

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL WORK

УДК 376.1:378
DOI 10.18413/2949-267X-2023-2-3-1

**Формирование карьерной траектории
студентов с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидностью
на этапе образовательного учебного процесса в вузе**

¹ Колтунова Т.В., ¹ Ладыгина И.А., ¹ Рашина Е.Л.,

¹ Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, 308015, г. Белгород, ул. Студенческая, 14,

E-mail: koltunova@dsu.edu.ru; ladvgina@bsu.edu.ru; rashina_e@bsu.edu.ru

Аннотация. Рассмотрены механизмы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, реализуемые в вузах; описаны основные мероприятия по обеспечению маршрутизации карьерного сопровождения выпускников с инвалидностью при трудоустройстве в субъектах Российской Федерации. Авторы подчеркивают значимость и необходимость карьерной поддержки выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Ключевые слова: трудоустройство, карьера, выпускники, карьерное сопровождение, ограниченные возможности здоровья, лица с ОВЗ, высшее образование, среднее профессиональное образование

Для цитирования: Колтунова, Т.В. Формирование карьерной траектории студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на этапе образовательного учебного процесса в вузе / Т.В. Колтунова, И.А. Ладыгина, Е.Л. Рашина // Научные результаты в социальной работе. – 2023. – Т. 2, № 3. – С. 119–124. DOI: 10.18413/2949-267X-2023-2-3-1

**Formation of the career trajectory of students with disabilities
at the stage of the educational process at the university**

¹ Tatyana V. Koltunova, ¹ Irina A. Ladygina, ¹ Ekaterina L. Rashina,

¹Belgorod National Research University,
14 Studencheskaya St, Belgorod 308015, Russia,

E-mail: koltunova@dsu.edu.ru; ladvgina@bsu.edu.ru; rashina_e@bsu.edu.ru

Abstract. This article examines mechanisms to promote employment of graduates of educational organizations with disabilities and limited opportunities of health, implemented in higher education institutions; the article also gives a description of the main measures to ensure routing of career support for graduates with disabilities during employment in the constituent entities of the Russian Federation. The authors emphasize the importance and necessity of career support for graduates with disabilities and limited opportunities of health.

Keywords: employment, career, graduates, career support, disabilities, persons with limited opportunities of health, higher education, secondary vocational education

For citation: Koltunova, T.V., Ladygina, I.A. and Rashina, E.L. (2023), Formation of the career trajectory of students with disabilities at the stage of the educational process at the university, *Research results in social work*, Vol. 2, No. 3, pp. 119–124 (in Russian). DOI: 10.18413/2949-267X-2023-2-3-1

Введение

Трудоустройство для выпускника образовательной организации, в том числе выпускника с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является фактически средством его самореализации и саморазвития, основой обеспечения его успешной жизни. Именно поэтому высокую степень важности обретает реализация права каждого гражданина РФ на получение качественного образования. Одной из площадок реализации данного конституционного права человека и гражданина являются вузы нашей многонациональной страны. Стратегической целью развития ФГАОУ НИУ «БелГУ» является трансформация из классического исследовательского университета в глобально конкурентоспособный университет, выступающий высокоэффективной системообразующей организацией российской экономики и лидером территориального развития, способным генерировать новые отрасли экономики и социальной сферы, создавать новые точки роста территории и новые форматы взаимодействия с бизнесом, властью, наукой и обществом в интересах инновационного и социокультурного развития региона и страны [Кучерявенко, 2022].

Региональное развитие и преобразование напрямую связано с динамичностью рынка труда. Трудоустройство выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является одним из показателей качества вузовского образования и выступает одной из стратегических задач, определяющих социально-экономическое развитие региона. Данный показатель используется для расчета индикатора качества трудоустройства и в целом, свидетельствует об эффективности процесса трудоустройства выпускников [Шарова, Цыганкова, 2018]. В условиях современной динамики развития общества довольно актуальным является оказание помощи в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к рынку труда и обеспечение маршрутного сопровождения на протяжении последних трех лет.

Научные результаты и дискуссия

Решение проблем занятости инвалидов носит комплексный характер и зависит в большей степени не только от создания специальных условий («доступной среды»), но и от качества профессиональной подготовки и образования в целом.

Одним из ключевых направлений деятельности ФГАОУ НИУ «БелГУ» является содействие эффективному трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их адаптация к современным требованиям рынка труда в условиях постоянного развития и совершенствования.

Современная нормативная база довольно четко регламентирует условия образования, занятости и труда лиц, имеющих ограничения по состоянию здоровья. В целях реализации инвалидами права на образование в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривается право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты. Студентам, назначается государственная социальная стипендия. Несмотря на то что инвалидность связана с ограниченной способностью к трудовой деятельности, неотъемлемое право инвалида – право на труд. На создание инвалидам реальных возможностей заниматься полезной, приносящей доход деятельностью направлены Закон о социальной защите инвалидов и Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». Российское законодательство в области занятости и трудоустройства постоянно совершенствуется. Так, депутатами Государственной Думы В.В. Володиным, В.А. Васильевым, А.К. Исаевым, С.И. Неверовым, М.В. Тарасенко; Сенаторами Российской Федерации В.И. Матвиенко, А.А. Турчаком, А.А. Клишасом, И.Ю. Святенко, Д.С. Лантратовой разработан проект Федерального закона «О занятости населения в Российской Федерации», который на данный момент прошел первое чтение и действие которого (по предложению авторов) заменит существующий уже с 01.01.2024. Образовательная деятельность ФГАОУ НИУ «БелГУ» направлена на обучение трех групп лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей с разными образовательными потребностями и возможностями трудовой реализации (рис. 1).

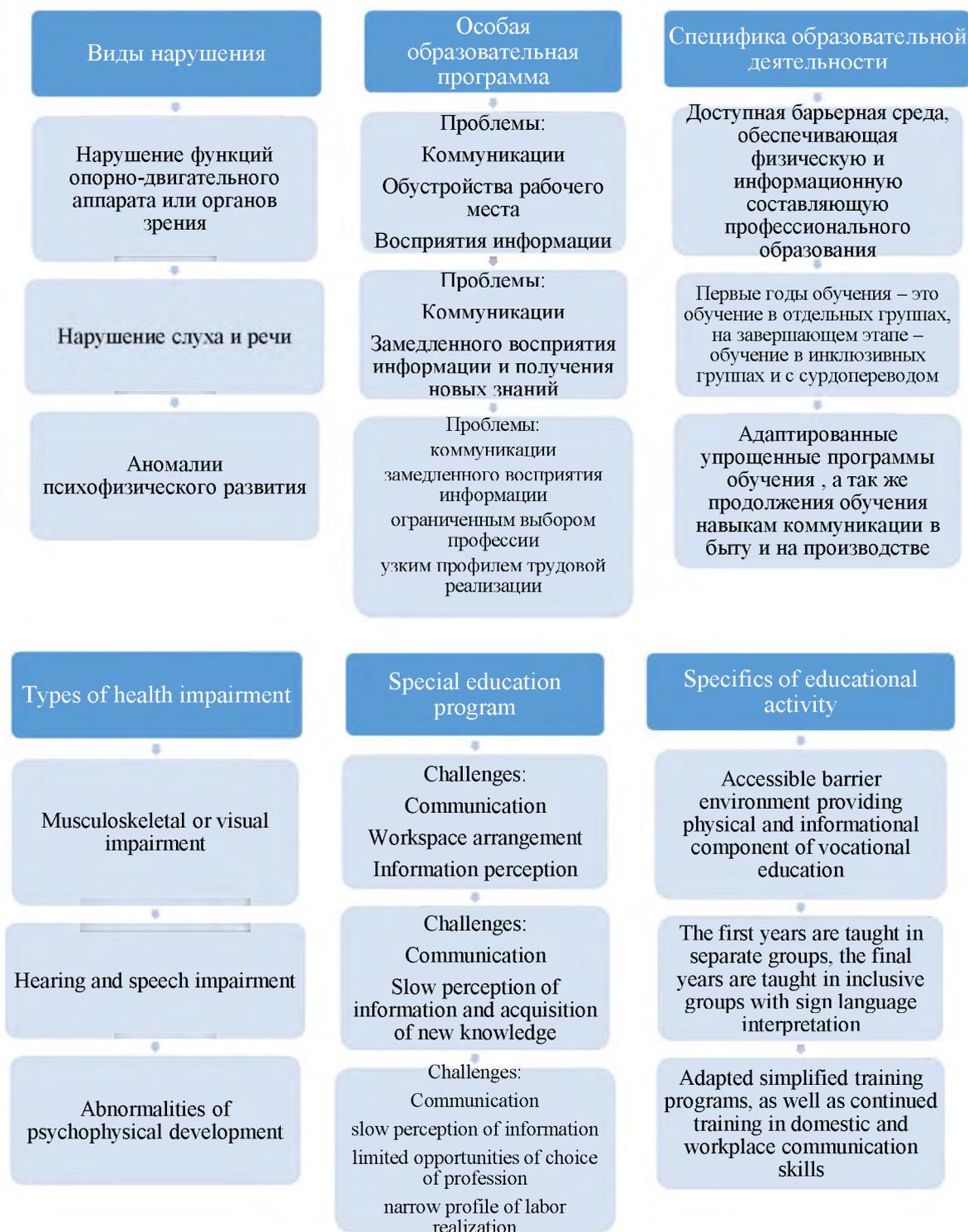


Рис. 1. Группы лиц с ОВЗ и специфика их обучения в ФГАОУ НИУ «БелГУ»

Fig. 1. Groups of persons with disabilities and specifics of their education at National Research University “BelSU”

Мониторинг трудоустройства выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ является важнейшей составляющей оценки качества реализуемых вузом программ, как среднего профессионального, так и высшего образования.

На данный момент, большинство образовательных организаций, реализующих образовательные программы для лиц с инвалидностью и с ОВЗ, оказывают содействие таким выпускникам, используя хотя бы одну форму организации их трудоустройства.

НИУ «БелГУ» использует комплексный подход в вопросах содействия и сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приведем аналитические материалы, которые были подготовлены по результатам комплексного мониторинга трудоустройства выпускников инвалидов, в том числе лиц с ОВЗ, в разрезе по каналам занятости в динамике за последние 3 года (табл. 1).

Таблица 1
 Table 1

Итоги мониторинга трудоустройства выпускников НИУ «БелГУ» за 2021–2023 гг.
 The results of monitoring the employment of graduates
 of the National Research University “BelSU” in 2021–2023

Год выпуска / Year of graduation	Количество выпускников / Number of graduates	Трудоустроены / Employed	Продолжили обучение / Continued their studies	Декретный отпуск / Maternity leave	Не трудоустроены / Unemployed
2021	38	18 (47,3%)	17 (42,1%)	0 (0%)	3 (7,89%)
2022	66	49 (72,7 %)	13 (19,7 %)	0 (0%)	4 (6,06%)
2023	47	29 (60,4%)	16 (33,3%)	1 (2,08%)	1 (2,08%)

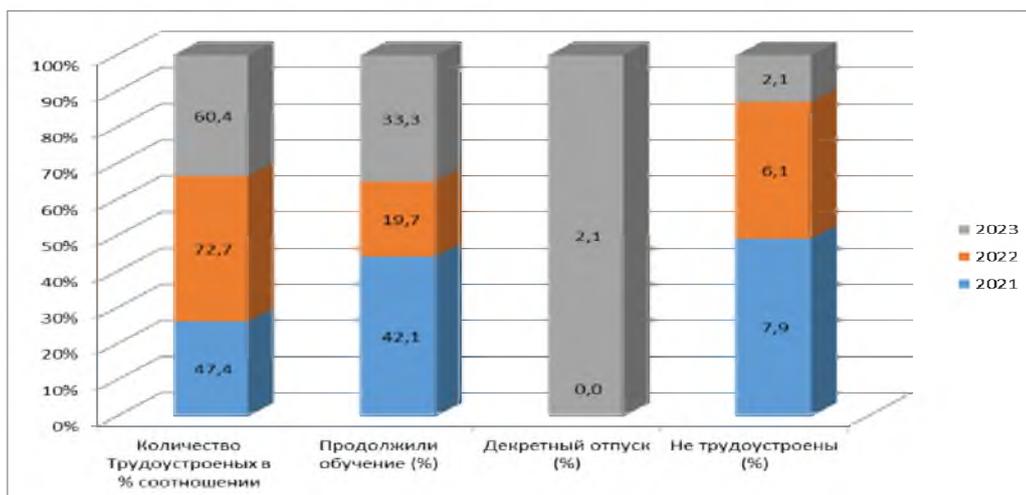


Рис. 2. Итоги мониторинга трудоустройства выпускников НИУ «БелГУ» за 2021–2023 гг., % от общего числа выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

Fig. 2. Results of monitoring the employment of graduates of the National Research University “BelSU” in 2021–2023, % of the total number of graduates with disabilities and limited opportunities of health

Согласно данным табл. 1 видно, что наибольшее количество выпускников и трудоустроенных из их числа пришлось на 2022 год – 66 и 49 человек соответственно. Продолжили обучение 13 выпускников, при этом 4 человека не были трудоустроены. В 2021 году университет выпустил 38 человек, из которых 18 – трудоустроены, 17 – продолжили обучение и 3 человека – не трудоустроены по состоянию здоровья. В 2023 году из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью выпустились 48 человек. Из них 29 человек были трудоустроены, продолжили обучение – 16 выпускников, ушел в декрет 1 человек и 1 выпускник по состоянию здоровья не был трудоустроен.

По данным рис. 2 можно определить возрастающую динамику трудоустройства «особенных» выпускников, которая была достигнута, в том числе, и в условиях активной деятельности вуза по направлениям содействия их трудоустройству. Приведем некоторые из форм и способов достижения цели повышения качества образования и обеспечения трудоустройства данной категории выпускников:

- при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся;
- практическая подготовка при проведении всех видов практик осуществляется в профильных организациях с учетом пожеланий и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся;
- специалистами центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» проводятся индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства;
- проводятся встречи работодателей с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатываются индивидуальные планы трудоустройства для лиц с ОВЗ;
- создаются банки данных вакансий для выпускников с инвалидностью и с ОВЗ.

В современных условиях при довольно динамично развивающихся требованиях рынка труда, одной из наиболее результативных форм деятельности, направленной на повышение показателей трудоустройства «особенных» выпускников, является маршрутизация карьерного сопровождения.

Приведем основные мероприятия по обеспечению маршрутизации карьерного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ из числа выпускников НИУ «БелГУ»:

- 1) мониторинг рынка труда на основании базы вакансий региона, официальных сайтов организаций, групп в социальных сетях, сайтов-агрегаторов и кадровых агентств, оценка возможностей трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 2) обработка заявок работодателей с целью содействия трудоустройству выпускника в конкретную организацию на квотируемое рабочее место и/или на рабочее место со специально созданными условиями труда;
- 3) подготовка и постоянное обновление реестра наиболее востребованных на рынке труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 4) информационное сопровождение деятельности вуза по направлению содействия трудоустройству;
- 5) реализация комплекса профессионально-ориентированных активностей карьерной социализации с участием выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в карьерных и маркетинговых мероприятиях образовательных организаций в том числе и в дистанционном формате: мастер-классы, тренинги, кейсы, презентации и др.;
- 6) расширение возможностей взаимодействия с потенциальными партнерами: информирование работодателей о наличии, возможностях и потенциальных способностях выпускников; организация и проведение карьерных экскурсий в организации, где могут трудиться инвалиды и лица с ОВЗ; проведение ярмарок вакансий для данной категории обучающихся, в том числе виртуальных;
- 7) участие работодателей в информационно-профорientационных «Днях карьеры» с участием студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 8) участие работодателей-партнеров вуза в студенческих научно-практических, информационных конференциях в том числе в качестве аналитиков и экспертов.

Заключение

Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что даже в современных жестких, постоянно меняющихся и обновляющихся условиях рынка труда и образования НИУ «БелГУ» ориентирован на проведение устойчивой социальной политики поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов как «особой категории граждан». В решении задач по содействию и сопровождению трудоустройства «особенных» выпускников необходим комплексный подход при более активном взаимодействии вуза с реальным сектором экономики региона, общественными и социальными организациями, курирующими вопросы поддержки и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Необходимо развивать индивидуализацию обучения и карьерного сопровождения студентов и выпускников «особой категории», опираясь на опыт предыдущих лет и учитывая инновационные разработки современного мира.

Список источников

Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2025 годы. URL: <http://government.ru/programs/215/events/>.

Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Сопровождаемая занятость. URL: <https://www.asi.org.ru/tag/soprovozhdemaya-zanyatost/>.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (последняя редакция).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Список литературы

Кучерявенко, С.А. Стратегическое позиционирование университета через призму развития системы менеджмента качества (на примере НИУ «БелГУ») / С.А. Кучерявенко // Новые технологии оценки качества образования : сборник материалов XVII Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования / под общ. ред. Г.Н. Мотовой. – Москва, 2022. – С. 70–77.

Шарова, Е.И. Трудоустройство выпускников с инвалидностью как показатель качества вузовского образования / Е.И. Шарова, Г.С. Цыганкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-1. – С. 387–389.

References

Kucheryavenko, S.A. (2022), Strategic Positioning of the University Through the Prism of Quality Management System Development (on the example of NRU “BelSU”). *New Technologies for Assessing the Quality of Education*. Proceedings of the XVII Forum of the Guild of Experts in Professional Education. Edited by G.N. Motova, Moscow, pp. 70–77. (In Russian).

Sharova, E.I. and Cyganokova, G.S. (2018) Employment of Graduates with Disabilities as an Indicator of the Quality of Higher Education, *Problems of Modern Pedagogical Education*. No. 60-1, pp. 387–389. (In Russian).

Конфликт интересов: у автора нет конфликта интересов для декларации.

Conflicts of Interest: the author has no conflicts of interest to declare.

Информация об авторах

Колтунова Татьяна Владимировна, начальник отдела организации практик, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия.

Ладыгина Ирина Александровна, начальник отдела трудоустройства, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия.

Рашина Екатерина Леонидовна, специалист по работе с клиентами отдела трудоустройства, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия.

Information about the authors

Tatyana V. Koltunova, Head of the Department of Organization of Practices, Belgorod National Research University, Belgorod, Russia.

Irina A. Ladygina, Head of the Employment Department, Belgorod National Research University, Belgorod, Russia.

Ekaterina L. Rashina, Client Relations Specialist, Employment Department, Belgorod National Research University, Belgorod, Russia.