

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

А.Е. Винник, С.Н. Прядко
г. Белгород, Россия

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

В статье представлены результаты авторского исследования основных подходов к оценке конкурентоспособности региональных вузов. В основу подхода положено выделение ключевых направлений деятельности вуза, оказывающих непосредственное влияние на конкурентоспособность образовательной организации.

Объектом исследования выступил Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»). Исследование показало, что и международная деятельность отмечается положительная динамика. При этом стоит отметить, что значительный рост показателей обусловлен эффективной политикой руководства вуза в области повышения конкурентоспособности и укрепления позиций в образовательном пространстве.

Ключевые слова: конкурентоспособность, образовательное пространство, программа развития, региональный вуз, рейтинг, управление.

THE MAIN APPROACHES TO THE ESTIMATION OF THE COMPETITIVENESS OF A REGIONAL UNIVERSITY

A.E. Vinnik, S.N. Pryadko
Belgorod, Russia

Belgorod State National Research University

The article presents the results of the author's study of the main approaches to assessing the competitiveness of regional universities. The approach was based on the identification of key areas of activity of the university, having a direct impact on the competitiveness of the educational organization.

The object of the research was the Belgorod State National Research University (BelSU). The study showed that during the analyzed period, such key areas of activity as academic reputation, research activities, educational and international activities showed a positive trend. It should be noted that a significant increase in indicators is due to the effective policy of the university management in the area of improving competitiveness and strengthening positions in the educational space.

Keywords: competitiveness, educational space, development program, regional university, rating, management.

Конкурентоспособность образовательной организации является актуальной научной и практически значимой проблемой, поскольку одной из основных тенденций развития рынка образовательных услуг является глобализация системы высшего образования и, соответственно, ужесточение конкурентной среды.

Анализ теоретических данных по проблеме исследования показал, что для оценки конкурентоспособности вуза в большинстве случаев принято использовать традиционные количественные методики оценки, включающие в себя систему показателей, в числе которых финансово-экономические, материально-технические, кадровые, маркетинговые и прочие.

В мировой практике для оценки конкурентоспособности вузов применяется система рейтинговой оценки, которая помимо количественных позволяет учитывать и ряд качественных показателей, оценённых в балльной форме. Комбинированное использование различных подходов в оценке конкурентоспособности, по мнению авторов, позволяет добиться более объективных результатов, а соответственно и разработать более эффективные мероприятия, направленные на

укрепление конкурентных позиций конкретного вуза.

Объектом авторского исследования выступил Белгородский государственный национальный исследовательский университет («НИУ «БелГУ») – один из ведущих вузов не только регионального, но и национального рынка образовательных услуг. Для оценки конкурентоспособности вуза нами была проанализирована вторичная информация, характеризующая развитие регионального рынка образовательных услуг (таблица 1).

Таблица 1

Образовательные организации высшего образования Белгородской области, 2010–2018 гг. [1]

	2010/2011	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<i>Число образовательных организаций – всего:</i>	7	7	6	6	5	5
в том числе:						
государственных и муниципальных	6	5	4	4	4	4
частных	1	2	2	2	1	1
<i>Численность студентов – всего, тыс. человек</i>	77,7	64,8	59,2	53,1	50,6	49,0
в том числе в образовательных организациях:						
государственных и муниципальных	73,5	55,3	49,9	46,3	45,4	44,1
частных	4,2	9,5	9,3	6,8	5,2	4,9

Анализ данных показывает, что в анализируемом периоде происходит постепенное сокращение организаций высшего образования, что обусловлено, с одной стороны, государственной политикой в области образования, а с другой – снижением спроса на образовательные услуги вузов из-за объективных негативных демографических тенденций.

В настоящее время Белгородский рынок образовательных услуг представлен пятью организациями высшего образования, в числе которых Белгородский государственный университет (имеющий статус национального исследовательского университета), Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова, входящий в число опорных вузов), Белгородский университет кооперации, экономики и права (БУКЭП), Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина (Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина) и Белгородский государственный институт искусств и культуры (БГИИК).

Для оценки конкурентоспособности региональных вузов нами были проанализированы результаты рейтингов, сравнительный анализ которых представлен в таблице 2.

Таблица 2

Позиции вузов Белгородской области в рейтинге QS БРИКС и национальном рейтинге вузов (2016–2015 гг.) [3,6]

Образовательная организация	Рейтинг QS БРИКС			Национальный рейтинг университетов		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
НИУ «БелГУ»	151–200	201–250	201–250	19	19	20
БГТУ им. В.Г. Шухова.	201–250	201–250	201–250	87	29–31	75–77
БУКЭП	–	–	–	–	–	–
Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина	–	–	–	–	–	–
БГИИК	–	–	–	–	–	–

Таким образом, сравнительный анализ показал, что лидирующие позиции в представленных рейтингах занимает НИУ «БелГУ». На вторых позициях находится БГТУ им. Шухова. Позиция НИУ «БелГУ» в научно-образовательном пространстве наглядно представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Позиции НИУ «БелГУ» в научно-образовательном пространстве

Так, например, в 2017 году НИУ «БелГУ» вошел в ТОП – 100 лучших вузов мира Шанхайского предметного рейтинга университетов в категории «Металлургический инжиниринг» (позиция 76 –100) [7]; в ТОП – 300 лучших университетов БРИКС по версии британской компании QS Quacquarelli Symonds (позиция 201-250) [6]. Согласно российским рейтингам положение вуза также является достаточно высоким и стабильным.

Анализ деятельности НИУ «БелГУ» показал, что повышение конкурентоспособности вуза осуществляется в рамках научной, инновационной и международной деятельности; организационного, кадрового и финансового менеджмента, а также улучшения академической репутации университета в образовательном пространстве [4].

Так, например, за последние 12 лет в материально–техническую базу вуза вложено более 7 млрд. рублей, что позволило сформировать современную инновационную инфраструктуру, основными элементами которой являются технопарк «Высокие технологии БелГУ», Региональный центр интеллектуальной собственности, Центр поддержки технологий и инноваций Всемирной организации интеллектуальной собственности, Инжиниринговый центр и другие.

За анализируемый период реализовано более 3400 научно–исследовательских проектов по 54 научным направлениям, четыре из которых обозначены как приоритетные направления развития [4].

Кроме того, необходимо отметить и высокую привлекательность вуза для иностранных абитуриентов, о чем свидетельствует ежегодный прирост контингента иностранных обучающихся (рисунок 2).

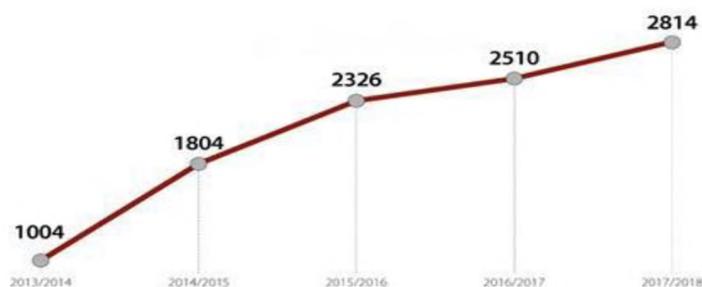


Рис. 2. Динамика контингента иностранных обучающихся в НИУ «БелГУ», 2013 – 2017 гг. [4]

Практика показывает, что стратегическая программа «Повышения конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно–образовательных центров на 2013 – 2017 годы и на перспективу до 2020 года» реализуется успешно и ориентирована, в первую очередь, на достижение следующие результатов:

- укрепление позиций университета в качестве ведущего исследовательского

университета страны предпринимательского типа;

– эффективное решение исследовательских задач международного и общенационального масштаба;

– вхождение в топ – 100 ведущих рейтингов, в числе которых не только Шанхайский предметный рейтинг, но и авторитетные мировые рейтинги – The Times Higher Education World University Rankigs и QS World University Rankigs.;

– развитие высокоэффективной образовательной системы посредством интеграции науки, образования и производства;

– достижение высоких объемов международной и внутрисерийской академической мобильности обучающихся и научно–педагогических работников [4].

Обозначенные направления укрепления конкурентных позиций НИУ «БелГУ» гармонизированы со стратегической целью современной государственной политики в области образования.

Резюмируя вышеизложенное отметим, что повышение конкурентоспособности вуза является одной из наиболее актуальных проблем, обусловленной не только возможностью функционирования, но и «выживания» в глобальном образовательном пространстве.

Анализ деятельности НИУ «БелГУ» – одного из ведущих вузов Белгородской области показал, что целенаправленная политика в области повышения конкурентоспособности способствует обеспечению комплексного развития университета и укреплению его конкурентных позиций не только в национальном, но и глобальном образовательном пространстве.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белгородская область в цифрах: краткий статистический сборник / сб./ Белгородстат. – 2018. – 300 с.

2. Винник А.Е. Современные подходы к управлению конкурентоспособностью региональных вузов / А.Е. Винник, С.Н. Прядко, Н.И. Долинский // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2018, Выпуск 4 (71). – С. 57–65.

3. Национальный рейтинг университетов группы «ИНТЕРФАКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?rating=1&city=11&year=2018&page=1>.

4. Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно–образовательных центров на 2013 – 2017 годы и на перспективу до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bsu.edu.ru/upload/iblock/c9f/prog_2013-17-20.pdf.

5. Рейтинг востребованности вузов в РФ – 2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vid1.ria.ru/ig/ratings/Klass-2017.htm>.

6. Топ лучших университетов БРИКС по версии QS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/abitura_world/20171122/1509334005.html?inj=1.

7. Шанхайский глобальный рейтинг вузов по предметным областям – 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/abitura_world/20170628/1497106184.html.