

# ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ И УСПЕШНОСТЬЮ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

*Ирхина И.В., доктор педагогических наук, профессор,  
Ирхин В.Н., доктор педагогических наук, профессор,  
Ковалева Р.Е., аспирант  
Белгородский государственный университет*

Статья подготовлена в рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы, направление «Гуманитарные науки», мероприятие 1.1 «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области психологических и педагогических наук» по теме: «Психолого-педагогические технологии повышения умственной и физической работоспособности, снижения нервно-эмоционального напряжения у студентов в процессе образовательной деятельности».

**Аннотация.** В статье дается анализ состояния здоровья студентов Белгородского государственного университета и установлена зависимость между уровнем их здоровья и успешностью в обучении.

**Ключевые слова:** здоровье студентов, успешность в обучении.

## SCIENTIFIC RESEARCH OF THE CONNECTION OF STUDENT'S HEALTH AND THEIR PROGRESS IN EDUCATION

*Irkhina I.V., Professor, Dr. Hab.,  
Irhin V.N., Professor, Dr. Hab.,  
Kovaleva R.E., the post-graduate student  
The Belgorod state university*

**Abstract.** The article giving the analysis of the results of students' health of Belgorod State University and it is established that there is a connection between the students' health level and their progress in education.

**Key words:** student's health, progress in education.

**Введение.** Одной из важнейших задач высшей школы является подготовка высококвалифицированного здорового специалиста. Не вызывает сомнения влияние, как правило негативное, образовательного процесса в вузе на состояние здоровья обучающихся. В то же время среди ученых ведутся споры относительно прямой зависимости успеваемости обучения от состояния здоровья студентов. Поэтому целью настоящего исследования стало выявление взаимосвязи состояния здоровья и успеваемости студентов университета.

**Результаты исследования.** Объективное изучение здоровья студентов проводилось в феврале – мае 2010 г. на базе Белгородского государственного университета с использованием косвенного экспресс-метода по Г.Л. Апанасенко (1). Измерялись такие показатели, как рост, вес, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), артериальное давление (АД), частота сердечных сокращений (ЧСС), а также мышечная сила (кистевая динамометрия). Результаты исследований обрабатывались математически с вычислением ин-



дексов, позволяющих оценивать морфофизиологические показатели. Уровень соматического здоровья (СЗ) выражался в баллах: 7–11 баллов – оценивался как «средний», выше 11 баллов – как нижняя граница безопасного уровня. В зависимости от уровня СЗ студенты распределялись на 5 групп.

**В обследовании приняли участие 149 студентов 1–3 курсов факультета физической культуры БелГУ.** В ходе исследования по данному вопросу были получены следующие данные. Никто из обследованных студентов 1–3 курсов факультета (106 ч-к) не набрал высокий уровень здоровья. Большинство из них оказалось с уровнем здоровья ниже среднего – 40,5%, выше среднего – 14,3%, средний уровень – 36,8%, низкий уровень здоровья – у 8,4% студентов.

Анализ результатов опроса показал, что большинство студентов (65,5%) считают себя в основном здоровыми. На долю студентов, считающих себя абсолютно здоровыми, пришлось 19,2%, в основном нездоровыми – 6,3%, нездоровыми – 4,8%. В то же время только третья часть студентов (29,9%) ни разу не обращалась к врачу за последний год, почти половина (46,1%) посещала врача 1–2 раза в год, а 22,7% – 3–4 и более раз.

На основе изучения документации (ведомости успеваемости) и использования метода независимых характеристик студенты были условно разбиты на три группы: «отличники», «хорошисты», «троечники». Сравнив студентов 3 курсов по уровням успеваемости и здоровья, мы выяснили, что у 67% «отличников» 1 курса преобладает средний уровень здоровья, а у 33% – низкий уровень. У «хорошистов» похожая ситуация. Отсутствуют студенты с тремя уровнями здоровья: высоким, выше среднего и низким. Студентов со средним уровнем здоровья оказалось 33,3%, а ниже среднего – 66,7%. У студентов, которые учатся на удовлетворительно, преобладает уровень здоровья ниже среднего – 37,5%. Так же относительно большим оказался процент студентов с низким уровнем и выше среднего – по 25%, со средним уровнем здоровья – 12,5%. У «отличников» 2 курса преобладает процент студентов с уровнем здоровья ниже среднего (60%), выше

среднего – 20%, средний уровень здоровья – 20%. У «хорошистов» одинаковый процент (28,6%) по трем уровням: выше среднего, средний, ниже среднего. Студентов с низким уровнем здоровья – 14,2%. Половина студентов, которые учатся на удовлетворительно оказались со средним уровнем здоровья, ниже среднего 34,6%, выше среднего – 11,6% и самый низкий процент студентов с низким уровнем здоровья 3,8%. У студентов 3 курса наблюдается более стабильная ситуация относительно среднего уровня здоровья. У 50% из тех, кто учится на отлично, прослеживается средний уровень здоровья, у 50% юношей и девушек здоровье зафиксировано на уровне ниже среднего. Большинство «хорошистов» находится на уровне здоровья ниже среднего (43,8%), 25% студентов – со средним уровнем здоровья, 22,2% – выше среднего, с низким уровнем – 12,5%. У студентов, которые учатся на «удовлетворительно», наблюдается следующая ситуация: преобладают студенты со средним уровнем здоровья (33,3%), выше среднего – 22,2%, ниже среднего – 27,8%, с низким уровнем – 11,7%.

**Заключение.** Итак, среди отличников 1–3 курсов преобладают студенты с уровнем здоровья ниже среднего – 50%. Основная часть «хорошистов» – с уровнем здоровья ниже среднего (52,8%). У студентов, которые учатся на удовлетворительно, преобладают два уровня здоровья – средний и ниже среднего – по 38,9%. В этой связи можно говорить о том, что не обнаружено существенной связи между успеваемостью и состоянием здоровья студентов. Подтвердился известный факт: на успеваемость студентов оказывают первостепенное влияние такие факторы, как мотивация к учебной деятельности и их академическая подготовленность.

#### **Литература:**

1. Апанасенко, Г.Л. О возможности количественной оценки уровня здоровья человека / Г.Л. Апанасенко // Гигиена и санитария. – 1986. – № 6. – С.55–58.

#### **Bibliography:**

1. Apanasenko, G.L. About opportunity of quantitative valuing of man' health level / G.L. Apanasenko // Hygiene and sanitation. – 1986. - № 6. – С.55–58.