

Оглавление

Раздел 1. Информационные технологии	7
Брусенская И.Н., Андриенко Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПУТЕЙ И СПОСОБОВ ФОРМАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ГРАФОАНАЛИТИЧЕСКИХ УФО-МОДЕЛЕЙ. Н.рук. Жихарев А.Г.	7
Воронина Т. А., Дмитриева Э. Г. РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТА. Н.рук. Сиваков С. И.	12
Новиков Ф.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗБОРЧИВОСТИ КЛИППИРОВАННОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СРЕДЕ LABVIEW. Н.рук. Сидоренко И.А.	17
Рыбкина Т.Ю., Андриенко Е.А. АНАЛИЗ ГРАФИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ UFO-TOOLKIT. Н.рук. Жихарев А.Г.	20
Раздел 2. История и документоведение	24
Булавина Д.А. БУТОВСКИЙ, КАК ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ ИСТОРИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Н.рук. Ирхин В.Н.	24
Кушнарева Д.А. РЕАЛИЗАЦИЯ СТОЛЫПИНСКИХ РЕФОРМ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Сидоренко Е.Е.	28
Наумова В.А. ЧЕСТНОСТЬ И ЛЖИВОСТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ ПО ДАННЫМ КСЕНОФОНТА. Н.рук. Семичева Е.А.	30
Ходыкин И.М. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОРГАНОВ В РИМЕ И КАРФАГЕНЕ В V – II ВВ. ДО Н. Э. Н.рук. Семичева Е.А.	34
Суханов Е.В. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗДЕЛИЙ ПРИЧЕРНОМОРСКОГО ИМПОРТА ПАМЯТНИКОВ ЛЕСОСТЕПНОГО ВАРИАНТА САЛТОВО-МАЯЦКОЙ КУЛЬТУРЫ. Н.рук. Сарапулкин В.А.	40
Раздел 3. Медицина, фармация	45
Вацилина Я.Ю. РАСЧЁТ НАГРУЖЕНИЯ ПАРОДОНТА ЗУБА ОГРАНИЧИВАЮЩЕГО ДИСТАЛЬНО ДЕФЕКТ ЦЕЛОСТНОСТИ ЗУБНОГО РЯДА. Н.рук. Копытов А.А.	45
Агутина Н. А., Попова Е. А. ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОПУХОЛЯМИ, ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ И КИСТАМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА. Н.рук. Калмыкова Г. В.	48
Власова М.Ю., Обернихина Е.А. НАРУШЕНИЯ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Н.рук. Легкий В.Н.	52
Гольняк Е.А. КЛИНИЧЕСКИЙ ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ СРЕДСТВОМ НА ОСНОВЕ ГИДРОКСИАПАТИТА И СОЛЕЙ МЁРТВОГО МОРЯ. Н.рук. Копытов А.А., Кузьмина Е.А.	56
Гомзякова А.И., Павлова Е.С. СКРИНИНГ СИНКОПАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ТИЛТ-ТЕСТА. Н.рук. Романова Т.А.	58

<i>Кириенко А.И.</i> КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОРОЖДЕННЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Н.рук. Судакова Н.М.	61
<i>Ключник А.В.</i> КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В Г. БЕЛГОРОДЕ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, С УЧЕТОМ ИХ ФЕНО- И ГЕНОТИПИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ. Н.рук. Романова Т.А.	63
<i>Колесникова И. А., Ременникова И.О., Татьянаничева Д. В.</i> СОСТАВЛЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ ВИТАМИНОВ И МИНЕРАЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ. Н.рук. Дударева С. Л.	67
<i>Корсун Ю.Г., Одинцова Е.А.</i> ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ХИРУРГИЧЕСКИМИ ПОРОКАМИ. Н.рук. Калмыкова Г.В., Горелова Е.М.	71
<i>Кривчикова А.П.</i> МОРФОЛОГИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА И ЕГО КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ. Н.рук. Божук Т.Н.	74
<i>Лысенко А.В., Маркелова М.</i> ФАКТОРЫ ПЕРИНАТАЛЬНОГО РИСКА И ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ИСХОДЫ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ ПОСЛЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н.рук. Судакова Н.М.	78
<i>Львова А. К., Тарасова А. А.</i> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ СИНКОПАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ И НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА У ДЕТЕЙ. Н.рук. Калмыкова Г. В., Романова Т. А.	83
<i>Манченко А.В.</i> ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ АРХИВ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. Н.рук. Кузьминов О.М.	87
<i>Меденцев А. С.</i> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИППОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МЕТОДОМ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ. Н.рук. Посохов А. В.	90
<i>Мерзликин А.А., Офицерова Т.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ КАРДИОКОНСИЛИУМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА АРМ КАРДИОЛОГ. Н.рук. Никитин В.М.	94
<i>Русанова И.В., Жерновая Т.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НИТРОГЛИЦЕРИНА В КУПИРОВАНИИ АСТМАТИЧЕСКИХ АНГИНОЗНЫХ ПРИСТУПОВ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ. Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.	98
<i>Сидорова А. Г.</i> РАСЧЁТ УБЫЛИ ПЛОЩАДИ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ПРЕМОЛЯРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА ПРЕПАРИРОВАНИЯ. Н.рук. Копытов А.А.	102
<i>Сорокина Ю.О.</i> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНТАКТНОЙ ЭМАЛИ ПРОТРАВЛИВАЮЩИМИ АГЕНТАМИ РАЗЛИЧНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ. Н.рук. Копытов А.А., Кузьмина Е.А.	104
<i>Хренова Т.И., Голдобина О.И.</i> ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИППОТЕРАПИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. Н.рук. Климова В.К., Стрелкова Я.А., Климова М.В.	106
<i>Юначевская О.В., Якушева М.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ИНСУЛЬТОВ У ДЕТЕЙ. Н.рук. Калмыкова Г.В.	108

<i>Яковенко Д.М.</i> ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТАЦИИ ФРАГМЕНТИРОВАННОГО КОРНЯ С НАРУШЕННЫМИ ПРОЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ. Н.рук. Копытов А.А.	112
<i>Быкова А.В., Павлова Н.С.</i> ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С МНОГОВОДИЕМ. Н.рук. Киселевич М.Ф.	114
Раздел 4. Педагогика, психология.....	118
<i>Абакумова Т. Е., Ерыгина М. Ю., Попова И. А., Степашова А. Ю., Тищенко Т. А.</i> ГЕНДЕРНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Н.рук. Сивцова Н.Ф. ...	118
<i>Бережная К. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ЖИВОПИСНОГО МАСТЕРСТВА ХУДОЖНИКОВ «СУРОВОГО СТИЛЯ». Н.рук. Стариченко Н.Л.	124
<i>Богачева Л.И.</i> ОСОБЕННОСТИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Алтухова Т.А.	126
<i>Борzych И.С.</i> ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕНТАЛЬНОГО ТРЕНИНГА. Н.рук. Арсеев Е.А.	130
<i>Герасимов Д.С., Закаблуква А.А.</i> ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ. Н.рук. Стрельцов В.А. .	134
<i>Еремеева Ю.А.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н.рук. Петрова С.В., Фиткулева Е.В.	137
<i>Костромина Т.А.</i> ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АКВАРЕЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРАХ ЖИВОПИСИ. Н.рук. Федорова В.О.	140
<i>Кузнецова А.Ю.</i> СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ). Н.рук. Шавырина И.В.	155
<i>Масленникова О.А., Русалева Д.В., Крикун Д.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИДЕАЛЬНОГО ОБРАЗА МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ. Н.рук. Мирошникова О.С.	159
<i>Пайгиева Е. Польщикова Л.</i> ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н.рук. Даниленко А.П.	162
<i>Русалёва Д.В.</i> ЛИДЕР КАК ОСОБЫЙ СУБЪЕКТ КОЛЛЕКТИВА. Н.рук. Головкин Е.В.	166
<i>Салина В.Г.</i> АЛГОРИТМ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО БЛОКАМ ЗНАНИЙ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г., Петрова Т.В.	169
<i>Федоркова Е.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РЕКЛАМЫ НА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. Н.рук. Петрушина О.В.	172
<i>Шама Л.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ. Н.рук. Иванова Т.И., Гомонко Р.В.	176
<i>Степанов А.А., Машковцев В.В., Киданова И.Н.</i> К ВОПРОСУ ОБ ОТНОШЕНИИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ. Н.рук. Пономарева И.П.	179
Раздел 5. Социальная работа	185

<i>Аматова Н.Е.</i> УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ. Н.рук. Шаповалова И.С.	185
<i>Гоженко Г.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ АКТИВА СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Н.рук. Шмигирилова Л.Н.	190
<i>Колупаева К.А.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУРАХ. Н.рук. Лазуренко Н.В.	193
<i>Мовчан В.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ. Н.рук. Лазуренко Н.В.	198
<i>Павлова М.Г.</i> «В РИТМЕ ТАНЦА» - ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ-СТУДИИ ТАНЦЕВ. Н.рук. Богомазова И.В.	202
<i>Свечникова Ю.А.</i> СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА. Н.рук. Белых Т.В.	205
<i>Сошенко М.В.</i> ПРОБЛЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ. Н.рук. Ковальчук О.В.	212
<i>Сухарева А.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДСТВА В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ. Н.рук. Федюк Е.Ф.	215
Раздел 6. Физика	218
<i>Кищин И.А.</i> УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ИГЛОЙ В УСТРОЙСТВЕ ПЕРЬЕВОЙ ЛИТОГРАФИИ. Н.рук. Захвалинский В. С.	218
<i>Каменев И.В.</i> РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТОНКОПЛЕНОЧНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА ОСНОВЕ КИСТЕРИТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРИОГЕННОЙ УСТАНОВКИ JENNIS. Н.Рук. Захвалинский В.С.	222
<i>Борисенко Л.В.</i> АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ХОЛТЕРОВСКОГО МОНИТОРИРОВАНИЯ. Н.рук. Захвалинский В.С.	225
<i>Левина В.С., Ключев А.С.</i> ИЗУЧЕНИЕ ВИХРЕВОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВИХРЕВОГО СТОЛБА. Н.рук. Кабилов З.А.	230
<i>Нгуен Тхи Тхам Хонг.</i> СИНТЕЗ КИСТЕРИТА $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ (CZTS) И ПОЛУЧЕНИЕ ПЛЁНОК НА ЕГО ОСНОВЕ. Н.рук. Захвалинский В.С.	234
<i>Та Тху Чанг.</i> СОЗДАНИЕ ГАЗОЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРНЫХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ МНОГОСЛОЙНЫХ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК И ДИОКСИДА ОЛОВА. Н.рук. Захвалинский В.С.	238
<i>Фам Тхи Тхао.</i> СИНТЕЗ КИСТЕРИТА Cu_2SnS_3 . Н.Рук. Захвалинский В.С.	243
Раздел 7. Экономика и управление	247
<i>Беседина Е.А.</i> ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВОГО СОСТАВА ЭКОНОМИКИ НА СТРУКТУРУ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ РФ. Н.рук. Дедусенко М.Л.	247
<i>Бушманова Е.Н.</i> ЕДИНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ НАЛОГ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО МЕХАНИЗМА. Н.рук. Фролова Л.Н.	253

<i>Быховец В.А.</i> АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Гринёва Н. А.	258
<i>Гаврилюк Д.В.</i> ОТРАЖЕНИЕ СТОИМОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ В СОСТАВЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ. Н.рук. Семькина Л.Н.	262
<i>Ермакова А. А.</i> ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОГО ИЗНОСА ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «РЕТРО-СТИЛЬ». Н.рук. Парфенова Е.Н.	267
<i>Иваскив И.С.</i> ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА. Н.рук. Ясенюк С.Н.	271
<i>Кабанец В.И.</i> ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В КОНЬЯКЕ. Н.рук. Мамин С.Н.	273
<i>Кононова Е.В.</i> АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ. Н.рук. Камышанченко Е.Н.	276
<i>Краснова А.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ «TAX FREE» В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ ВЗИМАНИЯ НДС. Н.рук. Аулов Ю.Л.	281
<i>Кутько В.В.</i> О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» и «ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА». Н.рук. Борисов Г.А.	285
<i>Лихтина А.В.</i> ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ. Н.рук. Никулина Е. В.	289
<i>Никитин А.В.</i> АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОЗИЦИИ МЕТОДОЛОГИИ БРЕНДИНГА ТЕРРИТОРИЙ. Н.рук. Герасименко О.А.	293
<i>Плотников Н.В.</i> ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ INNOVATION AS A ENTERPRISE DEVELOPMENT FACTOR. Н.рук. Кочеткова О.В.	298
<i>Райд Нассан Албасатин.</i> ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Н.рук. Шок И.А.	302
<i>Реутова И. А.</i> ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННО-БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ. Н.рук. Растопчина Ю. Л.	305
<i>Самойлова К.А.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Якимчук С.В.	311
<i>Самусенко Ю.А.</i> ПЛАНИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н.рук. Герасимова Н.А.	313
<i>Сапрыкина И. А.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ Н.рук. Бондарева Я.Ю.	318
<i>Фесенко Н.Ю.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ В ЭКОНОМИКЕ. Н.рук. Семченко И.В.	321
<i>Хоменко Т.В.</i> СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА Г. БЕЛГОРОДА И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Семченко И.В.	324
<i>Шрубченко А.В.</i> ИЗУЧЕНИЕ МИРОВЫХ ЭТАЛОНОВ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Н.рук. Дружникова Е.П.	327

<i>Dombrovskaya E. A.</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF NON-TARIFF BARRIERS. Tutor: Melnikova A.S.	330
<i>Onishchenko A.L., Subina A.L.</i> HIGHWAYS IN RUSSIA – HOW TO SOLVE THIS RUSSIAN PROBLEM? Tutor: PereLygina T.A.	336
<i>Ушаков Д.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТЕРМИНА МЕНЕДЖЕР В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ. Н.рук. Герасименко О.А.	340
<i>Chernikova V.A.</i> AGRICULTURE AFTER WTO ACCESSION. Tutor: Tarasenko D.G....	343
Раздел 8. Юриспруденция	348
<i>Алейник В. И.</i> РАЗВИТИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ГЛАВЫ 18 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ». Н.рук. Степанюк О. С.	348
<i>Кобзарева Д.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). Н.рук. Борисов Г.А., Попова О.О.	356
<i>Косолапова Н.А.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДВОКАТА С СУДЕБНЫМ ЭКСПЕРТОМ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ. Н.рук. Комаров И.Г.	360
<i>Лукьянченко А.Н.</i> ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ ПРИ ПРИЧИНЕНИИ ВРЕДА ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ. Н.рук. Степанюк О.С.	362
<i>Очкалова А.И.</i> ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА: ВИДЫ И СПОСОБЫ ИМИТАЦИИ. Н.рук. Шапошник Е.И.	367
<i>Погорелый М.М.</i> ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО КАК СРЕДСТВО УСТАНОВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРЕДЕЛОВ. Н. рук. Кутько В. В.	375
<i>Родионова М.Ю.</i> ТРЕБУЕТ ЛИ УТОЧНЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС СЛЕДОВАТЕЛЯ-КРИМИНАЛИСТА? Н. рук. Шумилин С.Ф.	378
<i>Чиркова Е.В.</i> ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ. Н.рук. Бакирова Е.Ю.	382

Раздел 1. Информационные технологии

Брусенская И.Н., Андриенко Е.А. ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПУТЕЙ И СПОСОБОВ ФОРМАЛЬНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ГРАФОАНАЛИТИЧЕСКИХ УФО-МОДЕЛЕЙ. Н.рук. Жихарев А.Г.

В настоящее время стремительное развитие компьютерных технологий привело к значительному разрыву между быстро прогрессирующими способами практического анализа, визуального графического моделирования и проектирования сложных систем и медленно развивающимися методами их математического описания. Например, известные визуальные графоаналитические способы системно-структурного (DFD, IDEF, ARIS и т.п.), а также объектного (UML) моделирования систем управления и процессов управления, хотя и причисляются к числу формализованных, не дают возможности точно оценить, насколько построенная модель системы соответствует выбранной спецификации (требованиям), т.е. не обеспечивают возможность формальной верификации модели [1]. Визуальное моделирование актуально, но слабо формализовано. При переводе из графического представления в алгебраический мы объективизируем модель. Для решения данной проблемы в статье проводится исследование существующих путей и способов представления графоаналитических УФО-моделей.

Для начала рассмотрим существующие способы алгебраического представления моделей. В область исследования и анализа попадают теория графов и теория процессов.

Теория графов - раздел дискретной математики, изучающий свойства графов. В общем смысле граф представляется как множество вершин (узлов), соединённых рёбрами [2]. Граф G - совокупность двух множеств: вершин V и ребер E , между которыми определено отношение инцидентности. Каждое ребро e из E инцидентно ровно двум вершинам v' , v'' , которые оно соединяет. При этом вершина v' и ребро e называются инцидентными друг другу, а вершины v' и v'' называются смежными. Над графами можно выполнять следующие операции:

- объединение графов;
- пересечение графов;
- композиция графов;
- декартово произведение графов;
- операция произведения графов;
- кольцевая сумма графов;
- дополнение графа.

Теория процессов является одним из разделов математической теории программирования, который изучает математические модели поведения динамических систем, называемые процессами [3]. Говоря неформально, процесс представляет собой модель такого поведения, которое заключается в исполнении действий. Такими действиями могут быть, например: приём или передача каких-либо объектов или преобразование этих объектов.

Основные достоинства теории процессов заключаются в следующем:

1. Аппарат теории процессов хорошо подходит для формального описания и анализа поведения распределённых динамических систем.
2. Методы теории процессов позволяют анализировать с приемлемой сложностью модели с очень большим и даже бесконечным множеством состояний.
3. Методы теории процессов хорошо подходят для изучения иерархических систем.

Теперь рассмотрим графические способы представления моделей.

IDEF0 - Function Modeling - методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов. Отличительной особенностью IDEF0 является её акцент на соподчинённость объектов. В IDEF0 рассматриваются логические отношения между работами, а не их временная последовательность [4].

IDEF3 (Integrated DEFINition for Process Description Capture Method)- методология моделирования и стандарт документирования процессов, происходящих в системе. Метод документирования технологических процессов предоставляет механизм документирования и сбора информации о процессах. Данная нотация предназначена для описания работ в случаях необходимости отражения логической последовательности их выполнения[4].

DFD (Data Flow Diagrams) - диаграммы потоков данных. Так называется методология графического структурного анализа, описывающая внешние по отношению к системе источники и адресаты данных, логические функции, потоки данных и хранилища данных, к которым осуществляется доступ [4].

«Узел – функция - объект» (УФО-подход) - современная графоаналитическая технология моделирования организационных систем [5,6], в рамках которой любая организационная система представляется в виде трех взаимосвязанных элементов (УФО-элементов):

узел – перекресток входящих и выходящих связей;

функция – деятельность, в рамках которой входящие связи преобразуются в выходящие;

объект – реализует выполнение функции.

Этот подход основан на формальных математических результатах, обеспечивающих:

- выбор компонентов, необходимых для построения модели системы;
- исключение компонентов, бесполезных для моделирования системы;
- описание всех возможных связей между подсистемами;
- построение простых одно-, двух- и трехуровневых моделей системы;
- построение сложных многоуровневых конфигураций системы.

С помощью такой иерархии можно без труда описать любой процесс, учитывая его структурные, функциональные и объектные характеристики.

Для создания модуля формализации моделей была выбрана теория графов, т.к. она позволяет легко и доступно описывать и исследовать многие технические, экономические, информационные и другие системы, и УФО-подход, т.к. он может заменить любую нотацию (DFD, IDEF0, IDEF3 и т.д.)

Используя теорию графов и УФО-подход, можно рассмотреть пример использования создаваемого модуля. Предположим, что имеется два магазина: магазин одежды (Рисунок 1) и магазин обуви (Рисунок 2).

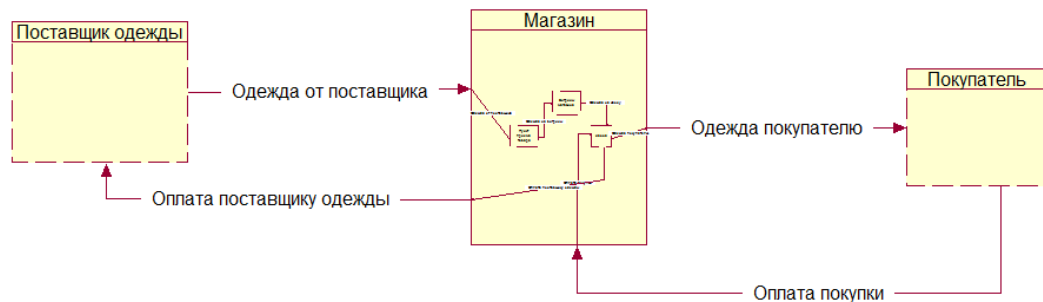


Рисунок 1 - Магазин одежды

Представим данную наглядную модель в формальном виде, используя теорию графов. Введем следующие обозначения:

- G1 – магазин одежды,
- A – «поставщик одежды»,
- B - «магазин»;
- C - «Покупатель»;
- a1 - «одежда от поставщика»;
- a2 - «одежда покупателю»;
- a3 - «оплата покупки»;
- a4 - «Оплата поставщику одежды».

Будем рассматривать данную модель как граф $G1=(V, L)$, где V – множество узлов или состояний, а L — множество переходов. Таким образом:

$$V = \{A, B, C\}; \quad (1)$$

$$L = \{a1, a2, a3, a4\}; \quad (2)$$

Переходы (связи) модели имеют следующий вид: $a1=\{A, B\}$, $a2=\{B, C\}$, $a3=\{C, B\}$, $a4=\{B, A\}$.

Подобное алгебраическое представление модели знаний позволяет проводить любые манипуляции со знаниями, доступные с точки зрения теории графов и исчисления процессов.

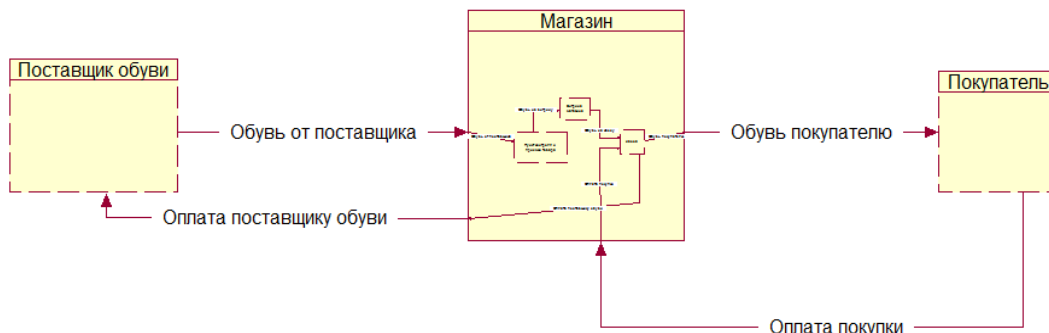


Рисунок 2 - Магазин обуви

Введем следующие обозначения для магазина обуви:

G2 – магазин обуви;

АА – поставщик обуви,

В – Магазин,

С – Покупатель.

b1 – обувь от поставщика,

b2 – обувь покупателю,

a3 – оплата покупки,

b4 – оплата поставщику обуви.

Эту модель будем рассматривать как граф $G2=(W, M)$, где W – множество узлов или состояний, а M — множество переходов. Таким образом:

$$W = \{AA, B, C\}; \quad (3)$$

$$M=\{b1, b2, a3, b4\}; \quad (4)$$

Предположим, что хозяева данных магазинов решили объединиться и создать один магазин одежды и обуви. Формально это будет выглядеть следующим образом (операция объединения):

$$G1 \cup G2 = G3 \quad (5)$$

$$V \cup W = \{A, B, C, AA\} \quad (6)$$

$$N \cup M = \{a1, a2, a3, a4, b1, b2, b4\} \quad (7)$$

Граф G3 можно представить в виде одной общей модели (Рисунок 3):

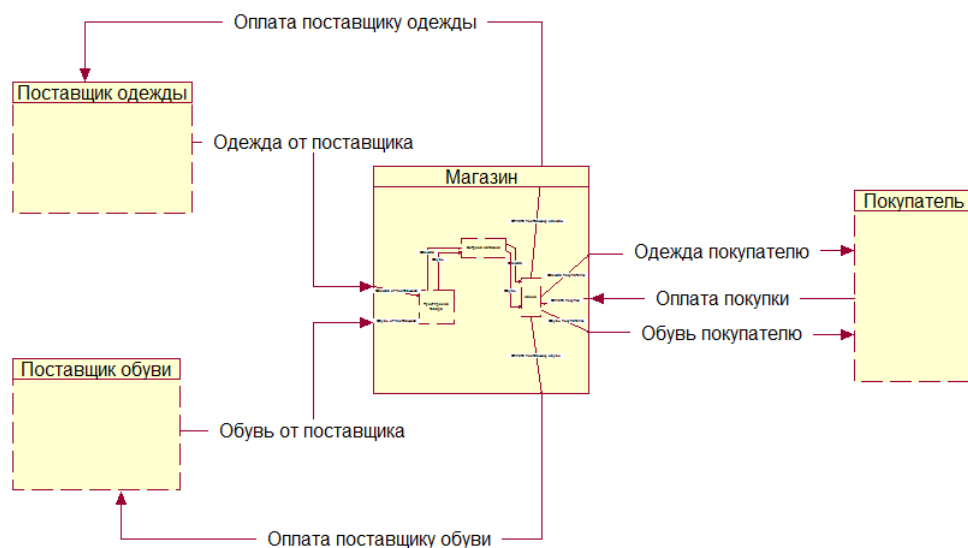


Рисунок 3 - Магазин одежды и обуви

Также, применяя теорию графов, можно использовать любые операции при формализации УФО-моделей (объединение, пересечение, дополнение, композиция и др.).

В результате выполнения проекта будет разработан прототип новой версии UFO-toolkit, который будет позволять:

- Автоматически преобразовывать визуальные УФО-модели к алгебраическому виду и обратно;
- Обрабатывать модели в алгебраическом виде;
- Выполнять с моделями различные операции (сравнение, объединение и т.д.)

Реализация данного программного модуля позволит решать задачи верификации, проверки эквивалентности и сокращения числа состояний моделей, устранить проблемы при решении вопросов анализа, оптимизации и принятия решений в ходе проектирования СУ[1]. Кроме того, формальное описание визуальных графических компьютерных моделей может способствовать ускорению развития бизнеса, принятию решений, на основе выполняемых операций с помощью перехода системы из формальной в графическую и наоборот.

Литература

1. Михелев М.В. Формализация бизнеса с помощью графоаналитических моделей. / Жихарев А.Г., Михелев М.В., Маторин С.И., Цоцорина Н.В. //«Научные ведомости БелГУ». Сер. «История. Политология. Экономика. Информатика». – Белгород, 2009.- №1(56). – Выпуск №9/1. – С. 86-94.
2. Белоусов А.И., Ткачев С.Б. Дискретная математика: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.С. Зарубина, А.П. Крищенко.- М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001.- 744 с. (Сер. Математика в техническом университете; Вып XIX).

3. Миронов А.М., «Теория процессов», Переславль-Залесский: «Университет города Переславля», 2008 г, 345 стр.
4. Федотова Д.Э., CASE-технологии, Горячая линия – Телеком, 2005г., 106с.
5. Маторин С.И., Ельчанинов Д.Б., Зиньков С.В., Маторин В.С. Синтез и анализ систем в свете подхода «Узел-Функция-Объект». // НТИ. Сер. 2. №8. М.: ВИНТИ, 2006. С. 10-16.
6. Маторин С.И., Зимовец О.А., Жихарев А.Г., «Технология информационного обеспечения управления на основе системного подхода «Узел-Функция-Объект»» // Вестник ХГПУ. Новые решения в современных технологиях. 2007, 112с.

Воронина Т. А., Дмитриева Э. Г. РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТА. Н.рук. Сиваков С. И.

Телемедицина – направление медицины, основанное на использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией между специалистами с целью повышения качества диагностики и лечения конкретных пациентов.

Тревожные и депрессивные расстройства являются одними из самых распространенных психопатологических нарушений, сопутствующих заболеваниям сердца и кровеносной системы. [2]

Для диагностики ПЭС можно использовать методики определения состояния пациента с помощью тестирования, а также голоса и мимики.

Тестирование

Для того чтобы врач мог более точно поставить диагноз и выявить уровень тревоги и депрессии кардиобольного предлагается внести в процесс обследования прохождение необходимых тестов, которые помогут определить психическое состояние пациента. [1]

Предлагается использовать 4 теста:

- Шкала Спилберга-Ханина для определения личностной и ситуативной тревоги;
- Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS;
- Шкала Цунга для самооценки депрессии.
- Личностная шкала проявлений тревоги (J. Teylor);

Для установления точного диагноза пациент должен будет пройти все выше указанные тесты.

Голос

Голос достаточно точно сообщает окружающим о текущем состоянии человека: о его переживаниях, отношении к фактам, самочувствии, а нередко - и о темпераменте, о чертах характера. Уловить эмоции человека (гнев и печаль - легче, ревность и нервозность - сложнее) позволяет тон его голоса.

Речь является важным информативным сигнализатором при оценке эмоционального состояния лица, в частности его эмоциональной

напряженности, проявляющейся в особенности выбора слов, специфике стилистического построения высказывания.

Мимика лица

Переживание эмоций сопровождается мимикой. Поскольку состоянием лицевых мышц несложно научиться управлять, отображение эмоций на лице нередко пробуют маскировать и, даже, имитировать. Об искренности человеческой эмоции обычно говорит симметрия в отображении чувства на лице. Когда человек фальшивит, мимика его правой и левой половины лица разнятся. Мимика бывает очень кратковременна, чтобы суметь ее «прочитать» нужна практика или специальная тренировка. При этом, положительные эмоции (радость, удовольствие), узнаются легче, чем отрицательные (печаль, стыд, отвращение).

На основании проведенного исследования, был спроектирован модуль диагностики психоэмоциональных состояний (ПЭС) пациента. Проектирование осуществлялось с помощью методологии IDEF0 (рис. 1). [3]

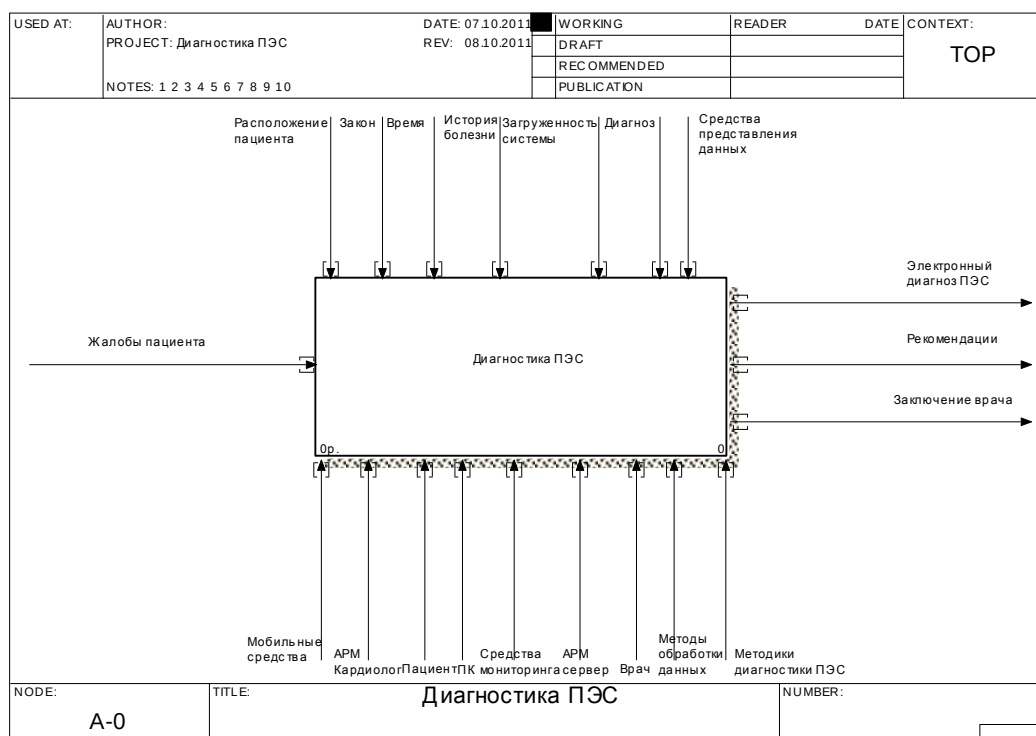


Рисунок 1 – Диагностика ПЭС (диаграмма IDEF0)

Входными данными для модуля диагностики ПЭС являются жалобы пациента на самочувствие. Выходными данными являются:

- электронный диагноз ПЭС, который ставит система АРМ-Кардиолог после прохождения тестов пациентом;
- рекомендации пациенту (например, это могут быть рекомендации по принятию лекарств или по их отмене);

- заключение врача, которое он делает после анализа тестирования пациента при отклонении ПЭС.
 - Управляющими воздействиями являются:
 - расположение пациента, его удаленность от лечебного учреждения;
 - история болезни пациента;
 - диагноз пациента, который ставит врач после приема пациента;
 - законодательные акты, а так же нормативно – правовые акты профессиональной деятельности кардиолога;
 - средства представления данных тестирования в БД АРМ Кардиолог;
 - загруженность системы;
 - время приема врача, показывает загруженность врача.
- Механизмами и ресурсами являются:
- врач;
 - АРМ-Кардиолог;
 - пациент;
 - персональный компьютер (ПК);
 - мобильные средства, через которые пациент сможет пройти тестирование, не посещая лечебного учреждения;
 - методики диагностики ПЭС - методики, которые врач выберет для определения ПЭС у конкретного пациента;
 - АРМ-сервер, сервер на котором будут обрабатываться результаты тестирования;
 - средства мониторинга, через которые будет производиться мониторинг ПЭС пациента;
 - методы обработки данных тестирования.

Для хранения информации по диагностики ПЭС пациента была разработана реляционная база данных, которая представлена на рис. 2.

База данных тестов для Интеллектуальной диагностики психологических деформаций пациентов, содержит в себе 7 таблиц, соединенных связями один – ко – многим. Связывание реализуется с помощью использования уникальных ключей – числовых идентификаторов, уникальных для каждой записи. При разработке концептуальной модели, прежде всего, следует определить сущности.

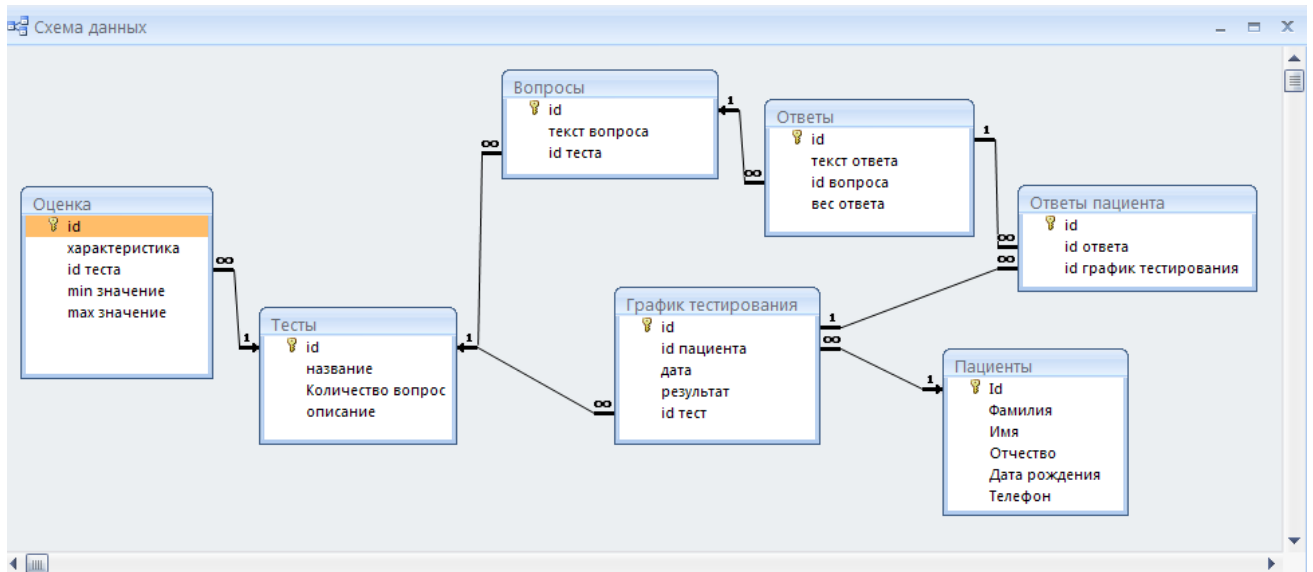


Рис. 2 – Модель данных тестов для интеллектуальной диагностики психологических деформаций пациентов.

Сущность «Оценка» - содержит в себе информацию по оцениванию используемых тестов.

Сущность «Тесты» - содержит в себе информацию о тестах.

Сущность «Вопросы» - содержит в себе информацию о вопросах используемых в тестах.

Сущность «Ответы» - содержит в себе информацию об ответах в тестах, а так же балловую значимость ответа.

Сущность «График тестирования» - содержит в себе информацию о прохождении теста пациентом.

Сущность «Ответы пациента» - содержит в себе информацию об ответах пациента и результатах по тестированию.

Сущность «Пациенты» - содержит информацию о пациентах.

Тестирование ПЭС пациентов предлагается осуществлять по средствам интернет ресурса (сайта) и/или кроссплатформенного приложения для мобильных устройств.

Предлагаемые средства будут работать с БД тестирования ПЭС, которая размещается на сервере АРМ Кардиолога. Данная база данных связана с общей БД телемедицина через сущность «Медкарта».

Электронный ресурс работает с MySQL сервером с которым связана БД тестирования ПЭС. Мобильное приложение работает самостоятельно, со своей БД. После тестирования мобильное приложение отправляет результаты тестирования в БД ПЭС.

Врач разрабатывает график тестирования ПЭС пациентов. Для того что бы пациент проходил тестирование по разработанному графику, система АРМ Кардиолог будет отправлять SMS сообщение на мобильное устройство

пациента. В данном сообщении будет указана дата тестирования, так же будет указан адрес интернет ресурса, логин и пароль.

Пациент сам выбирает способ тестирования: при помощи сайта или при помощи мобильного приложения, подходящий ему в данный момент времени.

На рисунке 3 представлен интерфейс формы, используемой для прохождения тестирования пациента на выявление у него психологических деформаций.

The screenshot shows a web application interface titled "Мобильная региональная система «Телемедицина»". On the left is a sidebar with two menu items: "Главная" and "Тестирование", with "Тестирование" being the active page. The main content area is divided into two columns. The left column displays patient information: "пациент: Смирнов Семён Васильевич" and "07.07.1967 г.". Below this is a section titled "Выберите тест" with a dropdown menu showing "Тест Цунга" and "Тест HADS". The right column displays the doctor's name: "лечащий врач: Шкурманов Вадим Анатольевич" and a "Выход" button in the top right corner. At the bottom right of the main area are three buttons: "Начать тестирование", "Результат тестирования", and "?".

Рис.3 – Форма для прохождения тестирования.

После того, как пациент прошел тестирование любым из предложенных способов, результаты тестирования помещаются в БД тестирования ПЭС. После анализа результатов, врач выносит заключение о состоянии пациента и при необходимости корректирует лечение пациента.

В дальнейшем планируется практическая реализация данного интерфейса. Для полного анализа ПЭС, так же необходимо реализовать определения ПЭС с помощью мимики и голоса.

Литература

1. Смулевич А.Б., Сыркин А.Л. Психокardiология. – М.: Медицинское информационное агентство, 2005. – 784 с.
2. Федотов А.В. Тревожно-депрессивные расстройства в общеклинической практике // Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. – 2008. – №3. – С. 83-87.
3. Марка Д.А. Методология структурного анализа и проектирования / Д.А. Марка, К. МакГоуэн. М., 1993. 243 с.

Новиков Ф.Г. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗБОРЧИВОСТИ
КЛИППИРОВАННОЙ РЕЧИ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ В СРЕДЕ LABVIEW. Н.рук. Сидоренко И.А.

В низкоскоростных каналах аналоговых систем командно-диспетчерской радиосвязи для передачи речевых сообщений в 60-70-х годах прошлого века с успехом применялась клиппированная речь [1]. Такая речь представляла собой результата предельного амплитудного ограничения речевого сигнала, при котором сохранялась только информация о моментах изменения полярности напряжения. Было установлено, что при сохранении моментов времени перехода сигнала через «ноль», речь сохраняет высокую разборчивость, но сильно искажается шумами, что существенно снижает её узнаваемость. Источниками шумов являются гармонические составляющие ограниченного речевого сигнала, а также сильно усиленные шумы в паузах речи, от которых полностью избавиться с использованием аналоговых технологий было практически не возможно.

Простота формирования клиппированного речевого сигнала современными компьютерными технологиями, а также вид его структуры (рис. 1), легко отождествляемой с последовательностью бинарных символов, послужили причиной всплеска нового интереса к использованию клиппированной речи в современных информационно-телекоммуникационных системах передачи информации [2, 3].

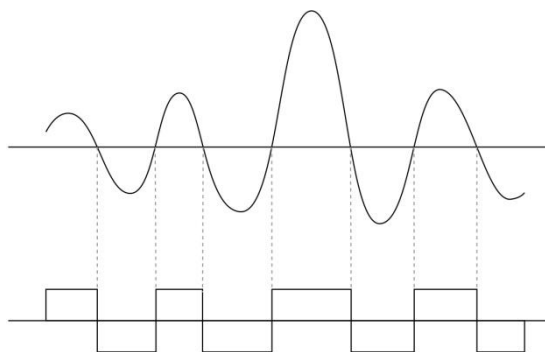


Рис. 1 Эпюры исходного и клиппированного речевого сигнала

В связи с вышеизложенным, представляет интерес исследование аспектов построения аналоговых систем на основе цифровых методов формирования и передачи клиппированной речи. В цифровых системах передачи информации речевой сигнал перед клиппированием подвергается дискретизации во времени, которая является причиной возникновения ошибки в фиксации и сохранении момента времени перехода речевого сигнала через ноль (Рис. 2). Это, в свою очередь, может привести к дополнительному снижению разборчивости клиппированной речи. Очевидно, что величина ошибки обратно пропорциональна значению

частоты дискретизации. Однако снижение величины ошибки за счет повышения частоты дискретизации нежелательно, так как это приводит к увеличению скорости передачи данных.

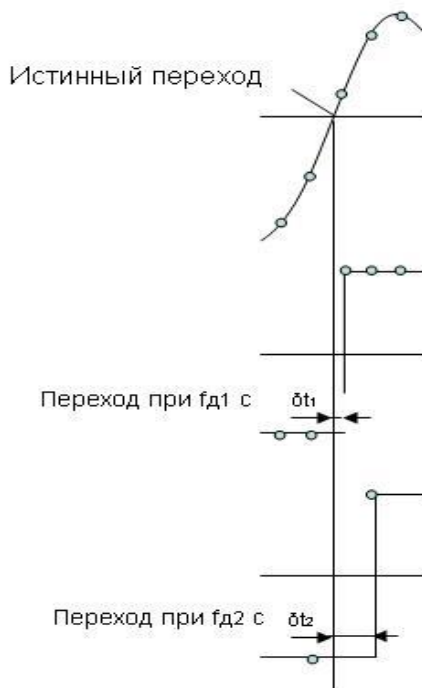


Рис.2 Возникновение ошибки в сохранении момента времени перехода сигнала через ноль, вызванной взятием отсчетов при дискретизации речевого сигнала

В известных источниках [2, 3] не содержатся рекомендации по выбору значения частоты дискретизации. Поэтому актуальной является научная задача установления зависимости разборчивости клипированной речи от частоты дискретизации. Дополнительный интерес представляет исследование зависимости разборчивости клипированной речи от ширины спектра исходного речевого сигнала, которая должна быть ограничена для исключения искажений, вызванных наложением спектров дискретизированного речевого сигнала.

Кроме этого, поскольку разборчивость клипированной речи существенно зависит и от наличия шумов в паузах, то также практический интерес представляет исследование возможности повышения качества клипированной речи за счет удаления этих шумов. Для подавления шумов в паузах может быть использован программный пороговый шумоподаватель, обнуляющий все отсчеты дискретизированного сигнала, значения которых не превышают величины установленного порога (Рис.3). Варьируя величину порога с целью недопустимости потери части полезной информации – звуков речи малой интенсивности, можно добиться существенного повышения разборчивости клипированной речи. Однако при этом неизбежно возникают искусственные паузы в самом речевом сигнале, которые в свою очередь

также могут повлечь снижение разборчивости речи. Кроме этого, сигнал в этом случае перестает быть бинарным, что повлечет двукратное увеличение скорости передачи данных.

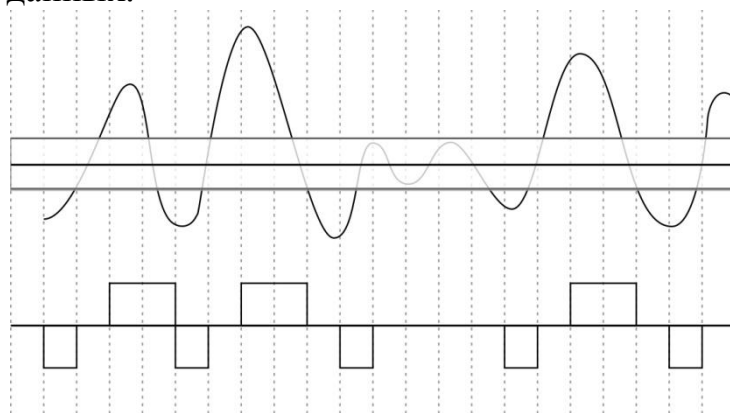


Рис. 3 Пороговое ограничение речи перед клиппированием и формирование трехуровневого дискретного сигнала клиппированной речи

Таким образом, целью компьютерного моделирования было исследование разборчивости клиппированной речи от трех независимых факторов: частоты дискретизации, ширины спектра исходного речевого сигнала и величины порога шумоподавителя.

Для проведения исследований в среде LabView 8.5 была разработана и реализована компьютерная модель процесса клиппирования речи цифровыми методами, позволяющая практически оценить влияние всех трех факторов на её разборчивость. В качестве речевого сигнала использовалась студийная запись фразы «исследование разборчивости клиппированной речи», которая была сделана с заведомо высокими параметрами аналого-цифрового преобразования: частотой дискретизации 96 кГц и разрядностью двоичного кода – 24 бита. Изменение частоты дискретизации выполнялось методом прореживания отсчетов, что позволило избежать дополнительных искажений, вызываемых применением операции интерполяции сигнала в случае некрatных изменений частоты дискретизации.

Работа с моделью позволила сделать выводы по всем интересующим вопросам:

- существует оптимальное значение для минимальной частоты дискретизации f_d , превышение которой не приводит к увеличению разборчивости клиппированной речи;
- оптимальное значение f_d может быть уменьшено при введении порогового ограничителя речевого сигнала;
- установлено наличие взаимной зависимости величины оптимального (в смысле минимизации слышимых искажений) порога ограничения и значения частоты дискретизации f_d речевого сообщения;
- частотное ограничение речевого сигнала в областях высоких и низких частот позволяет существенно снизить значение частоты

дискретизации, поскольку устраняется причина возникновения искажений дискретного сигнала из-за частичного перекрытия спектров;

- экспериментально подтверждена принципиальная возможность формирования и передачи клипированного речевого сигнала современными компьютерными технологиями.

Кроме этого, удалось экспериментальным путем доказать возможность получения клипированного речевого сигнала с высокой разборчивостью для стандартной частоты дискретизации речи $f_d = 8$ кГц, при соответствующем выборе ширины спектра и величины порога шумоподавителя. Этот факт имеет ключевое значение, так как позволяет легко организовать синхронную передачу данных по каналам связи со стандартными скоростями передачи.

Литература

1. Бухвинер В.Е.. Управляемое компандирование звуковых сигналов.– М.:Связь, 1978. 208 с.
2. Козленко Н.И. Помехоустойчивость дискретной передачи непрерывных сообщений.– М.: Радиотехника, 2003.– 352с.
3. Прохоренко Е.И., Сидоренко И.А., Болдышев А.В. Цифровое кодирование клипированной речи с сохранением разборчивости и узнаваемости диктора. Научные ведомости БелГУ. Сер. История. Политология. Экономика. Информатика. – 2009. – № 10 (50). – Вып. 8/1. Год: 2008

Рыбкина Т.Ю., Андриенко Е.А. АНАЛИЗ ГРАФИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНСТРУМЕНТАРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СИСТЕМ UFO-TOOLKIT. Н.рук. Жихарев А.Г.

В течение нескольких последних лет мы наблюдаем эволюцию языков моделирования программных систем, одним из результатов которой стало появление и развитие CASE инструментария «UFO-toolkit». Программный пакет UFO-toolkit представляет собой современный CASE-инструментарий отечественного производства. Данный инструмент автоматизирует построение диаграмм в рамках оригинального системного подхода к проектированию бизнеса «узел-функция-объект»

Программа предназначена для моделирования и проектирования сложных систем, в том числе организационных, информационных и технических [1]. UFO-toolkit имеет много преимуществ, наиболее существенным, из которых является возможность заменять любую нотацию такого популярного CASE-средства как BPwin (DFD, IDEF0, IDEF3 и т.д.)

Так как использование CASE-средств очень возросло, стало важным сделать рассматриваемый инструмент более удобным. На данный момент в инструментарии «UFO-toolkit» существует проблема, которая серьезно

понижает конкурентные способности данного средства на современном рынке CASE-средств. Инструмент при добавлении новой связи на диаграмму, выставляет ее напрямую, что делает модель трудно – читаемой и трудно – воспринимаемой. Из-за этого визуальное представление модели какого-либо процесса часто становится непонятным и порой становится сложно разобраться в большом количестве пересекаемых друг с другом стрелок. Все это можно увидеть на рисунке 1.

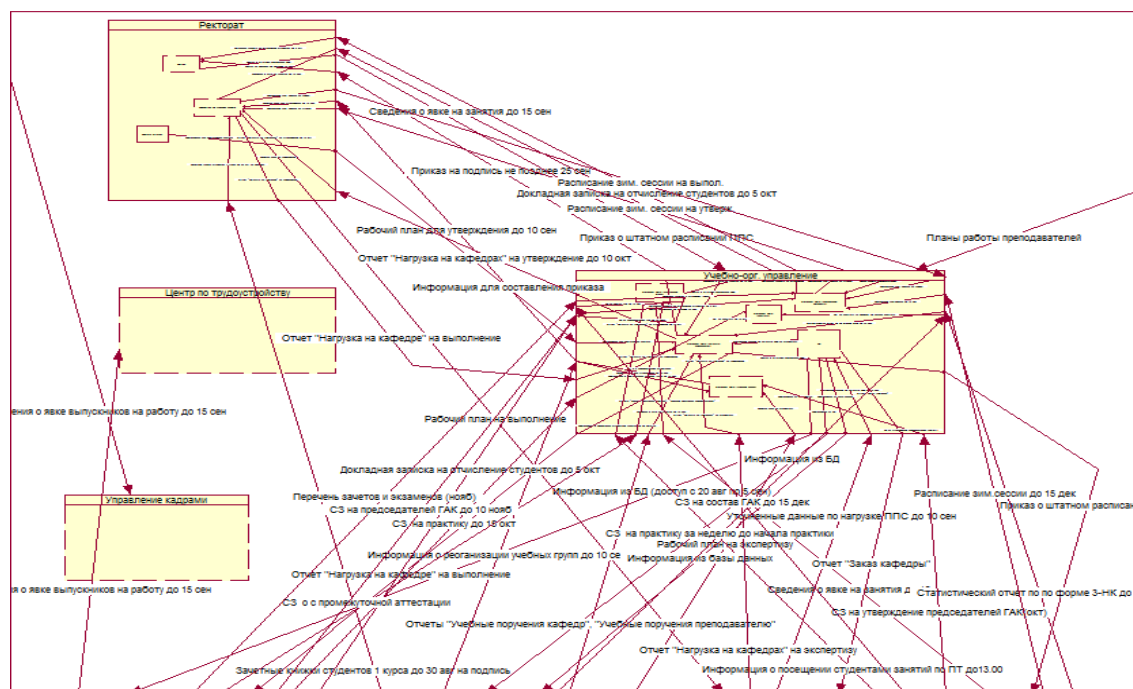


Рисунок 1. Фрагмент модели из инструментария UFO-toolkit

В настоящее время выравнивание связей в УФО можно сделать только вручную. Ручное выравнивание связей занимает часто очень много времени и делает процесс проектирования неэффективным. Как уже говорилось выше, это снижает конкурентные способности данного продукта. Так как разработчик выберет для моделирования процесса то, средство, которое будет наглядно изображать модель в удобном для восприятия виде и сделает процесс проектирования более эффективным и быстрым.

Так для сравнения, в таком CASE-средстве как AllFusion Process Modeler автоматическое выравнивание связей присутствует, что показано на рисунке 2. Поэтому задача улучшения графических возможностей инструментария UFO-toolkit является актуальной.

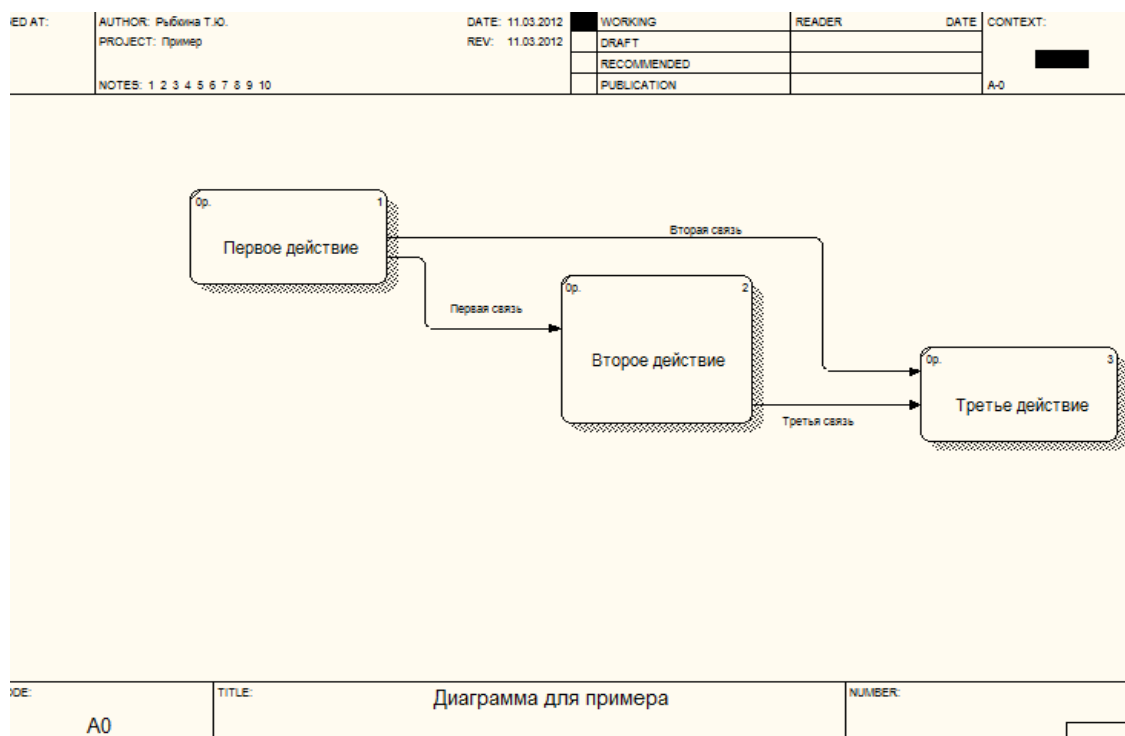


Рисунок 2. Фрагмент модели из программы AllFusion Process Modeler

На данный момент, чтобы избавиться от этой проблемы нужно поставить перед собой четкую цель - совершенствовать графические возможности программного инструментария UFO-toolkit и определить ряд задач:

1. Изучение существующих алгоритмов и методов оптимизации графического представления графоаналитических моделей.
2. Разработка критериев оптимальности графического представления визуальных УФО-моделей.
3. Разработка алгоритмов оптимизации графического представления визуальных УФО-моделей.
4. Реализация исследовательского прототипа новой версии инструментария графоаналитического моделирования организационных систем UFO-toolkit с применением разработанных алгоритмов оптимизации графического представления визуальных УФО-моделей.

Для достижения поставленных целей и решения задач необходимо проанализировать процесс построения диаграмм, их вид и найти новый способ графического представления связей без наложений, повышения наглядности и отсутствия пересечений. Разработать критерии оптимальности графического представления визуальных УФО-моделей, разработать алгоритмы оптимизации графического представления визуальных УФО-моделей. Реализовать исследовательский прототип новой версии инструментария графоаналитического моделирования организационных

систем UFO-toolkit с применением разработанных алгоритмов оптимизации графического представления визуальных UFO-моделей.

Для разработки метода оптимизации графического представления визуальных UFO-моделей необходимо использовать алгоритм поиска пути. На данный момент существуют следующие алгоритмы:

Обход препятствий. Типичной проблемой в поиске пути является обход препятствий. Наипростейшим подходом к проблеме является игнорирование препятствий до столкновения с ними. Такой алгоритм будет выглядеть примерно так - пока цель не достигнута:

Первое действие - выбрать направление для движения к цели.

Второе действие - если это направление свободно для движения двигаться туда.

Третье действие - выбрать другое направление в соответствии со стратегией обхода.

Этот подход прост, так как он предъявляет совсем немного требований: все, что необходимо знать - это относительные положения объекта и его цели, и признак блокирования препятствием. Такой подход включает в себя 3 стратегии обхода препятствий: перемещение в случайном направлении, трассировка вокруг препятствия, надежная трассировка.

Поиск пути на графе. Состояние или узел графа представляют объект, находящийся в определенной клетке, и передвижение в соседние клетки соответствует перемещению в соседние состояния или смежные узлы. Существуют следующие виды такого подхода: поиск в ширину, алгоритм Дейкстры, поиск в глубину, алгоритм последовательных приближений при поиске в глубину (IDDFS), алгоритм «лучший-первый».

Алгоритм A*. Этот эвристический поиск сортирует все узлы по приближению наилучшего маршрута идущего через этот узел. Типичная формула эвристики выражается в виде:

$$f(n) = g(n) + h(n)$$

где:

$f(n)$ значение оценки, назначенное узлу n

$g(n)$ наименьшая стоимость прибытия в узел n из точки старта

$h(n)$ эвристическое приближение стоимости пути к цели от узла n

Таким образом, этот алгоритм сочетает в себе учет длины предыдущего пути из алгоритма Дейкстры с эвристикой из алгоритма «лучший-первый» [2].

Так как целью работы является разработка метода оптимизации графического представления визуальных UFO-моделей, результаты выполнения данной работы можно будет использовать в тех случаях, где возможно использование UFO-toolkit. Продукты такого типа являются очень востребованными на современном рынке по причине того, что

моделирование бизнеса – одна из наиболее развивающихся сфер информационных технологий. Данный инструментарий может использоваться, например, для: выполнения проектов по реинжинирингу бизнеса, выполнения проектов по моделированию бизнес-процессов и др.

В результате выполнения поставленных задач планируется разработать прототип новой версии CASE-инструментария UFO-toolkit, который будет обеспечивать возможность оптимального графического представления УФО-моделей и позволит инструментарию UFO-toolkit занять достойное место на рынке конкурентов.

Литература

1. Маторин С.И., Попов А.С., Маторин В.С. CASE инструментарий «UFO-toolkit» (0.4.04). Документация. Инструкция пользователя. – Белгород 2006. – 32 с.
2. Kamensky M. Алгоритмы поиска пути [Электронный ресурс]. – 2000. – Режим доступа: <http://pmg.org.ru/ai/stout.htm>

Раздел 2. История и документоведение

Булавина Д.А. БУТОВСКИЙ, КАК ПЕРВЫЙ РОССИЙСКИЙ ИСТОРИК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА. Н.рук. Ирхин В.Н.

В настоящее время актуализируется задача пересмотра теоретических подходов к оценке исторических фактов, которые относятся к истории физической культуры и спорта. Отказ от догматических взглядов на события прошлого и научно-общественное наследие поддерживали все прогрессивные исторические деятели России. К числу незаслуженно забытых имён отечественных деятелей в сфере физической культуры и спорта относится один из основателей современных Олимпийских игр и член-учредитель МОК, генерал-лейтенант русской армии, педагог и просветитель А.Д Бутовский, оставивший более 70 работ по физическому воспитанию и его истории. Для осмысления тенденций развития современного спорта, особенностей его становления в России на рубеже XIX-XX вв, принципиально важным является обращение к историко-педагогическому наследию А.Д Бутовского. Анализ научно-педагогического наследия Алексея Дмитриевича свидетельствует о широте педагогических интересов ученого, многообразии образовательных проблем, которыми он занимался. Его по - праву можно считать первым русским историком физической культуры и спорта.

Можно выделить три направления историко-педагогических исследований А.Д. Бутовского: 1) анализ передового опыта физического

воспитания в отдельных европейских странах, прежде всего в Англии, Франции, Швеции и др.; 2) изучение процессов зарождения и состояния спорта в России; 3) пропаганда и распространение идей олимпизма в России. Рассмотрим каждое из этих направлений.

В одной из своих первых работ, изучая «Телесные упражнения во Франции» [1] А.Д. Бутовский убедительно показал, что на этапе зарождения любительского спорта он был доступен лишь аристократам, поскольку требовал больших материальных затрат. Учёный выступал за то, чтобы атлетические упражнения были доступны не только аристократии, но и простым людям. Он убеждал в целесообразности состязательного метода, доказывая его полезность для развития у человека настойчивости, упорства в достижении цели, находчивости, уверенности в своих силах и умение ими пользоваться.

Изучая сформировавшийся в XIX в. зарубежный опыт подготовки учителей телесных упражнений, А.Д. Бутовский пришел к выводу, что причиной неудач сложившейся системы является низкий интеллектуальный уровень слушателей курсов, поскольку «подготавливали в них учителей из солдат и, вообще, из людей низкой умственной культуры. Это не только задержало развитие вопроса о физическом образовании, но надолго уронило самое значение учителя гимнастики» [5, с. 16]. В этом виделась одна из причин неудовлетворительного состояния физического воспитания в России.

К своей профессиональной деятельности Алексей Дмитриевич старался подходить фундаментально, руководствуясь принципом историзма. В «Записках по истории и методике телесных упражнений» [3, с. 328] он умело использовал сравнительно-исторический метод для выявления наиболее эффективных способов и форм физического воспитания. Блестяще автором была проанализирована шведская гимнастика с позиций пользы ее в процессе физического воспитания в школах и в семье. При раскрытии понятия «физическое образование» А.Д. Бутовский осуществил краткий обзор развития гимнастики в Древней Греции, у римлян, в Средние века, в Новое время. В отечественной дореволюционной литературе из работ, посвященных шведской гимнастике, труд А.Д. Бутовского «Система шведской педагогической и военной гимнастики» [4, с. 164] был наиболее полным и содержательным. Следует сказать, что в России в XIX в. наблюдался необычайно высокий интерес к шведской гимнастике. Достаточно сказать, что из четырех известных европейских систем гимнастики - немецкой, шведской, французской, сокольской - шведская гимнастика начала внедряться первой. В 90-е годы А.Д. Бутовский читал лекции о шведской гимнастике на Временных курсах при ГУВУ-Зе, которыми руководил. А.Д. Бутовский приводит подробный анализ шведской гимнастики, показывает ее достоинства и недостатки, оценивает ее в целом высоко и, отдавая предпочтение перед другими, сформировавшимися к тому

времени системам гимнастики. Подробно исследователь освещает ее первые шаги в России. Небезынтересно, что материал о первых шагах шведской гимнастики в России А.Д. Бутовский подготовил на основании изучения архивных документов. Ведь фактически он был одним из исследователей, который обращается к архивным документам.

Не менее основательно был подготовлен и труд «Воспитание и телесные упражнения в английских школах» [6, с. 65]. В этой работе А.Д. Бутовский обобщил результаты своего многомесячного пребывания в Англии, свои личные наблюдения, а также материалы из английских и других зарубежных источников. В этой книге А.Д. Бутовский приводит немало интересных данных о содержании учебы, быте и нравах в английских школах, о постановке в них физического воспитания. А.Д. Бутовский акцентирует внимание на различии в подходах к использованию средств физического воспитания в школах Англии и континентальной Европы.

А.Д. Бутовский немало сделал и для пропаганды и распространения идей физического воспитания в России. Его работы «Что такое физическое образование?», «Телесные упражнения как предмет преподавания», «Общие правила преподавания телесных упражнений», «Из чтений по истории и методике телесных упражнений», «Записки по истории и методике телесных упражнений», «Образовательные свойства телесного упражнения» [3, с. 328], и многие другие были ценными пособиями не только для слушателей Главной гимнастико-фехтовальной школы, но и для всех интересовавшихся вопросами физического воспитания. И А.Д. Бутовский блестяще справился с этими непростыми проблемами. Практически во всех своих работах А.Д. Бутовский неизменно затрагивает те или иные аспекты физического воспитания, спорта в России. В его работах немало критических оценок состояния физического воспитания в армии, школах, в других учебных заведениях. С горечью писал А.Д. Бутовский, что в России этим вопросам не уделяют того внимания, какого они заслуживают. А.Д. Бутовский неоднократно подчеркивал, что для разработки отечественной системы физического образования необходимо тщательное изучение исторического и зарубежного опыта. А.Д. Бутовский при анализе зарубежного опыта и попытках его использования учитывать, что «всякий чужой пример поучителен не только своими положительными, но и отрицательными сторонами». Эти мысли А.Д. Бутовского имели важное не только теоретическое, но и сугубо практическое, прикладное значение.

А.Д. Бутовский занимает почетное место и в плеяде пионеров олимпийского движения. Он стоял у истоков неоолимпизма, современных Олимпийских игр, современного олимпийского движения, был первым членом МОК для России (1894 -1990 гг.), активным участником I Олимпиады современности, участником III Олимпийского конгресса. В его трудах зафиксированы многие существенные события зарождающегося на рубеже

столетий международного олимпийского движения. А.Д. Бутовский одним из первых уловил и оценил интегративное значение спорта. Отдадим ему должное: об интегративной природе спорта, его функциональном назначении в этом аспекте А.Д. Бутовский писал в пору, когда противников спорта было куда больше, чем сторонников.

Кубертен, оглашая 23 июня 1894 г. на Международном конгрессе в Париже первый состав МОК, четвертой фамилией назвал – «генерал Бутовский для России» [7, с. 10-11]. А.Д. Бутовский присутствовал на I Олимпиаде в Афинах, после чего вышла книга «Афины весной 1896 года» [2, с. 33]. Это была первая и единственная на русском языке книга об Играх I Олимпиады современности. Книга является одним из уникальнейших первоисточников об Афинской Олимпиаде. В этой работе подробно рассказывается об участниках, о программе и церемонии открытия I Олимпийских игр, а также о II сессии МОК.

Деятельность А.Д. Бутовского по возрождению олимпийского движения была отмечена награждением его в 1896 г. Командорским Крестом греческого Ордена Спасителя. А.Д. Бутовский был награжден такими высокими российскими орденами, как орден Александра Невского, Белого Орла, Святого Владимира, Святого Станислава. А.Д. Бутовский стремился создать Национальный олимпийский комитет России и отправить спортсменов на Олимпийские игры.

А.Д. Бутовский оставил богатое наследие, по суждениям, выводам и исследованиям. Его мысли по вопросам теории, методики физического воспитания и спорта и сейчас не потеряли своей научной, теоретической и даже практической ценности. Исключительно высоки, уникальны источниковедческая значимость и ценность трудов А.Д. Бутовского для изучения многих аспектов истории, теории и методики физического воспитания и спорта, для исследования генезиса отечественной науки о физическом воспитании и спорте.

Литература

1. Бутовский А.Д. Телесные упражнения во Франции // Педагогический сборник, М. издательство : «Русские идеи» 1893 - 559с.
2. Бутовский А.Д. Афины весной 1896 года. //Отдельный оттиск из "Русского обозрения", М : издательство: «Русские идеи» 1896 - 33с.
3. Бутовский А.Д. Записки по истории и теории телесных упражнений. - СПб: издательство: «Нестор-История», 1913 - 328 с.
4. Бутовский А.Д. Система шведской педагогической и военной гимнастики. - Изд. 2-е. СПб: издательство: «Нестор-История», 1899 - 164с.
5. Бутовский А.Д. Из чтений по истории и методике телесных упражнений: Методика; Количественная норма упражнений. – СПб: издательство: «Нестор-История», 1912- 128с.
6. Бутовский А.Д. Воспитание и телесные упражнения в английских школах. - СПб: издательство: «Нестор-История», 1915 - 65 с.
7. Выдрин В.М. Россиянин в МОК. – «ФиС». М., издательство: «АСТ; АСТ Москва» 1964.- с.464.

Кушнарева Д.А. РЕАЛИЗАЦИЯ СТОЛЫПИНСКИХ РЕФОРМ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Сидоренко Е.Е.

Сегодняшние реалии таковы, что без исторического опыта, имеющего положительный результат реформирования различных сфер жизни российского государства, не обойтись. Проводимые П.А.Столыпиным реформы актуальны и сегодня, они заслуживают самого внимательного изучения с точки зрения применимости в адаптивном виде в современной жизни общества. Среди основных направлений реформ П.А. Столыпина наиболее яркими являются: «Земельная реформа», «Права и свободы граждан», «Формирование основ правового государства и разграничение ответственности ветвей власти», «Реформирование силовых структур и судопроизводства», «Местное управление и самоуправление», «Экономика, финансы, инфраструктура», «Социальная политика», «Образование, наука и культура», «Военная реформа», «Противодействие террору» [2].

Явная параллельность проводимых российских реформ в начале двух веков свидетельствует о цикличности повторений ветвей развития российского общества. Выдвижение Столыпиным и современными реформаторами тех же государственных проблем на «передний» план, имеющих грандиозный успех реализации, обуславливают необходимость «черпать» бесценный опыт великого реформатора и адаптировать к современным условиям жизни.

Реализация Столыпинских реформ позволила России в канун Первой Мировой войны выйти по темпам экономического роста на пятое место в мире, создать благоприятный инвестиционный и налоговый климат для промышленности и предпринимательства, повысить социальный статус для значительной части россиян, укрепить обороноспособность страны, упрочить ее позиции на международной арене.

С точки зрения востребованности при решении актуальной задачи - формирования общенациональной идеологии современной России, основанной на историческом интеллектуальном потенциале Столыпинских реформ, в 2001 г. был создан Фонд изучения наследия П.А.Столыпина. Основной целью создания Фонда стало изучение и популяризация идей Великого Российского реформатора П.А.Столыпина. Деятельность Фонда основывается на следующем убеждении: опыт, методы подготовки и проведения глобальных реформ под руководством П.А.Столыпина абсолютно актуальны и сегодня по своей конечной задаче - развитию предпринимательства, созданию среднего класса и обеспечению равных условий для продвижения в бизнесе предприимчивых людей [2].

Процесс претворения в жизнь Столыпинского опыта уже начался. Не только центр России занимается его изучением, но и регионы.

Губернатор Белгородской области, член-корреспондент Академии сельскохозяйственных наук РФ Евгений Савченко в своем выступлении поставил вопрос: «Что предпринял бы П.А. Столыпин сегодня?» и, отвечая на него, выделил несколько приоритетных для России задач, среди которых решение дорожно-транспортного вопроса и меры по предотвращению сокращения численности русского народа. Также Е.С. Савченко выступил с предложением о формировании столыпинского движения. В свою очередь эта идея была поддержана Президентом Фонда изучения наследия П.А.Столыпина П.А. Пожигайло [1].

Что в свое время предлагал Столыпин?

П. А. Столыпин уделял большое внимание развитию инфраструктуры. Строились новые железные дороги, завершалось строительство транссибирской магистрали. Активно строились шоссейные и грунтовые дороги, морские склады, развивалась сеть телефонного и телеграфного сообщения. Россия полностью обеспечивала себя паровозами, вагонами, оборудованием железнодорожных станций, рельсами и т.д. Начали строить свои автомобили и самолеты.

Что происходит в наше время, а именно на территории Белгородской области?

Современное дорожное строительство является одним из четырех стратегических направлений развития региона, обозначенных Губернатором области Е.С. Савченко в отчете за 2010 год. В области строятся объездные, скоростные магистрали и осуществляется поддержка существующего дорожного полотна в надлежащем состоянии. Бюджет развития транспортной инфраструктуры Белгородской области по предварительным прогнозам составляет 15 миллионов рублей [1].

С одной стороны, как строительство автодорог, так и поддержание их в хорошем состоянии является достаточно дорогостоящим процессом. С другой стороны, реализация транспортной реформы способствует повышению инвестиционной привлекательности региона, что немаловажно для экономики области. Кроме того, повышение качества автомобильных дорог снижает риск возникновения ДТП.

Благодаря политике, проводимой Е.С. Савченко в нашем регионе, дороги качественные, что и позволяет сократить количество жертв ДТП. Надеемся, что в дальнейшем будут решены и не менее важные для экономики региона проблемы на основе Столыпинских реформ и Россия займет лидирующее место на мировой арене.

Литература

1. Е.С. Савченко. Сайт Губернатора Белгородской области Евгения Степановича Савченко. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.savchenko.ru/events/1828.html>

2. Фонд изучения наследия П.А. Столыпина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stolypin.ru>

Наумова В.А. ЧЕСТНОСТЬ И ЛЖИВОСТЬ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ДРЕВНИХ ГРЕКОВ ПО ДАННЫМ КСЕНОФОНТА. Н.рук. Семичева Е.А.

Повышенная общительность, или социативность, всегда была отличительной чертой греческого темперамента [2, с.34]. Речь играла особо важную роль в тех полисах, которые уделяли много внимания публичным дебатам. Умение красноречиво изъясняться было основополагающим для древних греков. В этом отношении особое место занимает вопрос о значимости в сознании эллинов такой нравственной категории, как честность и верность своему слову.

В современной этике данные категории являются одними из наиболее важных моральных ценностей, которые составляют особую отрасль аксиологической системы любого общества [6, с.151].

В отечественной историографии укоренилось представление о том, что эллины оправдывали применение обмана и хитрости в качестве средств для достижения поставленных целей. Однако в своих работах исследователи преимущественно апеллируют к данным гомеровских поэм и Геродоту. На наш взгляд, для точного представления о категориях правды и лжи, необходим более широкий корпус источников.

Репрезентативность выбора исторических сочинений Ксенофонта обусловлена тем, что особый интерес представляет изучение иерархии ценностей и отношения к исследуемым категориям в повседневности автора, который не занимался их специализированным анализом. Историк не просто излагает факты, но и дает им собственную оценку.

Время жизни Ксенофонта совпало с началом кризиса полисной системы, который повлек за собой качественные изменения в мировоззрении древних греков, в том числе, аксиологической структуре ценностей [5]. По мнению многих исследователей, автор живо реагировал на все перипетии разыгрывавшейся тогда исторической драмы, усваивал новые идеи, которые и находили непосредственное отражение в его трудах. Историк большое внимание уделяет индивидуальной характеристике людей, анализирует личностные качества [1, с.248].

В отличие от других писателей древности, например, Фукидида, Ксенофонт в разные исторические периоды оценивался совершенно по-разному. Как писал в свое время Т. Гомперц, «прежние столетия чтили его не в меру, а современность склонна относиться к нему с незаслуженной суровостью» [5].

Современная историческая критика подчёркивает, что, несмотря на определенную тенденциозность, сочинениям Ксенофонта свойственна

высокая степень исторической достоверности. Ксенофонт не искажал события, но он мог умолчать о тех, что не слишком красили людей или государство, которым он симпатизировал [5]. В целом он никогда не обманывает читателя, хотя и не ставит честность и беспристрастность в изложении исторических событий определяющими для себя, как историка.

Центральной фигурой первой книги «Анабазиса» является Кир. Незаурядная личность юного царевича произвела на Ксенофонта сильное впечатление. В повседневную историю похода он вплетает такие эпизоды, которые выявляют выдающиеся качества Кира: его щедрость, великодушие, мужество. Одной из наиболее важных характеристик царевича он называет честность и преданность (Anab.I.IX.5). Верность своему слову для него первостепенна. Именно это, по мнению Ксенофонта, способствовало тому, что Киру верили и уважали - «он сразу объявил, что выше всего он ставит отсутствие обмана при заключении договора и союза, а также когда дается какое-либо обещание.... Поэтому подвластные города верили ему, верили и частные лица» (Anab. I.IX.7 – 8; I.II.2).

Помимо этого, важность таких категорий, как честность и справедливость в системе ценностей царевича, показывает тот факт, что Кир награждал своих подданных за проявление подобных качеств в повседневной жизни – «Если кто-либо выделялся своей справедливостью, то, желая показать пример, он доставлял ему возможность жить богаче, чем жили те, которые достигли богатства путём несправедливым» (Anab. I.IX.16,19).

Историк идеализирует погибшего царевича, подчёркивает в нём качества идеального монарха и военачальника. Однако именно это свидетельствует о том, что те качества, которыми он наделяет Кира, и, в первую очередь, честность, являются отражением его собственных представлений об идеальных чертах человека, в частности монарха.

Наиболее часто встречающимися терминами для обозначения честности являются *ἀλήθεια* и *δίκαιος*. Правда для Ксенофонта – это, прежде всего, отсутствие обмана, всё, что ему противостоит. Честность – это так же соответствие слов поступкам и истинным намерениям (Hell. 2.6.26; 3.3.13; 4.4.15). Именно это и вкладывается Ксенофонтом в *ἀλήθεια*. Термин *δίκαιος* в интересующем нас значении встречается значительно реже. В данном случае Ксенофонт соотносит честность со справедливостью, правильным, благочестивым поступком (Hell. 1.5.11; 2.6.18).

Помимо этого, Ксенофонт оперирует для обозначения правдивого, честного человека термином *πιστότης*. Это свидетельствует о том, что историк считает правдивость неотделимой от понятий верности и добросовестности (Anab.I.VIII.29; I.VI.7).

Доверять можно только надёжным, преданным людям, которые в общении избегают обмана (Anab.I.VI.9). «...а еще важнее никогда не изменять своему слову....Ведь слова людей, не достойных доверия, остаются

суетными, бессильными и презируемыми, а слова людей, известных своей любовью к правде...могут доставить им то, что другим дает сила» (Anab. VII.VII.23-24). Только таких людей почитает Кир (Anab.I.VIII.29).

Однако Ксенофонт не превозносит значение честности в жизни человека. Историк сравнивает судьбы двух антиподов – Проксена и Менона. Они оба стремились к достижению одной цели – «прославиться и получить богатство» (Anab.II.VI.18-20), правда, разными путями. Проксен не стал добиваться «недостойными средствами», «хотел при помощи справедливости и доблести...». Ксенофонт с иронией пишет о том, что из-за этого «...его нетрудно было провести». Совсем другой тип человека представляет собой Менон. Он считал, что самый короткий путь к достижению цели лежит через ложь и обман. А открытый образ действий и любовь к правде, по его мнению, являлись отличительными чертами «глупцов» (Anab.II.VI.20). Менон смог добиться успеха. Однако, и Менона, и Проксена, независимо от их личных качеств, ждала одинаковая участь – казнь. Но всё же историк отмечает, что Менон погиб «как злодей...через мучения» (Anab.II.VI.20).

В исторических сочинениях Ксенофонта прослеживается совершенно особое отношение к клятвам и обещаниям. Клятва, как известно, имела чрезвычайно широкое применение в государственной и частной жизни греков. Однако далеко не все строго соблюдали её. Через все же исторические сочинения Ксенофонта проходит мысль о необходимости строго соблюдения любой клятвы и следования своим словам. При заключении договоров она была строго обязательна. Обе стороны обещали «...быть союзниками и не предавать... без обмана» (Anab.II.II.8). Ксенофонт в данном контексте использует термин **δολός**, таким образом делая акцент на отсутствии именно коварного обмана или же хитрости при заключении договора. **δολός** встречается в данном значении у Ксенофонта довольно редко. В основном он использует данный термин для обозначения непосредственно предательства и коварства.

Для обозначения обмана Ксенофонт использует два основных термина - **ψευδής** и **ἐξαπατή**. Первый термин гораздо менее распространён в текстах. Он используется в значении «ложь, предательство, надувательство», при этом, в отличие от **ἐξαπατή**, не включает в себе намёка на «обман-хитрость». Именно его Клеарх использует, говоря о том, что обманул Кира (πρὸς ἐκεῖνον ψευδάμενον μεθ' ὑμῶν εἶναι (Anab.I.III.5)). Обман-предательство, связанное с нарушением договора, Ксенофонт называет **ψεύδεσθαι** (Anab.I.IX.7).

Термин **ἐξαπατή** встречается в текстах повсеместно. Употребляется автором как для обозначения ситуаций введения в заблуждение и обмана (Anab.III.I.10, VII.VI.21), так и лжи, обмана с оттенком вероломства (Anab.III.II.4).

Клятвопреступник и лжец, независимо от своего социального статуса, лишался, в первую очередь, доверия окружающих людей - «глупо полагаться на честность человека, который предал...» (Anab.I.III.17; III.II.4-5), а так же, как подчёркивает Ксенофонт, оказывается преступником непосредственно перед самими богами, а это влечёт за собой тяжкую кару (Hell.III.II.4-5). Она может проявиться как в том, что боги оставят человека (Anab.III.I.21), так и в том, что его постигнет смерть (Anab.II.III.38,41). Историк крайне отрицательно относится к нарушителям клятв – «кто стремится достичь путём ложной клятвы и вероломства – беспомощные, дурные люди...» (Anab.II.III.21), «презреннейшие из людей» (Anab.II.III.39).

Ксенофонт отмечает, что ложь, обман, клевета и предательство повсеместны. Особо отрицательно относится он к клевете. Он говорит устами одного из воинов, что «те, кто делал наговор...понесут тяжчайшее наказание» (Anab.II.III.24). Для её обозначения он использует два термина, встречающихся одинаково часто - **διαβολή** и **ἐπι-βούλευμα**. Первый применяется для обозначения, как серьезной клеветы, так и обычного наговора, в контексте употребления второго - более выражен элемент коварства и «грубой» клеветы.

Как утверждает Ксенофонт, клевета (**διαβολή**) и подозрения быстро распространяются среди людей, принося многочисленные беды (Hell.II.III.5). Именно несоблюдение клятв, обман и клевета порождают атмосферу недоверия (Anab.I.VII.1).

Как и его предшественники-историки, автор «Греческой истории» и «Анабазиса» показывает с осуждением легковёрность афинского Народного собрания, основанную на доверии красноречивым ораторам. Умение говорить красно, убедительно стало едва ли не важнейшим достоинством государственных деятелей для толпы. И чем больше становилась опасность, тем меньше здравости проявляли сограждане Ксенофонта. Ферамен с помощью ряда подставных свидетелей убеждает Народное собрание приговорить к казни стратегов, добившихся блестящего успеха при Аргинусских островах (Hell.IV.8.39).

Таким образом, в результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам. Во-первых, честность, по мнению Ксенофонта, является одной из главных и наиболее ценных черт в характере человека. Она помогает заслужить доверие окружающих, а также всеобщее уважение. Именно честность и верность своему слову автор называет наиболее достойными принципами при достижении жизненных целей. Автор противопоставляет их повсеместно распространенным лжи, обману и клятвопреступничеству, видя в стремлении к правде и справедливости залог благополучного существования общества. В целом, можно отметить, что автор в зависимости от каждой конкретной ситуации по-разному оценивает случаи, когда человек прибегает ко лжи. Историк проводит чёткую грань

между ситуациями, когда она возможна и когда недопустима. Несмотря на высокую оценку честности как личностного качества, Ксенофонт не осуждает обман ради собственной выгоды, а также в мелких бытовых обстоятельствах. С точки зрения историка честность незыблема при выполнении клятвы, обещания - они должны быть строго соблюдены, иначе человека постигнет как кара богов, так неодобрение и презрение среди сограждан. Первостепенной данная категория выступает также для государственных деятелей и ораторов – тех, кто ответственен за процветание и благополучие государства. Во-вторых, для обозначения честности как черты характера человека, историк использует термин **δίκαιος**, что свидетельствует о тождестве и взаимосвязи данного понятия и справедливости. Наиболее же часто встречается конструкция «говорить правду» с использованием дефиниции **ἀλήθεια**, акцентирующей внимание лишь на том, что человек озвучивает действительно произошедший факт, а не на качественной характеристике человека – то есть, речь идёт о более узком понятии, по сравнению с честностью, – правдивости. В-третьих, метафорика лжи, коварства и обмана представлена в произведениях Ксенофонта гораздо разнообразнее, чем лексика правды. Многообразие смысловых оттенков и оценочных отношений коррелирует с неоднозначностью описываемых автором жизненных ситуаций, в которых человек сталкивается с ложью.

Литература

1. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. - СПб.: Алетейя, 1998. – 568 с.
2. Ксенофонт. Анабасис / Пер. М.Максимова. – М.: АСТ, Ладомир, 2003. – 642с.
3. Ксенофонт. Греческая история /Пер. С.Я.Лурье. – СПб.: Алетейя, 1996. – 536с.
4. Куле К. СМИ в Древней Греции: сочинения, речи, разыскания, путешествия. – М.: Новое литературное обозрение, 2004. – 256 с.
5. Светлов Р.В. О Ксенофонте и его «Греческой истории» [Электронный ресурс]. - Режим доступа - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Ksenof/index.php
6. Словарь по этике / Под ред. И.С. Кона. М.: Политиздат, 1981. – 228 с.

Ходыкин И.М. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ОРГАНОВ В РИМЕ И КАРФАГЕНЕ В V – II ВВ. ДО Н. Э. Н.рук. Семичева Е.А.

Международные связи Рима и Карфагена не были столь древними как на Востоке или даже в Греции, ведь, как известно, и возникли данные государства только в I тысячелетии до н. э.: Карфаген в конце IX в. до н. э., Рим в середине VIII в. до н. э. Старейшей формой международных связей в Италии, возникшей ещё в доримский период, было право гостеприимства –

jus hospitii или проксения, как оно именовалось в греческом варианте[4, с.58]. Право гостеприимства существовало между отдельными лицами, родами, племенами, городами. Суть его состояла в том, что представитель какого-либо города, племени, рода обладал на другой территории некоторыми правами и преимуществами в отношении торговли, налогов, судов и всякого рода почётными привилегиями[5, с.39]. Со своей стороны лицо, пользовавшееся гостеприимством, принимало на себя нравственные обязательства по отношению к населённому пункту (территории) во всём содействовать его интересам и быть посредником между ним и местными властями. Через лиц, пользовавшихся правом гостеприимства, велись дипломатические переговоры, прибывавшие посольства обращались прежде всего к ним. В Риме существовала коллегия фециалов (*fetiales* от латинского *facere* – делать совершать, т. е. буквально делающие, совершающие)[4, с.59]. Фециалы регулировали возникавшие между племенами и племенными союзами споры и недоразумения. В круг их полномочий входили: охрана международных соглашений, объявление войны и заключение мира. Фециалы - жреческая коллегия с гражданскими функциями. Ни одно важное предприятие не могло быть ни начато, ни кончено без санкции фециалов. Они объявляли войну, заключали мир и подписывали договоры (Liv., I, 24, 32).

Коллегия фециалов состояла из 20 человек, которые принадлежали к древним родам и пожизненно пребывали в своем звании. Деятельность фециалов протекала под покровом глубокой тайны. Совершались различные обряды, произносились магические слова, смысл которых был понятен одним лишь посвященным. Внешним признаком фециалов служила шерстяная одежда, головная повязка и на голове ком священной земли с травой и кореньями (*verbena*), вырезанный на Капитолийском холме.

Все спорные вопросы, прежде всего, старались разрешить миром. В случае невозможности достигнуть этого прибегали к оружию. Объявление войны в Древнем Риме было в высшей степени сложной процедурой (она со всей полнотой описана в истории Тита Ливия в рассказе о войне римлян с альбанцами, решенной поединком трех братьев Горациев и Куриациев). Ведение переговоров возлагалось на специальную комиссию из четырех человек со «святым отцом» во главе. Комиссия несколько раз отправлялась в город, нарушивший международные установления. При этом всякий раз совершались обряды и громким голосом произносились магические слова и проклятия по адресу нарушителя международного права. Затем комиссия возвращалась в Рим и в течение 33 дней ожидала ответа. В случае неполучения такового фециалы докладывали Сенату и народу, которым принадлежало право объявления войны. После этого «святой отец» в последний раз отправлялся к границе враждебного города и бросал на

вражескую землю дротик с обожженным и окровавленным концом (Liv., I, 32, 5-14).

Заключение мира тоже сопровождалось многими церемониями и было весьма сложным делом. По выполнении всех положенных ритуалов «святой отец» читал текст договора и произносил особую клятву фециалов, которая призывала всякие беды и несчастья на голову нарушителя мира. «Римляне никогда не нарушат первыми условий, начертанных на этих таблицах, которые я вам сейчас прочел... если же они их нарушат, то тогда пусть поразит их Юпитер так, как я сейчас поражаю это жертвенное животное, но во столько раз сильнее, во сколько бог сильнее человека» (Liv., I, 24).

Как отмечает В. С. Сергеев, с течением времени вышеописанные формы объявления войны и заключения мира видоизменялись, но никогда не исчезали совершенно[4, с.59]. Коллегия фециалов упоминается в источниках позднереспубликанского и даже императорского периода, например у писателя и филолога II века н. э. Авла Геллия (Aul. Gel., VI, 4).

Центральное положение Рима и Италии в Средиземноморском бассейне с самого начала благоприятствовало развитию экономических международных связей. Этим объясняется тот многозначительный факт, что «право народов» (*jus gentium*) наиболее полное выражение получило именно на римской почве (О «праве народов» не один раз по различным поводам упоминают римские писатели конца Республики и Империи)[6, с.66]. Оно сохраняло свою силу, как во время мира, так и во время войны. Нарушение «святости посольства и договоров» (*jus et sacra legationis*) относилось к области международного права (Cic., de publ., I, 14; de off., I, 53). Зачатки международного права содержатся уже в сборнике древнейших юридических формул фециалов (*jus fetiale*)[5, с.41].

Для Карфагена, изначально специализировавшегося на морской торговле, налаживание связей с другими государственными образованиями и территориями было весьма актуально. Наиболее старой и распространённой формой международных связей в Карфагене, так же как и в Риме, было право гостеприимства. Соответственно, наиболее широко право гостеприимства использовали купцы, специализировавшиеся на торговых операциях с отдалёнными городами и территориями. Но, конечно же, это касалось не только купцов. Как отмечает французский исследователь Э. Дриди, аристократические семьи Карфагена активно участвовали в отношениях между государствами, завязывая дружеские связи с той или иной аристократической семьёй Тарквинии, Сиракуз, Афин и даже Рима[7, с.185]. Так, если верить Аппиану, семья Гимилькона, командира кавалерии времён Третьей Пунической войны поддерживала дружеские отношения с семьёй Сципионов (App., Lib., XV, 101). Договоры о гостеприимстве именовались тессеры (*tessera hospitalis*), и чаще всего представляли собой бронзовый жетон (некоторые из них имели сложную форму), на котором гравировалась

надпись, содержащая имена участников соглашения (отдельных индивидов, кланов, семей и т.д.), древнейшие тессеры имели вид соединенных в рукопожатии ладоней[7, с. 186]. В одной из карфагенских гробниц сохранились тессеры из слоновой кости с начертанным на них текстом на этрусском языке, в этрусском городе Тарквинии, в свою очередь, был обнаружен карфагенский саркофаг, датируемый IV веком, с почти точной копии двух таких же экземпляров, найденных в Карфагене[7, с. 188].

В Карфагене весомую роль в системе международных связей играло жречество, хотя и не столь значительную как в Риме. Жрецы входили в состав посольских миссий, это касалось, прежде всего, жрецов Мелькарта. Объяснялось это тем, что последние с момента основания города являлись неизменными участниками «священных посольств» – ежегодные празднества в честь бога Мелькарта, проходившие в Тире – метрополии Карфагена (Polyb., XXXI, 12; Diod., XIII, 4, 10; Curtius Rufus, IV, 2, 10; Arrianus, Anabasis, II, 24, 5). Данная миссия носила не только религиозный, но и политический характер, длительное время это было своеобразным выражением покорности Тиру. Однако, применительно к рассматриваемому периоду можно говорить в основном о религиозной составляющей данной формы международных связей, поскольку Карфаген уже к VI веку до н. э. был фактически независим.

Организация и структура дипломатических органов Рима и Карфагена отражала особенности их политического строя. Как в Карфагене, так и в Риме рассматриваемого периода внешней политикой руководили государственные органы, подконтрольные знати – Сенат в Риме и Совет старейшин в Карфагене[8, с. 8, 11].

Посольства в Риме назывались легациями (legationes), а послы – легатами (legati), ораторами (oratores) и жезлоносцами (caduceatores)[5, с. 42-43]. В древнейший (царский) период римской истории право посылать посольства принадлежало царю, а послами были фециалы. При Республике это право перешло к Сенату. Права Народного собрания (комиций) в Риме были ограничены. Внешняя политика, прием и отправление посольств подлежали ведению Сената. Посольские функции считались очень важными и предполагали высокие качества людей, на которых они возлагались. Вследствие этого назначение личного состава посольской миссии в Риме было очень сложным делом. Вопрос обсуждался в Сенате, и всякий раз по этому поводу издавалось специальное сенатское постановление – *senatus consultum* (Polyb., VI, 13).

Римские посольства никогда не состояли из одного человека. Это противоречило бы духу римского права республиканской эпохи. Делегации состояли из двух, трех, четырех, пяти и даже десяти человек. Но их обычный состав – три человека. Все посольства имели председателя, или главу

посольства (*princeps legationis*). Эта роль принадлежала сенатору высшего ранга (Polyb., VI, 14). Личность посла была защищена обычаем и законом.

Внешним отличием послов служил золотой перстень, дававший право на бесплатный проезд и получение в пути всего необходимого. Для усиления престижа послов их иногда сопровождали военные суда (квинкверемы). На содержание посольских делегаций отпускались дорожные деньги (*viaticum*) и все необходимые принадлежности – серебряная посуда, одежда, белье, походная постель. Кроме того, к послу прикреплялся целый штат прислуги (свободные и рабы): секретари, переводчики, булочники, кондитеры, мясники и другие слуги.

Сенату принадлежало право не только отправлять, но и принимать посольства. Прибывшие в Рим посольства иностранных держав делились на две категории: 1) посольства держав, находившихся с Римом во враждебных отношениях, и 2) посольства дружеских государств. Послы враждебного государства в город не допускались. Они помещались за городской чертой, на Марсовом поле, в особой «загородной вилле» (*villa publica*). Здесь они ожидали приглашения Сената для получения аудиенции. Аудиенция происходила в храме Беллоны (богини войны), который находился рядом с «загородной виллой» (Liv., XXVI, 25). Бывали случаи, когда послам враждебных держав отказывали в приеме. Тогда они должны были в определенный срок покинуть территорию Италии и не являться вновь без формального разрешения[5, с. 44].

Совсем иным было отношение к послам дружественных государств и народов, хотя и здесь не было полного равенства. Делегации государств первого ранга обычно встречал квестор (государственный казначей). Он сопровождал их, следуя на почтительном расстоянии, во время их проезда по Италии и при отъезде домой. Во время пребывания послов в Италии им оказывалось полное внимание. Они останавливались в самом Риме, в одном из лучших зданий города (грекостасис). Их приглашали на празднества, театральные и цирковые представления и предоставляли им лучшие почетные места.[4, с.61].

Как средиземноморская держава, Карфаген не мог не поддерживать дипломатических отношений с целой совокупностью политических образований, расположенных на берегах Средиземноморья и далее, т.е. с греками, этрусками, египтянами, персами (возможно), Селевкидами, Лагидами и т. д. Но эти связи не обязательно имели форму и сущность современных международных отношений. Разумеется, древние авторы часто упоминают об обмене посольствами, но они отмечают, что это событие имело место в случае чрезвычайных обстоятельств, например объявления войны.[7, с.187].

Членами миссий были самые видные представители той или иной нации. Подписанное соглашение должно было получить одобрение

карфагенского Сената, без согласия которого оно не действовало. После заключения любого соглашения приносилась клятва верности богам, а его текст гравировался на металлических пластинах (как правило, бронзовых, но иногда и на золотых), которые хранились в храме под неусыпным взором божества, гарантирующего его исполнение.[7, с.188].

Нередко коммерсанты и торговцы при случае становились полномочными посланниками. Так, некий Гамилькар из Родоса, входящий в окружение Александра Великого, фактически представлял интересы Карфагена и попутно занимался сбором информации в пользу Республики [7, с.190]. Тайное дипломатическое поручение доверил тирийскому торговцу Аристону, отправлявшемуся из Эфеса в Карфаген, и Ганнибал Барка, желавший сохранить в тайне свои планы и не хотевший компрометировать своего покровителя – правителя Сирийского царства Антиоха III (App., Syr., 8).

Таким образом, в качестве наиболее древней и распространённой формы международных связей в Риме и Карфагене выступало право гостеприимства (*jus hospitii* и проксения соответственно), существовавшее между частными лицами, родами, племенами и городами. Данная форма международных связей носила, преимущественно, личностный характер, и была связана, в большей степени, с торгово-экономической сферой, хотя достаточно широко использовалась и в дипломатических контактах.

Значительная роль в функционировании системы международных связей в обоих государствах принадлежала жречеству (коллегия фециалов в Риме и жрецы Мелькарта в Карфагене). При этом следует отметить, что римское жречество выступало в большей степени как хранитель дипломатических традиций, своеобразный гарант их правильного соблюдения, тогда как жрецы Мелькарта в Карфагене помимо выполнения соответствующих ритуалов, нередко сопровождавших те или иные внешнеполитические акции, принимали непосредственное участие в дипломатических миссиях (священные посольства в Тир), а к эпохе Пунических войн активно участвовали во внешнеполитической деятельности Карфагенской Республики.

Руководство внешней политикой осуществлялось высшими государственными органами республик – Сенатом (в Риме) и Советом старейшин (в Карфагене). Применительно к рассматриваемому периоду можно с полным правом вести речь об иррегулярном характере деятельности дипломатических представительств в иностранных государствах или на определённых территориях. Отправка представителей государства, имеющих дипломатические поручения, чаще всего, приурочивалась к значимым событиям международной жизни: объявление войны, заключение союза, подписание мирного договора.

Можно констатировать наличие в системе внешних сношений обеих Республик дипломатического протокола и соответствующего ему этикета. Но поскольку часто в роли послов выступали купцы или знатные люди, которые могли и не знать протокола или когда переговоры велись в момент боевых действий или в осажденном городе, нормы протокола и этикета могли нарушаться, а зачастую не действовали совсем.

Литература

1. Полибий. Всеобщая история. В 2 т. – М.: АСТ, Митгард, 2004. Т.1. Книги I-IX. – 768 с;
2. Непот, Корнелий. О знаменитых иноземных полководцах. Из книги о римских историках. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 208 с.
3. Цицерон, Марк Туллий. О государстве // Античная литература [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ancientrome.ru/antlitr/cicero/phil/republ1-f.htm>.
4. История дипломатии. Т.1. – М.: Соцэкгиз, 1941. – 566с.
5. Лактионов А. История дипломатии. – М.: АСТ-Митгард, 2006.
6. Ревяко К. А. Пунические войны. – Мн.: Изд-во «Университетское», 1988. – 272с.
7. Дриди Э. Карфаген и Пунический мир. – М.: Вече, 2009. – 400с.
8. Немировский А. И. Три войны. – Л.: Лениздат, 1961. – 188с.

Суханов Е.В. ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИЗДЕЛИЙ ПРИЧЕРНОМОРСКОГО ИМПОРТА ПАМЯТНИКОВ ЛЕСОСТЕПНОГО ВАРИАНТА САЛТОВО-МАЯЦКОЙ КУЛЬТУРЫ. Н. рук. Сарапулкин В.А.

Изучение вопросов, связанных с различными аспектами хозяйственно - экономической жизни носителей салтово-маяцкой культуры, является на сегодняшний день одним из приоритетных направлений салтововедения. За многолетнюю историю изучения этой археологической культуры был накоплен обширный материал, позволивший исследователям сделать ряд выводов о хозяйственно-экономическом укладе жизни лесостепного Подонья в салтовское время. Среди выявленного археологического материала определённую долю составляют изделия причерноморского производства, свидетельствующие о наличии торговых связей лесостепного населения салтово-маяцкой культуры с причерноморским регионом.

Фактическое изучение изделий причерноморского происхождения началось с изучением салтово-маяцкой культуры как таковой. При раскопках Верхне-Салтовского городища, в начале XX века, были найдены археологически целые экземпляры амфор. Это послужило основанием для закрепления за этими сосудами такой атрибуции, как «амфоры салтовского типа». Однако существенные изменения в научных представлениях о данном типе материала произошли в 50-е -70 -е гг. После открытия множества гончарных центров в южном Крыму, а так же в результате накопления числа находок подобных амфор на других памятниках салтово-маяцкой культуры, возникла необходимость в новой атрибуции - «амфоры причерноморского

типа», а относительно же салтовских памятников лесостепи этот материал стал выделяться как попавший в результате торговых операций. Петрографический анализ образцов формовочной массы причерноморских амфор, проведенный Г.М. Ковнурко в 1968 году, подтвердил их крымское происхождение[8]. Интерес к данному материалу стал возрастать по мере его накопления при раскопках различных салтовских памятников, однако на сегодняшний день отсутствуют какие-либо систематизированные сведения о его структуре, хронологии и особенностях распределения на памятниках лесостепного варианта салтово-маяцкой культуры. Таким образом, актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью раскрытия общих особенностей в структуре причерноморского импорта, выделением проблем, с которыми сталкивается исследователь при изучении подобного материала, а так же определение тех проблемных точек, дальнейшее изучение которых позволит последовательно и системно дать нам общую картину о торговых связях салтовского населения с Причерноморьем в VIII – X в.в.

Причерноморский импорт памятников лесостепного варианта салтово-маяцкой культуры представлен изделиями двух групп: столовая посуда и тарная посуда. К слову, последняя представляет наиболее массовый материал, и представлена главным образом амфорной керамикой (включая и археологически целые экземпляры амфор), а так же еще одним типом посуды-флягами. Столовая керамика причерноморского происхождения представлена кувшинами - ойнохоями, речь о которых и пойдет ниже.

Кувшин-ойнохоя представляет собой небольшой сосуд, со стройным яйцевидным туловом, плавно переходящим в цилиндрическое горло, с венчиком ойнохоевидного типа. Дно у таких сосудов плоское, ручка - овальная в сечении, крепится к венчику и после угловатого перегиба спускается на корпус в месте его наибольшего расширения. Проводившие раскопки Красногорского могильника, который является одним из эталонных салтовских памятников в плане наличия изделий причерноморского облика, В.К. Михеев и В.С. Аксенов, на материалах этого памятника выделили два подтипа ойнохой[2], взяв за основополагающий признак размер сосудов. Подобная классификация может быть успешно использована при работе с материалами других салтовских памятников. Первый подтип - сосуды, высотой 23-28 см, поверхность которых по горлу и плечикам покрыта белым ангобом в виде горизонтальных прямых полос. Такие кувшины известны нам по Дмитриевскому могильнику[10]. Время бытования кувшинов-ойнохой мы можем проследить по материалам некоторых крымских раннесредневековых памятников. По материалам Скалистинского могильника они датируются VII – IX в.в.[1] Целые кувшины - ойнохой характерны для слоя Баклинского городища, датируемого VIII – началом IX в.в.[11] Второй подтип - кувшины высотой 15 - 18 см,

являющиеся, по сути, уменьшенной копией вышеописанных. Аналогии таких сосудов известны по Волоконовскому[9] и Ржевскому грунтовым могильникам[15]. Кроме того, такие сосуды известны по материалам Лысогорского и Белогорского могильников, относящихся к боршевской культуре[6]. Крымские аналогии ойнохой малого размера опять-таки известны по Скалистинскому могильнику, где они представлены в захоронениях 2-й половины VIII – IX в.в.[1] Следует сказать, что место производства этих кувшинов на сегодняшний день остается не установленным. На территории Крыма не открыто ни одного гончарного центра, который специализировался бы на выпуске данной продукции. Однако, о происхождении этих сосудов из гончарных мастерских, находившихся неподалеку от Скалистинского могильника и Баклинского городища косвенно свидетельствует тот факт, что эти памятники являются эталонными в плане наличия в их материалах кувшинов - ойнохой всех известных на сегодняшний день вариаций.

Как уже подчеркивалось, тарная керамика, а именно амфорная, является наиболее массовым импортным материалом, и в тоже время наиболее проблемным. Речь идет о фрагментарности амфор, находки же целых экземпляров крайне редки, многие из них были безвозвратно утеряны в ходе событий Великой Отечественной войны. Кроме того, на сегодняшний день не существует какой либо общепринятой методики изучения средневековой амфорной тары. Это наглядно отражено в существовании множества разнорядных классификаций данного материала, каждая из которых построена по какому-либо определенному, выбранному автором типобразующему признаку. В связи с вышеизложенным, исследование данного материала строится нами на основе изучения особенностей формы профильных частей амфор (ручки, венчики, горло), состава формовочной массы и особенностей внешнего декорирования сосудов. Привлекая же имеющиеся в нашем распоряжении публикации археологических комплексов, общие и региональные классификации амфор, мы можем с определенной долей уверенности воссоздавать общую картину бытования причерноморских амфор у носителей салтово-маяцкой культуры.

Однако, несмотря на описанные выше трудности в работе со средневековым амфорным материалом, мы вынуждены подчеркнуть наметившуюся тенденцию создания менее дробных классификаций. Одной из последних работ в этом направлении является классификация, составленная на основе материалов археологических комплексов VII-X в.в. боспорского города Тиритаки[7]. Авторами было выделено пять основных типов причерноморских амфор на основе морфологических особенностей сосудов. В тоже время, актуальной, особенно на этапе полевой обработки материала, продолжает оставаться и классификация А.Л. Якобсона, выделяющая три типа причерноморских амфор VIII-IX в.в.[12] Как видим, в

изучении амфорного материала лесостепных салтовских памятников исключительную роль играют имеющиеся наработки, основанные на материалах крымских памятников. Неразрешенной проблемой продолжает оставаться и соотнесение известных типов амфор с выделенными Г.М. Ковнурко двенадцатью вариациями формовочной массы.

На памятниках лесостепного варианта салтово-маяцкой культуры на сегодняшний день нам известно три типа амфор по различиям в морфологии и пять вариаций состава формовочной массы. Дифференциация амфорного теста выражена, прежде всего, различиями в структуре черепка и степени насыщенности различными примесями, так называемыми отошителями, которые использовались для придания изделиям огнеупорности, повышения степени устойчивости к деформациям. Наиболее используемыми отошителями в амфорном тесте являются карбонатные породы (толченая морская ракушка, известняк, шамот, сухая глина), различные минеральные породы (как правило пироксен), слюда, морской песок. Комбинируя в различных сочетаниях между собой они и образуют различные варианты формовочной массы. Типологию же салтовских амфор на сегодняшний день можно представить следующим образом.

Причерноморские амфоры I типа; так же известны как тип XIV по ХК-71[3], вариант I по Якобсону[12], тип 24 по Сазанову[13] - круглодонные амфоры с яйцевидным гладким корпусом, высоким горлом и мелким зональным рифлением в верхней части сосуда. Несмотря на отсутствие находок целых амфор такого типа, их облик восстанавливается по материалам крымских памятников. Имеют сравнительно стройные пропорции тулова, а так же отличаются инвариантностью структуры формовочной массы: все они имеют плотный черепок, с редкими примесями извести, либо же без примесей вовсе. Цвет черепка варьируется и зависит от степени обжига. Возможны различные варианты декорирования.

Причерноморские амфоры II типа; так же известны как тип XVI по ХК-71[3], вариант II по Якобсону[12], типы 23, 25, 27 по Сазанову[13] - круглодонные бороздчатые амфоры. Тулово имеет менее стройные пропорции, чем у амфор предыдущего типа, прослеживается тяготение к традиционной салтовской «приземистости» сосудов. Отличительный признак: так называемая «бороздчатость» и невысокое горло. Кроме того, этот тип амфор интересен тем, что имеет большую вариативность в составе теста. Бороздчатые амфоры наиболее часто встречаются на крымских памятниках, что говорит нам о популярности именно этого типа как среди крымского, так и среди лесостепного населения салтово-маяцкой культуры. Популярность и потребность в этом типе тарной посуде обусловила производство её в различных географических микрорегионах Крыма, что и отразилось в различных вариантах состава формовочной массы. Целые экземпляры известны по Ржевскому могильнику[14].

Причерноморские амфоры III типа; так же известны как тип 2 по Баранову[4] - крупные круглодонные амфоры со слабо желобчатым корпусом. Представленный тип амфор сочетает в себе основные признаки предыдущих двух: вытянутость корпуса и форма горла от первого типа и бороздчатость от второго типа. Отличительный признак: однообразная структура формовочной массы (рыхлое тесто с примесью известняка, пироксенов и дробин шамота), а так же общая массивность как фрагментов стенок, так и профильных частей амфор. К этому типу относятся целые амфоры с Дмитриевского, Верхне-Салтовского могильников[3; 10]. Характерные для данного типа амфор особенности имеют фрагменты профильных частей с Архангельского селища.

Фляги («баклаги», «вьючные фляги») известны по Ржевскому и Волоконовскому могильникам[9; 14]. Представляют из себя небольшие сосуды цилиндрической формы с выпуклой внешней поверхностью и как правило плоским дном. Горло находится с боку, а к венчику прикреплены массивные, овальные в сечении ручки, характер оформления лицевой стороны сосуда варьируется. Фляги являются типичным предметом материальной кочевнической культуры. Специфика данного вида сосуда позволяет предположить, что фляги попали на салтовские памятники донской лесостепи вместе с переселенцами из Таврики.

Как видим, все виды изделий причерноморского импорта имеют определенные особенности, связанные с как характером использования, так и своими типологическими параметрами. Налаживание тесных торговых отношений между указанными районами явилось прямым следствием сложения во 2-й половине VIII века централизованной хазарской государственности, а так же превращения местного ремесленного производства Таврики в один из источников генезиса внешней торговли. Если амфоры попадали в лесостепное Подонье в качестве тары, то кувшины - ойнохои всех типологических принадлежностей, судя по всему, были сами по себе ценны. Это объясняется прежде всего налаженным местным гончарным производством, которое объективно могло бы обеспечить потребности населения донской лесостепи в столовой посуде, однако крымская посуда сосуществовала с местной. Фляги являются свидетельством единичных попаданий крымской посуды в лесостепное Подонье, не исключено что лично с переселенцами из Таврики. Основным же индикатором прочных торговых отношений между причерноморским и лесостепным регионами на наш взгляд является именно амфорный материал. Его дальнейшее глубокое изучение позволит по новому взглянуть на вопросы хронологии и локализации центров производства предметов причерноморского импорта.

Литература

1. Айбабин А.И. Скалистинский могильник / А.И. Айбабин, Е.В. Веймарн. - Киев: Из-во

«Наукова думка», 1993. - 200 С.

2. Аксенов В.С. Крымский импорт и хронология некоторых салтовских памятников верховий Северского Донца/ В.С. Аксенов, В.К. Михеев // Культуры евразийских степей второй половины I тысячелетия н.э. (Вопросы хронологии).- Самара, 1998. - С. 344-352.
3. Антонова И.А. Средневековые амфоры Херсонеса/ И.А. Антонова, В.Я. Даниленко, Л.П. Ивашута, В.И. Кедеев, А.И. Романчук // АДСВ. - 1971. - № 7. - С. 81-101.
4. Артамонов М.И. Средневековые поселения на Нижнем Дону: по материалам Северо-Кавказской экспедиции / М.И. Артамонов. - Л. - Соцэкгиз, 1935.-117 С. - Режим доступа: <http://history.donrise.ru/archeology/6/tabid/362/Default.aspx>
5. Баранов И.А. Таврика в эпоху раннего средневековья (салтово – маяцкая культура) / И.А. Баранов. - Киев: Из-во «Наукова думка», 1990. - 168 С.
6. Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII - начало XI вв.) / А.З. Винников. - Воронеж: Из-во Воронежского университета, 1995. - 168 С.
7. Зинько В.Н. Тиритака. Раскоп XXVI / В.Н. Зинько, Л.Ю. Пономарев. - Киев: Из -во «АДЕФ-Украина», 2009. - 328 С.
8. Ковнурко Г.М. Петрографический анализ средневековых амфор из Крыма и Приазовья / Г.М. Ковнурко // КСИА-1968.- № 112. - С.102-111.
9. Николаенко А.Г. Волоконовский древнеболгарский могильник / А.Г. Николаенко, С.А. Плетнева // СА - 1976. - № 3. - С. 279-298.
10. Плетнева С.А. На славяно-хазарском пограничье (Дмитриевский археологический комплекс) / С.А. Плетнева. - М.: Из-во «Наука», 1989. - 286 С.
11. Романчук А.И. Керамический комплекс IX-X веков Баклинского городища / А.И. Романчук, В.Е. Рудаков // СА-1975.- № 2.- С. 217-222.
12. Якобсон А.Л. Керамика и керамическое производство средневековой Таврики / А.Л. Якобсон. - Л.: Из-во «Наука», 1979. - 163 С.
13. Sazanov A. Les amphores de l'antique tardive et du moyen age: continuite ou rupture? Le cas de la mer noire /A. Sazanov// La ceramique mediavale en Mediterranee. Actes du 6-e congres. - Aix-en-Provence 1997. - P. 87-102.
14. Сарапулкин В.А. Отчет о раскопках грунтового могильника салтово – маяцкой культуры у с. Ржевка Шебекинского района Белгородской области в 2005 году / В.А. Сарапулкин // Архив кабинета археологии НИУ «БелГУ». - 31 С.
15. Сарапулкин В.А. Отчет о раскопках грунтового могильника салтово – маяцкой культуры у с. Ржевка Шебекинского района Белгородской области в 2007 году / В.А. Сарапулкин // Архив кабинета археологии НИУ «БелГУ». - 24 С.

Раздел 3. Медицина, фармация

Ващилина Я.Ю. РАСЧЁТ НАГРУЖЕНИЯ ПАРОДОНТА ЗУБА ОГРАНИЧИВАЮЩЕГО ДИСТАЛЬНО ДЕФЕКТ ЦЕЛОСТНОСТИ ЗУБНОГО РЯДА. Н.рук. Копытов А.А.

Цель исследования - определить давление на пародонт зуба, находящегося в сегменте зубной дуги с выраженными апроксимальными контактами, и ограничивающего дефект целостности дистально.

Для разрушения различных видов пищевых комков требуется разновеликое усилие. Для жевания хлеба достаточно 100 Н, моркови 300 Н.

Рассмотрим действие сил на пародонт в полном зубном ряду. В данном случае равнодействующая сил F , действующая на зуб, будет соответствовать оси зуба, следовательно, сила реакции пародонта будет равна $-F'$. Тогда давление, действующее на пародонт будет определяться по формуле:

$$P = \frac{F}{S}.$$

Если зубная дуга не полная, то со временем, равнодействующая сил F , деформирует зубо-альвеолярный сегмент, изменит ось установки зуба и будет направлена, под углом α к оси зуба. Для определения давления, действующего на пародонт, построим проекцию силы F на ось x и y получим:

$$\begin{aligned} x: F_x &= F \cos \alpha, \\ y: F_y &= F \sin \alpha. \end{aligned}$$

Отсюда:

$$\begin{aligned} x: F_x l_1 &= F'_x l_2, \\ y: F_y &= -F'_y, \end{aligned}$$

где l_1 и l_2 – плечи рычага, F'_x и F'_y – проекции сил реакции зуба. Выразим F'_x , получим:

$$F'_x = \frac{F_x l_1}{l_2}$$

При этом результирующая сила реакции зуба F' будет определяться по формуле:

$$F' = \sqrt{F_x'^2 + F_y'^2},$$

подставив в это выражение силы F'_x и F'_y имеем:

$$F' = \sqrt{\left(\frac{F_x l_1}{l_2}\right)^2 + F_y'^2}.$$

Давление действующее на пародонт:

$$P = \frac{F'}{S} = \sqrt{\left(\frac{F_x l_1}{l_2}\right)^2 + F_y'^2} \cdot \frac{1}{S}.$$

Давление оказываемое зубом на пародонт (проекция на ось x) будет описываться формулой:

$$P_x = \frac{F_x l_1}{S \cdot l_2} = \frac{F \cos \alpha \cdot l_1}{S \cdot l_2}.$$

Таблица 1

Номинальное давление испытываемое пародонтом при воздействии результирующей жевательной нагрузки под углом 90° и 45° к оси зуба и атрофией костной ткани на $1/4$, $1/3$, $1/2$ длины корня.

Вид нагрузки F (Н).	Давление в норме Р (Па)	Апроксимальные контакты выражены. Движение поступательное. Удельное давление при нагрузке, Р (Па)			Дефект целостности. Движение по окружности. Удельное давление при нагрузке, Р (Па).					
					90°			45°		
		0°	45°	90°	$1/4$	$1/3$	$1/2$	$1/4$	$1/3$	$1/2$
Хлеб 100Н	0,1	0	0,07	0,1	0,025	0,033	0,05	0,018	0,024	0,035
Морковь 300Н	0,3	0	0,216	0,3	0,06	0,1	0,15	0,053	0,071	0,106

Из таблицы видно, что при утрате целостности зубной дуги удельное давление будет определяться углом α при котором на зуб действует сила и отношением между экстраальвеолярной l_1 и интраальвеолярной l_2 частями зуба.

Поскольку при вращательном движении зуба в пародонте образуются зоны, в которых развивается деформации «на сжатие», (рабочие зоны) и «на растяжение» (в данный момент окклюзии не воспринимающие нагрузку) то, следовательно, в рабочих зонах функционирующий пародонт будет испытывать удвоенную нагрузку, в связи с тем, что площадь поверхности воздействия внешней нагрузки уменьшается приблизительно в 2 раза (табл.2)

Таблица 2.

Давление, испытываемое пародонтом при воздействии результирующей жевательной нагрузки под углом 90° и 45° к оси зуба и атрофией костной ткани на $1/4$, $1/3$, $1/2$ длины корня.

Вид нагрузки F (Н).	Давление в норме Р (Па)	Удельное давление при поступательной нагрузке, Р (Па)			Удельное давление при вращательной нагрузке, Р (Па).					
					90°			45°		
		0°	45°	90°	$1/4$	$1/3$	$1/2$	$1/4$	$1/3$	$1/2$
Хлеб 100Н	0,1	0	0,14	0,2	0,05	0,07	0,1	0,036	0,05	0,07
Морковь 300Н	0,3	0	0,43	0,6	0,12	0,2	0,3	0,11	0,14	0,21

Выводы:

1. из формулы видно что чем больше угол α тем больше поперечная составляющая силы F_x , а, следовательно, и движение зуба обуславливающее деформацию пародонта.

2. очевидно, что чем больше плечо рычага l_2 тем сильнее смещение в область пародонта по оси x , с увеличением силы F .

3. уменьшение площади поверхности функционирующего пародонта приводит к увеличению величины давления воздействующего на него.

Литература

1. Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология.- М.: Гозтар Медиа, 2007.- С.58-62.
2. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии Москва: МИА, 2001.-С. 376-414.

Агутин Н. А., Попова Е. А. ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЯ СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ ЭПИЛЕПСИЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОПУХОЛЯМИ, ПОРОКАМИ РАЗВИТИЯ И КИСТАМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА. Н.рук. Калмыкова Г. В.

Эпилепсия – заболевание мозга, характеризующееся постоянной предрасположенностью к генерации приступов и их нейробиологическими, когнитивными, психологическими и социальными последствиями. Около 5 процентов детей испытали эпилептические приступы.

В основе симптоматической эпилепсии лежит повышенная нейронная активность с высоковольтными гиперсинхронными разрядами топически связанными с морфологическим дефектом коры головного мозга [3].

Значительную помощь в определении вида приступов оказывает длительное ЭЭГ мониторингирование [2].

Дебют приступов при симптоматической парциальной эпилепсии варьирует в широком возрастном диапазоне, с максимумом в дошкольном возрасте. Характерно наличие изменений в неврологическом статусе, изменений на ЭЭГ. В большинстве случаев имеет место несовпадение локализации интериктального (межприступного) фокуса и зоны начала приступа, у ряда пациентов имеется более одной корковой зоны [1].

Цель: определение вероятности заболевания симптоматической эпилепсией у детей с опухолями, кистами и пороками развития головного мозга, определение особенностей течения заболевания и клинических различий у пациентов опухолями головного мозга, кистами и врожденными пороками развития.

Материалы и методы: под наблюдением находилось 30 пациентов в возрасте от 1 года до 17 лет. Из них 3 ребенка (все девочки) с опухолями височных долей, 9 детей (4 девочки и 5 мальчиков) с опухолями других долей (лобной, затылочной, теменной долей или выходящими за пределы одной доли головного мозга); 7 детей (2 девочки и 5 мальчиков) с кистами височных долей, 8 детей (3 девочки и 5 мальчиков) с кистами других долей и

3 ребенка (2 девочки и 1 мальчик) с врожденными пороками развития. Клиническое обследование предусматривало изучение вероятности присутствия эпилептических приступов в клинике заболевания, типа эпилептических припадков и их частоты, анамнеза и длительности заболевания, жалоб, когнитивных нарушений и неврологического дефицита.

Результаты и обсуждение: выявлена вероятность заболевания симптоматической эпилепсией у детей с опухолями, кистами и врожденными пороками развития головного мозга. У большинства пациентов 53,3% (16 человек) эпилептический приступ наблюдался хотя бы раз, как осложнение основного заболевания. Из них у 50% пациентов (8 человек) приступы отмечались до 5-6 раз в месяц; у 6,25% (1 пациент) их количество было до 2-3 раз в сутки; и у 6,25% (1 пациент) был эпилептический статус. Следует отметить, что в 66,7% случаях (10 пациентов) наблюдались приступы симптоматической эпилепсии у пациентов с кистами головного мозга, в то время как у пациентов с опухолями головного мозга этот процент составляет 41,6% (5 пациентов).

При исследовании когнитивных нарушений у больных в исследовании выявлена зависимость их проявлений от морфологии патологического процесса и его локализации. На диаграмме, представленной на рисунке 1 видно, что проявление когнитивных нарушений преобладает у детей с врожденными пороками развития – 66% (2 из 3 пациентов); на втором месте – дети с кистами головного мозга – 53% (8 из 15 пациентов); и минимальные проявления когнитивных нарушений наблюдались у детей с опухолями головного мозга – 8% (1 из 12 пациентов).

Установлена зависимость наличия когнитивных расстройств от локализации патологического процесса (рис. 2). Чаще, когнитивные нарушения наблюдаются при локализации патологического процесса над наметом мозжечка в более, чем одной доли больших полушарий, что составляет 66%, на втором месте, в 50% когнитивных нарушений выявляется при локализации патологического процесса в височных долях и на третьем месте – 23,5% когнитивных нарушений приходится на локализацию патологического процесса в других долях.

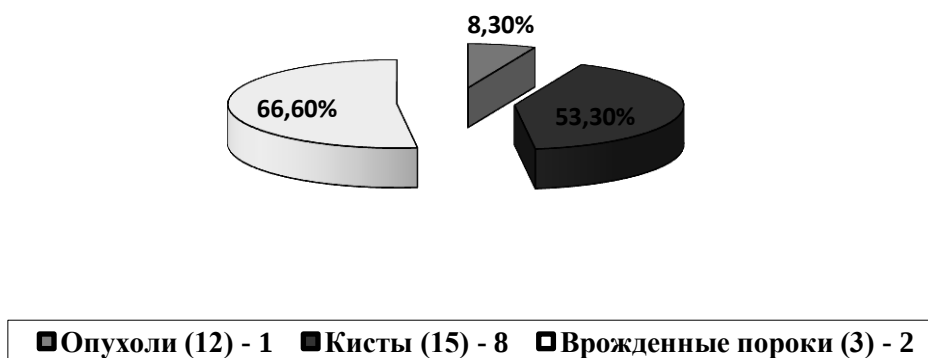


Рис. 1. Частота когнитивных расстройств у пациентов в группах.

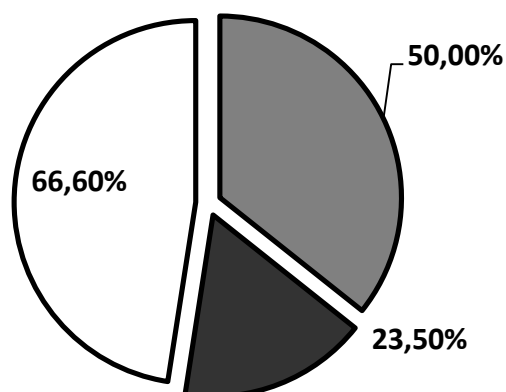


Рис. 2. Зависимость присутствия когнитивных расстройств от локализации патологического процесса.

Очаговая неврологическая симптоматика была выявлена у 66,7% (20 человек) детей, среди них доля пациентов с кистами 55% (11 детей), пациентов с опухолями 30% (6 человек), пациентов с врожденными пороками головного мозга 15% (3 человека) (рис. 3).

На диаграмме, представленной на рис. 4, видна разница в проявлении неврологического дефицита у детей с кистами от 71% до 75%, с опухолями от 0% до 66% и у детей с врожденными пороками развития головного мозга 100%.



Рис. 3. Частота неврологических расстройств у пациентов разных групп.

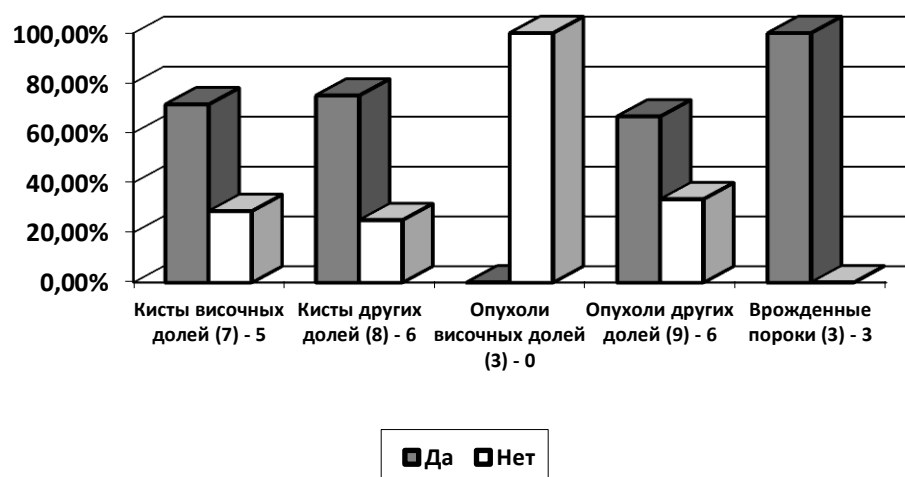


Рис. 4. Зависимость проявления неврологического дефицита у детей разных групп.

Одной из задач нашего исследования стало определение вероятности развития эпилептических приступов у детей с локализацией патологического очага в правом или левом полушариях головного мозга.

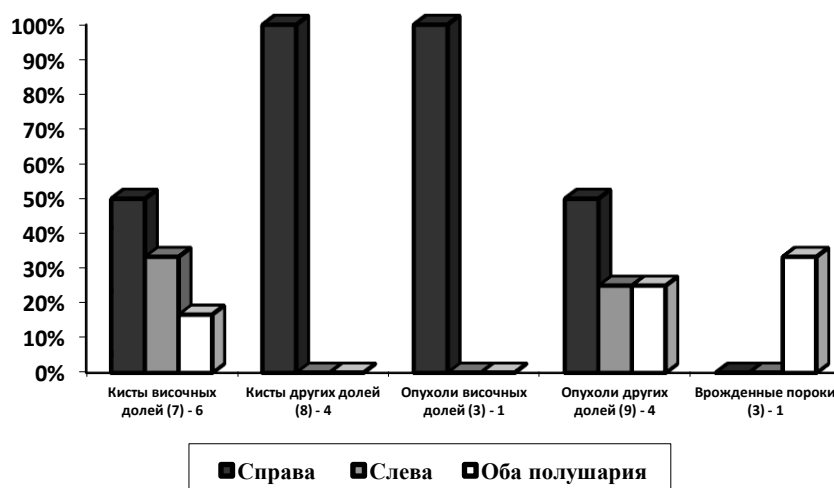


Рис. 5. Зависимость возникновения эпилептических приступов от локализации патологического процесса.

Из рис. 5 видно, что наибольшая вероятность возникновения эпилептического припадка наблюдается при правосторонней локализации патологического процесса – 62,5% (10 пациентов из 16). При расположении патологического очага в левом полушарии или обоих возникновение эпилептического приступа наблюдается в одинаковом процентном соотношении - 18,75%.

Выводы:

1. Максимальная вероятность развития симптоматической эпилепсии у детей с кистами головного мозга, локализованными в правом полушарии.

2. Наличие очаговой неврологической симптоматики и когнитивных нарушений зависит от характера поражения: максимальная вероятность их возникновения у детей с врожденными пороками, реже указанные нарушения встречаются у детей с кистами головного мозга.

3. При комплексном анализе признаков у детей с эпилептическими приступами, можно прогнозировать вероятность очагового поражения головного мозга и предположить его характер и локализацию, своевременно диагностировать и лечить заболевание.

Литература:

1. Айвазян С. О. Эволюция припадков и электроэнцефалографических характеристик при ранних детских формах эпилепсии // Автореферат. Москва, 2002. – 60 с.
2. Айвазян С. О. Видеомониторинг в диагностике фокальной симптоматической эпилепсии. Материалы конгресса «Достижения, перспективы и вопросы терапии эпилепсии», 2010. – с. 23-26.
3. Мухин, К.Ю. Идиопатические формы эпилепсии (Систематика, диагностика, терапия) / К.Ю. Мухин, А.С. Петрухин. М: Арт-Бизнес - Центр, 2000. – 254 с.

Власова М.Ю., Обернихина Е.А. НАРУШЕНИЯ БЕЛКОВОГО ОБМЕНА ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Н.рук. Легкий В.Н.

Метаболический синдром (МС) (Синонимы: метаболический синдром Х, синдром Reaven, синдром резистентности к инсулину) - увеличение массы висцерального жира, снижение чувствительности периферических тканей к инсулину и гиперинсулинемия, которые нарушают углеводный, липидный, пуриновый обмен, а также артериальная гипертензия.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) считает синдром Х, или метаболические нарушения в организме, предшествующие ожирению, «глобальной эпидемией» современности. Расчеты экспертов предполагают, что к 2025 году число страдающих этим недугом во всем мире составит 300 млн. человек. И это притом, что болезнь имеет одно-единственное внешнее проявление - избыточную массу тела.

Актуальность проблемы МС в современной медицине вызвана, прежде всего, большим медико-социальным значением. С одной стороны, это обусловлено высокой распространенностью МС в общей популяции, составляющей до 20-40% [3]. В России распространенность метаболического синдрома по результатам нескольких исследований составляет от 20,6 до 88% [5]. Причем в возрастных группах от 20 до 49 лет МС встречается чаще у мужчин, а уже в возрасте 50-69 лет распространенность практически одинакова у мужчин и женщин [1]. Однако, проведенные под эгидой Американской Ассоциации Диабета обследования свидетельствуют о том, что

МС демонстрирует устойчивый рост среди подростков и молодёжи. В общенациональных масштабах количество подростков и молодых людей, страдающих МС, оценивается в более чем 2 миллиона [2].

МС играет важную роль в развитии сахарного диабета 2 типа, артериальной гипертензии, коронарной болезни сердца и ХСН [1,4]. С метаболическим синдромом связано увеличение смертности от ИБС - на 40%, от АГ – в 2,5 - 3 раза, от осложнений СД 2 типа - в 4 раза [4,5] . Столь тревожная картина определяется поздней диагностикой и терапией МС.

Цель исследования: Установить роль нарушений белкового обмена в развитии МС.

Задачи:

1. Изучение показателей клеток крови (гемоглобин, эритроциты, лейкоциты) у больных тромбофлебитом, трофическими язвами.
2. Изучение углеводного обмена (содержание сахара в крови) в опытных группах по сравнению с контрольной.
3. Изучение биохимических показателей, отражающих белковый обмен (остаточный азот, мочевины) в исследуемых группах.

Материалы и методы: Для реализации поставленной цели был проведен ретроспективный анализ медицинской документации 3-х групп больных, по 20 человек в каждой группе, в возрасте от 27 до 86 лет. I группа находилась на стационарном лечении по поводу тромбофлебита глубоких вен конечности, II группа – трофические язвы и III группа, контрольная для сравнения полученных результатов, с различными заболеваниями. Все группы находились на стационарном лечении в хирургическом отделении №2 Яковлевской ЦРБ в период с 04.04.11 по 31.05.11 год. Были изучены данные общего и биохимического анализа крови. Особое внимание уделялось показателям, относящимся к белковому обмену: гемоглобин, лейкоциты, общий белок крови, мочевины и остаточный азот.

Статистическая обработка полученных данных осуществлялась с использованием критерия Стьюдента.

Результаты и обсуждение: В нашем исследовании, при изучении и анализе имеющихся данных, были выявлены следующие изменения показателей крови:

Гемоглобин – красный, железосодержащий пигмент в крови, сложный белок состоящий из простетической группы гема и белка глобина. Обратимо связывает молекулярный кислород. Уровень гемоглобина I группы: 121,45 г/л; II группы: 118,05 г/л; III группы: 136,6 г/л. Уровень гемоглобина II группы являлся статистически достоверно сниженным по сравнению с контрольной группой.

Общий белок крови - важнейший компонент белкового обмена в организме. Под понятием «общий белок» понимают суммарную концентрацию альбумина и глобулинов, находящихся в сыворотке крови. В

организме общий белок выполняет следующие функции: участвует в свертывании крови, поддерживает постоянство рН крови, осуществляет транспортную функцию (перенос жиров, билирубина, стероидных гормонов в ткани и органы), участвует в иммунных реакциях. Уровень белка в I группе составляет 72,6 г/л; во II группе 70,45 г/л; в III группе 65,9 г/л. Уровень общего белка крови во всех группах находился в пределах нормы.

Мочевина - является конечным продуктом метаболизма белков. Образуется в печени, выводится почками. Повышение показателя длительное время свидетельствует о почечной недостаточности, а также о заболеваниях с усиленным распадом белков. Уровень мочевины в I группе составляет 5,13 ммоль/л; во II группе 6,055 ммоль/л; в III группе 5,05 ммоль/л. Уровень мочевины II группы является статистически достоверно повышенным по сравнению с контрольной группой.

Остаточный азот крови (небелковый азот крови) - азот веществ, остающихся после удаления белков плазмы крови. Остаточный азот состоит из азота мочевины (50 %), азота аминокислот (25 %), мочевой кислоты (4 %), креатина (5 %), креатинина (2,5 %), эрготианина (8 %), аммиака и индикана (0,5 %); 5 % азота содержится в полипептидах, глутатионе, билирубине и других небелковых соединениях. Повышение остаточного азота происходит при усиленном распаде тканевых белков. Уровень остаточного азота в I группе составляет 0,28 г/л; во II группе 9,22 г/л; в III группе 0,276 г/л. Уровень остаточного азота II группы является статистически достоверно повышенным по сравнению с контрольной группой.

Глюкоза - основной моносахарид, необходимый для энергообразования и жизнедеятельности любой клетки. Поступает в кровь из кишечника после расщепления углеводов пищи, а также может образовываться в организме из гликогена и в результате глюконеогенеза при голодании и физической нагрузке. Нормальная концентрация глюкозы в крови регулируется глюкагоном и инсулином. Уровень глюкозы в I группе составляет 7,4 ммоль/л; во II группе 6,3 ммоль/л; в III группе 4,97 ммоль/л. Уровень глюкозы I и II групп является статистически достоверно повышенным по сравнению с контрольной группой.

По данным проведенного исследования наблюдались значительные изменения в белковом обмене у больных в группах с тромбозом и трофическими язвами, которые проявлялись в виде отрицательного азотистого баланса, увеличения количества остаточного азота и мочевины, изменений количества общего белка и гемоглобина в крови. Сравнивая значения показателей трех групп мы определили, что нарушения в белковом обмене больше всего выражены во II группе (трофическая язва), менее в I группе (тромбоз) и меньше всего в контрольной группе, взятой для сравнения. В связи с тем, что у больных с трофической язвой метаболический синдром более выражен, следовательно, больше всего

выражены нарушения белкового обмена. Мы видим самые высокие уровни продуктов распада белка, в результате которого белковый обмен становится отрицательным. У больных с тромбофлебитом и трофическими язвами по имеющимся данным наблюдается нарушение углеводного обмена в виде сахарного диабета, который является причиной нарушения белкового обмена. Ткани органов испытывают недостаток глюкозы, в организме активируются процессы глюконеогенеза и синтез глюкозы происходит из неуглеводных компонентов, в частности, из аминокислот которые получают путем распада имеющихся в организме белков. При этом может возникнуть дефицит ферментных систем, нарушение синтеза полипептидных гормонов и как следствие, нарушение регуляции всех функций организма.

Выводы:

1. У больных с трофическими язвами уровень гемоглобина был статистически достоверно ниже, чем у больных контрольной группы, также снижались уровни лейкоцитов и эритроцитов.
2. При исследовании углеводного обмена у больных с тромбофлебитом и трофическими язвами был выявлен сахарный диабет, который в свою очередь объясняет нарушение трофики в сосудах и тканях нижних конечностей, образование трофических язв и тромбоз сосудов.
3. Результаты биохимического анализа крови у больных с трофическими язвами имеют статистически достоверные отклонения по сравнению с контрольной группой и подтверждают нарушение белкового обмена и отрицательного азотистого баланса у лиц с тромбофлебитом и трофическими язвами.

Литература

1. Синдром «Х» – метаболический синдром : состояние высокого риска : метод. рекомендации / Каф. профилактич. медицины ФПК МР РУДН ; сост. П. В. Дружинин. А. Ф. Новиков С. В. Алешин. – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 41 с.
2. Бутрова, С. А. Метаболический синдром: патогенез, клиника, диагностика, подходы к лечению / С. А. Бутрова // Русский медицинский журнал. – 2001. – Т. 9, № 2. – С. 56-60.
3. Гинзбург, М. М. Ожирение : влияние на развитие метаболического синдрома. Профилактика и лечение / М. М. Гинзбург, Н. Н. Крюков. – М. : Медпрактика-М, 2002. – 128 с.
4. Перова, Н. В. Патогенетические основы метаболического синдрома как состояния высокого риска атеросклеротических заболеваний / Н. В. Перова, В. А. Метельская, Р. Г. Оганов // Международный медицинский журнал. – 2001. – Т. 7, № 3. – С. 6-10.
5. Шостак, Н. А. К вопросу о диагностических критериях метаболического синдрома / Н. А. Шостак, Д. А. Аничков // Русский медицинский журнал. – 2002. – № 27: Метаболический синдром. Кардиология. Новости фармкомпаний. История медицины. – С. 1255-1257.

Гольняк Е.А. КЛИНИЧЕСКИЙ ОПЫТ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРЕСТЕЗИИ СРЕДСТВОМ НА ОСНОВЕ ГИДРОКСИАПАТИТА И СОЛЕЙ МЁРТВОГО МОРЯ. Н.рук. Копытов А.А., Кузьмина Е.А.

Цель работы: Исследование поверхности твердых тканей зубов до и после отбеливания, создание композиции для лечения гиперчувствительности зубов на основе наноразмерного гидроксиапатита ($Ca_{10}(PO_4)_6(OH)_2$) и солей Мёртвого моря.

Задачи:

1. Изучить микроструктуру поверхности зубов до отбеливания.
2. Изучить микроструктуру поверхности твёрдых тканей зубов после процедуры «домашнего» отбеливания, смоделировав ситуацию увеличения экспозиции пациентом «с целью достижения лучшего эффекта».
3. Составление химической композиции.
4. Доклинические испытания композиции «МинералГАП».

Для определения последствий воздействия отбеливающих систем на твердые ткани зуба нами исследовалось 10 удаленных зубов. Химически повреждали эмаль средством домашнего отбеливания «Белгель» с 12%-ным пероксидом карбамида («ВладМиВа», Россия). Экспозиция была увеличена в два раза, по сравнению с рекомендованной, с целью моделирования последствий чрезмерного воздействия перекисных соединений при несоблюдении пациентом методики отбеливания. На увлажненную поверхность зубов наносили тонким слоем «Белгель», выдерживали 10 часов, затем поверхность промывали дистиллированной водой. Исследование поверхности до и после химического воздействия проводили в Центре наноструктурных материалов и нанотехнологий НИУ БелГУ с помощью электронного микроскопа Quanta 2000 (рис. 1, 2).

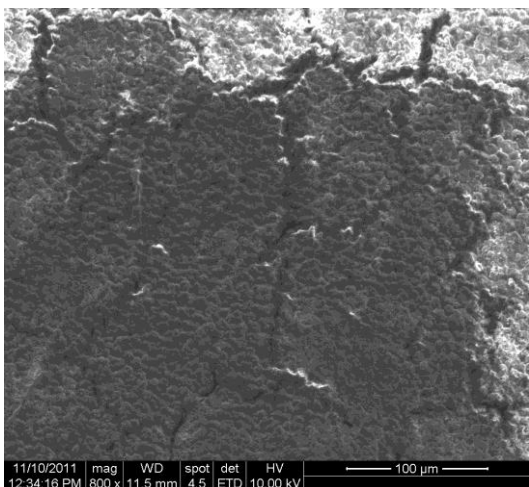


Рисунок 1. Поверхность до отбеливания

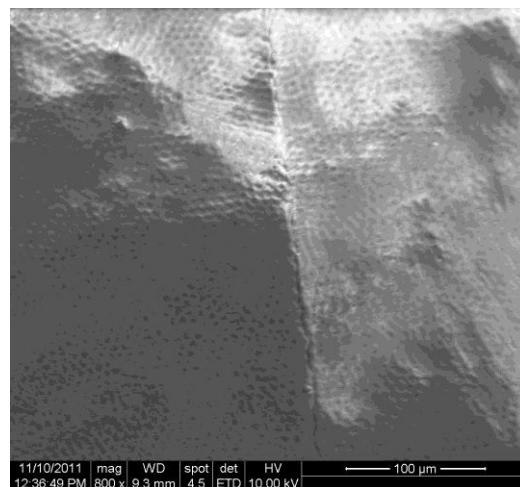


Рисунок 2. Поверхность после чрезмерного отбеливания

Сравнивая результаты микроскопического исследования, отмечаем, что до процедуры отбеливания (рис.1) на изучаемой поверхности визуализируются слой зубных отложений, приводящий к стойкому дисколориту. Поверхность шероховатая, с многочисленными трещинами. Процедура отбеливания привела к удалению зубных отложений. Изучаемая поверхность чиста, сглажена. Отчетливо видна архитектура твердых тканей, но отмечается появление микродефектов, служащих ретенционными пунктами для фиксации красителей и причиной развития гиперестезии (рис.2).

В ходе работы был разработан состав «МинералГАП», представляющий собой композицию наноразмерного гидроксиапатита $Ca_{10}(PO_4)_6(OH)_2$ и морской воды (с содержанием минералов 3,15%) на водно-спиртовой основе. Для насыщения композиции использовали минеральные компоненты в виде солей Мёртвого моря. Они также участвуют в восстановлении хлорапатита, карбонатапатита и фторапатита эмали. Водно-спиртовая основа суспензии способствует проникновению препарата в гидрофильную систему твердых тканей, щадящему осушению дефекта, испарению растворителя.

На следующем этапе проводили лечение 14 пациентов, с жалобами на гиперестезию зубов, возникших после процедуры отбеливания. Из пациентов сформировали две группы. Пациентам первой группы (n=8), проводили лечение в условиях поликлиники. «МинералГАП» наносили аппликатором втирающими движениями на предварительно изолированную с помощью коффердама и высушенную поверхность зубов. Другая группа добровольцев (n=6) осуществляли реминерализующую терапию с использованием «МинералГАП» в домашних условиях применяя стандартные капли. При проведении курса процедур в течение 10 дней отмечался стойкий эффект снижения гиперчувствительности у пациентов обеих групп. Следовательно, созданный в ходе реакции «мокрого синтеза» из водного раствора ортофосфорной кислоты и насыщенного раствора гидроксида кальция синтетический гидроксиапатит обладает достаточной биосовместимостью. Он способен беспрепятственно проникать в микродефекты, оседать в них и пролонгировано поставлять кальций и фосфор в неорганическую матрицу и укреплять твердые ткани зуба.

Выводы:

1. Процедура отбеливания способствует удалению зубного налета.
2. Несоблюдение алгоритма отбеливания приводит к появлению микродефектов эмали, снижению резистентности твердых тканей зубов.
3. Композиция «МинералГАП» на основе синтетического наноразмерного гидроксиапатита и натуральных минеральных компонентов, обладая достаточным терапевтическим эффектом, является необходимой составляющей процедуры отбеливания.

Литература

1. Барер Г.М., Бойков М. Реакция пульпы на пломбирование дефекта корня зуба различными материалами (в эксперименте). // Cathedra. - №4. - 2005. - С.48-50.
2. М.Бокая В.Г. «Глубокое фторирование в терапии гиперчувствительности зубов». // Труды VII съезда Стоматологической Ассоциации России. - М., 2000. - С. 124-126.

Гомзякова А.И., Павлова Е.С. СКРИНИНГ СИНКОПАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ТИЛТ-ТЕСТА. Н. рук. Романова Т.А.

Актуальность проблемы. По данным Фрамингемского исследования, в течение жизни синкопы встречаются у 3% мужчин и у 3,5% женщин. Наиболее распространены вазовагальные синкопы (ВВС), на долю которых в общей популяции приходится приблизительно 1/3 всех причин. Тилт-тест (ТТ) считается «золотым стандартом» в диагностике ВВС. Вестминстерский и Итальянский протоколы ТТ рекомендованы Европейским обществом кардиологов (ЕОК).

Цель исследования: продемонстрировать данный метод с целью расширения возможностей диагностического поиска при патологии ССС и НС у детей.

Задачи исследования:

1. Осветить метод «LOJER TILT TABLE».
2. Отразить преимущества данного метода при обосновании диагноза у детей с патологией сердечно-сосудистой и нервной систем.
3. Провести сравнительный анализ с возможностями других инструментальных методов исследования.

Результаты и обсуждение:

Синкопальные состояния – это патологические состояния, характеризующиеся спонтанно возникающими преходящими нарушениями сознания, приводящими, как правило, к нарушению постурального тонуса и падению.

Классификация синкопальных состояний:

Синкопальные состояния:

- нейροкардиогенные обмороки;
- ортостатические обмороки;
- аритмогенные обмороки;
- обмороки вследствие структурной патологии сердца, сосудов;
- обмороки вследствие цереброваскулярной патологии.

Обследование детей с синкопальными состояниями включает:

- 1) тщательный сбор анамнеза и физикальное обследование;
- 2) проведение стандартной ЭКГ;

3) проведение бифункционального холтеровского мониторингирования ЭКГ и АД по Холтеру с проведением тилт-теста; ЭхоКГ; ЭЭГ; доплерографию брахиоцефальных сосудов при выслушивании шума над сонной артерией или наличии в анамнезе признаков сосудисто-мозговых нарушений; МРТ головного мозга при наличии очаговой неврологической симптоматики.

«LOJER TILT TABLE » (ТИЛТ-тест) - диагностическая система для неинвазивного мониторинга гемодинамических показателей, оценки состояния ССС, ВНС и церебрального кровотока. Тилт-тест имеет ключевое значение для диагностики обмороков. Результаты тилт-теста являются решающими для подтверждения и уточнения причин обморока, и могут способствовать правильному выбору лечения. Проба позволяет разграничить обмороки с нарушениями сознания, напоминающими обморок, но возникающими по другим причинам.

Принцип метода заключается в обнаружении изменений АД и ритма сердца во время ортостатической нагрузки, длительность которой составляет 45 минут, если обморок не удастся спровоцировать в более ранние сроки (Вестминстерский протокол).

Методика и оборудование:

В наиболее простой форме тилт-тест состоит в изменении положения тела пациента из горизонтального в вертикальное. При этом под действием происходит депонирование крови в нижней части тела. В ходе проведения теста создаются условия для венозного застоя, который провоцирует появление таких симптомов, как: тошнота, головокружение, бледность кожных покровов, гипотензия, брадикардия и возникновение вазовагальных синкопе. У пациентов с синдромом гиперчувствительности каротидного синуса повышается кардиовагальный тонус и возникает потеря сознания.

Методика проведения ТИЛТ-теста в условиях стационара:

После 12-часового перерыва в приеме пищи пациент помещается на подвижный стол с привязными ремнями. Стол для проведения тилт-теста должен иметь упор для ног и обеспечивать надежную фиксацию пациента, позволяющую избежать падений и ушибов в случае потери сознания.

Стол с испытуемым располагают горизонтально на срок от 15 до 45 минут. Далее головную часть стола поднимают под углом 60-80°, и пациент остается в этом положении в течение 45 мин. Осуществляется непрерывный контроль ЭКГ и АД. При появлении вазовагальных симптомов диагностируют синкопе. Если симптомов нет, то вводят препарат изопротеренол с целью провокации синкопального состояния. Изопротеренол не следует использовать у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией. Чувствительность этого теста зависит от используемого протокола и составляет 30-80%. Ложно-положительные результаты отмечаются в 10-15% случаев.

Конечные цели исследования

Воспроизведение обморока или предобморочного состояния и/или выраженного снижения артериального давления и/или нарушений ритма и проводимости.

Показания: единичные синкопальные эпизоды неясной этиологии у больных с высокой степенью риска; повторные синкопальные состояния у пациентов без заболеваний сердца; повторные синкопальные состояния у больных с заболеваниями сердца после исключения других причин (нарушений ритма и проводимости); необходимость уточнения гемодинамического типа обморока; дифференциации обморока с судорогами при эпилепсии; повторные необъяснимые падения, повторяющиеся предобморочные состояния или головокружения, особенно при длительном стоянии; нарушения нервной регуляции: ранняя диагностика и оценка результатов;

искусственный водитель ритма: установка и оптимизация работы; оценка эффективности фармакотерапии, Застойная СН: классификация риска в соответствии с руководством (ESC, ACC и т.д.); артериальная гипертензия: установление причины возникновения и наблюдение за эффективностью терапии; профмедицина: оценка профессиональной пригодности; диализ: гемодинамический мониторинг; спортивная медицина: тестирование с нагрузкой и в тренировочном режиме.

Относительные противопоказания: выраженный аортальный стеноз, митральный стеноз, тяжелая ИБС.

При вазовагальном синкопальном состоянии уменьшается ЧСС и уровень АД. У некоторых пациентов регистрируют только уменьшение ЧСС (кардиоингибиторный позитивный ответ); у других - только уменьшение уровня АД (вазодепрессивный позитивный ответ). В ряде случаев могут отмечаться: постепенное снижение систолического и диастолического АД и незначительные изменения ЧСС (признак дизавтономии); значительное увеличение ЧСС (более чем на 30 ударов в мин.) и незначительные изменения показателей АД (синдром постуральной ортостатической тахикардии); развитие синкопального состояния без гемодинамических нарушений (психогенные обмороки).

Противопоказаниями к проведению тилт-теста являются: критический аортальный или митральный стеноз, критический проксимальный стеноз коронарных артерий, критический цереброваскулярный стеноз, сужение выходного отдела левого желудочка.

Позитивные результаты ТИЛТ-теста:

– Тип 1 – смешанный. Во время синкопе ЧСС уменьшается, до 40 в 1 мин., или менее 40 в 1 мин., но не более чем на 10 с., с периодом асистолии менее 3 с. или без нее. Перед уменьшением ЧСС снижается АД.

– Тип 2 А – кардиоингибиторный без асистолии. ЧСС уменьшается до 40 в 1 мин. на 10 с., но асистолии более чем на 3 с. не возникает. Перед уменьшением ЧСС снижается АД.

– Тип 2 В – кардиоингибиторный с асистолией. Асистолия наступает более чем на 3 с. АД снижается одновременно с уменьшением ЧСС. Продолжительная асистолия у пациента с синкопе на фоне проведения тилт-теста.

– Тип 3 – вазодепрессорный.

Мониторируемые параметры: АД, ЭКГ, ударный объем и сердечный выброс, общее периферическое сопротивление, вариабельность ЧСС и АД (спектральный анализ), барорефлекторная чувствительность, положительная инотропия, церебральный кровоток, SpO₂

Методы измерения: импедансная кардиография для определения ударного объема и сердечного выброса от сокращения к сокращению; пальцевая плетизмография для измерения давления крови от сокращения к сокращению; измерение АД осциллометрическим методом; ЭКГ высокого разрешения по 3-6 каналам; доплерография и пульсоксиметрия.

Выводы: Task Force Monitor – единственная система, которая обеспечивает неинвазивное измерение давления крови от сокращения к сокращению без прерывания на калибровку; измерение АД проводится непрерывно, «от сокращения к сокращению», методом «сосудистой разгрузки» с использованием манжеты на 2 пальца, что имеет преимущества по сравнению с другими методами диагностики патологии сердечно-сосудистой и нервной систем у детей.

Литература

1. Леонтьева И.В., Тарасова А.В., Тутельман К.М., Школенко Т.М. Новые возможности диагностики синкопальных состояний у детей // Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2005. — № 1. — С. 23-27.
2. Леонтьева И.В., Школьников М.А., Тарасова А.В. Синкопальные состояния у детей: механизмы возникновения и классификация // Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2005. — № 6. — С. 22-32.
3. Eberhardt H., Folsing R., Herterich R. Evaluation of syncope in children with tilt table test // Klin. Pediat, 2003. — 215. — 4. — 228-233.

Кириенко А.И. КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОРОЖДЕННЫХ С ПАТОЛОГИЕЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ. Н.рук. Судакова Н.М.

Актуальность. В последние годы аномалии развития мочевыделительной системы (МВС) активно изучаются, поскольку часто являются определяющим фактором для развития патологии мочевыводящих путей [1,2,3,4]. Большая часть патологии МВС в периоде новорожденности

протекает без характерных клинико-лабораторных проявлений, что обуславливает их запоздалую диагностику.

Целью настоящего исследования явилось изучение структуры патологии МВС у детей периода новорожденности и оценка клинико-анамнестических данных новорожденных с пренатально выявленными вариантами обструктивных уропатий.

Материал и методы. Для решения поставленных задач был проведен ретроспективный анализ 4977 историй родов, состоявшихся в Перинатальном центре Областной клинической больницы Святителя Иоасафа в 2009 году. Изучали данные из карт диспансерного наблюдения за беременными, историй родов, историй развития новорожденных. Критерием включения детей в выборку являлось наличие признаков патологии МВС, выявленных путем пренатального скрининга, начиная с 20 недель гестации, а также ультразвуковые признаки аномалии МВС, выявленные у ребенка после рождения.

Результаты исследования и их обсуждение. Из 4977 родов, состоявшихся в Перинатальном центре в 2009 году, пороки развития мочевой системы пренатально диагностированы в 248 (5%) случаях. При этом в 234 (94,3%) случаях выявлялась пиелозктазия. Поэтому дальнейшее изучение мы сосредоточили на 234 новорожденных с пренатально выявленной пиелозктазией – основная группа. Контрольную группу составили 25 новорожденных, у которых отсутствовали признаки поражения мочевой системы, как по ультразвуковым, так и по клиническим показателям.

Ретроспективный анализ перинатальных факторов риска в основной группе выявил как основные - хламидийную инфекцию в 45 (19,2%) случаях, вегетососудистую дистонию – в 38 (16,2%), на долю хронических экстрагенитальных заболеваний воспалительного характера и железодефицитной анемии беременных пришлось по 12 (5,1%) случаев, при этом гестационный пиелонефрит и обострение хронического пиелонефрита в течение настоящей беременности было у 19 (8,1%) женщин. Неблагополучие перинатального периода обусловила развитие фетоплацентарной недостаточности в 153 (65,4%) случаях и хронической внутриутробной гипоксии плода у 224 (95,7%) беременных основной группы. Клиническая характеристика беременных в контрольной группе показала высокую частоту заболеваний желудочно-кишечного тракта – у 5 (20%) женщин, угрозу выкидыша – у 4 (16%). Интересно отметить, что у 28 (12,0%) беременных основной группы также выявлялась патология МВС.

Изучение распределения детей основной группы по полу выявило значимое преобладание мальчиков - 148 (63,2%), по сравнению с девочками – 86 (36,8%). Анамнестическая характеристика детей с выявленной пиелозктазией показала, что большинство из них (96,2%) родились в срок, средняя масса тела при рождении составила $3423,5 \pm 0,875$ г, длина $51,8 \pm 0,45$

см. В контрольной группе все дети родились в срок 38-42 недели гестации со средней массой тела $3562 \pm 0,456$ г, длиной $53,2 \pm 0,35$ см.

Постнатальное ультразвуковое исследование органов мочевой системы показало, что из 234 детей, только у 38 (16,2%) была выявлена пиелозктазия, т.е. спонтанное исчезновение пиелозктазий произошло у 196 (83,8%) плодов. Постнатально левосторонняя пиелозктазия выявлена у 9 (23,7%) детей, правосторонняя – у 7 (18,4%), двусторонняя - у 22 (57,9%). Средний размер лоханки слева составил $6,5 \pm 1,23$ мм, справа $6,9 \pm 1,54$ мм.

Анализ структуры заболеваемости новорожденных основной группы показал, что у большинства детей отмечались признаки внутриутробной инфекции – 18 (47,4%) случаев и малых аномалий развития сердца – 17 (44,7%). У новорожденных контрольной группы в каждом четвертом случае (24,0%) также выявлялись признаки диспластического синдрома в виде малых аномалий развития сердца и в каждом третьем (28,0%) – поражение нервной системы (табл.6). У новорожденных основной группы пиелозктазия сочеталась с гидронефрозом почек – у 4 (10,5%) детей и в одном случае (2,6%) – с мультикистозом левой почки.

Выводы:

1. Частота пренатальной диагностики пороков развития МВС составляет 5%, при этом наиболее частыми являются обструктивные уropатии – пиелозктазия 94,3% случаев.
2. Спонтанное разрешение пиелозктазий в перинатальном периоде происходит в 83,8% случаев.
3. Пиелозктазии встречаются преимущественно у мальчиков (63,2%).
4. Чаще всего имеют место двухсторонняя (57,9%) и левосторонняя (23,7%) пиелозктазия со средним размером лоханок 6,5 мм.

Литература

1. Гельдт В.Г., Кузовлева В.И. Диагностика пороков мочевыделительной системы у новорожденных и грудных детей //Педиатрия: Журнал им.Г.Н.Сперанского. – 2006. - №1. – С.87-94
2. Медведев М.В. Пренатальная эхография. Руководство. 1-е изд. М.: Реальное время, 2005, 560 с.
3. Пугачев А.Г. Детская урология. Издательство ГЭОТАР –Медиа, 2009 – 832 с.)
4. Пыков М.И., Гуревич А.И., Труфанова А.В. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии. ООО Издательский дом ВИДАР. – М., 2007- 200с.

Ключник А.В. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В Г. БЕЛГОРОДЕ И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, С УЧЕТОМ ИХ ФЕНО- И ГЕНОТИПИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ. Н.рук. Романова Т.А.

Актуальность: одним из наиболее распространенных хронических заболеваний легких, представляющим значительную социальную проблему, является бронхиальная астма (БА) [2]. Эпидемиологические исследования последних лет свидетельствуют о том, что от 4 до 8% населения страдают БА, в том числе 5-10% детской популяции и 5% взрослой [1]. Общее число больных БА в стране приближается к 7 млн. человек. Кроме того, обращают на себя внимание наметившиеся неблагоприятные тенденции: рост заболеваемости, увеличение тяжести течения БА и связанный с этим рост летальности [2].

БА – заболевание с выраженной наследственной предрасположенностью. Дети, имеющие родственников первой линии родства с БА, имеют высокий риск развития клинических проявлений астмы [4]. Взаимодействие наследственности и факторов внешней среды в развитии БА до сих пор изучены недостаточно. Это объясняет возрастающий интерес к выявлению возможных генетических детерминант. Поэтому весьма актуальным представляется поиск новых маркеров предрасположенности к развитию БА.

Цель: определить факторы риска развития БА на основании изучения некоторых гено-фенотипических маркерных систем.

Материалы и методы: обследовано 40 детей с БА, находившихся на стационарном лечении в соматическом отделении ДОКБ и под наблюдением врача аллерголога в амбулаторно-поликлинических условиях МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» г. Белгорода. Проанализировано 40 амбулаторных карт пациентов (форма 112/у), карт диспансерного наблюдения аллергологов (форма 30/у), истории болезни детей с БА ДОКБ, педиатрического отделения № 1.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием методов вариационной статистики компьютерной программы Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение: общая заболеваемость детей БА в МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4» в 2009 г. составила 300 человек, в 2010 г. увеличилась на 18%, по сравнению с 2010 г., с 2011 г. наблюдается снижение заболеваемости на 8%.

Таблица 1.

Общая заболеваемость детей БА за 2009-2011 годы в МБУЗ
«Городская детская поликлиника № 4»

Годы	2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Легкая степень	89	29,7	125	35,4	104	32
Средняя степень	181	60,3	203	57,5	199	61,2
Тяжелая степень	30	10	25	7,1	22	6,8
Всего, БА	300		353		325	

Среди детей, находившихся под наблюдением, были выделены следующие группы: дети с легкой БА – 89 человек, со среднетяжелым течением заболевания – 181 и тяжелым течением – 30 детей.

Собственные наблюдения: в нашей работе было обследовано 40 детей в возрасте от 3 до 16 лет с атопической БА. Среди обследуемых было 33 мальчика (82,5%) и 7 девочек (17,5%). В раннем и дошкольном возрасте случаев БА у мальчиков зарегистрировано больше по сравнению с девочками, что обусловлено более узкими дыхательными путями, повышенным тонусом гладкой мускулатуры бронхиального дерева и более высоким уровнем Ig E [1].

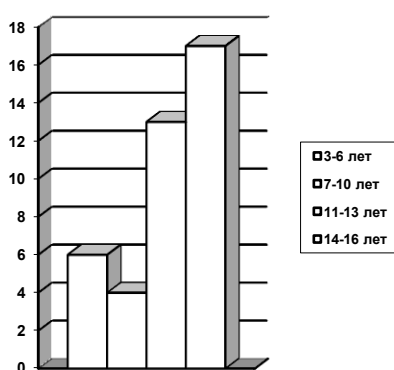


Рис. 1. Распределение детей с БА по возрасту

Как видно из рис. 1, наиболее часто обострение заболевания у детей наблюдалось в возрасте 11-13 лет (33%) и в 14-16 лет (42%), т. е. критические периоды созревания иммунной системы у ребенка.

Отягощенную наследственность по аллергическим заболеваниям имели 86% обследованных детей, преимущественно со стороны матери (49%), что подтверждает мнение о существенном значении генетических факторов в развитии болезни. Отягощенный акушерский анамнез отмечен у 28% детей, патологическое течение беременности и родов – 21%, ранний перевод на искусственное вскармливание – в 70% случаев.

На первом году жизни 68,3% детей от общего количества больных, перенесли острую респираторную инфекцию; 41,6% из них более 3 раз в год. Указания в анамнезе на перенесенную до заболевания БА пневмонию имелись у 15,8 % больных. Неблагоприятные факторы окружающей среды и неудовлетворительные жилищно-бытовые условия (проживание в коммунальной квартире, наличие в квартире домашних животных, птиц, рыб, сырости) выявлены у 46,7%, что способствовало раннему развитию болезни, особенно у детей с отягощенной наследственностью по аллергическим заболеваниям (расхождения в процентах ввиду того, что у некоторых детей выявлено несколько факторов риска).

По нашим данным сопутствующие БА заболевания имели следующую структуру: атопический дерматит – у 30,8% больных, пищевая аллергия – у 39%, персистирующий аллергический ринит – у 11% детей, сезонный аллергический ринит – у 13,2% и поллиноз – у 6 % детей.

Уровень общего Ig E в сыворотке крови у детей был повышен свыше 120 МЕ/мл в 90% случаев, максимальное значение достигало – 450 МЕ/мл.

Проведено исследование по доле рецессивных генов среди 41 менделирующих морфологических и иммунологических признаков, что было одобрено в Институте общей генетики в медико-генетических исследованиях.

Таблица 2.

Фенотипические признаки БА			
Признаки	Цвет волос	Цвет глаз	Зрение
Доминантные	Темные, не рыжие	Карие, зеленые	Близорукость
%	25%	33%	5%
Рецессивные	Светлые, рыжие	Голубые, серые	Нормальное
%	75%	67%	95%

У детей, больных БА наиболее значимыми оказались рецессивные менделирующие признаки: в 75% случаев светлый цвет волос, в 65% серо-голубой цвет глаз, 95% детей имели нормальное зрение.

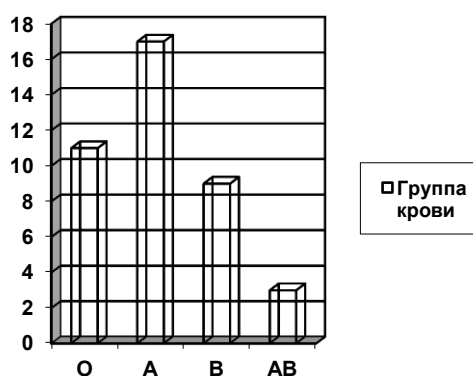


Рис.2. Распределение групп крови системы ABO у детей с БА

Как видно из рис. 2, у детей с БА чаще встречается фенотип А (II), то есть II группа крови – 17 детей (40%), на втором месте 0 (I) I группа крови – 11 детей (30%), фенотип В (III) – III группа крови встречался у 9 детей (20%). В то же время, как показало исследование, у детей с БА достоверно реже встречается фенотип АВ (IV) – IV группа крови.

Выводы: в результате проведенного исследования установлено:

- наиболее часто обострение БА наблюдалось у детей в возрасте 11-13 лет (33%) и в 14-16 лет (42%);
- важную роль в развития БА играли такие факторы риска, как наличие отягощенной наследственности по аллергическим заболеваниям, патологическое течение беременности и родов, отягощенный акушерский анамнез, ранний перевод на искусственное вскармливание, наличие предшествующего БА аллергического заболевания: атопический дерматит, пищевая аллергия, неблагоприятные факторы окружающей среды и неудовлетворительные жилищно-бытовые условия.
- уровень общего Ig E в сыворотке крови у детей с БА был повышен свыше 120 МЕ/мл в 90% случаев, максимальное значение достигало 450 МЕ/мл;
- у детей, больных БА преобладали рецессивные менделирующие признаки: светлый цвет волос, серо-голубой цвет глаз, нормальное зрение.
- у детей с БА чаще встречался фенотип А, т. е. 2-я группа крови.

Литература

1. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегии лечения и профилактика». 2008. – 108 с.
2. Бронхиальная астма: В 2т. /Под редакцией академика РАМН А.Г. Чучалина. -М.:Агар, 1997. – Т.1.- 437 с.
3. Юнкеров В.И., Григорьев С.Г. Математико-статистическая обработка данных медицинских исследований. – СПб.: Б.и., 2002. — 268 с.
4. Burr M., Merrett T., Dunstan F., Maguire M. The development of allergy in high-risk children // Clinical and Experimental Allergy, 1997. – v. 27. – P. 1247-1252.

Колесникова И. А., Ременникова И.О., Татьяничева Д. В.
СОСТАВЛЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СОДЕРЖАНИЮ ВИТАМИНОВ И МИНЕРАЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В
ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ. Н.рук. Дударева С. Л.

Здоровое питание является важнейшим компонентом здоровья и жизнедеятельности человека. Здоровая пища должна быть, прежде всего, обогащена витаминами и минеральными веществами, которые необходимы человеку.

Витамины (от лат. *vita* -«жизнь») - группа низкомолекулярных органических соединений относительно простого строения и разнообразной химической природы. Это сборная по химической природе группа органических веществ, объединённая по признаку абсолютной необходимости их для гетеротрофного организма в качестве составной части пищи [1].

Полтора столетия назад именно авитаминоз становился причиной цинги у матросов и нередко приводил к летальному исходу. Сегодня в

цивилизованном мире такую острую нехватку витаминов можно встретить крайне редко. Часто встречается полиавитаминоз, одновременная недостаточность нескольких витаминов. Чаще всего врачи сталкиваются с гиповитаминозом - состоянием на грани болезни, связанным с недостаточным поступлением витаминов и микроэлементов с пищей. Кроме витаминов, организм может недополучать микроэлементы. По статистике, российским женщинам больше всего не хватает железа, йода и селена [2].

На данный момент в аптеках можно найти огромное количество различных витаминных комплексов, представленных в различных формах. Однако неконтролируемое употребление витаминов в таблетках может принести не пользу, а вред организму. И неважно, что например одно драже витамина «С» заменяет такое же количество витамина как в 10 яблоках. В продуктах питания витамины представлены не сами по себе, а в окружении других веществ и усваиваются они намного лучше. Но как же узнать в каком продукте содержится наибольшее количество тех или иных витаминов или микроэлементов?

Проведенный анализ существующих на рынке специализированных программных продуктов показал, что наиболее часто предлагают:

1. Программы, позволяющие определить наличие авитаминоза, как результат тестирования и дающие список продуктов, в которых содержатся недостающие витамины. Но такие программы не предлагают детального описания того, какие именно витамины и в каких количествах содержатся в предложенных продуктах. А о микроэлементах в них нет даже упоминания [3];

2. Диетологические программы, схемы, разработанные для желающих похудеть, являющиеся узконаправленными и очень специализированными. В таких программах учитывается только содержание белков, жиров и углеводов [4];

3. Справочники, содержащие информацию об авитаминозе и гиповитаминозе, как о заболеваниях;

4. Рекомендации по правилам питания.

Поэтому разработка программного продукта, позволяющего осуществлять эффективный поиск информации по содержанию витаминов и минеральных веществ в продуктах питания является **актуальной** на сегодняшний день.

Цель работы: создать программу, которая позволит найти информацию о содержании витаминов и веществ в выбранном продукте

Для достижения поставленной цели были сформулированы **задачи первого этапа:**

- Изучить существующие на данный момент программы, доступные ресурсы интернет, литературу, справочники, предоставляющие информацию о содержании витаминов и микроэлементов в продуктах;

– Разработать описательный алгоритм (сценарий) программы, направленный на поиск информации о содержании витаминов и минеральных веществ в данном продукте;

– Создать эскиз программы на бумажном носителе;

– Разработать структуру данных;

– Создать файлы таблиц базы данных и экранные формы.

И задачи второго этапа работы:

– Создание программного кода на языке Object Pascal;

– Тестирование программы;

– Аprobация;

– Регистрация авторского права.

При разработке идеи проекта ориентировались на простой и доступный способ поиска необходимой информации, причем с возможностью выбора: содержание витаминов и микроэлементов в выбранном продукте или количество выбранного витамина или микроэлемента в различных продуктах, причем расположенных в порядке убывания.

Алгоритм работы программы разработан в описательной форме и в соответствии с ним создан эскиз интерфейса (Рис. 1):

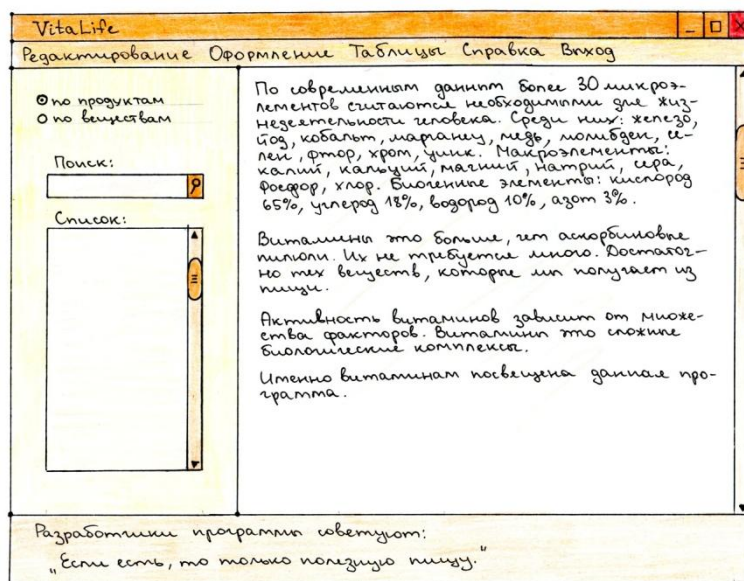


Рис. 1 Эскиз интерфейса программы «VitaLife»

Программный код создан на языке Object Pascal [5] в среде программирования Borland Developer Studio 2006.

Разработанная нами программа «VitaLife» содержит:

I. Главное меню с опциями:

1. **Редактирование.** Данная опция позволяет добавлять, изменять или удалять информацию о продукте, витамине, микроэlemente в режиме заметки, то есть основные данные, введенные в базу, являются

недоступными для пользователя, и он может только комментировать их и изменять свои комментарии;

2. **Оформление.** Данный пункт позволяет выбрать тему (цвет), после чего изменяется общая гамма компонентов окна. Предлагаются следующие темы: «Winter» (голубой), «Spring» (зеленый), «Summer» (красный), «Autumn» (желто-оранжевый).

3. **Таблицы.** При выборе этого пункта меню выпадает список названий таблиц: «Вещество - Продукт» и «Продукт - Вещество». В зависимости от того, что нужно пользователю, он выбирает нужную таблицу.

4. **Справка.** Предоставляет следующий перечень команд: «О программе», «Разработчики», содержит краткую информацию и фотографии разработчиков данной программы, «Помощь» - открывает окно, в котором подробно описано, как пользоваться данной программой.

5. **Выход.** Выбор команды «Выход» осуществляет корректное завершение работы программы с закрытием всех окон и завершением всех активных процессов.

II. Слева в главном окне расположена Панель инструментов (Рис2), на которой находятся:

- а) поле быстрого поиска,
- б) список, в котором перечислены все продукты и вещества, введенные в базу данных
- в) радиогруппа, с помощью которой осуществляется переключение отображения либо веществ, либо продуктов.

III. Справа расположена рабочая зона, в которой отображается информация статьи или таблица («Вещество- Продукт» или «Продукт- Вещество»)

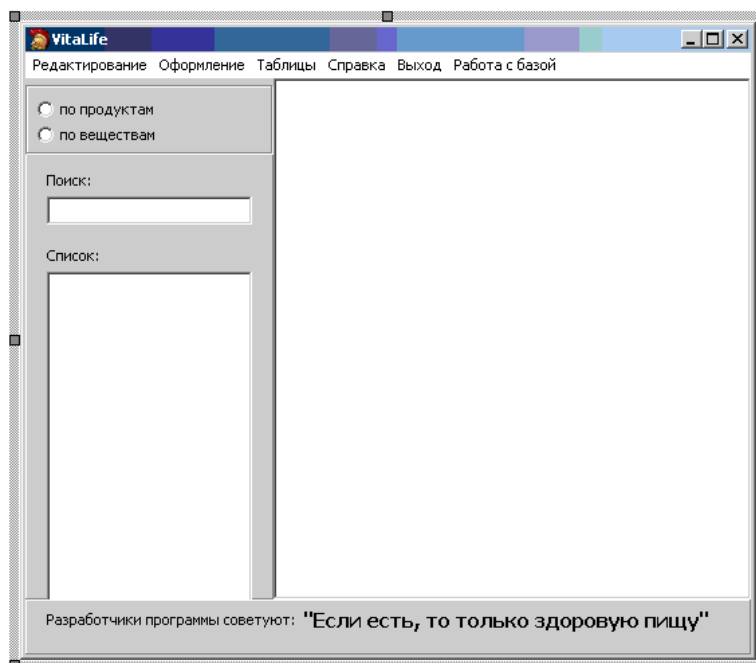


Рис.2 Окно программы

Заключение:

1. На сегодняшний день завершен первый этап работы:
2. Изучены существующие программы, доступные ресурсы интернет, литература, справочные пособия предоставляющие информацию о содержании витаминов и микроэлементов в продуктах.
3. Разработан описательный алгоритм (сценарий) программы, направленный на поиск информации о содержании витаминов и минеральных веществ в данном продукте.
4. Создан эскиз программы на бумажных носителях.
5. Разработана структура базы данных,
6. Созданы файлы таблиц базы данных в Microsoft Access,
7. Созданы оконные формы программы в Borland Developer Studio 2006.

Литература

1. Мещлер Д. Биохимия, тт. 1-3. М., 1980 Марри Р., Греннер Д., Майес П., Родуэлл В. Биохимия человека, т. 2. М., 1993.
2. Небов. М. Тест "Витамин" 2.0.0.0. [Электронный ресурс].- 2011.- Режим доступа <http://www.softportal.com/get-22275-test-vitamin.html>
3. Шостак Д. Авитаминоз. Причины, симптомы и лечение авитаминоза. [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://dobro-est.com/zdorove/avitaminoz.html>
4. Кремлевская диета [Электронный ресурс].- 2012.- Режим доступа <http://kremldiet.com/>
5. Том Сван. Delhi 4. Библия разработчика: Пер. с англ.- К.; М.; СПб.: Диалектика, 1998.- 672 с.: ил.- Парал. тит. англ.

Корсун Ю.Г., Одинцова Е.А. ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ХИРУРГИЧЕСКИМИ ПОРОКАМИ. Н.рук. Калмыкова Г.В., Горелова Е.М.

Английский врач Уильям Гарвей в 1651 г. впервые предпринял попытку раскрыть причину врожденных пороков развития (ВПР) у детей. Врожденные пороки развития встречаются у 5% младенцев, но их вклад в структуру детской смертности достигает 20% и выше, при этом, около 30% пациентов имеют множественные аномалии [1].

Как правило, пороки развития пищеварительного тракта хорошо поддаются оперативному лечению. Однако, некоторые виды врожденных заболеваний, особенно мочевыделительной системы считаются неизлечимыми, либо социальная адаптация этих больных чрезвычайно сложна и не обеспечивает ребенку и его родителям надлежащего качества жизни. Такие пороки встречаются с частотой 1:50 000 [2].

Крестцово-копчиковые тератомы встречаются в соотношении 1:26 000 родов. Они состоят из различных тканей, являющихся производными всех

трех первичных зародышевых листков - эктодермы, мезодермы и энтодермы. Опухоль может содержать кожу, волосы, хрящ, кости и даже зачатки отдельных органов. Причинами таких аномалий, очевидно, могут служить наследственные факторы и воздействия окружающей среды на развитие зародыша. Низкая масса тела при рождении, которая отражает либо недоношенность, либо недостаточность процессов развития плода, и является одной из основных причин детской летальности и инвалидности, то же может рассматриваться как врожденный порок [3].

Современная демографическая и социально-экономическая ситуация в России требует совершенствования помощи новорожденным детям с целью снижения смертности и их заболеваемости. За последнее десятилетие удалось добиться снижения показателей младенческой смертности в отдельных регионах РФ до 5-6‰, что объясняется внедрением в практику большого количества новых технологий в выхаживании новорожденных, обеспечивавших повышение качества диагностики, прогноза и лечения патологических состояний плода и новорожденного. Морфофункциональная незрелость головного мозга, часто диффузное повреждение церебральных структур, неспецифичность клинической картины при различных заболеваниях ЦНС, сопутствующие соматические расстройства, использование антиконвульсантов, седативных препаратов и миорелаксантов, пребывания ребенка в кювезе на вспомогательной вентиляции легких значительно затрудняют клинико-неврологическую оценку состояния центральной нервной системы у детей раннего возраста. Кроме того, у новорожденных ряд пароксизмальных феноменов нередко вызывают определенные сложности дифференциальной диагностики и, соответственно, выбора оптимальной тактики проведения лечебных мероприятий. В этих условиях ЭЭГ является незаменимым методом исследования в комплексной диагностике и оценке функционального состояния головного мозга новорожденных детей [3].

Таким образом, развитие акушерской помощи беременным женщинам ставит перед неонатологами новую труднейшую задачу успешного выхаживания детей с экстремально низкой массой тела при рождении, разработку и использование новых технологий выхаживания новорожденных с обеспечением не только их выживания, но и удовлетворительного качества дальнейшей жизни [4].

Цель исследования: Определение особенностей неврологического развития и их причин у детей с врожденными пороками развития, требующими хирургического лечения.

Материалы и методы: обследовано 26 детей с врожденными хирургическими пороками, находившихся на стационарном лечении в хирургическом отделении ДОКБ и под наблюдением врача хирурга и невролога в амбулаторно-поликлинических условиях в возрасте от 1 месяца

до 18 лет. Из них 13 мальчиков, 13 девочек. Проанализировано 26 амбулаторных карт пациентов (форма 112/у), карт диспансерного наблюдения (форма 30/у), истории болезни детей с врожденными хирургическими пороками ДОКБ, педиатрического отделения № 1.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием методов вариационной статистики компьютерной программы Microsoft Excel.

Результаты и обсуждение, собственные наблюдения:

Критерии включения:

1. Дети в возрасте до 18 лет.
2. Наличие в клинике врожденных пороков развития, требующих хирургического лечения.

В ходе проведенного исследования выявлено, что у 19 пациентов гестационный возраст составлял от 33 до 40 недель. По литературным данным, срок гестации, для которого характерно образование врожденных пороков развития, с 22 по 32 недели. Вполне вероятно, что дети с такой патологией рождаются на этих сроках.

Среди пациентов в изучаемой группе у 7 - крестцово-копчиковые тератомы, у 18 врожденная патология желудочно-кишечного тракта, и у 1 гемангиома (рис. 1).

На основе полученных данных, установлено, что у 9 (34,6 %) детей с хирургической патологией имелось нормальное неврологическое развитие, а у 14 (53,8 %) – отмечены нарушения в неврологическом статусе, у 3 (11,5 %) наблюдается минимальный неврологический дефицит.

В результате оценки состояния нервной системы у детей с врожденными пороками, требующими хирургического лечения установлена структура неврологической патологии: пренатальное и перинатальное поражение ЦНС – 9, остаточный неврологический дефицит в возрасте старше 1 года – 3, синдром Лавна – 1, ДПП – 1, субкомпенсированная гидроцефалия – 1 (рис.2).

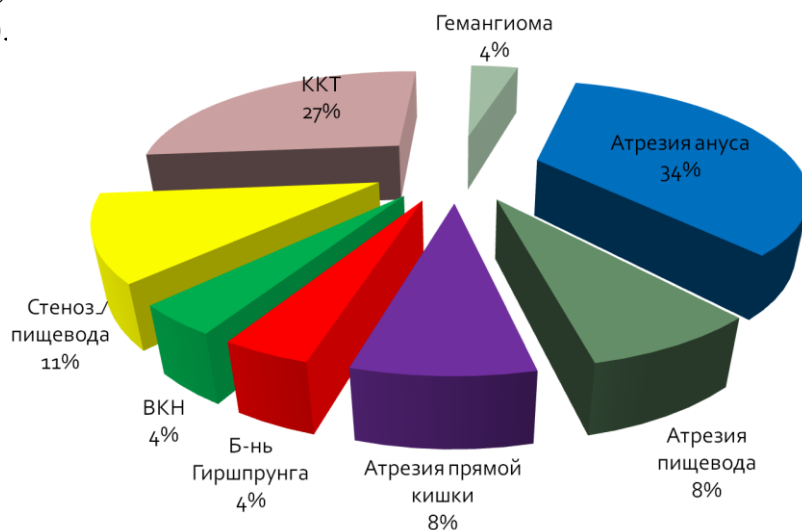


Рис. 1. Структура хирургической патологии в изучаемой группе

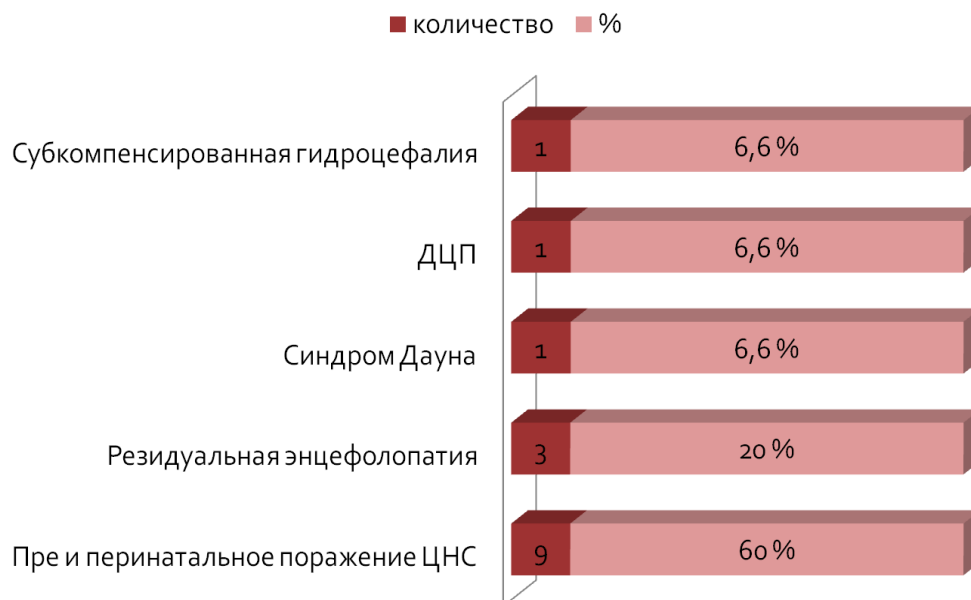


Рис. 2. Структура неврологических заболеваний в группе.

У всех детей в исследовании были выявлены отклонения на НСГ и ЭЭГ.

ЭЭГ – в виде признаков отставания корковой ритмики, в выраженной дезорганизации биоэлектрической активности головного мозга. НСГ – расширение затылочной цистерны, межполушарной щели. Незначительное повышение эхогенности, пульсация сосудов несколько повышено.

Выводы:

1. Дети с врожденными пороками развития, требующими хирургического лечения, рождаются на ранних сроках, что и является причиной неврологических нарушений.

2. Количество детей родившиеся с пороками развития и имеющие патологию в неврологическом статусе составляет 14 (53,8%) человек.

3. Всем детям с пороками развития необходимо постоянное наблюдение и лечение невролога и мониторингирование данных ЭЭГ и НСГ.

Литература

1. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю. Смертность детского населения России. - М.: Литерра, - 2007. - 328 с.
2. Баранов А.А., Альбицкий В.Ю., Волгина С.Я. и др. Недоношенные дети в детстве и отрочестве (медико-психосоциальное исследование). - М., - 2001. - 188 с.
3. Понятишин А.Е. Пальчик А.Б. Электроэнцефалография в неонатальной неврологии. - Санкт – Петербург, - 2010. - 173 с.
4. Пальчик А.Б. Оценка неврологического статуса недоношенных детей. - Санкт – Петербург, - 2008. - 60 с.

Кривчикова А.П. МОРФОЛОГИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА И ЕГО КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ. Н.рук. Божук Т.Н.

Заболеваемость инфарктом миокарда (ИМ) является одной из злободневных проблем современности, поскольку имеющиеся эпидемиологические данные последних лет свидетельствуют об увеличении частоты возникновения данного патологического процесса среди лиц зрелого возраста, что определяет важность и актуальность изучения ишемической болезни сердца (ИБС) у этого контингента больных [1]. В существующей тенденции сохраняется высокий показатель заболеваемости ИМ среди мужчин, превышающий таковой показатель у женщин в 5 раз из расчета на 100 000 населения [1, 3]. Причем у женщин ИМ развивается на 10-15 лет позднее, чем у мужчин [2]. Среди многообразия факторов риска развития ИБС немаловажное значение отводится роли избыточного веса тела и ожирения [3, 4]. В большинстве случаев формирование ИМ, при наличии данной патологии, обусловлено изменением соотношения в плазме крови количественного содержания липопротеинов низкой плотности (ЛПНП) и липопротеинов высокой плотности (ЛПВП), выражающегося в увеличении уровня ЛПНП и, соответственно, в уменьшении уровня ЛПВП. Липопротеины низкой плотности считаются наиболее атерогенными, то есть способными вызывать атеросклеротические поражения сосудов, в частности коронарных артерий, с последующим развитием острой коронарной недостаточности (ОКН), приводящей к ишемической дистрофии миокарда (ИМД). Ишемия миокарда представляет собой начальную стадию некроза (инфаркта) сердечной мышцы.

Материалом для исследования послужил анализ отчетов кардиологического отделения областной клинической больницы Святителя Иоасафа г. Белгорода по состоянию заболеваемости острым инфарктом миокарда за период 2001-2011 года.

В процессе работы с материалом учитывался возрастной критерий лиц обоего пола от 30 до 40 лет; наличие у больных сопутствующих системных и органических патологий (злокачественные новообразования, тяжелая почечная и печеночная недостаточность, гипертоническая болезнь 1-го типа, врожденные пороки сердца, нарушение мозгового кровообращения), что позволило из общего числа госпитализированных за указанный период (658 человек) сформировать две группы в количестве 113 человек (мужчин - 82 и женщин - 31). В первую группу вошли лица с I и II степенью ожирения (мужчин - 62 и женщин - 20) в возрасте 35-36 лет, вторую группу представили лица с нормальной массой тела (мужчин - 20 и женщин - 11) в возрасте 37-38 лет. В процентном отношении общее количество больных с избыточным весом составило 71,2%.

Для диагностики степени ожирения применялся индекс массы тела (ИМТ), вычисляемый по формуле: $ИМТ = \text{масса тела (кг)} / \text{рост (м)}^2$ и выражающийся в единицах измерения - кг/м^2 (ВОЗ, 1998). Согласно формуле, масса тела считается повышенной в диапазоне ИМТ от 25 до 29,9

кг/м², которая оценивается как ожирение I степени. II степень ожирения или тучность устанавливается при ИМТ в пределах от 30 до 39,9 кг/м² [3].

Оценка лабораторных показателей липидного спектра сыворотки крови проводилась с учетом современных рекомендаций Европейской Ассоциации Кардиологов для больных ишемической болезнью сердца, согласно которой установлены следующие нормативы липидного спектра по холестерину: общий холестерин - до 5,0 ммоль/л; холестерин ЛПНП – до 3,0 ммоль/л; холестерин ЛПВП – до 1,0 ммоль/л; триглицериды (ТГ) – до 2,0 ммоль/л и допустимые верхние границы содержания холестерина в крови мужчин и женщин в возрасте 30 -39 лет: общий холестерин колеблется в пределах 6,0 ммоль/л; ЛПНП – 4,5 ммоль/л; ЛПВП – 2,0 ммоль/л [3].

По результатам ультразвукового исследования рассматривались размеры левого предсердия (ЛП), правого желудочка (ПЖ), аорты (Ао), конечного диастолического размера (КДР) и конечного систолического размера (КСР) левого желудочка (ЛЖ), толщина межжелудочковой перегородки (МЖП) и толщина задней стенки (ЗС) левого желудочка в диастолу в сантиметрах. Относительную толщину стенок (ОТС) ЛЖ рассчитывали по формуле: $ОТС = (МЖП + ЗС) / КДР$. Повышенными считались значения ОТС - 0,45 и более см. Анализ ЭКГ осуществлялся по двум модифицированным грудным отведениям. Оценивались основной ритм, средняя, максимальная и минимальная частота сердечных сокращений (ЧСС), динамика сегмента ST.

При изучении анамнеза выяснилось, что ИМ у женщин сопровождался типичными загрудинными болями в 41,9% случаев; слабо выраженные боли в области сердца составили 25,8% случаев; 16,2% женщин жаловались на одышку, 6,1% - на общую слабость и 3,1% - на перебои сердечного ритма. У 6,1% женщин ИМ был выявлен при плановом обследовании в поликлинике без предъявления ими жалоб на самочувствие. У мужчин каких-либо закономерностей не установлено.

По результатам клинического обследования было установлено, что артериальной гипертензией страдали все мужчины и женщины первой группы и 25% мужчин и 32,7% женщин второй группы.

Анализ данных биохимического исследования крови показал уровень общего холестерина, превышающий допустимые верхние границы, у мужчин ($7,1 \pm 1,1$) и женщин ($6,6 \pm 1,0$) первой группы, за счет высокой концентрации ЛПНП (мужчины - $5,40 \pm 0,24$; женщины - $5,59 \pm 0,36$), что говорит о высоком риске возникновения ИБС. Среди лиц второй группы, независимо от половой принадлежности, уровень общего холестерина у мужчин ($6,2 \pm 0,9$) и у женщин ($5,9 \pm 1,2$) находится в пределах допустимых верхних границ, что объясняется умеренным ростом ЛПНП (мужчины - $4,18 \pm 1,06$; женщины - $4,29 \pm 1,23$) и свидетельствует о умеренном риске возникновения ИБС. У представителей первой группы отмечено повышение уровня ТГ фактически

в два раза (мужчины - $4,15 \pm 2,23$; женщины - $4,26 \pm 2,29$), что нельзя сказать о второй группе (табл.1).

Таблица 1.

Средние показатели уровней холестерина и липидного спектра
в сыворотке крови.

Исследуемый показатель	I группа (n=82)		II группа (n=31)	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины
Общий холестерин (ммоль/л)	$7,1 \pm 1,15$	$6,6 \pm 1,04$	$6,2 \pm 0,96$	$5,9 \pm 1,22$
ЛПНП (ммоль/л)	$5,40 \pm 1,62$	$5,59 \pm 1,44$	$4,18 \pm 1,24$	$4,29 \pm 1,17$
ЛПВП (ммоль/л)	$0,35 \pm 0,21$	$0,81 \pm 0,35$	$1,15 \pm 0,36$	$1,23 \pm 0,39$
ТГ (ммоль/л)	$4,15 \pm 1,12$	$4,26 \pm 1,23$	$1,59 \pm 0,52$	$1,71 \pm 0,64$

Сокращения: ЛПОНП - холестерин липопротеинов очень низкой плотности

ЛПНП - холестерин липопротеинов низкой плотности

ЛПВП - холестерин липопротеинов высокой плотности

ТГ - триглицериды

Q - образующий ИМ в первой группе диагностирован в меньшем проценте у мужчин (37,1%), нежели у женщин (45%). Такая же тенденция установлена и во второй группе – мужчины (25%), женщины (43,6%).

Основные структурные параметры сердца в остром периоде ИМ по результатам ЭХОКГ: диаметр левого предсердия, толщина задней стенки левого желудочка, толщина межжелудочковой перегородки, относительная толщина стенок миокарда, масса миокарда левого желудочка, индекс массы миокарда левого желудочка были достоверно выше в первой группе.

Гипертрофия ЛЖ была обнаружена в первой группе - мужчины (95,1 % случаев) и женщины (80% случаев); во второй группе – мужчины (50% случаев) и женщины (36,3%).

Среди ранних осложнений ИМ нами были выявлены: отек легких (первая группа - 8,6%, вторая группа - 3,1%), острая аневризма ЛЖ (первая группа - 7,4 %, вторая группа - 0%), пароксизм МА (первая группа - 8,6%, вторая группа - 6,4%), рецидив ИМ (первая группа - 6,1%, вторая группа - 5%), перикардит (первая группа - 1,2%, вторая группа - 0%). Летальность в первой группе составила 8,6%, а во второй группе - 6,4% .

Таким образом, можно сказать, что избыточный вес тела, всегда сопровождаемый изменениями липидного спектра крови, нарушениями сосудистой стенки и функциональными расстройствами сердечной мышцы, определяет первоначальные патологические изменения миокарда, приводимые в дальнейшем к развитию острого инфаркта миокарда уже в относительно молодом возрасте (30-40 лет).

Литература

1. Груздев А.К., Сидоренко Б.А., Максимов В.Р., Яновская З.И. Проведение системной тромболитической терапии у больных острым крупноочаговым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. М.: ГМУ, Управление делами Президента РФ, 2005.
2. Максимов И.В. Тромболитическая терапия острого инфаркта миокарда на догоспитальном этапе: методика, эффективность, защита миокарда : пособие для врачей. — Томск, 2001.
3. Первова Н. Г. Острый инфаркт миокарда у лиц пожилого и старческого возраста. Место тромболитической терапии в комплексе лечения : автореф. дис. канд. мед. наук. — Новосибирск, 2007.
4. Системный тромболизис: клиничко-функциональная оценка электрической нестабильности сердца / И.П. Татарченко [и др.] // Кардиология. 2005. Том 45, № 2.

Лысенко А.В., Маркелова М. ФАКТОРЫ ПЕРИНАТАЛЬНОГО РИСКА И ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ИСХОДЫ ПРИ БЕРЕМЕННОСТИ ПОСЛЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н.рук. Судакова Н.М.

Актуальность. По сведениям отечественных исследователей частота бесплодных браков в РФ достигает около 20%, что составляет более 6 млн. пар. Эта цифра по данным ВОЗ представляет критический уровень [1,2,3].

С 2007 по 2011 гг. рождаемость в РФ увеличилась на 21,2% [3]. Этому способствовало и активное использование ВРТ. Ежегодно в России проводится около 10 000 разных циклов ВРТ. В Белгородской области эти методы появились с 2007 года, и ежегодно проводится более 300 циклов.

Научные разработки последних лет по данной проблеме носят противоречивый характер. С одной стороны исследователи утверждают, что состояние здоровья детей, рожденных с помощью ВРТ, значительно отличается от общепопуляционных показателей, по данным других авторов, заболеваемость новорожденных после применения ВРТ не имеет существенных отличий от детей, рожденных после естественно наступившей беременности [4,5,6]. Это позволяет определить данную проблему как актуальную в современной перинатологии.

Цель исследования:

1. Провести анализ состояния здоровья женщин и оценить спектр причин перинатального риска беременности, наступившей с помощью ВРТ у женщин Белгородской области.
2. Изучить клиничко-анамнестические показатели раннего неонатального периода новорожденных, родившихся после применения ВРТ с учетом соматического и гинекологического анамнеза матери.

Материал и методы.

Проведено обсервационное продольное исследование, «гнездным методом» путем выкопировки данных из обменных карт беременной

(ф.113/у), историй родов (ф.096/у), прошедших в Перинатальном центре Областной клинической больницы Св.Иоасафа и историй развития новорожденных (ф.097/у), родившихся у женщин, беременность которых наступила в результате применения ВРТ в период 2008-2009гг. В основную группу вошли 76 пар «мать-ребенок» после ВРТ. Группу сравнения составили 25 пар «мать-ребенок», после естественно наступившей беременности. Исходя из того, что к методам ВРТ приходят женщины преимущественно среднего репродуктивного возраста (25-35 лет), то именно возраст явился основным критерием включения в группу сравнения. Статистическая обработка проведена с помощью общепринятых программ MS Excel, Statistica v.6. Данные в таблицах и тексте представлены в виде среднего статистического $\pm$ стандартное отклонение. Достоверными считались различия между группами при вероятности ошибки менее 5% ($p < 0,05$).

Результаты и их обсуждение.

Анализ социального статуса показал, что как в основной, так и в группе сравнения все женщины отнесены к социально устойчивой категории. Большинство из них имели высшее образование. У 73 (96%) женщин с беременностью после ВРТ брак был зарегистрирован, в группе сравнения таких женщин также было большинство – 18 (72%). Жительниц города в основной группе было 63 (82,9%), в группе сравнения – 18 (72%). Средний возраст женщин в обеих группах не имел достоверных отличий и приходился на период среднего репродуктивного пика 30-35 лет.

В основной группе каждая вторая женщина уже имела репродуктивный анамнез, состоящий из медицинских аборт и родов 44 (57,9%) случая, в группе сравнения таких женщин было 19 (76%) ($p < 0,05$).

Течение беременности и исходы для матери и ребенка во многом определяются именно здоровьем матери. Как показали результаты нашего исследования, подавляющее большинство женщин основной группы имели отягощенный соматический и акушерско-гинекологический анамнез.

Анализ акушерско-гинекологического анамнеза выявил большую частоту доброкачественных новообразований у женщин основной группы в сравнении с женщинами после естественно наступившей беременности ($n=17$; 22,4% и $n=1$; 4% соответственно, $p < 0,001$). В то же время инфекционно-воспалительные заболевания половой сферы и эрозия шейки матки достоверно чаще встречались в группе сравнения - 76% ($n=19$) и 40% ($n=10$) против 51,3% ($n=39$) и 17,1% ($n=13$) наблюдений в основной группе.

Среди причин бесплодия у женщин основной группы превалировал трубноперитонеальный фактор – 34 (44,7%) случая, далее эндокринный -16 (21,0%), мужской фактор встречался в 11 (14,5%) случаях. Следует отметить, что практически у каждой четвертой женщины была неоднократная попытка проведения ВРТ.

При сравнении соматического анамнеза у женщин с индуцированной и спонтанной беременностью выявлены осложнения в обеих группах. Следует отметить, что по таким нозологиям как хронические воспалительные процессы (пиелонефрит, тонзиллит, гастрит) в группе женщин с беременностью после ВРТ ситуация представлена более благополучной по сравнению с группой женщин со спонтанной наступившей беременностью. У беременных основной группы преобладали болезни системы кровообращения – 23 (30,3%), миопия – 17 (22,4%), эндокринные патологии – 15 (19,7%) ($p < 0,05$).

Течение беременности и родов также было осложненным в обеих группах. Однако если в основной группе развитие фетоплацентарной недостаточности отмечалось у 94,7% ($n=72$) беременных, то в группе сравнения у 64% ($n=16$); хроническая внутриутробная гипоксия плода была у 89,5% ($n=68$) женщин с беременностью после ВРТ и у 44% ($n=11$) женщин после естественно наступившей беременности; отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства были у 65,8% ($n=50$) женщин с индуцированной и у 36% ($n=9$) со спонтанной беременностью (табл.2). Практически у всех беременных основной группы (94,7%; $n=72$) родоразрешение проведено оперативным путем, в группе сравнения кесарево сечение было у 14 (56%) женщин.

Таким образом, зачатие и пролонгация беременности после ВРТ происходит преимущественно в условиях хронической соматической патологии, эндокринного дисбаланса, кроме того, сама методика и процедура ВРТ требует применения интенсивного фармакологического воздействия, что уже само по себе создает дискомфортные условия для внутриутробного развития.

У 76 беременных женщин основной группы родилось 111 детей. Одноплодная беременность была у 48 (43,2%) женщин, многоплодная – у 28 (36,9%), при этом в 21 случае была двойня, в 7 случаях – тройня. У 25 женщин после спонтанной беременности родился 31 ребенок, при этом многоплодная беременность была у 6 женщин (19,4%) - двойня.

Различий по полу, как в основной, так и в группе сравнения выявлено не было. Одним из отрицательных моментов применения ВРТ является высокий процент преждевременных родов. На это указывают исследования зарубежных и отечественных авторов [5,7,8]. Однако истинной причины этого факта до настоящего времени так и не установлено. В нашем исследовании в группе детей после индуцированной беременности недоношенными на разных сроках гестации родились 47 (42,3%) младенцев, в то время как в группе сравнения только 4 (12,9%) детей рождены при сроке 34-36 недель гестации, это были дети из самостоятельных двоен. На данном этапе мы также можем объяснить это только тем, что при индуцированной

беременности в каждом третьем случае (36,9%) была многоплодная беременность, что в свою очередь увеличивает риск преждевременных родов.

Средние значения массово-ростовых показателей с учетом гестационного возраста у новорожденных основной группы были ниже таковых в группе сравнения. Результаты оценки новорожденных по шкале Апгар на 1-й и 5-й минутах жизни позволяют сделать заключение о том, что умеренная асфиксия диагностирована у каждого второго ребенка (56,8%; $n=63$), родившегося в результате индуцированной беременности, в группе сравнения таких детей было достоверно меньше 9 (29,1%) ($p<0,05$). Случаев тяжелой асфиксии в обеих группах зарегистрировано не было.

По данным доступной отечественной и зарубежной литературы отмечена четкая связь между многоплодной беременностью и тяжестью патологических состояний у детей при рождении [9,10,11]. По результатам нашего исследования установлено, что уровень заболеваемости новорожденных основной группы превышал таковой у детей группы сравнения. Мы связываем это с высоким процентом (36,9%) многоплодной беременности после ВРТ.

Основным диагнозом у детей основной группы была церебральная ишемия гипоксически-ишемического генеза ($n=38$; 34,2%). Внутрижелудочковое кровоизлияние диагностировано также преимущественно у детей основной группы ($n=9$; 8,1%) ($p<0,05$). Отягощенный акушерский анамнез, бесплодие, фетоплацентарная недостаточность являются теми отягощающими факторами, которые способствуют формированию синдрома задержки внутриутробного развития плода. Новорожденных с ЗВУР было больше в основной группе ($n=38$; 34,2%), чем в группе сравнения ($n=9$; 29%), но разница не была достоверной ($p>0,05$). Следует отметить, что в обеих группах одинаково часто диагностированы малые аномалии развития сердца (аномальные хорды левого желудочка сердца, открытое овальное окно), но пиелозктазия чаще выявлялась в основной группе. Проявления ВУИ и респираторный дистресс синдром отмечались только в группе новорожденных после ВРТ соответственно в 27 (24,3%) и 23 (20,7%) случаях. Неонатальная желтуха чаще регистрировалась также у новорожденных основной группы – 27 (24,3%) случаев против 5 (16,1%) – в группе сравнения. На II этап выхаживания был переведен каждый второй ребенок из группы родившихся после индуцированной беременности, $n=53$ (47,7%), в то время как в группе после естественной беременности только один ребенок нуждался в дальнейшем лечении. Один ребенок от многоплодной беременности (из тройни) в основной группе умер в раннем неонатальном периоде.

Таким образом, новорожденные, родившиеся в результате применения ВРТ в связи с разными причинами бесплодия, имеют высокий процент рождения в условиях многоплодия и сопряженной с ним недоношенности,

ЗВУР, у них выше частота поражения центральной нервной системы, проявлений ВУИ, респираторных нарушений, патологической гипербилирубинемии.

Выводы:

1. Среди основных факторов перинатального риска у женщин с применением ВРТ выделены следующие:

- хронические воспалительные заболевания половой сферы – 51,3%;

- трубноперитонеальное бесплодие – 44,7%;

- болезни сердечно-сосудистой системы – 30,3%;

2. Течение беременности у женщин с применением ВРТ осложнено:

- фетоплацентарной недостаточностью – 94,7%;

- развитием отеков, протеинурии и гипертензии – 65,8% ;

- угрозой прерывания в I и II половине беременности – 59,2% и 63,1%;

- хламидийной инфекцией – 59,2%.

3. При беременности после ВРТ частота многоплодия составила 36,9%; рождения детей на сроке 28-33 неделе гестации - 7,2%; с массой тела до 1500 г – 4,5%.

4. У детей, рожденных после ВРТ высокий процент поражения нервной системы – 65,8%; малых аномалий развития – 41,4%, ЗВУР – 34,2%, ВУИ – 24,3%, респираторных нарушений - 20,7%.

Полученные результаты исследования о состоянии новорожденных от матерей после применения ВРТ указывают, что уровень здоровья этой категории зависит от множества факторов, что обуславливает необходимость улучшения наблюдения и усовершенствования комплекса мероприятий по ведению данной категории детей.

Литература

1. Адамян Л.В. Состояние и перспективы репродуктивного здоровья населения России //Современные технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний. - М., 2007. С. 5- 19.
2. Vayena E. Current practices and controversies in assisted reproduction: report of a WHO meeting / E. Vayena, P. Rowe, P.D. Griffin // Geneva, World Health Organization, 2002. URL: <http://www.who.com>. (дата обращения: 10.03.2011).
3. Доклад Минздравсоцразвития РФ «Итоги 2007-2011: детей в России становится больше» /www.minzdravsoc.ru (дата обращения 07.03.2012)
4. Кузнецова В.С. Особенности адаптации в раннем неонатальном периоде новорожденных детей, рожденных у женщин с бесплодием в анамнезе после циклов экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) // Журнал теоретической и практической медицины. 2004. Т. 2., № 1. С. 59-62.
5. Ришук С.В., Мирский В.Е. Состояние здоровья детей и особенности течения беременности после применения вспомогательных репродуктивных технологий // TERRA MEDICA NOVA, 2010. - №1. - С. 34-37.

6. Пивнева Н.Д. Вспомогательные репродуктивные технологии и их влияние на состояние ЛОР-органов у детей. //Материалы I Международного Конгресса по перинатальной медицине, Москва 16-18 июня 2011.- С.44
7. Chauhan S.P., Magann E.F., Scott J.R. et al. Cesarean delivery for fetal distress: rate and risk factors // Obstet. Gynecol. Surv. - 2003. - V. 58, № 5. - P. 337-350.
8. Sanchez-Albisua I. et al. Increased frequency of severe major anomalies in children conceived by intracytoplasmic sperm injection // Dev Med Child Neurol. 2007. V. 49. № 2. P. 129-34.
9. Евсюкова И.И., Маслянюк Н.А. Состояние новорожденных и их дальнейшее развитие при многоплодной беременности после ЭКО //Проблемы репродукции. - 2005. - №2. - С.52-54.
10. Кузнецова В.С. и др. Особенности адаптации в раннем неонатальном периоде новорожденных детей, рожденных у женщин с бесплодием в анамнезе после циклов экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) // Журнал теоретической и практической медицины // 2004.- т.2.- №1.- с.59-62.
11. F.M. Helmerhorst, D.A. Perquin, M.J.Keirse Perinatal outcome of singletons and twins after assisted conception: a systematic review of controlled studies. //BMJ 2004; vol.328. P.261 (31 Jan.)

Львова А. К., Тарасова А. А. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ СИНКОПАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ И НАРУШЕНИЙ РИТМА СЕРДЦА У ДЕТЕЙ. Н.рук. Калмыкова Г. В., Романова Т. А.

Актуальность проблемы синкопальных состояний обусловлена высоким риском развития жизнеугрожающих ситуаций. **Синкопальные приступы (syncope), обмороки** - утрата сознания и постурального тонуса вследствие церебральной гипоперфузии со спонтанным восстановлением. Около 20% больных получают антиэпилептическую терапию ошибочно в связи с недиагностированными неэпилептическими приступами. Соматогенные приступы составляют около 5% случаев среди контингента больных, обращающихся по поводу предполагаемой эпилепсии. Наиболее часто в клинической практике врач сталкивается с трудностями дифференциальной диагностики эпилептических припадков и синкопальных приступов. Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости представляет собой один из наиболее сложных разделов клинической педиатрии. Это объясняется многообразием клинических форм аритмий, отсутствием единого понимания механизмов их возникновения, и, следовательно, общепринятых методов лечения [3].

Кардиогенные обмороки обусловлены органическими заболеваниями сердца: нарушениями ритма (тахикардия, брадикардия), структурными поражениями сердца [2].

Наиболее часто необходимо дифференцировать синкопальные состояния от генерализованных тонико - клонических эпилептических

припадков, генерализованных атонических припадков, некоторых миоклонических эпилептических припадков [4].

Диагноз неэпилептического припадка строится на исключении его эпилептической природы. При этом решающую роль в диагностике играет ЭЭГ и ЭЭГ-видеомониторинг. В диагностике кардиоваскулярных приступов важное место имеет суточное мониторирование ЭКГ, АД, проведение УЗИ сердца [1].

Цель: изучение структуры пароксизмальных состояний у детей, определение необходимого минимума вспомогательных методов обследования в зависимости от возраста и пола, а так же характера пароксизмов. Вероятность повторных эпизодов при назначении лечения.

Материалы и методы: в исследование вошли 16 пациентов в возрасте от 3 до 18 лет, из них 8 девочек и 8 мальчиков.

Результаты и обсуждение: все дети наблюдались в ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница». Первым врачом, к которому пациенты обратились первично был невролог или кардиолог в зависимости от жалоб. В данном исследовании количество мальчиков и девочек было одинаковым, сопоставимым по полу и возрасту.

При анализе распределения по полу в различных возрастных группах, видно, что пик заболеваемости приходится на возрастную категорию 11-14 лет, причем девочек с данной патологией больше (рис.1)

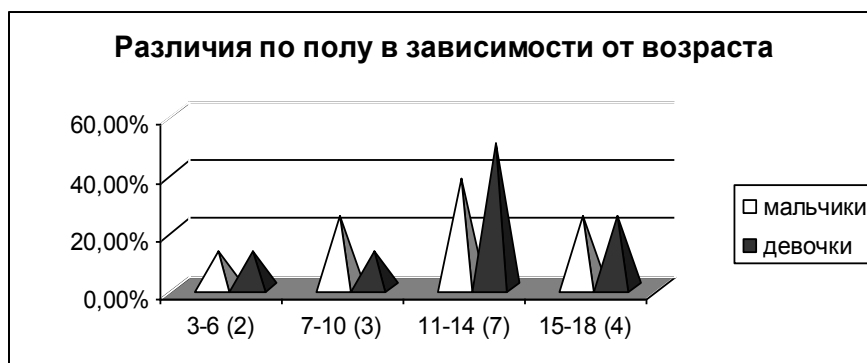


Рис. 1.

При анализе жалоб на момент обращения к врачу нами было отмечено, что имелись различия в их структуре в зависимости от возраста и пола пациентов (рис.2).

Из диаграммы, приведенной на рисунке 2 видно, что в структуре жалоб преобладают головные боли, причем эта жалоба чаще встречается у девочек.

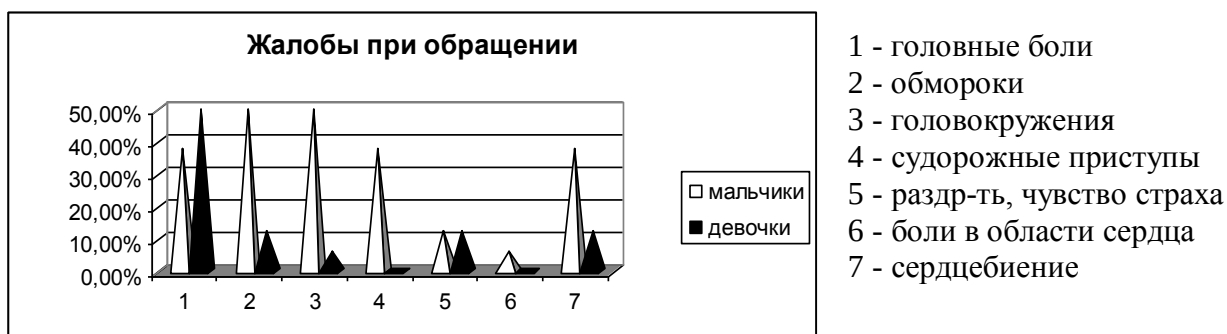


Рис. 2.

У мальчиков чаще причинами обращения к врачу были обмороки, головокружения, судорожные приступы. Как у мальчиков, так и у девочек при обращении в равной степени встречались эмоциональные нарушения, пароксизмальным состояниям сопутствовали раздражительность, чувство тревоги, страхи. Жалобы на боли в области сердца зарегистрированы чаще у мальчиков, они так же чаще предъявляли жалобы на ощущение перебоев в области сердца, эпизодов учащения сердцебиения (рис. 2).

Таким образом, при дебюте заболевания с нарушений сознания и головных болей, в большинстве случаев окончательным клиническим диагнозом была эпилепсия, при сочетании потерь сознания с приступами сердцебиения, была выявлена кардиологическая патология.



Рис. 3.

Имелись характерные изменения на ЭЭГ, выявленные при проведении ЭЭГ - видеомониторинга с включением сна при записи не менее 3 часов или ночного сна в течение 12 часов (рис.3). Наличие на ЭЭГ эпилептиформной фокальной активности в 75% случаев ставится диагноз эпилепсии. Для кардиологической патологии, так же характерны изменения в виде регионального замедления и острых волн, но в меньшем проценте в эпоху записи. Отмечена характерная локализация этих изменений в левой височной области. Были зарегистрированы изменения коркового ритма регуляторного характера. У детей до 5 лет на ЭЭГ в большом проценте (80%) регистрируются билатерально синхронные медленноволновые вспышки на

ЭЭГ. Интересно, что у пациентов обеих групп с одинаковой частотой встречается нормальная электроэнцефалограмма. Всем пациентам в данном исследовании проводилось мониторирование ЭКГ в течение суток. Был проведен анализ изменений на ЭКГ в зависимости от пола (рис. 4).



Рис. 4.

Мы видим, что по результатам ЭКГ в максимальном проценте случаев встречается наджелудочковая экстрасистолия, причем чаще у девочек. Среди детей, у которых по результатам обследования был выставлен диагноз эпилепсия, преобладали мальчики (25%). У девочек по результатам обследования в 12,5% случаев была диагностирована эпилепсия, в 25% случаев - кардиологическая патология.

Выводы:

1. Все дети, обратившиеся с жалобами на пароксизмальные состояния нуждаются в обязательном проведении обследования у кардиолога и невролога.
2. Из инструментальных методов обследования предпочтение следует отдать ЭЭГ - видеомониторингу и проведению Холтеровского ЭКГ мониторирования.
3. Наличие регионального замедления и острых волн на ЭЭГ свидетельствует о высокой вероятности структурных изменений головного мозга и предполагает проведение этим больным МРТ головного мозга.
4. Выраженные изменения на ЭКГ при отсутствии изменений в неврологическом статусе и на ЭЭГ позволяют выделить группу детей, нуждающихся в углубленном обследовании у кардиолога.

Литература

1. Карлов В. А. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин. 2010, Москва, «Медицина».- с.717.
2. Леонтьева И.В., Тарасова А.В., Тутельман К.М., Школенко Т.М. Новые возможности диагностики синкопальных состояний у детей // Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2005. — № 1. — С. 23-27.

3. Леонтьева И.В., Школьников М.А., Тарасова А.В. Синкопальные состояния у детей: механизмы возникновения и классификация // Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2005. — № 6. — С. 22-32.

4. Сычев О.С., Фролов А.И., Епанчинцева О.А., Лизогуб С.В. Синкопальные состояния в кардиологической практике (проект) // Medicus Amicus, 2006 - № 4. - С. 12-13.

Манченко А.В. ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ АРХИВ КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. Н.рук. Кузьминов О.М.

Актуальность. Важной категорией клинической практики является клиническое мышление. Клиническое мышление представляет собой совокупность мыслительных операций, таких как идентификация признаков, анализ и синтез, сравнение и различие, абстракция и обобщение, логические умозаключения, индукция и дедукция, знание и опыт и так далее для решения задач медицинской диагностики, прогностики и тактики лечения [1].

Клиническое мышление это способность охватить, проанализировать и синтезировать все данные о больном, полученные различными путями, при одновременном сравнении с ранее встречавшимися наблюдениями, книжными знаниями и интуицией (опытом) для установления индивидуального диагноза, тактики лечения.

Актуальной задачей является оптимизация формирования клинического мышления у медицинских работников, внедрение компьютерных технологий по этим направлениям в систему подготовки профессиональных кадров[2,3,4,5]. Современные компьютерные технологии открывают новые возможности для оптимизации накопления опыта.

Основные компоненты клинического мышления в наиболее общем виде можно представить следующим образом: знания, навыки, опыт, интуиция.

Основной целью исследования является оптимизация накопления клинического опыта с использованием компьютерных технологий.

То есть, сохранение результатов курации больных, поиск необходимых сведений по таким реквизитам как симптом, синдром, диагноз и возможность полностью восстановить клинический случай во всем его многообразии по соответствующему реквизиту. Оптимизация или оценка эффективности лечебно-диагностических мероприятий при повторных обращениях пациента, возвращение к предыдущим материалам для самообразования или передачи опыта, анализирование клинических данных в связи с научной необходимостью.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: провести анализ предметной области, определить объекты учетной информации,

реквизитный состав и функциональные зависимости; создать информационно-логическую модель предметной области на основе реляционной базы данных; разработать структуру и создать интерфейс доступа к архивным данным.

Материалы и методы исследования. Для достижения цели используется метод системного анализа, логики и семиотики, методы создания реляционных баз данных.

Результаты исследования.

Первичная клиническая информация по своему характеру не является однородной и находится друг с другом в определенных иерархических взаимоотношениях. Это симптомы, синдромы (нозологические формы) и темы, объединяющие их в учебных целях. Реквизиты этих информационных объектов целесообразно размещать в отдельных нормализованных таблицах. Группировать отдельные сведения возможно в зависимости от целей ее дальнейшего использования. Наиболее оптимально указанную задачу можно решить на основе реляционной модели данных реализованной в виде базы данных. Таблицы в ней связаны друг с другом последовательно в единую логическую структуру связями «один-ко-многим». Информационно-логическая модель подобной предметной области представлена на рисунке 1



Рис. 1. Информационно-логическая модель предметной области персонального клинического архива.

Данная модель позволяет: вводить в персональный клинический архив звук, изображение, ЭКГ и описание состояния больного по общепринятой схеме и т.д. Осуществлять архивацию, поиск, представление и анализ основных симптомов заболеваний, синдромов (нозологических форм). Поиск

и представление всех синдромов (нозологических форм) и учебных тем, в состав которых включен данный симптом. Поиск и представление всех и учебных тем, в состав которых включен данный синдром и основных симптомов заболеваний, входящих в данный синдром.

Интерфейс доступа к архиву клинических симптомов целесообразно создать в рамках единой формы, содержащей окна основных информационных объектов, обеспечивающих взаимосвязанное каскадное обновление данных. Пример представлен на рисунке 2.

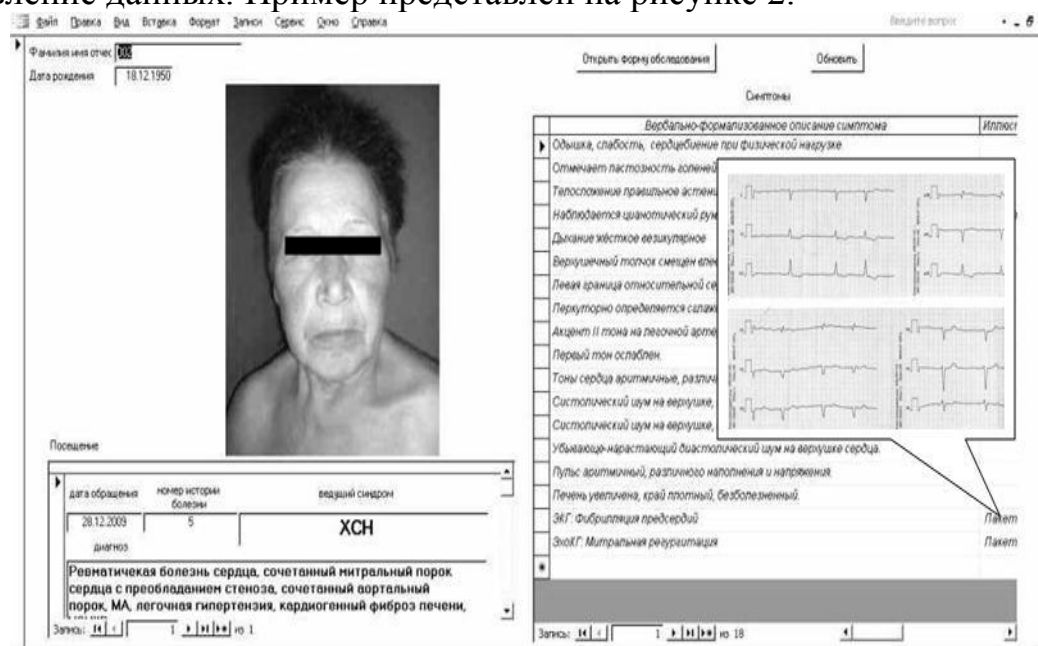


Рис. 2. Интерфейс доступа к архиву клинических симптомов.

Выводы. Предложенная информационно-логическая модель персонального архива обеспечивает:

1. удобное накопление клинической информации;
2. поиск всех случаев с конкретным симптомом, синдромом или диагнозом;
3. оптимизацию накопления клинического опыта и формирования интуиции.

Литература

1. Эльштейн, Н.В. Диагностические ошибки интернистов: общие аспекты [Электронный ресурс] / Н.В.Эльштейн // Русский медицинский журнал. – 1998 - №1. – Режим доступа: http://www.rmj.ru/articles_1983.htm
2. Борискова, И.В. Формирование клинического мышления у студентов медицинского колледжа на основе их учебно-исследовательской деятельности [Текст]: диссертация ... канд. пед. наук / И.В. Борискова. - Краснодар, 2006.- 145 с.
3. Блохина С.И. Система подготовки кадров в программе «медико-техническая интеграция» [Текст] / Блохина С.И., Гольдштейн С.Л., Ткаченко Т.Я. Под ред. акад. АМНУ Г.В. Дзяка, д.х.н. М.В. Бурмистра, к.ф.-м.н. Н.Ф. Огданского, к.ф.-м.н. Ю.А. Прокопчука //

Информационные технологии и кибернетика на службе здравоохранения: Сборник докладов II-й Международной научно-практической конференции (Днепропетровск, 15 июня 2004г.). - Днепропетровск: ИПК ИнКомЦентра УГХТУ, 2004.- С.37-40.

4. Зарубина, Т.В. Современный уровень и перспективы развития науки и образования в сфере информатизации здравоохранения [Текст]. / Т.В.Зарубина // Врач и информационные технологии. – 2008. - №3. – С.55-61.

5. Минцер О.П. Проблемы информатизации медицинского образования [Текст] / Минцер О.П. // Клин.информат. и Телемед. – 2005. - Т2. №1. – С.79-84.

Меденцев А. С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИППОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ МЕТОДОМ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ. Н.рук. Посохов А. В.

В последнее время отмечается рост числа эндокринных заболеваний, особенно сахарного диабета, который считается болезнью века. Сахарный диабет занимает третье место в мире по распространенности после сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Сахарный диабет встречается примерно у 1-3% населения. Ежегодно число больных сахарным диабетом увеличивается на 6-10%. Это приводит к удвоению числа больных каждые 10-15 лет. В настоящее время число больных сахарным диабетом в мире превышает 200 млн. [1].

В настоящее время отмечается возрастающий интерес к такой оздоровительной технологии как иппотерапия. Иппотерапия (от греч. hippo - лошадь) - «лечение с помощью лошади», при котором воздействие на организм больного оказывают непосредственно верховая езда и упражнения, выполняемые на идущей шагом лошади. С больными занимается иппотерапевт или специально обученный инструктор по лечебной верховой езде (ЛВЕ). Из стран СНГ иппотерапия является официально признанным видом медицинского лечения лишь в России [2].

В каждом конкретном случае вопрос о показаниях и противопоказаниях к занятиям по иппотерапией для пациента решается врачом индивидуально. Заболевание сахарным диабетом является относительным противопоказанием к занятиям. Основным критерий при допуске к занятиям – содержания сахара в крови на нормальном или околонормальном уровне [5].

Одной из важных задач в процессе физической реабилитации детей с сахарным диабетом является объективная оценка происходящих изменений в организме с помощью современных методов.

Одним из перспективных методов контроля психофизиологического состояния человека является метод газоразрядной визуализации (ГРВ). Он основан на регистрации стимулированной эмиссии электронов, усиленной в газовом разряде. Данный метод позволяет косвенно судить о

биоэнергетическом статусе организма. Также с помощью него можно объективно оценить вегетативные функции [3, 4].

Цель исследования: выявить изменения в биоэнергетическом статусе детей с диагнозом сахарный диабет под влиянием курса иппотерапии.

В исследовании приняли участие 10 детей в возрасте от 7 до 13 лет, болеющие сахарным диабетом от 2 до 8 лет.

Занятия иппотерапией для детей с диагнозом сахарный диабет 1 типа (инсулинзависимый) проводились в конно-спортивной школе Белгородского национального исследовательского университета два раза в неделю. Всего проведено 10 занятий продолжительностью от 20 минут в начале курса до 30 минут по его завершению. Курс иппотерапии был разбит на адаптационный этап (1-2 занятия), основной этап (6-8 занятий) и заключительный этап (1-2 занятия), на каждом из которых решались определенные задачи. В ходе занятий дети на движущейся лошади выполняли в седле индивидуально подобранные комплексы физических упражнений.

Упражнениями для корпуса были повороты, наклоны, сгибания, кругообразные вращения корпуса и др. Упражнениями для ног были качание вытянутых прямых ног, поднимание колен вверх, перенос прямой ноги через шею и круп лошади, вращение носками и др. Все эти упражнения сначала отрабатывались отдельно, а затем в комплексе.

При отработке гимнастических упражнений соблюдали определенную последовательность в переходе от простых движений к более сложным при обязательном условии, чтобы лошадь относилась к ним спокойно.

Каждое новое упражнение сначала делалось на месте, затем в движении лошади шагом.

Регистрацию газоразрядных изображений пальцев рук проводили с помощью прибора «ГРВ-камера» (С.Петербург).

Съемка ГРВ-грамм пальцев рук - сохранение отснятых ГРВ-грамм для их последующей обработки и анализа проводилось с помощью программы «GDV Capture».

Обработка полученных изображений проводилась с помощью программ «GDV Energy field» и «GDV Diagram». Регистрацию ГРВ-грамм проводили до и после курса иппотерапии в режиме «без фильтра» и «с фильтром».

При описании полученных в ходе исследования ГРВ-грамм использовали следующие показатели: площадь газоразрядного изображения, симметрия, энтропия, коэффициент формы.

Средние значения основных параметров ГРВ-грамм юных наездников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Средние значения ГРВ показателей при съемке «без фильтра» до и после курса иппотерапии

Показатели	До курса иппотерапии	После курса иппотерапии	Разница	t	p
Площадь, пикселей	10771,8±1578,68	15322,3±1528,44	4550,5	2,21	<0,05
Симметрия, %	63,0±7,84	75,7±5,49	12,7	1,3	>0,05
Энтропия	3,8±0,29	4,1±0,12	1,3	1,2	>0,05
Коэф. формы	45,4±10,46	30,6±3,88	14,8	1,3	>0,05

Анализ результатов ГРВ-биоэлектрографии показал, что перед курсом иппотерапии, в режиме «без фильтра» площадь газоразрядного изображения у детей в среднем составила 10771,8 пикселей. После курса площадь изображения достоверно увеличилась у всех детей и составила в среднем 15322,3 пикселей, что больше исходных значений на 4550,5 пикселя (<0,05). Так как ГРВ-граммы без фильтра отражают текущее психофизиологическое состояние человека, то можно отметить, что оно существенно улучшилось под влиянием курса иппотерапии у детей с диагнозом сахарный диабет.

К концу курса иппотерапии возрос и базовый уровень энергетики организма детей с диагнозом сахарный диабет, который определяли в режиме «с фильтром».

В режиме «с фильтром» перед курсом иппотерапии площадь газоразрядного изображения у детей в среднем составила 25078,3 пикселей. После курса площадь изображения увеличилась у всех детей и составила в среднем 29293,5 пикселей, что достоверно больше исходных значений на 4215,2 пикселя (<0,05).

Эти изменения указывают на улучшение деятельности вегетативных функций и увеличение энергетических ресурсов организма.

Таблица 2

Средние значения ГРВ показателей при съемке «с фильтром» до и после курса иппотерапии

Показатели	До курса иппотерапии	После курса иппотерапии	Разница	t	p
Площадь, пикселей	25078,3±1031,78	29293,5±1323,49	4215,2	2,29	<0,05
Симметрия, %	92,0±0,95	93,2±0,95	1,5	0,9	>0,05
Энтропия	4,1±0,04	4,0±0,07	0,1	0,5	>0,05
Коэф. формы	16,1±1,01	14,2±0,98	1,9	1,4	>0,05

Изменения площади газоразрядного изображения для большей наглядности представлены на рис. 1.

В режиме «без фильтра» улучшился также показатель симметричности с 63,0 до 75,7 %. Энтропия и коэффициент формы, характеризующие степень регулярности контура изображения, также улучшились.

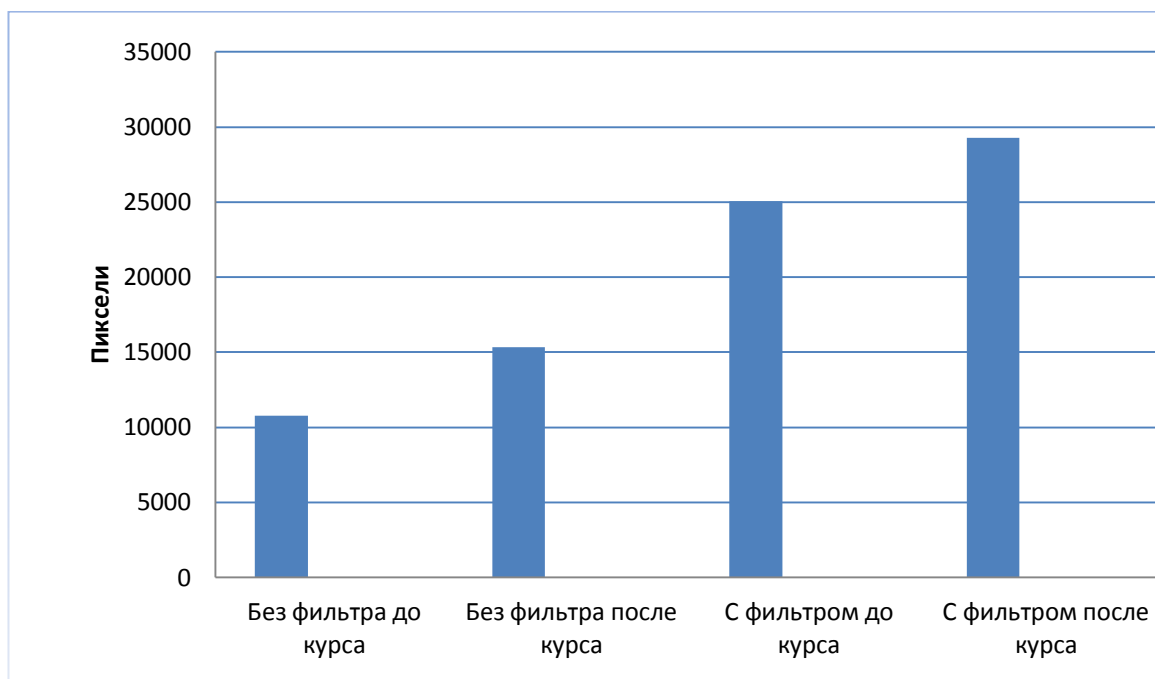


Рис. 1. Изменение площади газоразрядного изображения под влиянием курса иппотерапии

Таким образом, установлено, что иппотерапия оказывает положительное влияние на биоэнергетические показатели организма детей с диагнозом сахарный диабет. Метод ГРВ-графии может быть использован для динамического контроля энергетического статуса организма детей с диагнозом сахарный диабет во время иппотерапии.

Литература

1. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: Руководство для врачей / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с.
2. Климова В.К. Теоретические основы использования иппотерапии в процессе физической реабилитации / Климова В.К., Посохов А.В., Лукьянов Н.А.; Рец.: И.А. Бойко, А.А. Горелов, Е.А. Рогачёв; БелГУ. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2008. - 74 с.
3. Коротков К.Г. Принципы анализа ГРВ биоэлектрографии. СПб.: «Реноме», 2007.- 286 с.
4. Коротков К.Г., Короткова А.К. Инновационные технологии в спорте: Исследование психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации. – М.: Советский спорт, 2008. – 280 с.
5. Потапчук А.А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : учеб.-метод. пособие для студентов мед. и пед. вузов, обучающихся по специальности 040108 –

«Лечеб. физкультура и спорт. медицина» : рек. Эксперт. советом по лечеб. физкультуре и спорт. медицине М-ва здравоохранения и соц. развития РФ / А.А. Потапчук, С.В. Матвеев, М.Д. Дидур. - СПб.: Речь, 2007. - 463 с.

Мерзликин А.А., Офицерова Т.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ КАРДИОКОНСИЛИУМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА АРМ КАРДИОЛОГ. Н.рук. Никитин В.М.

В данной статье будет рассмотрен этап формирования экспертной группы для кардиоконсилиума интеллектуального программного комплекса АРМ Кардиолог.

В кардиологии нередко возникают ситуации, когда лечащий врач затрудняется с постановкой диагноза. К примеру, ишемическая болезнь сердца редко проявляется симптомами ишемии. Она может сочетаться с артериальной гипертонией, нарушениями ритма сердца, сердечной недостаточностью, недостаточностью мозгового кровообращения и так далее. Именно наличие таких случаев вызывает необходимость проведения кардиоконсилиума. Особенностью консилиума комплекса АРМ Кардиолог в том, что в процессе принятия решения будут участвовать не только врачи – эксперты, но и их автоматизированные рабочие места (далее АРМы). Эксперты и их АРМы будут давать свои оценки существующей проблемной ситуации – невозможности постановки диагноза пациенту.

Это становится возможным благодаря наличию у каждого АРМа врача – участника интеллектуальной подсистемы генерации электронного проекта диагноза. Предположительно, врач – кардиолог в процессе работы с АРМом будет передавать программе свои знания, тем самым, совершенствуя интеллектуальную подсистему своего рабочего места.

Экспертное оценивание – это процедура получения оценки проблемы на основании мнения специалистов (экспертов) с целью последующего принятия решения (выбора). Сущность экспертного оценивания заключается в рациональной организации проведения экспертами анализа проблемы с количественным оцениванием суждений и обработкой их результатов, [1, с.4]. Его процедуры могут быть представлены в виде последовательности, состоящей из нескольких этапов (рис. 1).

Для реализации процедуры экспертного оценивания требуется сформировать группу экспертов. Подбор количественного и качественного состава экспертной группы производится на основе анализа широты проблем, достоверности оценок, характеристик экспертов и затрат ресурсов. Широта решаемой проблемы определяет необходимость привлечения специалистов различного профиля. Достоверность оценок группы экспертов зависит от уровня знаний экспертов и количества членов группы, [1, с.5].

Затраты ресурсов на проведение экспертизы прямо пропорциональны количеству экспертов. С увеличением числа экспертов увеличиваются временные и финансовые затраты, связанные с формированием группы, проведением опроса и обработкой его результатов.

Обычно минимальная численность экспертной группы равняется числу разнопрофильных специалистов, области знаний которых связаны с решаемой проблемой.

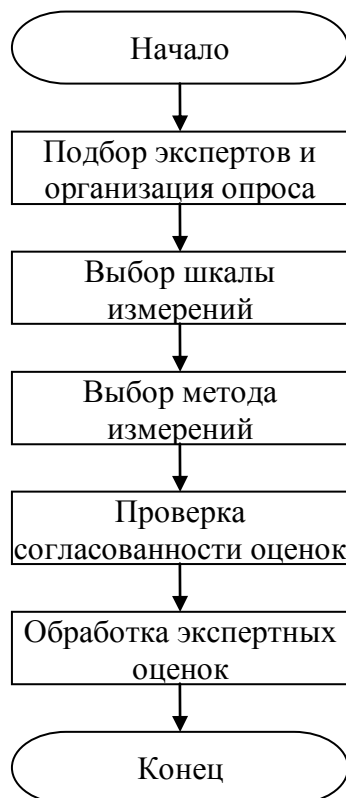


Рис. 1 – Этапы экспертного оценивания.

Процедуру формирования экспертной группы можно описать с помощью методологии IDEF0. На рисунке 2 представлена декомпозиция этой процедуры с помощью заявленной нотации.

Формирование данных пациента. На данном этапе формирования группы кардиоконсилиума формируется выборка данных из рабочего места врача, подающего запрос на проведение консилиума. Выборка содержит ряд параметров пациента: пол, возраст, сопутствующие заболевания, длительность заболеваний и т. д. Происходит передача сформированной выборки в компьютерную сеть АРМов врачей – специалистов.

Формирование группы АРМов по параметрам. На данном этапе из баз данных каждого из АРМов сети происходит выборка пациентов, для которых характерна ситуация полного соответствия значений параметров

сформированной выборке данных. Это происходит путем сравнений сформированной выборки со значениями баз данных АРМов и подсчитывается количество таких случаев в каждом АРМе.

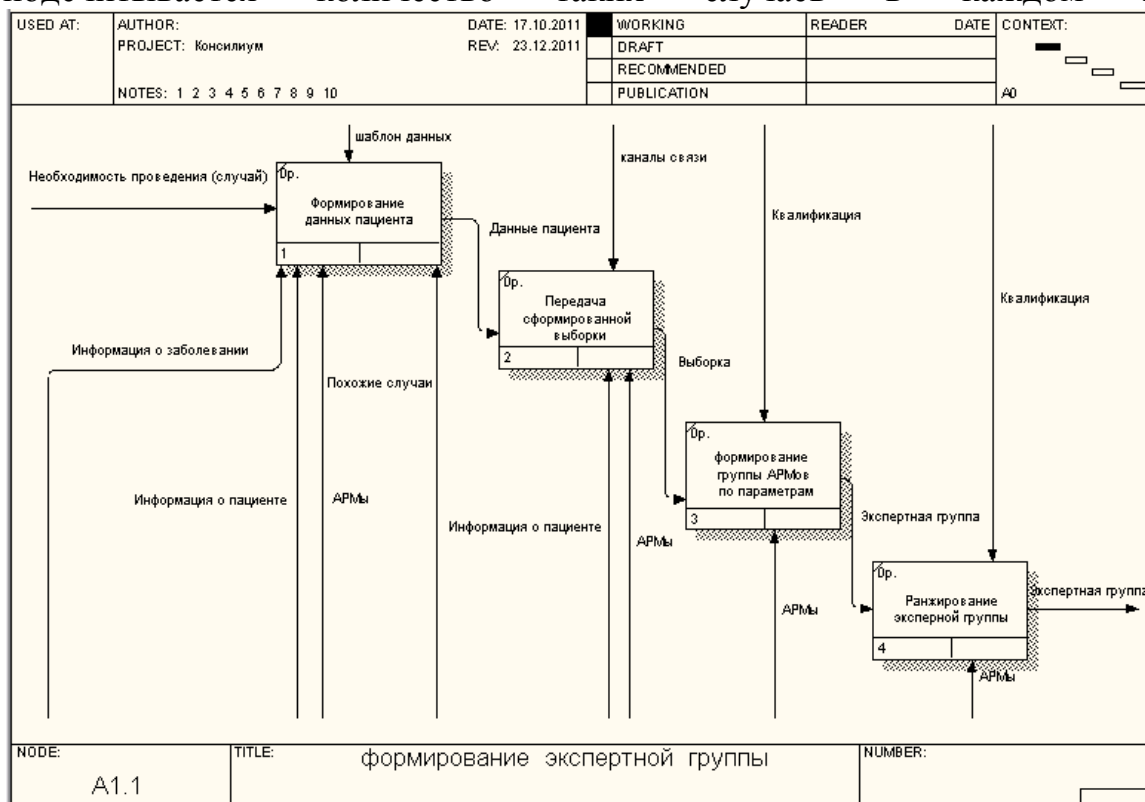


Рис. 2 – Декомпозиция процедуры формирования экспертной группы.

Прекращается формирование экспертной группы в том случае, когда количество отобранных АРМов достигает определенного заданного значения (Т). Если не нашлось таких АРМов, в которых имеется полное соответствие, то осуществляется проверка на частичное соответствие. Для этого из списка параметров убирается один из параметров и производится проверка на полное соответствие по оставшимся параметрам пациента. Прекращается формирование экспертной группы в случае, когда количество отобранных АРМов достигает заданного значения (Т). Если количество отобранных АРМов не достигло заданного значения, то переменной N присваивается значение полученного количества АРМов. Если не нашлось таких АРМов, в которых имеется частичное соответствие, то осуществляется переход к консилиуму в режиме телеконференции с показом данных больного, снятием данных в прямом эфире в режиме реального времени. Для отбора специалиста и его АРМа в экспертную группу также применяются характеристики: компетентности, креативности, отношения к экспертизе, конформизма, конструктивности мышления, коллективизма и самокритичности. Для ряда характеристик имеются попытки ввести количественные оценки.

Компетентность – это степень квалификации эксперта в определенной области знаний. Для оценивания степени компетентности используется коэффициент компетентности, с учетом которого взвешивается мнение эксперта. Коэффициент компетентности вычисляется по формуле:

$$k_i = \frac{\sum_{j=1}^m X_{ij}}{\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^m X_{ij}}, \text{ где} \quad (1)$$

k_i – коэффициент компетентности i – го эксперта; m – количество экспертов (размерность матрицы X), [2, с.112].

Матрица X может формироваться с помощью методики оценивания относительных коэффициентов компетентности по результатам высказывания врачей – специалистов о составе экспертной группы. Элемент матрицы равен 1, если j -й эксперт назвал i -го эксперта, если j -й эксперт назвал i -го эксперта, то элемент матрицы принимает значение 0.

Возникает проблема согласования характеристик и выбора экспертов с учетом противоречивости их свойств. Для этого необходима обобщенная характеристика эксперта, учитывающая его важнейшие свойства и допускающая непосредственное ее измерение. В качестве такой характеристики может быть принят показатель достоверности суждений эксперта. Однако, применение этого показателя требует информации о прошлом опыте врача – участника консилиума в решении проблем. Достоверность оценок эксперта количественно оценивают по формуле:

$$D = \frac{N_i}{N}, \text{ где} \quad (2)$$

N_i – число случаев, когда i – й эксперт дал решение, применимость которого подтвердилось практикой; N – общее число случаев участия i – го эксперта в решении проблемы, [2, с. 114].

Вклад каждого эксперта в достоверность оценок всей группы определяется по формуле:

$$D_i^{от} = \frac{D_i}{\frac{1}{m} \sum_{i=1}^m D_i}, \text{ где} \quad (3)$$

m – количество экспертов в группе, [2, с. 114].

Ранжирование экспертной группы. Производится ранжирование АРМов экспертной группы на основе сравнения значений показателей АРМа с соответствующими показателями всех АРМов экспертной группы. К

показателям относятся: квалификационная категория пользователя АРМа, ученая степень, стаж пользователя, ученое звание, статус лечебного учреждения, количество подобных случаев, общее количество поставленных диагнозов, количество правильно поставленных диагнозов. В результате сравнения каждому АРМу экспертной группы присваивается ранг по возрастанию от 1 до Т.

В статье была рассмотрена процедура формирования экспертной группы кардиоконсилиума интеллектуального программного комплекса АРМ Кардиолог. Процедура была декомпозирована на четыре этапа с помощью нотации IDEF0. Далее были описаны операции, выполняемые на этих этапах. При описании этапа «Формирование группы АРМов по параметрам» были затронуты вопросы компетентности врачей – участников кардиоконсилиума и достоверности их оценок. Для расчета этих показателей были предложены соответствующие формулы.

Литература

1. Павлов А.Н., Соколов Б.В. Методы обработки экспертной информации: учебно-мет. Пособие. – Спб.: ГУАП, 2005. – 42с.
2. Прохоров Ю.К., Фролов В.В. Управленческие решения – Спб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 138 с.
3. Бендат Дж, Пирсол А. Измерение и анализ случайных процессов. – М.: Мир, 1974. – 464с.
4. Багерман Э.М., Мучник И. Б. Структурные методы обработки эмпирических данных. – М.: Наука, 1983 – 464 с.
5. Гаскаров Д.В., Шаповалов В. И. Малая выборка. – М.: Статистика, 1978. – 248 с.
6. Колкот Э. Проверка значимости. – М.: Статистика, 1983. – 128 с.
7. Литвак Б.Г. Экспертная информация: Методы получения и анализа. – М.: Радио и связь, 1982. – 184 с.
8. Смоляк С.А., Титаренко В.П. Устойчивые методы оценивания. – М.: Статистика, 1980. – 208 с.

Русанова И.В., Жерновая Т.А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НИТРОГЛИЦЕРИНА В КУПИРОВАНИИ АСТМАТИЧЕСКИХ АНГИНОЗНЫХ ПРИСТУПОВ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ. Н.рук. Павлова Т.В., Жерновой М.Г.

За последние несколько десятилетий достигнуты внушительные результаты в профилактике и лечении ишемической болезни сердца (ИБС). Внедрение новых лекарственных средств позволило значительно уменьшить заболеваемость и смертность от ИБС. Вместе с тем, ситуация еще далека от идеальной. Количество пациентов со стабильной стенокардией остается очень высоким, что требует оптимизации плановой лекарственной терапии у данного контингента [1].

За счет того, что нитраты обладают способностью препятствовать появлению ишемии миокарда или уменьшать ее выраженность, они с успехом применяются для купирования ангинозных приступов или предотвращения их возникновения [3]. В исследовании КИАП (Кооперативная программа по изучению антиангинальных препаратов) показано, что нитраты по эффективности у больных стабильной стенокардией I и II функционального класса (ФК) по крайней мере не уступают бета-адреноблокаторам и антагонистам кальция. При назначении нитратов больным стабильной стенокардией напряжения улучшается переносимость физической нагрузки, снижается количество приступов стенокардии, значимо повышается качество жизни больных [1,2].

Однако эффективность нитратов изучалась преимущественно у пациентов с «классическим» течением стабильной стенокардии, приступы которой проявляются загрудинной болью. Но, как известно, существуют другие клинические варианты, в числе которых особое место отводится астматическому [4].

Целью исследования явилось сравнение эффективности различных форм короткодействующих нитратов для купирования астматического варианта ангинозного приступа у пациентов со стабильной стенокардией II—III функционального класса.

Материалы и методы: нами были проанализированы карты вызовов МКУЗ ССМП г. Белгорода за 2011 год. В исследование включено 100 пациентов со стабильной стенокардией II—III функционального класса, у которых ангинозные приступы манифестировали в астматическом варианте. Методом случайных чисел пациенты разделялись на две группы: в первой для купирования ангинозной симптоматики использовали форму короткодействующих нитратов в виде спрея («Нитроспрей», Фармацевтический завод «Фармстандарт-Лексредства», Россия, 0,4 мг в одной дозе), во второй — таблетки нитроглицерина (Фармамед, Россия, 0,5 мг в таблетке).

В исследование отбирались пациенты, обратившиеся за помощью с жалобами на загрудинные боли на пульт «Скорой помощи» и обследованные выездной бригадой. Для исключения возможных различий и сохранения однородности выборки по половому признаку было принято решение о мониторинге лиц только мужского пола.

Наличие ИБС определялось по характерным жалобам, анамнезу, результатам ЭКГ-исследования. Критериями астматического варианта приступа стенокардии являлись: резко выраженное затруднение вдоха, возникающее при физическом, эмоциональном напряжении или воздействии неблагоприятных метеоусловий (ветер, холодная температура), отсутствие боли или ощущения нерезкого давления/жжения за грудиной, уменьшение клинической симптоматики на фоне приема нитратов или уменьшения активности пациента.

Инструктаж пациента состоял из объяснения целей исследования, выдачи препарата, обучения определению основных показателей: доз лекарственного средства, необходимого для купирования приступа, времени до полного купирования приступа, количества приступов в неделю, побочных эффектов от приема нитратов. Пациенту предлагалась форма для записей в виде анкеты, в которой фиксировалось время начала и окончания приступа, провоцирующие его факторы, количество доз принятого препарата, возникновение побочных эффектов. Срок лечения составил 1 месяц. После окончания лечения результаты доводились до исследователей при повторном посещении или по телефону. Исходная характеристика пациентов представлена в табл.1.

Таблица 1

Исходная характеристика пациентов, участвовавших в исследовании.

Показатель	Группа 1 (n=50), %	Группа 2 (n=50), %
Средний возраст, годы	51,4±2,6	53,8±2,8
Мужчины	100	100
Курение, %: в прошлом - в настоящее время	28-62	36-68
ФК стенокардии, % II-III	74-30	76-34
Перенесенный инфаркт миокарда, %	8	12
ИМТ, кг/м ²	30,6±0,4	31,2±0,9
Артериальная гипертензия, %	95	93
Фибрилляция предсердий, %	8	8
Раннее развитие ИБС у родственников первой линии (< 55 лет), %	26	34
Сопутствующая терапия, %:		
ИАПФ	30	34
бета-блокаторы	31	29
аспирин	22	26

Обозначения: ФК - функциональный класс, ИАПФ - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента.

Таким образом, достоверные различия между группами по какому-либо из параметров отсутствовали. Обращает на себя внимание распространенность курения, превышающая показатели для общей популяции, а также частота артериальной гипертензии, достигающая почти 100%. У всех пациентов имелось как минимум два фактора риска (ИБС).

Несмотря на наличие несомненных признаков ИБС, адекватную антиангинальную терапию получали далеко не все пациенты - исходная частота применения бета-адреноблокаторов была незначительной.

Представлены данные о времени до достижения полного терапевтического эффекта (купирование астматического ангинозного приступа (рис. 1)).

Достоверные различия также были выявлены в отношении количества доз, необходимых для полного терапевтического эффекта (рис.2).

Таким образом, полученные нами результаты свидетельствуют о наиболее эффективном применении нитроспрея (пройденное времени до достижения полного терапевтического эффекта), нежели нитроглицерина в 1,4 раза соответственно. Для полного купирования астматического ангинозного приступа при применении нитроспрея была необходима доза препарата вдвое меньше, чем при применении нитроглицерина.

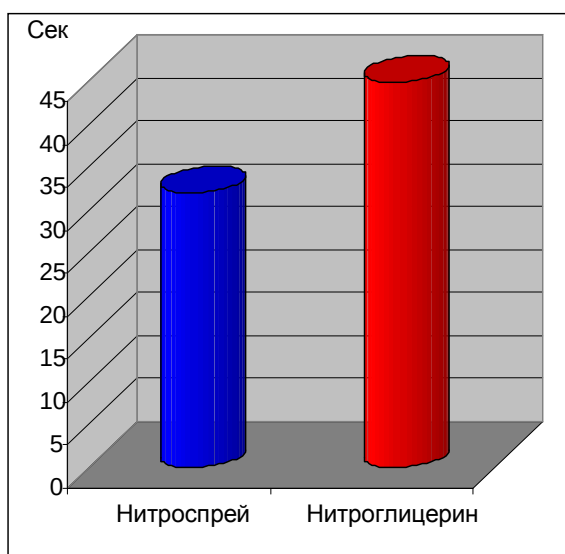


Рис 1.

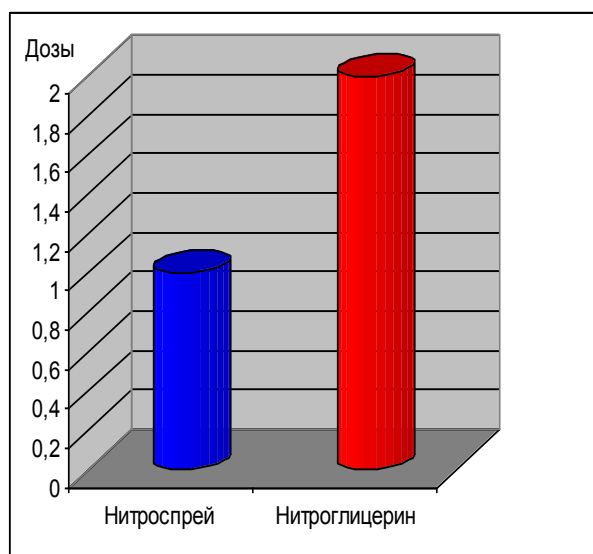


Рис 2.

Рис.1. Время до достижения полного терапевтического эффекта. Среднее время до полного купирования ангинозного приступа в группе нитроспрея составило 32 сек, в группе нитроглицерина – 45 сек.

Рис.2. Для полного купирования астматического ангинозного приступа в группе нитроспрея потребовалась 1 доза (нажатия), в группе нитроглицерина - 2 дозы (таблетки).

Литература

1. Терещенко СИ., Жиров И.В. Сравнительная эффективность различных форм нитроглицерина в купировании астматических ангинозных приступов// Российский кардиологический журнал.- 2006г.; - №4(60). - С. 60-63
2. Марцевич СЮ. Современные взгляды на терапию нитратами больных ишемической болезнью сердца// Сердце. - 2003; - №2: - С.88-90.
3. Данковцева Е. Н., Затейщиков Д. А., Сидоренко Б. А. и др. Применение нитратов в медицине// Фарматека, - 2002; - №5: - С.55-62.
4. Марцевич СЮ. Дебюты ишемической болезни сердца: стратегия диагностики и лечения// Кардио-васкулярная терапия и профилактика. - 2002; - №1: - С.76-83.

**Сидорова А. Г. РАСЧЁТ УБЫЛИ ПЛОЩАДИ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ
ПРЕМОЛЯРОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА
ПРЕПАРИРОВАНИЯ. Н.рук. Копытов А.А.**

Применяемые герметики при обработке витальных зубов под опоры мостовидных протезов изменяют геометрию поверхностей, что снижает адгезию стоматологических цементов к дентину. Снижение адгезии, приводит к расцементировкам несъёмных конструкций. Следовательно, актуальным представляется разработка алгоритмов позволяющих исследовать изменение адгезии стоматологических материалов к тканям зуба.

Известен ГОСТ Р 51202-98, в пункте 6.3 которого прописана методика определения адгезионных показателей, по которым определяют значения разрушающего напряжения при нагружении образца усилиями, стремящимися сдвинуть образец восстановительного материала относительно поверхностей зуба, зафиксированного в пластмассовом блоке. При этом определяют значение адгезионной прочности при сдвиге в соединении «восстановительный материал - ткань зуба», которое количественно соответствует значению напряжения, при котором происходит разрушение комбинированного образца по поверхности раздела. Недостатками методики являются:

1. отсутствие возможности формирования слоя цемента, соответствующего получаемому, при цементировке несъёмных конструкций в клинике
2. отсутствие возможности обеспечить стандартное давление, на всей тестируемой поверхности, обуславливающее затекание жидкого цемента в просветы дентинных канальцев.
3. Значительные, до 50%, коэффициенты вариации

Подана заявка на способ диагностики и полезную модель которые позволяют проводить соответствующие исследования в которых учитываются недостатки ГОСТа. Для реализации методики необходимо определить площади поверхностей культей зубов.

Цель работы: рассчитать оставшуюся площадь твёрдых тканей премоляров, планируемых использованием под несъёмные конструкции, в зависимости от характера препарирования.

Задачи:

1. Определить средние анатомические величины премоляров.
2. Рассчитать убыль площади твердых тканей премоляров при обработке зуба под штампованную коронку без конвергенции стенок.
3. Рассчитать убыль площади твёрдых тканей премоляров при обработке зуба под штампованную коронку с учётом угла конвергенции стенок 5.

4. Рассчитать убыль площади твёрдых тканей премоляров при обработке зуба под штампованную коронку с учётом угла конвергенции стенок 5° и разобщения прикуса 0,5 мм, 1 мм.

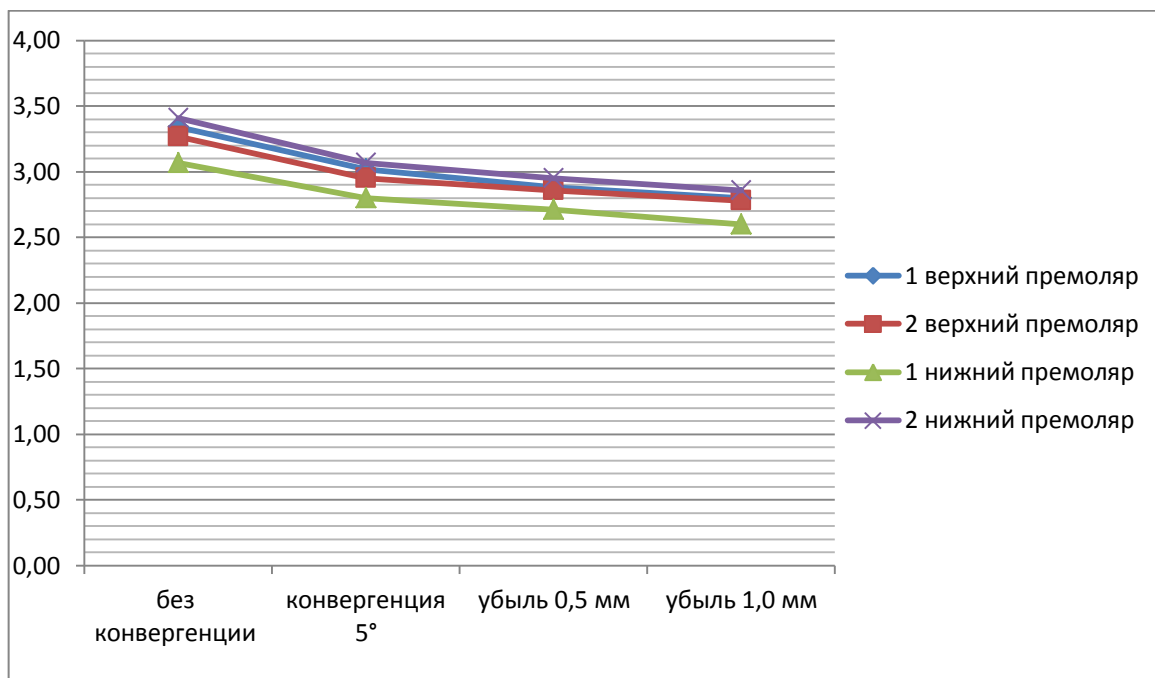


Рисунок. Уменьшение площади фиксации штампованных коронок в зависимости от характера препарирования премоляров

Выводы:

1. Создание угла конвергенции, в процессе обработки премоляров, величиной 5° уменьшает площадь фиксации штампованной коронки на 10%
2. В процессе обработки премоляров, с соблюдением угла конвергенции в 5° , разобщение прикуса на 0,5 мм, уменьшает площадь фиксации штампованной коронки на 5%
3. В процессе обработки премоляров, с соблюдением угла конвергенции в 5° , разобщение прикуса на 1,0 мм, уменьшает площадь фиксации штампованной коронки на 7%

Практическая рекомендация:

При моделировании (восстановлении) культей зубов, с целью минимизации возможности расцементировки, следует добиваться минимального разобщения прикуса.

Литература

4. Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология. - М.: Гэотар Медиа.- 2007. - С.228-312.
5. Копейкин В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии. – М.: МИА. – 2001. - С. 117-134.

Сорокина Ю.О. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВРЕЖДЕНИЯ ИНТАКТНОЙ ЭМАЛИ ПРОТРАВЛИВАЮЩИМИ АГЕНТАМИ РАЗЛИЧНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ. Н.рук. Копытов А.А., Кузьмина Е.А.

В настоящее время появилась новая концепция микроинвазивного лечения. Технология была разработана Н. Meyer-Luckel и S. Paris и реализована в практике компанией «DMG» (Германия) в продукте под названием «Icon». Этапом реализации метода является предварительная обработка эмали химическими агентами.

Важным моментом в процессе кислотного травления является концентрация выбранного травящего агента и время его воздействия на эмаль. Традиционно использование геля на основе 37% ортофосфорной кислоты в течение 15-30 секунд. Однако, в комплекте «Icon» используется протравливающий гель на основе 15% соляной кислоты с экспозицией в течение 2 минут. Исследование и сравнение двух методик травления эмали позволят приблизиться к обнаружению причины возникновения гиперестезии эмали зубов у пациентов после лечения с применением системы «Icon».

Цель исследования: Провести сравнительную оценку повреждения эмали различными протравочными средствами.

Задачи исследования.

1. Изготовить протравливающие гели на основе 37% ортофосфорной кислоты, (аналог «ETCH-37», «Bisco», США); на основе 15% соляной кислоты (аналог системы «ICON», «DMG», Германия).
2. Исследовать микроструктуры поверхностей эмали, обработанных различными видами протравочных гелей фирм «Bisco», США и «DMG», Германия.

Проведение исследования. На фронтальные поверхности коронок удалённых зубов (n=5) гравировали бором 806. 314. 166. 018, две перпендикулярные линии. В квадрант 1, наносили разработанный протравливающий гель на основе 37% ортофосфорной кислоты (аналогичный «ETCH-37», «Bisco», США), выдерживали экспозицию в течение 30 секунд, гель смыли струей дистиллированной воды; в квадрант 2 нанесли разработанный протравливающий гель на основе 15% соляной кислоты (аналогичный протравливающему гелю из набора «Icon», «DMG», Германия), выдерживали экспозицию в течение 2 минут в соответствии с инструкцией, после чего гель смыли струей дистиллированной воды. Исследование поврежденной поверхности проводили в Центре наноструктурных материалов и нанотехнологий НИУ БелГУ с помощью электронного микроскопа Quanta 2000 (рис. 1, 2).

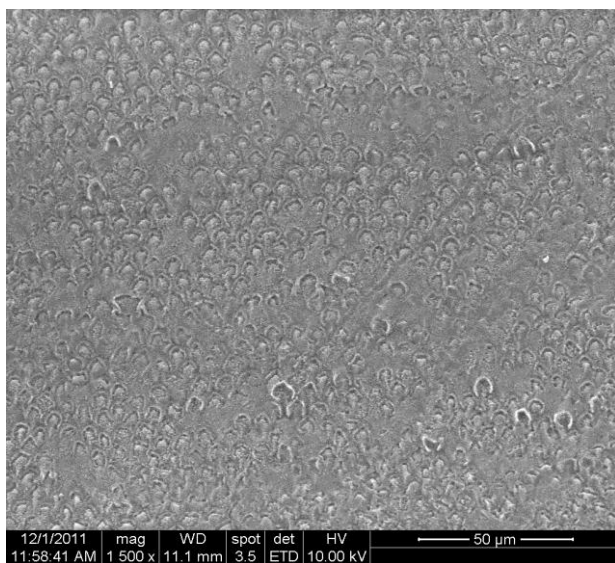


Рисунок 1. Поверхность эмали, обработанная по методике «Icop» (травление гелем 15%-ной HCl).

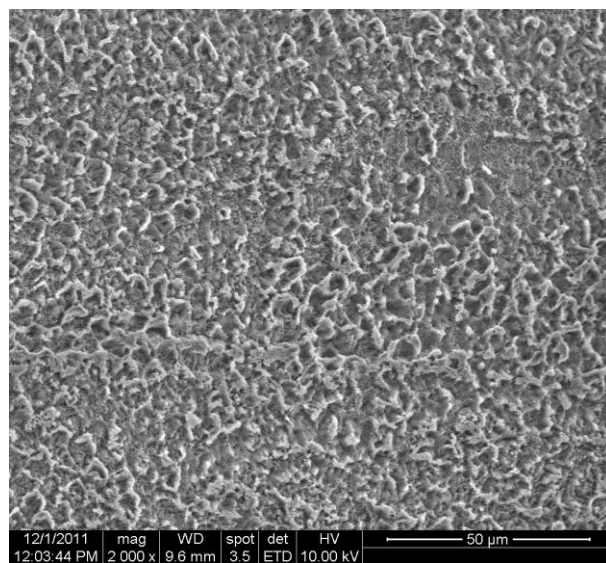
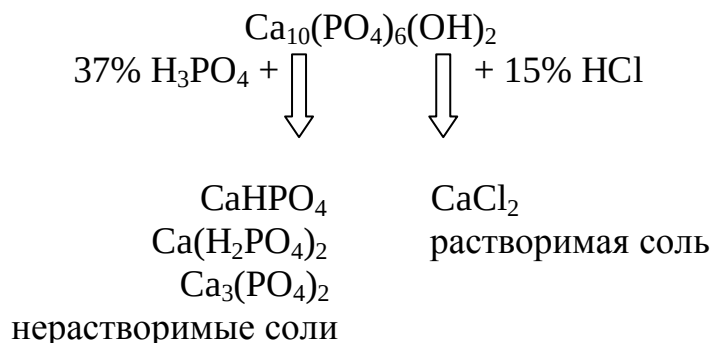


Рисунок 2. Поверхность эмали, обработанная аналогом геля ETCN-37 (травление гелем 37%-ной H₃PO₄).

Обсуждение результатов. При воздействии 15% соляной кислоты на гидроксиапатит эмали образуется растворимая соль хлорида кальция, которая легко смывается, при этом глубина проникновения кислоты достигает 40 мкм, оголяя дентинные трубочки и воздействуя (раздражая) на нервные окончания одонтобластов в них. При этом происходит утрата эмали (рис. 1). Продуктами взаимодействия гидроксиапатита эмали с 37% ортофосфорной кислотой являются нерастворимые соли кальция, которые преобразуют поверхность эмали, придавая ей рельефность, что в дальнейшем служит усилению адгезии реставрационного материала, т.е. происходит преобразование поверхности эмали без ее утраты (рис. 2).

Воздействие на гидроксиапатит агентами для травления происходит по следующей схеме:



Таким образом, соляная кислота глубоко проникает между призмами эмали, что затрудняет полное удаление ее водой после протравливания. Полимерный материал, наносимый на последнем этапе лечения,

герметизирует дефект. В результате, соляная кислота и продукты ее взаимодействия с гидроксиапатитом, оставшиеся между призмами эмали, остаются «запечатанными» изнутри и могут вызывать повышенную чувствительность зубов после лечения.

Выводы:

1. На основании проведенных исследований установлено, что использование травящего агента на основе 15% соляной кислоты приводит к утрате слоя эмали на глубину до 40 мкм.

2. Так же не полностью удаленная из дефекта соляная кислота может вызывать гиперестезию эмали после лечения. Следует это учесть при лечении поверхностного кариеса и тщательно смывать многократно травящий агент.

Литература

1. Дедова Л.Н., Соломевич А.С., Лечение чувствительности дентина в условиях эксперимента. // Пародонтология .- 2003 .- №2(27).- С.68-72.
2. Кузьмина Э.М. Повышенная чувствительность зубов. МГМСУ: М., - 2003.- 40 с.
3. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта первый шаг в профилактике стоматологических заболеваний. // Труды УП Всероссийского съезда стоматологов. - М., 2001. - С.353-355.

Хренова Т.И., Голдобина О.И. ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИППОТЕРАПИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА. Н.рук. Климова В.К., Стрелкова Я.А., Климова М.В.

В последние десятилетия сахарный диабет (СД) стал международной проблемой, так как распространенность его во всем мире во многих этнических группах и среди людей с разным социально-экономическим уровнем неуклонно нарастает [1]. В настоящее время в России зарегистрировано более 10 миллионов людей с СД и 246 миллионов в мире. К 2015 г. это число, как ожидается, достигнет 300 миллионов, а к 2030 г. – 366 миллионов. Нарушение обмена веществ при СД приводит к поражению всех органов и систем в той или иной степени (диабетическая ретинопатия, полинейропатия, нефропатия). Осложнения диабета станут главным экономическим бременем в здравоохранении. Прямые затраты в здравоохранении на СД составляют от 2,5 до 15% ежегодного бюджета здравоохранения во всем мире [2].

До сих пор весьма сложным для практического применения является проблема дозирования физических нагрузок при такой патологии. Известно, что оптимальная физическая нагрузка повышает чувствительность инсулиновых рецепторов к инсулину, что приводит к снижению уровня сахара в крови и уменьшению дозировок инсулина. В этом плане

привлекательной является иппотерапия (выполнение физических упражнений верхом на идущей шагом лошади), так как она дает возможность дозировать физические нагрузки по мощности в зависимости от самочувствия больного всадника. Следует признать, что исследований такого характера мало, так как отсутствует общая концепция о противопоказаниях и показаниях применения иппотерапии для больных СД. Опасность заключается в том, что у детей, больных сахарным диабетом и получающих инсулин, уровень сахара в крови отличается неустойчивостью. Он может резко повышаться и резко падать, а при его падении развивается тяжелое состояние — гипогликемия. Следовательно, во время занятий следует строго контролировать уровень сахара в крови.

Организация исследования. Занятия иппотерапией с детьми в возрасте от 7 до 13 лет проводились весной 2011 на базе конно-спортивной школы НИУ «БелГУ». Курс иппотерапии состоял из 10 занятий, которые проводились два раза в неделю. Продолжительность от 20 минут в начале курса до 30 минут по его завершению.

Всего в исследовании приняли участие 10 детей от 2 до 8 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа (инсулинозависимый). Стаж заболевания СД 1 типа - от 2 до 8 лет. У всех детей диагностирована клинко-лабораторная или клиническая компенсация проявлений СД. Группа была сформирована из пациентов детской больницы и находилась под наблюдением врача-эндокринолога Холодовой О.А. Предварительно с ними и их родителями проведена беседа о влиянии иппотерапии на организм всадника и перспективах занятий при заболевании СД. Кроме того, обговаривались методы контроля состояния маленьких пациентов при проведении занятий и изучались правила техники безопасности. Для каждого всадника подбирался индивидуальный комплекс физических упражнений, включавший повороты, наклоны и т.д.

Методы исследования. В начале занятия и после него у каждого ребенка определяли концентрацию глюкозы в крови (показатель гликемии, ммоль/л) глюкометром One Touch Ultra фирмы Johnson & Johnson. При высоких показателях содержания уровня глюкозы в крови (более 15 ммоль/л) ребенок к занятиям не допускался. В связи с высокой сохранностью физических и интеллектуальных возможностей больных детей страховка осуществлялась только одним иппотерапевтом.

Психологическое состояние детей до и после занятий определялось по опроснику САН (самочувствие, настроение, активность) и с помощью прибора «Психомат». Исследования проводились на базе научно-исследовательской лаборатории на базе учебно-спортивного центра С.Хоркиной (рук. проф. А.А.Горелов)

Результаты исследования. В ходе исследования установлено, что на первых занятиях значения содержания глюкозы в крови повышались до

критических отметок до занятия и снижались на 2-3 единицы в конце занятия. С каждым занятием средняя величина значений содержания глюкозы все ближе приближался к нормальным значениям. На 10 занятии отмечено, что в начале занятия среднее значение содержания глюкозы составило около 9 ммоль/л, к окончанию - 5 ммоль/л, что расценивается как норма.

Следует отметить, что родители детей, присутствующие на занятиях, отмечали эмоциональный подъем у детей, высокую мотивацию к посещениям занятий. Юным всадникам нравилось общаться с лошадью, с новыми людьми, они хорошо адаптировались к коллективу. Наличие положительного эмоционального фона подтверждено методиками «САН». Все показатели этого теста имели после окончания исследования повышение значений исследуемых характеристик. Исследования на приборе «ПСИХОМАТ» комплекса психофизиологических характеристик выявило положительные тенденции по ряду тестов, но эти изменения не были статистически достоверны.

Мы считаем, что применение иппотерапии при заболевании сахарным диабетом является вполне обоснованным. Основным фактором, приведшим к снижению уровня глюкозы в крови является сочетанное воздействие специфических и неспецифических факторов иппотерапии, оптимальных физических нагрузок и ярко выраженного эмоционального подъема, отмеченного у всадников в течение занятий.

Литература

1. Zimmet P., Alberti K.G., Shaw J. Global and societal implications of the diabetes epidemic //Nature, - 2001, - №414, P. 782–787.1
2. Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: Руководство для врачей / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А.//. ГЭОТАР-Медиа, - М.: - 2008. - 160 с.

Юначевская О.В., Якушева М.С. ОСОБЕННОСТИ ИНСУЛЬТОВ У ДЕТЕЙ. Н.рук. Калмыкова Г.В.

Актуальность: принято считать, что развитие острого нарушения мозгового кровообращения является прерогативой лишь людей пожилого возраста. Анализ литературных и клинических данных показывает, что данное патологическое состояние в детском возрасте не является редкостью и требует тщательного изучения. Актуальность и социальная значимость проблемы инсультов в детском возрасте обусловлена высокой степенью смертности и инвалидизации вследствие перенесенного сосудистого события.

Согласно данным отдельных эпидемиологических исследований последних лет, частота встречаемости инсультов у детей в большинстве

работ составляет от 2 до 3 на 100 тыс. в год. По результатам Национального центра статистики здоровья США за 1999 год, распространенность этого заболевания в детской популяции составила 13,5 на 100000. Из них частота геморрагических инсультов регистрируется с частотой 2,9 на 100000 в год, ишемических - 7,8 на 100000 в год. Около 40 % из них приходится на перинатальный период. В перинатальном периоде заболеваемость инсультом составляет 1 на 4000, что соответствует таковой у взрослых 40-50 лет [1].

Официальная статистика заболеваемости детским инсультом в России отсутствует.

Сложности статистического учета инсультов у детей возникают в связи с тем, что нет четко очерченного клинического подхода к постановке диагноза «инсульт», нейровизуализационное подтверждение органического дефекта не всегда возможно, особенно у детей раннего возраста. Клинические проявления инсульта у новорождённых весьма разнообразны, его диагностика значительно затруднена из-за отсутствия четкой идентификации и описания ощущений больными. Описанные в литературе клинические проявления и признаки инсульта недостаточно отражают всю сущность клинических проявлений инсульта у новорожденных. Недостаточно описана клиника инсульта в зависимости от его типа (ишемический и геморрагический). Вследствие этого, инсульт у новорождённых, в большинстве случаев, диагностируется поздно или вовсе не устанавливается. Эти пациенты проходят по другим нозологическим формам - кризовое течение вегетативной дисрегуляции, эпилепсия, парезы и параличи и т.д. [2]. Известно, что этиология и патогенез нарушений мозгового кровообращения (НМК) у детей и взрослых существенно отличаются друг от друга [4]. С.К. Евтушенко и соавторы (2003) акцентируют внимание на мультифакториальности инсульта у детей. В возрастной группе до 3 лет чаще всего геморрагические инсульты возникают на фоне течение внутриутробных менингоэнцефалитов, реже – на фоне врожденных сосудистых мальформаций, ишемические инсульты – родовой черепно-мозговой и спинальной травмы, врожденной васкулярной патологии и нарушения системы гемостаза, в редких случаях генетически обусловленных состояний, например MELAS синдром [5].

Цель:

1. Изучить распространение инсультов у детей в Белгородской области, их причины, особенности течения и исходы в зависимости от возраста.
2. Определение наиболее значимых диагностических критериев в зависимости от возраста пациентов.

Материалы и методы: нами проанализированы истории болезни (форма № 0031) 20 детей в возрасте от 1 суток до 18 лет, находившихся на стационарном лечении в неврологическом отделении ДОКБ г. Белгорода. Из

них 12 мальчиков и 8 девочек. Все дети были разделены на 2 возрастные группы: от 1 суток до 1 года – 14 детей; от 1 года до 18 лет – 6 детей.

Критерии включения в исследование:

- дети в возрасте до 18 лет;
- клинические проявления инсульта.

Сравнивались особенности акушерского анамнеза матери, анамнеза жизни пациентов, в особенности перинатального периода, наличие изменений в неврологическом статусе в острый и восстановительный периоды, тяжесть течения инсульта и варианты его исхода.

Статистическая обработка полученных результатов проводилась с использованием методов вариационной статистики компьютерной программы Microsoft Excel.

Результаты:

В ходе проведенного анализа выявлено, что в 1 группе во всех случаях диагностирован геморрагический инсульт, а во 2 группе соотношение геморрагического и ишемического инсульта составило 3:3 соответственно.

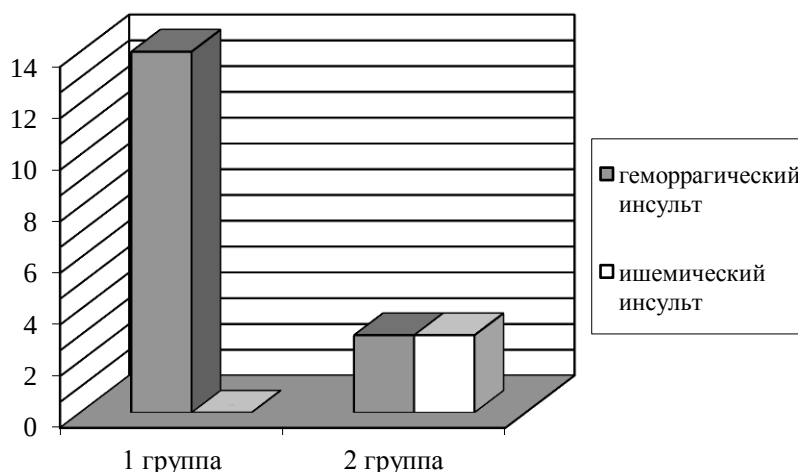


Рис. 1. Распределение геморрагического и ишемического инсультов

Клиническая картина во всех случаях была представлена общемозговой симптоматикой (вялость, сонливость, тошнота, рвота и др.). Судороги присутствовали в 14 случаях из 20 (7 %), как первое проявление заболевания, и в 1 случае возникли после (5 %).

В возрастной группе от 1 суток до 1 года преобладающей причиной инсульта явился внутриутробный менингоэнцефалит – 12 случаев из 14 (86 %), в остальных двух – сосудистая мальформация (14 %). Необходимо отметить, что во всех проанализированных случаях с НМК, причиной которых стал внутриутробный менингоэнцефалит, были выявлены антитела (АТ) к цитомегаловирусу (ЦМВ), вирусу простого герпеса (ВПГ) и вирусу краснухи (ВК).

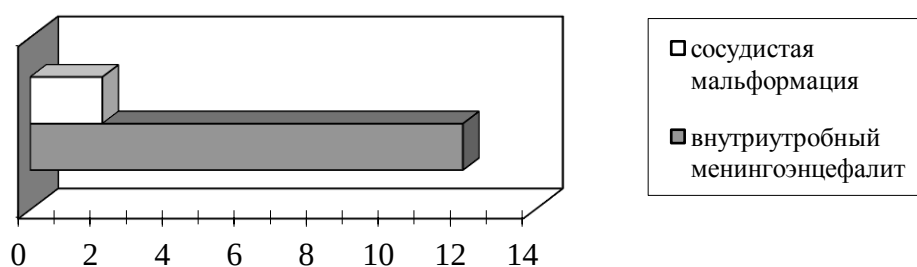


Рис. 2. Соотношение причин геморрагического инсульта у детей до 1 года

В нашем исследовании мы также обращали внимание на акушерский анамнез. У 8 женщин из 14 беременность протекала на фоне угрозы прерывания беременности, перенесенных грибковых и вирусных заболеваний, хронических соматических заболеваний, большую часть которых составили заболевания почек.

У детей старшей возрастной группы часто причина инсульта остается нераспознанной. Причины инсультов у пациентов этой группы в нашем исследовании были: в одном случае - разрыв мешотчатой аневризмы супраклиноидального отдела правой внутренней сонной артерии (ВСА); в другом - не диагностированная вовремя вазоренальная гипертензия; в третьем случае - в анамнезе имелось указание на незначительную травму; в четвертом – инсульт возник после перенесенной операции на головном мозге по поводу глиомы хиазмы; в остальных двух случаях причина осталась неизвестной.

По поводу исходов заболевания можно отметить, что в младшей возрастной группе 4 ребенка умерло, в 7 случаях – отмечался выраженный неврологический дефицит и инвалидизация, у 3 детей отмечалось полное восстановление функций. У детей старшей возрастной группы исходом перенесенного инсульта во всех рассмотренных случаях стало частичное восстановление утраченных функций.

Выводы:

1. Частота встречаемости у детей геморрагических инсультов выше, чем ишемических (17 случаев из 20 – 85 %).
2. Начальная симптоматика у детей представлена общемозговыми симптомами. В большинстве случаев ранним диагностическим признаком явились судорожные приступы.
3. Наиболее частая причина геморрагического инсульта у детей младшей возрастной группы является перенесенный внутриутробно менингоэнцефалит (12 из 14 случаев, что составило 86 %).
4. Установление причины НМК у детей старшей возрастной группы является весьма трудной задачей, и чаще остается только предполагаемой, так как диагностируется уже результат в виде инсульта.
5. Восстановление утраченных функций у детей до 1 года наблюдается сравнительно редко (3 случая, что составило 21%), наиболее

частым исходом перенесенного инсульта является грубая инвалидизация и задержка психомоторного развития (7 случаев, что составило 5 %). В старшей возрастной группе у всех детей наблюдается частичное восстановление функций.

Литература

1. Евтушенко С.К., Евтушенко О.С., Перепечаенко Ю.М., Москаленко М.А. Инсульты у детей и их причины // Неврология и психиатрия, 2003 — Т. 103. — Приложение № 8 «Инсульт». — С. 30-35.
1. Зыков В.П., Комарова И.Б., Чучин М. Ю. Диагностика и лечение инсульта у детей. Москва, 2008. – 60 с.
2. Студеникин В.М. , Шелковский В.И., Хачатрян Л.Г., Андреев Н.В. О перинатальных поражениях нервной системы и исходах // Практика педиатра № 1, - 2008, - С.17-19
3. Тиссен Т. П. Неврология детского возраста, Москва. «Медицина», - 2004. - С.723-742.

Яковенко Д.М. ВОЗМОЖНОСТЬ АДАПТАЦИИ ФРАГМЕНТИРОВАННОГО КОРНЯ С НАРУШЕННЫМИ ПРОЧНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ. Н.рук. Копытов А.А.

Укрепление несъёмного протеза, при помощи элементов расположенных внутриканально, изменяет прочностные характеристики опорных зубов. Особо пагубно влияет на биофизические свойства системы «корень зуба – внутриканальный элемент» отсутствие соосности.

Цель исследования: Дать статистическую оценку не осевого положения внутриканального элемента, приводящего к разрушению корня.

Материалы и методы: Исследования проводились на томографе RaX-Reve3D. Биологический прототип анализировался с использованием программного обеспечения Ez3D2009 Professional. Пространственное соотношение оси зуба и линии перелома изучалось в окнах мультимплансной реконструкции и в 3D - окне. Клиническое состояние «фрагментация» считалось в случае, когда коэффициент линейного ослабления рентгеновского излучения имел значения 170 HU и ниже.

Изучались 1500 последовательно выполненных томограмм. На 433 из них, что составило 28,8%, визуализировались ВКЭ (табл.1). В статистическом анализе учитывались данные пациентов, указывавших временной промежуток, в течение которого они пользовались конструкциями, укрепленными с помощью ВКЭ (табл. 2). Нами не выявлено нарушения соосности более 5° между осями корней и осями ВКЭ во фронтальных группах зубов, а так же фрагментаций корней вызванных их длительной эксплуатацией. Однако нарушение соосности до 5° между осями ВКЭ и осями корней вызвало фрагментацию корней премоляров и моляров при эксплуатации до 3-х лет в 2%, до 5-ти лет в 5,5% и свыше 5-ти лет в 18,5% случаев. А нарушение соосности более 5° привело к фрагментации

корней премоляров и моляров при эксплуатации до 3-х лет в 3,8%, до 5-ти лет - 8,6% и свыше 5-ти в 24,4% случаев (табл.3-5).

Таблица 1.

Продолжительность пользования пациентами (n = 433)
реконструированными зубными рядами в зависимости от количества
применённых ВКЭ.

количество ВКЭ у пациента	количество случаев			
	1-3 года	до 5 лет	более 5 лет	«установлены в разное время»
1-2	73	48	18	26
3-5	87	43	14	41
более 5	28	19	8	28

Таблица 2.

Количество ВКЭ зафиксированных в различных группах зубов.

1-3 года		до 5 лет		более 5 лет	
резцы, клыки	моляры, премоляры	резцы, клыки	моляры, премоляры	резцы, клыки	моляры, премоляры
204	514	127	375	49	115

Таблица 3.

Количество фрагментаций корней зубов у пациентов, пользующихся ВКЭ до
3-х лет в зависимости от нарушения соосности.

	резцы, клыки			премоляры, моляры		
	нет	до 5°	свыше 5°	нет	до 5°	свыше 5°
нарушение соосности						
количество нарушений	193	11		141	193	180
количество фрагментаций					4 2 %	7 3,8%

Таблица 4.

Количество фрагментаций корней зубов у пациентов, пользующихся
ВКЭ до 5-и лет в зависимости от нарушения соосности.

	резцы, клыки			премоляры, моляры		
	нет	до 5°	свыше 5°	нет	до 5°	свыше 5°
нарушение соосности						
количество нарушений	122	5		106	108	161
количество фрагментаций					6 5,5%	14 8,6%

Таблица 5.

Количество фрагментаций корней зубов у пациентов, пользующихся ВКЭ более 5-и лет в зависимости от нарушения соосности.

	резцы, клыки			премоляры, моляры		
нарушение соосности	нет	до 5°	свыше 5°	нет	до 5°	свыше 5°
количество нарушений	46	3		43	27	45
количество фрагментаций					5 18,5%	11 24,4%

Выводы:

1. В случае установки ВКЭ соосно оси корня длительное функционирование восстанавливающей зубной ряд конструкции не приводит к фрагментации корня.

2. В случае нарушения соосности ВКЭ и оси корня возможна усталостная фрагментация корня, проходящая одновременно с адаптацией к меняющимся условиям функционирования.

3. Линия, разделяющая фрагменты корня соответствует сечению, в котором расположен торец ВКЭ, что свидетельствует о несоответствии прочностных характеристик ВКЭ и корня.

Литература

1. Григорьян А.С., Грудиянов А.И., Рабухина Н.А., Фролова О.А. Болезни пародонта. - Москва: МИА. 2004. – 287с.
2. Заусаев В.И. Хирургическая стоматология. - Москва: Медицина, 1981 - 544с.

Быкова А.В., Павлова Н.С. ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С МНОГОВОДИЕМ. Н.рук. Киселевич М.Ф.

Актуальность проблемы. Многоводие - патологическое состояние, которое характеризуется избыточным количеством околоплодных вод (более 1500мл.). Поэтому многоводие относится к высокой степени риска акушерских и перинатальных осложнений.

Течение беременности при многоводии часто осложняется ранним и поздним гестозом, неправильным положением плода, преждевременным излитием околоплодных вод, преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты, преждевременными родами, гипоксией и асфиксией плода [1, 2, 5]. Роды при многоводии характеризуются ранним излитием околоплодных вод, выпадением мелких частей плода, слабостью родовой деятельности, гипоксией и асфиксией плода, кровотечением [4,7].

Частота многоводия у беременности по данным отечественных авторов составляет от 6% до 9,8% случаев [3, 6, 8].

Цель исследования. Изучить течения беременности и родов при многоводии у беременных женщин жительниц Белгородской области.

Материал и методы. За 2009 - 201гг. в Перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа было проведено 15261 роды, из них с многоводием было 964 родов, что составляет 6,3% случаев. Эти данные представлены в табл. 1.

Таблица 1

Частота многоводия у обследуемых женщин Перинатального центра
Областной клинической больницы святителя Иоасафа г. Белгорода
за 2009-20 И гг.(абс. числа)

Роды	2009г.	2010г.	2011г.	Всего
Всего проведено родов	4977	5100	5184	15261
Из них с многоводием	307 (6,1%)	326 (6,3%)	331 (6,3%)	964 (6,3%)

Из табл. 1 видно, что по годам отмечался рост числа родов и наибольшее их количество было в 2011 году (331 - 6,3%), а также отмечалось увеличение женщин с многоводием с 307 (6,1%) до 331 (6,3%) случаев.

Преобладающее большинство женщин были из сельской местности 419 (43,5%), а из городской - 545 (56,5%).

По социальному статусу рабочих было 421 (43,7%), домохозяек 350 (36,3%) служащих 99 (10,3%) и учащихся 94 (9,7%) женщин.

Обследуемые женщины по возрасту распределились следующим образом: до 20 лет - 90 (9,3 %), от 21 до 25 лет - 276 (28,6 %), от 26 до 30 лет - 318 (33%), от 31 до 35 лет - 115 (11,9 %), от 36 - 40 лет - 139 (14,4 %) и старше 40 лет - 26 (2,6 %). Таким образом, преобладающее большинство женщин были в возрасте 26-30 лет (318-33%).

Первобеременных было 376 (39%), а повторнбеременных - 588 (61%). Первородящие составили 432 (44,8%), а повторнородящие - 532 (55,2%) женщин.

В анамнезе имели аборт 132 (13,6%) женщины, самопроизвольные выкидыши - 97 (10%), бесплодие - 32 (3,3%), а также имели колышты - 98 (10,1%) и ИППП (инфекции предаваемые половым путем) - 185 (19,1%) женщин.

Первичная явка в женскую консультацию на диспансерный учет до 12 недель составила 671 (69,6%), а поздняя - 293 (30,4%). Заблаговременная родовая госпитализация была только у 683 (70,8%) беременных женщин.

Во время беременности 651 (67,5%) женщин имели различные экстрагенитальные заболевания: у 134(13,9%) - ожирение, у 83 (8,6%) - миопия, у

97 (10%) - хронический пиелонефрит, у 54 (5,6%) - хронический гастрит, у 80 (8,2%) женщин имело место анемия, у 61 (6,3%) - НЦД по гипертоническому типу, у 53 (5,4%) - НЦД по гипотоническому типу, у 48 (4,9%) - НЦД по смешанному типу, у 41 (4,2%) - варикозная болезнь.

Течение беременности у обследуемых женщин было неблагоприятным и характеризовалось различными осложнениями (табл. 2).

Таблица 2

Осложнения беременных с многоводием Перинатального центра
Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа за 2009 -
2011 гг.(абс. числа).

Наименование осложнений	2009г.	2010г.	2011 г.	Всего
ХВГП	43	44	46	133
ХФПН	38	39	49	126
Отеки беременных	30	31	31	92
Анемия	26	27	28	81
Рубец на матке	28	28	29	85
Узкий таз	28	30	31	89
Ранний токсикоз	5	6	7	18
Поздний гестоз	15	13	17	45
ПОНРП	2	2	3	7
Двойня	6	6	8	20
ИТОГО	221	226	249	696

Из табл. 2 видно, что наиболее частыми акушерскими и перинатальными осложнениями были: хроническая внутриутробная гипоксия плода (ХВГП) у 133 (13,7%), хроническая фетоплацентарная недостаточность (ХФПН) у 126 (13%), отеки беременных у 92 (9,5%), анемия у 81 (8,4%), рубец на матке у 85 (8,8%), узкий таз у 89 (9,2%), ранний токсикоз у 18 (1,8%), поздний гестоз у 45 (4,6%), двойня у 19 (1,9%), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП) у 7 (0,7%). Таким образом, течение беременности у женщин с многоводием характеризовалось высоким процентом осложнений (696 - 72,1%).

Срочные роды наблюдались у 662 (68,6%), преждевременные - у 67 (6,9 %) и запоздалые - у 6 (0,06%) женщин. В 19 (1,9%) случаях роды были двойней. Через естественные родовые пути родило 549 (57%), а 415 (43%) - путем операции кесарева сечения. Показаниями к операции кесарева сечения были: прогрессирующая гипоксия плода (209 - 21,6%), рубец на матке (85-8,8%), ЭКО (12-1,2%), тяжелый гестоз (35-3,6%), узкий таз (57-5,9%), преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (6 - 0,6%), тазовое предлежание (11 - 1,1%).

Во время родов у большинства женщин отмечались различные осложнения, представлены в табл. 3.

Таблица 3

Осложнения в родах у женщин с многоводием по данным Перинатального центра Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа за 2009 - 2011 гг. (абс. числа).

Наименование осложнений	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Всего
Кровотечение	66	68	70	128
Преждевременное отхождение вод	62	63	66	101
Аномалии родовых сил	59	60	61	98
ХФПН	50	51	52	133
ХВГП	35	36	38	99
Эпизиотомия	50	51	52	90
Разрыв шейки матки	12	13	15	37
Перинеотомия	17	17	19	33
Ручная ревизия матки	9	10	13	22
Тазовое предлежание	7	8	9	18
ИТОГО	367	377	395	759

Из табл. 3 очевидно, что у 128 (13,2%) имело место кровотечение, у 101 (10,4%) - преждевременное отхождение вод, у 98 (10,1%) - аномалии родовых сил, у 133 (13,7%) - ХФПН (хроническая фетоплацентарная недостаточность), у 99 (10,2%) - ХВГП (хроническая внутриутробная гипоксия плода), у 90 (9,3%) - эпизиотомия, у 37 (3,8%) - разрыв шейки матки, у 3 (3,4%) - перинеотомия, 22 (2,2%) - ручная ревизия матки и у 18 (1,8%) - тазовое предлежание. Таким образом, осложнения в родах имели место у 759 (78,7%) женщин.

Всего родилось 983 детей, причем 19 из них дети из двойни. Живыми родилось 974 (99,1%) и мертворожденными 9 (0,9%) детей. Гибель детей наступила антенатально на фоне тяжелого гестоза.

По полу родилось мальчиков - 549 (55%) и девочек - 434 (45%).

Имели массу тела при рождении до 2000г - 42 (4,2%), от 2001-2500г - 56 (5,6%), от 2501-3000г - 130 (13,2%), от 3001-3500г - 294 (29,9%), от 3501 - 4000г - 263 (26,7%), от 4001- 4500г - 140 (14,2%), от 4501-5000г - 30 (3%) и свыше 5001г - 9 (0,9%). Таким образом, преобладающее число детей имели массу при рождении от 3001-3500 г (294 - 29,9%).

Рост при рождении до 45 см имели 68 (6,9%), от 46-50 см - 136 (13,8%), от 51-55 см - 522 (53,1%), от 56-60 см - 202 (20,5%) и свыше 61 см - 39 (3,9%)

Оценку по шкале Апгар имели: 0 баллов - 9 (0,9%), 3-4баллов - 13 (1,3%), 4- 5баллов - 191 (19,4%), 6-7баллов - 214 (21,7%), 7 - 8 баллов - 543 (55,2%) детей.

Послеродовой период у большинства родильниц протекал удовлетворительно и только у 13 осложнился субинволюцией матки и лохиометрей.

Таким образом, течение беременности и родов у женщин с нарушением липидного обмена характеризуется высоким процентом осложнений.

Выводы:

1. Частота многоводия среди беременных женщин в Белгородской области составляет 6,3 % случаев.

2. Течение беременности и родов у женщин с многоводием характеризовалось высоким процентом осложнений (72,1% и 78,7% соответственно).

Литература

1. Алгоритм ведения беременных с многоводием инфекционного генеза /Е.К. Ушницкая, Н.В. Орджоникидзе, Н.Е. Канн и др. //Журн. Росс, общест. акуш. гинекол., 2007. - №2. - С. 16-18.
2. Кулавский В.А. Перинатальные аспекты патологии околоплодной среды /В.А. Кулавский, У.Р. Хамадянов, Е.В. Кулавский //«Мать и дитя» Матер. IV Рос. Форума. - М., 2002. - С. 357.
3. Многоводие: диагностика и лечение /Н.М. Побединский, М.А. Ботвин, А.П. Кирющенков и др. // Акуш. и гин., 2004. - №1. - С. 7-9.
4. Пономарева Н.А., Пасхина И.Н., Орджоникидзе Н.В. Роль многоводия в генезе перинатальной патологии у новорожденных // Вопр. гинекол., акуш. и перинатол., 2003. - Т. 2. - №4. - 38-42.
5. Ушницкая Е.К. Многоводие при бактериальной и вирусной инфекции (клиника, диагностика, профилактика и лечение): автореф. дисс. канд. мед. наук. - М, 2004. - 26 с.
6. Ушницкая Е.К. Современные представления о многоводии /Е.К. Ушницкая, Н.В. Орджоникидзе // Акуш. и гин., 2004. - №2. - С. 68.
7. Цхай В.Б. Взаимосвязь между количественной патологией околоплодной среды и состоянием плода /В.Б. Цхай, С.В. Фадеев //Журн. Росс, общест. акуш. гинекол., 2008. - №4. - С. 18-20.
8. Частота факторов риска и причины развития мало- и многоводия /О.А. Пустотина, Б.Л. Гуртовой, Ю.А. Павлютенкова и др. //Акушерство и гинекол. - 2005. - №4. - С. 18-20.

Раздел 4. Педагогика, психология

Абакумова Т. Е., Ерыгина М. Ю., Попова И. А., Степашова А. Ю., Тищенко Т. А. ГЕНДЕРНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Н.рук. Сивцова Н.Ф.

На протяжении длительного времени исторического развития общества взаимоотношения мужчин и женщин в профессиональной деятельности и на уровне семьи имели свой специфический облик. Существовало четкое

ролевое распределение в семье между супругами и детьми при доминирующей роли мужчины; экономическая зависимость жены и детей от мужа – главы семьи.

Распространившиеся сегодня взгляды на взаимоотношения мужчины и женщины, распределение семейных обязанностей, дифференциация труда в публичной и частной сферах позиционируются как добровольный социальный контракт равноправных агентов. Сложность в том, что подобный социальный контракт основывается на сложившихся традиционных представлениях о содержании половых ролей, подкрепленных убеждениями в «природном» предназначении полов. Именно сомнение в социокультурной и исторической неизменности в положении мужчин и женщин, вызвало к жизни необходимость в новом понятии, которое бы раскрывало природу пола не столько с биологических позиций, сколько с социокультурных. Этим можно объяснить введение в поле научного дискурса категории «гендер» [3].

Гендер - это модель женских и мужских ролей, их взаимоотношения в данном обществе, социопсихологические и социокультурные особенности [1].

Взаимоотношения мужчин и женщин в обществе, возникающие между ними в ходе общественной и профессиональной деятельности отношения, определяющие своеобразие и специфику их поведения и положения в обществе лежат в основе гендерного конфликта.

Основой гендерного конфликта является проблема социального неравенства мужчин и женщин, выражающаяся в биологической, социальной направленности и психологической составляющей.

Изучением гендерного конфликта и возможностью его преодоления занимается новая развивающаяся отрасль педагогического знания – гендерная педагогика [6].

Гендерная педагогика - это раздел педагогики, изучающий особенности гендерной социализации, обучения и воспитания мальчиков и девочек.

Актуальность овладения гендерными знаниями обусловлена тем, что в результате получения этих знаний возникает:

- приобщение к новому гуманитарному знанию, формирующему социальные стратегии XXI века;
- преодоление гендерных стереотипов при оценке деловых качеств и результатов труда работников;
- создание в трудовом коллективе атмосферы, позволяющей раскрыть свои способности каждому специалисту и работнику независимо от половозрастных и семейных характеристик.

Цель гендерного воспитания понимается в настоящее время как подготовка к выполнению будущей социальной роли мужчины и женщины. У детей гендерные роли существуют не в готовом, свойственном взрослым виде, а формируются в ходе социализации. Мужчинами и женщинами в

социальном смысле не рождаются, ими становятся в результате целенаправленного воспитания, которое важно начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста.

На современном этапе развития общества появилась сложность в определении конкретных задач и содержания гендерного воспитания, это обусловлено кардинальными изменениями мужских и женских ролей, изменением господствующих гендерных стереотипов.

Основной задачей гендерного образования в данный момент является обеспечение гендерного равенства в обществе [9].

Если же судить, кто будет править миром, то стоит сначала поинтересоваться, а кого на планете больше мужчин или женщин? Мужчин больше на 75 миллионов.

Если говорить конкретно о России, то тут наблюдается другая статистика: на 66 млн. российских мужчин приходится более 76 млн. женщин. При этом никто не умоляет и не принижает заслуг мужчин и их вклада в развитие общества. В истории известно огромное множество представителей мужского пола, которые внесли огромный вклад в науку, политику, экономику, культуру, но не стоит забывать, что все эти гениальные мужчины были рождены не менее гениальными женщинами.

В России число женщин, которые преуспели в политике или в большом бизнесе, так же огромное множество. Директор Московского центра гендерных исследований Ольга Воронина утверждает, что женщин с высшим и средним специальным образованием в России больше, чем мужчин, и они могут и более того готовы занять руководящие посты, но их дискриминируют [10].

Участие женщин в политике, воспринимается скорее как исключение, чем, как правило. Россияне предпочитают мужчин-руководителей. И не только в управлении государством, но и в бизнесе. Всё дело в устоявшихся стереотипах, которые срочно необходимо менять!

В США по сравнению с прошлым годом количество женщин, занимающих руководящие должности в крупных компаниях, увеличилось на 15 %. Такие данные опубликовала чикагская исследовательская организация Network [7].

Представительницы слабого пола активно идут и в политику, экономику и добиваются в этих сферах значительных успехов. Но все же большая часть представительниц женского пола, занимают не руководящие должности, хотя в среднем считаются наиболее экономически активными, чем мужчины, т. к. несмотря на преобладание в количественном составе относительно мужчин, они в большей степени стремятся заниматься какой-либо деятельностью.

Об этом также свидетельствуют данные опубликованные на сайте Росстата, (табл. 1).

Таблица 1

**Структура экономически активного населения
По возрастным группам (в процентах)**

Экономически активное население - всего	Всего	В том числе в возрасте, лет									
		до 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
2001	100	2,7	10,4	12,5	11,7	14,2	15,8	14,1	10,7	3,7	4,1
2002	100	2,8	10,2	12,7	11,8	13,3	15,7	14,1	11,2	3,9	4,3
2003	100	2,6	10,2	12,7	12,0	12,5	15,5	14,2	11,5	4,6	4,1
2004	100	2,6	10,1	12,9	12,2	11,9	15,0	14,5	11,7	5,4	3,7
2005	100	2,5	10,3	12,9	12,3	11,5	14,3	14,3	11,9	6,5	3,5
2006	100	2,3	10,3	13,0	12,6	11,6	13,4	14,5	12,1	7,1	3,1
2007	100	2,1	10,3	13,2	12,4	11,6	12,6	14,6	12,1	7,5	3,5
2008	100	2,1	10,9	13,1	12,5	11,8	11,9	14,3	12,3	7,6	3,6
2009	100	1,4	10,5	13,7	12,6	11,9	11,5	14,2	12,6	7,9	3,8
Мужчины											
2001	100	3,0	11,0	13,1	12,1	14,0	15,0	13,2	10,1	4,2	4,3
2002	100	3,1	10,8	13,2	12,1	13,1	15,2	13,2	10,4	4,2	4,6
2003	100	2,9	10,9	13,3	12,3	12,4	15,0	13,3	10,8	4,9	4,2
2004	100	2,9	10,9	13,4	12,5	11,7	14,4	13,5	10,9	5,8	3,9
2005	100	3,0	11,0	13,5	12,6	11,5	13,7	13,4	11,0	6,6	3,7
2006	100	2,6	11,0	13,5	12,8	11,4	12,9	13,6	11,2	7,5	3,3
2007	100	2,5	11,0	13,9	12,8	11,5	12,2	13,8	11,1	7,8	3,5
2008	100	2,4	11,7	13,8	12,7	11,7	11,3	13,3	11,3	8,2	3,6
2009	100	1,7	11,3	14,5	12,8	11,8	11,1	13,2	11,5	8,3	3,7
Женщины											
2001	100	2,3	9,8	11,9	11,3	14,5	16,7	15,1	11,5	3,2	3,8
2002	100	2,6	9,6	12,2	11,5	13,5	16,2	14,9	12,0	3,7	3,9
2003	100	2,3	9,5	12,2	11,7	12,6	16,0	15,2	12,2	4,2	4,1
2004	100	2,2	9,4	12,3	11,9	12,1	15,6	15,5	12,5	4,9	3,5
2005	100	2,0	9,5	12,3	12,0	11,6	14,8	15,2	12,8	6,3	3,4
2006	100	2,0	9,5	12,5	12,3	11,8	13,9	15,5	13,1	6,5	2,9
2007	100	1,8	9,6	12,5	12,0	11,7	13,1	15,5	13,2	7,2	3,3
2008	100	1,7	10,1	12,3	12,3	11,9	12,5	15,3	13,3	7,1	3,5
2009	100	1,1	9,6	12,8	12,3	12,0	12,0	15,1	13,7	7,5	3,8

Гендерная дискриминация, безусловно, существует в сфере оплаты труда.

Росстат, который проводил детальное обследование предприятий, зафиксировал заметный разрыв в заработках. Средняя заработная плата женщин в целом составила 65% от средней заработной платы мужчин.

По видам экономической деятельности это соотношение колеблется от 65% в оптовой и розничной торговле, до 86% – в строительстве и образовании.

В среднем в группах руководителей и других служащих заработная плата женщин составляла 68% от мужской, в группе специалистов – 69%, а в группе рабочих специальностей – 58%.

Интересны и другие показатели, представленные Росстатом.

Например, исследователи оценили так называемый бюджет времени: в будние дни экономически активные мужчины по 8,5 часов отдают работе и

почти полтора часа – домашнему хозяйству. Работающие женщины трудятся в среднем по семь часов в день, а дому посвящают более трех.

Как результат, уровень безработицы у женщин ниже, чем у мужчин (5,7% против 9,1%).

Кроме того, по официальной статистике, уровень безработицы у женщин стабильно ниже уровня безработицы у мужчин – примерно на полтора процентных пункта.

В 2010 году уровень безработицы у мужчин составлял 8,0%, а у женщин – только 7,0%. В начале 2011 года эта пропорция изменилась: уровень безработицы мужчин составил 8,2 %, а у женщин только 6,7% [11].

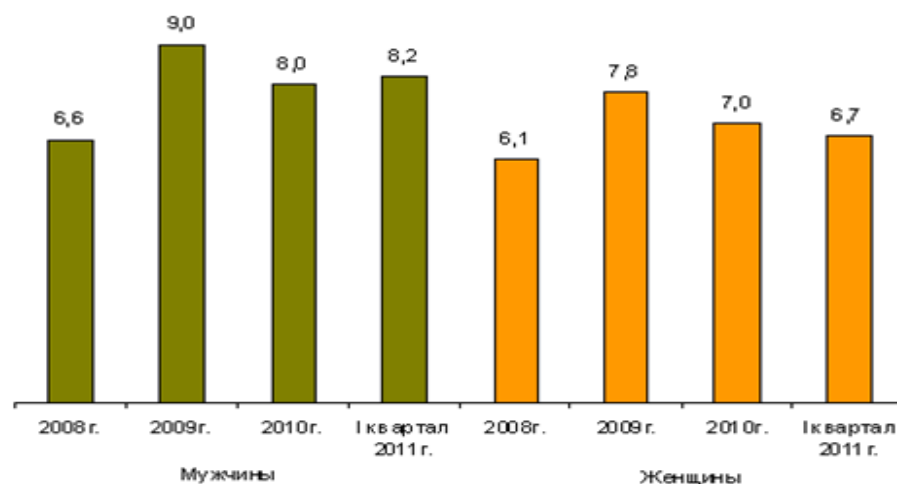


Рис. 1. Уровень безработицы среди мужчин и женщин в % от экономически активного населения.

Представленные данные, так же свидетельствуют о том, что женщины являются наиболее активным населением.

Если обратиться к тенденции трудового стажа, то, во-первых, нужно сказать, что стаж женщин прерывается чаще всего по семейным обстоятельствам, значительно реже по тем же обстоятельствам он прерывается у мужчин.

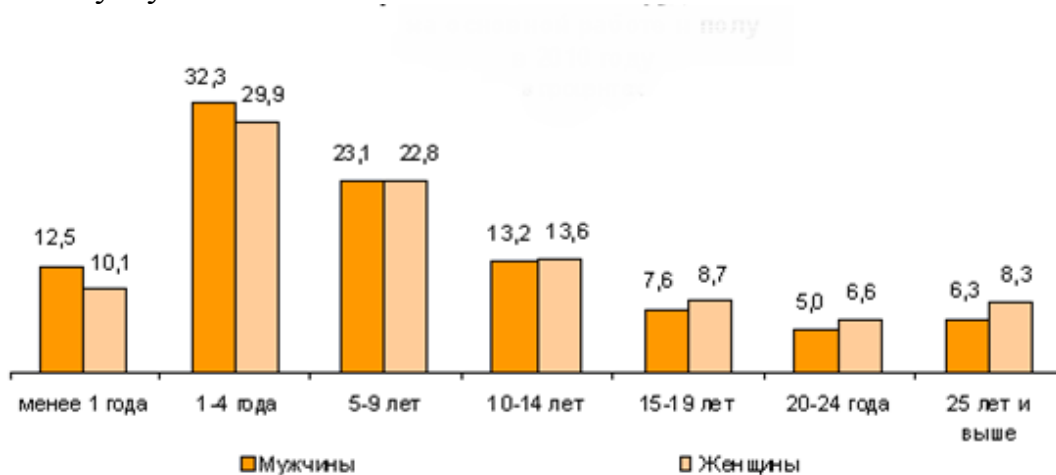


Рис. 2. Распределение численности занятого населения (без занятых в личном и подсобном хозяйстве) по продолжительности трудового стажа на основной работе и полу в 2010 году в процентах.

На диаграмме показаны заметные различия динамики изменения стажа в зависимости от сроков работы. Следует обратить особое внимание на то, что при стаже до 10 лет преобладают мужчины, а более 10 лет – женщины. Данная статистика говорит о том, что мужчины являются наименее стабильными, проявляется это в меньших сроках работы на одном и том же месте. [11]

Важным аспектом, требующим не меньшего внимания, является психологические особенности полов. Так например известно, что женщины являются наиболее импульсивными и эмоциональными, но несмотря на это мужчины чаще совершают преступления, чем женщины. Женщины совершают только каждое шестое уголовно наказуемое деяние. На мужчин приходится 96% совершивших хулиганство, разбой или иные тяжкие преступления:

- убийство и покушение на убийство - 120 мужчины и 21 женщина;
- тяжкие телесные повреждения - 256 мужчины и 24 женщины;
- изнасилование и покушение на изнасилование - 260 мужчин.

Данная статистика, лишний раз говорит о том, что женская дискриминация является весьма и весьма неоправданной, т. к. проводя многократные исследования и наблюдения, можно сделать вывод, что женщины во многом даже преобладают над мужчинами, или по крайней мере находятся с ними на равных позициях.

В России декларированы равные права и равные возможности женщин и мужчин, об этом гласит п. 3 ст. 19 Конституции РФ. Именно на этом должны основываться положения и основываются правовые нормы, обеспечивающие отсутствие дискриминации того или другого пола. [8]

Литература

1. Абубукирова Н. И. Что такое гендер?// Общественные науки и современность. 1996 г. №6.
2. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. М. : Мысль, 1991 г. – 299с.
3. Айвазова С. Гендерное равенство в контексте прав человека. М., 2001 г. – 348с.
4. Хасбулатова О. А. Российская государственная политика в XX столетии: гендерный анализ// Женщина в российском обществе. 2000. №3.
5. Шведова Н. А. Методологические аспекты гендерной теории: (Вопросы и ответы)// Женщина в российском обществе. 2000. №3.
6. Шинелева Л. Т. Женщина и общество: (Декларации и реальность). М.: Москва, 1990. – 176с.
7. Gender mainstreaming. Комплексный подход к проблеме равенства женщин и мужчин. Заключительный доклад о деятельности группы специалистов по вопросу о комплексном подходе к проблеме равенства женщин и мужчин. Страсбург, 1998г.
8. Конституция Российской Федерации. М., 1993 г.

9. Градусова Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс]. – Изд. Наука. 2011 г. – Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/liliya_veniaminovna_gradusova/gendernaya_pedagogika_uchebnoe
10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gender.ru/>
11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Бережная К. С. ОСОБЕННОСТИ ЖИВОПИСНОГО МАСТЕРСТВА ХУДОЖНИКОВ «СУРОВОГО СТИЛЯ». Н.рук. Стариченко Н.Л.

Живопись начала 60-х годов 20 века свидетельствует об активизации художественной жизни страны. Происходят поиски новых выразительных средств. Художники разрабатывают новый, так называемый, суровый стиль (этот термин принадлежит советскому искусствоведу Александру Каменскому). Свойством сурового стиля было обращение к повседневности, строгое, точное, глубоко правдивое изображение, отсутствие парадности и каких-либо видов приукрашивания. «Суровый стиль» с советской живописи 60-х годов 20 столетия несет в себе мощный заряд энергии. Художники стремились показать суровую мощь природы и негибаемую силу человеческого духа. Именно это содержательное наполнение живописных произведений данной эпохи порождает специфический отбор художественных средств для создания выразительных, лаконичных, наполненных жизнеутверждающей энергией живописных полотен. В современную эпоху мелкотемья и активного самопроизрастания бытовизма в живописи, в ситуации, когда даже именитые художники не чураются срисовывать с фотографии, невольно возникает восхищение монументальностью станковых полотен художников «сурового стиля».

Значительный вклад в развитие этого стиля внести художники монументалисты. Огромные панно на стенах дворцов культуры, воспевающих силу и энергию молодых советских людей стали основой и содержательного, и формального наполнения станковых работ художников сурового стиля. Примечательным в этом плане является творчество А.Дейнеки. Лаконично написанные, мощные тела спортсменов, работниц фабрик и заводов не требуют детальной проработки, но за этим стоит великолепное знание формы и умение передать ее несколькими плоскостями. Г. Нисский в своих пейзажах передает такую же энергию, используя при этом локально закрашенные плоскости и сдержанность цветовой гаммы.

Художественные средства, использованные в этом стиле:

- композиция монументальна, выразительна. Излюбленные схемы композиции: фризная, кулисная, центральная - являются основными в произведениях представителей сурового стиля. В большей части работ присутствует динамика, которая связана не только с фигурами изображаемых, она может осуществляться за счет ритмической организации

картинной плоскости и пространства картины. Но многие композиции художников сурового стиля статичны;

- лаконично выполненный рисунок, ясен зрителю, он всегда конструктивен и обобщен;

- пластика и цвет обладает несравнимо большей пространственностью и глубиной, колорит картин выполнен в пределах серо-коричневого тона, обладает богатством градации цвета. Излюбленный цвет в картинах – серый, оранжево-охристый, дополняющий фиолетовый. В картинах, за счет выбранного художником колорита раскрывается сложность мира героев картины.

Художников сурового стиля объединяло героико-драматическое содержание их полотен, но работали они по-разному. Живопись Таира Салахова -мощная и обобщенная, формы граненные, цвет - богато нюансированный серый с великолепной тонкой игрой света и тени. Картина «Ремонтники» раскрывает героико-драматическую тему. Сюжет картин, исполнен благодарностью простым труженикам, верой в их мужество и духовные силы. Фигуры рабочих выглядят выполненными большими массами, за счет конструктивного построения. Цвет накладывается на плоскости локально по форме, плавный переход от одного цветового пятна к другому. Игра света и тени присутствует в работе. Яркость и выразительность работы достигается художником за счет сочетания дополнительных контрастов (зелёному - красный, оранжевому - фиолетовый). Композиция почти симметричная и статичная. Тем не менее, ритм цветовых пятен создает энергию движения.

Работы Павла и Александра Смолиных в отличие от других художников сурового стиля соединяют в себе несколько композиционных схем: центральную, зигзагообразную, кантаря. В картине «Любимый край» присутствует игра цветовых контрастов, на которых строится колорит картины. Художниками в качестве цветовой интриги чаще выбирается контраст оранжевого и синего цветов.

Главная тема работ Павла Никонова - жизнь, работа людей обычных профессий, рассказывающая о буднях простого народа. В картинах присутствуют пейзажные формы (холмы, поле, небо), многоплановость и совмещение нескольких пространственных приемов организации картины. В большей части или практически во всех работах художника присутствует зигзагообразная схема. Фигуры персонажей взаимосвязаны движением плоскостей формы, объединены ритмом организации первого и второго планов. Почти во всех картинах выбранного художника присутствует контраст переднего плана по величине фигур относительно других частей композиции.

Проанализировав работы художников сурового стиля можно сказать о необычном сочетании художественных средств, использованных в полотнах.

Именно этими выбранными художественными средствами представители сурового стиля раскрывают излюбленные темы героико-драматического изображения труда и быта людей. Результаты анализа работ художников данного стиля мы использовали как средство эстетического воспитания школьников на занятиях изобразительного искусства.

Литература

1. Бесчастнов, Н.П. Кулаков, В.Я Живопись: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Н.П. Бесчастнов, В.Я. Кулаков -М: гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2003.-224с., 32.
2. Брокгауз Ф.А. и Ефрон И.А. Ф. Ф. Энциклопедический словарь
3. Петрушевский, <http://darrsi9.2bb.ru/viewtopic.php?id=86>
4. Веймарн, Б.В, Лебедев, П.Ч история советского искусства. живопись, скульптура, графика /Б.В Веймарн, П.Ч Кулаков" Издательство", 1956 ред Бородин
5. Ванслов, В.С, О станковом искусстве и его судьбах./В.Вансло Издательство «Изобразительное искусство».-Москва -1972.
6. Каменский А.Н «Вернисаж»/ А.Н Каменский. М.: -"Советский художник".1974.с 468 .
7. Гунн Г.П. Каргополье /Г.П. Гунн - Онега. М.: Искусство, 1989. С.31
8. Гапаева, В.И, Кузнецова Э.В. Беседы о советских художниках.-Пособие для учащихся./ В.И Гапаева, Э.В Кузнецова Издательство «Просвещение».-М.: -1964.-192 с.
9. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: Учебник/Т.В.Ильина-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Выш.шк., 2003.-407 с.:ил.
10. Ильина Т.В. История искусств. Русское и советское искусство: Учеб. пособие для вузов по спец. «Журналистика»/ Т.В.Ильина.-М.:Выш.шк., 1989.-400 с.:ил.
11. Каменский. А. «Вернисаж»/ А. Каменский .М.: -Советский художник.1974.с 468 .
12. Кантор А.М. Изобразительное искусство XX века / А.М. Кантор Изд.Москва, к-51. «Искусство».
13. Морозов А. каталог. Русская коллекция. конец XX века/ А.Морозов.:М, 1994.с.10
14. Никулина О. Северные мотивы/ О Никулина.-М.: Советская культура, 1971.
15. Раушенбах Б.В. пространство в картине. Сборник статей статей/сост Н.О.Тамрути/ Б.В. Раушенбах -М.:сов.художник 1989.-368с.
16. Тальбег.Б.А. 50 лет Московской организации художников./ .Б.А Тальбег
17. Издательство академии художеств СССР.:Москва:1936г
18. Холодов.В.Л. Единое воспитательное пространство сельского района как фактор формирования подрастающих поколений: учебное пособие Белгород/ В.Л.Холодов.М.:,2004

Богачева Л.И. ОСОБЕННОСТИ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ. Н.рук. Алтухова Т.А.

Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью в дошкольном возрасте. Восприятие и воспроизведение текстового учебного материала, умение давать развернутые ответы на вопросы, самостоятельно излагать свои суждения – все эти и

другие учебные действия требуют достаточно развитого уровня связной речи.

Связная речь представляет собой сложную форму речевой деятельности, результатом которой является текст, носящий характер последовательного систематического развернутого изложения.

Вопросы формирования связной речи изучались Е.И. Тихеевой, А.М. Бородич, Ф.А. Сохиным и др.

Исследователи отмечают, что у детей с нормальным речевым развитием к старшему дошкольному возрасту монологическая речь достигает довольно высокого уровня [1, 3, 4].

Психолого–педагогические исследования в коррекционной педагогике указывают, что в настоящее время наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа детей со сложными нарушениями речевого развития.

При общем недоразвитии речи (ОНР) наблюдаются различные сложности речевого расстройства, при котором у детей нарушается формирование всех компонентов речевой системы. А связная речь у детей с ОНР не достигает необходимого уровня развития к концу дошкольного возраста, что отмечено в работах В.П. Глухова, Т.Б. Филичевой, Л.Н. Ефименковой, Т.А. Ткаченко, Н.С. Жуковой, В.К. Воробьевой и др. Поэтому изучение и развитие связной речи у детей с ОНР является актуальной проблемой дошкольной логопедии.

Целью нашего исследования стало выявление особенностей связной монологической речи у детей с ОНР.

Исследование проходило на базе МДОУ д/с № 15 комбинированного вида «Дружная семейка» г. Белгород. В нем принимали участие 10 детей подготовительной массовой группы и 10 детей подготовительной группы для детей с нарушениями речи с логопедическим заключением: общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития.

Задачами исследования являлись:

- 1) определить состояние связной речи у детей с нормальным речевым развитием;
- 2) определить состояние связной речи у детей с ОНР;
- 3) выявить особенности связной монологической речи у детей с ОНР.

Исследование проводилось в соответствии с методическими рекомендациями В.К. Воробьевой [2].

Первоначально мы выявляли продуктивные речевые возможности детей, а именно, умение самостоятельно составлять смысловую программу связного сообщения по наглядным опорам и умение реализовать найденную программу в цельное связное сообщение. Здесь нами использовались два вида заданий:

- 1) самостоятельно разложить серию сюжетных картинок в последовательности логического развития событий;

2) составить рассказ по найденной программе.

Далее мы изучали смыслообразующий компонент речи, т.е. умение создавать или развивать замысел связного высказывания с опорой и без опоры на исходный зачин. Для этого мы использовали следующие виды заданий:

- 1) составление продолжения рассказа по прочитанному зачину;
- 2) самостоятельное нахождение темы и ее реализация в рассказах.

Анализ выполнения детьми заданий осуществлялся в соответствии с четырехуровневой системой оценки [2].

Качественный анализ результатов обследования детей массовой группы с нормальным речевым развитием показал, что большинство детей легко справились с первой серией заданий: они правильно выстраивали последовательность картинок, составляли полные, развернутые, законченные и грамматически правильно оформленные сообщения. Но встречались и дети, ответы которых не отличались развернутостью, были предельно краткими, состоящими из нескольких предложений. У некоторых детей не соблюдалась последовательность в описании событий и выражались они синтаксически неполными предложениями.

Выполняя задание на составление продолжения рассказа по прочитанному зачину, большинство детей смогли развить тему, заданную в зачине в довольно развернутых высказываниях. Вместе с тем, встречались ответы детей, которые завершали тему минимальными по своему объему высказываниями. Некоторым детям требовались наводящие вопросы.

При выполнении самого сложного задания дети в основном составляли рассказы на основе самостоятельно определенного замысла. Однако встречались рассказы, в которых отсутствовала четкая программа изложения, не было связи подтем между собой.

Таким образом, в группе детей с нормальным речевым развитием только некоторые дети имели затруднения в составлении самостоятельного связного монологического высказывания. Их тексты характеризовались недостаточным объемом, грамматическими и синтаксическими ошибками, повторами, паузами, нарушением логической последовательности высказывания.

Анализ результатов обследования детей с ОНР позволил нам выявить следующие особенности:

1. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок в сообщении детей не соблюдалась последовательность в описании сюжета, перечислялись лишь отдельные действия. Многие дети прибегали к указательным жестам. Большинство предложений были синтаксически неполными. Детям при порождении связного высказывания требовались наводящие вопросы.

2. При составлении рассказа по прочитанному зачину большинство детей продолжали его не по основной теме, а добавляли второстепенные, несущественные для развития сюжета рассказа предложения (1 – 2 предложения). В речи возникали длительные паузы, персеверации.

3. Задание на составление самостоятельного высказывания вызвало большие затруднения у детей. Они воспроизводили отдельные предложения, не связанные между собой единством содержания, либо припоминали сюжеты из своего прошлого опыта. Высказывания отличались бедностью словаря и различными грамматическими ошибками. Кроме того, детям постоянно оказывалась помощь в виде наводящих вопросов.

Сопоставив полученные результаты, мы пришли к следующим обобщающим выводам:

3. Для большинства детей с нормальным речевым характерно развитие связной речи, соответствующее возрастным нормативам. Но в то же время, среди них встречаются дети, испытывающие заметные трудности в составлении самостоятельного последовательного монологического высказывания.

4. Для преобладающей части детей с общим недоразвитием речи были свойственны следующие особенности:

- они не в достаточной мере способны создавать связные речевые сообщения и устанавливать логико-фактологическую последовательность;
- не могут полностью осмыслить содержание зачина, выделить в нем основной смысл и развить его в цельное сообщение;
- не всегда способны определиться с замыслом самостоятельного связного речевого сообщения без опоры на заданные элементы содержания;
- в ходе речевого высказывания у детей обнаруживается бедность и стереотипность лексико-грамматических средств языка; повторы слов, паузы по тексту;
- при составлении высказывания они испытывают необходимость в стимулирующей помощи.

Выявленные особенности связной речи старших дошкольников с ОНР позволяют говорить о необходимости совершенствования логопедической работы в этом направлении.

Литература

1. Бородич, А.М. Методика развития речи детей. - М.: Просвещение, 1981.
2. Воробева, В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробева. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006.
3. Сохин, Ф. А. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: «Просвещение», 1976.
4. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) / Под ред. Ф. А. Сохина. М., 1981.

Борzych И.С. ОПТИМИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕНТАЛЬНОГО ТРЕНИНГА. Н.рук. Арсеенко Е.А.

Усложнение образовательного процесса в условиях меняющегося современного мира, возрастание информационных и психологических нагрузок на организм студентов требует от них большого умственного и нервно-психического напряжения в период обучения в ВУЗе. Наиболее мощным стимулятором здоровья и адаптации студентов к обучению в ВУЗе являются новые средства и методы восстановления [10, 15], и в частности ментальный тренинг [12, 13]. Ментальный тренинг определяется как систематический и долговременный тренинг способностей к психической саморегуляции, нацеленный на формирование максимальной подготовленности и укрепление физического здоровья [13]. Этот метод достаточно широко применяется в подготовке как высококвалифицированных [3, 1, 5, 8, 14], так и юных спортсменов [2, 4, 7]. В тоже время, ментальный тренинг не внедрен в процесс образовательной деятельности студентов ВУЗов.

Объект исследования - процесс образовательной деятельности студентов.

Предмет исследования - методика использования ментального тренинга в процессе образовательной деятельности.

Цель исследования: разработать и экспериментально обосновать методику оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга.

Задачи исследования:

1. Диагностировать исходный уровень функциональной подготовленности и психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности.
2. Разработать методику оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга.
3. Экспериментально обосновать эффективность разработанной методики.
4. Разработать практические рекомендации по оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга.

Гипотеза исследования - предполагалось, что использование ментального тренинга в процессе образовательной деятельности будет способствовать оптимизации психического состояния студентов и повышению их функционального состояния.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

1. Анализ и обобщение данных научно-методической литературы.
2. Педагогические наблюдения.
3. Педагогический эксперимент.
4. Психологический метод - ментальный тренинг.
5. Психофизиологические методы: метод оперативного контроля, нервно-психической активности - электрокожное сопротивление (ЭКС), метод исследования состояния кардиореспираторной системы - «бельгийский тест».
6. Методы математической статистики [9].

Исследование проводилось на базе факультета физической культуры НИУ БелГУ в течение 3-х месяцев, с октября по декабрь 2010 г. в 105 ауд. В исследовании приняли участие студенты 4 курса факультета физической культуры в количестве 24 человек, которые составили экспериментальную (ЭГ) и контрольную (КГ) группы по 12 человек в каждой.

Особенность проведения исследования в экспериментальной группе заключалась в том, что после учебных занятий 5 раз в неделю проводился систематический 10-минутный ментальный тренинг по методике П.В. Бундзена, В.И. Баландина (1997) по программе базисного психотренинга, воздействующего на психоэмоциональное состояние студентов и их нервно-психическую активность, а в контрольной группе был 10-минутный пассивный отдых.

С целью определения эффективности использования ментального тренинга проводилось тестирование деятельности сердечно-сосудистой системы с помощью «бельгийского теста», где нами оценивалась реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку в начале и в конце эксперимента.

В экспериментальной и контрольной группах, исходные данные результатов «бельгийского теста» студентов не имели существенных различий между собой.

За исследуемый период в экспериментальной группе показатель реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку достоверно улучшился с $0,94 \pm 0,06$ до $0,60 \pm 0,05$ ($p < 0,01$), что соответствует хорошему состоянию сердца, в то время как в контрольной группе, эти изменения незначительны – с $0,92 \pm 0,04$ до $0,88 \pm 0,07$ ($p > 0,05$), что соответствует среднему состоянию сердца.

После проведения эксперимента в экспериментальной и контрольной группах конечные данные результатов «бельгийского теста» студентов имели достоверные различия между собой ($p < 0,05$).

Таким образом, можно заключить, что использование ментального тренинга способствовало повышению функционального состояния

студентов, произошло улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы, которое привело к совершенствованию адаптации к физическим и учебным нагрузкам.

Эффективность процесса образовательной деятельности определялась также по состоянию нервно-психической активности, отражающей соотношение процессов возбуждения и торможения. Уровень нервно-психической активности определялся на основе электрокожного сопротивления по методике, разработанной в лаборатории психорегуляции ВНИИФКа [11]. Электрокожное сопротивление (ЭКС) студентов измерялось: до и через 10 минут восстановления.

Анализируя результаты исследования мы отмечаем, что при традиционном процессе образовательной деятельности после учебных занятий нервно-психическая активность студентов находится на высоком уровне, (в ЭГ – ЭКС $14,9 \pm 1,32$ кОм, в КГ – $15,2 \pm 1,34$ кОм, что отрицательно сказывается на эффективности дальнейшей образовательной деятельности.

Имея такой уровень нервно-психической активности в конце учебных занятий, студенты не могут традиционными средствами как-то снизить ее.

Все это говорит о необходимости использования психо-педагогических воздействий, направленных на повышение эффективности процесса образовательной деятельности, что предполагает обучение студентов доступным им методам саморегуляции.

Обучение ментальному тренингу проводилось по программе базисного психотренинга, которая включает 4 программы, записанные на аудиокассете № 1 - базисный психотренинг, и представляет собой трех месячный систематический тренинг, где каждая из программ базируется на предыдущих. Аудиокурсы ментальной тренировки проводились 5 раз в неделю по 10 минут после учебных занятий.

Анализируя результаты исследования за экспериментальный период мы отмечаем, что нервно-психическая активность студентов ЭГ после учебных занятий находится на среднем уровне, которому соответствует нормальное хорошее возбуждение, душевный подъем, а студентов КГ на прежнем высоком уровне.

Во время 10-минутного восстановления, где в экспериментальной группе применялся ментальный тренинг, ЭКС значительно и достоверно снижается со среднего до ниже среднего уровня нервно-психической активности и становится равным $31,7$ кОм ($p < 0,01$), которому соответствует состояние «умиротворения». В контрольной группе, где использовался пассивный отдых, достоверных изменений показателей ЭКС не наблюдалось. ЭКС незначительно снизилось с высокого до среднего уровня и стало равным $17,9 \pm 1,86$ кОм ($p > 0,05$).

Это дает нам основание утверждать, что применение ментального тренинга после учебных занятий способствует значительному снижению

уровня нервно-психической активности до оптимального и ускоренному отдыху студентов экспериментальной группы, в то время как в контрольной группе студенты, не смогли традиционными средствами существенно снизить его.

После эксперимента между экспериментальной и контрольной группами конечные данные результатов показателей ЭКС после 10 мин. восстановления имели достоверные различия между собой ($p < 0,01$).

Таким образом, разработанная нами методика оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга существенно повышает эффективность процесса образовательной деятельности.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Использование ментального тренинга после учебных занятий способствует повышению функционального состояния организма студентов, произошло улучшение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы, которое привело к совершенствованию адаптации к физическим и учебным нагрузкам.

2. Разработанная нами методика оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга способствует оптимизации психического состояния студентов выражающейся в значительном и достоверном ($p < 0,01$) снижении уровня нервно-психической активности до ниже среднего уровня – $32,4 \pm 2,65$ кОм, которому соответствует состояние «умиротворения».

3. Для повышения эффективности процесса образовательной деятельности студентов целесообразно проводить после учебных занятий во время 10-минутного восстановления - ментальный тренинг.

4. Разработаны практические рекомендации по оптимизации психического состояния студентов в процессе образовательной деятельности с использованием ментального тренинга.

Литература

1. Баландин, В.И. Диагностика и прогноз функциональной готовности спортсменов / В.И. Баландин // Вестник спортивной медицины России. – 1995. – № 3-4. С. 85.
2. Баландин, В.И. Повышение функциональных возможностей и соревновательной надежности юных спортсменов методом ментальной тренировки / В.И. Баландин, П.В. Бундзен // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1997. – № 4. – С. 22-26; 39-40.
3. Бундзен, П.В. Система психотренинга и психопрофилактики «ментальный тренинг / П.В. Бундзен, М.А. Бендюков, Л.И. Кирюшин // Вестник спортивной медицины России. – 1994. – № 1-2. – С. 35-38.
4. Бундзен, П.В. Оздоровительный психофизический тренинг: принципы построения и практическая результативность / П.В. Бундзен // Вестник спортивной медицины России. – 1995. – № 3-4. – С. 23.

5. Бундзен, П.В. Стресслимитирующий эффект ментального тренинга / П.В. Бундзен, Е.А. Гаврилова, В.А. Исаков, Л.-Э. Унесталь // Вестник спортивной медицины России. – 1996. – № 1-2. – С. 18-22.
6. Бундзен, П.В. Основы ментального тренинга (психотренинг для успешного выступления в соревнованиях): Метод. пособие / П.В. Бундзен, В.И. Баландин. – СПб., 1997. – 24 с.
7. Бундзен, П.В. Современные технологии психической подготовки олимпийского резерва / П.В. Бундзен, В.И. Баландин, В.В. Загранцев, Л.-Э. Унесталь // Всемирные юношеские игры под патронажем Международного олимпийского комитета: Международный форум «Молодежь – Наука – Олимпизм» под патронажем Всемирного совета физического воспитания и спортивной науки 14-18 июля 1998 г., г. Москва: Материалы. – М.: Советский спорт, 1998. – С. 66-68.
8. Вайник, Г.А. Воздействие ментального тренинга на психофизическое состояние спортсмена / Г.А. Вайник : Материалы Международ. конгресса // Физическая культура, спорт и здоровье нации: СПб. – 1996. – С.163.
9. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.
10. Непопалов, В.Н. Предмет и методы психофизиологии экстремальной деятельности / В.Н. Непопалов, А.В. Родионов, В.Ф. Сопов / Основы психофизиологии экстремальной деятельности. – М.: Академия, 2008. – С.9-24.
11. Солнцева, Л.С. Контроль психической работоспособности и нервно-психической напряженности человека (методические рекомендации) / Л.С. Солнцева, К.Р. Ставицкий. – М.: ВНИИФК, 1989. – 15 с.
12. Унесталь, Л.-Э. Основы ментального тренинга (психотренинг для всех и для каждого) / Л.-Э. Унесталь. – СПб., 1992. – 17 с.
13. Унесталь, Л.-Э. Да, ты можешь! / Л.-Э. Унесталь. – СПб., 1995. – 114 с.
14. Унесталь, Л.-Э. Ментальный тренинг – путь к пику результативности и здоровью / Л.-Э. Унесталь // I Международный научный конгресс «Спорт и здоровье». – Материалы. Том 1. – Россия, СПб., 2003. – С. 102-103.
15. Физкультурно-оздоровительные технологии: научное издание. Под общей ред. доктора педагогических наук, проф. А.А. Горелова, доктора педагогических наук, проф. А.В. Лотоненко. – М.: «Еврошкола», 2011. – 306 с.

Герасимов Д.С., Закаблукова А.А. ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ. Н.рук. Стрельцов В.А.

Целью нашего исследования явилось изучение половозрастных особенностей отношения студентов к занятиям физической культурой. Почему важно изучение этой проблемы? Дело в том, что физическая активность играет особую роль в жизни студентов, так как их учебная работа связана со значительным эмоциональным и интеллектуальным напряжением, малой подвижностью. Занятия физической культурой способны снять утомление нервной системы, повысить работоспособность, укрепить здоровье. К тому же отношение студентов к занятиям физкультурой в вузе и

в свободное от учёбы время выступает тем внутренним (психологическим) фактором, который определяет эффективность этих занятий. [1]

Гипотезы исследования состояли в следующем: 1) физическая активность большинства студентов не соответствует нормативным требованиям; 2) формы занятий физическими упражнениями обусловлены половыми различиями; 3) курение и употребление алкоголя девушками достигло одного уровня с юношами.

Для проверки состоятельности выдвинутых гипотез мы использовали специально разработанный вопросник. Он включал в себя 8 вопросов. Для ответа на эти вопросы студенты выбирали из предложенного списка те варианты, которые им соответствовали. Первые два вопроса касались физической активности студентов во внеурочное время: «Сколько времени в неделю Вы тратите на занятия физическими упражнениями в свободное от учебы время?»; «Какие формы физической активности Вы практикуете в свободное от учёбы время?». Третий и четвертый вопросы были направлены на выявление статистических данных о вредных привычках - курении и алкоголе: «Скажите, вы курите?» и «Вы употребляете спиртные напитки?». Остальные 4 вопроса были направлены на выявление отношения студентов к учебному предмету «Физическая культура»: «Из каких источников Вы получаете информацию по физической культуре?»; «Вы удовлетворены учебными занятиями по физической культуре в вузе?»; «Если Вы не удовлетворены занятиями по физической культуре, что Вас не устраивает?»; «Если бы учебные занятия по физической культуре были добровольными, вы бы их посещали?».

В исследовании приняли участие 60 студентов (30 девушек и 30 юношей) второго, третьего и четвертого курса факультета психологии Белгородского государственного университета. Выбор такого контингента испытуемых обуславливался тем, что отношение к занятиям физкультурой зависит от этапа обучения.

Обратимся теперь к наиболее интересным данным, полученным в ходе эмпирического исследования проблемы и позволяющим проверить состоятельность выдвинутых нами гипотез.

Вначале рассмотрим данные, проясняющие ответ на вопрос, сколько времени тратят студенты на занятия физической культурой в свободное от учебы время. Мы установили, что на момент исследования 30% студентов занимаются физической культурой менее 3 часов в неделю (среди них 19% - девушки и 11% - юноши), 46% студентов занимаются физкультурой от 3 до 5 часов в неделю (из них 27% - девушки и 19% - юноши) и только 24% студентов из всей совокупности испытуемых занимаются физической культурой более 6 часов в неделю (12% девушек и 12% юношей соответственно). На основании приведенных статистических данных можно заключить, что физкультурная активность большинства студентов вне

зависимости от половых различий не соответствует нормативным требованиям.

Ответим теперь на вопрос, какие формы физической активности студенты практикуют в свободное от учёбы время (см. табл. 1).

Таблица 1

Распределение студентов в зависимости от предпочитаемых форм
физкультурной активности (в %)

Формы активности Группы испытуемых (кол-во)	Утренняя гимнастика	Активный отдых	Занятия в спорт. секциях	Участие в соревнованиях	Другие формы
1. Девушки (30чел.)	29	49	39	10	3
2. Юноши (30чел.)	23	52	36	42	0
Всего: 60 чел.	26	51	37.5	19	1.5

Из таблицы видно, что наибольшее значение для студентов вне зависимости от пола имеют две формы физической активности – отдых на природе в выходные дни (51% студентов отметили эту форму) и занятия в спортивных секциях (37,5%). 26% студентов предпочитает заниматься утренней гимнастикой, а 19% - участвовать в соревнованиях.

Кроме того, нами выявлены гендерные различия в формах физической активности студентов. Оказалось, что девушки по сравнению с юношами чаще занимаются утренней гимнастикой. В то же время юноши значительно превосходят девушек в такой форме активности как участие в соревнованиях (42 и 10% соответственно). Это связано с тем, что соревновательный мотив в большей степени присущ именно юношам.

В результате опроса выяснилось, что количество курящих девушек и юношей находится на одном уровне - 30%. Девушки не уступили юношам и в вопросе употребления алкоголя: 56% девушек употребляет алкоголь в основном по праздничным дням. Процент юношей, употребляющих алкоголь, ниже - 46%, однако последние прибегают к алкоголю не только по праздникам.

С помощью четырех дополнительных вопросов было выявлено отношение студентов к учебному предмету «Физическая культура». Оказалось, что 52% студентов из всей совокупности испытуемых получают

информацию по физической культуре благодаря просмотру спортивных телепередач и на учебных занятиях по физической культуре (26% девушки и 26% юноши). 60% студентов полностью удовлетворены учебными занятиями по физической культуре (37,5% девушки и 22,5% юноши). Большинство юношей, неудовлетворенных занятиями, сослались на то, что их не устраивает их целевая направленность. Девушки высказывали свою неудовлетворенность в основном содержанием занятий по физической культуре. Выяснилось также, что, если бы занятия были добровольными, то 49% всех опрошенных студентов (24% юношей и 25% девушек) всё равно бы их посещали.

Таким образом, в ходе исследования подтвердились выдвинутые ранее гипотезы. Вместе с тем, полученные нами данные требуют дальнейшей проверки на большей выборке студентов различных курсов и специальностей с использованием помимо опросного метода возможностей других диагностических методик.

Литература

1. Психология. Под ред. Мельникова В. М. - М.: Физкультура и спорт, - 1987.
2. Лещинский Л. А. Берегите здоровье.- М.: Физкультура и спорт, - 1995.
3. Педагогика. Под ред. Белорусовой В. В., Решетень И. Н. - М.: Физкультура и спорт, - 1978.

Еремеева Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Н.рук. Петрова С.В., Фиткулева Е.В.

В условиях XXI века усовершенствование процесса образования невозможно без его информатизации. Современные электронные ресурсы являются уникальным по своим возможностям средством обучения, помогающим модернизировать учебную деятельность.

Внедрение информационных компьютерных технологий (ИКТ) в процесс обучения позволяет создавать различные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, преобразовать самостоятельную работу учащихся.

Компьютерные технологии помогают значительно расширить возможность предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе активизируется внимание учащихся, усиливается их мотивация, развиваются познавательные процессы, мышление, внимание, развивается воображение и фантазия.

В последние годы большое количество ученых обращалось к проблеме информатизации современного образования, такие как: А.В. Молокова,

А.М. Короткова, Б.С. Гершунский, Е.С. Полат, А.Н. Сергеев, К.Н. Колин, И.В. Роберт, С. Лем, В.Ф. Ефимов и др.

В своей статье нам бы хотелось уделить особое внимание использованию информационных технологий на уроках литературного чтения. Невозможно представить современный урок без использования компьютерных технологий. Они могут быть органично включены в любой этап урока: во время словарной работы, при введении новых знаний, при обобщении и закреплении, для контроля знаний, умений и навыков. Компьютерные навигации помогают вовлечь младших школьников в литературное творчество.

Использование ИКТ является эффективным средством и в процессе формирования читательских умений младших школьников.

Т.В. Рыжкова рассматривает термин «читательские умения» в широком и узком значении. В широком значении читательские умения охватывают всю литературно-учебную деятельность школьников (умения анализировать и оценивать произведение, речевые умения, библиографические умения); в узком – трактуются как умения, необходимые для полноценного восприятия литературного произведения [1, с.115]. В рамках данной работы вслед за Т.В. Рыжковой мы наиболее точным считаем определение данной категории как умений, которыми должны владеть учащиеся при восприятии и анализе литературного произведения.

В процессе работы над лирическими произведениями учащиеся начальной школы должны овладеть следующими читательскими умениями: умение воспринимать изобразительно-выразительные средства языка; умение воссоздавать в воображении картины жизни, изображенные поэтами; умение устанавливать причинно-следственные связи, видеть динамику эмоций; умение целостно воспринимать образ-переживание; умение видеть авторскую позицию во всех элементах художественного произведения; умение осваивать художественную идею произведения.

Каждое читательское умение не следует рассматривать по отдельности, большинство умений образуют систему и формируются в процессе обращения к новому произведению, поскольку более высокий уровень усвоения будет достигнут только в результате взаимодействия всех элементов системы.

Для того чтобы процесс формирования перечисленных умений был более эффективным, следует применить технические средства обучения.

На таких уроках можно использовать как компьютер, так и интерактивную доску. Данные технические средства помогают изучать новый материал, закрепить полученные знания, создавая яркие опорные моменты, помогают запечатлеть логическую нить материала, систематизировать изученный материал. Каждый учитель должен учитывать эмоциональное воздействие информации. Если важно сконцентрировать

внимание учеников на содержании предлагаемого материала, то сила эмоционального воздействия вызывает интерес и положительный эмоциональный настрой на восприятие.

В качестве примера, иллюстрирующего использование компьютерных технологий на уроках литературного чтения для формирования читательских умений, можно предложить презентацию, подготовленную для изучения стихотворения И.С. Никитина «Утро» в 3-м классе.

Итак, на этапе повторения ранее изученного, целесообразно применить слайд, на котором представлен портрет И.С. Никитина. Учащимся предлагается ответить на следующие вопросы: Кто изображен на слайде? Что вы можете рассказать из жизни поэта?

На этапе изучения нового материала детям нужно рассмотреть иллюстрации, на которых изображена утренняя природа. Благодаря данному приему у учащихся совершенствуется умение охарактеризовать представленную картину, а именно природные объекты. Затем учитель читает стихотворение «Утро».

Беседа после прочтения сопровождается следующими вопросами:

- Какие чувства возникли в вашей душе после прочтения стихотворения? Вниманию учащихся предлагается слайд, где перечислены следующие чувства (так они могут проверить правильность своих предположений): изумление, торжество, радость, восхищение, печаль, спокойствие, ликование, грусть.

- Какое настроение поэта вы почувствовали? Выберите: ликующее, восторженное, шутивное, праздничное, радостное, спокойное, мечтательное, грустное.

- В данном случае у учащихся формируется умение видеть авторскую позицию во всех элементах художественного произведения и умение определять динамику эмоций.

- Какие красочные определения автор дает предметам?

- Как называются такие определения в литературе?

- На следующем слайде появляются эпитеты, которые должны были называть учащиеся (осуществляется проверка и анализ).

- Найдите в тексте олицетворение. Проверьте правильность ответа при помощи презентации.

С помощью перечисленных заданий у младших школьников формируется навык воспринимать изобразительно-выразительные средства языка.

Далее школьники продолжают работу по теме урока. Учитель предлагает разбиться на пары: читают друг другу по строфе и выбирают предмет, который войдет в сюжет картины при словесном рисовании.

Чтобы облегчить работу учителя при проверке задания также необходимо приготовить слайд с уже представленными объектами:

1) облака в огне; 2) белый пар; 3) алый свет; 4) камыш; 5) тропинка росистая; 6) роса серебристая; 7) потянул ветерок; 8) утки; 9) колокольчик; 10) рыбаки; 11) восток; 12) птички, лес; 13) солнце, море, луга, поля; 14) пахарь; 15) солнце, утро.

Таким образом, презентация может стать своеобразным планом урока, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе урока: знакомство с новым произведением, анализ содержания, контроль знаний, домашнее задание. Презентация дает возможность учителю проявить творчество, индивидуальность, избежать типичного подхода к проведению уроков.

Как нам кажется, в целом использование информационных технологий позволяет сделать урок интересным, экономит время и повышает интерес к изучению данного предмета.

Литература

1. Рыжкова Т.В. Литературное развитие младших школьников: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2006. – 381 с.

Костромина Т.А. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АКВАРЕЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРАХ ЖИВОПИСИ. Н.рук. Федорова В.О.

Творчество, занятие живописью требуют от человека мобилизации всех нравственных сил, что благотворно влияет на психику человека, развивает чувственно-эмоциональное восприятие мира, приобщает к культурному и духовному наследию.

Существует множество живописных техник: живопись масляными красками, акварельная живопись, восковая живопись, фреска, аэрография и т.д.

Живопись акварелью не заменима на начальных этапах обучения. Она является уникальным связующим звеном между рисунком и живописью, соединяющим в себе средства и возможности того и другого. Учит не пренебрегать рисунком в живописи и лепить форму цветом. Дисциплинирует обучающихся, так как техника акварельной живописи не терпит исправлений. Закладывает первые навыки и многослойного письма(лессировки), и быстрого письма(этюды, наброски цветом). Важен и тот факт, что акварель даёт возможность получить быстрый результат, что укрепляет силы и интерес обучающихся, стимулирует к последующее развитие восприятия, вкуса, навыков работы.

Каждая живописная техника обладает своими уникальными возможностями для передачи художественного образа. Зачастую сам образ диктуется техникой. Мы можем услышать такие словосочетания как «акварельная палитра» - значит, перед нами сочетание цветовых пятен с

тонкими перетекающими друг в друга оттенками, «пастельный интерьер» - отдекорированный в тонах характерных для пастели, «акварельный пейзаж» – невесомый, воздушный, туманный, что свойственно для акварели «по-сырому».

В школах и высших учебных заведениях особое внимание следует уделять технике живописи, освоению всевозможных приёмов. В творческом плане становление художника в основном происходит в процессе самостоятельной работы, а техникой он овладевает в школах и высших учебных заведениях. Если же он не получит основную базу технического мастерства на первых этапах становления, ему придётся восполнять этот пробел ценой больших усилий, длительным путём своих собственных проб и ошибок. Хорошо сказано о значимости техники в пособии для художников «Техника акварельной живописи» - П.П. Ревякин «Сила живописи, как и всякого искусства, - в глубине содержания и совершенстве формы. Только сочетание значительной, передовой идеи и отточенного профессионального мастерства даёт подлинное произведение искусства. Если творческое мышление художника является его духовной силой, то техника живописи служит ему необходимым техническим вооружением и составляет реальную базу его живописных достижений. Техника для художника - это та совокупность целесообразных приемов и способов осуществления полноценного живописного изображения, без которой оно практически неосуществимо. Без техники художник скован, с техникой он окрылен».

Немало важным являются технические возможности материала. С первых этапов освоения письма акварелью следует использовать специальную акварельную бумагу. Работа на ней должна доставлять эстетическое удовольствие акварелисту – на её фактуре любое касание кисти даёт красивое пятно «по-мокрому», или интригующую графику «по-сухому».

Необходимо знакомить обучающихся со свойствами красок – их прозрачностью. Эти знания являются ядром живописной техники. Сквозь акварельные краски просвечивает свет, отраженный белой бумагой или нижележащих слоёв краски. Прозрачность краски зависит от структуры красящего вещества. Есть мелкозернистые краски, которые полностью растворяются в воде, ложатся гладким прозрачным слоем и просвечиваются, а есть крупнозернистые, которые в воде находятся во взвешенном состоянии, что даже будучи положены тонко, образуют малопрозрачный слой с заметной фактурой крупинок красящего вещества. Хорошо просвечивающие краски называют лессировочными, а малопрозрачные называют кроющими или корпусными. Их смесь не может дать ровного тона. Соединение разнородных красок возможно в том случае, когда работа делается сразу, без повторных покрытий, или когда нужно дать разнообразные цветовые переходы. Нужно учитывать, что лессировочные краски соединяются с бумагой прочно, а корпусные же, размокая, снимаются

кистью. При наложении их в не верном порядке получается грязь. В целях избежания этого длительную работу следует начинать с лесировочных красок.

Зная о плотности красок, мы можем добиться более качественного выполнения творческих задач. Тонкие краски хорошо передают далекие воздушные планы, глубокие тени, металлы, стекло, гладкие полированные предметы, шелк, полированную мебель, фарфор и т. п. Крупнофактурные краски, наоборот, хорошо передают освещенные места, передние планы, предметы с грубой фактурой: бархат, камни, глиняные вазы, и т. д. Примером неумелого использования красок в учебных работах может послужить изображение глубины в кувшинах, карзинах, где тень, взятая в полную силу зернистыми красками, имеет заметную фактуру и производит впечатление скорее заслонки, чем углубления.

Существуют различные подходы к акварельной живописи. Некоторые из них, например, классическая многослойная акварель, подразумевают работу в определённой последовательности, в несколько этапов. Поэтому большое внимание следует уделять технологии ведения живописной работы. На занятиях необходимо проговаривать все этапы, их роль и последовательность, важно обращать внимание на промежуточные стадии, давать побольше практических советов. В наше время «век высоких технологий» особенно актуален такой подход к работе.

По различным техникам и приёмам существует условная классификация акварели.

По степени влажности бумаги:	По количеству красочных слоёв:	По степени влажности кисти:	По способам (приёмам) письма:	По красящим материалам (чистоте техники):	По цветовой палитре:	По некоторым «спецэффектам»:
- Акварель «по-сухому» (Итальянская акварель) - Акварель «по-мокрому» (Английская акварель) - Комбинированная техника - Акварель по фрагментарно увлажнённой бумаге	- однослойная акварель - многослойная акварель (лесировка)	- сухая (отжатая) кисть - полусухая кисть - мокрая кисть	- мазки - отмывка - заливка - разтяжка «вытягивание» краски - резерважи («обходка», процарапывание краски, маскирующие средства, вымывание)	«чистая» техника акварели - смешанная техника: - Акварель и белила - Акварель и пастель - Акварель и акварельные карандаши - Акварель и тушь - Различные комбинации	- монохромная акварель (гризаль) - дихромная акварель - многоцветная акварель	- акварель и соль - акварель по мятой бумаге - акварель и чай - акварель и пищевая плёнка - разбрызгивание

Необходимо рассмотреть различные способы ведения живописной работы: и от пятна, и от светлого к тёмному, и от тёмного к светлому, и ведение работы по планам от первого, и от дальнего.

Каждый подход имеет свои положительные стороны и недостатки, учитывая это можно эффективней реализовать творческие задачи в работе.

Акварель «по-мокрому» позволяет получить мягкие переходы цветовых пятен. Этот метод хорошо использовать, когда необходимо обобщать большие пространства – в пейзаже.

Рис.1

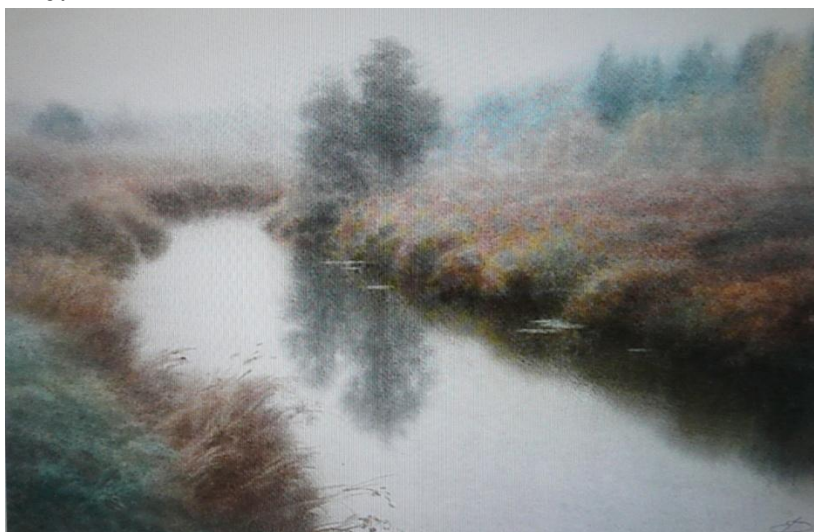
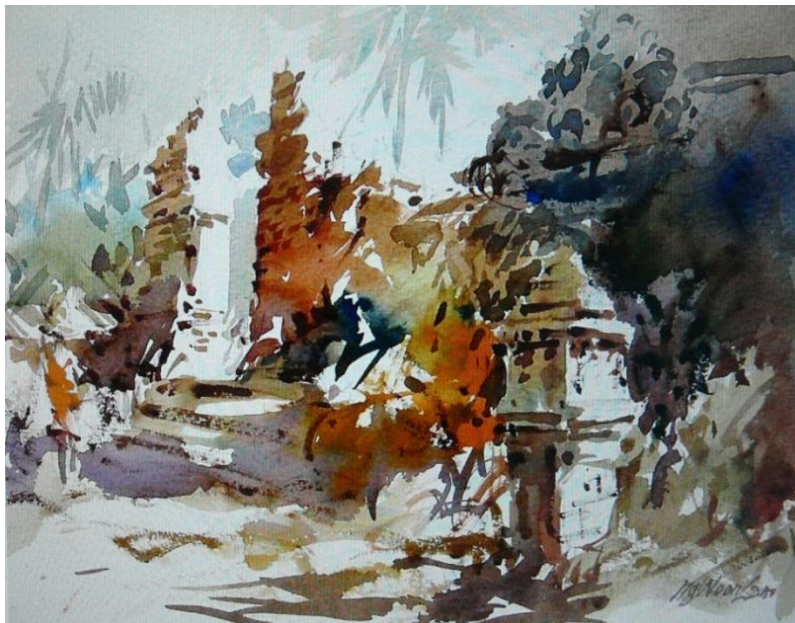


Рис.2



В методе «а ля прима» краска растекается по влажной бумаге неповторимым образом, делая картину легкой, воздушной, прозрачной, дышащей. Работа пишется как правило «на одном дыхании». Хорошо применять в иллюстрации, в жанрах, где надо зафиксировать быстро изменяющуюся натуру – этюды пейзажа, животных, людей.

Рис.4



Однослойная акварель «по-сухому» позволяет вести работу длительное время с перерывами, что очень удобно в ученических работах над натюрмортами. Здесь необходимо заранее продумывать цветовые сочетания, так как подход не подразумевает исправлений. Работа на сухой бумаге способствует достаточному контролю над текучестью и чётким очертанием мазков, позволяет вылепить форму цветом.

Рис.5

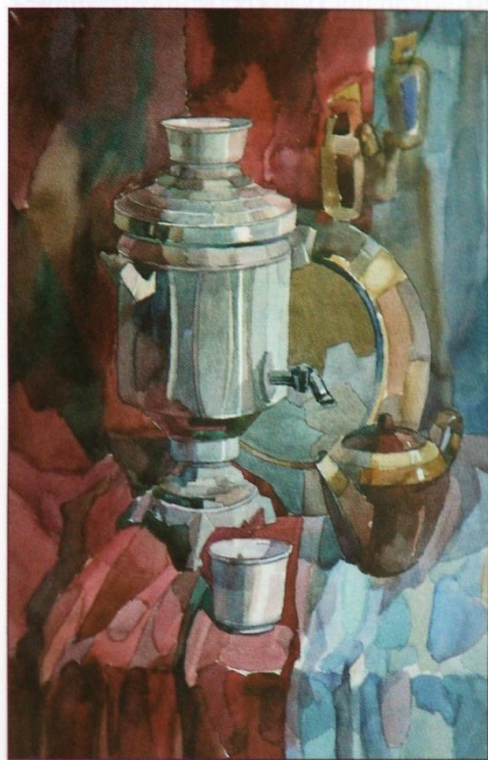


Рис.6



Многослойная акварель даёт возможность реалистического изображения, имеет сходство с масляной живописью, позволяет добиться интенсивности цвета, глубоких теней, наполненных красочными рефlekсами, передаёт мягкие воздушные планы и бесконечные дали, что незаменима в затененных интерьерах и удаленных планах панорам. Благодаря работе по сухой бумаге, можно достичь великолепной точности мазков, что способствует проработке мельчайших деталей и максимальной реализации замысла художника.

Рис.7



Рис.8



Достоин особого внимания способ работы по фрагментарно увлажнённому листу, когда мазок, захватывающий как сухие, так и влажные области бумаги, приобретает неповторимые очертания, соединив в себе чёткие графичные контуры в сухих местах с растёкшимися в увлажнённых.

Рис.9

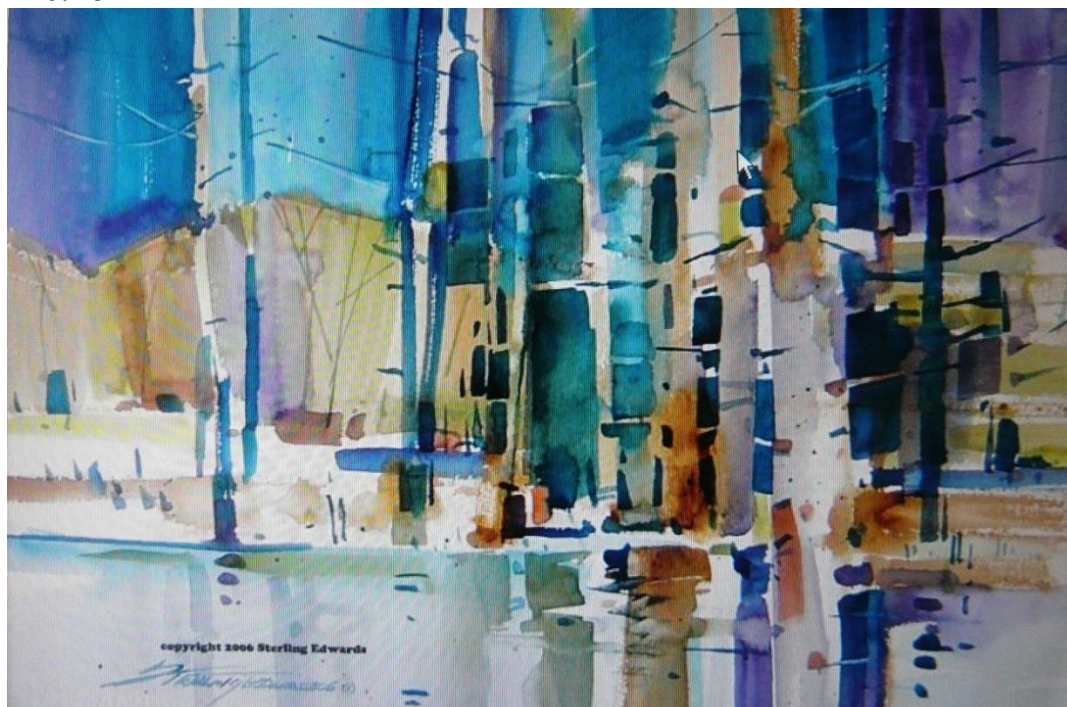


Так же интересно учитывать степень влажности кисти. Мазок отжатой кистью при письме «по-мокрому» позволяет лучше контролировать текучесть краски, а при письме «по-сухому» такой мазок покрывает бумагу частично, «проскальзывая» по рельефной поверхности бумаги, что создаёт

специфичную графику и представляет особый интерес для конкретных творческих задач. А мокрая кисть хороша для заливок, растяжек, отмывок.

Дополнительные возможности для нас открывает приём письма. Для передачи особой экспрессии и динамики хорошо применять мазки. Они могут быть различны по своему характеру: чёткие, размытые, сплошные, прерывистые, линейные, фигурные, точечные и т.д.

Рис.10



Когда нужно изобразить плавные переходы между цветами или покрыть значительную площадь рисунка одним цветом, применяют заливки.

Рис.11 Мухамедов Улугбек. Где-то там на Востоке.



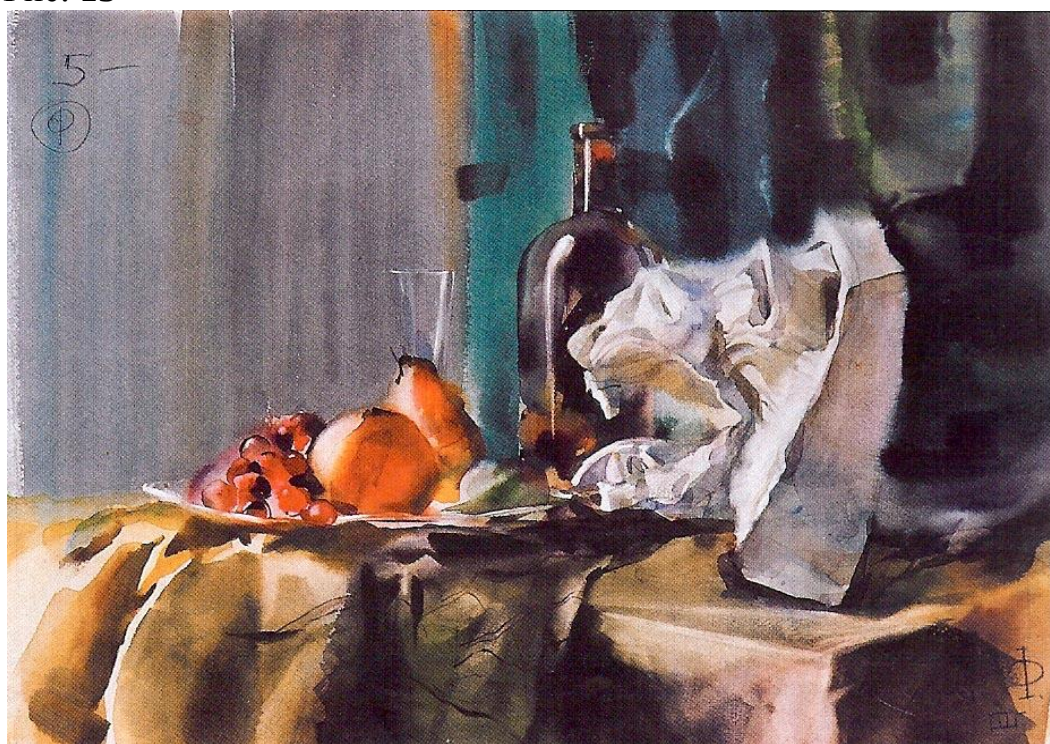
Если же нужно использовать плавно переходящие друг в друга цвета - градиентную растяжку.

Рис.12



В акварели «по-мокрому» когда необходимо высветлить участок, прибегают к приёму «вытягивание» краски, т.е. ещё не высохший слой снимают хорошо отжатой кистью.

Рис. 13



Возможно комбинирование различных материалов в одной работе. Когда нужно оставить белые места (блики на предметах, снег), используют резерваж. Но если эти места слишком малы или их очень много, могут возникнуть трудности. Тогда прибегают к помощи белой гуаши.

Рис.14



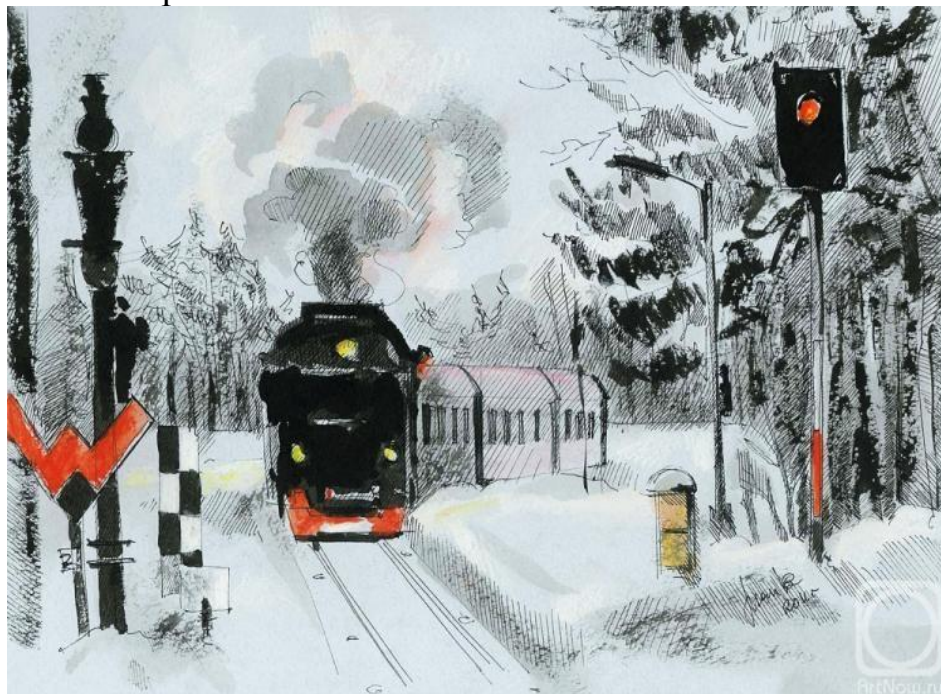
Для передачи более чёткого изображения, чтобы подчеркнуть некоторые детали можно использовать карандаши.

Рис.15



Так же интересно сочетаются штрихи, мазки кисти и живописные разводы.

Рис.16 Абрамова Татьяна. Кто со мной.



Весьма выразительна пастель на готовой акварельной отмывке.

Рис.17



А сочетание пера и акварели очень удачно смотрится в книжной иллюстрации.

Рис.18 Абрамова Татьяна. Этюд граната.

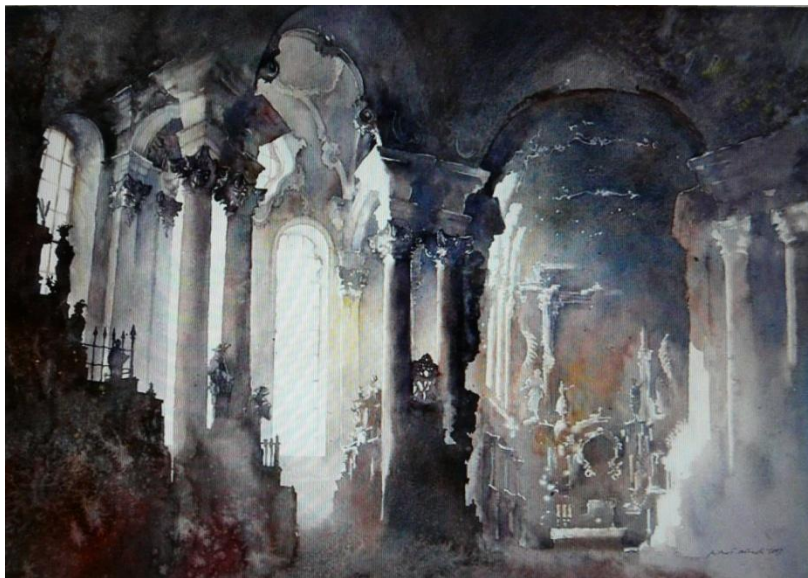


Существует ещё множество спецэффектов в акварельной живописи. Можно украсить ночное небо звёздами, а луг цветами при помощи неповторимых разводов от соли, посыпанной поверх влажного красочного слоя.

Рис.19 Синельник Наталья. Ирис и жук-олень.



Рис.20



Интересен эффект набрызга зубной щёткой. Можно перед работой затонировать бумагу чаем или кофе.

Своеобразно смотрятся работы выполненные на предварительно помятой бумаге, в местах сгиба пигмент скапливается в больших количествах, создавая дополнительный объём.

Рис.21 Детская работа 14 лет



Достоин внимания эффект, получающийся от пищевой плёнки, плотно приложенной к влажной краске.

Добиться в живописи лёгкости, прозрачности, светоносности в полной мере можно лишь при помощи акварели. Эта техника обладает своими уникальными возможностями неповторимыми в других техниках. В масляной живописи существует прием письма очень жидкими красками, при котором получают подтёки и впавления цвета в цвет, но это лишь подобие

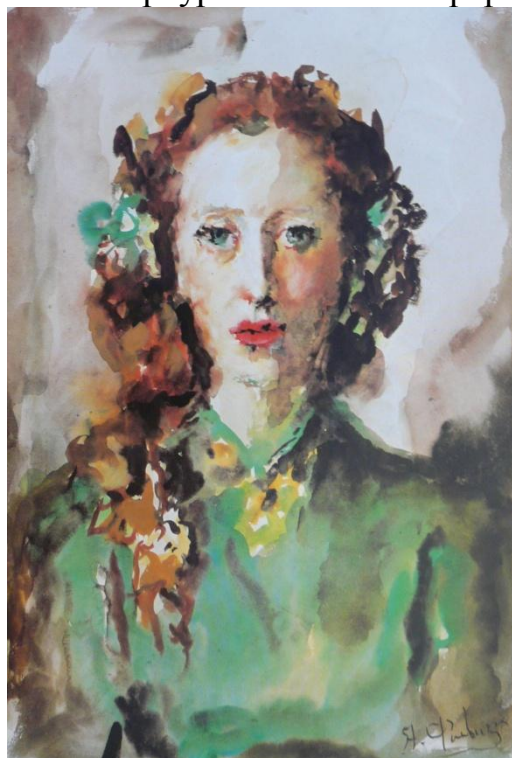
акварельности. Разве можно было бы столь достоверно передать материальность хлопка, характер восточных узоров в «Натюрморте с хлопком» Абдурахманова в какой-либо другой технике.

Рис.22 Абдурахманов. Натюрморт с хлопком.



Есть ли в какой-нибудь технике столь причудливые и неповторимые мазки и подтёки как в акварели Фонвизина.

Рис.23 Артур Фонвизин. Портрет



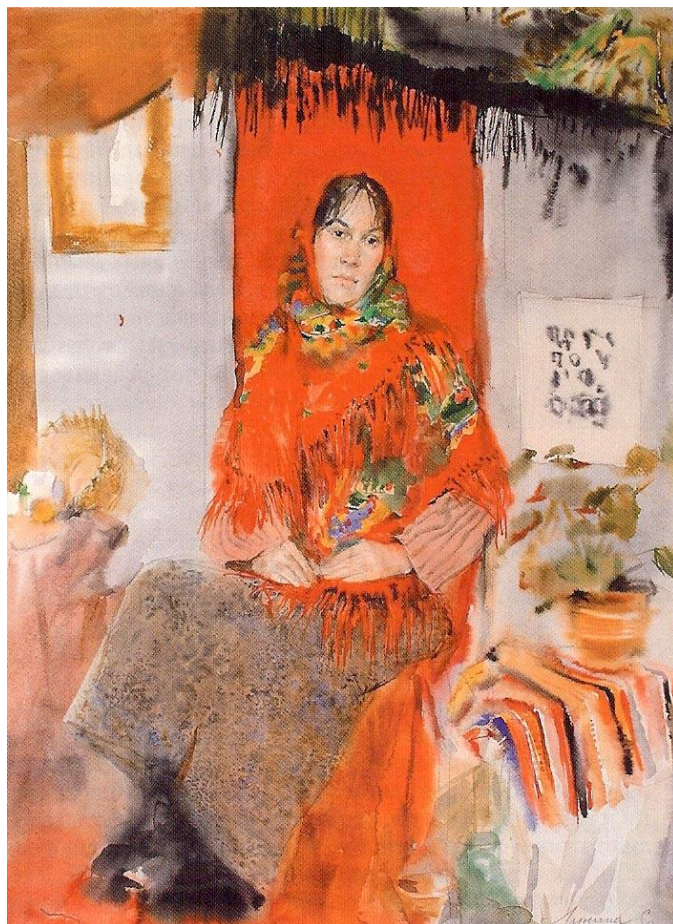
В натюрморте с пионами акварельные мазки добавляют особую выразительность и пышность букету

Рис.24



Сочетания жёстких и мягких касаний придаёт образу загадочность, заставляет задержать взгляд на картине, приобщая зрителя к творчеству, давая ему возможность самому додумывать те детали, что плавно скрылись в расплывшемся акварельном пятне по рельефу бумаги.

Рис.25



Акварель и демократична и аристократична одновременно. Она может радовать открытиями и ребенка и опытного мастера. Поэтому искусство акварели остается актуальным и в обучении и в профессиональном творчестве.

Литература

1. Петр Петрович Ревякин, Техника акварельной живописи, Госиздатстройлит, 1959
2. М. Миннарт, Свет и цвет в природе, Москва, 1969
3. 3. Джеки Баррас, Свет в акварели, Кристина, 2005
3. Руководство к рисованию акварелью или водяными красками, составитель Александр Маслов, 2010
4. Школа изобразительного искусства, Москва, 1988

Кузнецова А.Ю. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ). Н.рук. Шавырина И.В.

Одним из перспективных и актуальных направлений современной социологии является исследование проблем семьи и происходящих в ней изменений. Семья выступает посредником между человеком, государством и другими социальными институтами.

В современный период в российском обществе идет смена социальных и духовных ценностей, ментальных основ жизнедеятельности людей. Изменения социокультурной реальности находят свое отражение в трансформации современной российской семьи, в семейных ценностях.

Для выяснения семейных ценностей студенческой молодежи мы провели пилотажное социологическое исследование, проблема которого заключается в противоречии между возникшей трансформацией семейных ценностей, с одной стороны, и недостаточной степенью изученности семейных ценностей в студенческой среде, с другой. Объектом исследования явились студенты НИУ «БелГУ», предметом соответственно – семейные ценности студентов. Цель исследования – выяснить основные семейные ценности современной студенческой молодежи.

Генеральную совокупность в нашем исследовании составили студенты НИУ «БелГУ» Института государственного и муниципального управления с I по V курс численностью 610 человек (на период 01.11.2011г.). Следует отметить, что наше исследование носило пилотажный характер, поэтому нами было опрошено только 51 человек. Для определения выборочной совокупности мы воспользовались квотной выборкой. Распределение численности опрошенных в квотах полностью соответствовало распределению данных признаков в генеральной совокупности. Так, обучающихся на I курсе – 36%, на II курсе – 22%, на III курсе – 15%, на IV

курсе – 14 %, на V курсе – 13%. Среди них, выросших в полной семье – 70 %, в неполной – 30 %.

В данном исследовании нам необходимо было выяснить, важен ли для молодежи официальный брак. Проведенный опрос показал, что молодежь, хочет связать себя узами брака. Почти половина респондентов (45%) определенно собираются вступать в официальный брак в будущем. В основном преобладает утвердительный ответ, при этом он выше у девушек. Стоит отметить так же, что 9% респондентов мужского пола вообще не собираются жениться, а среди девушек данный вариант ответа не выбрал никто. Таким образом, можно сделать вывод о том, что молодые люди планируют в будущем официально регистрировать свои отношения. Действительно, молодежь больше ориентируется не просто на сожительство, а на официальный брак.

Опрос показал, что оптимальный возраст для создания семьи для мужчин с 26 до 30 лет, а для женщин с 21 до 25 лет.

Изучая причины вступления в брак, респонденты отметили, что основным мотивом при вступлении в брак остается «любовь» (49% респондентов), на втором месте стоит «желание создать семью» (37%). На третьем «рождение ребенка» (6 %) (см. таблица 1).

Таблица 1

Причины вступления в брак по полу, %

Вариант ответа	Мужской	Женский
Любовь	52	47
Желание создать семью	31	42
Рождение ребенка	7	6
Расчет	7	2
Независимость от родителей	0	3
Не быть одиноким	2	0
Всего	100	100

Следовательно, основными причинами заключения брака по-прежнему остаются любовь и желание создать семью. Распределение ответов респондентов по полу показало, что мотив «любовь», как это ни странно, больше указывали молодые люди, а девушки сделали примерно одинаковый выбор мотива «любовь» и «желание создать семью». Кроме того, девушки больше хотят независимости от родителей, чем молодые люди.

На открытый вопрос «В Вашем представлении, семья – это...?», большинство респондентов (45%) ответили, что семья – это «ячейка общества», 19% респондентов определяют семью, как «союз двух любящих и уважающих друг друга людей», то есть семью молодежь больше связывает с супружеством, нежели с детьми, на третьем месте (19%) стоит «взаимопонимание, общность интересов и стиля жизни, комфорт».

Исходя из следующей цели исследования, важно было узнать, что необходимо молодежи для того, чтобы создать семью. По распределению ответов респондентов видно, что почти половине опрошенных для создания семьи необходимо иметь работу и постоянный доход, 29% респондентов считают, что достаточно одного желания для создания семьи, 11% опрошенных считают, что необходимо иметь собственное жилье. Принципиальных различий по полу здесь не наблюдается, девушки и юноши единодушны в этом вопросе.

В нашем исследовании мы выяснили, какой тип семьи ближе молодежи: кто должен быть главой семьи и кто должен обеспечивать семью материально. Подавляющее большинство респондентов предпочитают форму организации семьи, когда супруги являются равноправными членами семьи и вместе принимают решения (78 %), на втором месте вариант ответа «глава семьи мужчина» (20 %) и только 2 % отметили, что главой семьи должна быть женщина. Если раньше нормой был патриархат, сегодня партнерский тип семейных отношений – наиболее распространенный и желаемый.

Если смотреть распределение ответов на данный вопрос по полу, то оно показывает, что 88% девушек больше склоняются к равноправным отношениям в семье, всего 8% хотят видеть главой семьи мужчину, вариант ответа, где глава семьи женщина выбрали 4% девушек, молодые люди этот вариант не отметили вообще, а вариант, где глава семьи мужчина, выбрала треть респондентов мужского пола. Почти половина респондентов считают, что семью должны обеспечивать оба супруга, 57% опрошенных считают, что семью должен обеспечивать мужчина. Вариант ответа, где семью должна обеспечивать женщина, не выбрал ни один респондент.

Также в ходе исследования нужно было выяснить, кто, по мнению молодежи, должен быть организатором досуга в семье и как члены семьи должны его проводить: вместе или отдельно? Как показывает опрос, 83% респондентов считают, что супруги должны вместе организовывать семейный досуг. Варианты «жена, в основном» и «муж, в основном» отметили примерно одинаковое количество опрошенных (см. диаграмма 1).

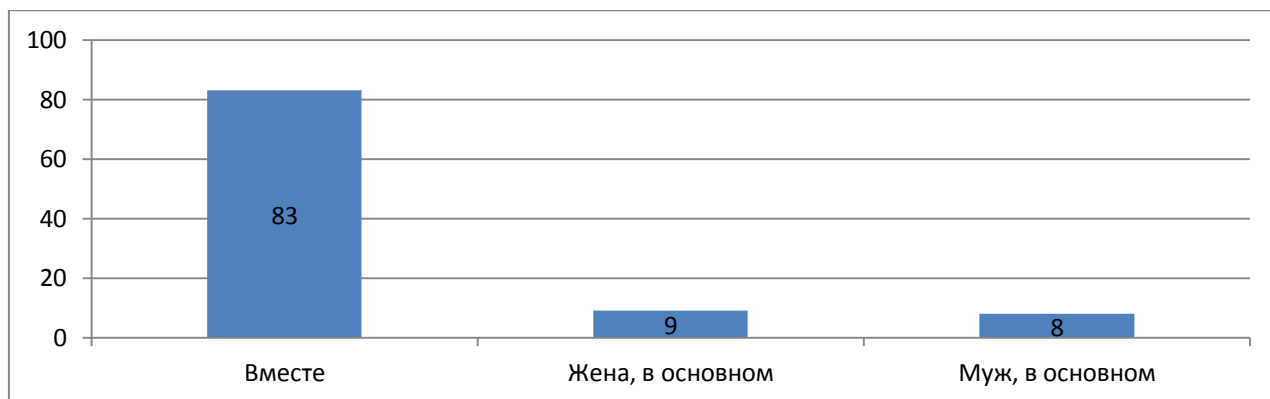


Диаграмма 1. Организатор семейного досуга, %

О желаемом количестве будущих детей и стиле их воспитания ответы респондентов распределились следующим образом: половина опрошенных хотят иметь 2 детей, 24% респондентов хотят 3 и более детей и 16% хотят иметь 1 ребенка. Респонденты мужского пола больше хотят 1-2ух детей, чем девушки, а девушки больше юношей хотят иметь многодетную семью. Большинство респондентов (81%), скорее всего, выберут демократический стиль воспитания для своих детей, на втором месте стоит авторитарный стиль воспитания.

Далее необходимо было выяснить, какие отношения молодые люди хотели бы сохранить с родителями после вступления в брак (см. таблица 2).

Таблица 2

Желание сохранить близкие отношения с родителями после заключения брака, %

Варианты ответа	Всего
Да, и хотел (а) бы продолжать жить вместе с ними	7
Да, но жить отдельно	92
Нет	1

Абсолютное большинство (92%) опрошенных хотят поддерживать близкие отношения с родителями после вступления в брак, но жить хотят отдельно. Это относится как к членам полных семей, так и к членам неполных. Следовательно, нуклеарная семья (также супружеская или партнёрская семья) – семья, состоящая из родителей (родителя) и детей, все больше укрепляет свои позиции, сегодня очень трудно найти молодоженов, которые хотят жить с родителями и прародителями.

Далее, в результате опроса также выяснилось, что 20% респондентов обязательно собираются венчаться в церкви в будущем, 42% еще сомневаются, а 27% не хотят венчаться.

Таким образом, семья всегда являлась и является одной из важнейших и неотъемлемых ценностей в жизни человека. В последнее время жизненные приоритеты меняются, в том числе и семейные ценности.

Современные исследования показывают, что на сегодняшний момент – семья и наличие детей все-таки являются социально значимым приоритетом в системе ценностей современной молодежи. Но необходимо учитывать тот факт, что молодежь превыше всего ставит независимость и карьеру, достижение высокого статуса. Семью они планируют в далекой перспективе, после создания успешной, на их взгляд, карьеры.

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что студенческая молодежь видит идеальную семью следующим образом: официально зарегистрированная супружеская семья, члены которой любят и уважают друг друга, равны в своих правах и обязанностях, имеют

образование и работу, вместе обеспечивают себя, решают все главные вопросы и проблемы, организовывают и проводят свой досуг. Это семья, в которой царят поддержка, забота и взаимопонимание и эмоционально-психологический комфорт. Детей должно быть двое или трое, правда, скорее всего только в планах – сначала карьера для достижения материального благополучия и независимости от родителей.

Масленникова О.А., Русалева Д.В., Крикун Д.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИДЕАЛЬНОГО ОБРАЗА МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ. Н.рук. Мирошникова О.С.

Уже много лет психологи со всего мира бьются над тем, чтобы сделать портрет идеальной женщины и идеального мужчины. Не так давно были проведены социологические опросы, в ходе которых исследователям получилось обнаружить некоторое количество черт, которыми, по мнению основной массы мужчин, обязана обладать идеальная женщина. Как ни странно, для всех представителей сильного пола образ идеальной женщины не совпадает с образом идеальной жены [1].

Идеалом женщины для мужчин являются: красивые, ухоженные, энергичные, умные, умеющие быть душой компании, экстравагантные, артистичные, ярко и броско одевающиеся, кокетничающие и обожающие быть в центре внимания, с красивыми нежными руками, которые хочется целовать и царственной осанкой.

Но это только те, о которых мечтают, глядя на обложки журналов или на экран. В жизни же, идеальную женщину на роль жены хотят видеть не только красивой, но и доброй, верной, нежной, ласковой, способной к состраданию, неревнивой, терпеливой, обаятельной, женственной, обладающей высоким интеллектом, часто соратницей, единомышленницей и помощницей.

По мнению большинства женщин, идеальный мужчина сильный, добрый, смелый, с привлекательной внешностью, умный, обеспеченный, с хорошим чувством юмора, уверенный в себе, надежный и т.д.

Идеал – образец, норма, идеальный образ, определяющий способ и характер поведения человека или общественного класса. В качестве всеобщей формы целеполагающей деятельности идеал выступает во всех областях общественной жизни – социальной, политической, нравственной, эстетической и другой. Категория идеала обладает огромным социальным значением. На протяжении веков прогрессивные классы в борьбе против отживших форм общественных отношений черпали свой энтузиазм в высоких идеалах свободы, равенства, братства [1].

Однако при таком толковании этот идеал оказывается как раз чем-то абсолютно недостижимым или достижимым лишь в бесконечности. Как только человек начинает мнить, что он достиг конца пути, так мнимость эта сейчас же обнаруживается для него в виде противоречий, раздирающих его сознание. В науке это положение выражается в том, что по поводу каждого предмета всегда возможны, по крайней мере, две взаимоисключающие теории, равно оправданные и сточки зрения «чистой логики», и с точки зрения опыта.

Естественно, время вносит свои корректировки в образ идеального партнера. Создание идеала мужчины в виде активного помощника по хозяйству - это, безусловно, веяние нашей современной жизни с её проблемами быта. Трудно представить, чтобы, скажем, женщины прошлого века мечтали о таком идеале. Мужчина в те времена - это сила, активность, опора, защита, и вовсе не обязательно, чтобы он был ещё и помощником по хозяйству. Женщина же во все времена - хранительница очага, кем бы ещё она ни была в своей жизни. Если ей в значительной степени приходится отказываться от этой роли - наступает дисгармония, женщина многое теряет в этой жизни. Но женщина также будет обделена, если её привязать к дому, сделать исключительно домохозяйкой, «сослать на кухню». Таким образом, быть идеальным мужчиной, равно как и идеальной женщиной, сейчас весьма трудно.

Основные психологические установки закладываются, как известно, в детстве. Также на формирование идеалов человека большое влияние оказывает окружающая среда [2].

Самые сильные, самые яркие и энергетически мощные образы - это мать и отец. И этому есть причины - именно они были когда-то самыми близкими людьми для ребенка, они были вхожи в его внутренний мир, от них он зависел. Эти самые первые близкие отношения становятся впоследствии прообразами всех близких взаимоотношений, которые выстраивает человек. И это неудивительно, ведь откуда еще ребенок узнает, какими бывают отношения в семье. Именно тот иницирующий опыт, который он получил в родительском доме, он и привнесет в свою последующую взрослую жизнь, со своим партнером - мужем или женой.

Принимая все это во внимание, мы решили провести исследование, цель которого, выявить - каков же образ идеального мужчины, идеальной женщины, хорошего отца и хорошей матери у современных студентов. И соотносится ли этот идеальный образ с их собственным психологическим портретом?

Мы предположили, что портрет идеальной женщины, мужчины, отца и матери будет различаться качественно у студентов разных факультетов.

В эксперименте приняли участие 3 факультета: педагогический, факультет физической культуры и юридический факультет. В общей

сложности мы охватили около 70 человек юношей и девушек, в возрасте от 18 до 22 лет.

Респондентам было представлено 40 качеств личности человека, специально отобранные для эксперимента, которые необходимо было прошкалировать в порядке убывания значимости для того или иного образа.

Из полученных результатов мы отобрали по несколько приемлемых и неприемлемых качеств, набравших большее количество баллов по каждому идеальному образу.

Так в образе «Идеальной женщины» студенты всех трех групп отдали предпочтение таким качествам как доброта (55%), женственность (62%), нежность (40%), любовь к детям (43%), искренность (37%). Отдельно можно отметить, что студенты юридического факультета выделили ум (65%) и привлекательность (35%), при этом верность и заботливость не фигурировали на первых местах.

Среди самых непривлекательных качеств в образе идеальной женщины единодушно выделили такие качества как агрессия (83%), эгоистичность (67%) и упрямство (32%). Студентки педагогического факультета также не относят атлетичность (40%) к образу идеальной женщины.

К приемлемым качествам в образе «Хорошей матери» первое место отводится, конечно же, любви к детям (92%), затем доброта (73%), заботливость (58%), женственность (37%), нежность (38%). Такое качество как ум отметили только студенты юридического факультета (25%), но значительно меньше выборов по сравнению с образом идеальной женщины. У студентов факультета физической культуры одно из первых мест занимает качество верность (60%), в то время как у юридического факультета оно не фигурирует.

Мнения по поводу неприемлемых качеств хорошей матери совпадают среди студентов опрашиваемых групп - это агрессия (92%), эгоистичность (75%), хитрость (30%). Студенты юридического а и спортивного факультета также отметили мужественность (35%), ревнивость (40%). Юристы считают не самыми подходящими для образа матери упрямство (70%).

Что же касается образа идеального мужчины, то здесь мнения разделились, совпадают только предпочтительно традиционно мужские качества: мужественность (57%), надежность (33%), заботливость (37%). В остальном студенты юридического факультета считают, что идеальный мужчина помимо перечисленных качеств должен быть умным (60%), ответственным (30%) и сильным (25%). Студенты ФФК ценят в настоящем мужчине верность (45), искренность (40%), общительность (25%), атлетичность (40%). Студентки педагогического факультета выделяют любовь к детям как одно из основных качеств мужчины (35%), а также верность (65%).

Агрессия (82%) и эгоизм (82%) являются нежелательными для мужчины, а также не приветствуются женственность (68%) в его поведении. Юридический факультет отметил неприемлемыми качествами: упрямство (30%), следование моде (30%) и ревнивость (25%).

Образ хорошего отца связан у студентов трех факультетов с такими чертами как любовь к детям (68%), доброта (53%), заботливость (45%), мужественность (40%), верность (38%). Такое качество как надежность (85%) очень ценится девушками педагогического факультета, но отсутствует у студентов ФФК, зато ими было отмечена ответственность (30%). Ответственность (50%) вместе с трудолюбием (45%) отмечают как необходимые качества для отца семейства студенты юридического факультета. Студентки педагогического факультета хотят видеть в хорошем отце еще и нежность (25%).

И наконец, качества, которые недопустимы в образе хорошего отца: агрессия (87%), эгоистичность (70%), женственность (58%). Юристы отметили как нежелательные черты следование моде (35%), упрямство (30%), ревнивость (25%). По мнению студентов педагогического факультета и ФФК хитрость (40%) также входит в список неприемлемых качеств хорошего отца.

После сравнения собственного психологического портрета студентов с их идеальными образами мы увидели, что полного совпадения нет. Хотя в некоторых параметрах сходство несомненно наблюдалось. Остается сделать вывод о том, что испытуемым есть к чему стремиться.

Таким образом, полученные данные подтвердили нашу гипотезу о том, что существуют различия в гендерных предпочтениях вышеуказанных факультетов.

Литература

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психология мужчин и женщин. - СПб. Питер,- 2008. – 544 с.
2. Кон И.С. Ребенок и общество. Учебное пособие. для студ. высш. учеб. заведений/ И.С.Кон. - М.:Академия, - 2003.-336 с.

Пайгиева Е. Польщикова Л. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н.рук. Даниленко А.П.

В современном мире все больше и больше встречается людей, с ограниченными возможностями, поэтому основной задачей демократического общества является возможность дать начальное, среднее и высшее образование детям и молодым людям с нарушениями в развитии, для их интеграции в окружающее общество, чтобы они не чувствовали себя ущемленными.

Принцип инклюзивного образования означает что все дети должны быть с самого начала включены в социальную и образовательную жизнь школы и вуза по месту жительства; задача инклюзивного образования – построить систему, которая удовлетворяет потребностям каждого; в школах практикующих инклюзивное образование все дети, а не только с инвалидностью, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность, ценность совместного пребывания в коллективе и окружающих. Например, российская модель инклюзии базируется на позициях Л.С. Выготского, который мыслил личность и среду как целостность. Согласно его взглядам, социальная среда имеет первостепенное значение для развития детей с ограниченными возможностями. На базе Московского государственного университета им. Герцена созданы: институт проблем инклюзивного образования и городской ресурсный центр. Разрабатывается стратегия развития инклюзивного образования в городе. В этом же учреждении высшего образования развернута большая работа по повышению квалификации специалистов, реализующих инклюзивную практику в городе. В целом, можно с уверенностью говорить об определенном накоплении опыта на самых различных уровнях образовательной системы, «запуске» инклюзивного процесса практически на всех ступенях образовательной вертикали – от служб ранней помощи до среднего специального образования и высших учебных заведений, что дает право говорить о непрерывном инклюзивном образовании.

На данный момент рассматривать отношение людей к инклюзивному образованию очень актуально, так как такое образование начинает осваиваться школами, а многие родители даже не знают что это такое. Вследствие чего и появляется негативное отношение к инклюзивному образованию.

Данная тема является актуальной так как:

2. Взрослым людям необходимо знать и понимать, в какой системе будут получать знания их дети и почему;
3. Человечество должно владеть информацией о том, что им может дать система инклюзивного образования;
4. Родители имеют право знать, для каких целей вообще вводится в систему общего образования система инклюзивного образования;
5. Отношение родителей необходимо улучшить и расширить системы работ с общественностью и семьями и др.

Одной из проблем инклюзивного образования является непонимание родителями необходимости такого образования. Они просто не вникают и не пытаются разобраться, что дает инклюзивное образование детям с определенной инклюзией и обычным детям. Таким образом, из-за

неосведомленности у родителей и у большей массы общества возникает негативное отношение к инклюзивному образованию

Коффи Аннан, ганский дипломат, 7-й Генеральный секретарь Организации Объединённых Наций (1997—2006) (с 24 февраля 2012 года — спецпосланник ООН и ЛАГ по урегулированию сирийского кризиса), говорил: «Образование- право каждого человека, имеющее огромное значение и потенциал. На образовании строятся принципы свободы, демократии и устойчивого развития... нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...»

Существует ряд законодательных ресурсов, которые могут выступать в поддержку инклюзивного образования:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании» от 12 июля 1992г. №3266-1;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. №181-Ф;
- Протокол №1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Так же родительское непонимание может быть связано с тем, что люди просто путают инклюзивное образование и интеграцию.

Приоритетом практики интеграции было перемещение учащихся из специализированных школ в школы по месту жительства. Обычно такие дети учились в отдельных классах. Данный метод не принес практических результатов и «обычные» школьники не стали чаще общаться с детьми с ограниченными возможностями.

В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося и, следовательно, обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребенка. Инклюзия помогает реализовывать в жизни устремления не только детям с особенностями в развитии, но и детям, которые, так или иначе, отличаются от большинства. Это дети, которые говорят на другом языке, принадлежат к другим культурам, а так же отличаются друг от друга стилем жизни, дети, имеющие разные интересы и способные к обучению.

Инклюзивная школа—это, прежде всего, демократическая школа, которая прививает уважение к людям и стилю их жизни. В подобной школе учащиеся вместе творчески работают.

В инклюзивных школах педагогический коллектив создает такой психологический климат, в котором участие семьи в школьной жизни приветствуется, и родители считаются партнерами в обучении, посредством деятельности, отвечающей их потребностям и возможностям. Ценится и имеет значение для успешной учебы детей вовлеченность любого родителя.

Эпштейн, является ведущим исследователем вопроса партнерства семьи и школы, в своей работе, опубликованной в 1995г. Определяет 6 способов участия родителей в школьной жизни:

- Воспитание детей: родители могут создать дома подходящие условия для учебы;
- Коммуникация: связь дома со школой и наоборот;
- Добровольческая деятельность: организация школьных и классных мероприятий родителями;
- Учеба дома: помощь с домашней работой;
- Принятие решений: родители могут участвовать в работе совета школы и т.д.;
- Взаимодействие с обществом: родители могут получить доступ к общественным ресурсам и услугам, которые были бы полезны детям.

Инклюзия учитывает как потребности, так и специальные условия, и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.

В инклюзивной школе каждого принимают и считают важным членом коллектива

Ученика со специальными потребностями поддерживают сверстники и другие члены школьного сообщества для удовлетворения его специальных образовательных потребностей.

В настоящее время инклюзивное образование очень часто стало рассматриваться теоретически, и то, в основном, лишь поверхностно. А вот на практике инклюзивное образование почти не реализуется.

Много источников информации, где рассказывается об инклюзивном образовании, а вот о том, как рассказать, о нем большим, неосведомленным в этом вопросе, массам людей не сказано.

В инклюзивных школах учителя разрабатывают механизмы эффективного партнерства школы и семьи, которые связывают семью и школу и, в конечном счете, помогают всем детям учиться и добиваться успеха. Относительно многих программ сотрудничества, работники инклюзивных школ стараются привлечь к своей работе все семьи имеющие детей с особыми нуждами, осуществляя при этом:

- Поддержку института семьи в школьной системе;
- Посредничество между семьей и различными социальными учреждениями;
- Предоставление семье информации для возможности осознанного выбора учебного учреждения;
- Помощь с проездом членам семьи, имеющим детей инвалидов к месту проведения школьных мероприятий;
- Проведение мероприятий и собраний недалеко от школы и места проживания семей;
- Альтернативные варианты работы с ребенком;

- Организацию мероприятий, при которой дети не отделены от родителей во время их проведения;
- Встреча с родителями детей в удобное для них время, например, вечером, на выходных, или утром;
- Предоставление сурдопереводчика, если семье это необходимо.

Специально подготовленные учителя для работы с детьми, имеющими какую-либо инклюзию, приветствуют многообразие форм, которые семья выбирает для участия в сотрудничестве со школой, они ценят такой выбор и работают с родителями, чтобы помочь им осознать важность роли, какую они могут играть в традиционных школьных мероприятиях.

Таким образом, проблему неосведомленности людей в области инклюзивного образования мы предлагаем решить следующими способами:

1. Ознакомление родителей конкретно с целями, задачами и принципами инклюзивного образования;
2. Разработать учебную программу и проводить учебные семинары в области инклюзивного образования;
3. Привлечение родителей к урочной работе, с приглашения на открытые занятия;
4. Работа педагогического состава школы с родителями обычных детей, а так же с родителями детей с инклюзией, по вопросам инклюзивного образования;
5. Информирование общества через СМИ об основных положениях инклюзивного образования.

Подводя итоги, мы пришли к выводу, что информация - это все-таки основа человеческих знаний и прогресса. И вбирая в себя новую информацию, люди способны менять свое мнение и принципы относительно какого-либо конкретного вопроса. Поэтому чтобы привести в полноценное действие аппарат инклюзивного образования, нужно, прежде всего, рассказать о нем обществу. А не изучать инклюзию лишь в узких кругах.

Литература

1. Гусева Т.Н. Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества.
2. Алехина С.В. Современный этап развития инклюзивного образования в Москве.
3. Дерюгина И.О., Солотина Т.Н. Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста.
4. Тим Лореман, Джоан Деппелер, Дэвид Харви. Инклюзивное образование.

Русалёва Д.В. ЛИДЕР КАК ОСОБЫЙ СУБЪЕКТ КОЛЛЕКТИВА. Н.рук. Головки Е.В.

В современном мире в любой сфере человеческой деятельности, будь то личная, профессиональная или социальная, необходимы лидеры.

Лидерство – это не только умение вести за собой других, но и умение управлять собственной жизнью. Не быть лидером – это то-же самое, что блуждать ночью в огромном лесу без фонаря, компаса и карты. Мы можем прожить всю жизнь, следуя за кем-нибудь, претворяя в жизнь чужие желания, потребности и мечты, принося в жертву свои собственные. Мы можем достичь того уровня развития, который поставили перед собой другие. Мы теряем большую часть своей способности самостоятельно определять каждый шаг своей жизни, а наша «личная сила» оказывается не в наших руках, где она должна находиться, а в руках окружающих нас людей, культуры и общества.

Даже между специалистами, теоретиками и практиками, до сих пор продолжается спор на тему: «лидерами рождаются» или же «лидерами становятся»? Некоторые из них могут убедить нас в том, что кто-то от рождения обладает некой «экстраординарной особенностью», которая делает его лидером, в то время как другие убеждены, что при условии определенного правильного сочетания образования, подготовки и имеющегося опыта лидера можно «создать» и сформировать. Таким образом, даже «эксперты» по лидерству не могут прийти к единому мнению по вопросу о том, «что есть что».

По мнению Г.М. Андреевой, лидером является такой член группы, который выдвигается в результате взаимодействия членов группы для организации группы при решении конкретной задачи. Он демонстрирует более высокий, чем другие члены группы, уровень активности, участия, влияния в решении данной задачи [1, с.151].

Р. Стогдилл и С. Шартл предложили описывать лидерство через понятия «статус», «взаимодействие», «сознание» и «поведение» индивидов по отношению к другим членам организованной группы. Следовательно, лидерство рассматривается скорее как система отношений людей, а не как характеристика изолированного индивида.

Х. Герт и С. Миллз считали, что для понимания феномена лидерства надо уделять внимание таким факторам, как черты и мотивы лидера, его общественный имидж, мотивы его последователей, черты лидерской роли, а также учитывать «институциональный контекст» и «ситуацию» [16, с.45].

Эти определения дают наиболее общее представление о понятии «лидер». В своей работе мы опирались на определение, данное Г.М. Андреевой, так как оно наиболее кратко, и в то же время точно, закрепляет значение термина «лидер».

Всё вышесказанное определило актуальность проведенного нами эмпирического исследования, целью которого было выявление социально-педагогических аспектов формирования и развития лидерских качеств в студенческой группе.

Мы предположили, что лидер в студенческом коллективе должен обладать такими качествами личности как эмоционально-волевые, организаторские и коммуникативные.

С целью проверки выдвинутой гипотезы был разработан психодиагностический аппарат исследования лидера как особого субъекта студенческого коллектива. В экспериментальном исследовании приняли участие студенты 060805 группы педагогического факультета.

В ходе исследования нам было важно понять: 1) каковы основные личностные характеристики лидера; 2) какова зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера; 3) влияет ли студенческий коллектив на формирование и развитие лидерских качеств. Первоначально нами была проведена методика «Лидер», предназначенная для того, чтобы оценить способность человека быть лидером. Данное качество немаловажно и для педагога, поскольку он должен быть лидером, по крайней мере – в детском коллективе, а так как наша экспериментальная группа – педагогическая, то эта методика была весьма актуальна.

По результатам методики оказалось, что у пятерых респондентов – лидерские качества выражены в средней степени, у других – лидерские качества выражены слабо, а испытуемых, имеющих сильно выраженные лидерские качества и диктаторов – нет.

Тем не менее, предпосылки для возникновения ярко выраженного лидера были существенны.

Так же мы провели анкетирование, которое позволило узнать, какими качествами должен обладать «лидер» по мнению данных испытуемых. Из предложенных 13 качеств, каждый респондент выбирал по 5 качеств личности.

Полученные результаты позволили сделать вывод о том, что такие качества, как организованность, ответственность, коммуникативность и уверенность в себе, по мнению испытуемых, необходимы для лидера. Так же лидеру необходима решительность, целеустремленность и умение признавать и выделять заслуги других людей. А вот обширные знания, смекалистость и харизматичность для лидера, по их мнению, не обязательны.

Следующей задачей нашего исследования было выявление коммуникативных и организаторских склонностей у данных студентов. Коммуникативность как черта характера развивается на основе общительности, которая закрепляясь в поведении, является предпосылкой для формирования таких качеств личности, как направленность на общение, интерес к людям, социальная перцепция, рефлексия, эмпатия. Все эти качества можно считать необходимыми для работы в сферах, где работа связана с руководством и общением. Не менее важны и организаторские склонности, которые проявляются в способности к самостоятельному принятию решений, особенно в сложных ситуациях, в инициативности в

деятельности и общении, в планировании деятельности. Поэтому в исследовании мы использовали вопросник КОС, предложенный Б.А.Федоршиным.

По полученным результатам нам удалось установить, что 40% испытуемых с низким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей, 30% с уровнем ниже среднего, 10% со средним уровнем, 10% с высоким и 10% с наивысшим.

Мы видим, что студентов, имеющих качества личности, необходимых для лидера, не так много. Зато осознание важности этих качеств и потребность всего студенческого коллектива в лидере несомненна.

Мы смогли установить черты личности, которые способны влиять на становление статуса лидера или приближенного к нему статуса «звезды» в коллективе. Информированность студентов экспериментальной группы о необходимых качествах, присущих лидеру, создала возможность для «отвергаемых» членов коллектива повысить свой статус.

Сознание групповой принадлежности, солидарности, товарищеской взаимопомощи не только облегчает студентам некоторое независимое существование от взрослых, но дает им чрезвычайно важное для них чувство эмоционального благополучия и устойчивости. Насколько сумеют они заслужить уважение и любовь равных, будет иметь решающее значение для юношеского самоуважения.

Мы смогли доказать наше предположение о том, что лидер в студенческом коллективе должен обладать эмоционально-волевыми, организаторскими и коммуникативными качествами личности.

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, - 2001. - 378 с.
2. Ольшанский Д.В. Политическая психология. - М.: Просвещение, - 2002. – 320 с.

Салина В.Г. АЛГОРИТМ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО БЛОКАМ ЗНАНИЙ. Н.рук. Асадуллаев Р.Г., Петрова Т.В.

Цель проекта: повысить уровень усвоения знаний студента с помощью алгоритма адаптивного обучения.

Мастерство человека представляется в виде четырех последовательных уровней усвоения, отображающих развитие опыта учащегося при изучении дисциплины. 0 уровень показывает подготовленность человека к изучению данного предмета, а уровни 1– 4 – степень овладения им [1].

В качестве основного инструмента оценивания знаний используется тест.

С помощью результатов теста находится коэффициент усвоения знаний учащимися. Коэффициент на каждом уровне усвоения принимает значения от 0 до 1. В диапазоне от 0,7 до 1 деятельность учащихся приобретает необходимую устойчивость, т.к. они уверенно решают задачи данного уровня усвоения, способны к самоконтролю и, как правило, самостоятельно ищут способ исправления ошибок. Учитывая особенности процесса усвоения знаний, диапазон P_x от 0 до 0,7 принято называть процессом обучения, а диапазон от 0,7 до 1 – самообучением.

На основе проделанного анализа предложен алгоритм динамического изучения курса (рисунок 1), который учитывает статистику и историю обучения студента, а также разбиение дисциплин по группам.

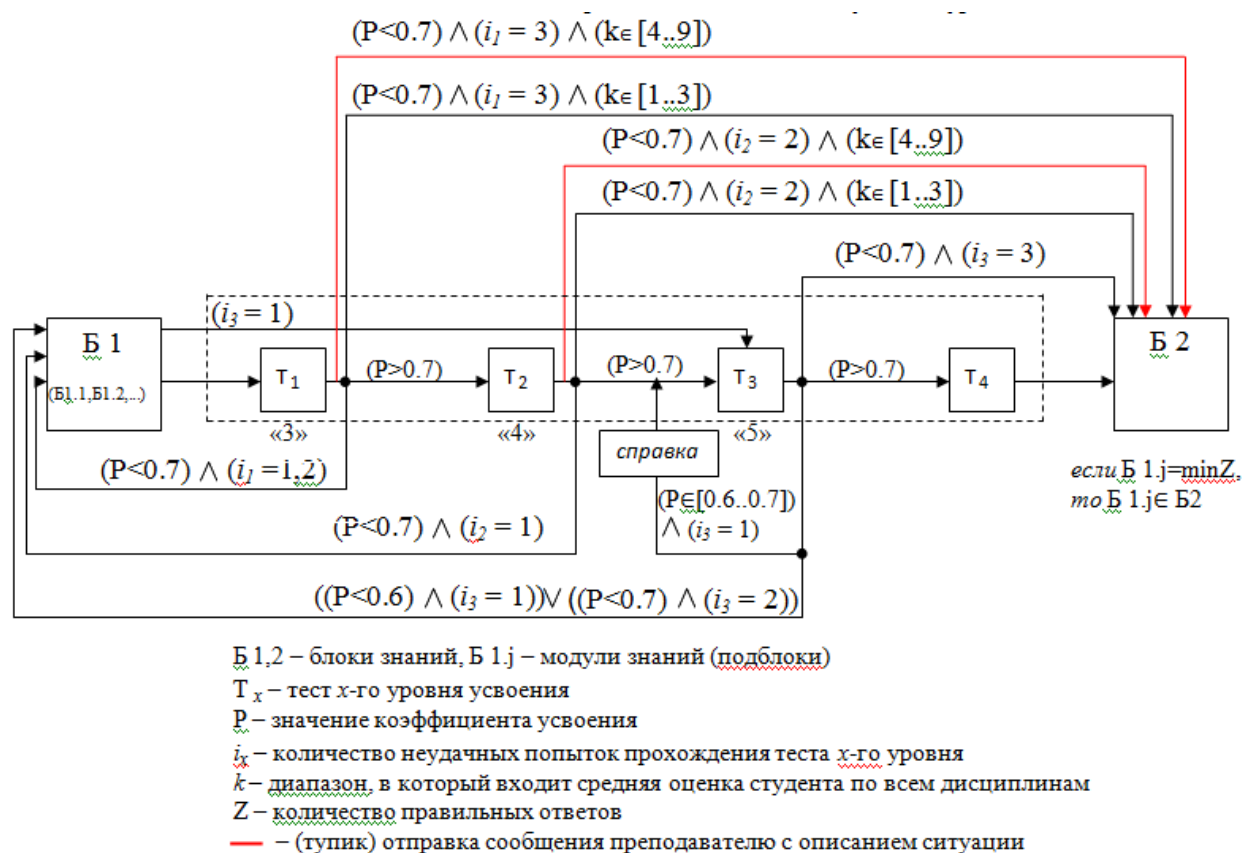


Рисунок 1 - Схема алгоритма динамического изучения курса

На рисунке 1 предложена схема алгоритма адаптивного изучения, на которой представлены переходы от блока знаний №1 к блоку знаний №2. Для осуществления данного перехода студенту нужно пройти тестирование на соответствующем для него уровне усвоения. Данное соответствие определяется средней оценкой студента по дисциплинам одной группы (например, в группе «математика» находятся вычислительная математика, дискретная математика.)

Адаптивность изучения курса состоит в том, что при неудачной сдаче тестирования соответствующего уровня автоматизированная система

обучения переключает внимание студента на изучение пройденного материала с дополнением новой информации по данной тематике и указанием на произведенные ошибки в тесте, ориентированных на повышение понимания студента данной темы (блока знаний).

Алгоритм адаптивного обучения использует заданные решающие правила, которые позволяют системе принятия решения производить оптимальный выбор стратегии дальнейшего развития обучаемого. Для достижения наилучшего эффекта необходимо использовать следующие решающие правила:

- $(P > 0.7)$ – коэффициент усвоения больше 0,7. Действие: переход к тесту следующего уровня или к следующему блоку знаний;
- $(P < 0.7) \wedge (i_1 = 3) \wedge (k \in [1..3])$ – количество неудачных попыток прохождения теста 1 уровня, средняя оценка студента равна 3 баллам. Действие: переход к блоку знаний 2 с оценкой 3 в диапазоне от 1 до 3;
- $(P < 0.7) \wedge (i_1 = 3) \wedge (k \in [4..9])$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, три неудачных попытки прохождения теста 1 уровня, средняя оценка студента равна 4 баллам. Действие: переход к блоку знаний 2 с оценкой 3 в диапазоне от 1 до 3 и отправка сообщения преподавателю;
- $(P < 0.7) \wedge (i_3 = 3)$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, произведены три неудачные попытки прохождения теста 3 уровня. Действие: переход к следующему блоку знаний с оценкой 5 (диапазон $[7..9]$);
- $(P < 0.7) \wedge (i_2 = 2) \wedge (k \in [1..3])$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, произведены две неудачные попытки прохождения теста 2 уровня и средняя оценка студента равна 3 баллам. Действие: переход к блоку знаний 2 с оценкой 3 в диапазоне от 1 до 3;
- $(P < 0.7) \wedge (i_2 = 2) \wedge (k \in [4..9])$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, произведены две неудачные попытки прохождения теста 2 уровня и средняя оценка студента равна 4 баллам. Действие: переход к блоку знаний 2 с оценкой 3 в диапазоне от 1 до 3 и отправка сообщения преподавателю;
- $(P < 0.7) \wedge (i_1 = 1, 2)$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, произведены одна или две неудачные попытки прохождения теста 1 уровня. Действие: возврат к блоку знаний 1 для повторного изучения;
- $(P < 0.7) \wedge (i_2 = 1)$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,7, произведена одна неудачная попытка прохождения теста 2 уровня. Действие: возврат к блоку знаний 1 для повторного изучения;
- $(P \in [0.6..0.7]) \wedge (i_3 = 1)$ – значение коэффициента усвоения в диапазоне от 0,6 до 0,7, произведена одна неудачная попытка прохождения теста 3 уровня. Действие: вызов справки по неусвоенному материалу;
- $((P < 0.6) \wedge (i_3 = 1)) \wedge ((P < 0.7) \wedge (i_3 = 2))$ – значение коэффициента усвоения меньше 0,6, произведена одна неудачная попытка прохождения теста 3 уровня или значение коэффициента усвоения меньше 0,7,

произведены две неудачные попытки прохождения теста 3 уровня. Действие: возврат к блоку знаний 1 для повторного изучения;

– если $B1.j = \min Z$, то $B1.j \in B2$ – если модулю знаний $B1.j$ принадлежит самое минимальное количество правильных ответов, то считается, что этот модуль изучен в недостаточной степени, следовательно он переходит в следующий блок знаний для повторного изучения.

Построенный алгоритм адаптивного изучения курса позволит повысить индивидуальный уровень знания студента, что особенно актуально с переходом системы образования РФ на компетентностно – ориентированный подход.

Литература

1. В.П. Беспалько «Теория учебника». – Москва: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2006. – 188с.
2. В.П. Беспалько «Природосообразная педагогика». Москва: Народное образование, 2008. – 512с.

Федоркова Е.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ РЕКЛАМЫ НА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. Н.рук. Петрушина О.В.

Актуальность темы обусловлена тем, что современный мир невозможно представить без рекламы. Это один из разновидностей СМИ, во власти которого находится возможность проникать и даже управлять сознанием миллионов и миллиардов людей. Реклама окружает нас повсюду, где бы ни находились, на наше сознание воздействуют тем или иным способом. Но наиболее уязвимой частью общества являются дети. Информация, получаемая с экрана, воспринимается ими как истина, ведь воздействие на их сознание настолько велико, что детям трудно провести грань между реальностью и выдумкой. Вдобавок все это сопровождается яркой динамичной картинкой и сравнительно громкой веселой музыкой. Такие приемы позволяют с ранних лет выработать определенные предпочтения у детей.

Цель нашего исследования - выявить основные особенности влияния рекламы на эмоциональную сферу дошкольников.

Наше исследование состоит из 4 этапов: беседы с детьми; наблюдения за детьми во время просмотра рекламы; анкетирования родителей; проведение рисуночных методик «Моя семья», «Рисунок человека».

В центре исследования проблема влияния. Следует отметить, что влияние есть целенаправленное воздействие на психическое состояние, чувства и мысли людей с помощью психологических и других средств.

В современной психологии различают направленное и ненаправленное влияние. В работе делается упор на рассмотрение первого типа влияния –

направленного, использующее в качестве механизмов воздействия на другого человека, прежде всего убеждение и внушение. При этом индивид ставит перед собой задачу добиться определенных результатов от объекта влияния [5].

Анализ теоретических источников привел нас к выделению трех основных механизмов направленного влияния рекламы на дошкольников - внушение и убеждение, эмоциональное заражение.

Внушение - психологическое воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок. Представляет собой особо сформированные словесные (но иногда и эмоциональные) конструкции. Важно отметить, что находясь под воздействием внушения, ребенок не контролирует направленное на него воздействие [6].

Следующим механизмом направленного влияния является убеждение. В отличие от внушения, убеждение основано на осмысленном принятии человеком каких-либо сведений или идей, на их анализе и оценке. При этом заключение может быть сделано как самостоятельно, так и вслед за убеждающим, но в любом случае оно не воспринимается в готовом виде. Как правило, убеждение требует больших затрат времени и использования разнообразных сведений и ораторских приемов, тогда как внушение может происходить практически мгновенно. Метод убеждения считается основным в научной полемике и в процессах воспитания [6].

И последний механизм - это эмоциональное заражение. Эмоциональное заражение - это «тенденция к автоматическому подражанию и синхронизации выражений лиц, голосовых реакций, телесных поз и движений с выражениями лица, голосовыми реакциями, позами и движениями др. чел., приводящая к сближению с ним в эмоциональном отношении» [7].

Период дошкольного детства является периодом интенсивного сенсорного развития ребенка, когда совершенствуется его ориентировка во внешних свойствах и отношениях предметов и явлений, в пространстве и времени. Ребенок сильно подвержен влиянию и воздействию извне.

Поэтому данным свойством воспользовалась современная индустрия рекламы, которая старается сформировать определенные нужные установки как можно раньше. Многие специалисты ограничивают верхнюю возрастную «планку» любой целевой аудитории 45-50 годами. Считается, что затем воздействовать на мнение человека практически невозможно (за исключением рекламы некоторых специфических групп товаров - лекарств и т.д.). Намного легче привлечь к себе молодую аудиторию, легко воспринимающую все новое, с неустоявшимися вкусами, привычками, с еще несформировавшимся стилем и образом жизни.

Современная реклама характеризуется динамичностью. Интенсивность сменяемых друг друга образов очень высока. Однако взрослый, имея достаточно развитую волю и сформированное критическое мышление, при желании легко «отстраивается» от рекламных картинок на экране и запросто переключается на другую программу. Ребенок же полностью попадает под власть рекламы. В рекламных клипах визуальные образы меняются настолько быстро, что внимание ребенка просто не успевает уставать и послушно следует за ними. Поэтому, о каком бы товаре ни шла речь, ролики, напрямую обращенные к детям, отличаются быстротой, яркостью и неизменной «веселостью», никогда не сообщая информации о продукте как таковом. Фаст-фуд-гиганты привлекают детей разнообразными способами. Они размещают свои логотипы на игрушечных коробках, обложках детских книг, видеоиграх и в парках развлечений. Компании заключают многомиллионные контракты, чтобы использовать в рекламе знаменитых детских персонажей.

Реклама часто способствует формированию детских комплексов и чувства неполноценности. Так, руководитель одного американского рекламного агентства прямо заявляет: Лучшая реклама - это та реклама, которая заставляет человека, не использующего рекламируемое, чувствовать себя неудачником. То, что обещания популярности и успеха, которыми все производители традиционно снабжают рекламу своих товаров, абсолютно лживы, хорошо известно большинству взрослых. Но дети и подростки очень чувствительны к этому.

Следует упомянуть и о такой рекламе, которая мало того, что формирует потребности, но еще и показывает некорректные формы поведения. Особенно если ребенок смотрит рекламу, которая рассчитана на подростков либо молодых людей.

В ходе наблюдения за детьми во время и после просмотра рекламы на телевидении использовались следующие виды реклам:

- реклама игрушек,
- реклама детского питания,
- реклама товара, не связанного с детьми,
- реклама товара, не связанного с детьми, но с участием детей приблизительно дошкольного возраста.

Результаты анкетирования родителей показали, что 70 % детей смотрят рекламу регулярно и только 20 % детей родители запрещают смотреть рекламу, 69 % детей постоянно просят купить детские товары, которые рекламируют по телевидению, только 20 % детей просят родителей об этом редко.

Исследование свидетельствует о том, что только 10% детей вообще не проявляют никакого интереса к рекламе, 11 % детей не просят родителей о покупке рекламируемых товаров.

По результатам беседы со старшими дошкольниками 60% детей признаются, что часто после просмотра рекламы, просят купить то, что им совсем не нужно, а остальные 40 % считают, что реклама вообще не навязывает ненужные им товары, или же это происходит не часто.

Результаты анализа рисунков старших дошкольников показали, что дошкольники, рисуя человека, часто руководствуются усвоенными стереотипами внешности и одежды, а также поведения героев рекламных роликов, журналов и т.д.; рисуя свою семью, дошкольники включают в нее героев рекламных роликов, журналов, указывают рекламируемую одежду, товары, которые стали неотъемлемыми чертами их собственного дома и жизни.

Нами были выделены основные средства усиления интереса и привлекательности рекламы, способствующие росту ее влияния на дошкольников - использование громкой музыки, яркая раскраска рекламы и рекламных роликов, интересный сюжет, использование героев известных сказок, фильмов и мультфильмов, использование распространенных детских игр в форме призов и т.п.

Результаты влияния рекламы на дошкольников состоят в формировании у детей ненужных потребностей и вкусов в рекламируемых игрушках, вредной для здоровья пище, определенных фасонах одежды и т.п., мощное воздействие на личность детей с помощью механизмов влияния и как следствие формирование конформизма, внушаемости, чувства неполноценности, заниженной самооценки и т.п., а также происходит мощное воздействие на личность детей, меняется фон настроения дошкольников в сторону преобладания эмоционального возбуждения, повышение уровня агрессивности дошкольников во взаимодействии, изменение реакции дошкольников на различные ситуации.

По результатам исследования нами были разработаны рекомендации для родителей, педагогов и социальных работников, благодаря которым можно снизить уровень негативного воздействия рекламы на детей:

- осознанный выбор родителями перечня телепередач, журналов, рекламных буклетов, просматриваемых ребенком;
- ограничение времени просмотра ребенком телепередач, фильмов и мультфильмов;
- приучение ребенка к активному образу жизни, расширение круга его интересов и увлечений, а также прививание правильных жизненных установок и ценностей;
- объяснение детям того, что рекламе не всегда следует доверять и т.п.

Мощным фактором противодействия влиянию рекламы является собственный пример родителей, их отношение к рекламе и к жизни. Поэтому

уровень воздействия рекламы на ребенка зависит во многом от ближайшего окружения, его родных и близких.

Таким образом, реклама является неотъемлемой частью современной индустрии развлечений, торговли и жизни в целом, а также одним из ключевых источником воздействия на сознание детей и молодежи. В ходе исследования нами были выделены основные механизмы рекламного воздействия на старших дошкольников, отмечены негативные последствия данного процесса. Результаты исследования позволили выделить основные способы повышения эффективности противодействия негативным тенденциям рекламного влияния.

Литература

1. Зимбардо Ф. Социальное влияние. СПб.: Питер, 2001. - 448 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. М., 1999.-456 с.
3. Чалдини Роберт. Психология влияния.- СПб. : Питер 2001.- 288с.
4. Ценев Вит Психология рекламы. Реклама, НЛП и 25 кадр. М., 2007.
5. Словарь.Яндекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/>.
6. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
7. Академик [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology/1312/.

Шама Л.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СКАЗКОТЕРАПИИ. Н.рук. Иванова Т.И., Гомонко Р.В.

Современные образовательные требования нацеливают педагога на осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Работа по преодолению негативных личностных проявлений детей всех возрастов сложна и долговременна. Большинство авторов: А.И. Захаров, А.А. Романов, Л.С. Славина, И.А. Фурманов [6, с. 18], к негативным личностным проявлениям у детей относят только те проявления, которые представляют угрозу для психического здоровья ребенка на данном этапе развития или в перспективе, могут являться препятствием или существенно снизить уровень социальной адаптации индивида и, как следствие, нуждаются в поддержке. Но недостаточная разработанность этой проблемы приводит к тому, что в настоящее время большинство педагогов, работающих в реальных условиях массового детского сада и непосредственно взаимодействующих с детьми, оказываются неподготовленными, ни теоретически, ни практически к решению проблем нарушения поведения у дошкольников. А ведь это та категория детей, которая наиболее нуждается в психолого-педагогической поддержке. Непонимание и незнание причин такого поведения приводит к

тому, что они вызывают у взрослых открытую неприязнь и неприятие ребенка в целом. Очень часто негативные характеристики личности и способы поведения, укореняются и развиваются вследствие неблагоприятных взаимоотношений с педагогами, дисгармонией в семье и антисоциальным поведением окружения ребенка. Следовательно, возникает необходимость психолого-педагогической поддержки ребенка, организации взаимодействия всех специалистов дошкольного учреждения и семьи по своевременному преодолению негативных поведенческих нарушений у дошкольников.

Термин «психолого-педагогическая поддержка» является относительно новым для теории и практики дошкольного образования. Под ним понимается система совместной деятельности педагога и ребенка, направленная на оказание помощи субъекту научиться занимать рефлексивную позицию по отношению к личностной проблеме и на этой основе самостоятельно строить целостную деятельность по ее разрешению. Таким образом, суть идеи психолого-педагогической поддержки состоит в том, чтобы помочь ребенку преодолеть то или иное препятствие, трудность, ориентируясь на имеющиеся у него реальные и потенциальные возможности и способности, развить у него потребность в успешности самостоятельных действий. Нам необходимо предложить детям универсальный способ работы с психологическими проблемами на ценностном уровне и одним из эффективных является метод сказкотерапии.

Сказкотерапия - метод, использующий сказочную форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширение сознания, совершенствования взаимодействий с окружающим миром [3, с. 7]. Работая с проблематикой в русле метода сказкотерапии, происходит процесс объективации проблемных ситуаций, процесс улучшения внутренней природы и мира вокруг. Сказкотерапия это безопасная среда, которую создает педагог, психолог или психотерапевт для развития внутренних ресурсов личности, применяется как в индивидуальной, так и в групповой работе.

Наше исследование по изучению организации психолого-педагогической поддержки детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии проводилось в МБДОУ № 68 города Белгорода, с детьми старшей группы № 9, количество детей – 25. В процессе исследования мы использовали следующие диагностические методики: беседа, наблюдение за детьми в естественных условиях, опрос (родителей, педагогов), анкетирование, графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус», проективная методика «Тест руки» Вагнера. По результатам исследования в МБДОУ № 68 были выявлены 9 детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), у которых ярко выражены такие типы нарушения поведения как агрессивность, гиперактивность, протестность. Данные дети вошли в экспериментальную группу, с которой и проводилась работа в течение 2

месяцев (ноябрь-декабрь) Основным направлением, используемым в работе воспитателя и педагога-психолога, являлся метод сказкотерапии, который включал в себя разработанный цикл сказкотерапевтических занятий в основу которых легли работы Л. Коротковой, Н.А. Сакович, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой, Е.В. Белинской, занятия проводились 2 раза в неделю по 20-25 минут.

Структура занятия:

- Ритуал «входа» в сказку (создать настрой на совместную работу);
- Повторение (вспомнить то, что было на прошлом занятии, какие сделали для себя выводы, какой опыт приобрели, чему научились);
- Расширение (рассказать детям новую сказку, обозначить проблему);
- Закрепление (обсудить и проанализировать прочитанное);
- Интеграция (связать новый опыт с реальностью, оговорить в каких жизненных ситуациях детей мы можем его использовать);
- Рефлексия (обобщить приобретенный опыт с уже имеющимся);
- Ритуал «выхода» из сказки.

В процессе проведения занятий применялись различные формы работы со сказкой и сказочным пространством: анализ сказок («Ссора», «Мальчик который не умел играть» и др.), рассказывание сказок («Про ребенка, который не мог усидеть на месте» и др.), сочинение сказок («Колючка» и др.), переписывание (или дописывание) сказок («Заяц-Хвостун» и др.), постановка (разыгрывание) сказок, сказочное рисование («Случай в лесу» и др.) [5]. Благодаря чему мы достигли видимых положительных результатов, а именно, снизился уровень выраженности таких симптомов, как «Агрессивность», «Директивность» и «Импульсивность», которые непосредственно отражают вероятность проявления открытой агрессии, негативизма в поведении.

После проведенной работы была осуществлена вторичная диагностика, которая показала качественное повышение результатов. В сравнительном анализе результатов констатирующего и контрольного этапов исследования мы наблюдаем снижение агрессивности с 12% до 4%, протестности с 8% до 4%, гиперактивности с 16% до 8%, по всем показателям.

Нормализация детско-родительских отношений имеет для профилактики нарушений в поведении у детей первостепенное значение. Многие родители не знают эмоциональных потребностей своих детей и не обладают необходимыми навыками для эффективного взаимодействия с детьми. В психолого-педагогической помощи нуждаются не только дети, но и их родители: им нужно помочь овладеть навыками, которые способствовали бы развитию позитивных детско-родительских отношений. Поэтому нашу работу с родителями мы выстраивали таким образом, чтобы укрепить отношения между родителями и ребенком. В процессе занятий

родители становятся более чувствительными к запросам и потребностям своих детей и учатся относиться к ним с пониманием, создавая в доме такую атмосферу принятия, в которой ребенок может чувствовать себя комфортно и безопасно. В процессе работы ребенок начинает воспринимать родителей по-новому, как союзников. Ребенок получает у родителя поддержку, учится правильно оценивать свои возможности, что способствует формированию адекватной самооценки и нормализует поведение.

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что использование средств сказкотерапии в работе психолога и воспитателя является эффективным способом снижения нарушений в поведении дошкольников, развитие своих внутренних потенциалов, интереса к себе как к личности, что было доказано в проведенном исследовании. Беседы с родителями также свидетельствуют о том, что после проведения работы произошли явные изменения в положительную сторону в поведении детей, значительно улучшились их взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Дети стали более отзывчивыми, научились анализировать последствия собственных поступков, адекватно эмоционально реагировать на различные ситуации действительности.

Литература

1. Алексеева Г.М. Проблема преодоления поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста // Вопросы психологии. - 2010. - № 2. - С. 3-12.
2. Дубровина И.В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, Москва 2001 г. - 160 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии» - СПб.: «Речь», 2006. – 174 с.
4. Раттер М. Помощь трудным детям / Под ред. А.С. Спиваковской. – М.: 1987. - 424 с.
5. Ткач Р. М. Сказкотерапия детских проблем. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. - 118 с.
6. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения / И.А. Фурманов. - М.: Владос, 2004. – 280 с.

Степанов А.А., Машковцев В.В., Киданова И.Н. К ВОПРОСУ ОБ ОТНОШЕНИИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ. Н.рук. Пономарева И.П.

Актуальность. Проблема сохранения и укрепления здоровья будущих медицинских работников является актуальной на современном этапе развития здравоохранения, т.к. возрастает необходимость в формировании здорового образа жизни у населения.

Как показывают проведенные исследования, несмотря на свою профессиональную деятельность в области охраны здоровья граждан, медицинские работники мало уделяют времени и усилий на сохранение собственного здоровья, а за последние 8-10 лет среди молодёжи практически

не отмечается положительных сдвигов в психологических установках и поведении в сторону оздоровления своего образа жизни [1].

Важным аспектом здоровья, безусловно, является физическая культура. Медицинскому работнику больше, чем кому-либо, необходимо знать о физической культуре и её средствах. А направленность мотиваций к занятиям физической культурой будущих медработников имеет огромное значение в деле сохранения здоровья нации [4].

Показатели физической подготовленности во многом определяются условиями физической активности студентов – медиков. Для получения полной картины в начале текущего года нами проведено анкетирование с целью совершенствования спортивно – массовой работы среди студентов колледжа.

Задача исследования заключалась в изучении физической активности и мотивов занятий физической культурой студентов Медицинского колледжа НИУ «БелГУ».

Объекты исследования: студенты медицинского колледжа НИУ «БелГУ» 1-3 курсов.

Методы исследования: анкетирование и статистическая обработка результатов.

Результаты и их обсуждение. Всего в исследовании приняли участие 186 студентов 1–3 курсов в возрасте от 16 до 20 лет, из них 167 девушек – 89%, 19 юношей – 11%. Первая группа (n=127) состояла из студентов 1 курса. Особенность данной группы состоит в том, что студенты в ней являются «новичками», не имеют опыта занятий физической культурой в Медицинском колледже НИУ «БелГУ». Перед ними стоит задача освоения насыщенной учебной программы, овладение начальными навыками по сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни. Вторая группа (n=69) состояла из студентов 2-3 курса. Студенты этой группы имеют опыт занятий физической культурой в среднем медицинском учебном заведении, в большинстве своём овладели навыками по сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни. Большинство из них кроме занятий по физической культуре дополнительно занимаются в спортивных секциях.

Для исследования использовалась авторская анкета, состоящая из 24 вопросов, характеризующих основные мотивы занятий физической культурой студентов – медиков. Респонденты могли одновременно давать несколько ответов на предлагаемые вопросы.

В ходе исследования был выявлен довольно широкий спектр мотивов занятий физической культурой студентов Медицинского колледжа.

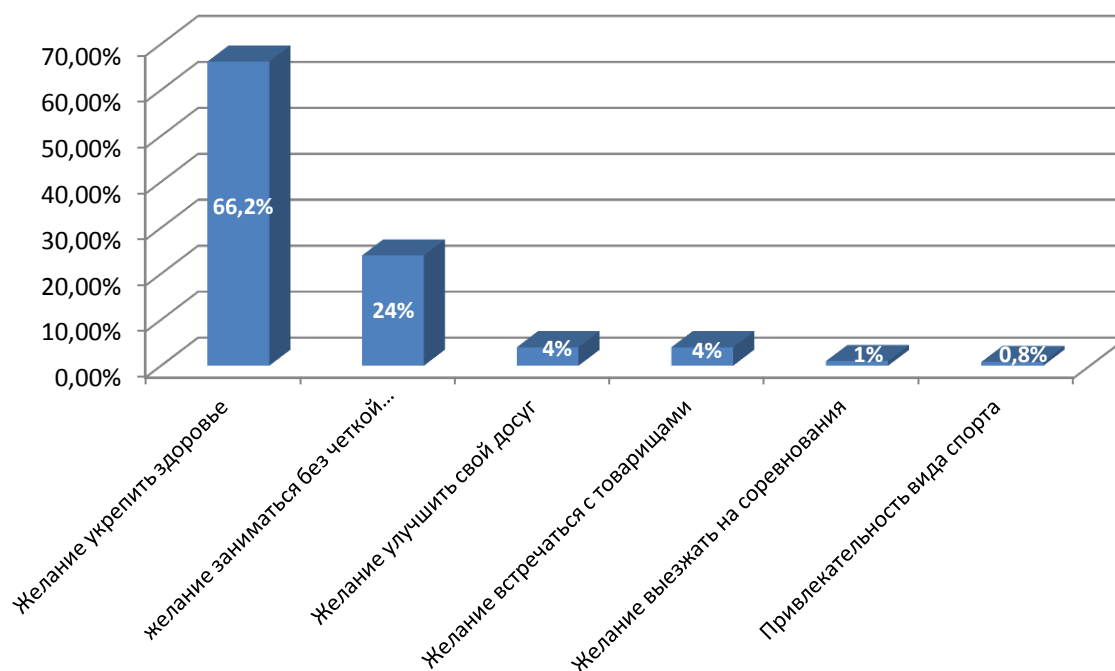


Рис.1. Положительные мотивы для занятий физической культурой

Среди положительных мотивов занятий физической культурой больше всех выделяется мотив «желание укрепить здоровье». Этот мотив отметило более половины студентов (66,2%). Следующим по значимости оказался такой мотив, как «заниматься просто без всякой причины» - (24 %). И только незначительный процент опрошенных считает мотивами для занятий физической культурой «желание улучшить свой досуг» - 4%; «желание чаще встречаться с товарищами» - 4%, «желание чаще выезжать на соревнования» - 1%; и только 0,8% респондентов выбирают в качестве мотива привлекательность того или иного вида спорта.

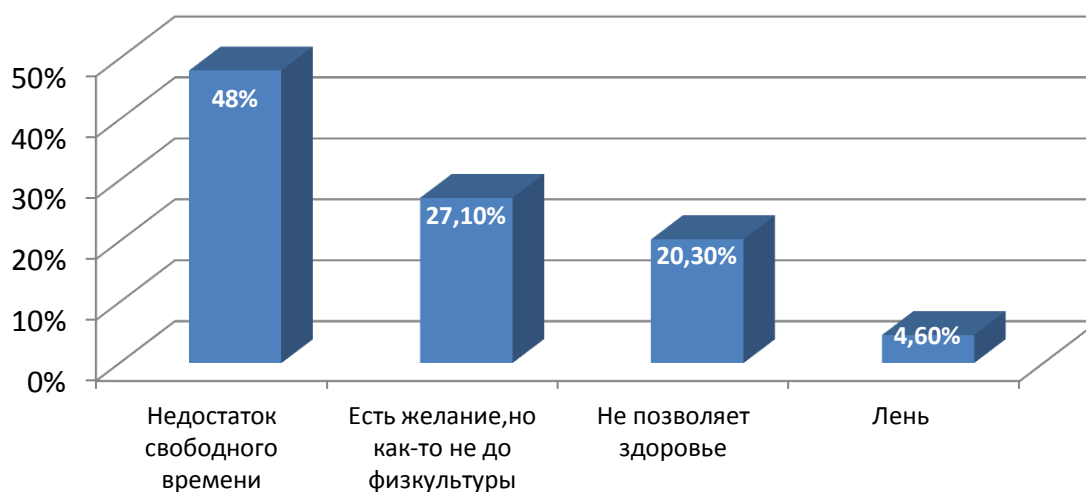


Рис.2. Отрицательные мотивы для занятий физической культурой

Среди мотивов, отрицательно влияющих на желание студентов активно заниматься физической культурой, является «недостаток свободного времени» - 48%. Второе и третье места делят такие мотивы, как «желание есть, но как-то не до физкультуры» (27,1 %) и «не позволяет здоровье» (20,3%). Заниматься физической культурой мешает собственная лень, студенты не видят пользы от занятий (4,6%).

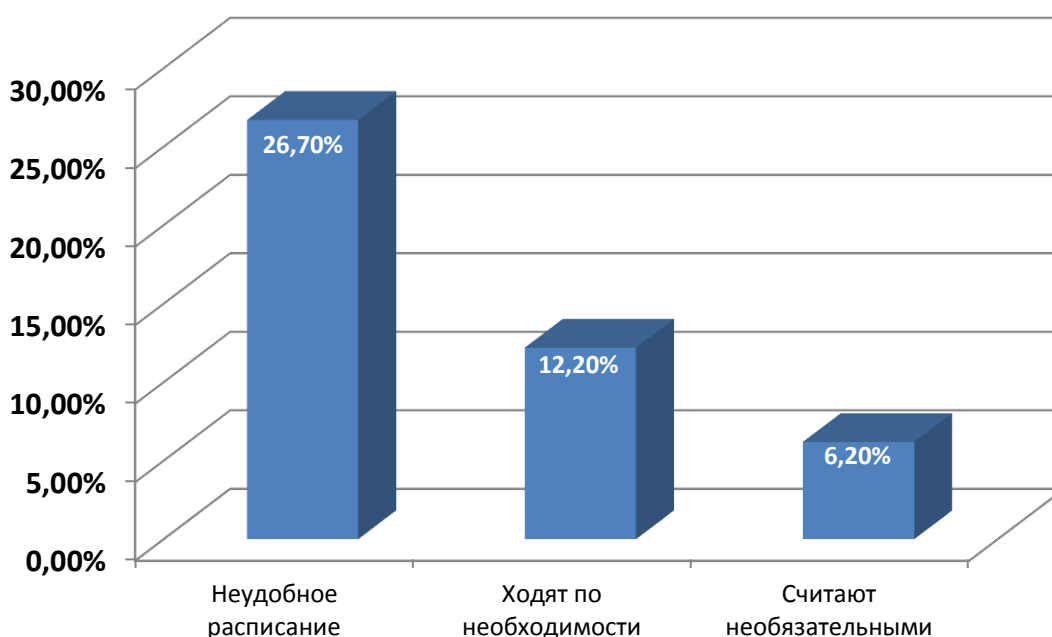


Рис.3. Отрицательные мотивы для занятий физической культурой

Оценивая отношение студентов колледжа к занятиям физкультурой, можно сказать, что большинство студентов с удовольствием занимаются физкультурой (45,8% %), однако 26,7% ссылаются на неудобное расписание. Из всего количества обследованных студентов посещают занятия по необходимости 12,2%, не видят смысла в занятиях и считают их необязательными 6,2%.

Анализ зависимости отношения к занятиям физической культурой студентов Медицинского колледжа от курса, на котором они учатся, свидетельствует, что оно практически не изменяется. Студенты выбирают те же варианты ответов.

Анкета, которая использовалась в данном исследовании, содержала также вопросы об отношении к собственному здоровью и оздоровлению.

Предлагалось выявить отношение к соблюдению режима питания, физической активности, распорядка дня и др.

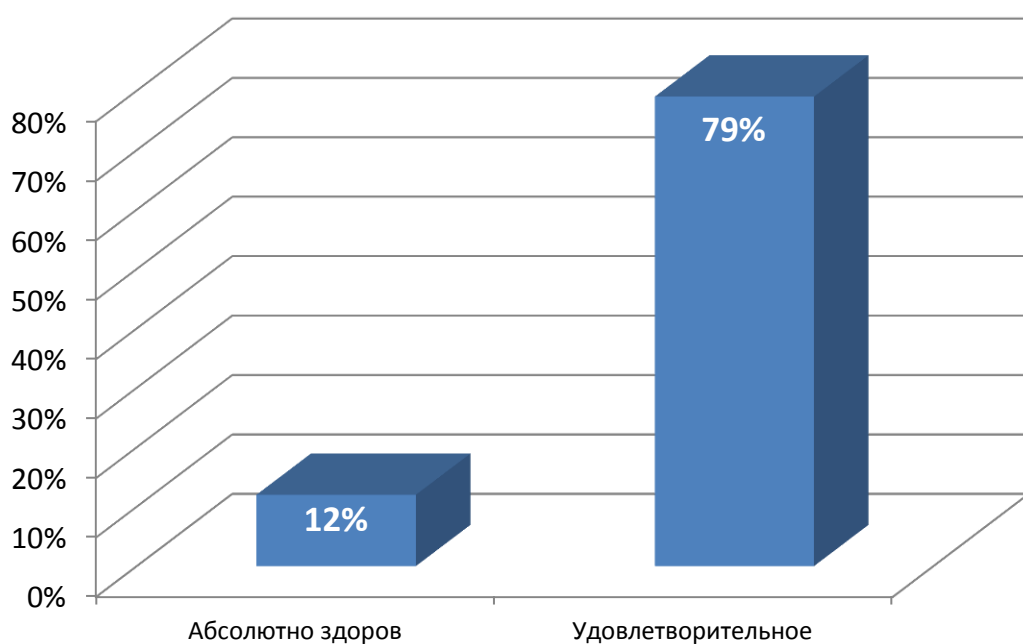


Рис.4. Отношение к собственному здоровью

Большинство студентов оценивают свое здоровье как удовлетворительное и на здоровье не жалуются – 79%, абсолютно здоровыми себя считают 12% студентов из общей выборки.

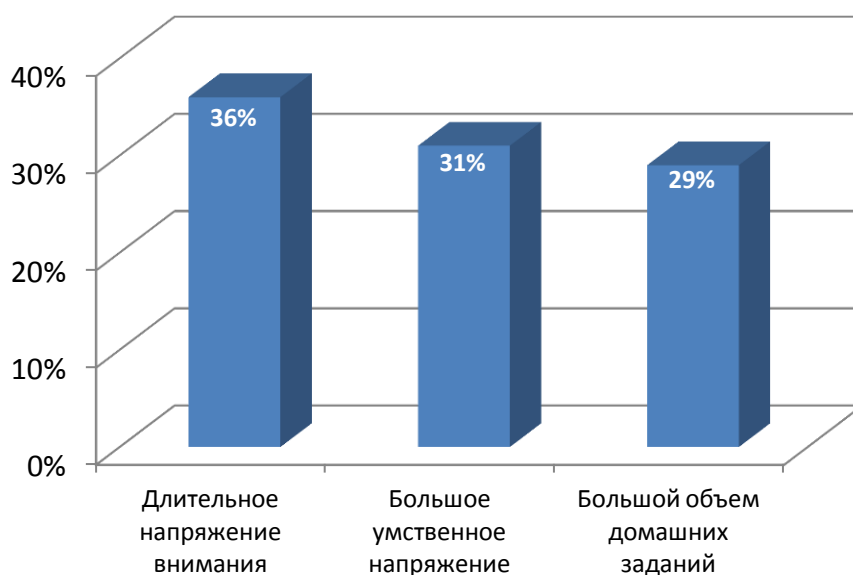


Рис.5. Причины утомления

Анализируя причины утомления студентов, можно сказать, что преобладает длительное напряжение внимания (36%) и большое умственное напряжение (31%). Также студенты отмечают большой объем домашних заданий – 29%.

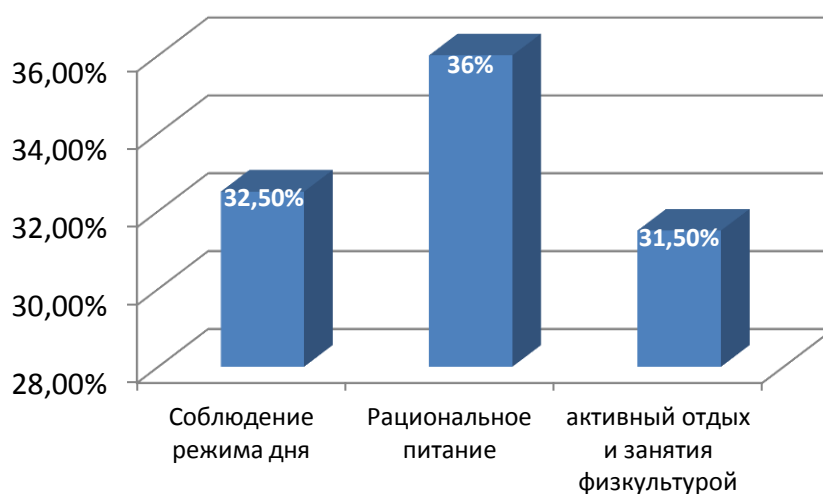


Рис.6. Методы оздоровления

Представляет интерес отношение студентов к собственному оздоровлению, для которого используются следующие методы: соблюдение режима дня – 32,5%; рациональное питание – 36%; активный отдых и занятия физкультурой – 31,5%.

При этом по результатам того же опроса большинство студентов (41%) занимается физической культурой 1-2 раза в неделю, что соответствует обычному режиму занятий по расписанию в соответствии с учебной программой.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

1. Студенты демонстрируют позитивное отношение к состоянию собственного здоровья и методам оздоровления, но в действительности не реализуют в достаточной степени все меры по ведению здорового образа жизни. В частности, высок процент студентов, относящихся к физической культуре и оздоровлению равнодушно-отрицательно, а также вообще не занимающихся физической культурой и спортом.

2. Для многих студентов мотивация к занятиям физической культурой не является приоритетной.

Литература

1. Вершинин Е.Г. Мотивация ценностного отношения к здоровому образу жизни студентов медицинского вуза: дисс. на соискание уч. степени канд. мед. наук.- Волгоград, 2003.- С. 3.
2. Журавлёва И.В. Поведенческие факторы здоровья подростков //Социология медицины. - 2002. - № 1. - С. 32-47.
3. Пономарёва В.В. Физическая культура и здоровье: Учебник / Под ред. В.В. Пономарёвой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. - С. 44.

4. Ушакова И.А. Мотивации к занятиям физической культурой российских и зарубежных студентов-медиков / И.А. Ушакова, В.Б. Мандриков, Н.В. Замятина // Вестник ВолгГМУ. – 2011. - №1(37).- С. 28-30.

Раздел 5. Социальная работа

Аматова Н.Е. УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ. Н.рук. Шаповалова И.С.

В последние два десятилетия проблемы, связанные с проявлением общественного сознания масс, становятся все более болезненными и принимают формы, угрожающие социальной целостности. Постепенный отход от марксистского понимания общественного сознания и признание его социальной реальности привели к необходимости ставить вопрос о возможности социального управления общественным сознанием. Само понятие общественного сознания, включающее многообразие форм и проявлений, предполагает новый методологический подход к исследованию социального управления, учитывающий политико-правовые, экономические, духовно-нравственные и другие особенности. Дополнительную специфику исследованию социального управления придают особенности социально-демографической группы, которой является студенческая молодежь.

Весьма сложное и глубокое по своему содержанию понятие «общественное сознание» допускает разные толкования. Марксизм понимает его как «осознанное бытие», то есть отражение в духовной жизни людей их общественного бытия [1, с. 331]. В социологии, чаще всего, общественное сознание понимается как система идей, взглядов, характерная для общества в определенный исторический период и развивающаяся по своим собственным внутренним законам. В соответствии с целями исследования, мы будем придерживаться определения, сформулированного на основе деятельностного подхода: «Общественное сознание есть особая, внутри себя организованная субъективно-социальная реальность, отражающая в себе объективно-всеобщие и универсальные взаимозависимости и механизмы социокультурной деятельности людей» [2, с. 101].

Несмотря на многоаспектность самого понятия «общественное сознание», структура его хорошо изучена. В ней четко определены уровни, стороны и формы. В частности, выделяются два уровня – эмпирический (обыденный) и теоретический (научный), две стороны – общественная психология и идеология и в разных вариациях около десятка форм –

политическая, правовая, экономическая, научная, религиозная, атеистическая, нравственная, эстетическая, философская, экологическая и некоторые другие. При этом отмечается, что все указанные формы тесно взаимодействуют между собой, и общественное сознание выступает как целостное явление, отражающее целостность всех сторон самой социальной жизни.

Очевидно, что к базисным формам общественного сознания относятся политико-правовая, экономическая и нравственно-эстетическая.

Особенности студенческой молодёжи как социально-демографической группы достаточно полно описаны во многих социологических исследованиях. Подчеркнем только самые основные из них.

Во-первых, возрастная однородность, ежедневная общая деятельность, специфический образ жизни формируют у студентов общность интересов, неприсущую никакой другой социальной группе. Во-вторых, студенчество всегда отличала склонность к активному общению, поиску смысла жизни, к прогрессивным идеям и преобразованиям. В-третьих, общественное сознание студенческой молодежи формируется не на обыденном, а на теоретическом уровне, в процессе накопления и усвоения научных знаний, получаемых под непосредственным руководством профессионалов. В-четвертых, студенческая молодежь при обучении в вузе проходит важнейший этап социализации, на котором не просто усваиваются общеобразовательные и профессиональные компетенции, но осуществляется подготовка к выполнению функций интеллигенции в общественной системе. Все указанные и другие особенности накладывают свою специфику на процесс управления общественным сознанием студенческой молодежи.

Следуя общей теории социального управления [3, с. 52], мы выделили следующие стадии управленческой работы:

5. информационную (общий анализ управленческой ситуации, сбор, обработка и хранение эмпирических данных);
6. организационную (прогнозирование, планирование и моделирование управленческой ситуации);
7. регулирующую (выработка требований и указаний к исполнению, доведение их до сведения исполнителей);
8. координирующую (согласование совместной деятельности различных субъектов управления);
9. контрольную (сопоставление полученных результатов с ожидаемыми);
10. корректирующую (подведение итогов, внесение корректив).

Ниже остановимся на их описании более подробно.

Эмпирическую базу нашего исследования составили результаты анкетирования, проведенного на факультете управления и предпринимательства Белгородского государственного университета

(БелГУ). Были проанализированы идеологический, психологический и поведенческий аспекты базовых форм общественного сознания: политико-правовой, экономической и нравственно-эстетической. При этом главным критерием высокого уровня развития общественного сознания являлся показатель поведенческой активности студенческой молодежи, а также соответствие указанной активности интересам других социальных групп.

Проведенный анализ эмпирического материала показал, что:

2. общественное сознание у 84% опрошенных студентов не соответствует критериям высокого уровня;

3. эффективность воздействия субъектов управления на процесс формирования общественного сознания студентов нельзя признать достаточной;

4. молодежный задор, оптимистические настроения и деловая активность студенчества сопровождаются отсутствием устойчивой нравственной позиции;

5. основные причины, препятствующие развитию общественного сознания студентов, связаны как с личной пассивностью большей части респондентов, так и с разочарованием их в демократических идеалах, безразличием старшего поколения и общества в целом к проблемам молодежи.

Кроме того, удалось выявить приоритетные ценностные ориентации студентов. Представим их здесь в порядке убывания:

1. Хорошая семья.
2. Крепкое здоровье.
3. Любовь и верность.
4. Образование, профессионализм, карьера.
5. Верные друзья.
6. Материальное благополучие.
7. Общественное положение и власть.
8. Свобода и справедливость.
9. Уважение окружающих.
10. Духовное богатство.

Далее дан некоторый срез вопросов анкетирования с его результатами (рис. 1,2,3).



Рис. 1. Взгляд студентов на политические проблемы



Рис. 2. Готовность студентов к политической активности

На следующем этапе исследования, мы определили основные факторы, влияющие на формирование и развитие общественного сознания студентов, и провели их классификацию по трем основным признакам:

- 1) по формам общественного сознания (политико-правовые, экономические, нравственно-эстетические и др.);
- 2) по масштабу влияния (объективные и субъективные);
- 3) по характеру воздействия (позитивные и негативные).

Причем, к числу объективных отнесли факторы, возникающие, существующие и действующие независимо от студента и вуза, в котором он обучается. Субъективными же считаем факторы, возникновение и действие которых зависит либо от внутренних условий учебного заведения, либо от самого студента.

Вектор процесса управления общественным сознанием и социальным поведением студентов на уровне вуза напрямую зависит от выбора группы субъективных факторов и, следовательно, может быть как позитивно, так и негативно направленным. Кроме того, на сознание и поведение студенческой молодежи серьезное влияние оказывает механизм управления вузом, который при соблюдении соответствующих норм и принципов (морали, законности, демократии, гласности и пр.) сам может служить эталоном воспитания. При исследовании каналов и механизмов воздействия на общественное сознание студентов со стороны вуза нами была определена структура социального управления, схематически представленная на рис. 4.

Из рисунка видно, что вуз воздействует на общественное сознание студентов через множество каналов, большинство из которых проходят через административный ресурс и институт кураторов. Именно эти каналы пронизывают все виды деятельности студентов: учебную, практическую, общественную, досуговую.

Кроме того, при анализе процесса управления общественным сознанием студенческой молодежи нельзя обойтись без рассмотрения тех каналов, наполнение которых обеспечивает профессорско-преподавательский состав вуза и органы студенческого самоуправления.

Каждая из указанных вузовских структур, опираясь на соответствующие субъективные факторы и используя специальные механизмы, имеет возможность определять ценностные ориентации и по-своему влиять на процессы социализации студенчества. А значит, при умелом взаимодействии администрации вуза, профессорско-преподавательского состава, кураторов групп и органов студенческого самоуправления вполне возможна организация мощного влияния на развитие позитивных характеристик общественного сознания студенческой молодежи.



Рис. 3. Структура социального управления общественным сознанием студентов

Проблема, рассматриваемая в данной статье актуальна, значима и, безусловно, предполагает дальнейшую разработку. Во-первых, саму систему образования можно рассматривать как самостоятельный управленческий ресурс, а во-вторых, исследование перспектив, связанных с формированием и развитием общественного сознания молодежи в процессе образовательной деятельности, является одним из приоритетных в социологии управления.

Продолжение исследований возможно в разных направлениях. На уровне вуза это могут быть: поиск условий дальнейшего совершенствования управленческой деятельности; разработка универсальной технологической модели процесса социального управления общественным сознанием

студентов и др. На других уровнях целесообразно исследование новых источников влияния на общественное сознание.

Литература

1. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – 5-е изд. – М.: Политиздат, 1987. – 590
2. Афанов А.П. Философия. Углубленный курс лекций для студентов нефилософских специальностей (дополненный) / А.П. Афанов. – Мариуполь: ПГТУ, 2009. – 195 с.
3. Основы социального управления: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Иванова / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, В.И. Патрушев и др. – М.: Высшая школа, 2001. – 271 с.
4. Тощенко Ж.Т. Метаморфозы общественного сознания: методологические основы социологического анализа / Ж.Т. Тощенко // СоцИс. – 2001. – № 6. – С. 3 – 15.

Гоженко Г.И. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ АКТИВА СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. Н.рук. Шмигирилова Л.Н.

Актив студенческой академической группы – это ее ядро, оказывающее значимое влияние на студентов. Вся внеучебная деятельность академической группы как коллектива основывается, в первую очередь, на инициативе, творчестве и исполнительности актива.

Для дальнейшего рассмотрения проблематики актива группы, определимся с его составом. Традиционно в него входят такие должности, как староста, профорг, культорг, физорг, трудорг. Однако иногда по предложению студенческой группы или ее куратора могут вводиться иные должности, например заместитель старосты, ответственный по научно-исследовательской деятельности студентов и др. Таким образом, члены актива студенческой группы курируют практически все сферы деятельности студентов своей группы.

Актуальность изучения методов формирования личностных качеств молодого лидера обусловлена острой потребностью общества в воспитании нового поколения в духе ответственного отношения к своей жизни и жизни общества. Если же рассматривать значение формирования черт лидера студентов, входящих в актив группы, на менее глобальном уровне, то можно говорить о его непосредственном влиянии на всю студенческую группу. Из этого следует вывод о возможности поддержки взаимодействия лидера и других студентов в формировании активной жизненной позиции последних, реализации их творческого и научного потенциала, организации деятельности в рамках общественных организаций (таких как профсоюз). Исходя из этого можно сделать вывод о приоритете работы со студенческим активом в сфере формирования лидерских качеств студентов.

Если же говорить о студенческом самоуправлении, то оно в принципе невозможно без активной деятельности молодежных лидеров. Организация

работы с молодежью предполагает наличие инициативного актива из числа молодых людей. Это обусловлено тем, что большим авторитетом в молодежной среде пользуются молодые люди, имеющие ряд достижений и обладающие качествами лидера.

Развитие студенческого самоуправления является важной составляющей государственной молодежной политики и активно поддерживается государственными структурами. В письме Министра образования РФ «Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях» определяется ряд фундаментальных основ деятельности студенческих организаций. Студенческое самоуправление определяется здесь как инициативная, самостоятельная и под свою ответственность деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. [1] Устанавливаются основные функции студенческого самоуправления. Среди них можно выделить поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности студенческих объединений; разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив; участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении. Для успешной реализации указанных функций необходимо признать первостепенность формирования лидерских качеств студентов и, в первую очередь, актива академических групп, в системе работы со студенческой группой.

Однако в настоящее время формированию лидерских качеств студенческого актива не уделяется достаточного внимания. Как правило, тренинги и деловые игры, направленные на развитие указанных черт, проводятся на уровне факультета (для лидеров Профсоюзной организации факультета, Студенческого совета). Актив студенческой группы, как правило, задействуется лишь для решения функциональных задач в рамках текущей работы. В первую очередь необходимо выделить, что большую часть своего времени молодежь проводит в образовательных учреждениях – школах, колледжах, университетах. Поэтому, работа по формированию лидерских качеств молодежи не будет в достаточной степени эффективной при условии ее отрыва от учебной деятельности – основной деятельности большинства молодежи.

Таким образом, можно говорить о противоречии между необходимостью формирования эффективного актива группы и отсутствием условий для личностного развития его членов.

Для решения проблемы может быть предложен механизм диагностики и развития лидерских качеств членов студенческого актива академических групп.

Работа со студенческим активом должна включать 4 стадии:

1. Сбор эмпирических данных, оценка деятельности актива.
2. Выявление лидерских качеств членов студенческого актива.
3. Формирование и развитие лидерских черт.
4. Применение полученных знаний, умений и навыков в деятельности студенческого актива.

Деятельность актива студенческой группы оценивается по двум критериям: сопоставление формального и неформального лидерства в группе и выявление эффективности организационной работы актива. Формальные и неформальные лидеры группы должны, предположительно, совпадать, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития коллектива. В то же время, качество выполнения своих функций действующим активом может определяться путем анкетирования студенческой группы. Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о целесообразности изменения состава студенческого актива.

Собрав необходимые сведения, активу исследуемой группы можно предложить пройти ряд психологических тестов с целью выявления их склонностей к лидерству и составления индивидуальной технологии работы по формированию лидерских качеств.

Наиболее эффективными методами формирования лидерских качеств принято считать тренинги и деловые игры. Первые направлены на развитие коммуникативных навыков, навыков командообразования, достаточного уровня эмпатии, ответственности и мотивации. При работе с активом группы необходимо особое внимание уделять технике работы в конфликтных и стрессовых ситуациях, так как студенческий коллектив зачастую по тем или иным причинам отказывается от участия в общественной деятельности. В подобных ситуациях можно говорить об аффективных процессах группы, функции лидера при которых состоят в том, чтобы не допускать всплеска эмоций в коллективе и создании атмосферы, в которой разногласия по поводу действий студентов могут быть устранены конструктивным путем.[2, с. 490-491]

Студенческий актив и институт формального лидерства должен согласовывать свою деятельность с моделью организационного лидерства М. Чемерса. Данная модель включает такие элементы, как управление имиджем, развитие отношений, использование ресурсов [3]. Целью управления имиджем является достижение доверительного отношения коллектива, которое состоит из 2 компонентов: признание лидера как действительно отвечающего прототипу и приписывание ему харизмы. Развитие отношений – главный элемент модели, он предусматривает развитый коучинг, мотивацию подчиненных и стремление к партнерским отношениям. Использование ресурсов предусматривает распределение знаний, умений, мотивации подчиненных для решения общих задач.

В модели также описываются функции руководства в группах и организациях. Они выводятся из двух базовых организационных функций: сохранения внутренней целостности и адаптации к внешним условиям. Эти организационные функции имеют своим следствием аналогичные лидерские функции на уровне группы или команды. По мнению ученого, эффективное организационное лидерство олицетворяет высокая степень сбалансированности указанных функций.

Решающим этапом формирования лидерских качеств студенческого актива является применение им полученных знаний, умений и навыков на практике. Без ссылок на реальные, обыденные ситуации, механизм формирования лидерских качеств окажется неэффективным.

Для наиболее объективной оценки проведенной работы по формированию лидерских качеств актива академической группы возможно использование рефлексивной технологии – оценки студентами эффективности применения полученных навыков на практике в ходе всего периода занятий.

Проблема формирования лидерских черт студентов-членов актива группы является актуальной и ее решение позволит поднять качество организационной работы на новый уровень. Студенческое самоуправление в настоящее время активно развивается, поэтому особое внимание нужно уделять первичным организациям и деятельности активной молодежи в академических группах, так как это создаст благоприятную почву для реализации крупномасштабных проектов организаций более высокого уровня.

Литература

1. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. – М : СТАТУТ, 2007. 541 с.
2. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.studorg.ru/laws/24>.
3. Chemers M. Leadership Effectiveness: An Integrative Review Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes. University of Oxford (UK), 2001, 712 p.

Колупаева К.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНЫХ СУБКУЛЬТУРАХ. Н.рук. Лазуренко Н.В.

Молодёжная субкультура – система ценностей и норм поведения, вкусов, форм общения, отличная от культуры взрослых и характеризующая жизнь молодёжи. Субкультура молодёжи получила заметное развитие в XX и начале XXI века в силу ряда причин: продление сроков обучения, вынужденная незанятость трудом, акселерация [1].

Все субкультуры имеют в своем основании протестный характер. В связи с этим мы можем предполагать, что в контексте неформальных молодежных объединений существуют отдельные группы, которые представляют в той или иной мере опасность для общества в целом.

Молодежные субкультуры – социальное явление, которое поддается различного рода классификациям. По мнению А.А. Козлова классификация молодежных субкультур по степени социальной опасности показывает степень «воздействия того или иного формирования на другие и на социум в целом» [4]. В данной классификации представлены: радикалы (наци-панки, бонхеды), агрессивы (панки, ролевое сообщество), социально-опасные и криминальные формирования (бэггеры, деструктивные мимикранты), неагрессивные неформальные объединения (хиппи, неагрессивные формирования готов), просоциальные неформальные объединения (группы патриотической направленности).

Из данной классификации следует, что наряду с мирными молодежными субкультурами существуют также крайние, радикально настроенные неформальные молодежные объединения. В связи с этим, можно назвать данные объединения группами экстремистской направленности, т.е. экстремистами.

Экстремизм – это приверженность к крайним взглядам, мерам. Экстремизм может быть политическим, религиозным, экономическим, социальным. Экстремизм, если указывать дословно, есть крайнее проявление действий, высказываний, взглядов и т.п. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Росту экстремизма обычно способствуют: социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия [4].

Экстремизм в молодежной среде имеет свои специфические особенности. Это, прежде всего, обусловлено возрастными характеристиками, этой группы (молодые люди в возрасте 13-25 лет). Это возраст, который характеризуется возникновением ряда противоречий, которые существуют как внутри молодежной среды, так и за ее пределами, т.е. в отношениях «молодежь – социум». «Внешние противоречия возникают на стыке взаимодействия молодежи с обществом, при столкновении с его жесткими требованиями. На групповом и индивидуально-личностном уровне это нередко проявляется в дискриминации молодежи по возрастному признаку, в нарушении ее прав в образовании, труде, профессиональной деятельности, сфере культуры, семейных отношениях, ограничении возможностей ее физического и духовного развития, ущемлении прав личности. Молодые люди не могут не реагировать на подобное отношение к ним, нередко выбирая экстремальные формы защиты» [2].

По мнению Зубок Ю.А. и Чупрова В.И. «принадлежность к той или иной субкультуре сопровождается противостоянием традиционной культуре, эпатажем ее образцов и носителей. «Чужие» могут стать «врагами» только потому, что они другие. Не важно, живут ли в другом дворе, приехали ли из другого города, имеют ли другую национальность, веру, внешность. Поэтому социокультурные особенности среды общения являются значимым фактором формирования экстремального типа сознания молодежи» [2, с.38].

Из вышесказанного следует, что с молодыми людьми, вовлеченными в молодежные субкультуры, радикальных, агрессивных, социально опасных направлений, необходимо проводить активную работу по профилактике экстремизма, как группового характера, так и индивидуального. Однако осуществить любые профилактические меры, без некоторых компонентов представляется затруднительным. При профилактической работе с участниками субкультур необходимо учитывать: идентификацию подростка, как представителя той или иной молодежной субкультуры, в том числе самоидентификацию, и индивидуальную интерпретацию субкультуры подростком; уточнение информации о субкультуре в Интернете и СМИ (блоги адептов субкультур, тематические сайты и чаты, тематические журналы); знание различного рода индикаторов субкультур экстремистской направленности и как следствие, умение сделать вывод о возможных нежелательных особенностях поведения подростка, принятие решений об их коррекции.

Центральной составляющей при работе с адептом молодежной субкультуры экстремистской направленности является знание различного рода индикаторов субкультур экстремистских сообществ. Такими являются: специфическая символика; специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющие отношение к какой-либо экстремистской идеологии; специфические уничижительные и/или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности (или группы национальностей); специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований; специфические нумерологические символы; специфические имена и клички известных и/или авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях; использование специфических кличек при написании интернет-материалов; именные наименования существующих экстремистских группировок [3].

Анализ научной литературы показал, что экстремизм в молодежной среде – часто обсуждаемая проблема в научном сообществе. Существует множество различных подходов к профилактической деятельности в отношении экстремизма в молодежной среде. А. Кромин выделяет четыре варианта программ, основанных на деятельности, обратной экстремистской:

1. Предложение специфической активности (например, путешествия с приключениями), которое вызывает волнение и предполагает преодоление различных препятствий.

2. Комбинация возможности удовлетворения специфических для подростков потребностей (например, потребности в самореализации) со специфической активностью (например, занятия творчеством или спортом).

3. Поощрение участия подростков во всех видах специфической активности (разнообразные хобби, клубы и т. д.).

4. Создание групп молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции. Результаты этих программ не свидетельствуют о явных успехах или неудачах, однако они особенно эффективны в группах высокого риска отклоняющегося поведения.

Справедливо заметить, что профилактическая работа с неформальными молодежными объединениями экстремистского характера, на наш взгляд должна включать все четыре компонента, предложенных А. Кроминым, а также носить уровневый характер.

В данном контексте наиболее актуальной для нас является профилактические меры, предложенные А. Козловым.

Профилактические мероприятия анти экстремистской направленности традиционно делят на два типа: первичная и вторичная профилактика.

Первичная профилактика – работа по предотвращению притока новых членов в экстремистские формирования, т.н. «иммунизация подростков в отношении экстремизма» [4].

Основные виды первичной профилактики молодежного экстремизма: создание у подростков иммунитета к экстремизму с помощью контрпропагандистских мероприятий:

- акцентирование внимания на преподавании истории Великой Отечественной войны. Привитие антифашистских воззрений;
- воспитание толерантности – терпимости к чужим мнениям;
- акцентирование внимания на развенчании псевдоисторических и ревизионистских мифов, на которых базируется неофашистские концепции мистического национализма;
- создание конкурентов для экстремистских организаций в деле эксплуатации «патриотического воспитания молодежи» и т.п.

Еще одно направление – проведение персональной профилактической работы с несовершеннолетними участниками экстремистских субкультур.

Как правило, данное направление осуществляется через деятельность государственных служб, которая проявляется в предварительной «иммунизации» подростка к экстремистской идеологии, формировании неприятия насилия как такового, формировании негативного образа экстремистских формирований и их лидеров.

Вторичная профилактика – профилактическая работа с участниками субкультур экстремистской направленности. В данном случае речь идет о более сложных методах профилактики, ликвидации экстремистских формирований от методов развала изнутри, до различных форм силового принуждения.

К методам вторичной профилактики экстремизма в молодежных субкультурах относятся:

- включенная работа в среде неонацистских формирований для срыва экстремистских акций, развала или ослабления организации, создания двоевластия, альтернативных течений, пацифистских ответвлений экстремистской идеологии и т.п. Особо требуется остановиться на размытии идеологии, способствовании появлению новых идеологических течений, враждебных основному, абсурдных мировоззрений;
- вытеснение в экстремистском формировании агрессивного лидера с заменой на менее агрессивного;
- социальная коррекция морально-этических норм и поведения участников движения с использованием фактора влияния информационных кампаний на субкультуру и морально-этические нормы движения;
- оказание «содействия» экстремистским формированиям в пополнении их кадрового состава максимально неадекватными личностями, «городскими сумасшедшими», желательна с «багажом» судимостей по наиболее неожиданным статьям;
- отслеживание случаев попыток бюджетного финансирования подобных организаций, для их последующего пресечения.

Как отдельные методы профилактики экстремизма также стоит выделить персональную работу индивидуально с подростком и с родителями.

Таким образом, сущность молодежного экстремизма определяется социально-групповыми особенностями сознания молодежи, а формы проявления связаны со спецификой ее социального поведения.

Для успешного противодействия молодежному экстремизму следует, прежде всего, четко отличать его причины, коренящиеся в несовершенстве самого общества, в недостатках государственной молодежной политики от форм его проявления, имеющих социально-групповую специфику.

Профилактика экстремизма, как явления, которому наиболее подвержены, молодежные субкультуры, следует осуществлять, учитывая все возрастные особенности данной категории общества.

Следует отметить, что профилактика экстремизма ведется по всем направлениям, на всех уровнях (индивидуальном, групповом), она регулярна и периодична. В противном случае профилактика имеет все шансы оказаться неэффективной.

Профилактика экстремизма – действия скорее социально-педагогического характера, которые подразумевают длительное воздействие

на молодежь в целом, предотвращая как формирование экстремистских сообществ, так и появления экстремистских настроений в обществе в целом.

Литература

1. Гуревич П. Культурология: учеб. пособие. – М.: Знание, 1999.– 287с.
2. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления // Социс. – 2008.– №5. – С. 37-47.
3. Кромин А. Российская молодежь: проблемы и решения // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31.
4. Неформальные молодежные объединения Санкт-Петербурга: теория, практика, методы профилактики экстремизма / Под редакцией А.А. Козлова. — Спб.: ООО «МАР-СОФ», 2008. – 216с.
5. Экстремизм. Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник / Автор-сост. профессор В.Ф. Пилипенко. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — М.: ПЕР СЭ-Пресс, 2005. –160с.

Мовчан В.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ. Н.рук. Лазуренко Н.В.

В настоящее время много внимания уделяется вопросам влияния и роли социальной рекламы в формировании ценностных установок современной молодежи. Назревшие социальные проблемы повышают значимость этой проблемы и ставят задачи ее дальнейшего развития.

В последние годы большое влияние на процесс социализации российской молодежи оказали СМИ. Современное общество из «застывшего» трансформировалось в динамично развивающееся и характеризующееся изменчивостью, динамичностью и мобильностью общество. Вместе с тем культура новой России формируется в сложной социально-экономической ситуации, способствующей успешному/ неуспешному включению молодежи в современное информационное общество [3].

Очень важным периодом было начало 90-х гг. XX в., связанное с социально-экономической трансформацией российского общества, что актуализировало изучение особенностей социализации молодежи, ее социального самочувствия, социально-профессиональной адаптации и профессиональных стратегий.

Обращение к мировому опыту социального развития показывает, что одним из эффективных инструментов решения актуальных общественных проблем является социальная реклама: именно она транслирует те или иные ценности, внедрение которых важно для нормальной жизнедеятельности человека и общества, передавая информацию в сжатой, художественно выраженной форме, доводя до сознания людей наиболее важные факты и

сведения о существующих проблемах. В настоящее время и в российском обществе все большее значение в профилактике и решении социальных проблем играет социальная реклама.

Социальная реклама носит некоммерческий характер и решает важные общественные задачи. Она призвана пропагандировать определенный образ жизни и побуждать к конкретным действиям.

Аналитики выделяют два уровня социальной рекламы:

1. Реклама, призванная внедрять или закреплять конкретные правила и нормы (что связано с набором определенных действий).

2. Реклама, рисующая «образ мира», призванная легитимизировать уже существующие или же только предлагающиеся моральные и поведенческие нормы. Так, реклама второго уровня, дает идеальную картинку «стратегического» отношения к жизни, в которую предполагаемые правильные действия встраиваются в качестве логичного элемента. Отечественная социальная реклама пока более «инструментальна»: она описывает действие, которое необходимо совершить.

В России уже давно назрел кризис ценностной системы, выступающий в качестве падения морально нравственных норм, отсутствия четких правил, принципов и императивов, характеризующих направленность в действиях и поступках личности. Представления о ценностных ориентациях размыты, нет грамотного механизма формирования и способа воздействия на сознание и поведение личности. Соответственно изменилось отношение к образованию, труду, семье. Ломка ценностных ориентаций привела к падению престижа общественно значимого труда, росту девиантного поведения, безразличия, социальной пассивности.

Устойчивая *структура ценностных ориентации* определяет такие качества личности, как активность жизненной позиции, упорство в достижении целей, верность определенным принципам и идеалам. И напротив, противоречивость в ценностных ориентациях влечет за собой непоследовательность, непредсказуемость поведения человека, неразвитость ценностных ориентации личности определяет ее инфантилизм, господство внешних стимулов в поведении личности, а, следовательно, конформизм, безликость человека.

К.Д. Давыдова соотносит понятия «социальная установка» и «ценностные ориентации» следующим образом:

а) *социальная установка* — это фиксированная установка на социальные объекты, формирующаяся на основе единства потребности, среды и социальных ожиданий. В основу социальной установки положен прошлый опыт общества (группы) и личный опыт индивида. Социальная установка включает в себя отношение, которое всегда имеет оценочную сторону и может быть выражено принятием, непринятием и индифферентностью;

б) *ценностная установка* – социальная установка, направленная на значимый для субъекта и общественности объект материальной и духовной культуры общества;

в) *ценностные ориентации* – это система ценностных установок личности, которая характеризует избирательное отношение личности к ценностям. Она составляет определенную, иерархически организованную структуру и определяет направленность личности [4].

Социальная реклама способна дать молодым людям и обществу в целом всеобъемлющее понимание самооценки человеческой жизни, воспитать уважение прав и суверенитета личности и установить осознаваемый нами мир во всем мире. Можно с уверенностью сказать, что, как минимум третья часть социальной рекламы рассчитана на молодежь [1].

СМИ является непосредственным источником, который оказывает влияние на сознание человека простыми методами донесения достоверной качественной информации. Под всей совокупностью информации получаемой человеком с СМИ не всегда кроется только искренность и достоверность, некоторая информация в своей совокупности является социальным оружием замедленного действия. Поэтому социальная реклама должна формировать ту сущность и ценность нравственной стороны общества и быть первостепенным фактором, который формирует качественные для общества и полезные для перспективы развития человеческого потенциала установки личности.

В научной литературе описывается, по крайней мере, четыре типа воздействий, вызывающих изменения в сознании и поведении человека. Сюда относятся классическое обусловливание, моделирование поведения, когнитивные и физиологические воздействия. Социальная реклама не только изменяет представления человека о мире и социальной реальности, но и, воздействует физиологически, направляли взгляды людей в единое русло, унифицируя их [2].

На сегодняшний момент информационное пространство может являться самым прогрессивным фактором, указывающим ориентир ценностных установок личности и общества в целом.

Сегодня все более очевидной становится ключевая роль молодежи как особой социальной группы в развитии государства и общества. Ведь молодежь – это поколение, от которого зависит будущая судьба страны и которое по определению выгодно отличается от других групп населения уровнем здоровья, интеллектуальной активности и мобильности.

Современная молодежь является не только объектом воспитания, но и субъектом социального действия, что требует принципиально иного подхода к проблеме ее социализации, а одним из инструментов может быть социальная реклама [3].

Через направленное воздействие социальной рекламы у молодежи формируются духовные ценности, трудолюбие, ценность знаний и образования.

Данный процесс сопровождается не только приобретением ценностей, но и их утратой. В молодежной среде возникают следующие потери: правонарушения среди молодежи, наркоманы (алкоголики, курильщики), экстремисты, не образованная молодежь, безработные, неполные и бездетные молодежные семьи. Но, большинство этих потерь может быть восстановлено путем социальной реабилитации и лечения, и, следовательно, возврата к морально – нравственным ценностям.

Социальная реклама, воздействуя на молодежь, призвана:

5. формировать приоритет здорового образа жизни;
6. пропагандировать новые и поддерживать существующие семейные формы проведения досуга;
7. формировать образовательное пространство, направленное на приоритет духовно-нравственных ценностей семьи;
8. вести просветительскую работу, направленную на формирование у молодежи позитивных ценностных установок;
9. пропагандировать позитивные ценности через СМИ.

К основным направлениям развития социальной рекламы относятся следующие:

1. Поддержка позитивных общественных явлений и процессов, распространение гражданских демократических ценностей: ценности патриотизма; ценности законопослушности, правопорядка; ценности самоуправления и гражданской инициативы; веротерпимость; экологические ценности; ценности благотворительности, спонсорства, меценатства; ценности культуры.

2. Повышение качества жизни: ценности гуманизма; семейные ценности; отношение к детям, к молодежи; отношение к пожилым людям, к инвалидам; ценности здорового образа жизни.

3. Деятельность по устранению негативных социальных проявлений: борьба с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией; борьба с отклоняющимся поведением и криминальными формами поведения; борьба с бытовым бескультурьем.

Мероприятия в области социальной рекламы осуществляются с помощью всего комплекса способов и средств рекламной деятельности: печатная реклама в городских газетах и журналах; печатная реклама в раздаточных материалах; наружная реклама (доски объявлений, плакаты, вывески, щиты, растяжки); реклама на городском радио; реклама на городском телевидении; реклама на сайтах в Интернете городских организаций, предприятий, учреждений; рекламные сувениры на

специальных мероприятиях (выставках, ярмарках, презентациях, конференциях, слетах).

Таким образом, социальная реклама является действенным инструментом формирования ценностных установок молодежи. Многие проблемы современной молодежи можно решить, проводя масштабную и грамотную молодежную политику, основанную на акциях социальной рекламы. Социальная реклама может не только оказывать влияние на молодежь, но и регулировать функционирование молодежной среды.

Литература

1. Земсков С. Социальная реклама как коммуникационный ресурс управление // Власть. – 2009. – №10. – С 41-44.
2. Маркова Н.Е. Ценностные установки молодежи современной России // Народонаселение. – 2003. – №2. – С.16-21.
3. Тюлякова О. Н. Ценностные ориентации студенческой молодежи регионального социума // Регионология. – 2009. – №3. – С. 5-6.
4. Эфа С.Г. Проблема ценностей и ценностных ориентаций в философской и психологической литературе // Вестник сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева.– 2007.– Вып 4.– С. 166-169.

Павлова М.Г. «В РИТМЕ ТАНЦА» - ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ-СТУДИИ ТАНЦЕВ. Н.рук. Богомазова И.В.

*Пола обманчивый глянец...
Пары в нарядах стекутся.
Танец! Божественный танец!
Высшее в мире искусство!
(Л. Луканева)*

Во все времена танец был важным звеном в становлении личности человека. Он рассматривался как особая форма выражения чувств и эмоций. А как форма общения танец появился в человеческом обществе намного раньше языка. В каждой культуре нашей планеты танец оставил немалый след. Он возник из разнообразных движений и жестов, связанных с трудовыми процессами и эмоциональными впечатлениями человека от окружающего мира. С его помощью праздновались важные события, передавались сакральные тайны и даже излечивались болезни. Танцем выражались моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении. Движения постепенно подвергались художественному обобщению, в результате чего сформировалось искусство танца, одно из древнейших проявлений народного творчества. У каждого народа сложились свои танцевальные традиции. На основе народного танца начал создаваться сценический танец. За долгую историю человечества танец постоянно изменялся, отражая культурное развитие.

В настоящее время танец используется как способ самовыражения, социального общения, в религиозных целях, как состязательный вид спорта и показательный вид искусства. Активно развиваются как новые направления, так и техники преподавания танцев. В нашей стране уже открыто достаточное количество танцевальных школ и студий, которые пользуются большим спросом среди молодежи. Люди готовы платить немалые деньги за обучение такому искусству. Но, к сожалению, что касается Белгородской области, то здесь этой отрасли не уделяют должного внимания. Данная проблема в основном связана с недостатком танцевальных студий. Безусловно, создаются различные клубы и кружки, но в основном они образованы на базе средних образовательных школ и дворцов культур. Их деятельность существует в рамках одного, максимум двух танцевальных направлениях. К сожалению этого недостаточно для нормального функционирования студии, и поэтому они быстро сворачивают свою деятельность из-за недостатка популярности.

Разработанный инвестиционный проект направлен на решение именно этой проблемы, так как связан с открытием школы – студии танцев. Танцевальный бизнес сегодня один из самых прибыльных. При малых затратах, которые требуются для того, чтобы открыть школу танцев, владелец получает хорошую прибыль и постоянный спрос на предоставляемые услуги.

При правильной организации, танцевальная студия может быть прибыльным бизнесом. Строить свой бизнес на растущем интересе молодых людей к танцевальным программам, поддерживающим тело в хорошем состоянии – весьма перспективно.

Как известно персонал это одна из главных составляющих любой организации. Персонал обеспечивает 80% успеха. От опыта и умения решать определённые задачи зависит повышение эффективности работы предприятия. Для школы танцев персонал это главная составляющая. Тут без ярких харизматиков не обойдешься. Т.к люди жаждут почерпнуть положительных эмоций, поэтому преподаватель должен уметь не только учить танцевать, но и делать это красиво. Опыт показывает, что ради «зажигательных» педагогов люди готовы не только ездить в другой конец города, однако найти такого гуру непросто, но возможно. Большой плюс для педагога - если он может вести разные направления танца, что позволит в случае чего закрыть неприбыльные направления и преподавать более ходовые стили.

Хореографы относятся к людям творческих профессий. Обычно у таких людей сильно выражено внутренне «я». Интеллектуальная одаренность является лишь одним из условий творческой активности личности, причем основную роль в активации творческой деятельности играют мотивация, ценности и личностные черты. Мотивировать таких людей к работе

обычными способами нельзя. Поэтому целесообразно применять два основных метода мотивации сотрудников:

1. Морально-психологический метод - позволяет создать условия, способствующие формированию профессиональной гордости, личной ответственности за работу; обеспечивает возможность самовыражения в труде и создать атмосферу взаимного уважения, а также создает атмосферу доверия.

2. Материального мотивирования - этот метод в основном связан с материальным вознаграждением.

Таким образом, для данной организации целесообразно применять морально-психологический метод мотивации работников, так как большинство работников представлены творческими личностями. Опытные работники, хорошая психологическая атмосфера и высокая заработная плата - это залог успеха любой организации.

Выбор помещения не связан с особыми проблемами, т.к. для танцевального класса какого-то специального оборудования не требуется. Самое важное в танцевальном помещении - это напольное покрытие и вентиляция. В среднем специальное напольное покрытие: наборный паркет, доска или ламинат. На стенах обязательно должны быть зеркала. Для раздевалок потребуются шкафчики, скамейки. Необходимо будет оборудовать рабочее место для администратора, холл и комнату отдыха. Приобретение соответствующей мебели и оборудования, а также хороший ремонт помещения будет способствовать привлечению клиентов. А качественные материалы и приборы – это первооснова предоставления услуг высокого качества и уровня.

Основным конкурентным преимуществом будущей студии является предоставление большого спектра популярных стилей танцев, так как спрос будет заметно выше, чем у студий с небольшим перечнем услуг.

Создаваемая танцевальная студия будет предлагать обучение по 6 разнонаправленным программам, учитывая наиболее востребованные, и предлагая новинки на рынке:

- балльные танцы (группа различных парных танцев, некоторые из которых имеют народные истоки. Исполнялись на балах, которые проводились в помещениях, застеленных паркетом);

- латиноамериканская программа (это внутренняя свобода и карнавал эмоций. Если в европейских танцах основной мотив – это гармония, то в латиноамериканских появляются мотивы соблазнения, конфликта, подчинения, ярости, откровенной страсти);

- танец живота (арабский национальный танец. Западное название танцевальной техники, распространённой на Ближнем Востоке и в арабских странах);

– стретчинг (это система работы с мышцами, суставами и связками тела используется по всему миру в качестве прикладной физической дисциплины, существенно повышающей эффективность тренировок танцоров и снижающей спортивный травматизм);

– дети от 4 до 7 лет (сюда входят базовые элементы различных танцев, а также развитие музыкальности и пластичности у детей в раннем возрасте);

– классический танец (система выразительных средств хореографического искусства, основанная на тщательной разработке различных групп движений и позиций ног, рук, корпуса и головы, появилась в 17 веке. Движения стремятся к геометрической ясности, чему способствует принцип выворотности).

Основным преимуществом открытия такого бизнеса является то, что доход студии танца не слишком подвержен сезонным колебаниям. Незначительные колебания связаны с праздниками на протяжении всего года и в летний период. Кроме того, доход будет расти со временем: чем дольше будет работать студия, тем больше у нее будет постоянных клиентов.

Следует обратить внимание, что целью реализации данного проекта будет не только получение прибыли и достижение индивидуальных целей инвестора, но и решение некоторых социальных проблем. Во – первых, это создание дополнительных рабочих мест, с достаточно высоким заработком. А во-вторых, это привлечение молодежи к чему-то прекрасному, что заинтересует их, и положительно повлияет на дальнейшее развитие, так как сила танца способна не только поднять настроение, но и обрести потерянную гармонию в отношении с окружающими, с самой собой и своим телом.

Литература

1. Акуленок, Д. Н. Бизнес - план фирмы: Комментарий. методики составления. Реал. пример. [Текст] / Д. Н. Акуленок, В. П. Буров, В. А. Морошкин, О. К. Новиков; Ассоц. авт. и изд. ТАНДЕМ - М.: Гном-Пресс, 2006 - 88с.
2. Берл Густав. Мгновенный бизнес-план. Двадцать быстрых шагов к успеху [Текст] /Пер. с англ. - М.: Дело ЛТД, 2001. – 156с.
3. Станиславчик, Е. П. Бизнес-план [Текст] /Е. П. Станиславчик.- 2000. – 398 с.

Свечникова Ю.А. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА. Н. рук. Белых Т.В.

Двадцать первый век, время компьютерных технологий и nano разработок, характеризуется глобальными переменами. Вместе с тем меняется облик студента. Острой и актуальной становится проблема использования студенческой молодёжью собственного свободного времени, не занятого учебным процессом, домашними хлопотами или работой [1]. Время, которое должно способствовать культурному воспитанию,

творческому развитию, зачастую используется только как средство релаксации и расслабления или развлечения. Для построения любого общества необходимым является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности с высоким уровнем духовной культуры и наличием творческих устремлений [2].

Перед нами была поставлена цель, выявить особенности использования свободного времени студентами Национального исследовательского университета «Белгородский государственный университет» Института государственного и муниципального управления (далее НИУ «БелГУ» ИГМУ). Для этого было проведено пилотажное исследование. Численность студентов ИГМУ 611 человек, они составили генеральную совокупность исследования. Для определения выборочной совокупности, которая составила 55 человек, из них 37 девушек и 18 молодых людей, был использован метод квотной выборки. Нами была разработана анкета, в которой респондентам было предложено ответить на 20 вопросов.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что проблема использования студентами свободного времени является значимой для современного этапа развития нашего общества. Количество свободного времени в достатке у 27% опрошенных, 40% опрошенных считают, что свободного времени и достаточно, но хотелось бы больше, 33% посчитали количество своего свободного времени недостаточным (см. диаграмма 1).

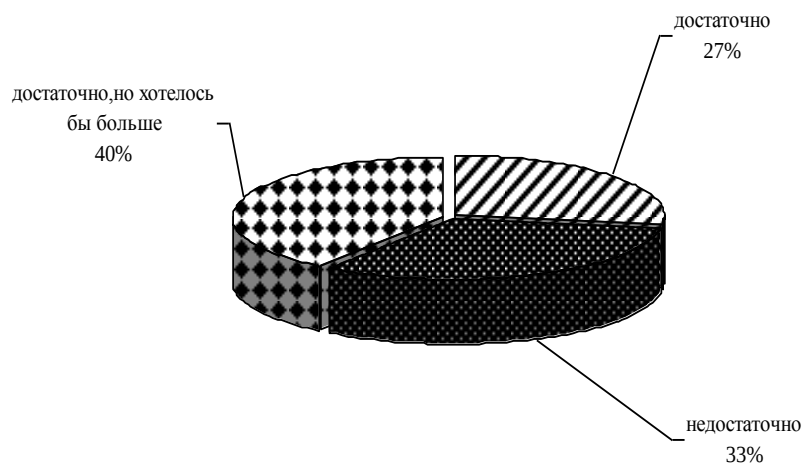


Диаграмма 1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Достаточно ли Вам свободного времени?»

Наибольший недостаток в свободном времени испытывают студенты второго и третьего курсов, соответственно 43% и 55% (см. диаграмма 2).

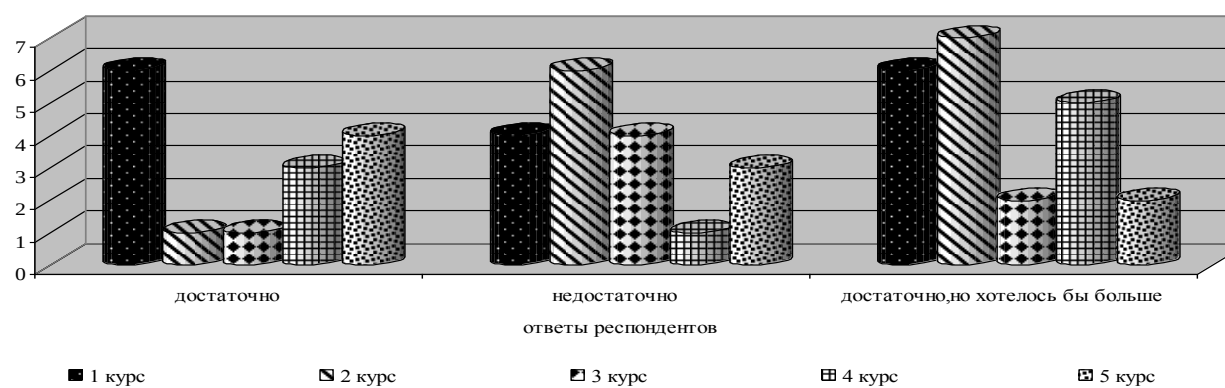


Диаграмма 2. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Достаточно ли Вам свободного времени?»

Количество свободного времени в пределах 1-2-х часов преобладает у 9% опрошенных, в количестве 2-3-х – у 35%, у 23% опрошенных студентов количество свободного времени составляет от 3-х до 5-ти часов, 7% респондентов в своём распоряжении имеют более 5 часов свободного времени, называя это количество времени недостаточным (см. диаграмма 3).

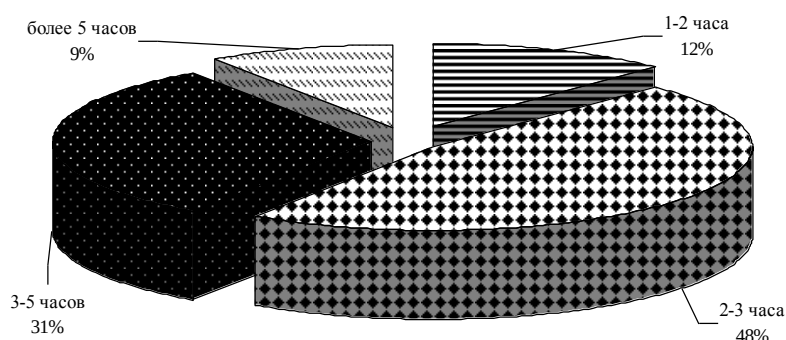


Диаграмма 3. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Сколько в сутки у Вас остаётся свободного времени?»

Молодые люди, посчитавшие количество своего свободного времени недостаточным, ответили, что свободного времени в сутки остаётся: 12% – 1-2 часа, 24% – 2-3 часа, 18% – 3-5 часов, 11% – более 5 часов. И 35% опрошенных молодых людей посчитали количество своего свободного времени достаточным. Напротив, ответы девушек распределились так: 5% – 1-2 часа, 40% – 2-3 часа, 25% – 3-5 часов, 7% – более 5 часов. И, только 23% опрошенных девушек посчитали количество своего свободного времени достаточным (см. диаграмма 4).

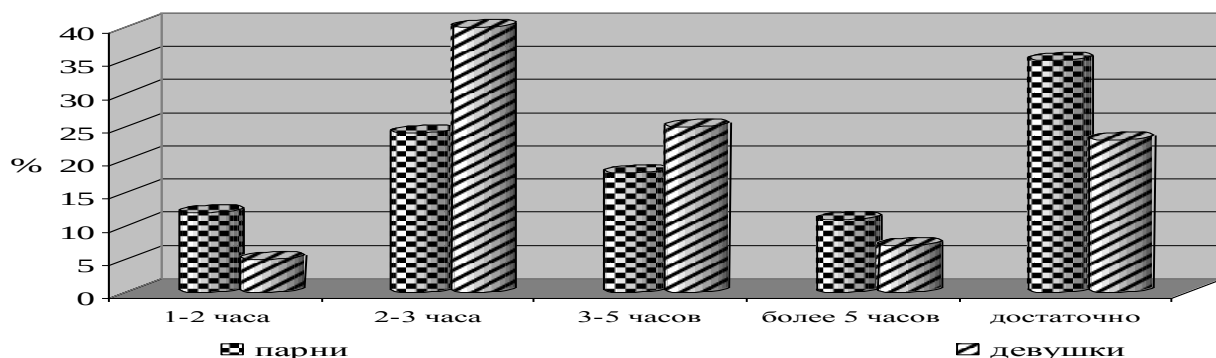


Диаграмма 4. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Сколько в сутки у Вас остаётся свободного времени?»

На вопрос: «Чем Вы любите заниматься в свободное время?», получили довольно интересные ответы. Так, просмотру телевизионных передач отдают предпочтение 24% девушек и 18% парней. На первом месте, среди интересов молодых людей в свободное время, спорт, который выбирают 30% опрошенных. Девушки, напротив – только 3%, что ровно в 10 раз меньше, по сравнению с парнями. Первое место среди занятий в свободное время у девушек занимает проведение свободного времени в весёлой компании – 42%, тогда как у парней – 18% (см. диаграмма 5).

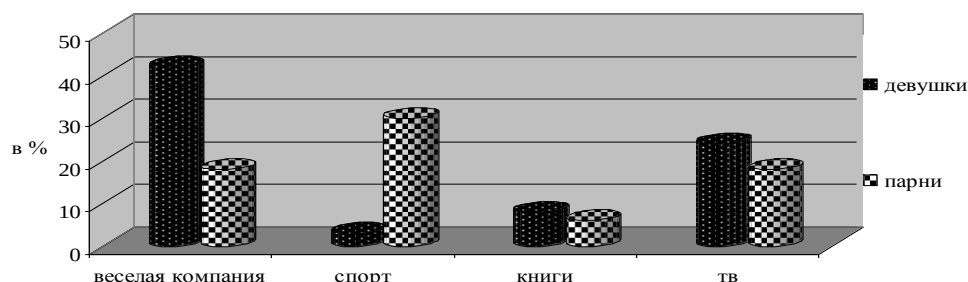


Диаграмма 5. Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Чем Вы любите заниматься в свободное время?»

Своё свободное время респонденты обычно проводят: 1 курс: дома – 60%, гуляют с друзьями или посещают развлекательные либо зрелищные заведения – по 20%; 2 курс: дома – 40%, гуляют с друзьями – 39 %, посещают заведения – 15%; 3 курс: дома – 33%, гуляют с друзьями – 67%; 4 курс: дома – 48%, посещают заведения – 52%; 5 курс: дома – 20%, гуляют с друзьями – 20%, посещают заведения – 60%. Возможно, ответы о проведении свободного времени дома большинством респондентов первого курса можно объяснить тем, что студенты только привыкают к новой обстановке, новому стилю жизни, людям, окружающим их. Студенты 5 курса посещают развлекательные либо зрелищные заведения, чаще всего группой, привыкая друг к другу, понимая, что обучаются на последнем курсе. Как говорилось выше, студенты 5 курса недостатка в свободном времени не испытывают, скорее, в связи с разреженностью занятий в университете (см. диаграмма 6).



Диаграмма 6. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Где Вы обычно проводите свое свободное время?»

Что касается режима дня, здесь можно заметить интересную тенденцию, а именно, большинство респондентов признают, что не придерживаются режима дня, причём ни один студент из количества опрошенных не дал ответ: «Да, я живу строго по распорядку», при этом не отрицают, что обладают нехваткой свободного времени из-за неправильного распределения времени. На недостаток свободного времени в связи с большими учебными нагрузками ссылаются 2 курс – 45%, 1 курс – 30 %; 4 курс ссылается на работу и домашние хлопоты, а именно 15% и 20% соответственно, 20 % респондентов 1 курса объясняют недостаток свободного времени длительной продолжительностью сна, более 8 часов.

Исходя из полученных в ходе опроса данных, можно сделать вывод о том, что большинство студентов, а именно 90% девушек и 65% юношей, в своё свободное время не занимаются ничем полезным ни для здоровья физического или духовного, ни для самообразования или самосовершенствования. Своё свободное время они проводят за просмотром телепередач, которые чаще всего направлены на разрушение психики молодого, не до конца сформированного организма, или того хуже проводят время в весёлой компании за распитием спиртных напитков, которые губительны для физического здоровья. Причины такой «незанятости» свободного времени можно объяснить несколькими причинами. Первая причина заключается в том, что начинает своё формирование позиция пассивности, которая была заложена в школьные годы. Эта проблема связана с тем, что в Университет попадают студенты с уже заложенной установкой на пассивность и бездеятельность, люди, которые просто пришли в Университет «провести» в нём 5 лет.

Второй причиной может послужить недостаток информации. Не обладая достаточной информацией о формах проведения свободного времени, которые предоставляет Университет и другие студенческие организации, студенты выбирают самое простое решение и не идут никуда. Нет сомнения в том, что каждый из опрошенных студентов знает о существовании учебно-спортивного комплекса БелГУ Светланы Хоркиной.

Комплекс находится вблизи главного корпуса университета, в нём проводятся занятия физической культуры студентов ИГМУ. В учебно-спортивном комплексе, подобного которому нет ни в одном из региональных университетов России, созданы все условия не только для учебных упражнений и физического совершенствования студентов, для состязаний университетских спортсменов, но и для проведения спортивных соревнований самого высокого ранга, включая всероссийские и международные. Также, на базе университета есть библиотека. Библиотека Белгородского государственного университета – это одна из старейших вузовских библиотек России. Единый фонд библиотеки насчитывает свыше 800 тыс. экз. изданий и других документов. В его составе печатные и нетрадиционные носители информации. Библиотека оснащена прекрасными, современными читальными залами: научной, учебной литературы, периодических изданий, электронной информации, оборудованными современной библиотечной и компьютерной техникой.

Главной функцией деятельности человека в свободное время должно быть развитие творческих способностей и задатков, повышение культурного уровня, на эстетическое, нравственное, физическое совершенствование человека, на непосредственное формирование индивидуальности человека, т.е. на то, что делает его личностью.

Учебная деятельность опрошенных студентов насыщена, о чем говорят ответы на вопрос: «В чём Вы видите причину недостатка свободного времени?», а потому требует больших затрат физических, психических и интеллектуальных сил. На этом фоне свободное время помогает снять создавшееся напряжение. Именно в его рамках происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, то есть, реализуется рекреационная функция.

Не менее важной функцией свободного времени является достижение удовольствия, чувства, стремление к которому заложено природой. Респонденты указали, что недостаток свободного времени лишает их удовольствия от посещения кино, театров, выставок и других подобных заведений (42%); от чтения книг, журналов и газет (42%); при этом 16% респондентов утверждают, что недостаток свободного времени никаким образом не сказывается на их духовной жизни (см. диаграмма 8).

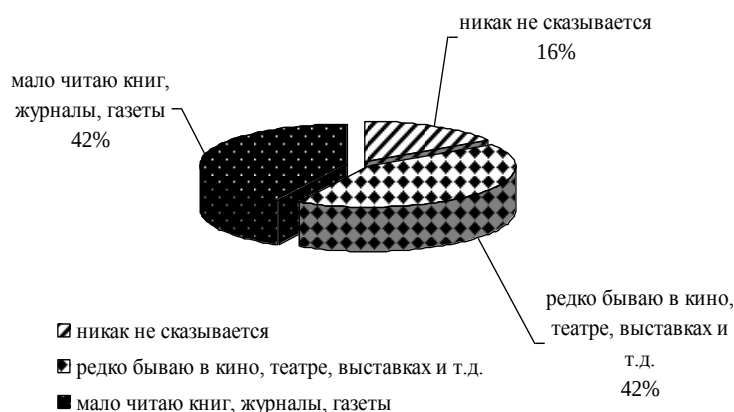


Диаграмма 8. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как недостаток времени сказывается на Вашей духовной жизни?»

Ранее говорилось о том, что одной из основных причин недостатка времени, как показали результаты опроса, является неправильное распределение собственного времени. Отсюда следует, что молодые люди, вступая в студенческую жизнь со школьной скамьи, не имеют опыта формирования режима дня. Справиться с этим может помочь литература по тайм менеджменту.

На основе полученных в результате опроса данных, были разработаны некоторые рекомендации:

1. Считаю необходимым ввести в учебный план всех направлений подготовки дисциплину «Тайм-менеджмент».

2. Считаю возможным возложить на кураторов групп младших курсов обязанности по помощи студентам в обучении организации своего времени.

3. Считаю актуальным для студентов всех курсов совершенствование навыков формирования распорядка дня

4. Дефицит информации о возможностях организации досуга в рамках БелГУ можно ликвидировать путем улучшения системы информационных связей.

5. Правильное использование свободного времени возможно при соблюдении нескольких простых правил:

- ставить перед собой цель. Цель нужно ставить настоящую и на длительный период, но обязательно назначать ее конечную дату;
- определять приоритеты поставленных задач;
- не откладывать дела на завтра;
- к отдыху подходить вдумчиво.

Эти рекомендации могут помочь студентам эффективно организовать своё свободное время.

Литература

1. Андрееenkova В.П. Проблемы социализации личности / В.П. Андрееenkova // Социологические исследования. – 2010. – № 2. – С. 19-21.
2. Гальченко А.Б. О типологии досуговых программ и не только / А.Б. Гальченко. – СПб., 2001. – С. 47-51.

Сошенко М.В. ПРОБЛЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ. Н.рук. Ковальчук О.В.

Обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и, в первую, очередь, защита детей от преступных посягательств, жестокости и насилия является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. От ее реализации зависит, самое главное - будущее страны, ее выживаемость, экономическое и социальное благополучие и процветание. Поэтому не случайно проблемам безопасности детей уделяется столь пристальное внимание со стороны всех структур общества и в последнее время эта тема является самой обсуждаемой. Все это вызывает необходимость создания эффективной системы предупреждения насилия и агрессии в отношении детей и подростков, небрежного отношения к ним, профилактики семейного неблагополучия [2].

Наиболее сложной частью работы по профилактике насилия в семье является работа с родителями. Насилие в отношении несовершеннолетних зачастую носит скрытый характер и обнаруживается лишь тогда, когда ребенок уже имеет серьезные физические или психические травмы. На сегодняшний день, к сожалению большинство взрослых неспособны преодолеть и тем более предупредить проявления жестокости в отношении своих собственных детей. Сфера семейно-бытовых отношений является доминирующей в системе профилактики жестокого обращения и безразличного отношения к детям. Деятельность по раннему выявлению факторов и причин детского неблагополучия должна быть первостепенной для всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На протяжении ряда лет в Белгородской области выработана действенная система противодействия криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних, реализуется, комплекс мер по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, социального сиротства, безнадзорности и бродяжничества детей, организации индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении [4].

Органами социальной защиты населения ведется целенаправленная работа с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, принимаются меры по сохранности семей, возвращению детей по той или

иной причине изъятых из семей в биологические семьи. Специалисты ведут индивидуальную профилактическую работу по предотвращению семейного неблагополучия, а также предоставляют семье и несовершеннолетним необходимые доступные социальные услуги.

Необходимо отметить, что в нашем регионе реализуется целевая программа развития семейных форм устройства «Белгородчина - территория без сирот», утвержденная постановлением правительства от 13 июля 2009 года № 248-пп «Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородчина территория без сирот» на 2009-2010гг» [1]. Реализация данной программы происходит при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа направлена на преодоление социального сиротства, развитие семейных форм устройства и внедрения инновационных технологий в сфере защиты прав детей в Белгородской области [3]. Одной из основных задач программы является создание системы профессиональной подготовки и сопровождения замещающих семей.

На сегодняшний день центры семейного устройства детей открыты в 8 муниципальных районах и городских округах области: Алексеевском, Грайворонском, Валуйском, Волоконовском, Чернянском, Шебекинском районах, Старооскольском городском округе и г. Белгороде. В каждом муниципальном районе и городском округе области созданы службы по подготовке и сопровождению замещающих семей. Целенаправленная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних способствовала созданию в области положительных тенденций сохранения права ребенка на биологическую семью и снижения количества ежегодно выявляемых детей, утративших родительское попечение. Несмотря на это, согласно статистике, число преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в семьях держится на уровне прошлого года, что вызывает сомнение. Анализ указывает на абсолютно одинаковое количество зарегистрированных фактов жестокого обращения по всем территориальным образованиям области на протяжении последних 2-х лет. Это говорит о том, что принимаемые меры остаются недостаточными, и, статистика преступности в отношении несовершеннолетних свидетельствует о ряде проблемных направлений.

В большей степени росту насилия над детьми способствует то, что не только общество не готово открыто обсуждать эту проблему, но и жертвы не готовы придать огласке происшедшее. Именно поэтому в последнее время акцент направлен на работу с жертвами преступлений. Анализируя состояние преступности в отношении несовершеннолетних, материалов на лишение и ограничение родительских прав следует отметить, что основной причиной по-прежнему остается ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей и связанное с ним жестокое обращение

с детьми. По причине бытового пьянства родителей, отсутствия теплоты и внимания, а порой и жестокого обращения, дети уходят из дома и бродяжничают.

Каждый пострадавший ребенок нуждается в различной реабилитации. В этой связи совершенно очевидным становится тот факт, что необходимо акцентировать на консолидацию усилий полноценной реабилитации детей - жертв преступлений. Возникает необходимость создания и ведения единой статистической базы данных по фактам насилия над детьми, в том числе о семьях, в которых были отмечены акты насилия. Необходимо выработать единый механизм, регламентирующий профилактическую работу органов и учреждений системы профилактики с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью. Кроме того, успешно решать проблему снижения жестокости можно, только имея в виду основные факторы успеха:

- создание полной картины причин насилия над детьми: социально-экономических, криминологических, психологических, морально-этических;
- как можно более раннее выявление неблагополучия (создание эффективных мер ранней профилактики насилия над детьми, включающих в себя совершенствование и расширение методов и форм правового воспитания);
- более активное использование СМИ для пропаганды профилактических мер противодействия преступлению);
- привлечение самого широкого круга общественных правозащитных организаций и создания действенных механизмов работы с пострадавшими детьми;
- нацеленность на выработку способности ребенка и его семьи в дальнейшем к самостоятельному решению своих проблем;
- налаживание взаимодействия между структурами, работающими в интересах ребенка, с одной стороны, ребенком и его семьей - с другой.

Таким образом, необходима слаженная работа, тесное взаимодействие учреждений системы профилактики безнадзорности: органов и учреждений образования, опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, управлений по делам молодежи, внутренних дел, в компетенцию которых входит исполнение законов о профилактике безнадзорности несовершеннолетних, защите их жизни, здоровья, благополучия.

Литература

1. Постановление правительства «Об областной программе развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Белгородчина – территория без сирот на 2009-2011гг». [Электронный ресурс]: [принят губернатором

Белгородской области от 7 июня 2010 года № 43]. - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.

2. Алексеева, Л.С. Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие / Л.С. Алексеева, А.Д. Кошелева, Е.Т. Соколова, Б.Ю. Шапиро. - М., 2000.

3. Алексеева, Л.С. Проблемы социального сиротства и пути их решения / Л.С. Алексеева. - М., 1999.

4. Алтышев, К.Р. Профилактика социального сиротства /К.Р. Алтышев //Социальная работа. – 2010. - №6. – С. 48 – 49.

Сухарева А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДСТВА В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ. Н.рук. Федюк Е.Ф.

Гендерный аспект менеджмента является весьма актуальным вопросом в психологии менеджмента. В частности вопрос о женском лидерстве притягивает к себе внимание многих исследователей в области психологии управления, экономики, социологии и политологии [4]. Востребованность и интерес к данной проблематике породили множество диаметрально противоположных взглядов, концепций и исследований в этой области [1].

В связи с этим нам представляется весьма актуальным исследование особенностей взаимозависимости успешности управленческой деятельности и гендерной типизации [2].

Целью нашего исследования является изучение гендерных различий в стилях управления руководителей.

Исследование проводилось на базе Валуйского филиала закрытого акционерного общества «Приосколье». В исследовании принимали участие руководители подразделений, объем выборки составил 16 человек, из них 8 мужчин-руководителей и 8 женщин-руководителей. Возраст испытуемых составил от 28 до 45 лет.

В исследовании были использованы следующие методики: опросник по изучению маскулинности-фемининности С.Бэм, показывающий степень выраженности маскулинности, фемининности, андрогинности [5]; психометрический тест Стюэна Деллиндера, определяющий доминирующие черты характера и особенности поведения [3]; методика «Эффективность лидерства» Роберта Немова, которая помогает определить степень эффективности лидерства [3]; опросник «Определение стиля управления руководителя с помощью самооценки» Валерия Машкова, который помогает определить ведущий стиль руководства и степень его выраженности [5].

По итогам тестирования по методике С.Бэм мы получили следующие результаты: среди женщин не было выявлено высоких показателей маскулинности, у одной женщины высокий показатель фемининности и у 7 женщин преобладает андрогинность. Среди мужчин лишь один с высоким показателем, маскулинности и 7 мужчин характеризуются как андрогинные.

Полученные результаты говорят о том, что среди руководителей ЗАО «Приосколье» преобладают андрогины, что характеризует их как гибких, хорошо адаптивных, легко приспосабливающихся к изменяющимся условиям. Полученные данные для наглядности изображены на графике, приведенном ниже (см. рис. 1).

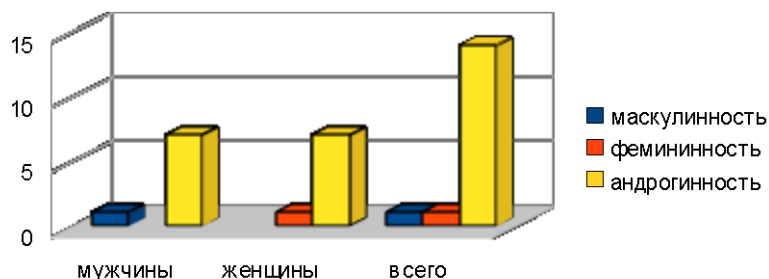


Рис. 1. Распределение фемининности-маскулинности-андрогинности среди руководителей (составлено по материалам автора)

По психогеометрическому тесту мы получили следующие результаты: среди мужчин 5 выбрали зигзаг, 1 - круг, 1 - прямоугольник и 1 - треугольник. Никто из женщин не выбрал своей основной фигурой квадрат, прямоугольник и круг. Большинство из них, а именно 5 человек из 8 выбрали основной фигурой треугольник, и 3 женщины выбрали зигзаг своей основной фигурой. Полученные результаты по данной методике говорят о том, что среди руководителей предприятия (как мужчин, так и женщин) преобладают люди творческие, креативные, энергичные, сильные. Результаты для наглядности приведены в таблице, расположенной ниже (см. рис. 2).

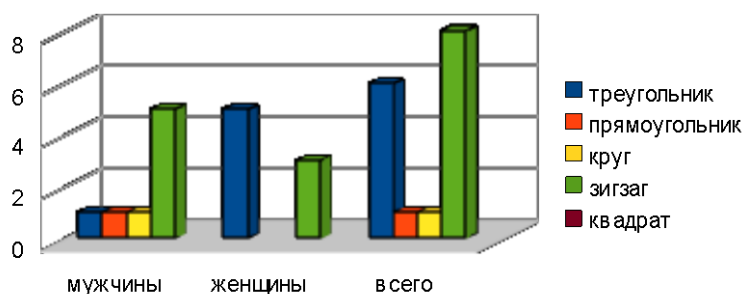


Рис. 2. Распределение психогеометрических фигур среди мужчин и женщин руководителей (составлено по материалам автора)

По методике «Определение стиля управления с помощью самооценки» среди мужчин пятеро придерживаются демократического стиля руководства с высокой степенью проявления, двое - авторитарного с высокой степенью проявления и один - авторитарного со средней степенью проявления. Из 8 женщин у 7 был выявлен демократический стиль управления, у пяти из них - высокая степень его проявления, у остальных - средняя. И только у одной женщины выявлен авторитарный стиль с высокой степенью проявления. Из

полученных данных мы делаем вывод, что большинство руководителей предприятия (а именно 12 человек из 16) придерживаются демократического стиля руководства. Полученные данные приведены ниже на графике (см. рис. 3).

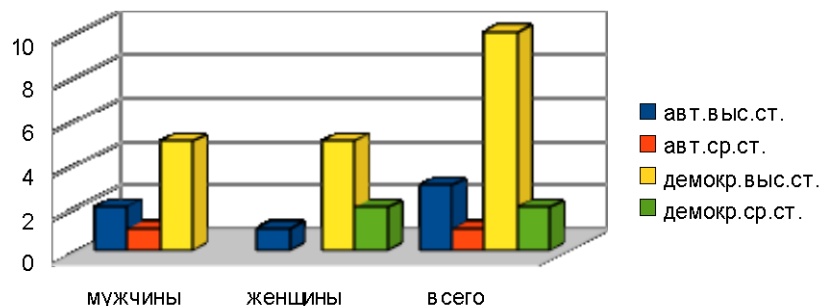


Рис. 3. Распределение стилей управления среди руководителей (составлено по материалам автора)

По методике «Эффективность лидерства» стиль пятирех мужчин из восьми - высокоэффективен, у троих мужчин - среднеэффективен. Среди женщин стиль шести из восьми - высокоэффективен, стиль остальных оценен как среднеэффективный. Полученные данные можно представить на графике (см.рис. 4).

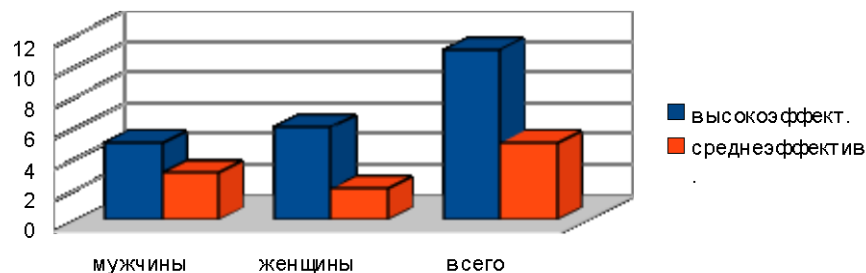


Рис. 4. Эффективность лидерства руководителей (составлено по материалам автора)

Теперь подытожим все полученные результаты. По гендерным характеристикам среди руководителей не было выявлено существенных отличий. 14 человек из 16 (включая как мужчин, так и женщин) по гендерным характеристикам являются андрогинами. Это значит, что они хорошо адаптивны, способны найти выход из любой сложившейся ситуации, подойти к проблеме креативно. Это подтверждается результатами психометрического теста. Из 16 испытуемых у 14 были выявлены такие черты, как креативность, лидерство, энергичность, сила, твердость. По методике «Определение стиля руководства» мы выявили, что большинство (12 из 16) руководителей организации (как мужчины, так и женщины) придерживаются демократического стиля управления. Методика «Эффективность лидерства» показала, что 70 % всех испытуемых высокоэффективны в выбранном стиле руководства. И только 30 % руководителей среднеэффективны в своей деятельности.

Из всего вышеизложенного сделаем следующий вывод: в ходе исследования нами не было выявлено принципиальных различий в стиле управления мужчины и женщины и в эффективности использования ими данных стилей. И мужчины и женщины эффективно работают в рамках выбранного ими стиля, обеспечивая продуктивность, эффективность работы персонала. Формирование стиля руководства не имеет определенной взаимосвязи с гендерной типизацией. В основе выбора определенного стиля руководства лежит специфика лидерской позиции и совокупность индивидуально-типологических особенностей конкретного руководителя.

Литература

1. Асланян А. Исследование различий в стилях управления в гендерном аспекте. Менеджмент в России и за рубежом, 2010. - № 9. - С. 43-45
2. Виссема Х. Менеджмента в подразделениях фирмы: Пер. с англ. – м.: ИНФРА - М, 2006. ч.1 – 349 с.
3. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. - М:Эксмо, 2007. - 410с.
4. Яккока Л. Карьера менеджера. — М.: Прогресс, 2008.- 267 с.
5. Онлайн Тесты <http://psihu.net/library>

Раздел 6. Физика

Кищин И.А. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ ИГЛОЙ В УСТРОЙСТВЕ ПЕРЬЕВОЙ ЛИТОГРАФИИ. Н.рук. Захвалинский В. С.

Новый метод создания микро и нано рельефа способом перьевой литографии является новым и находящимся только в стадии разработки методом. Серийно выпускаемых в мире установок в настоящее время не существует.

Работа устройств перьевой литографии основана на подаче в зазор между иглой и подложкой рабочей смеси газа или жидкости с одновременным управлением перемещением иглы и величиной приложенного между иглой и подложкой потенциала (рис.1). Под воздействием приложенного потенциала, в зависимости от полярности, может происходить осаждение атомов вещества рабочей смеси на подложку или удаление с подложки атомов вещества в рабочую смесь (т.е. производится локальное травление поверхности)[1]. Процессы травления или нанесения вещества на поверхность локализованы строго вблизи острия иглы, поскольку в этой области напряжённость электрического поля максимальна. Минимальный размер нанесённого (или вытравленного) объекта зависит от площади острия иглы и величины напряжённости электрического поля под иглой вблизи поверхности, а величина

напряжённости электрического поля в свою очередь определяется расстоянием от иглы до поверхности и величиной приложенной разности потенциалов. При управляемом перемещении иглы по осям x и y на поверхности создаётся нано или микрорельеф.

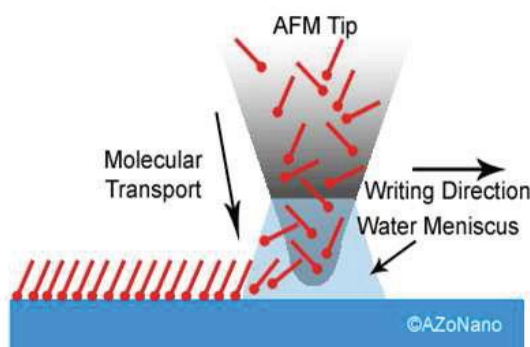


Рис. 1. Схематическая диаграмма, показывающая, принцип работы, литографии на примере использования кантелевера атомно-силового микроскопа [1].

При подаче на Модуль Пельтье, расположенный напротив соответствующей биметаллической пластины управляющего широтно-модулированного импульсного сигнала заданной полярности с электронной части схемы производится нагрев (охлаждение) последней. Пластины обратимо деформируются и перемещают зонд и предметный столик относительно друг друга. Перемещение контролируется по изменению воздействия магнитного поля, создаваемого постоянными магнитами, закрепленными на биметаллических пластинах, и воздействующими на датчики Холла. Предполагается использовать настоящее устройство в двух технологических режимах: нанесение рельефа и травление поверхности. В режиме нанесения рельефа игла перемещается по поверхности полупроводниковой подложки в мениске водного или спиртового раствора солей наносимого химического элемента. Контролируя ток зонда и скорость перемещения в растворе стандартной концентрации можно реализовать рельеф заданной топологии. Минимальные размеры регламентированы площадью иглы, расстоянием до поверхности подложки и скоростью процесса. В режиме травления игла зонда передвигается над поверхностью пленки. Направление тока обеспечивает удаление атомов тонкой пленки в точке наибольшей напряженности электрического поля. Для обеспечения ионной проводимости используется раствор электролита[3]. Процесс создания топологического рельефа может быть использован как элемент технологического процесса для нанесения на поверхность микро и квантово размерных объектов, представляющих собой сложные химические соединения[4]. Для этого возможно проведение следующим технологическим этапом длительных отжигов в вакууме или газовых средах с целью проведения химической реакции и перекристаллизации.

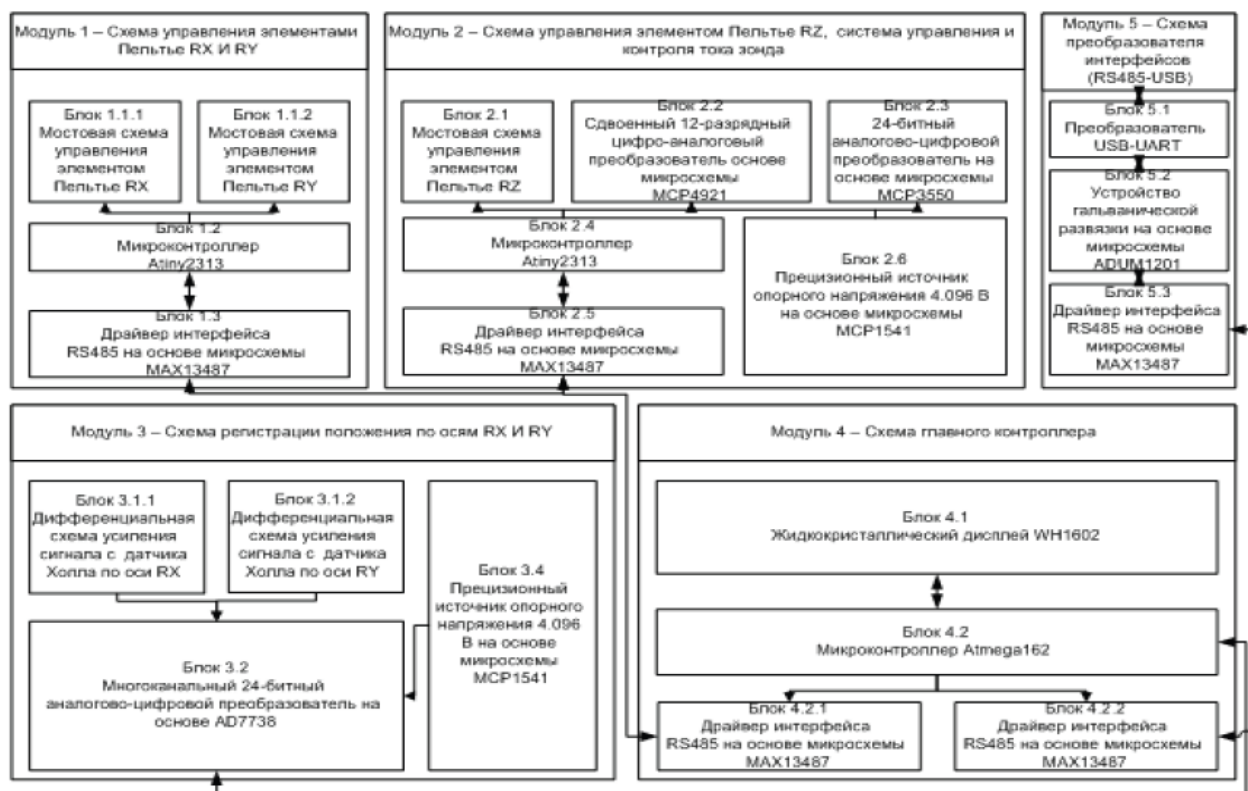


Рис. 2. Блок-схема устройства перьевой литографии

В основу создания своего устройства перьевой литографии мы положили оригинальную конструкцию узла сканера, перемещающего подложку по осям (x,y,z). Устройство перьевой литографии функционально состоит из 5 основных модулей (рис. 2).

Внешний вид основной механической части устройства перьевой литографии приведен на рис. 3

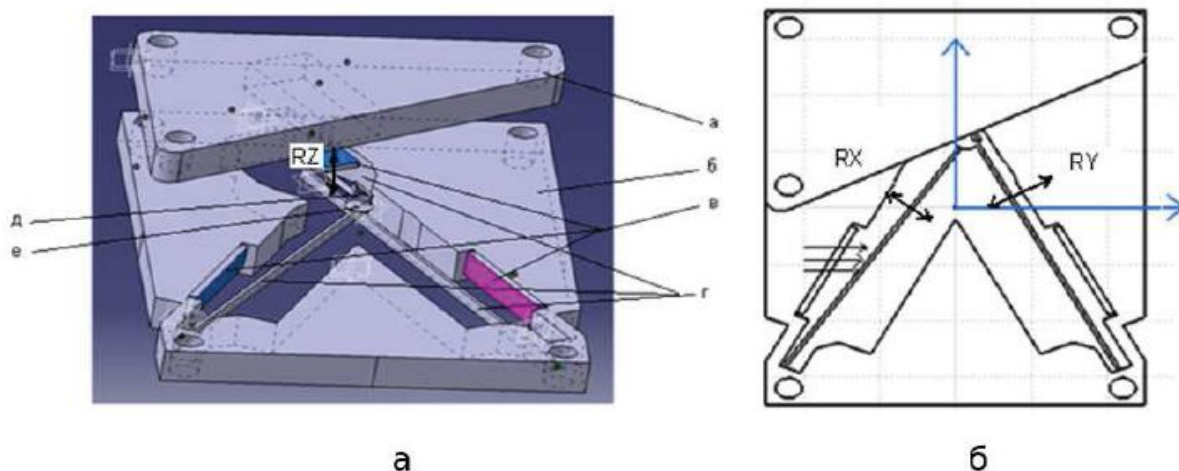


Рис. 3. Механическая конструкция основного блока в устройстве перьевой литографии (а – общий вид, б – вид сверху).

Конструкция состоит из следующих основных элементов: а) верхняя крышка; б) основание; в) модули Пельтье; г) биметаллические пластины, активируемые модулями Пельтье; д) конструкция зонда; е) конструкция предметного столика. В качестве модуля Пельтье было использовано серийно выпускаемое изделие МТЕС101710, размерами 15х15 мм, разрезанное на три части вдоль последовательно соединенных компонентов Пельтье. В исходном варианте оно рассчитано на питание от источника током 10 А и напряжением 2 В.

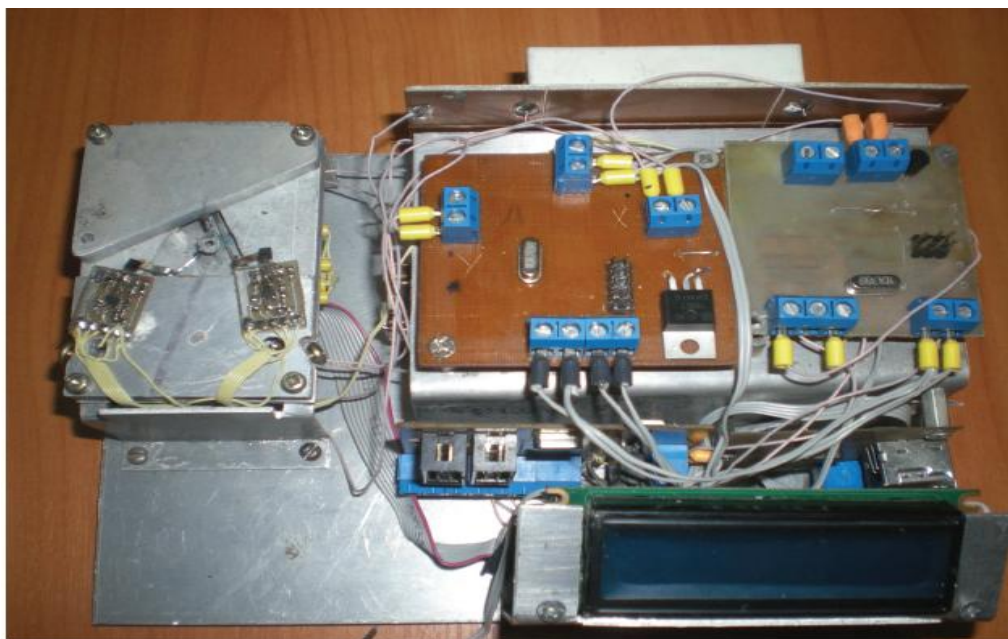


Рис. 4. Внешний вид макета устройства перьевой литографии.

На (рис. 4) представлен внешний вид собранного нами макета перьевой литографии.

Эксперименты, которые были проведены, показали, что биметаллические пластины слишком тонкие и не позволяют нам получить топологический нано и микрорельеф на поверхности. Из-за больших свободных колебаний нарушается процесс нанесения рельефа. Для устранения дефекта было решено заменить биметаллические пластины более толстыми, что приведет к меньшим свободным колебаниям и позволит получить наноразмерный топологический рельеф.

Литература

1. Khalid Salaita, Yuhuang Wang, Chad A. Mirkin // Nature Nanotechnology. – 2007. – 2. – P.145.
2. Рыбалкина М. Нанотехнологии для всех. Большое в малом / 2011.– www.nanonewsnet.ru.– 436 с.
3. Eigler D.M., Schwelzer E.K. Positioning single atoms with a scanning tunneling microscope // Nature. – 1990. – 344. – P.524.
4. Миронов В.Л. Основы сканирующей зондовой микроскопии / Нижний Новгород: РАН

Каменев И.В. РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТОНКОПЛЕНОЧНЫХ СОЛНЕЧНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА ОСНОВЕ КИСТЕРИТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРИОГЕННОЙ УСТАНОВКИ JENNIS. Н.Рук. Захвалинский В.С.

В настоящее время ведутся активные поиски новых материалов для создания устройств возобновляемой энергетики, в том числе создания ячеек солнечных элементов. Для отработки технологии проводятся экспериментальные исследования характеристик полупроводниковых материалов и их зависимость от внешних факторов.

Целью данной работы является разработка системы, которая бы позволила в автоматическом режиме провести измерение необходимых параметров полупроводников (электропроводности и коэффициента Холла)

Эффект Холла - явление возникновения поперечной разности потенциалов (называемой также холловским напряжением) при помещении проводника с постоянным током в поперечное магнитное поле. Открыт Эдвином Холлом в 1879 году в тонких пластинках золота.

В простейшем рассмотрении эффект Холла можно показать на следующем примере: через металлический брус в слабом магнитном поле B течёт электрический ток под действием поля с напряжённостью E . Магнитное поле будет отклонять носители заряда от их движения вдоль или против электрического поля к одной из граней бруса.

Таким образом, сила Лоренца приведёт к накоплению отрицательного заряда возле одной грани бруска и положительного возле противоположной. Накопление заряда будет продолжаться до тех пор, пока возникшее электрическое поле зарядов E_1 не скомпенсирует магнитную составляющую силы Лоренца:

$$e \cdot E_1 = e \cdot v \cdot B$$

$$E_1 = v \cdot B$$

Скорость электронов v можно выразить через плотность тока:

$$j = n \cdot e \cdot v$$

$$v = \frac{j}{n \cdot e}$$

где n — концентрация носителей заряда. Тогда

$$E_1 = \pm \frac{1}{n \cdot e} \cdot j \cdot B$$

Коэффициент пропорциональности $R_H = \pm \frac{1}{n \cdot e}$ между $E1$ и $j \cdot B$ называется коэффициентом (или константой) Холла. В таком приближении знак постоянной Холла зависит от знака носителей заряда, что позволяет определять их тип для большого числа материалов.[1]

Одним из методов исследований температурных зависимостей коэффициента Холла и электропроводности является использование четырех-зондовой схемы и её расширенного варианта - шести-зондовой схемы. Этот метод основан на том, что через образец пропускается и поддерживается постоянный ток, и регистрируются падения напряжений между двумя парами продольных и двумя парами поперечных зондов.

Предлагаемая система позволит производить измерения и визуализацию продольных и поперечных падений напряжений на образце кистерита при пропускании постоянного электрического тока через образец в автоматическом режиме посредством шести-зондовой схемы. Ввиду того, что амплитуды падений напряжений на образце могут составлять единицы микровольт на фоне наводок более высокого порядка, то применение имеющихся решений (например, Z-Lab, вольтметров) сопряжено с определенными трудностями. К которым относятся, отсутствие дифференциальной схемы на входе измерителя, меньшее входное сопротивление измерителя по сравнению с сопротивлением образца (десятки мегаом), необходимость многократной ручной перекоммутации для измерения напряжений в различных точках относительно друг друга.

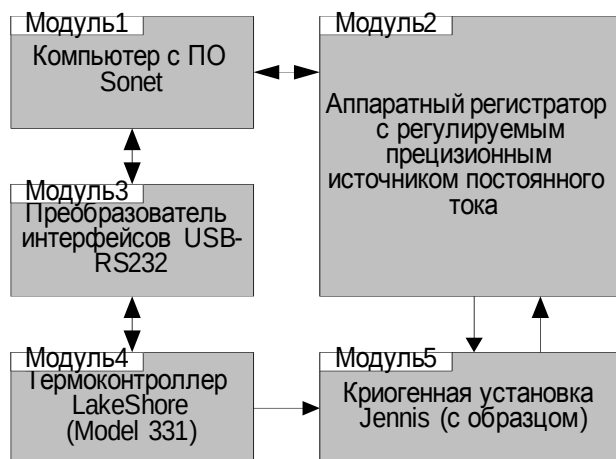


Рис. 1: Структурная схема аппаратно-программного комплекса

На рис. 1 представлена структурная схема аппаратно-программного комплекса. В его состав входят 5 модулей. Основой является аппаратный регистратор (Модуль 2), который позволяет задавать ток через образец, и регистрировать напряжения в четырех точках (максимальное количество точек (каналов) у регистратора – 8) образца в разных комбинациях. Регистратором управляет программа на компьютере, работающая под

управлением OS Windows XP, к которому он подключается посредством USB интерфейса. Также программа обрабатывает данные, полученные от регистратора, и управляет термоконтроллером (Модуль 4), подсоединенным к компьютеру посредством преобразователя интерфейсов. (Модуль 3). Термоконтроллер управляет температурой образца, помещенного в криогенную установку Jennis (Модуль 5).

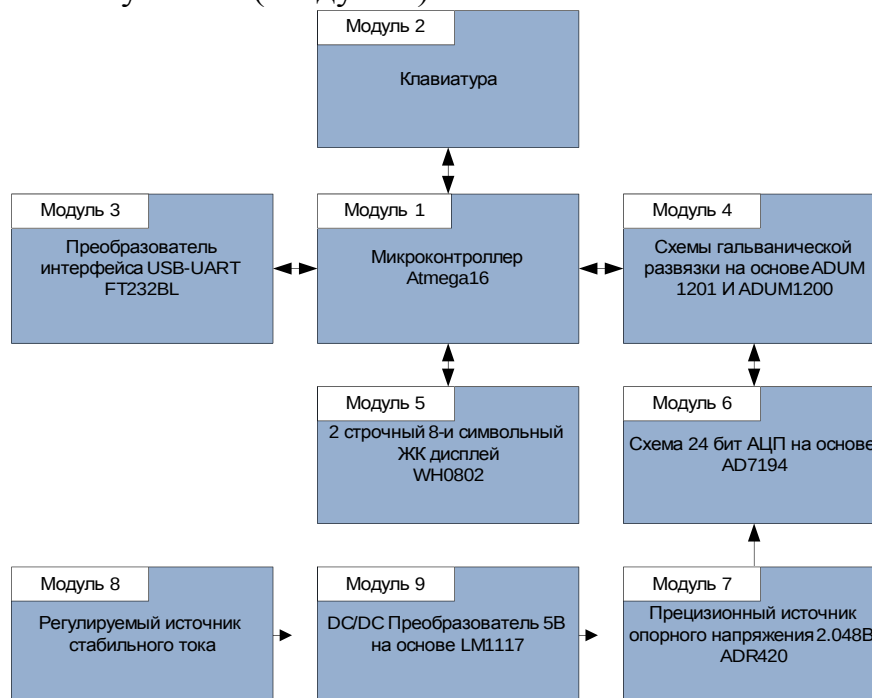


Рис. 2: Структурная схема аппаратной части комплекса

На рис. 2 представлена структурная схема аппаратной части комплекса. Основной схемой является 8-и битный микроконтроллер фирмы Atmel (Модуль 1). [2] Он работает под управлением зашитой в его flash памяти программы, написанной на языке C. Для обмена данными с компьютером посредством интерфейса UART контроллер соединяется с преобразователем интерфейса UART-USB (Модуль 3). Для задач отладки программного обеспечения контроллера предусмотрена клавиатура и жидкокристаллический дисплей (Модуль 2). Питание логической части схемы осуществляется напряжением 5В по интерфейсу USB (мод.1,2,3,4,5). Питание остальной части схемы осуществляется от батареи типа «крона» преобразованным посредством модуля 9 в напряжение 5 В. Через модуль гальванической развязки (Модуль 4) посредством интерфейса SPI микроконтроллер соединяется с АЦП (модуль 6). Для задач АЦП в схему введен источник опорного напряжения 2.048 В. (Модуль 7).[3]

Данная система позволяет исследовать температурную зависимость электропроводности от температуры в интервале температур от 7-8 до 300 К. Наличие таких зависимостей позволяет судить о механизмах

электропроводности. Использование постоянного магнита в 1Тл позволяет определить коэффициенты Холла и вычислить концентрации и подвижности носителей заряда в полупроводнике.

Таким образом, данный аппаратно-программный комплекс позволяет решить несколько задач, связанных с измерениями зависимостей коэффициентов Холла и удельного сопротивления в полупроводниках от температуры. Фактически данный комплекс заменяет несколько измерителей высокого класса и его выходные характеристики сопоставимы с аналогичными в современных измерительных приборах высокого класса.

Литература

1. Шалимова К.В. Физика полупроводников. – Москва: Издательство "Энергоатомиздат", - 1985. - 392 с.
2. 8-bit Microcontroller with 16K Bytes In-System Programmable Flash. Datasheet on Atmega16 chip by Atmel INC, 316p.
3. 8-Channel, 4.8 kHz, Ultralow Noise, 24-Bit Sigma-Delta ADC with PGA. Datasheet on AD7194 chip by Analog Devices INC, 56p.

Борисенко Л.В. АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ХОЛТЕРОВСКОГО МОНИТОРИРОВАНИЯ. Н.рук. Захвалинский В.С.

Введение. Одним из методов исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы является Холтеровское мониторирование – это метод функциональной диагностики, при котором запись ЭКГ осуществляется непрерывно в течение суток. Холтеровское мониторирование имеет ряд преимуществ по сравнению с обычной электрокардиограммой. Оно позволяет в динамике наблюдать за состоянием пациента при обычных условиях его жизнедеятельности, а не в определенный момент, когда проводится обычное ЭКГ. Для этого используется специальный прибор, – холтер.[7]

История создания портативного регистратора- холтера, с помощью которого проводится суточное мониторирование ЭКГ, берет свое начало в 1961 году, когда Холтер впервые изобрел аппарат весом в 40кг, а в дальнейшем всего 2 кг, который закреплялся на теле пациента. Современные же портативные регистраторы для холтеровского мониторирования весят на данный момент в среднем менее 300 граммов, что делает их удобными в использовании и практически не ощущаются пациентом.

Холтер - это портативный медицинский регистратор, применяющийся для регистрирования электрокардиограммы в течение суток с целью сбора, анализа и выявления возможных нарушений в работе сердца.

Возможность регистратора производить круглосуточную запись электрокардиограммы пациента позволяет расширить научную и

диагностическую базу исследований. Его использование позволило диагностировать наличие нарушений сердечного ритма, болевых и безболевых приступов ишемии миокарда - недостаточного кровоснабжения сердечной мышцы.[8] Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру позволяет не только поставить точный диагноз или уточнить существующий, и таким образом повысить эффективность лечения многих сердечнососудистых заболеваний.

Обоснование необходимости в разработке портативного устройства.

Рынок предлагает ряд портативных регистраторов с различным набором функций, однако несмотря на то что в состав данных изделий входит сравнительно недорогая элементная база цена на данные устройства начинается от 1000\$ и выше. Функционал данных устройств, как правило, ограничен определённым набором функций. Усовершенствование, или приспособливание устройства для выполнения других специфических исследовательских функций бывает затруднено, а порой и вовсе невозможно из-за отсутствия схемотехнической документации и прошивок на встраиваемые в данные устройства микро ЭВМ.

Требования предъявляемые к холтер-устройствам.

Холтер должен удовлетворять следующим требованиям:

- 1) усиление начального электрокардио сигнала при значительных синфазных электрических помехах;
- 2) преобразование электрокардио сигнала в удобную для обработки форму;
- 3) многочасовая регистрация ЭКГ в условиях естественной суточной активности исследуемого;
- 4) воспроизведение зарегистрированной ЭКГ;
- 5) анализ ЭКГ;
- 6) накопление и обработка данных анализа;
- 7) интерпретация результатов проведенного исследования;
- 8) сопряжение Холтер устройства с автоматизированными системами.[2]

Структура аппаратно-программного комплекса.

Структурная схема предлагаемого аппаратно-программного комплекса представлена на рисунке 1.

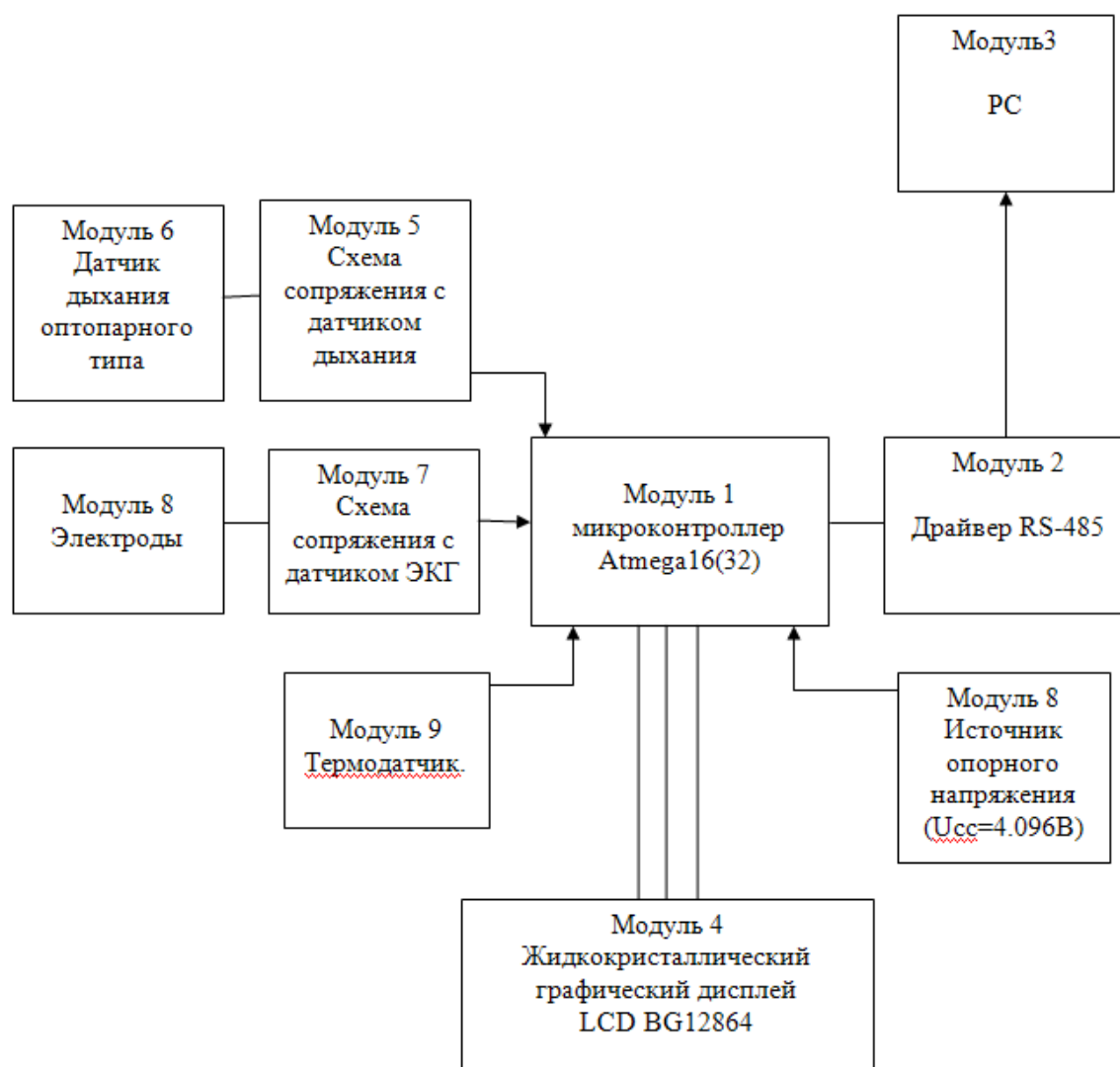


Рис.1 Структурная схема аппаратно-программного комплекса

В состав аппаратно-программного комплекса входят 9 модулей. Основным элементом схемы является 8-битный AVR микроконтроллер фирмы Atmel Atmega 32 с 32КБайт внутрисистемной программируемой FLASH памяти (Модуль 1), который по зашитой в него программе управляет остальными 8 блоками.[6] Как видно из схемы все биометрические данные (аналоговые сигналы) поступающие с датчиков (модули 6,8,9) посредством соответствующих каждому датчику схем сопряжения (модули 5,7) поступают на соответствующие аналоговые входы микроконтроллера. Который в свою очередь посредством встроенного в него 10-битного АЦП производит оцифровку указанных сигналов и дальнейшую обработку – фильтрация и приведение в удобную для восприятия человеком форму с выводом на ЖК-дисплей (Модуль 4). Также в функции программного обеспечения входит связь с компьютером посредством интерфейса RS-485 с использованием собственного протокола обмена (Модуль 2).

Реализация аппаратной части комплекса (устройства).

Разработана схема электрическая принципиальная устройства.

Микроконтроллер в схеме представлен элементом U1- Atmega32 .Связь с компьютером осуществляется посредством интерфейса RS-485 (элемент ST1 на схеме).[5] ST485 - это приемопередатчик для интерфейсов RS-485 и RS-422 с питанием от +5 В. Состоит из одного передатчика и одного приемника. Типовой ток потребления составляет 300 мА при полной нагрузке. Диапазон входного напряжения синфазного сигнала от - 7 до +12 В с типовым входным гистерезисом 70 мВ. Скорость передачи данных более чем 10Мбит/с.[4]

Визуализация информации, в том числе биометрических данных осуществляется посредством жидкокристаллического графического дисплея - LCD1. Для управления режимами отображения предусмотрена трёх кнопочная клавиатура – SA1,SA2,SA3 со звуковым подтверждением нажатия клавиш.

Питание логической части схемы осуществляется напряжением 5 В через DC / DC преобразователь LM117 от 9В(DA2,DA3). Подобным образом через DC / DC преобразователь LM117 из 12В осуществляется, питание внешней SD Flash карты напряжением 3.3В. В качестве источника опорного напряжения для АЦП используется элемент DA1 на 4.096В (MCP 1541). Общее питание остальной части схемы осуществляется от аккумуляторной батареи 9В.

Микроконтроллер работает на частоте 14.7456 МГц, стабилизированной кварцевым резонатором ZQ1.

С помощью резисторов R7,R9 задаётся контрастность дисплея. Аналоговые сигналы с внешних измерителей подаются на входы микроконтроллера посредством разъёма – XS4

Привязка к реальному времени осуществляется с помощью микросхемы DS1307 (DD1) с использованием внешнего кварца (генератора частоты) ZQ32.768 кГц (в соответствии с рекомендацией из DataSheets DS1307)-ZQ2.

Программирование микроконтроллера используется интерфейс ICSP представленный на схеме элементом ICSP1 посредством программатора AVRISP .

Аналоговая часть схемы (Датчики регистрации биометрических данных).

1.Структурная схема модуля сопряжения с датчиком дыхания представлена на рисунке 2.



Рис.2 Структурная схема модуля сопряжения с датчиком дыхания

Принцип действия данной схемы заключается в следующем:

Конструктивно оптопара - свето и фотодиод расположены на одной линии друг напротив друга и заключены в один светонепроницаемый корпус. При этом расстояние от светодиода до фотодиода меняется в зависимости от фазы дыхательного цикла. Фотодиод работает в фотовольтаическом режиме. Изменение интенсивности светового потока ведет к изменению ЭДС на клеммах фотодиода. Сигнал с фотодиода подается на преобразователь (модуль 2), задачей которого является задание обратного тока через фотодиод, фильтрация и согласование выходного сопротивления диода с входным сопротивлением АЦП.

2. Разработана схема электрическая принципиальная модуля сопряжения датчика дыхания (модуль 5, рис1).

Согласно схеме электрической принципиальной, напряжение с фотодиода D1 подается на инвертирующий вход операционного усилителя DA1 типа MCP601. ОУ включен по схеме с отрицательной частотно-зависимой обратной связью.[1]

Резистором R3 задается ток через светодиод датчика, подключаемый к схеме посредством разъемов XS1,3. В схеме также предусмотрен дополнительный фильтр низких частот (R2,C2). Питание схемы производится напряжением 5В. [3]

3.Создан модуль сопряжения с датчиком ЭКГ. Разработана схема электрическая принципиальная модуля сопряжения ЭКГ (модуль 7,рис.1).

Основой ее является инструментальный операционный усилитель AD8220 DA1, коэффициент усиления, по напряжению которого задается посредством резистора R6. Для удаления из полезного сигнала артефактов используются две схемы на основе микросхем DA2, и DA3.[2] В схеме предусмотрен оконечный усилитель на основе микросхемы DA1, коэффициент усиления которого задается резисторами R2,R5.

Подключение электродов для ЭКГ осуществляется с помощью разъёма JET1. Источником опорного напряжения служит микросхема МСР1525 на 2.5В. Питание в схеме осуществляется от 5В.

Литература

1. Щербаков В.И., Грездов Г.И. Электронные схемы на операционных усилителях. – Киев: Техника, 1983. – 206с.
2. Гусев В.Г., Гусев Ю.М. Электроника- Москва: «Высшая школа», 1991-622с.
3. Хоровиц П., Хилл У., Искусство схемотехники.- Москва: Мир, 1993, 370с.
4. Интерфейсные микросхемы.- Режим доступа:
http://www.compitech.ru/html.cgi/arhiv/03_02/stat_86.htm
5. Современные аппаратные средства связи микроконтроллера с компьютером по интерфейсу RS-232. - Режим доступа: http://www.kit-e.ru/articles/interface/2006_5_84.php
6. 8-bit Microcontroller with 32KBytes In-System Programmable Flash ATmega32 - Режим доступа: <http://www.atmel.com/Images/doc2503.pdf>
7. Системы мониторинга ЭКГ и АД по Холтеру - Режим доступа:
<http://www.mttechnica.ru/equipment41-5.html>
8. Холтеровское мониторирование - Режим доступа:
http://www.kardio.ru/profi_1/holter.htm

Левина В.С., Ключев А.С. ИЗУЧЕНИЕ ВИХРЕВОГО ДВИЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ВИХРЕВОГО СТОЛБА. Н. рук. Кабилов З.А.

Вихревой эффект или эффект Ранка-Хильша давно известен в современной науке. Он основывается на разделении потока газа на два: периферийный (горячий) и центральный (холодный), движущиеся в противоположных направлениях, при этом разница температур достигает 120-150 градусов. Данный эффект был обнаружен Ранком в 1931 г. при исследовании процесса в циклоне-пылеуловителе [1]. В это же время он запатентовал устройство, которое он назвал «вихревая труба». Устройство вихревой трубы достаточно просто, поэтому она часто применяется в промышленности.

Для моделирования вихревого эффекта нами был использован так называемый вихревой столб. Конструкция которого, достаточно проста [2]. При проведении эксперимента получены данные о распределении давления по длине и в зависимости от радиуса. Анализ полученных данных показывает, что во вращающемся столбе воздуха взаимодействуют два противоположных потока, восходящий - по центру и нисходящий - по периферии. Этот факт свидетельствует о том, что конструкция экспериментальной установки моделирует известные конструкции вихревых труб с односторонним выходом и горячего и холодного потоков [3].

Новым является тот факт, что по длине трубы наблюдаются устойчивые области повышенного и пониженного приращения давления по

сравнению со средним его значением для данного удаления от оси. Т.е. наблюдается некое распределение, напоминающее стоячую волну с узлами и пучностями в постоянных сечениях.

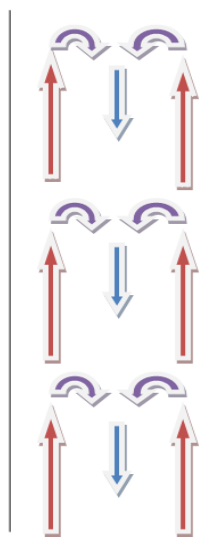


Рис 1. Предполагаемый вид течения

Однако, в отличие от стоячей волны, колебательный процесс отсутствует. Предположение о том, что звук и колебания двигателя приводят к такому распределению, не подтверждается.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что на высоте 15-20 см от лопастей завихрителя на оси трубы наблюдается резкий скачек градиента давления. Нами было выдвинуто предположение о том, что это является следствием столкновения внутреннего вихря с периферийным. Скачек градиента давления сдвигается по оси трубы в зависимости от температуры, причем с понижением температуры вгоняемого газа высота наблюдаемого пика уменьшается.

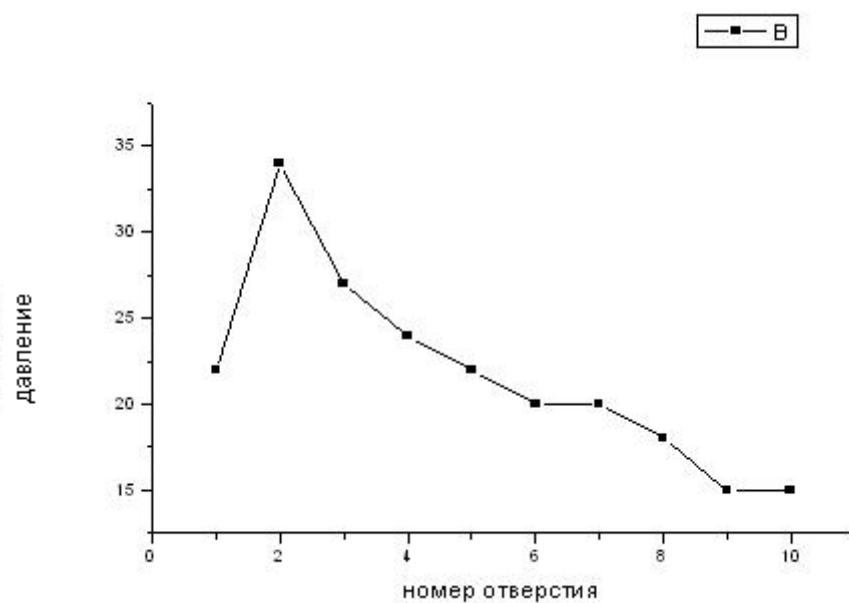


График. 1

График №1 представляет собой распределение давления при температуре ниже 10 градусов Цельсия.

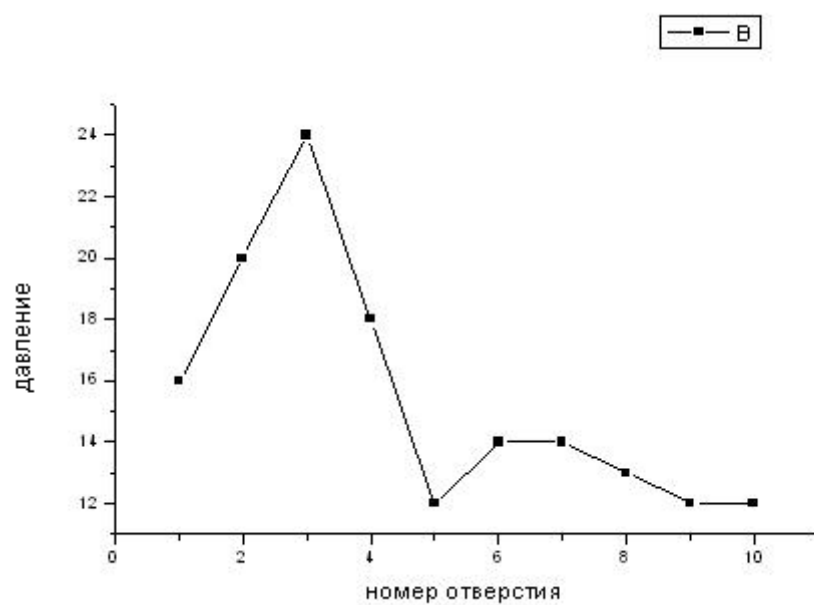


График. 2

График № 2 – распределение давления при температуре 12 градусов

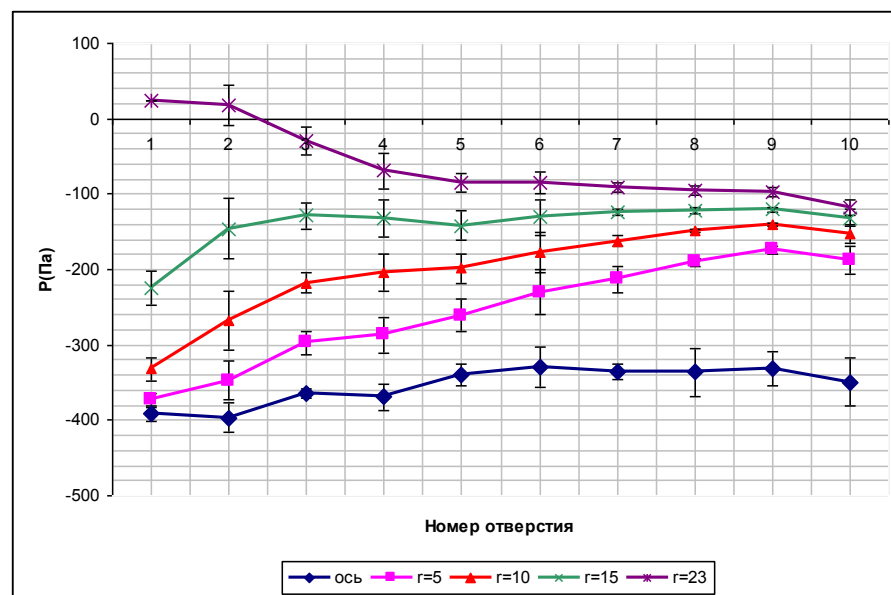


График 3.

На графике №3 представлено распределение давления в вихревом столбе.

В настоящее время ведутся работы по проектированию и сборке прибора, измеряющего давление порядка десятков Па и температуру порядка десятых долей градусов Цельсия, который поможет точнее определить распределение этих величин в трубе. Прибор оснащен электронными датчиками давления и температуры, измерения проводятся иглами от шприцов с внешним диаметром 0,5мм, изолированные напыленным оксидом алюминия и прикрепленной термопарой, горячим спаем у отверстия иглы. Данный прибор поможет производить измерения быстрее и эффективнее.

По итогам работ можно сделать следующие выводы:

1. Во вращающемся воздушном столбе обнаружены устойчивые области, различающиеся по величине приращения статического давления.
2. Несмотря на отсутствие эффекта вентилятора, в стационарном режиме вращения возникают два противоположных потока. Со стороны закрытого торца наблюдается существенное разрежение.
3. Анализ данных, полученных в ходе выполнения работ по теме, позволил сформировать ряд технических требований к конструкции вихревой трубы.

Литература

1. Гуцол А. Ф., «Эффект Ранка», Усп. Физ. наук, 1997 (167), -№6, -С.665-687.
2. Ковалев А.В, Левина В.С, Кабилов З.А. Изучение вихревого движения// Вестник СНО - №9 раздел «Физика», - 2011.
3. Кабилов З.А, Ковалев А.В, Малай Н.В. Определение параметров закрученного воздушного столба, моделирующего вихревую трубу//Научные ведомости Белгородского государственного университета.-2009. Выпуск 17.- С. 71-76.

4. «Вихревой эффект и его применение в технике». Материалы 2 Всесоюзной научно-технической конференции. Куйбышев; КуАИ; - 1976.
5. Меркулов А.П. «Вихревой эффект и его применение в технике». М. Машиностроение, - 1969.

Нгуен Тхи Тхам Хонг. СИНТЕЗ КИСТЕРИТА $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ (CZTS) И ПОЛУЧЕНИЕ ПЛЁНОК НА ЕГО ОСНОВЕ. Н.рук. Захвалинский В.С.

Одним из основных факторов, определяющих уровень развития общества, является его энерговооруженность. Современная энергетика является топливной, базирующейся на использовании химических топлив на основе природных горючих ископаемых: нефти, газа, угля, запасы которых на планете ограничены и будут в конце концов истощены. Поэтому в последнее время альтернативные и возобновляемые источники энергии во всем мире привлекают все больше внимания. Солнечная энергетика одно из направлений поскольку она использует экологически чистый вид энергии с ресурсным потенциалом, близким к бесконечности. Производство солнечных батарей растет ежегодно, рост продолжался даже в годы кризиса. На сегодняшний день основным недостатком солнечных батарей является то, что стоимость электроэнергии выше, чем у произведённой на традиционных видах топлива. Это определяет то, что поиск новых экологически чистых и дешёвых материалов является актуальной задачей. Одно из направлений развития технологии получения солнечных элементов это применение кистеритов в приборных структурах фотовольтаики. Кистерит (kesterite) – это общее название кристаллических структур группы соединений полупроводников, таких как $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$, $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ и т.д.

Солнечные элементы (СЭ) – это установки, предназначенные для генерирования электрической энергии путем преобразования прямых солнечных лучей с применением полупроводниковых фотоэлементов. В настоящее время солнечная энергетика базируется на СЭ и можно выделить несколько основных групп : кремниевые СЭ (мульти-кристаллы Si, моно-кристаллы Si, пленки аморфного α - Si и ленты Si) – более 90% СЭ; и некремниевые тонкопленочные (CuInSe_2 , CdTe , GaAs/Ge , $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ и т.д.). Оказалось, что процесс производства структур на основе кремния технологически сложный и дорогостоящий. Кроме того, некоторые тонкопленочные СЭ уже в настоящее время демонстрируют достаточно высокий к.п.д., а удельные расходы материалов предполагают возможную дешевизну СЭ.

Ряд исследователей считают, что дальнейшее развитие солнечной энергетики пойдет по пути широкого использования тонкопленочных элементов.

- Промышленные СЭ на основе тонких пленок CdTe, обладают эффективностью до 10 %, но производство их затруднено, так как Те является редким материалом поскольку в земной коре теллура содержится $1 \cdot 10^{-6}$ % по массе[1].

- Высокая способность к поглощению солнечного излучения у плёнок CuInGaSe_2 (CIGS) позволяет создавать тонкопленочные СЭ с эффективностью КПД до 19.9 %[2]. Но в земной коре индия крайне мало – 10^{-5} % ее массы[1]. Следовательно лимитирующим сырьевым фактором для производства CIGS является производство In. Более того, развитие и разработка технологии получения CIGS тормозится трудностями снижения конечной стоимости этих батарей из-за высоких цен на индий In и галлий Ga.

- Более дешевой альтернативой могут послужить такие новые, перспективные материалы как $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$. Это обусловлено возможностью управления шириной запрещенной зоны в пределах от 1.0 до 1.5 эВ, р-типом проводимости с большим коэффициентом поглощения 10^4 см^{-1} , эффективностью преобразования энергии 6-7 %[3]. Главное достоинство в том, что CZTS не содержит таких дорогих элементов как In и Ga, и токсичного Se, а входящие в него компоненты широко распространены в природе и нетоксичны. В земной коре Cu, Zn, Sn и S содержатся соответственно 50, 75, 2.2, 260 ($\cdot 10^{-6}$) по массе [4]. Возможность широкого применения четверных соединений CZTS связана связана и с управлением свойствами за счёт изменения состава, материал становится более функциональным по сравнению с бинарными и тройными соединениями[5].

Таблица 1.

Характеристики некоторых материалов для создания СЭ

Материал	КПД	Ширина запрещенной зоны	Коэффициентом оптического поглощения	Стоимость
Кристаллический кремний	~15%	1.12 эВ		процесс технологически сложный и дорогостоящий
Аморфный кремний (на основе $\alpha\text{-Si:H}$)	12%	1.7 эВ	$>10^5 \text{ см}^{-1}$	
Арсенид галлия (GaAs)	20-26%	1.43 эВ	10^4 см^{-1}	- высокая стоимость
Теллурид кадмия (CdTe)	10-16%	1.44 эВ	$\sim 10^5 \text{ см}^{-1}$	Те – редкий элемент
CuInGaSe_2 (CIGS)	19.9%	1.0 – 1.7 эВ	$10^4 - 10^5 \text{ см}^{-1}$	редкие и дорогие элементы
$\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ (CZTS)	6-7%	1.4 – 1.5 эВ	10^4 см^{-1}	элементы распространенные и дешевые

Как следует из таб. 1, CZTS является идеальным кандидатом для крупно-масштабного производства тонкопленочных солнечных батарей.

Для синтеза CZTS предполагается использовать простую и дешёвую золь-гельную технологию. Процесс получения материалов на основе золь состоит из нескольких стадий, основными из которых являются следующие:

Стадия 1. Гидролиз солей в воде и спирте

Стадия 2. Формование. Золь заливают в форму. Материал формы выбирают таким образом, чтобы увеличить адгезию на стенках формы.

Стадия 3. Образование геля - превращение свобододисперсной системы (золя) в связнодисперсную. Образованию геля предшествует повышение вязкости системы. Продукты гидролиза (вода, спирт, соли) остаются в трехмерной пространственной структуре геля.

Стадия 4. Старение (созревание) геля. На этой стадии происходит симерезис - выделение воды в ходе продолжающейся химической реакции поликонденсации, уплотнение структуры геля. Прочность геля растет. Созревание геля проводят до формирования достаточно прочной структуры.

Стадия 5. Сушка - удаление жидкости из пространственной структуры геля[6].

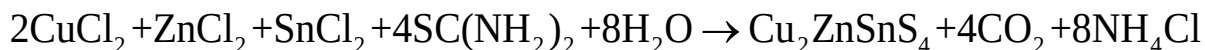
В нашей разработке элементы Cu, Zn, Sn, S получают из соответствующих солей $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (0.01M), ZnCl_2 (0.005M), $\text{SnCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (0.005M) и тиомочевин $\text{SC}(\text{NH}_2)_2$ путем растворения их в 50%-ном спирте в ультразвуковой ванне до однородного раствора. При чем концентрации тиомочевин выбирают (0.04M) больше, чем стехиометрические соотношения (0.02M) чтобы компенсировать потери серы в процессе отжига.

Способ 1. Полученный раствор сушат при температуре 70-80°C в течении 30 часов. Затем сухой материал измельчают в ступке для получения мелкого и однородного порошка.

Способ 2. Полученный раствор сушат при температуре 70-80°C в течении 15 часов. При этом получается достаточно прочная гелевая структура. Медленно опускают стеклянную подложку до поверхности гели, держат в течении 1-2 секунды и затем аккуратно её вытаскивают.

Получение порошка: (подложка с материалом) подвергаются отжигам в печи при температуре 400-450°C в течении часа (полчаса) в слабом вакууме для полного удаления Cl_2 газа.

CZTS получается по следующей реакции:



По второму способу мы получили тонкие, однородные и пористые пленки, у которых две стороны с кистеритом CZTS.

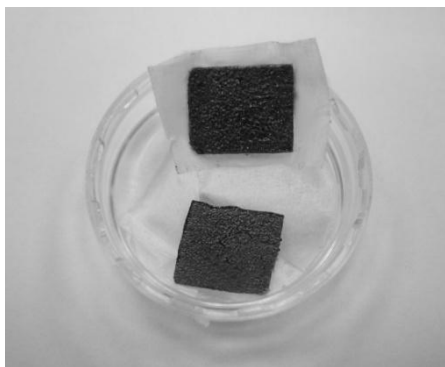


Рис 1. Полученные пленки $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ на стеклянной подложке после отжига в течении 30 минут при 400°C

Характеристики структуры полученных пленок анализировали рентгеновским дифрактометром ДР «Промконтроль -1». Он реализует с диапазоном измерений углов дифракции по углу 2θ от 30 до 110 градусов.

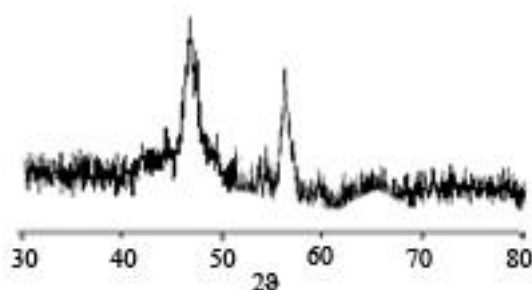


Рис 2. Спектр дифракции рентгеновских лучей для кристалла $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$, полученного при 400°C .

Из-за ограниченного разрешения прибора не дают спектры при углах меньше 30 градусов. Полученные пики соответствуют углам $2\theta=47^\circ$ и $2\theta=56^\circ$. По результатам сравнения со статьями можно сказать, что пики совпадают [7][8].

Таким образом удалось синтезировать тонкие плёнки CZTS. Будет проведено исследование оптических и электрофизических свойства $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$. Нами проведена оценка качества плёнок в зависимости от параметров технологических процессов и выработаны рекомендации по их применению в приборных структурах фотовольтаики.

Литература

1. Плеханов С.И., Наумов А.В. Оценка возможностей роста производства солнечных элементов на основе CdTe, CIGS и GaAs/Ge в период 2010-2025 г.г. ОАО НПП «КВАНТ», 2010. – Режим доступа: <http://alternativenergy.ru/solnechnaya-energetika/132-proizvodstvo-solnechnyh-elementov.html>
2. I. Repins, M. A. Contreras, B. Egaas, C. DeHart, J. Scharf, C. L. Perkins, B. To, and R. Noufi Prog. Photovolt. // Res. Appl. – 2008. – 16, 235c.
3. H. Katagiri, K. Jimbo, S. Yamada, T. Kamimura, W. S. Maw, T. Fukano, T. Ito, and T. Motohiro. // Appl. Phys. Express. – 2008.

4. Н. Katagiri, K. Jimbo, W. S. Maw, K. Oishi, M. Yamazaki, H. Araki, and A. Takeuchi. // Thin Solid Films. – 2009.
5. Гурьева Г.Ф. Оптические свойства полупроводниковых материалов $\text{Cu}_{(1-x)\text{Ga}_x}\text{Se}_{2+3x}$ и $\text{Cu}_2\text{Zn}(\text{Sn},\text{Ge})\text{S}_4$ для фотовольтаики. – 2011. – 134с.
6. Старовойтова И.А., Хозин В.Г., Абдрахманова Л.А., Ушакова Г.Г. Гибридные органо-неорганические связующие, получаемые по золь-гель технологии, и их практическое использование в композиционных материалах. // Известия КазГАСУ. – 2010. – № 2 (14).
7. J. Madarasz, P. Bombicz, M. Okuya, S. Kaneko. Thermal decomposition of thiourea complexes of Cu(I), Zn(II), and Sn(II) chlorides as precursors for the spray pyrolysis deposition of sulfide thin films. //Solid State Ionics. – 2001.
8. K. Tanaka, N. Moritake, H. Uchiki. Preparation of $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ thin films by sulfurizing
9. sol-gel deposited precursors. //Solar Energy Materials & Solar Cells. – 2007. – 91. – С. 1199–1201.

Та Тху Чанг. СОЗДАНИЕ ГАЗОЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРНЫХ СТРУКТУР НА ОСНОВЕ МНОГОСЛОЙНЫХ УГЛЕРОДНЫХ НАНОТРУБОК И ДИОКСИДА ОЛОВА. Н.рук. Захвалинский В.С.

Газовые датчики широко используются на производственных предприятиях для обнаружения разного рода вредных газов, а в домашних помещениях для обнаружения утечки природного газа. В связи с этим актуальной задачей является разработка миниатюрных химических сенсоров на основе металлооксидных полупроводников. Одним из них является диоксид олова SnO_2 [1].

Пленка SnO_2 широко используются в качестве активных материалов для газочувствительных сенсорных устройств. Растет интерес и к созданию сенсоров, принцип работы которых основан на детектировании различных газов с помощью физических эффектов, отличных от тех, что применяются в существующих газоанализаторах.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество методов получения тонких пленок SnO_2 . Выделяют два основных направления – физические и химические методы. К физическим методам относят [2,3] следующие, ионноплазменное осаждение, магнетронное распыление, термическое вакуумное напыление с последующим окислением на воздухе или в контролируемой атмосфере кислорода; к химическим [4,5] – пиролитическое разложение хлоридного олова, криозоль и золь-гель синтез.

Одной из основных проблем при формировании активных элементов вакуумными методами является получение пленок SnO_2 стехиометрического состава. Для достижения требуемых параметров пленок SnO_2 необходимо проведение многочасового высокотемпературного отжига в окислительной среде, что может привести к структурным нарушениям и отрицательно влияет на другие элементы конструкции датчика [6,7].

Изменение размеров зерен в поликристаллической пленке повышает газовую чувствительность и эффективность работы датчика газа. Увеличить

поверхность и газовую чувствительность можно различными способами. Один из них это создание композитного материала с использованием углеродных нанотрубок.

Для создания плёнок мы использовали имеющийся в лаборатории материалов функциональной электроники физического факультета вакуумный прибор ВН-2000. Установка предназначена для получения вакуума в рабочем объеме, нанесения пленок в вакууме проводящих, полупроводниковых и диэлектрических материалов методом магнетронного, резистивного и электронно - лучевого распыления, а также для травления материалов в плазме.

Целью данного проекта является получение композитного материала на основе толстостенной нанотрубки и диоксида олова, затем изготовление пленочной газочувствительной приборной структуры.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- проведение синтеза композитного материала из смеси $\text{SnO}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ и толстостенной нанотрубки (ТАУНИТ);
- подготовка мишени для напыления;
- напыление тонких пленочных и металлических контактов методом магнетронного распыления;
- исследование морфологии поверхности методом электронной микроскопии;
- исследование электропроводимости и газочувствительности пленок.

На первом этапе был проведен синтез композита на основе SnO_2 с использованием углеродных нанотрубок. Приготовление раствора из смеси $\text{SnCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, кислоты HCl , и изопропилового спирта $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$, дистиллированной воды и толстостенной нанотрубки (ТАУНИТ).

После осаждения, раствор сушился при температуре 100°C и затем отжигался в печи при температуре 500°C в течение 2 часа до полного удаления хлора. В результате мы получили порошок из диоксида олова и нанотрубок (ТАУНИТ). Было проведено прессование при давлении 10 тон и получена мишень, диаметром 40 мм.

На рис 1. показан образец толстостенных нанотрубок различной формы. После отжига при температуре 500°C был получен образец мишени, который показан на рис 2. В результате проведения электронной микроскопии мишени определили размер частицы порядка 14.6 нм.

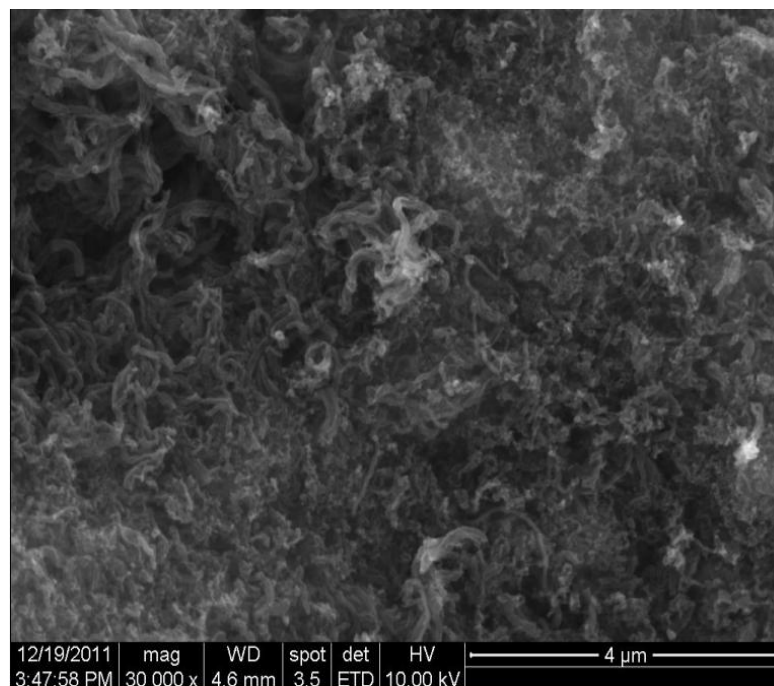


Рис.1:образец толстостенной нанотрубки

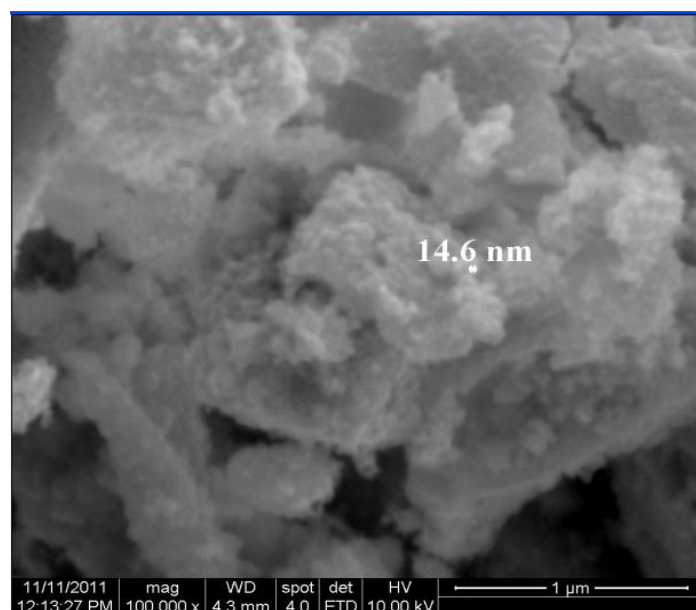


Рис. 2: Образец мишени на основе диоксида олова и нанотрубок (ТАУНИТ) после отжига при температуре 500°C.

Мы использовали мишень на основе олова и нанотрубок для напыления плёнок с помощью вакуумного магнетронного прибора ВН-2000. В качестве подложки использовалось тонкое стекло и монокристаллический Si с тонкой пленкой SiO_2 . После процесса напыления мишени на подложки получили следующие результаты:

Тонкие плёнки на стекле (рис.3 и рис 4), в которых не наблюдаются нанотрубки, а размер частиц в высоту составляет менее 30 нм и в длину порядка 100 нм.

Тонкие плёнки на окисленном Si приведены на (рис.5 и рис 6). В этом случае размер частиц составлял в высоту 5 нм и в ширину до 50-60 нм.

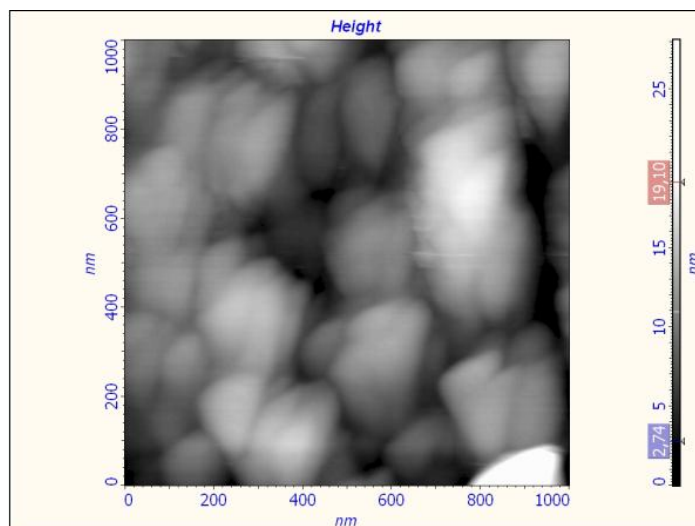


Рис 3: Тонкая плёнка диоксида олова на стекле 2D-изображение.

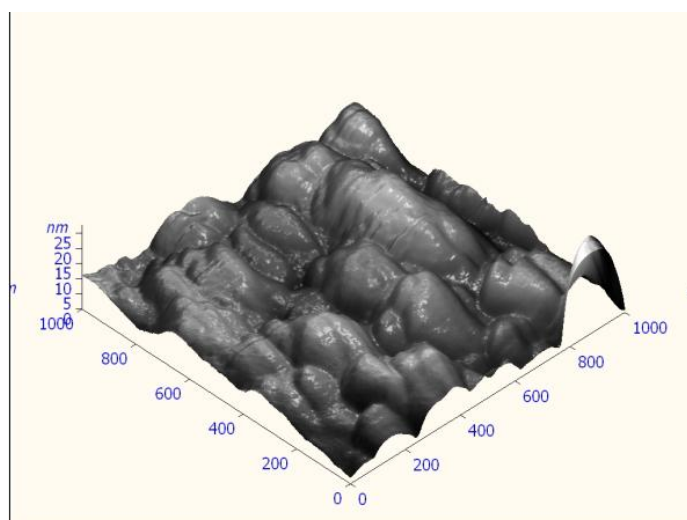


Рис.4: Образец плёнки диоксида олова. на поверхности стекла 3D-изображение.

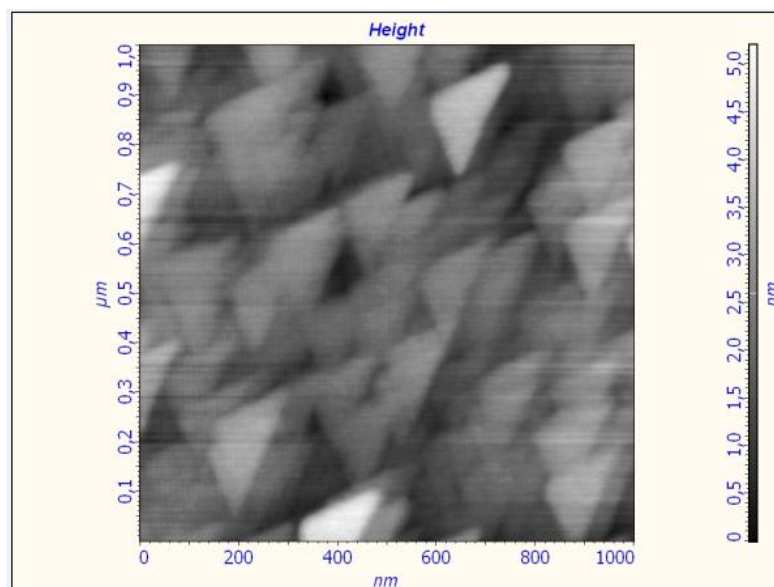


Рис.5: Образец напыления на окисленный кремний пленки диоксида олова, 2D-изображение.

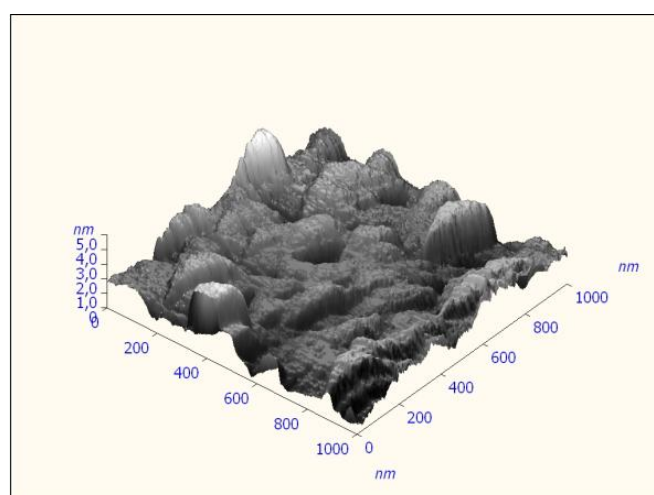


Рис.6: Образец плёнки диоксида олова на поверхности окисленного кремния 3D-изображение.

Микроскопия показала, что поверхность покрытия диоксида олова на кремнии ровнее чем на стекле, то есть разное качество поверхности материала подложки влияет на качество пленки.

При исследовании получили, что нанотрубки не были перенесены из материала мишени на подложку. Поэтому мы ожидаем следующего напыления других пленок, с новыми технологическими параметрами.

Другим способом использования смеси SnO_2 , нанотрубок и ТАУНИТа для газовых датчиков является применение её в виде объемных керамических пластин, с нанесенными на поверхность электродами и датчиком температуры (рис.7).

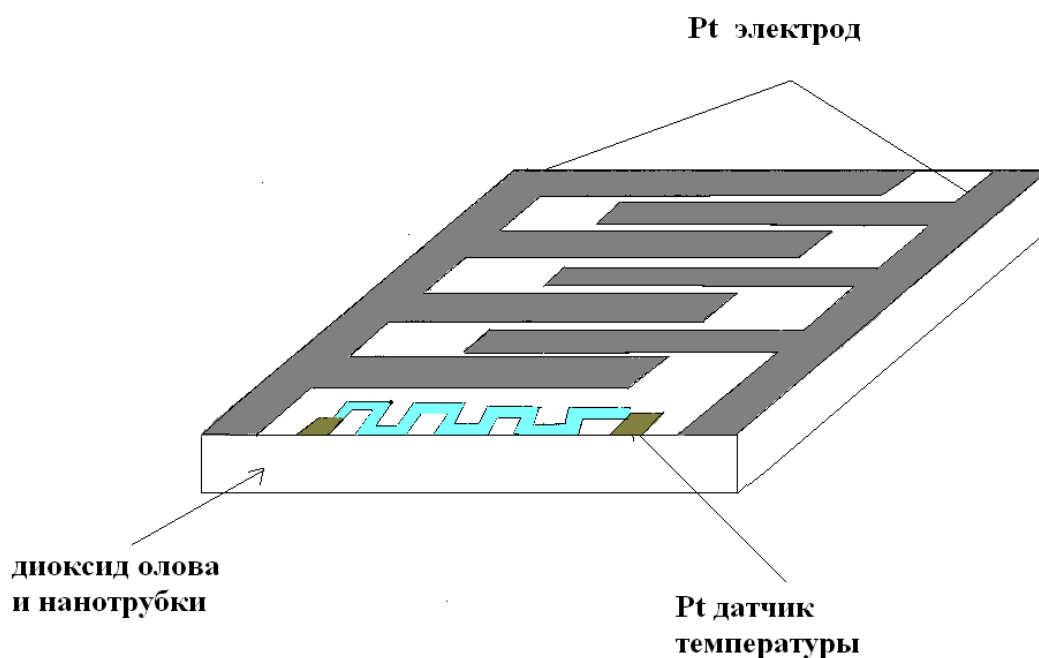


Рис.7 Схема газочувствительной структуры на основе SnO₂ и нанотрубок (ТАУНИТа)

Кроме того будут проведены эксперименты направленные на совершенствование технологии магнетронного напыления и поиск оптимальных технологических режимов получения пленок SnO₂ и нанотрубок (ТАУНИТа).

Литература

1. Solid state gas sensors./ Ed.by P.T.Moseley, B.C.Tofield.- Philadelphia: Hilger, 1987.-52 p.
2. De A.,Ray S.// J. Phys.D. - 1991.- V.24. - P.719-726.
3. Pan X.Q.,Fu L.// Electroceramics. 2001. V.7.P.35-46.
4. Шарыгин Л.М., Штин А.П., Третьяков С.Я. и др.// Коллоидный журн. - 1981.Т.43.- №4.- С.812-816.
5. Шарыгин Л.М., Гончар В.Ф.,Барыбин В.И.// Неорган. материалы.- 1981.- Т.17.№10. - С.1804-1808.
6. Логинов В.А., Рембеза С.И., Свистова Т.В., Щербаков Д.Ю.// ПЖТФ 1998. -Т.42. - №7.-С.57-60.
7. Иващенко А.И., Хорощун И.В., Киоссе Г.А. и др.// кристаллография. - 1997. - Т.42. - №.5. - С.901-905.

Фам Тхи Тхао. СИНТЕЗ КИСТЕРИТА Cu₂SnS₃. Н.Рук. Захвалинский В.С.

В настоящее время применение известных и разработка новых экологически чистых источников электрической энергии приобретают особое значение в связи с неуклонно повышающимся уровнем загрязнения

земной атмосферы двуокисью углерода сопровождающимся ростом влияния так называемого «парникового эффекта» и вызванным им потеплением климата нашей планеты [1]. Среди наиболее перспективных источников важное место занимают фотоэлектрические полупроводниковые преобразователи (ФЭПП) солнечной энергии. Достоинством этих устройств является безотходность технологии преобразования энергии и относительно простая конструкция, что позволяет использовать их в самых различных климатических условиях, включая работу на космических аппаратах. К недостаткам ФЭПП, прежде всего, следует отнести довольно низкие (в диапазоне 0,5 - 28 %) [2] значения коэффициента полезного действия и высокую стоимость получаемой энергии. Поэтому поиск новых экологически чистых и дешёвых материалов является актуальной задачей. Одно из направлений развития технологии получения солнечных элементов это применение кистеритов в приборных структурах фотовольтаики.

Кистериты - это сложные полупроводники, такие как четверные соединения, имеющие формулу $A^I_2X-B^{II}X-C^{IV}X_2$, где A^I —Cu, Ag; B^{II} —Zn, Cd, Hg; C^{IV} —Si, Ge, Sn; X—S, Se, Te и тройные соединения (Cu_2SnS_3 , Cu_3SnS_4 и $Cu_4Sn_7S_{16}$). Как известно, основными электрофизическими характеристиками полупроводниковых материалов являются ширина запрещённой зоны, подвижность носителей заряда, температура плавления и т. д. При этом ширина запрещенной зоны E_g является одним из фундаментальных параметров полупроводниковых материалов. Чем больше E_g , тем выше допустимая рабочая температура и тем более сдвинут в коротковолновую область спектра рабочий диапазон приборов, создаваемых на основе соответствующих полупроводниковых материалов. Исследования авторов [3,4] установили, что кистериты являются хорошим кандидатом в качестве полупроводника. В таблице 1 представлены основные свойства некоторых кистеритов.

Таблица 1

Основные характеристики некоторых кистеритов

Кистериты	Средняя атомная масса, г/моль	Температура плавления, °C	Кристаллическая система	Ширина запрещенной зоны, эВ
Cu_2ZnSiS_4	43.6		Орторомбическая	3.25
Cu_2ZnGeS_4	49.2	1120	Орторомбическая	2.10
$Cu_2ZnSiTe_4$	91.4	700	Тетрагональная	1.47
Cu_2ZnSnS_4	54.9	990	Тетрагональная	1.39
Cu_2CdSiS_4			Орторомбическая	2.0
Cu_2CdSnS_4	60.8	926	Тетрагональная	1.37
Cu_2SnS_3			Кубическая	1.15

Среди представленных кистеритов, Cu_2SnS_3 обладает достаточно высоким коэффициентом поглощения света 10^4 см^{-1} и процесс его синтеза не очень сложный. Было установлено, что синтетический кистерит Cu_2SnS_3 является полупроводником р-типа [5].

Целью данной работы является разработка техники получения Cu_2SnS_3 золь-гельным методом, основанном на получении материалов, в том числе наноматериалов. Этот метод включает получение золя с последующим переводом его в гель, т. е. в коллоидную систему, состоящую из жидкой дисперсионной среды, заключенной в пространственную сетку, образованную соединившимися частицами дисперсной фазы [6].

В данной работе кистерит Cu_2SnS_3 был синтезирован следующим образом: элементы Cu, Sn, S, получают из соответствующих солей $\text{CuCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (0.0855 г), $\text{SnCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ (2.26 г), $\text{SC}(\text{NH}_2)_2$ (2.28 г) путём растворения их в 50%-ном спирте при интенсивном перемешивании до однородного раствора. Полученный раствор сушили в сушильном шкафу при температуре 75°C в течение двух суток. Для получения большей дисперсности, сухой порошок измельчали в ступке. Затем полученный порошок отжигали в вакуумной печи при разных температурах с разной длительностью времени отжига. Фазовый состав полученного продукта определили с помощью рентгеновского дифрактометра ДР «Промконтроль - 1». Полученные результаты представлены на рис. 1 и рис. 2.

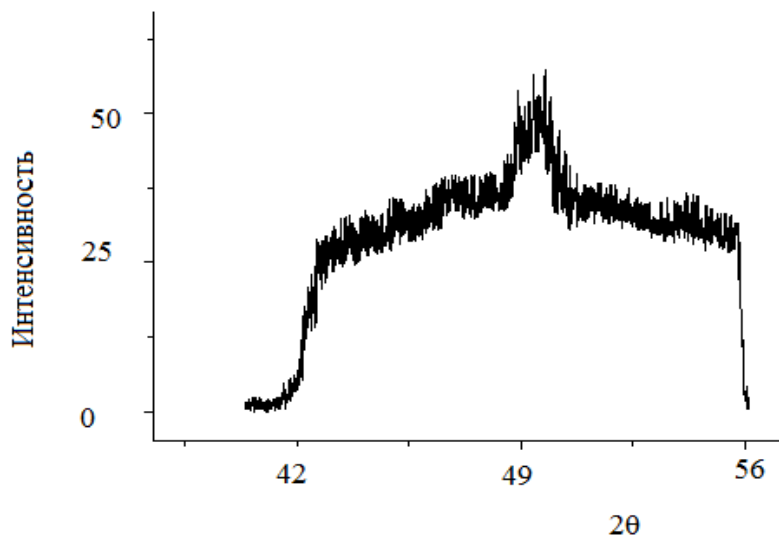


Рис 1. Рентгеновский спектр Cu_2SnS_3 , полученный при температуре отжига 350°C в течение 50 минут.

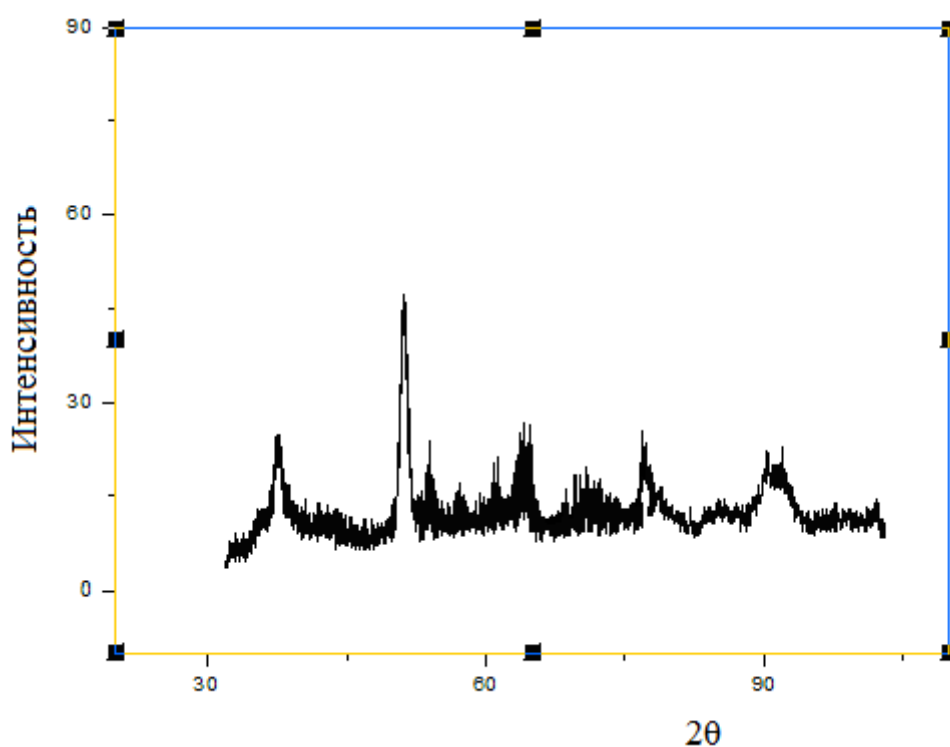


Рис 2. Рентгеновский спектр Cu_2SnS_3 , полученный при температуре отжига 300°C в течение 3 часов.

В спектре синтетического Cu_2SnS_3 , полученного при температуре отжига 350°C в течение 50 минут (рис. 1) наблюдается единственный пик при $2\theta=49,40$, совпадающий с результатом исследования, опубликованным в работе [7]. Это подтверждает, что полученный кистерит Cu_2SnS_3 является однофазным. А в спектре синтетического Cu_2SnS_3 , полученного при температуре отжига 300°C в течение 3 часа обнаружили 6 основных пиков при $2\theta=37,5^\circ$; 45° ; 51° ; 65° ; 77° и 92° (рис. 2), что больше чем в литературных данных. Значит кистерит, синтезированный при низкой температуре отжига может быть загрязнён примесью исходных реагентов. Следовательно, оптимальной температурой синтеза данного кистерита является температура отжига $300 - 350^\circ\text{C}$ в течении 3 часов в вакууме.

Таким образом, данным методом синтезирован однофазный кистерит Cu_2SnS_3 . С помощью рентгеновского дифрактометра ДР «Промконтроль - 1» получены рентгеновские спектры Cu_2SnS_3 , синтезированных при разных температурах. Установлено, что благоприятная температура отжига для синтеза составляет 350°C .

Литература

1. Лигачев В.А., Попов А.И. Лабораторная работа «Спектральная чувствительность и вольтамперная характеристика солнечного элемента» по курсу «Физика и технология приборов основе некристаллических полупроводников». – М.: изд-во МЭИ, 1999. – 15 с.

2. Колтун М.М. Оптика и метрология солнечных элементов. – М.: Наука, 1985. – 280 с.
3. G.Q. Yao, H.S. Shen, E.D. Honig, R. kershaw, K. Dwight, A.Wold Preparation and characterization of the quaternary chalcogenides $\text{Cu}_2\text{B(II)C(IV)X}$, [B(II)=Zn, Cd; C(IV)=Si, Ge; X=S, Se] // Solid State Ionics. – 1987. – № 24. – С. 250.
4. H. Matsushita, T. Ichikawa, A. Katsui Structural. Thermodynamical and optical properties of $\text{Cu}_2\text{-II-IV-VI}_4$ quaternary compounds // journal of material science. – 2005. – № 40. – С. 2004.
5. M. Bouaziz, M. Amlouk, S. Belgacem. Structural and optical properties of Cu_2SnS_3 sprayed thin films// Thin Solid Films. – 2009. – № 517. – С. 2530.
6. Гусев А.И., Шляхтин О.А. Словарь нанотехнологических и связанных с нанотехнологиями терминов – режим доступа: <http://thesaurus.rusnano.com/wiki/article847>.
7. Janos Madarasz, Petra Bombicz, Masayuki Okuya, Shoji Kaneko. Thermal decomposition of thiourea complexes of Cu(I), Zn(II), and Sn(II) chlorides as precursors for the spray pyrolysis deposition of sulphide thin films// Solid State Ionics. – 2001. – № 141. – С. 445.

Раздел 7. Экономика и управление

Беседина Е.А. ВЛИЯНИЕ ОТРАСЛЕВОГО СОСТАВА ЭКОНОМИКИ НА СТРУКТУРУ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ РФ. Н.рук. Дедусенко М.Л.

Эффективная налоговая система обеспечивает финансовыми ресурсами необходимые потребности бюджета, стимулирует деятельность хозяйствующих субъектов, ее влияние во многом определяется налоговой нагрузкой, которая является существенным индикатором налогового климата. Налоговая нагрузка - важнейший показатель, отражающий как финансовое обеспечение, так и роль государства в экономике, его взаимодействие с бизнесом. Этим объясняется всеобщий живой интерес к налоговой нагрузке на экономику страны в целом и ее определению на макроуровне.

В настоящее время в России налоговая нагрузка на макроуровне характеризуется долей налогов в валовом внутреннем продукте (далее - ВВП), исчисляемой на базе показателей развития экономики страны. Налоговая нагрузка в целом на экономику страны представляет собой отношение всех поступаемых налогов к созданному ВВП, чем больше величина этого показателя, тем выше налоговая нагрузка на экономику страны. Наиболее объективным показателем налоговой нагрузки на макроуровне является показатель, определяемый по формуле:

$$НН_3 = НП / ВВП * 100\%, \quad (1)$$

где $НН_3$ – налоговая нагрузка в целом на экономику страны;

НП – плановая или фактическая величина всех поступивших налоговых платежей;

ВВП – плановая или фактическая величина валового внутреннего продукта.

Динамика ВВП и налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ за 2005-2010 гг. представлены в таблице 1 [1,2].

Таблица 1

Динамика ВВП и налоговых поступлений в консолидированный бюджет Российской Федерации за 2005-2010 гг.

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	2	3	4	5	6	7
Налоговые поступления в консолидированный бюджет РФ, млрд. руб.	5701,7	5742,7	7356	8451,0	6793,7	7695,8
Темп роста налоговых поступлений в консолидированный бюджет РФ, %	128,8	100,7	128,1	114,9	80,4	113,3
Валовой внутренний продукт, млрд. руб.	28414	30517	32989	41 256	39016	44491,4
Темп роста ВВП, %	106,4	107,4	108,1	125,1	94,6	114
Налоговая нагрузка в целом на экономику страны, %	20,1	18,8	22,3	20,5	17,4	17,3
Индекс потребительских цен, %	112,7	110,7	108,2	112,6	113,4	108

В течение 2005–2008 гг. объем налоговых поступлений в бюджетную систему Российской Федерации стабильно увеличивался, причем превышение темпов роста поступления налогов относительно роста индекса потребительских цен свидетельствует об увеличении налоговых доходов бюджетной системы в реальном выражении. В кризисном 2009 году ситуация значительно изменилась, и индекс потребительских цен превысил темпы роста налоговых поступлений на 33%. В 2010 году вновь наблюдается увеличение темпа роста налоговых поступлений над индексом потребительских цен. В 2007 году зафиксирован самый высокий уровень налоговой нагрузки в размере 22,3 %, в 2008 году этот показатель снизился на 2%, в 2009 и 2010 году налоговая нагрузка на экономику страны снизилась и была практически на одном уровне – 17,3 %. В среднем за исследуемый период налоговая нагрузка составляет 19,4%.

На макроуровне о снижении или возрастании тяжести налоговой нагрузки можно судить путем сопоставления темпов роста налоговых платежей на федеральном уровне с темпами роста важнейших макроэкономических показателей. Если важнейшие макроэкономические показатели в динамике возрастают, то из этого следует что существующая налоговая система такова, что она позволяет нормально развиваться всем коммерческим организациям, что приводит к росту национальной экономики [3]. В свою очередь рост национальной экономики увеличивает налогооблагаемую базу, следовательно, и налоговые платежи. Так, в 2008-2009 гг. темпы роста ВВП опережали темпы роста налоговых поступлений на 10% и 15% соответственно, что свидетельствует о снижении налогового бремени на экономику в этом периоде. В 2010 году темпы роста ВВП и налоговых доходов находятся на одном уровне, таким образом, налоговая нагрузка стабилизировалась.

Формирование налоговых доходов консолидированного бюджета РФ зависит от отраслевой структуры экономики страны, поскольку значение конкретной отрасли в экономике и ее состояние определяют структуру доходов бюджета. Отраслевой состав экономики определяет структуру налоговых баз, подъем определенной отрасли, также как и ее спад, сказывается на структуре вновь созданной стоимости пропорционально доле данной отрасли в экономике [4]. Поэтому изучению и сопоставлению отраслевой структуры налоговых доходов с состоянием налоговых баз должно уделяться внимание при оценке целесообразности и эффективности проводимых мероприятий налоговой политики. Это позволит определять направления структурных сдвигов в экономике и отслеживать моменты, наиболее благоприятные для изменений в налоговом законодательстве во времени. Рассмотрим соотношение структуры налоговых поступлений по видам экономической деятельности, структуры валовой добавленной стоимости (ВДС), и расчетной величины налоговой нагрузки, исчисляемой как отношение общей суммы налоговых поступлений к объему НДС, произведенной в этих отраслях за 2006-2010 гг. (табл. 2).

Таблица 2

Структура налоговых поступлений, ВДС и налоговая нагрузка по видам экономической деятельности за 2006-2010 гг., %

Вид экономической деятельности	2006			2007			2008			2009			2010		
	Структура налоговых поступлений	Структура ВДС	Налоговая нагрузка	Структура налоговых поступлений	Структура ВДС	Налоговая нагрузка	Структура налоговых поступлений	Структура ВДС	Налоговая нагрузка	Структура налоговых поступлений	Структура ВДС	Налоговая нагрузка	Структура налоговых поступлений	Структура ВДС	Налоговая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	0,6	4,3	3,6	0,6	4,2	3,3	0,5	4,2	2,7	0,6	4,5	2,5	0,6	3,8	3,3
Рыболовство, рыбоводство	0,2	0,3	19,8	0,2	0,2	20,8	0,1	0,2	13,2	0,1	0,2	10,9	0,1	0,2	12,3
Добыча полезных ископаемых	30,5	10,9	66,1	31,9	10,1	77,5	28,2	9,3	68,5	22,3	8,9	46,8	24,6	10,4	47,6
Обрабатывающие производства	15,7	17,9	20,7	16,7	17,6	23,2	16,1	17,5	20,8	15,7	14,6	20,1	17,4	16,5	21,2
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	3,3	3,2	24,4	3,1	3	25,6	3	2,9	23	3,9	4,1	17,6	3,8	4,3	17,5
Строительство	4,5	5,2	20,6	5	5,7	21,3	5,4	6,3	19,4	6,2	6,2	18,7	5,4	5,7	18,9
Оптовая и розничная торговля	13,8	20,3	16,1	7,8	20,2	9,5	9,4	20,3	10,5	9,9	18,1	10,3	10,2	18,1	11,3
Гостиницы и рестораны	0,4	0,9	11,6	0,5	1	12,2	0,7	1	15	0,7	1	12,9	0,7	1	15,2
Транспорт и связь	7,9	9,8	19,2	7,5	9,7	19	7,1	9,3	17,3	9,3	9,6	18,1	8,4	9,7	17,5
Финансовая деятельность	4,9	4,3	27,1	4,1	4,4	22,8	4,1	4,4	21,3	4,5	5,1	16,3	4,7	4,5	21,1
Операции с недвижимым имуществом	6,3	10	15	8,4	10,9	18,9	11,2	11,2	22,6	10,8	12,1	16,7	11,3	11,4	19,8
Государственное управление и обеспечение военной безопасности	1,8	5,2	8,5	1,9	5,1	9,2	2,2	5,4	9,5	3,2	6,5	9,1	2,9	6,1	9,7
Образование	1,2	2,7	10,9	1,4	2,7	12,3	1,5	2,8	12,7	2,3	3,4	12,7	2,1	3,1	13,4
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	1,1	3,3	7,6	1,1	3,3	8,2	1,3	3,4	8,7	1,9	4	8	1,7	3,7	9,1
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	1,3	1,8	16,7	1,3	1,8	16,8	2	1,8	25,6	1,6	1,7	17,6	1,4	1,6	18,1

Данные таблицы 2 позволяют выявить соотношение между долями общей суммы налоговых поступлений и долями валовой добавленной стоимости, а также характеризуют специфические особенности отраслей, связанные с объемом налоговых поступлений и порядком их исчисления.

Преобладающую роль в формировании налоговых доходов консолидированного бюджета Российской Федерации принадлежит добывающей промышленности, за исследуемый период её доля в среднем составляла 28%, однако в 2009 году темпы роста поступлений в абсолютном выражении от добычи полезных ископаемых снижаются почти на 30%. Обрабатывающие производства занимают вторую позицию и составляют 16% налоговых доходов. В 2010 году наблюдается увеличение доли налоговых поступлений от добычи полезных ископаемых и обрабатывающей промышленности. Налоговые поступления от операций с недвижимым имуществом и в секторе оптовой и розничной торговли за исследуемый период в среднем составляли 10% и занимали третью позицию.

В среднем 19% ВДС формируется за счет оптовой и розничной торговли, в 2009-2010 гг. её удельный вес снижается. Сектор обрабатывающего производства занимает вторую позицию, также как и в налоговых поступлениях, и формируют 17% ВДС. В 2009 году 11,4% ВДС создается за счет операций с недвижимым имуществом.

Анализ уровня налоговой нагрузки показывает, что самый высокий уровень налоговой нагрузки, исчисляемый как отношение общей суммы налоговых поступлений к объему валовой добавленной стоимости, произведенной в этих отраслях, был в секторе добычи полезных ископаемых, это можно объяснить зависимостью от уровня цен на нефть и высоким уровнем ресурсного налогообложения. Наиболее высокий показатель налоговой нагрузки в этой отрасли наблюдался в 2007 году – 77,5%, самый низкий в 2009 году – 46,8%. В обрабатывающих производствах уровень налоговой нагрузки составил 20,1 - 23,2 %. Высокий уровень налоговой нагрузки также наблюдается в секторе производства и распределения электроэнергии, газа и воды, а также в секторе финансовой деятельности и в среднем составляет 21,7%. Самый низкий уровень налоговой нагрузки - в сельском хозяйстве – 2,5-3,6%, это объясняется льготным налогообложением в данной отрасли: система налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога, льготные ставки по налогу на прибыль организаций при общем режиме, освобождение от налогообложения транспортным налогом сельскохозяйственной техники.

Кроме оценки налоговой нагрузки в целом по стране представляется важным иметь подобные оценки и по регионам. Как уже отмечалось, фактический уровень налоговой нагрузки в 2006-2010 гг. в среднем составил 19,4%. Однако в региональном аспекте налоговая нагрузка имеет более широкий разброс. Показатели налоговой нагрузки в разбивке по

федеральным округам, рассчитанные на основе статистических данных о налоговых поступлениях и валовом региональном продукте субъектов РФ, показывают, что более тяжелая налоговая нагрузка в рассматриваемом периоде наблюдалась в Уральском, Приволжском и Центральном федеральных округах. В Южном и Северо-Западном федеральных округах в 2006-2010 гг. была на уровне средней налоговой нагрузки. В Сибирском и Дальневосточном федеральных округах - более низкая налоговая нагрузка, чем в целом по стране.

Анализ структурной и конъюнктурной составляющей налоговой нагрузки в странах организации экономического сотрудничества и развития и Российской Федерации показал, что в Российской Федерации наиболее чувствительным по отношению к колебаниям конъюнктуры мировых рынков сырья и энергоносителей из несырьевых налогов является налог на прибыль организаций, а наименее чувствительным – НДС. Таким образом, в последние годы уровень налоговой нагрузки в экономике Российской Федерации в значительной степени определялся конъюнктурной составляющей нагрузки, обусловленной высоким уровнем мировых цен на нефть.

Налоговая система обладает достаточно высокой степенью нейтральности, поскольку различие уровня налоговой нагрузки в различных отраслях экономики практически не оказывает влияния на соотношение доходности в указанных отраслях, рассчитанной до уплаты налогов и после уплаты налогов. Этот вывод, в частности, подтверждается тем, что при достаточно высоком уровне налоговой нагрузки в нефтедобывающем секторе, доходность после уплаты налогов у российских нефтяных компаний сопоставима, либо даже выше аналогичных показателей для иностранных компаний.

Вместе с тем, поскольку необходимым условием успешного посткризисного развития российской экономики является, прежде всего, технологическое обновление, модернизация производства товаров и услуг, новый этап налоговой реформы должен быть нацелен на поддержку инноваций во всех секторах национальной экономики.

Литература

1. Отчетность об исполнении консолидированного бюджета РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/reports/cb.html>.
2. Отчеты о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/document.php?id=27443&topic=stat_otch.
3. Сергеев И.В. Налоговое планирование. - М: Финансы и статистика, 2007. -168с.
4. Казакова М.В. Анализ структурной и конъюнктурной составляющих налоговой нагрузки в российской экономики.- М.: ИЭПП, 2009.- 208с.

Бушманова Е.Н. ЕДИНЫЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ НАЛОГ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДЕЙСТВУЮЩЕГО МЕХАНИЗМА.
Н.рук. Фролова Л.Н.

Основным направлением косвенной государственной поддержки сельского хозяйства является система налогообложения. Применяя комплекс налоговых льгот и санкций, государство старается воздействовать на структурно-технологические процессы аграрного производства. Именно благодаря государственному вмешательству в 2008-2010 гг., данной отрасли удалось преодолеть негативные последствия после мирового финансово-экономического кризиса, вследствие чего сельское хозяйство по сравнению с другими отраслями экономики сохранило положительную динамику развития.

В настоящее время сельхозпроизводители имеют право выбрать между применением общего режима налогообложения и специальных налоговых режимов в виде единого сельскохозяйственного налога (далее – ЕСХН) или упрощенной системы налогообложения (далее – УСН). При этом переход на специальные налоговые режимы позволяет налогоплательщику пользоваться некоторыми преимуществами в виде замены уплаты ряда налогов: налога на прибыль организаций/налога на доходы физических лиц, налога на добавленную стоимость (далее – НДС) (за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ), налога на имущество организаций/физических лиц (рис.1) [7].

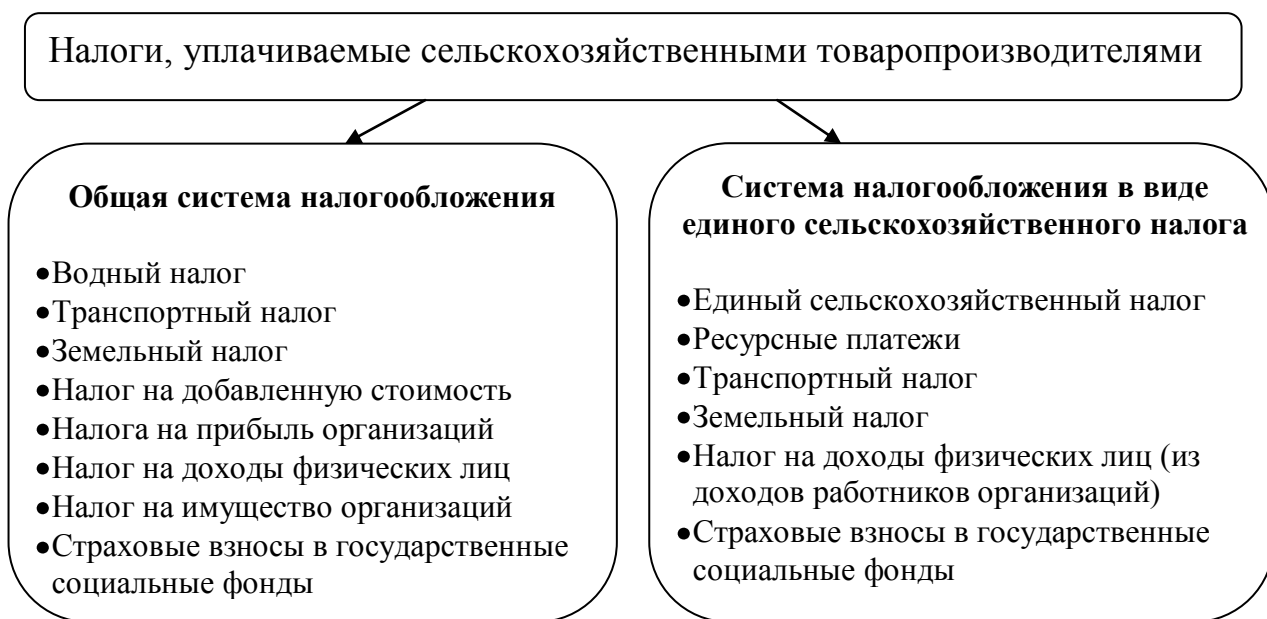


Рис.1. Состав налогов, уплачиваемых сельскохозяйственными товаропроизводителями

Необходимо обозначить некоторые элементы установления ЕСХН (гл. 26.1 Налогового кодекса РФ): объект налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов; налоговая база – денежное выражение доходов, уменьшенных на величину расходов; ставка налога – 6%; налоговый период – календарный год; отчетный период – календарное полугодие.

Основным достоинством ЕСХН для сельскохозяйственных товаропроизводителей является значительное снижение налогового бремени, причем данный факт можно рассмотреть с нескольких сторон.

Во-первых, стоит сравнить величину налоговой нагрузки при применении разных специальных систем налогообложения, в частности, УСН и ЕСХН (табл.1).

Таблица 1

Среднегодовая сумма единого налога на совокупный доход в расчете на одного налогоплательщика за 2009 г., руб. [5,с.52]

Показатели	УСН				ЕСХН	
	Объект: доходы		Объект: доходы-расходы		Организации	ИП
	Организации	ИП	Организации	ИП		
2009 год	15 286	4 663	4 275	3 493	6 242	786

Из таблицы 1 видно, что организации, применяющие ЕСХН, платят в 3 раза меньше тех организаций, кто работает на УСН. И, несмотря на то, что величина налога для организаций при УСН, где объектом являются «доходы-расходы», несколько меньше, чем при ЕСХН, сумма налога в тех же условиях для индивидуальных предпринимателей при УСН более чем в 3 раза превышает сумму налога при ЕСХН. Таким образом, соотношение налогового бремени «УСН>ЕСХН» в рассматриваемой ситуации сохраняется. Следовательно, самая низкая нагрузка для сельскохозяйственных товаропроизводителей предусмотрена при применении ЕСХН.

Во-вторых, следует рассмотреть налоговую нагрузку в разрезе основных видов экономической деятельности (табл.2).

Таблица 2

Налоговая нагрузка по основным видам экономической деятельности в России, %

Вид экономической деятельности	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Сельское хозяйство	3,6	3,4	3,4
Промышленность	48,6	37,4	40,1
Транспорт и связь	17,3	19,1	20,2
Строительство	16,7	18,2	19,6
Торговля и общественное питание	16,3	17,3	18,5

По данным таблицы 2 можно сделать вывод, что налоговое бремя на аграрный сектор существенно ниже, чем в других отраслях экономики. Причем в последние года в среднем оно составляло 3% от валовой продукции всего сектора.

В-третьих, говоря о налоговой нагрузке сельского хозяйства в общем объеме основных отраслей экономики, нельзя не остановиться на тех налогах, за счет которых формируется данный показатель. Так как в 2009 и 2010 гг. он одинаковый и равен 3,4% (табл.2), а в 2008 г. – 3,6%. При этом для эффективного исследования необходимы различные данные. Целесообразно взять для анализа 2008 и 2009 гг. (рис.2).

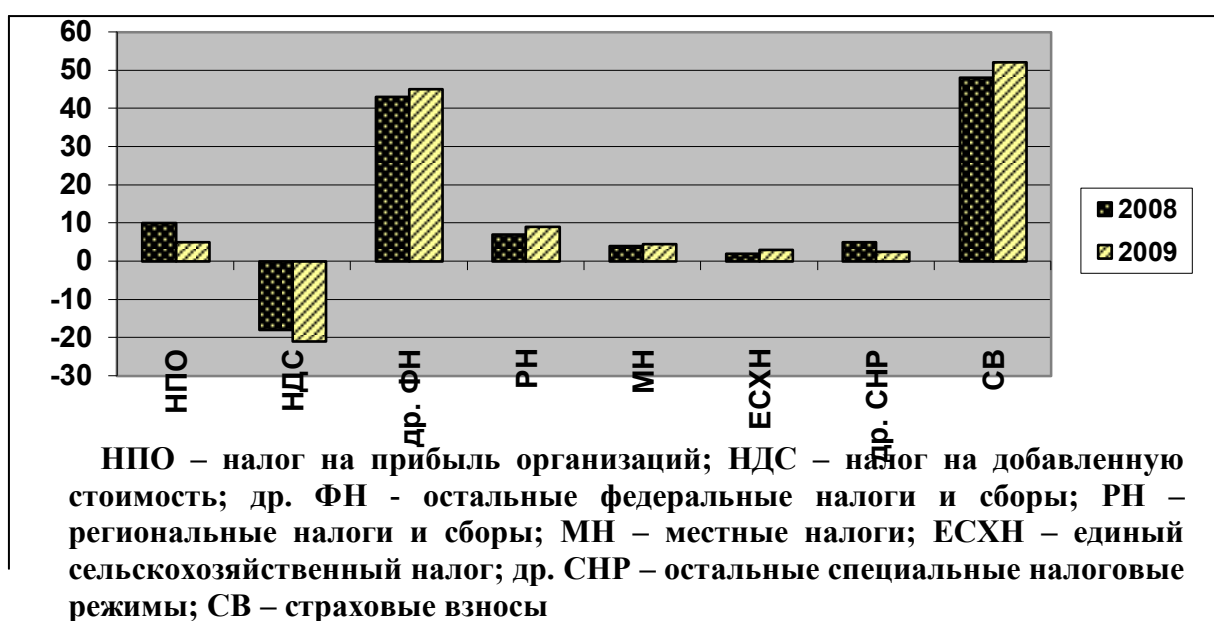


Рис.2. Структура поступления налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему РФ по сельскому хозяйству в 2008-2009 гг., % [6, с.24]

Анализ рисунка 2 показывает, что основная налоговая нагрузка приходится на страховые взносы и федеральные налоги (кроме НДС и налога на прибыль организаций). Использование ставки НДС в размере 10% на реализуемую сельскохозяйственную продукцию приводит к значительному возмещению данного налога из бюджета. Что касается ЕСХН, то по сравнению с другими налоговыми поступлениями в общей структуре налоговых платежей он занимает не значительное положение, т.е. налоговое бремя невелико.

Таким образом, вышеизложенные преимущества должны подталкивать сельхозпроизводителей на применение ЕСХН. Однако около трети налогоплательщиков предпочитают другие налоговые режимы [3]. Так, удельный вес налоговых поступлений от ЕСХН в общей сумме налогов от специальных налоговых режимов за 2010 г. составляет 2% (рис.3).

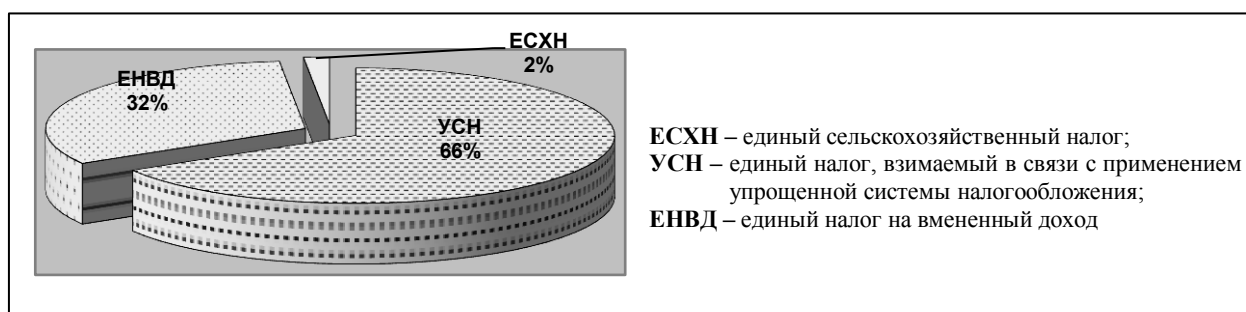


Рис.3. Структура поступлений единого налога на совокупный доход в разрезе видов специальных налоговых режимов

Существуют и негативные стороны в применении ЕСХН для некоторых налогоплательщиков. Во-первых, условия выхода из данного налогового режима можно назвать достаточно жесткими. Так, если налогоплательщик перестал соответствовать установленным налоговым законодательством условиям применения ЕСХН, то он утрачивает право на его использование с начала налогового периода. Это означает, что такому налогоплательщику необходимо произвести перерасчет своих обязательств за весь налоговый период и уплатить недостающие налоговые платежи в течение 1 месяца после истечения налогового периода. При этом налогоплательщик должен заплатить пени за несвоевременную уплату указанных налогов и авансовых платежей по ним.

Во-вторых, освобождение от уплаты ряда налогов вызывает неоднозначное понимание. Например, следствием этого является невозможность принятия к вычету сумм НДС, предъявленных поставщиками и подрядчиками при приобретении товаров, работ, услуг, уплаченных таможенным органам при ввозе товаров на территорию РФ. В результате данные расходы увеличивают себестоимость продукции, а следовательно, и его продажную стоимость, снижая конкурентоспособность товаров отрасли. Несмотря на то, что некоторые положения НК РФ смягчают негативное воздействие НДС и предусматривают возможность зачета части суммы налога, использование пониженных ставок в отношении сельскохозяйственной продукции приводит к тому, что сумма НДС, начисленная сельхозпроизводителями, зачастую равна или меньше суммы НДС, уплаченного при приобретении товаров [4, с.193]. Также из-за того, что при приобретении товаров у налогоплательщиков ЕСХН покупатели не могут принимать по ним НДС к зачету, сотрудничать с такими продавцами не выгодно. Именно поэтому многим налогоплательщикам ЕСХН приходится снижать цену на сумму НДС, чтобы с ними захотели работать покупатели, являющиеся плательщиками НДС [2]. Данная проблема, несомненно, требует решения. Например, стоит исключить НДС из перечня налогов, от которых освобождаются налогоплательщики ЕСХН, а вместо этого ввести для них нулевую ставку по НДС.

В-третьих, сельское хозяйство является трудоемкой и затратной сферой производства, где необходима мощная и современная техника. Однако расходы на ее реконструкцию и модернизацию не входят в список расходов, признаваемых для целей налогообложения, хотя их стоило бы включить в данный перечень, дополнив его также расходами на улучшение и восстановление плодородия земли.

В-четвертых, при исчислении ЕСХН стоит обратить внимание на особенность сельскохозяйственного производства – сезонность. Несоответствие времени осуществления затрат и получения доходов приводит к постоянному накоплению у сельхозпроизводителей долгов по штрафам и пеням. Здесь стоило бы воспользоваться опытом зарубежных стран, где расчет с бюджетом производится по итогам года с рассрочкой внесения платежа на 3 месяца [2]. Иными словами, было бы целесообразно отменить отчетный период по ЕСХН и установить единый момент исполнения обязательств в конце налогового периода (т.е. на конец календарного года). Данный шаг позволит повысить финансовую устойчивость аграрного сектора экономики и сократить отвлечение оборотных средств из хозяйственного оборота данной сферы.

Таким образом, наряду с преимуществами применения ЕСХН существует значительное количество негативных аспектов, которые не способствуют переходу сельхозпроизводителей на данный налоговый режим. Однако путем совершенствования налогового законодательства возможно значительно улучшить положение для плательщиков ЕСХН, тем самым увеличив их количество и, соответственно, объем налоговых поступлений.

Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 06 декабря 2011 г., с изм. от 07 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. – 07 августа 2000 г. – № 32. – Ст. 3340.
2. Волгуцкова О. А. Подходы к построению рациональной системы налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в специальном режиме // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2010. – № 3. – С. 98-100.
3. Голованов Г.Р. Новое в законодательстве о спецрежимах: практические последствия // Налоговая политика и практика. – 2008 г. – №11(71). – С. 8-10.
4. Дьякова Е.Б., Шкарупа Е.А. Налоговое регулирование малого бизнеса: проблемы и перспективы модернизации налоговых систем // Материалы международной интернет-конференции 20 октября-22 октября 2009 г. – Орел: ОрелГТУ, 2010. – С. 193-197.
5. Пьянова М.В. К вопросу о налогообложении сельскохозяйственных товаропроизводителей // Налоги и налогообложение. – 2012. – №1(91). – С. 51-56.
6. Рыманов А.Ю. Налогообложение и поддержка российских сельскохозяйственных товаропроизводителей // Налоги. – 2011. – №3. – С. 23-26.
7. Шкарупа Е.А. О налогах на сельскохозяйственных товаропроизводителей: необходимые поправки // Финансы. – 2011. – №12. – С. 36-39.

Быховец В.А. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Гринёва Н. А.

Иностранные инвестиции являются одной из важнейших составляющих успешной внешнеэкономической деятельности региона на современном этапе развития, одним из факторов повышения конкурентоспособности региона, его экономического развития. Именно поэтому политика Белгородской области подразумевает активное привлечение иностранных инвестиций в экономику, содействие развитию международного сотрудничества в данной сфере. Большое внимание, уделяемое правительством региона данной проблеме, подтверждается действием на территории области закона «Об инвестициях в Белгородской области» с изменениями от 9 января 2001 года № 31, предусматривающего льготное налогообложение для инвесторов, осуществляющих финансирование инвестиционных проектов предприятий и организаций, реализующих такие проекты.

Необходимо отметить тот факт, что экономика Белгородской области обладает высокой инвестиционной привлекательностью. В таблице 1 представлен ранг Белгородской области в инвестиционном рейтинге регионов рейтингового агентства «Эксперт» за 2007-2011 гг.

Таблица 1

Ранг Белгородской области в инвестиционном рейтинге регионов
в 2007-2011 гг.

Год	2007	2008	2009	2010	2011
Рейтинг	3А	3В1	2В	2В	2А
Значение рейтинга	Низкий потенциал, минимальный риск	Пониженный потенциал, умеренный риск	Средний потенциал, умеренный риск	Средний потенциал, умеренный риск	Средний потенциал, минимальный риск

Источник: Инвестиционные рейтинги регионов. Белгородская область [Электронный ресурс]/ Рейтинговое агентство «Эксперт». – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/ratings/regions>

Согласно данных таблицы 1 можно отметить, что в 2008 году риск инвестирования в Белгородскую область понизился, как и место ее в данном рейтинге. Однако уже в 2009 году регион повысил свое место в рейтинге, а соответственно потенциал инвестирования увеличился, риск – снизился. Занятую позицию область сумела не потерять в 2010 году, а в 2011 вышла на новый уровень-2А, что значит средний потенциал инвестирования и минимальный его риск. Итак, инвестиционный потенциал Белгородской

области повышается с каждым годом, что подтверждается инвестиционным рейтингом регионов Российской Федерации.

Согласно данным проведенного анализа в 2008 году темп прироста инвестиций был положительным и составлял 347%, однако в 2009 году в связи с воздействием мирового финансового кризиса цепной темп прироста оказался отрицательным и составил -98%. Базисный темп прироста к показателю 2007 года также имел отрицательное значение (-91%). В 2010 году наблюдается уменьшение спада: цепной темп прироста составил -5%. Базисный был равен -91,5%.

По структуре иностранные инвестиции в Белгородскую область за 2007-2011 годы состоят из прямых иностранных инвестиций и прочих. Прямые иностранные инвестиции включают взносы в капитал, лизинг, кредиты от зарубежных совладельцев организаций и прочие прямые инвестиции. Прочие инвестиции включают торговые кредиты, прочие кредиты и прочее. Текущий темп прироста прямых инвестиций в 2008 году был положительным и составлял 146,8%. В 2009 году он, как и темп прироста инвестиций в целом, снизился и составил -23%, а в 2010 году – -0,1%. Базисный темп прироста в 2010 году составил 89,8%.

Положительное влияние на общий темп прироста прямых инвестиций оказала такая их статья, как кредиты от зарубежных совладельцев организаций, базисный темп прироста которой за 2010 год был равен 175,5%. Остальные статьи оказали отрицательное влияние на динамику прямых иностранных инвестиций в рассматриваемом периоде.

Так как базисный темп прироста прямых иностранных инвестиций имеет лучший показатель, чем базисный темп прироста инвестиций, в общем, можно сделать вывод, что отрицательное влияние на динамику показателя иностранных инвестиций оказал показатель прочих инвестиций. Это подтверждается данными, представленными в таблице. Цепной темп прироста показателя прочих инвестиций в 2008 году, как и показателя прямых иностранных инвестиций, был положительным (353,9%). В 2009 году также наблюдается снижение, при котором цепной темп прироста составил -99,4%, а базисный - -97,4%. Цепной и базисный темп прироста в 2010 году составили -17,1% и -97,8% соответственно. Наибольшее влияние в структуре показателя прочих инвестиций имела статья «Прочие кредиты», базисный темп прироста которой в 2010 году составил -98,2%.

Таким образом, следует отметить, что вследствие мирового финансового кризиса произошло значительное снижение притока иностранных инвестиций в экономику Белгородской области. Согласно статистическим данным за 2010 год, можно отметить, что последствия данного спада еще не удалось преодолеть.

На рисунке 1 представлена диаграмма, отражающая структуру поступления иностранных инвестиций по видам деятельности в Белгородскую область в 2010 году.



Рис.1 Структура поступления иностранных инвестиций по видам деятельности в 2010 году

Источник: Составлено по данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Белгородской области

Согласно данным диаграммы наибольшее количество инвестиций (39,9 млн. долл. США или 87%) пришлось на обрабатывающую промышленность. 8% или 3,8 млн. долл. США было инвестировано в операции с недвижимым имуществом, аренду и предоставление услуг. 2 млн. долл. США или 5% инвестиций пришлось на оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования. В остальные сферы инвестирования в 2010 году инвестиций не поступало.

В рамках данной статьи нужно подчеркнуть необходимость поиска перспективных путей привлечения иностранных инвестиций в экономику региона. Они являются важнейшим ресурсом, без притока которого практически невозможно успешное осуществление модернизации промышленности, так как этот процесс требует огромного количества вложений капитала. Так, иностранные инвестиции могут стать дополнительным источником капиталовложений, а кроме того, будут способствовать интернационализации экономики.

Для повышения привлекательности Белгородской области для иностранных инвесторов необходимо преодолеть ряд проблем. На основе данных анализа, представленного выше, следует отметить, что мировой финансовый кризис оказал значительное отрицательное влияние на приток иностранных инвестиций в экономику Белгородской области. В связи с данным фактом отмечается необходимость достижения большей стабильности экономики региона, в том числе с помощью программ преодоления последствий мирового финансового кризиса. Следует отметить, что с этой целью руководством Белгородской области был разработан План мер по предотвращению негативных тенденций и использованию появляющихся возможностей по укреплению конкурентоспособности области, утвержденный постановлением правительства Белгородской области от 19 января 2009 года № 5-пп «О мерах по стабилизации финансово-экономической ситуации в Белгородской области», в соответствии с которым в области осуществляются системный мониторинг ситуации в отраслях экономики, государственная поддержка инвестиционной и инновационной деятельности, финансовая и организационная поддержка малого и среднего бизнеса, стабилизация потребительского рынка и стимулирование внутреннего спроса и т.д.

Другой проблемой, оказывающей влияние на поступление иностранных инвестиций в экономику региона, является необходимость обеспечения конкурентоспособности экономики за счет перехода к инновационному социально ориентированному типу развития в условиях глобализации российской экономики. В данной сфере должны разрабатываться меры по поддержке устойчивого инновационного развития региона на основе сбалансированности развития экономического потенциала, социального благополучия и сохранения окружающей среды; повышения конкурентоспособности продукции, товаров и услуг региональных товаропроизводителей на основе развития высоких технологий и инноваций, модернизации существующих производств, обеспечивающих возможность интеграции в глобальную экономику; структурной диверсификации экономики региона на основе инновационного технологического перевооружения.

Кроме того, проблемой в данной сфере является низкая информационная прозрачность, являющаяся одним из факторов, препятствующих повышению инвестиционной привлекательности региона. Принимая решения об инвестировании и оценивая его риски, иностранные инвесторы уделяют данному фактору существенное внимание. Отсутствие информационной прозрачности повышает инвестиционные риски и является одной из важнейших проблем, ограничивающих приток иностранных инвестиций в экономику Белгородской области.

Таким образом, проанализировав инвестиционную привлекательность Белгородской области для иностранных инвесторов, можно отметить, что экономика региона обладает высокой инвестиционной привлекательностью и по итогам 2010 года имеет ранг 2А в инвестиционном рейтинге регионов России, проведенным рейтинговым агентством «Эксперт». Однако следует отметить отрицательное влияние мирового финансового кризиса на приток иностранных инвестиций в экономику Белгородской области. Это подтверждается статистическими данными: в 2008 году темп прироста инвестиций был положительным и составлял 347%, в 2009 году цепной темп прироста оказался отрицательным и составил -98%. В 2010 году наблюдается сокращение спада: цепной темп прироста составил -5%, базисный был равен -91,5%. Также нужно подчеркнуть, что в структуре поступления иностранных инвестиций по видам деятельности в Белгородскую область в 2010 году первое место занимают обрабатывающие производства или кластер перерабатывающего производства, как один из наиболее перспективных сфер развития экономики области. Кроме таких проблем, препятствующих повышению инвестиционной привлекательности региона, как минимизация последствий мирового финансового кризиса и повышение стабильности экономики также следует отметить необходимость развития инноваций и повышение информационной прозрачности экономики. Данные проблемы являются актуальными и требуют оперативного решения.

Литература

1. Инвестиционные рейтинги регионов. Белгородская область [Электронный ресурс]/ Рейтинговое агентство «Эксперт». - URL: <http://www.raexpert.ru/ratings/regions>
2. Центральная база статистических данных федеральной службы государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
3. «Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области» [текст]: статистический сборник/ Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Белгородской области - Белгород: Изд-во Белгор. облкомстат, - 2011 - 324 с.

Гаврилюк Д.В. ОТРАЖЕНИЕ СТОИМОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ В СОСТАВЕ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ. Н.рук. Семькина Л.Н.

Динамика мировой экономики повышает значение информационных и интеллектуальных ресурсов. Роль нематериальных активов в ряду других факторов производства постоянно возрастает, поскольку национальная экономика любой страны не может успешно развиваться без постоянного вовлечения новых знаний, научных достижений. Индивидуальные преимущества и лидерство во все большей и большей степени становятся следствием эффективного использования уникальных факторов нематериального, неосязаемого характера. Обладание нематериальными активами увеличивает рыночную стоимость организации, повышает ее инвестиционную привлекательность, защищает от недобросовестной конкуренции, способствует оптимизации издержек производства и коммерческой деятельности, обеспечивает конкурентные преимущества на внутренних и внешних рынках.

Как правило, нематериальные активы создаются в результате научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР). Учет расходов на НИОКР регулируется положением по бухгалтерскому учету 17/2002 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», (далее ПБУ 17/02). Данное положение применяется организациями, которые выполняют НИОКР собственными силами или организации, которые приобретают результаты данных работ для собственного использования.

Согласно ПБУ 17/02 расходы по НИОКР в бухгалтерском учете могут признаваться в качестве вложений во внеоборотные активы или в качестве прочих расходов.

Для признания расходов в качестве вложений во внеоборотные активы необходимо одновременное выполнение следующих условий: сумму расходов можно определить; расходы могут быть подтверждены; есть документальное подтверждение выполнения работ; использование результатов НИОКР может быть продемонстрировано; результаты работ используются для производственных или управленческих нужд, что в будущем приведет к получению дохода.

При невыполнении хотя бы одного из перечисленных условий, а также, если расходы по НИОКР не дали положительного результата они признаются прочими расходами отчетного периода и списываются в дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет «Прочие расходы».

Согласно ПБУ 17/02 к расходам на НИОКР нужно отнести все затраты, связанные с выполнением этих работ:

- заработная плата работников, занятых НИОКР (в том числе отчисления в государственные внебюджетные фонды);
- суммы, уплаченные в соответствии с договором оказания услуг;
- стоимость материалов, используемых при проведении НИОКР;
- амортизация основных средств и нематериальных активов;

- общехозяйственные расходы;
- другие затраты, связанные с выполнением этих работ.

Для формирования первоначальной стоимости нематериальных активов используется счет 08 «Вложения во внеоборотные активы». По дебету этого счета отражаются суммы расходов организации по НИОКР в корреспонденции со счетами учета расходов, денежных средств, амортизации, материалов и т.д. По кредиту счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» списывается стоимость признаваемых в учете результатов данных работ. Типичная схема счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» представлена в таблице 1.

Таблица 1

Схема счета 08 «Вложения во внеоборотные активы»

«Вложения во внеоборотные активы»	
Дт	Кт
Сн - показывает сумму осуществлённых, но незавершённых вложений во внеоборотные активы	04 - нематериальный актив введен в эксплуатацию
70 – начислена заработная плата рабочему, выполнившему работы по проведению патентного поиска для выявления аналогов и прототипа по полезной модели	
69 – отражены расчёты по социальному страхованию и обеспечению	
60 – отражены расчёты с поставщиками и подрядчиками	

Рассмотрим пример: в период с 01.01.2008 года по 30.06.2010 года в ООО «Х» были проведены научно-исследовательские работы по созданию нематериального актива - патента на полезную модель на универсальную машину для содержания автомобильных дорог в карьерах. В рамках проведенных работ организация понесла следующие затраты: в декабре 2008 года была начислена заработная плата рабочему, выполнившему работы по проведению патентного поиска для выявления аналогов и прототипа по полезной модели – 8000 рублей, в этом же периоде были произведены отчисления в государственные внебюджетные фонды на заработную плату работника. В марте 2009 года в пользу Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам была произведена оплата пошлины за поддержание патента в силе первый год – 300 рублей. В сентябре 2009 года была уплачена пошлина за регистрацию полезной модели и выдачу патента – 3600 рублей.

При создании нематериального актива – патента на полезную модель на универсальную машину для содержания автомобильных дорог в карьерах в бухгалтерском учете ООО «Х» были произведены следующие записи:

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» на сумму 8000 рублей - начислена заработная плата рабочего, выполнившего работы по договору подряда, предметом которого является выполнение работ по проведению патентного поиска для выявления аналогов и прототипа по полезной модели «Универсальная машина для содержания автомобильных дорог в карьерах».

Данная проводка составлена на основании Акта выполненных работ по договору подряда и, соответственно, договора подряда. В договоре указываются обязанности и ответственность сторон, цена и порядок расчётов. По акту выполненных работ заказчик оплачивает оказанные ему услуги исполнителем. В первую очередь в документе заполняются реквизиты номера акта выполненных работ, дата его составления и номер договора. Также указываются «Исполнитель» и «Заказчик». Далее в бланке акта выполненных работ заполняется таблица аналогично накладной, только вместо товаров идет перечень оказанных услуг. В конце документа сумма всех строк должна прописываться в «Итого» числом и прописью. Если заказчик удовлетворен услугами исполнителя и не имеет претензий, то в акт выполненных работ заносятся личные подписи заказчика и исполнителя, а так же ставятся печати. Следует заметить, что установленной законодательством формы данного акта выполненных работ на сегодняшний день не существует.

Начисление заработной плата отражается в расчетной ведомости заработной платы основных рабочих сдельщиков. Выдача зарплаты производится на основе платежной ведомости.

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» субсчет «Расчеты с Федеральным Фондом Обязательного Медицинского страхования» на сумму 408 рублей - отражена сумма отчислений на заработную плату работника в Федеральный Фонд Обязательного Медицинского страхования.

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» субсчет «Расчеты с Пенсионным фондом России» на сумму 1760 рублей - отражена сумма отчислений на заработную плату работника, участвовавшего в создании полезной модели в Пенсионный фонд Российской Федерации.

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» на сумму 232 рубля - отражена сумма отчислений на заработную плату работника в Фонд социального страхования.

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на сумму 300 рублей - отражена стоимость пошлины за подачу заявки на полезную модель.

Данная операция оформляется бухгалтерской справкой. Поскольку для справки бухгалтера типовой формы не предусмотрено, она должна быть утверждена учетной политикой организации и содержать все обязательные реквизиты: наименование документа, дату составления документа, наименование организации, от имени которой составлен документ, содержание хозяйственной операции, сумма, подпись исполнителя.

Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета» на сумму 300 рублей - произведена оплата сторонней организации по платёжному поручению Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» на сумму 3600 рублей - отражена стоимость пошлины за регистрацию и выдачу патента на полезную модель на основании бухгалтерской справки.

Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 51 «Расчетные счета» на сумму 3600 рублей - произведена оплата пошлины сторонней организации по платёжному поручению Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

Расходы по законченным НИОКР, результаты которых признаются нематериальными активами и подлежат применению в производстве либо для управленческих нужд организации отражаются в бухгалтерском учете следующим образом:

Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» на сумму 14300 рублей (т.е. сумма фактических затрат $8000 + 408 + 1760 + 232 + 300 + 3600 = 14300$).

Таким образом, расходы на НИОКР включаются в состав нематериальных активов при одновременном соблюдении следующих условий: работы закончены, и их завершение документально подтверждено; НИОКР дали положительный результат; исключительные права на результаты НИОКР подтверждены документально; результаты НИОКР используются в производстве продукции (работ, услуг), для управленческих нужд организации или иного извлечения экономических выгод, при этом дальнейшая продажа объекта в течение 12 месяцев не планируется.

Литература

1. Все положения по бухгалтерскому учету: сборник документов. – М.: Эксмо, 2011.
2. Соколов В.Я. Капитализация внеоборотных активов в бухгалтерском учете / В.Я. Соколов. – Бухгалтерский учет, 2011. – № 3.
3. Порядок отражения в бухучете расходов на НИОКР - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/info/1225>

4. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mosbuhslugi.ru/material/buhgalterskiy-uchet-nauchno-issledovatel'skih-niokr>

Ермакова А. А. ПРОБЛЕМЫ МОРАЛЬНОГО ИЗНОСА ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «РЕТРО-СТИЛЬ». Н.пук. Парфенова Е.Н.

Во всём мире существует множество предприятий, которые используют для производства своей продукции машинное оборудование. Однако никакие основные средства не могут функционировать вечно. Со временем оборудование теряет свою ценность из-за естественного старения и неблагоприятных внешних факторов. При этом, возникает ситуация, когда оно, казалось бы, работают как новое, а эксплуатировать его все равно экономически не выгодно. Все дело в моральном износе. Предприятиям очень важно вовремя выявить моральный износ и грамотно устранить его негативные последствия. В западных странах основные фонды обновляются каждые 5-10 лет, за счет этого компании и фирмы повышают объем производства и экспорта продукции. В нашей стране совсем другая ситуация, многие предприятия в своем производстве используют устаревшее оборудование, поэтому производительность у нас намного ниже, чем в западных странах [2, с.237]. Для успешной работы любого предприятия решающее значение должно принадлежать обновлению и эффективности используемой техники и технологии. В связи с этим моральный износ оборудования на Российских предприятиях является актуальным вопросом.

Устаревшее оборудование ведет к повышению затрат на его обслуживание и производство продукции, снижается также производительность труда, поэтому своевременная замена оборудования поможет понизить затраты на производство и увеличить прибыль от эксплуатации оборудования. Это, в свою очередь, позволит повысить изготовить более качественную продукцию, что приведет к повышению конкурентоспособности предприятия.

Главная задача, которую должен решать на современном этапе каждый производитель, - это интенсификация производства. Применительно к основным фондам решение этой задачи связано с обновлением их активной части на основе достижений научно-технического прогресса. Важным фактором обновления работающего оборудования является его моральный износ.

Впервые глубокий научный анализ причин морального износа был выполнен К. Марксом. Вследствие быстрой смены поколений техники благодаря техническому прогрессу, оборудование морально устаревают. На предприятии может скопиться значительная часть оборудования, не

прошедшего полного срока эксплуатации, физически не изношенного, не перенесшего полностью свою стоимость на изготовленную с его помощью продукцию и не окупившего себя. Дальнейшая эксплуатация морально устаревшего оборудования не позволяет осваивать и производить современную, пользующуюся спросом продукцию. Поэтому важно учитывать значимость морального износа.

Причиной морального износа является изменение общественных условий производства. Он имеет место и у бездействующих машин, физические свойства которых не меняются, если абстрагироваться от воздействия окружающей среды. Изменение условий общественного производства приводит к относительному изменению эффективности всех применяемых машин. Сходство физического и морального износа состоит в том, что результатом их действия является все большая утрата с течением времени первоначальной способности средства труда экономить труд. В то же время причины, их вызывающие, имеют разную природу. В условиях научно-технического прогресса моральный износ средств труда представляет собой обычное явление. Его нельзя приравнять к стихийным бедствиям, когда происходит безвозвратная потеря стоимости разрушенных средств труда. Потери от морального износа происходят в тех случаях, когда он не учитывается в хозяйственной практике. Так бывает, если дорогое оборудование используется недостаточно интенсивно. За относительно короткий срок эксплуатации оно не успевает полностью окупиться, что оборачивается для хозяйствующего субъекта убытками[2, с.319].

Более подробно вопрос о замене морально устаревшего оборудования и технологий рассмотрим на Белгородском предприятии ООО «Ретро-стиль». Это малое частное предприятие, образованное в мае 2001г., в городе Белгороде с численностью работников 86 человек, из них 42 работника цеха. Предприятие выпускает и производит установку нестандартных столярных изделий, из массива твердых пород дерева, таких как дуб и ясень.

Основная проблема предприятия ООО «Ретро-стиль» заключается в том, что оборудование морально и физически устарело. Следует так же отметить, что руководитель предприятия мало уделяет внимания вопросу замене устаревшего основного фонда, вся деятельность предприятия направлена на получения прибыли в краткосрочном периоде, а стратегические перспективы развития не рассматриваются. Оборудование, которое на данный момент находится в производстве, используется с момента создания организации. За весь срок эксплуатации это оборудование ни разу не проходило технического перевооружения, при этом учитывая тот факт, что на момент вступления в эксплуатацию в данной организации оно было уже не новым, а выкуплено у другой организации такой же специализации. В таблице 2 приведен перечень станков, имеющих высокий износ и нуждающихся в обновлении.

Таблица 1

Основные средства ООО «Ретро-стиль»

Оборудование	Кол-во оборудования в парке	Кол-во станков подлежащих обновлению	Стоимость новых станков в рублях
Фуговальный станок	2	2	231 000
Рейсмус	2	2	307 000
Фрезерный станок	5	5	842 000
Форматно-раскроечный станок	1	1	216 000
Шлифовальный станок	2	2	264 000
Пила продольного распила	3	3	159 000
Пила поперечного распила	2	2	147 000
Итого	17	17	2166000

Устаревшее оборудование ведет к росту бракованной продукции. Динамика увеличения объема продукции, имеющей брак, представлена в таблице 3. Специалисты, работающие на перечисленных станках, имеют высокую квалификацию. У большинства из них большой стаж работы по специальности столяра-краснодеревщика, шлифовщика. Поэтому частый брак в производстве нельзя отнести за счет недостаточной квалификации работников.

Таблица 2

Динамика объема производства годной продукции и брака за период 2008-2011гг.

Год	2008		2009		2010		2011	
месяц	январь	июль	январь	июль	январь	июль	Январь	июль
Продукция %	100	115	120	140	155	160	160	155
Брак %	2	2	5	6	5	7	6,5	8

Моральный износ станков заключается в том, что некоторые операции, осуществление которых необходимо для выполнения заказов, в данный момент трудновыполнимы. Имеющиеся станки уступают по производительности современным станкам, что обостряет проблему обновления производственных мощностей.

Для этого, чтобы определить, целесообразно ли дальнейшее использование устаревших объектов основных средств, предлагается соблюдение следующих мероприятий:

1) руководитель предприятия должен раз в год создавать комиссию в состав которой должен входить главный бухгалтер и лицо на которое возложена ответственность за сохранность основных средств. Комиссия должна определить насколько устарело то или иное основное средство, и выявить, можно ли после списания объекта использовать его детали, в итоге составляется акт на списание объекта;

2) момент наступления и масштабы морально износа (частичный или полный) зависят не только от особенностей ее технико-экономических характеристик объекта основных средств. Они так же зависят от условий применения данного объекта на каждом конкретном предприятии. В целях своевременного и правильного установления момента и масштабов морального износа на каждом предприятии необходимо организовывать строгий повседневный контроль за уровнем эффективности действующих основных фондов в сравнении с новейшими образцами техники;

3) для систематического изучения и обобщения опыта экономического анализа действующего оборудования, выявления морально устаревшей техники и определения границ износа было бы целесообразно выделить на предприятии группы квалифицированных специалистов по учету, анализу и организации использования оборудования и производственных мощностей;

4) объем, содержание работ и источники средств для осуществления мероприятий по замене устаревшего и модернизации действующего оборудования должны устанавливаться в планах технического развития предприятия, на основе предварительно выполненных экономических расчетов;

В зависимости от выявленных масштабов морального износа (полный, частичный) должны определяться характер и содержание мероприятий по ликвидации последствий этого износа:

1) отрицательные последствия полного морального износа могут быть устранены только путем замены устаревших основных фондов новыми, более совершенными и экономичными;

2) модернизация и реконструкция частично устаревших основных средств с целью повышения их экономичности до уровня современных достижений науки и техники;

3) использование частично морально устаревшего оборудования для выполнения других операций или работ в границах, где они еще остаются экономически эффективными;

4) передача оборудования на другие участки производства (цехи) внутри данного предприятия, или передача на другие предприятия и в другие

отрасли народного хозяйства, где оно будет более эффективно использоваться.

Подводя итоги, можно сказать, что основные производственные фонды составляют значительную часть богатства нашей страны. Финансовый успех любого предприятия, может быть, достигнут при условии хорошего технического состояния его производственной базы, своевременного технического перевооружения производства и обновления основных фондов. Только постоянное обновление основных производственных фондов позволит предприятиям производить конкурентоспособную продукцию, удовлетворять спрос, который быстро изменяется, приспосабливаться к условиям рыночной конкуренции.

Литература

1. Акулич В. Анализ использования основных средств /В. Акулич //Экономика. Финансы. Управление. - 2007. - № 8. 304с.
2. Горфинкель А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов /А.С. Горфинкель В.А. Швандар. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 670с.
3. Русак Е.С. Экономика предприятия: курс лекций /Е.С. Русак. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. - 244с.
5. Хрипач В.Я. Экономика предприятия: учебник /В.Я. Хрипач, Г.З. Суша, Г.К. Оноприенко; под ред. В.Я. Хрипача. - Минск: Экономпресс, 2000. - 464с.
6. Чернобривец А. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств /А. Чернобривец //Экономика. Финансы. Управление. - 2005. - № 3. - С. 24-30.

Иваскив И.С. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА. Н.рук. Ясенюк С.Н.

Оздоровительный туризм – самое массовое и популярное направление медицинского туризма, существующее с античных времен. Уже древние греки, чтобы поправить свое здоровье, отправлялись в святилище бога-врачевателя Асклепия в Эпидавре – там были гостиницы, бани, палестры (школы гимнастики). Посох Асклепия стал символом медицины.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Рынок курортно-оздоровительного туризма очень широк и связан с рекреационными ресурсами. Оздоровительный отдых является основополагающим элементом в жизни здорового человека. Даже любителям спортивного или приключенческого туризма хотя бы раз в несколько лет необходим оздоровительный отдых.

Во многих странах курортно-оздоровительный туризм играет значительную роль в формировании валового внутреннего продукта, активизации внешнеторгового баланса, создании дополнительных рабочих мест и обеспечение занятости населения, оказывает огромное влияние на

такие ключевые отрасли экономики как транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, производство товаров народного потребления и другие, то есть выступает своеобразным стабилизатором социально-экономического развития.

Также велико значение курортно-оздоровительного туризма как источника валютных поступлений и расширения международных контактов. Туристская индустрия располагает солидной материально-технической базой, обеспечивает занятость большого числа людей и взаимодействует со всеми отраслями экономического комплекса, также стабильно увеличивает международный туризм.

Рассматривая санаторно-курортное обслуживание, необходимо дать определение курортной местности. Курортная местность – это территория с благоприятными климатическими условиями и хорошей экологией, расположенная в живописной местности, где присутствуют минеральные источники, грязи, водоемы и т.д.

Основное отличие отечественной санаторно-курортной системы от зарубежной состоит в том, что она основана на фундаментальной научной базе. Тогда как зарубежные курорты санаторного типа предполагают более «свободный» подход к организации курортного оздоровления, и их преимуществом являются высокий уровень стандартов обслуживания, современная инфраструктура и материальная база, а также квалифицированный менеджмент обслуживания, в то время как в отечественной практике акцент делается на лечебные процедуры.

Программы курортно-оздоровительных туров разнообразны, однако существуют общие специфические требования, которые можно применить по отношению к организации туров. Разрабатывая туристский продукт необходимо помнить, что это делается для людей, желающих отдохнуть и поправить свое здоровье. Поэтому необходимо спланировать и создать такое сочетание всех качеств продукта или услуги, которое будет привлекать клиента, например, цена, качество, продолжительность тура, которые позволят наиболее успешно удовлетворять нужды и запросы клиентов во время оздоровительного отдыха.

В первую очередь необходимо провести маркетинговое исследование для определения целевого сегмента рынка, которое будет заключаться в социальных опросах, фокус-группах, анкетировании и других методах исследования. Также следует акцентировать внимание на коммуникационные стратегии в виде мероприятий ФОССТИС (формирование спроса и стимулирование сбыта), которые имеют важное значение в продвижении товаров и узнаваемости бренда.

Существует жизненная необходимость донесения информации до потребителя о возможностях удовлетворения их явных и скрытых потребностей. При правильном построении стратегии развития можно

рассчитывать на снижение уровня заболеваемости населения, тем самым представляя возможность осуществления проекта по региональной программе здоровьесбережения.

Для организации оздоровительных туров используются удобные, комфортабельные гостиницы, расположенные в тихих озелененных районах, желательно вблизи естественных или искусственных водоемов. Не допускается, как правило, совместное проведение оздоровительных и деловых туров, так как они по ритму противоречивы и отрицательно сказываются на качестве друг друга.

Таким образом, необходимо отметить, что значение курортно-оздоровительного туризма в стране и в мире очень велико. Развитие его постоянно возрастает: улучшается качество обслуживания туристов, люди следят за благосостоянием природы и экологии в целом, соблюдаются культурные, эстетические нормы и правила, улучшается качество лечения, появилось разнообразие досуговой деятельности и все это, конечно, положительно сказывается на туристской индустрии в стране.

Литература

1. Бабушкин Н. И. Менеджмент туризма. - М.: Новое знание, 2007. - 408 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм. - СПб.: ИД «Герда», 2009. - 320с.
3. Черных Н. Б. Технология путешествий и организация обслуживания клиентов. - М.: Советский спорт, 2010. - 264 с.

Кабанец В.И. ЭКСПЕРТНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДУБИЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В КОНЬЯКЕ. Н.рук. Мамин С.Н.

В настоящее время в России одной из важных проблем является реализация в торговой сети фальсифицированных пищевых продуктов и прежде всего спиртных напитков. Это приносит не только большой экономический ущерб, но и наносит вред здоровью потребителей. Поэтому квалифицированная и всесторонняя экспертиза спиртных напитков и в том числе коньяков, очень актуальна.

Целью нашей работы являлась разработка экспертного метода оценки качества коньячной продукции, позволяющие выявить и установить способ ее фальсификации.

Коньяк – это алкогольный напиток с характерным букетом и вкусом, приготовленный из коньячного спирта, выдержанного не менее 3 лет в дубовых бочках или эмалированных цистернах с помещенной в них древесиной дуба [4].

Основными этапами производства коньяка являются [1]:

1. Получение коньячного виноматериала из винограда; 2. Перегонка виноматериала на коньячный спирт; 3. Выдержка коньячного спирта; 4. Купажирование; 5. Обработка, розлив коньячной продукции.

Коньяк реализуемый на территории РФ должен соответствовать органолептическим и физико-химическим требованиям, указанным в ГОСТ Р 51618-2000 «Коньяки Российские. Общие технические условия».

В соответствии с данным ГОСТом коньяки нормируются по следующим физико-химическим показателям: объемная доля этилового спирта; массовая концентрация сахаров; железа; высших спиртов; альдегидов; средних эфиров; метилового спирта.

Определение данных показателей позволяет выявить «грубую» фальсификацию коньячных изделий (разбавление коньяка водой, чаем, использование для изготовления коньяка спирта этилового ректифицированного из пищевого сырья или спирта технического).

Выявление «тонкой» фальсификации коньяков (использование «невыдержанного» коньячного спирта, разбавление готовой продукции пищевым спиртом, не соответствие сроков выдержки, указанных на этикетке) возможно только при использовании экспертных методов оценки качества коньяка и в частности определения содержания дубильных веществ, как одного из характерных признаков коньячной продукции.

Дубильными веществами называются высокомолекулярные, генетически связанные между собой природные фенольные соединения, обладающие дубящими свойствами. Экстрагирование дубильных веществ происходит при выдержке коньячных спиртов в контакте с древесиной дуба. К числу наиболее важных для практики и лучше исследованным дубильным веществам относятся: танин; эллагогендубильная кислота; дубодубильные кислоты; кинодубильная кислота; катехудубильные кислоты; маклурины, или моринодубильная кислота [2].

Определение дубильных веществ в коньяке осуществляется как качественными, так и количественными методами. Для качественного определения содержания дубильных веществ в коньячной продукции используют 2 способа [3]:

1. При добавлении 1% раствора хлористого железа появляется темно-синее окрашивание, свидетельствующее о наличии танинов в коньяке.

2. При добавлении 1 % раствора ацетата свинца при наличии дубильных веществ выпадает осадок от светло-коричневого до темно-коричневого цвета.

Для количественного определения дубильных веществ используют метод прямого титрования исследуемого образца коньячной продукции с использованием титранта - перманганата калия в присутствии индикатора - индигокармина.

Химический метод определения количества дубильных веществ требует соответствующей квалификации и достаточно трудоемок, поэтому

нами был предложен гравиметрический метод оценки количественного содержания дубильных веществ по массе осадка, образующегося при добавлении в коньяк ацетата свинца. Исследовано девять наименований коньячной продукции (Таблица 1).

К образцу коньяка объемом 10 мл приливался 1 % раствор ацетата свинца в количестве от 0,25 до 2,5 мл. Раствор помещался в центрифугу и центрифугировался при 7000 об/мин в течение 15 мин. Надосадочная жидкость декантировалась. Осадок в пробирке высушивался до постоянной массы. Было установлено, что максимальная масса осадка в зависимости от содержания дубильных веществ в коньяке наблюдается при добавлении раствора ацетата свинца от 0,5 до 1,5 мл и далее оставалась постоянной.

Количества дубильных веществ в коньяке, определенных химическим методом, и массы осадков при осаждении ацетатом свинца приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание дубильных веществ в исследуемых коньяках

№ образц а	Образцы коньяков (наименование, срок выдержки, производитель)	Массовая концентрация дубильных веществ, мг/дм ³	Масса осадка, г
1	2	3	4
1	Коньяк российский «Три звездочки»(3 года) Россия, Ставропольский край	540,3	0,0086
2	Коньяк российский «Пять звездочек» (5 лет) Россия, Ставропольский край	602,0	0,0132
3	Коньяк российский «Три звездочки» (3 года) Россия, Республика Дагестан	332,6	0,0038
4	Коньяк российский «Пять звездочек» (5 лет) Россия, Республика Дагестан	449,2	0,0055
5	Коньяк Украины «Таврия» (3 года) Украина, Херсонская обл., г. Новая Каховка	473,9	0,0056
6	Коньяк Украины «Таврия» (5 лет) Украина, Херсонская обл., г. Новая Каховка	90,5	0,0008

7	Коньяк российский «Старый Кенигсберг» (4 года) Россия, Калининградская обл., г. Черняховск	535,6	0,0084
8	Коньяк Украины «Шустов» (5 лет) Украина, г. Симферополь	515,5	0,0069
9	Коньяк «Белый аист» (5 лет) Республика Молдова, с. Твардица	648,5	0,0155

Как видно из данных, представленных в таблице 1, масса осадка при осаждении дубильных веществ ацетатом свинца соотносится с количеством дубильных веществ в коньячной продукции, определенных химическим методом анализа.

Полученные экспериментальные результаты, позволяют рекомендовать предложенный метод в экспертной практике для оценки содержания дубильных веществ в коньяке, что дает возможность не только выявить фальсифицированный продукт, но и предположить способ его фальсификации.

Литература

6. Мартыненко Э.Я. Технология коньяка. – Симферополь: «Таврида», 2003. – 320 с.
7. Никитин Н.И. Химия древесины и целлюлозы. – Изд-во АН СССР, 1962. – 126 с.
8. Скурихин И.М. Химия коньячного производства. – М.: Пищевая промышленность, 1968. – 232 с.
9. ГОСТ Р 51618–2009. Коньяки Российские. Общие технические условия. – М.: Изд-во стандартов, 2009.

Кононова Е.В. АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МОДЕЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ. Н.рук. Камышанченко Е.Н.

По данным Всемирной организации здравоохранения ни в одной стране мира нет достаточных денежных средств для удовлетворения всех потребностей населения в медицинской помощи [7, с. 47]. В связи с этим, для устранения диспропорции между имеющимися вариантами лечения и ограниченными экономическими возможностями системы здравоохранения все большее внимания уделяют анализу экономической составляющей модели здравоохранения.

Модернизация здравоохранения, рациональное использование ресурсов рынка медицинских услуг не только затрагивают интересы каждого человека, но и определяют, в известной мере, показатели здоровья нации, качества

и уровня жизни населения в целом. С этой точки зрения исследование экономической составляющей модели здравоохранения является актуальным.

Целью статьи является изучение экономической составляющей современной модели здравоохранения в России.

В настоящее время все существующие в мире системы здравоохранения сводятся к трем основным экономическим моделям. Однозначных, общепринятых названий у этих моделей нет, но описание их основных параметров дается специалистами одинаково. Это: платная медицина, основанная на рыночных принципах с использованием частного медицинского страхования, государственная медицина с бюджетной системой финансирования и система здравоохранения, основанная на принципах социального страхования и регулирования рынка с многоканальной системой финансирования. В более широком понимании существуют две крайних модели – полностью рыночная и полностью государственная, а также их смешанные варианты [5, с. 173].

За годы советской власти в нашей стране сформировалась государственная система здравоохранения, суть которой состояла в обеспечении равного доступа к услугам здравоохранения всего населения. Государство единолично выступало в роли производителя и покупателя медицинских услуг, оно же осуществляло контроль за конечными результатами деятельности системы охраны здоровья и управляло ее развитием. При этом не были разделены функции финансирования, производства, распределения медицинских услуг, контроля их качества, отсутствовало само понятие конкуренции производителей, покупателей медицинской помощи. Как следствие, поступающие в систему ресурсы использовались неэффективно.

После распада СССР одновременно с децентрализацией власти в стране происходила и децентрализация системы здравоохранения. Были приняты решения отхода от монополии государственной собственности, введения элементов рыночной организации, практики многоканального финансирования здравоохранения, разделения функций производителя и покупателя медицинской помощи, контролера ее качества [4, с. 80].

Современная российская модель здравоохранения официально относится к смешанным моделям с преобладанием государственного сектора. Такое положение связано с рядом причин – объективного и субъективного характера. К причинам объективного характера в первую очередь относится уровень жизни населения РФ, который можно охарактеризовать как низкий, в сравнении с развитыми странами. Уровень жизни определяет объем платежеспособного спроса на услуги здравоохранения. К субъективным причинам относится государственная политика, которая с начала экономических реформ все больше склоняется к усилению государственной власти. Смешанный характер системы здравоохранения определяет основные

принципы финансирования. Наследственность системы, как постсоветской, национальный менталитет, общий уровень бюрократизации определяют ее особенности и узкие места сравнительно со смешанными моделями здравоохранения в других странах.

При анализе эффективности современной модели здравоохранения необходимо исходить из трех ее составляющих: социальной, медицинской и экономической. При этом эффективность системы здравоохранения не может быть определена однозначно. В отличие от других отраслей народного хозяйства, результаты тех или иных мероприятий здравоохранения, его служб и программ анализируются с позиций социальной, медицинской и экономической эффективности, среди которых приоритетными являются медицинская и социальная эффективность.

Медицинская эффективность - это степень достижения медицинского результата. В отношении одного конкретного больного - это выздоровление или улучшение состояния здоровья, восстановление утраченных функций отдельных органов и систем. На уровне учреждений здравоохранения и отрасли в целом медицинская эффективность измеряется множеством специфических показателей: удельный вес вылеченных больных, уменьшение случаев перехода заболевания в хроническую форму, снижение уровня заболеваемости населения.

Социальная эффективность состоит в обеспечении определенного уровня качества медицинской помощи в рамках располагаемых ресурсов. Этот показатель характеризует степень доступности медицинской помощи определенного качества. [8, с.71].

В условиях развития рыночных отношений немаловажное значение приобретает и исследование экономической эффективности. В свою очередь, существует взаимосвязь и взаимообусловленность между медицинской, социальной и экономической эффективностью. Перед здравоохранением, как социально значимым благом, встает проблема сохранения баланса между социальной и экономической эффективностью.

Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов и произведенных затрат. Расчет экономической эффективности связан с поиском наиболее экономичного использования имеющихся ресурсов. Этот показатель является необходимым в оценке функционирования системы здравоохранения в целом, отдельных ее подразделений и структур, а также экономическим обоснованием мероприятий по охране здоровья населения [8, с.71].

В последние годы в нашей стране вопросам экономической оценки эффективности обследования и лечения различных заболеваний стало уделяться особое внимание.

Принятый 28 июня 1991 года Закон «О медицинском страховании граждан в РФ» положил правовые начала функционированию российской модели здравоохранения по обязательному медицинскому страхованию.

Обязательное медицинское страхование (ОМС) - это государственная система социальной защиты интересов граждан в охране здоровья, базовой целью которой является обеспечение гражданина при возникновении ситуации, требующей медицинской помощи, ее получение, за счет финансовых средств, аккумулированных в федеральном фонде обязательного медицинского страхования [10].

Внедрение системы ОМС было призвано обеспечить решение социальных, экономических, правовых и организационных проблем здравоохранения. Однако переход к ней оказался не столь результативным, как это предполагалось.

На сегодняшний день по-прежнему существует серьезный разрыв между объемом заявленных социальных гарантий государства в области медицинского обслуживания населения и финансовым обеспечением данных гарантий.

При анализе существующей модели здравоохранения можно выявить ее главную «национальную» проблему – официально декларируемая «смешанность» системы на деле оказывается директивной, система финансирования практически полностью бюджетной, а внутреннее содержание модели ни по каким показателям и ни в каких сегментах не может быть охарактеризовано как рыночное.

Основными направлениями современной политики в системе модернизации здравоохранения РФ являются:

1. Переход на одноканальное финансирование здравоохранения.

Так, на сегодняшний день ресурсы, необходимые для производства медицинских услуг, оказываемых в системе ОМС, имеют два источника (многоканальное финансирование). Средства на заработную плату, медикаменты, продукты питания, мягкий инвентарь, медицинские инструменты и предметы медицинского назначения выделяются за счет дохода учреждения здравоохранения, полученного за предоставленные застрахованным по ОМС гражданам медицинские услуги. Остальные расходы, связанные с оказанием медицинских услуг в системе ОМС, а именно расходы на оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, расходы на арендную плату, работ и услуг по содержанию имущества и прочее, несет соответствующий бюджет (муниципальный, региональный или федеральный).

Такое разделение ресурсов по различным источникам сложилось в процессе формирования системы ОМС и имеет экономический характер. За счет ОМС оплачиваются ресурсы, используемые непосредственно в процессе производства медицинских услуг, причем сумма связана с объемом данных

услуг. Это – условно-переменные ресурсы. Бюджет же финансирует те ресурсы, которые практически не зависят от объема предоставленных медицинских услуг, их называют условно-постоянными.

При реализации новой схемы финансирования все финансовые потоки заключены в систему обязательного медицинского страхования и медицинские работники получают деньги за оказанную помощь конкретному пациенту из одного источника – территориального фонда обязательного медицинского страхования.

При одноканальном финансировании возникает интерес к программе обязательного медицинского страхования со стороны лечебно-профилактических учреждений, сглаживаются противоречия бюджетно-страховой модели финансирования, проще контролировать эффективность оказания медицинской помощи и расходование денежных средств.

2. Создание условий для конкуренции страховых медицинских организаций.

Участие страховых медицинских организаций в системе ОМС необходимо в качестве создания в системе здравоохранения субъектов, экономически заинтересованных в защите прав пациентов и в повышении эффективности использования ограниченных ресурсов системы здравоохранения РФ, достигаемой благодаря конкуренции страховых медицинских организаций друг с другом за застрахованных [4, с. 86].

3. Пересмотр тарифов на оплату медицинской помощи.

Необходимо полное возмещение расходов на лечение не только основной нозологической формы, но и сопутствующих патологий. Дальнейшее совершенствование оказания медицинской помощи предполагает увеличение тарифов на оплату медицинской помощи, с тем чтобы они покрывали реальные затраты медицинских учреждений.

4. Повышение оплаты труда работникам системы здравоохранения.

Общеизвестно, что все реформы в отрасли, а также попытки обеспечить кардинальные изменения в оказании медицинской помощи, повысить ее качество, обречены на провал, если в этом не будут заинтересованы сами работники и не будут приняты экстренные меры по повышению престижности профессии медика. В течение многих лет средняя зарплата по отрасли составляет 50-60% от показателя по промышленности. В свою очередь, согласно мнениям экспертов, существует устоявшаяся закономерность, «что низкооплачиваемый труд малопродуктивен, и от него не приходится ожидать хорошего качества, а также, что он неконкурентоспособен на мировых рынках сбыта» [4, с. 97].

5. Проведение институциональных преобразований в системе управления и финансирования здравоохранения.

Достижение цели совершенствования существующей системы здравоохранения предполагает необходимость проведения

институциональных преобразований в системе управления и финансирования здравоохранения. Модернизация здравоохранения должна включать в себя, как обновление материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений, так и организацию лечебного процесса. В сочетании с дополнительными вложениями это позволит решить наиболее острые проблемы, возникающие в отрасли.

Таким образом, реализация вышеназванных направлений современной политики в системе здравоохранения РФ будет способствовать повышению качества предоставляемых медицинских услуг и эффективности функционирования современной модели здравоохранения в целом.

Литература

1. Хальфин Р.А. Региональные аспекты обязательного медицинского страхования [Текст]: сборник научных трудов / Под ред. Р.А. Хальфина. – М., 2009. – 168 с.
2. Крестьянинова О.Г. Одноканальное финансирование как основной элемент модернизации обязательного медицинского страхования [Текст] / Крестьянинова О.Г. // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2011. -№ 1 – С. 34-37.
3. Николаев М.Е. Российское здравоохранение в XXI веке [Текст] / Николаев М.Е. // Научно-аналитический журнал Обозреватель. – 2009. – № 228 (1) – С. 25-34.
4. Плесовский П.А. Основные пути дальнейшего совершенствования рынка медицинских услуг в Российской Федерации [Текст] / Плесовский П.А. // Вестник научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. – 2008. – № 2 – С. 79-99.
5. Троицкая Н.Л. Социально-экономическая модель здравоохранения современной России [Текст] / Троицкая Н.Л. // Вестник Томского государственного университета. – 2009. – № 327 – С. 171-174.
6. Чиркунов О. Здравоохранение: конкурентная модель [Текст] / Чиркунов О. // Экономическая политика. – 2008. – № 4 – С. 157-169.
7. Калашников В.Ю., Середа Е.Г., Глезер М.Г., Сыркин А.Л. Клинико-экономический анализ лечения пациентов старше 65 лет с рецидивирующим течением фибрилляции предсердий [Текст] / Калашников В.Ю., Середа Е.Г., Глезер М.Г., Сыркин А.Л. // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2007. – № 2 – С. 47-53.
8. Орлов Е.М., Соколова О.Н. Категория эффективности в системе здравоохранения [Текст] / Орлов Е.М., Соколова О.Н. // Фундаментальные исследования. – 2010. – № 4 – С. 70-75.
10. Михайлова Ю.В., Нечаева О.Б., Скачкова Е.И., Назаров В.И. Эффективность работы здравоохранения Российской Федерации [Текст] / Михайлова Ю.В., Нечаева О.Б., Скачкова Е.И., Назаров В.И. // Здравоохранение Российской Федерации. – 2011. – № 2 – С. 3-7.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Российская газета. – Ресурс доступа: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html>.

Краснова А.Н. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМЫ «TAX FREE» В РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ ВЗИМАНИЯ НДС. Н.рук. Аулов Ю.Л.

Налог на добавленную стоимость - федеральный налог, один из основных источников формирования доходов бюджета государства. НДС сейчас взимают 137 стран. НДС является одним из основных источников налоговых доходов бюджетов стран, как за рубежом, так и в России.

И хотя данный налог больше всего пополняет бюджеты различных стран, в странах Европейского союза, а также на территории иных иностранных государств, предусмотрена система, позволяющая иностранным гражданам вернуть уплаченный ими НДС с покупок – «Tax Free». Поэтому проблему применения Tax Free в России необходимо рассмотреть на основе анализа практики иностранных государств.

Tax Free (англ. без сборов) - система возврата суммы налога на добавленную стоимость. НДС возвращается на покупки, сделанные иностранными гражданами при обратном пересечении границы той страны, в которой они были приобретены [4].

Суммы возврата составляют от 7 до 20% от суммы покупки, в зависимости от величины НДС в данной стране, поэтому возмещать налог выгодно. В основном, администрированием всего процесса возврата Tax Free занимаются частные компании, естественно за определенную комиссию.

Система Tax Free была придумана в 60-х годах двадцатого столетия в Швеции для стимуляции розничных продаж товаров широкого потребления. На законодательном уровне туристы-иностранцы были приравнены к компаниям-экспортерам, осуществляющим вывоз товаров за границу, и им были предоставлены льготные условия на такой вид экспорта [6]. Услуги Tax Free для туристов представляют 37 стран мира (страны ЕС, а также Аргентина, Корея, Турция, Сингапур, Ливан, Марокко и Мексика). Из популярных туристических направлений не возвращают НДС только в Австралии и США. Россия, хоть и не относится к последним, но также с Tax Free не работает [2, с.3].

Преимущества системы Tax Free:

- 1) дополнительный стимул для покупки товара у туристов за счет экономии денежных средств;
- 2) данная система повысит привлекательность страны для туристов;
- 3) это одна из возможных форм активизации торговли, поддержки отечественного производителя и народного промысла.

Очевидно, что система возмещения налога иностранным покупателям откроет перед российскими налогоплательщиками широкие возможности ухода от налогообложения. Схема мошенничества напрашивается сама собой: при данной системе никто не проверяет, чтобы именно этот товар был фактически вывезен за пределы страны [3, с. 92].

Разработка системы Tax Free в России началась с 2012 года, ею займется компания «Марк Приор». В работе Tax Free в России будет применяться европейская практика.

Для подключения к системе торговые компании будут платить только базовый взнос, в дальнейшем деньги за участие с них взиматься не будут. По словам директора проекта Tax-free Russia Ольги Максимовой, на первом этапе развития системы в России в проекте будут участвовать несколько магазинов в Москве и Санкт-Петербурге, имеющих специальные значки — красную матрешку с надписью черным шрифтом «MP Tax Free». Впоследствии должен подключиться Сочи. Пока списка магазинов системы Tax Free в России нет, представители сервиса ведут активные переговоры с заинтересованными компаниями [5].

Чтобы вернуть НДС предполагается, что турист должен будет приобрести товара не менее чем на 10 000 рублей (260 евро), что намного больше, чем в большинстве европейских стран. Например, в Германии достаточно истратить 25 евро, в Финляндии - 40, в Голландии - 50. Зато в Италии надо потратить не меньше 155 евро, а во Франции - 175 евро. В Ирландии же вообще нет ограничений, часть денег возвращают при любой израсходованной сумме.

Многие иностранные туристы, возможно, не смогут приобрести столько товаров одновременно в одном магазине. И хотя основные товары, приобретаемые в России, - это сувениры и предметы искусства, которые в некоторых случаях могут стоить от 10 000 рублей (оренбургские пуховые платки, ювелирная продукция, алмазы, янтарь, предметы искусства, черная и красная икра), предлагается снизить порог возврата НДС хотя бы до 5 000 (130 евро). В данном случае есть возможность, что иностранные туристы вполне смогут совершить единовременную покупку на данную сумму.

Максимова говорит, что в России проверка права покупателя на возврат НДС будет занимать 3 месяца – такой срок заявляется в связи с общими бюрократическими процедурами. Хотя есть мнение, что многие не захотят связываться с таким возвратом налога, так как современные технологии обработки информации позволяют делать это быстрее.

Такой большой срок, возможно, связан с порядком возмещения НДС по НК РФ: когда налоговые вычеты по НДС намного больше сумм предъявленного налога, проводится камеральная проверка (которая может проводиться до 3-х месяцев), после которой выносится решение о возврате или зачете суммы (статья 176 НК РФ) [1, с. 203].

При этом во многих странах Европы порядок возмещения НДС занимает максимум несколько часов - Франция, Италия, Великобритания, Турция, Чехия.

Поэтому необходимо максимально снизить данный срок, чтобы иностранные туристы были заинтересованы в применении данной системы. Можно предложить в магазинах, участвующих в системе Tax Free, ввести электронный учет товаров, проданных по данной системе.

Возможно, следует разработать электронную программу, которая соединялась бы с центром компании Mark Prior Russia сразу после покупки. То есть продавец вводил бы данные в специальный электронный бланк (можно было бы выделить отдельную стойку для таких покупателей со специалистом, владеющим английским языком, который бы помогал вводить данные), который бы один экземпляр попадал в базу данных компании, один оставался в магазине, а третий распечатывался и выдавался покупателю.

При этом компания могла бы уже составлять дело и вести учет таких бланков на каждый магазин. И так как чек действителен в течение двух месяцев, можно было бы направлять эти данные для проверки в налоговые органы, а, когда придет письмо с оформленными документами в компанию, - потребуется всего лишь сопоставить документы.

Данная схема сможет сократить срок возврата до месяца. При этом не исключается изменение законодательства, а именно введение отдельных положений в статьи Налогового Кодекса, которые бы регулировали деятельность организаций-участников системы Tax Free. Возможно, для таких организация придется ввести изменения в саму налоговую декларацию по НДС, а именно раздел, связанный с налоговой базой по системе Tax Free.

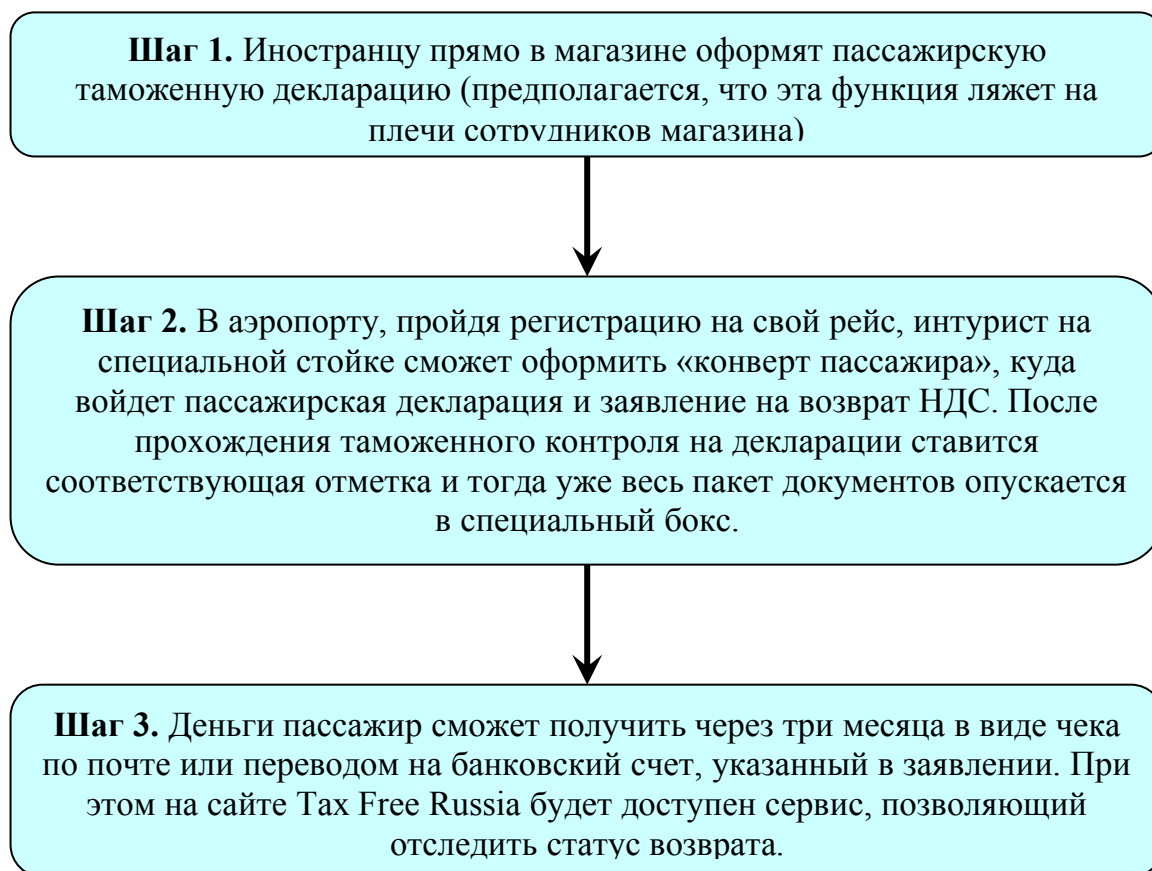


Рис. 1. Схема возврата денежных средств иностранным туристам

Таким образом, опробовать систему Tax Free в России можно. Хотя некоторые и утверждают, что для россиян данная система будет еще одним способом ухода от налогообложения, при введении других систем в России удавалось их контролировать (беспошлинная торговля – Duty Free). Тем более, что компания Mark Prior Russia имеет опыт в возврате налога:

1) более трех лет возвращает НДС компаниям, которые участвуют в зарубежных поездках;

2) в течение года возмещает НДС российским компаниям - экспортерам товаров из Китая.

Введение системы Tax Free откроет для России новые возможности на мировом рынке, приобщит к мировому опыту, повысит международный рейтинг и правовую культуру в нашей стране, к тому же позволит реализовать программу Президента России о развитии туризма и туристической деятельности.

Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части первая и вторая [Текст] : офиц. текст. – М.: Омега-Л, 2011. – 736 с.
2. Сапожникова, А. Tax Free – система возврата торгового налога [Текст] / А. Сапожникова // Финансовая газета. Региональный выпуск. – 2011. - № 34. – С. 3.
3. Смышляева, С. Почему в России нет Tax Free [Текст] / С. Смышляева // Налоговые споры. – 2011. - № 4. – С. 90-93.
4. Tax Free [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт] / Wikimedia Foundation, Inc. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Tax_free.
5. Tax Free в России может противоречить закону [Электронный ресурс] // Газета.ru : [сайт] / ЗАО «Газета.Ru». – Москва, 1999-2012 г. Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/financial/2011/12/14/3927786.shtml>.
6. История Tax Free [Электронный ресурс] // Mark Prior Russia : [сайт] / MP TAX FREE, 2011 г. - Режим доступа: <http://mptaxfree.ru/>.

Кутько В.В. О СООТНОШЕНИИ ПОНЯТИЙ «ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» и «ПРАВОВАЯ ПРОЦЕДУРА». Н.рук. Борисов Г.А.

В ежегодном послании Федеральному Собранию РФ Президент Российской Федерации отмечает, что «наше гражданское общество укрепилось и стало более влиятельным, существенно возросла социальная активность общественных организаций, мы серьёзно продвинулись в реформировании судебной системы. Наконец, мы начали реформу правоохранительной системы, которая открыла дорогу для прихода в эту сферу большего количества профессионалов, на деле защищающих права и законные интересы наших граждан»[12]. Все это обеспечивает условия для всестороннего обновления жизни общества. Для реализации выдвигаемой стратегии нужны новые стандарты в деятельности органов государственного управления и

оказании публичных услуг, высокое качество работы судебной и правоохранительной системы и новые формы влияния населения на характер принимаемых этими органами решений.

Новые стандарты прямо согласуются с тенденцией процессуализации современного законодательства РФ и юридическим оформлением порядка работы носителями публичной власти. Иными словами, речь идет о модернизации права и законодательства России с учетом названной тенденции в связи с чем поставленный вопрос о соотношении указанных понятий сохраняет свою актуальность. Так «становится заметным исследовательский вакуум представлений в соотношениях: абсолютные общечеловеческие ценности – основные права человека и гражданина – юридический процесс; демократия – законность – юридический процесс; государственная власть – режим ее осуществления – процессуальное право[5].

Большинство ученых, занимающихся проблемой процессуального права, указывают на служебную роль процессуального права по отношению к праву материальному, отмечают производный, подчиненный, вторичный характер процессуального права.

Между процессуальным и материальным правом существует тесная правовая связь, взаимное влияние: они имеют принципиальное различие и самостоятельное значение, однако, существовать друг без друга не могут.

Следует согласиться с В.М. Горшеневым, что «правильное решение проблемы о соотношении материального и процессуального права возможно только с позиции абсолютного признания производности процессуального права от материального через такое промежуточное звено, как юридический процесс со всей совокупностью складывающихся в нем социальных связей. Именно эти социальные связи и составляют непосредственный и исключительный предмет регулирования норм процессуального права»[15]. Так же необходимо отметить, что «вряд ли его следует определять как явление реальной действительности. Скорее это научное обобщение для обозначения всех реально существующих процедур, научная абстракция, так же, как понятие государства, юридической ответственности, дееспособности, юридического лица и т.д.»[4]. Наиболее полным является определение, предложенное А. В. Осиповым: «Юридический процесс – собирательное научное понятие, обозначающее форму превращения юридических идеальных моделей, закрепленных во внутреннем законодательстве и в международных нормах, в реальную систему правоотношений»[10]. Помимо названных в приведенном выше определении юридического процесса, в литературе также называют следующие его признаки: а) стадийность любого юридического процесса (где стадия - это совокупность процессуальных действий, связанных ближайшей целью); б) наличие в нем циклов или процессуальных производств; в) обязательное наличие государственно-

властного субъекта; г) динамический характер процесса (это всегда развернутая во времени деятельность); д) юридическая, правовая природа процесса; е) юридическая результативность процесса; ж) последовательность, правовая регламентированность, связанность, целенаправленность юридического процесса; з) направленность процесса на выявление и реализацию материального охранительного правоотношения[13].

Таким образом, возникает вопрос соотношения объема понятий «юридический процесс» и «юридическая процедура». Процедура представляет собой систему, которая: а) ориентирована на достижение конкретного социального результата; б) состоит из последовательно сменяющих друг друга актов поведения, ступеней деятельности; в) создает модель развития, движения какого-либо явления, закрепляемую на нормативном уровне; г) иерархически построена; д) находится в динамике, развитии; е) выступает средством реализации главного для нее общественного отношения[13].

Существуют различные концепции юридического процесса, точки зрения на соотношение правового процесса и правовой процедуры. Так, О. В. Лучин утверждает: «процесс» практически равнозначен «процедуре», между ними невозможно провести какую -нибудь разделительную грань»[9]. В.А. Тарасова, напротив, полагает, что «процедура – это только начальная форма урегулированности в деятельности соответствующих органов, которая при наличии объективной необходимости может перерасти в форму, именуемую процессом»[14]. Она видит различие между процессом и процедурой в том, что процесс обладает более высокой степенью упорядоченности и гарантированности в достижении истины. Другую позицию отстаивает В.И. Каминская, считая, что «в каждой отрасли права наряду с материальными нормами обязательно имеются нормы организационного и процедурного характера, которые можно считать процессуальными... Разграничение материальных и процессуальных норм строится на различии регулируемых общественных отношений с точки зрения их большей или меньшей близости к базису»[8]. Определенный интерес вызывает позиция С.С. Алексеева, который отмечал, что не всякая урегулированная правом процедура совершения юридических действий может быть признана процессом в том специальном юридическом смысле, который исторически сложился и принят в законодательстве, на практике, в науке»[1]. В более поздней работе он отмечает, что «юридический процесс – это не просто процедура, длящиеся, растянутые во времени юридические отношения, а особая процедура, которая является выражением специфических юридических режимов применения права»[2]. Таким образом, по нашему мнению, следует согласиться с М.И. Байтиным и О.В. Яковенко, которые утверждают, что «отождествление процесса с процедурой ведет к неправильному представлению о внутреннем

его строении, вплоть до отрицания его структуры. Юридический процесс и правовая процедура – явления соотносимые, тесно взаимосвязанные, но не идентичные. Понятие юридического процесса шире, ибо в одном случае оно может совпадать с определенной комплексной правовой процедурой в целом (макропроцедурой), например, с изданием закона РФ (ст. 104-108 Конституции РФ), в другом – выступает как судебный процесс»[3].

В последнее время появилась точка зрения некоторых ученых, согласно которой одним из видов юридического процесса является «правовая технология» [11].

Технология имеет место там, где есть деятельность человека, ведущая к получению определенного продукта. Отсюда следует, что к числу технологических процессов можно отнести только те правовые процессы, в основе которых лежит определенная человеческая деятельность. Правовая технология, как и любая технология, представляет собой систему правовых действий, операций, правовых приемов, способов и средств.

Таким образом, правовая технология – это система научно и юридически обоснованных правовых действий, операций, правовых приемов, способов и средств, используемых субъектом права для достижения какой-либо цели, лежащей в сфере права[11].

На наш взгляд, «правовая технология» является понятием, тождественным понятию «правовая процедура», и соотносится с юридическим процессом по тем же основаниям.

Итак, юридический процесс следует рассматривать как комплексную систему органически взаимосвязанных правовых форм деятельности уполномоченных органов государства, должностных лиц, а также заинтересованных в разрешении различных юридических дел иных субъектов права. Это совокупность правовых видов официальной государственно-властной деятельности субъектов-носителей властных полномочий в соответствии с предметом ведения выполняющих государственную работу по разрешению жизненных ситуаций, связанных с обеспечением прав и законных интересов заинтересованных субъектов и достижению юридически значимых результатов, закрепляемых в правовых актах.

Процедурная сторона предполагает определенную последовательность совершения процессуальных действий (стадийность процесса).

Все указанные явления правовой действительности – это взаимосвязанные и взаимообусловленные элементы сложноструктурной процессуальной системы.

Литература

7. Алексеев, С.С. Социальная ценность права в советском обществе [Текст] / С.С. Алексеев. – М., 1971. – 233 с.
8. Алексеев, С.С. Структура советского права [Текст] / С.С. Алексеев. – М., 1975. – 83 с.

9. Байтин, М.И., Яковенко, О.В. Теоретические вопросы правовой процедуры [Текст] / М.И. Байтин, О. В. Яковенко // Журнал российского права. - 2000. - №8. - С. 93-102.
10. Баландин, В.Н., Павлушина, А.А. Проблема соотношения «материального» и «процессуального» в праве и ее значение для определения понятия «юридический процесс» [Текст] / В.Н. Баландин, А.А. Павлушина // Журнал российского права. - №6. - 2002. - С.93-101.
11. Борисов, Г.А. Процессуально – правовая ответственность в современном законодательстве России [Текст] / Г.А. Борисов // Журнал российского права. - №2. - 2003.-С.70-78.
12. Горшенев, В.М. Природа юридического процесса как комплексной системы. В кн. Актуальные проблемы юридического процесса в общенародном государстве [Текст] / В.М. Горшенев. - Ярославль, 1980. – 170 с.
13. Горшенев, В.М. Теория юридического процесса [Текст] / В.М. Горшенев. - Харьков, 1985. -192 с.
14. Каминская, В.И. Место процессуальных норм в системе советского права [Текст] / В.И. Каминская// Демократические основы советского социалистического правосудия / Под ред. М.С. Строговича. – М., 1975. – 376 с.
12. Лучин, О.В. Процессуальные нормы в советском государственном праве [Текст] / О.В. Лучин. – М., 1976. – 168 с.
13. Осипов, А.В. Реализация права и толкование его норм. – В кн.: Курс лекций по теории государства и права. Ч.2 .М., 1996. – 520 с.
14. Осипов, М.Ю. Правовые процессы и правовые технологии [Текст] / М.Ю. Осипов // Правовая политика и правовая жизнь. - № 2. – 2010. – С. 71-76.
15. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ//Российская газета. 2011.22 дек.
16. Протасов, В.Н. Юридическая процедура [Текст] / В.Н. Протасов. – М., 1991. – 80 с.
17. Тарасова, В.А. Процедурная форма деятельности органов социального обеспечения [Текст] / В.А. Тарасова // Советское государство и право. - 1973. - №11. - С.112-114.
18. Юридические гарантии применения права и режим социалистической законности в СССР. Тематический межвузовский сборник. Под ред. В.М. Горшенева. Вып. №4. - Ярославль, 1977. – 128 с.

Лихтина А.В. ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ ЭКОНОМИКУ. Н. рук. Никулина Е. В.

Первым исследователем проблематики в области глобализации экономики и создателем термина «глобализация» был американский ученый Теодор Левитт (1983г.).

Глобализация - процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. На основании глобализации формируется единая мировая сетевая рыночной экономика и её инфраструктура, происходит разрушение национального суверенитета государств.

Основными предпосылками развития глобализационных процессов послужили следующие факторы:

1. Научно-технические и технологические (увеличение масштабов производства, переход к наукоемким технологиям, сокращение транспортных и телекоммуникационных издержек);
2. Организационные (появление ТНК и ТНБ, увеличение влияния неправительственных организаций в мировом сообществе);
3. Экономические (либерализация торговли, концентрация и централизация капитала, введение стандартизации и унификации);
4. Информационные (изменение средств делового общения, обмена информацией);
5. Политические (ослабление государственных границ, свободное передвижение капитала, товаров, работ, услуг, граждан между странами, сглаживание политических разногласий между Западом и Востоком);
6. Социальные и культурные (ослабление традиций, национальных обычаев, преодоление национальных ограничений, ослабление внутреннего контроля за воспроизводством «человеческого капитала»).

Одним из основополагающих условий процесса глобализации мирового хозяйства является экономический выход ТНК за пределы национальных экономик государств.

Влияние транснациональных корпораций на экономику различных государств мира непрерывно растет. На сегодняшний день крупнейшие корпорации имеют возможность диктовать условия не только своим конкурентам, но и целым государствам. Доходы таких корпораций превышают объемы валового внутреннего продукта многих стран мира.

По итогам рейтинга Forbes, который в своих расчетах в равной степени принимал во внимание четыре показателя: выручку, прибыль, размер активов и рыночную капитализацию, сумма выручки 2000 крупнейших компаний мира в 2011 году составила \$32 трлн., а общая прибыль – \$2,4 трлн. против \$1,4 трлн. годом ранее. Активы 2000 крупнейших корпораций Forbes оценил в \$138 трлн., а совокупную капитализацию - в \$38 трлн.

В списке Forbes на протяжении многих лет наибольшее представительство занимают организации США - 536 компаний. От Японии в рейтинг попали 260 компаний. Далее следуют Китай (121 компания), Канада (67 компаний) и Южная Корея (61 компания). [1]

Доминирующие позиции в рейтинге занимают представители финансового сектора (480 компаний). Огромные активы являются их главным козырем.

На первой строчке рейтинга находится американский банк JPMorgan Chase. За 2011 год его выручка составила \$115,5 млрд. (\$115,6 млрд. - в 2010 году), прибыль \$17,4 млрд. (в 2010 году - \$11,7 млрд.), активы \$2117 млрд. (в 2010 году - \$2031 млрд.), капитализация \$182,21 млрд. (в 2010 году - \$166,19 млрд. год назад). При этом если рассматривать данные показатели отдельно,

то их сложно назвать выдающимися - ни по одному из представленных JPMorgan не попадает даже в топ-10.

Второе место занимает британский банк HSBC. Замыкает тройку американская корпорация General Electric.

Далее следуют три нефтяные компании: США ExxonMobil, голландская Shell и китайская PetroChina. ICBC. Крупнейший китайский банк, занимает 7-е место: при выручке в \$69,19 млрд. прибыль ICBC составила \$18,84 млрд. Замыкают десятку инвестиционный фонд США Berkshire Hathaway, бразильская государственная нефтяная компания Petrobras-Petróleo Brasil и американский банк Citigroup.[1]

Количество российских компаний в списке - 26. В первую сотню удалось попасть только трем: Газпром (15 место), Лукойл (71) и Роснефть (77). Кроме того, Газпром оказался третьей компанией по размеру прибыли - \$25,72 млрд. Больше российского газового гиганта заработали только ExxonMobil (\$30,46 млрд) и Nestle (\$36,65 млрд).

Необходимо отметить, что из 100 наибольших экономик в мире, 52 являются транснациональными корпорациями, остальные - государства. Свыше 2/3 внешней торговли и половина мирового промышленного производства приходится на ТНК. Около 80% нововведений находится под их контролем.

Под контролем ТНК находятся отдельные товарные рынки: 90% мирового рынка пшеницы, кофе, кукурузы, леса, табака и железной руды, 85% - рынка меди и бокситов, 80% - рынка чая и олова, 75% - рынка сырой нефти, натурального каучука и бананов.

Процесс глобализации несет в себе массу, как преимуществ, так и негативных сторон.

Среди позитивных последствий глобализационных процессов можно выделить:

1. способствует углублению специализации и международного разделения труда;
2. экономия на масштабах производства, что приводит к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту;
3. выигрыш от свободной торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны;
4. усиливая конкуренцию, приводит к стимулированию развития новых технологий и распространению их среди стран;
5. способствует обострению международной конкуренции, что является выгодным как для потребителя, так и для производителя, так как конкуренция дает возможность выбора и снижает цены;
6. приводит к повышению производительности труда в результате рационализации производства и распространения передовых технологий;

7. создает основу для решения всеобщих проблем человечества;
Конечным результатом глобализации должно стать всеобщее повышение благосостояния в мире.

К противоречивым и негативным сторонам глобализации мировой экономики следует отнести, прежде всего, следующие ее аспекты:

1. распространение трансграничной преступности;
2. быстрый переход экономических сбоев и финансовых кризисов из одних регионов мира в другие, а при сочетании ряда весомых негативных факторов - придание им глобального характера. Явным примером может служить финансовый кризис в России, начавшийся в 2008 г., который был обусловлен кризисом в США;

3. происходит уменьшение экономического суверенитета как атрибута власти национальных государств;

4. произошла дифференциация мира на страны, выигравшие от глобализации и проигравшие в результате нее.

Одним из основных последствий является то, что в процессе глобализации мировой экономики происходит развитие и укрепление экономического сотрудничества между странами. Данный факт можно проследить по динамике внешнеторгового оборота Российской Федерации. Ежегодно объемы экспорта и импорта товаров увеличиваются. При этом зависимость России от импортных товаров, а также выручка от экспорта – как основной источник пополнения бюджета – ставят под угрозу экономическую безопасность нашей страны.

К числу основных национальных интересов нашего государства в условиях набирающего силу процесса глобализации можно отнести:

- сохранение конституционного строя и территориальной целостности государства;
- развитие равноправного международного сотрудничества;
- поддержание политической, экономической и социальной стабильности;
- сохранение общественного согласия, обеспечение развития культуры и традиций всех народов, населяющих Россию;
- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, качества и уровня жизни населения на всей территории государства.

Сложность проблемы обеспечения вышеуказанных национальных интересов обуславливает необходимость постоянного развития и совершенствования системы национальной безопасности Российской Федерации.

Россия является слабым участником международной конкуренции. Поэтому вызванное глобализацией обострение конкуренции оказывает на нее преимущественно негативное влияние.

В настоящее время значительное внимание уделяется следующим компонентам национальной безопасности Российской Федерации:

- военной безопасности
- конституционной безопасности;
- экономической безопасности;
- оборонно-промышленной безопасности;
- общественной безопасности, борьбе с преступностью и коррупцией;
- пограничной безопасности;
- информационной безопасности;
- международной безопасности;
- экологической безопасности и охране здоровья населения.

В современных условиях мощь и благополучие любой страны, а, следовательно - национальная безопасность, определяется, прежде всего, состоянием экономики. Отсюда задача обеспечения экономической безопасности выходит на первый план.

Положительный или отрицательный вектор изменений в национальной экономике под воздействием глобализации, будет зависеть от уровня развития экономической системы и позиции России в мировом хозяйстве.

Литература

1. 2000 крупнейших публичных компаний мира // Forbes. – 2012г. – Режим доступа: <http://www.forbes.ru/ekonomika/kompanii/66990-forbes-2000krupneishih-publichnyh-kompanii-mira>

Никитин А.В. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ПОЗИЦИИ МЕТОДОЛОГИИ БРЕНДИНГА ТЕРРИТОРИЙ. Н.рук. Герасименко О.А.

Инвестиции важная составляющая роста любой экономики и закономерный результат благоприятного социально-экономического состояния региона. В современной науке и практике существуют различные методы и механизмы привлечения инвестиций. Условно их можно разделить на две группы: классические и неклассические.

К классическим методам можно отнести программно-целевой метод. Основным из примеров такого метода является утвержденная постановлением правительства Белгородской области от 27 июня 2011 года №239-пп долгосрочная целевая программы «Улучшение инвестиционного климата для привлечения инвестиций в экономику Белгородской области в 2011-2015 годах». Программно-целевой метод долгое время являлся надежным, однако при текущем уровне коррупции вопросы целевого

использования средств выделяемых федеральным и региональным бюджетами стоят очень остро. В силу широкого применения механизма реализации целевых программ высокую степень проработанности получили схемы вывода средств из бюджета субъекта Российской Федерации, что резко снизило результативность использования программно-целевого метода. В связи с обозначенной выше проблемой встаёт вопрос о необходимости использования неклассических методов привлечения инвестиций, одним из которых является – брендинг территорий.

Брендинг территорий – это маркетинговый метод, который с начала второго тысячелетия пользуется огромной популярностью в странах Европы. В качестве примера использования данного метода можно привести концепции развития таких городов как Мадрид, Амстердам, Копенгаген, Мельбурн. Суть брендинга, применительно к развитию территорий, заключается в создании благоприятных условий для «продажи» отдельного региона потенциальным потребителям посредством усиления определенного рода факторов. Один из основоположников современной теории маркетинга – Филип Котлер выделил две группы факторов, которые, так или иначе, способствуют привлечению инвестиций в регион: жесткие и мягкие [1; С. 65]. К жёстким факторам относятся такие как: экономическая стабильность, отношение к собственности (законодательство), инфраструктура, стратегическое географическое положение. К мягким, же он отнёс такие как: качество жизни, культура, предпринимательская инициатива, квалификация специалистов и рабочих.

Одним из наиболее значимых факторов, с точки зрения привлечения инвестиций, является экономическая стабильность, через призму которого и предлагается провести анализ инвестиционного климата Белгородской области. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области ежегодно публикует результирующие показатели экономики региона. В частности, Росстат публикует группу показателей, отражающую ситуацию в области инвестиционной активности.

Для того чтобы оценить уровень инвестиционной активности и привлекательности Белгородской области предлагается проанализировать такие индикаторные показатели как:

- инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности (без субъектов малого предпринимательства)[2];
- структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов (в процентах) [3];
- структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования (в процентах) [4].

Обозначенная выше группа индикаторных показателей была выбрана из-за жёсткой привязки основных средств к определенной территории. В силу низкой мобильности основных средств, инвестиции, направленные на

их усиление могут косвенным образом указывать на готовность инвесторов открывать и развивать производство в отдельно взятом регионе, что в свою очередь будет отражать инвестиционную привлекательность региона и его инвестиционный климат. Для наглядности представления, аналитические данные были интерпретированы в графический вид, что позволило проанализировать динамику показателей в сравнении.

Согласно первому графику (рис. 1) наибольшую активность инвесторы проявляют в отрасли сельского хозяйства, что говорит о значительном развитии данной отрасли по сравнению с другими. Хотя, стоит отметить, что начиная, с 2008 года инвестиции в данную отрасль заметно сократились, а инвестиции в обрабатывающие производства возросли. Это свидетельствует о понимании необходимости перехода от аграрной направленности региональной экономики к технологичной экономике региона.

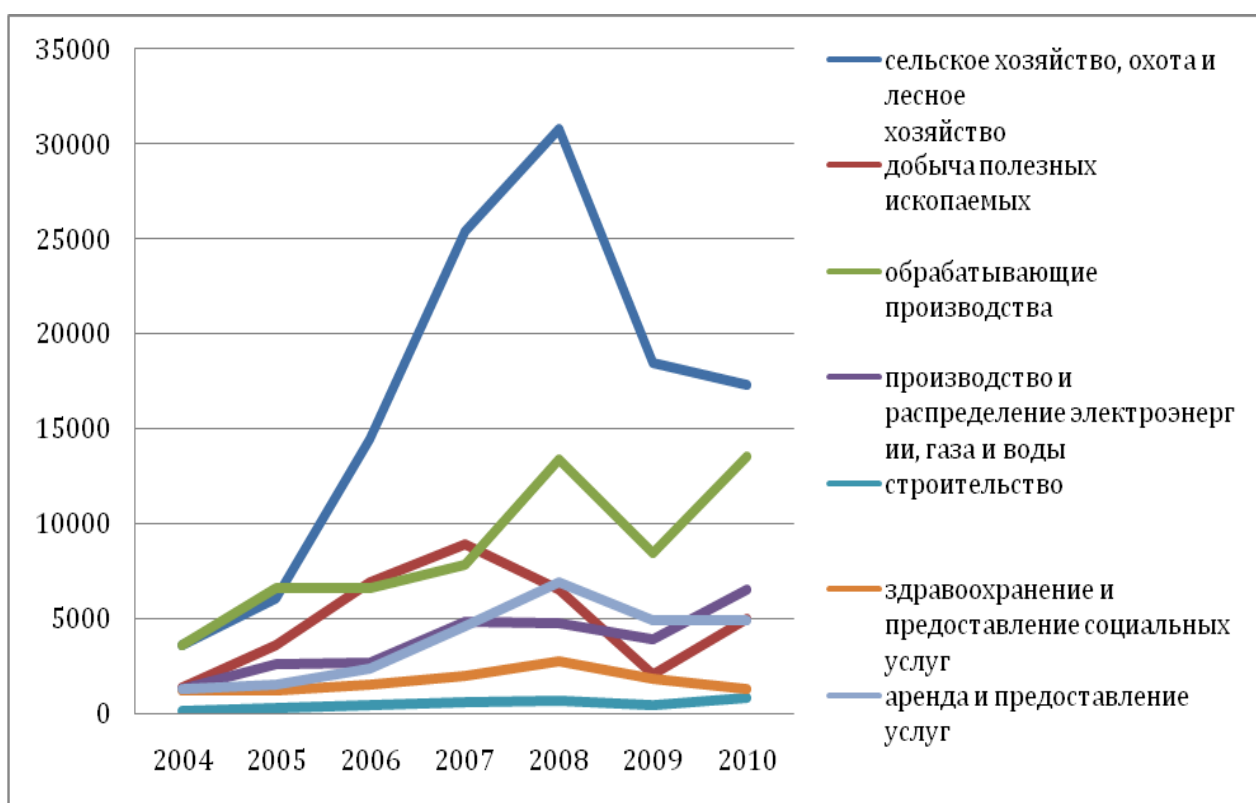


Рис. 1. Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности в 2004-2010 годах, млн. рублей (в фактических ценах)

Также в пользу данной гипотезы выступает снижение инвестиций в сырьевое звено региональной экономики – добычу полезных ископаемых. Данные изменения отражают качественные сдвиги в экономике региона.

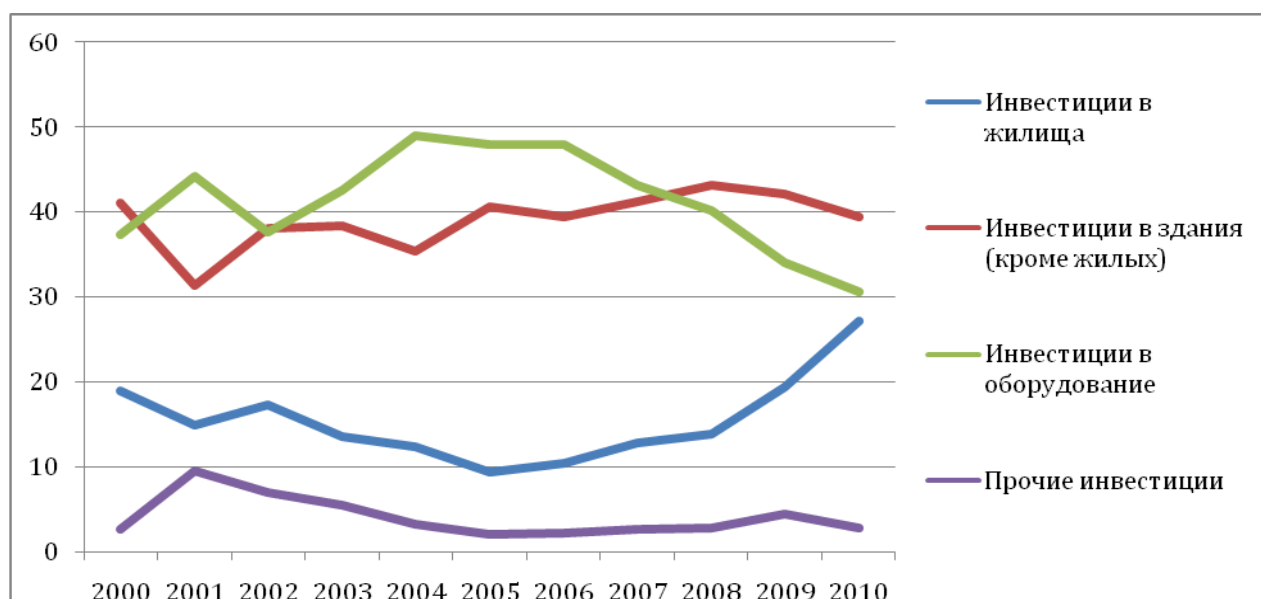


Рис. 2. Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов 2000-2010 годы, %

Данные представленные на втором графике (рис. 2) показывают динамику изменений структуры инвестиций в основной капитал по видам основных фондов. Согласно графику, инвестиции в здания на протяжении одиннадцати лет занимают около 40 %. Постоянство инвестиций в такой немобильный актив позволяет говорить об уверенности инвесторов в экономике Белгородской области. В пользу уверенности инвесторов также говорят данные, отраженные на кривой «инвестиции в жилища». Рост инвестиций на данный вид активов показывает желание собственников и менеджеров бизнеса привлечь на территорию Белгородской области работников из других регионов, что говорит о высоком экономическом потенциале региона. Данный график, помимо прочего, позволяет проследить гипотетическую закономерность между двумя кривыми: «инвестиции в жилища» и «инвестиции в оборудование». Симметрия двух кривых показывает существенную степень взаимоисключения инвестиций в эти два актива. Такая гипотетическая закономерность демонстрирует изменение типа мышления представителей бизнеса Белгородской области. Если в начале 2000-х годов около 50 % средств тратилось на приобретение оборудования и средств производства, то начиная с 2006 года происходил постепенный отток средств в инвестиции на строительство жилищ. Такое качественное изменение бизнес-среды показывает, что Белгородская область обладает жизнеспособными точками роста в области инвестиций в интеллектуальный и человеческий капитал, посредством создания условий для жизни работников.

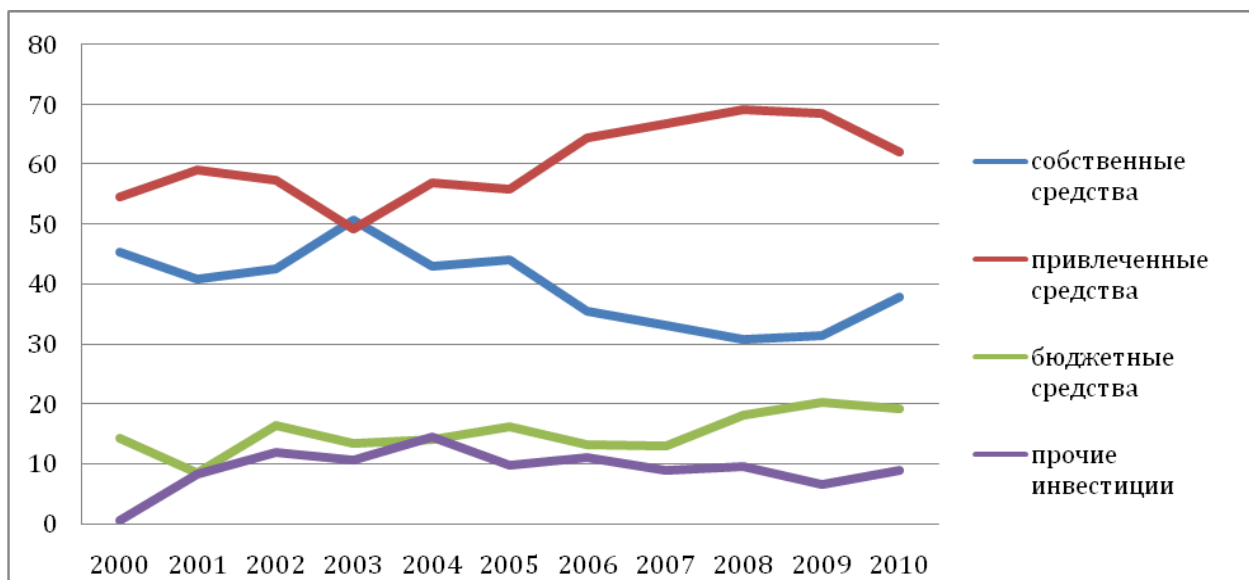


Рис. 3. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования 2000-2010 годы, %

Анализ третьего графика (рис. 3) также показывает рост доверия инвесторов к экономике Белгородской области. Такой вывод был сделан на основе анализа двух кривых: «собственные средства» и «привлеченные средства». Рост доли финансирования инвестиций из привлеченных средств свидетельствует об уверенности заемщиков в сохранении стабильности экономики региона, а значит и о благоприятном инвестиционном климате.

Подводя итог проведенному исследованию можно сделать вывод, что на территории Белгородской области, в частности в бизнес-среде, происходят положительные сдвиги, которые, по своей сути, являются одновременно и результирующими показателями экономики и катализаторами процесса привлечения инвестиций. На основе полученных данных можно спрогнозировать рост инвестиционной активности, рост инвестиционной привлекательности, и, соответственно, улучшение инвестиционного климата рассматриваемого региона.

Литература

1. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы. - СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005. – 376 с.
2. Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>, свободный.
3. Структура инвестиций в основной капитал по видам основных фондов/ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>, свободный.
4. Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>, свободный.

Плотников Н.В. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ INNOVATION AS A ENTERPRISE DEVELOPMENT FACTOR. Н.рук. Кочеткова О.В.

В статье рассматривается ряд теоретических вопросов по управлению эффективностью инновационной деятельности: раскрывается понятие эффективности деятельности предприятия в целом, видов получаемого эффекта от успешной реализации инновационных проектов, основные показатели экономической эффективности, механизмов инновационной деятельности.

Ключевые слова: эффективность инновационной деятельности, показатели эффективности, механизмы управления инновационной деятельностью.

A number of theoretical questions on management of efficiency innovative activity is considered in this article. The concept of efficiency enterprise activity as a whole, kinds of received effect from successful realization of innovative projects, the basic indicators of economic efficiency, mechanisms of innovative activity are expanded.

Keywords: efficiency of innovative activity, efficiency indicators, management mechanism of innovative activity.

В России одним из государственных приоритетов был объявлен инновационный путь развития экономики, поддержка инновационной деятельности всех субъектов, активизация и осуществление инновационной деятельности на всех предприятиях.

Но вместе с тем, инновационная активность по-прежнему остается достаточно низкой. Инновационная составляющая в ВВП России занимает лишь 5–5,5 процента, тогда как в других развитых странах эта цифра достигает 30 процентов. Доля промышленных предприятий, осуществляющих разработку и внедрение технологических новаций, не превышает 10 процентов. По уровню инновационной активности российская экономика заметно уступает не только ведущим индустриальным странам (Германия - 70%; Канада - 65%; Бельгия - 60%; Ирландия, Дания и Финляндия - 55-57%), но и большинству государств Центральной и Восточной Европы, где этот показатель находится в интервале 20-40%. Внушительные цифры (358,9 млрд. руб.) значатся в графе затрат на инновации, но при ближайшем рассмотрении эта сумма в большинстве своем означает закупку зарубежных технологий. Лишь шестая часть российских компаний создает их самостоятельно [4, с.10].

Сложившаяся ситуация в инновационной сфере России является следствием воздействия ряда объективных и субъективных факторов, препятствующих развитию инновационных процессов, одним из которых

является недостаточная эффективность управления инновационными процессами в силу отсутствия конкретных механизмов управления [1, с. 15].

Под инновационной деятельностью в целом понимается вид деятельности, связанный с трансформацией идей (обычно результатов научных исследований и разработок, либо иных научно-технических достижений) в технологически новые или усовершенствованные продукты и услуги, внедренные на рынке, в новые или усовершенствованные технологические процессы, либо способы производства, передачи услуг, использованные в практической деятельности. [5, с. 37]

Под управлением инновационной деятельностью понимается систематическая деятельность, которая осуществляется субъектом управления путем реализации функций управления – планирование, организация, контроль анализ и улучшение, известных как «цикл Деминга» или цикл «PDCA» к объектам управления - инновационной стратегии, инновационному портфелю, инновационному проекту [2, с. 12].

Эффективность деятельности предприятия выражается через экономические и финансовые показатели. В экономической литературе различают понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность».

Под экономическим эффектом понимается конечный результат, достигнутый благодаря реализации хозяйственного мероприятия. Конечный результат проявляется в положительном изменении экономических показателей предприятия. Экономический эффект имеет свою стоимость, то есть цену достижения. Полученный результат соизмеряется с затратами, которые потребовались для реализации новации.

Экономическая эффективность представляет собой количественную меру достижения результата в связи с произведенными для этого затратами. Таким образом, экономическая эффективность характеризует положительное изменение экономических показателей деятельности предприятия [3, с. 77-78].

Практика хозяйствования показывает, что внедрение новшеств на предприятиях может дать четыре вида эффекта [6, с. 379-380]:

- экономический – проявляется в приросте объема продаж, получения прибыли от лицензионной деятельности, получение прибыли от внедрения изобретений, патентов, ноу-хау;
- научно-технический – выражает новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность;
- социальный – отражает социальные результаты реализации инноваций;
- экологический – учитывает влияние инноваций на среду.

Для того, чтобы система управления инновационным процессом работала эффективно необходимо задействовать все инновационные механизмы.

Инновационный механизм - это организационно-экономическая форма осуществления инновационной деятельности и способствования ее проведению, поиска инновационных решений, а также рычаг стимулирования и регулирования этой деятельности [1, с. 16].

Систему инновационных механизмов в целом можно представить пятью группами: механизмы организации, механизмы разработки и внедрения, механизмы финансирования и стимулирования, механизмы технологического трансфера, механизмы интеллектуальной собственности. [1, с. 17].

Механизм организации ориентирован на формирование и реорганизацию структур, осуществляющих инновационные процессы. Такое формирование может проходить в различных формах, основными из которых являются: создание, поглощение, рыночная инновационная интеграция, выделение.

Создание - это формирование новых предприятий, структурных подразделений или единиц, призванных осуществлять инновационную деятельность. Наиболее существенными элементами новых организационных форм являются следующие: матричные структуры, научно-технические подразделения, научно-технические организации, осуществляющие деятельность по рыночным принципам; внутренние венчуры.

Весьма эффективным организационным механизмом может быть поглощение крупной компанией небольших инновационных фирм, деятельность которых входит в круг интересов этой компании. Данный механизм предполагает осуществление больших единовременных затрат, но приводит к значительному сокращению сроков выхода с новым продуктом на рынок, а так же позволяет достигнуть синергетического эффекта от объединения инновационных достижений.

Механизмом, дополняющим поглощение, является установление тесных связей крупной компании и малых инновационных фирм, основанных на создании долгосрочных договорных отношений, совокупность которых можно назвать рыночной инновационной интеграцией. В этом случае инновационные фирмы сохраняют свою самостоятельность, но попадают в сферу рыночных производственных связей крупной компании.

Выделение - организационный механизм, предполагающий создание самостоятельных инновационных компаний, ранее бывших частью целостных производственных образований. Такие действия целесообразно осуществлять, когда образуется новое направление деятельности, не связанное с основной специализацией компании, отвлекающее на себя ее ресурсы.

Механизмы разработки и внедрения. В данную группу можно включить: механизмы поиска инновационных решений, механизмы разработки и механизмы внедрения.

Механизмы поиска направлены на генерацию новых идей, технических решений, создание новаций. Это необходимый этап инновационного процесса, составляющий основу дальнейших процессов, связанных с созданием новаций, пригодных для внедрения.

Механизмы разработки связаны с доведением идей до законченного технического решения, которое может быть новацией. Для этого необходима соответствующая концентрация интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов, их эффективная комбинация во времени и пространстве.

Механизмы финансирования и стимулирования определяют способы формирования финансовых ресурсов предпринимательства и повышение их заинтересованности во внедрении новшеств. В данной группе можно выделить механизмы кредитования, формирования собственного капитала, формирования затрат на НИОКР и характера отнесения их на себестоимость, увязки размеров налогообложения с интенсивностью инновационной деятельности.

Следующим элементом инновационного механизма можно назвать механизм технологического трансферта. Речь идет о передаче технологий, разработанных в государственном секторе, в предпринимательский сектор.

Эффективные инновации не возможны без наличия соответствующего механизма интеллектуальной собственности.

Вышеуказанные механизмы «включаются», когда необходимо осуществить разработку и внедрение инновации или в более общем виде – обеспечить эффективное протекание инновационных процессов. [1, с. 17-18].

Главным выводом можно считать тот факт, что эффективное осуществление инновационной деятельности предприятиями промышленности возможно при использовании целостного организационно - экономического механизма управления, успешное функционирование которого обеспечивает достижение экономического эффекта – получение дополнительной прибыли или сверхприбыли.

Литература

1. Колоколов, В.А. Инновационные механизмы функционирования предпринимательских структур // Менеджмент в России и за рубежом [Текст] : журнал / Издательство "Финпресс". - №1. – М. - 2002. – Двухмес. с. 15-20.
2. Методические рекомендации по созданию в энергетических компаниях систем управления инновационной деятельностью [Текст] : Институт комплексных исследований в энергетике. - Москва 2009. – 108 с.
3. Перерва, О.Л. Разработка теоретических основ и методологии управления эффективностью инновационной деятельности промышленного предприятия [Текст] : Диссертация. - Министерство образования РФ. – М. – 2006. – 333 с.

4. Российский инновационный индекс [Текст] / Под ред. Л.М. Гохберга. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011. – 84 с. – 800 экз. – ISBN 978-5-7218-1184-5
5. Статистика инноваций в России // Росстат, 2010
6. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник, 4-е издание.- СПб.: Питер, 2003. – 400с: ил.- (Серия «Учебники для вузов»), ISBN 5-94723-094-1

Райд Нассан Албасатин. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДА НА
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ.
Н.рук. Шок И.А.

В своей жизни нам постоянно приходится проводить сравнения. Это наиболее простой прием исследования, доступный каждому. Наш разум постоянно терзают различные вопросы, тематика которых весьма разнообразна: мир вокруг нас и мир внутри нас – то, на что направлено наше познание. Почему все мы разные, и считается, что невозможно найти двух совершенно одинаковых, похожих друг на друга как две капли воды людей? А вы задумывались, почему нет схожести, а наоборот явно видны только различия не то что отдельных личностей, но целых народов? Ответы на эти вопросы спрятаны глубоко в нашем сознании.

В настоящее время весь мир подвержен процессу, носящему название глобализация. Результатом этого служит срастание государств, экономик, корпораций в единое целое путем образования различного рода связующих сил, позволяющих удерживать вместе скопление огромной величины разнородных общностей, путем интеграции создающих объединения более высокого порядка. Высокая интеграция в мировой экономике подталкивает к принятию различными странами единообразной бухгалтерской отчетности. В частности США намеревается перейти на МСФО в ближайшее время, а в нашей стране проводится ряд мер по реформированию учета и отчетности в соответствии с общемировыми требованиями.

В этой статье мы хотим обозначить некоторые проблемы адаптации национальных стандартов бухгалтерского учета России к требованиям МСФО. Возможно ли в условиях всеобщей глобализации мирового экономического пространства выстроить такую систему учета, которая бы позволила учесть особенности каждой входящей в нее хозяйственной единицы без ущерба для последней?

Среди бухгалтеров-практиков бытует очень устойчивое мнение, заключающееся в том, что в России нет единственно точного и правильного перевода официальных текстов МСФО. Почему возникла такая ситуация? На практике бухгалтер, работающий в России на предприятии, которое ведет бухгалтерский учет в соответствии с МСФО, сначала читает текст данного необходимого ему стандарта на русском языке. При возникновении

неясностей и неопределенностей в процессе прочтения документа, что случается достаточно часто, учетному работнику нередко приходится найти, а затем и самостоятельно ознакомиться с тем же международным стандартом, но уже в оригинальном виде, на английском языке. В итоге зачастую случается следующая, на первый взгляд кажущаяся парадоксальной, ситуация: читая о том же и фактически то же самое, но на разных языках, на родном русском и на оригинальном английском, бухгалтер осознает, что перед ним два разных, зачастую неравнозначных по содержанию, документа, регламентирующих важнейшие аспекты учетной деятельности предприятия и составления им финансовой отчетности. Думаем, что никто из читателей не позавидует бухгалтеру, оказавшемуся в подобной ситуации. Почему же возникает ряд серьезных проблем, убивающих на корню все попытки интеграции национального, в данном случае российского, бухгалтерского учета с нормами МСФО?

Языковой барьер – первое препятствие на пути интеграции. О том, что русский и английский языки не похожи друг на друга по многим компонентам не будут спорить с нами даже лингвисты. Возьмем один маленький пример: в английском языке соблюдается четкий строгий порядок слов в предложении, и нарушить его без общей потери смысла невозможно. Русский язык наоборот дает полную свободу творчества и различных способов, вариантов выражения мыслей. Переводчиками официальных текстов МСФО являются люди, а не машины, и этим людям свойственна своя точка зрения на ту или иную проблему, на ту или иную мысль, норму, которая содержится в англоязычном варианте официального текста МСФО. Вот и получается, что создатели норм предполагали установить одно её содержание, а переводчик, интерпретировав текст, подкрепив его своими понятиями, суждениями, предоставил переведенный вариант документа в весьма субъективно истолкованном виде. Что получится на практике при работе с документом, не отражающим действительность, предсказать невозможно, но скорее всего ничего хорошего.

Барьер второй – ментальный. Возвратимся опять к отличию в языке. Англоязычные народы в большинстве своем способны четко выстраивать и выражать свои мысли, избегая бесконечного количества вариантов изъяснения одного и того же понятия. Изучив строение английского предложения, вы не будете ломать голову над различными комбинациями слов-членов предложения – все разложено по полочкам в соответствующем порядке: минимум творчества – максимум четкости. Исходя из всего выше сказанного, создается предположение о том, что английский язык хорошо приспособлен к выражению рассуждений и побуждений к действию, а разум англоязычных народов достаточно жёсток в способах выражения мысли, и соответственно, способах восприятия информации.

Изъясняясь на русском языке, вы при возникновении мысли имеете гораздо большую свободу выбора способа ее выражения. В этом случае возможны десятки различных комбинаций слов в предложении. Ограничителем являются только соответствия комбинаций слов уместным в конкретной ситуации общепринятым стилям. Вследствие этого можно предположить, что разум русского человека, приспособленный к работе с информацией, где порядок символов не несет дополнительной семантики, наполнен вереницами мыслей, которым бывает дано родиться в слове, но при этом нередко совсем не быть похожими на то, что заложено в разуме самого их носителя, то есть вашего собеседника, в том числе и потенциального. Вот и получается в итоге, что слово расходится с делом.

Представьте теперь каково же различие между русским и западным мышлением. Как сложно нам понять друг друга, объяснить друг другу свои мысли и при этом попытаться договориться. При всей очевидности этих фактов количество тех, кто считает необходимым дальнейшее объединение российского учета с МСФО, не уменьшается. Ну что же, время покажет то, что будет дальше, а пока российский учет, подверженный бесконечному, скоротечному, стремительному и непродуманному реформированию все также далек от международных стандартов, и основывается на собственных национальных особенностях, выстроенных преимущественно под воздействием внутренних факторов, во многом являющихся порождением русского характера.

Как преодолеть дистанцию, вызванную языковыми и ментальными особенностями? Представляется, что ответ лежит в той области, которая независима от словесных описаний. Подзабытый классик Карл Маркс правильно считал, что практика – критерий истины. Сложившаяся бухгалтерская практика, на каком языке ты ее не описывай, – одна и та же. Отсюда простой вывод: если знать бухгалтерскую практику МСФО так, как она функционирует в странах, использующих ее, знать именно «в пользовании», то языковые и ментальные отличия при отображении реальности станут вторичными. Вот тогда мы и на русском сможем найти достаточно адекватные термины для выражения сути бухгалтерского процесса МСФО, а там, где возникают сложности в поиске точных русских понятий, сможем пользоваться осознанно выбранными англицизмами. Таким образом, отсутствие практического опыта работы со стандартами МСФО и мешает его эффективному внедрению в практику бухгалтерского учета России. И вывод напрашивается один – необходимо организовать обучение специалистов (не всех, а наиболее мобильной и передовой части) там, где оригинальные, непереуценные стандарты МСФО используются на практике.

Литература

1. Greuning H., Koen M. «International accounting standards. A practical guide». – Washington: The World Bank, 2001, 334 p.
2. Шок И.А. «Пример концепции финансовой политики западноевропейского предприятия» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное развитие экономических и правовых отношений», сост. 15 марта 2007, Димитровград, 2007. – С.80-84.
3. Шок И.А. «Особенности учета основных средств западноевропейского предприятия» // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Факторы устойчивого развития экономики России на современном этапе (федеральный и региональные аспекты)», сост. 20 апреля 2008, - Пенза, 2008. – С. 52-56.

Реутова И. А. ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННО-БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА В РОССИИ. Н.рук. Растопчина Ю. Л.

Сегодня в России действуют как дочерние банки международных финансовых групп, занимающихся инвестиционным банкингом, так и отечественные инвестиционные компании. Важно отметить, что до сих пор на рынке инвестиционных услуг доминируют филиалы крупных международных инвестиционных банков (Deutsche Bank, Credit Suisse и др.). Вместе с тем все большее число российских банков объявляют о развитии инвестиционного бизнеса. Среди современных лидеров инвестиционно-банковского рынка можно отметить ВТБ Капитал, Газпромбанк, Тройку Диалог и др.

ООО «Дойче Банк» является стопроцентным дочерним банком международной финансовой группы Deutsche Bank AG. Фактически Дойче Банк является инвестиционным банком с сильной коммерческой компонентой, основу его деятельности составляет широкий спектр традиционных инвестиционно-банковских услуг: операции на рынке акционерного капитала, консультирование по вопросам М&А, трейдинговые операции. Дойче Банк традиционно признается крупнейшим валютным дилером в России, во время кризиса еще более укрепил свои позиции в этом сегменте благодаря повышенному вниманию российских компаний к вопросам хеджирования валютных рисков.

В настоящее время Дойче Банк, сохраняя свою институциональную форму, пересматривает приоритеты в развитии отдельных направлений инвестиционного бизнеса. В 2008 г. банк приобрел 40% акций ЗАО «ОФГ ИНВЕСТ», с которым впоследствии было объединено подразделение, занимающееся управлением активами. В 2011 г. Дойче Банк увеличил долю в этой компании до 100%. Стороны также договорились о планах по приобретению Дойче Банк миноритарного пакета компании UFG Advisors Ltd., управляющей хедж-фондами и предоставляющей услуги по инвестированию в российские ценные бумаги для институциональных

инвесторов и физических лиц [6, с. 68]. Данная сделка позволит Дойче Банк усилить позиции в сфере розничного бизнеса по управлению активами в России, а увеличение доходов от операций по доверительному управлению способно компенсировать снижение доходности операций инвестиционного банкинга.

ЗАО «Банк Кредит Свисс (Москва)» был открыт глобальным финансовым холдингом Credit Suisse Group AG. За непродолжительную историю работы на российском рынке этот банк сумел стать лидером по оказанию инвестиционно-банковских услуг в сфере размещения еврооблигаций и финансовых консультаций по M&A.

Вместе с тем модель развития международной финансовой Группы Credit Suisse претерпевает существенные изменения. В 2006-2010 гг. на подразделения частного банковского обслуживания и инвестиционно-банковских услуг в совокупности приходилось от 85 до 90% всей прибыли до налогообложения, в то время как доля прибыли от операций по управлению активами оставалась незначительной (в пределах 1-7%) [7, с. 6-7]. Руководство Credit Suisse решило использовать потенциал роста доходов в этом сегменте, развивая альтернативные инвестиции, обеспечивающие высокую отдачу на капитал в сравнении с традиционными механизмами. В 2010 г. Credit Suisse объявил о приобретении 30% акций хедж-фонда York Capital, а в 2011 г. – 50% акций крупнейшего бразильского инвестиционного фонда Hedging-Griffo. Изменения, внесенные в стратегию развития Credit Suisse до начала кризиса 2008 г., в последующий период оказались оправданными. В условиях сохраняющейся финансовой нестабильности доходы от инвестиционного банкинга сильно колеблются. Более того, под угрозой находятся более стабильные доходы сегмента частного банковского обслуживания в связи с тем, что в настоящее время Швейцария находится в процессе подписания соглашений с государствами, борющимися с уклонением от уплаты налогов.

Рассмотрев особенности стратегий развития иностранных банков, работающих на российском рынке инвестиционно-банковских услуг, можно утверждать, что на данном этапе они находятся на стадии построения банков «нового типа», отличительными чертами которых являются:

- глобальный характер деятельности и наличие большого свободного капитала, позволяющие совершать масштабные сделки в различных регионах мира;
- полный набор диверсифицированных и комплексных услуг, что обеспечивает стабильные потоки доходов и рост эффективности операций;
- создание собственного бизнеса по управлению активами (путем образования или приобретения пенсионных и инвестиционных фондов), осуществлению розничных операций с мелкими и средними клиентами через развитие мощных брокерских сетей [3, с. 273].

Вместе с тем доля зарубежного капитала в отечественной банковской системе снизилась с докризисного уровня 31,2% до 24,5% в 2010 г. и продолжает сокращаться. Заметную активность в сегменте инвестиционного банкинга в России сейчас проявляют государственные банки.

В 2008 г. Группа ВТБ признала в качестве одного из стратегических направлений своей деятельности инвестиционно-банковский бизнес и консолидировала его в подразделении ВТБ Капитал. На данном этапе ВТБ Капитал является ведущим российским инвестиционным банком и абсолютным лидером в линейке базовых инвестиционно-банковских услуг. Однако угроза снижения показателей рентабельности под действием нарастающей конкуренции и затухание активности на рынках капитала привели ВТБ Капитал к формированию новой стратегии развития на 2010-2013 годы, которая предполагает эффективный рост и улучшение структуры инвестиционного бизнеса.

Одним из важнейших изменений стала интеграция инвестиционного блока в корпоративный бизнес. В результате были созданы корпоративно-транзакционный банк, за которым остались традиционные коммерческие продукты, и инвестиционный банк, объединяющий все инвестиционно-банковские услуги ВТБ Капитал [5, с. 16]. После создания внутри ВТБ единого корпоративно-инвестиционного блока, ВТБ Капитал продолжает работать, сменив ключевой сегмент инвестиционно-банковских услуг. Увеличение клиентских операций и комиссионных доходов ВТБ Капитал теперь должно обеспечить направление «Управление инвестициями». Для этого из состава ВТБ в ВТБ Капитал была переведена управляющая компания ЗАО «ВТБ Капитал Управление активами», обладающая одной из самых широких линеек финансовых продуктов на рынке. Одновременно с завоеванием значительной доли на российском рынке управления активами (до 10% рынка к 2014 г.) ВТБ Капитал планирует международную экспансию через офисы, расположенные в Лондоне, Сингапуре, Дубае и Гонконге.

Таким образом, Стратегия развития Группы ВТБ на 2010-2013 годы знаменует изменение модели инвестиционного бизнеса с «финансового супермаркета» до корпоративно-инвестиционного банка, специализирующегося на комплексном обслуживании клиентов и предложении высокомаржинальных инвестиционных продуктов.

Газпромбанк является классическим примером универсального финансового института, выросшего из отраслевого банка Государственного газового концерна «Газпром». Инвестиционно-банковское направление деятельности банка начало формироваться в 2000-х гг., а в течение последних 5 лет оно оформилось в отдельный бизнес-блок. Газпромбанк устойчиво занимает ведущие позиции на российском рынке проектного финансирования, а целенаправленная работа по отраслевой диверсификации портфеля проектов позволила существенно увеличить долю проектов в

секторе недвижимости, в АПК, в машиностроении и металлургии, появились также проекты в электроэнергетике.

Особое место в Стратегии развития Газпромбанка на период до 2015 года занимает направление финансового консультирования, хорошие перспективы имеются в сегменте организации клиентских займов на долгом рынке, в котором банк ставит перед собой задачу-минимум остаться в рейтинге ТОП-3. Также банк планирует вхождение в ТОП-3 игроков на рынке брокерских услуг, увеличение доли на рынке синдицированного финансирования и секьюритизации активов. В 2010 г. бизнес Газпромбанка по управлению активами с более чем 150 млрд. руб. под управлением занял 2 место. В настоящее время клиентам предлагается инвестиционная линейка из 26 фондов с оптимальным сочетанием риска и доходности. Газпромбанк взаимодействует с новыми для индустрии клиентами, участвуя и побеждая в конкурсах по выбору доверительного управляющего эндаумент-фондов (фондов целевого капитала). В 2010 г. доля Газпромбанка на рынке услуг управления средствами эндаументов составила 55%, свои средства ему доверили Фонды развития МГИМО, СПбГУ, ТюмГУ, Сколково и Томского политехнического университета [2, с. 39].

Таким образом, Стратегия развития Газпромбанка на период до 2015 г. нацелена на наращивание объёма инвестиционно-банковских услуг «широким фронтом» по всем сегментам рынка, дальнейшую диверсификацию клиентской базы и сохранение эффективной клиент-ориентированной модели.

«Родителями» российского инвестиционного банкинга можно считать и крупные инвестиционные компании. Тройка Диалог предлагала полный спектр услуг с момента своего основания и была флагманом на рынке инвестиционно-банковских услуг, в первую очередь, в брокеридже, аналитике, размещении облигаций, управлении активами. Однако с 2008 г., когда был создан ВТБ Капитал, компании стало гораздо сложнее удерживать ведущие позиции в инвестиционно-банковском бизнесе. Стало очевидно, что без стратегического альянса с крупным банком через несколько лет Тройка окончательно утратит свое конкурентное преимущество перед ближайшим конкурентом.

Первоначально партнером Тройки Диалог стал Standard Bank, который в 2009 г. приобрел 36,4% её акций, а в 2010 г. инвестиционная компания начала переговоры о продаже бизнеса со Сбербанком. Переговоры завершились в 2011г. объявлением о покупке Тройки Диалог, в январе 2012 г. сделка в сумме 1 млрд. долл. была закрыта. С этого момента Тройка утрачивает независимый бренд и будет служить инвестиционной платформой Сбербанка [4, с. 30-31]. В рамках интеграции Тройки Диалог в структуру Сбербанка создаются 2 новых направления бизнеса: корпоративно-инвестиционный банк, который будет предоставлять услуги

крупнейшим российским и зарубежным корпорациям и финансовым институтам, и управление благосостоянием, в состав которого будут входить подразделения по продаже инвестиционных продуктов частным клиентам, управлению активами и крупными частными капиталами.

Согласно Стратегии развития Сбербанка на период до 2014 г. стратегической задачей на ближайшие 2-3 года является комплексное обслуживание корпоративных клиентов за счет предоставления инвестиционно-банковских услуг; установление лидерства на основных инвестиционно-банковских рынках России и стран СНГ; в среднесрочной перспективе развитие рынка розничных инвестиционных услуг в России; присутствие в ТОП-15 глобальных игроков по операциям с долговыми бумагами, валютами и сырьевыми товарами.

Таким образом, синергетический эффект от сочетания развитой инвестиционной инфраструктуры Тройки Диалог и огромной клиентской базы Сбербанка создает мощного игрока в секторе корпоративно-инвестиционного обслуживания, в деятельности которого принципиальным моментом является ориентация на клиента.

Анализ бизнес-моделей крупнейших инвестиционных банков, работающих на российском рынке, показал, что наиболее приемлемой оказалась такая институциональная форма, как специализированная организация, входящая в банковский холдинг. Однако к такой форме зарубежные и российские банки пришли разными путями. Мотивом к интеграции иностранных инвестиционных и коммерческих банков послужил синергетический эффект от сочетания высокой доходности операций первых и мощной капитальной базы последних. Универсализация российских банков обусловлена неразвитостью фондового рынка и его незначительной ролью в мобилизации и перераспределении капиталов. В этих условиях банки, созданные первоначально как инвестиционные, перешли к осуществлению всех видов банковских операций, характерных для универсальных банков, которые имеют более широкие возможности развития в условиях нестабильности экономической ситуации.

Механизмы, используемые российскими банками, значительно разнятся с иностранными банками. Существенное отличие заключается в подходе к сбытовой политике: иностранные банки уже давно придерживаются клиент-ориентированного подхода, для российских инвестиционных банков по-прежнему более характерен продукт-ориентированный подход, в рамках которого они продвигают на рынок наиболее рентабельный продукт-локомотив. Последний подход во многом обуславливают другую проблему – ограниченный ассортимент услуг российских инвестиционных банков.

Для поступательного устойчивого развития инвестиционных банков в России необходимо создать для них благоприятные условия и одновременно

организовать государственный надзор за их деятельностью. В этой связи целесообразно предпринять следующие меры:

- активизировать на государственном уровне работы по укреплению национального финансового рынка;
- создать барьеры для притока на национальный рынок спекулятивных иностранных капиталов;
- увеличить капитализацию инвестиционных банков;
- осуществлять регулирование и надзор за ведением различных видов инвестиционно-банковского бизнеса на консолидированной основе;
- организовать дополнительный надзор за направлениями деятельности инвестиционных банков, которым присущ повышенный риск;
- ввести порядок обязательного лицензирования всех видов посреднической и консультационной деятельности на рынке ценных бумаг [1, с. 20].

Укрепление позиций отечественных инвестиционных банков создает новую реальность инвестиционно-банковской отрасли для нерезидентов. Они будут вынуждены преодолевать сопротивление локальных банков и быть готовыми к снижению комиссионных поступлений по мере усиления конкуренции на рынке. В то же время банковская сфера в России остается высокорентабельной. Это означает, что российский инвестиционно-банковский рынок сохраняет привлекательность для зарубежных финансовых институтов, которые будут стремиться к сокращению издержек и еще более эффективному управлению активами. Таким образом, процесс извлечения прибыли становится все более трудоемким, но это обстоятельство открывает путь к новаторским решениям.

Литература

1. Буркова, А. Ю. Возможности, статус и перспективы развития инвестиционного банкинга в России // Региональная экономика: теория и практика, 2010. – № 46. – С. 18-21;
2. Группа Газпромбанк. Годовой отчет за 2010 год на основе консолидированной финансовой отчетности по МСФО [Электронный ресурс] // Группа Газпромбанк: веб-сайт. – URL: http://www.gazprombank.ru/upload/iblock/7c2/gpb_2010_msfo_rus.pdf (дата обращения: 21.02.2012);
3. Игонина, Л. Л. Инвестиции: учеб. пособие; под ред. В. А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2005. – 478 с.;
4. Краевский, И. С. Бизнес-модели российских инвестиционных компаний во время кризиса // Экономика, предпринимательство и право, 2011. – № 4. – С. 27-32;
5. Стратегия развития Группы ВТБ на 2010-2013 годы [Электронный ресурс] // ВТБ: веб-сайт. – URL: http://www.vtb.ru/upload/iblock/791/vtb_strategy_web_pages_020710.pdf (дата обращения: 20.02.2012);
6. Ушакова, Д. Дойче-банк докупил «ОФГ Инвеста» // Коммерсантъ-Daily, 2011. - № 212. – С. 68;
7. Credit Suisse. Business Review 2010 [Electronic resource] // Credit Suisse: official web-site. – URL: https://www.credit-suisse.com/investors/doc/ar10/csg_cp_2010_en.pdf (reference date: 17.02.2012).

**Самойлова К.А. НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук.
Якимчук С.В.**

На данный момент туризм является приоритетным направлением развития регионов РФ и России в целом. Внутренний туризм переживает свой настоящий подъем: обновляется материальная база, создаются туристские маршруты, активно развивается сельский туризм[2].

Проблема въездного туризма сегодня одна из самых актуальных и обсуждаемых среди экспертов турбизнеса. Существует много препятствий для развития въездного туризма:

- отсутствие квалифицированных кадров;
- недостаточно развитая инфраструктура;
- низкая ресурсная обеспеченность туристских объектов.

Главным из них является неконкурентоспособность российского тур продукта на международном рынке. Привлечь искушенного иностранного туриста можно только предложив ему принципиально новую услугу, которую он не сможет получить у себя дома [1].

Для создания такой услуги менеджером необходимо использовать инновационные методы при создании тур продукта, который обеспечит приток иностранных туристов.

Еще президент РФ Дмитрий Медведев в 2009 году на заседании комиссии по модернизации экономики выступал за инновации: «Задача заключается в том, чтобы мы не отстали от времени... Нам нужны именно прорывные технологии, новое решение... Нужно менять и идеологию, и психологию ведения бизнеса в современных условиях. По этому вопросу нужно работать! И хватит спать! Нужно вкладывать средства в технологии, которые уже завтра будут вашим конкурентным преимуществом и обеспечат крупнейшим отечественным компаниям, компаниям с государственным участием, лидирующие позиции на глобальных рынках»[4].

Туристская отрасль Белгородской области находится на подъеме. Активно развивается сельский туризм. Белгородчина располагает не только уникальными природными ресурсами, но и богатым культурно-историческим наследием. В 2008 году были просертифицированы три усадьбы в Грайворонском районе и одна - в Ивнянском, проведено 10 семинаров с представителями органов местного самоуправления и 9 семинаров с хозяевами личных подворий. В 2009 году сертификацию прошли 2 усадьбы и одно прудовое хозяйство в Белгородском районе. Белгородский областной фонд поддержки малого предпринимательства оказывает информационную, финансовую и юридическую поддержку хозяевам усадеб. Фонд систематически проводит выездные семинары в различных районах области с целью разъяснения особенностей сельского туризма и правил организации

приема на сельских подворьях. Специалистами Фонда разработаны методические пособия для хозяев усадеб. Для сельского туризма на территории Белгородчины разрабатываются разнообразные туристические маршруты: водные, пешеходные, велосипедные, автомобильные [3].

Однако стремительное развитие отрасли ставит перед нами необходимость использования инноваций для повышения конкурентоспособности туристского продукта.

Одним из методов инновационного развития туризма в Белгородской области может выступить синтез видов туризма. Данный метод заключается в комбинировании различных видов туризма, с целью повышения привлекательности туристских объектов для потребителя. Для Белгородской области наиболее актуально синтезировать сельский и оздоровительный виды туризма. Наиболее популярный вид оздоровительного туризма среди туристов на сегодняшний день считается СПА-туризм. Такое соединение позволяет нам вывести инновационный вид туризма – деревенский СПА. Развитие Деревенского СПА в области поможет решить задачи, поставленные администрацией Белгородской области:

- обеспечение устойчивого развития сельских поселений и сельского сообщества в Белгородском районе на основе формирования конкурентоспособности турпродукта;
- создание в Белгородском районе развитой сети сельского туризма, соответствующего международному уровню, сервисному обслуживанию туристов;
- превращение сельского туризма в доходную часть местного бюджета, населения Белгородского района;
- создание новых рабочих мест;
- привлечение населения, особенно молодежи, в сферу туристской деятельности;
- поддержка развития малого и среднего предпринимательства, производстве и переработке сельскохозяйственной продукции; выпуск товаров народных промыслов, возрождение народных промыслов и традиций; сохранение природного, культурно-исторического наследия.

Литература

1. Малахова Н.Н., Ушаков Д.С. Инновации в туризме и сервисе. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008.-224с. («Туризм и сервис»);
2. Новиков В.С. Инновации в туризме: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.С. Новиков. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 208 с.;
3. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учебное пособие / С.А. Севастьянова. - М.: КНОРУС, 2007.- 256 с.
5. Из речи Президента России Дмитрия Медведева на заседании комиссии по модернизации экономики [Электронный ресурс] / Д.А. Медведев. Режим доступа: http://www.cecsi.ru/russia/innovation_tech_breakthrough_by_president-dm.html

Самусенко Ю.А. ПЛАНИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н.рук. Герасимова Н.А.

Под планированием качества продукции понимается установление обоснованных заданий по ее выпуску с требуемыми значениями показателей качества на заданный момент или в течение заданного интервала времени. Планирование повышения качества должно опираться на научно обоснованное прогнозирование потребностей внутреннего и внешнего рынка. При этом большую роль в правильном обосновании планов повышения качества приобретают использование данных о результатах эксплуатации продукции, обобщение и анализ информации о фактическом уровне ее качества.

Планы повышения качества должны обеспечиваться необходимыми материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами, а планируемые показатели и мероприятия по повышению качества тщательно обосновываться расчетами экономической эффективности.

В перечень главных задач планирования повышения качества продукции входят:

1. Обеспечение выпуска продукции с максимальным соответствием ее свойств, существующим и перспективным потребностям рынка;
2. Достижение и превышение технического уровня и качества лучших отечественных и зарубежных образцов;
3. Установление экономически оптимальных заданий по повышению качества продукции с точки зрения их ресурсного обеспечения и запросов потребителей;
4. Совершенствование структуры выпускаемой продукции путем оптимизации ее типоразмерного ряда;
5. Увеличение выпуска сертифицированной продукции;
6. Улучшение отдельных потребительских свойств уже выпускаемой продукции (надежности, долговечности, экономичности и др.);
7. Своевременная замена, сокращение производства или снятие с производства морально устаревшей и неконкурентоспособной продукции;
8. Обеспечение строгого соблюдения требований стандартов, технических условий и другой нормативной документации, своевременное внедрение вновь разработанных и пересмотр устаревших стандартов;
9. Разработка и реализация конкретных мероприятий, обеспечивающих достижение заданного уровня качества;
10. Увеличение экономической эффективности производства и использование продукции улучшенного качества.

Предметами планирования качества продукции являются в конечном итоге различные мероприятия и показатели, отражающие как отдельные свойства продукции, так и разнообразные характеристики системы и

процессов управления качеством. Эти показатели находят свое отражение в конкретных заданиях по улучшению качества продукции, в планах научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, стандартизации и метрологического обеспечения, внедрения систем управления качеством, технического развития предприятия, подготовки кадров и т. д.

Планирование повышения качества продукции базируется на общих принципах планирования и применении методов планирования. К общим принципам планирования относят:

1. Сочетание централизованного руководства с самостоятельностью подразделений;
2. Пропорциональность, т.е. сбалансированный учет ресурсов и возможностей предприятия;
3. Комплексность (полнота) – взаимоувязка всех сторон деятельности предприятия;
4. Детализация – степень глубины планирования;
5. Точность – степень допусков и отклонений параметров плана;
6. Простота и ясность – соответствие уровню понимания разработчиков и пользователей плана;
7. Непрерывность – цельность временного пространства планирования;
8. Эластичность и гибкость – возможность использования резервов и учет альтернатив;
9. Научность – учет в планировании новейших достижений науки и техники, требований перспективных стандартов, потребностей рынка (как существующих, так и перспективных);
10. Экономичность – эффективность плановой деятельности с позиций соотношения (целевой результат)/затраты.

Планирование увязывает планы подразделений предприятия с его общей стратегией и оперативными задачами. Задачи планирования – это формирование системы планов и показателей оценки их выполнения.

Для обеспечения предусмотренного в планах улучшения качества собственной продукции предприятия должны требовать от своих поставщиков соответствующего улучшения качества поставляемых ими сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, узлов, запчастей и других компонентов конечной продукции. Предъявление повышенных требований к качеству поставок должно сопровождаться оказанием разнообразной помощи предприятиям-поставщикам по улучшению качества их продукции. Формы подобной помощи, а также расходы на ее оказание должны быть предметом планирования повышения качества на предприятии.

Наиболее часто основу плана повышения качества продукции на предприятии составляют задания по достижению и превышению технического уровня и качества лучших отечественных и зарубежных

образцов, увеличению выпуска сертифицированной продукции, улучшению отдельных показателей качества выпускаемой продукции, модернизации или снятию с производства неконкурентоспособной продукции, разработке и реализации конкретных мероприятий по достижению заданного уровня качества и др.

Важными свойствами для оценки качества являются:

- технический уровень, который отражает материализацию в продукции научно-технических достижений;
- эстетический уровень, который характеризуется комплексом свойств, связанных с эстетическими ощущениями и взглядами;
- эксплуатационный уровень, связанный с технической стороной использования продукции (уход за изделием, ремонт и т. п.);
- техническое качество, предполагающее гармоничную увязку предполагаемых и фактических потребительных свойств в эксплуатации изделия (функциональная точность, надежность, длительность срока службы) [1].

При внутрипроизводственном планировании могут использоваться обобщающие, единичные и комплексные показатели качества, которые дифференцируются с учетом особенностей планирования по его видам (перспективное, текущее) и уровням управления (предприятие, цех, участок, отдел).

При составлении планов повышения качества по каждому структурному подразделению следует исходить из уровня показателей качества, утвержденных в плане предприятия. Поэтому для структурных подразделений предприятия в зависимости от их специфики необходимо устанавливать конкретные задания по повышению качества продукции и качества работы, которые должны быть однозначно увязаны с последующей оценкой и стимулированием их производственной деятельности.

Планы основных цехов должны содержать задания по повышению качества заготовок, деталей и сборочных единиц в соответствии с производственным процессом данного цеха. Например, это могут быть задания по увеличению показателей точности и чистоты обработки, по расширению выпуска деталей со специальными видами покрытий, по освоению производства новых изделий.

Для сборочных цехов предприятий целесообразно планировать: основные показатели качества продукции, которые установлены на уровне предприятия; уровень сдачи продукции с первого предъявления; снижение потерь от брака и рекламаций. Два последних показателя могут применяться для механообрабатывающих цехов, участков и бригад.

Для каждого цеха вспомогательного производства целесообразно планировать как показатели, так и мероприятия, выполнение которых должно обеспечить высокое качество продукции в цехах основного

производства. Например, для ремонтно-механического цеха важнейшим показателем может быть доля оборудования (в общем объеме отремонтированных станков и машин), достигшего после ремонта заданной технологической точности.

Если качество продукции и качество работы цехов нельзя выразить относительно небольшим числом показателей, то целесообразно использовать коэффициенты качества, уровень которых зависит от выполнения большого количества мероприятий по повышению качества изготавливаемых изделий. Для отдельных цехов предприятия, исходя из их специфики, устанавливаются свои критерии повышения качества и соответствующие им нормативы изменения показателей [2].

Наряду с планами цехов и участков по повышению качества продукции целесообразно разрабатывать соответствующие планы для функциональных отделов и служб.

В планы конструкторских отделов могут быть включены задания по разработке новых видов продукции, повышению показателей качества продукции, подлежащей модернизации, повышению уровня агрегатирования и унификации и т. п.

Для отделов главного технолога, главного механика и др. целесообразно планировать мероприятия, отвечающие профилю этих подразделений. Например, в плане отдела главного технолога должны содержаться задания по внедрению современных технологических процессов, ликвидации (снижению) брака, оснащению производства различными приспособлениями, моделями и т. д.

При планировании требуемого уровня качества продукции в договорах и контрактах необходимо учитывать, что его определение может осуществляться следующими способами: по стандартам, по техническому описанию, по образцам, каталогам и проектам продавца, являющимся неотъемлемой частью контракта.

Для сложной технической продукции и продукции, на которую отсутствуют стандарты (но к которой предъявляются специальные требования), качество определяется техническими условиями. При этом сами технические условия обычно даются в приложении к договору.

Качество продовольственных товаров подтверждается наличием соответствующего сертификата, ветеринарным сертификатом, выдаваемым ветеринарной службой, а также санитарным сертификатом, выдаваемым на каждую партию товара [3].

Проверка товара по качеству всегда зависит от его характера и назначения. Если товаром является сложнотехническая продукция, то ее необходимо проверить в работе. Для этого потребителю должно быть предоставлено право заявить свои претензии (предъявить рекламацию) в течение достаточно длительного срока. Если товаром являются

продовольственные изделия, то его приемка по качеству обычно состоит из внешнего осмотра и экспертизы. Такая приемка проводится на основании документов, подтверждающих качество товара, дату и место его производства, срок хранения и др.

Наиболее часто основу плана повышения качества продукции на предприятии составляют задания по достижению и превышению технического уровня и качества лучших отечественных и зарубежных образцов, увеличению выпуска сертифицированной продукции, улучшению отдельных показателей качества выпускаемой продукции, модернизации или снятию с производства неконкурентоспособной продукции, разработке и реализации конкретных мероприятий по достижению заданного уровня качества и др.

Как самостоятельные направления планирования повышения качества продукции на предприятии обычно выделяют:

- внутрифирменное планирование качества продукции;
- планирование внедрения системы управления качеством на предприятии;
- планирование кадрового обеспечения повышения качества продукции;
- планирование снижения потерь предприятия от внутреннего и внешнего брака;
- планирование качества продукции в договорах и контрактах.

В последние годы широкое распространение получили стандарты ИСО серии 9000, в которых отражен международный опыт управления качеством продукции на предприятии. В соответствии с этими документами определяется политика в области качества, включающая совершенствование управления качеством продукции и его обеспечение. Политика в области качества может быть сформулирована в виде принципа деятельности предприятия или долгосрочной цели плановой деятельности и должна включать:

- улучшение экономического положения предприятия;
- расширение или завоевание новых рынков сбыта;
- достижение технического уровня продукции, превышающего уровень ведущих предприятий и фирм;
- ориентацию на удовлетворение требований потребителя
- определенных отраслей или регионов;
- улучшение важнейших показателей качества продукции;
- снижение уровня дефектности изготавливаемой продукции;
- увеличение сроков гарантии на продукцию;
- развитие сервиса [4].

1. Алексеева, М.М. Планирование деятельности фирмы. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 265 с.
2. Бухалков, М.И. Внутрифирменное планирование: учеб. – М.: ИНФРА-М, 2003.-345с.
3. Горемыкин, В.А., Бугулов Э.Р., Богомолов А.Ю. Планирование на предприятии: учеб. – М.: Филин, 2009. – 197 с.
4. Егоров, Ю.Н, Варакута С.А. Планирование на предприятии. – М.: ИНФРА-М, 2001.- 247 с.

Сапрыкина И. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
Н.рук. Бондарева Я.Ю.

Малые инновационные предприятия (МИП) представляют собой относительно новый компонент научной инновационной структуры (НИС), объединяющий науку и производство.

Основная деятельность предприятия – создание и разработка новых технологий, продуктов, превращение новых знаний в продукцию, товар или услугу – связана с некоторыми рисками. Следствием этого является текучесть таких предприятий на рынке: одни МИПы появляются, другие исчезают. Специалисты в данной области отмечают, что для создания и развития конкурентоспособного и перспективного малого инновационного предприятия, ориентированного на долговременные цели необходимо основываться не только на техническое или производственное ноу-хау, но и на идеальную проработанность проекта будущего предприятия, которое включает в себя как оценку рынка, инновационность потенциального сегмента рынка, денежных средств, финансовых источников, рисков и шансов, так и подбор высококвалифицированного персонала и подходящей организационной структуры [3].

Фундаментом любого инновационного предприятия является инновация или инновационный процесс. Другими словами, процесс функционирования инновационного предприятия всегда связан с созданной инновацией. Инновационный процесс служит тем фундаментом прочности, от которого будет зависеть эффективность работы предприятия в перспективе. Данный процесс упрощенно представлен на рисунке 1.

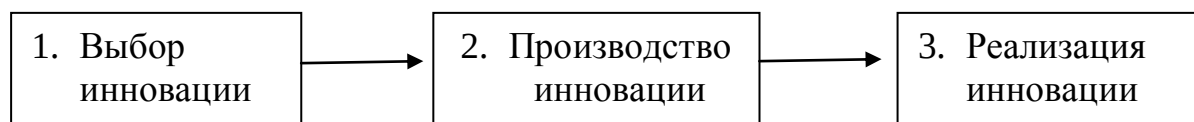


Рис. 1. Этапы развития инновационного предприятия.

В начале работы предприятия формулируется точная идея создания данной инновации, конкретные требования, которым должны соответствовать новый продукт, товар или услуга [2]. Следующий этап

связан с производством инновационного продукта в материализованной форме и появлением заказов на него. На завершающем процессе происходит непосредственно реализация и послепродажное сервисное обслуживание. Обретение заказчиков и получение прибыли является достижением одной из приоритетных задач функционирования предприятия.

Задачи экономического характера, стоящие перед руководителем малого предприятия многогранны:

- реализация произведенных инноваций;
- снижение уровня накладных расходов, благодаря прямым и персональным контактам с заказчиками;
- повышение конкурентоспособности продукции;
- создание обстановки инновационности в масштабе города, отрасли, региона и страны в целом.

Уже на втором этапе после выбора инновации перед руководством стоит вопрос о начальном капитале предприятия. В большинстве случаев предпринимателю стоит рассчитывать на собственные средства. Однако, как вариант привлечения заемных средств, возможно рассматривать денежные вложения инвесторов, банковский кредит или частичное финансирование из федерального и регионального бюджетов. Определившись с формой финансирования и выбранной областью развития, следует сформировать устав, миссию, цели деятельности предприятия, его организационную структуру и ценовую политику, место на рынке, масштабы деятельности, глубину специализации, поскольку именно они оказывают прямое влияние на повышение эффективности будущей деятельности, успешного его развития и достижения поставленных целей.

Анализируя финансовую деятельность предприятия, необходимо учесть тот факт, что малое инновационное предприятие проходит различные циклические стадии развития, связанные с освоением инноваций [5]. Учитывая данную цикличность, следует грамотно распределять финансовые средства в отношении фаз развития. В процессе своего развития МИП проходит основные пять фаз: возникновение, развитие, рост, зрелость, затухание (реформирование). Деятельность малого инновационного предприятия в общей концепции связана с движением инновации, что скрывает в себе движение инвестиций, вложенных в эту инновацию. Поэтому можно утверждать, что процесс движения инноваций на рынке в рамках инновационного менеджмента основан на денежных отношениях и требует финансирования из бюджета предприятия. Примеры приёмов инновационного менеджмента представлены на рисунке 2.



Рис.2. Приёмы инновационного менеджмента.

Данные приёмы финансирования можно разделить на следующие группы:

- приемы, воздействующие только на производство инновации;
- приемы, воздействующие как на производство, так и на реализацию, продвижение и распространение инновации;
- приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и распространение инновации [1].

Первая группа приёмов, воздействующих только на производство инновации, имеет своей единственной целью создание нового продукта или новой операции (технологии) с высокими качественными параметрами. К этим приемам относятся бенч-маркинг, способы маркетинговых исследований и планирование маркетинга инноваций. Вторая группа приемов инновационного менеджмента охватывает такие приемы, как инжиниринг инновации, реинжиниринг инновации, бренд-стратегию. В состав третьей группы входят ценовой прием управления, фронтирование рынка, мэрджер. Данные приёмы могут использоваться с целью продвижения и выгодной и эффективной продажей, как в текущий момент времени, так и в будущий период [2].

Создание малого инновационного предприятия процесс многогранный и довольно не простой, поскольку основан на новой основе работы предприятия – инновационном процессе. Организация финансовой деятельности на данном предприятии имеет некоторые отличительные особенности:

1. Предприятию необходимо вкладывать деньги не только в развитие предприятия, но и в разработку инноваций.

2. Циклическое развитие предприятия требует финансовых вложений для осуществления мероприятий, ведущих к его успешному и стабильному развитию.

3. Поскольку инновационный бизнес не так широко популярен, движение инноваций требует дополнительных затрат.

Не смотря на все сложности организации и управления инновационным предприятием, данный вид предпринимательства приобретает всё большую популярность как в стране целом, так и в Белгородской области, поскольку государство заинтересовано в развитии инновационного бизнеса и с целью его поддержки создаются всё новые инновационно-технологические центры.

Литература

1. Казанцев А. К. Основы инновационного менеджмента – М.: Экономика, 2004. – 518с.
2. Оголева Л. Н. Инновационный менеджмент – М.: ИНФРА-М, 2004. – 238с.
3. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для ВУЗов – СПб: Питер, 2008. – 443с.
4. Нойбауэр Х. Инновационная деятельность на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс] // журнал «Проблемы теории и практики управления». – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/management/innov/8/noibauer.htm>
Что такое «жизненный цикл инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizeducation.ru/library/management/innov/4/jizCikl.htm>

Фесенко Н.Ю. МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ В ЭКОНОМИКЕ. Н.рук. Семченко И.В.

Необходимость инновационного развития в России особенно очевидна на фоне ключевых вызовов, которые стоят сегодня перед национальной экономикой. Сокращение доступных трудовых ресурсов, низкая производительность труда и низкая энергоэффективность, а также сырьевая зависимость экономики – все это, безусловно, означает, что стимулирование инноваций действительно является сегодня ключевой задачей для экономики и общества.

По данным НАИРИТ (Национальной ассоциации инноваций и развития информационных технологий), в 2012 году на реализацию инновационных программ и проектов в рамках российского федерального и региональных бюджетов запланировано 1,2 трлн. рублей. Это на 7% больше по сравнению с показателями 2011 года.

Распределение инновационных проектов по отраслям выглядит следующим образом. Наибольшее их число относится к:

- направлению информационно-телекоммуникационных технологий (27,5%),
- энергетика и ресурсосбережение (26,1%),
- биотехнологии и медицина (23,6%).

Таким образом, в картине проектов отрасли на первое место вышло направление ИКТ [2].

Когда в российском официальном лексиконе появились термины «модернизация» и «инновации», мало кто задумывался: главными проблемами, которые придется решать при смене курса, станут практика использования человеческого капитала и сложившиеся социально-трудовые отношения.

Модернизация оказывается недружественной по отношению к довольно большому количеству работающих, занятых на неквалифицированных работах, которые находятся в том возрасте, когда им уже трудно переквалифицироваться на специальности, требующие принципиально иных навыков. Курс властей на модернизацию прямо конфликтует с декларируемой социальной политикой. Кризис помог российским работодателям убедиться в том, что повышение эффективности – задача, решить которую мешает вовсе не отсутствие современных технологий [1].

По оценкам экспертов, российский рынок труда сегодня – это жесткая и негибкая занятость, низкая производительность труда, нестабильная рабочая заработная плата и недружественное по отношению к работодателю трудовое законодательство. По данным управления по труду и занятости населения Белгородской области, численность незанятого населения, состоящего на учете в государственных учреждениях службы занятости за 2010 год составила 11961 человек, когда заявленная предприятиями потребность в работниках составила в этом же году 9967 человек. Если рассматривать показатели занятости в Белгородской области в динамике, то можно отметить, что в предкризисный 2008 год аналогичные показатели составили 12478 и 6676 человек соответственно, а в 2009 году – 14964 и 7319 человек. По представленным данным можно сделать вывод о том, что с приходом инноваций в предпринимательскую среду, начиная с 2010 года, работодатели заинтересованы в поиске сотрудников в большем количестве, чем в предкризисном 2008 году. Это может быть обусловлено необходимостью повышения количества работников, занятых в сфере услуг с использованием инновационных составляющих в бизнесе для последующего обучения и повышении квалификации сотрудников [3].

Предложения о модификации трудового законодательства, представленные Российским союзом промышленников и предпринимателей, получили поддержку премьера. По мнению представителей предпринимательского сообщества, инновационной экономике нужны

гибкие формы занятости. Но пока в России доминирует бессрочный договор, у бизнеса практически нет возможностей привлечь сотрудников на жестко определенный срок. Между тем опыт построения инновационных экономик за рубежом показывает: 35 - 40% рынка в развитых странах строится сегодня именно на срочных договорах. [1].

Есть и более далеко идущие планы - отработать в нескольких регионах новые технологии ликвидации неэффективных рабочих мест с одновременной заменой их эффективными. Разумеется, с одновременным же развитием инфраструктуры переподготовки.

Любая модернизация, влекущая за собой повышение производительности труда, ставит вопрос о том, что делать с высвобождаемой рабочей силой. Если государство, с одной стороны, будет ждать от предпринимателей модернизационных прорывов, а с другой - жестко требовать сохранения рабочих мест в прежних объемах, не развивая инфраструктуру переподготовки кадров, Россия вскоре рискует отстать от темпов инновационного развития от развитых стран.

Основные проблемы, стоящие на пути согласованности инноваций и человеческого капитала состоят в формировании все большего числа слабозащищенных слоев населения; недостаточно гибкое законодательство в сфере трудовых отношений; отсутствие системной работы по переобучению и созданию квалифицированных достойных мест; негибкий рынок труда, который препятствует быстрому увольнению, эффективной системе переобучения и созданию тех рабочих мест, где люди могли бы иметь возможность переобучиться и занять новые, эффективные рабочие места. Положение осложняется не только отсутствием столь желанной инновационной экономики, но и явным дефицитом отраслей с высокой добавленной стоимостью и сервисной составляющей [1].

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что меняться должны не только привычные устои экономики, но и сознание людей. Необходимо добавить к списку также законодательство, регулирующее обращение человеческого капитала. В противном случае бизнес найдет множество причин для того, чтобы участвовать в процессе введения инноваций и модернизации исключительно формально.

Литература

1. Калинина Ю. Режим работы // Белгородский бизнес-журнал. – 2010. - №8. – С. 44-47.
2. Паркер Б., Гуриев С., Федюкин И. Инновационная активность крупного бизнеса в России: механизм, барьеры, перспективы // Российский журнал менеджмента. – 2010. – №4. – С. 81-112.
3. Численность незанятого населения, состоящего на учете в государственных учреждениях службы занятости [Электронный ресурс] – Белгород: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области, 2010. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru/digital/region9/default.aspx>

Хоменко Т.В. СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА Г. БЕЛГОРОДА И БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н.рук. Семченко И.В.

Туризм сегодня одна из наиболее динамично развивающихся отраслей мировой экономики. Туристический бизнес – это бизнес, способный обеспечить значительную долю доходов для повышения благосостояния общества и качества жизни населения города и области. Развитие туризма оказывает стимулирующее воздействие на такие смежные секторы экономики, как транспорт, связь, торговля, строительство, способствует созданию значительного количества рабочих мест, поддерживает высокий уровень жизни населения. Поэтому необходимо учитывать значение внутреннего и въездного туризма для экономического развития региона.

Сегодня важность продвижения Белгородской области, ее брендинг имеет огромное значение. В настоящее время имидж города Белгорода представляется для жителей области и других регионов страны как Белый город, Святое Белогорье, город Воинской Славы. Можно сказать, что эти наименования – брендовое направление развития города. Для Белгородской области ключевую роль играет создание и донесение до целевой аудитории образа, явно и убедительно дифференцирующего данный регион от всех остальных, с учетом того, что его конкурентами являются как зарубежные, так и другие регионы России. В настоящий момент у области отсутствует стилевая ориентация для ее опознавания среди других регионов страны:

- отсутствует стилевое направление бренда туристско-рекреационного кластера города Белгорода и Белгородской области;
- отсутствует единое стилевое оформление объектов туристско-рекреационного кластера Белгородской области (рекламной и сувенирной продукции);
- отсутствует индивидуализация въездного и внутреннего туризма в городе Белгород и Белгородской области.

Поэтому, развитие продвижения турпродукта путем разработки единого стилевого направления бренда является актуальным вопросом в современной экономической ситуации страны.

Одним из направлений развития Белгородской области в программе по стратегии социально-экономического развития г. Белгорода до 2025 года является создание конкурентоспособного туристско-рекреационного кластера. И методом достижения задачи в долгосрочной перспективе выступает создание и продвижение бренда г. Белгорода и Белгородской области. В рамках реализации городской целевой программы «Содействие развитию въездного и внутреннего туризма в городе Белгород 2011-2013 годы», областной программы «Сохранение и развитие народных

художественных промыслов и ремесел, поддержка производства сувенирной продукции на территории Белгородской области на 2010-2014 годы», и долгосрочной целевой программы «Развитие сельского туризма в Белгородской области на 2011-2013 годы» необходимо провести стилизацию бренда туристско-рекреационного кластера Белгородской области в целом.

Для оптимизации деятельности туристско-рекреационного кластера г. Белгорода и Белгородской области предлагаем провести визуализацию и идентификацию посредством применения стилового оформления бренда.

В данном направлении проводилось проектирование элементов стилового оформления туристско-рекреационного кластера. За основу были взяты элементы кудрины разновидности хохломской росписи. По ее мотивам, путем стилизации, были разработаны новые элементы росписи и «кудринский узелок», на основе которого построено стиловое оформление туристско-рекреационного кластера. Данные элементы для визуализации образа области следует использовать как обозначения:

- месторасположений объектов на картах города, района и туристских маршрутов. Это необходимо для индивидуализации города Белгорода, визуализации и выделения туристических объектов. Каждый будет видеть, где находятся объекты разных направлений, являются ли это исторические места, базы отдыха или сельский туризм и святые места Белогорья;

- указателей на дорогах;
- вывесок.

В том числе использовать эти же элементы для оформления:

- брендовой продукции;
- баннеров;
- социальной рекламы;
- брошюр и других печатных изданий;
- туристических объектов;
- пакетов сувенирной продукции.

Приоритетами развития туристско-рекреационного кластера на территории Белгородской области является развитие внутреннего и въездного туризма следующих видов:

- духовно-патриотический;
- сельский, аграрно-этнографический;
- детский, молодежный;
- деловой и научный;
- событийный;
- зимний;
- санаторно-оздоровительный.

Видами туристской деятельности, получившими наибольшее развитие в Белгородской области, являются:

- историко-культурный туризм, основанный на экскурсионном интересе к памятникам истории и культуры на территории области;
- деловой туризм, связанный с функционированием на территории предприятий агропромышленного комплекса, энергетики и других;
- рекреационный отдых в санаториях и на базах отдыха [1].

Учитывая положения стратегии социально-экономического развития региона на период до 2025 года, было предложено разделить туристско-рекреационный кластер по приоритетным направлениям, для каждого из которых определить свой цвет стилизового оформления:

I. Историко-краеведческий туризм: экскурсии к памятникам истории и культуры на территории области. Для этого направления предлагаем использовать кудринский узелок и элементы росписи, в которых основным цветом будет красный, а дополнительными цветами – золотой и черный. Русский стиль в данной цветовой гамме больше подходит для оформления историко-краеведческого направления в туристском секторе Белгородской области. Предлагаемые три цвета – красный, черный, золотой – являются основными цветами в «кудрине» и цветами, которые использовались в традиционных русских костюмах Белгородчины. Золотой цвет ассоциируется с процветанием, богатством, красный цвет – символ жизни, движения, активности.

II. Лечебно-оздоровительный туризм:

- отдых в санаториях,
- отдых на базах отдыха,
- сельский туризм.

Для сельского туризма характерно использование зеленой гаммы цветов (так как зеленый цвет ассоциируется с природой, сельской местностью). Такая цветовая гамма будет вызывать благоприятный настрой у туристов, ориентировать их на «сельский отдых». Для санаториев и баз отдыха рекомендуем использовать основной цвет – желтый, а дополнительные цвета – красный и черный. Желтый цвет ассоциируется с радостью, солнцем, он несет в себе тепло и положительную энергию, что является необходимым при лечении и отдыхе; красный цвет – символ жизни, активности, бодрости, а черный используем для акцента и тенежки элементов росписи.

III. Индустриальный (городской) туризм связан с экскурсиями по городу Белгороду. Для данного направления, считаем актуальным использование в качестве основного голубой цвет, так как он больше сочетается с индустриальным обликом города. Дополнительные цвета остаются те же, что и в первом варианте.

IV. Туризм по святым местам. К этому виду туризма относится посещение храмов, святых источников и других мест религиозного значения как в городе Белгород, так и по Белгородской области. Белый цвет – символ

чистоты, праведности; голубой – спокойствия, смирения; а черный цвет используется для теневки элементов росписи.

В настоящее время масштабно развивается молодежный спортивный туризм, связанный с развитием и продвижением автоспортивного комплекса «Вираз» как туристического объекта.

Таким образом, создание и продвижение стилевого направления бренда является одним из приоритетных направлений. С экономической точки зрения развитие индивидуального образа со стилевыми особенностями приведет к развитию малого и среднего бизнеса, повышению спроса на внутренний и въездной туризм, и как следствие, к увеличению прибыли и повышению благосостояния граждан, что, несомненно, будет способствовать достижению стратегических целей развития региона. Область будет узнаваема не только по наименованиям исторических мест или присвоенным городу званиям, но и получит визуальное выражение, свой собственный образ, который выделит ее среди других регионов страны.

Литература

1. Стратегия социально-экономического развития региона на период до 2025 года [Текст]: постановление губернатора Белгородской области : от 25 января 2010 года № 27-пп // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Регион. вып. Белгородская область»

Шрубченко А.В. ИЗУЧЕНИЕ МИРОВЫХ ЭТАЛОНОВ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. Н. рук. Дружникова Е.П.

Управление конкурентными преимуществами и конкурентоспособностью продукции и предприятий для менеджмента является центральной задачей как в тактическом, так и в стратегическом плане. Под конкурентоспособностью предприятия понимается его превосходство на конкретных сегментах рынка над конкурентами в данный момент времени, достигнутое без ущерба для окружающих, определяемое конкурентоспособностью его продукции и уровнем потенциала конкурентоспособности, обуславливающего способность в будущем разрабатывать, изготавливать, сбывать и осуществлять послепродажное обслуживание продукции, товаров и услуг, превосходящее по качеству и цене аналогов.

Практика бизнеса показывает, что непосредственное общение с коллегами дает наиболее ценные для бизнеса идеи и знания, что приводит к внедрению новых форм управления, использованию новых технологий, созданию новых, более привлекательных программ [1]. Изучение и обмен мировым опытом могут протекать в различных формах: на корпоративных

встречах, выставках, научно практических конференциях, семинарах по повышению квалификации и т.д.

Понятие бенчмаркинг не ново. Оно использовалось в организациях всего мира уже в начале 90х годов 20 века. В России существовала мощная система научно-технической информации. Каждое изделие подлежало государственной аттестации и сравнивалось с лучшими мировыми образцами.

Бенчмаркинг в России применяется сегодня лишь рядом крупных компаний, преимущественно имеющих контакты с зарубежными партнерами и ориентирующиеся на мировые стандарты. В отечественном малом и среднем бизнесе на сегодняшний день большинство руководителей не знают об эталонном сопоставлении как об инструменте управления, имеющем научно-методическую базу и признание во всем мире. Однако потенциал эталонного сопоставления необходимо и возможно реализовать, постепенно вводя бенчмаркинг в практику управления российскими компаниями.

Термин бенчмаркинг введен в 1972 году. Бенчмаркинг это (англ. benchmark - начало отсчета) - метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов; основан на анализе конкретных результатов и их использовании в собственной деятельности [2].

Назначение метода заключается в применении для создания конкурентного преимущества при решении проблем, связанных с качеством, затратами и поставкой. Бенчмаркинг - один из инструментов управления качеством [3]. Цель метода это изучение состояния дел с качеством и эффективностью бизнеса партнеров и использование их передовых приемов и практических методов в конкурентной борьбе для достижения коммерческих успехов своей компании.

Бенчмаркинг - это метод объективного систематического сопоставления собственной деятельности с работой лучших компаний (подразделений своей компании), уяснение причин эффективности бизнеса партнеров, организация соответствующих действий для улучшения собственных показателей и их реализация.

План действия включает несколько этапов, среди которых:

1. Понимание деталей собственных бизнес-процессов;
2. Анализ бизнес-процессов других компаний;
3. Сравнение результатов своих процессов с результатами анализируемых компаний;
4. Внедрение необходимых изменений для сокращения отрыва.

В целом можно сказать, что проведение бенчмаркингowego исследования значительно повышает конкурентоспособность компании,

способствует улучшению качества продукции и позволяет занять значительную нишу рынка [1].

Сложившаяся теория и практика бенчмаркинга выделяет следующие его типы: внутренний, конкурентный, функциональный и общий.

Рассмотрим типы бенчмаркинга на примерах:

1. Внутренний бенчмаркинг представляет собой сравнение схожих видов деятельности разных подразделений одной организации. В свое время НР проигрывала своим прямым конкурентам из Японии, которым удавалось гораздо быстрее и не менее качественно производить новую продукцию. В НР было принято решение провести бенчмаркинговое исследование НИОКР и выявить эффективные способы ускорения производства. НР сравнило эффективность работы разных подразделений, в результате была сформирована методика «Шесть сигм», которая позволила достичь желаемых результатов.

2. Конкурентный бенчмаркинг – сопоставление данных о работе предприятий конкурирующих друг с другом в одной отрасли или на рынке. Примером конкурентного бенчмаркинга является исследование проведенное компанией Форд. Данная корпорация значительно уступала своим конкурентам по функциональным и конструктивным параметрам выпускаемой продукции. Было принято решение запустить в производство новую серию автомобилей Таурус. Результат анализа более 50 моделей по 400 параметрам компаний начиная от БМВ до Опель, привел к тому, что Форд Таурус стал безусловным лидером продаж, но компания впоследствии допустила ряд отклонений от концепции бенчмаркинга и в результате объем продаж резко упал и в 2006 году была выпущена последняя партия автомобилей Таурус. Из этого примера можно сделать вывод: что конкурентный бенчмаркинг не может быть одноразовым событием, он должен регулярно обновляться и корректироваться.

3. Функциональный бенчмаркинг – сопоставление схожих процессов и функций предприятий, работающих в одной или разных отраслях. Данный вид бенчмаркингового исследования использовала компания ДМ, оно было направлено на поиск альтернативных способов менеджмента качества и надежности. ДМ исследовала опыт известных компаний разных отраслей (НР, 3М, John Deer). В результате им удалось провести комплексную оценку систем качества различных компаний и усовершенствовать собственные системы менеджмента качества таким образом, что мнение потребителей об уровне качества их продукции было выше соответствующих представлений о продукции конкурентов.

4. И последний вид – общий бенчмаркинг – сопоставление данных о работе компаний относящихся к разным отраслям. Общий бенчмаркинг проводила компания ксерокс в области системы логистики, событие которое побудило компанию к проведению бенчмаркингового исследования – резкое

снижение доходности активов с 20% до 4%. Проведенное исследование позволило ксерокс оценить величину своего отставания от конкурентов, но не помогло его устранить. Это позволяет говорить о том что бенчмаркинг не является панацеей, которая решит все проблемы, а только инструментом совершенствования компании.

Фактически при применении бенчмаркинга, необходимо ответить на вопрос, как организация может обойти конкурентов, используя ключевые факторы успеха в разрезе различных функциональных направлений [1].

По данным консалтинговой компании Bain & Co, в последние годы бенчмаркинг входит в тройку самых распространенных методов управления бизнесом в крупных международных корпорациях, поскольку он помогает относительно быстро и с меньшими затратами совершенствовать бизнес-процессы. Бенчмаркинг позволяет понять, как работают передовые компании, и добиться таких же, а возможно, даже более высоких результатов.

Литература

4. Ополченев И.И. Управление качеством в сфере услуг. – М: Советский спорт, 2008. – 246 с.
5. Харрингтон Дж. Х., Харрингтон Дж.С. Бенчмаркинг в лучшем виде. 20 шагов к успеху. – СПб.: Питер, 2004. – 176 с.
6. Ватсон.Г. Бенчмаркинг на примерах Г. Ватсон [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.benchmarkingclub.ru/vatson.html>.

Dombrovskaya E. A. COMPARATIVE ANALYSIS OF NON-TARIFF BARRIERS. Tutor: Melnikova A.S.

Countries use many mechanisms to restrict imports. In reality a very few countries or regions in the world practice free trade. For instance just Hong Kong is the only free trade port city in the world. Practically all other countries large and small impose some form of trade barrier - of varying strengths - on their imports from other countries.

Till the beginning of 1970s, tariffs (custom duties) were the principle mode of protectionism. But with successive rounds of GATT (General Agreement on Tariffs and Trade) negotiations, there was a large drop in the average tariff levels of manufactured goods in the developed country markets. When tariffs paled into insignificance, these countries resorted to a form of administered protection known as non-tariff barriers - quantitative restrictions, tariff quota, voluntary export restraints, orderly marketing arrangements, export subsidy, export credit subsidy, government procurement, import licensing, antidumping/countervailing duties, technical barriers to trade, to name a few. They are all are trade barriers that restrict imports but are not in the usual form of a tariff [4].

It was a return to protectionism harder and more expensive than in the 1950's and 1960's. In the 70s and 80s non-tariff measures spread from textiles and clothing to steel, cars, shoes, etc. Although measurement problems are formidable, it is estimated that in 1986, 16 percent of imports of industrial countries were subject to "hard core" non-tariff measures: quotas, non-automatic licensing and variable levies [8].

Non-tariff barriers to trade are trade barriers restrict imports but are not in the usual form of a tariff. Some common examples of this are anti-dumping measures and countervailing duties, which, although they are called "non-tariff" barriers, have the effect of tariffs once they are enacted.

Their use has risen sharply after the WTO (World Trade Organization) rules led to a very significant reduction in tariff use. Some non-tariff trade barriers are expressly permitted in very limited circumstances, when they are deemed necessary to protect health, safety, or sanitation, or to protect depletable natural resources. In other forms, they are criticized as a means to evade free trade rules such as those of the World Trade Organization, the European Union, or North American Free Trade Agreement that restrict the use of tariffs [9].

Many non-tariff barriers may exist for legitimate reasons such as consumer protection or as a component of the business methods necessary for doing trade. These are sometimes referred to as legitimate "trade measures". These measures only become genuine non-tariff barriers when they are implemented in such a manner as to unnecessarily add to costs or inhibit trade, or are applied in an illegitimate manner.

There are the following three broad categories of non-tariff barriers:

1. Health, safety and environment non-tariff barriers: these barriers include exports bans, SPS requirements, standards and conformance requirements;
2. Trade policy non-tariff barriers: these barriers include broader policy measures including public export assistance, export taxes, import licenses, import quotas, production subsidies, state trading and import monopolies, tax concessions, trade remedy practices (such as anti-dumping, safeguard and countervailing measures);
3. Administrative non-tariff barriers: these barriers include customs clearance delays, lack of transparency and consistency in customs procedures, overly bureaucratic and often arbitrary processing and documentation requirements for consignments, high freight and transport charges, and generally, services that are not user-friendly [6].

The increasing use of protectionist trade policies raises national as well as international issues. As many observers have noted, international trade restrictions generally have costly national consequences. The net benefits received by protected domestic producers (that is, benefits reduced by lobbying costs) tend to

be outweighed by the losses associated with excessive production and restricted consumption of the protected goods. Protectionist trade policies also cause foreign adjustments in production and consumption that risks retaliation by the affected country [2].

A tariff is a tax imposed on foreign goods as they enter a country; non-tariff barriers, on the other hand, are non-tax measures imposed by governments to favor domestic over foreign suppliers. Some measures of non-trade barriers have relatively unimportant trade effects. For example, packaging and labeling requirements can impede trade, but usually only marginally. Other non-tariff measures such as quotas, voluntary export restraints, trade restraints under the Multifiber Arrangement, non-automatic import authorizations and variable import levies have much more significant effects [7]. These “hard-core” nontariff measures are designed to reduce imports and, thereby, benefit domestic producers. The discussion below focuses on these hard-core barriers.

First of all, quota as an example or rather one of the types of non-tariff barriers can be discussed. A quota is simply a maximum limitation, specified in either value or physical units, on imports of a product for a given period. It is enforced through licenses issued to either importers or exporters and may be applied to imports from specific countries or from all foreign countries generally. Two examples illustrate these different characteristics. The United States imposes a general quota on dried milk imports; licenses are granted to certain U.S. trading companies, who are allowed to import a maximum quantity of dried milk based on their previous imports. In a different situation U.S. sugar imports are limited by a quota that specifies the shares of individual countries; the right to sell sugar to the United States is given directly to the governments of these countries.

Further would like to single out the second type of non-tariff barriers - voluntary export restraints and the multifiber arrangement. Agreements between an exporting and an importing country limiting the maximum amount of exports in either value or quantity terms to be sold within a given period are the voluntary export restraints, which are nearly identical to quotas. Characterizing these restraints as “voluntary” is somewhat misleading because they are frequently designed to prevent official protective measures by the importing country. In the 1980s, for example, exports by the Japanese automobile industry to the United States and the United Kingdom have been limited “voluntarily” to prevent the governments of these countries from directly limiting imports of Japanese autos.

An example of a voluntary export restraint on a much broader scale is the Multifiber Arrangement. Originally signed in 1974 as a temporary exception to GATT and renewed three times since, the Multifiber Arrangement allows for special rules to govern trade in textiles and apparel. Under this agreement, quotas are set on most imports of textiles and apparel by developed countries from developing countries, while imports of textiles and apparel from other developed countries except Japan are not subject to any restrictions. Multilateral voluntary

export restraint agreements are frequently called “orderly marketing agreements.

The third type is non-automatic import authorizations. They are non-tariff barriers in which the approval to import is not granted freely or automatically. There are two general categories of non-automatic licensing.

Discretionary licensing, often called liberal licensing, occurs when an importer’s government must approve a specific import; however, precise conditions to ensure approval are not specified. Frequently, this form of licensing is used to administer quantitative limits. Under the current restraints on U.S. imports of steel, a domestic user can request authorization to exceed the maximum import limitation if the specific product is unavailable domestically at a reasonable cost. Exactly how availability and cost considerations affect the probability of an approval are left to the discretion of the authorities.

The second category of non-automatic import licensing requires the importer to meet specific conditions, such as minimum export performance, the use of the imported good for a specific purpose or required purchases of domestic products. In an export-import linkage scheme, a firm’s value of imported components is limited to a maximum percentage of the value of its exports. This measure is intended to improve a country’s trade balance and protect domestic producers of components. Export-import linkage requirements are numerous. For example, in Yugoslavia during the early 1980s, authorized importers of automobiles were required to export goods totaling at least 30 percent of the value of each imported automobile.

The next type is variable import levies - special charges set to equalize the import price of a product with a domestic target price. The levies are variable so that as the world price of a product falls (rises), the levy rises (falls). The result is that price changes in the world market will not affect directly the domestic price. These measures are an integral aspect of the European Community’s Common Agricultural Policy. For example, in March 1987, the European Community’s price for wheat was \$8.53 per bushel, while the world price was \$1.95 per bushel. Prospective importers were faced with a levy of \$6.58 per bushel [1].

After the description of the main types of the non-tariff barriers it is important to explain why are non-tariff barriers used instead of tariffs.

Here we have to understand why this restrictions are used usually and what sad results it has.

As a type of protectionist policy, non-tariff barriers produce the general consequences identified above; however, there are numerous reasons, besides their proliferation, to focus attention solely on non-tariff barriers.

1. One of these reasons is the impact of GATT: an institutional constraint on the use of tariffs. GATT is an institution whose original mission was to restrict the use of tariffs. Maybe it gave a chance to NTB to have become so popular

2. Non-tariff barriers are preferred to tariffs because policymakers and demanders of protection believe that the effects of tariffs are less certain. Deardorff (1987). For example, the imposition of a tariff may induce the exporting country to subsidize the exporting firms in an attempt to reduce the tariff's effectiveness. The effects of quotas, on the other hand, are not altered by such subsidies.

3. The supply and demand analysis of quotas and voluntary export restraints highlights the difference per unit of import between what domestic and foreign consumers pay. This price differential reflects the extent of the gains that are available for some group to appropriate. With tariffs, the price differential is captured by the domestic government in the form of tariff revenue. With non-tariff barriers, the domestic government is not a direct beneficiary unless it sells the rights to import to the highest bidders.

4. Rival political candidates place no value on tariff revenue. Politicians will support the voluntary export restraint over the tariff because the voluntary export restraint generates benefits for foreign producers that, in turn, can be appropriated partially by the politicians in the form of campaign contributions.

5. Association. For example, a tariff is an explicit tax on consumers while a quota is an implicit tax on them. Policymakers might find it easier to support quotas and other non-tariff barriers because they will not be directly associated with a tax increase that consumers, as voters, might resist. [3,5].

The last aspect which should be included is a Russian example in the sphere of using non-tariff barriers. Nowadays our country is a member of the WTO and is party to a number of trade agreements. It is known that import licenses in Russia are required for alcohol, drugs and medicines, explosive substances, hazardous waste, nuclear substances, some food products (especially meat, Russia's largest agricultural commodity import) and products containing encryption technology. Licenses to import many of these products are limited to companies that have been granted activity licenses to produce or distribute in Russia. Most import licenses are issued by the Ministry of Economic Development and Trade (or its regional branches) and are controlled by the State Customs Committee. Import licenses for sporting weapons and self-defense articles are issued by the Ministry of Internal Affairs. Russian law provides for the protection of domestic producers from unfair foreign competition. Russian producers, who believe that foreign competitors are dumping goods (selling them at below-cost price) on the Russian market, or receive subsidies from their governments, can file for relief with the authorities. The law 'on safeguard, anti-dumping and countervailing measures applies to imports of goods' was amended at the end of 2006 to bring it into line with WTO norms. The law only allows for the imposition of safeguard measures if both the increase in 'dumped' imports and the consequent impact on domestic producers is significant.

Non-tariff barriers to cross-border trade are higher than in OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) countries. According

to the World Bank's Doing Business 2011 survey, it takes eight documents and 36 days to export (13 documents and 36 days to import) a standardized shipment of goods. This is both considerably more than in OECD countries, while the cost of importing and exporting such a container is also markedly higher in Russia than in the OECD. This is consistent with importers' complaints about long clearance times, excessive bureaucracy and corruption among customs officers. Another obstacle is the system of standards and certification, which provides ample opportunity for arbitrary official behaviour. All this is despite the introduction of a new customs code in 2004, which introduced significant changes in procedures for customs clearance and control, as well as additional guarantees to protect the interests of parties with regard to customs-related legal relations[8].

In conclusion it should be observed that countries anyway maintain trade barriers against the rest of the world. It is recklessly not to protect own boundaries and producers from the one hand and from the other one to keep the economic balance on terms of hard tariff and non-tariff protection. In this connection I'd like to add that any government can choose between different kinds of protection or combine them. And today it has been showed why non-tariff barriers are better than tariff barriers. If you fix upon non-tariff restrictions remember all possible categories of them as for instance quotas, voluntary export restraint, non-automatic import authorizations. As you can see there is a range of them. And in the last part of report it was mentioned with what organizations and countries Russia has relations and agreement and some peculiarities about how protection policy functions. Good or not so good – you could figure out it on your own.

References

1. CountryRisk Analyst Christian Jenni, D&B Country Report, Russian Federation, D&B Marlow International, United Kingdom, 2009, p.59
2. Cletus C. Coughlin & Geoffrey E. Wood, 1989. "An introduction to non-tariff barriers to trade," Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue Jan, pages 32-46.
3. Deardorff, Alan V. "Why do Governments Prefer Nontariff Barriers?" in Karl Brunner and Allan H. Meltzer, eds. Bubbles and Other Essays, Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy (North-Holland, 1987),pp. 191-216
4. Evans, G., Newnham, J., Dictionary of International Relations; Penguin Books, 1998
5. Hillman, Arye L., and Heinrich W. Ursprung. "Domestic Politics, Foreign Interests, and International Trade Policy, "American Economic Review (September 1988), pp. 729-45.
6. Inventory of Regional Non Tariff Barriers: Synthesis Report/ Imani Development Austral Pty Ltd/ Prepared by: Imani Development Austral Pty Ltd/ NOVEMBER 2004
7. Laird, Sam, and Alexander Yeats. "Nontariff Barriers of Developed Countries, 1966-86," Finance & Development (March 1989), pp. 12-13.
8. Prusa, T.J. (2003), "The Growing Problem of Anti-Dumping Protection and What It Means for the Asia-Pacific Region".
9. <http://cyber.law.harvard.edu>

“There are two misfortunes in Russia: fools and roads”
N.V. Gogol

Everyone knows that one of the urgent problems in Russia is poor working condition of the road network. The growth of road transport, its costs, conditions of transport organization and provision of traffic security largely depend on the development and condition of the road network. With driving along a bad road the speed reduces, the expense of fuel and the cost of transportation increase. Besides, it's common knowledge that the poor quality of road cover is a cause of more than fifteen per cents of car accidents.

Nowadays road industry of the country is in the difficult stage of the development when there is a movement from the construction of new roads to its operation, raising of its technical level and operating conditions, reconstruction. Road organizations operate busily to maintain and repair roads, ensure traffic safety. For these purposes from 60 to 85% of all costs for the development of roads are spent annually that in 1, 5 - 2 times higher than the costs for new roads building [4].

Thus, the most actual and important contemporary tendency is to reduce costs of building and operation of the road while increasing its quality. The purpose of this article is to study modern methods of road construction, in particular their economic components.

The word “road” has a certain meaning which is embodied in the law and according to the Federal Law from 10.12.1995 № 196-FL “About road safety” road is “a stripe of land adopted or equipped for using by vehicle traffic or surface of artificial structure”[2].

There are different classifications of roads according to some attributes. There are main types of roads according to the World Road Association [6]. The main are trunk road (main road), motorway, Rural motorway, Major road, Primary distributor, Highway, Road with a limited access, Toll road.

Nowadays the main material of the road construction is asphalt. And there are too few concrete roads which are better than asphalt roads by many characteristics.

The main goal is formulating of good drainage to prevent the blur of road bed which can be cause the emerging of cavities and destruction of the concrete monolith.

According to the experts in the sphere of road construction the concrete has a lot of advantages. At first the surface of road is smooth and has perfect adhesion that is good for drivers. At night concrete pavement reflects the headlights - that is the reason that visibility on the roads increases. These factors provide decreasing

of accident rate. Secondly the concrete is good for road builders because it stands during the temperature differences better than asphalt. The concrete pavement is stronger that's why it is better for trailers and trucks. In general it means that spring and summer repair works are not required. The operation life of roads with the asphalt cover is by half shorter.

Among disadvantages of the construction of concrete roads we should emphasize its high value in comparison with the asphalt ones. Besides, constructions of such roads is faster than asphalt laying, in average modern concrete layer lays till 3 km of roads [1].

Construction of roads is the complex of constructing works, including construction of sub-grade and pavement, artificial structures and street maintenance building. The following road constructing materials can be used: clays, loams, sandy loams, sand (for sub-grade); crushed material, sand, gravel, bitumen, Portland cement, asphalt concrete, cement concrete (for pavements), crushed asphalt; different active adds improving attributes of pave materials and finished goods such as blocks, pipes, curbs and so on [3, p. 30]

The cost of highway depends on many factors: lanes of movement, amount of bridges, overpasses and tunnels, topography, built-up of area, climatic conditions of constructions, soil conditions and other factors the amount of which can be more than 100. In the official statistics the cost of building is not expressed in the fixed prices but in the ranges of minimum and maximum.

The base of any quality building is legislative base and standards in this sphere. The base of the regulatory system in the road sector of Russia is outdated construction regulations (building codes) and GOST (State Standards) of the Soviet model. However, in the USA, for example, there are no unified state road standards. In Europe there is system of the Euro codes, worked out by the special body of the EU, which is applied to conditions of every country.

In the whole world the legislative base is updated according to the needs. The building standards are constantly updated in Europe.

There are no similar roads with similar cost in the world. For example, comparing the cost of road structures in Russia and the USA we should take into the account that indicators in the USA are given per one road lane and Russian indicators – per the whole width of road.

Comparing costs of highways in different countries it's necessary to take into account differences in the design standards. It is applied to the rules governing cross-section and width of the road. For example, in Russia, according to GOST R 52399-2005, the width of the carriageway four-lane road is 24 meters, and in Norway and Finland - 19.5 meters. Thereafter the amount of work and their prices will differ by 1.23 times, while for other classes of roads, this difference can reach up to 40%.

Methods of calculating the estimated cost of roads are determined according to the European system of counting the cost of the road. For example, according to

Road Department in Finland for 2009, Class I main four lanes cost \$3,4-6,2 million/km. In the UK, A421 Junction 13 Link - \$26 million/km. In France Langom to Pau A65 Motorway, France 4 lanes - \$11 million/km. Route des Tamarins - \$30 million/km [5, p. 15]. And in Russia the cost per km of the road constitutes \$120 million.

One of the ways to cover costs and to receive extra funds in addition to the budget ones is the introduction of toll roads. Such roads are widely used in Europe and can be subdivided into 3 types:

In the first group are countries with tolls or toll roads (also bridges and tunnels): Italy, Spain, Portugal and France. In the second group there are countries with the road tax that presents a fixed sum, which gives the right to ride on all roads of countries during certain time. Mixed forms (road tax and tolls on the definite roads) are in Denmark, Holland, Romania, Montenegro and Switzerland with average fee of 0.144 Euros.

As for our country only recently they have begun implementing this practice but it has already started bearing fruit. The fee on such roads is around 2 rub/km while the profits constitute more than a million rubles per day.

Thus, in some regions of Russia such roads have already been used as an experiment. Moreover, the experience turns out to be very successful. At the federal road M4 “Don” for driving from 9 A.M. to 9 P.M. driver of the vehicle with the weight up to 3,5 tones will have to pay 55 rubles, from 3,5 to 8 tones – 110 rubles and more than 8 tones – 220 rubles. From 9 P.M. to 9 A.M. the fee will be 50, 100 and 200 rubles respectively.

Two major international organizations dealing with roads and road transport are the World Road Association (PIARC) and the International Federation of roads (IRF).

The Federation deals closely with the European Commission, the U.S. Federal Office of roads, the UN Economic Commission, the World Bank, European Bank for Reconstruction and Development and the Asian Development Bank.

The World Road Association closely deals with such organizations such as the UNO, the World Bank, the International Union of Technical Associations and Organizations, Organization for Economic Cooperation and Development, providing them with all kinds of consulting services, as well as participating in several international experiments.

As for Russia the road sphere is regulated by the Government. An important governmental contribution to solving Russian roads problem is the targeted federal program “Development of Transport System of Russia” for 2010-2015 that includes a program of road improving and cost reducing. Also in its framework, they plan planned to increase the length of federal roads, expend the capacity of problematic tracks and provide some settlements with hard-surfaced roads [7].

Besides the Ministry of Transport is working at new standards of roads quality which will be taken into account during road construction in the near future.

Also there is a Federal project “Roads-2020” according to which 18 thousand km of federal roads should be built to 2020. In February 2012 International forum “Roads and roadside service” took place. The result of the international experience of management, financing, construction and maintenance of roads and road infrastructure were taken into account. Also they discussed the prospects and competitive advantages of cement concrete, asphalt and other innovative technologies on the roads of Russia.

As for the situation with the roads in Belgorod region, the Road Fund budget amounts to 11,9 billion rubles. During 3 years – from 2012 - 2014 they plan to extend and to rebuilt more than 142 kilometers of roads and 2,6 thousand kilometers of roads in settlements, connect Belgorod and all district centers and build high-quality quard band roads in the region.

There is region program “Improvement and development of the road network in the Belgorod region in 2011-2013”, which supposes new road construction, increacing of technical level due to using of innovations, new materials and science achievements.

The Federal Project “New roads of Russian cities” has started in 2007. they will allocate almost 12 bln rub for repairing the region road network in 2012 [7].

Having taken into account global practice of construction and all modern standards and trends, methods of comparison of unit costs of roads were worked out, divided into separate components. Moreover, it’s necessary to consider the region of construction, conditions of the roads’ construction and provision.

Thus, Russia is believed to be significantly behind the most developed countries by the quality of roads and road construction standards. Russia has already been taking its first steps toward solving the traffic problems. The main unsolved problem is poor financing and high costs resulting in the necessity of making adjustments to the legislative base.

So, the absolute solution to the problem can’t be only in the full copying of all Western tendencies, it’s necessary to solve internal Russian problems taking into account features of Russian development.

It can be concluded that nowadays Russia objectively has been applies modern standards and technologies, but the country is still not ready for radical changes in the usual tendencies, that in turn doesn’t allow to solve completely the accumulated over the years problem.

References

1. Construction of the concrete roads. [Electronic Resource]. – Mode of access: <http://innovprom.ru>.
2. Federal Law from 10.12.1995 № 196-FL “About road safety”
3. Grushko I.M., Korolev I.V. Road building materials. – M: Transport, 2008.– 357p.

4. Kameneckiy B.I., Koshkin I.G. Highways. – M.: Transport, 2009. – 173p.
5. Skvorcov O. Myths and Facts.//Highways. – 2010. - №3. – P.14-19.
6. www.piarc.org
7. www.programs-gov.ru

Ушаков Д.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИДЕНТИФИКАЦИИ ТЕРМИНА МЕНЕДЖЕР В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ. Н.рук. Герасименко О.А.

Теория дает нам базу, фундамент для понимания многих слов и терминов, алгоритм поступков в той или иной ситуации. Но зачастую мы видим, что в реальной жизни дела обстоят совсем иначе, порой даже противоречат теории. Подобную ситуацию мы можем наблюдать повсюду, одним из примеров является трактовка термина менеджер в современном обществе.

Слово менеджмент происходит от английского management, что в переводе на русский язык значит управление, заведование, руководство. Исходя из этого, менеджер – руководитель или управленец. Определение понятия менеджер немного шире, чем перевод и трактуется следующим образом – это квалифицированный специалист, наемный работник, который занимается профессиональной организаторской деятельностью в структурах управления организации. Менеджеры бывают трех уровней: линейные менеджеры, менеджеры среднего звена и менеджеры высшего звена. Менеджеры высшего и среднего звена выполняют профессиональную деятельность, для которой они прошли специальную подготовку. Линейные менеджеры - управленцы низшего звена, непосредственно стоящие над исполнителями, не обязательно имеющие подготовку в области управления.

На рынке труда г. Белгород (март 2012) находится более трехсот вакансий менеджера. На первый взгляд хороший показатель, отражающий потребность организаций в квалифицированном персонале, но при более глубоком изучении, ситуация ухудшается. На основании анализа спроса на рабочую силу мы можем дифференцировать его следующим образом (рис. 1):

- 23 % вакансий - менеджер по продажам;
- 16% вакансий - менеджер (без указания сферы деятельности);
- 61 % вакансий - менеджер в определенной сфере деятельности

[1].

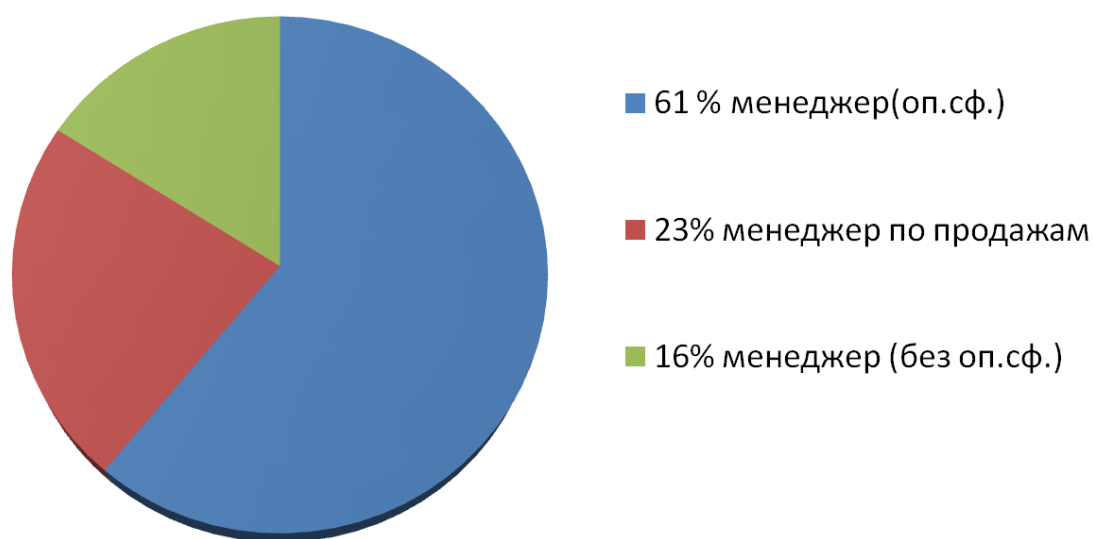


Рис. 1. Спрос на рабочую силу в марте 2012 года в г. Белгород

61 % процент вакансий не вызвал никаких вопросов, в виду своей полноты и ясности требований. Остальной процент заставил усомниться. Причиной этому послужили требования, предъявляемые к соискателям, например: Причиной этому послужили требования, предъявленные к соискателям, например: прием звонков и их распределение; работа с документацией; работа в офисе с большим объемом информации; консультирование клиентов по банковским продуктам, осуществление денежных переводов; консультирование клиентов, продажа цифровой техники и дополнительных услуг.

Приведенные выше данные говорят о полном несоответствии понятия менеджер и непонимании большого количества работодателей должностных обязанностей входящих в круг компетенции менеджера. На сегодняшний день менеджерами называют большое количество сотрудников. Какие цели преследуются работодателями, остается загадкой.

Согласно данным, предоставленным национальным институтом системных исследований проблем предпринимательства (НИСИПП), по состоянию на 1 октября 2011 года в России было зарегистрировано 231,2 тысяч малых предприятий. Количество малых предприятий в расчете на 100 тысяч жителей составило 161,8 единиц. Причем следует заметить, что в исследованиях принимали МП с оборотом не менее 300 миллионов рублей в год. Согласно данным РОССТАТа на этот период времени существовало 2913271 единиц индивидуальных предпринимателей [1, 2].

Таблица 1

Количество зарегистрированных малых предприятий на 1.10.2011

Федеральные округа	Количество зарегистрированных МП на 1 октября 2011 г. в расчете на 100 тыс. чел. населения ¹		
	единиц	прирост / сокращение за период 01.10.2010-01.10.2011	в % от среднего по РФ
РФ	161,8	7,0	100,0
Центральный ФО	184,7	0,6	130,9
Северо-Западный ФО	263,3	32,8	173,1
Южный ФО	125,4	-4,7	89,9
Северо-Кавказский ФО	64,5	2,0	48,1
Приволжский ФО	158,3	0,8	76,3
Уральский ФО	136,8	20,3	78,7
Сибирский ФО	142,0	13,9	76,5
Дальневосточный ФО	153,8	-0,6	84,5

¹ исходя из численности населения на 1 января 2011 г.

Уровень образования руководящего состава представляющего средние и малые предприятия не заставляет беспокоиться, и в этих организациях менеджерами называют людей, которые занимаются управлением. А вот некоторые микропредприятия и подавляющее большинство индивидуальных предпринимателей готовы назвать менеджером каждого продавца и уборщика.

Приведем пример федеральной розничной сети «Связной». Связной специализируется на продаже услуг сотовых операторов, персональных средств связи, аксессуаров, портативной цифровой аудио- и фототехники. Имеет более 1000 точек продаж по всей России. Небольшой магазин имеет 2-3х сотрудников, в чьи обязанности входит консультация клиентов и продажа товара. Каждый такой сотрудник в понимании руководящего состава «Связной» это менеджер по продажам. Такая же ситуация прослеживается и у известных компаний как М-Видео, Техносила.

Если неправильно трактуют должность менеджера в столь крупных сетях, то подавляющее большинство индивидуальных предпринимателей и небольших ООО, нанимая очередного продавца или секретаря в офис, точно оформят его как менеджера по продажам или как офис-менеджера.

Такое количество неграмотности среди управленческого состава должно отдать дань отчасти молодости системы, где иметь свой бизнес и нанять работника может чуть ли не каждый, отчасти моде перенимать английские слова и применять их во всех уместных и неуместных местах. Радует, что прослеживая динамику развития предпринимательства в России с 2000 г. по 2011 г., неграмотных людей в управлении остается все меньше, поскольку они или терпят крах, не выдержав конкуренцию, или исправляют

свои ошибки, повышая квалификацию и уровень знаний. А образованный и уважающий себя руководитель, не назовет продавца менеджером [2].

Со временем, понятие менеджер, перестает неправильно трактоваться, благодаря этому продавцы становятся продавцами, а менеджерами называют сотрудников, которые принимают непосредственное участие в управленческих процессах.

Литература

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
2. Официальный сайт магазина сотовой связи Связной. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svyaznoy.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nisse.ru/>, свободный.

Chernikova V.A. AGRICULTURE AFTER WTO ACCESSION. Tutor: Tarasenko D.G.

«There come to be a point, our country's agriculture will suffer after WTO accession.» It's common knowledge that WTO accession has been one of the principal national and economic issues during the last 18 years. Our country tried to become a member of this organization around the clock. That's why, many people consider, an example of our country's accession will appear on the pages of Guinness Book Records, rather than it will be in reality. It is vital to note, our country hopes for the following benefits from WTO accession:

- Non-discriminatory treatment for Russian goods in foreign markets;
- Access to the dispute settlement mechanism for solving trade disputes
- A more favorable regime for foreign investment as a consequence of harmonizing domestic legislation with WTO requirements;
- Broadening opportunities for Russian investors in WTO member countries;
- Conditions that increase the quality and the competitiveness of domestic products resulting from the increased inflow of foreign goods, services, and investment;
- Participation in the development of international trade rules, with national interests being taken into account;
- Improvement of Russia's national image as a full member of the international trading system.

So far as we know, every year experts did optimistic forecasts, politicians were in discussions and we fulfilled conditions of our accession. However, member countries made new conditions and this long hope event was postponed indefinitely. It turned out the difficult bilateral negotiations between Russia and the United States have constituted a central reason why Russia's accession process has

gone on so long. Before the breakthrough in negotiations came in November 2006, the United States was the only major power not to have concluded bilateral negotiations with Russia. Within the context of those bilateral negotiations, agriculture was among the most contentious issues between the two countries. Even while seeking economic integration and entry into the WTO, Moscow simultaneously pursued protectionist agricultural policies because Russia was not ready to compete. More than a decade of neglect and discrimination toward agriculture has caused the sector to suffer from extensive deficiencies and urgently require modernization. From the beginning of his first term, Putin expressed concern over the level of food imports into Russia, favoring strong domestic producers who could feed the nation and ensure «food security» for Russia. To begin to rebuild the agricultural sector and to prepare it for international competition, the Russian government has initiated a «National Project» that includes agriculture among its priorities. [1] This article examines some of the issues surrounding Russian agriculture that made it such a difficult point in bilateral negotiations with the United States. The last rising star rock on which we split was Georgia. It wanted to take control over product movement in customs points on border with South Ossetia and Abkhazia. We have almost no doubt that it was provocation, because these territories were recognized as independent states after Georgian – Russian conflict in 2008. The trouble is in possibility of extremely development of the economy only with open to the world market. As the matter stands, if we analyse an experience of such sophisticated countries like the USA and the Great Britain, we may disprove this statement. The thing is that economy's development of these countries was made by using protectionist measures.

We consider that accession to WTO is remunerable only for those counties which have entrenched economic systems which are well developed in industry and agriculture. They have a great number of products for export and the legislative base changed according to the WTO requirements, but it protects domestic market. For illustrative purposes, let's talk briefly about China. Operating conditions of the foreign enterprises and investors are explicitly stated. In short, a foreign enterprise on China's territory is obliged to export no less than 50% of output and foreign resident can buy no less than 25% of Chinese enterprise stocks`. As it is, according to the requirements of the WTO, China alleviates these conditions.

It is important to note, accession to the WTO will open for Russia not only foreign markets, but also Russian market for the outside world. So, Russian production will face with high competition. One of the main significant branches to be suffered after accession to the WTO is agriculture. It is not surprising that, our Russian consumers faced with cheaper foreign products in contrast to our ones. WTO supports price liberalization, that's why protectionist measures are restricted, because they encourage production and distort conditions of foreign trade.

According to the WTO requirements, states which have access to this organization must reduce subsidies to agricultural producers, refuse export refunds, slow down custom duties on foreign production and it contradicts with Russian agricultural policy. Of course, it is adverse trend. So, let's considerate the situation alternately. WTO forbids direct agriculture financing, but it says nothing about implied measures of agriculture maintenance. It is agricultural development of the rural areas, maintenance of equipment modernization, subsidy assistance of interests of bank credit, financing Universities of agriculture, in a word, a great number of things which were ignorable by our government. It is an important point accession to WTO assumes a cancel of all non-tariff restrictions. Our consumer goods industry can suffer. It's well known that Chinese market flooded the market with its goods, so, after accession they will harm not only EU market, but our domestic ones. That's why strategically crucial branches can be dependent on import.

It is a big threat for a small business and underdeveloped enterprises which will not sustain a competition. If it is, it will be a negative tendency. So, if we turn to 2008, we may see, it was one of the most successful for Russian agriculture as for the increase in agricultural production both in crop production and livestock breeding -110,8 % in comparison to the previous year. (fig.1)

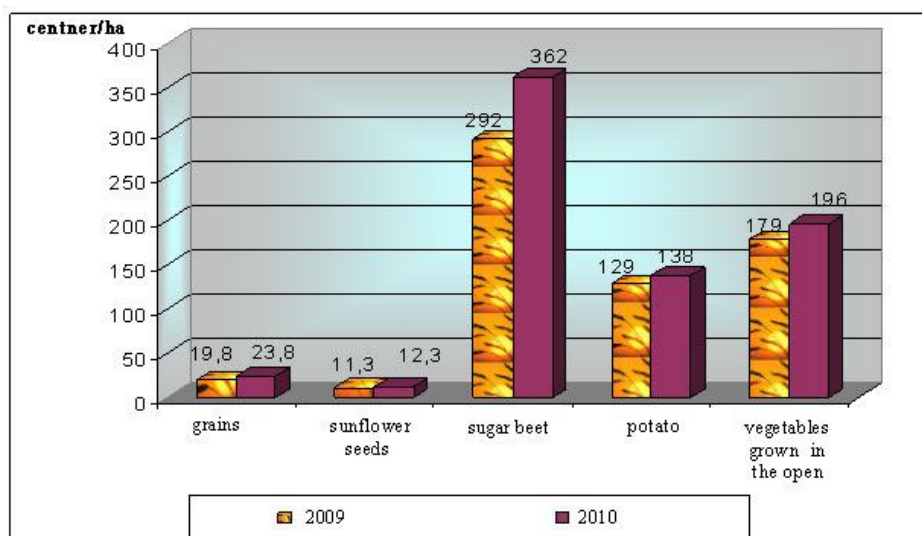


Figure 1: Crops yielding capacity in Russia: 2009-2010

Crop production increase was due to the crop yielding capacity growth. The main increase in agricultural production was ensured by farm enterprises. Positive changes have been made in livestock breeding as well. On the whole, for the first time in the nationwide scale average annual all categories' dairy farm enterprises productivity exceeded the indicator 4000 kg per cow. In 2008 there were positive changes in the farms 'equipment with tractors, grain and forage harvesters. On the conditions of leasing farms with the help of OJSC «Rosagroleasing» were supplied with tractors, grain harvesters and resource saving technologies' machinery totaling 13,7 billion rubles. Energy resources endow of the farms per 100 hectares

of sown area was 145, 3 hp in 2008. This promoted farm produce increase, growth of labor productivity. During the period of 2004-2009 there was a positive tendency in the increase of agricultural enterprises share in the GDP growth from 42, 6% to 49, 3%. Nevertheless, despite of high growth rates of agricultural production, industry's 2008 economic growth indicators haven't grown much: profit gained in 2008 was only 11,6 billion rubles more than previous year's, production profitability went down to 15,3% compared with 2007. Debt load of the farms grew significantly. One of the major reasons of this could be found in unfavorable price ratio of agricultural and industrial production realization provided by agrarian industries - price disparity. Along with this in 2006-2009 the growth of import continued from 21,6 up to 35,2 billion US dollars, which increases the significance of raising Russian agricultural enterprises competitiveness.

Despite the increase in domestic agricultural production the growth of foodstuffs import continued. Its volume totaled 35,5 billion US dollars. Negative export and import saldo in this market segment amounted to 25.8 billion US \$. Export of Russian farm produce, raw materials and foodstuffs equaled to 9,39 billion US \$ and grew in comparison with 2007 0,32 billion US \$ or 3,3%. There was a significant growth of fresh and frozen meat products, dairy products. Nevertheless, the main import value increment was due to the increase of average contract prices almost for all kinds of foodstuffs. Fresh and frozen meat, poultry meat products contract prices grew 1,3 times. Actual unfavorable export-import farm produce ratio in Russia strengthens the importance of national enterprises competitiveness abroad. In the foreign market Russian producers in the sphere of agribusiness have several competitive advantages. [2] The first is extensive farming being developed mainly without applying expensive poisonous chemicals but allowing manufacturing ecologically safe products. Nowadays only Russia, Canada and to some extent Brazil can afford themselves increasing farm production on its vast areas without making damage to ecology.

The second is cheap labor resources making it possible to manufacture high quality and at the same time cheap products.

The third, one should note that agriculture in the conditions of crisis has advantage in comparison with other economy industries: actual aggregate decrease of consumer commodity demand (the quantity of cars, clothes, home appliances bought) almost doesn't change man's need for foodstuffs. The necessity in stable production follows constant inelastic demand in food.

Finally euro and dollar exchange rates increase turn import produce to be more expensive and hence less competitive. Thus there are prerequisites to gradual substitution of foreign foodstuffs by Russian ones.

The other thing that we should keep in mind is agrarian industries' state support as the base for high competitiveness of agricultural production. [3] To solve current tasks on financial-economic support of agrarian sector, to maintain its

material-technical base agrarian policy (especially regional) should be oriented on the support of agricultural production by direct and indirect measures. Financing of market and social infrastructure of agrarian sector by the state is needed. With the growth of efficiency and agrarian produce quality, as well as welfare of the society on the whole measures should be applied to support mentioned above infrastructure. At the same time one should reject direct support of agricultural production distorting not only foreign trade but interregional trade relations in the country too. In any case, following State Program of agricultural development and agricultural production, raw materials and foodstuffs markets' regulation for the period 2008-2012 support measures are long lasting. Their implementation is necessary but is not sufficient to overcome the crisis in agrarian sector on the current stage of its development. In order to solve current tasks on financial-economic support of agrarian sector, strengthening its material technical base agrarian policy (especially regional) should meet the needs of agricultural production by providing product subsidies and compensations partially of producers costs (mineral fertilizers, seeds, feeds, fuel and lubricants), functioning of crops insurance system, minimizing interest payments from loans, giving discounts on the electricity and agricultural produce transportation tariff payments, conducting purchase and commodity interventions in the grains market, and so on. Thus, if Russia enters WTO the threshold level of the country's domestic support obligations will be lower than current capabilities of state budget, restructuring of state support system will be of vital importance: 1) reorientation of support measures to the «green box» programs, directed mainly on the support of sector's support on the whole; 2) active use of procedure «deminimis» opportunities enabling not to include in the computations of total support indicator and measures which volume of financing is less than 5% for developed countries and less than 10% for developing countries taking into account both product-specific and non-specific programs; 3) conform with the regions state support directions priority financing influencing production and establish on that base normative funds allocated from all levels' budgets on the fulfillment of certain programs. With this in mind one should set aside possibilities of financing other measures to be funded far inferior to need. The second trend of state support restructuring is in the previous structuring of «amber box» measures. It is supposed to provide tough correlation between the level of budget financing and gross farm output. The drawback of this trend is possible waste of budget funds and in case of worsening the conditions of competition in the world agro production market it will be impossible to concentrate the support on the priority segments. To overcome this realization of the third approach to the state support system restructuring may be needed: financing of priority trends of particular agrarian market segments development. In the conditions of essential limitations of the level of agreed support realization of the given variant is problematic. So, the most realistic is symbiosis of the second and the third approaches to the restructuring of the

existing agrarian sector state support system. According to the estimations to provide the inertial variant of Russia's agricultural development more than 4,5 billion US\$ is needed annually to support production. This sum however is not allocated by the budget nowadays. That's why entering WTO taking into the account given variant of restructuring won't make any hurdles on the way of realization of agrarian sector and agricultural economics development policy, if one doesn't take into consideration existence of some discriminating requirements in the framework of bilateral agreements.

We would like to sum up the chief points of our survey. WTO accession will be poor for our country. We are tempted to think that it is a bird in the bush. Nobody will benefit from this. Instead of taking care of industry, agriculture and finance developing enterprises, scientific research results, stimulate educational status of the people, bring up oncoming generation, our country tries «to become more close to the world». It reverses education on the European harmony, general public is being spoon-fed more and more American films, books and approves an open of foreign plants on the territory of our country with the minimum support of the domestic production. It is a stepping stone to crash of Russia and it is being given a purely raw-exports role.

References

1. Alferyev V. On resource supply of agriculture on the basis of logistics and marketing // Economist. - 2006. - N 6. - pp.89-93.
2. Kurtsev I. Systemic principles of sustainable agricultural development / I.Kurtsev// Agro industrial complex: economics, management. - 2008. - № 6.
3. Syemin A. State support mechanism of farm commodity producers needs improvement / A.Syemin, N. Maltsev// Agro industrial complex: economics:management. - 2008. - N 12. - pp. 16-21 .

Раздел 8. Юриспруденция

Алейник В. И. РАЗВИТИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ГЛАВЫ 18 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ». Н.пук. Степанюк О. С.

С момента появления в постсоветском российском законодательстве Уголовного кодекса Российской Федерации [1] (далее – УК РФ) текст данного федерального закона претерпел целый ряд существенных изменений, которые затронули и статьи, включенные в главу 18 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Так, последние кардинальные изменения 2011-2012 годов статей данной главы обусловлены

негативными тенденциями развития российского общества: катастрофическое повышение численности совершенных преступлений против половой свободы и неприкосновенности, в том числе возрастание случаев педофилии и растления малолетних. Президент Российской Федерации Д. А. Медведев, комментируя внесенные в УК РФ изменения по данной главе в своем послании к Федеральному собранию 2011 года отметил следующее: «Наряду со смягчением многих норм Уголовного кодекса была ужесточена уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления, такие как терроризм, пособничество терроризму, насилие над детьми, педофилия, растление несовершеннолетних, иные насильственные преступления» [2].

Можно сказать, что изменение положений данной главы с течением времени соответственно отражает и социальные изменения, происходящие в государстве. Поэтому является целесообразным проследить развитие положений главы 18 УК РФ с 1996 года, то есть с момента вступления в законную силу и до сегодняшнего дня.

Статья 131 «Изнасилование» в редакции от 13.06.1996 г.[3] изначально состояла из трех частей (что уже является признаком более низкой социальной опасности по сравнению с нынешним положением статьи, состоящей из пяти частей и примечания), и предусматривала в виде квалифицирующих признаков состава в части второй кроме имеющихся и ныне пунктов об изнасиловании, совершенном группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и соединенного с угрозой убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, а также совершенного с особой жестокостью по отношению к потерпевшей или к другим лицам; повлекшего заражение потерпевшей венерическим заболеванием; так же и пункты, которые предусматривали ответственность за изнасилование, совершенное неоднократно или лицом, совершившим ранее насильственные действия сексуального характера. Сам состав изнасилования, совершенного неоднократно или лицом, ранее совершившим насильственные действия сексуального характера означал, что виновный как минимум повторно совершает насильственное половое сношение или до этого совершил преступление, предусмотренное статьей 132.

отметим, что в первоначальной редакции УК РФ содержала среди прочих вторая часть статьи 131 и такой квалифицирующий признак, как изнасилование заведомо несовершеннолетней (сегодня изнасилование несовершеннолетней без указания на заведомость, как известно, содержится в части третьей статьи 131, что уже свидетельствует об ужесточении государственной политики в половой сфере относительно несовершеннолетних и малолетних граждан).

Часть третья указанной статьи помимо находящегося там и ныне положения об изнасиловании, повлекшем по неосторожности причинение

тяжкого вреда здоровью потерпевшей, заражение ее ВИЧ-инфекцией или иные тяжкие последствия содержало и такой состав, как изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей и потерпевшей, заведомо не достигшей четырнадцатилетнего возраста (на сегодняшний день это положение содержится в части четвертой статьи без указания на заведомость).

Такая же структура наличествовала и в статье 132, состоящей также из трех частей, и содержащей те же пункты, как и в статье 131, что объясняется схожестью составов преступлений.

Комментируя положение статьи 133 «Понуждение к действиям сексуального характера», отметим, что данная статья прежде включала в себя одну часть, часть вторая же в нее внесена недавно - Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ [4]. Часть вторая данной статьи предусматривает квалифицирующим признаком состава преступления понуждение к действиям сексуального характера лица, не достигшего совершеннолетия. Внесение данного изменения полностью отвечает избранной законодателем политике ужесточения уголовной ответственности за половые преступления в особенности по отношению к несовершеннолетним и малолетним лицам.

Статья же 134 УК РФ изначально не градировала лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста на не достигших двенадцатилетнего возраста и четырнадцатилетнего возраста. Сегодня данная статья включает в себя шесть частей и два примечания, о чем подробнее сказано будет далее.

Аналогичную ситуацию мы можем наблюдать и, сравнив положения статьи 135 «Развратные действия» 1996 и 2012 гг. Подобно статье 134, статья 135 состояла из одной лишь части, которая предусматривала уголовную ответственность за развратные действия в отношении лиц, заведомо не достигших четырнадцатилетнего возраста, тогда как сегодня только по части первой данной статьи к уголовной ответственности привлекается лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста за половое сношение с лицом, достигшим шестнадцатилетнего возраста (кроме повышения общего возраста потерпевшего данной статьи еще и исключено слово «заведомость», что также является признаком повышения строгости государства в отношении нарушения половой неприкосновенности), является логичным, что последующие пять частей ныне действующей редакции выделяют еще более квалифицирующие положения указанного состава.

Федеральным законом от 25.06.98 N 92-ФЗ [5] в главу 18 УК РФ было внесено изменение, свидетельствующее о прямо обратной тенденции, происходящей в государстве сегодня. Поправка была внесена в статью 134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», название которой изменилось на «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста», таким образом, государство

опустило порог половой неприкосновенности несовершеннолетних, отказавшись от государственной защиты половой неприкосновенности лиц, старше четырнадцати лет. Объяснить данный шаг законодателя, по нашему мнению, является затруднительным.

Внес существенные поправки в находящийся на тот момент Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ [6]: измененная в предыдущей редакции статья 134 вновь была исправлена: возраст потерпевшего снова был повышен до шестнадцати лет, в статье 135 «Развратные действия» изначально определенный кодексом возраст четырнадцатилетнего потерпевшего был также повышен до шестнадцати лет. Возможно, это объясняется тем, что считавшийся ранее менее общественно-опасным состав преступления статьи 135, нежели статья 134, стал ей равным.

Следующая поправка в главу 18 УК РФ была внесена Федеральным законом от 21.07.2004 N 73-ФЗ. Суть которой заключалась в следующем: в статье 135 «Развратные действия» появилось уточнение: субъектом данного состава стало лицо, достигшее восемнадцати лет, таким образом, статья 135 стала подобна по своему содержанию статье 134, потерпевшими в которых являются лица, не достигшие шестнадцатилетнего возраста, а субъектами – лица, достигшие восемнадцати лет. В настоящее время отличает положения указанных статей лишь отсутствие указания на заведомость осознания возраста потерпевшей в статье 134. Безусловно, различны и объективные стороны этих составов преступлений.

Глобальным изменениям подверглись две указанных выше статьи (134 и 135) в связи с принятием Федерального закона от 27.07.2009 N 215-ФЗ [7]: состоявшая прежде всего из одной части статья 134 УК РФ стала содержать четыре части и одно примечание: кроме общего возраста потерпевшего, указанного в части первой, законодатель предусмотрел более жесткую уголовную ответственность в случае полового сношения и совершения иных действий сексуального характера с лицом, заведомо не достигшим четырнадцатилетнего возраста, в части второй и, заведомо не достигшего двенадцатилетнего возраста, в части третьей. Появившаяся часть четвертая измененной статьи стала отдельно предусматривать уголовную ответственность за исполнение объективной стороны данного состава преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой по отношению к потерпевшему лицу, заведомо не достигшему четырнадцати или двенадцати лет. Аналогичным дополнениям подверглась и статья 135 УК РФ. Единственное отличие в структуре этих статей заключалось на тот момент в наличии в статье 134 примечания, предусматривающего возможность освобождения от наказания лица, совершившего половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста в случае дальнейшего вступления в брак.

Данное положение не распространяется на лиц, совершивших половое сношение с лицами младше четырнадцати лет.

Федеральный закон от 27.07.2009 N 215-ФЗ внес существенные изменения также в статьи 131 и 132 УК РФ. Поправки к данным статьям продолжают отражать наметившуюся государственную политику в половой сфере относительно несовершеннолетних. Например, из частей вторых статьи 131, и статьи 132 был исключен пункт о выполнении объективной стороны преступлений в отношении заведомо несовершеннолетней. Данное положение было перенесено в часть третью соответственно статей 131 и 132, но уже без указания на заведомость. Таким образом, даже при неосведомленности лица, совершившего изнасилование или насильственные действия сексуального характера, о несовершеннолетнем возрасте потерпевшей лицу будет назначено более строгое наказание по частям третьим статей 131 и 132 УК РФ.

Так как указанные преступления, совершенные в отношении несовершеннолетней были перемещены в третьи части статей, четвертая часть ст. ст. 131 и 132 УК РФ была дополнена пунктами, предусматривающими совершение преступления в отношении лица, не достигшего четырнадцати лет (также законодателем исключена заведомость о возрасте потерпевшей). Также в части четвертые из частей третьих был перемещен пункт об изнасиловании (насильственных действиях сексуального характера) повлекших смерть по неосторожности. Данный шаг является вполне разумным, так как в предыдущей редакции Уголовного Кодекса до данного изменения в части третьей 131 и 132 статей размещались пункты о причинении смерти потерпевшей и о причинении тяжкого вреда здоровью или заражении ВИЧ-инфекцией, что не является логичным, так как смерть является более тяжким последствием, что требовало вынесения данного пункта за рамки частей третьих ст. ст. 131 и 132 УК РФ.

Продолжением государственной политики повышения строгости уголовной ответственности за половые преступления в отношении несовершеннолетних является появление в статьях главы 18 Уголовного кодекса изменений, внесенных Федеральным законом от 29.02.2012 N 14-ФЗ [8], название которого говорит само за себя: «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних».

В первую очередь, содержание статей 131 и 132 было расширено до пяти частей и примечания (как говорилось ранее, данные статьи имеют схожую структуру). Законодатель не изменял положения первых четырех частей, часть же пятая предполагает теперь особо квалифицирующим составом данного преступления изнасилование (иные насильственные

действия сексуального характера) лица, не достигшего четырнадцатилетнего возраста лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего. Примечание к статье 131 приравнивает к изнасилованию или насильственным действиям сексуального характера лица, не достигшего четырнадцати лет, и составы статей 134 и 135 по отношению к лицам, не достигшим двенадцатилетнего возраста, аргументируя это беспомощностью состояния и невозможность осознания характера и значения производимых действий над данными лицами. Таким образом, законодатель разрешил проблему, связанную с разграничением изнасилования (насильственных действий сексуального характера) с использованием беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего) и добровольного полового сношения или иных действий сексуального характера с малолетним лицом, ответственность за которое предусмотрена в статье 134 УК РФ. В данном случае следует отметить, что длительное время в теории и практике уголовного права оставался спорным вопрос о том, начиная с какого возраста потерпевшего можно вести речь о добровольности полового сношения или иных действий сексуального характера, и до достижения какого возраста эта «добровольность» будет мнимой, то есть, будет иметь место использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Расширена была законодателем в указанном Федеральном законе и статья 133, которая ныне состоит из двух частей: в части второй законодатель выделил квалифицирующий состав преступления – понуждение к действиям сексуального характера несовершеннолетнего лица.

Существенно была изменена статья 134, состоящая теперь из шести частей и двух примечаний. Выделение квалифицирующих составов проходит в данной статье по возрасту потерпевшего:

Часть первая называет потерпевшим лицо, не достигшее шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости,

Часть вторая – мужеложство и лесбиянство с лицом, не достигшим шестнадцати лет;

Часть третья предусматривает половое сношение, мужеложство или лесбиянство с лицом, достигшим двенадцати лет, но не достигшим четырнадцати;

Часть четвертая статьи 134 предполагает выполнение объективной стороны одной из трех предыдущих частей в отношении двух или более лиц;

Часть пятая предполагает совершение деяния из перечня вышеуказанных частей группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

Часть шестая данной статьи, являясь особо квалифицирующим составом в данной статье, предусматривает в виде объективной стороны половое сношение, мужеложство или лесбиянство с лицом, достигшим

двенадцати лет, но не достигшим четырнадцати, совершенные лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

Помимо наличествующего и прежде примечания об освобождении от наказания в случае заключения брака между виновным и потерпевшей, Федеральным законом было добавлено и второе примечание, гласившее о том, что если разница в возрасте между потерпевшей и виновным составляет меньше четырех лет, то наказание в виде лишения свободы к виновному применяться не будет (данное примечание распространяется только на части первые статей 134 и 135). По нашему мнению данный шаг законодателя является справедливым и весьма гуманным несмотря на ужесточение уголовной ответственности за половые преступления в целом. Предусмотренное законодателем положение второго примечания к указанной статье объясняется, возможно, более низким уровнем социальной опасности деяния в том случае, если возраст между потерпевшей и виновным составляет меньше четырех лет. Минимально возможным возрастом потерпевшей в данном случае является возраст пятнадцати лет. Потерпевшее лицо в возрасте пятнадцати лет уже способно осознавать значение своих действий, тем более, что данная статья предусматривает уголовную ответственность за добровольное половое сношение или совершение иных действий сексуального характера.

Серьезным изменениям подверглась и статья 135, ее объем был увеличен до пяти частей. В первую часть статьи к определению потерпевшего как лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, было добавлено понятие недостижение «половой зрелости». Данное изменение, внесло в содержание уголовного закона еще одно оценочное понятие, однозначному толкованию без пояснения законодателя неподлежащее. По нашему мнению, необходимым является в дальнейшем указать в примечании к статье 135, какой смысл вкладывается законодателем в данном положении в словосочетание «половая зрелость».

Часть вторая статьи 135, прежде называющая потерпевшим лицо, заведомо не достигшее четырнадцатилетнего возраста, теперь определяет потерпевшего как лицо, достигшее двенадцати лет, но не достигшее четырнадцати лет.

Часть третья данной статьи изменила свое содержание в корне: ранее она предусматривала уголовную ответственность в случае совершения развратных действий с лицом, заведомо не достигшим двенадцатилетнего возраста. Теперь же данная часть содержит положение касательно деяний части первой и второй, выполненных по отношению к нескольким лицам.

Небольшим изменениям подверглась часть четвертая, прежде предусматривающая деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершенные группой лиц по предварительному сговору

или организованной группой, а теперь включающая в данный перечень еще и объективную сторону части первой статьи.

Наконец, часть пятая статьи 135 теперь имеет в своем содержании положение, подобное введенной части шестой в статье 134: деяние, предусмотренное частью второй настоящей статьи, совершенное лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего.

Проанализировав положения статьи 135, возникает закономерный вопрос: по какой части статей следует квалифицировать деяние, совершенное в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста? Исходя из содержания частей, содеянное подлежит квалификации по части первой, но часть вторая, предусматривающая более узкий круг потерпевших (от двенадцати до четырнадцати лет) располагает более тяжкими наказаниями, чем часть первая, как квалифицирующий состав. То есть квалификация по части первой статьи 135 является несправедливой. Часть же третья статьи, прежде содержавшая положение о развратных действиях в отношении лица, заведомо не достигшего двенадцати лет теперь данное положение не содержит. Аналогичный вопрос возникает и по статье 134, из части третьей которой также было удалено положение о потерпевшем, заведомо не достигшим двенадцати лет. По нашему мнению возникший принципиальный вопрос требует точного урегулирования законодателем, так как в данном случае остается нерешенной проблема половой неприкосновенности ребенка, для устранения которой и был издан Федеральный закон «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних». Предполагаем, что было бы целесообразным исключить из частей третьих статей 134 и 135 понятие заведомости, но оставить положение о преступлении, совершенном в отношении лица, не достигшего двенадцатилетнего возраста, что вполне бы отвечало концепции указанного выше Федерального закона.

Проанализировав изменения, внесенные в статьи главы 18 Уголовного кодекса Российской Федерации, в течение более десяти лет, следует отметить, что законодатель с каждой последующей редакцией вносит в положения статей достаточно весомые изменения. Последняя редакция Уголовного кодекса требует дальнейшего усовершенствования и урегулирования оставшихся в главе пробелов. Также необходимой является корректировка некоторых положений постановления Пленума Верховного суда РФ, регулирующего использование статей 131 и 132, так как не все пункты данного акта являются необходимыми в использовании для правоприменителя, а также появление новых положений в данных статьях

требует своего разъяснения по использованию в высшей судебной инстанции.

Литература

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) // Российская газета – 1996, 25 июня.
2. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 22.12.2011 «Послание Президента РФ Федеральному Собранию» // Российская газета – 2011, 23 декабря.
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ - 17.06.1996, N 25, ст. 2954
4. Федеральный закон от 29.02.2012 N 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета - 2012, 2 марта.
5. Федеральный закон от 25.06.1998 N 92-ФЗ (ред. от 08.12.2003) «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Российская газета - 1998, 27 июня.
6. Федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ (ред. от 11.03.2004) «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Российская газета – 2003, 16 декабря.
7. Федеральный закон от 27.07.2009 N 215-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Российская газета – 2009, 30 июля.
8. Федеральный закон от 29.02.2012 N 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Российская газета – 2012, 2 марта

Кобзарева Д.А. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). Н.рук. Борисов Г.А., Попова О.О.

Российская Федерация, воспринявшая сложившиеся стандарты европейской правовой традиции, учредила институт Уполномоченного по правам человека. Его особая роль связана с двойственностью правовой природы. Учреждаемый публичными институтами, как правило, представительного свойства, этот институт не наделяется властными полномочиями. Уполномоченного по правам человека можно сравнить со своеобразным «мостом» между государством и обществом. Двуединство его статуса выражается в том, что, будучи государственным органом с достаточной степенью самостоятельности, он действует как представитель гражданского общества, призванный надлежащим образом реагировать на нарушения прав человека, допущенные государственными структурами и чиновниками, и применять предоставленные ему меры воздействия.

В Российской Федерации, существенно отличающейся от иных стран, институт Уполномоченного по правам человека также имеет собственный статусный облик, который приобретает новые содержательные черты, осваивает необычные методы воздействия на представителей власти и конструктивного взаимодействия с ними, укрепляет свои правозащитные позиции в публичной сфере и в гражданском обществе[1].

На основании ст. 5 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» было введено понятие «Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации»: «1. В соответствии с конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации может учреждаться должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. 2. Финансирование деятельности Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации и его аппарата осуществляется из средств субъекта Российской Федерации»[2].

Процесс развития данного института в регионах достаточно сложен. Так, например, сторонники и противники Уполномоченного по правам человека в регионах достаточно подробно проанализировали развитие данного института в ряде работ, в том числе и в работах Санкт-Петербургского центра «Стратегия»[3]. Следует учесть тот факт, что в роли основного противника введения института Уполномоченного по правам человека в субъекте выступает, как правило, региональная исполнительная власть. Так, например, руководителям данной ветви власти не хотелось бы получить нового независимого «контролера».

В данного рода ситуации мы считаем, что актуальным становится сравнительно-правовой анализ действующих законов об Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, который может стать основой для выработки модельного закона. Для проведения анализа мы посчитали нужным выбрать законы 11 субъектов Российской Федерации: Астраханская[4], Белгородская[5], Волгоградская[6], Калининградская[7], Кемеровская области[8], Красноярский край[9], Московская[10], Саратовская[11], Свердловская области[12], Республика Татарстан[13].

Анализируя нормативные правовые акты указанных выше субъектов Российской Федерации, нами было выявлено, что в подавляющем большинстве рассматриваемых законов институт Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации является некой отдельной структурой, которая имеет свой аппарат сотрудников, счет и печать и финансируемой за счет специальной строки в бюджете.

Согласно Федеральному конституционному закону, «независимость и неподотчетность» Уполномоченного «каким-либо государственным органам и должностным лицам», особо оговариваются (ч. 1 ст. 2). Такого рода норму мы выявили в актах республики Татарстан, Калининградской и Кемеровской,

областей. В законах Красноярского края, Астраханской и Волгоградской областей также отмечается независимость Уполномоченного от органов местного самоуправления. Что же касается Закона Свердловской области, который был принят до Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», то в нем говорится лишь о независимости Уполномоченного[14]. В Законе Московской области сказано о независимости и неподотчетности Уполномоченного только «органам и должностным лицам Московской области». «Независимость» Уполномоченного в Законе Саратовской области вообще не используется, зато наличествует специализированная ст. 31: «Вмешательство в деятельность Уполномоченного с целью повлиять на его решение, неисполнение должностными лицами обязанностей, установленных настоящим Законом, а равно воспрепятствование деятельности Уполномоченного в иной форме влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации».

На наш взгляд, принципиальным является вопрос о компетенции регионального Уполномоченного по правам человека и ее возможных ограничениях. Дело в том, что отсутствие некой «прописанности» фигуры Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации (как, впрочем, и фигуры Федерального Уполномоченного) в подавляющем большинстве действующих нормативно-правовых актов, как, например, Уголовно-процессуальный и Арбитражный процессуальный кодексы Российской Федерации, зачастую приводит к сомнениям относительно правомочности тех или иных его действий. Резюмируя вышеизложенное, мы пришли к выводу о том, что если и в самом законе об Уполномоченном в конкретном субъекте Российской Федерации круг его полномочий ограничивается, то эффективность его деятельности может быть, к сожалению, существенно снижена.

Необходимо отметить и тот факт, что при проведении сравнительно-правового анализа положений Федерального конституционного закона и аналогичными положениями региональных законов и законопроектов, мы выявили наличие существенных вариаций, обусловленных как спецификой регионального уровня, так и особенностями конкретных регионов. Наибольшими новациями по сравнению с федеральным прототипом обладает, по-видимому, Закон Республики Татарстан: по правам Уполномоченного в процессе рассмотрения дела, и по его возможностям реагировать на нарушения прав человека, по праву законодательной инициативы данный нормативно-правовой акт лидирует, опережая даже Федеральный конституционный закон.

На наш взгляд, полученные посредством исследования данные обеспечивают хорошую основу для подготовки модельного закона об Уполномоченном по правам человека в субъекте Российской Федерации.

Литература

1. Мархгейм М.В., Новикова А.Е. Региональные правовые модели уполномоченного по правам человека и проблемы их реализации в Белгородской области. Монография. – Ростов-на-Дону: Ростиздат, 2009. – С. 4
2. Федеральный конституционный закон РФ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. Федеральный выпуск. 1997, 4 марта.
3. На пути к региональному Уполномоченному по правам человека/ Под ред. А. Ю. Сунгурова. СПб, 2000; Участие власти в защите прав человека: Комиссии и уполномоченные. СПб, 2001; Государственные правозащитные организации и структуры в России: состояние и перспективы развития // Вестник прав человека. 2001. № 1. С. 62-65.
4. Закон Астраханской области от 22 января 1999г. № 1/99-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Астраханской области» // Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах: Сборник документов. М., 2000. С. 327-336.
5. Закон Белгородской области от 11 мая 2010 г. № 342 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об Уполномоченном по правам человека в Белгородской области» // Белгородские известия. 2009, 18 марта.
6. Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. № 388-ОД «Об Уполномоченном по правам человека в Волгоградской области» // Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах: Сборник документов. М., 2000 С. 605-615.
7. Закон Калининградской области от 19 мая 2000 г. № 203 «Об Уполномоченном по правам человека в Калининградской области» // Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах: Сборник документов. М., 2000. С. 694-704.
8. Закон Кемеровской области от 28 декабря 2000 г. № 2 108-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Кемеровской области» // Кузбасс. № 014. 2001.
9. Закон Красноярского края от 21 октября 1997 г. № 15-585 «Об Уполномоченном по правам человека в Красноярском крае» // Красноярский рабочий. 1997. 2001. № 216.
10. Закон Саратовской области от 12 октября 1998 г. № 50-ЗСО «Об Уполномоченном по правам человека в Саратовской области» //Саратовские вести. 1998. 12 ноября.
11. Закон Свердловской области от 14 июня 1996 г. № 22-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области» // Ведомости Законодательного Собрания Свердловской области. 1997. № 1.
12. Закон Республики Татарстан от 3 марта 2000 г. № 95 «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан» // Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах: Сборник документов. М., 2000 С. 616-626.
13. Сунгуров Л.Ю. Институт Уполномоченного по правам человека: первые шаги в Свердловской области // Правозащитник. 1999. № 3. С 23-29.
14. Закон Московской области от 12 января 2001 г. № 4/2001-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Московской области» [Электронный ресурс]. – Москва: Мосиздат, 2001. – Режим доступа: <http://moscow.hrights.ru/ombudsman/data/mosoblduma.htm>

Косолапова Н.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДВОКАТА С СУДЕБНЫМ ЭКСПЕРТОМ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ.
Н.рук. Комаров И.Г.

В настоящее время возможности адвоката по сбору доказательственной информации значительно расширены действующим УПК РФ. Так сторона защиты может:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций;
- 2) проводить опрос лиц (с их согласия), предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 4) беспрепятственно встречаться (в том числе в период содержания под стражей) со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность, без ограничения числа свиданий и их продолжительности;
- 5) фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, соблюдая при этом государственную или иную охраняемую тайну;
- 6) осуществлять иные действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Проведение судебной экспертизы как процессуальное действие также не лишено внимания со стороны адвоката. И УПК РФ, и Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» предоставляют защитнику взаимодействовать с экспертами и специалистами.

Сегодня адвокат может, во-первых, опровергнуть заключение эксперта, являющееся на его взгляд необоснованным, что несколько лет назад казалось невозможным. Для этого необходимо обратить внимание на ряд следующих пунктов при проверке заключения эксперта:

- а) незаинтересованность эксперта в исходе дела, отсутствие оснований к его отводу. Например, в случаях, когда проведение экспертизы поручается структуре, входящей в орган, который осуществляет расследование (ЭКО, ЭКУ, ЭКЦ и т. п.);
- б) компетентность эксперта;
- в) соблюдение предусмотренных ст. 198 УПК РФ прав подозреваемого (обвиняемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Так, следователи могут ознакомить подозреваемого (обвиняемого) и его защитника с постановлением о назначении экспертизы одновременно с уже полученным заключением экспертов;

г) полнота и обоснованность заключения эксперта¹.

Во-вторых, адвокатской практикой выработаны многочисленные приемы взаимного сотрудничества адвокатов и экспертов в интересах представляемых адвокатами граждан. И хотя многие из них не являются экспертизой как таковой, но полученные таким образом экспертные оценки играют важную роль в:

- формировании дальнейшей перспективы дела;
- формировании защитительной позиции по делу;
- разработке плана действия по делу;
- подготовке адвокатом основных процессуальных документов (исковых заявлений, возражений на исковые требования, ходатайств, заявлений, выступлений в судебных прениях сторон и т.д.)².

Все формы «взаимодействия» адвоката и экспертов можно разделить на группы следующим образом.

Первая группа – обращение адвокатов к экспертам для использования полученных от них заключений в качестве мнения специалиста, с последующим ходатайством о приобщении этого мнения к делу или об учете этого мнения при принятии решения.

Вторая группа – непосредственная работа с экспертом на стадии досудебного рассмотрения дела с целью моделирования обстановки, определения собственной позиции по делу. Такая работа не предполагает какого-либо закрепления мнения специалиста в письменном документе. Но оно бывает очень важно для адвоката даже своей устной профессиональной направленностью.

Третья группа – работа с экспертом в процессе производства им назначенной судом экспертизы. Эта форма характеризуется непосредственным личным контактом адвоката с экспертом в процессе производства им экспертных действий. Такое участие предполагает только деловое сотрудничество, не давая при этом повода экспертам усомниться в целях этого сотрудничества и повода для подозрений в давлении на экспертов. Это действие адвоката должно быть полностью лишено какой-либо психологической окраски и навязывания эксперту своих точек зрения и мнений³.

Разумеется, по каждому из этих групп существуют свои особенности взаимоотношений адвоката и эксперта, принципы сотрудничества и взаимовлияния в интересах установления истины. Процессуальные рамки

¹ Н.А. Андреева. Экспертиза под контролем адвоката // Домашний адвокат. – 2005. - № 7 (315). URL: <http://www.bestlawyers.ru/php/news/newsnew.phtml?id=368&idnew=16104&start=0> (дата обращения: 02.04.2012).

² Н. Громов: О чем же спрашивать экспертов? // Юридический вестник. – 1999. - № 8. URL: <http://www.expert-rnd.ru/index.php?viewPage=/showPubl&id=25> (дата обращения: 30.03.2012).

³ Там же.

проведения экспертиз установлены законами, а вот личностные ориентиры зависят от многого, в том числе и от качеств участников процесса.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что адвокатская практика на сегодняшний день значительно опережает как теорию уголовного процесса, так и сами процессуальные нормы, предусмотренные УПК. И не смотря на действующие нормы взаимодействия адвоката и эксперта, чаще всего, сторона защиты, пытаясь оспорить обоснованность выводов эксперта, сталкивается со значительными, порой непреодолимыми, трудностями в связи с тем, что эксперты не всегда объективно строят свои выводы, проявляя тенденциозный подход в сторону поддержки стороны обвинения.

Литература

1. Корневский Ю.В., Падва Г.П. Участие защитника в доказывании по новому уголовно-процессуальному законодательству: Практическое пособие. – М.: Юрист, 2004. – 425 с.
2. Н.А. Андреева. Экспертиза под контролем адвоката // Домашний адвокат. – 2005. - № 7 (315). URL: <http://www.bestlawyers.ru/php/news/newsnew.phtml?id=368&idnew=16104&start=0> (дата обращения: 02.04.2012).
3. Н. Громов: О чем же спрашивать экспертов? // Юридический вестник. – 1999. - № 8. URL: <http://www.expert-rnd.ru/index.php?viewPage=/showPubl&id=25> (дата обращения: 30.03.2012).
4. Гришин А. В., Закурдаев Ю. Ф. Взаимодействие адвоката и специалиста в уголовном процессе // Воронежский адвокат. – 2008. - № 2. URL: <http://www.advpalata.vrn.ru/cgi-bin/mag.pl/2008/02/5> (дата обращения: 03.04.2012).

Лукьянченко А.Н. ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ ПРИ ПРИЧИНЕНИИ ВРЕДА ТРЕТЬИМ ЛИЦАМ. Н.рук. Степанюк О.С.

В статье 45 Конституции Российской Федерации провозглашается право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом[1]. Данная норма нашла закрепление и в уголовном законодательстве России, в частности в ст. 37 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)[2], которая регламентирует условия правомерности необходимой обороны. Необходимо отметить, что данный институт известен отечественному уголовному праву уже довольно долго. Однако, по сей день, в теории не угасают дискуссии по поводу разрешения многих спорных моментов, связанных с реализацией законоположений ст. 37 УК РФ. На практике же, правоприменителям зачастую приходится находить выходы в складывающихся проблемных ситуациях.

На наш взгляд, юридическая конструкция нормы ст. 37 УК РФ не совсем удачна. По сути, она адресована лицу, которое защищается от

посягательства, а не тому, кто его совершает. Причем от обороняющегося закон требует быть более осторожным, аккуратным по отношению к нападающему, поскольку акт обороны, в случае причинения вреда нападавшему, очень похож на преступление.

Неудачное построение нормы всегда осложняет ее применение на практике. Именно поэтому, в том случае, если обороняющийся в результате акта обороны причинил смерть нападавшему, его действия зачастую, как минимум, расцениваются как превышение пределов необходимой обороны, а в отдельных случаях как умышленное причинение смерти другому человеку – убийство.

Известно, что одним из условий правомерности необходимой обороны, относящимся к защите, является требование, суть которого состоит в том, что потерпевшим может быть только посягающий. Это условие прямо вытекает из текста самого закона, в котором указано, что защита осуществляется путем причинения вреда посягающему. Вред, причиняемый посягающему, по своему характеру может быть как физическим, так и имущественным. Причем он может быть большим, чем предотвращенный, и тот, который был достаточен для предотвращения посягательства. На это обстоятельство обращает внимание правоприменитель Пленум Верховного Суда СССР в п. 9 своего постановления от 16 августа 1984 г. В котором сказано, что «действия обороняющегося нельзя рассматривать как совершенные с превышением пределов необходимой обороны и в том случае, когда причиненный им вред оказался большим, чем вред предотвращенный и тот, который был достаточен для предотвращения нападения, если при этом не было допущено явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства»[3]. Более того, в соответствии с ч. 1 ст. 37 УК РФ, если посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия то возможно причинение фактически любого по тяжести и объему вреда посягающему. Государство в целом заинтересовано в том, чтобы лицо, осуществляющее право необходимой обороны, находилось в максимально выгодных условиях. Это выражается, в частности, в том, что причинение большего вреда посягающему, чем тот, который мог бы быть причинен последним, является допустимым.

Необходимая оборона как активная форма отражения и пресечения посягательства не может быть сведена к простому противодействию путем парирования ударов, оттаскиванию нападающего. и т. п. Она выражается в самых различных активных действиях обороняющегося - в причинении вреда здоровью, в лишении жизни, уничтожении и повреждении имущества, лишении свободы и др. Причинение при защите вреда не самому посягающему, а кому-либо из третьих лиц в связи с фактической ошибкой или отклонением действия, исключает в действиях обороняющегося

необходимую оборону. Ответственность за причинение вреда третьему лицу зависит от объективных и субъективных признаков и здесь возможны три варианта.

В первом случае обороняющийся причиняет вред лицу, ошибочно принятому за посягающего, и поэтому его действия должны рассматриваться по правилам о мнимой обороне, ответственность за которую, в соответствии с разъяснением Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 г., наступает как за действия, совершенные в состоянии необходимой обороны. И это справедливо в тех случаях, когда лицо не сознавало и не могло сознавать ошибочность своих действий. В противном же случае ответственность наступает в зависимости от вины обороняющегося.

Во втором случае, если при обороне произошло отклонение в действии, в результате чего причинен вред третьему лицу, ответственность обороняющегося наступает на общих основаниях в зависимости от его вины.

И, наконец, в третьем случае, когда обороняющийся сознательно причиняет вред третьему лицу с целью отразить посягательство, вопрос об ответственности его решается по правилам о крайней необходимости [6, с. 81-82].

На первый взгляд, с учетом правоприменительного опыта, подобные ситуации не должны вызывать проблем с квалификацией совершенных деяний, но это вовсе не так. Предлагаем, рассмотреть второй случай на конкретном примере.

Органами предварительного следствия К. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных ч.3, ст.30 - п. «а», «е», «з» ч.2 ст.105, ч.1 ст. 222 УК РФ (убийство двух лиц общеопасным способом из корыстных побуждений, покушение на убийство двух и более лиц общеопасным способом из корыстных побуждений, незаконное приобретение, хранение огнестрельного оружия и боеприпасов).

Приговором Московского областного суда от 02.11.2009, постановленного с участием присяжных заседателей, К. по предъявленному обвинению был полностью оправдан.

Как было установлено в ходе судебного разбирательства, 29.07.2008 потерпевшие М. и А. приехали в дом к К. по адресу: г. Орехово – Зуево, ул. Первомайская для выяснения вопроса о наличии, сумме и возврате последним долга. Непосредственно в доме, а затем у дома К. были высказаны требования о возврате долга. Услышав отказ, М. нанес К. несколько ударов руками и ногами по голове и конечностям.

После этого М. достал из своего автомобиля пистолет-пулемет К 6-92 № RU2067, снаряженный не менее чем 19 патронами, и, угрожая (выражая словами намерения) лишить К. жизни в случае невозврата долга, нанес ему стволом удар в область лица.

К., отобрав у М. пистолет-пулемет, произвел в М. не менее двух выстрелов в голову, в результате которых наступила смерть М. После произведения выстрелов в М. К. произвел не менее шести выстрелов в сторону А., который уклонился от выстрелов, скрылся из сектора обстрела и остался жив, однако одна из пуль от этих выстрелов попала в С., которая находилась у калитки своего дома, в результате чего наступила ее смерть.

В судебном заседании было установлено, что К. находился в состоянии необходимой обороны. В связи с этим он был признан невиновным по предъявленному обвинению в убийстве[4].

Авторы справедливо отмечают, что приведенный выше пример из судебной практики выявил еще одну проблему. Как было установлено в суде, в результате действий К. была причинена смерть не только М., но и С., которая случайно оказалась у калитки своего дома в момент оборонительных действий. Между тем К. по отношению к С. не находился в состоянии необходимой обороны. Получается, вред был причинен третьему лицу. Не была ли допущена в таком случае ошибка при признании К. полностью невиновным? Не совершил ли К. по отношению к С. преступление. Вопрос довольно спорный, однако правоведы утверждают - ответ однозначный – нет[8].

Подобное решение обосновывается следующим образом.

Необходимая оборона - это особое состояние, признанное законодателем правомерным. Подвергшись преступному посягательству, человек попадает в экстремальную ситуацию, которая зачастую сопряжена с риском для жизни. Он не может адекватно реагировать на опасность. Испытывая эмоциональный шок, человек плохо контролирует обстановку, совершая при этом импульсивные действия, которые могут привести к нежелательным последствиям. Данными последствиями и может являться причинение вреда третьим лицам.

Исходя из этого, причинение вреда третьему лицу в этом особом состоянии с субъективной стороны нельзя приравнять к совершению преступления, поскольку лицо в состоянии необходимой обороны действует невиновно. Именно поэтому уголовный закон не предусматривает ответственность за неосторожное причинение смерти в состоянии необходимой обороны, поскольку обратное по субъективным признакам состава преступления вошло бы в противоречие с диспозицией ст. 37 УК РФ относительно действий обороняющегося.

Подобные ситуации должны рассматриваться по правилам ч.2 ст.28 УК РФ, законодательная формулировка которой позволяет отличить невиновное причинение вреда от преступлений, совершаемых по неосторожности, так как в данной правовой норме содержится указание на предвидение возможности наступления общественно опасных последствий, что

характерно для неосторожной формы вины и субъективную невозможность предотвратить эти последствия, а также для невиновного причинения вреда.

Последнее означает, что вред причинен без умысла и неосторожности, т.е. случайно. А случай без вины в соответствии с ч. 2 ст. 28 УК РФ исключает привлечение лица в качестве обвиняемого. Поэтому случаи причинения смерти третьим лицам в состоянии необходимой обороны исключает уголовную ответственность[8, с. 32-33].

Но проблему осложняет еще то, что понятия, которыми оперирует в ч. 2 ст. 28 УК РФ законодатель, конечно, являются оценочными: «психофизиологические качества», «экстремальные условия» и «нервно-психические перегрузки». Заметим, что ни закон, ни судебно-следственная практика конкретных критериев установления наличия данных обстоятельств не дает. Данные обстоятельства могут устанавливаться только правоприменителем и только следственным путем. Представляется, что вышеобозначенные понятия требуют специальных познаний и должны всегда соответствовать фактическим обстоятельствам дела[5, с. 54].

В таком случае, на наш взгляд, через данную призму уголовно-правовых норм, могут рассматриваться многие случаи эксцесса необходимой обороны, когда причиняется вред третьим лицам. Даже, когда посягательство угрожает причинением вреда, например не жизни и здоровью, а собственности, половой неприкосновенности и т.д. Так как, по сути, любое посягательство может создать для человека и «экстремальные условия», и «нервно-психические перегрузки». Тогда, следуя этому пути, может сложиться такая ситуация когда, от ответственности могут уходить лица, действительно допустившие превышение пределов необходимой обороны и совершившие преступления против жизни и здоровья, что разумеется недопустимо.

В литературе обоснованно высказываются точки зрения по поводу причины возникновения проблемы связанной с применением на практике ч. 2 ст. 28 УК РФ. Так, у законодателя не было необходимости включать в уголовный закон категории, заимствованные из других наук, в понимании содержания которых нет единообразия и определенности в самой отраслевой науке. Экстремальные условия и нервно-психические перегрузки – очень неоднозначная категория психологии, в которую вкладываются самые разные понятия. Нецелесообразно включать в текст одной нормы уголовного закона сразу два оценочных признака. Это мешает одинаковому пониманию закона. К тому же применение существующей сейчас нормы о невиновном причинении вреда по психофизиологическому основанию затруднено тем, что в ч. 2 ст. 28 УК РФ не указано на источник возникновения опасной ситуации, а также слишком размыты границы данной ситуации[7, с. 51-52].

Подводя итог, можно сделать вывод, что механизм применения во взаимосвязи нормы о необходимой обороне – ст. 37 УК РФ и о невиновном

причинении вреда – ч. 2 ст. 28 УК РФ, в законе никоим образом не определен, соответственно решение данного вопроса легло на правоприменительную практику. В свою же очередь, практика однозначного ответа по решению данной проблемы не дает. В результате сложившейся правовой неопределенности, в практике могут появляться довольно спорные и возможно в определенной степени необоснованные решения следственных органов и приговоры суда, что недопустимо. Полагаем, что законодателю, дабы не допускать подобных противоречивых ситуаций, необходимо установить более определенные критерии оценочных понятий используемых в данных нормах.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4 – С. 445
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изм. от 01.03.2012 № 18-ФЗ) // Российская газета. – 2012 г. 06 марта - № 48.
3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 года №14 «О применении судами законодательства, обеспечивающего право на необходимую оборону от общественно опасных посягательств» // Бюллетень Верховного суда СССР. – 1984. - №5. – С. 10.
4. Архив Московского областного суда. - 2009. – Уголовное дело №2-92-44/09
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: расширенный уголовно – правовой анализ с материалами судебно – следственной практики / под общ. ред. Н. А. Овчинникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007. – 975 с.
6. Орехов В. В. Необходимая оборона и иные обстоятельства исключающие преступность деяния. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. – 217с.
7. Теслицкий, И.Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию. / И. Теслицкий // Уголовное право. – 2008. - №3. – С. 51-52.
8. Фомин, М.А. Разграничение необходимой обороны и убийства из корыстных побуждений./ М.А. Фомин // Уголовный процесс. – 2010. - №1. – С. 32-33.

Очкалова А.И. ПОЛИГРАФИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА: ВИДЫ И СПОСОБЫ ИМИТАЦИИ. Н.рук. Шапошник Е.И.

Защита бланков строгой отчетности, денежных билетов, ценных бумаг, документов от подделок всегда была одной из важнейших задач в любом обществе и государстве. О подделке и фальшивой продукции многие в нашей стране знают не понаслышке. В последнее время подделывают все и вся - документы, деньги, ценные бумаги, часы, видеокассеты, вино - водочную продукцию и пр. Процент подделок, приходящийся на вышеупомянутую продукцию, оценивается специалистами величиной около 13% от всех экономических преступлений. По мировой статистике более 25%

всей продукции в мире поддельные. Годовой объем контрафактной продукции в мире оценивается в \$600 млрд., компаниям-производителям наносится немалый ущерб [1]. Согласно данным МВД РФ, только в 2011 году в России было совершено 202454 экономических преступлений, из которых 13 % составило фальшивомонетчество, 1% - контрабанда [2]. Да, с обманом, как мы видим, приходится сталкиваться при покупке самых разнообразных товаров.

Важную роль в защите от подделки играют специальные методы и меры, направленные на защиту документов, ценных бумаг, денежных билетов, товарных меток от дублирования. В данной статье мы рассмотрим лишь малый спектр этих технологий, а именно полиграфические методы защиты.

Полиграфическая защита выражается в использовании определенного сочетания способов и приемов полиграфической печати, а также в нанесении на ценные бумаги специальных элементов полиграфическими способами [3].

Средства полиграфической защиты - это совокупность приемов и способов печати (полиграфических технологий), определяющих свойства видимого на документе изображения. При использовании этих средств в документах образуются особенности двух типов:

1. Собственно признаки способов печати. Они определяются преимущественно визуально, в обычных условиях или при помощи простейших приборов, например, лупы;

2. Специальные эффекты, указывающие на использование конкретной технологии. Такие особенности обычно выявляются другими методами (в косопадающем освещении, на ощупь и т.п.).

Основными элементами полиграфической защиты являются:

1. специальные виды печати: орловская, ирисовая, металлографская;
2. микропечать;
3. совмещенные изображения;
4. скрытые изображения;
5. графические элементы.

Орловская печать [4] – это специальный способ печати, который применяется для получения многоцветных изображений, при печатании которых необходимо абсолютно точное совмещение элементов рисунка, печатаемых разными красками за один цикл (рис.1).

Ирисовая печать [4] – это печать для нанесения красочного изображения с плавным переходом красок в элементах оттисков с целью повышения уровня защиты ценных бумаг (рис.2)



Рис.1. Увеличенное изображение части банкноты 1000 рублей модификации 2010 года, выполненное способом орловской печати.



Рис. 2. Ирисовый раскат на банкноте 1000 рублей модификации 2010 года.

Для имитации ирисового раската преступникам приходится либо изменять ширину штрихов, либо разбивать их на точки или отрезки. Ничего подобного в подлинных документах не наблюдается.

Металлография - это разновидность прямой глубокой печати, которая является одним из наиболее мощных средств полиграфической защиты документов. Металлографская печать - это печать с клише, гравюры, применяемая в производстве банкнот и ценных бумаг. Печатная форма в металлографии обычно представляет собой штриховую гравюру, выполненную на металле. Оттиски, выполненные способом металлографии, имеют следующие особенности: выпуклый рельеф на лицевой стороне (рис. 3, а) и вогнутый на оборотной (рис. 3, б).

Металлографскую печать имитируют следующим образом: наиболее часто встречающийся в практике способ это имитация рельефа тиснением. На рис. 4 показаны примеры таких имитаций рельефа. Если сравнить наблюдаемую картину с аналогичными фрагментами подлинных документов, то их однозначно можно отличить от подделки, прежде всего, по несовпадению окрашенного изображения и рельефного (тисненого), а также по различной глубине элементов.

Сравнительно недавно получили распространение так называемые твердочернильные, или фазовые, принтеры. Это одна из разновидностей технологии струйной печати, в которой используются твердые (плавкие) чернила [5]. В этом случае штрихи изображения также получаются рельефными. Некоторое подобие с характерной для металлографской печати «сетчатой» гравировкой (рис. 5, а) имеют оттиски, полученные способом трафаретной печати - в них есть и рельеф, и похожая структура (рис. 5, б).

Гораздо сложнее поддаются имитации особенности морфологического строения штрихов [6]. Основные полиграфические печатные технологии не в состоянии передать истинную картину, например, металлографской печати. При таком способе имитации картина строения штрихов, во-первых, различна, а во-вторых, отличается от морфологии штрихов.

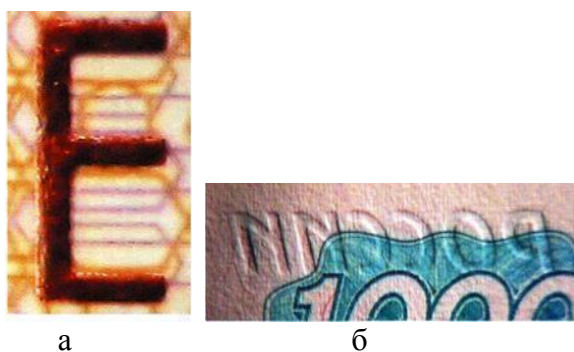


Рис.3. Особенности металлографской печати: а — выпуклый рельеф на лицевой стороне; б — вогнутый рельеф на оборотной стороне.



Рис.4. Имитации рельефа металлографской печати при помощи тиснения на российских рублях и проездных талонах.



Рис. 5. Передача структуры и рельефа штрихов: а - способом металлографии; б - трафаретной печатью (шелкографией).

При подделке также пытаются воспроизвести высокую интенсивность окраски металлографских штрихов. Для этого наносят дополнительно второй слой более темной краски. В этих случаях зачастую первое и второе изображение не точно совпадают.

Особенно сложны для воспроизведения элементы рисунка, выполненные многоцветной металлографией. В этих случаях, фальшивомонетчики вынуждены применять несколько печатных форм (по числу красок), используя обычные технологии воспроизведения цвета. При таком способе имитации возможны наложения штрихов друг на друга, несовмещения точек начала и окончания штрихов, наличие пробельных участков. На рис.6 изображены фрагменты фальшивых специальных марок для маркировки алкогольной продукции. Отметим, что при этом

использованы различные способы совмещения красок: «внахлест» (рис. 6 а, б) и «встык» (рис. 6 в, г).

Микropечать (микротексты) - это элемент полиграфической защиты, представляющий собой изображение очень малых размеров (обычно 0,2-0,4 мм). Микротексты бывают: позитивные, т.е. когда микротекст выполнен черным цветом на белом фоне и негативные, т.е. когда микротекст выполнен белым цветом на черном фоне (рис.7, 8). Кроме позитивных и негативных выделяют регулярные и нерегулярные микротексты, а также микротекст как элемент фона банкноты.

Микротексты при подделке документов отображаются с различной степенью точности. В большинстве случаев микротексты воспроизводятся со значительными искажениями (если речь идет о репрографии или о несложных полиграфических процессах).

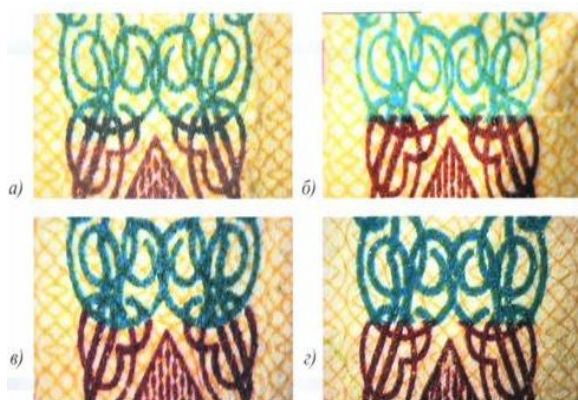


Рис.6. Имитации многоцветной металлографии на специальных марках «Крепкие алкогольные напитки»: а, б - «внахлест» и в, г - «встык».



Рис. 7. Позитивный микротекст «1000» на банкноте 1000 рублей модификации 2004 года.

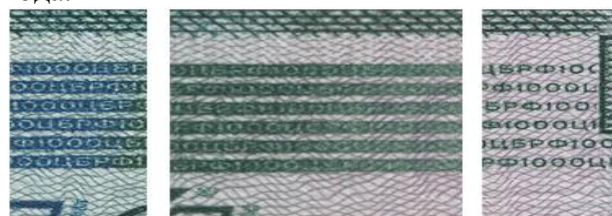


Рис. 8. Переход негативного микротекста «ЦБРФ» к позитивному на банкноте 1000 рублей.

Совмещающееся изображение - это изображение или его фрагменты, напечатанные на лицевой и оборотной стороне банкноты, которые при рассмотрении в проходящем свете точно совмещаются, образуя цельный рисунок.

Встречаются два типа совмещенных изображений:

1. Непрерывные совмещенные изображения. За счет применения специальной технологии изображения у краев банкнот настолько точно совмещаются, что являются продолжением друг друга - и по графике, и по цвету.

2. Знаки совмещения или просветившиеся регистры - наблюдаются при рассматривании документа на просвет. Типичный пример такой защиты - совмещенные изображения на банкноте номиналом 1000 рублей.

Совмещенные изображения на банкноте номиналом 1000 рублей содержат помещенные в вытянутый заостренный овал фрагменты 5 зеленых и бардовых полос и частей треугольников (рис. 9). При рассматривании на просвет эти фрагменты дополняют друг друга, и образуется единое изображение.

Скрытые изображения - это графические элементы в виде аббревиатур или стилизованных рисунков, выявляемые при определенных направлениях освещения и наблюдения ценной бумаги в отдельных частях ее полиграфического оформления за счет контрастных различий. Одним из способов создания скрытых изображений является кипп-эффект. На рис. 10. представлен кипп - эффект в виде букв «РР», выполненный на банкноте банка России номиналом 1000 рублей.



Рис. 9. Совмещенные изображения на банкноте 1000 рублей модификации 1997 года.

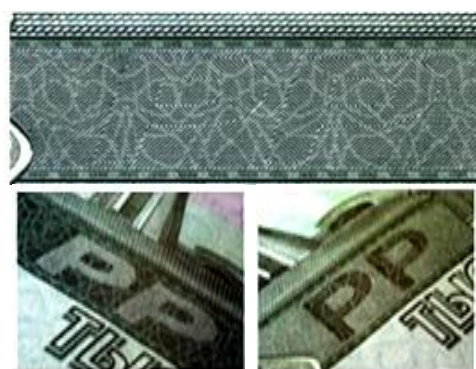


Рис. 10. Кипп-эффект в виде букв «РР», выполненный на банкноте 1000 рублей модификации 2004 года.

При попытках воспроизвести (скопировать) документ, содержащий скрытое изображение, или «ловушку», неизбежно образование на определенных участках копии визуального эффекта - либо появляется муаровый рисунок, либо «проявляется» какое-нибудь слово или рисунок.

Графические элементы - отдельные составные части полиграфического оформления ценных бумаг, обладающие какими-либо индивидуальными свойствами по графическому исполнению.

1. Гильоширный узор - графические рисунки, образованные периодическими линиями, форма которых определяется математическими закономерностями (рис.11).

2. Фоновые сетки в ценных бумагах используются с различным графическим оформлением: от простых, образованных непрерывными линиями, до комбинированных, включающих виньетки, стилизованные фигуры, логотипы эмитента и другие изображения. Различают раппортные сетки, которые состоят из узоров в виде одинаковых повторяющихся

элементов орнамента, и нераппортные сетки, которые состоят из неповторяющихся по форме и рисунку элементов орнамента.

3. Скрытый муаровый узор (MVC - Moire Variable Color) - изображение цветowych полос, возникающее на однотонном поле банкноты при изменении угла освещения (рис.12, 13).

Для лучшей полиграфической защиты денежных билетов РФ предлагаю использовать эффект-стереоскопии, т.е. на определенные участки денежного билета нанести какое-либо изображение путем лентикулярной печати [7] (размером 2×4 см), например, номинал купюры или рисунок, который будет виден при рассмотрении в объемном изображении. Способ лентикулярной печати (рис.14) достаточно сложен для воспроизведения и подделки, т.к. требует определенного технического оборудования и средств, а, следовательно, преступники будут испытывать значительные затруднения при воспроизведении или имитации этого защитного элемента.



Рис. 11. Гильоширный узор на банкноте 1000 рублей модификации 2004 года.



Рис. 12. Многоцветные муаровые полосы на банкноте 1000 рублей модификации 2010 года.



Рис. 13. Многоцветные муаровые полосы на банкноте 1000 рублей модификации 2004 года.



Рис.14. Схема запечатки лентикюляра.

Рассмотренный выше обзор средств полиграфической защиты неполон, т.к. кроме перечисленных существует еще множество других более секретных методов, список которых регулярно пополняется. Подделка потеряет всякий смысл, если производители подделок и контрафактной продукции будут тратить на ее производство больше времени и в экономическом отношении больше средств, чем на производство оригинала, а также если государство будет вести политику по поддержанию оригинальных денежных билетов и в то же время ужесточит меры уголовной ответственности за подделку не только денежных билетов, но и защищенной полиграфии.

Литература

10. Политика: Годовой объем продаж контрафактной продукции в мире [Электронный ресурс]. - Бэгнет [сайт] . - Режим доступа: URL: <http://www.bagnet.org/news/politics/>
11. Статистика экономической преступности за 2011 год (по данным МВД РФ)[Электронный ресурс]. - «ЭПС» Экономическая преступность сегодня [сайт]. - Режим доступа: URL: <http://econcrime.ru/stat/6/>
12. Приказ МПТР РФ от 03.07.2003 N 155 «Об утверждении и введении в действие стандарта отрасли ОСТ 29.40-2003 «Технология и оборудование допечатных процессов в полиграфии. Термины и определения». Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: URL: <http://expert.consultant.ru/>
13. Приказ Минфина РФ от 07.02.2003 г. №14н (ред. от 11.07.2005) «О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2002 г. №817» (вместе с «Техническими требованиями и условиями изготовления защищенной полиграфической продукции») / Российская газета. – №51. – 2003.
14. Стариков Е.В. Определение вида копировально-множительных устройств, используемых при подделке денежных билетов, ценных бумаг и документов: Метод. рекомендации / Е.В. Стариков, А.Г. Белоусов, Г.Г. Белоусов. – М.: ГУ ЭКЦ МВД России, 2000.– 40 с.
15. Бюро научно-технической информации [Электронный ресурс]. - ООО «ВИЛДИС» [сайт]. - Режим доступа: URL: <http://www.bnti.ru/>

16. Обман зрения: лентикулярная печать [Электронный ресурс] // Курсив [сайт]. - Издательство «Курсив».- Сетевой журнал «Формат». - 2008.- №4.- Режим доступа: URL: http://www.kursiv.ru/kursivnew/format_magazine/

**Погорелый М.М. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО КАК СРЕДСТВО
УСТАНОВЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ПРЕДЕЛОВ. Н. рук. Кутько В. В.**

Процессуальные отношения сегодня охватывают все сферы жизнедеятельности государства и его взаимодействие со своими гражданами. В то же время, следует согласиться с Павлушиной А.А., которая отмечает, что «процессуальную теорию вряд ли можно считать вполне состоявшейся, поскольку она полноценно не воспринята еще не только общей теорией права, ... но и отечественным законодателем» [1].

Также следует отметить, что на сегодняшний день пробелом общей теории права являются вопросы процессуального права. К какому бы ее разделу мы не обратились - учение о структуре нормы права, учение о методах правового регулирования - нигде не учитывается специфика процессуальной сферы, ее особенности.

Поэтому любые попытки рассмотрения и выяснения понятия, признаков и места процессуального права в структуре российского права всегда важны и актуальны.

В современной юридической науке существуют разнообразные взгляды на понятие процессуального права и юридического процесса. Так, Н.Н. Вопленко воспринимает юридический процесс как основанную на нормах процессуального права «систему логически взаимосвязанных действий и операций, выражающих государственную деятельность по изданию правовых актов, совершению юридически значимых поступков» [2]. По мнению И.М. Зайцева, юридический процесс образуют нормативно установленные формы упорядочивания юридической деятельности. Ученый включает в него как судебные процессы (судопроизводства), так и различные правовые процедуры [3]. В.И. Леушин трактует юридический процесс как урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и документальном закреплении юридических решений общего или индивидуального характера [4].

Таким образом, несмотря на различные мнения относительно понятия «юридический процесс», все ученые сходятся во мнении, что эта деятельность характеризуется урегулированностью процессуальными нормами [5].

Кроме того, в юридической литературе встречается мнение, согласно которому юридический процесс и процессуальное право рассматриваются как «ограничительные» компоненты в структуре права. Возникает вопрос:

чем обусловлено и в чем выражается указанное свойство процессуального права?

Представляется, что ответ на этот вопрос можно получить путем анализа функций процессуального права. Функция процессуального права - основное направление правового воздействия на общественные отношения, обусловленное его служебной ролью - регулированием юрисдикционной и иной охранительной деятельности уполномоченных субъектов [6].

Традиционно в специально-юридическом смысле функции права принято подразделять на регулятивную и охранительную.

Охранительная функция осуществляется путем властного воздействия на общественные отношения по поводу их различных отклонений от нормального развития. Это воздействие в одних случаях выражается в охране (защите) определенных общественных отношений, в других — в запрещении или ограничении, а также в вытеснении и ликвидации общественно вредных социальных связей [6]. Следовательно, уже в этой функции прослеживается ограничительный характер процессуального права. Рассуждая на эту тему, можно сделать вывод о том, что право как таковое существует именно для того, чтобы, во-первых, упорядочить общественные отношения, а во-вторых, в случае необходимости сохранить, защитить сложившийся порядок. Это уже предполагает определенные ограничения.

В этой связи некоторые ученые считают, что в рамках охранительной функции следует выделить отдельную «ограничительную функцию» процессуального права. В частности, А. В. Малько отмечает, что процессуальное право имеет, главным образом, охранительное назначение, а также «выполняет ограничивающую функцию, играет правозащитную роль» [7]. И действительно, охранительная функция процессуального права осуществляется при помощи правовых запретов, санкций и других средств, что позволяет охранять и защищать общественный порядок, права и свободы человека и гражданина и другие объекты права.

Кроме того, А. В. Малько подразделяет на две группы юридические средства, участвующие в правовом воздействии правовые стимулы и правовые ограничения. В материально-правовых нормах явно доминирующую роль должны играть стимулирующие средства. Юридический же процесс в большей степени должен состоять из правовых ограничений - обязанностей, запретов, приостановлений, мер пресечения, наказаний и прочих принудительных средств [7].

Процессуальное право, считает А. В. Малько, есть ограничивающее право, потому что задача его состоит в упорядочении обеспечительных мер, установлении законных рамок «обоюдоострого» средства воздействия — государственного принуждения - при разрешении юридических дел [6]. Таким образом, ограничивающая природа процессуального регулирования

позволяет охранять и защищать высшую ценность в обществе - права, свободы и интересы человека.

Необходимо отметить, что ограничительный характер процессуального права выражается также в том, что оно устанавливает особые юрисдикционно-процедурные средства и формы осуществления процессуальной деятельности и ведения процесса.

Иными словами, особенность ограничительного воздействия процессуального права заключается в установлении четкого порядка, последовательности совершаемых субъектами процессуального права действий. Процессуальным правом, таким образом, закрепляются определенные правила процедуры. Эти правила процедуры (их специфика) охватываются понятием «процессуальная форма», которая является одним из существенных признаков процесса (процессуального права) [6].

Процессуальные нормы позволяют упорядочить процесс принятия властных решений и их исполнения, поскольку устанавливают конкретные технологические правила реализации органами государства и их должностными лицами возложенных на них полномочий, что минимизирует возможности субъективистских отклонений от заданных целей деятельности и способствует повышению эффективности управления в целом. Иначе говоря, процессуализация правоприменения позволяет ограничить и предупредить социально нежелательные последствия произвольных действий должностных лиц, повысить степень подконтрольности их деятельности невластным субъектам права [5]. Кроме того, процессуализация гарантирует права граждан и организаций на защиту от произвола. Эта защита обеспечивается главным образом за счет того, что судопроизводство ведется в строгом соответствии с нормами процессуального права, суд создает всем участникам состязательного процесса равные условия. Подробная и четкая регламентация судебного процесса позволяет исключить всякое непроцессуальное общение судьи с участниками процесса, влияние бизнеса на правосудие, попытки представителей органов исполнительной власти повлиять на решение суда и обеспечение эффективной защиты человека, его прав и свобод [8].

Таким образом, значение процессуальной формы заключается в первую очередь в том, что ее соблюдение гарантирует объективность и оперативность правоприменительной деятельности, а также обоснованность и справедливость выносимых правоприменительных актов.

Подводя итог всему вышесказанному, следует отметить, что право не может воплощать в жизнь само себя, это происходит посредством юридического процесса, благодаря которому нормы права и становятся «живыми». При этом процессуальное право действительно можно признать «ограничительным правом». Ограничительный характер процессуального права является двояким и заключается не только в защите от опасных

общественно-социальных связей, но и в том, что регламентирует правоприменительную деятельность, обеспечивая тем самым защиту от произвола.

Литература

1. Павлушина, А.А. Теория юридического процесса: проблемы и перспективы развития [Текст]: дис. д-ра. юрид. наук / А.А. Павлушина. - Самара. - 2005. - С.4.
2. Вопленко, Н.Н. Реализация права / Общая теория права. Академический курс: В 3 т. / Под ред. М.Н. Марченко. - М., 2002. Т. 2. - С. 460.
3. Зайцев, И.М. Понятие и содержание юридического процесса / Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2000. - С. 441, 446.
4. Теория государства и права: Учеб. для вузов / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. 2-е изд., изм. и доп. М., 2002. - С. 411 - 413.
5. Егоров, К.И. Правоприменение как разновидность юридического процесса/ К.И. Егоров // Российский юридический журнал. - 2011. - № 3. - С. 66 - 69.
6. Лукьянова, Е. Г. Теория процессуального права. - М.: НОРМА, 2003. - С. 240.
7. Малько, А. В. Ограничивающая функция юридического процесса / А.В. Малько // Юриспруденция. Тольятти, 1996. - № 5. - С. 4.
8. Беспалов, Ю. Проблемы независимости судебной власти и пути их решения/ Ю. Беспалов // Мировой судья. - 2008. - № 8.

Родионова М.Ю. ТРЕБУЕТ ЛИ УТОЧНЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС СЛЕДОВАТЕЛЯ-КРИМИНАЛИСТА? Н. рук. Шумилин С.Ф.

Федеральным законом от 02.12.2008 г. №226-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» статья 5 УПК РФ дополнена дефинитивной нормой следующего содержания: «следователь-криминалист – должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также участвовать по поручению руководителя следственного органа в производстве отдельных следственных и иных процессуальных или действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству» [1].

Эта законодательная новелла не нашла однозначной оценки в юридической науке и, более того, вызвала ряд критических замечаний, в которых подвергается сомнению как способ введения в уголовное судопроизводство такого участника как следователь-криминалист, так и определение его процессуального статуса.

В частности, известный ученый-процессуалист В.П. Божьев, высказал по этом поводу весьма резкое суждение, суть которого состоит в том, что следователь-криминалист введен в систему уголовно-процессуальных правоотношений нестандартным способом: «Законодателю не потребовалось для этого вносить изменения в главу шестую УПК, посвященную участникам уголовного процесса со стороны обвинения. Он предпочел упрощенный (я

бы даже сказал, «примитивный») прием, введя эту фигуру в систему уголовно-процессуальных отношений «с черного хода», ограничившись включением в текст ст. 5 УПК п. 40.1, представив в нем не только описание понятия нового участника процесса – «следователя-криминалиста», но и определив там же (!) его правовой статус. Но этот новый субъект уголовно-процессуальных отношений не только введен в уголовный процесс «специфическим» образом. Ему еще и предоставлены необычные процессуальные права, которых нет даже ни у настоящего (законным способом регламентированного) следователя, ни у его руководителя. Имеется в виду наделение его правом производить следственные и иные процессуальные действия без принятия уголовного дела к своему производству. И все это сделано в ст. 5 УПК, имеющей подсобное справочно-техническое предназначение: разъяснение основных понятий, используемых в тексте УПК РФ. Между тем в тексте УПК эти понятия отсутствуют» [2, с.15].

По мнению В.П. Божьева, «сотворив таким способом указанного субъекта уголовно-процессуальных отношений, разработчики проекта ФЗ от 02.12.2008 г., может быть, не желая этого, как бы «подталкивают» его к процессуальным правонарушениям, так как следственные и иные процессуальные действия обычный следователь может проводить лишь по делу, принятому к своему производству (ст. 156 УПК РФ) либо по специальному поручению другого следователя, у которого в производстве находится уголовное дело (ч. 1 ст. 152 УПК РФ). Следовательно, проведенные вопреки требованиям ст. 156, 152 УПК РФ следственные действия не могут обрести юридическую силу. Поэтому собранные таким путем сведения не могут быть допустимыми доказательствами...» [2].

М.В. Мешков назвал понятие «следователь-криминалист», появившееся в УПК РФ, искусственно внедрившимся в уголовно-процессуальный закон и ущербным в правовом отношении» [5, с.18].

Рассматривая вопрос о дополнении ст. 5 УПК РФ пунктом, в котором даётся определение следователя-криминалиста, Н.А. Колоколов пишет: «Наименование новой должности, безусловно, вызывает усмешку, поскольку «следователей-цивилистов» уголовное судопроизводство не знает. Из текста п.40.1 ст. 5 УПК РФ видно, что речь идёт не о рядовом следователе, а об очередном руководителе. Он наделён правом не только принимать участие в следственном действии, но и без принятия уголовного дела к производству, без уведомления основного следователя, расследующего уголовное дело (выделено мною – Авт.), проводить по нему неограниченное количество не только следственных, но и процессуальных действий. С учётом изложенного ясно, что речь идёт не о следователях в «классическом понимании» этого слова, а о руководителе, ограниченном лишь указанием вышестоящего должностного лица. Фактически это означает, что «следователь-

криминалист», состоящий в штате Главного управления криминалистики СК при прокуратуре РФ вправе подменить следователя любого уровня, а следователь-криминалист, состоящий в штате следственного подразделения уровня субъект Федерации, аналогичные права имеет в отношении следователя районного и областного уровня. Более того, буквальное прочтение п. 40.1 ст. 5 УПК РФ позволяют следователю-криминалисту действовать «поверх голов» как следователей, так и руководителей (выделено мною – Авт.). Таким образом, следователь-криминалист, фактически чрезвычайный комиссар (уполномоченный) руководителя соответствующего следственного органа» [4, с.30].

Разделяя позицию Н.А. Колоколова относительно того, что следователь-криминалист является комиссаром руководителя соответствующего следственного органа, И.П. Пилюшин считает необходимым привести дополнительные аргументы: во-первых, в законе не закреплено полномочие руководителя следственного органа на участие в следственных, процессуальных действиях, а, во-вторых, при осуществлении служебно-административной функции, у руководителя следственного органа зачастую не остается времени, достаточного для своевременного и эффективного процессуального контроля за производством по уголовным делам. В этой связи на основании п. 40.1 ст. 5 УПК РФ руководитель следственного органа имеет возможность осуществлять процессуальный контроль и руководство расследованием уголовных дел через участие следователя-криминалиста в следственных и процессуальных действиях. Он получает возможность непосредственно оценивать получаемое следователем доказательство и в дальнейшем разрабатывать проекты указаний о направлении расследования, производстве отдельных следственных действий, оказывать следователю помощь в выдвижении версий, планировании расследования.

Целью такого участия следователя-криминалиста может выступать проверка соблюдения следователем порядка производства следственного действия, прав его участников, что способствует получению допустимых доказательств по уголовному делу [6].

Обращаясь далее к вопросу об одновременном участии в одном уголовном деле следователя и следователя-криминалиста, Н.А. Колоколов приходит к выводу о том, что участие в одном деле двух следователей с равновеликими полномочиями неизбежно приведёт к конкуренции их компетенций. В целях исключения конкуренции компетенций закон предусматривает создание следственной группы, в которой один из следователей является её руководителем. Как утверждает автор, закон не разграничивает компетенции следователя и следователя-криминалиста, следовательно, такое разграничение должен осуществить руководитель следственного органа, наделивший следователя-криминалиста право

проведения отдельных следственных действий, в том числе и по его личной инициативе (выделено мною – Авт.) [4, с.30].

Анализ приведенных суждений приводит к выводу о том, в них создаётся искажённое представление о процессуальном статусе следователя.

Прежде всего, из содержания п. 40.1 ст. 5 УПК не следует вывод о том, что следователь, как утверждает Н.А. Колоколов, может принимать участие в следственном действии «без уведомления основного следователя, расследующего уголовное дело», «действовать «поверх голов» как следователей, так и руководителей» и «по его личной инициативе». Это противоречит императивному предписанию, согласно которому следователь-криминалист, может участвовать в производстве отдельных следственных и иных процессуальных действий или производить отдельные следственные и иные процессуальные действия только по поручению руководителя следственного органа.

При этом относительно полномочий руководителя следственного органа давать такого рода поручения сомнений быть не может, поскольку согласно п. 1 ч. 1 ст. 39 УПК РФ «руководитель следственного органа уполномочен ... поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям...».

На наш взгляд, не имеет оснований опасение Н.А. Колоколова относительно возможной конкуренции компетенций следователя и следователя-криминалиста, поскольку между указанными компетенциями нет различий, которые могли бы быть детерминантой их конкуренции.

Нельзя согласиться и с утверждением о том, что средством исключения конкуренции компетенций является создание следственной группы, поскольку целью создания следственной группы является «производство предварительного следствия по уголовному делу в случае его сложности или большого объёма» (ч. 1 ст. 163 УПК РФ).

В процессуальной литературе высказано суждение о том, что «в главу 6 УПК РФ следует дополнительно ввести статью 38.1 «Следователь-криминалист», где подробно изложить права и обязанности этого нового участника уголовного судопроизводства» [2, с.44].

На наш взгляд, в этом нет необходимости, поскольку буквальное и логическое толкование п. 40.1 ст.5 УПК РФ приводит к выводу о том, что на следователя-криминалиста в полном объёме распространяются положения норм УПК РФ, в которых установлены полномочия следователя.

Вышеизложенное не претендует на исчерпывающее решение вопроса о процессуальном статусе следователя-криминалиста, поскольку для этого необходимо, чтобы сформировалась соответствующая следственно-судебная практика.

Литература

1. Федеральный закон от 02.12.2008 N 226-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.12.2008, N 49, ст. 5724.
2. Божьев В.П. Издержки поспешного обновления норм УПК РФ // Актуальные вопросы применения уголовно-процессуального законодательства в процессе расследования преступлений (к 90-летию со дня рождения профессора И.М. Гуткина): Сб. матер. межвуз. науч.-прак. конф.: В 2-х ч. М.: Академия управления МВД России, 2009. Ч.1. С.12-18.
3. Быков В. М. Следователь-криминалист как новый участник уголовного процесса со стороны обвинения // Российский следователь. - 2009. - №7. С.43-45.
4. Колоколов Н.А. Последние новеллы УПК РФ: баланс обвинительной власти стабилизируется // Уголовное судопроизводство. 2009. - №2. - С.30.
5. Мешков М.В., Гончар В.В. Следователь в уголовном процессе России: понятийно-правовые проблемы. // Российский следователь. - 2011. - № 23. - С. 18-20.
6. Пилюшин И.П. Процессуальное положение следователя криминалиста // Российский следователь. - 2010. - №8. – С.8-10

Чиркова Е.В. ПЕРЕУСТРОЙСТВО И ПЕРЕПЛАНИРОВКА ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ: ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ. Н.рук. Бакирова Е.Ю.

Существуют различные способы перепланировки, которые дают возможность адаптировать имеющуюся жилплощадь к потребностям и эстетическим представлениям обитателей квартиры. Однако здесь могут возникать множество как технических, так и юридических нюансов.

С 1 марта 2005 г. определение условий и порядка переустройства и перепланировки жилых помещений относится к компетенции органов государственной власти Российской Федерации (п. 10 ст. 12 ЖК РФ)[1].

Легальное определение понятиям «переустройство» и «перепланировка» даны в ст. 25 ЖК РФ, который не является единственным нормативным актом, формулирующим данные понятия. Их детализация изложена в подзаконном нормативном акте - постановлении Госстроя РФ «Об утверждении правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда»[2].

Следует отметить, что данный нормативный акт, наряду с понятиями «переустройство» и «перепланировка», использует термин «переоборудование». Данное понятие не фигурирует в ЖК РФ, а в рассматриваемом постановлении используется в качестве синонима термина «переустройство».

Одним из проблемных аспектов перепланировки и (или) переустройства жилых помещений является определение необходимых условий их осуществления.

Переустройство и (или) перепланировка проводятся по согласованию с органом местного самоуправления. Право выступить с инициативой проведения переустройства и (или) перепланировки жилого помещения имеет только собственник жилого помещения или уполномоченное лицо.

На территории г. Белгорода, наряду с федеральным законодательством, действует постановление Администрации г. Белгорода от 23 августа 2010 г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по переустройству и (или) перепланировке жилого помещения»[3]. Согласно, постановлению данная муниципальная услуга предоставляется МУ «Городской жилищный фонд».

В приложении к постановлению обозначен перечень документов, необходимый для согласования переустройства или перепланировки жилого помещения, который заявитель предоставляет лично в учреждение либо через представителя по доверенности, оформленной в установленном порядке. В данном постановлении воспроизводятся правила ст. 26 ЖК РФ о предоставлении пакета документов необходимых для проведения перепланировки.

Орган местного самоуправления, осуществляющий согласование переустройства и (или) перепланировки, не вправе требовать предоставления других документов, кроме указанных, то есть, исходя из буквального толкования положений данной нормы, перечень документов, предоставляемых для согласования, является исчерпывающим и расширенному толкованию не подлежит. Но п. 7 постановления обязывает заявителя предоставить согласие собственников жилого многоквартирного дома, в случае если перепланировка и (или) переустройство жилого помещения связаны с реконструкцией жилого дома, при которой происходит уменьшение размера общего имущества или присоединение части общего имущества к перепланируемому и (или) переустраиваемому помещению.

В связи с этим обстоятельством, при определении условий, необходимых для осуществления перепланировки и (или) переустройства жилого помещения, следует учитывать положения «Обзора законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2008 года»[4].

Правоприменитель в лице высшей судебной инстанции РФ разъяснил, что при проведении перепланировки и переустройства жилых помещений не требуется согласие собственников помещений многоквартирного дома за исключением случая, установленного ч. 2 ст. 40 ЖК РФ.

Несмотря на отсутствие в части 2 статьи 26 ЖК РФ указания о праве органа местного самоуправления потребовать от заявителя предоставления согласия всех собственников многоквартирного дома на стадии решения вопроса о перепланировке и переустройства жилого помещения, в вышеуказанных случаях положения ч. 2 ст. 26 ЖК РФ необходимо применять в совокупности с нормами, которые предусматривают необходимость получения согласия всех собственников либо решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.

В случае если собственником предоставлены документы в полном объеме в соответствии с действующим законодательством, то процедура предоставления муниципальной услуги завершается решением о согласовании или об отказе в согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения.

Другим проблемным аспектом является сохранение самовольного переустройства и (или) перепланировки жилого помещения. С появлением «Обзора законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2006 года»[5], нашли воплощение некоторые вопросы понимания процедуры сохранения самовольно переустроенного и (или) перепланированного жилого помещения в существующем состоянии.

Так, в основе доводов Верховного Суда лежит положение о том, что «ст. 29 ЖК РФ не содержит запрета и не исключает полномочия органа местного самоуправления, предусмотренные п. 7 ч. 1 ст. 14., ст.ст. 26 - 28 ЖК РФ, согласовать по заявлению гражданина самовольно выполненные переустройство и (или) перепланировку и сохранить жилое помещение в существующем состоянии». Но в Жилищном кодексе не прописан порядок согласования органами местного самоуправления самовольной перепланировки, а есть только общий порядок получения Решения о согласовании предполагаемой перепланировки.

Как отмечают ряд авторов, исходя из понимания норм ЖК РФ, орган местного самоуправления по заявлению гражданина, допустившего самовольное переустройство и (или) перепланировку жилого помещения, не только вправе, но и обязан принять решение о согласовании и сохранении жилого помещения в существующем состоянии, если гражданином были представлены все необходимые для этого документы, а результаты выполненных им самовольно работ не нарушают права и законные интересы граждан либо не создают угрозу их жизни и здоровью[6].

Сторонники противоположной точки зрения исходят из того, что последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения регулируются ст. 29 ЖК РФ, в которой предусмотрен только один порядок сохранения жилого помещения в существующем состоянии — по решению суда[7].

Такой довод, как представляется, недостаточно обоснован. Суд не является органом, компетентным принимать выполненные строительные работы[8].

Статья 29 ЖК РФ регулирует отношения, возникшие на той стадии, когда гражданину компетентным органом отказано в согласовании переустройства, перепланировки и предъявлено требование о приведении жилого помещения в прежнее состояние; при невыполнении данного требования органу местного самоуправления предоставляется право обратиться в суд с соответствующим иском.

Проведенный анализ судебной практики по поводу сохранения жилых помещений в перепланированном состоянии, сложившейся на территории г. Белгорода, позволяет констатировать тот факт, что по вопросу согласования произведенной самовольной перепланировки лицо вправе сначала обратиться в МУ «Городской жилищный фонд», и только его отказ обжаловать в судебном порядке.

С точки зрения вышеизложенного, предлагаем передать полномочия по согласованию самовольных перепланировок органам местного самоуправления и более подробно прописать эту процедуру в ЖК РФ, следующим образом. Сначала лицо, выполнившее самовольную перепланировку, обращается с соответствующим заявлением в орган, осуществляющий согласование перепланировок. Далее приемочная комиссия должна осмотреть выполненную перепланировку и дать свое компетентное заключение о соответствии данной перепланировки действующим нормам и правилам, а также определить, не нарушает ли такая перепланировка права и законные интересы других граждан и не угрожает ли она их жизни и здоровью. В зависимости от выводов заключения по проведенной перепланировке орган местного самоуправления принимает одно из следующих решений: либо сохранить перепланировку; либо, при обнаружении нарушений действующего законодательства, обязать лицо устранить выявленные нарушения. Решение о сохранении перепланировки является подтверждением завершения перепланировки и (или) переустройства квартиры и направляется в орган по учету объектов недвижимого имущества. Предписание об устранении выявленных нарушений должно быть исполнено в указанный срок. Если требование исполняется, то помещение опять проверяет указанная комиссия. Если нет, то вступают в силу последствия, перечисленные в статье 29 ЖК РФ. Здесь уже можно оспаривать и те замечания, которые обнаружила комиссия и иск о продаже с торгов или расторжении договора социального найма.

Жилищный кодекс РФ никак не регулирует вышеуказанные вопросы, что, несомненно, является его недоработкой, поэтому необходимо, чтобы данные проблемы были решены. И очевидно, что лучше решать их именно на федеральном уровне с внесением изменений в ЖК РФ.

Литература

1. Жилищный кодекс РФ: от 29 декабря 2004 г. N 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 29 февраля 2012 г.
2. Об утверждении правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда: Постановление Государственного комитета РФ по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 1998 г. N 170 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 октября 2003 г. № 5176) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

3. Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги по переустройству и (или) перепланировке жилого помещения: Постановление Администрации города Белгорода от 23 августа 2010 г. № 139 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
4. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2008 года: Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 17 сентября 2008 года.// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс». – Послед. обновление 5 декабря 2008 г.
5. Обзор законодательства и судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2006 года: Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2006 года.// Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
6. Карпухин Д.В. Проблемы правового регулирования переустройства и перепланировки жилого помещения // Жилищное право. 2009. № 5. – С. 24.
7. Бобрикова М.А. О сохранении самовольной перепланировки жилого помещения // Российская юстиция. 2007. № 7. - С. 21.
8. Буйнова Ю.В. Правовые проблемы переустройства (перепланировки) жилых помещений // Юрист. 2007. № 9. – С. 17.