

ИННОВАЦИОННЫЙ АЛГОРИТМ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ КАК ПРЕДЛОЖЕНИЕ НОВОГО ОПЫТА СОЮЗНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Л.Я. Дятченко, Белгородский государственный университет, г.Белгород, Россия

Активизация интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Белоруссии предполагает совместные мероприятия и обмен опытом в сфере высшего профессионального образования. Воля народов двух стран к единению, общность их исторических судеб, сходство традиций, накопленных высшей школой, позволяют говорить о

том, что инновационный опыт российских вузов может быть востребован белорусскими коллегами, равно как и новаторские решения из Белоруссии достойны применения на российской почве. Разумеется, речь не идет о бездумном копировании: равноправное сотрудничество предполагает учет специфики каждого региона и каждого вуза.

Мы предлагаем для ознакомления новый алгоритм управления университетом, который сформирован в Белгородском государственном университете на основе института кураторства. Ключевой фигурой инновационной управленческой модели вуза является куратор. Куратор, по сути, член ректората университета. Через него осуществляются функции социального партнерства, создание университетской корпорации, взаимодействие коллектива с руководством университета, повышение управляемости коллектива.

Институт кураторства в Белгородском государственном университете возрожден с 2002 года, сегодня в нем 578 кураторов, деятельность которых регламентируется «Положением о кураторе академической группы». Этот документ определяет основные положения организации работы куратора со студентами: учебную, социально-воспитательную работу, права и обязанности куратора, отчетность и оценку его деятельности.

Модернизация высшего профессионального образования предполагает широкое внедрение информационных технологий в образовательный и социально-воспитательный процессы. С 1 сентября 2006 года в БелГУ введен электронный «Деловой дневник куратора». Он разработан управлением информатизации университета и пока не имеет аналогов в вузовской практике. Цель дневника – оперативная информация о студентах вуза для таких служб университета, как ректорат, деканат, управление кадров.

Для эффективной работы с дневником все кураторы университета обеспечены персональными ноутбуками. С распространением технологий беспроводного Интернета в БелГУ возможности ноутбуков расширились, и теперь кураторы могут в удобное время в любом месте пополнять базу электронного дневника. Открыв такой дневник, можно получить оперативную информацию о каждом студенте или о группе в целом.

Рубрики электронного «Делового дневника куратора»: успеваемость, посещаемость занятий, достижения, общественные поручения, дисциплина, здоровье, материальное положение, семейное положение, социальный портрет группы. Часть информации в дневнике является конфиденциальной.

Подчеркнем, что разделы «Делового дневника куратора» имеют обоснованный характер. Так, например, рубрика о материальном положении студента далеко не случайна. Куратор должен знать о материальном положении студента.

Под особым вниманием кураторов находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды. В 2009 году в университете обучается 398 студентов этой категории – в пору создавать специальное учреждение внутри вуза. В соответствии с федеральными законами студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, при достижении ими 23-х лет, теряют право на получение государственного пособия. Университет взял на себя обязательство поддерживать данную категорию студентов: до окончания обучения им выплачивается пособие из внебюджетных средств. Так, сумма данных расходов в 2009 году составила 800 000 рублей. Помимо пособия, студенты льготных категорий ежемесячно обеспечиваются дотированным питанием.

Не менее значима и рубрика «Здоровье». В настоящее время в университете разработана программа «Здоровьесбережение».

В 2004 году для оказания качественной лечебно-профилактической помощи в университете создан Центр семейной медицины. Услугами клинично-диагностической лаборатории, разнопрофильных врачебных кабинетов функциональной диагностики, лечебной физкультуры пользуются все студенты, преподаватели и сотрудники. На каждого студента составляется индивидуальный паспорт здоровья. Ежегодная диспансеризация студентов и преподавателей прочно вошла в систему работы Центра.

Особое внимание руководство университета сегодня уделяет и таким формам здоровьесбережения, как физкультминутка и зрительная гимнастика. Кураторы контролируют их систематическое проведение во время занятий.

С 2005 года ежегодно 1,5 тысячи человек отдыхают и укрепляют здоровье в спортивно-оздоровительном комплексе «Радуга» на черноморском побережье Кавказа. Университет оплачивает все расходы – проживание, питание и проезд.

БелГУ трижды признан победителем Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности». В 2008 году университет отмечен в номинации «Организация санаторно-курортного лечения и отдыха работников».

Это достижение является значимым для университета, так как здоровьесбережение выступает в качестве одного из его приоритетов стиля жизни студентов и их кураторов.

Следует отметить большую роль кураторов в осуществлении селективного подхода к отбору перспективных студентов. Их поддержка осуществляется в рамках целевой программы «Работа с одаренными студентами БелГУ в системе подготовки элитарных кадров». Система работы с перспективными студентами развивается в тесном взаимодействии с направлениями, реализующими инновационную образовательную программу «Наукоемкие технологии. Качество образования. Здоровьесбережение».

Кураторы со студентами принимают участие в международных конференциях, нацеливают их участие во внутривузовских, региональных, федеральных грантах, вовлекают студенческую молодежь в спортивные клубы и секции, в творческие коллективы университета с целью подготовки специалиста, способного к самореализации в различных видах деятельности.

Значимой формой работы кураторов является постоянная связь с родителями студентов. Кураторы считают, что не стоит недооценивать этот весьма эффективный метод воспитания, особенно на младших курсах.

С целью совершенствования профессионального уровня кураторов в университете работает «Школа молодых кураторов». Обучают кураторов ведущие специалисты университета: педагоги, социологи, психологи, юристы. Активно проводятся мастер-классы, осуществляются электронные и видеопрезентации опыта работы. По окончании школы каждый куратор защищает выпускную работу и получает сертификат.

Традиционными стали расширенные заседания ректората, на которых кураторы как его члены совместно с ректором, деканами, представителями других структурных подразделений обсуждают вопросы жизнедеятельности студентов.

Отметим, что в вузе сформирована система информационного отражения процесса и результатов учебно-воспитательной работы: открытие страницы на сайте университета, создание рубрики для кураторов в университетской газете «Будни», выпуск информационных бюллетеней. Кураторы освещают свой опыт работы на конференциях, в пособиях, в научных ведомостях БелГУ. Необходимо особо отметить, что по нововведениям в кураторской деятельности в университете защищаются кандидатские диссертации.

Назначение на должность куратора в БелГУ проводится после конкурсного отбора. Куратор должен соответствовать высокому уровню духовно-нравственной культуры, соблюдать этику поведения, быть профессионалом в области знаний, пользоваться уважением среди коллег и студентов, обладать чувством сопричастности к большим и малым делам университета, жить жизнью университета. Обязательной для каждого куратора стала аттестация в конце учебного года. Факультетская аттестационная комиссия определяет, может ли куратор выполнять свои обязанности в следующем учебном году. Данные аттестации утверждает аттестационная комиссия университета.

Ежегодно работа кураторов стимулируется дополнительной заработной платой. Она увеличилась с 500 рублей (2002 г.) до 5000 рублей (2007 г.), что в текущем году составило 43 млн. рублей.

Ежегодно в университете проводится конкурс на звание «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор академической группы». В качестве поощрения постановлением Ученого Совета университета принято награждать лучших кураторов почетными грамотами, выделять путевки для отдыха на черноморском побережье Кавказа, страховать долголетие жизни и осуществлять ежемесячную доплату в размере 8000 рублей.

В университете проводятся мониторинги по эффективности работы института кураторов. Большое значение для определения эффективности работы кураторов имеет

информационно-аналитический отчет по итогам социологического исследования «Оценка эффективности работы института кураторов БелГУ» (руководитель коллектива – профессор В.П. Бабинцев). В ходе исследования решались следующие задачи: выявить отношение студентов университета к институту кураторства и к работе непосредственных кураторов групп; определить мнение кураторов об организации деятельности института кураторов, осуществить оценку института кураторов администрацией БелГУ.

Исследование показало:

- потребность в институте кураторов ярко выражена: 92,7% опрошенных ответили, что кураторы в студенческих группах нужны;
- в необходимости института кураторов уверены почти все респонденты-кураторы (94,4%);
- две трети опрошенных кураторов убеждены, что отмена института кураторов отрицательно скажется на жизни их группы;
- кураторы авторитетны, большинство студентов не хотели бы их менять (87%).

Институт кураторства в БелГУ в целом состоялся. Он не просто нормативно оформлен и регламентирован, имеет постоянно увеличивающееся ресурсное подкрепление, он легитимирован массовым сознанием как студентов, так и преподавателей.

Сегодня кураторство можно рассматривать как значимую ценность университетской корпоративной культуры. Новый алгоритм управления университетом на основе института кураторства является мощным фактором его инновационного развития.

Практическая реализация эффективной управленческой модели на базе БелГУ позволяет интегрировать образовательный, научный и воспитательный процессы, дает возможность готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и культурных, образованных людей.

Сотрудничество российских и белорусских вузов ориентировано на создание условий, обеспечивающих не только получение качественного высшего образования, но и свободное развитие человека, гражданина и патриота. Реализации этой задачи способствует развитие научных и студенческих связей, обмен опытом учебно-воспитательной работы, разработка содержания, форм и методов подготовки специалистов. Белгородский государственный университет открыт для диалога и сотрудничества с коллегами из братской Белоруссии.