

ны гражданской жизни должны базироваться на естественных правах человека, которые вытекают из его природы и социальной жизни. Политический опыт истории XX века свидетельствует, что взаимоотношения в Г. о. могут принимать деформированный характер, когда возникают политические структуры тоталитарного типа, которые стремятся к всеохватывающему контролю за всеми сторонами общественной жизни, ведут к нарушению демократических свобод и прав человека. Государство стремится подчинить себе все общество, а это ведет к стагнации общественной жизни.

Изменения, которые происходят в нашем обществе, предполагают широкую демократизацию всех сторон жизни общества и построение правового государства, в котором обеспечивается верховенство закона во всех сферах общественной жизни, строгое соблюдение свободы человека, защита его прав, обязанностей, интересов, чести и достоинства. Демократизация провозглашает также демократизацию экономики, утверждение разнообразных форм собственности. Это будет способствовать расширению сферы хозяйственной деятельности граждан, пробуждению инициативы, находчивости, хозяйственного риска и деловитости. Именно в Г. о. концентрируется творческий потенциал социальности. Общественные связи и общественные интересы оформляются и проявляются в разных общественных движениях, объединениях, творческих союзах, в них выдвигаются новые идеи, проекты, планы, которые проходят проверку коллективным разумом и испытание действием.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – данное понятие в наиболее общем плане трактуется в двух смыслах: гражданин как подданный конкретного государства; гражданин как сознательный член общества.

С точки зрения содержания, Г. – это сумма определенных социальных, политических, нравственно-психологических качеств

личности, которые формируются в течение всей жизни человека, но особенно интенсивно в юношеском и подростковом возрасте. Г. включает в себя такие понятия, как гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская честь, гражданское достоинство, гражданская ответственность, гражданское мужество, гражданская активность и др., которые можно рассматривать и анализировать отдельно.

Г. детерминирует наличие и определенной гражданской позиции человека, которая обеспечивает его активное участие во всех социально-экономических, политических и социальных преобразованиях в государстве, а значит, создает условия для формирования более динамичных, демократичных, общественных отношений. Такая позиция базируется на глубоком осознании того, что каждый человек является неотъемлемой частью своей нации, своего народа. В данном случае речь идет о наличии у гражданина, особенно молодого, определенных национальных чувств, которые способствуют его отождествлению со своим народом.

Формирование Г. – длительный и сложный процесс. Человек прежде всего должен осознать и усвоить нормативные ценности, традиции, обычаи, символику конкретной страны. Он вырабатывает в себе общественно ценностную мотивацию поведения, формирует свои гражданские убеждения и взгляды, которые затем определяют его эмоциональное отношение к себе, к социальной жизни в стране, к человеческому сообществу вообще.

Во многих странах формирование гражданской, нравственной позиции подростка, молодого человека начинается с детского, школьного возраста. Так, в школах Японии предусмотрено один час в неделю проводить занятия по специальному предмету «Моральное воспитание», задача которого – сформировать гражданина Японии. Подобные занятия, которые обязан уметь проводить каждый преподаватель, ставят своей целью выработать у молодежи национальный характер на основе высокого национального самосознания.