

*Современного школьника нелегко заставить штудировать многочисленные учебники, особенно если изучать приходится не своё, родное, а вовсе не знакомое, например, иностранные языки. Хотя, согласитесь, многое зависит от способа подачи материала. Заинтересовать школяров, привить любовь к чужеземному говору - всё это во власти учителя.*

*Кому захочется десятки раз прочитывать скучные тексты учебников, выполнять рутинные задания? Такая схема преподавания может зарубить на корню даже толкового ученика. Куда интереснее и результативнее увлекательный живой разговор, занимательная беседа, в которой дети могут проявить свои природные языковые способности и, сами того не подозревая, постепенно улучшить свой иностранный словарный запас. Кроме того, такой подход совершенствует логическое мышление в иностранном контексте на подсознательном уровне, позволяет более свободно оперировать словами, оборотами, стилистическими фигурами.*

### **ОКСФОРД делится опытом**

На днях в БелГУ НОУ «Интерлингва» Школа иностранных языков провела семинар методической поддержки для учителей английского языка начальных и средних школ нашей области. Вести семинар пригласили Сару Виллерс, специалиста высшей категории и автора учебников Оксфордского университета (OUP, Oxford University Press). Встреча была посвящена актуальной для преподавателей теме развития навыков восприятия языка, грамматического анализа и понимания текста на разных уровнях языковой подготовки.

В течение семинара лектор говорила о том, что процесс обучения английскому языку должен быть двусторонним. Каждый, кто когда-либо сталкивался с изучением иностранного языка, понимает, что для того, чтобы на уроке было интересно, необходимо представить себя в реальных условиях, то есть максимально приблизить ситуацию к настоящей. Вопрос ученику нужно ставить таким образом, чтобы ответ показывал не только его знания

английского языка, но и отражал разностороннее развитие. Тогда на уроке создаётся атмосфера непосредственного общения, которое предусматривает обмен мнениями, а не простое зазубривание заранее известных вопросов и ответов.

Особой темой разговора стали учебные материалы. Сара Виллерс рассказала о развитии навыков общего восприятия языка, о грамматическом анализе и понимании текста, а также о приёмах контроля уяснения текста. Очень часто учащиеся, зная грамматическую структуру языка, вполне уверенно способны отвечать на вопросы после прочтения материала. Однако не все при этом понимают сам смысл его содержания. Поэтому недостаточно только задавать наводящие вопросы по содержанию, желательно, чтобы ответы учеников отражали их мнение, о чём же шла речь в тексте.

Также Сара поделилась с учителями тонкостями проведения многоаспектного урока, который не сможет оставить школьников равнодушными. Суть данного подхода заключается в одновременной тренировке различных навыков в языке: чтения, произношения, речи.

- Коллектив нашей школы, - рассказала нам директор негосударственного образовательного учреждения (НОУ) «Интерлингва» Школа иностранных языков Ольга Савченко, - кроме знания языков объединяет любовь к ним. Наряду с нашими, русскими, преподавателями для работы в школе мы приглашаем преподавателей-иностранцев, носителей языка, сами учимся у них и делимся этим опытом с другими.

Вот и сегодня наша коллега из Оксфорда проводит встречу-семинар, на которую мы пригласили учителей английского языка школ области. Чем полезны такие семинары? На них учителя, преподающие английский язык, получают возможность «вживую» увидеть автора учебников и пособий, которые они используют на своих уроках. Почувствовать на себе современную методику преподавания, предлагаемую специалистами английских школ и принятую для использования во всем мире, потому что в течение семинара слушатели выступают и в роли учителей, и в роли учеников.

Отрадно видеть, что учителя школ разделяют наш энтузиазм, активно участвуют в подобных тренингах, пропагандирующих современный коммуникативный подход в изучении иностранных языков. Тем самым помогают нам, коллективу НОУ «Интерлингва», популяризировать изучение иностранных языков, повышать общий уровень межкультурного языкового общения школьников и студентов Белгородчины.

Мы благодарим за сотрудничество наших коллег учителей, директоров школ, ректоров вузов. Большое спасибо ректорам БГТУ имени В.Г.Шухова А.М. Гридчину и БелГУ Л.Я. Дятченко за постоянную поддержку и возможность проводить наши семинары в главных вузах области.

- Зная, что эта статья будет напечатана во время Пасхальной недели, - подытожила Ольга Савченко, - хочу поздравить всех учителей и жителей Белгородской области со Светлым Христовым Воскресением!

***Ирина ТКАЧЕНКО.***