

Минобрнауки России
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»

ВЕСТНИК СНО – 2019

Сборник студенческих научных работ



Белгород 2019

УДК 378:001.8
ББК 74.480.278(2...)
В 38

Ответственные редакторы:

К.А. Данилова, С.Б. Смирнова

В 38 Вестник СНО – 2019: сб. студ. науч. работ / отв. ред. К.А. Данилова, С.Б. Смирнова. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2019. – 420 с.

ISBN 978-5-9571-2780-2

В сборнике представлены результаты научно-исследовательской работы студентов Белгородского государственного национального исследовательского университета по итогам 2018 года. В предлагаемом сборнике рассматриваются актуальные проблемы в области гуманитарных, технических и естественных наук.

Электронная версия сборника доступна по ссылке: URL: <http://sno.bsu.edu.ru/index.php/res-and-docs>

УДК 378:001.8
ББК 74.480.278(2...)

ISBN 978-5-9571-2780-2

© НИУ «БелГУ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. БИОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

<i>Андросова А.А., Станева А.И.</i> АКВАФАБА КАК НОВЫЙ ВИД СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ	10
<i>Грошева Т.В.</i> РАЗРАБОТКА АССОРТИМЕНТА ОВОЩНЫХ И ФРУКТОВЫХ ЧИПСОВ	13
<i>Казанцева Д.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТСХ С ЦЕЛЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ СЫРНОЙ ПРОДУКЦИИ	16
<i>Милюхина Е.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕМЯН ПОДСОЛНЕЧНИКА В ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ	19
<i>Силка Е.Г.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕСТИЦИДОВ В ФРУКТАХ	22
<i>Соловьева А.Н.</i> БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ТОЧКИ КРОЛИКОВ	27
<i>Халикова А.С.</i> РАЗРАБОТКА АССОРТИМЕНТА СМОКВЫ ИЗ ЯБЛОК С НАНОКАПСУЛАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И НАТУРАЛЬНЫМИ ДОБАВКАМИ	29
<i>Ширина М.С.</i> ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ УРОЧИЩА «СОСНОВКА»	32
<i>Щедрина Ю.Е., Коноплев В.В.</i> РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ФАЦЕЛИИ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОМ РЕГИОНЕ	36

РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

<i>Ланин Д.О.</i> СОСТОЯНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	41
<i>Рыженкова И.В.</i> МОНИТОРИНГ ОПАСНЫХ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	45

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Маркова З.А., Михайлова С.В.</i> ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СОТРУДНИКА	50
<i>Помазанов И.С., Калинин В.С.</i> КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАДАЧ, РЕШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	55
<i>Саидов Ю.Дж.</i> СИСТЕМА УЧЁТА И МОНИТОРИНГА ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ВИДЕОРЯДА (НА ПРИМЕРЕ НИУ БелГУ)	59
<i>Соколова В.С.</i> О МЕТОДЕ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	62
<i>Феськова М.И., Неговора Д.О.</i> СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БЛОГОВ	65
<i>Ха К.Н.</i> МЕТОД ДИНАМИЧЕСКОГО ФОРМАНТНОГО АНАЛИЗА ЗВУКОВ РЕЧИ	67

<i>Хабибуллаев А.З.</i> РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ПАТТЕРНОВ ДВИЖЕНИЯ КИСТИ РУКИ	72
<i>Черкасова Т.А.</i> СРАВНЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ МЕТОДАМИ ЧЕРНОГО И БЕЛОГО ЯЩИКА	74
<i>Шеховцов А.В.</i> РАЗРАБОТКА SMART-СЕРВИСОВ ДЛЯ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	78

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

<i>Зайковская О.С.</i> РОЛЬ РАННЕВИЗАНТИЙСКОГО ПОЛКОВОДЦА ВЕЛИЗАРИЯ В ВОССТАНИИ НИКА 532 г.	81
<i>Кириллов В.М.</i> ЗАХАРИЯ РИТОР И ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР	83
<i>Люй Нань.</i> ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТА НА УКРАИНЕ НА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И США В 2014 г.	86
<i>Сапожникова М.Г.</i> РОЛЬ ФЕОДОСИЯ II В ЭФЕССКОМ СОБОРЕ 431 г.	90
<i>Ткаченко С.М.</i> ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЕГИПЕТСКОГО МОНАШЕСТВА И САРАЦИН В РАННЕВИЗАНТИЙСКОЕ ВРЕМЯ	93
<i>Чаплыгина А.А.</i> СОЧИНЕНИЯ РИТОРА ХОРИКИЯ КАК НАСЛЕДИЕ ЧЕТВЁРТОЙ СОФИСТИКИ	95

РАЗДЕЛ 5. МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ

<i>Астионова Д.Ю.</i> ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОПУХОЛЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА В РОССИИ И НЕКОТОРЫЕ ИХ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	99
<i>Безуглая А.В.</i> АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УНК «АПТЕКИ БелГУ»	104
<i>Белозерова И.С.</i> КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЕРОЗИН – НЕГАТИВНОЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ	106
<i>Белозерова И.С., Порохина К.О., Адонина А.Ю.</i> ПРОЯВЛЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	108
<i>Бердникова Е.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ОТДЕЛЕНИИ ТОМАРОВСКОЙ ЦРБ	111
<i>Бугорская Н.А., Дробязина Т.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ЦЕРВИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ВИЧ-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ	113
<i>Варлашкина А.А., Осипова А.А.</i> АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ С КЛИМАКТЕРИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	116
<i>Зелова О.В., Султанов И.С.</i> ИНФАРКТ МИОКАРДА: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ	121
<i>Иванова М.И., Демьяненко Е.С., Сапарбаева Н.М.</i> НЕАЛКОГОЛЬНАЯ ЖИРОВАЯ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНИ У БОЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	124

<i>Иващенко А.О.</i> МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГОВ	127
<i>Кайдалова Е.В.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЬГОТНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	132
<i>Кайдалова Е.В.</i> РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ НА ОСНОВЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ БЕССОННИЦЫ	137
<i>Коджебаши Т.Д., Тюрин Д.С.</i> ОЦЕНКА СЕЛЕНОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИУ «БелГУ»	139
<i>Куракина Е.С., Орунова Д.Д.</i> НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСОМ ГЕПАТИТА С СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	144
<i>Лебедев Д.Т.</i> ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ И КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ	147
<i>Мироненко А.Е.</i> ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ В РФ	152
<i>Михарева В.М., Багреева Ю.А.</i> СОСТОЯНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ СГИБАТЕЛЕЙ КИСТИ У СПОРТСМЕНОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА	155
<i>Науменко Н.М., Петрикова Н.И., Попова В.С.</i> ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ	157
<i>Приходько А.Н., Брежнева О.А., Абдушукурова З.У.</i> КОРРЕЛЯЦИЯ МЕЖДУ СТЕПЕНЬЮ ПОРАЖЕНИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ И РАСПРОСТРАНЕННОСТЬЮ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ У ЛИЦ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ	160
<i>Рудычева Е.С., Улезько А.В.</i> САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ – ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ	164
<i>Севостьянов А.И., Сигарева И.Ю.</i> ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ	167
<i>Сопина Н.А.</i> ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РЕЗЕРВА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК	170
<i>Степенко Ю.В., Линник М.М., Сычева А.В.</i> ОЦЕНКА ЧАСТОТЫ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ПРИЗНАКОВ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ У ДЕТЕЙ г. БЕЛГОРОДА	175
<i>Tetyukhina D.A.</i> ANALYSIS OF THE RUSSIAN PHARMACEUTICAL MARKET OF DRUGS THAT ARE USED FOR THE TREATMENT OF ARTERIAL HYPERTENSION IN TEENAGERS	177
<i>Халаимова О.А.</i> ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ	180
<i>Целих Ж.Р.</i> ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ГРИППОМ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	184

РАЗДЕЛ 6. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

<i>Акимова С.А.</i> РИТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕЙ ГИТЛЕРА В КОНТЕКСТЕ МАНИПУЛИРОВАНИЯ СОЗНАНИЕМ АУДИТОРИИ	189
<i>Архипов П.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПЕДАГОГОВ	193
<i>Белолипецких Е.И.</i> ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	197
<i>Борзилова А.А.</i> ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ СТУДЕНТОВ	201
<i>Выскребенцева А.В.</i> ВИДЫ АГРЕССИИ У СОТРУДНИКОВ МЧС С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ	205
<i>Гончарова О.П.</i> ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА	209
<i>Капля Е.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ	213
<i>Кожевникова И.А, Капер А.Ю., Шевченко А.Ю.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ОБУЧЕНИИ: ВЫБОР СТРАТЕГИЙ	215
<i>Корчагин Д.С.</i> РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 11–12 ЛЕТ	217
<i>Левшина А.О.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	221
<i>Медведева Л.А.</i> РОДНОЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ В ИДЕЯХ К.Д. УШИНСКОГО	224
<i>Нечаева А.И.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ»	227
<i>Полянская К.В.</i> АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	231
<i>Пятакова И.В.</i> СВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	235
<i>Русинова О.И.</i> ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В КОНЦЕПЦИИ НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ К.Д. УШИНСКОГО	241
<i>Свиридова Л.А., Шматова А.А.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ К.Д. УШИНСКОГО О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ	244
<i>Сердюкова Н.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ СПО	247
<i>Черменев Р.А.</i> ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КАРДИО-РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ФУТБОЛИСТОВ	251
<i>Чефранова Д.В.</i> ВЛИЯНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ	253

РАЗДЕЛ 7. ФИЛОЛОГИЯ

<i>Агафонова С.А.</i> ОМОФОНЫ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ КИТАЯ	258
<i>Войтко В.Т.</i> СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ НА ПРИМЕРЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДОНАЛЬДА ТРАМПА	261
<i>Лихацкая Н.В.</i> ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПТОСФЕРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	265
<i>Мухартова Д.А.</i> СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ОБРАЗНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	268
<i>Тимошилова Е.М.</i> ГЕНЕЗИС АНГЛИЙСКИХ ЛЕКСЕМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЕДА»	272
<i>Чеботарев Е.С.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ СИНОНИМИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСЕМ FIX, MEND, REPAIR	275

РАЗДЕЛ 8. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

<i>Боева Е.Г., Китарь О.В.</i> ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	278
<i>Дубская А.С.</i> МИРОВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ	281
<i>Зубова А.С.</i> ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИМИДЖА РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ	286
<i>Израелян А.И.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ОТРАСЛИ В БЕЛГОРОДСКОМ РЕГИОНЕ	290
<i>Клименко А.М.</i> ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА	293
<i>Коваленко О.П.</i> РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ	295
<i>Коденко Д.С.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНЖИНИРИНГОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ИНЖИНИРИНГА, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ	299
<i>Конорева К.В.</i> ПРОБЛЕМАТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	302
<i>Крестова В.В., Щербина В.О.</i> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	307
<i>Кумаргей А.С.</i> ДРОПШИППИНГ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ТОРГОВЛИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	312
<i>Матковская Н.И.</i> ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА	315
<i>Махмутов Д.В.</i> РОССИЙСКИЕ ТЕХНОПАРКИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИТ СПЕЦИАЛИСТОВ: ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ	319
<i>Мурашко О.Е.</i> ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ	323
<i>Постников А.Ю.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ	328

<i>Пушкарёва А.А., Беседина В.Н.</i> КОНТЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА С ПОТРЕБИТЕЛЕМ	330
<i>Семинов А.П.</i> БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕГАТРЕНД XXI СТОЛЕТИЯ	336
<i>Скалозуб Е.К., Гилярова З.В.</i> ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	340
<i>Телешенко И.А.</i> ФРАНЧАЙЗИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА	346
<i>Терновая Д.А.</i> ПОВЫШЕНИЕ УЗНАВАЕМОСТИ ВУЗА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	349
<i>Хлусов А.С.</i> РЕГУЛИРОВАНИЕ ИММИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ИММИГРАЦИОННОГО ПОТОКА 2013–2017 гг.)	354

РАЗДЕЛ 9. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

<i>Айрапетян Г.А.</i> ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРЯДЧИКА ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА ЗА УTRATУ МАТЕРИАЛА (ВЕЩИ) ЗАКАЗЧИКА	359
<i>Аязгулова А.Р.</i> К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТЯХ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИСПОЛНИТЕЛЯ РУКОПИСИ ПО ПОЧЕРКУ	362
<i>Бадай И.А.</i> ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЙ ПЛАТЕЖ КАК НОВЕЛЛА В СИСТЕМЕ ПОИМЕНОВАННЫХ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	365
<i>Емельянов Д.Е.</i> К ВОПРОСУ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ	369
<i>Кияшко М.О.</i> ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ ЭМАНСИПАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ	372
<i>Клеблеев Д.Н.</i> ПАТЕНТНЫЙ ТРОЛЛИНГ	375
<i>Колпаков И.А.</i> ЦИФРОВЫЕ ПРАВА КАК НОВЫЙ ВИД ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	378
<i>Ляхов В.А.</i> ПАРАДИГМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДОКТРИНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	381
<i>Макарова-Махлис М.А.</i> ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ КОРПОРАЦИИ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ ПУТЕМ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ КОСВЕННОГО ИСКА	384
<i>Милаха П.Ю.</i> ПРАВОВОЙ СТАТУС САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН	388
<i>Новицкий Б.И.</i> КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН	390
<i>Поморова А.А.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРЕДИТНЫХ ИСТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)	393
<i>Попова Ю.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	396

<i>Рыжих В.Д.</i> ПРОБЛЕМЫ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕЕСТРЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	400
<i>Серищева Н.В.</i> СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПУБЛИЧНЫХ И НЕПУБЛИЧНЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ	403
<i>Фёдорова Ю.Л.</i> ВОССТАНОВЛЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ	407
<i>Хмелевская И.Г.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И РЕЛИГИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ	410
<i>Шшикова Д. В.</i> ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НАСИЛЬСТВЕННЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕРИЙ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	413
<i>Ядута С.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ С БАНКОВСКОГО СЧЕТА ОТ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА	416

РАЗДЕЛ 1. БИОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Андросова А. А., Станева А. И. АКВАФАБА КАК НОВЫЙ ВИД СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ. Н. рук. Мячикова Н.И.

Ситуация на рынке услуг общественного питания претерпевает динамические изменения, которые напрямую связаны со снижением покупательской способности населения, рентабельности многих заведений общественного питания. Также значимое влияние оказывает изменение уклада жизни населения, в том числе распространение веганства, вегетарианства. Так, по последним данным, процент вегетарианцев в мире неуклонно растет и уже составляет 39% от мирового населения, что составляет более 838 млн. чел. [1].

Вследствие этого целесообразен поиск перспективного экономически выгодного сырья, использование которого будет способствовать удешевлению готовой продукции с сохранением и даже повышением прибыли предприятия общественного питания, а также позволит расширить круг потребителей продукции данного вида за счет веганов, вегетарианцев, постящихся, людей с пищевой аллергией и т. д. В качестве решения вышеперечисленных проблем предлагается замена в составе кондитерских изделий белка животного происхождения на белок растительного происхождения с сохранением качественных характеристик готовой продукции.

В данной работе в качестве сырья предлагается использовать аквафабу, которая представляет собой вязкую жидкость, полученную в результате отваривания плодов таких бобовых культур, как нут, фасоль, горох [2].

Себестоимость аквафабы ниже рыночной цены яичных белков на российском рынке приблизительно в 1,5-2,3 раза, что снижает затраты на производство продукции, а, следовательно, и ее стоимость. В то же время использование компонента растительного происхождения не только позволяет изготавливать кондитерские изделия, пригодные для употребления определенными группами населения, но и повысить их безопасность за счет исключения яичного белка, который может служить возможным источником сальмонеллеза.

Целью научно-исследовательской работы является рассмотрение возможности использования аквафабы в технологии производства кондитерских изделий.

Для достижения поставленной цели были поставлены задачи:

- изучить химический состав аквафабы, ее функционально-технологические свойства;
- рассмотреть преимущества использования аквафабы;
- разработать технологический процесс производства кондитерских изделий на основе аквафабы.

Сравнительный анализ химического состава аквафабы и яичного белка, отраженный в табл. 1, показывает, что в аквафабе содержится 6,1 г белков, что в 1,8 раза меньше по сравнению с яичным белком, но при этом содержанию углеводов больше в 14,9 раз [3].

**Сравнительный химический состав аквафабы
и яичного белка на 100 г продукта**

Показатель	Аквафаба	Яичный белок
Белки, г	6,1	11,1
Углеводы, г	14,9	1,0
Энергетическая ценность, ккал	84,0	48,4

Биологическая ценность аквафабы ниже, чем яичного белка. Однако, целью проводимых исследований является реализация функционального свойства аквафабы как пенообразователя, в качестве которого очень часто используется яичный белок.

В ходе исследования в качестве исходного образца было выбрано кондитерское изделие – безе, в рецептуре которого в качестве пенообразователя используется яичный белок. Безе представляет собой выпеченное сахаристое кондитерское изделие из сбивной массы на основе сахара и пенообразователя, с добавлением или без добавления другого сырья, пищевых добавок, ароматизаторов, плотностью не более 370 кг/м³ [4]. Готовое безе имеет структуру твердой пены.

Для приготовления безе из аквафабы был взят отвар горошка зеленого консервированного. В процессе взбивания аквафабы ее внешний вид изменялся в зависимости от продолжительности взбивания: из светло-желтой жидкости постепенно образовалась белая пена, сохраняющая форму. Для получения более плотной массы в безе добавляли сахарную пудру, а для лучшей фиксации пиков – лимонную кислоту. Безе подвергается тепловой обработке для получения продукции, готовой к употреблению.

Технологическая схема приготовления безе, в составе которого яичный белок заменен на аквафабу, представлена на рис. 1.

Дальнейшие исследования показали, что аквафаба идеально подходит для приготовления кондитерских изделий, в составе которых в качестве пенообразователя используется яичный белок: безе, зефир, крем, бисквит. За счет ее хорошей пенообразующей способности, обусловленной присутствием белков и сапонинов, изделия, приготовленные на основе аквафабы, не отличаются по органолептическим показателям от аналогичных, в составе которых присутствует яичный белок. Это позволяет заменять яичный белок на аквафабу.

Таким образом, аквафаба – продукт, набирающий популярность среди определенных групп населения (веганов, вегетарианцев, постящихся, людей с пищевой аллергией и т. д.). За счет своих пенообразующих и эмульгирующих свойств она может служить заменителем яичного белка при приготовлении кондитерских изделий, кроме этого, является продуктом безопасным и экономически выгодным.

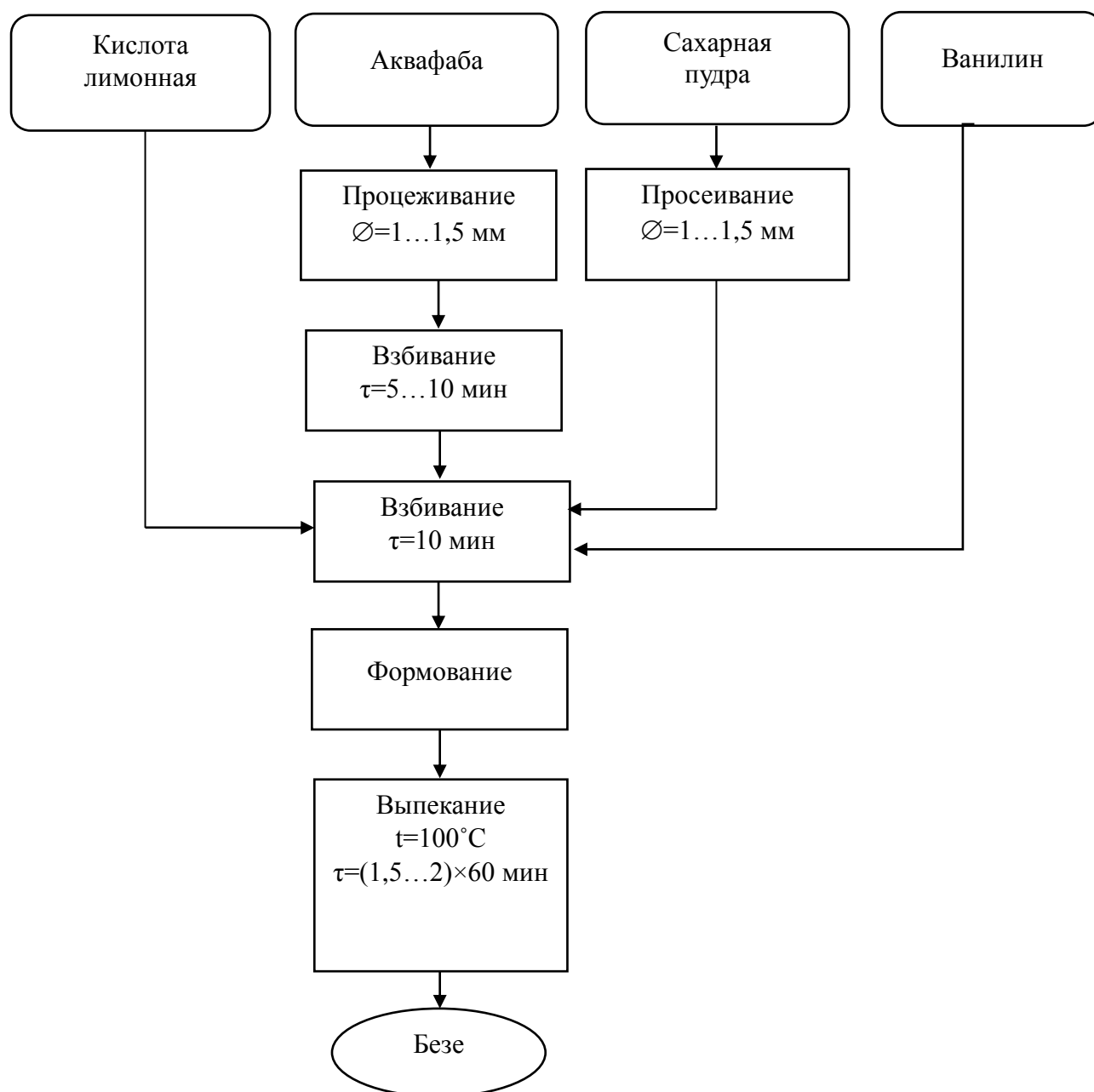


Рисунок 1 – Технологическая схема приготовления безе с использованием аквафабы

Литература

1. Статистика Вегетарианцев [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-vegetariantsev>.
2. Yue He. Aquafaba replaces egg white in sponge cake // Food Chemistry & Nutrition. – 2017. – V. 3, № 2. – P. 73.
3. Химический состав российских пищевых продуктов: справочник / под ред. член-корр. МАИ, проф. И. М. Скурихина, академика РАМН проф. В. А. Тутельяна. – М. : Де-Липринт, 2002. – 236 с.
4. ГОСТ Р 53041-2008. Изделия кондитерские и полуфабрикаты кондитерского производства. Термины и определения. – Введ. 2010-01-01. – М. : Стандартинформ, 2016. – 11 с.

Грошева Т.В. РАЗРАБОТКА АССОРТИМЕНТА ОВОЩНЫХ И ФРУКТОВЫХ ЧИПСОВ. Н. рук. Биньковская О.В.

В современном ритме жизни часто приходится есть «на бегу». В таких случаях люди вынуждены употреблять фаст-фуд. Но в быстрой пище не содержится никаких полезных веществ, которые необходимы организму для нормального функционирования.

Фаст-фуд несет отрицательное воздействие на организм, вызывает проявление многих болезней. Самой распространенной болезнью является ожирение.

Ожирение – это накопление жира в организме, приводящее к появлению избыточной массы тела. При этом жир откладывается в жировых депо организма (подкожной жировой клетчатке и вокруг внутренних органов). На рис. 1 представлена статистика ожирения в России [4].

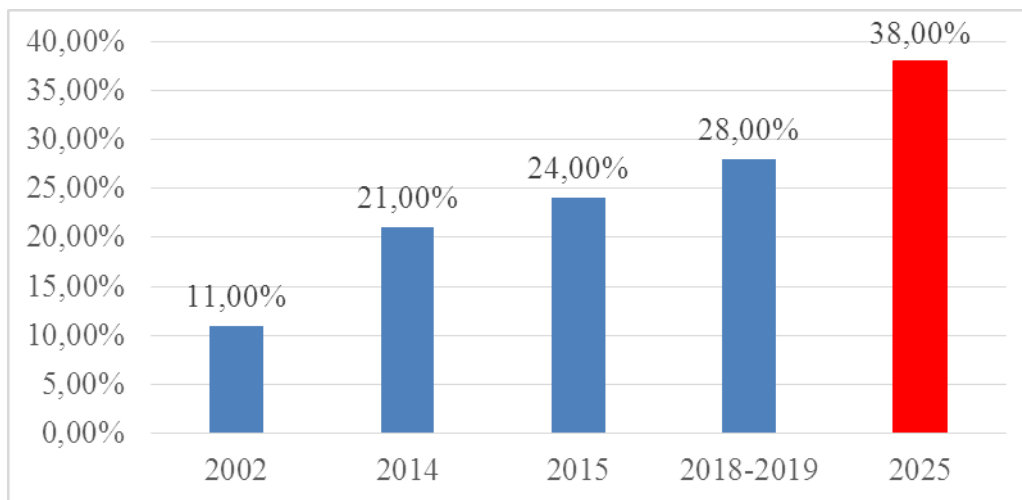


Рисунок 1 – Статистика ожирения в России

Целью является расширение ассортимента чипсов с использованием в качестве сырья овощей и фруктов. Объект исследования – разработка рецептуры и технология получения фитсов, а предмет исследования – фитсы.

Исходя из цели были поставлены задачи работы:

- 1) Изучение химического состава свеклы, яблока, апельсина, тыквы, кабачка, киви, моркови, банана и груши;
- 2) Разработка технологии приготовления, которая позволит максимально сохранить витамины;
- 3) Изучение химического состава «Фитс'ов»;
- 4) Анализ витаминного состава сырья и Фитс'ов.

Актуальность работы заключается в том, что полезные чипсы не наносят вред здоровью, наоборот насытят витаминами, утолят голод, а также не уступят по вкусу картофельным чипсам.

В данной работе был изучен химический состав сырья (рис.2) [1].

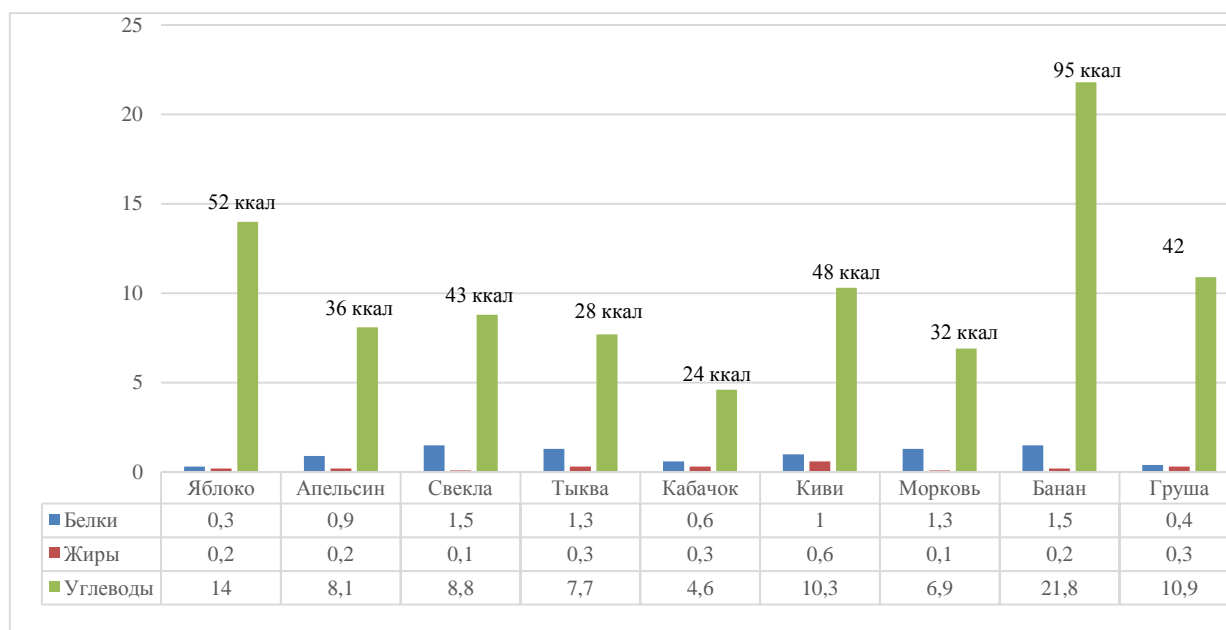


Рисунок 2 – Химический состав сырья

Энергетическая ценность всего сырья обусловлена содержанием углеводов, количество белков и жиров достаточно мало, поэтому, полученные фитсы из данного сырья будут обладать еще и энергетической функцией.

При приготовлении фитсов было использовано такое оборудование как слайсер и дегидратор.

Технология приготовления:

1. Овощи и фрукты тщательно вымыть;
2. Обсушить и нарезать тонкими кольцами на слайсере;
3. Выложить на пергамент, переместить на решетку;
4. Выложить овощные и фруктовые кольца так, чтобы они не соприкасались друг с другом;
5. Поставить решетку в дегидратор на 10 часов при температуре 70°C;
6. Достать чипсы из дегидратора и дать им остыть.

После получения фитосов была проведена сравнительная характеристика (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная характеристика сырья и фитс'ов

Сырье	Вес, г	Влажность, %	Энергетическая ценность на 100 г, ккал	Фитс'ы	Вес, г	Влажность, %	Энергетическая ценность на 100 г, ккал
Яблоко	100,0	86	52	Яблоко	12,5	10,75	416
Апельсин	100,0	87	36	Апельсин	16,7	14,53	216
Свекла	100,0	86	43	Свекла	16,7	14,36	258
Тыква	100,0	92	28	Тыква	12,5	11,50	224
Кабачок	100,0	93	24	Кабачок	10,0	9,30	240
Киви	100,0	84	48	Киви	16,6	13,94	289
Морковь	100,0	88	32	Морковь	10,0	8,80	320
Банан	100,0	74	95	Банан	25,0	23,75	380
Груша	100,0	85	42	Груша	15,0	12,75	280

Такая разность в весе полученных фитсов объяснима тем, что в разных фруктах и овощах содержится различное количество влаги.

Также было проведено сравнение витаминного состава сырья и полученных из него фитсов. На рис. 4 представлено сравнение витаминного состава яблока и Фитс'ов из яблока [2,3].

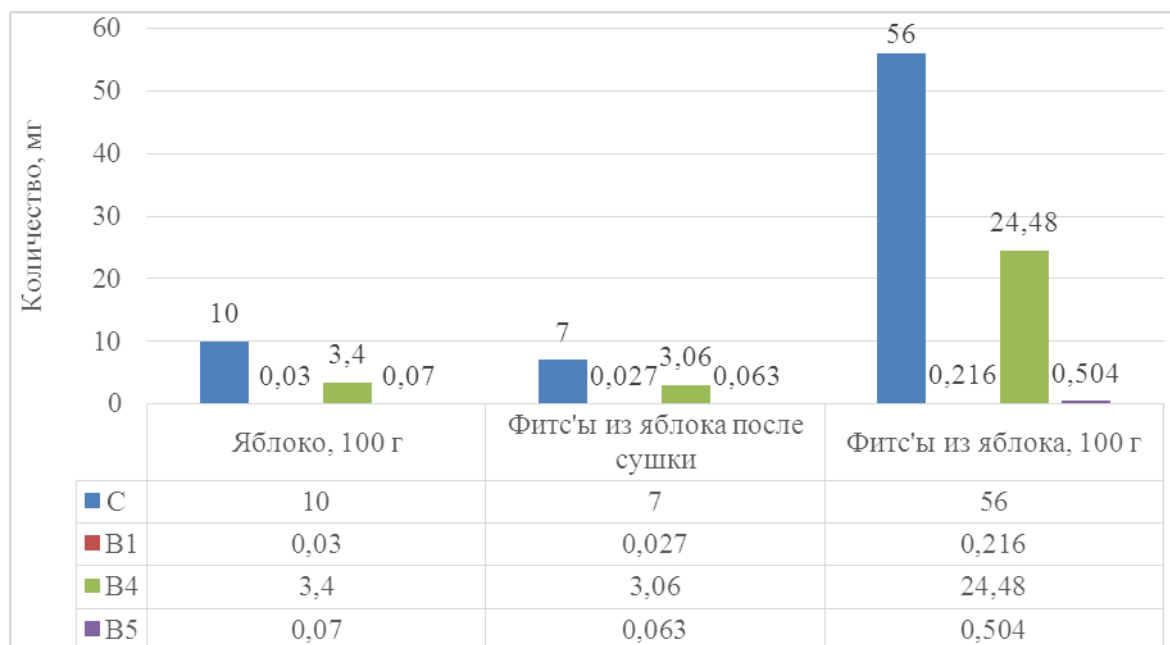


Рисунок 3 – Сравнение витаминного состава яблока и Фитс'ов из яблока

Фитс'ы должны храниться в сухих, чистых, хорошо проветриваемых помещениях при температуре не более 20 0С и относительной влажности воздуха не более 75% до 6 месяцев.

«Человек есть то, что он ест» – Л.А. Фейербах. Питание – один из важнейших факторов развития организма, обеспечивающий правильное развитие организма. Поэтому для нормального функционирования организмы должны быть использованные качественные и полезные продукты для питания и получения энергии. В результате установлено, что в качестве перекуса можно использовать разработанные фитсы.

После оценки изделий по установленным требованиям к качеству продукции можно утверждать, что фитсы безопасны для жизни и здоровья населения, полезны и могут быть использованы по назначению: предназначены для реализации через сеть розничной торговли, предприятий общественного питания и непосредственно потребителю по заказ.

Литература

1. Покровский А.А. Химический состав пищевых продуктов. – Москва: Пищевая промышленность, 1976. – 227 с.
2. Васильева М.В., Марченко В.И., Степанова Н.Ю. Изменение химического состава зеленных культур после сушки // Глобализация и развитие агропромышленного комплекса России: Сб. науч. тр. междунар. науч.-практич. конф. посвященной 110-летию Санкт-Петербургскому государственному аграрному университету. - СПб., 2014. - С. 41-44.

3. Франко, Е.П. Особенности процесса сушки плодов и овощей / Е.П. Франко, Г.И. Касьянов // В мире научных открытий. - 2010. - № 4.- С. 176-177.

Казанцева Д.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТСХ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ СЫРНОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Мамин С.Н.

Сыр – это пищевой продукт в виде твёрдой или полутвёрдой массы, приготовляемой из заквашиваемого особым способом молока [1].

Существует множество классификаций сыра. Но самой основной классификацией является по ГОСТу:

Мягкие сыры – сыры с мягкой сливочной/творожной консистенцией, произведенные без дополнительной обработки, такой, как копчение или плавление. Такие сыры могут быть как с корочкой (плесневой или естественной), либо без нее (свежие сыры).

Полутвердые сыры – с плотной сливочной консистенцией, произведенные без дополнительной обработки, такой, как копчение или плавление, покрытые корочкой (плесневой или естественной), могут быть упакованы в воск. Отличаются от мягких сыров способом прессовки и сроком созревания.

Твердые сыры – сыры с твердой, плотной консистенцией. Среди твердых сыров принято выделять подкласс – «тёрочные» сыры, трудные в нарезке. Покрыты плотной корочкой, восковой или натуральной. Отличаются от полутвердых способом прессовки и сроком созревания. К твердым сырам относятся: Эмменталь, Маасдам, Раклетт. Среди твердых сыров практически не встречаются плесневые, т.к. технология производства твердых сыров не позволяет свободно развиваться плесневым культурам внутри сыра.

Плавленные сыры. Эти сыры были изобретены в XX веке и не могут считаться полноценными сырами, т.к. в них присутствуют посторонние жиры растительного происхождения. По консистенции плавленные сыры близки к мягким, но отличаются от них способом приготовления, и вкусом: Патефин Фор, Канкуаллот, Фромаже дю Ларзак [2].

Весь процесс изготовления сыра можно разделить на 6 основных этапов:

1. Пастеризация. Представляет собой нагревание молока до очень высокой температуры. Важно заметить, что некоторые сорта сыра изготавливают из сырого (не пастеризованного) молока. На данном этапе, в зависимости от используемого молока сыр приобретает свои особенные характеристики.

2. Створаживание. Посредством добавления сычужной или молочной закваски молоко створаживают, отделяя плотную массу от жидкости, которую называют сывороткой. Полученную таким образом плотную массу называют сырной массой.

3. Стеkanie. На этом этапе сырную массу подвергают определённым процессам, способствующим отделению сыворотки. При необходимости в

неё добавляют специи, пряности или другие ингредиенты, помогающие придать будущему сыру специфический аромат. Этот этап в большой степени предопределяет структуру и вкус получаемого сыра.

4. Прессование. На этом этапе сыр выкладывается в специальные формы и подвергается прессованию.

5. Соление. Сырную массу либо солят, либо погружают в солевой раствор, чтобы оттенить её вкус.

6. Созревание. На данном этапе сыр переносится в погреб, или какое-либо другое специальное помещение для созревания, где за ним тщательно ухаживают. Его переворачивают, иногда моют, чистят щёткой.

Фальсификация сыра возможна на любом этапе изготовления сыра, именно поэтому ее можно условно разделить по следующим основаниям:

1. Реализация сыров с истекшим сроком годности. Сыры имеют очень малый срок реализации - 15-30 суток, но длительное время лежат на прилавке и под воздействием высокой температуры они начинают ухудшать свои потребительские свойства;

2. Реализация сыров с дефектами за счет неправильного хранения, наличие плесени, признаков постороннего запаха несвойственного сырам;

3. Ассортиментная фальсификация, сыров она происходит за счет: подмена одного вида сыра, с более высоким содержанием жира, другим низкожирным; подмена одного сорта сыра другим.

4. Реализация некачественных сыров (уменьшение содержания жира; повышенное содержание воды; подмена молочных белков соевыми; введение консервантов, пальмового масла и т.д.). В результате получают молочно-растительный продукт вызывающий сильные аллергические реакции у больных потребителей [3].

Чтобы обнаружить наличие пальмовое масло в сырных продуктах существует специальная методика – тонкослойной хроматографии. Метод заключается в разделении на тонком слое сорбента смеси веществ в потоке растворителя, основанном на различной скорости перемещения компонентов смеси.

В хроматографическую камеру необходимо добавить следующую систему растворителей: гексан – диэтиловый эфир – хлороформ – четыреххлористый углерод – укусусная кислота в соотношении 11:0,5:0,25:0,25:0,125. Далее крышку хроматографической камеры по краям необходимо смазать вазелином для предотвращения улетучивания паров растворителя. Для получения более точной хроматограммы рекомендуется насыщать камеру парами элюента минимум 1 час. Немаловажным фактом является то, что использованные в работе растворители (хлороформ, гексан) относятся ко II и III классам токсичности, предлагаемого Европейской ГФ [4].

В насыщенную камеру помещают хроматографическую пластинку с нанесенными на нее пятнами исследуемых образцов так, чтобы пятна не погружались в элюент и накрывают крышкой. Под действием капиллярных сил растворитель движется вдоль исследуемых веществ и не доходя до конца пластины 0,5 см пластина вынимается из камеры при помощи пинцета. Да-

лее необходимо высушить пластину под тягой до исчезновения запаха растворителя и поместить вторично в хроматографическую камеру с тем же элюентом. По окончании хроматографирования пластину вынимают высушивают в сушильном шкафу при температуре 110 °С и равномерно проявляют. Для проявления необходим свежеприготовленный 10%-ный спиртовой раствор фосфорномолибденовой кислоты, который рекомендуется в литературе в качестве проявителя веществ различной природы [5]. Распылять проявитель следует равномерно и не очень обильно. При проявлении необходимо использовать пульверизатор с мелкой дисперсией для предотвращения потеков фосфорномолибденовой кислоты на хроматографической пластинке. Для развития окраски липидных компонентов хроматограмму нагревают 1-2 минуты в сушильном шкафу при температуре 110 °С, при этом появляются яркие синие пятна различных классов липидов.

После этого целесообразно произвести исследования сложных эфиростеролов –стериды, которые являются составной частью жиров. Методика их обнаружения в исследуемых образцах идентичная, только в камеру наливается гептан и толуол в пропорции 4:1[6].

Нами проведено исследование липидного состава заведомо известных пальмового масла, подсолнечного и сливочного масел методом тонкослойной хроматографии в соответствии с методикой, разработанной в ЭКЦ МВД РФ для определения липидного состава пищевых жиров и стеролов. Было установлено, что на хроматограмме пальмового масла имеются четко выделенные характерные пятна диглицеридов, низко- и высокомолекулярных триглицеридов, стеролов, являющиеся важным идентифицирующим показателем.

Исследования некоторых образцов сыра методом тонкослойной хроматографии, показало возможность использования данного экспресс- метода с целью выявления наличия пальмового масла в сырах при производстве экспертизы пищевых продуктов.

Литература

1. ГОСТ Р 52686-2006 Национальный стандарт российской федерации. Сыры. Общие технические условия. Издание официальное М.: Изд-во Стандартиформ. – 2007. – 13 с.
2. Классификация сыров [Электронный ресурс] // Торговый дом – 2006-18 – Режим доступа: URL: <http://www.tdpir.ru/default.asp?pKey=000010000800003>
3. Фальсификация сыра [Электронный ресурс] // ProductGuide. – 2019. – Режим доступа: URL: <http://www.productguide.ru/products-3902-1.html>
4. European Pharmacopoeia. 2th ed. – Strastbourg: Council of Europe, 1997. – P. 49
5. Кирхнер Ю. Тонкослойная хроматография. Том 1 М.: Мир, 1981. – 616 с.
6. Савицкий А.Н., Бельцова Т.Ф. Хроматографическое исследование малых количеств основных пищевых жиров. Методические рекомендации. – М.: ВНИИ МВД СССР, 1978. – 376 с.

Милюхина Е.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕМЯН ПОДСОЛНЕЧНИКА В ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КУЛИНАРНОЙ ПРОДУКЦИИ. Н. рук. Мячикова Н.И.

В последнее время в мире все большее развитие получает такое направление в питании как вегетарианство, и семена подсолнечника могут частично заменить продукты животного происхождения с учетом высокого содержания множества полезных элементов. Поэтому становится актуальной проблема использование семян подсолнечника в технологии приготовления кулинарной продукции.

Цель исследования: рассмотреть возможность использования семян подсолнечника в технологии приготовления кулинарной продукции.

Задачи исследования:

- изучить химический состав семян подсолнечника, определив их пищевую и биологическую ценность;
- провести сравнительный анализ семян подсолнечника с семенами других растений;
- разработать технологический процесс производства кулинарной продукции на основе семян подсолнечника;
- рассчитать химический состав разработанной продукции.

Анализ химического состава семян подсолнечника показывает, что в них преобладают жиры – 53%, а также содержатся: белки (21%), углеводы (10%), вода (8%), пищевые волокна (5%), зола (3%) [1]. В белках семян подсолнечника присутствуют все незаменимые и заменимые аминокислоты. При этом при употреблении 100 г семян потребность организма удовлетворяется в незаменимых аминокислотах на 21-56%, а в заменимых – на 13-41% [2].

Анализ жирнокислотного состава семян подсолнечника (рис. 1) показывает, что среди жирных кислот более 63% приходится на долю полиненасыщенных, среди которых преобладает незаменимая линоленовая кислота.

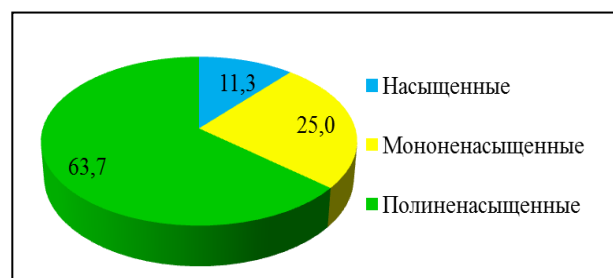


Рисунок 1 – Жирнокислотный состав семян подсолнечника

Потребление семян подсолнечника позволяет в значительной степени удовлетворить суточную потребность организма в разнообразных макро- и микроэлементах (рис. 2-3), которые регулируют многие процессы в организме человека и способствуют стабилизации организма в целом.

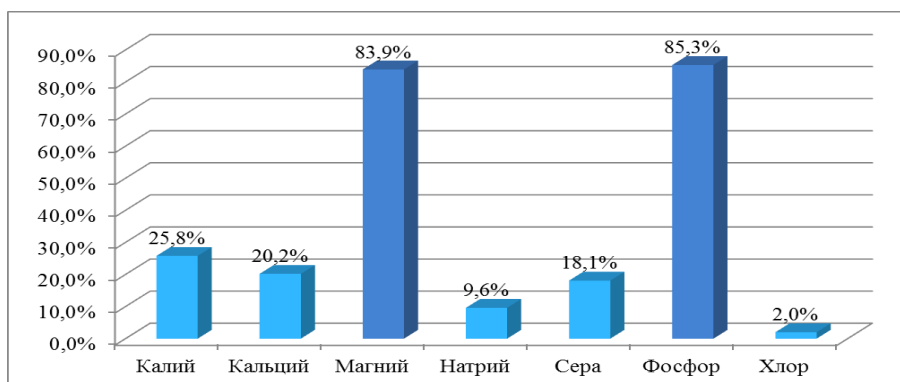


Рисунок 2 – Содержание макроэлементов в 100 г семян, % суточной нормы потребности организма

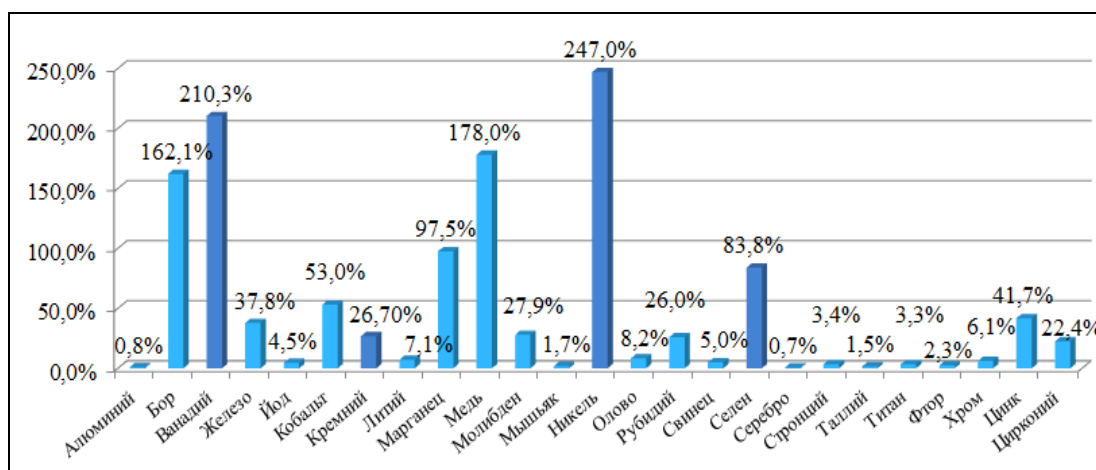


Рисунок 3 – Содержание микроэлементов в 100 г семян, % суточной нормы потребности организма

В семенах подсолнечника содержатся многие витамины (рис. 4), которые помогают нормализовать процессы в организме. При этом в 100 г семян в количествах, значительно превышающих суточную потребность организма, содержатся такие витамины, как В₁, В₇, Е.

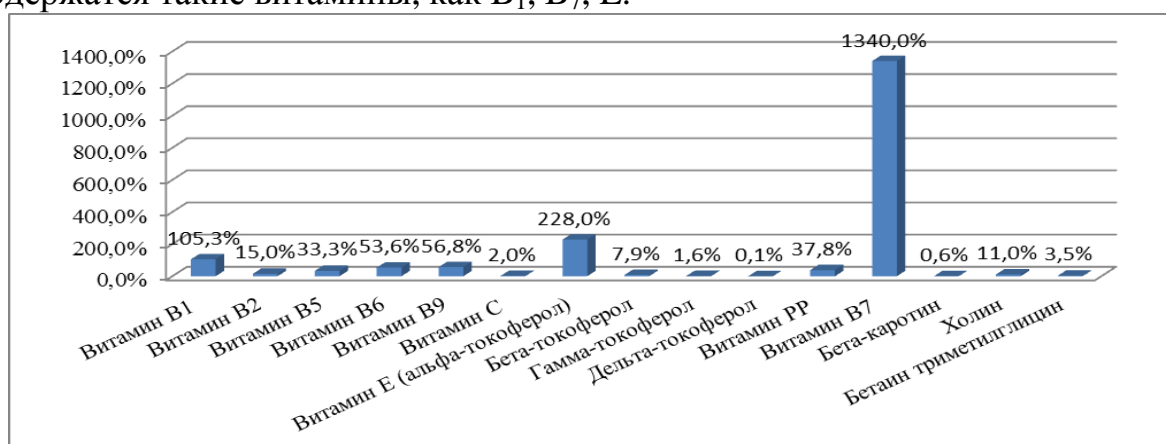


Рисунок 4 – Содержание микроэлементов в 100 г семян, % суточной нормы потребности организма

С учетом вышеизложенного семена подсолнечника для организма имеют следующее положительное значение: повышают иммунитет, полезны при сахарном диабете, восстанавливают обмен веществ, укрепляют организм, по-

вышают работоспособность, нормализуют деятельность желудочно-кишечного тракта, поднимают настроение, укрепляют кости, нормализуют кислотно-щелочной баланс, выводят холестерин [3].

Однако следует учитывать, что они также могут и отрицательно влиять на организм, например, несовместимы с молочными продуктами, могут вызвать проблемы с суставами, желудком, зубами, спровоцировать приступ аппендицита, возможна индивидуальная непереносимость и т.д. [3].

Сравнительный анализ химического состава семян подсолнечника с семенами других растений, наиболее часто употребляемых в пищу (табл. 1), показывает, что они содержат значительное количество белков, являются лидером по содержанию жиров, что соответственно обуславливает их большую калорийность (600 ккал на 100 г).

Таблица 1

Сравнительный анализ химического состава семян подсолнечника с семенами других растений

Наименование семян	Содержание, %			Калорийность, ккал
	белки	жиры	углеводы	
Подсолнечник	20,7	52,9	13,7	601
Кунжут	19,4	48,7	12,2	565
Тыквенные	24,6	45,8	4,7	556
Чиа	16,5	30,7	42,1	512

При сравнительном анализе установлено, что семена подсолнечника по некоторым показателям более полезны для организма, чем некоторые другие семена, поэтому данные исследования направлены на разработку технологий кулинарной продукции с использованием семян подсолнечника. Предложена технология соуса на основе семян подсолнечника (рис. 5), при приготовлении которого отсутствует тепловая обработка, соответственно, в максимальной степени сохраняются все перечисленные вещества, обуславливающие пищевую и биологическую ценность семян для организма человека.

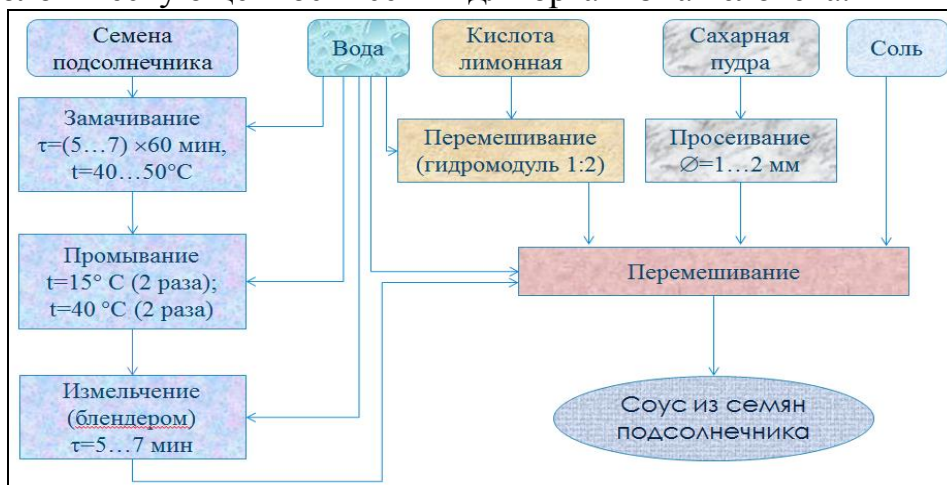


Рисунок 5 – Технологическая схема приготовления соуса

Расчет химического состава показал, что в 100 г соуса содержится 10,8 г белка, 27,5 г жиров и 13,9 г углеводов, а энергетическая ценность соуса составляет 346,3 ккал.

Таким образом, в связи с тем, что в настоящее время вегетарианство, веганство и сыроедение приобретают большую популярность, использование семян подсолнечника в технологии приготовления кулинарной продукции позволяет обогатить ее химический состав. Биологическая ценность семян подсолнечника заключается в том, что организм получает все необходимые аминокислоты, макро- и микроэлементы, отдельные полиненасыщенные жирные кислоты и витамины.

Литература

1. Химический состав российских пищевых продуктов [Текст] : справочник / Под ред. член.-корр. МАИ, проф. И. М. Скурихина и академика РАМН, проф. В. А. Тутельяна. – М. : ДеЛипринт, 2002. – 236 с.
2. Химический состав семян подсолнечника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pharmacognosy.com.ua/index.php/vashe-zdorovoye-pitanije/orekhi-i-semena/semena-podsolnechnika>.
3. Семена подсолнечника вредные и полезные свойства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foodinformer.ru/products/semchki/polza-i-vred-semechek-podsolnuha>.

Силка Е. Г. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕСТИЦИДОВ В ФРУКТАХ. Н. рук. Козубова Л.А.

В современном мире человечество использует более тысячи, разных средств, для борьбы с вредителями - пестицидов. Первые такие вещества появились тысячелетия назад. Сначала люди применяли средства природного происхождения, а примерно в середине XIX века на помощь фермерам пришли химики. Благодаря пестицидам мы не испытываем проблем с продовольствием и можем приобрести в супермаркетах любые продукты. Однако эффекты пестицидов не так однозначны: эти вещества могут быть токсичными, канцерогенными и мутагенными. Поэтому важно уметь точно определять и тщательно контролировать содержание пестицидов в пище и окружающей среде.

Согласно данным ВОЗ, ежегодно в мире происходит от 500 тыс. до 1 млн. отравлений пестицидами. До 20 тыс. человек в результате интоксикации погибает. Около 50% отравлений и 75% смертей приходится на людей, которые непосредственно контактируют с пестицидами, — в основном работников сельского хозяйства. Известны и бытовые случаи, связанные с неправильным применением средств, для борьбы с вредителями в домах и на приусадебных участках.

Отравление при попадании в организм больших доз - наиболее яркое, очевидное, но далеко не единственное проявление токсических эффектов пестицидов. На самом деле они куда более коварны. Лишь 5% токсина достига-

ет цели - поражает вредителя. Около 95% пестицида попадают в окружающую среду. Его молекулы разносятся на большие расстояния со сточными водами, ветром, происходит их биоаккумуляция. Крупные хищники, венчающие пищевую цепь, могут поглощать настолько большие количества пестицидов, что это негативно сказывается на их выживании и размножении. Не стоит забывать, что один из таких хищников - человек. Рост заболеваемости, смертности, нарушение фертильности, изменение соотношения полов у некоторых организмов нельзя исключить, что всем этим мы (хотя бы частично) обязаны крупномасштабному применению пестицидов [2].

Пестициды губительно действуют на многих плотоядных, особенно птиц. Птицы особенно чувствительны к этому ядохимикату, поскольку он индуцирует гормональные изменения, влияющие на метаболизм кальция, а это приводит к истончению скорлупы откладываемых яиц, которые в большом количестве начинают биться даже при простом насиживании [3].

Многие пестициды очень устойчивы и распространяются далеко от мест применения. Например, в середине 1960-х гг. ДДТ был обнаружен в печени пингвинов в Антарктике — очень далеко от тех мест, где применялся этот химикат [3].

ДДТ сейчас запрещён во всех развитых странах. Однако он сравнительно дешёв и до сих пор считается хорошим средством в определённых ситуациях, например при борьбе с малярийными комарами. Решая вопрос о применении того или иного пестицида, часто приходится из двух зол выбирать меньшее. К примеру, с помощью ДДТ во многих странах удалось полностью искоренить малярию [2].

Долговременные эффекты пестицидов, особенно в низких дозах, и возможный синергизм их с другими загрязнителями среды и переносчиками болезней изучены слабо в связи с относительной новизной большинства ядохимикатов. Растут опасения, что «безвредные» следы их метаболитов, сохраняющиеся в пище, хотя и не оказывают токсического, а тем более летального действия, могут, тем не менее, снижать сопротивляемость болезням и постепенно накапливаться в организме до опасного уровня. Многие учёные связывают наличие остатков пестицидов в Северном море с быстрым распространением вирусных болезней в популяции обыкновенного тюленя летом 1988 г. [5].

Пестициды (в том числе и консерванты) часто вызывают аллергию, диатез и некоторые другие заболевания. Особенно опасны системные пестициды, проникающие во все ткани животных и растений [7].

Общий эффект использования пестицидов - снижение видового разнообразия. Обычно пестициды также повышают продуктивность на нижних трофических уровнях и понижают на верхних [4].

В 1962 году внимание общественности к опасности использования пестицидов привлекла книга американского биолога Р. Карсон «Безмолвная весна» (англ. *Silent Spring*).

Снизить уровень использования пестицидов позволяет, в частности, такая технология выращивания сельскохозяйственных культур, как гидропоника.

В 2015 году Международное агентство по изучению рака определило гербициды глифосат и 2,4-D как «возможные канцерогены» [3].

В 2017 году эксперты ООН заявили о ложности утверждения о необходимости использования пестицидов для обеспечения пищевой безопасности. Также были приведены данные о 200 000 смертельных отравлениях пестицидами в год и о том, что постоянный контакт с пестицидами связан с онкологическими заболеваниями, болезнями Альцгеймера и Паркинсона, эндокринными заболеваниями, нарушениями развития и стерильностью [7].

Самое опасное свойство пестицидов - это их способность накапливаться в человеческом организме, рис.1.

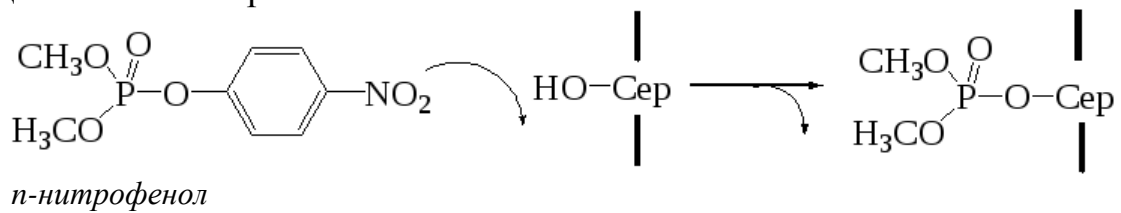
Фосфоорганические соединения (или ФОС) – инсектициды и фунгициды, производные пятивалентного фосфора, имеющие сходные механизмы действия на насекомых. Особенно важным в механизме действия ФОС на организм человека является ингибирование фермента ацетилхолинэстеразы (АХЭ). Фермент ацетилхолинэстераза катализирует процесс разрушения ацетилхолина. ФОС фосфорилируют активные центры АХЭ, в результате чего она теряет способность регулировать процессы разложения ацетилхолина, что приводит к нарушению ряда функций организма [2].

Активный центр ацетилхолинэстеразы состоит из анионной группы – COOH, которая реагирует с четвертичной аммониевой группой в молекуле ацетилхолина, и реакционного участка, осуществляющего гидролиз сложноэфирной связи. В состав реакционного участка входит - OH группа остатка серина, нуклеофильные свойства которой усиливаются имидазольным кольцом гистидина.



Рисунок 1 – Влияние пестицидов на окружающую среду и человека

ФОП фосфорилируют – ОН группу, входящую в состав активного центра ацетилхолинэстеразы:



Фосфорилирование ацетилхолинэстеразы протекает в несколько стадий: образование обратимого комплекса ингибитора с ферментом (доли секунды), фосфорилирование с образованием прочно фосфорилированного фермента (1-2 часа), необратимое угнетение каталитической функции фермента (4-5 часов) [6].

Учитывая актуальность этой проблемы целью нашей работы являлось, изучение и выбор методики пробоподготовки и выделения хлорофоса и карбофоса в яблоках [1].

Методика определения пестицидов в фруктах

I. Пробоподготовка. Для получения наиболее надежных статистических результатов, крайне важно тщательно разработать правильные способы отбора и измельчения образцов (что требует затрат труда и времени). Нами были выбраны яблоки из домашнего сада и яблоки из сетевого магазина «Магнит».

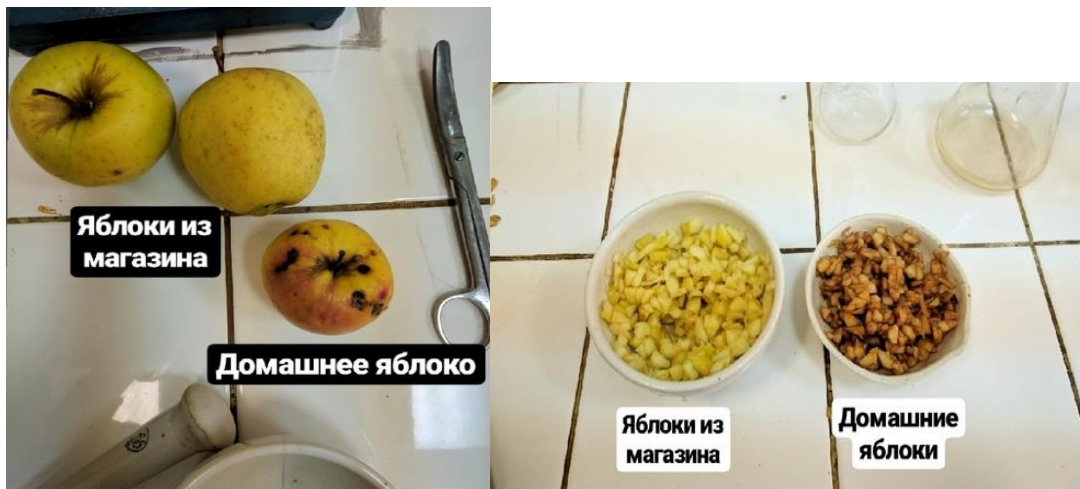


Рисунок 2 – Внешний вид яблок Рисунок 3 – Вид измельченных образцов

II. Выделение.

Настаивание с органическим растворителем	
1. Хлорофос	1. Эфир
2. Карбофос	2. Хлороформ



Следующим этапом нашей работы будет являться качественное определение хлорофоса и карбофоса в яблоках. Методика определения подобрана и представлена ниже.

III. Качественное определение

Предварительное исследование		
Холинэстеразный тест - отсутствие изменения цвета индикатора за счет блокирования холинэстеразы ФОСом	Обнаружение фосфата после расщепления конц. Кислотой молибдатом аммония в присутствии бензидина – синее окрашивание	ТСХ в частных системах
Подтверждающие исследования		
Хлорофос		Карбофос
Резорцин в щелочной среде – розовое окрашивание		Реактив Марки – розовое окрашивание
Проба Фудживара		Диазотированная сульфаниловая кислота
Ацетон в щелочной среде – розовое окрашивание		Реактив Драгендорфа – иглы бурого цвета
2,4-динитрофенилгидразин – сине-фиолетовое окрашивание		Хлорид ртути – игольчатые кристаллы

IV. Количественное определение:

- Фотометрия по реакции образования молибденовой сини
- Хлорофос – фотометрия по реакции с 2,4-динитрофенилгидразином
- ГЖХ

Литература

1. Вергейчик Т. Х. Токсикологическая химия. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с.
2. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Химические средства защиты растений. — М.: Колос С, 2006. — 248 с.
3. Мельников, Н. Н. Пестициды. Химия, технология и применение. — М.: Химия, 1987. — 712 с.
4. Федоров, Л. А. Пестициды — токсический удар по биосфере и человеку / Л. А. Федоров, А. В. Яблоков. — М.: Наука, 1999. -
5. Белан, С. Р. Новые пестициды. Справочник / С. Р. Белан, А. Ф. Грапов, Г. М. Мельникова. — М.: Грааль, 2001.

6. Телитченко М.М., Остроумов С. А. Введение в проблемы биохимической экологии. — М.: Наука, 1990. — С. 214—217.
7. Онищенко Г.Г., Покровский В.И. Профилактическая медицина и эпидемиология. — М.: Наука, 2010. — С. 394-396.

Соловьева А.Н. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ТОЧКИ КРОЛИКОВ.
Н. рук. Горбачева А.А.

Одной из современных задач биологической науки является разработка и внедрение эффективных и безопасных методов улучшения общего состояния организма в быстроменяющихся условиях среды обитания. Эффективные и безопасные методы лечения необходимы как в медицинской практике, так и ветеринарии. В связи с техническим прогрессом ежегодно увеличиваются эксплуатационные нагрузки на животных, особенно сельскохозяйственных. При этом современному обществу нужна экологически чистая животноводческая продукция, поэтому очень важным становится применение методов лечения животных, без использования медикаментов. Одним из таких методов является рефлексотерапия. В основе этого метода лежит воздействие на определенные биологически активные точки (БАТ) для стабилизации различных систем организма [2,5].

У разных видов животных насчитывается от 50 до 700 точек активности, воздействие на которые оказывает определённый эффект и вызывает стабильное функционирование всего организма. Размер БАТ очень маленький [3]. А, поскольку их количество довольно большое даже у одного представителя вида, а размеры очень малы, то их морфологическая характеристика плохо изучена [1]. Более того, предпочтение для изучения отдавалось более крупным сельскохозяйственным животным, таким как крупный рогатый скот, лошади, свиньи [5]. В связи с вышесказанным тема исследования не потеряла своей актуальности.

Небольшое количество литературных данных по биологически активным точкам кроликов послужило основанием для изучения морфологического строения и топографии точек активности именно у этого вида млекопитающих.

Цель исследования - сравнительный анализ мест локализации БАТ и рядом расположенных участков кожного покрова кролика.

Материалом для исследования послужили кусочки кожи вместе с подкожной жировой клетчаткой из мест залегания корональных точек активности кролика и из кожи интактных участков. Биологически активные точки определялись при помощи прибора для поиска точек активности «Поиск», рекомендованного к профессиональному использованию в лабораторных и лечебно-профилактических учреждениях. Принцип работы данного прибора «Поиск» заключается в генерации слабого гальванического тока. Аппарат оснащен световым и звуковым сигналом для оповещения.

Прибором определяли положение центральной части точки акупунктуры, что сопровождалось непрерывным свечением и звуковым сигналом. При перемещении прибора по поверхности эпидермиса по мере его удаления от центра БАТ фотодиод индикатора мигает в режиме затухания (вплоть до полного исчезновения).

Из мест обнаружения точек и из рядом лежащих участков, не имеющих таковых, вырезались кусочки кожи вместе с подкожной клетчаткой и фиксировались в растворе спирта или в растворе формалина. Для получения гистологических срезов и их окрашивания использовались традиционные методики [4]. Микроструктура точек активности и интактных участков кожи изучалась под микроскопом МБИ-6. Все полученные цифровые данные подверглись вариационной статистике (с помощью программы Excel, пакет «Анализ данных»).

С анатомической точки зрения БАТ это участки кожи поверхности диаметром от 0,3-0,5 см до 6-7 мм, где находятся скопления нервных элементов (рецепторы, свободные нервные окончания, сосудисто-нервные сплетения, нервные волокна), расположенных на разной глубине [3, 6].

В местах обнаружения точек активности в ходе микроанатомических исследований было выявлено наличие более тонкого слоя эпидермиса ткани, разветвления нервных волокон, а также инкапсулированных нервных окончаний. В ходе исследований было выявлено, что толщина базального слоя в области биологически активных точек, где присутствуют БАТ составила $4,6 \pm 3,16$ мкм, тогда как толщина базального слоя в интактных участках составила $9,34 \pm 3,57$ мкм.

Шиповатый слой эпидермиса в области биологически активных точек имеет размер $14,60 \pm 3,45$ мкм., в интактных участках – $24,23 \pm 3,32$ мкм.

Зернистый слой в точках активности имеет толщину в среднем $21,30 \pm 1,45$ мкм, и в интактных участках – $25,23 \pm 1,52$ мкм.

Дерма на участках, взятых из мест, где точки активности не обнаружены имеет более мощное строение. При этом, сосочковый ее слой составляет $27,16 \pm 0,12$ мкм. Сосочковый слой мест залегания БАТ имеет более мощную структуру и составил $30,1 \pm 0,01$ мкм. В дерме присутствует большое количество кровеносных сосудов.

Количество сосудов в местах локализации точек акупунктуры значительно превышает количество сосудов в интактных участках. В области БАТ число сосудов почти в 2 раза превышает количество сосудов в местах вокруг них.

Проведенные исследования, а так же анализ работ отечественных и зарубежных ученых позволил нам выделить следующие морфоструктурные особенности БАТ кроликов:

Размер эпителия в области БАТ значительно уменьшен, в сравнении с соседними тканями кожного покрова и составил $4,6 \pm 3,16$ мкм и $9,34 \pm 3,57$ мкм соответственно;

Толщина слоев эпителия в местах расположения точек активности значительно уступает таковым интактных участков. Так шиповатый слой соста-

вил $14,60 \pm 3,45$ мкм., в интактных участках – $24,23 \pm 3,32$ мкм.; зернистый составил $21,30 \pm 1,45$ мкм, и $25,23 \pm 1,52$ мкм. Соответственно.

2. В области БАТ обнаружено большое количество кровеносных сосудов, по численности превышает кожу интактных участков примерно в 2 раза.

Литература

1. Вандан, Я.А. Морфологические особенности биологически активных точек / Я.А. Вандан, В.К. Залцмане//Проблемы клинической биофизики. Рига, 2015. С. 51-57.
2. Васильева, Л.А. Статистические методы в биологии, медицине и сельском хозяйстве: учеб.пособие / Л.А. Васильева. – Новосибирск.: Институт цитологии и генетики СО РАН, 2007.-124 с.
3. Вержбицкая, Н.И. Медико-биологические и технические аспекты рефлексодиагностики и рефлексотерапии. – Калинин, 2014. - 41 с.
4. Волкова, О.В. Основы гистологии с гистологической техникой / О.В. Волкова, Ю.К. Елецкий. – М.: Медицина, 1982. – 240 с.
5. Казеев, Г.В. Ветеринарная акупунктура (научно-практическое руководство). – М.: РИО РГАЗУ, 2014.- 398 с.
6. Ottonello M., Bertirotti S., Fabiano F., Meinero P., Gialdini S., Verardo T. Occlusionemeccanicadell'intestinotenne da fitobezoari /Minerva chir.– 2003, V.48, № 7, P.341-343.

Халикова А.С. РАЗРАБОТКА АССОРТИМЕНТА СМОКВЫ ИЗ ЯБЛОК С НАНОКАПСУЛАМИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ И НАТУРАЛЬНЫМИ ДОБАВКАМИ. Н. рук. Биньковская О.В.

В Белгородской области действует программа, согласно которой к 2026 году в регионе планируется производить 1 млн тонн семечковых и косточковых культур. Самой популярной культурой являются яблоки. пока регион способен производить 30 тыс. тонн этих плодов в год, однако этот показатель планируется увеличить в несколько раз. Крупных заводов изготовления продукции из яблок в Белгородской области – нет. Поэтому предложенная разработка поможет не только решить проблему, но и обеспечить область функциональным продуктом (смоквой яблочной) с заранее заданными свойствами.

Как свидетельствует статистика заболеваний в России за 2015-2019 года, большинство смертельных случаев зафиксировано не от возраста, а от последствий различных заболеваний. При этом часто борьбе с болезнями препятствует неправильный образ жизни. Поэтому сегодня популярны такие тенденции как здоровое и правильное питание. Все больше людей навсегда отказываются от фастфуда, глютенa, сахара, в своем пищевом рационе.

Также, учитывая беспокойное экологическое состояние России, быстрый ритм жизни, ежедневные физические нагрузки, необходимостью становится и употребление дополнительных витаминов, микро- и макроэлементов, БАДов.

Одним вариантом решения вышеперечисленных проблем является создание функционального продукта с заранее заданными свойствами; а также разработка ассортимента смоквы из яблок с функциональным назначением.

Смоква – пастильное изделие, которое изготавливали еще на Руси. В состав смоквы входят натуральные ингредиенты, содержащие пектин (яблоко, инжир, айва, груша и др.).

Данный продукт имеет ряд положительных отличий: смоква имеет сладкий вкус, учитывая отсутствие промышленного сахара, благодаря чему, является отличной альтернативой конфетам; удобна в дорогу для перекусов; имеет длительный срок хранения; пектин, содержащийся в составе яблок, способствует выведению токсинов из организма; яблоки минимально подвергнуты тепловой обработке, процесс сушки в дегидраторе позволяет сохранять все полезные вещества.

С целью обогащения продукта при приготовлении смоквы введены натуральные вещества в виде измельченного порошка, а также наночастиц. В ходе исследования были приготовлены образцы, дополнительным ингредиентом в которых являлись корица, паприка, имбирь, куркума, шиповник, мята, зеленый чай.

Выявлено, что смоква с добавлением таких веществ в измельченном виде имеет ярко-выраженный вкус, свойственный добавленному ингредиенту. Также изменяется цвет и запах, что позволяет разнообразить ассортимент пастильных изделий.

Для выявления лучших образцов был проведен опрос. Результаты опроса представлены на рис. 1.



Рисунок 1 – Результаты опроса по выявлению понравившегося образца смоквы

Второй эксперимент заключался в введении в смокву наночастиц сухих экстрактов растительных веществ (розмарин, гуарана, эвкалипт, кордиценс, рейша), полученных в лаборатории синтеза микро- и наноструктур (под руководством проф. А. А. Кролевца).

Особенность наноструктурированных веществ в том, что каждая молекула заключена в наночастицу, что способствует лучшему прониканию вещества через ткани в организме. Но при этом смоква из яблок с наночастицами из лекарственных растений, в основном, имеет яблочный вкус без дополнительных вкусовых оттенков.

Разработанные продукты были подвергнуты анализу по органолептическим и физико-химическим показателям (табл. 1) на соответствие требованиям ГОСТ 6441-2014 [1].

Таблица 1

**Результаты оценки разработанной продукции
по органолептическим и физико-химическим показателям**

Наименование показателя	Характеристика для пастилы по ГОСТу 6441-2014 Изделия кондитерские пастильные. Общие технические условия	Результаты органолептической и физико-химической оценки
Вкус и запах	Свойственные данному наименованию продукта с учетом вкусовых добавок, без постороннего привкуса и запаха	Свойственные яблокам с учетом вкусовых добавок, без постороннего привкуса и запаха
Цвет	Свойственный данному наименованию продукта, равномерный, допускается окраска используемых добавлений	Свойственный яблокам, равномерный, в некоторых образцах заметна окраска добавления (н-р, шиповник)
Консистенция	В зависимости от состава может быть: - мягкая, легко поддающаяся разламыванию; - слегка затяжистая для изделий на пектине и с различными добавлениями. Не допускается кристаллов сахара	Слегка затяжистая. Без кристаллов сахара
Форма	Различная, без деформаций	Без деформаций
Поверхность	Свойственная данному наименованию продукта, без грубого затвердевания на боковых гранях и выделения сиропа	Свойственная яблокам, без грубого затвердевания на боковых гранях и выделения сиропа
Массовая доля фруктового сырья, %, не менее	11	95
Массовая доля влаги, %, не более	25	7-9

Таким образом, исследования данных образцов показали, что они соответствуют требованиям ГОСТ.

Яблочная смоква необходимый продукт в рационе современного человека. Рассмотрим пользу продукта на примере смоквы яблочной с микрокапсулами сухого экстракта рейши.

Во-первых, сама смоква не содержит сахара, за исключением природного. Также продукт изготовлен из натуральных ингредиентов, а именно яблок, которые необходимы нашему организму из-за содержания пектина и витаминов. Поэтому смоква отлично подходит для детей, спортсменов, вегетарианцев и людей, которые ведут здоровый образ жизни.

Что касается добавленного вещества, то грибы рейши оказывают всестороннее оздоровительное влияние на организм человека, при этом стоит отметить, что они совершенно безвредны, нетоксичны, не вызывают никаких

побочных эффектов по сравнению с медикаментозными препаратами. Принимая препараты на основе гриба рейши, многие люди обращают внимание на улучшение умственных способностей и настроения, повышение энергетического уровня и жизненных сил. Отмечают снижение приступов аллергии, нарушений, связанных с пищеварением и инфекционными заболеваниями. Поэтому добавление нанокапсул рейши в смокву яблочную делает продукт функциональным.

Также был проведен опрос для выявления наиболее удачного сочетания с наноструктурированной добавки со смоквой. В данном опросе у респондентов были затруднения с выбором понравившегося вкуса, так как все образцы аналогичны по вкусу и цвету.

Таким образом, был разработан функциональный продукт, который обладает профилактическими свойствами. Смокву рекомендовано употреблять при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени и желчного пузыря, а также людям, живущим в местах с повышенным радиоактивным фоном. Полученная разработка является отличным решением использования яблок в Белгородской области.

Литература

1. ГОСТ 6441-2014. Изделия кондитерские пастильные. Общие технические условия [Текст]. – Введ. 2016-01-01. – М. : Стандартинформ, 2015. – 8 с.
2. Халикова, А.С. Использование различных сортов яблок для производства бесклеевой пастилы [Электронный ресурс] / А.С. Халикова // Вестник СНО: сб. студ. науч. работ. – НИУ «БелГУ», 2018. – Вып. XXII. – С. 571-573. – Режим доступа: <http://sno.bsu.edu.ru/vestnikisno/2018XXII.pdf>.

Ширина М.С. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ УРОЧИЩА «СОСНОВКА». Н. рук. Воробьева О.В.

Урочище «Сосновка» располагается в окрестностях города Белгорода поэтому в последнее время на данную территорию чрезмерно возрастает рекреационная и автотранспортная нагрузка.

За последнее 4 года на территории урочища были построены зоопарк и динопарк, оснащенные современной инфраструктурой в виде пешеходных и автомобильных дорог, автостоянок, что также увеличило антропогенную нагрузку [6].

Выросшая антропогенная нагрузка, в-первую очередь, пагубно влияет на флору территории, доминирующим представителем которой, является сосна обыкновенная. Значение данной территории высоко, т.к. сосна обыкновенная участвует в очищении атмосферного воздуха от различных загрязнителей.

Действие антропогенных факторов способствует усыханию и гибели сосняков, распространению корневой губки, которая является заболеванием хвойных [1].

Цель исследования: оценить экологическое состояние сосны обыкновенной урочища «Сосновка».

Исходя из цели исследования, были поставлены следующие задачи:

1. Оценить состояние хвои сосны обыкновенной, произрастающей в пределах урочища «Сосновка»
2. Оценить зависимость морфологических изменений сосны обыкновенной от степени загрязнения атмосферы

На данной территории произрастают различные виды древесных и кустарниковых растений. Доминирует в фитоценозе сосна обыкновенная различного возраста.

Для определения зависимости состояния сосны обыкновенной от уровня загрязнения атмосферного воздуха мы определяли продолжительность жизни хвои, а также качественные показатели ее состояния в пределах 100-го квартала исследуемой территории по стандартным методикам [5].

В ходе исследования было выявлено, что во всех точках исследования, в пределах 100-го квартала хвоя повреждена, наибольшая степень повреждения хвои (третья) выделена в первых 4 точках.

На рисунке 1 показано распределение классов повреждения хвои сосны обыкновенной в зависимости от точки исследования [4].

Следующим этапом исследования стало выявления продолжительности жизни хвои сосны обыкновенной. С целью определения продолжительности жизни хвои вдоль точек исследования уровня атмосферного загрязнения выхлопами от автотранспорта мы осмотрели по 10 деревьев. Для удобства проведения исследования методом визуального осмотра выбирали среднерослые деревья. По возрастным мутовкам посчитали процентное соотношение хвоинок всех возвратов, по доминирующему проценту определили средний индекс продолжительности жизни хвои [3].

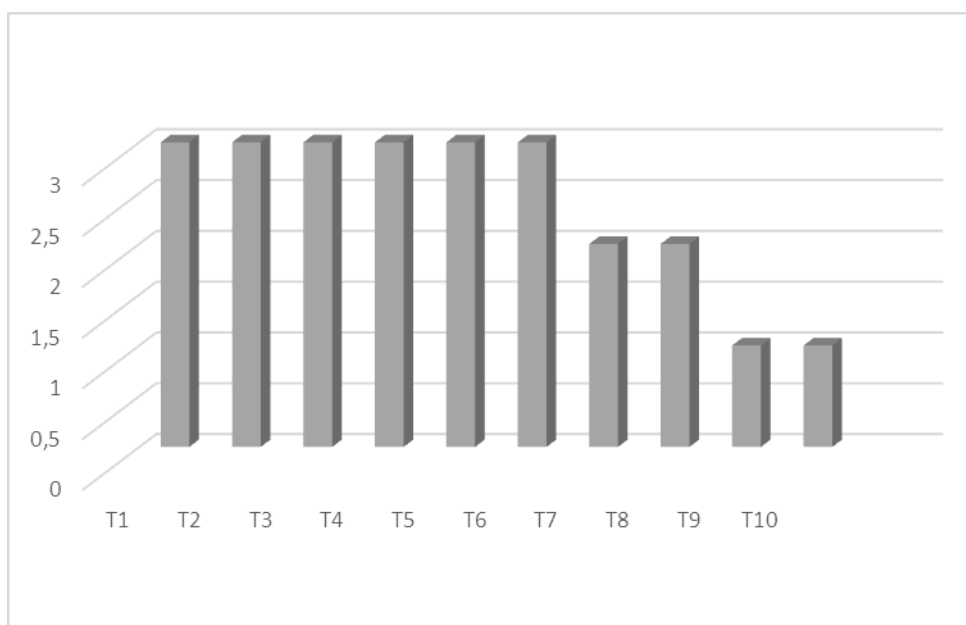


Рисунок 1 – Распределение классов повреждения хвои сосны обыкновенной в зависимости от точки исследования

По итогу исследования была выявлена закономерность: при увеличении расстояния от дороги возраст хвои сосны обыкновенной увеличивается (рис. 2).

Полученные качественные и количественные данные позволили выявить обратно-пропорциональную зависимость качества атмосферного воздуха в пределах исследуемой территории от состояния хвои сосны обыкновенной. Эти данные отражены в таблице 1, где для каждой точки исследования приводится класс повреждения хвои, средний возраст хвои, уровень превышения предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ и класс загрязнения воздуха.

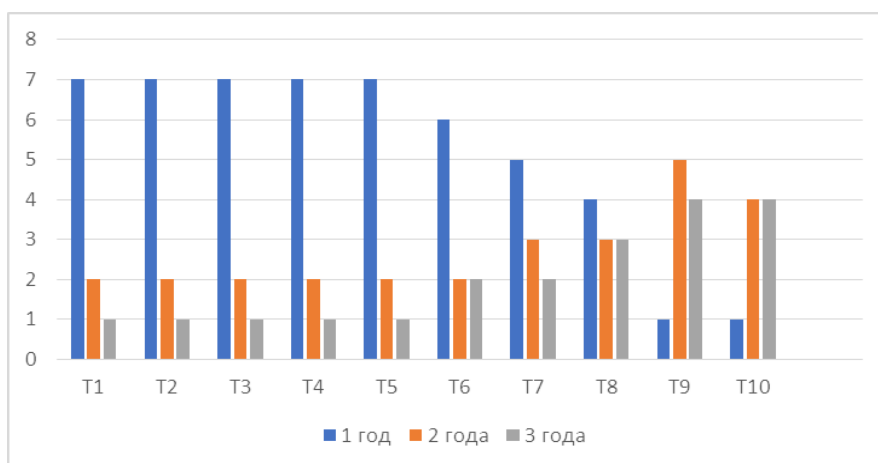


Рисунок 2 – Распределение индекса продолжительности жизни хвои в зависимости от точки исследования (% деревьев с данным возвратом хвои)

Таблица 1

Зависимость качества атмосферного воздуха от состояния сосны обыкновенной в пределах исследуемой территории

Точка исследования	Класс повреждения хвои	Средний возврат хвои	Уровень превышения ПДК загрязняющих веществ			Класс загрязнения воздуха
			СО	СnНm	NO	
Точка 1	3	1 год	в 2 раза	в 1,5 раза	в 3 раза	V –воздух грязный
Точка 2	3	1 год	в 2 раза	в 1,5 раза	в 3 раза	V –воздух грязный
Точка 3	3	1 год	в 2 раза	в 1,5 раза	в 3 раза	V –воздух грязный
Точка 4	3	1 год	в 2 раза	в 1,5 раза	в 3 раза	V –воздух грязный
Точка 5	3	1 год	в 2 раза	в 1,5 раза	в 3 раза	V –воздух грязный
Точка 6	3	2 года	в 1,5 раза	в 1,5 раза	в 2 раза	IV – загрязненный
Точка 7	2	2 года	1,2 раза	незначительно	незначительно	III – относительно чистый

Точка 8	2	2 года	1,2 раза	незначительно	незначительно	III – относительно чистый
Точка 9	1	3 года	Пороговое значение	Порог. значение	Порог. значение	II – чистый
Точка 10	1	3 года	Не превышено	Не превышено	Не превышено	II – чистый

Для подтверждения гипотезы о том, что подобный уровень загрязнения распространён на всех участках территории, расположенных вдоль дороги, в 111 квартале провели исследование жизненного состояния деревьев. В него было установлено, что древостой, расположенный в 10 метрах от дороги, имеет индекс жизненного состояния 15, что обозначает сильное повреждение. Удаляясь от дороги, данный индекс начинает резко снижаться, начиная от отметки в 60 метров. Таким образом, мы подтверждаем гипотезу о том, что в пределах всех кварталов, расположенных вдоль дороги, уровень загрязнения атмосферного воздуха и состояние сосны обыкновенной будет примерно одинаковым [2].

На основании полученных данных была составлена таблица зависимости индекса жизненного состояния деревьев от класса загрязнения атмосферного воздуха (табл. 2).

Таблица 2

Зависимость индекса жизненного состояния деревьев от класса загрязнения атмосферного воздуха в пределах исследуемой территории

Расстояние от источника загрязнения	Индекс жизненного состояния деревьев	Класс загрязнения атмосферного воздуха
10-50 метров	14 (сильно поврежденные)	V (грязный)
60 метров	12 (поврежденные)	IV (загрязнённый)
70-80 метров	8 (ослабленные)	III (относительно чистый)
90-100 метров	6 (здоровые с признаками ослабления)	II (чистый)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Максимальное антропогенное воздействие испытывает район урочища, который пересекает автотрасса. В пределах его расположены следующие кварталы: 100, 105, 108, 111, 133. В общей сложности, учитывая схожие природные и антропогенные условия, загрязнению территории выхлопами автомобилей подвержено свыше 200 га.

2. Во всех точках исследования, в пределах 100-го квартала хвоя повреждена, наибольшая степень повреждения хвои (третья) выделена в первых 4 точках. При увеличении расстояния от дороги возраст хвои сосны обыкновенной увеличивается.

3. Полученные качественные и количественные данные позволили выявить обратно-пропорциональную зависимость качества атмосферного воздуха в пределах исследуемой территории от состояния хвои сосны

обыкновенной. Так, на расстоянии в 50 метров от дороги воздух грязный, класс повреждения хвои 3 (хвоя сильно повреждена, большей частью сухая, возраст хвоинок 1 год). На расстоянии в 60 метров воздух загрязненный, класс повреждения хвои 3 (хвоя с большим числом черных и желтых пятен, возраст хвоинок 2 года). На расстоянии в 80 метров от дороги воздух относительно чистый, класс повреждения хвои 2 (хвоя с небольшим числом мелких пятен). На расстоянии в 100 метров от дороги воздух чистый класс повреждения хвои 1 (хвоя без пятен, не большой процент пожелтения).

4. Анализ жизненного состояния деревьев (ЖСД) в пределах 111 квартала так же показал обратно-пропорциональную зависимость состояния сосны обыкновенной от качества атмосферного воздуха. Так, на расстоянии 10-50 метров индекс ЖСД равен 14 (деревья сильно повреждены), класс загрязнения воздуха V (воздух грязный), а на расстоянии 90-100 метров от дороги индекс ЖСД уже равен 6 (деревья здоровые с признаками ослабления), класс загрязнения воздуха II (воздух чистый).

Литература

1. Феклистов П.А. Состояние сосновых древостоев в условиях аэротехногенного загрязнения атмосферы. – Архангельск: Изд-во АГТУ, 2017. – 132 с.
2. Буйолов Ю.А., Кравченко М.В., Боголюбов А.С. Методика оценки жизненного состояния леса по сосне. – М.: Экосистема, 2014. – 30 с.
3. Видина А.А. Практические занятия по ландшафтоведению. – М.: Экзамен, 2017. – 33 с.
4. Ковылина О.П., Зарубина И.А., Ковылина А.Н. Оценка жизненного состояния сосны обыкновенной в зоне техногенного загрязнения // Хвойные бореальной зоны. – №3. – 2018. – С.284–289.
5. Скорбач В.В.; Третьяков М.Ю.; Оспищева Н.В., Андреев Ф.А. Флористический состав болот в урочище Сосновка Белгородского района Белгородской области // Флора и растительность Центрального Черноземья. – Курск, 2008– С 77-80.
6. Архивные данные с сайта: belzoopark.ru

Щедрина Ю.Е., Коноплев В.В. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ФАЦЕЛИИ В ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНОМ РЕГИОНЕ. Н. рук. Чернявских В.И.

Интенсификация сельскохозяйственного производства в Белгородской области сопровождается восстановлением интереса со стороны сельхозпроизводителей к малораспространенным видам сельскохозяйственных растений, имеющих большую ценность для отрасли пчеловодства. Тем более, что в последние десятилетия Центрально-Черноземная зона вошла в категорию регионов с хорошим потенциалом для развития пчеловодства [1,4].

В Центрально-Черноземном регионе флористический состав медоносных ресурсов включает представителей, относящихся к 63-м семействам и 130-ти родам [6,2].

С медоносными культурами ведется активная и многоплановая селекционная работа [7,8].

Во многом это связано с мерами, которые были предприняты руководством региона для организации пчеловодов и создания прочной кормовой базы для развития отрасли. В Белгородской области в рамках реализации программ «Зеленая столица» и «Внедрение биологической системы земледелия на территории Белгородской области на 2011–2018 гг.» уже высажены десятки тысяч деревьев-медоносов, увеличены площади посева многолетних, в том числе медоносных трав. Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность пчеловодов. Во всех муниципальных образованиях планируется создание пчелопарков с формируемым медоносным конвейером [9].

Одной из наиболее перспективных медоносных культур в регионе является фацелия пижмолистная. В течение 2017 г. был получен новый сорт фацелии Милица. В 2018 году в Государственное сортоиспытание был передан еще один перспективный сорт фацелии Дана [7,8].

Целью работы является изучение рационального использования биологических ресурсов фацелии сорта Дана в Центрально-Черноземном регионе.

Стандартом в опыте служил районированный сорт фацелии Рязанская. Почва участка – чернозём типичный карбонатный среднеэродированный, содержание гумуса – 2,4 %. В среднем за годы исследований сумма среднемесячных температур воздуха колебалась от 5,9 °С до 7,8 °С. Среднегодовое количество выпавших осадков было близко к норме – 510-560 мм. Учёт урожайности зеленой массы и семян проводили поделочно. В 2017-2018 гг. была проведена оценка перспективного сорта фацелии Дана по стандартной методике на ООС [5]. Статистическая обработка результатов проведена с использованием пакета программ Excel.

Фацелия (*Phacelia tanacetifolia* Benth) относится к трибе фацелиевых (*Phacelieae*), семейству водолистниковые (*Hydrophyllaceae*). Является медоносным растением припасечных участков, специально высеваемых на взятки. Преимуществом фацелии является широкая распространенность, низкая требовательность к почвенно-климатическим условиям, высокая нектаропродуктивность. Ее роль в пчеловодстве значительна благодаря продолжительному цветению, что дает возможность заполнить безвзяточные периоды и повысить медопродуктивность пасек [3,10].

Фацелия – культура однолетняя, способная к самосеву. В зависимости от погодных условий и сорта на 1 га посева образуется от 256 до 991 млн. цветков. В связи с этим медопродуктивность фацелии колеблется от 80 кг/га (в июне или в засушливых условиях) до 500 кг в ЦЧР или более 600 кг на хорошо окультуренных почвах при внесении минеральных удобрений.

У перспективного сорта Дана цветок в фазу бутонизации – начала цветения имеет окраску венчика от белой до светло-голубой, в фазу полного цветения приобретает сине-фиолетовую окраску. Растения зацветают в ранние сроки. По длительности периода цветения превосходят стандарт – сорт Рязанская – на 9-11 дней.

По сравнению с лучшим районированным сортом Рязанская, новый сорт Дана имеет ряд преимуществ: сорт засухоустойчив, устойчив к заморозкам. Продуктивность зеленой массы в конкурсном сортоиспытании в условиях Белгородской области выше районированного сорта Рязанская на 22,8 %, урожая семян – на 32,9 %. Облиственность перспективного сорта Дана выше на 6,7 %. Зацветает в ранние сроки. По длительности периода цветения превосходит стандарт на 9-11 дней.

Проведенная оценка отличимости, однородности и стабильности позволила выявить характерные признаки перспективного сорта Дана, отличающие его от других похожих сортов (таблица).

Таблица 1

Морфологические особенности перспективного сорта фацелии
пижмолистной Дана

Элементы описания	Описание отдельных признаков
1. Форма куста	компактная
2. Стебли:	
- высота, в см	55-75 до 90
- грубость	средняя
- опушение	слабое
- окраска узлов	сильная антоциановая
3. Среднее число междоузлий	10
- амплитуда колебаний	7-11
4. Облиственность (степень и равномерность) к общему весу %	От 50 до 54 %
7. Листья среднего яруса	
- величина	длина 12-14 см
- форма	непарноперисторассеченные
- опушение	слабое
- окраска	зеленые, черешок имеет выраженную антоциановую окраску
- восковой налет	слабовыраженный
- степень мягкости листьев	среднемягкие
8. Соцветие	
- форма	густые колосовидные завитки, собранные на верхушках стеблей по 5-7шт.
- длина, см	11-17
- степень рыхлости	плотная
- окраска	в фазу бутонизации – начала цветения имеет окраску венчика от белой до светло-голубой, в фазу полного цветения приобретает сине-фиолетовую окраску

9. Семена	
- величина, мм	1,0-1,3
- форма	удлиненные, угловатые с шероховатой поверхностью
- цвет	коричневые, темно-коричневые
10. Корневая система	стержневая с хорошо выраженным главным корнем
- мощность развития	хорошо развита, слабо-разветвленная
11. Другие морфологические признаки сорта	диаметр у корневой шейки до 2,5 см
12. Апробационные и морфологические признаки сорта, позволяющие отличить его от других сходных сортов	В отличие от похожего сорта Милица высота растений 55-75 до 90 см; лист имеет тёмно-зелёную окраску; время начала цветения ранее; листья короткие и широкие, имеют сильную антоциановую окраску черешков и жилок; цветы в фазу бутонизации – начала цветения имеют окраску венчика от белой до светло-голубой, в фазу полного цветения приобретают сине-фиолетовую окраску; слабое опушение стебля и листьев
13. Однородность при половом воспроизведении сорта	высокая

К особенностям сортовой технологии возделывания перспективного сорта фацелии можно отнести требование высевать сорт в ранние сроки с нормой посева 10-12 кг/га. Рекомендуется использование противозлаковых гербицидов в начале вегетации просовидных сорняков (мышей, куриное просо). При уборке на семена рекомендуется предпосевная десикация семенных посевов. При сильном засорении злаковыми сорняками сорт резко снижает надземную массу.

К особенностям семеноводства относится требование идеального выравнивания посевной площади перед посевом. Глубина заделки семян 2 см. Норма посева – 10-12 кг/га. Обязательно опыление пчелами, что увеличивает урожай семян на 100-200 %. Уборку на семена следует проводить прямым комбайнированием после десикации посевов. Трудоемкость и затраты при возделывании перспективного сорта фацелии Дана не превышают таковых на посевах районированных сортов. Более высокая и гарантированная семенная продуктивность позволяет снизить себестоимость возделывания перспективного сорта в кормовых и сидеральных посевах на 22-24 %.

Таким образом, фацелия является перспективной культурой для возделывания в условиях Центрального Черноземья в качестве ценного медоноса.

Исследование выполнено при поддержке гранта на проведение НИР по приоритетным направлениям развития агропромышленного комплекса Белгородской области (Соглашение № 2 от 12 ноября 2018 года) на тему: «Формирование селекционно-семеноводческой базы медоносных культур в условиях малых форм хозяйствования».

Литература

- 1 Докукин Ю.В., Прокофьева Л.В. Мониторинг медоносных ресурсов и состояние пчеловодства в России // Вестник РГАТУ. – 2014. – № 3. С. 23.
- 2 Думачева Е.В., Чернявских В.И. Агроценотические основы формирования устойчивых популяций бобовых трав на карбонатных почвах. Белгород: Изд. дом. «Белогорье», 2014. – 150 с.
- 3 Думачева Е.В., Чернявских В.И., Воробьева О.В., Горбачева А.А. Биологические ресурсы *Phacelia Tanacetifolia* Benth. юга Среднерусской возвышенности как исходный материал для селекции на устойчивость // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2017. – Т. 54. – № 3. – С. 188-192.
- 4 Лебедев В.И., Прокофьева Л.В., Докукин Ю.В. Прогноз развития пчеловодства в России. Сборник научно-исследовательских работ по пчеловодству. Рыбное: ФГБНУ «НИИ пчеловодства», 2015. – С. 32-36.
- 5 Методика оценки проведения испытаний на отличимость, однородность, стабильность Фацелия пижмолистная RTG/319/1 от 20.04.2018 г. – № 12-06/03
- 6 Наумкин В.П., Богатищева И.Ю. Медоносная флора Центральной России // Пчеловодство. – 2000. – Вып. 7. – С. 21-24.
- 7 Чернявских В.И. Рекуррентная селекция как основа повышения продуктивности люцерны в Центрально-Чернозёмном регионе // Кормопроизводство. – 2016. – № 12. – С. 40-44.
- 8 Чернявских В.И., Думачева Е.В., Бойко Е.С. Изучение морфо-биологических признаков *Phacelia Tanacetifolia* Benth. как критериев отличимости, однородности и стабильности // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2018. – Т. 55. – № 2. – С. 162-168.
- 9 О пчеловодстве: закон Белгородской области от 08.07.2011 № 46 // Белгородские известия. 2011. 12 июля.
- 10 Cherniavskih V.I., Dumacheva E.V., Gorbacheva A.A., Vorobyova O.V., Ermakova L.R. The use of morphobiological characteristics in the selection of *Phacelia Tanacetifolia* Benth // International Journal of Green Pharmacy. – 2018 – V. 11. – № 2. P. 433-436.

РАЗДЕЛ 2. ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Ланин Д.О. СОСТОЯНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Думачева Е.В.

В 2018 году в аграрном секторе Белгородской области продолжалась реализация областной целевой программы «Внедрение биологической системы земледелия на территории Белгородской области 2011 – 2018 гг.» (далее – Программа). Целью Программы является обеспечение устойчивого сельскохозяйственного производства, снижение негативного влияния экономических и природных рисков за счет внедрения биологической системы земледелия и перехода сельхозтоваропроизводителей всех форм собственности на дифференцированные севообороты, а также увеличение площадей многолетних трав, внедрение сидеральных и промежуточных культур и перехода на технологию прямого сева всех сельскохозяйственных культур.

В рамках реализации Программы в Белгородской области в 2013 году была создана геоаналитическая информационная система «Ситуационный центр агропромышленного комплекса» (далее – Система). Цель реализации Системы – инвентаризация и мониторинг сельскохозяйственных земель. Система обеспечивает ведение реестров сельхозтоваропроизводителей, полей и земельных участков, относящихся к сельскохозяйственным угодьям, севооборотов, учет данных по субсидированию сельхозтоваропроизводителей (рис. 1). Система предусматривает космический мониторинг состояния посевов, а также использование актуальных снимков, получаемых с беспилотных летательных аппаратов, что обеспечивает возможность последующего анализа для принятия соответствующих решений.

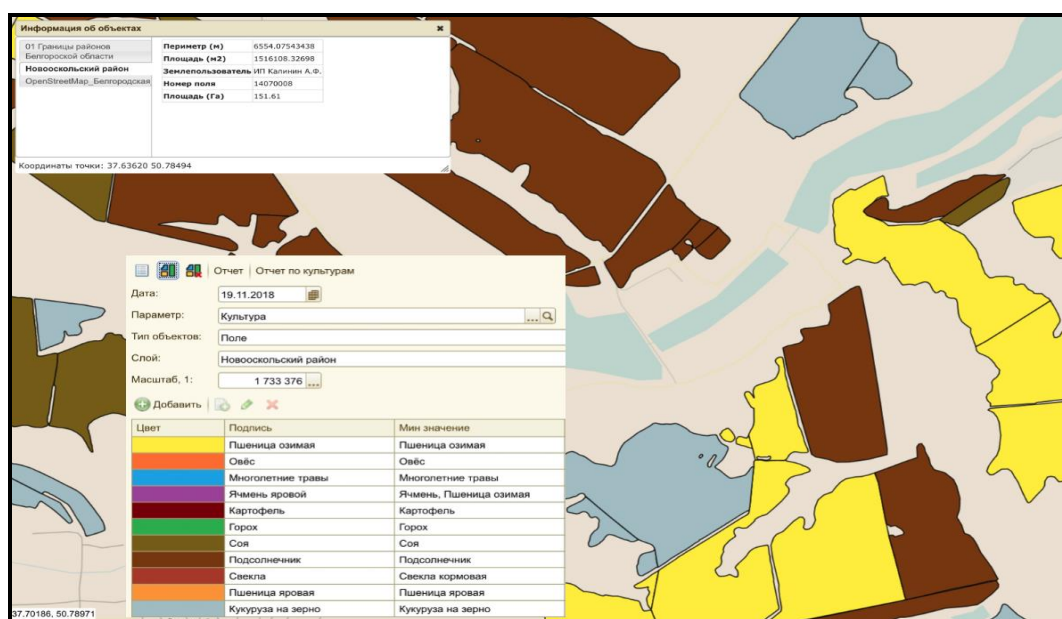


Рисунок 1 – Информационная карточка поля в ГИС Белгородской области «Ситуационный центр агропромышленного комплекса»

Примером внимания руководства к проблемам использования земель и сохранения их плодородия служит **Кодекс добросовестного землепользователя Белгородской области** (далее – Кодекс), принятый постановлением Правительства Белгородской области от 26 января 2015 г. № 14-пп. Целью принятия Кодекса является обеспечения контроля целевого и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в собственности Белгородской области, способами, обеспечивающими сохранение и повышение плодородия почв, высокую экономическую эффективность земледелия и культуру землепользования.

Кодекс состоит из трех разделов, включая:

- общие положения к организации землепользования (эстетическая культура землепользования);
- агротехнологические требования к возделыванию сельскохозяйственных культур (агротехнологическая культура);
- экономическая эффективность землепользования.

В каждом разделе установлены критерии и конкретные требования, которыми необходимо руководствоваться землепользователям в своей деятельности. Среди предусмотренных мероприятий - ведение книги учета полей, регистрации севооборотов, журнала применения пестицидов, проведение защитных мероприятий по результатам обследования и фитосанитарного заключения, проведение мелиорации и т.д.

Начиная с 2015 года, инспекторы земельного контроля проводят работу по контролю соблюдения землепользователями положений Кодекса. В 2018 году по Кодексу добросовестного землепользователя составлено 1 004 акта обследования земельных участков. Большая часть нарушений приходится на нарушения пунктов Кодекса, в соответствии с которыми каждый землепользователь должен обеспечивать:

- п. 1.2 Отсутствие сорно-полевой растительности в поле не выше 1 балла;
- п. 1.6 Чистоту полей защитных полос, прилегающих к участку поля, от сухостоя, поросли и мусора;
- п. 2.6 Залужение 100 процентов площади ложбин и водотоков на пашне.

Инспекторы земельного контроля в ходе проверки земельных участков проводят фотофиксацию обнаруженных нарушений Кодекса с помощью планшетных устройств, на которых установлено специализированное мобильное приложение.

Полученные фотографии автоматически попадают в базу данных Системы, отображаются на карте, с привязкой к месту фотосъемки. Фотоотчеты используются в дальнейшем для устранения нарушений сельхозтоваропроизводителями.

Использование Системы на примере мониторинга проведения мероприятий сельхозтоваропроизводителями по залужению ложбин и водотоков на пашне представлены на рис. 2.

Необходимо также отметить работу по использованию результатов мониторинга Системы в целях поощрения добросовестных землепользователей при выполнении требований Кодекса. Так, например, Кодексом рекомендовано размещение многолетних трав на пашне с уклоном более 3 градусов. Сведения о крутизне склонов полей предоставлены ФГБУ «ЦАС «Белгородский» и размещены на геопортале Системы.

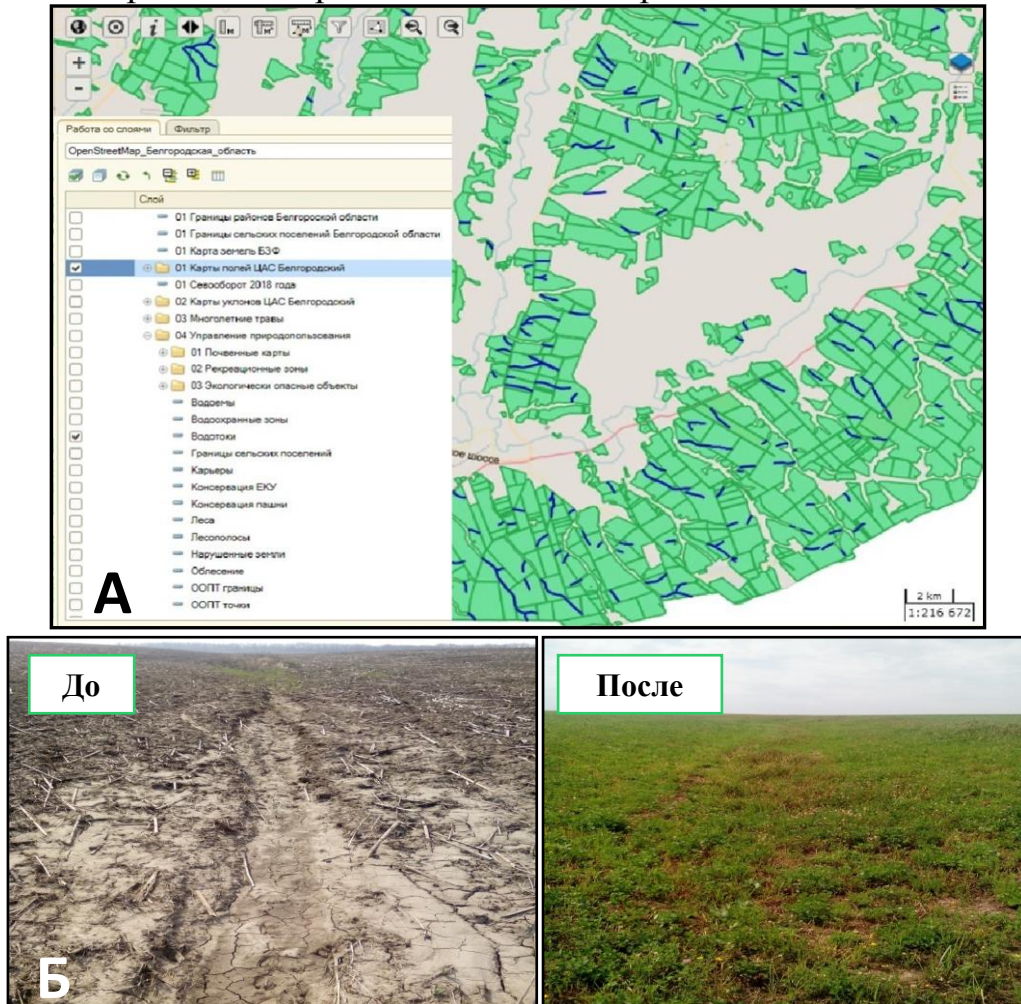


Рисунок 2 – ГИС Белгородской области «Ситуационный центр АПК»: А – образование водотоков на полях в результате весеннего паводка; Б – фотофиксация результатов образования водотоков на полях и их устранения путем залужения

В этой связи инспекторами земельного контроля проводятся соответствующие обследования пашни на предмет выявления нарушений. При этом Постановлением Правительства Белгородской области от 10 февраля 2006 года № 36-пп «О порядке управления и распоряжения земельными участками и долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной собственности Белгородской области» предусмотрено снижение арендной платы в отношении сельхозтоваропроизводителей, при наличии на склонах пашни крутизной более 3 градусов засева многолетних трав (рис. 3)

Указанный комплекс мероприятий позволяет ежегодно вводить в оборот неиспользуемые земли. Так, за 2017 год в Белгородской области введено в сельскохозяйственный оборот 13,7 тыс. га сельскохозяйственных угодий.

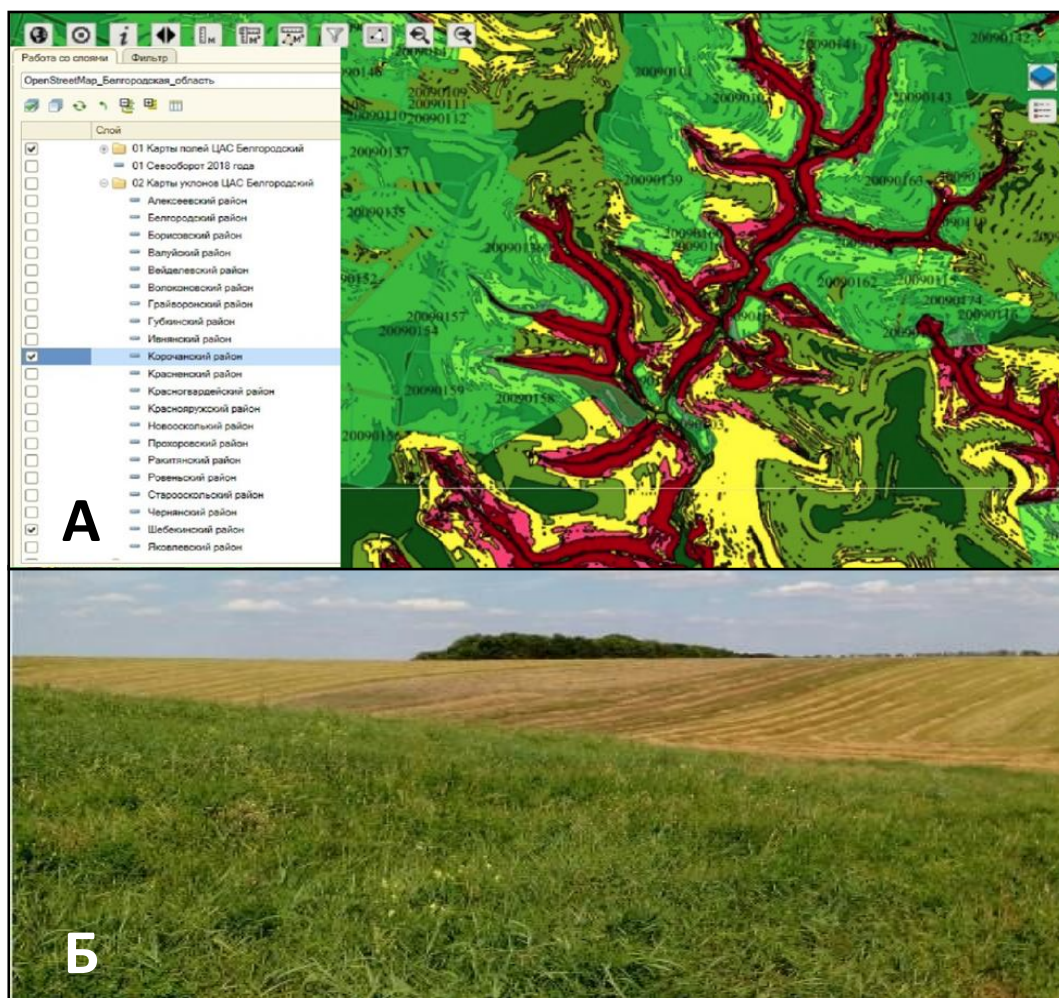


Рисунок 3 – ГИС Белгородской области «Ситуационный центр АПК»: А –карта уклонов полей, (различная крутизна склонов обозначена соответствующим цветом); Б – результаты проведения мероприятий по засеванию многолетних трав на пашне с уклоном более 3 градусов

Площадь неиспользуемых сельскохозяйственных угодий в регионе составляет к началу 2018 года менее 1% от общей площади сельскохозяйственных угодий, в основном это низкопродуктивные песчаные почвы, расположенные преимущественно в Старооскольском городском округе.

Литература

1. Е.Г. Котлярова. Эффективность ландшафтных систем земледелия: Монография/ Е.Г. Котлярова, О.Г. Котлярова. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011. – 310 с.
2. Доклад о состоянии и использовании земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации в 2018 году. – М: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018 – 240 с.
3. Постановлением Правительства Белгородской области от 26.01.2015 г. № 14-пп «Об утверждении Кодекса добросовестного землепользователя Белгородской области». – Режим доступа: <http://zakon.belregion.ru/>.

Рыженкова И.В. МОНИТОРИНГ ОПАСНЫХ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.
Н. рук. Лебедева М.Г.

Опасные явления погоды играют важную роль в изучении географических условий местности с позицией неблагоприятного воздействия на хозяйственную деятельность и здоровье населения. Кроме того, являясь продуктом климатической системы и одним из проявлений ее состояния, в динамике и интенсивности опасных гидрометеорологических явлений (ОЯ) находит проявление изменения климата, которое наблюдается в настоящее время [2,3].

Таблица 1

Распределение суммарного числа случаев опасных гидрометеорологических явлений и неблагоприятных условий погоды в Белгородской области за 2008-2018 гг.

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Итого
ОЯ по РФ	1090	923	972	760	987	963	898	973	988	907	1040	10501
1 кв.	1	0	1	1	1	3	2	0	3	2	2	16
2 кв.	8	9	7	9	11	7	12	7	3	11	4	88
3 кв.	13	13	37	11	11	6	14	14	11	16	5	151
4 кв.	1	0	2	1	2	8	2	3	2	4	1	26
ОЯ по Белг. обл.	23	22	47	22	25	24	30	24	19	33	12	281

По данным Росгидромета за период 2008-2018 гг. на территории России наблюдается рост числа опасных явлений. Так, например, 2018 год был рекордным по количеству опасных явлений за последние 11 лет. В настоящей публикации представлена подверженность территории Белгородской области опасным гидрометеорологическим явлениям, посредством определения частоты проявления различных видов опасных погодных и климатических явлений за 2008-2018 гг., их влияние на экономику. А также представлены результаты оценки погодно-климатических рисков на территории Белгородской области.

По Белгородской области за рассматриваемый период (табл.1) было отмечено 281 явление, с наибольшим количеством в 2010 году (47 явлений) и наименьшим в 2018 году (12 явлений).

До 2014 года наблюдалась тенденция увеличения числа случаев воздействия погоды на население и экономику, а с 2015 года начинается стабилизация проявления опасных и неблагоприятных метеорологических явлений, несмотря на экстремальный 2017 год. Это позволяет сформировать гипотезу, что в дальнейшем воздействие будет носить случайный характер относительно некоторой средней характеристики.

Наибольшая активность опасных гидрометеорологических явлений приходится на теплый период (май-август), их доля составила 85%. В холодное же время года доля опасных и неблагоприятных явлений незначительна. Из всех опасных явлений за рассматриваемый период, около 66 нанесли значительный ущерб отраслям экономики и жизнедеятельности населения (рис.1).

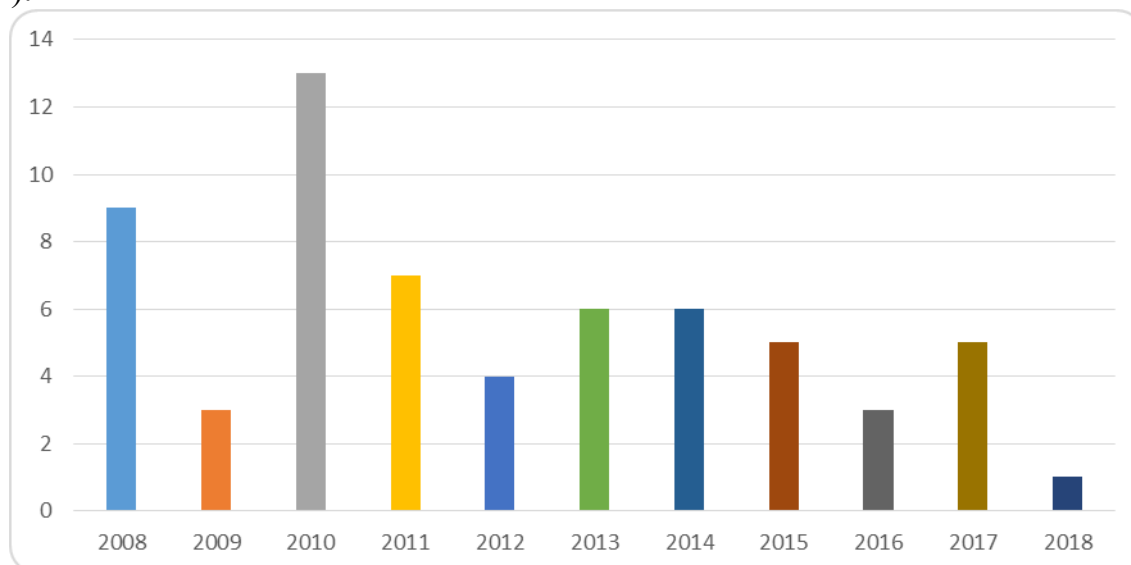


Рисунок 1 – Суммарное количество случаев ОЯ в Белгородской области, нанесших значительный материальный ущерб

Наиболее неблагоприятными в плане ущерба были года 2010 (13 ОЯ) и 2008 (9 ОЯ). А благополучным оказался 2018 год всего лишь одно опасное явление (сильный снегопад), которое нанесло сравнительно значительный ущерб.

Повторяемость различных опасных явлений, отмеченных на территории области за одиннадцатилетний период, дана в табл. №2

76.5% связаны с превышением нормы температурного режима. Это 104 случая ОЯ или 37%, связанных с сильной жарой. Максимальные рекордные показатели были достигнуты в 2010 году (37 явлений). Жаркая погода влечет за собой атмосферную и почвенную засухи, суховеи и повышенную пожароопасность [4].

С понижением температуры ниже нормы зафиксировано 58 опасных явлений, что составляет 20.6% от общего количества. Сюда в большинстве своем относятся весенние и ранние осенние заморозки (34 ОЯ). Рекордный по их количеству был 2017 год, где отмечено 10 таких случаев, в 2008 и 2014 годах по 8 случаев опасных явлений. Что касается аномально холодной погоды в январе-феврале, то она прослеживается практически на всем протяжении одиннадцатилетнего периода (17 ОЯ) и каких-либо резких скачков, повлекших за собой большой материальный ущерб, не имеет, кроме 2014 года, в котором были зафиксированы случаи обморожения людей.

Таблица 2

Распределение гидрометеорологических ОЯ и КМЯ по видам

Явления	года											Итого
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Аном.хол. погода	-	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	17
Сил.снего пад	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	1	7
Заморозки	8	3	-	-	-	-	8	-	4	10	1	34
Выпр.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Сильные осадки	2	2	2	5	4	8	3	3	3	3	2	37
Сильный ветер	-	1	-	-	-	1	-	2	-	1	1	6
Суховей	-	1	2	3	1	1	7	4	1	3	1	24
Почвенная Засуха	1	2	2	-	-	2	1	2	-	4	1	15
Сильная жара	10	7	37	8	15	3	6	8	6	3	1	104
ЧПО	1	2	2	3	1	3	1	4		1	2	20
Атмосферная засуха	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13
Переувлажнение почвы	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	4
Итого	23	22	47	22	25	24	30	24	19	33	12	281

Сильные осадки, шквалистый ветер и переувлажнение почвы за одиннадцатилетний период составили 47 случаев опасных явлений или 16.7 % от общего количества. Аномальным по количеству выпавших осадков можно считать 2013 год. Сильные снегопады, вплоть до 23 марта насытили почву влагой, а последующие дожди в мае, июне, июле и августе привели к её переувлажнению. И как результат частичная потеря сельскохозяйственной продукции.

Оценка погодно-климатические рисков. О погодно-климатическом риске можно говорить, если на данной территории наблюдается опасные погодные явления и существует некий объект, находящийся под их вероятным воздействием и уязвимый для них. В качестве объекта, находящегося под угрозой риска, может выступать население, территории, отрасли экономики, технические объекты и процессы [1]. К конкретно нашей области относятся системные риски, связанные с аномальными метеорологическими явлениями и обуславливающие нарушение эффективного функционирования инфраструктурных сетей и жизненно важных систем обслуживания, таких как электроснабжение, здравоохранение, служба по противодействию чрезвычай-

чайным ситуациям, а так же риски утраты продовольственной безопасности и сбоя в функционировании продовольственных систем, связанный с жарой, засухой, пожароопасностью, сильными осадками и т.п [3].

Погодно-климатический риск определяется как произведение вероятности конкретной гидрометеорологической опасности на вероятность уязвимости объекта, который может оказаться подверженным этой опасности; выражается в долях единицы или процентах [2].

$$P = p \cdot Y, \quad (2)$$

где P- погодно-климатический риск

p- повторяемость ОЯ или НБЯ гидрометеорологического явления;

Y- уязвимость некоторого объекта, подвергающегося воздействию опасного гидрометеорологического явления.

Уязвимость – это предрасположенность к неблагоприятному воздействию. Она включает чувствительность или восприимчивость к ущербу и отсутствие справляться с проблемой и адаптироваться.

$$Y = s/S \cdot m \cdot t_{cp} \cdot K, \quad (2)$$

где Y- уязвимость от ОЯ и НБЯ

s- средняя площадь воздействия данного явления (км²);

S- площадь административной области (км²);

m- численность населения административной области (чел);

t_{cp} – время действия ОЯ и НБЯ;

K – коэффициент агрессивности явления.

Исходя из расчетов, была построена диаграмма погодно-климатических рисков (рис.2):

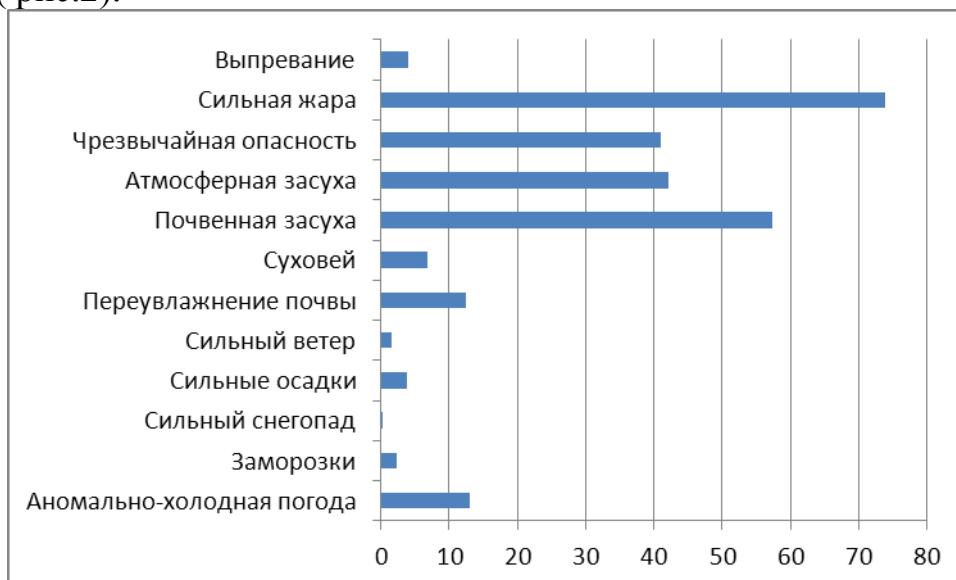


Рисунок 2 – Погодно-климатические риски в период с 2008-2018 гг. по Белгородской области

Рассчитав природно-климатические риски, можно сделать вывод, что наибольшую климатическую опасность для Белгородской области представляет сильная жара с сопутствующей почвенной и атмосферной засухой и чрезвычайной пожароопасностью. В меньшей степени, область ущерб приносят сильные осадки и ветер, а также аномально-холодная погода. Можно

сделать вывод, что область подвержена явлениям, наносящим ущерб сельскохозяйственному сектору экономики.

Литература

1. Акентьева Е.М., Кобышева Н.В., Оганесян В.В. [и др.]; – под ред. доктора ф.-м. наук Катцова В.М. Доклад о климатических рисках на территории Российской Федерации – Санкт-Петербург. ГГО, 2017-106 с.
2. А.А. Петерс, М.П. Васильев. Оценка погодно-климатических рисков для экономики и социальной сферы на региональном уровне (на примере Санкт-Петербурга и Ленинградской области) – Санкт-Петербург. ФГБУ «ГГО», 2017-21 с.
3. Кобышева Н. В., Акентьева Е. М., Галюк Л. П. Климатические риски и адаптация к изменениям и изменчивости климата в технической сфере — Санкт-Петербург: «Издательство Кириллица», 2015 — 256 с.
4. Оганесян В.В., Орлова Е.А. Оценки рисков нанесения ущерба экономике опасными метеорологическими явлениями погоды/ Труды Гидрометцентра России – 2016 - 362, 214-223 с.

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Маркова З.А., Михайлова С.В. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СОТРУДНИКА. Н. рук. Ломакин В.В.

Развитие сотрудников и планирование карьеры сотрудников представляют собой важную и неотъемлемую составляющую процесса управления человеческими ресурсами, в частности, процесса управления талантами.

Управление талантами – это комплекс инструментов HR-менеджмента, позволяющий эффективно использовать и развивать те качества работников, которые дают им возможность вносить вклад в развитие организации. Одним из таких инструментов является индивидуальный план развития.

Индивидуальный план развития (ИПР) – это программа мероприятий, которая помогает сотруднику целенаправленно развивать у себя навыки и качества; документ, описывающий цели развития и конкретные действия, позволяющие достичь поставленных целей [1].

В зарубежных компаниях использование ИПР является повсеместной практикой. В России же данный инструмент ещё только набирает популярность и используется в основном в крупных компаниях.

Целью данной статьи является формирование всестороннего, но при этом лаконичного представления об индивидуальном плане развития как инструменте управления развитием сотрудника. Для этого необходимо:

- изучить основные аспекты формирования ИПР (для кого он предназначен, цели, содержание, инструменты составления ИПР);
- описать этапы процесса ведения ИПР;
- описать преимущества, которые получает сотрудник и организация в результате применения ИПР;
- выявить актуальные проблемы и тенденции дальнейшего развития в данной сфере.

1. Кем и для кого составляется индивидуальный план развития.

При внедрении в организации индивидуального подхода к развитию персонала прежде всего решается вопрос, для каких именно сотрудников будут составляться индивидуальные планы развития. Компания может выбрать один из следующих вариантов [2]:

- ИПР формируется для каждого работника. Данный подход основывается на мнении, что каждый сотрудник, независимо от его должности, может повысить эффективность организации;
- ИПР составляется только для сотрудников, претендующих на высокие должности. Поскольку разработка ИПР – процесс сложный и дорогостоящий, разрабатывать его целесообразно только для работников с высоким потенциалом развития;

– ИПР разрабатывается только для менеджеров среднего и высшего звена. Это обосновывают тем, что эффективность компании зависит от эффективности действий руководства.

Решение данного вопроса имеет большое значение. Правильное определение того, развитию каких сотрудников следует уделить внимание, позволит с минимальными затратами увеличить эффективность деятельности организации [3].

На следующем шаге определяется, кто будет составлять индивидуальные планы развития. В различных организациях в качестве человека, ответственного за формирование ИПР, выступает руководитель, HR-специалист или же сам сотрудник.

Для помощи в реализации ИПР сотруднику назначается наставник. Им может стать (независимо от того, кто составлял план развития) руководитель сотрудника или HR-специалист (или они оба).

Руководитель как наставник оказывает сотруднику поддержку в рабочих ситуациях – делится своими знаниями и практическим опытом.

HR-специалист как наставник выступает в роли эксперта по вопросам эффективного применения различных методов развития персонала.

2. Цели и инструменты составления индивидуального плана развития, его содержание и длительность.

Целью, для достижения которой составляется ИПР, может являться [4]:

- подготовка к работе в новой должности;
- развитие навыков, способствующих повышению эффективности работы на занимаемой должности;
- обеспечение взаимозаменяемости сотрудников;
- подготовка кадрового резерва для какой-либо должности и т. д.

В зависимости от того, какая цель была поставлена, выбирается инструмент составления индивидуального плана развития, формируется содержание ИПР и определяется срок реализации.

Для составления индивидуального плана развития используется один (или несколько) из следующих инструментов [5]:

- оценка компетентности сотрудника;
- оценка методом «360 градусов»;
- обратная связь от руководителя и/или наставника по итогам деятельности сотрудника в определённый период;
- набор упражнений, нацеленных на выявление сильных и слабых сторон сотрудника;
- диалог по карьерному развитию с руководителем / HR-специалистом.

Что касается требований к содержанию ИПР, то они в разных литературных источниках значительно отличаются. В качестве обязательных элементов, на необходимость которых указывается везде, следует выделить [5]:

- сведения о сотруднике (ФИО, должность и т.д.);

- цели и задачи развития (те компетенции, которые должны быть получены или развиты в результате выполнения ИПР);
- перечень развивающих мероприятий;
- информация о выполнении поставленных задач.

В качестве необязательных элементов в план развития рекомендуют включать ФИО и должность наставника и/или руководителя, рекомендации для достижения поставленных задач, данные о перемещениях сотрудника в рамках компании, цели сотрудника относительно служебно-профессионального роста и другие сведения, необходимые для планирования карьеры работника.

При составлении ИПР принято оперировать такими понятиями, как компетенция, квалификация и компетентность сотрудника [6].

Ключевой составляющей плана развития является совокупность мероприятий по развитию компетенций, к которым относятся [5]:

- получение высшего/дополнительного образования;
- прохождение тренингов, курсов, сертификации;
- самостоятельное обучение на рабочем месте;
- наставничество и обучение других сотрудников;
- выполнение дополнительных задач и поручений;
- онлайн-обучение (e-learning);
- чтение профессиональной литературы.

При выборе мероприятий по развитию желательно учитывать, какие способы освоения новых знаний предпочитает сотрудник: изучение литературы или посещение тренинга, просмотр видео или прослушивание лекций.

Что касается срока, отведённого на реализацию ИПР, то он варьируется от полугода до пяти лет. При этом срок выполнения может определяться не только для ИПР в целом, но и отдельно для каждой задачи [5].

3. Этапы ведения индивидуального плана развития.

Ведение ИПР включает в себя несколько этапов [7]:

1) Формирование целей развития – на данном этапе определяются цели развития на период действия ИКР.

2) Планирование развития – на данном этапе определяется, какие компетенции требуют развития, и назначаются соответствующие мероприятия по развитию. В конечном итоге все мероприятия направлены на достижение целей, обозначенных на предыдущем этапе.

3) Согласование целей и плана развития – на данном этапе руководитель сотрудника и/или HR-специалист согласовывают и утверждают цели развития и составленный ИПР.

4) Реализация плана развития – на данном этапе сотрудник выполняет мероприятия, прописанные в ИПР, по мере необходимости консультируясь с наставником.

5) Оценка результатов развития – на данном этапе анализируются результаты выполнения плана развития, проверяется, достигнуты ли цели.

После завершения последнего этапа, как правило, снова переходят к первому, т.е. процесс ведения ИПР носит циклический характер (см. рису-

нок 1). В некотором роде, оценка результатов развития является основанием для составления следующего ИПР.

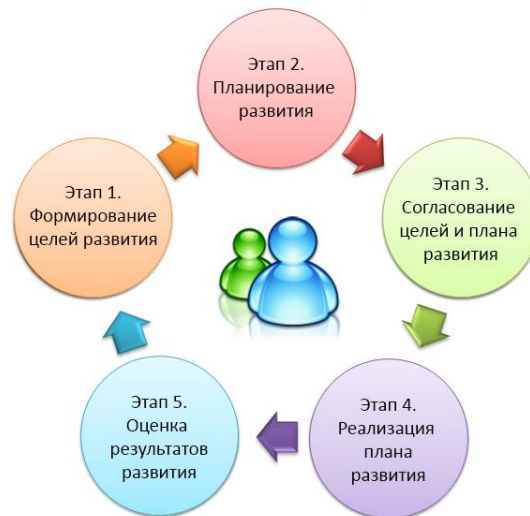


Рисунок 1 – Этапы ведения индивидуального плана развития

4. Преимущества индивидуальных планов развития.

При условии грамотного подхода к процессу составления, ИПР даёт ряд преимуществ как для сотрудника, так и для компании.

Благодаря использованию ИПР специалист [8]:

- сосредотачивается на определённых направлениях своего развития, не отвлекаясь на другие;
- приобретает понимание того, какие именно шаги необходимо сделать для достижения конкретно обозначенной цели;
- имеет более высокую мотивацию к развитию благодаря наличию чётких временных рамок.

Преимущества для компании состоят в следующем [8]:

- согласование целей организации и целей конкретного сотрудника;
- повышение эффективности обучения сотрудников благодаря учёту их реальных потребностей;
- удержание ценных сотрудников – индивидуальный подход увеличивает лояльность и вовлечённость специалистов.

5. Актуальные проблемы процесса ведения индивидуальных планов развития.

Процесс составления ИПР сотрудника достаточно хорошо проработан и освещён в научно-технической литературе. Тем не менее, во всех рассмотренных рекомендациях присутствует один существенный недостаток.

Несмотря на то, что в большинстве случаев ИПР составляется на основании результатов оценки компетентности (или оценки 360 градусов) сотрудника, данные результаты не включаются в план развития. В плане развития не фиксируется даже, после какой именно оценки был составлен план. Ни в одном из рассмотренных источников литературы не даётся рекомендаций по поддержанию документированной взаимосвязи между проведённой оценкой и планом

развития, составленным на её основании. Это является причиной нарушения комплексности и прозрачности процесса составления и ведения ИПР.

Кром того, если результаты проведённых оценок и назначенные планы развития за всё время работы сотрудника хранятся отдельно друг от друга, сложно провести оперативный анализ всего этого объема информации и представить целостную картину процесса развития сотрудника на протяжении всего периода от принятия на работу до настоящего момента.

Таким образом, в сфере ведения индивидуальных планов развития в настоящий момент являются актуальными следующие задачи:

- обеспечение целостности связи между ИПР и тем, что послужило основанием для его составления (как правило, это оценка компетентности или оценка 360 градусов);
- консолидация и представление в удобном для восприятия виде информации о развитии сотрудника за весь период его работы (т.е. информации обо всех его оценках и планах развития).

В данной статье были изучены основные аспекты процесса составления индивидуального плана развития: кем и для кого составляется ИПР, с какой целью и с помощью каких инструментов, содержание ИПР и срок его действия. Были описаны основные этапы процесса ведения ИПР, отмечена его цикличность. Также были рассмотрены преимущества применения данного инструмента и выявлены актуальные проблемы в этой сфере.

Литература

1. Ломакин, В.В. Анализ информационных средств ведения индивидуальных планов развития [Текст] / В.В. Ломакин, С.В. Михайлова, З.А. Маркова // Научный результат. Серия Информационные технологии. – Белгород: НИУ БелГУ. – 2018. – Том 3. – №4. – С. 17-24.
2. Особенности составления индивидуального плана развития сотрудника [Электронный ресурс] / Электронный журнал Ассистентус. – 2016–2019. – Режим доступа: <https://assistentus.ru/sotrudniki/individualnyj-plan-razvitiya/>
3. Ломакин В.В. Проектирование подсистем оценки персонала и ведения индивидуальных карт развития исполнителей ИТ-проектов [Текст] / В.В. Ломакин, Т.А. Лысакова, З.А. Маркова, С.В. Михайлова // Информационные системы и технологии. – 2018. – №3 (107). – С. 64-72.
4. Технологии управления развитием персонала: учебник [Текст] / ред. А.В. Карпов, Н.В. Ключева. – М.: Проспект, 2016. – 403 с.
5. Ананьева, Е. Индивидуальный план развития [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Психология и бизнес». – 1992–2018. – Режим доступа: <https://psycho.ru/library/3799>
6. Ломакин, В.В. Методика оценки компетентности исполнителей SAP-проектов [Текст] / В.В. Ломакин, С.В. Михайлова, З.А. Маркова // Научный результат. Серия Информационные технологии. – Белгород: НИУ БелГУ. – 2017. – Том 2. – №4. – С. 10-20.
7. Индивидуальный план развития. Руководство для наставника (ознакомительная версия) [Электронный ресурс] / Сайт компании Smart Business Solutions. – 2008-2019. – Режим доступа: http://www.sbcs.ru/products/pic/manual_summary.pdf
8. Как составить индивидуальный план развития, который работает? [Электронный ресурс] / Сайт «HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров». – 2004-2019. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/blog/kak-sostavit-individualnyy-plan-razvitiya-kotoryy-rabotaet>

Помазанов И.С., Калинин В.С. КРАТКИЙ ОБЗОР ЗАДАЧ, РЕШАЕМЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ. Н. рук. Курлов А.В.

Искусственные нейронные сети (ИНС) - не являются чем-то инновационным, они давно используются в прогнозировании погоды, анализе акций и экономических данных.

По данным с GitHub было выявлено, что Python наиболее популярен, потому что это высокоуровневый язык, который имеет базы библиотек и позволяет легко и быстро создавать прототипы (благодаря удобству, модульности и расширяемости), поддерживает как сверточные сети, так и повторяющиеся сети, а также комбинации этих двух, легко работает на процессоре и графическом процессоре. C++ используется для маленьких ИНС которые нужно многократно ускорить.

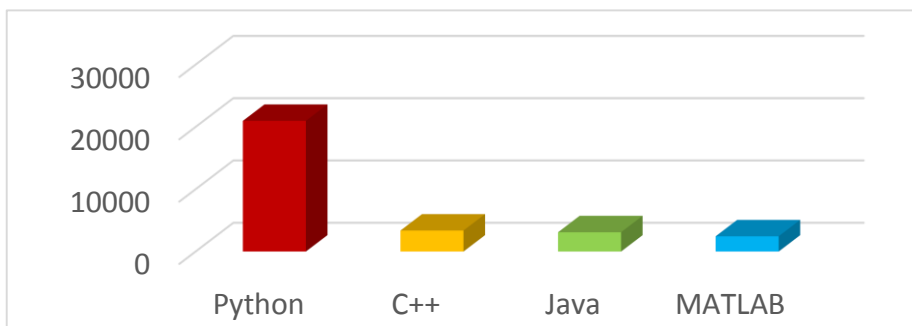


Рисунок 1 – Количество репозиторий на различных языках программирования

Искусственная нейронная сеть — это последовательность нейронов, соединенных между собой синапсами. Структура искусственной нейронной сети пришла в мир программирования напрямую из биологии. Благодаря такой структуре, машина обретает способность анализировать различную информацию. Искусственные нейронные сети — это математические модели, работающие по принципу сетей нервных клеток животного организма. ИНС способна самостоятельно обучаться и действовать на основании предыдущего опыта, с каждым разом делая всё меньше ошибок [1-3].

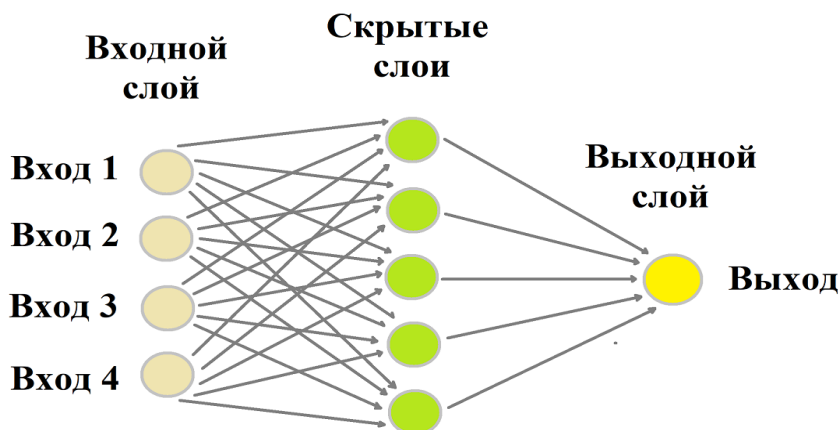


Рисунок 2 – Схема нейронной сети

Различают три основных типа нейронов: входные, скрытые и выходные, нейроны объединяются в слои, т.е. входной слой, скрытый слой и выходной слой. У каждого нейрона есть параметры, такие как входные и выходные данные. В случае со входным слоем входящие и выходящие данные одинаковы. Итак, входной слой передают полученные значения по синапсам на скрытый слой (стрелки на рисунке 2). Скрытые нейроны обрабатывают полученные данные при помощи функции активации и затем передают полученные результаты на выходной слой, где идет такая же обработка входных данных, после чего получается ответ.

Обработка входных данных происходит при помощи функции активации. Функция активации — это способ нормализации входных данных. То есть если на входе будет большое число, пропустив его через функцию активации получится выход в нужном диапазоне. Функций активации достаточно много, поэтому рассмотрены самые основные: ступенчатая, линейная, логистическая и гиперболический тангенс. Главные их отличия — это диапазон значений. Ступенчатая функция используется в бинарных задачах, диапазон значений: 0 или 1. (1)

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \geq a \\ 0, & x < b \end{cases} \quad (1)$$

Линейная функция - эта функция почти никогда не используется, за исключением случаев, когда нужно протестировать искусственную нейронную сеть или передать значение без преобразований, диапазон значений: от минус бесконечности до плюс бесконечности. (2)

$$f(x) = x \quad (2)$$

Логистическая функция - это самая распространенная функция активации, ее диапазон значений [0,1] (3).

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^x} \quad (3)$$

Именно на ней показано большинство примеров ИНС. Однако, если присутствуют отрицательные значения (например, акции могут идти не только вверх, но и вниз), то понадобится функция, захватывающая эти значения, такой функцией является гиперболический тангенс. Использовать эту функцию имеет смысл только тогда, когда значения могут быть и отрицательными, и положительными, так как диапазон функции [-1,1] (4).

$$f(x) = \frac{2}{1 + e^{-2x}} - 1 \quad (4)$$

Использование гиперболического тангенса только с положительными значениями нецелесообразно, ввиду значительных ухудшений результатов работы ИНС [4].

Также искусственные нейронные сети различают по архитектуре, существует огромное разнообразие различных архитектур. На рисунке 3 полносвязная нейросеть прямого распространения. У этой сети много параметров и для её обучения требуется огромное количество примеров, из минусов можно отметить затухающий градиент (производная ошибки), при котором веса на входе будет сложно изменить [5].

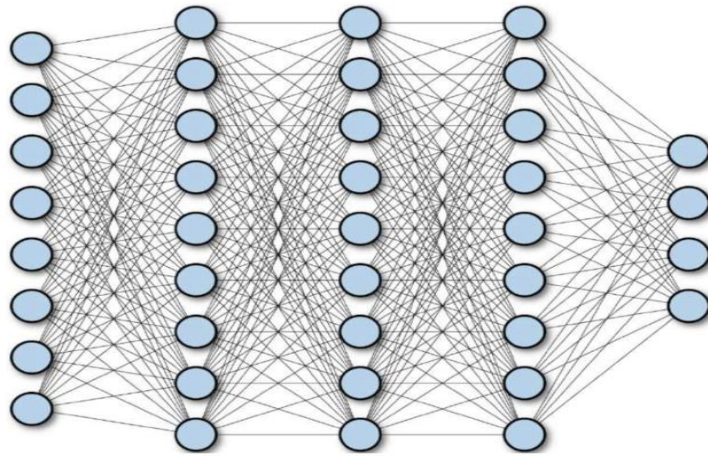


Рисунок 3 – Архитектура полносвязной нейронной сети прямого распространения

Другим популярным типом искусственной нейронной сети является сверточная нейросеть, с помощью которой можно выполнить классификацию, детекцию, сегментацию различных объектов.

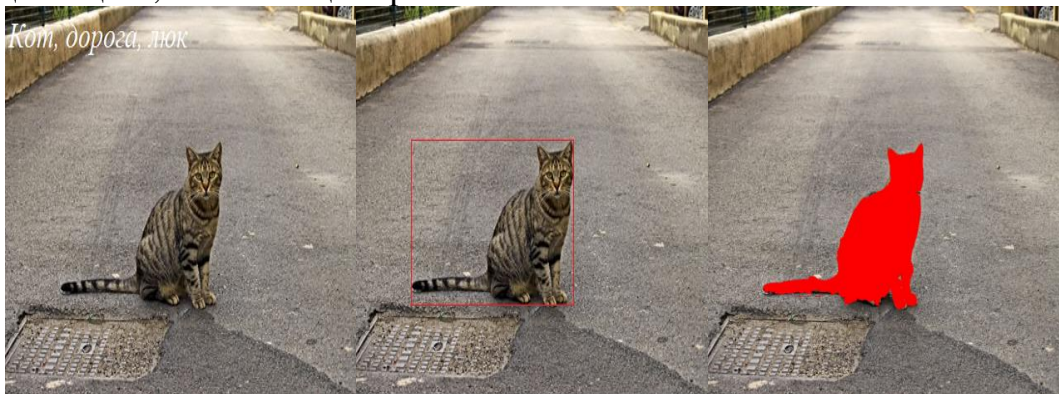


Рисунок 4 – Пример работы сверточной искусственной нейронной сети

Классификация – это определение объектов на изображении и присвоение определенного класса изображению в целом, например: пейзаж, дорога, машина и т.п.

Детекция является более продвинутой задачей, нейросеть не просто классифицирует объекты на изображении, но и находит их место положения (Bounding box).

Сегментация – эта самая сложная задача. По сути, это попиксельная классификация: каждый пиксель должен быть соотнесен с одним из классов объектов на изображении. Таким образом, если выполнена задача сегментации, то задачи классификации и детекции являются выполненными [5,6].

Обучение искусственных нейронных сетей можно разделить на две большие группы: обучение с учителем и без учителя.

Обучение с учителем — это тип тренировок присущий таким проблемам как регрессия и классификация. Иными словами, здесь создатель ИНС выступает в роли учителя, а ИНС в роли ученика. Учитель предоставляет входные данные и желаемый результат, а ученик, посмотрев на входные данные поймет, что нужно стремиться к тому результату, который ему предоставил учитель.

Обучение без учителя — этот тип обучения встречается не так часто. Здесь нет учителя, поэтому сеть не получает желаемый результат или же их

количество очень мало. В основном такой вид тренировок присущ ИНС, у которых задача состоит в группировке данных по определенным параметрам. Допустим, подается на вход 10000 изображений, ИНС сможет распределить их по категориям основываясь, например, на часто встречающихся объектах. Изображения, в которых есть животные и растительность к категории «Природа», автомобили мотоциклы к «Технике» и т.д.

Искусственные нейронные сети тесно связаны с искусственным интеллектом и машинным обучением

Искусственный интеллект (ИИ):

1. Наука о создании интеллектуальных (умных) машин (чаще всего — компьютерных программ).

2. Свойство интеллектуальной системы выполнять творческие функции, которые считаются прерогативой человека.

Машинное обучение — подраздел искусственного интеллекта, изучающий различные способы построения обучающихся алгоритмов.

Искусственные нейронные сети — упрощенные модели биологических нейронных сетей.

ИИ – наука. Машинное обучение – подраздел ИИ. ИНС – подраздел машинного обучения.

Искусственные нейронные сети являются одним из самых популярных методов машинного обучения, как и любой другой метод они имеют свои преимущества и недостатки. К преимуществам можно отнести:

- устойчивость к шумам входных данных
- возможность адаптации к изменениям окружающей среды
- отказоустойчивость и быстрота.

Из недостатков стоит выделить следующие:

- ответ всегда будет приблизительный
- невозможность решения задач содержащих последовательную цепочку шагов
- бесполезность в вычислениях [7].

Литература

1. HABR. Нейронные сети для начинающих. Часть 1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/312450/>
2. HABR. Нейронные сети для начинающих. Часть 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/322392/>
3. NEURONUS. История возникновения нейронных сетей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neuronus.com/history/5-istoriya-nejronnykh-setej.html>
4. Neurohive. Функции активации нейросети: сигмоида, линейная, ступенчатая, ReLu, tanh [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neurohive.io/ru/osnovy-data-science/activation-functions/>
5. HABR. Введение в архитектуры нейронных сетей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/oleg-bunin/blog/340184/>
6. HABR. Нейронные сети: практическое применение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/322392/>
7. Neuralnet. Введение – Нейронные сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neuralnet.info/chapter/введение/#Популярность>

Саидов Ю.Дж. СИСТЕМА УЧЁТА И МОНИТОРИНГА ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ВИДЕОРЯДА (НА ПРИМЕРЕ НИУ «БЕЛГУ»). Н. рук. Асадуллаев Р.Г.

Важной частью организации учебного процесса высшего учебного заведения является мониторинг посещаемости занятий студентами. Деканату каждого института и факультета необходимо вести учёт и мониторинг посещаемости. Департамент по управлению качеством образования (университета) раз в месяц требует отчёты количества пропущенных занятий студентами и выборочно проводит проверки по группам несколько раз в месяц.

На данный момент первичный учёт посещаемости проводится на бумажных носителях. Ежедневно дежурные студенты направляются по всем аудиториям института, где проходят занятия и записывают имена отсутствующих студентов в бумажные носители. В деканате работает сотрудник, частью профессиональной деятельности которого является ввод этих данных в электронную базу данных университета и подготовка ежемесячных отчётов. Разработанная диаграмма потоков данных этого процесса представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Процесс учёта посещаемости и формирования отчётов

В рамках данной статьи предлагается ввести систему электронной идентификации и мониторинга посещаемости. В настоящее время существует множество методов идентификации человека. К примеру:

- идентификация по отпечатку пальца;
- идентификация по радужной оболочке глаза;
- идентификация по сетчатке глаза;
- идентификация по геометрии руки;
- идентификация по термограмме лица;
- идентификация по голосу;

- идентификация по рукописному почерку;
- идентификация по изображению лица.

Все вышеперечисленные методы, за исключением метода идентификации по изображению лица, предполагают присутствие каждого идентифицируемого (студента в нашем случае) при сборе данных для работы системы. Также эти методы предполагают наличие обученного специалиста для работы со специальными измерителями. Преимуществом метода идентификации по изображению лица является минимальное вовлечение идентифицируемого в процесс сбора данных. Для идентификации человека необходимо ввести в систему лишь одну его фотографию и нет необходимости в применении труда обученного специалиста. Ещё одним преимуществом этого метода является культурный фактор. Для работы большинства из вышеперечисленных методов идентификации необходимо собрать биометрические данные идентифицируемых. Большинство людей не согласятся передать свои биометрические данные различным организациям. Фотография предоставляется организации при подаче пакета документов более полувека, что является нормой нашего времени.

Таким образом при реализации системы учёта и мониторинга посещаемости студентов будет применяться метод идентификации по изображению лица. Данный метод предполагает применение методов машинного обучения для распознавания людей по данным видеоряда, получаемым в реальном времени. В настоящее время имеются описанные и реализованные средства решения данной задачи с точностью выше 98% [1]. Для сравнения, в проведённом Facebook, Inc. эксперименте, процент точного распознавания лиц человеком равен 97,5% [2].

Процесс идентификации по изображению лица включает следующие этапы:

- визуализация (преобразование сигнала с камер видеонаблюдения в изображение);
- локализация (обнаружение лиц на фотографии и вычисление их координат);
- идентификация (распознавание).

Исследовав предметную область, разработана диаграмма взаимосвязи компонентов модуля идентификации студентов для НИУ «БелГУ». Разработанная диаграмма представлена на рисунке 2.

Компонентами модуля идентификации являются: камеры видеонаблюдения, подсистема обучения, подсистема визуализации, подсистема локализации, подсистема идентификации, рабочая память, СУБД, подсистема расписания и журнала учебных занятий и подсистема отчётности.

В начале каждого занятия модуль идентификации получает информацию по каждой аудитории, номер группы, у которой занятие и список студентов этой группы. Получаемое с камер видеонаблюдения изображение передаётся в подсистему визуализации. Из этой подсистемы изображение передаётся в подсистему локализации. Подсистема локализации находит на получаемом изображении лица и определяет координаты области, в которой находится лицо. Далее эти координаты передаются в подсистему визуализации и подсистему идентификации. Подсистема визуализации рисует вокруг найденных лиц

квадраты. Подсистема идентификации обрабатывает изображение полученного лица. Если лицо было идентифицировано, то в подсистему визуализации передаётся имя идентифицированного, которое выводится на экран. Также имя передаётся в рабочую память, где хранится в течении необходимого времени. В нашем случае до конца занятия. По истечению этого времени имя заносится в электронный журнал (отмечается присутствие студента).

Подсистема отчётности предполагает ввод деталей составления отчёта администратором. На основе этого система формирует документ с необходимыми данными.

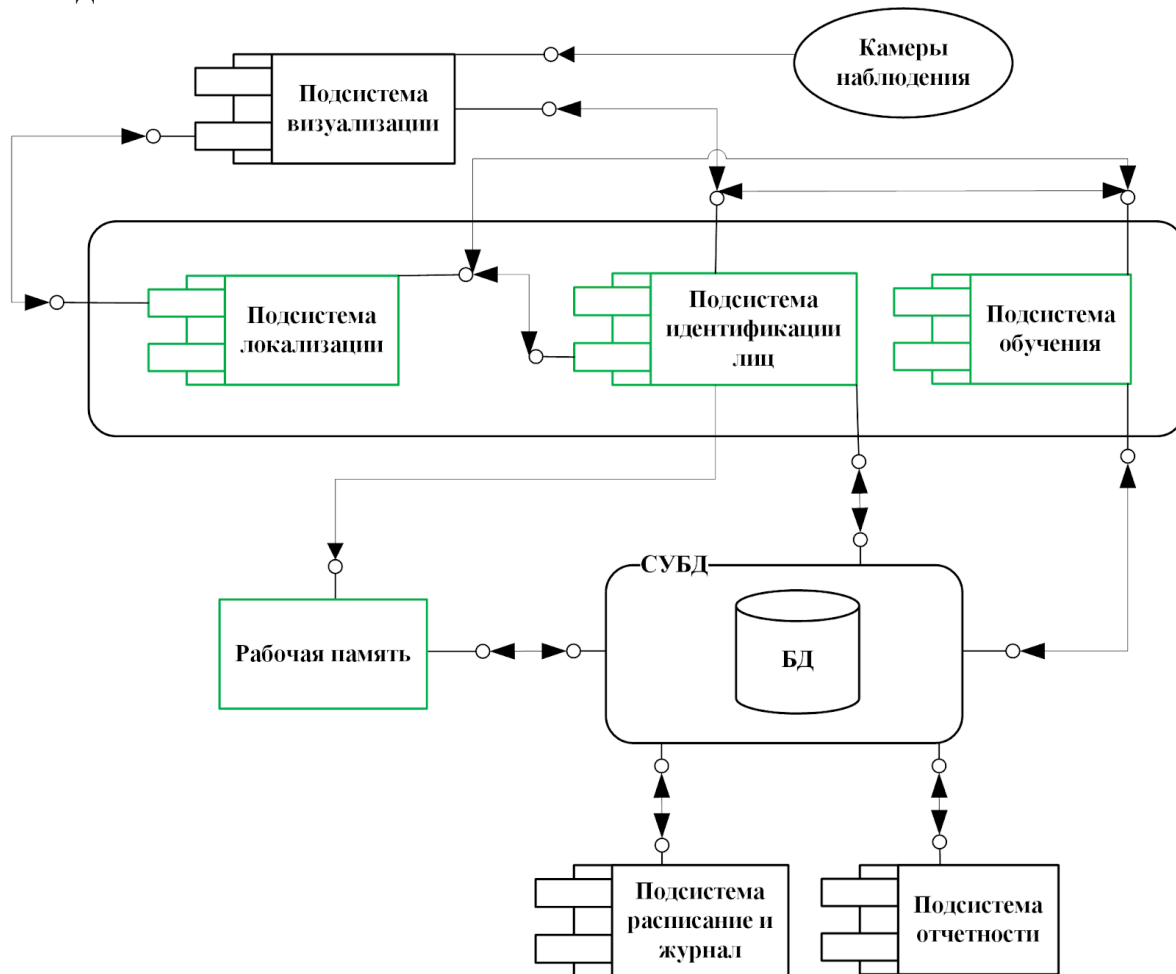


Рисунок 2 – Диаграмма взаимосвязи компонентов модуля идентификации студентов

В результате внедрения предлагаемой системы, будет рационализирован процесс учёта посещаемости и формирования отчётов. Разработанная диаграмма потоков данных обновлённого процесса представлена на рисунке 3.

Таким образом, был проведён анализ процесса учёта посещаемости и формирования отчётов, изучены методы электронной идентификации и разработан проект системы учёта и мониторинга посещаемости студентов на основе анализа данных видеоряда. Разработана диаграмма потоков данных процесса учёта посещаемости как есть и обновлённая диаграмма этого процесса. Данная система позволит повысить оперативность процесса мониторинга посещаемости обучаемых в высшем учебном заведении.

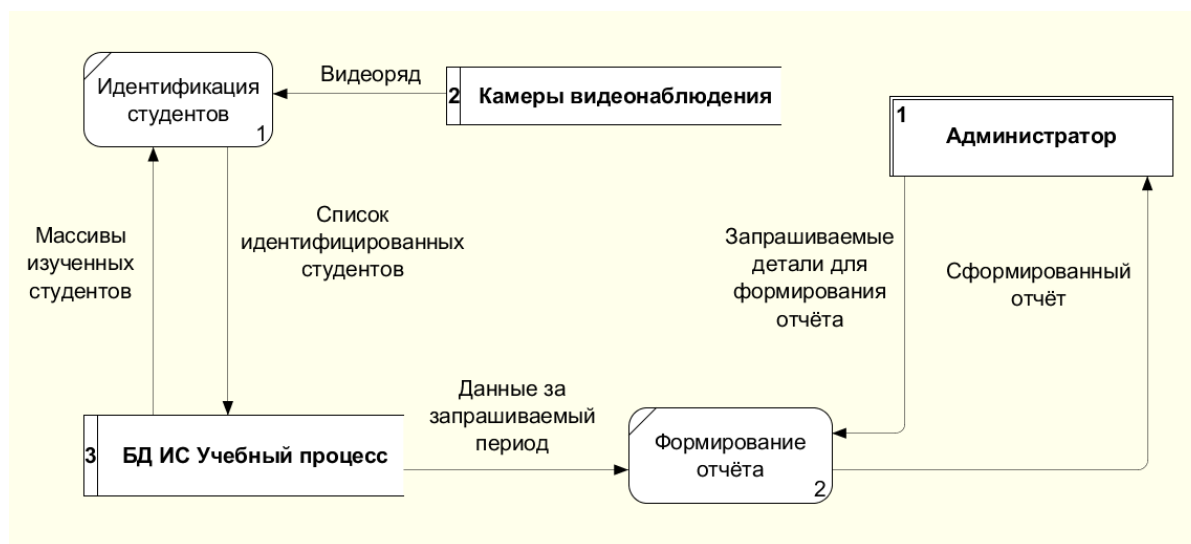


Рисунок 3 – Рационализированный процесс учёта посещаемости и формирования отчётов

Литература

1. Face Recognition [Электронный ресурс]. – California: Adam Geitgey, 2017. – Режим доступа: <https://face-recognition.readthedocs.io/en/latest/readme.html/>
2. The Atlantic [Электронный ресурс]. – Boston: The Atlantic Monthly Group, 2015. – Режим доступа: <https://www.theatlantic.com/technology/archive/2015/07/how-good-facial-recognition-technology-government-regulation/397289/>

Соколова В.С. О МЕТОДЕ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ. Н. рук. Прохоренко Е.И.

Для верного восприятия смысла сообщения, извлекаемого из устной русской речи, человек анализирует не только смысловые единицы – звуки, но и неречевую информацию. Изучение различных видов неречевой информации, в частности, её эмоционального содержания, часто используется для автоматического осознания сообщения. Проблема взаимосвязи акустических характеристик с эмоциональным содержанием речи представляет интерес, как в теоретическом плане, так и для решения различных прикладных задач. Задачу классификации исследовало большое количество учёных: И. Алдошина, В.П. Морозов и другие [1-4].

В частности, для определения объективного состояния человека по звучанию его голоса в различных сферах деятельности, к примеру, в психологии, в медицине, в криминалистике, в маркетинговом бизнесе [4].

В результате социологических исследований было установлено, что эмоциональное состояние существенно влияет на прибыль организации. Следовательно, его автоматическое определение позволит оптимизировать работу и повысить прибыль. Например, исследования группы компаний ЦРТ показали, что использование ПАО Ростелекомом технологии определения эмоционального состояния на основе нейронных сетей привело к росту продаж в телемаркетинге на 22%, также подобная технология увеличила эффективность продаж в контактном центре ВТБ24 на 29% [7].

Определение эмоционального состояния является задачей классификации, в наиболее простой постановке – разделение на два класса: наличие или отсутствие эмоции.

В данной работе предлагается новый метод автоматической классификации по звукозаписи на два эмоциональных состояния.

Извлечение и взвешивание признаков на основе частотной концентрации основано на математическом аппарате субполосных матриц [5]. Этот подход выбран в связи с тем, что позволяет адаптироваться под звуковой сигнал.

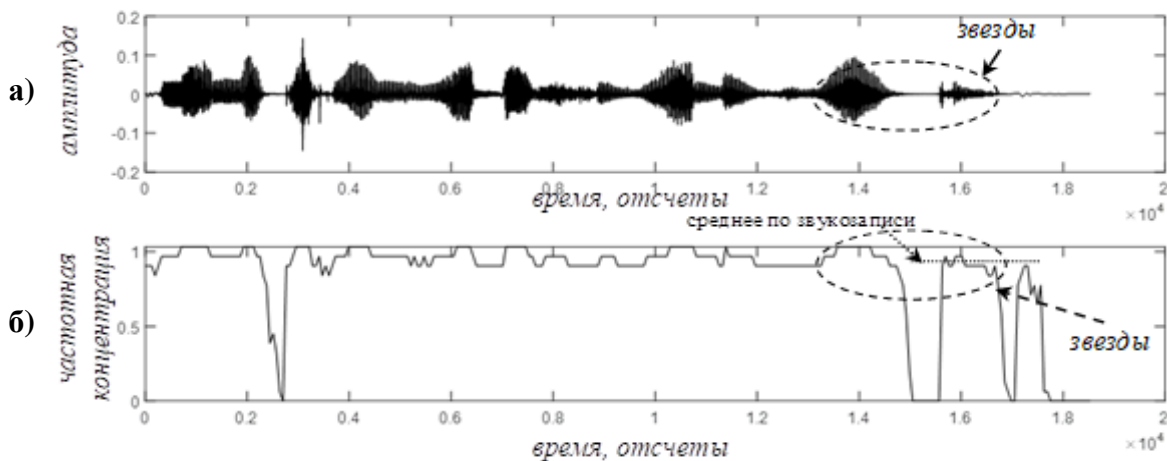
Для решения задачи классификации предлагается использовать субполосные признаки, получаемые при разбиении на частотные интервалы, в частности, концентрацию энергии в частотной области.

В качестве основного признака, определяющего эмоциональное состояние, предлагается использовать:

1) отрезки, имеющие частотную концентрацию, близкую к средней относительно порога – «эмоции нет»;

2) отрезки, имеющие высокую частотную концентрацию по сравнению со средней – «присутствует эмоция».

Работоспособность метода проверена на рассмотренных звукозаписях длительностью 3 мин., записанные без обработки в программе Adobe Audition с параметрами: частота 48 кГц, разрядность 16 бит, моно канал, диктор – женщина, возраст 21 год. В качестве словосочетания воспроизводилась фраза «На ночном небе сияли звезды» [6]. Первая звукозапись производилась во время эмоционального подъема, вторая звукозапись соответствует нейтральной эмоции. Звукозаписи осуществлялись в разное время, но на одном устройстве (рисунок 1а и 2в).

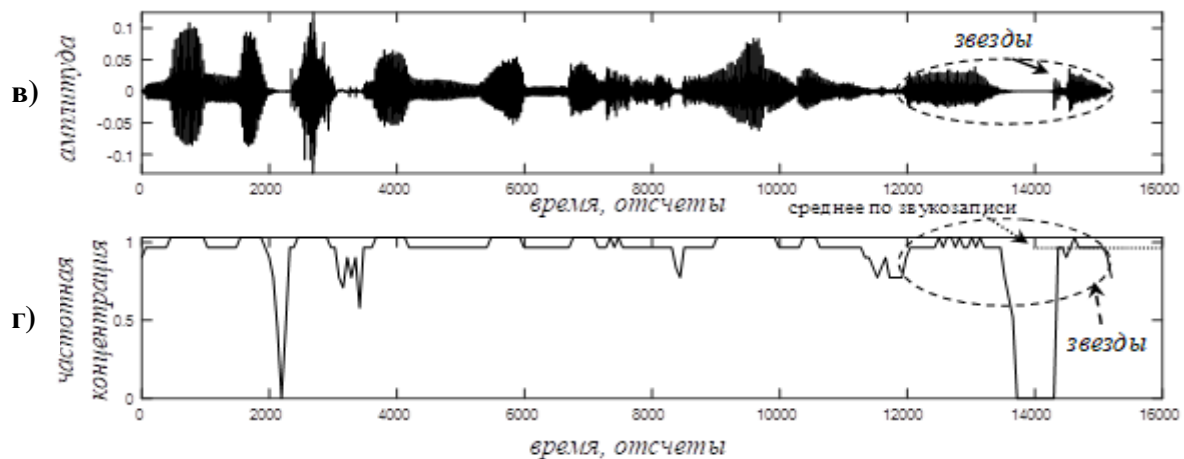


Эмоциональное состояние, характеризуемое положительным всплеском

В результате анализа рисунка 1 отмечено следующее:

Первое: речь нестационарная, произносится с различным темпом, имеет различное распределение в частотной области.

Второе: в зависимости от используемого математического аппарата спектрограмма примет различный вид.



Нейтральное эмоциональное состояние

Рисунок 1 – Функциональное представление речевого сигнала

На рисунке 1а и 2в видно, что звукозаписи во временной области отличаются друг от друга, например, по амплитуде в гласных буквах. Субполосный признак, определяющий концентрацию энергии [5], использован для решения задачи классификации, таким образом, было доказано, что концентрация энергии в записи с положительной эмоцией выше.

Разрабатываемая информационная технология позволяет определить эмоциональное состояние человека по его речи. Работа ведется с неструктурированной речевой информацией. Для получения частотно-временных закономерностей (субполосных признаков), предлагается использовать математический аппарат субполосных матриц. Предложенная модель позволяет осуществлять классификацию эмоционального состояния на основе прецедента, а не на основе обучающей выборки.

Литература

1. Алдошина И.А. Связь акустических параметров с эмоциональной выразительностью речи и пения // Звукорежиссер. – 2003. – № 2.
2. Морозов В. П., Морозов П. В. Искренность–неискренность говорящего и «психологический детектор лжи // Психол. журн. Т. 31. – 2010. – №5. – С. 54–67.
3. Хроматиди, А.Ф. Исследование психофизиологического состояния человека на основе эмоциональных признаков речи: дис. ...канд. тех. наук / А.Ф. Хроматиди. Таганрог, 2005.
4. Лебедева, Н.Н. Каримова Е. Д. Акустические характеристики речевого сигнала как показатель функционального состояния человека [Текст] / Н. Н. Лебедева, Е. Д. Каримова // Успехи физиологических наук. – 2014. – Т. 45. – №. 1. – С. 57-95.
5. Жилияков, Е.Г. Об одном алгоритме определения информационных частотных интервалов [Текст] / Е.Г. Жилияков, С.П. Белов, А.А. Медведева, А.В. Курлов, П.Г. Лихолоб // Наука. Инновации. Технологии. – 2016. – № 3. – С. 23-30.
6. ГОСТ 16600-72. Межгосударственный стандарт передача речи по трактам радиотелефонной связи. Требования к разборчивости речи и методы артикуляционных измерений: нац. Стандарт Российской Федерации / – Официальное издание. – Введ. 1974-01-01. – Москва : изд-во стандартов, 1974. – 76 с.
7. SPEECH ANALYTICS LAB. Решение для интеллектуального анализа обращений клиентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.speechpro.ru/upload/productspecificationdocument/file/Speech_Analytics_Lab_ST-C-S772_leaflet_rus.pdf

Феськова М.И., Неговора Д.О. СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БЛОГОВ. Н. рук. Пусная О.П.

В данной статье рассматриваются три различных способа создания и администрирования авторских сайтов. Первый вариант — это сайт, написанный на языке гипертекстовой разметки HTML и каскадных стилей таблиц CSS, второй при помощи CMS-движка 1С-Битрикс и последний способ это создание сайта при помощи конструктора Wix.com. В статье представлены все преимущества и недостатки каждого из методов.

В настоящее время мы все чаще замечаем, что печатные издания сдают свои позиции и их место заменяют различные электронные аналоги. Например, раньше, чтобы читать авторскую колонку главного редактора в газете, необходимо было оформить подписку для получения печатного образца. Теперь же, практически каждый человек скорее прибегнет к помощи интернета, чтобы совершить то же действие.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) 17.09.2018 провел опрос, о том "Пользуетесь ли Вы интернетом, и если да, то как часто?". Доля интернет-пользователей в России - 81% граждан. В том числе 65% выходят в сеть ежедневно. Среди россиян от 18 до 24 лет этот показатель составляет 97%.

Интернет позволил нам получать доступ к информации мгновенно, динамика жизни возрастает и порой бывает некогда забрать с почты очередной экземпляр прессы. У многих есть любимые писатели современности, лидеры мнений, блогеры. Что объединяет их всех? Ответ становится очевиден: все эти люди делятся своим творчеством, размещая его в Сети.

И перед каждым, кто хочет так же поделиться своей информацией, опытом, встает вопрос, – «Каким же способом сделать это лучше?».

Размышляя над этой задачей, цель своего исследования мы определили следующим образом: проблема создания, размещения и администрирования авторских блогов в Сети.

Сайты на HTML состоят из отдельных статичных страниц, написанных на html-коде и хранящихся в готовом виде. Эти страницы (в отличие от CMS) существуют реально и хранятся на сервере. С помощью языка HTML строится каркас сайта, а CSS позволяет произвести настройки его внешнего вида. Преимущества HTML сайтов:

1. Сайты на HTML по сравнению с CMS системами работают и загружаются намного быстрее, расходуя меньше ресурсов сервера;
2. Не требуют обновления как самого движка, так и отдельных модулей (в случаях CMS-версий – это крайне важно и необходимо);
3. Простота верстки макета проекта. В большинстве случаев макет верстается в html, а потом уже переводится на CMS;
4. Более низкая стоимость аренды хостинга (для html сайта чаще всего подходит самый дешевый хостинг);
5. Создать HTML-документ можно с использованием обычного текстового редактора.

К недостаткам HTML относится:

1. Сложность внесения изменений, которые повторяются на всех страницах (пункты меню, телефоны, адреса или любая справочная информация). Эти данные необходимо «вручную» заменить на каждой странице, это весьма трудоемкий процесс;
2. Отсутствие админ-панели, в которой более простым и понятным способом выводится информация о сайте;
3. Для поддержки и наполнения сайта, необходимо обладать базовыми знаниями HTML.

CMS — это система управления контентом. Это самый удобный и функциональный способ создания сайтов. При использовании CMS нет никаких ограничений. Если вы хотите установить какую-либо функцию, достаточно лишь найти плагин, который реализует её. Большинство сайтов и блогов созданы на CMS. К примеру, самый известный интернет-аукцион e-bay создан на движке Joomla. К недостаткам CMS можно отнести:

1. Движки часто имеют в себе огромное количество ошибок и недочётов, которые, естественно, придётся устранять веб-мастеру;
2. Движки очень просты, однако новичку в них разобраться будет проблематично. Сложность состоит в настройке и в реализации;
3. CMS – это программа, которая устанавливается на хостинг. За хостинг, и за домен придётся платить. Если вы хотите создать серьёзный проект, имеющий большой функционал – то CMS это, что вам нужно.
4. Начнем с преимуществ. Конструкторы сайтов являются самым простым и быстрым способом создания интернет-ресурсов. Ими чаще всего пользуются новички, так как для создания в конструкторах не нужно иметь абсолютно никаких знаний относительно веб-программирования. Вам предоставят бесплатный шаблон, хостинг, домен, панель управления и много другое. Многие считают, что создать качественный сайт на конструкторах и раскрутить его невозможно из-за многочисленных недостатков. Рассмотрим недостатки конструкторов:

1. На всех сайтах, созданных при помощи конструкторов, размещена реклама (вместо оплаты за хостинг и домен);
2. Дается стандартный шаблон, можно с уверенностью сказать, что он размещён на тысячах других сайтов;
3. Маленький функционал. Если на CMS можно изменять код, добавлять различные функции, на конструкторах это, чаще всего, заблокировано. Лишь платный тариф даст возможность снять некоторые ограничения.

В общем, на конструкторах не стоит создавать серьёзные сайты, которые вы планируете раскручивать и зарабатывать на них деньги. Сайты на конструкторах подойдут не более чем для тренировки новичкам и тестирования различных функций.

Таким образом, рассмотрев и протестировав все три выбранные нами способа создания и администрирования блогов, можно прийти к заключению, что абсолютно идеала: способа, который бы подошел как новичкам, так и профи, как крупным компаниям, так и мелкому бизнесу, просто не су-

ществует. У каждой задачи есть свои цели, сроки, бюджет, поэтому и существует многообразие способов, которыми можно ее реализовать. И это прекрасно: иметь возможность из множества решений выбрать для себя лучшее.

Литература

1. Справочник по HTML [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://htmlbook.ru/HTML>;
2. Wix.com [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://ru.wix.com/> ;
3. 1С-Битрикс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.1c-bitrix.ru/>.

Ха К. Н. МЕТОД ДИНАМИЧЕСКОГО ФОРМАНТНОГО АНАЛИЗА ЗВУКОВ РЕЧИ. Н. рук. Прохоренко Е.И.

В работе рассматривается вопрос поиска обертоновых частот при кратковременном анализе звуков речи. Данный вопрос актуален в задачах обработки речевых сигналов, таких как формантный анализ, синтез, распознавание.

Речевой сигнал является сложным, то есть состоит из целого комплекса гармонических составляющих, самую низкочастотную из которых называют частотой основного тона. С точки зрения суперпозиции, частота основного тона является самой низкочастотной гармоникой в сумме, тогда как гармонические составляющие с более высокими частотами, называемыми обертонами, имеют частоты, кратные частоте основного тона.

Все синусоидальные (гармонические) и многие несинусоидальные сигналы являются периодическими

$$x(t) = x(t+T),$$

где $x(t)$ - значение формы сигнала в момент времени t , T - период. Это означает, что это выражение и определение значений сигнала на любом интервале длины T - это все, что требуется для полного описания сигнала. Сложные сигналы могут быть представлены рядами Фурье.

Каждый сигнал может быть описан с использованием любого кратного этого периода. Существует наименьший период, в течение которого функция может быть полностью описана, и этот период является основным периодом. Основная частота определяется как ее обратная величина: $f = 1/T$ [1]

Обертон - это любая частота, превышающая основную частоту звука. Обертоном называется любая собственная частота выше первой, самой низкой (основной тон), а те обертоны, частоты которых относятся к частоте основного тона как целые числа, называются гармониками, причем основной тон считается первой гармоникой [2, 3].

Речевые сигналы могут быть рассмотрены, как квазипериодические на некотором, коротком временном интервале, соответствующем длительности одного звука (фонемы). При этом в спектральном составе можно выделить форманты - концентрацию энергии в достаточно узких частотных интервалах. Количество формант для каждого звука ограничено. Их частота и соотношение энергий определяют, какой звук был произнесен человеком,

Описание динамического изменения параметров формант на всем протяжении звучания фонемы, может являться основанием для синтеза звуков речи с сохранением естественности воспроизведения.

Для исследования динамического изменения параметров формант (частоты, амплитуды, фазы) в фонемах речевых сигналов был разработан алгоритм для предварительной подготовки речевых сигналов к процедурам синтеза или распознавания. Алгоритм состоит из нескольких этапов, в результате выполнения которых на определенных временных отрезках выбираются информативные участки звука, а спектр сигнала ограничивается некоторым диапазоном частот, который подлежит описанию.

Этап 1. Разделение сигнала на отрезки

Исходный сигнал, длиной L отсчетов разделяется на равные отрезки длиной N . В качестве примера исходного сигнала на рисунке 1 приведен сигнал “чашка” длиной $L = 8000$ отсчетов. Сигнал “чашка” был разделен на $k = \lfloor L/N \rfloor = 20$ отрезков длительностью $N = 400$ отсчетов. Здесь квадратные скобки означают округление до целого. На каждом из отрезков будет проводиться оценка параметров формант, длительность отрезка может быть выбрана из соображений необходимой точности динамической оценки, а так же исходя из естественной длительности звуков речи.

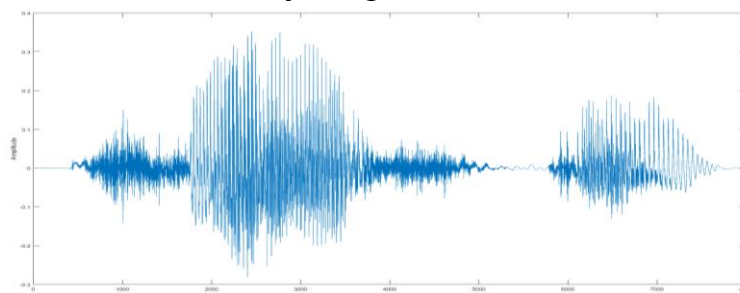


Рисунок 1 - Исходный сигнал “чашка” длиной $L = 8000$ отсчетов

Этап 2. Фильтрация

Фильтрация осуществляется полосовым фильтром с полосой пропускания равной выбранному для исследования диапазону. Например для оценивания частоты основного тона диапазон составляет 20 - 400 Гц. На рисунке 2 показаны отрезки сигнала, полученные в результате фильтрации.

Этап 3. Выделение информативных участков

Основной тон проявляется на вокализованных участках речи. Но на произвольно выбранном отрезке речевого сигнала, даже значительной длительности, могут присутствовать как невокализованные звуки, так и паузы. Эти части звука вносят определенные погрешности, поэтому их целесообразно исключить из анализа. Невокализованные звуки и паузы отличаются от вокализованных звуков в том числе и тем, что имеют значительно меньший размах, поэтому для выделения информативных вокализованных участков можно воспользоваться наиболее простой реализацией технологии VAD.

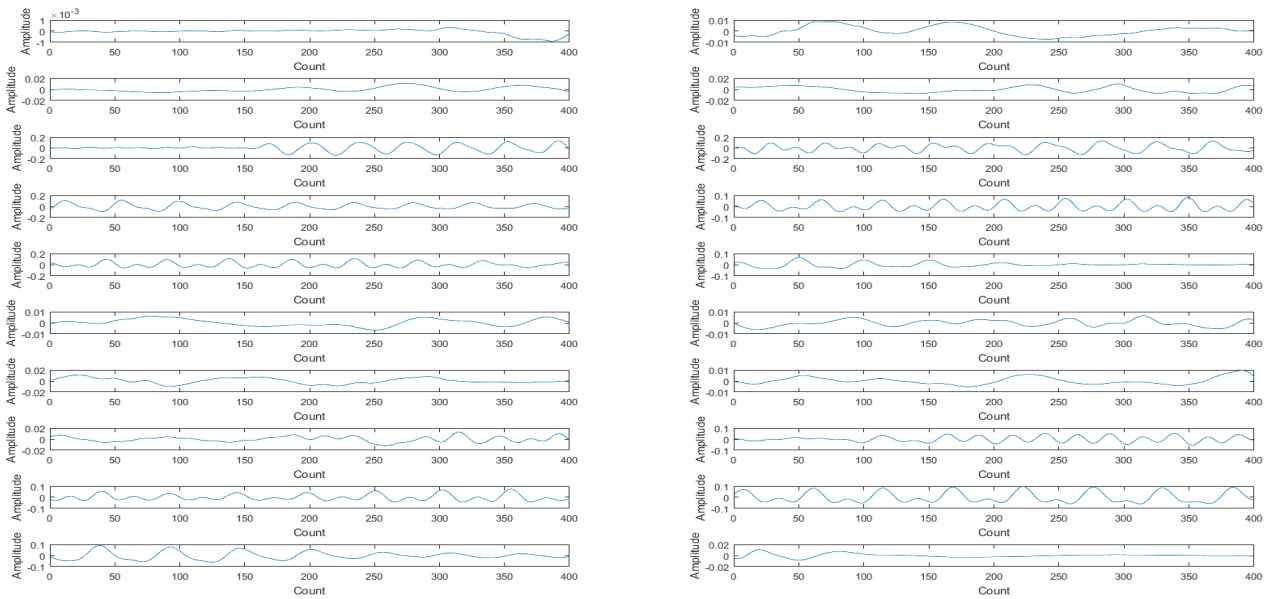


Рисунок 2 - Отрезки сигнала, полученные в результате фильтрации

То есть, с помощью энергетического порога, выделяются участки, его превышающие, а остальные отсчеты сигнала приравниваются к нулю. В работе был эмпирическим путем выбран порог $N = 0.9 * X_{max}$, где X_{max} - максимальное значение амплитуды на отрезке сигнала. Далее, участки, соответствующие вокализованному звуку, записываются в отдельный массив для дальнейшего анализа. Было принято, что длительность $N_m = 256$ отсчетов достаточна. Для удобства сравнения и построения графиков, сигналы нормируются к единице.

Полученные данные могут быть использованы для реализации амплитудного метода оценивания периода основного тона.

Этап 4. Спектральный анализ

Для реализации спектрального метода оценивания основного тона, необходимо провести частотный анализ, который осуществляется методом ДПФ. На рисунке 3 показан полученный результат.

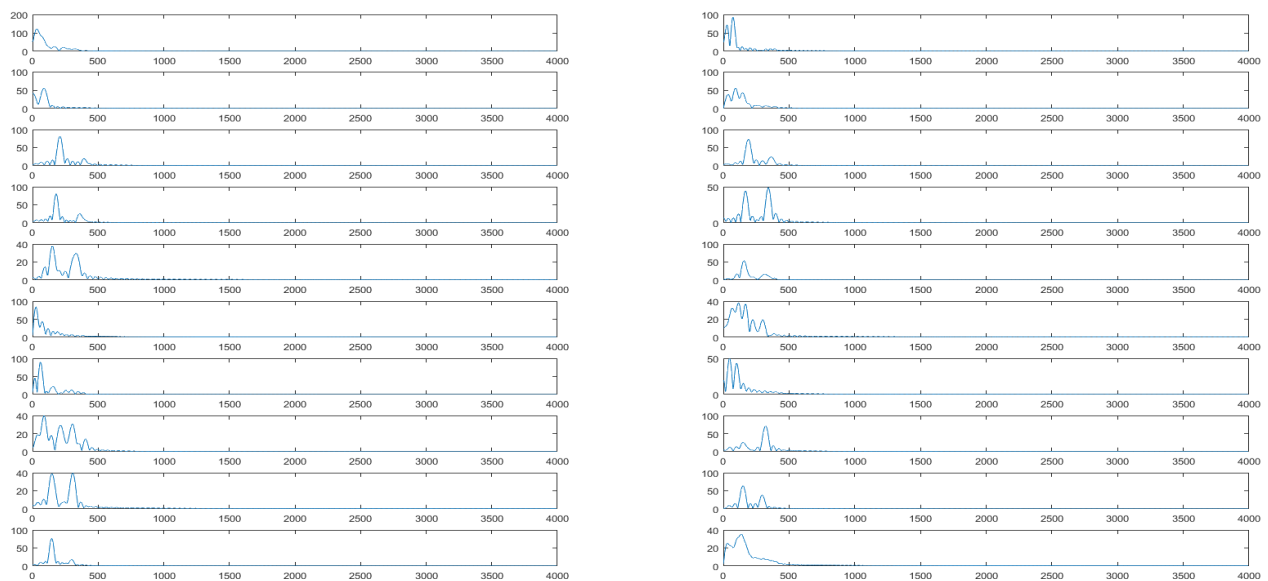


Рисунок 3 - Спектральный анализ

В результате выполнения всех этапов, для дальнейшего исследования получены ограниченный по частоте спектр информативных участков речевых сигналов.

Методика исследования показана на примере оценивания основного тона. Аналогичным образом можно исследовать поведение формант в любом выбранном диапазоне. В работе используется метод оценивания основного тона - спектральный.

Спектральный метод основан на том, что при вокализованном возбуждении речевого тракта в спектре сигнала присутствуют пики на частотах, кратных частоте основного тона. Если построить дискретное преобразование Фурье с достаточно малым шагом дискретизации по частоте, то можно, в качестве оценки частоты основного тона использовать наименьшую частоту, соответствующую одному из максимальных значений энергии спектра. Поиск максимума осуществляется в интервале 20 - 400 Гц (рисунок 4).

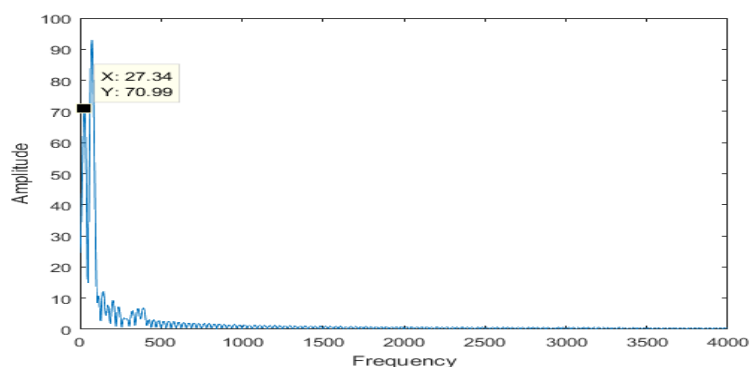


Рисунок 4 - Спектральный метод

В таблице показаны результаты, полученные при исследовании слова «чашка», которое было разделено на 20 временных интервалов длительностью 0,05 секунд, для каждого из которых оценивались частота, энергия и начальная фаза основного тона F_{OT} , P_{OT} и Φ_{OT} соответственно, частота, энергия и начальная фаза пяти обертонов F_k , P_k и Φ_k соответственно, где k – номер обертона.

Таблица 1

Результаты исследования изменения параметров формант

	t, c									
	0.05	0.10	0.15	0.20	0.25	0.30	0.35	0.40	0.45	0.50
F_{OT}	23	27	74	82	195	180	168	168	141	145
P_{OT}	114	71	48	48	67	66	62	44	33	44
Φ_{OT}	-1.433	-2.399	-0.922	2.252	-1.273	-0.900	-0.577	-1.820	2.846	1.167
$2F_{OT}$	46	55	148	164	390	360	336	336	282	290
P_2	107	34	5	30	20	24	9	47	8	10
Φ_2	1.009	-1.745	-1.045	0.044	-0.245	-0.165	-0.408	2.580	0.356	2.907
$3F_{OT}$	69	82	222	246	585	480	504	504	423	435
P_3	80	80	3	9	2	3	2	1	3	1
Φ_3	3.064	1.502	2.392	2.453	-1.366	-2.812	2.589	1.117	2.718	-2.588
$4F_{OT}$	92	108	296	328	780	720	672	672	564	580
P_4	54	10	0.5	8	1	1	1	1	3	1
Φ_4	-1.032	0.780	-0.555	-0.475	2.595	-1.016	1.982	-0.704	2.212	-1.713
$5F_{OT}$	115	135	370	410	975	900	840	840	705	725
P_5	27	10	1	3	0.5	0	0	1	1	0.5
Φ_5	0.659	1.855	-0.970	1.652	-0.160	2.711	1.202	-2.516	2.930	-1.233

	t									
	0.55	0.60	0.65	0.70	0.75	0.80	0.85	0.90	0.95	1.00
F _{0T}	16	109	51	39	74	309	145	137	133	122
P _{0T}	70	19	74	45	33	61	39	54	59	33
Fi _{0T}	-0.162	-3.005	-0.090	-1.808	2.793	2.801	1.090	-1.368	3.082	-1.706
2F _{0T}	32	218	102	78	148	618	290	274	266	244
P2	80	9	8	11	17	3	30	18	6	9
Fi2	-1.970	-1.376	-1.539	-2.949	2.471	-0.145	1.851	-2.644	-0.491	2.448
3F _{0T}	48	327	153	117	222	927	435	411	399	366
P3	30	2	22	29	27	1	3	1	2	6
Fi3	2.856	0.281	-2.086	-2.522	1.746	-0.942	-1.098	-1.446	1.109	1.665
4F _{0T}	64	436	204	156	296	1236	580	548	532	486
P4	40	3	2	14	29	1	1	1	1	2
Fi4	2.433	2.953	-1.699	2.187	-2.154	-2.233	-1.692	2.212	1.536	1.351
5F _{0T}	80	545	255	195	370	1545	725	685	665	610
P5	38	2	11	9	3	1	1	0	1	1
Fi5	0.812	-0.665	-2.985	0.528	-1.798	-2.967	-1.531	2.873	0.605	1.554

Исследования показывают, что частота основного тона изменяется в диапазоне 16 - 309 Гц.

Этап 5. Сортировка значений амплитуд по убыванию - Выбор значений максимальных амплитуд - Поиск значения амплитуды с минимальной частотой

Для селекции формант и ложных максимумов используется процедура сортировки значений амплитуд по убыванию. При этом сохраняются их параметры (частота, амплитуда, фаза). Из значений максимальных амплитуд, выбирается значение амплитуды с минимальной частотой, в данном случае - это частота основного тона.

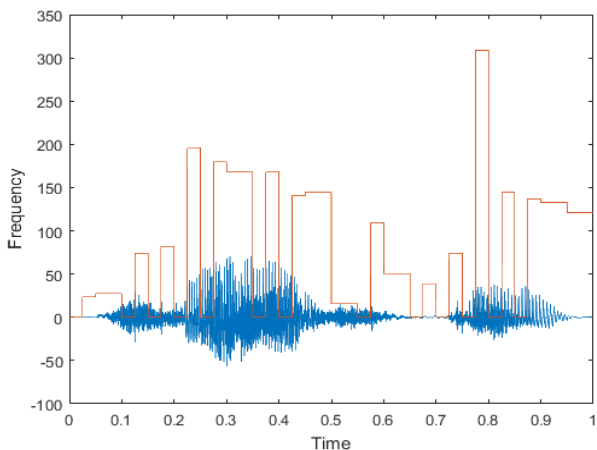


Рисунок 5 - Речевой сигнал “чашка” и динамическое изменение частоты основного тона диктора

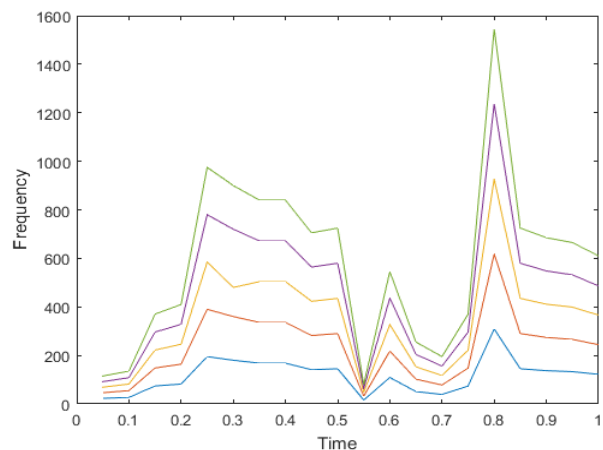


Рисунок 6 - Динамическое изменение частоты пяти первых формантных частот

Представленный в работе метод, позволяет выделять и сохранять параметры формант (частоту, энергию (амплитуду), начальную фазу) и отслеживать их динамическое изменение. Таким образом, открывается возможность создания «образа» любой форманты, слова, фразы, и целых «библиотек» на основании которых можно осуществлять синтез с сохранением естественного звучания речи.

Литература

1. Fundamental frequency [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Fundamental_frequency
2. Overtone [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org/wiki/Overtone>
3. Обертоны и спектр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://asmir.info/lib/acoustics4.htm>

Хабибуллаев А.З. РАЗРАБОТКА НЕЙРОННОЙ СЕТИ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КЛАССИФИКАЦИИ ПАТТЕРНОВ ДВИЖЕНИЯ КИСТИ РУКИ. Н. рук. Асадуллаев Р.Г.

47 тыс. заявок в среднем в год поступает в протезно-ортопедические предприятия на получение различных протезов, из них 1,5 тыс. нуждаются только в протезах кисти руки[3]. Около 90% используемых протезов — косметические, и всего 10% — функциональные. Информация для управления функциональными протезами поступает через датчики, которые находятся на протезе, а также человеку. Это позволяет искусственной конечности выполнять ряд функций естественной конечности.

В настоящее время существует 2 популярных метода создания интерфейса для управления бионическими протезами. Первый из них – это метод Электроэнцефалографии. Данный метод позволяет получать сигналы с высокой скоростью и фиксировать факт и намерение совершить движение. Но при этом ЭЭГ имеют большое количество «лишних» сигналов из-за которых сложно выделить полезный. Метод ЭЭГ практически невозможно применять в повседневной жизни из-за габаритов аппарата и чувствительности к внешним факторам [1].

Второй метод – метод Электромиографии(ЭМГ). Протезы, использующие данный метод получают информацию с остаточных мышц. Существует большое количество работ с использованием метода ЭМГ. Но, к сожалению, данный метод имеет существенный недостаток: при отсутствии источников сигнала или атрофии остаточных мышц, метод становится бесполезным[2].

Метод анализа гемодинамической активности мозга позволяет решить проблему управления протезом при атрофии мышц или отсутствии источников сигналов. Устройства, разработанные на основе данного метода можно использовать в повседневной жизни.

При проведении исследований использовался портативный томограф NIRSport Model 88. В томографе используется 16 датчиков(оптодов), с помощью которых регистрируется гемодинамическая активность в 20 каналах[3]. Датчики расположены в области Моторной коры, которая отвечает за планирование, контроль и выполнение произвольных движений. Схему расположения можно посмотреть на рисунке 4.

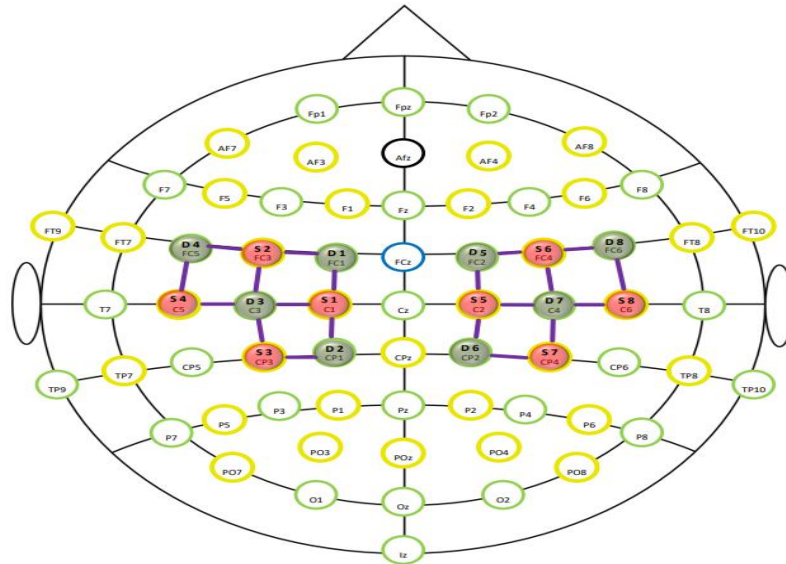


Рисунок 1 – Схема расположения электродов

Для обработки полученных данных и разработки программно-алгоритмического обеспечения используется: MatLab и Python.

В ходе выполнения научной работы была разработана методика исследования, которая предполагает выполнение последовательных действий:

1. Необходимо разработать программу проведения эксперимента, в которой будет подробно расписан процесс проведения эксперимента для получения данных.

2. Предварительный анализ и обработка данных (нормирование и сглаживание данных).

3. Разметка данных, формирование обучающего набора данных.

4. Подбор необходимых параметров нейронной сети и процесс создания модели, ее обучение, на основе сформированного обучающего набора данных.

5. Тестирование модели.

Из полученных данных, после их анализа и обработки, был сформирован обучающий набор данных. Для распознавания паттернов движения кисти руки была использована рекуррентная нейронная сеть LSTM, которая состоит из 5 слоев:

- 1- входной слой:

- 2- слой LSTM, реализующий долгую краткосрочную память

- 3- полносвязный слой

- 4- слой softmax, предназначенный для усиления уверенности в результатах классификации полносвязного слоя

- 5- выходной слой.

При тестировании модели, были получены результаты с точностью классификации равные 78%.

Литература

1. Каплан А.Я., Жигульская Д.Д., Кирьянов Д.А. Изучение возможности управления отдельными пальцами фантома кисти руки человека в контуре интерфейса

мозг-компьютер на волне P300 // Вестник Российского гос. медицинского университета. – 2016. – № 2. – С. 26-30.

2. Будко Р.Ю., Старченко И.Б. Создание классификатора мимических движений на основе анализа электромиограммы // Труды СПИИРАН – 2016 – № 46 – С. 76-89.

3. Ferrari M., Quaresima V. A brief review on the history of human functional near-infrared spectroscopy (fNIRS) development and fields of application // Neuroimage. – 2012. – V. 63. – Pp. 921–935.

4. Головин С.В. РосБизнесКонсалт [Электронный ресурс] // РБК. – 2016 – № 16009.– Режим доступа: <https://www.rbc.ru/magazine/2016/09/57dab6799a7947e87ca62a0c>.

Черкасова Т.А. СРАВНЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ МЕТОДАМИ ЧЕРНОГО И БЕЛОГО ЯЩИКА. Н. рук. Пусная О.П.

Тестирование программного обеспечения — процесс исследования, испытания программного продукта, имеющий своей целью проверку соответствия между реальным поведением программы и её ожидаемым поведением на конечном наборе тестов, выбранных определенным образом.

Первые программные системы разрабатывались в рамках программ научных исследований или программ для нужд министерств обороны. Тестирование таких продуктов проводилось строго формализовано с записью всех тестовых процедур, тестовых данных, полученных результатов. Тестирование выделялось в отдельный процесс, который начинался после завершения кодирования, но при этом, как правило, выполнялось тем же персоналом. В 1960-х много внимания уделялось «исчерпывающему» тестированию, которое должно проводиться с использованием всех путей в коде или всех возможных входных данных, но это тестирование было отклонено и признано теоретически невозможным. В начале 1970-х годов тестирование программного обеспечения обозначалось как «процесс, направленный на демонстрацию корректности продукта». Такое тестирование требовало много времени и было недостаточно полноценным, поэтому данный метод был признан неэффективным. В 1980-е годы стали высказываться мысли, что необходима методология тестирования для проверки не только собранной программы, но и её требований, кода, архитектуры и самих тестов. В начале 1990-х годов в понятие «тестирование» стали включать планирование, проектирование, создание, поддержку и выполнение тестов и тестовых окружений, и это означало переход от тестирования к обеспечению качества, охватывающего весь цикл разработки программного обеспечения. В 2000-х появилось ещё более широкое определение тестирования, когда в него было добавлено понятие «оптимизация бизнес-технологий». Основной подход заключается в оценке и максимизации значимости всех этапов жизненного цикла разработки программного обеспечения для достижения необходимого уровня качества, производительности, доступности [1].

Каждый программный продукт обладает своим набором свойств, которые определяют его качество для заинтересованных сторон. Каждая сторона

имеет свое представление о продукте и насколько его качество высоко. Для нахождения, оптимального решения которое будет удовлетворять всем критериям проводят тестирование программного продукта. Для тестирования используют различные методы самыми известными являются:

- тестирование методом белого ящика;
- тестирование методом черного ящика.

Для тестирования методом белого ящика необходим доступ к внутреннему коду программы, чтобы определить, что в программе работает некорректно. Для проведения тестирования не нужен пользовательский интерфейс, поэтому его проводят на ранних этапах [2]. Тестовые процедуры данного метода проверяют:

- все пути в коде программы;
- истинность или ложность логических решений;
- все циклы в коде программы;
- достоверность структур внутренних данных.

Метод белого ящика включает в себя следующие методы тестирования, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Методы тестирования белого ящика

№	Название метода	Описание метода
1	2	3
1.	Ввод неверных значений	Вводятся верные и неверные значения для проверки реакции кода и выявления ошибок и сбоев программы
2.	Модульное тестирование	Тестируется каждый модуль программы для проверки правильности алгоритмов и логики
3.	Тестирование обработки ошибок	Проверяется правильный вывод сообщения об ошибке в программе
4.	Утечка памяти	Исследование программы для обнаружения тупиковых ситуаций или снижения производительности
5.	Комплексное тестирование	Проверяется слаженность каждого модуля программы с остальными модулями
6.	Тестирование цепочек	Проверяется надежность работы модулей, а также правильность и точность выдаваемых результатов
7.	Исследование покрытия	Обнаруживает участки кода, которые не выполняются при использовании тестовых примеров
8.	Покрытие решений	С помощью тестовых примеров определяются все возможные результаты решений
9.	Покрытие условий	Проверяются истинны или ложны результаты логических выражений

Преимущества тестирования методом белого ящика:

- знание структуры внутреннего кодирования для эффективного тестирования приложений;
- оптимизация кода приложений;
- удаление дополнительных строк кода, которые могут производить дефекты в коде.

Недостатки:

- опытный тестер;

– невозможность выявить скрытые ошибки, которые могут создать проблемы, приводящие к сбою приложения.

Тестирование методом черного ящика выполняется при наличии программного интерфейса приложения. При использовании этого метода тестировщик изучает входную и выходную информацию [3]. Метод «черного ящика» помогает выявить:

- неправильные функции программы;
- ошибки в пользовательском интерфейсе;
- ошибки в функциональных спецификациях.

Метод черного ящика включает в себя следующие методы тестирования, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

Методы тестирования черного ящика

№	Название метода	Описание метода
1	2	3
1.	Эквивалентное разбиение	Тестируются границы диапазона входных данных
2.	Анализ граничных значений	Тестируются значения, расположенные внутри, на границе или за пределами границы, а также максимальные и минимальные значения
3.	Диаграммы причинно-следственных связей.	Составление диаграммы с булевыми выражениями, которые отражают связь причин со следствием
4.	Системное тестирование	Рассматривает внешнее поведение программы
5.	Функциональное тестирование	Проверяет работает ли программа в соответствии с предъявляемыми требованиями
6.	Регрессионное тестирование	Устранение найденных ошибок с проверкой не появились ли новые.
7.	Тестирование безопасности	С помощью тестовых процедур проверяется работа механизмов доступа
8.	Тестирование перегрузок	Измеряется пропускная способность программы и ее гибкость
9.	Тестирование производительности	Проверяется соответствие программы требованиям по производительности
10.	Тестирование удобства использования	Оценка интерфейса со стороны пользователя

Достоинства метода

– позволяет найти ошибки, которые невозможно обнаружить методом «белого ящика»

– позволяет быстро выявить ошибки в функциональных спецификациях (если описаны не только входные значения, но и выходные).

– тестировщику не нужна дополнительная квалификация

– составлять тест-кейсы можно сразу после подготовки спецификации.

Недостатки метода:

– пропуск границ и переходов, которые не очевидны из спецификации, но есть в реализации кода

– можно протестировать только небольшое количество возможных входящих значений, а многие варианты остаются без проверки.

– тесты могут быть избыточными, если разработчик уже проверил данную функциональность.

– при отсутствии четкой и полной спецификации проектировать тесты и тест-сценарии оказывается затруднительно.

Сравнительный анализ тестирования методами черного и белого ящика представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сравнительный анализ методов тестирования

№	Критерий	Черный ящик	Белый ящик
1.	Знание внутренней работы программы	Не требуется	Требуется
2.	Степень охвата	Менее подробная и тратится минимум времени	Подробная и тратится много времени
3.	Знание программирования	Не требуется	Требуется
4.	Знание реализации	Не требуется	Требуется
5.	Тестирование проводится на ранних этапах	Нет	Да
6.	Тестируется ограниченное количество путей	Да	Нет
7.	Кто выполняет	Конечные пользователи, тестировщики и разработчики	Тестировщики и разработчики

На основе сравнительного анализа можно сделать вывод, что тестирование методом белого ящика можно провести на раннем этапе, т.е. до разработки пользовательского интерфейса и для этого требуются подробные знания о внутренней работе программы и опытные специалисты. Тестирование методом черного ящика может провести даже конечный пользователь, так как для этого не требуется особых знаний и времени.

Каждый метод имеет свои положительные и отрицательные стороны и при его выборе следует руководствоваться целью тестирования программного продукта. Если необходимо найти ошибки в пользовательском интерфейсе и в функциональных спецификациях следует выбрать тестирование методом чёрного ящика. Для полного тестирования внутреннего устройства программы следует использовать метод белого ящика. Для проведения более полной проверки можно совместить два этих метода.

Литература

1. Лонге О. Введение в экономическую кибернетику. – М.: Прогресс, 1968.
2. Утеуш Э.В., Утеуш З.В. Введение в кибернетическое моделирование. – М.: Энергия, 1971.
3. Эшби У.Р. Введение в кибернетику: Пер. с англ. / Под ред. В.А. Успенского. – М.: ИЛ, 1962.

Шеховцов А.В. РАЗРАБОТКА SMART-СЕРВИСОВ ДЛЯ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. Н. рук. Спичак И.В., Бойко Е.В.

В настоящее время развитие фармацевтической отрасли идет в направлении расширения сфер деятельности, поиска различных возможностей и методов повышения эффективности работы аптечных учреждений. Одним из таких методов является совершенствование уровня обслуживания клиентов и предоставление дополнительных услуг, являющихся показателем социально-этического маркетинга в аптечной организации [1].

Анализируя сложившуюся ситуацию на фармацевтическом рынке, следует отметить значительное усиление конкурентной борьбы между аптечными организациями. Одним из методов получения конкурентного преимущества является предоставление аптекой комплекса дополнительных услуг. Однако, стоит отметить, что на сегодняшний день спектр данных услуг достаточно ограничен, не хватает систем, направленных на оптимизацию конкурентоспособности аптечных организаций путём предоставления информационно-справочных услуг и программ лояльности для потребителей с помощью различных сервисов [2].

Учитывая вышеприведенную тенденцию, актуальным является проведение системных исследований в области интеллектуализации и информатизации сервисных дополнительных услуг аптечных организаций.

Цель исследования - разработка SMART-сервисов для аптечных организаций.

Методы исследования: контент-анализ, структурный, сравнительный, графический, сегментационный анализы.

Результаты и их обсуждение. С целью проведения исследования сформирована концепция, включающая 6 этапов: ассортиментный анализ дополнительных услуг (ДУ) аптечных организаций г. Белгорода; анализ степени осведомленности посетителей о предоставляемых ДУ; сравнительный анализ предоставляемых ДУ; социологическое исследование потребительских предпочтений в области ДУ; разработка SMART-платформы; формирование алгоритма разрабатываемого мобильного приложения «SMART-аптека».

На первом этапе проведен ассортиментный анализ дополнительных услуг в 100 аптеках г. Белгорода. Выявлено, что предоставляемые услуги делятся на ценовые (например, дисконтные карты), клиентские (отдел оптики), медицинские (измерение артериального давления) и информационные услуги, которые в свою очередь, подразделены на: консультационные (наличие справочной службы в аптеке), основанные на IT-технологиях, например, возможность оплаты покупки банковской картой, и основанные на мобильных технологиях (например, мобильные приложения).

В результате анализа ассортимента дополнительных услуг аптечных организаций г. Белгорода, установлено, что лидирующую позицию среди клиентских ДУ, занимает услуга «Лекарственный препарат под заказ» (100%). Среди медицинских ДУ, в большинстве аптек реализована услуга

«Измерение артериального давления» (88,8%). Информационные ДУ, основанные на IT-технологиях, реализованы в 100% случаев возможностью безналичного расчета за покупку.

Анализ степени осведомленности посетителей о предоставляемых ДУ в аптеках г. Белгорода и их важности для клиента показал, что большинство респондентов знает о наличии ДУ в аптеках г. Белгорода (65%), активно пользуются ими (88%) и это является одним из ключевых факторов, влияющих на выбор конкретной аптеки (так считают 93%).

В рамках работы проведен сравнительный анализ потенциальных и фактических дополнительных услуг аптечных организаций г. Белгорода. В результате установлено, что в настоящее время лишь 26% дополнительных услуг от 100% потенциальных реализуются в аптечных организациях.

На следующем этапе в ходе социологического исследования потребительских предпочтений дополнительных услуг выявлено, что лидерами являются скидочные программы (91%), возможность получения информации о ЛП с использованием мобильных устройств (91%), а также наличие дисконтной карты – 88% (рис.1).

На следующем этапе с целью интеллектуализации и информатизации аптечного сервиса и дополнительных услуг, посредством внедрения новых сервисных аптечных информационных технологий, разработана концепция программной платформы «SMART-аптека». Система аптечного сервиса «SMART-аптека» представляет собой платформу интеграции интернета и различных «умных сервисов» аптеки, используя различные средства коммуникации (мобильные телефоны, компьютеры) под единой системой управления.

В рамках концепции с целью реализации маркетинговой программы лояльности аптеки и предоставления клиентам дополнительных услуг в виде удобной информационной базы, электронной дисконтной карты, системы оповещения клиентов сформирован алгоритм разрабатываемого мобильного приложения «SMART-аптека». Мобильное приложение имеет 2 версии: для клиента и для руководителя аптечной организации. Разработан графический интерфейс мобильного приложения под операционные системы Android и iOS.

Функционал мобильного приложения для клиента включает: наличие электронной бонусной карты с возможностью накопления и списания баллов; возможность рекомендовать аптеку референтным группам и получать за это бонусы; возможность получения актуальной информации о специальных предложениях, акциях; возможность оценки качества сервиса в виде чата с администратором.

В ходе исследования сформирован интерфейс мобильного приложения, представлена структура получения электронной дисконтной карты и система накопления и списания бонусных баллов. В приложение внедрена система с сервисом массовых рассылок Push — уведомлений по оповещению клиентов об акциях, скидках и других маркетинговых мероприятиях для стимулирования роста продаж.

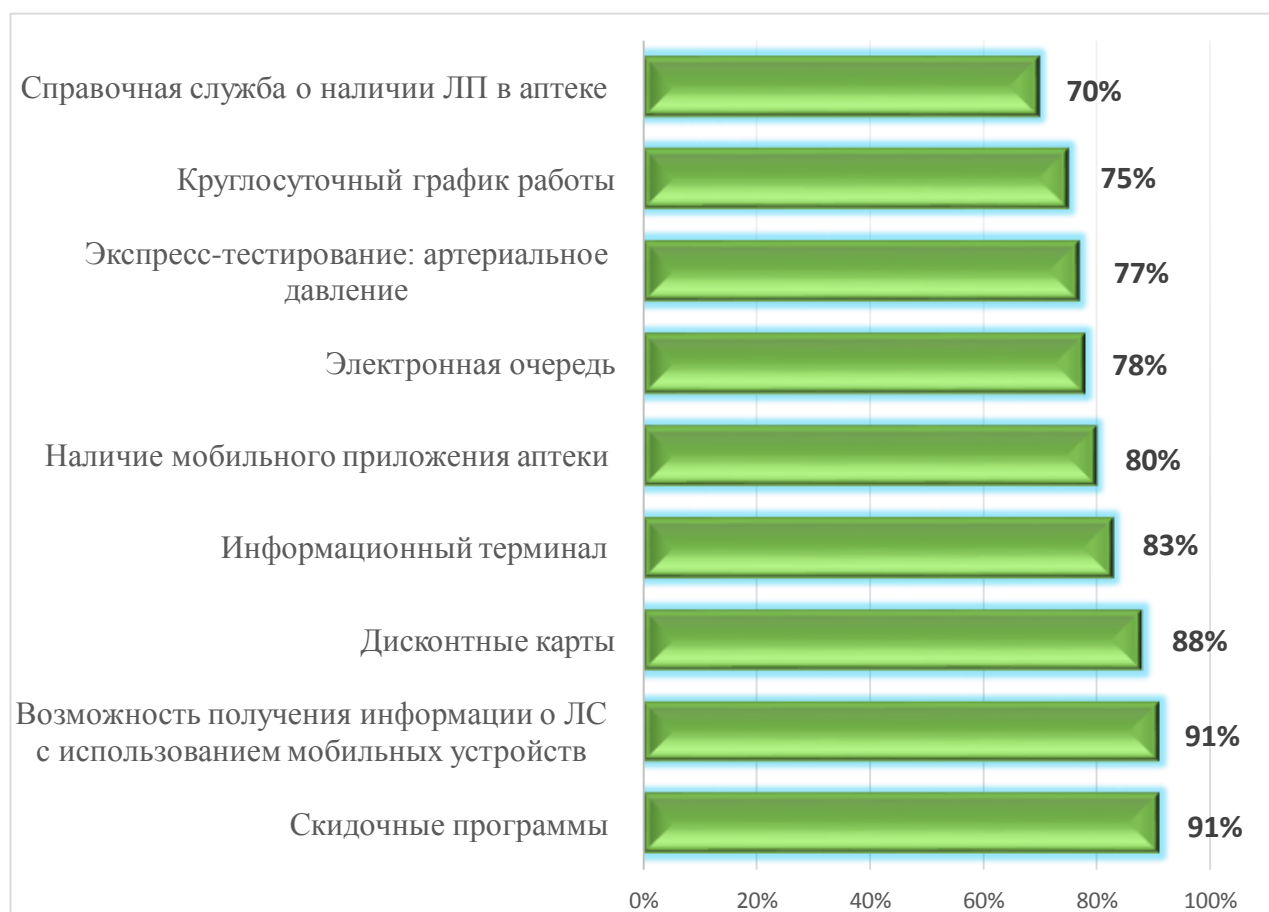


Рисунок 1 – Лидеры потребительских предпочтений дополнительных услуг аптечных организаций г. Белгорода, %

На заключительном этапе разработана вторая версия мобильного приложения для руководителя аптечной организации, позволяющая получать основную информацию о клиентах, о проведенных оплатах, о полученных заказах, о накопленных клиентами баллах, о выставленных оценках в виде обратной связи с клиентом; формировать отчет по лояльности клиента на основе автоматического расчета частоты, давности и суммы заказов; формировать отчет по эффективности проведения маркетинговых мероприятий; формировать отчет по сравнению плановых и фактических показателей продаж за определенный период.

Таким образом, наличие ДУ в аптечных организациях способствует повышению их конкурентоспособности. Особый приоритет отводится внедрению информационных сервисных услуг, поскольку система SMART-сервисов позволяет аптеке усовершенствовать процесс реализации маркетинговых программ лояльности и взаимодействия с клиентами.

Литература

1. Носова Н.С. Лояльность клиентов, или как удержать старых и привлечь новых клиентов [Текст]//М.:Саратов «Анлейс». – 2012. – 107 с.
2. Славкина А. Автоматизация аптеки/ А. Славкина// Фарм-бизнес: современная аптека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pharm-business.ru/mastery/117>

РАЗДЕЛ 4. ИСТОРИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Зайковская О. С. РОЛЬ РАННЕВИЗАНТИЙСКОГО ПОЛКОВОДЦА ВЕЛИЗАРИЯ В ВОССТАНИИ «НИКА» 532 г. Н. рук. Болгов Н.Н.

Восстание «Ника» 532 г. вошло в историю как один из самых масштабных бунтов за всю историю Византийской империи. Это событие нашло отражение во множестве источников и стало предметом пристального внимания в специальных исследованиях. Дискуссионным до сих пор является вопрос роли полководца Флавия Велизария в этом событии, поскольку однозначной точки зрения нет.

Как известно, восстание было вызвано целым рядом причин, назревавших вследствие развития направлений и активизации политики императора Юстиниана Великого (527-565 гг.). Исследователи выделяют, в особенности, усиление налогового гнета, гонения на монофизитов и, в целом, недовольство церковной политикой императора [5, с. 173].

Общий ход восстания достаточно хорошо зафиксирован в источниках. Как указывают составители, пожалуй, самого важного просопографического справочника PLRE [2, с. 186], Велизарий возвратился в Константинополь из Персидской кампании, приобретя большую популярность. С ним были закаленные в боях отряды букцелляриев.

Во время восстания «Ника» Велизарий повел против мятежников большие силы готов-наемников, а также, возможно, и букцелляриев.

Прокопий Кесарийский, являющийся автором наиболее полного повествования о походах и военной карьере Велизария («История войн Юстиниана»), дает обстоятельное описание происходящих событий. Историк, что важно, показывает исключительную роль полководца в восстании: «Солдаты, как те, на которых была возложена охрана дворца, так и все остальные, не проявляли преданности василевсу, но и не хотели явно принимать участия в деле, ожидая, каков будет исход событий. Все свои надежды василевс возлагал на Велизария и Мунда» (*Procop. VP I, 24.39-40*).

Версия данных событий, проистекающая из развернутой хроники Иоанна Малалы, несколько схожа с версией Прокопия. Однако спорный вопрос касается неоднозначности сведений относительно того, кто же привел к императору неудачливых (и невольных) претендентов на трон Ипатия и Помпея. Прокопий сообщает, что это был не Велизарий, а «двоюродные братья Юстиниана, Вораид и Юст» (*Procop. VP I 24.53*). Однако у Иоанна Малалы присутствует другая версия: «Тайно вышедший Велизарий схватил Ипатия и Помпея и отвел их к императору» (*Malal. Chron. XVIII. 71*).

На этих основных источниках, с небольшими дополнениями из второстепенных, строятся оценки этих событий в историографии. Поскольку правление Юстиниана является одним из ключевых в римско-византийской истории, интерес к этому времени, событиям и людям, с ним связанным, насчитывает в новейшей науке более 200 лет.

При этом собственно оценки деятельности Велизария в ходе восстания Ника достаточно сильно различаются. Так, исследователь рубежа XIX-XX вв. Шарль Диль рисует совершенно неприглядный образ Велизария в данных событиях, отмечая, что он не обладал должной решительностью, а в неожиданный момент запросто мог растеряться. Во время восстания он «считал дело проигранным, и только Юстиниан придал ему бодрость» [3, с. 168]. Однако столь резкую оценку полководца мы, конечно, не принимаем как определяющую, вместе с тем, ее нельзя не принять во внимание. Возможно, она вызвана влиянием «Тайной истории» Прокопия.

Крупнейший отечественный историк-антиковед начала XX в. Ю. А. Кулаковский склоняется к официальной точке зрения Прокопия Кесарийского, вскользь упоминая, что Велизарий принимал участие в подавлении восстания Ника с отрядом готов [4, с. 275].

А. А. Чекалова, посвятившая бунту Ника целую монографию, указывает, что наш полководец и Мунд устроили жестокую резню, убив около 30-ти тысяч человек [5, с. 203]. Исследователь не заостряет специальное внимание на интересующем нас вопросе.

Современный британский ученый Й. Хьюджес, автор одной из крайне немногих специальных книг о Велизарии, отмечает, что именно Велизарий возглавил резню в столице, подавляя восстание [1, с. 19]. Он неоднократно подчеркивает исключительную роль полководца Велизария в этих событиях.

Вызывает вопросы должность полководца, которую он занимал в 532 г. Согласно PLRE [2, с. 182], на момент восстания Велизарий уже не занимал должность магистра Востока (*MVM per Orientem*) – фактически главнокомандующего войсками значительной части империи. Однако в некоторых источниках (в частности, в Пасхальной хронике) упоминается, что в момент восстания «Ника» Велизарий уже получил высший сенаторский чин – чин патрикия [5, с. 539] (*Chron. Pasch. s.a. 532*). Тем самым, неясно, какое же конкретное официальное положение он занимал во время бунта.

При этом следует помнить о том, что система государственной службы, как и придворные ранги, в Ранней Византии не была строго линейной и последовательной. Реальное влияние того или иного деятеля при дворе определялось помимо официальных должностей и званий, в немалой степени еще и фактическим авторитетом, степенью близости к императору в тот или иной момент.

Однозначно можно сказать, что Велизарий, к 532 г. находившийся на пике своей славы, любимец народа и герой персидской войны, несмотря на неудачу при Каллинике, оставался на стороне Юстиниана. Велизарий сумел сохранить свое политическое и военное влияние.

Таким образом, безусловно, можно отметить, что этот еще достаточно молодой полководец принимал активное участие в подавлении бунта. Это стало возможным благодаря его весьма высокому положению при дворе. Активная роль в подавлении восстания в значительной степени закрепила его позиции в империи и стала предпосылкой последующего возвышения Велизария до роли ведущего полководца империи, сыгравшего решающую роль в отвоевании западных провинций при Юстиниане.

Литература

1. Hughes, Ian. *Belisarius: The Last Roman General. Pen and Sword*, 2009. — 361 p.
2. Martindale J.R. *The Prosopography of the Later Roman Empire: Volume III. AD 527—641*. Cambridge, 1992. — 761 p.
3. Диль Ш. Юстиниан и византийская цивилизация в VI веке. — СПб., 1908. — 202 с.
4. Кулаковский Ю. А. *История Византии. В 3 тт. Т.2: 518-602*. — СПб., 2003. — 512 с.
5. Чекалова А.А. *Константинополь в VI веке. Восстание Ника*. — СПб., 1997. — 298 с.

Кириллов В.М. ЗАХАРИЯ РИТОР И ПРОБЛЕМЫ РАННЕЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР. Н. рук. Болгов Н.Н.

В настоящее время проблема изучения ранневизантийской церковной историографии V-VI вв. набирает популярность в научных кругах. Попытки интерпретации и исследования данной категории источников и исторического периода предпринимаются в работах многих отечественных и зарубежных исследователей.

«Церковная история» авторства Захарии Ритора выделяется из общего круга как своими внешними особенностями (плохая сохранность оригинального текста, переписи и переводы), так и внутренней составляющей (оппозиционный настрой автора к принятым высшими церковными органами положениям). В этой связи было бы интересным проследить наличие интереса исследователей непосредственно к самой работе Захарии и к описываемым там событиям.

В отечественной историографии «Церковной истории» посвящена статья Н.В. Пигулевской «Сирийский источник VI в. о народах Кавказа» [15], которая является самым развёрнутым отечественным исследованием о данном источнике. Однако, Нина Викторовна, которая выполнила и перевод фрагмента памятника, сосредоточила внимание на последних его книгах, упоминая о самом авторе и делая выводы обо всём источнике лишь в общих чертах, и обращает мало внимания на первостепенные материалы по истории христианства.

Во введении к «Лекциям по истории древней Церкви», изданным в начале XX в., выдающийся российский исследователь В.В. Болотов также обратил внимание на рассматриваемый памятник [11]. Однако и он не делает источнику развёрнутую характеристику. Объём посвящённого ему сообщения занимает в книге менее одной страницы и носит энциклопедический характер.

Изучение любого памятника позднеантичной церковной историографии не представляется возможным в отрыве от контекста его создания – периода истории христианской Церкви, политической и экономической соответствующего периода истории регионов, в которых происходят основные события данного процесса.

В связи с этим значимым для рассмотрения представляется спектр основной литературы, раскрывающей особенности становления церковных институтов, развития богословской мысли эпохи, мировоззрения, ментальности человека ранней Византии, состояние дел в её восточных провинциях.

Полезно обратить внимание на труды, посвященные исследованию Вселенских Соборов как одного из краеугольных камней христианской доктрины, которые позволяют описать своеобразие видения участниками событий окружающего мира и объяснить специфику их реагирования на него.

Профессор А.В. Карташев [13] дает анализ исторических процессов, движущих сил и состава деятелей эпохи Вселенских Соборов.

Церковный историк П.В. Гурьев [12] в труде «Феодор, епископ Мопсуестский» целостно и беспристрастно охарактеризовал наследие этого богослова древнего христианства, из идей которого выросло сложившееся позднее несторианское движение. Он рассматривает Феодора как наиболее яркого представителя Антиохийской богословской школы, сыгравшей большую роль в описываемых Захарией событиях, труды которого лучше всего подходят для изучения особенностей её интеллектуального наследия.

Можно сделать вывод, что в отечественной историографии непосредственно исследуемая проблема отражена достаточно слабо. Это можно объяснить поздними обнаружением источника и его введением в научный оборот. В силу этого, историкам имперского периода не хватило времени на его качественную разработку.

В дальнейшем, на советском этапе, изучение истории Церкви, которой посвящён рассматриваемый труд, не приветствовалось по идеологическим соображениям. В современной российской науке возобновляется интерес к ранневизантийской истории и, вероятно, в будущем, появятся работы, посвящённые сочинениям и деятельности Захарии.

В зарубежной историографии одной из первых работ, посвящённых непосредственно «Церковной Истории», может считаться вступительная статья Эрнста Брукса [3], помещённая в британском издании текста источника. Автор показывает обстоятельства обнаружения рукописи, делает её описание и выдвигает первые попытки интерпретации текста.

Среди позднейших учёных внимание «Сирийской хронике» уделяют австралийская исследовательница Паулина Аллер [1] и германский католический историк Йозеф Рист [6]. Они рассматривают работу Захарии как один из памятников ранневизантийской церковной историографии. П. Аллер поставила перед собой задачу выяснить, как повлиял рассматриваемый нами источник на характер содержания труда Евагрия Схоластика. Она пришла к выводу, что последний использовал текст Захарии, в корне изменив позицию, с которой он подавался, и приспособив его для собственных целей. Профессор Й. Рист составляет обзор сирийского текста, делая попытку обозначить его основные особенности, такие, как промонофизитскую позицию. Он также сравнивает «Церковную Историю» с сочинением Евагрия и отмечает тенденцию Захарии к искажению действительности. В другой работе он обращается к «Истории» как источнику, рассказывающему о строительстве императором

Анастасием крепости Дара на западе Сирии [5]. Перу Риста принадлежит и краткая заметка о Захарии в «Биографически-библиографическом церковном словаре» [7], где он приводит основную информацию о его жизни и деятельности. Аналогичное сообщение, не дающее принципиально новой информации, помещено и в оксфордской «Просопографии греческих риторов и софистов в Римской империи» [9].

Среди монографий, касающихся вообще церковной истории рассматриваемого периода и событий из работы Захарии, следует особо отметить исследование выдающегося британского историка и богослова Дж. Бетьюна-Бейкера «Несторий и его учение: новый пересмотр свидетельств» [2], в котором автор выявляет причины складывания несторианства и объясняет его дальнейшее формирование.

Роберт Селлерс составил подробный обзор событий Халкедонского собора [8]. Он, основываясь на прочной источниковой базе, изложил ход основных его событий, раскрыл мотивы действий сторон и обозначил причины происходивших на нём процессов.

Вопросов ранней церковной истории касается в своей монографии англиканский пастор Теодор Виргман [10]. Он посвятил своё исследование проблеме места института епископов в структуре церковной организации и их роли в событиях Вселенских соборов.

Работы французских историков Альфонса Курэ [14] и Мишель Шаву [4] описывают историю Палестины и Египта, в которых происходят основные события «Церковной истории», и прямо или косвенно пересекаются с предметами, описываемыми Захарией.

Зарубежная историография может представить более обширный пласт исследований по рассматриваемой проблематике. Исследования по общей тематике носят самый разнообразный характер, объём и глубину. Тем не менее, непосредственно по «Церковной истории» Захарии разработки ограничиваются лишь набором разносторонних статей и не демонстрируют одного продуманного, тщательного и комплексного исследования. Это свидетельствует о наличии в разработке данной тематики хорошей перспективы, реализация которой позволит сделать исторической науке небольшой шаг вперёд и, возможно, скорректировать традиционный взгляд на события церковной истории эпохи Вселенских соборов.

Литература

1. Allen P. Zachariah Scholasticus and the *Historia Ecclesiastica* of Evagrius Scholasticus // *Journal of Theological Studies*. – 31 (2). 1980. – P. 471–488.
2. Bethune-Baker G.F. Nestorius and his teaching: a fresh examination of the evidence. – Cambridge, 1908. – (XVI) 232 p.
3. Brooks E.W. *Introductoin / The Syriac Chronicle known as that Zachariah of Mythilene*. – London, 1899. – P. 1-10.
4. Chauveau M. *Egypt in the age of Cleopatra. History and society under the Ptolemies / translated from French into English by David Lorton*. – London, 2000. – 226 p.
5. Rist J. *Der Bau des ostsyrischen Stadt Dara (Anastasiupolis). Überlegungen zum Eigengut in der Kirchengeschichte des Ps.-Zacharias Rhetor // Syriaca II*. – 2004. – S. 243–266.

6. Rist J. Die sog. Kirchengeschichte des Zacharias Rhetor // Syriaca. – 2002. – S. 77–99;
7. Rist J. Zacharias von Mytilene. / Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon (BBKL). Band 14. – Herzberg, 1998. – S. 303–307.
8. Sellers R.V. The Council of Chalcedon: a historical and doctrinal survey. – London, 1953. – XVIII, 361 p.
9. Szabat E. Zacharias Rhetor or Scholastikos / Prosopography of Greek Rhetors and Sophists of the Roman Empire. - Oxford University Press. – Oxford, 2015. – P. 380.
10. Wirgman T. The constitutional authority of bishops in the Catholic Church. – London, New York and Bombay, 1899. – 292 p.
11. Болотов В. В. Лекции по истории древней Церкви. Том 1. Введение в церковную историю. – СПб., 1907. – 234 с.
12. Гурьев П. Феодор, епископ Мопсуестский. – М., 1890. – 356 с.
13. Карташев А.В. Вселенские Соборы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/bible/history/kartsh01.htm#04> (дата обращения: 16.03.2016).
14. Курэ А. Палестина под властью христианских императоров. – СПб., 1894. – VIII, 145 с.
15. Пигулевская Н. В. Сирийский источник VI в. о народах Кавказа // Вестник древней истории. – 1939. — № 1. – С. 107-115.

Люй Нань. ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТА НА УКРАИНЕ НА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И США В 2014 Г.

Актуальность исследования заявленной темы обусловлена тем, что события, которые происходили на территории Украины в 2014 году, оказали и продолжают оказывать значительное влияние на отношения между Российской Федерацией и всем остальным миром, а особенно – на отношения с Соединенными Штатами Америки и странами Европы.

В последние десятилетия, периодически возникающие кризисы в отношениях между Россией и странами Запада и США часто сравниваются с холодной войной. Так было и в период бомбардировок Белграда, и в период Грузинской войны 2008 года. Каждый раз во время их возникновения, ситуация обострялась настолько, что казалось, что мирное разрешение конфликта уже невозможно. И лишь политики старшего поколения, знакомые с ситуацией в 60-80 ее годы XX века понимали, что это совсем не так, что были еще более худшие времена.

Если несколько лет назад можно было надеяться на то, что холодной войне конец, и она больше никогда не повторится. Но уже сегодня все признаки холодной войны налицо. На первое место вышло политическое противостояние и информационная конфронтация, которые обостряются реальными военными действиями на юго-востоке Украины. Несмотря на то, что в данных военных действиях ни Россия, ни Запад не принимают участия и не являются «сторонами конфликта», но их «интересы схлестываются, как это ранее происходило на территории Кореи, Никарагуа или Анголы в период холодной войны» [5, с. 64].

Основное отличие «второй холодной войны» от первой заключается в полном отсутствии идеологической составляющей и глобального противостояния, так как данное противостояние не затрагивает все регионы и не занимает центральное место в мировой политике.

Целью этого противостояния, по официальной версии США и стран Запада, является курс на «изоляцию» Российской Федерации. По неофициальной версии распространенной в политическом сообществе России, США преследует другие цели, а именно смена режима в России, причем это можно услышать от органических «антизападников» и от еще недавно «умеренных», например, В. Третьякова, В. Никонова, С. Соловьева [1, с. 47].

Для достижения данной цели Евросоюзом и США принимаются новые экономические санкции, визовые ограничения и антироссийские законопроекты. Так, в мае 2014 года Б. Обамой был подписан законопроект Менендеса-Коркера, получивший свое второе название как «Акт в поддержку свободы Украины 2014». Данный законопроект подразумевал полное замораживание собственности и активов лиц и компаний, предоставляющих финансирование и помогающих энергетической программе России, «меры для укрепления демократических институтов» в бывших советских государствах, повышение уровня информационной активности, также и на русском языке, в странах, соседних с Российской Федерацией [4, с. 138].

Также в декабре 2014 г. Конгресс США большинством голосом (411 за и 10 против) принял резолюцию 758, самую жесткую из всех резолюций принятых Конгрессом за всю свою деятельность, состоявшую из серии политических ультиматумов к России. Конгрессмен Р. Пол на странице Facebook обозначил ее как «Путь к войне» [2, с.84].

Ведется война взаимных эскапад и обвинений «quid pro quo».

Прекратил свою деятельность Комитет по гражданскому обществу Президентской комиссии (Макфол-Сурков), основной задачей которого было преодоление менталитета холодной войны и открытие нового этапа сотрудничества.

В свою очередь Украина предпринимает шаги дальнейшего обострения отношений с Россией, на очередном заседании Рады Украины наделив ее статусом страны-агрессора и признав ДНР и ЛНР –террористическими организациями, а так же призвав остальные государства последовать ее примеру.

На зимней сессии ПАСЕ было продлено решение, принятое еще в апреле 2014 года в ответ на присоединение Крыма к России, о лишении право голоса России в ПАСЕ и дальнейшем участии в руководящих структурах и наблюдательных миссиях этой организации. В ответ на это решение Россия приостановила свое членство в ПАСЕ и подняла вопрос о пересмотре взаимоотношений в Совете Европы в целом.

Ввиду голосования в ПАСЕ, спикером Государственной думы С. Нарышкиным было поручено проработать вопрос осуждения «аннексии ГДР Федеративной Республикой Германия в 1989 г.», который поднял депутат-коммунист Н. Иванов. Ранее Н. Иванов выступал с похожими инициативами, предлагая, к примеру, юридически оценить бомбардировки США Хиросимы и Нагасаки в 1945 г. и исключить США из НАТО, «для повышения уровня

безопасности на континенте». После чего Думе была предложена инициатива начать проработку вопроса выплаты России Германией репараций за ущерб, который был нанесен ей в период Второй мировой войны [2, с.86].

В противостоянии с Россией США и их союзники в Европе используют исповедуемую ими теорию «realpolitik», которая предполагает дихотомию «reward – punishment»: награда - наказание [5, с. 66].

Данная теория оказалась неприемлема для большинства населения России, которому всегда было исторически важным ощущение правды или неправды. В связи с этим подавляющее большинство российского населения убеждено, что на стороне России – правда, а «Крым - наш». Данное убеждение укрепилось в виду пренебрежительного отношения, притеснения и унижения со стороны Западных стран, лидеры которых по большей части были уверены, что победили в холодной войне.

Конгрессом США в мае 2014 г. принят законопроект «О предотвращении российской агрессии 2014», предоставляющий статус союзников, странам не входящим в НАТО, таким как Грузия, Украина и Молдова. Данный законопроект так же предусматривает оказание военной помощи, предоставление сведения военной разведки и обмен ими, обучение служб безопасности данных стран. Так же в данном законопроекте отражены вопросы расширения НАТО и строительство комплекса ПРО на территории Евросоюза.

На саммите НАТО 4-5 сентября 2014 г. Россия была впервые официально признана угрозой для альянса и евро-атлантической безопасности. Саммит в Турции 4-5 мая 2015 г. так же выдвинул на первый план «дугу нестабильности», признав Россию ответственной за агрессивные действия на Украине.

В связи с этим в прибалтийских странах (Польше и Румынии) были развернуты военные объекты с целью дальнейшего размещения войск НАТО. В Восточную Европу подразделениями США были доставлены танки, а так же втрое увеличено число самолетов, патрулирующих прибалтийские страны.

Саммитом НАТО был принят План действий по оперативному реагированию (Readiness Action Plan), предусматривающий создание экспедиционного корпуса с целью возможности переброски войск. На территории Западной Украины и Польши, а так же в водах Балтийского и Черного моря прошли масштабные военные учения НАТО, основная цель которых, военная помощь Украине в противостоянии с Россией.

Административно-территориальные границы и политическое состояние Украины не позволяют ей интегрировать ни в Евросоюз, ни в НАТО. Но этот факт не останавливает США и страны НАТО в лоббировании своих стратегических интересов к территории, на которой расположена Украина. Заверения в том, что альянсу Украина не нужна, имеют место быть, но Россия перестала верить подобным заверениям и обещаниям, так как что-то подобное уже слышала в 1990-е годы [2, с. 86].

На сегодняшний день, главный вопрос заключается в том, что ситуация развернувшаяся вокруг Украины, выявила огромную зависимость в области

безопасности Европы от действий США и поставила вопрос как долго Европа готова мириться с таким положением дел.

Ввод политических и экономических санкций в отношении России со стороны США и Евросоюза (принятых ЕС под давлением США) носят в своем большинстве абсурдный характер и фактически оказались направлены против самих западных союзников. В результате их ввода рейтинг президента США упал ниже 41%, со стороны части европейского общества они получили осуждение, а американский и европейский бизнес открыто выступил против. Кроме того, очередное разоблачение немецкой разведкой агента ЦРУ подлило масло в огонь и закончилось высылкой американского резидента из Берлина, что явилось беспрецедентным случаем [3, с.17].

Данная ситуация показала неумение США разговаривать с другими государствами на языке международного права, выдвигая лишь собственные интересы на передний план, в попытках показать свое «величие» и «уникальность». А это означает, что глобальная и региональная безопасность в современном ее состоянии ставится под угрозу для каждого отдельного субъекта международных отношений.

Говоря о международной политике, то ей необходима перестройка международных отношений на более справедливой основе, с учетом нужд каждой из стран. Этому немало бы, поспособствовал отказ США от таких разрушительных установок как: желание «единоличного лидерства и господства» в мире, позиции «я знаю лучше», использования вооруженной силы, как инструмента внешней политики, двойных стандартов, лицемерия и уверенности в американской исключительности.

Необходимо укреплять международное право и международные институты, вовлекая Россию в решение международных проблем по ситуациям в Иране, Афганистане и Сирии.

Положительным движением в решении проблем противостояния России и США был визит госсекретаря Джона Керри 12 мая 2015 г. в Сочи для встречи с министром иностранных дел России Сергеем Лавровым и президентом Владимиром Путиным. Это была первая за последние два года российско-американская встреча на столь высоком уровне. Среди обсуждаемых вопросов, основными были вопросы, касающиеся ситуации в Сирии, ядерной сделки с Ираном и, конечно, ситуации на востоке Украины.

Позитивным обстоятельством является и то, что Россия не свернула свое взаимодействие с США по Афганистану, борьбе с терроризмом, ядерной проблеме Ирана, сотрудничеству на МКС.

США необходимо воспринимать Россию как равноправного партнера, не имеющего «территориальных притязаний», а ее политику воспринимать как «обеспечение безопасного окружения и по возможности - дружественно настроенных режимов в соседних с нею странах» [2, с.97].

Таким образом, подводя итог исследованию влияния конфликта на Украине на отношения между Россией и США в 2014 году, можно сделать общий вывод о том, что произошедшее обострение особенно больно ударило по Российской Федерации. Для восстановления отношений потребуется долгий путь пере-

говоров и попыток мирного урегулирования проблем – это именно то, что предстоит России и США на многие ближайшие годы и, возможно, десятилетия.

Литература:

1. Анашкина Е.Б. Политический кризис на Украине и его влияние на российско-американские отношения // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2016. - №2 (554). – С. 43-56.
2. Бубнова Н.И. Российско-американские отношения в контексте украинского кризиса: новые ипостаси холодной войны // Россия и современный мир. – 2015. – С. 81-97.
3. Ефременко Д.В. Смена вех: Россия и украинский кризис // Россия и современный мир. - 2014. - №4 (85). – С. 6-28.
4. Запесоцкий А.С. Роль ЕС в XXI в. - ловушки геополитики // Современная Европа. - 2016. - №2. - С. 134-144.
5. Иванов А.Г. Россия и Запад: конфликт интересов или новая холодная война? // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2017. – Том 9. - №5/2.- С. 63-67.

Сапожникова М.Г. РОЛЬ ФЕОДОСИЯ II В ЭФЕССКОМ СОБОРЕ 431 г. Н. рук. Болгов Н.Н.

Первому Эфесскому собору предшествовал богословский спор о природе Иисуса Христа между Александрийским патриархом Кириллом и Несторием. Последний в 428 г. был избран императором Феодосием II в Константинопольские патриархи. Политический фактор также присутствовал в этом споре и в значительной степени повлиял на ход и итог событий. Разумеется, нельзя отрицать борьбу конкурирующих интересов и партий при дворе, даже если многое остается гипотетическим, поскольку оно разыгрывалось за кулисами. Тем не менее, в возрасте двадцати девяти лет, после более чем двух десятилетий на троне, Феодосий остался одной из ведущих политических фигур, и кажется неразумным полностью вычеркивать его из инициаторов Эфесского Собора, приписывая вместо него все решения силам, стоящим за тронном. Установившаяся среди историков оценка Феодосия II как слабохарактерного правителя объясняет отсутствие интереса к изучению его роли в данном богословском конфликте.

На первом этапе конфликта император поддерживал Нестория и неодобрительно относился к активной пропаганде Кирилла Александрийского, который, в свою очередь, слал письма самому Феодосию и его семье, а также Папе Римскому, константинопольскому и египетскому духовенству (Mansi. IV.992). Архиепископ Кирилл стремился воспользоваться разногласием между женой императора Евдокией и его сестрой Пульхерией, надеясь, что одна из сторон поддержит антинесторианскую позицию. Однако Феодосий II пресекает все эти попытки Александрийского патриарха гневным письмом, где порицает и вовлечение в политику женщин, и импульсивность действий в отношении борьбы со своим оппонентом. В конце письма император призывает Кирилла признать свою вину, после чего дарует прощение. Т. Грауманн считает, что таким образом Феодосий старается избежать опыт своего отца Аркадия, который был обвинён в гонении на Иоанна Златоуста [1, p. 127].

19 ноября 430 г. император в интересах своего «протезе» постановил созвать в Эфесе собор 7 июня 431 г. Конечно, о том, что побудило Феодосия созвать церковный собор и какие надежды и планы он мог иметь на это событие, можно только догадываться, опираясь на документы, изданные от его имени. В указе Феодосия II нет чётких директив ни о составе собора, ни о причине созыва, ни о назначении председателя и т.д., зато уделяется внимание взаимосвязи государства и Церкви: «Ибо они зависят друг от друга и одно возрастает от преуспевания другого...» (АСО I, 1,1. Р. 115). Многие историки видят в этом слабость императора как правителя [2, с. 142]. Однако главной целью Феодосия было поддержание порядка в стране и в церкви, поэтому отсутствие указаний в проведении собора свидетельствует о принципе невмешательства [1, р. 128]. Даже назначенный представителем царя Кандидиан был обязан только следить за общественным порядком во время заседаний и никоим образом не вмешиваться в богословский спор. Но его действия в Эфесе, тем не менее, подтверждают, что Кандидиан был сторонником Нестория. Конечно же, были и другие люди, обеспечивавшие благоприятный для Константинопольского патриарха исход. Среди них находился и епископ Тира Иринеи, который получил титул иллюстрия (*illustris*) благодаря дружбе с ересиархом (АСО I, 1, 1. Р.93). Феодосий не сомневался, что при такой поддержке Несторий будет быстро оправдан.

Была и группа архимандритов, высшего духовенства и высокопоставленных мирян Константинополя, которая ненавидела своего епископа и, без сомнения, пыталась повлиять на решение собора. Среди них была Пульхерия. Обе стороны конфликта говорили, что именно она низвергла Нестория, и в этом есть доля истины. В 432 г., спустя год после победы Кирилла Епифаний, капеллан епископа Александрийского, выразил надежду, что Пульхерия «в очередной раз посвятила себя делу Христа» (АСО I, 4, 223. Р.179).

С самого начала собора Кирилл взял на себя инициативу. Ещё до прибытия в Эфес он заручился поддержкой Ассийского диоцеза, кипрских епископов, Иерусалимского округа, стремившегося к автокефалии. Несторий же был уверен в своей победе, поэтому он не предпринял попыток сохранить свои позиции. Поскольку главными союзниками Нестория были антиохийцы, опаздывавшие на открытие собора, Кирилл настоял на том, чтобы начать заседания до их прибытия, ссылаясь на неповиновение императорскому указу.

Всего собралось 198 участников собора, из них только 68 человек выступили против Александрийского патриарха. Это может объясняться тем, что их запугали 50 фанатичных монахов из Египта. В итоге Кирилл, лишив своего оппонента всякой поддержки, низложил его. Антиохийские епископы на собственном соборе низложили в ответ Кирилла, после чего начались массовые общественные беспорядки. Таким образом, Эфесский собор показал дезорганизацию церкви и необходимость в регулировании процесса со стороны государственной власти [3, с. 109].

Многие исследователи видят в качестве инициатора всех событий, связанных с III Вселенским собором, сестру императора Пульхерию [4, р. 170]. Именно её деятельность считается причиной бунта, начавшегося в столице 4-5 июля 431 г. Толпа выкрикивала: «Многая лета Пульхерии! Многая лета ца-

рице!» (АСО I, 1, 3. Р.14). По сути, августа могла подкупить мятежников, чтобы получить такой «глас народа». Среди них было много нищих, живших за счёт подаяний, и которые восхваляли её человеколюбие, набожность и обет девства. В «Хронике» Марцеллина Комита описывается и другое восстание в Константинополе, во время которого голодавшие подданные забросали Феодосия II камнями и грязью (Marcel. com. 431).

Очевидно, императорский двор не мог игнорировать этот «глас», поэтому Феодосий уступил. Вечером 5 июля его посланец зачитал в Великой церкви прокириллический указ против Нестория. Но ликование толпы сменилось яростью, когда глашатай прочитал и о низложении Кирилла и Мемнона. Несмотря на сопротивление высокопоставленных людей, Ириной получил доступ к императору и вернул его доверие к Несторию. В результате драматические события начала июля привели лишь в тупик.

Позднее царь сместил Нестория с патриаршего престола и возвёл на это место Максимилиана. По приказу императора 31 июля 431 г. в Эфес прибыл Иоанн с целью объявить низложенными всех лиц, возглавивших конфликт. Теперь были недовольны обе партии. Обстановка была настолько напряжённой, что потребовалось выставить охрану практически во всех общественных местах [2, с. 274].

Приверженцы Кирилла пытались привлечь внимание императора. Так, отшельник Далматий, живший почти полвека в уединении, стал участником этого конфликта и просил Феодосия об аудиенции для Кирилла. Сам архиепископ Александрии внёс в государственную казну внушительную сумму золотом, чтобы улучшить свою репутацию в глазах правителя. После поражения Нестория Иоанн Антиохийский стал от него отдаляться, в то же время, не принимая решений Эфесского собора [5, с. 219].

Впоследствии император пытался играть роль примирителя. Он добился от Нестория добровольной отставки и возвращения в монастырь. Однако Феодосий не дождался ответного компромисса от Кирилла. Более того, последний без ведома властей покинул Эфес. Тогда Феодосий решил уступить александрийскому архиепископу – Несторий и его идеи были преданы анафеме Иоанном Антиохийским. Только после этого Кирилл согласился не настаивать на принятии «12 анафематизмов» сирийцами [6, с. 352].

В 435 г. был принят закон о гонении на несториан (CTh. XVI. 5. 66). Согласно постановлению, за чтение и даже хранение их трудов предусматривалась конфискация имущества, а книги подлежали сожжению на костре.

Таким образом, Феодосий II показал себя как человека принципиального, но окружённого интриганами. Решив с самого начала, что епископы самостоятельно примут решение, он, тем не менее, молчаливо согласился с победой Кирилла, а затем с недоумением отреагировал, когда получил не одно решение, а два. Столь же поразительным в развязке, как и во всем процессе, является тот факт, что, несмотря на свою теоретическую независимость в вопросах вероучения, епископы обеих сторон признали, что только правитель может принять оптимальное решение. В Эфесе в 431 г. раскол епископства

сочетался с императорской нерешительностью, что создало препятствия для дальнейшего развития борьбы за ортодоксию.

Литература

1. Kelly C. Theodosius II: Rethinking the Roman Empire in Late Antiquity. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 324 p.
2. Кулаковский Ю.А. История Византии. В 3-х тт. Т.1. СПб.: Алетейя, 2003. 491 с.
3. Александрова Т.Л. Византийская императрица Афинаида-Евдокия. СПб.: Алетейя, 2018. 416 с.
4. Holum K. Theodosian Empresses: Women and Imperial Dominion in Late Antiquity. Berkeley and Los Angeles, 1982. 258 p.
5. Карташёв А.В. Вселенские соборы. М.: Республика, 1994. 542 с.
6. Дашков С.Б. Императоры Византии. М.: Красная площадь, 2015. 468 с.

Ткаченко С.М. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЕГИПЕТСКОГО МОНАШЕСТВА И САРАЦИН В РАННЕВИЗАНТИЙСКОЕ ВРЕМЯ. Н. рук. Болгов Н.Н.

На сегодняшний день в исторической науке сарацинами принято называть население образованного в VII в. Арабского халифата. Однако термин этот употребляется уже такими античными историками как: Плиний Старший, Клавдий Птолемей, Аммиан Марцеллин, по отношению к кочевым народам Сирийской пустыни и северной части Аравийского полуострова.

В греческих источниках первых веков н.э. этноним «саракены» встречается достаточно часто.

Сарацины были частью арабского населения Ближнего Востока, живущей в степной и полупустынной зоне. Слово «сарацины» закрепилось за всеми мусульманами благодаря уже средневековым европейским хронистам во времена крестовых походов [4, с. 57].

В житийной литературе и патериках египетских монастырей IV-VII вв. информация по данной проблеме в основном встречается о кочевниках из пустынь Африканского континента – мазиков и блеммиев, представлявших из себя серьезную угрозу, поскольку их набеги совершались достаточно часто, последствия которых были весьма разрушительны для Верхнего Египта.

Коптских религиозных источников, благодаря которым мы можем получить информацию о сарацинах весьма мало, потому что сарацины не представляли собой такой опасности для местного населения как мазики или блеммии. Сарацины не совершали таких частых набегов, а периодически даже вступали в торговые отношения. Поэтому совершенно закономерно преобладание источников о местных кочевниках, представлявших опасность, над источниками, рассказывающих о менее вредных сарацинах. Сарацины представляли меньший интерес для коптских авторов [1, р. 246–253].

«Деяния» Аммиана Марцеллина (ок. 330 – ок. 400 гг.) содержат в себе весьма емкое, но в то же время ценное описание сарацин. Марцеллин не видит смысла в заключении каких-либо договоров с сарацинами, поскольку считает такие взаимоотношения невыгодными. Историк сравнивает их с хищными

коршунами, «которые, если завидят сверху добычу, похищают ее стремительным налетом, а если не удастся схватить, летят прочь» (Amm. Marc. XIV, 4, 1).

Марцеллин сообщает, что сарацины населяют достаточно обширную территорию «от Ассирии, что простирается до порогов Нила и границы с блеммиями», т.е. значительную часть Ближнего Востока и некоторые регионы Северо-Восточной Африки. Далее автор отмечает их воинственность, у них отсутствуют дома. Сообщает он и о том, что сарацины ведут кочевнический образ жизни, часто переходя с одного места на другое. Также и то, что «Никто из них никогда не берется за плуг», т.е. у сарацин отсутствует оседлое хозяйство (Amm. Marc. XIV, 4, 3).

В «Деяниях» есть описание института брака у сарацин: «Жен они берут себе за плату по договору на время; а чтобы это имело подобие брака, будущая жена подносит мужу в виде приданого копье и палатку; по желанию она может уйти после определенного срока. Страстность в любви того и другого пола у них прямо невероятна» (Amm. Marc. XIV, 4, 4).

В пищу сарацины употребляют исключительно «мясо диких зверей, молоко, которое у них имеется в изобилии, а также различные травы и птицы». Марцеллин отмечает отсутствие хлеба и вина у кочевников (Amm. Marc. XIV, 4, 6).

Сарацины не вызывали такого ужаса у жителей ранневизантийского Египта, как это делали блеммии и мазики. Их воспринимали не только как мародёров, убийц и работоторговцев, сарацины были во многом полезны местному населению в качестве проводников в пустыне, охранников караванной торговли, торговцев скотом.

В житийной литературе говорится о том, что Св. Антонию Великому помогли добраться до оазиса сарацины, которые ехали в Египет для торговли. После сарацины приносили Антонию пропитание, видя его праведную жизнь (VA 49).

Однако, согласно «Хронике Иеронима», в 357 г. они нападают на монастырь Св. Антония и убивают ученика Антония Великого Сармату, что является единственным зафиксированным случаем нападения сарацин на египетские монастыри [2, р. 322–326].

Ближайшее к Египту государственное образование сарацин – филархат Гассанидов, занимавший в ранневизантийское время территорию современной Иордании. Поэтому контакты его с Египтом могли осуществляться только через Синай, и они не могли быть особенно активными.

Кроме того, Гассаниды были союзниками империи, и поэтому не могли нападать на ее территорию подобно кочевникам из-за ее рубежей.

В историографии проблема взаимоотношения египетского монашества и сарацин представлена только в работе Евы Випшицкой, что объясняется малой источниковой базой. Очевидно, что в работе польского историка уделяется больше внимания внешним угрозам в лице блеммиев и мазиков [3, р. 639–641].

Уровень экономического развития у сарацин был выше, нежели у враждебно настроенных по отношению к Египту кочевников, у которых к тому времени установилась набеговая экономика.

По причине наличия тесных торговых связей сарацинам не было выгодно осуществлять набеги на Египет, как это делали блеммии и мазики.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сарадины имели определенные экономические связи с населением византийского Египта, и их отношения можно назвать взаимовыгодными.

Сарадины не были так злободневны египетским монахам, как мазики и блеммии, поэтому количество источников, содержащих информацию о них, минимально.

Тем не менее, данная тема представляется актуальной для дальнейшей разработки в силу важности взаимоотношений населения Египта и сарацин в преддверии арабского завоевания Египта VII в. и радикального изменения судеб монашества и христианского населения в целом.

Литература

1. Cuvigny H. La route de Myos Hormos. L'armée romaine dans le désert Oriental d'Égypte. – Le Caire, 2003. – 684 p.
2. Mayerson Ph. The Word Saracen in the Papyri, dans l'ouvrage cité dans la note Précédente. – P., 1986. - 387 p.
3. Wipszycka E. Moines et communautés monastiques en Égypte, IVe–VIIIe siècles. - Varsovie: Journal of Juristic Papyrology, 2009. – 710 p.
4. Бухарин М.Д. Происхождение этнонима Σαρακηνοί // Византийский Временник. – Том 67 (92). – 2008. – С. 57–62.

Чаплыгина А. А. СОЧИНЕНИЯ РИТОРА ХОРИКИЯ КАК НАСЛЕДИЕ ЧЕТВЁРТОЙ СОФИСТИКИ. Н. рук. Болгов Н.Н.

Софистика как философско-интеллектуальное явление в культуре оставило глубокий след как искусстве, литературе, так и в истории стран античного мира. «Византийская» четвёртая софистика (кон. IV – VI вв.) впитала опыт прошлых периодов и представляла собой подражательные литературные течения, стремившиеся реставрировать идеи и стиль классических софистов. Её представители - главные лица крупнейших центров Византии по изучению риторики и богословия – Антиохии, Афин, Эдессы, Газы.

Школа риторов в палестинской Газе была одной из самых ярких центров такого рода в V—VI веках [5, с. 23]. Известно, что в Газе всегда велось хорошее обучение литературе и риторике, но что объясняет внезапное появление людей исключительных талантов, таких как Прокопий Газский и Хорикий. Как полагает Гленвилл Дауни, «...вся атмосфера в Газе была благоприятной, чтобы стимулировать литературное творчество. Александрия и Константинополь смогли привлечь и удержать уважаемых профессоров, но ни один, ни другой не мог дать те условия, которые Газа предлагала для студентов и преподавателей...» [1, р. 309].

Хорикий (ок. 500 – 590 гг.) – глава риторической школы в Газе после своего учителя Прокопия, последний представитель античной риторики. Расцвет творческих сил Хорикия выпал примерно на вторую четверть VI века. Все его произведения принадлежат к традиционным жанрам эпидейктики: экфрасис, эпитафия, энкомий, этопея, монодия, панегирик, эпиталама, апология. Сочинения разделяются на 3 группы – это речи (*oratio*), учебные декламации (*dialekseis*) и вступления к декламациям (*lalia*).

Речи большей частью были произнесены к что или же иному действительному случаю и, в той или же другой мере, отображают историческую реальность. Декламации и вступления приурочены к мифологическим или же античным историческим сюжетам и реализуют учебные цели.

В своих работах автор продолжает линию ранневизантийского культурного синтеза, которую создал его наставник Прокопий. Глава школы риторики учит своих последователей красиво говорить с использованием примеров из неопасной уже классической мифологии. «Я не верю в то, что мифы реальны, и забавная улыбка — наиболее адекватный ответ на рассказы древних поэтов» - повествует он в речи епископу Маркиану [Chor. Orat. 1; 2, 42]. Хорикий защищает мимы, праздник Брумалий в Константинополе, сравнивая Юстиниана с Зевсом. Древний языческий фестиваль Розалий в Газе тоже не остается без внимания автора: в Предварительной речи 9 он ведёт повествование через сравнение Розы как символа Афродиты [Chor. Orat. IX].

Очевидно, что основы христианства было неотъемлемой частью деятельности Газской школы риторики, что оставило отпечаток в трудах представителей «четвертой софистики». Исключением не стали и хвалебные речи Хорикия.

Энкомий Маркиану I, датируемый учёными Ферстером и Рихштигом временем до 537 г., представляет собой одну из наиболее длинных речей Хорикия Газского. Речь посвящена епископу Маркиану, который так же, как и сам автор, являлся учеником Прокопия, и была представлена на региональном празднике в Газе по случаю освящения церкви св. Сергия [5, p. 18]. В ней раскрывается деятельность епископа в ранневизантийском городе как крупного руководителя курии в епископском одеянии. Энкомий примечателен тем, что содержит пространный экфрасис газского храма св. Сергия. Такое наложение литературных жанров в одном произведении не было редкостью для работ Хорикия.

Стоит отметить тонкое искусство автора создать синтез из образов античности, классических традиций и христианских идей. Хорикий на протяжении всей речи плавно варьирует темы от древнегреческих мифологических персонажей (Гиакинфа, Алкиноя) [3, p. 41], языческих фестивалей и их пользы, до библейских сюжетов, повествующие о жизни Иисуса Христа. Этот приём повествования отражает культурную ситуацию Газы VI в: синтез пережитков языческой веры с христианством, подкрепляемый классической традицией. Суть данного процесса, отношение к нему людей Хорикий вкладывает в 12 главу эн-

комия, приводя следующую метафору: «в жизни возникает много беспокойств, и вряд ли кто-то когда-либо видит дом, который «плывет перед ветром», потому что некоторые люди обеспокоены одними вещами, а другие - другими. Таким образом, для того, чтобы можно было отдохнуть от человеческих неприятностей, и что мучительные боли могут ослабеть и прекратиться, был изобретен [обычай] фестивалей, чтобы смягчить и погасить несчастья».

Описывая заслуги Маркиана, Хорикий повествует о заботе о городе, энергичной натуре Маркиана в создании множества произведений, инициативе строительства благотворительных заведений за пределами церкви [Chor. Marc. I, 12]. Добродетель как одна из основных категорий христианства, по мнению Хорикия, должна быть представлена людям, так как благочестивая жизнь одного человека, послужит хорошим примером для других людей и мотивирует их на достойные поступки.

Центральное место в хвалебной речи газскому епископу занимает экфрасис, посвященный церкви св. Сергия. Хорикий подробно описывает устройство храма: украшение потолка, структуру арок, колоннаду, отмечая, что каждый человек, увидевший этот шедевр архитектурного искусства, не сможет оспорить его красоту. Отдельное внимание автор уделяет мозаикам, расположенным в апсиде храма, которые имеют библейские мотивы. На центральной изображена Дева Мария с маленьким Иисусом на руках. Их окружают фигуры людей, совершающих благие дела во имя Бога: среди них - император Юстиниан и архонт Стефан, который «пожертвовал эту церковь гражданам» [Chor. Marc. I, 29-30]. Хорикий не оставляет без внимания и храмовую живопись. Впервые он описал цикл росписей из жизни Иисуса Христа. Они были расположены на сводах храма и состояли из 23 рядов картин, воспроизводивших евангельскую историю Христа [6, с. 291]. Ритор не только зафиксировал сведения об событии, но и обратился к собственному восприятию картины, акцентируя внимание на тонкостях изображения героев.

Хорикий детально изучает каждый элемент картины, отмечая эмоции персонажей, их позы, расположение на картине и цвета, в которых их изобразил художник и даже дополняет картины звуками. Волнение Марии на встрече с Архангелом ритор замечает в «гармонии её пальцев, которые от страха почти выронили пурпурную одежду их её рук». Знак божественного происхождения младенца он видит в отсутствии бледности, свойственной роженицам в лице Матери Спасителя. Позы пастухов, лицезревших ангела, безразличие на мордах овец и чуткость собаки, уловившей присутствие «постороннего» - всё это не ускользает от глаз Хорикия.

Впоследствии приемы, выработанные главой Газской школы риторики, станут образцом для обучения последующих студентов, а также послужат важным источником для изучения истории архитектуры и искусства в целом.

По изяществу и совершенству формы труды Хорикия могут соперничать с классической литературой древности, хотя уступают ей в совершенстве композиции, что объясняется общим упадком культуры.

«Четвертая софистика» в лице представителей Газской риторической школы, Хорикия и его учителя Прокопия, приобретает иные очертания по сравнению с предыдущими периодами, при этом сохраняя основной каркас традиционной софистики.

Софисты, как и раньше, считаются «знатоками слова», помимо литературной деятельности преподают в учебных заведениях и имеют определённый круг последователей. Большинство их работ выполнено в классических стилях – это речи, декламации, панегирики, экфрасис и другие.

Продолжая традицию античных софистов, ранневизантийские авторы в своих трудах делают упор на литературные приемы: смысловая нагрузка текстов выражается путём использования особых троп, присутствуют метафорические и символические элементы.

Софисты четвёртого поколения отходят от пространных философских категорий, а всё своё внимание переносят на насущные проблемы общества, в особенности в духовной сфере. Их интересуют мораль и религия, все те настоящие явления, которые происходят здесь и сейчас. В отличие от классических софистов, которые чаще всего были атеистами, прямо отрицавшими существование Всевышнего, или агностиками, газские софисты – христиане. Основная идея большинства их работ – отражение религиозной ситуации в их окружении, синтез уходящего язычества и набирающего обороты христианства [4, с. 41].

При этом, софистика четвёртой эпохи возвращает себе «доброе имя» и авторитет, каким обладала в начале своего формирования. Софистов к концу позднеантичной эпохи более не считают демагогами и негодьями, стремящимися убедить людей в своём личном мнении любыми правдами и неправдами [Plato. *Gorg.*, P. 475].

Литература

1. Downey G. The Christian School of Palestine: A Chapter of Literary History // Harvard Library Bulletin. 12, 1958. P. 309-338.
2. Litsas F. K. Choricius of Gaza: An Approach to His Work. Ph.D. dissertation. University of Chicago. 1980. 210 p.
3. Sivan H. Palestine in Late Antiquity. Oxford, New York. 2008. P. 318 p.
4. Болгов Н.Н. Ранневизантийская Газа в Палестине: город и его писатели // Античная древность и средние века. Вып. 42: памяти Ханса-Файта Байера. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2014. С. 38-52.
5. Болгова А.М. Софисты и епископы в риторической школе ранневизантийской Газы // Научные ведомости БелГУ. Сер. История. Политология. Экономика. Информатика, 2009. №15, вып.12. С. 43-53.
6. Гузик М. А. Культура Византии. Истоки православия. 3-е изд. М.: Флинта, 2017. 322 с.

РАЗДЕЛ 5. МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ

Астионова Д.Ю. ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОПУХОЛЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА В РОССИИ И НЕКОТОРЫЕ ИХ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ. Н. рук. Божук Т.Н.

Опухоли головного мозга являются одними из тяжелейших болезней, а их диагностика и лечение стоят в ряду первостепенных задач нейрохирургии. Как известно, даже доброкачественные опухоли головного мозга имеют злокачественное течение в связи с их воздействием на ближайшие по локализации структуры и нервные центры. По среднегодовым темпам прироста заболеваемости взрослого населения России злокачественными опухолями различной локализации онкологические заболевания головного мозга и других отделов центральной нервной системы занимают одну из лидирующих позиций среди обоих полов.

Целью исследования послужил анализ динамики заболеваемости злокачественными опухолями головного мозга и других отделов центральной нервной системы среди различных возрастных групп населения Российской Федерации.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать литературу по проблеме исследования.
2. Изучить сводные данные, предоставленные «НМИЦ радиологии»

Минздрава РФ.

3. Сделать необходимые выводы на основе представленных статистических данных.

Материалы и методы:

1. Изучение медицинской литературы.
2. Определение диапазона необходимых данных в виде числовых показателей.
3. Статистическая обработка данных.

Для решения поставленных задач использовались данные о контингенте больных злокачественными новообразованиями, состоящем на учете в онкологических учреждениях России, предоставленные «НМИЦ радиологии» Минздрава России за период с 2007 по 2017 год.

Среди опухолей ЦНС наиболее часто встречаются астроцитомы, имеющие нейроэктодермальное происхождение. Представляет собой объемное образование диаметром от 5 до 10 см, от окружающей ткани мозга опухоль отграничена не всегда четко, на разрезе имеет однородный вид, иногда встречаются кисты. (Рис. 1) Опухоль бедна сосудами, растет медленно. Астробластома (злокачественная астроцитома) характеризуется клеточным полиморфизмом, быстрым ростом, некрозами, метастазами по ликворным путям, встречается редко.

На втором месте по клинической значимости в России стоят эпендимомы - глиомы, связанные с эпендимой желудочков мозга. Опухоль имеет вид интра - или экстравентрикулярного узла, нередко с кистами и фокусами некроза. (Рис. 2)



Рисунок 1 - МРТ. Астроцитома ствола

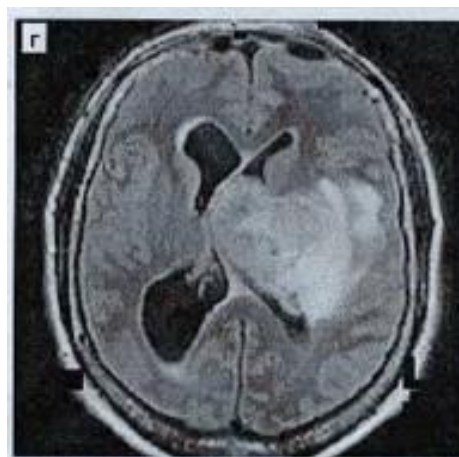


Рисунок 2 - МРТ. Эпендимома левого желудочка

На основании приведенных ниже данных мы можем сделать вывод о том, что за десятилетний период с 2007 по 2017 год на территории России возросло абсолютное количество взрослого населения, относящихся к группе лиц, впервые заболевших злокачественными новообразованиями головного мозга и других отделов ЦНС. Причем тенденция роста данной патологии среди женского населения значительно выше (2007 год - 2985; 2017 год - 4466 случаев), что составило 1481 человек, по сравнению с таковым среди мужского населения (2007 год - 3277; 2017 год - 4378 случаев), что соответствует 1101 случаю. На этом фоне отмечается постепенный подъем заболеваемости среди женщин с 2007 по 2016 год, максимальный показатель которого приходится на 2016 год (4570 случаев). Начиная с 2017 года, заболеваемость женского населения стала медленно снижаться (4466 случаев), что нельзя сказать относительно мужского населения. Появление онкологических заболеваний среди мужчин за указанный период приобрело волнообразный характер с наибольшими показателями, отмеченными в 2010 году (3688 человек), 2015, 2017 годах – 4377, 4378 случая соответственно. Таб. 1. Темпы прироста таких заболеваний составляют 37,88% за весь изученный период и 3,13% в среднем за год среди обоих полов [2].

Риск развития злокачественной опухоли центральной нервной системы среди обоих полов в 2007 году составил 0,36%, а в 2017 году процентный показатель поднялся до 0,46% случаев.

Таблица 1.

Абсолютное число впервые в жизни установленных диагнозов злокачественных новообразований головного мозга и других отделов ЦНС среди населения России на 2007 – 2017 года

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Показатель среди мужчин	3277	3342	3525	3688	3567	3719	3915	3916	4377	4223	4378
Показатель среди женщин	2985	3236	3444	3557	3660	3704	3980	4191	4519	4570	4466

При этом, у мужчин риск возникновения онкозаболевания несколько выше на протяжении всего изучаемого периода, не смотря на планомерный его рост, как у мужчин, так и у женщин. Таким образом, общий процент риска вырос в 1,28 раза ($0,46/0,36 = 1,28$). (Таб. 2)

Таблица 2.

Кумулятивный риск развития злокачественного новообразования головного мозга и других отделов ЦНС (%) среди населения РФ в возрасте 0-74 лет на период с 2007 по 2017 год [2].

Годы	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Оба пола	0,36	0,38	0,39	0,41	0,40	0,40	0,43	0,43	0,46	0,45	0,46
Мужчины	0,44	0,45	0,47	0,49	0,46	0,47	0,50	0,50	0,55	0,52	0,54
Женщины	0,30	0,33	0,34	0,35	0,36	0,36	0,37	0,39	0,40	0,41	0,40

Анализируя заболеваемость по возрастным группам, можем сказать, что максимальная частота ее среди женщин приходится на 65-69 летний возраст (12,76 пациенток на 100 тысяч населения), а наименьшие количественные показатели проявляются в период от 15 до 19 лет (1,15 пациенток на 100 тысяч населения). Замечено, что низкая заболеваемость у женщин приходится на возраст, оптимальный для деторождения [2]. Среди мужчин пик заболеваемости отмечается в возрастной группе 70-74 лет (18,10 пациентов на 100 тысяч населения), минимальные значения заболеваемости отслеживаются в возрастном периоде от 20 до 24 лет (1,68 пациентов на 100 тысяч населения). Обращаем внимание на то, что в возрасте от 0 до 9 лет абсолютный показатель заболеваемости данной патологией весьма высок среди мальчиков (107 -103 случая, т.е. 2,20 – 2,30 на 100 тысяч населения) и девочек (101 -111 случая, т.е. 2,20 -2,61 на 100 тысяч населения). (Таб.3)

Таблица 3.

Сводная таблица заболеваемости злокачественными новообразованиями головного мозга и других отделов ЦНС среди различных возрастных групп населения России (от 0 до 85 лет) за 2017 год

Пол	Показатель	Возраст																		
		Всего	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85+
М	А.Ч.	4378	107	103	81	67	65	152	208	229	258	281	463	659	609	518	234	209	94	41
	П. на 100т.нас.	6,4	2,2	2,3	2,1	1,9	1,6	2,6	3,2	4,1	5,1	6,2	10,	13,	15,	17,	18,	14,	12,	8,4
	У.В. %	1,55	11,82	19,62	21,04	11,53	9,23	10,61	8,02	5,85	4,28	2,85	2,45	1,73	1,19	0,91	0,80	0,59	0,56	0,48
Ж	А. Ч.	4466	101	111	60	38	62	124	168	179	204	253	326	594	641	611	290	378	190	136

П на 100 т. нас.	5,67	2,20	2,61	1,64	1,15	1,67	2,19	2,66	3,12	3,78	5,17	6,32	9,62	11,2	12,7	12,2	11,1	9,43	8,22
У. В., %	1,3	13,	24,	16,	7,4	6,5	4,5	2,8	1,9	1,5	1,4	1,3	1,4	1,3	1,1	0,9	0,8	0,7	0,7

*А.Ч. – абсолютное число; У.В. – удельный вес в %; П. на 100 тыс. нас. – показатель на 100 тысяч населения

В целом, мы можем сказать, что опухоли головного мозга «постарели» в сравнении с 2007 годом и возрастные рамки населения пораженного ими сдвинулись вправо на 3-4 года. Теперь средний возраст женщин, имеющих в диагнозе злокачественные новообразования 56,1 года, а мужчин – 52,1 года [2]. (Таб. 4)

Таблица 4

Средний возраст больных с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования в ЦНС в России в 2007, 2017г.

Оба пола	2007 год			2017 год			
	Мужчины (М)	Женщины (Ж)	Разность среднего возраста М и Ж	Оба пола	Мужчины (М)	Женщины (Ж)	Разность среднего возраста М и Ж
50,3	49,1	51,5	2,4	54,2	52,1	56,1	4,0

Клиническая картина опухолей мозга складывается из следующих основных синдромов, групп симптомов и состояний: гипертензионный синдром, связанный с повышением внутричерепного давления; дислокационный синдром; гидроцефально-гипертензионный синдром - у детей; очаговых неврологических симптомов; окклюзионной гидроцефалии [3].

Повышение внутричерепного давления возникает в результате увеличения объема мозга за счет разрастания внутримозгового новообразования, который сдавливая гемо- и ликвородинамические пути, приводит нарушению оттока ликвора, и как следствие накоплению его в желудочках мозга (окклюзионная гидроцефалия) (Рис. 3) [1].

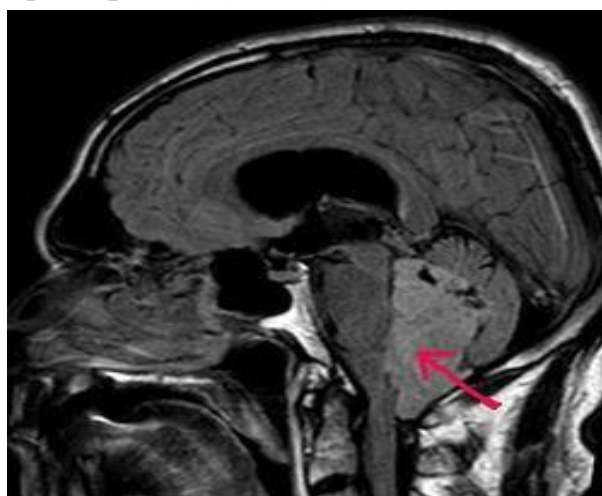


Рисунок 3 - МРТ. Эпендимома, перекрывшая IV желудочек

Развитие мозгового объемного образования вызывает асимметричное смещение мозга в пространствах, сформированных большим серповидным

отростком и мозжечковым наметом, с появлением грыжевых вклинений мозгового вещества между краями этих образований и срединными структурами мозга (ствол мозга), а также в затылочно-шейную дуральную воронку со сдавлением продолговатого мозга. С клинической точки зрения наиболее опасны: 1) височно - тенториальное вклинение и 2) опущение и ущемление миндалин мозжечка в большом затылочном отверстии [3].

Внутричерепной гипертензионный синдром выражается в виде головной боли, рвоты, головокружения, психических расстройств, эпилептических припадков, застойных дисков зрительных нервов. При длительных проявлениях последнего может возникнуть вторичная атрофия зрительных нервов (Рис. 4) [3].



Рисунок 4 - Сравнение нормы и атрофии зрительного нерва.

Несмотря на прогресс хирургической техники, частота послеоперационных осложнений при хирургическом лечении петрокливажных менингиом все еще остается относительно высокой, в первую очередь - это дисфункция черепных нервов, переходящая в 41% случаев и стойкая в 20—32%; у 9 -17% пациентов - дисфункция черепных нервов глазодвигательной группы [4, 5].

Проведенное нами исследование позволяет сделать вывод о том, что риск заболевания злокачественными новообразования головного мозга неуклонно растет среди обоих полов населения России, на это указывает и абсолютное количество пациентов находящихся на учете в онкологических диспансерах на конец 2017 года. Огромное внимание следует уделить наблюдению за симптомами и диагностике внутричерепных новообразований у лиц 65-75 лет, так как именно на этот возраст приходится пик заболеваемости.

Литература

1. Гайдар Б.В. Лучевая диагностика опухолей головного и спинного мозга / Б.В. Гайдар, Т.Е. Ремешвили, Г.Е. Труфанов, В.Е. Парфенов. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 366 с.: ил.
2. Злокачественные новообразования в России в 2017 году (заболеваемость и смертность) / А.Д. Каприн, В.В. Старинский, Г.В. Петрова. – М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, - 2018. – илл. – 250 с.
3. Никфоров Б.М. Опухоли головного мозга / Б.М. Никфоров, Д.Е. Мацко. – СПб: Питер, 2003. – 320 с.
4. Little K.M., Friedman A.H., Sampson J.H., Wanibuchi M., Fukushima T. Surgical management of petroclival meningiomas: defining resection goals based on risk of neurological morbidity and tumor recurrence rates in 137 patients. *Neurosurgery* 2005; 56:546—559.
5. Natarajan S.K., Sekhar L.N., Schessel D., Morita A. Petroclival meningiomas: multimodality treatment and outcomes at long-term follow-up. *Neurosurgery* 2007; 60: 6: 965—979.

Безуглая А.В. АНАЛИЗ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УНК «АПТЕКИ БелГУ». Н. рук. Безуглая Н.В.

В условиях конкуренции на современном фармацевтическом рынке необходимо регулярно проводить мониторинг целевой аудитории аптечной организации. С целью увеличения оборота лекарственных средств целесообразно анкетирование посетителей аптечной организации (АО). Данное мероприятие позволяет анализировать состав целевой аудитории, отслеживать спрос на конкретные группы товаров, повысить общий уровень осведомленности персонала о положении аптеки среди существующих конкурентов.

Цель исследования: анализ целевой аудитории аптечной организации на примере УНК «Аптеки БелГУ».

Материалы и методы исследования: информационный массив ответов; ранжирование, контент-анализ, структурный, социологический, графико-аналитический анализы.

Результаты исследования. Проведен социологический опрос посетителей УНК «Аптеки БелГУ» по специально подготовленной для целей исследования анкете. К участию в опросе приглашались все желающие посетители АО. Опрос проведён в марте 2019г. – апреле 2019 г. Анкета для заполнения была размещена в торговом зале. В дизайн анкеты вошли 15 вопросов, распределенные в несколько блоков, в том числе социально-демографическая характеристика участников, характеристика АО, а также её конкурентных преимуществ. Получено 100 полностью заполненных анкет.

На рис.1 видно, что в основном группу респондентов составили женщины (71%), 45% являются посетителями возрастом от 18 до 25 лет, 36% составляют социальную группу «студенты».

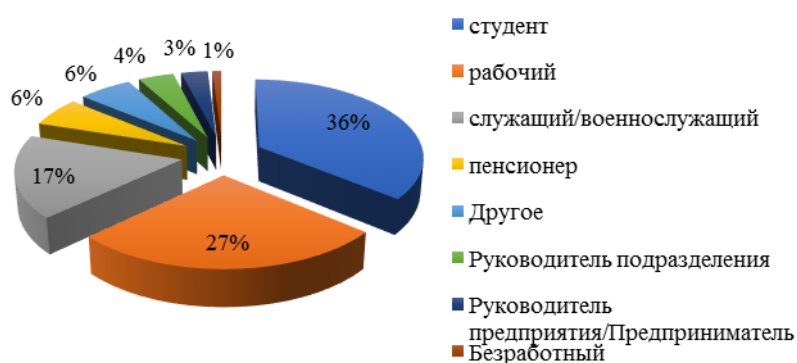


Рисунок 1 – Структура распределения респондентов по социальному статусу Аптеки НИУ «БелГУ», %

Установлено, что сумма затрат респондентов в месяц на товары аптечного ассортимента составляет в основном до 500 рублей (46%), как показано на рис. 2.

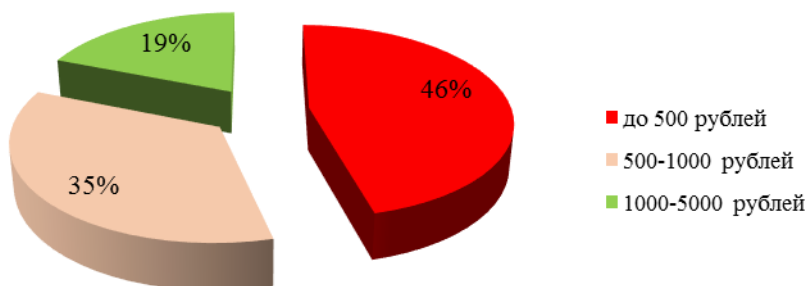


Рисунок 2 – Структура затрат респондентов в месяц на товары аптечного ассортимента Аптеки НИУ «БелГУ», %

Выявлено, что в структуре покупок преобладает группа медикаментов (92%). В вопросах анкеты респонденты выразили общую удовлетворенность расположением аптеки (41%), оформлением аптеки, витрин (58%) и ценовой политикой (36%). Установлено, что предлагаемый ассортимент удовлетворяет потребность посетителей (30%). В ходе анализа выявлено, что в основном покупатели предпочитают аптеки с наличием бонусных систем и карт (43%). Большинство респондентов отметили приятный внешний вид провизора и его приветливость (62%). Также установлено, что 83% опрошенных посетителей получили необходимую им информацию от сотрудников УНК «Аптеки БелГУ». Участники анкетирования отметили необходимость расширения следующих групп товаров аптечного ассортимента: косметика и предметы ухода- 27%, детские товары -19%, медицинская одежда- 18%, оптика- 16%, ортопедические товары- 14%, медицинская техника-9%. Результаты данного опроса представлены на рис.3.

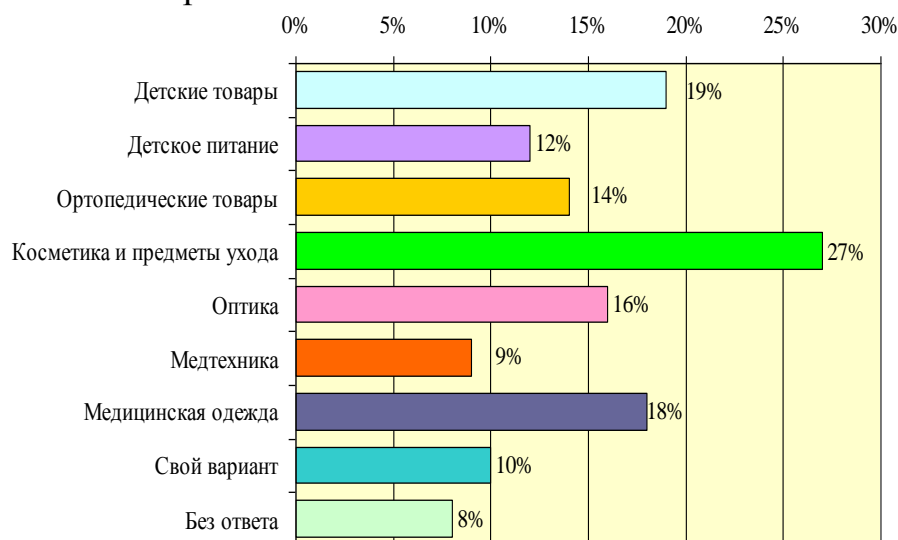


Рисунок 3 – Структура анализ предложений респондентов по расширению ассортимента товаров, %

Выводы: полученные результаты социологического опроса посетителей аптеки УНК «Аптеки БелГУ» позволили составить ряд рекомендаций по повышению конкурентоспособности аптечной организации, а именно:

- разработка стандарта взаимодействия фармацевтического работника с посетителями аптеки;
- обучение персонала методам комплексных продаж с целью повышения показателей среднего чека;
- расширение ассортимента аптеки за счёт косметической продукции, детских товаров и медицинской одежды;
- изменение режима работы аптеки: с 8:00 до 21:00;
- оборудование детского уголка и места для самостоятельного измерения давления.

Литература

1. Дрёмова Н.Б., Бушина Н.С. Исследования конкурентных преимуществ в аптечных организациях // Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье». - 2014. - №1. - С.110-116.
2. Каверина, И. С. Анализ существующих методов управления клиентской базой для повышения конкурентоспособности аптечной организации // Бюллетень сибирской медицины. -2014. - №13 (4). - С.172-180.
3. Раздорская И.М., Плохих И.В., Занина И.А. Влияние интеллектуального капитала на конкурентоспособность аптечной организации: методика комплексной оценки. Научные результаты биомедицинских исследований. -2017. - №3 (4 (14)). - С. 39-50.
4. Спичак И.В., Безуглая Н.В. Разработка подходов к подбору персонала аптек на основе соционики // Фармацевтический кластер как интеграция науки, образования и производства: сборник материалов 6-й международной научно-практической телеконференции. - 2016. - С.44-46.
5. Чупандина Е.Е., Еригова О.А. Исследование факторов конкурентоспособности аптечных организаций, реализуемых разные портфели бизнес-единиц // Journal of Siberian Medical Sciences. -2015. -№5. -С. 140-143.

Белозерова И.С. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ МЕРОЗИН-НЕГАТИВНОЙ МЫШЕЧНОЙ ДИСТРОФИИ. Н. рук. Калмыкова Г. В.

Врожденные мышечные дистрофии (ВМД) – гетерогенная группа наследственных болезней мышц. Врожденное или очень раннее (до 6 мес) начало отличает ВМД от других мышечных дистрофий и сближает с врожденными структурными миопатиями [1]. Отличием от последних является характер поражения мышц: если для врожденных миопатий типичны некротические или дегенеративные изменения мышечной ткани со специфическими патоморфологическими признаками отдельных нозологических форм, то при ВМД имеет место текущий миодистрофический процесс, не имеющий специфических признаков при «обычном» исследовании мышечного биоптата. Все ВМД наследуются аутосомно-рецессивно и имеют тяжелое, глубоко инвалидизирующее течение, поэтому их клиничко-молекулярно-генетическая

диагностика чрезвычайно важна для медико-генетического консультирования. Распространенность ВМД в европейских популяциях составляет около 0,8 больных на 100 000 населения, выделено более 15 клинико-генетических форм, для большинства идентифицированы гены [2,3].

Врожденная мышечная дистрофия (ВМД) 1А возникает из-за генетических мутаций белка мерозина – подвид белка ламинина, который находится в мышечных клетках. Пациенты с ВМД1А испытывают мышечную слабость, развиваются контрактуры. Люди с ВМД1А могут родиться с полной или частичной недостаточностью мерозина в зависимости от генетических мутаций. Мерозин составляет часть внеклеточного матрикса мембраны мышечных клеток. Внеклеточный матрикс образует внешнюю среду вокруг мышечной клетки и выполняет критические функции, поддерживая стабильность мышечной клетки и её регенерацию, позволяя мышечной клетке прикрепляться к матриксу. Ламинины играют важную роль в процессе связывания себя и других белков не только с внеклеточным матриксом, но и с мембраной мышечных клеток. Ламинины помогают поддерживать стабильность мышечных волокон [1].

Пациенты с ВМД1А рождаются с полным или частичным дефицитом мерозина в зависимости от того, где находятся генетические мутации. При ВМД1А могут наблюдаться аномалии белого вещества головного мозга, из-за чего у некоторых пациентов развиваются судороги. Такие аномалии выявляются при проведении МРТ-исследования головного мозга и могут в совокупности с данными клинического осмотра создать трудности в постановке диагноза. ВМД1А встречается повсеместно, а в Европе и Америке является самой частой, составляя 30-50% всех ВМД [4,5].

Цель исследования: представить клинический случай наблюдения ВМД1А, верифицированный анализом ДНК.

Материал и методы исследования: проведен анализ клинического случая пациентки, находившейся под наблюдением в неврологическом отделении ДОКБ г. Белгород

Клинический случай

Пациентка К. обратилась в неврологическое отделение ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» впервые с жалобами на приступы потери сознания с судорогами, сопровождающиеся жеванием, нарушением речи, рвотой. Приступы появились впервые в возрасте 9 лет на фоне интенсивной реабилитационной терапии, которую ребенок получал по поводу двигательных нарушений. Пациентка была под наблюдением у невролога с рождения по поводу миелодистрофии.

В неврологическом статусе: сознание ясное, интеллектуально сохранна. Зрение и обоняние не изменено, ринолалия, снижение рефлекса с мягкого неба. Сухожильные рефлексы не вызываются. Вялый парез в проксимальных и дистальных отделах рук и ног. Выраженная гипотрофия скелетной мускулатуры. Вторичные контрактуры и деформации скелета, больше в области позвоночника и грудной клетки.

По данным ЭНМГ – диффузное поражение мышечных волокон с хроническими миодистрофического характера изменениями в мышцах дистальных отделов рук и ног. МРТ – признаки лейкодистрофии, пахигирия затылочных долей. При офтальмологическом исследовании выявлена частичная атрофия ДЗН. В анализах крови АЛТ – 35,1 ед, АСТ – 41,1 ед, КФК – 121 ед.

Было проведено ДНК обследование в МГЦ г. Москва – диагноз ПМД Эмери-Дрейфуса не подтвержден. Подтвержден диагноз – Прогрессирующая мейозин-дефицитная мышечная дистрофия.

Приведенный клинический случай интересен сочетанием мерозин-дефицитной врожденной мышечной дистрофии (ВМД1А) с поражением белого вещества головного мозга и судорогами с пороком развития головного мозга (пахигирия затылочных долей), выявленным при проведении МРТ - исследования, что создало трудности в постановке диагноза.

Литература

1. Дадали Е. Л., Руденская Г. Е., Щагина О. А., Тибуркова Т. Б., Сухоруков В. С., Харламов Д. А., Поляков А. В. Мерозин-дефицитная врожденная мышечная дистрофия (ВМД1А) // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2010 – № 110 (3). – С. 83-89.
2. Lisi M., Cohn R. Congenital muscular dystrophies: new aspects of an expanding group of disorders // Biochim Biophys Acta. – 2007. – № 1772. – P. 159-172.
3. Peat R., Smith J., Compton A. et al. Diagnosis and etiology of congenital muscular dystrophy // Neurology. – 2008. – № 71. – P. 32-32.
4. Allamand V., Guicheney P. Merosin-deficient congenital muscular dystrophy, autosomal recessive (MDC1A, MIM #156225, LAMA2 gene coding for $\alpha 2$ chain of laminin) // Neurology. – 2002. – № 10. – P. 91-94.
5. Chae J., Lee J., Hwang H. et al. Merosin-deficient congenital muscular dystrophy in Korea // Brain Dev. – 2009. – № 31. – P. 341-346.

Белозерова И.С., Порохина К.О., Адонина А.Ю. ПРОЯВЛЕНИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Жеребцова Н.Ю.

Вирусный гепатит А (ГА) – это острая циклическая вирусная инфекционная болезнь из группы фекально-оральных гепатитов, клинически проявляющаяся синдромом интоксикации, быстро преходящими нарушениями печеночных функций и, как правило, доброкачественным исходом [1].

Согласно оценкам, ежегодно во всем мире регистрируется 1,4-1,5 млн. новых случаев ГА, но истинное число больных в 3-10 раз выше. Фульминантный гепатит наблюдается редко (в 0,3-0,6% случаев), летальность в настоящее время составляет у детей до 14 лет – 0,1%, в возрасте 15-39 лет – 0,3%, у лиц старше 40 лет – 2,1% [2].

В Российской Федерации в последние десятилетия регистрируется снижение заболеваемости: за период 1980-2010 гг. у детей показатели забо-

леваемости сократились более чем в 50 раз (642 и 12,1 на 100 тыс. населения, соответственно), а у всего населения – почти в 40 раз [2].

Возбудитель ГА – это мелкий безоболочечный вирус семейства Picornaviridae, рода Hepatovirus. Это РНК-содержащий вирус, диаметром 27-28 нм, является одним из самых устойчивых к факторам внешней среды вирусов человека. Вирус открыт в 1973 г. с помощью электронной микроскопии Финстоуном. В настоящее время обнаружены 2 формы вируса: ложнооболочечный вирион, не содержащий вирулентных белков на поверхности, 50 нм, обнаруживается в сыворотке крови инфицированных лиц и шимпанзе (при экспериментальной инфекции) и надосадочной жидкости клеточных культур. В данной форме вирус выживает внутри гепатоцитов и не лизирует их, выделяясь в желчь, вирус раздевается под влиянием солей желчных кислот. Вторая форма – это безоболочечный вирион, 27 нм, представляющий инфекционную форму вируса [3].

Источником инфекции являются больные с любыми формами острого инфекционного процесса. Существуют три основные категории источников инфекции: лица с бессимптомной формой инфекционного процесса, больные со стертой – безжелтушной и желтушной формами инфекции. Механизм передачи возбудителя – фекально-оральный. В настоящее время ведущий путь передачи – водный, дополнительными путями являются пищевой (через продукты, не подвергающиеся термической обработке, в том числе морепродукты, замороженные овощи и фрукты) и контактно-бытовой. В последнее время значительную роль играют половой и парентеральный пути передачи [4]. После перенесенного ГА формируется стойкий пожизненный иммунитет.

Восприимчивость к вирусу чрезвычайно высока, особенно в детском возрасте. Но в последнее десятилетие произошли изменения в эпидемическом процессе заболевания, которые называют парадокс эпидемиологии ГА: улучшение социально-экономических условий жизни привело к снижению циркуляции вируса среди детей, что способствовало накоплению большой прослойки взрослых лиц, неиммунных к заболеванию. При инфицировании вирусом ГА в старшем возрасте, развиваются манифестные формы инфекции с тяжелым и осложненным течением, т.к. ГА наслаивается на другие вирусные гепатиты, алкогольную и неалкогольную жировую болезнь печени, лекарственные и токсические гепатиты и т.д., что и объясняет высокий уровень летальности у лиц старше 40 лет. И, соответственно, возрастает экономический ущерб от заболевания [3].

Цель исследования: изучить особенности проявления эпидемического процесса ГА в Белгородской области за период с 2010 г. по 2017 г.

Материал и методы исследования: анализ заболеваемости проводили по статистическим данным – государственные доклады «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Белгородской области», «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» в 2010-2017 гг. и результатам эпидемиологического расследования очагов. Диагностика ГА проводилась на базе вирусологической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» методом иммуноферментного анализа с помощью тест-систем для

выявления в сыворотке крови иммуноглобулинов класса М и G к вирусу ГА ООО НПО «Диагностические системы» г. Н.Новгород

Результаты исследования: заболеваемость ГА на территории Белгородской области в период 2010-2017 гг. находилась в пределах 0,6-3,9 на 100 тыс. населения. В 2010 г. выявлена самая низкая заболеваемость – 0,6 на 100 тыс. населения. В 2016-2017 гг. наблюдался рост заболеваемости – 2,5-3,9 на 100 тыс. населения.

Заболеваемость гепатитом А детского населения на территории Белгородской области была выше заболеваемости всего населения, составляя в благополучные годы (2010 г.) 0,78 на 100 тыс., в неблагополучные годы (2013 г., 2016 г.) 5,65 и 7,14 на 100 тыс., соответственно.

При анализе сезонности ГА установлено, что максимальное количество заболевших в Белгородской области в 2016 г. приходится на июль, в 2017 г. – на февраль, март.

Анализ структуры заболевших ГА по возрастам показал, что за последние годы среди них преобладают люди молодого возраста (от 20 до 39 лет) 37,2%, старше 40 лет – 24,3%. Доля детского населения до 14 лет составляла 24,5%, подростки 15-19 лет – 14,8%. Профессиональная деятельность заболевших лиц: учащиеся – 20%, рабочие – 26%, служащие – 17%, неработающие лица – 23%, пенсионеры – 8%, медицинские работники – 6%.

Клинически ГА проявлялся в 2016 г. 96% случаев желтушной формой и в 4% безжелтушной (атипичной), а в 2017 г. в 60% желтушной и 40% безжелтушной формой. Ведущими клиническими синдромами являлись синдром лихорадки (80%) и интоксикационный (снижение аппетита, головная боль, головокружение), в меньшем проценте случаев встречались диспептический синдром (60%) и желтушный синдромы (50%), реже всего регистрировался болевой синдром – боли в правом подреберье и эпигастрии (32%).

Территориями риска в Белгородской области в 2017 г. являлись Ракицкий (8,58 на 100 тыс. населения), Прохоровский (7,32 на 100 тыс. населения), Краснояружский (6,76 на 100 тыс. населения), Шебекинский (6,66 на 100 тыс. населения) районы. Территориями риска в следующем году в Белгородской области являлись Белгородский (6,66 на 100 тыс. населения) и Вейделевский (5,19 на 100 тыс. населения) районы. Выявлено, что эндемической циркуляции вируса гепатита А нет, все первичные случаи являются завозными с других территорий Российской Федерации, поэтому на любой территории Белгородской области может возникнуть заболевание.

Для ликвидации эпидемических очагов ГА в 2017 г. в Белгородской области была проведена вакцинация контактных лиц вакциной «Альгавак», большая часть контактных была вакцинирована (54,3%). В результате данного мероприятия число вторичных заболеваний в очагах удалось снизить с четырех человек до одного, по сравнению с 2016 г.

Выводы:

1. На территории области в 2016-2017 гг. наблюдалась активность эпидемического процесса ГА, проявлявшаяся групповой и спорадической заболеваемостью.

2. Наиболее высокая заболеваемость регистрировалась в Белгородском, Ракитянском, Прохоровском, Шебекинском, Краснояружском и Вейделевском районах.

3. Сезонности заболеваемости ГА на территории Белгородской области в настоящее время не наблюдается.

4. В эпидемический процесс ГА были активно вовлечены подростки и взрослые – 75,5% заболевших.

5. На фоне использования по эпидпоказаниям в 2017 г. вакцины против ГА для иммунизации контактных лиц в семейных очагах снизилось количество вторичных случаев с 4 (в 2016 г.) до 1 человека.

По мнению Всемирной организации здравоохранения «вакцинопрофилактика и чистая вода – единственные меры, реально влияющие на состояние здоровья» (ВОЗ, 2005 г.). Если говорить о профилактике энтеральных гепатитов, то это улучшение экономических и санитарно-гигиенических условий жизни, безопасное водоснабжение, безопасность пищевых продуктов, гигиена рук и вакцинация. Вакцинопрофилактика – это ведущее мероприятия для снижения заболеваемости ГА.

Литература

1. Жеребцова Н.Ю., Щибрик Е.В. Эпидемиология и мероприятия в очагах инфекционных заболеваний: учебное пособие. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015. – 344 с.

2. Шахгильдян И.В. и др. Гепатит А – 20-летний путь от селективной до плановой вакцинации против этой инфекции в отдельных зарубежных странах и регионах России // В мире вирусных гепатитов – 2013. – № 3. – С. 5-7.

3. S.M. Lemon et al. Type A Viral Hepatitis: a Summary and Update on the Molecular Virology, Epidemiology, Pathogenesis and Prevention // Journal of Hepatology. – 2018. – Vol. 68(1). – P. 167–184.

4. European Centre for Disease Prevention and Control. Multi-country Outbreak of Hepatitis A Virus Genotype IA Infections Affecting EU Countries in 2018 – 21 May 2018. Stockholm: ECDC. – 2018.

Бердникова Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ В ОТДЕЛЕНИИ ТОМАРОВСКОЙ ЦРБ. Н. рук. Кузьминов О.М.

«Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан» ст.36 ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». В настоящее время в Российской Федерации формируется и совершенствуется система паллиативной помощи как взрослым, так и детям. Развивается система организации отделений паллиативной помощи, создаются новые специализированные в этой области учреждения – хосписы [1,3]. Очевидно, что оказание паллиативной помощи должно происходить в различных формах и сочетаниях, это хосписы, отделения паллиа-

тивной помощи, дневные стационары, патронажа таких больных на дому как медицинскими специалистами, так и социальными работниками [2,4].

Для дальнейшего совершенствования модели оказания паллиативной помощи изучены отдельные медико-социальные аспекты пациентов паллиативного отделения Томаровской ЦРБ за 4 квартал 2018 года.

Проведен анализ данных 100 пациентов. Средний возраст пациентов составил $73,9 \pm 11,6$ лет, 41 % из них мужчины, остальные – женщины. Индекс массы тела составил $25,7 \pm 4,8$. Группу инвалидности имели 47% из них. Не могли самостоятельно передвигаться 40% больных. По основному диагнозу больные распределялись следующим образом: 62 % - болезни сердечно-сосудистой системы (преимущественно сердечно сосудистая недостаточность, последствия инфаркта миокарда и инсульта); 29% - злокачественные новообразования (преимущественно заболевания легких, желудка и молочной железы), 5% - болезни нервной системы (болезнь Альцгеймера) и 4% - болезни эндокринной системы (тяжелые формы сахарного диабета). Результаты представлены на рис.1.

Таким образом, две трети пациентов паллиативного отделения составили больные преимущественно пожилого возраста, удовлетворительного питания, с заболеваниями сердечно-сосудистой патологии. Такие больные нуждаются преимущественно в мероприятиях гериатрического и общего ухода. Около трети больных – онкологические пациенты, для них необходимо обеспечить специализированные мероприятия, преимущественно – адекватное обезболивание и поддержание жизненно-важных функций.

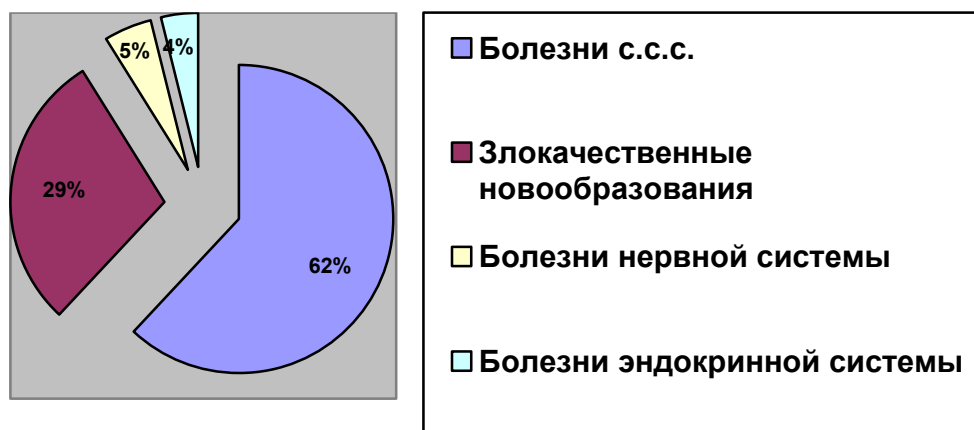


Рисунок 1 – Диаграмма распределения больных паллиативного отделения по группам диагнозов

Больные, нуждающиеся в паллиативной помощи, представляют собой неоднородную группу по медико-социальным признакам.

Для совершенствования модели оказания паллиативной помощи необходимо расширение сети специализированных отделений и хосписов, а также развитие всех форм ее оказания: патронаж на дому, амбулаторный и стационарный сестринский уход, гериатрическая помощь.

Литература:

1. Введенская Е.С. О формировании современного понимания паллиативной помощи. // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и история медицины. – 2013. – №3. – С.29-32.
2. Введенская Е.С. О важности принятия рабочего определения паллиативной помощи и ее содержания в преддверии становления служб в регионах. // Проблемы стандартизации в здравоохранении. – 2013. – №1-2. – С.24-29.
3. Готовкина М.С. Паллиативная помощь в современной России: социологическая оценка. // Научные ведомости БелГУ. – 2013 – №23(166). – С.69-75
4. Эккерт Н.В., Новиков Г.А., Хетагурова А.К., Шарафутдинов М.Г. Методические рекомендации по организации паллиативной помощи. – М.: ММА им. И.М. Сеченова; 2008. – 138с.

Бугорская Н.А., Дробязина Т.Н. ОСОБЕННОСТИ ЦИТОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТИНЫ ЦЕРВИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ У ВИЧ-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ПАЦИЕНТОВ. Н. рук. М.В. Покровский, О.Г. Цыганов.

Одна из самых актуальных проблем современной медицины — это борьба с ВИЧ. Эпидемия этой инфекции, которая ведет к болезни под названием СПИД, захватила практически весь мир. На сегодняшний день попытки ограничить эпидемию, прекратить ее распространение путем создания вакцин и последующей вакцинации населения, а также других мер, в общем, успехом не увенчались.

Несмотря на то, что количество ВИЧ-инфицированных людей не уменьшается, длительность жизни таких пациентов увеличилась, а качество жизни значительно улучшилось. Этому способствует в том числе и ранняя диагностика как самой ВИЧ-инфекции, так и сопутствующих ей заболеваний.

Вирус иммунодефицита поражает лимфоциты (CD4+, CD8+), которые отвечают за клеточный иммунитет. А он, в свою очередь, обеспечивает противовирусную, противогрибковую и противоопухолевую защиту.

Первые клинические проявления ВИЧ-инфекции у женщин часто связаны с поражением репродуктивной системы. Примерно у трети пациенток при первом обращении выявляют гинекологические заболевания, из них чаще всего:

1. рецидивирующий кандидозный вагинит;
2. тяжелый герпес половых органов;
3. дисплазию или рак шейки матки;
4. рецидивирующие или тяжелые воспалительные заболевания матки и придатков.

Большую роль в ранней диагностике этих заболеваний играет цитологическое исследование шейки матки. Этот метод изучает состояние слизистой оболочки и признаки патологических процессов (реактивных, предопухолевых, опухолей).

При выявлении инфекционного агента (вирусных, бактериальных, паразитарных и грибковых инфекции) цитологический метод позволяет оце-

нить реакцию организма, наличие или отсутствие признаков повреждения, пролиферации, метаплазии или трансформации эпителия.

Следует отметить, что у ВИЧ-инфицированных женщин чаще наблюдается:

- высокий уровень поражения ВПЧ,
- многообразие типов онкогенных вирусов,
- патологические мазки Папаниколау,
- цервикальная интраэпителиальная неоплазия (CIN),
- и агрессивный инвазивный рак шейки матки, риск развития которого в 9 раз выше по сравнению с ВИЧ - отрицательными пациентками.

Таким образом, вновь выявленные женщины с ВИЧ-инфекцией нуждаются в тщательном полном медицинском обследовании. Существует необходимость динамического цитологического наблюдения состояния пациенток, уже стоящих на учёте в Центре СПИД.

Цель исследования – изучить частоту выявляемости цервикальной пред- и онкопатологии у женщин с ВИЧ-инфекцией для разработки индивидуальной стратегии лечения каждой пациентки этой группы.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- 1) Изучить частоту выявляемости цитологических препаратов с онконастороженностью (предраковые и раковые состояния) у ВИЧ-позитивных пациенток.
- 2) Изучить частоту выявляемости цитологических препаратов с онконастороженностью (предраковые и раковые состояния) у ВИЧ-негативных пациенток.
- 3) Проанализировать соотношение риска возникновения цервикальной атипии между исследуемыми группами.
- 4) Оценить необходимость более частого цитологического контроля состояния шейки матки у ВИЧ-положительных пациентов.

Методом скринингового обследования патологии шейки матки было проведено цитологическое исследование препаратов, взятых гинекологами ОБУЗ «Курский кожвендиспансер» у женщин, обратившихся в диспансер с различными целями, в том числе медосмотр, за 2017 -2018 г.г. Пациенты были поделены на две группы. Первую составили пациенты условно ВИЧ-негативные – 10178 человек, а вторую пациенты Центра СПИД, то есть ВИЧ-позитивные – 478 человек.

Диагностика проводилась методом Пап-тестирования [1, 2]. Приготовление, фиксация и окрашивание препаратов происходило в рамках традиционной цитологии по Паппенгейму [2, 3]. Помимо изучения материала на онкопатологию, в препаратах описывались признаки вирусной, бактериальной и грибковой инфекции, а также воспалительные процессы – их локализация и степень выраженности [4, 5].

За два года по скрининговой программе раннего выявления рака шейки матки было изучено 10656 цитологических препаратов [6].

Общее количество цитологических исследований за 2017-2018 г.г. составило 10656 препаратов. При этом общее количество препаратов с онконастороженностью – 454, то есть 4,26%.

Таблица 1

	2017 год	2018 год
Общее количество цитологических исследований	5015	5641
Общее количество препаратов с онконастороженностью.	210	244
% соотношение	4,2 %	4,3 %
Количество цитологических препаратов ВИЧ инфицированных пациентов	139	339
Количество препаратов с онконастороженностью ВИЧ-инфицированных пациентов	16	53
% соотношение	11,5%	15,6%
Количество препаратов без ВИЧ инфицированных пациентов	4876	5302
Количество препаратов с онконастороженностью без ВИЧ инфицированных пациентов	194	191
% соотношение	3,9%	3,6%
Пропорциональность препаратов с онконастороженностью у ВИЧ позитивных и ВИЧ негативных пациентов	3 : 1	4 : 1

Количество цитологических препаратов от ВИЧ-позитивных пациенток составило 478 исследований, а с онконастороженностью в этой группе оказалось 69 исследований, то есть – 14,4%.

В группе условно ВИЧ-негативных пациенток было 10178 препаратов, тогда как с онконастороженностью – 385, что составило – 3,78%.

Очевидно, что у ВИЧ-позитивных женщин количество дисплазии и раковых состояний (онконастороженность) встречается в 3 – 4 раза чаще, чем у ВИЧ-негативных пациенток, что соответствует патогенезу заболевания.

Более того, наблюдается рост выявляемости дисплазий и рака шейки матки. Это связано как с дальнейшим распространением ВИЧ инфекции, так и с появлением более чувствительных методов ранней диагностики предраковых состояний, чему способствует развитие новых технологий, научных разработок и совершенствование широко применяемых скрининговых методик.

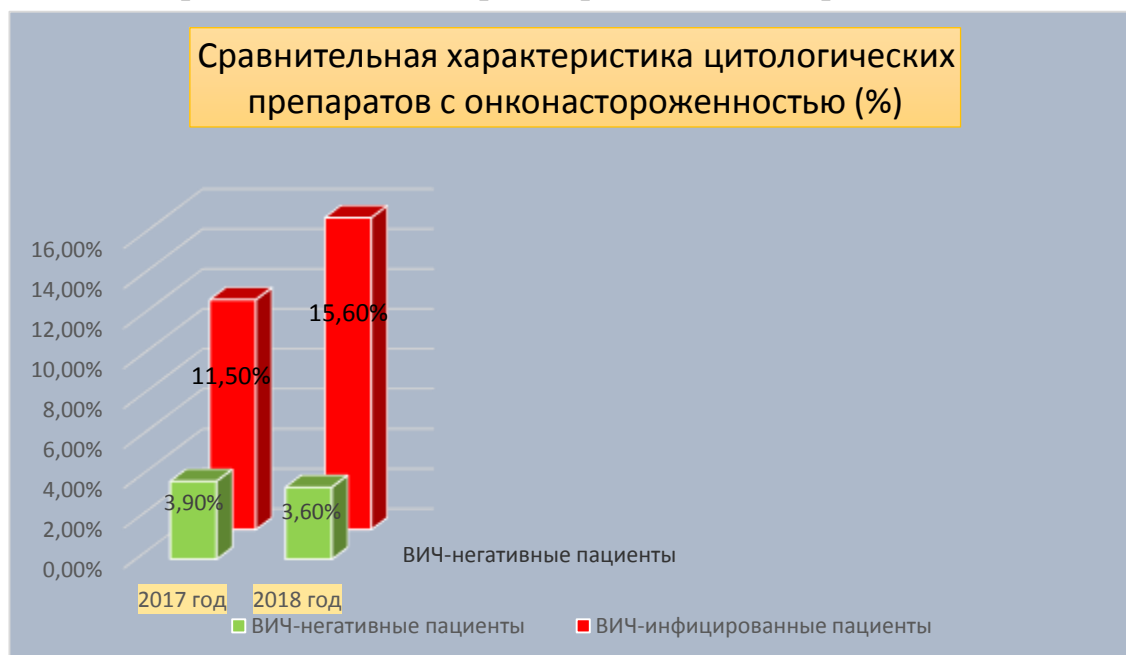


Рисунок 1 – Сравнительная характеристика цитологических препаратов с онконастороженностью, %

В результате проведённых исследований и сравнительного анализа цервикальной патологии, выявленной цитологическим методом, обнаружено кратное увеличение пред- и онкозаболеваний у пациенток из группы ВИЧ-инфицированных.

Данный результат является основанием для более частого цитологического контроля состояния шейки матки у пациентов Центра СПИД с целью ранней диагностики онкологических заболеваний и отслеживания динамики развития уже имеющейся патологии.

Литература

1. Шабалова И.П., Касоян К.Т. Цитология жидкостная и традиционная при заболеваниях шейки матки. Цитологический атлас. М.: РМАПО Кафедра КЛД. 2016. 320с.
2. Полонская Н.Ю., Юрасова И.В. Цитологическое исследование цервикальных мазков – Пап-тест. М. ГЭОТАР-Медиа. 2016. 168 с.
3. Найяр Р., Уилбур Д. перевод с англ. под ред. Полонской Н.Ю. Цервикальная цитология по системе Бетesda. М. 2017. 304 с.
4. Марголис Л. Б. Лабораторные исследования ВИЧ-инфекции.
5. Гафуров Ю.Т. Гинекологические заболевания у ВИЧ-инфицированных больных (клинико-лабораторные особенности, принципы диагностики и лечения). М. 2014. 18 с.
6. В статье использовались результаты работы Курского Центра СПИД и цитологической службы лаборатории Курского кожвендиспансера.

Варлашкина А.А., Осипова А.А. АНАЛИЗ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ С КЛИМАКТЕРИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ. Н. рук. Бабанина Т.Н.

Современный человек большую часть своей жизни проводит на фоне естественных физиологических процессов увядания организма. В 2014 году Всемирная организация здравоохранения определила один из новых приоритетов в работе национальных систем обеспечения медицинской помощи – «здоровое старение» и развивает его и по сей день [1]. Во всем мире в жизни каждой женщины в определенном возрасте наступает климактерический период, который занимает довольно большой временной промежуток и является физиологическим состоянием. В настоящее время все чаще отмечается патологическое течение климактерия. Наличие климактерического синдрома характеризуется вазомоторными, эндокринно–обменными и нервно–психическими нарушениями, которые вносят существенные изменения в качество жизни женщины и осложняют патогенез «возрастных» заболеваний. Особенно актуальный вопрос здоровья женщин вообще и в периоде климактерия в частности является общественно значимой проблемой современности. [2].

Целью исследования является анализ стратегического потенциала ФП женщинам с климактерическими расстройствами.

Материалами исследования послужили статистические данные по Белгородской области и РФ за 2000-2018 гг., официальные источники информации о зарегистрированных и разрешенных к медицинскому применению ЛС в РФ:

Государственный реестр ЛС (режим доступа: <http://www.grls.rosminzdrav.ru/>), а также Регистр ЛС России (2017-2018гг.); Справочник Видаль 2017–2018 гг. прайс-листы фармацевтических дистрибьюторов: АО НПК «Катрен», ООО «Пульс-Воронеж», а также ПО «Аналит – фармация», 100 респондентов – пациенток женских консультаций г. Белгорода и Белгородской области.

Методы исследования: корреляционно-регрессионный, графический, ранжирования, сравнения, социологический (анкетирование); структурный, контент-анализ. Статистическая обработка материалов осуществлялась с помощью пакета программы Microsoft Excel.

Разработан методический подход к оценке стратегического потенциала ФП, включающий 5 этапов: идентификация проблем ФП с позиций системного анализа и социального партнерства; анализ стратегического окружения в рамках макросреды и микросреды; оценка внутреннего потенциала ФП; систематизация результатов с помощью SWOT-анализа; оценка стратегического потенциала и формирование основных направлений оптимизации ФП.

В соответствии с концепцией исследования на первом этапе проведена оценка фармацевтической помощи женщинам с позиций системного управления и подходов социального партнерства. Взаимодействие между всеми участниками происходит напрямую и осуществляется на основе социального партнерства посредством реализации всех компонентов фармацевтической помощи: лекарственного обеспечения, фармацевтической информации и фармацевтических технологий.

По основным экономическим показателям Белгородская область является динамично развивающимся регионом, привлекательным для внешних инвестиций и сотрудничества с другими регионами.

По данным статистики, инвестиции в основной капитал выросли с 96313 млн руб. в 2010 году до 139209,4 млн руб. в 2017 году, что составляет 44,5%. При анализе потребительского индекса цен, выявлена тенденция к его снижению. Если в 2000 году он был равен 120,9, то к 2017 - составил 101,5. Также выявлено снижение индекса цен на медицинские услуги с 109,8 в 2000 году до 101,3 в 2017.

Средняя номинальная начисленная среднемесячная заработная плата по Белгородской области в 2017 г. составила 29150,3, а уже по состоянию на март 2019 года, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата составила 31858 руб.

Высокие экономические показатели жизни в регионе ведут к формированию у населения высокого уровня жизни и росту его требований в отношении качественного оказания фармацевтической помощи.

При изучении политических факторов выявлено, что в Белгородской области запланировано и реализуется множество проектов в сфере здравоохранения: Региональный проект «Управление здоровьем»; Государственная программа Белгородской области «Развитие здравоохранения Белгородской области на 2014-2020 годы»; Региональная программа «Повышение качества жизни граждан пожилого возраста в Белгородской области на 2017 - 2025 годы»

Реализация государственных и региональных программ в сфере здравоохранения положительно влияет на развитие фармацевтической помощи в целом, и в частности для женщин в климактерическом периоде, так они направлены на повышение качества адресной помощи, что повышает ее качество и своевременность.

Со стороны влияния социальных факторов получены следующие данные: значительно увеличилась продолжительность жизни, что особенно отражается на длительности жизни женского населения. В России продолжительность жизни женщин выросла с 74,41 в 2000 году до 78,4 в 2017 году. По данным сборника «Белгородская область в цифрах 2018» женское население Белгородской области в 2017 году составило 836936 человек, из них 461291 человек – это женщины старше 40 лет, что составляет 55% от женского и 30% от общего количества населения Белгородской области. При анализе женского населения по возрастной структуре выявлено, что наиболее многочисленными возрастными группами являются женщины в возрасте 70 лет и более, что составило 19%, 55-59 лет – 16% и 40-44, 50-54 – по 14% соответственно (рисунок 2).

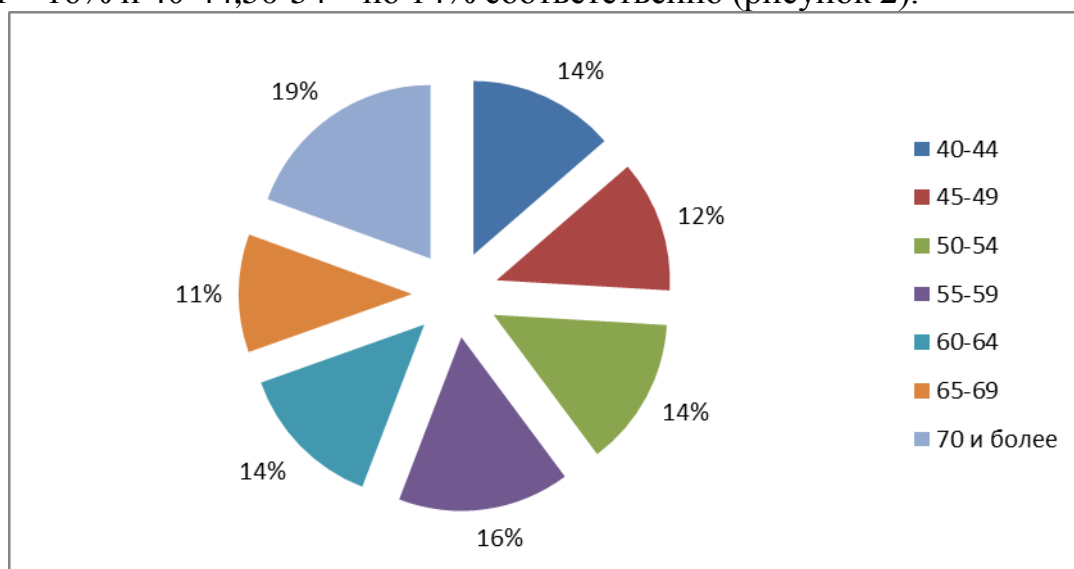


Рисунок 1 – Возрастная структура женского населения

Экологическая ситуация в Белгородской области не является критической, в «Национальном экологическом рейтинге регионов РФ», который обнародовала Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль» по итогам зимы 2018-2019, Белгородская область заняла четвертое место, уступив тройке лидеров – Тамбовской области, Алтайскому краю и Республике Алтай.

На следующем этапе в рамках изучения микросреды проведен анализ рынка ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин. Установлено, что на фармацевтическом рынке РФ, согласно Государственному реестру, зарегистрировано 267 лекарственных препаратов с учетом дозировок, форм выпуска и фасовок, из них 122 торговых наименований (ТН) и 65 международных непатентованных наименований (МНН). Выявлено, что структуру российского рынка ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин формируют 6 классификационных групп ЛС согласно АТХ – классификации, группа «Биологически активные добавки», го-

меопатические ЛП и другие. Изучена структура ассортимента лекарственных препаратов, в том числе по странам-производителям, составу, лекарственным формам. Сформирован ассортиментный макроконтур рынка лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин, который представлен, в основном препаратами из группы G – Мочеполовая система и половые гормоны по АТХ-классификации – (36,07%), лидирующее место среди которых занимает группа G03C – Эстрогены (34,09%). По производственному признаку преобладают ЛП отечественного производства (58,43%), по составу монокомпонентные (76,78%), в 59,93% случаев представлены в твердых лекарственных формах, преимущественно в виде таблеток – 68,75%. Степень обновления за анализируемый период составила 48,00%. Проведен анализ фармацевтического рынка лекарственных препаратов, применяемых для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин Белгородской области. В результате систематизации полученных данных составлен ассортиментный мезоконтур рынка ЛП Белгородской области для профилактики. Установлено, региональный рынок, в основном, формируется группой G– «Мочеполовая система и половые гормоны» – 31,61%, лидирующее место среди которых занимает подгруппа G03C «Эстрогены» – 35,90%. По производственному признаку преобладают ЛП отечественного производства – 52,90%, по составу монокомпонентные – 76,77%. В 58,71% случаев представлены в твердых лекарственных формах, преимущественно в виде таблеток – 69,23%. Степень обновления за анализируемый период составила 49,00%. Осуществлен сравнительный анализ российского и регионального фармацевтических рынков ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин. Установлено, что ассортиментный контур регионального рынка ЛП по основным показателям входит в границы российского фармацевтического рынка, аналогичен ему по основным параметрам и использует возможности российского на 58,00% (Рисунок 3).

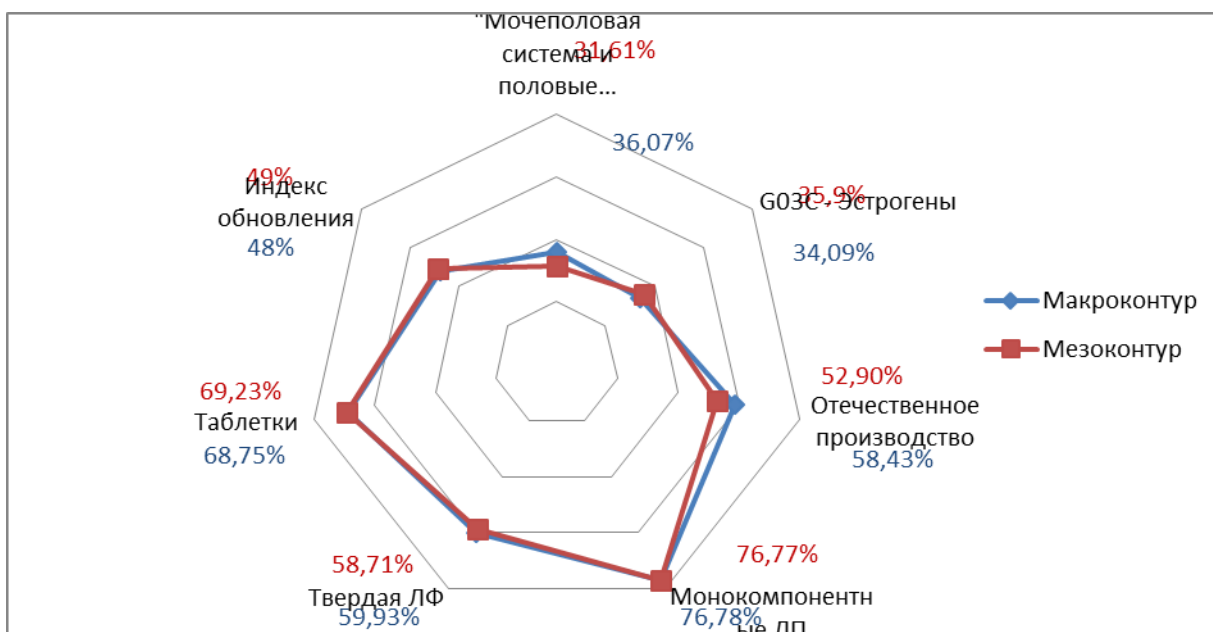


Рисунок 2. – Сравнительный анализ макро- и мезоконтура фармацевтического рынка ЛП для профилактики и лечения климактерических расстройств у женщин, %

На следующем этапе изучены медико – социальные характеристики женщин с климактерическими расстройствами с помощью социологического исследования. Сформирован социально – демографический портрет женщины с климактерическими расстройствами. Это – женщина в возрасте 56–60 лет (34%), со средним специальным образованием (60%), проживающая в городе (59%), имеющая стабильное семейное положение (67%), с двумя детьми (56%), со среднемесячным доходом от 20 до 30 тысяч рублей на одного члена семьи (50%). Определены потребительские предпочтения респондентов. Сформирован медико – социальный портрет пациентки женской консультации. Установлено, что большинство респонденток оценивает свое состояние здоровья как удовлетворительное (72%), со своевременным наступлением менопаузы (67%). При возникновении климактерических расстройств респонденты чаще всего обращаются за помощью к фармацевтическому работнику (67%). Посещают врача достаточно редко – 1 раз в год (52%), выбирая в качестве специалиста – гинеколога (59%). Наиболее частыми причинами обращения к врачу служат такие жалобы, как приливы жара (58%), головная боль (52%), раздражительность (49%). Основным сопутствующим заболеванием является гипертоническая болезнь (56%). В назначаемый фармакотерапевтический комплекс входят гомеопатические препараты (43%), гормональные (42%) препараты, витамины (41%). Наиболее назначаемой лекарственной формой для терапии климактерических расстройств являются таблетки (59%), основным недостатком которых является высокая цена (40%).

С целью выявления возможностей и угроз оказания ФП женщинам в климактерическом периоде, проведен комплексный SWOT-анализ. Определено, что потенциал ФП женщинам после 40 лет находится в условиях средней благоприятности внешней среды. Положительное влияние оказывают: динамичное экономическое развитие региона, рост численности населения, увеличение финансирования здравоохранения, проведение региональных программ по поддержке здоровья граждан, в том числе и пожилого возраста.

Однако, выявлен и ряд угроз, действующих на женское население в период пре- и постменопаузы со стороны внешних факторов: снижение рождаемости, рост пожилого населения, рост рисков возникновения сопутствующих заболеваний, относительно неблагоприятная для данного возраста экологическая обстановка и др.

Таким образом, в результате оценки стратегического потенциала ФП женщинам в климактерическом периоде в Белгородской области выявлено, что существует множество угроз и достаточное количество слабых сторон, что значительно снижает уровень оказания ФП. Однако выявлена тенденция к динамическому развитию Белгородской области со стороны внешних факторов, поэтому использование существующих возможностей в комплексе с развитием сильных сторон дает толчок для оптимизации ФП и развития стратегического потенциала.

Литература

1. Гависова А.А. Климактерический синдром: особенности лечения психоэмоциональных расстройств / М.А. Твердикова., А.А. Балущкина. // Российский медицинский журнал. – 2013. – № 17. – С. 49 – 62.
2. Степанян Л.В. Климактерический синдром в сочетании с другими патологическими состояниями / Л.В. Степанян, З.А. Цуригова, С.П. Синчихин // Наука и мир. – 2014. – № 9 (13). – С. 143–145.

Зелова О. В., Султанов И.С. ИНФАРКТ МИОКАРДА: ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ. Н. рук. Марковская В.А.

Инфаркт миокарда – острый некроз сердечной мышцы, развивается в результате стойкого нарушения кровообращения, которое происходит наиболее часто вследствие тромбоза или резкого сужения атеросклеротической бляшкой просвета сосуда (более 75% просвета). Данное заболевание занимает одно из ведущих мест не только в России, но и во всём мире, особенно в развитых странах. Более одного миллиона россиян ежегодно умирают от сердечно – сосудистых заболеваний, из них 634 тыс. имели диагноз – инфаркт миокарда. По данным Российского научно-кардиологического центра на 82% возросла смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди людей в возрасте от 20-и до 24-х лет за последние 14 лет, на 63% – среди 30-35-летних за тот же период. Рост заболеваемости в последние десятилетия в сочетании с тяжёлым исходом болезни свидетельствуют о большом социальном значении этой патологии. В связи, с чем в РФ разработан комплекс мер по снижению смертности пациентов с данной патологией. Возникновение ишемической болезни сердца (ИБС) в молодом возрасте всегда привлекало внимание и вызывало пристальный интерес клиницистов [1].

Инфаркт миокарда (сердечный приступ) – одна из клинических форм ишемической болезни сердца, протекающая с развитием ишемического некроза участка миокарда, обусловленного абсолютной или относительной недостаточностью его кровоснабжения.

1 декабря 2012 года Американская коллегия кардиологии и Американская ассоциация сердца опубликовали самые современные клинические рекомендации по ведению инфаркта миокарда со стойкими подъёмами сегмента ST на ЭКГ и его ранних осложнений. Чуть раньше в октябре 2012 года свои рекомендации по данной форме заболевания обновило Европейское общество кардиологии. Последние обновления своих рекомендаций по ведению острого коронарного синдрома без стойких подъёмов сегмента ST на ЭКГ данные общества публиковали в мае и декабре-2011 года соответственно [2].

Инфаркт миокарда является острой формой ИБС. В 97—98% случаев основой для развития инфаркта миокарда служит атеросклеротическое поражение венечных артерий, вызывающее сужение их просвета. Нередко к атеросклерозу артерий присоединяется острый тромбоз пораженного участка сосуда, вызывающий полное или частичное прекращение кровоснабжения

соответствующей области сердечной мышцы. Тромбообразованию способствует повышенная вязкость крови, наблюдаемая у пациентов с ИБС. В ряде случаев инфаркт миокарда возникает на фоне спазма ветвей венечных артерий.

Развитию инфаркта миокарда способствуют сахарный диабет, гипертоническая болезнь, ожирение, нервно-психическое напряжение, увлечение алкоголем, курение. Резкое физическое или эмоциональное напряжение на фоне ИБС и стенокардии может спровоцировать развитие инфаркта миокарда. Чаще развивается инфаркт миокарда левого желудочка [1].

Иногда встречается атипичное течение инфаркта миокарда с локализацией болей в нетипичных местах (в области горла, пальцах левой руки, в зоне левой лопатки или шейно-грудного отдела позвоночника, в эпигастрии, в нижней челюсти) или безболевые формы, ведущими симптомами которых могут быть кашель и тяжелое удушье, коллапс, отеки, аритмии, головокружение и помрачение сознания. Атипичные формы инфаркта миокарда чаще встречаются у пожилых пациентов с выраженными признаками кардиосклероза, недостаточностью кровообращения, на фоне повторного инфаркта миокарда. Однако атипично протекает обычно только острейший период, дальнейшее развитие инфаркта миокарда становится типичным. Стертое течение инфаркта миокарда бывает безболевым и случайно обнаруживается на ЭКГ [2, 3].

Главным фактором возникновения патологии, как у пожилых, так и у молодых является атеросклероз коронарных сосудов, которые снабжают сердечную мышцу. Но у молодых людей есть другие факторы, предшествующие опасной болезни. Мужчины молодого и среднего возраста страдают от этого заболевания чаще женщин. Мужчины меньше двигаются, страдают от лишнего веса и ожирения, что опасно для молодого возраста, курят, стремятся выяснять отношения, подвержены стрессам. Все это предрасполагает к возникновению атеросклероза, гипертонии, ишемической болезни сердца, аритмии. Еще одним фактором, располагающим к инфаркту в молодом возрасте, считают нарушение свертываемости крови. Нередко это наблюдается у женщин в молодом возрасте, из-за принятия оральных гормональных контрацептивов для предохранения от беременности у них может развиваться тромбоз коронарных сосудов. Бывает также непредвиденные редкие причины инфаркта – диссекция, когда самопроизвольно разрывается коронарный сосуд. Чаще всего это приводит к летальному исходу. Диссекция может прогрессировать у женщин во время родов или сразу после них. Называют еще одну вероятность возникновения инфаркта в молодом возрасте – употребление наркотических средств, особенно кокаина. Многие научные исследования направлены на выяснение причин инфаркта миокарда у молодых, в частности взаимосвязь нарушений свертываемости крови и развитием инфаркта в молодом возрасте. Исследования, проведенные на эту тему, выявили подтверждение этих фактов. Поэтому молодым пациентам, которые перенесли инфаркт, рекомендуют проходить глубокое медицинское обследование для предупреждения рецидива. Причины инфаркта у женщин в молодом возрасте

могут быть в артериальной гипертензии, гиперлипидемии или наследственности. На сегодняшний день врачи уверены, что в некоторых случаях предпосылки к развитию атеросклероза появляются в юном возрасте. Фиброзные бляшки, которые можно наблюдать у молодых людей, иногда возникают даже у детей 10-15 лет. В аорте они сосредотачиваются примерно у 10 % пациентов, а в коронарных артериях – у 18 %. Выходит, что у молодых людей часто наблюдается атипичное протекание атеросклероза, поражающего венечные сосуды [2, 3].

В клинической практике представлен случай ишемической болезни сердца, дебютировавшей у мужчины в 24 года, острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST с исходом в трансмуральный инфаркт миокарда (ИМ) передней стенки левого желудочка. В данном исследовании была описана диагностика и лечение ИМ с обоснованием врачебных назначений. На основании анализируемых данных можно судить о том, что возникновение ИМ в молодом возрасте побуждает кардиологов к поиску новых звеньев патогенеза данной патологии [1].

Лечение молодых людей проводится в условиях стационара. Лечение включает в себя два терапевтических комплекса, один из которых используется в остром периоде лечения, а другой – в подостром. В остром периоде проводится борьба с острой сердечной недостаточностью. Больного желательно как можно быстрее (в течение 48 ч.) доставить в кардиологическое отделение. Затем их переводят в кардиологическое отделение. Перед назначением лекарств обязательно проводятся анализы крови и мочи, электрокардиография, УЗИ и другие исследования. Далее все сводится к стандартным мероприятиям и лечению инфаркта миокарда, а именно такие лекарственные препараты:

- нитроглицерин при артериальном верхнем давлении не ниже 100;
- размельченный аспирин для разжижения крови и восстановления кровоснабжения в тканях;
- успокаивающие лекарства: валериана, корвалол и др.;
- обезболивающие средства при сильных болях.

В 2013 году были проведены исследования на предмет изучения психосоматического состояния людей перенесших инфаркт миокарда. Было выявлено, что после перенесенного инфаркта у людей выявляются такие расстройства, как ипохондрия, тревожная депрессия, боязнь за свое здоровье, панические атаки. На основании данных, можно судить о том, что коррекция психосоматических расстройств является неотъемлемой частью в профилактике и лечении патологии [4].

Профилактика инфаркта миокарда – это комплексные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и развития инфаркта миокарда. Профилактика инфаркта миокарда включает в себя физические тренировки, регулярное потребление чистой воды, рациональное питание, отказ от вредных привычек (курения, чрезмерного потребления алкогольных напит-

ков), положительный эмоциональный настрой и периодические профилактические посещения кардиолога.

Инфаркт миокарда является одной из наиболее распространенных причин смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. Сам по себе инфаркт еще не способен вызвать летальный исход. В большинстве случаев смерть во время инфаркта связана с наступлением одного из осложнений этой болезни. Лечение больного перенесшего инфаркт преследует цель уменьшения риска возникновения осложнений. Инфаркт миокарда является тяжелым, сопряженным с опасными осложнениями заболеванием. Большая часть летальных исходов развивается в первые сутки после инфаркта миокарда. Насосная способность сердца связана с локализацией и объемом зоны инфаркта. При повреждении более 50% миокарда, как правило, сердце функционировать не может, что вызывает кардиогенный шок и гибель пациента. Даже при менее обширном повреждении сердце не всегда справляется нагрузками, в результате чего развивается сердечная недостаточность. Инфаркт миокарда – неотложное состояние, требующее срочного медицинского вмешательства. Крайне важным является своевременное распознавание инфаркта миокарда на основе его главных симптомов. Симптомы (признаки) инфаркта миокарда могут быть весьма специфичными, но могут походить и на симптомы другой болезни (атипичные симптомы), или же вовсе отсутствовать.

Литература

1. Аронов Д.М., Бубнова М.Г., Новикова Н.К. и др. Современные методы реабилитации больных ИБС на постстационарном (диспансерно- поликлиническом) этапе. Методические рекомендации, 2003.
2. Бойцов С.А., Чучалин А.Г. Российские рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, 2013.
3. Ефремушкин Г. Г., Антропова О.Н., Осипова И.В. Физическая реабилитация в комплексной терапии больных с низким сердечным выбросом. Тер.архив 2003; 75 (12): 50-4.
4. Смудевич А.Б. Депрессии при соматических и психических заболеваниях. Мед. Информ. Агентство, Москва. 2003. 429 с.

Иванова М.И., Демьяненко Е.С., Сапарбаева Н.М. НЕАЛКОГОЛЬНАЯ ЖИРОВАЯ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНИ У БОЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. Н. рук. Кузьминов О.М.

Неалкогольная жировая болезнь печени (НАЖБ) это состояние которое протекает бессимптомно и характеризуется повышением в сыворотке крови печеночных трансаминаз. От алкогольной болезни печени его отличает отсутствие употребления пациента алкоголя в гепатотоксичных дозах. [1,3,4].

По проведенному в РФ в 2007 году клинко-морфологического исследования распространенность НАЖБП достигла 27%, а в 2014 году выросла до 37,1%. В США этот показатель достиг 34%, а в Японии 29% . [3,4].

Потенциальный механизм развития данного заболевания заключается в совокупности следующих процессов: продукты бета пероксисомного окисления жирных кислот повреждают митохондрии, происходит увеличение синтеза жирных кислот или снижение их высвобождения и утилизации из печени, нарушение высвобождения из гепатоцитов триглицеридов в форме ЛПНП. [1,4,5].

Диагностика НАЖБП сочетает в себе как инвазивные методы, к которым относится взятие крови на биохимический анализ, при котором выявляется увеличение активности сывороточных трансаминаз (АСТ и АЛТ), ГГТ, билирубина. При проведении ультразвукового исследования печени наблюдается диффузная гиперэхогенность ее паренхимы и неоднородность структуры, так же используется компьютерная томография на которой выявляется снижение рентгеноплотности печени. Высокой достоверностью обладает метод биопсии, неинвазивные методы исследования включают диагностику фиброза и инсулинорезистентности [4].

Лечение и профилактика НАЖБТ заключается в соблюдении правильного питания, нормализации массы тела и оптимальная физическая нагрузка. Медикаментозное лечение данного заболевания применяется как дополнительное мероприятия по соблюдению здорового образа жизни и недостаточной эффективности последних (омега-3, 6, 9-полиненасыщенные жирные кислоты, статины, фибраты, витамин Е, метаморфин и тд) [1,2,5].

Несмотря на клиническую важность синдрома, в настоящее время в терапевтической практике зачастую имеет место отсутствие адекватного проведения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с неалкогольной жировой болезнью печени (НАЖБП).

Целью работы является оценка распространенности данного синдрома среди пациентов общего терапевтического профиля.

Материалы и методы: Для достижения поставленной цели проведен анализ 1327 историй болезни пациентов, проходивших лечение в терапевтическом отделении городской клинической больницы г.Белгорода в 2018 году. Истории отбирались сквозным методом, поквартально и были рассмотрены необходимые показатели, отклонение которых подтверждает наличие НАЖБП. В связи с наличием явной взаимосвязи возникновения данного заболевания с ожирением, проводилась изначально выборка историй болезней тех пациентов, чей индекс массы тела превышал 30. Возраст пациентов составил 45...70 лет. В выбранных историях болезней анализировались биохимические данные, показатели, отражающие цитолитический синдром (уровень АЛТ и АСТ в сыворотке крови), а также данные ультразвукового исследования печени (размеры печени и степень эхогенности) (рис.1).

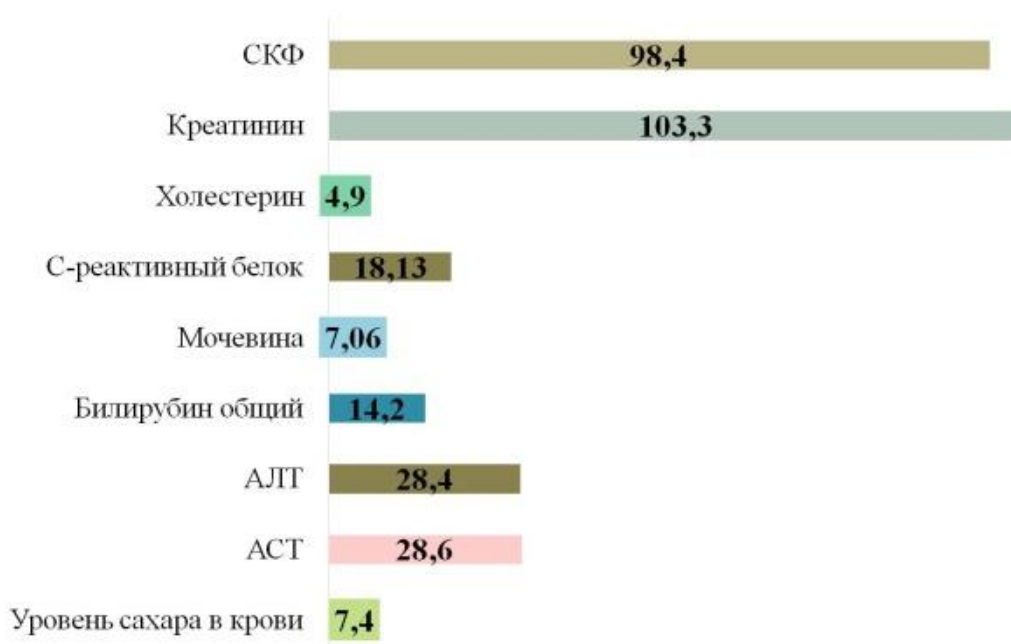


Рисунок 1 – Средние биохимические показатели у больных с ожирением

Среди всех пациентов выявлено 112 (7,8%) лиц с ожирением (индекс массы тела более 30), из них 75 (67%) страдали сахарным диабетом. У 25 (22,3%) лиц наблюдался синдром цитоллиза, у 37 (33%) больных обнаружены изменения печени по данным ультразвукового исследования (гиперэхогенность структуры и/или гепатомегалия). У 51 (46%) – выявлен цитолитический синдром и/или изменения печени, а у 12 из них (10,7%) обнаруживалось и то и другое одновременно, что указывает на наличие у них НАЖБП (рис.2).



Рисунок 2 – Распространенность синдрома НАЖБП у больных с ожирением

Кроме того, как показал анализ историй болезни, ни в одном случае в клиническом диагнозе не фигурировали сведения о синдроме неалкогольной

жировой болезни печени. Это согласуется с исследованиями других авторов [3].

Выводы:

1. Выявление и лечение НАЖБП является актуальной задачей не только гастроэнтерологов, но и врачей терапевтов.
2. Данный синдром часто встречается и больных с ожирением, при этом по полученным нами данным у 46% из них он может быть заподозрен, а у 10,7% - может фигурировать в предварительном диагнозе.
3. В связи с актуальностью диагностики и лечения НАЖБП необходимо уделять должное внимание изучению этого состояния в программах подготовки специалистов терапевтического профиля.

Литература

1. Буеверов А.О., Богомолов П.О. Неалкогольная жировая болезнь печени: обоснование патогенетической терапии // Клинический персп. гастроэнтерол. и гепатол. – 2009. - №1. – С.3-9.
2. Вьючнова Е. С., Маев И.В., Бабина С.М. Эффективность эссенциальных фосфолипидов в лечении больных с неалкогольным стеатогепатитом // Клинический персп. гастроэнтерол. и гепатол. – 2010. – №3. – С.3-11.
3. Драпкина О.М., Ивашкин В.Т. Эпидемиологические особенности неалкогольной жировой болезни печени в России (результаты открытого многоцентрового проспективного исследования наблюдения DIREGL 01903) // Рос журн. гастроэнтерол. гепатол. колопроктол. – 2014. – Т. 24. – №4. – С.32-38.
4. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М., Шульпекова Ю.О. Диагностика и лечение неалкогольной жировой болезни печени (методические рекомендации). – М.: ООО «Издательский дом «М-Вести», 2009. – 20с.
5. Ивашкин В.Т., Маевская М.В. Липотоксичность и другие метаболические нарушения при ожирении // Рос журн. гастроэнтерол. гепатол. колопроктол. – 2010. – 1. – С.4-13.

Иващенко А. О. МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ТЕРМИЧЕСКИХ ОЖОГОВ. Н. рук. Жиликова Е.Т.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения ожоги занимают 3 место среди прочих травм, причём наибольшая часть приходится на долю термических ожогов, которые возникают при воздействии огня, пара, пламени, горячих предметов или жидкостей [3]. Ввиду широкой распространенности термических ожогов, их лечение является одной из актуальных проблем современной медицины. Получение ожогов в быту и на производстве, в детском и зрелом возрасте требует совершенствования существующих методов лечения, направленных, в первую очередь, на уменьшение смертности и инвалидизации населения. Ежегодно в России регистрируется более 600 тыс. случаев ожоговой травмы, причем около 70 % больных получают ограниченные по площади и неглубокие ожоги. В основном помощь таким

пациентам оказывается в амбулаторных условиях. Анализ результатов местного лечения термических ожоговых ран показывает, что ни одно из применяемых лекарственных средств не является универсальным, что предрасполагает к поиску новых препаратов, улучшающих регенераторные и обменные процессы в ране [5].

Цель работы: изучение тенденций формирования современного фармацевтического рынка лекарственных препаратов, используемых для лечения термических ожогов, на территории Российской Федерации.

Материалы и методы: анализ информационного массива противоожоговых лекарственных препаратов с использованием структурного, графического, сегментационного, сравнительного, системного и контент-анализа данных Регистра лекарственных средств России.

Результаты исследования. В ходе анализа ассортимента фармацевтического рынка выявлено, что в Российской Федерации зарегистрировано 165 торговых наименований лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, показания к применению которых включают термические и химические ожоги [4].

На первом этапе исследования проанализирован состав аптечного ассортимента по производственному признаку. Установлено, на российском рынке доминирует продукция отечественного производства, которая занимает 58,33%. Лидирующую позицию среди иностранных производителей занимают Германия (8,33%), Австрия (4,44%), Республика Беларусь (3,33%) и Польша (2,78%).

В ходе дальнейшего исследования проведен анализ противоожоговых средств согласно фармакологическим группам, к которым они относятся, как показано на рис.1.



Рисунок 1 – Анализ ассортимента противоожоговых средств по фармакологическим группам, %

Как видно на рис.1, основными фармакологическими группами противоожоговых средств являются противомикробные, противопаразитарные и противоглистные средства (ППП) (50,00%), метаболиты (31,45%), регенеранты и репаратанты (18,55%).

Следующий этап исследования включил анализ зарегистрированных противоожоговых средств по фармакологическому действию, в ходе которого установлено, что основным действием является антибактериальное (15,82%). Также лидирующие позиции занимают антисептическое действие (9,76%); действие, направленное на восполнение дефицита эссенциальных веществ (9,43%); противовоспалительное (9,09%) и регенерирующее действия (7,74%).

На сегодняшний день перспективными в фармакотерапии воспалительного процесса кожных покровов являются препараты растительного происхождения, в которых сочетаются высокая фармакологическая активность с минимальными побочными эффектами [2,1].

В ходе анализа российского фармацевтического рынка установлено, что в состав лекарственных форм, применяемых при термических поражениях, входят следующие виды растительного сырья: листья алоэ древовидного (Алоэ линимент), хвоя пихты сибирской (раствор «Абисил»), семена кукурузы (бальзам косметический «Хранитель»), цветки календулы («Цикадерма»), листья зеленого чая «Эгаллогит», плоды облепихи (масло облепихи, бальзам «Спасатель» аэрозоли «Гипозоль» и «Олазоль»), побеги каланхоэ (Каланхоэ сок), травязверобоя, тысячелистника, прострела («Цикадерма»), побеги багульника («Цикадерма»), плоды папайи (лиофилизат «Карипазим»), семена тыквы («Тыквенол»), листья чайного дерева (бальзам «Спасатель»), цветки лаванды (бальзам «Спасатель»).

Сегментирование ассортимента противоожоговых средств по виду лекарственных форм (ЛФ) показало, что основными ЛФ являются жидкие (34,68%) и мягкие (31,53%). Доминирование жидких ЛФ можно объяснить тем, что большая часть их представителей предназначена для системного лечения патологии, что характерно для глубоких ожогов. Для лечения поверхностных и пограничных термических поражений используют местное консервативное лечение, что чаще всего предполагает собой использование мягких ЛФ. При изучении группы мягких ЛФ установлено, что мази занимают лидирующую позицию (42,86%); кремы занимают 20,00%, суппозитории – 14,29%, гели – 12,86% и линименты – 10%. Результаты анализа представлены на рис.2.

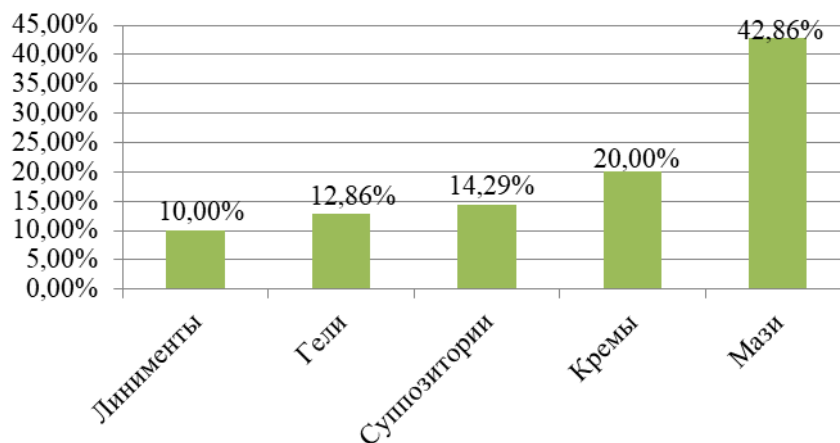


Рисунок 2 – Анализ мягких ЛФ противоожоговых средств, %

Несмотря на то что, на российском рынке зарегистрировано в 3 раза меньше гелей (12,86%), чем собственно мазей (42,86%), эта ЛФ имеет ряд преимуществ: в гидрофильную основу можно вводить большое количество водных растворов; гели хорошо высвобождают лекарственные вещества, смываются с одежды и кожи, не оставляя жирных следов, совместимы со многими лекарственными веществами.

На следующем этапе исследования проведен анализ противоожоговых гелей по производственному признаку. Выявлено, что гели производит Россия (70,00%), Швейцария (20,00%) и Германия (10,00%). Отечественных производителей представляют ЗАО «МираксБиоФарма» («Эгаллохит»), ЗАО «Московская фармацевтическая компания» («Лидокаин»), ОАО «НИЖФАРМ» («Псило-бальзам»), ООО «Технологии жизнеобеспечения» (линейка восстанавливающих гелей «Квотлан»), ООО «Фармамед» («Димексид»). Зарубежными производителями противоожоговых гелей являются «LegacyPharmaceuticals» («Солкосерил») и «StadaArzneimittel» («Псило-бальзам»). Следует отметить, что 56,00% среди вышеназванных гелей не являются лекарственными препаратами. При проведении анализа динамики регистрационных номеров выявлено, что в основном (40,00%) противоожоговые гели зарегистрированы в 2011г. Индекс обновления (Io) за последние три года составляет 0, что свидетельствует о необходимости развития данного сегмента. В ходе анализа гелей по фармакологическому действию установлено, что в основном они обладают регенерирующим (14,29%) и антисептическим (14,29%) действиями. Ангиопротективное, цитопротективное, ранозаживляющее, противовоспалительное, мембраностабилизирующее и антигипоксическое действия занимают по 9,52%. Результаты представлены на рис.3.

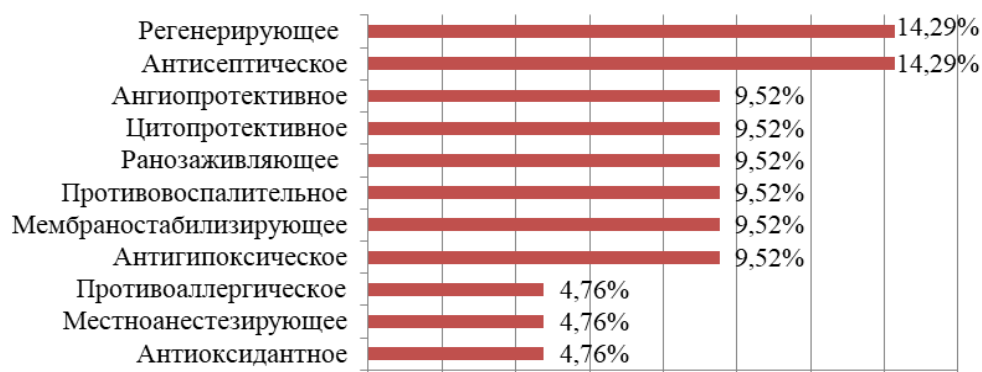


Рисунок 3 – Анализ противоожоговых гелей по фармакологическому действию, %

На следующем этапе анализа выявлено, что в основном (56,00%) гели представлены средствами, которые обладают узконаправленным действием (одним фармакологическим действием независимо от состава), например, только противовоспалительным («Димексид»), или антисептическим (линейка восстанавливающих гелей «Квотлан»), или местноанестезирующим («Димексид»), или противоаллергическим («Псило-бальзам») действиями, что определяет необходимость применять в лечении термического ожога дополнительные лекарственные препараты. Представителями гелей с комбинированным действием (44,00%) являются гели «Эгаллохит» и «Солкосерил».

На заключительном этапе анализа гелей по составу установлено, что доминирующая часть гелей (66,67%) являются синтетическими средствами – 22,22% представляет собой средства животного происхождения, и лишь 11,11% гелей содержат природные биологически активные вещества.

В результате маркетингового анализа составлен макроконтур фармацевтического рынка России гелей для лечения термических ожогов, как показано на рис.4.

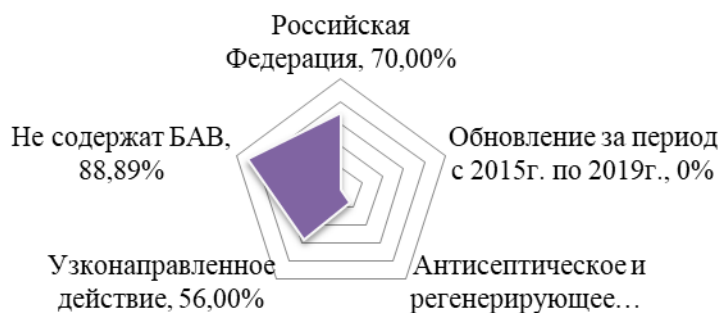


Рисунок 4 – Лепестковая диаграмма гелей, применяемых для лечения термических ожогов, %

Как видно на рис.4 основной страной-производителем противоожоговых гелей является Российская Федерация (70,00%). В основном гели обладают антисептическим и регенерирующим действиями (по 14,29%%) и не содержат БАВ (88,89%). Индекс обновления гелей за последние три года составляет 0%; доминирующее количество гелей обладает узконаправленным действием (56,00%).

Выводы. Результаты проведенных исследований позволили получить объективную картину тенденций формирования фармацевтического рынка Российской Федерации противоожоговых средств. В ходе изучения выявлена актуальность разработки геля комбинированного действия, в состав которого входят, кроме синтетических веществ, природные биологически активные вещества, сочетающие высокую фармакологическую активность с минимальными побочными эффектами.

Литература

1. Оленина Н.Г. Особенности экспертизы «Польза – риск» лекарственных растительных препаратов: Анализ регистрационного досье / Н.Г. Оленина, Н.С. Михеева, Н.М. Крутикова // Ведомости Научного центра экспертизы средств медицинского применения. – 2018. – №2. – С. 84-91.
2. Разработка комбинированной лекарственной формы спрея для лечения экологически обусловленных дерматитов / Н.Н. Желонкин, С.В. Первушкин, Л.Д. Климова и др. // Известия Самарского научного центра РАН. – 2015. – №5-2. – С. 579-582.
3. Свешников К. А. Скорая медицинская помощь. Термические и химические ожоги /К.А. Свешников, Д.Б. Якушев // Справочник фельдшера и акушерки. – 2016. – № 12. – С. 56-63.
4. Справочник РЛС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru> (дата обращения 16.03.2019г.).
5. Уметалиева А.Б. Архитектоника кожи при термических ожогах на фоне применения хитозана и гиалуроновой кислоты / А.Б Уметалиева, П.А. Елясин // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2013. – № 6. – С.61.

Кайдалова Е.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЬГОТНОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. *Лапшина Л.А.*

Лекарственное обеспечение на сегодняшний день является одной из самых сложных и трудно решаемых проблем в выполнении государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению. Задача бесплатного обеспечения лекарственными средствами в РФ остается одной из приоритетных, так как, организация качественной лекарственной помощи в составе комплекса мер медицинского обслуживания позволяет решать многие проблемы, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний [1]. В январе 2005 года в РФ введена программа дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО) отдельных категорий граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи. Обеспечение населения, и особенно социально уязвимых его групп, лекарственной помощью имеет большую значимость. Вместе с тем льготное лекарственное обеспечение позволило выявить существующие проблемы: нерациональное использование финансовых средств, перебои их поставки, неправильный выбор поставщиков, приобретение некачественных лекарственных препаратов (ЛП) и другие [2,3].

Актуальным является анализ результатов деятельности льготного лекарственного обеспечения с целью выявления эффективности его работы и оптимизации лекарственной помощи населению в условиях нестабильной рыночной экономики и существующем дефиците бюджетных средств.

Целью исследования является исследование и анализ состояния льготного лекарственного обеспечения населения на территории Белгородской области (БО).

Объекты исследования - программа по 7 высокочатратным нозологиям; программа ОНЛП; территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания жителям БО медицинской помощи.

Источниками информации служили: данные материалов проверок медицинских организаций, проведенных департаментом здравоохранения и социальной защиты населения БО, данные мониторинга реализации программ на территории БО с 2016 года по 2018 год.

Методы исследования: сравнения, группировки, контент-анализ, системный подход, структурно-функциональный анализ, методы и подходы фармацевтического менеджмента.

Для реализации цели разработана концепция исследования, включающая четыре этапа:

- 1) изучение нормативно-правовой базы лекарственного обеспечения льготных категорий населения;
- 2) изучение лекарственного обеспечения граждан по программе 7ВЗН;
- 3) исследование лекарственного обеспечения граждан по программе ОНЛП;
- 4) анализ лекарственного обеспечения на региональном уровне.

На первом этапе исследования изучена нормативно-правовая база лекарственного обеспечения льготных категорий граждан. Так, с 1 января 2008г. в соответствии с Федеральным законом от 18.10.2007г. № 230-ФЗ программа ДЛО претерпела ряд изменений. Была создана отдельная подпрограмма «Семь высокозатратных нозологий» (7ВЗН), финансируемая за счет средств федерального бюджета, выделены больные, имеющие заболевания, относящиеся к нозологиям: злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилия, рассеянный склероз, болезнь Гоше, гипофизарный нанизм, муковисцидоз, а также пациенты после трансплантации органов и (или) тканей. В соответствии с Федеральным законом № 178-ФЗ от 17.07.1999г. обеспечение лекарственными средствами других категорий льготников выделено в подпрограмму «Обеспечение необходимыми лекарственными препаратами» (ОНЛП). Также в соответствии с Программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи, органы исполнительной власти субъектов РФ разрабатывают собственные региональные программы государственных гарантий обеспечения своего населения бесплатной медицинской помощью (региональная льгота).

На втором этапе исследования проведен анализ лекарственного обеспечения граждан по программе 7ВЗН за период с 2016г. по 2018г. с прогнозной тенденцией на 2019 г. Выявлено, что в БО наблюдается рост больных по программе «7ВЗН» с 984 человек в 2016 году до 1211 человек в 2018 году, который составил 227 человек. Из них за помощью обратились 707 человек в 2016г. и 862 человека в 2018г., рост количества получивших лекарственную помощь составляет 155 человек. С 2016г. по 2018г. Лекарственную помощь по 7ВЗН получили 100% обратившихся больных (рис. 1).

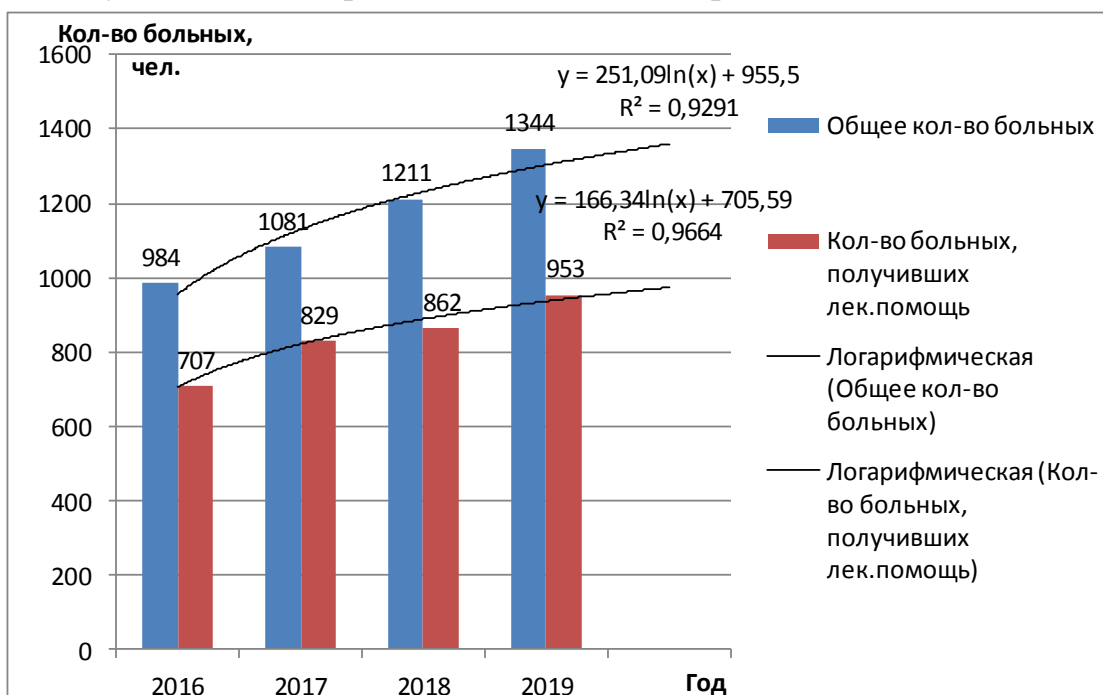


Рисунок 1 – Динамика численности больных по программе 7ВЗН в БО за период 2016-2018г.г., с прогнозной тенденцией на 2019г., чел.

Всего в 2016г. обслужено 8992 рецепта, что составило 9,14 рецепта на 1 пациента. В 2018г. обслужено 11366 рецептов, что на 2374 рецепта больше, чем в 2016г., при этом на 1 больного пришлось 13,1 рецепта. Средняя стоимость 1 рецепта по 7ВЗН в 2016г. составляла 48,9 тыс.руб., в 2018г.– 45,7 тыс. руб. По результатам реализации программы по 7ВЗН в 2018г. отпущено ЛП на сумму 520,5 млн. руб., что на 80,2 млн. руб. превышает общую сумму медикаментов, отпущенных в 2016г. (табл. 1).

Установлено, что, несмотря на рост общего количества больных по 7ВЗН, количество пациентов, получивших лекарственную помощь уменьшается; при росте количества выписанных рецептов и увеличении суммы затрат на отпуск ЛП, произошло снижение стоимости одного рецепта.

Таблица 1

Показатели реализации программы по 7 высокозатратным нозологиям в БО

Показатели программы	Год		
	2016	2017	2018
Количество больных	984	1081	1211
Количество больных, получивших лекарственную помощь	707	829	862
Количество обслуженных рецептов (шт.)	8992	9439	11366
Стоимость отпущенных ЛП (млн. руб.)	440,3	439,2	520,5
Средняя стоимость 1 рецепта (тыс. руб.)	48,9	46,5	45,7

В рамках третьего этапа исследования проведен анализ лекарственного обеспечения по программе ОНЛП. Так, в БО в 2018г. зарегистрировано 332380 льготников, что на 10048 человек меньше, чем в 2016г. Из них правом на получение набора социальных услуг (НСУ) в 2018г. воспользовались 46136 человек, что на 2233 человека меньше, чем в 2016г. В 2018г. обратились за лекарственной помощью 36568 человек, что на 741 человека меньше, чем в 2016г.(рис.2).

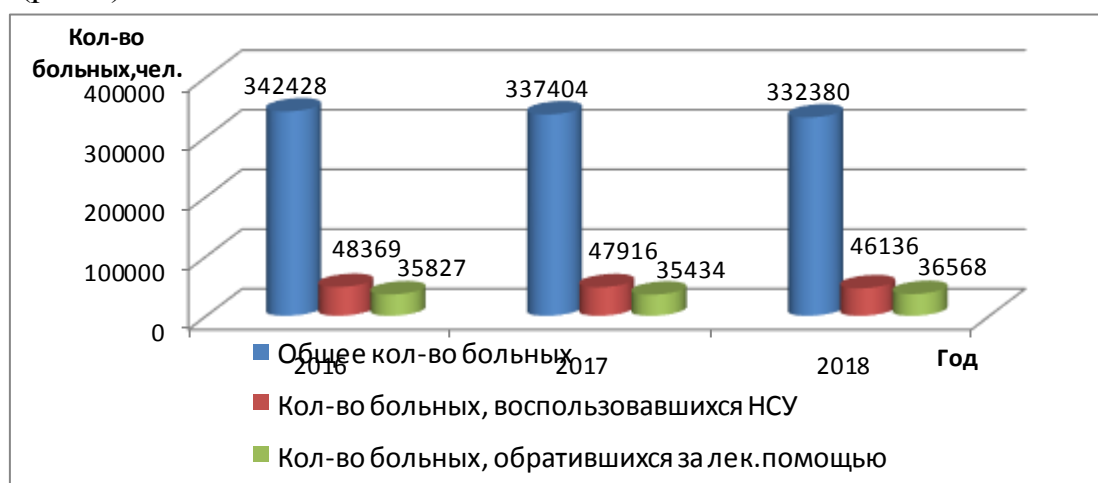


Рисунок 2 – Структура численности больных по программе ОНЛП в БО за период 2016-2018гг., чел.

Количество рецептов, выписанных больным по программе ОНЛП в 2018г., составило 602257 штук, что на 229495 рецептов меньше, чем в 2016г.

Таким образом, на 1 больного в 2018г. приходилось по 13 рецептов, что на 4 рецепта меньше, чем в 2016г. При этом средняя стоимость 1 рецепта в 2016г. Составила 564,8 руб., в 2018г. – 830,4 руб. По итогам реализации программы ОНЛП в 2018г. отпущено ЛП на общую сумму 499,1 млн. руб., что на 29,8 млн. руб. больше, чем в 2016г. (табл. 2).

Таблица 2

Показатели реализации программы ОНЛП в БО

Показатели программы	Год		
	2016	2017	2018
Количество больных	48369	47916	46136
Количество больных, обратившихся за лекарственной помощью	35827	35434	36568
Количество обслуженных рецептов (шт.)	830907	717746	601083
Стоимость отпущенных ЛП (млн. руб.)	469,3	480,4	499,1
Средняя стоимость 1 рецепта (руб.)	564,8	669,3	830,4

Выявлено, что происходит уменьшение количества больных, числящихся в Федеральном регистре лиц, имеющих право на получение НСУ, кроме того, сокращается численность граждан, воспользовавшихся НСУ и обратившихся за лекарственной помощью, однако, количество обратившихся пациентов от числа больных, получающих НСУ, увеличилось. На заключительном этапе проведено исследование лекарственного обеспечения по региональной программе. Так, в БО в 2018г. общее количество граждан, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение за счет средств областного бюджета, составило 99294 человека, что на 8517 человек больше, чем в 201г. Из них в 2018г. обратились за лекарственной помощью 26706 человек, что на 1574 человек больше, чем в 2016г. (рис.3).



Рисунок 3 – Структура численности больных, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение за счет средств областного бюджета в БО, чел.

Установлено, что общее количество больных, а также больных, получающих лекарственную помощь за счет средств областного бюджета ежегодно увеличивается, в то время как процент льготников относительно общего количества уменьшается. В 2018г. за счет средств областного бюджета об-

служено 129862 рецепта, что на 23145 рецептов меньше, чем в 2016г. На 1 человека в 201г. выписано 4,9 рецепта, что на 1,1 рецепт меньше, чем в 2016г. Стоимость отпущенных медикаментов на 1 больного в 2018г. составила 175,5 руб., что на 190,1 руб. меньше, чем в 2016г. По итогам реализации территориальной программы в 2018г. стоимость отпущенных ЛП составляет 173 млн. руб., что на 54,3 млн. руб. больше, чем в 2016г. (табл. 3).

Таблица 3

Показатели реализации территориальной программы в БО

Показатели программы	Год		
	2016	2017	2018
Количество больных	90777	90231	99294
Количество больных, получивших лекарственную помощь	25132	26 595	26 744
Количество обслуженных рецептов (шт.)	153007	138695	129862
Стоимость отпущенных ЛС (млн. руб.)	118,7	124,5	173,0
Стоимость отпущенных ЛС на 1 больного (руб.)	365,6	150,1	175,5

Таким образом, в ходе исследования установлено, что, несмотря на рост общего количества больных по 7 ВЗН, количество пациентов, получивших лекарственную помощь уменьшается; при росте количества выписанных рецептов и увеличении суммы затрат на отпуск ЛП; произошло снижение стоимости одного рецепта. Происходит уменьшение количества льготников, числящихся в Федеральном регистре лиц, имеющих право на получение НСУ, кроме того, сокращается численность граждан, воспользовавшихся НСУ и обратившихся за лекарственной помощью, однако, количество пациентов, обратившихся за лекарственной помощью от числа льготников, получающих НСУ, увеличилось. Изучение и анализ территориальной социальной программы БО показал, что общее количество больных и больных, получающих лекарственную помощь за счет средств областного бюджета ежегодно увеличивается, в то время как доля обеспеченных ЛП уменьшается. Наблюдается тенденция к снижению стоимости одного рецепта, вследствие преобладания в предложении препаратов отечественного производства.

Литература

1. Гурьева Т. А. ДЛЮ: взгляд сверху//Новая аптека. -2007.-№1.С.19–20.
2. Тельнова Е.А., Петровичев Г. А., Румянцев А.С. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан необходимыми лекарственными средствами: состояние, проблемы, перспективы// Вестник Росздравнадзора. - 2012.-№ 3.- С. 18-20.
3. Хабриев Р.У., Тельнова Е.А., Веккер И.Л. Реализация программы дополнительного лекарственного обеспечения населения России// Фармация. 2008.-№ 5.- С. 4-7.

Кайдалова Е.В. РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ НА ОСНОВЕ ЭФИРНЫХ МАСЕЛ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ БЕССОННИЦЫ. Н. рук. *Тимошенко Е.Ю.*

Учитывая тот факт, что за последние десятилетия нарушения сна приобрели довольно широкое распространение, что связано с несоблюдением режима дня, ранними подъемами по будильнику, нарушением биологических ритмов организма и постоянным стрессом для психического здоровья человека, нарушение сна стало широко распространённой проблемой.

Как правило, бессонница лечится медикаментозно, препаратами, в состав которых входят такие действующие компоненты, как валерианы экстракт, пустырника экстракт, пиона экстракт, фенобарбитал. В настоящее время очень важным является поиск замены лекарственных препаратов для лечения бессонницы более удобными средствами, например, на основе эфирных масел растений. Потребительские предпочтения в последние десятилетия направлены больше на средства природного происхождения [4]. Они более безопасны, доступны, удобны и практически не имеют побочных эффектов и сейчас широко используются для терапии различных заболеваний. Однако население России на сегодняшний день практически не обеспечено фитопрепаратами.

Таким образом, разработка состава и технологии лекарственной формы на основе эфирных масел для профилактики и лечения бессонницы является актуальной. Целью исследования явилась разработка состава и технологии лекарственной формы для профилактики и лечения бессонницы.

Для решения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- провести сравнительную характеристику веществ, используемых для изготовления сухих духов для профилактики и лечения бессонницы;
- обосновать состав и разработать технологию приготовления сухих духов.

Чаще всего для борьбы с нарушением сна используют медикаменты, но можно использовать аромалампы, аромаванны или аромакулоны с эфирными мималами. Возможно, каждый метод, так или иначе, работает, но эфирные масла являются одним из самых простых и удобных, расслабляющих и легкодоступных способов, известных на сегодняшний день [3].

История изготовления и использования сухих духов уходит глубоко своими корнями в Древний Египет и Месопотамию. Изначально духи изготавливали на жире и масле, затем делали конус, помещали его на голову, он плавился и растекался по телу, в результате разлетался шлейф запаха. Впоследствии мода на сухие духи перешла к Арабским странам, изначально их изготавливали женщины, а после – мужчины, и именно они создавали композиции ароматов из эфирных масел. Затем мода перешла и в европейские страны, но со временем жидкие духи начали вытеснять сухие.

В ходе исследования установлено, что для изготовления сухих духов в настоящий момент в качестве основы обычно используют пчелиный воск –

это многокомпонентное твёрдое вещество, содержащее витамин А, сложные эфиры, углеводы, органические кислоты и воду. Пчелиный воск становится мягким и пластичным при температуре 35°C, обладает бактерицидными свойствами, способен оказывать восстанавливающее воздействие на кожу, благодаря чему его используют при изготовлении некоторых пластырей, мазей, при лечении ожогов, ран, язв и воспалительных процессов кожи. Срок хранения воска пчелиного не ограничен [1].

В качестве базовых масел при изготовлении твёрдых духов используют индифферентные растительные масла: миндальное, масло виноградной косточки, масло жожоба и др [5]. При разработке технологии выбрано миндальное масло, т.к. оно предотвращает сердечно-сосудистые заболевания, регулирует артериальное давление, укрепляет память и нервную систему, помогает при бессоннице [7].

При изучении ассортимента эфирных масел и их свойств было установлено, что для лечения и профилактики бессонницы наиболее часто используют масло иланг-иланга, лавандовое, масло мускатного ореха, розмарина, апельсина сладкого, шалфея мускатного, ромашки, пачули и сандала [6].

Для изготовления лекарственной формы выбрано:

- эфирное масло пачули, стимулирующее и успокаивающее нервную систему, оно также снимает стресс, тревогу и проясняет сознание, что помогает избавиться от плохих мыслей перед сном;
- эфирное масло мускатного ореха, которое быстро устраняет нервную и морозную дрожь, согревает, купирует истерические проявления;
- эфирное масло апельсина сладкого – оно согревает, помогает снять усталость, эмоциональное напряжение, внутренний дискомфорт и избавиться от беспокойства.

Кроме того, при выборе эфирных масел учитывали комплементарность входящих в состав духов, ароматов. Принцип построения парфюмерной композиции основан на трёх нотах – верхняя, средняя и базовая. Они отличаются друг от друга по своей летучести. В совокупности ноты образуют пирамиду. Каждая нота натуральных духов должна содержать не более трех эфирных масел, то есть для создания парфюма нужно выбирать максимум 9 фитоэссенций. Как правило, общее содержание масел – приблизительно 20% базовых нот, 30% верхних нот и 50% масел средней ноты [2].

Верхняя нота («голова») — данные запахи ощущаются при испарении духов с поверхности кожи в течение 10-30 минут после нанесения. Начальная нота содержит самые летучие ароматы, обладающие высокой скоростью испарения – цитрусовые и травянистые [2].

Средняя нота («сердце») – основа композиции, включает в себя менее легкие фитоэссенции, которые улетучиваются в течение 8-24 часов – цветы и кустарники.

Базовая нота включает тяжелые, стойкие масла. Этот аромат держится на коже дольше всего — он становится различим, когда компоненты первых двух нот духов испарились. Масла нижней ноты получают из пряностей, растительных смол, корней, фруктов, цветов, семян, плодов и коры деревьев [2].

Твёрдые духи предназначены только для нанесения на кожу из-за своей кремообразной консистенции. Они созревают около недели и оставляют жирные пятна на одежде. Для основы твёрдых духов, как правило, используется воск и растительное масло в соотношении 1:2.

Технология изготовления. Изначально отвешивают необходимое количество воска, затем расплавляют в фарфоровой чашке на водяной бане, когда воск станет жидким, добавляют базовое масло. Необходимо дождаться, пока ингредиенты станут полностью жидкими, и перемешать их. Далее снимают с водяной бани фарфоровую чашку. Добавляют выбранные эфирные масла в строгой последовательности, согласно «нотам»: «Сначала добавляют ноты сердца, после ноты базы, и в конце топ-ноты (голова)» – и перемешивают стеклянной палочкой. Затем добавляют глицерин, который является фиксатором аромата и витамин Е (каплю), он будет играть роль антиоксиданта и консерванта. Перемешивают до однородности, важно это сделать быстро, пока воск не застыл. Затем выливают в формочки и оставляют в тёмном месте для застывания.

Применяют духи, нанося небольшое количество консистенции на запястье или виски непосредственно перед сном. Хранить их рекомендуется в прохладном месте.

Литература

1. ГОСТ 21179-2000 Воск пчелиный. Технические условия.
2. Саков И. В., *Натуральная парфюмерия. Всё об ароматерапии: духи и ароматические композиции из природных компонентов.* – Москва: Центрполиграф, 2012. – 160 с.
3. Свиридова О. Б. Бессонница: причины возникновения, рекомендации по улучшению сна, разновидности инсомнии. – Федеральный медицинский портал Мед88. – 2018. - Режим доступа: <https://med88.ru/bessonnica/>
4. Тимошенко Е.Ю., Писарев Д.И., Куликова Ю.В., *Мониторинг фармацевтического рынка фитопрепаратов и создание фитокомпозиции на основе противовоспалительного сбора // Научные ведомости Белгородского государственного университета.* – 2010. – № 22 (93). – С. 110
5. Туманова Е.Ю., *Энциклопедия эфирных масел. Жизнь без химии.* – Москва: РИПОЛ, 2014. – 74 с.
6. <https://www.livemaster.ru/topic/73233-tverdye-duhi-afrodiziak-svoimi-rukami>
7. <http://www.aromamore.ru/content/c16-page1.html>

Коджебаш Т.Д., Тюрин Д.С. ОЦЕНКА СЕЛЕНОВОГО СТАТУСА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИУ «БЕЛГУ». Н. рук. Шенцева Е.А., Закирова Л.Р.

Целью работы является оценить селеновый статус жителей Белгородской области, других городов Российской Федерации, а также граждан зарубежных стран, обучающихся НИУ «БелГУ».

Селен – жизненно-важный микроэлемент с уникальными функциями и широким спектром биологического действия его соединений. Потребность человека в селене не превышает 50-200 мкг/сутки.

В организме селен стимулирует процессы обмена веществ. Из него может синтезироваться аминокислота селеноцистеин, которая входит в состав особых белков – селенопротеинов[1]. Открыто 25 таких белков: семейство глутатионредуктаз, тиоредоксин редуктаза, йодтиронин дейодиназы и другие представители[2]. Биохимические функции некоторых из них до сих пор остаются не известными, тогда как другие играют роль в антиоксидантной защите, регуляции окислительно-восстановительного состояния органов и тканей, и участия в специфических метаболических путях.

Глутатионпероксидазы участвуют в нейтрализации гидропероксидов, и используя в качестве кофактора глутатион. Цитоплазматическая GPx1 играет важную роль в предупреждении ишемии и регулировании окислительно-восстановительного баланса сердца; мембранная GPx4 способна снижать концентрацию гидропероксидов в мембранных фосфолипидах клеток.

Тиоредоксинредуктаза, используя NADPH+H⁺, восстанавливает тиоредоксины, представляющие собой ферменты, которые регулируют многочисленные окислительно-восстановительные процессы в клетке, в том числе сигнализации, связи клетка-клетка, а также процессы, связанные с обменом ДНК и ее репарации.

Недостаточность селена развивается, когда количество поступаемого микроэлемента составляет 50 мкг/сут. или менее. Это приводит к нарушению работы описанных выше селенопротеинов.

За счет низкой активности глутатионпероксидазы увеличивается окислительный стресс миокарда, что приводит к хронической сердечной недостаточности. Это можно наблюдать на примере Хираока в произведении Л. Рэнкин [3].

Большой дефицит Se в пищевой цепи обуславливает развитие специфических эндемических заболеваний – кардиомиопатии (болезнь Кешана) и остеоартропатии (болезнь Кашина-Бека), которые встречаются в тех регионах, где потребление Se в суточном рационе ниже менее 7 мкг. [4]

Содержание селена в пище зависит его содержания в почве, на которой выращены сельскохозяйственные культуры, являющиеся базовой составляющей в кормопроизводстве животноводства и непосредственно используемые в пищевой промышленности. В целом по России, согласно данным эпидемиологических исследований, проведенных в последнее время, более чем у 80% населения обеспеченность селеном ниже оптимальной [5].

Из выше перечисленного следует, что оценка микроэлементного статуса, в частности селена, важна для комплексного мониторинга здоровья населения, и дает возможность проводить раннюю первичную профилактику риска хронических неинфекционных заболеваний.

Настоящее исследование проведено на кафедре биохимии НИУ БелГУ.

Объектом наблюдения являлись 200 студентов Медицинского института НИУ «БелГУ» в возрасте 18 – 25 лет и старше.

Для решения поставленных в работе задач использован скрининговый метод диагностики обеспеченности селеном организма человека, предложенного О.А. Сенькевич и Н.А. Голубкиной, по клинико-лабораторному исследованию биологических субстратов [6]. Данный метод заключается в том, что на ногтевые фаланги трех любых пальцев студента одновременно с ладонной поверхности наносили 7,5% водный раствор перекиси водорода, экспозиция длилась 7 минут.

Перед началом проведения практической части мы проводили анкетирования, которое заключалось в определении количества потребляемой пищи с наибольшим содержанием селена.

Затем, согласно методу, мы наносили 7,5% водный раствор перекиси водорода и ожидали 7 минут.

При нанесении данного раствора на кожный покров происходило разрушение перекиси с образованием воды под действием фермента глутатионпероксидазы. Результаты оценивали следующим образом: отсутствие побеления кожного покрова – оптимальная обеспеченность селеном (концентрация селена сыворотки крови более 90 мкг/л); единичные точечные участки побеления кожи (фото 1) – снижение обеспеченности до нижней границы нормы (концентрация селена сыворотки крови 80-90 мкг/л); участки побеления кожи сливаются и занимают большую часть обработанной поверхности (фото 2) – дефицит селена (концентрация селена сыворотки крови менее 80 мкг/л).



Фото 1 – Нижняя граница нормы по обеспеченности селеном



Фото 2 – Дефицит селена

Статистическая обработка материала была произведена с использованием прикладной программы Windows Excel.

С помощью скринингового метода было обследовано 200 студентов второго и третьего курса НИУ БелГУ. При этом было установлено, что оптимальная обеспеченность микроэлементом у студентов составляет 80,5%, снижение обеспеченности до нижней границе нормы отмечается у 18%, и дефицит селена прослеживался у 1,5% студентов (рис. 1).

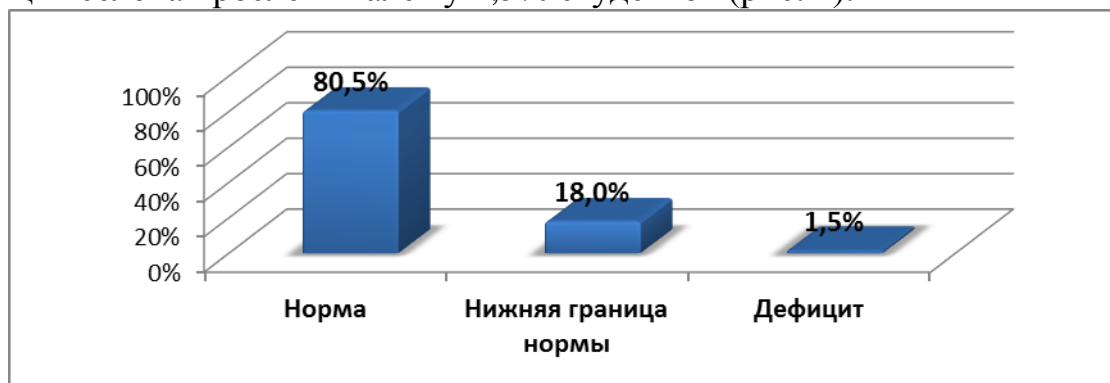


Рисунок 1 – Общая обеспеченность селеном студентов НИУ БелГУ

Значимых различий в обеспеченности селеном между мужчинами и женщинами в сравнительном анализе не выявлено (рис. 2).

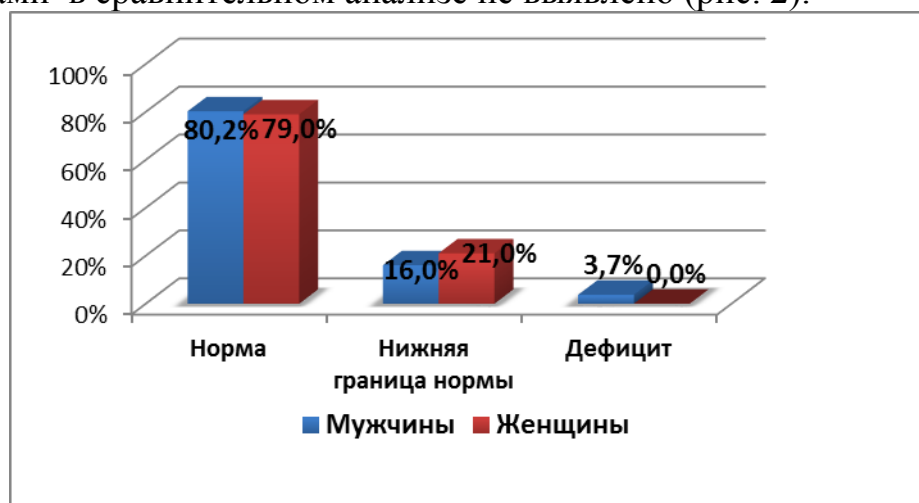


Рисунок 2 – Сравнение обеспеченности селеном между мужчинами и женщинами.

Также были проанализированы места проживания испытуемых, с целью выявления зависимости от места проживания и содержания селена в крови.

Большинство жителей России достаточно обеспечены Селеном, нижняя граница нормы (НГН) наблюдается у меньшинства – 5,9%. Но есть исключения.

У 28,7% жителей Белгородской области наблюдается НГН. И из-за недостатка селена в окружающей среде (а также недостатка йода) у нас в области достаточно широко распространен эндемический зоб – разрастание щитовидной железы.

У зарубежных жителей наблюдается следующая картина: 82,3% студентов достаточно обеспечены селеном, у 13,9% отмечается НГН, и у 3,8% - дефицит (рис. 3). Наличие НГН и дефицита характерно для таких стран, как Ливан, Ирак, Иран, Индия, Узбекистан, Египет. Причиной этого является редкое употребление продуктов растительного происхождения, содержащих Селен, которые там просто практически не выращивают.

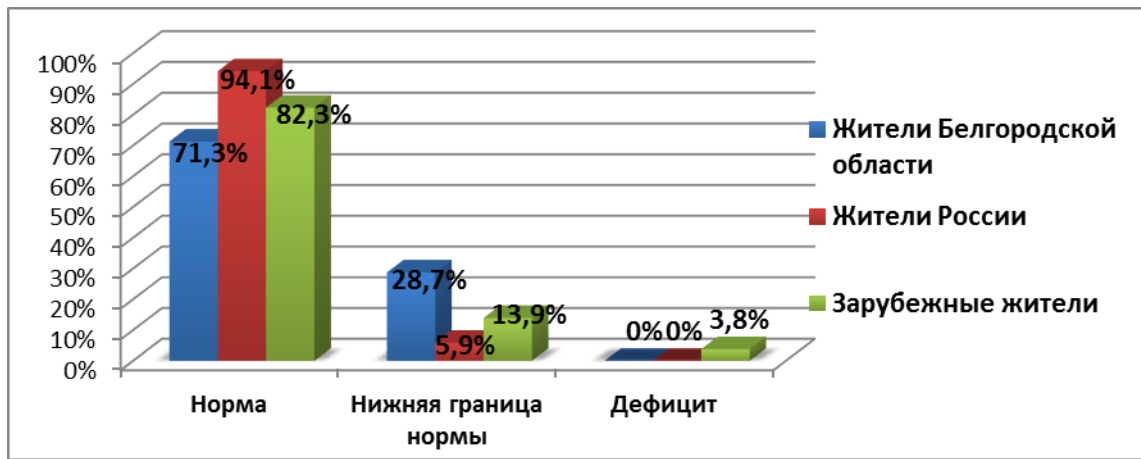


Рисунок 3 – Различие в содержании селена в различных регионах мира.

Среди испытуемых были также и те, кто принимают витамины и биологически активные добавки, содержащие селен. Из них НГН отмечалась всего у 20%, что приближено к общей статистике, полученной нами (рис. 4).

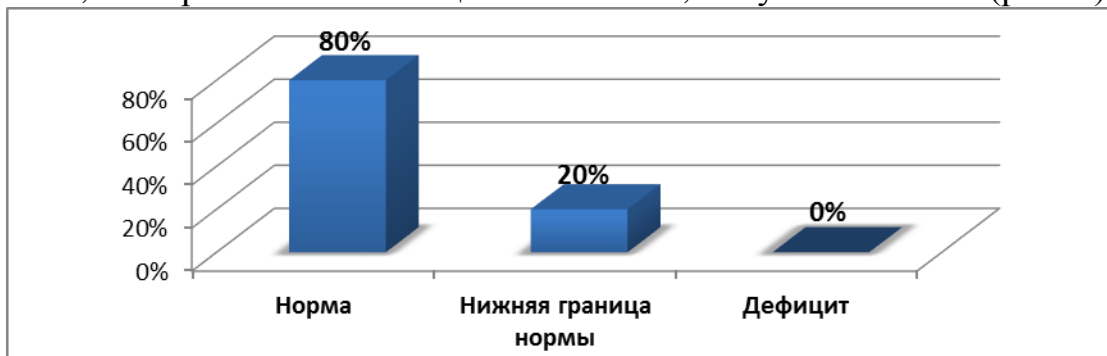


Рисунок 4 – Содержание селена у принимающих селеносодержащие препараты

Следовательно, принимать такие препараты достаточно эффективно.

Пронаблюдаем пищевой рацион испытуемых с нижней границей нормы. Мы видим, что большинство из этих студентов достаточно редко употребляют в пищу продукты, содержащие селен (рис. 5).

Исходя из всего вышеперечисленного, дефицит селена в организме и низкую активность глутатиопероксидазы стоит обуславливать индивидуальным рационом питания и особенностями национальной кухни в значительно большей степени, чем индивидуальными особенностями конкретного организма.

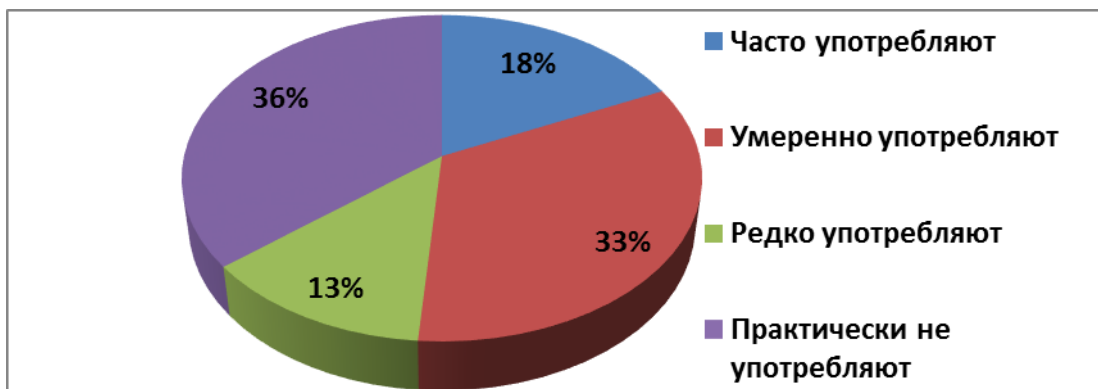


Рисунок 5 – Рацион испытуемых с нижней границей нормы и дефицитом селена.

Возможными путями профилактики селенового дефицита может быть расширение ассортимента продуктов питания, использование биологически активных добавок и биофортификация сельскохозяйственных растений. Последний путь представляется наиболее перспективным и экономически выгодным, способным охватить большую часть населения независимо от места проживания и социального статуса.

Литература

1. А.В.Скальный, И.А.Рудаков - Биоэлементы в медицине, 2004 – с. №120
2. Г.В.Крюков, С. Кастеллано, С.В.Новоселов, А.В.Лобанов, О.Зехтаб, R. Guigó, и В.Н.Гладышев - Characterization of mammalian selenoproteomes, 2003 – с. №1439—№1443
3. Лисса Рэнкин – Победа разума над медициной. Революционная методика оздоровления без лекарств, 2014 – 300 с.
4. ООО «Пропионикс» - Микроэлемент селен и селенодефицит - <http://propionix.ru/mikroelement-selen-i-selenodeficit>
5. Голубкина Н.А., Скальный А.В., Соколов Я.А. и др. - Селен в медицине и экологии. - М., 2002. - 134 с.
6. Патент на изобретение № 2412654 «Способ диагностики обеспеченности селеном организма человека», зарегистрирован в Госреестре изобретений РФ 27 февраля 2011 г.

Куракина Е.С., Орунова Д.Д. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ РИСКА ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСОМ ГЕПАТИТА С СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Жеребцова Н.Ю.

Глобальная стратегия по вирусным гепатитам на 2016-2021 гг. была единогласно принята 28 мая 2016 г. ВОЗ. Главная цель Стратегии – полностью искоренить к 2030 г. вирусные гепатиты В и С во всем мире. Главными целями являются: снижение заболеваемости на 90%, увеличение доли выявления инфицированных людей до 90% и охват терапией пациентов, подлежащих лечению, на 80%. Таким образом, в результате выполнения всех целей к 2030 г. во всем мире будет спасено более 7 млн. жизней [1].

Ежегодно от вирусных гепатитов умирает около 1,4 млн. человек; от вирусного гепатита С – около 400 тысяч человек, из которых $\frac{2}{3}$ от цирроза печени и $\frac{1}{3}$ от рака печени [2].

Распространенность гепатита С в мире составляет 71 млн. человек, из них только 20% населения знают о своем заболевании. В Российской Федерации распространенность гепатита С составляет до 5% населения [2].

При естественном течении инфекции, вызванной вирусом гепатита С острый гепатит С в 14-46% заканчивается спонтанным выздоровлением; в 54-86% переходит в хронический гепатит С, который в свою очередь от 15% до 51% трансформируется в цирроз печени. Летальный исход, от которого ежегодно в 3-6% обусловлен печеночной недостаточностью и в 1-5% – гепатоцеллюлярной карциномой.

К 2030 г. лица с установленным диагнозом должны достигнуть 90%. 80% лиц с установленным диагнозом гепатит С должны быть пролечены. В

настоящее время эффективность прямой противовирусной терапии составляет более 95%. Стоимость трехмесячного курса терапии составляет более 100 тыс. долларов США [2].

По распространенности гепатита С Российская Федерация занимает 6 место в мире. Число инфицированных составляет 3,5-4,7 млн. человек. В последние годы распространенность хронического гепатита С в РФ составляет 35 на 100 тысяч населения, в Белгородской области – 25 на 100 тыс. человек. Заболеваемость острым гепатитом С в Белгородской области и РФ составляет 0,9 и 1,2 на 100 тысяч населения, соответственно.

Структура вероятных путей передачи вируса гепатита С в РФ в 2015 г. изменилась по сравнению с 1997 г. Снизилась доля внутрибольничной передачи гепатита С с 12,3% до 1%. Примерно на одном уровне остался половой и контактно-бытовой (11% в 1997 г. и 14% в 2015 г.), выросло число случаев, когда путь передачи не установлен с 36,2% в 1997 г. до 46% в 2015 г. В свою очередь доля инъекционной наркомании снизилась с 40% в 1997 г. до 34% в 2015 г. В 2015 г. зарегистрирован вертикальный путь передачи в 2% и передача вируса при немедицинских мероприятиях (пирсинг, татуировки) в 4%.

В группы риска по частоте выявления антител к вирусам парентеральных гепатитов входят: реципиенты крови и ее компонентов; дети, родившиеся у женщин, больных вирусными гепатитами; потребители инъекционных наркотиков (ПИН); медицинский персонал; пациенты наркологических и кожно-венерологических лечебно-профилактических организаций; больные с хроническими поражениями печени; пациенты отделений гемодиализа; больные с хронической патологией (туберкулез, онкологические заболевания, ВИЧ-инфекция); контингент учреждений Федеральной службы исполнения наказаний [3].

Выделяют следующие факторы риска заражения парентеральными гепатитами: употребление инъекционных наркотиков, незащищенные сексуальные контакты, оперативные вмешательства, переливание крови и препаратов крови, татуировки, пирсинг и близкий контакт с больным гепатитом С. По расчетным данным наибольшее количество инфицированных лиц в США приходится на группу лиц, родившихся в период 1945-1965 гг., а в Российской Федерации – родившихся в период 1966-1988 гг. [4].

Цель работы. Оценить распространенность факторов риска заражения парентеральными гепатитами и антител к вирусу гепатита С среди условно здорового населения Белгородской области.

Материалы методы. Было проведено анкетирование и сбор сывороток крови у 2026 человек (0,13% населения Белгородской области) в возрасте от 1 года до 99 лет в период с 01.06 2018 г. по 30.10.2018 г.

Критерии включения в исследование.

Пациент подписал и датировал форму информированного согласия, одобренного этическим комитетом.

Пациент является субъектом мужского или женского пола, в возрасте от 1 до 99 лет.

Пациент относит себя к здоровой категории граждан и на момент включения в исследование не имеет симптомов острого заболевания (со слов пациента или родителя (законного представителя) ребенка).

Постоянное проживание в населенном пункте региона, выбранного для изучения.

Критерии исключения из исследования.

Лечение препаратами крови или выделенными из крови препаратами в течение 3-х месяцев до включения в исследование (со слов пациента или родителя (законного представителя) ребенка).

Лихорадка (температура более 37,1°C) или острое заболевание.

Любая вакцинация в течение 4-х недель до взятия крови на исследование.

Результаты. Данные собирались в Белгородском (71,9%), Валуйском (6,4%), Губкинском (3,1%), Шебекинском (5,7%), Старооскольском (5,4%) Алексеевском (6,2%) и других (0,1-0,5%) районах. Было обследовано 250 детей (12,3%) 1-14 лет, 266 (13,1%) – 15-19 лет, 258 (12,7%) – 20-29 лет, 260 (12,8%) – 30-39 лет, 262 (12,9%) – 40-49 лет, 238 (11,8%) – 50-59 лет, 174 (8,6%) – 60-69 лет и 318 лиц (15,7%) в возрасте 70 лет и старше. Мужчины составили 44,6%, а женщины – 55,4%. 78% обследованных лиц родились в Белгородской области, 22% – в других регионах РФ.

Распределение по социальным признакам. Городских жителей было 85%, 15% сельских. Условия проживания были следующими: квартира 71%, частные дома 20%, общежития 3% и 6% лиц из учреждений закрытого типа. Професснальная деятельность обследованных лиц: 31,2% учащиеся, 22,7% рабочие, 22,5% пенсионеры, 11,6% медработники, 6,2 % неработающие лица (домохозяйки и безработные) и 5,8% служащие. У 26,3% пациентов имелось среднее образование (студенты медицинского колледжа и высших учебных заведений Белгородской области), 29,5% со среднеспециальным образованием, 25,4% с высшим образованием, по 1% лиц с домашним и школьным образованием, неоконченным школьным образованием 2,7% и с начальным образованием 0,3%.

При анкетировании выясняли наличие следующих факторов риска: пирсинг, татуировки, оперативные вмешательства и гемотрансфузии, употребление наркотиков. Также в анкету были включены вопросы о наличии вакцинации против гепатита В и А.

В различных возрастных группах выявленные факторы риска заражения вирусом гепатита С: операции – 41,3% населения (от 6,5% до 72,1%), гемотрансфузии – 5,1% (от 0,8% до 12,6%), татуировки – 2,96% (от 0,8% до 6,6%), пирсинг – 10,3% (от 1,7% до 57,9%). Наличие антител к вирусу гепатита С выявлены у 30 человек (1,48%). Наименьшее количество данных факторов были обнаружены в группах 30-39 лет и 40-49 лет, потому что большинство обследованных в данных выборках были представлены первичными донорами. Наибольшее количество пирсинга обнаружено у подростков и группы в возрасте 20-29 лет, так как в ходе анамнеза учитывался прокол ушей как пирсинг. Наличие татуировок было выявлено больше в старших

возрастных группах и во всех когортах преобладали оперативные вмешательства в анамнезе и сопутствующими им переливаниями крови.

Выводы. Уровень заболеваемости хроническим гепатитом С в области с 2010 г. в среднем составляет 27 (34,3-22,6) на 100 тыс. населения. Факторы риска заражением парентеральными гепатитами имеют до 41,3% жителей области. Среди условно здорового населения в 1,48% случаев были выявлены антитела к вирусу гепатита С.

Необходимы дальнейшие исследования (выявление самого вируса или антигена вируса гепатита С) для дифференцировки больных хроническим гепатитом С и лиц с паст инфекцией для определения тактики лечения и профилактики гепатита С в Белгородской области.

Литература

1. Глобальная стратегия сектора здравоохранения по вирусному гепатиту 2016-2021. На пути к ликвидации вирусного гепатита. – Женева: ВОЗ, 2016. – 56 с.
2. Global Hepatitis Report 2017. – Geneva: WHO, 2017. – 83 p.
3. Вирусные гепатиты в Российской Федерации. Аналитический обзор. 8 выпуск / Под ред. В.И. Покровского, А.Б. Жебруна. – СПб.: ФБУН НИИЭМ имени Пастера, 2011. – 116 с.
4. Vabhav Pal et al. Awareness of Birth Cohort Hepatitis C Testing Recommendation Among Baby Boomers // South Med J. – 2019. – № 112 (3) – P. 147-153.

Лебедев Д.Т. ИНСУЛИНОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ И КОМОРБИДНОСТЬ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ. Н. рук. Жернакова Н.И.

В последние годы проблеме коморбидности уделяется все больше внимания. Впервые этот термин был предложен американским эпидемиологом Feinstein A.R. в 1970 году [17]. В настоящее время, под коморбидностью понимают наличие у одного и того же пациента двух и более хронических заболеваний, которые связаны общими этиологией и патогенезом, или совпадают по времени возникновения [9].

Коморбидность является широко распространенным явлением. Например, по данным Российской части международного исследования эффективности гиполипидемической терапии DYSIS II [18], у больных ИБС в ходе обследований выявлялась следующая сопутствующая патология:

- артериальная гипертония – в 90%;
- ожирение – в 37,9%;
- заболевания периферических артерий – в 21,3%;
- сахарный диабет – в 17,5%;
- состояние после перенесенного ОНМК – в 9,3% случаев.

Взаимосвязь между артериальной гипертонией, ожирением, нарушениями липидного и пуринового обмена была замечена уже в середине XX века. Так, еще в 1948 году, известный отечественный клиницист, академик Евгений Михайлович Тареев писал: «Представление о гипертонике наиболее ча-

сто ассоциируется с ожирелым гиперстеником, с возможным нарушением белкового обмена, с засорением крови продуктами неполного метаморфоза – холестерина, мочевой кислотой...» [2].

Спустя полвека, в 1988 г., Gerald M. Reaven описал симптомокомплекс, включающий гиперинсулинемию, нарушение толерантности к глюкозе, низкий уровень ХС-ЛПВП и артериальную гипертензию [21]. Он назвал его «синдром Х» и впервые объяснил развитие данного синдрома инсулинорезистентностью и компенсаторной гиперинсулинемией. В 1989 г. J. Kaplan показал, что существенной составляющей «смертельного квартета» является абдоминальное ожирение [20]. А в 90-х гг. прошлого века появился термин «метаболический синдром», предложенный M.Henefeld и W.Leonhardt [19].

В настоящее время, основными компонентами МС считают [16]:

- инсулинорезистентность;
- артериальную гипертензию;
- дислипидемию;
- абдоминальное ожирение;
- нарушения углеводного обмена.

Обсуждается вопрос о включении в этот перечень нарушений пуринового обмена и тромбофилии.

Метаболический синдром – распространенная патология, его можно выявить у каждого пятого взрослого жителя развитых стран [4]. Чаще всего это проблема женщин средних лет, однако данный синдром может возникать у пациентов любого пола и возраста. При этом, распространенность метаболического синдрома среди молодежи постепенно растет. Например, по данным исследователей Вашингтонского университета, за период с 1994 по 2000 гг. доля тинэйджеров с МС увеличилась в США в полтора раза (с 4,2 до 6,4%) [8].

Основой патогенеза МС является инсулинорезистентность [15]. Инсулинорезистентность – полигенная патология, которая может возникать в результате мутации генов субстрата инсулинового рецептора (IRS-1 и IRS-2), β 3-адренорецепторов, разобщающего протеина (UCP-1), а также появления молекулярных дефектов белков сигнального пути инсулина (глюкозные транспортеры) [1].

Адиipoциты – инсулинозависимые клетки [14]. Поэтому, чем их больше, тем больше инсулина требуется организму для нормального функционирования. В связи с этим, абдоминальное ожирение является одной из причин инсулинорезистентности, характерной для метаболического синдрома. Для европеоидной расы заключение о наличии абдоминального ожирения делают при окружности талии у мужчин и женщин более 94 и 80 см, соответственно [11].

Адиipoциты продуцируют ряд гормонов и биологически активных веществ [7], в том числе:

- эстрогены;
- цитокины;

- ангиотензиноген;
- ингибитор активатора плазминогена-1;
- липопротенлипазу;
- адипсин;
- адинопектин;
- интерлейкин-6;
- фактор некроза опухолей- α (ФНО- α);
- трансформирующий фактор роста В;
- лептин и др.

Показано, что ФНО- α способен воздействовать на инсулиновые рецепторы и транспортеры глюкозы, потенцируя инсулинорезистентность [13]. При ожирении также наблюдается резистентность тканей к лептину, в результате чего накопление жировой ткани не приводит к соответствующему подавлению чувства голода, что способствует дальнейшему прогрессированию ожирения и росту инсулинорезистентности [12]. А в результате инсулинорезистентности, способность инсулина подавлять липолиз в адипоцитах ослаблена, что приводит к синтезу большого количества свободных жирных кислот и глицерина, а также их последующему попаданию в портальный кровоток [3]. Поступая по системе портальной вены в печень, свободные жирные кислоты становятся субстратом для синтеза атерогенных липопротеидов. Помимо этого, свободные жирные кислоты мешают связыванию инсулина с гепатоцитами, что приводит к еще большему усилению инсулинорезистентности.

На фоне инсулинорезистентности активируются гликогенолиз и глюконеогенез в гепатоцитах, что, в свою очередь, способствует развитию гипергликемии и нарушениям углеводного обмена. В ответ на инсулинорезистентность, усиливает секреция инсулина β -клетками поджелудочной железы и развивается компенсаторная гиперинсулинемия. При этом, работающие на пределе своих возможностей β -клетки поджелудочной железы постепенно истощаются и секреция инсулина начинает снижаться. В результате, сначала развиваются преморбидные нарушения углеводного обмена (нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к глюкозе), а затем и типичный сахарный диабет 2 типа.

Дополнительным фактором, подавляющим секрецию инсулина при метаболическом синдроме, является липотоксический эффект высоких концентраций свободных жирных кислот на β -клетки островков Лангерганса [6].

Развитие артериальной гипертонии на фоне хронической гиперинсулинемии обусловлено несколькими патогенетическими механизмами [10]:

- стимуляцией симпато-адреналовой системы посредством воздействия инсулина на вентромедиальные ядра гипоталамуса;
- повышением активности ренин-ангиотензин-альдостероновой системы вследствие активации β -адренорецепторов юкстагломерулярного аппарата почек;

- блокадой трансмембранных ионообменных механизмов с повышением содержания внутриклеточного Na^+ и Ca^{2+} , а также уменьшением содержания K^+ , что, в свою очередь, повышает чувствительность сосудов к прессорным воздействиям;
- повышением реабсорбции Na^+ в проксимальных и дистальных канальцах нефрона, которая приводит к задержке жидкости и развитию гиперволемии;
- стимуляцией пролиферации гладкомышечных клеток сосудистой стенки, которая индуцируется анаболическими эффектами инсулина и приводит к сужению артерий мышечного типа с ростом периферического сосудистого сопротивления.

Развитие нарушений пуринового обмена при метаболическом синдроме может быть обусловлено следующими причинами. Усиление синтеза жирных кислот активирует пентозофосфатный путь окисления глюкозы и способствует образованию рибозо-5-фосфата, из которого, в последующем, происходит синтез пуринового ядра [5]. Возможно, именно поэтому, нарушения пуринового обмена в виде гиперурикемии характерны для 22-60% пациентов с метаболическим синдромом [1].

Практическое значение понимания патогенетических механизмов развития метаболического синдрома позволяет врачам более эффективно реализовывать комплексный и дифференцированный подходы к ведению таких больных. Так, обнаружив отдельные компоненты этого синдрома, врач может и должен провести целенаправленные диагностические мероприятия, направленные на своевременное выявление его других возможных компонентов. Например, проводя медикаментозное лечение артериальной гипертонии, необходимо обязательно учитывать текущее состояние липидного обмена, считаться с высокой вероятностью коронарной болезни сердца, а также часто включать в план лечения диетические рекомендации, позволяющие снизить массу тела пациента и приблизить его индекс массы тела к нормальным значениям. Представляя собой типичный пример коморбидности, метаболический синдром может быть идеальной моделью для отработки системного подхода к ведению пациентов. Формирование такого подхода и его практическое применение имеет большое значение для профессионального роста начинающих врачей, недавних выпускников медицинских вузов.

Литература

1. Адашева Т.В., Демичева О.Ю. Метаболический синдром – основы патогенетической терапии // Лечащий врач. – 2003. – N.10. – С.24-28.
2. Беляков Н.А., Мазуров В.И., Чубриева С.Ю. Метаболический синдром X. Часть I. История вопроса и терминология // Эфферентная терапия.– 2000. – Т.6., N.2.– С.3-15.
3. Вельков В.В. Свободные жирные кислоты: новые возможности ранней диагностики инсулинорезистентности и мониторинга тяжести ишемии // Альманах клинической медицины. – 2010. – N.10. – С.60-64.
4. Губергриц Н.Б., Беляева Н.В., Ключков А.Е. и др. Метаболический синдром: как избежать полипрагмазии? – Москва, 2017. – 97 с.

5. Джанашия П.Х., Диденко В.А. Является ли гиперурикемия компонентом метаболического синдрома? // Российский кардиологический журнал. – 2001. – Т.27, N.1. – С.29-34.
6. Исаева А.П., Гаппарова К.М., Чехонина Ю.Г., Лапик И.А. Свободные жирные кислоты и ожирение: состояние проблемы // Вопросы питания. – 2018. – Т.87, N.1. – С.18-27.
7. Ковалева Ю.В. Гормоны жировой ткани и их роль в формировании гормонального статуса и патогенезе метаболических нарушений у женщин // Артериальная гипертензия. – 2015. – Т.21, N.4. – С.356-370.
8. Когай М.А., Лутов Ю.В., Пинхасов Б.Б. и др. Метаболический синдром у лиц разного пола с избыточной массой тела и ожирением // Вестник новых медицинских технологий. – 2008. – Т.15, N.1. – С.141-143.
9. Оганов Р.Г., Денисов И.Н., Симаненков Н.И. и др. Коморбидная патология в клинической практике. Клинические рекомендации // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2017. – Т.16, N.6. – С.5-56.
10. Симоненко В.Б., Горюцкий В.Н., Дулин П.А. Роль инсулинорезистентности в патогенезе артериальной гипертонии // Клиническая медицина. – 2014. – N.9. – С. 27-33.
11. Симонова Г.И., Мустафина С.В., Никитин Ю.П., Щербакова Л.В. Окружность талии как индикатор компонентов метаболического синдрома в Сибирской популяции // Бюллетень сибирской медицины. – 2014. – Т.13, N.2. – С.82-87.
12. Смирнова Е.Н., Шулькина С.Г. Содержание лептина, растворимых рецепторов лептина и индекса свободного лептина у больных с метаболическим синдромом // Ожирение и метаболизм. – 2017. – Т.14, N.1. – С.30-34.
13. Стилиди Е.И. Роль фактора некроза опухоли альфа и интерлейкина-6 в патогенезе неалкогольного стеатогепатита // Крымский терапевтический журнал. – 2012. – N.1. – С.91-97.
14. Титов В.Н., Салтыкова М.М. Структурно и функционально разные пулы жировой ткани: инсулинзависимые висцеральные клетки, инсулинзависимые подкожные адипоциты и бурые клетки термогенеза // Клиническая лабораторная диагностика. – 2017. – Т.62, N.3. – С.132-139.
15. Урясьев О.М., Горбунова Д.Ю., Щербакова О.Н., Пыко А.А. Метаболический синдром – нерешенная проблема медицины и современного общества // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. – 2017. – Т.16, N.1. – С.160-164.
16. Чазова И.Е., Недогода С.В., Жернакова Ю.В. и др. Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом. Клинические рекомендации. – Москва, 2013. – 43 с.
17. Feinstein A.R. Pre'therapeutic classification of comorbidity in chronic diseases // Journal Chronic Diseases. – 1970. – Vol.23, N.7. – P.455-468.
18. Gitt A.K., Lautsch D., Ferrières J., et al. Cholesterol target value attainment and lipid-lowering therapy in patients with stable or acute coronary heart disease: Results from the Dyslipidemia International Study II // Atherosclerosis. – 2017. – Nov. Vol.266. – P.158-166.
19. Hanefeld M., Leonardt W. Das metabolitische syndrome // Dtsch. Gerundheitwesens. – 1981. – N.36. – P.545-551.
20. Kaplan N.M. The deadly quartet: upper-body obesity, glucose intolerance, hypertriglyceridemia and hypertension // Arch.Intern. Med. – 1989. – N.149. – P.151-157.
21. Reaven G.M. Role of insulin resistance in human disease // Diabetes. – 1998. – N.37. – P.159-170.

Мироненко А.Е. ПРОБЛЕМЫ НАРКОМАНИИ В РФ. Н. рук. Козубова Л.А.

Злободневным вопросом выступают токсикологические аспекты наркомании, токсикомании и передозировки «нелегальными препаратами». Наркомания тяжелая болезнь, которая приводит к расстройствам психики и к физическому истощению организма. Люди, употребляющие наркотические средства, очень быстро погибают. Опиийная и гераиновая наркомания приводит к смерти в течение 2-5 лет [2]. Люди, употребляющие наркотики внутривенно, имеют риск в 20 раз выше по сравнению с общей популяцией. Наркоманы социально опасны, так как ради получения новой дозы способны совершать различные преступления [1].

В РФ проблема злоупотребления наркотиками из медицинской и социальной выросла до проблемы государственной безопасности. По данным Российской академии медицинских наук, число людей потребляющих наркотики в нашей стране за последние 2 года возросло в 2,5 раза. Употребление наркотических средств приводит как к острым отравлениям из-за передозировки принимаемого вещества, так и к возникновению психической и физической зависимости от наркотиков. Кроме того возросло количество химических соединений, используемых для усиления или получения наркотического эффекта, расширилось число кустарно - изготавливаемых средств, обладающих наркотическим действием, путем синтеза или извлечения из растительного сырья.

До определенного времени в России наиболее актуальной была проблема алкоголизма, но затем наметились малоутешительные тенденции перетекания проблем алкоголизма в проблемы наркомании, не только среди взрослых, но и среди молодежи и даже школьников.

По данным МВД зафиксировано, что на 2018 год в России 6 000 000 наркозависимых людей, из них официально зарегистрированы всего 500 000. От общего числа наркоманов в России по статистике: 20% – это школьники; 60% – молодежь в возрасте 16 – 30 лет; 20% – люди более старшего возраста» (Рис.1).

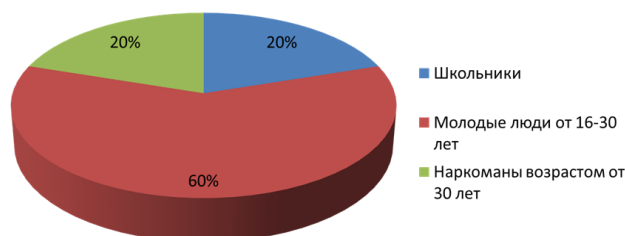


Рисунок 1 – Структура наркозависимых людей в РФ по возрастному аспекту

Группа специалистов федерального проекта «Трезвая Россия» составила Антинаркотический рейтинг субъектов РФ. Они проанализировали число смертей от употребления наркотиков, количество граждан, стоящих на уче-

те в ЛПУ, выявленных преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения или связанных с незаконным оборотом соответствующих веществ [4].

Эксперты суммировали баллы по каждому из критериев. Чем меньше итоговый балл, тем благополучнее субъект федерации. Используемые в исследовании данные взяты из открытых источников - Росстата и статистики профильных ведомств: МВД РФ, Генпрокуратуры, Минздрава РФ.

Первое место в рейтинге заняла Архангельская область - у нее 22,6 балла. Также в тройке лидеров Чукотский автономный округ (23,9) и Волгоградская область (23,9) (Рис.2).



Рисунок 2 – Динамика благополучных субъектов РФ

Белгородская область в данном рейтинге находится на 21 месте, Курская область на 35, а Воронежская область занимает 55 место (Рис.3).



Рисунок 3 – Динамика благополучных субъектов Черноземья

Самым неблагополучным субъектом, согласно рейтингу, стал Приморский край - 56,6 баллов. Затем идут Еврейская автономная область (47,5) и Сахалинская область (46). А также два главных российских города — Москва (42,5) и Санкт-Петербург (45,3) (Рис.4).

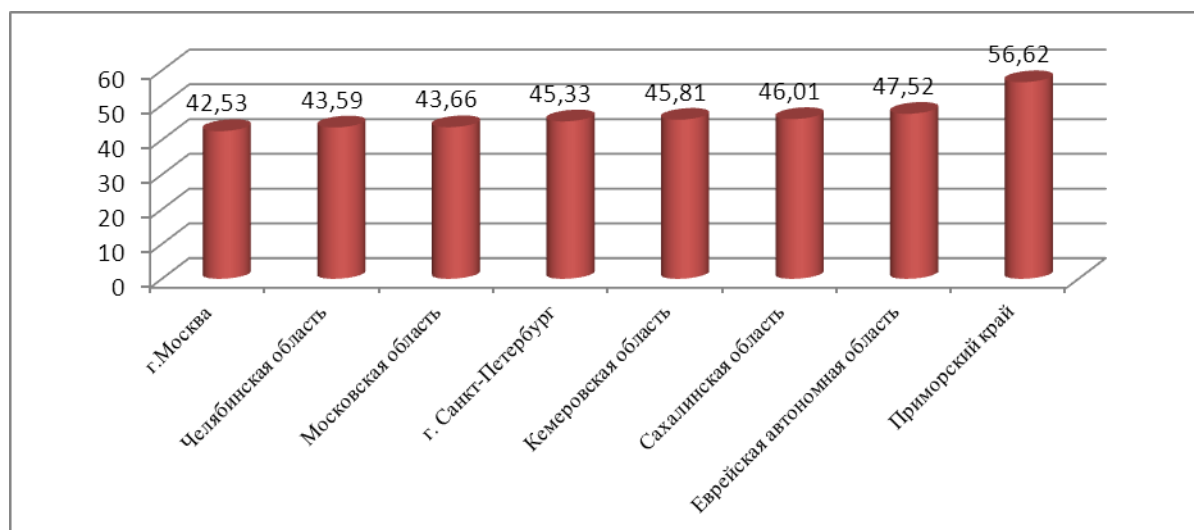


Рисунок 4 – Неблагополучные субъекты РФ

В субъектах РФ действует целый ряд комплексных программ направленных на снижение масштабов наркомании и отравлений наркосодержащими веществами, а также мотивацию здорового образа жизни среди детей и подростков. В первую очередь это связано с тем, что раньше знакомство с нарковеществами начиналось в 15-16 лет, то современная картина куда более печальна. В последнее время наркотики стали пробовать даже дети возрастом 8-9 лет. При этом детская смертность от наркотиков за последние годы увеличилась в 30-35 раз. Объясняется это скоростью распространения и доступностью психотропных средств [3].

В России реализуется ряд программ для профилактики наркомании среди детей и подростков, среди них:

1. Национальная программа «Неприкосновенный запас - дети Отчизны», созданная Федеральной службой наркоконтроля, призвана окружить заботой, так называемых трудных подростков, создав им условия для гармоничного развития. Программа включает в себя пять проектов, направленных на достижение общей цели - профилактики наркомании в подростковой среде.
2. Проект спорт против наркомании - основная цель проекта формирование у детей и подростков приоритета здорового образа жизни негативного отношения к наркотикам, психотропным веществам.
3. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» призвана привлечь широкие слои населения к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления. Все желающие могут сообщить информацию о фактах распространения наркотиков по всей России, получить консультации и квалифицированную помощь в вопросах лечения наркомании и реабилитации наркопотребителей.

Проблема потребления наркотиков остается актуальной и требует совместных усилий медицинского сообщества, социальных и экономических решений. Поэтому мы считаем, что проведение просветительной работы студентами старших курсов нашего факультета среди школьников младшего и среднего возраста внесет значительный вклад в оздоровление подрастающего поколения и нации в целом.

Литература

1. Вергейчик Т. Х. Токсикологическая химия. – М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 432 с.
2. Головка А.И. Токсикологическая характеристика дизайнерских наркотиков из группы синтетических опиоидов // Токсикологический вестник. – 2019. – №1. – С.3-11
3. Литвинова О.С. Анализ заболеваемости подростков хроническим алкоголизмом и наркоманией в Российской Федерации в 2011-2015гг. // Токсикологический вестник. – 2017. – №1. – С.8-13
4. Трезвая Россия – против наркотиков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trezvros.ru/calendar/610>

Михарева В.М., Багреева Ю.А. СОСТОЯНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ СГИБАТЕЛЕЙ КИСТИ У СПОРТСМЕНОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. Н. рук. Кузьминов О.М.

У человека свыше 600 скелетных мышц. Они представляют собой связки мышечных волокон, иннервирующихся моторными нервами, которые в свою очередь имеют многочисленные ответвления и соединения с мышечными волокнами. Сокращение мышечных волокон объясняется раздражением моторного нерва.

В настоящее время гистологическим способом выделены два вида мышечных волокон: красные и белые. Предназначение белых - быстрые, мощные, резкие сокращения. Предназначение красных – длительное сокращение, поддержание мышечного тонуса. Существует два возможных пути регулирования мышечного напряжения: изменение активности различного числа двигательных единиц и частотой нервной импульсации [3].

Отличие нетренированных людей от людей, занимающихся спортом, заключается в значительном возрастании у вторых числа регистрируемых импульсов (у первых такое число составляет 18-20%) [2].

Увеличение поперечника (если оно происходит в результате физической тренировки, то его называют гипертрофией мышцы) порождает увеличение силы мышцы [1]. Это объясняется прямой зависимостью первого от второго. Рабочая гипертрофия мышцы происходит почти или полностью в результате утолщения существующих мышечных волокон. Если утолщение мышечных волокон значительно, то становится возможным их продольное механическое расщепление с образованием дочерних волокон с общим сухожилием. Результат силовой тренировки – увеличение числа продольно расщепленных волокон.

Тренировочные эффекты обладают значительной специфичностью, то есть при выполнении упражнений того или иного вида (статического или динамического) наблюдается видимое повышение результата, достигаемого в нем [4].

На сегодняшний день для подготовки квалифицированных спортсменов требуется больше сил, затрат и времени. Одной из важных задач, стоя-

щих перед специалистами в спортивной области, является развитие физических качеств, в большинстве своем силовых способностей.

Целью исследования является оценка влияния спортивной специализации на силу мышцы сгибателя кисти, которая учитывается как спортивными тренерами и инструкторами для составления индивидуальных и групповых программ тренировок, так и специалистами спортивной медицины.

Материалы и методы.

Проведено тестирование 20 спортсменов в возрасте 15 лет в группах различных специализаций по 5 человек в каждой (баскетбол, тяжёлая атлетика, борьба, бокс), имеющих квалификацию 1 юношеского разряда. Временные рамки исследования: с 14.10.2017 по 15.11.2018. База проведения исследования: МБУ "ЦСС" Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Шебекино.

Каждый спортсмен выполнял следующие тесты:

1 – Надавливание на динамометр в спокойном состоянии локтевого сустава, угол которого равен 160-170 градусов.

2 – Надавливание на динамометр в максимально согнутом состоянии локтевого сустава, угол которого равен 10-15 градусов.

3 – Надавливание на динамометр в максимально разогнутом состоянии локтевого сустава, угол которого равен 190-200 градусов.

Результаты исследования обрабатывались методами параметрической статистики (расчет среднего значения и среднеквадратического отклонения, оценка различий по t-критерию Стьюдента). Результаты исследования представлены в табл. 1:

Таблица 1

Результат силы кисти в различных положениях

Специализация	Результат силы кисти в различных положениях (кг) ($\bar{x} \pm s$)		
	Свободное положение	Согнутое положение	Разогнутое положение
Борьба	35,8±0,42	29,6±0,45	34,6±1,52
Бокс	34,8±1,82	28,2±2,51	29,0±3,16
Баскетбол	29,6±0,91	28,4±3,51	28,8±1,71
Тяжелая атлетика	41,0±1,8	42,6±2,36	39,6±4,72

Анализ представленных результатов показывает:

а) у спортсменов всех специализаций сила кисти в свободном состоянии (угол 160-170 градусов) в среднем (зависит от вида спорта) наибольшая.

б) у спортсменов всех специализаций сила кисти в согнутом состоянии (угол 10-15 градусов) в среднем (зависит от вида спорта) наименьшая.

в) у спортсменов всех специализаций сила кисти в разогнутом состоянии (угол 190-200 градусов) средняя между свободным и согнутым положением локтевого сустава, но ближе к наименьшей (зависит от вида спорта).

Согласно данным таблицы мы можем заключить, что существуют различия в показателях единого теста для различных специализаций, а также

произвольная мышечная сила при различных положениях суставного угла больше у испытуемых, специализирующихся в тяжелой атлетике. Также можно отметить наименьшие показатели:

В спокойном состоянии – специализация баскетбол (28.6) 83% от среднего.

В максимально согнутом – специализация бокс (27.2) 90% от среднего.

В максимально разогнутом – специализация бокс (25.8) 90% от среднего.

Выводы:

1. Результаты проведенного тестирования силы кисти при свободном положении локтевого угла выявил, что наибольшие показатели присущи спортсменам, занимающимся тяжелой атлетикой ($46 \pm 1,8$), а наименьшие – спортсменам, занимающимся баскетболом ($29,6 \pm 0,91$). Подобная закономерность может быть объяснена с точки зрения особенностей соревновательных упражнений тяжелых атлетов, а также незадействованности силы мышц сгибателей кисти в соревновательной деятельности баскетболистов.

2. Подведение итогов исследования позволяет нам сделать вывод о заметном влиянии, оказываемом спортивной специализацией на проявление силы кисти в различных положениях, которое должно быть учтено при составлении как индивидуальных, так и групповых программ и методик тренировок для спортсменов разных профилей, на основании которых ведется подготовка спортсменов к соревнованиям специалистами спортивной медицины.

Литература:

1. Исаев А.П., Личагина С.А., Потапова Т.В. Стратегии адаптации человека. – Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2006. – 344 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.
3. Смирнов К.М. Физиология мышечной деятельности, труда и спорта. Руководство по физиологии. – Санкт-Петербург: Наука, 2012. – 584 с.
4. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология спорта. – Санкт-Петербург: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2009. – 231 с.

Науменко Н.М., Петрикова Н.И. Попова В.С. ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ. Н. рук. Балакирева Е.А.

По данным ВОЗ злокачественные новообразования (ЗН) в настоящее время занимают 2 место в структуре детской смертности, они только уступают травмам и несчастным случаям.

Для планирования и управления онкологической службой населения необходима оценка симптоматики, изменений динамики показателей заболеваемости злокачественными опухолями всего населения в зависимости от возрастно-полового состава. Также необходимо учитывать отдельные формы опухолей на определенных территориях, так как данная статистика – ценный

материал для организаторов здравоохранения и научных сотрудников, занимающихся вопросами эпидемиологии ЗН. [1]

Распространенность ЗН у детей – главная проблема в детской онкологии. [2, 3]. В мире, по различным данным, статистика выявления опухолей следующая: 15 детей на 100 000 детского населения в год. На возраст от 0 до 14 лет приходится не более 2% из общего числа больных ЗН. [4]

По объединенным данным крупнейших регистров Европы и Северной Америки заболеваемость ЗН у детей во всем мире медленно, но неуклонно растет. Наиболее это заметно для европейских стран, где ежегодный прирост заболеваемости всеми ЗН составляет 1,1 %. [5]

За 2017 год в ЦФО заболеваемость злокачественными новообразованиями составила 12 (на 100 тыс. для возрастной группы 0–17 лет), смертность — 2,3 (на 100 тыс. для возрастной группы 0–17 лет), одногодичная летальность — 8%. [6]

Комплекс причин приводит к неуклонному росту онкологических заболеваний у детей. Первые симптомы опухолей неспецифичны, возможно протекание ЗН с клинической картиной схожей с затяжными или рецидивирующими инфекционными заболеваниями, посттравматическими болями, артритом и т. Д. С Меньшей по значимости оказались следующие факторы: низкая медицинская заинтересованность родителей (17%) и трудности в диагностике (18%). [7]

Важно отметить, что тревожную ситуацию вызывает не только отсутствием «онкологической настороженности», но и недостаточным количеством знаний у врачей первичного звена медицинской службы, касающихся общей симптоматики ЗН. [8]

Структурный анализ злокачественных новообразований у детей на территории Белгородской области за 5-летний период – такой представляется цель данного исследования.

Нами проведен анализ медицинской документации детей, наблюдавшихся по поводу злокачественных заболеваний в г.Белгороде и Белгородском районе за 2013-2017 гг.

Злокачественные новообразования ранжированы по нозологиям: лейкемии, злокачественные лимфомы, опухоли головного мозга, опухоли костей и мягких тканей и т.д.

Всего на учете в онкологической службе по Белгородской области в 2013 году состояло детей (в возрасте от 0-18 лет) - 230 чел.; в 2014г. – 247 чел.; в 2015г. – 255 чел.; в 2016г. – 263 чел.; в 2017г. – 260 чел.

Полученные данные по процентному содержанию «лейкемий» получились следующие: 2013г. – 35,2% (81 чел.), 2014г. – 39% (96 чел.), 2015г. – 35,7% (91 чел.), 2016г. – 35% (92 чел.), 2017г. – 36,1% (94 чел.).

Исходя из полученных данных, наибольшее число лейкемий было зафиксировано в 2014 году, затем после спада в 2015-16 гг. наблюдается повторное увеличение показателей в 2017г. Лейкемии стоят на 1-ом месте среди всех ЗН детского возраста по Белгородской области.

Процентное содержание «злокачественные лимфомы»: 2013г. – 15,2% (35 чел.), 2014г. – 15,4% (38 чел.), 2015г. – 15,3% (39 чел.), 2016г. – 14,4% (38 чел.), 2017г. – 12,3% (32 чел.).

Число злокачественных лимфом постепенно снижается.

Полученные данные по процентному содержанию «опухоли головного мозга»: 2013г. – 18,7% (43 чел.), 2014г. – 17,4% (43 чел.), 2015г. – 17,3% (44 чел.), 2016г. – 15,9% (42 чел.), 2017г. – 17,7% (46 чел.).

По данной нозологии наблюдалось стабильное снижение числа до 2016 года. В 2017 г. наблюдается резкий подъем.

Полученные данные по процентному содержанию «опухоли костей и мягких тканей» следующие: 2013г. – 7% (16 чел.), 2014г. – 6,1% (15 чел.), 2015г. – 7,5% (19 чел.), 2016г. – 9,1% (24 чел.), 2017г. – 7,7% (20 чел.). По

Пик числа злокачественных новообразований с локализацией в костях и мягких тканях на территории Белгородской области был в 2016 году, с последующим спадом.

Полученные данные по процентному содержанию «опухоли почек»: 2013г. – 8,3% (19 чел.), 2014г. – 8,5% (21 чел.), 2015г. – 8,2% (21 чел.), 2016г. – 8,7% (23 чел.), 2017г. – 9,2% (24 чел.).

По ЗН с локализацией в почках наблюдался в 2015 году спад, с дальнейшим подъемом числа ЗН в 16-17 годах.

По остальным группам ЗН наблюдается стабильное число.

Число злокачественных новообразований на территории Белгородской области имеет тенденцию к росту. На основании полученных данных, относительно стабильное число ЗН наблюдается в группах «кости и мягкие ткани», «почки», «глаза», «яичники». Умеренное увеличение отмечается по нозологиям: «яичники», «щитовидная железа». Резкое нарастание к 2017 году в группе «лейкемии». Стабильное снижение числа ЗН по нозологиям: «меланома кожи», «средостение». В группах «злокачественные лимфомы», «головной мозг», другие «новообразования кожи» отмечается интерметтирующие волнообразные скачки в период проводимого исследования.

Литература

1. Rodin D. The Global Cancer Burden // Global Task Force on Radiotherapy for Cancer Control Orientation and Planning Meeting. RAI. – Amsterdam, 2013. - 16 p.
2. Румянцев, А.Г. Достижения и перспективы развития научных исследований в Федеральном научно-клиническом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии Минздравсоцразвития России /А.Г. Румянцев //Вопросы гематологии, онкологии и иммунопатологии в педиатрии. – 2011. – Т. 2, № 10. –С. 6–14.
3. Калмыкова Г.В., Балакирева Е.А., Неретина А. Ф., Чефранова Ж.Ю. Симптоматическая эпилепсия у детей с опухолями и кистами височных долей. Практическая неврология и нейрореабилитация №1 2010г., с.35-37
4. Robinson L. L., Green D. M., Hudson M. et al. Longterm outcomes of adult survivors of childhood cancer. Results from the Childhood Cancer Survivor Study. Cancer. 2005; 104 (11): 2557–64.
5. Kaatsch P. Epidemiology of childhood cancer // Cancer Treat Rev. – 2010. – N 36 (4). –P. 277–285.

6. Рыков М.Ю. Анализ медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Центральном федеральном округе в 2017 г. Proceedings of the First International Forum of Oncology and Radiology, Moscow, September 23–28 2018
7. Современные аспекты онкологической помощи детям Российской Федерации. РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. НИИ детской онкологии. vsem-mirom.narod.ru/krizis/bond. ppt.
8. Fragkandrea I, Nixon J, Panagopoulou P. Signs and Symptoms of Childhood Cancer: A Guide for Early Recognition. Am Family Physician, 2013, 88 (3): 185-192.
9. Rodin D. The Global Cancer Burden // Global Task Force on Radiotherapy for Cancer Control Orientation and Planning Meeting. RAI. – Amsterdam, 2013. - 16 p.

Приходько А.Н., Брежнева О.А., Абдушукурова З.У. КОРРЕЛЯЦИЯ МЕЖДУ СТЕПЕНЬЮ ПОРАЖЕНИЯ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ И РАСПРОСТРАНЕННОСТЬЮ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ У ЛИЦ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ. Н. рук Ефремова О. А.

Аннотация: статье приведен обзор современных определений сахарного диабета и синдрома диабетической стопы; понятий, включающих эти заболевания; основных сердечно-сосудистых осложнений у лиц с сахарным диабетом. Произведен анализ частоты распространения микроангиопатий (ретинопатии и нефропатии), макроангиопатий (ИБС, цереброваскулярных заболеваний, периферической макроангиопатии), артериальной гипертензии и атеросклеротических поражений нижних конечностей, а также выявление взаимосвязи между развитием синдрома диабетической стопы и частотой распространения сердечно-сосудистых осложнений. Произведен корреляционный анализ между частотой распространения сердечно-сосудистых осложнений и степенью поражения нижних конечностей. На основании полученных результатов сделаны выводы относительно течения, исходов прогрессирования и лечения сахарного диабета, в частности синдрома диабетической стопы.

На сегодняшний день в медицинской литературе мало информации, которая описывает распространенность или частоту осложнений нижних конечностей, являющихся частью синдрома, который зачастую приводит к весьма серьезным последствиям в этой популяции.

Сахарный диабет является одной из основных проблем общественного здравоохранения вследствие роста распространенности и в 2015 году данное заболевание диагностировано у 415 миллионов человек. Ожидается, что к 2040 году эта величина возрастет до 642 миллионов человек [1].

Наиболее грозным осложнением сахарного диабета является синдром диабетической стопы (СДС). СДС – это совокупность патологических изменений периферической нервной системы, артериального и микроциркуляторного русла, представляющая непосредственную угрозу развития язвенно-некротических процессов и гангрены стопы [2].

Существует ряд осложнений, связанных с диабетом, формирующих понятие СДС. Сюда относятся: периферическая сенсорная нейропатия, забо-

левания периферических сосудов, язва, артропатия Шарко и инфекция, которые нередко приводят к одному из самых неблагоприятных последствий СДС - ампутации нижних конечностей.

Проблема диабетической стопы имеет большую распространенность во всем мире, что приводит к серьезным экономическим последствиям для пациентов, их семей и общества.

Лечение СДС занимает длительное время, является трудоемким и высокозатратным. По данным исследования Eurodiale с участием 1000 человек с СДС, наблюдающихся в специализированных клиниках стран Европы, средний срок заживления язв в области передней части стопы составил 147 дней, в средней – 188 дней и в зоне пятки – 237 дней [3].

На ряду с вышеназванным известно, что наличие длительно незаживающей язвы стопы негативно сказывается на эмоциональном состоянии пациентов, вызывая чувство страха, гнев, снижение самооценки и в итоге социальную изоляцию[4].

Мы предположили, что более высокая степень прогрессирования поражения нижних конечностей будет связана с более высокой распространенностью сердечно-сосудистой патологии.

Цель работы: выявление взаимосвязи между степенью поражения нижних конечностей и патологией сердечно-сосудистой системы, способствующей как манифестации развития, так и осложнению течения гнойно-некротических процессов нижних конечностей у лиц с СД.

Задачи:

1. Определить частоту встречаемости микроангиопатий (ретинопатии и нефропатии) у лиц с СД с риском развития синдрома диабетической стопы и у лиц с синдромом диабетической стопы различной степени выраженности.

2. Выявить процент распространенности макроангиопатий (ИБС, цереброваскулярных заболеваний, периферической макроангиопатии).

3. Проследить величину распространения артериальной гипертензии на долю лиц представленной выборки.

4. Произвести анализ частоты встречаемости атеросклеротических поражений сосудов нижних конечностей у лиц с СД с риском развития синдрома диабетической стопы и у лиц синдромом диабетической стопы различной степени выраженности.

5. Произвести корреляционный анализ между частотой распространения сердечно-сосудистых осложнений и степенью поражения нижних конечностей.

Материал и методы: в ходе проведения ретроспективного анализа на базе отделения гнойной хирургии ОГБУЗ «Белгородской областной клинической больницы Святителя Иоасафа» мы проанализировали 84 истории болезни. Для распределения больных по группам была использована классификация Вагнера.

Для каждой группы мы отобрали 42 истории болезни. Первую группу, условно принимаемую за группу пациентов с риском развития диабетической стопы, составили пациенты 0 степени; вторую группу составили лица с развивающимся синдромом диабетической стопы, глубина поражения стопы которых соответствует 1-5 степеням.

На рис. 1. отображен процент распределения в группах по гендерному признаку.

По результатам анализа данных нам удалось выяснить, что ретинопатия в первой группе встречалась в 28,6% случаев, во второй в 42,9%. Частота встречаемости нефропатий в первой группе составила 11,9%, во второй 16,7%.

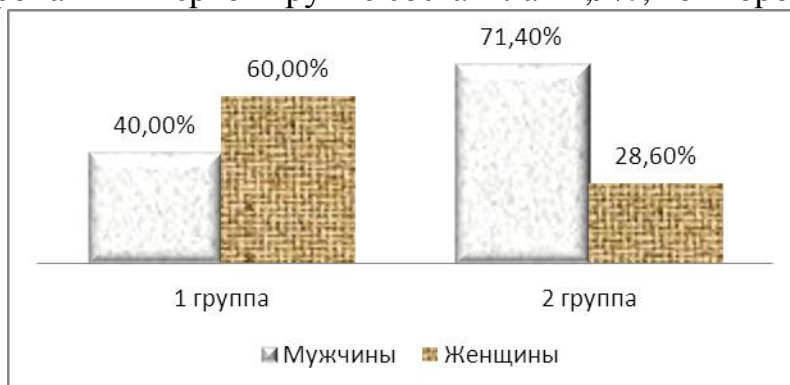


Рисунок 1 – Процент распределения в группах по гендерному признаку

Процент распространенности макроангиопатий по некоторым показателям существенно отличается от такового для микроангиопатий и составил: 7,1% для ИБС в первой группе и 4,8% во второй; 9,5% в первой группе, 4,8% во второй пришлось на долю лиц с цереброваскулярными заболеваниями; периферическая макроангиопатия составила 90,6% в первой группе и 92,9%, что составило максимальную величину среди всех анализируемых показателей. Артериальная гипертензия имела так же высокий процент распространенности: для первой группы это 71,4% и для второй 78,6% соответственно. И, наконец, анализ частоты встречаемости атеросклероза при СД с риском развития синдрома диабетической стопы и лиц синдромом диабетической стопы различной степени выраженности показал, что для первой группы процент распространенности составил 9,5%, а для второй 21,4%.

Таблица 1.

Сердечно-сосудистая патология у лиц с СД с риском развития синдрома диабетической стопы и у лиц синдромом диабетической стопы различной степени выраженности.

	1 группа (60,8±1,83 лет, n=49)	2 группа(60,5±1,61 лет, n=42)
Ретинопатия	28,6%	42,9%
Нефропатия	11,9%	16,7%
ИБС	7,1%	4,8%
Цереброваскулярные заболевания	9,5%	7,1%
Периферическая макроангиопатия	90,6%	92,9%
Артериальная гипертензия	71,4%	78,6%
Атеросклероз	9,5%	21,4%

В таблице наглядно представлена частота распространения сердечно-сосудистых осложнений у лиц представленной выборки. Таким образом, прямая зависимость между степенью прогрессирования гнойно-некротических процессов нижних конечностей и частотой встречаемости осложнений характерна для ретинопатии (процент возрос на 14,3%); несколько меньше, по мере усугубления тяжести СДС, возросла частота встречаемости нефропатии (с 10,2% до 16,7%, что составило 6,5%). Вариабельность частоты ИБС по мере развития и прогрессирования СДС имеет обратную зависимость и величина распространенности уменьшилась на 3,3%.

Такой же процент снижения частоты встречаемости имеют и цереброваскулярные заболевания. Процент распространения периферической макроангиопатии и артериальной гипертензии существенной вариабельности не имеет. А частота встречаемости атеросклероза, в свою очередь, возросла вдвое.

Таблица 2.

Корреляция между частотой распространения сердечно-сосудистых осложнений и степенью поражения нижних конечностей.

Микроангиопатии		Макроангиопатии			Артериальная гипертензия	Атеросклероз
Ретинопатия	Нефропатия	ИБС	Цереброваскул. заболевания	Периферическая макроангиопатия	0,2	0,2
-0,02	0,02	0,4	-0,1	0,2		

Посредством проведения корреляционного анализа нам удалось выявить среднюю корреляционную связь между показателями ИБС в исследуемых группах ($r=0.4$). Анализ остальных показателей показал слабую корреляционную связь, что говорит о более низкой зависимости частоты распространенности остальных, анализируемых нами сердечно-сосудистых осложнений (ретинопатия, нефропатия, цереброваскулярные заболевания, периферическая макроангиопатия, артериальная гипертензия и атеросклероз) от длительности течения сахарного диабета и степени поражения нижних конечностей.

Таким образом, наиболее интересным показателем среди сердечно-сосудистых осложнений стала ишемическая болезнь сердца. Мы проследили среднюю корреляционную связь наряду со снижением частоты распространения данного осложнения в исследуемых группах.

При длительном течении СД растет частота и тяжесть сопутствующей патологии, что приводит больных в лечебные учреждения. Им назначается медикаментозная терапия, следствием которой и является коррекция ИБС. Следовательно, лечение больных с СД даже при длительном течении заболе-

вания является эффективным. Отсюда же исходит и то, что еще больше снизить частоту распространения осложнений при СД поможет заблаговременное наблюдение за состоянием ССС больных СД и необходимые профилактические меры.

С целью осуществления профилактики осложнений при СД необходим выход организации подразделений медицинских учреждений на новый уровень. Этому будут способствовать: реорганизация эндокринологических отделений; создание кабинетов диабетической стопы; а так же обучение больных СД основам ухода и наблюдения за состоянием здоровья.

Литература

- 1.IDF. DiabetesAtlas. InternationalDiabetesFederation, Brussels. 2015. <https://www.idf.org/e-library/epidemiology-research/diabetes-atlas.html>. Accessed 10 Sept 2017.
- 2.Дедов И.И., Анциферов М.Б., Галстян Г.Р., Токмакова А.Ю. Синдром диабетической стопы – Москва: 1998 г. – 140 с.
- 3.Pickwell KM, Siersma VD, Kars M, Holstein PE, Schaper NC. Diabetic foot disease: impact of ulcer location on ulcer healing. *Diabetes Metab Res Rev.* 2013;29(5):377-383. Doi:10.1002/dmrr.2400.
- 4.Barshes NR, Sigireddi M, Wrobel JS, et al. The system of care for the diabetic foot: Objectives, outcomes, and opportunities. *Diabet Foot Ankle.* 2013;4:1-12. doi:10.3402/dfa.v4i0.21847.

Рудычева Е.С., Улезько А.В. САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ – ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ. Н. рук. Балакирева Е.А., Гришанова Е.С.

Медицинская реабилитация - важный аспект воспитания и социализации детей - инвалидов. [1] Лечение и уход за детьми с различными заболеваниями представляет собой большую проблему для их родителей, следовательно важна и психологическая разгрузка семьи. [2] Известно, что при соответствующих условиях возможно обеспечить подготовку таких детей к полноценной жизни в обществе.

Несмотря на то, что проблема реабилитации остается сложной, заметна тенденция к изменению ее в лучшую сторону. [3] Осуществляться подготовка специалистов, призванных обеспечивать реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Корректность выбранной терапии, индивидуальные качества ребенка, участие родителей - лишь малая часть факторов, влияющих на успех реабилитации. Ввиду этого имеет важное значение создание определенных критериев эффективности реабилитации путем изучения динамики реабилитационного потенциала. [4] Проведение анкетирования родителей детей, дает возможность выявить их потребности от проводимых курсов реабилитаций. [5]

Анализ ожидаемых эффектов реабилитации у детей, находящихся на санаторно-курортном лечении в ОГБУЗ «Санаторий для детей «Надежда», по

данным анкетирования родителей представляется целью такого исследования.

На базе ОГБУЗ «Санаторий для детей «Надежда» проводилось анкетирование родителей детей, проходящих реабилитационный курс.

Период проведения исследования составил 2 месяца (с 1 декабря 2018 года по 1 февраля 2019 год).

Критерии включения в исследование: родители, прибывшие со своими детьми для прохождения реабилитационного курса.

Критерии исключения: отказ родителей от участия в анкетировании.

В группу исследования вошли 53 респондента (1 участник исключен в соответствии с критериями включения/исключения).

Исследование осуществлялось последовательно в 2 заездах детей и родителей. Основная группа респондентов была разделена на 2 подгруппы – 23 и 30 участников. Статистическая обработка результатов осуществлялась по каждому пункту анкеты отдельно с использованием программы Microsoft Excel 2010, а также применением критерия достоверности Стьюдента.

Среди заболеваний, с которыми дети прибыли в санаторий имели место следующие виды патологий: ДЦП 0 - 1й заезд, 0 - 2й заезд; ортопедическая патология 0 - 1й заезд, 7 - 2й заезд;

задержка психического развития 0 - 1й заезд, 1 - 2й заезд; задержка речевого развития 2 - 1й

заезд, 9 - 2й заезд; другое 21 - 1й заезд, 21 - 2й заезд.

Большая часть детей не имела неврологических заболеваний – 42 (0,79).

При поступлении на курс реабилитации родителям было предложено пройти анкетирование, где основными вопросами являлись следующие:

1. Предыдущие курсы реабилитации Вашего ребенка: в стационаре, в поликлинике, амбулаторно, частным образом, в нашем реабилитационном центре, в другом реабилитационном центре.

2. Ожидаемые результаты от данного курса реабилитации: улучшение двигательных функций, улучшение речевых функций, улучшение психических функций, улучшение коммуникации ребенка с окружающими, улучшение поведения ребенка, психологическая разгрузка семьи, психологическая разгрузка ребенка, социальная адаптация ребенка, творческая реализация ребенка, другое.

Большинство пациентов, находящихся на реабилитации, и в 1 и во 2 заезде входили в возрастную категорию 3-5 лет, (12 из 23 (0,52) и 18 из 30 (0,60)).

На вопрос о предыдущей реабилитации большинство респондентов отметили вариант амбулаторно (16 из 23 (0,69), 21 из 30 (0,70)).

Родители в исследуемых группах отметили причиной медицинской реабилитации ЧБД, преимущественно с патологией дыхательной системы (бронхиальная астма, бронхит, ларингит). Достоверной разницы по критериям Стьюдента между подгруппами не выявлено.

Ожидаемые результаты от данного курса реабилитации: улучшение двигательных функций 1 из 23 (0,04), 5 из 30 (0,17), улучшение речевых функций 5 из 23 (0,21), 13 из 30 (0,43), улучшение психических функций 1 из 23 (0,04), 4 из 30 (0,13), улучшение коммуникации ребенка с окружающими 4 из 23 (0,17), 10 из 30 (0,33), улучшение поведения ребенка 4 из 23 (0,17), 7 из 30 (0,23), психологическая разгрузка семьи 0 из 23, 2 из 30 (0,06), психологическая разгрузка ребенка 3 из 23 (0,13), 8 из 30 (0,27), социальная адаптация ребенка 5 из 23 (0,21), 11 из 30 (0,37), творческая реализация ребенка 8 из 23 (0,34), 12 из 30 (0,40), другое 12 из 23 (0,52), 15 из 30 (0,50).

Обращает внимание большое число респондентов, выбравших социальную адаптацию, психологическую разгрузку и творческую деятельность для своих детей, как важное направление медико-социальной реабилитации. В 1 заезде 16 из 23 (0,69), во 2 заезде 31 из 30 (1,03).

Ожидания родителей, выявленные по результатам анонимного анкетирования в педиатрическом отделении (патология - преимущественно болезни органов дыхательной системы) по большей части связаны с общим оздоровлением детей. А также имеет место необходимость психолога - социальной адаптации и творческой деятельности пациентов (47 из 53 (0,89)), что говорит о необходимости комплексного подхода к процессу реабилитации. Отсутствие статистической достоверности между данными подгруппами связано с небольшой выборкой и требует продолжения исследований.

Литература

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 — 368 с.
2. Первичко Е.И., Довбыш Д.В. Личностный смысл болезни ребенка как фактор приверженности семьи лечению (исследование семей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом) // Национальный психологический журнал. - 2016 №2(22). - С. 61-72.
3. Коршикова-Морозова А. Е., Трухачёва А. В., Заблоцкий Е. Ю. Реабилитация детей с ДЦП: обзор современных подходов в помощь реабилитационным центрам – М.: Лепта Книга, 2018 – 584 с. – (Серия «Азбука милосердия»: метод. и справ. пособия.)
4. Исаева Е. Р., Мухитова Ю. В. Критерии оценки эффективности психосоциальной реабилитации: современное состояние проблемы. // Социальная и клиническая психиатрия. - 2017. - т. 27 №1. - С. 83-90
5. Балакирева Е. А., Почивалов А. В., Балакирева А. И. ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА «Наука и образование: новое время» № 6, 2018. - с.26-32

Севостьянов А.И., Сигарева И.Ю. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ. Н. рук. Чаплыгина М.А.

По данным Белой книги ВАО по аллергии (2010-2012г.) побочные реакции на лекарственные средства (ЛС) возникают примерно у 10% жителей планеты и 20% пациентов, находящихся на стационарном лечении. 10% побочных реакций на препараты представляют собой непрогнозируемые реакции лекарственной гиперчувствительности. Реакции лекарственной гиперчувствительности могут протекать в тяжелой форме и создавать угрозу жизни. Такие реакции ассоциированы с высокой смертностью (до 20% летальных исходов вследствие анафилаксии спровоцированы медикаментозными препаратами) [7]. Наиболее частой причиной лекарственной аллергии являются антибиотики (35-50%). Из них на долю пенициллинов приходится около 58,7%, бициллинов - 18,5%, стрептомицина 15%. На втором месте – сыворотки и вакцины – 22,8% [4]. По данным 2008 года из-за аллергических проявлений сменили профессию 6,5% психиатров, 5,6% процедурных сестер, 5% палатных, 4,7% медсестер реанимации и 3,4% санитарок [4].

Целью исследования было изучения отечественной и зарубежной литературы по вопросу обоснования фундаментальных механизмов возникновения истинной лекарственной аллергии. Задачами исследования являлось: 1) изучение молекулярного механизма воздействия лекарственного средства на организм как антигена; 2) определение основных групп лекарственных препаратов, у которых отмечено наиболее выраженное побочное действие в отношении аллергических реакций 3) описание основных клинических проявлений данной патологии.

Результаты собственных исследований. Механизм аллергических реакций на лекарственные препараты многообразен и сложен. Различают истинные аллергические и псевдоаллергические реакции. В основе первых лежат иммунологические реакции того или иного типа, взаимодействие лекарственного препарата как аллергена с антителами, относящимися к иммуноглобулинам классов E, G и M или с сенсибилизированными лимфоцитами. После специфического взаимодействия следует высвобождение или образование с последующим высвобождением медиаторов аллергии немедленного или замедленного типа (патохимическая стадия). Затем развиваются патофизиологические процессы, лежащие в основе клинических проявлений лекарственных аллергий. Псевдоаллергические реакции на ЛС не имеют в основе своего патогенеза иммунологической стадии. Эти реакции не определяются взаимодействием лекарственного вещества с распознающими иммунологическими структурами. Наиболее важным механизмом псевдоаллергических реакций является высвобождение под действием лекарственного препарата гистамина и других медиаторов аллергии из лаброцитов и базофилов крови, активация препаратом компонентов системы комплемента, воздействие на пути метаболизма арахидоновой кислоты и влияние на кининовую систему организма [2].

ЛС может обладать свойствами полноценного антигена, вызывать в организме образование антител и вступать с ними в реакцию или свойствами

неполноценного антигена (гаптена). В последнем случае лекарственное вещество в результате связывания с сывороточными (альбуминами, глобулинами) или тканевыми (проколлагенами, гистонами) белками может превратиться в полноценный антиген [1].

Важным вопросом для клинической практики является относительная неспецифичность аллергических реакций к лекарственным препаратам, или так называемая поливалентность лекарственной аллергии, которая проявляется в нескольких формах. Первой формой поливалентности, является аллергия у одного человека к нескольким близким по химическому строению лекарственным веществам. Так, пенициллины — производные 6-аминопенициллановой кислоты отличаются друг от друга присоединенными радикалами. Результаты кожных тестов и серологических исследований показали, что существует антигенное родство различных пенициллинов. Поэтому можно ожидать развития перекрестных аллергических реакций. У больных с повышенной чувствительностью к анестезину нередки случаи аллергии к прокаину, сульфаниламидам и другим производным парааминобензойной кислоты. Второй формой поливалентности является аллергия у одного человека к нескольким медикаментам различного химического строения и фармакологического действия - общая непереносимость ЛС. В клинической практике, наблюдается высокая вероятность развития подобной формы, причем частота возникновения возрастает. При этом, вторая форма нередко сочетается или переходит в третью форму поливалентности лекарственной аллергии, при которой повышенная чувствительность к различным ЛС сочетается с аллергией к пищевым веществам, пыли, пыльце растений или любому другому виду инфекционных или неинфекционных аллергенов [2,3].

Результаты анализа показали, что причиной развития лекарственной аллергии, в основном, являются следующие группы препаратов: 1) полноценные антигены: ксеногенные сыворотки и иммуноглобулины, которые вводят с лечебной или профилактической целью, некоторые гормоны (адиурекрин, кортикотропин, инсулин); 2) бета-лактамы антибиотики группы пенициллина; 3) сульфаниламидные препараты; 4) преимущественно контактные сенсibilизаторы, вызывающие аллергический дерматит (аминогликозиды, формальдегид, соединения металлов, анестезин, нитрофурановые препараты). Преобладающее большинство других групп лекарственных веществ приводят к развитию псевдоаллергических реакций (плазмозамещающие растворы, содержащие декстран, производные пиразолона, антибиотики различных групп).

В.А. Адо, в зависимости от скорости и течения, выделяет 3 группы аллергических реакций, которые вызываются различными ЛС в сенсibilизированном организме. К первой группе относятся реакции острого типа, возникающие мгновенно или в течение часа после попадания ЛС в организм (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, приступы бронхиальной астмы, острая гемолитическая анемия). Аллергические лекарственные реакции подострого типа (вторая группа) возникают в первые сутки после введения лекарственного препарата (агранулоцитоз, тромбоцитопения, макулопапулезная экзантема). Третья группа представлена реакцией затяжного типа, которая раз-

вивается в течение нескольких суток после введения лекарственного вещества (сывороточная болезнь, аллергические васкулиты и пурпуры) [3].

Для клинического течения лекарственных аллергий характерно внезапное приступообразное начало с развитием общих симптомов, иногда на фоне лихорадочной реакции. При этом в патологический процесс вовлекается одновременно несколько систем и органов. Симптомы лекарственной аллергии не являются характерными для конкретного препарата. Наблюдается относительная независимость симптомов от ЛС: один препарат может вызвать несколько аллергических изменений, и один симптом может проявиться при употреблении различных лекарственных веществ. Наиболее часто встречаются острая крапивница и отек Квинке, которые могут быть как единственными проявлениями, так и сочетаться с другими аллергическими реакциями. Развитие крапивницы и отека Квинке возможно при воздействии различных препаратов. В то же время у одного и того же больного под влиянием одного и того же ЛС могут появляться разнообразные симптомы. Однако несмотря на критерий независимости симптомов от воздействующего вещества, установлено, что прием отдельных препаратов сопряжен с более или менее характерными проявлениями, например, причиной лекарственной крапивницы чаще всего бывает пенициллин, сывороточноподобные реакции чаще возникают на препараты депо-пенициллина (бициллин), скарлатиноподобные, кореподобные высыпания — на витамины группы В [2,4].

Особенности кожных проявлений (лекарственная сыпь) отличаются полиморфизмом и могут быть пятнистыми, папулезными, уртикарными, везикулезными, буллезными, папулезно-везикулезными, эритемоэдематозными. Клинические проявления лекарственной аллергии могут напоминать таковые при экземе, экссудативной эритеме, розовом лишае. Часто наблюдается несколько элементов сыпи сразу (папулы, везикулы, пятна, геморрагические элементы). Иногда одни элементы постепенно трансформируются в другие, например, сначала высыпания могут быть мономорфными, а в дальнейшем переходят в полиморфные [5,6]. Фенолфталеин, сульфаниламиды, йод, антипирин, висмут — наиболее частые причины развития фиксированных дерматитов (изменения, возникающие на строго ограниченных местах после повторного приема препарата-аллергена). Они характеризуются наличием первичных элементов (папулы, пятна, везикулы), которые появляются на коже разных участков тела, а также на слизистых оболочках. Сыпь может быть мономорфная или полиморфная. Антибиотиками и барбитуратами часто вызывают аллергический геморрагический васкулит, для которого характерны мелкие точечные кровоизлияния (петехии), которые могут сочетаться с другими кожными проявлениями аллергии (эритемой, крапивницей) [1]. Типичной локализацией узловатой эритемы являются дистальные отделы конечностей (не исключено распространение по всему кожному покрову), часто развивается на фоне приема сульфаниламидных препаратов [4]. Кроме того, лекарственная аллергия может проявляться реакцией типа феномена Артюса, аллергическим ринитом, конъюнктивитом, контактным аллергическим дер-

матитом, поражением полости рта (стоматитом, гингивитом), бронхиальной астмой, синдромом Леффлера, тромбозом венечных сосудов и т.д. [3].

Таким образом, было показано, что лекарственный препарат может обладать свойствами полноценного антигена или свойствами гаптена. В основе развития клинической картины лекарственной аллергии лежит поливалентность аллергических реакций. При этом, наиболее частой причиной развития лекарственных аллергий являются следующие группы лекарственных средств: 1) ксеногенные сыворотки и иммуноглобулины, которые вводят с лечебной или профилактической целью; 2) бета-лактамы антибиотики группы пенициллина; 3) сульфаниламидные препараты.

Литература

- 1) Желтаков, М. М. Аллергия к лекарственным веществам / М.М. Желтаков, Б.А. Сомов. - М.: Медицина, 2010. - 360 с.
- 2) Новик, Г. А. Аллергия. Иммунная система / Г.А. Новик, А.О. Никанорова. - М.: Амфора, 2013. - 822 с.
- 3) Адо В.А. Аллергия. - М.: Знание, 1984. - 160 с.
- 4) Романова Т. С., Мясникова Т.Н., Хлудова Е.Г. и др. Диагностика лекарственной аллергии, протекающей по замедленному типу //Российский аллергологический журнал. – 2017. – №. 6. – С. 7-20.
- 5) Дьячкова С. Я. Особенности лекарственной аллергии //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2016. – №. 2. – С. 127-130.
- 6) Клиническая аллергология. Руководство для практических врачей. Под ред. акад. РАМН, проф Р.М. Хаитова. М., Медпресс-информ, 2002, 623 с.
- 7) Белая книга ВАО по аллергии 2011–2012: резюме. На русском языке под редакцией Р.И. Сепиашвили, Т.А. Славянской. – М: Медицина-Здоровье, - 2011. – 12 с.

Сопина Н.А. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РЕЗЕРВА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК. Н. рук. Погребняк Т.А.

Период с 18 до 22 лет является сложным в жизни человека, так как происходит окончательное формирование всех систем организма и личности в целом. К тому же на него приходится время обучения в вузе. Этот процесс требует психологической мотивации и физических усилий. Малоподвижный образ жизни, экзаменационный стресс, нерегулярное питание, отсутствие распорядка дня, вредные привычки могут негативно влиять как на состояние сердечно-сосудистой системы, так и на здоровье в целом [1]. Важную роль в этот период играет контроль и мониторинг состояния здоровья студентов.

В исследовании принимали участие 46 условно здоровых девушек-студенток, в возрасте от 18 до 22 лет, обучающихся в НИУ «БелГУ» на инженерных, естественно-научных и педагогических направлениях. Экспериментальная часть была проведена в межсессионный период, в первой половине дня, с 8.30 ч. до 12.30 ч., при температуре 18–22°С. Эксперимент с де-

вushками состоял из нескольких этапов: 1) проведение устного анкетирования; 2) изучение соматометрических и физиометрических показателей; 3) записывание электрокардиограммы; 4) проведение функциональной пробы.

Обработка и анализ полученных результатов были проведены с помощью программ Excel и Statistica 10, где оценивались значения средней арифметической выборочной совокупности (M) и стандартная ошибка. Достоверность различий оценивалась с помощью критерия Манна-Уитни при уровне значимости $p < 0,05$.

Проведенное исследование позволило выделить у студенток несколько типов регуляции функционирования сердечно-сосудистой системы (ССС). Данные типы определялись по соотношению частот кардиоритма преобладающего тонуса отделов вегетативной нервной системы (ВНС). Среди испытуемых были отмечены ваготоники, нормотоники и симпатотоники. Группа ваготоников состояла из 11 человек, нормотоников – из 26, а симпатотоников – из 9 человек (табл. 1).

Таблица 1

Соотношение высоких и низких мощностей спектра кардиоритма, полученные в результате спектрального анализа ЭКГ ($M \pm m$)

Критерий	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
LF/HF	0,38±0,037*	0,92±0,051	3,18±0,387* ^Δ

Примечание: LF/HF – показатель соотношения высоких и низких мощностей спектра кардиоритма; * – достоверные отличия между нормотониками и исследуемыми группами; ^Δ – достоверные отличия между симпатотониками и ваготониками ($p < 0,05$)

Соматометрические показатели девушек с разным тономусом вегетативной нервной системы представлены в табл. 2.

Таблица 2

Возраст и соматометрические показатели студенток с различным вегетативным тономусом ($M \pm m$)

Показатели, ед. измерения	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
Возраст, лет	20,5±0,4	20,3±0,2	20,1±0,4
Длина тела, см	164,8±2,9	165±1,2	166±1,2
Масса тела, кг	59,2±2,3	55,3±1,3	56,5±3,1
ИМТ, кг/см ²	21,8 ±0,6*	20,3±0,3	20,5±1,1 ^Δ

Примечание: * – достоверные отличия между нормотониками и исследуемыми группами; ^Δ – достоверные отличия между симпатотониками и ваготониками ($p < 0,05$)

Индекс массы тела (ИМТ) у ваготоников, нормотоников, симпатотоников соответствует нормам, установленным Всемирной организацией здравоохранения [2]. Различия индекса массы тела между группами нормотоников и симпатотоников незначительны.

Также у студенток была проведена оценка соматической конституции. Распределение испытуемых по типу телосложения согласно индексу Г.А. Соловьева представлено в табл. 3.

Распределение студенток с различным вегетативным тонусом по типу их телосложения (%)

Тип телосложения	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
Астенический	9,1	30,8	55,6
Нормостенический	90,9	69,2	44,4

У групп нормотоников и ваготоников преобладает нормостенический тип телосложения, а у симпатотоников – астенический.

Для определения функционального состояния дыхательной системы были оценены значения фактической жизненной ёмкости лёгких (ЖЕЛ) студенток, которые были сравнены с должной жизненной ёмкости легких (ДЖЕЛ) [4] (табл. 4).

Оценка функционального состояния дыхательного аппарата у студенток с различным вегетативным тонусом ($M \pm m$)

Показатели, ед. измерения	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
ЖЕЛ, л	2,81±0,07	2,82±0,05	2,8±0,07
ДЖЕЛ, л	3,25±0,02	3,25±0,02	3,31±0,03
Отличие ЖЕЛ от ДЖЕЛ, %	13,35	13,16	15,29

В ходе исследования было выявлено, что полученные результаты измерений по ЖЕЛ находятся в допустимых пределах (2,5–3,5 л). При анализе отличия ЖЕЛ от ДЖЕЛ у симпатотоников наблюдаются отклонения более чем на 15%, что свидетельствует об удовлетворительном состоянии функций легких.

Анализ функционального состояния ССС в каждой из групп студентов по показателям артериального давления (АД) и частоты сердечных сокращений (ЧСС), зарегистрированными в спокойном состоянии и после физической нагрузки, пробы Мартине и по истечении 3-х минут после пробы представлен в табл. 5.

Функциональные характеристики ССС по пробе Мартине ($M \pm m$)

Показатели, ед. измерения	Состояние	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
Число сердечных сокращений (ЧСС, уд./мин.)	покой	71,4±3,1	71,8±1,3	80,5±5*
	после нагрузки	99,4±3,2	100,8±2,7	115,5±3,9* ^Δ
	восстановление (ч/з 3 минуты)	81,5±3,7	80,2±2,3	92,9±4,2*
Пульсовое давление (ПД, мм рт. ст.)	покой	38,8±1,3	41,5±1,2	44,8±2,4 ^Δ
	после нагрузки	39,6±1,4*	49,7±1,3	49,8±3,5 ^Δ
	восстановление (ч/з 3 минуты)	39,5±1,4	42,7±1,3	44,4±3,4
Систолический объем (СО, мл)	покой	69,7±3,4	68,2±0,7	67,8±2,5 ^Δ
	после нагрузки	62,1±0,9* ^a	68,7±1,2	64,4±2,9
	восстановление (ч/з 3 минуты)	66,6±1,5	68,1±1	68,3±3

Минутный объем крови (МОК, мл)	покой	4956±294,5	4893,9±108,5	5462,5±220,4*
	после нагрузки	6169,9±202,4 ^a	6933,2±226,6 ^a	7425,7±466,8 ^{Δa}
	восстановление (ч/з 3 минуты)	5408,5±224,3 ^a	5448,4±148,5	6342,5±390,8*

Примечание: * – достоверные отличия между нормотониками и исследуемыми группами; ^Δ – достоверные отличия между симпатотониками и ваготониками; ^a – различия достоверны внутри группы по сравнению с зарегистрированными в состоянии покоя ($p < 0,05$).

Основные показатели ССС студенток с различным типом вегетативного тонуса в условиях относительного покоя находились в норме.

Пульсовое давление (ПД) крови у обследованных девушек как до, так и после выполнения физической нагрузки находилось в допустимых пределах. Наибольший показатель ПД после приседаний отмечался в группе симпатотоников. Изменение систолического объема подчинялось общебиологическим закономерностям.

На основании вышеперечисленных параметров была дана оценка центральной динамики в целом по значениям минутного объема кровообращения (МОК). У ваготоников сразу после выполнения приседаний МОК увеличился по сравнению с исходным значением на 19,7%, а на 3-ей минуте после выполнения пробы отличался от исходного на 7,4%. У нормотоников значение данного показателя после выполнения нагрузки увеличилось на 29,4%, а разница между исходным и восстановленным по истечении 3-х минут составила 10,5%. У симпатотоников МОК увеличился на 26,4% и разница между исходным и восстановленным значением по истечении 3-х минут составила 13,3%.

Систолическое артериальное давление в группах увеличивалось при выполнении пробы. У ваготоников сразу после приседаний наблюдалось увеличение систолического давления на 8,6% по сравнению со значением соответствующего показателя в состоянии покоя, у нормотоников – на 12,8%, у симпатотоников – на 13,3%, а диастолическое давление увеличилось на 12,5%, 8,5%, 10,0% соответственно.

Повышение АД является нормальной реакцией организма на выполнение физических нагрузок. В течение непродолжительного периода времени показатели приблизились к начальному состоянию. Наибольшее увеличение АД наблюдалось у симпатотоников, что можно связать с более выраженным напряжением у данной группы в ответ на физическую нагрузку.

Оценка функционального состояния ССС по пробе Мартине осуществлялась по показателям ЧСС, одного из лабильных показателей системы кровообращения. На рис. 1 представлены данные, иллюстрирующие процент студенток в различных группах, для которых характерно отличное и хорошее состояние ССС.

По средним показателям состояние ССС у симпатотоников ниже на 6% чем у остальных групп. В результате выполнения приседаний во всех изучаемых группах студентов было выявлено увеличение основных физиологических переменных, характеризующих возможности функциональных систем.

Оценка скорости восстановления организма после интенсивной непродолжительной нагрузки была проведена по показателям индекса гарвардского степ-теста.

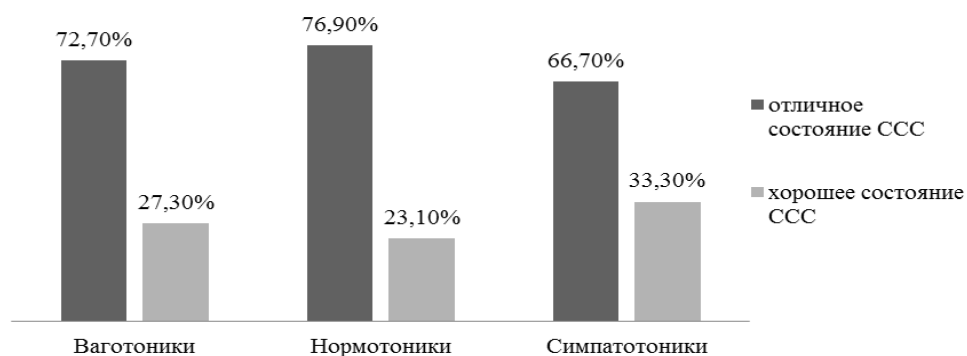


Рисунок 1 – Оценка функционального состояния ССС по пробе Мартине

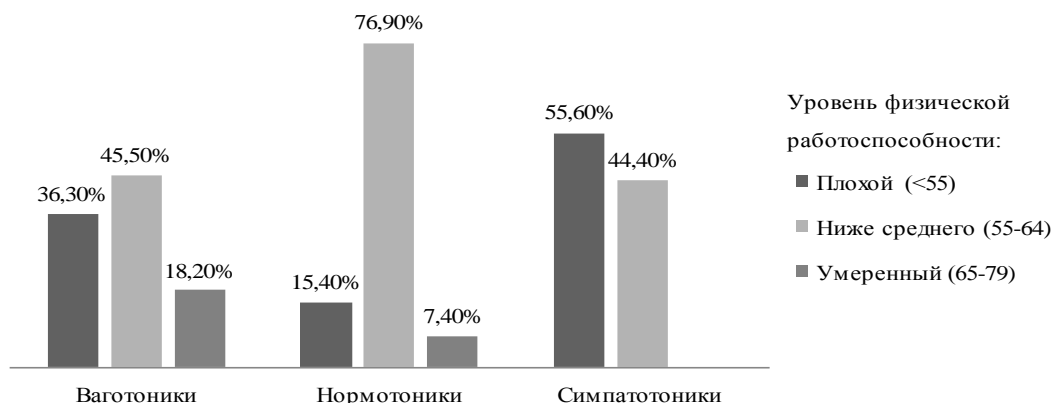


Рисунок 2 – Уровень физической работоспособности

Данные по индексу представлены на рис. 2. Согласно нормативам, разработанным И. В. Ауликом, группы ваготоников и нормотоников разделились на три уровня физической работоспособности: умеренный, ниже среднего и плохой, а у симпатотоников – на два: плохой и ниже среднего [3]. Реакция восстановления показателей ССС у нормотоников и ваготоников происходила быстрее, чем у симпатотоников.

Основные характеристики variability сердечного ритма представлены в табл. 6.

Таблица 6

Основные характеристики variability сердечного ритма ($M \pm m$)

Показатели, ед. измерения	Ваготоники	Нормотоники	Симпатотоники
Полная мощность спектра колебаний кардиоритма (TP, ms^2)	4594,6 \pm 782,9	4677,3 \pm 219,4	1938 \pm 492,7* Δ
Относительное значение мощности волн очень низкой частоты (VLF, %)	22,1 \pm 2,8*	22,1 \pm 2,7	46,8 \pm 4,4* Δ
Колебания низкой частоты в общей мощности спектра (LF, %)	20,5 \pm 1,5*	31,7 \pm 1,2	39,7 \pm 3,9* Δ
Колебания высоких частот в общей мощности спектра (HF, %)	57,6 \pm 3,01*	36,4 \pm 1,8	13,22* Δ
Индекс напряжения регуляторных систем	30,13 \pm 5,7*	76,9 \pm 7,9	241,4 \pm 37,9* Δ

Примечание: * – достоверные отличия между нормотониками и исследуемыми группами; Δ – достоверные отличия между симпатотониками и ваготониками ($p < 0,05$)

Таким образом, все исследуемые характеристики ВСР входят в границы, которые соответствуют нормативным показателям, сформированным на заседании Европейского общества кардиологов и Северо-Американского общества электростимуляции и электрофизиологии [Shephard, 1994].

Литература

1. Волков В. Ю. Организация и контроль в реабилитации здоровья студентов: учеб. пособие. – СПб.: СПбГТУ, 2010. – 231 с.
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru> (дата обращения: 10.04.2019).
3. Погребняк Т. А., Чернявских С. Д., Скоркина М. Ю. Практикум по возрастной анатомии и физиологии: учеб. пособие. – Белгород: БелГУ, 2009. – 119 с.
4. Спортивная медицина. Общая патология, врачебный контроль с основами частной патологии: учебник / под ред. А. Г. Дембо. – М.: Физкультура и спорт, 2010. – 328 с.

Степенко Ю. В., Линник М. М., Сычева А. В. ОЦЕНКА ЧАСТОТЫ ВСТРЕЧАЕМОСТИ ПРИЗНАКОВ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ У ДЕТЕЙ Г. БЕЛГОРОДА. Н. рук Балакирева Е.А.

Дисплазия соединительной ткани (ДСТ) - это генетически детерминированное состояние, характеризующееся дефектами волокнистых структур и основного вещества соединительной ткани, приводящее к нарушению формообразования органов и систем, имеющее прогрессирующее течение, определяющее особенности ассоциированной патологии, а также фармакокинетики и фармакодинамики лекарств [1]. Проблема распространенности ДСТ является актуальной в настоящее время. Данному вопросу посвящено большое количество научных трудов, в связи с высокой распространенностью признаков НДСТ среди детского населения. Изучением НДСТ занимаются врачи различных специальностей, так как патология полиорганный [2,3]. Выраженные поражения при НДСТ претерпевают органы и системы с высоким содержанием коллагена: кожа и опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, нервная системы, органы зрения, происходят изменения внутренних органов в виде аномалий строения, спланхноптозов, дивертикул, грыж [4]. Для достоверной верификации заболевания необходимо применение специальных биохимических и молекулярно-генетических методов, что является преградой для постановки диагноза в широкой практике. Поэтому, в основном, диагностика носит субъективный характер, а полученная информация не может являться пригодной для статистически достоверного скринингового исследования распространенности заболевания [5].

Цель исследования: оценка частоты встречаемости признаков дисплазии соединительной ткани у детей г. Белгорода.

Методы исследования: проводилось с 01.12.2018 по 01.02.2019 гг. Нами было проведено анкетирование родителей детей посетивших по разным причинам ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 г. Белгорода» методом случайной выборки.

Критерии включения: родители с детьми, обратившихся по различным вопросам в ОГБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода» методом случайной выборки.

Критерии исключения: возраст детей до 1 года, так как в связи с возрастными особенностями кожи и опорно-двигательной системы детей первого года жизни, достоверно судить о стойкости признаков НДСТ у детей данной возрастной группы невозможно[6].

На вопросы анкеты ответили 110 родителей. На основании критериев включения/исключения в основную группу вошли 105 детей, 5 анкет были исключены по возрастному фактору.

В исследуемую группу вошли 105 детей, мальчиков 52 (49,523%), девочек 53 (50,476%). Соотношение мальчиков к девочкам составило 1:1.

На 1 вопрос анкеты исследуемые были разделены на возрастные группы: 1-5 лет, их общее количество (процентное содержание) - 45 (42,857%), 6-10 лет – 38 (36,190%), 11-18 лет – 22 (20,952%).

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы в адаптированной форме: наличие повышенной гибкости, гиперподвижности суставов, гиперрастяжимости кожи, искривлений позвоночника разной степени тяжести, плоскостопия, частых вывихов и переломов, грыж, различных высыпаний на коже, поражения зубов, ломкости сосудов, неврологических и невротических проявлений, нарушений зрения, патологии сердца, отклонений в развитии.

Кроме того, необходимо было отметить наличие подобных признаков у близких родственников, а также семейные варианты повышенной гибкости (профессиональные занятия гимнастикой, акробатикой, балетом и т.д.).

Обработка полученных данных проводилась по каждому вопросу анкеты отдельно с применением современных методов статистической обработки (программа Microsoft Excel 2010).

На вопрос повышенной гибкости отметили более четверти респондентов 29 (27,6%). Гиперрастяжимость кожи- 18 респондентов (17,1%). Искривления позвоночника разной степени тяжести - 26 респондентов (24,7%). Плоскостопие - 40 респондентов (38,1%). Вывихи, подвывихи суставов - 15 респондентов (14,3%). Грыжи и другие аномалии - 11 респондентов (10,5%). Склонность к аллергическим высыпаниям - 39 респондентов (37,1%). Поражения зубов - 28 респондентов (26,6%). Ломкость сосудов - 14 респондентов (13,3%). Пароксизмальные состояния - 9 респондентов (8,6%). Нарушения поведения и сна – 15 респондентов (14,3%). Ночное/дневное недержание мочи/кала - 1 респондента (0,9%). Нарушения зрения – 17 респондентов (16,2%). Патологии сердца - 12 респондентов (11,4%). Частые и затяжные инфекции - 27 респондентов (25,7%). Задержка в развитии - 4 респондентов (3,8%). Аналогичные признаки у близких родственников - 15 респондентов (14,3%). Семейные варианты повышенной гибкости (акробаты, танцоры, балерины) - 27 респондентов (25,7%).

В результате статистической обработки анкет оказалось, что 10 (9,5%) респондентов дали более половины положительных ответов (5 и более), а в 2

(1,9%) случаях - 9 и более, что подтверждает высокую распространенность признаков НДСТ в популяции.

Таким образом, распространенность признаков НДСТ среди детей амбулаторного звена по результатам анкетирования родителей составило 10 (9,5%).

Необходимо активное выявление патологии среди детей, посещающих детские поликлиники, так, как только 2 (1,9%) анкетированных родителей показали некоторую информированность о проблемах, связанных с НДСТ.

- Полученные данные обосновывают необходимость проведения обширного популяционного исследования для раннего выявления признаков ДСТ, предотвращения инвалидности и семейной профилактики.

Литература

1. Демидов Р.О., Лапшина С.А., Якупова С.П., Мухина Р.Г. Дисплазия соединительной ткани: современные подходы к клинике, динамике и лечению // Практическая медицина. – 2015. – Т2. - № 4. - С. 37-40.
2. Арсентьев В.Г., Шабалов Н.П. Дисплазия соединительной ткани у детей как конституционная основа полиорганных нарушений: вопросы классификации, критерии диагностики // Вопросы практической педиатрии. – 2011. – Т6. - №5. – С. 59-65.
3. Кадурина Т.И., Горбунова В.Н. Дисплазия соединительной ткани // Руководство для врачей. – 2009. – с.704.
4. Adesina AF, Peterside O, Anochie I, Akani NA. Weight status of adolescents in secondary school in port Harcourt using Body Mass Index (BMI). Ital J Pediatr. 2012; 38:31.
5. Калаева Г.Ю., Хохлова О.И. Распространенность и клиническая характеристика дисплазии соединительной ткани у подростков // Педиатрическая фармакология. – 2017.- Т14. - №5. – С. 373-379.
6. Балакирева Е.А., Михайлов Г.А., Синецкая Д.В., Строкатова А.А. Особенности нервно-психического развития детей с недифференцированной дисплазией соединительной ткани // Молодежный инновационный вестник . -2016.- Т5. - №1. – С. 104-106.

Tetyukhina D.A. ANALYSIS OF THE RUSSIAN PHARMACEUTICAL MARKET OF DRUGS THAT ARE USED FOR THE TREATMENT OF ARTERIAL HYPERTENSION IN TEENAGERS. Tutors: Varenkykh G.V., Grigorenko N.V.

Arterial hypertension is a cardiovascular disease that is characterized by an increase in blood pressure and which follows by the risk of developing other pathologies (myocardial infarction, hypertension stroke, vascular aneurysm).

In economically advanced countries cardiovascular diseases take the first place among causes of disability and mortality of adult population. The rhythm of modern life causes rejuvenation of cardiovascular disease. According to the World Health Organization life expectancy in the western and the eastern countries is defined in 50% by diseases of the circulatory system. The highest mortality from cardiovascular disease among all European countries is in Russia [1].

There are some situations that generates arterial high blood pressure such as heredity (a child with hypertension runs twice the risk of getting it), too fatty food

and/or too salty one, overweight, lack of physical activity, stress, some drugs and substances.

The arterial hypertension in teenagers is the widespread cardiovascular disease which is a risk factor for serious pathologies in adulthood.

Most researches of heart remodeling in arterial hypertension are devoted to the study of the left ventricle. A number of studies [2] shows that changes occur in the right ventricle at the early stages of the disease.

Generally arterial hypertension shows no symptom, likely to alert the patient. It is often only detected after a routine medical examination.

In other cases, however, certain signals let suspect an arterial high blood pressure: morning headaches, on the forehead or occipital region of the head, dizziness, troubles in vision, being tired, nose bleeding, conjunctival hemorrhage; muscles cramps, frequent urination and others [3].

According to Russian statistical yearbook the maximum sickness rate in teenagers was in 2010 but then it decreased. Nevertheless the birth rate is growing [4].

We analyzed the Russian pharmaceutical market of antihypertensive drugs for the treatment of teenagers and can affirm that group C (the Cardiovascular system) is in the lead with 83, 73% by the number of drugs and about 66, 67% by the number of trade names; drugs of group N (the Nervous System) ranks second place with 8, 25 and 14, 29%, respectively; group B with drugs affecting the blood and hematosiis with 5, 11% and 4, 76% respectively takes third place (Table 1).

Table 1

The extended structure of the drugs range for the treatment of arterial hypertension in teenagers

ATC classification	Number of trade names	Per cent, %	Number of drugs	Per cent, %	Status
A – Digestive tract and metabolism	2	4,76%	11	1,15%	IV
B – Blood and circulatory system	2	4,76%	49	5,11%	III
C – Cardiovascular system	28	66,67%	803	83,73%	I
G – Urinary system and sex hormones	1	2,38%	10	1,04%	V
N – Nervous system	6	14,29%	79	8,25%	II
S – Sense organs	1	2,38%	5	0,52%	VI
V – Other drugs	1	2,38%	1	0,10%	VII
Homeopathic medicine	1	2,38%	1	0,10%	VIII

The intra-group analysis showed that the largest part in the assortment of the cardiovascular drugs group belongs to the C09AA subgroup – ACE inhibitors (more than 22, 40% by number of drugs and 16, 39% by trade name). The subgroup C07AB – Selective beta-blockers takes the second position with 16, 90% by the number of drugs and 15, 41% by the number of trade names. The third place belongs to the subgroup C10AA – HMG-CoA reductase (HMGCR) – with 11, 64% and 7, 21%, respectively.

We marked blocks of the range of the antihypertensive drugs, which are used for the treatment of teenagers and revealed that this range is represented mainly by *solid* dosage forms that are 88, 24%; *liquid* dosage forms that are more 10, 48%; *soft* dosage forms that are 0, 26% and *medicinal plant raw materials* that are 1, 02%.

It should be emphasized that solid dosage forms are represented by tablets (82, 61%) and capsules (5, 62%) respectively. Most of liquid dosage forms are injection solutions 5, 12%.

It is interesting that concerning composition the Russian Pharmaceutical Market is formed mainly by monocomponent drugs which is 88, 59% (846 drugs) and combined drugs that make up 11, 41% (109 drugs).

Then we carried out the segmentation of the antihypertensive drugs range according to the production characteristic. The result of the analysis showed that the foreign manufacturers with 50, 58% (483 drugs) take the leading position in the Russian Pharmaceutical market. However, the domestic ones rank second to them with 49, 42% (472 drugs).

At the final stage of our study we developed the macrocontour of the Russian Pharmaceutical market of antihypertensive drugs for the treatment of teenagers. We established that the Russian Pharmaceutical market is represented by drugs from group C – Cardiovascular system according to the ATC classification and it is 83, 73% where the C09AA subgroup – ACE inhibitors with 22, 40% are in the lead. As regards composition it is interesting that monocomponent drugs dominate with 88, 59% and they are presented in solid dosage form – 88, 24%, where tablets are almost 82, 61%. In addition, it should be noted that mainly foreign manufacturers – 50, 58%, represent the range of antihypertensive drugs on the market. The result of our analysis indicated that more than seventy percent of new antihypertensive drugs for the treatment of teenagers appeared on the Russian pharmaceutical market over the five-year period.

This study is intended to obtain preliminary data that are important for planning further stages of the study.

References

1. Egorova E. S., Okonenko L. B., Bondarenko O. S. Pharmacoeconomic analysis of outpatient combined therapy of arterial hypertension and hypercholesterolemia [Electronic resource]. – Novgorod: Vestnik of Novgorod state university №62, 2011. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/pharmacoeconomic-analysis-of-outpatient-combined-therapy-of-arterial-hypertension-and-hypercholesterolemia> .
 2. Kerimkulova A. S. Research of wall thickness of left and right ventricles in patients with arterial hypertension basing on postmortem examination [Electronic resource]. – Novgorod: Vestnik of Novgorod state university №62, 2011. – Access mode: <https://cyberleninka.ru/article/n/research-of-wall-thickness-of-left-and-right-ventricles-in-patients-with-arterial-hypertension-basing-on-postmortem-examination> .
 3. Bubnova V.S., Shaposhnik I.I. Masked hypertension in young patients. "Arterial'naya Gipertenziya" ("Arterial Hypertension"). [Electronic resource]. – 2010;16(4):368-372. – Access mode: <https://doi.org/10.18705/1607-419X-2010-16-4-368-372> .
- Russian statistical yearbook. 2018 [Electronic resource] – Access mode: http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm

Халаимова О.А. ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ. Н. рук. Чаплыгина М. А.

По статистическим данным, злокачественные новообразования являются одной из основных причин смертности в мире, что отражает экономическую и социальную значимость проблемы (ВОЗ 2017). Согласно статистическим данным каждый год во всем мире обнаруживают 12,3 миллиона новых раковых заболеваний. В глобальном масштабе рак ежегодно становится причиной более 7,5 миллиона случаев летальности. Более 72 % таких смертей регистрируются в странах с низким и средним уровнем дохода. Согласно прогнозам, смертность от злокачественных заболеваний к 2030 году составит 17 миллионов [1]. Паранеопластические синдромы (ПНС) представляют собой обширную группу аутоиммунных нарушений, развивающихся как на доклинической, так и клинической стадии опухолевого процесса (Терентьев В.П., Батюшин М.М., 2010). Все большую актуальность приобретает проблема совершенствования методологических технологий раннего выявления, своевременного и адекватного лечения больных с признаками ПНС, что свидетельствует о необходимости углубленного изучения данной группы синдромов. Знание ПНС имеет значение для специалистов различного профиля, поскольку опухоли до появления местной симптоматики, на определенных этапах, могут проявляться неспецифическими симптомами. Данные признаки ошибочно могут трактоваться как самостоятельные заболевания кожи, суставов, почек и т. д., что может вести к неоправданной терапии и длиться выявление злокачественного новообразования.

Целью исследования явилось раскрытие патофизиологических механизмов, общих признаков и закономерностей ПНС на основании анализа данных современной зарубежной и отечественной литературы.

Результаты исследования. Как показало исследование, ПНС может быть первым или наиболее заметным проявлением рака. Данные синдромы предшествует другим клиническим проявлениям, опережая установление диагноза злокачественного образования на несколько месяцев или лет. Патофизиологические основы развития ПНС могут быть обусловлены несколькими механизмами: 1) синтез опухолью биологически активных веществ (гормоны и их предшественники, факторы роста, цитокины и т.д.); 2) образование иммунных и аутоиммунных комплексов с формированием иммунного противоопухолевого ответа; 3) образование эктопических рецепторов или конкурентное блокирование действия нормальных гормонов веществами, продуцируемыми опухолью; 4) истощение запасов веществ, в норме присутствующих в организме.

При всем разнообразии характера и выраженности клинико-лабораторных проявлений, хронологии возникновения и течения ПНС, имеются некоторые общие признаки и закономерности: патогенетические механизмы; развитие только при злокачественных опухолях; неспецифичность клинико-лабораторных проявлений; отсутствие параллелизма с местными симптомами опухоли; возможность возникновения до развития локальной

симптоматики опухоли; резистентность к проводимой терапии; исчезновение после радикального лечения опухоли и повторное появление после рецидива.

Общепризнанной считается классификация ПНС, в соответствии с которой выделяют эндокринопатии, неврологические, кожные, почечные, гематологические и гастроинтестинальные ПНС. При этом эндокринологические синдромы занимают лидирующее место по частоте встречаемости.

Эндокринные синдромы возникают вследствие продукции опухолью цитокинов, белковых гормонов или их предшественников. Другим механизмом формирования паранеопластических синдромов является преобразование опухолевыми клетками стероидов в биологически активные формы [2].

Синдром эктопического синтеза адренокортикотропного гормона впервые синдром описан Брауном в 1928 г. и подробнее охарактеризован в 1965 г. на примере 88 онкологических больных с синдромом Кушинга. Эктопическая продукция заключается в образовании адренокортикотропного гормона тканью опухоли, что приводит к гиперплазии надпочечников и гиперкортицизму. При мелкоклеточном раке легкого в кровотоке повышается уровень предшественников адренокортикотропного гормона, тогда как при карциноиде в большом количестве вырабатывается непосредственно адренокортикотропный гормон. У большинства больных мелкоклеточным раком легких синтез предшественников адренокортикотропного гормона не выражается клинически и синдром Кушинга формируется только у 3–7% [5]. Классические проявления гиперкортицизма включают ожирение туловища, стрии красно-фиолетового цвета на животе, груди и внутренней поверхности бедер, лунообразное лицо, артериальную гипертензию, повышенную утомляемость, слабость, депрессию, аменорею и гирсутизм. В то же время для эктопического синдрома Кушинга более характерны гипотрофия мышечной ткани, потеря массы тела, гиперпигментация и гипокалиемия.

Синдром неадекватной продукции антидиуретического гормона (синдром Пархона) стал рассматриваться в качестве паранеопластического при опухолевых заболеваниях с 1957 г. Однако связь опухоли с продукцией антидиуретического гормона была подтверждена лишь в 1968 г., когда был выявлен синтез вазопрессина клетками самого новообразования. Наиболее часто сопровождаются синдромом Пархона мелкоклеточный рак легкого (75% больных), реже немелкоклеточный рак легкого, опухоли головы и шеи. При синдроме Пархона секреция антидиуретического гормона несмотря на снижение осмоляльности плазмы, что приводит к гипонатриемии. Ключевыми в синдроме являются водная интоксикация и гипонатриемия. В большинстве случаев характерно бессимптомное течение, однако возникновение симптоматики обуславливается в первую очередь токсическим поражением центральной нервной системы. На ранних стадиях пациенты жалуются на утомляемость, анорексию, головную боль; возможно легкое изменение интеллекта [5].

Гиперкальциемия является одним из наиболее частых паранеопластических синдромов и возникает у 10–20% больных в поздней стадии злокачественного процесса. Наиболее часто отмечается при множественной миело-

ме, раке молочной железы, почки, легкого, опухолях головы и шеи. Патогенетически повышение концентрации кальция может происходить в результате локального разрушения костной ткани, однако чаще вследствие гуморальных изменений. Резорбция кости связана с паракринным действием факторов, секретируемых инфильтрирующими кость опухолевыми клетками. Образуются цитокины и факторы роста, которые стимулируют остеокласты непосредственно или опосредованно через активацию остеобластов и выработку ими активаторов остеокластов. Причиной гиперкальциемии может быть и реабсорбция кальция в почечных канальцах. Наиболее часто вырабатываемым опухолью системным фактором является паратгормонподобный протеин, который приводит к формированию так называемой гуморальной формы гиперкальциемии. Гиперкальциемия стимулирует диурез, ингибируя антидиуретический гормон, что в свою очередь приводит к повышению концентрации кальция в крови. К симптомам гиперкальциемии относятся тошнота, рвота, запор, полиурия и нарушение ориентации [2,4].

Онкогенная остеомалация является редким синдромом и характеризуется остеомалацией, гипофосфатемией, гиперфосфатурией и снижением содержания витамина D. Обычно синдром возникает при доброкачественных мезенхимных опухолях, включая гемангиомы и гемангиоперицитомы, однако редко наблюдается и при множественной миеломе и раке предстательной железы. Проявления синдрома – боль в костях, фосфатурия, почечная глюкозурия, гипофосфатемия, нормокальциемия с сохранной функцией паратгормона, низким уровнем 1,25-дигидроксивитаминаD₃ в почках, а также снижении реабсорбции фосфата в почках [7].

Опухольопосредованный синтез плацентарного лактогена, соматолиберина и пролактина. Плацентарный лактоген определяется у небольшого числа больных нейтрофиластическими негонадными опухолями. Данное состояние может сочетаться с повышением уровня эстрогенов, хорионическим гонадотропином и гинекомастией. Наличие человеческого плацентарного лактогена у небеременных женщин является признаком злокачественного процесса [8]. Повышение уровня гормона роста имеет место у некоторых больных раком легкого и желудка. Связано ли это с эктопической продукцией гормона, либо с гиперпродукцией клетками примордиального происхождения, сохраняющими способность к образованию гормона роста, остается спорным. Ряд опухолей иной локализации, чем гипофиз может вырабатывать соматолиберин, что приводит к акромегалии. Так, этот пептид определяется при опухолях поджелудочной железы. Образование соматолиберина можно контролировать применением аналогов соматостатина длительного действия. Повышенная секреция пролактина и, редко, галакторея возникают при злокачественных опухолях легкого, ободочной кишки, молочной железы, яичников, шейки матки, надпочечников и десмоидных фибромах. У мужчин может снижаться либидо, а у женщин в постменопаузе возможно полное отсутствие симптоматики. При лечении опухоли уровень пролактина снижается [6].

Поскольку данное состояние возникает крайне редко, у пациентов с повышенным уровнем пролактина важно исключить заболевания гипофиза (пролактиному).

В настоящее время продолжают исследования ПНС как за рубежом, так и в России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Ростов, Красноярск, Томск и др.). Ведется поиск новых антионкоантител и ассоциированных с ними злокачественных опухолей. Если традиционный скрининг на злокачественные новообразования является отрицательным, для клинической практики могут быть весьма полезны исследование антител в сыворотке крови, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и позитронно-эмиссионная томография, в том числе обзорная с использованием радиоизотопного сканирования всего тела. Пациенты с подозрением на ПНС должны находиться на диспансерном учете у невролога и онколога, они нуждаются в углубленной комплексной диагностике, если злокачественная опухоль не выявлена при первом обращении. Обнаружение онкопатологии и хирургическое лечение, иммунотерапия и поддерживающее лечение являются важными компонентами терапии ПНС. Иммунотерапия весьма эффективна в случаях ПНС, ассоциированных с антителами к белкам клеточной мембраны, а также с антителами к NMDAрецепторам. Для иммунотерапии используются стероиды, внутривенные иммуноглобулины, плазмаферез, цитостатики, ритуксимаб. Поддерживающая терапия включает в себя симптоматическое лечение противоэпилептическими препаратами, анальгетиками, физиотерапию, логопедию и трудотерапию.

Литература

1. Ганцев Ш.Х. Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — Медицинское информационное агентство. — 2006. — 488 с.
2. Джон Ф. Лейкок, Питер Г. Вайс. Основы эндокринологии. Перевод В.И. Кандрора. Под ред. И.И. Дедова. М.: Медицина, 2000.
3. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. М.: МИА, 2001.
4. Кэри Ч., Ли Х., Велтье К. (ред.) Терапевтический справочник Вашингтонского университета. Перевод с английского: Э.А. Антух, Д.С. Беневоленский и др. М.: Практика, 2000.
5. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. Клиническая онкопульмонология. М.: Гэотар-Меди, 2000.
6. Argiles J.M., Moore-Carrasco R., Fuster G. et al. Cancer cachexia: molecular mechanisms // *Int. J. Bio-chem. Cell Biol.* 2003. Vol. 35. P. 405.
7. Ashikari R., Park K., Huvos A.G. et al. Paget's disease of the breast // *Cancer* 1970. Vol. 26. P. 680.
8. Ashraf S.J., Arya S.C., El-Sayed M. et al. A profile of primary hepatocellular carcinoma patients in the Gizan area of Saudi Arabia // *Cancer*. 1986. Vol. 58. P. 2163. 12. Avgerinos P.C., Wanovski J.A., Oldfield E.H., et al.

Целих Ж.Р. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ГРИППОМ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Божук Т.Н.

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) являются наиболее массовыми заболеваниями, составляя около 90% всей инфекционной патологии. Данная группа инфекций считается одной из значимых медицинских и социально-экономических проблем.

Грипп (франц. *grippe*), инфлуэнца – острая высококонтагиозная респираторная вирусная инфекция с воздушно-капельным механизмом передачи, вызываемая вирусами типа А, В и С (семейство *Orthomyxoviridae*, род *Influenzavirus*) [1].

Среди вирусов гриппа наиболее эпидемическое значение имеют вирусы типов А и В, вызывающие ежегодные эпидемии.

Острые респираторные вирусные инфекции, в том числе и грипп, регистрируются повсеместно и в любое время года, но массовый характер приобретают во время сезонного подъема заболеваемости, который охватывает период с сентября по март одного эпидемического года [3].

Целью исследования является анализ динамики развития заболеваний гриппом на территории РФ и Белгородской области.

Для достижения поставленной цели в работе принято решить следующие задачи:

1. Изучить методические и нормативные статистические документы.
2. Проанализировать динамику развития заболеваний гриппом среди населения Белгородской области.
3. Изучить литературу по данной проблеме исследования.

Материалы и методы:

1. Изучение нормативных и методических статистических документов.
2. Изучение медицинской литературы.
3. Статистическая обработка данных.

Данные по заболеваемости ОРВИ и гриппом населения Белгородской области, необходимые для проведения работы, были предоставлены Департаментом здравоохранения и Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Информация о эпидемической ситуации по рассматриваемым инфекциям относительно РФ взяты из интернет - источников Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. На основании имеющегося материала нами была проведена литературная и статистическая обработка данных.

Согласно полученным результатам, представленных на диаграмме 1, можно отметить быстрый рост заболеваемости гриппом до 85,5% на территории РФ в период с 2014 по 2016 год, составляющий 75881 случаев. Среди детей до 14 лет этот показатель поднялся на 74,2% и соответствует 24748 случаям; детей от 14 лет до 17 лет - на 75,2% соответственно - 26790 человек. Предположительно рост заболеваемости населения связан с низкой иммунизацией населения и санитарно - просветительской работой.

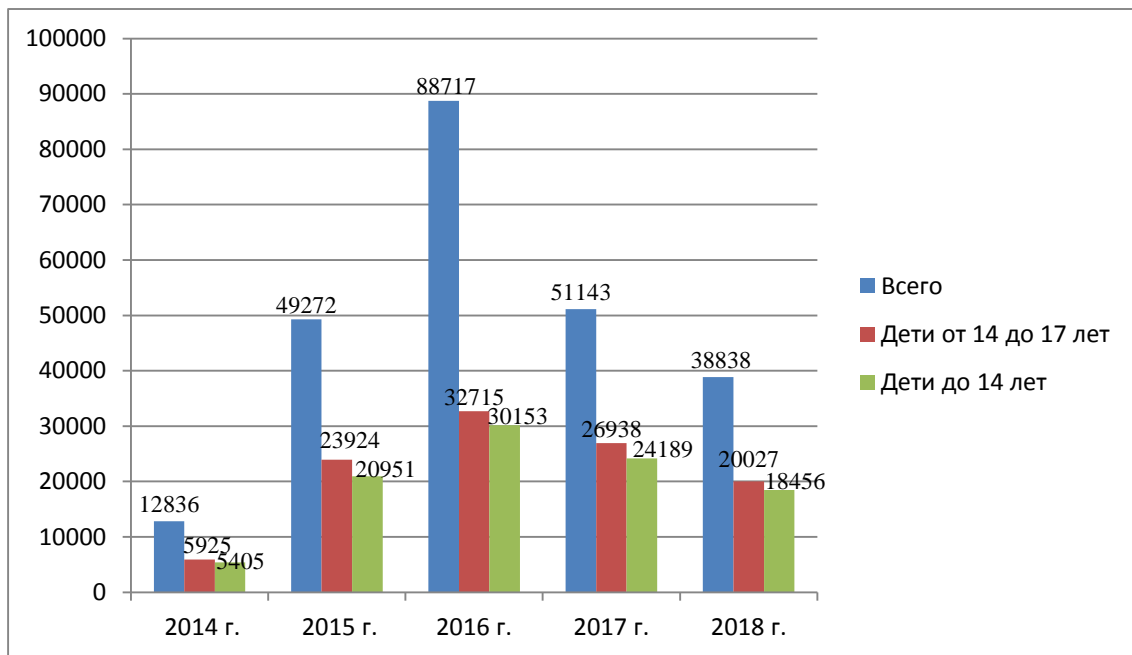


Диаграмма 1 – Заболеваемость (на 100 тыс. населения) гриппом в России 2014-2018 гг.

В период с 2016 по 2018 год заболеваемость гриппом на территории РФ постепенно снижалась, при этом общее количество заболевших в 2018 году составило 38838 человек, по сравнению с 2016 годом – 88717 человек. Количественная разница соответствует 49879 случаям (56,2%). Из общего числа заболевших дети до 14 лет подвергались инфицированию вирусом с меньшей частотой – 18456 случаев по сравнению с 2016 годом -30153 случая, соответственно заболеваемость снизилась на 11697 случая (38,8%). Дети в возрасте от 14 до 17 лет болели чаще (20027 случая) детей в возрасте до 14 лет (18456 случаев), хотя отмечалась явная тенденция спада заболеваемости по отношению к 2016 году (2016 год – 26938 случая, 2018 – 20027случая). Разница составила 12688 случая, что в процентном отношении этот показатель составляет 38,8%.

Проблема эпидемии гриппа на сегодняшний день продолжает оставаться актуальной. В густонаселенных местностях, особенно в крупных промышленных городах, эпидемические вспышки быстро нарастают и развиваются в сжатые сроки. В течение 1,5-2 месяца охватывают до 30-40% жителей, представляя серьезную угрозу здоровью населения и нанося ощутимый ущерб экономике [2].

В сравнительно небольшой центральной части России Белгородской области (численность население 1 547 418 чел.) сложилась следующая ситуация (таблица 1).

Таблица 1

Заболеваемость гриппом в Белгородской области 2017-2018 гг.

Всего по области заболевших						
№	Наименование заболеваний	За 2017 год		За 2018 год		Рост/снижение
		Всего		Всего		Всего
		абс.	отн.	абс.	отн.	%, сл., раз
1	Инфекционные заболевания (всего)	295320	19194,53	272368	17672,47	-7,8%
2	Грипп	202	13,13	154	9,99	-23,8%

Анализируя данные таблицы № 1 можно сказать, что на территории Белгородской области в период с 2017 по 2018 год параллельно наблюдался спад заболеваемости населения гриппом на 23,8 % и общего количества острых респираторных вирусных инфекций на 7,8 %.

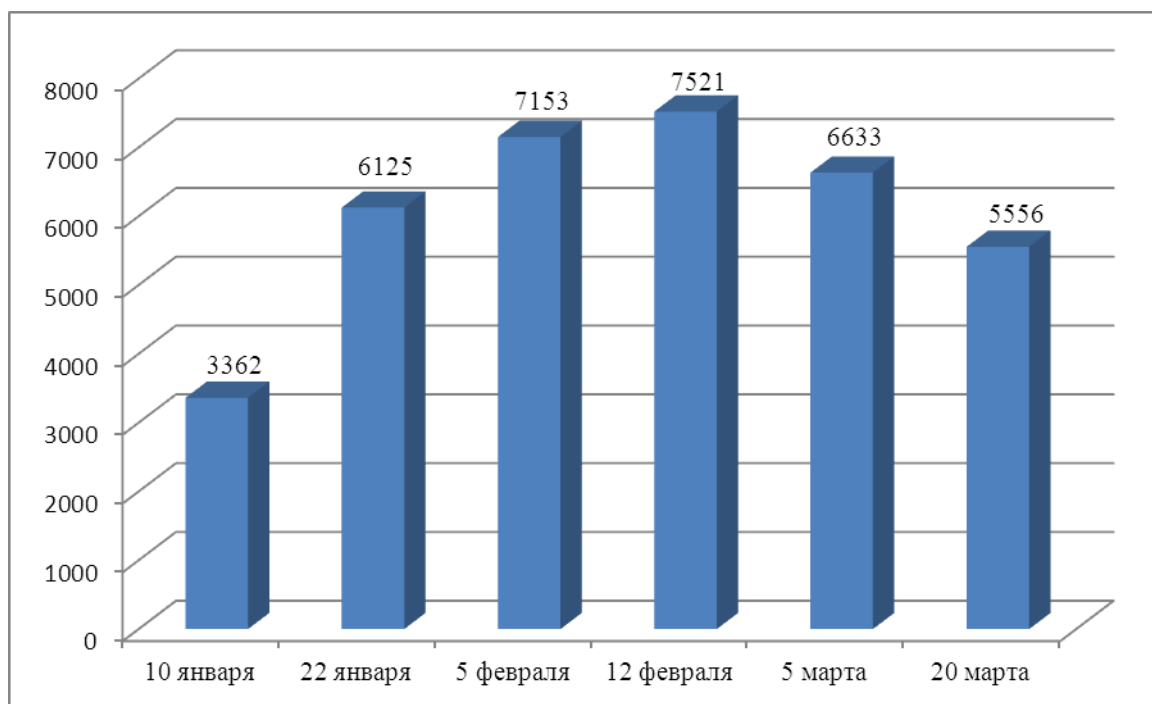


Диаграмма 2 – Заболеваемость ОРВИ (на 10 тыс. населения) на территории Белгородской области за период январь-март 2019 г.

В целом по Белгородской области начало вспышки ОРВИ было зарегистрировано в первую неделю 2019 года, число заболевших людей составило 3362 случая на 10 тыс. населения. Резкий подъем заболеваемости приходится на конец января (6125 случая на 10 тыс. населения - 45,1%) и максимальное количество заболевших людей отмечалось в середине февраля (7521 случая на 10 тыс. населения - 55,3%). Далее до конца марта шел постепенный спад острых респираторных вирусных инфекций (5556 случаев на 10 тыс. населения – 26,1%). (Диаграмма №2).

Согласно данным диаграммы № 3 в первую неделю 2019 года в Белгородской области регистрируется низкий уровень заболеваемости гриппом (12 случаев на 10 тыс. населения). К концу месяца отмечается скачок заболеваемости населения (20 случаев на 10 тыс. населения), который достигает своего пика в середине февраля (27 случаев на 10 тыс. населения), а затем резко снижается в начале марта (6 случаев на 10 тыс. населения) и угасает в конце этого месяца.

Предположительный рост заболеваемости гриппом может быть связан с:

1. постоянной антигенной изменчивостью вирусов гриппа А, появлением новых антигенных вариантов, перед которыми население оказывается практически беззащитным;
2. высокой естественной восприимчивостью к гриппу большей части населения;

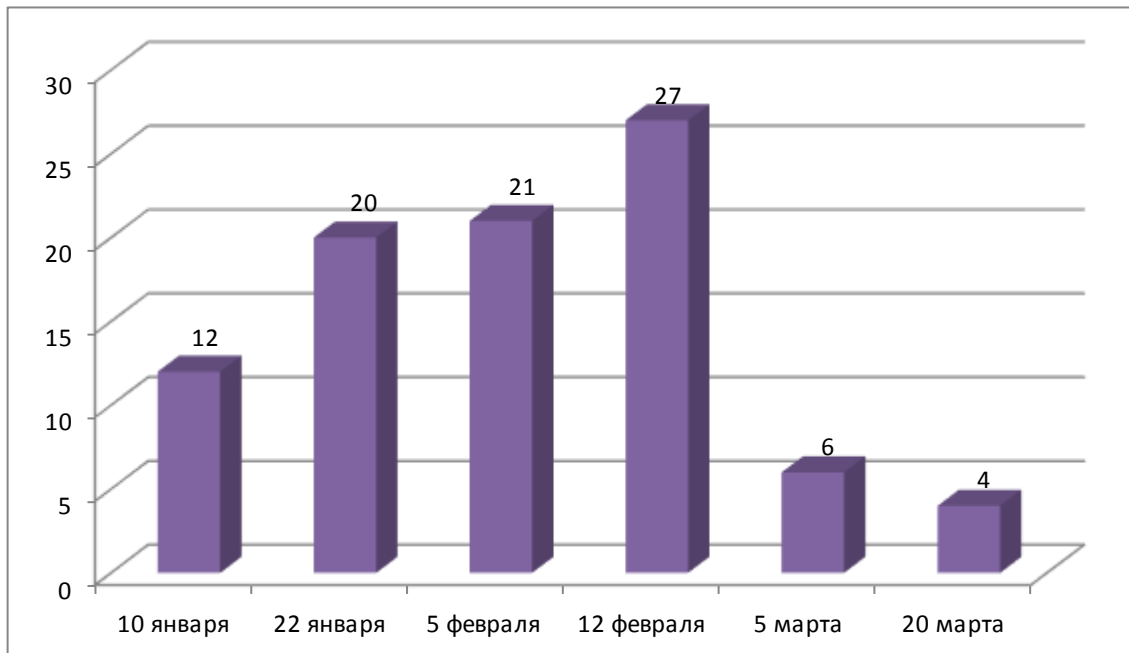


Диаграмма 3 - Заболеваемость гриппом (на 10 тыс. населения) на территории Белгородской области за период январь – март 2019 г.

3. коротким инкубационным периодом заболевания (в среднем – 12-36 часов), значительным числом легких, стертых и бессимптомных форм клинического течения инфекции, когда больные, не обращаясь за помощью, продолжают активно распространять инфекцию;

4. воздушно-капельным путем передачи от больного к здоровому человеку [3].

Следует отметить, что уменьшение показателей заболеваемости населения гриппом на территории Белгородской области в период с 2017 по 2018 год связано с профилактической работой медицинских учреждений, в частности вакцинацией населения, которая считается наиболее эффективным средством предупреждения заболеваний гриппом и его осложнений.

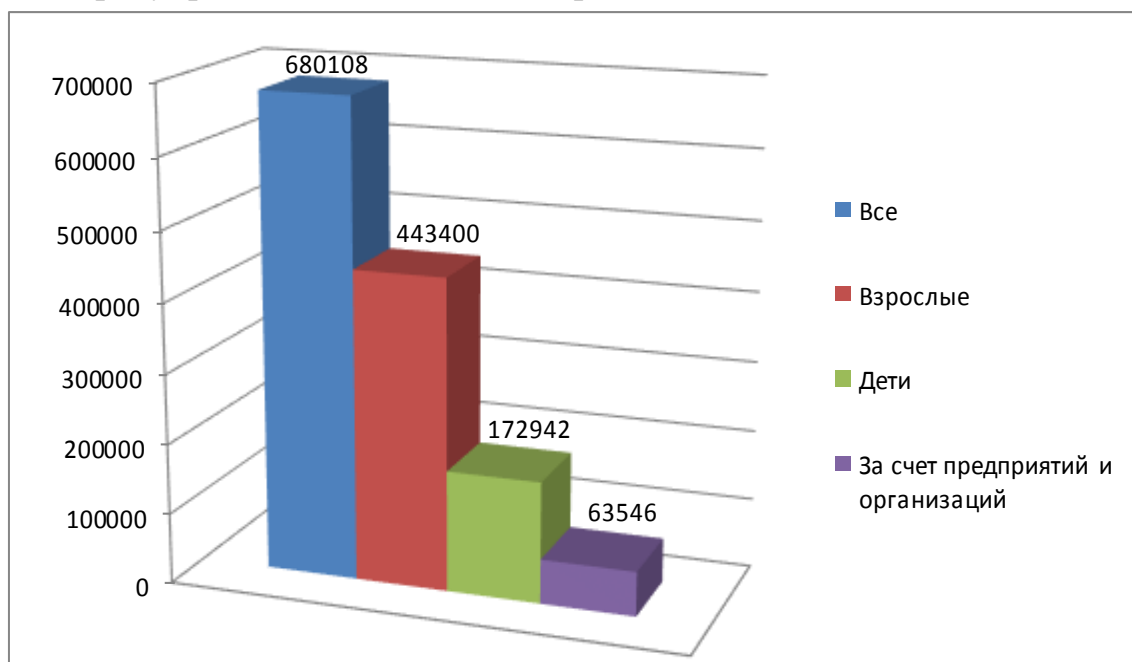


Диаграмма 4 – Иммунизация населения Белгородской области в 2018 г.

По состоянию на 26 ноября 2018 года в Белгородской области было привито против гриппа 680108 человек (44,13% от численности населения), из них 172942 ребенка, из которых 90% являются школьниками, и 443400 взрослых, из которых 85% являются люди старше 60 лет и больше 90% медиков.

Таким образом, с усилением санитарно-просветительской работы и распространением среди населения информации о важности иммунизации, в Белгородской области отмечается снижение числа людей, заболевших гриппом. Так, с 2017 по 2018 процент снижения составил 23,8%, а в начале 2019 года на фоне повышенного уровня заболеваемости вирусными инфекциями, на основании статистических данных, выражен низкий показатель заболевших гриппом.

Литература

1. Грипп у взрослых. Клинические рекомендации / Под ред. акад. О.И.Киселева и др. – 2014. – 111 с.
2. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике / Под редакцией акад. А.Г. Чучалина и др. – Санкт-Петербург: «Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2014. – 80 с.
3. Грипп. На пороге пандемии: руководство для врачей / Под редакцией Э.Г. Деева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.: ил.

РАЗДЕЛ 6. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Акимова С.А. РИТОРИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕЙ ГИТЛЕРА В КОНТЕКСТЕ МАНИПУЛИРОВАНИЯ СОЗНАНИЕМ АУДИТОРИИ. Н. рук. Лазарева Я.В.

На сегодняшний день существует достаточное количество статей, посвященных особенностям национал-социалистической риторики и анализу публикаций и выступлений времен Третьего Рейха. О причине успеха национал-социализма среди народных масс Германии пишут Э. Фромм и В. Клемперер, работы, которых посвящены разбору причин популярности данной идеологии в Германии.

Подобное количество работ показывает нам, что несмотря на достаточно большой срок, прошедший со времен падения Третьего Рейха и, соответственно, национал-социалистической идеологии, тема «нацизма» и особенностей его языка до сих пор является одним из самых обсуждаемых вопросов, как в пределах риторики и политической лингвистики, так и в историческом контексте в общем.

Целями данной статьи являются: описание риторических особенностей выступлений А. Гитлера и использования этих методов в речах современных политиков.

В ходе написания данной статьи был проведен анализ речей лидера Германии в период с 1935 по 1945 г. Часть из них обосновывает военные инициативы Германии по отношению к Польше, США и СССР, а прочие являются обращениями к молодежи, женщинам, армии, политическим союзникам Гитлера и всему немецкому народу в целом.

Общей особенностью всех выступлений Гитлера является их идеологическая направленность, предназначенная вызвать у слушателя определенные эмоции, общие с эмоциями всей толпы и оттого многократно усиливающиеся, снижающие критическое восприятие речи и приводящие к поддержке говорящего, убеждению в правильности сказанного.

Для полного понимания работы данного механизма убеждения стоит на примерах рассмотреть конкретные детали выступлений А. Гитлера. Самым главным аргументом при обращении Гитлера к народу является апелляция к чувствам национальной гордости и единства, к патриотическому сознанию аудитории. К примеру: *«Мы никогда не были нацией рабов, и никогда не будем!»* [2]. Э. Фромм определяет успешность данных аргументов желанием среднего человека осознавать свою принадлежность к определенной социальной группе [5].

На это же желание направлен такой риторический приём А. Гитлера, как уравнивание понятий «мы», «вы» и «я», сведение их лишь к одному общему «мы». Многократно произнося «мы» в своих патриотических призывах, оратор не только отождествляет себя с народом, но и на протяжении всего выступления не позволяет слушателям помнить о классовых различиях

внутри общества, заставляет их почувствовать свою принадлежность к единой и неделимой великой нации. Говоря же о величии, в случае, когда речь идет о каких-то масштабных событиях и решениях, обычному человеку дается возможность ощутить себя также участником чего-либо великого или его вершителем, пусть и в пределах одной нации. При этом для усиления эффекта часто проводятся параллели между Германией и Древним Римом, как примером одной из сильнейших империй мира.

Говоря о патриотических чувствах, стоит упомянуть вечное желание, а скорее категорическое нежелание рядового обывателя рассматривать свою страну или народ, как возможный источник агрессии. Применительно к военным конфликтам и в сфере международных отношений в целом обычный гражданин, несмотря на его отношение к текущему правительству, всегда пытается обелить свою страну, оправдывая любые ее агрессивные или негативные действия предшествующей агрессией другого государства или необходимостью превентивных мер. Учитывая сложность межгосударственных отношений, причина находится практически всегда. Эта особенность человеческого мышления успешно использовалась Гитлером для обоснования военных инициатив Германии во Второй Мировой войне. К примеру: *«Этот новый подъем нашего народа из нужды, нищеты и позорного неуважения к нему проходил под знаком чисто внутреннего воздержания. Англию, в частности, это никак не затрагивало и ничего ей не угрожало. Несмотря на это, моментально возобновилась вдохновляемая ненавистью политика окружения Германии»*, *«Прежде всего оспаривалось и даже формально запрещалось право Италии и Японии, как и Германии, на свою долю в богатствах этого мира. Союз этих наций был поэтому лишь актом самообороны против угрожавшей им эгоистической всемирной коалиции богатства и власти»*, *«Так Англии удалось с мая по август 1939 г. распространить в мире утверждение, будто Германия непосредственно угрожает Литве, Эстонии, Финляндии, Бессарабии, а также Украине»* [4]. Зачастую агрессивные действия объяснялись необходимостью защиты немецкого населения, проживающего на территории иного государства и, якобы, угнетаемого. *«Данциг был — и есть германский город. Коридор был — и есть германский. Обе эти территории по их культурному развитию принадлежат исключительно германскому народу* [2]. Кроме того, для политических выступлений Гитлера характерно также и постоянное подчеркивание мирного характера германской политики: *«Никогда немецкий народ не испытывал враждебных чувств к народам России»*, *«Германский рейх никогда не имел намерения оккупировать Литву и не только не предъявлял никаких подобных требований литовскому правительству, но, наоборот, отклонил просьбу тогдашнего литовского правительства послать в Литву немецкие войска, поскольку это не соответствовало целям германской политики»* [4]. Вне зависимости от истинности или ложности данных утверждений, все они рождают в сознании слушающих ощущение несправедливости по отношению к Германии со стороны прочих европейских стран и заранее вырабатывают негативную реакцию на все их последующие действия, настраивая слушателя против возможных ар-

гументов иных сторон. При этом, потребность гражданина в осознании правоты своего государства и народа в той или иной сфере полностью удовлетворяется, а факт агрессии оправдывается. Можно даже говорить о заявлении некоторых прав на агрессию, особенно, когда дело касается спорных территорий или германского населения, проживающего на них и ущемляемого: *«Национал-социалист! Последствия этого договора, которого я сам хотел и который заключил в интересах немецкого народа, были особенно тяжелыми для немцев, живших в затронутых им странах. Более полумиллиона наших соплеменников — сплошь мелкие крестьяне, ремесленники и рабочие — были вынуждены чуть ли не за одну ночь покинуть свою бывшую родину, спасаясь от нового режима, который грозил им сначала беспредельной нищеты, а рано или поздно — полным истреблением. Несмотря на это, тысячи немцев исчезли! Было невозможно узнать что-либо об их судьбе или хотя бы местонахождении. Среди них было более 160 граждан рейха»* [4]. Стоит заметить, что вышеописанные риторические приемы характерны и для нынешней политической риторики. Примером может являться диалог России и США о Договоре о ракетах малой и средней дальности, в частности – каждая из сторон заявляет о своей невинности в нарушении договора и указывает на факты нарушений договора другой стороной, в ответ получая заявления о недоказанности данных нарушений.

Еще одним риторическим приемом является чередование «мы хотим» и «вы должны» и использование их в повторяющихся предложениях. Причем в первом случае имеется ввиду весь народ, а во втором – слушающая А. Гитлера аудитория. Например: *«1:30 – Мы хотим, чтобы наши люди были миролюбивыми и отважными...; 2:07 – И поэтому вы обязаны быть миролюбивыми и отважными»*. *«Мы желаем, чтобы наш народ не был мякотелым, но был крепким, и потому вы обязаны закалить себя в юные годы»* [1]. Подобная постановка условий не только вновь апеллирует к гордости слушателей, но и позволяет им представить, что все задачи, которые они должны выполнять, поставлены ими самими. Правда, такой метод более характерен для речей Гитлера, имеющих меньшую политическую направленность и обращенных в основном к женщинам, молодежи, рабочим или солдатам. Стоит также заметить, что именно для подобных выступлений общей чертой является некоторая размытость содержания, а точнее – мотивирующая направленность, призванная поднять боевой или национальный дух, укрепить веру народа в действия партии и вызвать нужные эмоции. С этой целью используются самые различные средства выразительности: метафоры, лексические повторы, гиперболы. Кроме того, оратор, говоря о чем-либо, не сомневается в своих словах и в описываемых им будущих победах и достижениях, все им сказанное направленно на вызывание чувства единства: *«Наша нация имеет более чем двухтысячелетнюю историю. Никогда за этот длительный период она не была так едина и целеустремленна, чем сейчас и, благодаря национал-социалистическому движению, так будет всегда»* [3]. *«Германия будет жить внутри нас... И я знаю, что не может быть по-другому», «Вы не сможете не быть единым с нами...», «Перед нами лежит Германия! Внутри*

нас марширует Германия! За нами следует Германия!» [1]. Все это так или иначе играет на национальных чувствах слушателей, заставляя их менее критично относиться и к слушаемой речи, и ко всем последующим. По сути, подобными выступлениями А. Гитлер зарабатывал себе авторитет и поддержку среди населения, показывая себя, как человека небезразличного к судьбе своей нации. Пользуясь этим авторитетом, Гитлер ещё более укрепляет его, периодически показывая себя не как вождя, а как обычного человека, подверженного сомнениям, способного на ошибки и при этом обязанного отвечать за судьбу огромной нации: «При этих обстоятельствах я, сознавая свою ответственность перед своей совестью и перед историей немецкого народа, счел возможным не только заверить эти страны и их правительства в лживости британских утверждений, но и, кроме того, специально успокоить самую сильную державу Востока с помощью торжественных заявлений о границах сфер наших интересов». «Национал-социалисты! Вы все, конечно, чувствовали тогда, что этот шаг был для меня горьким и трудным. Никогда немецкий народ не испытывал враждебных чувств к народам России» [4].

Одной из важных особенностей национал-социалистической риторики, которая присуща и современной политической риторике, является большое обилие эмоционально окрашенных слов, долженствующих вызывать положительные или отрицательные чувства слушателей: *нация, раса, кровавый террор к польским немцам, эксплуатирующий капитализм и разрушающий большевизм, международное еврейство, германский народ, убийцы нации, великая борьба, всемирный заговор*. Данные слова могут применяться в различном контексте, при описании самых различных проблем. На сегодняшний день подобными им можно считать слова: *демократия, толерантность, права человека, свобода слова, демократические ценности*.

Подводя итоги, можно заявить, что каждый из вышеописанных риторических приемов был использован в пропаганде национал-социалистической идеологии с максимальной эффективностью, но при этом ни один из них нельзя назвать новым явлением в риторике. Все они использовались еще задолго до прихода национал-социалистов к власти, а многие используются и до сих пор. Сменились лишь пропагандируемые ценности.

Саму риторику национал-социалистов можно отнести к софистическому риторическому идеалу, который предполагает отношению к слушателям лишь, как к принимающим информацию объектам, мнение которых не должно учитываться (в нацизме это проявилось в запрете всех оппозиционных партий), следовательно, целью любого общения или выступления является лишь убеждение объекта в определенной точке зрения, что показывает явное релятивистское отношение к истине. Т.е. в ходе спора нужно не найти истину, а лишь отстоять свою точку зрения, вне зависимости от её истинности, что является характерным для всей политической риторики в целом.

Литература

1. Речь к немецкой молодежи. Нюрнберг. 1934 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/video249210005_456239309
2. Документы XX века [Электронный ресурс] – Речь рейхсканцлера А. Гитлера в Рейхстаге 1 сентября 1939 г. – Режим доступа: <http://doc20vek.ru/node/1347>
3. Великие властители прошлого [Электронный ресурс] – Речь рейхсканцлера А. Гитлера в Рейхстаге по случаю объявления войны Соединённым Штатам Америки от 11 декабря 1941г. – Режим доступа: http://vlastitel.com.ru/hitler/hitler_1941-12-11.html
4. Смыслов О. С. Окопная правда войны. – «Вече», 2008. – 536 с. – Приложение 1.[Электронный ресурс] – Обращение Адольфа Гитлера к немецкому народу в связи с началом войны против Советского Союза 22 июня 1941 г. – Режим доступа: <https://military.wikireading.ru/62713>
5. Фромм Э. Бегство от свободы. — М., 1998. – 571с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aifet.com>

Архипов П.И. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПЕДАГОГОВ. Н. рук. Овсяникова Е.А.

Важный фактор, влияющий на психологическое здоровье человека – его профессиональная деятельность. Профессия педагога сложна – ее публичность, высокая степень ответственности за здоровье, воспитание, обучение и развитие детей (тем более в условиях реализации ФГОС) часто обуславливает эмоциональную напряженность специалиста, тревогу и беспокойство, появление у него состояний, деструктивно влияющих на личность и характер профессиональной деятельности. Во избежание, нарушений в психоэмоциональной деятельности педагога существуют разнообразные способы саморегуляции.

Изучением проблемы эмоциональной саморегуляции занимались Абульханова-Славская К.А., Асмолов А.Г., Зейгарник Б.В., Конопкин О.А., Моросанова В.И., Осницкий А.К.

Психологическую безопасность образовательной среды и ее участников изучали Баев Н.Н., Баева И.А., Лактионова Е.Б., Мартынова А.В., Семикин В.В.

Но проблема эмоциональной саморегуляции педагогов как условия их психологической безопасности недостаточно изучена в современной психологической и педагогической литературе.

Таким образом, мы сформулировали проблему исследования: каковы особенности эмоциональной саморегуляции педагогов?

Цель исследования: изучить особенности эмоциональной саморегуляции педагогов.

Объект исследования: саморегуляция.

Предмет исследования: особенности эмоциональной саморегуляции педагогов.

Исходя из проблемы, объекта и предмета исследования мы сформулировали гипотезу нашего исследования: в структуре эмоциональной саморегу-

ляции педагогов доминируют психофизиологические предпосылки саморегуляции и побудительные характеристики. В тоже время не достаточно развиты такие компоненты как «процессуальные характеристики» и «качества, способствующие саморегуляции».

Методика. Опросник диагностики саморегуляции ДИАСАМ (Прядеина В.П., Злоказова К.В.).

База и выборка исследования. В нашем исследовании приняли участие педагоги образовательных учреждений Чернянского района Белгородской области в количестве 80 человек. Из них 28 человек – мужчины, 52 – женщины. Педагогический стаж испытуемых от 12 до 20 лет.

Так как методика ДИАСАМ рассматривает несколько аспектов саморегуляции личности, результаты ее применения состоят из нескольких частей, первым из которых стало изучение психофизиологических предпосылок саморегуляции. Результаты изучения данного показателя представлены на рисунке 1.

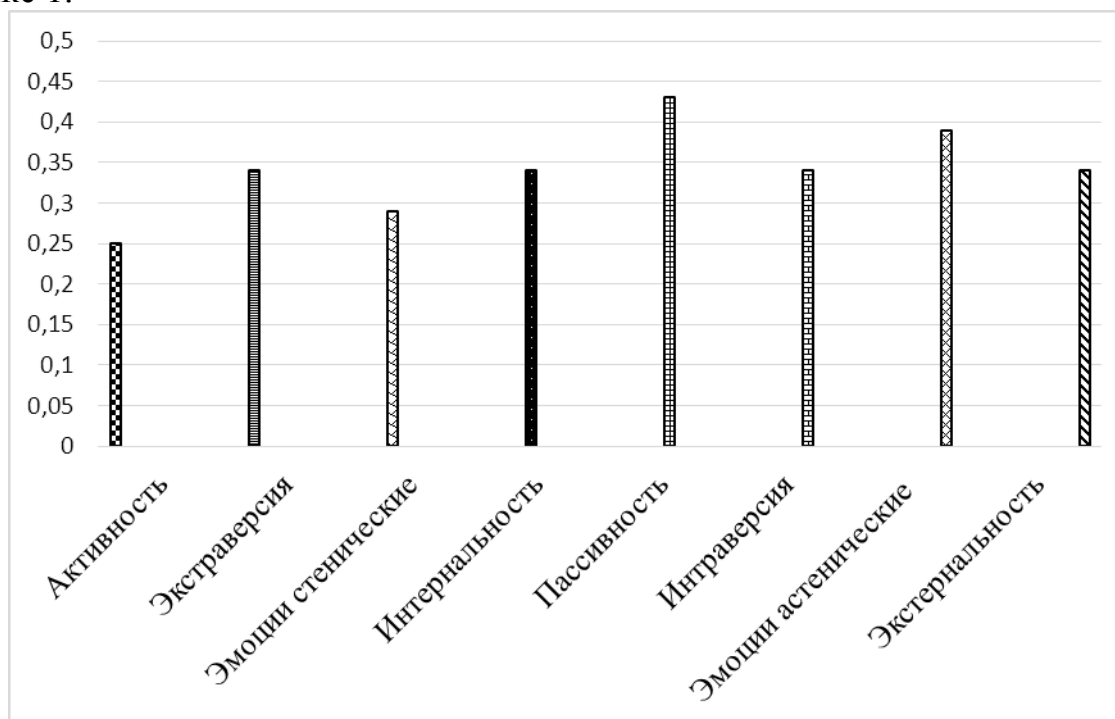


Рисунок 1 – Выраженность психофизиологических предпосылок саморегуляции учителей (средний балл)

По результатам изучения психофизиологических предпосылок саморегуляции учителей (рис. 1) видно, что наиболее яркую выраженность имеет такой агармонический параметр как «Пассивность» (ср. б. 0,43). Педагоги, для которых характерен данный показатель, отличаются спокойствием, размеренностью, в некоторой степени даже медлительностью. Склонность к спокойным видам деятельности и нелюбовь к суете, строгое определение своего трудового распорядка во избежание излишней усталости дают нам возможность говорить об определенной степени профессионального выгорания у данной группы педагогов, что подтверждается анализом возраста и трудового стажа педагогов – данная группа имеет не менее 30 лет педагогического стажа.

Далее нами были изучены побудительные характеристики саморегуляции наших респондентов. Данные представлены на рисунке 2.

По результатам изучения выраженности побудительных характеристик саморегуляции учителей (рис. 2) следует отметить, что наибольшую выраженность имеет агармонический параметр «Отсутствие эгоцентрических мотивов» (ср. б. 0,83). Данной группе педагогов свойственно отстранение от своих личных проблем, своеобразное «жертвоприношение» своих интересов профессии. Это, несомненно, является неким «классическим», характерным для педагогов, качеством. Именно этим и объясняются полученные результаты по данному показателю.

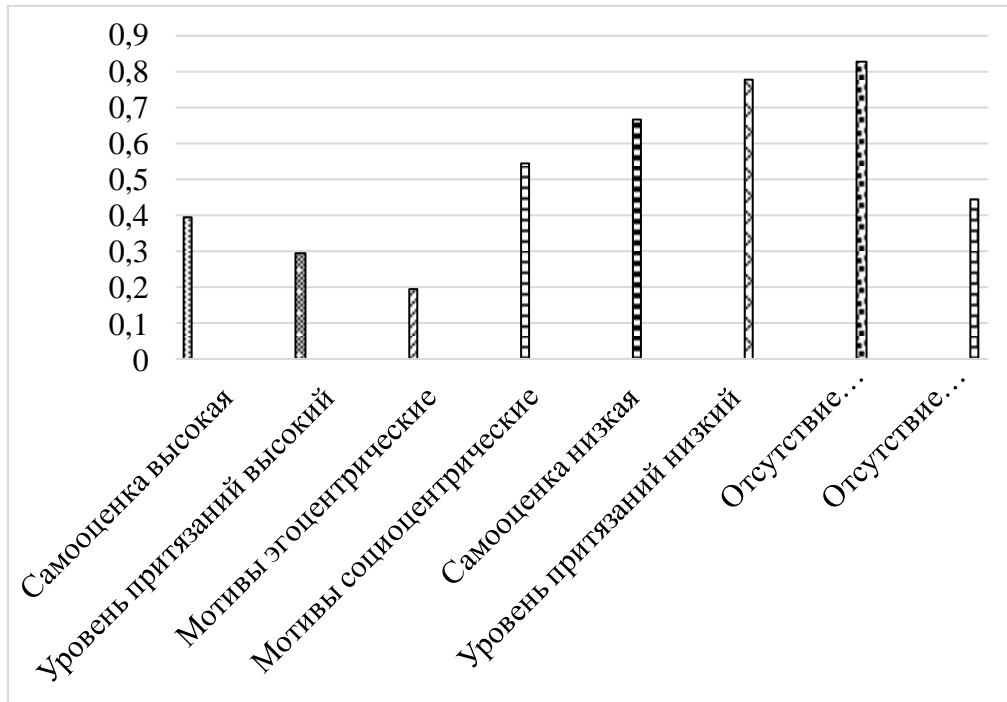


Рисунок 2 – Выраженность побудительных характеристик саморегуляции учителей (средний балл)

Далее нами были изучены качества, способствующие саморегуляции учителей. Результаты представлены на рисунке 3. Согласно полученных результатов (рис. 3) мы видим, что наиболее сильную выраженность имеет гармонический параметр «Ответственность» (ср. б. 0,72).

Данную группу учителей характеризуют ответственность и добросовестность при выполнении данных им поручений и поставленных задач. Педагоги этой группы всегда качественно выполняют свою работу, даже если это не контролируется администрацией школы. На них можно полностью положиться при выполнении ответственных и важных заданий. По словам руководителей образовательных организаций, педагоги, обладающие данным качеством, очень высоко ценятся как администрацией, так и коллегами.

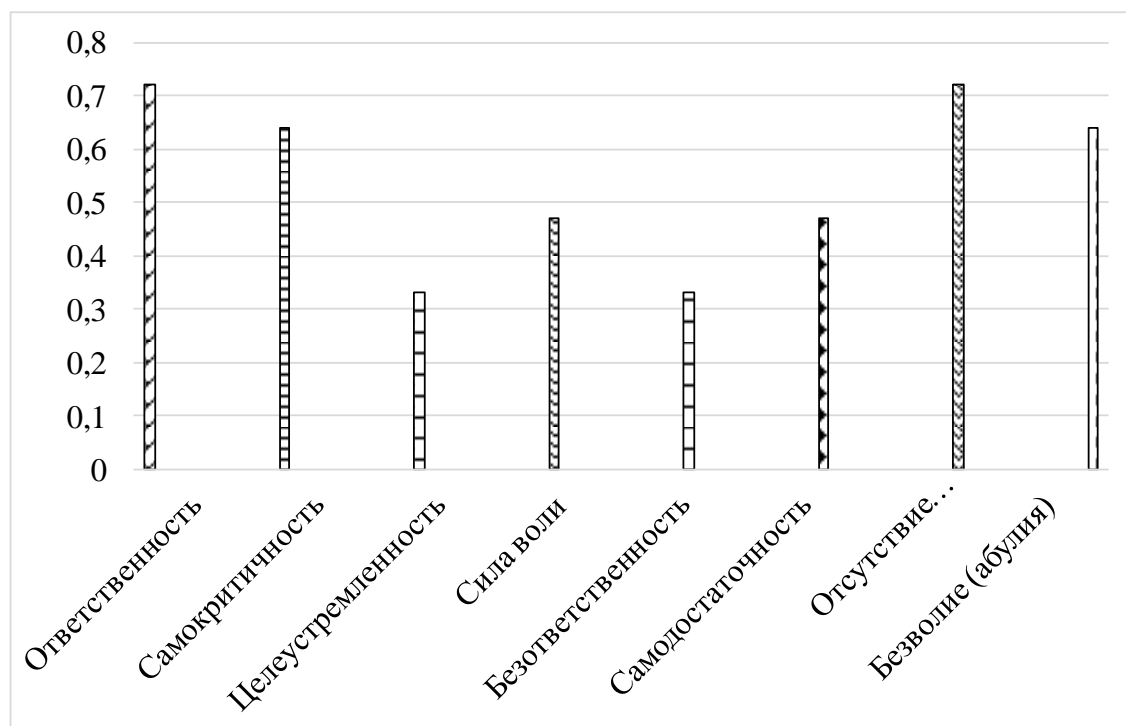


Рисунок 3 – Выраженность качеств, способствующих саморегуляции (средний балл)

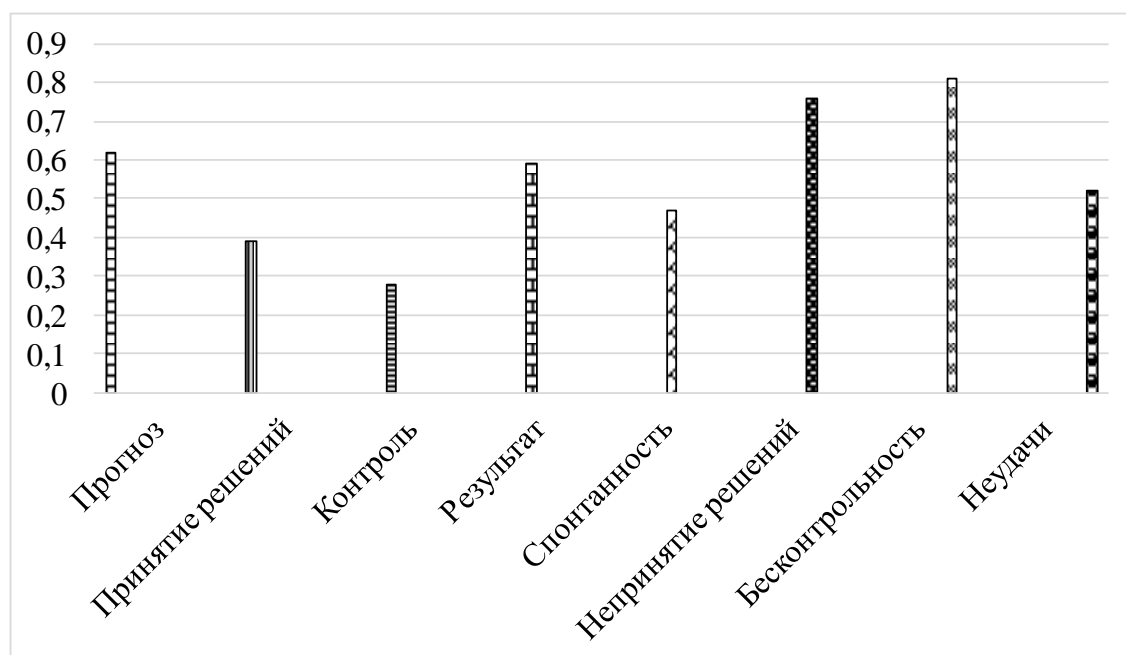


Рисунок 4 – Выраженность процессуальных характеристик саморегуляции учителей (средний балл)

Также нами были изучены процессуальные характеристики саморегуляции учителей. Результаты представлены на рисунке 4.

Как мы видим из результатов изучения процессуальных характеристик саморегуляции учителей (рис. 4), наиболее яркую выраженность имеет агармонический параметр «Бесконтрольность» (ср. б. 0,81). Респондентам данной группы свойственна потеря границ дозволенного, отсутствие пунктуальности. В случае возникновения конфликтной ситуации, находясь в эмоциональном запале, могут наговорить лишнего, о чем, возможно, впоследствии будут

жалеть. Как правило, педагоги данной группы не пользуются авторитетом у коллег и администрации, общения и взаимодействия с ними всячески стараются избегать.

Преобладание этих групп параметров над остальными может объясняться следующими причинами:

1. В современном образовательном пространстве психофизиологические предпосылки саморегуляции педагогов имеют наибольшее значение. Именно они являются одним тех движущих мотивов, которые побуждают человека к совершению тех или иных поступков.

Побудительные характеристики саморегуляции учителей можно назвать в определенной степени личностными характеристиками, которые имеют немалое значение для успешности образовательного процесса, а, соответственно, и его психологической безопасности. Иными словами, если учитель будет уметь развивать в себе данные параметры, тем самым он создаст доверительную и открытую атмосферу общения и взаимодействия со своими учениками, если в общении с ними он не будет жестким диктатором, а станет именно тем самым «проводником в мир знаний», дети будут чувствовать себя максимально комфортно, безопасно, что, несомненно, найдет свое отражение в результативности учебной деятельности.

Белолипецких Е.И. ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Н. рук. Моисеенко О. А.

Вопрос о формировании социокультурной компетенции обучающихся является актуальным. Известно, что недостаточно просто научить детей писать, говорить и воспринимать на слух иностранную речь. Необходимо также обеспечить их информацией о реалиях страны изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, а также сформировать умение применять эти знания в практике общения и соблюдать специфические обычаи, нормы этикета, правила и стереотипы поведения. Иными словами, чтобы научить языку, учеников надо «погрузить» в языковую среду. К сожалению, далеко не каждая семья может обеспечить реальное «погружение» и отправить своего ребёнка за границу, и именно поэтому учителю на уроках иностранного языка приходится создавать искусственную среду погружения. Именно аутентичные, оригинальные, тематически подобранные по возрасту тексты могут помочь, на наш взгляд, педагогу в том, чтобы увлечь обучающихся процессом овладения иностранным языком посредством так называемых, прагматических текстов.

Цель нашего исследования – проанализировать термин «прагматический текст» с точки зрения методики обучения иностранным языкам, его функции, виды, а также провести анализ одного из используемых УМК в общеобразовательных школах на предмет содержания и реализации прагматических тек-

стов на практике, выявив таким образом их влияние на развитие социокультурной компетенции школьников.

Обратившись к различным ресурсам для определения термина в контексте методики обучения иностранным языкам как такового, мы нашли следующее определение: «Прагматические тексты – это несложные аутентичные тексты разного характера, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка: объявления, вывески и т. д.» [1, с. 5].

Более подробно и исчерпывающе данная дефиниция, на наш взгляд, отражена в определении Ю.В. Чичериной, которая называет прагматическими текстами те тексты, которые относятся к сфере нехудожественной, массовой коммуникации, характеризуются функциональностью, практичностью, регуляцией в плоскости предметно-объектной среды, и которым свойственно практически полное совпадение прагматической установки текста и прагматической установки автора. К этой категории относится большое количество текстов информационного, регулятивного, инструктирующего характера, которые окружают человека в сфере его социальной активности [3, с. 10].

С. Г. Тер-Минасова в свою очередь характеризует прагматические тексты как информационно-регуляторные и обращает наше внимание на тот факт, что «они определяют образ жизни, культуру, менталитет, национальный характер, то есть формируют определённый социальный мир» [2, с. 229].

Анализ характеристик прагматического текста показывает, что его главной функцией является информативно-регулятивная (направляющая, ориентирующая), поскольку, в процессе чтения/прослушивания прагматического текста ученик концентрирует своё внимание на том, чтобы получить информацию и далее выбирать стратегию действий, исходя из той информации, которую он получил.

Это свидетельствует в пользу того, что прагматический текст демонстрирует различные функции и особенности иностранного языка, а также даёт нам информацию о специфичном национально-культурном своеобразии народа. Исходя из этого мы можем утверждать, что регулярное и систематическое использование иноязычных прагматических текстов в процессе иноязычного образования школьников могло бы способствовать формированию у учащихся социокультурной компетенции. Социокультурная компетенция является ключевым инструментом воспитания международно-ориентированной личности и предполагает усвоение учащимися социального опыта, традиций и обычаев не только своей родной страны, но и страны изучаемого языка. Помимо этого, социокультурная компетенция тесно связана и с процессом обучения самому языку, то есть, с освоением фоновой лексики (*пример: double-decker, drug-store*) и лексики, не имеющей эквивалентов (*ва-ленки, изба (русск.) pub, cottage, hedge (Eng.)*), а также с формированием лингвистической компетенции.

Исследование показывает, что прагматические тексты можно условно разделить на четыре вида:

– информативно – репрезентативные. К этому виду относятся меню, вывески, таблички информационного характера, объявления, справочные материалы,

программы, расписания, прогноз погоды, астрологический прогноз, афиша, план, карта, схема и т. д.

– инструктивно-директивные. Сюда мы можем отнести инструкции по использованию предметов, по соблюдению правил поведения, кулинарные рецепты, вывески, директивные указатели (дорожные знаки), инструктирующий путеводитель по музею и т. д.

– убеждающе - воздействующие (реклама, афиша, анонс, этикетка с рекламным компонентом, текст гида, текст путеводителя и т.д.)

– документальные. К примеру, удостоверения личности, медицинского страхования, водительское удостоверение, свидетельство о рождении, документ об образовании (диплом, аттестат, свидетельство), финансовый документ (чек, квитанция) и т. д.

Прагматические тексты обладают огромным обучающим потенциалом, заключающимся в том, что они позволяют формировать социокультурный, социолингвистический, а также речевой компоненты иноязычной коммуникативной компетенции. Характеристики прагматического текста, которые были нами выделены, дают нам полное право отнести его к особому типу аудиальных и печатных средств обучения, использование которых в учебных условиях позволяют учителю иностранного языка имитировать реальную коммуникативную ситуацию, что является наиважнейшим пунктом и требованием коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам.

Анализ УМК (Spotlight, учебник английского языка для общеобразовательных учреждений, 9 класс) на предмет содержания прагматических текстов, показал, что тематические модули включают материалы, направленные на развитие всех необходимых навыков и умений (аудирование, говорение, чтение и письмо), и с помощью различных коммуникативных задач систематически перерабатывает ключевые языковые элементы. Прежде всего, он предназначен для содействия активному (активация всех новых слов и структур в значимых повседневных ситуациях), целостному (поощрение творческого коллективного использования интеллектуального потенциала учеников) и гуманистическому (приобретения и практика языка через стимулирующие задачи и темы, обращая внимание на их потребности, чувства и желания) обучению.

Даже при беглом просмотре учебника трудно не заметить, что прагматические тексты в нём присутствуют в изобилии. Мы видим тексты различных объявлений, брошюр, писем, справочных материалов, рекламных афиш, инструкций, карт, схем, пригласительных билетов, аннотаций, e-мейлов, расписаний... Не менее 35% всех текстов, содержащихся в данном учебнике, можно назвать прагматическими. Но обладают ли они социокультурным потенциалом? Несомненно, да.

Рассмотрим прагматические тексты в виде объявления и анкеты, связанные единой тематикой на примере текста из модуля 8 “Challenges”.

Анализ представленных нами текстов показывает, что они обладают аутентичностью, адресованы подросткам 13+ страны изучаемого языка, связаны с определенным местом *Greek island of Zakynthos*. Данный текст ориен-

тирует в главной цели (оказать помощь пострадавшим морским животным), направляет адресата относительно выполняемых им действий или принятия какого-либо решения – принять или не принять участие в качестве волонтера; в данных прагматических текстах содержится вся необходимая информация, в случае, если подросток пожелает принять участие в данном мероприятии, т.е. проявит активность, в данном случае – косвенную. А именно, научится заполнять анкету, напишет письмо. Эти прагматические материалы представлены в модуле в качестве образца. Задача учителя – научить применять полученную информацию. Для этого в процессе нашей практики в школе мы использовали приемы обучения чтению прагматических текстов, включая три основных этапа: предтекстовый (мотивирующий), текстовый и послетекстовый этапы.

Во время предтекстовой работы с данным текстом необходимо было заинтересовать, замотивировать учеников путём формулирования наводящих вопросов об их отношении к волонтерству, пользе рекламы, заполнения различных форм и анкет (*Children, read the advert and underline the most important information*). Следующий шаг – обсуждение тематики текста, работа с заголовком с целью развития языковой догадки у учеников (*Look at the title, please. What can be the main idea of the text?*). Моделирование фоновых знаний – важная часть этапа (*Children, lets read the theory box (3a) together!*). Снятие языковых трудностей и попутное знакомство с неизвестной для учеников лексикой с учетом топонимов текста (*Zakynthos, the Sea Turtle Rescue Centre*) – важная задача учителя, так как топонимы – основной камень преткновения для полного понимания в прагматических текстах.

Говоря о текстовом этапе, нашими главными задачами являются осуществление контроля над степенью сформированности различных языковых навыков, речевых умений, и продолжение их формирования. Ученики используют приемы чтения, чтобы ответить на вопросы, приведённые в первом задании, а также ответить на дополнительные вопросы педагога. На данном этапе уместны «*yes-or-no questions*» со стороны учителя, отвечая на которые ученики продемонстрируют заодно и общее понимание текста.

Послетекстовый этап, предназначенный для проверки понимания прочитанного, а также для контроля за степенью сформированности умений чтения и использования полученной информации в будущей деятельности, осуществляется с помощью следующего задания (№2), которое также представлено в виде прагматического текста (анкета). Мы попросили учеников заполнить данную анкету, выводя чтение текста в другие виды деятельности, такие как заполнение анкеты, обоснование выбора и т.д.

Итак, прорабатывая текст, используя большое количество упражнений, можно смело утверждать, что работа с прагматическим текстом в огромной мере способствует формированию социокультурной компетенции обучающихся, расширению лексического запаса, умению понимать значения незнакомых слов из контекста, совершенствованию речевых навыков. Важен тот

факт, что работа с прагматическими текстами положительно влияет и на уровень мотивации учеников. На такие вопросы педагога, как: «*Where can you use the given information?*»; «*Is it helpful in your studying?*»; «*Is it important for your future life?*», все дети ответили утвердительно. Кроме того, нельзя отрицать и воспитательный характер чтения прагматических текстов: чтение повышает культуру человека, заставляя его задуматься над различными проблемами и аспектами нашей жизни.

Литература

1. Бим И. Л. Аттестационные требования к владению иностранным языком учащимися к концу базового курса обучения / И. Л. Бим [и др.] // Иностранные языки в школе. М, 1995.
2. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000. 263 с.
3. Чичерина Ю. В. Методика обучения чтению прагматических текстов как основа формирования межкультурной компетенции старших школьников (французский язык): автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук / Ю. В. Чичерина. — Нижний Новгород, 2005.

Борзилова А.А. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ СТУДЕНТОВ. Н. рук. Резниченко М.А.

Одним из факторов, влияющих на развитие личности является самооценка и уровень притязаний. Самооценка и уровень притязаний являются важными показателями развития личности в юношеском возрасте. И.Д. Ксенева [2] утверждает, что адекватная самооценка и уровень притязаний в этом возрасте позволяют быстро наладить контакты с представителями противоположного пола, друзьями, влияют на формирование уверенности в себе. Неадекватные самооценка и уровень притязаний создают устойчивую тревожность и изоляцию студентов, вследствие возникают трудности в общении с окружающими.

Цель данного исследования – изучение гендерных особенностей самооценки и уровня притязаний в юношеском возрасте. Для исследования нами была использована методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн (Т.В. Дембо и С.Я. Рубинштейн). С помощью данной методики были выделены такие уровни самооценки и уровня притязаний как: низкий, средний, высокий, очень высокий и расхождения между ними. В исследовании приняли участие 30 студентов (15 юношей и 15 девушек) 2 курса Белгородского государственного национального исследовательского университета в возрасте от 19 до 20 лет.

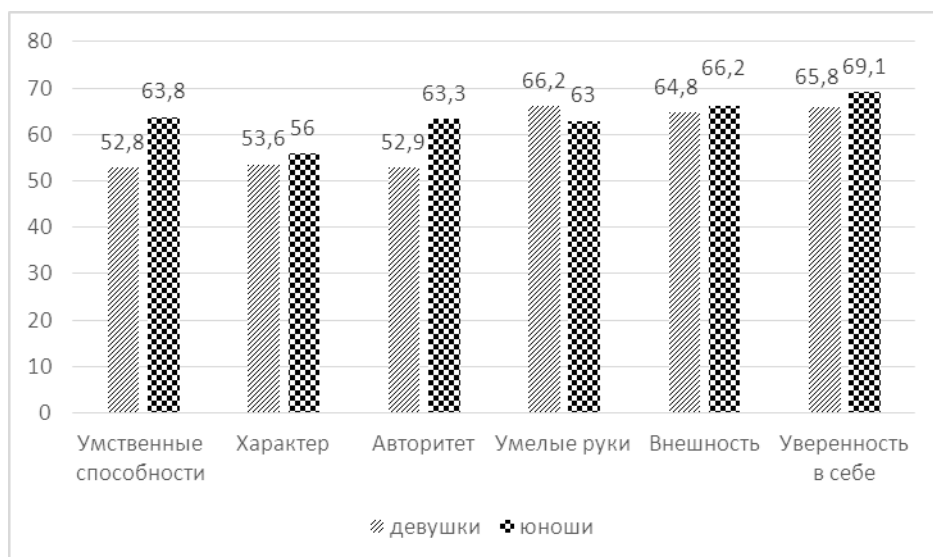


Рисунок 1 – Выраженность проявления характеристик самооценки у девушек и юношей (ср.б, max=100)

Как мы видим на рис. 1 студентам характерна адекватная самооценка. У юношей в целом самооценка выше, чем у девушек. Выявленные различия гендерных особенностей самооценки студентов были проверены с помощью непараметрического критерия «Н» Краскела-Уоллиса. Были выявлены статистически достоверные различия гендерных особенностей самооценки студентов, а именно у девушек по показателю «Умственные способности» ($N=5,858$; $p<0,05$).

По шкале «Уверенность в себе» и у юношей (69,1), и у девушек (65,8) отмечены наибольшие показатели. Максимальный балл по данной шкале составляет 100. Это значит, что юноши и девушки высоко оценивают уверенность в себе и в своих силах. По шкале «Умственные способности» юноши (63,8) оценивают себя выше, чем девушки (52,8), что говорит о том, что юноши высоко оценивают свои интеллектуальные возможности, что является важным в формировании профессиональной компетентности. По шкале «Авторитет» у юношей (63,3) самооценка значительно выше, чем у девушек (52,9). Это объясняется тем, что юноши комфортно чувствуют себя в окружении сверстников, нежели девушки. По шкале «Умелые руки» у девушек (66,2) самооценка превосходит самооценку юношей (63). Это может быть связано с гендерной ролью девушек, которая реализуется с помощью деятельности, направленной на непосредственную работу руками. По шкале «Характер» и у девушек (53,6), и у юношей (56) самооценка практически одинакова. Студенты имеют наименьшие баллы по этой шкале, что соответствует среднему уровню выраженности. М.А. Рушина [3] выявила, что существуют достоверные различия в степени выраженности разных компонентов самооценки. Так, у юношей достоверно выше уровень самоуверенности, саморуководства, а у девушек достоверно выше уровень внутренней конфликтности и самообвинения.

Таким образом, по шкалам «характер», «умелые руки», «внешность» и «уверенность в себе» значимых различий не наблюдается, хотя важно отме-

тять, что по всем шкалам, кроме шкалы «умелые руки», юноши оценивают себя выше, чем девушки. Это связано с тем, что они менее чувствительны к своим ошибкам, неудачам, замечаниям окружающих. Юноши более способны к быстрому установлению глубоких и тесных эмоционально-насыщенных контактов с людьми. Девушки, напротив, более склонны воспринимать природу человека как положительную, они склонны к эмоциональному переживанию своих неудач, чувствительны к высказываниям окружающих.

На данном рисунке мы можем видеть практически одинаковый адекватный уровень притязаний как у юношей, так и у девушек. Наибольшее значение уровня притязаний у юношей показывает шкала «Внешность» (81,7), максимальный балл по данной шкале равен 100, это говорит о том, что юноши стремятся к совершенству своей внешности, в большей степени, чем девушки (74,6). Это может быть связано с тем, что девушки в юношеском возрасте уже приближены к идеалу своей внешности, нежели юноши.



Рисунок 2 – Выраженность характеристик уровня притязаний студентов (ср.б, max=100)

По шкале «Умственные способности» у девушек (73,3) и у юношей (79,3) показатели уровня притязаний выражены достаточно высоко, что говорит о стремлении студентов к обучению и повышению уровня интеллекта. Наименьшее значение уровня притязаний у девушек (67,9) занимает шкала «Умелые руки». У юношей по этой шкале наблюдается значительно высокий уровень притязаний (78,6). Данный показатель говорит о том, что юноши стремятся к деятельности, направленную на работу руками. Наименьшее значение уровня притязаний у юношей занимает шкала «Авторитет» (74,3). Это объясняется тем, что для юношей не столь важно повысить свой авторитет у сверстников. Девушки (71,8), наоборот, стремятся к повышению авторитета у одноклассников.

Как утверждает Л.В. Бороздина [1] в своих исследованиях, проблема становления субъекта саморазвития становится именно в юношеском возрасте, когда решаются важнейшие задачи личностного развития: построение и интеграция целостного образа Я, достижение самоидентичности, личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для студентов в целом характерна адекватная самооценка. Юноши и девушки хорошо оценивают свои качества и стремятся к идеалу, что говорит и об адекватном уровне притязаний.

Теперь рассмотрим расхождения между самооценкой и уровнем притязаний. Наибольшим расхождением у девушек (17,9) и у юношей (10) является шкала «Уверенность в себе», где расхождение составляет 7,9 (min=8, max=22). Это говорит о том, что юноши более уверены в себе, чем девушки. По шкале «Авторитет» расхождение самооценки и уровня притязаний значительно отличается у юношей (11,3) и у девушек (18,7) и составляет 7,4. Это может быть связано с тем, что у юношей по данной шкале высокая самооценка, а у девушек – наоборот низкая.

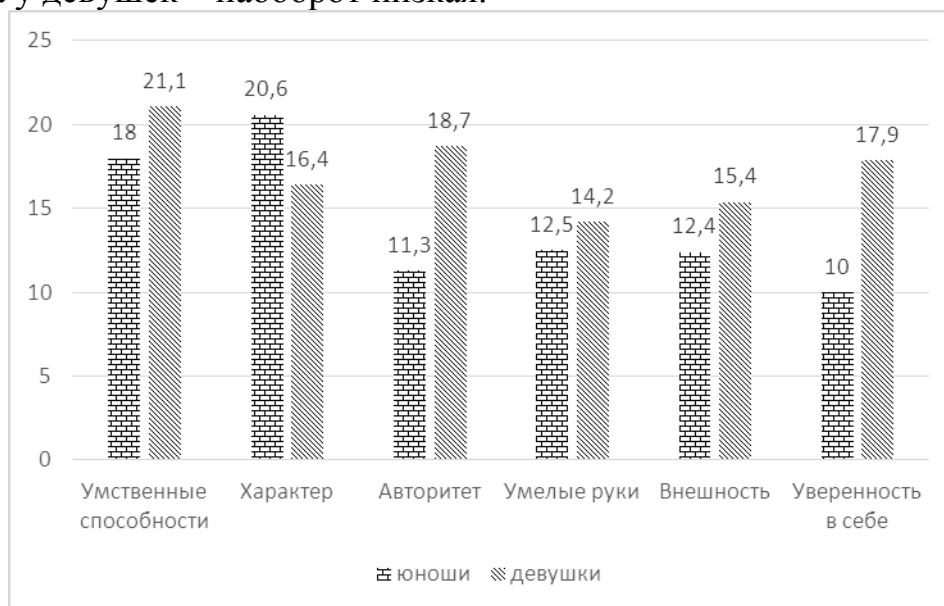


Рисунок 3 – Расхождение между самооценкой и уровнем притязаний у студентов (ср.б., min=8, max=22)

Девушкам есть куда стремиться, чтобы укрепить свои отношения со сверстниками и комфортно чувствовать себя в группе. Достаточно высокое расхождение у девушек (16,4) и у юношей (20,6) составляет шкала «Характер» (4,2), это говорит о том, что современные студенты стремятся к совершенствованию своих качеств и поведения, чтобы улучшить отношения с окружающими. По шкале «Умственные способности» расхождение между самооценкой и уровнем притязаний у юношей (10) и у девушек (17,9) составляет 3,1. Это говорит о том, что в юношеском возрасте человек стремится повысить свои знания, которые пригодятся ему в дальнейшем.

Расхождение между притязаниями и реальными возможностями человека ведет к тому, что он начинает неправильно себя оценивать, вследствие чего его поведение становится неадекватным (возникают эмоциональные срывы, повышенная тревожность и др.).

Таким образом, студенты способны критично оценить свои достижения, трезво оценить свои успехи и неудачи, делать выводы о своих сильных и слабых сторонах. Как правило, переживание успеха, вызванное достижением цели, влечет за собой повышение уровня притязаний. И напротив, пережива-

ние неуспеха, если желаемой цели достичь не удалось, заставляет несколько понизить уровень притязаний. При неадекватной самооценке и уровне притязаний юноши и девушки снижают трудность новой цели после того, как успешно достигли предыдущей (заниженная самооценка) или повышают уровень сложности вопреки тому, что и в достижении более простой цели потерпели фиаско (завышенная самооценка).

Литература

1. Бороздина Л.В. Что такое самооценка? / Л. В. Бороздина // Психологический журнал. – 2017. – Т. 53. – №8. – С. 99.
2. Ксенева И.Д. Самооценка студента как фактор успешности будущей профессиональной деятельности / И.Д. Ксенева, М.В. Щербакова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – С. 119-123.
3. Рушина М.А. Особенности самооценки и самоотношения в юношеском возрасте [Электронный ресурс] / М.А. Рушина, А.В. Орлова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика: электронный научный журнал. – 2015. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-samootsenki-i-samootnosheniya-v-yunosheskom-vozraste>

Выскребенцева А.В. ВИДЫ АГРЕССИИ У СОТРУДНИКОВ МЧС С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ. Н. рук. Ткаченко Н.С.

Актуальность проблемы исследования обусловлена тем что, на данный момент большую значимость для исследователей приобретает изучение психических состояний личности в процессе профессиональной деятельности. Наибольший интерес вызывают исследования профессиональной деятельности в экстремальных условиях опасных для жизни. К категории таких работников относятся сотрудники МЧС.

Работа сотрудников МЧС связана повышенным физическим и нервно-психическим напряжением, вызванным постоянным ожиданием опасности, высокой степенью личного риска, ответственностью за жизни других людей, столкновение с человеческим горем, а также необходимостью принятия важных решений за короткий промежуток времени. Все эти факторы оказывают неоднозначное влияние на психику человека и требуют мобилизации всех его физических и психических возможностей. Влияние данных особенностей профессиональной деятельности может способствовать развитию профессионального выгорания. Таким образом, актуальным является изучение профессионального выгорания сотрудников МЧС, а именно его взаимосвязи с таким качеством личности как агрессивность.

Анализ публикаций свидетельствует о том, что проблема профессионального выгорания вызывает интерес многих ученых. Данной проблемой занимались многие отечественные ученые (В.В. Бойко, Н. В. Гришина, Т. В. Форманюк, В. Е. Орел, М. В. Борисова, Ю. С. Шойгу, А. Л. Загорюев), так В.В. Бойко определяет эмоциональное выгорание как выработанный лично-

стью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия [3]. Н.В. Гришина рассматривает эмоциональное выгорание как особое состояние человека, вызванное профессиональными стрессами. По ее мнению, развитие выгорания не ограничивается только профессиональной сферой, а появляется в различных ситуациях жизни человека.

Отечественные психологи активно изучали факторы развития профессионального выгорания, так Т. В. Форманюк выделяет личностные, ролевые и организационные. В. Е. Орел индивидуальные и организационные, М. В. Борисова объективные и субъективные. Ю. С. Шойгу в своей книге выделяет три группы факторов риска, которые обуславливают профессиональное выгорание: объективные факторы, социально-психологические факторы, субъективные факторы [6].

А. Л. Загорюев исследовал особенности динамики ухудшения эмоционального состояния человека в процессе осуществления той или иной совместной деятельности, в случае, когда деятельность регламентирована обязанностями, не позволяющими произвольно ее приостанавливать, эффект ухудшения эмоционального состояния будет приобретать черты выгорания.

Публикации последних лет направлены в основном на изучение признаков профессионального выгорания сотрудников МЧС (М. М. Калашникова, И. А. Фараонова (2017)), механизмов развития эмоционального выгорания сотрудников МЧС (Н. Ю. Власенко, Н.Г. Семенова (2016)). Так же проблемой профессионального выгорания занимались зарубежные ученые (Г. Фройденбергер, К. Маслач, С.Е. Джексон, Б. Перлман, Е.А. Хартман, М. Буриш). Г. Фройденбергер определяет синдром профессионального выгорания как поражение, истощение или износ, происходящий в человеке вследствие резко завышенных требований к собственным ресурсам и силам.

Зарубежные ученые Б. Перлман и Е.А. Хартман рассматривают профессиональное выгорание как ответ на хронический эмоциональный стресс, который включает три компонента: эмоциональное и физическое истощение, снижение рабочей продуктивности, деперсонализация или дегуманизация межличностных отношений. К. Маслач и С.Е. Джексон определяют синдром профессионального выгорания как трехмерный конструкт, который включает в себя эмоциональное истощение; деперсонализацию, редуцирование личных достижений. М. Буриш разработал модель эмоционального выгорания, в которой он выделил шесть стадий: предупреждающая фаза, снижение уровня собственного участия, эмоциональные реакции, фаза деструктивного поведения, психосоматические реакции и снижение иммунитета, разочарование и отрицательная жизненная установка [5].

Изучением агрессивности занимались многие отечественные ученые (Н. Д. Левитов, П. А. Ковалев, Т. Г. Румянцева). Н. Д. Левитов рассматривал агрессию как психическое состояние и выделял в ней три компонента: познавательный, эмоциональный и волевой. П. А. Ковалев под агрессивностью понимает устойчивый набор личностных качеств, который способствует совпадению потребности и цели насильственного поведения. Т. Г. Румянцева рас-

смаатривает агрессивность как форму социального поведения, которая реализуется в контексте социального взаимодействия, но при этом поведение будет агрессивным при следующих условиях: когда имеют место губительные для жертвы последствия; когда нарушены нормы поведения.

Так же исследованием агрессивности занимались зарубежные ученые (А.Басс, А. Дарки, Р. Бэрн, Д. Ричардсон, Л. Берковиц) А. Басс ввел первое научное определение агрессии, согласно ученному, агрессия – это любое поведение, содержащее угрозу или наносящее ущерб другим. А.Басс и А. Дарки в 1957 г. первыми проделали работу, которая характеризовалась попыткой рассмотреть агрессию как комплексный феномен. Ими был предложен опросник, состоящий из восьми индексов, которые они считают важными показателями агрессии. Этот опросник сейчас широко применяется в зарубежной и отечественной практике. Р. Бэрн и Д.Ричардсон под агрессивным поведением рассматривали любую форму поведения, которая направлена на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного рода обращения с ним. Л. Берковиц разработал теорию посылов к агрессии, согласно ученному стимулы приобретают свойство провоцировать агрессию, подобно с классической выработкой условных рефлексов. Стимул может приобрести агрессивное значение, если связан с позитивно подкрепленной агрессией или ассоциируется с пережитым ранее дискомфортом и болью [2].

Проявление агрессивности в профессиональной деятельности сотрудников МЧС в современных научных публикациях рассматривается в рамках профессиональных деформаций личности (А.А. Ларина (2014), М.А.Круглова (2015)). В зарубежных публикациях проводилось исследование по влиянию вербальной агрессии на эмоциональное выгорание студентов (Н. Yaratana, O.Uludag (2012)), влияние эмоционального выгорания на агрессивное поведение полицейских (С. Queirós, A. LeitãodaSilva, I. Teixeira (2012)). При этом необходимо отметить, что проблема характера связи между агрессивностью и профессиональным выгоранием сотрудников МЧС изучена недостаточно, что и составило проблему нашего исследования.

Проблема исследования: каков характер связи между агрессивностью и профессиональным выгоранием сотрудников МЧС?

Цель исследования: изучить связь между агрессивностью и профессиональным выгоранием сотрудников МЧС.

Мы предположили то, что сотрудники, имеющие разный уровень профессионального выгорания, будут отличаться проявлением видов агрессии, а именно: сотрудникам с высоким уровнем профессионального выгорания характерны следующие виды агрессии: косвенная агрессия, раздражение, подозрительность, враждебность. Сотрудникам со средним уровнем профессионального выгорания характерен негативизм, а сотрудникам с низким уровнем профессионального выгорания характерно проявлять чувство вины.

В данном исследовании приняли участие 103 сотрудника МЧС в возрасте от 25 и до 45 лет. В исследовании были использованы следующие диагностические методики: диагностика профессионального выгорания (К. Мас-

лач, С.Джексон); Методика диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко); Методика диагностики агрессивности (Басса-Дарки).

В результате анализа средних показателей по методике Басса-Дарки, мы выявили наиболее выраженные виды агрессии сотрудников МЧС. К таким относится: «Вербальная агрессия» - данный вид агрессии предполагает выражение негативных чувств как через форму (крик и визг), так и через содержание словесных ответов. Далее следует «Физическая агрессия», этот вид агрессии предполагает использование физической силы против кого-либо.

В результате анализа средних показателей по методике Бойко, мы выявили наиболее выраженные симптомы эмоционального выгорания, свойственные сотрудникам МЧС. К таким относятся: симптом эмоционально-нравственной дезориентации и симптом неадекватного эмоционального реагирования. Симптом эмоционально-нравственной дезориентации проявляется в том, что сотрудник, не проявляя должного эмоционального отношения к субъекту, защищает свою стратегию. При этом звучат суждение: «это не тот случай, чтобы переживать», «такие люди не заслуживают доброго отношения». Симптом неадекватного эмоционального реагирования проявляется в том, что профессионал неадекватно «экономит» на эмоциях, ограничивает эмоциональную отдачу за счет выборочного реагирования в ходе рабочих контактов.

По результатам исследования статистически значимые различия обнаружилось по такому показателю как «Косвенная агрессия» $N_{эмп}=7,3$; $p \leq 0,1$. Полученные нами данные говорят о том, что у сотрудников с высоким уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню косвенной агрессии. А именно такие сотрудники скрывают или могут не осознавать направленность агрессивного поведения против какого-то лица.

Статистически значимые различия обнаружилось по такому показателю как «Раздражение» $N_{эмп}=8,7$; $p \leq 0,05$. Полученные нами данные свидетельствуют о том, что у сотрудников с высоким уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню раздражения. Такие сотрудники находятся в состоянии готовности к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении, это может проявляться в виде вспыльчивости и грубости.

Так же статистически значимые различия обнаружилось по такому показателю как «Негативизм» $N_{эмп}=18,1$; $p \leq 0,05$. Полученные нами данные заключаются в том, что у сотрудников с средним уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню негативизма. А именно такие сотрудники принимают оппозиционную манеру в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся норм.

Статистически значимые различия обнаружилось по такому показателю как «Подозрительность» $N_{эмп}=12,5$; $p \leq 0,05$. Полученные нами данные свидетельствуют о том, что у сотрудников с высоким уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню подозрительности. Такие сотрудники находятся в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют и приносят вред.

Так же статистически значимые различия обнаружилось по такому показателю как «Чувство вины» $N_{эмп}=13,2$; $p \leq 0,05$. Полученные нами данные заключаются в

том, что у сотрудников с низким уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню чувства вины. Такие сотрудники убеждены в том, что являются плохими людьми и испытывают постоянные угрызания совести.

Статистически значимые различия обнаружались по такому показателю как «Враждебность» $N_{эмп}=5,9$; $p \leq 0,1$. Полученные нами данные свидетельствуют о том, что у сотрудников с высоким уровнем профессионального выгорания высокий средний балл по уровню враждебности. А именно данным сотрудникам свойственна реакция, развивающая негативные чувства и негативные оценки людей и событий.

Таким образом, в ходе нашего исследования было выявлено, что сотрудникам с высоким уровнем профессионального выгорания характерны следующие виды агрессии: косвенная агрессия, раздражение, подозрительность, враждебность. Сотрудникам со средним уровнем профессионального выгорания характерен негативизм. Сотрудникам с низким уровнем профессионального выгорания характерно проявлять чувство вины.

Литература:

1. Басс А. Психология агрессии // Вопросы психологии. – 1967. - №3. – С. 27-28; 60-67.
2. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль. - М.: Академия, 2001. -512 с.
3. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. - СПб: Питер, 2009. -278 с.
4. Гордеева, А.Н. Профессиональное выгорание сотрудников МЧС с разными типами личностного реагирования на стрессовую ситуацию // Научные труды Республиканского института высшей школы. - 2017. - №17-3. - С. 85-94.
5. Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются. - СПб: Питер, 2014. - 514 с.
6. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных. - М.: Смысл, 2017. - 319 с.

Гончарова О.П. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА. Н. рук. Резниченко М.А

Подростковый возраст является периодом активного формирования личности, формирования характера и становления ценностных ориентаций, что и является важным условием становления их активной социальной позиции, придавая смысл его жизнедеятельности.

Для изучения ценностных ориентаций современных подростков с разными типами акцентуаций характера нами были использованы следующие методики: опросник «Акцентуации характера» Г. Шмишека, который предназначен для диагностики типа акцентуации личности и методика «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» в различных жизненных сферах» разработанная Е.Б. Фанталовой. Она предназначена для распознавания внутренних конфликтов, вызванных расхождением желаемого и доступного. Обратимся к нашим полученным данным.

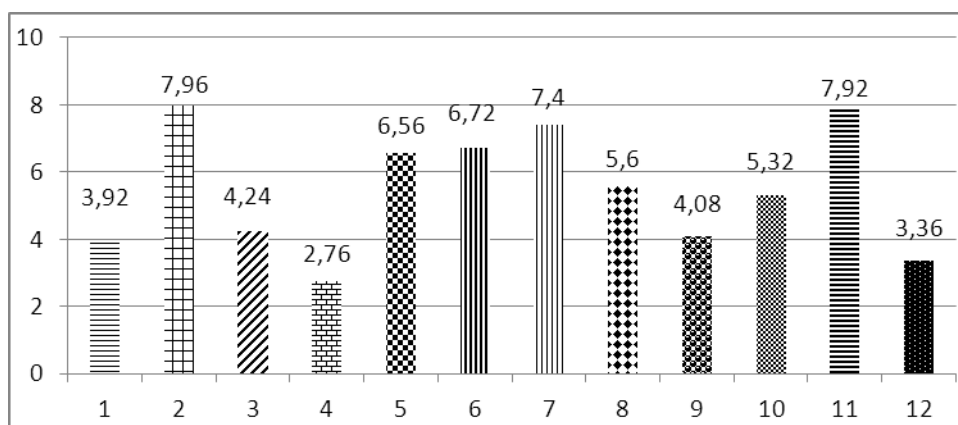


Рисунок 1 – Выраженность показателей ценностных ориентаций подростков в целом по выборке, ср.б, (max=11)

Примечание: 1-«Активная, деятельная жизнь»; 2-«Здоровье»; 3-«Интересная работа»; 4-«Красота природы и искусства»; 5-«Любовь»; 6-«Материально-обеспеченная жизнь»; 7-«Наличие хороших и верных друзей»; 8-«Уверенность в себе»; 9-«Познание»; 10-«Свобода как независимость в поступках и действиях»; 11-«Счастливая семейная жизнь»; 12-«Творчество».

В подростковом возрасте наблюдается преобладание ценностей «Здоровье» (7,96) и по данной шкале выявлен наибольший разрыв между реальным и доступным (2,48) балла, «Наличие хороших и верных друзей» (7,4), «Счастливая семейная жизнь» (7,92), «Материально-обеспеченная жизнь» (6,72), «Любовь» (6,56) баллов. Это говорит нам о том, что подросток, прежде всего, ориентирован на социальные отношения, на поиск любви, наличие хороших друзей, счастья и многое другое.

На основании индивидуальных ответов испытуемых по опроснику Г. Шмишека «Акцентуации характера» был создан средний профиль, характеризующий акцентуации характера в выборке.

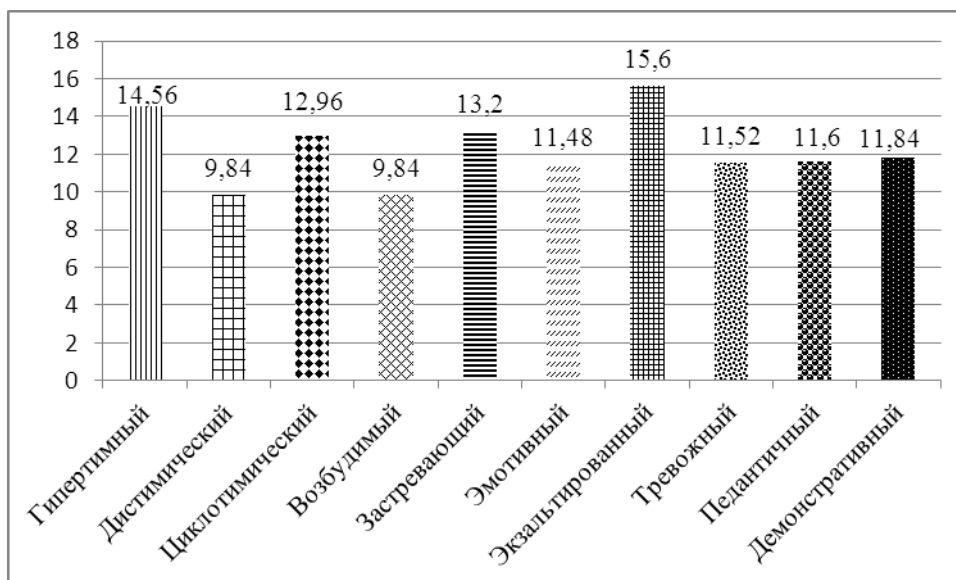


Рисунок 2 – Выраженность показателей типов акцентуаций характера современных подростков в целом по выборке, ср.б, (max=24).

Нами было выявлено, что преобладающим показателем является экзальтированный (15,6) и гипертимный (14,56) типы акцентуации. В равной степени среди подростков представлены педантичный (11,6), эмотивный

(11,48) и тревожный (11,52) типы. Редко в данной выборке встречается дистимический (9,84) и возбудимый (9,84) типы.

В соответствии с результатами, полученными при исследовании ценностных ориентаций и разных типов акцентуаций характера, вся выборка была разделена на пять групп: 1 группа – экзальтированный тип (5 человек); 2 группа – гипертимный тип (4 человека); 3 группа – циклотимический тип (3 человека); 4 группа – застревающий тип (3 человека); 5 группа – демонстративный тип акцентуации (2 человека).

Выявленные различия в специфике ценностных ориентаций при разных типах акцентуаций характера были проверены с помощью непараметрического критерия «Н» Краскела-Уоллиса. Были выявлены статистически достоверные различия ценностных ориентаций личности с разными типами акцентуаций характера современных подростков, а именно ценность «Здоровье» ($N=9,983$; $p<0,05$) при гипертимном типе акцентуации подростков.

В ходе корреляционного анализа было установлено наличие прямой связи демонстративного типа акцентуации с ценностью «Любовь» ($r_s=0,433$; $p\leq 0,05$), как следствие, подростки с данным типом акцентуации легко устанавливают конфликты, отличаются склонностью к интригам при внешней мягкости общения, способностью заражать окружающих собственной силой чувств. Обнаружена и обратная связь ценности «Любовь» у дистимического типа ($r_s=-0,510$; $p\leq 0,01$), следовательно, наблюдается робость, нерешительность и замкнутость в общении, грубость по отношению к близким людям, увеличенная дистанция при контакте с людьми.

Результаты экспериментальных исследований Е.П. Ивутина и А.Н. Шишкина [4]; Е.Ф. Сайфутдиярова., Р.Р. Шарафутдинова [3]; О.О. Лимонова, Е.А. Гончарова [2] и других показали: подростки с гипертимным типом акцентуации имеет прямую связь с ценностями «Здоровье» ($r_s=0,369$; $p<0,05$).

В нашем исследовании мы выявили обратную связь ценности «Здоровье» ($r_s=-0,212$; $p\leq 0,05$), «Наличие хороших и верных друзей» ($r_s=-0,267$; $p\leq 0,05$), которые отрицательно коррелируют с гипертимным типом акцентуации характера современного подростка. С.А. Ермолаева пишет, что «современные подростки в условиях информационного общества имеют ухудшение со стороны как психического, так и физического здоровья, в связи с погружением в виртуальный мир, а значит, они теряются в реальном мире и уходят от общения с друзьями, родителями, преподавателями» [1, с.110]. Прямая положительная связь гипертимного типа акцентуации была выявлена с ценностью «Активная, деятельная жизнь» ($r_s=0,235$; $p\leq 0,05$). Следовательно, такие подростки весьма инициативны, стремятся проявлять свои лидерские качества, проявляется высокая мотивация достижений, а так же открытость к новой информации.

Обнаружена прямая связь ценности «Свобода» ($r_s=0,460$; $p\leq 0,05$) с экзальтированным типом акцентуации характера подростка. Так, они интенсивно реагируют на любые события, впадая при этом то в депрессию, то в эйфорию. Для них свойственна свобода и независимость в поступках и действиях, когда они находятся в приподнятом настроении. Существует тесная обратная связь эмотивного типа в «Познании нового» ($r_s=-0,645$; $p\leq 0,05$). А

значит, что для современных подростков характерно сильное внешнее выражение своих переживаний, при котором такая ценность как «Познание нового» исчезает, так как самокритичность, склонность к длительному переживанию чувств и мнимость мешают сосредоточиться на чем-либо новом.

Циклотимический ($r_s=0,420$; $p\leq 0,05$) и тревожный ($r_s=0,400$; $p\leq 0,05$) тип акцентуаций связаны с такой ценностью как «Творчество». Из этого следует, что при тревожном типе по принципу гиперкомпенсации развиваются творческие способности. Такие люди часто добиваются успехов и стремятся к самосовершенствованию в творческих профессиях, где развита критичность. Для циклотимика типичны различные смены видов деятельности в особенности яркие творческие способности, где он по-разному может себя проявлять.

Обратная связь проявляется в ценности «Интересная работа» ($r_s=-0,223$; $p\leq 0,05$) с возбудимым типом акцентуации. Тем самым для возбудимых подростков данная ценность не является преобладающей, так как им свойственно игнорирование этических норм, что не принято в любой работе или в выполнении какой-либо деятельности, а также конфликтность, неуживчивость в коллективе.

Застревающий тип акцентуации характера подростка имеет прямую связь с ценностью «Материально обеспеченная жизнь» ($r_s=0,310$; $p\leq 0,05$), так как такие подростки предъявляют высокие требования к себе, имеют высокие притязания, что и дает им быть уверенными в своих целях и в материальном обеспечении в будущем.

Ценность «Уверенность в себе» ($r_s=-0,207$; $p\leq 0,05$) имеет отрицательную корреляцию с педантичным типом акцентуации характера. Это обусловлено тем, что современные педантичные подростки придают большое значение мелочам, часто нерешительны, так как боятся сделать ошибку и быть виноватыми в каком-либо деле, постоянная неуверенность в последующих действиях.

Таким образом, для подростков наиболее значимыми являются ценности «Здоровье» и «Наличие хороших и верных друзей». Они связаны при доминировании в ценностных ориентациях таких типов акцентуаций как гипертимный и застревающий. У подростков наблюдается обратная связь ценностей с разными типами акцентуаций характера «Здоровье», «Интересная работа», «Наличие хороших и верных друзей».

Литература

1. Ермолаева, С.А. Психолого-педагогические проблемы современных подростков в условиях информационного общества // Информационное общество как культурно-исторический контекст развития человека. – 2016. – № 2. – С. 108-112.
2. Лимонова, О.О., Гончарова, Е.А. Акцентуации характера и их диагностика // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2018. – С. 198-200.
3. Сайфутдиярова, Е.Ф., Шарафутдинова, Р.Р. Особенности ценностных ориентаций подростков с различным типом акцентуации характера // Nauka-rastudent.ru. – 2015. – № 5. – С. 39.
4. Ивутина, Е. П., Шишкина, А. Н. Особенности ценностных ориентаций подростков с разной степенью выраженности акцентуаций характера // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 44. – С. 286–296.

Капля Е.С. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ. Н. рук. Коренькова Н.А.

Для владения теоретическим и практическим материалом в области информатики необходимо повышение эффективности знаний учащихся с помощью правильно организованных форм и методов контроля.

На сегодняшний день у учителя есть необходимая база, которой он может пользоваться в процессе проведения уроков. Но помимо общепринятых стандартов учитель имеет право придумывать свои формы и методы контроля.

Создание благоприятных условий для полноценного развития познавательных способностей учащихся и активизация самостоятельной работы на уроке помогают с удовольствием выполнять задания и внимательно слушать теоретический материал.

Контроль помогает учителю сделать общие выводы по конкретным критериям: понятен ли ученикам материал урока, научились ли они применять полученные знания в заданиях различной степени сложности, могут ли осуществлять вычислительные операции. Данные сведения помогают выстроить дальнейший план работы для каждого отдельного класса в зависимости об успеваемости учащихся. Контроль и оценка знаний позволяет устанавливать ответственность учителя и школы за качество процесса обучения. Система оценки необходима не только для проверки работы каждого отдельного учителя, но и для выработки умения обучающихся осуществлять самоконтроль, критической оценки своей деятельности, самостоятельного поиска и устранения ошибок.

Во время занятий в школе ученики получают оценки и отметки. В чем же различие данных понятий? Оценка – словесная характеристика, выраженная в развернутой форме за отдельные успехи в процессе обучения. Отметка – это балльное представление педагогической оценки в классном журнале, дневники и других личных документах обучающихся. Каждая отметка комментируется учителем, чтобы не возникало спорных ситуаций, в некоторых ситуациях преподаватель может предложить учащимися самостоятельно оценить свой ответ и прокомментировать его.

Выделяют следующую классификацию форм контроля знаний и умений учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная, самоконтроль.

Фронтальная проверка – это форма контроля, направленная на одновременный контроль усвоения знаний у большого числа обучающихся. Ученики дают короткие ответы с места на вопросы учителя или письменную работу. Данная форма чаще всего используется для повторения и закрепления пройденного материала, но она показывает общую картину знаний группы обучающихся, а не индивидуально каждого ученика. Фронтальная проверка может быть осуществлена в устной и письменной форме.

Групповая форма контроля используется в случае проверки результатов учебной работы небольшой группы обучающихся, выполняющих задания

на уроке или в процессе внеурочной деятельности. Индивидуальная форма контроля помогает определить уровень подготовки отдельных учащихся, которых обычно спрашивают у классной доски или с места (тестовые задания). При постоянном применении индивидуального контроля на уроке он воспринимается учащимися обычным элементом учебного процесса, который не вызывает негативных эмоций [2].

Комбинированная форма контроля знаний используется в сочетании с фронтальным, групповым и индивидуальным контролем. Особенность данной формы контроля – вызов преподавателем одновременно нескольких учащихся. Первый из них дает устный ответ, один или два других ученика выполняют на доске заранее подготовленные карточки с заданиями, оставшаяся часть класса выполняет индивидуальную работу в тетради. Достоинством данной формы работы является возможность полной проверки сразу нескольких учащихся за небольшое количество времени. Недостаток состоит в том, что ученики, выполняющие задания в тетрадях, не успевают обсудить выполненные ими задания, и учитель их работы проверяет во внеурочное время. При комбинированной форме контроля предоставляется возможность применения программированных средств проверки знаний, умений и навыков учащихся в большей степени, чем при других формах контроля.

Самоконтроль необходим обучающимся для функционирования внутренней обратной связи в ходе учебного процесса, получения ими сведений о полноте и качестве изучения программного материала, прочности необходимых умений и навыков, возникших трудностях и недостатках.

Контрольную работу, диктанты, рефераты относят к методам письменного контроля. Они обеспечивают глубокую и всестороннюю проверку усвоения знаний обучающимися, поскольку требуют комплекса знаний и умений [1]. При выполнении письменной работы учащиеся показывают теоретические знания и умение применять данные знания при решении конкретной задачи, что помогает выявить степень овладения письменной речью. Информатика относится к учебным предметам, в ходе которых ученики выполняют лабораторные работы, используя определенные приборы, технические приспособления. На основе наблюдений, систематических сведений об обучающихся в процессе педагогической деятельности учитель может сказать о проявлениях поведения ученика. В данной ситуации преподаватель применил методы текущего контроля.

Современная педагогика выделяет новый метод проверки результатов обучения – дидактические тесты. Дидактическим тестом называется набор стандартизованных заданий с заданной материальной базой, контролирующей степень усвоения данного теста обучающимися. Важным преимуществом тестов является их объективность. Результаты теста проверяются на соответствие с ключом и не зависят от отношения к определенным учащимся учителя.

Избирательные тесты представляют собой задания, к которым прилагают правильные и неправильные ответы. Неверные ответы должны быть из

данной темы урока, чтобы учащиеся всех уровней знаний не могли догадаться без необходимого теоретического материала какой ответ верный.

Среди преподавателей информатики наибольшую популярность приобрело использование на уроке компьютерного тестирования. Это могут быть обычные тесты в текстовом редакторе Microsoft Word или специальные программы Hot Potatoes, Проверка всех знаний, MultiTester System, Комплекс сетевого тестирования, MyTest X.

Но у компьютерного тестирования есть и недостатки. Например, при ответе на вопросы ученики не общаются, не обосновывают свой ответ, не показывают умения связно и логически выражать свои мысли. В связи с этим каждому учителю необходимо сочетать данную форму работы с другими (устными) формами и методами контроля знаний обучающихся [2].

Осуществление контроля знаний, умений и навыков как важный элемент процесса обучения и воспитания, определяет результативность и эффективность обучения. Использование разнообразных форм и методов контроля помогает точнее и качественнее оценить уровень подготовки обучающихся.

Литература

1. Босова Л.Л. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 80 с.
2. Лапчик М. П. Методика обучения информатике: Учебное пособие / М.П.Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 392 с.

Кожевникова И.А, Капер А. Ю., Шевченко А. Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ С ИНФОРМАЦИЕЙ В ОБУЧЕНИИ: ВЫБОР СТРАТЕГИЙ. Н. рук. Макотрова Г.В.

За последние десятилетие мир активно начал использовать глобальную паутину под названием «Интернет». Нужные нам сведения становятся доступными за пару кликов. Но порой наличие изобилия сведений приводит к ряду негативных моментов. Так, в настоящее время выявляются проблемы обработки данных, оценки достоверности и понимания предлагаемой информации. Поэтому в обучении у школьников все чаще регистрируются их трудности при выделении необходимой информации для решения поисковой задачи, при получении критической оценки поступающим данным. Из-за огромного количества сведений учащиеся не могут достаточно точно хорошо запоминать информацию. Поэтому особую актуальность приобретает поиск приемов и методов обучения школьников работе с информацией, использование которых помогает педагогам совершенствовать практику обучения [3].

Известны два метода, представляющие логику изложения учебного материала учителем и восприятия его учеником: индуктивный и дедуктивный [1]. В индукции мы идём от отдельных конкретных явлений к обобщению. В

дедукции ход рассуждения является противоположным, от выводов мы идем к отдельным конкретным фактам или суждениям. В процессе обучения индуктивный и дедуктивный методы используются в единстве. Так, при использовании индуктивного метода школьники делают определенное заключение обобщающего характера, формулируют правило, доказывают теорему, вскрывают некоторую закономерность на основе работы с частными явлениями, фактами. При использовании дедуктивного метода ученики иллюстрируют частными примерами известное суждение, правило, закона [5].

Ведущей задачей нашего исследования стало выявление по результатам опытно-экспериментальной работы лучшего способа подачи информации школьникам на основе определения связи между восприятием и запоминанием информации. Наш эксперимент, проведенный среди одиннадцати школьников десятого класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Белгорода, состоял из трех этапов. Первый этап эксперимента предполагал вначале работу школьников по запоминанию выбранного ими небольшого фрагмента научно-популярной статьи, затем – рассмотрение картинки, характеризующей определенный образ, связанный с содержанием выбранного текста. На втором этапе эксперимента школьники вначале выбирали картинку, а затем получали текст. После завершения каждого этапа эксперимента школьники воспроизводили прочитанный текст по памяти. При этом мы их просили представить в описании как можно больше деталей из прочитанного без опоры на текст. При воспроизведении текста им было разрешено пользоваться картинкой. На третьем этапе эксперимента школьники отвечали на ряд интересующих нас вопросов о том, в каком порядке воспроизводить информацию им было легче.

По результатам эксперимента нами было установлено, что школьники лучше воспроизводили информацию, когда вначале рассматривали выбранную картинку, а затем лишь познакомились с текстом. Мы объясняем этот факт тем, что десятиклассники привязывались к образу и искали в тексте именно то, что они представили на картинке. Нами была также выявлена следующая интересная особенность организации работы школьников в направлении от картинки к тексту: лишь 29% школьников при работе с образом правильно поняли текст и воспроизвели его без ошибок. Но при воспроизведении информации эта небольшая группа школьников дала максимально полное и смысловое воспроизведение информации. Мы объясняем наличие этого факта эффектом прайминга (предшествования). Он в нашем случае означает, что у школьников во время просмотра картинки формировалось определенное представление, установка на то, что должно быть в тексте. Поэтому, когда они читали текст, то запоминали именно ту информацию, которая у них была тесно связана со сложившимся образом после просмотра картинки.

Рассмотрев работы школьников, которые верно выполнили задания на этапе «образ, затем текст», мы установили, что полученная ими интерпретация картинки совпала с содержанием текста. Это и обеспечило установление смыслов работы с текстом и правильное воспроизведение информации. Не менее интересным оказался факт, связанный с затратой времени на работу с картинкой и текстом. На втором этапе эксперименте, при движении от кар-

тинки к тексту все десятиклассники затратили больше времени на выполнение задания по сравнению с первым этапом. На наш взгляд, это свидетельствует о том, что на втором этапе был реализован процесс «думания», процесс анализа и сопоставления картинки и текста, процесс поиска смыслов. На первом этапе эксперимента у школьников была реализована лишь установка к запоминанию, образ оказывался лишним.

Нами было также обращено внимание на факт предпочтения школьниками при запоминании текста движения от текста к картинке, что составило 64% школьников, участников эксперимента. Мы видим в нем, как привычный для них тип работы с содержанием, в котором он чаще всего оказываются не субъектами отношения, а субъектами действий или деятельности [4], так и отсутствие в нашем эксперименте диалога с учениками по осмыслению картинки на втором этапе эксперимента.

Таким образом, эксперимент показал, что метод, при котором информация идет к ученику от «общего к частному» результативен. Он помогает школьникам запоминать информацию качественнее, так как сопряжен с возникающими с помощью образов, картинок смыслами. Такой метод помогает им размышлять над предлагаемой информацией, сравнивать её с уже сложившимся в голове представлением. Но без педагогического сопровождения, диалога учителя и учеников, может возникнуть ситуация, при которой возникающий у школьника образ не будет связан с текстом, что затруднит понимание текста.

Литература

1. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / Ю.К. Бабанский. – М.: Педагогика, 1989. – 558 с.
2. Кукушин В.С. Теория и методика обучения / В.С. Кушин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 474 с.
3. Макотрова, Г.В. Использование текстов сети Интернет для составления и решения исследовательских задач / Г.В. Макотрова [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2017. – №1. – Режим доступа: <http://eidos-institute.ru/journal/2017/100/>. – Дата доступа 26.03.2019
4. Селивёрстова, Е.Н. Субъектность школьника в познании как образовательный ресурс современного обучения / Е.Н. Селивёрстова // Основные тенденции развития образования: теория и практика: сб. трудов Всерос. науч.-практ. конф. сб. трудов Всерос. науч.-практ. конф., Москва, 22-23 декабря 2014 г. / под ред. И.М. Осмоловской, Н.А. Шарай; составитель Н.В. Мунина. – М.: ФГБНУ «ИСТО РАО», 2014. – С. 29-34
5. Гетманова, А.Д. Логика / А.Д. Гетманова. – Москва: М.: КНОРУС, 2016. — 236 с.

Корчагин Д.С. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 11–12 ЛЕТ. Н. рук. Николаева Е.С.

В современной системе подготовки футболистов большое внимание уделяется работе с юными спортсменами. Очень много информации и материалов разработаны по проблемам обучения техническим приемам и тактическим навыкам. Постоянно возрастает спрос на футболистов подготовлен-

ных, физически развитых, способных выдерживать длительные физические нагрузки, показывать стабильность проявления физических качеств на протяжении всего сезона. Подготовка таких спортсменов требует высокой концентрации, владения системой подготовки отвечающей всем требованиям тренировочного процесса [1]. Тренировочный процесс должен в полной мере удовлетворять потребности занимающихся в гармоничном физическом развитии, должен быть грамотно спланированный, системно организованный, направленный на повышение работоспособности, улучшение функциональных возможностей организма, совершенствование технических приемов для данного вида спорта [3].

Выбранная нами тема наиболее остро востребована в системе подготовки футболистов, ведь организация правильно построенного процесса позволит наиболее полно удовлетворить потребности общества в полноценных, гармонично развитых и физически готовых спортсменах [2].

Цель работы состоит в разработке и определении эффективности комплекса упражнений для развития скоростно-силовых способностей у футболистов 11–12 лет.

Эксперимент проводился на базе ДЮСШ №3 г. Губкин. В исследовании принимали участие 20 футболистов, которые были разделены на 2 группы: контрольную и экспериментальную по 10 человек в каждой. Эксперимент состоял из трех взаимосвязанных этапов: подготовительный, основной и заключительный. Контрольные тестирования футболистов проводились в сентябре 2018 года и в марте 2019 года.

1. Подготовительный этап (сентябрь 2018 - октябрь 2018 года) носил констатирующий характер и был посвящен анализу особенности развития скоростно-силовых способностей у футболистов 11-12 лет.

2. Основной этап (ноябрь 2018 – март 2019 года) имел формирующую направленность и предопределял проведение эксперимента. На этом этапе был определен состав контрольной и экспериментальной группы, так, чтобы средне групповой результат был примерно одинаковым. Определение состава групп произошло по результатам контрольного тестирования. Занятия как в экспериментальной, так и в контрольной группе проводились 3 раза в неделю. Отличительной особенностью занятий в группах было то, что в основной части занятия в экспериментальной группе применялись комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.

Комплексы упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых способностей.

Комплекс №1

Упражнение №1 – бег в гору 5–7 градусов. Интенсивность: 60%;

Длительность упражнения: до 20 секунд;

Отдых между упражнениями: до ЧСС 110-120 ударов в минуту, активный.

Количество повторений: 2 серии по 7 повторений.

Упражнение №2 – прыжки с утяжелителями 3-5 кг

Прыжки на одной ноге другая на опоре;

Интенсивность: 60%;

Отдых: упражнения на растягивание;

Количество повторений: 3 серии по 20 раз + 30 метров ускорение (поочередно).

Упражнение №3 – бег по снегу

Интенсивность: 60%;

Длительность упражнения: до 1 минуты;

Отдых между упражнениями: до ЧСС 110–120 ударов в минуту;

Отдых: активный;

Количество повторений: 3 серии по 5 повторений.

Комплекс №2

Упражнение №1 – многоскоки

Интенсивность: 80–90%;

Отдых между упражнениями: до 2 минут;

Отдых: активный;

Количество повторений: 3 повторения по 60 метров.

Упражнение №2 – прыжки через барьеры

Интенсивность 80–90%;

Отдых между упражнениями: до 2 мин;

Отдых: активный;

Количество повторений: 2 серии по 6 прыжков.

Упражнение №3 – выпады с утяжелителями 3–5 кг

Выпады с утяжелителями на плечах;

Интенсивность: 80–90%;

Отдых: упражнения на растягивание;

Количество повторений: 3 серии 20 раз + 30 метров ускорение (поочередно).

Комплекс №3

Упражнение №1 – удары по воротам после ведения, забегания, игры в «стенку»

Интенсивность: 70%;

Время выполнения до: 3 минут;

Отдых между повторениями: 4–5 мин;

Количество повторений: 10 раз + 20 метров ускорение.

Упражнение №2 – игра 1x1 на маленькие ворота

Интенсивность: 70%;

Время выполнения: до 3 минут;

Количество повторений: 2;

Отдых между повторениями: 4–5 мин.

Упражнение №3 – выпрыгивания с утяжелителями 3–5 кг

Быстрые выпрыгивания из полу приседа;

Интенсивность: 70%;

Отдых между сериями: 3–5 минут;

Количество повторений: 3 серии 10 раз + 20 метров ускорение (поочередно).

3. Заключительный этап (март 2019 – май 2019 года) имел обобщающий характер. В нем осуществлялась оценка эффективности разработанного комплекса. Был проведён сравнительный анализ полученных данных и сле-

ланы заключительные выводы о целесообразности применения данного комплекса. Результаты эксперимента обрабатывались с помощью математико-статистических методов.

В предварительном тестировании показатели физической подготовленности у футболистов контрольной и экспериментальной групп достоверно не различались (табл. 1, рис. 1).

Таблица 1

Результаты тестирования уровня развития скоростно-силовых способностей футболистов экспериментальной и контрольной групп до проведения эксперимента

Тест	Группа	X	t	p
«Прыжок в длину с места», см	Эксперим.	151	1,25	>0,05
	Контрольн.	152		
«Прыжок в длину с разбега», см	Эксперим.	268	1,7	>0,05
	Контрольн.	271		
«Поднимание туловища из положения лежа на спине», кол-во раз	Эксперим.	31	0,9	>0,05
	Контрольн.	27		



Рисунок 1 – Уровень развития скоростно-силовых способностей футболистов экспериментальной и контрольной группы до проведения эксперимента

За период исследования отмечается заметное отличие в показанных результатах физической подготовленности у футболистов контрольной и экспериментальной групп, о чем свидетельствуют полученные данные таблицы 2.

Таблица 2

Результаты тестирования уровня развития скоростно-силовых способностей футболистов экспериментальной и контрольной группы после проведения эксперимента

Тест	Группа	X	t	p
«Прыжок в длину с места», см	Эксперим.	182	4,68	<0,05
	Контрольн.	165		
«Прыжок в длину с разбега», см	Эксперим.	339	5,21	<0,05
	Контрольн.	295		
«Поднимание туловища из положения лежа на спине», кол-во раз	Эксперим.	47	3,67	<0,05
	Контрольн.	37		



Рисунок 2 – Уровень развития скоростно-силовых способностей футболистов экспериментальной и контрольной группы после проведения эксперимента

К концу эксперимента футболисты экспериментальной группы по показателям трех тестов статистически ($p < 0,05$) значительно превосходили испытуемых контрольной группы.

Следовательно, процесс развития скоростно-силовых способностей у футболистов 11–12 лет будет проходить наиболее эффективно, если в тренировочный процесс включать специальные комплексы упражнений с применением интервального метода.

Литература

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 331 с.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена (основы теории и методики воспитания). – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 200 с.
3. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства. - М.: Медицина, культура и спорт, 1992. - 155 с.

Левшина А.О. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА НАГЛЯДНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА. Н. рук. Анохина С.В.

Первым уровнем процесса познания является чувственное познание, то есть познание мира через органы чувств. Следует отметить, что наглядность полученных на данном уровне образов в ходе ощущения, восприятия и представления объекта зависит, в первую очередь, от самого человека: как от уровня развития его познавательных возможностей, так и от желания создать сам образ [5].

Психологи доказали, что запечатленная в виде образов информация в памяти хранится более долгое время, чем сугубо теоретический материал, поэтому наглядное обучение обеспечивает прочное усвоение знаний обучающимися. Это связано, в первую очередь, с тем, что первоначально у школьников в раннем возрасте более развито правое полушарие, отвечающее за обработку образной информации, а в процессе взросления начинает разви-

ваться и левое полушарие, отвечающее за обработку вербальной информации. Но и в зрелом возрасте развитие полушарий может не достичь гармонии, в результате чего возможно превалирование деятельности правого полушария (как правило, у людей творческих профессий). Именно поэтому в процессе обучения педагогу необходимо сочетать словесную и образную информацию [3].

В истории педагогики использованию наглядности в процессе обучения уделялось большое внимание еще с периода Нового времени. В XVII в. Я.А. Коменским было выдвинуто «золотое правило дидактики», по которому любая информация воспринимается при помощи органов чувств (например, изображения – зрением, звуки – слухом) [5]. Так, был сформулирован принцип наглядности в обучении, который понимался как единство наглядности и слова [1].

Особое место принцип наглядности занимает в дидактической системе К.Д. Ушинского, который рассматривал наглядность как одно из условий полноценного получения знаний обучающимися. Для полного познания предмета необходимо рассматривать его со всех сторон, в связи с чем целесообразно наглядное обучение, включающее в себя, в первую очередь, непосредственное наблюдение над предметами, а также беседу по полученным образам или картинам [2].

По мнению К.Д. Ушинского, наглядное обучение представляет собой основанное на законах психологии «ученье, которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринятых ребенком» [4, С. 265-266], поскольку, как уже упоминалось выше, образная информация запоминается детьми лучше в силу большего развития правого полушария.

Наиболее ярко принцип наглядности может быть представлен в процессе обучения предмета «История». Так, картина «Бородинское сражение» А.Д. Дмитриева-Мамонова, участника Отечественной войны 1812 года, позволяет максимально приблизиться к данному событию, взглянуть на битву глазами современников, понять сложность военных действий и увидеть стремление русских войск к победе. Кроме того, можно дополнить представления, возникшие в ходе рассмотрения картины, отрывком из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино», которое будет способствовать устойчивости полученных образов. Следовательно, происходит единство наглядности и слова, то есть проявление на практике принципа наглядности.

В качестве другого примера реализации принципа наглядности можно привести использование реквизита. При изучении быта Древней Руси педагог для большего «погружения» обучающихся в эпоху может использовать следующий реквизит: глиняные посуду и свистульки, деревянные ложки, холсты, сарафаны и т.д. Соответственно, данные предметы обеспечивают соприкосновение обучающихся с прошлым, что в свою очередь, способствует лучшему пониманию особенностей рассматриваемой эпохи.

В настоящее время принцип наглядности в различных его проявлениях продолжает активно использоваться в учебном процессе высших учебных за-

ведений. Одним из примеров может служить тематическое оформление аудиторий историко-филологического факультета НИУ «БелГУ» (ул. Студенческая, 14, корп. 4). Так, стены ауд. 608 расписаны сюжетами из истории Древнего Востока, ауд. 609 – из истории средневековой Европы, ауд. 618 – из истории России XI-XIX вв., что соответствует тематике проводимых в аудиториях занятий. Такое оформление способствует предметному усвоению и лучшему запоминанию материала, поскольку любая полученная информация в ту же минуту подкрепляется «живыми», насыщенными образами, изображенными на стенах или представленными на витринах аудиторий.

Кроме того, в процессе обучения студенты используют различные наглядные пособия. В частности, для изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» на историко-филологическом факультете НИУ «БелГУ» студентам выдаются геральдические атласы, позволяющие предметно представить рассматриваемый материал (например, герб рода Романовых и его элементы в отдельности). В изучении теоретической археологии студентам помогает археологический атлас, в котором зафиксированы найденные памятники по месту и времени находки.

Одной из форм реализации принципа наглядности является использование карт. Так, при чтении лекций, имеющих темой внешнюю политику государства, преподаватели обращаются к политическим и историческим картам. В свою очередь, информация усваивается студентами лучше, поскольку формируются определенные образы, в том числе и о территориальном положении государства. Также практикуется проведение исторических коллоквиумов по картам, которые способствуют формированию и сохранению в сознании студентов устойчивых образов, связанных с географическим и политическим положением конкретного государства и соседних с ним территорий, народами, населявшими его, природно-климатическими условиями и т.д.

Несомненно, наличие данных представлений способствует дальнейшей аналитической работе, поскольку студенты смогут логически обосновывать ответы на проблемные вопросы, используя полученные из наглядных пособий знания. Например, студенты получают задание: «В Пантикапее была найдена керамика красновато-сиреневого цвета, несвойственная данному региону. Каким образом и откуда она могла попасть туда?». Используя в совокупности знания из письменных и наглядных источников, студенты могут предположить, что данная керамика, характерная для Синопа, могла попасть в Пантикапей в результате морской торговли, в частности по Чёрному морю.

Таким образом, принцип наглядности в обучении, сформулированный еще в XVII в. Я.А. Коменским в виде «золотого правила дидактики» и получивший развитие в работах К.Д. Ушинского, активно используется в высших учебных заведениях, в том числе в НИУ «БелГУ», о чем свидетельствует тематическое оформление аудиторий, их оборудование интерактивными досками и проекторами для демонстрации картин, фильмов и презентаций, а также наличие наглядных пособий для студентов (атласы, карты).

Литература

1. Бгуашев А.Б., Берсиров Б.М., Бузаров К.И., Чермит К.Д. Предикаты принципа наглядности и качество их реализации в современной педагогике // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2014. Вып.4. С. 90-95.
2. Гусейнов А.З., Турчин Г.Д. Развитие принципа наглядности в истории педагогики // Известия Саратовского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. Т.7. 2007. Вып. 1. С. 64-67.
3. Усольцев А.П., Шамало Т.Н. Наглядность и её функции в обучении // Педагогическое образование в России. 2016. №6. С.102-109.
4. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения. Т.6. Л., 1949. 445 с.
5. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. М.: Знание, 1984. 80 с.

Медведева Л.А. РОДНОЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ В ИДЕЯХ К.Д. УШИНСКОГО. Н. рук. Ерошенкова Е.И.

Константин Дмитриевич Ушинский один из основоположников научной педагогики. Его труды не менее популярны и востребованы как и труды А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили и др.

Идеи Константина Дмитриевича: труд – основа воспитания, о народности в образовании, о воспитании нравственности, реформирование народной школы, связь теории и практики, о женском образовании, родной язык – средство воспитания и др., не только вдохновляли педагогов прошлого, но и нашли отражение во взглядах современников.

Все свои усилия Ушинский положил для демократизации всего образования. Он добивался осуществления воспитания и обучения детей в семье, детском саду, школе на родном языке, именно это, по мнению Константина Дмитриевича, являлось передовым демократическим требованием.

В то время, высшее общество, то есть дворянство, получало образование посредством изучения иностранных языков: французского, английского. Однако русский язык не входил в перечень изучаемых предметов, разговорным считался французский язык. Безусловно, К.Д. Ушинского такая ситуация в образовательном процессе не устраивала. Ведь именно родной язык является средством передачи идей и мыслей, а также, что немаловажно, средством передачи традиций, обычаев, культуры в целом. В тоже время Константин Дмитриевич не отрицал необходимость изучения детьми иностранных языков. Но считал, что преподавание иностранного языка целесообразно вводить лишь после того, как ребенок укрепится в родном. Он не советовал также одновременно учить двум иностранным языкам.

Стоит отметить, что родной язык занимает особое место в педагогической системе К.Д. Ушинского. Он говорит, что «язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое живое целое и не только выражает собою жизненность народа, но есть именно эта самая жизнь»[1].

Педагог особенно отмечает значение и роль родного языка в процессе формирования народного самосознания подрастающего поколения. На этот

счет он пишет: «Язык народа есть цельное органическое его создание, вырастающее во всех своих народных особенностях из какого-то одного, таинственного, где-то в глубине народного духа запрятанного зерна. Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни, начинающейся далеко за границами истории. В языке одухотворяется весь народ и вся его родина, в нем претворяется творческой силой народного духа мысль, в картину и звук неба отчизны, ее воздух, ее физические явления, ее климат, ее поля, горы и долины, ее леса и реки, ее бури и грозы – весь тот глубокий, полный мысли и чувства голос родной природы, который говорит так громко о любви человека к его иногда суровой родине, который высказывается так ясно в родной песне, в родных напевах, в устах народных поэтов. Но в светлых, прозрачных глубинах народного языка отражается не одна природа родной страны, но и вся история духовной жизни народа. Поколения народа проходят одно за другим, но результаты в жизни каждого поколения остаются в языке – в наследие потомкам. В сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких, сердечных движений, плоды исторических событий, верования, воззрения, следы прожитого горя и прожитые радости, – словом, весь след своей духовной жизни народ бережно сохраняет в народном слове» [5].

Для Ушинского главной задачей начального образования являлось овладение обучающимися родным языком. «Эта работа постепенного сознания родного языка должна начаться с самых первых дней учения и по своей первостепенной важности для всего развития человека должна составлять одну из главнейших забот воспитания» [1].

Особенно много труда Ушинским было вложено для определения главного направления и содержания курса начального образования в обучении родному языку. Он полностью отверг схоластику и догматизм, которые были основополагающими в процессе обучения, и разработал свою систему обучения родному языку в начальной школе. По мнению педагога, родной язык – предмет главный, центральный, входящий во все другие предметы и собирающий в себе их результаты. Он объединяет прошлые, настоящие и будущие поколения в единое целое. В процессе овладения родным языком ребенок добывает знания, развивает мышление, общается с людьми.

По мнению педагога, процесс обучения родному языку относится не только к русскому языку, но и любому другому. Детей всех народов необходимо учить в школах на их родном языке, но если народ лишен такой возможности, то это для него настоящая трагедия.

По правилам педагогической системы, созданной К.Д. Ушинским, весь учебный материал по каждому предмету передавался ребенку, усваивался и выражался им только в словесной форме, так как процесс познания не может проходить без помощи языка. Таким образом, главной задачей педагогов было помочь ребенку развить его умственные силы, постичь окружающий мир во всем его многообразии и сложности.

Для улучшения и развития образования Ушинский создал книгу в двух частях «Детский мир и хрестоматия» (1861), которая использовалась для

чтения в классе на уроках родного языка в первых классах Смольного института. Первая часть книги предназначалась для детей 8-12 лет, а вторая для детей 13-14 лет. Эта книга - своеобразная энциклопедия, которая включает 316 материалов (194 из них, написаны самим Ушинским) на научные темы, написанные живым, образным языком. «Детский мир» включает в себя более ста произведений классической литературы, таких известных писателей, как Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Крылов, Тургенев, Гончаров, Некрасов и др. [3]. Она также включала в себя «Методические статьи», которые отражали актуальные проблемы развития детей, образование понятий, этического и эстетического воспитания. Это одно из известнейших произведений автора, используемое в образовательном процессе.

Однако самым известным трудом К.Д. Ушинского был учебник «Родное слово». Он состоял из трех книг и предназначался для первоначального преподавания русского языка. Педагог М.Ф. Робинсон принадлежала к первым поколениям школьников, которые обучались по «Родному слову». В своих воспоминаниях она пишет: « Поистине, это книга, которую дети любили, которую ученик сам брал в руки по своей инициативе, читал, повторял, задавал вопросы товарищу... сколько пословиц и шуток знали дети наизусть! Сказки до одной знали все школьники и помнили их до старости» [1].

К.Д. Ушинский старался использовать в учебном процессе различные литературные жанры, например, басни, лирические стихотворения, очерки, повести, поэмы, сказки, рассказы и т.д.

Огромное влияние, по мнению педагога, на процесс познания школьников оказывали сказки. «Русские сказки... Это – первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа... - писал он. – В народной сказке великое и исполненное поэзии дитя-народ рассказывает детям свои детские грёзы и, по крайней мере, наполовину верит сам в эти грёзы» [5]. Именно поэтому сказки настолько убедительны, понятны и впечатляющи. Такие известные сказки, как «Репка», «Золотое яичко», «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Лиса и кувшин» и другие, публикуются в современных школьных учебниках в том виде, в каком их впервые поместил К.Д. Ушинский [2].

Устное народное творчество также является неотъемлемой частью истории, традиций и обычаев народа, именно поэтому, в «Родном слове» каждый урок содержит 2-3 пословицы, несколько загадок, веселых прибауток, скороговорок и поговорок.

В учебниках для детей Константин Дмитриевич последовательно, логично подбирал и располагал материал. Он придерживался идеи единства языка и мышления, мышления и чувственного опыта, что находит отражение в «Родном слове» и «Детском мире». Такой подход автора делает эти книги понятными, жизненными, доступными, они становятся любимыми учебниками не только самих детей, но и педагогов и родителей.

Таким образом, язык народа – это лучшее, что выработано самим народом на протяжении всей его многовековой истории, что достигнуто, усвоено

многими поколениями. Его изучение приобщает ребенка к родной природе, истории, обогащает мудростью народа и наделяет его лучшими моральными качествами.

Литература

1. Робинсон М.Ф. «Родное слово» К.Д. Ушинского: [к 75-летию со дня смерти К. Д. Ушинского] / М. Ф. Робинсон // Начальная школа. – 1945. - № 10/11. – С. 9-13.
2. Романов А.А. Дорога добра К.Д. Ушинского // Психолого-педагогический поиск: Научно-методический журнал. –2014. – № 2 (30) . – С. 5-7.
3. Ушинский К.Д. Родное слово. В 2 ч. Часть 1 / К.Д. Ушинский. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 233 с.
4. Ушинский К.Д. Родное слово. Книга для детей и родителей / К.Д. Ушинский. – Новосибирск: Дет. Лит., 1994. – 424 с.
5. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения / К.Д. Ушинский. – М.: Педагогика, 1989. – 528 с.

Нечаева А.И. ФОРМИРОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ».
Н. рук. Трикула Л.Н.

Во все времена человечество осознавало задачу передачи опыта от предков к новым поколениям. Культурная традиция любого человека – исследование истории, природы, хозяйства, быта собственного края. Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, гражданственность; воспитывать уважение к истории, традициям, обрядам, культуре; повышать эстетическое образование.

В настоящее время имеется повышенный интерес к изучению своего края. Изучение краеведения в школе – один из главных источников обогащения и пополнения знаний учеников о родном крае. Исследование своей родины, быта, подвигов прославленных соотечественников всегда пробуждают интерес у учащихся, развивают познавательный интерес, формирует практические и интеллектуальные навыки. Каждый человек должен любить свою малую Родину, знать ее историю, понимать её ценность. И поэтому, мы считаем, что данная тема актуальна, а также актуальна потребность ее в специальном исследовании.

Краеведческие знания закладывают основы пространственного мышления, формируют экологическую культуру личности, способствуют формированию целостной картины мира. А объяснительно-иллюстративная передача готовых знаний недостаточно стимулирует школьника анализировать и обобщать получаемую информацию, логически рассуждать, определять пути решения проблемных задач. Таким образом, необходим другой подход к организации обучения. Роль учителя в учебном процессе изменяется, учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, а учитель, используя профессиональные умения, должен не просто контролировать знания и умения, а старается диагностировать их деятельности, помо-

гает квалифицированными действиями, устраняет намечающиеся трудности в познании и применении знаний, консультирует и советует. Роль ученика меняется в сторону наиболее самостоятельного, активного и осмысленного участия в образовательном процессе. Данные изменения содержания учебной деятельности ученика и обучающей деятельности учителя характерно для личностно-ориентированного обучения. Указанные изменения в организации учебного процесса наиболее эффективно реализуются при использовании игры в обучении [1].

Изучение местности, региона, в котором проживает ребёнок, дает возможность актуализировать существующие у него знания, умения, опыт и использовать на практике; развивает аналитические навыки и мышление, познавательный интерес. Значение краеведческого образования, в том, что оно дает возможность решать проблемы воспитания любви к своему Отечеству; повышает их общую и эстетическую культуру; развивает интерес к историко-культурному наследию; воспитывает чувства патриотизма и гордости за свою большую Родину. Различные педагогические ситуации по предметам стимулируют, повышают интерес учеников, способствуют творческой реализации, эмоциональному и интеллектуальному развитию. Краеведение несёт в себе высокую степень духовности, без которой человек не может осознанно существовать. Высокая эмоциональная отзывчивость, яркая окрашенность психической жизни и практического опыта составляет характерную особенность школьного детства [2].

Успешность развития знаний о родном крае возможно только при условии использования разнообразных видов деятельности во внеурочной работе. Ведущими особенностями внеурочной краеведческой работы в школе являются: возможность удовлетворения и последующего развития индивидуальных познавательных интересов и наклонностей учащихся, широкие возможности использования всевозможных форм и методов работы.

Базой для проведения опытно-экспериментальной работы по данной теме явилась МБОУ «СОШ № 29 им. Д. Б. Мурачева» г. Белгорода.

Эксперимент проводился в три этапа:

- 1) констатирующий эксперимент;
- 2) формирующий эксперимент;
- 3) контрольный эксперимент.

На первом этапе мы установили уровень краеведческих знаний обучающихся 7 класса. В исследовании принимали участие 21 человек. Для выявления уровня краеведческих знаний обучающихся использовали метод тестирования.

Экспериментальные данные на начало эксперимента: высокий уровень сформированности краеведческих знаний – 7 обучающихся, что составляет 33 % от общего количества обучающихся, средний уровень – 14 обучающихся, что составляет 67 %, низкий уровень – 0 %.

После проведения исследования мы провели обработку и анализ результатов теста и поместили сравнительные данные уровня краеведческих знаний обучающихся 7 класса (см. рис. 1).

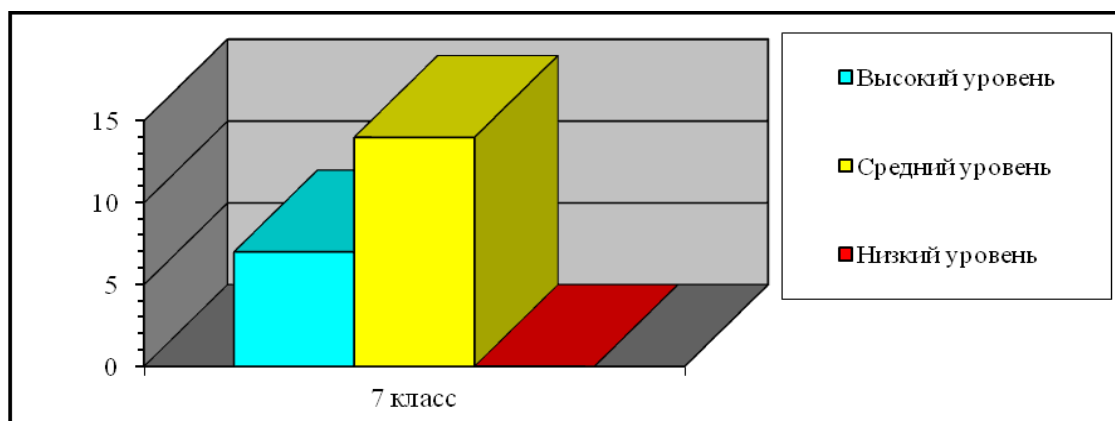


Рисунок 1 – Уровень краеведческих знаний обучающихся 7 класса на констатирующем этапе эксперимента

В ходе проведения обзора психолого-педагогической и методической литературы мы выделили педагогические условия формирования краеведческих знаний обучающихся во внеурочной деятельности и для их проверки провели опытно-экспериментальную работу.

Были определены следующие педагогические условия:

- 1) систематическая работа с краеведческим материалом;
- 2) разнообразие методов и приемов использования краеведческого материала;
- 3) включение краеведческого материала в содержание уроков;
- 4) проведение тематических недель по краеведению.

Мы проводили занятия, согласно рабочей программе курса «Белгородоведение» для обучающихся 7 класса, в форме экскурсий, музейных уроков, интегрированных занятий, бесед; проводили занятия-встречи с интересными людьми; вовлекали обучающихся в исследовательскую деятельность по изучению природы родного края; использовали здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего воспитания и обучения, игровые, компьютерные, проектные технологии.

Изучив ряд литературных источников, проанализировав опыт работы учителей географии по организации и проведению внеурочной деятельности, нами была разработана программа внеурочной деятельности «Мой родной край – Белгородчина».

Программа составлена для работы с обучающимися 7 класса и направлена на духовно-нравственное воспитание обучающихся, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках географии, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных и внеурочных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического сознания, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальное направление обучения школьников. Программа обучения рассчитана на школьников 7 классов. В ее основе лежит развитие личности обучающегося посредством знакомства с природой и историей родного края.

Целью программы является формирование целостной картины мира, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, патриота малой родины, жителя своего края, защищающего и любящего свой край, город, село с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

На третьем этапе в ходе экспериментальной работы мы выяснили, насколько проведённые занятия были эффективными, полезными и к каким изменениям привели. В контрольном эксперименте использовались та же методика тестирования, что и в констатирующем эксперименте.

Мы обработали полученные результаты. Данные контрольного эксперимента представлены ниже.

Формирующий этап работы позволил повысить уровень краеведческих знаний, обучающихся 7 класса. Анализ результатов показал: 19 обучающихся имеют высокий уровень краеведческих знаний, что составляет 90 % от общего количества обучающихся; 2 обучающихся имеют средний уровень краеведческих знаний, что составляет 10 % от общего количества обучающихся.

Средний уровень сформированности краеведческих знаний в ходе исследования снизился с 67 % до 10 % обучающихся. Высокий уровень краеведческих знаний повысился с 33 % до 90 % обучающихся.

Из рисунка 2 видно, что на контрольном этапе эксперимента большая часть обучающихся имеет высокий уровень краеведческих знаний, наблюдается положительная динамика по сравнению с констатирующим этапом.

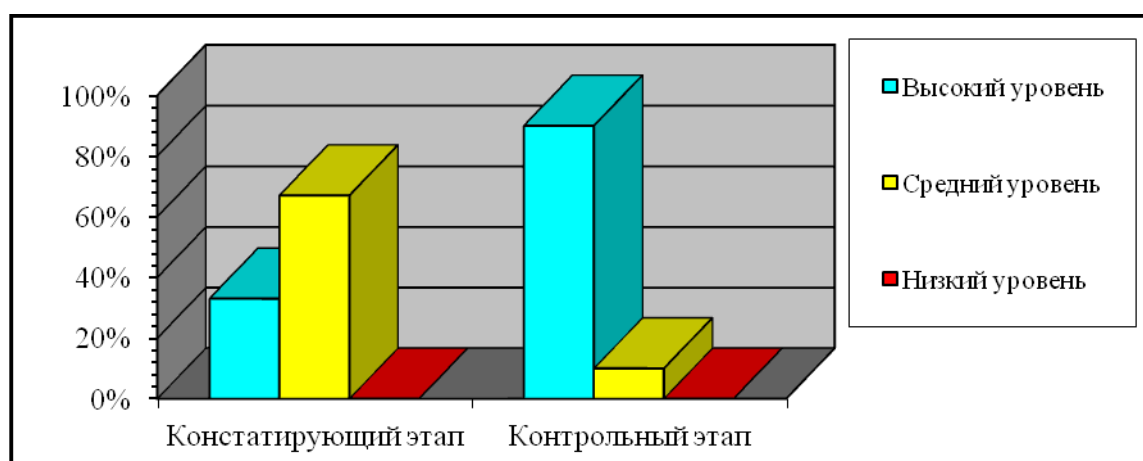


Рисунок 2 – Сравнение уровня краеведческих знаний обучающихся 7 класса на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Мы считаем, что изучение краеведения в школе является одним из главных источников обогащения и пополнения знаний учеников о родном крае. Исследование своей родины, подвигов соотечественников всегда пробуждает интерес у учащихся, развивает познавательный интерес, формирует практические и интеллектуальные навыки. Вовлечение обучающихся в раз-

нообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. На занятиях целесообразно как можно чаще использовать разнообразные формы и методы работы: беседы, музейные уроки, экскурсии, краеведческие исследования, походы по родным местам, краеведческие конференции, краеведческие викторины. Следует проводить работу со школьниками целенаправленно, давая им возможность формирования дружного и сплоченного коллектива.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что апробированные нами педагогические условия формирования краеведческих знаний обучающихся являются эффективными, занятия внеурочной деятельности курса «Белгородоведение» заметно повысили уровень краеведческих знаний школьников.

Таким образом, анализ теоретической литературы и опытно-экспериментальная работа позволили конкретизировать педагогические условия формирования краеведческих знаний обучающихся во внеурочной деятельности по географии:

- 1) учёт имеющегося уровня краеведческих знаний;
- 2) применение комплекса интерактивных методов и приемов при использовании краеведческого материала во внеурочной деятельности географии;
- 3) применение практико-ориентированных форм проведения внеурочных занятий.

Литература

1. Реневич Л.Н. Игровые формы в процессе обучения географии // География и экология в школе XXI века - 2009. – № 10. – С. 47-57.
2. Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Город-сказка, город-быль. Содержание и педагогическая технология краеведческого образования детей старшего дошкольного возраста в опыте работы дошкольного образовательного учреждения – СПб: Речь, 2013. – 204 с.

Полянская К.В. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ. Н. рук. Калмыкова Г.В.

Все заболевания нервной системы в детском возрасте в той или иной степени отражаются на дальнейшем развитии ребенка, влияют на его способность познавать мир, ощущать себя комфортно в социуме. Именно поэтому социальная адаптация играет важную роль, так как является прямым показателем качества жизни ребенка.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мире. 13% людей с нарушениями психического и физического развития; 3% детей рождаются с недостатками интеллекта и 10% детей - с другими психически-

ми и физическими недостатками; около 200 миллионов детей с ограниченными возможностями. В нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция к росту числа детей-инвалидов. В России частота детской инвалидности за последнее десятилетие увеличилась в 2 раза [1].

С позиций сегодняшнего дня инвалидность следует рассматривать как проблему не одного конкретного человека, а всего общества в целом. Его интеграция в социальную среду требует значительных усилий многих специалистов: медиков, психологов, педагогов, юристов и др.

Говоря об адаптации необходимо, сказать о доступных формах образования для детей, имеющих особенности развития. Инклюзивное образование (франц. Inklusif) - означает «включающее в себя». Это совместное обучение здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Инклюзивное (включающее) образование дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни. Оно обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива.

Цели и задачи: Определить основные особенности адаптации и реабилитации детей с социально значимыми неврологическими заболеваниями. Определить отношение здоровых детей и их родителей к детям с особенностями.

Материалы и методы: Проведено анкетирование здоровых детей и их родителей, всего 45 детей в возрасте от 12 до 17 лет, а так же детей, страдающих неврологическими социально значимыми заболеваниями и их родителей, всего 10 семей. Нами проводилось анкетирование детей с эпилепсией, детским церебральным параличом и рассеянным склерозом.

Результаты анкетирования детей, не имеющих неврологических заболеваний.

Одной из задач нашей работы это показать уровень осведомленности здорового населения о существовании детей с ограниченными возможностями. Полученные результаты по этому вопросу представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Осведомленность детей о существовании детей с ограниченными возможностями

В составленной нами анкете, дети имели возможность ответить на вопросы касательно разных сфер их жизни. Например, выразить свое отношение к совместному обучению с детьми, имеющие ограниченные возможности. (Рис. 2).



Рисунок 2 – Результаты анкетирования на вопросы из раздела «школа».

Так же часть вопросов была посвящена восприятию детей с особенностями развития в обществе и возможности выстроить дружеские отношения. (Рис.3)

Результаты анкетирования родителей здоровых детей.

Вопросы, ответы на которые, вызвали затруднения: 100% из опрошенных родителей знают о детях с ограниченными возможностями.

На вопрос: Как вы относитесь к детям с ограниченными возможностями? Некоторые родители затруднялись ответить, так как не могли градировать свои эмоции.

Какие эмоции у вас возникают, когда Вы встречаете детей с ограниченными возможностями в общественных местах? На данный вопрос многие родители были склонны отвечать «чувство жалости» или же колебались между предложенными вариантами в анкете.



Рисунок 3 – Результаты анкетирования.

Как бы Вы отнеслись, если бы в вашей семье появился ребенок с ограниченными возможностями? Так же ни один родитель не смог дать точный ответ. Стоит отметить, что многие отвечали, что точно не смогут отказаться от своего ребенка, не смотря на состояние его здоровья.

В анкете для родителей здоровых детей есть вопросы, которые дают возможность понять отношение родителей к совместному обучению их детей

с детьми, имеющие особенности развития (инклюзивное образование) и дальнейшему дружескому общению (Рис. 4).



Рисунок 4 – Мнение родителей

Так же родителям был задан вопрос: Как вы считаете, государство делает все возможное, чтобы жизнь детей с ограниченными возможностями была легче? Результаты представлены на рисунке 5. Вариант «Делает все возможное» ни кем не был выбран.



Рисунок 5 – Мнение родителей о поддержке со стороны государства

Какие проблемы удалось выявить при опросе семей, дети в которых имеют неврологические заболевания ?

1. Ни один из опрошенных нами родителей не знали о существовании о заболевании ребенка до его появления. Все сложности с которыми им пришлось столкнуться для них неожиданность.

2. Каждый из родителей отмечал необходимость проведения курсов, семинаров, на которых бы подробно рассказывали о правильном ведении курса лечения, режиме и тд. Так же чтобы ребенок мог общаться с детьми имеющие такое же заболевание.

3. Многие родители и дети озадачены выбором дальнейшей формы образования, школа, университет, некоторые дети не ходят в детский сад или вынуждены часто пропускать школу.

4. Только одна мама, из опрошенных, была довольна социальной поддержкой, все остальные обращали внимание на то, что даже необходимые лекарства получить достаточно сложно.

Пути решения, выводы:

- Необходимо проведение мероприятий с привлечением средств массовой информации для улучшения знаний у населения о людях с особенностями.

- Создание в регионах безопасной среды для этих граждан.
- Создание в детских садах и школах групп и классов совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями (например по системе Монтесори).
- Улучшение медицинского обслуживания этих детей и подростков, создание школ для детей и их родителей по нозологиям.

Литература:

1. Детская неврология учебник : в двух томах А. С. Петрухин. - Т. 2. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. - 560 с.
2. Руководство по детской неврологии под редакцией Гузевой В.И. Издательство: Специальное Издательство Медицинских Книг, 2016 г. 646 с.
3. Педагогика и психология инклюзивного образования Учебное пособие. д.п.н., проф. Д.З. Ахметова. Казань, издательство Познание 2013г. 255 с.

Пятакова И.В. СВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ. Н. рук. Ткаченко Н.С.

Большинство отечественных и зарубежных психологов сходятся во мнении, что одним из основных источников, из которых подростки узнают о моделях агрессивного поведения - является семья. В исследовании Г.К. Бисеревой было показано, что агрессивные подростки, как правило, вырастают в семьях, где дистанция между детьми и родителями огромна, где родители мало интересуются развитием детей [1].

Л.А. Соломина в своих трудах отмечает, что значение внутрисемейных отношений в становлении и развитии личности ребенка обусловлено двумя фактами: во-первых, семья представляет собой первый специфический образец общественных отношений для ребенка, а во-вторых, именно внутри семьи находит свое отражение все богатство общественных отношений, что позволяет ребенку с раннего возраста включаться в социум [4].

В своих работах Репринцева Г.И. отмечает, что разные стили обращения с ребенком в семье формируют те или иные особенности психики и поведения. Так, агрессивность в различной мере имеет тенденцию к проявлению почти у всех детей младшего возраста, что обусловлено недостаточной произвольностью поведением и/или не сформированностью моральных норм. Однако необходимо подчеркнуть, что в условиях неправильного воспитания такая особенность может закрепиться и перерасти в устойчивую характерологическую черту [3].

Проблема агрессии стала составной частью нашей жизни, ее характеризуют критерии массовости, высокой степени интенсивности и повсеместной распространенности не только среди взрослых, но и среди подростков, детей. А.В. Прялухина отмечает, что заметную роль в формировании агрессивности у подростка играют эмоции и чувства негативного характера, к которым относятся страх, гнев, враждебность, месть

и т.д. также провоцирующим фактором может стать продолжительный стресс, связанный с обучением в школе и экзаменами [2].

Однако недостаточность практических исследований изучения связи стилей семейного воспитания с агрессивным поведением подростков обуславливает актуальность выбранной нами темы.

В нашем исследовании мы задались целью: изучить особенности связи стиля семейного воспитания с агрессивным поведением подростков.

Гипотеза исследования: между показателями стилей семейного воспитания и агрессивным поведением подростков есть связь, а именно: чем реже родители по отношению к подросткам будут проявлять требовательность, последовательность, эмоциональное принятие и согласие в своих воспитательных позициях, тем чаще подростки в своем поведении будут показывать враждебную, недифференцированную, инструментальную, локальную и условную агрессию.

В исследовании использовались следующие психодиагностические методики: «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская), методика «Стратегии семейного воспитания» (С.С. Степанов), «Методика изучения конфликтных установок подростков» (Л.Н. Собчик).

В исследовании приняли участие 25 подростков в возрасте 13-14 лет, а также родители этих учащихся в количестве 48 человек (25 матерей и 23 отца) на базе МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода.

На начальном этапе нашего исследования мы изучили стили семейного воспитания с помощью опросника С.С. Степанова «Стратегии семейного воспитания». Мы обнаружили то, что у матерей (68%) в отличие от отцов (21,7%) преобладает авторитетный стиль воспитания. Это говорит о том, что матери, проявляя авторитетный стиль воспитания, осознают важную роль в становлении личности подростка и понимают какие требования необходимо диктовать, а какие обсуждать. Они поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей. Требуют от них осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом матери проявляют твердость, заботясь о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение. В отличие от матерей (24%) у отцов (60,8%) преобладает авторитарный стиль воспитания. Это говорит о том, что отцы в своих требованиях очень категоричны и неуступчивы. Они ограничивают самостоятельность подростка, не считают нужным, обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. При таком воспитании у детей формируется механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием. Либеральный стиль воспитания наблюдается у 8% матерей и 4,3% отцов. Эти родители высоко ценят своего ребенка, считают прощательным его слабости. Легко общаются с ним, доверяют ему. Такие родители не склонны к запретам и ограничениям. Неспособность родителей контролировать поведение подростка может привести к вовлечению его в асоциальные группы. Индифферентный стиль воспитания наблюдается у 13,2

% отцов, а у матерей, данного стиля, в ходе исследования не было выявлено. Для таких отцов, проблемы воспитания не являются первостепенными. Они не устанавливают для подростков правил и ограничений, практически безразличны к собственным детям, закрыты для общения. Свои проблемы подростку в основном приходится решать самому. При таком стиле воспитания страдает потребность в эмоциональном контакте с родителями, понятия «семья», «семейный очаг» у подростка не сформированы, что в будущем может помешать и при создании собственной семьи.

Для проверки достоверности выявленных различий нами была проведена статистическая обработка полученных данных в программе SPSS17.0. с применением U-критерия Манна-Уитни. Исходя из полученных данных, у отцов и матерей существуют различия в авторитетном ($U_{эмп}=135$, при $p \leq 0,05$) и индифферентном ($U_{эмп}=126,5$, при $p \leq 0,05$) стилях семейного воспитания.

Результаты по изучению характеристик стилей семейного воспитания И.М. Марковской представлены на рисунке 1.

Как видно из рисунка, максимальный средний балл (матери: $M_x=21,5$; отцы: $M_x=21$) имеет показатель «Удовлетворенность отношениями с ребенком». Можно судить об общей степени удовлетворенности отношениями между родителями и детьми.

«Эмоциональная дистанция-эмоциональная близость» имеет высокий уровень у матерей ($M_x=19,3$), а у отцов ($M_x=17,6$) – средний уровень выраженности. Матери лучше понимают и разделяют взгляды и желания детей. Они признают права и мнения детей, хотят, чтобы дети участвовали в важных семейных решениях и делах.

«Отсутствие сотрудничества-сотрудничество» имеет высокий уровень у матерей ($M_x=19,1$), а у отцов ($M_x=16,6$) – средний уровень выраженности. Это позволяет предположить о включенности детей во взаимодействие больше с матерями, чем отцами, принятие его прав и достоинств. Оно отражает равенство и партнерство в отношениях детей и родителей.

Показатель «Авторитетность родителя» у матерей ($M_x=18,5$) и отцов ($M_x=18,9$) имеет уровень выше среднего. Это говорит о том, что родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей. Требуют от подростков осмысленного поведения и стараются помочь им. Это говорит о том, что они принимают детей такими, какие они есть, уважают и признают их индивидуальность, одобряют их интересы, поддерживают планы и проводят с ними достаточно много времени.

Стараются более гибко относиться к поступкам ребенка, принимать его достоинства, учитывать недостатки, но не относятся к ним критически, чтобы это не стало отталкивающим фактором в их отношениях.

«Непоследовательность-последовательность». Показатели данной шкалы говорят о том, что матери ($M_x=18,1$) стараются быть последовательными и постоянными в своих требованиях, в своем отношении к ребенку, в применении наказаний и поощрения и т. д. Лишь некоторая непоследовательность имеет место быть у отцов ($M_x=16,5$), что может быть следствием эмоциональной неуравновешенности либо воспитательной неуверенности родителя.

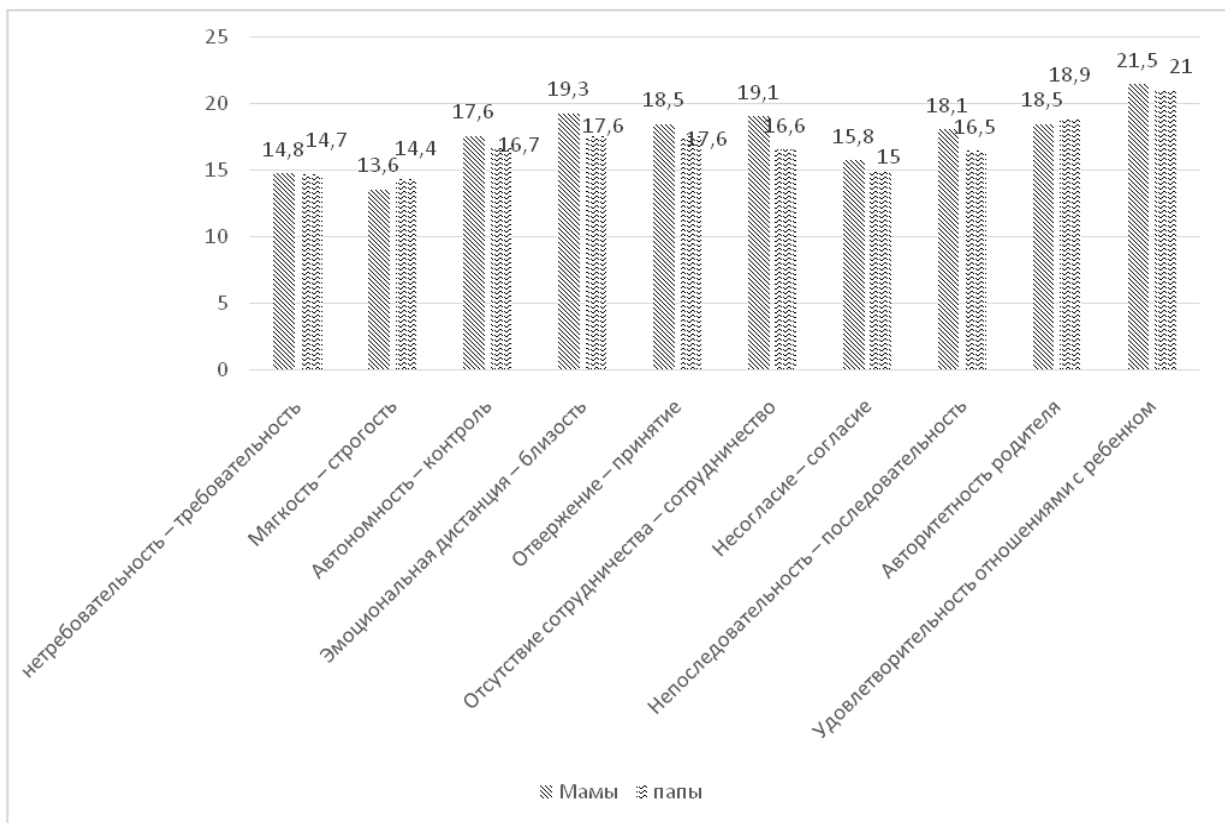


Рисунок 1 – Выраженность характеристик стилей семейного воспитания матерей и отцов подростков (ср.б.)

У отцов и матерей существуют статистические различия в характеристиках стилей семейного воспитания. Таких как: «Эмоциональная близость» ($U_{эмп}=218$, при $p \leq 0,05$) и «Сотрудничество» ($U_{эмп}=185$, при $p \leq 0,05$).

В рамках изучения агрессивного поведения с помощью методики изучения конфликтных установок подростков Л.Н. Собчик у испытуемых были получены следующие результаты (рис. 2.)

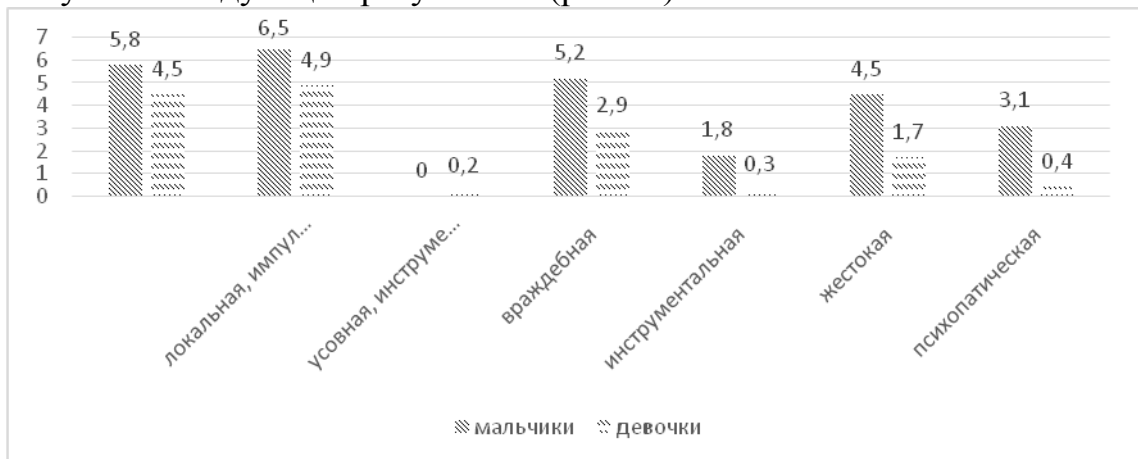


Рисунок 2 – Выраженность видов агрессии подростков в гендерном аспекте (ср.б.)

Как мы видим на рис. 2., максимальный средний балл (мальчики: $M_x=4,9$; девочки: $M_x=6,5$) имеет показатель «Локальная, импульсивная агрессия», которая проявляется как непосредственная реакция на ситуацию конфликта, подросток может словесно оскорбить противника, но допускает и физические средства агрессии: может ударить, избить и т.д.

«Недифференцированная агрессия» (мальчики: $M_x=4,5$; девочки: $M_x=5,8$) характеризуется раздражительностью и скандалах по различным поводам с самыми различными людьми, во вспыльчивости, резкости и грубости.

«Враждебная агрессивность» в большей степени проявляется у мальчиков ($M_x=5,2$), чем у девочек ($M_x=2,9$). Это можно объяснить тем, что мальчики не склонны легко доверять окружающим людям, они осторожны в общении. Мальчики свою враждебность проявляют открыто. Ненависть может быть направлена на конкретное лицо, незнакомые люди могут вызвать раздражение и злобу без всякого повода. Возникает желание унижить другого человека, чувствуя к нему презрение и ненависть. Девочки более впечатлительны, поэтому заменяют физическую агрессию вербальной. Они, по сравнению с мальчиками, не стремятся к столкновению сторон, реальная физическая агрессия может быть и не очень сильно выраженной.

«Жестокая агрессия» проявляется в большей степени у мальчиков ($M_x=4,5$), чем у девочек ($M_x=1,7$). Такая агрессия нацелена подростком на конкретного индивида или группу лиц с целью доказать свое превосходство и силу. Стараясь избавиться или разрядить внутреннюю дисгармонию, мальчики выражают свои противоречия через жестокое поведение, нацеленное на более слабых и младших.

«Психопатическая агрессия» в большей степени проявляется у мальчиков ($M_x=3,1$), чем у девочек ($M_x=0,4$). Такие подростки характеризуются отсутствием социальных эмоций: чувство симпатии к окружающим и сознание долга по отношению к обществу у них отсутствует. У них нет ни чести, ни стыда, они равнодушны к похвале и порицанию, они не могут приспособиться к правилам. Главная черта таких подростков – желание досадить людям, которое выражается в различных формах грубости, брани, битья посуды и т.п.

«Инструментальная агрессия», также в большей степени проявляется у мальчиков ($M_x=1,8$), чем у девочек ($M_x=0,3$). У подростков инструментальная агрессия ярко проявляется в поведении антисоциальных группировок. Они используют насилие, как метод, так как он может потребоваться, например, при совершении кражи. Однако основная мотивация подобных действий – нажива, а не причинение боли и страданий. Подросток часто не предполагает осознанный выбор данного способа для достижения желаемой цели, как правило, недооцениваются социальные последствия совершаемого.

Исходя из полученных данных, статистических различий по показателям не обнаружено.

По итогам корреляционного анализа было обнаружено 9 значимых связей между характеристиками стилей семейного воспитания и агрессивным поведением подростков, из них 4 отрицательные и 5 положительных коррекционных связей. В результате анализа была выявлена положительная корреляционная связь показателя «Последовательность» с жестокой ($r_s=0,56$; $p \leq 0,01$), враждебной ($r_s=0,57$; $p \leq 0,01$), локальной ($r_s=0,534$; $p \leq 0,01$), недифференцированной ($r_s=0,604$; $p \leq 0,01$) и инструментальной ($r_s=0,55$;

$p \leq 0,01$) агрессией. Т.е. чем больше родители стараются быть последовательными и постоянными в своих требованиях, в своем отношении к ребенку, в применении наказаний и поощрении, тем больше у подростков агрессия проявляется как непосредственная реакция на ситуацию конфликта, которая выражается в раздражительности и скандалах по любому поводу. У подростков возникает желание унижить других людей и словесно их оскорбить. Кроме того, в результате корреляционного анализа были установлены отрицательные корреляционные связи между «Согласием» и видами агрессии: враждебная ($r_s = -0,432$; $p \leq 0,05$), психопатическая ($r_s = -0,45$; $p \leq 0,05$) и жестокая ($r_s = -0,416$; $p \leq 0,05$). Чем чаще между родителями и ребенком возникают дискуссии в связи с расхождением взглядов на некоторые жизненные ситуации, тем меньше подростки стремятся к столкновению сторон, агрессия может быть и не сильно выраженной.

Показатель «Требовательность» имеет отрицательную корреляционную связь с условной, инструментальной агрессией ($r_s = -0,45$; $p \leq 0,05$), т.е. чем требовательнее родители, тем меньше у подростков проявляется тяга к соперничеству и отстаиванию своих интересов.

Таким образом, в ходе нашего исследования было выявлено то что матери подростков по сравнению с отцами склонны проявлять авторитетный стиль семейного воспитания, а отцы авторитарный. Матери эмоционально более близки с подростками, последовательны и мягки по сравнению с отцами, которые чаще проявляют строгость и требовательность. Наша гипотеза о том, что существует связь между показателями стилей семейного воспитания и агрессивным поведением подростков. Чем реже родители по отношению к подросткам будут проявлять требовательность, последовательность, эмоциональное принятие и согласие в своих воспитательных позициях, тем чаще подростки в своем поведении будут показывать враждебную, жестокую, недифференцированную, инструментальную, локальную и условную агрессию, нашла свое эмпирическое подтверждение. Наша проблема требует дальнейшего изучения с привлечением большего количества испытуемых и подключением таких показателей, как тип семьи, возраст родителей и сиблинговая позиция.

Литература

1. Бисерова Г.К. Влияние детско-родительских отношений на агрессивность и самооценку подростка // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. - №55-4. – С.353-360.
2. Прялухина А.В., Лаптев Л.Г. Закономерности и особенности влияния стилей семейного воспитания на агрессивность подростка // Человеческий капитал. – 2013. - №7 (55) – С.105-110.
3. Репринцева Г.И. Детско – родительские отношения в современной семье // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2010, № 2. - С. 67-75.
4. Соломина Л. А. Влияние стиля семейного воспитания на агрессивное поведение детей // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2017. - №6 (24). – С.111-116

Русинова О.И. ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В КОНЦЕПЦИИ НАРОДНОГО ВОСПИТАНИЯ К.Д. УШИНСКОГО. Н. рук. Кормакова В.Н.

Педагогическое наследие К.Д. Ушинского имеет огромное влияние на современное педагогическое сознание и отечественное педагогическое образование. Покажем это на примере реализации теории народного воспитания, которое занимает центральное место в педагогической теории К.Д. Ушинского. Основными идеями данной теории великого педагога стали учение о цели, принципах и сущности воспитания; о единстве общечеловеческого и национального в воспитании; идея народности, которая, по мнению педагога, является главной в нравственном совершенствовании личности педагога. Константин Дмитриевич говорил, что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным» [1, с.31]; «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа» [там же].

Идея соответствия общественного воспитания общественным потребностям, также фундаментальная в педагогической концепции К.Д. Ушинского, нашла свое отражение в принципе народности воспитания. Свою концепцию педагог представлял в различных научных трудах, но более развернуто его педагогические идеи отражены в работах «О народности в общественном воспитании» и «Человек как предмет воспитания». Опыт разработки педагогической антропологии имеет большое значение для профессиональной подготовки педагога.

Нравственное воспитание педагога играет ведущую роль в его педагогической концепции народного воспитания К.Д. Ушинского. Воспитание, по твердому убеждению великого педагога, не подкреплённое моральной силой, разрушает человека. Поэтому педагогу нужно в первую очередь воспитывать в учениках трудолюбие, стремление к добру, чувства патриотизма, общественного долга и гуманизм. Познакомившись с педагогическим наследием К.Д. Ушинского, считаем/убеждены, что оно обязательно должно использоваться в процессе подготовки будущих учителей, ведь «влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений» [2, с.146].

В настоящее время задачей современного образования становится не только обогащение педагога сведениями и фактами о культуре и истории народа, но и помощь в формировании культурного самосознания и гуманистического отношения к себе и другим людям. Смыслообразующей задачей обучения становится акцентуация внимания на преобразовании и саморазвитии, на участии личности педагога в культурно-цивилизованном процессе. «Общественное воспитание, - писал К.Д. Ушинский, - которое укрепляет и развивает в человеке народность, могущественно содействует развитию народного самосознания. Оно оказывает колоссальное воздействие на разви-

тие общества, его язык литературу и историческую действительность» [3, с.5].

К.Д. Ушинский указывал на индивидуальный характер личности учителя, потому что никакие образовательные программы не могут произвести такого действенного влияния на личность, а значит, не могут заменить харизматическую личность в ходе обучения: «Воспитательное влияние есть влияние развитого характера на характер формирующийся, а характер - есть личность человека» [4, с.55].

Следует отметить, что К.Д. Ушинский не создавал заново систему средств и способов, помогающих учителю добиться успеха в ходе своей практической деятельности. Педагог выявлял средства воспитания и обучения исходя из сущности окружающей среды, которая коренным образом влияет на его становление: учитель должен иметь в виду, что воспитание должно способствовать умственному развитию и морально-нравственному совершенствованию обучающегося. К.Д. Ушинский указывал на два фактора, которые определяют воспитательное воздействие, - свободная творческая деятельность и среда: «...всякая человеческая душа требует деятельности и, смотря по роду той деятельности, которую даёт ей воспитатель и окружающая среда и которую она сама для себя отыщет, - такое направление примет и её развитие» [5, с.5].

К.Д. Ушинский считал, что деятельность, которая имеет воспитательное воздействие на личность, напрямую связана со свободой, самостоятельностью и инициативой. Поэтому в профессиональной деятельности учитель должен опираться на своё творчество, сопрягая его с принципами народного воспитания. В современной образовательной среде необходима творческая личность, имеющая самобытный акцент, ведь принцип народности напрямую связан с задачами формирования личности, с гуманистическим воспитанием учеников [6, с. 178]. Данные качества помогают учителю формировать национальное самосознание школьников.

Великий русский педагог в своей концепции опирался на единство дидактической и воспитательной систем. Данный синтез обеспечивается принципами и традициями в воспитании и образовании, строгостью и определенностью к ученику, атмосферой учебно-воспитательного заведения. Указанные принципы напрямую опираются на личность, поведение и моральный облик педагога, который становится образцовым примером для обучающихся [7, с.298].

Помимо этого необходимо понимать, что с личностью педагога связана атмосфера учебного заведения, также важна в этом отношении опора на национальные истоки. Именно от характера направленности деятельности учителя зависит стиль и направление деятельности образовательного учреждения, атмосфера которого отражается в манере поведения учителей, а затем переходит в характер деятельности учеников. Негативное воздействие имеет учитель с неопределенными взглядами и требованиями, не имеющими национального самосознания. Он попросту не сможет воспитывать в ученике сильный национальный характер. Прежде всего, педагог должен знать семью

ученика, уметь проанализировать его поступки с точки зрения ментальности народа, к которому он принадлежит [8, с. 217].

К.Д. Ушинский поднял проблему личности педагога в системе образования и его роли в народном воспитании, говорил о его самобытном характере и производимом влиянии на учеников. Отечественный мыслитель, рассуждая об активности и самостоятельности, утверждал необходимость выработки определенных черт личности, умеющей плодотворно работать в окружающей обстановке и знать культурные истоки народа, основывая на этом своё саморазвитие и воспитание детей [9, с.388] .

Таким образом, основываясь на идеях К.Д. Ушинского о роли учителя в обществе, главную задачу современного педагогического образования следует озвучить словами педагога: «Пробудить умственные способности к самостоятельности и сообщить привычку к ней; направлять деятельность ребёнка, помогая ей, где необходимо» [10, с. 205]. В этом состоит главная суть концепции народного воспитания К.Д. Ушинского, в том числе воспитания учителя.

Литература

1. Педагогика: учеб. пособие / Под. ред. Ю.К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1988. - 379 с.
2. Каптерев П.Ф. Педагогический процесс / П.Ф. Каптерев. Избранные педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1982. - 231 с.
3. Кондукторова Н.В. Педагогические идеи К.Д. Ушинского в современной системе образования / Н.В. Кондукторова // Образование и воспитание. 2016. №5. С. 3-6.
4. Латышина Д.И. История педагогики. История образования и педагогической мысли. - М.: Гардарики, 2005. - 603 с.
5. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. - 39 с.
6. Усова А.В. К.Д. Ушинский о воспитании: значение его идей в наши дни / К.Д. Ушинский и проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции (г. Челябинск, 26.10.1999 г.), 2000. С.189.
7. Ушинский К.Д. Избранные труды: Антология гуманной педагогики / Сост. и авт. пред. П.А. Лебедев. - М.: Амонашвили, 1998. – 322 с.
8. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании // Собр. соч.: В 11т. - М.-Л.: АПН РСФСР. 1948. Т.2. 466 с.
9. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения Н.И. Пирогова // Собр. соч.: В 11т. - М.-Л.: АПН РСФСР. 1948. Т.3. – 686 с.
10. Щетинина Н.П. К.Д. Ушинский о значении педагогической литературы в профессионально-личностном развитии учителя. Учитель, перед именем твоим...: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Миссия учителя в прошлом, настоящем, будущем» (г. Нижний Тагил, 8-9 апреля 2010 г.). Отв. ред. А.В. Уткин. - Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2010. С. 204-222.

Свиридова Л.А., Шматова А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ
К.Д. УШИНСКОГО О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ.
Н. рук. Кролевецкая Е.Н.

Константин Дмитриевич Ушинский – выдающийся русский педагог, родоначальник русской научной педагогики. Многочисленные труды, освещающие самые насущные проблемы образования и воспитания, оказали большое влияние не только на современное ему состояние педагогической мысли в России, но и на всё её последующее развитие.

Ушинский большое внимание уделял проблемам воспитания. Для большинства населения страны наиболее естественной средой воспитания и обучения он считал семью. Огромную роль в развитии и воспитании личности ребенка играют родители и учителя, пример их жизни и поведения. «Одна из первейших обязанностей всякого гражданина и отца семейства – приготовить из своих детей полезных для общества граждан; одно из священных прав человека, рождающегося в мире, – право на правильное и доброе воспитание» [1].

Чтобы выполнить эту ответственную обязанность и гражданский долг перед обществом, родители должны проникнуться стремлением сочетать свое частное благополучие с общественной пользой. Они должны иметь педагогические знания, для чего изучать педагогическую литературу; сознательно подходить к воспитательному делу, к выбору воспитателей и учителей, определению будущих путей жизни для своих детей.

Также Константин Дмитриевич считал, что работа русских школ невозможна без народного образования, которое возможно в условиях формирования народных школ. Народная школа – школа массовая, не только для учеников, но и для родителей. В функционировании народных школ Ушинский видел особую роль семьи. Огромная роль в содействии развития народных школ принадлежала земствам. Поэтому формирование и деятельность народных школ должно быть «семейным делом народа». Ушинский также считал, что для работы народных школ необходимо широкое привлечение родителей к «деятельностному участию в устройстве и реформах» учебных заведений. Необходимо сотрудничество, соуправление процессом воспитания и образования, основанном на взаимном доверии родителей и учителей [2].

Идеи, изложенные К.Д. Ушинским еще в 19 веке, не утратили своей актуальности в 21 веке. В современном мире в период реформ в сфере образования родители не имеют полного представления об этих изменениях, о процессе обучения и воспитания. И задача школы состоит в том, чтобы сделать образовательный процесс доступным для родителей, максимально открытым.

Школа и семья могут по-разному воздействовать на ребенка, использовать различные методы и средства воспитания и обучения. Но для достижения наилучших результатов в образовательном процессе школе и семье необходимо объединиться. Именно на формировании отношений сотрудничества между участниками педагогического процесса основывается взаимо-

действие школы и семьи. Семейное и школьное воспитание ребенка должно быть единым. Зачастую причиной претензий родителей являются именно противоречия между их воспитанием, и методами, которые использует школа. Отношения между школой и семьей обостряются, что непосредственно влияет на состояние и развитие самого ребенка. И для того, чтобы этого не допустить, необходимо взаимодействие школы и семьи. Благодаря сотрудничеству педагогов и родителей, им предоставляется возможность взглянуть на ребенка с двух сторон, узнать его лучше, а значит и разработать оптимальные пути решения проблем воспитания.

Педагогическое взаимодействие – это процесс, происходящий между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направленной на развитие личности ребенка [3, с.139].

Педагогическое взаимодействие школы и семьи заключается в создании оптимальных, благоприятных условий для личностного развития и роста детей. Безусловно, взаимодействие школы и семьи необходимо, т.к. родители хотят видеть своих детей счастливыми, достойными гражданами общества и всей страны. И, конечно же, без помощи со стороны семьи школа не сможет обеспечить высоких результатов воспитания. Ребенок находится в семье гораздо больше времени, чем в школе. Т.к. семья воздействует на ребенка большую часть его жизни, каждый день, то именно семья обладает практически неограниченными возможностями в воспитании ребенка и формировании его личностных качеств.

Взаимодействие школы и семьи осуществляется в 3 формах: индивидуальной, групповой и коллективной [4; 5]. (Таблица 1).

Таблица 1

Формы взаимодействия педагогов и родителей

<i>Формы взаимодействия педагогов и родителей</i>		
<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Коллективные</i>
Приглашение в школу	Родительский лекторий	Родительские собрания
Посещение на дому	Родительские тренинги	Концерты
Переписка	Родительские вечера	Дни открытых дверей
Индивидуальные консультации	Тематические консультации	Встреча родителей с администрацией школы

С целью выявления и изучения форм взаимодействия школы и семьи нами была проведена опытно-экспериментальная работа. Базой исследования выступила МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.

Для проведения исследования были выбраны два класса: 8 «А» и 11 «А» классы.

Мы провели беседы с классными руководителями выбранных классов, в ходе которых им нужно было ответить на вопросы следующей анкеты:

1. Считаете ли Вы, что взаимодействие школы и семьи необходимо?

2. Влияет ли, на Ваш взгляд, установление доверительных отношений с родителями на отношения между учащимися и классным руководителем?

3. Считаете ли Вы, что воспитанием ребенка должны заниматься только родители?

4. Считаете ли Вы, что ваши педагогические требования совпадают с требованиями родителей?

5. Влияет ли на успеваемость обучающихся установление и поддержание тесного сотрудничества классного руководителя и родителей?

6. Важно ли использовать в работе с родителями различные методы и формы работы?

7. Используете ли Вы различные формы и методы работы с родителями?

8. Оказываете ли Вы всестороннюю помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей?

Для наглядности ответы классных руководителей представлены в виде диаграммы. Ответ на вопрос «да» обозначим цифрой 1, «нет» - цифрой 2, соответственно (Рис.1).

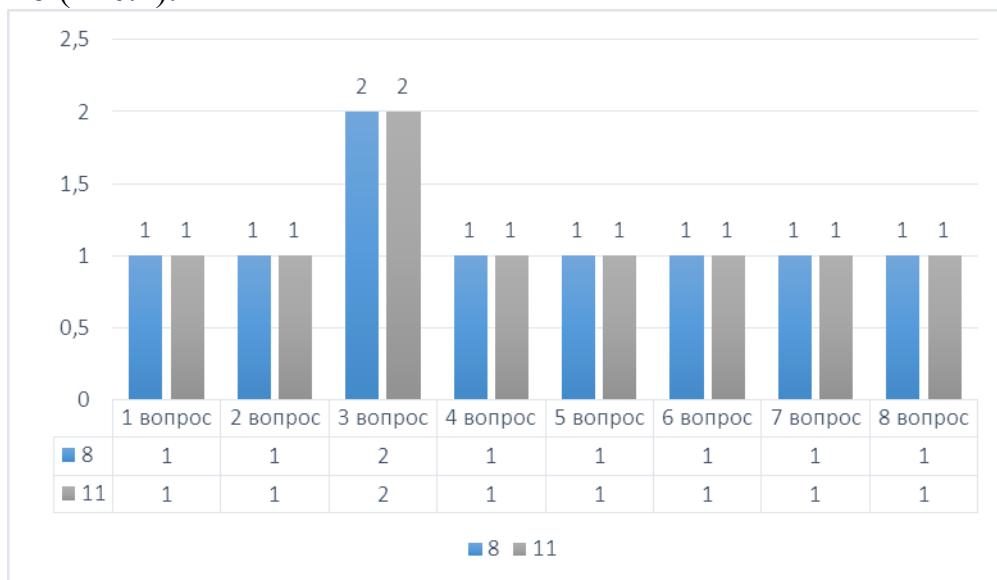


Рисунок 1 – Результаты анкетирования классных руководителей

Как видно, результаты анкетирования классных руководителей абсолютно одинаковые. Преподаватели считают, что сотрудничество школы и семьи необходимо. Воспитанием детей должны заниматься не только родители. Помощь в этом им должна оказывать школа, т.к. преподаватели обладают для этого всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками. И благодаря такому сотрудничеству, педагоги школы могут формировать педагогические навыки и умения у самих родителей. Только благодаря тесному сотрудничеству преподавательского коллектива и коллектива родителей можно найти оптимальные решения проблем воспитания и обучения. И задача классного руководителя состоит не только в создании родительского коллектива, а в его сплочении, ориентировании на высшие цели, на обеспечение позитивного влияния семьи, а также и школы. Общие усилия педагогов и ро-

дителей помогут достичь целей воспитания быстрее, чем если бы они занимались этим по отдельности.

Таким образом, с помощью проведения исследования, мы смогли проследить взаимодействие школы и семьи таким, какое оно есть на самом деле. Для этого мы провели анкетирование для классных руководителей восьмого и одиннадцатого класса, а позже и беседу с ними. Анализ полученных данных позволил понять, что, несмотря на разные подходы учителей к процессам воспитания и образования, все они осознают важность совместной работы с родителями. Современные педагоги солидарны с К.Д. Ушинским в необходимости сотрудничества школы и семьи, основанном на взаимном доверии родителей и учителей.

Литература

1. Гончаров, Н.К. Педагогическая система К.Д. Ушинского / Н.К. Гончаров. – М.: Педагогика, 1974. – 272 с.
2. Джурицкий, А.Н. История педагогики и образования: Учебник для вузов / А.Н. Джурицкий. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 400 с.
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогический словарь: Для студентов высших и средних педагогических учебных заведений / А.Г. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
4. Форма взаимодействия школы с семьей [Электронный ресурс] URL: https://studme.org/46509/pedagogika/formy_vzaimodeystviya_shkoly_semye
5. Формы и методы взаимодействия семьи и школы [Электронный ресурс] URL: <http://studopedia.org/9-168533.html>

Сердюкова Н.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СИСТЕМЕ СПО. Н. рук Костина Н.И.

Социально-экономические изменения, произошедшие в нашем обществе, заставили пересмотреть роль иностранного языка в системе отечественного образования. Ни для кого не секрет, что основная цель, которую ставят перед собой педагоги - формирование межкультурной коммуникативной компетенции, частью которой является социокультурная компетенция. Обучение иностранному языку сводится не только к овладению иностранным языком как средством общения, но и формированию личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации. Следовательно, задача педагога заключается в создании таких условий, при которых обучающиеся смогут развить свои коммуникативные навыки, приобщиться к среде носителей языка, погрузиться в культуру изучаемого языка, подготовиться к эффективному диалогу культур.

Поэтому при подготовке занятий следует выбирать такую форму урока, которая позволит обеспечить активное участие обучающихся в данном уроке, повысит интерес к изучаемому предмету. Педагогу необходимо стремиться внести разнообразие в свой урок, сделать его живым и интересным, что,

несомненно, повышает мотивацию обучающихся к изучению иностранного языка. Как известно, скука «убивает» желание учиться и укореняет стереотип о том, что изучение языка – это сложно и нудно. Одним из способов повысить интерес к данному предмету является использование аутентичных материалов, взятых из оригинальных источников. Они не всегда предназначены для академических целей, но могут и должны использоваться в качестве дополнительных материалов в процессе обучения иностранному языку.

Хотелось бы отметить, что ценность использования аутентичных материалов на уроке иностранного языка состоит в том, что они обладают следующими функциями:

1. Обучающая — служат образцом произношения, интонации, лексического и грамматического материала иностранного языка; несут функциональный характер, ориентированный на развитие коммуникативных навыков, формирование социокультурной компетенции;

2. Информационная — содержат информацию о стране изучаемого языка, обычаях, традициях, жизненных устоях и общественных нормах этикета, поведения, приобщают к среде носителей языка, погружают в культуру изучаемого языка;

3. Развивающая — активизируют познавательную деятельность обучающихся на уроке, развивают языковую догадку, способствуют развитию творческого мышления, сравнению родного языка с изучаемым, выявлению сходства и различия между культурами;

4. Мотивационная — являются стимулом для повышения интереса к предмету, источником формирования положительной учебной мотивации;

5. Воспитательная — формируют толерантное отношение к представителям других стран и культур, а также чувство национальной идентичности, гордости за свою страну и свой народ.

Исходя из вышеперечисленных функций, можно сделать вывод, что использование аутентичных материалов в учебном процессе является важным фактором в формировании поликультурной личности обучающегося, что составляет одну из главных целей обучения иностранному языку.

С.Г. Тер-Минасова пишет: «Для того чтобы научить иностранному языку как средству общения, нужно создавать обстановку реального общения, наладить связь преподавания иностранных языков с жизнью, активно использовать иностранные языки в живых, естественных ситуациях» [2, с.24].

На сегодняшний день современные онлайн ресурсы предоставляют преподавателю огромное разнообразие материалов для достижения своих педагогических целей. В данной статье хотелось бы рассказать о таком явлении, как *пост кроссинг*, который может быть использован в качестве дополнительного образовательного ресурса и который в последнее время получает все большую популярность среди обучающихся и специалистов в области преподавания иностранного языка.

Пост кроссинг – проект, созданный с целью обмена открытками (не электронными, а традиционными) с незнакомыми людьми из разных уголков мира [3]. Несмотря на то, что мы живем в век информационных технологий и

можем одним кликом мышки отправить или получить информацию из любой точки мира, все же есть люди, и таких найдется немало, которые любят получать бумажную почту.

Согласно данным Википедии, 27 декабря 2018 года в мире была получена пятидесятимиллионная открытка [1]. В чем же ценность данного ресурса, почему он пользуется такой популярностью и чем он может быть полезен преподавателю иностранного языка? По мнению С.Г. Тер-Минасовой, тесная связь и взаимозависимость преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации настолько очевидны, что вряд ли нуждаются в пространственных разъяснениях. По ее мнению, каждый урок иностранного языка – это перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации, потому что каждое иностранное слово отражает иностранный мир и иностранную культуру: за каждым словом стоит обусловленное национальным сознанием представление о мире [2, с.24].

Хотелось бы отметить, что особенностью пост кроссинга является необычное сочетание современных технологий и традиционного способа написания сообщений, которым многие не пользуются на сегодняшний день.

Письма и открытки из любого уголка мира, от людей, с которыми мы даже незнакомы, могут превратить наш почтовый ящик в коробку с сюрпризами, т.к. невозможно предугадать от кого будет следующее послание.

Отправляя почтовую открытку одному адресату, вы получаете ответ от другого. Чем больше открыток отправляете, тем больше получаете. Образовательный потенциал этого относительно нового явления заключается в том, что вы можете узнать больше о культуре других стран, найти новых друзей и, конечно же, усовершенствовать свой уровень владения иностранным языком.

Как же использовать пост кроссинг на своих занятиях и какие задачи решает преподаватель с их помощью? На начальном этапе студенты должны присоединиться к сообществу посткроссеров и зарегистрироваться на сайте postcrossing.com, и, если есть выход в интернет, это можно сделать, не выходя из класса [3]. Каждый студент создает свою страничку, указывает информацию о себе, своих интересах и увлечениях.

В качестве самостоятельной работы при выполнении домашнего задания студенты могут ознакомиться с аккаунтами пользователей, которых выбирают сами и подготовить небольшое устное сообщение о каждом из них (это может быть два-три пользователя). При проверке домашнего задания совершенствуются устно-речевые навыки и умения студентов, а при его подготовке навыки чтения – просмотровое (поиск частичной информации) или с полным пониманием прочитанного. Студенты также могут выразить свое мнение, почему они выбрали того или иного пользователя.

Как показывает практика, пост кроссинг является мощным общеобразовательным, воспитательным и развивающим ресурсом. С помощью пост кроссинга студенты смогут:

- 1) узнать живой современный английский язык;
- 2) завести переписку с носителями языка;
- 3) расширить общий и лингвистический кругозор;

4) познакомиться с речевыми клише, речевым этикетом;

5) стать вежливыми собеседниками, способными решать разнообразные коммуникативные задачи.

Несомненно, это увлекательная практика чтения и, конечно же, письма. Следующий этап – написание коротких сообщений, что с развитием социальных сетей является очень актуальным на сегодняшний день. При выполнении такого задания создается огромное поле для творческой деятельности (о чем написать? как написать?) Весь процесс проходит под контролем преподавателя, который дает рекомендации относительно составления текста сообщения, правильности написания адреса.

Существует огромное разнообразие тем, которые можно осветить в таком послании. Можно рассказать об интересных фактах из жизни своего города, о традициях, национальных блюдах, о главных достопримечательностях своего города и страны, куда бы вы хотели поехать, поведать о вашем любимом фильме, книге, которую вы недавно прочитали, если вы любите рисовать, нарисовать что-нибудь, написать стихотворение и т.д. Список можно продолжать бесконечно. Будет очень оригинально, если вы напишите пару фраз на русском языке. Это придаст вашей открытке больше национального колорита.

Самый приятный момент – получение открыток. Первые открытки приходится ждать долго, иногда до двух месяцев. Но стоит набраться терпения и первые послания окажутся в вашем почтовом ящике. Вы никогда не угадаете от кого и из какой страны придет почта. Отправив несколько открыток, при написании следующей, вам уже не придется вспоминать речевые клише, порядок оформления адреса, как вежливо обратиться к адресату, как грамотно закончить послание. В классе можно дать задание рассказать о конкретном адресате, стране, откуда пришла открытка. Тем более, что очень часто в процессе переписки между людьми устанавливается тесное общение, в дальнейшем они могут связываться друг с другом через электронную почту, Skype, Facebook и т.д. На данном этапе формируются важные речевые компетенции, навыки письменного и устного общения.

Как известно, для успешного развития коммуникативных навыков необходимо погружение в иноязычную среду, необходима практика речевого общения. К тому же, это может перейти в настоящее увлечение – коллекционирование открыток. Можно организовать и провести урок-дискуссию, урок-путешествие, урок-экскурсию, где студенты расскажут о самых интересных и необычных открытках и их обладателях, странах, из которых получены эти открытки. Хочется добавить, что параллельно происходит формирование чувства национальной идентичности, гордости за свою страну и свой народ, а также толерантное отношение к представителям других стран и культур.

Таким образом, систематическое использование различных аутентичных материалов на занятиях позволят преподавателю реализовать важнейшее требование коммуникативной методики – представить процесс овладения языком как процесс постижение живой иноязычной действительности.

Литература

1. Википедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.
2. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово, 2000. – 259 с.
3. Post crossing [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://postcrossing.com>.

Черменев Р.А. ВЛИЯНИЕ ТРЕНИРОВКИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КАРДИО-РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ ФУТБОЛИСТОВ. Н. рук. Посохов А.В.

Эффективность спортивной деятельности в значительной мере определяется оптимальной работой кардио-респираторной системы. Именно поэтому проблема циркуляторного обеспечения транспорта кислорода является фундаментальной для современной спортивной медицины и физиологии. Актуальными являются исследования, касающиеся анализа деятельности органов и систем организма, непосредственно обеспечивающих мышечную работу [3].

Исследование закономерностей процесса адаптации организма к различным условиям среды является одной из важнейших проблем современной физиологии. Приспособление к любой деятельности человека представляет собой сложный, многоуровневый процесс, затрагивающий различные функциональные системы организма [4]. В физиологическом отношении адаптация к мышечной деятельности является системным ответом организма, направленным на достижение высокой тренированности и минимизацию физиологической цены за нее. Адаптацию к физическим нагрузкам рассматривают как динамический процесс, в основе которого лежит формирование новой программы реагирования, а сам приспособительный процесс, его динамика и физиологические механизмы определяются состоянием и соотношением внешних и внутренних условий деятельности [7, 8].

В связи с этим важнейшее значение приобретает контроль функционального состояния организма спортсменов в течение сезона, что позволяет не только адекватно оценивать текущее состояние, но и прогнозировать и предотвращать наступление негативных изменений [5].

В современном футболе одной из важнейших задач тренировки является высокая функциональная подготовленность, которая во многом зависит от состояния кардио-респираторной системы футболистов.

Целью нашего исследования было определение влияния тренировки на функциональное состояние кардио-респираторной системы футболистов.

В исследовании приняли участие 12 футболистов 18-21 летнего возраста – членов сборной команды НИУ «БелГУ». Тренировочный процесс проходил по программе, разработанной на кафедре спортивных дисциплин факультета физической культуры Педагогического института. Тренер команды Руцкой И.А. Футболисты тренировались три раза в неделю по два часа. В осенний и весенний период тренировки проходили на футбольной площадке спортивного комплекса «Буревестник». В зимний период – в игровом зале. Команда принимала участие в универсиаде вузов Белгородской области, спартакиаде НИУ

«БелГУ». Исследование функционального состояния кардио-респираторной системы футболистов проводили в сентябре 2018 и апреле 2019 года.

Для определения максимального потребления кислорода (МПК) использовали велоэргометр Monark Ergonomic 839E (Швеция) с выполнением протокола Astrand, в котором оценка МПК проводится на основе субмаксимальной рабочей нагрузки.

Величину жизненной емкости легких (ЖЕЛ) определяли с помощью портативного микропроцессорного спирографа СМП-21/01-«Р-Д» (Россия).

Для исследования variability сердечного ритма использовали аппаратно-программный комплекс «Biomouse» (Россия), который позволяет проводить графическую регистрацию и математическую обработку фотоплетизмограмм. Исследование variability сердечного ритма проводили после 10- минутного отдыха, при спокойном дыхании, сидя. Регистрацию выполняли натощак или спустя 1,5-2,0 часа после еды.

В таблице представлены средние групповые показатели функционального состояния кардио-респираторной системы футболистов в начале и конце тренировочного цикла.

Таблица 1

Показатели функционального состояния кардио-респираторной системы футболистов ($M \pm m$)

Показатели, ед. изм.	В начале тренировочного цикла	В конце тренировочного цикла
МПК, мл/кг/мин	49,5±3,56	54,4±3,55
ЖЕЛ, л	5,2±0,26	5,6±0,34
ЧСС, уд./мин	61,6±3,34	58,3±2,21
Средний кардио-интервал, мс	993,7±51,90	1037,2±42,21
Мин. интервал, мс	863,7±44,77	891,1±40,01
Макс. интервал, мс	1152,8±47,30	1159,2±41,14
Вариат. размах, мс	289,2±25,88	266,6±32,20
Ср. кв. отклонение, мс	64,2±7,56	63,1±10,32
Мода, мс	1005,0±64,21	1066,0±42,55
Амплитуда моды, %	33,6±2,81	32,4±4,23
Индекс напряжения (ИН), у.е.	68,1±14,72	61,4±15,43
Индекс вегетативного равновесия (ИВР), у.е.	131,0±25,87	130,1±23,41
Показатель активности процессов регуляции (ПАПР), у.е.	34,80±3,57	32,38±3,52
Вегетативный показатель ритма (ВПР), у.е.	3,9±0,54	3,8±0,25
HF, мс	217,3±22,29	208,1±29,51
LF, мс	131,20±24,46	127,1±27,18
HF / LF	1,9±0,24	1,6±0,34

Из данных таблицы видно, что функциональное состояние кардио-респираторной системы футболистов сборной команды НИУ «БелГУ» в начале тренировочного цикла достаточно высокое и соответствует специфическим для спортсменов этого возраста и уровня подготовленности значениям. В норме находятся и показатели variability сердечного ритма.

Годовой тренировочный цикл футболистов вызвал положительные сдвиги в виде увеличения МПК, ЖЕЛ, урежения ЧСС. Улучшились также показатели вариабельности сердечного ритма в виде увеличения времени среднего кардио-интервала, снижения индекса напряжения, индекса вегетативного равновесия, показателя активности процессов регуляции, вегетативного показателя ритма. Такие сдвиги согласуются с данными известных специалистов в области спортивной медицины [6, 2, 1].

Таким образом, годовой тренировочный цикл футболистов сборной НИУ «БелГУ» оказал положительное влияние на функциональное состояние их кардио-респираторной системы.

Литература

1. Баевский Р.М. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний / Р.М. Баевский, А.П. Берсенева. – М.: Медицина, 1997. – 235 с.
2. Дембо А.Г. Спортивная кардиология /А.Г. Дембо, Э.В. Земцовский. – Л.: Медицина, 1989. – 464 с.
3. Карпман В.Л. Производительность сердца при мышечной работе / Карпман В.Л., Меркулова Р.А. // Клинико-физиологические характеристики сердечно-сосудистой системы у спортсменов : сб., посвящ. двадцатипятилетию каф. спорт. медицины им. проф. В.Л. Карпмана / РГАФК. - М., 1994. - С. 47-53.
4. Меерсон Ф.З., Пшенникова М.Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам / Ф.З. Меерсон, М.Г. Пшенникова.– М.: Медицина. – 1988. – 254 с.
5. Мониторинг функционального состояния футболистов высокой квалификации в течение соревновательного сезона / Э.Н. Безуглов [и др.] // Вестник спортив. науки. - 2011. - № 3. - С. 25-30.
6. Мотылянская Р.Е. Врачебный контроль при массовой физкультурно-оздоровительной работе / Р.Е. Мотылянская, Л.А. Ерусалимский. - М: ФиС.– 1980. – 96 с.
7. Платонов В.Н. Адаптация в спорте. Киев. - Здоровья. –1988. – 216 с.
8. Солодков А.С. Адаптация к мышечной деятельности - механизмы и закономерности // Физиология в высших учебных заведениях России и СНГ/ СПб., ГМУ им. Павлова. – 1998. – С.75-77.

Чефранова Д.В. ВЛИЯНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ. Н. рук. Герасимова А.С.

В современном мире вопрос психологического благополучия личности все чаще становится предметом внимания психологов. Это во многом обусловлено частыми изменениями, которые происходят во всех сферах жизни общества, что не может не отразиться на жизни человека.

Сфера образования также претерпевает частые изменения, которые можно заметить в новых образовательных стандартах и изменяющихся требованиях общества к содержанию и качеству образования. В связи с этим все большее значение при этом приобретает состояние психологического благополучия личности.

Психологическое и профессиональное благополучие личности является важным и значимым фактором, влияющим как на эффективность труда со-

трудника, так и на общую удовлетворенность от деятельности в целом. Прежде всего психологическое благополучие оказывает влияние на эффективность оказываемой психологической помощи, является фактором профилактики психосоматических заболеваний, а также фактором конструктивных и положительных взаимоотношений с окружающими.

Мы предположили, что развитие как отдельных компонентов, так и общего уровня саморегуляции поведения в профессиональной деятельности, приведет к повышению уровня психологического благополучия личности психологов образования в целом и в других сферах жизнедеятельности.

Для выявления индивидуально-личностных особенностей были использованы следующие опросники: «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) (В.И. Моросанова) [1], «Оценка профессионального благополучия» (МОПБ) (Л.И. Августова, Е.И. Рут) [2], «Шкала психологического благополучия» (К. Рифф, в адаптации Т.Д. Шевеленковой и Т.П. Фесенко), «Субъективное экономическое благополучие» (В.А. Хащенко) [3]. В исследовании приняли участие психологи МБОУ СОШ (39 человек) г. Белгорода.

После проведения исследования и обработки анкет, мы получили следующие результаты. На рисунке 1 наглядно показано распределение педагогов-психологов по уровню психологического благополучия личности.

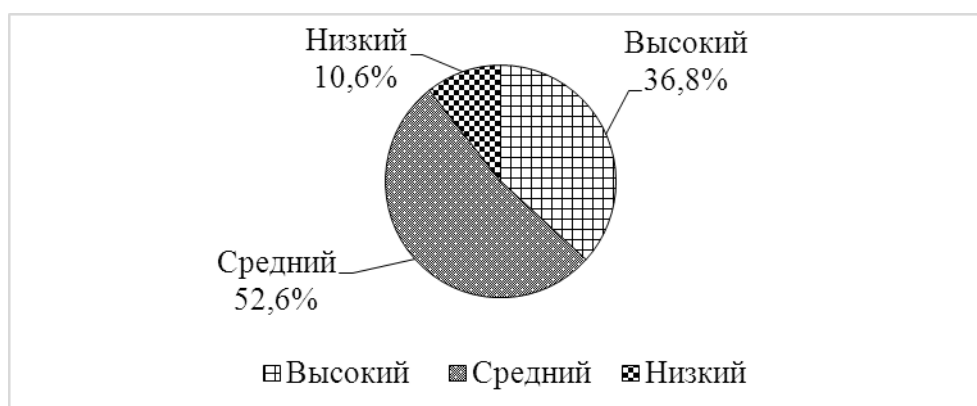


Рисунок 1 – Распределение психологов образования по общему уровню психологического благополучия личности (в %)

Можно заметить, что чуть больше трети респондентов (36,8%) имеют желаемый высокий уровень психологического благополучия, а остальные 2/3 (52,6%) имеют либо средний, либо низкий уровень.

Средний уровень психологического благополучия можно объяснить тем, что что-то респондентов полностью устраивает, а что-то «мешает» достижению высокого уровня психологического благополучия.

Такие аспекты как:

- возможность управления средой;
- наличие целей в жизни и чувство направленности;
- осмысленность жизни;
- целостный, реалистичный взгляд на жизнь и открытость новому опыту (компонент «человек как открытая система») – больше всего приносят удовлетворения и дают ощущение психологического благополучия педагогам-психологам.

Но есть и компоненты из-за которых почти 2/3 (63,2%) респондентов не достигли показателя «высокий уровень». По мнению педагогов-психологов, они:

- чувствуют зависимость от мнения и оценки окружающих;
- не ощущают личностного роста;
- излишне самокритичны, чувствуют недостаток позитивного отношения к себе.

Помимо психологического благополучия, мы изучали также и уровень благополучия профессионального, то есть удовлетворение от профессиональной сферы жизни, результаты которого оказались несколько ниже.

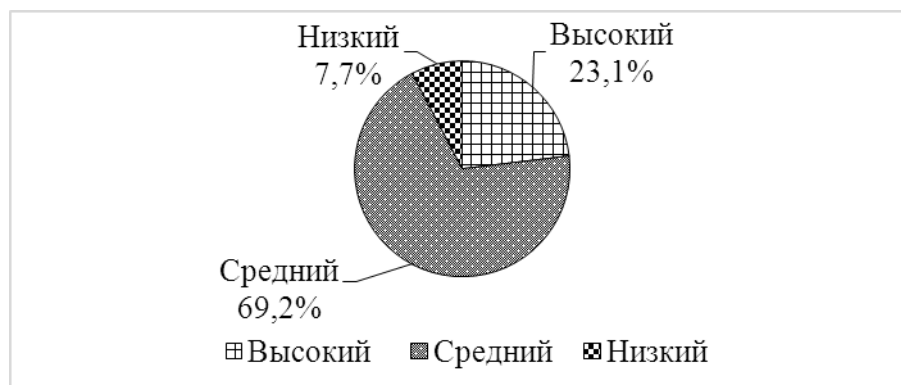


Рисунок 2 – Распределение психологов образования по общему уровню профессионального благополучия личности (в %)

На рисунке 2 мы видим, что менее 1/4 (23,1%) специалистов имеют высокий уровень, тогда как остальные (76,9%) только средний или низкий уровень.

По результатам исследования мы видим, что удовлетворение своим уровнем компетенции и своими профессиональными достижениями главным образом помогают достичь высокого уровня профессионального благополучия психологам, а недостаток позитивных отношений в коллективе, недостаточная автономность в профессиональной сфере, недостаточная осмысленность деятельности и профессиональных целей, наоборот, не позволяют достигать такого уровня.

И если компонент психологического благополучия «осмысленность жизни» выступал в роли ресурса, то недостаточная осмысленность профессиональной деятельности и профессиональных целей, наоборот, является у психологов-педагогов МБОУ СОШ компонентом, препятствующим достижению благополучия.

В своем исследовании мы рассматривали и измеряли разные виды психологического благополучия, в том числе и экономическое (см. Рис. 3).

Большинство респондентов (68,4%) имеют средний уровень экономического благополучия, при этом экономический оптимизм (то есть позитивная оценка условий изменения материального благополучия) и отсутствие беспокойства за материальное положение в будущем выступают в роли, так называемого, личностного ресурса данного вида благополучия личности.



Рисунок 3 – Распределение психологов образования по общему уровню экономического благополучия личности (в %)

Многие респонденты (47,4%) оценили текущее благосостояние семьи как высокое, однако 1/5 часть (21%) педагогов-психологов имеют низкий уровень соответствия дохода удовлетворению потребностей и субъективный недостаток финансовых средств.

Далее с помощью опросника В.И. Моросановой [1] мы получили данные о саморегуляции поведения. На рисунке 4 мы видим распределение педагогов-психологов по общему уровню саморегуляции поведения.

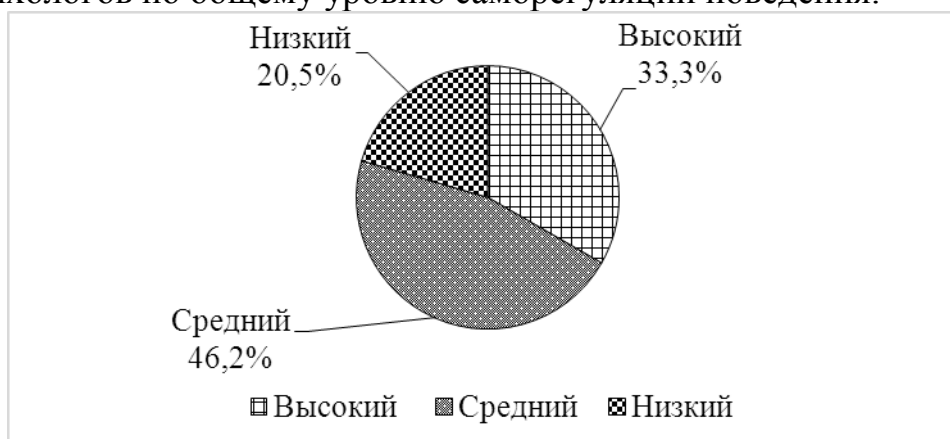


Рисунок 4 – Распределение психологов образования по общему уровню саморегуляции поведения (в %)

Треть респондентов (33,3%) имеет высокий уровень саморегуляции поведения, соответственно 2/3 – средний или низкий уровень. Такие компоненты как: планирование, моделирование и оценивание результатов являются более развитыми у респондентов и выступают в роли «сильных» сторон, в то время как недостаточное программирование (продумывание способов действий с учетом внешних и внутренних условий), отсутствие гибкости и несамостоятельность «отстают», но также и могут стать ресурсом, задействуя который, можно существенно повысить уровень саморегуляции в целом.

Так же стоит отметить, что во всех предыдущих результатах присутствовал такой компонент как «недостаток автономии», то есть педагоги-психологи были не удовлетворены тем, что их деятельность со всех сторон регламентируется, однако здесь мы видим, что респонденты сами не готовы проявлять самостоятельность.

Далее мы проверили нашу гипотезу о связи саморегуляции деятельности и разных видов благополучия личности. Статистический анализ выявил, что компоненты саморегуляции деятельности и поведения психологов-педагогов теснейшим образом связаны с их психологическим и профессиональным благополучием.

Корреляционный анализ показал, что если развивать такой компонент саморегуляции поведения, как «программирование» (то есть продумывание способов действий с учетом внешних и внутренних условий), то будут улучшаться такие составляющие психологического благополучия как: управление средой, наличие целей в жизни и чувства направленности, позитивная оценка всех сторон личности. Что касается профессионального благополучия, то будет повышаться автономность в профессиональной деятельности, а также улучшаться отношения в коллективе.

Если развивать компонент «моделирование» (способность выделять значимые условия достижения целей), то будут улучшаться такие составляющие и психологического, и профессионального благополучия как: наличие целей в жизни, автономность в профессиональной деятельности, удовлетворенность уровнем компетентности, удовлетворенность профессиональными достижениями.

Если развивать компонент «самостоятельность», то будут улучшаться такие составляющие психологического благополучия как: целостный, реалистичный взгляд на жизнь, открытость новому опыту, непосредственность и естественность переживаний. Деятельность педагога-психолога тесно связана с планами и задачами, которым нужно беспрекословно следовать, однако не стоит забывать и о некой автономности в ее организации. Следует самостоятельно планировать профессиональную деятельность и поведение, организовывать работу по достижению выдвинутой цели, контролировать ход ее выполнения, анализировать и оценивать, как промежуточные, так и конечные результаты деятельности, а также не быть зависимыми от мнений и оценок окружающих.

Если развивать компонент «оценивание результатов» (адекватность оценки себя и своей деятельности), то повысится автономность в профессиональной деятельности.

Таким образом, выдвинутая нами ранее гипотеза о влиянии саморегуляции поведения на психологическое благополучие личности психологов образования подтвердилась. Корреляционный анализ полученных в ходе исследования данных позволил подтвердить связь отдельных компонентов саморегуляции с психологическим благополучием профессионала в разных сферах его жизни.

Литература

1. Моросанова В.И. Стилевая саморегуляция поведения человека // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С. 127-188.
2. Рут Е.И. Профессиональное благополучие сотрудников коммерческих организаций: критерии и методика оценки: дис. – Спб., 2016. – С. 162-166.
3. Хашенко В.А. Субъективное экономическое благополучие и его измерение: построение опросника и его валидизация. – М., 2011. – Т. 4. – № 1. – С. 106–127.

РАЗДЕЛ 7. ФИЛОЛОГИЯ

Агафонова С.А. ОМОФОНЫ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ КИТАЯ.
Н. рук. Браташова Э.В.

Китайский язык является иероглифическим, в нём каждый иероглиф читается как слог. Всего в языке около 400 слогов. Кроме того, у каждого слога есть свой тон, поэтому многие слова звучат одинаково, но имеют разные тоны и записываются разными иероглифами и, как следствие, имеют разное значение. Отсюда возникает омонимия – явление совпадения звучания и написания слов с разным значением.

В китайском языке наиболее распространенным видом омонимов являются фонетические омонимы или омофоны (同音异形词 Tóngyīn yìxíng cí) – слова, у которых совпадает произношение, но различается написание [2].

Следует выделить 2 вида омофонов (омофоны, в которых полностью совпадает произношение и написание, включая тон и те омофоны, у которых одинаковый пиньинь и написание, но разные тоны). Приведём пример первой группы омофонов. В китайском языке есть 4 слова, которые произносятся tā (первый тон): 1) 他 tā он; 2) 她 tā она; 3) 它 он/она о животных или неодушевленных вещах и 4) 祂 tā Он (о Боге), используется для обозначения божества. Примером второй группы омофонов можно считать слова, у которых пиньинь ba, но разные тоны 1) 八 bā (первый тон) цифра 8; 2) 拔 bá (второй тон) гл. вытаскивать, выдёргивать; 3) 把 bǎ (третий тон) глагол крепко держать (сжимать) в руке; схватить, взять; 4) 爸 bà (четвертый тон) папа/отец; 5) 吧 ba (пятый тон (нейтральный)) конечная модальная частица предложения, выражающая догадку, предположение, побуждение.

Однако, необходимо отметить, что некоторые китаеведы, например, А.А. Хаматова придерживается мнения о том, что нужно обязательно учитывать тон в китайском языке и не относить к омофонам слова с одинаковым пиньинем, но разными тонами. Но мы считаем, что всё же стоит выделить омофоны без учета тона, так как рассмотренные нами случаи подтверждают это явление [7, с.65].

Омофоны – это неотъемлемая часть китайского языка и культуры. Игра слов на основе омофонов присутствует во многих обычаях и обрядах, которым жители Поднебесной следуют до сих пор. Омофоны также широко используются в рекламе, литературе, анекдотах, традиционных поздравлениях, интернет-сленге и для обхода политической цензуры. Рассмотрим конкретные примеры употребления омофонов.

Согласно одной из китайских примет, при переезде в новый дом на стол стоит (необходимо) поставить вазу для привлечения удачи, так как комбинация слов ваза и стол звучит как 瓶案 píng àn, и это созвучно с словосочетанием 平安 píng'ān, которое означает безопасность, спокойствие и благополу-

лучие [9, с. 13]. При этом тоны у первых иероглифов совпадают, а у вторых разнятся.

Существует обычай, по которому на новогоднем китайском столе обязательно должна присутствовать рыба 鱼 yú, так как произношение этого слова полностью совпадает с словом 余 yú, которое означает достаток. Аналогичная ситуация с такими блюдами как курица 鸡 jī, созвучное с 吉 jí – удача и торт из клейкого риса 黏糕 nián gāo – 年高 nián gāo следующий год будет выше, т.е. лучше предыдущего.

Еще один обычай Поднебесной связан со свадебной церемонией. Жених и невеста обмениваются палочками, так как слово «палочки для еды» 筷子 (kuàizi) созвучно с 快子 kuàizi, что означает быстро родить ребенка [9, с. 18].

Кроме положительных традиций и обычаев, существуют и приметы с негативной коннотацией. Например, слова четыре 四 sì стараются избегать, так как его омофоном является слово 死 sǐ смерть, поэтому китайцы даже вряд ли будут покупать дом, если в адресе будет цифра 4. Стоит аккуратно подходить к выбору угощений, например, не стоит предлагать груши 梨子 lízi, так как они созвучны со словом 离 lí развод.

Существует также огромное количество китайских анекдотов, основанных на том, что люди разговаривают о совершенно разных вещах и уверены, что точно поняли своего собеседника, но в итоге они выясняют, что каждый говорил о своём. Вот одна из таких комических ситуаций:

«— 请问您家里是几口人? Qǐngwèn nín jiālǐ shì jǐ kǒu rén?

Можно узнать, сколько у тебя в семье человек?

— 是一口人 Shì yīkǒu rén

У меня в семье один человек.

— 十一口? Shíyī kǒu

Одиннадцать человек?

— 不是十一口, 而是一口人。Bùshì shíyīkǒu, ér shì yī kǒu rén.

Нет, не одиннадцать, а один человек.

— 二十一口? Èrshíyī?

21 человек?

— 不是二十一口, 其实一口人。Bùshì èrshíyīkǒu, qíshí yī kǒu rén

Нет, не 21, а на самом деле 1 человек.

— 七十一口? 不会吧? Qīshíyī kǒu? Bù huì ba?

71 человек? Этого не может быть!

— 不是七十一口, 就是一口人! Bùshì qīshíyīkǒu, jiùshì yī kǒu rén!

Не 71, а только лишь один.

— 九十一口? Jiùshíyī kǒu?

91 человек?

— 对了, 就是一口人。Duìle, jiùshì yīkǒu rén [4, с.46].»

Верно, один человек.

Вначале смешная ситуация получается, когда задающий вопрос неправильно услышал тон слова 是shì (четвертый тон), которое он истолковал как число 十shí (второй тон). Далее комизм строится на омофонах, состоящих из служебных и чисел: 就jiù и 九jiǔ, 而是érshì и 二十èrshí, 其实qíshí и 七十qīshí, 就是jiùshì и 九十jiùshí.

Игра с омофонами очень популярна среди молодёжи в интернете. Существует множество цифровых сообщений, за которыми с помощью созвучных слов зашифрованы фразы или даже целые предложения. Например 1414 意思意思 – интересно [yī, sì, yī, sì и yìsìyìsì], 555 呜呜呜[wū wū wū] – звук плача. Хотя тоны слов не совпадают [3].

В литературе и поэзии также можно найти множество примеров использования омофонов, которые устанавливают интересные смысловые связи между словами, звучащими похоже.

Так в классическом китайском романе «Сон в красном тереме» писатель Цао Сюэцинь выбрал многие имена своим персонажам, которые являются омофонами к другим словам, которые намекают на их качества. Например, в романе описывается две семьи 賈jiǎ и 甄zhēn, созвучные с 假jiǎ ложный, фальшивый и 真zhēn настоящий соответственно [6, с. 267].

Интересен прием в последней строчке стихотворения Лю Юйси «Песнь о ветке бамбука» «道是无晴却有晴 dào shì wú qíng què yǒu qíng» [8, с. 122].

Поскольку тон и произношение иероглифов 晴 qíng ясный, солнечный, погожий и 情 qíng, который значит «чувства» совпадают, то при прочтении стихотворения возникает игра слов - метод, который часто использовался в народных песнях [8, с. 123].

Строка имеет следующий смысл: на словах нет чувств — и всё же есть чувства. Вот таким вот способом в ту эпоху можно было признаться в своих чувствах.

Таким образом, мы видим, что китайская фонетическая система достаточно бедная и поэтому существует огромное число омофонов — слов, сходных по произношению, но отличающихся по смыслу. Омофоны являются одной из сложностей в изучении китайского языка, так как при понимании китайского текста на слух возникают трудности. Более того, омофонами пронизана вся культура, литература и повседневная жизнь китайского народа, где счастье приманивают игрой слов или «звуковыми двойниками», а беду отгоняют запретом на произнесение слов с негативной коннотацией. В омофонах отображается культура, история и литература Китая. Зная омофоны мы можем замечать новые тенденции в Китае, юмористические предпочтения китайцев. Знание китайских омофонов и их умелое использование в речи покажет ваш высокий уровень владения китайским языком и поможет в общении с китайцами.

Литература

1. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://bkrs.info> (дата обращения: 27.03.2019)
2. Семенов А. Л. Лексика китайского языка. М.: Восток-Запад, 2005. 310 с.
3. Словарь китайского интернет-сленга Магазета – всё о Китае и китайском языке из первых рук. [Электронный ресурс]. URL: <http://magazeta.com/glossary/> (дата обращения: 22.03.2019)
4. Франк И. Китайский шутя. 100 анекдотов. М.: ВКН, 2016. 125 с.
6. Хамаева Е.А. Китайские антропонимы. Иркутск: ЕАЛИ, 2015. 308 с.
7. Хаматова А. А. Омонимия в современном китайском языке. М.: Восток-Запад. 2006. 120с.
8. Юй Сухуа Сто китайских стихотворений. М.: ВКН, 2010, 130 с.
9. Chan Sin Wai Interpreting culture through translation. Hong Kong: Chinese University Press. 1991. 40 p.
10. 彭娟). 论言语幽默的制笑机制: 论文学位: 硕士, 论文专业: 外国语言学及应用语言学. – 长沙: 湖南师范大学, 2005. 91页.

Войтко В.Т. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ НА ПРИМЕРЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ ДОНАЛЬДА ТРАМПА. Н. рук. Морозова Е.Н.

Политический дискурс как область исследования даёт представление об основах политической коммуникации в том или ином обществе, государстве, в той или иной культуре. В данной работе проводится стилистический анализ речей американского президента Дональда Трампа, в которых отражаются основные направления внутренней и внешней политики США, а также прослеживаются индивидуальные черты характера президента как личности говорящего.

Для выявления особенностей речей Дональда Трампа представляется необходимым изучение лингвокультурологической парадигмы, которую использует политик в своих выступлениях для осуществления успешного воздействия на аудиторию, а также анализ стилистических и тематических особенностей американского политического дискурса. Практическим материалом данного исследования послужили речь политика, представленная в видеоматериалах. Исследование политических выступлений тесно взаимосвязано с изучением особенностей социально-политического красноречия. На протяжении многовековой истории своего развития ораторское искусство использовалось в различных сферах жизни общества: духовной, идеологической, социальной, но наиболее широкое применение оно всегда находило в политической деятельности [5, с. 112].

Стилистический анализ требует повышенного внимания к уровням организации политических речей. Огромное влияние на процесс создания и успешного функционирования политического дискурса, по общему признанию многих лингвистов, имеют морфологический и синтаксический уровни [2, с. 85]. Приёмы словообразования используются в текстах политического

дискурса для создания на основе продуктивных моделей семантически ёмких слов, обладающих высокой, явно выделяющихся на фоне остальных слов, экспрессивностью, единиц политической лексики с ярко выраженным оценочным значением, которые не просто обозначают некие общественно-политические реалии, но одновременно представляют их как цель определённого политического направления, что и является практической стороной их использования [1, с. 148].

Лексический анализ в данном случае, как и анализ речевых акцентов на фонетическом уровне, позволяет выявить глубинный смысл используемых слов, выбрать тот коннотат, который поможет создать позитивный или, напротив, негативный настрой у аудитории. На стилистическом уровне выявляются различные речевые фигуры и обороты – отступления от стандартного способа изложения с целью эмоционального и эстетического воздействия на аудиторию [4, с. 125]. Для оживления речи, придания ей эмоциональности, выразительности, образности употребляют приёмы стилистического синтаксиса: антитеза, инверсия, повтор, параллелизм, парцелляция, риторические вопросы и восклицания и др. Важное место среди фигур речи занимают тропы – метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, синекдоха, антономазия, аллюзия.

Для оратора важно структурировать излагаемую информацию с помощью так называемых метакоммуникативных единиц. В политическом дискурсе имеется широкий спектр метакоммуникативных высказываний, которые помогают организовать представление доклада и обеспечивают надёжность речевого контакта, хотя они необязательно должны быть обращены к аудитории [3, с. 145]. Адекватное и умелое использование таких высказываний говорит о высоком уровне риторической подготовки выступающего.

Перейдём к выявлению особенностей использования вербальных средств речевой коммуникации Дональда Трампа. Для этого мы проанализировали видеоматериалы с первым выступлением Трампа после победы на выборах.

Выступление нового президента США начинается с благодарности. Трамп повторяет выражение “thank you” несколько раз и затем заявляет, что только что получил звонок от Секретаря Клинтон:

“She congratulated *us* — it’s about *us* — on *our* victory, and I congratulated her and her family on a very, very hard-fought campaign. I mean, she — she fought *very hard*. Hillary has worked very long and *very hard* over a long period of time, and *we* owe her a major debt of gratitude for her service to our country. I mean *that very sincerely*”.

В этом отрывке Трамп использует местоимения “we”, “us”, “our”, чтобы уточнить, что это не только его победа и заслуга, но и всех, кто голосовал за него, кто поддерживал его политику. Далее Трамп использует лексический повтор “very hard”, чтобы высказать своё уважение Клинтон. За этим следует убеждение “that very sincerely”, которое используется скорее с целью «подкупить» голосовавших за неё, чем в качестве искреннего восхищения. Затем Трамп употребляет метафору “to bind the wounds of divisions” с целью объ-

единить всех республиканцев, демократов и независимых людей в великую державу и объединенный народ. Далее Трамп говорит:

“For those who have chosen not to support me in the past, of which there were a few people. I’m reaching out to you for your guidance and your help so that we can work together and unify our great country”.

Данное предложение является интересным объектом для обсуждения, потому что содержит в себе иронию “a few people”, на которую аудитория реагирует смехом, и манипулятивные тактики в виде игры на чувстве безысходности и в виде провоцирования интереса с целью добиться контроля над поведением и мыслями этих людей. Затем Трамп говорит:

“It’s a movement comprised of Americans from all *rac*es, *religions*, *back-grounds* and *beliefs* who want and expect our government to serve the people, and serve the people it will”.

В данном примере Трамп использует перечисление “*rac*es, *religions*...” для того, чтобы обратиться к каждому жителю страны, а затем пользуется таким стилистическим приёмом, как инверсия “serve the people it will” с целью поставить акцент и обратить внимание слушателей на то, что ситуация в стране изменится. Говоря о потенциале США Трамп употребляет эпитеты “untapped” и “tremendous”, и последний повторяет дважды, чтобы заставить людей поверить в него и надеяться на изменение в устройстве государства, что также является манипулятивной тактикой. Далее Д. Трамп спешит высказать свою благодарность ветеранам. Говоря о них, Трамп употребляет эпитет “incredible” и обещает заботиться о них. Данный пример также является одним из приёмов воздействия с целью объединить граждан Америки при помощи проявления своего уважения ко всем слоям социальной структуры.

Затем президент США сообщает о своих намерениях изменить экономическую ситуацию в стране:

“We have a *great* economic plan. We will *double our growth* and have the *strongest economy* anywhere in the world. At the same time, we will *get along* with all other nations willing to *get along with us*. We will be. “Nothing we want for our future is *beyond our reach*”.

В данном примере мы можем наблюдать использование таких стилистических приёмов, как эпитет “great”, гиперболы “double our growth and have the strongest economy” и лексический повтор “we will get along”. Указанные стилистические приёмы направлены на убеждения аудитории через такой приём, как демонстрация усиления ресурсов. Затем Трамп использует идиому “beyond our reach”, чтобы продемонстрировать силу и возможности Америки перед её жителями.

Следующей важной частью выступления является личная благодарность Трампа людям, помогавшим ему в своей предвыборной кампании. Он говорит:

“And now I’d like to take this moment to thank some of the people who really helped me with this. First, I want to thank my parents, who *I know* are looking down on me right now. I also want to thank my sisters, Maryanne and Elizabeth,...and my brother Robert,...Melania and Don, and Ivanka, and Eric, and Tif-

fany, and Baron... Chris... Another great man... *Who is that? Is that the mayor that showed up?*”

В данном примере Трамп использует и вводную конструкцию “I know”, и риторические вопросы “Who is that?”, “Is that the mayor that showed up?” для реализации взаимодействия с аудиторией и сближения с ней. Также стоит отметить, что на выражение благодарности Трамп выделяет достаточно много времени, значительно больше, чем говорит о будущем Америки и о своих намерениях.

Трамп завершает своё выступление следующим монологом:

“I look very much forward to being your president, and hopefully at the end of *two years or three years or four years*, or maybe even *eight years* you will say, so many of you worked so hard for us, but *you will say that — you will say that that was something that you really were very proud to do*. And I can only say that while the campaign is over, our work on this movement is now really just beginning. Thank you. Thank you very much”.

В данном контексте мы можем наблюдать использование градации “two years or three years or...”, которая заканчивается кульминацией “eight years”, что указывает на то, что Трамп ожидает, что его правление будет настолько успешным и плодотворным, что жители США захотят продлить его правление на ещё один срок. Также Д. Трамп употребляет лексический повтор “you will say that”, чтобы он собирается менять текущее устройство страны вместе со всеми гражданами, и после его правления все будут гордиться собой. Далее Трамп использует антитезу “the campaign is over, our work is beginning”, демонстрируя, что победа на выборах – это начало долгого и трудного пути, который предстоит пройти всем.

Подводя итог анализу выступления Дональда Трампа, мы можем заключить, что наиболее часто он использует такие стилистические средства, как лексический повтор, эпитет, метафора, антитеза, перечисление, гиперболла. Президент США также использует риторические вопросы, личные местоимения, вставные конструкции для реализации прямого обращения к слушателю. Кроме того, были использованы и метакоммуникативные единицы, которые помогают организовать речевой акт и обеспечивают надёжность речевого контакта с аудиторией.

Литература

1. Воробьева О.И. Политическая лексика. Ее функции в современной устной и письменной речи. М., 2000. – 195 с.
2. Маркова О.А., Харламова Т.В. Журнал Лингвокультурологический анализ речей российских и американских президентов // Политическая лингвистика. Екатеринбург, Вестник, 2005. - №16. – С. 82-97
3. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово. М., 1996. – 416 с.
4. Фёдорова Л.Л. Типология речевого воздействия и его место в структуре общения // Вопросы языкознания. М., Наука, 1991. – № 6. – С. 124-132
5. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие. – 2-е изд. – М., 2007. – 256 с.
6. Donald Trump Victory Speech [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=owuq_An4cnk

Лихацкая Н.В. ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПТОСФЕРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ. Н. рук. Бех Е.Ф.

Наиболее актуальной темой в современном языкознании является изучение текстов, которым посвящены труды таких ученых как И.Р. Гальперин, Н.С. Болотнова, М. Бахтин, В.В. Виноградов, Л.В. Щерба и другие.

Текст по И.Р. Гальперину определяется как «процесс речетворческого создания произведения, которое обладает завершенностью и представлено в виде объективного письменного документа. Этот документ литературно обработан в соответствии с его и состоит из заголовка или названия и из особых сверхфразовых единиц, которые объединяются по грамматическим, лексическим, стилистическим и логическим связям. Эти связи имеют свою прагматическую установку и определенную направленность» [4, с.18].

Тогда как Н.С. Болотнова дает такое определение: текст - это «речевое произведение, концептуально обусловленное (т. е. имеющее концепт, идею) и коммуникативно ориентированное в рамках определенной сферы общения, имеющее информативно-смысловую и прагматическую сущность [2, с. 104].

По мнению М. Бахтина «текст как знаковый комплекс, относится к высказываниям и имеет те же признаки, что и высказывание» [1, с.281].

Объектом нашего изучения стал один из типов текста – художественный текст.

Научный интерес к художественному тексту растет, потому что дает возможность взглянуть на язык с точки зрения отражения в нем социокультурных ценностей народа. В современном мире существует множество различных определений художественного текста. Рассмотрим некоторые из них.

Художественный текст в толковом переводоведческом словаре рассматривается как «целостная единица в системе текстов», так и «обособленное, индивидуальное произведение художественной речи, которое написано на каком-либо определенном языке» [8]. По нашему мнению, художественный текст является совокупностью смыслов этноса в проекции личного мировоззрения писателя.

Особое внимание в художественном тексте И.Р. Гальперин обращает на программирование. Он считает, что автор произведения стремится не только сообщить свое понимание явлений и фактов объективной действительности, но и пытается оказать определенное давление на читателя, навязав ему свое личное понимание этих фактов и явлений» [4, с.18], которые можно рассматривать как концептосферу.

Впервые понятие концептосферы формулирует Д.С. Лихачев в своей статье «Концептосфера русского языка». Под концептосферой он понимает «определенную совокупность потенций, которые открываются в словарном запасе, как обособленного человека, так и сообщества людей, говорящих на

данном языке», в зависимости от уровня культуры людей «между концептами можно проследить некую связь» [6].

Концептосфера формируется из концептов.

В современной когнитивной лингвистике «концепт» является главным и важным понятием. Концепт рассматривается как «глобальная единица мышления, представленная квантом структурированного знания. Концепты образуются в сознании человека и формируют его сущность» [11, с. 9] и могут быть репрезентированы в художественном тексте. Концепты рассматриваются нами как концептосфера.

По мнению Л.В. Миллера, художественный концепт – это «сложное ментальное образование, принадлежащее не только индивидуальному сознанию, но и психоментальной сфере определенного этнокультурного сообщества», «универсальный художественный опыт, зафиксированный в культурной памяти и способный выступать в качестве фермента и строительного материала при формировании новых художественных смыслов» [7], репрезентируемых совокупностью языковых средств.

«Совокупность языковых средств, репрезентирующих концепт в определенный период развития общества, определяется как номинативное поле концепта» [11, с.38], в нашем случае – художественного концепта.

«Номинативное поле отличается от традиционно выделяемых в лингвистике структурных группировок лексики - лексико-семантической группы, лексико-семантического поля тем, что оно имеет комплексный характер, включая все перечисленные типы группировок в свой состав, и не выступает при этом как структурная группировка в системе языка, представляя собой выявленную и упорядоченную исследователем совокупность номинативных единиц. Номинативное поле включает единицы всех частей речи» [12, с. 47].

«Номинативное поле, состоит из различных слов и словосочетаний, часть из которых - это лингвокультурема» [10].

«Лингвокультурема как комплексная межуровневая единица представляет собой диалектическое единство лингвистического и экстралингвистического (понятийного или предметного) содержания» [3, с.45].

Такие номинанты-лингвокультурема согласно Г.А. Кажигалиевой делятся по трем типам. Она выделяет прямые (неопосредованные) лингвокультурема, описательные лингвокультурема, фоновые лингвокультурема [5].

Осуществляя когнитивно-герменевтический анализ текста художественного произведения, можно выявить определенные номинанты номинативного поля посредством интерпретации текстовой социокультурной модели.

Весь текст исторического романа «Зимняя мантия» Элизабет Чедвик пронизан репрезентантами символов культуры, т.е. лингвокультуремами. Структура текста представлена в виде особой знаковой проекционной модели культуры, которая имеет свою когнитивно-сюжетную матрицу. По

мнению Е.А. Огневой, такая когнитивно-сюжетная матрица художественного текста, это «комплексная текстовая модель реально существующего или вымышленного мира, которую представляет писатель в своем произведении. Эта модель обусловлена индивидуально-авторским видением конкретно-изложенной темы произведения, которая выстраивается в виде речевого текста. Параметры текста также задает сам писатель, опираясь на свое личное мировоззрение, достигая конкретные задачи, которые он ставит перед собой при написании своего произведения» [9].

Изучая когнитивно-сюжетную матрицу данного исторического романа «Зимняя мантия» Элизабет Чедвик, было выявлено присутствие в её составе когнитивных текстовых социокультурных моделей. Под когнитивной текстовой социокультурной моделью Е.А. Огнева понимает «исследовательский конструкт в виде совокупности номинантов-лингвокультурем, репрезентирующих в тексте культурологическую специфику бытия представителей различных слоёв общества, выступающих в роли персонажей художественного произведения» [9].

Рассмотрим текст произведения «The Winter Mantle» Elizabeth Chadwick с целью выявления особенностей лингвокультурного фона произведения.

В анализируемом материале были выявлены различные лингвокультуремы, среди которых высокочастотны лингвокультуремы, репрезентирующие титулы. Было выявлено, что в контексте присутствуют титулы как мужского, так и женского гендера. Рассмотрим титулы мужского гендера: King (11), Duke (8), Duke William(4), Earl (4), lords (3), prince (1), William the Bastard (1), Earl Waltheof (1), , my lord (1), Robert of Normandy (1), Duke Robert's supporters (1), English lord (1), English earl (1), Edwin of Mercia (king of Northumbria) (1), Earl of Huntingdon(1).

Как очевидно из перечисленного, высокочастотна лексема King. Мы можем предположить, что данная лексема являлась доминантной в эпоху происходящих событий, описываемых в данном произведении. Все события, происходившие в то время, разворачивались вокруг короля. История всей страны рассматривается и оценивается с позиции одного человека – ее правителя.

Среди титулов мужского гендера выявлены титулы служителей церкви: priest, Bishops of Rouen, Norman prelates, priesthood, monk.

В историческом тексте не могут не присутствовать лингвокультуремы репрезентирующие военные реалии: helms, mail, spears, armour, squire Norman soldiers.

Наряду с лингвокультуремами мужского гендера выявлены лингвокультуремы женского гендера.

Лингвокультуремы репрезентирующие титулы женского гендера: My Lady(6), maid(4), Countess of Aumale, Duchess (2), Countess Adelaide(2), Lady Judith(1).

Рассмотрение номинативного поля концепта «титулы» выявило высокую частотность титулов мужского гендера, и низкую частотность титулов женского гендера.

В анализируемом тексте также присутствуют хронемы: Lent 1067, summer wind, March wind, two years, since that time, many years, the day.

Определено, что хронемы низкочастотны, тем не менее, хронема Lent 1067 вынесена в название главы художественного произведения.

Таким образом, анализ данного художественного исторического романа «Зимняя мантия» Элизабет Чедвик позволил выявить концепт «титулы». Выявили частотность номинантов концепта «титулы», которые делятся на лингвокультуранты мужского и женского гендера, определили их частотность. Выявили наиболее высокую частотность лексемы King.

Литература

1. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. – М.: 1986. – 300 с.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учеб. пособие. – М.: Наука, 2009. – 520 с.
3. Воробьев В.В. Лингвокультурология (Теория и методы): Монография. – М.: РУДН, 1997. – 331 с.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. – 140 с.
5. Кажигалиева Г.А. О системе текстовых лингвокультурем // Вестник ТГГПУ. – 2009. – № 1 (16). – С. 42-45.
6. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Изв. АН. Сер. лит-ры и языка. – 1993. – № 1. – Т.52. – С. 3-9.
7. Миллер Л.В. Художественный концепт как смысловая и эстетическая категория // Мир русского слова. – 2000. – № 4. – С. 43.
8. Нелюбин Л.Л. Толковый переводоведческий словарь. – 3-е изд., перераб. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 320 с.
9. Огнева Е.А. Когнитивное моделирование концептосферы художественного текста: – М.: Эдитус, 2013. – 282 с.
10. Огнева Е.А. Лингвокультуранты в текстовой модели-реконструкции народного быта ходов (на материале романа А. Ирасека «Псоглавцы») // Научный результат. Вопросы теоретической и прикладной лингвистики. – 2017. – №3. – Т 3. – С. 42-53.
11. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж: «Истоки», 2002. – 59 с.
12. Попова З.Д., Стернин И.А. Семантико-когнитивный анализ языка: Монография. – Воронеж: «Истоки», 2007. – 250 с.

Мухартова Д.А. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ОБРАЗНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ. Н. рук. Остапова Л.Е.

Уместное использование переводческих трансформаций является основной задачей при работе над текстом перевода. Переводческая трансформация — это перефразирование, которое относится к особому межъязы-

ковому виду [8, с. 92]. Благодаря их применению переводчики производят плавный переход от единиц оригинала к единицам перевода. Использование трансформаций в полной мере оправдывает себя при переводе фразеологизмов, поскольку перевод подобных лексических единиц не сводится к механическому процессу соотнесенности слов и фраз одного языка словам и фразам другого языка, а нацелен на сохранение образности.

Образ и образность являются ключевыми понятиями в лингвистике, психологии, эстетике, искусствоведении и других науках. Данные понятия рассматриваются неразрывно, и каждое определяет другое. Тем не менее, понятия образ и образность нельзя считать равноправными, поскольку первое значительно шире второго. Согласно определению И.Ф. Волкова: «Художественный образ – это система конкретно-чувственных средств, воплощающая собой собственно художественное содержание, то есть художественно освоенную характерность реальной действительности» [2, с. 75]. То есть образ, как более широкое понятие, является способом поэтической действительности, в то время как образность, по мнению Е. Н. Колодкиной, вызывает в индивидуальном сознании зрительные, слуховые, осязательные и другие представления об означаемом [6]. Согласно точке зрения В.В. Виноградова, образность представляет собой семантическую двуплановость, перенос названия с одного объекта на другой [6]. Образность противопоставляется употреблению слов в прямом значении и предполагает перенос наименования с одного объекта на другой.

Образ как сложное психолингвистическое явление дает наглядное представление о факте, предмете или явлении и позволяет изобразить их в конкретной форме. Образность же совмещает понятия на основании какой-либо общности между ними. В нашей работе мы уделяем внимание именно образности как ключевому фактору, обуславливающему трансформации фразеологических единиц. Перевод фразеологизмов зачастую вызывает серьезные трудности, так как на первый план выходит сохранение образности. При условии если образность исходного выражения была заменена, перевод фразеологической единицы должен по возможности оставаться образным. Как считал Я. И. Рецкер, «фразеологию надо передавать фразеологией» [7, с. 150].

Лингвистический образ, являющийся довольно абстрактным понятием, может быть передан при помощи слова, словосочетания или более крупных единиц. Но степень образности может меняться в зависимости от выбранной единицы. При анализе каждого из типов фразеологизмов, выделяемых в традиционной классификации В. В. Виноградова, становится очевидно, что не все они обладают одинаковой образностью, и далеко не в каждом из них эта образность может быть мотивирована и соотнесена со значением отдельных компонентов.

Образность фразеологических сращений, как неразложимых смысловых единиц, является потухшей, уже немотивированной и совершенно независимой от значения составных элементов. Например, в русском языке фразеологическое сращение «неровен час» имеет значение «а вдруг». По своей

семантике оно не соотносится со значениями, которые свойственны словам «неровен» и «час».

В отличие от фразеологических сращений целостная семантика фразеологических единств является мотивированной отдельными значениями составляющих их слов. Такие сочетания слов в русском языке, как «держат камень за пазухой», «брать в свои руки», «ломиться в открытую дверь» одинаково возможны и как фразеологические единства, и как свободные сочетания слов. Фразеологические единства называют метафоричными сочетаниями, поскольку они обладают свойством потенциальной или реально существующей образности [1, с. 26].

Фразеологические сочетания – это связанные обороты, целостное значение которых вытекает из значений отдельных слов. Оно является связанным – присущим данному слову только в составе одного или ограниченного числа словосочетаний. Их образность также реализуется в рамках строго определенного лексического окружения (в русском языке «закадычный друг», «щекотливый вопрос», «заклятый враг»).

При переводе фразеологизмов с образной основой существуют определенные закономерности и способы их передачи. В целом, выделяются четыре способа перевода образной фразеологии, однако содержание каждого варьируется в зависимости от классификации. Так, В. Н. Комиссаров, Л. Ф. Дмитриева, С. Е. Кунцевич и Е. А. Мартинкевич выделяют метод фразеологического эквивалента, метод фразеологического аналога, дословный перевод и описательный перевод [3]. В рамках настоящего исследования мы обращаемся к классификации приемов перевода фразеологизмов, предложенной Я. И. Рецкером, поскольку в ней, как нам кажется, автор уделяет больше внимания понятию «образность» в сравнении с вышеупомянутыми работами. Я. И. Рецкер также выделяет четыре способа перевода фразеологизмов с образной основой: 1) с полным сохранением иноязычного смысла; 2) с частичным изменением образности; 3) с полной заменой образности; 4) со снятием образности [7, с. 159]. Рассмотрим данные приемы перевода:

При первом способе образ не претерпевает никаких изменений, а трансформации редко осуществимы, поскольку фразеологические единицы данной группы имеют интернациональный характер. Иными словами выражения в языке оригинала и языке перевода имеют как одинаковое значение, так и одинаковую образную основу. Например, *ein heller Kopf* – светлая голова, *klein, aber fein* – маленький, да удаленький, *in allen Satteln gerecht sein* – быть в седле, *sich etwas aus den Fingern saugen* – высосать из пальца. При переводе перифраз, крылатых выражений, пословиц и поговорок образ также сохраняется без изменений: *besser spät als nie* – лучше поздно, чем никогда; *der Appetit kommt beim Essen* – аппетит приходит во время еды; *Reden ist Silber, Schweigen ist Gold* – слово – серебро, молчание – золото. Таким образом, преследуя цель сохранить исходный образ фразеологизма, переводчик подбирает полный эквивалент или же использует прием калькирования.

При частичном изменении образности фразеологизма переводчик прибегает к лексическим или грамматическим трансформациям. Если речь идет

о лексических преобразованиях, то в них как и образный, так и вспомогательный компонент словосочетания может заменяться другим, близким словом. Если же меняется грамматическая форма фразеологической единицы, то стоит говорить о грамматических трансформациях. Примером частичного изменения образности могут служить следующие немецкие фразеологизмы: *aus einer Mücke einen Elefanten machen* – делать из мухи слона; *gesund wie ein Bär* – здоров как бык.

К полной замене образности фразеологизма прибегают, чтобы сохранить экспрессивную окраску. Умение полностью заменить образ, но при этом сохранить необходимый посыл для читателя характеризует переводчика как творческую личность. Например, выражение *der Vogel ist ausgeflogen* дословно переводится: *птица уже улетела*. Немецкий образ почти ничего не говорит русскому человеку, однако при подборе такого аналога как *и след простыл; как сквозь землю провалился* смысл фразеологизма становится понятным. Полная замена образности наблюдается и при переводе следующей фразеологической единицы – *jemandem einen Bären aufbinden*. Буквальный перевод идиомы – *привязать к кому-то медведя* – совершенно не имеет смысла, данное выражение на самом деле означает *обмануть; наговорить с три короба*. Или же выражение *auf der Bärenhaut liegen* может переводиться, как *бездельничать, бить баклуши*. В этом случае дословный перевод – *лежать на медвежьей шкуре* – тоже вполне уместен, ведь он отражает идею лени и праздности, но все же данный перевод, на наш взгляд, лишен экспрессивности и с трудом будет восприниматься носителями языка перевода. Стоит заметить, что во всех вышеупомянутых случаях использовались лексико-грамматические трансформации, а именно прием целостного преобразования. В некоторых случаях переводчик может прибегнуть к описательному переводу, поскольку при изменении образности текст может изобиловать непонятными носителям языка перевода выражениями, смысл которых необходимо разъяснить.

При снятии образности фразеологизма зачастую происходит потеря выразительности. Вполне очевидный вариант перевода выражения *den Vogel abschießen* – *поймать птицу за хвост* – редко употребляется в контексте в такой форме. Обычно встречается нейтральный перевод, например, *добиться успеха*. Выражение *wie sechs (sieben) Tage Regenwetter aussehen* или его аналог *ein Gesicht wie vierzehn Tage Regenwetter machen* имеет следующие варианты перевода, указанные в словаре: *скорчить кислую мину (физиономию), сидеть с похоронным видом*. Однако чаще можно встретить менее выразительный эквивалент – *иметь печальный вид, опечалиться, нахмуриться*. Таким образом, прослеживается тенденция применения приема целостного преобразования, как в случае с изменением образности. Согласно Я. И. Рецкеру, снятие образности в настоящее время широко распространено в публицистике и политическом дискурсе [7, с. 162], однако не стоит забывать, что потеря выразительности может сказаться на понимании исходного текста и исказить мысль автора, что понесет за собой серьезные последствия.

Анализ вышеуказанных примеров позволяет сделать следующие выводы. Во-первых, при переводе афоризмов, пословиц, поговорок иноязычный

смысл сохраняется в результате использования переводчиком полного эквивалентного перевода, а также лексических трансформаций, а именно калькирования. Во-вторых, лексические трансформации могут применяться наравне с грамматическими в случае, если образность исходной единицы изменена не полностью. В-третьих, при полной замене или снятии образности используются лексико-грамматические трансформации, в частности, прием целостного преобразования и описательный перевод.

При переводе образных фразеологизмов полное тождество лексических единиц в языке оригинала и перевода – большая редкость, ведь одни и те же образы порождают разные ассоциации, кроме того не стоит забывать о существовании идиом, которые, несмотря на свою образность, не вызывают наглядно-чувственных представлений. Задача переводчика, служащего посредником в диалоге двух культур, сгладить различия между ними и обеспечить непрерывный процесс коммуникации.

Литература

1. Виноградов В.В. Русский язык. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1972. – 601 с.
2. Волков И.Ф. Теория литературы. Учеб. пособие для студентов и преподавателей. – М.: Просвещение; Владос, 1995. – 256 с.
3. Классификация приемов перевода фразеологизмов [Электронный ресурс] // Студенческая библиотека онлайн. Режим доступа: https://studbooks.net/2010459/literatura/sposoby_perevoda_frazeologicheskikh_edinit.
4. Ковалева Л.В. Образность как категория фразеологизации // Научный Вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2011. – Выпуск № 7. – С. 65-70.
5. Нургалина Х.Б. Экспрессивность фразеологических единиц // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: сб. ст. по матер. XLVI междунар. науч.-практ. конф. – 2015. – № 3(46). – С. 64-66.
6. Понятие образности. Классификация образных средств [Электронный ресурс] // Студенческая библиотека онлайн. Режим доступа: https://studbooks.net/2147506/literatura/ponyatie_obraznosti_klassifikatsiya_obraznyh_sredstv.
7. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. Очерки лингвистической теории перевода / Доп. и комм. Д. И. Ермоловича. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аудитория, 2016. – 244 с.
8. Худорожкова О.Е. Переводческие трансформации как путь к созданию качественного перевода художественного произведения // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XVII междунар. студ. науч.- практ. конф. – 2014. - № 2(17). – С. 89-99.

Тимошилова Е.М. ГЕНЕЗИС АНГЛИЙСКИХ ЛЕКСЕМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ЕДА». Н. рук. Перелыгина Т.А.

Этимология – это не только раздел лингвистики, который занимается изучением происхождения слов, но и методика исследования, применяемая для того, чтобы выявить историю появления слова в языке и сам результат такого изучения.

Термин этот зародился еще во времена Древней Греции, и вплоть до XIX века он мог применяться в качестве значения слова «грамматика».

До появления сравнительно-исторического метода большинство этимологий имело очень сомнительный характер. Благодаря этому методу этимология смогла очень точно объяснить происхождение множества слов. Суть этого метода заключается в совокупности приёмов, которые доказывают родство некоторых языков, происхождение слов и выявляют различные факты из их истории. В его основе также лежит сравнение фонетики и грамматики.

Лексикографический анализ лексемы “*food*” позволил выявить индоевропейский корень –*ed* со значением «кушать, есть».

Ядро семантической структуры лексемы “*food*” составляют значения: пища, питание. Периферийным является значение «Средство поддержания физических и умственных сил». Промежуточное положение между ядром и периферией занимают значения – «пища в твёрдой оболочке», «тип продукта (его качество, вид и свойства)», «идеи для обдумывания чего-либо».

По данным словарей слово “*food*” в современном английском языке является многозначным.

Все синонимы анализируемого ареала “*food*” делятся на две группы:

1) обозначающие то, что является съедобным, как для людей, так и для животных;

2) обозначающие некий материал, питающий и поддерживающий умственное и душевное равновесие.

Изучив обширный материал из разных источников информации по теме исследования, мы описали лексемы тематической группы «еда» и рассмотрели их происхождение.

Лексемы времени приёма пищи, напитки, мучных изделий, десертов, сладостей имеют свою историю происхождения.

1. Лексемы времени приёма пищи (*breakfast, dinner, lunch, snack/bite, supper*) имеют автохтонное происхождение (1), романское происхождение (2), германскую основу (2), индоевропейскую основу (1). Они зафиксированы в XIII веке (2), XV век (3), XVI век (1).

Ни один приём пищи не обходится без напитков, мучных изделий, десертов, фруктов и сладостей.

2. Лексемы, обозначающие жидкости (*water, whisky, tea, coffee*) имеют индоевропейское (2) и китайское происхождение (1) и арабско-турецкое (1). Время их появления древнеанглийский период (1), XVII век (2), XVIII век (1).

3. Лексемы, обозначающие мучные изделия (*bread, cake*) имеют автохтонное и скандинавское (германское) происхождение. Время их появления XIII и XV века соответственно.

Обычно десерт ассоциируется со сладостями, но есть примеры несладких десертов – это фрукты и орехи в их первозданном виде без сахара и мёда, а также ассорти из сыров.

4. Лексемы, называющие английские десерты (*muffin, brownie, trifle, pudding*). Две лексемы имеют романское происхождение и время их появле-

ния XVI и XVIII века. Две лексемы – автохтонные, зарегистрированы в XIV и XVI веках.

Фрукты относят к десертам, поэтому рассмотрим результат этимологического анализа некоторых из них: *apricot, avocado, banana, pineapple*.

5. Фруктовые лексемы имеют романское происхождение (2), арабское (1), из языка ацтеков (1), XIV, XVI (2) и XVII века соответственно.

Сладкие блюда и напитки – традиционное дополнение любого меню. Ими непременно заканчиваются обеды, они являются украшением и завершением праздничного стола.

6. Лексемы, называющие сладости (*lollipop, marmalade*). Одна лексема датируется XVIII веком и является автохтонной, другая – появилась в XVI веке и имеет романское происхождение.

Из 22 лексем тематической группы «еда», представленных в нашем исследовании, автохтонными являются – 5, имеют индоевропейское происхождение – 3, германское происхождение – 3, романское происхождение – 7, из китайского языка – 1, из языка ацтеков – 1, из арабского языка – 2.

Время их появления древнеанглийский период (1), XIII век (3), XIV век (2), XV век (4), XVI век (6), XVII век (3), XVIII век (3).

Результаты исследования выявили, что пополнение тематической группы «еда» лексемами наиболее интенсивно проходило в XV и XVI веках. Больше всего лексем пришло из романских и восточных языков.

Пополнение словарного состава новыми словами – закономерное явление для всех языков. Оно может происходить путём создания их из имеющихся в языке словообразовательных элементов и путём заимствования слов из языков других народов.

В каждом языке наряду с исконными словами есть большое количество древних и поздних заимствований, этимологизация которых имеет свои особенности.

Иноязычные слова появляются в английском языке по разным причинам – внешним (неязыковым) и внутренним (языковым). Внешние причины – это различные связи между народами. Внутренние причины – это потребности развития лексической системы языка.

При заимствовании иноязычных слов наблюдается утрата прежних смысловых связей, вследствие их этимологической и лексической немотивированности, они часто сближаются в звуковом и смысловом отношении со словами исконной лексики, имеющими с ними какое-то внешнее сходство, т.е. подвергаются процессу называемому народной этимологией.

Современный английский язык возник благодаря большому влиянию немецкого, французского и латинского языков.

Чем легче язык усваивает иноязычную, международную лексику и чем легче он пополняется словами из других языков, тем этот язык современнее и богаче.

Наше исследование показало, что изучение словарного состава современного английского языка представляет большой интерес с точки зрения этимологии, поскольку в него вошло огромное количество слов из многих

языков, относящихся к разным группам (латинского, греческого, французского, немецкого и др.).

Наше исследование подтверждает мысль о том, что историческое развитие лексем теснейшим образом связано с историей английского народа и этапами его исторического развития.

Литература

1. Linguistic Encyclopedic Dictionary / Ed. V.N. Yartsevoi; Institute of Linguistics, Academy of Sciences of the USSR. – М.: Sov. Encyclop., 1990. – 682 p.
2. Collins Cobuild Learner's Dictionary. – London, Harper Collins Publishers, 2006. – 1322 p.
3. Collins English Dictionary. [Electronic resource], available at: <https://www.collinsdictionary.com> (Accessed 15.01.2019).
4. Kluge F. Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache / Friedrich Kluge. – 25th ed. – Berlin: De Gruyter, 2011 – 1021 S.
5. Simpson J., Weiner E. Oxford English Dictionary. – United Kingdom: Oxford University Press, 1989.
6. The Oxford Dictionary of English Etymology/ edited by C.T. Onions. – Oxford, 1966. – 1026 p.

Чеботарев Е.С. ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ СИНОНИМИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСЕМ FIX, MEND, REPAIR. Н. рук. Данилова Е.С.

В ситуациях, требующего точного употребления терминов, зачастую возникает проблема выбора лексемы из существующего синонимического ряда. «Синонимия - это явление, которое существует в любом развитом языке, возникающее при попытке назвать аспекты реальности, которые должны быть представлены несколькими вариантами» [2, 906]. Изучение синонимов играет важную роль в понимании механизмов функционирования того или иного языка. Согласно словарю лингвистических терминов Жюля Марузо, синонимия — это «равенство значения между двумя словами, называемыми синонимами, либо наука, называемая также синонимикой, которая изучает равнозначность таких слов» [3, с. 267].

В русском языке слова «чинить» и «починить», «ремонтировать» относятся к любому объекту, не акцентируя внимание на степени поломки или размерах самого объекта, способе ремонта (починить можно часы, носки, вертолет). В английском языке различаются все эти параметры. Анализ словарных статей для соответствующих лексем выявил, что глагол «fix» используется, когда оратор желает сосредоточить внимание на сути поломки или изменении объекта, обозначает приведение вещи в прежнее состояние. При этом не уточняется способ, каким образом будет выполнено восстановление. В качестве примера можно привести следующий контекст: К примеру: «Who would use butter to fix a watch unless they were mad?» [5].

Стоит отметить, что лексема «fix», равно как и «repair», может использоваться не только в качестве глагола, но и в качестве существительного, принимая следующие значения: «непростая ситуация», «средство выхода из положения». «In an ideal world of course they're not but but I'm saying if if you're looking for a quick fix then that's a quick fix». [5]. Стоит принять во внимание и то, что лексему «fix» следует использовать в неформальной обстановке, в то время как «mend» и «repair» уместны во всех случаях общения.

Лексема «repair» используется в следующих ситуациях: когда сосредоточение внимания происходит на поломке отдельной составной части целостного механизма или, когда происходит поломка крупного объекта. Она обозначает более сложный процесс восстановления [1, с. 299]. Следует отметить, что «repair» подразумевает значительные затраты времени, сил и средств, а также наличие определенного навыка, для того, чтобы произвести ремонт. Лексемы «fix» и «repair» взаимозаменяемы, однако вторая более нейтральна, в то время как глагол fix считается разговорным. Примером функционирования глагола repair может служить следующий контекст: «You'll be all aware of the school's financial circumstances and understand we are unable to afford replacement or repair» [5]. В данном контексте «repair» относит нас к масштабным работам, требующим крупных затрат средств, времени и сил. «Thomas will also miss most of those matches after having his right ankle put in plaster to repair ligament damage» [5]. Лексема используется для того, чтобы подчеркнуть, что будет проведен ремонт отдельного узла механизма, в данном случае, части тела. Общий контекст говорит о том, что высказывание используется в формальной обстановке. «These include the collection of refuse, the cleaning of buildings and other cleansing work, catering, the maintenance of ground, and the repair and maintenance of vehicles» [7]. Вышеперечисленные работы потребуют специальных навыков, оборудования и места для проведения работ, лексемы «fix» и «repair» неактуальны, так как их смысловой оттенок имеет другой характер. Синонимом к «repair», имеющим такой же смысловой оттенок является «overhaul» - перебрать, починить.

Лексема «mend» является широким по смыслу синонимом, не выражая при этом ничего сверх общего значения ряда [1, с. 295] при этом в современном английском используется достаточно редко и воспринимается как относительно устаревшая. Она обозначает объект, восстановление которого не требует специальных навыков и больших затрат времени. Эта лексема не может использоваться вместо лексемы «fix» и чаще всего относится к ремонту одежды и обуви. При этом, оратор, использующий лексему «mend», подразумевает, что для устранения недочета в предмете не требуется больших затрат времени и специальных навыков. Иногда применяется, для того, чтобы обозначить восстановление отношений в политическом контексте, например, между странами. Кроме того, глагол используется и в описании бытовых ситуаций: «The wife's common work is to bake bread for the family, to wash and mend ragged clothes, and to look after the children» [4]. Употребление в этом высказывании лексемы «mend» обусловлено предметом, который требует ремонта.

В результате исследования, проведенного на основе материалов научной литературы, посвященной явлению синонимии в английском языке, а также при помощи онлайн-словарей английского языка, можно сделать заключение о том, что лексемы «fix», «mend», «repair» имеют сходное значение, но разные условия употребления. Результатом исследования семантических характеристик является следующий вывод: «fix» является наиболее универсальной лексемой среди трех исследованных. Поле её использования является достаточно широким, а объем значений достаточно велик. Однако не рекомендуется её использование в формальном общении.

Лексема «repair» имеет гораздо более узкую сферу употребления нежели «fix», а область её значений значительно меньше. В отличие от глагола «to fix», глагол «to repair» можно применять во всех условиях общения, как и глагол «to mend». Отличительной особенностью является то, что употребление его вместо «to fix» недопустимо. Данная лексема обслуживает узкий круг определений.

Литература

1. Апресян Ю. Д. Английские синонимы и синонимический словарь. - В кн.: Англо-русский синонимический словарь / под рук. А. И. Розенмана, Ю. Д. Апресяна /. - М.: Русский язык, 1979. С. 295-305.
2. Горбунова В. С., Жидкова Ю. С. Английская синонимия / Молодой ученый. – 2015. - №12. – С. 906-908.
3. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: издательство иностранной литературы, 1960. 267 с.
4. Albion's people: English society, 1714-1815. Rule, John. Harlow: Longman Group UK Ltd, 1992, pp. 105-225.
5. British National Corpus (BNC) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.english-corpora.org/bnc/>
6. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org>
7. Local government and urban politics. Hampton, William. New York: Longman, 1991, pp. 15-130. 1959 s-units
8. Merriam-Webster Dictionary Online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.merriam-webster.com>

РАЗДЕЛ 8. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Боева Е.Г., Кутарь О.В. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Н. рук. Глотова А.С.

Главные показатели страны – это люди. Число населения – признак успешной политики государства – значит, имеются приемлемые условия для поддержания достойного уровня жизни. Россия всегда была самым большим территориальным государством в мире. Однако численность населения неумолимо сокращается. Страна переживает демографический кризис. Итоги демографической политики России в последние годы не имеют больших результатов, несмотря на все усилия властей.

Численность населения Российской Федерации на январь 2018 г. составляет 146,9 млн. человек, это 9 место в мире [5]. На протяжении с 1950 по 1993 г. население непрерывно росло. За почти 50 лет оно увеличилось в полтора раза — со 101,4 до 148,6 млн человек (рис. 1). Однако в результате длительного демографического неблагополучия рост населения замедлился и продолжался лишь благодаря возрастной структуре. Уже с 1960-х уровень рождаемости не позволял обеспечить уровень воспроизводства населения России [2].

С середины 90-ых в стране наблюдалось резкое уменьшение численности населения страны, которое продолжалось 14 лет. Впервые прирост населения произошел в 2009 году. Последние 10 лет (2009–2016 гг.) население растет, но рост невелик. За 8 лет роста население возросло всего на 1,8 млн человек, но даже присоединение Крыма не вернуло его к уровню 1993 г., после которого началась убыль населения.

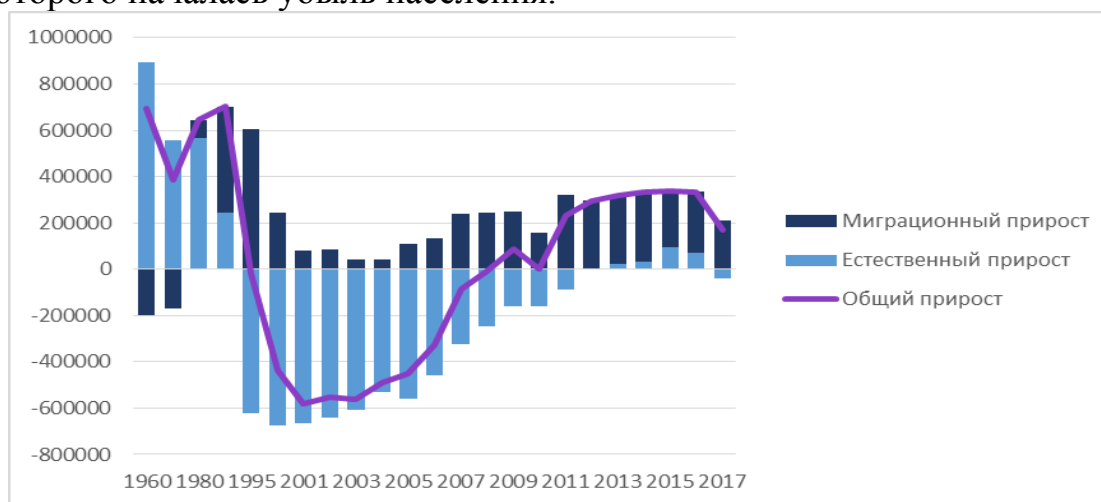


Рисунок 1 – Компоненты прироста населения России, человек

Как показывает рис. 1, увеличение числа жителей России сложилось как за счет увеличившегося миграционного прироста. По статистике миграция населения значительно превышает объемы эмиграции. Миграционные процессы в последующие годы совместно с сокращением естественной убыли

привели к замедлению темпов уменьшения численности населения. В 2013 году по данным Росстата Россия впервые преодолела естественную убыль населения, однако по сравнению с предыдущими показателями с 1970-1980 гг. (800 тыс. человек) прирост населения был невелик, и в 2016 г. снова произошла небольшая естественная убыль [1].

Она неизбежно будет быстро нарастать и даже по самому оптимистическому прогнозу к 2035 г. может приблизиться к 400 тыс. человек, а в случае если реализуется наиболее пессимистический вариант, может достичь 1 млн человек. В любом случае, возможности роста населения России в ближайшие десятилетия весьма ограничены.

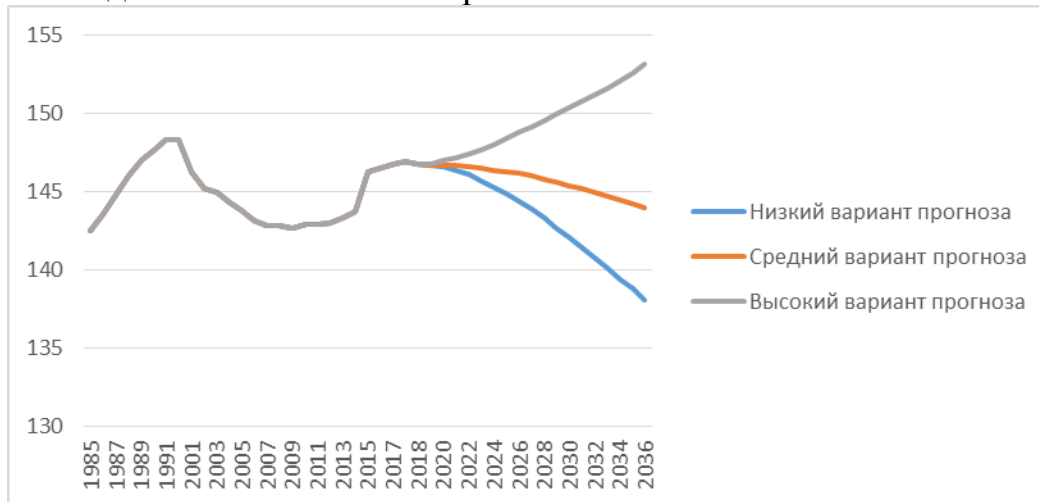


Рисунок 2 – Численность населения России: 1950–2035 гг., с 2018 г. — три варианта прогноза, млн человек

На рисунке 2 представлены прогнозы численности населения до 2035 года: наиболее оптимистический (верхний); средний; наиболее пессимистический (нижний). Многообразие вариантов отражает множество различных комбинаций сценариев рождаемости, смертности и миграции [3].

Из рассмотренных вариантов демографического прогноза, выполненного Институтом демографии в 2016 г., большинство предсказывают большее или меньшее сокращение населения к 2035 г. И при благоприятном прогнозе численность населения может достигнуть 150 млн человек, но при этом предполагается непрерывное увеличение миграционного прироста с нынешних 330 до 500 тыс. человек в год.

Имеется также демографический прогноз ООН для России. Согласно среднему варианту этого прогноза, население России сократится к 2050 г. не до 142,3 млн. человек, как по среднему варианту прогноза, а до 128,6 млн. Это различие объясняется, в основном, тем, что прогноз ООН предполагает меньшие объемы миграции в Россию, что соответствует настроениям российского общественного мнения.

Одним из следствий прекращения роста населения России является снижение ее места в мировой демографической иерархии.

Несмотря на небольшие показатели роста населения, Россия все еще является одной из крупно населенных стран, входящих в первую их десятку.

Однако демографический кризис России оказывает значительное влияние на ее место в этой иерархии: если в 1950 г. она уступала только Китаю, Индии и США и находилась на 4-м месте среди самых населенных стран мира, то теперь она занимает 9-е место, а по прогнозам ООН к 2050 г. будет находиться в этом списке только на 15-м месте (табл. 1). И даже если следовать высокому варианту прогноза увеличения численности населения, Россия может подняться в списке стран максимум на две-три позиции [4].

Таблица 1

Численность населения стран мира в 1950, 2018 и 2050 г., млн человек

1950			2018			2050		
№	Страна	Тыс. Человек	№	Страна	Тыс. Человек	№	Страна	Тыс. Человек
1.	Китай	545	1.	Китай	1392	1.	Индия	1705
2.	Индия	372	2.	Индия	1353	2.	Китай	1348
3.	США	158	3.	США	330	3.	Нигерия	399
4.	Россия	103	4.	Индонезия	268	4.	США	389
5.	Япония	83	5.	Пакистан	212	5.	Индонезия	322
6.	Индонезия	77	6.	Бразилия	209	6.	Пакистан	310
7.	Германия	68	7.	Нигерия	198	7.	Бразилия	238
8.	Бразилия	54	8.	Бангладеш	167	8.	Бангладеш	202
9.	Великобритания	51	9.	Россия	146	9.	Конго (ДР)	195
10.	Италия	46	10.	Япония	126	10.	Эфиопия	188
11.	Бангладеш	44	11.	Мексика	124	11.	Мексика	164
12.	Франция	42	12.	Филиппины	106	12.	Египет	151
13.	Пакистан	41	13.	Египет	98	13.	Филиппины	148
14.	Украина	37	14.	Эфиопия	93	14.	Танзания	137
15.	Нигерия	37	15.	Вьетнам	89	15.	Россия	129
16.	Испания	28	16.	Турция	82	16.	Вьетнам	113
17.	Мексика	28	17.	Германия	82	17.	Япония	107
18.	Вьетнам	27	18.	Иран	77	18.	Уганда	102
19.	Польша	25	19.	Конго (ДР)	72	19.	Турция	96
20.	Египет	22	20.	ЮАР	71	20.	Кения	96

Таким образом, демографическая ситуация в России не является благополучной. На протяжении многих лет страна находится в демографическом кризисе. За последние годы наблюдается превышение числа умерших над численность родившихся, вследствие чего имеет место естественная убыль населения. Кроме того, значительное место в увеличении численности населения занимают миграционные процессы, число прибывших в РФ превышает численность выбывших, поэтому наблюдается перспектива дальнейшего роста миграционного прироста в РФ.

Согласно данным исследования Росстата, при сохранении всех вышеперечисленных условий, численность населения должна сократиться до 130 млн человек, что приведет к снижению места России в мировой демографической иерархии. Поэтому целями демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года являются стабилизация численности населения и создание условий для ее роста, а также повышение качества жизни и увеличение продолжительности жизни до 75 лет.

Литература

1. Вотинова Е. М. Исследование демографической ситуации в России // Вопросы экономики и управления. — 2017. — №2. — С. 96-97 – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/5/archive/58/2005/> (Дата обращения: 23.03.2019)]
2. Демографические Вызовы России. Экспертно-аналитический доклад: [Электронный ресурс] // Центр стратегических разработок, 2017 – Режим доступа: <https://www.csr.ru/news/rossiya-2035-novuj-plavilnyj-...> (Дата обращения: 23.03.2019)
3. Демографический прогноз до 2035: [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. 1999-2019 – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/p... (Дата обращения: 23.03.2019)
4. Народонаселение: [Электронный ресурс] // Организация Объединённых Наций. 1999-2019 – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/population/>. (Дата обращения: 23.03.2019)
5. Численность населения: [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/demo/d... (Дата обращения: 23.03.2019)

Дубская А.С. МИРОВЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Н. рук. Герасименко О.А.

Функционирование и системное развитие организации должно строиться на соответствующих текущему времени передовых достижениях научной, технической и управленческой мысли. На современном этапе недостаточно производить какую-либо продукцию или оказывать услугу, необходимо регулярно внедрять инновации, разрабатывать новые товары или виды услуг. Это требует привлечения инвестиций и осуществления ряда процессов, не связанных с обычной деятельностью организации, т. е. необходим особый замысел, эффективно реализовать который поможет проектное управление. Научно-технический прогресс, возрастающая сложность реализуемых идей, рост конкуренции во всех отраслях, усиление интеграции и взаимодействия производства и науки делает проектное управление актуальным в современном мире. Такой вид менеджмента дает возможность достичь запланированных показателей за счет внедрения таких инициатив, которые будут наиболее выгодны для организации в краткосрочном или долгосрочном периоде, обеспечить разработку продукта с заранее установленными показателями качества, выдержать сроки достижения результата, синхронизировав их с другими работами компании, эффективно руководить трудовыми, финансовыми, материально-техническими ресурсами.

Управление проектами и программами, которые позволяют упростить и структурировать этот процесс, требует от пользователя определённых базовых знаний – представлений о декомпозиции работ, о критическом пути, денежных потоках, жизненных циклах. Однако не только знание содержания, но и эффективное овладение формой делает проект успешным. Оптимизировать процессы и обеспечить их управляемость и подконтрольность в деле управления проектами помогает программа, которая часть процессуальных задач решает в автоматиче-

ском режиме, сопровождая решение наглядной демонстрацией в виде графиков, диаграмм, таблиц [2, с. 76].

В данной предметной области можно выделить реализацию нацпроекта по культуре, которая ставит своей задачей повышение всеобщего интереса к национальному культурному достоянию и обеспечение условий для развития творческого потенциала граждан. Это, в свою очередь, требует создания на всей территории страны разнообразной инфраструктуры, отвечающей потребностям современного общества, внедрения в деятельность учреждений культуры новых технологий и форм организации культурных пространств, широкого продвижения культурных инициатив и реализации инновационных проектов. Для осуществления этой культурной трансформации необходимо не только привлечение различных источников финансирования, что особенно затруднительно на уровне регионов, но и развитие диалога между представителями культурного сообщества, государства, бизнеса и благотворительных организаций с целью разработки эффективных решений. Локомотивом этого диалога могут выступить ведущие музеи, театры и другие культурные институции, накопившие успешный опыт внедрения новых идей и практик и вовлечения бизнеса в реализацию культурных проектов. Чтобы добиться запланированных результатов нацпроекта, важно не только масштабировать этот опыт на всю Россию, но и создать условия для развития традиций благотворительности и меценатства в сфере культуры.

Большинство национальных приоритетных проектов в 2019 году планируется выполнять на федеральные средства, на практике – все без исключения нацпроекты реализуются за счет деятельности на местах и принципиально важно, чтобы регионы были заинтересованы в реализации нацпроектов ничуть не меньше, чем федеральная власть, и чтобы эта работа давала реальные дивиденды для субъекта федерации. Реализация нацпроектов даст существенный толчок для развития регионов, ведь на них планируется потратить более 20 трлн. рублей и еще 6,5 трлн. рублей будут выделены на инфраструктуру, благодаря чему станет возможным получение максимального как экономического, так и социального эффекта.

Заслуживает особого внимания указ В.В. Путина, в котором поставлены перед правительством цели, достичь которых необходимо до 2024 года. Для этого разработают национальные проекты по 12 направлениям социально-экономического развития: здравоохранение, образование, жилье и городская среда, экология, автодороги, рынок труда, наука, цифровая экономика, культура, малый бизнес, сотрудничество и экспорт, магистральная инфраструктура. Кабинет министров до 1 октября этого года утвердит их, а также прогноз развития страны. Объем средств на реализацию майского указа составит около 25 триллионов рублей, из которых надо изыскать 8 триллионов. На базе приоритетов, установленных указом, будут переформатированы госпрограммы. 12 национальных проектов – это прежде всего информация для бизнеса о том, где и что государство будет делать, куда оно вложит ресурсы и какие условия создаст для частной инициативы.

Проектное государственное управление хорошо зарекомендовало себя во всем мире. В России же имеется опыт применения этой технологии в Белгородской области. Этот масштабный эксперимент затронул практически все стороны госслужбы в Белгородской области. Среди основных элементов: обучение про-

ектному управлению, организационно-методологическое сопровождение, выездные проверки, мотивация, оценка компетенций служащих, экспертные комиссии по рассмотрению проектов.

Проектное управление Белгородской области включает коллегиальные органы проектного управления:

- 1) Межведомственная комиссия, осуществляющая управление проектной деятельностью.
- 2) Отраслевые экспертные комиссии, принимающие решение об открытии/закрытии проектов.
- 3) Областной проектный офис, контролирующий соблюдение методологии проектного менеджмента.

Именно в рамках перехода на проектное управление Белгородская область еще в 2010 году перешла на согласование инвестиционных проектов через систему «одно окно», хорошо известную теперь и в Москве. Роль этого окна выполняет одна из вновь введенных служб – областной проектный офис. Теперь ровно через месяц с момента обращения в проектный офис хозяйствующий субъект получает документ о согласовании.

Эффект от этих изменений выразился прежде всего в увеличении темпов прироста валового регионального продукта на 0,1% (более 3 млрд. рублей), снижении затраченного времени на согласование проектов (на 2 месяца на каждый проект) и увеличении скорости освоения инвестиций в регионе на 23%. Однако самый главный результат – это формирование проектного мышления у служащих, которые активно анализируют и пытаются решить проблему, иногда даже нестандартными, инновационными методами. Мотивация и перестройка управленческой структуры позволили получить положительный эффект не только для госслужбы, но и для бизнеса, формируя благоприятный инвестиционный климат и устраняя барьеры для предпринимательства.

Для более полной характеристики рассматриваемого вопроса были изучены ключевые аспекты формирования эффективной системы проектного управления, которые представлены на рисунке 1.

Поскольку организация – это сложный механизм с переплетёнными личными и групповыми интересами, системой стимулов и ограничений, сочетанием дисциплины и творчества, с уникальными культурными и контекстуальными особенностями, каждый из представленных аспектов должен работать на создание организационной структуры, идеальной для конкретной организации. Процедура проектирования организационной структуры чаще всего предполагает комбинацию нескольких методов, а их выбор зависит от возможностей организации провести то или иное исследование [1, с. 158].

Опираясь на результаты, полученные в ходе обобщения и анализа существующего опыта, можно выделить следующие тенденции в сфере управления проектами:

1. Рост стратегического влияния руководителей.

На смену вертикальной иерархии приходит проектная работа, в системе управления становится меньше менеджеров, а их основные обязанности берут на себя руководители проектов.



Рисунок 1 – Схема формирования эффективной системы управления проектами

На смену менеджерам, отвечающим за коммерческую эффективность, приходят менеджеры, формирующие ценность и уникальную идею проекта.

2. Умение управлять изменениями.

Залог успешного бизнеса – гибкое мышление. Рынок требует от проектного менеджера способность грамотно подстраиваться под изменяющиеся условия и аккумулировать эти изменения. В эпоху доступности и изменчивости знаний необходимо обладать гибким мышлением, чтобы максимально органично вести проекты, адаптировать схемы реализации под новые обстоятельства и новые инструменты. Отличительной чертой эффективного проектного менеджера становится высокий уровень адаптивности.

3. Инвестиции в навыки сотрудников.

Постоянно появляются новые инструменты выполнения текущих и долгосрочных задач, однако для их освоения и внедрения в трудовые процессы необходимо время, на фоне чего даже небольшие компании повышают затраты на дополнительное обучение сотрудников. Они понимают, что здоровые долгосрочные отношения с командой профессионалов всегда будут на шаг впереди аутсорсинга по своей эффективности.

4. Развитие дизайн-мышления.

Визуализация сути проекта, структуризация требований и поиск решений для нетипичных проблем в ходе его реализации – дизайн-мышление упростит выполнение этих задач проектному менеджеру. Этот тип мышления поможет в разработке решений, для которых используются комплексные подходы, которые могут быть позаимствованы из инженерных практик в сочетании с идеями со сферы искусства, бизнес-отрасли, сферы социальных наук.

5. Управление реализацией преимуществ.

Современные компании активно формируют долгосрочные стратегии развития. Для управленцев очень важно следить не только за сроками реализации проектов, но и за их причастности к общей стратегии и как следствие – коммерческой отдачей.

6. Активная вовлеченность спонсора.

Спонсор, который заинтересован в проекте, трансформируется из источника финансирования в мотиватора.

7. Управление талантами.

Компании отходят от формализма и максимизируют полезность сотрудников, следуя их интересам и талантам и применяя их для выполнения разноплановых задач.

8. Agile-подход.

Каждый сотрудник компании должен понимать концепцию проекта и портрет целевой аудитории. Важно донести персоналу единое видение, как выглядит клиент и какие его нужды призвана удовлетворить компания, ведь это обеспечит глубинное понимание каждым членом команды не только своей задачи, но и ее роли в реализации общей стратегии [3, с. 302].

Таким образом, проектное управление становится всё сложнее, поэтому в 2019 году для успешной реализации проектов потребуется более тесное взаимодействие заказчиков, менеджеров и проектной команды. Большое значение также будут иметь обучение на рабочем месте, индивидуальный подход, инновационные средства разработки и эффективное управление ресурсами. Тенденции рынка обязывают специалистов осваивать новые компетенции для покорения бизнес-вершин: создания привлекательного бренда работодателя и его продвижения, привлечения и удержания талантливых сотрудников, управления инновационными проектами и командами.

Развитие проектного управления создаёт потребность в новых навыках, позволяющих адаптироваться к быстро меняющемуся рабочему окружению. «Умные» организации снабжают своих руководителей набором умений и инструментов, позволяющих управлять проектами и изменениями более гибко, и вместе с тем, более определённно. Такие руководители управляют проектами руководствуясь стратегическим видением организации и видят целостную картину деятельности компании, при этом разбираясь в деталях проектов.

Проектное управление – больше не изолированная деятельность для решения узкого спектра проблем. Сейчас проектный подход вышел на первый план бизнес-практик, его адаптируют для различных областей, включая непроектные, создаются стандарты и методики. Компании, которые стремятся стать лидерами в своих областях, понимают это и развивают проектное управление у себя любыми способами.

Литература

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом. – М: Директ-Медиа, 2015. – 312 с.
2. Гонтарева, И.В. Управление проектами. – М: Либроком, 2015. – 384 с.
3. Лапыгин, Ю.Н. Управление проектами: от планирования до эффективности. – М: Омега, 2017. – 354 с.

Зубова А.С. ВАЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПРИЯТНОГО ИМИДЖА РОССИИ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ. Н. рук. Климова Т.Б.

По определению Всемирной туристской организации (ВТО) «имидж страны» - это совокупность рациональных и эмоциональных представлений, сформировавшихся из всех признаков страны, собственного опыта и отзывов, повлиявших на создание образа[1].

Именно имидж страны отражает ее конкурентные преимущества, демонстрирует визуальный образ государства, формирует систему взаимоотношений на международной арене. Учитывая то, что туризм – это отрасль, которая в наибольшей степени подвержена влиянию внешних факторов, то формирование благоприятного образа страны является важной задачей для развития данной отрасли, расширения географии приезжающих туристов, повышения ее инвестиционной привлекательности.

Стоит отметить, что изучением данного направления занимались многие отечественные и зарубежные исследователи, однако актуальность дальнейших работ по рассмотрению ключевых аспектов формирования имиджа Российской Федерации на международной арене в контексте развития связей с индустрией туризма неоспорима.

На сегодняшний день в Российской Федерации реализуется ряд государственных и региональных программ, целью которых является развитие и совершенствование индустрии туризма и гостеприимства, формирование современного, конкурентоспособного комплекса туристских услуг, а также создание комфортных условий пребывания в стране, которые в дальнейшем могут стать основой положительного образа страны в глазах мировой общественности.

Наглядно тенденции посещаемости страны и выезда граждан РФ за границу показаны на рисунке 1.

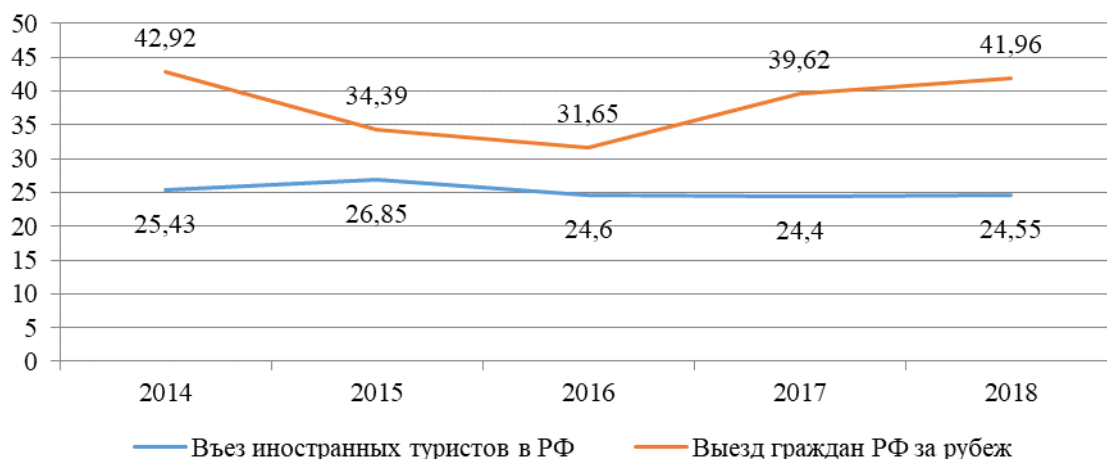


Рисунок. 1 – Численность туристов, посетивших РФ и выехавших за рубеж, тыс. поездок

Статистика посещений Российской Федерации туристами из-за рубежа свидетельствует о росте турпотока в 2018 году на 10,5% (4,2 млн иностранных туристов) в сравнении с прошлым годом (3,9 млн иностранных туристов). Страны-лидеры по числу туристов, посетивших Россию в 2018 году – Китай, Германия, Южная Корея, США, Израиль, Италия (рис. 2).

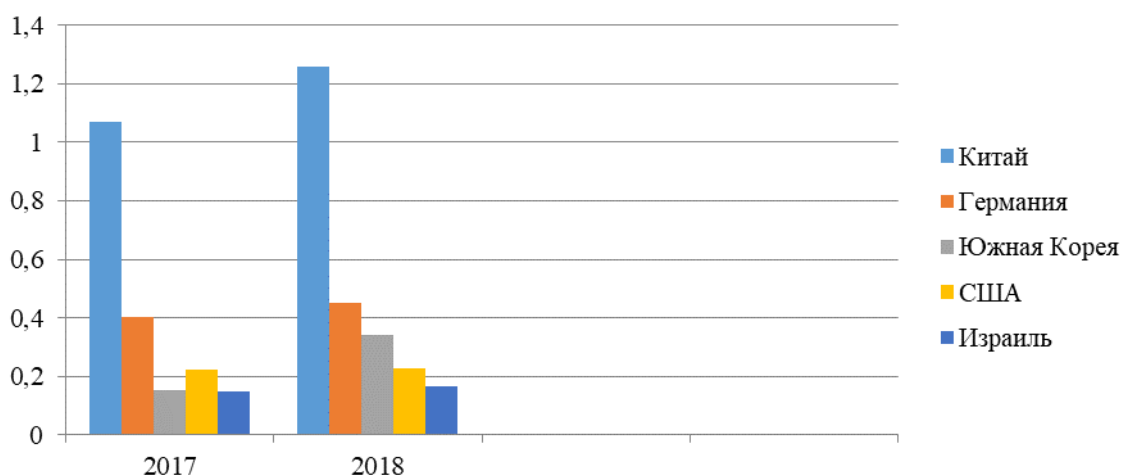


Рисунок 2 – Изменение числа иностранных туристов въехавших в РФ за 2017-2018 годы, млн. чел.

В топ-20 также вошли туристы из Великобритании (126 тыс. чел.), Франции (115 тыс. чел.), Испании (86 тыс. чел.), Японии (62 тыс. чел.).

Согласно данным Агентства по статистике в сфере туризма ТурСтат в 2018 году также зафиксирован рост числа выехавших с целью отдыха граждан РФ на 20% по отношению к предыдущему году. Наибольшей популярностью у россиян пользовались Турция (4,907 тыс. чел.), Абхазия (3,622 тыс. чел.), Финляндия (2,498 тыс. чел.), Казахстан (2,311 тыс. чел.), Китай (1,450 тыс. чел.), Грузия (978 тыс. чел.)[2].

Региональная концентрация туристов в Российской Федерации различна. Наибольший удельный вес приходится на Москву (16млн российских туристов и 5 млн иностранных туристов), Санкт-Петербург (3,5 млн российских туристов и 4 млн иностранных туристов) и Сочи (6 млн российских туристов). Все больше прослеживаются тенденции к изменению, децентрализации туристских потоков и их направление в регионы (Табл. 1).

Таблица 1

Туристические города России по посещаемости туристами

Город	Число туристов, млн	Удельный вес по отношению к 2016 году
Москва	21,6 (из них 4,8 млн иностранных туристов)	+13% (+34%)
Санкт-Петербург	7,5 (из них 3,75 млн иностранных туристов)	+8,4% (+24,1%)
Сочи	6 (из них 40 тыс. иностранных туристов)	(+15%)
Владивосток	3 (из них 640 тыс. иностранных туристов)	(+13%)
Казань	2,7 (из них 185 тыс. иностранных туристов)	+10%
Екатеринбург	2 (из них 200 тыс. иностранных туристов)	+8%

Несмотря на стабильность туристских прибытий и достаточную узнаваемость Российской Федерации на международной арене, страна не использует весь имеющийся потенциал для закрепления своих позиции на мировом туристском рынке. На данный момент страна входит в топ-10 самых посещаемых стран (по данным ЮНВТО).

Одной из наиболее очевидных и важных проблем является отсутствие конкретного туристского образа страны, дающего четкое представление о ней для иностранных граждан. Для решения данной проблемы необходимо создание комплексной программы по формированию, развитию и продвижению туристского имиджа Российской Федерации в целях обеспечения узнаваемости и популяризации местного турпродукта для привлечения российских и иностранных граждан.

Для стимулирования развития туризма в стране необходимо развивать виды и формы туризма, позволяющие максимально и комплексно использовать имеющийся потенциал.

Территории Российской Федерации располагают достаточными возможностями для развития практически всех видов туризма. В соответствии с положениями Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)», утвержденной распоряжением Правительства РФ, основное внимание будет уделено развитию внутреннего туризма, который рассматривается как одна из задач импортозамещения. А развитие въездного туризма является одним из перспективных путей решения задачи по увеличению доли несырьевого экспорта в его общем объеме. В фокус данной программы попали следующие виды туризма: культурно-познавательный, событийный, экологический, деловой, круизный, паломнический, горнолыжный, санаторно-курортный и оздоровительный.

Основными регионами развития экологического туризма являются Сибирский, Дальневосточный, Уральский, Северо-Западный, Приволжский, Северо-Кавказский, Южный федеральные округа (туристский укрупненный инвестиционный проект «Байкал»).

Поддерживают и развивают традиции оздоровительных методик в ряде регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, перспективны регионы Приволжского федерального округа (туристские укрупненные инвестиционные проекты «Черноморское побережье», «Приволжье», «Кавказ», «Каспий»).

Круизный туризм развивается в Северо-Западном, Центральном, Приволжском и Южном федеральных округах (туристские укрупненные инвестиционные проекты «Волжский путь», «Русская Арктика», «Амур», «Камчатка-Сахалин»).

Предполагается, что в целях повышения конкурентоспособности отечественного туристского продукта и наиболее полного удовлетворения потребностей туристов, указанные проекты будут дополняться элементами других приоритетных видов туризма.

В списке ЮНЕСКО на 2018 год значатся 28 объектов, находящихся на территории РФ: исторический центр Санкт-Петербурга (1990), Кижский погост (1990), Московский кремль и Красная площадь (1990), Исторические памятники Новгорода (1992), Соловецкие острова (1992), Белокаменные памятники Новгорода и Суздаля (1992), Троице-Сергиева лавра (1993), Церковь Вознесения в Коломенском (1994), леса Коми (1995), озеро Байкал (1996), вулканы Камчатки (1996), Алтайские горы (1998), Западный Кавказ (1999), Казанский кремль (2000), Ферапонтов монастырь (2000), Куршская коса (2000), Центральный Сихотэ-Алинь (2001), Убсунурская котловина (2003), Цитадель, Дербент (2003), остров Врангеля (2004), Новодевичий монастырь (2004), исторический центр Ярославля (2005), дуга Струве (2005), плато Путорана (2010), Ленские столбы (2012), Булгарский комплекс (2014), ландшафты Даурии (2017), Успенский собор (2017).

Все вышеуказанные виды и объекты туризма создают определенный образ, из которого формируется имидж современной гостеприимной России.

Регулярно проводятся мероприятия по созданию турбренда Российской Федерации, а именно разработке логотипа, элементов его продвижения с использованием маркетингового инструментария. Одним из таких мероприятий на данный момент является всероссийский конкурс «Туристический бренд России», проводимый национальным туристическим порталом «Russiatravel». Суть конкурса состоит в выборе концепции, продемонстрированной в виде описания ее идеи, слогана и визуального образа[3].

Для создания логотипа возможно использование следующих характеристик:

1. Российская Федерация находится на стыке западной и азиатской культур, благодаря чему можно использовать как потенциал древних городов южной части России, так и более современные города и мегаполисы.
2. Радужие и гостеприимство русского народа.
3. Богатство истории и величие событий, происходивших на территории страны.

Стоит отметить, что для формирования благоприятного туристского имиджа Российской Федерации на международной арене необходимо развивать имеющийся потенциал, осуществлять привлечение иностранных инвестиций, создавать программы государственно-частного партнерства, совершенствовать механизм кластерного взаимодействия, осуществлять экономические и социальные исследования.

Литература

1. Академия рынка: маркетинг / А. Дайан, Ф. Букерель, Р. Ланкар и др.; Пер. с французского – М.: Экономика, 1993. – 570 с.
2. Статистические данные по РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/statisticheskie-dannye-po-rf-2018/>
3. Туристический бренд России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tourbrand.russia.travel/>

Израелян А.И. ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ОТРАСЛИ В БЕЛГОРОДСКОМ РЕГИОНЕ. Н. рук. Семченко И. В.

С непрерывным развитием сферы услуг Белгородской области и ростом потребности населения в проведении своего досуга. При анализе культурно-досуговой отрасли в Белгородском регионе, были выявлены сильные стороны, такие как:

- историко-культурное наследие, которое ещё не полностью раскрыто и изучено, что является положительной стороной при характеристике и изучении данного направления, как целостной структуры со социально-экономического направления развития;

- регион имеет высокий потенциал развития отрасли;

- постоянная работа над созданием и продвижением культурных брендов региона (самый большой хоровод, занесённый в Книгу рекордов Гиннеса, праздник «Маланья», фестиваль «Русская каша», музей-заповедник «Прохоровское поле»);

- существуют учебные заведения, на базе которых проводится обучение будущих специалистов в культурно-досуговой сфере («Белгородский государственный институт искусств и культуры», «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»).

Слабыми сторонами развития предмета исследования в данной работе является:

- не в полном объеме развитая инфраструктура культурно-досуговой отрасли;

- недостаточно развитая материально-техническая база;

- культурно-досуговые здания требуют ремонт и реставрацию;

- отсутствие полноценного анализа культурно-досуговой отрасли;

- низкий уровень квалифицированности кадров;

- невысокая платёжеспособность населения [1].

Культурно-досуговая отрасль включает в себя следующие виды учреждений:

- клубы культурно-досугового направления;

- дворцы и дома культуры;

- центры культуры и досуга или центры молодёжных инициатив;

- специализированные культурные центры узкой направленности (театры, музеи, библиотеки).

- бассейны;

- филармония;

- детские лагеря и базы отдыха;

- школы для развития детей разных возрастов;

- школы иностранных языков [3].

В Белгородской области на конец 2017 года имеет 696 учреждений культурно-досуговой направленности. Из 696 учреждений 206 имеют юридический статус (108 имеют региональный характер, 9 автономных, 89 бюд-

жетных учреждений культуры, 221 структурных подразделений культурно-досуговой направленности и 272 филиала учреждений различного уровня. Помимо данного деления, культурно-досуговые учреждения делятся на городские (75) и сельские (621) [2].

За последние три года количество учреждений было сокращено на 25 единиц из-за закрытия сельских клубов культуры и городских домов культуры в связи с их устаревшей материально-технической базой и низкой посещаемостью. Около 20% предприятий культурно-досуговой направленности требуют переоснащение залов, реставрацию зданий.

Стабильностью и качеством работы отличаются самодеятельные коллективы, имеющие звание «Народный (образцовый) самодеятельный коллектив». В области успешно работают 604 учреждения данной направленности. Из них на базе культурно-досуговых учреждений – 585, что составляет более 9,7 % общего числа формирований самодеятельных коллективов [2].

По данным статистического сборника «Белгородская область в цифрах», культурно-досуговыми учреждениями отдельно выделены театры и музеи, которые помогают в духовном просвещении населения региона, а также культурного воспитания и сохранения историко-культурного наследия.

В таблице 1 представлены показатели изменения количества показателей культурно-досуговой отрасли с 2013 по 2017 год [2].

Таблица 1

Динамика развития объектов культурно-досуговой отрасли Белгородской области

Наименование показателя	Годы				
	2013	2014	2015	2016	2017
Число профессиональных театров	4	4	4	4	4
Численность зрителей, тыс. чел.	199,5	201,3	208,4	215,1	221,4
Число музеев	43	43	43	44	44
Численность посещений музеев, тыс. чел.	847,3	895,6	934,5	1016,3	1067,6
Число библиотек	648	645	634	633	628
Библиотечный фонд, тыс. экз.	10468,9	10366,5	10242	10083,3	9885,3
Число детских оздоровительных учреждений	832	835	819	832	824
Численность детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, тыс. чел.	87	85,1	83,4	86,7	84
Число туристских фирм	86	97	97	98	102
Стоимость реализованных путевок населению, млн руб.	822,7	916,4	902,5	732,6	812,6
Стадионы с трибунами на 1500 мест и более	23	23	25	24	23
Плавательные бассейны, фитнес-центры	234	243	242	244	245
Число спортивных площадок и полей	3253	3266	3300	3348	3219

Данные из таблицы показывают, что практически не изменялось количество театров и музеев. Количество посещений имеет тенденцию к увеличе-

нию числа посетителей в данных учреждениях культурно-досуговой направленности. Так за пять лет число посещений театров изменилось на 21,9 тыс. чел. в год, а музеев – на 220,3 тыс. чел. в год. Это говорит об увеличении показателя заинтересованности населения региона в культурном просветлении. Количество библиотек стремительно уменьшается, так как библиотеки перестают быть востребованными. Число детских оздоровительных учреждений уменьшилось на 8 единиц, так как не все учреждения проходят оценку санитарно-эпидемиологической службы. Уменьшение количества детей связано с увеличением стоимости путёвок и уменьшением конкурентоспособности предприятий данной направленности по сравнению с другими российскими учреждениями. Стоимость реализованных путёвок уменьшилась из санкционных мероприятий других стран, а также нестабильности востребованных направлений таких, как Турция и Египет. Количество трибун за последние три года уменьшилось на 2 единицы, так как стадионы не всегда востребованы и имеют устаревшую материально-техническую базу.

На рисунке 1 показано деление культурно-досуговой отрасли по видам деятельности.

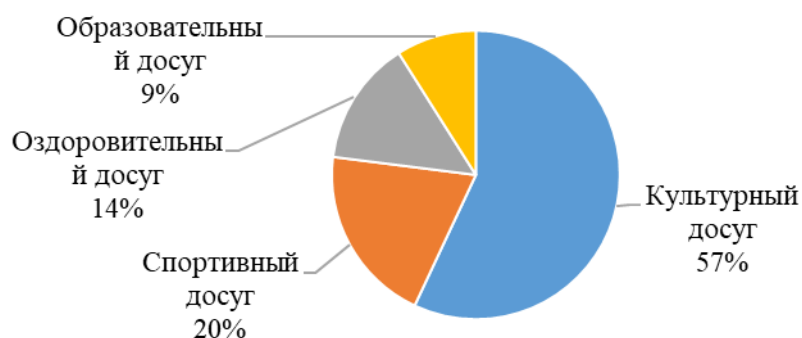


Рисунок 1 – Культурно-досуговая отрасль по видам деятельности

В Белгородской области преобладает количество предприятий, обеспечивающих культурный досуг населения города. Культурный досуг организуют парки, зоопарки, музеи, театры, филармония, дома культуры.

На рисунке 2 показано деление культурно-досуговой деятельности по видам творчества в Белгородской области.

Данные рисунка 2 представляют, что больше всего коллективов, работающих на базе культурно-досуговых учреждений, направлены на вокально-хоровое творчество, в том числе, на православное хоровое пение, следом идут хореографическое и музыкальное творчество, которые значительно уступают первому виду творчества (на 112 единиц меньше).

Таким образом, культурно-досуговая отрасль в Белгородской области развивается стремительными темпами в положительную сторону, увеличивается не только уровень качества жизни населения, но и уровень образованности и просвещённости населения региона.

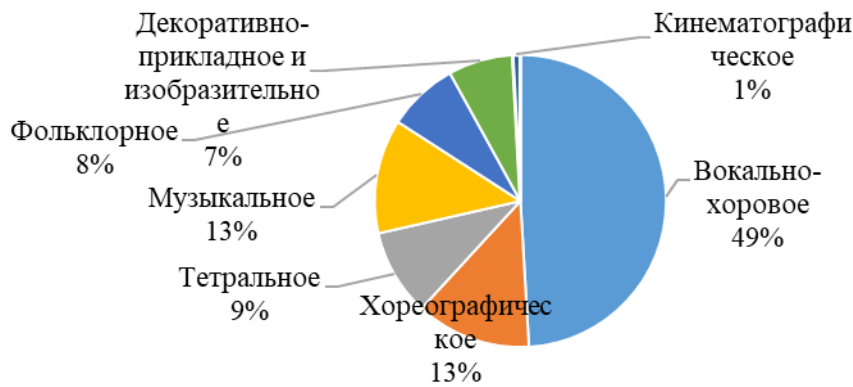


Рисунок 2 – Культурно-досуговая деятельность по видам творчества

Литература

1. Борнин А. И. Социально-экономическое развитие Белгородской области: состояние и прогноз [Электронный ресурс] // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2017. – № 11. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/>.
2. Таранова О. С. Белгородская область в цифрах 2018 [Электронный ресурс]. – Белгород: Белгородстат, 2018. – Режим доступа: <http://belg.gks.ru/>.
3. Штанько Е. С. Концепция развития туризма в Белгородской области // Научные ведомости. – 2016. – № 10 (231). – С. 88-98.

Клименко А. М. ВЛИЯНИЕ МОТИВАЦИИ НА ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА.
Н. рук. Третьякова Л. А.

Организация труда является базисом системы управления персоналом любого предприятия, так как её главной целью является достижение максимального эффекта от использования человеческих ресурсов. В свою очередь организация труда состоит из ряда подсистем, в их числе находится дисциплина труда, именно она обеспечивает организованность и упорядоченность управления персоналом организации. В соответствии с со Статьей 189 Трудового Кодекса Российской Федерации определение звучит следующим образом: «Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором» [1]. Это понятие следует разделять на три отдельных составляющих, таких как трудовая, производственная и технологическая дисциплины. Рассмотрим каждое понятие более подробно. Трудовая дисциплина представляет собой точное соблюдение всеми участниками производственного процесса режима труда и правил трудового распорядка, а именно полноценное выполнение каждым сотрудником своих трудовых обязанностей, поручений руководителя и добросовестное отношение к труду. Производственная дисциплина заключается в регулярном и своевременном обеспечении работников всем необходимым для эффективного выполнения своих трудовых обязанностей. И, наконец, технологическая представляет собой соблюдение технологического режима рабо-

ты и очередность производственных процессов [3]. Но для классического представления организации, где одним из главных факторов является человеческий капитал, основными разновидностями будут выступать трудовая и производственная дисциплины.

Также дисциплину труда следует изучать в двух направлениях: объективном и субъективном. В обоих аспектах дисциплина труда имеет юридическое и материальное содержание. С юридической стороны дисциплины труда представляет собой систему правовых норм, которая определяет взаимные обязанности и права участников трудовых отношений. С материальной стороны дисциплины труда представляет фактическое поведение всех членов трудового коллектива, принимающего участие в совместном труде в целом, в том числе - поведение конкретных участников трудовой деятельности. В том числе, материальный аспект заключается в соблюдении трудовой дисциплины, а именно в выполнении важных производственных показателей, определяющих тенденцию и темпы развития экономики организации [2]. В случае соблюдения вышеперечисленных пунктов, руководство компании имеет право поощрить работника за труд. С этого момента начинает проявляться взаимосвязь системы стимулирования персонала и дисциплины труда. Из Статьи 191 ТК РФ следует, что «Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии). Другие виды поощрений работников за труд определяются коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка, а также уставами и положениями о дисциплине. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам» [1]. Говоря о негативном материальном воздействии руководителя за дисциплинарный проступок работника следует дисциплинарное взыскание, о котором подробно говорится в Статье 192 ТК РФ. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (часть пятая статьи 189 настоящего Кодекса) для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания [1]. Вместо выговора, как вследствие систематического нарушения трудовой дисциплины, следует материальное взыскание с сотрудника. Данный прецедент выступает мотивом для работника не совершать дисциплинарных проступков. Вводя термин мотива как побудительной причины и повода к какому-либо действию, следует учитывать и особенности их классификации. Существуют экономические мотивы, управление по целям, обогащение труда и система участия. В случае с дисциплинарным взысканием бу-

дет фигурировать экономический мотив, успешность которого определяется тем, насколько коллектив осознает четкость и справедливость принципов системы управления персоналом организации, успешность и эффективность собственной работы, также в какой степени идет осознание неизбежности наказания или поощрения за собственный труд [5].

Говоря о положительных сторонах взаимосвязи дисциплины труда в организациях можно вводить систему премирования за отсутствие дисциплинарных правонарушений, систематических опозданий, пропущенных дней на рабочем месте, по уважительным и неуважительным причинам, отсутствие частых нерегламентированных перерывов [6]. Это будет стимулировать людей на повышение индивидуальной и коллективной производительности труда и поспособствует выходу организации на новый уровень её экономического развития. Ведь именно при помощи материального стимулирования персонал чувствует, что является ценным для руководства и организации в целом.

Таким образом, нельзя не отметить важность взаимосвязи мотивации и дисциплины труда. Система депремирования в отношении работника, совершившего дисциплинарный проступок является эффективным показателем его некомпетентности в рабочем процессе. Также подобные меры могут повысить экономическую эффективность и конкурентоспособность организации на рынке.

Литература

- 1) "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
- 2) Масилова Марина Григорьевна, Нестерова Александра Юрьевна Современные подходы к управлению дисциплиной труда // Территория новых возможностей. 2018. №2 (41).
- 3) Мухаметлатыпов Ф.У., Назарова Е.А. Дисциплина труда // Гуманитарные научные исследования. 2014. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2014/05/6623>
- 4) Нестеренко Н.А. Трудовая мотивация: от теории к практике// Научно-практический электронный журнал «Экономика и социум», №5 (18).-ноябрь 2015.- С.899-902.
- 5) Третьякова Л.А. Мотивация и стимулирование труда в сельскохозяйственных организациях // Научный журнал «Аграрная Россия». 2018. №6. С.42-48.
- 6) Третьякова Л.А. Методическое обеспечение процесса оптимизации материального стимулирования персонала в газовой отрасли // Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом». 2018. №1. С.70-74.

Коваленко О.П. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИТИКИ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ.
Н. рук. Растопчина Ю.Л.

Для экономического развития России реализация политики импортозамещения приобрела особую важность в связи с введением санкций против нашей страны. В результате возникновения барьеров появляется необходи-

мость активного развития собственного производства. По мнению экспертов, на современном этапе Россия уже ощущает выгоды от применения данной стратегии.

Одним из основных показателей, используемого для оценки экономического состояния государства, является валовый внутренний продукт, динамика которого представлена на рисунке 1.

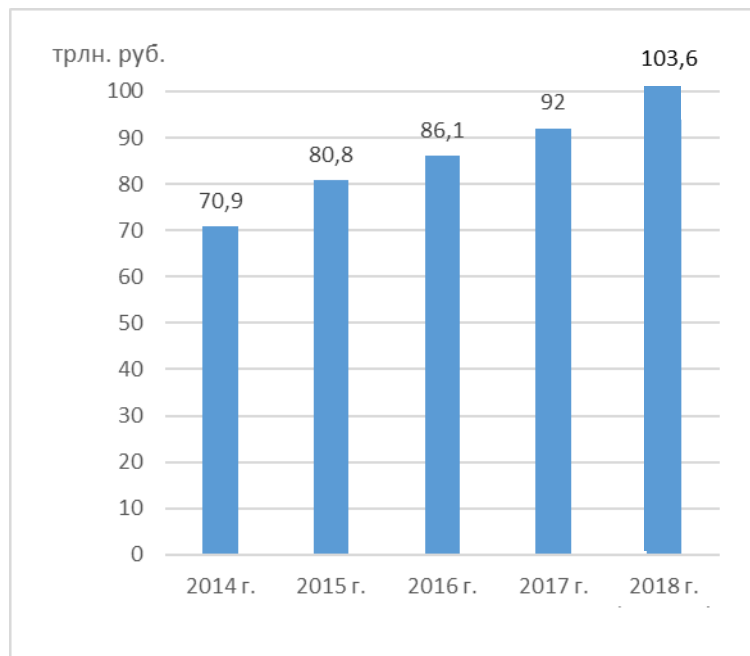


Рисунок 1 – Динамика ВВП России в 2014-2018 гг., трлн. руб. по материалам: [4]

За изучаемый период у данного показателя наблюдается исключительно положительная динамика. В 2017 году объём ВВП достиг отметки в 92 трлн. рублей, увеличившись по сравнению с 2014 годом на 29,8%. В 2018 году ВВП России достиг 103,6 трлн. рублей, что существенно превысило официальные прогнозы правительства, ЦБ РФ и Минэкономразвития.

Также необходимо проследить динамику основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие отдельных секторов и всей экономики России (табл. 1).

Таблица 1

Динамика основных показателей социально-экономического развития Российской Федерации в 2014-2017 гг., млрд. руб. по материалам [4]

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Валовой внутренний продукт, трлн. руб.	70,9	80,8	86,1	92	103,6
Продукция сельского хозяйства	4319,1	5164,9	5505,7	5111,8	5119,8
Основные фонды	14742	16072	18340	19464	20048
Инвестиции в основной капитал	13902,6	13897,1	14748,8	16027,3	17595
Грузооборот автомобильного транспорта, т.-км.	246,8	247,1	247,8	253,1	259
Оборот розничной торговли	26356,3	27526,8	28305,6	29813,3	31548
Платные услуги населению	74,6	80,5	86,1	92	94,4
Номинальная начисленная заработная плата, тыс. руб.	32,6	34,0	36,7	39,2	43,4

Из вышеприведенных данных следует, что рост внутреннего валового продукта за рассматриваемый период был обеспечен в большинстве увеличением основных фондов (35%) и платных услуг населению (26,5%).

Наименьший вклад в увеличение ВВП внесли увеличение продукции сельского хозяйства (18,5%) и грузооборота автомобильного транспорта (3,6%).

Помимо этого, на рост ВВП оказало влияние расширение внутреннего спроса, произошедшее за счет увеличения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работника и располагаемых доходов населения.

Экономические санкции привели к изменениям и во внешней торговле России. Основными показателями, которые характеризуют состояние внешнеэкономической деятельности страны, являются экспорт и импорт. На рисунке 2 отображена динамика вышеуказанных показателей за 2014-2017 гг.

Для данного периода характерно резкое снижение и экспортных, и импортных товаров в 2016 году по сравнению с теми же показателями в 2014 году. Глубокий спад обусловлен внешнеполитическими конфликтами России, введением экономических санкций в отношении нашей страны, резким падением цен на нефть и девальвацией рубля. Всё это оказало негативное влияние на российскую экономику и привело к ухудшению инвестиционного климата в стране и осложнению деятельности отечественного бизнеса за рубежом.

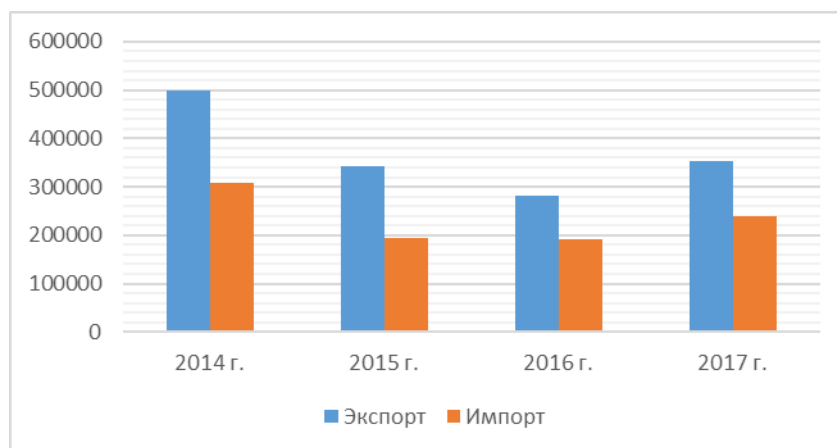


Рис. 2. Динамика экспорта и импорта РФ в 2014-2017 гг., млн. долл. США по материалам: [4]

Экономические санкции привели к уменьшению внешнеторгового оборота по рассмотренным позициям. Произошли изменения в торговле со странами СНГ. Показатель внешнеторгового оборота сократился примерно в 1,5 раза в период санкционного периода. Отрицательно на торговле Российской Федерации сказались внешнеполитические конфликты со странами, вовлеченными в них. Например, конфликт с Украиной и Турцией оказали влияние на снижение российского импорта из этих стран на 47-64% и экспорта в эти страны на 26-32%.

Только в 2017 году впервые за 4 года внешнеторговый оборот России увеличился. В данном периоде экспорт и импорт РФ выросли на 29% и 27% соответственно.

Наибольший рост торговли отмечается с Германией, Нидерландами, Польшей и Италией в результате увеличения объемов поставок сырой нефти, природного газа и нефтепродуктов. Кроме того, увеличению внешнеторгового оборота способствовал рост торговли с Китаем, основу которой составили экспорт сырой нефти и импорт машин и оборудования.

Роль экспорта в российской экономике значительно изменили два существенных события начала XXI века. Во-первых, появились новые технологические возможности. Во-вторых, была активизирована фаза регионализации, которая вступила в противоречие с развитием тенденций глобализации. Россия оказалась в центре событий. Как следствие, необходимо стало выведение экономики России на новый уровень развития более сложными и надёжными путями.

В сложившихся ситуации особенно важно правильно определить приоритеты импортозамещения и концентрацию финансовых ресурсов на наиболее перспективных направлениях.

При решении настоящей проблемы государственные субсидии становятся достаточно эффективной мерой. Поддержка импортозамещающих проектов может реализовываться в рамках предоставления государством субсидий на исследовательские и конструкторские работы, а также на техническое перевооружение [2].

Ещё одним важным инструментом поддержки политики импортозамещения можно назвать Фонд развития промышленности, который предусматривает использование механизма возвратного финансирования по сниженным ставкам при реализации инвестиционных проектов.

Реализация программы импортозамещения предполагает создание новых производств или расширение уже существующих. Следовательно, возникает необходимость привлечения источников финансирования. В последнее время уделяется повышенное внимание деятельности банков и повышению их конкурентоспособности как на мировом, так и на внутреннем рынке.

В связи с появлением неустойчивости в развитии мировой экономики и санкций в отношении нашей страны ухудшилась ценовая конъюнктура на рынке нефти, выросли внешние риски и угрозы, и особое беспокойство стало вызывать состояние товарной структуры экспорта.

В сложившихся условиях устойчивый рост невозможен без диверсификации производства и экспорта за счет развития обрабатывающих отраслей экономики. Именно поэтому государство в последние годы уделяет все больше внимания вопросам поддержки экспорта, что является, фактически, важнейшим направлением внешнеэкономической политики [3].

На сегодняшний день эмбарго является самым ярким методом сдерживания импорта. Запрет введён указом президента России от 6 августа «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» [1]. За 2014-2016 годы Россия за-

крыла свой рынок перед странами, которые в 2013 году обеспечивали более половины российского импорта свинины, птицы, рыбы, молочных и морепродуктов, а также овощей. Закрытие рынка для иностранных товаров и принятие Программы развития сельского хозяйства стали мощным импульсом роста отечественной сельскохозяйственной отрасли.

Таким образом, политика импортозамещения основывается на создании благоприятной среды для роста национальной промышленности. То есть, она предполагает создание стимулов для развития отдельных отраслей отечественной промышленности с целью повышения их конкурентоспособности на внутреннем рынке. Несмотря на наличие проблем в российской экспортной политике, правительство содействует развитию внешнеторговой деятельности организаций, выдавая кредиты, гарантии, страховку, помогая продвижению на мировые рынки.

Литература

1. О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. №560. // Справочная правовая система «Консультант плюс». Разд. «Законодательство». Информ. Банк «Версия Проф».
2. Илюхина С.С. Экономико-правовые аспекты внешнеторговой деятельности // Приоритетные направления науки и образования. 2015. № 3 (6). 22
3. Медведев Д. Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики // Вопросы экономики. – М., 2016. - № 10. - С. 5-30. 24
4. Российский статистический ежегодник [Электронный ресурс] : Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. (Дата обращения 29.04.2019).

Коденко Д.С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНЖИНИРИНГОВЫХ УСЛУГ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ИНЖИНИРИНГА, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Н. рук. Растопчина Ю.Л.

Российский инжиниринг, представляя собой связку науки и производства, на сегодняшний день находится в зачаточном состоянии. Достаточно широкий спектр актуальных проблем в данной сфере требует оперативного вмешательства со стороны государства, главной задачей которого должна стать всесторонняя поддержка развития современной многоуровневой промышленной инфраструктуры для полного перехода к комплексному инжинирингу.

Тенденция показывает, что на данном этапе в нашей стране происходит гиббернация - всего две компании управляют примерно 40% объема всех заказов. Превалирующая часть спроса – это крупные проекты государства и государственных компаний. Малые и средние компании неконкурентоспособны и не востребованы.

На рис. 1 представлены фундаментальные проблемы российского инжиниринга, выявленные на современном этапе становления.



Рисунок 1: Фундаментальные проблемы инжиниринга в России по материалам: [2]

В Российской Федерации крайне мало организаций, эффективно управляющих рисками. Отсутствуют методики по управлению отклонениями как в процентном, так и в денежном эквиваленте, что исключает важный пакет контрактов и услуг по возмещению расходов с предоставлением дополнительных поощрений или неустоек в зависимости от реализации отклонения. В российских коммерческих компаниях редко, но встречаются данные контракты в отличие от систем бюджетных организаций, где до сих пор работает советская система.

В советской экономике были проблемы с открытостью и мобильностью, вся статистика была засекречена и зачастую искажена в политических целях. С тех пор прошли десятилетия, однако мало что изменилось. Лишь когда компании проводят IPO, возникает какой-то эффект открытости, что, условно, влияет на развитие инжиниринга.

В российских организациях имеется иерархия, однако она не структурирована: то, что доступно президенту организации, в недостижимости для остальных работников. В развитых странах данный аспект характеризуется более доверительным подходом – западные компании, по сравнению с отечественными, в большинстве своем прозрачны и открыты.

Недооценена роль и инженерного персонала как производителя труда. Превалирующая часть отработанных шаблонов, скопированных из зарубежной практики, неэффективны и не востребованы в России. Данную проблему объясняют следующие причины [3, с. 51]:

- отсутствие эффективной реализации инжиниринговой стратегии с четкими приоритетами и механизмами взаимодействия;
- острый дефицит инжиниринговых кадров, который в перспективе может быть восстановлен с учетом сроков обучения и получения необходимого опыта;
- возрастной разрыв между кадрами, накапливающийся в ряде проектно-изыскательских комплексов 20–30 лет;
- низкая производительность труда;
- низкий уровень автоматизации и адаптации производства;
- отставание имеющегося инструментария от мировых аналогов;

-отсутствие понятия бизнеса, ориентированного на конечного клиента, гибкости заключения контрактов, получения информации и выполнения работ.

В последние годы наблюдается смена мировой «онтологической платформы» проектирования: идет разработка глобальных систем стандартов (лидируют IEEE и INCOSE, а также ведущие мировые корпорации–производители систем), происходит формирование новой принципиальной модели проектирования (переход от традиционного «каскадно-водопадного» проектирования к более гибкому). Россия существенно отстала в разработке новых технологических стандартов [4].

Инжиниринг меняет характер построения цепочек поставок, происходит смена моделей подготовки. Интеграция поставок, осуществляющихся через звено инжиниринга, позволяет изменить систему закупок в промышленности. Россия пока здесь отстает от лидирующих стран и компаний, что говорит о необходимости изменения модели поставок.

В России идет переориентация инжиниринговой деятельности, государственные программы по развитию данной сферы отражают потребность этого направления не только на государственном уровне, но и в приоритетных сферах бизнеса. Спрос в России на инжиниринговые услуги с каждым годом растет. Одним из первостепенных стратегических направлений в сфере инжиниринга страны является создание благоприятных условий для образования и развития инжиниринговых организаций, которые смогут быть конкурентоспособными не только на внутреннем рынке, но и во всем мире (табл. 1).

Таблица 1

Реальное и потенциальное участие России на глобальном рынке инжиниринговых услуг по материалам: [5]

Параметр	Текущая ситуация	Потенциал роста за 5-7 лет при условии активной поддержки
Доля мирового рынка инжиниринговых услуг	Менее 1%	Потенциал выхода в наиболее высокотехнологические сегменты
Количество крупных ИК в мировых рейтингах	Отсутствуют	Потенциал получения нескольких крупных ЕРСМ в энергетике и девелопменте
Количество оформленных инжиниринговых кластеров	Нет	Потенциал создания 3-4 кластеров в крупнейших рынках
Инжиниринговые центры компетенций мирового уровня	Не выделены	5-7 центров
Профессиональные форумы, сообщества и ассоциации международного уровня	Не проводятся	1-2 профессиональных форума мирового уровня в год по высокотехнологическому инжинирингу
Количество спец. Инженерных школ, входящих в мировые рейтинги	Не участвуют	Высшая инженерная школа (наподобие школ МВА) с магистерскими программами в сфере проектного инжиниринга, входящая в мировые рейтинги

Таким образом, в то время, пока мировой инжиниринг переживает коренную трансформацию своей платформы, Россия в лучшем случае выступает «пользователем» нового инструментария, хотя основания для усиления собственной роли в данном процессе есть. В целом, сложившиеся на сегодняшний день условия для осуществления инжиниринговой деятельности в РФ достаточно благоприятны, однако требуется оперативное вмешательство государства для достижения большего и лучшего эффекта. В частности, необходима разработка мер государственного регулирования данной сферы, так как именно от этого, в первую очередь, зависит трансферт передовых производственных технологий в различные отрасли экономики страны в процессе модернизации промышленных объектов.

Литература

1. Об инженерном деле и инженерной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: проект федер. закона, ред. от 15.12.2016. – Режим доступа: <http://npirf.ru/zakonotvorcheskaya-deyatelnost/proekt-fz-ob-inzhenernom-dele-inzhiniringovoj-deyatelnosti/>
2. Грибова Е.В. Международный инжиниринг: внедрение зарубежного опыта в России // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2016. - № 11 (62). - С. 85-91.
3. Медяник Ю.В., Брюханова К.В. К вопросу об определении и классификации инжиниринга как вида экономической деятельности // Вестник научных конференций. - 2017. - № 1-3(17). - С. 50-52.
4. Материалы сайта ENGINRUSSIA [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.enginrussia.ru/>
5. Материала сайта Энергетика и промышленность России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eprussia.ru/epr/201/14189.htm>

Конорева К.В. ПРОБЛЕМАТИКА И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ. Н. рук. Власова Т.А.

Современный рынок труда имеет свою специфику и особенности. Можно с уверенностью утверждать, что с начала 21 века ситуация на рынке труда кардинально изменилась. На сегодняшний день не только работодатель выбирает сотрудника, но и сам соискатель, находясь в поисках работы, достаточно избирательно подходит к вопросу выбора места трудоустройства. Данное явление уже давно признано современным HR-трендом и является ключевой проблемой, с которой сталкиваются компании на этапе поиска и подбора персонала на вакансии. По этой причине конкуренция между различными компаниями на рынке труда увеличивается, что обусловлено влиянием совокупности объективных факторов. Определяющую роль играет процесс подбора персонала, так как с этого этапа начинается взаимодействие сотрудника и работодателя, между ними складываются неформальные трудовые отношения. По этой причине вопрос совершенствования функциониро-

вания данного направления работы HR-подразделения становится все более актуальным.

Все чаще в современной литературе можно встретить такое понятие, как «рекрутинг». Рекрутинг (в переводе с английского языка означает пополнение, комплектование, вербовка) – поиск и закрытие вакансий организации требуемыми специалистами, которые по уровню своей квалификации подходят работодателю. Рекрутинг представляет собой совокупность организационных мероприятий, осуществление которых предполагает формирование и представление работодателю списков людей, соответствующих критериям отбора, установленных в свою очередь заказчиком [1, с. 682]. В рамках данной статьи определим основные возможные направления совершенствования системы подбора персонала или рекрутинга в современной организации.

Для начала определим, что современный рекрутер должен постоянно находить новые способы рекламы и размещения объявлений об актуальных вакансиях. Прежде всего, они должны быть направлены на поддержание общего HR-бренда компании, реклама должна быть прямой и охватывать большую часть аудитории. Успех массового рекрутмента на 50% зависит от правильности выбранной рекламной кампании [2]. Однако, как известно, услуги рекламы сегодня имеют высокую стоимость. По этой причине возникает актуальность проведения постоянного мониторинга и оценки эффективности использования различных источников подбора персонала с целью выявления наиболее продуктивных и их дальнейшего использования, а также оптимизации затрат на данную статью расходов компании.

Одних сайтов поиска работы в данном случае недостаточно. В дополнение к ним можно использовать также рекламу в социальных сетях. Это современный способ привлечь внимание соискателей. В качестве основного способа, как правило, рекрутер использует размещение платных объявлений в тематических группах и сообществах. Особенно популярен подбор кандидатов по Интернету в странах с высоким уровнем компьютерной культуры: США, Канаде, Великобритании, Скандинавских государствах, Голландии. По мнению современных специалистов в области HR, подбор персонала с помощью Интернета становится очень популярным методом, актуальность его применения растет значительно быстрее традиционных методов [3].

В последнее время в сфере подбора персонала часто применяется контекстная и таргетированная реклама. Таргетированная реклама – это реклама, направленная на целевую аудиторию, которая соответствует определенному набору требований, заданному рекламодателем. Данный вид рекламы в Интернете заключается в том, что она демонстрируется подходящему пользователю на различных страницах сети без учета его целенаправленного поиска. Такая реклама позволяет вызвать интерес у кандидатов, полностью соответствующих заявленным требованиям.

Контекстная реклама – это реклама, ориентированная на человека, который именно сейчас ищет данный товар или услугу. Таким образом, реклама демонстрируется на различных страницах только в том случае, если пользователь ранее делал тематический запрос на подобную информацию. Дан-

ный вид рекламы работает на получение обратной связи заинтересованной целевой аудитории. Учитывая ее характеристики, специалисты настраивают рекламу, которая попадает точно в цель. Данные методы поиска кандидатов на вакансию особенно активно внедряются в сферу массового подбора персонала. Данные виды рекламы компании как работодателя должны быть обязательно внедрены и использованы современными организациями для обеспечения наибольшего потока соискателей с целью расширения возможности выбора.

В качестве следующей рекомендации по повышению эффективности процесса рекрутинга в компании, по нашему мнению, должна выступать организация обучения специалистов отдела подбора персонала навыкам продажи работодателя и конкретной вакансии. Это необходимо для того, чтобы среди всего потока соискателей правильно привлечь целевую аудиторию кандидатов и обеспечить их трудоустройство и долгосрочную работу в компании. Навыки презентации организации как работодателя и продажи вакансии играют большую роль, в частности, в массовом подборе. Это связано с меньшей заработной платой на линейных позициях и их низкой востребованностью на рынке труда. Поэтому каждый рекрутер должен понимать, какими преимуществами обладает компания и данная вакансия, чем можно заинтересовать кандидата, помимо размера оплаты труда. Например, в качестве таких преимуществ может выступать официальное трудоустройство, удобное месторасположение, комфортные условия труда, уютный офис со всеми удобствами, оплачиваемая стажировка, возможности карьерного роста в рамках компании, опыт работы и приобретение конкретных навыков, которые могут быть применены в дальнейшем. Однако здесь также важно предварительное выявление потребностей самого кандидата и последующая презентация преимуществ.

С целью реализации указанной рекомендации можно выделить следующее предложение по совершенствованию процедуры подбора персонала – организация четкой и правильной структуры собеседования. На наш взгляд, примерный план проведения собеседования на любую должность необходимо реализовать следующим образом:

- 1) знакомство с кандидатом: откуда узнал о вакансии, что знает о компании, почему принял решение рассмотреть работу в компании и прийти на собеседование, биографические сведения, образование, опыт работы, увлечения и хобби, на какой период рассматривает работу в компании, чем хотел бы заниматься на работе, какие ожидания по заработной плате и графику;
- 2) информация о компании: наименование, сфера деятельности;
- 3) описание работы: название вакансии, круг обязанностей и ответственность;
- 4) график работы;
- 5) условия найма: схема (на стажировку, по срочному трудовому договору, с испытательным сроком), заработная плата, социальный пакет;
- 6) условия работы: расположение офиса, схема проезда, наличие развозки на транспорте предприятия, наличие столовой;

7) проведение дополнительных процедур оценки кандидата и обратная связь по условиям вакансии: подходит ли кандидату данная вакансия, по каким параметрам не подходит, что может повлиять на его решение о работе в компании.

8) приглашение на стажировку или второй этап собеседования;

9) вопросы от соискателя.

В качестве дополнительных процедур оценки кандидата могут быть использованы дополнительные задания для конкретных вакансий, а также следующие методы:

а) проективные вопросы («Что может заставить человека уволиться?», «Почему человек испытывает проблемы на этапе стажировки?», «Что стимулирует людей работать наиболее эффективно?», «Почему человек выбирает ту или иную профессию?», «Каким должен быть идеальный руководитель?» и другие).

б) 3 плюса 3 минуса («Назовите три плюса и три минуса возможности подработки/работы в ночные смены/вашей профессии/длительной работы в одной компании/сменного графика/возможности командировок/другое»)

в) кейс-метод («Предположим, частично по Вашей вине был обнаружен брак продукции. Для его исправления необходимо выйти в ночную смену без оплаты рабочих часов. Как Вы поступите?» или «Вам нужно срочно рассчитать заказ клиенту по его просьбе, но руководитель требует от Вас отчет. Каковы будут Ваши действия?»).

Именно такая последовательность действий рекрутера в рамках собеседования и его работы с кандидатом в процессе проведения процедур оценки позволит выявить потребности соискателя, предоставить подробную информацию о компании и конкретной вакансии, заинтересовать соискателя, уже на этапе собеседования предупредить возможные риски последующего отсева кандидата в ходе стажировки и работы, расположить его к себе и к компании в целом, а также оценить личностные и профессиональные характеристики соискателя для определения его соответствия конкретной должности.

Как было указано выше, большинство российских компании на сегодняшний день функционируют в условиях экономического кризиса, что отражается на негативной статистике производственных и финансовых показателей их работы. В такой ситуации все актуальнее становится вопрос о совершенствовании процедуры подбора именно торгового персонала, который непосредственно принимает участие в поиске потенциальных клиентов, продаже и реализации продукции предприятия. Для повышения качества работы этой категории персонала и, как следствие, увеличения прибыли организации необходимо проводить более детальную оценку кандидатов на данные позиции. Следует внедрять различные методики, направленные на определение навыков продаж и обработки возражений. В качестве такой методики может быть использовано задание, суть которого отражена на рис. 1.

В современной теории и практике продаж существует множество подходов и методик работы с возражениями. На наш взгляд, данная методика

является наиболее понятной, и ее можно применять в рамках собеседования с кандидатом на позицию в сфере продаж. Менеджер по подбору персонала может проиграть любую ситуацию, которая может произойти с кандидатом в последующей работе при взаимодействии с потенциальными клиентами, и на данном этапе выявить потенциал соискателя и его профессионализм в данной сфере и конкретной специфике.



Рисунок 1 – Задание на отработку возражений

Также для проверки навыков продаж и общения с клиентом можно использовать дополнительные проективные и ситуационные вопросы. В качестве таких вопросов могут выступить следующие:

1. Потенциальный клиент при Вашей попытке начать общение говорит: «Нам ничего не надо». Ваша реакция?
2. Ваш клиент требует такую скидку, которую Вы не можете предоставить. Ваши действия?
3. Какие факторы в активных продажах могут вызывать стресс? Как эти факторы или стресс нейтрализовать?
4. Что значит корректное общение с клиентом?
5. Клиент, с которым Вам приходится часто взаимодействовать, сильно Вас раздражает. Как Вы будете выходить из этой ситуации?

В качестве еще одной рекомендации может выступать постоянный мониторинг и оценка показателей системы подбора персонала в организации. Данную процедуру следует проводить ежемесячно с целью совершенствования конкретных направлений работы отдела рекрутинга организации. В качестве методов оценки могут выступать анализ основных локально-правовых документов, регламентирующих процесс подбора персонала; анализ основных показателей и их статистика; исследование уровня удовлетворенности и лояльности персонала с помощью анкетирования; экспертное интервьюирование руководителей, направленное на оценку удовлетворенности системой

подбора персонала и качеством кандидатов. Помимо этого, должны постоянно отслеживаться показатели текучести кадров и стабильности коллектива. По мнению многих современных HR-специалистов, эти категории являются основными показателями эффективности работы службы подбора персонала компании.

Таким образом, вопрос подбора высококвалифицированной рабочей силы актуален для каждой современной организации. В первую очередь, для решения проблем рекрутинга следует правильно спрогнозировать и организовать процесс работы отдела подбора персонала. Для повышения его эффективности и результативности следует придерживаться следующих рекомендаций: использовать разнообразные и современные, в том числе инновационные, методы поиска и привлечения соискателей; иметь в штате опытных специалистов сферы рекрутинга, обладающими навыками продаж; разработать и внедрить четкую структуру собеседования с использованием этапов знакомства с кандидатом и выявления его потребностей, а также применением процедур оценки личностных и профессиональных качеств кандидата; уделять отдельное внимание подбору кандидатов на вакансии сферы продаж как основных источников привлечения прибыли в компанию и применять профильные методы оценки таких соискателей, направленные на выявление навыков продаж; проводить постоянный мониторинг основных показателей эффективности системы подбора персонала. Соблюдение указанных принципов, по нашему мнению, будет способствовать оперативному и качественному закрытию заявки на подбор, а также повышению эффективности системы подбора персонала в целом.

Литература

1. Гребенюк Т. А., Бусоедов И. А. Подбор персонала и рекрутинг // Молодой ученый. – 2016. – №11. – С. 682-684.
2. Орлова Т.Б. Массовый рекрутмент – [Электронный ресурс] – HR-Сообщество и Публикации – Режим доступа: <https://hr-portal.ru> (дата обращения 07.05.2019).
3. Официальный сайт учебных материалов Studwood.ru – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studwood.ru> (дата обращения 07.04.2019).

Крестова В. В., Щербина В. О. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Н. рук. Добродомова Т. Н.

Орловская область является субъектом Российской Федерации, который входит в состав Центрального федерального округа и Центрального экономического района. Образована 27 сентября 1937 года и площадь составляет 24 652 км².

Население Орловской области на 2019 г. составляет 739 465 тыс. человек, из которых доля городского — 67,47 %. Административный центр является город Орёл.

Субъект Российской Федерации включает следующие административно-территориальные единицы: 3 города областного значения, 24 района, 17 городских и 223 сельских поселений. [1]

Мониторинг социально-экономического развития Орловской области проведем по следующим основным показателям : ВРП, объём инвестиций в основной капитал, оборот розничной торговли, объём оказанных платных услуг, внешнеторговый оборот, индекс промышленного производства, индекс производства продукции сельского хозяйства, объём работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», среднедушевые денежные доходы населения в месяц, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, индекс потребительских цен, уровень безработицы, среднегодовая численность занятых в экономике, общая площадь жилых помещений, естественный прирост, убыль (-) населения.

Проведя анализ показателей социально-экономического развития, можно прийти к выводу, что в период с 2009 по 2017 показатели ВРП, объём инвестиций в основной капитал, оборот розничной торговли, объём оказанных платных услуг, индекс промышленного производства, индекс производства продукции сельского хозяйства, объём работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», среднедушевые денежные доходы населения в месяц, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, индекс потребительских цен, уровень безработицы имеют положительную динамику.

Отрицательное отклонение в этот же период приходится на показатели внешнеторговый оборот, индекс промышленного производства, индекс производства продукции сельского хозяйства, процентов, среднедушевые денежные доходы населения в месяц, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, индекс потребительских цен, уровень безработицы, среднегодовая численность занятых в экономике, общая площадь жилых помещений, естественная убыль населения, численность студентов профессиональных образовательных организаций среднего и образовательных организаций высшего образования.

В период с 2016 по 2017 год положительная динамика наблюдалась в отношении показателей ВРП, объём инвестиций в основной капитал, оборот розничной торговли, объём оказанных платных услуг, внешнеторговый оборот, индекс производства продукции сельского хозяйства, объём работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», среднедушевые денежные доходы населения в месяц, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата, уровень безработицы, среднегодовая численность занятых в экономике, общая площадь жилых помещений, естественный прирост населения, численность студентов профессиональных образовательных организаций среднего и образовательных организаций высшего образования.

Отрицательная динамика наблюдается в отношении индекса промышленного производства, индекса производства продукции сельского хозяйства, объема работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», среднедушевых денежных доходов населения в месяц, среднемесячной номинальной начисленной заработной платы, индекса потребительских цен, уровень без-

работицы, среднегодовой численности занятых в экономике, общей площади жилых помещений.

Таким образом, в Орловской области, как и в других регионах РФ, имеются свои проблемы социально-экономического развития региона по категориям:

В промышленности наблюдается производственно-технологическое отставание субъектов промышленного производства, а также ограниченность финансовых ресурсов.

Сельское хозяйство Орловской области имеет зависимость производства продукции от природно-климатических условий региона; высокий уровень износа основных фондов, техническую и технологическую отсталость отрасли.

Жилищное и коммунальное хозяйство области также имеет свои проблемы: ежегодно повышается уровня износа инженерных сетей; наблюдается систематическая задолженность за топливно-энергетические ресурсы предприятий жилищно-коммунального хозяйства и усугубляет ситуацию неэффективное управление объектами коммунального хозяйства, осуществляемое управляющими компаниями.

В инвестиционной деятельности возникает постоянная необходимость преодоления конкурентного отставания в борьбе за привлечение инвестиционных ресурсов с ведущими регионами страны, инфраструктурных ограничений, а также большой проблемой в области является отсутствие региональных институтов развития.

Внешнеэкономическая деятельность Орловской области также имеет свои проблемы развития, которые связаны с наличием конкуренции других производителей на аналогичную продукцию, ценовой демпинг, с высокой степенью износа производственных фондов предприятий внешнеэкономического комплекса Орловской области, а также с увеличением себестоимости продукции.

На территории области сохраняется низкий уровень средней заработной платы, наблюдается большой разрыв в среднедушевых доходах наиболее и наименее обеспеченного населения, что влечет за собой сохранение высокой дифференциации заработной платы в различных секторах экономики.

За анализируемый период в области наблюдается снижение численности населения в трудоспособном возрасте, территориальное несоответствие спроса и предложения рабочей силы, а также недостаток высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов ввиду оттока кадров в регионы с более высоким уровнем заработной платы.

Здравоохранение области характеризуется высоким уровнем смертности, низким уровнем рождаемости, что влечет за собой демографическое старение населения. Также в области наблюдается высокий износ зданий и недостаточная материально-техническая оснащенность медицинских учреждений.

В образовании области также имеются свои проблемы, которые связаны с превышением в городских округах спроса на услуги дошкольного образования над предложениями региональной системы образования, отсутствием условий для предоставления услуги дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в возрасте до 2-х лет, а также низкой наполняемостью классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности [3].

Перспективы развития региона направлены на привлечение инвестиций и создание комфортных условий для работы инвесторов. Правительство Орловской области уделяет первостепенное внимание решению этой задачи. Одним из важнейших инструментов стимулирования инвестиционной деятельности остаются налоговые преференции. Дополнительные меры поддержки получают предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, что обусловлено необходимостью развития этого сектора в экономике региона [3].

Важным направлением в вопросе привлечения инвестиций является создание производственных площадок, обеспеченных всей необходимой инженерной инфраструктурой.

Для улучшения условий деятельности бизнеса важнейшей задачей остается реализация положений инвестиционного Стандарта. Первые результаты его исполнения показали: созданная нормативная база упростила процесс запуска бизнеса и улучшила ситуацию с реализацией инвестпроектов на Орловщине. В регионе продолжается работа по модернизации нормативной правовой базы в сфере поддержки инвестиционной и предпринимательской деятельности.

Приоритетными направлениями развития АПК является увеличение производства и переработки продукции животноводства и растениеводства с организацией полного цикла переработки, а также строительство складских помещений для хранения сельскохозяйственной продукции и логистических комплексов.

Также регион намерен сконцентрироваться на решении еще одной стратегической задачи – создании Особой экономической зоны (ОЭЗ). Она вводится на срок 49 лет. Основными направлениями деятельности на данной территории является производство металлургической и машиностроительной продукции, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, производство продукции электроники и приборостроения, переработка сельскохозяйственной продукции, и производство фармацевтической продукции и медицинского оборудования.

Поставлена цель создать эффективную систему управления инвестиционным процессом для формирования максимально комфортных условий осуществления инвестиционной деятельности, интеграции регионального производственного комплекса в федеральный и международный инвестиционные процессы.

Реализация всех вышеуказанных мероприятий дает основания рассчитывать на закрепление положительных тенденций в экономике Орловской области.

На территории Орловской области реализуются такие государственные программы [3], как Постановление Правительства Орловской области от 13 сентября 2012 года № 323 «Управление государственными финансами Орловской области», Постановление Правительства Орловской области от 8 октября 2012 года № 352 «Содействие занятости населения Орловской области», Постановление Правительства Орловской области от 8 октября 2012 года № 353 «Развитие предпринимательства и деловой активности в Орловской области», Постановление Правительства Орловской области от 8 ноября 2012 года № 403 «Развитие культуры и искусства, туризма, архивного дела, сохранение и реконструкция военно-мемориальных объектов в Орловской области», Поста-

новление Правительства Орловской области от 30 апреля 2013 года № 153 «Развитие отрасли здравоохранения в Орловской области» и др.

В современной Российской экономике многие субъекты Российской Федерации стремятся получить статус особой экономической зоны, которые в свою очередь играют важную роль в обеспечении национальной безопасности. Следует полагать, что ОЭЗ окажут существенное влияние, как на отдельные аспекты экономической безопасности, так и на её общий уровень.

Особая экономическая зона – это обособленная часть государства, обладающая институциональной инфраструктурой, на территории которой, действует специальный правовой и административный режим, регулирующий экономические отношения в пределах ее границ, а также с внешним миром [4].

В России вот уже почти 3 года как областные власти пытаются создать особую экономическую зону и в Орловской области.

Видом ОЭЗ в Орловской области является технико-внедренческие зоны – районы научно-технической, проектной и инженерной деятельности и изысканий (технопарки) [5]. Создается необходимая инфраструктура на льготных условиях, особые таможенный и административный режимы, гарантии Правительства РФ, доступ к высококвалифицированным кадровым ресурсам и, конечно, налоговые послабления.

Перед Правительством Орловской области Губернатор поставил задачу запустить проект Особой экономической зоны еще в апреле – мае 2016 года. Ответственным за проект создания ОЭЗ Потомский назначил руководителя представительства Орловской области при Правительстве РФ Бекхана Оздоева. Ему предстоит координировать работу различных ведомств.

Таким образом, данная стратегия может оказать существенное влияние на экономическую безопасность, тем самым, повысив ее уровень.

Литература

1. Орловская область в цифрах. 2008-2015 гг.: Краткий стат. сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской обл. - Орел, 2019. -5с.
2. Орловская область в цифрах. 2010, 2015-2017 гг.: Краткий стат. сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской обл.- Орел, 2019.-5с.
3. Постановление Орловского областного Совета народных депутатов от 21 декабря 2018 г. N 31/823-ОС/Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года – Орел, 2019. - 60-72 с.
4. Басарева К. В. Значение особых экономических зон для социально-экономического развития региональной экономики // Молодой ученый. — 2014. — №3.
5. Шалаев И.А. Отечественный и зарубежный опыт в системе обеспечения экономической безопасности / И. А. Шалаев, А.А. Бадасян // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения. -2016. - С. 176-179.

Кумаргей А.С. ДРОПШИППИНГ – ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ТОРГОВЛИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. Н. рук. Парфенова Е.Н.

В розничной торговле доля электронной коммерции увеличивается с каждым годом. Все больше товаров продают и покупают в Интернете. Именно благодаря ему, покупки стали совершать проще и доступнее. Огромный ассортимент продукции, отсутствие очередей и соотношение цены и качества, способно удовлетворить запросы любого покупателя.

Естественно, все большее количество людей стали задумываться о том, чтобы открыть собственный интернет-магазин, с минимальными вложениями в бизнес. Одним из ключевых методов, который сможет минимизировать вложения – это дропшипинг[3].

Дропшип (от англ. dropshipping) — это метод управления цепью поставок, при которой посредник осуществляет розничную торговлю без промежуточного хранения товаров на своём складе. Товары отгружаются покупателю со склада производителя, дилера или оптового торговца. Большинство подобных розничных торговцев получают прибыль от разницы между оптовой и розничной ценой, но бывает, что их доход формируется из комиссионных выплат, производимых оптовым продавцом [4]. Схема дропшипинга представлена на рис. 1.

В современном мире дропшипинг компаний насчитывается огромное множество, например, в США и Китае их около 35000 тысяч, а в Российской Федерации – 3200 компаний, с концентрацией в городах с численностью населения больше миллиона. Разница в цифрах связана с тем, что в нашей стране данное направление только начинает свое бурное развитие, которое в будущем существенно улучшит конъюнктуру бизнеса в сети Интернет.

Реализовать метод дропшип-продажи можно оффлайн (работая с каталогами) или онлайн (через интернет-магазин). Первый вариант используется редко, и лишь как дополнительная возможность расширения ассортимента в традиционных розничных магазинах (например, в небольших мебельных салонах) с целью экономии на организации складских групп помещений.



Рисунок 1 – Система дропшипинга

Онлайн продажи являются более распространенными и для многих фирм являются единственным форматом торговли на рынке.

Наилучший способ реализации товаров по схеме дропшиппинга - это интернет продажи. Для эффективности процесса чаще других используют следующие средства:

1. Социальные сети. Потребуется создать сообщество (группу), где вы будете представлять свои товары. Они могут позиционироваться в формате совместных покупок, при котором пользователи объединяются и формируют общий оптовый заказ у продавца. Эффективным способом продвижения товара является подача объявлений в группах, специализирующихся на продаже или перепродаже товаров. В социальных сетях лучше публиковать несколько наименований и моделей товаров, так как если их будет слишком много, покупателю трудно будет сориентироваться.

2. Интернет-магазин. Его можно организовать на специализированных площадках или создать самостоятельный ресурс с узнаваемым уникальным дизайном. Также работа по дропшиппингу может стать дополнением к уже существующему интернет-магазину.

3. Интернет площадки для интернет-торговли. В качестве площадок могут выступать: market.yandex.ru, tiu.ru, meshok.net, newmolot.ru, satom.ru, olx.ua, prom.ua, bigl.ua. Данный способ помогает сэкономить средства, так как на данных ресурсах не требуется платить стартовый взнос для выхода на рынок.

4. Интерактивная дропшиппинг платформа. Некоторые поставщики предлагают работу через собственные сайты, на которых автоматически будет создан интернет-магазин (как правило, одностраничный). Это очень удобный формат работы для новых игроков дропшиппа, поскольку так вы сможете одновременно выполнять подбор ассортимента, отправлять заявки и отслеживать ваш доход.

5. Landingpage. В рамках этого средства для каждой категории товара создается своя посадочная страница, которая представляет собой форму заказа [2].

Используя вышеперечисленные способы не стоит забывать об методах оплаты сделок дропшиппа. Оформление сделки может проходить по предоплате или наложенным платежом. Первый вариант удобен при торговле через социальные сети и собственный интернет-магазин. В этом случае вы, как посредник, оставляете себе наценку и перечисляете поставщику оптовую стоимость продукции. Поставщик может устанавливать стоимость в конвертируемой валюте, курс которой важно учитывать при работе с клиентом и оглашении розничной цены.

Работа на дропшипп-площадках чаще всего подразумевает оплату наложенным платежом, адресатом при котором выступает отправитель товара. При этом, оформляя заявку поставщику, вы указываете цену, за которую продали товар покупателю. Эта сумма указывается в товарной накладной, и поступает на счет компании дропшиппера, которая затем перечисляет определенную наценку на ваш счет в системе.

Но в последние годы, дропшипинг магазины стали работать по системе безналичной оплаты, которая в будущем будет основным способом расчета между покупателем и продавцом. Для перечисления средств используются следующие варианты:

- банковские карты VISA и Mastercard. При работе с отечественными производителями (поставщиками) могут применяться внутренние банковские системы платежей, например, МИР (РФ);
- международные платежные системы WesternUnion и MoneyGram;
- электронные платежные системы WebMoney, PayPal, Payoneer.

Данный вид бизнеса достаточно простой, мобильный и понятный. Касаемо достоинств данного бизнеса следует отметить: отсутствие стартового капитала, благодаря этому бизнесмен избавлен от затрат на стадии запуска магазина; денежные вложения для открытия сайта или интернет-магазина будут максимально небольшими, по сравнению с открытием офлайн магазина; отсутствие складских помещений, а также организации службы доставки; потому что данные обязанности берет на себя поставщик, поэтому дропшиперу остается привлечь как можно больше клиентов; риск прогадать с ценой сведенный к минимуму, так как вы не осуществляете покупку товара, который реализовываете; отсутствие привязанности к ассортименту продукции, потому что складских помещений у дропшипера нет, поэтому в любой момент можно перейти из одного рынка товаров в другой просто сменив каталоги на сайте и заключить договор с новыми поставщиками; свободный выбор партнеров, который работает по методу не оправдал ожиданий один партнер, можно найти другого, более надежного [3].

На первый взгляд дропшип-схема надежна, так как работа осуществляется в качестве дилера. Ваш поставщик доволен постоянными заказами, вы довольны стабильным доходом, что приносит ваш магазин. Достоинства очевидно, но все равно есть недостатки, которые могут существенно повлиять на дропшип-бизнес: отсутствие влияния на скорость доставки товара, поэтому все недочеты со стороны вашего поставщика негативно отражаются на вашем имидже, который необходимо поддерживать и оперативно разбираться в ситуации, когда вы оформили заказ, приняли деньги от клиента, а он так и не дождался своего товара; качество товара не всегда соответствует заявленному поставщиком, поэтому на стадии заключения договора нужно проверить надежность своего будущего партнера включая упаковку, подачу товара клиенту, но чаще всего дропшиперы надеются на добросовестность поставщика.

В рамках дропшип-бизнеса основная статья расходов при организации - это реклама, а именно создание сайта, раскрутка группы в социальных сетях и оплата рекламных объявлений для их размещения в топовых сообществах и СМИ. И тут следует понимать, что чем больше вы вложите в продвижение своего магазина, тем выше будет оборот товаров. Однако, также следует учесть вашу физическую способность обрабатывать поток заказов и обновлять рекламу.

Говоря о наценке на товары, которые предлагают дропшипинг сайты, выбирается на усмотрение посредника. С другой стороны, розничная цена

должна быть конкурентоспособной. Так, в среднем на товары в сфере электроники устанавливается от 10% до 30% сверх оптовой стоимости. На одежду и обувь повышают цену до 60%, а на мелкую сувенирную продукцию до 100% и более. Чтобы определить адекватную цену продукции, потребуется провести мониторинг предложений конкурентов в конкретном регионе деятельности.

В заключении хочется отметить, что российский дропшипинг пока не так активно развивается. Многих пока настораживает данная схема ведения бизнеса. Дело в том, что слишком много недобросовестных поставщиков, слишком плохо отлажены механизмы доставки и слишком велика недоверчивость российских клиентов. Чтобы успешно продвигать новый вид торговли на отечественном секторе интернета, необходимо создать рынок надёжных партнеров среди европейских, китайских или американских продавцов. А также поспособствовать к повышению лояльности к подобному виду торговли, с целью продажи покупателям, которые боятся самостоятельно покупать на крупнейших мировых торговых площадках.

Литература

1. Калужский М.Л. Дропшипинг – новая торговая революция // ЭКО: Всероссийский экономический журнал. – М., 2013. – № 2. – С. 128-141.
2. Калинина А.Э. Интернет-бизнес и электронная коммерция. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. - 148с.
3. Манчук Е.П., Сандрыкина О.С. Значение и проблемы развития дропшипинга в современной торговле // Молодежь и наука: реальность и будущее: сборник материалов X Международной научно-практической конференции, в 2-х томах, ред.Т.Н. Рябченко, Е.И. Бурьянова. – М., 2017. – С. 151-156.
4. Холленсен С. Глобальный маркетинг. – М.: Новое знание, 2004. – 832 с.

Матковская Н.И. ИНТЕГРАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА. Н. рук. Глотова А.С.

Для оценки экономической безопасности региона используют интегральные показатели экономической безопасности и их пороговые значения. Эти пороговые значения важны для региона, поскольку их несоблюдение ведет к негативным, разрушительным тенденциям в экономике. Высокая степень экономической безопасности достигается при условии, что пороговые значения всего комплекса показателей находятся в допустимых пределах [4].

По мнению С.Ю. Глазьева, необходимо создать систему индикаторов для анализа и прогнозирования экономической безопасности, которая является предельной величиной показателей экономической безопасности (всего в работе используется около 150 индикаторов, которые характеризуют различные сферы экономической безопасности государства). Соотношение фактических и прогнозируемых уровней индикаторов экономической безопасности свидетельствует о развитии экономики региона, состоянии основных си-

стем жизнеобеспечения. Рекомендуется использовать набор экономических и социальных индикаторов в качестве основы для определения пороговых значений индикаторов (особенно ВРП). Однако эта методология имеет ограниченное применение к регионам страны, так как некоторые значения показателей не могут быть достигнуты из-за географической, экономической или политической ситуации в регионе [1].

Помимо анализа отдельных показателей экономической безопасности в регионе, не менее важным аспектом является получение комплексной (комплексной) оценки безопасности в определенных областях системы экономической безопасности.

С помощью системы показателей и их пороговых значений можно провести расчет интегрального показателя и оценки экономической безопасности региона.

За основу можно взять основные показатели экономической безопасности и сравнить их с пороговыми значениями. К таким показателям относятся:

- 1) Валовый региональный продукт;
- 2) инвестиции в основной капитал;
- 3) степень износа основных фондов;
- 4) внешнеторговый оборот;
- 5) доля обрабатывающих производств;
- 6) доходы и расходы консолидированного бюджета;
- 7) индекс промышленного производства;
- 8) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;
- 9) общая продолжительность жизни при рождении;
- 10) уровень безработицы;
- 11) уровень занятости населения;
- 12) отношение средней пенсии к средней заработной плате;
- 13) индекс роста реального дохода населения.

Множество порогов, которые различаются по содержанию и характеру, требуют для своего расчета почти одного и того же множества методов, которые не могут быть данными раз и навсегда. В зависимости от конкретной экономической ситуации они должны меняться под влиянием обстоятельств, а также списка порогов и методов расчета [2].

Используем пороговые значения, предложенные по методике С. Глазьевым. Применение данных пороговых значений для оценки экономической безопасности дает возможность отдельно оценить экономическую безопасность и установить точки повышенного риска в разных секторах экономики.

Далее рассчитывается интегральный показатель по каждому направлению отдельно. Для этого используется метод «свертки» с применением формулы простой средней арифметической. Использование этого метода обусловлено тем, что все используемые показатели могут быть взаимозаменяемыми и что уменьшение значения одного из них полностью компенсируется в общей оценке другим положительным изменением значения показателя. Для этого используем следующую формулу:

$$K_{\text{инт}} = \frac{\sum K_i}{n} \quad (1)$$

где $K_{\text{инт}}$ - интегральный показатель,

K_i - соотношение фактических и пороговых значений,

n - количество стратегические направлений анализа экономической безопасности региона.

На следующем этапе предлагается интегральный показатель объединить в соответствии с наиболее важными стратегическими направлениями. Уровень значимости для каждого конкретного показателя предлагается определять отдельно как отношение фактических и пороговых значений показателей.

Для увеличения показателя экономической безопасности (K_{i1}) используется коэффициент значимости, который определяется как соотношение между фактическим значением показателя и пороговым значением:

$$K_{i1} = \frac{Y_{\text{фi}}}{Y_{\text{пори}}} \quad (2)$$

где K_{i1} – коэффициент значимости фактических и пороговых значений показателя;

$Y_{\text{фi}}$ – фактическое значение;

$Y_{\text{пори}}$ – пороговое значение.

А для уменьшения показателя экономической безопасности (K_{i2}) используется коэффициент значимости, который определяется как соотношение между пороговым значением и фактическим значением показателя:

$$K_{i2} = \frac{Y_{\text{пори}}}{Y_{\text{фi}}} \quad (3)$$

где K_{i2} – коэффициент значимости фактических и пороговых значений показателя.

Рассчитаем показатели экономической безопасности Белгородского региона [3]. Определим соотношение между фактическими и пороговыми значениями, которое представлено в таблице 1. За основу пороговых значений используем методику предложенную С.Ю. Глазьевым.

Таблица 1

Расчет показателей экономической безопасности Белгородского региона

№	Показатели	Пороговые значения	2015		2016		2017	
			$Y_{\text{факти}}$	$Y_{\text{пори}}$	$Y_{\text{факти}}$	$Y_{\text{пори}}$	$Y_{\text{факти}}$	$Y_{\text{пори}}$
1.	ВРП, %	70	103,0	1,47	103,4	1,48	103,7	1,48
2.	Инвестиции в основной капитал, %	25	113,7	4,5	100,2	4	91,6	3,7
3.	Степень износа основных фондов, %	60	44,0	1,36	44,4	1,35	43,9	1,37
4.	Внешнеторговый оборот, раз	1,7	0,66	0,39	0,84	0,49	1,22	0,71
5.	Доля обрабатывающего производства, %	70	83,28	1,19	83,04	1,18	80,30	1,15
6.	Доходы консолидированного бюджета в % к ВРП	13,5	11,69	0,86	11,26	0,83	12,32	0,91
7.	Расходы консолидированного бюджета в % к ВРП	10	12,07	1,2	11,68	1,16	12,17	1,21
8.	Индекс промышленного производства, %	105	110,0	1,05	102,6	0,98	104,4	0,99

9.	Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %	7	8,60	0,81	8	0,88	6,80	1,03
10.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	80	72,61	0,91	72,87	0,91	73,67	0,92
11.	Уровень безработицы, %	7	4,10	1,71	4,00	1,75	3,90	1,79
12.	Уровень занятости населения, %	60	65,7	1,095	67,3	1,12	67,4	1,12
13.	Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %	40	47,60	1,19	43,80	1,10	44,30	1,11
14.	Доходы населения в % к ВРП	105	98,30	0,94	100,1	0,95	99,50	0,95
Показатель экономической безопасности			1,13		1,10		1,12	

Оценку экономической безопасности можно определить путем шкалы критериальных границ оценки экономической безопасности, которая представлена в таблице 2. Для этой цели было бы целесообразно использовать шкалу критериальных границ, разработанную с учетом мнений региональных экспертов.

Таблица 2

Шкала критериальных границ оценки экономической безопасности

Значения критерия	Критериальная оценка
До 0,49	критическая
0,50-0,69	кризисная
0,70 - 0,99	предкризисная
1,00 – 1,04	нормальная
Свыше 1,05	высокая

На основании изложенной методики можно оценить экономическую безопасность Белгородского региона, представленную в таблице 3.

Таблица 3

Расчет интегрального показателя экономической безопасности Белгородского региона на основе индикаторов

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Белгород	1,09	1,05	0,94	1,14	1,11	1,02	1,01	1,01	1,13	1,10	1,12

На основе анализа интегрального показателя экономической безопасности Белгородского региона следует отметить, что состояние региона колеблется от нормального к высокому и показатели экономической безопасности имеют тенденцию к улучшению [3]. Наглядно оценку экономической безопасности Белгородского региона можно представить на рисунке 1.

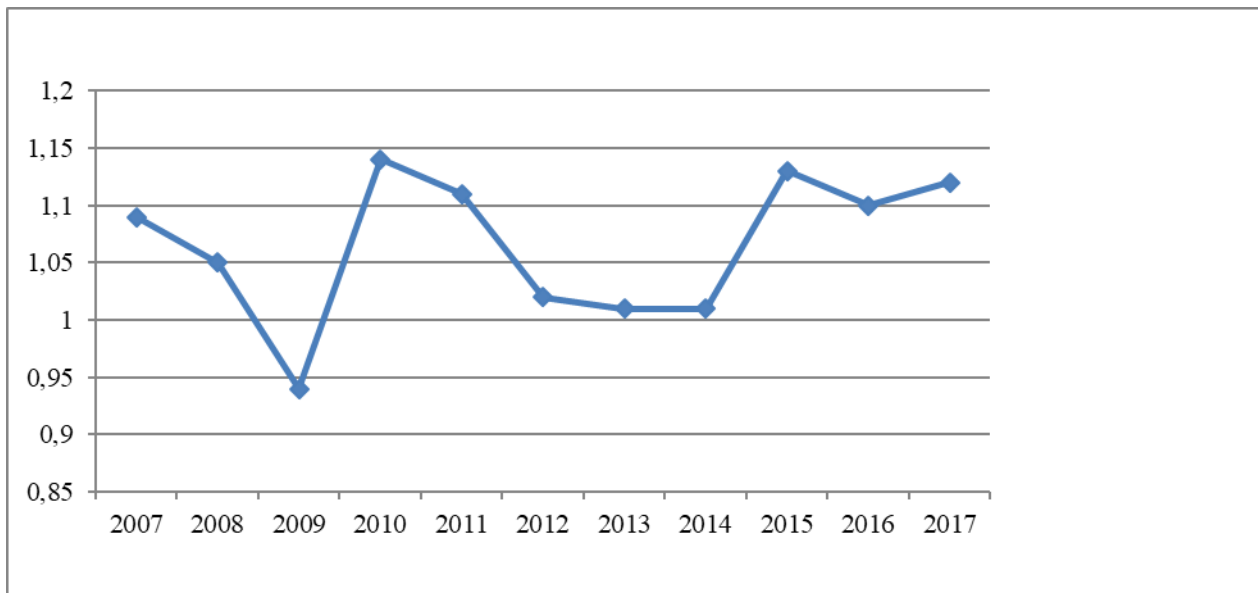


Рисунок 1 – Интегральная оценка экономической безопасности Белгородского региона за период 2007-2017 гг.

Таким образом, экономическая безопасность Белгородского региона в период 2007-2017 гг. оценивается как «высокая», то есть состояние региона находится под малым воздействием угроз, что не может привести к ухудшению общей экономической ситуации и ослаблению безопасности по важнейшим сферам жизнеобеспечения.

Литература

1. Дюженкова Н.В. Система критериев и показателей для оценки состояния экономической безопасности. – Тамбов: Информационный бизнес в России, 2017. – 142 с.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://belg.gks.ru>
3. Прогноз социально-экономического развития Белгородской области [Электронный ресурс]: Департамент экономического развития Белгородской области. – 2008-2014. – Режим доступа: <http://www.derbo.ru>
4. Самарина В.П. Белгородская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Институт устойчивого развития Общественной палаты РФ, 2016. – 120 с.

Махмутов Д. В. РОССИЙСКИЕ ТЕХНОПАРКИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИТ СПЕЦИАЛИСТОВ: ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ. Н. рук. Долинский Н.И.

В современном мире наиболее престижные профессии находятся в сфере ИТ. Во многих рейтингах самых престижных профессий программист стоит на первом месте. [8] Президент РФ Путин В. В. в 2018 году при посещении образовательного центра «Сириус» сказал: «Будущее всего человечества - за информационными технологиями. Куда же без математики? Это просто невозможно, в основе этого лежит математика. То есть она везде». [7]

Президент РФ Путин В. В., выступая с посланием Федеральному собранию 1 декабря 2018 году, сказал: «Будем увеличивать число бюджетных мест

по инженерным дисциплинам, по ИТ-специальностям, другим ключевым направлениям, которые определяют развитие экономики. В следующем году на базе ведущих вузов, в том числе региональных, будут созданы центры компетенции, они призваны обеспечить интеллектуальную, кадровую поддержку проектам, связанным с формированием новых отраслей и рынков». [2]

Международный союз электросвязи с 2007 года проводит исследования и составляет по своей методике индекс развития информационно-коммуникационных технологий в разных странах мира. На 15.03.2019 по итогам рейтинга среди стран мира по уровню развития информационно-коммуникационных технологий Россия находится на 45 месте между Португалией (44 место) и Словакией (46 место). На первом месте находится Исландия. На втором Южная Корея. Швейцария на третьем. США на 16 месте. [6] Для развития информационных технологий в стране нужны хорошо подготовленные кадры. Если России удастся взрастить достаточное количество ИТ – специалистов, то она в следующем десятилетии сможет подняться в рейтинге и войти в десятку стран по уровню развития информационно-коммуникационных технологий.

Цель исследования провести анализ российских технопарков по подготовке ИТ-специалистов и выявить наиболее конкурентоспособный вуз.

Для расширения и увеличения потенциала информационных технологий в России были созданы технопарки в сфере высоких технологий, в которых есть образовательные институты. Самые известные из них: Дубна, Сколково, Иннополис. Каждый такой институт тесно работает с ведущими компаниями России и зарубежья, которые работают в области информационных технологий. Как правило, именно из технопарков ведётся набор новых сотрудников. Далее будет рассмотрен каждый парк по отдельности и его условия поступления по ИТ направлениям подготовки в рамках бакалавриата и магистратуры.

Нами был проведен анализ факторов конкурентоспособности таких как цена обучения в университетах, разнообразие направлений подготовки, величина стипендии, популярность в поисковых запросах и рейтинг 100 лучших вузов России. Также для сравнения был включен БелГУ. Стоит учитывать, что государственное финансирование институтов в технопарках на порядок выше в сравнении с остальными вузами.

Результаты анализа стоимости обучения. (рисунок 1)

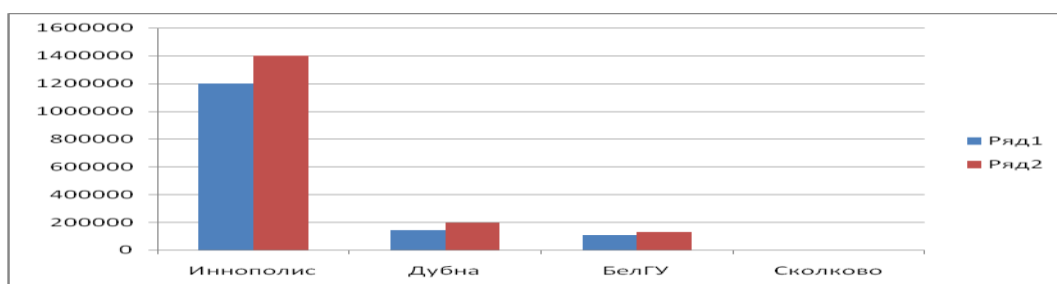


Рисунок 1 – Гистограмма стоимости обучения

Отсюда следует что цена обучения в Сколково будет самым бюджетным вариантом. В университете Сколково обучение происходит бесплатно, а это значит, что туда можно попасть исключительно с помощью отбора. Знание английского языка является одним из главных критериев отбора, так как данный вуз является международным. Второе место рейтинга займёт БелГУ – у него есть бюджетное финансирование, а также платное образование. Стоимость образования от 106860,00 рублей до 128660,00 рублей в год. На третьем месте будет Дубна. Стоимость имеет большой интервал. Среднее значение стоимости обучения будет выше чем в БелГУ, от 142000,00 рублей до 194000,00 рублей в год. Кроме того в Дубне есть бюджетное финансирование. Стоимость обучения в Иннополисе является самой высокой среди рассматриваемых технопарков. 1200000,00 рублей за бакалавриат в год. 1400000,00 рублей за магистратуру в год. Все кандидаты, которые пройдут отбор, получают образовательный грант. Грант покрывает 100% стоимости обучения.

Результаты анализа разнообразия направлений подготовки. (рисунок 2)

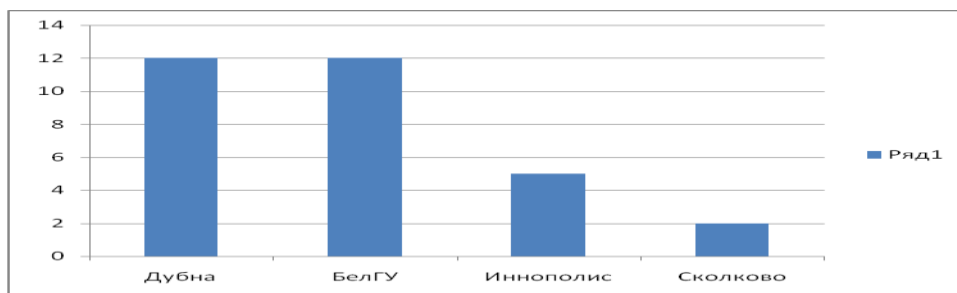


Рисунок 2 – Гистограмма количества направлений подготовки

Рассматривая разнообразие направлений подготовки мы видим что Дубна и БелГУ находятся на 1 месте с показателем – 12 направлений подготовки. Это равенство обуславливается вычетом всех дублирующих друг друга специальностей. Рассматриваются только бакалавриаты и магистратуры связанные с обучением в сфере ИТ. Второе место рейтинга занимает Иннополис, имеющий 5 направлений подготовки. И на последнем месте - Сколково, имеющее только 2 магистратуры.[2]

Результаты анализа государственной академической стипендии в вузах. (рисунок 3)

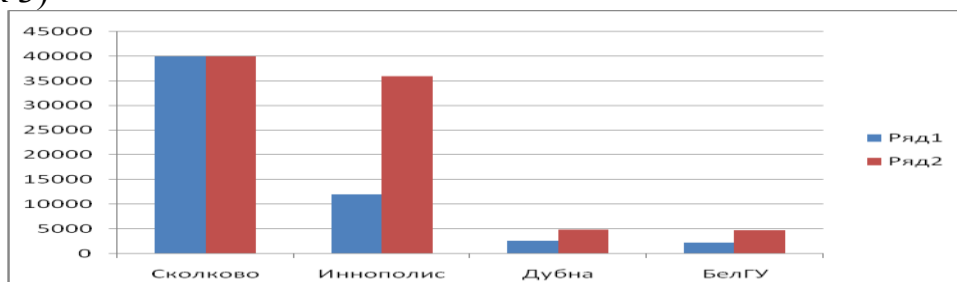


Рисунок 3 – Гистограмма размера стипендии

Из гистограммы видим, то что лидирующие позиции у Сколково. Стипендия для магистров составляет 40000,00 рублей. Затем идет Иннополис. В

нём студенты получают от 12000,00 до 36000,00 рублей в месяц в зависимости от успеваемости. Третье место Дубна. В ней размер стипендии с 2620,00 до 4912,00 рублей. В БелГУ размер стипендии равен от 2200,00 до 4725,00 рублей в месяц.

Результаты анализа рейтинга вузов от поиска Яндекс. (рисунок 4).

Рейтинг вузов от поиска Яндекс. До начала приёма документов в вузы был составлен рейтинг университетов — по популярности в поиске Яндекс. В него вошли 264 вуза из Национального рейтинга российских университетов, опубликованного Интерфаксом в начале лета.

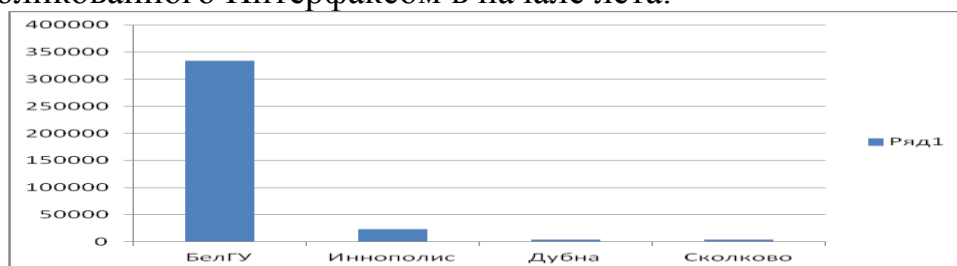


Рисунок 4 – Гистограмма количества запросов сайта вуза за год

Все данные о популярности вузов получены от поиска Яндекс и охватывают год с июня 2016 по май 2017. БелГУ занял 21 место с 334000 запросами. Иннополис занял 248 место с 23000 запросов. Дубна и Сколково заняли последнее место по популярности поисковых запросов. [6]

Результаты анализа рейтинга 100 лучших вузов России (рисунок 5)

Место, 2018 год	Место, 2017 год	Название	Рейтинговый функционал	Условия для получения качественного образования, ранг	Уровень востребованности выпускников работодателями, ранг
51	59	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	2,3124	62	70
52	49	Самарский государственный технический университет	2,2782	83	31
53	56	Государственный университет "Дубна"	2,2735	50	80

Рисунок 5 – 100 лучших вузов России.

В таблицу 100 лучших вузов России по мнению рейтингового агентства АО «Эксперт РА» вошли БелГУ на 51 месте и Дубна на 53 месте. Иннополис и Сколково в сотню вузов не вошли. И поэтому находятся на третьем в данном рейтинге месте. [7]

Итоговый рейтинг (рисунок 6)

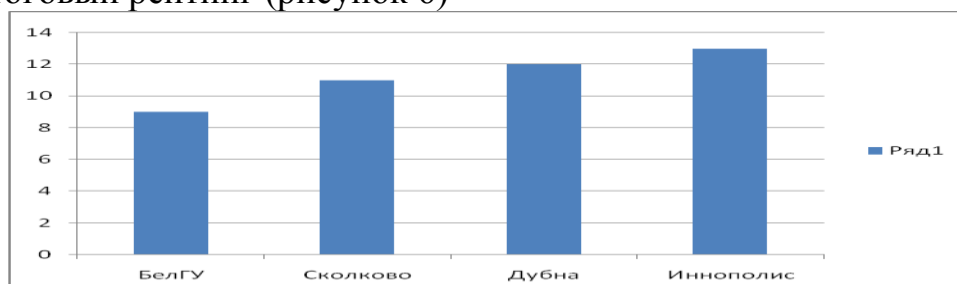


Рисунок 6 – Гистограмма итогового рейтинга.

Отсюда следует что цена обучения в университетах, разнообразие направлений подготовки, величина стипендии, популярность в поисковых запросах и рейтинг 100 лучших вузов России составляет итоговый рейтинг.

Он строится следующим образом: суммируются все баллы в зависимости от количественного показателя факторов предыдущих рейтингов. Возглавляет рейтинг тот вуз, который набирает меньше баллов. Следовательно на первом месте БелГУ. На втором – Сколково, на третьем - Дубна и на последнем Иннополис.

Таким образом, каждый из представленных технопарков имеет свои преимущества и недостатки. Результаты показывают, что БелГУ, который не является технопарком, более конкурентоспособен по сравнению с другими вузами. Сколково - лидер по конкурентоспособности технопарков в нашей стране.

Следовательно для молодых людей, желающих получить престижное образование, поучиться с высококлассными специалистами в сфере ИТ и устроиться на достойную работу, обучение в технопарке – наиболее оптимальный выход.

И так нами был проведён анализ российских технопарков по подготовке ИТ-специалистов и мы видим что с точки зрения подготовки ИТ-специалистов Сколково является наиболее конкурентоспособным и оптимальным вариантом среди технопарков.

Литература

1. Владимир Путин назвал профессии будущего - [Электронный ресурс] Российская газета - Режим доступа: <https://rg.ru/2018/09/02/vladimir-putin-nazval-professii-budushchego.html>.
2. Навигатор по направлениям обучения [Электронный ресурс] Университет «Дубна» – Режим доступа: <https://www.uni-dubna.ru/Entrance/Navigator>.
3. Портал абитуриентов Университета Иннополис [Электронный ресурс] Университет «Иннополис» – Режим доступа: <https://apply.innopolis.ru>.
4. Приёмная комиссия: абитуриент – 2017 – Направления подготовки и специальности [Электронный ресурс] Белгородский государственный университет – Режим доступа: http://abitur.bsu.edu.ru/abitur/sp_napr.

Мурашко О.Е. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В ГОРОДЕ БЕЛГОРОДЕ. Н. рук. Авилова Ж.Н.

В современном мире стало модным вести здоровый образ жизни, а также, порой, хочется расслабиться, забыть о повседневной суете и многочисленных заботах. Для этого люди придумывают для себя различные хобби и увлечения и воплощают их в реальность. В последнее время людям стал небезразличен их внешний вид, поэтому в России сейчас стали популярны фитнес, тренажерные залы и аэробика. Танцы не стали исключением. Ведь это отличный способ поддерживать себя в форме, интересно провести время, найти единомышленников, а также танцы - это красивое хобби. Занятия танцами имеют большое количество положительных моментов. Кроме отличной фигуры Вы сможете развить такие качества, как терпение и даже упорство. Танцы помогают развивать пластику и учат владеть собственным телом. Они

популярны среди всех возрастных категорий. В настоящее время в школы танцев записываются не только дети, подростки и молодые люди, но и представители более старшего поколения. Для них формируются определенные возрастные группы, где собираются люди одного возраста и, соответственно, разделяющие примерно одинаковые интересы. В результате, посещение уроков становится также отличным поводом пообщаться друг с другом. Из этого можно сделать вывод о том, что спрос существует в каждой возрастной группе. Однако, можно заметить, что изменились предпочтения посетителей танцевальных школ. Современный человек стремится получить данный вид услуги в специализированных центрах, в которых существует современный оборудованный зал, раздевалка, а также опытный квалифицированный персонал. Рынок развивается довольно стихийно и может уже предоставить огромное разнообразие стилей и направлений. Сегодняшние студии предлагают обширную программу – от классических танцев до новомодных. На рынке танцевальных услуг существует сильная конкуренция. Смысл конкурентной борьбы заключается в завоевании потребителей, пользующихся услугами конкурентов. Чтобы выиграть в конкурентной борьбе, нужно обладать преимуществом на рынке, уметь создавать отличительные черты и факторы превосходства над конкурентами [2].

Актуальность данного вопроса заключается в том, что в настоящее время танцевальная сфера находится на пике своей популярности, и для успешного развития студии нужно учитывать не только внутреннее наполнение, но и то, как воспринимают ее клиенты. Следовательно, правильно разработанная маркетинговая программа будет являться ключевым фактором успеха в продвижении студии.

Целью данной статьи является анализ потребностей населения города Белгорода, составление портрета целевой аудитории, а также выявление способов продвижения танцевальной студии.

Рассматривая общие тенденции развития танцевальной сферы в городе Белгороде, отметим, что танцы - это хорошо. Для детей и подростков. Стереотип, который присутствует в голове у каждого взрослого человека. Зачем танцевать взрослым? Ведь время уже ушло, детство позади, тело уже неподвластно профессиональным нагрузкам, а для улучшения физической формы существуют фитнес-залы. Зачем идти туда, где нужно будет выходить из своей зоны комфорта, придется потеть и стараться, где заставят чувствовать себя неумелым ребенком. Нужно понять, что танцевать может каждый - вне зависимости от возраста, если нет противопоказаний по здоровью. И вот, если раньше танцы считались прерогативой детей и молодежи, то сейчас все чаще и чаще в танцевальных залах можно встретить людей среднего возраста [3]. Решаясь на первое занятие и придя в танцевальный зал, многие люди и подумать не могут какие перемены произойдут в их собственной жизни. В ходе занятий появляется осознанное отношение к своему телу, и вследствие – к своему внутреннему миру. И все-таки, на данный момент дети и молодежь – активный потребитель танцевальных услуг, однако процент людей среднего возраста, занимающих активную жизненную позицию и приобретающих

абонементы в танцевальные студии потихоньку растут, что можно увидеть на рисунке 1.

По-моему мнению, данный процент людей среднего возраста со временем будет только расти. Поскольку открытие студии будет служить популяризацией сферы танцевальных услуг в городе Белгороде, то в будущем ожидается прирост потребителей более старшего возраста со средним уровнем дохода. Тем более маленькая студия типа «зал плюс раздевалка», размещенная в офисном здании, надолго сохранит свою актуальность.

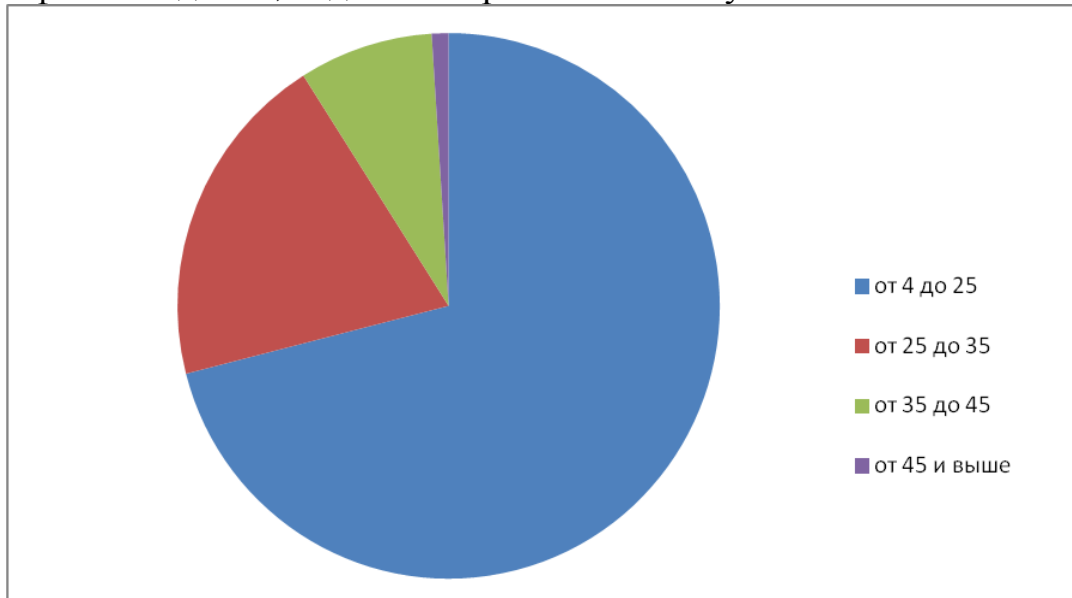


Рисунок 1 – Возрастная структура потребительского рынка танцевальных услуг

На сегодняшний день огромное количество людей занимается в танцевальных студиях, а значит и количество школ возрастает с геометрической прогрессией. По данным статистики, в залах групповых программ фитнес-центров доля танцев уже составляет порядка 40% общего объема всех занятий [1]. Заниматься танцами стало модно и престижно, и, как стало известно, в некоторых студиях можно купить абонемент весьма по бюджетной цене. Однако нужно понимать, что не все танцевальные студии находятся на должном уровне преподавания и соответственно не все готовы предоставить качественные услуги, а значит выбирать место следует «с умом».

В настоящее время, изучив ситуацию с конкурентами, можно проследить, что в городе Белгороде при большой плотности расположения студий, отсутствуют новшества в преподавании в танцевальных школах. Были рассмотрены не только клубы, но и студии и различные фитнес-центры, где проводится обучение различным направлениям. Выявлено, что у большинства школ стандартный набор направлений, который не изменяется уже много лет. То есть при выборе студии людям приходится руководствоваться оставшимися критериями, такими как цена абонементов и местоположение, потому как качество услуг у большинства школ невысокое и находится примерно на одном уровне. Следовательно, идет перенасыщение рынка танцевальными студиями среднего уровня, а круг выбора для потребителя сужает-

ся. И это становится первой и самой главной проблемой на пути выбора студии потребителем.

Однако все-таки стоит отметить, что в городе есть и студии с высоким уровнем преподавания, но это детские школы, ориентированные на соревновательную деятельность и профессиональный рост.

Большинство же держит в штате тренеров-преподавателей со средним уровнем образованием в данной области либо его отсутствием. Следовательно, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в городе Белгороде отсутствуют авторские методики и высокий уровень предоставляемых услуг в танцевальных студиях. Сейчас наиболее популярны танцевальные клубы с одним приоритетным направлением, а не универсальные школы, которые рассчитаны на широкий круг посетителей и огромный выбор танцевальных направлений. Студия будет входить в число специализированных студий, работающих по разработанным авторским программам. Естественно, что узкая специализация имеет недостатки: целевая аудитория ограничена, поэтому и стоимость обучения будет средняя.

После открытия танцевальной студии в городе Белгороде появится танцевальная студия с возможностью обучения по авторским программам и индивидуального развития. Данное место будет являться симбиозом досуга и профилактики здоровья.

При сегментировании рынка танцевальных услуг необходимо выделить сегмент, который и будет являться целевой аудиторией нашей студии (табл.1).

Таблица 1

Сегментирование рынка танцевальных услуг

Критерии сегментирования	Целевая аудитория студии
Возраст	От 18 и до 50 лет
Доход	Доход должен соответствовать категории «средний»
Статус пользователя	Любитель
Цель потребляемых услуг	Сформировать красоту своего тела, получить заряд положительных эмоций, отдохнуть от повседневной рутины, развить свои танцевальные навыки
Стиль жизни	Активный. Клиенты стремятся к движению, здоровому образу жизни. Свободное стараются занять активными видами деятельности, в том числе и танцевальной деятельностью

Главным потребителем будут являться женщины - домохозяйки, либо активно работающие женщины, планирующие заниматься после работы. В России для людей 35+ возраст становится главной преградой, подкрепленной барьером на подсознательном уровне и мнением окружающих. Да и тренеры групповых программ не знают, какую методику преподавания выбрать, ведь людей данного поколения в студиях не так много. Поэтому люди и не спешат заниматься, так как нет подходящего для этого места.

Для того, чтобы проводить диагностику и анализ проблем конкурентоспособности танцевальной студии, выявленных с помощью анкетирования, первым делом определим сильные и слабые стороны организации посредством SWOT-анализа, которые представлены в таблице 2.

Таблица 2

SWOT-анализ танцевальной студии

Сильные стороны	Слабые стороны
Опытный квалифицированный состав тренеров Авторские классы Оптимальные цены относительно конкурентов Выгодное местоположение – бизнес-центр Проведение мастер-классов	Узкий ассортимент услуг Узкий охват населения, ориентированный только на женщины Небольшая площадь Отсутствие душевых кабин
Возможности	Угрозы
Повышение квалификации тренерского состава Реализация дополнительных услуг Открытие новых студий Сотрудничество с другими компаниями Использование социальных сетей	Отток клиентов в связи с сезонным интересом Снижение цен у конкурентов Появление новых конкурентов

Существует огромное количество способов рассказать потенциальным клиентам о себе и сделать так, чтобы из «разовых» клиентов они превратились в постоянных.

Наиболее бюджетными способами являются:

1. Первое бесплатное занятие. Однако, не все так просто. Первое впечатление не всегда бывает положительным, и клиент может отказаться продолжить сотрудничество с клубом. Поэтому следует сделать презентацию клуба, разнообразить стандартную тренировку и дополнить ее беседой с тренером. Задача сделать первое впечатление таким, чтобы клиент не только захотел приобрести абонемент, но и рассказал о студии знакомым.

2. Локальное продвижение школы по ее местонахождению. Так как студия будет расположена в торговом центре, то потенциальным клиента не составит труда найти студию в удобном для себя радиусе.

3. Введение скидок для корпоративных клиентов.

Таким образом, мы проанализировали потребности населения, рассмотрели целевую аудиторию, а также выявили способы продвижения танцевальной студии.

Литература

1. Матасова И. Обзор российского рынка фитнес-услуг // Журнал прикладной эстетики Les Nouvelles Esthetiques. 2009. – С. 22-25.
2. Сергеев А.А. Бизнес-планирование / Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. - 463с.
3. Швец С.В. Фитнес – вызов нового времени / С.В. Швец // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2013. - №1. – С. 77-79.

Постников А.Ю. ЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ. Н. рук. Третьякова Л.А.

В современных экономических условиях одним из ведущих факторов повышения качества и эффективности производства является оценка условий труда на рабочих местах и их улучшение при помощи выявления и устранения причин воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Специальная оценка условий труда (СОУТ) является необходимой процедурой при введении новых рабочих мест, изменений в технологическом процессе или составе материалов, применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты. Стоит отметить, что организация и выполнение специальной оценки условий труда входит в обязанности любого работодателя, нанимающего сотрудников на свое производство [1].

Рассмотрим статистические данные Международной организации труда (МОТ), которые указывают на необходимость усиления процесса регулирования охраны труда и повышения качества проведения оценки условий труда на предприятиях.

По данным МОТ, зарегистрировано, что ежегодно в странах Восточной Европы и Центральной Азии погибают около 2,3 млн. мужчин и женщин в результате несчастных случаев на рабочем месте или связанных с работой заболеваний. Ежедневно около 6000 человек становятся жертвами отсутствия необходимых условий труда, отвечающих современным требованиям безопасности. Во всем мире ежегодно фиксируется примерно 340 млн. несчастных случаев на производстве и 160 млн. жертв профессиональных заболеваний. Стоит отметить, что МОТ регулярно обновляет свои данные, изменения которых указывают на рост количества несчастных случаев и ухудшений состояния здоровья. По этой причине теряется до 4 % валового внутреннего продукта (ВВП) мировой экономики [2].

Охрана и последовательная оценка условий труда представляет собой один из наиболее значимых пунктов трудового законодательства и правоохранительных мер. Одной из приоритетных проблем охраны здоровья является сохранение здоровья трудоспособного населения России, которое вызывает особую тревогу в связи со значительным его ухудшением за последние годы. Состояние условий труда на рабочих местах на многих предприятиях продолжает оставаться на низком уровне и представляет собой важнейшую социально-экономическую проблему. Рабочие места с вредными условиями отрицательно влияют на состояние рынка труда вследствие сокращения численности национальных трудовых ресурсов, что приводит к необходимости привлечения иностранной рабочей силы [4]. Данная ситуация позволяет нам говорить, что проведение специальной оценки условий представляет особую важность для выполнения экономической политики государства.

В соответствии со статьей 7 Конституции РФ в нашей стране охраняются труд и здоровье граждан, устанавливаются государственные гарантии социальной защиты. Согласно статье 37 Конституции РФ все люди имеют право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Для выполнения исходных положений Конституции в России уже давно сформировано законодательство об охране труда работников. Существует достаточно много нормативных актов, призванных регулирующих правила оценки условий труда и управления профессиональными рисками, а именно: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда». Данные акты помогли сформирован институт оценки условий труда, который позволяет оценить условия труда на каждом рабочем месте, разработать рекомендации по выявлению и устранению ошибок, а также определить необходимый объем гарантий и компенсаций работникам за работу в опасных условиях труда.

В России регламентирован порядок проведение специальной оценки условий труда, которая является обязанностью каждого работодателя на основании статьи 212 Трудового кодекса Российской Федерации.

Именно поэтому, программа мероприятий по улучшению условий труда и рабочих мест должна базироваться на следующих принципах: снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; повышение качества условий труда на рабочих местах; улучшение здоровья работников [3].

Выполнение СОУТ должно вестись специализированной компанией с аккредитованной лабораторией, по договору гражданско-правового характера. Порядок проведения СОУТ включает:

1. Формирование комиссии по проведению СОУТ. Данную комиссию должен возглавлять либо работодатель, либо представитель организации, на которой проводится специальная оценка условий труда. В основной состав комиссии, утверждаемой приказом, входят представители работодателя и представители любой структуры, отражающей интересы работников. Важно отметить, что сотрудники экспертной организации, проводящей СОУТ, в комиссию не входят;

2. Составление перечня рабочих мест. Созданная комиссия ведет подготовку и утверждает перечень рабочих мест, на базе которых будет проводиться СОУТ;

3. Выбор экспертной организации. Выбирая компанию для проведения СОУТ, работодатель должен ориентироваться на наличие уведомления о включении данной компании в реестр организаций, проводящих оценку условий труда. Одно из основных требований для подобного рода компаний является также наличие лаборатории, аккредитованной на проведение необходимых видов измерений;

4. Проведение идентификации производственных факторов. Данный процесс осуществляется экспертом по СОУТ из экспертной организации на основе изучения предоставляемых работодателем сведений о рабочих местах и существующих условиях труда. На основе результатов деятельности экс-

перта составляется декларация о соответствии условий труда существующим нормативам;

5. Составление отчета о полученных результатах с необходимыми рекомендациями. Если при проведении оценки были зафиксированы вредные или опасные производственные факторы, специалист экспертной организации должен провести соответствующие структурные и процессные измерения. По их результатам осуществляется разделение условий труда на рабочих местах на определенные классы по степени вредности.

Данные мероприятия помогут улучшить условия труда на производстве и получить серьезный социальный и экономический эффекты в виде уменьшения вероятности аварий и чрезвычайных ситуаций, сокращения числа рабочих мест с условиями труда несоответствующими нормативным требованиям, сокращения потерь рабочего времени по общей и профессиональной заболеваемости.

Приведенные данные доказывают необходимость своевременной и качественной оценки условий труда, а также корректировки систем управления охраной труда и профессиональными рисками. Кроме того, специальная оценка условий труда на предприятии является основой реализации конституционного права каждого работника на безопасный труд, а также экономического развития государства.

Литература

1. Глушков В.А. Внедрение эффективных подходов обеспечения безопасных условий труда / В.А. Глушков, Р.А. Сайфугдинов, Н.С. Бородулина, Т.В. Калашникова // Актуальные вопросы современной науки. 2017. № 52. С. 169-178.
2. Мировая статистика. [Электронный ресурс], – <http://www.trudcontrol.ru/press/statistics/24416>
3. Третьякова Л.А. Совершенствование системы управления безопасностью труда и здоровьем персонала / Л.А. Третьякова // Известия Международной академии аграрного образования. 2016. № 28. С. 147-150.
4. Третьякова Л.А. Рынок труда как главный элемент устойчивого регионального развития / Л.А. Третьякова // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 36. С. 2-15.

Пушкарева А.А., Беседина В.Н. КОНТЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА С ПОТРЕБИТЕЛЕМ. Н. рук. Богомазова И.В.

На сегодняшний день тяжело говорить о сформированных научных понятиях, касающихся области социальных медиа, так как данное явление возникло не так давно. В 1998 г. Г. Рейнгольдом было введено понятие «социальный веб», которое может рассматриваться не только как технологический, но и социальный термин.

Понятие «социальных медиа» не имеет научной проработки и используется чаще всего в среде интернет-профессионалов.

В то же время современные российские исследователи имеют представление о том, что включает в себя термин «социальные медиа» и что его отличает от родственных ему понятий. Так, под социальными медиа понимают компьютерно-опосредованные инструменты, которые позволяют людям создавать, делиться или обмениваться информацией, профессиональными интересами, идеями, фотографиями или видео в виртуальных сообществах и сетях. Тем не менее, информация о том, что представляют собой социальные медиа не донесена до практиков в полном объеме. Поэтому необходимо предпринять меры по доведению правильного смысла данного вопроса до конечного потребителя.

Чаще всего выделяют следующие подходы к понятию «социальные медиа»:

- как к разновидности интернет-сайтов;
- как к технологиям.

Если применять на практике данные подходы, то мы увидим их тесную связь. Наиболее известные сайты, которые относят к категории социальных медиа, например, Facebook, Twitter, Wikipedia, YouTube и т.д., которые имеют уникальный интерфейс и функционируют, основываясь на определенном наборе технологий, делающие их особенным средством коммуникации.

Рассматривая классификацию социальных медиа, обычно выделяют социальные сети, блоги, микроблоги, сети профессионального общения, ресурсы для совместной разработки и редактирования контента, форумы и доски объявлений, подкасты, контент сообщества. Существует также классификация социальных медиа, разработанная исследователями А. Каплан и М. Хайнлайн, которые обобщают данные в шесть сегментов:

- 1) блоги;
- 2) совместные проекты;
- 3) контент сообщества;
- 4) социальные сети;
- 5) виртуальные социальные миры;
- 6) виртуальные игровые миры.

Таким образом, можно отметить разнообразие типов и форм социальных медиа.

В современном мире социальные медиа диктуют правила продвижения организаций и являются площадкой для создания активной пользовательской базы. Социальные медиа интегрируют в компаниях «вирусные» технологии, которые позволяют минимизировать затраты и расходы на разработку и управление сообществом, так как социальная сеть является бесплатной платформой для деятельности компании. Благодаря этому потребители могут узнавать о предложениях компании из ленты новостей в своем телефоне или компьютере. [1]

Конкретные инструменты продвижения малого бизнеса могут быть совершенно разными. Как уже отмечалось, решения подобных вопросов долж-

ны приниматься на этапе составления стратегии функционирования социальных медиа с учетом специфики отрасли организации, ее целевой аудитории, целей, которые она преследует и т.д. Однако общим элементом любого продвижения в рамках маркетинга в социальных медиа является контент. Ни один портал коммуникаций невозможно представить без контента – любые социальные медиа заполнены информацией - текстовой, визуальной, аудио. И именно эта информация является основным коммуникационным полем для выстраивания отношений с аудиторией, средством управления ее мнением и поведением.

Что касается российского сегмента, то на сегодняшний момент социальные связи вошли не так прочно в повседневную жизнь пользователя сети Интернет, и предприятия еще не начали активную деятельность по использованию предлагаемых мер. Во-первых, это связано с тем, что в России первые места среди социальных сетей занимают Вконтакте и Одноклассники.ру, и для того, чтобы следить за активностью людей в данных сетях необходимо иметь соответствующая база. Во-вторых, нужно иметь ввиду то, что отрасль социальных медиа весьма обширна и имеет тенденцию к дальнейшему расширению. Вместе с этим, это расширение происходит и в сторону применения социальных медиа различными бизнес единицами. На это указывает появление большого количества электронных ресурсов по оценке эффективности деятельности предприятия в сети интернет, а также появление новых функций внутри самих социальных медиа.

Внутри российского бизнеса относительно недавно произошло понимание того, что социальные сети стали неограниченным источником целевой аудитории, а вернее – ее лояльности. Но некоторые организации относятся к продвижению в социальных сетях с недоверием, упуская при этом широкие возможности для формирования хорошего отношения клиентов.

В отличие от традиционных средств социальные медиа могут использовать пользователей различных сетей в качестве инструмента распространения мультимедийного контента. Именно поэтому компании осуществляют постоянный мониторинг веб-сайтов и быстро реагируют на негативную информацию, распространяют материалы методами вирусного маркетинга, пытаются создать репутацию своей продукции с помощью социальных медиа.

В свою очередь, пользователи интернет-ресурсов меньше верят рекламе, так как у них есть множество альтернативных источников получения информации о товарах и услугах организации.

Современный потребитель чаще всего обращается за информацией об организации в социальные сети. В них клиент может найти отзывы о работе предприятия. Но нельзя отрицать тот факт, что социальные сети на сегодняшний день стали настолько коммерциализированы, что большая часть подписчиков в какой-либо социальной сети является специальными профилями различных компаний и сайтов, цель которых привлечь клиентов.

В настоящее время малый бизнес находит свою целевую аудиторию, используя электронную среду. Преимуществом именно малого бизнеса перед крупным является его гибкость. Можно строить более крепкие и доверитель-

ные отношения с аудиторией, а также быстрее реагировать на ее потребности. Правильный распорядок работы с ними поможет добиться успеха, но нужно быть готовым, что наступит он только после долгих месяцев работы в этом направлении.

Но зачастую представители малого бизнеса заявляют о бесполезности социальных медиа в продвижении организации. Предприниматели относятся к социальным сетям как к чему-то одноразовому, что можно сделать - и забыть. И такой подход в корне неверен. Продвижение компании в социальных медиа является важной составляющей всей стратегии развития организации в плане рекламы.

Малый бизнес, как никакой другой, должен оценить возможность своего продвижения в социальных медиа, в общем, и социальных сетях, в частности. Поскольку социальные медиа могут быть использованы при небольшом бюджете на продвижение или даже его отсутствии, малый бизнес рассматривает их как основной канал продаж и коммуникаций. Многие представители бизнеса вместо создания веб-сайтов регистрируются в Instagram или Вконтакте и используют их как сбытовые площадки. С ростом популярности создателя аккаунта, его продукта или услуги увеличивается число читателей, являющихся потенциальными клиентами.

Современные исследователи выделяют пять параметров, которые должны учитываться организациями при использовании социальных медиа.

1) Размер - социальные сети обладают большим количеством активных пользователей, поэтому эта платформа для развития бизнеса функционирует 24 часа в сутки;

2) Прозрачность - социальные медиа считаются площадкой взаимодействия реальных людей. Коммуникации компании на платформах социальных сетей принимаются всерьез и являются более авторитетными для потенциальных клиентов;

3) Охват - с помощью социальных медиа появляется возможность стремительно распространить необходимую информацию в любую точку мира;

4) Увеличение трафика сайта компании - социальные медиа являются простым и быстрым способом перенаправления трафика на сайт компании, за счет размещения веб-сайта URL в их профиль социальных сетей;

5) Брендинг - социальные медиа представляют собой платформу для создания брендов. Социальная медиа-платформа, как известно, один их самых быстрых и мощных средств брендинга. [2]

Конечно, нельзя отрицать, что процесс продвижения с помощью социальных медиа может быть финансово затратным, особенно если привлекать различную таргетированную рекламу и создавать широкомасштабные рекламные кампании. В то же время, продвижение в данной среде возможно и за счет меньших финансовых затрат. Достаточно лишь знать, кто является целевой аудиторией, какой контент она хочет видеть, а также ответы на некоторые другие вопросы. Контент является вовлекающей основой, продук-

том медиапотребления, который в итоге приводит к реальному потреблению товаров и услуг, то есть позволяет достигать бизнес-целей.

Социальные средства массовой информации позволили частным предпринимателям сократить затраты на привлечение потенциальных клиентов. Это, пожалуй, главный критерий для малого бизнеса – повысить экономическую эффективность рекламного бюджета, направляемого на увеличение охвата потребителей. Социальные медиа предоставили уникальную возможность установить прямой контакт с целевой аудиторией. Потребители заинтересованы в том, чтобы приобрести новый «ценный опыт»: самостоятельно выбирать нужный контент, делиться им и высказывать свое мнение.

Традиционные способы продвижения продукта на рынок имеют высокую цену. А используя социальные сети для рекламы, малый бизнес может получить максимальную отдачу от потраченного рекламного бюджета.

Концепция работы в социальных медиа становится такой привычной для бизнеса, что появляются различные рекламные схемы, которые помогают привлекать большую аудиторию. Для более эффективной рекламы необходимо точно знать, что конкретно хочет получить компания в итоге. В этом помогает разработка целей и задач.

Стратегия без цели в социальных сетях не имеет смысла. Это означает, что компания должна иметь способ измерить эффективность рекламной кампании. Существует ряд показателей, которые позволяют это сделать:

- количество активных участников сообщества;
- количество реакций («лайков», репостов и т.д.);
- процент аудитории, реагирующей на каждый пост;
- количество косвенных реакций (реакции людей вне сообщества);
- количество реакций в расчете на одного пользователя и т.д. [3]

Так, в итоге рекламная кампания с использованием социальных медиа должна привести к достижению поставленных целей, а также к возврату вложенных средств. Посчитать эффективность инвестиций в продвижение компании в социальных сетях можно, благодаря публикации контента, дохода, а также расходы на создание материалов. Если компания располагает этими данными, то необходимо вычесть из дохода сумму расходов.

Существует несколько ключевых моментов для построения стратегии продвижения в социальных медиа.

1. Поймите свою аудиторию.

Одним из самых важных моментов при планировании стратегии в социальных сетях является знание своей аудитории. Компания должна иметь ясное представление о том, на кого будут нацелены сообщения, какие каналы в социальных сетях предпочитают потребители, что они читают, чем делятся и какие темы обсуждают. Необходимо найти к ним подход и распознать их «болевые точки». Из-за вирусной природы социальных сетей и их обширностью, одно своевременное взаимодействие с аудиторией может быстро распространиться по всему Интернет. Правильное сообщение, опубликованное в

правильное время для правильного человека, обеспечит рост эффективности рекламной кампании.

2. Определитесь с категориями и типами контента.

Контент, которым компания решит делиться, в значительной степени зависит от самого бизнеса и установленных целей. Сообщение должно быть актуальным. Необходимо сосредоточиться на интересах клиентов. Ведь социальные медиа — это обмен, а не просто реклама. Маркетинг, основанный на образовании, обычно более эффективен, чем прямое коммерческое предложение. Формирование широкой базы лояльных клиентов – очень важная задача маркетинга в социальных сетях. Контент надо разделить на категории и типы. Категории – это темы, которые компания станет освещать в социальных СМИ. При этом необходимо определиться с форматом представления тем, будь то фото, видео, статьи, опросы. Это и есть тип контента, который должен воздействовать на потребителя

3. Установите периодичность размещения контента.

Это ключевой момент стратегии продвижения. Если количество подписчиков регулярно растет после двух обучающих статей, размещаемых каждую неделю, то не стоит менять периодичность. Публикации наугад могут негативно сказаться на бизнесе. Компания может показаться ненадежной и дезорганизованной. Интерес даже самых лояльных поклонников может исчезнуть. Размещение контента должно происходить по регулярному расписанию. Это поможет остаться на вершине интереса подписчиков.

4. Согласуйте степень влияния со своими целями.

Социальные медиа влияют на решения потребителей. Подписчики могут оказать большое влияние на клиентов. Когда приходит время принимать решения о покупке, потребители будут консультироваться со своими друзьями и семьей. Способность влиять на принятие решения зависит от двух факторов: доверия и досягаемости. Сильное, профессиональное и привлекательное присутствие в социальных сетях повышает авторитет. Досягаемость может расширяться за пределы количества подписчиков за счет связей, которыми они обладают, когда они обмениваются контентом.

5. Определите исполнителя для реализации проекта.

Если удалось создать яркие и активные профили социальных сетей для бизнеса, их поддержание может привести к полной занятости. Менеджер социальных сетей отвечает за контроль над повседневными действиями в социальных СМИ. Его обязанности, скорее всего, будут очень специфичны. Задача менеджера — обновлять учетные записи, добавлять новые сообщения и изображения, отвечать на комментарии пользователей, в том числе отвечать на жалобы. Он должен собирать данные и анализировать результаты, чтобы выяснить, где надо сконцентрироваться, чтобы увеличить отдачу от инвестиций в маркетинг социальных медиа. Конкретная роль, которую будет исполнять специалист, зависит от текущих потребностей бизнеса и может меняться по мере роста.

6. Выберите оптимальные социальные платформы и наметьте их координаты.

На стадии, когда аудитория уже определена и сформулированы категории контента, необходимо выяснить, какие социальные сети предпочитает выбранная группа людей.

Существуют десятки социальных платформ, которые можно использовать для связи с текущими и потенциальными клиентами. Может показаться хорошей идеей охватить их все и иметь везде присутствие, лучше сосредоточить свою энергию на нескольких, тщательно подобранных сетях, которые соответствуют целям и аудитории компании.

Если относиться к каждой социальной сети как к изолированному каналу, успех будет ограниченным. Выбранные платформы должны работать вместе, чтобы помочь в продвижении бизнеса.

7. Анализируйте достигнутые результаты.

Финальным этапом формирования стратегии продвижения является наиболее важный момент: умение измерять и анализировать результаты. Отслеживание итоговых данных — это лучший способ для определения эффективности тактики рекламной кампании. Это дает возможность оценить, какой контент работает, а какой — нет. [4]

В завершение всего вышесказанного следует отметить, что на сегодняшний день не существует единого алгоритма ведения сообщества любой компании в социальных медиа. Существуют лишь общие правила, к которым можно прислушиваться на начальных этапах разработки и ведения социальных сетей.

Социальные медиа различаются между собой, и чтобы подобрать идеальную площадку для своего продвижения, компания должна изучить свою целевую аудиторию, создать портрет потенциального потребителя, выяснить, чем он увлекается, где работает или учится. Только после этого, с пониманием также особенностей своего товара или услуги, компания может выбрать платформу продвижения в социальных медиа, и продумывать контент.

Литература

1. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=820684>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-v-sotsialnyh-media-sovremennyye-instrumenty-prodvizheniya-dlya-malogo-biznesa>
3. <http://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/28844/1/TPU197625.pdf>
4. <https://actualmarketing.ru/digital-marketing/nuzhnyi-li-sotsialnyie-media-malomu-biznesu/>

Семинов А.П. БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ КАК ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕГАТРЕНД XXI СТОЛЕТИЯ. Н. рук. Растопчина Ю.Л.

Большие данные, или Big Data, представляют собой обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объемов, обладающих значительным многообразием. Эти данные эффективно обрабаты-

ваемы горизонтально масштабируемыми программными инструментами и базами данных.

Как о технологическом мегатренде о больших данных заговорили только в 2017 году. Big Data являются важнейшей технологией, которая непосредственно оказывает влияние на формирование цифровой экономики. Будучи эндогенной переменной в модели построения цифровой экосистемы, она непосредственно оказывает влияние на мировое хозяйство. Сейчас уже можно констатировать всеобщее проникновение цифровых технологий во многие сферы хозяйствования. Big Data не стали исключением, стремительно ворвавшись не только в экономику, но и во многие другие социальные науки.

Под большими данными в современном мире следует понимать не просто условное количество накопленной информации, но и комплекс технологий, направленных на её хранение, обработку, а также сервисные услуги. Чтобы осознать разницу между базами данных, которые хранят средние и большие объёмы информации, сравним основные характеристики этих баз данных (Рис.1).

Характеристика	Традиционная база данных	База Больших Данных
Объем информации	От гигабайт (10^9 байт) до терабайт (10^{12} байт)	От петабайт (10^{15} байт) до эксабайт (10^{18} байт)
Способ хранения	Централизованный	Децентрализованный
Структурированность данных	Структурирована	Полуструктурирована и неструктурирована
Модель хранения и обработки данных	Вертикальная модель	Горизонтальная модель
Взаимосвязь данных	Сильная	Слабая

Рисунок 1 – Сравнение традиционных и больших БД по материалам: [2]

С одной стороны, работа с таким объёмом информации кажется маловероятной – большой адронный коллайдер генерирует 1 петабайт данных в секунду. Но это только видимая часть вопроса. Если копнуть глубже, становится понятно, что экономика и Big Data – структуры взаимосвязанные.

По утверждению консалтинговой фирмы McKinsey&Company, существует пять основных способов использования Big Data в экономике:

- 1) Создание «прозрачной» информации;
- 2) Принятие математически обоснованных управленческих решений;
- 3) Узкое сегментирование клиентов с учётом персональных пожеланий;
- 4) Увеличение скорости в принятии решений за счёт сложной аналитики;
- 5) Развитие товаров и услуг следующего поколения.

Эксперты уверены, что технологии Big Data смогут дать мощный импульс для конкуренции и роста индивидуальных предприятий, став катализатором экономического роста в XXI столетии. Анализ больших объёмов данных становится фундаментом новой волны роста производительности труда. Так, розничный торговец, используя большие данные в полной мере, имеет потенциал увеличения своей операционной прибыли более чем на 60%.

Big Data, вероятнее всего, станут применяться и в областях, где раньше это было бы сложно представить, ведь технологии больших данных в экономике – это не что-то абстрактное, а реально работающий инструмент. Ниже представлены основные сферы применения больших данных (Рис.2).



Рисунок 2 – Сферы применения больших данных по материалам: [2]

Как видно из диаграммы, большинство организаций используют Big Data в сфере клиент-сервиса. Второе по востребованности направление у компаний – операционная эффективность. Кроме того, большие данные используются на сегодняшний день и в области управления рисками.

Обратимся также к результатам исследования Economist Intelligence Unit, согласно которым последствия внедрения больших данных носят исключительно положительный характер (Рис.3).



Рисунок 3 – Результаты внедрения Big Data по материалам: [2]

Яркий пример использования Big Data экономистами – прогнозирование. Компания Spresknow использует снимки с космоса, чтобы прогнозировать цены на нефть. Алгоритмы анализа способны определять уровень за-

полнения крупнейших нефтехранилищ в мире, анализируя количество сырья в зависимости от угла падения тени.

Перспективы больших данных колоссальны и по части оценки текущих экономических процессов. Не секрет, что обычная статистика иногда даёт неточную информацию, зачастую с уклоном в положительную сторону. Та же Spaseknow выделила 6 000 главных предприятий Китая, чтобы с помощью регулярно обновляющейся базы фотографий делать выводы об экономической активности страны. В исследовании анализировались все признаки деятельности: строительная активность, количество автомобилей на стоянках, уровень выброса дыма и пр. Результаты за март 2018 года оказались на 2 единицы хуже, чем это гласит официальный PMI.

Заметные экономические выгоды Big Data приносит и современной логистике. Отрадно, что в данной сфере наша страна находится на передовых. В частности, российская компания OneFactor разработала георекомендательный сервис, который позволяет как локальным, так и национальным перевозчикам выявлять неэффективные маршруты и в дальнейшем оптимизировать их. Отталкиваясь от загрузки сотовой сети, специалисты компании с высокой точностью определяют пункт назначения каждого пассажира.

На рисунке 4 можно увидеть уровень использования Big Data в компаниях, принадлежащих к различным сферам рынка.

По версии Эрика Шмидта (СЕО Google), наиболее явной сферой применения Big Data в экономике является страхование. Компании, которые предоставляют услуги страхования, собирают информацию о человеке и на основании полученных данных предлагают персональную страховку.



Рисунок 4 – Внедрение Big Data компаниями из различных отраслей по материалам:[2].

Таким образом, основываясь на большом количестве примеров, можно сделать вывод, что Big Data становится очевидным инструментом, способным кардинально изменить методы оценки ряда экономических процессов. Уже сейчас большие данные оказывают значительное влияние на экономику, способствуя росту конкуренции и повышению продуктивности. Ещё больший всплеск экономического роста, вызываемый данным фактором, по мнению экспертов, ждёт нас впереди.

Литература

1. Катасонов, В.Ю. Цифровая экономика – светлое будущее человечества или биржевой пузырь? [Электронный ресурс] / В.Ю. Катасонов. Фонд стратегической культуры. – 2017. – Режим доступа: <https://www.fondsk.ru/news/2017/01/08/cifrovaja-ekonomika>
2. Технологии Big Data в экономике [Электронный ресурс] / <http://ru.datasides.com>. – 2018. – Режим доступа: <http://ru.datasides.com/big-data-in-economics/>
3. Heffeman, S., Sindair, P. Modern international economics [Text]: Oxford: Blackwell Publishers, 2017. – p. 156-162.

Скалозуб Е.К., Гилярова З.В. ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ. Н. рук. Аноприева Е.В.

В настоящее время в России сфера общественного питания является наиболее привлекательной с инвестиционной точки зрения. Данная сфера обеспечивает постоянные финансовые потоки в бюджет страны и становится важной частью сферы услуг и экономики в целом.

Общественное питание является важным элементом в интегральной оценке социально-экономического развития общества. Рынок общественного питания характеризуется высокой степенью дифференциации предлагаемого продукта и цен, чистой конкуренцией, высокой степенью локализации предприятий в силу неотделимости услуги от ее поставщика, что дает возможность предприятиям общественного питания формировать конкурентные преимущества, которые позволяют снизить уровень влияния со стороны конкурентов. С каждым годом в городах России открывается большое количество предприятий общественного питания, часть из них закрывается, не выдерживая уровень конкуренции на рынке.

Конкуренция – это экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, удовлетворения разнообразных потребностей покупателей [3].

Конкуренция – это неотъемлемая часть рыночной экономики. В связи с этим, с точки зрения конкурентной борьбы, основополагающей характеристикой организации является его конкурентоспособность. В условиях рыночной экономики для любой организации наиболее важной является проблема поддержания и повышения ее уровня конкурентоспособности.

Конкурентоспособность является одной из важнейших интегральных характеристик, используемых для оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Само слово конкурентоспособность, применительно к какому бы субъекту оно ни рассматривалось, означает способность данного субъекта (потенциальную и/или реальную) выдержать конкуренцию [1].

Ранее считалось, что уровень конкурентоспособности предприятия в большей степени зависит от производителя услуги, чем от потребителя, то есть производитель создаёт услугу, а потребитель лишь ограничивается выбором из предоставленных производителем услуг.

Однако, в современных условиях роль потребителя значительно возросла. Потребитель больше не готов приобретать всё то, что предлагает к продаже производитель. Теперь для потребителя важную роль играет индивидуальный подход. За последнее десятилетие потребитель стал более осведомлённым, для него стали доступными огромные массивы самой разнообразной информации о деятельности производителей.

Таким образом, в современном мире уровень конкурентоспособности предприятия зависит не только от производителя, но и от потребителя, при этом значимость роли потребителя возрастает с каждым днём.

Рассмотренные выше изменения, связанные с возрастающим значением роли потребителя в формировании конкурентоспособности предприятия, нашли отражение в работах многих исследователей. Так, в книге К. Прахалада и В. Рамасвами «Будущее конкуренции. Создание уникальной ценности вместе с потребителями» рост активности потребителя получил название «процесс совместного создания ценности». Произошедшие изменения авторы наглядно описывают следующим образом: «Компании больше не могут действовать автономно, разрабатывая продукты, совершенствуя производственные процессы, составляя маркетинговые послания и контролируя каналы продаж при незначительном вмешательстве со стороны потребителей или полном отсутствии такового. Сегодня люди стремятся оказывать влияние во всех компонентах системы бизнеса. Обладающие новыми инструментами, не удовлетворенные предоставляемым выбором, они желают взаимодействовать с фирмами и тем самым принимать участие в создании ценности» [2].

Ужесточающаяся конкурентная борьба в сфере общественного питания обязывает предприятие, функционирующее в данной сфере, постоянно находить новые конкурентные преимущества, которые выделяли бы его среди других участников данного рынка. Помимо информации о конкурентах (качестве предоставляемых ими услуг, обслуживании клиентов), предприятие общественного питания должно учитывать изменяющиеся предпочтения потребителей, за которыми необходимо постоянно следить. Соответственно, предприятие общепита должно быть готово к тому, чтобы в короткие сроки изменить свою стратегию с целью удовлетворения внезапно возникших новых потребностей клиентов.

Мировой опыт демонстрирует, что наиболее успешно развиваются те предприятия, которые могут предоставить потребителям услуги, способ-

ные удовлетворить их потребности. Для этого, в первую очередь, необходимо идентифицировать потребности и ожидания существующих и потенциальных клиентов. Для того чтобы предлагать актуальный ассортимент услуг и наиболее полно соответствовать уровню ожиданий потребителей, необходимо изучать предпочтения потребителей.

Можно выделить следующие разновидности потребительских предпочтений:

- предпочтения, основанные на прошлом опыте и удовлетворённости или неудовлетворённости потребителя, его ценностях (внутренние);
- предпочтения, основанные на рекламе, советах окружения и прочих внешних воздействиях (внешние).

Также следует отметить, что потребительские предпочтения могут быть сформированы как целенаправленно (потребитель осознаёт, что выбор потребления будет воплощать в жизнь существующее предпочтение), так и внезапно, например, когда потребитель, воспользовавшись услугой, отмечает, что предприятие, предоставляющее данную услугу, удовлетворяет его потребности в большей степени, чем прочие предприятия, предоставляющие аналогичные услуги (это может быть обусловлено, например, индивидуальным походом к потребителю, высоким уровнем сервиса и прочими факторами). Как в первом, так и во втором случае, предыдущее потребление оказывает влияние на дальнейшие изменения потребительских предпочтений.

Процесс формирования потребительских предпочтений может быть основан либо на атрибутах услуги, когда нравится услуга, обладающая наиболее полезными свойствами, либо на отношении, когда нравится услуга, свойства которой были не проверены на личном опыте, однако, посредством влияния внешних факторов (рекламы, советов окружения, сформировалась установка, что данная услуга, предоставляемая конкретным предприятием, является лучшей среди аналогичных услуг, предоставляемых предприятиями-конкурентами). Таким образом, можно выделить ещё две разновидности потребительских предпочтений:

- предпочтения, сформированные на основе атрибутов услуги;
- предпочтения, сформированные на основе отношения к услуге (сформировавшейся под влиянием внешних факторов установки).

Также потребительские предпочтения могут быть реальными или идеальными. Рассмотрим более подробно данные понятия.

Реальными потребительскими предпочтениями являются предпочтения потребителей в реально существующих товарах, услугах и их атрибутах. Как правило, они ограничены чем-либо, например, реальными условиями жизни, доходом, ассортиментом товаров или услуг.

Идеальные предпочтения – это предпочтения, которые не ограничены внешними условиями, например, ассортиментом, финансовыми возможностями, качеством и прочими факторами.

Потребительские предпочтения также могут быть индивидуальными, то есть характерными для конкретного человека, групповыми, то есть ха-

раактерными для малой группы, а также социальными (это предпочтения, которые представлены в социуме в большей степени).

Существует большое количество способов сбора информации о существующих и потенциальных клиентах. В зависимости от взаимодействия с клиентом их можно разделить на прямые и косвенные. К прямым способам можно отнести различные методы маркетинговых исследований, например, опрос, являющийся методом получения информации посредством ответов на вопросы.

Опрос является наиболее распространённым методом исследования при выявлении потребительских предпочтений, что предоставляет предприятию возможность получить индивидуализированную информацию от большого количества клиентов, используя при этом минимальные усилия и финансовые затраты. Также, результаты такого рода исследования достаточно просто систематизировать и анализировать. Однако, следует отметить, что при использовании данного метода в некоторых случаях возможны неточные, недостоверные ответы на тот или иной вопрос со стороны респондентов.

В практике исследования потребительских предпочтений могут применяться такие формы опроса, как интервью, при котором интервьюер лично проводит опрос, и анкетирование, при котором проводится заочный опрос с использованием анкет.

В свою очередь, к косвенным способам сбора информации относят способы, которые не предполагают прямого взаимодействия с клиентом. Например, наблюдение, метод экспертных оценок, изучение отзывов о конкурентах и др.

Наблюдение – активная форма чувственного познания, дающая возможность накапливать эмпирические данные, образовывать первоначальные представления об объектах или проверять исходные предположения, связанные с ними [5].

Метод экспертной оценки представляет собой исследование, респондентами в котором являются эксперты (специалисты в определенной области деятельности). Основным назначением метода является рассмотрение проблемы и выявление ее наиболее сложных аспектов, а также повышение надежности информации и выводов.

Отличительная особенность метода состоит в том, что он предполагает компетентное участие экспертов (экспертизу) в анализе и решении проблем исследования [4].

Сложность обоих видов сбора информации о потребительских предпочтениях может заключаться в следующих моментах:

- возможная неискренность ответов потребителей;
- формулировка «правильных» вопросов;
- интерпретация результатов;
- подведение итогов, дальнейшее использование результатов и др.

Руководители фирм в современное время знают о том, что постоянные клиенты приносят организации гораздо больший доход, чем новые

клиенты. В связи с этим для предприятий общественного питания важной задачей является не только привлечение новых клиентов, но и удержание старых и поддержание с ними прочных и долгосрочных отношений.

Ввиду вышесказанного можно предложить следующую классификацию потребительских предпочтений для предприятий общественного питания:

1) общие – предпочтения, потребности и ожидания клиентов, входящих в целевую аудиторию организации, например, клиенты кофейни ожидают приветливый персонал, горячий кофе, наличие каких-то десертов и закусок;

2) частные – предпочтения, потребности и ожидания постоянных клиентов организации. Например, постоянные клиенты кофейни могут ожидать наличие кокосового и миндального молока взамен коровьего, наличие определенного десерта, наличие в ассортименте определенного напитка и др.

Общие потребительские предпочтения определяются описанными ранее способами. Для идентификации частных предпочтений в большей степени подходят специальные (специализированные анкеты для постоянных покупателей) или неформальные (знакомство и вопросы от персонала, наблюдение, поиск информации в социальных сетях и др.) способы.

Определение как общих, так и частных предпочтений одинаково актуально и значимо для предприятий общественного питания. Знания о том, чего хотят потенциальные клиенты помогают привлечь их для посещения предприятия, а знания о том, что нравится постоянным клиентам, помогают удерживать их и создавать с ними прочные отношения.

Недостаток информации о потребительских предпочтениях может привести к неудовлетворению потребностей клиента, а значит к упущенной выгоде. Неудовлетворенность часто возникает из-за несоответствия ожиданий и реальной ситуации. В качестве субъективного ожидания иногда могут выступать завышенные ожидания, которые близки к идеальным. Среди причин завышения ожидания у потребителей следует выделить объективные и субъективные.

Так к основным объективным причинам (не зависящих от конкретного клиента) завышения ожиданий относят:

- «спираль ожиданий и восприятий» – в качестве основы этой причины выступает процесс адаптации. Суть адаптации заключается в том, что, когда уровень обслуживания организаций становится общим стандартом, запросы и ожидания клиентов возрастают. Иными словами, можно сказать, что реальный уровень ожиданий опускается до минимального уровня, вместе с этим, формируется новый идеальный уровень и то, что в прошлом могло быть конкурентным преимуществом, в настоящее время становится обычной ситуацией;

- «идеализация ожидания» клиентов: если при формировании ожидания о предприятии или услуге информации недостаточно, то элементы реального ожидания, которых не хватает, могут восполняться из идеального

ожидания. Стоит отметить, чем больше пробелов в информационном поле клиента, тем в большей мере его реальное желание будет идеализировано.

Среди субъективных причин завышения ожиданий можно выделить следующие:

- преднамеренный обман (в ходе презентации товара или услуги, при рекламе и т.п.);
- неполное раскрытие фактов (например, только о преимуществах товара или услуги);
- недостаточное информирование клиента (закон идеализации ожидания);
- разное понимание ситуации (например, неопределенность сроков при определении их таким понятием как «скоро»);
- переоценка сотрудником своих возможностей или возможностей фирмы (иными словами, добросовестный обман).

Прежде всего, субъективные причины завышения ожидания возможны потому, что современный потребитель стремится к минимизации своих затрат, как следствие, он склонен к иллюзорному переложению этих затрат на предприятие, предоставляющее услуги.

Таким образом, в процессе взаимодействия с клиентом, который имеет завышенные ожидания, по возможности необходимо откорректировать их до реального уровня, либо отказать в услуге. В случае обоснованного отказа предприятие в меньшей степени рискует спровоцировать неудовлетворенность клиента. И, наоборот, в процессе взаимодействия с клиентом, ожидания которого реальны или ниже реальных, следует проявлять лояльность и стараться удивить клиента (более быстрая подача блюда, бесплатный напиток, приятный бонус, комплимент и др.).

Подводя итоги вышесказанному, можно сделать вывод о том, что уровень конкурентоспособности предприятия общественного питания непосредственно зависит от потребительских предпочтений, соответственно, их своевременное и правильное определение, а также грамотное использование, способны повысить уровень конкурентоспособности конкретного предприятия, функционирующего в сфере общепита.

С целью получения информации о потребительских предпочтениях могут быть использованы прямые методы (анкетный опрос, интервью) и косвенные методы (наблюдение, метод экспертных оценок).

Также нами была предложена классификация потребительских предпочтений для предприятий общественного питания, подразделяющая предпочтения потребителей на общие и частные. Определение как общих, так и частных потребительских предпочтений актуально и значимо для предприятий общественного питания в настоящее время. Это обусловлено тем, что, располагая знаниями о том, чего хотят потенциальные клиенты, можно привлечь их для посещения предприятия, а зная о том, что нравится постоянным клиентам, существует возможность их удержания, создания с ними прочных отношений.

Важно отметить, что недостаток информации о потребительских предпочтениях может привести к неудовлетворенности клиентов, а значит к упущенной выгоде и снижению уровня конкурентоспособности предприятия общественного питания. Таким образом, необходимо изучать предпочтения потребителей, повышая тем самым в дальнейшем уровень конкурентоспособности предприятия общественного питания.

Литература

1. <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/konkurentosposobnost.html>
2. <http://mixville.ru>
3. http://economic-definition.com/Business/Konkurenciya_Sompetition__eto.html
4. <https://studfiles.net/preview/6155852/page:11/>
5. <https://lektsii.org/11-55234.html>

Телешенко И.А. ФРАНЧАЙЗИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА. Н. рук. Глотова А.С.

В настоящее время в России становится все более популярной и успешной модель ведения бизнеса – франчайзинг.

Слово «франчайзинг» происходит от французского термина, определяющего право на свободу ведения какой-либо деятельности. В современном мире под франчайзингом понимают такую организацию бизнеса, в которой компания (франчайзер) передает независимому человеку или компании (франчайзи) право на продажу продукта и услуг этой компании.[3] Франчайзи обязуется продавать этот продукт или услуги по заранее установленным законам и правилам ведения бизнеса, которые устанавливает франчайзер.

Популярность франчайзинга как формы организации бизнеса объясняется его эффективностью, минимальными рисками, а также высокой устойчивостью бизнеса вновь образуемых предприятий.

Франчайзинг проникает во все отрасли рынка. На сегодняшний день в России наиболее интенсивно происходит развитие франчайзинговых отношений в сфере товарного обращения и в сфере услуг. И если раньше на российском рынке по системе франчайзинга работали в основном зарубежные фирмы, то на данный момент все более активно начинают работать в этом направлении и российские компании. Интенсивно развиваются франчайзинговые отношения в системе питания, компьютерной индустрии и др. Лидирует в этой структуре торговля и занимает 46% (магазины одежды, обуви, товаров для детей и др.). На втором месте общественное питание и составляет 22% рынка (к ним относят Дока-Пицца, KFC и другие). (рис.1)

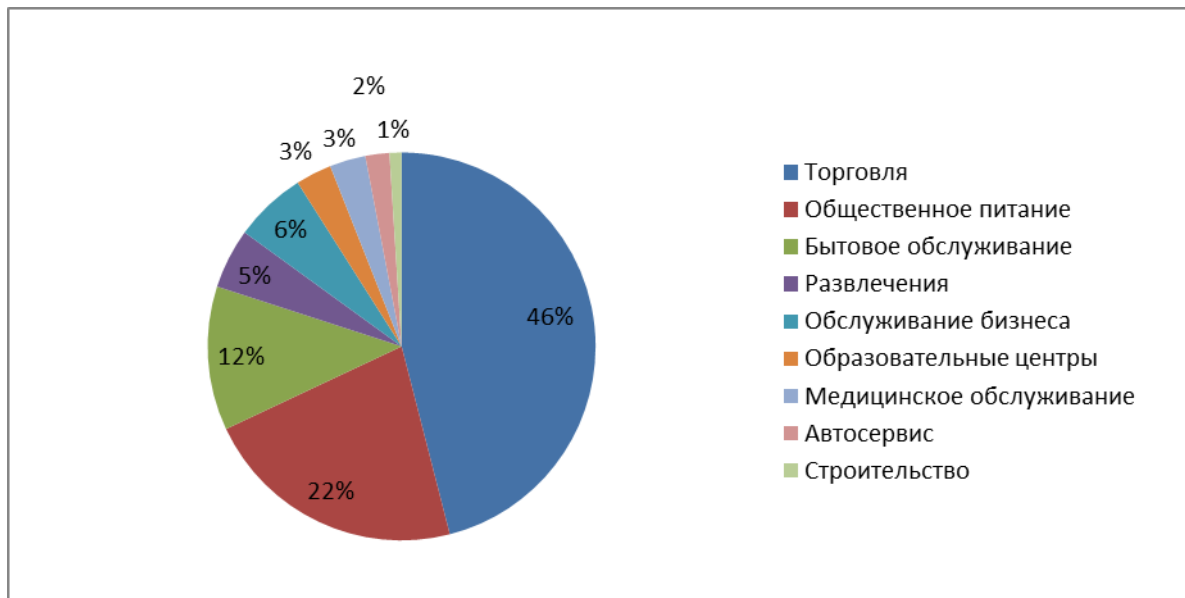


Рисунок 1 – Структура российского франчайзинга в 2017 году

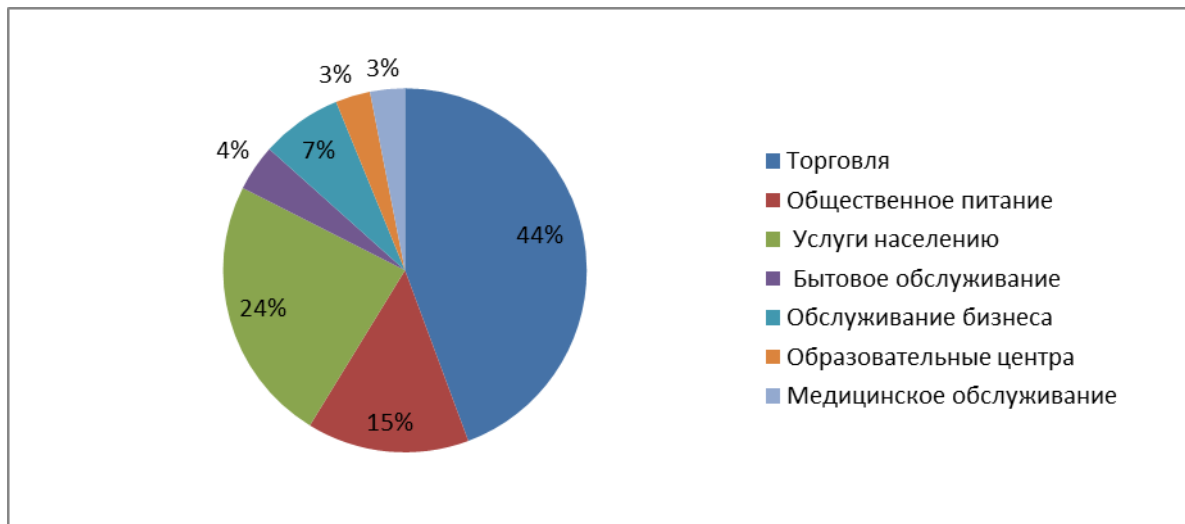


Рисунок 2 – Структура российского франчайзинга в 2010 году

Сравнив процент отраслей российского франчайзинга 2010 года с 2017 годом, мы видим, что показатели увеличиваются. Торговля выросла на 2 % и составила 46%. Это обусловлено ростом спроса на магазины одежды, обуви, детских товаров, торговых центров и др.

Общественное питание увеличилось на 7% и составило 22%. Такой значительный рост произошел в связи с открытием новых пиццерий, магазинов, кафе, таких как, пиццерия «Дока-Пицца», «Ташир», закусочная Subway, магазин «Пятерочка» и др.

Интерес к франчайзингу в России пришелся на 2007-2013 года, на тот момент он не был предусмотрен законодательством. Лишь в 2014 году в Госдуму был внесен законопроект о франчайзинге, урегулировавший вопросы договора между франчайзи и франчайзером.

В России рынок франчайзинга развивается стабильно. В 2017 году действовало 1470 продавцов франшиз. Из них активно развивалось около 700 компаний. Также каждый год на рынке появляются новые компании, активно развивающиеся и опережающие своим развитием предшественников. [4] Самые популярные франшизы 2017 года представлены в таблице 1. [5]

Таблица 1

Востребованные франшизы в 2017 году

Название	Направление	Количество открытых точек в 2017 году
1С	IT-инструменты для предприятий	607
СДЭК	Быстрая доставка документации и грузов	564
IQ007	Дополнительное образование	171
Слетать.ру	Турагентство	142
Fast&Shine	Мобильная автомойка	123
Дока-Пицца	Пиццерия	119
White&Smile	Студия по отбеливанию зубов	99

Франчайзинг активно развивается во всех регионах нашей страны. Наиболее привлекательные из них – Центральный Федеральный округ и Северо-Западный Федеральный округ. Распределение франшиз по регионам представлено на рисунке 3.

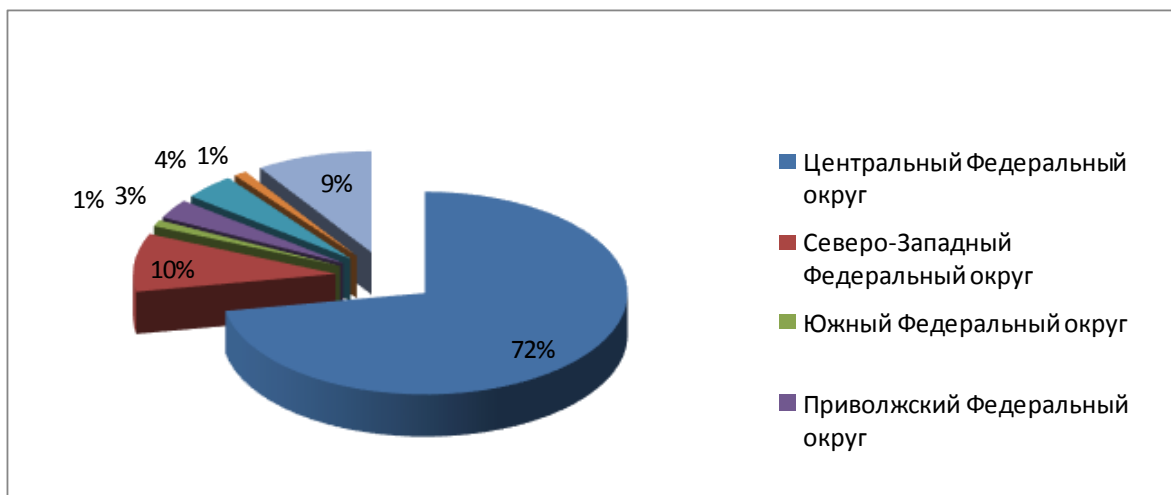


Рисунок 3 – Структура франшиз России по федеральным округам в 2017 году

Как показывает практика, развитию франчайзинга мешает ряд проблем:

- несовершенство законодательства РФ;
- отсутствие должной поддержки на государственном уровне;
- недостаточный уровень поддержки со стороны финансовых организаций (коммерческих банков) и др.[2]

Решение этих проблем должно проходить комплексно. Совершенствование законодательной базы в области франчайзинга поспособствует привлечению большого количества зарубежных компаний на российский рынок.

Решением проблемы с отсутствием поддержки банков и отсутствием государственной поддержки может послужить создание специальных льготных форм кредитования будущих франчайзи. Это может заинтересовать российское население в создании собственного бизнеса.

Развитие франчайзинга в России происходит в положительной динамике. Он является надежным вариантом организации бизнеса. В последнее время у зарубежных компаний наблюдается повышенный интерес к российскому рынку и имеются широкие возможности. Но для его реализации необходимо создать определенные условия для поддержки такого рода бизнеса.

Литература

1. Безрукова Т.Л., Шанин И.И. Нужен ли России франчайзинг?[Текст]/Т.Л. Безрукова, И.И. Шанин // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2015. - № 7. - С. 66-68.
2. Бодина К.В. Проблемы развития франчайзинга как формы предпринимательской деятельности в России [Текст]/ К.В. Бодина // Международный студенческий научный вестник. – 2014. – № 1. – С. 35.

Терновая Д.А. ПОВЫШЕНИЕ УЗНАВАЕМОСТИ ВУЗА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ. Н. рук. Маматова Н.А.

Растущая конкуренция, связанная с сокращением в стране числа молодых людей в возрасте 17-18 лет по сравнению с предыдущими годами, как результат «демографической ямы» 90-х гг., заставляет Вузы искать новые способы продвижения своих услуг и привлечения потенциальных студентов. Наиболее оптимальные - современные информационные технологии, к которым можно отнести и социальные сети, такие как «ВКонтакте», Instagram, Facebook, Telegram и многие другие. Эти платформы пользуются большой популярностью у населения, в частности у молодых людей. Представленные приложения периодически совершенствуются, позволяя аудитории реализовывать своих идей и мыслей, упрощая работу в социальных сетях. Следовательно, рациональнее осуществлять продвижение образовательной услуги в сети Интернет, посредством создания тематических групп в социальных сетях, содержащих все необходимые участникам сообщества данные.

Исходя из полученной информации, актуальными становятся вопросы: какую из социальных сетей целесообразней использовать, и какого рода информацию следует размещать в сети для того, чтобы привлечь внимание молодых людей в возрасте до 18 лет к образовательному учреждению и его услугам.

Согласно данным статистики социальных сетей на 2018 год общая аудитория интернета в России составляет более 90 млн. человек, из которых 65 млн. являются активными пользователями (выборка была сделана по населению в возрасте от 14 до 64 лет) [4]. Стоит отметить, что на данный момент «ВКонтакте» является лидером мобильного интернета (его посещают

75% пользователей) и представляет собой самый охватный сервис (ежемесячные активные пользователи составляют 72,8%) [4].

5 июня 2018 года вышел Национальный рейтинг университетов Интерфакс 2018, согласно которому было представлено 288 участников. Чтобы составить рейтинг, исследователи оценивали все образовательные учреждения по направлениям деятельности в таких сферах, как: образование, исследования, социальная среда, интернационализация, инновации и предпринимательство, и бренд [4].

В подтверждение гипотезы, а также учитывая результаты данного рейтинга, проведем сравнительный анализ между ВУЗами, занимающими высшее положение: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ им. М.В. Ломоносова), Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ, г. Москва), Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ) и Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ). Необходимо рассмотреть, как свои образовательные услуги в социальной сети «ВКонтакте» продвигают выбранные представители.

Сообществом с наибольшим количеством участников является НИУ ВШЭ (68665 человек), а с наименьшим – ДВФУ (29649 человек). Стоит отметить, что ТГУ опережает ДВФУ на 1534 человека. Если говорить о МГУ и СПбГУ, то 40463 и 42716 участников соответственно. Наибольшей популярностью среди групп, исходя из количества подписчиков, пользуется НИУ ВШЭ. Не менее важно то, что количество человек зависит от расположения городов, в которых находятся университеты. Следовательно, больше подписчиков отмечается в образовательных учреждениях таких городов, как Москва и Санкт-Петербург.

Из представленной выше информации можно сделать вывод, что численность участников в сообществе НИУ ВШЭ в количестве 68665 человек образовалась практически за 8 лет. Сообщества МГУ и СПбГУ существуют, соответственно, 4 года и 5 лет. При этом в первой группе, в идеале, в течение года добавляется примерно по 10115 подписчиков, а во второй – 8543 человека. Показатели НИУ ВШЭ составляют примерно 9809 подписчиков в год, что не превосходит группу МГУ и отличается на 1266 человек от группы СПбГУ, созданных позднее. Отметим, что государственные университеты городов Москва и Санкт-Петербург занимают первые места в Национальном рейтинге университетов Интерфакс 2018 [4], что определенно говорит об их популярности, а также определяет дальнейший рост их аудитории и, следовательно, подписчиков сообществ за счет того, что молодые люди захотят почувствовать себя частью данного престижного образовательного учреждения.

Фотоальбомы и видеозаписи присутствуют во всех исследуемых группах:

В сообществе МГУ на момент исследования 6773 фотографии и 142 видеозаписи. Все они отражают университетскую жизнь, включая основные праздники, информацию о факультетах, фрагменты из новостей, затрагивающие МГУ, его преподавателей и студентов и т.п.

В группе СПбГУ на момент исследования отмечается 9882 фотографии и 784 видеозаписи. Стоит отметить, что в сообществе присутствуют видеоальбомы, отвечающие разным тематикам, а именно – «Научно-популярный лекторий», «Дни абитуриента» и т.п.

В сообществе НИУ ВШЭ на момент исследования 2646 фотографий и 730 видеозаписей, 428 из которых посвящены лекциям. Как и в предыдущих группах, все фото и видео материалы связаны с основными событиями жизни университета.

В группе ТГУ на момент исследования отмечается 8938 фотографий и 281 видеозапись. Стоит отметить, что в данном университете существует акция «Привет, абитуриент», где абитуриенты фотографируются с тематическим постером на фоне одной локации – Томского государственного университета. Среди видеоальбомов присутствует такой, как «Факультеты ТГУ» и иные информационные видео.

В сообществе ДВФУ на момент исследования 7900 фотографий и 258 видеозаписей. В фотоальбомах содержится необходимая для учащихся информация. В группе присутствуют видео-интервью выпускников университета, а также информационные и развлекательные видео университета.

Также рассмотрим обсуждения у каждой группы:

В МГУ отсутствуют как темы для обсуждения, так и возможность комментировать запись. Однако имеется возможность написать сообщения, на которые ответят администраторы сообщества.

В СПбГУ присутствует 1 обсуждения на тему «В помощь абитуриенту». Стоит отметить, что на сообщения аудитории отвечает пользователь страницы под именем «Представитель Университета».

В НИУ ВШЭ больше всего тем для обсуждения по отношению к исследуемым сообществам. Они связаны с вопросами вакансий, поиска жилья, пропавших вещей, вопросов по обучению, бакалавриату и магистратуре, а также имеется тема, посвященная предложениям. Стоит отметить, что не актуальными темами для обсуждения в данной группе являются «видео-конкурс» и «хотели бы работать за границей?».

В ТГУ также отражаются такие темы, как вакансии, трудоустройство, практика, обучение, конкурсы и т.п. От администратора группы представлены такие темы, как: «рубрикатор», «абитуриентам» и т.п., содержащие специальные ссылки и теги.

В ДВФУ всего 4 темы для обсуждения: «стипендии и гранты», «олимпиада я – профессионал», «поиск соседа» и «бюро находок», которые также перекликаются с предыдущими сообществами.

Не менее важным является количество информационных постов, которые выкладывают сообщества. В период с 14.01.19 по 26.01.19 гг. отмечается следующая ситуация: МГУ опубликовало 35 записей, ТГУ – 34 записи, СПбГУ – 39, НИУ ВШЭ – 40, а ДВФУ – 44 публикации. Исходя из полученных данных, привлекая также математические расчеты среднего арифметического, приходим к выводу, что в среднем необходимо публиковать 38 записей за две недели, следовательно, примерно 19-20 записей в неделю.

Группа «Rusability – маркетинг, digital, SMM, юзабилити. Лучшее о маркетинге со всех уголков планеты», проводила исследование, посвященное лучшему времени для публикаций в социальной сети «ВКонтакте» (в период с 22.02.18 по 26.07.18 гг. в количестве 15849 человек) [3]. Стоит отметить, что контент носил информационный характер. Они пришли к следующим выводам:

Самый широкий охват подписчиков пришелся на вечер: большее количество просмотров осуществлялось с 15:00 до 18:00, а пик времени – с 17:00 до 18:00 [3]. Таким образом, информационный и профессиональный контент также просматривается и в вечернее время.

Виральный охват, который представляет собой разницу между «Полным охватом» и «Охватом подписчиков», или, иными словами, количество пользователей, не являющихся подписчиками сообщества, но при этом заметившие публикации группы [2], по исследованию группы пришелся на послеобеденное время. Расширение охвата наблюдалось в период с 13:00 до 16:00 с пиком в 14:00-15:00 [3].

Стоит отметить, что такой контент, как статьи, не отличается виральным охватом в отличие от видео, однако, пользуются популярностью в период с 13:00 до 17:00 [3].

Как отмечают исследователи, время наибольшей активности – обед и вечер, видео – лучший формат контента, если цель – расширение охвата, а для привлечения интереса подписчиков отличным вариантом будут статьи.

При проведении анализа необходимо учесть такой показатель, как Индекс вовлеченности (Engagement Rate, ER), который представляет собой отношение суммы количества «лайков», «репостов» и комментариев к общему числу подписчиков в группе. Полученное число умножают в последующем на 100%. Если данный показатель составит меньше 3%, то качество контента группы низкое, более 10% – отличное. Средним значением показателя является от 3% до 10%. Полученные расчеты индекса вовлеченности относительно исследуемых сообществ следующие: МГУ (13,6%), СПбГУ (9,57%), НИУ ВШЭ (1,91%), ТГУ (4,84%), ДВФУ (5,12%).

В связи с полученной информацией приходим к следующему выводу: группа в «ВКонтакте» МГУ, аудитория которой составляет 40463 человека и обладает отличным показателем вовлеченности. Пограничным состоянием обладает группа СПбГУ, индекс вовлеченности которой составляет примерно 10%. Остальные группы не превысили и 6% ER. Более того, группа НИУ ВШЭ, число подписчиков которой на момент исследования составляло 68665, показало худший результат – 1,91% вовлеченности и качества контента. Есть вероятность того, что аудитория данного сообщества была приобретена при помощи программ «накрутки» подписчиков.

Проанализировав группы известных ВУЗов России в социальной сети «ВКонтакте», можно определить, что в каждом сообществе упоминается о достижениях университета, имеются в наличии фотографии студентов, преподавателей, университета, абитуриентов, гостей образовательного учреждения, мероприятий и т.п. Между собой группы имеют как сходства, так и отличия. Каждая придерживается своего стиля. Стоит отметить, что исследуе-

мые университеты расположены в Центральном (МГУ, НИУ ВШЭ, СПбГУ), Сибирском (ТГУ) и Дальневосточном (ДВФУ) регионах. Они также подчеркивают это в своих группах, используя выражения «Сибирское здоровье», «Идём на Восток» и т.п.

При проведении сравнительного анализа групп образовательных учреждений были выявлены следующие закономерности:

– Вторник и среда являются наиболее подходящими днями недели для того, чтобы опубликовать запись в период с 15:00 до 16:30. В связи с чем необходимо в данное время публиковать информационно-вовлекающий контент, к примеру: видео-ролики о ВУЗе, из студенческой жизни или возможных конкурсах, которые также будут способствовать привлечению к мероприятиям абитуриентов.

– Лидирующим во всех сообществах является информационный контент, следовательно, молодым людям необходимо понимать, почему рассматриваемый ими ВУЗ будет приоритетным по отношению к другим. Нужно публиковать данные образовательного учреждения о рейтингах, отличительных особенностях и т.п.

– Во всех группах записи публикуются в субботу и воскресенье, за исключением НИУ ВШЭ (только с понедельника по пятницу). МГУ публикует записи во все дни, кроме воскресенья.

– Наименее подходящим днем для публикации является четверг. В редких случаях – вторник и среда (до 15:00 и после 16:30). Для того, чтобы просмотры не уменьшались, в данной ситуации следует публиковать контент развлекательного характера, возможно, розыгрыш книг по специальностям ВУЗа, каждой кафедры и т.п.

– Больше всего «лайков» получают публикации, носящие пользовательский контент, меньше всего – информационный (в некоторых случаях – рекламный и вовлекающий). Пользовательский контент представлять необходимо в виде отзывов и публикаций об университете со стороны студентов, событий из их студенческой жизни, которые привлекут внимание абитуриентов, показав им, как интересно и весело можно проводить время в ВУЗе, что они смогут не только учиться, но и встретить новых друзей, участвовать в студенческих конкурсах, а также развивать себя в разных направлениях, например, литературные вечера или курсы ораторов.

Размещение информации образовательных учреждений в социальной сети «ВКонтакте» с учетом выявленных закономерностей позволит добиться эффективности деятельности по продвижению образовательных услуг и повысить узнаваемость ВУЗов.

Литература:

1. Облог М. Статистика социальных сетей в России на 2018 год: HI Conversion [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hiconversion.ru/blog/statistika-socialnyh-setej-v-rossii-na-2018-god/>, свободный.

2. Пфанштиль И.. Лучшее время для публикаций Вконтакте. Кейс Rusability [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusability.ru/internet-marketing/luchshee-vremya-dlya-publikatsij-vk-kejs-rusability/>, свободный.

3. Шамаков С. Что такое виральный охват «ВКонтакте»: Форум SMM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum.freesmm.ru/vkontakte/chto-takoe-viralnyj-virtualnyj-ohvat/>, свободный.

4. Интерфакс. Образование: «Национальный рейтинг университетов 2018» Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/893/>

Хлусов А.С. РЕГУЛИРОВАНИЕ ИММИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ИММИГРАЦИОННОГО ПОТОКА 2013–2017 ГГ.). Н. рук. Белоусова Л.И.

Приграничное положение и массовые иммиграционные потоки из сопредельных государств представляют интерес для изучения регулирующих механизмов социально-экономического развития в Белгородской области.

Целью работы представляется необходимость рассмотреть региональные иммиграционные потоки в Белгородской области; представить интегральную оценку регионов ЦЧЭР; задачами работы - анализ иммиграционных процессов на территории Белгородской области; расчёт интегральных миграционных показателей; освещение мировых механизмов селективной миграционной политики.

Белгородская область входит в состав Центрально-Чернозёмного экономического района и Центрального федерального округа Российской Федерации. На юге и западе она граничит с Луганской, Харьковской и Сумской областями Украины, на севере и северо-западе - с Курской областью, на востоке - с Воронежской областью [4].

Безусловно, сложно переоценить социально-демографический фактор в развитии региона. Однако, необходимо подчеркнуть, что главным демографическим донором Белгородской области является миграционный прирост населения. Миграционный контроль и регулирование - важнейший механизм стимулирования социальных институтов и рынка трудовых ресурсов. Интенсивный миграционный коридор из стран СНГ (преимущественно Украины), а также высокие показатели внутреннего потока из регионов Российской Федерации, создают основу для изучения и анализа иммиграционных процессов как фактора социально-экономического развития Белгородской области.

Рыбаковский Л.Л. утверждает, что миграция населения - это любое территориальное перемещение, совершающееся между различными населенными пунктами одной или нескольких административно-территориальных единиц, независимо от продолжительности, регулярности и целевой направленности. Необходимо обратить внимание на такие понятия, как международная миграция населения и иммигрант [11]:

Международная миграция населения - миграция населения между странами, связанная с изменением постоянного места жительства и гражданства или с пребыванием в стране въезда-выезда имеющая долгосрочный, сезонный и маятниковый характер. Пересечение государственной границы - основной отличительный признак внешней миграции от внутренней [11].

На протяжении рассматриваемого периода миграционные потоки в область из других субъектов России остаются стабильно высокими, имеется тенденция к увеличению. По информации Белгородстат, наиболее активно прибывало в область население Дальневосточного, Сибирского, Уральского Приволжского и Северо-Кавказского федеральных округов [1].

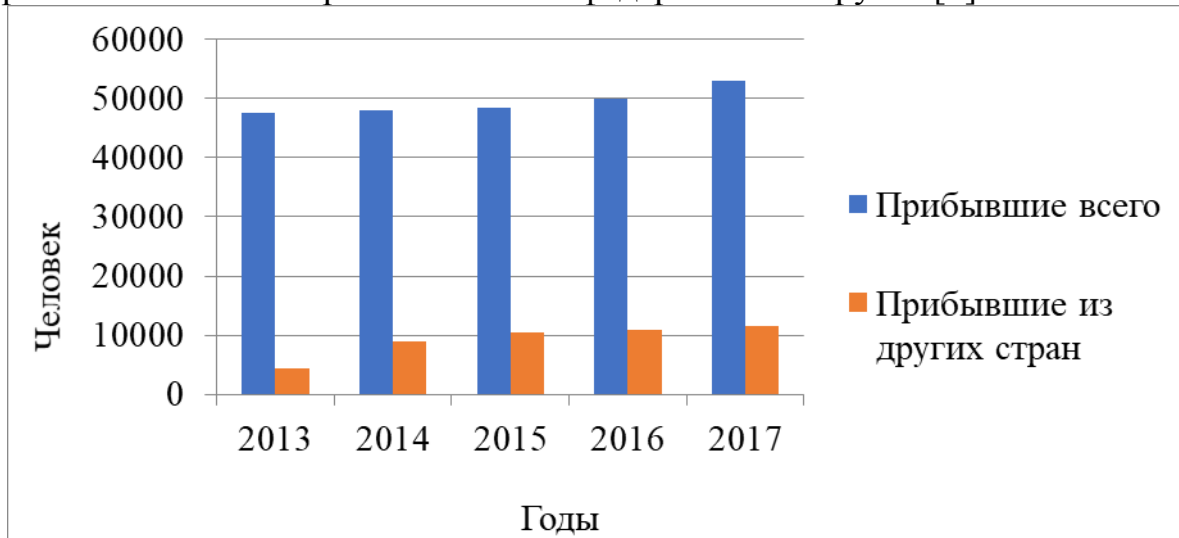


Рисунок 2 - Соотношение иммиграционных процессов [2]

По мнению Н.В. Чугуновой: суровые условия западной и восточной Сибири, Урала не привлекают мигрантов, большинство из которых предпочли более комфортные условия природной среды. Плодородные почвы, мягкий климат - вот набор условий природно-географического характера, которые притягивают мигрантов-северян в Белгородскую область [10].

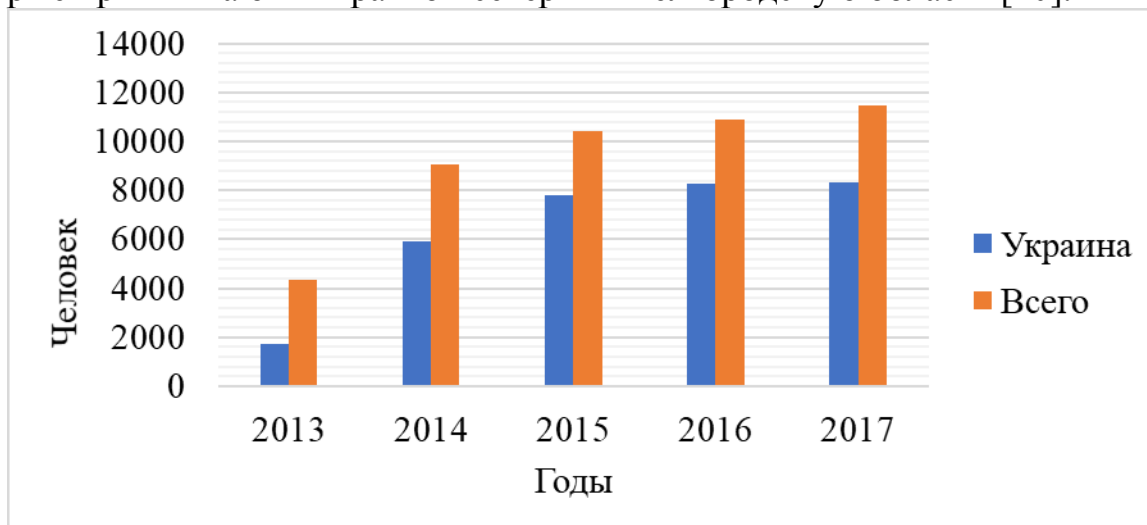


Рисунок 3 - Отношение иммигрантов из Украины к общему числу из других государств [2]

Анализируя международные миграционные процессы в Белгородской области, обратим внимание, что начиная с 2014 г. происходит резкий приток

иммигрантов. По нашему мнению, главной причиной резкого притока иммигрантов является военный конфликт на юго-востоке Украины: в Донецких и Луганских областях.

После изучения миграционных показателей в Белгородской области, нам стало интересно, каков Индекс миграционной привлекательности региона в Центрально-Чернозёмном экономическом районе. Индекс миграционной привлекательности региона ($I_{мпр}$), рассчитываемый как:

$$I_{мпр} = \frac{N(\sum ВРП_{рос})}{N(P_{рос})},$$

где $N(\sum ВРП_{рос})$ - доля региона в суммарном валовом региональном продукте; $N(P_{рос})$ - доля населения региона в общем населении России [6].

Таблица 1

Индекс миграционной привлекательности ЦЧЭР в 2016 г. [9]

Регион	Доля региона в суммарном ВРП, %	Доля население региона в общем населении, %	Индекс миграционной привлекательности
Белгородская область	1,05	1,05	1
Воронежская область	1,21	1,59	0,76
Курская область	0, 52	0,44	1,18
Липецкая область	0, 67	0,78	0,85
Тамбовская область	0, 44	0,70	0,62

$I_{мпр}$ может принимать значения > 1 - в этом случае регион привлекателен для мигрантов, либо < 1 - регион не привлекает мигрантов. Очевидно, что наиболее высокий показатель демонстрирует Курская область, а наименьший - Тамбовская область. Индекс миграционной привлекательности Белгородской области равен 1, что отражает баланс между экономическими и социальными институтами региона.

Существует ещё один Индекс миграционной привлекательности - гравитационная модель. Гравитационная модель - это модель взаимодействия пространственных объектов при анализе населения и хозяйства. Данные модели используются при анализе процессов урбанизации, размещения промышленности, экспортно-импортных отношений, миграции населения. Однако, существуют некоторые недостатки: 1) прогнозируемые значения порой существенно отличаются от действительных; 2) модель не раскрывает влияния на миграцию различных факторов; значения порой существенно отличаются от действительных; 2) модель не раскрывает влияния на миграцию различных факторов; 3) модель предлагает симметрию противопотоков, чего практически не наблюдается.

На основе утверждения о распределении мигрантов между единицами АТД и населенными пунктами пропорционально некоей мере их значимости (коэффициент миграционной привлекательности территории k).

$$K = \frac{P_t}{\frac{P_r}{M_t}},$$

Где P_t - численность населения макрорегиона, P_r - численность населения региона, M_t - численность всех въехавших в макрорегион за период времени, M_r - численность въехавших в регион за период времени.

Коэффициент показывает степень привлекательности региона для мигрантов. При значении показателя $k > 1$ территорию можно условно считать привлекательной, $k < 1$ – непривлекательной) [3].

При условии, что макрорегион - Российская Федерация, у нас получились результаты, которые представлены в таблице. Численность макрорегиона - 146 544 710. Численность всех въехавших в макрорегион за период времени - 4706411.

Таблица 2

Индекс миграционной привлекательности ЦЧЭР в 2016 г.
(Гравитационная модель) [9]

Регион	Численность населения региона	Численность въехавших в регион за период времени	Индекс миграционной привлекательности
Белгородская область	1 547 788	49990	1
Воронежская область	2 327 703	82200	1
Курская область	1 106 945	45241	1,2
Липецкая область	1 143 749	41516	1,1
Тамбовская область	1 015 369	38850	1,1

Таким образом, используя гравитационную модель индекс миграционной привлекательности наибольший показатель у Курской области, наименьший - Белгородской и Воронежской области.

Анализ иммиграционных внутренних и внешних процессов, расчёт индекса миграционной привлекательности, различные высказывания политических элит и научная литература показывает, что Белгородская область является зависимой от миграционных коридоров. Как положительный, так и отрицательный гомеостаз миграционных потоков отражается на социально-демографической ситуации региона. Используя опыт селективной политики Израиля, ЕС (Blue card), США (Green card) формируется миграционный поток высококвалифицированных специалистов, которые необходимы социально-экономическим институтам Белгородской области. Приведём в пример Blue card и её преимущества:

- иммигрант имеет право осуществлять трудовую деятельность и проживать на территории ЕС;
- получать заработную плату на уровне коренных специалистов;
- осуществить иммиграцию членов семьи по упрощённым правилам;
- специалист обеспечивается социальными льготами на уровне с местными жителями, как и члены его семьи;
- иммигрант имеет право пользоваться медицинской страховкой, которую частично оплачивает работодатель;
- осуществлять передвижение в ЕС без визовых ограничений.

Как следствие, специалисту необходимо отвечать на ряд требований:

1. Специалист не является гражданином страны ЕС.
2. Специалист имеет полное высшее образование и степень магистра.
3. Специалист имеет опыт работы по специальности, который подтверждён документально.
4. Специалист нашёл потенциального работодателя в ЕС, который готов официально трудоустроить, соблюсти стандарты и нормы региона [5].

Необходимо обратить внимание, что населения Белгородской области сокращается ежегодно. Так, в 2016 году оно превышало 1,55 млн. человек, в 2018 году составило 1,54 млн. человек. Центральной причиной ухудшения демографического гомеостаза является уменьшение миграционного потока. Если в 2016 году в Белгородскую область переехали более семи тысяч человек, то в 2017-м - уже 2 800, а в 2018-м - 2 200. Добавим, что в 2018 году миграционный приток лишь на 60 % (Средний показатель по РФ - 61,7%) компенсировал естественную убыль. Обратим внимание, что на территории Российской Федерации иммиграционные показатели переживают исторический минимум - 123, 9 тыс. чел. На наш взгляд, эффективным инструментом является инициатива губернатора Белгородской области, которая предполагает выделение земельных участков в 425 сёлах и деревнях учителям, врачам, ветеринарам и работникам сферы культуры и искусств. Несмотря на то, что «Белгородский гектар» направлен на граждан, которые уже проживают 1 год на территории региона, было бы правильно, данную программу расширить и для международных иммигрантов. Особенно, необходимо обратить внимание, на иммигрантов из стран СНГ, которые имеют общее историко-культурное наследие [7,8].

Планово-целевой подход в миграционной политике позволит решать отдельные социально-экономические задачи районов, проводить модернизация и диверсификацию, с учётом трудовых и финансовых ресурсов. Также, при гибкой, мигрантоориентированной политики региона и увеличении интеграции стран-участниц ЕАЭС будет создан общий рынок труда, что создаст новые миграционные коридоры.

Литература

1. Белгородстат. Общие итоги миграции за январь-апрель 2017 г. – Режим доступа: http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/resources/6733d6804c54ceb68b6faf052efb10e3/%D0%9C%D0%94%D0%9D.04-17.htm
2. Белгородстат. Статистический ежегодник Белгородская область 2018 г. – Режим доступа: http://belg.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/belg/ru/publications/official_publications/electronic_versions/
3. Василенко П.В. Методика оценки миграционной привлекательности территории. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-migratsionnoy-privlekatelnosti-territorii>
4. Главное управление МЧС России по Белгородской области. Краткая географическая и социально-экономическая характеристика Белгородской области. - Режим доступа: <http://31.mchs.gov.ru/document/2364225>

РАЗДЕЛ 9. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Айрапетян Г.А. ВОПРОСЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПОДРЯДЧИКА ПО ДОГОВОРУ ПОДРЯДА ЗА УТРАТУ МАТЕРИАЛА (ВЕЩИ) ЗАКАЗЧИКА. Н. рук. Бондаренко С.С.

Согласно п. 1 ст. 702 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) «по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его» [1]. Правовое регулирование данных отношений весьма обширно. Так, основным источником является ГК РФ, также, если работа выполняется для удовлетворения личных, семейных, бытовых и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью, то возможно применение норм, содержащихся в Законе РФ «О защите прав потребителей» [2]. Правовое регулирование договора подряда также содержится в подзаконных нормативно-правовых актах, одними из которых являются постановления Правительства РФ, регулирующие правила выполнения отдельных видов работ.

Действующее законодательство, а именно ст. 704 ГК РФ, устанавливает, что «если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется изданием подрядчика – из его материалов, его силами и средствами». Как можно заметить, данная норма не является императивной и потому допускает возможность для заказчика предоставить собственный материал для выполнения работ. Ст. 714 ГК РФ закрепляет, что подрядчик в этом случае берёт на себя дополнительные обязательства, которые заключаются в обеспечении сохранности материала, предоставленного заказчиком. Аналогичное правило закреплено в ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей», которое указывает, что «в случае полной или частичной утраты (повреждения) материала (вещи), принятого от потребителя, исполнитель обязан в трехдневный срок заменить его однородным материалом (вещью) аналогичного качества и по желанию потребителя изготовить изделие из однородного материала (вещи) в разумный срок, а при отсутствии однородного материала (вещи) аналогичного качества - возместить потребителю двукратную цену утраченного (поврежденного) материала (вещи), а также расходы, понесенные потребителем».

Причины несохранности материала (вещи) могут быть различными. Одной из таковых является хищение материала (вещи). Как показывает судебная практика, некоторые суды общей юрисдикции при данных обстоятельствах, решая вопрос об ответственности подрядчика за нарушение прав потребителей, применяют норму, предусмотренную п. 1 ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей». Приведем конкретный пример.

А.Т. обратилась в суд с иском к ИП Г. о защите прав потребителя. В обоснование иска указала, что 14 ноября 2010 года ею была передана ИП Г. норковая шуба, стоимостью 100 000 рублей с целью перешива. В ночь с 26 на 27 ноября совершена кража, в том числе и шубы гражданки А.Т. На основа-

нии изложенного, истица просила суд взыскать с ответчика двукратную стоимость утраченной вещи в размере 200 000 рублей в соответствии со ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей». Решением Таганрогского городского суда Ростовской области от 12 апреля 2011 года иски требования удовлетворены. Суд взыскал с ИП Г. в пользу А.Т. двукратную цену утраченной вещи в размере 200000 рублей. Данное решение было оставлено без изменения Кассационным определением Ростовского областного суда от 9 июня 2011 года [4].

Однако, как нам кажется, при таких обстоятельствах ответственность, предусмотренная п. 1 ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей», не должна применяться. Мы считаем, что для решения данного спора необходимо руководствоваться нормами, содержащимися в гл. 47 ГК РФ (договор хранения) по следующим основаниям:

1. Как указывает п. 42 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» (далее – ПП ВС РФ от 28.06.2012 № 17): «при рассмотрении споров, связанных с осуществлением безвозмездного устранения недостатков (гарантийного ремонта), следует иметь в виду, что при принятии товара для проведения данного ремонта у уполномоченного индивидуально-предпринимателя возникает обязательство перед потребителем по безвозмездному хранению этого товара, к которому применяются правила главы 47 ГК РФ о договоре хранения, если иное не предусмотрено Законом о защите прав потребителей (статья 906 ГК РФ)» [3];

2. Согласно ст. 714 ГК РФ, «подрядчик несет ответственность за несохранность предоставленных заказчиком материала, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного имущества, оказавшегося во владении подрядчика в связи с исполнением договора подряда». Данная норма устанавливает ещё одну обязанность исполнителя по договору подряда – обеспечение сохранности вверенного ему имущества. Но, как можно заметить, ответственность по вышеуказанной статье законодателем не установлена. Однако исходя из разъяснений, содержащихся в п. 42 ПП ВС РФ от 28.06.2012 № 17, мы приходим к выводу о том, что за несохранность предоставленного материала (вещи) подрядчик обязан будет возместить убытки согласно п. 2 ст. 902 ГК РФ.

3. Утрата материала (вещи) по ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей», как нам кажется, указывает на то, что утрата вверенного имущества должна произойти непосредственно при выполнении работ с материалом (вещью) заказчика. В случае если материал (вещь), переданные подрядчику, были утрачены вследствие ненадлежащего их хранения и данное обстоятельство подтверждается заключением сотрудников правоохранительных органов, то ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей» не может применяться в данном случае и поэтому необходимо руководствоваться нормами гл. 47 ГК РФ (договор хранения).

Такой подход не распространен в судебной практике, однако именно такой точки зрения придерживаются некоторые суды при разрешении аналогичных споров. Приведём еще один пример.

Б.И. обратилась в суд с иском к ИП Б.А. и просила взыскать с ответчика двукратную стоимость утраченной шубы в размере 398 000 руб. Истица указала, что она обратилась к ответчику в ателье ИП Б.А. для производства работ по подшивке манжетов. В ночь с 14 на 15 декабря 2012 года в ателье ИП Б.А. произошла кража, шуба истицы была похищена неизвестными лицами.

Решением Фрунзенского районного суда Санкт-Петербурга иски требования Б.И. удовлетворены частично. Однако суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции, указав, следующее: «взыскание двукратной стоимости вещи относится к выполнению работ с вещью потребителя, ответственность по данной норме в виде возмещения двукратной стоимости наступает в случае полной или частичной утраты вещи, то есть действий, произошедших при производимых работах с вещью заказчика. Исходя из положений ст. 714, 906 ГК РФ, в данном случае у ответчика возникло дополнительное обязательство по хранению вещи в силу закона. Следовательно, на основании пп. 1 п. 2 ст. 902 ГК РФ, ответчик обязан возместить истцу убытки в пределах стоимости утраченной шубы в сумме 199 000 руб.» [5].

Таким образом, делая вывод, необходимо отметить, что гражданское законодательство предусматривает выполнение работ по договору подряда как с использованием материалов, оборудования, вещи и иного имущества подрядчика, так и с использованием аналогичного имущества заказчика. Однако во втором случае, исполнитель берёт на себя дополнительные обязательства по сохранению переданного имущества. И одним из нерешённых вопросов, возникающих в судебной практике, является возможность применения п. 1 ст. 35 Закона РФ «О защите прав потребителей» в случае хищения материала (вещи), которые подрядчик получил в целях выполнения работ по договору подряда. Анализируя выводы судебной практики, мы пришли к выводу о том, что вышеуказанная норма подлежит применению только в случае, если утрата произошла непосредственно при выполнении работ с материалом (вещью) заказчика. В ситуации, когда утрата вверенного имущества произошла вследствие ненадлежащего его хранения и данное обстоятельство подтверждается заключением сотрудников правоохранительных органов, то необходимо руководствоваться нормами гл. 47 ГК РФ, которые предусматривают ответственность по договору хранения.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 9.

4. Кассационное определение Ростовского областного суда от 09.06.2011 по делу № 33-7894 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOUG;n=21125#03364282550877158>

5. Определение Санкт-Петербургского городского суда № 33 3930/14 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SARB;n=66333#03116317979760299>

Аязгулова А. Р. К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТЯХ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИСПОЛНИТЕЛЯ РУКОПИСИ ПО ПОЧЕРКУ. Н. рук. Ярощук И. А.

Криминалистическая диагностика психологических свойств исполнителя рукописи по почерку является частью почерковедческой диагностики и представляет собой исследование, проводимое экспертом на основе специальных знаний, диагностических признаков почерка, содержащихся в рукописи и отражающих отдельные психологические свойства личности её исполнителя [2, с. 5].

Необходимо отметить, что вопросы возникновения и развития знаний об отражении психологических свойств личности в признаках почерка и о качествах почерка, которые лежат в основе возможностей его использования как объекта судебно-экспертных диагностических исследований, первоначально формировались в рамках графологии. Несмотря на то, что графологи написали много научных работ по раскрытию механизма, описанию анатомии и биомеханики письма, формированию и функционированию письменного навыка, нельзя говорить о признании графологии в том виде, в котором она существовала. Только «судебное почерковедение может занимать на данный момент прочную нишу в науке криминалистики» [2, с. 24].

Установление психологических свойств исполнителя рукописи по почерку в рамках криминалистики получило свою реализацию позже, чем установление исполнителя рукописи. Это связано с тем, что решение идентификационных задач для обслуживания нужд следственной и судебной практики имело первоочередное значение.

В рамках почерковедческой идентификации были разработаны теоретические основы, которые также используются и в диагностике, в том числе и при установлении психологических свойств исполнителя рукописи по почерку.

Возможность криминалистической диагностики психологических свойств исполнителя рукописи по почерку определена влиянием психологических свойств на процесс формирования функционально-динамического комплекса (ФДК) навыков. Психологические свойства выражаются в признаках почерка не напрямую, а под воздействием других факторов как субъек-

тивного (анатомических характеристик тела, особенностей психики, физиологического аппарата и т.д.), так и объективного характера (условиями внешней среды в период формирования навыка письма). Данные факторы взаимодействуют, образуя систему, что усложняет механизм проявления психологических свойств личности в признаках почерка.

Нельзя не согласиться с В. Ф. Орловой, что свойства личности имеют большое значение в становлении ФДК: «...Очень большое влияние на формирование зрительно-двигательного образа выполняемых рукописей оказывают психологические свойства пишущего: стойкость и точность зрительного восприятия, внимание, память, сознательная заинтересованность, целеустремленность, воля и т. п.» [3, с. 131].

На данном этапе развития криминалистической диагностики существует несколько авторских методик, использующих разные инструменты установления психологических свойств личности по почерку. Обращает на себя внимание психодиагностическая методика СРІ, авторы которой выделяют признаки почерка, проявляющиеся при наличии у исполнителя таких психологических свойств, как общительность, ответственность, самоконтроль, и признаки почерка, в которых они проявляются [4, с. 7]. Так, например, согласно исследованиям, проведенным Е. В. Петровым, Н. В. Сметаниной [4], если человек обладает таким психологическим свойством, как общительность, то в его почерке будут проявляться следующие признаки:

- размер интервалов между словами малый;
- сложность движений при выполнении строчной буква «а» упрощена за счет выполнения ее по типу строчной буквы «я»;
- сложность движений при выполнении строчной буквы «у» усложнена за счет изменения направления, формы и увеличения протяженности по горизонтали второго элемента
- количество движений при выполнении строчных букв уменьшено за счет утраты заключительных частей элементов.

В почерке ответственного человека присутствуют следующие признаки:

- простое строение почерка;
- преимущественная форма движений дуговая;
- наклон букв отсутствует;
- малый размер букв;
- нажим сильный;
- большой размер красных строк;
- сложность движений при выполнении строчной буквы «к» упрощена за счет выполнения ее по типу строчной буквы «и»;
- прямолинейная форма движения при выполнении второго элемента цифры «2».

Одной из задач криминалистической диагностики психологических свойств исполнителя рукописи по почерку является создание психологического портрета её исполнителя. Данная задача напрямую связана с нуждами правоохранительной деятельности. Она ориентирована на выявление комплекса сведений об индивидуальных признаках и особенностях личности

субъекта преступления, проявившихся в совокупности обстоятельств и следах преступной деятельности, где лицо описывается в терминах его устойчивого психологического и гражданского состояния.

Установить психологический портрет преступника также позволяют психолого-психиатрическая и психологическая экспертизы. Однако их возможности имеют пределы, поскольку большинство методик данных видов исследований основаны на непосредственном взаимодействии с испытуемым. В случае же отсутствия такового использование указанных средств вообще исключается. В этом свете разработка и внедрение новых методов и средств получения криминалистически значимой информации о психологических свойствах личности преступника представляется весьма актуальной.

Так, в оперативно-розыскной практике установление психологических свойств личности по почерку в большинстве случаев представляется вспомогательным средством получения информации, предшествующим проведению опроса и наведению справок. Результаты судебно-почерковедческого диагностического исследования в области установления психологических свойств личности в большинстве случаев применимы на этапе установления групповой принадлежности к моменту некоторого сужения круга лиц по иным признакам. Условием успешного использования рассматриваемого средства является осведомленность опрашиваемых лиц о личностных свойствах каждого из находящихся в группе. Ее участники должны общаться между собой продолжительное время, за которое могли бы составить устойчивое суждение друг о друге. Психологические свойства устанавливаемого лица должны быть заметны, очевидны для окружающих и хорошо дифференцироваться от других личностных свойств.

Данные о психологических свойствах личности, установленные по почерку, могут использоваться на разных этапах проведения следственных действий. В ходе подготовки следователь строит модель поведения его участников, позволяющую предвидеть различные ситуации и разрешать их. Также выбираются способы психологического воздействия, которые при реализации включаются в некоторые тактические приемы. Поэтому дополнительные сведения, полученные с помощью рассматриваемого средства, лишними быть не могут.

При планировании и проведении таких следственных действий, как допрос, очная ставка, следственный эксперимент, проверка показаний на месте облегчается при обладании информацией о психологических свойствах личности их участников.

Таким образом, в рамках данной статьи мы рассмотрели варианты работы с информацией о психологических свойствах участников расследования, диагностируемых с помощью судебно-почерковедческой экспертизы, и пришли к выводу, что в современных условиях неуклонного повышения уровня преступности, роста «профессионализма» и осведомленности ее представителей, задача органов по раскрытию и расследованию преступлений усложняется, в связи с чем необходимой и ценной становится любая криминалистически значимая информация, связанная с личностью, в том

числе сведения о ее психологических свойствах [1, с. 99]. Это особенно важно как для решения оперативно-розыскных задач, так и в обстановке расследования, характеризующейся противодействием сторон. Преодоление противодействия невозможно без разработки тактических приемов расследования, основанных на учете человеческого фактора, вплоть до мельчайших нюансов его проявления, включая почерковые реализации. Представляется, что данная задача должна решаться путем расширения методов криминалистической диагностики психологических свойств исполнителя рукописи по почерку.

Литература

1. Лушечкина М. А. Криминалистическое изучение личности в тактике расследования: дисс. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / М. А. Лушечкина. – М., 2002. – 217с.
2. Орлова В. Ф. Судебно-почерковедческая диагностика: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Орлова. – М.: НАУКА, 2006. – 160 с.
3. Орлова В. Ф. Судебно-почерковедческая экспертиза. Общая часть: теоретические и методические основы / В. Ф. Орлова. – М., 2006. – 544 с.
4. Петров В. Е. Калифорнийский психологический опросник / В. Е. Петров, Н. В. Сметанина. – М., 2010. – 120 с.

Бадай И.А. ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЙ ПЛАТЕЖ КАК НОВЕЛЛА В СИСТЕМЕ ПОИМЕНОВАННЫХ СПОСОБОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ. Н. рук. Синенко В.С.

Институт обеспечительного платежа был введен в качестве поименованного способа обеспечения обязательства сравнительно недавно. Одним из мотивов побудивших законодателя внести в обязательственную часть ГК РФ нормы об обеспечительном платеже и в целом изменения в ГК РФ об обеспечении обязательств является создание в России мирового финансового центра (пояснительная записка к проекту федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Действительно, активная глобализация мировой экономики, необходимость в постоянном поиске финансовых ресурсов, прежде всего иностранных инвестиций заставляет многие государства совершенствовать национальные системы законодательства, устанавливать новые гарантии, создавать благоприятные условия для привлечения капиталов, все это достигается в том числе и через институт обеспечения исполнения обязательств.

Обеспечительный платеж как поименованный способ обеспечения обязательства был введен Федеральным законом от 8 марта 2015 г. № 42-ФЗ. Однако несмотря на то, что обеспечительный платеж был введен сравнительно недавно, было бы неправильно говорить о том, что данная конструкция является законодательной новеллой. В нашей стране подобные конструкции активно применялись в обеспечительных правоотношениях и ранее наряду с

здатком, залогом и прочими способами обеспечения обязательств. Это обусловлено прежде всего диспозитивностью ст. 329 ГК РФ которая дает возможность сторонам самим выбрать способ обеспечения обязательств в том числе и тот который никак не урегулирован законодательством. Различие заключалось в наименовании данной конструкции до закрепления ее в законе. Среди наиболее частых наименований встречается гарантийный платеж (взнос) [1] обеспечительный взнос и иные. Тем более, что подобные конструкции хорошо себя зарекомендовали и их законодательное закрепление является тому подтверждением [2].

При этом стоит отметить, что не только различие в наименованиях данной конструкции отличало обеспечительный платеж, но и проблемы в правоприменительной практике, прежде всего вопросы квалификации данной конструкции. Существует масса судебной практики, где суды квалифицировали обеспечительный платеж как неустойку (штрафную) [3]. Данный подход на мой взгляд является ошибочным так как неустойка применяется не только как обеспечение, но и как мера гражданско-правовой ответственности и она напрямую связана с нарушением должником своего обязательства, сущность же обеспечительного платежа не связана с таким нарушением, обеспечительный платеж вносится стороной в обеспечение возможных в будущем, но не predetermined денежных обязательств перед кредитором [4]. При этом также стоит отметить, что в отличие от штрафной неустойки, сумма обеспечительного платежа направляется на погашение задолженности это следует из буквального прочтения п.1 ст. 381.1 ГК РФ.

В соответствии со ст. 381.1 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) денежное обязательство, в том числе обязанность возместить убытки или уплатить неустойку в случае нарушения договора, и обязательство, возникшее по основаниям, предусмотренным п. 2 ст. 1062 настоящего Кодекса, по соглашению сторон могут быть обеспечены внесением одной из сторон в пользу другой стороны определенной денежной суммы (обеспечительный платеж).

Учитывая это можно говорить, что появление в законодательстве норм об обеспечительном платеже имеет определенные преимущества: во-первых, это будет способствовать упорядочению отношений, которые возникают в связи с его использованием, во-вторых, это возможно приведет к единообразию судебной практики, связанной с применением обеспечительного платежа.

Появление в законодательстве нового способа обеспечения обязательств справедливо ставит вопрос о его месте и соотношении с иными способами обеспечения обязательства, выявление его сущности, и установление его связи с основным обязательством на разных этапах его существования.

Каждый способ обеспечения обязательств обладает своими признаками, позволяющими отграничить его от иных обеспечительных мер (средств, способов). Так Гасников К.Д. называет два основных признака обеспечительного платежа: подчиненный характер предоставления обеспечения основному обязательству; получение кредитором исполнения за счет обеспече-

ния при нарушении должником обязательства [5]. Но стоит отметить, что подобные признаки присущи и другим способам обеспечения обязательств в том числе, например залогу. Исходя из этого можно резюмировать, что на данный момент в юридической науке нет строгих и определенных признаков которые бы позволили единство верно отграничить обеспечительный платеж от схожих с ним обеспечительных конструкций.

Наличие признаков позволяющих отграничить тот или иной способ обеспечения обязательств необходимо для признания такого способа в качестве полноценного самостоятельного способа обеспечения обязательств. Попробуем выделить некоторые признаки обеспечительного платежа исходя из анализа обязательных требований, отраженных в законодательстве об обеспечительном платеже. Так согласно п.1 ст. 381.1 ГК РФ обеспечительный платеж обеспечивает исключительно денежное обязательство. Соответственно его сфера обеспечения ограничена. Обеспечительный платеж возникает из соглашения сторон (п.1 ст. 381.1 ГК РФ).

Обеспечительный эффект обеспечительного платежа заключается во внесении определенной денежной суммы в пользу другой стороны, и в случае неисправности должника такая сумма засчитывается в счет исполнения основного обязательства.

Обеспечительный платеж подлежит возврату в случае, если основное обязательство было прекращено.

Таким образом, учитывая вышеизложенное обеспечительный платеж обладает следующими признаками: обеспечительный платеж является двусторонней сделкой, обеспечительный эффект заключается в стимулировании должника к исполнению обязательства, под угрозой того, что в случае неисполнения обязательства возможно потеря суммы обеспечительного платежа, иными словами кредитор получает дополнительные гарантии того, что обязательство будет исполнено, обеспечительный платеж возникает на основе письменного соглашения сторон, которое может являться как частью основного договора, так и самостоятельного соглашения, которое заключается во исполнение основного договора, прослеживается доказательственная функция обеспечительного платежа, сумма обеспечительного платежа засчитывается в качестве платежа по основному обязательству, обеспечительный платеж возвращается должнику при наступлении обстоятельств, предусмотренных соглашением, а также в случае прекращения основного обязательства.

На основании вышеуказанных признаков попробуем провести сравнение обеспечительного платежа и иных способов обеспечения обязательств.

В юридической литературе обеспечительный платеж наиболее часто сравнивают с залогом и задатком. Так Б.М. Гангало пишет, что конструкция обеспечительного платежа имеет некоторое сходство с залогом, задатком, а также авансом [6]. И действительно учитывая вышеуказанные признаки конструкция обеспечительного платежа во многом схожа с задатком. Но при этом он справедливо указывает, что при детальном изучении его конструкции видны его существенные отличия. И действительно, например исходя из легального определения задатка четко прослеживается наличие у задатка

платежной функции, т. е. денежная сумма, переданная в качестве задатка, является частью платы по договору, тоже самое можно сказать и про аванс. Некоторые цивилисты, однако, отмечают наличие у обеспечительного платежа платежной функции, однако учитывая то, что обеспечительный платеж вносится стороной в обеспечение возможных в будущем, но не predetermined денежных обязательств (по возмещению убытков, уплате неустойки перед кредитором и т. п.), наличие платежной функции у обеспечительного платежа не так ярко выражена как например у задатка. На отсутствие у обеспечительного платежа платежной функции нас наводит и судебная практика [7].

Обеспечительный платеж с точки зрения обеспечиваемого интереса можно назвать «прокредиторской» сделкой, так как в отличие от задатка, который в равной степени обеспечивает интересы кредитора и должника, обеспечительный платеж обеспечивает обязательство только одной стороны. Указание на «прокредиторский» характер обеспечительного платежа содержится в работах многих цивилистов, так З. И. Цыбуленко в своей работе пишет, что: «положительное значение данного способа обеспечения обязательств в отличие от других способов состоит в том, что он предоставляет кредитору возможность возместить убытки, получить неустойку при наступлении предусмотренных договором обстоятельств без суда» [8]. Прокредиторский характер обеспечительного платежа в какой-то мере роднит его с залогом. Сходство с залогом прослеживается и в предмете, а именно в случае прекращения основного обязательства судьба предмета залога и обеспечительного платежа схожа.

В соответствии с п. 1 ст. 352 ГК РФ залог прекращается с прекращением обеспеченного залогом обязательства, и по иным основаниям, предусмотренным законодательством. При прекращении залога залогодатель обязан возвратить заложенное имущество. Аналогичные правила содержатся и в нормах об обеспечительном платеже.

Обеспечительный платеж и залог имеют существенные отличия по предмету. В соответствии п. 1 ст. 336 ГК РФ предметом залога может быть всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за некоторым исключением указанным в законе. Предметом обеспечительного платежа выступает денежная сумма, это в полной мере отражает его функциональную направленность. Обеспечительный платеж возникает только на договорной основе (п.1 ст. 381.1 ГК РФ). Возникновение же залога может следовать из законодательства.

Таким образом резюмируя вышеизложенное можно сделать вывод, что включение в обязательственную часть ГК РФ норм об обеспечительном платеже, является следствием планомерного развития и реформирования гражданского законодательства, направленного на урегулирование отношений по поводу использования последнего на практике.

Литература

1. Постановление ФАС Московского округа от 02.02.2015 № Ф05-15679/2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru>
2. Камышанский В.П. Некоторые аспекты российской гражданско-правовой политики // Власть закона. – 2013. – № 3 (15). – С.10-15.
3. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 13 ноября 2014 г. № 09АП-41979/2014; решение Арбитражного суда г. Москвы от 4 августа 2014 г. по делу № А40-48792/2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Судебная практика.
4. Карапетов А.Г. Обеспечительный платеж: Комментарий к статьям 381.1 - 381.2 новой редакции ГК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://zakon.ru>
5. Гасников К.Д. Правовая природа обеспечительного платежа и применения неустойки и убытков в рамках предварительного договора // Комментар. практики рассмотрения эконом. споров (судеб.-арбитр. практики) / Под ред. В. Ф. Яковлева. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 21. С. 145-158.
6. Гражданское право / Под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 2. 528 с.
7. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 31.01.2017 № Ф09-12072/16 по делу № А60-14326/2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Судебная практика.
8. Цыбуленко З. И. Модернизация норм Гражданского кодекса РФ об обеспечении исполнения обязательств // Власть закона. – 2015. – № 4. – С. 54-59.

Емельянов Д.Е. К ВОПРОСУ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Н. рук. Пономаренко Н.Ю.

Одним из современных видов совершаемых преступлений являются преступления в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация внедряется во все сферы жизнедеятельности человека, и представляет собой сеть развитых технических средств по сбору, передаче, обработке и хранению информации, в связи с чем, в настоящее время наиболее часто подвержены пристальному вниманию со стороны преступников.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и ч. 1 ст. 272 УК РФ, «информация - это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления» [1]. Что же касается определения компьютерной информации, то доцент кафедры криминалистики МГУ им. М.В. Ломоносова В. Крылов рассматривает компьютерную информацию как специальный объект преступного посягательства и считает, что компьютерная информация «есть сведения, знания или набор команд (программа), предназначенные для использования в ЭВМ или управления ею, находящиеся в ЭВМ или на машинных носителях – идентифицируемый элемент информационной системы, имеющей собственника, установившего правила ее использования». Таким образом, правовой защите подлежит главным образом документированная информация (документ), зафиксированная на материальном носителе с реквизитами, т.е. информация, которая облечена в форму, позволяющую ее «идентифицировать» [2, с. 28].

Стоит отметить, что компьютерная информация – это та информация, которая представлена в специальном виде, предназначенном и пригодном для ее автоматизированной обработки, хранения и передачи, находящаяся на материальном носителе и имеющая собственника, установившего порядок ее создания, обработки, передачи и уничтожения. Огромное значение при квалификации преступлений является цель и мотив совершаемого преступления. Однако отдельная глава в УК РФ, к сожалению, не содержит упоминаний о них, что приводит к серьезным трудностям в правоприменительной практике.

На данный момент практически вся компьютерная информация обладает правом интеллектуальной собственности, после ее регистрации. Раскрытие преступлений данной категории преступлений зачастую очень сложная задача, и как правило представляет собой дискуссионную проблему, по причине сложности расследования и доказывания.

Расследование преступлений в сфере компьютерной информации обычно представляется более сложным и требует от органов предварительного расследования подготовки в узкоспециализированном объекте, и в большинстве своем зависит от правильных действий и показаний специалистов, привлекаемых к производству следственных действий. Обвинение по делу должно строиться таким образом, чтобы всем участникам судопроизводства было понятно на каком основании и по каким причинам данное лицо привлекается к уголовной ответственности, чтобы они могли разобраться в сложности всей представленной информации. Потерпевшие должны объяснить, почему и по каким основаниям потеря конкретной информации или нарушение ее целостности представляет важность ее владельцу, и самое главное определить ценность данной информации. Нужно доказать, что нарушение работы компьютера настолько серьезны, как и ущерб при хищении материальных ценностей. Кроме того, в ходе судебного производства по компьютерным преступлениям часто возникает вопрос о том, какие файлы или другие компьютерные объекты могут быть использованы в качестве доказательств.

В целях правильной квалификации преступлений в сфере компьютерной информации, необходимо правильно предоставить эту информацию в виде, пригодном для ее обработки [2, с. 113-116]. При этом смысловое содержание информации уходит на второй план, так как в электронном виде оно всегда представлено одинаково – в виде, определяемом физической природой материального носителя информации.

Преступления, совершаемые с использованием компьютерной информации, являются одними из разновидностей преступлений, входящих в настоящее время в главу 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации» (статья 272. Неправомерный доступ к компьютерной информации; статья 273. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; статья 274. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей; статья 274.1. Неправомерное

воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации), а некоторые из них могут тесно взаимодействовать и с другими видами преступлений, входящих в другие главы УК РФ.

Прогресс в области компьютерной техники предоставил злоумышленникам широкие возможности неправомерного доступа к новым техническим средствам и дальнейшее их использование в противоправных целях. Для решения проблемы компьютерной преступности необходима качественная подготовка сотрудников правоохранительных органов, в том числе, дознавателей, следователей и экспертов, а также надлежащее и современное обеспечение их соответствующими ресурсами для противодействия таким преступлениям.

Кроме того, противодействие компьютерной преступности должно включать в себя целый ряд правовых, технических, организационных и информационных мероприятий, среди которых: усовершенствование нормативно-правовой базы, информационно-просветительские мероприятия в отношении новых рисков и угроз в информационных и компьютерных системах и др.

Для раскрытия содержания криминалистически значимых составляющих преступлений, совершаемых с использованием компьютерной техники и новых информационных технологий, необходимо знать общую криминалистическую характеристику таких преступлений. Большинство ученых, считают, что в криминалистическую характеристику преступлений входит лишь та информация, знание которой способствует расследованию преступлений. Т.е. под криминалистической характеристикой преступлений понимается система элементов отдельного вида преступлений, значимых для расследования [3, с. 14].

К таким элементам относится система обобщенных данных о типичных следах, способе совершения и механизме преступления, личности преступника и других значимых чертах, особенностях и свойствах преступления и сопутствующих ему обстоятельствах, способствующую оптимизации расследований и практическому применению средств, приемов и методов криминалистики в раскрытии и расследовании данного преступления. Ее составляют следующие необходимые данные: о способах совершения преступления и механизме противоправного деяния; способах сокрытия преступлений в сфере компьютерной информации; орудиях (средствах) совершения противоправного деяния; обстановке и месте совершения преступления; следах преступления; предмете преступного посягательства; лицах, совершающих данные преступления.

На наш взгляд, наиболее специфическими для данного вида преступлений являются сведения о механизме следообразования при совершении преступлений в сфере компьютерной информации.

В соответствии с положениями классического криминалистического учения все следы совершения любого преступления делятся на две основные группы: «материальные» и «идеальные».

Совершенно иную картину можно наблюдать при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Основными взаимодействующими объектами при совершении данного вида преступлений являются данные и программы, при рассмотрении которых говорить о внешнем строении (т.е. какой-либо материальной форме проявления) или его особенностях не приходится.

Мы согласны с мнением В.А. Мещерякова, что при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации мы сталкиваемся с особой группой следов, так называемыми «виртуальными» следами, т.е. следами, сохраняющимися в памяти технических устройств, в электромагнитном поле, на носителях электронной информации [4, с. 101].

Установление особенностей следовой картины конкретного преступления, в частности, той ее части, которая включает компьютерные следы, позволит определить способ совершения преступления. Обобщение этих особенностей для данного вида преступлений также даст основу для разработки, внедрения и эффективного применения средств и методов собирания и исследования анализируемых следов.

В заключении следует отметить, что новизна и специфичность преступлений в сфере компьютерной информации, многообразие предметов и способов преступных посягательств, их высокая латентность создают для правоохранительных органов существенные преграды на пути к защите прав и интересов общества и государства, поэтому повышение надлежащего уровня теоретической подготовки оперативных работников и следователей как на первоначальных этапах расследования, так и в ходе проведения следственных действий исключает допущение ошибок при расследовании данных преступлений.

Литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание Законодательства РФ. – № 31. – 2017, ст. 4790; ИПС «КонсультантПлюс».
2. Крылов В. В. Информация как элемент криминальной деятельности // Вестник Московского университета. Сер. 11. – М.: Право, 1998. – № 4. – 264 с.
3. Кукарникова Т. Э. Электронный документ в уголовном процессе и криминалистике: автореф. дис. канд. юрид. наук. – Воронеж, 2010. – 204 с.
4. Мещеряков В. А. Преступления в сфере компьютерной информации: основы теории и практики расследования. — Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002. – 408 с.

Кияшко М.О. ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ ЭМАНСИПАЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ. Н. рук. Бондаренко С.С.

На сегодняшний день институт эмансипации получил своё развитие за счет того, что молодое поколение взрослеет намного быстрее. Это обусловлено рядом факторов, из которых главным выступает глобальная сеть Интернет. Подростки становятся все менее зависимы от своих родителей и хотят

принимать участие в ведении предпринимательской деятельности, заключении сделок. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации эмансипация позволяет признать за лицами, достигшими 16-летнего возраста, круг прав и обязанностей, которыми обладает полностью дееспособное лицо, если они с согласия родителей (попечителей) занимаются предпринимательской деятельностью либо работают по трудовому договору (контракту) [1].

Рассматриваемое явление появилось еще в римском праве, где несовершеннолетние пребывали под властью отца, но при этом по Законам XII таблиц могли быть эмансипированы: «если отец трижды продаст сына, то пусть сын будет свободный от власти отца». Эмансипация могла и отменяться в случае неприемлемого отношения к владыке.

На данный момент механизм эмансипации имеет ряд проблем в процессе своей реализации. Некоторые ученые полагают, что несовершеннолетние в силу своего возраста не обладают достаточным уровнем психологической устойчивости и юридическими знаниями. Так С.В. Букшина считает, что лицо должно быть физически и социально зрелым, потому что часто бывает так, что подросткам только кажется, что они взрослые, но на самом деле такие молодые люди еще не достигли того уровня, при котором суд может установить, что они готовы полностью самостоятельно руководить своими действиями и отвечать за них [2]. Противоречие законодательства и мнения ученых создает необходимость рассмотреть данную тему шире.

Чтобы стать эмансипированным, лицо, достигшее 16-летнего возраста, либо его законный представитель подает заявление в органы опеки и попечительства. Если гражданин желает заняться предпринимательской деятельностью, сперва он должен стать на учет в Федеральной налоговой службе и предоставить туда нотариально заверенное согласие его представителей (родителей, попечителей). Последнее объясняется тем, что такая деятельность предполагает заключение сделок, которые несовершеннолетнее лицо еще не вправе совершать самостоятельно. Для них предусмотрено письменное согласие законных представителей.

Законодательством не предусмотрено, что делать в случае, когда родители уклоняются от воспитания либо не раскрывают свое место нахождения. Полагаем, что в данном случае, исходя из п. 2 статьи 59 Семейного кодекса Российской Федерации, самому несовершеннолетнему нужно предоставить право обращаться с таким заявлением, не учитывая при этом мнение родителей [3].

Считаем, что доход и возраст не должны быть единственными критериями эмансипации, поскольку каждый человек развивается по-разному, момент психической зрелости не определяется только возрастом. Он оценивается судом, но при этом в законе нет никаких указаний на то, как это выявляется.

Многие нюансы, касающиеся реализации процедуры эмансипации, так и не оговорены в законе. Например, нет четкой формы заявления согласия. Может ли оно быть в устной форме, либо обязательна письменная, каков

процесс рассмотрения данного вопроса и обязательно ли присутствие заявителей. В законодательстве отсутствует четкая регламентация и перечень документов в целом для проведения эмансипации.

Поэтому считаем, что необходимо дополнить статью 27 Гражданского кодекса Российской Федерации указанием на форму и порядок проведения такой процедуры. Также, полагаем, для эмансипированного лица стоит ввести социальную и психофизиологическую проверку в виде экспертизы. Это очень важный момент, поскольку, предоставляя лицу полный перечень прав и обязанностей, необходимо понимать, что он теперь сам производит оценку своего финансового положения. Вопрос возникает вопрос о качестве таковой в силу отсутствия опыта.

Также является дискуссионным объем прав и обязанностей. Высшие судебные инстанции в лице Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда в совместном Постановлении Пленумов «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» разъяснили, что лицо, которое прошло эмансипацию, получает полный объем прав и обязанностей за исключением случаев, на которые распространяется возрастной ценз [4]. Такие случаи указаны в федеральных законах (например, «Об оружии») [5].

Эмансипация – это не всегда хорошо для несовершеннолетнего. Помимо прав, он получает и ряд дополнительных обязанностей, в числе которых и обязанность содержать своих нетрудоспособных родителей. При этом право на получение алиментов от родителей он утрачивает.

Подводя итог, необходимо указать на неполноту статьи 27 Гражданского кодекса Российской Федерации в силу несовершеннолетия самого института эмансипации. Считаем, что данную процедуру необходимо пересмотреть и упорядочить, заполнить пробелы, а именно установить перечень документов (в одних субъектах требуется предоставление заявлений родителя и несовершеннолетнего, справка о доходах, копия трудовой книжки, а в других – трудовой договор и справка с места регистрации), определить, кто будет являться заявителем на проведение процедуры. Нужно обратить внимание на злоупотребление законными представителями правом, поскольку судебная практика знает случаи, когда родители сами становились инициаторами в эмансипации с целью уклонения от уплаты алиментов на своего несовершеннолетнего ребенка. Так, в судебной практике есть случай, когда отец, злостный неплательщик алиментов, принудил 16-летнего сына, который работал по трудовому договору, подать заявление об эмансипации. Мать подписала данное заявление, поскольку считала, что это обязательное условие для трудовой деятельности 16-летнего. Таким образом, отец освободился от содержания ребенка. Суд в дальнейшем отказал в отмене эмансипации.

К тому же эмансипация, на наш взгляд, тесно связана с медициной и психологией, поэтому проведение экспертизы должно быть хорошим подспорьем для вынесения судебного решения.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Букшина С.В. Эмансипация несовершеннолетних граждан по законодательству Российской Федерации // автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. – Томск. – 2003. – 185 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 (ред. от 25.12.2018) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. – 1996. – № 152.
5. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об оружии» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.

Клеблеев Д.Н. ПАТЕНТНЫЙ ТРОЛЛИНГ. Н. рук. Туршук Л.Д.

История патентного права берет свое начало еще с XV века, как видно с момента его возникновения прошло достаточно много времени, вместе с тем в законодательствах различных стран оно развивалось и дополнялось новыми нормами. Однако, как и в любом другом праве, в патентном праве возникали и возникают свои проблемы. Одной из них является патентный троллинг. Это явление ново для Российской Федерации и на данный момент почти не регулируется законодательством, тогда как во многих других странах с этой проблемой начали сталкиваться уже давно и были выработаны соответствующие меры борьбы с подобными случаями.

Под так называемым «патентным троллингом» в современном мире понимают получение патента юридическим или же физическим лицом не для дальнейшего практического и коммерческого использования в какой-либо деятельности, а для предъявления различным хозяйствующим субъектам исков, которые будто бы используют их незаконно. Дела касаются патентного троллинга стали возникать довольно давно, одним из троллей был Джордж Селден, который в 1879 году решил запатентовать бензиновый автомобильный двигатель, но сумел оттянуть момент окончательной регистрации на 16 лет, в результате чего он в 1895 году заключил ряд лицензионных соглашений с автомобильными компаниями, которые на тот момент уже начали активно использовать этот двигатель. Суд же в 1911 году признал действия Селдена вполне правомерными, что уже служит показателем того, что патентные тролли весьма непросты и опасны, но и тут есть важное исключение, ведь Генри Форд решил не поддаваться на эти провокации и выиграл судебное разбирательство у Селдена [3]. В то время патентных троллей называли патентными акулами, современный же термин стал использоваться с 1993 года. Данное выражение фактически ввел и популяризировал Питер Деткин, когда компания TechSearch вместе с юристом Раймондом Ниро преследовали посредством судебных исков компанию Intel, ранее Деткин называл их па-

тентными вымогателями, затем стал использовать метафору «патентные тролли». Однако патентные тролли предпочитают себя называть патентными холдингами, патентными дилерами, не практикующим лицом или непроизводящим патентовладельцем [1]. Причиной данной деятельности является устранение конкурентов и получение больших денежных сумм с тех лиц, которые якобы незаконно пользуются патентом. Даже если этим лицам удастся выиграть судебный процесс, они все равно несут большие денежные издержки. Прекрасным примером подобного может послужить разбирательство между компанией IPAT и Лабораторией Касперского. В данном деле Лаборатории удалось победить, однако судебные издержки составили 2,5 миллиона долларов [2].

В России же первым масштабным разбирательством был случай касаясь патента РФ № 2139818 на изобретение «Сосуда стеклянного», который полностью описывал простую стеклянную бутылку. Авторами этого «ноу-хау» стали Калининченко С.В. и Торицын И.В., а патентообладателем выступила компания ООО «Технополис». Заявленная сущность изобретения была сформулирована следующим образом: «Задачей изобретения является создание стеклянного сосуда, обеспечивающего конструктивно заложенную форму и/или конструктивно заложенное изменение его толщины для облегчения процесса утилизации и/или использование в качестве конструктивного элемента». После получения патента ООО «Технополис» начал требовать, чтобы все производители пива и безалкогольных напитков выплачивали лицензионные отчисления в размере 0,5% от полученной ими выручки. Если посмотреть с формальной стороны, то у компании были все основания для требования выплат подобного рода, ведь этим техническим решением тогда пользовались все производители жидкостей в стеклянной таре. Палата по Патентным спорам в 2000 году вынесла решение, которое аннулировало данный патент.

Другое довольно известное разбирательство в России касалось патентов РФ под номерами 2008102012, 74862, 74603 и 74602 с общей датой приоритета от 27 декабря 2006 г, это были патент на изобретение и три патента на полезные модели с общим названием «Амортизатор транспортного средства». Обладателем данных патентов был Олег Тихоненко, он пытался получить с иностранных компаний-производителей автомобильных амортизаторов от 30 млн евро до 50 млн евро. В числе нарушителей патентных прав О. Тихоненко оказались: японская компания Kayaba (торговая марка KYB), немецкая компания ZF Trading (марки Sachs и Boge) и американская компания Gates (марка Bilstein). Тихоненко обращался в отдел по борьбе с экономическими преступлениями, дабы как он считал предотвратить продажу незаконно созданных амортизаторов, это ему вполне удалось сделать, так склад одного из поставщиков был арестован. Весь этот процесс тянулся вплоть до 2009 года, когда коллегия Палаты по патентным спорам смогла аннулировать патенты.

Еще одним не менее громким делом был процесс, начавшийся в 2016 году, касался он двух полезных моделей «Подставка под зубочистки» и «Держатель для метки циферблата настенных часов». Фактически речь идет о накрытых крышками коробках, однако патентообладатель Александр Мак-

символ, который обладает еще 800 патентами РФ, судился с различными аптечными сетями в России, которые, как он утверждал, незаконно использовали его изобретения. Одна из крупных аптечных фирм все же заплатила штрафы за нарушение патента на «Держатель для циферблата настенных часов». Позже по решению Роспатента патент Максимова был аннулирован. Он попытался оспорить это в судебном порядке, однако 26 октября 2017 суд принял решение оставить решение Роспатента в силе [4].

Как уже упоминалось выше для России подобные разбирательства в новинку потому как таковой обобщенной судебной практики по подобным делам нет, тогда как за рубежом с патентным троллингом сталкиваются уже довольно давно и есть своя правоприменительная практика. Подобное обобщение практики опубликовано в докладе Pricewaterhouse Coopers «2018 Patent Litigation Study». Помимо обобщения самой практики в докладе приводятся различные статистические данные и таблицы, что позволяет наглядно увидеть количество, успешность и прочие показатели которые касаются дел о патентном троллинге [5].

Хоть в России и нет подобного обобщения правоприменительной практики, но все же принимаются меры по борьбе с патентным троллингом. Так, в мае 2018 года прошел круглый стол, на котором собрались представители различных IT и IP компаний, а также представители власти, в том числе заместитель председателя Суда по интеллектуальным правам РФ Владимир Корнеев и заместитель руководителя Роспатента Дмитрий Травников. Были обсуждены различные тактики и стратегии борьбы с патентным троллингом, которые на данный момент применяются зарубежными и российскими компаниями. Участниками круглого стола было отмечено, что наиболее эффективна на данный момент экспертиза поступающих заявок, проводимая Роспатентом, которая направлена на защиту интересов добросовестных участников хозяйственных отношений. Помимо этой меры, также несколько лет назад была введена проверочная процедура регистрации полезных моделей, благодаря чему количество исков от патентных троллей значительно сократилось [6]. Но не только органы государственной власти ведут борьбу с патентными троллями. Сами компании также принимают меры, чтобы защитить себя от нападений патентных троллей. Прекрасным показателем этого могут служить вступления крупной Российской компании Яндекс в альянсе с Open Invention Network и LOT Network, которые уже объединили тысячи IT-разработчиков для совместной защиты от злоупотреблений патентным правом [7].

Из всего вышеизложенного прекрасно видно, что как сами компании, так и государство в лице органов власти не заинтересовано в процветании патентного троллинга и принимают необходимые меры для борьбы с ним, ведь в наше время — это довольно распространенное явление. Но учитывая, что в РФ нет обобщенной судебной практики и статистики по таким делам, становится весьма затруднительно найти действенную стратегию и выявить новые нюансы борьбы с этим явлением. Представляется, что помимо прочих мер необходимо чаще привлекать в качестве экспертов специалистов в соот-

ветствующей сфере знаний для участия в судебном разбирательстве и при рассмотрении заявок на выдачу патента.

Литература

1. Шуртаков К.В. «Патентные Тролли»: анализ зарубежной и российской практики [науч. элек. библиотека] URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/patentnye-trolli-analiz-zarubezhnoy-i-rossiyskoj-praktiki> (дата обращения: 09.04.2019)
2. «Патентные тролли» и другие проблемы интеллектуальной собственности [юридическое издание] URL: <https://legal.report/patentnye-trolli-i-drugie-problemy-intellektualnoj-sobstvennosti/> (дата обращения: 14.04.2019)
3. Краткий гид по патентному троллингу [правовое издание] URL: <https://pravo.ru/interpravo/practice/view/89645/> (дата обращения: 09.04.2019)
4. Решение Суда по интеллектуальным правам от 26 октября 2017 г. по делу N СИП-195/2017 Оставив в силе решение Роспатента об удовлетворении возражения и о признании недействительным патента на изобретение, суд исходил из несоответствия оспариваемого изобретения условию патентоспособности «изобретательский уровень» [информационно-правовой портал] URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71704708/> (дата обращения: 20.04.2019)
5. 2018 Patent Litigation Study [сайт компании Pricewaterhouse Coopers] URL: <https://www.pwc.com/us/en/services/forensics/library/patent-litigation-study.html> (дата обращения: 09.04.2019)
6. Горошков Павел. Патентные войны: как теперь отстаивают интеллектуальные права [деловое издание] URL: https://www.dp.ru/a/2018/05/23/Patentnie_vojni (дата обращения: 21.04.2019)
7. Яндекс вступил в борьбу с «патентными троллями» [общественный проект] URL: <https://roskomsvoboda.org/43919/> (дата обращения: 21.04.2019)

Колпаков И.А. ЦИФРОВЫЕ ПРАВА КАК НОВЫЙ ВИД ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. Н. рук. Тычинин С.В.

Человечество на нынешнем этапе своего развития находится на пути глобального перехода к внедрению новых ИТ-технологий во все сферы общественной жизни. Термины «цифровая экономика» и «цифровая революция» всё чаще встречаются нам в повседневности, заставляя при этом задуматься о сущности этой «революции».

Возникшая технологическая среда обусловила активизацию законотворчества в этой сфере. Федеральный закон «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [1] предусматривает создание кардинально нового правового института – цифрового права. Сущность данного института состоит в правовом регулировании рынка «цифровых объектов» путём признания их правового статуса и правил оборота в цифровой экономике.

В Федеральном законе отмечается введение нового базового понятия «цифровое право» вместо термина «токен», который обозначал устройство для идентификации (на данный момент он стал использоваться в ИТ-лексиконе, обозначая шифры, которые наделяют своего владельца определёнными возможностями в Сети).

В законе определены и новые понятия: «цифровые права», «цифровые деньги». Также в нём уточнён гражданско-правовой режим недавно появившихся цифровых объектов гражданских прав – токенов и криптовалют, специфика их оборота и варианты защиты цифровых прав граждан и юридических лиц по сделкам с вышеназванными объектами.

На данный момент понятие цифровые права принято рассматривать как удостоверенные совокупностью электронных данных права на объекты гражданских прав в децентрализованной информационной системе, то есть Федеральный закон признаёт цифровые права как вид имущественных прав. Это значит, что они способны удостоверяют права на все объекты гражданских прав (кроме нематериальных благ) и, вместе с тем, участвовать в гражданских правоотношениях как оборотоспособные объекты гражданских прав.

Разграничение имущественных прав и прав на нематериальные блага позволяет сказать о возможном в скором времени включении цифровых прав человека и гражданина в список гарантируемых Конституцией Российской Федерации. Например, институт цифровых прав сможет регулировать такие вопросы как: право на защиту от «фейковой» информации в сети Интернет, защита персональных данных и сведений о личной жизни, кибербезопасность и её функционирование, право на свободный доступ к «мировой паутине» и интернет-коммуникациям.

Важно отметить то, что законодатель исходил из того, что «цифровое право» – это некая юридическая фикция, близкая по своему существу к ценной бумаге. Именно поэтому под цифровым правом следует понимать систему электронных данных (представленную, например, в виде цифрового кода), которая была бы способна удостоверяют права на объекты гражданских прав, то есть права на вещи, иное имущество, результаты работ и оказания услуг, исключительные права [2].

Обладатель цифрового права – лицо, которое в силу того, что оно имеет уникальный доступ к цифровому коду, способно распоряжаться цифровым правом.

Цифровые права способны отчуждаться и переходить от одного лица к другому на тех же условиях, что и объекты гражданских прав, права на которые они удостоверяют (то есть в силу ст. 129 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Таким образом, оборот «цифровых прав» осуществляется лишь путём внесения сведений в информационную систему, включая при этом возможность купли-продажи этих прав.

Значимым аспектом выступает принцип легализации гражданско – правового института цифровых прав. Такое решение позволит разграничить важные для экономики объекты («криптовалюта», «токен» и т.д.) и незначительные, а возможно и небезопасные объекты (бонусные баллы на картах лояльности, виртуальные предметы в онлайн играх).

Суть Федерального закона состоит ещё и в том, что внесение изменений и дополнений в гражданское законодательство станет отправной точкой

формирования законодательного блока, регулирующего отношения, возникающие в сфере цифрового права.

Цифровым правам наряду с иными правами на объекты гражданских прав предоставляется судебная защита. Требования граждан и юридических лиц, возникающие из сделки с цифровым правом, подлежат судебной защите при соответствии условиям, прямо предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации и иными нормативно-правовыми актами.

В Федеральный закон также введено понятие «цифровые деньги» или «криптовалюта». Цифровые деньги – это условные единицы, которые созданы благодаря вычислительным технологиям. Их оборот в случаях, предусмотренных в законе, будет осуществляться по правилам оборота цифровых прав.

Это позволит включить цифровые деньги в наследственную массу, или в конкурсную массу должника, что, в свою очередь позволит разрешать коллизии, с которыми на данный момент сталкивается судебная практика. Так, например, квалификация правового статуса криптовалюты вызывает затруднение, поскольку существуют две позиции относительно её сущности. Одна позиция говорит о том, что криптовалюта – это содержимое криптокошелька, который находится в сети Интернет по установленному веб-адресу сайта и имеет определённый идентификатор. Другая позиция выражает ту мысль, что криптовалюта – это информация, а значит она не может быть отнесена к перечню объектов гражданских прав [3].

Для цифровых прав и цифровых денег предусмотрены идентичные правила обращения. В частности, цифровые права могут выступать в качестве предмета купли-продажи, но исходя из общего смысла закона следует, что цифровые деньги также способны быть предметом купли-продажи, равно как и обычные деньги (то есть валюта, которая является не только средством платежа, но и предметом купли-продажи).

Подводя итог, следует сказать о том, что разработка законодательной базы в сфере регулирования цифровой экономики и цифровых технологий потребует колоссальных усилий, предпринять которые необходимо как можно скорее, с целью использовать всю полноту преимуществ и возможностей цифровых технологий в современной российской цифровой экономике.

Литература

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Федеральный закон «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.03.2019 № 34-ФЗ. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201903180027>
2. Новосёлова Л.А. «Токенизация» объектов гражданского права // Хозяйство и право. – М., 2017. – № 12. – С. 29-44.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] // Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 15.05.2018 № 09 АП-16416/2018 по делу № А40-124668/2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MARB009;n=1444056#08878871109440023>

Ляхов В.А. ПАРАДИГМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДОКТРИНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Н. рук. Ляхова А.И.

Коррупционный фактор – один из основных негативных элементов, представляющих опасность для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Большинство современных исследований определяют коррупцию как деструктивный, но закономерный элемент любого государства. Таким образом, современные антикоррупционные исследования предполагают не ликвидацию коррупции, а существенное снижение её уровня. Для этого необходимо разработать и принять специализированную доктрину борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Данная доктрина должна быть создана на базисе национальной специфики, в которую включаются как федеральные, так и региональные особенности, формирующие черты отдельно взятой коррупционной системы и с заимствованием положительного зарубежного антикоррупционного опыта для его последующей «ассимиляции», при этом важно оптимизировано использовать государственные ресурсы для решения приоритетных задач [3].

Элементы обозначенной концепции следует дифференцировать на две категории: «жесткие» и «мягкие» антикоррупционные методы. К «жестким» относим:

1. Оптимизацию государственного управления. Под этим имеется ввиду: «уплотнение» государственных структур за счет сокращения должностей внутри ведомств; упразднения ведомств, чьи функции дублируются/могут дублироваться другими ведомствами, а соответствующую нагрузку распределить между оставшимися чиновниками, с соответствующим повышением их зарплат. Данную меру можно проводить, как точно от структуры к структуре, так и более глобально и именно этот вариант более предпочтителен. Так в России на данный момент 85 субъектов, в каждом из которых должен быть соответствующий бюрократический аппарат, вполне возможным является объединение схожих субъектов в один более крупный субъект. Сейчас, в России более 1,5 миллиона чиновников[4] и все они потенциальные коррупционеры, так как наделены властными полномочиями. Конечно, не только у чиновника есть властные полномочия, врачи, учителя и полицейские так же ими обладают, тем не менее, учитель географии и информатики может быть одним и тем же человеком, но выполняющим две разные функции, а вот функции начальника и заместителя департамента молодежной политики вполне можно передать департаменту социальной политики без ущерба для результата. Данный вариант не является панацеей, не всегда возможен и скорее всего некоторыми гражданами может быть расценен, как нарушение гражданских прав, однако, данная мера наиболее полно ударит по коррупционной составляющей страны. Отдельно необходимо отметить важности оптимизации средств государственного управления, а, именно, различных справок, разрешений, лицензий и т.д. Часть из них относится к методам советской эпохи и уже не может быть эффективным средством государ-

ственного управления, более того, обилие подобных средств только загружает бюрократический аппарат, общество в целом и тормозит развитие целых отраслей, сильнее всего это ощущает малый и средний бизнес. Конечно, для государства лицензии, справки и т.д. служат двум целям: обеспечивают контроль и финансовые поступления в бюджет, но повышенный уровень контроля не всегда означает – эффективный и печальных доказательств этому масса, поскольку, чем больше документации, тем сложнее ее проверить на практике; что касается проблемы финансирования бюджета, то она решается отменой устаревших справок и повышением цен действующих, но следует сделать это сбалансировано. Данную работу необходимо проводить аккуратно, чтобы не вызвать коллапса государственного управления, но ее успешное выполнение повысит эффективность управления и положительно повлияет на решение многих государственных проблем, а не только коррупции. Существенный минус оптимизации – это появление еще больших коррупционных возможностей у оставшихся чиновников, его также можно нивелировать следующими мерами.

2. Создание конкурентных условий в самом госаппарате. На данный момент, кроме не оптимизации в государственном управлении отсутствует открытая конкуренция. Существует конкуренция за вышестоящие посты и т.д., но государство это не регулирует, а следовало бы. Самое худшее в госаппарате, когда возникает коррупционная система с начальниками и подчиненными, с ней весьма сложно бороться, поэтому так важно простимулировать нижние элементы коррупционной системы докладывать о фактах коррупции. Стимулом к этому может быть денежная премия и возможность занять более высокий пост в госаппарате при наличии соответствующего потенциала. Тем самым, подчиненные будут менее охотно вступать в коррупционные схемы, а начальники будут лишены возможности строить коррупционные системы и не раз подумают, стоит ли делать, что-либо противозаконное.

Тем не менее, одними «жесткими мерами» невозможно победить коррупцию, нужны и «мягкие меры»:

1. Дополнительные гарантии для законопослушных чиновников. В первую очередь повышение зарплаты рядовых чиновников, чья зарплата на данный момент равна средней по стране, за счет оптимизированного госаппарата. В предоставлении дополнительных социальных гарантий чиновнику и его семье. Данные гарантии должны быть существенными, но как раз в этом заключается сложность данной меры. Чиновник в России достаточно защищен сегодня, тем не менее, уровень коррупции высок. Конечно, можно выдавать чиновнику квартиру, которую можно забрать за нарушение законодательства или предоставлять детям чиновников возможность поступления в ВУЗы на бюджетной основе, но есть ли у государства денежные средства на это и не нарушит ли это права граждан? Возможно, стоит ввести рейтинг чиновников и на его основе выдавать существенные денежные премии. Вопрос дополнительных гарантий – это на самом деле сложный вопрос, который необходимо тщательно обсуждать и предпочтительно протестировать разные

подходы в обеспечении гарантий для чиновников в разных регионах, перед созданием универсальной российской модели.

2. Легализация и легитимация. Под этим подразумевается законодательное регулирование некоторых видов деятельности схожих с коррупционной. Показательный пример – лоббизм, который по своей сути является коррупционным явлением, однако, законодательно закреплен и разрешен во многих странах мира, например, в США. Лоббизм – это вид деятельности, заключающийся в воздействии со стороны физических лиц и представителей негосударственных организаций на органы власти или органы местного самоуправления с целью добиться принятия (или непринятия) ими определенных решений, однако, если в коррупционном варианте лоббизма выгоду получает только заинтересованные стороны, то в легальном варианте, выгоду также получает население и государство. Так, государство получает налоги с лоббистской деятельности, а население всегда информируется о том, находится ли политик на таком дополнительном иждивении. Таким образом, при правильном регулировании лоббизм может стать толчком к развитию, как экономической, так и политической ситуации в стране. В России лоббизм находится «серой зоне» права, т.е. фактически никак не регулируется, хотя были неоднократные попытки принятия соответствующего законодательства на федеральном уровне. Однако сам лоббизм в России существует до сих пор, только имеет противозаконный характер.

3. Делегирование. Данный пункт является самым спорным, и скорее всего его следует отнести к отдельной, третьей категории мер. Под делегированием в данной статье подразумевается передача функции какой-либо из государственных функций в частные руки, т.е. приватизация задач государства и полномочий выполнения этих задач. Таким образом, делегирование – допустимая, но исключительная мера, решения государственных проблем, в том числе и коррупции, поскольку раз не будет государственного органа с властными полномочиями, не будет и возможности для коррупционной составляющей. Однако, делегирование нарушает одну из важнейших функций государства – распределение благ и социальное обеспечение. Свободный рынок действительно обеспечивает эффективное распределение, но государство обеспечивает правильное эффективное распределение и поэтому делегирование применяется только тогда, когда государство своими силами не может обеспечить эффективное, а значит и правильное распределение благ.

Иные более распространенные методы борьбы с коррупцией так же должны быть использованы. Ужесточение законодательства в первую очередь должно касаться сроков тюремного заключения и суммы штрафов за коррупцию, а также возможности частичного изъятия имущества коррупционера и его семьи. Ознакомление населения с информацией о коррупционных преступлениях и пропагандой высоких морально-этических стандартов является полезным, но не самодостаточным антикоррупционным средством.

Представление методы, за исключением метода делегирования должны быть применены комплексно в совокупности с уже предложенными методами ужесточения законодательства и повышения уровня моральных стандар-

тов граждан для достижения наибольшей эффективности в процессе противодействия коррупции. После апробации данных мер на госаппарате, обозначенные методы могут быть применены для снижения коррупционного уровня в иных социальных сферах и в иных социальных группах, при условии соблюдения корреляции объекта антикоррупционной доктрины и методы противодействия коррупции.

Литература

1. Бутков А.В. Ильин И.В. О некоторых теоретических подходах к феномену коррупции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. - 2015. - №. 1. - С. 16-20.
2. Моисеев В.В. Международный опыт противодействия коррупции // Среднерусский вестник общественных наук. - 2013. - №. 3. - С. 175-179.
3. Моисеев В.В. Ницевич В.Ф. Коррупция как глобальная проблема: история и современность // Среднерусский вестник общественных наук. - 2014. - №. 1. - С. 177-182.
4. Исследование РБК: сколько в России чиновников и много ли они зарабатывают // rbc.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/15/10/2014/543cfe56cbb20f8c4e0b98f2> (дата обращения: 29.12.18)

Макарова-Махлис М.А. ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ КОРПОРАЦИИ КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ ПУТЕМ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ КОСВЕННОГО ИСКА. Н. рук. Синенко В.С.

Защита прав в предпринимательской сфере, впрочем, как и в любой иной, основывается на так называемых прямых исках. Это такие, в которых заявитель обращается в суд с требованием о защите своих прав, свобод и законных интересов. Вместе с тем, в порядке исключения закон предусматривает возможность подачи заявления в защите интересов иных лиц. Одним из таких исключений является косвенный иск.

Выделение косвенных исков осуществляется по критерию характера защищаемых интересов. По этому критерию различают иски прямые, в защиту публичных и государственных интересов, в защиту прав других лиц, косвенные и групповые[1]. Косвенный иск направлен на защиту прав юридического лица корпоративного типа путем предъявления требования о возмещении убытков, причиненный такому юридическому лицу. Однако возможность такой защиты осуществляется не самой корпорацией, а ее участниками (например, акционерами в акционерном обществе). Закон допустил такую возможность вследствие того, что результаты деятельности юридического лица в конечном итоге затрагивают интересы самих участников. Корпоративные права таких участников предполагают возможность получения части прибыли по результатам экономической деятельности корпорации.

Реформа ГК РФ года привела к тому, что в ст.65.2 ГК появилось регулирование, закрепляющее за участниками общества права на оспаривание сделок общества по ряду оснований, а также на привлечение к ответственно-

сти членов органов управления общества от имени общества. Другим участникам общества дана возможность присоединиться к такому иску и предусмотрено, что неприсоединение влечет утрату для таких участников права на самостоятельную подачу подобных исков по тем же основаниям. Аналогичные права на подачу исков от имени общества закреплены за членами совета директоров (п.4 ст.65.3 ГК).

Групповые иски появились в АПК РФ в 2007 г и суть их в том, что один действует в интересах всех, а все присоединившиеся не имеют процессуальных прав, кроме таких как знакомиться с материалами дела и заменить того, кто плохо ведет дело или вообще его бросил (п. 2 ч. 4 ст. 225.12, ч. 7 ст. 225.15 ч. 2ст. 225.16 АПК РФ). Правила о групповых исках диспозитивны.

В 2013-2014 г в ГК РФ появились правила о необходимости извещения всех участников юридического лица о намерении обратиться с иском об оспаривании решения общего собрания, об оспаривании сделки юридического лица, о возмещении убытков с органов управления и о праве участников присоединиться к иску в формах, установленных процессуальным законодательством (п. 6 ст. 181. 4, ст. 65.2 ГК РФ).

В силу положений АПК РФ присоединиться к иску можно не только путем образования группы, но и в качестве соистца. Следовательно, участник имеет выбор, в качестве кого присоединяться: если соистца, то иск будет коллективным, но не групповым.

Таким образом, положения ГК РФ о присоединении к иску в предусмотренных законом процессуальных формах, позволяют сделать вывод, что в российском праве есть групповые иски, а есть коллективные. При том по корпоративным спорам об оспаривании сделки или возмещения убытков эти иски носят косвенный характер. До сентября 2014 г. акционеры и участники обществ также имели право оспорить сделку, но тогда это был прямой иск акционера, который осуществлял свое право, преследуя интерес на оспаривание сделки. Ведь в результате оспаривания сделки происходит реституция, восстанавливается имущественная масса общества, а значит, цена на акции или доли общества возрастает. Акционер или участник обращался с требованием в суд как истец и так и писал в шапке искового заявления. Но все же в этом было некое лукавство, ведь присуждение по реституции и по убыткам осуществлялось не в пользу акционера, а в пользу общества. Теперь, когда в законе прямо написано, что участник действует от имени корпорации, оспаривая сделку, в шапке искового заявления в графе «истец» мы должны писать наименование общества, от имени которого действует акционер в силу п. 1 ст. 65.2 ГК РФ. То есть в результате новеллы общества переместились из ответчика – в материальные истцы или представляемые.

Судебная практика далеко не сразу восприняла новый институт. Данная идея была попросту непонятой. В сентябре, октябре, ноябре 2014 г. было много историй, когда акционер, подавая иск от имени общества, вписывал себя в качестве законного представителя, а судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству не понимал, почему так происходит. А в одном из дел Арбитражного суда города Москвы судья даже поменял статус обще-

ства из истцов в ответчики в определении о начале судебного разбирательства – прямо против новелл ГК РФ[2].

Суды обратили внимание на новеллу о косвенных исках только после появления постановления Пленума Верховного суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»[3]. В нем Верховный суд РФ прямо пишет, что когда участник корпорации обращается от имени корпорации в суд, то корпорация выступает как истец, а ответчиком является контрагент по сделке или лицо, причинившее убытки (п. 32). После появления этого разъяснения в практике по оспариванию сделок в правовой базе можно увидеть достаточно много исковых заявлений, в которых акционер пишет, что истец – корпорация, а он ее представитель.

Отсутствие разработанной теории косвенных исков в российском праве и их четкой систематики не позволяют приводить догматические аргументы в обоснование ответов на вопросы о течении исковой давности по косвенным искам и пределов применения правил об эстоппеле (п. 5 ст. 166 ГК РФ), поэтому аргументы будут скорее политико-правовые.

Представляется корректным подход ВС РФ, выраженный в деле от 26.08.2016 г. № 305-ЭС16-3884 и п. 3 постановления Пленума ВС РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм ГК РФ об исковой давности» об исчислении давности по участнику, а не обществу: «течение исковой давности по требованиям юридического лица начинается со дня, когда лицо, обладающее правом самостоятельно или совместно с иными лицами действовать от имени юридического лица, узнало или должно было узнать о нарушении права юридического лица и о том, кто является надлежащим ответчиком (пункт 1 статьи 200 ГК РФ). Изменение состава органов юридического лица не влияет на определение начала течения срока исковой давности».

По общему правилу такое свойство законной силы судебного решения, как исключительность, распространяется только на лиц, участвовавших в деле вне зависимости от того, присутствовали ли они непосредственно в судебном заседании. Не привлеченные к участию в процессе лица имеют право самостоятельно защищать свои права. Исключение в арбитражном процессе сделано только для одной категории требований – групповых исков (гл. 28.2 АПК РФ).

С введением в действие изменений в главу 4 ГК РФ к исключениям из общего правила присоединилась и категория косвенных исков. Так, согласно ч. 2 ст. 65.2 ГК РФ участники корпорации, не присоединившиеся в порядке, установленном процессуальным законодательством, к иску о возмещении причиненных корпорации убытков либо к иску о признании недействительной совершенной корпорацией сделки, в последующем не вправе обращаться в суд с тождественными требованиями, если только суд не признает причины этого обращения уважительными. Возможность установления усеченного тождества обусловлена тем, что с помощью производного иска удовлетворяется интерес общества и, значит, правовой интерес каждого его участника. В отличие от групповых исков, где неприсоединившееся к требованию лицо теряет право на иск в материальном смысле, в косвенном иске материальные

права заявителя изначально не защищаются, а охрану косвенного интереса может обеспечить любой из участников общества, инициировавший иск. На наш взгляд специфика иска такова, что выбывшего из процесса косвенного истца (по причине продажи акций во время разбирательства, болезни и т.п.) может с разрешения суда заменить любой удовлетворяющий цензу участник общества. Ни определённого срока, после которого «присоединение к требованию» невозможно, ни специального порядка присоединения закон не содержит. Если исходить из норм ст. 46 АПК РФ, посвящённой процессуальной соучастию, участники общества могут как заявлять требования совместно с инициатором процесса, так и вступать в процесс вплоть до принятия судебного решения. Таким образом, повторное обращение о предмете и по основаниям решённого спора со стороны других акционеров нецелесообразно и может быть использовано в том числе в противоправных целях.

Возможна и обратная ситуация – предъявление иска и последующий отказ от него, чтобы пресечь обращение другого участника – поэтому в ряде случаев акционерам, не принимавшим в процессе участия, должно быть предоставлено право подать новый косвенный иск. Так, отказ номинального истца от иска не должен быть обязательным ни для участников корпорации, не вступивших в процесс, ни для самого общества. К уважительным причинам повторного обращения с иском, о которых упоминает ст. 65.2 ГК РФ, можно отнести и отказ от иска самого общества, поскольку в буквальном прочтении статьи тождественными будут считаться как косвенный, так и прямой иски. При рассмотрении же дела по существу представляется, что законная сила решения должна распространяться на каждого из участников общества.

Эта конструкция, заимствованная из правопорядков с богатой историей развития корпоративного права, несомненно облегчает регулирование отношений между группами участников корпораций, снижает риск недобросовестного поведения крупных инвесторов, способных своими действиями «погубить» юридическое лицо. Её развитие приближает корпоративное право России к стандартам защиты участников юридического лица, принятым в экономически весомых странах разных регионов, и должно всячески приветствоваться. Совершенствование косвенных исков полезно и для самого арбитражного процесса, поскольку такие иски прививают суду гибкий подход к рассмотрению споров, когда судебный процесс по одному типу требований может строиться совершенно по-разному в зависимости от исходной ситуации.

Литература

1. Ярков В.В. Новые формы исковой защиты в гражданском процессе (групповые и косвенные иски) // Государство и право. – 1999. – №9. – С. 32-40.
2. Ерохова М.А. Косвенные иски решают проблему исполнимости решений по искам акционеров в пользу общества // Экономика и жизнь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/article/313276/>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2015. – №8.

Милаха П.Ю. ПРАВОВОЙ СТАТУС САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН. Н. рук.
Тычинин С.В.

Самозанятость как вид экономической деятельности, выделяется с 90-х гг. XX в. и в настоящее время приобрело актуальность. Впервые Правительство РФ начало широко обсуждать проблему «теневой» экономики и самозанятых граждан в 2013 г. Вице-премьер Ольга Голодец отметила, что из 86 млн. россиян трудоспособного возраста 38 млн. человек «заняты непонятно чем» — то есть работают в «нелегитимном» секторе, не платят налоги и страховые взносы.

В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию РФ в 2016 году обратил внимание на проблему правового регулирования деятельности самозанятых. Следствием этого послужило внесение изменений в гражданское и налоговое законодательство РФ, а также введение специального льготного налогового режима для самозанятых граждан. Такой режим вводится в Москве, Московской области, Калужской области и в республике Татарстан, его срок составит 10 лет. Затем присоединятся остальные субъекты [7].

Изменения в статье 23 Гражданского кодекса скорректировали положение о индивидуальном предпринимательстве, по сути отделили самозанятых от незаконных предпринимателей [2]. Это очень важное дополнение. Ведь, если будет доказано, что лицо занимается не зарегистрированной предпринимательской деятельностью, оно будет привлечено к административной ответственности в соответствии с п. 1 ст. 14.1 КоАП РФ в виде наложения штрафа в размере от 500 до 2000 руб. [2], а если деятельность осуществляется в более серьезных масштабах, то лицу грозит уголовная ответственность по статье 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» [3].

Юридический статус самозанятых граждан не разработан. В отечественном законодательстве нет легального определения лиц, которые самостоятельно обеспечивают себя работой. Понятие самозанятости встречается в разных нормативных актах, которые противоречат друг другу в вопросе соотношения самозанятых и индивидуальных предпринимателей или вовсе уравнивают эти категории. Поэтому следует сравнить правовой статус самозанятых и индивидуальных предпринимателей.

Во-первых, отличается способ легализации деятельности. У самозанятых он намного проще. Они всего лишь должны встать на учет в ИФНС по месту жительства. Статус индивидуального предпринимателя, в свою очередь, как и юридическое лицо, необходимо регистрировать, а в регистрирующий орган необходимо предоставить большое количество документов.

Во-вторых, для самозанятых есть ограничения ведения профессиональной деятельности. Статус самозанятого не может получить лицо, которое получило доход более 2,4 млн рублей в год (200 тыс. р. в месяц); реализует подакцизные и маркированные товары; занимается перепродажей товаров; ведет посредническую деятельность; добывает или реализует полезные ископаемые; доставляет товары с приемом платежей в пользу других лиц; применя-

ет другие режимы налогообложения; ведет предпринимательскую деятельность, облагаемую НДФЛ.

Что касается объемов ответственности самозанятых лиц и индивидуальных предпринимателей, то тут они похожи. В обоих случаях, лицо будет отвечать по обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание, в соответствии со ст. 24 ГК РФ «Имущественная ответственность гражданина» [6].

Самое главное отличие между индивидуальным предпринимателем и самозанятыми заключается в том, что нет внятной регламентации защиты прав самозанятых по аналогии с индивидуальными предпринимателями. В законопроекте не установлены механизмы защиты прав самозанятых по обязательствам. До сих пор не понятно, каким правовым статусом будет обладать самозанятый при возникновении спора.

На наш взгляд, существенным пробелом данного закона является то, что установлен лишь верхний предел прибыли (2,4 млн. в год), по которому лицо не может считаться самозанятым. Но не указана сумма дохода, зарабатывая которую лицо не получает прибыль, а обеспечивает своё существование.

Что касается зарубежного опыта, то в ЕС и США легальный статус самозанятого населения проработан подробнее. Спектр оказываемых услуг включает свыше 400 видов деятельности: деловые, социальные, риэлтерские, посреднические, осуществление консультирования, рекламирования, розничной продажи и многое другое [5], в то время как в нашей стране круг возможной доходной деятельности для самозанятых имеет ряд ограничений.

Возможность введения предпринимательской деятельности в упрощенной процедуре поможет вывести часть трудоспособного населения из теневого сектора экономики, сделает предпринимательскую деятельность доступнее, будет способствовать привлечению дополнительных средств в бюджет. Но чтобы закон был эффективен, необходимо восполнить имеющиеся пробелы и усовершенствовать его с точки зрения юридической грамотности. Окажутся ли нововведения эффективными, покажет время. А пока на 01.09.2018 года число зарегистрированных самозанятых составило 2 149 человек. Лидеры по числу зарегистрированных самозанятых: г. Москва (205 чел.), Краснодарский край (179 чел.), Московская область (150 чел.), Омская область (95 чел.), Республика Крым (81 чел.). На территории Белгородской области на учет поставлено 38 чел. В Курской области 12, Орловская область – 3 чел., Воронежская область – 16 чел [6].

С учетом изложенного, представляется важным в гражданском законодательстве унифицировать нормы о правовом статусе граждан. Необходимо обеспечить единый правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993 г.] // Российская газета. - 1993. - № 248.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая — четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 28 ноября 2018 г.] // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 22.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 256. – Ст. 14.1.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в редакции от 12.11.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Крылова Е.Г. Особенности экономического регулирования предпринимательской деятельности самозанятых в России и за рубежом // Юрист. – 2017. – № 6.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3431.
7. <http://duma.gov.ru/news/28794/.htm>
8. ФНС РФ на официальном сайте: https://www.nalog.ru/rn46/related_activities/statistics_and_analytics/selfemployed.htm

Новицкий Б.И. КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ КАК ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ ФЕНОМЕН. Н. рук. Кутько В.В.

Несмотря на то, что на современном этапе развития российской конституционной науки её основные понятия и термины являются в достаточной мере проработанными и устоявшимися [6, с. 10], конституционализм продолжает вызывать многочисленные споры относительно своей природы, назначения и важности. Об этом понятии и до настоящего момента продолжается вестись активная полемика.

На рубеже веков, в среде известнейших российских юристов, историков и политиков начали вестись активные дискуссии о том, какова же содержательная сущность такого понятия «конституционализм», в чём именно заключается его предназначение, и самое главное, насколько он может быть полезен для современной России - её политической и правовой системы. Существовали сомнения в том, способен ли конституционализм помочь государству в эффективном осуществлении его функций. Было не до конца ясно, сможет ли он обеспечить оптимальный баланс между интересами личности и общества и укрепить государственную систему. Время показало, что все эти вопросы очень тесно связаны с самой сутью понимания конституционализма, особенно принимая во внимание те условия, в которых формировалось правовое государство и гражданское общество в России.

Как результат многочисленных научных споров, обсуждений и дискуссий родились и сформировались разнообразные точки зрения на понимание термина «конституционализм».

Конституция и конституционализм это два важнейших атрибута, которые тесно взаимосвязаны между собой, и должны присутствовать в любом

демократическом и цивилизованном государстве. Однако большой ошибкой было бы считать их идентичными или же синонимичными друг другу. Именно эту ошибку, к большому сожалению, допускали многие представители российской правовой науки, не отводя конституционализму самостоятельной роли и тем самым принижая его значение. К счастью со временем, и под влиянием современных преобразований в области политики и права, сформировались новые взгляды и новое понимание природы конституционализма в России в которых ему заслуженно отводилась более существенная роль.

Так, по мнению И.М. Степанова конституционализм в первую очередь следует понимать как систему представлений об общедемократических, общецивилизационных политико-правовых ценностях государственно-организованного общества [5, с. 30]. В начале 90-х годов, в сложные времена, в которые формировались основные конституционные институты государства, и происходил кардинальный пересмотр принципов советского опыта государственного строительства, он был среди тех не многих, кто призывал не идти по пути слепого копирования западной модели развития конституционализма. Он считал, что конституционализм в России в процессе своего развития обязан включать в себя геополитические и духовные особенности, которые характерны только для нашей страны. В своих последующих работах более позднего периода И.М. Степанов стал выделять и отделять друг от друга широкое и узкое понятие конституционализма. В широком смысле конституционализм, по его мнению, охватывает собой теорию и практику развития этого понятия во всём мировом сообществе. В узком смысле – является системой знаний об основных, общецивилизационных ценностях демократии.

Своеобразным оппонентом И.М. Степанова в его понимании конституционализма в узком смысле можно считать С. А. Авакьяна, который довольно скептически относился к подобной точке зрения. Он считал, что «общецивилизационные» ценности слишком размытое и абстрактное понятие, и хотя подобные ценности и являются желательными для любого государства, они не являются для него (государства) чем-то неперемennым и обязательным. Применение данного подхода, по мнению С.А. Авакьяна, может грозить подменой реальных достижений соответствующего общества формальными критериями [1, с. 229].

Сам С.А. Авакьян считал, что о конституционализме и его развитии, можно вести речь лишь тогда, когда в государстве существуют и связаны между собой четыре элемента: конституционные идеи, соответствующий нормативно правовой фундамент как основа конституционализма, демократический политический режим и наконец, эффективная система защиты конституции и конституционного строя.

Н. А. Богданова рассматривала конституционализм в качестве одной из категорий науки конституционного права. Она считала, что его стоит использовать как оценочную характеристику организации государственной власти и государства в целом. С её точки зрения под конституционализмом понимается система идей и взглядов, в которых воплощены представления о консти-

туционном государстве, их конституционное оформление, а также политико-правовая практика реализации таких идей и закрепляющих их норм [2, с. 163-164].

Что же касается Н. В. Витрука, то его также можно отнести к сторонникам взглядов на конституционализм, как на очень многогранное, многоуровневое и интегративное явление. Он выделял в структуре конституционализма большое число блоков, среди которых можно отметить конституционное мировоззрение как форму осмысления конституции, конституционно-государственную идеологию и т.д., список можно продлевать очень долго. Важно, что все элементы и блоки, в конечном счёте, по мнению Н.В. Витрука, определяют конституционную культуру гражданского общества и политической системы.

Таким образом, конституционализм предстаёт как конституционно – правовая система, то есть совокупность взаимосвязанных и взаимовлияющих друг на друга правовых явлений, которые вызваны к жизни конституцией и получили в ней закрепление. Именно верность конституции, изложенным в ней нормам и принципам является той основой, на которой должен развиваться конституционализм в России.

Н.В. Витрук считал, что конституционализм как комплексное образование имеет несколько срезов: мировоззренческий, идейно-политический, нормативно-правовой, функциональный и культурно-воспитательный [3, с. 225].

Стоит также отметить, что автор не считал конституционализм в России установившимся раз и навсегда незыблемым понятием. По его мнению, конституционализм постоянно испытывает на себе влияние общественных отношений и прочих факторов реальной жизни, находясь, таким образом, в неразрывной связи с ней.

Проблему правильного определения такого термина как «конституционализм» в Российской Федерации по нашему мнению следует решать при помощи и на основе методологии, которая бы учитывала всю многогранность и многовекторность этого феномена, охватывала и включала в себя основные взаимосвязанные и взаимообусловленные подходы, выработанные учёными для его понимания. В свете этого, наиболее предпочтительным на наш взгляд выглядит интегративный подход к раскрытию и анализу понятия «конституционализм» так как он позволяет нам рассмотреть его как широкий правовой, политический и социальный феномен [4, с. 252].

Подводя итог, отметим, что конституционализм является подвижным, изменяемым понятием, на которое большое влияние оказывают изменения, происходящие в политической, общественной и других сферах жизни общества. Конституционализм неразрывно связан с Конституцией, а значит принцип соблюдения её положений, «верности» Конституции и будут являться тем самым залогом и фундаментом, благодаря которому и на основе которого и должен развиваться российский конституционализм.

Литература

1. Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. – М., 2000. – 397 с.
2. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. – М., 2001. – 515 с.
3. Витрук Н. В. Верность Конституции. – М.: Изд-во РГУП, 2016. – 271 с.
4. Кутько В.В. Методологические проблемы юридических исследований. Юриспруденция как интегративный феномен современного российского общества и государства: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию Юридического института НИУ «БелГУ», 2018. - С. 244-253.
5. Степанов И. М. Грани Российского конституционализма (XX век) // Конституционный строй России. –1992. – Вып. I. – С. 30-33.
6. Турагин В.Ю. Юридическая терминология в российском законодательстве. Учебно-методическое пособие. – Белгород, 2009. - 139 с.

Поморова А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КРЕДИТНЫХ ИСТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ). Н. рук. Турагин В.Ю.

В настоящий период времени в России также, как и в большинстве мировых держав функционирует Бюро кредитных историй. Его деятельность в первую очередь направлена на создание эффективной банковской системы страны, совершенствования качества представления банковских услуг, общее повышение объемов кредитования, улучшение состояния системы кредитного информирования.

В рамках рассмотрения вопроса о становлении и развитии кредитных историй и Бюро кредитных историй в качестве специального субъекта, осуществляющего сбор, обработку информации, необходимо отметить, что современные ученые не могут прийти к единому мнению относительно того, когда было сформировано первое кредитное бюро, а потому на сегодняшний день указанный вопрос является достаточно дискуссионным. Так, по мнению А.И. Герчака, кредитные бюро зародились в Австрии, а позднее начали создаваться в Швеции, Финляндии и США [1]. По мнению С.В. Лотвина, кредитные бюро в том виде, который существует в настоящее время начали функционировать позднее и первыми странами в которых они были созданы необходимо считать также Австрию, Швецию, Финляндию и иные страны – ЮАР, Канаду [2]. Указанное мнение имеет больше сторонников, чем представленное А.И. Герчаком и соответственно, является наиболее распространенным. Существенный толчок развитию кредитных бюро произошел в 1929 г. во время кризиса, поскольку банки стали рассматривать опыт по защите своего капитала от недобросовестных заемщиков.

Прообразом современных кредитных историй, еще до возникновения первых кредитных бюро с целью проверки кредитоспособности использовались рекомендательные письма, устные сведения и другие подобные формы передачи информации. Кредиторы, купцы, поставщики, домовладельцы и арендодатели могли собирать информацию о своих постоянных клиентах, а

также о клиентах, живущих или расположенных неподалеку. Однако их возможности оставались ограниченными, т.к. подобный обмен информацией имеет низкую эффективность. Прообразом бюро кредитных историй были разного рода справочные конторы по кредитоспособности (конторы по кредиту), банки данных кредитных организаций, каталоги кредитных и финансовых учреждений, базы данных клиентов, автоматизированные базы данных операций клиентов и т.п [3].

В Российской Империи уже в конце XIX века существовали организации, по своим функциям во многом схожие с современными кредитными бюро. К концу XIX в. потребность в обороте кредитной информации стала настолько острой, что в Российской Империи, несмотря на отсутствие соответствующего закона, появилось пять контор. Кроме того, кредитную информацию о заемщиках можно было получить в зарубежных конторах. По всей Европе существовали конторы, выдававшие справки только относительно Российской империи.

Следует отметить, что в России, которая не стала исключением из мировой практики, уже в начале XX века, в дореволюционный период, появились специальные конторы, которые выдавали справки о кредитоспособности и создавались в основном при биржевых советах и объединениях деловых людей для предоставления информации кредиторам о платежной истории заемщиков в целях снижения рисков кредитования [5].

09 мая 1905 г. был принят закон, предоставляющий право открытия контор по кредитоспособности биржевым комитетам, обществам или союзам торговцев, промышленников и торгово-промышленных предприятий, а также частным лицам и учреждениям с разрешения двух министров (финансов и внутренних дел). Поскольку надзор за деятельностью справочных контор о кредитоспособности никто не вел, применение нового закона проходило не всегда успешно. Некоторые конторы давали недостоверные сведения либо в угоду конкурентам распространяли порочащую отдельных предпринимателей информацию.

В СССР актуальность возникновения системы кредитного информирования стала очевидной в период НЭПа. 5 января 1922 г. было принято постановление Совета труда и обороны СССР «О порядке открытия и действия Справочных бюро о кредитоспособности», 7 декабря 1922 г. - Положение Совета труда и обороны, Комиссии по внутренней торговле при СТО, Акционерной секции «О деятельности Первого российского товарищества «Кредит-бюро» по выдаче справок о кредитоспособности», «О регистрации Первого российского товарищества «Кредит-бюро» по выдаче справок о кредитоспособности» [4].

Согласно изданному в декабре 1925 г. Циркуляру ВСНХ СССР Всероссийским советом съездов биржевой торговли биржам надлежало установить самую тесную связь с местными отделениями бирж, всемерно использовать имеющиеся в их распоряжении материалы о кредитоспособности торговых предприятий, как местных, так и иногородних. Предписывалось оказывать содействие в подборе сотрудников из системы биржевой торговли для рабо-

ты в службе «Кредит-бюро», предоставлять необходимую финансово-экономическую информацию о торговых клиентах.

После окончания НЭПа, советский этап истории нашей страны характеризуется прекращением развития института кредитных историй по объективным причинам - ввиду отсутствия кредитования в нынешнем его рыночном понимании.

В конце 80-х-начале 90-х гг. XX в. в Западной Европе происходит бурное развитие бизнеса в данной сфере. В Восточной Европе большинство кредитных бюро было открыто в 1992 г. В настоящее время бюро кредитной информации действуют также в ряде стран СНГ. Аналогичным образом с конца XX века, с развитием кредитования в России в условиях рыночной экономики все более становилась очевидной востребованность системы кредитных историй. Еще до принятия специального закона имела место практика, при которой кредитные организации обменивались между собой информацией, касающейся недобросовестных заемщиков, в частности, создавались специальные черные списки [6].

На современном этапе развития отечественного законодательства особенно активно вопрос внедрения в российскую практику института кредитных историй поднимался с начала 2000-х гг., и в конце 2004 г. с принятием Федерального закона от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» соответствующий институт получил должную правовую регламентацию. Новый документ закрепил легальное понятие «кредитная история». Было определено, что это информация, состав которой определен Законом о кредитных историях и которая характеризует исполнение заемщиком принятых на себя обязательств по договорам займа (кредита) и хранится в бюро. Федеральный закон «О кредитных историях», принятый в 2004 г. как специальный закон о кредитных историях, был призван законодательно урегулировать несколько стихийно развивающийся к тому моменту институт кредитных историй в России. Тем самым государство фактически «откликнулось на потребности рынка», распространив правовое регулирование на одно из белых пятен в сфере экономических отношений.

В 2014 г. был принят Федеральный закон от 28.06.2014 № 189-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О кредитных историях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с которым был расширен перечень сведений, входящих в состав кредитной истории, содержание этого термина стало более общим и лаконичным: кредитная история - это информация, состав которой определен Законом о кредитных историях и которая хранится в бюро кредитных историй.

Таким образом, на основании представленного анализа истории и современного состояния института кредитных историй в России можно сделать вывод о том, что соответствующая эволюция кредитных историй и специальных бюро, занимающихся их сбором и обработкой, начавшись с их возникновения на рубеже XIX-XX вв. не прекращается и в настоящее время, а рассматриваемый институт развивается адекватно уровню экономического развития общества и сферы кредитования. При этом за последнее десятилетие

банковское кредитование в Российской Федерации получило активное развитие и распространение, немаловажную роль в процессе которого сыграло формирование соответствующей инфраструктуры, и, в частности, системы кредитных историй.

Также следует отметить, что основным источником правового регулирования сбора и обработки кредитных историй выступает Федеральный закон «О кредитных историях», который в общем виде устанавливает систему кредитных историй в Российской Федерации, необходимость функционирования которой, как в целом показывает практика зарубежных государств, объективно возникает с развитием банковского кредитования.

Литература

1. Герчак, А.И. Организация и развитие деятельности бюро кредитных историй как элемента инфраструктуры банковской системы Российской Федерации. [Электронный ресурс]: дис. ... канд. экон. наук / А.И. Герчак. Иваново: РГБ, 2007. С. 40. Режим доступа: https://new-disser.ru/_avtoreferats/01003342115.pdf
2. Лотвин, С.В. Правовые основы создания и функционирования кредитных бюро в России. [Электронный ресурс]: дис. ... канд. юрид. наук / С.В. Лотвин. М.: РГБ, 2007. С. 9.
3. Мисько М.В. история возникновения кредитных бюро в контексте развития экономики // правовое обеспечение инновационного развития экономики Республики Беларусь: материалы междунар. научно-практ. конф., Минск, 21 октября 2010 г. – Минск, 2010. С. 108.
4. Постановление Совета труда и обороны СССР «О порядке открытия и действия Справочных бюро о кредитоспособности» от 05.01.1922 (Утратил силу) // Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 7624. Оп. 1. Д. 2.
5. Титов В. Бюро кредитных историй как фактор развития рынка кредитования // Аналитический банковский журнал. 2002. № 1. С. 12.
6. Тимофеев С.В. Предпосылки принятия Федерального закона «О кредитных историях» // Банковское право. 2007. № 6. С. 31.

Попова Ю.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Н. рук. Косолапова Н.А.

В современном обществе широко распространено использование различных компьютерных технологий, а также программного обеспечения, обеспечивающего их работу. Универсальное программное обеспечение применяется не только в повседневной жизни, но и для решения различных специфических задач, в том числе экспертных. К таким задачам можно отнести обеспечение эффективности и удобства реализации как самого процесса экспертного исследования, так и составления экспертного заключения.

Используемое экспертом программное обеспечение может классифицироваться с точки зрения решения им поставленных задач:

- 1) прикладное программное обеспечение общего назначения – это совокупность программ для решения универсальных задач. Такие программы используются большинством пользователей персонального компьютера;

К прикладным программам общего назначения прежде всего относят программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft PowerPoint), программы-«поисковики» (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome), графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Photoshop), программы для создания и работы с базами данных (Microsoft Access, Paradox), а также различные программы для работы с аудио и видео материалами (Audacity, Praat, Adobe Premiere).

Подобное программное обеспечение также активно используется экспертами. Например, текстовый редактор Microsoft Word позволяет вводить текст заключения, редактировать, а также сохранять данные введенные экспертом.

2) прикладное программное обеспечение специального (профессионального) назначения – это совокупность программ для решения более специфических и профессиональных задач различных предметных областей (экономики, строительства, медицины) [1].

Прикладное программное обеспечение специального назначения характеризуется узкой сферой применения и служит для решения множества специфических профессиональных задач эксперта. Самыми распространенными и известными прикладными программами специального назначения, применяемыми экспертами, являются программы баз данных, информационных и информационно-справочных систем. К таким программам следует отнести:

- 1) автоматизированную баллистическую идентификационную систему огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах «Арсенал»;
- 2) экспертную систему следов обуви «Footwear Traces 2»;
- 3) следов транспортных средств «Trunk Traces 2»;
- 4) автоматизированную информационную систему «Портретная экспертиза»;
- 5) справочник подлинности банкнот «Express / Forensic / Forensic PRO»;
- 6) информационно-справочную систему «Frontline Documents System»;
- 7) автоматизированную дактилоскопическую информационную систему «Папилон» [2].

Программное обеспечение подобного рода позволяет вводить данные об объектах, редактировать ранее введенную информацию, производить поиск по заданным условиям, а также хранить и выводить на экран графическое изображение объекта или текстовую информацию. К таким программам эксперты обращаются во время экспертного исследования, если необходимо найти какой-либо объект и осуществить сравнение представленного на экспертизу образца с данными и фото, уже хранящимися в базах данных и информационно-поисковых системах, то есть идентифицировать объект.

Также в экспертной практике широко распространены программы для работы с двухмерной (2D) и трехмерной (3D) графикой. Например:

- 1) автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот», которая позволяет установить личность преступника по фотороботу, изображению лица с фотографий, видеозаписей и других носителей

информации; личность неопознанных трупов, в том числе лиц, погибших в результате катастроф и стихийных бедствий; причастность личности к совершению преступлений лиц без определенного места жительства; причастность к совершению преступлений лиц, задержанных в ходе оперативно-следственных действий и мероприятий; недееспособных граждан, которые не могут сообщить о себе достоверные сведения в силу психических расстройств или других причин, а также позволяет обнаружить лиц, находящихся в межгосударственном розыске за совершенные преступления, в ходе миграционных процедур или при задержании по тем или иным мотивам [2];

2) система оперативного биометрического поиска и автоматической идентификации личности по биометрическим характеристикам лица «АПК ВИЗИРЬ», которая служит для обнаружения лиц в видеопотоке; биометрического поиска как в реальном времени, так и по запросу; генерации сигналов тревоги на рабочем месте; ведения видеоархива с привязкой событий идентификации к видеозаписи; ведения картотеки фотоизображений лиц с произвольной сопроводительной информацией объемом до нескольких миллионов карточек, а также автоматизации рабочих процессов [3];

3) система бескраскового дактилоскопирования Папилон «Живой сканер», существующая для обеспечения высококачественной дактилоскопической регистрации личности, создания электронных дактилокарт заданной формы, передачу дактилокарт в АДИС ПАПИЛОН или другую дактилоскопическую базу данных (в формате ANSI/NIST для обмена с другими организациями) [2].

Также сюда следует включить программы, позволяющие осуществлять моделирование механизма преступления, внешности человека по останкам и другие подобные программы, которые основаны на использовании 3D графики. Такие программы разрабатываются в транспортной трасологии для моделирования механизмов дорожно-транспортных происшествий (CYBID V-SIM, 3D Свидетель, программный комплекс PC-CRASH), в габитоскопии – при реконструкции лица человека, по костным останкам (Алгоритм внешности).

Следует сказать также о существовании прикладных программ специального назначения – генераторов экспертных заключений. Это прикладные программы, предназначенные для создания экспертного заключения. Система генератора экспертного заключения позволяет вводить данные, необходимые для создания заключения, подобрать аналог для объекта, по которому проводится экспертиза, сгенерировать и потом отредактировать полученное заключение, распечатать его на принтере [4].

С учетом сказанного следует обозначить такой психологический аспект компьютеризации экспертной деятельности, как отношения типа «человек-машина». Другими словами, это проблемы определения границ, задач и условий использования компьютеров и компьютерных технологий в сфере судебно-экспертной деятельности, а также проблемы определения статуса эксперта и специалиста в области компьютерных технологий, их роли и функции при применении автоматизированных систем решения правовых и

экспертных задач. Мнения ученых при обсуждении решения этих проблем неоднозначны. Существует концепция, согласно которой эксперту необходимо использовать компьютерные технологии в полной мере, то есть компьютер должен выполнять все возможные формализованные операции, для повышения эффективности экспертного исследования. При этом за экспертом остаются только те части исследования, которые требуют его творческих способностей.

В противоположность вышеуказанной концепции, высказываются мнения о том, что проведение экспертного исследования – это творческий процесс и выполнение большинства исследовательских операций предполагает непосредственное участие эксперта, что может привести к возникновению экспертных ошибок. Однако, нельзя отрицать, что использование компьютерных технологий как инструмент, облегчающий или освобождающий эксперта от выполнения определенных операций, не означает полное устранение возможности появления экспертной ошибки, а скорее наоборот повышает точность, грамотность и результативность экспертного исследования. Представляется, что для эксперта в данном случае более важно умение работать с компьютерными технологиями, а также строгий контроль своих действий (то есть самостоятельное определение границ использования компьютерных технологий) [4].

В заключении следует отметить, что компьютерные технологии и программное обеспечение продолжает развиваться, обеспечивая результативность при осуществлении процесса экспертного исследования, а также, за счёт автоматизации процессов исследования, повышая достоверность результатов, но исключительно под контролем эксперта.

Литература:

1. Латыпова В.З. Прикладное программное обеспечение [Электронный ресурс]. – Киров: ВятГУ, 2015. – Режим доступа: http://infoegehelp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=479:ppo&catid=52:obespechenie&Itemid=101 .
2. Программы [Электронный ресурс]. – Сообщество криминалистов и экспертов, 2019. – Режим доступа: <http://kriminalisty.ru/stati/technics/programmy> .
3. Система оперативного биометрического поиска и автоматической идентификации личности по биометрическим характеристикам лица «АПК ВИЗИРЬ» [Электронный ресурс]. – Москва: БНТИ, 2019. – Режим доступа: <http://www.bnti.ru/des.asp?itm=5819&tbl=01.04.01.&p=1> .
4. Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Рак И.П., Бурцева Е.В. Новые информационные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]. – Тамбов: ТГТУ, 2012. – Режим доступа: https://vk.com/doc54880144_496774882?hash=a9b6fa463295f767da&dl=cac2e6d9d380e32ca5

Рыжих В.Д. ПРОБЛЕМЫ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕЕСТРЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ. Н. рук. Гусакова Ю.С.

Российское законодательство закрепляет регистрацию юридических лиц в «Едином государственном реестре юридических лиц» (ЕГРЮЛ) [1]. Данная регистрация закрепляет основной принцип достоверности информации, в результате которой образуется новое юридическое лицо. Добросовестность при внесении всех данных обеспечивает безопасную деятельность субъектов гражданского оборота, а также государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации.

«Единый государственный реестр юридических лиц» осуществляет две основные функции. Первая – это создание и осуществление контроля за деятельностью юридических лиц. Вторая функция – обеспечение актуальной информацией всех контрагентов для реализации гражданско-правовых отношений [2].

При регистрации юридического лица заявитель обязан предоставить все необходимые документы регистратору: подписанное заявление по форме, утверждённой Правительством РФ; решение о создании юридического лица в виде договора, протокола или иного документа; учредительные документы; выписка из реестра иностранных юридических лиц; документ об уплате госпошлины [3]. В российском законодательстве не гарантируется фактическая достоверность информации в ЕГРЮЛ.

Поэтому существует вероятность размещение неверной информации как по ошибке, так и умышленно. Если реестр содержит неверные сведения, то это может негативно сказаться на отношениях в гражданском обороте. Совершенно ясно, что умышленное размещение неверных данных в «Едином государственном реестре юридических лиц» очень опасно для системы в целом. Распространена ситуация, когда в результате подкупа регистратора ЕГРЮЛ могут вноситься изменения о руководителе, адресе, уставе юридического лица и другое [4]. В ст. 170.1 «Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета» Уголовного кодекса РФ указаны противоправные действия в сфере, связанной с ЕГРЮЛ.

В свою очередь, в гражданском кодексе РФ ст. 51 говорится, что ответственность за неверную и недобросовестную информацию предоставленную или несвоевременно предоставленную в ЕГРЮЛ несет юридическое лицо, по вине которого были допущены эти действия. Получается, что все риски законодатель перекладывает на недобросовестного субъекта. Вместе с тем, стоит упомянуть, что сегодня очень много производится регистраций фирм-«однодневок», которые в свою очередь могут избежать гражданской, административной, уголовной или любой из видов ответственности [5].

Таким образом, недобросовестные субъекты гражданского оборота имеют возможность уклоняться от возмещения убытков, причинённых другим субъектам, а также уплаты налогов и другого.

Анализируя сказанное, можно с уверенностью говорить, что проверка регистратором сведений о юридическом лице на предмет их достоверности необходимая процедура, которая предотвратит большое количество правонарушений еще на стадии создания юридического лица.

Но есть ряд положений, которые препятствуют данному нововведению, тем самым создавая угрозу нарушения прав добросовестных лиц. Например, в статье 8 ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» сказано, что регистрация юридического лица проводится в срок, составляющий не более 5 дней со дня предоставления документов [3].

Этого времени крайне недостаточно для проверки достоверности, уточнения данных, полученных от заявителя. В большинстве случаев при сомнении в достоверности документов и информации регистрирующий орган уведомляет заявителя об отказе в регистрации юридического лица.

Одной из проблем в структуре создания юридических лиц является регистрация такого субъекта через подставное лицо, несмотря на то, что подпись заявителя должна быть засвидетельствована нотариусом.

Очень часто путем введения в заблуждение (обмана) подставного лица создается юридическое лицо. Состав ст. 173.1 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание штрафом, принудительными работами или лишением свободы до трех лет субъектов, которые умышлено участвовали в создании фирмы с помощью подставного лица.

Так, при регистрации юридического лица на стадии подачи и изучения документов, заявитель намеренно изменяет свой адрес. При обоснованных сомнениях, что адрес был назван учредителями без намерения использовать его для связи с другими субъектами правоотношений, регистрирующий орган отказывает в регистрации юридического лица[6].

В Постановлении Пленума ВАС РФ №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» говорится, что регистрирующий орган не имеет права обязывать заявителя доказывать достоверность адреса.

Следует отметить, что органам, осуществляющим государственную регистрацию лиц запрещается требовать дополнительные документы, не указанные в ФЗ, так как это может повлиять на затягивания процесса регистрации и злоупотреблением положением регистрирующего органа.

Но с другой стороны, сегодня отказ в регистрации ЕГРЮЛ возможно получить при любых обоснованных сомнениях регистрирующего органа в подаваемых документах, что является нежелательным для заявителя.

Однако при регистрации юридических лиц иногда необходимо получить дополнительную информацию, например, о заявителе, который уже не раз был замешан в качестве массового учредителя. Поэтому для предотвращения регистрации фирм-«однодневок» необходима проверка регистрационными органами личности заявителя, чтобы осуществлять правопорядок и оградить других участников гражданского оборота от правонарушений.

Важно отметить, что запрещение регистрирующему органу вести проверку документов лишает его права вести правоохранительную деятельность еще на начальной стадии правонарушения [7].

Такая позиция противоречит идее правовой экспертизы подаваемых заявителем документов, что противоречит концепции развития гражданского законодательства. У правовой экспертизы весьма широкий диапазон развития, например, предотвращение регистрации в ЕГРЮЛ фирм-«однодневок», регистрации фирмы через подставное лицо и т.п. Но вместе с тем не стоит забывать, что при введении такой экспертизы может возрасти коррумпированность должностных лиц, что еще более усугубит ситуацию в РФ. Для предотвращения таких эксцессов необходимо вводить дополнительную проверку персонала или увеличивать санкционные меры в ст. 173.1 Уголовного кодекса Российской Федерации.

С учетом сказанного, стоит предусмотреть в законе механизм экспертизы, возможность требования дополнительной документации у заявителя, а также увеличить срок 5-дневной проверки документов. Все эти меры позволят более детально изучать подаваемую информацию, предотвратить проникновение нежелательных субъектов в Единый государственный реестр юридических лиц и оградить участников от правонарушений в гражданском обороте.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 02.06.2016 № 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Законодательство.
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: Законодательство.
4. Покидова Е. Юридические лица: проблемы регистрации // Корпоративный юрист. – 2007. – № 7. – С. 34-38.
5. Трофимова Е.В. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: цели, задачи и правовые проблемы // Предпринимательское право. Издательство: «Юрист». – 2012. – № 2. – С. 59-65.
6. Яценко Т.С. Проблема обеспечения достоверности сведений в Едином государственном реестре юридических лиц // Юрист. – 2014. – № 13. – С. 13-16.
7. Соловьев О.Г. Спорные вопросы регламентации фальсификации Единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитного учета (ст. 170.1 УК РФ) // Российский следователь. – 2012. – № 8. – С. 57-61.

Серищева Н.В. СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ПУБЛИЧНЫХ И НЕПУБЛИЧНЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ. Н. рук. Синенко В.С.

Акционерное общество (АО) является достаточно распространенной организационно-правовой формой юридического лица. Основной целью создания акционерного общества как разновидности хозяйственного общества является извлечение прибыли. На сегодняшний день многочисленные предприниматели продолжают осуществлять свою деятельность посредством получения статуса АО. Однако в последние годы им пришлось адаптироваться к новеллам законодательства в сфере правового регулирования деятельности хозяйственных обществ, в связи с чем необходимо устранить пробелы и дать разъяснения порядка применения новых норм.

Данная проблема остается актуальной и на сегодняшний день, несмотря на то, что прошло больше четырех лет с момента реформы гражданского законодательства. Изменения продолжают дополняться, у учредителей остаются без ответа возникающие вопросы. Основной из них - установление отличительных признаков в правовом статусе акционерного общества и публичного акционерного общества.

С введением в действие 1 сентября 2014 года Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в ГК РФ были внесены изменения, касающиеся правового статуса акционерных обществ. Привычная классификация юридических лиц, в основе которых лежат акционерные принципы, на закрытые и открытые утратила свое значение, и на смену ей пришло деление указанных обществ на публичные и непубличные. Публичность общества должна быть отражена в учредительных документах и фирменном наименовании[1].

Данные изменения были направлены на увеличения уровня открытости и прозрачности предпринимательской деятельности, поскольку акционерные общества работают в основных секторах экономики. Государство для обеспечения баланса интересов общества и предпринимателей вводит дополнительные способы косвенного контроля юридических лиц. Так, реестр акций организации теперь ведет специальный участник рынка ценных бумаг – регистратор, а все собрания органов управления общества стали более публичными. Решения, принимаемые на собраниях, подлежат нотариальному удостоверению. Как публичные, так и непубличные акционерные общества подлежат ежегодному аудиту.

Акционерным обществом признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Законодатель в легальном определении публичного акционерного общества указывает в качестве основного его признака свободное размещение акций посредством листинга, т.е. включение их в котировальный список и допуск к организованным торгам (п. 1 ст. 66.3 ГК РФ). Помимо этого, на публичное акционерное общество возложена обязанность раскрывать информацию, предусмотренную законодательством о ценных бумагах. За нарушение данной нормы юридическое лицо подлежит привлечению к административной ответственности.

Публичное общество вправе проводить размещение акций и эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в его акции, посредством как открытой, так и закрытой подписки. Уставом публичного общества и правовыми актами Российской Федерации может быть ограничена возможность проведения закрытой подписки публичными обществами.

Непубличными акционерными обществами являются акционерные общества, которые не отвечают признакам ПАО. Акции непубличного общества и эмиссионные ценные бумаги, конвертируемые в его акции, не могут размещаться посредством открытой подписки или иным образом предлагаться для приобретения неограниченному кругу лиц.

Изучив Закон об акционерных обществах можно отметить, что дополнительные обязанности акционеров общества, помимо предусмотренных ГК РФ для участников хозяйственных обществ, могут быть предусмотрены уставом только непубличного общества. В правовом регулировании непубличных обществ отмечается большая диспозитивность. Так, учредители такого юридического лица могут определить в отношении определенных категорий акций порядок их конвертации в акции другого общества, создаваемого в результате реорганизации общества, или их обмена на доли участников в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью путем внесения соответствующих положений в устав общества. Уставом непубличного общества или акционерным соглашением, сторонами которого являются все акционеры непубличного общества, может быть определен порядок осуществления преимущественного права приобретения размещаемых непубличным обществом акций либо эмиссионных ценных бумаг, конвертируемых в его акции. В непубличном обществе может быть предусмотрена передача в компетенцию совета директоров (наблюдательного совета) общества вопросов, отнесенных законом компетенции общего собрания акционеров. Общее собрание акционеров публичного общества не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции законом, однако уставом непубличного общества может быть предусмотрено отнесение к компетенции общего собрания акционеров вопросов, не отнесенных к его компетенции законом.

Минимальный уставный капитал публичного общества должен составлять сто тысяч рублей, а непубличного общества десять тысяч рублей.

Следует обратить внимание, что существует два критерия определения публичности. Исторический критерий фиксирует, что в истории корпорации имело место событие, которое определило ее последующий правовой статус.

Если признавать, что при классификации применяется этот критерий, то если событие хотя бы когда-то в прошлом имело место, корпорация навсегда признается публичной. Актуальный критерий фиксирует, что в текущей деятельности корпорации имеет место корпоративная процедура, которая влияет на ее правовой статус. В случае применения этого критерия, пока процедура реализуется, общество признается публичным. Но если она прекращается, то общество вправе изменить свой правовой статус и стать непубличным.

Отдельный вопрос возникает о тех обществах, в уставном капитале которых присутствует доля государства. От имени государства права акционеров в таких обществах осуществляют органы государственной власти. Некоторые из них уже соответствуют изменениям, так на основе Указа Президента РФ от 21.06.2015 № 317 «О публичном акционерном обществе «Акционерная нефтяная Компания «Башнефть» определен статус данной организации [2].

Следует согласиться с А.П. Кухаревым в том, что цель деления акционерных обществ на публичные и непубличные - установить разные режимы регулирования внутрикорпоративных отношений для хозяйственных обществ, различающихся характером оборота прав участия в них [3].

Законодателем устанавливается обязанность публичных акционерных обществ при приобретении ими публичного статуса представлять документы для регистрации проспекта акций акционерного общества в Банк России до внесения в ЕГРЮЛ сведений о фирменном наименовании общества, содержащем указание на то, что оно является публичным.

Для устранения неясностей, возникших при реализации изменений в законодательстве об акционерных обществах введены положения, согласно которым акционерные общества, созданные до 1 сентября 2014 г. и отвечающие признакам публичных акционерных обществ, признаются публичными акционерными обществами вне зависимости от указания в их фирменном наименовании на то, что общество является публичным. Такие акционерные общества должны до 1 июля 2020 г. обратиться в Банк России с заявлением о регистрации проспекта акций и заключить договор о листинге акций с организатором торговли либо внести в устав и в наименование изменения, включающие указание на их публичный статус. Таким образом, предусмотрены безболезненные условия для выбора правовой формы предпринимательской деятельности. Указанные положения гарантируют обеспечения права на свободу выбора деятельности, закрепленного в основном документе нашего государства – Конституции.

Необходимо отметить, что правовой статус акционерных обществ подвержен динамике, он постоянно дополняется и изменяется. В подтверждение этому можно привести положение, согласно которому с 1 сентября 2018 года в публичном обществе должны быть организованы управление рисками и внутренний контроль.

Таким образом, главным отличием АО от ПАО является порядок размещения акций. В публичном акционерном обществе исходя из его наименования ценные бумаги размещаются за счет открытой подписки и публично

обращаются в соответствии с действующим законодательством о ценных бумагах, а в непубличных акционерных обществах акции не могут публично размещаться. Существенны различия в размере уставного капитала, это связано с крупными масштабами юридических лиц в форме ПАО. Управляет в таком обществе совет директоров (коллегиальный орган управления), на общем собрании обсуждаются лишь те вопросы, которые относятся к его компетенции в соответствии с законодательством. В непубличном акционерном обществе не обязательно создание совета директоров, на общем собрании могут обсуждаться вопросы, не предусмотренные законом. Акционерное общество обязано раскрывать в установленном порядке информацию о своей деятельности [4].

Можно сказать, что изменения в правовом регулировании акционерных обществ в новом ГК РФ не носят масштабного характера. Это связано с тем, что основным правовым актом, определяющим статус акционерных обществ, является Закон об акционерных обществах, которым должны руководствоваться предприниматели. Классификации акционерных обществ на публичные и непубличные на сегодняшний день не вызывает дискуссий и неясностей. Представляется, что большая часть учредителей уже определилась со статусом своего общества и привела в соответствие учредительные документы. Для тех, кто еще не выбрал форму деятельности, остается время до июля 2020 года. Хотя последствия нарушения указанного срока в каком-либо нормативном правовом акте не определены.

В целом на теоретическом уровне сформирована система отличительных признаков АО от ПАО, позволяющая учредителям ориентироваться в последних изменениях законодательства. Для проникновения разработок науки в практическую деятельность возможно лаконичное закрепление этих признаков в нормативном акте.

Считаем, что для правильного и единообразного применения норм гражданского права субъектами предпринимательской деятельности необходимо на законодательном уровне внести уточнения в определение признака публичности, определить статус обществ в случаях, когда при приватизации государственных или муниципальных предприятий имело место обращение ценных бумаг путем их предложения неограниченному кругу лиц. Также следует предусмотреть ответственность в случае уклонения юридических лиц от внесения изменений в устав и наименование в порядке и в сроки, предусмотренные законом. Санкции должны следовать и в случае необращения учредителей в ЦБ РФ в тех случаях, когда на них возложена такая обязанность.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Указ Президента РФ от 21 июня 2015 № 317 (ред. от 21.06.2015) «О публичном акционерном обществе «Акционерная нефтяная Компания «Башнефть» // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 26. – Ст. 3876.

3. Кухарев А.П. Публичные и непубличные акционерные общества: вопросы правового статуса // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 5. – С. 26-29.

4. Корпоративное право: Учебный курс. В 2 т. / Отв. ред. И.С. Шиткина. Том 2 / Е. Г. Афанасьева, В. А. Вайпан, Е. П. Губин и др. – М.: Статут, 2018. 990 с.

Фёдорова Ю.Л. ВОССТАНОВЛЕНИЕ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ. Н. рук. Бондаренко С.С.

Родители играют важную роль в жизни каждого ребёнка. С помощью их воспитания происходит формирование характера, чувства безопасности. Но в жизни родителей возможны трудности, ошибки, временные неудачи, что приводит к нехватке времени на ребёнка и смене образа жизни. Если это продолжается долгое время и положение только ухудшается, то в скором времени может произойти лишение родительских прав. Конечно, не все доводят ситуацию до такого состояния, но если всё-таки такое произошло, то многие из них сожалеют о случившемся и стараются найти всевозможные способы для их восстановления.

Рассматривая причины лишения родительских прав, к которым относятся: уклонение от уплаты алиментов, злоупотребление родительскими правами, жестокое обращение с детьми, хроническое заболевание алкоголизмом или наркоманией, совершение умышленного преступления против жизни и здоровья члена семьи, следует понимать, что они должны быть обязательно исправлены и только после этого лицо может надеяться на восстановление таких прав [1]. Необходимо отметить, что утрата родительских прав является пожизненной и не обусловлена каким-либо временным периодом, поэтому не стоит ждать их самостоятельной реабилитации.

Говоря о порядке восстановления в родительских правах, следует обратиться к ст. 72 СК РФ, в которой перечислены все условия для удовлетворения поданного иска. Данная проблема является серьёзной и значимой, поэтому разрешением такого вопроса занимается суд. Условия возобновления родительских прав рассматриваются в гражданском судопроизводстве, в котором помимо родителей обязательное участие принимают органы опеки и попечительства, которые предоставляют распоряжение о необходимости в восстановлении родительских прав, а также прокурор, следящий за принятием законного решения. При вынесении решения суд учитывает не только показания родителей, но и письменные доказательства. К ним можно отнести справку о доходах, характеристики от соседей и с места работы, акт о жилищных условиях, заключение органов опеки и попечительства и другие.

Одно из ключевых условий содержится в п. 1 ст. 72 СК РФ, где говорится, что лицо обязано поменять свой взгляд на жизнь, изменить привычки и только после этого восстанавливаться в родительских правах. Безусловно, перемены не могут произойти за очень короткий промежуток времени, поэтому о возобновлении следует говорить не ранее шести месяцев после их лишения. Уже после подачи иска, суд обязан тщательно проверить выполне-

ние всех требований, в противном случае последует отказ в его удовлетворении. Если такое произошло, то повторное обращение возможно только через год. Так, было отменено решение о восстановлении в родительских правах в связи с тем, что гражданка неоднократно проходила курс лечения от алкогольной зависимости, но всё было безрезультатно. Также она не имела стабильного заработка, а как выяснилось позже, у нее лишь была цель получать пособие на ребёнка.

Законодательно не установлено частичное восстановление в родительских правах, однако на практике это возможно. Например, применялось восстановление в правах на одного ребёнка, а их было трое [2, с. 243].

Следует понимать, что после достижения 18-летнего возраста восстановление в родительских правах уже невозможно, т.к. данное право действует только в отношении несовершеннолетних детей. В случае восстановления в родительских правах также удовлетворяется просьба о возвращении ребёнка. Но по достижению им десятилетнего возраста у него возникает право самостоятельно принимать решение о возвращении в семью, а в случае его несогласия объяснение этому не требуется. Так, решением Мошенского районного суда было отказано в иске о восстановлении в родительских правах в отношении сына, достигшего возраста десяти лет. В судебном заседании установлено, что после лишения родительских прав истец изменила поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка, регулярно выплачивает алименты, трудоустроена, имеет постоянное жилье, в котором созданы условия для содержания и воспитания ребенка. Связь с сыном периодически поддерживает, навещает его в приемной семье, дарит подарки. Однако несовершеннолетний в судебном заседании пояснил, что желает остаться проживать в приемной семье, приемную мать называет «мамой», с детьми в этой семье у него сложились хорошие отношения и он не хочет расставаться с приемной семьей [3]. Но бывают и такие случаи, когда показаний и желаний ребёнка не всегда достаточно. Так, истец хотела восстановиться в родительских правах. При опросе несовершеннолетний утверждал, что его мать изменила образ жизни, нашла работу, тем самым имея постоянный и стабильный заработок, регулярно его навещает и дарит подарки. Но суд отказал в иске, т.к. были доказательства постоянного употребления алкоголя, от которого она не вылечилась.

А как быть в том случае, если ребёнок уже усыновлён? Если такое произошло, и усыновление не отменено, то восстановить родительские права не получится. Для отмены необходимы такие основания как невыполнение обязанностей, жестокое обращение по отношению к ребёнку или болезнь наркоманией, алкоголизмом. Но бывают такие случаи, когда отмены может потребовать сам ребенок, достигший 14 лет или родитель, который не был лишён родительских прав, а также усыновитель и органы опеки. Такое бывает, когда ребёнок чувствует себя лишним в семье из-за того, что не нашёл общий язык с усыновителем или когда у ребёнка есть врожденные заболевания, которые были скрыты до усыновления. В таком случае, если же отмена всё-таки состоялась, то по ст. 143 СК РФ восстановление кровных родителей

в своих правах возможно при соблюдении всех условий установленных ст. 72 СК РФ.

Лишение родительских прав – это высшая мера ответственности родителей, поэтому каждый случай рассматривается индивидуально во избежание непоправимых последствий. В связи с этим уместно поддержать позицию Ю.Ф. Беспалого, который предлагает в необходимых случаях устанавливать испытательный срок до одного года перед принятием решения о лишении родительских прав. К числу оснований можно отнести улучшение отношения к детям во время рассмотрения дел в суде, начало добровольного лечения от алкоголизма или наркомании [4].

Также следует обратить внимание на такой пробел в законодательстве как неограниченное количество лишений и восстановлений в родительских правах. Целью государства является защита интересов ребенка, его нравственного и духовного развития, что может быть не соблюдено при многократном проведении данных процедур. Поэтому необходимо законодательно закрепить невозможность восстановления в родительских правах после их повторного лишения.

После восстановления в родительских правах отменяются все существующие ранее негативные последствия, а также родители имеют право на личное воспитание ребёнка, защиту его интересов и другие основанные на родстве возможности. Обязательство по выплате алиментов у родителей отпадает, так как ребёнок будет жить со своей семьей, и теперь на них возлагается ответственность по его материальному содержанию. А уже в старости родители и сами имеют права потребовать обеспечения соответствующего уровня их жизни от ребёнка.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать вывод, что необходимо постоянно совершенствовать семейное законодательство в области восстановления родительских прав. Целесообразно закрепить в законодательстве невозможность многократного восстановления в родительских правах, что стало бы мотивацией для ненарушения родителями своих обязанностей. Последующим шагом на пути реформ может стать создание служб профессиональной помощи родителям, желающим исправиться и восстановить свои права. Это способствовало бы уменьшению числа детей, оставшихся без попечения и возможности их воспитания в родной семье.

Литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 170.
2. Старосельцева М.М. Восстановление в родительских правах, как способ защиты прав // Семейное право и законодательство: политические и социальные ориентиры совершенствования. – 2015. – Ст. 242-244.
3. Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей: утверждён Президиумом Верховного Суда РФ 20 июля 2011 г. // СПС «Консультант-Плюс».
4. Беспалов Ю.Ф. Основания и порядок лишения родительских прав [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lawmix.ru/comm/6474> (дата обращения: 29.03.2019).

Хмелевская И.Г. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРАВА И РЕЛИГИИ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.
Н. рук. Кутько В.В.

Не вызывает сомнения тот факт, что на всех стадиях своего развития общество нуждалось в регуляторах возникающих между людьми отношений.

К таким регуляторам можно отнести и обычаи, и различные технические нормы, однако важнейшими из них, охватывающими всю сферу общественных отношений, являются социальные нормы, к которым, в частности, относятся нормы морали, нормы права, религиозные, эстетические, политические, корпоративные, семейные и другие нормы.

Отметим, что одними из основных элементов современной системы социальных норм выступают именно правовые и религиозные нормы.

В целом, под правом понимается «система общеобязательных формально определенных правил поведения, обеспечиваемых силой государства, выражающих волю экономически и политически господствующего класса» [10, с. 136].

В свою очередь, религия представляет собой «веру, особый взгляд на мир, совокупность обрядово-культовых действий, а также объединение верующих людей в определенную организацию, которые вытекают из убежденности в существование той или другой разновидности сверхъестественного» [6, с. 4].

Право и религия представляют собой важные аспекты человеческой культуры, выступают в тесном взаимодействии, характер которого основывается на конкретно-исторических условиях и социально-классовой структуре общества.

На наш взгляд, существенное значение имеет определение факторов взаимодействия права и религии, так как, несмотря на различные цели и формы их существования, они представляют собой ценностно-нормативные системы, на которых базируется процесс регулирования общественных отношений. При этом, степень взаимовлияния права и религии в конкретном государстве зависит от различных факторов: исторических, социально-политических и других.

Стоит заметить, что тенденция взаимосвязи между правовыми и религиозными нормами обозначилась ещё в Древнем мире.

Так, не существовало ни одной системы древнего писанного права, не включающей каких-либо религиозных принципов. Значительное влияние религиозные догмы оказали на законодательство древних восточных государств, что отразилось, в частности, в Законах Моисея, Законах Хаммурапи и Законах Ману. В свою очередь, правовые системы Древнего Рима и Древней Греции также не были свободными от религиозных влияний.

Ретроспективный анализ позволяет заключить, что своего расцвета взаимовлияние права и религии достигло в Средние века, что связано с четким оформлением мировых религий [3, с. 34].

Однако и на современном этапе прослеживается связь права и религии как социальных регуляторов.

Например, системы индуистского и мусульманского права по-прежнему пронизаны различными религиозными предписаниями.

Вместе с тем, нельзя исключить и связь правовых систем иных государств с религиозными догмами, так как религия и право не противостоят друг другу абсолютно, часть религиозных принципов до сих пор представляет собой нравственную опору права.

Так, несмотря на светский характер современного российского государства, нельзя не заметить значительную степень влияния религиозных норм на становление в нашей стране ряда правовых институтов в том виде, в котором они существуют на данный момент.

Особое влияние на становление современной российской правовой системы оказала именно православная традиция, так как 71% россиян исповедуют именно православную религию [7].

К примеру, обратимся к действующему семейному законодательству. Согласно статье 12 Семейного кодекса Российской Федерации, «для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста» [1].

Обратим особое внимание на указание союза именно мужчины и женщины, что обуславливает отсутствие возможности заключения однополого брака в нашем государстве. Это обусловлено, прежде всего историческими факторами преобладания христианской религиозной идеологии, православной национальной идеи русского народа [8, с. 400]. Но на сегодняшний день во многих странах происходит легализация однополых браков, а также других форм однополых союзов – такими принято считать гражданские партнёрства и союзы.

Важно отметить, что однополые браки в России не только запрещены законом, но и не поддерживаются религиозными нормами.

Так, в книге Бытия содержится известное повествование о грехе жителей двух городов – Содома и Гоморры, а также об их последующем уничтожении [4]. Однако, вопреки распространённому мнению, однополые связи считаются лишь одной (а не единственной) из причин разрушения Содома и Гоморры.

Помимо этого, в истории сотворения Богом человека, содержащейся в первой главе книги Бытия, сказано, что «сотворил Бог человека по образу Своему, по подобию Своему, мужчину и женщину сотворил их, и благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею...» [4, с. 10]. В православной религии данные слова восприняты как образ воли Божьей, которая выражена в союзе именно мужчины и женщины, дополняющих друг друга, что исключает возможность гомосексуальных связей.

Отметим, что порицание православной верой однополых связей обуславливает негативное отношение российского населения к ним в целом. Со-

гласно опросу, проведённому ВЦИОМ в феврале 2018 года, 79% респондентов с предубеждением относятся к однополым связям [5].

Следствием такого отношения, на наш взгляд, является сохранение в законе указания на союз именно мужчины и женщины, а также низкая вероятность реформирования в нашей стране данного правового положения.

Также, определяя степень взаимодействия права и религии в нашем государстве, можно провести параллель между действующим уголовным законодательством и православными заповедями. Так, православные принципы категорически запрещают убийство и кражу, а Уголовный кодекс, в свою очередь, предусматривает ответственность за их совершение [2].

Анализ соотношения религии и права позволяет заключить, что, несмотря на ключевую роль права как социального регулятора, оно регулирует общественные отношения во взаимодействии с иными нормами, образуя целостную систему социального нормативного регулирования.

То есть, воздействуя на общественные отношения, утверждая нормативные начала, право не игнорирует иные социальные нормы, в том числе ценностно-нормативные установления религии. Кроме того, трудности понимания текста нормативно-правовых актов [9, с. 2] так же иногда вызывают трудности правоприменения и обуславливают необходимость регулирования нормами морали.

В заключение следует отметить, что взаимодействие правовых и религиозных норм имеет глубокие исторические корни. При этом степень их соотношения различна в разных регионах мира, цивилизациях, а также в мировых религиях.

Как правило, в государствах, принадлежащим индусской и мусульманской правовым семьям, соотношение права и религии является устойчивым и неизменным в силу наличия тесной связи между господствующей религией и существующей правовой системой.

Право и религия в таких государствах являются взаимодополняющими элементами. Так, право закрепляет государственный статус религии, а религия освещает существующий в обществе правопорядок. В тех случаях, когда государственное право прямо происходит из господствующей религии, понятия греха и преступления зачастую являются тождественными, и при помощи государства и его институтов решаются религиозные проблемы.

В свою очередь, взаимодействие права и религии является довольно динамичным в европейских государствах христианской религии. В результате исторического развития таких государств, все отчетливее становится тенденция к обособлению права и религии друг от друга. Однако при нормальном течении общественных процессов указанные социальные регуляторы не противостоят друг другу, а в определенных случаях осуществляют взаимоподдержку.

Полагаем, что даже в современных условиях невозможно исключить связь религиозных и правовых норм, так как они в процессе своего взаимодействия позволяют решить ряд стоящих перед обществом задач.

Литература

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (ред. от 18.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – №25.
9. Бабошина Е. В. Право и религия: теоретико-правовые аспекты взаимодействия // Юрист – Правовед. - 2009. - № 5. - С. 33-37.
10. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010. – 1376 с.
11. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>.
12. Кислюк К. В., Кучер Щ. Н. Религиоведение. – Ростов н/Д: Феникс, Х.: Торсинг, 2004. – 512 с.
13. РИА Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/>.
14. Рудаков Н.С., Кутько В.В. Проблемы государственной идеологии в современной России. Юридическая наука в XXI веке: история, теория, практика: материалы международной научно-практической конференции. - Белгород, 2018. - С. 396-407.
15. Турагин В.Ю. Три причины трудности понимания текста закона // Российская юстиция. – 2010. - № 1. – С. 2-4.
16. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007. – 465 с.

Шишкова Д.В. ВНЕДРЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ АНАЛИЗА СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НАСИЛЬСТВЕННЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ СЕРИЙ НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. Н. рук. Долженко Н.И.

Практическая ценность автоматизированных информационных поисковых систем заключается, прежде всего, в возможности быстро получать и обрабатывать информацию, необходимую для всестороннего расследования дела. История развития АИПС началась в 70-х годах прошлого столетия с проведенного прокурором-криминалистом прокуратуры Горьковской области Л.Г. Видоновым анализа и обобщения материалов уголовных дел об умышленных убийствах. В ходе изучения таких факультативных признаков умышленных убийств, как место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, возраст жертв, Леонид Георгиевич выявил закономерности совершения данной категории преступлений лицами, обладающими определённым сходством [2, с. 28].

Проводя исследование, Л.Г. Видонов выявил зависимость между элементами преступной деятельности, а также между этими элементами и обстановкой совершения преступления [5, с. 529].

Результаты исследований были оформлены в виде Таблицы типовых версий, которые впоследствии были переведены в электронный вариант, за годы использования усовершенствованный и применяемый до сих пор в виде АИПС «Типовые версии».

На сегодняшний день существует большое количество криминалистических учетов, различающихся по назначению, объектам учёта, степени централизации, способу фиксации информации, форме ведения учётов и месту сосредоточения.

Накопление сведений о преступлениях в российских АИПС осуществляется путём заполнения следователями бланков регистрационных карточек в рамках единой государственной системы регистрации и учета правонарушений [4, с. 188]. Несмотря на то, что существует немалое количество различных автоматизированных информационно-правовых систем, созданных для хранения различного вида криминалистической информации далеко не все криминалистические данные, необходимые для оперативного и всестороннего расследования дела, подлежат накоплению в АИПС. В качестве примера можно назвать сведения о потерпевшем, не подлежащие внесению в систему, но в некоторых случаях необходимые для расследования, особенно если речь идет о серии насильственных преступлений.

Не подлежат регистрации данные о внешности потерпевшего, стиле его одежды, индивидуальных привычках и особенностях, семейном положении, расположении и характере причинённых в результате преступления травм и иных внешних и психологических чертах, которые могли стать решающими при выборе его в качестве жертвы.

Криминалистический учёт на сегодняшний день не предоставляет реальной возможности для получения информации, способствующей установлению факта совершения нескольких преступлений одним лицом, сужения круга подозреваемых в совершении преступлений и установления конкретного лица, виновного в совершении уголовно наказуемого деяния.

Ведение подобного учёта по всем категориям дел не требуется, его создание оправдано только для хранения данных о насильственных преступлениях. Как отмечают Р.Л. Ахмедшин и Р.Л. Кубрак, существование федеральной базы данных по насильственным преступлениям, причем как раскрытым, так и нераскрытым, позволило бы скоординировать работу правоохранительных органов страны и при выявлении серии преступлений, эпизоды которой были совершены в разных регионах страны, объединить их в одно производство и совместно работать над расследованием [1].

Разработка и внедрение системы, в которой будет храниться информация о насильственных преступлениях с описанием, прежде всего, характеристик потерпевшего и его отличительных черт, необходимо для выявления закономерностей поведения конкретного виновного лица и соединения связанных уголовных дел в одно производство. Это позволило бы избежать ситуации, возникшей в 70-80 годах двадцатого века в Витебской области и связанной с известным делом «витебского душителя». Геннадий Михасевич на протяжении 15 лет совершал убийства женщин в Витебске, Полоцке и пригородных территориях, в связи с чем дела по подследственности оказывались в производстве у разных следователей. Из-за отсутствия вовремя установленной связи между убийствами за то время, пока орудовал Михасевич, были осуждены 14 невинных человек, один из которых был приговорён к смерт-

ной казни и расстрелян. В то время технологии не позволяли создать единую базу данных насильственных преступлений, но при её существовании дела были бы соединены в одно производство гораздо раньше, что позволило бы задержать серийного убийцу до того, как он совершит 36 эпизодов [6].

Аналогичную ситуацию можно наблюдать в не менее известном деле Андрея Чикатило, совершившего 23 преступления в разных районах Ростовской области. Уголовные дела по фактам совершения отдельных убийств были соединены в одно производство только спустя 6 лет с момента совершения первого преступления [7].

На сегодняшний день выявление серийных преступлений остаётся сложным процессом поиска и анализа информации о закономерностях в ряде преступлений с похожими обстоятельствами, системообразующими группами признаков серии насильственных преступлений. Проблема установления взаимосвязи между преступлениями ввиду недостатка информации существует не только в России, но и в иностранных государствах. Так называемая «слепота связи» - именно такое название получила исследуемая проблема за рубежом [3, с. 32] – практически ликвидирована в некоторых странах с помощью внедрения баз данных, в которых хранится и постоянно пополняется информация о совершенных насильственных преступлениях.

Наиболее известной и эффективной программой регистрации и обработки данных, связанных с тяжкими насильственными преступлениями, является ViCLAS - Violent Crime Linkage Analysis System, то есть Система анализа связей между насильственными преступлениями. Эта программа была разработана в Канаде, где она применяется с 1995 года. Данные о преступлениях вносятся путём заполнения анкеты, включающей более 200 вопросов, включающих данные о месте, времени и обстоятельствах совершения преступления, данные о потерпевших, в том числе их пол, возраст, внешние характеристики, а также сведения о характере нанесённых повреждений. Несомненным преимуществом ViCLAS является возможность использования на разных языках. Бельгия, Англия, Германия, Франция и ещё более пяти стран также используют данную систему, адаптировав её под особенности своего государственного языка и правовой системы. Применение данной системы в нескольких странах позволяет правоохранительным органам этих государств координировать работу друг друга, а также оперативно выявлять серийных преступников, действующих на территории нескольких стран, и успешно вычислять их [3, с. 32].

В России нет аналога ViCLAS, что значительно усложняет расследование серийных насильственных преступлений. Для решения этой проблемы, на наш взгляд, можно предложить два пути: разработка собственной системы для анализа связей между насильственными преступлениями, подобной ViCLAS, или присоединение к данной системе, как это сделали ряд европейских государств.

Наиболее оптимальным, по нашему мнению, является второй вариант. Использование ViCLAS в России позволит не только своевременно выявлять и успешно расследовать серии насильственных преступлений, но и использо-

вать опыт других стран, также подключённых к этой базе данных, и при обнаружении серии преступлений, совершаемых на территории нескольких стран, объединить усилия для эффективного расследования дела.

Литература

1. Ахмедшин, Р.Л., Кубрак, Р.Л. Содержание стадий методики построения психологического портрета неизвестного преступника. Проблема познания в уголовном судопроизводстве. – Иркутск., Изд-во ИГЭА, 2000. с. 98.
2. Видонов Л. Г. Криминалистические характеристики убийств и системы типовых версий о лицах, совершивших убийство без очевидцев. -Горький, 1978. - с.122
3. Дворянчиков Н.В., Логунова О.А. Зарубежный опыт изучения пространственных характеристик криминального поведения серийных сексуальных преступников // Юридическая психология. - 2010.- № 1. С. 29 - 34.
4. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая, Н.В. Галяшин и др.; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - М.: Проспект, -2016. - с.224
5. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. С. Корноухов. -М., Юрист, - 2000. с.784.
6. Отсидел за маньяка. Как живёт человек, осуждённый по делу Михасевича. // Сетевое издание «РИА Новости». URL: <https://ria.ru/20171123/1509358013.html>
7. Андрей Чикатило. // Медийный новостной портал «24СМИ». URL: <https://24smi.org/celebrity/3923-andrei-chikatilo.html>

Ядута С.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ КРАЖИ С БАНКОВСКОГО СЧЕТА ОТ МОШЕННИЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ПЛАТЕЖА. Н. рук. Степанюк О.С.

В Российской Федерации сравнительно недавно появились такие составы преступления как кража, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств, и мошенничество, с использованием электронных средств платежа [5, п. «г» ч. 3 ст. 158, ст. 159.3]. Так, уголовная ответственность за мошенничество с использованием электронных средств платежа была установлена лишь в ноябре 2012 г., при этом первоначально название было «Мошенничество с использованием платёжных карт», в связи с чем у правоприменителей возникал ряд вопросов относительно самого понимания такого понятия, как «платежные карты». В апреле 2018 года законодателем была расширена сфера применения данной статьи, поскольку изменив название ст.159.3 стала предусматриваться уголовная ответственность как с использованием платежных карт, так и различного рода инструментов интернет-банкинга, платежных средств и иных способов [1, С 40].

Понятие электронных средств платежа в Уголовном кодексе РФ (далее УК РФ) не раскрывается. Для раскрытия объективной стороны составов преступления, предусмотренных п. «г» ч. 3 ст.158 УК РФ и ст. 159 УК РФ нужно раскрыть понятие электронного средства платежа. В соответствии с пунктом 19 ст. 13 Федерального закона «О национальной платежной системе» элек-

тронное средство платежа - средство и (или) способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, а также иных технических устройств [2]. Таким образом, анализируя легальное определение электронных средств платежа можно сделать вывод, что все денежные средства все равно расположены на банковском счете, а электронное средство платежа является лишь способом получения доступа к данным денежным средствам при помощи безналичных расчетов.

Тем не менее, поскольку в диспозиции как п. «г» ч.3 ст.158 УК РФ, так и ст. 159.3 УК РФ отсутствует раскрытие объективной стороны, на практике возникают вопросы касательно разграничения данных составов преступления, в том числе возникают вопросы о наличии конкуренции норм.

На наш взгляд, конкуренция данных норм невозможна, поскольку объективная сторона данных составов преступления представляет собой разные действия. Кроме того, вопрос разграничения данных составов преступления решен пунктом 17 Постановления Пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», в соответствии с которым действия лица следует квалифицировать по статье 159.3 УК РФ в случаях, когда хищение имущества осуществлялось с использованием поддельной или принадлежащей другому лицу кредитной, расчетной или иной платежной карты путем сообщения уполномоченному работнику кредитной, торговой или иной организации заведомо ложных сведений о принадлежности указанному лицу такой карты на законных основаниях либо путем умолчания о незаконном владении им платежной кар-той.

При этом отмечается, что не образует состава мошенничества хищение чужих денежных средств путем использования заранее похищенной или поддельной платежной карты, если выдача наличных денежных средств была произведена посредством банкомата без участия уполномоченного работника кредитной организации. В этом случае содеянное следует квалифицировать как кражу.

В случаях, когда лицо похитило безналичные денежные средства, воспользовавшись необходимой для получения доступа к ним конфиденциальной информацией держателя платежной карты (например, персональными данными владельца), переданной злоумышленнику самим держателем платежной карты под воздействием обмана или злоупотребления доверием, действия виновного квалифицируются как кража.

Тем не менее, на наш взгляд, данное разъяснение Пленума Верховного суда РФ устарели, поскольку ст. 159.3 УК РФ устанавливает ответственность не только с использованием платежных карт, но и иных электронных средств платежа (перечень которых не является исчерпывающим в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе».

Кроме того, на наш взгляд необходимо внести изменения в ст.159.3 УК РФ дополнив ее примечанием, в котором бы раскрывался способ совершения мошенничества с использованием электронных средств платежа, поскольку в соответствии со статьей 3 УК РФ преступность деяния определяется только УК РФ. В данном случае до внесения в 2017 году изменения в Постановление Пленума Верховного суда РФ №4 возникали вопросы по поводу квалификации деяний по п. «г» ч.3 ст.158 УК РФ и ст.159.3 [5,3].

Данные проблемы существуют и сейчас поскольку рассматриваемые составы преступления имеют смежный объект преступления, а именно:

- родовым объектом является нормальное функционирование экономической системы РФ;

- видовым объектом является права собственности;

- непосредственным объектом выступает право собственности конкретных физических и юридических лиц на денежные средства;

- предметом преступления выступают денежные средства (в том числе и электронные денежные средства) [4, С. 404]

Субъектом данных составов преступления является физическое вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

Субъективная сторона для исследуемых составов преступления представляет собой прямой умысел.

Объективная сторона данных составов представляет собой разные действия, направленные на получение доступа к денежным средствам, находящимся на банковском счете, с использованием электронных средств платежа.

Так, субъект состава преступления, предусмотренного п. «г» ч. 3 ст.158 УК РФ действует тайно, не входит в контакт с сознанием потерпевшего либо иного лица с целью совершения кражи [4, С. 404]. Кроме того, субъект ст. 159.3 УК РФ также не входит в контакт с потерпевшим, субъект преступления должен войти в контакт и ввести в заблуждение лишь уполномоченного работника банка или иной кредитной организации.

Мошенничество всегда является преступлением, где субъект использует обман или злоупотребление доверием. При этом одной из главных отличительных черт действий субъекта преступления ст.159.3 УК РФ является то, что данное злоупотребление доверием происходит в отношении не потерпевшего, а третьего лица, уполномоченного работника банка/кредитной организации).

Таким образом, отграничение составов преступления, предусмотренных п. «г» ч.3 ст.158 УК РФ и ст.159.3 УК РФ производится главным образом на основании факультативного признака объективной стороны: способа совершения преступления. При мошенничестве лицо использует заведомо ложные сведения в отношении уполномоченного работника, а не законного владельца держателя карты.

Литература

1. Лютов В.А. К вопросу об эффективности применения положений уголовного законодательства о мошенничестве с использованием электронных средств платежа // Отечественная юриспруденция. – 2019. – С. 40-42
2. «О национальной платежной системе» : Федеральный закон РФ [Электронный ресурс] : [принят государственной думой 14.06.2011] [в ред. от 28.11.2018 №452-ФЗ] // Российская газета. – 30.06.2011. – №139. - Режим доступа: [Консультант плюс]
3. «О судебной практике по уголовным делам о мошенничестве, присвоении и растрате»: постановление пленума Верховного суда РФ // Российская газета – 30.11.2017. - №4
4. Олейник Е.Н. Проблематика отграничения кражи имущества с банковского счета от мошенничества с использованием электронных средств платежа // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. – С.403-406
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принят государственной думой 24.05.1996] [в ред. от 07.03.2017 №33-ФЗ] // Российская газета. – 18.06.1996 – №114. - Режим доступа: [Консультант плюс]

Научное издание

ВЕСТНИК СНО – 2019

Сборник студенческих научных работ

Публикуется в авторской редакции

Оригинал-макет: А.Н. Оберемок
Обложка: Н.М. Сысоева
Выпускающий редактор: Л.П. Котенко

Подписано в печать 31.07.2019. Формат 60×90/16
Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 26,3. Тираж 100 экз. Заказ 190
Оригинал-макет подготовлен и тиражирован в ИД «Белгород» НИУ «БелГУ»
308015 г. Белгород, ул. Победы, 85. Тел.: 30-14-48