

На экскурсию - в «зону»

На экономическом факультете БелГУ прошла ролевая игра по дисциплине «Муниципальное право». Студенты трех групп первого курса рассмотрели прямые формы демократии и выявили причины совершения преступлений. Кроме того, они постарались найти способы борьбы с преступностью.

Участникам игры было необходимо разделиться на две подгруппы - журналистов и городских жителей разных профессий. Кого здесь только не было: прокурор, председатель суда, преподаватель, студент, пенсионер, бывший осужденный, рабочий, человек без определенного места жительства и другие. «Нам действительно хочется разобраться с проблемой. Теорию мы изучили, а это поможет рассмотреть ситуацию на практике. Хоть это и ролевая игра, она поможет нам ощутить всю остроту ситуации. Думаю, это поможет нам в нашей будущей работе», - рассказал «журналист» Никита Романов.

Первый этап игры - беседа журналиста с городским жителем. Всем им задавали два основных вопроса: в чем причины преступности и что необходимо сделать для того, чтобы преступлений стало как можно меньше. Затем журналисты по очереди оглашали результаты проведенного опроса. Но тут возникает вопрос: а при чем же здесь демократия? Демократия прояви-



лась в следующем: выписав все полученные мнения и предложения по борьбе с преступностью, зрители и участники начали голосовать, выбирая главные причины преступности и методы решения. С причинами все оказалось не так уж и сложно. Студенты считают, что большинство проблем от маленького заработка населения и безнаказанности, а причина преступности несовершеннолетних в основном из-за отсутствия родительского контроля. Методы решения проблемы закономерны - необходимо обеспечение жителей работой и

воспитательная работа с детьми. Студенты даже предложили посещать места заключения для ознакомления. Они считают, что, увидев обстановку в тюремной камере, условия, в которых придется жить, многие задумаются и откажутся от правонарушений.

«Если честно, я не ожидала, что игра пройдет настолько успешно. Мы предоставили студентам возможность думать, рассуждать и обсуждать. Кроме того, мы попытались выяснить, готово ли наше население к демократии. У нас получилась незапланированная иллюстрация так называемого казусного

выбора, который и обозначают как казус демократии», - комментирует старший преподаватель О.Н. Курилова.

Хочется отметить и нестандартный подход к игре некоторых ее участников - бывший заключенный и человек без определенного места жительства придумали себе яркие костюмы, чем и смогли отличаться от других. Главная цель игры была достигнута. Ребята на практике разобрались и с демократией, и с проблемой преступности.

Светлана Золотарева
Фото автора