одно сленговое выражение может заменить целое предложение. А больше половины опрошиваемых считает, что сленг позволяет выразить чувства, делает речь более эмоциональной. Сейчас действительно сложно представить себе подростка, выражающего свое восхищение с помощью только литературного языка.

Говоря о наиболее часто употребляемых сленговых выражениях, следует отметить, что большинство юношей (20%) отметили ненормативную лексику. У опрошиваемых девушек такого варианта отмечено не было. Наиболее распространенные сленговые выражения среди молодежи – это «гуглить», в связи с техническим прогрессом появляются новые специфические словечки; «универ», «шпора» – это понятно, так как все опрошенные являются студентами. Так же респонденты отметили употребление в своей речи слов-паразитов, как подвид сленга. Следовательно, сленг стал нормой общения среди молодежи. Об этом свидетельствуют широкое распространение и употребление его в речи, а также то, что большинство респондентов (44%) считают, что сленг – манера общения. Всего лишь 12% опрошенных сказали о сленге как о словах, отклоняющихся от литературного языка.

*Нурматова Ю.А. РОЛЬ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА. Н.рук. Белых Т.В.*

Двадцать первый век, время компьютерных технологий и нано разработок, характеризуется глобальными переменами. Вместе с тем меняется облик студента. Острой и актуальной становится проблема использования студенческой молодёжью собственного свободного времени, не занятого учебным процессом, домашними хлопотами или работой. Время, которое должно способствовать культурному воспитанию, творческому развитию, но зачастую используется только как средство релаксации и расслабления или развлечения. Вопрос об использовании студентами свободного времени является значимым для современного этапа развития нашего общества. Для построения любого общества необходимым является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности с высоким уровнем духовной культуры и наличием творческих устремлений.

Перед нами была поставлена цель, выявить особенности использования свободного времени студентами Национального исследовательского университета «Белгородский государственный университет» института государственного и муниципального управления (далее НИУ «БелГУ» ИГМУ). Для этого необходимо было раскрыть факторы использования свободного времени и разработать его функции. Для этого было проведено пилотажное исследование. Численность студентов ИГМУ 611 человек, они составили генеральную совокупность исследования. Для определения выборочной совокупности, которая составила 55 человек, из них 37 девушек и 18 молодых людей, был использован метод квотной выборки. Стоит заметить что численность девушек и парней в процентном соотношении представлена как 70% и 30% соответственно. Нами была разработана анкета, в которой респондентам было предложено ответить на 20 вопросов.

Перейдём к анализу полученных данных. Количество свободного времени в достатке у 27% опрошенных, 40% опрошенных считают, что свободного времени и достаточно, но хотелось бы больше, 33% посчитали количество своего свободного времени недостаточным.

Количество свободного времени в пределах 1–2х часов преобладает у 9% опрошенных, в количестве 2–3х – у 35%, у 23% опрошенных студентов количество свободного времени составляет от 3х до 5ти часов, 7% респондентов в своём распоряжении имеют более 5 часов свободного времени, называя это количество времени недостаточным.

Молодые люди, посчитавшие количество своего свободного времени недостаточным, ответили, что свободного времени в сутки остаётся: 12% – 1–2 часа, 24% – 2–3 часа, 18% – 3–5 часов, 11% – более 5 часов. И 35% опрошенных молодых людей посчитали количество своего свободного времени достаточным. Напротив, ответы девушек расположились так: 5% – 1–2 часа, 40% – 2–3 часа, 25% – 3–5 часов, 7% – более 5 часов. И, только 23%

опрошенных девушек посчитали количество своего свободного времени достаточным.

На вопрос: «Чем Вы любите заниматься в свободное время?», получили довольно интересные ответы. Так, просмотру телевизионных передач отдают предпочтение 24% девушек и 18% парней. На первом месте, среди интересов молодых людей в свободное время, спорт, который выбирают 30% опрошенных. Девушки, напротив – только 3%, что ровно в 10 раз меньше, по сравнению с парнями. Первое место среди занятий в свободное время у девушек занимает проведение свободного времени в весёлой компании – 42%, тогда как у парней – 18% (см. диаграмма 5).

Своё свободное время респонденты обычно проводят:

1 курс: дома – 60%, гуляют с друзьями или посещают развлекательные либо зрелищные заведения – по 20%.

2 курс: дома – 40%, гуляют с друзьями – 39 %, посещают заведения – 15%.

3 курс: дома – 33%, гуляют с друзьями – 67%.

4 курс: дома – 48%, посещают заведения – 52%.

5 курс: дома – 20%, гуляют с друзьями – 20%, посещают заведения – 60%.

Возможно, ответы о проведении свободного времени дома большинством респондентов первого курса можно объяснить тем, что студенты только привыкают к новой обстановке, новому стилю жизни, людям, окружающим их. Студенты 5 курса посещают развлекательные либо зрелищные заведения, чаще всего группой, привыкая друг к другу, понимая, что обучаются на последнем курсе. Как говорилось выше, студенты 5 курса недостатка в свободном времени не испытывают, скорее, в связи с разреженностью занятий в университете.

Что касается режима дня, здесь можно заметить интересную тенденцию, а именно, большинство респондентов признают, что не придерживаются режима дня, причём ни один студент из количества опрошенных не дал ответ: «Да, я живу строго по распорядку», при этом не отрицают, что испытывают недостаток свободного времени из-за неправильного распределения времени. На недостаток свободного времени в связи с большими учебными нагрузками ссылаются 2 курс – 45%, 1 курс – 30 %; 4 курс ссылается на работу и домашние хлопоты, а именно 15% и 20% соответственно, 20 % респондентов 1 курса объясняют недостаток свободного времени длительной продолжительностью сна, более 8 часов.

Исходя из полученных в ходе опроса данных, можно сделать вывод о том, что большинство студентов, а именно 90% девушек и 65% парней, в своё свободное время не занимаются ничем полезным ни для здоровья физического или духовного, ни для самообразования или самосовершенствования. Своё свободное время они проводят за просмотром телепередач, которые чаще всего направлены на разрушение психики молодого, не до конца сформированного организма, или того хуже проводят

время в весёлой компании за распитием спиртных напитков, которые губительны для физического здоровья. Причины такой «незанятости» свободного времени можно объяснить несколькими причинами. Первая причина заключается в том, что начинает своё формирование позиция пассивности, которая была заложена в школьные годы. Эта проблема связана с тем, что в Университет попадают студенты с уже заложенной установкой на пассивность и бездеятельность, люди, которые просто пришли в Университет «провести» в нём 5 лет.

Второй причиной может послужить недостаток информации. Не обладая достаточной информацией о формах проведения свободного времени, которые предоставляет Университет и другие студенческие организации, студенты выбирают самое простое решение и не идут никуда. Главной функцией деятельности человека в свободное время должно быть развитие творческих способностей и задатков, повышение культурного уровня, на эстетическое, нравственное, физическое совершенствование человека, на непосредственное формирование индивидуальности человека, т.е. на то, что делает его личностью.

Учебная деятельность опрошенных студентов насыщена, о чем говорят ответы на вопрос: «В чём Вы видите причину недостатка свободного времени?», а потому требует больших затрат физических, психических и интеллектуальных сил. На этом фоне свободное время помогает снять создавшееся напряжение. Именно в его рамках происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, то есть, реализуется рекреационная функция.

Не менее важной функцией свободного времени является достижение удовольствия, чувства, стремление к которому заложено природой. Респонденты указали, что недостаток свободного времени лишает их удовольствия от посещения кино, театров, выставок и других подобных заведений (42%); от чтения книг, журналов и газет (42%); при этом 16% респондентов утверждают, что недостаток свободного времени никаким образом не сказывается на их духовной жизни.

Ранее говорилось о том, что одной из основных причин недостатка времени, как показали результаты опроса, является неправильное распределение собственного времени. Отсюда следует, что молодые люди, вступая в студенческую жизнь из школы, не имеют опыта формирования режима дня. Справиться с этим может помочь литература по тайм менеджменту.

На основе полученных в результате опроса данных, были разработаны некоторые рекомендации:

1. Считаем необходимым ввести в учебную программу курс, под названием, например, «Организация времени» с использованием методик по организации свободного времени. Большинство респондентов, а именно от 45 % до 85%, в зависимости от курса обучения, ссылались на неправильное

распределение времени, вследствие чего, образовывается недостаток свободного времени.

2. Студентам нужно научиться формировать распорядок дня и по возможности его придерживаться. Информационную недостаточность можно ликвидировать путем улучшения системы информационных связей.

3. Чтобы правильно использовать свое студенческое время нужно:

- Ставить перед собой цель. Цель нужно ставить настоящую и на длительный период, но обязательно назначать ее конечную дату.
- Определять приоритеты поставленных задач.
- Не откладывать дела на завтра.
- К отдыху подходить вдумчиво.

В своей книге Н. А Сидорова приводит сказку, заставляющую задуматься: «Каждому жителю мира была предоставлена возможность иметь по 24 часа и самостоятельно распоряжаться каждым мгновением своего времени. За причиненные неудобства в том, что теперь каждому приходилось самостоятельно решать, каким образом истратить свое собственное время, всем жителям был сделан подарок – воспоминания о прошлом и надежды на будущее. Теперь любой мог черпать из своего прошлого времени уроки и накапливать опыт потраченного времени. Но только никому не был открыт секрет о том, что происходит, когда ты теряешь время[1, с.2]».

#### Литература

1. Сидорова Н. А. Тайм–менеджмент. – М.: Эксмо, – 2008. – 364 с.

*Рукавицина О.А.* МЕХАНИЗМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА. Н.рук. Стагнеева А.В.

Социальная активность составляет важнейшую сферу и особый уровень активности человека. Взяв за основу определение, предложенное С.А. Потаповой, мы предлагаем рассматривать социальную активность как «социально–психологическую, ценностную, профессиональную установку субъекта, реализуемую в его деятельности» [2, с. 25].

Развитие социальной активности личности – одна из важнейших задач образовательно–воспитательного процесса, в котором особую роль играет высшая школа. Важнейшая социальная функция университета как образовательного учреждения заключается в создании условий для развития социальной активности студента, реализации его возможностей, профессионального становления, позволяющих ему содействовать научно–техническому и социальному прогрессу общества.

Внутренним источником активности любого человека являются потребности. Потребность – это состояние нужды человека в предметах, объектах, условиях, без которых жизнедеятельность невозможна, либо

ощущается таковой. Потребности могут быть осознанными и неосознанными. Когда они осознанны и опредмечены у человека возникает побуждение к деятельности или мотив. Мотив – это материальный или идеальный предмет, который побуждает и направляет на себя деятельность или поступок, ради которого они осуществляются [3]. Мотивацию, в свою очередь, можно определить как внутреннее побуждение к деятельности, исходящее от желаний, интересов, позиции человека.

Понятие «стимул», в отличие от понятия «мотив», имеет отношение к внешним по отношению к человеку факторам, побуждающим его к деятельности. В одном случае речь идет о человеке, стремящемся получить благо посредством деятельности (мотив), в другом – о структуре, обладающей набором благ, необходимых человеку, и предоставляющей их ему при условии эффективной деятельности (стимул).

Стимулирование предполагает создание условий, при которых социальная активность, дающая определенные, заранее закрепленные результаты, становится необходимым и достаточным условием удовлетворения значимых и социально обусловленных потребностей человека, формирования у него мотивов деятельности.

Говоря об основных видах стимулирования, следует сказать, что обычно различают материальное и нематериальное стимулирование. При этом следует понимать, что это разделение условно, поскольку оба вида взаимосвязаны. Так, к материальным методам стимулирования активности студентов, применяемым в НИУ «БелГУ» относятся: назначение именных стипендий (стипендии Президента РФ, стипендий Правительства РФ, стипендии НО Фонда «Поколение» «Лучший студент года», стипендий Губернатора Белгородской области, экологической стипендии, повышенной государственной академической стипендии) [3], предоставление путевок для отдыха на Черноморском побережье, перевод на бюджетную основу обучения, поселение в общежитие, предоставление бюджетного места в аспирантуре, награждение ценными подарками и т.д.

К нематериальным методам стимулирования активности студентов в НИУ «БелГУ» относятся: публикация статей о достижениях студентов в университетской газете «Будни», на сайте БелГУ, в группе в социальной сети «vk.com»; размещение их фотографий на специальных стендах («Досках почета»); награждение особо отличившихся медалями, грамотами, дипломами; похвала и оценка заслуг на общих собраниях и праздниках факультетов; отправка благодарственных писем родителям студентов и в их школы и т.д.

Однако, несмотря на существующие формы поощрения уровень социальной активности студентов НИУ «БелГУ» по-прежнему остается невысоким. С целью анализа данной проблемы в марте 2013 года было проведено социологическое исследование «Стимулирование и мотивация студентов НИУ «БелГУ». Исследование осуществлялось методом анкетирования и проводилось среди студентов Института государственного и

муниципального управления НИУ «БелГУ» (далее ИГМУ НИУ «БелГУ»). Выборочная совокупность исследования составила 100 человек, из которых 80 девушек и 20 молодых людей. Цель исследования заключалась в выявлении проблем в системе стимулирования и мотивации социальной активности студенческой молодежи ИГМУ НИУ «БелГУ» и разработке эффективных механизмов их решения. Для достижения поставленной цели необходимо было решить несколько задач:

во-первых, определить уровень социальной активности студентов в НИУ «БелГУ» в различных сферах жизнедеятельности, а именно научной, спортивной, культурно-массовой, трудовой и общественной;

во-вторых, выявить мотивы и стимулы, побуждающие студентов к тем или иным видам социальной деятельности;

в-третьих, проанализировать причины пассивности студентов;

в-четвертых, оценить эффективность существующей системы стимулирования и мотивации социальной активности студентов в НИУ «БелГУ».

В результате анализа полученных данных были сделаны следующие выводы.

*Научно-исследовательская деятельность.* Менее четверти опрошенных респондентов принимают участие в научных мероприятиях, проводимых в вузе. Основными мотивами, побуждающими молодых людей к занятию наукой, являются желание проявить себя и самоутвердиться (52%), возможность использования научных работ в учебной деятельности (39%) и наконец, перспективы получения материального вознаграждения (30%). В качестве факторов неучастия в научной деятельности большинство студентов называют отсутствие интереса (62%), недостаток времени (48%) и отсутствие необходимых способностей (30%). Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о том, что мотивация к научной деятельности у студентов низкая, поскольку активность в данной сфере объясняется в основном действием внешних факторов, а пассивность – напротив, внутренних.

*Спортивная деятельность.* Участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых университетом лишь 27% всех опрошенных студентов. В качестве основного побудительного мотива участвовать в спортивных мероприятиях 96% респондентов называют интерес. На второе по значимости место студенты ставят желание проявить себя и самоутвердиться (56%). Большинство молодых людей в качестве причин неучастия в спортивной жизни вуза называют, во-первых, недостаток времени (42%), во-вторых, отсутствие способностей или возможностей (42%). Среди других оснований пассивности наиболее часто встречаются высказывания об отсутствии интереса (38%), страхе неудачи и неуверенности в себе (25%). Подобное распределение ответов свидетельствует, что основания, по которым молодые люди не принимают участие в спортивной деятельности, носят в основном объективный характер.

*Культурно–массовая деятельность.* В данной сфере социально активны 47% опрошенных. Основными мотивами участия в культурно–массовых мероприятиях вуза студенты называют интерес (81%), творческую атмосферу (57%) и желание проявить себя, самоутвердиться (45%). Из полученных данных следует, что мотив самореализации является преобладающим в выборе студентами культурно–массовой деятельности. Напротив, свою пассивность в указанной сфере студенты объясняют недостатком времени (34%), отсутствием способностей или возможностей (26%), боязнью неудачи и стеснением (25%).

*Трудовая деятельность.* На вопрос «Участвуете ли Вы в таких мероприятиях, проводимых университетом, как субботники, выезды в Ботанический сад, высадка деревьев и т.д.?» подавляющее большинство опрошенных ответило положительно (66%). При этом участие в подобных мероприятиях преимущественно иницируется руководством учебного заведения, о чем говорят 67% респондентов. Среди других мотивов участия молодые люди называют интерес (29%), общение с единомышленниками (27%) и приятная рабочая обстановка (21%). Что касается причин инертности студентов в трудовой деятельности, то наиболее распространенными из них являются отсутствие интереса (50%), недостаток времени (38%) и дефицит информации о проводимых мероприятиях (21%). Таким образом, мы не можем говорить об уровне активности студентов в данной сфере, поскольку она предполагает самостоятельность и добровольность, а не навязывание со стороны, принуждение. В связи с этим необходимо разработать систему процедур, которые придадут данному процессу автономный характер.

*Общественная деятельность.* В общественно–значимых мероприятиях университета, таких, как поездки в детский дом, дом престарелых,правка посылок солдатам и т.д., принимают участие 44% респондентов. Центральным мотивом, побуждающим студентов к активности в данной сфере, является желание помочь. Об этом заявили 98% опрошенных. На втором месте среди мотивов общественной деятельности стоит интерес (36%). Вопрос о причинах бездействия в общественной сфере вызвал среди студентов резонанс. В результате ответы распределились следующим образом: отсутствие информации о проводимых мероприятиях – 44%, недостаток времени – 30%, отсутствие интереса – 21%, отсутствие материальной или физической возможности – 20%. При этом более 20% респондентов затруднились ответить на данный вопрос. Приятно отметить, что в общественной жизни вуза студенты по–настоящему активны, что проявляется в их искреннем желании протянуть руку помощи ближнему.

Опрос продемонстрировал, что среди форм поощрения социальной активности студентов, используемых вузом, респондентам более всего известны возможность перевода на бюджетную основу обучения (91%) и поселение в общежитие (89%). Чуть меньше информированы респонденты о возможности отдыха на Черноморском побережье (81%) и именных стипендиях (73%). Осведомленность о таком методе поощрения как



предоставление бюджетного места в аспирантуре продемонстрировали всего 45% респондентов.

Самой эффективной формой поощрения социальной активности студентов в НИУ «БелГУ» являются именные стипендии. 61% респондентов заявили, что именно материальные поощрения *однозначно* могли бы стимулировать их к активной деятельности в различных сферах, еще 22% опрошенных указали на такую *возможность*. На втором месте находится такой метод стимулирования как отдых на Черноморском побережье (59% и 23% соответственно). Чуть менее эффективными формами поощрения, согласно опросу, являются возможность перевода на бюджетную основу обучения (55% и 17%), отправка благодарственных писем родителям и в школу (52% и 29%) награждение грамотами и дипломами (44% и 30%).

В ходе исследования выяснилось также, что наименее эффективными формами поощрения являются поселение в общежитие и поздравление студента с днем рождения куратором или заведующим кафедрой. Соответственно 58% и 53% респондентов сказали, что указанные методы их *абсолютно* не промотивируют. Другими малоэффективными методами стимулирования являются помещение фотографии на «Доску почета» в университете, похвала на общих собраниях и праздниках и предоставление бюджетного места в аспирантуре. Соответственно 35%, 34% и 31% студентов заявили, что на них не окажут абсолютно никакого воздействия данные формы.

Вопрос о «слабых» сторонах существующей системы поощрения социальной активности студентов в НИУ «БелГУ» более чем у четверти опрошенных (27%) вызвал затруднение. В результате большинство респондентов указало такие проблемные места в системе стимулирования в вузе, как поощрение не всех достойных награждения (40% от общего числа), субъективность оценки достижений (37%) и недостаточная оперативность в системе поощрения (35%).

Сами студенты в качестве методов стимулирования предложили добавить следующие: зачеты и экзамены «автоматом», бесплатное питание в университете, оплата проезда домой, выдачу бесплатных билетов на концерты и выставки, проведение культурных мероприятий в честь тех, кто внес вклад в ту или иную деятельность, дополнительные выходные дни, денежные вознаграждения, прибавки к стипендии, поездки и экскурсии за счет университета или со скидкой, бесплатное посещение спортивных секций, хорошие места в общежитии, предоставление работы или рекомендаций на работу, свободное посещение с первого курса.

Таким образом, следует отметить, что социальная активность студентов в НИУ «БелГУ» в разных сферах неоднородна. К сожалению, мало студентов участвует в мероприятиях, проводимых университетом, а те, кто задействован, далеко не всегда не всегда имеют собственную мотивацию, а больше зависят от внешних стимулов. Именно поэтому актуальной задачей

становится разработка эффективной системы стимулирования активности студентов.

Для повышения мотивационной составляющей студентов к научной, спортивной, культурно–массовой, трудовой и социально–значимой деятельности необходима их популяризация в академической среде. При наличии ценностного приоритета у университетской деятельности проблема недостатка времени решится сама собой. Достичь такого положения вещей можно путем постоянной целенаправленной пропаганды, заключающаяся в том, чтобы студентам объясняли важность участия в мероприятиях, проводимых вузом, рассказывали о возможностях, которые они им могут предоставить.

Помимо этого, необходимо искоренить существующие в системе стимулирования в университете проблемы: субъективность оценки достижений, недостаточную оперативность в системе поощрения, награждение не всех достойных и т.д. Нужно ввести четкие критерии оценки достижений студентов, чтобы каждый, соответствующий указанным требованиям, был уверен, что его заслуги оценят по достоинству, причем своевременно, ведь для большинства людей «лучше меньше, но сразу». Кроме того, четкая связь вознаграждения с результатом труда является также мощным мотиватором. Помимо этого, на наш взгляд, следует сделать все виды поощрения, применяемые в университете, доступными не только для обучающихся за счет средств федерального бюджета, но и для студентов платной основы обучения. Выполнение предложенных рекомендаций повысит мотивацию студентов, что, в свою очередь, будет способствовать увеличению их социальной активности.

#### Литература

1. Официальный сайт НИУ «Белгородский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=207746&phrase\\_id=378193](http://www.bsu.edu.ru/bsu/news/news.php?ID=207746&phrase_id=378193).
2. Потапова С.А. Социальная активность студенческой молодежи современного молодого города. – СПб.: Инфро–да, 2005. – 142 с.
3. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.

**Стопычева В.В.** КОРРУПЦИЯ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ. Н. рук. Андреева О.А.

Проблема коррупции и взяточничества в России встала так угрожающе остро, что мотивы и актуальность выбранной темы просто очевидны. Современная коррупция в России – явление по своей сути уникальное, многогранное, возникшее на фоне глобальных изменений в жизни личности, общества и государства на стыке веков, она охватывает все сферы общественной жизни и затрагивает все слои населения. Негативные последствия коррупции являются некими столпами, на которых строится

общественное отношение к борьбе с ней. Эти фундаментальные основы затмевают даже возможность подвергнуть критике причины их возникновения. И если кто-то осмеливается их критиковать, то сам моментально подвергается обвинениям всё в той же коррупции.

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» дает следующую трактовку понятия: «коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами».

Юристы дают же свое определение: коррупция (от латинского слова «corruptio» – разложение, подкуп) – это общественно-опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

В настоящее время коррупция, которая исходит из органов государственной власти является одним из наиболее опасных факторов в общественной жизни, деструктивно влияющих на состояние не только национальной безопасности государства в целом, но и всех ее составных частей. Коррупция начинает всерьез влиять на снижение темпов экономического роста, снижение потенциала институтов гражданского общества, нарушение прав человека, оказывает другие негативные воздействия на правовую систему и общество в целом.

Общезональный социологический опрос в рамках Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции на 2010–2012 гг., одной из задач которого являлось выявление коррупции на местном и региональном уровнях власти, был проведен исследователями Минэкономразвития России совместно с Общероссийским общественным фондом «Общественное мнение». Опрос проводился в 70 субъектах Российской Федерации. Суммарная доля жителей отобранных субъектов Российской Федерации составляла 94,5% от общего числа жителей Российской Федерации. В опросе участвовали граждане Российской Федерации в возрасте 18 лет и старше.

Итоги показали, что коррупционный охват составляет 51%, т.е. примерно половине граждан Российской Федерации, общавшихся с представителями государства, хотя бы раз доводилось делать выбор: вступать или не вступать в коррупционные отношения с последними; 29% от

общего числа опрошенных граждан, посетивших государственные учреждения или органы власти, посчитали, что попали в коррупционную ситуацию во время последнего своего посещения присутственных мест; опрос показывает, что не менее 47% россиян в соответствующей ситуации готовы дать взятку.

Интенсивность коррупции – среднее число взяток в год, приходящихся на одного взяткодателя [3, с. 9]. Согласно расчётам, произведённым на основе данных опроса 2011 года, это число составляет 0,761.

Средний нормированный размер взятки (%) – средний размер взятки, отнесённый к величине среднегодового месячного подушевого дохода. Исходя из показателя 2011 года, значение этого индикатора – 93%.

40% из всех опрошенных граждан полагают, что органы власти мало делают в сфере противодействия коррупции. При этом 19% респондентов заявили, что органы власти вообще ничего не предпринимают в этом направлении. Успешными признали антикоррупционные меры федеральных органов государственной власти 12% опрошенных, безуспешными – 42% [4, с. 5].

Исследователи обратили внимание на весьма значительную дифференциацию мнений граждан в оценке коррупционности высших органов государственной власти России: Администрация Президента РФ и Правительство РФ воспринимаются достаточно позитивно, а престиж депутатов Государственной Думы РФ катастрофически низок – их россияне считают даже более коррумпированными, чем органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В России на сегодняшний момент нет ни одного субъекта Российской Федерации, органы государственной власти которого большинство населения считали бы скорее честными, свободными от коррупции, нежели коррумпированными.

Исследователи также отметили, что в ходе социологического опроса некоторые респонденты опасались обсуждать тему коррупции. Это выражалось в отказах от участия в опросе на данную тему, в нежелании отдельных респондентов рассказывать о личном коррупционном опыте, называть реальную сумму взятки (взятка либо занижалась, либо её величина вообще не указывалась). Граждане Российской Федерации также опасались откровенно отвечать на вопросы о коррумпированности муниципальных органов власти; особенно это характерно для небольших населённых пунктов. Все это не только затрудняло проведение исследования, но и снижало точность полученных данных.

Как считают исследователи, грамотная информационная кампания в средствах массовой информации и неформальная заинтересованность органов публичной власти в результатах социологических исследований снизит недоверие россиян к власти, поможет гражданам Российской Федерации ощутить свою роль как партнёров государства в деле устранения негативных последствий нынешней практики предоставления государственных услуг.

Коррупция представляет собой социальный феномен, не имеющий однозначного понимания и интерпретации в общественном сознании. В обществе нет консенсуса по поводу коррупции. Эмоциональная, нравственная и правовая оценка явлений коррупции предельно многозначны, границы морального – аморального, законного – незаконного, осуждаемого – принимаемого в значительной мере размыты.

Основная опасность коррупции, которая исходит из властных структур заключается в ее разрушительном воздействии на основы государственного устройства и конституционные основы правового регулирования жизни общества. Прежде всего, это обусловлено тем, что деятельность коррумпированных государственных чиновников направлена на получение различного рода личных или узкокорпоративных благ (в основном материальных), а не на обеспечение устойчивого и эффективного развития государственного устройства. Подобное положение дел ведет к снижению эффективности права и функционирования государства, напрямую противодействует его интересам в различных сферах деятельности, а в ряде случаев создает непосредственную угрозу безопасности граждан, общества, государства.

Осуществляя борьбу с коррупцией, в частности с проявлением её в государственном секторе, органам государственной власти необходимо более детально подходить к разработке нормативно-правых актов направленных на устранение этого явления. В рамках антикоррупционной политики необходимо уделять внимание мерам по формированию соответствующего антикоррупционного сознания. Необходимо последующее совершенствование действующего законодательства, внесение изменений, дополнений и принятие новых законодательных актов, в частности кодекса об ответственности государственных служащих, актов, закрепляющих механизмы реализации отдельных обязанностей и запретов в системе государственной службы.

#### Литература

1. О противодействии коррупции : федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273–ФЗ // Российская газета. – 2008. – 30 декабря.
2. Гостева С.Р. Противодействие коррупции – важнейшее условие укрепления национальной безопасности России. – М.: НИЦ «Еврошкола», 2010.
3. Обзор социологических исследований коррупции, проведенных в период с 2009 по 2012 годы [Электронный ресурс] // Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенсии интернешнл – Р». – Режим доступа: <http://www.transparency.org.ru/docman/drugie-issledovaniia/obzor-issledovani-2009-2012-godov/download>
4. Состояние бытовой коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития : [сайт] / Общероссийский общественный фонд «Общественное мнение». – Москва, 2011. – Режим доступа: [http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/116f09004739f0c7a2a4eeb4415291f1/doklad\\_kor.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=116f0900](http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/116f09004739f0c7a2a4eeb4415291f1/doklad_kor.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=116f0900).

*Хорошилов К.Ю.* КОНТЕНТ – АНАЛИЗ ТЕМ ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ВЫПОЛНЕННЫХ ПО ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИИ.  
Н.рук. Копытов А.А.

Актуальность. Изменения экономики приводят к трансформации медицинской науки и здравоохранения в целом, как элемента инфраструктуры, обслуживающей нужды российской экономической системы. По этой причине, в настоящее время ужесточаются требования, предъявляемые к диссертационным работам. В написании диссертаций доминантным аспектом является выбор темы, которая должна отвечать обязательным требованиям, предъявляемым к научно–квалификационным трудам:

актуальность

- новизна,
- формулировка,
- соответствие требованиям квалификационной научной работы,
- отсутствие содержания плагиатного характера.

Как правило, выполнение выше поставленных требований, обуславливает диссертанту достижение достойных результатов. Поскольку от этого зависит качество научно–квалификационной работы, формируется представление о диссертационном исследовании и выполненном автореферате, а так же дальнейшая карьера исследователя.

Цель работы: определить подтверждённое практикой мнение учёных–стоматологов о наиболее актуальных направлениях стоматологической науки.

Для изучения вопроса, в качестве объекта исследования использовался сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметом исследования являлся институциональный перечень научно–квалификационных трудов репрезентируемый в отрасли медицина по направлениям стоматологической науки, а также ее синергизм с другими медицинскими дисциплинами.

Материалы и методы. Методом исследования выступает контент–анализ, который позволяет получить данные об изучаемом явлении, степени разработанности проблемы, основы для построения научных гипотез, ориентиры для поиска научной новизны и иной полезный материал.

Нами проанализировано 2680 Авторефератов диссертаций, за период с 15.08.2006 по 27.04.2012 представленных на соискание степени доктора медицинских наук, выложенных на сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [1]. Мы стратифицировали авторефераты имеющие отношение к стоматологии согласно шифрам специальностей.

Предложенные авторефераты на сайте ВАК в соответствии с шифрами специальностей были разделены на 33 группы. Эти данные переработаны в

таблицу, которая структурирована по принципу: в отдельный блок причислены диссертационные труды, относящиеся только к основным стоматологическим специализациям. Это ортодонтическая, ортопедическая, хирургическая, терапевтическая стоматологии и парадонтология. К другому блоку относятся стоматологические дисциплины, изучаемые совместно со смежными науками.

Тематические предпочтения ученых–стоматологов позволили определить, что в настоящее время наиболее актуальными направлениями стоматологической науки являются хирургическая и ортопедическая стоматология, представленные 17 и 13 диссертационными трудами соответственно. По парадонтологии – 7 работ, терапевтической стоматологии – 6 работ, а ортодонтической стоматологии – 5 работ. А если рассматривать диссертационные работы, относящиеся к смежным направлениям медицинской науки и стоматологии, то к таким относятся стоматология + общественное здоровье и здравоохранение – 9 работ, и стоматология + внутренние болезни – 5 работ. Определяя количество диссертационных трудов можно указать наиболее актуальные направления стоматологической науки, влияющие на будущее, как ученого, так и отрасли в целом.

**Выводы.**

1) Проведенный контент–анализ позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время большинство научных исследователей–стоматологов выбирают узкие специальности своей профессии для научной деятельности.

2) Наибольшей популярностью среди выбираемых направлений пользуется хирургическая стоматология. От всего количества диссертационных работ, относящихся к стоматологии, к этой специальности отводится – 16%. Вторая по популярности ортопедическая стоматология – 12,2%.

3) Следующие позиции занимают стоматология + общественное здоровье и здравоохранение – 8,5% и парадонтология – 6,6% . стоматология + внутренние болезни – 4,8%.

4) Наименьшей популярностью пользуются следующие направления по которым выполнено по одной научной работе: стоматология + физиология, стоматология + биохимия, стоматология + эндокринология и др.

5) В соответствии с эти можно утверждать что социум в настоящее время испытывает наибольшую нужду в ортопедической и хирургической помощи.

6) В целом, выполненный нами контент–анализ – структурированные данные, предоставляющие информацию, критически необходимую докторантам для принятия наиболее эффективных решений в научной либо профессиональной сфере деятельности.

7) Применение вышеуказанных выводов, с нашей точки зрения, позволит ученым–стоматологам прогнозировать возможные направления развития стоматологической науки.

**Литература**

1. Высшая аттестационная комиссия министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://vak.ed.gov.ru/>

*Чураевская М.Ю.* ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТОИТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД БЕЛГОРОД». Н.рук. Заливанский Б.В.

Потребность в жилье является одной из основных потребностей человека на протяжении многих веков существования человеческой цивилизации. Во многих странах, в том числе, и в Российской Федерации, эта потребность традиционно удовлетворяется людьми посредством строительства жилых домов своими силами и за счет собственных средств в целях последующего проживания в них со своей семьей.

Белгородская область занимает передовые позиции в нашей стране в сфере жилищного строительства, и в частности, в сельской местности.

Однако в настоящее время созрела необходимость повышения эффективности организации предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства, которую практически невозможно осуществить по причине отсутствия теоретико–методологической базы.

Проанализируем проблемы организации предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства на примере городского округа «Город Белгород».

Термин «индивидуальное жилищное строительство» является одной из составляющих категории «жилищное строительство» и представляет собой один из способов возведения гражданами жилых домов в городах, рабочих поселках, сельской местности.

В широком смысле объектом индивидуального жилищного строительства являются дома, предназначенные для индивидуального пользования гражданина (нескольких граждан, семьи), и объекты малоэтажного строительства.

В узком смысле в качестве объекта рассматриваемого вида строительства принято считать отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более чем три, предназначенные для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства).

Объекты индивидуального жилищного строительства различаются в зависимости от их территориального расположения. Преимущественно данные объекты строятся в сельской местности. Крестьянский дом может быть отдельно стоящим или блокированным, оборудованным автономными системами жизнеобеспечения с максимальным использованием возобновляемых источников энергии.



В городе Белгороде организация по предоставлению земельных участков для ИЖС входит в компетенцию комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода.

В организации предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства в городском округе «Город Белгород» комитет имущественных и земельных отношений руководствуется целым рядом нормативно–правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, а также административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства».

Оказание муниципальной услуги «Предоставление земельных участков для жилищного строительства (за исключением индивидуального жилищного строительства)» проходит в несколько этапов:

- 1) Поступление заявления от лица, заинтересованного в земельном участке;
- 2) Подготовка акта выбора и схемы размещения земельного участка;
- 3) Информирование СМИ о наличии земельного участка;
- 4) Формирование документов к торгам;
- 5) Информационное сообщение СМИ о наличии земельного участка;
- 6) Приём заявок на участие в торгах;
- 7) Проведение торгов;
- 8) Заключение договора аренды (купли–продажи).

В оказании вышеупомянутой муниципальной услуги участвует комиссия, в которую входят представители:

- комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода;
- управления архитектуры и градостроительства города Белгорода;
- комитета финансов и бюджетных отношений администрации города Белгорода.

Заявителем на предоставление муниципальной услуги может быть любое юридическое или физическое лицо, имеющее право в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области, муниципального образования, либо в силу наделения их заявителями в порядке, установленном законодательством полномочиями, выступать от их имени при взаимодействии с соответствующими органами и организациями при предоставлении муниципальной услуги.

Информирование получателей муниципальной услуги осуществляется в форме инициативного предложения органов местного самоуправления, в случае наличия муниципального имущества, а именно:

- публикация информации в официальном печатном органе (в Российском информационно–аналитическом еженедельнике «Экономическая газета «Приват–аукцион»);

– консультирование заявителей специалистами уполномоченного органа.

Консультации предоставляются по следующим вопросам:

- о порядке и сроках предоставления муниципальной услуги;
- об особенностях предоставления муниципальной услуги;
- о порядке заключения договора аренды (купли–продажи) земельного участка для строительства объектов недвижимости.

Конечным результатом предоставления муниципальной услуги является:

- заключение договора купли–продажи (аренды) земельного участка;
- мотивированный отказ, в случае невозможности предоставления муниципальной услуги .

Однако порядок предоставления гражданам земельных участков под индивидуальное жилищное строительство требует оптимизации в связи с процессом формирования электронного правительства, который находится в фокусе внимания всех уровней власти и значительной части общества, в том числе, как в Белгородской области, так и в городе Белгороде.

Для решения данной проблемы мы предлагаем ввести в перечень услуг, предоставляемых порталом «Электронное правительство Белгородской области» подачу документов на предоставление необходимого земельного участка под индивидуальное жилищное строительство. Таким образом, воспользоваться данной услугой можно как при помощи вышеупомянутого портала, так и через электронную приемную информационной системы электронного документооборота «Одно окно». Данная система уже имеет определённый опыт в данном направлении, потому как предлагает выполнение полного комплекса кадастровых и землеустроительных работ на территории Белгородской области, в том числе, в городе Белгороде, включая формирование и оформление полного пакета документов необходимых для постановки земельного участка на государственный кадастровый учет. Среди них:

- 1) изготовление межевого плана участка;
- 2) постановка на государственный кадастровый учет;
- 3) раздел и объединение земельных участков;
- 4) вынос границ участков на местности;
- 5) восстановление границ участков на местности;
- 6) вынос проекта в натуру;
- 7) исполнительная съемка фасадов зданий и сооружений;
- 8) исполнительная съемка коммуникаций.

Данная система осуществляет взаимодействие с Комитетом имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода, с государственным автономным учреждением Белгородской области «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», а также с рядом других учреждений, которые

необходимы при работе по обеспечению электронного документооборота в сфере управления муниципальной и земельной собственности.

По вопросу подачи документов на предоставление земельных участков под ИЖС электронным способом планируется создать общую электронную базу, к которой будут иметь доступ и непосредственную возможность оказания данной муниципальной услуги сотрудники отдела продаж комитета. Таким образом, мы не считаем рациональным создание новых структур, которые оказывали бы вышеупомянутую услугу ввиду того, что предоставление земельных участков – одна из основных функций данного отдела. Его сотрудники имеют многолетний опыт (около 10–15 лет) работы в данной сфере, поэтому в связи с переходом на электронный способ подачи документов не должно возникнуть значительных затруднений. Однако мы не исключаем того факта, что вначале данная система будет работать не столь продуктивно, как ожидается, поэтому необходимо определённное количество времени для того, чтобы сотрудники и граждане, подающие документы, привыкли в электронной системе.

На наш взгляд, введение электронной услуги «предоставление земельных участков под индивидуальное жилищное строительство» позволит существенно оптимизировать ныне существующий способ оказания данной услуги, что приведёт к следующим позитивным последствиям.

Во–первых, появится возможность подачи документов удалённым способом (то есть в случаях, когда гражданин отсутствует в пределах города или не может подать документы лично по каким–либо причинам).

Во–вторых, исчезнет необходимость стоять в очередях, что приводит к значительной экономии времени граждан.

В–третьих, порядок подачи документов существенно упростится, а значит, возможность возникновения ошибок в оформлении документов снизится.

В–четвёртых, процесс коммуникации между муниципальными органами, которые взаимодействуют по вопросам предоставления данной услуги, значительно упростится.

В–пятых, исчезнет возможность потери документов в процессе их обработки муниципальными органами.

#### Литература

1. Савченко, Е. С. Опыт жилищного строительства в Белгородской области [Текст] / Е. С. Савченко // Промышленное и гражданское строительство. – 2009. – № 12. – С. 6–9.
2. Колоскова, Н. А. Понятие индивидуального жилищного строительства [Текст] / Н. А. Колоскова // Адвокатская практика. – 2009. – № 5. – С. 11–12.
3. Пискунова, О. В. Особенности порядка приобретения земельных участков под застройку (на примере г. о. Самара) [Текст] / О. В. Пискунова // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2008. – № 7. – С. 64–68.
4. Маленков, Н. Индивидуальное жилищное и дачное строительство как виды разрешенного использования земельных участков [Текст] / Н. Маленков // Хозяйство и право. – 2009. – № 8. – С. 120–125.
5. Асаул А.Н., Карасев А.В. Экономика недвижимости. – М., 2009.

6. О внесении изменений в решение совета депутатов города Белгорода от 14 февраля 2006 г. № 235 «Об утверждении структуры администрации города Белгорода» и утверждении положения о комитете имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода»: Решение совета депутатов города Белгорода от 31 мая 2011 г. № 505 [Текст] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства» [Текст] : Постановление администрации города Белгорода от 26 января 2012 г. № 7 : Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Жигалов, Д. В. Совершенствование системы оказания государственных и муниципальных услуг [Текст] / Д. В. Жигалов // Практика муниципального управления. – 2011. – № 7. – С. 55–63.

## Раздел 6. Физика

*Ницицкий А.И.* НЕОДНОРОДНОСТИ ПЛЕНОК ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТЕПЛООВОГО ПРОБОЯ Н.рук. Андреева Н.В.

Тонкие пленки широко применяются в производстве дискретных полупроводниковых приборов и интегральных микросхем. Получение высококачественных и воспроизводимых по электрофизическим параметрам тонкопленочных слоев является одним из важнейших технологических процессов формирования структур как дискретных диодов и транзисторов. Диэлектрические пленки используют для формирования конденсаторов интегральных микросхем, создания неотражающих покрытий, безынтенференционных поглощающих покрытий, межслойной изоляции, для герметизации интегральных микросхем, пассивации и защиты поверхности полупроводниковых приборов и ИМС. Для модификации свойств поверхности твердого тела используют различные режимы ионной обработки. Процесс взаимодействия ионного пучка с поверхностью сводится к протеканию взаимосвязанных физических процессов: конденсации, распыления и внедрения. Выбираются методы как с учетом физико–химических свойств получаемых материалов, так и физико–химических свойств используемых в процессе получения пленок. Общими требованиями, предъявляемыми к каждому из этих методов, является воспроизводимость свойств и параметров получаемых пленок и обеспечения надежного сцепления (адгезии) пленок с подложками и другими пленками. Процесс получения пленок методом термического испарения можно разбить на следующие этапы: испарение исходного вещества; перенос его от испарителя к подложке, в процессе которого частицы испаренного вещества, соударяясь с подложкой, теряют часть своей кинетической энергии и осаждаются на подложке; адсорбция и десорбция; поверхностная диффузия адсорбированных частиц и образование зародышей; рост зародышей

островков; срастание островков в сплошную пленку; рост сплошной пленки и рекристаллизация; ориентированное нарастание. В процессе напыления, вокруг отдельных центров кристаллизации происходит рост кристаллитов, которые впоследствии срастаются и образуют сплошную пленку. Это происходит как за счет мигрирующих по поверхности частиц, так и в результате непосредственного осаждения частиц на поверхность кристаллитов. Качество поверхности подложки перестает влиять на свойства наносимой пленки после того как образовалась сплошная пленка.

Далее получают необходимую толщину пленки. Полученные пленки имеют повышенную полярность и низкие частотные характеристики, так же как правило они имеют аморфную форму.

Пленки могут содержать некоторые дефекты:

- Кислородные вакансии
- образование кристаллических областей, проколов
- ионы металлов в узлах решетки
- ионы кислорода
- микроканалы и микротрещины и др.

Считается, что дефекты подобного рода сокращают срок службы: делают приборы более восприимчивыми к импульсным перегрузкам в процессе эксплуатации. Дефекты, связанные с расплавлением объемных участков полупроводникового материала, не влияющие на выходные параметры изделия. При существовании в тонких полупроводниковых пленках целого ряда дефектов различного размера, формирование теплового пробоя будет происходить на самом крупном дефекте пленки, проявляющееся в виде точечного свечения. Такие светящиеся точки представляют собой токовые каналы, обладающие существенно повышенной, по сравнению с окружающей пленкой, температурой. Такие каналы называют микроплазменными каналами. Тепловые каналы зарождаются на статических, связанных с нарушениями внутренней структуры материала, флуктуациях температуры. В рамках таких представлений, каждый из каналов рассматривается в качестве элемента термодинамической системы, которая состоит из набора тепловых каналов, пронизывающих пленку и обменивающихся теплом с окружающим их термостатом, роль которого выполняет среда пленки, находящаяся вне этих каналов.

При термообработке в пленке появляются кристаллические образования – кристаллиты и возможна полная кристаллизация пленки. При этом в пленке возникают внутренние напряжения, которые значительно изменяют электрические характеристики пленок. Причиной возникновения внутренних напряжений является наличие температурных градиентов в пленке и в системе пленка – подложка и изменение плотности пленок при термообработке. Основными параметрами, характеризующими диэлектрические пленки, являются удельное сопротивление, потери и электрическая прочность. Анодные и пиролитические пленки подвержены

загрязнениям, поэтому величина их удельного сопротивления может снижаться до  $10^7$ – $10^8$  Ом–см. Потери в диэлектрических пленках связаны с поляризацией, сквозной электропроводностью и структурными неоднородностями материала пленки. Потери, связанные со сквозной электропроводностью, зависят от структуры пленки и увеличиваются с ростом температуры. Потери являются объемным свойством диэлектрика и не зависят от толщины пленки. Электрическая прочность пленок характеризуется величиной напряженности поля в пленке, при которой происходит электрический или тепловой пробой. С ростом пористости пленки и кол-ва сквозных пор, снижается величина напряжения пленки. Это сказывается на активном росте составляющей тока, что, в свою очередь, способствует гораздо большему разогреву пленки и в конечном итоге может привести к тепловому пробую. Оксидные пленки влияют на электрические параметры кремния (служащего подложкой).

Важным является выбор режимов работы пленок, так как электродиградационные процессы, вследствие которых возникают в полупроводниковых пленках термоудары, температурные градиенты, а также возникновения статического электричества, способствуют образованию петлевых дислокаций. Отсюда можно сделать следующие выводы: во-первых, характерные тепловые неоднородности в образце, которые порождают тепловую неустойчивость при зарождении теплового пробоя, можно также описывать в терминах усредненного по физически малой области  $10^{-5}$  см распределения температуры, во-вторых, флуктуации температуры в начальном положении можно считать с большой точностью статистически независимыми, и обменом теплом между ними, в процессе развития пробоя, можно пренебречь.

#### Литература

1. Гаркуша Ж.М. «Основы физики полупроводников» [Электронный ресурс]. – Издательство «Высшая школа», 1982г. Режим доступа: <http://www.fizi.oglib.ru/bgl/2226/226.html>
2. Горлов М.И. Воздействие электростатических зарядов на изделие полупроводниковой электроники и радиоэлектронную аппаратуру / М.И.Горлов, А.В.Андреев, И.В.Воронцов–Воронеж: Изд. Воронежского государственного университета, 1997 – 160 с.
3. Иванов А.Ю. ,Федоров А.С. ,Неволин В.К. «Способ определения неоднородности пленки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.findpatent.ru/patent/207/2072587.html>
4. Качественный анализ возможности эффекта теплового пробоя плёнок полупроводниковых материалов на основе теории бифуркаций / Н.В. Андреева[и др.] // Математические модели в образовании, науке и промышленности. Международная Академия наук высшей школы. Санкт–Петербургское отделение. Санкт–Петербург. – 2003. – С.15–17.
5. Статистика образования мезоплазменных каналов в тонких полупроводниковых плёнках при стабилизации теплового пробоя / Н.В. Андреева [и др.]// Письма в ЖТФ. – 2006. – Т.32. – Вып.5. – С.8–12.
6. Кудинов В.В. Нанесение покрытий напылением. Теория, технология и оборудование / В.В. Кудинов, Г.В. Бобров; под ред. В.В. Кудинова – М.: Металлургия, 1992. – 431 с.
7. Влияние неоднородностей пленок на формирование теплового пробоя / А.Л.

Низицкий, Н.В. Андреева // Физика конденсированного состояния: материалы XXI международной научно–практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов (Гродно, 18–19 апреля 2013г.)/ГрГУ им. Я. Купалы [и др.]; редкол.: Г.А. Хацкевич (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2013. С.205–206.

*Рябчук В.В., Сиднин М.А., Схоменко Я.Т.* ПРОГРАММА ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ЭКСПРЕСС ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ Н.рук. Внуков И.Е.

Процесс обработки данных, полученных в результате измерений, представляет собой неотъемлемую часть любых экспериментальных исследований. Для экспериментальной ядерной и прикладной физики это особенно актуально, так как этой области деятельности требуемая информация, как правило, не может быть получена непосредственно из результатов измерений. Для начала необходимо увидеть зависимости, зарегистрированные аппаратурой, затем внести поправки, учитывающие её эффективность и данные калибровки датчиков и детекторов и т.д. В дальнейшем необходимо учесть фон, сопоставить результаты измерений с теорией, подготовить результаты для печати и т.п. Поскольку в настоящее время вся эта информация получается в оцифрованном виде с помощью компьютера, то для решения этих задач нужны программные средства, позволяющие это сделать. Причем это надо сделать достаточно быстро, что бы можно было успеть в случае необходимости внести необходимые коррективы в ходе измерений.

Серьёзной проблемой является и тот факт, что практически каждая автоматизированная экспериментальная установка имеет свой стандарт представления полученных данных, поэтому для последующей работы с другими программными средствами требуется перекодировка. Например, в ходе выполнения лабораторного практикума по «Физике атомного ядра и элементарных частиц» измеряются спектры рентгеновского и  $\gamma$ -излучений с помощью следующих детекторов: NaI(Tl), pin-диод, пропорциональный счётчик и полупроводниковый детектор из особо чистого германия. Каждый детектор обслуживается своей программой, выводящей данные в собственном стандарте, что затрудняет сопоставление результатов измерений, выполненных с помощью разных приборов.

В настоящее время известно достаточно большое количество программ, позволяющих визуализировать результаты измерений и провести какой–то минимум операций над полученными экспериментальными зависимостями. Проблема состоит в том, что все эти программы закрыты, то есть не могут быть модифицированы и выполняют только ограниченный круг функций, который иногда просто недостаточен, и, наконец, самое главное, они предоставляются только в виде готового программного продукта – товара, за который надо платить. Поэтому разработка открытого программного продукта, который можно менять в зависимости от решаемой

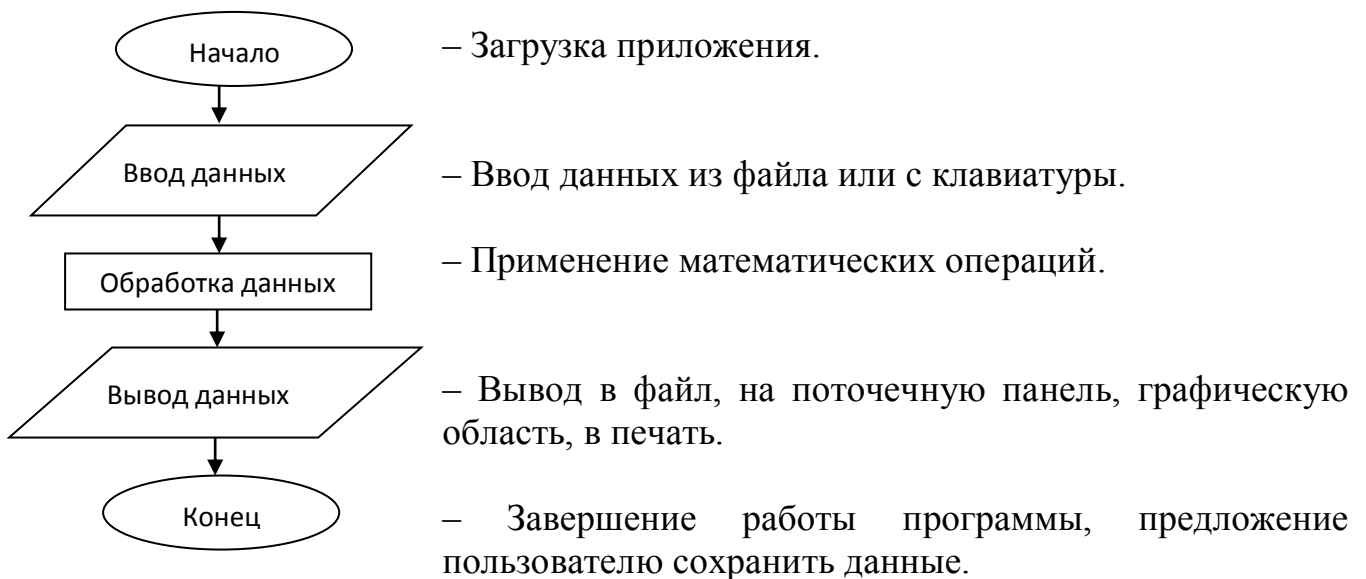
задачи и позволяющего работать с большим классом входных данных, представляется очень важной и полезной.

На первом этапе программа, в основном, будет использоваться в рамках учебного процесса, поэтому она должна быть достаточно простой, работать на сравнительно «старых» компьютерах и обеспечивать необходимый минимум операций: чтение данных, визуализацию спектров, сложение и вычитание спектров, умножение на число, сглаживание, определение положения максимумов, запись результатов обработки на диск и т.п.

Не маловажным фактором является удобство взаимодействия пользователя с программой и степень его комфортности, что так же влияет на скорость обработки данных. Работа с программой не должна вызывать вопросов у пользователя, всё должно быть интуитивно понятно. Такое программное обеспечение позволяет быстрее провести обработку и получить конечный результат. В противном случае освоение программы потребует дополнительного обучения, что несёт дополнительные неудобства. Программа должна быть правильно визуальнo оформлена. Цветовая гамма рабочей области не должна быть слишком яркой, так как яркое оформление даёт дополнительное напряжение на глаза, и значительно сокращает время непрерывной работы человека с ней.

Несмотря на сравнительную ограниченность описанного круга задач, такая программа может применяться в любой области естествознания, где необходима обработка большого количества экспериментальных зависимостей.

Основной алгоритм программы не отличается от алгоритмов аналогичных программ обрабатывающих данные.



Весьма важным вопросом является ввод данных. Из-за обилия текстовых редакторов на рынке ПО и большого количества компьютеризированных экспериментальных установок существует много



расширений имён файлов. Для профессионального программного обеспечения необходимо учесть максимальное количество всех возможных разрешений. Естественно наиболее популярным является формат \*.txt, остальные форматы то же встречаются, но реже. Поэтому задача ввода таких данных будет решена позднее.

Обработка данных является наиболее важной частью программы. На первом этапе планируется обеспечить выполнение операций, описанных выше. На втором этапе предполагается подключить определение параметров полиномиальных зависимостей методом наименьших квадратов, поскольку такая задача встречается в экспериментальной физике очень часто, и ряда других часто используемых операций над экспериментальными данными.

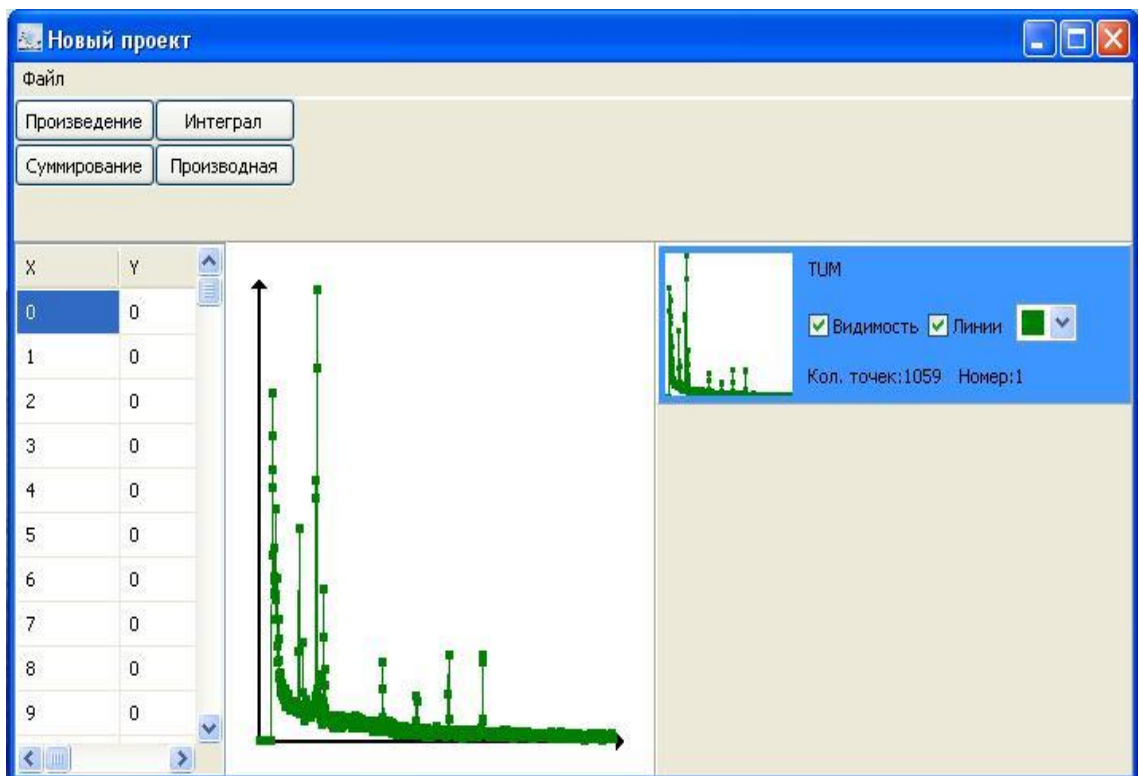
Для вывода обработанной информации предусмотрено три варианта вывода:

- на рабочую область окна визуализации;
- в файл;
- вывод на печать.

Эти три типа являются основными, применяемыми во всех профессиональных ПО.

В настоящий момент написано основное «тело» программы с обеспечением функций ввода, вывода данных и некоторых функций обработки, показанных на верхней панели окна программы (см. ниже).

На рисунке в качестве примера приведено рабочее окно программы с результатами измерений спектра  $\gamma$ -излучения смеси радиоактивных препаратов с помощью полупроводникового детектора из особо чистого германия.



Подводя итоги, можно сказать, что на сегодняшний день среди множества программ, находящихся на Российском и мировом рынке нет ни одной программы, способной выполнять необходимые нам действия обработки. Функционал платных программ не позволяет выполнять поставленную задачу с должной скоростью и на должном уровне, о стоимости этих программ можно сказать только одно, она не по карману простому студенту, или научному сотруднику университета.

При создании данного программного обеспечения будут решены сразу несколько проблем. Во-первых, на рынке программного обеспечения появляется бесплатное приложение, позволяющее работать с графиками. Во-вторых, решается проблема отсутствия ПО экспресс обработки данных. Как упоминалось выше, разрабатываемая программа будет в первую очередь использоваться для обработки данных, полученных в ходе выполнения лабораторных работ студентами, обучающимися на кафедре общей и прикладной физике ИФФ. В дальнейшем, она будет использоваться при обработке результатов измерений студентами и сотрудниками ИФФ.

*Нуен Тхи Тхам Хонг.* ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛА СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ . Н.пук. Захвалинский В.С.

### 1. Введение.

Перспективным материалом для тонких поглощающих солнечную энергию слоёв в фотовольтаических структурах является кестерит  $\text{Cu}_2\text{ZnSn}(\text{S},\text{Se})_4$ . В зависимости от состава, структуры и технологии получения эти четверные соединения являются прямозонными полупроводниками с шириной запрещённой зоны 1–1.5 эВ и большим коэффициентом поглощения ( $\sim 10^4 \text{см}^{-1}$ ). Несомненным преимуществом этих материалов является низкая цена и отсутствие токсичности. Возможно, со временем эти материалы составят конкуренцию дорогим высокопоглощающим слоям  $\text{CuIn}_{1-x}\text{Ga}_x\text{Se}_2$  используемым в солнечных элементах и демонстрирующим эффективность  $\sim 20\%$ .  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  так же привлекает интерес исследователей как термоэлектрический материал и материал фотокатода для извлечения водорода из воды.

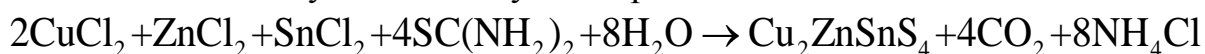
Для  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  основными являются структуры кестерита с пространственной группой  $I\bar{4}$  и станнита с пространственной группой  $I\bar{4}2m$ . В этих структурах подрешетки, занятые атомами S одинаковы, а атомы металлов размещаются по разному. В структуре кестерита чередуются слои Cu–Sn и Cu–Zn, а в структуре станнита слои Zn–Cu и Cu–Cu [6]. Было установлено, что наиболее стабильной структурой для  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  является структура кестерита, но разница в полной энергии со структурой станнита невелика.

В настоящей работе описана технология получения и приведены результаты исследования температурных зависимостей электропроводности поликристаллических образцов  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ .

## 2. Эксперимент

Синтез кестерита  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  был осуществлён методом пиролитического разложения стехиометрической смеси солей  $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  (0.01M),  $\text{ZnCl}_2$  (0.005M),  $\text{SnCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  (0.005M) и тиомочевины  $\text{SC}(\text{NH}_2)_2$  предварительно растворённых в 50%-ном спиртовом растворе.. Полученный раствор был подвергнут сушке при температуре 70–80°C в течении 30 часов. Затем материал был измельчён. Полученный порошок подвергался отжигам в печи при температуре 400–450°C в течении часа в слабом вакууме для полного удаления  $\text{Cl}_2$ .

$\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  был получен по следующей реакции:



Был проведен рентгенофазовый анализ образца на диффрактометре Rigaku IV на порошке, съёмка  $\theta - 2\theta$ , в диапазоне углов 10–100 град., шаг 0.04 град., скорость 2 град/мин., фильтр Ni ( $K_\beta$ ), Cu  $K_\alpha$   $\lambda = 1,54056 \text{ \AA}$ , без монохроматора, в геометрии Брен–Брентано. Полученная порошковая диффрактограмма приведена на рисунке 1.

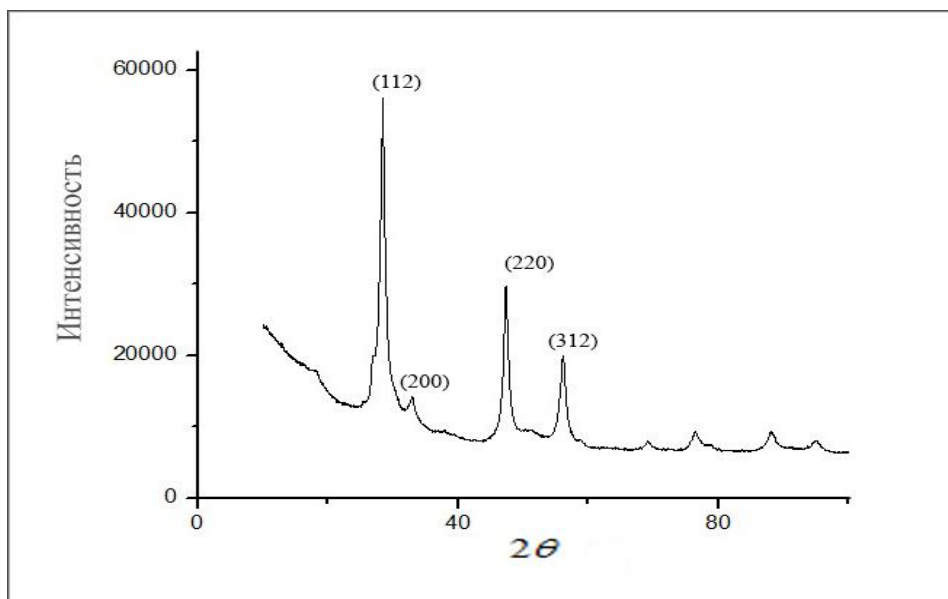


Рисунок 1. Спектр порошковой дифракции образца  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$

Основные пики на рисунке 1 совпадают по положению и относительной интенсивности с полученными в работах. Что подтверждает факт синтеза кестерита  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ .

Электропроводность была исследована на прессованных поликристаллических образцах в форме параллелепипеда  $2.6 \times 7.8 \times 1.4 \text{ мм}^3$ .

Измерения были проведены стандартным четырёхзондовым методом в диапазоне температур от 10 до 320 К.

### 3. Результаты и обсуждение

На рисунке 2 представлены результаты исследования четырёхзондовым методом температурной зависимости удельного сопротивления в диапазоне температур от 10 до 300 К. Как видно из рисунка 2, с понижением температуры удельное сопротивление возрастает. Для описания электропроводности в сильно легированных, неупорядоченных и аморфных полупроводниках часто привлекают различные механизмы прыжковой проводимости.

Согласно существующим теоретическим представлениям, температурная зависимость удельного сопротивления  $\rho(T)$  в режиме прыжковой проводимости описывается универсальным законом:

$$\rho(T) = A_p T^m \exp \left[ \left( \frac{T_{0p}}{T} \right)^{1/p} \right] \quad (1)$$

Где  $A_p$  постоянный предэкспоненциальный множитель,  $T_{0p}$  является характерной прыжковой температурой,  $p = 1$  соответствует механизму проводимости по ближайшим соседям; в режиме прыжковой проводимости с переменной длиной прыжка (ПППДП)  $p = 4$  при механизме Мотта, а  $p = 2$  соответствует проводимости типа Шкловского – Эфроса (ШЭ).

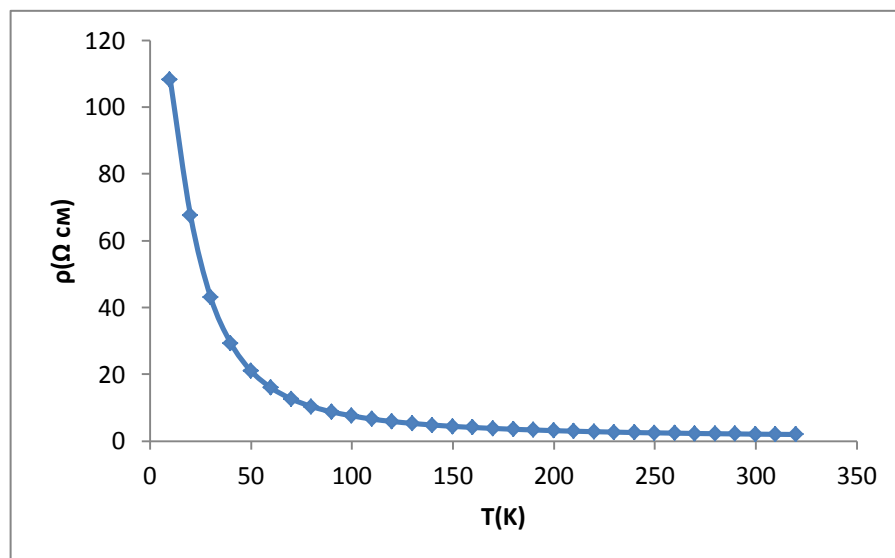


Рисунок 2. Температурная зависимость удельного сопротивления  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$

Температурная зависимость удельного сопротивления  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  в координатах  $\ln(\rho/T^4) = f(T^{-1/4})$  при понижении температуры в диапазоне от  $T_m \approx 60\text{К}$  до  $T_v \approx 180\text{К}$  зависимость становится линейной, что прекрасно согласуется с законом Мотта. Вычисленная из наклона этой зависимости величина  $T_{04}$  составила  $2.5 \times 10^4$ .

Важный параметр, определяющий проводимость:

$$W_0 = k(T_v^3 T_{04})^{1/4} \quad (2)$$

Из формулы (2) получаем  $W_0 = 50.1$  мЭВ. Этот параметр связан с шириной примесной зоны,  $W \approx W_0/2$ . Полученное значение  $W_0$  сопоставимо с полученным на образцах  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ , где для некоторых образцов  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  достигало  $W_0 = 45.1$  мЭВ.

#### 4. Заключение

Таким образом, нам удалось синтезировать кестерит  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  и провести рентгенофазовый анализ, подтверждающий результаты синтеза. В настоящей работе были исследованы температурные зависимости электропроводности поликристаллических образцов  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ . Анализ этих зависимостей показывает, что поведение сопротивления образца  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  в температурном интервале 60–180 К подчиняется механизму прыжковой проводимости Мотта с переменной длиной прыжка.

Часть результатов приведенных в настоящей работе была получена в рамках выполнения Государственного задания 2.3309.2011.

#### Литература

1. Lewerenz, H.-J. ; Jungblut, H.: Photovoltaik – Grundlagen und Anwendungen. Springer-Verlag, – 1995.
2. Плеханов С.И., Наумов А.В. Оценка возможностей роста производства солнечных элементов на основе CdTe, CIGS и GaAs/Ge в период 2010–2025 г.г. ОАО НПП «КВАНТ», – 2010.
3. I. Repins, M. A. Contreras, B. Egaas, C. DeHart, J. Scharf, C. L. Perkins, B. To, and R. Noufi Prog. Photovolt. // Res. Appl. – 2008. – 16, – 235c.
4. I. Tsuji, Y. Shimodaira, H. Kato, H. Kobayashi, and A. Kudo, Chem. Mater. 22, 1402, 2010.
5. S. Ikeda, T. Nakamura, T. Harada, and M. Matsumura, Phys. Chem. Chem. Phys. 12, 13943, – 2010.
6. Б.В. Габрельян, А.А. Лаврентьев, И.Я. Никифоров. Влияние различного упорядочения в слоях металлов на электронную энергетическую структуру  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ , – 2012.
7. J. Madarasz, P. Bombicz, M. Okuya, S. Kaneko. Thermal decomposition of thiourea complexes of Cu(I), Zn(II), and Sn(II) chlorides as precursors for the spray pyrolysis deposition of sulfide thin films. //Solid State Ionics. – 2001.
8. K. Tanaka, N. Moritake, H. Uchiki. Preparation of  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$  thin films by sulfurizing sol-gel deposited precursors. //Solar Energy Materials & Solar Cells. – 2007. № 91. – С. 1199–1201.
9. N. Mott and E.A.Davies, Electron Processes in Non-Crystalline Materials, Clarendon, Oxford, 1979; Mott N. F., Metal-Insulator Transitions, Taylor and Francis, London, – 1990.
10. B.I. Shklovskii, and A.L. Efros, Electronic Properties of Doped Semiconductors, Springer, Berlin, – 1984.
11. M. Guc, K. G. Lisunov, A. Nateprov, S. Levchenko, V. Tezlevan, and E. Arushanov, Transport Properties of  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ , Moldavian Journal of the Physical Sciences, V.11, №1–2, – 2012, p.p.41–51.
12. R. Laiho, K.G. Lisunov, E. L'ahderanta, P.A. Petrenko, J. Salminen, M.A. Shakhov, M.O. Safontchik, V.N. Stamov, M.L. Shubnikov, V.S. Zakhvalinskii. J. Phys.: Cond. Matter 14, 8043 – 2002.

*Та Тху Чанг.* ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАНГАНИТА ПЕРОВСКИТА  $\text{La}_{1-x}\text{Ca}_x\text{Mn}_{1-y}\text{Fe}_y\text{O}_3$ . Н.рук. Захвалинский В.С.

### 1. Введение

Одной из главных причин возобновления интереса к перовскитным манганитам в 1990–х явилось наблюдение эффекта колоссального магнетосопротивления (КМС) в тонких плёнках этих материалов [1,2], в то время как ранние работы относятся к 1950–м годам [3,4]. После открытия КМС эффекта, различные типы магнитного упорядочения [2,5–7], переход металл–диэлектрик [1–5], зарядовое упорядочение [8–10], фазовое расслоение [11] интенсивно исследуются в манганитах и родственных материалах. Механизмы двойного обмена в комплексе  $\text{Mn}^{3+}\text{--O--Mn}^{4+}$  и эффект Яна–Теллера, связанный с присутствием ионов  $\text{Mn}^{3+}$  играют главную роль в свойствах перовскитных манганитов [3,4,12].

При этом, частичное замещение  $\text{La}^{3+}$  на двухвалентные ионы ( $\text{A}=\text{Ca}, \text{Sr}, \text{Ba}, \text{Pb}$ ) в легированных дырками манганитах  $\text{La}_{1-x}\text{A}_x\text{MnO}_3$  вызывает отклонение от  $180^\circ$  угла  $\text{Mn--O--Mn}$  и модификацию длин связи  $\text{Mn--O}$  в структуре перовскита и соотношение ионов  $\text{Mn}^{3+} / \text{Mn}^{4+}$ , что влияет на ферромагнитное упорядочение, связанное с механизмом двойного обмена (ДО) [13]. Замещение ионов  $\text{Mn}^{3+}$  ионами  $\text{Fe}^{3+}$  [14–16] с радиусом, близким к радиусу  $\text{Mn}^{3+}$ , воздействует на зарядовое упорядочение и двойное обменное взаимодействие. Согласно сложившемуся мнению, механизм двойного обмена связанный с переносом заряда между ионами в цепочке  $\text{Mn}^{3+} - \text{O}^{2-} - \text{Mn}^{4+}$  является основным механизмом ответственным за эффект КМС.

Замещение половины ионов марганца, несомненно, должно сильно изменить свойства материала. Целью настоящей работы было определение влияния 50% замещения ионов  $\text{Mn}$  ионами  $\text{Fe}$  на электропроводность и магнетосопротивление манганита перовскита  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{MnO}_3$ . Выбор объекта исследования обусловлен тем, что кальций замещённый перовскит состава  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{MnO}_3$  демонстрирует эффект КМС близкий к максимальному [1,2].

### 2. Эксперимент

Керамический образец  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$  был синтезирован с применением стандартной твердотельной технологии [7]. Стехиометрические смеси  $\text{La}_2\text{O}_3$ ,  $\text{CaCO}_3$ ,  $\text{MnO}_2$ , и  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  отжигались в воздухе при температуре  $1200^\circ\text{C}$  в течение 3–4 часа (2 раза с промежуточным измельчением) и затем при температуре  $1320^\circ\text{C}$  в течение 5–6 часов (2 раза с промежуточным измельчением). Порошки были спрессованы в таблетки под давлением  $2000\text{ кг/см}^2$ . Таблетка отжигалась при температуре  $1375^\circ\text{C}$  в течение 22 часов.

Рентгенофазовый анализ образца был проведен на диффрактометре Rigaku IV на порошке, съёмка  $\theta - 2\theta$ , в диапазоне углов 10–100 град., шаг 0.04 град., скорость 2 град/мин., фильтр Ni ( $K_{\beta}$ ), Cu  $K_{\alpha}$   $\lambda = 1,54056 \text{ \AA}$ , без монохроматора, в геометрии Брен–Брентано. Полученная порошковая диффрактограмма приведена на рисунке 1.

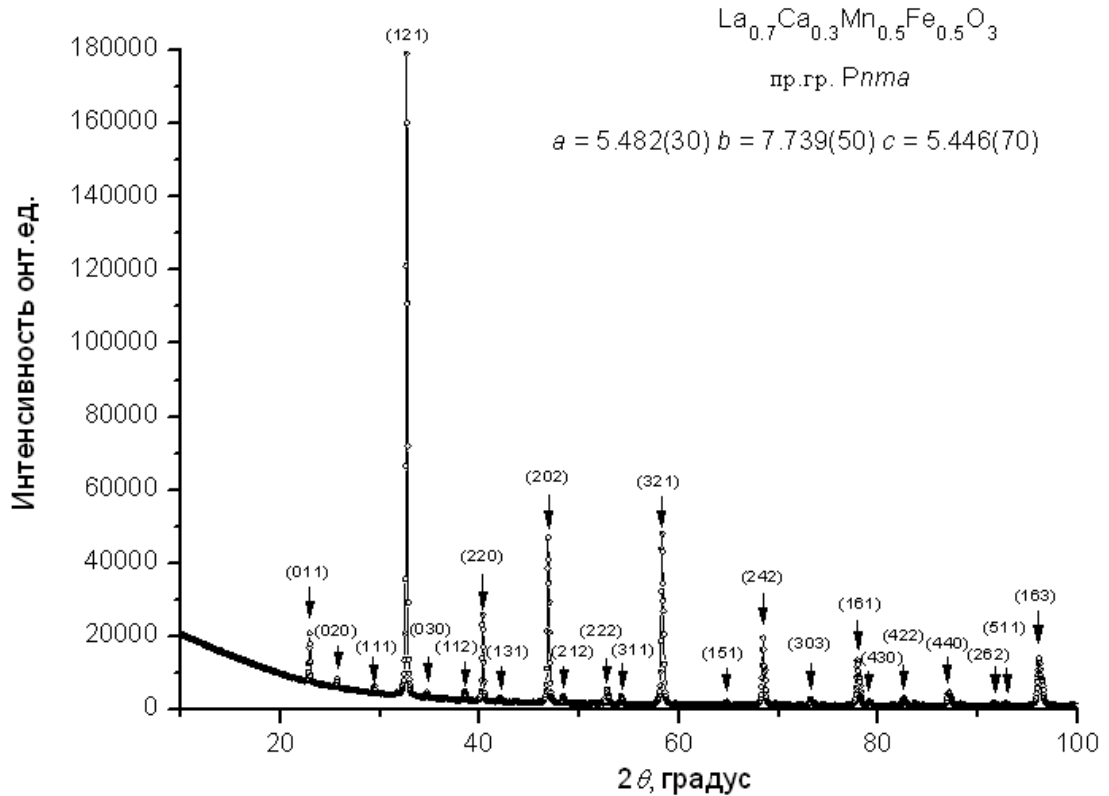


Рисунок 1. Спектр порошковой дифракции образца  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$ .

Определение индексов Миллера и уточнение параметров элементарной ячейки проведено на базе данных о кристаллической структуре  $\text{La}_{0.69}\text{Ca}_{0.31}\text{Mn}_{0.96}\text{Fe}_{0.04}\text{O}_3$  (пр.гр. *Pnma*,  $a = 5.447(2)$ ,  $b = 7.709(3)$ ,  $c = 5.467(3)$ ). [ICSD Database, Version 2009–1, Ref. code 157976]. Параметры элементарной ячейки уточнялись в комплексе программ PDP–11 [С. Segre, ИТ Physics Dept., 3301 S. Dearborn St., Chicago, IL 60161, USA]. Образец  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$  имел орторомбическую сингонию, пр.гр. *Pnma* с параметрами  $a = 5.482(30)$ ,  $b = 7.739(50)$ ,  $c = 5.446(70)$ .

Температурная зависимость удельного электросопротивления  $\rho(T)$  была исследована традиционным четырехзондовым методом в диапазоне температур  $10 < T < 320$  К в режимах нагрева и охлаждения образца, в нулевом магнитном поле и в поле  $B = 1$  Тл. Температурный гистерезис и магнетосопротивление в исследованном интервале температур и магнитных полей обнаружены не были. Результаты исследования сопротивления образца при охлаждении в нулевом магнитном поле приведены на рисунке 2.

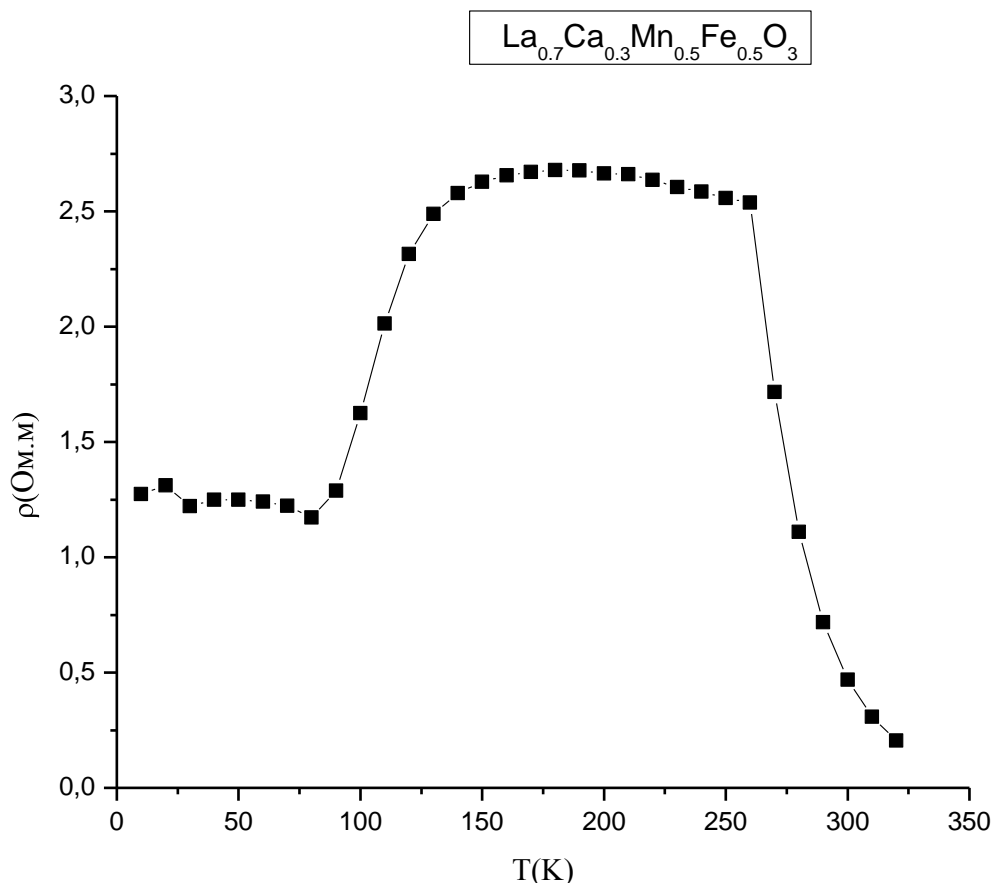


Рисунок 2. Температурная зависимость удельного сопротивления образца  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$  в диапазоне температур 10-320 К.

### 3. Обсуждение результатов

Методом традиционной твёрдофазной технологии нами был получен керамический образец перовскита  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$ . Качество полученного материала контролировалось методом порошковой диффрактометрии. Было установлено, что полученный образец  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{0.5}\text{Fe}_{0.5}\text{O}_3$  был однофазным, имел орторомбическую сингонию, пр.гр.  $Rnma$  с параметрами  $a = 5.482(30)$ ,  $b = 7.739(50)$ ,  $c = 5.446(70)$ . Исследование температурной зависимости удельной электропроводности показали отсутствие отрицательного магнетосопротивления в диапазоне температур  $10 < T < 320$  К и магнитных полях до 1 Тл. В то время как в нелегированном железом  $\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{MnO}_3$  [1,2] и в слабо легированных



$\text{La}_{0.7}\text{Ca}_{0.3}\text{Mn}_{1-x}\text{Fe}_x\text{O}_3$  твёрдых растворах [17,18] эффект колоссального магнетосопротивления выраженный в уменьшении удельного сопротивления с увеличением внешнего магнитного поля наблюдается. Уменьшение сопротивления связано с ростом ферромагнитного упорядочения и уменьшения рассеяния при прыжках носителей заряда задействованных в механизме двойного обмена. Можно предположить, что замена ионов  $\text{Mn}^{3+}$  на ионы  $\text{Fe}^{3+}$  полностью нарушила перенос носителей заряда в цепочке  $\text{Mn}^{3+} - \text{O}^{2-} - \text{Mn}^{4+}$ , поскольку ионы  $\text{Fe}^{3+}$  в механизме двойного обмена не участвуют.

#### Литература

1. P.Schiffer, A.P. Ramirez, W. Bao, S-W. Cheong. Phys. Rev. Lett. 75, 3336 (1995).
2. K. Chahara, T. Ohno, M. Kasai, Y. Kozono. Appl. Phys. Lett. 63, 1990 (1993).
3. C. Zener. Phys. Rev. 82, 403 (1951).
4. J.B. Goodenough. Phys. Rev. 100, 564 (1955).
5. A.P. Ramirez. J. Phys.: Condens. Matter 9, 8171 (1997).
6. R. Laiho, E. Lahderanta, J. Saiminen, K.G. Lisunov, V.S. Zakhvalinskii. Phys. Rev. B 63, 094405 (2001).
7. R. Laiho, K.G. Lisunov, E. Lahderanta, P. Petrenko, J. Salminen, V.N. Stamov, V.S. Zakhvalinskii. J. Phys.: Condens. Matter 12, 5751 (2000).
8. C.H. Chen, S.-W. Cheong. Phys. Rev. Lett. 76, 4042 (1996).
9. M. Roy, J.F. Mitchell, A.P. Ramirez, P. Schiffer. J. Phys.: Condens. Matter 11, 4843 (1999).
10. Y. Moritomo. Phys. Rev. B 60, 10 374 (1999).
11. M. Hennion, F. Moussa, G. Biotteau, J. Rodriguez-Carvajal, L. Pinsard, A. Revcollevschi. Phys. Rev. Lett. 81, 1957 (1998).
12. A.J. Millis, P.B. Littlewood, B.I. Shraiman. Phys. Rev. Lett. 74, 5144 (1995).
13. H.Y. Hwang, S.-W. Cheong, P.G. Radaelli, M. Marezio, B. Batlogg. Phys. Rev. Lett. 75, 914 (1995).
14. L. Righi, P. Gorria, M. Insausti, J. Guti'errez, J.M. Barandiar'an. J. Appl. Phys. 81, 5767 (1997).
15. K.H. Ahn, X.W. Wu, K. Liu, C.L. Chien. Phys. Rev. B 54, 15 299 (1996).
16. X. Chen, Z. Wang, R. Li, B. Shen, W. Zhan, J. Sun, J. Chen, Ch. Yan. J. Appl. Phys. 87, 5594 (2000).
17. R. Laiho, K.G. Lisunov, E. Lahderanta, J. Salminen, M.A. Shakhov, V.N. Stamov, P.A. Petrenko, V.S. Zakhvalinskii. J. Phys. Chem. Solids 64, 1573 (2003).
18. R. Laiho, K.G. Lisunov, E. Lahderanta, P.A. Petrenko, J. Salminen, M.A. Shakhov, M.O. Safontchik, V.N. Stamov, M.L. Shubnikov, V.S. Zakhvalinskii. J. Phys.: Condens. Matter 14, 8043 (2002).

*Фам Тху Тхао.* ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛА СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$ . Н.рук. Захвалинский В.С.

#### Введение.

В настоящее время, важной проблемой является проблема экологии. Поэтому задача, которая стоит перед людьми, это поиск новых экологически чистых источников энергий для замены традиционных видов топлива. Среди наиболее перспективных источников экологически чистой энергии важное место занимают фотоэлектрические полупроводниковые преобразователи

(ФЭПП) солнечной энергии. Достоинством этих устройств является безотходность технологии преобразования энергии и относительно простая конструкция, что позволяет использовать их в самых различных климатических условиях, включая работу на космических аппаратах. К недостаткам ФЭПП, следует отнести низкие значения коэффициента полезного действия и высокую стоимость получаемой энергии.

Выходом из сложившейся ситуации является применение новых полупроводниковых материалов в качестве поглощающего слоя фотовольтаических структур. В ряде исследований было установлено, что  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  является хорошим кандидатом на использование в качестве  $p$  – полупроводникового поглощающего свет слоя.

В настоящей работе описана технология получения и приведены результаты исследования температурных зависимостей электропроводности поликристаллических образцов  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$ .

### **2. Эксперимент.**

Синтез  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  был осуществлён методом пиролитического разложения стехиометрической смеси солей  $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  (0.0855 г),  $\text{SnCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  (2.26 г),  $\text{SC}(\text{NH}_2)_2$  (2.28 г) путём растворения их в 50%-ном этиловом спирте при интенсивном перемешивании до однородного раствора. Полученный раствор подвергался сушке при температуре  $75^\circ\text{C}$  в течение двух суток. Для гомогенизации, сухой порошок был измельчён в ступке. Затем полученный порошок отжигали в вакуумной печи при  $400^\circ\text{C}$  в течение получаса.

Был проведен рентгенофазовый анализ образца на диффрактометре Rigaku IV на порошке, съёмка  $\theta - 2\theta$ , в диапазоне углов 10–100 град., шаг 0.04 град., скорость 2 град/мин., фильтр Ni ( $K_\beta$ ), Cu  $K_\alpha$   $\lambda = 1,54056 \text{ \AA}$ , без монохроматора, в геометрии Брен–Брентано. Полученная порошковая диффрактограмма приведена на рисунке 1.

Электропроводность была исследована на прессованных поликристаллических образцах в форме прямоугольного параллелепипеда 2,66мм\*8мм\*1,3мм. Измерения были проведены четырёхзондовым методом, в диапазоне температур от 10 до 320 К.

### **3. Результаты эксперимента и обсуждение**

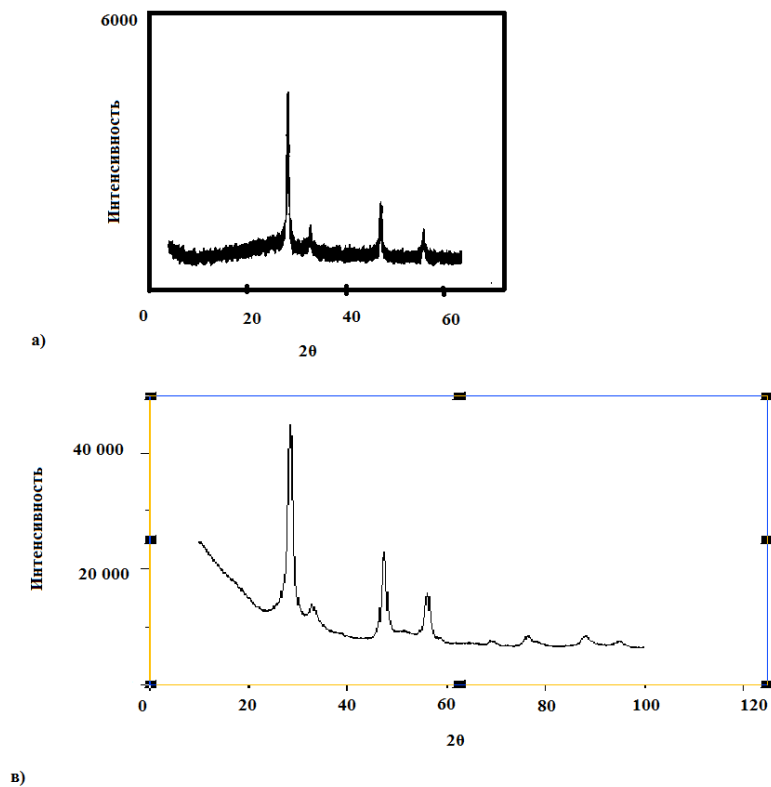


Рисунок 1: Спектр порошковой дифракции образца  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$ .  
 а) рентгеновский спектр  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  в работе [3];  
 в) рентгеновский спектр синтезированного материала  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$ .

При сравнении графиков представленных на рисунке 1 мы видим, что положение основных пиков зависимости полученной в работе (см.рис.1(а)) и полученной нами (см.рис. 1(в)) полностью совпадают. Этот факт подтверждает факт синтеза  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  методом пиролизического разложения стехиометрической смеси хлоридов компонентов и тиомочевины.

Результаты исследования зависимости удельного сопротивления от температуры образца поликристаллического  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  представлены в рисунке 2.

Как видно из рисунка 2 в исследованном диапазоне температур можно выделить 2 участка удельной электропроводности. На первом участке в интервале от 10 К до 170 К с увеличением температуры удельное сопротивление уменьшается. Такое поведение характерно для примесных полупроводников и связано с активацией примеси. На втором участке, удельное сопротивление увеличивается с повышением температуры, обычно в полупроводниках этот участок соответствует процессу истощения примеси.

Электропроводность в сильно легированных, неупорядоченных и аморфных полупроводниках часто связана с различными механизмами прыжковой проводимости.

Анализ низко температурного участка, электропроводности полупроводника  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  был сделан в предположении преобладания механизма прыжковой проводимости, то есть механизма проводимости, при котором перенос заряда осуществляется путём квантовых туннельных переходов ("прыжков") носителей заряда между различными локализованными состояниями.

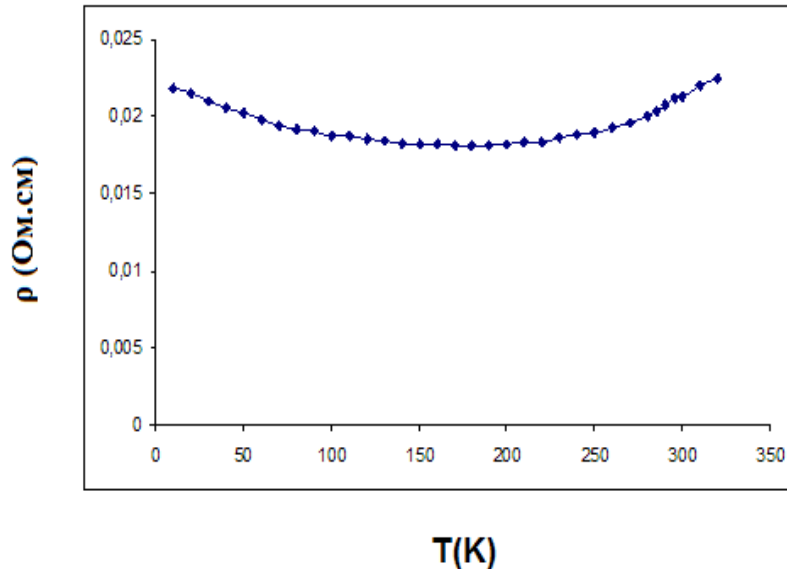


Рисунок.2: Зависимость удельного сопротивления образца  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  от температуры в диапазоне 10 К - 320К.

Зависимость удельного сопротивления полупроводника в области прыжковой проводимости описывается формулой:

$$\rho(T) = A_p T^m \exp \left[ \left( \frac{T_{0p}}{T} \right)^{1/p} \right] \quad (1)$$

Где  $A_p T^m$  постоянный предэкспоненциальный множитель,  $p$  и  $m$  выбирается в зависимости от типа "прыжков" электрона. Величины  $p = 1, 2, 4$  определяют соответственно прыжковую проводимость через ближайших соседей, прыжковую проводимость с переменной длиной прыжка по Шкловскому–Эфросу, прыжковую проводимость с переменной длиной прыжка по Моту [5,6].

Для того чтобы определить механизм прыжковой проводимости образца  $\text{Cu}_2\text{SnS}_3$  мы линейризовали зависимость  $\rho(T)$  методом выбора соответственных пар  $p$  и  $m$ . В результате линейризации, был построен график  $\ln(\rho T^{-m})$  от  $T^{-1/p}$  [6], и было установлено, что проводимость при низких температур подчиняется механизму прыжковой проводимости с переменной длиной прыжка по Моту, что соответствует  $p=4$  и  $m=1/4$ .

Были получены, некоторые характеристические величины, которые представлены в таблице 1

Таблица 1

Параметры механизма прыжковой проводимости в интервале температур от 10К до 170К

$A_4$ ( $\Omega cm K^{-1/4}$ )	$v$ (К)	$T_m$ (К)	$T_{04}$ (К)	$T$ (К)	$W_0$ (meV)
$1,51$ $6 \cdot 10^{-3}$	70	0	4	3	1
				48,608	7,56

Где  $T_v$  – наибольшая температура, при которой ещё справедлив механизм прыжковой проводимости по Мотту.

$T_m$  – наименьшая температура, при которой ещё справедлив механизм прыжковой проводимости по Мотту.

$T_{04}$  – характеристическая температура прыжковой проводимости с переменной длиной прыжка по Мотту.

$W_0$  – параметр, определяющий проводимость установлен по формуле:

$$W_0 = k(T_v^3 T_{04})^{1/4} \quad (2)$$

где  $k$  – постоянная Больцмана.

#### 4. Заключение

В настоящей работе мы сообщаем о результатах синтеза  $Cu_2SnS_3$  методом пиролитического разложения стехиометрической смеси хлоридов компонентов и тиомочевины при температуре  $400^{\circ}C$ . Успешный синтез подтверждён исследованиями фазовой структуры образца хорошо совпадающими с литературным данными. В результате исследования температурной зависимости удельного сопротивления образца  $Cu_2SnS_3$  от температуры в диапазоне 10К до 320К было установлено что, при низких температурах, проводимость определяется механизмом прыжковой проводимости с переменной длиной прыжка по Мотту (в области температур от 10К до 170К).

Часть результатов приведенных в настоящей работе была получена в рамках выполнения Государственного задания 2.3309.2011.

#### Литература

1. M. Bouaziz, M. Amlouk, S. Belgacem. Structural and optical properties of  $Cu_2SnS_3$  sprayed thin films// Thin Solid Films. – 2009. – № 517. – С. 2530.
2. В.С. Захвалинский, Е.А. Пилюк. Методические указания к лабораторной работе «Исследование температурной зависимости электропроводности полупроводников» по физическим основам электроники и физике твёрдого тела для специальностей «Физика» и «Медицинская физика». – М.: – 2012. – 19 с.
3. Janos Madarasz, Petra Bombicz, Masayuki Okuya, Shoji Kaneko. Thermal decomposition of thiourea complexes of Cu(I), Zn(II), and Sn(II) chlorides as precursors for the spray pyrolysis deposition of sulphide thin films// Solid State Ionics. – 2001. – № 141. – С. 445.
4. А. М. Прохоров. Физическая энциклопедия. В 5-ти томах. — М.: Советская энциклопедия–режимдоступа:[http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_physics/2175/прыжковая](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_physics/2175/прыжковая)

5. M.Guc, K.G. Lisunov, A. Nateprov, S. Levcenko, V. Tezlevan, and E. Arushanov. Transport properties of  $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ //Institute of Applied Physics, Academy of Sciences of Moldova, Academiei str. 5, Chisinau, MD-2028 Republic of Moldova. –2011. –С.143.
6. R Laiho, K G Lisunov, E L ahderanta, P A Petrenko, J Salminen, M A Shakhov, M O Safontchik, V S Stamov, M V Shubnikov, V S Zakhvalinskii// Variable – range hopping conductivity in  $\text{La}_{1-x}\text{Ca}_x\text{Mn}_{1-y}\text{Fe}_y\text{O}_3$ : evidence of a complex gap in density of states near the Fermi level // Journal of physics : condensed matter. –2002. –С8043.

**Бармин А. ЦАРЬ–РАКЕТА. Н.рук. Андреева Н.В.**

С середины 1960х гг в ОКБ–1, под руководством Сергея Королёва, а после его смерти — под руководством Василия Мишина, разрабатывалась ракета–носитель сверхтяжёлого класса – Н–1. Первоначально предназначавшаяся для вывода на околоземную орбиту тяжёлой (75 т) орбитальной станции с перспективой обеспечения сборки тяжёлого межпланетного корабля для полётов к Венере и Марсу. С принятием запоздалого решения по включению СССР в т. н. «лунную гонку» по организации полёта человека на поверхность Луны и возвращения его обратно Н1 была форсирована и стала носителем для экспедиционного космического корабля ЛЗ в комплексе Н1–ЛЗ. «Н1–ЛЗ» первоначально предусматривал осуществление пилотируемого полета на Луну по трехпусковой схеме. Программой предусматривалось выведение на орбиту Земли двух блоков с помощью двух РН «Н–1» грузоподъемностью 75 тонн, которые после стыковки образовывали лунный корабль. На него с помощью РН «Союз» на специальном корабле доставлялся экипаж, и вся связка должна была совершить прямой перелет на Луну. Стартовавшая с Луны, взлетная часть совершала полет к Земле, а космонавты возвращались в спускаемом аппарате.

Длина ракеты составляет 105,3 м. Диаметр – 17 м. Ракета состоит из 5 ступеней. Ступени именовались блоками «А», «Б», «В» (использовались для выведения корабля ЛЗ на околоземную орбиту), «Г», «Д» (предназначались для разгона корабля от Земли и торможения у Луны). Таким образом, фактически носитель Н1 как околоземный был 3–ступенчатым, а 43,2–метровый 95–тонный отлётный лунный ракетный комплекс под общим головным обтекателем диаметром 5,9 метра с системой аварийного спасения состоял из 2–х верхних блоков носителя Н1 и корабля ЛЗ, включавшего как модули 9,85–тонный лунный орбитальный корабль (7К–ЛОК, 11Ф93) и 5,56–тонный лунный посадочный корабль (Т2К–ЛК, 11Ф94).

В качестве топлива использовались кислород и керосин. Это было практичным ходом, т.к. и горючее и окислитель имеют ряд важных положительных свойств. Во–первых, топлива на основе керосина несамовоспламеняющиеся. Во–вторых – широкая сырьевая база и дешевизна. В–третьих – неагрессивность по отношению к металлам и возможность использовать для охлаждения камеры сгорания. Плюс, топлива на основе

керосина нетоксичны. В свою очередь, окислитель(кислород) также имеет ряд положительных свойств. Жидкий кислород является одним из наиболее мощных окислителей благодаря тому, что содержит 100% окисляющего элемента. Основным достоинством жидкого кислорода являются большой удельный импульс тяги двигателя, нетоксичность, простота производства и низкая стоимость при неограниченной сырьевой базе. Для обеспечения преимуществ при эксплуатации и увеличения заправки ракеты при неизменных габаритах баков в Н–1 был применён переохлаждённый (примерно на 5°С, до температуры –190 °С) жидкий кислород. Однако, нельзя не отметить и недостатки кислорода, такие, как малая плотность и низкая температура кипения, что вынуждает производить заправку непосредственно перед пуском из-за больших потерь окислителя на испарение.

В Н–1 использовалось т.н. огневое разделение ступеней. При огневом разделении запуск верхней ступени производится до освобождения узлов крепления. В этом случае необходима тепловая защита ускорителя отделяемой ступени, и на Н–1 такая защита присутствовала на каждом из блоков, а первые три ступени были соединены ферменными отсеками, что обеспечивало выход газов работающего двигателя через газодинамические окна. Рассмотрим достоинства и недостатки огневого разделения.

К достоинствам можно отнести:

А) Быстрое разделение ступеней, в результате – почти нет потерь дальности полёта ракеты за счёт действия гравитационных сил;

Б) Большая надёжность запуска двигателя второй ступени, т.к. осевые перегрузки, создаваемые двигателем первой ступени, обеспечивают устойчивую работу заборных устройств баков;

В) Система стабилизации верхней ступени начинает функционировать ещё до разделения блоков.

К недостаткам относится:

А) Большие возмущения, получаемые второй ступенью в процессе разделения;

Б) Большая длина переходного отсека, т.к. необходимо обеспечить минимально допустимое расстояние между камерой сгорания двигателя верхней ступени и теплозащитным экраном днища ускорителя нижней ступени во избежание «запирания» двигателя в момент запуска;

В) Достартовый расход топлива второй ступени, т.к. её двигатель запускается до разделения блоков.

Впервые в практике ракетной техники носитель управлялся по тангажу и рысканью посредством рассогласования тяги групп противоположных двигателей, а по крену – с помощью специальных сопел крена. Это значительно упростило конструкцию ДУ и хвостового отсека.

Возможность такого решения обеспечивалась размещением двигателей на большом расстоянии от оси РН, обводами ракеты («конус»), что в

совокупности с решетчатыми стабилизаторами позволило сместить назад центр давления и обеспечить расчетную центровку.

Конструктивно–компоновочная схема и параметры ступеней позволяли в перспективе создать целый ряд носителей разной размерности, что делало эту машину универсальной.

Первая ступень – блок А имела стартовую массу 1880 (в том числе сухой — 130) тонн, диаметр от 10,3 до 16,9 метров и длину 30,1 метров. Вдоль двух концентрических окружностей было установлено 30 (до лунной программы было только 24(радиус 6,7 м, шаг 15°) по внешней окружности; затем к ним добавились еще 6 (радиус 1,8 м, шаг 60°) по внутренней) двигателей [НК–33](#) на варианте Н1Ф (ранее на Н1 — НК–15). Двигатель выполнен по замкнутой схеме с дожиганием окислительного генераторного газа после турбины.

Двигатель царь ракеты также имели свои конструктивные особенности:

- 1) Камера сгорания с оригинальным конструкторским решением выноса акустической энергии из области горения;
- 2) Двухзонный газогенератор с антипульсационными перегородками в зоне горения, обеспечивающими устойчивость процесса горения по отношению к высокочастотным колебаниям;
- 3) Двухкаскадные (двухвальные) встроенные насосы окислителя и горючего с механическим и гидроприводом преднасосов;
- 4) Малогабаритный высокооборотный насос горючего, питающий газогенератор;
- 5) Шестерёнчатый привод большой мощности для насоса горючего, работающий в среде керосина без автономной системы смазки и охлаждения;
- 6) Дифференциальные расходные клапаны окислителя и горючего, обеспечивающие многократный запуск;
- 7) Разделительное устройство между насосами окислителя и горючего, обеспечивающее постоянное избыточное давление азота;
- 8) Пиротурбинный способ запуска двигателя;
- 9) Термостойкая эмаль для покрытия газового тракта турбины, обеспечивающая надёжную защиту материала от воздействия горячего окислительного газа;
- 10) Применение высокопрочных алюминиевых сплавов для корпусных деталей насосных агрегатов.

Ракета Н–1 была по–настоящему грандиозным проектом, «последней любовью» С.П.Королёва. В Н–1 впервые (как было выше сказано) носитель управлялся по тангажу и рысканью посредством рассогласования тяги групп противоположных двигателей, а по крену – с помощью специальных сопел крена. Были приняты такие прогрессивные технические решения, как большее число ступеней, большее количество двигателей, большая суммарная тяга и меньший размер их сопел на первой ступени, отказ от использования более высокоэнергетического кислород–водородного топлива на верхних ступенях, меньшая масса полезной нагрузки. Н–1 была самой



большой и самой мощной ракетой своего времени, но не один из 4 полётов не прошёл успешно, возможно потому, что нельзя было использовать человеческие умы лишь для того, чтобы выиграть на политической арене, не преследуя научные цели.

#### Литература

1. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/H-1>
2. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.buran.ru/htm/gud%2019.htm>
3. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://galspace.spb.ru/start-5.htm>
4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.space.hobby.ru/projects/n1.html>
5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://imit.omskreg.ru/file.php?id=1289813687157512>
6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.lpre.de/sntk/NK-33/index.htm>

*Гудзяк Л.П.* СИЛА ТРЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ. Н.рук. Щербакова Е.С., учитель физики МБОУ «Лицей №9» г. Белгорода

В инициативе «Наша новая школа», рассматривался вопрос, о создании оптимальных условий воспитания, обучения, оздоровления детей и подростков в Российской Федерации, так как это является залогом формирования здорового поколения. В нашей Белгородской области, здоровому образу жизни уделяется большое внимание и ведется серьезная борьба с употреблением табака, алкоголя, наркотических средств.

Но мы забываем, что одним из факторов риска является безопасная среда обитания учащихся. За последние 20 лет показатель детской смертности не снижается. Среди причин смерти в возрасте 10–19 лет ведущими являются травмы, отравления и другие факторы.

Невозможно сохранить здоровье, не учитывая травмоопасные участки. В нашем лицее маршрут и интенсивность движения учащихся разнообразны. Это коридоры, лестницы, рекреации. Чтобы проверить безопасность движения учеников по школе мы решили провести исследовательскую работу в этой области.

Цель нашей работы: изучить влияние силы трения на безопасность движения по школе.

Задачи: изучить нормативную документацию по теме, типы покрытий школьных полов; рассчитать коэффициент трения различных поверхностей, присутствующих в школе и выявить наиболее опасные участки по школе, на которых учащиеся могут поскользнуться и получить травму; определить, какой тип подошв обуви будет безопасным на исследуемых нами типах покрытий.

В моей работе были использованы: методы эмпирического исследования (измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (анализ и синтез).

Первое исследование законов трения принадлежит знаменитому итальянскому ученому и художнику Леонардо да Винчи, жившему в 15 веке. Однако только в конце 18 века законы трения скольжения были сформулированы французскими физиками Амонтоном и Кулоном.

Трение – процесс взаимодействия твёрдых тел при их относительном движении (смещении) либо при движении твёрдого тела в газообразной или жидкой среде. По–другому называется фрикционным взаимодействием (англ. friction). При скольжении сила трения направлена по касательной к соприкасающимся поверхностям в сторону, противоположную относительной скорости. Природа силы трения – электромагнитная. Это означает, что причиной её возникновения являются силы взаимодействия между частицами, из которых состоит вещество. Трение принимает участие (и притом весьма существенное) там, где мы о нём даже не подозреваем.

Значения коэффициента трения  $\mu$  для различных материалов входят в стандартные инженерные справочники и служат базой для традиционных технических расчетов. Коэффициент трения  $\mu$  зависит от материалов соприкасающихся тел и от качества обработки поверхностей.

Допускаемые коэффициенты трения для различных областей применения покрытия пола из условия безопасности передвижения по нему людей определяются Стандартом организации СО–003–02495342–2006 «Методы оценки скользкости покрытий пола» от 15 января 2006 года [10].

Для определения противоскользких свойств поверхности покрытия пола используется универсальный испытательный стенд, позволяющий производить оценку безопасности передвижения по полу людей по значениям коэффициентов трения. Испытание проводят на образцах покрытия пола, изготавливаемых в лабораторных условиях или выпиливаемых из полов, выполненных на объектах строительства.

При проведении испытаний определяются статический коэффициент трения скольжения ( $K_{\text{тр статический}}$ ) и динамического коэффициента трения скольжения ( $K_{\text{тр динамический}}$ ). Метод базируется на определении угла скольжения эталонного образца подошвы обуви или эталонного образца подошвы ноги человека по исследуемому образцу покрытия пола ( $U_{\text{ск}}$ ).

Покрытие считается безопасным для перемещения человека при условии, что величина коэффициентов трения выше величины допускаемого значения коэффициента трения в конкретной области применения покрытия пола. Допускаемые коэффициенты трения составляют в нашем случае 0,35 для сухих покрытий и 0,4 для влажных.

Исходя из этого, в строительных нормах и правилах рассматривается назначение типов покрытий полов жилых, общественных, административных и бытовых зданий.

Для проведения эксперимента по определению коэффициента трения напольных поверхностей в нашем лицее я использовала следующее оборудование и материалы: четыре бруска одинакового веса, четыре образца

материала для подошвы обуви, четыре различных поверхности покрытий пола, динамометр.

При сравнении коэффициента трения скольжения  $\mu$  для разного рода подошв на различных покрытиях пола с допустимыми значениями коэффициента  $\mu$ д трения мы определили, что наиболее опасными являются керамогранитная плитка в старом и новом зданиях лицея. Она в сочетании с полиуретаном, резиной и микропористой резиной дала коэффициент меньше допустимого значения.

Полиуретан и керамогранитная плитка:  $\mu = 0,294 \pm 0,0408$  (старое здание),  $\mu = 0,34 \pm 0,024$  (новое здание). Резина и керамогранитная плитка:  $\mu = 0,25 \pm 0,016$  (старое здание),  $\mu = 0,30 \pm 0,024$  (новое здание). Микропористая резина и керамогранитная плитка:  $\mu = 0,31 \pm 0,036$  (старое здание),  $\mu = 0,35 \pm 0,040$  (новое здание).

Оптимальный вариант мы получили при использовании мозаично–бетонного шлифованного покрытия. При сочетании со всеми четырьмя видами подошвы был получен коэффициент трения больше допустимого.

Полиуретан: мозаично–бетонное шлифованное покрытие  $\mu = 0,58 \pm 0,020$ , линолеум  $\mu = 0,656 \pm 0,0408$ . Каучуково–резиновый сплав: керамогранитная плитка  $\mu = 0,37 \pm 0,02$  (старое здание), керамогранитная плитка  $\mu = 0,38 \pm 0,032$  (новое здание), мозаично–бетонное шлифованное покрытие  $\mu = 0,528 \pm 0,0232$ , линолеум  $\mu = 0,662 \pm 0,0456$ . Резина: мозаично–бетонное шлифованное покрытие  $\mu = 0,484 \pm 0,0368$ , линолеум  $\mu = 0,58 \pm 0,040$ . Микропористая резина: мозаично–бетонное шлифованное покрытие  $\mu = 0,54 \pm 0,032$ , линолеум  $\mu = 0,578 \pm 0,0424$ .

С целью определить, какую обувь предпочитают ученики лицея и обращают ли они внимание на безопасность обуви при её покупке среди учащихся 6, 9 и 11 классов было проведено анкетирование. Было опрошено 234 человека.

На вопрос «Носите ли вы сменную обувь?» 54% ответили да. Обувь на сплошной подошве предпочитают 63% опрошенных. Обращают внимание на подошву при выборе обуви 53% респондентов. 79% опрошенных учащихся предпочитают спокойно проводить время на переменах. Лишь 11% респондентов обращают внимание на безопасность обуви. Остальные учащиеся смотрят на удобство и на красоту и мало задумываются о своей безопасности.

Я так же провела исследование структуры материала, который чаще всего используется для изготовления подошвы обуви. Образцы исследовались с помощью инвертированного оптического микроскопа Olympus GX51. Были получены следующие данные.

Средняя Высота выступов каучука равна 370,5 мкм. Средняя Высота выступов микропористой резины равна 730,3 мкм. Средняя Высота выступов полиуретана равна 1292,5 мкм. Средняя Высота выступов резины равна 430,6 мкм.

Исследовав строение структуры поверхности подошвы обуви, я определила, что наиболее безопасными являются микропористая резина и полиуретан.

Исходя из данных работы, я сделала следующие выводы.

1. Покрытие в старом здании лицея и на 3 этаже нового здания не соответствует нормам безопасности школьников. Коэффициент трения для этих покрытий при взаимодействии с некоторыми материалами подошвы обуви меньше допустимого значения.

2. Наиболее безопасным покрытием для школы является мозаично–бетонное шлифованное покрытие и линолеум.

3. Так как покрытие пола в коридорах, рекреациях и на лестницах школы изменить нельзя, то рекомендую учащимся выбирать более безопасную обувь: туфли, кроссовки, сапоги, мокасины на сплошной подошве или с каблучком до 5 см и при выборе обуви обращать внимание на материал, из которого изготовлена подошва. Предпочтительней чтоб это были микропористая резина или полиуретан.

Выше уже говорилось о том, что безопасность учащихся в школе – это приоритетная задача. Поэтому я хочу оформить данные своего исследования в виде беседы для учащихся среднего звена и в виде заседания «круглого стола» для учащихся старшего звена. Мы должны следить за своей безопасностью!

Как сказал Уинстон Черчилль «За безопасность необходимо платить, а за ее отсутствие расплачиваться».

#### Литература

1. Государственный доклад «О состоянии санитарно–эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2011 году». Федеральний центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации Г. Г. Онищенко;
2. Государственная коммуникационная программа по формированию приоритетов здорового образа жизни "Здоровая Россия";
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. 2128–р «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. N 690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. N 1873–р «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года»;
6. Приказ Минспорттуризма России N 969 от 13 сентября 2010 г.;
7. Национальный проект «Образование»;
8. интервью с начальником областного учебно–ресурсного центра общеврачебной практики при областном учреждении здравоохранения особого типа «Областной центр медицинской профилактики» Л. Кропаниной, «Проекты «Здоровой территории» (автор Елена Мельникова), «Белгородские известия» от 30 сентября;
9. Автореферат диссертации Романовой Т. А., 2008, 14.00.33 – Общественное здоровье и здравоохранение;

10. Стандарт организации СО–003–02495342–2006 «Методы оценки скользкости покрытий пола». Дата введения 15 января 2006 года, Москва;
11. Строительные нормы и правила СНиП 2.03.13–88 «ПОЛЫ».

*Трошин С.А.* ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ «ЭФФЕКТА ЛОТОСА». Н.рук. Польщикова А.Н., учитель физики МБОУ СОШ №7 г. Белгорода

Однажды, по телевизору я увидел передачу, в которой рассказывалось о современных технологиях самоочищающихся поверхностей. Меня это очень заинтересовало. Я начал исследовать этот вопрос.

Была поставлена цель – познакомиться с «эффектом лотоса», его проявлением в природе и практическим применением. Для достижения поставленной цели мы собирали информацию об «эффекте лотоса», его практическом применении; выявляли наиболее актуальные направления применения данного явления в разработках нанотехнологий; проводили исследования смачиваемости различных образцов.

Данная исследовательская работа проводилась на основе анализа литературных источников, как печатных, так и электронных. Использовали специализированную литературу.

Цветы лотоса благодаря особому строению и очень высокой гидрофобности его листьев и лепестков остаются удивительно чистыми — именно это поражало наших далёких предков. Необычные физико–химические свойства цветков лотоса легли в основу разработок нанотехнологий.

В 1975 году ученый из Ботанического института города Бонна Вильгельм Бартлотт изучал структуру поверхности листьев различных растений. Оказалось, что вся поверхность листьев лотоса густо покрыта микропупырышками высотой около 10 мкм, а сами пупырышки, в свою очередь, покрыты микроворсинками ещё меньшего размера – 1 мкм. Исследования показали, что все эти микропупырышки и ворсинки сделаны из воска, обладающего, как известно, гидрофобными свойствами.

Лишь в начале, 1990–х В. Бартлотту удалось воспроизвести механизм, изобретенный природой, в лаборатории на искусственных поверхностях.

«Эффект лотоса» – уникальное природное свойство цветка. Оно может быть использовано и в быту, и в промышленности, и в медицине. Это и создание супергидрофобных фильтров для очистки топлив и масел от примесей воды, и использование на линиях электропередач, и борьба с коррозией, и уход за волосами и др.

Ученые в который раз пытаются копировать природу и безуспешно.

В своем эксперименте мы наблюдали проявление «эффекта лотоса» на несмачиваемой поверхности.

По результатам проведенного эксперимента и анализа собранной информации пришли к выводу, что использование «эффекта лотоса» значительно поможет развитию нанотехнологий, увеличит срок

эксплуатации различных поверхностей, поможет уменьшить расходы на их восстановление.

Мать–Природа уникальна! Её можно считать самым опытным инженером в мире. Именно у неё ученые и инженеры черпают вдохновение.

#### Литература

1. Балабанов В.И., Балабанов И.В. Нанотехнологии: правда и вымысел. – М.: Эксмо, 2010. – 384 с.
2. Бойнович Л.Б. Супергидрофобные покрытия – новый класс полифункциональных наноматериалов. – Режим доступа: <http://www.nanonewsnet.ru/>
3. Гидрофобные поверхности: украсть идею у лотоса. – Режим доступа: <http://9rooms.ru/top/10-materialov-kotorye-pomenjajut-mir>
4. Свидиненко Ю. Нанотехнологии в нашей жизни / Свидиненко Ю. // Наука и жизнь. – 2005. – № 5.
5. Что такое эффект лотоса? – Режим доступа: <http://www.innovaterussia.ru/>

*Черенков Д.М.* МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УСКОРЕННЫХ ЧАСТИЦ С ПОВЕРХНОСТЬЮ. Н.рук. Колпаков А.Я., Бусыгина Л.М., учитель физики МБОУ СОШ №43.

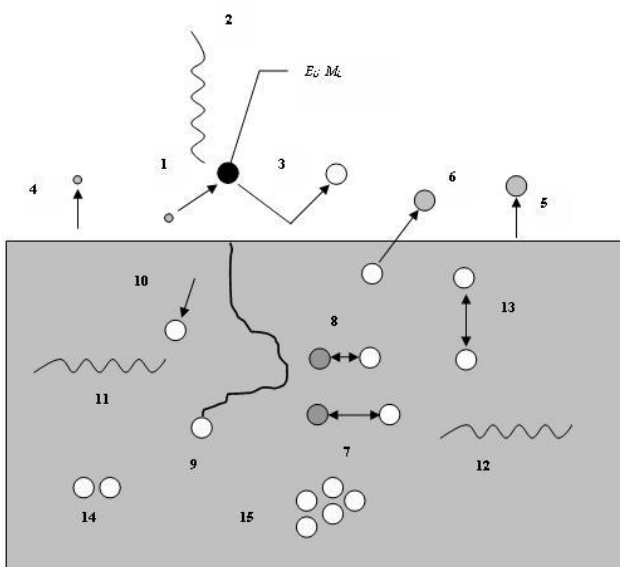
Изучение структурных особенностей и свойств вещества в наноразмерном состоянии приобретает в последнее время все большую актуальность. Интерес такого рода материалам обусловлен их необычными, часто уникальными свойствами, а именно, высокими значениями твердости, прочности, износостойкости, термической стабильности, коррозионной стойкости и др. Особенностью наноразмерных структур является характерная зависимость функциональных свойств от геометрических размеров. Например, объем, занимаемый поверхностными атомными или молекулярными слоями в тонких покрытиях, вполне сопоставим с объемом самого покрытия. Такое покрытие можно рассматривать, как особую двумерную систему, свойства которой определяются исключительно свойствами поверхностного слоя.

Допустим у нас есть внутренний механизм часов, если мы нанесем на него алмазоподобное покрытие, то мы уменьшим коэффициент трения у этого механизма, следовательно мы увеличим точность этих часов. Или возьмем станок, до нанесения покрытия допустим он мог прослужить около 3–4 лет, а после нанесения покрытия он может прослужить около 10 лет, так же увеличится твердость и прочность этого станка.

Перед нанесением покрытия необходимо очистить поверхность от загрязнений на наноуровне. Очистить поверхность можно по разному, например протереть тряпочкой, каким либо раствором, спиртом, но самая эффективная очистка на наноуровне, это ионное травление. Ионное травление или, по-другому, ионная очистка – это очищение от загрязнения подложки. Под подложкой мы понимаем поверхностный слой детали. Этот процесс

проводиться только в вакууме, чтобы этому процессу не помешали другие вещества.

Проведение реального эксперимента требует больших затрат и нет вероятности того, что принесет ожидаемые результаты. Поэтому в современных условиях используют моделирование. Моделирование предназначено для того, чтобы до реального эксперимента мы могли проанализировать данный опыт с помощью компьютера и получить примерные результаты.



- 1 – рекомбинация иона;
- 2 – рекомбинационное излучение;
- 3 – отражение иона;
- 4 – эмиссия электронов;
- 5 – эмиссия ионов;
- 6 – распыление атомов мишени;
- 7 – образование радиационных дефектов;
- 8 – рекомбинация дефектов;
- 9 – имплантация;
- 10 – столкновения и смещение атомов;
- 11 – возбуждение электронной подсистемы;
- 12 – генерация фононов;
- 13 – диффузия;
- 14 – образование комплексов дефектов;
- 15 – коалесценция дефектов с переходом в другой тип.

Рисунок 1 Элементарные процессы, происходящие при взаимодействии ускоренного иона с поверхностью мишени.

На данном рисунке показаны процессы, происходящие при ионной бомбардировке. Рассматриваем процесс под номером 6 – ионное распыление атомов. Насколько эффективно очистится поверхность детали, процессом ионного травления, напрямую зависит от величины коэффициента травления. Коэффициент травления это отношения числа выбитых атомов, к числу ионов, падающих на поверхность.

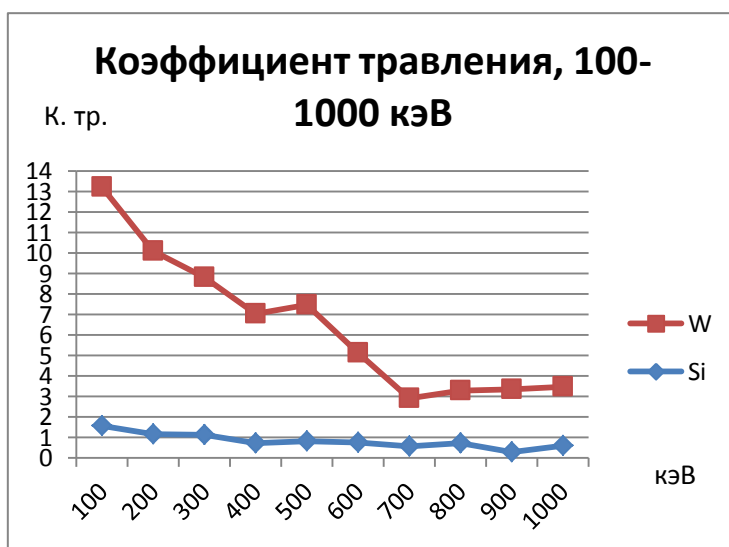
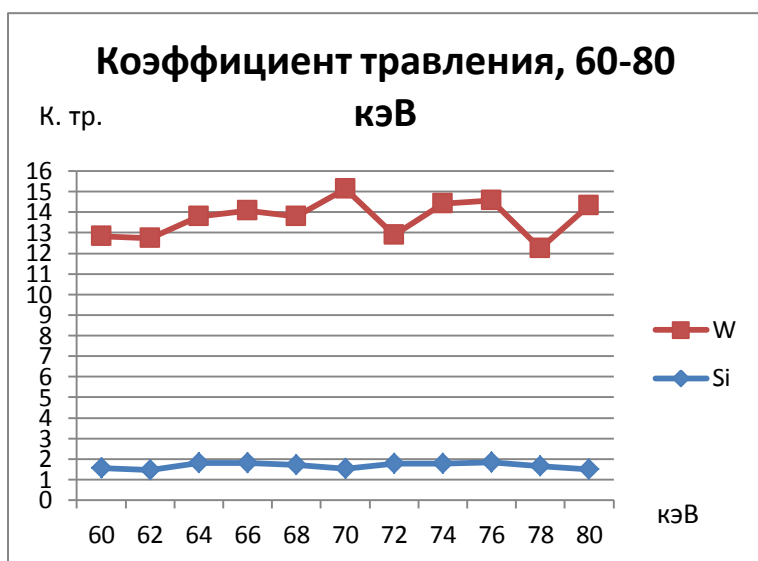
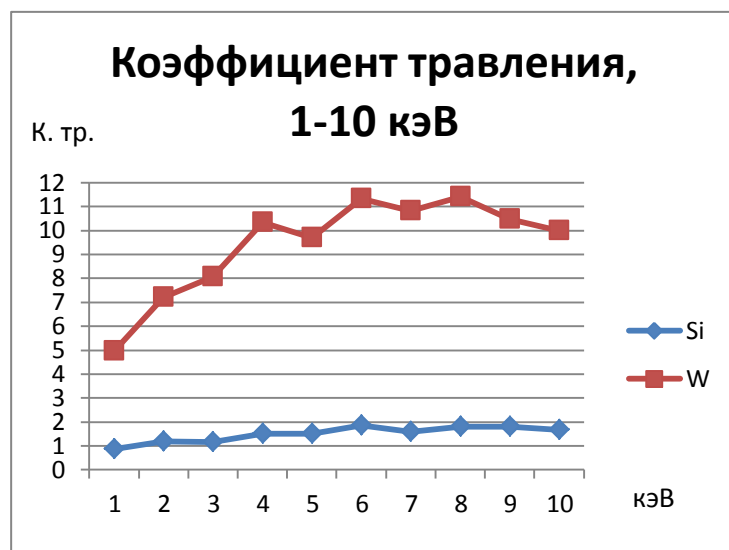
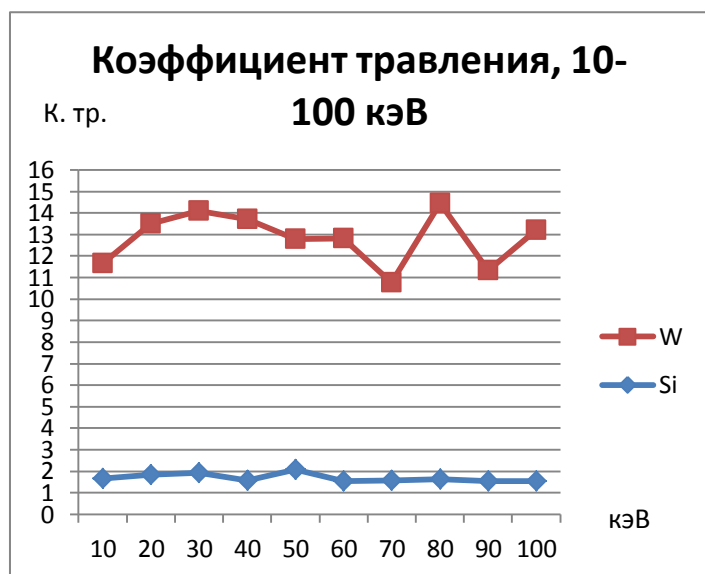
Цели эксперимента:

Определить влияние энергии иона Ag на коэффициент травления Si и W в определенном диапазоне энергий (1–1000 кэВ).

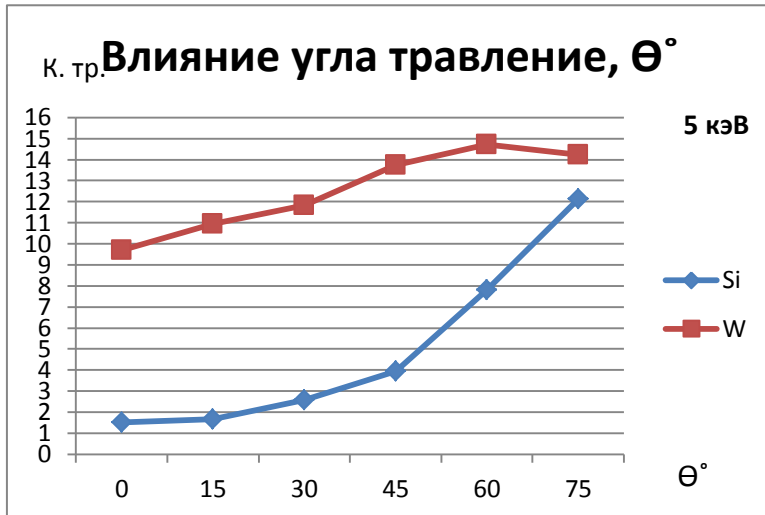
Определить влияние величины угла падения ионов на коэффициент распыления поверхности.

Для проведения эксперимента в качестве объекта исследования использовались пластины монокристаллического кремния и вольфрама. В качестве ионов для травления поверхности выбран Ag. Компьютерное моделирование проводили с использованием программного пакета SRIM.

Результаты эксперимента. По исходным данным, составим графики получения коэффициента травления, на которых представлено влияния энергии иона  $ArE=10-100$ кэВ,  $ArE=1-10$ кэВ,  $ArE=60-80$ кэВ и  $ArE=100-1000$ кэВ на коэффициент распыления.







По данным, в соответствии с которыми было проведено моделирование, влияния величины угла на коэффициент распыления.

Анализируя полученные данные можно сделать следующие выводы:

Коэффициент травления иона Si ионами Ar изменяется от 0.3 до 2.0. А коэффициент травления иона W ионами аргона изменяется от 2.9 до 13.6.

Максимальный коэффициент травления у Si при энергии иона Ar 50 кэВ, а минимальный – при 900 кэВ. Максимальный коэффициент травления у W при энергии иона Ar 48 кэВ, а минимальный – при 900 кэВ.

При  $E=1-10$  кэВ иона Ar коэффициент травления увеличивается.

Опыт с ионом Ar при  $E=100-1000$  кэВ коэффициент травления монотонно уменьшается от  $E=100-400$  кэВ, от  $400-500$  – увеличивается, от  $E=500-700$  кэВ – уменьшается и от  $E=700-1000$  кэВ – увеличивается.

Увеличение энергии для травления Si после 50 кэВ не имеет смысла, т.к. в последующем коэффициент травления с увеличением энергии уменьшается. Увеличение энергии для травления W после 80 кэВ не имеет смысла, т.к. в последующем коэффициент травления с увеличением энергии уменьшается.

С увеличением угла ( $15^\circ < \Theta^\circ < 75^\circ$ ) коэффициент травления у Si увеличивается в несколько раз. Коэффициент травления у W монотонно растет от  $0^\circ$  до  $60^\circ$ , а от  $60^\circ$  до  $75^\circ$  уменьшается. Если мы возьмем слишком большой угол, например  $89^\circ$ , то бомбардировать подложку ион будет почти горизонтально, при этом будет преобладать процесс отражения, следовательно, коэффициент травления будет меньше.

В результате проведенного компьютерного эксперимента установлено, что энергия ионов и угол наклона ионов к поверхности подложки существенно влияет на коэффициент травления. Результаты компьютерного эксперимента могут быть использованы для выбора параметров процесса ионной бомбардировки в реальном эксперименте.

*Чурсин Д.* РАЗМАГНИЧИВАНИЕ КОРАБЛЕЙ. Н.рук. Гордеева А.Е., учитель физики МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачева г. Белгорода.

Отечественная наука и техника выступили в числе первых и незаменимых помощников солдатам в годы ВОВ. В данной работе мне хотелось бы напомнить о вкладе ученых–физиков, которые принимали участие в разработке контрмер против немецкой боевой техники. Физики–теоретики от вопросов о внутриядерных силах и квантовой электродинамике перешли к вопросам баллистики, военной акустики, радио. Во многих случаях физики работали непосредственно на фронте, испытывая свои предложения на деле, немало физиков пало на поле брани, защищая Родину.

Актуальность выбранной темы доказывает, что у нас есть научные достижения, о которых нужно знать и гордиться ими. Данная работа частично была использована при изучении темы «Магнитное поле». Целью моей работы было показать значимость размагничивания в годы Великой Отечественной войны, за объект исследования был взят принцип размагничивания кораблей.

В исследовательской работе был проведен наглядный опыт, в котором показан принцип работы обмоточного размагничивания. Для демонстрации работы использовалось следующее оборудование: источник постоянного и переменного тока, катушка индуктивности, полосовой магнит и магнитная стрелка, ориентированная вдоль линии юг–север, которое имитировало реальное действие магнитного поля корабля на взрыватель магнитной мины.

Говоря о размагничивании кораблей, нельзя не упомянуть и о той угрозе, с которой боролись наши физики – магнитные мины. Поэтому во второй главе особое внимание было уделено строению фашистских магнитных мин, где представлены рисунки и принцип действия взрывного механизма мин.

В настоящее время разработанные ранее методы, были усовершенствованы современными учёными и судостроителями, которые с успехом применяются на всех военных судах. На Балтийском флоте, оборудованные такими системами корабли, стоят на охране границы с Финляндией. Принципы размагничивания кораблей также широко используется в различных областях науки и техники, о чем упоминается в исследовательской работе.

В заключении хотелось бы сказать, что данная исследовательская работа является первой главой проекта по исследованию средств защиты кораблей от физических полей, рассчитанного на 4 года. В рамках этого проекта планируется также рассмотреть акустическое поле, тепловое (инфракрасное) поле, гидродинамическое поле, электрическое поле. Так как в настоящее время именно эти физические поля корабля нашли широкое применение в практике.

*Шубный К.Е., Коркин М.С.* ТАЙНЫ БЕРМУДСКОГО ТРЕУГОЛЬНИКА.  
Н.рук. Качурова Е.В., учитель математики и информатики МБОУ  
«Лицей №32» г. Белгорода.

Число гипотез, дающих хоть какой-то ключ к пониманию загадочных свойств Бермудского треугольника, также весьма велико, но ни одна из них не в состоянии объяснить имеющуюся совокупность наблюдательных данных и статистику катастроф.

Одной из самых правдоподобных считается «пузырьковая» гипотеза, согласно которой корабли в Бермудском архипелаге могут тонуть из-за попадания в области, где идет активное выделение метана из подводных газовых месторождений. Ввиду огромного давления на больших глубинах метан находится в твердом состоянии. В случае землетрясений, подводных извержений метан может резко переходить в газообразную форму, порождая гигантские «облака» пузырей, поднимающихся к поверхности океана. Правильное понимание этого явления позволит обнаружить районы, где оно может возникать, что, естественно, повысит безопасность.

Возможно ли обосновать и экспериментально смоделировать правомерность пузырьковой версии как одной из возможных причин гибели кораблей.

Целью работы было теоретически и экспериментально исследовать различные ситуации, моделирующие условия гибели судов и, главным образом, проверить на опыте «пузырьковую» гипотезу. Для достижения цели необходимо по очереди выполнить несколько задач:

- Найти и изучить основные исторические сведения о Бермудском треугольнике;
- Проверить экспериментально возможность потопить тело с помощью пузырьков газа;
- Проанализировать результаты экспериментов;
- Сделать выводы.

Основные методы, используемые в работе: наблюдение, сравнение, эксперимент, изучение литературных источников и информационных ресурсов. А также были проведены эксперименты по выяснению зависимости архимедовой силы от плотности жидкости и возможности потопить тело с помощью пузырьков газа.

На основании проведенных экспериментов можно сделать следующие выводы:

- сила Архимеда зависит от плотности жидкости: чем больше плотность жидкости, тем больше сила Архимеда;
- тело можно потопить, если создать условия для уменьшения плотности среды, в которую погружено тело. Версия о том, что всплывая, множество пузырьков уменьшают плотность воды, и судно теряет плавучесть теоретически возможна;

- возможно создать условия и потопить тело с помощью пузырьков газа;

Собрав воедино и проанализировав данные, полученные историками, географами и физиками, мы в представляемой работе детально обосновали и экспериментально смоделировали правомерность пузырьковой версии как одной из возможных причин гибели кораблей.

## Раздел 7. Экономика и управление

*Apetyan M.K.* BUSINESS COMMUNICATION IN MODERN ECONOMIC RELATIONS. Tutor: Lyshchikova Y.V.

This work is dedicated to such a problem as business communication. One of the main features of a successful businessman is to be a good communicator that is why this problem is very important, especially in our country, because Russia is a part of the global economy, has trade relations with many countries. Among them are Germany, Netherlands, China, Italy, Turkey, Japan, the USA, Poland, Great Britain, and Finland. In international trade relations business communication plays a very important role.

The aim of this article is to identify the principles of effective business communication.

Effective communicators whether writing or speaking know how to put together the words to convey their meaning. They support their words with gestures and actions. They look in your eye, listen to you and think about your feelings and needs. At the same time, they study your reactions, listening to your tone of voice, and evaluating your words. They absorb information just as efficiently as they can. The most basic form of communication is non-verbal.

Non-verbal communication differs from verbal communication in many ways:

- it is less structured, which makes it more difficult to study, but is very important;
- it is not often planned;
- it has more impact than verbal communication;
- it is especially important in conveying feelings; ( accounting for 93 percent of the emotional meaning that is exchanged in any interaction) [1, с.79].

Non-verbal communication plays a great role in business too, because it helps establish credibility and leadership potential. If you can learn to cope with

your body language, voice, appearance, you can do a great deal to communicate that you are competent and trustworthy.

If you can learn to read other people's non-verbal messages, you will be able to interpret their attitudes and intentions more clearly. When dealing with customers, co-workers, and clients, try to notice small signs that reveal how the conversation is going. If you don't have the effect you want, check your words; then try to be aware of the non-verbal meanings you are transmitting. At the same time, be attentive to the non-verbal signals of the other person.

You can express many things non-verbally, but there are limits of communicating without the help of language. When it comes to sending business messages, speaking is more common than writing. Giving instructions, conducting interviews, attending meetings, working in small groups, and making speeches are all important activities. Writing may be less common, but it is very important too. When you want to send a complex message of lasting significance, you should put it in writing.

Business people spend more time obtaining information, but to do their jobs effectively; they need good listening and reading skills. As a rule, after hearing a ten-minute speech, we remember only half of what was said. Three-quarters of the message we've forgotten a few days later. We spend a lot of time learning to express our ideas, but few of us hardly take a course in listening.

Listening and reading obviously differ, though both require a similar approach:

1. The first step is to register the information, which means that you should focus your attention.
2. Then interpret and evaluate the information, respond in some fashion.
3. File away the data for future reference [3, c.123].

Every person belongs to several cultural groups, such as an ethnic group, a religious group, profession that has its own special language and customs. Our awareness of intercultural differences is very useful and necessary in today's world of business

Culture – is a system of shared symbols, beliefs, attitudes, values, expectations, and norms for behavior. Thus all members of a culture have, and tend to act on, similar assumptions about how people should think, behave, and communicate.

Cultures and subcultures vary in several ways that affect intercultural communication:

- 1) Stability. Conditions in the culture may be stable or may be changing slowly or rapidly.
- 2) Complexity. Cultures vary in the accessibility of information. In North America information is contained in explicit codes, including words, whereas in Japan a great deal of information is conveyed implicitly, through body language, physical context, and the like.

3) Composition. Some cultures are made up of many diverse and disparate subcultures; others tend to be more homogeneous.

4) Acceptance. Cultures vary in their attitudes toward outsiders. Some are openly hostile or maintain a detached aloofness. Others are friendly and cooperative toward strangers [5].

While communicating with people from other countries to break language barriers is very important. There are 29 countries in which English is an official language, so knowing English our problems will be relatively minor. Language barriers can also be minor when we are dealing with people who use English as a second language (about 650 million people). Some of these millions are extremely fluent; others have only an elementary command of English, but you will still be able to communicate. The real problem with language arises when we are dealing with people who speak no English. In such situations we have very few options:

- 1) We can learn their language;
- 2) We can use an intermediary or a translator.

A lot of companies engaged in international business revealed that between 95 and 99 % of their business letters to other countries are written in English. Moreover, 59 % of the respondents reported that the foreign letters they receive are usually written in English, although they also receive letters written in Spanish and French. Other languages are rare in international business correspondence [2, c.184].

Oral communication usually presents more problems than written communication. When you are speaking with the foreigner follow these tips:

- Pronounce words clearly, and stop at distinct punctuation points. Make one point at a time.
- Look for feedback. Be attentive to the signs of confusion in your listener. Don't be afraid to ask, "Is that clear?" and be sure to check the listener's comprehension through specific questions. Encourage the listener to ask questions.
- Paraphrase your sentence when necessary. Choose simpler words; don't just repeat the sentence in a louder voice.
- Don't talk down to the other person. Use phrases such as "Am I going too fast?" instead of "Is it too difficult for you?"
- Use objective, accurate language.
- Let other people finish what they have to say. If you interrupt, you may miss something important [6].

As we know, misunderstandings are especially likely to occur when the people who are communicating have different backgrounds. Culture dictates the roles people play, including who communicates with whom, what they communicate, and in what way.

Concepts of status also differ, that is why people establish their credibility in different ways. North Americans, for example, send status signals that reflect materialistic values. The big boss has the corner office on the top floor, deep carpets, an expensive desk, and handsome accessories. The most successful

companies are located in the most prestigious buildings. In other countries, status is communicated in other ways. For example, the highest-ranking executives in France sit in the middle of an open area, surrounded by lower-level employees. In the Middle East, fine possessions are reserved for the home, and business is conducted in cramped and modest quarters. An American executive who assumes that these office arrangements indicate a lack of status is making a big mistake.

Cultures differ in way of reaching agreement. In North America, they try to reach decisions as quickly and efficiently as possible. The top people focus on reaching agreement on the main points and leave the details to be worked out later. In Greek anyone who ignores the details is being untrustworthy. Latin Americans prefer to make their deals slowly, after a long discussion.

Cultures also differ in terms of making decision. In American culture, many organizations are dominated by a single figure who says yes or no to every deal. In other cultures, for example in China and Japan, decision making is a shared responsibility. In Japan agreement must be complete, there is no majority rule. If the process is not laborious enough, the Japanese feel uncomfortable.

Differing perceptions of time are another factor that can lead to misunderstandings. An executive from North America or Germany attaches one meaning to time; an executive from Latin America, Ethiopia, or Japan attaches another. After spending 30 minutes in the outer office, the person from Chicago feels angry and insulted, to the Mexican, a wait of 30 minutes is a matter of course.

Like time, there is also different means of space in different cultures. North Americans stand about five feet apart when conducting a business conversation. To an Arab or a Latin American, this distance is uncomfortable. In meetings with North Americans, they move a little closer [4, с.59].

As we see, business communication is somewhat different and unique from other types of communication since the purpose of business is to make money. To develop profitability, the communicator should develop good communication skills. Knowing the importance of communication, businessman should train in communication technique.

#### References

1. Смит Д. Основы Windows Communication Foundation. – Санкт-Петербург, – 2008. – 384с.
2. Минаси М., Мюллер Д. П. Windows Vista Business. – М.: БХВ. – 2009. – 72 с.
3. Гераскина Н.П. English. Effective Communication. – СПб., – 2000. – 208 с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Азы вежливого общения. – М., 2001. – 112 с.
5. Rumpur S. Cultural Barriers To Effective Communication. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buzzle.com/articles/cultural-barriers-to-effective-communication.html>
6. Young S. 12 Unexpected Tips for Business Communications. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prdaily.com/Main/Articles/>

*Галуцких М. С., Резанова В. А.* ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Глотова А.С.

В настоящее время, малое предпринимательство является неотъемлемой частью рыночной экономики, фундаментальной основой ее функционирования. Оно играет исключительную социально–экономическую роль в развитии современного общества и государства: обеспечивает существенный вклад в ВВП; создает основную долю рабочих мест; непосредственно связано с формированием «среднего класса»; является источником социальной и политической стабильности; наконец, способствует развитию инновационных технологий.

Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли. Часто предпринимательскую деятельность называют бизнесом.

На наш взгляд, «бизнес» и «предпринимательство» – это не тождественные понятия. И основное их отличие заключается, в том, что само понятие «бизнес» подразумевает, в первую очередь, доходность конкретного вида деятельности с точки зрения его владельца, не учитывая социальной, экологической составляющей хозяйственной деятельности, присущих как раз понятию «предпринимательство». А что касается «малого бизнеса», то здесь проявляется еще и отсутствие стремления «малого бизнеса», в отличие от «малого предпринимательства» как экономической необходимости, стать связующим звеном между крупным и средним предпринимательством и обществом в лице потребителя.

Под «малым предпринимательством» понимается обязательное соблюдение норм законодательства, а также соответствие критериям отнесения к малому предпринимательству.

В мировой практике существуют различные подходы к классификации «предпринимательства» и критерии отнесения его к «малому предпринимательству». К наиболее часто применяемым критериям относятся: численность персонала малого предприятия (среднесписочная численность постоянных сотрудников и сотрудников, работающих по совместительству); размер уставного капитала; финансовые показатели деятельности малого предприятия (объем чистой прибыли, размер совокупного дохода, оборачиваемость активов); вид деятельности предприятия.

Критерии отнесения предпринимательства к малому в России определяются Федеральным Законом РФ № 209–ФЗ от 24 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в российской Федерации». В соответствии с законом к субъектам малого и среднего



предпринимательства относятся внесенные в Единый государственный реестр юридических лиц потребительские кооперативы и коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), а также физические лица, внесенные в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, крестьянские (фермерские) хозяйства, соответствующие следующим условиям:

1) для юридических лиц – суммарная доля участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, иностранных юридических лиц, иностранных граждан, общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных и иных фондов в уставном (складочном) капитале (паевом фонде) указанных юридических лиц не должна превышать двадцать пять процентов, доля участия, принадлежащая одному или нескольким юридическим лицам, не являющимся субъектами малого и среднего предпринимательства, не должна превышать двадцать пять процентов;

2) средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующие предельные значения средней численности работников для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства:

а) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно для средних предприятий;

б) до ста человек включительно для малых предприятий; среди малых предприятий выделяются микропредприятия – до пятнадцати человек;

3) выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета налога на добавленную стоимость или балансовая стоимость активов (остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов) за предшествующий календарный год не должна превышать предельные значения, установленные Правительством российской Федерации для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства.

К основным целям малого предпринимательства в РФ можно отнести: инновационный рост и инновационное развитие отраслей, регионов и страны в целом; повышение уровня и качества жизни населения регионов и страны в целом; формирование и устойчивое поступательное развитие инновационной экономики государства в целом.

Для их достижения необходимо сформировать и обеспечить приоритетные направления инновационного развития малого предпринимательства, а также разработать комплексную модель социально–экономического функционирования малого предпринимательства как одного из основных элементов инновационного производственного механизма.

В соответствии с поставленными целями, малое предпринимательство в РФ призвано решить следующие задачи: выявить факторы инновационного

роста крупного, малого и среднего предпринимательства, а также определить силу влияния каждого фактора; определить факторы, влияющие на повышение уровня и качества жизни населения; охарактеризовать возможности расширения среднего социального слоя в РФ, а также сформировать приоритетные направления инновационного развития малого предпринимательства.

Для решения поставленных задач необходимо определить составляющие инновационного роста; охарактеризовать пути расширения среднего социального слоя в РФ; обеспечить создание условий инновационному развитию предпринимательства, в том числе малого предпринимательства.

С экономической точки зрения «малое предпринимательство» можно охарактеризовать как группу хозяйствующих субъектов, которые играют очень важную роль в решении определенных экономических задач и выполняют в экономике существенные функции, и поэтому их деятельность поощряется целой системой мер государственной поддержки.

Малый бизнес является важным элементом рыночной экономики, от степени эффективности развития которого во многом зависят темпы экономического роста страны. Вопрос о необходимости поддержки малого предпринимательства возникает в настоящее время в России на всех уровнях управления – федеральном, региональном и муниципальном. В его решении видят возможность ускорения происходящего в России процесса модернизации экономики – перевода ее на инновационный путь развития.

Основными направлениями и приоритетами поддержки малого предпринимательства являются:

- модернизация производства и внедрение инноваций;
- расширение экспорта;
- финансовая поддержка;
- развитие специализированной инфраструктуры.

К основным мероприятиям поддержки малого предпринимательства можно отнести:

- формирование нормативно–правовой базы, способствующей созданию и развитию предпринимательства;

- внедрение системы «одного окна» с целью сокращения времени предпринимателей при поиске недвижимого имущества в аренду, оформлении разрешительных документов на предпринимательскую деятельность, сокращения времени лицензирования и предварительного согласования проектов строительства;

- финансовую поддержку субъектов малого предпринимательства посредством предоставления предпринимателям:

2. субсидий на возмещение части затрат по разработке бизнес–планов, а также части процентных ставок по кредитам;
3. гарантий и поручительств за счет средств гарантийного фонда;

4. бюджетных кредитов и бюджетных инвестиций на замену и модернизацию оборудования, совершенствование технологических и внедрение инновационных процессов;
- имущественную поддержку субъектов малого бизнеса с целью удовлетворения их растущих потребностей в нежилых помещениях, отвечающих современным качественным, технологическим и функциональным требованиям;
  - формирование эффективной системы информационной поддержки малого предпринимательства посредством проведения просветительской работы в области финансовой грамотности начинающих и действующих предпринимателей (круглые столы, конференции, участие в СМИ);
  - содействие формированию благоприятной социально–психологической среды для малого предпринимательства.

Также, при рассмотрении данного вопроса необходимо уделить особое внимание присоединению России к ВТО и тем процессам, которые сейчас начинаются по открытию доступа иностранных компаний на российские рынки, что усилит конкуренцию для российского малого бизнеса. В этой ситуации серьезное значение приобретает инфраструктура поддержки экспортно–ориентированных предприятий. Но поскольку прямые меры поддержки экспортеров со стороны государства будут запрещены по условиям ВТО, могут быть продолжены лишь меры системного характера в рамках целевых государственных программ. А именно: на региональном уровне следует уделить особое внимание становлению и развитию двух основных организаций – Центрам поддержки экспорта и Евро Инфо Корреспондентским (Консультационным) Центрам.

Особую роль в отношении оказания помощи малому бизнесу играет специальная инфраструктура – это разнообразные организации, оказывающие поддержку предприятиям малого предпринимательства. Они могут быть разделены на три группы:

- 1) государственные – специализированные комитеты областных и муниципальных администраций, городские центры занятости, городские и областные фонды поддержки предпринимательства и пр.;
- 2) некоммерческие – партнерства, ассоциации, союзы предпринимателей, специализированные фонды поддержки, организованные донорскими международными организациями, региональные торгово–промышленные палаты, технопарки, бизнес–инкубаторы и пр.;
- 3) коммерческие – лизинговые, консалтинговые, маркетинговые компании, информационно–аналитические центры, банки

Соответственно, услуги, предоставляемые этими организациями, в зависимости от условий их предоставления, делятся следующим образом:

- бесплатные;
- платные с льготными условиями для субъектов малого предпринимательства;

– платные на общих основаниях (т.е. условия получения услуги одинаковые как для субъектов малого предпринимательства, так и для прочих хозяйствующих субъектов).

Таким образом, в настоящее время в Российской Федерации развитию малого предпринимательства уделяется серьезное внимание, поскольку именно данный сегмент национальной экономики позволит обеспечить не только финансовую самостоятельность бюджетной системы страны, но и стабилизировать рынок труда и занятость населения.

#### Литература

1. Александрова Е.А., Кунин В.А. Анализ зарубежного опыта поддержки малого предпринимательства : Российское предпринимательство, 2011. – №1. с. 36–43.
2. Власов, И.П. Государственная финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства: Финансы и кредит, 2009. – № 9. – с. 22–28.
3. Ладыгин, В.В. Поддержка малого предпринимательства на муниципальном уровне в России: основные этапы и тенденции: Вопросы государственного и муниципального управления, 2010. – № 4. – с. 32–49.

#### *Добродомова М.В.* ГОРОДСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА БЕЛГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ И ДОСТИЖЕНИЯ.

«Белгород – город добра и благополучия», –так называют город его жители, и именно таким он представляется всем гостям. Несомненно, Белгород занимает одно из первых мест в списке успешных регионов России, самых культурных и благополучных областей, наиболее экономически развитых субъектов нашей страны. Во многом это заслуга местных властей в лице Е.С. Савченко и белгородской мэрии, которые проводят правильную экономическую и социальную политику в области, отчасти и заслуга жителей города, которые соблюдают чистоту, отчасти заслуга исторического прошлого Белгорода. Ведь, как всем известно, Белгород имеет почетное звание «Город воинской славы» и звание «Город первого салюта», а так же орден Отечественной войны I степени – за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной войны, и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве. Все эти заслуги отразились на благополучии и признании города одним из лучших городов России.

Сегодня Белгород – город с развитой инфраструктурой, научный, культурный, экономический и духовный центр. Город насчитывает 576 улиц, бульваров и проспектов, общей протяжённостью около 460 км. Также является крупным транспортным узлом России. Белгород неоднократно занимал почётное первое место по чистоте и благоустроенности среди городов России с населением от 100 до 500 тыс. человек.

Как было сказано, Белгород – город с развитой инфраструктурой, а что означает слово «инфраструктура», и какое место она занимает в нашей

области? Согласно экономическому словарю, инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества. Иными словами это все что окружает нас на улице: здания, универмаги, гостиницы, остановки, автовокзал, дороги, аэропорт, маршрутные транспортные средства и многое другое.

На сегодняшний день Белгород может похвастаться такой хорошо развитой инфраструктурой, как сетью гостиниц: это и гостиница Белый город, расположенная в деловом центре города и успевшая за время недолгой работы приобрести друзей, предпочитающих останавливаться именно в этом месте; Гостиница «БелОтель» – воплощение уюта, гостеприимства и комфорта; Гостиница «Легенда», «Патриот» и многие другие. Сеть торгово – развлекательных центров, среди которых можно выделить «Сити Молл Белгородский», «Рио», универмаг «Белгород», «Модный бульвар», «Гранд». Если посмотреть вокруг, то в Белгороде все прекрасно, все в хорошем состоянии, работает отлажено, но все же проблемы существуют.

Прошедшая в университете научная сессия, привлекла студентов к рассмотрению многих вопросов, без внимания не остался и рассматриваемый мною вопрос – инфраструктура города. Так 10 апреля на факультете бизнеса и сервиса под руководством д. э. н., профессора С.В. Якимчук и асс. Н.С. Борзенковой, студентами был проведен мастер–класс с видеопрезентациями на тему «Макроэкономические проблемы городской инфраструктуры». Участникам мероприятия выпала возможность лично, представить инфраструктуру города со всеми ее плюсами и минусами, как это видим мы – студенты. В качестве ключевых элементов городской инфраструктуры были выбраны: автовокзал, железнодорожный вокзал, аэропорт, а так же был рассмотрен вопрос благоустроенности окраин города.

Автовокзал, аэропорт, ж/д вокзал ежедневная концентрация людей свыше 10 тысяч человек, поэтому как основные элементы городской инфраструктуры занимают особое место в рассмотрении данного вопроса. Ежедневно услугами белгородского автовокзала пользуются около 4 тысяч человек. Отсюда отправляются около 200 рейсов. Есть и международные направления. Билеты можно покупать только в кассах автовокзала. Для удобства пассажиров работает дополнительная касса на ж/д вокзале. Каждый билет, купленный в кассе, имеет страховку. В здании автовокзала расположены кассы междугороднего и межобластного сообщения, ж/д и авиа касса, диспетчерская, справочное бюро, зал ожидания, а также аптечный и продуктовые киоски. Одной из основных проблем на сегодняшний день остается повышение стоимости билетов по всем направлениям, в том числе и по городу практически на 50 %.

Белгород – узловая железнодорожная станция Белгородского отделения Юго–Восточной железной дороги РЖД. Пассажирские поезда

дальнего следования из Белгорода отправляются в двух основных направлениях:

1. Крымском – на Айвазовскую, Евпаторию, Керчь, Севастополь, Симферополь, Феодосию.

2. Кавказском – на Адлер, Анапу, Ейск, Кисловодск, Минеральные воды, Новороссийск.

Поезда транзитом следуют через Белгород из Москвы, Воронежа, Перми, Архангельска, Воркуты, Санкт–Петербурга, Смоленска, Мурманска, Череповца, Кирова, Казани, Лабитнанги, Нижнего Тагила. Пригородные поезда (электрички) отправляются по внутриобластным маршрутам. Железнодорожный вокзал состоит из 2 зданий. Первое из них – транзитное – имеет три этажа. На нулевом этаже находятся камера хранения и туалеты. На 1–ом имеются пригородные, междугородние и международные кассы, справочное бюро, транзитный зал ожидания, буфет, магазины сувениров, продуктовые ларьки, киоск «Роспечать», отдел транспортной милиции. На 2–ом этаже находятся VIP–жд кассы, авиакасси, VIP–зал ожидания. Проблема жд вокзала заключается в недостаточной безопасности железнодорожных путей. Пока нет возможности обеспечить железнодорожные пути системой безопасности на протяжении всего маршрута.

Инфраструктура Белгорода не стоит на месте, а развивается с каждым годом по всем направлениям. Белгородские власти уже утвердили план мероприятий по развитию инфраструктуры в Белгородской области, который представлен в Таб.1 Среди основных направлений власти выделили: транспортную инфраструктуру, социальную и коммунальную инфраструктуру.

Таблица 1

План создания объектов инфраструктуры по Белгородской области.

№ п/п	наименование плана или программы	наименование объекта строительства или реконструкции	фактическое состояние объекта	источник финансирования	размер финансирования, тыс. руб	планируемые сроки сдачи	результат реализации мероприятия
<b>Транспортная инфраструктура</b>							
	Совершенствование и развитие транспортной инфраструктуры Белгородской области на 2011–2017 годы	Реконструкция автодороги Белгород–Павловск, в том числе: строительство автодороги, соединяющей федеральные автомагистрали	подготовительные работы	внебюджетные источники	2 100000	2013	строительство автодороги, соединяющей федеральные автомагистрали М–2 "Крым" и М–4 "Дон"

		М-2 "Крым" и М-4 "Дон" на участке от км 652 М-2 "Крым" до км 29 автодороги Белгород–Павловск					
<b>Социальная инфраструктура</b>							
	Долгосрочная целевая программа "Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов социальной сферы и развитие инженерной инфраструктуры в	Строительство физкультурно–оздоровительного комплекса, п.Северный Белгородского р–на	строительство	бюджетные средства	100 000	2013	Строительство физкультурно – оздоровительного комплекса, п.Северный Белгородского р–на
<b>Коммунальная, инженерная инфраструктура</b>							
	Долгосрочная целевая программа "Обеспечение населения чистой питьевой водой на 2011 – 2013 годы"	Водоснабжение (ПСД, сети, 2 скважины, в/б) с. Весёлая Лопань Белгородского района	Разработка ПСД	бюджетные средства	66 342	2014	Водоснабжение с. Весёлая Лопань Белгородского района

Как мы видим, инфраструктура в ближайшие года будет развиваться, а как мы можем повлиять на развитие инфраструктуры в Белгороде, будучи студентами? На мой взгляд, наша задача выучиться в университете используя все его ресурсы, выжать максимум пользы и окончить вуз хорошо подготовленными специалистами своей профессии. Наша задача стать квалифицированными опытными кадрами, ведь будущее Белгорода за нами. Мы – будущие генераторы идей по развитию Белгорода!

#### Литература

1. Горохов Д. В., Городская инфраструктура: и недостатки станут преимуществами. // СтройЭксперт. – 2009. 245 с.
2. Жилищное и коммунальное хозяйство Белгородской области. 2006 : статистический сборник / Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Белгор. обл. ; [редкол: О. С. Таранова (председатель) и др.]. – Белгород : Белгородстат, 2007. – 188 с.

**Зарянова Я.В., Сухарева А.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА ЖЕНЩИН НА ПРЕДПРИЯТИИ Н.рук. Шаповалова И.С.**

В рамках национального проекта здоровье работающего населения Российской Федерации рассматривается как важнейший критерий решения демографических проблем в стране. А здоровье работающего населения на 20–25 % непосредственно связано с условиями труда.

Неблагоприятные условия труда являются основной причиной высокого уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Ежегодно обращаются за медицинской помощью в связи с полученными травмами на производстве около 350000 человек, регистрируется свыше 7000 случаев профессиональных заболеваний, не снижается количество становящихся инвалидами вследствие трудовых увечий и профзаболеваний.

Смертность среди российских граждан в трудоспособном возрасте превышает аналогичный показатель по Евросоюзу в 4,5 раза и в 2,5 раза — средний показатель смертности по России. По результатам отечественных и зарубежных эпидемиологических исследований установлено, что в Российской Федерации свыше 150 тыс. человек ежегодно умирает от воздействия вредных и опасных производственных факторов. При этом средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в России на 12 лет меньше, чем в США, на 8 лет меньше, чем в Польше и на 5 лет меньше, чем в Китае.

При рассмотрении демографических проблем трудоспособного населения особого внимания требует анализ состояния здоровья работающих женщин.

Женщины имеют равные с мужчинами права на труд, но требования к условиям и видам труда должны корректироваться с учетом анатомо–физиологических особенностей их организма. Необходимо предотвращать негативные последствия применения труда женщин в условиях производства, создавать гигиенически–безопасные условия труда, сохранять здоровье работающих женщин на основе комплексной оценки вредных факторов производственной среды.

Вредные факторы производственной среды оказывают негативное влияние на репродуктивную функцию женщины: каждая шестая, работающая в условиях нагревающего микроклимата и под воздействием химических веществ, страдает бесплодием; у каждой седьмой женщины, работающей в таких условиях, беременность заканчивается самопроизвольным выкидышем.

Не смотря на то, что существует Перечень, запрещающий применение труда женщин в условиях и производствах, которые опасны для их здоровья и здоровья будущих детей, число работающих в тяжелых и вредных условиях снижается крайне медленно.

Так, женщины, трудящиеся на тяжелых ручных работах в промышленности, составляют 20%, в строительстве – свыше 25%, в цехах с тяжелыми и вредными условиями труда – 27%.

Данная статистика весьма впечатляет и заставляет задуматься над сложившейся проблемой. Состояние здоровья работающих женщин негативно отражается на экономике страны, ведет к демографическому и социальному упадку. Поэтому охрана труда и здоровья работающих женщин



должна по праву занять основополагающее место в системе экономической безопасности страны.

Нами был проведен анализ условий труда работающих женщин в ООО «Птицефабрика «Насоновская». При исследовании были использованы такие методы как наблюдение, анкетирование, анализ документации.

Основными видами деятельности ООО «Птицефабрика «Насоновская» являются следующие направления:

1. разведение сельскохозяйственной птицы;
2. производство мяса;
3. оптовая торговля мясом птицы, включая субпродукты;
4. оптовая и розничная торговля яйцами и продуктами из мяса птицы.

Численность персонала предприятия составляет 89 человек, из них 71 женщина в возрасте от 22 до 53 лет. Пятеро женщин недавно вышли из декретных отпусков и имеют маленьких детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет. Одиннадцать женщин являются людьми предпенсионного возраста. Двадцать пять женщин имеют детей младшего школьного возраста и 17 женщин имеют детей подросткового возраста.

Для исследования условий труда женщин нами были выбраны кормоцех и яйцесортировочный цех. В итоге были получены следующие результаты:

1) работа в обоих цехах монотонна, рабочая поза — стоя. Это оказывает существенное влияние на нервно–психическое и физическое состояние женщин, повышает утомляемость;

2) рабочий день в цехах составляет 8 часов. График работы 2 дня через два. Существует регламентированный перерыв на обед и личные нужды с 13.00 до 14.00. Также разрешается покидать рабочее место на 10 минут в течение 3 рабочих часов для личных нужд;

3) в цехах присутствует неприятный запах. Причиной этому является плохая вентиляция в помещениях старого образца. Следствием этому является повышенная утомляемость, головокружения у женщин;

4) в яйцесортировочном цеху нормальной работе мешает сильный шум, производимый конвейерами, а в кормоцеху сильный шум возникает из–за работы молотилок, дробилок и прочего оборудования для заготовки кормов для птицы. Сильный шум снижает концентрацию внимания, отвлекает, способствует также повышенной утомляемости;

5) естественное освещение заменяют лампы дневного света. Это оказывает негативное влияние на зрение женщин, способствует напряжению глаз в течение смены;

6) оборудование в цехах современное, новое, что значительно упрощает работу и снижает уровень травматизма;

7) всем сотрудницам выдаются средства защиты и спецодежда (халаты, перчатки, маски). Данные средства позволяют уменьшить вредное

влияние производства на организм женщины;

8) все помещения оборудованы средствами пожарной безопасности (огнетушители, ящики с песком);

9) в отдельном помещении находятся душевые кабины, оснащенные всеми необходимыми средствами личной гигиены, что является немаловажным для женского здоровья;

10) ежегодно все сотрудницы проходят необходимый медицинский осмотр, но в то же время на предприятии отсутствует медицинский пункт;

11) два раза за смену осуществляется влажная уборка в помещениях, так как производство является достаточно пыльным. Данный фактор негативно сказывается на дыхательной системе женщин. Поэтому выдача сотрудницам защитных масок является немаловажным защитным фактором;

12) помещения состоят из металлоконструкций и оформлены в темно-серой и коричневой цветовой гамме. Данные цвета способствуют возникновению состояния некой подавленности, вялости организма женщин;

13) в цехах был отмечен очень хороший социально-психологический климат, чувство поддержки и взаимовыручки среди работниц. Широко развита система наставничества, позволяющая наиболее быстро адаптироваться «новичкам»;

14) изучение документации показало, что в организации существуют все необходимые документы по организации условий труда: инструкции по охране труда, программа вводного инструктажа, план работы по охране труда, инструкция о проведении контроля за соблюдением законодательства по охране труда, санитарно-технический паспорт по условиям труда.

Сотрудницам также было предложено ответить на 7 вопросов анкеты «Удовлетворенность условиями труда». Необходимо было оценить ту или иную сторону, касающуюся условий труда по 5-балльной шкале: 1-совершенно не удовлетворена, 2-скорее не удовлетворена, 3-средней уровень, 4-скорее удовлетворена, 5-вполне удовлетворена. В итоге были получены следующие результаты:

1) на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-бытовым обслуживанием Вашего рабочего места?» 75 % опрошиваемых ответили «скорее удовлетворена», 10 % – «средний уровень» и 15 % – «вполне удовлетворена»;

2) на вопрос «Удовлетворены ли Вы эстетическими характеристиками Вашего рабочего места?» 50 % опрошиваемых отметили средний уровень, 35 % были «скорее удовлетворены» и 15 % – «скорее не удовлетворены»;

3) на вопросы «Удовлетворены ли Вы используемым оборудованием и средствами производства?» и «Удовлетворены ли Вы режимом труда и отдыха?» 85 % ответили «скорее удовлетворена» и 15 % – «вполне удовлетворена»;

4) на вопрос «Удовлетворены ли Вы социально-психологическим

климатом и взаимоотношениями в коллективе?» большинство опрошенных (95 %) ответили «вполне удовлетворена» и только 5 % – «скорее удовлетворена»;

5) на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно–гигиеническими (шум, вибрации, освещенность, микроклимат) характеристиками рабочего места?» 45 % отметили средний уровень, 25 % ответили «скорее удовлетворена» и 30 % – «скорее не удовлетворена»;

6) на вопрос «Удовлетворены ли Вы правовым обеспечением условий труда (наличие регламентирующей документации)?» 85 % ответили «скорее удовлетворена» и 15 % отметили средний уровень.

Таким образом, в результате анализа условий труда в ООО «Птицефабрика «Насоновская» и анкетирования сотрудниц были выявлены следующие проблемы: отсутствие естественного освещения, отсутствие медицинского пункта, плохая вентиляция и монотонность труда.

Для решения выявленных проблем, для совершенствования условий труда женщин в ООО «Птицефабрика «Насоновская» нами были предложены следующие мероприятия:

1) организовать на предприятии пункт первоначальной медицинской помощи;

2) обеспечить механизацию уборки помещений, своевременное удаление отходов производства;

3) модернизировать оборудование, а также технологический процесс с целью снижения до допустимого уровня содержания вредных веществ в воздухе, механических колебаний;

4) заменить вентиляционные системы на более современные и эффективные;

5) повысить шумоизоляцию в помещениях;

6) осуществить участие трудящихся женщин в системе социального и медицинского страхования;

7) целесообразно было бы разработать для женщин специальные сидения, позволяющие выдерживать работу в течение смены;

8) необходимо организовать естественное освещение в помещениях;

9) учитывая специфику женского пола можно посоветовать смену цветовой гаммы в помещениях с коричневого и серого на светлые, пастельные тона. Это не только улучшит настроение работающим женщинам, но и позволит сохранять работоспособность на более высоком уровне;

10) применение функциональной музыки позволило бы повысить общую работоспособность, поднять настроение, улучшить общий настрой к работе;

11) ответственность за реализацию предложенных мероприятий возложить на руководителя отдела кадров.

Охрана труда и здоровья работающих женщин должна занять основополагающее место в системе экономической безопасности страны. Назревшие проблемы требуют реализации различного рода мероприятий, таких как, создание методических разработок, национальных стандартов и отраслевых регламентов, подготовки законодательных инициатив, а также проведения организационных и административных мероприятий [3]. Данные мероприятия позволят улучшить демографическую ситуацию в стране за счет сокращения производственного травматизма среди женщин, профессиональной и общей заболеваемости в связи с повышением безопасности труда, эффективности медико–санитарной помощи, медико–социальной и медико–профессиональной реабилитации. Поэтому реализация предложенных мероприятий в ООО «Птицефабрика «Насоновская» позволит сделать маленький шаг на пути к формированию официальной концепции охраны труда и здоровья работающих женщин.

#### Литература

1. Ковалев А.И. Особенности работы женщин, лиц с семейными обязанностями // Служба кадров. – 2012. – № 11. – С.107–109.
2. Перлова Г.А. Безопасность и охрана труда // Охрана труда и социальное страхование. – 2008. – № 1. – С.34–36.
3. Фролов О.К. Охрана труда в современной экономике // Служба кадров и персонал. – 2012. – № 4. – С.65–66.

*Катаржнова Н.Ю. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСЧИСЛЕНИЯ НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н.рук. Фролова Л.Н.*

Налог на прибыль является одним из основных источников налоговых поступлений в государственную казну и в настоящее время занимает второе место после налога на добычу полезных ископаемых (рис. 1).

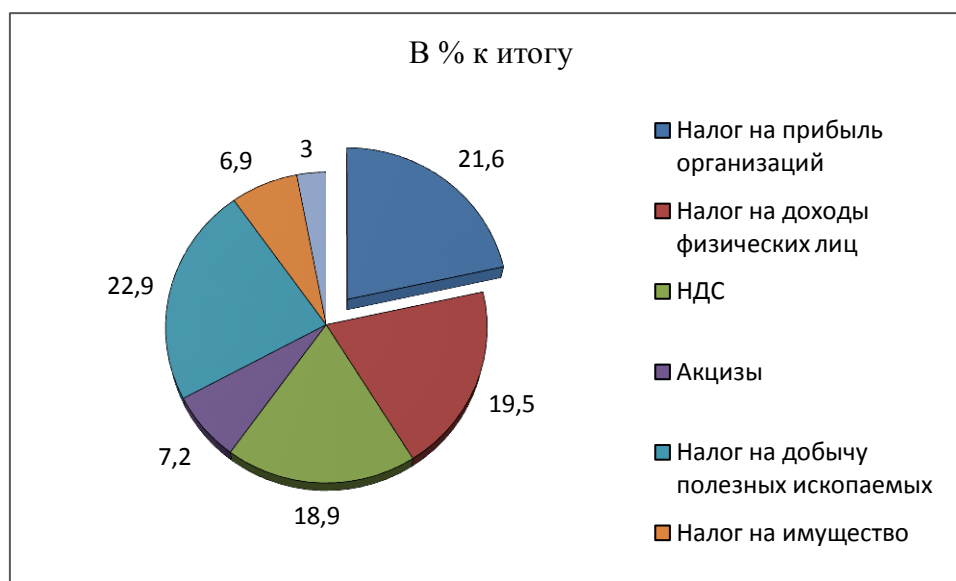


Рис. 1. Структура поступивших налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет Российской Федерации по видам в январе–сентябре 2012 года

Поскольку роль данного налога достаточно велика и затрагивает интересы не только государственных органов, но и самих налогоплательщиков, то сегодня, в условиях нестабильности и противоречивости российского налогового законодательства, знание судебной практики становится крайне необходимым при исчислении налога на прибыль. Зачастую только она помогает разобраться в некоторых неясных положениях Налогового кодекса и избежать принятия неверных решений, которые в будущем могут привести к финансовым потерям и к конфликтам с налоговыми органами.

В связи с этим рассмотрим несколько наиболее актуальных проблем, возникающих при исчислении налога на прибыль, а именно касающихся признания расходов, уменьшающих налогооблагаемую прибыль.

*Проблема 1. Недостоверные сведения в первичных документах.*

Часто причиной отказа налогоплательщикам в признании расходов является наличие недостоверных сведений в первичных документах, полученных от поставщиков товаров (работ, услуг). И в этих случаях, как правило, судебные инстанции встают на сторону налоговых органов.

Судебная практика показывает, что налогоплательщику может быть отказано в признании расходов, если:

- в первичных документах указан недостоверный ИНН поставщика товаров, работ или услуг (Постановление ФАС Восточно–Сибирского округа);
- в первичных документах указан недостоверный адрес поставщика (Постановление ФАС Центрального округа и другие);

– подписи на первичных документах выполнены неустановленными либо неуполномоченными лицами (Постановление ФАС Северо–Западного округа);

– данные о продавце отсутствуют в Едином государственном реестре юридических лиц (Постановление ФАС Уральского округа и другие);

– информация о приобретаемом товаре, работах или услугах не соответствует действительности (Постановление ФАС Московского округа).

В то же время нельзя не сказать, что есть и другие примеры из арбитражной практики, когда судьи проявляют большую лояльность к налогоплательщикам, у которых первичные документы оформлены с нарушениями.

В целом ряде судебных Постановлений арбитры ФАС Северо–Кавказского округа высказывали такую позицию – документы, подтверждающие затраты на приобретение товара, но не оформленные в соответствии с законодательством РФ, не свидетельствуют о факте безвозмездного приобретения товара, если этот товар принят к учету в установленном порядке и использован в производстве товаров (работ, услуг) [1]. Поэтому ошибки в оформлении первичных документов не являются основанием для отказа налогоплательщику в принятии к учету таких.

По нашему мнению, отказ в признании расходов по мотиву наличия недостоверных сведений в первичных документах будет обоснован только в том случае, если налоговый орган докажет, что операция, совершенная налогоплательщиком, носит фиктивный характер. То есть что товары (работы, услуги) реально не приобретались или приобретались по цене иной, нежели указана в документах. Если же затраты налогоплательщика по приобретению товара (работ, услуг) реальны, то пороки в оформлении первичных документов не должны служить основанием для непризнания расходов.

Отметим, что такая позиция нашла свое отражение в судебной практике. Например, ФАС Северо–Западного округа признал расходы документально подтвержденными, несмотря на то, что договор и первичные документы были подписаны неустановленным лицом. По мнению суда, представленные документы в совокупности доказывали факт приобретения товаров и их оплаты.

#### *Проблема 2. Офис в квартире.*

Бывает, что для размещения офиса организации арендуют помещения, расположенные в жилых домах (квартиры, комнаты). Но не всегда при этом арендаторы обращают внимание на то, что эти помещения относятся к жилому фонду, то есть не переведены в нежилые. Однако это обстоятельство имеет важное значение.

Проблема заключается в следующем. Минфин России считает, что жилое помещение (до перевода его в нежилое) не может использоваться для размещения в нем предприятий и учреждений. Поэтому расходы по аренде

жилого помещения под офис не могут уменьшать налоговую базу по налогу на прибыль. Возможность учесть арендные платежи (пп. 10 п. 1 ст. 264 НК РФ) организация получит только тогда, когда жилое помещение будет переведено в категорию нежилых.

Аналогичную позицию высказывают представители налоговых органов. Например, в Письме УФНС России по г. Москве говорится, что жилое помещение до момента его перевода в нежилой фонд не может использоваться для размещения в нем офиса организации и, следовательно, расходы по содержанию и аренде данного помещения не учитываются при определении налоговой базы по налогу на прибыль.

На наш взгляд, такой подход к решению данного вопроса не вполне обоснован. Дело в том, что исчисление и уплата налогов должны производиться исключительно в соответствии с требованиями налогового законодательства (Постановление Президиума ВАС РФ). Использование жилого помещения не по назначению является нарушением ЖК РФ и не влияет на налогообложение, поэтому расходы на аренду жилого помещения под офис могут учитываться в целях налогообложения прибыли.

Показательным является Постановление ФАС Московского округа, в котором суд указал, что возможность учесть расходы на аренду помещения не ставится налоговым законодательством в зависимость от отнесения помещений к нежилому фонду.

Таким образом, организация вправе включить затраты по аренде жилого помещения (независимо от его статуса) в состав расходов, уменьшающих прибыль для целей налогообложения.

### *Проблема 3. Услуги сотовой связи.*

В налоговом учете затраты организации на оплату услуг связи и, в частности, стоимость разговоров по мобильному телефону относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией (пп. 25 п. 1 ст. 264 НК РФ).

Конкретный перечень документов, подтверждающих производственный характер расходов, связанных с оплатой телефонных переговоров, Налоговым кодексом не определен. По мнению Минфина России, для признания произведенных затрат на оплату услуг сотовой связи расходами для целей налогообложения необходимо иметь:

- утвержденный руководителем организации перечень должностей работников, которым в силу исполняемых ими обязанностей необходимо использование сотовой связи;
- договор с оператором на оказание услуг связи;
- детализированные счета оператора связи.

Аналогичное мнение высказано в Письме УФНС России по г. Москве, в Постановлении ФАС Уральского округа который отказал организации в признании расходов на оплату услуг сотовой связи, так как та не смогла представить детализированные счета за предоставленные услуги и

расшифровки с указанием номеров абонентов, с которыми велись переговоры.

Однако в большинстве случаев суды считают, что представление детализированного счета для подтверждения расходов не требуется. Например, ФАС Северо–Кавказского округа пришел к выводу, что если сотовые телефоны находятся на балансе организации, то все расходы, связанные с содержанием и оплатой услуг связи, должны учитываться при налогообложении. В другом деле арбитражный суд указал, что ни налоговое законодательство, ни законодательство о связи, ни законодательство о бухгалтерском учете не содержат требования об обязательности расшифровки произведенных переговоров, о получении детализированных счетов и составлении отчетов по каждому звонку при отнесении стоимости услуг связи к расходам, уменьшающим прибыль.

Таким образом, если у налогоплательщика отсутствуют детализированные счета, то это не должно быть препятствием для признания расходов на оплату услуг сотовой связи. Но в такой ситуации надо быть готовым к спору с налоговыми органами.

#### *Проблема 4. Амортизация чайника.*

Амортизируемым имуществом для целей налогообложения прибыли признается имущество, которое находится у налогоплательщика на праве собственности, используется им для извлечения дохода и стоимость которого погашается путем начисления амортизации, со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 руб. (п. 1 ст. 256 НК РФ).

По мнению Минфина России, если бытовая техника, купленная организацией, используется для удовлетворения нужд работников, то ее нельзя включать в состав амортизируемого имущества. Свою позицию министерство обосновало тем, что бытовая техника не используется организацией для получения дохода. Однако в судебной практике имеется целый ряд судебных решений, подтверждающих, что холодильник, телевизор, видеокамеру и другую бытовую технику все–таки можно включить в состав амортизируемого имущества.

Например, ФАС Центрального округа отверг доводы налоговой инспекции, утверждавшей, что холодильники, установленные в администрации завода, не подлежат амортизации, так как не используются в производстве. Суд посчитал, что в данном случае использование холодильников можно квалифицировать как использование основных средств для целей управления организацией и для обеспечения нормальных условий труда.

В другом деле арбитражный суд пришел к выводу, что видеокамера и телевизор относятся к основным средствам и соответствуют критериям амортизируемого имущества, поскольку используются для управления организацией (Постановление ФАС Уральского округа).



Следовательно, если бытовая техника соответствует критериям амортизируемого имущества и она необходима для осуществления деятельности налогоплательщиком, то у него имеется возможность доказать свою правоту в судебном порядке.

Таким образом, в случае возникновения при исчислении налога на прибыль спорных вопросов организация – налогоплательщик может обратиться за помощью к судебной арбитражной практике по аналогичным ситуациям, чтобы на законных основаниях минимизировать налоговую нагрузку и избежать финансовых потерь.

#### Литература

1. Мешалкин В.К. Налоговые споры. НДС и налог на прибыль. – М.: АйСи, 2010. – 230 с.
2. Нагорная Э.Н. Налоговые споры. Оценка доказательств в суде. – М.: Юстицинформ, 2012. – 528 с.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b12\\_01/IssWWW.exe/Stg/d10/2-6-1-2.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_01/IssWWW.exe/Stg/d10/2-6-1-2.htm).
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>.
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

#### *Ковтунова Ю.С.* ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА. Н.рук. Антоненко Н.В.

В настоящее время ситуация на рынке труда характеризуется несбалансированностью спроса и предложения рабочей силы. Однако, вне зависимости от экономической ситуации в стране в целом и рынке труда в частности, повышенным спросом всегда пользуются наиболее грамотные и квалифицированные работники. Тем не менее, вопросы спроса на рынке труда не ограничиваются только поиском и приобретением компанией наиболее эффективных сотрудников. Потенциальные работники также проводят селекцию организаций, предлагающих наиболее привлекательные рабочие места и условия работы. Целостный образ организации–работодателя складывается из многих атрибутов. Для организации, стремящейся создать на рынке имя, необходим их полный набор: миссия (кто мы?), ценности (что имеет для нас значение?), позиционирование (каковы цели и основные отличия от других?), история (компании, команды, продукта) и т.д. Все это формирует индивидуальность организации и помогает ей выделяться на фоне конкурентов.

Однако, внешняя привлекательность образа – лишь одна сторона медали. Для создания эффективного бренда, компания должна решать и другие важные задачи, к которым относятся: формирование персонал–имиджа, внутренний (корпоративный) и внешний маркетинг, развитие корпоративной культуры, создание эффективной системы мотивации. Все

это позволит компании привлечь наиболее квалифицированных специалистов и добиться высоких результатов в своей сфере деятельности

Ведущие компании стремятся получить лучших работников. Однако, требования соискателей к рабочим местам изменяются так же быстро, как развивается и сам рынок. В большинстве случаев работник и работодатель не могут «найти друг друга», так как зачастую не имеют возможности понимать и учитывать взаимные требования. Профиль требований соискателя не ограничивается исключительно материальной составляющей вознаграждения – денежной компенсацией. Кандидата интересуют те предложения, которые выделяют данную организацию среди других, позволяют определить ту, которая даст ему возможность удовлетворить доминирующие потребности. В дополнение к материальному фактору большую значимость приобретают социальные, моральные и психологические аспекты (наполненность соц.пакета, возможность профессионального и карьерного роста, близость офиса к дому, справедливая система формирования компенсаций, возрастные и социокультурные характеристики коллектива).

Для выявления факторов привлекательности организации как работодателя для современных соискателей, мы провели исследование, в котором приняли участие 95 человек. Вся выборка испытуемых была разделена на три возрастные группы: 18 – 24 года, 25 – 35 лет и 36 – 45 лет. Испытуемым предлагалось вообразить ситуацию поиска новой работы и оценить различные факторы привлекательности потенциальной организации–работодателя, представленные в анкете, разделив их по степени значимости.

Первую группу испытуемых (18–24 года) составили 32 студента 4, 5 и 6–го курсов. Наиболее важными для них, среди всех прочих, оказались факторы высокой заработной платы, интересной работы и карьерного роста. При оценке по пятибалльной шкале, эти факторы получили оценку «4,6», «4,2» и «3,9» соответственно. Наименьшую заинтересованность вызвали такие факторы организации–работодателя как «гибкий график работы» (2,4 балла) и «наличие служебного транспорта» (1,2 балла).

При этом, среди наиболее значимых и часто оцениваемых в первую очередь факторов привлекательности потенциального рабочего места, были отмечены следующие (расположены по убыванию степени значимости): заработная плата, интересная работа, техническое оснащение рабочего места, позитивные отношения в коллективе, финансовая стабильность в организации, наличие надбавок и премий, комфортное рабочее место.

Как известно, мотиваторами к труду для людей в возрасте до 25 лет являются приятная рабочая среда, эргономика, формирующая позитивное представление о работе и безопасность (социальная и физическая). Однако, полученные данные показывают, что ожидания и оценки современной молодежи претерпели изменения. Наибольшую значимость при оценке привлекательности организации–работодателя приобретает фактор высокой

заработной платы, и лишь затем сама работа и условия с нею связанные. Возможно, это связано с неготовностью студентов адекватно оценивать собственные возможности и способность принести организации пользу и экономическую выгоду, а также с желанием получить «быстрые» и «легкие» деньги. Не исключено влияние фактора подражания старшим поколениям в оценке привлекательности того или иного рабочего места.

Вторую группу испытуемых (25–34 года) составили 27 человек, работающих на предприятиях г. Белгорода и Белгородской области. Наиболее важными при принятии решения о трудоустройстве факторами для испытуемых данной группы оказались следующие: «высокая заработная плата» (фактор получил 4,6 баллов при оценке по пятибалльной шкале), «карьерный рост» (4,3 балла) и «престиж организации» (4 балла). Наименее значимым фактором при оценке привлекательности организации оказался фактор «наличие у организации базы отдыха».

При взаимодействии с потенциальной организацией–работодателем испытуемые данной возрастной группы в первую очередь оценивают ее возможность предоставления высокой заработной платы и интересной работы. Следующими по значимости являются факторы: «престиж организации», «техническое оснащение рабочего места», возможность обучения и повышения квалификации», «возможность участия в управлении организацией» и «возможность самоконтроля».

Как мы видим, несмотря на общее сходство первых позиций, профиль привлекательного рабочего места для данной возрастной группы значительно отличается от предыдущей. Доминируют факторы, отражающие мотивы саморазвития; присутствует некая амбициозность, связанная с желанием принимать решения, управлять, достигать; важна не только заработная плата, но и известность, престижность организации, ее возможность вкладывать ресурсы в развитие собственных работников.

Третью группу испытуемых составило 36 работников в возрасте от 36 до 45 лет. Данные исследования показали, что факторами, имеющими наибольшую значимость для респондентов данной возрастной группы, оказались: высокая заработная плата (при оценке по пятибалльной шкале данный фактор получил 4,7 балла), удобный график рабочего времени (4,1 балла) и положительная социально–психологическая атмосфера в коллективе (3,7 балла). Также, при принятии решения о выборе организации как работодателя оцениваются и оказываются значимыми такие факторы, как: «удобное расположение организации», «наличие надбавок и премий», «комфортное рабочее место», «наличие соц.пакета», «интересная работа». К двум наименее значимым факторам при оценке привлекательности организации как работодателя испытуемые отнесли «возможность принимать участие в управлении организацией» (2 балла) и «наличие у организации базы отдыха (1,2 балла).

Анализ полученных данных показал, что и в данном случае, респонденты старшего возраста (36–45 лет) при оценке организации как работодателя, в первую очередь анализируют возможность организации обеспечить высокий доход работника. Но в данном случае, как нам кажется, высокий уровень притязаний на оплату труда вызван тем, что к данному возрасту, сотрудники уже в большей степени осознают свою ценность для организации и ту пользу, которую они могут ей принести, в отличие от первой возрастной группы (18–24 года). К тому же, полученный опыт и квалификация могут позволить требовать соискателям большего вознаграждения за свой труд; этим же обусловлено и желание получать бонусы и премии.

Довольно высокая оценка кандидатами факторов «удобный график работы» и «удобное расположение организации», возможно, связаны с семейным положением респондентов. На данном возрастном этапе, помимо карьеры, многие стараются реализовать себя и в семье. Предложение этих факторов соискателям данной возрастной группы, возможно, увеличит их желание трудоустроиться в организацию, так как позволит сэкономить время, больше внимания уделять личной жизни, семье.

Свойственное для данного возраста стремление к стабильности, спокойствию и комфорту, заботе о здоровье, реализуется в требованиях к организации–работодателю и ее возможности обеспечить комфортное рабочее место, положительный климат в коллективе, возможность получения путевок и т.д.

Обобщая полученные данные, мы можем заметить, что:

1. Доминирующим показателем привлекательности организации как работодателя для всех групп испытуемых стала ее возможность предложить кандидатам высокую заработную плату.

2. У опрошенных в возрасте 18 – 24 лет происходит сдвиг ценностей в сторону материальных; фактор предоставления организацией интересной работы оказывается менее значимым по сравнению с возможностью получения высокой заработной платы.

3. На возрастном этапе 25 – 35 лет более четко прослеживаются карьерные ориентации. Важными становятся личное развитие и новый опыт, самостоятельность в принятии решений, и возможность участия в управлении.

4. Для респондентов 36–45 лет более важным становится содержание труда, социальные гарантии, признание заслуг и уважение в коллективе; повышается значимость свободного времени.

Мы видим, что на каждом возрастном этапе присутствует свой профиль привлекательности организации как работодателя. Исключение составил фактор «высокая заработная плата», который всеми возрастными группами был отмечен как наиболее значимый при оценке организации–работодателя. Это может быть связано с неустойчивой экономической

ситуацией в стране, и как следствие, отсутствием гарантий стабильности на рынке труда. Мы можем отметить, что знание и использование различных сочетаний выделенных факторов поможет работодателям привлечь необходимую и наиболее эффективную рабочую силу, сохранить штат квалифицированных сотрудников и упрочить положение организации на рынке труда.

#### Литература

1. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, меркетинг, интернационализация: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА–М, 2007. – 301с.
2. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я Кибанова. – 3–е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА–М, 2007. – 638с.

**Коржова М.Ю. ИНФРАСТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЫНКОМ ИНВЕСТИЦИЙ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н.рук. Ваганова О.К.**

Одной из центральных проблем экономической системы рыночного типа является обеспечение процесса воспроизводства инвестиционными ресурсами, которые необходимо получить в нужном объеме и в определенные сроки.

Либерализация принципов хозяйственной деятельности и уход от административных методов управления к экономическим ставит проблему экономического развития региона под другим ракурсом. В условиях такой трансформации российской экономики структурную перестройку претерпевают региональные комплексы. Изменяется положение региона, принципы и характер взаимосвязей с экономикой всей страны и других регионов, а также место регионов в системе межгосударственных связей. Общий процесс трансформации всесторонне охватывает региональную экономику. В дореформенный период социально экономический аспект регионального развития в полном объеме никогда не исследовался, так как не считался актуальным в унитарном государстве. В настоящее время эта проблемы весьма актуальна. Новые политический и экономические реалии формируют новый подход к социально экономической системе региона – теперь это субъект экономики, характеризующийся относительной однородностью социально экономических показателей, формирующий собственную социально–экономическую политику, которая определяет характер и направления развития региона. В свою очередь от развития социально экономической системы региона зависят состояние, темпы роста и уровень экономики страны в целом.

Экономическая политика региональных органов власти, безусловно, опирается на федеральные цели, ограничивается единым правовым и экономическим пространством, но приоритетные направления развития на современном этапе формируются на мезоуровне. И насколько обоснованно

решаются вопросы трансформации региональной экономики, зависят эффективность и этапы реализации реформ в стране.

Расширились самостоятельность и ответственность регионов за состояние и развитие экономики и соответственно зависящие от нее социальные и другие сферы, проявляясь по разным взаимосвязанным направлениям. Планово–распределительная система была чрезмерно централизованной: экономика регионов и крупных предприятий в целом развивалась в рамках единого народнохозяйственного централизованного комплекса. Планом сверху определялись смежники по производству продукции, через план решались процессы, которые в системе называют учетом спроса и предложения. Поэтому самостоятельность регионов в выборе хозяйственных связей была крайне ограничена. Исходя из общесоюзного распределения труда, централизованным планом определялись специализации и структуры производства. Крайне высокой была степень хозяйственной зависимости регионов от экономических связей в системе единого общесоюзного разделения труда. Потребность страны по важнейшим, масштабным позициям удовлетворялась за счет концентрации производства на нескольких предприятиях. Унаследованные от прежнего общесоюзного разделения труда структура и специализация экономики, а также система межрегиональных, хозяйственных связей создали сложные проблемы по реформированию экономики регионов и их трансформации в социальную направленность и рыночную систему хозяйствования. Сложившаяся структура производства в регионах не отвечала новым жизненным реалиям. Разрушились хозяйственные межрегиональные связи, нередко даже взаимовыгодные. Это во многом осложняло и без того непростую трансформацию регионов при переходе к рыночным отношениям. Перед регионами встала сложнейшая задача – изменение внутренней инфраструктуры.

Под прогрессивным изменением внутренней инфраструктуры региона понимают региональное развитие [1], но какие изменения следует считать прогрессивными и какие критерии оценки следует использовать для определения регионального развития, однозначных ответов на эти вопросы дать невозможно. Так как: во–первых, процессы регионализации еще только набирают силу, и среди экономистов нет единого мнения по поводу их эффективности. Во вторых, каждый регион индивидуален своей экономической и социальной структурой, масштабами и набором направлений развития. Что приемлемо для одного региона совершенно не приемлемо для другого. В третьих, система ориентиров для оценки изменений еще только формируется и находится под влиянием наследства командно–административной системы [2]. Кроме того, «при переходе к рыночным методам ведения хозяйства принципиально меняется критерий размещения производительных сил – вместо максимизации общегосударственного эффекта все шире используется критерий

удовлетворения рыночного спроса трансформируются представления о том, что хорошо и что плохо для отдельных территорий и возникает необходимость пересмотра десятилетиями формировавшейся специализации районов» [3].

Однозначные оценки вызывает необходимость социальной направленности регионального развития, о которой говорят сегодня многие экономисты и политики [4]. Целью и конечным результатом развития экономики региона является высокий и качественный уровень жизни населения. Это основополагающий принцип, на котором базируется новая стратегия экономических преобразований. Поэтому приоритетными направлениями считаются те, которые позволяют создавать условия для повышения и качества жизни населения в регионе. Средство достижения цели – повышение эффективности экономики региона. Для достижения этой цели необходимо выбрать путь или модель развития. О.Н. Нестеренко, Н.М. Ратнер приводят наиболее известные на западе идеи развития региона: неоклассическая теория, теория несбалансированного развития, общественные теории регионализма, теория жизненного цикла товара, рыночная модель региональной политики. В современной региональной политике России в известной мере переплетаются эти идеи и в настоящее время, формируется новая парадигма – регионального саморазвития на базе учета интересов и возложения ответственности за развитие регионов на местные власти [5].

Под экономическим развитием обычно понимают процесс повышения жизненного уровня граждан какой – либо страны в результате роста доходов на душу населения. Основу сбалансированного экономического развития составляет идея одновременного изменения определенного набора параметров во всех секторах экономики. Однако на практике невозможно поддержать такой баланс, поэтому происходит несбалансированное развитие, сводимое к максимизации чистых доходов хозяйственной деятельности при минимальных потерях природных ресурсов.

Термин «устойчивое экономическое развитие» выглядит более точным и был введён в широкое употребление Международной комиссией по окружающей среде и развитию (Комиссия Брунтланд) в 1987 году. Преобладающий сегодня подход к концепции устойчивого развития выработывался в течение нескольких десятилетий, он основан на опыте работы в области развития, накопленном за это время. Обществом, достигшим состояния динамического или устойчивого равновесия, является такое общество, которое в ответ на изменение внутренних и внешних условий способно устанавливать новое, соответствующее этим изменениям равновесие как внутри себя, так и в пределах среды своего обитания.

Понятие экономического развития базируется на понятии экономического роста. Экономический рост – это многогранная и неисчерпаемая проблема, поэтому автор не ставит задачу исследовать все ее

аспекты. В представленной работе рассматривается главным образом ключевой вопрос о развитии региона при достижении инвестиционной обеспеченности. К сожалению, современные исследования экономического роста, как правило, обходят стороной региональный аспект этого процесса, и касаются исключительно макроуровня.

Отсутствие общеметодологической основы государственной региональной экономической политики сегодня восполняется на практике качественно различными направлениями государственного регулирования деятельности регионов – субъектов РФ. Это – общеполитическое регулирование, общее экономико–правовое регулирование, государственная селективная (избирательная) поддержка конкретных программ и регионов, косвенная государственная поддержка отдельных отраслей и производств [65]. Основной формой государственного регулирования экономического развития регионов выступает следующее: использование федерального бюджета для перераспределения финансовых ресурсов между регионами; осуществление федеральных программ развития регионов и отраслей с долевым государственным финансированием. На практике существует серьезная опасность, связанная, во–первых, с попыткой выстроить для регионов точно такие же правила развития, как и для страны в целом, а во–вторых, с желанием навязать всем регионам одинаковую, обязательную траекторию развития, без учета региональных особенностей.

По нашему мнению, способность экономики к росту на региональном уровне определяется: экономико–географическим положением региона; финансовой и инвестиционной обеспеченностью региона; количеством и качеством трудовых ресурсов; количеством и качеством природных ресурсов; объемом основного капитала.

Исходя из постулата, что развитие конкретной стратегии в регионе во многом определяется динамикой развития данного региона и эти процессы взаимосвязаны, в качестве исходного пункта анализа отрасли принимаем оценку социально экономического положения региона, которая состоит из элементов, представленных на рисунке 1.

Растущая экономика должна иметь определенные темпы роста, но какими они должны быть на региональном уровне? Проблема измерения экономического роста на региональном уровне требует своего решения. Экономический рост на макроуровне характеризуется такими макроэкономическими показателями, рассчитанными в целом на душу населения, как реальный валовой национальный продукт (ВНП), реальный валовой внутренний продукт (ВВП), реальный национальный доход (НД), и измеряется темпами роста или прироста этих показателей. На региональном уровне экономический рост целесообразно измерять темпами роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП), аналога ВВП.

ВРП является основным оценочным показателем, характеризующим уровень развития экономики региона, он представляет собой конечный



результат производственной деятельности предприятий, организаций и домашних хозяйств. Этот показатель характеризует взаимосвязанные аспекты экономического процесса: производство материальных благ и оказание услуг, распределение доходов, конечное использование материальных благ и услуг.

Обобщая зарубежный и отечественный опыт можно выделить основные институты инфраструктуры инвестиционной деятельности региона:

- Государственные, муниципальные и коммерческие банки;
- Инвестиционные компании и фонды;
- Фондовые биржи и фондовые магазины;
- Аудиторские и консалтинговые фирмы;
- Страховые компании;
- Пенсионные фонды (прежде всего не государственные);
- Финансово промышленные группы и компании;
- Ипотечные банки, риэлтовские фирмы и другие структуры, аккумулирующие средства юридических и физических лиц и обеспечивающего их выгодное размещение.

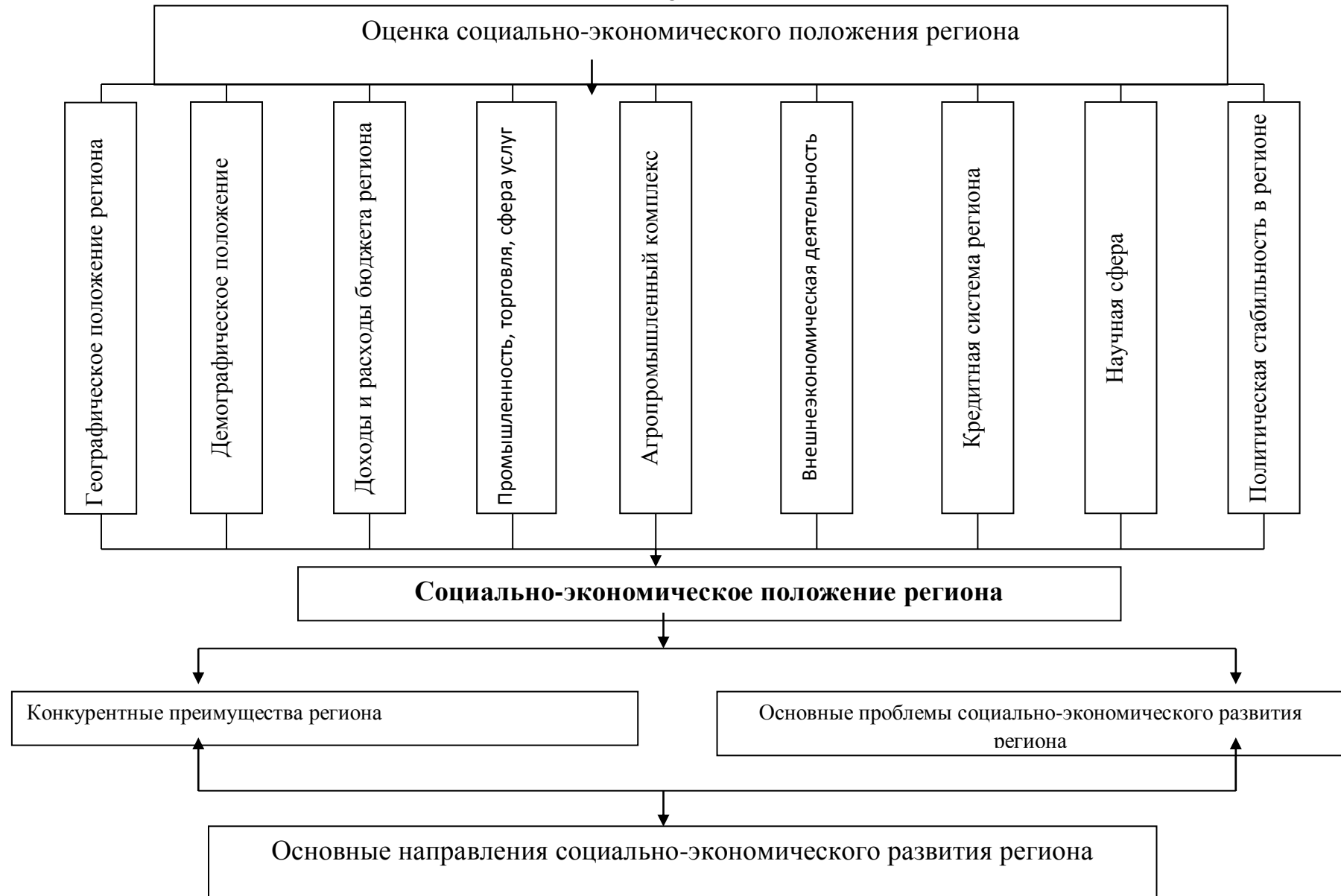


Рис. 1. Схема оценки социально-экономического положения региона

Проанализируем складывающиеся тенденции становления и развития регионального рынка инвестиций, используя конкретные статистические материалы по Белгородской области.

Инфраструктура Белгородской области является сложнейшим элементом макроэкономической системы страны, где проживает более 1 млн.500 тысяч человек, занято около 673 тыс. человек, работает более 89794 предприятий и организаций (включая субъекты малого предпринимательства), ВРП составляет 65018 млн. рублей (табл.1.).

*Таблица 1*

Объем и изменение валового регионального продукта

	2009г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
ВРП	<b>14955</b>	<b>16905</b>	<b>19282</b>	<b>33800</b>	<b>44440</b>	<b>53707</b>	<b>65018</b>
Из него:							
Производство товаров	9795 4310	9412 6584	11090 7156	21533 10528	27788 14286	32432 18227	37010 24661
Производство услуг							
ВРП (в сопоставимых ценах), в процентах к предыдущему году	93,9	104,9	96,5	111,2	113,3	102,5	107,5

Экономическое развитие области в период с 1997–2003 годы характеризуется значительной неравномерностью. Период падения производства, продолжавшийся в 2001 году, сменился некоторой стабилизацией в 2002 году и последующим затем кризисом. На протяжении 2002–2007 годов экономическая ситуация в регионе складывалась под влиянием в основном позитивных факторов, способствовавших значительному росту важнейших экономических показателей, центральным из которых является ВРП. Так, реальный объем ВРП увеличился в 2012 году на 7,5% по сравнению с 2011 годом.

Ведущими отраслями, обеспечивающими основной объем ВРП являются: промышленность, сельское хозяйство, торговля и общественное питание, строительство и транспорт (табл. 2). Поэтому увеличение производства ВРП в 2012 году было обусловлено увеличением валового выпуска в основных отраслях.

Значительные сдвиги произошли в инфраструктуре региона за семилетний период. Это вызвано неравномерными темпами роста производства и вложением инвестиций в отдельные отрасли. Прежде всего, сократилась доля производственной сферы при соответствующем увеличении удельного веса услуг. В 2009 году доля производства товаров

стала увеличиваться и составила 63,7%, а доля услуг соответственно уменьшилась и составила 31,2 %.

Таблица 2

## Структура производства валового регионального продукта

	2009г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
<b>ВРП</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
В том числе:							
Производство товаров	65,5	55,7	57,5	63,7	62,5	60,4	56,9
Из них:	39,2	34,5	38,6	39,0	34,8	32,9	37,0
Промышленность	10,5	10,5	9,8	8,5	8,2	8,8	5,2
Строительство	15,2	10,3	8,8	15,9	19,1	18,2	14,0
Сельское хоз-во							
Производство	28,8	38,9	37,1	31,2	32,2	33,9	37,9
услуг:							
Чистые налоги на продукты	5,7	5,4	5,4	5,1	5,3	5,7	5,2

Нам представляется принципиально важным различать произведенный и использованный ВРП. Однако такую позицию разделяют не все. Среди авторов предпочитающих ВРП как критерий экономического роста, только некоторые различают произведенный и использованный показатели. Произведенный ВРП характеризует объем созданных в регионе товаров и услуг, использованный – объем потребленных в регионе товаров и услуг. Как правило, объемы произведенного и использованного ВРП не совпадают (табл.3). Произведенный характеризует уровень развития экономики региона, а использованный ВРП – уровень качества жизни в регионе.

Изменение уровня жизни можно отследить только через динамику использованного ВРП в расчете на душу населения. Произведенный ВРП на душу населения не должен использоваться для этой цели по двум причинам.

Первая заключается в «открытости» экономики региона, в следствии, которой часть произведенной стоимости перераспределяется за пределы региона и неизвестно, какая часть от созданного продукта используется на данной территории. Вторая причина состоит в региональных особенностях состава и структуры ВРП, т.е. необходимо выяснить какие отрасли имеют наибольший удельный вес в приросте продукции и каков удельный вес отраслей, производящих товары и услуги для населения.

Таблица 3

## Использование валового регионального продукта

ВРП	2009г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
Произведенный	14955	16905	19282	33800	44440	53707	65018
Использованный	9058	11504	12729	22706	30968	36782	42425

На повышение эффективности экономики в 2012 году указывает рост общественной производительности труда (отношение ВРП к численности занятых в региональной экономике). На сегодняшний день производительность труда составила 96,6 тыс. рублей, что в сопоставимых ценах на 8,1% больше, чем в предыдущем году.

Растущий ВРП аккумулирует в себе рост всех отраслей экономики региона, но не все отрасли имеют потенциальную способность к росту, а лишь некоторые, которые можно назвать локомотивными (рис.2).

Отраслевая структура Белгородской области показывает, что наибольший выпуск ВРП приходится на отрасли: черной металлургии машиностроение, пищевую и строительную промышленности. На этих отраслях и должны быть сосредоточены основные направления экономического развития, так как именно они способны вывести экономику региона на достойный уровень, обеспечить последующий рост регионального продукта или экономического роста.

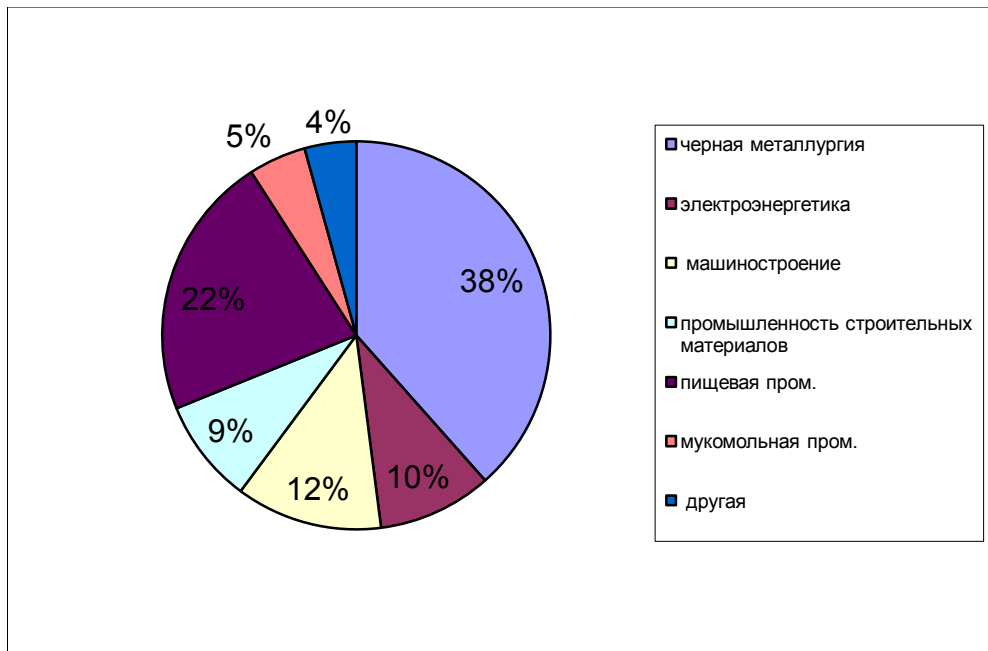


Рис. 2. Отраслевая структура Белгородской области за 2012 год

Множество способов экономического развития региона можно свести к двум основным: первое – сохранить сложившуюся структуру экономики региона, второе – занять активную позицию по преобразованию экономики. Второй вариант предполагает максимальное использование собственных резервов.

По нашему мнению, ориентация на внутренние резервы экономики региона необходима. В современных условиях изменились критерии развития территорий: вместо максимизации общегосударственного эффекта на первое место выходит удовлетворение рыночного спроса, развитие внешнего и внутреннего рынков региона с учетом конкурентоспособности различных отраслей и производств в регионе.

Региональные тенденции создания инфраструктуры для развития рынка инвестиций показывают незначительные позитивные перемены в данном субъекте Российской Федерации. В целом они обусловлены тем, что еще не до конца решены макроэкономические задачи государства, в стране не созданы условия, способствующие инвестиционной привлекательности. Кроме того, имеет место низкий уровень государственного регулирования инвестиционных процессов, слабо развиты организационные и экономические формы управления инвестиционными резервами. Проводимая структурная, промышленная и экономическая политика в стране не позволяет наладить нормальное функционирование единого народнохозяйственного комплекса на базе восстановления расширенных воспроизводственных процессов и реализации принципа самодостаточности российского государства.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать следующие выводы:

1. Отсутствует четкая методика выявления резервов развития социально экономической системы региона. Анализ показал, что инвестиционные резервы зачастую не используются субъектами Федерации.
2. Необходима четкая и продуманная инвестиционная политика, определяющая институциональную среду для потенциальных инвесторов.
3. Для расширения практики собственного (долевого) финансирования инвестиционных проектов как внутренним так и внешним инвесторам необходимо создание эффективной инфраструктуры региона.

#### **Литература**

1. Ваганова О.В., Лихошерстова Г.Н. Структуризация экономики с учетом инновационной активности в регионах России // Российское предпринимательство. — 2011. — № 4 Вып. 2 (182). — с. 36–39. — Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/11778/>
2. Глаголев С.Н., Ваганова О.В. Структуризация экономики с учетом фактора интеграции субъектов инновационного процесса /Глаголев С.Н. , Ваганова О.В.// Международная научно–практическая конференция «Актуальные проблемы экономического развития» Белгород: изд–во БГТУ, 2013 – С.16–21
3. Дорошенко Ю.А., Бухонова С.М. Создание корпоративного центра и структурных звеньев интегрированной корпорации // Российское предпринимательство. — 2004. — № 3 (51). — с. 51–54. — <http://www.creativeconomy.ru/articles/8881/>
4. Куприянов, С. В. Реструктуризация производственной инфраструктуры промышленных предприятий: теория и практика: монография [Текст] / С.В. Куприянов, А.С. Трошин. – Белгород: Изд–во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. – 102 с.
5. The Global Competitiveness Report 2008–2009. World Economic Forum. 2008.

**Кулеш К.К. ДЕТЕРМИНАТЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВОГО РЫНКА МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Н.рук. Климова Т. Б.**

Понятие детерминанты явления объединяет совокупность и взаимодействие условий и причин, различия между которыми относительны. Чаще всего оно используется в контексте принципа детерминизма – научного

подхода, согласно которому все наблюдаемые явления не случайны, а имеют определенную причину.

Детерминанты, по сути, – это определенные факторы, т. е. детерминантой может оказаться любой объект, который способен оказываться в поле восприятия человека вне зависимости от того, к какой сфере он относится – к материальной, информационной или психологической. Поэтому, детерминанты, которые предопределяют выбор наиболее подходящего средства развития той или иной отрасли, могут быть обнаружены во всех значимых в ней явлениях.

Следует отметить, что в экономике изучению детерминант, влияющих на эффективность отраслевого развития и достижение ожидаемых результатов, уделяется недостаточно внимания.

Исходя из общего определения детерминанты, под детерминантами развития отрасли предлагается понимать совокупность социально-экономических, демографических, организационно-управленческих явлений, которые порождают и обуславливают развитие данной отрасли как следствие.

Внутренние детерминанты являются зависимыми, и потому предприятия посредством влияния на эти детерминанты могут корректировать свою финансовую устойчивость.

Первую группу внутренних детерминант образуют организационно-управленческие детерминанты, которые определяют цели и стратегию развития предприятий: совершенствование организационной структуры и структуры управления; оптимизация состава работников предприятий по количеству и профессионализму; эффективное использование труда работников, повышение производительности труда; совершенствование уровня менеджмента; повышение культуры предприятия и его репутации; совершенствование маркетинга.

Вторая группа внутренних детерминант представлена производственными факторами, куда входят: объём, ас сортимент, структура, качество продукции; себестоимость, обеспеченность основными и оборотными средствами и уровень их использования; наличие и степень инфраструктуры; экология производства.

Внешние детерминанты почти не зависят от предприятий, к ним относятся трудно прогнозируемые изменения экономической политики правительства, инфляцию, разбалансированность рынка, политическую нестабильность.

Детерминанты внешней среды можно подразделить на две основные группы: прямого и косвенного воздействия.

Первые – непосредственно влияют на деятельность сельскохозяйственных товаропроизводителей и испытывают на себе влияние их деятельности. К данной группе детерминант относят поставщиков трудовых, финансовых, информационных, материальных и прочих ресурсов, потребителей, органы государственной власти и управления, местную

администрацию, конкурентов, контактные аудитории средств массовой информации.

Вторые – играют роль фоновых детерминант, увеличивающих или уменьшающих устойчивость сельскохозяйственного производства. К данной группе детерминант относят состояние экономики, социально–политические, демографические, культурно–исторические, нормативно–правовые, природные и др. детерминанты.

Реакция товаропроизводителей на детерминанты прямого и косвенного воздействия различна. В случае изменения в детерминант прямого воздействия товаропроизводитель может реагировать двояко: он может перестроить внутреннюю среду и начать политику, как активного приспособления, так и политику противодействия. К факторам косвенного воздействия сельскохозяйственные формирования вынуждены максимально приспособлять свои цели, задачи, структуру, технологию, персонал [2].

Рынок молочных продуктов является одним из важнейших секторов продовольственного рынка, активно развивается, расширяя ассортимент предоставляемой молочной продукции. Из российских производителей молочных продуктов наибольшая доля рынка принадлежит молочной промышленности, которая насчитывает более 3000 молокоперерабатывающих предприятий, основное число этих предприятий приватизировано, их экономика тесно связана с местной сырьевой базой. Молочные продукты относятся к продуктам питания первой необходимости и повседневного спроса. Спрос на основные молочные продукты (молоко, кефир, творог, сметана) неэластичен по цене, вместе с тем при повышении доходов населения возрастает спрос на более дорогие молочные продукты. Эксперты прогнозируют постепенное снижение потребления традиционных молочных продуктов (сметана, ряженка, простокваша) в пользу обогащения современных продуктов, а так же молочных десертов, что связано с увеличением доходов населения [1].

В подавляющем большинстве предприятий из–за отсутствия собственных накоплений, дороговизны кредитов и сокращения государственной поддержки произошло старение основных производственных фондов. Экономическое и финансовое положение предприятий усложняется постоянным повышением цен на энергоносители, автомобильные перевозки, а также сокращением объема поставок молока. В определенной мере такое положение связано с тем, что производители молочных продуктов по ряду объективных причин не могут использовать преимущества рыночных механизмов, которые предполагают наличие развитой инфраструктуры этого рынка. Уровень и темпы ее развития далеко не отвечают современным требованиям. В системе товародвижения сохраняется многозвенность, наличие большого количества торговых посредников, нерациональность и неэффективность перевозок.

В странах с рыночной экономикой инфраструктура рынка продовольственных товаров является основой, на которой фактически



держится вся продовольственная система. Она тесно связывает производство товаров с торговлей, выполняя торговые, логистические и информационные услуги, а также услуги по хранению, складированию, транспортировке, упаковке, создает благоприятные условия для ускорения удовлетворения потребностей населения в продуктах питания необходимого объема, ассортимента и качества.

Инфраструктура рынка молочных продуктов нашей страны значительно уступает зарубежной, что в определенной мере определяет низкую конкурентоспособность наших товаров. В условиях дореформенного периода сфера обращения, развитие ее материально–технической базы также недостаточно оценивалась по сравнению со сферой производства. В условиях рыночных отношений требования к созданию современной рыночной инфраструктуры, которая позволит ускорить поставку потребителям высококачественных молочных продуктов в необходимом количестве и по доступным ценам и при этом без потерь повышаются.

В этой связи, необходимо отметить, что одной из важнейших детерминант развития отрасли является наличие развитой инфраструктуры рынка молочных продуктов.

Основой для понимания сущности, содержания и функций инфраструктуры продовольственного рынка в целом, в том числе, и рынка молочных продуктов, является «Концепция комплексной программы развития инфраструктуры товарных рынков Российской Федерации». Основными подсистемами инфраструктуры продовольственного рынка можно считать следующие подсистемы: оптово–посреднических организаций и складского хозяйства; тароупаковочной службы; транспортного обслуживания; кредитно–финансового и организационного обеспечения; нормативно–правовой регламентации деятельности участников рынка.

Применительно к рынку молочных продуктов подсистема оптово–посреднических организаций и складского хозяйства включает в себя организации, обеспечивающие продвижение товара от товаропроизводителей к потребителям посредством создания оптовых рынков, биржевой торговли, проведения выставок, ярмарок. Подсистема тароупаковочной службы предусматривает использование тароупаковочных материалов отвечающих международным стандартам, в то же время существенно не повышающих стоимость произведенной продукции.

Для рынка молочных продуктов особое значение имеет подсистема транспортного обслуживания. Это связано с особенностями молочных продуктов. В частности, они являются социально значимыми, и должны ежедневно присутствовать в рационе питания человека, особенно в детском и пожилом возрасте. Молочные продукты выпускаются ежедневно, однако, в основном, выпускается продукция скоропортящаяся, которая хранится в определенных условиях только несколько часов. Несвоевременная ее реализация приводит к существенным потерям.

Подсистему кредитно–финансового и организационного обеспечения рынка молочных продуктов целесообразно рассматривать как организацию рационального товародвижения на основе безналичных денежных расчетов по товарным поставкам, развития различных видов кредитования, страхования, финансовых рынков, подготовки кадров.

Подсистема нормативно–правовой регламентации деятельности участников рынка предполагает разработку новых нормативно–правовых актов, регламентирующих деятельность участников рынка молочных продуктов их совершенствование и внесение в них необходимые изменения.

Состав подсистем показывает, что они выполняют торгово–производственную деятельность, которая не создает нового продукта, а только сохраняет его качество и ускоряет продвижение от производителя к потребителю. Вместе с тем, стоимость произведенных молочных продуктов при продвижении от производителя к потребителю увеличивается от 35 до 100 и более процентов. Оценка каждой подсистемы инфраструктуры по уровню обеспеченности, динамики, факторов, способствующих развитию, эффективности использования, позволит выявить резервы снижения затрат, обеспечить эффективное функционирование инфраструктуры.

Следовательно, развитие инфраструктуры рынка молочных продуктов является важнейшей детерминантой развития отрасли молочной промышленности. Создание условий для продвижения продукции от производителя к потребителю с наименьшими затратами позволит повысить конкурентоспособность товаров отечественных товаропроизводителей и обеспечить население молочными продуктами собственного производства.

#### Литература

1. Горощенко Л.Г. Российский рынок молочных продуктов /Л.Г. Горощенко // Молочная промышленность. – 2008. – №3. – С. 60–64.
2. Максименко, Е. А. Основные направления и факторы развития предприятий молочной промышленности / Е. А. Максименко // Креативная экономика. – 2010. – № 2. – С. 23–27.

**Кулешова С.Ю., Щекин С.В. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Н.рук. Дынников Е.А.**

Социально – экономическая значимость малого предпринимательства в настоящее время достаточно велика. Об этом свидетельствует вклад малого бизнеса в достижение современного состояния экономики во всех индустриально развитых странах.

Развитие малого бизнеса является основой решения важной для России социально–экономической задачи – возрождение духа цивилизованного предпринимательства и формирование на его основе среднего класса.

Можно выделить две группы причин, сдерживающих развитие малого предпринимательства. Первая – это причины общеэкономического характера, заложенные в экономической политике государства, вторая – частного, преимущественного организационного характера.

Одной из причин того, что в России формируется именно деформированный тип рынка, следует считать некритическое осмысление опыта западных стран и непродуманное перенесение его в отечественную практику.

Вторая причина, сдерживающая развитие производственного предпринимательства – снижение покупательского спроса и свертывание внутреннего потребительского рынка.

Третья причина кардинального характера, тормозящая предпринимательство в промышленной сфере, связана с существующей системой налогообложения. Согласно опросу, проведенному Всероссийским центром изучения общественного мнения, 86,2% руководителей предприятий в качестве главной причины, отрицательно влияющей на экономическое положение предприятий, назвали несовершенство налогов и их высокий уровень. Налоговая политика в большей степени носит фискальный, а не стимулирующий характер. Так по данным ассоциации «Опора России», 208 тысяч российских предпринимателей снялись с учета в декабре и январе. А согласно опросу, 65% бизнесменов свернули планы по развитию. Половина предпринимателей увольняет сотрудников. Бизнесменам не под силу платить отчисления в пенсионный фонд, которые с января увеличились в два раза.[1]

Среди причин организационного характера отметим главные. Первые сложности наступают ещё на стадии создания предпринимательских структур в связи с разрешительным характером этой процедуры. Законодательными и особенно подзаконными актами предусматривается множество положений и правил, которые существенно затрудняют образование новых предприятий. Такое же влияние оказывает различные постановления и многие действия органов власти и управления всех уровней. Это касается всевозможных сложностей при регистрации, предоставлении производственных мощностей и помещений, установления квот и т.д.

По статистике, в большинстве развитых стран предприятия малого бизнеса составляют более половины экономики страны, в России же их процент очень мал. Правительство Российской Федерации принимает различные меры для помощи частными предпринимателям, которые хотят начать собственное дело. В настоящее время существует множество региональных программ, которые также могут помочь начинающим предпринимателям развивать предприятия малого бизнеса.

В области инновационных технологий предпринимательства в России имеет потенциал роста. Несмотря на то, что до сих пор существует «утечка умов» на Запад, в нашей стране появляются небольшие компании, которые работают в области высоких технологий. Разработки подобных компаний пользуются огромной популярностью на зарубежных рынках, многие

крупные компании предпочитают размещать свои заказы на российских малых предприятиях.

Значимость, цели и трудности малого бизнеса по своей сущности характерны для любой страны и ее регионов. Основные отличия – в уровнях развития малого бизнеса, масштабности проблем и степени участия в их решении властных структур на всех уровнях управления. Это обстоятельство расширяет для всех возможности использования проверенных форм и методов поддержки малого бизнеса. Особенно это актуально для России, где наблюдаются существенные различия в социально–экономическом развитии регионов, неэффективная работа многих организаций, созданных для стимулирования малого бизнеса.

В целях создания благоприятных условий для устойчивого развития малого и среднего бизнеса на территории области, Белгородский областной фонд поддержки малого и среднего предпринимательства оказывает финансовую поддержку предпринимателям на создание и развитие бизнеса.

Низкие процентные ставки, упрощенная процедура получения заемных средств и отсутствие аналогичных программ льготного финансирования в коммерческих банках обусловили высокий уровень спроса на мероприятия государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

В настоящее время финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства области осуществляется по следующим направлениям:

1. «Формирование (пополнение) фондов микрофинансовой организации, предназначенных для выдачи займов малым предприятиям».

2. «Микрофинансирование субъектов малого и среднего предпринимательства» за счет кредитных ресурсов коммерческих банков.

3. Гранты начинающим предпринимателям на создание собственного бизнеса.

4. Субсидии на организацию групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста и иных подобных им видов деятельности по уходу присмотру за детьми (Центр времяпрепровождения детей).

5. Субсидирование части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства на уплату процентов по кредитам, привлеченным в российских кредитных организациях для строительства производственных зданий, строений, сооружений и приобретения оборудования, выкупа земли и производственных зданий в целях создания, развития и модернизации производства товаров.

6. Содействие развитию лизинга оборудования субъектами малого и среднего предпринимательства.[2]

В направлениях Финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Белгородской области, видно, что администрацией области принимаются меры по содействию и поддержки малого бизнеса. Совместно с областным фондом поддержки малого бизнеса реализуется комплекс мероприятий , направленных на повышение уровня образования

предпринимателей, оказание информационно– консультационных услуг, что в конечном результате должно дать городу профессионалов, умеющих ориентироваться в любых экономических ситуациях. Осуществление данных направлений и программ является социально– значимой для всего города т.к. это дополнительные налоговые и неналоговые поступления, увеличение рабочих мест, а в целом – улучшение качества жизни населения.

#### Литература

1. Германович, Г. В. Значение малого и среднего предпринимательства в экономике страны // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование / Г. В. Германович. – 2006. – №8. – С.33 – 38.
2. Информационный портал поддержки малого и среднего бизнеса в Белгородской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mb31.ru/>

*Мишустина С.Ю.* ПРОГРЕССИВНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА Н.рук. Ясенюк С.Н.

Эффективность деятельности любого предприятия непосредственно зависит от качества управления различными ресурсами. Особенно возрастает роль персонала на предприятиях туристической индустрии, так как здесь основным товаром является услуга, а качество туристических услуг непосредственно зависит от профессионализма и качества работы сотрудников.

При решении задач управления персоналом перед туристическими предприятиями стоит проблема определения количества сотрудников, необходимых для выполнения заданного вида работы, а также качественного состава специалистов, установления конкретных задач и функций, которые они должны выполнять. Особенно это характерно для малых предприятий, на которых функциональные обязанности сотрудников могут пересекаться, дублироваться, и руководству фирмы порой бывает очень сложно оценить эффективность деятельности каждого работника. А это, в свою очередь, влияет на распределение доходов (заработную плату) сотрудников, т.е. на их материальное и моральное вознаграждение [5].

Поскольку для российских предприятий туристической индустрии понятие стоимости выполняемых функций неразрывно связано с должностной инструкцией и должностным окладом, то в качестве простейшей методики расчета можно предложить ранжирование всех выполняемых функций по степени их важности или сложности. Такое ранжирование может производиться руководством туристического предприятия (менеджером), либо группой экспертов или даже самими исполнителями. Затем каждой функции присваиваются определенные весовые коэффициенты из расчета, что их сумма может быть равна ста процентам (баллам). Поскольку эти сто процентов (баллов) соответствуют должностному окладу, то, проведя

несложные вычисления, можно определить относительную стоимость каждой указанной в должностной инструкции функции. А поскольку общая сумма баллов будет соответствовать фонду оплаты труда предприятия, то его распределение между подразделениями не составит большого труда [1].

Подобным же образом можно определить стоимость всех работ в каждом подразделении и правильно и объективно осуществить распределение вознаграждения среди сотрудников, что будет способствовать повышению обоснованности оплаты труда специалистов и менеджеров всех уровней. Использовать данную методику можно для различных целей. Например, для оценки результатов испытательного срока при приеме на работу, для ротации кадров (перемещения работников с одного рабочего места на другое, предпринимаемые с целью ознакомления работников с различными производственными задачами организации), для планирования. Внедрение данной методики на предприятии является сильным мотивирующим фактором, поскольку она позволит каждому сотруднику определить свои возможности, выявить требования, предъявляемые со стороны руководства фирмы и сконцентрироваться на их достижении.

Оценка результатов деятельности персонала предприятия выполняет три важные функции управления:

- информационную — информирует сотрудников об относительном уровне выполнения ими работы и позволяет им ориентироваться в совершенствовании своей деятельности;
- мотивационную — мотивирует сотрудника на более качественную и производительную работу, поскольку они видят прямую зависимость своего служебного (материального) роста от степени эффективности своего труда;
- административную — основана на предыдущих двух функциях оценки трудовой деятельности сотрудника, позволяет принимать решение о повышении (понижении), переводе, увольнении и т.п. Информация, ведущая к принятию административного решения, как правило, мотивирует сотрудника к качественному выполнению своей работы.

Система управления персоналом любой организации, в том числе туристской, состоит из взаимосвязанных подсистем: кадровой политики; принципов, механизмов и методов управления персоналом; системы найма и высвобождения персонала; системы отбора персонала; системы развития персонала; системы стимулирования.

Система мотивации персонала является важной частью системы управления персоналом. Повышение трудовой мотивации способствует развитию интеллектуального и профессионального потенциала на основе непрерывного образования и переподготовки. Поэтому в бюджете организации следует предусматривать средства для реализации программ образования работников, используя при этом современные методы обучения, например компьютерные программы и т.п. [8]

Специальные программы стимулирования работников организации строятся на основе общих и специальных принципов. К общим относятся:

политика полной занятости, косвенный контроль, личные стимулы, развитие неспециализированной карьеры, повышение степени разнообразия работы, личное участие работника в принятии решений, дополнительные льготы и т.п.; к специальным – специфичность кадровых процедур, единый статус работников, продолжительная профессиональная подготовка, максимальная ответственность, горизонтальные связи, институционализация перемен [3].

Каждая организация должна сама разрабатывать гибкие прогрессивные системы управления, активизирующие деятельность работника, например:

- создание небольших творческих групп для решения возникающих проблем, задач;
- целевое управление с использованием количественных оценок работы;
- применение эффективных средств контроля за деятельностью персонала;
- периодическое изменение характера работы;
- расширение сферы деятельности с целью исключения монотонности труда;
- использование премиальных систем.

Постоянное развитие персонала, поиск новых подходов к управлению являются необходимыми атрибутами успешного функционирования организации.

#### I. Создание инновационной атмосферы в компании.

Прежде всего, это инновационный подход к самому персоналу как таковому. В каждом сотруднике видят индивидуальность. Такого подхода требует рынок.

Видение каждого сотрудника как индивидуальности дает толчок таким направлениям в работе менеджеров по персоналу, как разработка эффективной системы аттестации персонала, разработка системы мотивации работников (компания уважается мнение разных людей, разные мнения позволяют находить истину и развивать компанию. Работники стремятся постоянно вносить рационализаторские предложения, которые всячески поощряются), управление деловой карьерой сотрудника и др.

#### II. Инновации в кадровой работе.

На наш взгляд, можно обозначить следующие направления внедрения инноваций в кадровую работу:

##### 1. Развитие персонала, управление деловой карьерой.

Разработка и реализация программ обучения сотрудников может осуществляться как самой организацией, так и специализированными компаниями (постоянно действующие центры по обучению персонала, так и различные тренинги, выездные семинары, курсы). Ожидаем отдачи в виде повышения эффективности деятельности.

2. Построение систем традиционной и нетрадиционной компенсации (вознаграждения).

– Традиционным является метод определения величины заработной платы сотрудника как функции двух переменных—внутренней ценности занимаемого им рабочего места и внешней, рыночной ценности этого рабочего места. К явным достоинствам традиционной системы компенсации можно отнести следующие характеристики: четкость, простота, высокая степень объективности, низкие издержки по управлению и администрированию, учет рынка труда, особенностей самой организации и каждого отдельного сотрудника. Традиционная система компенсации опирается на должностные инструкции, предусматривает предоставление сотрудникам различных льгот.

– Нетрадиционная компенсация включает в себя плату за результаты и плату за знания. Эти меры помогают преодолеть недостатки традиционной системы компенсации.

Методы платы за результаты устанавливают прямую зависимость между величиной вознаграждения и результатами работы одного сотрудника, подразделения или организации в целом. Использование таких методов позволяет добиться повышения производительности труда за счет материальной заинтересованности сотрудника.

Плата за знания ставит величину вознаграждения в зависимость от приобретенных сотрудником профессиональных знаний и навыков. Такой вид нетрадиционной компенсации стимулирует процесс постоянного профессионального развития.

### 3. Формирование корпоративной культуры.

Для создания и укрепления корпоративной культуры руководство может и должно работать по таким направлениям: создание системы ценностей; разработка стратегии поведения руководителей; управление персоналом; согласованность.

4. Разработка модели компетенций для конкретной компании, включает следующие элементы: полифункциональность (сочетание различных функций в 1й профессии), управление исполнением; организацию технологических цепей, разрешение конфликтов; развитие подчиненных, ориентацию на качество и оперативность внедрения инноваций.

### 5. Использование компьютерных технологий в управлении персоналом.

Последнее время все большую популярность получают различные программные продукты, которые дают возможность компаниям вести учет персонала во всех его многочисленных аспектах. Это очень удобно, так как облегчает все виды расчетов (вести табельный учет, составлять штатное расписание, вести учет персонала, рассчитывать заработную плату и др.).

Итак, изменение экономических условий, в которых функционируют российские компании, повлекло за собой необходимость изменения стиля их деятельности. Это касается и всех внутренних процессов в компаниях. Если мы применяем инновационный подход в производстве, в сбыте, то почему бы не сделать этого и в отношении управления персоналом.

Туристская деятельность – это непрерывная работа с людьми. С одной



стороны, это общение с клиентами – потребителями туристских услуг, а с другой – это управление человеческим ресурсом турфирмы. Эти аспекты взаимосвязаны, так как качество работы менеджеров и персонала турфирмы непосредственно отражается на удовлетворенности туриста, приобретающего турпакет. Поэтому вопросам управления персоналом в менеджменте туризма уделяется особенное внимание.

Таким образом, необходимо отметить, что прогрессивная система управления персоналом включает метод ранжирования функций с присвоением коэффициента, в соответствии с которым распределение вознаграждения среди сотрудников, что будет способствовать повышению обоснованности оплаты труда специалистов и менеджеров всех уровней. Следует сочетать общие и специальные методы стимулирования труда, инновационные направления развития персонала. Использование указанного комплекса мероприятий позволит внедрить на предприятии гибкую, прогрессивную систему управления персоналом.

#### Литература

1. Аминова Р.К. Проблемы совершенствования критериев и показателей оценки деятельности организаций индустрии туризма // Теоретические основы оптимизации управления социально-экономическими процессами в современных условиях: матер. Всерос. науч.-практ. конф. – Махачкала : Лотос, ДГТУ, 2007. – Т. I.
2. Громкова, М.Т. Организационное поведение [Текст]: учеб.пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 362 с.
3. Дряхлов Н. Системы мотивации персонала в Западной Европе и США [Текст] / учебн.пособие / Н.Дряхлов, Е.Куприянов // Проблемы теории. – М.: ИНФРА–М, 2012. – 174 с.
4. Железцов, Е.М. Маркетинг персонала. Оценка трудовой деятельности[Текст] / Е. М. Железцов // Маркетинг. – 2009. – № 7. – С. 8–16.
5. Ивановская, Л.В. Обеспечение системы управления персоналом на предприятии [Текст]: учеб.–метод. пособие / Л.В. Ивановская, В.М. Свистунов – М.: ГАУ, 2009 – 473 с.
6. Магура, М.И. Оценка работы персонала [Текст] / М. И. Магура, М.Б.Курбатова // Управление персоналом. – 2010. – № 9. – С. 4–11.
7. Менеджмент в России и за рубежом[Текст] : учеб. пособие вузов / под ред. В. Г. Никифорова. – 4–е изд. – М. : КНОРУС, 2012. – 290 с. : ил., табл.
8. Формирование и развитие карьеры [Текст] : учеб.пособие вузов / под ред. К. М. Полднева. – 2–е изд. – М. : ИНФРА – М, 2010. – 368 с.
9. Ушаков, Е.Ф.Инновации в работе с персоналом[Электронный ресурс] / Е. Ф. Ушаков: Консалтинговая компания ПроТеУ. Об управлении персоналом– Режим доступа: [http://proteu.ru/310806\\_article\\_3.php](http://proteu.ru/310806_article_3.php).

*Нижегородцева М. В. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «БЕЛГОРОД–ВОСТОК–СЕРВИС»).* Н.рук. Белоусова А.М.

Для проведения анализа исследуемого предприятия за основу была принята следующая документация: устав, бухгалтерская отчетность и штатное расписание.

ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» находится по адресу 308015, г. Белгород, ул. Пушкина, д.49А, общие положения закреплены в уставе предприятия. Основными направлениями деятельности предприятия ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» в соответствии с ОКВЭД является оптовая продажа и производство энергосберегающего и светодиодного светового оборудования.

На предприятии ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» согласно штатному расписанию работает 11 человек: генеральный директор, в подчинении которого 3 человека, заместитель генерального директора по экономике и финансам–2 человека, помощник руководителя, юрист, бухгалтер–1 человек, за начальниками отдела продаж закреплены 4 человека, у старшего менеджера в подчинении 3 человека, менеджеры, заведующий складом, уборщица.

Органами управления обществом являются: совет директоров, директор. Органом контроля за финансово – хозяйственно и правовой деятельностью предприятия является Ревизор. Организационная структура в ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» – линейная, ее отличительная особенность – прямое воздействие на все элементы организации и сосредоточение в одних руках всех функций руководства.

Рассмотрим производственную структуру исследуемого предприятия. Для ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» характерна бесцеховая производственная структура, так как предприятие относится к малому бизнесу. Преимущество этой структуры состоит в том, что участки на данном предприятии превращаются только в производственные единицы и возглавляются начальником участка.

К основным экономическим показателям ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» относятся: выручка, себестоимость продаж, валовая прибыль, коммерческие расходы, управленческие расходы, прибыль (убыток) от продаж и чистая прибыль (убыток). В 2010 – 2011 гг. выручка заметно увеличивается. Это происходит за счет повышения цен, изменения норм затрат, либо за счет изменения ассортимента продаж. Себестоимость проданных товаров, работ, услуг возрастает, незначительные изменения в 2010 и 2011 годах, резкий спад замечен в 2012 году, а это значит, что предприятие не получало максимальную прибыль и неэффективно использовало свои затраты. ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» стало получать небольшой эффект с высокими затратами, не сэкономило трудовые, финансовые и материальные ресурсы. На данном предприятии видно, что валовая прибыль возросла в 2011 году. Коммерческие расходы стали меньше в 2012 году, по сравнению с 2011 годом, значит, компания стала меньше тратить денежных средств на рекламу, расходы по сбыту, на отгрузку и доставку товаров, на комиссионные сборы и отчисления. Прибыль от продаж самая высокая в 2012 году, а, следовательно, производительность труда с каждым годом убывает, и делает экономическую деятельность предприятия менее эффективной. Чистая прибыль уменьшается

в 2011 году и резко увеличивается в 2012 году. Значит, общий доход последнего года заметно превысил общие расходы.

Далее рассмотрим анализ финансово–хозяйственной деятельности предприятия. Для начала проанализируем ликвидность исследуемого предприятия. Таким образом, согласно условиям абсолютной ликвидности баланс за 3 года не является абсолютно ликвидным, так как не выполняются следующие условия:  $A_1 \geq П_1$ ,  $A_2 \geq П_2$ ,  $A_4 \leq П_4$ .

Проведем оценку ликвидности и платежеспособности предприятия ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис». Согласно показателям коэффициентов абсолютной ликвидности предприятие может погасить часть краткосрочной задолженности в ближайшее время за счет денежных средств, текущей ликвидности – что задолженность по кредитам и расчетам можно погасить мобилизуя при этом все денежные средства, так как выполняются условия:  $Ка.л \geq 0,2-0,7$ ;  $Кт.л. \geq 0,1$ . Со стороны быстрой ликвидности часть краткосрочных обязательств не может быть немедленно погашена за счет денежных средств и поступлений по расчетам, так как не выполняется условие:  $Кб.л. \geq 2$ . Предприятие считается платежеспособным, так как запасы смогут покрыть краткосрочные обязательства.

Показатель рентабельности за 2010–2011 годы основной деятельности оставался практически неизменным. Показатель рентабельности собственного капитала в 2012 году по отношению к 2011 увеличился за счет увеличения выручки от реализации продукции.

Рассмотрим анализ финансовой устойчивости исследуемого предприятия. По итогам анализа было выявлено, что предприятие не может быть независимым, так как коэффициент автономии не превышает 0,5%, так же предприятие имеет средний коэффициент инвестирования. За рассмотренные 3 года можно заметить, что предприятие медленно развивается, имеет склонность к финансовым рискам и имеет отрицательный коэффициент маневренности, следовательно, высокую эффективность работы предприятия в целом, высокую доходность разных направлений деятельности, окупаемость затрат предприятию, практически полностью, обеспечивают инвесторы.

Технико–экономические изменения состава и структуры трудовых ресурсов предприятия характеризуется показателями движения трудовых ресурсов. В результате непрерывного происходящего приема и увольнения работников рассчитаем коэффициент оборота персонала. Таким образом, на предприятии минимальная текучесть кадров, коэффициент постоянства персонала выше среднего, следовательно, предприятие имеет устойчивый, постоянный персонал для выполнения поставленных целей.

Проанализируем фонд заработной платы. Исходя из данных расчетов видно, что уровень рентабельности в 2012 году высокий, следовательно, высокая эффективность работы предприятия, высокая доходность разных направлений деятельности, окупаемость затрат.

Проведем факторный анализ фонда рабочего времени ( $ФРВ = Ч * Д * П$ )

за 3 года. Посчитаем общее влияние всех перечисленных факторов:

1. Влияние численности работающих: 0 тыс. ч/г;
2. Влияние отработанных человеко–дней: –1 848 (2010 г.); –1440 (2011 г.); –2 024 (2012 г.) тыс. ч/г;
3. Влияние продолжительности рабочего дня: 0 тыс. ч/г;

Общее влияние факторов: –1 848 (2010 г.); –1440 (2011 г.); –2 024 (2012 г.) тыс. ч/г.

Результаты факторного анализа позволяют увидеть, что за 3 года предприятие имеет стабильный штат сотрудников, соблюдает нормированную продолжительность рабочего дня. Что касается отработанных человеко–дней, предприятие понесло убытки: –1 848 (2010 г.); –1440 (2011 г.); –2 024 (2012 г.) тыс. ч/г. Это говорит о том, что работник не отработал все дни по плану за 3 года, их число составило – 62 дня (5 456 тыс. ч/г).

Рассмотрим анализ использования рабочего времени на предприятии ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис». Для этого нам необходимо рассмотреть несколько этапов:

1. Анализ использования рабочего времени на основе расчета коэффициента использования среднесписочного состава и ежедневной численности рабочего в предшествующем и отчетном периодах. Позволяет увидеть, что явочное число рабочих и коэффициент использования среднесписочного состава высокие, следовательно, работники выполняют поставленный компанией рабочий план.

2. Анализ использования фонда рабочего времени по балансу рабочего времени одного среднесписочного рабочего. Показал высокий уровень экономии затрат показывает рост производительности труда на предприятии, а так же дополнительный выпуск продукции.

3. Анализ влияния использования рабочего времени на изменение показателя производительности труда. Выявил превышение роста дневной выработки над часовой отражает улучшение использования внутрисменного времени, а превышение роста годовой выработки над дневной объясняется увеличением числа явочных дней в году (сокращение прогулов, целодневных простоев, невыходов на работу и другие).

4. Анализ потерь рабочего времени. Показал, что уровень производительности труда на предприятии – высокий, который обеспечивает дополнительный выпуск продукции, показывает эффективное использование рабочего времени, так как потери рабочего времени минимальны, то есть низкое возникновение не планируемых потерь рабочего времени, к ним относят целодневные простои, отпуска с разрешения администрации, прогулы, болезни, внутрисменные простои.

5. Анализ непроизводительного использования рабочего времени. Позволил увидеть, что производительность труда на предприятии определяет скрытые потери рабочего времени, связанные с непроизводительным его использованием (заказы предприятия), например на восстановление (замену)

реализованных изделий, вышедших из строя в течение гарантийного срока, данные служб технического контроля качества о возврате продукции на повторное предъявление (с указанием причин возраста и объема трудовых затрат на устранение дефектов), учет прочих непроизводительных затрат рабочего времени. Так как на предприятии производительность труда имеет высокий уровень, скрытые потери рабочего времени сводятся к минимуму.

В ходе анализа использования рабочего времени было выявлено, что предприятие ООО «Торговый Дом «Белгород–Восток–Сервис» использует имеющиеся трудовые ресурсы недостаточно полно. В среднем одним рабочим в 2012 году отработано 226 дней вместо 249, в силу чего целодневные потери рабочего времени на одного рабочего увеличились на 23 дня, а на всех – на 230 дней или 13 800 ч.

Рассмотрим мероприятия для повышения эффективности использования рабочего времени на исследуемом предприятии (предлагается на предприятии провести мероприятия по улучшению условий труда): аттестация рабочих мест по условиям труда, оценка уровней профессиональных рисков; обучение, инструктаж, проверка знаний по охране труда работников; проведение в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; устройство новых, модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников; реализация мероприятий по улучшению условий труда; приобретение и монтаж средств сигнализации о нарушении нормального функционирования средств аварийной остановки, а также устройств, позволяющих исключить возникновение опасных ситуаций.

Данные мероприятия сократят потери рабочего времени до минимального уровня и обеспечат дополнительное увеличение производительности труда.

Итак, проанализировав деятельность исследуемого предприятия можно сделать следующие выводы:

- предприятие имеет устойчивую структуру управления и организации, с небольшими отклонениями от норм управляемости;
- по основным показателям предприятие является ликвидным и рентабельным;
- основные хозяйственные показатели имеют тенденцию к росту.

Проведенный анализ использования рабочего времени на предприятии выявил: рабочее время используется на 100%, благодаря этому производительность труда имеет высокий уровень, то есть обеспечивает выполнение рабочего плана, дополнительный выпуск продукции, минимизирует возникновение не планируемых потерь рабочего времени и скрытых потерь рабочего времени, связанные с непроизводительным его использованием. Но данное предприятие использует имеющиеся трудовые ресурсы недостаточно полно. В среднем одним рабочим в 2012 году отработано 226 дней вместо 249, в силу чего целодневные потери рабочего времени на одного рабочего увеличились на 23 дня, а на всех – на 230 дней

или 13 800 ч. Для этого был приведен ряд мероприятий по повышению эффективности использования фонда рабочего времени.

#### Литература

1. Гиляровская, Л.Т., Лысенко, Д.В., Ендовицкий, Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008 – с.
2. Донцова, Л.В., Никифорова, Н.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник, 4-е изд., перераб. и доп.– М. : Изд-во Дело и сервис, 2006 – с.
3. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие – СПб. : Питер, 2008 – с.
4. Макарьева, В. И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие – М. : Финансы и статистика, 2006 – с.
5. Шеремет, А.Д., Негашев, Е.В. Методика финансового анализа: учеб. пособие – М. : Изд-во Инфра-М, 2008 – с.

**Олейникова В.А. РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В РАЙОНАХ ГОРНОПРОМЫШЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КМА. Н.рук. Дроздова Е.А.**

Железорудный район Курской магнитной аномалии (КМА) имеет значительную площадь (около 125000 км<sup>2</sup>). Этот регион имеет вытянутую с северо-запада на юго-восток конфигурацию, простираясь на 625 км в длину, и на 250 км в ширину. КМА располагается на территории Белгородской, Курской, Орловской и Воронежской областей. Основные месторождения железных руд, представляющие промышленный интерес, сосредоточены на площади около 70 тыс. км<sup>2</sup> [1].

Учитывая, что Белгородская область располагает более чем 50% разведанных запасов железорудного сырья Российской Федерации, социально-экономическое развитие в настоящее время и в перспективе во многом будет определяться горно-металлургическим кластером [2].

Исходя из этих данных можно утверждать, что данная деятельность оказывает большое влияние как на Губкинский район и Белгородскую область, так и на Россию в целом. Но все же нужно отметить, что как любое промышленное производство, оно может быть использовано в туристических целях.

В середине 1990-х годов Лебединский карьер дважды занесен в Книгу рекордов Гиннеса как самый большой карьер в мире среди аналогичных (его размер 3x5 км при глубине около 400м) и как обладающий самыми крупными запасами железорудного сырья [3]. В настоящее время ЛГОК – крупнейшее предприятие в Европе по производству железорудной продукции и входит в десятку крупнейших в мире. Что определяет высокий интерес туристов к данному предприятию и территориям преобразованным горной деятельностью – карьер, отвалы, хвостохранилище.

Для развития полноценной туристической базы необходима развитая инфраструктура ведь от нее на прямую зависит качество обслуживания. В

городе Губкин расположены две гостиницы с звездной классификацией 3 звезды «Руда» и «Лебедь». Гостиница «Руда», с общим числом номеров 51 [4], расположена в живописном парке на берегу пруда с неотразимой водной гладью, цветным фонтаном, водопадом и современной лодочной станцией. Также любители свежего воздуха и живописной природы могут воспользоваться услугами гостиницы базы отдыха «Лесная сказка», расположенной в селе Ольховатка.

Высокий уровень обслуживания имеют следующие предприятия питания: ресторан «Лебедь», ресторан «Садко», ресторан «Цезарь», кафе–бар «Русь», кафе «Ёлкин двор».

Все вышеперечисленные факторы могут служить положительными предпосылками развития туризма на территории Губкинского района. Стоит заметить возможность развития международного туризма на базе промышленного туризма.

Благодаря наличию экскурсионных объектов и развитой инфраструктуры объектов можно произвести разработку экскурсии по маршруту, который представлен карте–схеме (рисунок 1): Поклонный крест – Музей истории КМА – смотровая площадка Лебединского ГОКа – Исторический центр города – Сквер «Шахтерской славы» – Спасо–Преображенский собор (табл. 1). Стоит отметить весьма перспективные направления в промышленном туризме – посещение отвалов и хвостохранилищ. Они обладают особенными рекреационно–эстетическим видом.

Технологическая карта экскурсии.

Тема: промышленная экскурсия по территории города Губкина

Вид экскурсии: промышленная

Цели и задачи: 1) ознакомление с производством  
2) брейдинг

Протяженность: 18км

Объекты показа: Поклонный крест; Музей истории КМА; смотровая площадка Лебединского ГОКа; городской пруд с парусником «Святого Николая»; Памятник воинам, погибшим в Афганистане; сквер «Шахтерской славы»; Спасо–Преображенский кафедральный собор.

Приемы показа и рассказа: прием описания, прием объяснения.

*Таблица 1*

Технологическая карта экскурсии

Участки (этапы) перемещения	Места остановки	Объект показа	Продолжительность	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
Въезд в город Губкин	Поклонный крест	Поклонный крест	10 мин.	Информирование о целях экскурсии	Расположение группы перед объектами	Прием описания

Музей истории КМА	Музей истории КМА	Залы музея	40–60–мин.	Знакомство с историей	–	Прием описания
Смотровая площадка Лебединского ГОКа	Смотровая площадка Лебединского ГОКа	Карьер с прилегающими ландшафтами	35 мин.	Ознакомление со спецификой производства и геологическим строением	–	Прием экскурсионной справки
Старая часть города	Причал	Городской пруд с парусником «Святого Николая»	20 мин.	Эстетическое восприятие местности возле пруда	–	Прием экскурсионной справки
Городской парк	Памятник воинам, погибшим в Афганистане	Памятник воинам, погибшим в Афганистане	12 мин.	Патриотическое мировоззрение	Расположение группы перед объектами	Прием описания
Сквер «Шахтерской славы»	Сквер «Шахтерской славы»	Сквер «Шахтерской славы»	23 мин.	Знакомство с трудовыми и воинскими подвигами героев города	Расположение группы перед объектами	Прием описания, прием реконструкции
Спасо–Преображенский кафедральный собор	Спасо–Преображенский кафедральный собор	Спасо–Преображенский кафедральный собор	20 мин.	Знакомство с красотой собора	Расположение группы перед объектами	Прием экскурсионной справки и прием описания



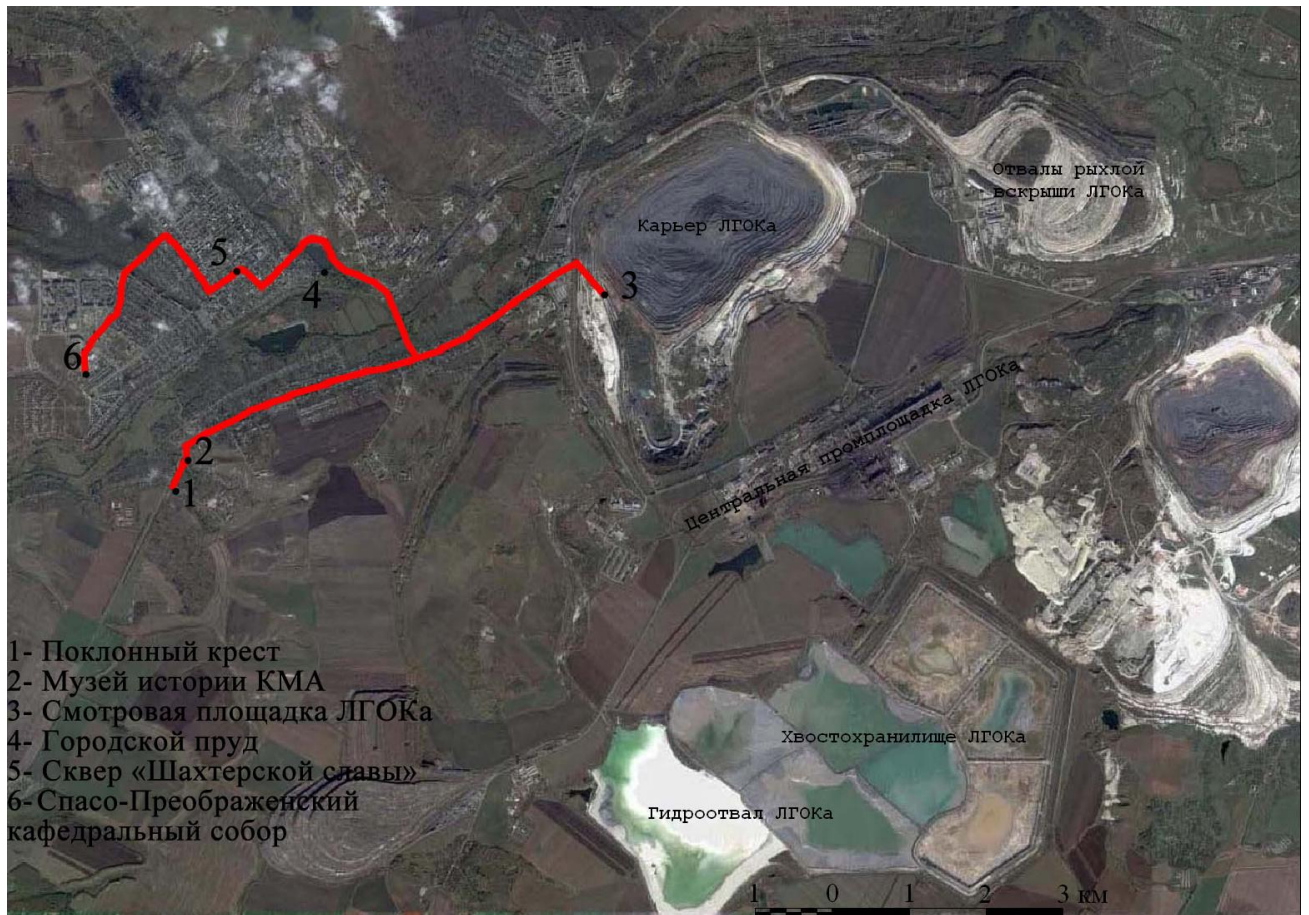


Рис. 1 Карта–схема маршрута экскурсии

Таким образом, разработка и внедрение в практику промышленного туризма в Белгородской области на техногенно–преобразованных территориях КМА позволит не только развить и разнообразить туристский сектор региона, но и создаст условия для дополнительного притока как внутренних, так и внешних туристов.

#### Литература

1. Петин А.Н. Рациональное недропользование в железорудной провинции Курской магнитной аномалии (проблемы и пути их решения): Автореф. дис. ... докт. геогр. наук. – Астрахань, 2010. – 50 с.
2. Правительство Белгородской области. Стратегия социально–экономического развития Белгородской области на период до 2025 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW404;n=2575>
3. Корнилов А.Г. Петин А.Н., Присный А.В. и др. Современные изменения природных комплексов в Старооскольско–Губкинском промышленном районе Белгородской области / Корнилов А.Г., Кичигин Е.В., Присный Ю.А., Колчанов А.Ф. // Известия РАН. Серия Географическая. – 2008. – №2. – С. 85–92.
4. Швецов О.И. Гостиницы Губкина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.komandirovka.ru/hotels/gubkin/>

*Павлова М.Г.* ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА БАЗЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ Н.рук. Вишневская Е.В.

Словосочетанием «образовательный туризм» принято называть поездки за рубеж с целью учёбы. Образовательный туризм – явление сравнительно новое, еще в конце XX века такой вид отдыха рассматривали немногие. Однако в последнее время популярность «полезного отдыха» существенно возросла. По данным Всемирной Молодежной, Студенческой и Образовательной Туристической Конфедерации (WYSTC), за последние пять лет общее число студентов, готовых совместить приключения и отдых с пользой для собственного развития, возросло на 40% [4].

Отметим, что туризм является одним из неформальных видов образования. История научно–познавательных и образовательных путешествий восходит, по крайней мере, к античности: к путешествиям ученых греков и римской аристократии. В средние века – в Европе странствуют школяры, переходя от одного университетского кампуса к другому.

История развития туризма показывает, что в конце XVII века молодые люди из богатых английских семей в целях продолжения или завершения образования стали совершать так называемые гранд–туры, 2–3–летние путешествия в континентальную Европу. Их можно считать первыми образовательными турами. Во времена Просвещения Ж.Ж. Руссо и Дж. Локк провозгласили путешествия одной из необходимых составляющих воспитания [3].

В России формирование традиции ознакомительных путешествий связано с именем Петра I, посылавшего дворян в Европу на учебу. В годы царствования Екатерины II в среде придворной аристократии было принято отправлять своих отпрысков «на сыскание наук» за границу.

С конца XVIII века широко распространяется опыт включения в программы частных пансионатов непродолжительных путешествий по Европе – для усовершенствования воспитанников в иностранных языках и приобретения полезного опыта.

В 1885 г. в Петербурге было открыто «Предприятие для общественных путешествий во все страны света» Липсона. Начинает свою деятельность Общество любителей естествознания, которое создает свои филиалы в Петербурге, Москве, Казани, Екатеринбурге, Тифлисе. Возникают Крымский горный клуб в Одессе, Кавказское горное общество Пятигорске.

С 1895 г. действуют Ялтинское экскурсионное бюро Крымско–Кавказского горного клуба и первое туристическое общество – Русский туринг–клуб, объединявший вначале туристов–велосипедистов.

В советский период путешествие за границу с образовательными целями были единичны в нашей стране. В мировом масштабе международный образовательный туризм стал активно развиваться с конца

1940–х гг. параллельно с расширением международных туристских связей. В 1950–е гг. образовательный туризм в европейских странах, США, Австралии и Канаде приобрел массовый характер.

Таким образом, образовательный туризм продолжает одну из традиций отечественного образования, которому были присущи поликультурность и многоконфессиональность, требующие межкультурного подхода к его целям и организации. Образовательные путешествия являются проверенным временем способом формирования востребованных в условиях развития качеств личности человека. Они позволяют познать мир, больший, чем привычное окружение, посмотреть на свою образованность со стороны другой культуры, дополнить отечественное образование до целостного, до «мировых стандартов».

В настоящее время наиболее популярными стали следующие виды образовательного туризма:

- учебные поездки с целью изучения иностранного языка или тех или иных общеобразовательных или специальных предметов;
- ознакомительные поездки в учреждения, организации и предприятия;
- научные и учебные стажировки в учреждениях, организациях и на предприятиях;
- участие в семинарах, конференциях, съездах, конгрессах, творческих мастерских и мастер–классах, цель которых обмен опытом и получение новой профессионально важной информации;
- экскурсионно–ознакомительные путешествия по различным городам, природным зонам и странам [1].

Сегодня у жителей многих стран есть возможность сочетать путешествие с изучением иностранного языка, занятиями спортом, хобби, с отдыхом в экзотических странах, оплачиваемой работой. По данным экспертов, в последние годы спрос на такие образовательные туры стабильно растет. Причем в основном востребованы более качественные (по уровню образования, условиям проживания, спортивным и экскурсионным возможностям), более дорогие и продолжительные (от 4–х недель) программы.

Сегодня Россия занимает 9–е место в мировом рейтинге, по сравнению с 15–м в 2004 году. При этом 40% предпочитает ехать в Великобританию, 20% – на Мальту, 10% – в США. Из этого числа всего лишь 9% намеренно совмещают изучение английского с отдыхом в экзотических странах и только 3% склоняются в сторону специализированных программ, включающих активное занятие спортом, развитие навыков в любимом деле и т.д. [2].

Только за последний год в Петербурге количество компаний и турагентств, предлагающих обучение за рубежом, увеличилось в 2,5 раза – с 10–12 фирм до 25. В Москве на сегодняшний день по самым грубым подсчетам работает не менее 50 организаций.

Всё указывает на то, что рынок этот на подъёме: по данным Британского Совета, количество студентов, выезжающих на учёбу только в Великобританию, ежегодно возрастает на 28%.

На сегодняшний день можно выделить три направления, или три рынка обучающего туризма: языково–обучающие туры, спортивно–обучающие туры, профессиональное обучение.

Языковые программы рассчитаны на детей с 5–летнего возраста. Но предложения для таких маленьких детей пока что не имеют большого спроса, а вот школьников 10–17 лет родители отправляют учиться гораздо охотнее. Градация языковых туров по возрасту следующая: школьники, студенты, взрослые (причем последние составляют 10% всего потока).

Что касается спортивно–обучающих туров, такие туры также распространены во всем мире. Среди них можно назвать туры с обучением игре в гольф, теннис, конному спорту, серфингу, катанию на горных лыжах, гребле на каноэ и байдарках, яхтовый, парусный спорт, подводное плавание, водные лыжи и др. На таких турах самое главное – обеспечение возможности научиться выбранному виду спорта [3].

Кроме того, в настоящее время формируются дополнительные рынки на обучающие туры, так называемое профессиональное обучение – обучение менеджменту, маркетингу, компьютерным технологиям, туризму, дизайну, гостиничному хозяйству, банковскому делу, праву – всему тому, на что есть спрос по обучению во время путешествий. Это можно назвать привычным словосочетанием – «повышение квалификации». Но только повышение квалификации во время путешествия при помощи туристских фирм.

Базой для образовательного туризма могут стать учреждения, располагающие помещениями для учебы и проживания, а также преподавателями. Обычно это университетские кампусы. Большие возможности также имеют загородные лагеря. Учащиеся могут поехать туда на курсы, семинары, чтобы осваивать основы бизнеса, журналистики, кинопроизводства, умение вести дебаты, повышать спортивное мастерство. Развивающие занятия в лагере совмещаются с воспитанием и оздоровлением, что выгодно отличает их от многих школ. Там проводятся тематические мероприятия или целые смены, с погружением в какую–то область знаний или историческую эпоху.

Следует обратить внимание, что большим потенциалом обладают базы студенческой практики, где уже отработан весь процесс обучения. Открытая политика учебных и научных заведений, наличие кампусов, индивидуальные планы учебы дают молодежи выйти за пределы своей школы и поучиться в другом месте. Это повышает мобильность, расширяет круг знакомств, обогащает личность.

НИУ «Белгородский государственный университет» прилагает значительные усилия по созданию современной системы обучения иностранных граждан и укреплению своих позиций на международном рынке образовательных услуг. Благодаря позитивным изменениям во всех

сферах деятельности вуза в последние годы заметно возросла привлекательность НИУ «БелГУ» для иностранных студентов.

БелГУ сегодня – это: 32 тысячи студентов; 756 иностранных студентов и аспиранта из 59 стран; 1985 преподавателей; 141 пролицензированное направление и специальность подготовки среднего и высшего профессионального образования; 40 направлений фундаментальных и прикладных исследований; 8 учебно–научных инновационных комплексов; 61 научный центр и лаборатория; научная библиотека – 1,2 млн. экземпляров документов в фонде; 60 компьютерных классов (БелГУ с филиалами и медколледжем); 4 студенческих общежития; природный национальный парк «Нежеголь» с базой отдыха; 8 музеев (истории университета; криминалистики, зоологический, судебно–медицинской экспертизы, исторического факультета, педагогического факультета, международного факультета, библиотека–музей Н. Страхова); Клиника лечебно–профилактической медицины; Молодежный культурный центр; Молодежный туристический культурно–спортивный и оздоровительный комплекс; Учебно–спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной.

Таким образом, можно сделать вывод, что НИУ «БелГУ» обладает возможностями организации образовательных туров.

Совместные образовательные программы университет уже реализует с тремя китайскими партнерами – с Даляньским университетом иностранных языков (с 2001 г.), Китайским нефтяным университетом (с 2006 г.) и Дэчжоуским университетом (с 2007 г.). В рамках договоров с Даляньским и Китайским нефтяным университетами осуществляется подготовка китайских студентов по совместной образовательной бакалаврской программе «Филология», профиль «Русский язык как иностранный».

Необходимо разработать летние курсы в НИУ «БелГУ», так как они являются самой распространенной формой изучения иностранного языка для детей и молодежи во всем мире. Их составляющие: занятие языком в сочетании с отдыхом, экскурсионными и спортивными программами.

Курсы могут быть: по интенсивности и целям обучения: стандартные, интенсивные; комбинированные курсы: с дополнительно оплачиваемыми занятиями по отдельным видам спорта, с изучением специальных дисциплин.

В качестве потребителей образовательных туров на базе НИУ «БелГУ» могут быть как российские граждане, так и иностранные, которые в процессе посещения университета могут ознакомиться подробно с направлениями подготовки для последующего поступления.

Во время образовательных туров будет предусмотрено посещение экскурсий по Белгородской области и г. Белгороду, которое поможет слушателям курсов познакомиться с историей города, увидеть красивые места, посетить музеи, театр и др. Во время образовательных программ туристы будут проживать в общежитии НИУ «БелГУ».

Можно сделать вывод, что разработка и реализация образовательных туров на основе использования материальной базы НИУ «БелГУ» будет

иметь положительный эффект и позволит в будущем увеличить контингент студентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что базой для образовательного туризма могут стать учреждения, располагающие помещениями для учебы и проживания, а также преподавателями. Несмотря на все сложности, образовательный туризм – хороший инструмент образования, воспитания и просвещения, да и просто досуга молодежи. Он предоставляет разнообразные возможности: подготовить к поступлению, кого-то профессионально ориентировать, научить языку, развить знания и умения, причем так, чтобы они восприняли дни учебы как неординарное и незабываемое событие.

### Литература

1. Ефремов, К. Возможности образовательного туризма [Текст] // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 12–14.
2. Ковалева, Т. М. Образовательное путешествие как новый вид туризма [Текст] / Т. М. Ковалева, Н. В. Рыбалкина // Внешкольник. – 2008. – №9. – С. 11–12.
3. Суббето, Д. А. Современные тенденции развития образовательного туризма в вузах России [Текст] / В. Л. Погодина, Д. А. Суббето // Туризм: наука и образование: Материалы международного форума. – М. : Изд-во МГУ, 2007. – 236 с.
4. Шугаев, М. Чего стоит образование в туризме [Текст] / М. Шугаев // Турист, бизнес. – 2010. – № 2. – С. 8–12.

### **Романова М. В. НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТОРОВ. Н.рук. Ковалева Е.И.**

Привлекательность региона для иностранных инвесторов можно охарактеризовать совокупностью «жестких» и «мягких» факторов. В ходе проведенного факторного анализа были установлены четыре проблем привлечения прямых иностранных инвестиций в Белгородскую область. Для устранения выявленных проблем Правительству Белгородской области, в частности Департаменту экономического развития, необходимо решить следующие задачи:

- Усилить инновационную деятельность.
- Выработать более прозрачную и эффективную схему сотрудничества с инвесторами.
- Устранить недостатки развития инфраструктуры.
- Совершенствование нормативно–правовой базы.

Для решения первой задачи, т. е. повышения эффективности инновационной деятельности Белгородской области правительство Белгородской области в 2011 г. запустила проект «Аврора–Парк» – региональную площадку инновационного развития, который будет включать 7 профильных центров:

1. Международный центр агробιοтехнологий;

2. Центр развития городской среды и управления городами;
3. Центр новой энергетики;
4. Центр международной логистики на оси Китай – Европа;
5. Центр медицины будущего;
6. Центр высокотехнологичного профессионального обучения;
7. Центр славянской культуры.

Реализация данного проекта является основой на пути к созданию мощного инновационного сектора, который послужит толчком для привлечения прямых иностранных инвестиций, что в свою очередь поспособствует созданию крепкой и стабильной экономики области.

Для решения второй задачи в Департаменте экономического развития рекомендуется, во–первых, создать в качестве структурного органа «Управление иностранными инвестициями», основными задачами которого будут являться:

1. разработка и внедрение стратегии по привлечению иностранных инвесторов;
2. работа по созданию благоприятного инвестиционного климата;
3. оказание содействия другим государственным органам в создании привлекательных условий ведения бизнеса;
4. функционирование в качестве «одного окна» для информирования и оказания полного спектра услуг иностранным инвесторам.
5. внедрение в инвестиционный процесс упрощенных процедур (например, заполнение и подача официальных форм через интернет), что является передовой практикой для устранения ненужного бюрократизма в работе государственных органов.

Во–вторых, для полной уверенности иностранного инвестора в успешности реализации проекта целесообразно и эффективно организовать в области сообщество иностранных инвесторов, с которым потенциальные инвесторы смогут находиться в непосредственном контакте. Такой обмен информацией между успешными инвесторами будет благоприятно сказываться на желании инвестировать именно в Белгородскую область.

В–третьих, для создания полной картины о регионе рекомендуется предоставлять комплексную и четко структурированную информацию о Белгородской области, с учетом указания всех необходимых данных, как на русском, так и на английском языке, например, через интернет или другие электронные сервисы.

Для решения третьей задачи, следует обратить внимание на транспортную инфраструктуру в частности на покрытие дорог в пределах крупных автомагистралей. Несмотря на то, что по сравнению с другими областями Центрально – Черноземного региона Белгородская область дорогами с твёрдым покрытием обеспечена лучше, состояние дорог далеко не соответствует европейским и мировым. Также рекомендуется обратить внимание на развитие международной авиации в аэропорту г. Белгорода.

Для решения четвертой задачи: оптимизации правовых аспектов инвестиционного климата в Белгородской области на уровне субъекта Федерации представляется необходимым создать закон Белгородской области о регулировании иностранных инвестиций. В данном акте должны быть четко прописаны такие основные понятия как иностранная инвестиция, иностранный инвестор, инвестиционный договор, инвестиционный проект и другие понятия применяемы к сфере движения иностранного капитала. Данный акт должен строго устанавливать права и обязанности, условия защиты и гарантии, систему налогообложения: ставки, порядок и условия оплаты налогов, налогооблагаемая база, порядок и основания для предоставления льгот, судебного и внесудебного разрешения споров. Наличие одного акта содержащего в себе как можно больший объем информации о регулировании инвестиционной деятельности облегчил бы изучение нормативной базы иностранным инвесторам, а наличие грамотных и четких норм повысили бы желание инвесторов инвестировать именно в Белгородскую область. Данный акт должен быть составлен как минимум на двух языках: на русском и английском с целью устранения недоразумений при переводе. В дальнейшем языковой круг может быть расширен. Действие нормативного акта должно носить долгосрочный характер.

Таким образом, совокупность выше предложенных мер необходимо разделить на краткосрочные и долгосрочные. К краткосрочным мерам необходимо отнести создание «Управления иностранными инвестициями» как структурного подразделения Департамента экономического развития Белгородской области, а также Сообщества иностранных инвесторов. Это позволит администрации области наладить более тесные контакты с иностранными инвесторами, углубиться в их предложения, повысить продуктивность сотрудничества и главное достичь поставленных целей. Устранение пробелов инфраструктуры, создание законодательства в сфере регулирования иностранных инвестиций, а также развитие инновационной деятельности, которые требуют достаточно длительного времени, впоследствии повысят конкурентоспособность области среди регионов Российской Федерации, что в конечном итоге позволят Белгородской области входить не в двадцатку привлекательных регионов, а занимать лидирующие позиции.

#### Литература

1. Официальный сайт губернатора и правительства Белгородской области. [Электронный ресурс] // <http://www.belregion.ru.phtml>
2. Об инвестициях в Белгородской области [Электронный ресурс]: закон Белгор. обл.: от 16 окт. 1995 г. № 31: в ред. от 09 янв. 2001 г. № 130 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Версия Проф».

*Сиверская Я.В.* ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РЕЙДЕРСТВУ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. Н.рук. Шалыгина Н.П.



В настоящее время, происходит активное развитие мирового рынка. Россия не отстает от ведущих стран и так же активно развивается каждый год. В современных условиях особенно актуальны не только вопросы: что, как и для кого производить, но и как защитить себя и свое предприятие.

Рынок корпоративного контроля, то есть контроля над экономическими активами, представляет собой конфликтную и противоречивую систему отношений, формирующихся в ходе конкурентной борьбы. В 1990–е годы получение и удержание контроля над активами нередко осуществлялись с нарушением прав и интересов других субъектов экономической деятельности. Позднее, на рубеже 2000–х годов сформировался особый вид деятельности, базирующийся на таких принципах борьбы за активы – рейдерство. Появились формальные и неформальные группы, основным бизнесом которых стало получение контроля над активами других субъектов экономической деятельности с игнорированием их прав и интересов, с нанесением им экономического и иного вида ущерба.

Формирование российского института рейдерства связано с несовершенством рыночных инструментов перераспределения собственности, отсутствием регулярной рыночной оценки ликвидных активов предприятий, нечеткой и непрозрачной системой регистрации прав собственности, низкой информационной транспарентностью российских предприятий, ростом корпоративных конфликтов, связанных с несовершенством корпоративного законодательства. Все это способствует развитию механизмов захвата собственности в нерыночном секторе корпоративного контроля и изменению формы проявления «экономического терроризма» через рейдерство, направленное на смену собственника, как самого предприятия, так и части его имущества. Волны рейдерских атак из центра переходят в регионы с определенным запаздыванием и диверсифицированной технологией захватов предприятий, распространяясь не только на крупный бизнес, но средний и малый, приобретая черты макроэкономического явления.

Рейдерство и корпоративный шантаж (гринмейл) не являются чисто российским феноменом. Однако институционализация рейдерской практики в Российской Федерации имеет свои специфические отличия по целям, субъектам и механизмам реализации.

Когда заходит речь о рейдерстве, то, как правило, используются военная терминология («захват», «атакующая сторона», «компания – цель»), да и сам термин «рейдер» – исключительно военный. Рейдеры (*raider*) — название крупных надводных военных кораблей, вспомогательных крейсеров, или переоборудованных специальным образом коммерческих судов, которые в одиночку или с малым сопровождением во время войны занимаются нарушением вражеских коммуникаций, топя транспорты и торговые суда. Характер действий военного рейдера позволил использовать этот термин и в экономике, где под рейдером, как правило, понимается лицо, осуществляющее неправовой перехват корпоративного контроля в компании,

подвергшейся его атаке. Впрочем, это не единственное определение рейдера, их достаточно много [1].

В многочисленных исследованиях посвященных рейдерству, под этим явлением понимается: получение контроля в самом широком смысле одним предприятием над другим методами как законными, так и незаконными; захват активов при помощи инициирования бизнес–конфликтов; недружественное поглощение имущества, земельных комплексов и прав собственности, которое осуществляется с использованием недостаточности правовой базы и с коррупционным использованием государственных, административных и силовых ресурсов; способ перераспределения собственности, который, по существу, является бандитским, а по форме облакаются в некие способы юридической процедуры. Список таких определений можно продолжить, однако у всех этих определений есть несколько общих признаков. Во–первых, цель рейдера – захват чужой собственности и/или корпоративных прав контроля. Во–вторых, действия рейдера по сути своей являются незаконными, даже если используемые им инструменты формально основаны на законе (обращения в суд, заявления в полицию и пр.). В третьих, рейдерство – это бизнес, т.е. захват, осуществляется не ради захвата, а ради коммерческой прибыли, в среднем составляющей 300 процентов.

Объектами рейдерских захватов становятся различные по организационно правовой форме, видам деятельности, доходности и масштабам предприятия. Интерес захватчиков привлекают, как крупный бизнес, так и средние и малые предприятия.

Цели для которых осуществляются рейдерские захваты различны. Основные из которых это: захват для дальнейшей продажи как самого предприятия, так и имущества в особенности недвижимого, устранения конкурентов и другие. Особенностью захватов в России является, то что рейдеры получив контроль над предприятием в том числе успешным и доходным не интересуется продолжение деятельности и получение прибыли от нее, а захват происходит для продажи самой фирмы и ее имущества. Последствием захвата предприятия являются полное его разрушение, лишение людей рабочих мест, и невозможность его дальнейшей работы

Важно отметить, что при рейдерских захватах задействованы органы государственной власти, правоохранительные, судебные органы, которые осуществляют административное давление привлекая правоохранительные органы, получают нужные решения судов. Вышеназванные лица помогают в сборе информации в отношении предприятия которое будет объектом захвата. Организация проверок различными контролирующими органами. Так же оказывается помощь при силовом захвате с участием работников правоохранительных органов. [2].

Для того чтобы захватить предприятие рейдеры используют пробелы в корпоративном законодательстве. Корпоративное законодательство появилось в нашей стране всего 19 лет назад, и за такое короткое время

невозможно создать нормативно–правовую базу которая в полной мере отвечала бы сегодняшним реалиям и могла полноценно защитить бизнес. В последнее время тема рейдерства получает широкую огласку, об этой проблеме говорят политики, чиновники, в том числе и первые лица государства, но на данный момент каких–либо серьезных результатов достичь у них не получилось. Рейдеры быстро успевают находить новые способы и правовые механизмы с помощью которых они могут обойти те или иные запрещающие нормы. На стороне захватчиков участвуют высококлассные специалисты в области права, а также бухгалтеры и аудиторы. Кроме того, как говорилось выше, привлекаются государственные, правоохранительные и судебные органы, что делает рейдеров сложно уязвимыми.

Не подпадают под сравнение рейдерство в России и за рубежом. В России рейдерский захват в подавляющем большинстве случаев, а то и во всех это незаконный захват собственности, с применением криминальных приемов, в особенности подделкой документов и привлечением административной поддержки. Тогда как за рубежом применяются способы не нарушающие законодательство и являются условиями существования в условиях конкуренции. Также существенные различия проявляются начиная с названия. За рубежом подобные действия называются «слияние и поглощение». Большинство рейдерских захватов производится законным путем в пользу эффективных компаний, например приобретения акционерной компании без согласия, ее акционеров путем агрессивной скупки акций на открытом рынке. С помощью таких действий перераспределяется неэффективная собственность, что идет на пользу экономики зарубежных стран. В нашей же стране в большинстве случаев рейдерами захватывается и отбирается собственность у эффективных собственников.

Большой проблемой является, то, что в большинстве случаев рейдерам удается избежать уголовной ответственности. Имущественными спорами между юридическими лицами занимаются арбитражные суды, а правоохранительным органам, сложно что–либо сделать по действующему уголовному законодательству, а порой они занимают позицию невмешательства, или находятся в сговоре с захватчиками предприятий. Также довольно сложно найти физическое лицо занимавшееся подделкой документов, а на юридическое лицо невозможно возбудить уголовное дело. Наиболее часто рейдеры совершают следующие виды преступлений: хищение имущества путём мошенничества, вымогательство, принуждение к совершению сделки и другие.

Как ни странно, но, несмотря на потенциальную угрозу, большинство российских предприятий не уделяет превентивной защите от рейдерства должного внимания. Они обращаются за помощью к специалистам только тогда, когда угроза потери бизнеса становится очевидной.

В условиях вездесущей коррупции и «связей» самый лучший метод защиты от рейдерства это соблюдение компанией всех норм российского законодательства, а именно: ведение надлежащего бухгалтерского учета и делопроизводства, соблюдение техники безопасности на предприятии и правил хранения документации. Это необходимо, так как: во–первых, для того, чтобы компания могла обратиться за защитой своих прав в компетентные органы, во–вторых, правильное ведение и хранение документации обеспечит конфиденциальность данных и ограничит выход важных сведений за пределы фирмы, в–третьих, в случае обращения в суд, у компании будут необходимые правоустанавливающие документы.

Естественно, в современных условиях нелегко за всем уследить, соблюсти все законы, да и подстраховаться от чужого мошенничества практически невозможно, поэтому если компания подверглась действиям рейдеров, то ей можно помочь, используя следующие методы:

1) Поддержка компетентных специалистов: бухгалтеров, аудиторов, юристов и так называемых «антирейдеров». Если в компании возникла какая–либо проблема, то своевременная реакция профессионала поможет, даже если не ликвидировать ее, то хотя бы значительно облегчить и ускорить выход из сложившейся ситуации.

2) Защита своих прав в соответствующих государственных структурах: налоговых органах, МВД, прокуратуре, суде, антикоррупционном комитете. Данные органы имеют все возможности для борьбы с рейдерским захватом. В этом, собственно, состоит одна из функций вышеперечисленных структур. Именно поэтому ,нужно активно заявлять о нарушении своих прав и бороться с рейдерами на уровне государственных органов.

3) Антирейдерская кампания в СМИ. Активный «пиар» проблемы в интернете, газетах и на телевидении позволяет обличить попытки рейдерского захвата, добиться резонанса в широких кругах и, тем самым, указать на имеющуюся проблему.

4) Информация – самое сильное звено в борьбе с рейдерами. В случае рейдерского захвата очень большое значение имеет даже не имущество компании или ее финансовые средства, а информация и документы:

- учредительные документы (устав, решение о создании юридического лица, приказ о назначении директора, а также свидетельства ИНН и ОГРН, свидетельства ПФ РФ и ФСС, письма статистики и т.п.);

- внутренняя документация (приказы, решения, письма, претензии, заявления);

- финансовые документы (бухгалтерская отчетность, платежная документация);

- кадровая документация (трудовые договоры, инструкции, трудовые книжки);

- гражданско–правовые договоры (договоры аренды помещений и оборудования, контракты с поставщиками, договоры оказания услуг).

Подводя итог вышеописанному, необходимо отметить, что рейдерский захват, как и любой другой вид мошенничества, почти невозможно спрогнозировать. Нет определенных правил поведения рейдера и, соответственно, нет однозначных способов защиты от него. Каждое преступление индивидуально, и точно также индивидуальна реакция пострадавшего. Если предприниматель готов бороться за свой бизнес, то скорее всего он сможет отстоять свое имущество и защитить свои права. Поэтому большинству отечественных предприятий уже сейчас необходимо больше внимания уделять мероприятиям по защите своего бизнеса от враждебного поглощения, разрабатывать эффективные системы обеспечения экономической безопасности.

#### Литература

1. Асаул А.Н. Малое инновационное предпринимательство / А.Н. Асаул, Б.М. Капаров. – СПб.: СПб. ГАСУ, 2008. – 128 с.
2. Рейдерство и поглощение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.advokatum.ru/rejderstvo-i-pogloschenie.html>.

**Силкина М. А. ИНВЕСТИЦИИ В ТУРИСТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС. Н.рук. Богомазова И.В.**

В связи с развитием мирового туризма возрастает интерес к поиску путей эффективного развития этой отрасли и в России, причем, как со стороны государства, так и предпринимателей. В настоящее время туризм стал одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики России, хотя пока не является высокодоходной индустрией и заметным источником дохода в бюджет страны, как в других странах. В данной работе рассмотрены основные составляющие туристического бизнеса и на основе их анализа определены наиболее эффективные пути инвестирования. Сделан вывод о том, что выгоднее всего инвестировать средства в уже готовый бизнес.

Для того, чтобы понять необходимость инвестирования в туристический бизнес, необходимо рассмотреть его основные составляющие.

Для начала следует уяснить, что работающие на российском рынке туристические компании делятся на две категории: операторы и агенты. На сегодняшний день в нашей стране зарегистрировано около 3500 фирм, относящихся к первой группе; ко второй принадлежит порядка 10 тысяч предприятий. При этом свыше 70% компаний располагаются в Москве, где спрос на их услуги стабильно растет в течение нескольких последних лет.

Туроператоры производят то, что принято называть туристическим продуктом: выкупают номера в гостиницах, заказывают чартерные рейсы, планируют туры и экскурсионные маршруты, организуют встречи и т.д.

Агентства реализуют продукцию операторов, являясь, по сути, розничными продавцами. Причем прибыль они получают не благодаря произвольно устанавливаемой розничной наценке, а за счет получаемых от

операторов комиссионных, размер которых составляет примерно 10% от стоимости тура. В последнее время многие агентства в борьбе за клиента снижают размер своих комиссионных, продавая туры по более низким ценам. Отношения между турагентствами и операторскими компаниями строятся на основе договоров поручения, агентских договоров по типу поручения, а также смешанных договоров, включающих в себя элементы договора поручения и возмездного оказания услуг.

Если говорить о структуре рынка, то 90% фирм представляют собой небольшие агентства, в которых работает не более 10 человек. Оборот таких компаний составляет 30–50 тыс. долларов в месяц при рентабельности 8–10%. Последний показатель будет несколько больше для сетевых агентств (12–18%) и фирм, занимающихся индивидуальным туризмом (до 20%). Характерно, что рентабельность работы операторов, к которым относится примерно 10% действующих на российском туристическом рынке компаний, редко превышает 5%. Но обороты здесь, как правило, оказываются большими (несколько сот тысяч долларов); соответственно, прибыль также превышает агентскую в несколько раз [1].

В России операторская и агентская деятельность может осуществляться одной компанией – для этого надо всего лишь получить две соответствующие лицензии. В ряде западных стран такое совмещение запрещено законодательно.

По оценкам различных специалистов, емкость российского рынка выездного туризма составляет 1–2,5 млрд. долларов в год. Такие расхождения обусловлены сложностью получения объективной информации. Аналитики журнала «Турбизнес» оценивают объем российского рынка в 3% от общемирового. Все специалисты сходятся во мнении, что туристский рынок России растет намного быстрее, чем экономика страны в целом. По некоторым данным, российский туристический рынок с 2000 года вырос на 40–50%. Эта сфера не так болезненно реагирует на неблагоприятные события в мире – что бы ни происходило, россияне продолжают путешествовать [3].

Рассмотрим основные факторы успеха. Открытие или покупка туристического агентства – вариант, чаще других рассматриваемый теми, кто планирует начать свое дело в России. Объясняется это низким входным барьером данного бизнеса: для открытия компании достаточно суммы, не превышающей 15 тыс. долларов. Кроме того, большинство инвесторов воспринимают турагентства как простые в управлении и не требующие каких-то специальных знаний бизнесы: достаточно снять офис и посадить на телефон коммуникабельного продавца. Однако здесь все «не так просто, как на самом деле».

Можно выделить несколько факторов, играющих ключевую роль в функционировании турагентства.

На первом этапе базовым фактором можно считать расположение офиса. Желательно, чтобы это было людное место, первый этаж здания, помещение витринного типа. Объясняется это тем, что клиент, позвонивший

по рекламному объявлению и пожелавший отправиться в путешествие, вряд ли будет искать вас в закоулках спального района. Скорее всего, по пути он зайдет в другую компанию, расположенную в здании первой линии домов. Нельзя забывать и о вывеске, наличие которой способно увеличить клиентский поток на 20–30%.

Большое значение имеет профессиональный уровень персонала, его способность убедить клиента купить тот или иной тур, причем сделать это именно в вашей фирме.

В большинстве туристических агентств менеджер по продажам получает 5–15% (в среднем — 10%) от итоговой комиссии фирмы за проданный тур и билет. Это позволяет мотивировать каждого сотрудника в достижении наилучших результатов своей работы, что в свою очередь ведет к более качественному обслуживанию, росту числа клиентов, увеличению количества постоянных клиентов компании и в конечном счете ее прибыли.

Следующий фактор — брэнд. Конечно, большую роль он играет для сетевых компаний, но и для рядовых турагентств его значение достаточно велико. Речь в данном случае идет не только об узнаваемом названии, но и о запоминающихся телефонных номерах. Так, маркетологи приводят данные, в соответствии с которыми до 30% клиентов повторно обращаются в компании благодаря тому, что они запомнили ее контактную информацию.

Для туристических агентств справедлива закономерность: чем дольше работает компания, тем меньше вероятность того, что она закроется. За два–три года у фирмы формируется ядро клиентской базы, которое обеспечивает собственнику стабильный доход. Причем немалое значение для расширения такой базы будут иметь рекомендации знакомых и прочие элементы «ползучего» маркетинга. Впрочем, и о классическом маркетинге забывать не стоит: различные системы поощрений и небольшие подарки способны значительно увеличить лояльность клиентов.

Создавая собственное агентство, желательно приурочить его открытие к сезонному пику. Это же касается и покупки готового бизнеса — приобретение турфирмы весной или летом позволит окупить значительную часть инвестиций уже за первые несколько месяцев владения агентством.

Одним из факторов успеха туристического агентства, как показывает наш опыт, выступает активное участие хозяина бизнеса в его работе. Это позволяет более эффективно управлять оперативной деятельностью компании, решать не только стратегические, но и текущие задачи и проблемы, препятствовать «расхолаживанию» коллектива и т.д.

На сегодняшний день популярностью у инвесторов пользуются сети туристических агентств. В России на данный момент существует несколько типов объединений турагентств. Собственные розничные сети туроператоров. Например, розничные сети компаний «Нева», «ГезТур», «ИннаТур» и другие. Розничные сети туроператоров на сегодняшний день не показывают высокой динамики развития и занимают лишь небольшую долю рынка. Такие объединения не представляют интереса для частных

инвесторов, которые просто не могут войти в подобные турагентские группы.

Объединение независимых турагентств. Например, «Глобал Тревел», «БиТревел» и другие. Это некое подобие турагентской сети. В такое объединение входят независимые агентства, начинающие работать под единым брэндом, использовать общие стандарты, формирующие единое информационное поле.

Сети, построенные по принципу франчайзинга. Например, сеть «Магазинов Горящих Путевок», сеть «куда.ru», сеть пляжного отдыха «Велл», сеть «Путевочка», создаваемая сейчас на базе недвижимости магазинов «Пятерочка» в Москве и Санкт–Петербурге. Как правило, они включают собственные офисы сети и офисы, работающие на основании сублицензионного договора. Франчайзинговые сети — это наиболее цивилизованная форма работы туристических агентств. На российском розничном туристическом рынке доля таких сетей начиная с 2001 года имеет тенденцию к росту. Данная модель развития турбизнеса доказала свою состоятельность, но ее потенциал до конца не раскрыт.

Развиваясь, туристические сети сталкиваются с рядом проблем, над решением которых сегодня ведется работа:

- фактический раскол сети на полностью контролируемые собственные офисы и неконтролируемые офисы франчайзи;
- потеря качества предоставления туристских услуг из–за недостаточного контроля офисов франчайзи;
- плохая динамика финансовых показателей офисов сети (прежде всего франчайзинговых);
- уход офисов франчайзи в другие сети (продажа собственниками франчайзинговых точек своих компаний).

Несмотря на обозначенные проблемы, туристические сети, развивающиеся на основе франчайзинга, постоянно увеличивают свою рыночную долю. Именно вариант присоединения к туристической сети, развивающейся на основе франчайзинга, является оптимальным для начинающих. Правда, большинство таких сетей предпочитают принимать в свои ряды агентства, уже обеспеченные ресурсами и заработавшие хорошую репутацию на рынке.

Итак, рассмотрев основные составляющие туристического бизнеса, попробуем ответить на вопрос: «Во что же выгоднее инвестировать, в готовый бизнес или попробовать создать что–то свое?»

В любом случае необходимыми этапами создания турагентства будут получение лицензии, аренда офиса, подбор персонала, заключение соглашений с операторами.

В случае если вы решите делать все это самостоятельно, процесс займет не менее трех месяцев (скажем, если лицензирующий орган обязан принять решение о выдаче лицензии в срок, не превышающий 60 дней, — будьте уверены, что именно столько времени будет занято в



действительности), первоначальные вложения можно оценить в 5–15 тыс. долларов.

При работе со специализированными компаниями открытие туристического агентства «под ключ» обойдется на 30–50% дороже. Впрочем, регистрация турфирмы будет стоить всего 250 долларов. Надо отметить, что при самостоятельном открытии турагентства возрастают риски инвестирования: существует большая вероятность того, что без грамотного сопровождения бизнес не выйдет на самоокупаемость. Стоит говорить не только о выигрыше во времени, но и о том, что эксперты, хорошо знающие рынок, помогут начинающему предпринимателю определиться с выбором направления, в котором ему лучше работать: в условиях насыщения рынка специализация играет немаловажную роль [4].

Специфика покупки действующих туристических агентств заключается в том, что основная часть их стоимости формируется за счет нематериального актива; права аренды, стоимость офисной техники и т. д. составляют не более 20% цены. Зато инвестор покупает компанию, уже решившую все организационные вопросы, определившую свою рыночную нишу, доказавшую свою эффективность и способность приносить прибыль. Повторимся: последний показатель изменяется в зависимости от сезона и составляет в среднем 5 тыс. долларов в месяц во время сезона отпусков и 1,5–3 тыс. долларов в остальные месяцы.

Необходимо отметить, что вновь созданное агентство, как правило, выходит на такие показатели только на втором году своего существования.

Подводя итог следует отметить, что обычно стоимость небольшого туристического агентства, продаваемого на открытом рынке, не превышает 35–40 тыс. долларов. Инвестиции окупаются за 6–10 месяцев. Крупная турфирма, приносящая 15–20 тыс. долларов в месяц, будет стоить 280–300 тыс. долларов; статус сетевой компании способен увеличить стоимость бизнеса на 1–2 тыс. долларов. Предложение в этой сфере достаточно велико (только в этом году на продажу было выставлено около 140 компаний, работающих в сфере туризма), но, несмотря на это, в последние несколько месяцев спрос на действующие турфирмы значительно превосходит предложение. Как правило, инвесторами выступают частные лица, рассматривающие покупку такой фирмы как способ выгодного вложения средств. Максимальный интерес вызывают компании, имеющие офисы продаж в центре города. Если говорить о тенденциях, то в последнее время на продажу поступило несколько туроператоров, занимающих лидирующие позиции в своих сегментах рынка.

#### Литература

1. Фабоцци Ф. Дж. Инвестиции. – Москва: Инфра – М, 2004. – 46 с.;
2. Шарп У. Управление инвестициями. – Москва: Инфра – М, 2007. – 124 с.;
3. Карманова Н. Ю. Инвестиционный климат России // Иностраный капитал в России. – 2008. – № 4. – С. 38 – 54;

4. Лавров А. А. Оценка бюджетного потенциала регионов России // Рынок ценных бумаг. – 2009. – №5. – С.35 – 41.

### **Соболева Я.О. БРЕНДИНГ ТЕРРИТОРИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ Г. БЕЛГОРОДА) Н.рук. Скачков Р.А.**

В настоящее время большое внимание уделяется вопросам управления развитием и внедрением в практику методов, способствующих достижению устойчивого социально–экономического положения территорий.

Одним из методов управления социально–экономическим развитием территорий является брендинг – научно обоснованный, находящийся на постоянном контроле комплекс мероприятий, который позволяет за счет разработки эффективной стратегии позиционирования и продвижения бренда на рынок создать положительный образ территории [5].

На современном этапе регионализации экономики России, структурной единицей которой становится регион, а затем город, разработка бренда конкретной территории становится модным трендом региональной управленческой политики. Именно за счет присущего массовому сознанию тяготения к определенным системам образов (иными словами – бренду) вполне возможно скорректировать отношение к определенной территории за счет создания и развития конкурентоспособного, сильного бренда.

Сегодня бренд территории – это один из определяющих факторов ее восприятия, формируемый на основе ярко выраженного позитивного имиджа и представляющий собой высшее проявление эмоциональных потребительских предпочтений, направленных на построение рейтинга территории посредством создания дополнительных конкурентных преимуществ и являющийся активом региональной экономики, основа которой закладывается на уровне городов [2].

Конкурентоспособность бренда территорий определяется следующими его составляющими:

- способность поддерживать контакт с целевой аудиторией;
  - узнаваемость бренда;
  - информативность бренда и информированность о нем;
  - лояльность к бренду;
  - доступность для понимания бренда широкой аудитории потребителей;
  - соответствие ожиданий потребителей заявленному набору характеристик бренда территории [3].
- Рассматривая конкурентные преимущества бренда территории, которые определяют степень его конкурентоспособности во внешней среде, можно говорить о нескольких группах таких преимуществ, как:
- долгосрочная конкурентоспособность бренда территории (характеристики конкурентоспособности и их восприятие потребителями);

– краткосрочная конкурентоспособность бренда, которая определяется его составляющими.

При формировании конкурентоспособного бренда территории следует использовать следующую систему принципов:

– принцип индивидуальности бренда;

– принцип создания лояльности к бренду за счет различных факторов;

– принцип соответствия бренда предпочтениям целевой аудитории (здесь необходимо учитывать условия развития территории, внешние факторы, оказывающие влияние на ее состояние и целевые ориентиры развития);

– принцип оценки и мониторинга развития бренда (то есть необходимость формирования определенных критериев и показателей оценки развития бренда территории);

– принцип обеспечения долгосрочного эффекта за счет развития бренда в зависимости от степени достижения установленных критериев его развития, его изменение или совершенствование вследствие сложившейся ситуации вокруг территории [3].

Зная о таких составляющих, как экономическая, социально–политическая, культурно–идеологическая, мы уделим особое внимание туристскому аспекту, который в свою очередь представляет собой собирательную категорию составляющих бренда, что в дальнейшем возможно использовать при построении уникальной идеи бренда.

Важным социально–экономическим показателем при оценке туристского потенциала территории является ее инвестиционная привлекательность. Так, Белгородская область в целом и город Белгород в частности обладают высокой инвестиционной привлекательностью. Это связано с выгодным экономико–географическим положением, высокой ресурсообеспеченностью и гибкой инвестиционной политикой территории для бизнеса, в том числе и туристского. Поэтому данный фактор будет оказывать значительное воздействие при создании бренда города Белгорода.

Рассмотрим формирование бренда территории на примере города Белгорода, который, обладая уникальными объектами туризма, может стать популярным туристским центром Черноземья с развитой инфраструктурой и востребованными видами туризма.

Мы предлагаем формирование бренда территории с учетом туристско–рекреационного потенциала Белгорода, его природно–климатическими особенностями и культурно–историческим наследием.

На наш взгляд, бренд города Белгорода может основываться на таких видах туризма, которые в последнее время приобретают популярность у туристов не только России, но и мира: профессионально–деловой, экскурсионно–познавательный, этнический и событийный туризм.

В Белгороде находится достаточно много учебных заведений высшего и среднего профессионального образования, инновационные предприятия НИУ «БелГУ», бизнес–инкубатор БГТУ им. В.Г. Шухова, развивающийся

«Аврора Парк», крупнейшие промышленные предприятия, которые способны стать центрами профессионально–делового туризма, привлекающими гостей в наш город. Следует отметить, что организация всероссийских и международных конференций, семинаров, выставок научных достижений и других мероприятий научно–образовательного характера будут способствовать привлечению в город Белгород гостей из других регионов России и ближнего зарубежья, а организация насыщенной экскурсионной программы по городу непременно вызовет интерес к Белгороду.

Экскурсионно–познавательный туризм (природно– и культурно–познавательные направления рекреации и экскурсии различной тематики) заключается в посещении музеев города, которые возможно объединить в единую музейную сеть с целью формирования системы туристских маршрутов на территории, проведения мероприятий для разных категорий туристов и с учетом их потребностей, а также создание тематических программ для школьников Белгорода с целью их знакомства с историей, традициями и обычаями города. Одним из уникальных маршрутов может стать посещение сказочной героини Белогорочки, проживающей у Белой горы на месте образования Белгородской крепости. Этот проект позволит городу включиться в программу «Сказочное кольцо России».

Этнический туризм заключается в посещении и знакомстве туристов с объектами Белгорода, несущими основные черты этнической культуры, а также активном участии в традиционном быте народа. В Белгороде развитие данного вида туризма возможно на базе Государственного музея народной культуры, Белгородского государственного центра народного творчества, Белгородского историко–краеведческого музея. Одним из значительных мероприятий Белгорода является фестиваль–ярмарка славянской культуры «Белгородская слобода», который проводился в городе уже в пятый раз, что свидетельствует о его популярности среди жителей не только нашего региона, но и соседних областей. Поэтому можно говорить и о развитии событийных туров в нашем городе.

Событийный туризм мы можем классифицировать по масштабу или же тематике проводимых событий в Белгороде. Отметим, что с 1988 г. в городе регулярно проводится театральный фестиваль «Актеры России – Михаилу Щепкину», в 2012 году состоялся кинофестиваль «Золотой витязь». Во второй раз в городе прошли музыкальные фестивали, такие как «Борислав Струлев и его друзья» и «Шереметевские музыкальные ассамблеи». В 2013 году мы отметим 70–летие Курской битвы и освобождение Белгорода. Таким образом, мы видим, что в нашем городе проводится достаточно много мероприятий, которые способны привлечь гостей в наш край.

В совокупности, все разрабатываемые виды туризма в городе Белгороде должны сформировать целостную платформу бренда города, модель которой представлена на рисунке 1.

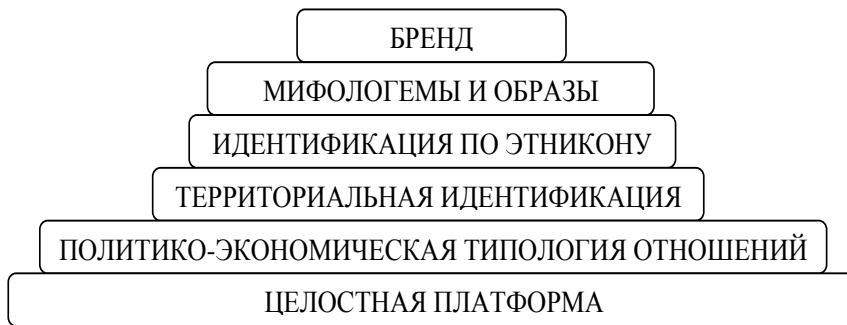


Рис. 1. Модель целостной платформы бренда города

Однако сегодня все еще недостаточно точно определены и исследованы конкурентные преимущества города и уровень конкурентоспособности его туристских объектов, а также разработаны и актуализированы не все возможные направления туризма. С учетом сложившейся ситуации необходимо комплексное обследование туристско-рекреационного потенциала Белгорода, направлений туризма и формирование на основе полученной информации комплекса мероприятий по наиболее эффективному использованию туристских ресурсов территории города.

Природное и культурное наследие города Белгорода должно быть представлено не только отдельными памятниками, но и в виде системы. Для этого необходимо перейти от выделения и охраны отдельных памятников к изучению, возрождению и сохранению культурно-исторических объектов, народной культуры, традиций, ремесел и промыслов в целостности и всем многообразии, что приведет к формированию сильного, конкурентоспособного бренда города с учетом его туристско-рекреационного потенциала.

Таким образом, процесс создания бренда должен носить стратегический и целостный характер, сосредотачиваясь на формировании образа, индивидуальности территории как бренда. В долгосрочном проекте правильно построенный образ бренда города Белгорода с учетом туристской составляющей способен усилить его восприятие, которое обеспечит в будущем не только надежную экономическую, но и социально-культурную составляющую бренда города.

#### Литература

1. Аакер, Д., Йохимштайлер. Э. Бренд-лидерство: новая концепция брендинга. / Д. Аакер, Э. Йохимштайлер. – М.: Издательский дом Гребенникова, 2003. – 456 с.
2. Андреев, А. В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.
3. Моисеева, Н. Маркетинговая поддержка бренда / Н. Моисеева, И. Барина // Маркетинг: методы, формы, модели. – № 2 (111). – 2010. – С. 39–50.
4. Некрасов, Н. Н. Региональная экономика / Н. Н. Некрасов. – М.: Наука, 1995. – 432 с.
5. Шаромов, А. Бренд региона – инструмент привлечения инвестиционных и политических ресурсов / А. Шаромов // Европейская окраина: прикамский ежедневник. – [Электронный ресурс]: <http://eurokraina.ru/posts/view/376>

*Сынчикова В.В.* РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ УСЛУГ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ. Н.рук. Коротких И.Ю.

Телекоммуникации и информационные технологии являются одним из важнейших секторов экономики, обеспечивающих функционирование других отраслей хозяйства и государства в целом. Без современной телекоммуникационной инфраструктуры в России невозможно ее вхождение в мировое экономическое и информационное пространство. Поэтому правительство Российской Федерации рассматривает дальнейшее развитие телекоммуникационной инфраструктуры страны как один из главных факторов подъема национальной экономики, роста деловой и интеллектуальной активности общества, укрепления авторитета страны в международном сообществе и тем более, это стало актуально, после вступления России в ВТО. Дальнейшее качественное развитие услуг операторов связи особенно важно, если учесть, что потребность населения в телекоммуникационных услугах растет из года в год. Несмотря на бурное развитие услуг связи за последние пять лет, рынок телекоммуникационных услуг России все еще далек от степени насыщения.

Рынок телекоммуникационных услуг не стоит на месте и постоянно пополняется новыми видами услуг. Основными сегментами телекоммуникационного рынка являются мобильная и местная связь, доступ в сеть интернет, предоставление телевидения других услуг. Согласно исследованиям, проводимые компанией J'son & Partners Consulting, которая является ведущей международной консалтинговой компанией, специализирующейся на рынках телекоммуникаций, медиа, ИТ и инновационных технологий в России, СНГ, Центральной Азии, структура российского рынка основных телекоммуникационных услуг неоднозначна, основную долю занимает мобильная связь, доля других услуг несколько ниже, хотя, по прогнозам ожидается, что к 2015 году возрастет доля пользователей мобильного интернета более чем в 3 раза [3].

Сегодня всё чаще применяются мультисервисные транспортные сети, широкополосный Интернет–доступ, технологии мобильной связи третьего поколения, включающие набор услуг, которые объединяют как высокоскоростной мобильный доступ с услугами сети, так и технологию радиосвязи, которая создает канал передачи данных, все это позволяет перенести объемы пользования от традиционных телекоммуникационных услуг к новым видам услуг.

Отчеты крупных операторов связи за последние пару лет подтверждают главную тенденцию развития отечественного рынка телекоммуникаций – количество пользователей скоростного Интернета увеличилось более чем в два раза, по сравнению с предшествующими годами, соответственно и доля доходов также возросла.

В то же время, наметился спад перехода абонентов из сетей фиксированной связи в сети мобильной связи, но усиливается миграция

голосового трафика в сети Интернет–телефонии, все больше развитие получают технологии виртуализации и аутсорсинг – создание веб–ресурсов, разработка, установка, сопровождение программного обеспечения, обслуживание техники специальными компаниями. Несмотря на устойчивую макроэкономическую ситуацию, наблюдается увеличение числа подключений, повышение скорости и качества передачи данных при сохранении и, возможно, снижении ценовых показателей.

Согласно прогнозу Министерства экономического развития России, к 2020 году объем услуг связи по инерционному варианту развития отрасли возрастет в 6 раз, а по инновационному – в 10 раз по сравнению с 2009 годом. Наибольшая доля в общем объеме услуг сохраняется за мобильной связью, но так же продолжают свой рост доли услуг документальной связи, что обусловлено потребительскими предпочтениями в сторону использования мобильной телефонии [1].

В настоящее время основными игроками российского телекоммуникационного рынка являются операторы «большой четверки»: Ростелеком, «МТС», «ВымпелКом» и «МегаФон» – компании, предоставляющие полный спектр основных услуг связи и формирующие более 80% доходов всего российского телекоммуникационного рынка. В Белгородском регионе в «четверку» не входит «ВымпелКом».

Ростелеком является безусловным лидером на рынке услуг фиксированной связи. В 2011 году в результате реорганизации Компания расширила линейку предоставляемых услуг и вышла в новые для себя рыночные сегменты, существенно увеличив свою долю и превратившись в крупнейшего универсального оператора страны.

Белгородский филиал ОАО «Ростелеком», предоставляющий телекоммуникационные услуги в Белгородской области успешно работает во всех сегментах регионального телекоммуникационного рынка, предоставляя услуги местной, междугородной и международной телефонной связи, документальной связи, передачи данных, интеллектуальные услуги, доступ в Интернет по коммутируемым и выделенным каналам, в также обеспечивает кабельное телевидение, проводное и эфирное вещание, предоставление цифрового телевидения (IP TV), а так же предоставляет в аренду каналы связи.

Доля филиала (по доходам) на региональном рынке услуг местной телефонной связи составляет 92,6%, так как филиал является единственным игроком в сегменте местной связи Белгородской области. По предоставлению услуги широкополосного доступа в Интернет и передачи данных филиал занимает 51% рынка. Белгородский филиал ОАО «Ростелеком» уверенно входит в тройку лидеров рынка услуг платного ТВ по абонентам платного телевидения, где занимает 34% регионального рынка платного ТВ. Основными конкурентами Компании в данном сегменте рынка являются Триколор и Эльф–ТВ.

Что касается ассортимента услуг в Белгородском филиале ОАО «Ростелеком», то здесь было выявлено 4 категории услуг, которые приносят наибольший доход и пользуются большим спросом: услуги традиционной связи (местной городской сельской и внутрizonовой), услуги доступа в интернет и предоставление телевидения, так же другие виды деятельности, приносящие доход предприятию.

К 2012 году снизился объем предоставления услуг традиционной связи на 70%, что говорит о снижении спроса на традиционную связь. Городская и сельская связь к 2012 снизилась на 25% и 21% , соответственно. Тем не менее, объем потребления говорит о том, что и по сей день услуги традиционной связи – это основной источник дохода для предприятия. Совсем новая услуга интерактивного телевидения (IPTV), введенная на рынок в 2011 году, сразу же заняла свою нишу, доход к 2012 г. возрос в несколько раз. Интернет–услуги, так же увеличились на 74% к концу 2012 года. Важным фактором повышения объема потребления таких услуг является то, что население и другие предприятия, так же государственные учреждения неотъемлемо связаны с интернет–услугами [2].

В целом же можно отметить, что не стоящий на месте прогресс, и внедрение новых услуг, позволяет расширять ассортимент услуг предприятия, тем самым увеличивая прибыль.

Основным направлением развития сферы телекоммуникационных услуг в Белгородском филиале ОАО «Ростелеком», с целью укрепления лидерства по выручке на региональном телекоммуникационном рынке при повышении эффективности бизнеса является – усиление позиций в корпоративном сегменте рынка. Белгородскому филиалу ОАО «Ростелеком» для дальнейшего укрепления своих рыночных позиций в сегментах услуг для корпоративных клиентов и услуг для государственных структур, необходимо, прежде всего, за счет новой услуги.

#### Литература

1. Сажнева О.А. Состояние и тенденции развития рынка телекоммуникационных услуг в России // Экономические науки –2009 С. 8–10
2. Белгородский филиал ОАО «Ростелеком» [Электронный ресурс] – Режим доступа [www.centertelecom.ru](http://www.centertelecom.ru)
3. J'son & Partners Consulting [Электронный ресурс] Анализ состояния и перспектив развития российского рынка телекоммуникационных услуг. – Режим доступа <http://www.json.ru/>

*Черкашина Е.А., Панченко А.Е., Смирнова А.М., Кобитева Л.А.*  
**МОДЕРНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО–ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (НА ПРИМЕРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ И КУРСКОЙ ОБЛАСТЕЙ).** Н.рук. Никулина Е.В.

Проблема социально–экономических систем является важной для экономического развития страны. Многие авторы определяют актуальность



социально–экономической системы ввиду ее сложности и важности, однако по данной проблеме в науке нет единства мнений.

Следует заметить, что социально – экономическая система в целом, и в частности, на уровне ее регионов отличается неустойчивостью и неопределенностью. Необходимо понять, что же стоит за современной социально–экономической нестабильностью. В рамках данной проблемы оправданным будет соотнести теорию эволюции социально–экономических систем с закономерностями её развития.

В научной литературе под региональной социально–экономической системой понимается гармоничное сочетание подсистем и элементов экономики региона, сконцентрированных на локальной территории, в рамках которой на основе управления их развитием и функционированием обеспечивается эффективное решение социально – экономических задач и создается благоприятная среда для жизни населения [3, с. 57].

Непосредственно понятие эволюции социально–экономической системы можно сформулировать как периодические смены технологий и соответствующие институциональные и социальные преобразования. Именно эти метаморфозы определяют закономерный, объективно обусловленный процесс движения к экономической целостности, качественно новой, наиболее совершенной стадии экономической жизни [4, с.13].

Учитывая тот факт, что в настоящее время центр экономической реформы сместился в регионы, а соответственно, изменились и правила поведения практически всех субъектов экономической жизни региона, целесообразно изучить эволюцию социально–экономической системы именно на региональном уровне.

Эволюционное развитие социально–экономических составляющих Курской и Белгородской областей с 1954 года целесообразно разделить на несколько этапов (Таблица 1).

*Таблица 1*

Сравнительная характеристика этапов развития СЭС Белгородской и Курской областей

Этапы развития	Характеристика СЭС Белгородской области	Характеристика СЭС Курской области
Советский период 1954–1970 гг.	Интенсивное развитие промышленности. Первоначально основу промышленного производства составляли предприятия пищевой промышленности (55%). Позднее отраслевая структура изменилась: заметно стала увеличиваться доля отраслей черной металлургии, машиностроения, медицинской, металлообработки, мукомольно–крупяной и комбикормовой промышленности. В 1959 году в сельской местности проживало более одного миллиона	К началу 1950–х годов Курской области практически полностью удалось восстановить свое хозяйство после Великой Отечественной войны. Развивается рекреационный потенциал региона. В 1953 году в области был завершен переход к всеобщему 7 летнему образованию. Вторая половина 60–х годов в экономическом плане была удачной по многим направлениям. Так объем промышленного производства в Курской области вырос на 56%, в то время как в целом по СССР — на

	<p>человек (82% населения). С 1965 года, в области в широких масштабах осуществлялись мероприятия по концентрации и специализации хозяйств, в основу которых было положено создание крупных специализированных хозяйств по выращиванию всех основных видов скота и птицы. Получили развитие перерабатывающие отрасли промышленности.</p>	43%.
Переходный период 1970–1990 гг.	<p>На Белгородчине началось строительство собственной базы строительной индустрии. В строй действующих вошли отдельные предприятия по производству конструкций и панелей для крупнопанельного домостроения. Помимо дальнейшего совершенствования аграрного и производственного потенциала области в исследуемый период наблюдается развитие рекреационной составляющей социально–экономической системы.</p>	Курской области происходит развитие производственного потенциала региона. В данный период началось строительство Курской атомной электростанции. В декабре 1976 года станция дала первый ток.
Период модернизации 1990–2000 гг.	<p>В 1997 году производство промышленной продукции по сравнению с предыдущим годом выросло на 5,9% и, затем ежегодно наблюдался его рост. С 1998 года активизировался рост инвестиций, направленных на развитие экономики и социальной сферы. С 1999 года возобновился рост производства основных продуктов животноводства, продуктивности скота и птицы. Появилась положительная динамика показателей, характеризующих социальную сферу и уровень жизни населения.</p>	С 1997 года в области также начался восстановительный рост промышленности. Темпы роста физических объемов промышленного производства, начиная с 2002 года, превышают среднероссийский уровень.

*Источник: составлено авторами.*

В XXI век Белгородская область вошла со статусом привлекательного региона, преуспевающего во многих отраслях экономики и социальной сферы. За последние 12 лет нового тысячелетия качественно изменилось социально–экономическое положение региона, его место среди других регионов Центрального федерального округа и России в целом. Положительные тенденции данного временного интервала связаны с активной работой правительства по преумножению достигнутых результатов во всех сферах социально–экономических составляющих региона. Кроме этого успешному решению многих вопросов развития области способствует использование программно–целевого метода управления регионом и конструктивное сотрудничество с бизнес – структурами и населением [6].

На сегодняшний момент в структуре региона преобладает промышленное производство. Область добывает треть российской железной руды, она единственный производитель в России и Европе губчатого железа – продукта высокой металлургической ценности. Не останавливаясь на достигнутом, правительством Белгородской области активно происходит реализация мероприятий по совершенствованию промышленного потенциала области, диверсификации производства.

Однако, по–прежнему, наблюдается ряд проблем в развитии промышленности. Прежде всего, это высокая степень физического и морального износа основных фондов и значительные материальные затраты на производство продукции (наибольшая доля в них – оплата электроэнергии и топливных ресурсов) [2, с.331].

Продолжительное время Белгородская область является регионом, имеющим стабильный и качественный инвестиционный климат.

За последние несколько лет в социально–экономическом развитии Курской области произошли также существенные позитивные изменения. Последовательность проводимых мероприятий обеспечила макроэкономическую стабильность в регионе.

В настоящее время можно говорить о том, что Курская область вышла на траекторию устойчивого экономического роста.

Но закреплению данных тенденций мешает ряд угроз и проблем, связанных с тем, что динамика расширения рынков и масштабы экономических процессов развиваются быстрее, чем технологический, финансовый, человеческий факторы Курской области, являющейся сегодня одним из старопромышленных регионов.

Удельный вес услуг научной и научно–инновационной деятельности в структуре ВРП Курской области составляет лишь 1,2%. Вследствие этого регион перестает выпускать конкурентоспособную инновационную продукцию, основанную на новых технологиях, предприятия утрачивают инновационный потенциал и ориентируются преимущественно на стагнирующие рынки.

В Курской области, по сравнению с Белгородской, значительно меньший объем инвестиций приходится на долю предприятий сельского хозяйства, транспорта, связи, жилищного хозяйства, здравоохранения. В отраслевой структуре инвестиций в основной капитал Белгородской области большая часть вложений равномерно распределена между промышленностью и сельским хозяйством. В Курской области около 60% инвестиций приходится на развитие промышленности.

Сравнивая социально–экономическую систему изучаемых регионов на каждом из выделяемых этапов, было выявлено лидерство Белгородской области по всем наиболее важным социально–экономическим показателям.

В условиях глобализации экономики не только страна, но и регионы вынуждены преобразовывать социально–экономическую систему, с целью привлечения инвестиций и повышения конкурентоспособности региона.

Модернизация любой страны, в том числе региона включает модернизацию социально–экономической системы. Это обусловлено необходимостью повышения экономического роста в регионе, а так же установления социальной справедливости.

Следует отметить, что модернизация – это деятельность государства, муниципальных властей для достижения эффективности экономического развития; процесс по преобразованию, изменению, достижению успеха в секторах, на которые она направлена. Исходя из этого, модернизация социально–экономической системы может быть эффективной в том случае, если инициативность и новаторские способности каждого жителя и рыночного агента используются в интересах развития и повышения качества жизни [5, с.54–66]. Однако в этом случае вышестоящие органы власти должны способствовать формированию благоприятной макроэкономической среды.

На сегодняшний день повышается экономический потенциал города за счет увеличения индекса промышленного производства и роста оборота организаций по видам экономической деятельности, вводятся в строй новые комплексы, формируются модели интеллектуально–инновационной системы. Однако в настоящее время вопрос о зданиях, оставшихся без внимания, остается открытым, необходим эффективный механизм реализации данной проблемы. В этом случае необходимым является внесение в стратегию социально–экономического развития задачу, которая включает создание бизнес – территорий в исследуемых областях.

Одним из эффективных направлений модернизации является создание бизнес – территорий в Белгородской и Курской областях. При этом бизнес – территории должны быть перспективны, т.е. должны быть способны системно и комплексно осваивать потенциал области в интересах её жителей на принципах окупаемости и саморазвития.

Улучшение в соответствии с требованиями современности необходимо области для того, чтобы обеспечить долговременную устойчивость регионального развития. Постоянно преобразовываясь, развиваются ресурсы (материальные, трудовые, финансовые, интеллектуальные), а так же повышается показателя валового регионального продукта.

Таким образом, создание бизнес – территорий должно вносить значительный вклад в развитие экономики исследуемых областей посредством развития, расширения и совершенствования инфраструктуры, повышения занятости населения и уровня жизни, активизации инвестиционных и инновационных процессов, увеличения налогооблагаемой базы и повышения доходов бюджета.

В заключение следует отметить, что социально–экономическая система Белгородской и Курской областей высокоразвита. При этом исследуемые области имеют благоприятный инвестиционный климат, что в скором будущем достигнет положительной динамики в привлечении инвестиций. Наблюдая тенденцию развития, она свидетельствует о положительной

динамике в развитии и совершенствовании технологий. При этом для каждого периода характерны свои особенности и новые методы управления, в связи с этим имеет место процесс модернизации. Необходимость модернизации социально–экономической системы Белгородской и Курской областей позволяет достичь современного уровня страны. При этом рассмотренное нововведение не исчерпывает совершенствование социально–экономической экономической системы исследованных областей.

#### Литература

1. Кузнецов Н., Новоспаский К. Белгородская область [Текст] / Н. Кузнецов.– Воронеж: Центр.– Черноземное кн. Изд–во, 1979. – 259 с.
2. Шаповалов В.А. Белгородоведение [Текст] / В.А. Шаповалов. – Белгород: Изд–во БелГУ, 2002. – 410 с., ил
3. Нужина И.П., Юдахина О.Б. Концептуальная модель региональной эколого–экономической системы [Текст] / И.П. Нужина, О.Б. Юдахина // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – №1. – С.54.–67.
4. Севек В.К., Чульдун А.Э. К вопросу о понятиях «регион» и региональная социально–экономическая система» [Текст] / В.К. Севек, А.Э. Чульдун // Стратегия развития региона. – 2012. – №26.– С.10–14.
5. Татаркин, А.И. Пространственные факторы системной модернизации Российской Федерации [Текст] / А.И. Татаркин // Российская Арктика: современная парадигма развития. – 2012. – №21. – С.54–66
6. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27–пп «Об утверждении стратегии социально–экономического развития Белгородской области на период до 2025 года» [Электронный ресурс] / Правовая система ГАРАНТ.

#### *Шевченко А.В.* ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СПИРТОВОЙ И ЛИКЕРОВОДОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Н.рук. Герасимова Н.А.

Продолжающиеся в США, Японии, России, Канаде, Бразилии и других странах увеличение объемов выпуска этилового спирта, рост инвестиций в биотехнологические предприятия и научные исследования по переработке растительного сырья в спиртосодержащие продукты, свидетельствуют о том, что это производство является областью динамичного развития [1]. Этиловый спирт широко используется в ликероводочной продукции.

В промышленности появляются мощные биотехнологические предприятия с непрерывным технологическим циклом, позволяющие за счет передовой технологии постоянно снижать себестоимость этилового спирта. Важнейшим фактором при этом являются практически неограниченные запасы сырья, в качестве которого используются различные сельскохозяйственные отходы, а также возобновляемое растительное сырье.

Однако использование этилового спирта в пищевой, водочной/медицинской и даже химической промышленности не могло бы вызвать столь резкого увеличения его производства во всем мире, если бы не возможность применения этилового спирта в качестве биотоплива.

В то же время расширение производства этилового спирта, появление новых крупных перерабатывающих предприятий приводят к определенной экологической напряженности, что связано с отсутствием надежных промышленных технологий утилизации отходов этих производств и полного использования исходного растительного сырья. В этой связи можно утверждать, что дальнейший рост выпуска этилового спирта связан с разработкой и реализацией безотходной биотехнологии, позволяющей создать многопродуктовое производство с наиболее полным использованием сырья.

В настоящее время в России практически в каждом регионе и области существуют предприятия, на которых осуществляется производство этилового спирта из зерносырья. Эти предприятия имеют стабильный сбыт своей продукции и, следовательно, продолжают развиваться. Однако при производстве этилового спирта образуется большое количество отходов, поэтому данные предприятия нельзя отнести к безотходным или экологически чистым. В то же время отходы производства этилового спирта из зерносырья можно использовать в качестве сырья для синтеза продуктов, полезных для агропромышленных комплексов, в том числе кормовых белковых добавок в корма, кормовых витаминов, эффективных органических удобрений и т.п.

Значимой становится задача наиболее полного использования исходного сырья при организации комплексной и безотходной технологии его переработки. Проблема конкурентоспособности биотехнологии этилового спирта и создание рентабельного производства требуют оптимизации не только отдельных компонентов производственно–коммерческого процесса, но и производства в целом для наиболее полного использования ресурсного потенциала предприятия.

В связи с этим актуально создание инновационно–ориентированного производства, обеспечивающего с наименьшими возможными в данных условиях затратами максимальную приспособленность предприятия к изменяющейся рыночной обстановке, расширение рыночного сегмента и получение преимущества перед конкурентами при комплексном использовании сырья и побочных продуктов синтеза этилового спирта.

К значимым вопросам для предприятий спиртовой и ликероводочной промышленности можно отнести следующие [2]:

- изучение состава углеродсодержащих субстратов, из которых можно получить спирт микробиологическим синтезом;
- оценка устойчивости сырьевой базы, стоимости сельхозпродукции, урожайности зернокультур, картофеля и других сельхозкультур в регионе, пригодных для их переработки в спирт;
- выбор технологии с учетом последних достижений в области технологических процессов и аппаратов и организации комплексного производства;

- оценка капиталовложений и эксплуатационных расходов при производстве спирта из различных видов сырья;
- идентификация побочных продуктов, получаемых при комплексной схеме переработки исходного сырья в спирт, и оценка их потенциальных рынков;
- обеспечение экологической безопасности при производстве спирта и организация безотходного производства.

Спирт, получаемый из ежегодно возобновляемых растительных субстратов (зерна злаковых культур, свеклы, картофеля, люцерны, сахарного тростника), является ценным продуктом, который находит самое широкое применение в различных отраслях народного хозяйства: в пищевой и химической, в кондитерской и ликероводочной промышленности.

За период 2009–2012 годов по разным причинам были остановлены, а затем закрыты 120 спиртзаводов в разных регионах России. Если в начале 2011 года на территории страны работало 67 спиртзаводов, то к августу месяцу их число сократилось до 28. По состоянию на 2010 год их насчитывалось более 100 штук. Снижаются также объемы производства спирта. Уровень производства в 2011 году по сравнению с показателями 2010 года снизился на 11% и составил 2,8 млн. дал, всего за восемь месяцев (январь–август) 2011 года падение производства по сравнению с аналогичным периодом 2010 года составило 10% (до уровня 22 млн. дал).

Сокращение производства обусловлено тремя факторами. В первую очередь, это необходимость перелицензирования. Когда в 2006 году в закон «О госрегулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» были внесены изменения, то многие участники рынка получили новые лицензии, и в текущем году истек срок действия большинства из них. Во–вторых, с августа месяца 2011 года претерпела значительных изменений и система акцизных платежей – теперь производитель авансом вносит плату за акциз того количества спирта, которое запланировано произвести. И пока этот платеж не осуществлен, запрещено вывозить готовую продукцию за пределы завода. И, в–третьих, определенная часть спиртзаводов нуждалась в профилактике, в связи с чем и остановлено производство.

Согласно данным Росстата за июнь–август 2011 года производство спиртных напитков по сравнению с аналогичным периодом прошлого года сократилось примерно на 10–20%, в зависимости от отдельно взятого вида напитка. Для водки этот показатель составил 13,5%, для коньяка – 17,5%, а для сегмента ликероводочных изделий – 38%. За восемь месяцев 2011 года в целом на территории России было произведено 53 млн. дал спиртных напитков, а это меньше прошлогоднего показателя (63 млн. дал) на 16%.

С 1 марта 2010 года в России действуют новые требования, устанавливающие, что производство этилового спирта, технологией которого предусматривается получение барды (основного отхода спиртового производства), допускается только при условии ее полной переработки или

утилизации на очистных сооружениях. Это дорогостоящее оборудование, и у многих предпринимателей нет средств на его покупку, поэтому, естественно, число небольших спиртозаводов сократилось.

Тенденция развития спиртовой промышленности показывает, что государство ужесточает требования к предприятиям, яркий пример тому, законопроект, внесенный в Госдуму «О государственной монополии на производство и оборот этилового спирта».

Согласно документу, с 1 января 2013 года деятельность по производству и обороту этилового спирта должны осуществлять только те предприятия, в уставном капитале которых государство получит долю в 50%. Такие компании предлагается освободить от лицензирования, все остальные смогут покупать этиловый спирт у них, хранить его и использовать в производстве крепкого алкоголя. Как и кто сможет попасть в этот перечень, как будут работать компании–монополисты, предлагается решить правительству Российской Федерации. Если закон все–таки будет принят, отрасль производства спирта и крепкого алкоголя с ежегодным оборотом в 1,5 трлн. рублей станет для государства убыточной.

Проблеме получения спирта уделяют внимание также в Бразилии, Канаде, Индии, скандинавских странах. Проявляют интерес страны Западной Европы, Японии, ЮАР, однако, по существующим прогнозам, страны Западной Европы собираются импортировать спирт из тропических стран [3]. Таким образом, отмечается существенный рост производства спирта во многих странах мира: США, Латинской Америки и Азии.

Использование возобновляемого растительного сырья и постоянно образующихся углеводсодержащих отходов перерабатывающей промышленности позволяет считать, что сырьевая база для обеспечения существующего уровня и дальнейшего развития производства спирта достаточно надежна. Важно, чтобы сырье ежегодно воспроизводилось в необходимых количествах, собиралось концентрированно без протяженных транспортных перевозок, имело высокое содержание углеводов и хорошо сохранялось, что в условиях современной России достаточно серьезная задача.

В качестве углеводсодержащего субстрата для производства спирта чаще всего используют зерно пшеницы – 60%, ржи и кукурузы – 23%, молочную сыворотку, томатную ласту, древесные отходы, сахарный тростник, багассу.

В соответствии с географическим положением и сложившейся структурой хозяйства в отдельных странах для производства спирта используют различные виды сельскохозяйственного сырья: во Франции сахарную свеклу и мелассу, в Германии картофель и зерно, в США зерно и фрукты, в странах Азии и Африки тростниковую мелассу. В России доля зерносырья, используемого для получения спирта, постоянно растет. Кроме зерна, так же используют мелассу – отходы при производстве сахара и картофель.



В настоящее время экономически эффективным оказывается не только крупномасштабное производство этилового спирта, но и создание мелких производств на основе фермерских хозяйств. В США 56,8 % всего объема производства спирта выпускается на мелких фермерских хозяйствах с производительностью 117 тыс. т. в год, 29,3 % на средних предприятиях с производительностью 390 тыс. т. в год, и всего 13,9 % на крупных предприятиях с производительностью по спирту 550 тыс. т. в год [3]. Применение в фермерских хозяйствах комплексной переработки производимой ими продукции позволяет значительно повысить доходную часть бюджета хозяйств в результате получения ценных продуктов и значительно уменьшить количество отходов.

Одним из основных производств, где используется спирт, является ликероводочная промышленность. Основной продукт ликероводочной промышленности – водка – универсальный алкогольный напиток, популярный во все времена в любой социальной среде при любом уровне доходов. Последние годы без преувеличения можно назвать успешными для отечественного алкогольного рынка. Уровень легального производства поднялся до отметки 60–65%, а это значит, что государство взяло под контроль более половины стратегического для России рынка. Водку предпочитают 45% россиян [4]. Потребление алкоголя в России сегодня оставляет 18 литров чистого спирта на человека в год.

Производство водки в июне 2012 года в России стало рекордным за последние десять лет, составив 9,61 млн. дал (дал равен десяти литрам). Всплеск производства был вызван повышением с 1 июля 2012 года водочного акциза. Из-за этого компании, выпускающие водку, работали на максимальных мощностях, чтобы успеть заполнить склады до конца июня.

По сравнению с июнем предыдущего года производство водки выросло на 47 %. Среднемесячный выпуск водки в первом квартале 2012 года составлял 5,6 млн. дал. Всего же за первое полугодие российские производители алкоголя выпустили 42,28 млн. дал водки, что на 17,3 процента больше, чем за первую половину прошлого года.

Согласно данным Росстата, в первой половине 2012 года выросло производство почти всех групп алкогольных напитков. Так, выпуск коньяков вырос на 80,5 % до 4,42 млн. дал, а производство ликероводочных изделий крепче 25 градусов – на 50,3 % до 483,6 тыс. дал.

В июне 2012 года российские производители вина выпустили 6,83 млн. дал своей продукции, что почти в два раза превышает показатели шестого месяца прошлого года. Виноделы наращивали производство, видимо, опасаясь грядущей остановки своей отрасли. В начале июля из-за того, что правительство не согласовало порядок применения новых акцизных марок и не внесло изменения в ГОСТы, выпуск вина в России остановился на две недели.

С 1 июля 2012 года в России акцизы на водку выросли на 18,1 %. Для стандартной бутылки водки в 0,5 литра акцизная составляющая в цене

выросла с 50,8 до 60 рублей. Очередное повышение акцизов произошло с 1 января 2013 года. В 2013 году акциз на алкоголь подняли до 400 руб., планируют в 2014 – до 500 руб., в 2015 году – 600 руб. за литр.

Кроме того, с 1 июля 2012 года в России повысили минимальную цену водки. Минимальная оптовая цена (по которой крупные торговцы перепродают водку магазинам) была повышена до 109 руб., а минимальная цена производителя (по которой заводы продают оптовикам) – до 99 руб..

Российская водка очень популярна за рубежом. Экспортируют свою продукцию известные ликероводочные предприятия: московский «Кристалл», который признан «лидером национальной экономики» и удостоен Государственной премии за высокое качество продукции, подмосковные «Топаз» и «Ост–Алко», московский «Довгань» и др. Основными странами – экспортерами российской водки являются США (30,5% от всего объема экспорта водки за 9 месяцев 2002 года), Германия (17,7%), Греция (7,3%), Австралия (6,4%), Испания (6,8%) и др. За первое полугодие 2012 года российской водки было поставлено за рубеж 2300000 дал, что составляет всего 5,5% от объема производства.

#### Литература

1. Подъяблонская, Л.М. Финансовое состояние перерабатывающих предприятий АПК в условиях рынка [Текст] / Л.М. Подъяблонская // Финансы. – 2011. – № 4. – С. 18–21.
2. Сергеев, В.Н. Анализ состояния пищевой отрасли и меры по выводу ее из кризиса [Текст] / В.Н. Сергеев // Пищевая промышленность. – 2010. – № 10. – С. 2–11.
3. Сергеев, В.Н. Итоги работы пищевой и перерабатывающей промышленности России за 2010 год [Текст] / В.Н. Сергеев // Пищевая промышленность. – 2011. – № 4. – С. 4–10.
4. Хорев, А.И. Перспективы наращивания производства и продвижения на рынке конкурентоспособной продукции [Текст] : учеб. пособие / А.И. Хорев, М.С. Кузьмина ; Воронеж, гос. технол. акад. – Воронеж : Изд-во «Ива», – 2010. – 92 с.

#### *Pjankova A.V. DIE SOZIALE UND WIRTSCHAFTLICHE ENTWICKLUNG DES GEBIETES BELGOROD. Tutor: Nerubenko N.V.*

Die Verbesserung der Lebensqualität der Bürger und die Beschleunigung der sozialen und wirtschaftlichen Entwicklung des Landes und seiner Regionen – eine Schlüsselfrage der Staatspolitik.

Ausführliche statistische Analyse der sozial–wirtschaftlichen Kennziffern ist für die Überwindung der Sozial– und Wirtschaftsprobleme äußerst notwendig.

In Russland, das eine föderative Struktur hat und aus 83 gleichberechtigten Subjekten besteht, spielt die Analyse der Regionentwicklung allerwichtigste Rolle vom Standpunkt der Effizienzsteigerung aller Wirtschaftszweige und der Verbesserung des Lebensstandards der Bevölkerung.

Die sozial–wirtschaftliche Entwicklung besteht traditionell aus folgenden Komponenten:

– Herstellung– und Einkommenswachstum, – als Ergebnis wächst der Wohlstand der Bevölkerung;

- wesentliche Veränderungen in den sozialen, institutionellen und administrativen Strukturen der Gesellschaft;
- Veränderungen des gesellschaftlichen Bewusstseins;
- Veränderungen der Traditionen und Gewohnheiten;
- Verbesserung des Bildungs– und Gesundheitsniveaus;
- Schaffung der Bedingungen, in denen alle Strukturen sich auf Achtung der Menschenwürde konzentrieren werden;
- Vergrößerung des Freiheitsgrads der Menschen [1].

Wegen der Großmenge von verschiedenen Kennziffern, der Entwicklung von Marktwirtschaft und sozialen Beziehungen, bedeutet die sozial–wirtschaftliche Stabilität der Region, das Gleichgewicht zwischen solchen Potenzialbestandteilen, wie: der soziale Teil, Teil der Natur und Ressource, der wirtschaftliche Teil, der ökologische Teil usw. [2]

Zurzeit beeinflussen drei Hauptfaktoren die sozial–wirtschaftliche Regionentwicklung: der Markt, die Konkurrenz und Industrie. Bei der Analyse muss man aber den Unterschied in den regionalen Wirtschaftsbedingungen berücksichtigen. Besonders für Russland. Deshalb gibt es keine einheitliche Strategie der Wirtschaftsentwicklung für alle Regionen. In jedem Fall ist die besondere Strategie von dem Regiontyp abhängig. Vor allem muss man die wichtigsten Regionalfaktoren bestimmen. Zu diesen Entwicklungsfaktoren gehören:

- ausgeprägte Produktionsspezialisierung der Region (bei Vorhandensein);
- Kapazität und Verfügbarkeit der Märkte für Waren aus der Region (einschließlich den innerregionalen und nationalen und Exportmärkten);
- Preis und Verfügbarkeit von Ressourcen in der Region;
- Technikniveau, Zustand und Alter der Produktionskapazität in der Region;
- Investitionen, Innovationen, Arbeits– und Geistespotenzial der Region;
- Entwicklungsniveau der Marktinfrastruktur in der Region u. a. [2]

Zu den Konkurrenzvorteilen des Gebietes Belgorod gehört günstige geographische Lage, einzigartige Schwarzerden und Klimabedingungen, entwickeltes Transitnetz von Eisen– und Autobahnen, hochqualifizierter Personal, entwickeltes Netz von den Kreditinstitute und Versicherungsorganisationen, niedrige integrierte Anlagerisiken.

Zu den wichtigsten Indikatoren der Entwicklung nicht nur der Region, sondern auch des Staates gehören in erster Linie demografische Kennziffern, einschließlich der natürlichen und mechanischen Bevölkerungsbewegung. Deshalb beginnt man die Analyse gerade damit.

Demographische Situation, die in der Region zurzeit ausgeprägt ist, wird mit den komplizierten Prozessen in der Entwicklung der Bevölkerung charakterisiert. Ihre Hauptbesonderheit ist die Erhaltung der negativen natürlichen Zunahme. Das ist ein Ergebnis der vereinten Handlung von den niedrigen Geburtenzahl und der hohen Sterblichkeit, die sowohl mit den langfristigen Evolutionsveränderungen, als auch mit den vorigen demographischen Krisen, Weltkriegen, Repressalien von 30–40–en Jahren verbunden sind. Eine bestimmte Einwirkung auf die Situation im

Bereich der Bevölkerung hat einen Wirtschaftszustand in 90-en Jahren.

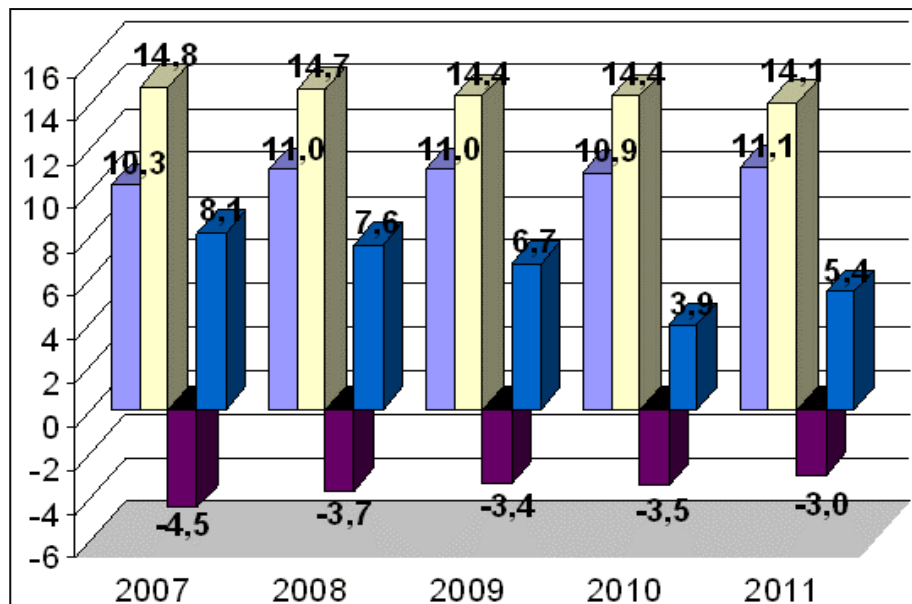
Die ständige Bevölkerungszahl der Belgoroder Region beträgt durchschnittlich für das Jahr 2011 1.534.200 Menschen, im Vergleich mit dem Jahr 2007 ist es Plus von 1,2%. [3, 4]

Jedoch bleibt die natürliche Bevölkerungsabnahme immer noch und ist ein Hauptfaktor von dem Rückgang der Bevölkerungszahl der Region. Die höchste Kennziffer der natürlichen Bevölkerungsabnahme im Gebiet Belgorod für die letzten sechs Jahre war im Jahr 2007 (-4,5‰),

2011 beträgt diese Kennziffer (-3,0 ‰).

Einer der wichtigsten Faktoren der Veränderung von der Bevölkerungszahl des Gebietes Belgorod ist die Migration. Sie ergänzt die natürliche Bevölkerungsabnahme.

Während des Zeitraums von 2007 bis 2010 gab es einen Abwärtstrend in der mechanischen Wachstumskennziffer, aber im Jahr 2011 stieg diese Zahl wieder um 38,5% im Vergleich mit 2010. (Bild 1)





	Index der Geburtenzahl		Die natürliche Zunahme
	Index der Sterblichkeit		Die mechanische Zunahme

Bild 1. Die Dynamik der demographischen Koeffizienten im Gebiet Belgorod, ‰

Demographische Situation in der Region bestimmt in vieler Hinsicht die Größe der wirtschaftlich aktiven Bevölkerung. In unserem Gebiet im Jahr 2011 betrug die Größe der wirtschaftlich aktiven Bevölkerung 771.300 Personen nach der Stichprobenüberprüfung der Bevölkerung.

Es ist um 36.000 Menschen oder um 4,9 % mehr, als im Jahr 2007. Dabei ist die Anzahl der Beschäftigten und der Arbeitslosen gewachsen (um 4,6 % und um 11,1 % entsprechend).

Jedoch ist das Niveau der Arbeitslosigkeit im Jahr 2011 im Vergleich mit 2010 um 6.800 Menschen (16,7 %) gesunken.

Bei der Wirtschaftsanalyse der Regionentwicklung nennt man als Schlüsselkennziffer das regionale Bruttoprodukt (eng. *gross regional product*, GRP). Das regionale Bruttoprodukt kalkuliert man nach der Produktionsmethode als die Summe der Mehrwerte, die in den Wirtschaftszweigen des Gebietes für das Geschäftsjahr geschaffen sind. [4]

Von 2006 bis 2010 bildete sich die Wirtschaftssituation im Gebiet unter dem Einfluss der Faktoren, die zu dem erheblichen Wachstum der wichtigsten Makrowirtschaftskennziffern beitragen, in denen Bruttoinlandsprodukt (BIP) zentral ist. Während der analysierten Periode wird diese Kennziffer zweimal mehr, was absolut 37.822,8 Mio. Rbl beträgt. Das regionale Bruttoprodukt pro Kopf ist entsprechend gewachsen.

Zu den wichtigsten Indikatoren der Lebensbedingungen gehören auch Indikatoren der Bevölkerungseinkommen.

Die Bevölkerungseinkommen bestimmen in vieler Hinsicht das Niveau und die Qualität des Lebens. Davon hängt die Befriedigung der persönlichen Bevölkerungsbedürfnisse in Waren und Dienstleistungen ab. [1] Die Größe des durchschnittlichen Pro-Kopf-Einkommen in den letzten Jahren deutlich erhöht. Die Wachstumsrate dieses Index im Jahr 2010 im Vergleich mit 2006 war 237,7%.

Das Niveau der Gesamtbefriedigung von den Bedürfnissen charakterisieren die Realeinkommen. Gerade deshalb ist diese Kennziffer am meisten verallgemeinerte Charakteristik aller Bedingungen von dem Wohlstandswachstum, die die Beziehung zwischen Einkommen und Verbrauch der Menschen widerspiegelt.

Die Realeinkommen, die prozentual zum vorhergehenden Jahr gemessen werden, sind im Gebiet Belgorod im Jahre 2010 im Vergleich mit 2009 um 12,1 % gewachsen, aber im Vergleich mit 2006 jedoch gesunken. Ein Grund dieser Veränderungen ist Wirtschaftskrise-2008. Für die Lohndynamik in letzten Jahren ist das ständige und stabile Wachstum typisch. Durchschnittliche monatliche Nominallöhne eines Arbeiters in 2010 im Gebiet Belgorod beträgt 15.938,4 Rubeln, was um 91,1 % mehr als in 2006 ist. (Bild 2)

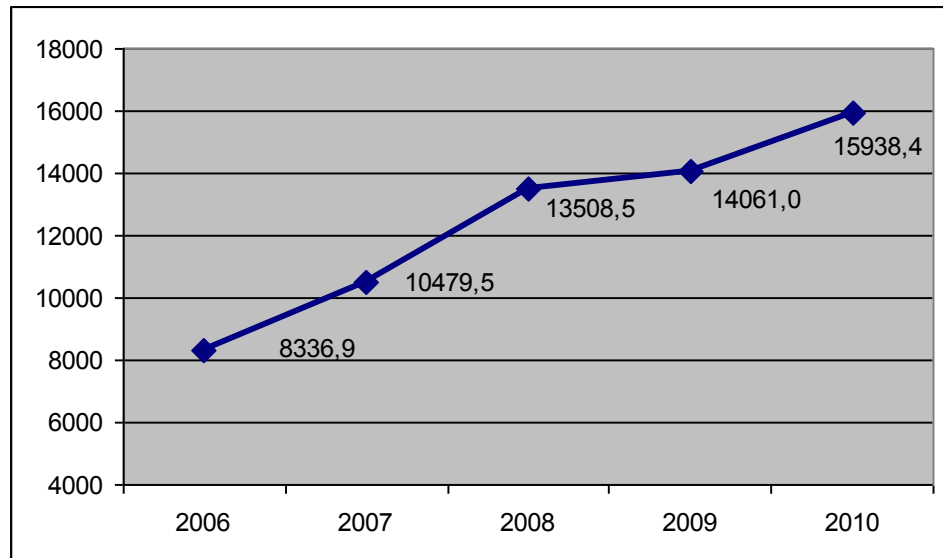


Bild 2. Die Dynamik der durchschnittlichen monatlichen Nominallöhne eines Arbeiters, Rbl

Große Bedeutung bei der Analyse der sozial-wirtschaftlichen Entwicklung der Region, hat die Einschätzung der sozialen Stratifikation, der sozialen Ungleichheit.

Dieses Phänomen erklärt der Index der Einkommenskonzentration (Gini-Koeffizient). Er charakterisiert die Abweichung der tatsächlichen Einkommensverteilung von der Linie ihrer gleichmäßigen Verteilung.

Bei der gleichmäßigen Einkommensverteilung in der Gesellschaft ist es der absoluten gleich, bei der absoluten Ungleichheit – 1. Der Gini-Koeffizient für die letzte Periode zeigt einen Trend von Wachstum der Einkommensdifferenzierung. Von 2006 bis 2011 stieg er von 0,374 bis 0,403. Auf diese Weise ist die Umverteilung des Gesamteinkommens zugunsten von Gruppen mit hohem Einkommen entwickelt. (Bild 3)

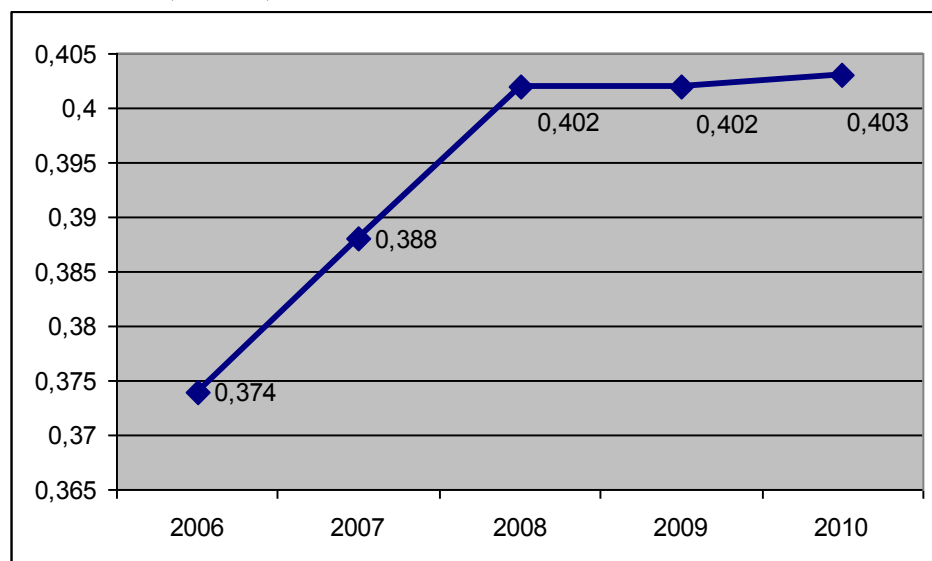


Bild 3. Die Dynamik des Gini-Koeffizienten

Der analysierte Zeitraum charakterisiert sich aus der Sicht der Industrieentwicklung durch große Erhöhung und Inbetriebnahme des Anlagevermögens in der Wirtschaft.

Im Allgemeinen kann man standfeste positive Entwicklungstendenzen in fast allen wichtigen Indikatoren der Region bemerken. Die günstige Wirtschaftssituation der letzten Jahre und das Wachstum des Lebensstandards des Gebietes Belgorod führen zur Verbesserung der demographischen Situation: es gibt einigen Anstieg der Geburtenrate; die Wachstumsraten der Sterblichkeit verzögern sich, der Index der natürlichen Abnahme sinkt allmählich; der Migrationssaldo bleibt; es gibt ein relativ hohes Niveau der wirtschaftlichen Aktivität der Bevölkerung bei dem relativ niedrigen Arbeitslosenquote.

Die Grundlage der regionalen Wirtschaft bestimmt die Entwicklung des Industriekomplexes. Hier ist die regionale Position ziemlich stabil und hat einen positiven Trend.

Somit ist die sozial-wirtschaftliche Entwicklung der Regionen ein objektiver Prozess, der sowohl in den Regionen, als auch im ganzen Land unter dem Einfluss von historischen, geographischen, demographischen und anderen Faktoren ausübt.

Allerdings ist die Entwicklung von Regionen ein subjektiver Prozess, der unter dem Einfluss von Bewirtschaftungsmaßnahmen stattfindet. Im Ganzen zeigt die Entwicklungsanalyse des Gebietes Belgorod, dass es ein starkes wirtschaftliches Potenzial hat, das seine Wirtschaftspositionen in Russland festigen hilft.

#### **Literatur**

1. Гурьев В. И. Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ / В. И. Гурьев // М.: Финансы и статистика. – 2001. – С.65.
2. Розанова Т.Г. Региональная экономическая система. М., 2005 г. – 3с.
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистике по Белгородской области. Белгородская область в цифрах. URL: <http://belg.gks.ru/>.
4. Экономика Белгородской области. Информация об экономическом развитии Белгородской области в 2010 году. URL: <http://www.belregion.ru>.

**Слюнина В.А. UNORTHODOX INDICATORS OF THE ECONOMY. Н. рук. Камышанченко Е.А.**

The human factor is the core of the interrelations system between the economy and a social sphere of the society. Economic sociology studies economic relations, so its object is the economy viewed as a social process. [2]

The nature of people's activity in the economy depends on their social attributes both in economic and in other spheres of social life (politics, law, culture, ideology) as well as on the position they occupy in these areas.

This work considers the model of economic behaviour as a result of the synthesis of various disciplines (economic psychology, sociology of work, control theory, etc.). Special attention is paid to an economic cognition.

The subject of social sciences study is human behaviour. In a broad sense we can say that all the content of economic science consists of a of human behaviour description. Scientific approach to the description and prediction of human behaviour requires generalizations from social sciences. In practice this is manifested in the use of certain behavioural hypothesis, implying a simplified representation of human nature. [1]

However, there is not a single “classic” determination of the human model. The same phenomenon of human behaviour can be examined with the use of different methods. Economic psychology analyzes the economic behaviour of the people – customers, taxpayers, employers – with the help of psychological science instruments. On the other hand, the psychological or behavioural economic theory (behavioural economics) uses individual psychological categories (such as the level of ambition, cognitive dissonance, etc.) in the framework of the economic models.

It’s hard for the lay person to wrap one’s brain around the rise or fall of GDP, new residential sales, money supply, and other traditional economic indicators. [2]

An economic indicator is simply any economic statistic, such as the unemployment rate, GDP, or the inflation rate, which indicate how well the economy is doing and how well the economy is going to do in the future. By most conventional metrics, the economy appears to head in a positive direction: unemployment is down, GDP seems to be constantly revised downward, and the stock market appears relatively stable. However, those positive indicators are far from robust. After all, the unemployment rate can be measured in any number in different ways. And what do those numbers really mean?

Amid this somewhat ambiguous outlook, it’s only natural to yearn for more positive signs, and even to seek them among some less traditional economic metrics. And as it happens, our research turned to several areas – including entertainment, recreation and food service.

Well, there are some other indicators that truly indicate in simple terms how people are living, what they’re doing to keep themselves busy or make ends meet, and what they’re buying – or not buying – in today’s economic climate.

The signs are everywhere. You know the economy is struggling big time when your clothing is old, the armed forces don’t need recruits, your rich neighbors are clipping coupons, and your waitress looks like Megan Fox. During recessions fewer babies are born and fewer babies are planned (44 percent of women said that they were going to put off having kids or have fewer kids because of the economy). That is, if you’re eating out of restaurants at all.

Below there is a list of the unorthodox ways to track where the economy is and where it's going.

Some economists have come to the conclusion, that the length of the skirt can reflect the quality of life. They say that women's skirt is a precursor to the economic future. “The longer the skirt, the closer to a crisis”, said American economist George Taylor. As an example, the peak of long skirts occurred in the



30–s years last century in the USA as of the time of the great depression. In 90–s when a lot of countries were experiencing times of inflation skirts just below the knee were popular. In a 2010 paper, two economists from the Erasmus School of Economics in the Netherlands showed that the skirt–stock correlation exists, albeit with a three–year lag time. Therefore, they predicted that the recent recession would mean long skirts "around 2011 and 2012." Maybe that explains the recent – if early – rage for floor–length maxi dresses in summer 2010 and 2011. [3]

Men often begin to wear ties, thus trying to show their solvency to the weaker sex and serious attitude to work to the authorities. So, in 2007 in Britain after the news about large–scale dismissals, the volume of sales of ties doubled, as workers tried to show the employer that they came to work. One more index connected with men: when the economy is stable the sale of men’s underwear remains flat and strong. But when money is tight, sales drop pretty quickly as men tend to wear their skivvies more times before replacing them. After all, nobody (or not many people) sees your tightie whities or boxers. In 2009, men’s underwear sales are expected to be down for the first time in years. The Associated Press reported that men's undergarment sales were up more than 7 percent in 2011.[5]

In times of economic downturns sales of lipsticks grow sharply. Women’s desire to be attractive is expressed not at the expense of large–scale shopping, but due to the diversity in cosmetics. Sale of lipstick in a recession, which followed the September 11, doubled.

At the same time, when waitresses are more attractive, the economy is closer to the downfall. During the boom times physically attractive people can use their appearance for more high–paid job. Here’s the theory: when times are flush, attractive women in big cities have many opportunities to make money through marketing gigs, modeling, hosting parties, and such; when times are less than flush, those opportunities dry up, and then restaurateurs scoop them up to wait tables – and to attract diners who like being served by hot waitresses. [5]

Generally, every region has its own index. In the Baltic States, for example, the level of the economy is measured by the index of prostitution – high prices for the services of fancy girls indicate that the country's economy is raising.

In Japan, for example, in times of economic growth, women tend more often to cut their hair and to care of their hair. During recessions they are more likely to go a few extra inches to save on the trip to the hairdresser. The Japanese magazine Nikkei confirms the real data, which show that women favored less than during the economic downturn of 1997.

In the United States it is accustomed to rely on advertising urging to enroll in Marines. The higher level of unemployment is, the shorter but more brutal promo is. Why? Because now the government can be picky and want to attract the toughest, most highly motivated recruits.

In Asia there is index of unfinished skyscrapers the number of which increases in difficult times. Another indicator is index of new headquarters’ damnation. When the head of a large company announces plans about building or moving to a new headquarters this means that very soon the shares of this company

will be collapsed. The same happened with the American newspaper “The New York Times” and a social network “My Space”. [4]

In the UK the economic downturn is assessed according to the level of beer consumption in pubs. During crisis people more often drink at home. At the initial stage of the crisis the richest part of population also begins to economize – number of visitors to restaurants is decreasing, bills and consumption of alcohol in restaurants are reducing. From 2008 till 2010 employment in the beer industry fell by 12 per cent in the whole Europe.

One more indicator is connected with cars. The faster the sellers of cars reduce prices for their goods, the weaker the economy of the country is. There are no actual data about the rate of reduction of prices. However, in 2008, when Ford, GM and Chrysler had excess inventory, discounts soared astronomically.

The most dismal economic indicator is the growing number of road accidents with cyclists. And according to the Report of the British Ministry of Transport, the number of cyclists’ victims has increased by 12%. That means that we are waiting for another wave of crisis.

Summing it up, it should be said that indicators of the economy are appearing less from analysts and more from society. Today even experienced investors appeal to the people's intuition, because consumer tastes acquire the features of the crisis before it is announced about crisis officially.

The content of economic science consists of a description of human behaviour. The basis for the formation of economic behaviour is an economic way of thinking. An economic way of thinking is not founded on the perception of the actions and use of socio–economic laws, but on the economic practice, so it is full of socio–economic content. [1]

Therefore economic thinking is viewed as a form of manifestation of economic consciousness in a particular social situation. The behaviour of the members of a society is determined by the interaction of the various internal and external driving forces. For the economic theory human behaviour is a product of rational decisions, taken by the autonomous. And it is necessary to remember that a person can make mistakes, but they can only be random and not systematic. The task of sociology and economy today is to be attentive and identify the most significant relationships and interdependences.

### References

1. Avtonomov, V.S. Human Model in the Economic Science. – St. Petersburg: Economic School, 2005. Print.
2. Radaev, V.V. Economic sociology. – Moscow: Moscow University, 2007. Print.
3. Business Time and Money. “A Real Recovery? Six Unconventional Economic Indicators”, 26 March 2012. Access mode: <http://www.businesstime.com>. Web. 19 April 2013.
4. Business Time and Money. “Ten Odd Economic Indicators”, 25 September 2011. <http://www.businesstime.com>. Web. 21 April 2013.
5. US New and World Report. “Six Unusual Economic Indicators”, 13 February 2012. <http://www.usnews.com>. Web. 20 April 2013.

*Смотрова В. С. CORRUPTION AS AN INSTRUMENT OF INCOME.*  
Н.рук. Мельникова А. С.

Corruption is not a manifestation of which you can pay with the help of state instruments of violence or compliance with the rule of law, it is a way of life, on the basis of which today are built social model of modern Russia.

Bribery is an institution in Russia: patients pay doctors for health care supposedly provided free by the state, families pay off draft boards to keep their sons out of military service and etc.

The authorities in Russia say that corruption there is so rife; it threatens the country's stability. But critics say that the problem has reached a critical level because it starts at the very top of the political system.

In 1996, Russia's "rating" from Transparency International was 46, in 2010 – 154, and then country keeps sliding down below[1]. Overcoming the crisis of non-payment of salaries to state employees; the Far East does not freeze every year as it used to; the press has forgotten about the problem of fuel deliveries to Russia's North. And by the way, Russian military aircraft fly, naval vessels navigate and military drills are conducted. The problem with the permanent absence of fuel at the Army has sunk into oblivion.

Every driver in Moscow knows the procedure. Stopped by the traffic police and threatened with a large fine or even a confiscation of your license – they contritely wait for the right moment to negotiate the price of a bribe, usually around \$20.

Business owner, Vladimir Maltsev says that police often set up obstacles on the road that force drivers to break the law by crossing double lines, then wait nearby to pull over their victims.

Medvedev first promised a major campaign against corruption. He and other top officials publicly declared their incomes and assets for the first time, in a widely publicized show of action.

Even the government's own figures shown that the average bribe has tripled in size since last year, to \$32,000[4]. Russia's "corruption market," officials say, is estimated at \$300 billion per year, and inflates the price of everything from real estate to food, as companies pass on the hidden costs of doing business.

Boris Nemtsov, now a leader of opposition, points to the price tag of a kilometer of road now under construction in Moscow – \$570 million.

"If you compare the cost of Moscow's roads to the Large Hadron particle collider in Switzerland," he says, "the collider is cheaper, as one of the biggest construction project, the Channel Tunnel [between Britain and France]."[4]

The move against civil society comes at a time when the government is speaking out loudly about corruption. The report concluded that "from the 26 recommendations issued to the Russian Federation, 15 of them have to date been implemented or dealt with in a satisfactory manner and 11 have been partly implemented."

Many officials are able to act outside the law. Russia also needs better access to information on corruption offenses and better whistleblower protection.

In the summer of 2007 Putin said that total expenses on Sochi Olympic make approximately 12\$ billion[3]. It was a very huge amount of money for that period. And Putin added that they ready to spend more money in many times than it was offered by competitors: the South Koreans and the Austrians.

Today, the final amount of costs is 50\$ billion.

Officials explain it by the rise in prices of construction. The Olympic Games in average rise in price approximately in two times. It is a common knowledge. For example, total costs of the last Olympics in Vancouver just have increased about two times from 2.88\$ billion to 6\$ billion[3].

And now we can say that rising of costs for the winter Olympics more than in 2 times is abnormal and can be explained by a theft and corruption. The idea of conducting a large-scale construction in such terrible for construction area could not be cheap.

It will be not just the most expensive winter Olympics – our resort compete with London for the title of the most expensive Olympics in the history in general in which half of the costs hit in the pocket of officials.

Another example of governmental bribery is the SKOLKOVO project.

Against the ex-head of financial Department of the SKOLKOVO Foundation Lugovtsev and Director General of the customs of the financial company "SKOLKOVO" Khokhlov was a criminal case. According to the investigation, they illegally spent 24 million rubles for rental property, reported today by the official representative of the Russian Federation Vladimir Markin[2].

The representative of the investigation shown, that in 2011 the Fund established a subsidiary company OOO "PTA SKOLKOVO", the functions of which were to customs clearance of cargo intended for the development of the science city. Lugovtsev with his hand was controlled the financial activity of the company.

According to Markin, the allocated budget funds were spent on the premises for the PTA "SKOLKOVO", which rented the company OOO "Nika", belonging to the parents of Lugovtsev. And according to the agreement on the lease of all the money was transferred advance payment for three years and without the right of their return to the lessee in case of termination of the agreement. In this Khokhlov and Lugovtsev decided to pay for capital repairs of the leased building.

As a result of all the machinations of Lugovtsev, Khokhlov and other persons 23.8 million roubles, from the allocated state funds for the development of «SKOLKOVO», it was stolen [2].

In addition, according to the investigation, for two years of existence of the PTA "SKOLKOVO", the state of which amounted to about 10 people with wages from 300 to 600 thousand rubles a month, was held only one customs operation.

The Fund itself «SKOLKOVO», trying to justify himself, said that according to the results of internal audit, in the autumn of the last year handed over

to the investigative bodies of data on possible financial irregularities in one of its subsidiaries.

The situation with corruption is only worsening. According to data from the Russian Interior Ministry, the average amount of a bribe has increased by 250% in the past year.

Non-governmental organizations need to actively participate in counteracting corruption.

And the reality is such that non-governmental organizations are perceived as enemies. A significant portion of such structures is occupied with problems of simple survival. The officials themselves, regardless of all their corruption-fighting slogans, are really hindering this fight.

Today, all officials should declare their income. It is one of the attempts to fight with corruption.

Reporters, Alexey Konov and Andrei Yakovlev, stress the point that mechanism of regular review of these data is done only selectively. And the system is not aimed at a search for indicators of corruption of data on possible violations. For example, the facts of inconsistency expenses of official income, the purchase of property at a greatly reduced price and the like.

To correct this situation, you should review the basic procedures for granting, publication and verification of declarations. The first thing offered by scientists to give up the single procedure of Declaration of expenditure – this function is able to provide consistent Declaration of assets. But should not declare the property at the balance sheet, and deals with it during the reporting period, to leave no "white spots" in the reports.

They should report, and for cash and for jewelry, and other luxury items – otherwise be able to justify the expense of such assets any purchase. The Declaration should apply well as adult children of civil servants. Now hundreds of thousands of employees submit a Declaration of incomes, but these data are dead weight. According to Konov and Yakovlev, would be reasonable to reduce the number of declarants. Focus on the officials of the higher level of authority – it is about 5–7% of the positions. But it is this stratum of the most exposed to corruption risks.

In the state Duma is now on consideration of the draft law on the control of expenses of civil servants. As long as the document is described as a very crude, but there is a hope that the deputies would bring it to mind.

Despite the current climate of intimidation, however, civil society is functioning. Transparency International Russia's report from 2012 shows a variety of activities that give citizens a chance to monitor corruption. It collaborated with the Youth Human Rights movement on a large-scale campaign in 20 cities to check police officers' identification tags. This is a pro-active exercise to stop petty corruption. If an officer can be identified, he or she is less likely to ask for a bribe.

Transparency International Russia also monitors the income statements of Russian public officials with the help of students and publishes the results and monitored the use of 600 million rubles (US\$19 million) of public funds to socially

oriented NGOs, and found several cases of conflict of interests [1]. It provided analysis and recommendations on making this process more transparent and accountable.

The Russian government is sending out two very different messages in its declared war on corruption. On the one hand it is trying to curtail the efforts of civil society organizations as they go about their business, including Transparency International Russia, with a series of inspections that are hampering their operations. But at the same time, the government is taking measures to stop officials from hiding illicit wealth as part of its program to curb corruption.

Last month tens of non-governmental organizations were inspected by the Russian authorities as the government moved to enforce a series of controversial laws aimed at identifying organizations that receive foreign funding. When the laws were enacted, we with many other NGOs spoke out against them.

In conclusion we'd like to emphasize, that for the fight against corruption, civil society is a prerequisite. Citizens need to have a way to hold their government to account and to ensure that the laws on the books to stop corruption are actually enforced. This is particularly true in countries where there is endemic corruption – Russia is ranked 133 out of 176 on the 2012 Corruption Perceptions Index – and people do not trust in government to act against it. Independent oversight by civil society is the best way to check and challenge those who might use entrusted power for personal gain, our definition of corruption.

#### References

1. Daily corruption news [Электронный ресурс] // Transparency International. – 2013. – Режим доступа: [http://www.transparency.org/news/dcn\\_news/daily\\_corruption\\_news\\_14\\_january\\_2013](http://www.transparency.org/news/dcn_news/daily_corruption_news_14_january_2013).
2. Гладкова Е. Инновации Сколково украли 24 миллиона [Электронный ресурс] // Однако?. – 2013. – Режим доступа: [http://www.odnako.org/blogs/show\\_23818/](http://www.odnako.org/blogs/show_23818/).
3. Немцов Б. Сколько денег украли в Сочи [Электронный ресурс] // Обратная сторона Сочи. – 2013. – Режим доступа: <http://sochiweb.ru/2013/02/ukradeno/>.
4. Романов А. Борьба с коррупцией среди депутатов [Электронный ресурс] // KM.RU. – 2013. – Режим доступа: <http://www.km.ru/v-rossii/2013/04/05/gosudarstvennaya-duma-rf/707799-semeinoe-schaste-deputatov-razbilos-o-borbu-s-ko>.

*Horoschewskaya J.A.* DIE BEWERTUNGSMETHODEN VON DEN DEMOGRAPHISCHEN PROZESSEN IN DER REGION. Tutor: Nerubenko N.V.

Viele Jahre in der modernen Gesellschaft wird starke Verschlechterung der demographischen Situation, der Bevölkerungsreproduktion, sowie die Senkung der Geburtenzahl und die Verkürzung der mittleren Lebensdauer beobachtet. In diesem Zusammenhang ist die Bevölkerung ein Forschungsobjekt der Reproduktionsprozesse.

Jedes Jahr wächst ein zunehmendes Interesse an der statistischen Analyse der demographischen Prozesse in der Gesellschaft. Das hängt von der

Forschungswichtigkeit ab, denn ist die Bevölkerung als der Hauptteilnehmer aller Prozesse, einschließlich den Herstellungsprozess. Also, es ist die Forschung der Dynamik und des Bestandes von der Bevölkerung notwendig, um diese Prozesse zu regulieren und vorherzusagen.

Für die demografische Analyse benutzt man bestimmte Methoden.

Im Allgemeinen versteht man unter dem Begriff „Methode“ einen Weg, um das Ziel zu erreichen und die Tätigkeit zu regulieren. Die Gesamtheit von den Forschungsmethoden, die in irgendwelcher Wissenschaft verwendet werden, ihre Methodologie [4, S.83].

Statistische Methodologie ist eine Hauptmethodologie, die bei der demographischen Forschung verwendet wird.

In der modernen Demographie benutzt man statistische Methoden, um eine Information über die Veränderungstendenzen der Bevölkerungszahl zu bekommen, statistische Daten zu bearbeiten, demographische Gesetzmäßigkeiten und Beziehungen zu beschreiben und zu analysieren, die Kennziffern der Bevölkerungsreproduktion und Bewegung zu kalkulieren.

Die statistische Beobachtung bringt die konkreten zahlenmäßigen Ergebnisse, die für die Beschreibung der demographischen Situation notwendig sind. Zu den statistischen Methoden gehören die Methoden von der Durchführung der Volkszählungen, der Fortschreibung der demographischen Ereignisse, der Überprüfungen der Bevölkerung usw. Die Bearbeitung und die Analyse der empirischen Werte basieren sich im Wesentlichen auf der Forschung der demographischen Ereignisse als zufällige Variable, und der demographischen Prozesse als geschehend mit einer bestimmten Wahrscheinlichkeit.

Bei der Bearbeitung und der Analyse der demographischen Massendaten wird zumeist die Beschreibungs- und Analysemethode von der Reihen der Verteilung verwendet. In der Demographie unterscheidet man drei Arten solcher Reihen:

1) die Reihen der Verteilung nach irgendwelchen Anzeichen der Bevölkerung;

2) die Reihen der Verteilung einiger Gruppen von der Menschen;

3) die Reihen der Verteilung der demographischen Ereignisse.

Für die Beschreibung und die Analyse dieser Verteilungen werden die Systeme bezogenes Wert verwendet, die allgemeine Charakteristik der Verteilung (ein Durchschnittswert) geben, seine Form (ein Quantil) beschreiben und der Abweichung der Reihe (verschiedenen Maße der Variation) bestimmen [4, S.80].

Für die Beschreibung und die Forschung der demographischen Prozesse werden die Verhältniszahlen gewöhnlich ausgerechnet, die die Häufigkeit der demographischen Ereignisse in irgendwelchen Gruppen der Bevölkerung charakterisieren. Meistens werden die demographischen Koeffizienten, sowie abhängigen und unabhängigen Wahrscheinlichkeit der demographischen Ereignisse verwendet.

Das Studium der allgemeinen demographischen Kennziffern soll die Analyse der Bevölkerungsstruktur und der Unterschiede der Kennziffern zwischen seinen Einzelteilen ergänzt werden.

Die große Verbreitung haben die Funktionen bekommen, die die Veränderung der demographischen Prozesse in der Zeit zeigen. Sie werden aufgrund der Daten gezeichnet, die durch statistische Beobachtungen bekommen sind.

Die Methode des Versuchungsfahrens wird für den analytischen Ausdruck der Gesetzmäßigkeiten von der Veränderung mit zunehmendem Alter einer Geburtenzahl, einer Sterbeziffer, einer Heirathäufigkeit und anderer demographischer Prozesse [2, S.14].

Die Zeitreihenanalyse, die beim Studium der Wirtschafterscheinungen oft verwendet wird, hat breite Verwendung in der Demographie nicht gefunden.

Für das Erhalten ausführlicher Charakteristiken des Bevölkerungsbestand, des Studiums der Tendenzen und der Faktoren der demographischen Prozesse wird eine Stichprobenbeobachtung verwendet. Diese Methode besteht in der Auswahl einigen Bevölkerungsanteil.

In der demographischen Statistik ist die Besonderheit der Stichprobenbeobachtung von den Besonderheiten der Ansiedlung der Menschen bedingt, und zwar die Menschen sind in den Orten konzentriert, und innerhalb ihrer ist in den Wohnräumen. In diesem Zusammenhang benutzt man mehrstufige Auswahl, wo in der Schlussphase solche Stichprobeneinheit wie Wohnhäuser, Wohnung, Familie eingesammelt werden. Für das Erhalten der glaubwürdigen Angaben der Probeerhebung wird ein Schätzverfahren der Parameter mit stichprobenartigen Daten verwendet [1].

Eine der Hauptmethoden, mit dessen Hilfe die Gesetzmäßigkeiten der demographischen Prozesse untersucht werden, ist die Methode der demographischen Tabellen.

Die demographische Tabelle sind die Reihen der Verteilung, die eine Wechselbeziehung zwischen einigen demographischen Prozessen charakterisieren. [3]. Die meiste Verwendung hat eine Sterbetafel bekommen.

Auf solche Weise bringt man in Anwendung in der Demographie verschiedene Methoden der Kennzahlenanalyse. Jede solcher Methoden hat seinen Vor- und Nachteile, und sie ergänzen gegenseitig einander und stellen einheitliches Bewertungssystem der demographischen Situation vor.

Für die richtige Wirtschafts- und Sozialplanung muss man die mögliche Bevölkerungszahl auf einige Zeitspanne voraussehen. Zu diesem Ziel verwendet man eine Bevölkerungsprognose. Die Bevölkerungsprognose ist eine Voraussage der Bevölkerungszahl in der Zukunft, die mit der Gesamtheit der demographischen Kennziffern und Tendenzen charakterisiert wird [3].

In Russland im Jahr 1921 war die komplexe Bevölkerungsvorausrechnung zum ersten Mal entwickelt, die die perspektivische Anzahl und die Bevölkerungsstruktur im Land bewertete.



In Abhängigkeit von den Auswahlkriterien existieren folgende Klassifikationen der Bevölkerungsprognose.

Abhängig von der Dauer der Prognostizierung wird die kurzfristige (bis zu 5 Jahren), mittelfristige (von 5 bis 30 Jahren) und die langfristige Prognose (über 30 Jahren) ausgewählt.

Je nach den Zielen der Prognostizierung unterscheidet man analytische, normative und funktionale Prognose.

In Abhängigkeit von der Prognosenmethode sind:

- 1) Die Prognosen aufgrund der mathematischen Methoden, einschließlich der Methoden der Extrapolation und die analytische Methode;
- 2) die Prognosen aufgrund der Methode von der Absetzung des Alters;
- 3) die Prognosen aufgrund der Theorie der zyklischen Ethnogenese.

Zwei ersten Arten der Prognose basieren sich auf der Konstruktion des mathematischen Modells (Tabelle 1).

*Tabelle 1*

Die Charakteristik der demographischen Hauptprognosen

Prognosenmethode	Mathematisches Modell	Beschreibung der Prognose
Methode der Extrapolation	$S_t = S_0 \bar{\Delta} \cdot t;$ $S_t = S_0 \cdot \bar{K}^t;$ $S_t = S_0 \cdot e^{\bar{k}t}.$	Sie ist eine Elementarmethode der Prognostizierung. Die Benützung der Anstiegsfunktion kann nur für die kurzfristigen Prognosen wirksam sein.
Methode von der Absetzung des Alters	$S_{x+1} = S_x \cdot \frac{L_{x+1}}{L_x} + MC;$ $S_{x+1} = S_x \cdot \frac{L_{x+1}}{L_x} \left\langle 1 + \frac{k_{MC}}{1000} \right\rangle.$	Die Methode verwirklicht sich nach den Intervallen, die einer Länge der Altersgruppe gleich sind.

Quelle: [1, S.102].

Es ist unmöglich, die demographischen Gesetzmäßigkeiten zu verstehen, wenn die Reproduktion der Bevölkerung nur von den gewöhnlichen Methoden zu studieren ist. Die Theorie der Ethnogenese hilft auf dem höheren Niveau, die Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung von Menschheit zu verstehen. Auf Grund der Theorie wurden Algorithmen und Etappen des Entstehens der Weltzivilisationen herausgeführt. Die Entwicklungszeit jeder Zivilisation ist rund 1500. Jede Zivilisation nimmt bestimmte Entwicklungsphasen auf.

Also nehmen die demographischen Prognosen den Hauptplatz in der demographischen Wissenschaft ein. Man muss bemerken, dass für modernes Russland gerade die langfristige Bevölkerungsprognose ein wichtiges Ziel der strategischen Entwicklung ist.

Solcherweise besteht die Methodologie, mit deren Hilfe die Analyse der demographischen Prozesse durchgeführt wird, aus verschiedenen Klassifikationen. Bei der Auswahl der Analysemethode muss man die Besonderheit der

abgesonderten Region und das Vorhandensein der statistischen Daten berücksichtigen, die für die Einschätzung der Bevölkerungszahl notwendig sind. Davon, inwiefern die Methode richtig gewählt ist, hängt die Genauigkeit der demographischen Prognose direkt ab.

#### Literatur

1. Воробьева, О.Д. Практикум по статистике населения и демографии [Текст] : учебник для вузов / Под. ред. О.Д. Воробьева. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
2. Косов, П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии [Текст] : учеб. Пособие / Под. ред. П.И. Косовой, А.Б. Берендеева. – М.: Инфра – М, 2010. – 288 с.
3. Лысенко, С.Н. Демография [Текст] : учеб. – практич. Пособие / Под. ред. С.Н.Лысенко. – М.:ИНФРА–М, 2011. – 112с.
4. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник / В.М.Медков. – М.: ИНФРА–М, 2007.– 683 с.

## Раздел 8. Юриспруденция

*Богословская Е.С.* ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ АКЦИЗАМИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ. Н.рук. Аулов Ю.Л.

Спиртоводочная промышленность традиционно формировала значительную часть доходов российского бюджета. При разработке налоговой политики в отношении акцизов, как в целом, так и в сфере налогообложения алкогольной и спиртосодержащей продукции, на первое место государством выдвигались задачи формирования стабильных и масштабных доходов государственного бюджета, а именно – фискальные цели.

Поставленные государством цели осуществимы при помощи такого инструмента как налоговая ставка. Определение оптимальной ставки акциза при формировании акцизной политики является наиболее трудной и противоречивой задачей.

С одной стороны, государство должно определить ставку, применение которой позволит обеспечить достаточные поступления в государственный бюджет, с другой – оценить потенциальное влияние предполагаемого размера ставки на базу налогообложения – процессы производства и реализации подакцизной продукции.

Для того что бы проанализировать и оценить обоснованность налоговой политики государства на современном этапе, рассмотрим ставку акциза на алкогольную и спиртосодержащую продукцию в динамике лет (Таблица 1).

В течение исследуемого периода наблюдался рост ставки акциза, который сопровождался следующими негативными изменениями:

1) снижением легального объема производства алкогольной продукции и, как следствие, падением размера акцизных поступлений в бюджет РФ. В январе 2013 года производство водки по сравнению с декабрем 2012 года сократилось на 77 процентов, производство коньяка – на 60 процентов, а вина – на 40 процентов. В сравнении с январем 2012 года также произошло снижение выпуска алкоголя от 10 до 30 процентов в зависимости от вида напитка[1].

2) увеличением количества предприятий, получивших лицензию на производство алкоголя, при одновременном сохранении низкого декларируемого уровня использования производственных мощностей.

3) увеличением объемов потребления алкогольной продукции населением, не смотря на рост ставки акциза на алкоголь и цен на него, ухудшением качественной структуры потребления, ростом смертности от алкогольных отравлений, и, как следствие, увеличением объемов теневого производства алкогольной продукции.

Зависимость изменений налоговых поступлений и уровня нелегального производства алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% от ставки акциза представлены в Таблице 2.

Таблица 1

Ставка акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию  
в 2009–2015 гг.

Год Вид продукции	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта свыше 9 процентов	191 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	210 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	231 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	320 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	400 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	500 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	600 рублей за литр безводн ого этилово го спирта
Алкогольная продукция с объемной долей этилового спирта до 9 процентов включительно	121 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	158 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	190 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	230 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	320 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	400 рублей за литр безводн ого этилово го спирта	500 рублей за литр безводн ого этилово го спирта
Игристые вина (шампанские)	10 рублей за литр	14 рублей за литр	18 рублей за литр	22 рублей за литр	24 рублей за литр	25 рублей за литр	26 рублей за литр

Пиво с нормативным (стандартизированным) содержанием объемной доли этилового спирта свыше 8,6 процента	9 рублей за литр	14 рублей за литр	17 рублей за литр	21 рублей за литр	26 рублей за литр	31 рублей за литр	37 рублей за литр
--	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Таблица 2

Зависимость налоговых поступлений и уровня нелегального производства алкогольной продукции от ставки акциза

Год	Ставка, руб./л	Прирост ставки (%)	Поступление в консолидированный бюджет, млрд. руб.	Прирост поступлений (%)	Расчетный уровень нелегального производства (%)
2009	191	–	60,2	–2,8	35,0
2010	210	10	67,3	11,7	37,5
2011	231	10	65,2	–3	40,0
2012	320	30	71,9	10,2	45,2
2013	400	33	–	–	–

Анализ зависимости изменения объема нелегального производства алкоголя от изменения налоговой ставки в 2009 – 2013 гг. показывает, что, как только повышение акциза на следующий год начинает превышать рост уровня инфляции, сразу сокращается легальное производство алкогольной продукции. В 2012 году ставка акциза выросла на 30 процентов: с 1 января – на 10 процентов, с 1 июля – 20. С 1 января 2013 года ставка выросла еще на 33 процента.

С 1 января 2014 года акциз вырастет на 30 процентов, а с 1 января 2015 года – на 20 процентов. Повышение ставок акциза означает, что в начале следующего и последующего годов статистики снова зафиксируют снижение легального производства алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Рост ставок акциза предполагает увеличение минимальной розничной цены. Например, стоимость пол-литровой бутылки водки с 1 января 2013 года составляет 170 рублей. Таким образом, водка подорожала на 36 процентов – со 125 рублей в 2012 году[1].

Из-за увеличения стоимости объем продаж легальной водки, коньяка и портвейна в 2013 году сократится на 10 процентов – весь этот объем будет компенсирован ростом продаж суррогатного алкоголя.

Подобная закономерность характерна и для экономически развитых стран. На встрече заместителя руководителя Федеральной антимонопольной службы Андрея Цыганова с представителями крупнейших мировых производителей алкоголя в мае 2012 г. отмечалось, что увеличение ставок

акциза на 1% приводит к увеличению нелегального оборота на 0,25 – 0,5% и на 1,7 – 1,9% увеличивает ввоз алкогольной продукции из-за рубежа[2].

Максимальное увеличение ставки акциза привело к значительному уменьшению роста налоговых поступлений от акцизов на алкогольную и спиртосодержащую продукцию (Таблица 3).

Структура поступления акцизов по подакцизным товарам на примере консолидированного бюджета Российской Федерации в 2012 г. показывает, что поступления акцизов по этиловому спирту, алкогольной и спиртосодержащей продукции составляют около 30%, занимая третье место после поступлений акциза на автомобильный бензин и табачную продукцию. Акцизные поступления от российских производителей алкоголя в 2012 году, составили 71,9 миллиарда рублей, увеличившись на 10,2 процента по сравнению с 2011 годом. Что является существенным снижением при плановых показателях на 2012 год.

Можно сделать вывод, что обоснованная акцизная политика в стране отсутствует, а ежегодный рост ставок акцизов объясняется необходимостью их индексации в связи с ростом цен. Вместе с тем в 2012 г. рост цен составил 6,6%, тогда как ставка акцизов была увеличена на 30% [4].

Данная ситуация представляет собой наглядный пример проявления закономерности: при превышении оптимального уровня ставки налога поступления по этому налогу в бюджетную систему снижаются за счет уменьшения налоговой базы.

Таблица 3

Поступление акцизов по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации[3]

	Январь–сентябрь 2012г.			
	консолидированный бюджет		в том числе	
	млрд. рублей	в % к итогу	федеральный бюджет	консолидиро- ванные бюджеты субъектов РФ
Всего	578,6	100	246,2	332,4
из них на:	132,2	22,9	132,2	–
табачную продукцию				
автомобильный бензин	166,2	28,7	38,2	128,0
легковые автомобили и мотоциклы	9,0	1,5	9,0	–
дизельное топливо	95,5	16,5	22,0	73,6
моторное масло для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей	2,0	0,4	0,5	1,6

акцизы на вина натуральные, в том числе шампанские, игристые, газированные, шипучие, натуральные напитки с объемной долей этилового спирта не более 6% объема готовой продукции	5,0	0,9	–	5,0
пиво	86,6	15,0	–	86,6
алкогольную продукцию (за исключением пива и вин)	71,9	12,4	41,8	30,1

При этом, налоговая база, в свою очередь, сокращается в связи с невыгодностью производства в целом или невыгодностью легального производства, в частности, при слишком высоких ставках налога.

Сложившаяся система постоянного увеличения акцизных ставок и, как следствие, рост цен, с одной стороны, носят дестимулирующий характер в отношении легального производства, а с другой – создают благоприятные экономические условия для незаконного, криминального производства и появления на рынке более дешевой, но опасной для жизни и здоровья поддельной алкогольной продукции, стоимость которой, по экспертной оценке, в два раза ниже цены самой дешевой легальной водки. Таким образом, законопослушные производители алкогольной продукции не могут конкурировать по цене с производителями суррогата.

Кроме того, неоправданный рост цен на алкогольную и спиртосодержащую продукцию приводит к ряду негативных социальных последствий[5].

Как свидетельствует практика формирования ставок акциза на алкогольную продукцию Правительством РФ на первое место выдвигаются фискальные интересы бюджета, что часто приводит к негативным экономическим и социальным последствиям.

#### Литература

1. Домчева Е. Российская газета [Электронный ресурс] // Российская газета. – 2013. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/02/19/alkogol-site.html>.
2. AlcoNews.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alconews.ru/russia/2012/05/21429.php>.
3. Налоговая статистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b12\\_01/IssWWW.exe/Stg/d10/2-6-1-2.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b12_01/IssWWW.exe/Stg/d10/2-6-1-2.htm).
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/finans/fin23.htm](http://www.gks.ru/free_doc/new_site/finans/fin23.htm)
5. Мурзина Т.К. Налогообложение акцизами алкогольной и спиртосодержащей продукции в России // Финансовое право. – 2008. – №12. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/bux/37377>.

*Потуданских Ю.И.* К ВОПРОСУ О НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТАХ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ЗАЩИТУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКОВ. Н.рук. Половнева Л.С.

На сегодняшний день на предприятиях широко используются автоматизированные информационные системы и их технологии, информация о любом работнике, состоящем с работодателем в трудовых отношениях, может стать в той или иной мере открытой и привести к ущемлению прав и законных интересов работника, причинить ему материальный ущерб и (или) моральный вред [3].

Эти и другие возможные аспекты предопределили необходимость правового закрепления принципов, касающихся обработки персональных данных работников, положений о порядке их хранения и использования, о передаче персональных данных, о правах работников по их защите, об ответственности лиц за невыполнение требований правовых норм, регулирующих указанные вопросы [4].

Так как, большая часть информации, с которой связана деятельность сотрудников отдела кадров, носит конфиденциальный характер «на их плечи» ложится ответственность по обеспечению законных условий работы с персональными данными работников. Для этого в организации создается Положение о защите персональных данных работников, в котором четко регламентирован порядок получения, обработки, защиты и хранения такого типа данных [2].

Положение о защите персональных данных разрабатывается на основании следующих нормативных правовых актах:

- Конституция Российской Федерации [1];
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [11];
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152–ФЗ «О персональных данных» [10];
- Трудовой кодекс Российской Федерации [9];
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» [5];

Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» [6].

В Конституции Российской Федерации во второй главе «Права и свободы человека и гражданина» указано, что в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, а также гарантируется право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются [1].

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» персональные данные относятся к категории конфиденциальной информации. Данный закон регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечения защиты информации.

В законе дается определение понятию персональные данные, а также статья 4 закрепляет неприкосновенность частной жизни граждан, ограничение получения, обработки и использования персональных данных и обеспечение безопасности личности при использовании информации и применении информационных технологий [11].

Федеральный закон «О персональных данных» регулирует отношения, возникающие при осуществлении обработки персональных данных, осуществляемой федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими лицами и физическими лицами с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств, если обработка персональных данных без использования таких средств соответствует характеру действий (операций), совершаемых с персональными данными с использованием средств автоматизации, то есть позволяет осуществлять в соответствии с заданным алгоритмом поиск персональных данных, зафиксированных на материальном носителе и содержащихся в картотеках или иных систематизированных собраниях персональных данных, и (или) доступ к таким персональным данным.

Основной целью Федерального закона «О персональных данных» является обеспечение прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны [10].

В Трудовом кодексе в статьях 85–90 описана защита персональных данных работника. В статье 85 говорится, что персональные данные работника – это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника. Статья 87 описывает порядок хранения и использования персональных данных работников.

Основные требования, предъявляемые к работодателю при использовании персональных данных работника, изложены в статье 88 ТК РФ:

– не сообщать персональные данные работника третьей стороне без письменного согласия работника, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы жизни и здоровью работника;



осуществлять передачу персональных данных работника в пределах одной организации, у одного индивидуального предпринимателя в соответствии с локальным нормативным актом;

– не сообщать персональные данные работника в коммерческих целях без его письменного согласия;

– разрешать доступ к персональным данным работников только специально уполномоченным лицам;

– не запрашивать информацию о состоянии здоровья работника, за исключением тех сведений, которые относятся к вопросу о возможности выполнения работником трудовой функции [9].

Статья 88 Трудового кодекса Российской Федерации обязывает работодателя принять локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обработки персональных данных работников, порядок передачи персональных данных работников в пределах одной организации, у одного индивидуального предпринимателя, а также права и обязанности работника и работодателя в этой области.

Нередко этот нормативный акт называют «Положение о персональных данных работников», и в соответствии со ст. 86 и 88 ТК РФ все работники должны ознакомиться с данным документом под расписку.

В целях организации защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право на:

– полную информацию об их персональных данных и обработке этих данных;

– свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника [8].

Статья 90 Трудового кодекса характеризует ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника – лица, виновные в нарушении норм, регулирующих получение, обработку и защиту персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности.

Работодателю важно помнить, что к таким видам ответственности могут быть привлечены только те работники, которые возложили на себя обязательство соблюдать правила работы с персональными данными, т.е. данное условие было прописано в их трудовом договоре, они ознакомились с локальными нормативными актами по вопросу защиты конфиденциальной информации, а работодатель создал все условия, необходимые для работы. Если же данные действия не были проведены, то специалист, которому доверена работа с персональными данными, нести ответственность не будет.

Проанализировав понятие «персональные данные работника», прописанное в Трудовом кодексе Российской Федерации, можно утверждать, что оно рассматривается как информация, получение которой необходимо работодателю в отношении каждого конкретного работника в связи с трудовыми отношениями.

При всем этом действующее законодательство, прежде всего Конституция Российской Федерации, запрещает собирать о человеке и гражданине любую информацию. Вследствие этого, работодатель может признать нужной только такую информацию о работнике, получение которой не противоречит действующему российскому законодательству и не нарушает права и свободы человека и гражданина [7].

Поэтому, речь идет не обо всех сведениях (фактах, событиях частной жизни гражданина), а лишь о таких обстоятельствах, которые характеризуют гражданина как работника, следовательно, понятие «персональные данные» в трудовом законодательстве сужается.

Постановление Правительства РФ «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» устанавливает требования к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных и уровни защищенности таких данных [5].

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» закрепляет особенности организации обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации и меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, осуществляемой без использования средств автоматизации [6].

Анализ вышеперечисленных нормативных правовых документов позволяет сделать вывод о том, что при разработке Положения о защите персональных данных работники кадровой службы должны провести объемную работу по изучению законодательной базы о защите персональных данных в Российской Федерации. Именно в ней четко регламентированы условия работы с персональными данными, которые в дальнейшем должны быть отражены в таком локальном акте как Положение о защите персональных данных.

#### Литература

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (ред. от 30.12.2008). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Митрофанова В.В. Оформляем кадровые документы / В.В. Митрофанова. – М.: Альфа-Пресс, 2010. – 320 с.
3. Нашивочкина В.Н. Полный справочник кадровика / В.Н. Нашивочкина. – Спб.: Питер, 2010. – 400 с.
4. Орловский Ю.П. Кадровое делопроизводство / Ю.П. Орловский. – М.: Контракт, 2008. – 239 с.
5. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Пшенко А.В. Кадровые документы имеют социальное значение / А.В. Пшенко // Кадровик. Кадровое делопроизводство. – 2008. – № 6. – С. 5–14.
8. Сазыкин А.В. Кадровое делопроизводство на основании Трудового кодекса Российской Федерации / А.В. Сазыкин. – М.: Экзамен, 2009. – 350 с.
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 (ред. от 29.12.2012). – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152–ФЗ (в ред. от 05.04.2013). – Доступ из справ.–правовой системы «Консультант Плюс».
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». – Доступ из справ.–правовой системы «КонсультантПлюс».

*Саркисян Е.С.* ДЕНЕЖНЫЕ ДЕТЕКТОРЫ, КАРТОТЕКИ, КОЛЛЕКЦИИ И УЧЕТЫ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕЖНЫХ БИЛЕТОВ С СОВРЕМЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ Н.рук. Шапошник Е.И.

Детекторы валют являются первичным способом обнаружения сомнительных банкнот. Необходимость использования таких детекторов обуславливается общественной значимостью и эффективностью пресечения фальшивомонетничества [1].

В результате мониторинга розничной торговли нами было установлено, что на территории г. Белгорода большое распространение имеют следующие виды детекторов банкнот:

- инфракрасный просмотровый детектор Dors1000 – используется в гипермаркетах «Наш», «Карусель», «Линия», предназначен для визуального контроля подлинности банкнот различных валют и другой защищенной полиграфической продукции по наличию, расположению и качеству исполнения защитных инфракрасных меток

- универсальный просмотровый детектор Dors1200 – используется в сети магазинов одежды «MODIS», банках «Сбербанк», который обладает инфракрасным контролем; ультрафиолетовым контролем; контролем «спецэлемента М»; контролем по размеру; магнитным контролем.

- инфракрасный детектор ProCobra1500 – сеть магазинов «Связной», магазинов одежды «INCITI», поликлиники, гипермаркет «Карусель», проверяет банкноты любой страны, обеспечивает высокую четкость изображения и достаточно прост в использовании.

- инфракрасный просмотровый детектор DoCashDVMA – сеть аптек «Аптека», обладающий такими видами контроля, как ИК контроль, контроль спецэлемента «М».

Выбор того или иного детектора обусловлен простотой, удобством использования, высоким качеством проверки подлинности банкнот, и что немало важно – быстротой. Экспрессные инфракрасные детекторы актуальны до тех пор, пока злоумышленники не стали подделывать ИК–защиту банкнот. Экспертно–криминалистическим центрам, отделам и подразделениям, конечно, целесообразно использовать более сложные

детекторы, обладающие большими функциональными возможностями, позволяющие проводить полноценное комплексное исследование банкнот разных государств.

После обнаружения сомнительной банкноты лицо, ее обнаружившее, должно сообщить в органы внутренних дел информацию об обнаружении. С целью дальнейшего изучения и установления способа изготовления назначается профессиональная технико–криминалистическая экспертиза. С целью классификации и систематизации данных о поддельных банкнотах были разработаны картотеки, коллекции и учеты [2].

В настоящее время картотека состоит из информационных карт следов и объектов, изъятых с мест происшествя образца «Форма ИК–1» [3]. Нами составлен примерный образец такой карточки, представленный на рис. 1 и рис.2.

Информационная карта следов и объектов, изъятых с мест происшествя					
№	08	1321	1102	12	001045
Код вида учета	Код МВД, ГУВД, УВД субъекта Федерации	Код горрайлин-органа	Год постановки объекта на учет	№ дела (материала), последние шесть знаков	
1. Статья УК РФ (событие): ст 186, Уголовные преступления не являются или соверш. по-разному улик или чужих вещей					
2. Адрес: г. Белгород, ул. Б. Кимовичского 129 (место происшествя)					
3. Дата совершения преступления: 15 июля 2012г					
4. Потерпевший: Иванова Мария Александровна (фамилия, имя, отчество)					
5. Орган, назначивший исследование: Отдел милиции №7 ул. Костюкова 11 (наименование, адрес, телефон)					
6. Карта составлена: ИК 17 ул. Костюкова 11 (экспертное подразделение, адрес, телефон)					
7. Номер исследования 568			8. Дата исследования 16 июля 2012г		
9. Специалист: Гембри И.И. (фамилия, и., о.)			10. Подпись: [подпись]		
11. Установленные совпадения: нет					
№ ИК объекта учета, с которым установлено совпадение:			Сведения о лице (объекте), с которым установлено совпадение:		

Рис. 1. Информационная карта формы ИК–1 с лицевой стороны.



Рис.2. Информационная карта формы ИК-1 с оборотной стороны.

На наш взгляд, существующая информационная карта не достаточно информативна. Для упрощения производства повторных или дополнительных экспертиз мы рекомендуем добавить двенадцатую графу под названием «Выявленные признаки подделки технологической и полиграфической защиты денежного билета».

С целью систематизации данных, полученных после производства экспертизы, данные об объектах исследования вносятся в систему «Учета фальшивых денежных знаков». Данный учет предназначен для автоматизированного учета денежных билетов, поступивших на проверку по картотеке поддельных денежных знаков, но и он на наш взгляд также не достаточно совершенен. Для того чтобы расширить поисковые функции и информационную значимость учета предлагаем вместо граф: «Способ нанесения реквизитов» и «Примечания по способу», отмеченных на рис.3 внести изменение в виде графы «Способ изготовления денежного билета». При этом каждый пункт будет проиллюстрирован фотоснимком реквизита.

Учет фальшивых денежных знаков.

Сервис: Отчеты Выход

Пор. №	№ карт.	Внесено в базу	Страна и наименование ее ден.ед.	Формирование отчета в свободной форме	ФРБ	Инд. и № кв.кл.	№ клише
1	1	25.10.96	Доллар США	100 F 04814238 A	ATL	A 3	
2	2	25.10.96	Доллар США	100 J 45725228 A	КС	B 2	
3	3	03.12.96	Доллар США	100 B 60378409 B	№ 139591	NY	F 2
4	4	14.12.96	Доллар США	50 E 55317924 A	№ 89713	РСН	F 2
5	5	14.12.96	Доллар США	50 E 55317926 A	№ 89713	РСН	F 2
6	6	14.12.96	Доллар США	50 E 55317929 A	№ 89713	РСН	F 2
7	7	14.12.96	Доллар США	50 E 55317931 A	№ 89713	РСН	F 2
8	8	14.12.96	Доллар США	50 E 55317936 A	№ 89713	РСН	F 2

Пор. №:  №карточки:  Внесено в базу:  Страна и наименование ее ден.ед.:

Достоинство:  Серия и № купюры:  Количество купюр:  Год принятия образца:

Наименование ФРБ:  Индекс и № квадранта клише:  № клише лиц. стороны:  № клише обор. стороны:

Инициатор проверки:  № запроса:  Дата запроса:

Вид проверки:  № эксп. закл.:  Дата экспертизы:  Номер уг. дела:

Место изъятия:  Способ изг. подделки:

Способ нанесения реквизитов:

Примечание по способу нанесения:

Количество купюр по одному уг. делу:  Наличие объектов:

Рег. номер ЗКУ ГУВД:  Дата поступления на пров.:  Результат проверки:

Дополнительная информация:

Дублировать  Количество записей: 11376

Рис. 3. Учет фальшивых денежных знаков.

Графа «Способ изготовления денежного билета» будет включать следующие пункты:

1. Водяной знак (способ нанесения и изготовления);
2. Защитная нить (вид, способ нанесения и изготовления);
3. Защитные волокна (способ нанесения и изготовления);
4. Микроперфорация;
5. Серийный номер;
8. Основные тематические рисунки лицевой и оборотной стороны;
9. MVC – эффект;
10. Банкнота в ИК зоне спектра.

Такое нововведение позволит ускорить производство идентификационной экспертизы, если усовершенствовать систему по принципу действия АДИС «Папилон».

Для сравнительного исследования вводим изображение фрагмента исследуемой банкноты с описанием способа изготовления введенного реквизита, и система в результате сравнения с уже имеющимися в учете изображениями и описаниями реквизитов выдает совпадения.

Данные совпадения эксперт–криминалист будет использовать в процессе установления единого источника происхождения банкнот. Например, в результате сравнительного исследования с использованием СУФДЗ (система учета фальшивых денежных знаков) было установлено, что микроперфорация денежного билета достоинством 5000 рублей г/н

№ГГ5987340, предоставленная на исследование и микроперфорация денежного билета достоинством 5000рублей г/н №ГГ5759672, денежного билета достоинством 5000рублей г/н №ГГ6869672, изготовлена с использованием одного оборудования.

Для установления единого источника происхождения банкнот можно использовать изображение банкноты лицевой и оборотной стороны в ИК зоне спектра, с помощью сравнительного исследования с имеющимися в картотеках или учетах изображениями денег (ИК–защиты) можно выявить серии банкнот, полученных с использованием какого–либо репрографического устройства, а при дополнительной компьютерно–технической экспертизе, установить файл, с которого были распечатаны исследуемые банкноты. Помимо этого станет проще устанавливать общность происхождения фальшивых банкнот, отпечатанных с одного типографского клише, или одной печатной формы.

Необходимость совершенствования существующих учетов, картотек, коллекций обуславливается современным развитием компьютерно–технических средств (т.к. во время разработки систем учета большое распространение имел процесс мокрой печати, а современное состояние цифровых средств позволит вносить изображения поддельных реквизитов непосредственно в учет), большое значение имеет состояние преступности в экономической сфере.

Система АФИПС «Девиза–М», разработанная в 1989 году, АИС «Абрис», которая функционирует с 1979 года, также требуют современных доработок.

Использование учетов ОВД, как часть деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, несмотря на криминалистическую значимость, остается, на наш взгляд, на невысоком техническом и методическом уровнях [4].

Уделив достаточное внимание данной проблеме, можно существенно расширить объем ориентирующей информации, выявить серии преступлений и расширить круг проверяемых лиц, и, что немало важно, ускорить процесс расследования и раскрытия преступлений, повысить его эффективность.

#### **Литература:**

1. Детекторы валют [Электронный ресурс] // Банковское и офисное оборудование [сайт]. – Режим доступа: URL: <http://www.pro-intell.com>
2. Приказ МВД России № 752дсп от 12.07.00 г. «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно–справочных, криминалистических, розыскных учетов, экспертно–криминалистических коллекций и картотек органов внутренних дел Российской Федерации» (изменения: 676дсп–2002).
3. Приказ МВД России №70 от 10 февраля 2006 г. «Об организации использования экспертно–криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Инструкцией по организации формирования, ведения и использования экспертно–криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации», «Правилами ведения экспертно–криминалистических учетов в органах внутренних дел

Российской Федерации»). // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Балашов, Д.Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 503 с.

### *Шевченко Е.Е.* ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИЗМЕНЕНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ. Сапрыкина Т.В.

На протяжении долгого времени движимое имущество организаций облагалось двумя налогами – транспортным налогом и налогом на имущество организаций. О наличии или отсутствии факта двойного налогообложения в данном случае велись долгие споры. Дело в том, что понятие «двойное налогообложение», в нормах Налогового Кодекса не раскрывается. В то же время оно фигурирует в ст. 232, 311, 386.1 НК РФ, касающихся налога на доходы физических лиц, налога на прибыль и налога на имущество российских организаций в части налогообложения имущества, находящегося за пределами Российской Федерации [2].

Ранее, до принятия первой части Налогового Кодекса Федеральным Законом «Об основах налогового законодательства» был установлен принцип однократности налогообложения [7]. То есть, один и тот же объект мог облагаться налогом одного вида за определенный период только один раз. В ст. 3 современного Налогового Кодекса закреплены основные начала законодательства о налогах и сборах, однако принципа однократности данная норма не содержит [1].

Проблема обложения имущества одновременно двумя налогами стала предметом рассмотрения Конституционного Суда, который указал на правомерность взимания двух налогов. Суд отметил, что двойного налогообложения не возникает, поскольку объект и налоговая база у каждого налога различны [5, с.13]. Тем не менее, проблема не исчерпана и вопрос о двойном налогообложении в указанном случае всё же остаётся спорным. В соответствии со ст. 374 НК РФ объектом налогообложения налогом на имущество организаций является движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве основных средств [2]. Объектом налогообложения транспортным налогом по ст. 358 НК РФ признаются наземные, водные и воздушные транспортные средства, которые, следуя гражданскому законодательству, входят в состав движимого имущества (ст. 130 ГК РФ) [2].

Не смотря на категоричную и подкреплённую неоспоримым решением позицию государственных органов, проблема решена в пользу налогоплательщиков. С 1 января 2013 года вступили в силу поправки в Налоговый Кодекс, в соответствии с которыми движимое имущество, принятое с 1 января текущего года на учет в качестве основных средств, не облагается налогом на имущество организаций [3].



Так или иначе, причиной такой реформы называют вовсе не наличие двойного налогообложения, а стимулирование бизнеса путём снижения налоговой нагрузки на сырьевые отрасли экономики, а также создание стимулов для обновления основных фондов [8]. Министерством финансов было подсчитано, что в 2013 году бизнес сэкономит за счет реформы 50 млрд. рублей, в 2014 году – еще 50 млрд. рублей. В итоге сумма экономии к 2015 году составит 150 млрд. рублей [10]. Предполагается, что такая налоговая политика, ориентированная на поддержку бизнеса, будет проводиться в течение ближайших пяти лет.

Следует отметить, что политика вывода движимого имущества организаций из налогообложения проводится постепенно. Объекты основных средств, приобретённые до 2013 года, остаются налоговой базой для исчисления налога на имущество организаций. Соответственно налоговые доходы резко не уменьшатся. Однако уже сейчас организации стремятся избавиться от старого оборудования и транспорта, чтобы не уплачивать в бюджет налог на имущество. Поправки в налоговом законодательстве поспособствовали распространению договоров возвратного лизинга, при которых налогоплательщик заключает договор купли–продажи основного средства и впоследствии договор лизинга, предметом которого является проданный объект основных средств. Активизация подобных способов освобождения от налогообложения движимого имущества уже в ближайшее время могут повлечь более резкое сокращение дохода бюджетов субъектов Российской Федерации. Во избежание такой ситуации на законодательном уровне предлагается перейти к определению налоговой базы исходя из кадастровой стоимости объектов недвижимости, что приведёт к увеличению налоговых выплат и, соответственно, бюджетного дохода [8].

Налоги на имущество занимают не последнее место в доходной части бюджетов – в среднем их доля в консолидированном бюджете составляет 28,3% [6]. Не смотря на относительно небольшую величину ставки налога на имущество организаций – 2,2%, по доходности в бюджете Белгородской области на 2013 год он уступает только налогу на прибыль организаций и НДФЛ (рис.1).

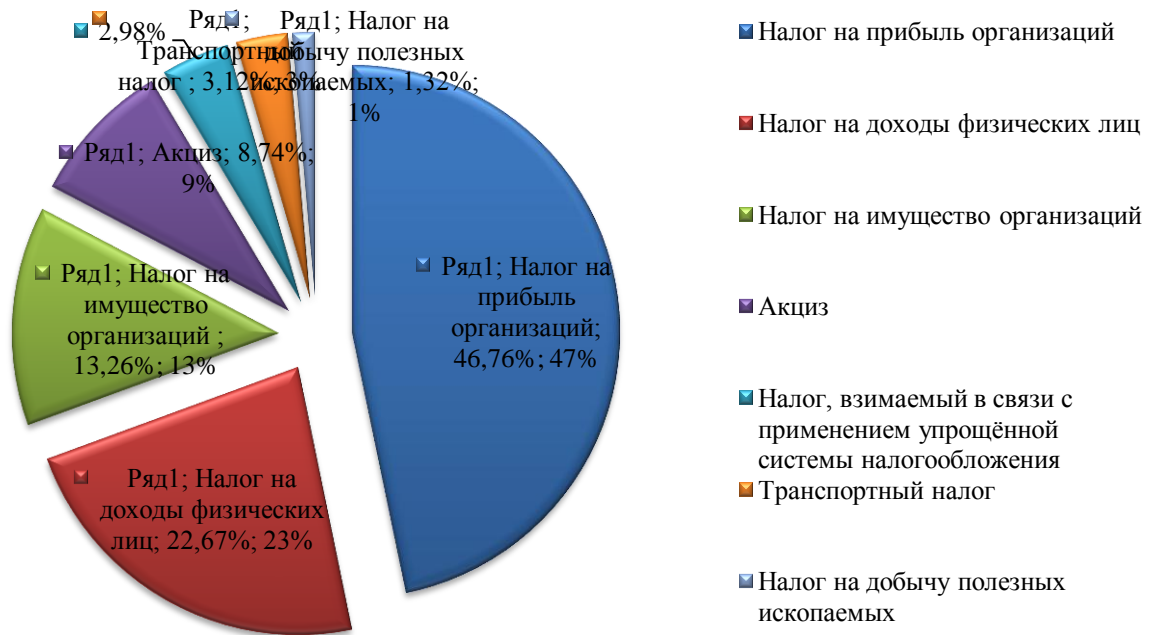


Рис.1. Структура доходов от поступлений налогов в бюджет Белгородской области за 2011 год [9].

По сравнению с тем, какую роль играет налог на имущество организаций в бюджете субъекта, в масштабах производственных организаций он занимает незначительную долю в совокупных расходах. Учитывая то, что налоговой базой служит среднегодовая балансовая стоимость имущества, сформированная в порядке ведения бухгалтерского учёта, то по истечению определённого периода организация перестанет уплачивать налог по соответствующему объекту. Это произойдёт в тот момент, когда стоимость имущества будет полностью списана при помощи амортизации, и налоговая база станет равной нулю.

Освобождение от налогообложения движимого имущества в ближайшее время будет иметь только один положительный результат – сокращение объёма налоговой отчётности. Транспортный налог останется на прежнем уровне, и его величина, в отличие от налога на имущество организаций, от срока использования транспортного средства не зависит. К тому же во втором полугодии 2013 года будет повышена ставка акциза на автомобильный бензин и дизельное топливо, что приведёт к увеличению расходов организаций на горюче–смазочные материалы [4]. В значительной степени повышение указанных налогов коснётся транспортных организаций, в составе основных средств которых преобладают автотранспортные средства. В связи с этим издержки на уплату транспортного налога и покупку горюче–смазочных материалов будут сводить предполагаемый положительный результат до нуля.

Однако следует отметить, что в дальнейшем именно организации, деятельность которых непосредственно связана с транспортом (имеющие на балансе большое количество транспортных средств), получают значительную

выгоду от проведённой реформы. Это будет связано с тем, что такой объект налогообложения, как транспортные средства, будет облагаться только транспортным налогом.

Таким образом, в ближайший период времени значительной экономической выгоды после освобождения организаций от налога на движимое имущество в контексте реализации политики по снижению налоговой нагрузки бизнес не извлечёт. Однако в последствие, когда произойдёт обновление фондов недвижимого имущества, предполагаемый механизм стимулирования экономических субъектов всё же достигнет желаемого уровня.

### Литература

1. «Налоговый Кодекс Российской Федерации» часть первая от 31.07.1998 № 146–ФЗ (ред. от 04.03.2013) // Российская газета – 1998, 6 августа.
2. «Налоговый Кодекс Российской Федерации» часть вторая от 05.08.2000 № 117–ФЗ (ред. от 01.04.2013) // Парламентская газета – 2000, 10 августа.
3. Федеральный Закон от 29.11.2012 № 202–ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового Кодекса Российской Федерации» // Российская газета – 2012, 3 декабря.
4. Федеральный Закон от 29.11.2012 № 203–ФЗ «О внесении изменений в статьи 181 и 193 части второй Налогового Кодекса Российской Федерации» // Российская газета – 2012, 3 декабря.
5. Емельянцева, М.В. О двойном налогообложении в российском налоговом законодательстве // Налоговик. – 2011. – №9. – С. 10–14
6. Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации по видам доходов в 2012 году [Электронный ресурс].– Москва.– Министерство Финансов Российской Федерации, 2013. – Режим доступа: [http://info.minfin.ru/kons\\_doh\\_isp.php](http://info.minfin.ru/kons_doh_isp.php)
7. Липатов, Д. Транспортный налог и налог на имущество организаций – разные налоги с одного и того же объекта налогообложения [Электронный ресурс].– Москва.– Российский налоговый портал, 2011. – Режим доступа: <http://taxpravo.ru/blog/statya-142745-est-li-v-rossii-dvoynoe-nalogooblojenie>
8. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс».– Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=129118>
9. Пояснительная записка к проекту закона Белгородской области «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов» [Электронный ресурс].– Москва.– Российская Газета, 2012.– Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/11/23/belgorod-proekt-byudget-reg-dok.html>
10. Шаталов, С.Д. В 2013–2015гг. за счет отмены налога на имущество бизнес сэкономит 150 млрд. рублей [Электронный ресурс] // Министерство Финансов Российской Федерации: официальный сайт.– Москва, 2012. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/press/speech/printable.php?id4=16258>

*Шкилева М.Ю.* ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ПИСТОЛета «MP – 81» ПО СЛЕДАМ НА СТРЕЛЯННЫХ ГИЛЬЗАХ. Н.рук. Третьяков М.Ю.

В последнее время участились случаи предоставления на исследования, так называемого гражданского травматического оружия. Несмотря на то, что этот вид оружия возник около 13 лет назад, проблемы его криминалистического исследования до сих пор остаются открытыми [3].

В соответствии с изменениями внесенными в Федеральный Закон РФ «Об оружии» 1 июля 2011 года, травматическое оружие не нашло своей огласки в законе как определение, а было отнесено к классу огнестрельного оружия ограниченного поражения. Одновременно с тем, законодатель четко прописал понятия и требование к боеприпасам травматического действия и ограничил их мощность.

При расследовании преступлений, совершаемых с применением травматического оружия, заключение эксперта зачастую имеет решающее доказательственное значение. На сегодняшний день, единого подхода к исследованию травматического оружия и следов его применения нет [2].

При проведении экспертного исследования травматического оружия эксперт сталкивается с отсутствием специализированной теоретической и методической литературы посвященной травматическому оружию, в которой бы приводились данные о размерных характеристиках слеодообразующих деталей. К тому же ввиду специфики используемых снарядов, а также патронов с разной кинетической энергией процесс установления тождества оружия является достаточно вариабельным.

В качестве объекта исследования был взят пистолет «MP–81» разработанный на базе Токарева – «ТТ» образца 1930/33 гг. табл. 1.

*Таблица 1*

Тактико–технические характеристики «MP–81»

Тип	газовый пистолет с возможностью стрельбы резиновой пулей
Габаритные размеры, длина, ширина, высота, мм	196x30x130
Масса, кг	0,8
Калибр	9 мм РА
Вместительность магазина, шт.	8
Дальность травматического поражения при стрельбе патроном с резиновой пулей, м	До 7

Для изучения стабильности процесса слеодообразования и возможности идентификации пистолета «MP – 81» по стреляным гильзам был произведен

отстрел одного экземпляра оружия с применениями патронов с кинетической энергией 30 и 60 Дж. Параметры стреляных гильз и следов на гильзах, стрелянных из пистолета «МР–81» приведены в табл. № 2, № 3.

Статистическая обработка размерных и весовых характеристик гильз с различной кинетической энергией свидетельствует о том, что различия в первой и второй группе по весу, длине гильзы, диаметру корпуса гильзы, кольцевой проточки и фланца не существенны. Форма и расположение следа от бойка и зацепа выбрасывателя достаточно стабильны в двух отстрелянных группах гильз, в то время как средние размерных характеристик отражателя в патронах с кинетической энергией 60 Дж оказались существенно больше.

Проведенный корреляционный анализ позволил установить положительную корреляцию между диаметром корпуса гильзы и следом отражателем (0,84), и отрицательную корреляцию между весом гильзы, диаметром фланца и также следом отражателя, соответственно  $-0,92$  и  $-0,74$ . Причем данные зависимости были выявлены только для гильз от патронов с более высокой кинетической энергией.

Необходимо отметить, что согласно документации к пистолету «МР – 81» штатными патронами для него являются патроны с кинетической энергией не больше 50 Дж. То есть используемые патроны с энергией в 60 Дж, являются патронами заменителями, что нашло отражение в таких следах на стреляных гильзах, как раздутии возле дульца и трещинах, а также утыканиях при перезарядке оружия.

Существующий комплекс следов на стреляных гильзах с различной кинетической энергией можно признать пригодным для идентификации

В результате проведенного исследования, было установлено совпадение формы, размеров и взаиморасположения следов зацепа выбрасывателя, отражателя и бойка, отражающих групповые признаки. Совпадение микрорельефа участков поверхности следов бойка в гильзах с различной кинетической энергией по количеству, размерам и взаиморасположению впадин, царапины и трасс, отражающих индивидуальные признаки оружия (рис. 1, 2, 3).

В целом можно отметить, что на гильзах с более высокой кинетической энергией отображение особенностей микрорельефа выражено более четко (рис. 2), но информация о кинетической энергии отсутствует. Хотя даже при использовании патронов с одинаковой кинетической энергией, наблюдается большая вариационность следов, а иногда их достаточно слабая выраженность.

Отсутствие на гильзах, данных, о кинетической энергии осложняет проведение идентификации травматического оружия, поэтому необходимо на законодательном уровне обязать производителей указывать на патронах информацию о кинетической энергии в виде маркировки.

Таблица 2

## Следы на гильзах и параметры гильз с кинетической энергией 30 Дж

№ п/п	Вес, г	Длина гильзы, мм	Диаметр, мм			Следы на гильзе				
			Корпуса гильзы	Кольцевой проточки	Фланца	Диаметр бойка, мм	Зацеп, мм	Отражатель, мм		
№1	3,44	22,1	9,2	8,1	9,2	1	3,6	0,7	0,5	0,4
№2	3,5	21,9	9,3	8,3	9,2	1,2	3,3	0,6	0,5	0,5
№3	3,47	22,2	9,3	8,1	9,2	1,1	3,5	0,6	0,5	0,4
№4	3,45	22	9,2	8,2	9,3	1,2	3,5	0,7	0,5	0,3
№5	3,47	22	9,2	8,2	9,3	1,1	3,5	0,5	0,3	
№6	3,48	21,9	9,1	8,2	9,2	1,1	3,6	0,4	0,3	
№7	3,55	22	9	8,1	9,2	1,2	3,5	0,4	0,2	
№8	3,57	22	9,3	8,1	9,4	1,1	3,4			
№9	3,55	22	9,3	8,1	9,3	1,1	3,5	0,4	0,4	0,3
№10	3,52	21,9	9,3	8,1	9,3	1	3,5	0,3	0,3	0,3
№11	3,48	21,9	9,1	8,1	9,3	1,2	3,5	0,6	0,2	0,4
№12	3,64	22,1	9,1	8,1	9,3	1,1	3,5			
Ср. знач.	3,51	22,00	9,20	8,14	9,27	1,12	3,49	0,52	0,37	0,37
Ст. откл.	0,06	0,10	0,10	0,07	0,07	0,07	0,08	0,14	0,13	0,08
Дов. инт.	0,03	0,05	0,06	0,04	0,04	0,04	0,04	0,08	0,07	0,04

Таблица 3

## Следы на гильзах и параметры гильз с кинетической энергией 60 Дж

№ п/п	Вес, г	Длина гильзы, мм	Диаметр, мм			Следы на гильзе				
			Корпуса гильзы	Кольцевой проточки	Фланца	Диаметр бойка, мм	Зацеп, мм	Отражатель, мм		
№1	3,44	22	9,2	8,2	9,2	1	3,3	1,1	0,5	1
№2	3,39	22,1	9,3	8,1	9,2	1	3,3	1	0,8	0,3
№3	3,43	22,1	9,2	8,2	9,3	1,1	3,5			
№4	3,51	22	9,2	8,2	9,3	1,2	3,5	1	0,3	1
№5	3,51	22	9,2	8,1	9,3	1,2	3,5			
№6	3,52	22	9,2	8,2	9,2	1,1	3,5	1,2	0,4	1
№7	3,54	21,9	9,1	8,1	9,3	1,2	3,4	0,9	0,3	0,8
№8	3,47	21,9	9,2	8	9,2	1	3,4	1,1	0,4	0,4
№9	3,49	22,1	9,2	8,2	9,2	1,1	4			
Ср. знач.	3,48	22,01	9,20	8,14	9,24	1,10	3,49	1,05	0,45	0,75
Ст. откл.	0,05	0,08	0,05	0,07	0,05	0,09	0,21	0,10	0,19	0,32
Дов. инт.	0,03	0,05	0,03	0,05	0,03	0,06	0,14	0,07	0,12	0,21

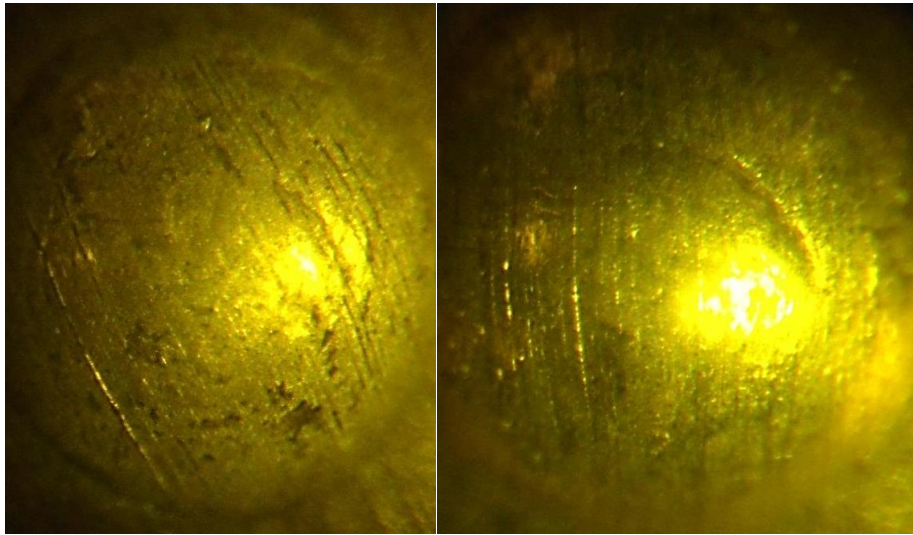


Рис 1. Увеличенное изображение следа бойка на гильзах 30 Дж.

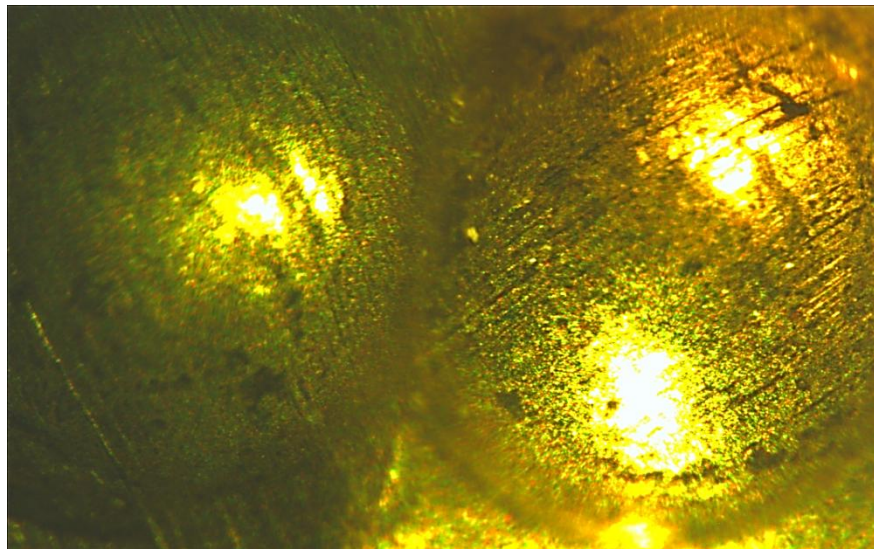


Рис 2. Увеличенное изображение следа бойка на гильзах 60 Дж.

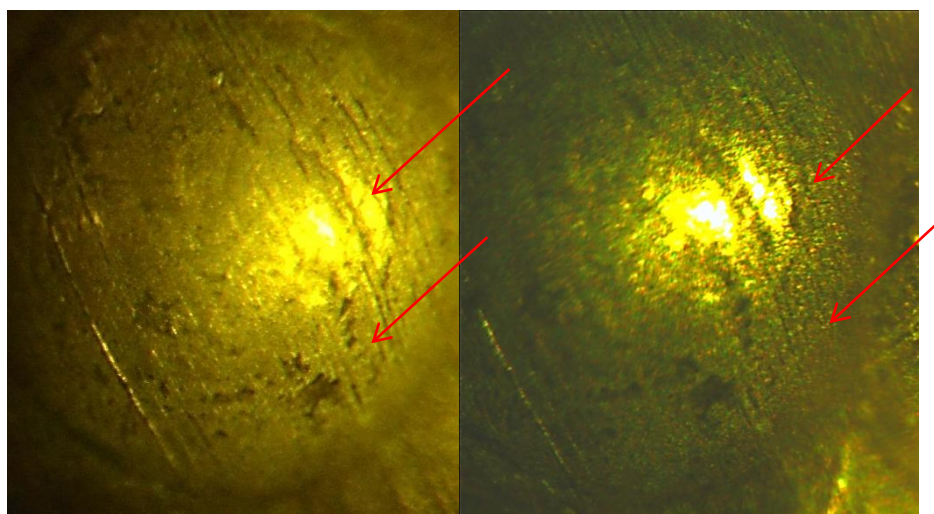


Рис 3. Увеличенное изображение следа бойка на гильзах 30 Дж и 60 Дж.



### Литература

1. Воронков Л.Ю. Механизм слеодообразования на пулях и гильзах при отстреле не штатных патронов в пистолете ТТ / Л.Ю. Воронков // Судебная экспертиза. – 2007. – № 4. – С. 30–34.
2. Проблемы проведения судебных экспертиз, при расследовании преступлений с применением травматического оружия [Электронный ресурс] // «Сеур» [сайт]. – Режим доступа: URL: <http://seur.ru>. (дата обращения 04.04.2013)
3. Куницкий, А.Г. Признаки огнестрельного оружия травматического действия / А.Г. Куницкий // Криминалистический вестник. – 2012. – №1(17). – С. 190 – 196.
4. Федеральный Закон «Об оружии» от 13.12.1996г. № 150–ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 10.07.2012 г. № 113–ФЗ) // «Российская газета» 18.12.1996. – № 241.

## Раздел 9. Русская и романо–германская филология, журналистика.

*Avidzba L.L.* RENEWABLE ENERGY RESOURCES. Tutor: Tarasenko D.G.

Observable trends of climate change (global warming, air quality, and the impact of disasters) cause serious concerns worldwide.

These trends force the participants of energy market sector and national governments to look for alter energy resources, being less harmful for the environment and more economically effective.

A majority of experts consider that the optimal decision for these problems can be provided by intensive development of renewable energy resources.

Renewable energy sources (RES) refer to energy resources which are naturally replenished: wind, solar, hydro–power, biomass, geothermal energy.

The economics of renewable energy are generally not competitive, as production costs per unit of energy are usually higher than for fossil fuels.

The main cost components of energy are construction costs and production costs, for nuclear energy you must also add the per kWh decommissioning cost.

Construction cost per kWh + Production Costs per kWh + Decommissioning Costs per kWh (Nuclear only) = Total Cost per kWh

The figure below compares total costs of electricity production per kWh from different energy sources.

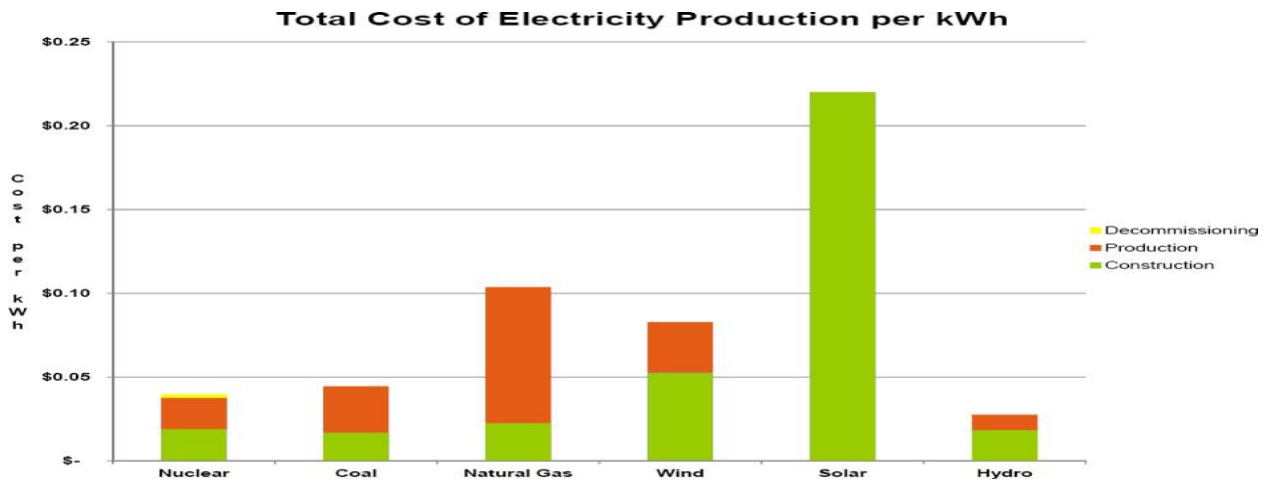


Figure 1. Most Cost Effective Form of Energy Production

Source of data: <http://nuclearfissionary.com/2010/04/02/comparing-energy-costs-of-nuclear-coal-gas-wind-and-solar/>

It is notable that despite the traditional opinion that the cheapest source of energy is coal, we can see that hydroelectric is most cost effective at \$0.03 per kWh, while coal and nuclear are tied at \$0.04 per kWh. Solar power is the most expensive source of energy at \$0.22 per kWh.

Renewables represent a rapidly growing share of energy supply in a number of countries and regions.

The table below contains rankings of countries according to renewable energy capacity.

Table 1

### Renewable Energy Capacity

TOTAL CAPACITY AS OF END-2011						
	Renewable power capacity (incl. hydro)	Renewable power capacity (not incl. hydro)	Renewable power capacity per capita (not incl. hydro) <sup>2</sup>	Biomass power capacity	Geothermal power capacity	Hydropower capacity
1	China	China	Germany	United States	United States	China
2	United States	United States	Spain	Brazil	Philippines	Brazil
3	Brazil	Germany	Italy	Germany	Indonesia	United States
4	Canada	Spain	United States	China	Mexico	Canada
5	Germany	Italy	Japan	Sweden	Italy	Russia

	Solar PV capacity	Solar PV capacity per capita	Wind power capacity	Solar hot water/heat capacity <sup>1</sup>	Solar hot water/heat capacity per capita <sup>1</sup>	Geothermal heat installed capacity	Geothermal direct heat use <sup>3</sup>
1	Germany	Germany	China	China	Cyprus	United States	China
2	Italy	Italy	United States	Turkey	Israel	China	United States
3	Japan	Czech Rep.	Germany	Germany	Austria	Sweden	Sweden
4	Spain	Belgium	Spain	Japan	Barbados	Germany	Turkey
5	United States	Spain	India	Brazil	Greece	Japan	Japan

Source of data: [http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012\\_low.pdf](http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012_low.pdf)

The top seven countries for non-hydro renewable electric capacity—China, the United States, Germany, Spain, Italy, India, and Japan—accounted for about 70% of total capacity worldwide. The ranking was quite different on a per-person basis, with Germany in the lead followed by Spain, Italy, the United States, Japan, China, and India. By region, the EU was home to nearly 44% of global non-hydro renewable capacity at the end of 2011, and the BRICS nations accounted for almost 26%; their share has been increasing in recent years, but virtually all of this capacity is in China, India, and Brazil.

A main driver propelling renewable energy policies is their potential to create jobs. More and more governments around the world acknowledge the benefits of energy efficiency and renewable energy as central elements of any green economy strategy.

Recent estimates indicate that about 5 million people worldwide work either directly or indirectly in the renewable energy industries.

Although total renewable energy employment numbers continue to increase, some countries have experienced a decrease in the rate of growth, due mainly to the global recession and policy changes. For example, Germany's growth rate fell from about 16% in 2008 to 8% in 2010, and it halved again in 2011. Spain actually suffered the loss of about 20,000 jobs between 2008 and 2010. The majority of renewables jobs worldwide are located in a handful of major economies, namely China, Brazil, the United States, and the European Union, in particular Germany.

Renewable energy offers significant potential for job creation. While future estimates vary greatly depending on the models used, the largest growth is expected in offshore wind and solar thermal heating. The number will depend on many factors, including policy decisions.

*Table 2*

### Estimated Jobs in Renewable Energy Worldwide, by Industry

TECHNOLOGIES	Global	China	India	Brazil	USA	EU <sup>7</sup>	Germany	Spain	Others
	Thousand jobs								
Biomass <sup>4</sup>	750	266	58		152	273	51	14	2 <sup>8</sup>
Biofuels	1,500			889 <sup>6</sup>	47-160	151	23	2	194 <sup>9</sup>
Biogas	230	90	85			53	51	1.4	
Geothermal <sup>1</sup>	90				10	53	14	0.6	
Hydropower (Small <sup>2</sup> )	40		12		8	16	7	1.6	1 <sup>8</sup>
Solar PV	820 <sup>4</sup>	300 <sup>5</sup>	112		82	268	111	28	60 <sup>10</sup>
CSP	40				9		2	24	
Solar Heating/ Cooling	900	800	41		9	50	12	10	1 <sup>8</sup>
Wind Power	670 <sup>4</sup>	150	42	14	75	253	101	55	33 <sup>11</sup>
<b>Total<sup>3</sup></b>	<b>5,000</b>	<b>1,606</b>	<b>350</b>	<b>889</b>	<b>392-505</b>	<b>1,117</b>	<b>372</b>	<b>137</b>	<b>291</b>

Source of data: [http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012\\_low.pdf](http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012_low.pdf)

The biggest problem in developing new RES policies and projects is the lack of investment, despite the growing dynamic of the latter.

The charts below reflect the amount of global and sectoral investments in renewable energy in recent years.

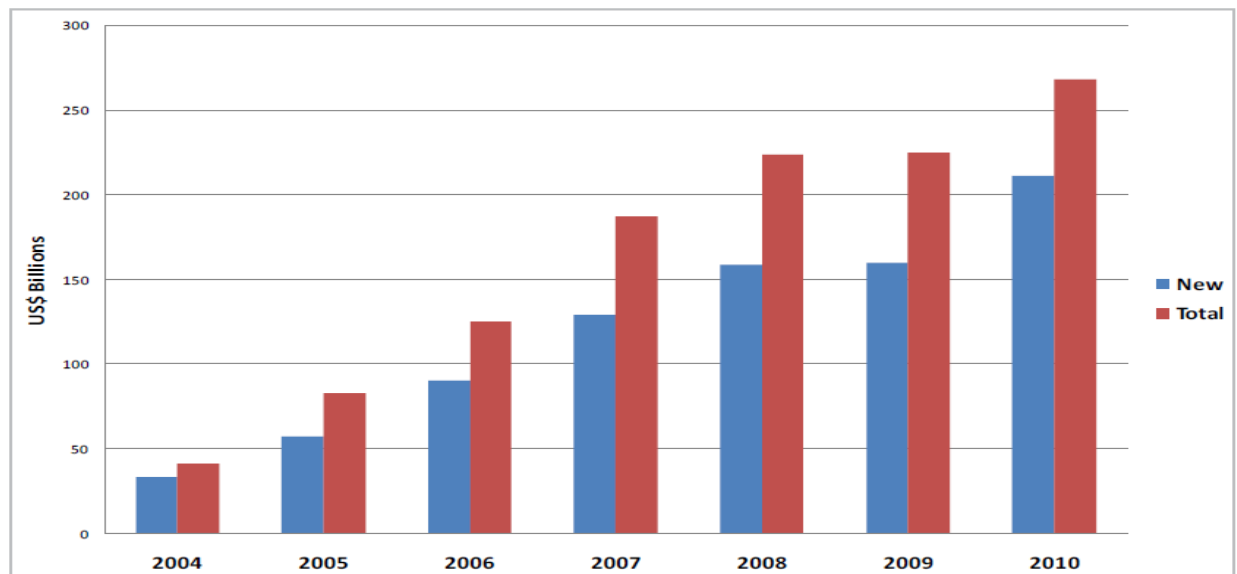


Figure 2. Global Renewable Energy Investment, 2004–10

Source of data: <http://www.ids.ac.uk/publication/financing-renewable-energy-in-developing-countries-mechanisms-and-responsibilities>

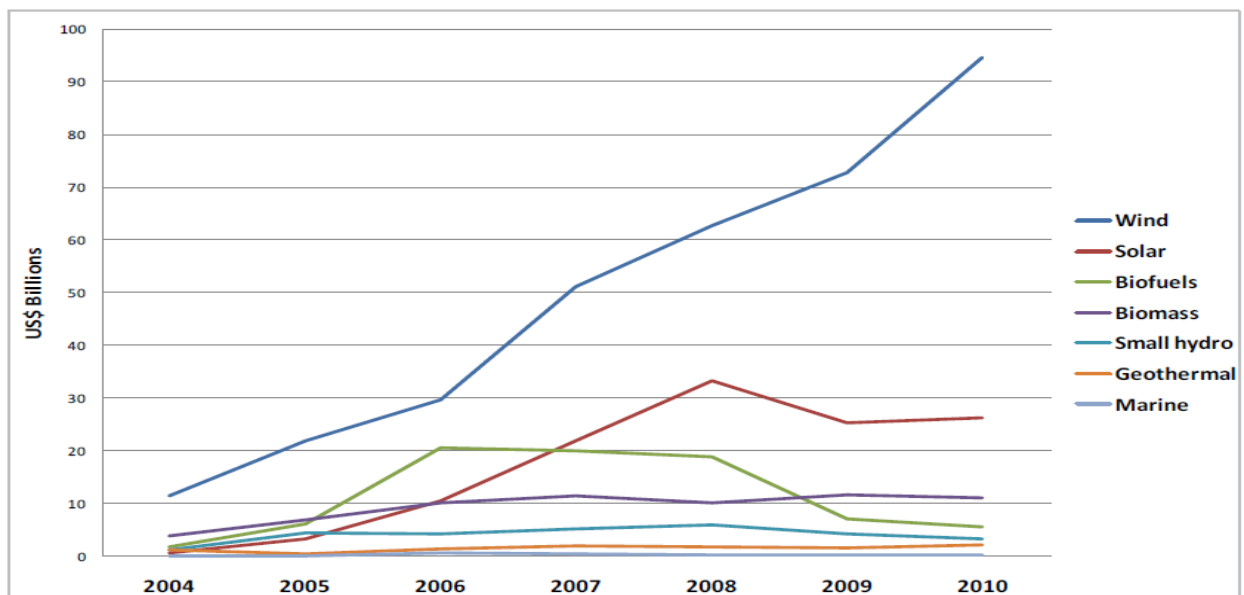


Figure 3. Global renewable investments by sector

Source of data: <http://www.ids.ac.uk/publication/financing-renewable-energy-in-developing-countries-mechanisms-and-responsibilities>

Globally, wind power captures the largest share of global investments, reaching 66% in 2010. The next largest sector is solar, with a little over 18%.

One of the dominant features of the Renewable Energy landscape in 2011 was falling technology costs. Photovoltaic module prices fell by close to 50%, and onshore wind turbine prices by around 10%. These changes brought these two leading renewable power technologies closer to competitiveness with fossil-fuel alternatives such as coal and gas. The other key feature was a weakening in policy support for Renewable Energy in many developed countries.

The main trend in energy sector is rapid growth of its consumption. Global energy consumption grew by 2.5% in 2011, broadly in line with the historical average but well below the 5.1% seen in 2010. Emerging economies accounted for all of the net growth. China alone accounted for 71% of energy consumption growth. The good news is that renewable resource potentials exceed today's world energy consumption.

#### References

1. [http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012\\_low.pdf](http://www.map.ren21.net/GSR/GSR2012_low.pdf)
2. <http://nuclearfissionary.com/2010/04/02/comparing-energy-costs-of-nuclear-coal-gas-wind-and-solar/>
3. <http://www.conserve-energy-future.com/>
4. <https://sge.lclark.edu/2012/09/20/percent-of-renewable-energy-produced-per-country-map/>
5. <http://www.energyformankind.org/renewable-energies/>
6. <http://www.ids.ac.uk/publication/financing-renewable-energy-in-developing-countries-mechanisms-and-responsibilities>

Bykhovets. V.A. IMPORTANCE OF LOGISTICS SYSTEMS AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS OF A COUNTRY IN THE MODERN ECONOMIC CONDITIONS. Supervisor Grineva N.A.

Over the last years, the world tremendous global structural change has taken place in the world. The emergence of new economies, political boundary changes, new trading blocks and trade organizations, along with advances in communications and computer technologies has been facilitating the growth of world trade at a rapid rate. Globalization and the intensification of competitiveness attached importance to methods and measures for retention and increase the capabilities to compete for every country. The globalization of business has increased the need for global supply chains that are longer, more complex, and inherently costlier.

Hence in conditions of rapidly growing world trade different systems of trade processes management are applied. One of these systems is logistics.

Logistics is concerned with the efficient flow of raw materials, of work in process inventory, and of finished goods from supplier to customer. In addition to transportation, logistics entails inventory control, warehousing, materials handling, order processing, and related information activities involved in the flow of products. How these activities are managed and organized determines the quantity and quality of transportation demanded and the nature of the commercial relationships between shippers and transportation service providers.

According to the processes of globalization businesses will seek logistics service suppliers who can meet their global logistics needs. So globalization processes in economics determine the necessity to ascertain and effectively to take competitive advantages of logistics systems on national and international levels in

case to ensure the long-term stable growth of economy and with the aim to reach long-term competitiveness of the country.

This will spur the growth of global third-party logistics providers who provide a full portfolio of logistics services, including transportation. It also will encourage the development of modern and efficient transport infrastructures to minimize the cost of transport operations on major trade routes. These infrastructures include right of way, intermodal facilities, and communications links for all modes [1].

In globalization conditions for each country it is very important to increase the level of its economy competitiveness, determined by the evaluation of various indicators: infrastructure, macro environment, activity and intensity of the market, innovations and others. Scientists are of the opinion that the competitiveness is a phenomenon including a lot of various factors: the competitiveness is impacted by natural environment (geographical position, climate conditions, etc.), also – by created environment (infrastructure, transport, services, network of institutions, etc.) and by market globalization. So, logistics systems form the competitiveness of a country mainly through factors of created environment.

Investment into logistics infrastructure allows for the increase of the logistics capacity, its effectiveness and reliability, service quality and the multiplication of added value. It causes lower logistics costs; shorter transit times of flows movement inside logistics systems and creates conditions for business expansion. Besides the investment process into logistics infrastructure ensures the productivity of logistics systems and sectors of production and services. Finally investment causes the country' competitiveness and economic growth.

So when we create a logistics system in international scale the following problems occur:

- regulation and simplification of customs procedures and technical transition for material flows crossing the border;
- unification of requirements, rules, tariffs and standards of technology and facilities at the same time maintaining the sovereignty of states and the recognition of priorities of international agreements setting the principles of logistics;
- emphasis on the qualitative indicators for protecting the security and getting hier economic effect;
- focusing on the free market in the economy and in the formation of the market of logistics operations.
- At the same time creating of the international logistic system can solve such issues as:
  - the creation of a free transport market without traffic restrictions on its capacity and loading;
  - the usage of "floating" rates recommended by the general regulatory authorities;
  - elaboration of rules that promote and at the same time protect the common market of logistics operations;

- liberalization of transport and customs procedures for goods crossing the border;
- coordination of the carrying capacity of the main transport, railage and storage devices;
- implementation of international rules, forms and standards compulsory for the members of the community.

Anyway creating an efficient logistics system we should take into consideration the changes taking place in the international logistics. For example nowadays the need to reduce inventory investment by reducing cycle time has led away from these *push* systems, which are driven by the supply of materials and goods, to *pull* systems, in which actual demand for goods triggers product flow. Just-in-time and quick-response are some of the names given to these logistics systems. Production or ordering is postponed until products are sold or consumed. The product is produced and transported in smaller quantities. Because the product demand is known with great accuracy, products bypass the traditional storage and holding processes in warehouses and distribution centers. Instead, they are delivered directly to customers or are mixed with other freight for immediate delivery in cross-dock facilities.

Pull processes require fast, frequent, and reliable transportation systems with shipment visibility. This requirement has fueled the growth of time-sensitive transport alternatives such as air freight and priority ground transport. Full-load transport is not inappropriate for the frequent delivery of small quantities of a particular product, because full loads can comprise multiple products from multiple sources. At the same time, direct delivery of small, individual shipments via parcel carriers to consumers is becoming the rule rather than the exception, as speed is built into the logistics system rather than being reserved for emergencies. Transport suppliers must be able to provide shipment visibility by adopting mobile communication, e-commerce, vehicle status, and other technologies [1].

So now we can see that traditional transport firms face the dilemma of expanding their capabilities and becoming 3PLs or becoming suppliers to 3PL providers that represent the end customer. The competitive boundaries between transport companies and 3PL providers are blurred because both are competitors and partners in meeting the demand for transportation and logistics services. Similarly, regional or domestic providers must decide how to provide the seamless, one-stop service demanded by global customers. Direct expansion was considered the most effective means to achieve broader coverage in the past, but alliances and partnerships rapidly are becoming an effective alternative for extending logistics services and geographic areas.

But anyway in a view of geographic, demographic and other economic factors logistics systems could change the concentration of tangibles flows, its places of deployment (static), directions and path of its movements (dynamic) on national and international levels. By this way, the development of economy is ensured by the development of logistics systems in a view of usage of resources in a country. As the activity of logistics systems is ground by creation of synergy

effect and its use, this effect could be used for the increase of competitiveness of a country by its distribution in accordance with development levels of regions or economy sectors of this country. Thus, aims and a purpose of logistics systems directly influence the effectiveness of resources use, the nature of tangibles flows and the country's competitiveness at all in an aspect of its sustainable development [2].

As the essence of harmonization process is a search of alternatives and compromises, the fast adaptation, the flexibility and the increase of effectiveness of systems activity, the authors determined that the success of economy development process in a country is dependent on logistic flexibility in a view of the use of logistic infrastructure and the function of logistics systems. However the specificity of country's economy determines the form and nature of relations and processes inside the logistics system.

### References

1. Regan, A. Freight transportation planning and logistics [Internet resource] // BOFIT Online. 2007. No 3. P. 3–19. URL: [http://www.suomenpankki.fi/bofit\\_en/tutkimus/tutkimusjulkaisut/online/Documents/bon0307.pdf](http://www.suomenpankki.fi/bofit_en/tutkimus/tutkimusjulkaisut/online/Documents/bon0307.pdf)
2. Navickas, V. Logistic systems as a factor of county's competitiveness [Text] / V. Naviskas //Economics and management. – 2011

**Зыбина К.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВИДЕО–ОБЗОРЫ НА ТЕЛЕВИДЕНИИ: ТЕОРИЯ И ТИПОЛОГИЯ. Н.рук. Короченский А.П.**

В современной международной журналистике для каждой медийной организации важно предоставлять информацию о текущих событиях быстро, многогранно и качественно. Но специфика этой особой специализированной области состоит в невозможности получать информацию непосредственно с мест многочисленных мировых событий. Это связано с физической удаленностью журналистов от самого места события. Одновременное присутствие собственных и специальных корреспондентов в наиболее значимых точках мира не могут себе позволить даже самые обеспеченные медийные организация. Именно поэтому большое число редакций использует вторичную информацию, добытую из других источников.

Современные формы глобальной массовой коммуникации предоставляют журналистам широкое поле деятельности и большие возможности. Журналисту остается лишь сориентироваться в потоке информации, выбрать наиболее значимое и актуальное.

Жанр обзора занимает лидирующие позиции среди материалов другой жанровой принадлежности при обработке вторичной международной информации.

В последнее время наряду с обзорами в печатной и электронной прессе большую популярность обретают и видео–обзоры новостей,



демонстрируемые на телевидении и в сети Интернет. Отличаясь по форме, такой обзор схож с печатным в аспекте выполняемых ролей:

1. Использование обзоров позволяет систематизировать и интегрировать основные массивы входящей информации, получаемой журналистами–международниками из множества источников, различных по составу и исходным установкам и культурному бэкграунду, чтобы затем представить её читателю в более сжатом, концентрированном виде.

2. В случае, если речь идет о широком международном охвате обозреваемых СМИ, действующих в различных государствах, то обзор позволяет создать наглядное представление о реакции прессы группы стран на те или иные события и проблемы. Так, обзоры ведущих газет стран ЕС позволяют получить представление об информационном пространстве Европы и о ключевых тенденциях в деятельности прессы этих стран.

3. Подготовка обзоров помогает проанализировать разные аспекты одной проблемы, разнообразные позиции по важным вопросам международной сферы.

В нашей работе мы анализируем теорию видео–обзора новостей как особой формы подачи материалов такого жанра, сравниваем его с печатными обзорами, выявляем основные типы и определяем основные особенности. Для анализа мы использовали видео–обзоры с [euronews.ru](http://euronews.ru) за 2012 год.

Международные видео–обзоры на телевидении, в силу своей формы подачи, наиболее эффективны. Все события, о которых говорят в видео–обзорах можно еще и увидеть – наглядность и подтверждение текста видеорядом делает эту разновидность обзора более преимущественной.

Проблемно–аналитический обзор. В этом материале автор рассматривает и анализирует проблему образования людей с ограниченными физическими возможностями на примере нескольких стран.

#### **Образование инвалидов: невозможное становится возможным [1]**

28/12/12 15:49 CET Play/stop Video learning world

Проблемный обзор. В данном материале автором рассматривается проблема телесных наказаний в учебных заведениях на примере нескольких стран. **Школьная дисциплина: бить или не бить [2]**

22/03/12 11:00 CET learning world

Событийный обзор. В представленном материале дается информация о сильных морозах в европейских странах.

#### **Европейские морозы бьют по бездомным [3]**

02/02/12 20:02 CET

На «Евроьюс » в конце каждого календарного года публикуются событийные ретро

– обзоры, суммирующие наиболее яркие и значительные события уходящего года.

Так в конце 2012 г. были показаны ретро– обзоры , посвященные противодействию европейских стран экономическому кризису, который вступил в этом году в свою новую фазу.

Таким образом, различные формы жанра видео – обзора способствуют консолидации отображаемой информационной картины событий, более системному представлению поднимаемых проблем, сравнению международного опыта решения текущих и перспективных задач.

#### Литература.

1. <http://ru.euronews.com/>
2. <http://ru.euronews.com/2012/03/22/discipline-in-school-the-pain-of-learning/>
3. <http://ru.euronews.com/2012/02/02/homeless-facing-cold-all-over-europe/>

**Кравченко В.Н. БРЕНД «СОЧИ–2014» В ПУБЛИКАЦИЯХ РОССИЙСКИХ СМИ Н.рук. Крюкова С.В.**

Исследование бренда «Зимние Олимпийские игры 2014 в Сочи» в публикациях российских СМИ является перспективным и актуальным. Это обусловлено, во-первых, тем, что Олимпийские игры – самое яркое спортивное событие в мире, и впервые зимние Олимпийские игры пройдут в нашей стране. Во-вторых, бренд «Сочи–2014» является одним из самых молодых и быстроразвивающихся российских брендов; особенности его продвижения средствами СМИ представляют интерес как с точки зрения развития теории связей с общественностью, так и с практической точки зрения – как пример стратегии позиционирования.

Олимпийские игры выступают неисчерпаемым источником для наблюдения над формированием имиджа спортивного мероприятия, в том числе с помощью журналистских текстов, опубликованных в отечественных и зарубежных СМИ и размещённых на официальном сайте «Сочи–2014».

Потребителями информации, сообщаемой СМИ, являются граждане России, которые должны испытывать особую гордость за свою страну и поддерживать курс президента. Бренд «Сочи–2014» призван продемонстрировать могущество и величие России на международной арене. В публикациях применительно к играм используются следующие номинации: *наши игры 2014, сочинский проект, поднимающий Россию с колен, визитная карточка России, игры с русской душой, экстраординарные игры, домашняя олимпиада, лучшие игры века* и другие.

Задача размещённых на сайте материалов – формирование положительного образа Олимпийских Игр 2014 и правильного набора восприятий в отношении потребителя бренда.

В основе бренда лежит понимание того, что Игры станут яркой страницей истории Новой России. Они покажут жителям страны и всему миру многообразие российской культуры и природы, будут способствовать интеграции с другими мировыми культурами. Расскажут о новом поколении, познакомят с традиционным российским гостеприимством.

Запуск нового бренда «Сочи 2014» сопровождается комплексной коммуникационной кампанией «Сочи – столица следующих Олимпийских зимних игр». Она призвана вовлечь все население России в проект «Сочи 2014». В основе кампании лежит идея сопричастности каждого жителя страны к Играм.

Как отмечают авторы, логотип соревнования отражает цифровую революцию, на пороге которой стоит олимпийское движение, и стирает границы между городами и странами, а домен .ru в эмблеме говорит о «всероссийском охвате».

В день запуска нового бренда стартовала рекламная кампания «Мы такие», раскрывающая идею великого русского народа, наших культурных и ментальных особенностей.

Следующим этапом кампании стал слоган «Моя олимпиада», демонстрирующий, какой вклад каждый житель России может внести в подготовку такого масштабного проекта, как Игры 2014 года.

Слоганом кампании по запуску нового бренда стало прецедентное слово «ПОЕХАЛИ!». Оно означает, что пути назад уже нет, старт дан, пора действовать.

В сентябре 2012 года, ровно за 500 дней до старта Олимпиады, был представлен официальный слоган игр: «Жаркие. Зимние. Твои (Hot. Cool. Yours)». Компонент слогана «Жаркие» понимается как накал спортивных страстей, как субтропический зимний климат с высокими температурами. Компонент «Зимние» отражает время года, в которое проводится олимпиада; а также восприятие России в глазах мира как страны с холодными зимами и суровыми нравами. Компонент слогана «Твои» говорит о доступности, сопричастности каждого жителя страны к спортивному событию.

Талисманы – часть олимпийской символики зимних Олимпийских игр 2014 года, которые будут проводиться с 7 по 23 февраля 2014 года в городе Сочи, Россия. Миссия олимпийского талисмана – отразить дух страны-хозяйки игр, принести удачу спортсменам и накалить праздничную атмосферу. Чаще всего олимпийский талисман изображается в виде животного, наиболее популярного в стране, принимающей спортсменов, или в виде анимированного выдуманного существа.

Талисманы олимпиад имеют рекламно-коммерческую значимость и используются страной-организатором игр, в данном случае — Россией, в качестве дополнительного источника финансирования.

Первоначально талисманом и символом зимних Олимпийских игр–2014 жители Сочи выбрали дельфина на лыжах, ярославской художницы Беляевой Ольги. Голосование проходило 2 марта 2008 года вместе с выборами Президента России на всех избирательных участках города среди 270 тыс. избирателей. Однако, после того, как результаты голосования были обнародованы, представитель оргкомитета «Сочи–2014» отметил, что официально талисман зимних Игр будет объявлен не ранее 2011 года.

Согласно утверждённым итогам финального голосования 26 февраля 2011 года, выбрано 3 талисмана: Леопард, Белый медведь, Зайка. Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка.

Леопард (The Leopard) – горный спасатель–альпинист; живёт на огромном дереве на высокой скале в горах Кавказа; отличный сноубордист. Был поддержан премьер–министром Путиным.

Зайка (Zaya the doe hare) – учится в Лесной Академии на «отлично», помогает маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», участвует в спортивных соревнованиях.

Белый медведь (The Polar Bear) – живёт за полярным кругом в иглу, где из снега и льда не только стены, но и все вещи; воспитывался полярниками, которые научили его кататься на лыжах и коньках, играть в кёрлинг; но больше всего ему нравится кататься на санках.

Для убедительности важности и значимости предстоящих игр в публикациях российских СМИ, размещённых на официальном сайте олимпиады, фигурируют представители власти, именитые спортсмены, представители шоу–бизнеса. Чаще других в СМИ цитируются высказывания об олимпийских играх президента РФ Владимира Путина и руководителя Олимпийского комитета России Александра Жукова.

Например, приводится цитата из выступления В.В. Путина на заседании президиума Совета при президенте по развитию физкультуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи: «Мы с вами готовим крупнейшее международное событие и праздник для всего российского народа. И мы не можем допустить, чтобы этот праздник хоть для одного российского гражданина был омрачен какими–либо проблемами. Проблем быть не должно... Проект „Сочи–2014“ – это не просто подготовка к олимпийским играм. Это проект развития одного из важнейших регионов Российской Федерации».

Образ «Сочи–2014» как колоссального толчка для развития страны, пожалуй, одна из главных целей данной группы публикаций. Потребителями являются граждане России, которые должны испытывать особую гордость за свою страну и поддерживать курс президента, а также представители других государств, для которых «Сочи–2014» является демонстрацией могущества и величия России на международной арене. В публикациях группы применительно к играм используются такие словосочетания, как *наши игры 2014* (наиболее частотный, использован 33 раза), *сочинский проект, поднимающий Россию с колен, визитная карточка России, игры с русской душой, экстраординарные игры, домашняя олимпиада, лучшие игры века* и другие.

Проанализированные публикации были разделены на несколько тематических групп, каждая из которых адресована определённой, узконаправленной аудитории и выполняет специфические цели и задачи. Публикации тематической группы «**Инновационный образ Сочи–2014**»

главной своей целью ставят создание образа современных соревнований, оригинальных спортивных объектов, развитой логистики и др.

Цель публикаций, которые объединены в группу **«Инфраструктура Сочи – образ меняющегося города»**, – создание положительного образа главного города–курорта России, вектором развития которого станет Олимпиада.

Публикации тематической группы **«Инвестиционный образ»** ставят цель актуализировать выгодные условия сотрудничества с компаниями–партнерами, перспективы маркировки **«Официальный партнер Олимпийских игр»**.

Публикации, создающие **«Образ «Зеленой Олимпиады»**, посвящены вопросам экологии и адресованы как потенциальным гостям Олимпийских игр, так и строительным компаниям, гражданским активистам, экологическим организациям, представителям МОК.

Образ **«Олимпийских игр “горящих сердец”**» формируется в публикациях, освещающих участие в спортивном событии волонтеров. Аудитория публикаций – уже ставшие волонтерами граждане и потенциальные волонтеры.

Образ **«Олимпиады, доступной для лиц с ограниченными возможностями»** создается в материалах, рисующих Сочи как город, где лицам с ограниченными возможностями будет удобно находиться и наблюдать за ходом спортивных соревнований.

Таким образом, знакомясь с публикациями, размещенными на сайте **«Сочи–2014»**, заинтересованный потребитель получает не только общую информацию о бренде, но и специализированную.

**Кравчук Е.К. ПУБЛИЦИСТИКА ЧЕ ГЕВАРЫ. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ОСОБЕННОСТЬ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ. Н.рук. Коротичкая М.В.**

Эрнесто Гевара Де Ла Серна – человек, ставший для нескольких поколений идеалом борца за свободу и справедливость, до сих пор вызывает бурный общественный интерес, однако об изучении его публицистики в России говорить не приходится.

В процессе анализа публицистических статей и опубликованных речей Эрнесто Че Гевары было обозначено **две ключевые черты**, отличающие его публицистику:

**Мемуарность** (*мемуары – от франц. воспоминания*). Ряд работ основан на повествовании автора о жизни людей и событиях, участником и современником которых он был. Мемуарная публицистика Че Гевары создана на основе личного опыта автора, при этом осмысленным в соответствии с индивидуальностью и общественно–политическими взглядами Че Гевары. Можно обозначить эти взгляды как марксистские и

революционно–настроенные. К этой группе работ относим его дневники и письма.

Другая группа работ отличается **теоретичностью**. Приверженность марксистским убеждениям выражена в той программе действий, которую предлагает Че Гевара. Он подробно описывает, как должна проходить революция, объясняет ее значение для жителей Латинской Америки, обосновывает «правильность» своих суждений. Таким образом, в статьях, опубликованных в журналах «Verde Olivo», «Cuba Socialista», а также в своих речах на публичных выступлениях Гевара выступает как теоретик революции.

Мы обозначили ряд вопросов, с помощью которых можно выделить главные идеи революционного деятеля:

### **Как должна проходить революция?**

В революции Че Гевара выделяет **две стадии** с разными задачами и действующими силами. Основной ударной силой первого этапа является крестьянство, борющееся за аграрную реформу, вторым – индустриализация. По мнению Гевары упор на человеческое сознание неизбежно должен быть подкреплён экономическим ростом, иначе социализм может выродиться в своё собственное отрицание [2].

### **Что собой представляют методы и цели революции?**

В 1959 – 1961 годы Гевара считал, что метод партизанской войны применим в борьбе против диктаторских режимов. *«Ареной революционной борьбы должна стать сельская местность. И уже оттуда, опираясь на отряды крестьян, стремящихся осуществить те коренные цели, за которые призвано бороться крестьянство, революция двинется на города [1, с.104].*

Че Гевара не возводит в абсолют партизанскую войну. Он обращает внимание, что эта форма борьбы является лишь методом в достижении поставленной цели. А необходимой, обязательной целью каждого революционера является завоевание политической власти [2].

### **Каким должен быть революционер?**

По воззрениям Че Гевары, революционеры должны быть первыми, кто бы разорвал порочный круг, при котором товарно–денежные отношения, культивируют неравенство, и таким образом деформируют личность: *«Человек в ходе революции начнет освобождать свое мышление от досадного факта, предполагающего удовлетворять свои природные потребности в процессе труда»[1,с.148].*

### **Каково отношение Че Гевары к СССР?**

Че Гевара характеризовал СССР как противоречивый феномен, состоящий из социалистических элементов в экономическом базисе и капиталистических в социально–политической надстройке.

В конце 1964 года, после очередного посещения Москвы, Че Гевара обращал внимание, что в СССР вернулись к материальным стимулам, конкуренции и дифференциации в

зарплате: «Начальники получают все больше и больше ... У лидеров нет никакой ответственности перед массами» [1,с.309]. В этом Че Гевара видел одну из кардинальных причин отставания СССР от экономически развитых стран Запада.

Индивидуальный стиль деятельности публициста выявляется, в первую очередь, на текстовом уровне в оригинальной творческой манере, т.е. в тех устойчивых идейно–содержательных, композиционных и лексико–стилистических особенностях «произведений» автора, которые позволяют читателю идентифицировать различные творения этого автора [3]. Любая статья и каждое выступление Че Гевары имели успех среди читателей/слушателей благодаря не только тем темам, которые затрагивал публицист, но и во многом успех обусловлен стилистикой, использованием образных средств и выражений.

Риторические вопросы встречаются в каждой публикации и создают полемику, что очень характерно для публицистического стиля.

Использование метафор в публицистике Че Гевары способствуют созданию экспрессивности. Заметим, употребление метафор в публицистике Че Гевары – явление редкое. По большей части в текстах Че Гевары преобладает сухой официальный стиль речи. Однако эта особенность касается только его официальных публицистических выступлений.

Значительную роль в публицистике Че Гевары занимают лозунги, призывающие читателей/слушателей к действиям. Точка зрения Че Гевары передается в лаконичных формах, понятных аудитории.

Че Гевара активно использует личные местоимения, в своих доводах опирается на личный опыт. Такой прием не только создает субъективность в публицистике, но и создает доверие аудитории к автору, так как искренность высказываний всегда импонирует читателям.

Статьи Че Гевары построены таким образом, что сначала автор ставит перед собой ряд вопросов, а затем отвечает на них. Таким образом, публицистика Че Гевары представлена в таком типе текста как рассуждение.

#### Литература

1. Эрнесто Че Гевара. Статьи, выступления, письма. – М. Культурная революция, 2006. – 632с.
2. Васильев М. Че Гевара как революционный теоретик. – М. Свободное марксистское издательство, 2010. – Режим доступа: [http://redflora2017.blogspot.ru/2012/06/blog-post\\_14.html](http://redflora2017.blogspot.ru/2012/06/blog-post_14.html)
3. Солганик Г.Я. О структуре и важнейших параметрах публицистической речи [Электронный ресурс]. – М. Флинта, 2008. – Режим доступа: <http://www.prometeus.nsc.ru/acquisitions/09-08-18/cont39.ssi>

*Лисицкая М.В.* ИНОЯЗЫЧНЫЕ ВКРАПЛЕНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА) Н.рук. Акиншина И.Б., Степанова А.А.

В произведениях русской классической и современной литературы читатель нередко встречается с иноязычными вкраплениями из различных языков в текстах. Поэтому в статье рассматривается достаточно актуальная в литературоведении на сегодняшний день проблема – иноязычные вкрапления в художественном тексте. Цель нашего исследования – определить, влияют ли иноязычные вкрапления на сложность восприятия художественного текста.

В процессе исследования нами были поставлены задачи:

- определить место вкрапления и степень понятности их для чтения;
- объяснить значимость вкраплений в художественном тексте;
- соотнести характер вкраплений с языковой и исторической ситуаций в обществе.

Термин «иноязычное вкрапление» был введен известным психологом и лингвистом А.А. Леонтьевым, который рассматривает иноязычные вкрапления, как результат «сосуществования двух текстов» [1]. В своем исследовании мы придерживаемся определения иноязычного вкрапления, данного А.М. Бабкиным, который считает, что «иноязычными вкраплениями являются слова и выражения на чужом для подлинника языке, в иноязычном их написании или транскрибированные без морфологических или синтаксических изменений, введенные автором для придания тексту аутентичности, для создания колорита, атмосферы или впечатления начитанности или учености, иногда — оттенка комичности или иронии» [2].

Ю.Т. Листрова представила классификацию иноязычных вкраплений, которая состоит из трех классов, это:

- частичное вкрапление – вкрапления, которые включаются в текст с помощью русской графики, не изменяясь фонетически.
- полное вкрапление – вкрапления, которые вставляются в текст на иностранном языке.
- нулевое вкрапление – вкрапления, которые являются русским текстом, обычным переводом иностранных слов [3, с. 78–84].

Для исследования мы использовали произведения М.А. Шолохова «Судьба человека» и В.О. Пелевина «Синий фонарь» и «Желтая стрела». В исследуемых текстах мы встретились с двумя видами вкраплений: полными и частичными вкраплениями. Естественно, что наиболее чуждыми для системы русского языка оказываются полные вкрапления.

Михаил Александрович Шолохов – русский писатель, живший во время Великой Отечественной войны в Николаевске Сталинградской области. В его произведении «Судьба человека» мы ни один раз сталкиваемся с полными вкраплениями. Михаил Александрович использует их при передаче речи немецких солдат. Тем самым достигается естественность представляемой ситуации. Например:

- Rex, fas! – презрительно бросил немец.
- Aufstehen! Schnell! – пнул он упавшего солдата.
- Над входом висела надпись «Jedem das seine».



– Ich kenne das... – слова его оборвал гул самолетов [4].

Виктор Олегович Пелевин – русский современный писатель, родился в 1962 году. В его произведениях мы так же встречаемся с прямым включением немецких слов и предложений в русский текст. Однако в этом случае, вкрапления используются в обычной речи, просто по желанию автора. Так в диалоге между героями произведений «Желтая стрела» и «Синий фонарь» вкрапления были следующего содержания:

- Nein, – сказала она, – das hat mit Ihnen gar nicht zu tun.
- Heute ist so spät, – раздражительно бросила она.
- Wozu? – прозвучало презрительно [5, 6].

Для того чтобы выявить степень трудности воспринимаемости текста с иноязычными вкраплениями, была составлена анкета, которая состояла из предложений с немецкими вкраплениями, взятыми из исследуемых произведений. В анкетировании принимали участие ученики Новобезгинской школы Новооскольского района Белгородской области, изучающие немецкий язык и студенты НИУ «БелГУ», которые изучают английский язык. Задачей участников было написать перевод предложений или передать их общий смысл. В завершении анкеты участникам предлагалось высказать свое мнение по поводу немецких вкраплений в текстах.

В результате анкетирования были получены следующие результаты. Школьники в понимании шолоховских предложений особых трудностей не испытали, так как автор использовал довольно таки простую лексику, которая изучается в школе или ее часто можно слышать по телевидению в художественных фильмах. Да и слова соответствовали ситуации, в которой они употреблялись. В понятии смысла предложений взятых из произведений В. Пелевина возникли затруднения, как выяснилось, причиной явилось то, что вкрапления представлены не единичным словом и не короткой фразой, а целым предложением. Следовательно, без хорошего знания лексики и правил перевода, понять смысл предложений В. Пелевина достаточно трудно. Студенты же испытали некоторые затруднения в обоих случаях. Но если вкрапления в предложениях М. Шолохова можно было понять благодаря специфичности ситуации, то вкрапления В. Пелевина так и остались непонятыми.

И школьники, и студенты единогласно выступили за то, что прямые вкрапления в художественном тексте трудны для восприятия, особенно, если язык вкрапления не изучается читателем. Но необходимо сказать, что участники анкетирования увидели положительную сторону во вкраплениях М. Шолохова. Благодаря иноязычным вкраплениям, наиболее правдиво представляются происходящие события.

Поводя итоги вышесказанному, следует сказать, что иноязычные вкрапления в художественных текстах употребляются в двух основных случаях:

- при передаче эпизода в тесной связи с национально – культурным своеобразием;

– для достижения «престижной» цели, чтобы уточнить содержание общения.

На наш взгляд, иноязычные вкрапления из немецкого языка в художественных текстах необходимы, особенно в произведениях, посвященных Великой Отечественной войне, чтобы предать естественность происходящих событий. Следует подчеркнуть, что количество немецких вкраплений в послевоенное время оказалось достаточно большим, по понятным причинам.

Что же касается «престижных» вкраплений, то их следует избегать, чтобы не отталкивать читателя непонимаяемостью текста. Безусловно, использовать или не использовать иноязычные вкрапления – это личное дело автора, но необходимо обращать внимание на время создания произведения, на художественную ситуацию и на сложность воспринимаемости предполагаемого вкрапления.

#### Литература

1. Леонтьев А.А. Иноязычные вкрапления в русскую речь // Вопросы культуры речи. – М., – 1996. – С. 60–67.
2. Бабкин А. М. Русская фразеология, ее развитие и источники. – Л.: Наука, 1970. – 262 с.
3. Листрова Ю.Т. Иносистемные языковые явления в русской художественной литературе XIX века: на материале немецких вкраплений. – Воронеж, 1979.– 155 с.
4. Шолохов М.А Судьба человека: Рассказы / Шолохов М.А.; Худож. С.А. Трофимов. – М.: Советская Россия, 1983. – 128 с.: ил.
5. Пелевин В.О. Синий фонарь.: Рассказы / Пелевин В. М., 1991.
6. Пелевин В.О. Желтая стрела: Повести, рассказы / Пелевин В. – М.: ВАГРИУС, 2000. – 494 с.

**Малышева М.С. ОБРАЗ ВОЕННОГО БЕЛГОРОДА В СТИХОТВОРЕНИИ И.А. ЧЕРНУХИНА «БЕЛГОРОД. 5 АВГУСТА 1943 ГОДА» Н.рук. Жиленков А.И.**

Стихотворения И.А. Чернухина, иллюстрирующие события Великой Отечественной войны, занимают центральное место в ряду патриотической лирики поэта. «Военная тема пронизывает все творчество Чернухина. Он не воевал. <...> Но он мечтал о фронте, мечтал о подвиге во славу Родины и народа, и мечта эта закономерно перелилась в форму художественного произведения» [1, с.10] Поэт изображает сцены военных действий, героические подвиги народа в борьбе с фашистами. Особый акцент делается на топонимике его стихотворений, в центре которых, как правило, образ «малой родины». Наиболее выразительным в военной лирике И.А. Чернухина является образ Белгорода.

Стихотворение «Белгород. 5 августа 1943 года» представляет собой зарисовку дня, когда Белгород был освобожден от фашистов. Город показан в руинах, разрушенный: *«Разбит и растерзан до бурой щебенки / Свинцом и кинжальным огнем окрещен, / В завалах кирпичных, осколках, воронках /*

*Чужими мундирами пахнет еще / И приторной гарью...»* [2, с.258]. И.А. Чернухин очень живо, чувственно изображает состояние Белгорода в те минуты, подчеркивает, что прошедший столько испытаний город, становится святым местом: *«Свинцом и кинжальным огнем окрещен»* [2, с.258].

В первом четверостишье раскрывается насыщенная система изобразительно–выразительных средств и приемов, используемых И.А. Чернухиным для передачи эмоций, чувств и состояний Белгорода и его жителей в первые минуты после освобождения города от гитлеровских оккупантов: это и эпитеты (*«кинжальный огонь»*, *«приторная гарь»*), и метафоры (*«свинцом и кинжальным огнем окрещен»*), и прием инверсии (*«в завалах кирпичных»*).

В разрушенном практически до основания городе, несмотря на то, что бой уже утих, еще остались его следы: *«На перекрестке, / Уставивший в жаркое небо глаза, / Пришелец лежит, белокрытый, громоздкий, / Берлинец, убитый в бою за вокзал»* [2, с.258]. Поэт упоминает о судьбе убитого фашиста, о том, что у него тоже есть мать, Родина, но за вероломное вторжение в пределы чужой страны, за принесенное разрушение, смерть и горе он не достоин иной участи: *«Он больше уже не вернется на Шпрее / В свой чистенький домик, где старая мать. / Его бы отсюда убрать поскорее, / Да руки никто не желает мартать»* [2, с.258]. Но рядом со смертью есть и жизнь. Город начинает подниматься из руин: *«Дымятся руины. / Из грязных подвалов / Плетется гуськом уцелевший народ. / Осталось в живых в этом городе мало, / А тот, кто остался, – он еле идет»* [2, с.258].

И.А. Чернухин очень выразительно передает состояние жителей освобожденного Белгорода: *«Вот женщина в жалких лохмотьях седая / Слепыми глазами глядит на солдат / И тихо смеется, и стонет, рыдая, / И радостно шепчет: / – Он все–таки взят!..»* [2, с.258]. Образ жительницы города создается им при помощи эпитетов (*«в жалких лохмотьях»*, *«радостно шепчет»*), а также прямой речи (*«– Он все–таки взят!..»*). Изображая эмоции белгородцев, поэт использует в стихотворении диалог. Так, описывая последние бои на окраине Белгорода, где был убит генерал Апанасенко, он прибегает к этому приему: *«Гремит еще бой на окраине южной, / Но реет над городом алый кумач. / – Его выносить из машины не нужно, / Пока не появятся сестры и врач. / Машина гвардейцами сплошь опоясана. / В сторонку! Нельзя!.. / А толпа все растет. / – Ну что там?.. / – Убит генерал Апанасенко. / – Потихие, товарищи! Доктор идет»* [2, с.259].

Пейзаж также выполняет композиционную и смысловую функции в стихотворении. Городу и окрестностям необходим дождь, символизирующий долгожданное освобождение, начало новой жизни: *«Приносят с Донца августовские ветры / И запах полыни, и запах дождя. / Как долго он не был – живому на горе. / Природа печалится, еле жива, / Пылят меловые горячие горы. / Пожухла на редких деревьях листва. / Дождя бы... / На зелень, на земь воспаленную, / На потных людей, на усталых солдат, / Чтоб стало*

*вокруг все, как прежде, зеленым, / И город пропах бы цветами, как сад» [2, с.259].*

Интересна система изобразительно–выразительных средств, использованных И.А. Чернухиным в приведенном отрывке стихотворения. Олицетворения («*приносят с Донца августовские ветры*», «*природа печалится*») приобретают в него метафорическое значение: это не только состояние природы, но и состояние Белгорода, его жителей. Эпитеты почти осязаемо передают обстановку, царящую в городе и его окрестностях («*меловые горячие горы*»). Очень интересен стилистический вариант «*земь воспаленная*», где помимо олицетворения и эпитета «*воспаленная*» поэт использует прием инверсии, а также употребляет устаревшее слово – архаизм «*земь*». Также И.А. Чернухин использует сравнение («*И город пропах бы цветами, как сад*»), отождествляющее надежду на возрождение города.

Война изменила Белгород до неузнаваемости: «*Дождя бы... / На эти руины квартировы, / В которых с великим трудом узнаешь / Буденного улицу, / Улицу Кирова, – / Кварталы щебенки, развалины сплошь*» [2, с.259]. Приведенное четверостишие может свидетельствовать об использовании И.А. Чернухиным кольцевой композиции («*разбит и растерзан до бурой щебенки*» – «*кварталы щебенки, развалины сплошь*»).

Финальные строки стихотворения утверждают веру поэта в возрождение Белгорода: «*Старушка застыла. Глядит в изумленьи, / Как ладит мальчишка на крайнем дому / Табличку, гласящую: / «Улица Ленина», / И громко читает себе самому*» [2, с.260]. Город разрушен, ему предстоит долгий путь к возрождению, но Белгород не сломлен, не побежден, а значит, у него есть будущее.

В приведенном четверостишии интересны стилистические употребления поэтом форм «*в изумленьи*» вместо «*в изумлении*» и «*на крайнем дому*» вместо «*на крайнем доме*». И.А. Чернухин прибегает к стилистическим вариантам для усиления эмоционального фона стихотворения, сближения поэзии с народным духом.

Спорным остается вопрос и об образе лирического героя стихотворения. Кто он: сам автор, житель Белгорода или же солдат Красной армии? Можно ли сказать, что он участник изображаемых событий? Или это просто наблюдатель?

Поэт передает эмоции, впечатления лирического героя столь живо и чувственно, что практически не остается сомнений: он является очевидцем страшных военных событий. Определить возраст лирического героя также проблематично. Зарисовка дня освобождения Белгорода дается И.А. Чернухиным с детской непосредственностью, но одновременно и с глубоко трагическим переживанием за судьбу родного города, за его будущее.

Кроме того, в стихотворении центральным является не образ лирического героя, а образ Белгорода, который вбирает в себя остальных героев стихотворения: убитого фашистского солдата, женщину «в жалких

лохмотьях», солдат, жителей города, старушку, мальчика и самого лирического героя.

Таким образом, можно говорить об оригинальности данного стихотворения в ряду патриотической лирики И.А. Чернухина. «Белгород. 5 августа 1943 года» по праву может считаться не только лучшим образцом военно–патриотической лирики, посвященной событиям Великой Отечественной войны, но и патриотическим гимном поэта.

#### Литература

1. Малкин Л. Поэзия и жизнь / Чернухин И.А. Стихотворения. Баллады. Поэмы. – Белгород: Отчий край, 2003. – 444 с. – С. 5 – 14.
2. Чернухин И.А. Город надежды: книга стихов. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2006. – 320 с.
3. Чернухин И.А. Стихотворения. Баллады. Поэмы. – Белгород: Отчий край, 2003. – 444 с.

**Манюхина М.С. СООТНОШЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ МОТИВОВ В «МАЛЕНЬКИХ ТРАГЕДИЯХ» И ЛИРИКЕ А. С. ПУШКИНА. Н.рук. Липич В.В.**

Каждая из четырех трагедий, созданных в начале переломного для Пушкина этапа творчества (болдинская осень), соотносится с одним из основных мотивов пушкинской лирики: «Скупой рыцарь» – с темой власти; «Каменный гость» – с темой любви; «Моцарт и Сальери» – с темой творчества (получившей свое конкретное лирическое воплощение в теме поэта и поэзии); «Пир во время чумы» – с темой и мотивом пира.

В свою очередь, сами трагедии, как было многократно прослежено, представляют собою пушкинскую философию послеантичной истории Европы, где «Скупой рыцарь» соответствует Средневековью, «Каменный гость» – Ренессансу, «Моцарт и Сальери» – Просвещению, а «Пир во время чумы», не привязанный к конкретной эпохе, обобщает катастрофический механизм их смены в мотиве «гибельного пира» – так или иначе явленного в каждой из трагедий. Этих проблем отчасти касаются: Винокур Г.О., Якубович Д.П., Благой Д.Д., Нусинов И.М., Грехнев В.А., Степанов Н.Л. и др.

Таким образом, можно сказать, что в «Маленьких трагедиях» ключевые мотивы пушкинской лирики в соотношении с «Маленькими трагедиями» обрели как драматическую, так и историческую логику.

В то же время драматургия каждой из «Маленьких трагедий» и драматургия перехода от одной «трагедии–эпохи» к другой имеет глубоко лирическую основу. Как справедливо отмечает А.Г. Кузьмина, во всем корпусе программных произведений Пушкина 1830–х годов «Маленькие трагедии» наиболее тесно связаны с лирикой. «Но лиризм маленьких трагедий оказывается и структурообразующим моментом, как воплощение

замысла в присущей произведению лирическому стиховой форме изложения. Это лиризм внешний – монологов, гармонически организованной композиции, песенных вкраплений» [3].

Путь ключевых героев «Маленьких трагедий» пронизан раскаянием и ностальгией. Гуан, подъезжая к Антониеву монастырю, испытывает угрызения совести в отношении погубленной им Инезы и втайне тоскует о ней. В «Пире во время чумы» песни Мэри и Вальсингама на чумном пиру объединяет скорбь не только по умершим близким, но и чувство вины перед ними. Герои лирически погружены в свое греховное прошлое.

Это прошлое, которое имеет исторический характер. Очевидна сквозная преемственность обстоятельств трех «исторических» трагедий цикла. Герой каждой эпохи – носитель фундаментальной, по Пушкину, для нее страсти (к золоту, к женщине, к музыке). Но смысл этой страсти – в повторении прежней трагедии в новой форме.

Барон, созерцая накопленное им золото, воображает и переживает заново все грехи и страдания, совершенные и перенесенные из-за золота, от начала времен. Мечта Барона приходить после смерти в подвал «сторожевую тенью» и охранять от сына свое достояние сбывается в «Каменном госте»: посмертным приходом Командора; причем приглашает статую сам Гуан.

Гуану доступны наслаждения, о которых мечтал Альбер. Любовный путь Гуана ведет его к вызову на новый поединок убитого некогда Командора.

Моцарт лирически повторяет в музыке трагедию Гуана – «импровизатора любовной песни», осуществляя родство любви и «мелодии», заявленное в «Каменном госте».

Любовь становится памятью об эпохе золота, музыка – памятью об эпохе любви. В каждой трагедии неизбежный поступок по прошествии времени столь же неизбежно становится «символом» прошлого.

Мотив может пониматься в литературоведении в двух взаимосвязанных значениях.

Во-первых, мотив это устойчивое устремление человека (любовь, воля к власти, стремление к противоборству, страх смерти и др.); типическое обстоятельство, с которым он сталкивается в процессе достижения цели; типическая эмоциональная реакция на это обстоятельство; типичное поведение под влиянием этой эмоции. Мотив – исходный момент художественного творчества, совокупность идей и чувств поэта, ищущих доступного воззрению оформления, определяющих выбор самого материала поэтического произведения, и — благодаря единству выразившегося в них индивидуального или национального духа — повторяющихся в произведениях одного поэта, одной эпохи, одной нации и тем самым доступных выделению и анализу [4].

Во-вторых, мотив – литературный прием повествования об этих человеческих устремлениях и возникающих в связи с ними обстоятельствах.

Мотив по-разному проявляется в прозе, лирике и драме. Однако эти проявления связаны между собой. В малой, лирической форме это, как правило, непосредственная и нераспространенная форма отражения чувства или желания. Проза распространяет действие лирического мотива во времени и пространстве и связывает его развитие с социальными и даже историческими обстоятельствами. Применительно к Пушкину, исследователи не раз рассматривали взаимосвязь лирического мотива «смирненного кладбища» со «Станционным смотрителем» или «Евгением Онегиным»; зимнего пути в «Бесах», «Метели» и «Капитанской дочке» и т. д.

Драматическое же развитие лирического мотива у Пушкина, прежде всего в «Маленьких трагедиях», рождается из осуществления диалектики души героя.

Здесь следует разграничить понятие мотива и темы. Если первый непосредственно выражает чувства, желания или состояния в определенной ситуации, то тема – сообщает определенные социальные, исторические вводные. Именно здесь суть трансформации лирических мотивов Пушкина в его «Маленьких трагедиях». В них мотивы алчности, любви, вдохновения и зависти введены в конкретные исторические ситуации и образуют необратимую причинно-следственную цепь, то есть лирические мотивы становятся темами.

Пушкин как поэт и как человек был сформирован русской дворянской культурой, которая во многом обобщила общеевропейскую культуру Нового времени. Драма проявляет причинно-следственные связи того, что синкретически слито в человеческом «я».

Основная тема «Скупого рыцаря», как и всех «маленьких трагедий» – психологическая: анализ человеческой души, человеческих «страстей», аффектов. Скупость-страсть к собиранию, накоплению денег и болезненное нежелание истратить из них хоть один грош — показана Пушкиным и в ее разрушительном действии на психику человека, скупца, и в ее влиянии на семейные отношения, трагически искажаемые, извращаемые ею, и, наконец, как результат, продукт определенной социально-исторической эпохи.

Тема власти в пушкинской лирике тесно связана и с темой свободы. Сперва Пушкин понимает под свободой исключительно свободу политическую, он стремится бороться с тиранической властью во всем мире. Если ранний Пушкин отразил в своей поэзии русский восторг и пафос новоевропейского синтеза, то после поражения восстания декабристов он увидел русскую дворянскую культуру носителем всего комплекса проблем послеантичной Европы.

В 1830-е годы культурная многослойность российской дворянской цивилизации получила в «Маленьких трагедиях» исходное значение трагического механизма европейской истории, предопределяющего для Пушкина трагизм русской дворянской культуры. Это обусловило национально-исторические значения причинно-следственной цепи лирических мотивов, в частности и воли к власти.

При этом история национальной культуры становится для поэта формой личной и духовной автобиографии. Поэтому—то у Пушкина в начале 30-х годов сложилась классическая система лирической поэзии (на примере стихотворений «Моя родословная», «Румяный критик мой», «Герой»), где все личное, часто значимое, безоговорочно становилось национально значимым.

В «Каменном госте», где соединены мотивы юга, изгнания и бунта, обобщает не просто тему любви у Пушкина, а, так сказать, южной любви и во многом юга вообще.

Ахматова А.А., разбирая «Каменного гостя», высказывает глубокое предположение о том, что Пушкин как бы делит себя между Гуаном и Командором. Подоплеку этого «раздвоения» Ахматова связывает с предстоящим Пушкину браком [1].

Осват Л.С., по-видимому, оправданно оценивает это раздвоение как историческое – ведь в лице Командора и Гуана поэт соотносит себя с двумя исторически противостоящими мирами [5].

Пушкинский Гуан каждую новую женщину любит по-новому, за то, что присуще именно ей: за жизнелюбие, скорбь, добродетель. И кроме того, он помнит о прошлых возлюбленных.

Как полагает И.П. Смирнов, ключевые мотивы любовной лирики Пушкина, напрямую связанные с образом Гуана в «Каменном Госте», носят универсальный, вневременной характер. Это старение героя, предвидящего приближение смерти («Старик», «Счастлив, кто в страсти», «Опытность», «Я видел смерть»); власть мертвеца над живым («К молодой вдове»); смутное предчувствие некоего зла («Месяц», «Желание»); воспоминание о другой любви («Дорида»); неопределенное томление, вторгающееся в любовное чувство («Когда б не смутное влеченье»); предпочтение тихой страсти перед бурной («Нет, я не дорожу»); отодвинутость наслаждения в прошлое либо в будущее; любовь, сопровождаемая воспоминанием о катастрофе, и пр. [7].

Преимственность лицейской и южной лирики отразилась в «Каменном госте».

Противоположные значения юга как преисподней и как обретенной вневременной гармонии, земного рая поэзии и любви, вместе рождают сложный мотив юга как места сладостного воскрешения горьких воспоминаний. Идеальная любовь всегда в прошлом и соотносится с раскаянием и ностальгией.

В «Мощах и Сальери» переосмысляются различные типы поэтического отношения к действительности, воплощенные в лирике: шаловливое эхо одухотворенной природы и поэт–пророк, живущий в пустыне.

В первом качестве поэт, поэтически углубляясь в природу, углубляется и в прошлое, в котором прозревает свой ренессансный прообраз.



А поэт–пророк рационалистически читает природу как свод божественных заповедей человеку. Поэтому его природа – пустыня. Разочаровавшись в людях как адресатах пророчеств, он замыкается на себе, подобно байроническому демону.

В трагедии разочаровавшийся пророк (Сальери) духовно наследует Барону и Командору и воплощает в музыку трагедию их ухода. В противостоянии Сальери и Моцарта обнаруживается противостояние двух смыслов земной жизни как арены поэзии. Первый – одухотворенный, включающий в себя людей и Бога. Второй – пустыня, отделенная от людей и приближающая к Богу (именно в пустыню уходили пророки, стремясь приблизиться к Богу).

«Моцарт и Сальери» объемлет, разумеется, не все аспекты пушкинской лирической темы поэта и поэзии, второй по объему после любовной лирики. Мы остановимся лишь на тех аспектах, которые программно отражены в трагедии.

Прежде всего, следует отметить взаимосвязь мотивов любви и поэтического творчества как условие выделения поэта из пиршественного круга. В цикле трагедий эта взаимосвязь преобразуется в преемственность судеб Гуана и Моцарта. Соответственно, И.П. Смирнов прослеживает продолжение этой взаимосвязи. Утрата поэтического дара равнозначна утрате мужской силы («Друг Дельвиг, мой названный брат», «Любовь одна – веселье жизни праздной», «Рифма, звучная подруга»).

Моцарт соотносим с тем типом поэта в лирике Пушкина, который физически соположен всему в природе и откликается на все в ней, как на звук «божественного глагола». Но не как пророк, а «как Аквилон». Отсюда двуединство «бога» и «гуляки праздного», повторяющееся в импровизаторе «Египетских ночей» и герое стихотворения «Поэт».

Поэзия как божественна игра, совмещает для Пушкина, как и для Моцарта, «низкие истины» и «возвышающий обман»: «Я сам обманываться рад», «В глубоком знаньи жизни нет», «Тьмы низких истин нам дороже», «Приправя горькой правдой ложь».

В то же время анализ других аспектов стихотворений «Поэт и толпа», «Поэту», «Ответ анониму» показывает, что просветительская основа скепсиса Сальери («Правды нет и выше») напрямую приводит к байронизму, лежащему в основе отрицания пророческой миссии поэта. «Погасло дневное светило» – переложение песни из «Чайльд–Гарольда» подобно стихотворениям «Мне вас не жаль, года весны моей» и «Раевскому». Именно отсюда мотив разочарования в народах («Свободы сеятель пустынный»), которое внушается демоном отрицания («Демон»).

Пир часто появляется в поэзии Пушкина. Тема пира — это тема дружбы. Друзья, объединенные в веселый круг за праздничным столом, для Пушкина символ братства, соединяющего людей («Вакхическая песня»).

Таким образом, «Маленькие трагедии» выступили не итогом, а узловым пунктом развития ключевых тем лирики Пушкина: воли к власти

над бытием; любви; творчества; пира. В драмах эти темы составляют основное содержание эпох новоевропейской истории: соответственно, Средневековья, Ренессанса и Просвещения. Пир выступает сквозным символом трех эпох.

#### Литература

1. Ахматова А.А. О Пушкине. Заметки и статьи. – Ленинград: Советский писатель. Ленинградское отделение, 1977. – 279 с.
2. Белый А.А. Скупой рыцарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pushkin.niv.ru/pushkin/articles/belyj/skupoj-rycar.htm>.
3. Кузьмина А.Г. Лиризм «Маленьких трагедий» А. С. // Русская поэзия XIX в. и ее отношения с прозой. Межвузовский сборник научных трудов. – 1990. – С. 26.
4. Луначарский А.В. Литературная энциклопедия. Т. 7 [Электронный ресурс]. – Москва: ОГИЗ РСФСР, гос. словарно-энцикл. изд-во «Советская Энциклопедия», 1934. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/le7/le7-5181.htm>.
5. Осповат Л.С. Каменный гость как опыт диалогизации творческого сознания // Пушкин. Исследования и материалы. – 1995. – том XV. – С. 25–26.
6. Пушкин А.С. Маленькие трагедии. – Москва: Фортуна ЭЛ, 2008. – 120 с.
7. Смирнов И.П. Стихodiaхронологика. Психоистория русской литературы от романтизма до наших дней. – Москва: Новое литературное обозрение, 1994. – 351 с.

*Переверзева М.В.* СМЫСЛ ЗАГЛАВИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ЗАПИСКИ ИЗ МЕРТВОГО ДОМА». Н.рук. Половнева М.В.

Книга «Записки из Мертвого дома» (1860–1862) в творческом наследии Федора Михайловича Достоевского является уникальным произведением, состоящим из одноименной повести в двух частях и нескольких рассказов. «Записки...» носят документальный характер и знакомят читателя с неведомой тогдашнему миру царской каторгой, на которой Достоевский пробыл четыре года (1850–1854), осужденный правительством как участник революционного общества петрашевцев.

В 1860–е годы одним из наиболее важных вопросов, стоявших в центре внимания русской прессы наряду с крестьянским вопросом, «был вопрос о преобразовании суда, царской тюрьмы и каторги, жестокость которых вызывала растущее возмущение передовых кругов» [6, с. 535]. «Записки из Мертвого дома» – первая книга, посвященная царской каторге, которая передает общественное настроение и отражает общедемократические идеалы и требования эпохи.

Ф.М. Достоевский неслучайно дает такое метафорическое название своему произведению. По его мнению, главной причиной, толкавшей арестантов на преступления, был протест против несправедливой общественной жизни России. Автор называет острог «Мертвым домом», во-первых, потому что царское правительство, посылая заключенных на каторгу, хотело бы навсегда избавиться от преступников, похоронить их заживо. Однако это не всегда удавалось, ведь, как отмечает Г.М. Фридендер

во вступительной статье к сборнику произведений Ф.М. Достоевского, «насильственно превратить Живое в Мертвое, остановить нормальное движение жизни, не в силах никто, ибо жизнь неодолима: «несмотря на никакие меры, живого человека нельзя сделать трупом»» [2, с. 12]. Во-вторых, в «Мертвом доме», как правило, должны находиться только «мертвые люди», не имеющие ни души, ни совести, ни жалости, ни сострадания. Люди, места которым нет среди живых. Например, одним из таких «обитателей» «Мертвого дома» был дворянин–отцеубийца, жаждущий наследства. Он подал заявление об исчезновении отца, после чего поспешил расправиться с тем, что ему досталось в наследство. В его отсутствие полиция нашла труп: «На дворе, во всю длину его, шла канавка для стока нечистот, прикрытая досками. Тело лежало в этой канавке. Оно было одето и убрано, седая голова была отрезана прочь, приставлена к туловищу, а под голову убийца подложил подушку. Он не сознался; был лишен дворянства, чина и сослан в работу на двадцать лет. Все время, как я жил с ним, он был в превосходнейшем, в веселейшем расположении духа» [2, с. 34–35], – повествует рассказчик. Об отце своем преступник вспоминал иногда, «говоря о здоровом сложении, наследственном в их семействе: «Вот родитель мой, так до самой кончины своей не жаловался ни на какую болезнь»» [2, с. 35].

В.А. Бачинин в своей работе «Достоевский: метафизика преступления» говорит о том, что Достоевский как социолог, психолог, философ не мог пройти мимо «философии и психологии наказания», что его всегда занимала мысль о неравенстве наказания за одни и те же преступления: «Взять, например, убийство: один человек становится убийцей, защищая честь невесты или сестры, или дочери от сладострастного тирана. Другой же режет ножом маленьких детей из желания насладиться их «голубиным трепетом» под самым ножом. Но оба получают одно и то же наказание, попадают в одну и ту же каторгу» [1, с. 386]. Поэтому одним из важнейших аспектов, интересующих писателя, является то, как и кем чувствует себя преступник после содеянного: «Вот человек, который в каторге чахнет, тает как свечка; и вот другой, который до поступления в каторгу и не знал даже, что есть такая развеселая жизнь» [1, с. 386]. Один представить себе не может, как он будет жить с осознанием того, что убил человека: «Одна боль собственного сердца убьет его своими муками. Он сам себя осудит за свое преступление беспощаднее грозного закона» [1, с. 387]. Другой же не станет даже задумываться о совершенном им убийстве, более того, он всегда может найти оправдание своему поступку и убедиться в собственной правоте. Находятся и такие, которые совершают преступления с расчетом опять попасть на каторгу, избавляясь при этом от «несравненно более каторжной жизни на воле» [1, с. 387]. В данном случае мы можем говорить о том, что тюрьма становится домом для некоторых арестантов. Неслучайно в самом заглавии произведения Достоевского прослеживается и такая тенденция, как приравнивание острога к жилищу. Но оксюморонное сочетание совершенно несовместимых, на первый взгляд, слов «дом» и «мертвый» дает право

говорить о противопоставлении таких понятий как «дом» и «антидом», о возникновении мотива «ложного дома». Ю.М. Лотман в книге «Внутри мыслящих миров» расшифровывает понятие «антидом» как «дьявольское пространство, место временной смерти, попадание в которое равносильно путешествию в загробный мир» [3, с. 265]. А в произведении Ф.М. Достоевского читаем: «За этими воротами был светлый, вольный мир, жили люди, как и все. Но по сую сторону ограды о том мире представляли себе как о какой-то несбыточной сказке. Тут был свой особый мир, ни на что более не похожий, тут были свои особые законы, свои костюмы, свои нравы и обычаи, и заживо Мертвый дом, жизнь – как нигде, и люди особенные» [2, с. 27]. Говоря о героях более поздних произведений Ф.М. Достоевского, Ю.М. Лотман отмечает: «Мифологический архетип сливается у Достоевского с гоголевской традицией: герой-житель подполья, комнаты-гроба, которые сами по себе – пространства смерти, – должен, «смертию смерть поправ», пройти через мертвый дом, чтобы воскреснуть и возродиться» [3, с. 266]. Намек на подобную возможность имеется, на наш взгляд, и в «Записках из Мертвого дома». Так, Ю.М. Лотман отводит особую роль книгам, которые, по его мнению, являются обязательным признаком дома, «они подразумевают не только духовность, но и особую атмосферу интеллектуального уюта» [3, с. 273]. Примечательно, что заключенным тоже разрешалось иметь при себе книгу, причем этой книгой является Библия. Следовательно, мы можем говорить о возможности существования или формирования духовного начала у некоторых заключенных. В этой связи интересно и то, что писатель отмечает наличие творческих способностей в кругу арестантов, более того, данному аспекту отведена целая глава «Представление», из которой мы узнаем, что театральное искусство, пусть даже не профессиональное, приносит много радости, дает почувствовать истину человеческой сущности: «Наши все расходятся веселые, довольные, хвалят актеров, благодарят унтер-офицера. Ссор не слышно. Все как-то непривычно довольны, даже как будто счастливы, и засыпают не повсегдашнему, а почти с спокойным духом, – а с чего бы, кажется?» [2, с. 211]. Таким образом, по нашему мнению, вписанное в заглавие оксюморонное сочетание «Мертвый дом» у Ф.М. Достоевского вбирает в себя и противопоставление понятий «дом» и «антидом», потому что для одних – это место, которое обеспечивает им безопасность от внешнего мира, для других – замкнутое пространство, которое несет в себе хаос и смерть, ускоряет процесс нравственного разложения; и в то же время это место, где для всех имеется возможность духовного обновления и возрождения.

«Запискам из Мертвого дома» свойственна четкая, продуманная композиция. Они дают полную картину жизни заключенных. Достоевский постепенно знакомит читателя с представителями острога и их бытом, при этом мы вместе с автором познаем окружающие его характеры, выделяя более глубокие и скрытые черты каторжников. Документальный,

автобиографический характер книги придает ей глубокое своеобразие, отличает по форме, стилю и языку от других произведений писателя.

Якубович И.Д. отмечает, что здесь впервые в творчестве писателя ставятся вопросы о причинах преступления и исследуется психология преступников. Это темы, которые займут важное место в романах и повестях позднего Достоевского. Однако если в 1840–х годах Ф.М. Достоевский подходит к вопросу о причинах преступлений теоретически, то после пребывания на каторге он относится к существующей проблеме по-иному, отвергая мысль о биологической и природной предрасположенности человека к преступлению. На протяжении всего повествования мы видим, как меняется отношение автора к заключенным: писатель замечает, что люди в остроге живут своей сложной жизнью и что каждый из обитателей острога по-своему неповторим. Достоевский подчеркивает, что большинство людей из народной среды, с которыми он встретился на каторге, принадлежат не к худшей, а к лучшей части народа. По мнению Г.М. Фридлендера, «суровым упреком существующему строю звучали заключительные слова «Записок» [4, с. 51]: «И сколько в этих стенах погребено напрасно молодости, сколько великих сил погибло здесь даром! Ведь надо уж все сказать: ведь этот народ необыкновенный был народ. Ведь это, может быть, и есть самый даровитый, самый сильный народ из всего народа нашего. Но погибли даром могучие силы, погибли ненормально, незаконно, безвозвратно. А кто виноват?» [2, с. 295]. И в этой связи, на наш взгляд, проясняется еще один оттенок названия «Записок из Мертвого дома», когда метафоричное название связано уже с условиями жизни страны, в которой люди, порой, чтобы выжить, должны идти на преступление. Неслучайно важнейшее место автор отводит проблеме отношений к обитателям острога официально–государственной и народной России: «В то время как самодержавие видело в них преступников, законно наказанных и не заслуживающих лучшей участи, крестьянская Россия, не снимая с них личной вины за совершенное зло, смотрела на них как на своих «несчастных» братьев во человечестве, достойных сочувствия и сожаления, и этот народный гуманизм, проявляющийся в отношении к каждому – пусть самому презренному – парии общества, Достоевский страстно противопоставляет жестокости, бездушию и черствости тюремной администрации и официальных верхов» [5, с. 716].

Ф.М. Достоевский признает влияние социальных и культурно–исторических факторов, психологической и нравственной атмосферы, а также условий места и времени на формирование характера и внутреннего мира человека, но в то же время он не позволяет оправдывать человека, сняв с него нравственную и моральную ответственность за совершенное им преступление, так как последнее, определяющее решение всегда остается за самим человеком, его нравственным «Я», – это одно из глубочайших убеждений Достоевского, которое получило отражение в «Записках из Мертвого дома».

1. Бачинин В.А. Достоевский: метафизика преступления. – С.–Петербургский университет, 2011. – 408 с.
2. Достоевский Ф.М. Записки из Мертвого дома. Рассказы. – Москва: Современник, 1983. – 413с.
3. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. – Москва: Языки русской культуры, 1996. – 464 с.
4. Фридлиндер Г.М. Достоевский [Электронный ресурс]. – Электронная публикация – ФЭБ, 1956. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/irl/i10/i92/I92-005-.htm>
5. Фридлиндер Г.М. Ф.М.Достоевский [Электронный ресурс]. – Электронная публикация – ФЭБ, 1982. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/irl/r10/r13/r13-6952.htm>
6. Якубович И.Д. Записки из Мертвого дома [Электронный ресурс]. – Электронная публикация – РВБ, 2002 – 2013. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/dostoevski/02comm/introcomm3.htm>

**Секирина Ю.Ю. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ С РЕЛИГИОЗНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТА. Н.рук. Липич Т.И.**

В России проблема благотворительности является определяющей, включающей в себя множество аспектов как организационного, управленческого, историко–культурного, так и морально–этического и нравственно–религиозного характера.

Особым феноменом общественной жизни многих народов в разные времена была благотворительность, побудительные мотивы которой заложены в человеческих чувствах милосердия и сострадания. Важное место в ее развитии принадлежит религиозной морали с ее заповедью милосердия и сострадания

Благотворительность (с религиозной точки зрения) – это любого рода добровольное служение тому, кто нуждается в поддержке, помощь нуждающемуся деньгами, имуществом, советом и трудом. [1, с. 86].

Христианская идея милосердия берет свое начало в Ветхом Завете и существенно дополняется Иисусом Христом в Новом Завете. С этической точки зрения, милосердие составляет долг человека. Милосердие достигает нравственной полноты, когда воплощается в действиях. Однако милосердие – это не только средство в процессе самосовершенствования, но и содержание его. [2, с. 235]. Человек не является милосердным потому, что он стал совершенствующимся, скорее милосердное поведение является выражением его совершенствования.

Для точного и полного понимания того, что подразумевается под христианским милосердием, необходимо рассмотреть те места Священного Писания, где говорится о нем, и таким образом понять, а что же сам Бог говорит о милосердии. Первое упоминание в Библии о милосердии относится не к проявлению человеком этой добродетели, а именно к Богу. Поэтому необходимо говорить о милосердии не как о черте или свойстве человеческого характера, но как о Милосердии Божьей. Поскольку Господь

Бог является Отцом милосердия [2 Кор. 1.3], то Он же является и источником милосердия.

Священное Писание неоднократно свидетельствует, что Господь есть Бог милосердный и Отец милосердия. Первый раз это слово встречается в книге Исход, когда после десяти заповедей Бог дает Моисею законы, по которым должен жить избранный Богом народ. «Если возьмешь в залог одежду ближнего твоего, до захождения солнца возврати ее, ибо она есть его единственный покров у него, она – одеяние тела его: в чем он будет спать? Итак, когда он возопиет ко Мне, Я услышу, ибо Я милосерд» [Исх. 22. 26–27].

Ветхий Завет указывает на богоугодность благотворения, что оно связано с почитанием Творца (*«Чтущий же Его благотворит нуждающемуся»*). Благотворение избавляет от смерти, искупает всякий грех (*«Искупи грехи твои правдою и беззакония милосердием к бедным»*). Милостыня ставится в ряд с молитвой, жертвой, постом. Ветхий Завет оттенял в существенном те стороны, какие с совершенной полнотой раскрыты в новозаветном учении. Ветхозаветное нравоучение определило благотворительность как первое и неотложное дело: *«К бедному ты будь снисходителен и милостынею ему не медли; ради заповеди помоги бедному и в нужде его не отпускай его ни с чем»* [Сир.29, 11–15] *«Дающий бедному не обеднеет, а кто закрывает глаза свои от него, на том много проклятий»* [Притч.28, 27]. В Ветхом Завете встречаются указания на все обычные виды благотворительности: помочь бедному, накормить голодного, напоить жаждущего, одеть нагого, помочь больному и калеке, поддержать вдову и сироту, оказать гостеприимство бездомному, страннику, позаботиться об узниках.

Но против всеобщего значения долга благотворительности говорят ограничения в отношении того, кому нужно оказывать милость, а кто должен быть благотворителем. Понятие ближнего ограничивалось рамками народа израильского. На «земле своей» израильтянин должен был помогать всякому обедневшему и не брать с него роста и прибыли, с иноземца же мог взыскивать долг. Подобный подход, хотя и не законодательного характера, фиксируется разделением лиц на благочестивых и грешных, причем не считалось долгом помогать последним. *«Если ты делаешь добро, знай, кому делаешь, и будет благодарность за твои благодеяния»*.

Однако в пророческих речах и учительных книгах уже присутствуют возвышенные высказывания о благотворительности как о предвидении учения об истинной любви (*«Если голоден враг твой, накорми его хлебом, и если он жаждет, напой его водою...»*)

Проявление Божьего милосердия достигло апогея, когда Господь Иисус Христос пришел в образе человека, собственной жизнью показав пример любви и милосердия. Таким образом, христианство возвело милосердие как любовь к человеку в ранг первичной добродетели. Евангелие свидетельствует, что Иисус учил народ из милосердия: *«Иисус, выйдя,*

увидел множество народа и сжалился над ними, потому что они были как овцы, не имеющие пастыря, и начал учить их много». [Мк. 6. 34]. Учение о милосердии ярко запечатлено в Его притчах: о милосердном самарянине [Лк. 10. 29–37], о блудном сыне [Лк. 15. 1–11], о немилостивом рабе [Мф. 18. 23–25].

Иисус Христос не только учил о милосердии, но и показывал личный пример милосердия по отношению к ближнему. Он из милосердия исцелял больных («и сжалился над ними, и исцелил больных их») [Мф. 4. 14], возвращал зрение слепым («умилосердившись, прикоснулся к глазам их, и тотчас прозрели глаза их») [Мф. 20. 29–34], очищал прокаженных («умилосердившись над ними, простер руку, коснулся его и сказал: хочу, очистишься») [Мк. 1. 40–42], воскрешал умерших («сжалился над нею и сказал ей: не плачь. И подойдя, прикоснулся к одру и сказал: юноша! Тебе говорю, встань!») [Лк. 7. 12–15], накормил 4000 (кроме женщин и детей) [Мф. 15. 32–38].

Но не только жизнь Христа, но сама смерть Его является примером Божьего милосердия по отношению к роду человеческому. На Кресте Он явил совершенное милосердие к погибающему человечеству: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него не погиб, но имел жизнь вечную». [Ин. 3. 16]. «В том и любовь, что не мы возлюбили Бога, но Он возлюбил нас и послал Сына Своего в умилоствление за грехи наши». [1 Ин. 4. 10].

Поэтому Господь призывает нас быть милосердными. Но грех сделал человека жестоким, равнодушным и неспособным к милосердию. Апостольские послания также многократно говорят о милосердии. Милосердие есть «признак мудрости, сходящей свыше» [Иаков 3. 17], «признак истинной любви» [1 Кор. 13. 4–7], «плод Святого Духа» [Гал. 5. 22–23].

Новый Завет не содержит каких-либо ограничений для благотворения. Евангельская заповедь творить милостыню абсолютна: закон христианской благотворительности таков, чтобы давать всякому просящему. Христианство провозглашает принцип «не судите никак прежде времени, пока не придет Господь» и учит милосердию, подобному милосердию Отца Небесного. Христианство свободно от юридического принуждения к благотворительности. Закон творить благо не связан с имущественной состоятельностью.

Благотворительность – это первичное обнаружение той любви к ближнему, которая составляет «душу» христианства. [3, с. 24].

#### Литература

1. Баженова И. Д., Бондарева Г. Н., Шапошникова К. Н. Российское земство: традиции и современность. Библиографический указатель – Белгород, 2001. – с. 175.
2. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы. – М.: Деловая книга, 2002. – с. 480.



3. Абросимова Е. А. О благотворительных организациях в России // Советское государство и право. 1992, № 1. – с. 23–25.
4. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета. Российское библейское общество. – М, 2005. – с. 1295.

**Сян С. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ «СЕМЬЯ» В КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ. Н.рук. Петрова Л.Г.**

Страноведческая ценность фразеологических выражений заключается в неоспоримой достоверности их содержания. Фразеологизмы используются всеми слоями населения, поэтому мы можем точно сказать, что они отражают национальный характер. И в своем большинстве они создавались народом, поэтому они тесно связаны с интересами и повседневными занятиями простых людей. Как никакие иные средства языка, они лучше всего впитывают в себя историю, поскольку генетически свободные словосочетания описывали определенные обычаи, особенности быта и культуры, исторические события, традиции народа, некоторые из которых возможно уже и не существуют и сохранились лишь в языке. Они полностью отражают склад ума и мышления консервативного народа, ярко проявляющего свою национальность и патриотизм. В западной лингвокультуре больше норм, на Востоке – больше традиций. В этом плане русская нация ближе по менталитету к Востоку, в частности к китайской традиционной культуре, для которой главными приоритетами являются семья, почитание старших, жесткая иерархия. Поэтому мы сочли актуальным сравнить китайские и русские фразеологизмы с компонентом «семья», так как уверены, что их анализ позволит прийти к выводу о том, что многое в языках обусловлено национальными традициями, жизнью социума, но влияние это не может не быть взаимным.

Лексема *семья* в китайском языке многозначна («Дом» 回家 – идти домой; «имущество» 家大业大 – *большое семейное имущество*; «обращение к уважаемому человеку» 您老人家 – *Вы, ваша милость*). В отличие от русской, в китайской языковой картине мира присутствует восприятие семьи 家 как общности людей, объединенных какой-либо идеей. Однако в китайском языке – это общность, связанная либо с трудовой деятельностью (农家 – крестьянское хозяйство, 渔家 – рыбак), например, в китайском языке поговорка 胜败乃兵家常事 (sheng bai nai bing jia chang shi) – *победы, поражения среди солдат – обычное дело* (здесь 兵家 – солдат), либо с какой-то идеологией, направлением в искусстве, философии («школа, течение», например: 儒家 – Конфуцианство). В китайском словаре фиксируется также научное восприятие данного явления («люди одного пола», «единица биологической общности», например: 男人家 – мужчины). Значение «род, фамилия» (например: 李家 – род «Ли») в китайской языковой картине мира включает национально-специфические элементы (императорский род).

Специфика синонимических связей лексемы также обусловлена различиями языковых систем, поэтому ввиду многозначности лексемы «семья» в китайском языке, требуется наличие уточняющего контекста для того, чтобы определить точное значение иероглифа 家. В китайских фразеологизмах находят место многие интересные Чэньюи и Сююи. Например, в китайской литературе существует два типа красавиц – 小家碧玉 xiao jia bi yu (красивая девушка из бедной семьи) и 大家闺秀 da jia gui xiu (незамужняя девушка из высокопоставленной и богатой семьи). Если говорят о бедной семье, то используют фразеологизмы 家贫如洗 jia pin ru xi (Семья бедна, словно обмытая), 家徒四壁 jia tu si bi (в доме только четыре голых стены) и 家无担石 jia wu dan shi (в доме никаких запасов продовольствия); о богатой семье скажут – 家给人足 jia ji ren zu (в доме достаток и члены семьи живут в довольстве); 家财万贯 jia cai wan guan (имущество в семье – десять тысяч связок монет). Превращение бедной семьи в богатую передаётся фразеологизмами 白手起家 bai shou qi jia (создать своё благополучие собственным трудом) и 发家致富 fa jia zhi fu (развить семейный бизнес и нажить богатства); тогда как обратный процесс отражён другими словами: 家道中落 jia dao zhong luo (состояние семьи в упадке) и 倾家荡产 qing jia dang chan (пустить по миру семью и промотать всё имущество). Культурную и образованную семью в Китае называют 书香人家 shu xiang ren jia (Семья с запахом книг) и 诗礼之家 shi li zhi jia (дом, где изучают «Шицзин» и «Ли цзи»).

Психологический склад китайского народа отражён в сложившихся стереотипных представлениях о семье. Так, китайский человек воспринимает семью как надёжный оплот: 在家千日好, 出门半日难 (zai jia qian ri hao, chu men ban ri nan) – *Хорошо и тысячу дней в своей семье, трудно половину дня вне семьи*; Ср.: *Дома и стены помогают; В гостях хорошо, а дома лучше; Мой дом – моя крепость; Свой уголок – свой простор; Своя хатка – родная матка; Домой и кони веселей бегут; Как ни мечи, не найдешь лучше своей печи* в русском языке. В представлении китайского народа человек без семьи одинок: 孤木难活 (gu mu nan huo) – *Одно дерево тяжело растёт*; 孤雁难飞 (gu yan nan fei) – *Один сухонос далеко не летает*. Из арсенала русского языка аналогами могут послужить такие фразеологизмы: *Даже дуб в одиночестве засыхает; Одна головня в поле гаснет, а две курятся; И в раю жить тошно одному; Нет семьи – ищи, а нашел – сбереги*. Для китайцев дома каждая вещь дорога, даже старая и вышедшая из строя: 家有敝帚, 享之千金 (jia you bi zhou, xiang zhi qian jin) – *Свою метлу, хоть и ломаную, не отдают и за тысячу золотых монет*.

Коллективное представление лингвокультурной общности о накопленном опыте находит выражение в следующих советах и наставлениях: – Не надо рассказывать чужим о домашних дрязгах: 家丑不可外扬 (jia chou bu ke wai yang) – *Домашние скандалы чужим знать нельзя*. Ср.:

*Не выноси сор из избы.* Или 家家有本难念的经(jiā jiā yǒu běn nán niàn de jīng) – *В каждой семье есть свои трудности и противоречия.* – Посторонним не следует вмешиваться в семейные дела: 清官难断家务事 qīng guān nán duàn jiā wù shì – *Даже способному чиновнику трудно разобраться в домашних дрязгах.* Ср.: Муж с женой ругайся, а третий не мешайся; Со своим уставом в чужую семью не лезь; Отца с сыном и царь нерассудит; Жену с мужем некому судить, кроме Бога.

В китайских пословицах о семье присутствуют также исторические реалии. Например: 梁园虽好, 不是久恋之家 (liáng yuán suī hào, bù shì jiǔ liàn zhī jiā) – *Нет ничего милее своего дома, даже если это сад императора Ляося.* Первые два иероглифа обозначают сад, который был устроен императором Ляося династии Хань. А поговорка 家半三军(jiā bàn sān jūn) – *Семья как половина трёх армий* – возникла потому, что в древнем Китае семьи были очень большие, обычно пять поколений жили вместе. Китайская армия издревле была тоже большой и делилась на три части: пехотную, конную и морскую, что и позволяло сравнивать семью с тремя армиями.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что семантический объем слова *семья* 家 в китайском языке несколько шире, чем в русском языке, что обусловлено разнообразными национальными традициями и особенностями жизни социума.

**Трендевска С. ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО И МАКЕДОНСКОГО ЯЗЫКОВ: МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ОМОНИМЫ.** Н.рук. Петрова Л.Г.

Слово – это однозначное аксиоматическое обозначение в лексике, одна из основных структур языка, которая служит для именованя предметов, их качеств и характеристик, их взаимодействий, а также именованя мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением. Понятие «слово» в научном употреблении является основополагающим понятием в лингвистике. Словами выражаются и человеческие эмоции, и воля, называются общие, абстрактные категории бытийных отношений и т.д. Тем самым слово выступает в качестве основной значимой единицы языка. Из слов, выступающих отдельно или в качестве компонентов фразеологических оборотов, формируются при помощи грамматических правил и законов предложения, а затем и текст как структурно коммуникативное целое. Слово, предложение и текст вместе являются и информацией, которая передается в процессе общения между коммуникантами. Они общаются вербально и невербально, письменно и устно. Самым распространенным способом общения является вербальная коммуникация, а она осуществляется с помощью речи, т.е. языка.

В современном мире известно около 3000 языков, с помощью которых люди общаются между собой. Язык – это средство, с помощью которого

люди описывают все происходящее в жизни, т.е. заставляют все предметы и понятия, окружающие нас, правильно взаимодействовать друг с другом при описании реальных жизненных ситуаций. Это многосложная структура, состоящая из множества мелких деталей (звуки, буквы, слова), которые постоянно находятся в работе, подчиняясь определенным законам. Язык – это то, без чего никто из нас не смог бы обойтись ни дня: посредством языка мы общаемся между собой, выражаем свои мысли и желания, поэтому переоценить его значение невозможно. Он развивается вместе с человечеством, и только понимая все законы и процессы, происходящие в нем, можно полноценно пользоваться всеми его возможностями. Язык – это и исторически сложившийся формообразующий элемент социума, который в нем выполняет функцию инструмента коммуникации.

Все современные языки пришли к нам из далекого прошлого, непрерывно развиваясь и совершенствуясь на своем пути. Легко предположить, что в самом начале этого длинного пути все языки были одинаково примитивными, и поэтому мало отличались друг от друга. Но развитие каждого из них шло в своем направлении, постепенно появлялись все новые и новые предметы и понятия, между ними возникали все новые и новые отношения, и описание этих отношений в каждом языке происходило только в соответствии со своими правилами, разрабатываемыми только носителями этого языка.

Старославянский язык – древнейший известный славянский литературный язык. Термин относят к языку 9–11 веков, иногда 12 века. Древнейшие надписи датируются 10 веком, однако большинство крупных памятников создано не ранее 11 века. Появление старославянского языка связывают с именами македонских братьев Кирилла и Мефодия, которые перевели литургические тексты и некоторые части Библии (Евангелие, Псалтирь, паремии) на язык славян. Основой старославянского языка стал один из говоров южных славян, которые жили около македонского города Солунь. Старославянский язык, который относится к гипотетическому праславянскому языку, происходит из индоевропейской семьи языков. В старославянском языке существует три языковые группы: восточнославянская (русский, украинский, белорусский, русинский); западнославянская (чешский, польский, словацкий, померанский); южнославянская группа (македонский, сербский, хорватский, болгарский, боснийский, черногорский).

Происходя из одной языковой группы, македонский и русский язык являются родственными, так как они оба являются результатом двух различных эволюций одного и того же языка, бывшего в употреблении ранее. Из этого определения естественным образом вытекает концепция генеалогического древа языков и языковой дивергенции. Внешние сходства каких-либо знаков (слова, морфемы, фонемы) в двух или более языках могут быть обусловлены различными причинами:

– случайные совпадения,

- заимствования,
- общее происхождение.

Сходства, независимо возникшие в результате приспособления к одинаковым условиям, в лингвистике, в отличие от биологии, исключаются, поскольку языковой знак произволен, означаемое слово связано с означающим лишь в силу традиции. Родственные языки – это разные временные и пространственные варианты одной и той же непрерывной лингвистической традиции. Если бы язык развивался в полной изоляции, не имел контактов с другими языками, можно было бы ожидать, что его раннее языковое состояние А и более позднее состояние Б будут связаны системой правил:

1. Все фонемы Б выводятся из фонемы А;
2. Все морфемы Б выводятся из морфемы А;
3. Все лексемы языка Б происходят из лексем языка А;
4. Все грамматические и синтаксические правила языка Б выводятся из грамматических и синтаксических правил языка А.

На практике эти условия никогда не выполняются из-за контактов с другими языками. Фонемы, морфемы, лексемы неизбежно теряются, взамен них возникают новые, и, например, в результате разнообразных заимствований, грамматическая система перестраивается. Генетическое родство языков и отдельных фактов устанавливается при помощи сравнительно-исторического метода. Поскольку родственные языки претерпели изменения и разошлись друг с другом, постольку установление генетического тождества предполагает восстановление древнейших звуков и форм. Доля родственных слов определяет степень близости двух языков.

Исследования лингвистов показывают, что близость русского и македонского языков составляет 70%. Среди естественных языков наблюдаются сходства и различия, которые становятся еще более выраженными, если речь идет о двух родственных языках, как это бывает с русским и македонским языками. Именно эти сходства и различия являются причиной многих межъязыковых явлений, одной из которых является межъязыковая омонимия. Прежде, чем говорить о межъязыковой омонимии между русским и македонским языками, объясним, что такое просто омонимия (от гр. *homos* – одинаковый, *onoma* – имя), и что такое межъязыковая омонимия. В лексической системе любого естественного языка есть слова, которые звучат одинаково, но имеют совершенно разные значения. Такие слова называются лексическими омонимами, а звуковое и грамматическое совпадение разных языковых единиц, которые семантически не связаны друг с другом, называется омонимией. Омнимия бывает полной и неполной. Полная лексическая омонимия – это совпадение слов, принадлежащих к одной части речи, во всех формах. При неполной лексической омонимии совпадение в звучании и написании наблюдается у слов, принадлежащих к одной части речи, но не во всех грамматических формах. Среди созвучных форм выделяют омоформы – слова, совпадающие

лишь в какой-то одной грамматической форме. В русском языке употребляются слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному. Это – омофоны (гр. *homos* – одинаковый, *phone* – звук). Следовательно, омофоны – это фонетические омонимы, их появление в языке связано с действием фонетических законов. Слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, называются омографами (гр. *homos* – одинаковый, *grapho* – пишу). Обычно они имеют ударение на разных слогах. «Ложные друзья переводчика» (Кесслер), или межъязыковые омонимы, а мы бы их обозначили как «недрузи переводчика» – это пара слов в двух языках, похожих по написанию и/ или произношению, часто с общим происхождением, но отличающихся в значении. Они могут приводить к неправильному пониманию и переводу текста. Часть из них образовалась из-за того, что после заимствования значение слова в одном из языков изменилось, в других случаях заимствований вообще не было, а слова происходят из общего корня в каком-то древнем языке, но имеют разные значения; а иногда созвучие чисто случайное. В рамках нашего исследования мы ставили своей целью выявление примеров межъязыковой омонимии в македонском и русском языках. Приведём примеры найденных нами русско-македонских межъязыковых омонимов:

макед. *замок* – рус. *крепость*; рус. *замок* – макед. *брава*

макед. *машина* – рус. *станок*; рус. *машина* – макед. *автомобиль, кола*

макед. *роман* – рус. *роман* (напр.: роман Пушкина интересен), в значении «любовный роман» никогда не употребляется в македонском языке.

макед. *кино* – рус. *кино* ( в македонском имеется в виду *кино* как здание, помещение. *Кино* в значении «фильм» в македонском языке никогда не употребляется).

макед. *глава* – рус. *голова*

макед. *мед* – рус. *мёд*

макед. *вредна* – рус. *трудолюбивая* (напр.: макед. *вредна жена* – рус. *трудолюбивая жена*).

макед. *вредност* – рус. *ценность*

макед. *храни* – рус. *корми* (напр. макед. *храни го детето* – рус. *корми ребенка*)

макед. *стол* – рус. *стул* (напр.: макед. *столот е мал* – рус. *стул маленький*)

макед. *конец* – рус. *нить* ( напр.: макед. *зелен конец* – рус. *зеленая нить*)

макед. *ладно* – ру. *холодно* (напр.: макед. *надвор е ладно* – рус. *на улице холодно*)

макед. *право* – рус. *прямо* ( напр.: макед. *одете право* – рус. *идите прямо*)

макед. *конечно* – рус. *наконец-то* (напр.: макед. *конечно заврна* – рус. *наконец-то пошёл дождь*)

макед. *страна* – рус. *сторона*

макед. *бистро* – рус. *прозрачно*

макед. *гроб* – рус. *могила*

макед. *живот* – рус. *жизнь* (напр.: макед. *убав живот* – рус. *красивая жизнь*)

макед. *магазин* – рус. *журнал*

макед. *мајка* (рус. произн. *майка*) – рус. *мать*

Усвоение русского языка македонцами и наоборот является процессом, который не всегда осуществляется легко и быстро. Осторожное и внимательное отношение к лексическим особенностям, включая межъязыковую омонимию, которая наблюдается у этих двух языков, выявление, наблюдение и сопоставление данных лексических единиц – верный путь к успешному овладению родственными языками.

**Тынянских В.Г. МОТИВ ПУТИ В ЛИРИКЕ М.А. ВОЛОШИНА. Н.рук. Семькина Е.Н.**

К неординарной личности поэта Серебряного века М.А. Волошина, художника и философа, воплотившего в своем творчестве искания русской литературы, вели пути многих писателей. В его гостеприимном доме в Коктебеле бывали М.И. Цветаева, Н.С. Гумилёв, К.Д. Бальмонт. И сегодня дом–музей М.А. Волошина, как это повелось со времен поэта, является местом, объединяющим почитателей литературы, искусства: здесь ежегодно проводятся литературоведческие и теософские конференции, литературные фестивали. В то же время исследовательских материалов, посвященных жизни и творчеству М.А. Волошина, интереснейшего поэта рубежа XIX–XX веков, сравнительно немного. В вышедшей в 1990 году книге «Воспоминания о Максимилиане Волошине» Лев Озеров заметил: «Максимилиан Волошин – это обширный поэтический материк, до сих пор нами не освоенный» [5, с. 48]. И, нужно сказать, с тех пор немного изменилось.

Среди работ, носящих мемуарный характер, следует назвать книги И.Т. Куприянова «Судьба поэта: личность и поэзия М. Волошина» (1979), В.П. Енишерлова «Судьба Максимилиана Волошина» (1985), Л.К. Долгополова «Волошин и русская история: на материале крымских стихов 1917–1921 гг.» (1987), В.П. Купченко «Странствие Максимилиана Волошина» (1997) [7]. Образу Киммерии посвящены статьи Н.Г. Арефьевой, О.Г. Згазинской, М.Ф. Ширмановой, однако целостное представление о поэтическом мире М.А. Волошина, о его лирическом герое, о мотивной структуре его лирики пока не сложилось, как не устоялась и периодизация его творчества. Этими обстоятельствами и обусловлена актуальность темы, которая направлена на изучение метафорического содержания мотива пути в лирике М.А. Волошина, на выявление его связи с особенностями мирозерцания писателя.

Как известно, мотив пути является сквозным в русской культуре. Так, в произведениях фольклора герой отправляется в дорогу в поисках счастья, возлюбленной, близкого человека. В пути ему приходится преодолевать различные препятствия, испытания, требующие смекалки, выносливости, он попадает в обстоятельства, в которых должен сделать выбор. В художественной литературе метафора пути зачастую подразумевает поиск героем цели, смысла жизни, отражает особенности его мироощущения. Множество примеров мы находим в творчестве А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, Н.С. Лескова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого и других классиков.

Мотив пути является концептуально значимым и в творчестве М.А. Волошина, наиболее развернуто реализуется в лирике писателя разных лет и напрямую связан с образом лирического героя, прохожего, странника, путника:

*Странником вечным  
В пути бесконечном  
Странствуя целые годы,  
Вечно стремлюсь я,  
Верую в счастье  
И лишь в ненастье  
В шуме ночной непогоды  
Веет далекою Русью.*

*«В вагоне», 1901*

Именно М.А. Волошину принадлежат слова: «В вашем мире я – прохожий, близкий всем, всему чужой» («По ночам, когда в тумане...», 1903). Заметим, что в словаре Д.Н. Ушакова лексическое значение слов «прохожий», «странник», «путник» сводится к тому, что это «человек, путешествующий пешком». Можно заметить, что и в стихотворениях М.А. Волошина «Акрополь» (1900), «В вагоне» (1901), «Пустыня» (1901) и ряде других, написанных в годы странствий и составивших впоследствии циклы «Когда время останавливается» (1903–1905), «Блуждания» (1910–1917), реализуется именно это значение:

*Жизнь – бесконечное познание.  
Возьми свой посох и иди!  
И я иду – и впереди  
Пустыня, ночь и звезд мерцанье...*

*«Пустыня», 1901*

Обращает на себя внимание личностное сходство лирического героя и самого поэта. В поздних автобиографиях М.А. Волошин часто повторял: «Вся первая часть моей жизни была посвящена большим пешеходным путешествиям» [1, с. 273], а свой способ познания мира поэт называл «осозательным».

Известно, что во время своих путешествий по Европе М.А. Волошин вел дневник, в котором записал «кредо своего познания»: «В путешествии не



столько важно зрение, слух и обоняние, сколько осязание. Для того, чтобы вполне узнать страну, необходимо ощупать её вдоль и поперек подошвами своих сапог» [3, с. 7]. В «Листках из записной книжки» он так объясняет причину своего путешествия именно пешком: «... Мне хотелось бы пройти из Мюнхена пешком через Альпы по неизвестным диким горным тропинкам, так, как когда-то ходили в Италию германские паломники, с мешком за спиной, с палкой в руках» [4, с. 343].

Герой-странник М.А. Волошина не просто путешествует, он познает мир, через который пытается познать и себя:

*Да, я помню мир иной –  
Полустертый, непохожий,  
В вашем мире я – прохожий,  
Близкий всем, всему чужой.  
Ряд случайных сочетаний  
Мировых путей и сил  
В этот мир замкнутых граней  
Влил меня и воплотил.*

*«По ночам, когда в тумане...», 1903*

Второе значение, которое имеет образ прохожего в лирике М.А. Волошина, – человек, осмысляющий себя как частичку космоса, мирового разума; человек духовно алчущий, находящийся в вечном поиске себя и истоков мира. Интересно в этом отношении стихотворение «Подмастерье» (1917). Лирический герой этого произведения пытается разобраться в устройстве мира:

*Твой дух дерзающий познает притяженья  
Созвездий правящих и волящих планет...  
Так, высвобождаясь  
От власти малого, беспмятного «я»,  
Увидишь ты, что все явленья –  
Знаки,  
По которым ты вспоминаешь самого себя,  
И волокно за волокном собираешь  
Ткань духа своего, разодранного миром.*

*«Подмастерье», 1917*

Это ему, «путнику по вселенным», «было сказано»:

*Ты будешь странником  
По вещим перепутьям Срединной Азии  
И западных морей...*

*«Подмастерье», 1917*

В письме М. Волошина А. Петровой ещё в 1901, по свидетельству С. Пинаева, «поэт чётко определял географические границы и цели своих странствий»: «Теперь туда – в пространство человеческого мира – учиться, познавать, искать. В Париж я еду <...> чтобы познать всю европейскую культуру в её первоисточнике и затем, отбросив всё «европейское» и оставив

только человеческое, идти учиться к другим цивилизациям, «искать истины» – в Индию и Китай...» [6, с. 53].

Лирический герой М.А. Волошина – человек, который не привязывается к людям, он не друг и не враг, он – путник, сопровождающий их в жизни; он – прохожий, который появляется в нужный момент, чтобы подать руку помощи и, исполнив свою миссию, исчезнуть, не прося ничего взамен. В работе «Живое о живом» (1932) поэтесса М.И. Цветаева вспоминала о том, что мать М.А. Волошина, Елена Оттобальтовна, сдавала комнаты в доме «по смехотворной цене», но сам поэт «физически не мог сдавать комнаты друзьям. Ещё меньше – чужим» [2, с. 401].

По словам современников, Максимилиан Волошин был человеком дружелюбным, притягивал своей искренностью. Сверх этого, как писала М.И. Цветаева в воспоминаниях «Живое о живом» (1932), Максимилиан Волошин в хорошем смысле любил «дарить» своих друзей: «Одно из жизненных призваний Макса было сводить людей, творить встречи и судьбы. Бескорыстно, ибо случалось, что двое, им сведенные, скоро и надолго забывали его <...> Убедившись сейчас, за жизнь, как люди на друзей скупы, насколько всё и всех хотят для себя, ничего для другого, насколько страх потерять в людях сильнее радости дать, не могу не настаивать на этом врожденном Максином свойстве: щедрости на самое дорогое, прямо обратной ревности <...> Он так же давал, как другие берут. С жадностью» [2, с. 401].

Лирический герой стихотворений «По ночам, когда в тумане...» (1903), «Таиах» (1905), «Возлюби просторы мгновенья...» (1908) и «Как некий юноша в скитаньях без возврата...» (1913), как и сам поэт, будучи «близким всем», «всему чужим», одновременно одинок и свободен:

*Возлюби просторы мгновенья,  
Всколоси их звонкую степь,  
Чтобы мигам легкие звенья  
Не спаялись в трудную цепь.  
Ах, как тяжело бремя свободы,  
Как темны просторы степей!  
Кто вернет темничные своды  
И запыстья милых цепей?*

*«Возлюби просторы мгновенья...», 1913*

В 1905 году М.А. Волошин пишет стихотворение «Таиах», в котором лирический герой повторяет фразу из стихотворения «По ночам, когда в тумане...», но при этом ясно характеризуется как человек, не имеющий перед кем-либо обязательств, человек, не зависящий от других людей:

*Не царевич я! Похожий  
На него, я был иной...  
Ты ведь знала: я – Прохожий,  
Близкий всем, всему чужой.*

*«Таиах», 1905*

Марина Цветаева так характеризовала М.А. Волошина–друга: «Спутничество: этим продолжительным протяжным словом дан весь Макс с людьми – и весь без людей. Спутник каждого встречного и, отрываясь от самого близкого, спутник неизвестного нам светила. Отдалённость и неуклонность спутника. То что–то, вечно стоявшее между его ближайшим другом и им и ощущаемое нами почти как физическая преграда, было только – пространство между светилом и спутником, то уменьшавшееся, то увеличивающееся <...> Макс принадлежал другому закону, чем человеческому, а мы, попадая в его орбиту, неизменно попадали в его закон. Макс сам был планета» [2, с. 411].

Синтез многозначности образа прохожего, у которого свой «долгий путь», мы находим и в стихотворении М.А. Волошина «Как некий юноша, в скитаньях без возврата...»:

*Бездомный долгий путь назначен мне судьбой.*

*Пускай другим он чужд... я не зову с собой, –*

*Я странник и поэт, мечтатель и прохожий.*

*«Как некий юноша, в скитаньях без возврата...», 1913*

Таким образом, анализ ряда стихотворений позволяет говорить о том, что мотив пути является организующим для всего творчества М.А. Волошина. Образ лирического героя–прохожего, сквозной в лирике поэта, представляет собой сложную метафору, синтезирует значения слов «путешествие», «свобода», «одиночество», «скитание», «спутничество» и требует дальнейшего скрупулезного изучения.

#### Литература

1. Волошин М.А. Автобиография // Волошин М.А. Собр. соч.: в 10 т. – М., 2008. – Т. 7. – Кн. 2. – 768 с.
2. Волошин М.А. «Жизнь – бесконечное познание...». – М.: Педагогика–Пресс, 1995. – 576 с.
3. Волошин М.А. Журнал путешествия, или Сколько стран можно увидеть на полтора ста рублей // Волошин М.А. Собр. соч.: в 10 т. – М., 2006. – Т. 7. – Кн. 1. – 544 с.
4. Волошин М.А. Листки из записной книжки // Волошин М.А. Собр. соч.: в 10 т. – М., 2007. – Т. 5.
5. Воспоминания о Максимилиане Волошине / сост. В.П. Купченко, З.Д. Давыдова. – М.: Сов. писатель, 1990.
6. Пинаев С. Максимилиан Волошин, или себя забывший бог. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 661 с.
7. См.: Долгополов Л.К. Волошин и русская литература (на материале крымских стихов 1917–1921 гг.) // Русская литература. – 1987. – № 4. – С. 168–176; Енишерлов В.П. Судьба Максимилиана Волошина. – М., 1985; Куприянов И.Т. Судьба поэта. Личность и поэзия Максимилиана Волошина. – Киев, 1979; Купченко В.П. Странствие Максимилиана Волошина. – СПб.: Логос, 1996. – 544с.

**Ярцева И.С. ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА  
СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДЧИНЫ В ЭФИРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО**

**«РАДИО РОССИИ–БЕЛГОРОД». Н.рук. Нарожняя С.М.**

Радиовещание, как и телевидение, всегда играло важную роль в формировании и актуализации личности. Сегодня радио все чаще выполняет развлекательную функцию, при этом остается источником информации, которое воздействует на общество и является важным фактором в деле сохранения культурного наследия.

Очевидно, что для передачи общих социальных и нравственных норм, традиций, обычаев, а также формирования у радиослушателей различных ценностей в современном обществе воздействующим на аудиторию СМИ является радио.

Исследование материалов ежедневной информационной программы «Открытый микрофон» на волнах «Радио России–Белгород» позволяет определить всесторонность освещения культурной жизни Белгородчины в эфире регионального радио.

Понятие «Культурное пространство» – сложное и многомерное. Исследователи подразумевают под этим термином совокупность предметов, процессов и фактов, формирующуюся культурными и социальными процессами, а также регулиующую взаимодействие субъектов культуры и воздействующую на мотивацию и поведение общества.

В качестве составляющих культурного пространства традиционно рассматривают объекты культуры (музеи, галереи, театры), субъекты (люди творческих профессий, творческие коллективы) и культурные события (выставки, спектакли, конкурсы).

Один из трех сегментов культурного пространства – события, которые в большей степени были отражены в эфире регионального радио. Внимание корреспондентов привлекают события из мира театрального искусства. Так, например, рассказывается о новых театральных постановках, премьерах, об открытии или закрытии очередного театрального сезона. Выделяются подготовленные корреспондентами репортажи, где не просто констатирует факт состоявшегося события, а присутствует подробное его описание.

Не осталось без внимания и музыкальное искусство региона. В эфире радио часто сообщалось о музыкальных мероприятиях, проходящих в области. Как правило, такие сообщения носили лишь анонсирующий характер: отвечали на основные вопросы «что?», «где?», «когда?». Так, Владлены Русских в тексте от 3 февраля 2011 года рассказывает: «В Старом Осколе с 4 по 5 февраля состоится XV Международный фестиваль–конкурс солдатской военно–патриотической песни молодежи стран СНГ “Афганский ветер”». Большое внимание корреспондентами «Радио России–Белгород» уделяется победам белгородских коллективов в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Так, Олег Денисенко в материале от 10 декабря 2010 года рассказывает о том, что «Студенты Белгородского государственного колледжа имени Дегтярева стали призерами VI Международного конкурса–фестиваля «Закарпатский Эдельвейс – 2011».

Примечательно, используя жанры радиointервью и радиоочерка, корреспондентам удается показать героев своих сюжетов с разных сторон, например в сюжете от 3 марта 2011 журналист рассказывает: «Преподаватель Белгородского музыкального колледжа имени Дегтярева, Галина Байбикова удостоена звания «Заслуженного работника культуры РФ», а благодаря информационным радиосообщениям и репортажам, слушатели узнают намного больше о событиях и субъектах культуры региона.

События из области изобразительного и литературного искусства чаще других становились предметом отображения в эфирах «Радио России–Белгород». Из материалов корреспондентов становится известно о выставках белгородских и российских художников и скульпторов. Кроме того, в сюжетах рассказывает об активной деятельности местных писателей: регулярные презентации новых книг.

Несомненно, формирование культурного пространства невозможно без обращения к художественным ценностям, накопленным обществом в процессе своего существования. Подобные материалы в эфире регионального радио позволяют слушателям лучше ориентироваться в явлениях русского и мирового изобразительного искусства. Кроме того, повышается уровень их культурных знаний.

В эфире ГТРК «Радио России–Белгород» выходили материалы, посвященные и фотоискусству. Журналисты службы радиовещания освещали выставки известных на Белгородчине фотохудожников, но, несмотря на это, о самих представителях фотоискусства в материал говорить вскользь.

Новости кино крайне редко звучат в эфире, так например одно из немногих – открытие в Белгороде областного фестиваля любительских видеофильмов «Традиции живая нить».

Еще одним составляющим культурного пространства являются субъекты культуры, которые, как известно, в эфире радиовещания лежат в основе любого сюжета. И, как правило, содержание программы зависит от участия в ней героев событий. Например, «Геннадий Орлов – реставратор, художник, пародист» сообщает один из корреспондентов. После чего герой сюжета сам рассказывает о своей творческой деятельности.

Беседа с художником получилась непринужденная, чем, на наш взгляд, могла и заинтересовать аудиторию: «Чем вдохновляюсь – не знаю, – отвечает на вопрос корреспондента художник, – просто что-то заинтересовало, вид какой-то понравился, хочется его отразить, передать состояние...». Журналист предлагает не только фактическую информацию, но и дает повод для размышления, выделяя и анализируя несколько произведений художника. Таким образом, радиослушатель получает достаточно информации о художнике, а из беседы с художником аудитория получает свое представление о работах, имеющих на выставке.

В сокровищницу российской культуры Белгородчина вошла, прежде всего, как заповедник южнорусского фольклора. Здесь сохранены

богачейшие певческие, музыкальные, хореографические народные традиции, многие образцы устного народного творчества. До нашего времени дошли известные с древних времен многие художественные ремесла: гончарный промысел, резьба по дереву, вышивка, ручное ткачество. Ежегодно в Белгородской области проходят разнообразные фестивали, собирающие гостей не только из России, но и из других стран. Как пример – международный фестиваль славянской культуры «Хотмыжская осень», международный Холковский фестиваль «Лето красное».

Новости из мира декоративно–прикладного творчества, в частности фольклора, так же освещались корреспондентами службы радиовещания. Чаще всего субъектами становились рукодельники, которые были удостоены почетного звания «Народный мастер Белгородской области».

Музыкальное искусство было не менее актуальным. Постоянные гости студии – вокальные и танцевальные коллективы. С заметным постоянством героями сюжетов становятся известные на Белгородчине режиссеры и актеры театров. Поводы для беседы в – присвоение звания «Заслуженный работник культуры РФ» или юбилей творческой деятельности.

На волнах «Радио России–Белгород» больше всего освещалась литературная жизнь региона. Выпуски, посвященные литературному творчеству, словесному творчеству его жителей, деятельности библиотек областного центра, регулярно звучали в эфире.

В библиотеках областного центра регулярно проходят мероприятия, посвященные знаменательным датам или юбилеям известных личностей. Это также находит отражение в эфире информационной программы «Открытый микрофон». Например, Ольга Жукова в эфире регионального радио от 20 июня 2011 года беседует с дочерью журналиста Татьяной Визбор: «Известному журналисту Юрию Визбору сегодня исполнилось бы 77 лет. О его творчестве мы попросили рассказать Татьяну Визбор».

Особого внимания заслуживает один из проблемных материалов из сферы литературного искусства. Так, в сюжете от 8 сентября 2011 года Олег Денисенко решил разобраться, чем вызвано падение тиража газет для детей. Об этом его сюжет, который построен по схеме «от общего к частному». Информационным поводом послужила «Встреча в литературном музее юных корреспондентов детской газеты «Большая переменка» с читателями и редакторам издания». После подробного обзора мероприятия речь заходит о другой стороне медали: падение тиража детского издания. Ответ на этот вопрос дает Валерий Черкесов: «Необходимо решать вопрос с цветовым решением газеты, увеличивать объем, но возникают финансовые трудности. Радует, что детский интерес, несмотря ни на что, возрастает».

Однако, заметим, проблемных сюжетов в эфире «Радио России–Белгорода» выходит немного.

Третий сегмент культурного пространства – объекты культуры, им в свою очередь внимания уделялось в меньшей степени. Приведем, несколько примеров, так, в декабре 2010 года в городе открыли новое здание

Белгородской государственной филармонии, после которого, возросло количество концертов в стенах этого уникального объекта культуры. Театральная программа и работа домов ремесел в Белгороде так же становится объектами материалов на радио.

Эфиры ГТРК «Радио России Белгород» в большей степени строятся на культурных событиях, к ним относятся персональные выставки, премьеры спектаклей, музыкальные фестивали и конкурсы международного, российского и регионального уровней, а также литературные вечера и презентации книг. При этом, преимущество в сюжетах остается за субъектами культуры: писателями, художниками, вокальными ансамблями, представителями библиотечной системы, фотографами, актерами, музыкантами, народными мастерами и умельцами.

В свою очередь, радио сюжетов об объектах культуры было незначительное количество, а это не позволяет в полной мере сложить представление об особенностях культурного пространства на Белгородчине.

В целом, материалы культурной направленности выполняют помимо информационной функции и культурно–образовательную, расширяют кругозор зрителей и приобщают к знаниям об образцах общемировой культуры.

## **Раздел 10. Биотехнологии**

*Бабич М.А. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ЖЕЛИРОВАННЫХ СЛАДКИХ БЛЮД, ОБОГАЩЕННЫХ КСАНТОФИЛЛАМИ. Н.рук. Мячикова Н.И.*

Одним из основных приоритетов государства является здоровье нации, поэтому проблема сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни всегда являлась и продолжает оставаться одной из самых важных и актуальных.

В рамках развития концепции оптимального питания сформировалось новое направление науки о питании – концепция функционального питания или концепция функциональной пищи, которая включает разработку теоретических основ, производства, реализации и потребления функциональных продуктов. Продукты здорового питания не являются лекарствами и не могут излечить, но помогают предупредить болезни и старение организма в сложившейся экологической обстановке.

Все продукты питания можно разделить на 2 большие группы. К первой группе следует отнести продукты общего назначения, ко второй – функционального питания. В законе ЕС о пищевых продуктах дано следующее определение функционально питания: функциональные пищевые продукты – это любой модифицированный пищевой продукт или пищевой

ингредиент, который может оказывать благоприятное влияние на здоровье человека, помимо влияния традиционных питательных веществ, которые он содержит.

Гольдберг расширил понятие функционального питания и свел его к трем основным положениям:

- функциональное питание должно составлять часть ежедневного рациона;
- компоненты пищи должны быть натуральными (природного происхождения);
- должны способствовать регулированию какой-либо функции организма [2].

Для производства функциональных продуктов используется высокотехнологичное производство, экологически чистые и генетически немодифицированные материалы. Функциональные продукты содержат высокие дозы биологически активных компонентов, к которым относятся:

- витамины;
- олигосахариды;
- пищевые волокна;
- биофлавоноиды;
- антиоксиданты;
- пептиды;
- гликозиды.

При употреблении данные компоненты регулируют определенные процессы в организме, например, стимулируют активность иммунных реакций, предотвращают развитие определенных заболеваний, контролируют физические процессы в организме и т. п.

Разнообразные десерты пользуются особой популярностью у населения благодаря их высоким вкусовым достоинствам, нежной консистенции и привлекательному внешнему виду. Но в то же время анализ меню большинства предприятий общественного питания показывает, что спрос на эту группу сладких блюд удовлетворяется не полностью. Это объясняется тем, что десерты имеют сложную и трудоемкую технологию приготовления, небольшой срок реализации (от 6 до 24 часов при наличии холода на предприятии).

На наш взгляд наиболее перспективной группой десертов являются – желированные. В их состав входит относительно небольшое количество сахара (15–30%), вводятся различные растительные компоненты: свежие ягоды и фрукты, фруктовые и ягодные соки, пюре, сиропы, варенье, что дает большие возможности для расширения ассортимента и обуславливает их высокую биологическую ценность (за счет содержания необходимых организму витаминов, органических кислот и минеральных веществ) и относительно низкую калорийность и стоимость. Несмотря на перечисленные достоинства желированных сладких блюд, их производство в



условиях массового питания сдерживается узким ассортиментом основных видов продуктов.

Одним из основных видов сырья, используемого при производстве железированных сладких блюд, является ягодное и фруктовое сырье, содержание которого незначительно. Следовательно, витаминная активность предлагаемых к реализации десертов не велика. В том случае, когда в качестве основного сырья используется другой вид пищевых продуктов, то готовые десерты практически не содержат в своем составе витаминов и отличаются низкой биологической и пищевой ценностью.

Таким образом, целью настоящего исследования стала разработка железированных десертов, где в качестве красителя использовали продукт переработки цветов бархатцев, являющийся источником ксантофилла.

В результате проведенных исследований были разработаны рецептуры и технологии железированных сладких блюд: мусс «Двойная польза», самбук «Двойная польза», мармелад «Двойная польза», крем «Двойная польза».

Для того чтобы провести комплексный анализ железированных блюд, следует обосновать их рецептурный состав. Состав блюд «Двойная польза» представлен в таблице 1.

При создании таких продуктов питания важная роль отводится таким вопросам, как медико–биологические требования к сырью и продуктам, основе и составным компонентам. Выпуск данной продукции особенно актуален для детского, диетического и спецпитания людей, занятых на производствах, вредных для здоровья. Такие блюда оказывают благотворное влияние на организм человека. Они нормализуют пищеварение, облегчают работу печени, выводят холестерин из организма и т.д. Помимо этих полезных свойств разработанные блюда имеют ряд преимуществ за счет добавления биологически активного соединения – ксантофилла (лютеина).

Ксантофиллы – растительный пигмент каротиноидной группы, жёлтого цвета, входит в состав светособирающих комплексов [1].

*Таблица 1*

Состав десертов «Двойная польза»

Компоненты десертов «Двойная польза»				
Желе	Мусс апельсиновый	Самбук абрикосовый	Крем	Мармелад
Сахар	Сахар	Сахар	Сахар	Сахар
Желатин	Желатин	Желатин	Желатин	Агар
Краситель (ксантофиллы)	Краситель (ксантофиллы)	Краситель (ксантофиллы)	Краситель (ксантофиллы)	Краситель (ксантофиллы)
Кислота лимонная	Кислота лимонная	Кислота лимонная	Сливки 35–% жирности	Кислота лимонная
	Апельсины	Абрикосы	Молоко	
		Яйца	Яйца	
			Ванилин	

Лютеин – пигмент, относящийся к группе кислородсодержащих каротиноидов. Лютеин очень важен для зрения человека. Он обладает важным свойством светопоглощения, увеличивая остроту зрения. Регулярное употребление лютеина в пищу предотвращает помутнение хрусталика и уменьшает риск дегенерации сетчатки глаза. Кроме этого, лютеин, являясь антиоксидантом, способствует защите и обновлению клеток организма. Лютеин рекомендуется принимать при уменьшении остроты зрения, инсульте, ревматоидном артрите, а также в целях профилактики людям, которые проводят много времени за компьютером. Организм человека неспособен синтезировать лютеин, поэтому поступление лютеина в организм напрямую связано с питанием. Таким образом, разработанный продукт играет большую роль в профилактике развития глазных и ряда других заболеваний.

Контроль содержания и сохранность ксантофиллов проводили спектрофотометрическим методом, для чего из навески ксантофиллы экстрагировались в ацетон несколькими порциями до обесцвечивания. Объединенный экстракт спектрофотометрировали относительно спирта.

Исследования показали, что сохранность активного компонента, достаточно велика и изменилась в течение полутора месяцев менее чем на 21%, что говорит о достаточно высокой сохранности при комнатных условиях, подвергаясь активному воздействию кислорода воздуха.

Таким образом, в результате проведенных исследований были получены и исследованы желированные сладкие блюда, обогащенные ксантофиллами. Данные продукты направлены на поддержание здоровья зрения человека.

#### Литература

1. Орлова, С.В. Энциклопедия биологически активных добавок к пище : в 2 т. / С.В. Орлова. – М.: ПолнграфТехСервис, 1998. – Т. 1. – 277 с.
2. Тихомирова, Н.А. Технология продуктов функционального питания/ Н.А. Тихомирова. – М.: Франтэра, 2002. – 212 с.

**Трибунская В.П. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИРОПА СТЕВИИ НА КАЧЕСТВО КЕКСОВ. Н. рук. Болтенко Ю. А.**

Кондитерская промышленность – отрасль, производящая высококалорийные пищевые продукты, в составе которых, как правило, содержится большое количество сахара. Однако всем известно, что сладости вредны для зубов. Кариес, нарушение обмена веществ, отрицательное влияние на состояние десен и пародонта – все это последствия избыточного потребления сахара–песка. Поэтому люди стали выпускать сахарозаменители, надеясь на то, что они будут менее опасны. Однако исследования показывают, что и заменители можно употреблять в очень ограниченном количестве, так как при избыточном использовании они могут

нарушать работу почек, печени и других органов. Эти ограничения касаются всех искусственных заменителей сахара, но они не имеют никакого отношения к единственному природному сладкому аналогу – стевии. Она является природным консервантом, обладает антимикробным и противогрибковым действием.

Цель настоящего исследования – замена сахара–песка на более полезный натуральный продукт.

Стевия намного полезнее сахара–песка. Она укрепляет иммунную систему, рекомендуется беременным и кормящим матерям, улучшает обмен веществ, способствует быстрому и полному выведению из организма продуктов обмена, шлаков, снижает уровень содержания холестерина в организме. Рекомендуется при многих заболеваниях, связанных с нарушениями обмена веществ, в том числе при ожирении, сахарном диабете, панкреатите. Отрицательное побочное действие при использовании стевии не обнаружено.

В процессе проведенных исследований нами была разработана технология приготовления сиропа стевии, для получения которого листья растения заливали кипятком, выдерживали в термосе сутки. Готовый настой сливали, процеживали, упаривали до получения сиропа более высокой концентрации, который может храниться в оптимальных условиях несколько лет. Именно с использованием сиропа готовили кондитерские изделия.

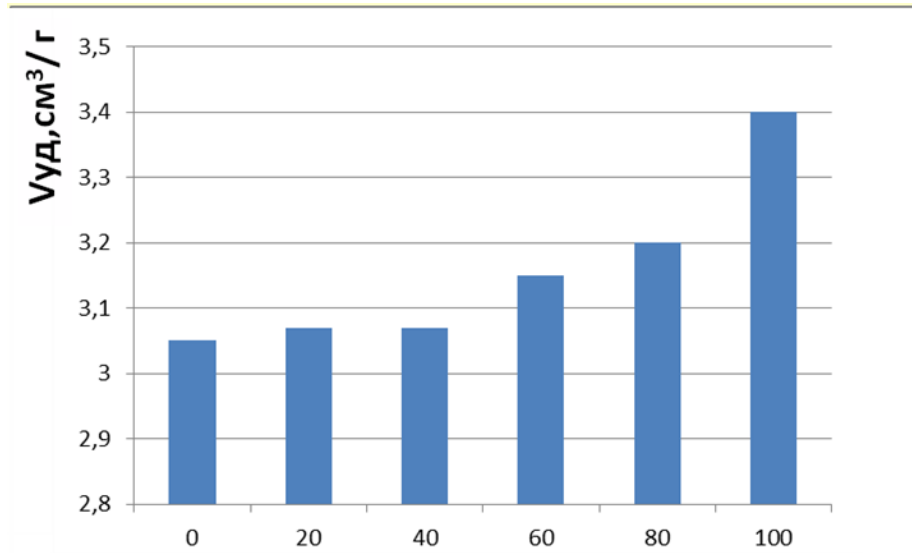
Для проведения эксперимента по замене сахара–песка стевией в качестве аналога была взята классическая рецептура приготовления кексов, ингредиенты которых представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

Рецептура кексов

Сырье	Количество, г
Мука (высший сорт)	200
Апельсин	150
Сахар–песок	150
Ванильный сахар	2,5
Маргарин	150
Яйца	120
Разрыхлитель теста	5

В процессе эксперимента производили замену сахара–песка сиропом стевии, постепенно увеличивая дозировку. В результате проведенных исследований, было установлено, влияние сиропа на изменение удельного объема кексов (рис. 1).



Замена сахара–песка сиропом стевии, %

Рис. 1. Влияние дозировки стевии на изменение удельного объема кексов

Анализ полученных данных показал, что при полной замене сахара–песка сиропом стевии объем готового изделия увеличивается на 11% по сравнению с контролем (рис. 1).

При органолептической оценке кексов (рис. 2) определяли такие показатели, как внешний вид, консистенцию, вкус, запах и крошковатость кексов со стевией.



Рис. 2. Кексы с сахаром и со стевией

Для этого была создана дегустационная комиссия, которая провела оценку качества продуктов [1]. После чего были собраны заполненные протоколы и оформлены результаты, которые представлены на диаграмме (рис. 3).

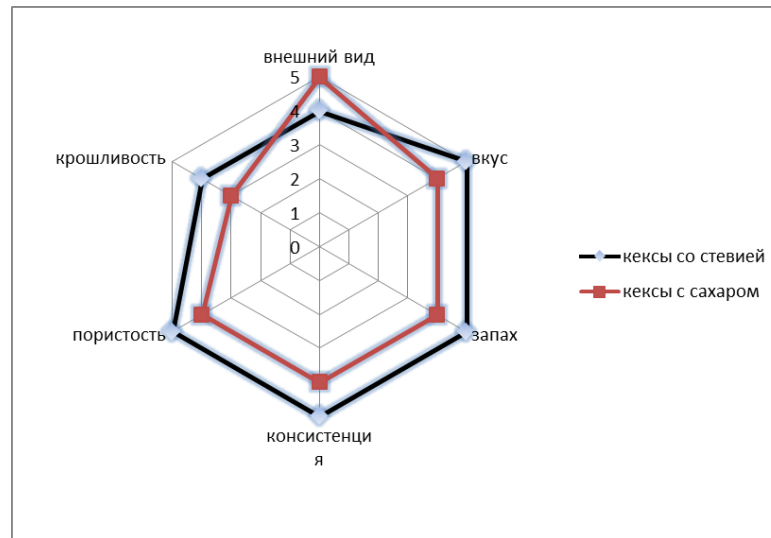


Рис. 3. Органолептическая оценка качества кексов

По результатам проведенной дегустации можно сделать заключение, что кексы со стевией обладают наилучшими показателями качества по сравнению с контрольным образцом.

Таким образом, на основании проведенных исследований была подобрана оптимальная дозировка сиропа стевии, снижена калорийность продукта и установлено влияние сиропа стевии на качество изделий.

#### Литература

1. Ауэрман, Л.Я. Технология хлебопекарного производства : учебник / Л.Я. Ауэрман ; под общ. ред. Л.И. Пучковой. – 9–е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2002. – 416 с.

## Раздел 11. География, геология.

*Бритченко М.С., Кобыленко В.В. ГИДРОХИМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РЕК СЕЛА ВЕЛИКОМИХАЙЛОВКА НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА. Н.рук. Колмыков С.Н., Зубков В.А.*

Исследования выполнены в рамках реализации государственного задания Министерства образования и науки РФ Белгородским государственным национальным исследовательским университетом на 2013 год (№ проекта 5.1739.2011).

В последнее время оказываются сильные антропогенные воздействия на поверхностные водоёмы. Это и различные сбросы промышленных и бытовых вод, и шумовое загрязнение, и нарушение структуры водоемов при механическом перемешивании слоёв воды, а также нарушение термического режима. Все эти факторы приводят к различным изменениям в водных

экосистемах, что отражается и на общем состоянии природы и на человеческом обществе [1].

В качестве объектов исследования были выбраны реки и пруд на территории с. Великомихайловка. В выбранных объектах проводилось исследование их физико–химических показателей. В частности исследовались следующие показатели: глубина, ширина, температура, запах, прозрачность, содержание кислорода, биологическое потребление кислорода, гидрокарбонаты, щелочность, водородный показатель, сульфаты, хлориды, фосфаты, азот аммонийный, свободный аммиак, нитраты, нитриты, общая жесткость и ХПК.

Для исследования на каждом водоеме выбраны по три участка для отбора проб воды. На реке Плотва первый участок расположен в районе моста трассы Новый Оскол – Белгород, второй участок – район ОАО «Великомихайловский сыр», третий участок находится в районе моста между улицами Советская и Красноармейская. Расстояние между участками около 500 метров.

На реке Холук первый участок расположен в районе Покровомихайловского моста, второй – мост по трассе Великомихайловка – с. Василь–Дол, третий участок – перед прудом Новооскольского рыбопитомника. Большинство берегов рек заболочены и имеют заросли рогоза и камыша.

На пруду участки опробования приурочены к местам с наилучшей доступностью для взятия проб воды. Места отбора проб воды на объектах исследования представлены на рис. 1.

Для выявления динамики изменения показателей экологического состояния водоемов исследования проводились в 2009 и 2012 годах. При анализе гидрохимических показателей использовались значения ПДК рыбохозяйственные, так как исследуемые водные объекты относятся к рыбохозяйственной категории.

Во всех изучаемых водоемах содержание нитритов превышает ПДК. В реке Плотва содержание нитритов осталось неизменным (15 ПДК), а в реке Холук и в пруду произошло уменьшение (рис. 2).



Рис. 1. Расположение точек отбора проб воды водных объектов в с. Великомихайловка

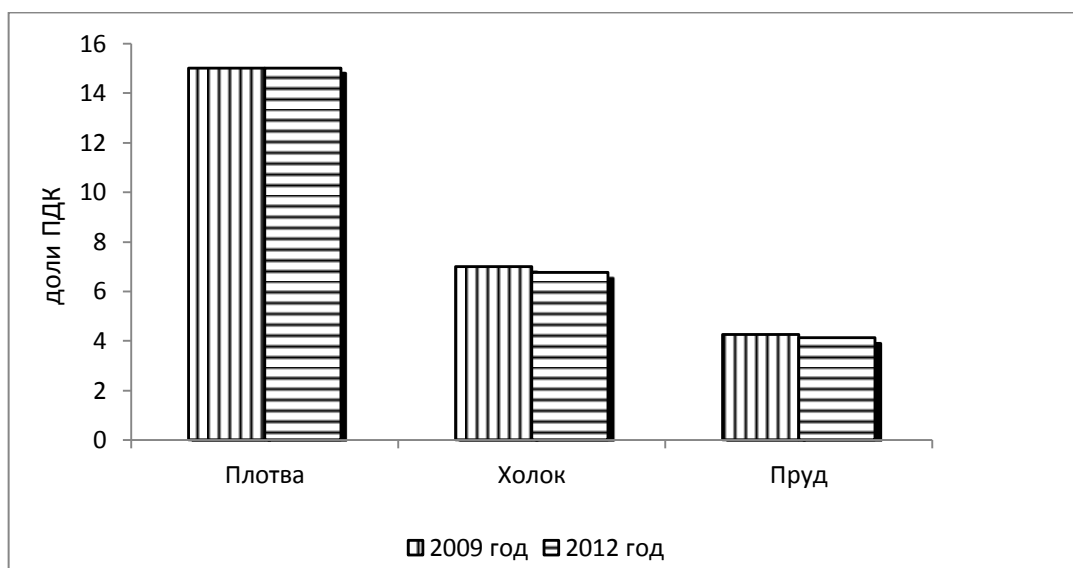


Рис. 2. Содержание нитритов в исследуемых водоемах в 2009 и 2012 годах (доли ПДК)

Содержание фосфатов превышает предельно допустимую концентрацию в реке Плотва и в пруду. На графике видно (рис. 3), что содержание фосфатов с 2009 по 2012 годы осталось практически неизменным, только в пруду произошло незначительное увеличение.

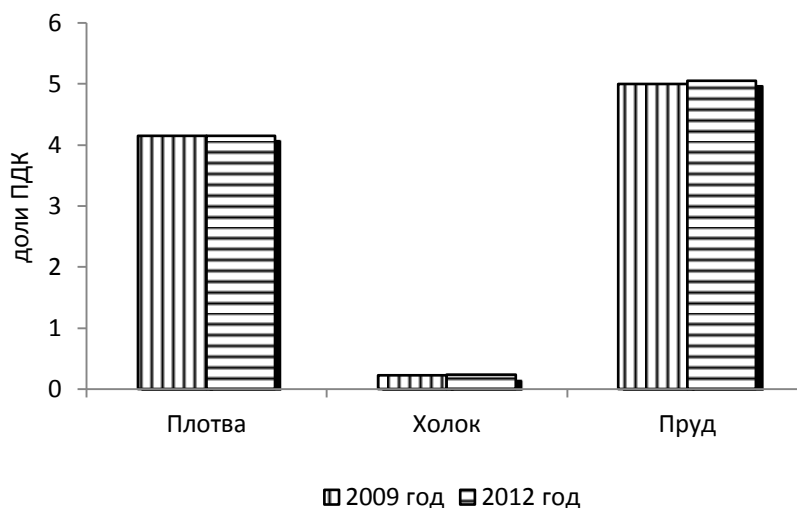


Рис. 3. Содержание фосфатов в исследуемых водоемах в 2009 и 2012 годах (доли ПДК)

Содержание железа превышает ПДК в р. Плотва в 6 раз, в р. Холок в 5, в пруду в 29,5 раз. С 2009 по 2012 год произошли незначительные изменения на реке Плотва и пруду, на реке Холок содержание железа осталось прежним. Но на всех водоемах содержание железа превышает ПДК (рис. 4).

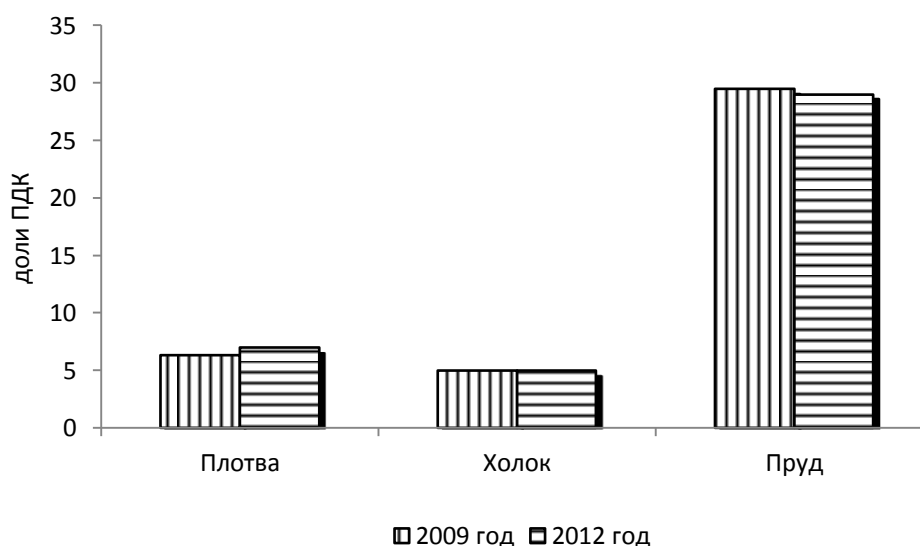


Рис. 4. Содержание железа в исследуемых водоемах в 2009 и 2012 годах (доли ПДК)

Содержание сульфатов, хлоридов, гидрокарбонатов, нитратов, азота аммонийного и аммиака в водоемах с 2009 по 2012 годы не превышало ПДК. В изучаемых водоемах содержание нитратов за исследуемый период



уменьшилось. Минимальное значение наблюдается в пруду Новооскольского рыбопитомника, а максимальное – в реке Плотва.

Содержание азота аммонийного с 2009 по 2012 год не изменилось во всех водоемах с. Великомихайловка. Максимальное значение наблюдается в пруду, а минимальное – в реке Холок. Так же за исследуемый период не изменились показатели гидрокарбонатов. Максимальное значение – река Холок, а минимальное – пруд Новооскольского рыбопитомника.

Сопоставляя результаты исследований, выявлено, что в исследуемых водоемах физические показатели с 2009 по 2012 г. остались примерно на одном уровне. В реках Плотва и Холок с 2009 по 2012 годы увеличились показатели содержания кислорода и окисляемости. На пруду эти показатели снизились.

В результате проведения физико–химического анализа воды водных объектов в 2009 и 2012 годах на территории с. Великомихайловка были сделаны следующие выводы:

1. В реках Холок и Плотва наблюдается заиливание дна, уменьшение ширины рек и зарастание водоемов.
2. Содержание железа, нитритов и фосфатов в водоемах превышает предельно допустимую концентрацию. Остальные показатели не превышают ПДК.
3. Причиной изменения физико–химических показателей состояния воды является хозяйственная деятельность человека: работа ОАО «Великомихайловский сыр», неорганизованный диффузный сток с сельскохозяйственных территорий, свалки бытового мусора, строительство Новооскольского рыбопитомника, который затрудняет водообмен в р. Холок и стал своеобразным отстойником.

Проведенные исследования позволили определить перечень основных рекомендаций для улучшения экологического состояния водоемов:

1. Следить за качеством сточных вод и очистных сооружений ОАО «Великомихайловский сыр»;
2. Очистить берега рек от бытового мусора;
3. Администрации сельского округа ввести штрафы за несанкционированные свалки бытового мусора по берегам реки.
4. Вести разъяснительную работу среди населения села Великомихайловка.

#### Литература

1. Школьный экологический мониторинг. Учебно–методическое пособие./Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М. : Издательство «АГАР», 2000. – 468 с.

**Еремина С. Н. ФЛУКТУИРУЮЩАЯ АСИММЕТРИЯ  
МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР – БИОИНДИКАТОР  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛЫХ РЕК. Н.пук. Калугина С.В.**

По территории России протекает свыше 2,5 миллиона рек, большинство из которых являются малыми [5].

В результате резко возросшей антропогенной нагрузки их состояние оценивается как катастрофическое. Значительно сократился сток, велико число рек, прекративших свое существование [5].

Изучение состояния малых рек в настоящее время становится более популярным исследованием, причиной этому является возрастание антропогенного пресса, который способен за короткие сроки привести к значительным изменениям в водных экосистемах и в организмах, для которых водный объект является средой обитания.

Актуальность темы исследования заключается в том, что жизнедеятельность водных организмов зависит от степени влияния человеческой деятельности на этих территориях, от эффективности способов оценки их состояния на основе наблюдения за животным миром, в частности, за земноводными. В этой связи необходимо проводить исследования, позволяющие оценить состояние организмов, обитающих на данных территориях.

Объектами исследования являются: р. Беленькая, протекающая на территории Новооскольского района, с. Шарাপовки и р. Болховец (Везелка) – в черте г. Белгорода.

Предметом изучения выступал метод флуктуирующей асимметрии билатеральных морфологических признаков.

В качестве биоиндикаторов использовались следующие виды земноводных: озерная лягушка – *Rana ridibunda* Pallas, прудовая лягушка – *Rana lessonae* Camerano [1].

Исследования проводились на основе методических рекомендаций по выполнению оценки качества среды по состоянию живых существ (оценка стабильности развития живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур). Настоящая методика основана на выявлении, учете и сравнительном анализе асимметрии у разных видов живых организмов по определенным признакам [4].

Результаты исследований и обсуждения.

Флуктуирующая асимметрия является следствием несовершенства онтогенетических процессов, неспособности организмов развиваться по точно определенным путям. Особенностью этого направления является то, что в этом случае анализируется особая форма изменчивости – внутрииндивидуальное разнообразие как проявление случайной изменчивости развития. Одновременно является неспецифическим показателем условий развития, что дает возможность использовать ее для оценки условий существования как естественных, так и искусственных популяций [2].

В связи с этим представляется интерес проведения сравнительного анализа флуктуирующей асимметрии билатеральных признаков у видов с широким ареалом для оценки стабильности развития в отдельных

популяциях и установления связи уровня стабильности развития с теми или иными параметрами среды. Эти исследования позволяют выяснить значения параметров среды близкие к оптимальным в отношении стабильности развития, что показано в таблицах 1 и 2.

Первые исследования показали, что наиболее результативные данные получены при работе с земноводными. Амфибии представляют удобный объект для исследования результатов влияний антропогенных загрязнений, так как они достаточно обычны в различных материковых водоемах, широко распространены, на разных этапах онтогенеза являются то фито-, то зоофагами, доступны для изучения. Приуроченность земноводных к определенному месту обитания облегчают интерпретацию получаемых результатов.

*Таблица 1.*

Пятибалльная шкала оценки отклонений состояния организма от условной нормы по величине интегрального показателя стабильности развития для земноводных.

Балл	Величина показателя стабильности развития
I	<0,50
II	0,50 – 0,54
III	0,55 – 0,59
IV	0,60 – 0,64
V	>0,64

*Таблица.2.*

Степень отклонения среды от нормы по нарушению стабильности развития наиболее массовых (фоновых) видов

Стабильность развития в баллах	Качество среды
1–ый балл	Условно нормальное
2–ой балл	Начальные (незначительные) отклонения от нормы
3–ий балл	Средний уровень отклонений от нормы
4–ый балл	Существенные (значительные) отклонения от нормы
5–ый балл	Критическое состояние

В работе использовались и собственные наблюдения, и литературные данные [3]. Территория рек была разделена на зоны по интенсивности антропогенной нагрузки. Река Беленькая исследовалась только в пределах с. Шараповка, по причине непроходимости на большей части акватории реки, поэтому мы определили две точки отлова:

1 – акватория ЗАО Племенного рыбопитомника «Шараповский» и место впадения реки в пруд

2 – родник вначале с. Шараповка;

Данные с р. Везелка отбирались в точках:

1 – Парк «Победы» и узкий участок реки после Диорамы

2 – по ул. Чапаева к истоку.

В качестве тест–объекта нами выбрана озерная лягушка (*Rana ridibunda* Pall.).

В ходе исследования нами было отловлено на р. Везелка 25 особей, а на р. Беленькая 41 особь озерной лягушки. Также на р. Беленькая была отмечена многочисленность зеленой жабы, а вот в черте города Белгорода на территории реки, мы обнаружили всего 3 особи этого вида. В некоторой удаленности от р. Беленькая, в низинных участках луга наблюдалось присутствие травяной лягушки.

На территории парка «Победы» нами были отмечены величины показателя стабильности развития, относящиеся к II баллу пятибалльной шкалы (условная норма). Возможно, это связано с антропогенной нагрузкой: несанкционированные ливнестоки с автомобильных магистралей, близко расположенная жилая зона, изменение берега – плиточные дорожки, постройка моста и многое другое.

В другой точке р. Везелка по ул. Чапаева величина коэффициента асимметрии равнялась I баллу, эти данные необходимо дополнить количеством особей, т.к. для установления достоверного результата шести особей недостаточно. Эта территория характеризуется наибольшей загрязненностью и антропогенным воздействием, поэтому возможно величина показателя стабильности развития на самом деле выше.

Для р. Беленькая величина показателя стабильности развития, относящийся к I баллу, была определена как на роднике, так и на акватории ЗАО Племенного рыбоводника «Шараповский». Обнаруженные отклонения в развитии тазовых бугров, мы связываем с низкими температурами во время развития икринок. По нашему мнению, антропогенная нагрузка незначительная и процессы самоочищения в реке не нарушены.

При изучении общей цветовой вариации было определено три фена: зеленый, бурый и буро–зеленый тон окраса особей. Стоит отметить, что особи, обитающие на р. Беленькая, имеют более светлый общий окрас и чаще всего встречается зеленый тон. В то время как на р. Везелка кожа амфибий имеет бурый оттенок.

У большинства особей озерной лягушки пятна на спине расположены несимметрично относительно центральной полосы. Это наблюдается на обоих объектах исследования. Встречаются особи с мелкими пятнами (крап), которые также расположены несимметрично.

Форма центральной полосы у большинства особей прямая. Полученные данные свидетельствуют о незначительных отклонениях в строении скелета исследуемых земноводных.

В результате проведенных исследований можно сказать, что экологическое состояние территории р. Везелка в черте г. Белгорода нами

характеризуется, как стабильное с небольшими изменениями экологического состояния. Загрязняющие вещества, поступающие в речные системы с прилегающих территорий, попадают в крупные и средние реки. Река Везелка впадает в Северский Донец, и оказывает отрицательное воздействие на ее состояние. Относительно благополучная экологическая ситуация сложилась на р. Беленькая, в связи с минимальным воздействием человеческого фактора.

#### Литература

1. Банников, А.Г. Определитель земноводных и пресмыкающихся фауны СССР/ А.Г. Банников, И.С. Даревский, В.Г. Ищенко, А.К. Рустамов, Н.Н. Щербак. – М.: Просвещение, 1977. 414с.
2. Захаров, В. М. Асимметрия животных (популяционно–феногенетический подход) / В. М. Захаров. – М.: Наука, 1987. – 216 с.
3. Захаров, В.М. Здоровье среды: методика оценки/ В.М. Захаров, А.С. Баранов, В.И. Борисов и др.. – Москва, 2000. – 66 с.
4. Министерство природных ресурсов РФ Государственная служба охраны окружающей среды (Росэкология) / Методические рекомендации по выполнению оценки качества среды по состоянию живых существ (оценка стабильности живых организмов по уровню асимметрии морфологических структур). – Москва 2003. – 40с.
5. Римшин, В. И. Экология малых рек России: проблемы и пути их решения / В. И. Римшин // Бюллетень Строительной Техники – 2004. – №10. С. 5–12.

**Лебедева М.Г. ВЛИЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ СТОЧНЫХ ВОД НА КАЧЕСТВО ВОДЫ В ГОРОДСКОЙ РЕКЕ (НА ПРИМЕРЕ Р. ВЕЗЁЛКА).**  
Н.рук. Голеусов П.В.,

Одной из острых экологических проблем функционирования городских экосистем является загрязнение городских рек стоками дренажной сети города. Территория города – это один из факторов формирования поверхностного стока, оказывающий большое влияние на химический состав поверхностных сточных вод. Для городской геосистемы формирование поверхностного стока – один из механизмов самоочищения, а для реки – один из основных источников загрязнения. Городские реки фактически становятся продолжением ливневой канализации города, являются природными очистными сооружениями. В них происходит осаждение взвешенных веществ, разбавление стоков и частичное очищение вследствие протекания разнообразных процессов.

В крупных промышленных городах поверхностный сток формируется в период выпадения осадков, снеготаяния и является важнейшим источником загрязнения вод. Дренажные стоки довольно загрязнены и должны проходить хотя бы первичную очистку – отделение грубых взвесей, но в настоящее время такие мероприятия проводятся сравнительно редко. В городах, не имеющих ливневые канализации, поверхностный сток направляется в городские реки, пруды и другие водные экосистемы, в результате чего

питьевое и техническое водоснабжение населенных пунктов и промышленных объектов [1] из таких водоемов практически невозможно.

Река Везелка (Болховец), являющаяся правым притоком Северского Донца, в своем нижнем течении протекает непосредственно в черте города Белгорода. Длина городского участка реки составляет около 10 км. Она является неотъемлемой составляющей ландшафта территории и, следовательно, играет важную роль в формировании экологической ситуации в городе Белгороде, на территории которого расположена крупная часть территории ее водосбора (около 55 %) ) [2]. Река характеризуется наличием каскада искусственных расширений русла, которые выполняют противопаводковую функцию, а также функционируют как каскадные гидрохимические системы. В зависимости от уровня воздействия и экологического состояния они могут характеризоваться как очищением, так и загрязнением воды в реке.

Целью данного исследования было выявление влияния поверхностного стока с городской территории на химический состав в реке, на примере р. Везелка.

Объектом исследования являются поверхностные воды р. Везёлка.

Предмет исследования – изменение гидрохимических параметров городской реки под влиянием поверхностного стока.

Для того чтобы выяснить особенности химизма реки в разных участках, мы выбрали контрольные створы для определения показателя общей минерализации. Данный показатель является более эффективным и универсальным показателем определения содержания растворённых в воде веществ, как правило, в виде солей. Его можно определить с помощью измерения показателя удельной электропроводности воды (кондуктометрический метод).

Пробы воды отбирались в различных пунктах, следуя маршруту: от Кашарского моста вдоль по течению реки, до железнодорожного моста в устьевой части реки. Места проб находятся друг от друга на равном расстоянии. После отбора проб с помощью кондуктометра в лабораторных условиях провели измерения показателя минерализации.

Искусственные расширения русла р. Везёлка принимают значительную часть городских дренажных стоков, имеют замедленный водообмен, способствуют осаждению грубодисперсных и илистых частиц, в них активно протекают процессы вторичного загрязнения воды вследствие накопления значительного количества загрязненных донных отложений. Кроме того, в местах расширения реки процесс испарения происходит более интенсивнее, чем в местах сужения реки. Эти особенности расширений речного русла приводят к тому, что показатель минерализации существенно изменяется при впадении реки в каскад этих расширений. Полученные данные отражают тенденцию повышения минерализации в реке (рис.1).

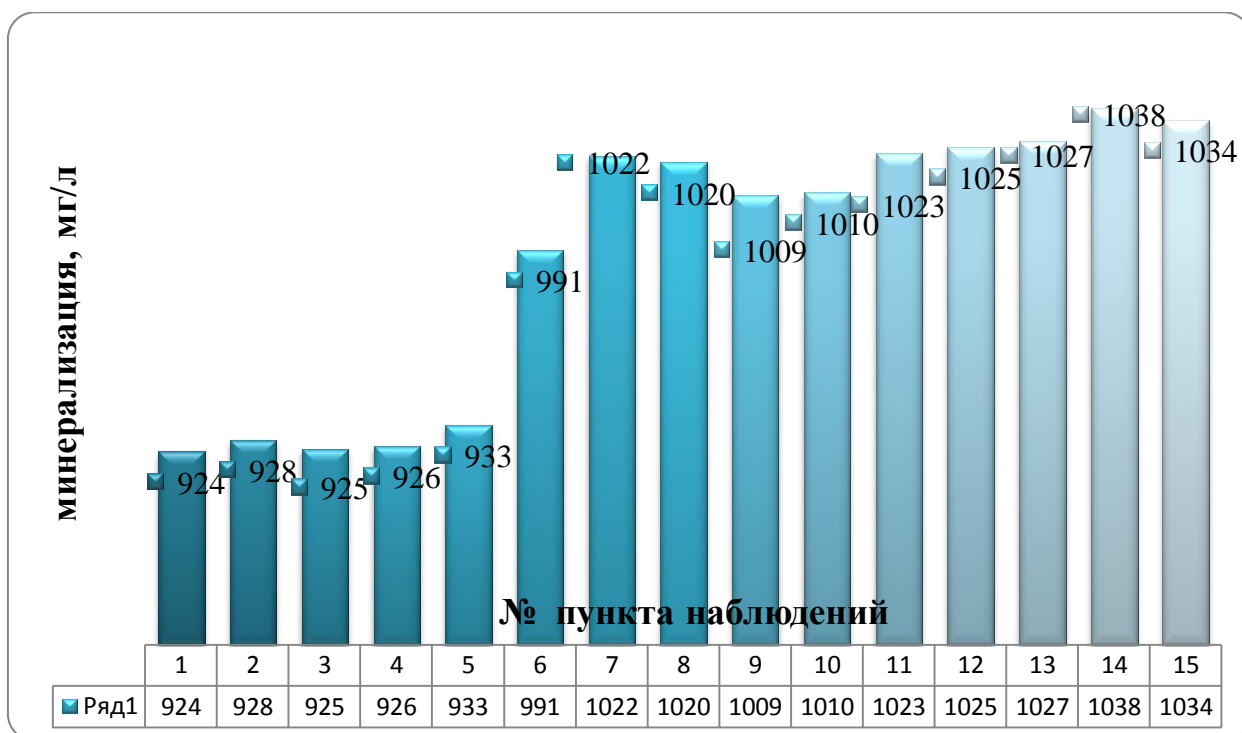


Рис. 1. Содержание растворённых в воде веществ (р. Везелка)

По полученным данным измерения показателя минерализации р. Везёлка можно пронаблюдать такую тенденцию: показатель минерализации возрастает на участках расширений в центральной части города. Нельзя исключать и природные факторы, которые вносят большие изменения в формирование химического состава реки. Так, увеличение показателей минерализации начинается в пунктах №7 и №8, а вот в пунктах №9 и №10 наблюдается небольшое понижение минерализации. Объясняется это тем, что в этих местах наблюдается сброс дренажных вод из крупных коллекторов, а также на этих участках несколько возрастает скорость течения. При сбросе сравнительно слабоминерализованных (даже после стекания по поверхностям с твердым покрытием) дождевых вод показатель минерализации воды в реке будет уменьшаться. Далее так же прослеживается тенденция увеличения концентрации показателя минерализации, и в точке №14 достигает максимального значения – 1038 мг/л. Возможно, это объясняется повышенным техногенным воздействием предприятия ОАО «Конпрок» на воды реки.

Поверхностный сток с территории города является одним из интенсивных источников загрязнения городских водоемов различными примесями природного и техногенного происхождения. Сброс вод ливневой канализации способствует поступлению в реку взвешенных частиц и грубодисперсных примесей. Эти частицы сорбируют на своей поверхности другие загрязнители, поэтому оказывают существенное влияние на экологическое состояние речной экосистемы. По нашим данным, расход

сточных вод в крупном коллекторе в период интенсивного выпадения осадков может превышать 50 л/с.

Для оценки степени воздействия стока ливневой канализации нами были отобраны пробы (в период между выпадением дождей, когда расход воды минимален) для анализа химического состава реки. Параллельно отбирали пробы речной воды для оценки содержания взвешенных частиц. С помощью фильтров отфильтровали отобранные пробы воды, высушили фильтры в сушильном шкафу и после взвешивания получили средний показатель содержания взвешенных частиц в речной воде = 7,3 мг/л. Средний показатель минерализации = 1003 мг/л. Исследования показывают, что в промежутки между дождями показатель минерализации растёт, а, в свою очередь, содержание взвешенных частиц снижается. Объясняется это тем, что на расширенных участках, с низкой скоростью течения на дне оседают крупнодисперсные частицы, а мелкодисперсные находятся в водах.

Во время активного ливневого сброса в р. Везёлка (март, 2012 г) ситуация меняется. По полученным результатам среднее содержание взвешенных частиц возрастает до 1,17 г/л. Параллельно отбирали пробы речной воды, и в лабораторных условиях измеряли средний показатель минерализации, который составил 487 мг/л. Полученные данные говорят нам о том, что во время дождей содержание взвешенных частиц в реке увеличивается, а показатель минерализации существенно снижается, так как происходит разбавление речных вод атмосферными осадками. В результате проведённых исследований, нами сделаны следующие выводы:

1. Вода в р. Везёлка по уровню минерализации относится к водам с относительно повышенной минерализацией и солоноватым водам, так как суммарная минерализация превышает 1000 мг/дм<sup>3</sup>. Поверхностный сток Белгорода в значительной мере влияет на химический состав речной воды, способствуя как повышению (вследствие неорганизованного и организованного сброса загрязняющих веществ), так и снижению общего уровня минерализации. На участках сброса слабоминерализованных дождевых вод уровень минерализации снижается, но возрастает мутность и содержание взвешенных частиц. На других участках, где нет организованного сброса дождевых вод, минерализация возрастает, но снижается степень загрязнённости взвешенными частицами.

Взвешенные частицы и грубодисперсные осадки сточных вод, осаждаясь на дне реки в участках расширений с медленным течением, становятся источниками вторичного загрязнения реки специфическими загрязнителями городской среды.

#### **Литература**

1. Авраменко П.М. Состояние окружающей среды и использование природных ресурсов Белгородской области в 2005г. / П.М. Авраменко, Л.В. Александрова, А.И. Анисимов, под ред. С.В. Лукина. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. – 240с .
2. Петин А.Н., Сердюкова Н.С., Шевченко В.Н. Малые водные объекты и их экологическое состояние. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – 240 с.



*Литовченко Ю.В.* СЕЛЬСКОЕ РАССЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКИСТИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ). Н.рук. Чугунова Н.В.

Изучение современного состояния и проблем развития сельских регионов является одной из наиболее актуальных на сегодняшний день проблем в российском и зарубежном обществе. Сельская местность продолжает играть огромную роль в жизни общества, однако постоянно меняющиеся условия экономики остро обозначили перед регионами России проблему социально-экономического и экологического развития сельских территорий [1].

Устойчивое социально-экономическое развитие сельских муниципальных образований, решение социальных проблем населения является условием сохранения сельских поселений. Особое значение в определении развития сельских территорий придается характеру расселения. В расселении сливаются воедино экономические и социальные, материальные и духовные аспекты жизнедеятельности человеческого общества. Поэтому *актуальность* темы исследования обусловлена необходимостью изучения особенностей сельского расселения и совершенствования социально – экономического и экологического развития сельских муниципальных образований.

*Объектом* исследования выбрана сельская местность Новооскольского района, *предметом* – являются условия и факторы, определяющие характер сельского расселения Новооскольского района.

*Цель* исследования – выявление демографических, социально-экономических, экологических проблем сельского расселения и тенденций его развития в отдельно взятом муниципальном образовании.

Новооскольский район – один из центральных муниципальных образований (МО) Белгородской области, имеющий выгодное экономико-географическое положение, с числом жителей в 42,5 тыс. человек (около 3% населения области). Район слабо урбанизирован – доля сельского населения составляет 55%. – 22,8 тыс. человек, в то время как в области в сельской местности проживает 36% населения.

Наши исследования показали, что для Новооскольского района характерен ряд вызовов, создающих риски для динамичного социально-экономического развития.

#### ***Первый серьезный вызов – демографический.***

Процессы депопуляции коснулись его уже давно, несмотря на приток вынужденных переселенцев в 90–е годы XX столетия.

Анализ численности жителей по сельским поселениям показал, что сокращение численности населения наблюдается во всех сельских поселениях района – см рис. 1.

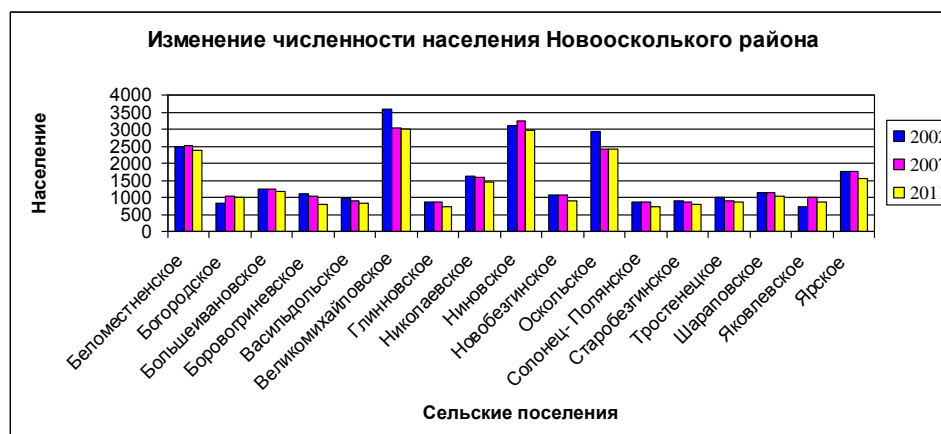


Рис. 1. Изменение численности населения Новооскольского района.

Это связано с такими процессами как высокая смертность трудоспособного населения, миграция населения в город, отрицательные темпы среднегодового прироста в районе и др.

**Второй вызов – экзистический, т.е. поселенческий.**

Сокращение численности населения нашло свое отражение в людности сельских поселений (см. табл. 1).

Таблица 1

Группировка сельских населённых пунктов (СНП) по численности населения и доля сельского населения, проживающего в сёлах разной величины на 2002 и 2011 год

Сельские пункты	Населённые пункты		В них населения (человек)		Итого в % к итогу			
	2002	2011	2002	2011	Населенные пункты		В них Населения	
	2002	2011	2002	2011	2002	2011	2002	2011
Всего по району	105	104	26488	23439	100	100	100	100
Без населения	3	6	–	–	2,86	5,77	–	–
До 10 человек	6	7	30	52	5,71	6,73	0,11	0,22
11– 50	25	29	786	802	23,81	27,89	2,97	3,42
51– 100	20	14	1476	1024	19,05	13,47	5,57	4,37
101– 200	10	13	1435	1830	9,52	12,5	5,42	7,81
201– 500	26	21	8509	6894	24,76	20,19	32,12	29,41
501– 1000	10	10	7580	7469	9,52	9,62	28,62	31,87
1001– 2000	4	4	4549	5368	3,81	3,85	17,17	22,9
2001– 3000	1	–	2123	–	0,95	–	8,01	–

Составлено и рассчитано по источникам: №4, №5.

Группировка людности сельских поселений свидетельствует об измельчении сети поселений, росте «мертвых» сел, сокращении числа жителей и сел крупных населенных пунктов.

В связи с миграционным оттоком в поисках лучших условий для жизни и естественной убылью, в Новооскольском районе увеличилось количество

«мёртвых» сёл. По сравнению с 2012 годом оно увеличилось в 2 раза, 27% составляют сёла с численностью населения до 50 жителей, а доля сёл с 1000 и более населения составляет всего 4% (см. рис. 2.).

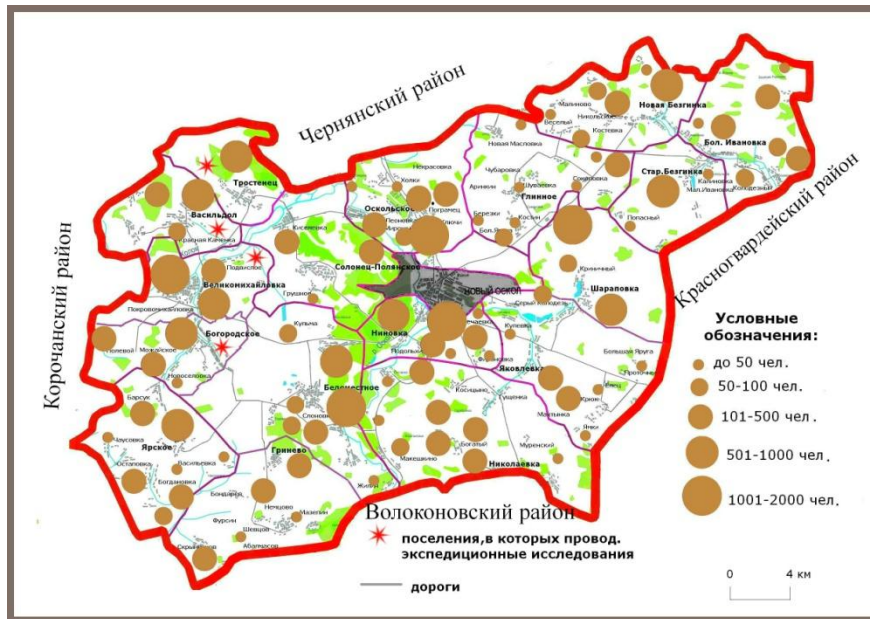


Рис. Сельское расселение Новооскольского района. 2012 г

Уменьшение людности населенных пунктов приводит к росту расходов на содержание инфраструктуры.

### ***Третий вызов – социально–демографический.***

В структуре сельского населения района продолжает расти доля экономически и социально неактивных пожилых людей, а численность трудоспособного населения по отношению ко всему населению сокращается.

Такие демографические тенденции могут привести к разрушительным последствиям для социально – экономического развития района.

Для выявления реальной ситуации на сельском рынке труда Новооскольского района, мы провели собственные исследования по четырем поселениям экспедиционным способом. Нами были выбраны четыре сельских поселения: Великомихайловское, Богородское, Валильдольское и Тростенецкое.

Общая численность населения обследованных поселений составила 5651 человек, т.е. 25 %. Полученные данные систематизировали, рассчитали и отобразили в форме матрицы (табл.).

*Таблица 2*

Социально–демографическая ситуация и занятость населения в районе по состоянию на 01.01.2013 года

наименование	численность населения	пенсионеры	дети до 16 лет	трудоспособное	студенты	трудоспособные инвалиды на пенсии	экономически активное население	безработные, не состоящие на учете	безработные, состоящие на учете в ЦЗ
Великомихайловское с/п	2980	1220	383	1377	203	132	1042	309	14
Богородское с/п	1006	462	154	390	29	28	213	79	9
Васильдольское с/п	826	325	113	388	31	44	313	65	6
Тростенецкое с/п	839	369	91	379	25	26	328	71	11

Составлено по данным автора.

Анализ полученных результатов показал, в Новооскольском районе в социально–демографическом, экономическом развитии сельского населения сложился ряд актуальных проблем:

1. постоянное сокращение численности населения;
2. постарение населения; диспропорции по полу;
3. низкий уровень занятости населения – от 1/5 до половины населения (с учетом занятых в ЛПХ);
4. высокая напряженность на рынке труда, узкая сфера выбора профессий;
5. низкий уровень оплаты труда.

Наши исследования показали, что идет сокращение численности занятых в сельском хозяйстве и это стойкая тенденция. Причины связаны с развитием отраслей высокотоварного птицеводства в районе, слабым развитием иных отраслей. Выявлена высокая текучесть кадров на птицеводческих комплексах, вызванная: невысокой заработной платой; высокими требованиями к дисциплине работающих; сложными условиями труда, часто не соответствующими санитарно – гигиеническим требованиям.

Выявлены новые тенденции в сфере занятости: растет несельскохозяйственная и нерегистрируемая, теневая занятость сельских жителей в районе. А это риски будущего пенсионного обеспечения населения, сокращения налогов в бюджет.

***Четвертый вызов – экологический.***

Птицеводческие комплексы оказывают негативное влияние на экологическую ситуацию в районе. Основным загрязнителем земель и других элементов окружающей среды является ЗАО «Приосколье»: это отходы и сточные воды предприятия, использование ядохимикатов и пестицидов, слабая производственная и технологическая дисциплина.

К сожалению, экологическое мировоззрение у многих руководителей и специалистов аграрной сферы пока не сформировалось, и по этой причине продолжается ведение сельскохозяйственного производства с грубыми нарушениями норм экологического законодательства [2].

**Выводы:**

Наше исследование позволяет нам утверждать, что наиболее существенными проблемами Новооскольского района, являются следующие:

1. интенсивное сокращение численности населения, сохранение тенденции в перспективе;
2. сложная демографическая ситуация – демографический кризис, приводящий к постепенному вымиранию сельской местности;
3. измельчение поселенческой сети, рост «мертвых» деревень;
4. рост безработных и теневой занятости в связи с банкротством сельхозпредприятий;
5. ухудшение экологической ситуации.

Для эффективного и устойчивого развития села необходимо:

1. создание для сельского населения адекватных условий жизнедеятельности;
2. восстановление и развитие социальной и производственной инфраструктуры;
3. стимулирование малого и среднего бизнеса.

**Литература**

1. Актуальные проблемы современного российского общества. – Москва: Институт общественного проектирования, 2008. – Режим доступа: <http://www.inop.ru/files/Konkurs%202>.
2. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве/под ред.: Колбасов О.С. – М.: Наука, 1989.– 188с
3. Статистические материалы сельских администраций.
4. Муниципальные образования и численность населения Белгородской области на 1 января 2011 года: Инф. изд./ Белгородстат – 2011 – с.84
5. Муниципальные образования и численность населения Белгородской области на 1 января 2007 года: Спр. изд./ Белгородстат – 2007 – с.83

**Макасева Е.И. ОРГАНИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ КАК ФАКТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ НИТРАТАМИ. Н.рук. Голеусов П.В.**

Нарушение баланса питательных веществ в почве – наиболее распространенная экологическая проблема в агроэкосистемах. Вынос

элементов минерального питания из почв обычно компенсируется применением удобрений – минеральных и органических. Преимуществом минеральных удобрений является быстрое достижение желаемого эффекта – прироста урожайности. Негативные стороны использования минеральных удобрений также общеизвестны.

В современном сельском хозяйстве одним из путей решения проблемы устранения дисбаланса питательных веществ в почве является биологическое земледелие. Его главной задачей является получение качественной, биологически чистой продукции растениеводства. Для уменьшения использования минеральных удобрений и пестицидов планируется увеличение количества внесения органических удобрений и использование биологических методов защиты растений [1].

В Белгородской области развитие животноводства сталкивается с проблемой утилизации его отходов, которые скапливаются в значительных количествах. Например, на средней по мощности птицефабрике образуется до 110 тыс. т. помёта в год. Казалось бы, простое решение данной проблемы сопровождается транспортной логистикой, техническими, а также экологическими проблемами, на которых остановимся подробнее [2].

Органические удобрения улучшают свойства почвы, усиливают микробиологические процессы в ней и обогащают растения углекислотой. Это перегной, торф, навоз, навозная жижа, птичий помет, пищевые отходы, фекалии и компост.

Сроки, способы и периодичность внесения удобрений, а также качественный состав зависят от требований культуры, от механического состава почвы и самого типа удобрения. Например, свежий навоз нежелательно вносить в почву, так как неразложившиеся органические вещества содержат элементы питания в недоступной для растений форме; в процессе разложения свежего навоза в почве образуются ядовитые для корневой системы растений газы; кроме того, свежий навоз содержит большое количество всхожих семян сорных растений.

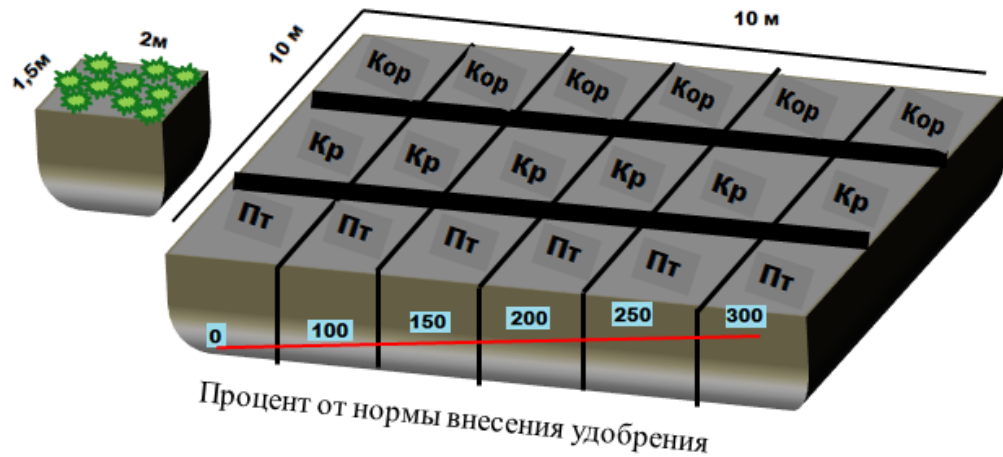
В настоящее время проблемой является нарушение правил внесения органических удобрений, которая обострилась с развитием животноводства в нашей области. Опасность заключается в накоплении нитратов в почве и грунтовых водах. Нитраты (соли азотной кислоты) – один из элементов питания растений. В организме человека под влиянием кишечной микрофлоры происходит восстановление нитратов в нитриты, при этом нитриты, образуя метгемоглобин, блокируют в крови гемоглобин и этим тормозят перенос кислорода к тканям. Опасность поступления нитратов и нитритов в организм в повышенных количествах связывается с их выраженным канцерогенным действием [3]. Очевидно, что накопление нитратов в продукции зависит как от вида удобрения, его дозы, культуры, типа почвы и других факторов.

Нами была поставлена задача выявления зависимости между количеством вносимых органических удобрений разных типов и

концентрацией нитрат-ионов в почве и сельхозпродукции. В качестве объекта исследования выбрана капуста белокочанная, поздний сорт «Амагер».

Определение массовой концентрации нитрат-ионов в водной вытяжке из почвы и в капустном соке проводили потенциометрическим методом с использованием ионоселективных электродов типа «ЭКОМ-NO<sub>3</sub>» в комплекте с преобразователем ионометрическим «Экотест-2000».

Исследования проведены на приусадебном участке с однородными условиями произрастания, где были организованы опытные делянки в соответствии со схемой эксперимента на рис 1.




Условные обозначения  
 Пт—птичий помет  
 Кр—кроличий навоз  
 Кор—коровий навоз  
 — саженцы капусты

Рис 1 Схема опытной площадки

Размер опытной площадки составляет 10×10 м. Используются три типа органического удобрения: птичий помет, кроличий и коровий навоз. Каждому типу удобрения соответствует 6 опытных делянок, величиной 2×1,5 м. При этом по делянкам участка происходит следующее распределение типов удобрения в процентах от рекомендуемой дозы: 1 делянка – без внесения удобрения, вторая – 100 %, третья – 150 %, четвертая – 200 %, пятая – 250 %, шестая – 300 %. Оптимальная норма внесения птичьего помёта, также как и у кроличьего помёта равна 0,3–0,6 кг/м<sup>2</sup>, а коровьего навоза – 3–5 кг/м<sup>2</sup>. На каждую делянку высаживается по 10 саженцев. Высадка рассады произведена 10 мая 2012 г. После закладки опыта выращивание капусты производилось по единой агротехнике.

В середине вегетационного периода были отобраны пробы почв для анализа содержания нитратов. Результаты анализа представлены в табл. 1.

Повышение дозы удобрения, независимо от его вида приводит к повышению содержания нитратов в почве. Наиболее интенсивно этот рост происходит в варианте с птичьим помётом.

*Таблица 1*

Данные, полученные после измерения содержания нитратов в почве

Доза органических удобрений, % от рекомендуемой	Варианты опыта		
	Коровий навоз	Кроличий помёт	Птичий помёт
0	92,85	95,24	95,63
100	94,53	96,71	104,31
150	94,64	96,83	142,33
200	131,01	135,97	–
250	219,08	219,43	232,03
300	223,44	228,84	237,72

Далее, после уборки урожая было произведено определение содержания нитратов в капустном соке, с пересчетом на сырую продукцию. Результаты представлены в табл. 2.

*Таблица 2*

Данные, полученные после измерения содержания нитратов в капусте «Амагер» на данной почве

Доза органических удобрений, % от рекомендуемой	Варианты опыта		
	Коровий навоз, мг/кг	Кроличий помёт, мг/кг	Птичий помёт, мг/кг
0	446,91	463,67	451,31
100	453,70	484,24	470,01
150	456,54	487,74	529,75
200	528,54	529,48	–
250	541,32	550,31	551,37
300	545,30	552,67	563,57

Выводы аналогичны сделанным при анализе содержания нитратов в почве. Повышение дозы удобрения, независимо от его вида приводит к повышению содержания нитратов в соке капусты. Наиболее интенсивно этот рост происходит в варианте с птичьим пометом.

Можно предположить наличие прямой зависимости содержания нитратов в капусте от содержания в почве. Эта зависимость наглядно иллюстрируется на графиках (рис. 2).

Сравнив коэффициенты регрессии полученных зависимостей, органические удобрения можно расположить в следующий ряд по эффективности: коровий навоз (0,82) < кроличий помёт (0,86) < птичий помёт (0,87).



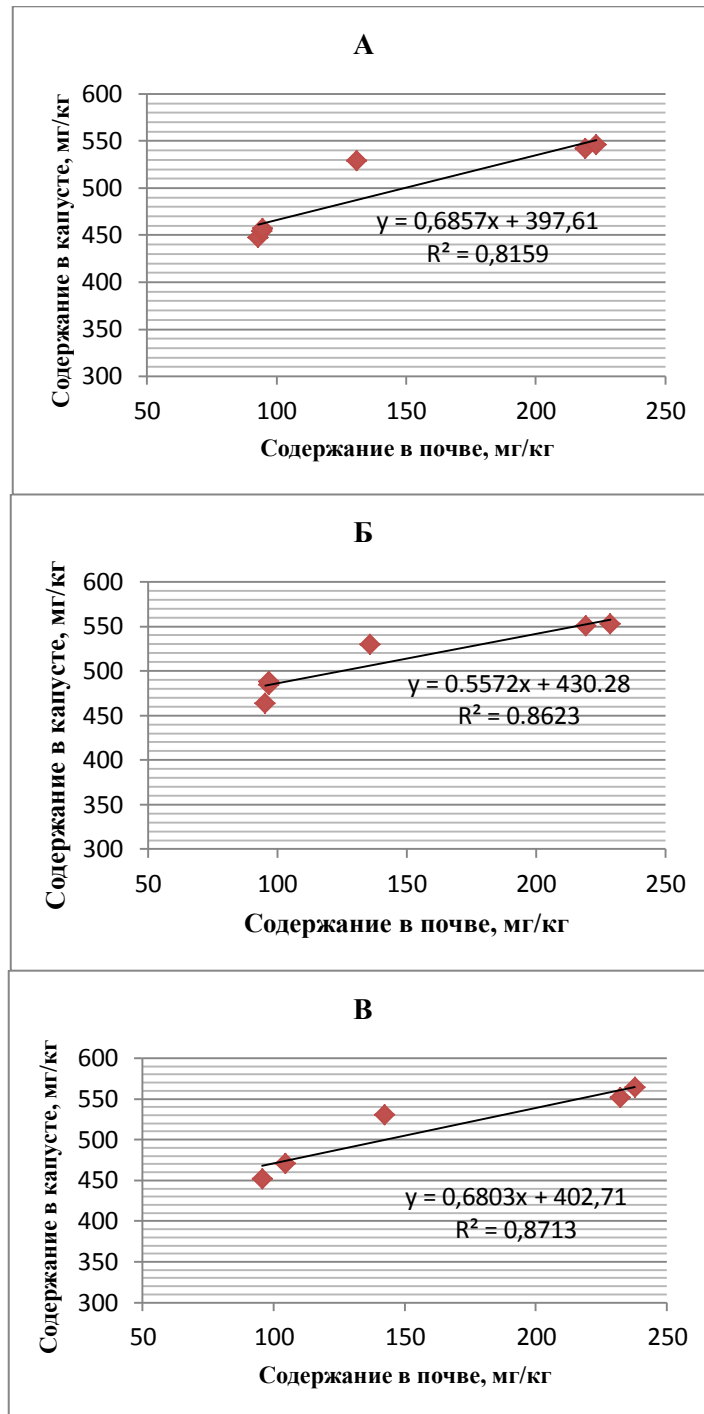


Рис. 2. Зависимость содержания нитратов в капусте от содержания в почве:  
А – при внесении коровьего навоза; Б – кроличьего помёта; В – птичьего помёта

Используя полученные уравнения регрессии, нашли расчетные дозы удобрений, при которых происходит превышение ПДК нитратов в почве и капусте. Данные представлены в табл. 3.

Данные таблицы позволяют утверждать, что в целом ПДК нитратов в почве достигается быстрее, нежели в соке капусты. Кроличий помёт показывает прямую зависимость между достижением ПДК нитратов в почве и в капусте, имея примерно одинаковые значения доз удобрений,

превышающих ПДК. Наибольшую опасность загрязнения почв нитратами представляет птичий помёт, т. к. уже при незначительном превышении нормы внесения, происходит превышение ПДК нитрат-ионов.

*Таблица 3*

Дозы удобрений, на которых происходит превышение ПДК нитратов в почве и капусте

Удобрение	Доза удобрения, при которой происходит превышение ПДК, % от нормы	ПДК, мг/кг
<b>В почве</b>		
Коровий навоз	141	130
Кроличий помёт	136	
Птичий помёт	101	
<b>В соке капусты</b>		
Коровий навоз	178	500
Кроличий помёт	133	
Птичий помёт	127	

Таким образом, при существующем локальном избытке органических удобрений (что характерно для многих животноводческих комплексов Белгородской области) необходимо строго соблюдать рекомендуемые дозы. Это особенно важно при внесении птичьего помёта, т. к. его показатели загрязнения проявляются уже при незначительном превышении нормы внесения удобрения. Также заметим, что концентрации нитрат-ионов в почве быстрее достигают уровня ПДК, по сравнению с соком капусты. Избыточное количество нитрат-ионов в почве ведет к загрязнению грунтовых вод. Поэтому важно соблюдать гигиенические требования не только к сельхозпродукции, но и к почве.

#### Литература

1. Плаксина А. В. Экономические и экологические аспекты эффективности использования природных ресурсов региона // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2010. №4. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-i-ekologicheskie-aspekty-effektivnosti-ispolzovaniya-prirodnih-resursov-regiona>.
2. Постановление Правительства Белгородской области от 8 июня 2009 г. № 183-пп // Белгород: Об утверждении концепции развития биоэнергетики и биотехнологий в Белгородской области на 2009–2012 годы. – Режим доступа: <http://nauka.beluno.ru/index.php?id=137>.
3. Гайлите М., Гайлитис М. Ещё раз о нитратах. Наука и мы, – 1990 г., – №6, – С.2.